



الشراكة في التعليم للريادة



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مكتب بيروت



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

ورشة العمل الإقليمية حول التعليم للريادة في الدول العربية

المنامة - مملكة البحرين، 10 – 12 ديسمبر/ كانون الأول 2012

التقرير الختامي

المنامة، يناير/كانون الثاني 2013

Centre of Excellence

Excellence

Centre of Excellence for Tech & Voc Education
مركز التميز للتعليم الفني والمهني



المنظمات والمؤسسات المشاركة في التنظيم

- وزارة التربية والتعليم/مملكة البحرين: إدارة التعليم الفني والمهني/ ومركز التميز للتعليم الفني والمهني.
- مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية – بيروت؛
- مركز اليونسكو – يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني – بون.

لمزيد من المعلومات أو الاستفسار يمكنكم الاتصال على أحد العناوين التالية:

وزارة التربية والتعليم/ مملكة البحرين: إدارة التعليم الفني والمهني/ مركز التميز للتعليم الفني والمهني
ص.ب. 22909
المنامة – مملكة البحرين
هاتف: +973-17325307 – 17333531
فاكس: +973-17323306
بريد إلكتروني: m_alseddiqi@yahoo.com
الموقع على شبكة الانترنت: www.moe.gov.bh/cetve

مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية – بيروت
ص. ب. 5244 – 11
بيروت – لبنان
هاتف: +961 1 8500130/4/5
فاكس: +961 1 824854
البريد الإلكتروني: s.suliman@unesco.org ؛ beirut@unesco.org
الموقع على شبكة الانترنت: www.unesco.org/beirut

مركز اليونسكو- يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني – بون

UNESCO – UNEVOC International Centre for TVET – Bonn

UN Campus
Hermann-Ehlers-Str.10
53113 Bonn, Germany
Tel. +49 228 815 0100
Fax +49 228 815 0199
bonn@unesco.org
www.unesco.org/unevoc

الصفحة

2
3
3
3
3
5
6
6

أولاً: تنظيم ورشة العمل

- المقدمة
- الأهداف
- المحاور الرئيسية
- وثائق ورشة العمل
- المشاركون في ورشة العمل
- حفل الافتتاح
- الجلسة الإجرائية
- الجلسة الختامية

ثانياً: برنامج العمل الفني والمناقشات

8
13
21

- فعاليات اليوم الأول، الإثنين 2012/12/10
- فعاليات اليوم الثاني، الثلاثاء 2012/12/11
- فعاليات اليوم الثالث، الأربعاء 2012/12/12

ثالثاً: النتائج والتوصيات

23
27
28

- نتائج لقاءات مجموعات العمل
- التوصيات العامة
- التقويم والمتابعة

رابعاً: الملاحق

31
35
36

- ملحق رقم (1) برنامج العمل
- ملحق رقم (2) مجموعات العمل
- ملحق رقم (3) أسماء المشاركين في ورشة العمل وعناوين الاتصال

أولاً : تنظيم ورشة العمل

• المقدمة

ركز إجتماع الخبراء الإقليمي في مسقط (مارس/آذار 2012) تحضيراً للمؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني (شنغهاي، مايو/أيار 2012) على أهمية تبادل الخبرات والتجارب الناجحة بين المؤسسات التعليمية في مجال تعزيز فرص التوظيف للشباب. وفي هذا الإطار تنفذ اليونسكو المشروع الإقليمي للتعليم للريادة في الدول العربية (2009-2012)، بالتعاون مع مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني، بون. ويتضمن المشروع مكونين رئيسيين:

- المكون الأول: جمع وتنظيم ونشر عدد من الخبرات الجديدة والناجحة عن التعليم للريادة في نظم التعليم العربية.
- المكون الثاني: توفر دعم فني لتطوير خطط إستراتيجية (وطنية) لتشجيع ادماج التعليم للريادة في نظم التعليم.

وقد شملت المرحلة الأولى (2009-2010) أربعة دول هي: الأردن، تونس، سلطنة عُمان، ومصر. في حين تشمل المرحلة الثانية (2011-2012) الدول التالية: الأردن، سلطنة عُمان، لبنان، والمغرب.

وتركز إستراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني (2010-2015) على أهمية التعاون والتنسيق بين مؤسسات التعليم والتدريب وقطاعات العمل والانتاج في مجال تنمية مهارات التعلم والتعليم المرتبطة بعالم العمل، وإدخال ذلك في مفهوم "التعلم مدى الحياة".

ويأتي عقد ورشة العمل حول "التعليم للريادة في الدول العربية" بمملكة البحرين في إطار التعاون والتنسيق بين الدول العربية لتعزيز الخبرات والتجارب الناجحة، وإتاحة المجال لدول ومؤسسات تعليمية أخرى في المنطقة العربية للاستفادة من السياسات وبرامج العمل التي تم تطويرها حول تطبيقات التعليم للريادة في برامج التعليم الثانوي والتقني والمهني وهي: مشروع التعليم للريادة في الدول العربية، ومشروع "الدعم الفني لمركز التميز للتعليم الفني والمهني" و" تطوير التعليم الثانوي التجاري" في مملكة البحرين.

• الأهداف

استهدفت ورشة العمل ما يلي:

1. تبادل الخبرات بين الاختصاصيين والخبراء المشاركين في الورشة حول تطبيقات التعليم للريادة في برامج التعليم الثانوي والتقني والمهني؛
2. الإطلاع على نماذج مطورة للمناهج الدراسية وأدلة تدريب المعلمين في مجال التعليم للريادة؛
3. تطوير آليات التعاون والتنسيق بين المؤسسات والوزارات المعنية حول برامج ومبادرات التعليم للريادة.

• المحاور الرئيسية

- تضمن برنامج عمل الورشة مناقشة مجموعة من المبادرات والمشاريع التي يتم تنفيذها على المستويات الإقليمية والوطنية، والتي حددت من قبل اللجنة التنظيمية العليا، لمناقشتها في برنامج العمل وهي:
1. مشروع اليونسكو الإقليمية للتعليم للريادة في الدول العربية (البرامج والانجازات)؛
 2. التعليم للريادة وتعزيز مهارات العمل والتوظيف للشباب؛
 3. نتائج المؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني (شنغهاي، مايو/أيار 2012)؛
 4. التعاون بين القطاعين العام والخاص في برامج ومشاريع التعليم للريادة.

• وثائق ورشة العمل

أعد ممثلو اليونسكو تقارير حول برامج العمل المرتبطة بالتعليم للريادة. كما قام ممثلو الدول العربية بإعداد تقارير وطنية تعكس توجهات وخبرات تلك الدول في المحاور الرئيسية لورشة العمل، وقد قدمت تقارير من كل الدول المشاركة وهي: الأردن، الإمارات، البحرين، تونس، الجزائر، السعودية، سورية، السودان، سلطنة عمان، فلسطين، قطر، الكويت، العراق، لبنان، ليبيا، مصر، المغرب، موريتانيا، اليمن.

• المشاركون في ورشة العمل

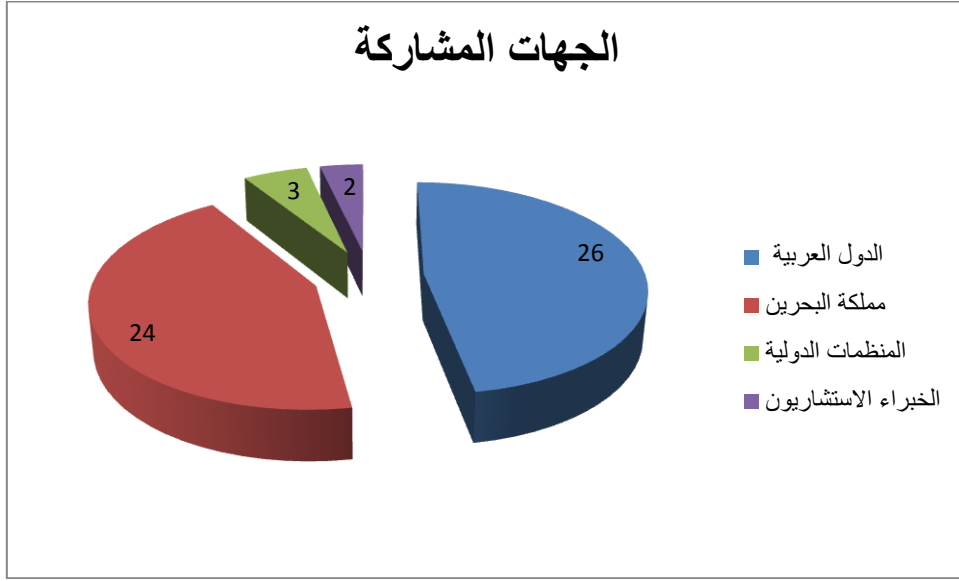
شارك في الورشة (55) اختصاصياً وخبيراً بالمناهج وتطوير البرامج التعليمية والتدريبية في التعليم الثانوي العام والتعليم والتدريب التقني والمهني يمثلون تسعة عشر دولة عربية، بالإضافة إلى ممثل مكتب اليونسكو الإقليمي ببيروت، وممثل مركز اليونسكو- يونيفوك الدولي بون، كما تم دعوة الدكتور الجيلاني اللوموي رئيس جامعة تونس الافتراضية، والدكتور هاشم عبدالوهاب خبير التعليم التقني والمهني، وفقاً لما هو وارد في الملحق رقم (3). وتنوعت خبرات المشاركين والمؤسسات التي ينتمون إليها، حيث شملت مؤسسات ومراكز يونيفوك في المنطقة العربية، ووزارات التربية والتعليم، والعمل، والجامعات والمعاهد، والمراكز البحثية، ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، والشركات والمؤسسات الصناعية، ومؤسسات المجتمع المدني. وتميزت الورشة بمشاركة نسبة مقبولة من العنصر النسائي في الدول العربية، حيث بلغ عددهن (16) مشاركة شكلن 29% من إجمالي عدد المشاركين، وجميعهن يتولين مهاماً إدارية وفنية في مؤسسات التعليم والتدريب بالمنطقة العربية، إضافة إلى المشاركة الفاعلة لممثلي عدة قطاعات حكومية وأهلية تعنى بالتعليم والتدريب الفني والمهني بمملكة البحرين. ويوضح الجدول رقم (1) الجهات المشاركة في الورشة وأعداد ممثلي كل منهم:

جدول رقم (1)

المجموع	عدد المشاركين		الجهات المشاركة	م
	إناث	ذكور		
26	7	19	الدول العربية (18 دولة)	1
24	8	16	مملكة البحرين	2
3	1	2	المنظمات الدولية	3
2	-	2	الخبراء الاستشاريون	4
55	16	39	المجموع	

كما يبين الشكل رقم (1) توضيحاً بيانياً لأعداد المشاركين في ورشة العمل

شكل رقم (1)



• حفل الافتتاح

افتتحت أعمال ورشة العمل الإقليمية تحت رعاية سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم في الثامنة والنصف صباح يوم الإثنين الموافق 10 ديسمبر/كانون الأول 2012م بمركز التميز للتعليم الفني والمهني بمعهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا والسلام الوطني لمملكة البحرين، ثم تلاوة آيات من القرآن الكريم، أعقبها الكلمات التالية:

1 - كلمة سعادة الدكتور/ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم بمملكة البحرين:

ألقى معالي وزير التربية والتعليم كلمة رحب فيها بالمشاركين مشيراً إلى قيام الوزارة بتنفيذ مراجعة جذرية لبنية النظام التعليمي بتوسيع قاعدة التعليم الفني والمهني وتطويره بشكل نوعي بالاستفادة من الخبرات الدولية، وبالتعاون مع منظمة اليونسكو، وهيئة المؤهلات الأسكتلندية مما ساهم في تبوء هذا القطاع مكانة رفيعة، فأصبح جازياً للآلاف من الطلبة، حيث بلغت نسبة الطلبة المسجلين في المدارس الصناعية من البنين من خريجي الإعدادية العامة أكثر من 36%، وقد تعزز هذا الاتجاه بعد البدء في تنفيذ مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب في العام 2006م بإدخال مشروع التلمذة المهنية للبنين والبنات، والذي يستقطب حالياً قسماً كبيراً من طلاب وطالبات التعليم الثانوي، بما يتيح من فرص جديدة للتدريب الميداني المستمر في سوق العمل، كما تتم مراجعة محتوى البرامج والمفردات الأساسية بشكل دوري بالتعاون مع رجال الأعمال وممثلي المؤسسات الصناعية الفاعلة في السوق المحلي، بما يعزز العلاقة بين التعليم والتدريب والعمل، وهو الهدف الأساسي ليكون التعليم فاعلاً في التنمية، وذلك من خلال إكساب المتعلم المهارات الحياتية والفنية والتواصلية التي يتطلبها سوق العمل. وتمنى في ختام كلمته للمشاركين طيب الإقامة ولورشة العمل النجاح في تحقيق أهدافها.

