

يوليو/تموز 2010

نشرة اليونسكو - يونيفوك

19
العدد

الافتتاحية

شبكة يونيفوك

منتدى يونيفوك الإلكتروني

بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia)

دعم يونيفوك لتنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA

التعليم والتدريب التقني والمهني TVET والتربية من أجل التنمية المستدامة ESD

منشورات جديدة

من داخل اليونسكو - يونيفوك

دعوة للتقدم بمسندتات ومواد تعليمية

أنشر مقالاتك في نشرة اليونسكو

نشاطات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET المقبلة عبر العالم

الافتتاحية

زملائي الكرام،

لقد تم توفير خدمات متعددة ومتنوعة لدعم أساتذة التعليم المهني وقادة التعليم وغيرهم من الزملاء في العديد من مكاتب اليونسكو، وذلك بنية تحقيق هدفين، الأول هو المساهمة في بناء القدرات وتعزيز تواصل الشبكات وتبادل القدرات والمعارف، والثاني هو تسهيل وتعزيز عملية تنفيذ نشاطات الـ التعليم والتدريب التقني والمهني TVET وبالأخص تلك المتعلقة ببرنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA .

ولهذه الغاية، سوف نغطي في هذه النشرة عدداً من هذه النشاطات. لقد تحولت أربع مؤسسات إلى مراكز يونيفوك في كل من سانت كيتس St Kitts ونيفيس Nevis وغويانا Guyana وتشاد Chad. بالإضافة إلى ذلك، حلّ مركز يونيفوك الجديد في أمانة سرّ الـ TVET، وزارة التربية، بدلاً لمركز يونيفوك في كلية كلارانس فيتزروري براينت (Clarence Fitzroy Bryant College) في ساينت كيتس ونيفيس.

وبفضل مساعدة مكتب اليونسكو في كينغستون وتعاونهم، تم تحديث المعلومات حول مراكز يونيفوك في منطقة الكاريبي، وعقدت ندوة تقديمية ليونيفوك في كينغستون في جامايكا. ولا بدّ من الإشارة إلى أن هذه الندوة تحققت بفضل التعاون ما بين مكتب اليونسكو في كينغستون وجامعة ويست إنديز وجهودنا الداعمة. وقد سلّطت الندوة الضوء على عدة مواضيع منها تحفيز أساتذة التعليم التقني والمهني على اللجوء إلى الخدمات والموارد التي يوفرها مركز اليونسكو-يونيفوك وشبكة يونيفوك واليونسكو بشكل عام.

وفي 16 أيلول/سبتمبر 2010، احتفل رسمياً بافتتاح مركز يونيفوك في ماغديبرغ الذي يتضمن "إنوينت لبناء القدرات" (inWent)، وجامعة "أوتو فون غويريك" (Otto-von-Guericke)، ومعهد "فراونهوفر" (Fraunhofer) لعمل وأوتوماتيكية المصانع (IFF). وتم اختيار رؤساء لمراكز يونيفوك من مجموعة من المراكز في إفريقيا وآسيا للمشاركة في حفل الافتتاح الذي تلا ورشة عمل دولية كانت قد تمحورت حول الـ TVET الأخضر والتربية من أجل التنمية المستدامة.

وما بين 19 و22 تشرين الأول / نوفمبر 2010، عقد في استضاف مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي في مدينة بون اجتماعاً استشارياً مهماً آخر ضمّ خبراء من شبكة يونيفوك من المراكز المتواجدة في الدول المنيقة من الاتحاد السوفياتي سابقاً. وإذ تمحور هذا الاجتماع بشكل أساسي حول بناء القدرات، إلا أنه تطرق أيضاً إلى كيفية تعميم تجارب شبكة يونيفوك على المنطقة الإقليمية ودمج التربية من أجل التنمية المستدامة في التعليم والتدريب التقني والمهني TVET . وعقدت أيضاً دورة تدريبية

مهمة اتخذت هدفاً لها بناء القدرات وتبادل المعارف، وقد نظم هذه الدورة المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك. وما بين بين 12 و17 أيلول/سبتمبر 2010، قام المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع منظمة إوينت الدولية لبناء القدرات في ألمانيا و كلية كولومبو للتخطيط الوظيفي CPSC في الفيليبين والجمعية الألمانية للمياه ومياه الصرف والنفايات بتنظيم ورشة عمل في ميونيخ في ألمانيا في إطار المعرض التجاري العالمي لموارد المياه والصرف الصحي والنفايات وإدارة المواد الخام. وأتبع ورشة العمل هذه بأخرى في مدينة ماغديبرغ تمحورت حول الـ TVET الأخضر والتربية من أجل التنمية المستدامة.

وأخيراً، تابع المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك جهوده من أجل تسهيل وتعزيز عملية تنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA في إفريقيا، وبالأخص في مجال تطوير الـ TVET. وقد اتخذ هذا الجهد أشكالاً متعددة، لعل أبرزها المشاركة في الندوة الإقليمية التي انعقدت في زانزيبار في تانزانيا حول بناء القدرات من أجل تخطيط وتطبيق برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA لتطوير الـ TVET وحول التنسيق الإقليمي لنشاطات الـ TVET في إفريقيا.

أدعوكم إذن إلى قراءة المزيد من التفاصيل حول ما تقدّم هذا العدد التاسع عشر من النشرة.

إيفيسون مانجانجا

المدير المسؤول، المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك

شبكة يونيفوك

أخبار أعضاء شبكة يونيفوك

عضو جديد في شبكة يونيفوك: مجلس التعليم والتدريب التقني والمهني في غويانا CTVET

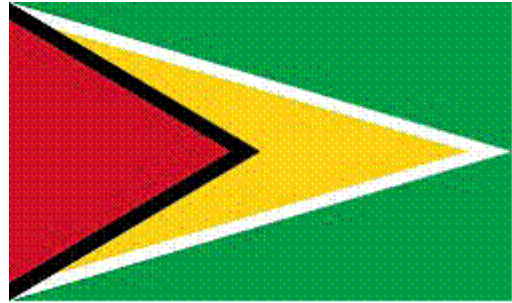
انضمت غويانا إلى شبكة يونيفوك لتحل بذلك المرتبة 167 في لائحة الدول الأعضاء في اليونسكو ! هكذا أصبح مجلسها للتعليم والتدريب التقني والمهني (CTVET) مركزاً ليونيفوك في شهر آب/أغسطس 2010.

ويعمل هذا المجلس على تطوير وإطلاق عملية تطبيق السياسات، وضع المعايير التي تلبي المتطلبات المحلية والإقليمية والدولية، وتعزيز النظام المحلي لتقييم الأداء والمصادقة، وإطلاق عملية تطوير منهج مفصل قائم على المهارات، وتنفيذ أبحاث في مجال الـ TVET، مروراً بوضع آليات

لمراقبة النوعية، وصولاً أخيراً إلى مراقبة الأداء في كل من ميداني الـ TVET النظامي وغير النظامي في المرحلة ما بعد الثانوية.

