

تعزيز التعليم من أجل عالم العمل



1. الافتتاحية

قام المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك من 14 ولغاية 16 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012 بتنظيم منتدى دولي حول دور شبكة يونيفوك في تحوّل التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة. وفر هذا المنتدى فرصة فريدة لتبادل التجارب وتعزيز الشراكات بين أعضاء شبكة يونيفوك لا بل وأبعد منها. ويأتي هذا المنتدى في سياق الاحتفال بالذكرى العاشرة لتأسيس يونيفوك، حيث سلط الضوء على أهمية تعزيز شبكة يونيفوك وتسهيل التعاون الإقليمي في سبيل تحسين التعليم والتدريب التقني والمهني. ولا يسعنا إلا أن نعبر عن امتناننا للمساهمات الفعالة التي تفضّل بها جميع المشاركين وأن نتطلع قدماً للتعاون الوثيق بين كافة أعضاء شبكة يونيفوك من أجل تحوّل التعليم والتدريب التقني والمهني عبر العالم.

قبيل المنتدى الدولي، كان اليونسكو-يونيفوك قد نظّم اجتماعاً استمر ثلاثة أيام جمع منسقي مراكز شبكة يونيفوك الجامعة حيث طرح على بساط البحث موضوع نقاط القوة المحتملة للشبكة العالمية والآليات التي من شأنها أن تعززها أكثر. وفي الإمكان إيجاد رابط إلى تقرير الاجتماع في سياق هذه النشرة.

وفي الربع الأخير من هذا العام، سرّنا أيضاً أن نشارك في إصدار التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام 2012: "الشباب والمهارات: من التعليم إلى العمل" بتنظيم وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) في ألمانيا. ويستكشف هذا التقرير سبل تحسين فرص الشباب للعمل اللائق ولبناء مهارات من أجل حياة أفضل، كما يسلط الضوء على أهمية تطوير نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني عبر أنحاء العالم.

بالإضافة إلى هذه النشاطات الثلاثة المهمة، نستعرض في هذه النشرة أيضاً عدداً من الإصدارات الحديثة التي نشرها مركز اليونسكو-يونيفوك. إلى ذلك، يتضمن هذا العدد نشرة خاصة حول "تحوّل التعليم والتدريب التقني والمهني – من الفكرة إلى العمل، بالإضافة إلى عقد اليونسكو-يونيفوك الذي يصدر خصيصاً للاحتفال بالذكرى العاشرة لتأسيسه والالتفات إلى المساهمات التي قدمها العديد من شركاء يونيفوك في سبيل تطوير أنشطة اليونسكو-يونيفوك. بالإضافة إلى ما تقدم، سوف يمكنكم الاطلاع على التقرير التوليقي حول تدريب معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني الذي صدر إثر المؤتمر الافتراضي المنعقد عبر المنتدى الإلكتروني من 25 حزيران (يونيو) ولغاية 6 تموز (يوليو) 2012. وأخيراً، لا بد من استعراض الزيارات التي استقبلها المركز في بون بما في ذلك زيارة منظمة التأمين

التعليمي (جنوبي إفريقيا)، و **EUROPEN** (ألمانيا) وطلاب من جامعة بون رين سيغ، ومدنيين من الهند والبيرو.

يسرني أخيراً أن أدعوكم لقراءة النشرة 22 لليونسكو-يونيفوك، وبالنيابة عن كامل فريق عمل المركز، أستغل هذه الفرصة لأتمنى لكم نهاية عام سعيدة.

شينامال ماجمدار  
رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك

## 2. أخبار

### دور شبكة يونيفوك في تحوّل التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مستقبل مستدام، 14-16 تشرين الثاني (نوفمبر)، بون، ألمانيا



قام المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بتنظيم منتدى دولي حول دور شبكة يونيفوك في تحوّل التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مستقبل مستدام على مدى ثلاثة أيام من 14 ولغاية 16 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012، في بون، ألمانيا. وتمحور المنتدى أيضاً حول الاحتفال بالذكرى العاشرة لتأسيس يونيفوك.

شارك في المنتدى 120 خبيراً في التعليم والتدريب التقني والمهني من أكثر من 55 دولة استعرضوا على مدى الأيام الثلاثة مسائل متعددة أساسية حول التعليم والتدريب التقني والمهني، مع التركيز على أهمية تمكين المعلمين وتحوّل هذا التعليم من أجل مستقبل أخضر. في اليوم الأول للمنتدى، انصبّ التركيز على التوصيات التي تمخّضت عن المؤتمر الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني وتجديد شبكة يونيفوك. وفي هذا السياق، لعب منسقو المراكز الجامعة الذين يمثلون مناطق

اليونسكو الخمسة دوراً رئيسياً في تعزيز الشبكة والدفاع عن نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني في مناطقهم على التوالي. في اليوم الثاني، قام ممثلون من مجموعة العمل ما بين الوكالات حول خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات، وبالتحديد مؤسسة الأمم المتحدة للتدريب والبحث (UNITAR) ومجموعة أدوات تقييم المنافسة (OECD) ومؤسسة التدريب الأوروبية (ETF) ومنظمة العمل الدولية (ILO) و المركز الأوروبي لتنمية التدريب المهني (Cedefop) بمشاركة معرفتهم ومعلوماتهم من خلال حلقة نقاش حول خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني. وبعد تحفيز النقاش، قامت مسابقة المهارات الدولية (WorldSkills International) ومسابقة المهارات ألمانيا (WorldSkills Germany) بالتحديد عن الحركة الدولية ومسابقة المهارات الدولية 2013 التي سوف تجري في ليبزيغ، ألمانيا ما بين 2 و7 تموز (يوليو) 2013.