2 - **كلمة الأستاذ/حسن صالح صليبيخ** الوكيل المساعد للموارد البشرية رئيس مجلس إدارة مركز التميز للتعليم الفني والمهني ورئيس اللجنة التنظيمية للورشة:

بدأ الوكيل المساعد للموارد البشرية كلمته بتوجيه الشكر إلى منظمة اليونسكو لثقتها الكبيرة في القدرات التنظيمية التي يتمتع بها مركز التميز للتعليم الفني والمهني التي مكنته من استضافة الورشة، كما أشار إلى أن التعليم والتدريب في المملكة يشهدان تطوراً مستمراً لمواكبة التطورات التكنولوجية ومتطلبات سوق العمل، داعياً إلى ضرورة إعداد العنصر البشري باستخدام طرائق التعليم الفعال الذي يعتبر الطالب محوراً للعملية التعليمية، ويعمل على تنمية قدراته ومهاراته ويصقل خبراته، مضيفاً إلى أن الوزارة كانت سباقة بإدخال التعليم للريادة ضمن مناهجها في العام 1998م، بعدها قامت بالاستعانة بمنظمة اليونسكو لتقييم هذه التجربة، حيث قامت اليونسكو باعتماد مقرر المشروعات الصغيرة والذي نشر مع حقيبة تعليمية متكاملة في العديد من دول العالم باعتباره نموذجاً متميزاً سهل التطبيق، وقد تبنته عدة دول ضمن مناهجها للمرحلة الثانوية. وفي نهاية كلمته تمنى للمشاركين التوفيق في تحقيق الأهداف المنشودة من هذه الورشة.

3 - **كلمة الدكتور/ سليمان عواد سليمان** اختصاصي التعليم التقني والمهني في مكتب اليونسكو الإقليمي - بيروت:

ألقى ممثل مكتب اليونسكو الإقليمي ببيروت كلمة أوضح فيها أن هذه الورشة تهدف إلى تبادل الخبرات بين المشاركين حول تطبيقات التعليم للريادة، والاطلاع على النماذج المتطورة وأدلة المعلمين، والسعي نحو تطوير آليات التعاون والتنسيق حول مبادرات التعليم للريادة، مضيفاً أن اليونسكو أقرت استراتيجية للتعليم والتدريب التقني والمهني للأعوام 2010 - 2015م، وتستعد لإطلاق تقرير الرصد العالمي والذي يدور حول ربط برامج التعليم ومتطلبات سوق العمل في يناير 2013م. وفي نهاية كلمته تمنى للمشاركين التوفيق في تحقيق الأهداف المنشودة من هذه الورشة.

• الجلسة الإجرائية

ترأس الأستاذ/حسن صالح صليبيخ الجلسة الإجرائية حيث بدأت بتعارف المشاركين ثم مراجعة برنامج عمل الورشة حيث تم إقراره وفقاً لما هو وارد في الملحق رقم (1) دليل الورشة، وقد تم اختيار **الدكتور/ شريف أحمد المعني** الاختصاصي التربوي بمركز التميز للتعليم الفني والمهني بمملكة البحرين مقرراً عاماً للورشة، كما تم توزيع المشاركين على ثلاث مجموعات عمل، واختيار منسق ومقرر لكل مجموعة وفقاً لما هو وارد في الملحق رقم (2) .

• الجلسة الختامية

عقدت الجلسة الختامية لورشة العمل في الساعة الواحدة ظهر يوم الأربعاء الموافق 12 ديسمبر/كانون الأول 2012م وأدارها الأستاذ/حسن صالح صليبيخ وتضمنت الجلسة الفعاليات التالية:

1 - **عرض نتائج مناقشات مجموعات العمل والتوصيات العامة للورشة:** طرحت مجموعة من الاقتراحات والتوصيات في مجموعات العمل ركزت على أهمية إدراج برامج التعليم للريادة في منظومة التعليم الفني والمهني، مع مراعاة تفعيل التوصيات لضمان حصول كل منها على الاهتمام المناسب من قبل حكومات الدول العربية ، وأعقب ذلك قيام المقرر العام بعرض التوصيات العامة والخطوات المقترحة وفقاً لما أسفرت عنه تلك المناقشات.

2 - **كلمة وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين:** قدم الأستاذ حسن صالح صليبيخ كلمة وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين أشاد فيها بالجهد المخلص الذي بذل من قبل كافة المنظمين والمشاركين، والذي أدى إلى نجاح الورشة وتحقيق أهدافها، لا سيما تعزيز تبادل الخبرات الوطنية والإقليمية في مجال التعليم للريادة وتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة العربية، وربطه بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية، متمنياً للجميع كل التوفيق.

3 - **كلمة اليونسكو:** أعرب الدكتور سليمان عواد سليمان والأنسة ليزا فرييريغ كممثلين لمنظمة اليونسكو عن تقديرهما الكامل للدعم الكبير الذي قدمته مملكة البحرين لهذه الورشة، والذي كان أحد أهم أسباب نجاحها، كما أشاد بالجهد الكبير الذي بذله منتسبي مركز التميز للتعليم الفني والمهني والذي كان عاملاً رئيسياً في نجاح هذه الورشة، كما أبدى سعادتهما لما توصلت إليه الورشة من نتائج وتوصيات، آمليين في أن تسهم بشكل مباشر في تطوير نظم وبرامج التعليم للريادة في الدول العربية.

4 - **كلمة المشاركين:** قدم الدكتور/ سعود هلال الحربي كلمة المشاركين والتي أعرب فيها نيابة عن جميع الحضور عن تقديره وشكره للحفاوة البالغة التي لقيها الجميع، وما قدمته مملكة البحرين ممثلة في وزارة التربية والتعليم ومنتسبي مركز التميز للتعليم الفني والمهني من تسهيلات كان لها الأثر الكبير فيما توصلت إليه ورشة العمل من نتائج وتوصيات.

5 - **توزيع الهدايا التذكارية :** قام الأستاذ / حسن صالح صليبيخ بالاشتراك مع الدكتور/سليمان عواد سليمان والأستاذ/ حسن محمد أمين القائم بأعمال مدير إدارة التعليم الفني والمهني والدكتور/ محمد عبد الرزاق الصديقي رئيس مركز التميز للتعليم الفني والمهني بتوزيع الهدايا التذكارية وشهادات التقدير على جميع المشاركين بورشة العمل وأعضاء اللجنة المنظمة من منتسبي مركز التميز للتعليم الفني والمهني.

ثانياً : برنامج العمل الفني والمناقشات

• فعاليات اليوم الأول الأثنين 2012/12/10م

الجلسة الأولى من 09:45 - 11:00

رئيس الجلسة: الأستاذ حسن صالح صليبيخ، البحرين

المقرر العام: الدكتور شريف أحمد المعني، البحرين

الموضوع: إستراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني (2010-2015)، والمشروع الإقليمي للتعليم للريادة (2009-2012)، ونتائج المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني (شنغهاي).

في البداية رحب رئيس الجلسة بالحضور واستعرض برنامج العمل بعدها تم اعتماد برنامج العمل، ثم تم ترشيح رؤساء الجلسات والمقرر العام، ولجنة الصياغة. بعدها تم عرض ورقة اليونسكو على النحو التالي:

1 - ورقة اليونسكو: تقديم الدكتور سليمان عواد سليمان، والأنسة ليزا فريبيرغ

العنوان " التعليم للريادة وتنمية المهارات في برامج عمل اليونسكو (2012-2013) "

تناولت الورقة المجالات التي تتضمن التعليم للريادة وتنمية المهارات في إطار برامج عمل اليونسكو للعاملين (2012 – 2013)، والتي تشمل ما يلي:

1. استراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات (2010-2015).
2. عرض نتائج المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني (شنغهاي، أيار/مايو 2012).
3. المشروع الإقليمي للتعليم للريادة في الدول العربية (2009 – 2012).
4. تحديث شبكة يونيفوك في الدول العربية (2011-2012)
5. المشروعات والتطبيقات التي تنفذ في عدد من الدول العربية بهدف دعم التجديد والابتكار والريادة في برامج التعليم والتدريب (الثانوي العام والمهني/ الفني).

وقد تناولت الورقة بالتفصيل المجالات الرئيسية لاستراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني (2010-2015)، كما ركزت على عرض نتائج المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني والذي نظمه اليونسكو في الصين (شنغهاي، أيار/مايو 2012) تحت عنوان "بناء مهارات العمل والحياة" حيث أوضحت تلك النتائج التحول الذي يشهده التعليم والتدريب التقني والمهني في البنود التالية:

1. تعزيز فاعلية التعليم والتدريب التقني والمهني.
2. توسيع نطاق الانتفاع بالتعليم والتدريب وتحسين النوعية والمساواة بين الجنسين.
3. تكييف المؤهلات والمسارات.
4. تحسين الاعتماد على الأدلة (الاتفاقيات والمعايير الدولية).
5. تعزيز الحوكمة وتوسيع نطاق الشراكات.
6. زيادة الاستثمار وتنويع مصادر التمويل.
7. الإعلام والنشر والترويج.

كما عرّجت على مشروع التعليم للريادة في الدول العربية (2009 – 2012) والممول من مؤسسة Strat Real البريطانية، حيث يشمل على المكونين التاليين:

1. المكون الأول (2009-2010): جمع وتنظيم ونشر عدد من الخبرات الجديدة والناجحة عن التعليم للريادة في نظم التعليم العربية (الأردن، تونس، سلطنة عُمان، ومصر).
2. المكون الثاني (2011-2012): توفير دعم فني لتطوير خطط إستراتيجية (وطنية) لتشجيع إدماج التعليم للريادة في نظم التعليم (الأردن، لبنان، المغرب، سلطنة عُمان).

كما يوجد مجموعة من المشاريع والبرامج التي تنفذ في عدد من الدول العربية بهدف دعم التجديد والابتكار والريادة في برامج التعليم والتدريب (الثانوي العام والمهني/ الفني) والتي تشمل:

1. المساندة الفنية لمركز التميز للتعليم الفني والمهني – مملكة البحرين.
2. مشروع تطوير مناهج التعليم الثانوي التجاري – مملكة البحرين.
3. تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مراكز يونيفوك (معظم الدول العربية).
4. تعزيز دور التعليم والتدريب التقني والمهني في الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة (معظم الدول العربية).

الجلسة الثانية 11:00 - 12:30

رئيس الجلسة: أ.د. صلاح الدين عرفة، مصر

المقرر: السيد أسامة غنيم، لبنان

الموضوع: التطبيقات والخبرات العربية في تطوير التعليم للريادة (التعليم العام، المهني/ الفني)-1

في البداية رحب رئيس الجلسة بالحضور وبعدها تم عرض مجموعة من التقارير الوطنية للدول المشاركة بشكل مختصر بهدف تبادل الخبرات بين المشاركين والتمهيد لمجموعات العمل في الجلسة الثالثة، وجاءت العروض على النحو التالي:

1 - ورقة الأردن : تقديم المهندس أحمد شديد الحويطات

العنوان : التجربة الأردنية في مجال "التعليم للريادة في الدول العربية"

أكد المهندس أحمد شديد الحويطات في الورقة على ركائز الريادة وهي المعرفة والمهارات والسلوك وأوضح مراحل العمل في التجربة الأردنية والتي بدأت بدراسة حالة ركزت على مدى تقارب الجوانب المتعددة لريادة الأعمال مع المجالات المختلفة من النظام التعليمي الأردني، وإعداد مفاهيم الريادة وتوضيح موقع تدريس الريادة في التعليم، حيث تم إنشاء لجنة عليا لإعتماد تعاريف محددة وإعداد مصفوفة مهارات الريادة، كما تم عمل مسح للكتب في المجالات الـ 6 للتعليم الفني. كما تم وضع خطة عمل وإعداد دليل أنشطة التعليم للريادة. وأوصت الورقة بضرورة الوصول إلى تناغم بين التعليم وسوق العمل.