روابط

Council for Technical and Vocational Education and Training, Guyana, in UNEVOC Directory
<http://www.ctvet.org.gy>



عضو جديد في شبكة يونيفوك: كلية التكنولوجيا والتعليم المهني في إندونيسيا FPTK

أضمت كلية التكنولوجيا والتعليم المهني (FPTK) التابعة لجامعة بينديكان في إندونيسيا (UPI) إلى شبكة يونيفوك في شهر آب/أغسطس الماضي، لتشكل بالتالي ثاني مركز يونيفوك في إندونيسيا.

يذكر أن FPTK توفر اليوم تسع برامج تعليم لأساتذة الـ TVET في مجالات هندسة الكهرباء والميكانيك والهندسة المدنية والهندسة المعمارية والاقتصاد المنزلي والصناعة الزراعية. بالإضافة إلى ذلك، توفر الكلية منذ العام 2010 أيضاً برامج تعليم غير أكاديمية (ديبلوم) في مجالات هندسة الكهرباء والميكانيك والهندسة المدنية، بالإضافة إلى برامج التعليم المستمر في إطار رفع مكانة



الأستاذ الإندونيسي.

يذكر أن المركز الإندونيسي للأبحاث في مجال الـ TVET التابع لـ FPTK يقوم بتنظيم أبحاث وتقديم الخدمات الاستشارية في مجال سياسة تطوير الـ TVET.

ويبدو أن كلية التكنولوجيا والتعليم المهني (FPTK) تلعب دوراً بارزاً في تطوير وتعزيز نظام الـ TVET في إندونيسيا، وذلك بفضل التقارب الشديد ما بين الأبحاث في مجال الـ TVET وتدريب أساتذة الـ TVET والتعاون المتزايد مع القطاع الاقتصادي والمؤسسات الأجنبية المعنية في تطوير الـ TVET.

روابط

The Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesia in the UNEVOC Network Directory
<http://fptk.upi.edu/>

عضو جديد في شبكة يونيفوك: المعهد الجامعي للعلوم والتقنيات في أبيشي في تشاد IUSTA

انضم المعهد الجامعي للعلوم والتقنيات في أبيشي (IUSTA) في تشاد إلى شبكة يونيفوك في شهر تموز/يوليو 2010. ويذكر أن IUSTA معهد رسمي للتعليم العالي والتدريب المهني في العلوم.



ويسعى المعهد إلى تحقيق الأهداف الرئيسية التالية:

- التدريب الأولي والمستمر
- التدريب على الأبحاث
- البحث العلمي والتكنولوجي وتقييم النتائج
- نشر المعلومات الثقافية والعلمية

روابط

IUSTA in the UNEVOC Network Directory
<http://www.iusta-tchad.org>

ممثل لمركز يونيفوك في سيراليون

في زيارة لليونسكو-يونيفوك

في 12 أيلول/سبتمبر 2010، قام السيد محمد أ. جلّه، مدير المجلس الوطني في سيراليون للجوائز التقنية والمهنية وغيرها من الجوائز الأكاديمية (NCTVA- مركز يونيفوك) بزيارة مركز اليونسكو-يونيفوك.



وشاركت في الزيارة السيدة إلسا ماينز، رئيسة فريق برنامج الترويج لتوظيف الشباب في سيراليون الذي تنفذه المؤسسة الألمانية للاستشارة والتطوير GOPA وتموله الوكالة الألمانية للتعليم الفني GTZ بالنيابة عن وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية الألمانية، بالإضافة إلى السيدة سوزان هايدمان من GOPA أيضاً.

وشكلت هذه الزيارة جزءاً من جولة دراسية شملت عدداً من مؤسسات الـ TVET في ألمانيا نظمتها GOPA في إطار البرنامج.

وقد قام السيد جلّه والسيدة ماينزر على التوالي بتعريف وتقديم نظام الـ TVET في سيراليون و برنامج الترويج لتوظيف الشباب ليونيفوك بهدف تبادل المعلومات والمعارف حول إصلاح السياسة والنظر في إمكانية تعزيز نشاطات التعاون.

روابط

The National Council for Technical, Vocational and Other Academic Awards in the UNEVOC Directory
Promotion of the Development Capacity of Youth and Young Adults, a GTZ-funded programme
GOPA Consultants

ممثلون لمركز يونيفوك في جامايكا

في زيارة لليونسكو-يونيفوك

في 18 و 19 تشرين الثاني/نوفمبر 2010، قامت الدكتورة هايل والسيد سبينس، مديرة تنفيذية، والسيد درمون سبينس، مدير البرامج الوطنية، من وكالة التدريب الوطني هارت تراس (NTA) / أحد مراكز يونيفوك، بزيارة مركز اليونسكو-يونيفوك. نظم هذه الزيارة الدراسية مركز اليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع مكتب اليونسكو في جامايكا في كينغستون.



في اليوم الأول للزيارة، قامت الدكتورة هايل والسيد سبينس بزيارة المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) حيث تم تعريفها على الدور الذي يلعبه المعهد في النظام الألماني المزدوج للتعليم والتدريب المهني. وبعد المقدمة التي قام بها مايكل هارتل، الخبير في قسم الخدمات الاستشارية والتعاون الدولي، تمت مناقشة التعاون المستقبلي ما بين BIBB و هارت تراس/NTA. وفي النصف الثاني من اليوم، قامت الدكتورة هايل والسيد سبينس بزيارة لوكاس-نويلي، أحد مزودي الحلول التدريبية للآليات في المنطقة.

أما في اليوم الثاني، استقبلت الدكتورة هايل والسيد سبينس في مكاتب مركز اليونسكو-يونيفوك في بون. استهل الاجتماع بعروض بيانية حول النشاطات والمهام التي تتولاها يونيفوك بهدف تحقيق أهداف اليونسكو مع التركيز على شبكة اليونسكو-يونيفوك، وخدمات يونيفوك على شبكة الإنترنت مثل المنتدى الإلكتروني وبوابة التعليم والتدريب التقني والمهني TVETipedia وبرنامج منشورات يونيفوك. وعلى الإثر، قام الممثلان بالتعريف عن نظام الـ TVET في جامايكا، وعن تطوير الـ TVET وقطاعاته في مؤسساتهم أمام اليونسكو من منطلق تبادل المعلومات والمعارف حول المنهج والسياسة والخطط الاستراتيجية بهدف النظر في إمكانية تعزيز نشاطات التعاون.

روابط

The HEART Trust / National Training Agency in the UNEVOC Network Directory:
http://www.unevoc.unesco.org/netw_dir3.php?from=unedir3&akt=99&id=428

ندوة ليونيفوك في جامعة ويست إنديز

بهدف تعزيز شبكة يونيفوك في منطقة الكاريبي

في 23 أيلول/سبتمبر 2010، عقدت جلسة وطنية ليونيفوك في قاعة منى للزوار في جامعة ويست إنديز (UWI) في جامايكا. وقد نظم هذه الندوة اليونسكو بالتعاون مع كلية التربية في جامعة ويست إنديز وهدفت إلى توعية المساهمين في مجال الـ TVET حول أهداف اليونسكو في هذا المجال، ومركز اليونيفوك الدولي في بون، وسائر الموارد والخدمات المتوافرة للأفراد عبر العالم.



