

الافتتاحية

شبكة يونيفوك

الشراكات

منتدى يونيفوك الإلكتروني

تطوير أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني

إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني

التعليم والتدريب التقني والمهني والتربية من أجل التنمية المستدامة

تعليم الكبار

المنشورات الجديدة

من داخل اليونسكو - يونيفوك

وظائف جديدة في اليونسكو - يونيفوك

شارك بمقال في نشرة اليونسكو - يونيفوك

النشاطات المقبلة

## الافتتاحية

أهلاً بكم في العدد الأول من نشرة اليونسكو - يونيفوك للعام 2010. لقد استهلّ العام بزخم كبير بالنسبة لليونسكو - يونيفوك: فمع بداية فترة العامين 2010-2011 من دورة برنامج اليونسكو، انشغل طاقم عمل المركز بإعداد خطط العمل وبوضع اللامسات الأخيرة على تقارير أنشطة العام المنصرم. وقد أسهمت زيارة مدير قسم استراتيجيات التعليم وبناء القدرات بتفعيل هذه العملية.



من جهة أخرى، انضمت سنغافورة إلى شبكة يونيفوك من خلال معهدنا للتعليم التقني (ITE) في شهر فبراير/شباط 2010. ويعتبر معهد (ITE) بمثابة المزود الأول للتعليم التقني المهني في سنغافورة على المستويين الفني أو شبه المهني، كما أنه يشكل السلطة الأساسية المخولة إصدار شهادات ومعايير المهارات المهنية الوطنية. ويجري حالياً البت بطلبات انتساب إلى الشبكة من معاهد غانا ونيجيريا.

إلى ذلك، شهد شهر فبراير/شباط أيضاً تجديد مذكرة التفاهم ما بين اليونسكو - يونيفوك ومنظمة "إنويت لبناء القدرات"، على أن يتمّ تركيز جهود التعاون في المستقبل على بناء قدرات الأساتذة التقنيين والمهنيين وتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في مجموعة مختارة من الدول في جنوبي وشرقي إفريقيا، وجنوبي شرقي آسيا، وآسيا الوسطى - وأوروبا الشرقية.

يذكر أن العمل على أفضل الممارسات وقصص النجاحات ودراسات الحالات جارٍ على قدم وساق مع تركيز الاهتمام على التحرير وعلى تكليف المزيد من الكتاب.

يذكر أنه قد تمت مناقشة 106 مواضيع كما تمّ إرسال 582 رسالة إلى منتدى يونيفوك منذ مطلع شهر يناير/كانون الثاني. وقد تطرقت هذه النقاشات إلى مسائل متعددة منها صورة وهيكلية التعليم والتدريب التقني والمهني، والتعليم والتدريب التقني والمهني في المالديف، ونماذج الفعالية المؤسسية في هذا التعليم، وأهمية توفيره من خلال الإنترنت، وتمكين

النساء من خلاله، إضافة الى موضوعات أخرى.

وفي شهر مارس/آذار، استضاف اليونسكو- يونيفوك اجتماع فريق الخبراء حول استكشاف الروابط ما بين التعليم وسوق العمل: الأدوات والمنهجيات، الذي نظّمه مقرّ اليونسكو. واستضاف المركز أيضاً الاجتماع الأول لفريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول مؤشرات التعليم والتدريب التقني والمهني، وهو فريق عمل متفرع من فريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول التعليم والتدريب التقني والمهني يضمّ في أن معاً بنك التنمية الآسيوي (ADB) ومؤسسة التدريب الأوروبية (ETF) ومنظمة العمل الدولية (ILO) ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، واليونسكو، والبنك الدولي. وشكّل الحدثان اللذان جريا في مدينة بون أول تعاون كبير ما بين اليونسكو- يونيفوك ومقر اليونسكو منذ إقرار استراتيجية اليونسكو الجديدة للتعليم والتدريب التقني والمهني العام الماضي.

وفي سياق آخر، سوف يتم تعزيز طاقم عمل يونيفوك في الأشهر المقبلة. وبالفعل، كانت اليونسكو قد نشرت إعلاناً لوظيفتين شاغرتين في مركز اليونسكو- يونيفوك الدولي: مدير للمركز، واختصاصي في برنامج التعليم والتدريب التقني والمهني. وحدد الموعد النهائي لقبول الطلبات للوظيفتين الشاغرتين في 19 أبريل/نيسان 2010. إضافة إلى ذلك، فإن المركز الآن في صدد تعيين موظف إداري جديد، ومراجعة طلبات التوظيف التي تمّ التقدم بها.

وأدعوكم إلى قراءة المزيد من التفاصيل حول ما تقدّم وغيرها من نشاطات يونيفوك في هذا العدد من النشرة.

## شبكة يونيفوك

### مركز جديد لليونيفوك

#### معهد التعليم التقني في سنغافورة

سنغافورة هي آخر بلد ينضم إلى شبكة يونيفوك التي تضم مؤسسات متخصصة في التعليم والتدريب التقني والمهني، وقد سجّل انضمامها من خلال معهدها للتعليم التقني ITE في شهر فبراير/شباط 2010. وبذلك أصبحت شبكة يونيفوك تضم اليوم 280 مؤسسة عضواً في 166 بلداً حول العالم.



ويعتبر معهد التعليم التقني بمثابة المزود الأول للتعليم التقني المهني في سنغافورة على المستويين الفني أو شبه المهني، كما أنه يشكل السلطة الأساسية المخوّلة إصدار شهادات ومعايير المهارات المهنية الوطنية. ويقدم المعهد دورات بدوام كامل لتأريكي المدرسة في المرحلة الثانوية، بالإضافة إلى دورات بدوام جزئي للكبار ولخريجي المعهد، وبرامج تدريب قائمة على الصناعة من خلال الشركاء الصناعيين، وبرامج أخرى دولية.

تأسس المعهد كمؤسسة متخصصة في التعليم ما بعد الثانوي عام 1992 برعاية وزارة التربية في سنغافورة ليحلّ محلّ مجلس التعليم والتدريب الصناعي السابق.

يترأس المعهد السيد بروس بوث كمدبر ورئيس تنفيذي أعلى، في حين تلعب السيدة سابرينا لوي دو قائد الفريق من خلال توليها منصب مدير قسم أعلى ومسؤول عن خدمات الشركة.