أما في اليوم الأخير من المنتدى فجرى نقاش تمحور حول أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني الذين يعتبرون بمثابة عملاء التغيير من أجل مستقبل مستدام. وفي هذا السياق، ألقى السيد جون دانيل خطاباً رئيسياً شارك من خلاله تجاربه في العديد من المشاريع التربوية. إلى ذلك، انعقدت حلقة نقاش شارك فيها ممثلون من مختلف المناطق في استعراض التحديات والمقاربات الإقليمية الهادفة إلى تعزيز بناء قدرات معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني.

ولعل التركيز الشامل للمنتدى كان حول دور الشراكات والتواصل عبر الشبكات في التنمية العالمية للتعليم والتدريب التقني والمهني. وكان اليوم الثاني للمؤتمر قد شهد حلقة نقاش مع رؤساء اليونسكو تم من خلالها تسليط الضوء على أهمية الاستعانة بأصحاب المصالح من أجل تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني. أما في اليوم الأخير، فشاركت المجموعات الإقليمية جميعها في نقاش لمجموعة العمل حول تبادل الخبرات وإعداد خطط عمل مستقبلية من أجل التنسيق والتعاون الإقليمي. وقد توافق المشاركون على أهمية دور التعاون والتواصل بين مختلف المراكز الجامعة في تنمية التعليم والتدريب التقني والمهني في حين تستمر عملية تحديد آليات واستراتيجيات واضحة والتحقق منها.



مما لا شك فيه أن المنتدى وفر فرصة ممتازة لتعزيز تطبيق ونشر التوعية حول شبكة يونيفوك مع تسليط الضوء على أهمية تحسين نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني حول العالم. وفي الحفل الختامي، ألقى السيد بورهين شكرون، رئيس التعليم والتدريب التقني والمهني في المقر الرئيسي لليونسكو، خطاباً عرض فيه للنجاح الذي حققه المنتدى في تسهيل نقاشات رفيعة المستوى وبناء بعد لتبادل المعارف. من جهته، وجه السيد شيانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك، دعوة للمشاركين لمواجهة التحديات والانخراط بشكل أكثر فعالية في عملية تعزيز تقدم وتحول التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مستقبل مستدام.

سوف يتم تحميل تقرير الاجتماع في وقت قريب

## اليونسكو-يونيفوك يحتفل بيوم الأمم المتحدة في بون

في 20 تشرين الأول (أكتوبر) 2012، انضم المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك إلى الاحتفال بيوم الأمم المتحدة في ساحة ماركت سكوير في بون، ألمانيا.



يبرز يوم الأمم المتحدة الذكرى السنوية لبدء إنفاذ ميثاق الأمم المتحدة في 24 تشرين الأول (أكتوبر) من العام 1945. ولما كانت مدينة بون الألمانية تحتضن 18 منظمة للأمم المتحدة، فقد درجت على إحياء الاحتفال بذكرى يوم الأمم المتحدة من خلال برنامج ثقافي يمتد طوال يوم كامل.

جرى الافتتاح الرسمي للاحتفالات بحضور عمدة المدينة السيد يورغن نيتمتش. وبالإضافة إلى الطابع الثقافي لهذا اليوم، توافرت لوكالات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية المتخذة مقرأاً لها في ألمانيا والوزارات والمؤسسات الفديرية فرصة للتعريف عن نفسها للجمهور.

وتمثل المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في آن معاً مع معهد التعلم مدى الحياة (UIL) من خلال كشك معلومات إزاء خيمة الأمم المتحدة. قام فريق اليونسكو-يونيفوك بعرض نشاطات المركز وبزيادة الوعي حول المسائل المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني من خلال توزيع تقارير العاميين المنصرمين، وكتيبات ونشرات وإجابات عن الاستعلامات الشفوية التي تلقوها. إلى ذلك، تم تشجيع الجمهور على المشاركة في اختبار حول اليونسكو-يونيفوك واليونسكو عموماً. ومما لا شك فيه أن هذا الحدث قد وفر فرصة رائعة سمحت لفريق اليونسكو-يونيفوك بالتفاعل مع الزوار والمواطنين في مدينة بون.