شارك في الندوة نحو ثلاثين شخصاً بمن في ذلك خبراء في الـ TVET من وزارة التربية، وأعضاء متقدمي المرتبة من فريق العمل الإداري، ومحاضرون في مجال الـ TVET من جامعة ويست إنديز وجامعة التكنولوجيا وجامعة ميكو، ومدراء وأساتذة من مدارس التعليم العالي وخبراء من وكالة التدريب الوطني NTA في جامايكا بالإضافة إلى مزودّي خدمات من القطاع الخاص في البلاد معنيين بالـ TVET. وتمحورت النقاشات حول قطاع الـ TVET في جامايكا مع تسليط الضوء على احتياجات وتحديات هذا القطاع وبشكل خاص الحاجة إلى تطوير سياساته.

من جهتها قدمت الجامعة عرضاً مقتضباً حول برامج الماجستير والدكتوراه في الـ TVET التي سوف تعتمد ابتداءً من شهر يناير/كانون الثاني 2011 وحول المؤتمر الإقليمي للـ TVET الذي سوف يعقد في العام 2012 بالتعاون مع اليونسكو. وقد تمكن عدد من المشاركين من تسجيل عضويتهم في منتدى يونيفوك الإلكتروني خلال الندوة. وانطلاقاً من النجاح الذي حققته هذه الندوة، يخطط مكتب مجموعة اليونسكو في كينغستون لإطلاق سلسلة من الندوات الوطنية في منطقة الكاريبي.

روابط

[The University of the West Indies \(UWI\)](#)

[The Mico University](#)

[The HEART Trust, National Training Agency \(NTA\)](#)

[The HEART Trust, National Training Agency in the UNEVOC Network Directory](#)

اجتماع: التعليم والتدريب التقني والمهني TVET والتربية من أجل التنمية المستدامة ESD في دول الكومنولث المستقلة (CIS)

19-22 تشرين الأول/أكتوبر 2010، بون، ألمانيا

قام مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني مع منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات (InWent) بتنظيم اجتماع استشاري شبه إقليمي لشبكة يونيفوك تمحور حول بناء القدرات في التعليم والتدريب التقني والمهني TVET والتربية من أجل التنمية المستدامة ESD في دول الكومنولث المستقلة CIS، وذلك بالتعاون مع مكتب مجموعة اليونسكو في موسكو (موسكو، الفيدرالية الروسية).



هدف الاجتماع لدعم قادة التعليم في مراكز يونيفوك في جهودهم لمساعدة دول الكومنولث المستقلة على مواجهة التحديات التي تواجهها التنمية المستدامة عالمياً. وفي هذا السياق، وفر الاجتماع فرصة لمناقشة مبدأ التربية من أجل التنمية المستدامة بشكل معمق بالإضافة

إلى المبادرات المنبثقة عنه بهدف دمجها في منهج ونشاطات ومواد الـTVET. إلى ذلك، تمت مساعدة مراكز يونيفوك على التعامل مع سائر مراكز يونيفوك من خارج منطقة دول الكومنولث المستقلة، وبالتحديد من ألمانيا والنرويج.

وخلال الاجتماع، تم تسليط الضوء على مراجعة الميول الحالية والحوار العالمي والمساهمة المحتملة للـTVET من أجل مواجهة التحديات التي تواجهها التنمية المستدامة عالمياً، وعلى فهم وجهات نظر الدول حول أفضل الممارسات المتعلقة بالتربية من أجل التنمية المستدامة والابتكارات الهادفة إلى تعزيز نوعية الـTVET، مروراً بتحديد توجهات واستراتيجيات البرنامج حرصاً على تطبيق فاعل لعقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة من خلال شبكة يونيفوك، وصولاً أخيراً إلى تحديد توزيع الأدوار والمسؤوليات التي تتحملها مراكز يونيفوك في مجال تعزيز التميز العلمي والبحث وتنمية المعرفة المتعلقة بالتربية من أجل التنمية المستدامة والابتكارات في جدار الـTVET في النصف الثاني من عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة. وعليه، تم التطرق إلى مسائل محددة تتعلق بـ (1) الاستجابة لسوق العمل المستدام من خلال الـTVET، و(2) تعزيز فهم مفهوم التربية من أجل التنمية المستدامة وتدخّل المساهمين في الـTVET، و(3) تعميم وتنسيق دمج التربية من أجل التنمية المستدامة في الـTVET من خلال شبكة يونيفوك.

مستندات

Final Report
List of participants
Background paper and programme

صورة

مشاركون يزورون محطة ومؤسسة لمياه الصرف الصحي

مركز يونيفوك في ماغديبرغ في ألمانيا

الافتتاح الرسمي

في 16 أيلول / سبتمبر 2010، تم الافتتاح الرسمي لمركز يونيفوك جديد للتعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة في مدينة ماغديبرغ في ألمانيا.

ويتضمن هذا المركز في مدينة ماغديبرغ في ألمانيا كل من "إنوينت لبناء القدرات" (inWent)، وجامعة "أوتو فون غويريك" (Otto-von-Guericke)، ومعهد "فراونهوفر" (Fraunhofer) لعمل وأوتوماتيكية المصانع (IFF). من جهة أخرى، يسلط هذا المركز اهتمامه بشكل خاص على المواضيع التالية التي تصبّ في الإطار العام للتنمية



المستدامة:

- تطوير مفاهيم التعليم وتوفير المزيد من المواد التعليمية لأساتذة التعليم والتدريب المهني
- تنمية الموارد البشرية
- التعليم والتدريب المهني والتنمية المستدامة

• تطوير بيئة تعليمية مبتكرة في سبيل تحقيق مهنية تعليمية والمزيد من التدريب.
للمزيد من المعلومات حول هذا الحفل الافتتاحي، الرجاء الاتصال بالسيد كاي غلايسنر Kai Gleissner :

mail(at)unevoc-magdeburg.de

phone: +49 (391) 671 6757

fax: +49 (391) 671 6783

موقع الإنترنت: <http://www.unevoc-magdeburg.de>

أما في ماي يتعلق بسائر الأحداث التي ينظمها مركز يونيفوك في ماغديبرغ، فالرجاء زيارة موقع المركز على الإنترنت:
http://www.unevoc-magdeburg.de/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=83

روابط

InWEnt Magdeburg University and Fraunhofer - New UNEVOC-Centre in Germany

منتدى يونيفوك الإلكتروني

جائزة التعاون فيما بين دول الجنوب للمنتدى الإلكتروني

تم تقديم الجائزة لمركز اليونسكو-يونيفوك خلال معرض التنمية لدول الجنوب 2010 في جنيف

شارك مركز اليونسكو-يونيفوك في معرض التنمية لدول الجنوب 2010 (GSSD) الذي جرى ما بين 22 و26 تشرين الثاني/نوفمبر في مقر منظمة العمل الدولية في جنيف في سويسرا. يذكر أن هذا المعرض ينظم منذ العام 2008، برعاية الوحدة الخاصة للتعاون فيما بين دول الجنوب لبرنامج الأمم المتحدة للتنمية، وقد صمّم لتسليط الضوء والترويج لحلول مبتكرة في سبيل مواجهة التحديات الناجمة عن الفقر التي تدخل في صلب التعاون فيما بين دول الجنوب.