2 - ورقة البحرين: تقديم الأستاذة فتحية بوهزاع، الأستاذة بدرية يوسف نقي، الأستاذ هاشم سليمان

الحسين، الأستاذة هدى جناحي، الأستاذ محمد علام القائد، الأنسة أميرة عسكر، السيد محمد علام.

العنوان "تجربة مملكة البحرين في (التعليم للريادة)"

تناولت ورقة مملكة البحرين التجارب والمشاريع التالية:

1. عرضت السيدة فتحية بوهزاع لتجربة وزارة التربية والتعليم حول نظم وأهداف ومراحل التعليم، حيث أوضحت رؤية البحرين 2030، في مجال التعليم والتدريب وركزت على مرحلة التعليم

الثانوي، كما بينت أنه بدأ إدخال التعليم للريادة في منظومة التعليم الفني والمهني منذ 1998 من خلال مقررات دراسية تحت أسماء مختلفة مثل، العلاقات الصناعية، المشروعات الصغيرة، وفي عام 2005 تم تقييم المشروع، وقد نتج عن هذا التقييم تطوير المواد التعليمية وتدريب المعلمين لصفق قدراتهم وتحسين مهاراتهم.

2. عرضت السيدة بدرية نقي عن هيكلية وأعمال مؤسسة إنجاز في البحرين وركزت في عرضها على الشراكة مع التربية والتعليم كما عرضت أسلوب عمل وأهم منجزات المؤسسة في البحرين في مجال ريادة الأعمال.

3. أوضح الأستاذ هاشم سليمان الحسين، أن المركز العربي لتنمية وتدريب الأعمال هو مركز متخصص بتدريب الشباب ولديه العديد من البرامج التدريبية العملية والتطبيقية لريادة الأعمال. كما أوضح أهمية ربط غرف التجارة والصناعة مع وزارة التربية والتعليم.

4. عرضت السيدة هدى جناحي، تجربتها الرائدة حيث بينت كيف أنها ربة منزل ذات تخصص محدود استطاعت أن تصبح سيدة أعمال معروفة، كما استطاعت أن تحصد العديد من الجوائز والتقديرات على الصعيد الوطني والمنطقة والعالم، والتي من أهمها حصولها على لقب سفيرة الأمم المتحدة لريادة الأعمال.

5. عرضت الأنسة أميرة عسكر، تجربتها من خلال دراستها في مرحلة التلمذة المهنية لمقرر المشروعات الصغيرة حيث تحمست للمشروع وفكرت بتصنيع الصابون الطبيعي ZOYA والوصول به على صعيد المملكة وعلى صعيد المنطقة إلى جعله ماركة بحرينية معروفة.

6. قدم الأستاذ محمد علام، شرحاً بشكل سريع لدور بنك البحرين للتنمية في الريادة، حيث يقدم البنك استشارات في مجال الأعمال والتدريب، واحتضان الأعمال، وخدمات ما بعد الإحتضان. كما ركز السيد علام على الحاضنة ودورها المساند لرواد الأعمال حيث تقدم له البيئة المشجعة للمباشرة بعمله.

3 - ورقة تونس: تقديم السيد المولدي جابلي

أوضح السيد جابلي أنه يوجد في تونس ثلاث منظومات تهتم بالتربية والتعليم هما: وزارة التربية، ووزارة التكوين المهني حيث يؤدي التعليم إلى الإلتحاق مباشرة إلى سوق العمل، ووزارة التعليم العالي. حيث تعتمد حالياً مرجعية الكفايات في المناهج والتي تقسم إلى قسمين هما: كفايات أفقية وكفايات خصوصية في 4 مجالات. وقدم السيد جابلي مثالين عن المشاريع والمواد المتعلقة بمفهوم المبادرة:

1. تعرف الى عالم الأعمال KAB (ساعتين في الأسبوع على مدى سنتين).
2. نوادي المبادرة على مستوى الجمهورية (دورات تكوين).

وقد أدى هذا الأمر إلى إصدار مقترح لتعميم التجربة كما تم إعطاء جوائز لأفضل مخطط لتأسيس المشاريع.

4 - ورقة الجزائر: تقديم السيد مولود بولعوينات

العنوان: "مداخلة حول تطبيقات التعليم للريادة في برامج التعليم الثانوي والتقني والمهني في الجزائر" عرض السيد بولعوينات هيكلية منظومة التعليم في الجزائر وركز خلال عرضه على أهمية الإرشاد والتوجيه في المدارس، وتحدث عن ندوات بين المتدربين والبنوك والدولة للتعريف بالمساعدات التي تقدم لرواد الأعمال. وتمنى إدراج بعض التوصيات في التقارير أهمها:

1. تبادل البرامج المرتبطة بالريادة.
2. توحيد المفاهيم.
3. جائزة تشجيعية للدول في مجال الريادة.
4. تنظيم أولمبياد لريادة الأعمال (شبيهة بأولمبياد المهن).

5 - ورقة السعودية: تقديم الدكتور إبراهيم الشافي

العنوان : "الريادة في مشروعات تطوير المناهج في المملكة العربية السعودية"

تحدث الدكتور الشافي عن المؤسسة العامة للتدريب الفني والمهني وعن إنجازاتها ونجاحاتها حيث من المتوقع أن يصل عدد المتدربين فيها إلى 300000 متدرب في العامين القادمين. وتحدث أيضاً عن معهد ريادة الأعمال والذي يضم برامج عديدة، حيث يقوم المعهد على الشراكة مع القطاع الخاص، وقد نفذ "شراكات استراتيجية" مع الشركات الكبيرة مثل Boeing للطائرات وسابك للمطاط، Aramco لخدمات البترول. وقد أوضح أن الشركات الخاصة هي التي شاركت في إنشاء المعهد حتى انتشرت فروعها في 73 مدينة وأن هذا يتم كجزء من الخدمة الإجتماعية التي تقوم بها هذه الشركات. كما أوضح أن برنامج "إرادة" يقدم بعض الخدمات مثل، تقييم السمات القيادية للمتدربين، وتسهيل الحصول على قروض، وتسهيل التدريب. وقد استفاد من خدمات المعهد والمشاريع التي يقوم بتنفيذها أكثر من 44 ألف شخص في مجالات، نشر ثقافة العمل الحر، وحدد فكرة مشروعك (يوم واحد)، وحاضنات الأطفال.

6 - المداخلات والإستفسارات:

تم طرح العديد من الاستفسارات والأسئلة من قبل المشاركين، تناولت مفهوم الريادة وفي هذا الجال تم التأكيد على التفسيرات المعتمدة من قبل منظمة اليونسكو ومنظمة العمل الدولية في هذا المجال.

ومن أبرز الأسئلة كانت حول النتائج في البلدان التي تقدمت بأوراقها لا سيما منها الأردن حيث أوضح الدكتور أحمد شديد الحويطات أن نتائج تعليم الريادة لا تظهر سريعاً ويجب الانتظار بعض الوقت للتأكد من النتائج وللتحقق من الأثر، وشدد على ضرورة دعم الجانب العملي التطبيقي في تعليم الريادة. كما أشار إلى أنه لتوفير بيئة ريادية داخل المدرسة يفترض أن تلم الأجهزة الإدارية والعاملين في المدرسة بأهميته والعمل على إعداد ورش تدريبية خاصة بالموضوع.

الجلسة الثالثة 14:00 - 16:00

الموضوع: مجموعات عمل حول تطبيقات التعليم للريادة في برامج التعليم (العام، المهني/الفني)

شكل المشاركون ثلاث مجموعات عمل قامت بمناقشة التطبيقات والخبرات العربية في التعليم للريادة، وتحديد القضايا الرئيسية المتعلقة بها، والتوصيات المقترحة وآليات التعاون والتنسيق الواجب اتباعها، وتم توزيع المهام على المجموعات على النحو التالي:

1. المجموعة (أ): مشروع اليونسكو الإقليمي للتعليم للريادة في الدول العربية (تطوير المناهج والخطط الدراسية)؛
 - المنسق: الدكتورة سناء البلوشية، سلطنة عمان.
 - المقرر: المهندس فهمي الأكل، سوريا.
2. المجموعة (ب): التعليم للريادة وتعزيز مهارات العمل والتوظيف للشباب (تدريب المعلمين والمدرسين)؛
 - المنسق: الدكتور علي خلفان النقبلي، الإمارات.

- المقرر: السيد نور الدين المازوني، المغرب.
3. المجموعة (ج): التعاون بين القطاعين العام والخاص في موضوعات التعليم للريادة؛
- المنسق: السيد محمد عبدالحفيظ أحفوظة، قطر.
- المقرر: السيدة فتحية عبدالله بوهزاع، البحرين.

● فعاليات اليوم الثاني الثلاثاء 2012/12/11م

الجلسة الرابعة 08:30 - 10:30

رئيس الجلسة: الدكتور علي خلفان النقبلي

المقرر: السيدة فيروز أحمد

الموضوع: التطبيقات والخبرات العربية في تطوير التعليم للريادة (التعليم العام، المهني/الفني)-2

في البداية رحب رئيس الجلسة بالحضور واستعرض برنامج العمل بعدها تم تقديم مجموعة أخرى من التقارير الوطنية للدول المشاركة بهدف تبادل الخبرات بين المشاركين والتمهيد لمجموعات العمل في الجلسة الخامسة، وجاءت العروض على النحو التالي:

1 ورقة سوريا: تقديم المهندس فهمي الأكل

العنوان: تجربة سوريا في التعليم للريادة

تناولت الورقة تعريف الريادة ومواصفات الريادي وأهم برامج الريادة في سوريا من خلال عدة برامج (XAB برنامج التدريب على المهارات، الهيئة الوطنية للأولمبياد، المركز الوطني للمتميزين) ثم تطرق إلى العديد من التوصيات أهمها إبراز قصص النجاح، تعزيز منهجيات التدريب والتقييم، إقامة أولمبياد عربية لطلاب التعليم الفني والمهني في مجال الرسم الهندسي.

2 ورقة السودان: تقديم السيدة عوضية علي النجمي

العنوان: تجربة السودان في التعليم للريادة

تناولت الورقة عرض نبذة عامة عن التعليم في السودان وما يواجه السودان من معوقات وصعوبات خاصة البطالة والحروب، وأشارت إلى أن الريادة مفهوم حديث لا يوجد في السودان بشكل مستقل ولكن يوجد بعض الممارسات والمبادرات التي تعمل على تشجيع الريادة بشكل ضمني، وقدمت الورقة بعض التوصيات أهمها، نشر ثقافة الريادة، وتدريب المعلمين والمدربين، وعمل مناهج مطورة.

3 مداخلة سلطنة عمان: تقديم الدكتورة سناء البلوشية

العنوان: تجربة سلطنة عمان في التعليم للريادة

تناولت الدكتورة سناء البلوشية جهود سلطنة عُمان في دمج الريادة بالتعليم من خلال تشكيل لجنتي ريادة الأعمال الرئيسية والتنفيذية، وتم تنفيذ المشروع بعقد اجتماعات للعمل على وضع خطة عمل شاملة وقد ركزت اللجنتان في عملهما على المناهج، وتدريب المعلمين، والمشاريع والبرامج الجاهزة، والإعلام، وحلقات العمل، والندوات، وشبكات التواصل. ومن أهم الإنجازات: عملية تطوير المناهج والتي واجهت بعض التحديات أهمها الوقت والتكلفة، بالإضافة إلى عقد ورشة العمل في مجال ريادة الأعمال بحضور أغلب فئات المجتمع بالإضافة إلى وزارة التعليم العام، ووزارة القوى العاملة، ووزارة التجارة، ورجال الأعمال. وقدمت الورقة بعض التوصيات أهمها، وضع مصفوفة محددة لمفهوم ريادة الأعمال، وضع معايير إختيار المشاريع المناسبة للريادة.