روابط: <http://www.ite.edu.sg>

### زيادة الفعالية الوطنية والإقليمية

لمراكز يونيفوك لبناء القدرات وتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني، ندوة يونيفوك شبه الإقليمية، سوراتاني - تايلند، 24-26 نوفمبر/تشرين الثاني 2009

تعاون كل من المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك ومكتب لجنة التعليم المهني (OVEC) ووزارة التربية في تايلند على تنظيم هذه الندوة شبه الإقليمية حول زيادة فعالية مراكز يونيفوك الوطنية والإقليمية والدولية. وتعقيباً على نتائج مختلف الندوات الإقليمية و مشاورات الخبراء الدوليين التي جرت في الأعوام القليلة الماضية، انصبّت جهود هذه الندوة على تعزيز فعالية شبكة يونيفوك، مما يسهم بالتالي في تعزيز صورة مراكز يونيفوك وفي تسليط الضوء عليها.



وسعت الندوة على وجه الخصوص إلى تحقيق دور وهدف المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك من خلال توفير أشكال متعددة من المساعدة إلى مهنيي يونيفوك والقادة والأساتذة المهنيين، وذلك بهدف تطوير وتحسين التعليم والتدريب التقني والمهني. وحددت أهداف الندوة للمشاركين على الشكل التالي:

- تعلم كيفية بناء شبكة يونيفوك فعّالة تتمتع بصورة ورؤية جيّدة على الصعيد الوطني والإقليمي والدولي؛
- الإطلاع على حقيقة ما يعمل وفي ظلّ أية ظروف عند استخدام شبكة يونيفوك؛
- تبادل الأدوات والأساليب والخبرات المتعلقة بابتكار سياسات ومناهج التعليم والتدريب التقني والمهني؛
- وضع إطار للتعاون الفعّال والمستمر ما بين مراكز يونيفوك.

ومع تواجد شبكة يونيفوك التايلندية في محور الندوة، فقد استهدفت هذه الأخيرة خبراء من مراكز مختارة لليونيفوك من شرقي وجنوبي شرقي آسيا. وتناولت بشكل خاص القضايا التالية:

- لماذا وكيف نعزز فعالية وفائدة شبكات يونيفوك على الصعيد الوطني؛
- الممارسات المبتكرة في مناهج وسياسات التعليم والتدريب التقني والمهني؛
- التحديات في سياسات التجديد ومناهج برامج التعليم التقني والنهني؛
- التحديات في استخدام شبكة يونيفوك وفي التواصل وتعزيز تبادل التعلم والمساعدة؛
- رفع التقارير وتبادل الابتكارات والممارسات الجيدة محلياً ومن خلال شبكة يونيفوك؛
- التغلب على التحديات في مجال تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني من خلال الاستخدام الفعّال لشبكة يونيفوك.

شارك في الندوة أربعة وعشرون اختصاصياً من الصين، وجمهورية لاوس الشعبية الديمقراطية، وماليزيا، وتايلند. وقام كل من المشاركين من هذه الدول بعرض الوضع الحالي والتطورات المتوقعة لأنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني فيها، كما تطرقوا إلى كيفية إسهام شبكة يونيفوك والمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في المساعدة على تجاوز هذه التحديات.

من جهة أخرى، عززت الندوة مراكز يونيفوك من خلال بناء طاقتها في التواصل وتبادل الممارسات المبتكرة، ناهيك عن دعمها لمبادرات التعاون. إلى ذلك، قام المشاركون أيضاً بالتألف مع قصص النجاحات الوطنية وشبه الإقليمية والممارسات المبتكرة ونماذج التعليم والتدريب التقني والمهني وكيفية لعب مراكز يونيفوك دوراً فعالاً كمصدر للخبرات والمعلومات.

## تجديد مذكرة التفاهم ما بين يونيفوك وإنوينت

## تجديد مذكرة التفاهم ما بين يونيفوك وإنوينت

سوف تتابع منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات والمركز الدولي لليونسكو- يونيفوك شراكتها الناجحة جداً خلال فترة العامين 2010-2011. ويأتي هذا عقب توقيع مذكرة بشأن تنفيذ مذكرة التفاهم في 22 من شهر فبراير/شباط 2010 في مقرّ منظمة إنوينت.

على أن يتم تركيز جهود التعاون في المستقبل على بناء قدرات المعلمين التقنية والمهنية وتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في مجموعة مختارة من الدول في جنوبي وشرقي إفريقيا، وجنوبي شرقي آسيا، وآسيا الوسطى - وأوروبا الشرقية.



إضافة إلى ذلك، سوف تساهم المنظمتان بموارد فكرية وخبراء وأموال وغيرها من الموارد المادية لدعم النشاطات المشتركة التي سوف تشمل على اجتماعات تشاورية للخبراء، ومؤتمرات، وندوات، وورشات عمل فضلاً عن منشورات وخطوات لتطوير المشاريع المشتركة.

## المنتدى الإلكتروني

يشكل المنتدى الإلكتروني لليونسكو- يونيفوك قائمة بريد إلكتروني ومجتمعاً ظاهرياً لخبراء التعليم والتدريب التقني والمهني من جميع أنحاء العالم ممّن يتبادلون المعلومات والمعارف حول أوجه مختلفة للتعليم والتدريب التقني والمهني.

## التطورات العامة

عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين: 1355  
رسائل: من شهر أكتوبر/تشرين الأول 2009 ولغاية أوائل شهر أبريل/نيسان 2010، تم توزيع ما يزيد عن 750 رسالة من خلال المنتدى.  
للاشتراك في المنتدى الإلكتروني.