## صدر التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام 2012 ونداء من أجل تنمية مهارات الشباب، 16 تشرين الأول (أكتوبر) 2012، بون، ألمانيا



في 16 تشرين الأول (أكتوبر) 2012، أطلقت اليونسكو التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام 2012 "الشباب والمهارات: من التعليم إلى العمل"، في العاصمة الفرنسية باريس، وذلك بحضور رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار وفريق عمله الذين شاركوا في حفل الإطلاق الذي نظّمته وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) في بون، ألمانيا.

ويهدف التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع إلى الإعلام والتأثير والحرص على استمرار الالتزام الحقيقي بالتعليم للجميع، وهو يعتبر بمثابة الأداة الرئيسية للاطلاع على التقدم العالمي باتجاه تحقيق الأهداف الستة للتعليم للجميع التي تم التوافق عليها خلال المنتدى العالمي للتربية في نيسان (أبريل) 2000. ويتمحور موضوع تقرير هذا العام حول الشباب والمهارات، كما يستعرض لسبل تعزيز فرص الشباب وقدراتهم من أجل حياة أفضل. إلى ذلك، يوفر التقرير معلومات إحصائية على كافة مستويات التعليم في أكثر من 200 بلد

ومنطقة، كما يستعرض التقدم الذي تحقق باتجاه تحقيق الأهداف الستة للتعليم للجميع والإنفاق على التعليم لتمويل الأهداف، وإبلاء اهتمام خاص بالمهارات التي يحتاج إليها الشباب عبر العالم.

شارك في حفل الإطلاق في بون عدد من المنظمات الدولية بما في ذلك البعثة الألمانية لليونسكو والوكالة الألمانية للتعاون (GIZ). وبعد شريط الأحداث التي شهدها حفل الإطلاق في باريس، فرنسا، انعقدت حلقة نقاش معمقة استعرض المشاركون فيها موضوع تنمية تعليم الشباب في المستقبل وما بعد العام 2015.

لمزيد من المعلومات وللاطلاع على التقرير، الرجاء زيارة موقع التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع GMR على موقع الإنترنت

## يونيفوك تشارك في المؤتمر الإقليمي حول التعليم والتدريب التقني والمهني في فيتنام اختراق نوعي للتعليم والتدريب التقني والمهني – المؤتمر الإقليمي للتعليم والتدريب التقني والمهني، 10-11 تشرين الأول (أكتوبر) 2012، هانوي، فيتنام

في 10-11 تشرين الأول (أكتوبر) 2012، شارك السيد شيانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونيسكو-يونيفوك في المؤتمر الإقليمي حول التعليم والتدريب التقني والمهني المنعقد في هانوي، فيتنام. وكان المؤتمر يهدف إلى مناقشة كيفية تحسين نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني وتوسيع نطاقه في الدول الآسيوية الجنوبية الشرقية.

رعت المؤتمر وزارة العمل والمعوقين والشؤون الاجتماعية الفيتنامية (MoLISA) بالتعاون مع وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ)، وشاركت فيه وزارات وكبار المندوبين من الدول الآسيوية، وخبراء في التعليم والتدريب التقني والمهني، وممثلون لدوائر الأعمال ومنظمات دولية وباحثون. وتوالت في الافتتاح كلمات ألقاها تباعاً وزير العمل والمعوقين والشؤون الاجتماعية الفيتنامية (MoLISA) السيد مدم فام تي هاي سواين، ونائب وزير رئيس وزراء جمهورية فيتنام الاشتراكية السيد نغويان تيان نهان، ووزير التعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) السيد هانز-يورغن بيرفانتر.



Regional  
TVET-Conference  
in Viet Nam  
10./11. October 2012

TVET Quality Breakthrough

وسلط المؤتمر الضوء على:

- المعايير المهنية
- التعاون مع القطاع الخاص
- فريق معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني
- تمويل التعليم والتدريب التقني والمهني

وألقى السيد شيانمال ماجمدار كلمة رئيسية في حلقة النقاش دافع فيها عن معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني معتبراً أنهم بمثابة العمود الفقري للتعليم والتدريب التقني والمهني النوعي. ثم شاركت الدكتورة ميكايلا باور، رئيسة مركز كفاءة التعليم والتدريب التقني والمهني وسوق العمل في الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ) خبراتها الدولية في مجال تطوير وتطبيق المعايير المهنية. بدوره ألقى رئيس المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) البروفسور فريدريك هوبيرت /سير، كلمة رئيسية تطرق فيها إلى عوامل النجاح الأساسية التي أسهمت في نجاح التعليم والتدريب التقني والمهني في ألمانيا.

أخيراً سلط المؤتمر الضوء على الأهمية المتزايدة للتعليم والتدريب التقني والمهني في سياق الانخراط الإقليمي لإتحاد دول جنوب شرق آسيا (ASEAN)، كما وفر فرصة لتبادل الخبرات وتعزيز التواصل عبر الشبكات الإقليمية وصياغة توصيات من أجل تحسين نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني في دول المنطقة.