4- ورقة فلسطين: تقديم السيد/ أسامة أشتيه

العنوان: التعليم للريادة في فلسطين

تناولت الورقة عرض الرؤية الاستراتيجية لبناء نظام تعليمي يدعم التوجهات الريادية، وقد بدأ بعرض موجز لأنظمة التعليم في مجال الريادة، كما تناولت الورقة عرض دراسة حول التوجهات نحو التعليم للريادة وبعض البرامج والمبادرات والخطط المرتبطة بها ومنها، مبادرة الهام فلسطين، ومبادرة التعلم الإلكتروني، ومعرض فلسطين للعلوم وذلك على مستوى التعليم العام. أما على مستوى التعليم المهني فقد تطرقت الدراسة إلى عدة برامج منها XAB معرض التميز والابداع، وتعزيز التعليم والتدريب، ومحطة التسوق الواحدة. وقدمت الورقة بعض التوصيات أهمها، ضرورة تطوير المناهج، وتأهيل المتدربين، والتعاون مع قطاع الأعمال.

5- ورقة قطر: تقديم الدكتور/ محمد عبد الحفيظ أحفوظة

العنوان: التعليم للريادة في فلسطين

تناول الورقة جهود كليه شمال الأطنطي في التعليم للريادة من خلال مركز ريادة الأعمال التابع للكلية، حيث يقوم بتوفير عدة خدمات منها الإرشاد والتدريب وخدمات على الانترنت والمشاركة في مناقشة الأعمال. كما تناولت الورقة بعض الجهات التي تقوم بالتعاون مع المركز وهي، بنك قطر للتنمية، وجهاز قطر للمشاريع الصغيرة، ومؤسسة الفكرة، وجامعة كاريفي ميلون في مجال البحث والتي قامت بنشر عدة مقالات عن الريادة. وقد تم إرشاد (40) متدرباً وتدريب (150) عميلاً وتقديم (14) خطة، كما أشارت الورقة إلى بعض الجوائز التي حصلت عليها الكلية بقسم الكهرباء في منافسات دولية وإقليمية، وقدم الدكتور محمد عبد الحفيظ الدعوة للجميع لحضور مؤتمر في شهر إبريل 2013م.

6- ورقة العراق: تقديم السيد شلال إسماعيل نوري

العنوان: التربية الريادية في المدارس المهنية الثانوية والأكاديمية في العراق

تناولت الورقة التعليم للريادة من خلال:

1. برنامج KAB " تعرف إلى عالم الأعمال" بالتعاون مع منظمة العمل الدولية، ويهدف إلى تحفيز الطلاب وتوعيتهم حول المشاريع الخاصة التي تساهم في برامج التنمية.
2. برنامج التلمذة المهنية، ويهدف إلى إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتلبية سوق العمل.
3. مشروع المهارات الحياتية: يهدف إلى تعزيز نهج التنمية الشبابية الإيجابية.

7- مداخلة السعودية: تقديم السيد صالح بن عبدالله الرومي

العنوان: الريادة في مشروعات تطوير المناهج في المملكة العربية السعودية

تطرق السيد صالح بن عبدالله الرومي إلى الريادة التعليمية وكيفية تحويلها إلى أفكار وخطط دراسية، وأوضح أن هناك بعض المشاريع التي تقدمها المملكة العربية السعودية في الريادة التعليمية منها:

1. المشروع الشامل لتطوير المناهج.
2. مشروع تطوير التعليم الثانوي.
3. مشروع تطوير اللغة الانجليزية بالشراكة مع خبرات عالمية.
4. مشروع تطوير رياض الأطفال.
5. مشروع الإختبارات والدراسات الدولية وتطوير مهارات الحاسب الآلي.
6. مشروع التجسير بين التعليم العام والفني.

8 - ورقة الكويت: تقديم الدكتور سعود هلال الحربي

العنوان: ملامح التعليم للريادة في دولة الكويت

تناولت الورقة المنظومة التعليمية والتربوية في الكويت وكيف تم تطويرها ومحو الأمية فيها، والتعليم للريادة، والتعليم الشمولي وإدماج الريادة في المناهج ضمناً، كما تناولت الورقة بعض ملامح التعليم للريادة في الكويت على النحو التالي:

1. تطوير المناهج الدراسية بشكل عام خصوصاً في المواد العلمية .
2. تدريس مواد ذات طابع عملي مثل مهارات الحياة في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة .
3. تدريس مقررات عملية مثل الكهرباء والنجارة وغيرها .
4. التركيز على الجوانب المهارية والقيمية في تخطيط وبناء المناهج .
5. التركيز على تعليم التفكير بصورة كافية (إبداعي - ابتكاري - حل مشكلات وغيرها) .
6. تدريس مقررات اختيارية في المرحلة الثانوية لها طابع عملي إجرائي مثل الرسم والفنون وغيرها .
7. كذلك تقوم دولة الكويت بتدريب المعلمين بشكل مستمر سواء قبل الخدمة أو خلالها .
8. تعزيز المشاركة المجتمعية في دعم التعليم وكل المشاريع المتعلقة به .
9. تنفيذ الكثير من المشروعات، مثل المشروع الوطني لتشجيع الطلبة للتخصص العلمي، وبرنامج التعليم من أجل الحياة.

الجلسة الخامسة 11:00 - 12:30

العنوان: مجموعات العمل حول تطبيقات التعليم للريادة في برامج التعليم (العام، المهني/الفني)

تقوم مجموعات العمل (أ، ب، ج) باستكمال المناقشات حول التطبيقات والخبرات العربية في التعليم والتدريب التقني والمهني للريادة.

1. المجموعة (أ): مشروع اليونسكو الإقليمي للتعليم للريادة في الدول العربية (تطوير المناهج)؛
2. المجموعة (ب): التعليم للريادة وتعزيز مهارات العمل والتوظيف للشباب (تدريب المعلمين والمدربين)؛
3. المجموعة (ج): التعاون بين القطاعين العام والخاص في موضوعات التعليم للريادة.

الجلسة السادسة: 14:00 - 16:00

رئيس الجلسة: السيد المولودي جابلي، تونس

المقرر: دكتور حمد البوسعيدي، سلطنة عمان

الموضوع: التعاون الدولي والإقليمي في تنفيذ مشروعات التعليم للريادة (التعليم العام والتعليم والتدريب التقني والمهني)

في البداية رحب رئيس الجلسة بالحضور، بعدها تم عرض مجموعة من التقارير هدفت جميعها الي تبادل الخبرات بين الدول في مجال التعليم للريادة، وذلك على النحو التالي:

1 - عرض تقديمي للدكتور هاشم عبدالوهاب.

العنوان: الجهود الدولية لنشر التعليم للريادة في التعليم المهني والتقني

تناول العرض الجهود المبذولة من دول العالم في مجال التعليم للريادة ومسوغات الاهتمام بالمجال كونها تمثل اهتماماً عالمياً، حيث أوضح مقدم العرض الجهود التي أفرزت حزمة من التوصيات على النحو التالي:

1. توصيات المؤتمر الدولي الثاني حول التعليم التقني والمهني بكوريا 1999م.
2. توصيات اليونسكو حول التعليم المهني والتقني المعدلة 2001م.

3. الإعلان العالمي حول التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين (الرؤيا والإجراءات 1988م).
4. إعلان داكار (2000م) حول أهداف التعليم للجميع.
5. الاتجاهات العامة حول التعليم للريادة في التعليم الثانوي والمهني والعالي.
6. مبادرات ومطبوعات اليونسكو للتعليم التقني والمهني.
7. مساهمات اليونسكو في تطوير المناهج دولياً - نيجيريا.
8. بعض مساهمات اليونسكو في دعم نشاطات التدريب على الريادة .

2 - عرض تقديمي للدكتور محمد عبد الرازق الصديقي.

العنوان: نبذة عن مركز التميز للتعليم الفني والمهني

تناول العرض نشأة المركز ورؤيته ورسالته وأهدافه ووحداته باعتباره من المشروعات الرائدة التي تم تأسيسها في مملكة البحرين بالتعاون مع منظمة اليونسكو عام 2004م. وأوضح مقدم العرض أن المركز يعتمد على أسلوب تحديد الاحتياجات التدريبية ومتابعة أثر التدريب كمنهج أساسي في التخطيط للبرامج التي يقدمها لتلبية متطلبات سوق العمل والفئات الأخرى المستفيدة، كما أوضح أيضاً نوعية البرامج والأنشطة التدريبية التي يقدمها المركز للفئات المستفيدة، وهي على النحو التالي:

1. برامج التطوير المهني لمنتسبي التعليم الفني والمهني.
2. الدورات التدريبية القصيرة لخدمة أفراد المجتمع المحلي.
3. تطوير مناهج التخصصات الهندسية والمساندة وإعداد المواد التعليمية وفق المعايير المهنية العالمية.
4. الدورات التدريبية لمنتسبي القطاعين الصناعي والتجاري بمملكة البحرين.
5. تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل المحلية والإقليمية.
6. برامج الشهادة والدبلوما الوطنية العليا (HNC&HND) لمنتسبي الشركات والباحثين عن عمل.
7. برامج التلمذة المهنية في التخصصات الهندسية لمنتسبي الشركات والباحثين عن عمل.

3 - ورقة لبنان: تقديم السيد أسامة غنيم

العنوان: تعليم الريادة، نحو مجتمع ريادي

تناولت الورقة جهود جمهورية لبنان في دمج مفاهيم الريادة في المناهج من خلال المبادرة التي اطلقتها المركز التربوي للبحوث والإنماء، كما تناولت أيضاً بنية المشروع الذي ينقسم من خلال مرحلة التجريب ومرحلة التعميم إلي قسمين هما: تعليم الريادة، نحو مجتمع ريادي. وقد أوضح مقدم الورقة المرجع الذي بني على أساسه دمج المفاهيم الأساسية للريادة (skill soft) ضمن محاور عدة حسب المراحل المختلفة، وتتمثل خطوات التنفيذ في تعديل المناهج وإعداد الكتب وأدلة المعلم اللازمة، كذلك أوضحت الورقة مستويات الاهتمام بتكوين مجتمع قادر على احتضان المبادرات والمبادرين من خلال نشر الوعي والدعم اللازمين ضمن استراتيجية تكفل الربط بين مؤسسات المجتمع.

4 - مداخلة ليبييا: تقديم السيد محمد عبدالرحمن الدعباك

العنوان: تجربة ليبييا في التعليم للريادة

ركزت المداخلة على تركيبة المنظومة التعليمية في ليبييا، وأوضحت أن المناهج الليبية استهدفت الصفوف الدنيا من التعليم لإكساب المتعلمين مهارات التعليم للريادة وتركز على إدماج هذه المفاهيم والمهارات ضمن المناهج وليس في صورة منهج مستقل. ومن الجهود كذلك في هذا المجال تطوير مناهج العلوم والرياضيات كأحد صور تحقيق التعلم للريادة (المستفيدين من التجربة السنغافورية) لما لاقت من نجاحات ملموسة على

مستوى العالم في مجال العلوم والرياضيات، ومن الجهود التي قامت بها ليبيا تنفيذ برنامج تدريبي للمعلمين في مناهج العلوم والرياضيات في سنغافورة لضمان نقل هذه الخبرة في هذا المجال، وكذلك استحداث العديد من الثانويات التخصصية وتنفيذ آلية التعليم للريادة عن طريق المعهد العالي للمتدربين والمركز العام لتدريب المعلمين من خلال مجموعة من البرامج التي تستهدف تغيير المسار حسب سوق العمل.

5 - ورقة مصر: تقديم الدكتور صلاح الدين عرفة

العنوان: التعليم للريادة

تناولت الورقة عرض النظام التعليمي في مصر ابتداءً من مرحلة التعليم قبل المدرسة (رياض الأطفال) مروراً بمراحل التعليم الأساسي والتعليم الثانوي العام والفني (الصناعي والتجاري والفندقي والتمريض) والتعليم العالي. كما أوضحت الورقة مبررات إدماج التعليم للريادة في المناهج المصرية والظروف المحيطة بمخرجات التعليم، وكيف أن التعلم للريادة يقدم مسارات بديلة لخريجي النظام التعليمي، وكيف يمكن تخريج مواطنين نشطين بعد تخرجهم، وذلك من خلال تبني مجموعة من آليات العمل للريادة تمثلت في البرامج التعليمية المرتبطة بسوق العمل وحياة المواطن وكذلك إدماج مفاهيم التعليم للريادة من خلال التشريعات والقوانين المنظمة ومن خلال مخرجات محددة وقابلة للقياس، وبناء المعايير، ووضع الخطط في تطوير المناهج وإدخال وتوظيف التكنولوجيا واستحداث مواد عملية وإدخال مواد اختيارية والتنسيق مع المنظمات الدولية واستحداث برامج المدارس المنتجة. ومن الجهود الحديثة في مصر والتي ترسخ فكرة التعلم من أجل الريادة، إنشاء هيئة تسمى الهيئة القومية للتعليم الفني وتشرف عليها وزارة التربية والتعليم.