## المناقشات التي جرت مؤخراً (أكتوبر/تشرين الأول - مارس/آذار 2010)

بإمكان غير المنتسبين للمنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل من خلال: <http://www.unevoc.unesco.org/forum>

## إطار العمل حول تطوير الكفاءات

نقاش ومعلومات حول معايير المهنية والكفاءة و في عملية إعداد المناهج DCAUM.  
لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=854>

## تقييم الاحتياجات

لمزيد من المعلومات والموارد حول تقييم احتياجات التدريب:  
<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=820>

**إطار العمل من أجل تنظيم التعليم والتدريب التقني والمهني**  
نقاش ومعلومات حول إطار العمل من أجل تنظيم التعليم والتدريب التقني والمهني والإرشاد والتوجيه المهني:  
<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=920> لمزيد من المعلومات:

**العناصر المؤثرة في التعلم القائم على العمل**  
نقاش حول الدور الذي تلعبه المهارات الشخصية والسلوكية في التعلم القائم على العمل:  
<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=921> لمزيد من المعلومات:

**ميزانية متدنية جداً للتعليم والتدريب التقني والمهني**  
نقاش حول تدني الميزانيات المخصصة للتعليم والتدريب التقني والمهني في العديد من الدول ومجموعة اقتراحات لتوفير الدعم المالي المستديم للمؤسسات المعنية بهذا التعليم، وعلى وجه الخصوص المؤسسات المدرسية.  
<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=869> لمزيد من المعلومات:

**أهمية التأهل من خلال الإنترنت في التعليم والتدريب التقني والمهني**  
نقاش حول التعليم الإلكتروني/والتعليم بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب التقني والمهني.  
<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=871> لمزيد من المعلومات:

**تمكين النساء... من خلال التعليم والتدريب التقني والمهني؟**  
نقاش حول تمكين النساء في إطار التعليم والتدريب التقني والمهني (وفي عالم العمل).  
<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=878> لمزيد من المعلومات:

^top

## تطوير أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني

### مراجعة لنظام التعليم والتدريب التقني والمهني في مالايو

#### مراجعة لنظام التعليم والتدريب التقني والمهني في مالايو

الندوة الوطنية، ليلونغوي، مالايو، 2-3 نوفمبر/تشرين الثاني 2009

ساهم المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك بنشاط بناء للقدرات حول التعليم للجميع، بقيادة مكتب اليونسكو في هراري، بهدف تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني في مالايو. وقد أعدّ المركز ورقة حملت عنوان: "مراجعة دولية وتقييم لعملية إصلاح التعليم والتدريب التقني والمهني: إصلاح يدوم من أجل مستقبل أكثر إشراقاً"، شُكلت نصّاً أساسياً انطلقت منه التحاليل والنقاشات التي دارت في الندوة الوطنية حول مراجعة نظام التعليم والتدريب التقني والمهني في مالايو على مدى الأعوام العشرة المنصرمة: نجاحات وتحديات (ليلونغوي، مالايو، 2-3 نوفمبر/تشرين الثاني 2009). وتم تنظيم هذه الندوة بهدف تسهيل عملية



مراجعة مشاكل التعليم والتدريب التقني والمهني التي تواجهها مالايو على خلفية تدهور الخبرات فيها خلال الأعوام العشرة الماضية مقابل التطور الذي تشهده سائر دول المنطقة، والخبرات التي تسجّل في سائر أنحاء العالم. ويبقى الهدف الأساسي من الندوة تعزيز قدرة وزارة التربية على تطوير وتطبيق ومراقبة ومراجعة أطر العمل القانونية والسياسات المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني في مالايو، بغية التأكد من استجابة هذه المستندات للتحديات والواقع الوطني ناهيك عن النزعات والتطورات الإقليمية والدولية. وأسفرت هذه الندوة عن صياغة عدد من التوصيات في مجالات سياسات التعليم والتدريب التقني والمهني، وأطر العمل المؤسسي، وعمليات المراقبة، والتطبيق، والبرامج.

## ورشة عمل حول إعادة بناء أحكام التعليم والتدريب التقني والمهني

في دول المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا (ECOWAS)، أبوجا، نيجيريا، 17-20 أغسطس/آب 2009

نظراً لتنامي الحركة الداعية إلى إعادة بناء التعليم والتدريب التقني والمهني في غربي إفريقيا، قامت المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا (ECOWAS) بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في إفريقيا (UNESCO-BREDA) بتنظيم ورشة عمل مشتركة حول إعادة بناء وتنسيق والتعليم والتدريب التقني والمهني وذلك في أبوجا، نيجيريا، في 17-20 أغسطس/آب 2009.



وشارك المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بورشة العمل هذه التي اتخذت لها هدفاً أساسياً ألا وهو إطلاق منبر لتبادل المعارف والخبرات حول إصلاح وإعادة إحياء وتوسيع نطاق أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني الوطنية، بهدف تحسين عملية توفير المهارات وقابلية الشباب للتوظيف وللانتقال ضمن الدول الأعضاء في المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا (ECOWAS).

وفي هذا السياق، تم تسليط الضوء على التقدم الذي تم إحرازه والنتائج التي حققتها نيجيريا في عملية إصلاح نظام التعليم والتدريب التقني والمهني بفضل مشروع إعادة إحياء هذا التعليم، والتي صنقت كمارسات جيدة تصلح لنشكّل نموذجاً تقتدي به سائر الدول الأعضاء. مع العلم أن نيجيريا تعدّ اليوم أكثر من 750 مؤسسة متخصصة في التعليم والتدريب التقني والمهني في المرحلة الثانوية وما بعد الثانوية، كما أنها غالباً ما تعتبر من الدول التي تتمتع بأكثر الأنظمة تقدماً في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة الفرعية..

شارك في ورشة العمل نحو 70 مشاركاً يمثلون وزارات التربية والتعليم في 15 دولة عضو في المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا (ECOWAS) (بينين، بوركينا فاسو، كاب فردي، غامبيا، غانا، غينيا، غينيا بيساو، ساحل العاج، ليبيريا، مالي، النيجر، ونيجيريا)، بالإضافة إلى مجموعة مكاتب اليونسكو، وعدد من منظمات الأمم المتحدة وغيرها من الشركاء الدوليين مثل البنك الإفريقي للتنمية. وقام مستشار من اليونسكو- يونيفوك ورئيس الشبكة الإفريقية لمؤسسات تدريب معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني في ليبرفيل، الغابون (RAIFFET) بتقديم عرض حول دعم الشبكة للتعليم والتدريب التقني والمهني. إلى ذلك، شارك المستشار بإدارة جلسة حول تبادل الخبرات ضمن الشبكات الإقليمية، مما أسفر عن مبادرة المشاركين إلى الالتزام بعملية تبادل المناهج والأطر الوطنية للمؤهلات.