في سياق المعرض، قدمت اليونسكو أربع مبادرات تعليمية طرحتها خلال منتدى لتبادل الحلول التعليمية في شهر تشرين الثاني/نوفمبر 2010. وفي نهاية هذا المنتدى، حازت هذه المبادرات الأربعة على جائزة التعاون فيما بين دول الجنوب للتميز تقديراً لطابعها الفعال في التنمية في دول الجنوب. وقد قامت السيدة جوزفين أوجيامبو، رئيسة إحدى اللجان الرفيعة المستوى للتعاون فيما بين دول الجنوب التابعة للجمعية العمومية للأمم المتحدة، بتسليم الجائزة لرئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اليونسكو-يونيفوك السيد ماكس إهلرز.

روابط



- UNESCO-UNEVOC e-Forum
- GSSD 2010, Solution Exchange Forum on Education
- Global South-South Development Expo 2010 The Mico University

وصل عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين 1577 عضو يتحدرون من 154 دولة. في 2010، تم توزيع ما يزيد عن 1400 رسالة من خلال المنتدى بحلول منتصف شهر كانون الأول/ديسمبر. وتجدر الإشارة إلى أن المنتدى الإلكتروني أصبح يتوافر أيضاً على موقع تويتر على العنوان التالي: www.twitter.com/unevoc ، وبإمكان المنتسبين إلى موقع يونيفوك على تويتر أن يطلعوا على آخر التبليغات حول النقاشات الجارية في المنتدى الإلكتروني بالإضافة إلى آخر أخبار يونيفوك. وفي 4 تشرين الثاني/نوفمبر 2010، أطلق إحصاء حول عدد مستخدمي المنتدى الإلكتروني، عبر <http://www.unevoc.unesco.org/survey>، وسوف يسهم هذا الإحصاء المقتضب في مساعدة فريق عمل منتدى اليونسكو-يونيفوك على تحسين نوعية وبيدهية المواضيع التي يتناولها المنتدى وعلى تلبية احتياجات الأعضاء بشكل أفضل. وسوف تتسنى لخمسة مشاركين في الإحصاء ربح بطاقة USB (ذاكرة سعة 4 جيجابايت) تحمل شعار تيفيتيبيديا من خلال سحب بالقرعة. وسوف يبقى باب المشاركة في الإحصاء مفتوحاً لغاية 23 كانون الأول/ديسمبر.

المناقشات التي جرت مؤخراً (أب/أغسطس – كانون الأول/ديسمبر 2010)

بإمكان غير المنتسبين للمنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل على موقع: <http://www.unevoc.unesco.org/forum> مع العلم أنه يجب تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل.

وجه التعليم والتدريب التقني والمهني في نيجيريا
نقاش حول الوضع الراهن للـ TVET في نيجيريا ومعلومات إضافية حول استراتيجيات واقتراحات لتنمية الـ TVET في إفريقيا والهند .

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1187>

مبادرات للتنمية المستدامة للتدريب المهني
مقدمة حول مؤسسة "الخدمة الوطنية للتدريب على العمل الصناعي" في بيرو، وطلب معلومات لنموذج مماثل في آسيا أو في الدول الناطقة باللغة الإنكليزية

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1184>

تعريف التعليم المهني والتعليم التقني
نقاش حول تعريفات التعليم المهني والتعليم التقني وغيرها من المصطلحات ذات الصلة مثل الـ TVET، والـ VET، والـ TVET النظامي وغير النظامي المستديم، والتعلم مدى الحياة.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1179>

التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل صناعات الطاقة النظيفة في الدول النامية والتحديات التي يواجهها
نقاش حول التحديات والتدابير المضادة في مجال الـ TVET في صناعات الطاقة النظيفة في الدول النامية

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1165>

تأسيس أطر المؤهلات المهنية الوطنية
نقاش ومعلومات حول المسائل التي ينبغي التطرق إليها من خلال أطر المؤهلات المهنية الوطنية (NVQF) والروابط إلى الموارد المعتمدة لتطبيق هذه الأطر في أستراليا وبنغلادش.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1155>

معيار الكفاءة الوطنية في الدول النامية
معلومات حول تجارب الدول النامية (على سبيل المثال الفيليبين، كوريا، بوتسوانا، وسريلانكا) في فرض معيار الكفاءة الوطنية في الـ TVET، وبالأخص في إطار تقييم سياسة تحديد المعايير.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1149>

منهج التعليم المهني
معلومات حول المنهج المعياري ودروس أو برامج التعليم المهني، واستعلام عن مناهج المهن التي تقترحها اليونسكو أو منظمة العمل الدولية.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1129>

كيف يمكن لمنظمة ما أن تحصل على المساعدة؟

معلومات وروابط حول بعض الموارد المتعلقة بجمع الاعتمادات المالية

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1110>

التقييم في الـ TVET

معلومات حول الإجراءات المعتمدة في عملية التقييم القائم على الكفاءة في مجال الـ TVET، ونقاش حول إمكانية اعتماد كتاب تسجيل معياري للطلاب عند.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1100>

الـ TVET والتربية البدنية

نقاش حول الاستراتيجية التنظيمية ودور الـ TVET في تنمية الرياضات، وبالأخص اعتماد نظام تعليم يعنى بتنمية المهارات الرياضية ومسألة الحقوق الرياضية بما في ذلك الممارسات الجيدة وفوائدها وتحدياتها.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1088>

التصميم التوجيهي للتعليم المهني

مقدمة ومعلومات حول تعريف ونظام عمل نموذج التصميم التوجيهي بشكل عام، ونموذج الـ TVET على وجه التحديد.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1207>

التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT في الـ TVET

نقاش وتبادل للخبرات (على سبيل المثال كندا، إثيوبيا، نشاطات الكومنولث، قاعدة معلومات اليونسكو في بانكوك) حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والشبكات الاجتماعية في الـ TVET من أجل الترويج للـ TVET والنشاطات التعليمية

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1206>

التصميم التوجيهي للتعليم المهني

مقدمة ومعلومات حول تعريف ونظام عمل نموذج التصميم التوجيهي بشكل عام، ونموذج الـ TVET على وجه التحديد.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1207>

نجاح وفشل طلاب الـ TVET

نقاش حول العوامل التي تؤثر في نجاح طلاب أو متدربي الـ TVET والاستراتيجيات التي من شأنها أن تضمن النجاح.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1202>

التدريب القائم على الكفاءة، التقييم

معلومات حول الوسائل والأدوات المعتمدة لتقييم التدريب القائم على الكفاءة

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1200>

بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia)

TVETipedia هي بوابة انترنت لتبادل المعلومات والمعارف حول المسائل المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني. منذ إطلاقها في شهر مارس/أيار 2009، تم تسجيل انتساب أكثر من 1000 فرد للبوابة. بل إن العديد منهم ساهم في مقالات، بعض منها موجز في ما يلي. إننا ندعو كافة قراء نشرة يونيفوك للمساهمة بمقالاتهم في TVETipedia سواء من خلال مقالات جديدة أو من خلال تصحيح المقالات الحالية بهدف تحسين نوعيتها. إذا كانت لديكم أسئلة أو تعليقات، الرجاء الاتصال بنا على info@tvetipedia.org