6 - ورقة المغرب: تقديم السيد نور الدين المازوني

العنوان: الارتقاء بالتعليم للريادة في منظومة التربية والتكوين بالمغرب

تناولت الورقة نبذة مختصرة عن واقع التعلم الأساسي والثانوي والتقني والتعليم العالي والتكوين المهني، كما تناولت الخطط والبرامج والمواد الدراسية المرتبطة بالتعلم للريادة، وكذلك المبادرات التي ساهمت بها بعض المنظمات غير الحكومية، وتفتح الورقة ثلاث صيغ لتطبيق مفاهيم التعلم للريادة في المناهج الدراسية وهي: المدخل الموزاي والمدخل المستقل والمدخل المندمج. وأكدت الورقة على السياق الوطني المحفز للتعليم للريادة كونه ينص على هذا المجال لتمكين الشباب من التشغيل الذاتي. أما عن آليات التعاون والتنسيق مع المنظمات الدولية فإن الورقة أوضحت مجموعة من الشراكات مع منظمات دولية في مجال دعم التربية على الريادة ومنها المنظمة الأمريكية للتعاون الدولي SAID والمنظمة الدولية للتشغيل OTI، وكذلك مشاركة المغرب في المشروع الدولي حول الارتقاء بالتعليم للريادة والذي ينفذ بالتعاون مع مركز اليونسكو _ يونيفوك.

7 - ورقة موريتانيا: تقديم السيدة البتول بنت أحمد الهادي

العنوان: ورقة عمل حول التعليم في موريتانيا

تناولت الورقة نبذة مختصرة عن النظام التعليمي الموريتاني والموارد المتاحة وصعوبة توجيهها في مجال دون آخر، كما تناولت أيضاً المحاور التي تبني عليها إستراتيجية التعليم في موريتانيا وما تتضمنه من برامج في التعلم الأساسي والتعلم الثانوي، حيث أوضحت أن هناك تركيزاً كبيراً على مدربي العلوم والتربية الصحية واللغة الفرنسية ويتم توجيه الطلاب بعد التعلم الأساسي إلى التعليم الثانوي أو التعليم الفني والمهني، وأوضحت الورقة أن من أهم الفعاليات التي تعزز مفهوم التعليم للريادة في موريتانيا (الاستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتكوين المهني).

8 - ورقة اليمن: تقديم السيدة فيروز محمود عبد الوالي

العنوان: تجربة وزارة التعليم الفني والتدريب المهني في مجال التعليم للريادة في اليمن

تناولت الورقة التطور الإداري والهيكلية للتعليم الفني والمهني، كما أبرزت الخطط التي تنفذها والبرامج التي تتبناها الوزارة في التعليم للريادة والمواد الدراسية المرتبطة بمهارات ومفاهيم الريادة، ومن بين تلك البرامج مقرر إدارة المشاريع الصغيرة وبرامج التعرف على عالم الأعمال (KAB)، كما ركزت الورقة كذلك على التفاصيل المهمة حول الجوانب التطبيقية لتلك البرامج وعمليات المتابعة المصاحبة لتقويمها. كما عرضت الورقة لآليات التعاون والتنسيق مع القطاع الخاص في مجال تعزيز مهارات التعليم للريادة.

● فعاليات اليوم الثالث : الأربعاء 2012/12/12

الجلسة السابعة 08:30 – 09:30

رئيس الجلسة : السيدة عوضية النجومي، السودان

المقرر : السيد أسامة أشتيه، فلسطين

الموضوع : التعليم للريادة وتعزيز فرص العمل للخريجين والخريجات في القطاع الخاص

مداخلات مختارة من التقارير الوطنية للدول المشاركة ذات العلاقة المباشرة باستخدام مفاهيم التعليم للريادة كمدخل لتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني. بداية تحدثت رئيس الجلسة عن مدى أهمية التعليم للريادة وتعزيز فرص العمل للخريجين والخريجات في القطاع الخاص.

1 - مداخلة الدكتور الجيلاني الملمومي:

تناولت المداخلة بعض المبادرات المتعلقة بالتعليم للريادة على مستوى التعليم الأساسي والثانوي المهني والتعليم العالي، مثل:

إدراج مادة المشروع في إطار الإجازات التطبيقية بالجامعة لتمكين الطالب من المعرفة الجيدة للمهن.

إحداث فضاءات للتوصل والعمل التعاوني وتبادل التجارب.

كما أعدت جامعة صفاقس مشروع نموذجي بالشراكة مع الإدارة الممولة للتربية حول إدخال ثقافة المبادرة في الثانوي وقامت بإعداد دورة حول ثقافة الريادة. وبالإضافة إلى ذلك تقوم جامعة تونس الافتراضية بالتنسيق مع بقية الجامعات لتوحيد محتويات التكوين بالوحدة الأفقية لثقافة المبادرة وبعث المؤسسات وتكوين المدرسين الجامعيين لاعتماد طرائق واساليب التعلم المناسبة لمادة ثقافة المبادرة. وتم التركيز على الدور الهام لتدريس هذه المادة بصفة إجبارية على مستوى الإجازة بالتعليم العالي وماتم القيام به على المستوى التشريعي للنهوض بثقافة الريادة والمبادرة في جميع مستويات التعليم. واختتم العرض ببعض التوصيات الهامة المتعلقة بتعزيز التعليم للريادة وذلك بوضع استراتيجية وطنية موحدة لتنمية روح المبادرة وثقافة المؤسسات وتعزيز التعاون الإقليمي والدولي في هذا المجال.

2 - مداخلة الدكتور سليمان سليمان:

قدم الدكتور سليمان سليمان مقترح تناول فيه ما يلي:

1. جامعة تونس الافتراضية (مجموعة دول شمال افريقيا – الملف العربي).

2. المركز الوطني للتوجيه المهني/ سلطنة عمان (مجموعة دول الخليج واليمن).

3. المركز التربوي للبحوث والإنماء/ لبنان (مجموعة المشرق العربي).

4. نافذة الكترونية (portal) للأدلة التعليمية والتدريبية في مجال التعليم للريادة في الدول العربية بالتنسيق مع المركز الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني بون ومركز ريادة الأعمال اليونيدو/ مملكة البحرين.

3 - مداخلة الدكتور علي خلفان

- تناولت المداخلة بعض الملاحظات من واقع التقارير الوطنية للدول المشاركة على النحو التالي:
1. تحديد مفهوم مناسب للتعليم للريادة يفيد في تطوير ودفع المشاريع للأمام بما يناسب قدرات وحاجات كل بلد.
 2. التأكيد على الحاجة لوجود آليات مناسبة سريعة وفعالة في نشر ثقافة التعليم للريادة والاستفادة من المادة الخاصة بذلك والمتراكمة لدى المؤسسات الدولية في هذا المجال.
 3. لم تلامس التقارير التأثير المجتمعي والظروف المحيطة فيما يخص التعليم للريادة فالمجتمعات هي السياق ومنها النماذج والأمثلة الناجحة، وكذا منها الدعم والمداخلات والتفاعلات.
 4. رغم الجهود المخلصة في كل بلد مشارك فيما يتعلق بالتعليم للريادة ويعود بعضها إلى عام 1998 أو قبل ذلك إلا أن النتائج المرجوة ليست حسب المأمول منها.
 5. ضعف التواصل مع الإعلام وخاصة المحلي.
 6. ضعف التنسيق الإقليمي وتبادل الخبرات.
 7. غياب الدراسات الاجتماعية والتنسيق مع المؤسسات الاجتماعية الرسمية وغير الرسمية ومؤسسات المجتمع المحلي.
 8. ضرورة أن يتم تحويل الكفايات الخاصة بالمدرّب أو المعلم أو المتعلم إلى خطط ممنهجة ضمن استراتيجيات وبرامج ومقررات واضحة.
 9. غياب الاتفاق على موقع التعليم للريادة في مجمل التعليم العام أو المهني أو الفني.

الجلسة الثامنة 10:00 – 11:30

الموضوع: صياغة نتائج مجموعات العمل: المجموعة (أ)، المجموعة (ب)، المجموعة (ج)
شكل المشاركون مجموعات عمل مصغرة لمراجعة ما توصلت إليه كل مجموعة من مقترحات حول التطبيقات والخبرات العربية في التعليم والتدريب التقني والمهني للريادة. واقترحت اللجنة التنظيمية أن يتم الاستفادة من نتائج الورشة في تعزيز تبادل الخبرات الوطنية والإقليمية في مجال التعليم للريادة وتطوير التعليم التقني والمهني في المنطقة العربية، وربطه بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية.

الجلسة الختامية: 12:30 – 14:30

رئيس الجلسة : المهندس حسن صالح صليبيخ، البحرين

المقرر العام : الدكتور شريف أحمد اللمعي، البحرين

الموضوع : النتائج والتوصيات والختام.

تم استعراض نتائج مجموعات العمل الثلاثة (أ، ب، ج) والتوصيات العامة وأساليب التقويم والمتابعة، وتم الاتفاق على صياغتها على النحو الوارد في البند الخاص بنتائج وتوصيات ورشة العمل.

ثالثاً : النتائج والتوصيات

• نتائج لقاءات مجموعات العمل

طرحت مجموعة من الاقتراحات والتوصيات في مجموعات العمل الثلاث (أ ، ب ، ج) ركزت على أهمية إدراج برامج التعليم للريادة في منظومة التعليم الفني والمهني، مع مراعاة تفعيل التوصيات لضمان حصول كل منها على الاهتمام المناسب لدى حكومات الدول العربية وذلك على النحو التالي:

1 - مناقشات ونتائج المجموعة (أ): تطوير المناهج والخطط الدراسية

المقترحات والإجراءات التنفيذية	المناقشات	القضايا الرئيسية
<p>أولاً- المقترحات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطبيق الريادة في مرحلة التعليم الأساسي بشكل مدمج وغير مباشر في ثانيا المواد التعليمية. 2. تطبيق الريادة في مرحلة التعليم الثانوي العام بشكل مدمج أو مستقل حسب احتياجات كل دولة . 3. تطبيق الريادة في مرحلة التعليم والتدريب/ التكوين المهني والتقني والتعليم الجامعي بشكل مستقل. <p>ثانياً- الإجراءات التنفيذية (المشروعات):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحليل الكتب الدراسية للتعليم والتدريب/ التكوين ماقبل الجامعي في ضوء التعليم للريادة. (الدول) 2. إعداد دليل إرشادي لتحليل محتوى التعليم للريادة التي يجب تضمينها في كتب التعليم ماقبل الجامعي. (اليونسكو) 3. إنشاء بوابة إلكترونية للتعليم للريادة في الدول العربية. (اليونسكو) 4. تنظيم ورش تدريبية للمدربين على المستوى الإقليمي وشبه الإقليمي حول كل ما يتعلق بتطبيق التعليم للريادة وتطويره. (الدول) 5. تكثيف الورش التدريبية للمعنيين في مجال التعليم للريادة. (اليونسكو) 6. تنظيم اولمبياد عربية لتنمية روح الإبداع والابتكار. (اليونسكو) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تضمين السياسات التعليمية مفهوم التعليم للريادة. 2. إعطاء الأولوية للتعليم للريادة في المراحل العليا لكل من التعليم العام والتعليم/ التكوين المهني والتقني. 3. إدخال مفهوم الريادة على كامل المنظومة التربوية. 4. التركيز على الجانب التطبيقي لتعزيز مفهوم المنهج القائم على المهارات. 5. تشجيع فرص التعليم غير النظامي. 6. نشر الوعي الاجتماعي من خلال الاولمبيادات والمعارض والندوات. 7. توفير دليل مرجعي لتخطيط الأنشطة الملائمة للطلاب حسب الكفايات المطلوبة لكل مرحلة. 8. تفعيل دور الإرشاد والتوجيه المهني في مجال التعليم والتدريب المهني. 9. إجراء دراسات تتبعية عن أثر التعليم للريادة في الدول العربية. 10. إجراء دراسات شاملة عن الآثار البعيدة المدى للتعليم للريادة على الإقتصاد والدخل القومي. 	<p>التعليم الأساسي، التعليم الثانوي العام، التعليم والتدريب/التكوين التقني والمهني، التعليم العالي.</p>