وصدر عن ورشة العمل قرار يدعو إلى تنسيق مؤهلات وأنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني في دول المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا (ECOWAS)، وأطلقت على هذه العملية تسمية "عملية أبوجا".

روابط: مشروع اليونسكو لإعادة بناء التعليم التقني والمهني في نيجيريا  
UNESCO-Nigeria TVE Revitalization Project

## اجتماع الخبراء الدوليين حول التعليم والتدريب من أجل عالم العمل المتغير

التعليم والتدريب من أجل عالم العمل المتغير

اجتماع الخبراء الدوليين، هانغزو، الصين، 7-9 ديسمبر/كانون الأول 2009

قام المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك بالتعاون مع اللجنة الوطنية الصينية لليونسكو، وبدعم من معهد زيجيانغ التكنولوجي للاقتصاد (أحد مراكز يونيفوك)، ومجموعة زيجيانغ للمواد الصناعية (الصين) ومركز اليونسكو في هانوي، بتنظيم اجتماع الخبراء الدوليين حول التعليم والتدريب من أجل عالم العمل المتغير: تلبية احتياجات بيئة العمل، الذي انعقد ما بين 7-9 ديسمبر/كانون الأول 2009، في ضيافة معهد زيجيانغ التكنولوجي للاقتصاد في هانغزو، الصين.



وكان الهدف من هذا الاجتماع التطرق إلى مشاكل التطوير الاقتصادي والاجتماعي في ظلّ تغير طبيعة الصناعة والعمل، والضغوط المترتبة على الأزمة المالية العالمية، والحدود والفرص الناجمة عن تغير المناخ

وغيرها من الموجبات البيئية بهدف خلق فرص للتعليم والتدريب التقني والمهني والمساهمة ليس بتعزيز الإنتاجية وحسب، بل أيضاً بتعزيز التطور الاجتماعي وحماية البيئة. كما عبّر الاجتماع عن الانعكاسات المحتملة لعملية توسيع نطاق التعليم والتدريب التقني والمهني بحيث يتجاوز دوره المحدود القائم على توفير التدريب للصناعة والمهارات المهنية المحددة ليشمل نطاقاً أوسع، بما في ذلك تطوير القوى العاملة والتعلم مدى الحياة من أجل التنمية المستدامة والمواطنة.

وشكل الاجتماع فرصة سمحت للمشاركين بتحديد العوامل السانقة للتغيير في مكان العمل وانعكاسات هذه الأخيرة على السياسات والممارسات المبتكرة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، وبالتالي التركيز على المسائل التالية:

- تطوير وأساليب تعليم مناهج التعليم والتدريب التقني والمهني؛
- البحث والابتكار في مرحلة الانتقال من المدرسة إلى العمل؛
- الاعتراف والمصادقة والشهادات وضمان الجودة في إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني.

حضر الاجتماع عشرون مشاركاً من الصين وألمانيا وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية والنيبال والفلبين وجمهورية كوريا وتايلند والفيتنام، إضافة إلى عدد من ممثلي مراكز يونيفوك. وفي هذا الإطار، تم ترتيب زيارة إلى حرم معهد زيجيانغ التكنولوجي للاقتصاد (أحد مراكز يونيفوك)، حيث انعقدت ندوة ضمت 29 خبيراً في التعليم والتدريب التقني والمهني، من بينهم مسؤولي وموظفي المعهد.

وكانت نتائج الاجتماع مايلي:

- زيادة فهم أهمية دور التعليم والتدريب التقني والمهني في دعم الإنتاجية، والتنمية الاجتماعية، والمواطنة والتنمية المستدامة، والفرص ومسؤوليات الحكومات، والشركات، والمؤسسات التعليمية في دعم وتعزيز التعليم والتدريب المهني والتقني؛
- مجموعة من الدروس المستفادة من الممارسات الرائدة المستخلصة من تحليل التجارب المشتركة؛
- زيادة الوعي لدور شبكة ومراكز يونيفوك كمورد لدعم وتعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني بواسطة تقاسم المعرفة؛
- تحديد تأثيرات السياسات ونتائجها.

## تمويل التعليم والتدريب التقني والمهني والمقاربات القائمة على الكفاءة

### تمويل التعليم والتدريب التقني والمهني والمقاربات القائمة على الكفاءة

تونس، الجمهورية التونسية، نوفمبر/تشرين الثاني 2009

يهدف تعزيز التعاون الدولي، شارك المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك كمنظمة مراقبة في ورشتي عمل نظمتها المنظمة الدولية للفرانكوفونية (OIF) والوكالة التونسية للتعاون الفني (ATCT) بالتعاون مع وزارة التربية والتكوين في تونس. عقدت ورشة العمل في مدينة تونس، نوفمبر/تشرين الثاني 2009.

ركزت الورشة الأولى على تمويل التعليم والتدريب التقني والمهني وتمحورت حول موضوعين أساسيين: إدارة المشاريع في مراكز التعليم والتدريب التقني والمهني، وتطوير سياسة التعليم والتدريب التقني والمهني القائم على برنامج. واتخذت ورشة العمل هدفاً لها تعزيز تبادل الخبرات والتجارب في هذا التعليم ما بين الدول الفرانكوفونية، واستكشاف سبل تمويل مؤسساته



بشكل أمثل.

أما الورشة الثانية، فهدفت إلى تقديم مجموعة أدوات للمقاربات القائمة على الكفاءة في التعليم والتدريب التقني والمهني تضمنت ست أدوات تغطي مجالات متعددة، بدءاً بمرحلة التخطيط، مروراً بمرحلة التنفيذ، وصولاً إلى عملية التقييم. وقد أعدت هذه المجموعة المنظمة الدولية للفرانكوفونية بالتعاون مع وزارة التعليم في كوبييك بناءً على إطار العمل المفاهيمي المعنون "هندسة التدريب التقني والمهني"، الذي نشر أصلاً عام 2004 بدعم من اليونسكو-يونيفوك.

وقد شارك اليونسكو-يونيفوك في هذين الحدثين بهدف تعزيز التعاون ما بين الدول الناطقة باللغة الفرنسية. وفي هذا السياق، قدم ممثل يونيفوك عرضاً بيانياً حول عمل المركز في مجال تبادل المعرفة والتعاون في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني وغيره من المجالات التي يمكن التعاون فيها. وشارك في كل من الندوتين حوالي 70 ممثلاً من الوزارات المعنية بالتعليم والتدريب التقني والمهني من أكثر من 20 دولة فرانكوفونية حول العالم، ناهيك عن الوكالات المانحة والهيئات المنفذة لهذا التعليم.