فيروس نقص المناعة الشري/والإيدز والتعليم والتدريب التقني والمهني

يصف هذه المقال تأثير فيروس نقص المناعة الشري (HIV) والإيدز (AIDS) في الـ TVET وفي القوى العاملة، كما يسلط الضوء على استراتيجية اليونسكو في الوقاية من الـ HIV والإيدز من خلال وفي سبيل التعليم. إقرأ هذا المقال على بوابة TVETipedia

التعلم عن طريق الأذن – المهارات اللازمة للنجاح في عالم إفريقيا اليوم

يوفر هذا المقال مقدمة حول تطبيق وفوائد برنامج التعليم عن بعد الجديد ذات الوسائط المتعددة المعروف بـ "التعلم عن طريق الأذن" في إفريقيا، الذي بادرت إليه المؤسسة الإعلامية الألمانية "دوتشي فيله". إقرأ هذا المقال على بوابة TVETipedia

معلومات حول التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول التالية التي انضمت مؤخراً إلى TVETipedia

الكويت
اليمن
عمان
الإمارات المتحدة العربية
البحرين
قطر
لبنان
مصر
المملكة العربية السعودية

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT في الـ TVET

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تعزز الـ TVET في جورجيا

22 – 25 تشرين الثاني /نوفمبر 2010، بون، ألمانيا

تسعى اليونسكو-يونيفوك إلى تعزيز تطوير واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الـ TVET مع تسليط الضوء على مسائل مثل تنمية القدرات والنفذ ومشاكل التواصل وصولاً إلى تحديد وأقلمة ومضمون التنمية. وفي ضوء هذا الهدف، نظمت اليونسكو-يونيفوك واستضافت اجتماعاً حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بغية تعزيز الـ TVET في جورجيا، وذلك ما بين 22 و 25 تشرين الثاني/نوفمبر 2010، في مدينة بون في ألمانيا.



وفي خطوة متابعة للاجتماع، عقدت في تبيليسي في جورجيا ما بين 7 و 8 أيلول/سبتمبر 2009 ندوة دولية حول تطوير الـ TVET في جورجيا من خلال تعزيز استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. كما تابع مركز الليونسكو-يونيفوك التعاون مع عدد من الأعضاء في شبكة يونيفوك من أجل التوصل إلى نشاط مشترك في هذا المجال.

واتخذ الاجتماع هدفاً رئيسياً له الشروع بتطوير اقتراح مشروع مؤهل للحصول على مساعدة مالية من المجموعة الأوروبية. وبفضل تبادل المعارف ما بين مراكز اليونيفوك المشاركة من جورجيا (مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات والتعليم والتدريب المهني) والسويد (مركز التعليم المرن) وفنلنده (جامعة تامبري) وجامعة جيفاسكيلا، و المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB)، وممثلين من أكاديمية سيسكو لشبكات التواصل، والعروض التي قدمت حول أفضل الممارسات في مجال التعلم المفتوح، وجولة دراسية استمرت قرابة يوم ونصف، تم التوصل إلى خلاصة أولية للمشروع. إلى ذلك، سجل حضور خبير من قسم الاعتمادات المالية الخاصة والمتعددة الجوانب من المقر الرئيسي لليونسكو.

مستندات

Meeting Report (DRAFT)

يونيفوك يدعم تنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA

يونيفوك يدعم تنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA

31 آب/أغسطس – 5 أيلول/سبتمبر، زانزبار، تنزانيا

شكلت مشاركة يونيفوك في "المؤتمر الإقليمي حول بناء قدرات التخطيط وتنفيذ برنامج القدرات للتعليم للجميع CapEFA من أجل تطوير الـ TVET وحول التعاون الإقليمي في نشاطات الـ TVET في إفريقيا" ما بين 31 آب/أغسطس و 5 أيلول/سبتمبر 2010 في زانزبار في تنزانيا جزءاً من تقديم المشورة التقنية والمساعدة على تطبيق مشاريع CapEFA التي يتعاون على تقديمها أخصائيو من المركز الرئيسي لليونسكو بالتعاون مع مؤسسات أخرى مثل اليونسكو-يونيفوك.



والجدير بالذكر أن مشاريع CapEFA قيد التنفيذ في مجال الـ TVET، على سبيل المثال في إفريقيا جنوب الصحراء بقيادة العديد من مكاتب مجموعة اليونسكو. أضف إلى ذلك أن ورشة العمل التي شارك فيها ممثلون من مكاتب مجموعة اليونسكو في إفريقيا جنوب الصحراء وفريق عمل CapEFA من المقر الرئيسي لليونسكو، ومركز اليونسكو-يونيفوك، ومنسقون وطنيون لبرنامج CapEFA، وشركاء من برنامج الأمم المتحدة للتنمية في داكار، والاتحاد الإفريقي، ومجتمع تنمية أفريقيا الجنوبية (SADC)، وإفريقيا

الوسيط، ووزراء من الدول التي تطبق CapEFA، تشكل جزءاً من برنامج CapEFA الإقليمي الذي ينفذه مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في إفريقيا (BREDA) في داكار. ومن الأهداف المحددة التي تمحورت حولها ورشة العمل نذكر تنمية القدرات بهدف تحسين عملية تطوير سياسة وإدارة برامج الـ TVET. أدار السيد مانجانجا الجلسة التي تطرقت إلى استراتيجية الـ TVET في اليونسكو والمساعدة التي يمكن الحصول عليها من المقر الرئيسي لليونسكو ومن يونيفوك في إطار CapEFA. كما شرح ماهية الدعم الذي يوفره CapEFA لغاية اليوم في ملاوي بدءاً من مرحلة إطلاق البرنامج مروراً بفترة تنفيذه وصولاً إلى تقييم نتائجه.

التعليم والتدريب التقني والمهني والتربية من أجل التنمية المستدامة

اليونسكو-يونيفوك في المعرض التجاري العالمي لموارد المياه والصرف الصحي والنفايات وإدارة المواد الخام في
إنتسورغا

ميونيخ، ألمانيا، 13-17 أيلول/سبتمبر 2010

يسعى اليونسكو-يونيفوك من خلال شبكات التواصل وتبادل المعارف إلى تعزيز ودعم تنمية المهارات والقدرات التقنية والمؤسسية من أجل تعليم وتدريب تقنيي المياه وبالتالي في سبيل تحسين نوعية الحياة من خلال تعزيز النفاذ إلى مياه الشفة الآمنة والخدمات الصحية.

وفي سبيل تمكين وتوسيع شبكة التواصل وتبادل المعلومات حول مسائل الـ TVET ذات الصلة المتعلقة بالمياه والخدمات الصحية، شارك اليونسكو-يونيفوك في المعرض التجاري العالمي لموارد المياه والصرف الصحي والنفايات وإدارة المواد الخام IFAT الذي تم تنظيمه ما بين 13 و17 أيلول/سبتمبر 2010. يذكر أن برنامج عقد الأمم المتحدة لتنمية القدرات (UNW-DPC) بالتعاون مع الجمعية الألمانية للمياه ومياه الصرف والنفايات (DWA) كان قد دعا اللجنة المشتركة بين الوكالات لإمدادات المياه التي ينتمي إليها اليونسكو-يونيفوك للمشاركة في الركن المخصص للأمم المتحدة في هذا المعرض.



وفي هذا السياق عرض مركز اليونسكو-يونيفوك على زوار المعرض مجموعة من المنشورات والمواد الإعلامية حول التربية من أجل التنمية المستدامة. وعلى مدى الأيام الخمسة للمعرض، استقبل ركن اليونسكو-يونيفوك في المعرض نحو 150 زائراً بالإضافة إلى أخصائيين في المياه وخبراء في الـ TVET يمثلون نحو 20 مؤسسة من أكثر من 20 دولة. وقد تصدرت ألمانيا لائحة الزوار، تلتها الهند، وجمهورية لاوس الشعبية الديمقراطية، وجمهورية كوريا، وزامبيا، ومصر، والأردن، وتركيا، وفرنسا، وإيطاليا، ورومانيا. وكان جميع الزوار قد أعربوا عن رغبتهم القوية في تنمية القدرات التقنية والمؤسسية من أجل تعليم وتدريب تقنيي المياه.

روابط

[Brief information about UNESCO-UNEVOC for education and training of water technicians](#)

ورشة عمل حول الـ TVET الأخضر والتربية من أجل التنمية المستدامة

احتياجات بناء القدرات من أجل التربية المائية ومقاربات ومخططات للتنفيذ

قام المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات في ألمانيا و كلية كولومبو للتخطيط الوظيفي CPSC في الفيليبين والجمعية الألمانية للمياه ومياه الصرف والنفايات بتنظيم ورشة للخبراء الدوليين حول الـ TVET الأخضر والتربية من أجل التنمية المستدامة وذلك ما بين 12 و 17 أيلول/سبتمبر 2010 في ألمانيا.



تمحورت ورشة العمل في قسمها الأول حول احتياجات بناء القدرات من أجل التربية المائية في سياق عالم العمل المتغير وذلك في الفترة الممتدة ما بين 12 و 15 أيلول/سبتمبر 2010 في ميونيخ في ألمانيا في المعرض التجاري العالمي لموارد المياه والصرف الصحي والنفايات وإدارة المواد الخام الذي ضم أكثر من 2620 شركة من أكثر من 44 دولة قامت بعرض أبرز التطورات في مجال التخلص من النفايات والتدوير وإدارة المواد الخام وقطاعات الخدمات. أما القسم الثاني من ورشة العمل فجمع ما بين 16 و 17 أيلول/سبتمبر 2010 مجموعة من الخبراء الدوليين في ورشة عمل حول الـ TVET الأخضر والتربية من أجل التنمية المستدامة في مدينة ماغديبرغ في ألمانيا. وقد تركز الاهتمام على المقاربات ومخططات التطبيق النظرية والعملية في سياق التربية من أجل التنمية المستدامة.

وبشكل عام، هدفت ورشة العمل إلى تعزيز دور الـ TVET في تحقيق أهداف عقد الأمم المتحدة من أجل التنمية المستدامة (UNDES) في ما يتعلق بتعزيز ودعم تنمية المهارات والقدرات التقنية والمؤسسية ضمن قطاعات الخدمات الصحية وموارد تزويد المياه. وتم تسليط الضوء على مراجعة الميول الحالية والحوار العالمي حول الـ TVET والتربية المائية، وفهم وجهات نظر الدول حول أفضل الممارسات وإعادة توجيهها نحو الـ TVET الأخضر حرصاً على تطبيق عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة، واستيعاب التكنولوجيات المبتكرة والمعتمدة في قطاع المياه للـ TVET، وصياغة توجيهات سياسة واستراتيجيات لبناء القدرات من خلال إعادة التوجيه نحو الـ TVET الأخضر والتربية المائية تنفيذاً لأهداف عقد الأمم المتحدة. وبهدف دعم التعاون الجنوبي-الشمالي-الجنوبي من خلال التنسيق ما بين الحكومات، انضم إلى ورشة العمل مشاركون من 18 دولة مختلفة منها أفغانستان، وبنغلادش، وبهوتان، وفيجي، والهند، وماليزيا، والمالديف، وميانمار، ومونغوليا، وباكستان، والفيليبين، وسريلنكا، وتايلند، وكينيا، وساحل العاج، وغامبيا، وألمانيا.

روابط

Study tours organized by DWA
UNESCO-UNEVOC at the IFAT Entsorga 2010 in Munich

مستندات

Background paper
Participants list

صورة

مشاركون في جولة دراسية

تبادل المعلومات حول أفضل الممارسات في الـ TVET

في مؤتمرات يونيفوك التي انعقدت ما بين 2008 و2009 في مابوتو في الموزمبيق وفي مبابان في سوازيلنده، أثير قلق بشأن الافتقار لأفضل الممارسات في مجال الـ TVET وبالأخص في المنطقة الإفريقية، ثم تبين أننا نفتقر فعلياً إلى أمثلة عن ممارسات جيدة في الـ TVET حتى أن صانعي سياسات الـ TVET وممارسيه يجهلون أحياناً وجود ممارسات جيدة في مجال الـ TVET. ويبدو أن المشاركين اتفقوا بشكل عام على الحاجة الملحة لوضع أفضل الممارسات في متناول جميع المعنيين بالـ TVET. وعليه، قرر مركز اليونسكو-يونييفوك أن يسدّ هذه الثغرة من خلال نشر "تبادل المعلومات حول أفضل الممارسات في الـ TVET"، وهو عبارة عن سلسلة من المستندات بقلم أخصائيين في التعليم والتدريب التقني والمهني من شبكة يونيفوك عبر العالم، تهدف بشكل رئيسي إلى جمع وتوثيق وتقييم الممارسات الرائدة في دولهم ومن ثم تبادل خبرتهم ومعرفتهم حول ما ينجح في مجال الـ TVET وفي مجتمع الـ TVET العالمي، وتزويد ممارسي الـ TVET في سائر الدول بمعلومات حول كيفية إعادة إحياء أفضل الممارسات.



مما لا شكّ فيه أن أفضل الممارسات أشبه بتقنية، ووسيلة، وإجراء، ونشاط، ومكافأة أو جائزة يعتقد أنها أكثر فاعلية بما قد تحققه من نتائج من أية تقنية أو وسيلة أو إجراء آخر. والمقصود هنا هو اعتماد المنهج المناسب والفحص والاختبار المناسبين بغية تحقيق النتيجة المرجوة في ظلّ أقلّ قدر ممكن من العوائق أو المشاكل المباشرة. ولعلّ أفضل الممارسات قد تشكل أيضاً الأسلوب الأكثر فعالية (أقلّ قدر ممكن من الجهد) في سبيل تنفيذ مهمة ما، بفضل تكرار إجراءات كانت قد أثبتت فعاليتها مع الوقت أمام العديد من الأفراد. وتجدر الإشارة إلى أن أفضل الممارسات في بلد ما قد تختلف عن تلك التي سجلت في بلد آخر، لكنّ الأهم يبقى أنها توفر مجموعة من العبر الموثوقة والموارد التي يمكن التعلّم منها. وفي إطار التعليم والتدريب التقني والمهني، من أفضل الممارسات المعروفة نذكر على سبيل المثال إدارة المسائل و أطر المؤهلات المهنية الوطنية، ودمج تقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب، ودمج التربية من أجل التنمية المستدامة، و التوعية على فيروس نقص المناعة البشري (HIV) والإيدز (AIDS)، والـ TVET من أجل الحدّ من الفقر، ومشاكل التمييز الجنسي، إلخ، ففي الواقع إن اللائحة طويلة إلى ما لا نهاية!

النسخ الإنكليزية

Issue 1: Best Practice in Sustaining the Financing of Training Through Continuous Improvement of the Levy-Grant System

Issue 2: Entrepreneurship Education as a Tool to Support Self-Employment in Kenya

Issue 3: Best Practice on TEVET Graduate Empowerment Toolkit Scheme

النسخ الفرنسية

Numéro 1: Bonnes pratiques: la durabilité du financement de la formation grâce à l'amélioration continue du système de taxe/

allocation de formation

Numéro 2: La formation à l'entrepreneuriat, instrument de promotion de l'emploi indépendant au Kenya

Numéro 3: Bonnes pratiques du programme tevet Graduate Empowerment Toolkit

دراسة حالة حول الـ TVET في كينيا

نشر مركز اليونسكو-يونيفوك العدد الأول من سلسلة دراسات حالات حول التعليم والتدريب التقني والمهني في عدد من الدول المختارة. وتجدر الإشارة إلى دراسة الحالة المتعلقة بمعهد كاييوي للتدريب التقني في إديريت في كينيا، التي تقدم العديد من الأفكار حول المستوحاة من تطور وتحول معهد الـ TVET هذا من مجرد مدرسة ضعيفة وراكدة إلى مؤسسة مزدهرة وناجحة. بالإضافة إلى ذلك، تسلط هذه الدراسة الضوء على الخطوات التي اعتمدها إدارة المعهد بهدف تفعيل عمل المدرسة وتحسين نسب الانتساب إليها، ورفع معنويات أساتذتها وتعزيز نجاح طلابها وتلبية احتياجاتهم. كما تركز الدراسة بشكل خاص على دور مدير المعهد الحاسم في تحقيق هذه الأهداف.



ويشكل هذا المنشور العدد الأول من ضمن سلسلة تحمل عنوان دراسات حالات لليونسكو-يونيفوك حول التعليم والتدريب التقني والمهني في عدد من الدول المختارة، التي تمثل بدورها جزءاً من مكتبة يونيفوك الدولية حول الـ TVET – في إطار برنامج نشر مكثف يعده المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك. وتسير دراسات الحالات عمق المعلومات المتعلقة بمسائل ذات أهمية محددة في أنظمة الـ TVET في عدد من الدول والمناطق. ويكمن الهدف من خلال هذه الدراسات إلى تكوين مجموعة من الموارد والأدوات التي من شأنها أن تحدد ما يصلح اعتماده في مجال الـ TVET في إطار عملية تبادل المعلومات التي يقودها المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك.

الكاتب: جون. و. سيميو

اللغة: الإنكليزية منشورات: اليونسكو-يونيفوك

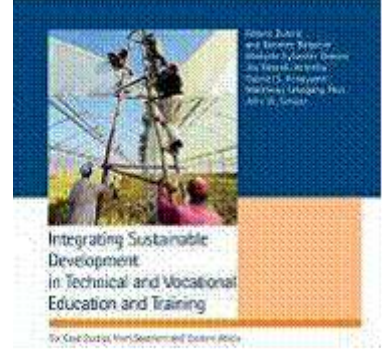
السنة: 2009

عدد الصفحات: 44

ISBN: 978-92-95071-01-8

دراسة حالة: دمج التربية من أجل التنمية المستدامة في الـTVET

نشر مركز اليونسكو-يونيفوك العدد الثاني من سلسلة من ست دراسات حالات حول "دمج التنمية المستدامة في التعليم والتدريب التقني والمهني في جنوبي وشرقي آسيا". وقد أعدت هذه الدراسات خصيصاً لبوتسوانا، وكينيا، وملاوي، وجزر الموريشوس، وزامبيا، بقلم كُتاب يتواصلون مع شبكة يونيفوك في إطار خطط بناء القدرات وبناء وتبادل المعارف، وقد قاموا بوصف وتلخيص التجارب والممارسات المتعلقة بدمج التربية من أجل التنمية المستدامة في برامج الـTVET، وتحديد الثغرات التي تشوب هذه العملية بهدف التوصل إلى خطة عمل إضافية لتحقيق هذا الهدف بشكل مجدٍ.



أما لائحة هذه الدراسات فكما يلي:

- إحصاء حول التجارب والممارسات الحالية الهادفة إلى دمج التنمية المستدامة في الـTVET في بوتسوانا، بقلم ماتئوس فيري

- دراسة حالة حول دمج التنمية المستدامة في نموذج المعاهد الفنية للشباب في كينيا، بقلم كاساندي كيليمبا

- دراسة نموذج حالي لدمج التنمية المستدامة في مراكز التميز في الـTVET في كينيا، بقلم جون سيميو

- دراسة حالة حول المبادرات الحالية لدمج التنمية المستدامة في الـTVET في ملاوي، بقلم موديستو سيلفستر غوماني

- دراسة حالة حول الممارسات لدمج التنمية المستدامة في الـTVET من أجل القطاع السياحي في جزر الموريشوس، بقلم رولان دوبوا وكونتي بالغبين

- دراسة حالة حول الممارسات لدمج التنمية المستدامة في الـTVET: حالة مركز التدريب المهني في ندولا في زامبيا، بقلم س. كوناوما.



تسبر دراسات الحالات عمق المعلومات المتعلقة بمسائل ذات أهمية محددة في أنظمة الـTVET في عدد من الدول والمناطق. ويكمن الهدف من خلال هذه الدراسات إلى تكوين مجموعة من الموارد والأدوات التي من شأنها أن تحدد ما يصلح اعتماده في مجال الـTVET في إطار عملية تبادل المعلومات التي يقودها المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك.

اللغة: الإنكليزية

منشورات: اليونسكو-يونيفوك

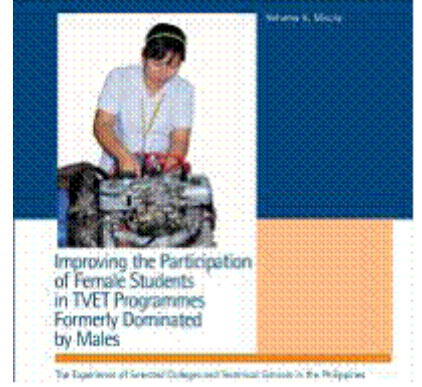
السنة: 2010

عدد الصفحات: 120

ISBN: 978-92-95071-11-7

تحسين مشاركة المرأة في الـTVET

يؤدي تهميش المرأة في عدد من الدول إلى ضياع فرصة الاستفادة من هذه الثروة البشرية. ولا تقتصر مفاعيل هذه الخسارة على المجتمع المحلي وحده إنما تتعداه لتؤثر أيضاً في عملية النمو والتطور المحلي، ولتعزيز الضغوط التي تحت الحكومات على تعزيز المساواة بين المرأة والرجل، ولا سيما في ما يتعلق بنفاذ المرأة إلى التعليم والتدريب التقني والمهني الذي يهيمن عليه الذكور. بالإضافة إلى ما تقدم، لا شك في أن تحرر المرأة من خلال الـTVET وتمكينها من دخول سوق العمل يحقق مساهمة ملموسة للدخل العائلي مما يشكل بالتالي مساهمة أساسية في عملية الحد من الفقر.



وتشكل دراسة الحالة هذه العدد الثالث من ضمن سلسلة تحمل عنوان دراسات حالات ليونسكو-يونيفوك حو التعليم والتدريب التقني والمهني في عدد من الدول المختارة، وهي تتضمن تحليلاً ووصفاً للسياسات والممارسات التي سجلت في عدد من المعاهد في منطقة فيزاياس في الفلبين بهدف تعزيز مشاركة النساء في دروس الـTVET التي يهيمن عليها الذكور وبالتالي تفعيل دور المرأة في التنمية الوطنية. وفي أغلب الأحيان، تبوء المحاولات الهادفة إلى وضع سياسات وتدابير مناسبة بالفشل، أو تستغرق وقتاً طويلاً جداً قبل أن تدخل حيز التنفيذ، بسبب الافتقار إلى أمثلة يسهل الاقتداء بها من دراسات حالات وغيرها من الأدوات.

تسهم دراسة الحالة الراهنة في إغناء مجموعة الموارد التي من شأنها أن تحدد ما يصلح اعتماده في مجال الـTVET في ما يتعلق بانخراط النساء الطلبة في الميادين التي كان يهيمن عليها الذكور في السابق، كما تسلط الضوء على مزيج من التغييرات التي دخلت حيز التنفيذ، من سياسات، أو بنى تحتية، أو اعتمادات مالية، وذلك بغية دعم بعض الخدمات مثل الإرشاد والتوجيه لمحيط المتعلمين.

وتسير دراسات الحالات عمق المعلومات المتعلقة بمسائل ذات أهمية محددة في أنظمة الـTVET في عدد من الدول والمناطق. ويكمن الهدف من خلال هذه الدراسات إلى تكوين مجموعة من الموارد والأدوات التي من شأنها أن تحدد ما يصلح اعتماده في مجال الـTVET في إطار عملية تبادل المعلومات التي يقودها المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك.

الكاتب: نيهيما ك. ميسولا

اللغة: الإنكليزية

منشورات: ليونسكو-يونيفوك

السنة: 2010

عدد الصفحات: 36

ISBN: 978-92-95071-12-

Improving the Participation of Female Students in TVET Programmes Formerly Dominated by males: The Experience of Selected Colleges and Technical Schools in the Philippines (PDF, 330KB)

من داخل اليونسكو - يونيفوك

شارك السيد إفيسون مناجا في "المؤتمر حول مستقبل التعليم والتدريب المهني في العالم المتغير" الذي انعقد في مركز الأبحاث الألماني للتعليم المهني التقارني (G.R.E.A.T) في جامعة كولوني ما بين 29 و 1 تشرين الأول/أكتوبر 2010. وقد ألقى كلمة افتتاحية حول الخطوات والمقاربات التي يتخذها يونيفوك في سياق استراتيجية وبرنامج اليونسكو في مجال الـTVET.

وفي 20 تشرين الأول/أكتوبر 2010، انضم ممثل لليونسكو-يونيفوك إلى اجتماع الخبراء التابع للجمعية المسيحية لقرى الشباب CJD، (وهي منظمة وطنية ألمانية تعنى بشؤون الشباب والتربية والعمل الاجتماعي) حول "العمل الدولي في CJD بهدف توعية طاقم العمل الدولي للجمعية حول عمل منظمات الأمم المتحدة في بون، وبالتحديد مركز اليونسكو-يونيفوك.

وما بين 4 و18 تشرين الثاني/نوفمبر، قام طلاب من جامعة كولوني بزيارة مقر الأمم المتحدة في بون في إطار سلسلة محاضرات ترعاها الجامعة حول "أنظمة الـTVET الدولية". وقد قام أفراد طاقم عمل اليونسكو-يونيفوك بعرض أعمال مركز اليونسكو-يونيفوك.

دعوة للتقدم بمستندات

يكرّر مركز اليونسكو-يونيفوك دعوته للتقدم بما يناسب من المستندات، وأوراق العمل، والتقارير حول التعليم والتدريب التقني والمهني حول العالم، بما في ذلك أية وثائق قانونية، أوراق سياسات، مناهج، ومواد تعليمية يعرب صانعو سياسات الـTVET وممارسوه عن استعدادهم لمشاركتها مع أترابهم.

وإننا ندعو كافة مستلمي النشرة إلى إرسال مثل هذه الوثائق إلينا. وفي الإمكان التقدم بمجموعة واسعة النطاق من المواضيع التي تشمل الميادين المناسبة الخاصة بالـTVET، سواء كانت مستمدة من ميدان راسخ أو كانت تثير نواح وأسئلة جديدة في هذا المضمار.

إذا كانت إذا كانت لديكم أسئلة أو كنتم ترغبون في التقدم بوثيقة ما، الرجاء عدم التردد في الاتصال بنا على [bulletin\(at\)unevoc.unesco.org](mailto:bulletin(at)unevoc.unesco.org)

أنشر مقالتك في نشرة اليونسكو-يونيفوك

إننا ندعو كافة أعضاء شبكة يونيفوك وغيرهم من المعنيين في التعليم والتدريب التقني والمهني إلى مشاركة مقالاتهم حول نشاطاتهم والتطورات المؤخرة المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني لنشرها في نشرة اليونسكو-يونيفوك.

لمزيد من المعلومات أو للاطلاع على النشرات السابقة من النشرة، الرجاء زيارة موقعنا على الإنترنت:

[<http://www.unevoc.unesco.org/bulletin> <http://www.unevoc.unesco.org/bulletin>
الرجاء عدم التردد في الاتصال بنا وطرح أسئلتكم أو مشاركة بمقالاتكم :

[<mailto:bulletin@unevoc.unesco.org> bulletin@unevoc.unesco.org]

نشاطات الـTVET المقبلة عبر العالم

المؤتمر الدولي للتعليم التقني والهندسي IETEC 2011

كوالا لامبور، ماليزيا، 16-19 كانون الثاني/يناير 2011

لمزيد من المعلومات: -- < <http://www.ietec.my/>

ليرننتيك 2011 LEARNTEC

المؤتمر والمعرض التجاري الرائد التاسع عشر للتعليم والتدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات

كارلسروه، ألمانيا، 1-3 شباط/فبراير 2011

لمزيد من المعلومات:

http://www.learn-tec.de/cgi-bin/x-mkp/start.pl?language=2&kind=10&eve_id=10

هل فاتكم نشاط ما؟

شاركوا في قسم النشاطات في مجال الـTVET <http://www.unevoc.unesco.org/form5.php>