2 - مناقشات ونتائج المجموعة (ب): تدريب المعلمين والمدربين

المقترحات والإجراءات التنفيذية	المناقشات	القضايا الرئيسية
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد الكفايات المهنية المطلوبة والاحتياجات التدريبية. 2. إشراك سوق العمل في تصميم البرامج التدريبية لتلبية احتياجاته. 3. إشراك المدربين في تصميم الأدلة التدريبية والتعليمية. 4. إعداد أدلة تدريبية استرشادية مرافقة للكتب التعليمية وفق المعايير الدولية. 5. قياس الأداء وأثر التدريب من خلال استعمال أدوات منهجية وعلمية. 6. تطوير نظام لرصد وتتبع مسار الطلاب المستفيدين من مشاريع التعليم للريادة (الحصول على العمل، خلق مشروع استثماري). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تشكيل فرق عمل إقليمية تحت إشراف اليونسكو لإعداد إطار عام برؤى مشتركة في مجال التعليم للريادة. 2. الاستفادة من الأدلة التدريبية والتعليمية المتوفرة في الوطن العربي 3. إطلاق موقع الكتروني تفاعلي يتضمن التجارب والممارسات الناجحة في مجال التدريب للتعليم للريادة. 4. دعوة الدول العربية للمشاركة في الدورات التدريبية التخصصية للمدربين والمعلمين التي تنظمها بعض المراكز التدريبية. 5. نشر ثقافة التعليم الذاتي لدى المعلمين والمدربين. 	توفر الأدلة التعليمية والتدريبية
<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل على التدريب المتواصل للمعلمين والمدربين في المصانع والشركات والمؤسسات الخاصة. 2. البحث عن آليات ومقاربات لتحفيز الشركات والمؤسسات الخاصة على المساهمة في برامج التدريب للتعليم على الريادة (تسهيلات، تحفيزات). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وضع آليات لتعزيز التواصل بين المؤسسات الخاصة والشركات ومؤسسات المجتمع المدني عن طريق تشكيل لجان عمل مشتركة. 2. وضع آليات لتحفيز الشركات والمؤسسات الخاصة للانخراط في برامج التعليم للريادة. 	دور المؤسسات الخاصة والمجتمع المدني
<ol style="list-style-type: none"> 1. إنشاء هيئة مستقلة مشتركة بين القطاعين العام والخاص لها ميزانية خاصة باعتماد تمويل مشترك . 2. الاستعانة بالخبرات المتوفرة لدى المؤسسات الخاصة والشركات في تعزيز وتصميم البرامج التدريبية والأدلة الاسترشادية المساعدة. 3. إيجاد آلية لتشجيع المسؤولية الاجتماعية للشركات والمؤسسات الخاصة والتحفيز على العمل التطوعي 4. تخصيص صناديق لتمويل تدريب المعلمين والمدربين في مجال التعليم للريادة. 5. وضع آلية لتحفيز وتشجيع المدربين على الانخراط في برامج تدريبية لرفع قدراتهم (الترقية، الاستفادة من العطل، حوافز مادية). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. رفع توصية إلى صناع القرار في الدول العربية إلى زيادة المخصصات المالية الخاصة بالتعليم للريادة. 2. البحث عن طرائق وأساليب لإشراك المؤسسات الخاصة والشركات في الدعم المالي والفني. 	الدعم الفني والمالي

3 - مناقشات ونتائج: المجموعه (ج) الشراكة بين القطاعين العام والخاص

القضايا الرئيسية	المناقشات	المقترحات والاجراءات التنفيذية
دور اتحادات وجمعيات الصناعيين	مأسسة وتطوير العلاقة بين القطاع العام والقطاع الخاص	<ol style="list-style-type: none"> 1. التمثيل الفعال لرسم السياسيات . 2. المشاركة في اللجان الاستشارية بعناصر فاعلة. 3. التحفيز لرعاية المسابقات الوطنية. 4. العمل على إيجاد علاقات مبنية على تبادل المنفعة. 5. وضع اسس للمحفزات والمكافآت.
المشاركة في رسم السياسات	تنظيم العلاقة لتفعيل المعايير المهنية الوطنية والفحص والتقويم ونشرها في قنوات تواصل حديثة.	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد المعايير المهنية والوطنية. 2. تطوير طرائق الفحص والتطوير (شهادة مزاوله المهنة).
توفير الدعم الفني والمالي	<ol style="list-style-type: none"> 1. توجيه المؤسسات التعليمية لبناء مجالس استشارية مع القطاع الخاص تعنى بتطوير المناهج وتجويد المخرجات. 2. تشكيل لجان من قبل المؤسسات التعليمية لتقديم مقترحات بجميع النواحي النفعية للقطاع الخاص. 3. تفعيل مبدأ التعلم مدى الحياة وتقديم خدمات منفعة متبادلة. 4. التوعية والإعلام في مجال العلاقات المهنية. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمثيل القطاع الخاص في اللجان الاستشارية بعناصر فعالة. 2. ضروره عقد اجتماعات دورية لمناقشة التعليم للريادة. 3. تحديد ضابط اتصال من كل منشأة لربط القطاع العام بالخاص. 4. توفير دورات مسائية للعاملين في القطاع الخاص وذلك في المؤسسات التعليمية. 5. التشبيك والربط بين العاملين في القطاع العام وربطها بالقطاع الخاص. 6. تبني قصص النجاح في التعليم الريادي والعمل على إشهارها.

• التوصيات العامة

قام الدكتور شريف أحمد اللمعي المقرر العام بعرض التوصيات العامة للورشة وفقاً لما أسفرت عنه نتائج ومناقشات مجموعات العمل وذلك على النحو التالي:

1. تصميم أدلة تعليمية وتدريبية في مجال التعليم للريادة في الدول العربية بالتنسيق مع المركز الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني - بون ومكتب اليونسكو الإقليمي - بيروت ومركز ريادة الأعمال - اليونيدو/ مملكة البحرين، والاستفادة من خبرات المنظمات الدولية في هذا المجال.
2. إعداد استراتيجية وطنية واضحة لدمج التعليم للريادة في المناهج والمقررات التعليمية والتدريبية في مراحل التعليم العام والتقني والمهني والتعليم العالي إن أمكن.
3. تدريب المعلمين على استخدام استراتيجيات وطرائق تدريس تناسب مجال التعليم للريادة بما في ذلك الابتكار والتميز.
4. التركيز على الجانب التطبيقي من خلال تطوير المنهج القائم على المحتوى إلى المنهج القائم على المهارات.
5. تبادل الخبرات بين الدول سواء باستقدام الخبراء ودعوتهم أو عن طريق الدورات التدريبية بالتعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية.
6. تقديم الدعم اللازم والمحفز من الحكومات لنشر ثقافة التعليم للريادة في النظام التعليمي والمجتمع بشكل عام.
7. التعاون بين القطاعين العام والخاص في مجال تدريب المعلمين والطلبة حول المهارات العملية للفرد الريادي ودوره في المجتمع.
8. توعية المجتمع المحلي بأهمية المشاريع الصغيرة الرائدة والناجحة عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.
9. استحداث بوابة الكترونية حول التعليم للريادة بالتعاون مع الجامعات ومراكز البحث والتطوير في عدد من الدول العربية.
10. تشجيع رواد الأعمال من خلال استحداث مسابقات خاصة بالمشاريع الصغيرة على المستوى الإقليمي ومنح جائزة قيمة للمشاريع الفائزة.
11. تشجيع فرص التعليم غير النظامي من خلال دورات قصيرة للتعليم للريادة لكافة فئات المجتمع وخاصة الباحثين عن عمل.
12. إجراء دراسات تتبعية عن أثر التعليم للريادة في الدول العربية والنتائج المتحققة وآثارها في المجتمع.
13. دعم التعاون الإقليمي والدولي من خلال عرض الورش والندوات التي تتعلق بالتعليم للريادة على المستوى الإقليمي والدولي بشكل دوري.

• التقييم والمتابعة

قامت اللجنة التنظيمية بتوزيع استمارات تقويم على جميع المشاركين في اليوم الأخير لورشة العمل، لاستيفاء ما بها من بيانات وإعادتها في نهاية الجلسة الختامية، وقد قام المقرر العام للورشة بتحليل بيانات هذه الاستمارات والتي بلغ عددها (30) باستخدام أساليب الإحصاء الوصفي للبيانات وكانت أهم النتائج على النحو التالي:

1 - الإيجابيات

1. التنظيم المتميز للورشة من قبل اللجنة المنظمة .
2. الاطلاع على تجارب الدول العربية في مجال التعليم للريادة والاستفادة منها.
3. تبادل الخبرات بين المشاركين والعمل بروح الفريق لنشر ثقافة التعليم للريادة.
4. إتاحة الفرص لكل الدول لعرض مبادراتها وممارساتها في مجال التعليم للريادة.
5. اتفاق الرؤى حول الأفكار المتعلقة بالتعليم للريادة رغم اختلاف خلفية المشاركين حسب طبيعة مجتمعاتهم ونظم التعليم في دولهم.
6. التجمع الرائع لمجموعة من النخب التربوية في الدول العربية للتشاور في موضوع التعليم للريادة وكيفية مساهمة العملية التعليمية كمنظومة متكاملة في تمكين الشباب من البحث عن فرصة واقتناصها من أجل المساهمة في حل بعض المشكلات والضعف الديموجرافية والاقتصادية.
7. طرح الحلول للمشكلات والعقبات التي تقف في مواجهة تطوير التعليم للريادة.
8. التعرف على جهود مركز التميز للتعليم بمملكة البحرين في مجال التدريب والتطوير المهني.
9. توثيق العلاقات بين الدول المشاركة، والتعرف على قادة التعليم للريادة، واعتماد اللغة العربية لغة التواصل الأساسية، وخلق قنوات تواصل مستقبلية مع الجهات ذات العلاقة.
10. توحيد الجهود والخبرات للخروج بتوصيات موحدة قابلة للتنفيذ.

2 - السلبيات

1. ركزت بعض العروض على جهود الدول العربية في مجال التعليم بشكل أكبر عن موضوع التعليم للريادة.
2. عدم وضوح التكاليفات فيما يتعلق بلجان المناقشة مما يجعل الاجتهادات تخرج عن الإطار.
3. ضيق الوقت المخصص لعرض ومناقشة التقارير الوطنية.
4. عدم تخصيص أوقات في برنامج عمل الورشة للتعرف على معالم البحرين.
5. الاقتصار على التجارب العربية فقط دون التعرض للتجارب العالمية.
6. عدم الالتزام بالوقت المخصص للعرض أو النقاش في بعض الأحيان.
7. اقتصار بعض الدول على مشارك واحد فقط والمطلوب مشاركة أكثر من فرد .
8. عدم وضوح موضوع الورشة بشكل كاف في المراسلات الموجهة للمشاركين.

3 - المقترحات

1. زيادة عدد أيام الورشة وضبط الزمن المخصص للجلسات ليتم التركيز بشكل أفضل على مناقشة أوراق العمل وتحقيق الاستثمار الأمثل للوقت.
2. عمل لقاءات شبه إقليمية لاستمرار التواصل والعمل إزاء موضوع الورشة.
3. دراسة مدى الاستفادة من نتائج وتوصيات الورشة وتفعيلها.
4. دراسة إمكانية إشراك عدد من الخبراء الدوليين المتخصصين في الجانب التقني والمهني مستقبلاً للاستفادة من خبراتهم الدولية .
5. ان يتم لاحقاً تحديد التجارب الناجحة في دول محددة وإمكانية عرضها وإعطائها وقت كاف لمناقشتها.
6. إرسال برنامج عمل الورشة إلى المشاركين قبل إنعقادها بفترة مناسبة ليتم الإعداد لها بطريقة أفضل .
7. وضع آليات لتنفيذ التوصيات وتحويلها إلى أنشطة.
8. دعم اليونسكو للتوصيات الجيدة مثل، عمل اولمبياد سنوية لأفضل المشاريع في مجال ريادة الأعمال.
9. أن تكون المخاطبات والأدبيات التي تستخدم في التواصل مع الدول أكثر تحديداً ووضوحاً.
10. التواصل مع الأعضاء المشاركين في الورشة للاطلاع على آخر المستجدات في مجال التعليم للريادة.
11. اعداد الدراسات والأبحاث في مجال التعليم للريادة.