**روابط:** [Organisation internationale de la Francophonie](#) المنظمة الدولية للفرانكوفونية  
[Agence tunisienne de coopération technique](#) الوكالة التونسية للتعاون الفني

الوثائق

مجموعة أدوات المقاربة القائمة على الكفاءة للعام 2009 (بالفرنسية) [2009 Toolkit for competency-based approaches](#)

إطار العمل المفاهيمي للعام 2004 المعنون "هندسة التدريب التقني والمهني" (بالانكليزية، والفرنسية، والإسبانية)  
2004 Conceptual framework "The Engineering of Vocational and Technical Training"

## توظيف أطر المؤهلات من أجل ضمان الجودة في التعليم والتدريب التقني والمهني في آسيا

### توظيف أطر المؤهلات

من أجل ضمان الجودة في التعليم والتدريب التقني والمهني في آسيا  
مانيلا، الفلبين، 1-2 ديسمبر/كانون الأول 2009

أجرى المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك، وكلية كولومبو للتخطيط الوظيفي (CPSC) ومنظمة إنوينت لبناء القدرات مؤتمراً مشتركاً حول "توظيف أطر المؤهلات من أجل ضمان النوعية في التعليم والتدريب التقني والمهني في مانيلا، الفلبين، ما بين 30 نوفمبر/تشرين الثاني و2 ديسمبر/كانون الأول 2009. شارك في



المؤتمر ما يزيد على 200 خبير في التعليم والتدريب التقني والمهني من 35 دولة في آسيا، حيث تم النظر في المسائل والتحديات في وجه تطوير أطر المؤهلات على الأصعدة الوطنية والإقليمية والدولية. كما جرى استعراض نماذج أطر العمل المفاهيمية المختبرة، ومجموعة مختلفة من دراسات الحالات حول تطوير أطر المؤهلات الإقليمية. إلى ذلك، تبادل المشاركون الخبرات والممارسات المبتكرة في ميدان تطوير وتنفيذ المؤهلات الوطنية في المنطقة. وعملوا أيضاً على إعداد استراتيجيات في سبيل إنجاح عملية تطوير وتنفيذ أطر المؤهلات الإقليمية للتعليم والتدريب التقني والمهني في آسيا. أخيراً، قام مستشار من اليونسكو-يونيفوك بمحاضرة أساسية تضمنت مقارنة لوجهات نظر مختلفة حول أطر المؤهلات، كما ترأس الجلسة العامة حول المبادرات الراهنة لضمان نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني.

## إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني

### تنمية قدرات أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني

#### تنمية قدرات معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني

ورشة عمل شبه إقليمية، هانوي، فيتنام، 19-21 نوفمبر/تشرين الثاني 2009

انعقدت ورشة عمل شبه إقليمية حول تنمية قدرات أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني في هانوي، فيتنام، 19-21 نوفمبر/تشرين الثاني 2009. وقد شارك في تنظيم الورشة كل من منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات/ألمانيا، والمركز الدولي لليونسكو- يونيفوك، ومكتب اليونسكو في هانوي، بدعم من دائرة التعليم والتدريب التقني والمهني في وزارة التعليم والتدريب في فيتنام، ودائرة التدريب المهني في وزارة العمل، والمعوقين والشؤون الاجتماعية في الفيتنام.



شكلت ورشة العمل نشاطاً لبناء قدرات المعنيين بإعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني ومنبراً لتحديد دور أساتذة هذا التعليم في إعداد وتوسيع نطاق وأفق أساتذته/مدربيه، دعماً لتنفيذ التعليم للجميع والتعليم من أجل التنمية المستدامة والأهداف الإنمائية للألفية. وتناولت ورشة العمل بشكل خاص سبل تحسين نوعية تدريب أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني بغية المساهمة في التنمية المستدامة، والتحقق في إمكانات الابتكار على مستويات السياسية والنظام والمنهاج.

مثل المشاركون الـ37 في ورشة العمل وزارات، وكليات، وسلطات معنية في التدريب المهني، ومؤسسات إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني، من الصين واندونيسيا وجمهورية كوريا وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية وتايلاند وفيتنام. بالإضافة



إلى ذلك، شارك في ورشة العمل أيضاً ممثلون عن المنظمات الإقليمية، مثل كلية كولومبو للتخطيط الوظيفي CPSC، وبنك التنمية الآسيوي (ADB)، والأمانة العامة لرابطة أمم جنوب شرق آسيا (ASEAN).

ومن المسائل التي تطرقت إليها ورشة العمل:

- الاتجاهات الدولية في مجال إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني؛
- المقاربات لدعم إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني من خلال التعاون الدولي؛
- دور إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني في تطوير أطر المؤهلات الوطنية والإقليمية ومعاييرها؛
- إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني في سياق استراتيجيات تنمية الموارد البشرية الإقليمية والتنمية الاقتصادية المستدامة.

وقد تم تحديد محورين اعتباراً حاسمين لخطوات المتابعة والتنسيق التي سوف تلي الورشة:

- تطوير معايير /أطر منسقة لإعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني؛
- الاستمرارية في إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني، وبالأخص في المجالات التالية: المهارات العملية بهدف تلبية حاجات الصناعة والاقتصاد، المهارات التربوية، وفنون التعليم، وأساليب التعليم والتعلم، وقنوات التعليم والتعلم.

## التعليم والتدريب التقني والمهني والتربية من أجل التربية المستدامة

### إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني للتنمية المستدامة

#### إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني للتنمية المستدامة

ندوة آسيا والمحيط الهادئ لخبراء التعليم والتدريب التقني والمهني، وجامعة معهد ملبورن الدولي للتكنولوجيا في فيتنام، مدينة هو شي مينه، فيتنام، 5-7 أكتوبر/تشرين الأول 2009

قام المركز الدولي لليونسكو يونيفوك بالتعاون مع جامعة معهد ملبورن الدولي للتكنولوجيا (أحد مراكز يونيفوك في أستراليا) وكلية كولومبو للتخطيط الوظيفي (CSPC) بتنظيم ندوة حول إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة في مدينة هو شي مينه، فيتنام، بين 5-7 أكتوبر/تشرين الأول 2009.