لمزيد من المعلومات حول المؤتمر، الرجاء زيارة موقع المؤتمر على شبكة الإنترنت

## خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة: مؤتمر يونيفوك الافتراضي منتدى يونيفوك الإلكتروني، 22 تشرين الأول (أكتوبر) - 2 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012

**e-FORUM**  
ONLINE CONFERENCE



نظم المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك نقاشاً موجهاً ما بين 22 تشرين الأول (أكتوبر) و22 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012 عبر منتدى يونيفوك الإلكتروني. وتمحور النقاش حول خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة.

وكان الهدف من النقاش استكشاف مفهوم خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني وجمع معلومات حول ردود فعل وتجارب مجتمع التعليم والتدريب التقني والمهني في هذا المجال، على أن يتم توليف وتلخيص هذه المعلومات ضمن التقرير التوليقي النهائي، وبالتالي توفير توجيهات للبحث المستقبلي وبرمجة العمل في هذا الميدان.

لمزيد من المعلومات حول النقاش، الرجاء زيارة منتدى يونيفوك الإلكتروني.

### 3. شبكة يونيفوك

## اليونسكو-يونيفوك يشارك في ورشة عمل حول التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل قطاع السياحة والضيافة 20-21 تشرين الثاني (نوفمبر)، فيينا، النمسا



في 20-21 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012، شاركت السيدة ناينغ بي مار، منسقة برنامج في اليونسكو-يونيفوك، في إطار القمة الأوروبية الآسيوية (ASEM) في ورشة تحت عنوان التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل قطاع السياحة والضيافة، في فيينا، النمسا. نظمت الورشة وزارة التعليم والثقافة والفنون النمساوية، وهي أحد مراكز يونيفوك.

تحت عنوان "التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل قطاع السياحة والضيافة"، جمعت القمة الأوروبية الآسيوية ممثلين من دول أعضاء وخبراء معنيين بهدف تبادل وجهات النظر في مجال الضيافة والسياحة. وتركزت العروض البيانية على مشاريع التعاون بين آسيا وأوروبا ومشاريع البحث الدولية في ميدان تعليم الضيافة والسياحة.

وفي هذا السياق قدمت السيدة ناينغ بي مار عرضاً حول عمل اليونسكو-يونيفوك في منطقة آسيا، وشاركت في النقاش حول الدور الذي تلعبه الوكالات الدولية كمنصة للتعاون بين القارتين عموماً وفي مجال السياحة والضيافة بشكل خاص. إلى ذلك وفرت ورشة العمل فرصة ممتازة لليونسكو-يونيفوك للتعلم في فهم تنمية المهارات الفنية والثقافية.

## اجتماع منسقي المراكز الجامعية لشبكة يونيفوك

14-12 أيلول (سبتمبر) 2012، بون، ألمانيا

دعا توافق شنغهاي إلى تعزيز وتوسيع نطاق قدرات شبكة يونيفوك بهدف إعادة إحياء دورها في بناء القدرات وتسهيل مشاركة كافة الأطراف المعنية في المجتمع العالمي للتعليم والتدريب التقني والمهني. على إثر المؤتمر، استحدث المركز الدولي لليونسكو مراكز جامعة في كافة المناطق بهدف تعزيز التعاون ما بين مراكز شبكة يونيفوك. وعليه، تم تقسيم المناطق الخمسة (إفريقيا، الدول العربية، آسيا والمحيط الهادئ، أميركا اللاتينية



والكاريبي، وأوروبا وأميركا) إلى عدد من المجموعات المناطقية الفرعية، كما تم تعيين منسقين ومساعدتي تنسيق بهدف إدارة شؤون هذه المراكز الجامعة.

وما بين 12-14 أيلول (سبتمبر) 2012، نظم اليونسكو-يونيفوك اجتماعاً لمنسقي ومساعدتي منسقي المراكز الجامعة لشبكة يونيفوك في بون، ألمانيا. ضمّ الاجتماع مشاركين من 30 مركزاً ليونيفوك من كافة المناطق، بالإضافة إلى ممثلين من مكاتب اليونسكو الإقليمية في بيروت وسانتياغو وبانكوك. اتخذ هذا الاجتماع هدفاً له ألا وهو تحديد دور مختلف المنسقين بهدف مناقشة آليات أفضل لتسهيل تحديث المعلومات حول المراكز، وسبل تنظيم الأنشطة على المستوى شبه الإقليمي، وطرق فعالة للمساهمة بشكل أفضل في تدفق المعلومات المتعلقة بنشاطات المراكز، وذلك بهدف تحسين السياسات المحلية والإقليمية والعالمية الخاصة بتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني.

جاءت الكلمة الرئيسية على لسان السيدة مانتيسستا ماروبي، مديرة قسم التعليم الأساسي وتنمية المهارات في اليونسكو، التي شددت في خطابها الافتتاحي على الدور الهام الذي تلعبه شبكة يونيفوك في الدفاع عن التعليم والتدريب التقني والمهني الذي يتمتع بجودة عالية ذات صلة وشاملة ومدى الحياة. وشددت السيدة ماروبي على أهمية التعاون والتفاعل مع بعض بهدف وضع التعليم والتدريب التقني والمهني على صدارة جدول أعمال الدول الأعضاء، كما دعت إلى دعم أعضاء شبكة يونيفوك في الجهود التي يبذلونها لإعادة إحياء وتعزيز الشبكة.

شهد الاجتماع الذي استمر 3 أيام جلسات متنوعة تمحورت حول تطوير الأدوار والمهام الملقاة على عاتق المنسقين، وفهم التحديات المتنوعة التي تواجهها المناطق في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، وإطلاع أعضاء الشبكة حول خدمات يونيفوك المتوفرة عبر الإنترنت وبالتحديد بوابة شبكة يونيفوك وموقعها على الإنترنت التي تم تطويرها لتسهيل التفاعل بين أعضاء هذه الشبكة.

ومما لا شك فيه أن الاجتماع وفر فرصة ممتازة للمركز الدولي وأعضاء الشبكة لمناقشة نقاط القوة المحتملة في الشبكة العالمية، والآليات التي من شأنها أن تعززها أكثر. إلى ذلك أفصح الاجتماع المجال أمام استكشاف المزيد من الفرص في سبيل تعاون وثيق من أجل تعزيز قدرة شبكة يونيفوك.

## جامعة التكنولوجيا تطلق مركز يونيفوك للبحث والتنمية المستدامة

### 19 تشرين الأول (أكتوبر) 2012، جامعة التكنولوجيا، جامايكا

قامت جامعة التكنولوجيا في جامايكا/يوتيك-Utech بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) من خلال المركز الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونيفوك) بتأسيس مركز اليونسكو-يونيفوك/يوتيك للبحث والتنمية المستدامة الذي استضافته كلية التربية والدراسات الليبيرالية في حرم يوتيك في بايبن.



تم افتتاح المركز خلال حفل خاص يوم الجمعة الواقع فيه 19 تشرين الأول (أكتوبر) 2012 في فندق

كوتسفورد كورت في نيو كينغستون حيث وقعت المنظمتان على صكوك المركز. يذكر أن المركز، الذي سوف يركز عمله بشكل رئيسي على البحث والنشاطات الهادفة إلى تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني في جامايكا، هو الثاني من نوعه في جامايكا، ويأتي تأسيسه بناء على نصيحة تقدم بها مكتب اليونسكو كينغستون الإقليمي لمنطقة الكاريبي.

قال البروفيسور هون إيرول موريسون، رئيس جامعة يوتيك، "إن تأسيس المركز في يوتيك يشكل اعترافاً هاماً بقوة يوتيك وتاريخها في توفير البرامج الأكاديمية والتدريب في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

## عروض التعليم والتدريب التقني والمهني في يوتيك

تقدم كلية التربية والدراسات الليبرالية في يوتيك شهادة البكالوريا في اختصاص التعليم والتدريب التقني والمهني بالإضافة إلى اختصاصات التكنولوجيا الصناعية، والدراسات الخاصة بالأسرة والمستهلك، والأعمال والكمبيوتر، وبرامج بمستوى الماجستير في التعليم الوظيفي والتقني (CTE) وتعليم القوى العاملة وماجستير في الفلسفة والدكتوراه في التعليم الوظيفي والتقني.

### أهداف مراكز يونيفوك

تهدف اليونسكو من خلال مراكز يونيفوك إلى مساعدة الدول الأعضاء على تطوير وتعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني من خلال تبادل الممارسات الجيدة والتعاون المشترك.

وسوف يتولى مركز اليونسكو/يوتيك للبحث والتنمية المستدامة جملة مهمات منها تنظيم أنشطة الشبكة المحلية والإقليمية، وبشكل خاص نشر رسائل اليونسكو حول التعليم والتدريب التقني والمهني في مجتمع الممارسين، وتبادل المعلومات والتجارب والدروس المكتسبة ما بين خبراء التعليم والتدريب التقني والمهني، والإسهام في جمع المعلومات والتقارير الخاصة بالدول حول أطر الممارسات الجيدة والابتكارات والنماذج في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

وسوف يتولى إدارة المركز فريق يتألف من أعضاء في هيئة التعليم وموظفين تقنيين من كلية التربية والدراسات الليبرالية (FELS) بقيادة الدكتور سيمون بالامز، أستاذ مساعد في التعليم والتدريب التقني والمهني، ومنسق الدراسات العليا في الكلية ويوتيك، وباحث ورائد أعمال، ينضم إليه أعضاء آخرون من كلية التربية والدراسات الليبرالية منهم الدكتورة كارمن روفي بوين، السيدة جنيفر مكنزي، الدكتور توم أموند، السيد إيفرتون لويس، الدكتورة ليوني كلارك، الدكتورة سينتيا أونيفولو، والسيد كيرفين سيمبسون.

ويشير الدكتور بالامز إلى أنه "كمسؤول عن التعليم والتدريب التقني والمهني ويوتيك يتمتع اليوم بصلاحيات أكبر تؤوله أن يؤثر في مسار تطوير التعليم المهني والتقني عالمياً. إلى ذلك فإن مركز اليونسكو يونيفوك/يوتيك للبحث والتنمية المستدامة سوف يستفيد أيضاً من أصحاب المصلحة والمؤسسات في جامايكا والكاريببي الذين سوف يتمكنون من تعزيز التعاون ما بين بعضهم البعض ومن تبادل أفضل الخبرات المتعلقة بنشاطات البحث المعاصرة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

### إصدار التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع 2012

في هذه المناسبة سوف يتم أيضاً إصدار العالمي لرصد التعليم للجميع لعام 2012 بالتعاون مع التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع ومعهد اليونسكو للإحصاء. مع العلم أن التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع يشكل مرجعية موثوقة تهدف إلى الإعلام والتأثير والحرص على استمرار الالتزام الحقيقي بالتعليم للجميع، كما يتطرق بعمق إلى المهارات العالمية للشباب مع التركيز على منطقة أميركا اللاتينية والكاريببي. ويشير التقرير في نتائجه إلى الحاجة الملحة إلى النظر في مشكلة الافتقار إلى المهارات لدى الشباب مما يستدعي زيادة المسارات البديلة للتدريب على الصعيد الإقليمي.

لمزيد من المعلومات:

<http://www.utech.edu.jm/>

## تحول التعليم والتدريب التقني والمهني- من الفكرة إلى العمل. عقد على تأسيس اليونسكو-يونيفوك

بمناسبة الذكرى العاشرة لتأسيسه في بون عام 2002، أصدر المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك نشرة خاصة استعرض فيها كافة النشاطات التي شهدتها الأعوام العشرة المنصرمة، بهدف الإضاءة على أنجازاته الماضية والتمهيد لمشاريعه الحالية مع التطلع قدماً نحو المستقبل. توفر النشرة إداً معلومات حول أهداف وأعمال ومواضيع يونيفوك.

لمزيد من المعلومات:

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Just+published+Transforming+TVET+from+idea+to+action.+One+decade+of+UNESCO-UNEVO>

### التقرير التوليقي حول تعليم أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني

من 25 حزيران (يونيو) ولغاية 6 تموز (يوليو) 2012، جرت حلقة نقاش موجهة حول موضوع تعليم معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني من خلال منتدى يونيفوك الإلكتروني، وذلك بهدف مناقشة التحديات والفرص المتاحة في هذا المجال، وجمع المعلومات حول الممارسات الجيدة والتعلم من خبرات مجتمع التعليم والتدريب التقني والمهني عبر العالم. وقد شارك في الحلقة ما يزيد على 150 مشارك من أكثر من 50 بلداً.

لمزيد من المعلومات:

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/Syntesis\\_report\\_eForumTVET\\_Teachers.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Syntesis_report_eForumTVET_Teachers.pdf)

### تقرير اجتماع: الاجتماع التشاوري حول منسقي كتل يونيفوك

هدف هذا الاجتماع إلى مناقشة دور مراكز الكتل الفرعية لشبكة يونيفوك بهدف تفعيل التنسيق ضمن شبكة يونيفوك العالمية. وقد جمع هذا الاجتماع المهم نحو ثلاثين مركزاً ليونيفوك، مما أفسح في المجال لمناقشة آليات أفضل لتنظيم الأنشطة على الصعيد شبه الإقليمي، وآليات لتسهيل تحديث معلومات المراكز، وطرق للمساهمة بشكل أكثر فعالية في دفع المعلومات المتعلقة بأنشطة المراكز.

لمزيد من المعلومات

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/Finalized\\_Meeting\\_Report.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Finalized_Meeting_Report.pdf)



## 5. المنتدى الإلكتروني

## التطورات العامة

وصل عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين 2558. تم توزيع 285 رسالة من خلال المنتدى في أيلول-تشرين الثاني (سبتمبر-نوفمبر) 2012

## المناقشات الجارية (أيلول-تشرين الثاني (سبتمبر-نوفمبر) 2012)

بإمكان غير المنتسبين للمنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل على موقع :

<http://www.unevoc.unesco.org/forum>

مع العلم أنه يجب تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل. أما إذا لم يكن لديكم حساب ولوج مسجل في يونيفوك، ولا ترغبون في إنشاء واحد لكم، فبإمكانكم استعمال معلومات تسجيل الدخول التالية للولوج إلى أرشيف المنتدى الإلكتروني والاطلاع على مضمونه في نظام القراءة فقط (read-only): المستخدم: "Bulletin"، كلمة المرور: "read"

## ما هو عدد التلامذة الذين ينبغي أن يشاركوا ضمن مجموعة في ورشة عمل؟

نقاش حول عدد التلامذة الذين ينبغي أن يشاركوا ضمن مجموعة من أجل تحقيق ورشة عمل أكثر فعالية. توافق المشاركون في على أن العدد رهن بنوع النشاط وبالموارد المتوافرة، رغم أن وجهة النظر المشتركة كانت بأن عدد التلامذة في ورشة عمل عملية ينبغي ألا يتجاوز 20 مشاركاً.

لمزيد من المعلومات

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1934>

## مشاريع لتحسين صورة التعليم والتدريب التقني والمهني

نقاش إعلامي حول كيفية تحسين صورة التعليم والتدريب التقني والمهني ووظائف الياقات الزرقاء في نظر المجتمع بالإضافة إلى تبادل لعدد من الأفكار والنصائح العملية. إلى ذلك، تطرق إلى مشكلة الفوارق في مستوى تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني ونظرة المجتمع إليه في دول مختلفة ..

لمزيد من المعلومات:

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1873>

## استباق احتياجات المهارات اللازمة لسوق العمل الاحترافي

يتداول هذا النقاش المهارات التي تزداد أهميتها في سياق سوق العمل النامية، حيث يتبادل خبراء من دول مختلف المقاربات التي اعتمدها في أسواق العمل الخاص بهم، على سبيل المثال التركيز على المهارات الضرورية لسوق العمل.

لمزيد من المعلومات:

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1864>

## 6. زوار يونيفوك

### طلاب من جامعة بون رين سيغ في زيارة إلى اليونسكو-يونيفوك



في 6 كانون الأول 2012، رحب فريق عمل اليونسكو-يونيفوك بطلاب من جامعة بون رين سيغ للعلوم التطبيقية في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا. وتأتي هذه الزيارة في سياق رحلة دراسية تنظمها منظمة الصحة العالمية- المركز الأوروبي للبيئة والصحة. استهلّت الزيارة بعرض تقديمي تولاه السفير هارالد غانز تطرق فيه إلى تاريخ الأمم المتحدة في بون، تبعه عرض للسيدة مولين-برنهاردت من برنامج بناء القدرات لعقد الأمم المتحدة للمياه التي استعرضت النشاطات الحالية وسبل التعاون مع البرنامج.

وفي سياق الزيارة، قدم رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك، السيد شيانمال ماجمدار، عرضاً تطرق فيها لمفهوم الأبعاد الخمسة لخضرة التعليم والتدريب التقني والمهني بالإشارة إلى دمج التعليم من أجل التنمية المستدامة في التعليم والتدريب التقني والمهني. كما سلّط السيد ماجمدار الضوء لا على الإنجازات البيئية وحسب، بل أيضاً على البعد الاجتماعي والبيئي الضروري للتنمية، مستطرداً بدعوة جيل الشباب إلى إيلاء المزيد من الاهتمام لاستدامة المجتمع والبشرية. وعلى الإثر قام السيد براوباخ من منظمة الصحة العالمية- المركز الأوروبي للبيئة والصحة بتقديم عرض فنّد فيه المشاكل المعاصرة للسكن والصحة.

مما لا شك فيه أن هذه الزيارة الدراسية وفرت فرصة جيدة لفريق عمل اليونسكو-يونيفوك لعرض أعمالهم على الطلاب المهمتين، واكتساب المزي من المعلومات حول عمل سائر وكالات الأمم المتحدة في بون.

### مندوبون من البيرو في زيارة لليونسكو-يونيفوك



في 4 كانون الأول 2012، استقبل فريق اليونسكو-يونيفوك في مركزه في بون، ألمانيا خمسة عشر مندوباً من البيرو متخصصين في مجال التعليم المهني في قطاع المياه، وهم ضيوف يمثلون برنامج "برو أخوا" PROAGUA وتأتي زيارتهم برعاية الوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ).

ينتمي المندوبون الخمسة عشر إلى مهن مختلفة في مجال التعليم المهني في قطاع المياه. ويكمن الهدف الرئيسي من الزيارة في تبادل المعارف والخبرات ومناقشة مقاربة الاستدامة في ألمانيا. رحّب فريق عمل اليونسكو-يونيفوك بالممثلين وعرض لهم نشاطات يونيفوك في هذا المجال، وبالتحديد التعاون بين المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) والجمعية الألمانية للمياه (DWA) حول موضوع المهارات الخضراء والتعليم والتدريب التقني والمهني في سياق قطاع المياه ومياه الصرف الصحي. وفي هذا السياق، قدم السيد تيلوك بهوانيه بعض التفاصيل حول شبكة يونيفوك والنشاطات التي تنفذها في المنطقة، داعياً البيرو إلى تسمية مؤسسة مناسبة للانضمام إلى شبكة يونيفوك. بالإضافة إلى ذلك، قدمت السيدة كاترينا أنانيدو معلومات حول خدمات يونيفوك على شبة الإنترنت، وبالتحديد قاعدة بيانات التعليم والتدريب التقني والمهني.

أسست وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) والوزارة البيروفية للإسكان والإعمار والصرف الصحي برنامج "برو آغوا" PROAGUA عام 1996 بهدف تحسين قدرة قطاعات مختلفة على تعزيز الاستعمال الفعال للموارد من أجل تنمية مستدامة للمياه وخدمات الصرف الصحي.

## وفد من الهند في زيارة إلى ليونسكو-يونيفوك

في 27 تشرين الثاني 2012، رحب فريق عمل ليونسكو-يونيفوك بالسيد ر.ن. بانديوبادهيي، والسيد ل.ك. موخيرجي، والسيد ن. ناث من معهد التدريب والبحث المركزي للموظفين في كالكوفا، الهند (CSTARI) وسوشيل لاکرا، مستشار الصناعة في مجلس تنمية مهارات قطاع المطاط في بون، ألمانيا. ورافقت الزوار السيد مارن فيرفورث من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB).

تأتي هذه الزيارة في إطار الملتقى الألماني-الهندي للتدريب المهني بتنسيق من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) بالنيابة عن الوزارة الفيدرالية للتعليم والبحث (BMBF). أما الهدف العام من الزيارة فيمكن في اكتساب المزيد من التبصر حول نظام التعليم والتدريب التقني والمهني في ألمانيا، على غرار المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) كوسيلة لتشغيل معهد تدريب مهني. هكذا، قام ممثلو CSTARI بزيارة مركز ليونسكو-يونيفوك لاكتساب المعلومات حول المنظمة وعملها في مجال التواصل عبر الشبكات، تطوير القدرات وتنمية الموارد.

رحب رئيس مركز ليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار بالممثلين الأربعة وأطلع المندوبين على النشاطات الأخيرة لليونسكو-يونيفوك، بالأخص في مجال خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني. وبعد استعراض خدمات يونيفوك على شبكة الإنترنت في مركز إدارة المعارف، تركز النقاش حول فرص التعاون في مجال خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني مع التشديد على تقييم المعايير وتحديد أصحاب المصالح في الهند.

يشكل CSTARI جزءاً من وزارة العمل والتوظيف الهندي ومن أهدافه عصرنة المعهد في مجال البحث والتواصل عبر الشبكات في التعليم والتدريب التقني والمهني. وتتمحور نشاطات المعهد الأساسية حول تطوير وتصميم الأدوات التعليمية وأدوات المساعدة الخاصة بالتدريب، والدراسات البحثية وتطبيق البرامج التدريبية.

## ممثلون من أروبين EUROPEAN في زيارة لمركز ليونسكو-يونيفوك

في 21 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012، رحب السيد شيانمال ماجمدار بالسيد بيار تروتون، مدير ريب أورو إينتنت (Reep Euroent) فرنسا، والسيد جان مارك هيتش من شبكة مشاريع الممارسات العالمية التابعة لمنظمة القلم الدولية (Europen) في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا.

وقام ممثلو Europen خلال زيارتهم بالتعريف عن عملهم، وبالأخص برنامج التدريب المعروف الذي يقدمونه وشبكتهم العالمية. إلى ذلك، تمنى الزوار الاطلاع أكثر على شبكة يونيفوك واستكشاف سبل التعاون الممكنة. وتأتي زيارة السيدين تروتون وهيتش في سياق مشاركتهما في المعرض التجاري الدولي السنوي لمشاريع الممارسات الذي شهدته مدينة مانهايم في 20 و21 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012.

يذكر أن منظمة القلم الدولية (PEN International) هي شبكة عالمية لمشاريع الممارسات تضم ما يزيد على 7000 مشروع في أكثر من 44 دولة. أما مشروع الممارسة



فهو كناية عن شركة افتراضية ومركز للتعلم المهني يعمل مثل أي عمل عادي محاكياً لإجراءات ومنتجات وخدمات شركة عمل حقيقية. تلعب منظمة القلم الدولية بشكل خاص دور المركز المنسق الذي يدعم تطوير الشبكة العالمية التابعة لمنظمة القلم العالمية ويوفر، عند الطلب، المساعدة والخدمات والمعلومات المناسبة للمكاتب الرئيسية ومشاريع الممارسات والمنظمات المهنية والمنظمات التعليمية والشركات المهتمة.

## ممثلون من منظمة التأمين التعليمي في زيارة لمركز اليونسكو-يونيفوك

في 9 تشرين الأول (أكتوبر) 2012، رحب فريق عمل اليونسكو-يونيفوك بممثلين من منظمة التأمين التعليمي (JET) في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك. وتأتي هذه الزيارة للدكتور أنطوني جيبوير، المدير التنفيذي لقسم الشباب والمجتمع، والسيدة بينا أكوبهاي، أخصائية التخطيط والرصد، في إطار دولة دراسية يقومان بها في ألمانيا.

زار الوفد مركز اليونسكو-يونيفوك للاطلاع عن كثب على عمل المركز ومناقشة سبل التعاون المحتملة، وبالتحديد في مجال تنمية الموارد وتبادل المعارف.

يذكر أن منظمة التأمين التعليمي هي عبارة عن منظمة غير متوخية للربح تعمل مع الحكومة والقطاع الخاص ووكالات التنمية الدولية والمؤسسات التعليمية بهدف تحسين نوعية التعليم والعلاقة ما بين التعليم وتنمية المهارات وعالم العمل في جنوبي إفريقيا. وتتركز جهود منظمة التأمين التعليمي على تحقيق أثر إيجابي في تحسين التعلم والتعليم في المدارس والكليات المهنية بهدف تأمين تعليم نوعي للمتعلمين من خلال توفير المزيد من الفرص لهم.

الموقع على الإنترنت/ <http://www.jet.org.za>