رابعاً : الملاحق

ملحق رقم (1): برنامج العمل

اليوم الأول: الاثنين، 10 ديسمبر/كانون الأول 2012				
الموضوع	الوقت		المكان	الجلسة
	إلى	من		
تسجيل المشاركين	8:30	7:45		التسجيل
حفل الافتتاح: برعاية سعادة الدكتور ماجد النعيمي، وزير التربية والتعليم - كلمة سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي، وزير التربية والتعليم. - كلمة التعليم الفني والمهني، الأستاذ حسن صالح صليبيخ، الوكيل المساعد للموارد البشرية، رئيس مجلس إدارة مركز التميز للتعليم الفني والمهني. - كلمة اليونسكو، الدكتور سليمان سليمان، اختصاصي التعليم الثانوي والتقني المهني مكتب اليونسكو الإقليمي - بيروت.	9:15	8:30	قاعة المؤتمرات	الجلسة الافتتاحية
الاستراحة الصباحية 9:15 - 9:45				
رئيس الجلسة: م. حسن صالح صليبيخ المقرر العام: د. شريف اللمعي				
الجلسة الإجرائية: شرح واعتماد برنامج العمل، ترشيح رؤساء الجلسات والمقرر العام، ولجنة الصياغة. إستراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني (2010-2015)، والمشروع الإقليمي للتعليم للريادة (2009-2012)، ونتائج المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني (شنغهاي). المتحدثون: الدكتور سليمان سليمان/الآنسة ليزا فريبرغ مناقشة عامة: المشاركون	11:00	9:45	قاعة رقم (1)	الجلسة الأولى

تابع: اليوم الأول: الاثنين، 10 ديسمبر/كانون الأول 2012				
الموضوع	الوقت		المكان	الجلسة
	إلى	من		
رئيس الجلسة: أ.د. صلاح الدين عرفة المقرر العام: السيد أسامة غنيم التطبيقات والخبرات العربية في تطوير التعليم للريادة (التعليم العام، المهني/الفني)-1 سوف يتم تقديم مجموعة من التقارير الوطنية للدول المشاركة (الأردن، الإمارات، البحرين، تونس، الجزائر، السعودية) لعرضها بشكل مختصر بهدف تبادل الخبرات بين المشاركين والتمهيد لمجموعات العمل في الجلسة الثالثة (7-10) دقائق لكل تقرير وطني مشترك. ممثلو الدول العربية: مناقشة عامة: المشاركون	12:30	11:00	قاعة رقم (1)	الجلسة الثانية
استراحة الظهر 12:30 - 13:30				

جولة على فعاليات اليوم الأول للمسابقة الوطنية للمهارات 13:30 – 14:00

مجموعات عمل حول تطبيقات التعليم للريادة في برامج التعليم (العام، المهني/الفني) يتم توزيع المشاركين إلى ثلاث مجموعات عمل لمناقشة التطبيقات والخبرات العربية في التعليم للريادة على النحو التالي: المجموعة (أ): مشروع اليونسكو الإقليمي للتعليم للريادة في الدول العربية (تطوير المناهج والخطط الدراسية)؛ المنسق: د. سناء البلوشية المقرر: م. فهمي الأكل المجموعة (ب): التعليم للريادة وتعزيز مهارات العمل والتوظيف للشباب (تدريب المعلمين والمدربين)؛ المنسق: د. علي خلفان النقبى المقرر: السيد نور الدين المازوني المجموعة (ج): التعاون بين القطاعين العام والخاص في موضوعات التعليم للريادة؛ المنسق: السيد محمد احفوظه المقرر: السيدة فتحية بوهزاع سيتم توزيع إرشادات لعمل المجموعات من قبل اللجنة التنظيمية في بداية الجلسة	16:00	14:00	قاعات رقم (3,2,1)	الجلسة الثالثة
--	-------	-------	-------------------	----------------

اليوم الثاني: الثلاثاء، 11 ديسمبر/كانون الأول 2012

الموضوع	الوقت		المكان	الجلسة
	إلى	من		
رئيس الجلسة: د. علي خلفان النقبى المقرر: السيدة فيروز أحمد التطبيقات والخبرات العربية في تطوير التعليم للريادة (التعليم العام، المهني/الفني)-2 تقديم مجموعة أخرى من التقارير الوطنية للدول المشاركة (سورية، السودان، سلطنة عمان، فلسطين، قطر، الكويت، العراق) لعرضها بشكل مختصر بهدف تبادل الخبرات بين المشاركين والتمهيد لمجموعات العمل في الجلسة الخامسة، (7-10) دقائق لكل تقرير وطني مشترك. ممثلو الدول العربية: مناقشة عامة: المشاركون	10:30	08:30	قاعة رقم (1)	الجلسة الرابعة
الاستراحة الصباحية 10:30 – 11:00				
متابعة مجموعات العمل (أ، ب، ج) تقوم مجموعات العمل (أ، ب، ج) باستكمال المناقشات حول التطبيقات والخبرات العربية في التعليم والتدريب التقني والمهني للريادة المجموعة (أ): مشروع اليونسكو الإقليمي للتعليم للريادة في الدول العربية (تطوير المناهج)؛ المجموعة (ب): التعليم للريادة وتعزيز مهارات العمل والتوظيف للشباب (تدريب المعلمين والمدربين)؛ المجموعة (ج): التعاون بين القطاعين العام والخاص في موضوعات التعليم للريادة.	12:30	11:00	قاعات رقم (4و3,2,1)	الجلسة الخامسة
استراحة الظهر 12:30 – 13:30				
جولة على فعاليات اليوم الثاني للمسابقة الوطنية للمهارات 13:30 – 14:00				

<p>رئيس الجلسة: السيد المولودي جابلي المقرر: د. محمد البوسعيدي التعاون الدولي والإقليمي في تنفيذ مشروعات التعليم للريادة (التعليم العام والتعليم والتدريب التقني والمهني) المتحدثون: الدكتور هاشم عبد الوهاب/الدكتور محمد الصديقي تقديم مجموعة أخرى من التقارير الوطنية للدول المشاركة (لبنان، ليبيا، مصر، فلسطين، المغرب، موريتانيا، اليمن) لعرضها بشكل مختصر بهدف تبادل الخبرات بين المشاركين والتمهيد لمجموعات العمل في الجلسة الخامسة (7-10) دقائق لكل تقرير وطني مشترك. ممثلو الدول العربية: مناقشة عامة: المشاركون</p>	16:00	14:00	قاعة رقم (1)	الجلسة السادسة
اليوم الثالث: الأربعاء، 12 ديسمبر/كانون الأول 2012				
الموضوع	الوقت		المكان	الجلسة
	إلى	من		
<p>رئيس الجلسة: السيدة عوضية النجومي المقرر: السيد أسامة أشتيه التعليم للريادة وتعزيز فرص العمل للخريجين والخريجات في القطاع الخاص مداخلات مختارة من التقارير الوطنية للدول المشاركة ذات العلاقة المباشرة باستخدام مفاهيم التعليم للريادة كمدخل لتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني. المتحدثون: الدكتور أحمد الغساني/الدكتور الجبلاني اللوموي مناقشة عامة: المشاركون</p>	9:30	08:30	قاعة رقم (1)	الجلسة السابعة
الاستراحة الصباحية 9:30 – 10:00				
<p>استكمال عمل المجموعات (أ، ب، ج) والتحضير للجلسة الختامية يقوم المشاركون في مجموعات عمل/حلقات نقاش مصغرة بمراجعة ما توصلت إليه كل مجموعة من مقترحات حول التطبيقات والخبرات العربية في التعليم والتدريب التقني والمهني للريادة. صياغة نتائج مجموعات العمل: المجموعة (أ)، المجموعة (ب)، المجموعة (ج). والاستفادة من نتائج ورشة العمل في تعزيز تبادل الخبرات الوطنية والإقليمية في مجال التعليم للريادة وتطوير التعليم التقني والمهني في المنطقة العربية، وربطه بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p>	11:30	10:00	قاعات رقم (3,2,1)	الجلسة الثامنة
استراحة الظهر 11:30 – 12:30				
<p>رئيس الجلسة: م. حسن صالح صليبيخ المقرر العام: د. شريف اللامي النتائج والتوصيات والاختتام عرض نتائج مجموعات العمل: (أ، ب، ج): مقرر ومجموعات العمل عرض التوصيات العامة: المقرر العام التقويم والمتابعة: الدكتور سليمان سليمان/الدكتور محمد الصديقي الاختتام: اليونسكو/مركز التميز/لجنة البحرين الوطنية للتربية والعلوم والثقافة - كلمة المشاركين؛ - كلمة اليونسكو؛ كلمة وزارة التربية والتعليم/مركز التميز للتعليم الفني والمهني.</p>	13:30	12:30	قاعة المؤتمرات	الجلسة الختامية
جولة في معهد سمو الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا 13:30 – 14:30				

ملحق رقم (2): مجموعات العمل

المجموعة (أ) تطوير المناهج والخطط الدراسية	المجموعة (ب) تدريب المعلمين والمدربين	المجموعة (ج) الشراكة بين القطاعين العام والخاص
المنسق: سناء البلوشية	المنسق: علي خلفان النقبي	المنسق: محمد عبدالحفيظ احفوظه
المقرر: فهمي الأكل	المقرر: نور الدين المازوني	المقرر: فتحية عبد الله بوهزاع
مولود بولعوينات	زيبا جابر جاسم	بدور حرز البنكي
سعود هلال الحربي	إبراهيم عيسى العلوي	صفية صالح آل شهاب
صلاح الدين عرفة	منير إبراهيم سرور	حسن محمد أمين
المولدي بن إبراهيم جابلي	ابراهيم الشافي	محمد عبدالرزاق الصديقي
حمد سلم سيف البوسعيدي	عوضية النجومى	علي محمد صليبيخ
لطيفة محمد إبراهيم	شلال اسماعيل نوري	سعيد عبد الجواد
محمد عبد الرحمن الدعباك	شريف أحمد اللمعي	إبراهيم علي بورشيد
منى راشد إبراهيم	غريب الضوياني	الجيلاني اللملومي
هاشم عبدالوهاب	عصام إسماعيل العلوي	أحمد شديد الحويطات
جميل يوسف الصفار	مجدي بكري ياسين	آمنة بنت سالم البلوشية
أسامه يوسف غنيم	Ms. Lisa Freiburg	آمال جاسم المولاني
صالح بن عبدالله الرومي	سليمان عواد سليمان	البتول بنت أحمد الهادي
فيروز محمود عبدالولي	خالد القرشي	إبراهيم خالد الشروف
موزة علي المضحكي	يونس علي عبدالله	صالح سليمان الشابع