وينتمي الخبراء الـ 24 الذين شاركوا في الندوة إلى مؤسسات في أستراليا، وبنغلادش، والصين، والهند، وإندونيسيا، واليابان، وجمهورية كوريا، وماليزيا، والفلبين، وسريلانكا، وتايلند، وفيتنام.



أما أهداف الندوة فجاءت على الشكل التالي:

- تحديد المشاكل المعاصرة في مجال التنمية المستدامة لتضمينها في برامج إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني؛
  - تحديد المقاربات الحالية والجديدة في عملية إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني التي تعالج مثل هذه المسائل، ولا سيما في ما يتعلق بالعمولة (مثل، حركية القوى العاملة، الأزمة المالية العالمية)، وبالتغدير المناخي (مثل الاستخدام الفعال للطاقة، مبادرة الوظائف الخضراء التي أطلقتها منظمة العمل الدولية)؛
  - إعداد استراتيجيات لتعزيز مساهمة برامج إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني في هذه المسائل؛
  - اطلاع المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك على النشاطات الإقليمية المستقبلية المزمعة لدعم عملية إعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة.
- وقامت الندوة ببناء قدرات الاخصائيين المهنيين الذين في منتصف حياتهم المهنية، كما عرضت أفكاراً جديدة يمكن تطبيقها في الأنظمة والبرامج المعتمدة في دولهم. إلى ذلك، وفرت الندوة للمشاركين معلومات حول عملية إعادة توجيه المناهج والممارسات الخاصة بإعداد معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني بحيث تتطرق لمشاكل التنمية المستدامة.
- أخيراً، خرجت الندوة بمجموعة توصيات لليونسكو- يونيفوك وشركائه من أجل دعم الدول والمؤسسات لتعزيز إسهام عملية إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني في حلّ هذه المشاكل المعاصرة.

الوثائق: ورقة (العمل الخلفية)، والبرنامج Background paper and programme

تقرير الاجتماع Report of the meeting

## مواد تدريبية للرعاة في منغوليا

في نهاية عام 2009 ، خرج إلى الضوء المشروع المشترك ما بين اليونسكو - يونيفوك ومركز يونيفوك في منغوليا الهادف إلى إعداد مواد وخطة تدريبية للشباب الرعاة في منغوليا.



وشمل المشروع مراجعة وتحديث المواد التعليمية القائمة واستكشاف مقاربات للمشاكل البيئية والمسائل الصحية والعوائق التي يواجهها الرعاة العاملون في الزراعة في منغوليا. بالإضافة إلى ذلك، أسهم المشروع في تعزيز جهود الحكومة المنغولية الرامية إلى تأسيس "مدارس للرعاة" تهدف إلى توفير المعارف الجديدة والمهارات والفهم للجيل الشاب من الرعاة ولنظام التعليم والتدريب التقني والمهني الوطني.

وفيت سياق هذا المشروع، تم إعداد ونشر ثلاث كتيبات في نهاية العام 2009 حول تدريب الرعاة تضمنت آراءً لخبراء من منغوليا في ميادين البيئة والصحة والزراعة والرعي. وتسهم هذه الكتيبات في تسهيل عملية اكتساب المهارات الجديدة، ولا سيما المهارات الريادية وتلك التي تدعم الاستدامة في نمط حياة الرعاة. وأخيراً، تم توزيع هذه الكتب في 3 محافظات غربية في منغوليا بفضل الشراكات القائمة مع اللجنة الوطنية لليونسكو ووكالات خدمات التوظيف والرعاية الاجتماعية في منغوليا.

حملت هذه الكتب العناوين التالية:

صحة الرعاة، بقلم د. شيمد/مبين أويون و ر. إردينيتويا (مراجعة مجلد الكتاب)

*Herders Health by Chimeddambiin Oyun and R. Erdenetuya, Ph.D*

التلوث البيئي، بقلم د. ش. بوريفسورن (مراجعة مجلد الكتاب)

*Environmental Pollution by Sh. Purevsuren Ph.D*

المزارع الفلاح، بقلم ج. زولزايا (مراجعة مجلد الكتاب)

*Farmer Cultivator by J. Zolzaya*

الوثائق: التقرير الختامي للمشروع

## تطوير مقاربات مبتكرة في التربية من أجل التنمية المستدامة

إصلاح مناهج التعليم والتدريب التقني والمهني في الصين، 2007-2009

أسهم مشروع البحث الذي حمل عنوان "تطوير مقاربات مبتكرة في التربية من أجل التربية المستدامة: إصلاح مناهج التعليم والتدريب التقني والمهني في الصين" في تسهيل عملية إصلاح مناهج قطاع هذا التعليم في الصين بفضل تطوير مقاربات مبتكرة سياقية باتجاه تعليم وتعلم المسائل ذات الصلة بالتنمية المستدامة. يذكر أن المشروع، الذي أطلق عام 2007 وأنجز عام 2009، تم بتعاون وتمويل مشترك ما بين المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك، وجامعة غريفيث (أحد مراكز يونيفوك في أستراليا)، و معهد زيجيانغ التكنولوجي للاقتصاد (أحد مراكز يونيفوك في الصين)، و 10 مؤسسات للتعليم المهني العالي من مناطق متعدد في الصين.



أسهم المشروع بتحديد مفاهيم ونشاطات للاستدامة من خلال 27 برنامجاً وموضوعاً خاصاً بالتعليم والتدريب التقني والمهني، أهمها: المحاسبة، الزراعة، الهندسة المعمارية، الفنون، الأتمتة، العلوم البيولوجية، الهندسة الكيميائية، التجارة، الإلكترونيات، حماية البيئة، العلوم المالية، الكيمياء الحيوية الغذائية، الحراجة، منح الامتيازات، الديكور الداخلي، التصميم الصناعي، التجارة الدولية، الري، تكنولوجيا المعلومات، النقل والإمداد، الآلات، الإدارة، إدارة المواد، الطباعة، دراسات السكرتاريا، والسياحة.

أما المضمون المتعلق بالتعليم من أجل التربية المستدامة وأساليب التعليم الجديد التي تمخّضت عن البحث، فيمكن دمجها في برامج التعليم والتدريب التقني والمهني بهدف تطوير قدرة المتعلمين على فهم المشاكل الاجتماعية والبيئية الهامة من أجل تحسين نوعية الحياة وتطبيق مفاهيم التنمية المستدامة. وسمحت المنهجية المعتمدة في البحث بخلق تصور لسلوكيات الطلاب إزاء التنمية المستدامة في سياق دروسهم الراهنة وفرص التوظيف المستقبلية، وفي الإمكان تحديد المشاكل التربوية الأساسية التي تعترض عملية التعلم. أخيراً، سوف تنشر نتائج تحليل معلومات البحث ونتائجها النهائية وتوزع على أعضاء شبكة يونيفوك وغيرها من هيئات الدول الأعضاء في اليونسكو.

## المؤتمر الدولي السادس لتعليم الكبار (كونفينتيا 6)

المؤتمر الدولي السادس لتعليم الكبار

كونفينتيا 6، بيليم، البرازيل، 1-4 ديسمبر/كانون الأول 2009

قامت منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات، ومركز اليونسكو يونيفوك، ومركز اليونسكو للتعليم مدى الحياة، بتنظيم ورشة عمل مشتركة حول الأزمة المالية والاقتصادية – وقعا على سوق العمل، مواطن الضعف واستجابات السياسة: التحديات في وجه تعليم الكبار، وتطوير المهارات والتعلم مدى الحياة في عالم العمل المتغير في المؤتمر الدولي السادس لتعليم الكبار (كونفينتيا 6).

شارك في ورشة العمل نحو 80 أخصائياً من حول العالم هدفوا عموماً إلى تعزيز الحوار حول المسائل المتعلقة بتعليم الكبار/التعلم مدى الحياة في عالم العمل. كما كانت لهم أهداف أخرى محددة أكثر، ألا وهي توفير تشخيص قائم على الأدلة والبراهين حول التحديات التي يواجهها عالم العمل، ومناقشة الاستجابة الوطنية للأزمة المالية والاقتصادية الراهنة، وتقييم حالات الدراسات الوطنية لجهة استراتيجيات تطوير المهارات المناسبة والتغيرات المؤسسية التي من شأنها أن تعزز التواصل ما بين تعلم الكبار ومبادرات سوق العمل في سياق الأزمة العالمية.

وأسهم استعراض دراسات الحالات والممارسات الجيدة الخاصة بالبرازيل والدنمارك ومصر والهند بتوفير معلومات جوهرية حول النشاطات في مجال السياسة واطر العمل وتعليم الكبار وجمعية الحياة والاعتراف بالتعليم السابق والحوار والتعاون مع الأطراف المعنية. إلى ذلك، أسهمت الممارسات الجيدة في احتدام النقاشات التي أثّرت في ورشة العمل، والتي أسفرت عن تحديد عدد من الاحتياجات والتوصيات.

وقد نظمت حكومة البرازيل هذا المؤتمر السادس لتعليم الكبار (كونفينتيا 6) في مدينة بيليم في الفترة ما بين 1 و4 ديسمبر/كانون الأول 2009، وقد مثل المؤتمر إطاراً مهماً لإجراء حوار بشأن السياسات الخاصة بتعليم الكبار والتعليم غير النظامي والترويج لها على الصعيد العالمي. وضمّ المؤتمر حوالي 1500 مشاركاً من 156 دولة عضو في اليونسكو، بالإضافة إلى الوكالات التابعة للأمم المتحدة، ومنظمات التعاون المتعددة الأطراف والثنائية الأطراف، ومنظمات تابعة للمجتمع المدني والقطاع الخاص، ودارسين من جميع أنحاء العالم.

## المنشورات الجديدة

^top

### التقرير الختامي: تنمية الموارد البشرية والمهارات في الشركات من أجل التوظيف: الإطار العام والاستراتيجيات

اللغة: إنكليزي  
ناشرون: منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات – بالتعاون مع المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني  
سنة النشر: 2009

عدد الصفحات: 104

ISBN: 978-3-939394-49-5

التقرير الختامي حول تنمية الموارد البشرية والمهارات في الشركات من أجل التوظيف: الإطار العام والاستراتيجيات، متوافر الآن للتحميل.

Corporate HRD and Skills  
Development for Employment:  
Scope and Strategies  
International Conference in Bali/Indonesia,  
24-26 November 2008



UNESCO  
inVest

وكمساهمة رئيسة في عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة (2005-2014)، قامت منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات بالتعاون مع اليونسكو-يونيفوك ومنظمة وزراء التعليم في جنوب شرقي آسيا/المركز الإقليمي للتعليم والتدريب التقني والمهني (SAMEO VOCTECH) باستضافة هذا المؤتمر

العالمي في جزيرة بالي في إندونيسيا ما بين 24 و 26 نوفمبر/تشرين الثاني 2008. وكان الهدف من المؤتمر تبادل نماذج أطر المؤهلات مع الدول الأعضاء في الأمانة العامة لرابطة أمم جنوب شرق آسيا (ASEAN) بهدف تعزيز الترتيبات المتعلقة بالإعتراف بالمهارات عبر هذه الدول ودراسة الاتجاهات الدولية في مجال تنمية الموارد البشرية في مكان العمل.

شارك في المؤتمر مراكز يونيفوك من ألمانيا، والهند، وجمهورية لاو الشعبية الديمقراطية، بالإضافة إلى متحدثين دوليين من القطاع الخاص ومنظمات التنمية.

### الوثائق

التقرير الختامي: تنمية الموارد البشرية والمهارات في الشركات : النطاق والاستراتيجيات  
Final Report: Corporate HRD and Skills Development for Employment: Scope and Strategies

^top

## من داخل اليونسكو – يونيفوك

### زوار المركز الدولي

#### قاعدة البيانات المشتركة ما بين الوكالات حول الممارسات الجيدة في التعليم والتدريب التقني والمهني

في نوفمبر/تشرين الثاني، قامت السيدة موريل دنبار، المديرية السابقة لمؤسسة التدريب الأوروبية (ETF)، التي تشغل حالياً منصب مستشارة في اليونسكو، بزيارة المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك في مدينة بون في سياق اجتماع تقني لإعداد قاعدة بيانات مشتركة ما بين الوكالات حول الممارسات الجيدة في التعليم والتدريب التقني والمهني. وتركزت مناقشاتها مع فريق عمل اليونسكو على مسودة مشروع الإقتراح الحالي الذي أعدته السيدة دنبار، ناهيك عن إمكانية اعتماد خدمات يونيفوك على الإنترنت، وتحديد بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia) لاستضافة هذه الأمثلة حول الممارسات الجيدة.