ملحق رقم (3): أسماء المشاركين في ورشة العمل وعناوين الاتصال

م	الدولة	أسماء المشاركين	الوظيفة	العنوان البريدي	الهاتف/ الفاكس	العنوان الإلكتروني
1	الأردن	المهندس أحمد شديد الحويطات	مدير إدارة التعليم المهني والإنتاج، وزارة التربية والتعليم.		+96264613150 -	Ahmed_shadeed1005@yahoo.com
2	الإمارات العربية المتحدة	الدكتور علي خلفان النقبى	مساعد عميد البحث والدراسات العليا، جامعة الإمارات.	العين ص ب 17551	+971504842944 -	Alik@uae4.ac.ae
3	مملكة البحرين	المهندس حسن صالح صليبيخ	الوكيل المساعد للموارد البشرية، وزارة التربية والتعليم.	المنامة ص ب 43	+97339692123 +97317246312	H_Sulaibeekh@yahoo.com
		المهندس حسن محمد أمين	مدير إدارة التعليم الفني والمهني، وزارة التربية والتعليم.	المنامة ص ب 336	+97339668111 +97317680155	Hasanamin52@hotmail.com
		الدكتور محمد عبدالرزاق الصديقي	رئيس مركز التميز للتعليم الفني والمهني، وزارة التربية والتعليم.	المنامة ص ب 22909	+97339741174 +97317335703	m_alseddiqi@yahoo.com
		الدكتور شريف أحمد المعني	اختصاصي تدريب، مركز التميز للتعليم الفني والمهني، وزارة التربية والتعليم.	المنامة ص ب 22909	+97336535280 +97317335703	Sherifellamy6982@yahoo.com
		السيدة منى راشد إبراهيم	أخصائية أولى، إدارة المناهج، وزارة التربية والتعليم.	المنامة ص ب 43	+97317278558 +97317243472	
		السيدة فتحية عبد الله بوهزاع	رئيسة المسار التجاري بالتعليم الفني والمهني، وزارة التربية والتعليم.	المنامة ص ب 336	+97339940100 +97317680155	Buhazza_F@hotmail.com
		السيد إبراهيم عيسى العلوي	رئيس قسم التأهيل المهني، إدارة التدريب والتطوير المهني، وزارة التربية والتعليم.	المنامة ص ب 43	+97339247483	ealawy@hotmail.com

العنوان الإلكتروني	الهاتف/ الفاكس	العنوان البريدي	الوظيفة	أسماء المشاركين	الدولة	م
Mmby2004@hotmail.com	+97339831399 +97317685140	مدرسة الشيخ عبد الله ص ب 33112	مدير مدرسة الشيخ عبد الله بن عيسى الثانوية الصناعية للبنين، وزارة التربية والتعليم.	المهندس مجدي بكري ياسين	مملكة البحرين	3
			اختصاصي أول مناهج المواد الصناعية، إدارة المناهج، وزارة التربية والتعليم.	المهندس جميل يوسف الصفار		
	- +97317680155	المنامة ص ب 336	اختصاصي تربوي أول، إدارة التعليم الفني والمهني، وزارة التربية والتعليم.	المهندس إبراهيم علي بورشيد		
	+97339329777 +97317680155	المنامة ص ب 336	اختصاصية بإدارة التعليم الفني والمهني، وزارة التربية والتعليم.	السيدة زيبا جابر شاكر		
	+97339654455 +97317683305	مدينة عيسى ص ب 33090	رئيس الموارد بشرية والتطوير، معهد البحرين للتدريب، وزارة التربية والتعليم.	المهندس منير إبراهيم سرور		
ibrashrouf@yahoo.com	+9733465536 +97317335703	معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا	مدير مساعد بمعهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا، وزارة التربية والتعليم.	المهندس إبراهيم خالد الشروف		
Saeed-salim@hotmail.com	+97339089048 +97317335703	معهد الشيخ خليفة ص ب 22426	منسق قسم الإرشاد المهني بمعهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا، وزارة التربية والتعليم.	المهندس سعيد عبد الجواد		
			منسقة المشروعات الصغيرة، مدرسة المعرفة الثانوية للبنات.	السيدة بدور حرز البنكي		

م	الدولة	أسماء المشاركين	الوظيفة	العنوان البريدي	الهاتف/ الفاكس	العنوان الإلكتروني
3	مملكة البحرين تابع	السيد عصام إسماعيل العلوي	مدير تنمية الموارد البشرية، وزارة العمل.	مدينة عيسى ص ب 32333	+97336306366 +97317680368	Essam.alalawi@mol.gov.bh
		السيدة أمال جاسم المولاني	رئيس قسم تدريب الباحثين عن عمل، إدارة تنمية الموارد البشرية، وزارة العمل.		+97339891198 +97317680473	Amal.almoulani@mol.gov.bh
		السيد علي محمد صليبيخ	المدير التنفيذي للمجلس النوعي للتدريب المهني بقطاع الضيافة.			
		السيد مجيد أحمد عبدالله	أخصائي تدريب ، المجلس النوعي للتدريب المهني بقطاع الإنشاءات.	Road 3219 block 332 920 villa 3	+39799477973 +97317721373	Majeed.ali@mol.gov.bh Majeed_i@hotmail.com
		السيدة صفية صالح آل شهاب	المدير التنفيذي للمجلس النوعي للتدريب المهني بقطاع تجارة التجزئة.	ص . ب 15782 مملكة البحرين	+97339671711 +97317264008	s.shehab@batelco.com,bh
		السيدة هدى جناحي	الرئيس التنفيذي لشركة خدمات الشحن الشاملة والمسافرين.			
		السيدة بدرية يوسف نقي	نائب الرئيس التنفيذي لمؤسسة إنجاز البحرين.			
		السيد محمد علام القائد	نائب رئيس مركز البحرين لتنمية الصناعات الناشئة، بنك البحرين للتنمية.			
		السيد يونس علي عبدالله	مدير مساعد، كايزن، شركة إبراهيم خليل كانو.			

م	الدولة	أسماء المشاركين	الوظيفة	العنوان البريدي	الهاتف/ الفاكس	العنوان الإلكتروني
4	تونس	السيد المولودي بن إبراهيم جابلي	مدير إدارة التدريس، المرحلة الإعدادية، التعليم الثانوي، التقني والتكنولوجي.	وزارة التربية _ شارع باب 8565البنات/تونس	+21697672281 +21671567646	mouldi.jaballi@gmail.com
5	الجزائر	السيد مولود بولعوينات	نائب مدير البرامج والمناهج التعليمية، وزارة التكوين والتعليم المهنيين.	حي طويلب شارع 1 رقم 42 براقى الجزائر العاصمة.	+213 21916572 +21321911396	boulaouinatm@yahoo.fr
6	المملكة العربية السعودية	الدكتور إبراهيم محمد الشافى	نائب المحافظ لخدمات هيئة التدريب، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.	المؤسسة العامة للتدريب، ص ب 7823، الرياض	+966507477101 -	ialshafi@tvtc.gov.sa
		السيد صالح بن عبدالله الرومي	هيئة التدريب، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.	المؤسسة العامة للتدريب الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج	+9662896935 +9664060331	Salromi@tvtc.gov.sa
		الدكتور صالح سليمان الشايع	مدير عام المناهج والمشرف على تطوير التعليم الثانوي، وزارة التربية والتعليم.	الرياض وزارة التربية والتعليم	+99614090761 +99614214176	salehalshaya@yahoo.com
		خالد بن صالح القرشي	مدير إدارة تخطيط ودراسات المناهج وزارة التربية والتعليم.	-	+966505488036 -	Kh_alg@yahoo.com
7	سوريا	المهندس فهمي الأكل	منسق في تطوير المناهج في مديرية التعليم المهني والتقني، وزارة التربية.	دمشق_ شارع الشهبانور	+963988806206 +963114440110	Fhmy_akhal@yahoo.com
8	السودان	السيدة عوضية علي النجومى	مدير الإدارة العامة للتعليم الفني، وزارة التربية والتعليم.	السودان_ الخرطوم_ وزارة التربية والتعليم.	+249912914192 -	Awadia-elngomi@live.com

م	الدولة	أسماء المشاركين	الوظيفة	العنوان البريدي	الهاتف/ الفاكس	العنوان الإلكتروني
9	سلطنة عمان	الدكتورة سناء البلوشية	المديرة العامة، المركز الوطني للتوجيه المهني، وزارة التربية والتعليم.	ص ب 1246 الرمز البريدي 112	+96899937353 +96824773356	sana@moe.om sanasabeel@hotmail.com
		الدكتور حمد اليوسعيدي	نائب مدير عام المديرية العامة للمناهج، وزارة التربية والتعليم.	ص ب : 30 رمز بريدي: 100	+96824624111 +96824624080	hamadalbusaidi@gmail.com
		السيد غريب الضوياني	نائب مدير دائرة التوجيه والاستشارة المهنية، وزارة التربية والتعليم.	ص ب : 30 رمز بريدي: 100	+96892415599 -	Greb.naser@moe.om
		السيدة أمينة البلوشية	المنسقة الوطنية للمدارس المنتسبة لليونسكو، وزارة التربية والتعليم.	الرمز البريدي: 100 ص ب : 3	+96898008008 +9682475550	Amna.blushi@moe.om
10	فلسطين	السيد أسامة جميل أحمد اشتيه	مدير دائرة المدارس المهنية، وزارة التربية والتعليم.	فلسطين رام الله ص ب 576	+970598909691 +97022982626	O_eshteyeh@yahoo.com
11	قطر	الأستاذة لطيفة محمد أحمد	اختصاصي معايير رياضيات، المجلس الأعلى للتعليم، هيئة التعليم بمكتب المناهج.	الدوحة. ص ب 9160	+97455831883 -	l.alibrahim@sec.gov.qa
		الأستاذة موزة علي راشد المضحكي	رئيسة قسم اللغة العربية، هيئة التعليم.	ص ب 75089	+97455089908 -	m.almodhki@sec.gov.qa
		السيد محمد عبدالحفيظ احفوظة	محاضر، كلية شمال الأطنطي.			

العنوان الإلكتروني	الهاتف/ الفاكس	العنوان البريدي	الوظيفة	أسماء المشاركين	الدولة	م
Shn61@hotmail.com	+96599652006 +96525416436	الكويت – الجهراء ص ب 62046	مدير عام إدارة تطوير المناهج، وزارة التربية.	الدكتور سعود هلال الحربي	الكويت	12
Shalal-53@yahoo.com	+7901535149 -	بغداد العراق	خبير، المديرية العامة للتعليم المهني، وزارة التربية.	السيد شلال إسماعيل نوري	العراق	13
oghneim@yahoo.com	+961685927 +961687546	الدكوانة - بيروت ص. ب.: 55264 سن الفيل - لبنان	رئيس قسم التعليم المهني والتقني، المركز التربوي للبحوث والإنماء.	السيد أسامة يوسف غنيم	لبنان	14
m.eldabake@yahoo.com	+18925216331 -		رئيس قسم الخبراء، مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية.	السيد محمد عبدالرحمن الدعباك	ليبيا	15
drsalaharafa@gmail.com	+201001228577 +201119455410	11 شارع واكد متفرع من شارع الجمهورية	مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، وزارة التربية والتعليم.	الدكتور صلاح الدين عرفة	مصر	16
Mouzidine.ofmazouni@men.gov.ma	+121537769572 +212537734097	33 شارع مولاي اسماعيل حسان، الرباط	رئيس قسم البحث والتطوير، المركز الوطني للتجديد التربوي.	السيد نور الدين المازوني	المغرب	17
Tountton.elhady@yahoo.fr	+22246451318 +22245258244	ادارة التعليم الثانوي نواكشوط- موريتانيا	أساتذة، إدارة التعليم الثانوي، وزارة التربية.	السيدة البتول بنت أحمد الهادي	موريتانيا	18
Fairouz_sif@yahoo.com	777365460 041244669	تعز شارع المرور اليمينية	مدير إدارة المناهج، مكتب التعليم الفني.	السيدة فيروز محمود عبدالولي	اليمن	19

العنوان الإلكتروني	الهاتف/ الفاكس	العنوان البريدي	الوظيفة	أسماء المشاركين	الدولة	م
			مدير مكتب اليونيدو للاستثمار والتكنولوجيا، مملكة البحرين.	الدكتور هاشم سليمان حسين	اليونيدو	20
H_awahab@yahoo.co.uk	+441934862087	بريستول-بريطانيا	خبير التعليم التقني والمهني، بريطانيا.	الدكتور هاشم عبدالوهاب	الخبراء والاستشاريون	21
jilani.lamloumi@gmail.com	+216 71890 270 +216 71892625	14 نهج يحي ابن عمر ميتيال فيل 1002	رئيس جامعة تونس الافتراضية، تونس.	الدكتور جيلاني الللومي		
S.sulieman@unesco.org	+9611850013 +9611824854	جادة المدينة الرياضية ص.ب 11-5244 بيروت لبنان	اختصاصي التعليم الثانوي والتقني والمهني، اليونسكو _ بيروت.	الدكتور سليمان سليمان	اليونسكو	22
l.freiburg@unrsc.org	+492288150120 +492288150199	Un campus hesmann ehllers str. 10	مركز اليونسكو _ يونيفوك الدولي، بون.	الآنسة ليزا فريبورغ		