### الفريق التوجيهي لمركز يونيفوك السويدي

يزور مركز اليونسكو- يونيفوك

في 19 فبراير/شباط 2010، قام الفريق التوجيهي لمركز يونيفوك السويدي، وهو مركز للتعليم المرن في بلدية سودرهامن، السويد، بزيارة المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك لمناقشة احتمالات التعاون ضمن شبكة يونيفوك وللاطلاع على عمل المركز الدولي.

وجرت مناقشات مثمرة ما بين رئيس وطاقم عمل يونيفوك من جهة، والسادة كلاس تالفيد، مدير عام مركز التعليم المرن، وكنت تونكست، الرئيس التنفيذي لمجلس التنمية الإقليمي لغافلبرغ، والسيد كنت بوغرن، أخصائي في استراتيجيات التنمية في مجال التعلم والتوظيف في مجلس التنمية الإقليمي لغافلبرغ.

وفي شهر أغسطس/آب 2009، تلقى مركز التعلم المرن دعماً مالياً بقيمة 100,000 يورو للسنة الأولى ناهيك عن أموال إضافية للأعوام الثلاثة المقبلة من الهيئة الإقليمية المسؤولة عن الصندوق الاجتماعي الأوروبي في مقاطعة غافلبرغ (السويد) وذلك بهدف تعزيز التعاون والتأزر ضمن شبكات يونيفوك.

عقد الاجتماع في مقر اليونسكو- يونيفوك، حيث تم طرح العديد من الأفكار لنشاطات ضمن الشبكة (في ما يتعلق بمساهمات عينية وتمويل للنشاطات المشتركة في أن معاً)، وإن مركز اليونسكو- يونيفوك يتطلع إلى تعاون ناجح مع مركز التعليم المرن في العام 2010 وما يليه.

روابط: مركز التعليم المرن في بلدية سودرهامن، السويد - CFL – Centre for Flexible Learning, Söderhamn, Sweden

مقاطعة غافلبرغ، السويد - County of Gävleborg, Sweden

## وظائف جديدة في اليونسكو-يونيفوك

^top

### إعلان لوظيفة شاغرة في اليونسكو: مدير مركز يونيفوك

لمزيد من المعلومات: <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0010.pdf>

### إعلان لوظيفة شاغرة في اليونسكو: اختصاصي برنامج التعليم والتدريب التقني والمهني

لمزيد من المعلومات: <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0014.pdf>

## شارك بمقالة في نشرة اليونسكو- يونيفوك

^top

### أنشر مقالتك في نشرة اليونسكو-يونيفوك

إننا ندعو كافة أعضاء شبكة يونيفوك وغيرهم من المعنيين في التعليم والتدريب التقني والمهني إلى مشاركة مقالاتهم حول نشاطاتهم والتطورات المؤخرة المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني لنشرها في نشرة اليونسكو-يونيفوك.

لمزيد من المعلومات أو للاطلاع على النشرات السابقة من النشرة، الرجاء زيارة موقعنا على الإنترنت: <http://www.unevoc.unesco.org/bulletin>

الرجاء عدم التردد في الاتصال بنا وطرح أسئلتكم أو مشاركة بمقالاتكم:  
[bulletin\(at\)unevoc.unesco.org](mailto:bulletin(at)unevoc.unesco.org)

## النشاطات المقبلة

^top

### الندوة الألمانية العربية حول التعليم والتدريب التقني والمهني

برلين، ألمانيا، 20- 2010/04/21

لمزيد من المعلومات:

<http://www.imove-germany.org/en/german-arab-education-and-vocational-training-forum-336.html>

### مؤتمر منتدى المجتمع المدني الأوروبي للتعليم مدى الحياة حول "البعد الاجتماعي للتعليم والتدريب في أوروبا"

برشلونة، إسبانيا، 14/2010/04

لمزيد من المعلومات:

<http://www.eucis-III.eu/pages/LLL-conference-2010-EN.html>

### مؤتمر إيفيتا IVETA الإفريقي الثامن حول المهارات من أجل المستقبل: العمل بالصناعة، والتقييم والتعليم والتعلم

سواكوبوند، ناميبيا، 18- 2010/04/21

لمزيد من المعلومات: <http://www.namibiaiveta.com.na/index.php?id=5>

**المؤتمر الدولي السابع لتدبير الجودة في منظومات التربية والتكوين 2010 (CIMQUSEF)**

الدار البيضاء ، المغرب ، 20- 2010/04/22

لمزيد من المعلومات: <http://cimqusef.amaquen.org/>

**المؤتمر الدولي الأول حول التعلم المعزز تكنولوجياً، والإصلاح التربوي، وجودة التعليم**

أثينا، اليونان، 19- 2010/05/21

لمزيد من المعلومات: <http://www.reform-education.org>

**التعلم عن بعد في إفريقيا**

لوساكا، زامبيا، 26- 2010/05/28

لمزيد من المعلومات: <http://www.elearning-africa.com>

**التعلم والتفكير التكنولوجي: ثقافة، تصميم، استدامة، وإبداع بشري**

فانكوفر، كولومبيا البريطانية (كندا)، 17- 2010/6/21

لمزيد من المعلومات: <http://learningcommons.net>

**الندوة الدولية التاسعة حول قضايا المناهج: "مناقشة المناهج ومجالاتها - السياسات، الأسس، والممارسات"**

بورتو، البرتغال، 21- 2010/06/23

لمزيد من المعلومات: <http://www.ppce.up.pt/coloquio2010>

للاطلاع على المزيد من النشاطات، الرجاء زيارة موقع يونيفوك على الإنترنت:

[www.unevoc.unesco.org/events](http://www.unevoc.unesco.org/events)

هل فاتكم نشاط ما؟ شاركوا في قسم النشاطات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني