



UNESCO-UNEVOC en action

Rapport biennal 2012-2013



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

UNEVOC

Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels

action



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels

Publié par Centre international UNESCO-UNEVOC
pour l'enseignement et la formation
techniques et professionnels

UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn
Allemagne
Tel: +49 (0) 228 815 01 00
Fax: +49 (0) 228 815 01 99
www.unesco.org/unevoc
unevoc@unesco.org

Ce rapport peut être téléchargé au format PDF
depuis www.unevoc.unesco.org/publications

Maquette Christiane Marwecki, cmgrafix

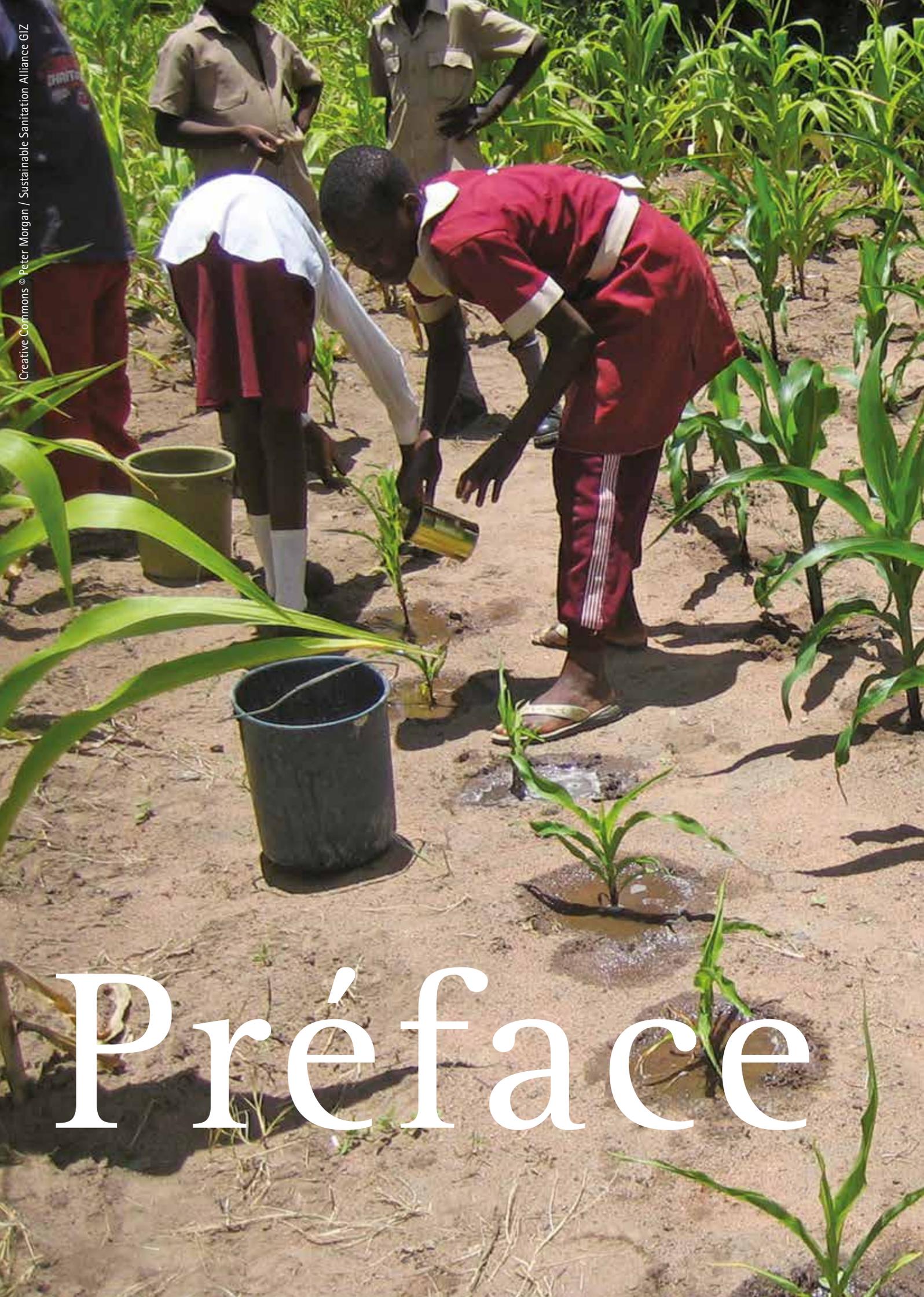
Les désignations employées dans cette publication
et la présentation des données qui y figurent
n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise
de position quant au statut juridique des pays,
villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au
tracé de leurs frontières ou limites.

ISBN 978-92-95071-67-4 (imprimé)
ISBN 978-92-95071-68-1(en ligne)

© UNESCO 2014
Pour toutes les photos: copyright
UNESCO-UNEVOC, sauf mention contraire

Table des matières

5	Préface
7	Présentation
11	L'UNESCO-UNEVOC en un coup d'œil
12	L'EFTP et le monde du travail
13	La Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP
14	Le troisième Congrès international sur l'EFTP
16	Priorités thématiques de l'UNESCO-UNEVOC
17	L'EFTP écologique en vue du développement durable
20	Les jeunes et les compétences
25	L'action de l'UNESCO-UNEVOC pour le développement des capacités
27	Les grands moments de 2012
29	Les grands moments de 2013
32	Le Réseau UNEVOC
34	Les sous-groupes du Réseau UNEVOC
37	Nos nouveaux membres
41	L'action de l'UNESCO-UNEVOC pour la gestion des connaissances et le développement des ressources
42	Publications
44	Services en ligne
50	Partenariats et collaboration internationale
52	Les grands moments de 2012/2013
55	Collaboration avec le Siège, les bureaux hors Siège et les Instituts de l'UNESCO
60	Activités avec des partenaires régionaux et internationaux
66	Collaboration de l'UNESCO-UNEVOC avec son pays hôte
70	À l'intérieur de l'UNESCO-UNEVOC
70	Personnel
73	Rapport financier
76	Annexe: Liste des visiteurs de l'UNESCO-UNEVOC



Préface



J'ai le grand plaisir de vous présenter le rapport biennal 2012-2013 du Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels. Les deux dernières années ont été marquées surtout par le troisième Congrès international sur l'EFTP qui s'est tenu à Shanghai en 2012. Ce congrès a constitué un jalon essentiel pour l'EFTP et la coopération internationale, faisant suite à l'important congrès de 1999 organisé à Séoul, République de Corée. Il a fourni aux praticiens, aux experts et aux décideurs du monde entier une plate-forme mondiale exceptionnelle de mise en commun des connaissances et de réflexion sur l'avenir de l'EFTP. Les recommandations émises à l'issue du congrès guident depuis lors notre action. En réponse aux recommandations du congrès et à la nécessité de politiques et de pratiques fondées sur des données concrètes, les principaux événements ont été le Forum international de 2012 et les divers forums régionaux organisés dans le monde entier en 2013 et où les Centres UNEVOC ont mis en commun des pratiques prometteuses dans les domaines de l'éco-responsabilisation de l'EFTP ainsi que des jeunes et des compétences.

Les taux élevés de chômage des jeunes dus à une inadéquation croissante entre l'offre et la demande de compétences demeurent une préoccupation pour de nombreux pays de par le monde. On reconnaît de plus en plus au niveau mondial que l'EFTP ayant pour finalité le monde du travail et l'acquisition de compétences en prise directe sur l'emploi, il est bien placé pour surmonter les inadéquations des compétences qui entravent la transition de nombreux jeunes depuis l'école vers le monde du travail. En même temps, l'impératif de répondre aux défis mondiaux en matière environnementale se fait de plus en plus pressant, incitant l'EFTP à se consacrer de manière plus systématique à ces préoccupations.

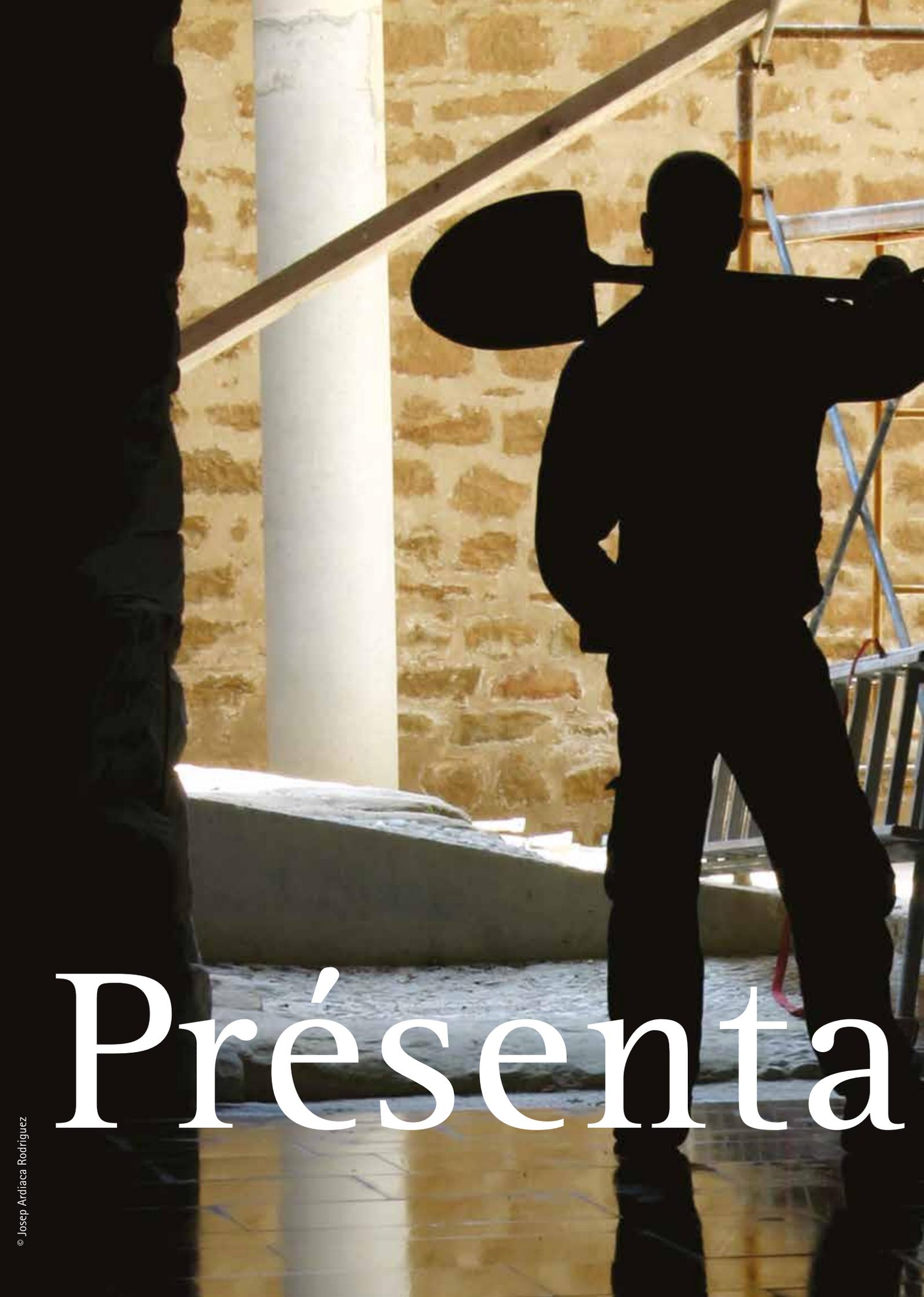
Le rôle de «clé de voûte» joué par l'EFTP dans la réduction de la pauvreté et dans les efforts pour parvenir à un développement durable étant de plus en plus reconnu, nous avons intensifié nos activités dans toutes les régions du monde et renforcé la capacité du Réseau UNEVOC en étendant aux Centres UNEVOC la responsabilité de la planification et de la mise en œuvre de son travail. La mise en place de sous-groupes dans le Réseau UNEVOC a permis d'améliorer la communication ainsi que la coordination des activités. Ce sont deux priorités thématiques arrêtées en concertation avec les membres du Réseau UNEVOC qui ont constitué le centre de gravité des principales activités du Centre en 2013: les jeunes et les compétences d'une part, l'éco-responsabilisation de l'EFTP d'autre part.

Dans une société à l'échelle mondiale où les rencontres personnelles se trouvent complétées par des communautés en ligne actives qui facilitent le partage des connaissances et le développement des capacités, nous avons renforcé nos services en ligne existants en y ajoutant de nouveaux outils qui contribueront à améliorer la mise en commun des connaissances et à améliorer le travail en «réseaux virtuels». La communauté du e-Forum a continué de croître, et nous avons consacré des efforts intensifs à la collecte de ressources dont nous avons alors assuré la disponibilité et la facilité d'accès en ligne.

Il apparaît à l'évidence que l'EFTP et le développement des compétences constituent une tâche multi-sectorielle exigeant un partenariat de tous les acteurs concernés, chacun faisant l'apport de sa perspective et de ses atouts respectifs. Aussi notre travail a-t-il toujours été mené en étroite collaboration avec le Siège de l'UNESCO et ses bureaux hors Siège, l'UNESCO-UNEVOC intensifiant par ailleurs les activités menées en coopération avec le secteur privé, les ONG, les universités. Le Centre s'est attaché à renforcer les partenariats et les coopérations en Allemagne, où il est installé. Au nom de l'UNESCO-UNEVOC, je tiens à exprimer ma sincère gratitude au gouvernement allemand pour l'accueil et le financement qu'il accorde si généreusement au Centre, et je ne doute pas que nos efforts communs s'intensifieront encore au bénéfice de l'EFTP pour un avenir durable.



Shyamal Majumdar
Directeur de l'UNESCO-UNEVOC



Présenta



Ce rapport biennal fournit une vue d'ensemble générale des activités de l'UNESCO-UNEVOC dans le domaine de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels en 2012-2013. Il illustre les contributions que l'UNESCO-UNEVOC a apportées aux priorités sectorielles et aux objectifs programmatiques du Document 36 C/5 de l'UNESCO¹. En particulier, l'UNESCO-UNEVOC a contribué à la priorité sectorielle biennale du grand programme Éducation visant à «promouvoir plus largement l'équité, l'inclusion et la qualité dans l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie en vue du développement durable et d'une culture de la paix et de la non-violence». L'UNESCO-UNEVOC a contribué à l'accélération des progrès vers la réalisation de l'Éducation pour tous (EPT) et de l'éducation en vue du développement durable (EDD). Le rapport montre comment l'UNESCO-UNEVOC a concouru à l'amélioration de l'EFTP dans les États membres de l'UNESCO; il constitue un précieux document d'information pour tous ceux qui s'intéressent au travail du Centre. Nous espérons que les lecteurs apprécieront l'aide qu'il pourra leur apporter dans leur travail.

L'exercice biennal 2012-2013 a été capital pour l'EFTP au sein de l'UNESCO. Parmi les grands événements ont figuré le troisième Congrès international sur l'EFTP à Shanghai, Chine, organisé par l'UNESCO, et une réunion de suivi à l'UNESCO-UNEVOC, à Bonn, à l'occasion de son dixième anniversaire. Le troisième Congrès sur l'EFTP a rassemblé plus de 500 praticiens, experts et décideurs, et a abouti à un ensemble d'importantes recommandations – le Consensus de Shanghai – qui ont guidé le travail de l'UNESCO-UNEVOC et de son réseau mondial dans la deuxième moitié de l'exercice biennal.

Comme les années précédentes, l'UNESCO-UNEVOC a entrepris toute une série d'activités visant à promouvoir le développement de l'EFTP dans toutes les régions du monde. En réponse au Consensus de Shanghai, l'UNESCO-UNEVOC s'est particulièrement attaché à renforcer les capacités du Réseau UNEVOC et à engager ses membres à s'impliquer dans le travail du Centre et dans ses activités. Les membres du réseau ont retenu le thème des jeunes et des compétences, et notamment les transitions depuis l'école vers le monde du travail et la formation à l'entrepreneuriat, de même que celui de l'éco-responsabilisation de l'EFTP, et surtout de la formation des enseignants et du développement des programmes d'enseignement, comme thèmes essentiels pour toutes les régions, élaborant un plan d'action pour la deuxième moitié de l'exercice biennal. Il s'est notamment traduit par l'organisation d'une série de réunions régionales à San José (Costa Rica), Séoul (République de Corée), Abuja (Nigeria), Moscou (Fédération de Russie) et Beyrouth (Liban), où des représentants des Centres UNEVOC et d'organisations nationales, régionales et internationales se sont rassemblés pour présenter des pratiques novatrices en matière d'EFTP.

L'UNESCO-UNEVOC attache une grande importance à la coopération avec ses partenaires du monde entier et collabore étroitement avec tous les autres organismes de l'UNESCO et les institutions concernées telles que les agences internationales et régionales spécialisées, les donateurs, les institutions nationales et le secteur privé. Le Centre entretient avec son pays hôte, l'Allemagne, une étroite collaboration qui est essentielle pour qu'il puisse atteindre ses objectifs. L'UNESCO-UNEVOC tient à remercier tous ses partenaires du soutien permanent qu'ils lui apportent.

Des informations détaillées sur les nombreuses activités entreprises en 2012-2013 par le Centre international UNESCO-UNEVOC figurent dans le présent rapport de même que sur le site web de l'UNESCO-UNEVOC www.unevoc.unesco.org.

tion

1 Le Programme et Budget de l'UNESCO pour 2012-2013 (36 C/5) traduit les objectifs programmatiques, les orientations politiques et les priorités définis par la Stratégie à moyen terme pour 2008-2013 (document 34/C4) en démarches thématiques et approches de politique générale concrètes pour les cinq secteurs de programme de l'UNESCO (éducation, sciences exactes et naturelles, sciences sociales et humaines, culture, communication et information). Le Programme et Budget de l'Organisation (document C/5) est approuvé tous les deux ans par la Conférence générale de l'UNESCO.



Restructuration du Réseau UNEVOC en sous-groupes régionaux et redéfinition du rôle des Centres UNEVOC nationaux afin de renforcer la qualité et l'efficacité du Réseau UNEVOC.



Co-organisation de 14 conférences, séminaires et ateliers auxquels ont participé plus de 700 professionnels de l'EFTP de chacune des cinq régions (Afrique, États arabes, Asie et Pacifique, Europe et Amérique du Nord, Amérique latine et Caraïbes). Les grands défis auxquels les systèmes d'EFTP se trouvent actuellement confrontés, parmi lesquels l'employabilité des jeunes et le développement durable, ont joué un rôle de premier plan parmi les thèmes de toutes ces manifestations.

Parmi les tâches accomplies en 2012-2013:

Renforcement du partage des connaissances et des discussions parmi les décideurs, praticiens et chercheurs en EFTP grâce à la poursuite de l'expansion de la communauté du e-Forum, qui regroupe maintenant 3250 membres de 174 pays, soit une augmentation de 67 % vis-à-vis de l'exercice biennal précédent. Outre les discussions en cours, l'UNESCO-UNEVOC a organisé six conférences virtuelles qui, rassemblant au total plus de 1200 participants, étaient consacrées notamment aux thèmes de l'éco-responsabilisation de l'EFTP, du chômage des jeunes et des TIC dans l'EFTP.





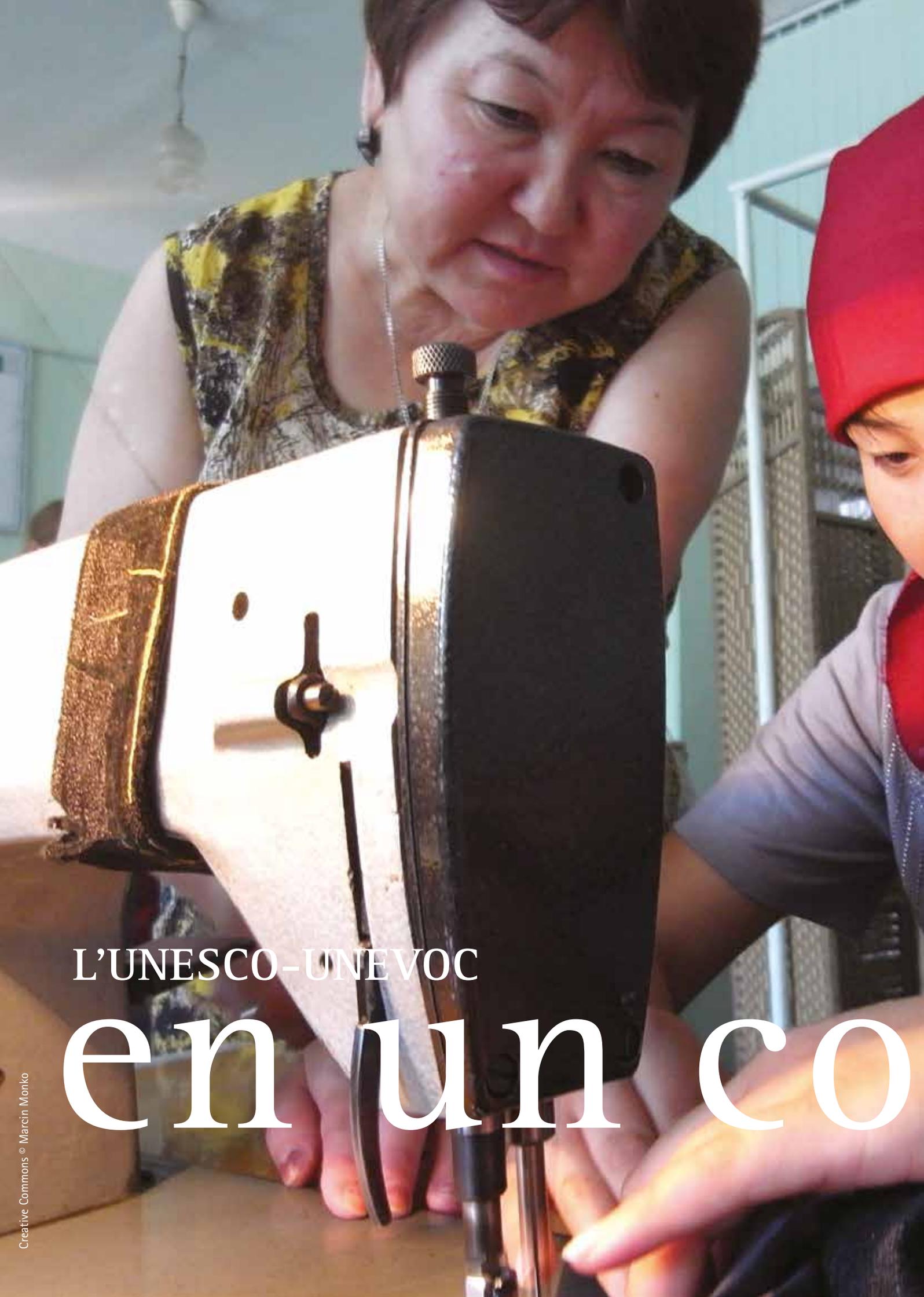
Organisation de cinq réunions régionales, toutes accueillies par des membres du Réseau UNEVOC. Attirant plus de 370 représentants et experts en EFTP de Centres UNEVOC et d'organisations nationales, régionales et internationales venus de 89 pays, ces réunions leur ont fourni l'occasion de présenter des pratiques prometteuses d'EFTP et de procéder à un échange d'expériences sur les progrès de l'EFTP en matière d'employabilité des jeunes et de développement durable.



Lancement de la base de données sur l'EFTP dans le monde, un référentiel en ligne visant à fournir à un seul et même endroit des informations concises, fiables et d'actualité sur les systèmes d'EFTP du monde entier. 50 rapports nationaux ont été élaborés et sont disponibles depuis 2012-2013.

Promotion de pratiques prometteuses dans l'EFTP grâce à un ample programme de publications, un centre de gestion des connaissances regroupant plus de 4000 publications et un site web remanié donnant accès à de nombreuses ressources. L'exercice biennal a vu paraître six publications consacrées à une vaste gamme de thèmes relatifs à l'EFTP, de même que toute une gamme de matériel d'information. En outre, l'élaboration d'une base de données en ligne de pratiques prometteuses a commencé, et un projet de reconceptualisation de TVETipedia s'est engagé pour en faire une source centrale de terminologie et de définitions de l'EFTP.





L'UNESCO-UNEVOC

en un co



L'UNESCO-UNEVOC aide les États membres de l'UNESCO à renforcer et améliorer leurs systèmes d'EFTP. Il constitue un élément essentiel du programme international de l'UNESCO sur l'EFTP; il a été mis en place en 2000 et inauguré en 2002 à Bonn.

L'UNESCO-UNEVOC s'attache particulièrement à apporter une contribution aux objectifs majeurs de l'UNESCO pour l'EFTP, axés sur le développement de l'EFTP dans le monde, en prêtant son concours aux États membres pour l'élaboration de politiques et pratiques d'éducation pour le monde du travail et de développement des compétences à l'appui de l'employabilité et de la citoyenneté, avec pour objectifs

- l'accès pour tous
- des programmes de haute qualité, appropriés et efficaces
- des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

Dans son travail, l'UNESCO-UNEVOC s'attache à répondre aux besoins des pays en développement, en transition ou en situation post-conflictuelle, en particulier au bénéfice des jeunes, des femmes et des jeunes filles et des personnes défavorisées.

Pour atteindre ses objectifs, l'UNESCO-UNEVOC recourt à des instruments tels que:

- promotion et renforcement des capacités
- mise en commun des connaissances et publications
- coopération internationale et partenariats
- collaboration mondiale par le biais du Réseau UNEVOC.

L'UNESCO-UNEVOC assume la fonction de plaque tournante du Réseau UNEVOC, un réseau mondial d'institutions d'EFTP servant de points de contact pour fournir des services à l'appui de la coopération internationale et régionale dans l'EFTP.

up d'œil

» Nous sommes face à une jeune génération frustrée par l'inadéquation chronique entre les qualifications et l'emploi. La meilleure réponse à la récession économique et au chômage des jeunes consiste à apporter à ces derniers les compétences fondamentales et la formation dont ils ont besoin pour entrer avec confiance dans le monde du travail.«

Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO (2012)

L'EFTP et le monde du travail

Le terme «EFTP» désigne tout un ensemble d'expériences d'apprentissage pertinentes pour le monde du travail et intervenant dans des environnements d'apprentissage très divers, y compris dans les secteurs formel, non formel et informel. Un objectif fondamental de l'EFTP est de doter les individus des capacités permettant d'élargir la gamme de leurs possibilités dans la vie. L'EFTP peut jouer un rôle important en préparant les jeunes au monde du travail et en leur inculquant les compétences nécessaires pour trouver un emploi (salarié ou indépendant) décent.

Jamais encore le développement des compétences et l'EFTP n'ont joué un tel rôle dans l'agenda politique des pays et dans les débats internationaux. Dans un pays, un bon niveau d'instruction de la population contribue à la compétitivité, à la

prospérité et à l'inclusion sociale. À l'inverse, on estime qu'il en coûte cher à un pays d'avoir une population peu qualifiée et de présenter des inadéquations et des pénuries de compétences, car elles se traduisent par des difficultés économiques, l'instabilité politique et un important chômage, surtout chez les jeunes.

L'EFTP ne peut être qu'aussi dynamique que les économies et les communautés qu'il dessert. Quels que soient les enjeux spécifiques, un renforcement général des capacités nationales de développement de l'EFTP s'impose. L'UNESCO-UNEVOC est investi de la mission tout à fait unique de promouvoir, et d'aider les pays à mettre en œuvre, un EFTP pertinent, permanent et accessible à tous.



La Stratégie de l'UNESCO

Ayant pour finalité le monde du travail et l'acquisition de compétences pratiques, l'EFTP peut jouer un rôle essentiel de soutien à la croissance économique d'un pays et contribuer à la réduction de la pauvreté.

Le développement des compétences pour le monde du travail est l'une des quatre priorités du programme de l'UNESCO pour l'éducation avec l'alphabétisation, les enseignants et les plans sectoriels de l'éducation. L'EFTP fait partie intégrante de l'initiative Éducation pour tous (EPT), notamment en ce qui concerne l'objectif 3 portant sur l'élaboration de programmes adéquats pour l'acquisition de connaissances et de compétences nécessaires dans la vie courante. Ayant pour finalité le monde du travail et l'acquisition de compétences pratiques, l'EFTP peut jouer un rôle essentiel de soutien à la croissance économique d'un pays et contribuer à la réduction de la pauvreté.

Toutes les activités de l'UNESCO dans ce domaine sont menées dans le contexte de sa Stratégie pour l'EFTP, élaborée en 2009 et qui guide le travail de l'organisation pour la période 2010-2015.

En vertu de cette stratégie, l'UNESCO-UNEVOC s'attache à promouvoir l'EFTP et le développement des compétences pour le monde du travail dans le cadre plus général de l'apprentissage tout au long de la vie. En conformité avec les trois domaines clés arrêtés par la Stratégie, l'UNESCO-UNEVOC concentre son action sur:

- la fourniture d'une aide à la formulation des politiques en amont et le renforcement des capacités correspondantes;
- la clarification du concept de développement des compétences et l'amélioration du suivi;
- les services de centre d'échange d'informations et l'animation du débat mondial sur l'EFTP.

Le troisième Congrès international sur l'EFTP

13 au 16 mai 2012, Shanghai, République populaire de Chine



Le Consensus de Shanghai: Recommandations du troisième Congrès international sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels: Construire des compétences pour le travail et la vie.

Dans la continuité du deuxième Congrès international sur l'EFTP qui s'était tenu en 1999 à Séoul, République de Corée, et conformément à la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP, le troisième Congrès international sur l'EFTP a été organisé pour dresser un bilan des développements intervenus depuis Séoul, cerner et analyser les défis actuels et futurs auxquels l'EFTP doit faire face et rechercher des solutions adéquates, aider à mieux comprendre comment l'EFTP contribue au développement durable et mettre en commun les connaissances pour améliorer cette contribution, inspirer les perspectives de coopération internationale dans ce domaine et définir les orientations stratégiques des actions à mener et de l'appui à apporter à l'EFTP au niveau national, régional et international. L'UNESCO-UNEVOC a apporté une importante contribution à l'élaboration de l'ordre du jour et de la documentation de référence en coopération avec le Siège de l'UNESCO. Du 13 au 16 mai 2012, plus de 500 praticiens, experts et décideurs de 107 pays se sont réunis à Shanghai, République populaire de Chine, pour s'informer mutuellement et réfléchir ensemble sur l'avenir de l'EFTP. Le congrès, qui s'est étendu sur trois jours, a vu se dérouler diverses séances plénières et spéciales et tables rondes consacrées à une vaste gamme de projets liés au développement mondial de l'EFTP. Les participants ont conclu que le développement de l'EFTP devrait revêtir une priorité absolue dans les efforts menés pour construire des sociétés inclusives et plus vertes et lutter contre le chômage dans le monde.

En plus de sa participation à diverses sessions du Congrès, l'UNESCO-UNEVOC a organisé, en collaboration avec des représentants du Groupe de travail inter-agences sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP et le développement des compétences, une table ronde sur les compétences en vue du développement durable, et a rassemblé 30 Centres UNEVOC de toutes les régions du monde dans le

cadre d'une session spéciale consacrée au « Renforcement du Réseau UNEVOC ».

Le Congrès sur l'EFTP a abouti à l'adoption du Consensus de Shanghai, un ensemble de recommandations formulées par les participants, soulignant notamment le rôle essentiel du Réseau UNEVOC dans le renforcement de la pertinence de l'EFTP par un meilleur repérage des besoins de compétences, par l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) et de l'éducation pour des économies vertes, et par la participation de spécialistes à la conception et à la gestion de l'EFTP.

Pour en savoir plus:

Consensus de Shanghai

<http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/up/shanghai-french.pdf>

Rapport général

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/Final_General_Report_FRENCH.pdf

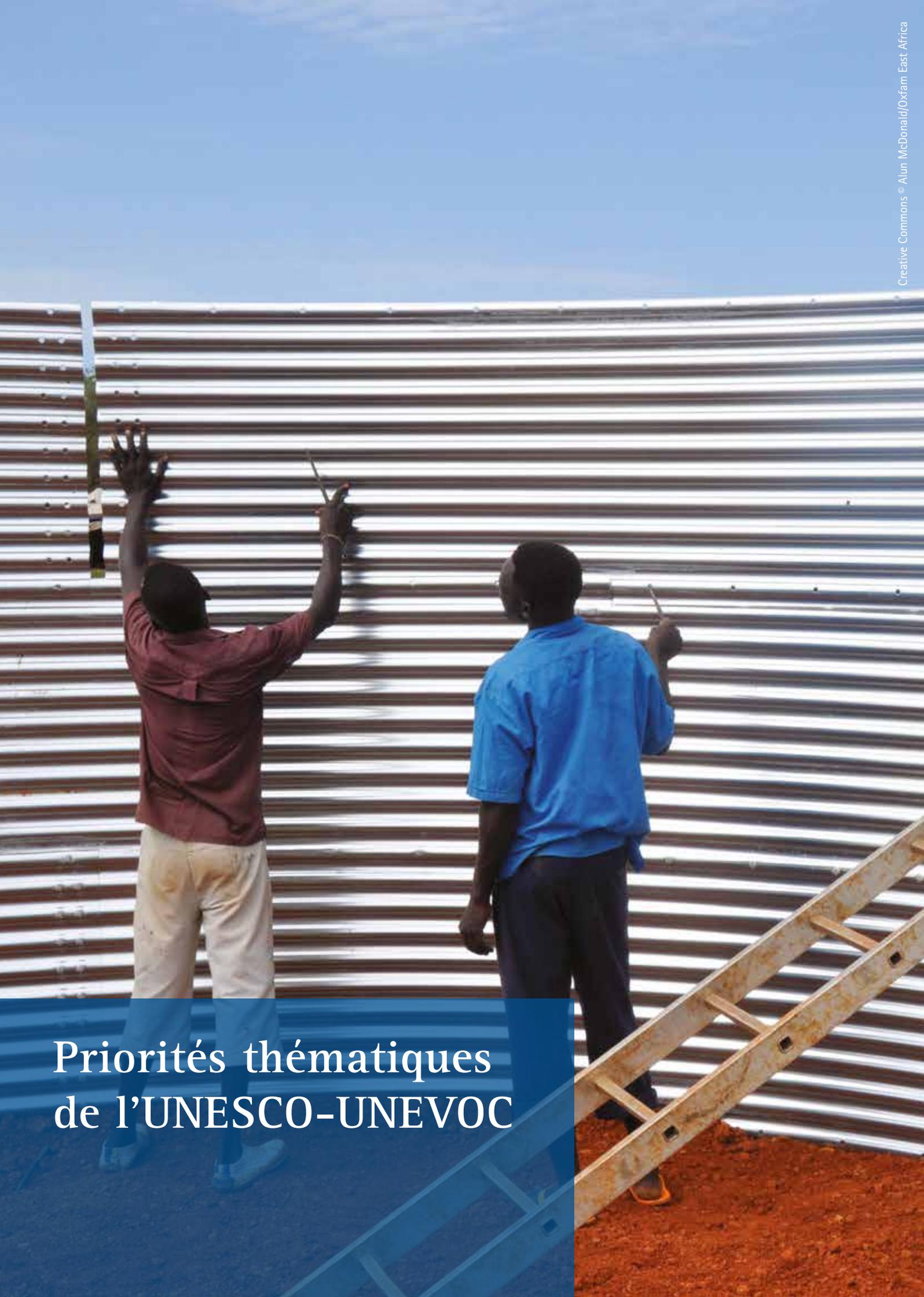
ci-contre: Le Sous-Directeur général pour l'éducation M. Qian Tang à l'Education Leaders Forum.

ci-dessous: La Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova, au troisième Congrès international sur l'EFTP.



Le Leadership Forum de Microsoft et la réunion du Réseau UNEVOC à l'occasion du troisième Congrès sur l'EFTP

Parallèlement au congrès, Microsoft a organisé l'Education Leaders Forum, réalisé conjointement par l'UNESCO, l'UNESCO-UNEVOC, Microsoft, Nokia, Promethean et l'Université ouverte. Cette manifestation a rassemblé des décideurs et des experts en EFTP et des représentants d'entreprises de technologie, de même que des représentants de 30 Centres UNEVOC, pour un débat régional sur les opportunités et les enjeux des TIC et de l'EFTP.



Priorités thématiques de l'UNESCO-UNEVOC

L'EFTP écologique en vue du développement durable

Face aux mutations technologiques et sociales et aux préoccupations croissantes suscitées par le changement climatique, la dégradation de l'environnement et les pénuries de ressources, il incombe à l'EFTP d'inculquer des compétences et de transmettre des connaissances propres à ouvrir la voie vers une économie verte et des sociétés vertes. L'UNESCO-UNEVOC soutient ce processus en encourageant une approche méthodologique et systémique de la transformation des emplois et des compétences requises, et aide les institutions d'EFTP à renforcer leur capacité à fournir une main-d'œuvre adaptée aux exigences d'un marché en pleine évolution. Face à l'importance de ces préoccupations et à leur caractère pressant, les membres du Réseau UNEVOC ont également retenu l'éco-responsabilisation de l'EFTP comme thème prioritaire, que l'on retrouve dans une bonne part du travail accompli par l'UNESCO-UNEVOC pendant l'exercice biennal.

Dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (EDD), l'UNESCO-UNEVOC encourage l'éco-responsabilisation de l'EFTP en renforçant les capacités institutionnelles du Réseau UNEVOC mondial par des programmes de sensibilisation, et en facilitant la mise en commun des connaissances et le développement des ressources.

Membre actif du Groupe de travail inter-agences sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP et le développement des compétences, l'UNESCO-UNEVOC participe à la coopération inter-agences qui regroupe l'expertise de très nombreuses organisations internationales à l'appui d'initiatives d'éco-responsabilisation de l'EFTP et de développement des compétences. Il recourt à des actions de sensibilisation et de mobilisation, à la mise en commun et à la diffusion des bonnes pratiques, des connaissances et de l'expertise, à la promotion des capacités requises dans l'EFTP et le développement des compétences en vue d'une transition rapide vers des économies plus vertes et des sociétés durables. Le Groupe de travail inter-agences a uni ses efforts pour élaborer à l'adresse des gouvernements du G20 un ensemble



de recommandations politiques sur les actions à mener pour répondre aux besoins de compétences pour les emplois verts, à la demande du Groupe de travail sur le développement du G20 dans le cadre du Pilier Développement des ressources humaines.

Le passage à une économie verte et des sociétés durables exige une approche globale — et triple, qui prenne en compte les niveaux mondial, national et institutionnel: au niveau mondial, l'UNESCO-UNEVOC encourage la coopération internationale en vue de l'élaboration d'instruments et de méthodes soutenant une croissance verte. Au niveau national, l'UNESCO-UNEVOC offre son concours pour la mise en place de réglementations et de cadres visant au lancement et à la mise en œuvre d'un processus d'éco-responsabilisation durable. Au niveau institutionnel, le soutien se concentre sur les activités et les mesures requises pour le développement dans l'ensemble de chaque institution d'une approche intégrée, équilibrée et inclusive de l'éco-responsabilisation de l'EFTP.

Dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (EDD), l'UNESCO-UNEVOC encourage l'éco-responsabilisation de l'EFTP en renforçant les capacités institutionnelles du Réseau UNEVOC mondial.

Le Groupe de travail inter-agences sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP et le développement des compétences

Le Groupe de travail inter-agences sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP et le développement des compétences rassemble des agences internationales et des acteurs pertinents de l'EFTP, du développement des compétences et de la transformation de la société et de l'économie, afin de répondre aux défis du développement durable qui nécessitent une action coordonnée, notamment en ce qui concerne les mesures de l'après-2015.

Le Groupe de travail est constitué des huit agences suivantes:

UNESCO-UNEVOC

Banque asiatique de développement (ADB)

Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop)

Fondation européenne pour la formation (ETF)

Organisation internationale du travail (ILO)

Organisation de coopération et de développement économiques (OECD)

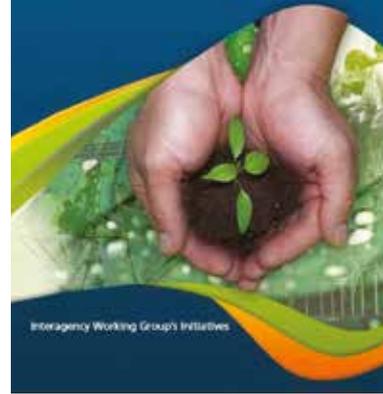
Nations Unies pour la formation et la recherche (UNITAR)

Commission économique des Nations Unies pour l'Europe (UNECE)



Afin de promouvoir l'éco-responsabilisation de l'EFTP («EFTP vert»), l'UNESCO-UNEVOC a mené en 2012-2013 un certain nombre d'activités, parmi lesquelles:

- l'initiative d'élaboration d'un cadre pour l'éco-responsabilisation de l'EFTP afin d'ouvrir la voie vers un avenir durable, et de formulation de recommandations visant à renforcer et développer le processus d'éco-responsabilisation dans le monde entier au-delà de la Décennie pour l'EDD, en 2014. Le cadre sera présenté à la conférence sur l'EDD qui se tiendra au Japon en novembre 2014;
- les cinq forums régionaux (Afrique, États arabes, Asie et Pacifique, Europe et Amérique du Nord, Amérique latine et Caraïbes) du Réseau UNEVOC organisés sur le thème «Promouvoir l'EFTP pour l'employabilité des jeunes et le développement durable». Ils ont fourni une plate-forme d'échange d'exemples concrets de pratiques prometteuses d'écologisation de l'EFTP et contribué à faire progresser des programmes et des projets d'intégration des compétences vertes pertinentes pour une économie durable;
- deux conférences virtuelles sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP qui se sont tenues sur le e-Forum de l'UNESCO-UNEVOC. La première conférence a souligné l'importance de l'EDD et mis en évidence la nécessité d'intégrer les compétences vertes dans les programmes d'enseignement et de formation. La deuxième conférence était consacrée aux besoins de qualifications et aux stratégies de mise en œuvre de l'écologisation de l'EFTP;
- une brochure *Skills Challenges in the Water and Wastewater Industry: Contemporary Issues and Practical Approaches in TVET* [«Les enjeux des compétences dans l'industrie de l'eau et des eaux usées: Questions d'actualité et approches pratiques dans l'EFTP»] publiée par l'UNESCO-UNEVOC en 2012. L'élaboration d'autres ressources documentaires, consacrées surtout aux énergies renouvelables, est en cours afin de promouvoir l'écologisation de l'EFTP.



La brochure d'orientation (en anglais) sur «L'éco-responsabilisation de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) et le développement des compétences: enjeux et opportunités» présente le travail des différentes agences qui font partie du groupe de travail inter-agences.

Les trois niveaux d'approches

Niveau institutionnel

- Transformation des institutions
- Démarche institutionnelle intégrale
- Renforcement de l'initiative locale
- Développement des capacités au niveau institutionnel

Niveau national

- Politiques cohérentes et coordonnées pour une croissance verte
- Stratégie nationale de développement durable
- Renforcement du partenariat entre tous les acteurs

Niveau mondial

- Diffusion de politiques et de pratiques fondées sur des données concrètes
- Promotion de la coopération inter-agences
- Soutien au renforcement des capacités et à la recherche

Axes stratégiques d'action

Les jeunes et les compétences

Mais pour avoir un effet significatif sur l'emploi des jeunes en cette période où le changement technologique et la mondialisation s'accroissent, les systèmes d'EFTP du monde entier doivent s'adapter, s'ajuster ou même se transformer.

Les taux d'emploi des jeunes diminuent dans le monde entier depuis une dizaine d'années. Selon des chiffres récents de l'OIT, les jeunes ont maintenant un risque de chômage trois fois plus élevé que les adultes². Certaines régions, par exemple les États arabes et quelques pays d'Europe méridionale, sont plus touchées que d'autres. Mais même dans les pays riches les plus industrialisés de l'OCDE, plus d'un jeune de 15 à 24 ans sur huit n'est ni scolarisé, ni en emploi, ni en formation («NEET»).

L'une des principales raisons de l'importance du chômage des jeunes au niveau mondial est l'inadéquation croissante entre l'offre et la demande de compétences, qui touche de façon disproportionnée les jeunes, surtout dans les pays en développement. Cette inadéquation des compétences peut revêtir différentes formes: c'est ainsi que certains pays peuvent connaître une offre excessive de travailleurs qualifiés face à une pénurie d'emplois qualifiés; dans d'autres pays, les jeunes peuvent simplement ne pas posséder les compétences de base, c'est-à-dire la maîtrise de la lecture/écriture et du calcul, qui leur permettraient de trouver un emploi ou de se mettre à leur compte.

Les jeunes représentant une part importante et croissante de la population en âge de travailler dans le monde, leurs perspectives d'emploi se répercutent sur la croissance économique future. Et bien sûr, un chômage prolongé peut avoir des effets dévastateurs sur la situation économique et personnelle des jeunes et sur leur confiance en soi. L'UNESCO-UNEVOC est convaincu que l'EFTP a un rôle essentiel à jouer dans la lutte contre le chômage des jeunes. L'EFTP ayant pour finalité le monde du travail et l'acquisition de compétences en prise directe sur l'emploi, il est bien placé pour surmonter les inadéquations des compétences qui entravent la transition de nombreux jeunes depuis l'école vers le monde du travail.

Mais pour avoir un effet significatif sur l'emploi des jeunes en cette période où le changement technologique et la mondialisation s'accroissent, les

systèmes d'EFTP du monde entier doivent s'adapter, s'ajuster ou même se transformer. Comment cette transformation pourra-t-elle s'opérer dans la pratique? Quelle contribution les gouvernements, le secteur privé et la société civile devraient-ils apporter à l'amélioration de l'accès à l'EFTP et de sa qualité? Que faudrait-il changer au niveau des contenus et de la structure des programmes d'EFTP? Comment les structures et les processus de l'EFTP devraient-ils évoluer pour promouvoir ces objectifs? Et comment faire en sorte que les jeunes puissent faire entendre leur voix et que leurs opinions soient prises en compte?

Face à l'importance de ces questions et à leur caractère pressant pour les décideurs et les praticiens de la plupart des pays où le Réseau UNEVOC est présent, les membres du Réseau UNEVOC ont également retenu le thème des jeunes et des compétences comme thème prioritaire, que l'on retrouve dans une bonne part du travail accompli par l'UNESCO-UNEVOC pendant l'exercice biennal. Dans le cadre du thème plus général des compétences des jeunes, le travail de l'UNESCO-UNEVOC se concentre en particulier sur la transition depuis l'école vers le travail et la formation à l'entrepreneuriat.

Dans le contexte de cette priorité thématique, l'UNESCO-UNEVOC collecte des pratiques prometteuses auprès des Centres UNEVOC et d'autres organisations partenaires qui se consacrent aux questions liées au chômage et à la qualification des jeunes. Certaines de ces pratiques prometteuses ont déjà été présentées et discutées lors des cinq forums régionaux organisés en 2013. À l'issue d'un processus rigoureux de vérification, certaines d'entre elles figureront également dans une nouvelle base de données en ligne de pratiques prometteuses en 2014.

L'UNESCO-UNEVOC a également organisé, en utilisant la plate-forme du e-Forum, une conférence virtuelle sur la façon dont l'EFTP peut relever le défi du chômage des jeunes. Cette conférence virtuelle a permis à plus de 300 experts, chercheurs, apprenants et diplômés de l'EFTP de mettre en commun leurs expériences et de faire l'apport

² Organisation internationale du travail. 2012. La crise de l'emploi des jeunes: ce qu'il faut retenir du rapport de la CIT 2012. Genève: OIT.



d'idées novatrices et de bonnes pratiques qui, dans leur pays ou leur région, ont contribué à améliorer l'employabilité des jeunes. Le rapport de synthèse récapitulant les débats de cette conférence virtuelle est disponible sur le site web de l'UNESCO-UNEVOC.

Jeunes et compétences — l'éducation au travail

Le rapport mondial de suivi de l'UNESCO sur l'Éducation pour tous vise à informer, à influencer et à soutenir un véritable engagement envers l'éducation pour tous; il constitue la principale source d'informations sur les progrès accomplis, à l'échelle mondiale, dans la réalisation des six objectifs de l'Éducation pour tous (EPT) arrêtés par le Forum mondial de l'éducation en avril 2000. Le rapport 2012 avait pour thème les jeunes et les compétences, et il examinait comment améliorer les possibilités pour les jeunes de trouver des emplois décents et d'acquérir des facultés leur assurant une vie meilleure. Il fournit des statistiques sur tous les niveaux de l'éducation dans plus de 200 pays et territoires, illustrant les progrès accomplis dans la réalisation des six objectifs de l'EPT et dans l'allocation de ressources à l'éducation pour financer la réalisation des objectifs, en prêtant particulièrement attention aux besoins de compétences des jeunes du monde entier





Développement des capacités



ement ités

L'action de l'UNESCO-UNEVOC pour le développement des capacités

L'UNESCO-UNEVOC s'attache, au moyen du Réseau UNEVOC, à renforcer les capacités nationales et à aider les États membres à améliorer l'accès à leurs systèmes d'EFTP de même que leur pertinence, leur qualité, leur prestige, leur capacité, leur efficacité et leur efficacie. Il le fait dans le cadre de son rôle d'aide à la formulation des politiques en amont et au développement des capacités connexes conformément à la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP, en coopération avec la Section de l'EFTP au Siège de l'UNESCO, les bureaux hors Siège et les Instituts. L'UNESCO-UNEVOC préconise une approche globale de l'EFTP afin de venir à bout de la fragmentation de nombreuses stratégies nationales d'EFTP en harmonisant les interventions avec les principaux partenaires au niveau des pays. En étroite coopération avec ses partenaires au développement, l'UNESCO-UNEVOC apporte un soutien à divers ateliers de développement des capacités couvrant les thèmes des jeunes et des compétences, de la formation à l'entrepreneuriat, de l'éco-responsabilisation de l'EFTP et de la formation des enseignants de l'EFTP.

L'UNESCO-UNEVOC renforce la capacité des membres du Réseau UNEVOC par une vaste gamme d'activités. En coopération avec ses partenaires, l'UNESCO-UNEVOC réalise des formations, des consultations et des conférences dans les différents domaines de l'EFTP, et commande des travaux de recherche pour appréhender différentes perspectives, expériences et pratiques prometteuses afin de guider les décisions. Les activités de développement des capacités du Centre sont menées à différents niveaux et en coopération régionale et internationale, en étroite collaboration avec les membres du Réseau UNEVOC.

Durant la période 2012-2013, les efforts de l'UNESCO-UNEVOC se sont concentrés sur le renforcement des capacités des membres du Réseau UNEVOC, en particulier dans les domaines des jeunes et des compétences ainsi que de l'éco-responsabilisation de l'EFTP.

L'action de l'UNESCO-UNEVOC pour le développement des capacités

Récapitulation des activités de développement des capacités organisées en 2012-2013

Désignation de l'activité	Nombre de participants	Nombre de pays
Education Leaders Forum de Microsoft pendant le troisième Congrès international sur l'EFTP <i>17 mai 2012, Shanghai, Chine</i>	60	26
Atelier régional de développement des capacités pour les Centres UNEVOC des États arabes <i>2-4 juillet 2012, Amman, Jordanie</i>	26	10
Réunion des Centres coordonnateurs des sous-groupes du Réseau UNEVOC <i>12-14 septembre 2012, Bonn, Allemagne</i>	34	35
Le rôle du Réseau UNEVOC dans la transformation de l'EFTP pour un avenir durable <i>14-16 novembre 2012, Bonn, Allemagne</i>	120	55
Atelier régional sur la formation à l'entrepreneuriat au Royaume de Bahreïn <i>10-12 décembre 2012, Manama, Bahreïn</i>	66	19
Ateliers régionaux de consultation sur les plans d'action régionaux <i>18-21 mars et 17 avril 2013, Bonn, Allemagne</i>	16	16
Forum régional Amérique latine et Caraïbes «Promouvoir l'EFTP pour l'employabilité des jeunes et le développement durable» <i>27-28 août 2013</i>	35	16
Forum régional Asie et Pacifique «Promouvoir l'EFTP pour l'employabilité des jeunes et le développement durable» <i>4-6 septembre 2013, Séoul, République de Corée</i>	56	22
Forum régional Afrique «Promouvoir l'EFTP pour l'employabilité des jeunes et le développement durable» <i>16-18 septembre 2013, Abuja, Nigeria</i>	150	15
Forum régional Europe et Amérique du Nord «Promouvoir l'EFTP pour l'employabilité des jeunes et le développement durable» <i>28-29 octobre 2013, Moscou, Fédération de Russie</i>	107	22
Réunion régionale d'experts des États arabes sur les pratiques prometteuses dans l'EFTP et la formation à l'entrepreneuriat <i>19-21 novembre 2013, Beyrouth, Liban</i>	31	14

Les grands moments de 2012



Atelier régional de développement des capacités pour les Centres UNEVOC des États arabes

2 au 4 juillet 2012, Amman, Jordanie

Au titre du suivi du troisième Congrès international sur l'EFTP et de la réunion régionale d'experts en EFTP (Mascate, mars 2012), l'UNESCO-UNEVOC a organisé, en coopération avec les bureaux de l'UNESCO à Beyrouth et Amman et le Centre national de développement des ressources humaines (NCHRD), un atelier régional de développement des capacités pour les Centres UNEVOC des États arabes, qui s'est déroulé à Amman, Jordanie, du 2 au 4 juillet 2012.

L'UNESCO-UNEVOC était représenté par Teeluck Bhuwanee, Responsable du Réseau UNEVOC. Cet atelier visait à repositionner le rôle de l'UNESCO-UNEVOC dans les États arabes et reconsidérer les rôles et responsabilités actuels des Centres UNEVOC nationaux de la région. L'atelier a permis de réexaminer et de clarifier les rôles et responsabilités respectifs des Centres UNEVOC nationaux dans le cadre du Réseau UNEVOC mondial et le rôle qu'ils jouent dans la région arabe.

Lors de la réunion, les participants ont mis en commun leurs expériences de bonnes pratiques dans différentes parties de la région. Ils ont soulevé la question de l'intégration régionale par une meilleure coopération entre pays, et celle du développement de synergies entre les bureaux hors Siège de l'UNESCO, l'UNESCO-UNEVOC et tous les Centres UNEVOC. Parmi les participants figuraient les directeurs et doyens des Centres UNEVOC de la région arabe, des spécialistes de programme responsables de l'éducation/EFTP du Bureau régional de l'UNESCO à Beyrouth et d'autres bureaux hors Siège de l'UNESCO dans la région arabe, représentant l'Égypte, l'Irak, la Jordanie, le Liban, la Libye, Oman, le Qatar, le Soudan, la Tunisie et le Yémen.

Réunion des Centres coordonnateurs des sous-groupes du Réseau UNEVOC

12 au 14 septembre 2012, Bonn, Allemagne

Du 12 au 14 septembre 2012, l'UNESCO-UNEVOC a organisé à Bonn, Allemagne, une réunion des coordonnateurs des sous-groupes du Réseau UNEVOC. La réunion a rassemblé 30 Centres UNEVOC de toutes les régions de même que des représentants des bureaux régionaux de l'UNESCO de Beyrouth, Santiago et Bangkok. Elle avait pour objectif d'étudier le rôle spécifique des coordonnateurs nouvellement désignés, de définir comment assurer la réactivité et le dynamisme du réseau, de discuter de modalités d'organisation d'activités au niveau sous-régional et de trouver des moyens de rendre plus efficace le flux d'informations sur les activités des Centres, afin d'améliorer les processus nationaux, régionaux et mondiaux des politiques de développement de l'EFTP.

Dans un message introductif, Mme Mmantsetsa Marope, Directrice de la Division de l'apprentissage de base et du développement des compétences de l'UNESCO, a souligné le rôle essentiel joué par le Réseau UNEVOC en faveur d'un EFTP de qualité qui soit pertinent, inclusif et dispensé tout au long de la vie. Mme Marope a par ailleurs insisté sur la nécessité de coopérer et d'interagir pour renforcer la priorité de l'EFTP sur l'agenda des États membres, invitant les membres du Réseau UNEVOC à contribuer à la revitalisation et au renforcement du Réseau.

Au cours des trois journées de la réunion, les diverses sessions se sont attachées à définir le rôle et les tâches des coordonnateurs des sous-groupes, à appréhender les divers défis auxquels les régions se trouvent confrontées en matière d'EFTP, et à fournir aux membres du Réseau des informations sur les services en ligne de l'UNEVOC. Un élément central de la réunion a par ailleurs été la validation de la nouvelle stratégie du Réseau par les coordonnateurs des sous-groupes. La réunion a fourni une excellente occasion de discuter du potentiel et des atouts du Réseau mondial et des mécanismes propres à le renforcer par une collaboration plus étroite entre les membres du Réseau UNEVOC.

La réunion avait pour objectif d'étudier le rôle spécifique des coordonnateurs nouvellement désignés, de définir comment assurer la réactivité et le dynamisme du réseau, de discuter de modalités d'organisation d'activités au niveau sous-régional et de trouver des moyens de rendre plus efficace le flux d'informations sur les activités des Centres.





Le Forum a rappelé que les coordonnateurs des sous-groupes, représentant les cinq régions de l'UNESCO, jouent un rôle capital dans le renforcement du Réseau et la promotion d'un EFTP de qualité dans leurs sous-groupes respectifs.



Le rôle du Réseau UNEVOC dans la transformation de l'EFTP pour un avenir durable

12-14 novembre 2012, Bonn, Allemagne

Durant ce Forum international de trois jours, plus de 120 délégués de plus de 55 pays, y compris des représentants de 53 Centres UNEVOC, se sont réunis à Bonn pour mettre en commun leurs connaissances et réaffirmer leur engagement en faveur du développement de l'EFTP dans le monde au titre du suivi du congrès de l'UNESCO sur l'EFTP, à Shanghai. Parmi les délégués figuraient des membres du Réseau UNEVOC, des représentants d'organisations internationales, et des représentants de haut niveau de partenaires de l'UNESCO-UNEVOC en Allemagne. M. le Dr Michael Worbs, Ambassadeur d'Allemagne auprès de l'UNESCO, a présenté une allocution liminaire dans laquelle il a souligné combien il est important d'investir dans l'EFTP pour permettre à tous de devenir des membres actifs de la société. Ce sont des aspects essentiels de l'EFTP qui ont été discutés, notamment l'impératif de renforcer les capacités des enseignants et la nécessité de transformer l'EFTP pour un avenir plus vert. Des exposés et des tables rondes ont souligné l'importance des recommandations du troisième Congrès sur l'EFTP ainsi que du réaménagement du Réseau UNEVOC. Le Forum a rappelé que les coordonnateurs des sous-groupes, représentant les cinq régions de l'UNESCO, jouent un rôle capital dans le renforcement du Réseau et la promotion d'un EFTP de qualité dans leurs sous-groupes respectifs. Le Groupe de travail inter-agences sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP et le développement des compétences a également fait l'apport de ses connaissances et de ses réflexions lors d'une table ronde spéciale consacrée à l'éco-responsabilisation de l'EFTP.

L'accent général du Forum a porté sur le rôle des partenariats et de la coopération en réseau dans le développement mondial de l'EFTP. Une table ronde avec les Chaires UNESCO a mis en lumière la nécessité de faire participer les parties prenantes concernées à l'effort de promotion de l'EFTP. Les différentes régions ont pris part à des discussions en groupes de travail pour procéder à un échange d'expériences et élaborer des plans futurs de coordination et de coopération régionales. Tous les participants étaient unanimes à reconnaître que la collaboration et la communication parmi les différents sous-groupes jouent un rôle important dans le développement de l'EFTP. Ce Forum a fourni une excellente occasion d'élargir la portée du Réseau afin de renforcer son rôle dans l'amélioration de la qualité de l'EFTP dans le monde.

Une décennie avec l'UNESCO-UNEVOC

Lancé à l'origine sous la forme d'un projet sur l'EFTP financé par l'UNESCO, l'UNESCO-UNEVOC a été officiellement inauguré au Campus des Nations Unies à Bonn en 2002, et a célébré son dixième anniversaire en 2012. Pour commémorer cet événement, l'UNESCO-UNEVOC a organisé un certain nombre de manifestations, en particulier le Forum international sur le rôle du Réseau UNEVOC dans la transformation de l'EFTP pour un avenir durable. À l'occasion de cet anniversaire, l'UNESCO-UNEVOC a également publié la brochure «Transformer l'EFTP – de l'idée à l'action. Une décennie avec l'UNESCO-UNEVOC». Cette publication spéciale retrace ses activités au cours des dix dernières années, afin de passer en revue les résultats obtenus, présenter les projets en cours et porter un regard sur l'avenir. La brochure fournit des informations sur les objectifs, les actions et les thèmes de l'UNESCO-UNEVOC. Elle présente également les photos lauréates du concours photo «Le travail a bien des visages», qui avait été lancé en 2012 pour montrer les différents visages des gens qui apprennent et qui travaillent dans le monde entier.

Les grands moments de 2013

Les coordonnateurs des sous-groupes Afrique ainsi qu'Asie et Pacifique pendant l'atelier régional de consultation.

Ateliers régionaux de consultation sur les plans d'action régionaux

*Afrique, Asie et Pacifique, Amérique latine et Caraïbes: 18 au 21 mars 2013
Europe et Amérique du Nord: 17 avril 2013*

Organisés au premier trimestre 2012 au titre du suivi des recommandations du Forum international, plusieurs ateliers régionaux de consultation ont rassemblé à Bonn les coordonnateurs des sous-groupes en vue de définir les grandes priorités pour 2013 et d'élaborer un plan d'action.

Les ateliers visaient à discuter des modalités d'amélioration de la communication, de consolidation de la coopération et de renforcement de la capacité du Réseau UNEVOC dans toutes les régions. Il s'agissait de fixer ensemble les priorités thématiques pour 2013 dans chaque région, de définir et de déterminer comment instituer des pratiques prometteuses relatives à ces priorités thématiques, de dresser un plan d'action détaillé pour les conférences régionales à tenir dans chaque région, et de discuter les problèmes, les préoccupations et les enjeux liés à la consolidation du Réseau.

Diverses sessions de groupes ont été organisées. Elles portaient sur le rôle des coordonnateurs, chargés de repérer et de relever les politiques et pratiques prometteuses d'EFTP. En petites sessions de groupes, les coordonnateurs ont été appelés à faire part d'initiatives récentes engagées dans leurs sous-groupes respectifs et à cerner les priorités régionales. Les ateliers ont aussi fourni aux membres du réseau l'occasion de formuler préoccupations et suggestions sur la coordination du Réseau UNEVOC mondial. Pendant la réunion, les participants ont arrêté les priorités thématiques et les thèmes pour 2013, en l'occurrence:

- Les jeunes et les compétences, et notamment les transitions école-travail et l'entrepreneuriat, et



- l'écologisation de l'EFTP, et notamment la formation des enseignants et le développement des programmes d'enseignement.

Les coordonnateurs des sous-groupes Europe et Amérique du Nord avec leurs collègues de l'UNESCO-UNEVOC.

Ces thèmes ont guidé le travail des coordonnateurs des sous-groupes et de l'UNESCO-UNEVOC dans la recherche de pratiques prometteuses et l'organisation de forums régionaux qui se sont tenus au cours de l'année 2013.



Forums régionaux «Promouvoir l'EFTP pour l'employabilité des jeunes et le développement durable»

Afin de renforcer les efforts mondiaux et régionaux de transformation de l'EFTP grâce au Réseau UNEVOC, l'UNESCO-UNEVOC a organisé une série de conférences dans toutes les régions du monde. Elles étaient organisées conformément aux recommandations formulées dans le Consensus de Shanghai, qui souligne que le Réseau UNEVOC joue un rôle essentiel dans le développement des capacités des décideurs et des praticiens et favorise la participation de tous les acteurs à la transformation et au développement de l'EFTP dans le monde entier..

Les principaux objectifs de ces réunions étaient les suivants:

- fournir une plate-forme où présenter des pratiques régionales prometteuses, novatrices et fondées sur des données concrètes, dans les domaines de l'éco-responsabilisation de l'EFTP et de l'emploi des jeunes;
- soumettre les questions de l'éco-responsabilisation de l'EFTP et de l'emploi des jeunes à des experts internationaux et régionaux de pointe et à des tables rondes;
- renforcer les réseaux et partenariats régionaux pour harmoniser les efforts régionaux et la mobilisation des ressources en vue de la transformation de l'EFTP;
- poursuivre encore le processus de consolidation du Réseau UNEVOC dans la région concernée.

Les forums régionaux ont fourni une plate-forme où présenter des pratiques régionales prometteuses, novatrices et fondées sur des données concrètes, dans les domaines de l'éco-responsabilisation de l'EFTP et de l'emploi des jeunes.

Plus de 350 experts en EFTP ont participé aux cinq réunions, où ils ont présenté leurs politiques et pratiques d'EFTP les plus novatrices.

Commençant par celle de San José, Costa Rica, les réunions régionales ont rassemblé des experts de haut niveau pour discuter des problèmes d'actualité, présentant les stratégies, les approches et les pratiques novatrices de développement des compétences en se concentrant sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP et l'emploi des jeunes.

Les cinq manifestations étaient organisées par des institutions membres du Réseau UNEVOC et ont fourni aux membres du Réseau UNEVOC, aux ONG, aux organisations régionales et internationales et au secteur privé une plate-forme unique en son genre leur permettant de partager leurs expériences en repérant les enjeux et les atouts communs. Plus de 350 experts en EFTP ont participé aux cinq réunions, où ils ont présenté leurs politiques et pratiques d'EFTP les plus novatrices.

Les résultats des discussions, les recommandations formulées et les informations tirées de pratiques prometteuses sélectionnées constitueront un apport régional au plan d'action de l'UNESCO-UNEVOC pour 2014 et contribueront à maîtriser les défis de l'éco-responsabilisation de l'EFTP et de la formation des jeunes. Les forums ont bénéficié des idées uniques et de l'expérience pratique des coordonnateurs des sous-groupes, qui ont joué un rôle clé dans la discussion des tendances, des enjeux et des atouts de l'harmonisation régionale, et ont énormément contribué à renforcer le Réseau UNEVOC.





Amérique latine et Caraïbes:

27-29 août 2013 à San José, Costa Rica
Organisée par l'Instituto Nacional de Aprendizaje (INA, Costa Rica)

Asie et Pacifique:

4-6 septembre 2013 à Séoul, République de Corée
Organisée par le Korea Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET) en collaboration avec la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit



Afrique:

17-18 septembre 2013 à Abuja, Nigeria
Organisée par le National Board for Technical Education (NBTE), Centre d'excellence pour l'EFTP



Europe et Amérique du Nord:

28-30 octobre 2013 à Moscou, Fédération de Russie
Organisée par l'Observatoire national sur l'enseignement professionnel/Centres d'études sur l'EFP, avec le soutien de l'Institut de Moscou pour le développement de l'éducation

États arabes:

19-21 novembre 2013 à Beyrouth, Liban
Organisée par le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur, Direction générale de l'enseignement professionnel et technique

Pour en savoir plus sur les cinq manifestations, prière de visiter le site web de l'UNEVOC



Les forums ont bénéficié de idées uniques et de l'expérience pratique des coordonnateurs des sous-groupes.



Formation à l'entrepreneuriat dans les États arabes (2009–2012)

L'avenir des jeunes est de plus en plus incertain lorsqu'un ralentissement de la croissance économique s'accompagne d'une croissance accélérée de la population des jeunes. Dans les environnements économiques où n'existe aucune garantie d'emploi stable et salarié, l'emploi indépendant et l'entrepreneuriat deviennent des options particulièrement viables. Aussi la formation à l'entrepreneuriat est-elle considérée comme une stratégie utile pour faire reculer dans le monde entier le chômage des jeunes et la précarité, puisqu'elle dote les jeunes de connaissances et de compétences leur permettant de relever, tout au long de leur vie, les défis socio-économiques. La formation à l'entrepreneuriat a pour objectif essentiel de transmettre aux intéressés les aptitudes et inspirations requises pour appréhender et concrétiser les opportunités et devenir des innovateurs. Si tous ceux qui suivent une formation à l'entrepreneuriat ne deviennent pas entrepreneurs, les compétences qu'elle transmet, notamment lorsqu'elles sont liées aux aptitudes pratiques qui sont recherchées, peuvent contribuer à renforcer l'autonomie personnelle et les capacités individuelles favorisant l'employabilité et la citoyenneté.

Au premier trimestre 2013, l'UNESCO-UNEVOC a mené à son terme, en étroite coopération avec le Bureau régional de l'UNESCO à Beyrouth, le volet II du projet de quatre ans intitulé «Formation à l'entrepreneuriat dans les États arabes». Cette activité extra-budgétaire, financée par la fondation StratREAL, apportait un soutien aux pays de la région pour l'élaboration de politiques et programmes éducatifs intégrant le concept d'entrepreneuriat dans leurs systèmes d'enseignement. Lors d'une phase initiale du projet et au titre du volet I (2009–2010), quatre études de cas sur la formation à l'entrepreneuriat en Égypte, en Jordanie, à Oman et en Tunisie, de même qu'un rapport régional de synthèse, avaient été publiés en arabe et en anglais.

Le volet II (2010–2012) du projet visait à fournir un appui technique à l'élaboration de plans stratégiques pour faciliter l'intégration de la formation à l'entrepreneuriat dans les systèmes éducatifs des États membres. Quatre institutions de Jordanie, du Liban, du Maroc et d'Oman ont participé au volet II du projet. Au titre de l'initiative, des groupes de travail et des comités de pilotage sur la formation à l'entrepreneuriat ont été mis en place dans chacun de ces quatre pays en vue d'inclure les compétences entrepreneuriales dans le système éducatif.



L'atelier régional de Bahreïn sur la formation à l'entrepreneuriat a fait le bilan des réalisations et exploré de nouvelles initiatives sur la formation à l'entrepreneuriat et sur l'emploi des jeunes dans la région.

Atelier régional sur la formation à l'entrepreneuriat au Royaume de Bahreïn 10 au 12 décembre 2012, Manama, Bahreïn

Cet atelier, organisé conjointement par l'UNESCO-UNEVOC, le Bureau de l'UNESCO de Beyrouth et le Centre d'excellence pour l'EFTP de Bahreïn, visait à faciliter l'échange d'expériences entre spécialistes et experts des institutions et des ministères de l'éducation sur les applications de la formation à l'entrepreneuriat dans les programmes du secondaire et de l'EFTP, à examiner les programmes et les instructions/modèles de formation des enseignants, et à élaborer des mécanismes de coopération et de coordination sur les initiatives et les programmes de formation à l'entrepreneuriat.

La réunion a rassemblé 66 participants de 19 pays arabes: Algérie, Bahreïn, Égypte, Irak, Jordanie, Koweït, Liban, Libye, Mauritanie, Maroc, Oman, Palestine, Qatar, Arabie saoudite, Soudan, République arabe syrienne, Tunisie, Émirats arabes unis et Yémen. Parmi les participants figuraient des représentants de ministères de l'éducation, d'institutions d'EFTP, de l'UNESCO et de l'ONUDI (Organisation des Nations Unies pour le développement industriel).

Les diverses sessions avaient pour objet de dresser un bilan des résultats obtenus et d'explorer les initiatives de formation à l'entrepreneuriat et de renforcement des compétences professionnelles et de l'emploi des jeunes dans la région. Une session de l'atelier était également consacrée aux résultats du troisième Congrès international sur l'EFTP et à l'importance des partenariats public-privé dans les programmes de formation à l'entrepreneuriat. L'atelier a mis en lumière les réussites d'entrepreneuses et fourni une plate-forme de dialogue ouvert et d'échange d'expériences au sein de la région arabe.

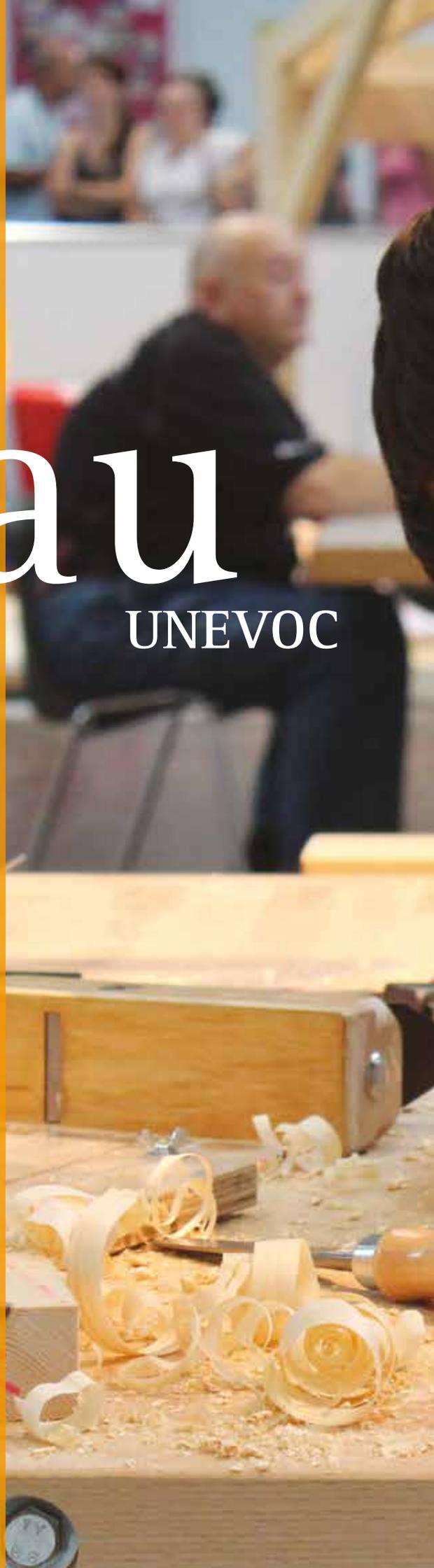
Le Réseau UNEVOC

Le Réseau UNEVOC est l'un des programmes phares de l'UNESCO-UNEVOC et relie des institutions travaillant dans le domaine de l'EFTP dans le monde entier. Il favorise l'interaction et l'apprentissage par la coopération internationale (Sud-Sud et Nord-Sud-Sud). Au niveau national, il assume une fonction de cadre de coopération pour le développement de l'EFTP. Grâce à ce Réseau, le Centre international UNESCO-UNEVOC veut améliorer l'EFTP en fournissant un environnement d'échange et d'entraide entre les experts et institutions d'EFTP confrontés à des défis similaires dans différentes parties du monde. Élément essentiel de la Stratégie de l'UNESCO pour les partenariats³ en matière de développement de l'EFTP, le Réseau UNEVOC poursuit les objectifs spécifiques suivants:

- améliorer l'EFTP dans les États membres en encourageant et en favorisant la collaboration internationale et les partenariats et la coopération entre praticiens de l'EFTP, société civile, communautés locales, chercheurs et décideurs;
- développer les capacités des Centres UNEVOC et des praticiens de l'EFTP associés en fournissant diverses formes d'assistance;
- échanger les pratiques prometteuses et les innovations dans l'EFTP en encourageant la recherche et les pratiques fondées sur des données concrètes.

Le Réseau est constitué de Centres UNEVOC mis en place dans des institutions d'EFTP des États membres de l'UNESCO sur recommandation de l'UNESCO-UNEVOC et avec l'approbation des Commissions nationales pour l'UNESCO. Ils constituent des points de convergence pour la fourniture de services et des plates-formes pour la coopération nationale, régionale et internationale dans l'EFTP. Parmi les institutions qui constituent le réseau des Centres UNEVOC figurent des départements d'EFTP des ministères de l'éducation, des organismes nationaux de pointe chargés de l'élaboration des politiques d'EFTP, des établissements d'enseignement supérieur et de formation menant des recherches en EFTP ou assurant des cours, et des institutions secondaires ou post-secondaires d'EFTP.

³ Pour en savoir plus sur la Stratégie globale pour les partenariats, voir <https://fr.unesco.org/parteneriats>

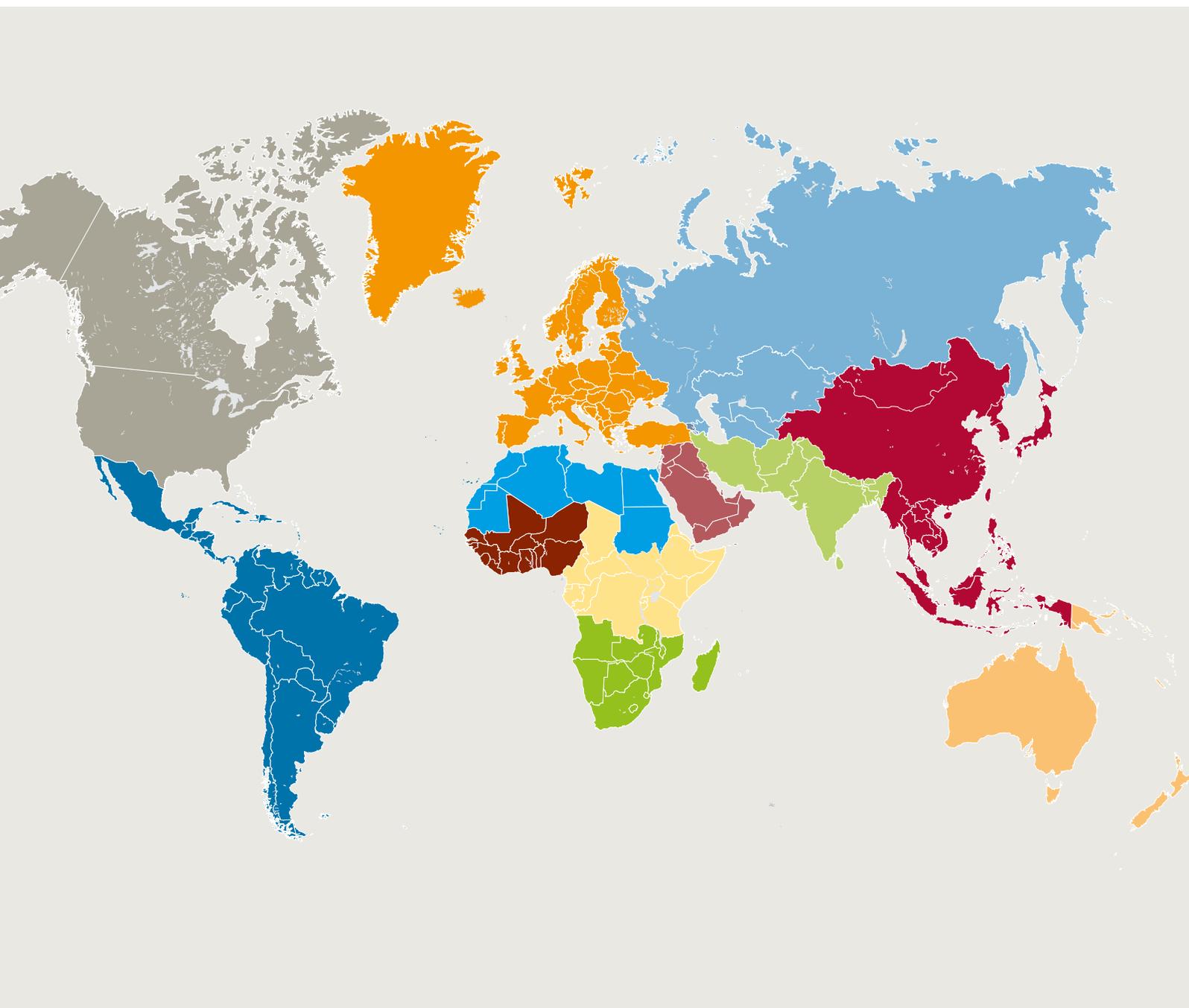




Les sous-groupes du Réseau UNEVOC

Peu après le troisième Congrès sur l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC a introduit la stratégie du Réseau et la formule des sous-groupes, afin d'améliorer la coordination du Réseau UNEVOC en assurant une meilleure interface avec tous les Centres UNEVOC. Cette démarche est conforme à la Stratégie globale pour les partenariats de l'UNESCO, adoptée par le Conseil exécutif en septembre 2013 et validée par les coordonnateurs des sous-groupes et les Centres UNEVOC. Chacune des cinq régions est divisée en sous-groupes

de pays sur la base de critères géographiques, linguistiques et économiques. Dans chaque sous-groupe, des Centres UNEVOC sélectionnés prennent en charge par rotation le rôle de coordonnateurs afin d'assurer une coordination efficace des Centres UNEVOC du sous-groupe. Un manuel destiné aux Centres UNEVOC pour les guider dans la coordination des sous-groupes est en cours d'élaboration; il sera mis à la disposition des membres du Réseau en 2014.



Le premier groupe pilote de coordonnateurs des sous-groupes a été fixé en 2012. Ils se sont retrouvés en septembre 2012 lors de la Réunion des coordonnateurs des sous-groupes du Réseau UNEVOC, afin de définir les rôles et les responsabilités des coordonnateurs des sous-groupes et des Centres UNEVOC en général (voir «Les grands moments de 2012»); ils ont joué un rôle

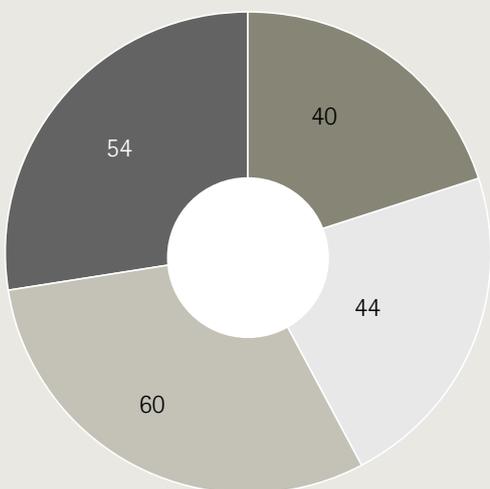
de premier plan dans la consolidation du Réseau UNEVOC. Ils ont aussi joué un rôle de guides dans la rédaction des plans d'action régionaux pour 2013 et ont accueilli les forums régionaux.

Liste des institutions coordonnatrices des sous-groupes

Région	Sous-groupe	Pays	Institution
États arabes	Afrique du Nord	Maroc	École normale supérieure de l'enseignement technique (ENSET)
		Égypte	Ministère de l'éducation, Section de l'enseignement technique
	Machrek	Oman	Collège Supérieur de technologie de Mascate, Ministère de la main-d'œuvre
		Liban	Direction générale de l'enseignement technique et professionnel – Institut technique industriel supérieur
Afrique	Afrique australe	Botswana	Botswana Training Authority (BOTA)
		Mozambique	Ministère de l'éducation, Direction nationale de l'enseignement technique et professionnel
	Afrique de l'Ouest	Nigeria	NBTE, Centre d'excellence pour l'EFTP
	Afrique de l'Est	Kenya	Department of Technology Education, Chepkoilel University College
Asie et Pacifique	Asie du Sud-Est	République de Corée	Korea Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET, Institut coréen de recherche pour l'enseignement et la formation professionnels)
		Chine	Institut central pour l'enseignement professionnel et technique, Ministère de l'éducation
	Asie du Sud	Sri Lanka	Commission de l'enseignement postsecondaire et professionnel (TVEC)
		Népal	Conseil de l'enseignement technique et de la formation professionnelle (CTEVT)
Îles du Pacifique	Australie	National Centre for Vocational Education Research (NCVER)	
		Nouvelle-Zélande	Polytechnics International New Zealand Limited (PINZ)
Amérique latine et Caraïbes	Amérique latine	Costa Rica	Institut national de l'apprentissage
		Brésil	Université fédérale de technologie - Paraná
	Caraïbes	Jamaïque	University of Technology
		Jamaïque	Heart Trust NTA
Europe, CEI et Amérique du Nord	Europe	Allemagne	Centre UNEVOC «EFTP pour le développement durable»
		Norvège	Collège universitaire de sciences appliquées d'Oslo et Akershus
	CEI	Fédération de Russie	Centre international des systèmes d'éducation (ICES)
		Fédération de Russie	Observatoire national de la formation professionnelle/ Centre d'études en EFP
	Amérique du Nord	Canada	Association des collèges communautaires du Canada

En 2012-2013, l'UNESCO-
 UNEVOC a accueilli dix
 nouveaux membres au Réseau
 UNEVOC.

Les Centres UNEVOC par affiliation



-  Ministère ou service ministériel chargé de l'EFTP
-  Organisme national d'EFTP
-  Université, institut de recherche ou de formation d'enseignants
-  Etablissement d'enseignement ou centre de formation

198 Centres UNEVOC



Nos nouveaux membres

L'UNESCO-UNEVOC s'est attaché à renforcer le réseau, de même que les liens et la collaboration, par un effort de consolidation des Centres UNEVOC. Le Réseau UNEVOC n'en a pas moins accueilli dix nouveaux membres:

Ministère délégué à l'enseignement et à la formation techniques et professionnels, Ministère de l'éducation, Afghanistan

Ayant adhéré en juillet 2012, le Ministère délégué à l'EFTP au sein du Ministère de l'éducation est le premier Centre UNEVOC d'Afghanistan. L'unité UNEVOC a été créée au sein de l'Unité de politique et de planification du Ministère délégué, qui assume la responsabilité de la coordination et de la mise en œuvre des programmes et des relations extérieures. L'adhésion du Ministère délégué a fait suite à une réunion d'experts de quatre jours sur le renforcement des capacités en matière d'EFTP et de développement des compétences en Afghanistan, co-organisée et accueillie par l'UNESCO-UNEVOC à Bonn, Allemagne, du 12 au 16 mars 2012.

Association des collèges communautaires du Canada, Canada

En octobre 2013, l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC) a rejoint le Réseau UNEVOC. C'est le troisième Centre UNEVOC du Canada.

L'ACCC est un organisme national à participation volontaire qui représente les collèges et institutions au Canada et au niveau international. L'ACCC, qui abrite le Centre UNEVOC pancanadien, s'attache à soutenir l'enseignement dispensé par ses institutions membres. Avec son réseau international déjà bien établi, l'ACCC est motivée pour continuer à promouvoir et à établir des liens internationaux et à renforcer les partenariats avec d'autres agences concernées.

Omnia, Finlande

En septembre 2013, Omnia, l'Autorité éducative conjointe de la région d'Espoo, en Finlande, a rejoint le Réseau UNEVOC. Avec près de 10 000 élèves et un effectif de 700 personnes, Omnia est



l'une des plus grandes institutions professionnelles de Finlande. Sa mission est de dispenser un enseignement et une formation techniques et professionnels de haute qualité aboutissant à un itinéraire d'apprentissage tout au long de la vie, de développer l'EFTP au niveau national et d'offrir des possibilités novatrices de développement professionnel aux personnels de l'EFTP.

L'établissement du Centre UNEVOC a été bientôt suivi, le 8 décembre 2013, d'une visite à l'UNESCO-UNEVOC organisée en vue de discuter d'éventuelles possibilités de coopération, notamment dans les domaines des TIC vertes et du développement de l'entrepreneuriat.

University of Technology, Jamaïque

L'Université de Technologie est la deuxième institution de la Jamaïque à se joindre au Réseau UNEVOC. C'est la seule université de Jamaïque à préparer de longue date les enseignants d'EFTP au niveau tant du premier cycle que des cycles supérieurs. En matière d'EFTP, elle est équipée pour assurer enseignement, recherche et développement, conception de programmes d'études et développement des ressources humaines. Le nouveau Centre UNEVOC a été lancé lors d'une cérémonie spéciale le 19 octobre 2012, et se concentre particulièrement sur les recherches et les activités visant à renforcer l'EFTP en Jamaïque.

École polytechnique de Niamey (EPN), Niger

L'École polytechnique de Niamey a rejoint le Réseau UNEVOC en juin 2012; elle est le troisième Centre UNEVOC du Niger. L'EPN a pour vocation de mettre à la disposition du marché du travail des travailleurs compétents et des professionnels qualifiés capables de contribuer au développement permanent du Niger. En concordance avec sa mission globale en faveur du développement, elle encourage en outre la préservation des ressources naturelles, sensibilise à la protection de l'environnement et s'attache à former des citoyens responsables qui seront des agents de changement positif.

National Board for Technical Education (NBTE) Centre of Excellence for TVET, Nigeria

Le Centre d'excellence en EFTP est une unité du Conseil national de l'enseignement technique (NBTE), l'organisme mis en place par le gouvernement fédéral du Nigeria pour la coordination de l'EFTP dans le pays. La mission du Centre d'excellence en EFTP est de soutenir la politique de l'EFTP et le développement des ressources humaines au Nigeria et dans la région de l'Afrique de l'Ouest. Le Centre d'excellence en EFTP a assumé la fonction de coordonnateur du sous-groupe Afrique de l'Ouest, et a également accueilli le Forum régional Afrique à Abuja, Nigeria.

Fundación Paraguaya, Paraguay

La Fundación Paraguaya est une association civique sans but lucratif qui a pour mission de concevoir et de mettre en œuvre des solutions pratiques, novatrices et durables propres à éradiquer la pauvreté et à instaurer des conditions de vie décentes pour tous. L'association intervient en faveur de programmes d'enseignement accessibles, pertinents et efficaces pour tous, et met l'accent sur la formation à l'entrepreneuriat. Elle propose des programmes visant à doter apprenants et enseignants de compétences les mettant à même de concevoir des possibilités de travail productif et d'autonomisation personnelle, notamment pour les jeunes et les groupes marginalisés, et son renfort est donc le bienvenu au Réseau UNEVOC.

Institut bachkir des technologies sociales, Fédération de Russie

L'Institut bachkir des technologies sociales (filiale) de l'Institution éducative syndicale «Académie du travail et des relations sociales» a rejoint le Réseau UNEVOC en avril 2012. L'UNESCO-UNEVOC avait déjà collaboré avec l'Institut lorsque celui-ci avait accueilli la réunion régionale CEI du Réseau UNEVOC en juin 2011. Lors de cette réunion, les participants avaient adopté une résolution en vue de l'établissement d'un Centre UNEVOC en République de Bachkirie (Fédération de Russie). Le Centre a pour mission de développer la politique et la pratique de la formation professionnelle, contribuant ainsi à former des spécialistes à même de faire preuve des compétences professionnelles et culturelles de pointe que requiert la société moderne.

Association des collèges communautaires du Canada, Canada

École polytechnique de Niamey (EPN), Niger

Institut national de l'emploi et de la formation professionnelle (INEFOP), Uruguay

Fundación Paraguaya, Paraguay

National Board for Technical Education (NBTE) Centre of Excellence for TVET, Nigeria

University of Technology, Jamaïque

Omnia,
Finlande

Institut bachkir des
technologies sociales,
Fédération de Russie

TISBI, Fédération
de Russie

National Council
for Technical and
Technological
Education (NCTTE),
Soudan

Jet Education
Services, Afrique du
Sud

Ministère délégué à l'enseignement
et à la formation techniques
et professionnels, Ministère de
l'éducation, Afghanistan

TISBI, Fédération de Russie

Créé en septembre 2013, le Centre UNEVOC d'enseignement professionnel mis en place à l'Université de gestion «TISBI» a pour objectif de mettre à disposition l'expérience et les connaissances amassées dans le cadre de sa vaste gamme de programmes et d'activités, et de contribuer à l'élaboration de programmes inclusifs d'enseignement professionnel secondaire en République du Tatarstan, avec un objectif spécifique de promotion de l'accès pour les personnes handicapées. Avant l'adhésion au Réseau, l'UNESCO-UNEVOC avait participé à une conférence organisée par l'Université sur l'«Amélioration des mécanismes de coopération entre le réseau ASPnet de l'UNESCO, le programme UNITWIN/Chaires UNESCO et les Centres UNEVOC en vue du développement durable: enjeux, projets, perspectives» à Kazan, Fédération de Russie, en mai 2013.

Jet Education Services, Afrique du Sud

Organisation indépendante sans but lucratif, Jet Education Services a pour mission d'offrir, à des clients menant des initiatives de développement éducatif à l'intention des jeunes Sud-Africains défavorisés, des prestations de recherche en éducation et des interventions concrètes qui soient novatrices, économiques et durables. Avant l'adhésion au Réseau en octobre 2013, des représentants de JET avaient rendu visite à l'UNESCO-UNEVOC dans le cadre d'un séjour d'étude en Allemagne.

National Council for Technical and Technological Education (NCTTE), Soudan

Le Conseil national de l'enseignement technique et technologique (NCTTE) du Soudan a rejoint le Réseau UNEVOC en janvier 2012. Enregistré auprès du Ministère du développement des ressources humaines du Soudan, le NCTTE est l'organisme central chargé de l'EFTP au Soudan et a pour mission de moderniser l'enseignement technique et technologique dans le pays.

Institut national de l'emploi et de la formation professionnelle (INEFOP), Uruguay

En décembre 2013, l'Institut national de l'emploi et de la formation professionnelle (INEFOP) de l'Uruguay s'est joint au Réseau UNEVOC. L'INEFOP intervient dans le domaine de l'emploi et de la formation professionnelle dans le secteur privé. Il représente divers acteurs du pays, parmi lesquels ministères, chambres de commerce, associations patronales et syndicats, et privilégie les intérêts des employeurs et des travailleurs, de même que des segments de la population les plus vulnérables au chômage.



l'échange
conna



L'action de l'UNESCO-UNEVOC pour la gestion des connaissances et le développement des ressources

Au service du débat mondial sur l'EFTP

L'UNESCO-UNEVOC reconnaît combien il est important d'améliorer l'EFTP en mettant en commun informations, connaissances et expériences, et est convaincu que l'on peut l'améliorer en conjuguant les forces et en engageant le dialogue sur l'EFTP depuis tous les coins du monde. L'expérience montre que les concepts et les réformes pédagogiques ont une validité d'ampleur mondiale, et que des démarches qui fonctionnent dans un pays ou dans un contexte donnés peuvent aussi fonctionner ailleurs si elles sont adaptées de façon appropriée. Grâce à l'accès aux informations, chaque pays est en mesure de tirer les enseignements de ce qui se fait ailleurs et de prendre en considération les avantages et les inconvénients des pratiques et des systèmes d'autres pays.

Conjointement avec le Réseau UNEVOC, l'UNESCO-UNEVOC joue le rôle de centre d'échange d'informations pour l'EFTP. Conformément à la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC joue un rôle important de promotion des pratiques performantes et novatrices auprès des pays, alimentant en même temps le débat mondial sur l'EFTP. Les activités de gestion des connaissances et de développement des ressources menées par l'UNESCO-UNEVOC facilitent la coopération Nord-Sud, Sud-Sud et Nord-Sud-Sud et favorisent la diffusion des bonnes pratiques, des idées novatrices et des réussites. À cette fin, l'UNESCO-UNEVOC travaille en synergie avec des institutions nationales, régionales et internationales d'EFTP.

e des issances

Publications



Les publications de l'UNESCO-UNEVOC visent à contribuer au débat international sur le développement des compétences pour le monde du travail. Les manuels, les séries d'ouvrages, les études de cas, les pratiques prometteuses, les documents de discussion et le matériel d'information de l'UNESCO-UNEVOC s'efforcent de faire la liaison entre recherche, politique et pratique, et de mettre les décideurs et les concepteurs des politiques de l'éducation au courant des innovations, des bonnes pratiques et des développements de l'EFTP dans le monde entier.



Tous les titres sont généralement publiés en anglais et parfois aussi en français et en espagnol. D'autres langues sont utilisées dans des circonstances particulières. De nombreuses publications sont gratuites et peuvent être consultées et téléchargées sur le site web du Centre.

Revisiting global trends in TVET – Reflections on theory and practice **[Réexamen des tendances mondiales de l'EFTP – Réflexions sur la théorie et la pratique]**

Les essais (en anglais) présentés dans cette publication électronique viennent compléter l'ouvrage de l'UNESCO sur les tendances et enjeux mondiaux de l'EFTP paru dans la nouvelle série de l'UNESCO «L'éducation en devenir». Ils couvrent une bonne partie, mais bien entendu pas la totalité, des pratiques, des idées et des discussions actuelles dans le domaine de l'EFTP. Ils sont présentés à un moment où de plus en plus, l'UNESCO et les autres acteurs nationaux, régionaux et mondiaux de l'éducation et du développement international prennent conscience de l'importance et de la valeur de l'EFTP dans le contexte de l'apprentissage tout au long de la vie à l'ère de la mondialisation. L'un des objectifs de cette publication est de fournir une aide à la mise en œuvre des recommandations du Consensus de Shanghai grâce à la réflexion et à la mise en commun des connaissances, des idées et des expériences.

2013, 346 p.
ISBN 978-92-95071-57-5 (en ligne)

Le point sur Shanghai: suivi du troisième Congrès international sur l'EFTP

Afin d'informer sur les progrès réalisés par l'UNESCO et l'UNESCO-UNEVOC depuis le troisième Congrès international sur l'EFTP, et de fournir des informations sur le suivi par l'UNESCO des recommandations formulées à Shanghai par les États membres, la Section de l'EFTP de l'UNESCO et l'UNESCO-UNEVOC ont publié en juin 2013 le premier numéro (en anglais) du bulletin «Shanghai Update».

ISSN 2308-5487

Skills Challenges in the Water and Wastewater Industry: Contemporary Issues and Practical Approaches in TVETO

[Les enjeux des compétences dans l'industrie de l'eau et des eaux usées: questions d'actualité et approches pratiques dans l'EFTP]

Cette brochure (en anglais), publiée en partenariat avec l'Association allemande de l'eau, des eaux usées et des déchets (DWA), sert de référence pour les formateurs de l'EFTP et les praticiens des domaines du développement des compétences dans l'industrie de l'eau et des eaux usées. Elle se penche sur les besoins du marché du travail dans le contexte de l'introduction de technologies, de professions et de compétences nouvelles. La brochure fournit une vue d'ensemble des démarches et des pratiques qui caractérisent les politiques et les programmes actuels d'EFTP aux niveaux régional, national et local face à l'évolution des services liés à l'eau et au traitement de l'eau.

2012, 34 p.
ISBN 978-92-95071-32-2 (imprimé)
ISBN 978-92-95071-33-9 (en ligne)

Les publications de l'UNESCO-UNEVOC s'efforcent de faire la liaison entre recherche, politique et pratique.

Transformer l'EFTP – de l'idée à l'action. Une décennie avec l'UNESCO-UNEVOC

À l'occasion du dixième anniversaire de son installation à Bonn en 2002, l'UNESCO-UNEVOC a publié une brochure retraçant ses activités au cours de ces dix années, afin de passer en revue les résultats obtenus, présenter les projets en cours et porter un regard sur l'avenir. La brochure fournit des informations sur les objectifs, les actions et les thèmes du Centre. Par cette publication, l'UNESCO-UNEVOC désire surtout rendre hommage aux nombreux partenaires qui l'ont accompagné dans son parcours, et rendre compte de leur contribution au développement et aux activités du Centre international.

Disponible en anglais, chinois, espagnol, français et russe
2012, 149 p.
ISBN 978-92-95071-34-6 (imprimé)
ISBN 978-92-95071-35-3 (en ligne)

Le travail a bien des visages – concours photo

Pour montrer les différents visages des gens qui apprennent et qui travaillent dans le monde entier, l'UNESCO-UNEVOC avait lancé en 2012 un concours photo où il s'agissait de montrer des personnes (de l'un ou l'autre sexe) en train d'apprendre ou de travailler. Sur plus d'un millier de contributions, 54 clichés ont été retenus pour figurer dans la brochure du 10ème anniversaire «Transformer l'EFTP – de l'idée à l'action» de même que dans un recueil de photographies.

School-to-work Transition Information Bases [Bases d'information sur la transition école-travail]

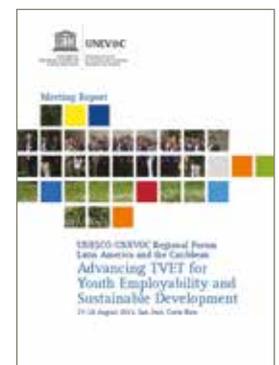
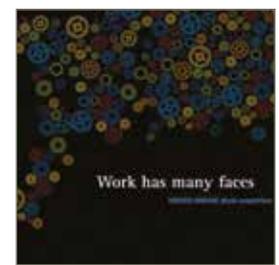
Cette brochure (en anglais), publiée conjointement par l'Unité de la politique et des réformes de l'éducation de l'UNESCO Bangkok et l'UNESCO-UNEVOC, est le résultat d'une étude thématique régionale basée sur des exemples nationaux et des exposés présentés lors de l'Atelier de synthèse de l'UNESCO sur les bases d'information sur la transition école-travail et le rôle du Réseau UNEVOC, qui s'est tenu à Bangkok, Thaïlande, du 23 au 26 août 2011. Elle se base sur les acquis, les connaissances et l'expérience des experts nationaux et des représentants des Centres UNEVOC qui ont participé à l'atelier.

Cette brochure analyse dans certains pays de la région Asie-Pacifique le système d'information qui soutient la transition école-travail. Cette étude est motivée par l'impératif de disposer d'informations précises et fiables qui ouvriront la voie de la réussite de la politique d'EFTP. La brochure explore les grands défis auxquels les gouvernements se trouvent actuellement confrontés, formulant à l'adresse des décideurs, à partir d'exemples de pays de la région, des recommandations sur la façon de maîtriser ces enjeux. Cette publication répond à un besoin ressenti de longue date, celui d'une analyse claire et complète d'un aspect politique capital qui n'avait pas encore été suffisamment étudié.

ISBN 978-92-9223-403-4 (imprimé)
ISBN 978-92-9223-404-1 (en ligne)

Rapports de réunions

Les rapports de réunions (co-)organisées par l'UNESCO-UNEVOC, y compris les documents présentés à ces réunions, constituent une importante source d'informations sur les développements essentiels intervenant dans l'EFTP. L'UNESCO-UNEVOC publie régulièrement les rapports des réunions. Ils sont disponibles pour téléchargement sur le site web du Centre.



Services en ligne



Les services en ligne de l'UNESCO-UNEVOC représentent l'un des principaux moyens par lesquels le Centre diffuse notifications et matériel d'information auprès de tout le Réseau UNEVOC et de l'ensemble de la communauté de l'EFTP dans le monde. Depuis des années, le Centre s'attache à améliorer sans cesse ses outils de communication en ligne pour permettre aux décideurs, chercheurs et praticiens de l'EFTP du monde entier d'avoir accès à des informations de valeur et de communiquer entre eux.

Site web, médias sociaux et produits multimédias

Un important vecteur de communication avec la communauté mondiale de l'EFTP et de fourniture d'accès aux informations est le site web de l'UNESCO-UNEVOC. Soucieux d'améliorer en permanence ses services en ligne et de se conformer à la nouvelle présentation en ligne de l'UNESCO, l'UNESCO-UNEVOC a lancé en 2012 un nouveau site web. Ce site web est entièrement disponible en anglais, espagnol et français. Des pages de synthèse présentant données de contact, matériel d'information et publications sont également disponibles en arabe, chinois et russe.

Les canaux des médias sociaux de Facebook, Twitter et YouTube ont de plus en plus de visiteurs, et l'UNESCO-UNEVOC en fait régulièrement usage pour faire part de ses activités et promouvoir son travail. Grâce à ses services en ligne, l'UNESCO-UNEVOC cherche à élargir son audience, s'attachant à jouer un rôle de premier plan dans le progrès de l'EFTP dans le monde.

www.twitter.com/UNEVOC
www.facebook.com/UNEVOC
www.youtube.com/UNEVOC

Depuis des années, le Centre s'attache à améliorer sans cesse ses outils de communication en ligne pour permettre aux décideurs, chercheurs et praticiens de l'EFTP du monde entier d'avoir accès à des informations de valeur et de communiquer entre eux.

Matériel d'information

Afin de faire connaître le travail de l'UNESCO-UNEVOC, de nombreux documents d'information ont été publiés dans différentes langues en 2012/2013:

- UNESCO-UNEVOC - Publications et services en ligne
- L'UNESCO-UNEVOC et son Réseau mondial
- Guide de poche de l'UNESCO-UNEVOC
- UNESCO-UNEVOC en bref
- UNESCO-UNEVOC internship programme [Programme de stages de l'UNESCO-UNEVOC, en anglais]
- Das internationale Zentrum für Berufsbildung der UNESCO [Le Centre international de formation professionnelle de l'UNESCO, en allemand]

Bulletin

Le Bulletin UNESCO-UNEVOC est la lettre d'information en ligne de l'UNESCO-UNEVOC. Il informe les experts et les institutions travaillant dans le domaine de l'EFTP des activités du Centre, et constitue également une plate-forme permettant au Réseau UNEVOC de rendre compte de son travail. Au cours de l'exercice biennal, six numéros du bulletin ont été diffusés par voie électronique en arabe, anglais, chinois, espagnol, français et russe.

En 2012-2013, plus de 2800 messages de plus de 600 abonnés au e-Forum ont été diffusés.

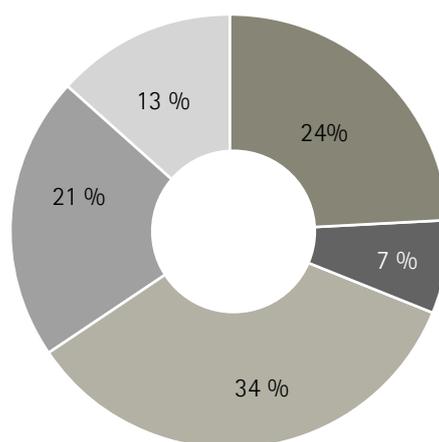
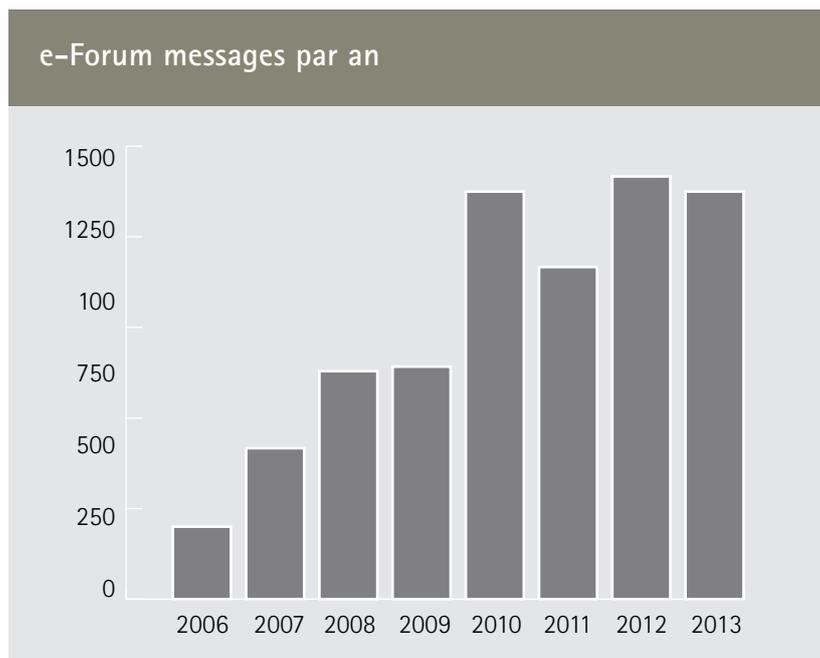
Produits multimédias

En 2012-2013, l'UNESCO-UNEVOC a produit un certain nombre de produits multimédias tout en continuant de promouvoir ceux qui existent déjà, tel le kit de développement des compétences «Apprendre et travailler». Une vidéo promotionnelle lancée début 2012 présente une compilation de commentaires de participants à la réunion internationale de consultation sur l'éco-responsabilisation de l'EFTP organisée à Bonn en 2011. Une deuxième vidéo, une animation illustrant l'importance de l'EFTP dans le monde entier, et une troisième qui accompagne une brochure pratique sur les enjeux des compétences dans l'industrie de l'eau et des eaux usées, ont été publiées début 2013.

e-Forum

Le e-Forum est une communauté virtuelle d'experts en EFTP du monde entier qui partagent informations et connaissances sur différents aspects de l'EFTP en recourant à une plate-forme de discussion en ligne et à une liste de diffusion. Le e-Forum permet aux participants de discuter de questions intéressant décideurs, chercheurs et praticiens de l'EFTP, d'annoncer conférences et ateliers internationaux, de signaler à leurs collègues publications et autres ressources disponibles sur Internet, de rechercher des matériels susceptibles de leur être utiles dans leur travail et pouvant être disponibles à l'étranger, par exemple curricula, exemples de textes juridiques, etc., et de trouver des partenaires pour la coopération internationale en matière de recherche et développement.

En 2012-2013, l'effectif des abonnés au e-Forum de même que le nombre et la qualité des messages et des discussions ont considérablement augmenté. Fin 2013, plus de 3250 experts de plus de 174 pays étaient inscrits au e-Forum, soit une augmentation de 67 % vis-à-vis de l'exercice biennal précédent. Les abonnés relèvent de milieux professionnels très divers, parmi lesquels la recherche, la politique et la pratique. En 2012-2013, plus de 2800 messages de plus de 600 abonnés au e-Forum ont été diffusés.



Fin 2013, plus de 3250 experts de plus de 174 pays étaient inscrits à la communauté du e-Forum.

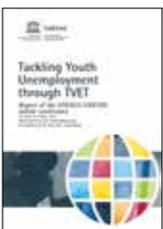
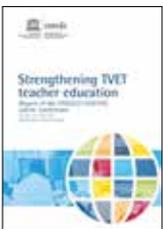
Les membres du e-Forum dans le monde

- Afrique
- États arabes
- Asie et Pacifique
- Europe et Amérique du Nord
- Amérique latine et Caraïbes



© Aline Henchoz / UNESCO

Attirant au total plus de 1200 participants, les conférences virtuelles encadrées par des experts s'attachaient à promouvoir des débats centrés sur les thèmes cruciaux du développement de l'EFTP et à recueillir des contributions intéressantes de la part de la communauté du e-Forum.



Conférences virtuelles

Outre les discussions menées sur le e-Forum, l'UNESCO-UNEVOC a adopté la formule pilote des discussions encadrées introduite en 2011 et organisé six conférences virtuelles en 2012-2013. Attirant au total plus de 1200 participants, ces conférences virtuelles encadrées par des experts s'attachaient à promouvoir des débats centrés sur les thèmes cruciaux du développement de l'EFTP et à recueillir des contributions intéressantes de la part de la communauté du e-Forum. Des rapports de synthèse de toutes les conférences virtuelles sont disponibles en ligne sur le site web de l'UNEVOC et fournissent des informations complémentaires sur les thèmes traités de même que des études de cas et des pratiques prometteuses, ainsi que des liens vers d'autres ressources utiles.

En 2012-2013, les conférences virtuelles suivantes ont été organisées:

L'EFTP dans les situations post-conflituelles et post-catastrophes (16-30 avril 2012)
Animée par Karina Veal, 180 participants de 64 pays

Renforcer la formation des enseignants de l'EFTP (25 juin au 6 juillet 2012)
Animée par Masriam Bukit, 150 participants de 50 pays

L'écologisation de l'EFTP pour le développement durable (22 octobre au 2 novembre 2012)
Animée par Kai Gleissner, 150 participants de 60 pays

Implications de la révolution informatique pour l'EFTP (14 au 28 mai 2013)
Animée par Nik Kafka, 247 participants de 74 pays

La lutte contre le chômage des jeunes par l'EFTP (25 juin au 9 juillet 2013)
Animée par Gita Subrahmanyam et Katerina Ananiadou, 300 participants de 80 pays

L'éco-responsabilisation de l'EFTP. Stratégies de mise en œuvre et cadres de certifications (12 au 26 novembre 2013)
Animée par Julia Kastrup et Dagmar Winzier, 186 participants de 66 pays

Le portail du Réseau UNEVOC

Spécialement conçu pour les membres du Réseau UNEVOC, le portail du Réseau UNEVOC facilite le partage efficace des connaissances et la collaboration. Il a été remanié en 2013 et permet aux membres du Réseau de partager informations et ressources de leurs institutions respectives. Le répertoire en ligne contient les profils des institutions et des informations détaillées sur les activités récentes, et son accès est ouvert à tous.

www.unevoc.unesco.org/network

Depuis son lancement, des rapports sur les 50 pays suivants ont été intégrés dans la base de données:

Afghanistan, Allemagne, Arabie saoudite, Arménie, Australie, Azerbaïdjan, Barbade, Belize, Biélorussie, Botswana, Brésil, Canada, Chili, Chine, Colombie, Costa Rica, Égypte, Émirats arabes unis, Fédération de Russie, Finlande, Ghana, Guyane, Hongrie, Indonésie, Jamaïque,

Jordanie, Kazakhstan, Kenya, Kirghizistan, Liban, Malawi, Maurice, Nigeria, Norvège, Nouvelle-Zélande, Oman, Pakistan, Palestine, Paraguay, Pays-Bas, Pologne, République de Corée, République tchèque, Sri Lanka, Suède, Swaziland, Turquie, Yémen, Zambie, Zimbabwe.

Base de données sur l'EFTP dans le monde

Lancée en mai 2012, la base de données sur l'EFTP dans le monde mise au point par l'UNESCO-UNEVOC vise à fournir à un seul et même endroit des informations concises, fiables et d'actualité sur les systèmes d'EFTP du monde entier. Elle aide les décideurs, les experts et les parties prenantes, mais aussi les chercheurs et les apprenants, à s'informer des tendances et des enjeux actuels des systèmes d'EFTP dans le monde entier.

Elle est constituée de rapports nationaux contenant des informations essentielles sur le système d'EFTP de chaque pays, par exemple:

- objectifs, législation et politique ou stratégie nationales en matière d'EFTP;
- structure du système d'EFTP, y compris EFTP formel, non formel et informel;
- gouvernance et financement;
- enseignants et formateurs de l'EFTP;
- certifications et cadres de certification; et
- réformes, projets et débats d'actualité et en cours.

In addition, country reports feature statistical information, links to national TVET institutions and UNEVOC Centres, and a list of references and resources providing further information on each country. Country reports are compiled from a variety of national and international sources and have been augmented and validated by UNEVOC Centres or other TVET national authorities.

www.unevoc.unesco.org/worldtvetdatabase



Atelier d'experts sur la base de données sur l'EFTP dans le monde

18 décembre 2012, Bonn, Allemagne

L'UNESCO-UNEVOC a organisé le 18 décembre 2012 à Bonn, Allemagne, un atelier d'experts sur la base de données sur l'EFTP dans le monde. Des représentants de l'UNESCO-UNEVOC, des Centres UNEVOC des Pays-Bas, d'Allemagne et de Norvège ainsi que des agences partenaires Cedefop et UNITAR se sont réunis pour mener une discussion, effectuer une évaluation critique et formuler des observations sur le développement futur de la base de données sur l'EFTP dans le monde. Les principaux thèmes discutés pendant l'atelier étaient le groupe cible de la base de données, les obstacles effectifs et potentiels à la collecte, à la structuration, à la mise à jour et à la validation des informations relatives à l'EFTP, et la relation entre la base de données et d'autres services en ligne. L'atelier, très animé, a permis aux participants de formuler des observations précieuses et constructives. Elles aideront l'UNESCO-UNEVOC à améliorer encore la base de données sur l'EFTP dans le monde au cours des prochaines années.



Les informations relatives à ces pratiques ont fait l'objet d'une évaluation par des experts en EFTP, qui recourent à un cadre conceptuel spécialement conçu pour le repérage et l'analyse des pratiques prometteuses.

Pratiques prometteuses

Au titre de sa fonction de centre d'échange d'informations, et suite au souhait exprimé au troisième Congrès international sur l'EFTP, à Shanghai, de voir se renforcer le rôle joué par le Réseau UNEVOC dans la collecte et la diffusion des informations sur l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC a engagé des efforts pour repérer et diffuser les pratiques prometteuses d'EFTP au bénéfice de la communauté mondiale de l'EFTP, y compris les décideurs et les praticiens. La mise en place d'une base de données en ligne a pour objectif de faire connaître des pratiques novatrices établies – des succès – qui ont fait leurs preuves et ont un fort effet de promotion de l'EFTP, que ce soit dans un sous-secteur spécifique de l'EFTP ou au niveau local, régional ou national. La base de données présente des informations sur un choix de programmes et initiatives efficaces et novateurs de différents domaines de l'EFTP et de différentes régions du monde.

La base de données présente des informations sur un choix de programmes et initiatives efficaces et novateurs de différents domaines de l'EFTP et de différentes régions du monde.

La base de données vise en particulier:

- à repérer et relever les politiques et pratiques fondées sur des données concrètes, et à contribuer ainsi à la base de connaissances sur les politiques et les pratiques dans l'EFTP,
- à diffuser les informations sur les initiatives d'EFTP réussies et transférables,
- à encourager la coopération locale, nationale et régionale en matière d'EFTP, et
- à promouvoir le rôle de l'EFTP dans le monde du travail et le développement durable.

Les informations relatives à ces pratiques ont fait l'objet d'une évaluation par des experts en EFTP, qui recourent à un cadre conceptuel spécialement conçu pour le repérage et l'analyse des pratiques prometteuses. Ce cadre conceptuel est constitué de six critères qui représentent d'importants indicateurs d'une bonne pratique ou d'une pratique prometteuse dans l'EFTP:

- impact,
- innovation et créativité,
- fondement de connaissances,
- engagement des parties prenantes,
- suivi et évaluation, et
- efficacité.

www.unevoc.unesco.org/promising-practices



TVETipedia

TVETipedia est un outil d'information en ligne à l'intention des chercheurs, des décideurs et des apprenants. Lancé à l'origine en 2009, il est en cours de réaménagement et une nouvelle version sera disponible en 2014. La nouvelle version comprendra au début un glossaire de l'EFTP contenant environ 400 termes et leurs définitions, tirés de divers glossaires du monde entier consacrés à l'EFTP (par exemple la Terminologie de la politique de formation professionnelle du Cedefop et le glossaire de l'EFP publié par le NCVET).

TVETipedia prend ainsi en considération les différences régionales d'utilisation et de signification des termes d'EFTP. L'objectif est de contribuer à la création d'un langage commun de l'EFTP qui améliorera la communication entre experts en EFTP de différentes parties du monde. Une version interactive élargie de TVETipedia est prévue.

www.unevoc.unesco.org/tvetipedia



La nouvelle version comprendra au début un glossaire de l'EFTP contenant environ 400 termes et leurs définitions, tirés de divers glossaires du monde entier consacrés à l'EFTP.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



Partenariats et collaboration internationale

Promotion de l'agenda de l'EFTP avec nos partenaires

Pour améliorer l'EFTP dans le monde, le moyen le plus efficace est une étroite coopération entre les institutions. L'UNESCO-UNEVOC s'attache à maximiser le potentiel de la coopération internationale et des partenariats pour mener ses activités et améliorer les capacités des organes de décision et des institutions dans les États membres de l'UNESCO.

En particulier, les activités de l'UNESCO-UNEVOC sont menées en collaboration avec des partenaires clés relevant de l'UNESCO (Siège, bureaux hors Siège, Instituts et Commissions nationales pour l'UNESCO) et le Réseau mondial de l'UNEVOC. L'UNESCO-UNEVOC a par ailleurs engagé des efforts pour faire participer à son action les chaires UNESCO, un exemple en étant leur participation au Forum international 2012.

L'UNESCO-UNEVOC entretient également des rapports étroits avec de nombreuses autres institutions importantes: principaux acteurs internationaux de l'EFTP relevant ou non du système des Nations Unies, partenaires bilatéraux et multilatéraux au développement, institutions nationales, universités et organisations non gouvernementales.

Les partenaires au développement sont étroitement impliqués dans le travail de l'UNESCO-UNEVOC. De nombreux partenaires soutiennent les efforts du Centre, en premier lieu son pays hôte, l'Allemagne, et en particulier les Ministères allemands de l'éducation et de la recherche (BMBF) et de la coopération économique et du développement (BMZ). Le Centre a en outre instauré une étroite collaboration avec le secteur privé dans plusieurs domaines de son travail.

Bon nombre des activités de l'UNESCO-UNEVOC en 2012-2013 ont été mises en œuvre en coopération avec des partenaires clés relevant de l'UNESCO, du Réseau UNEVOC et/ou d'autres organisations nationales, régionales ou internationales.

Agir en

A photograph of a man standing in a wooden boat on a body of water. He is wearing a light-colored short-sleeved shirt and dark pants. He is holding a large, yellowish net or bag. The water is calm with gentle ripples. The boat has some colorful patterns on its side. The overall scene is peaceful and suggests a fishing or maritime activity.

semble

Les grands moments de 2012/2013

Global Media Forum

25 au 27 juin 2012 et 17 au 19 juin 2013, Bonn, Allemagne

En 2012 et 2013, l'UNESCO-UNEVOC a participé au Global Media Forum, à Bonn. Réunissant chaque année plus de 2000 participants et organisé par la Deutsche Welle, le service de radiodiffusion internationale de l'Allemagne, ce forum attire des représentants des médias de toute la planète ainsi que du monde de la politique, de la culture, de l'économie, de la coopération au développement et de la recherche. Ensemble, ils discutent et élaborent des stratégies pour maîtriser les enjeux de la mondialisation, où les médias jouent un rôle central.

Dans le cadre du thème retenu pour 2012, «Éducation. Culture. Médias. Aménager un monde durable», l'UNESCO-UNEVOC a organisé un atelier intitulé «Le développement vert est-il une contradiction ou une opportunité?» Des exposés de Shyamal Majumdar, Directeur de l'UNESCO-UNEVOC, Shobha Mishra Ghosh, de la Fédération des chambres indiennes de commerce et d'industrie, Rajesh Khambayat, de l'Institut national de formation des enseignants techniques et de recherche de l'Inde, Laila Iskandar, de Community and Institutional Development (CID) Consulting, et Armin Himmelrath, un journaliste indépendant spécialisé dans l'éducation, ont impulsé parmi l'audience un débat animé sur les compétences vertes pour une économie à faible émission de carbone. La discussion a mis en lumière que le secteur de l'éducation marque le pas sur les avancées technologiques vertes, et qu'il importe d'intégrer les compétences vertes dans les professions existantes et dans l'EFTP. Elle a en outre souligné l'impératif d'éliminer le fossé qui sépare l'offre et la demande dans l'économie verte et de reconnaître le rôle capital qui revient aux systèmes non formels et informels d'éducation dans le développement durable.

Lors du Global Media Forum de 2013 sur le thème «L'avenir de la croissance – Les valeurs économiques et les médias», l'UNESCO-UNEVOC et les membres de son Réseau venus d'Ouganda,

de Norvège et de la République de Corée ont discuté de l'importance de la coopération en réseau pour faire progresser le développement des compétences en vue d'une croissance durable. La table ronde réunissait Alix Wurdak, Responsable des publications à l'UNESCO-UNEVOC, Jisun Chung, de l'Institut coréen de recherche pour l'enseignement et la formation professionnels (KRIVET), Kato Habib, Professeur à l'Université de Kyambogo, et Ronny Sannerud, Professeur au Centre de recherche sur l'éducation et le travail du Collège universitaire de sciences appliquées d'Oslo et Akershus, Norvège. La discussion était animée par Eckart Lilienthal, du Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF). Les participants ont présenté des exemples de coopérations menées avec succès tout autour du globe en vue d'améliorer les chances des jeunes de réussir leur transition depuis l'éducation vers l'emploi.



Le Global Media Forum attire des représentants des médias de toute la planète ainsi que des acteurs du monde de la politique, de la culture, de l'économie, de la coopération au développement et de la recherche. Ensemble, ils discutent et élaborent des stratégies pour maîtriser les enjeux de la mondialisation, où les médias jouent un rôle central.





WorldSkills Leipzig 2013

1er au 7 juillet 2013, Leipzig, Allemagne

Les 42èmes Olympiades des métiers [WorldSkills], se sont déroulées du 1er au 7 juillet 2013 à Leipzig, Allemagne. Il s'agit du plus grand concours de compétences du monde. Tous les deux ans, des centaines de jeunes qualifiés venus du monde entier, accompagnés de leurs enseignants et formateurs, se rassemblent pour évaluer leurs performances vis-à-vis de critères de référence internationaux dans six domaines de compétences: transport et logistique, bâtiment et travaux publics, fabrication et ingénierie, informatique et communication, création et mode, services sociaux et personnels. 200 000 visiteurs étaient venus voir les jeunes hautement qualifiés des deux sexes, âgés de 17 à 22 ans, entrer en lice dans 46 disciplines pour démontrer leurs compétences au parc des expositions de Leipzig.

L'UNESCO-UNEVOC participait pour la première fois aux Olympiades des métiers, co-organisant un certain nombre d'activités pendant la manifestation et y apportant sa contribution:

«Compétences industrielles vertes pour le développement durable: risques et enjeux pour les pays les moins avancés», organisée par l'Organisation des Nations Unies pour le développement industriel (ONUDI) et WorldSkills Germany (1er juillet 2013)

Shyamal Majumdar a présenté lors de cette manifestation parallèle un exposé visant à sensibiliser à l'importance du développement des compétences industrielles vertes à l'échelle mondiale en vue d'un avenir meilleur, pour que les jeunes défavorisés aient de meilleures chances de trouver un emploi et de gagner leur vie. Parmi les organisateurs figuraient des représentants de l'ONUDI, de WorldSkills Germany et du Ministère allemand de la coopération économique et du développement (BMZ). Les discussions ont fourni une contribution en vue du changement des politiques et des programmes nationaux dans le domaine de l'éducation et du développement des compétences.

Réunion mondiale des partenaires du BIBB

4 juillet 2013

Table ronde sur «La Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (EDD) – la contribution de l'éco-responsabilisation de l'EFTP»

Une table ronde sur la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (EDD) a été organisée conjointement par l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB) et l'UNESCO-UNEVOC dans le cadre de la première réunion mondiale des partenaires du BIBB, d'une durée de trois jours. Shyamal Majumdar siégeait à la table ronde, tandis que Dagmar Winzier, Experte de programme à l'UNESCO-UNEVOC, présidait la session. La discussion portait sur les moyens de créer de nouveaux emplois tout en réduisant la pollution environnementale. Des experts de 24 pays ont débattu des thèmes des compétences vertes et de l'éco-responsabilisation de l'EFTP avec des représentants internationaux d'institutions nationales d'enseignement et de formation professionnels.

L'UNESCO-UNEVOC participait pour la première fois aux Olympiades des métiers, co-organisant un certain nombre d'activités pendant la manifestation et y apportant sa contribution.



Il s'agissait de mettre au jour le talent caché des travailleurs qualifiés du secteur de l'eau, dont le travail s'effectue par trop souvent sous terre ou à l'abri des regards.



Les techniciens de l'eau – des champions cachés?

4 juillet 2013

Le 4 juillet 2013, l'Association allemande de l'eau, des eaux usées et des déchets (DWA) a organisé une conférence d'une journée sur le thème «Les techniciens de l'eau – des champions cachés?» conjointement avec le Programme de l'ONU-Eau pour le développement des capacités dans le cadre de la Décennie (UNW-DPC) et en partenariat avec l'UNESCO-UNEVOC.

Il s'agissait de mettre au jour le talent caché des travailleurs qualifiés du secteur de l'eau, dont le travail s'effectue par trop souvent sous terre ou à l'abri des regards. En fait, le travail de qualité réalisé en matière de traitement de l'eau et des eaux usées passe inaperçu de la population, qui profite d'un système de traitement des eaux usées qui fonctionne parfaitement. Les participants à la conférence ont examiné comment perfectionner la formation aux différentes professions touchant au secteur de l'eau au niveau international, et comment améliorer le prestige des professions de l'eau et des eaux usées.

L'UNESCO-UNEVOC était représenté par le membre australien de son Réseau UNEVOC: Peter Holden, de TAFE Directors Australia, a présenté un exposé sur «L'écologisation de l'EFTP – une perspective mondiale», expliquant les objectifs de l'UNESCO-UNEVOC en matière de développement durable et de compétences vertes en prenant l'Australie pour exemple. Parmi les intervenants figuraient notamment des spécialistes de l'Association internationale de l'eau (IWA), du GWOPA/UN-HABITAT, de l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB), de la Water Environment Federation et de l'Université technique de Dresde.

Marché mondial des compétences

5 juillet 2013

Trois projets prometteurs émanant de pays dont les niveaux de développement diffèrent ont été présentés dans le cadre d'une session présidée par Max Ehlers, Responsable Informatique à l'UNESCO-UNEVOC. Sonia Ana Charchut Leszczynski, de l'Université de Paraná, a rendu compte d'un projet qui démarre actuellement au Brésil et dans lequel des tablettes électroniques sont utilisées comme vecteur de communication avec des élèves de zones écartées en raison du faible prix et de la disponibilité de ces matériels. Teodoro Pascua, du TESDA (Philippines), a exposé la vision des TIC qui est celle du TESDA. L'objectif du NTESDP («Plan national d'enseignement technique et de développement des qualifications 2011-2016») est d'intégrer les TIC dans l'EFTP pour rendre l'EFTP «plus accessible, renforcer sa qualité et améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage». Pascua a présenté le réseau eTESDA, qui propose un enseignement de type mixte en tant que mode complémentaire de mise en œuvre des programmes d'EFTP. Enfin, Michael Härtel, de l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB), a présenté un dispositif allemand de partage en ligne des connaissances à l'intention des enseignants et formateurs de l'EFTP.

Dans une deuxième session également présidée par Max Ehlers, Johannes Fleischle, de la GIZ Magdeburg (l'une des trois organisations membres du Centre UNEVOC commun «EFTP en vue du développement durable»), a présenté un exemple de coopération Nord-Sud conjointement avec Bakti Gunawan (P4TK, Hardianto (STTT) et Khamnothammackak Vixayher (IVETS). Ils participent au programme International Leadership Training (ILT) de maître formateur en EFTP s'adressant aux jeunes professionnels du Vietnam, d'Indonésie et de la RDP lao. La session, intitulée «Global Campus 21, un outil numérique efficace pour l'apprentissage en ligne», a montré comment la plate-forme d'apprentissage numérique soutient efficacement l'apprentissage dans la région.

Collaboration avec le Siège, les bureaux hors Siège et les Instituts de l'UNESCO

Tout au long de l'exercice biennal, l'UNESCO-UNEVOC a continué de renforcer sa collaboration avec le Siège, les bureaux hors Siège et les instituts de l'UNESCO. L'UNESCO-UNEVOC a prêté son concours à l'équipe de la Section de l'EFTP au Siège de l'UNESCO, notamment en fournissant un apport technique à diverses initiatives et documentations, dont des évaluations par des pairs, l'évaluation à moyen terme de la stratégie pour l'EFTP, l'examen des politiques d'EFTP, le rapport sur l'EFTP dans le monde. L'UNESCO-UNEVOC a également fourni une contribution technique essentielle à la proposition sur le développement de la politique d'EFTP en RDP lao, au Libéria, en Afghanistan, au Botswana, au Soudan du Sud et en Afrique du Sud, et apporté son soutien à l'organisation du troisième Congrès international sur l'EFTP en 2012.

Réunion d'experts sur la promotion du renforcement des capacités en matière d'EFTP et de développement des compétences en Afghanistan

12 au 16 mars 2012, Bonn, Allemagne

Une réunion d'experts de quatre jours sur la promotion du renforcement des capacités en matière d'EFTP et de développement des compétences en Afghanistan s'est tenue du 12 au 16 mars 2012 à l'UNESCO-UNEVOC. Le Centre a eu l'honneur d'accueillir dans ses locaux, pour cette réunion de quatre jours, Mohammad Asif Nang, Ministre adjoint de l'éducation, et Zekrullah Taibi, Directeur du développement de la politique et des programmes au Ministère de l'éducation d'Afghanistan. La réunion a par ailleurs rassemblé des experts en EFTP d'Afghanistan, du Cambodge, de RDP lao et d'Allemagne, notamment de la GIZ (Société allemande de coopération internationale), à Mannheim, et du Ministère fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ).

Organisée conjointement par l'UNESCO-UNEVOC et le Bureau de l'UNESCO de Kaboul en partenariat avec la section de l'EFTP de l'UNESCO, cette réunion poursuivait les objectifs suivants:

- discuter des enjeux, des problèmes et des perspectives dans le domaine de l'EFTP à l'échelle mondiale;
- mettre en commun les expériences et les défis posés par l'EFTP et le développement des compétences dans une perspective afghane;
- apporter des contributions à la conception et à la mise en place du Centre national de recherche technique et éducative d'Afghanistan (ANTVRC);
- favoriser le renforcement des capacités pour l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie nationale d'EFTP en Afghanistan;
- fournir des opportunités d'apprentissage mutuel et de visites d'étude en vue du partage des connaissances parmi les partenaires et les acteurs de l'EFTP.

Des allocutions d'ouverture ont été prononcées par Shyamal Majumdar, UNESCO-UNEVOC, Mohammad Asif Nang, Ministre adjoint de l'éducation d'Afghanistan, et Anke Dörner, Commission allemande pour l'UNESCO. Divers exposés ont été présentés et des discussions intensives ont été menées. La réunion a également inclus des visites auprès de l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB), de l'Association allemande de l'eau (DWA) à Bonn et du Centre UNEVOC de Magdeburg. Les participants se sont livrés à une réflexion sur l'importance des enjeux mondiaux de l'EFTP et ont fait part d'expériences et d'exemples pratiques à l'appui de l'établissement de l'ANTVRC en Afghanistan.

Dans l'ensemble, la réunion a permis aux organisateurs comme aux délégués afghans de procéder à une ample discussion des perspectives et des enjeux de l'élaboration et de la mise en œuvre d'une stratégie nationale adaptée en matière d'EFTP. Elle a posé le fondement de la définition des actions prioritaires à mener et de la poursuite de l'élaboration d'un mécanisme actif de mise en œuvre à long terme pour le développement de l'EFTP en Afghanistan.



La réunion visait à mettre en commun les expériences et les défis posés par l'EFTP et le développement des compétences dans une perspective afghane.

Renforcement des capacités pour l'Éducation pour tous: mission d'orientation

16 au 20 juillet 2012, Monrovia, Libéria

Suite à l'inclusion du Libéria dans la liste des pays prioritaires pour bénéficier du programme CapEFA de renforcement des capacités pour l'Éducation pour tous, notamment en matière d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP), Teeluck Bhuwane, Responsable du Réseau UNEVOC, s'est rendu en mission d'orientation au Libéria du 16 au 20 juillet 2012. Il était accompagné de Tirso Dos Santos, Responsable du Bureau multipays d'Accra.

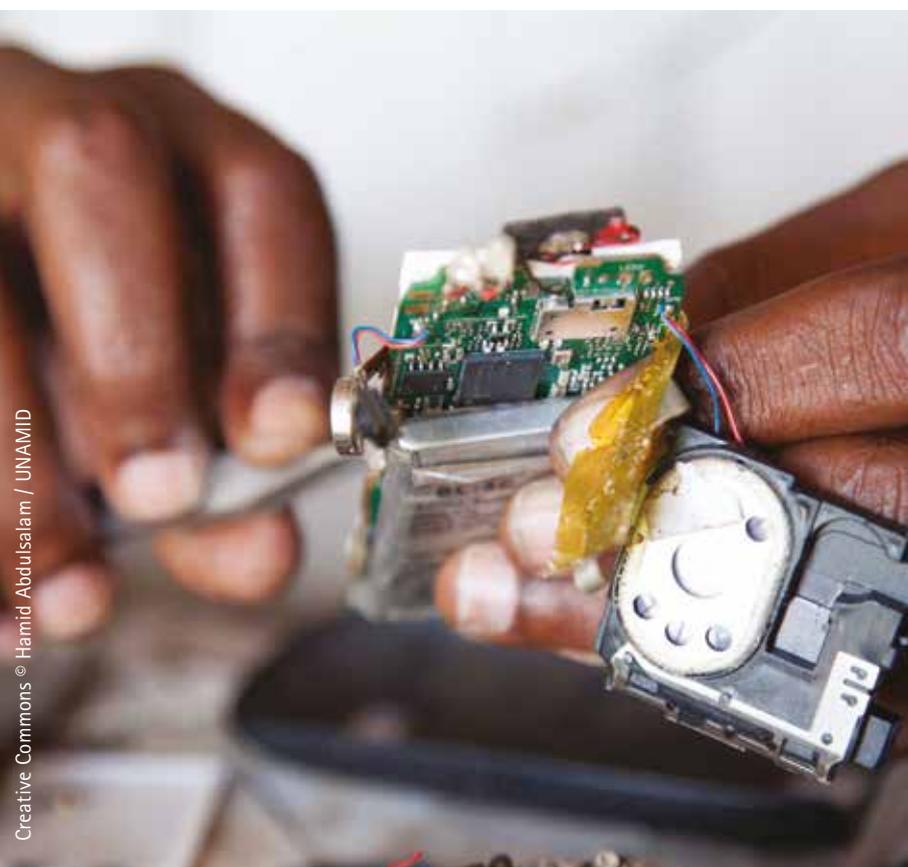
Le principal objectif de la mission d'orientation était de dresser un premier état des lieux des activités d'EFTP au Libéria.

Les principaux objectifs de la mission d'orientation étaient les suivants:

- finaliser le dispositif du programme CapEFA consacré à l'EFTP grâce à des apports des autorités et parties prenantes nationales dans le domaine de l'EFTP,
- dresser un premier état des lieux des activités d'EFTP au Libéria,
- discuter des modalités de réalisation de l'évaluation des capacités et mettre en place une équipe d'évaluation des capacités,
- conclure un accord avec les autorités gouvernementales sur les prochaines étapes vers l'évaluation des capacités et l'élaboration de plans d'action pour le renforcement des capacités.

Au titre de la mission d'orientation, une réunion du groupe de travail technique sur l'EFTP s'est tenue pour présenter l'approche du programme CapEFA, et différentes organisations ont souligné leur engagement en matière d'EFTP et exposé leurs perspectives spécifiques des opportunités et des enjeux.

Les autorités gouvernementales et les partenaires ont salué une opération d'évaluation des capacités visant à dresser un bilan des capacités existantes, repérer les lacunes et introduire un plan d'action global pour le renforcement des capacités. En coopération avec les membres de l'équipe mise en place par les autorités libériennes, l'équipe chargée de la mission a passé en revue le dispositif d'évaluation des capacités, arrêtant avec elle la marche à suivre pour définir les objectifs et les résultats recherchés et cadrer l'évaluation des capacités. L'UNESCO-UNEVOC soutiendra cette initiative au niveau de la conception des instruments de collecte des données, faisant l'apport des expériences réalisées lors d'opérations similaires menées dans d'autres pays et fournissant des conseils pendant l'opération d'évaluation.





© Victoria Hazou / United Nations Photo

Réunion régionale d'experts sur la professionnalisation de l'enseignement secondaire

3 et 4 décembre 2012, Bangkok, Thaïlande

L'EFTP dispensé au niveau secondaire suscite un grand intérêt dans de nombreux pays d'Asie, qui y voient un mécanisme permettant aux diplômés d'opérer directement leur insertion professionnelle. Or, on constate de plus en plus tant dans les pays en développement que dans les pays développés que de nombreux diplômés des programmes secondaires d'EFTP poursuivent leurs études après avoir accompli ceux-ci. Pour permettre aux gouvernements de prendre, en matière de transformation et d'extension des programmes d'EFTP au niveau secondaire (en particulier dans les systèmes formels d'enseignement), des décisions stratégiques sur la base de données concrètes, l'UNESCO Bangkok, en collaboration avec l'UNESCO-UNEVOC, a mené une étude sur les différentes approches de l'EFTP au niveau secondaire.

Les 3 et 4 décembre 2012, l'UNESCO Bangkok et l'UNESCO-UNEVOC ont organisé une réunion régionale d'experts, où les experts participant à l'étude de même que des représentants des gouvernements d'autres pays intéressés étaient invités à discuter les constats préliminaires de l'étude, à esquisser des options politiques et à examiner les enjeux susceptibles de faire l'objet d'une discussion plus approfondie dans le rapport régional de synthèse. M. Shyamal Majumdar a assisté à la réunion pour faire l'apport de son expertise et faciliter les travaux de l'atelier.

La réunion d'experts a examiné les tendances régionales et internationales des formules d'EFTP au niveau secondaire et fourni l'occasion d'une présentation mutuelle des politiques, des pratiques et des acquis de nombreux pays ayant déjà une expérience en la matière. Une brochure sur la professionnalisation de l'enseignement secondaire comme méthode alternative d'élargissement de l'accès des jeunes à l'EFTP dans la région Asie-Pacifique sera publiée en 2014.

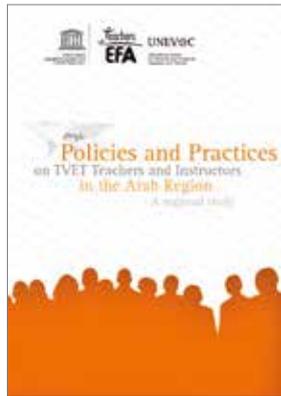
Compétences pour un développement inclusif et durable au Botswana

Du 27 juillet au 5 août 2013 et à l'invitation de la République du Botswana, Shyamal Majumdar et Mmantseta Marope, Directrice de la Division de l'apprentissage de base et du développement des compétences de l'UNESCO, ont mené une mission de reconnaissance à Gaborone, Botswana, afin de déterminer la situation sur le terrain et de faciliter la mise en place d'un centre UNESCO de catégorie 2 en vue de promouvoir les compétences pour un développement inclusif et durable. Au cours de la mission, l'équipe a rencontré le Ministre honoraire de l'éducation et du développement des compétences, le Secrétaire permanent et les membres du groupe de travail sur la réforme du sous-secteur de l'EFTP présidé par le Secrétaire général de la Commission nationale pour l'UNESCO.

L'équipe a également mené des entretiens avec différentes parties prenantes d'organisations œuvrant dans le domaine du développement des compétences, notamment représentants du Ministère du commerce et de l'industrie, du Conseil consultatif du développement des ressources humaines, de la Chambre des mines du Botswana, de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC), de l'Ambassade d'Allemagne, de l'Université du Botswana et de l'Institut de gestion du développement (IDM). Elle a également visité le Collège d'arts appliqués et de technologie d'Oodi, où elle s'est entretenue avec l'équipe dirigeante.

Pour permettre aux gouvernements de prendre, en matière de transformation et d'extension des programmes d'EFTP au niveau secondaire (en particulier dans les systèmes formels d'enseignement), des décisions stratégiques sur la base de données concrètes, l'UNESCO Bangkok, en collaboration avec l'UNESCO-UNEVOC, a mené une étude sur les différentes approches de l'EFTP au niveau secondaire.

Les politiques et les pratiques adoptées face aux questions relatives aux enseignants et instructeurs de l'EFTP, de même que les opportunités et les défis rencontrés, feront l'objet d'un rapport de synthèse à paraître début 2014.



Étude régionale sur les politiques et pratiques concernant les enseignants et instructeurs de l'EFTP dans les États arabes

Dans la région arabe, il est nécessaire, à l'appui des efforts menés par les pays pour améliorer la qualité et la pertinence de l'EFTP, de disposer d'informations sur l'ampleur des pénuries d'enseignants, l'inégalité entre les sexes, les dispositifs de formation des enseignants et formateurs, les matériels d'enseignement et de formation, les méthodes d'enseignement, l'interaction entre entreprises et établissements, de même que sur les structures des carrières professionnelles. En vue de résorber cette pénurie d'informations et d'instituer un cadre de comparaison des pratiques qui prévalent afin d'ouvrir la voie à la collaboration et aux partenariats au niveau régional tout comme au-delà, l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'EFTP, en coopération avec la Section pour l'EFTP de l'UNESCO, l'UNESCO-UNEVOC et le Bureau régional pour l'éducation de Beyrouth, a engagé une étude des politiques et des pratiques concernant les enseignants et instructeurs de l'EFTP de la région des États arabes.

Dix pays: Algérie, Bahreïn, Égypte, Jordanie, Maroc, Liban, Arabie saoudite, Oman, Tunisie et Émirats arabes unis, ont participé à l'étude. Les démarches politiques adoptées face aux enjeux relatifs aux enseignants et aux instructeurs de l'EFTP, de même que les pratiques, les opportunités et les défis auxquels décideurs et praticiens se trouvent confrontés dans les pays participants, ont été consignés dans dix rapports nationaux et seront publiés début 2014 sous la forme d'un rapport de synthèse.

Le séminaire a duré deux jours et a été inauguré par Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation de l'UNESCO; il était organisé à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants 2013 (5 octobre), une journée consacrée à la découverte, à l'évaluation et à l'amélioration des effectifs et de la qualité des enseignants du monde.



Séminaire de validation de l'étude sur les politiques et pratiques concernant les enseignants et instructeurs de l'EFTP dans les États arabes

3 au 4 octobre, Paris, France

Les 3 et 4 octobre 2013, des experts en EFTP et des représentants des dix pays participants se sont réunis au Siège de l'UNESCO à Paris, France, pour discuter les résultats préliminaires de l'étude régionale visant à combler les lacunes au niveau des politiques et des capacités et à fournir un cadre de comparaison des pratiques courantes dans la formation des enseignants de l'EFTP.

Organisé par l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'EPT, la Section de l'EFTP de l'UNESCO, l'UNESCO-UNEVOC et le Bureau de Beyrouth, ce séminaire visait à diffuser les résultats de l'étude, mettre en commun les bonnes pratiques et repérer des domaines de coopération.

Le séminaire a duré deux jours et a été inauguré par Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation de l'UNESCO; il était organisé à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants 2013 (5 octobre), une journée consacrée à la découverte, à l'évaluation et à l'amélioration des effectifs et de la qualité des enseignants du monde. Outre des discussions approfondies sur les résultats de l'étude, des représentants de l'Internationale de l'éducation, de la Société allemande de coopération internationale (GIZ), de l'ADEA, du Département de politique de l'éducation de Finlande et de l'Université de Paraná, un Centre UNEVOC du Brésil, ont présenté dans leurs perspectives régionales respectives des exposés sur les politiques et les pratiques concernant les enseignants de l'EFTP.



Conférence sur le développement des compétences rurales par les TIC

25 et 26 octobre 2013, Dujiangyan, Chengdu, République populaire de Chine

Le Centre international de formation et de recherche pour l'enseignement rural de l'UNESCO (INRULED) a organisé en coopération avec l'UNESCO-UNEVOC, le Bureau municipal pour l'éducation de Chengdu et les autorités municipales de Dujiangyan une conférence sur le développement des compétences rurales par les technologies de l'information et des communications (TIC). La conférence visait à mettre en commun les politiques, stratégies et bonnes pratiques en matière de développement des compétences rurales par les TIC, afin de développer et d'améliorer les informations et les orientations pratiques en vue de renforcer l'accès et la sensibilisation aux TIC dans les zones rurales.

Cette manifestation de deux jours a rassemblé une centaine de participants de 17 pays, dont des représentants d'organisations nationales, régionales et internationales, de même que des représentants de sept Centres UNEVOC de Chine, du Pakistan, du Népal, du Botswana, du Costa Rica, de Sri Lanka et d'Indonésie. Mettant en lumière les problèmes et les enjeux du développement des compétences pour les jeunes ruraux, des exposés ont examiné le rôle des TIC dans l'élargissement de l'accès des jeunes ruraux à la formation dans la région Asie-Pacifique et ailleurs.

Forum régional sur le statut de l'EFTP dans la région de la SADC

26 au 28 novembre 2013, Stellenbosch, Afrique du Sud

Sur la base des résultats d'une étude régionale menée par l'UNESCO sur le statut de l'EFTP dans la région de la SADC, des représentants des États membres de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) se sont réunis à Stellenbosch, Afrique du Sud, du 26 au 28 novembre 2013, afin de discuter des progrès des actions engagées depuis l'évaluation pour réformer les systèmes d'EFTP de leurs pays respectifs. Ce séminaire, organisé par l'UNESCO, l'Université de Stellenbosch et le Secrétariat de la SADC, a rassemblé 40 participants de 17 pays, avec des représentants de l'UNESCO, de l'OCDE, de l'UE, du SEAMEO et du Secrétariat de la SADC. L'UNESCO-UNEVOC était représenté par Imke Kottmann, qui a exposé l'engagement du Réseau UNEVOC dans le sous-groupe de la SADC. Plusieurs participants, parmi lesquels Mathews Phiri, Coordonnateur de sous-groupe UNEVOC et interlocuteur des Centres UNEVOC pour la Botswana Training Authority (BOTA), ont présenté des exposés sur la promotion du développement durable par l'EFTP dans la SADC.

Au cours du séminaire, des recommandations du Secrétariat de la SADC ont été mises au point et consignées. Elles s'articulaient autour des thèmes suivants: développement des politiques, systèmes d'information et de gestion de l'EFTP/recherche et suivi et évaluation, développement des personnels et formation des enseignants, développement des systèmes et institutions, coordination régionale. La réunion a fourni une excellente occasion de renforcer la coopération avec les Centres UNEVOC et les partenaires du sous-groupe de la SADC.

Cette manifestation de deux jours a rassemblé une centaine de participants de 17 pays, dont des représentants d'organisations nationales, régionales et internationales, de même que des représentants de sept Centres UNEVOC de Chine, du Pakistan, du Népal, du Botswana, du Costa Rica, de Sri Lanka et d'Indonésie.

Activités avec des partenaires régionaux et internationaux

Mise en pratique des cadres: demande, développement et décision

27 février 2012,
Berlin, Allemagne



L'UNESCO-UNEVOC participe à la Conférence annuelle de l'ACCC «Déboucher les idées»

1er au 3 juin 2013,
Penticton, Canada

Compétences pour une Europe à faible émission de carbone: le rôle de l'enseignement et de la formation professionnels dans un scénario d'énergie durable

26 avril 2012,
Bruxelles, Belgique

L'UNESCO-UNEVOC rencontre de jeunes dirigeants lors de la «Journée de Malala» à New York

12 juillet 2013,
New York, États-Unis d'Amérique



L'UNESCO-UNEVOC participe à un atelier Asie-Europe sur l'EFTP pour le secteur de l'hôtellerie-restauration et du tourisme

20 et 21 novembre 2012,
Vienne, Autriche

Forum international sur les nouvelles tendances du développement des capacités dans le domaine de l'eau
Session au Forum international: «Nouvelles tendances du développement des capacités dans le domaine de l'eau», 5 avril 2013, Berlin, Allemagne



L'UNESCO-UNEVOC participe à une conférence pour les agences des Nations Unies et Horizon 2020: Intérêts de recherche et partenariats
28 novembre 2013, Bonn, Allemagne

L'UNESCO-UNEVOC organise des ateliers pour les participants à la conférence de la Simulation Internationale des Nations Unies de Bonn
Bonn, Allemagne

IFAT Entsorga, Salon de la gestion de l'eau, des eaux usées, des déchets et des matières premières
7 au 11 mai 2012, Munich, Allemagne



Semaine de l'environnement à Berlin
6 juin 2012, Berlin, Allemagne

Global Innovators 2013
4 au 7 avril 2013, Doha, Qatar



L'UNESCO-UNEVOC participe au dialogue politique de haut niveau sur l'éducation et le développement socio-économique
18 juin 2013, Vientiane, République démocratique populaire lao

L'UNEVOC participe à une conférence régionale sur la percée de la qualité dans l'EFTP
10 et 11 octobre 2012, Hanoi, Vietnam



L'UNESCO-UNEVOC participe à la VTEC MENA 2013 aux Émirats arabes unis
25 au 27 novembre 2013, Abu Dhabi, Émirats arabes unis



L'UNESCO-UNEVOC apporte son soutien à la conférence sur la professionnalisation et la modernisation de la formation initiale et continue du personnel de l'EFTP dans les pays de l'ASEAN
6 au 8 novembre 2013, Bangkok, Thaïlande

L'UNESCO-UNEVOC apporte son soutien à un programme régional de formation des chefs d'établissement dans la région Asie-Pacifique
3 au 7 décembre 2012, Singapour



L'UNESCO-UNEVOC apporte son soutien à une réunion d'experts sur la formation des enseignants de l'EFTP en Asie du Sud-Est
25 au 28 décembre 2012, Bangkok, Thaïlande

Mise en pratique des cadres: demande, développement et décision

27 février 2012, Berlin, Allemagne

Shyamal Majumdar a inauguré par une allocution et présidé une réunion technique lors du deuxième symposium du Dialogue Asie-Europe (ASEM) qui s'est tenu le 27 février 2012 à Berlin, Allemagne. Le symposium, organisé par le Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF, Allemagne) et l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB, Allemagne), et auquel assistaient 60 délégués de 22 pays, portait sur les cadres de certifications dans l'EFTP et était intitulé: «Mise en pratique des cadres: demande, développement et décision». Dans son discours introductif, Shyamal Majumdar a souligné toute l'importance de l'EFTP et du développement des compétences pour le monde du travail et rappelé les enjeux de la réalisation des ODM, des objectifs de l'éducation pour tous (EPT), du développement socio-économique et de l'amélioration de la qualité de la vie des individus comme des communautés.

Compétences pour une Europe à faible émission de carbone: le rôle de l'enseignement et de la formation professionnels dans un scénario d'énergie durable

26 avril 2012, Bruxelles, Belgique

Le 26 avril, l'UNESCO-UNEVOC a participé à un atelier de validation intitulé «Compétences pour une Europe à faible émission de carbone: le rôle de l'EFP dans un scénario d'énergie durable», organisé par le Cedefop, le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle. L'atelier se tenait dans le contexte d'une étude du Cedefop, menée en octobre 2011 et consacrée aux effets sur l'emploi et aux implications, pour la politique de l'EFTP, de la transition vers une économie durable et utilisant plus efficacement les ressources. La réunion a fourni à l'UNESCO-UNEVOC l'occasion de communiquer avec des experts et de faire l'apport de son expertise sur les aspects du développement durable liés à l'EFTP.

IFAT Entsorga, Salon de la gestion de l'eau, des eaux usées, des déchets et des matières premières

7 au 11 mai 2012, Munich, Allemagne

Pour la deuxième fois, l'UNESCO-UNEVOC a participé à l'IFAT Entsorga, le Salon de la gestion de l'eau, des eaux usées, des déchets et des matières premières, qui s'est tenu à Munich du 7 au 11 mai 2012. L'UNEVOC a présenté des publications et du matériel d'information sur l'éducation et l'EFTP en vue du développement durable et informé les visiteurs sur le travail de l'UNESCO-UNEVOC et du Groupe interagences ONU-Eau. Avec plus de 100 000 visiteurs de 180 pays et 2939 exposants de 54 nations, l'IFAT est la plus grande manifestation mondiale consacrée à l'eau et à l'assainissement. La participation de l'UNESCO-UNEVOC à l'IFAT a constitué une excellente occasion de présenter son travail à un public vaste et diversifié.

Semaine de l'environnement à Berlin

6 juin 2012, Berlin, Allemagne

Le 6 juin 2012, Shyamal Majumdar a visité la Semaine de l'environnement à Berlin. Sur invitation du Président fédéral allemand, en collaboration avec la Fondation fédérale allemande de l'environnement (DBU), cette exposition s'est tenue dans le parc du château de Bellevue, résidence officielle du Président. Elle a permis à quelque 200 entreprises, institutions, organismes de recherche, associations et initiatives de présenter des technologies, idées et formules nouvelles propres à promouvoir une utilisation durable et efficace des ressources dans le monde. M. Majumdar a participé à une discussion sur les métiers verts organisée par WorldSkills Germany à titre de préparation de l'exposition WorldSkills Leipzig 2013.

L'UNEVOC participe à une conférence régionale sur la percée de la qualité dans l'EFTP

10 et 11 octobre 2012, Hanoi, Vietnam

Organisée les 10 et 11 octobre 2012 à Hanoi, Vietnam, la conférence intitulée «Percée de la qualité dans l'EFTP» avait pour objectif de discuter des moyens d'améliorer la qualité et d'élargir la portée de l'EFTP dans les pays d'Asie du Sud-Est. La conférence était organisée conjointement par le Ministère vietnamien du travail, des invalides et des affaires sociales (MoLISA) et le Ministère fédéral allemand de la coopération et du développement (BMZ). Elle a rassemblé des représentants des ministères et des délégués de pointe des pays d'Asie, des spécialistes de l'EFTP, des représentants d'entreprises, d'organisations internationales et de communautés de recherche. La conférence s'intéressait particulièrement aux aspects suivants:

- normes professionnelles,
- coopération avec le secteur privé,
- personnel enseignant de l'EFTP,
- financement de l'EFTP.

Shyamal Majumdar a prononcé un exposé liminaire et participé à la table ronde, où il a invité à faire du personnel enseignant de l'EFTP le pilier de la qualité de l'EFTP. La conférence a mis en évidence l'importance croissante qui revient à l'EFTP dans le cadre de l'intégration régionale de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN), fournissant une plate-forme de mise en commun des expériences, de renforcement du travail en réseau à l'échelon régional et de formulation de recommandations en vue d'améliorer la qualité de l'EFTP dans les pays de l'ASEAN.

L'UNESCO-UNEVOC participe à un atelier Asie-Europe sur l'EFTP pour le secteur de l'hôtellerie-restauration et du tourisme

20 et 21 novembre 2012, Vienne, Autriche

L'UNESCO-UNEVOC a participé à l'atelier du Dialogue Asie-Europe (ASEM) sur «L'EFTP pour le secteur de l'hôtellerie-restauration et du tourisme» qui s'est tenu les 20 et 21 novembre 2012 à Vienne, Autriche. L'atelier était organisé par le Ministère fédéral autrichien de l'éducation, des arts et de la culture, un Centre UNEVOC. Cette réunion de l'ASEM a rassemblé des représentants des États membres et des experts pour un échange de vues dans le domaine de l'hôtellerie-restauration et du tourisme. Les exposés portaient sur la coopération entre l'Asie et l'Europe et des projets de recherche internationaux dans le domaine de la formation à l'hôtellerie-restauration et au tourisme.

L'UNESCO-UNEVOC apporte son soutien à un programme régional de formation des chefs d'établissement dans la région Asie-Pacifique

3 au 7 décembre 2012, Singapour

Du 3 au 7 décembre 2012, le Colombo Plan Staff College (CPSC), en partenariat avec le Ministère des affaires étrangères de Singapour et en coopération avec l'UNESCO-UNEVOC, a mené un programme régional de formation à l'intention des chefs d'établissement et des fonctionnaires gouvernementaux à l'ITE College West, à Singapour. Ce programme de cinq jours portait sur les innovations et les développements relatifs à la gestion des institutions d'EFTP de même que sur des thèmes pédagogiques tels que le leadership et la transformation des organisations en vue de l'EFTP durable, la conception et l'élaboration des programmes d'enseignement, la formation d'enseignants de qualité. Le programme comportait également une visite d'étude au Campus de l'ITE College East. Il a rassemblé 18 chefs d'établissement et hauts fonctionnaires de différents collèges et institutions d'EFTP de la région Asie-Pacifique.

L'UNESCO-UNEVOC apporte son soutien à une réunion d'experts sur la formation des enseignants de l'EFTP en Asie du Sud-Est

25 au 28 décembre 2012, Bangkok, Thaïlande

Avec le soutien de l'UNESCO-UNEVOC et du réseau des universités Rajabhat, le SEAMO VOCTECH a organisé une réunion d'experts visant à établir un bilan commun de la situation actuelle et à définir l'agenda de la recherche sur la formation des enseignants de l'EFTP en Asie du Sud-Est et dans la région Asie-Pacifique. La réunion a rassemblé dix experts en EFTP venus des pays suivants: Brunei Darussalam, Cambodge, Indonésie, RDP lao, Malaisie, Myanmar, Singapour, Thaïlande, Vietnam et Népal. Parmi les recommandations figuraient la mise en place de liens plus étroits avec les entreprises et leurs besoins, l'instauration pour les enseignants de l'EFTP de contacts pratiques et concrets avec le monde professionnel, et l'élaboration pour la région d'un cadre standard internationalement accepté pour la formation des enseignants de l'EFTP.

Global Innovators 2013

4 au 7 avril 2013, Doha, Qatar

Le College of the North Atlantic – Qatar, un Centre UNEVOC, a organisé en partenariat avec l'UNESCO-UNEVOC, le Bureau de l'UNESCO à Doha et Qatar Petroleum la conférence Global Innovators 2013 au Qatar National Convention Centre (QNCC) à Doha. Consacrée au thème «Conduire et apprendre dans l'enseignement technique et professionnel», Global Innovators 2013 était la première manifestation internationale sur l'EFTP au Qatar et dans la région. Cette conférence de trois jours a rassemblé les praticiens de pointe de l'EFTP du monde entier pour discuter des enjeux mondiaux du développement de l'EFTP en plaçant les apprenants au centre du dialogue. Cette manifestation mondiale a attiré 650 participants de 42 pays.

Une allocution d'ouverture a été prononcée par Anna Paolini, du Bureau de l'UNESCO à Doha. Elle a mis en évidence la contribution apportée par Global Innovators 2013 à la mise en commun des expériences et à l'élaboration de nouvelles idées appelées à alimenter des approches pédagogiques novatrices propres à mieux préparer les apprenants aux exigences du marché du travail et à leur permettre de réaliser leurs aspirations. Les exposés introductifs et les sessions portaient sur une vaste gamme de thèmes et initiatives relatives à l'enseignement et à l'apprentissage, au soutien à apporter aux apprenants, au leadership et à l'innovation, à la recherche appliquée, à l'orientation et à la coopération régionale. Lisa Freiburg, de l'UNESCO-UNEVOC, et Sulieman Sulieman, de l'UNESCO Beyrouth, ont présenté ensemble les résultats d'un projet de quatre ans sur la formation à l'entrepreneuriat. La conférence s'accompagnait d'une exposition à laquelle étaient présentées des organisations locales et internationales; il y avait notamment un stand UNESCO où les visiteurs pouvaient trouver des publications importantes et du matériel d'information sur l'EFTP. La conférence a fourni à l'UNESCO l'occasion de poursuivre les débats menés lors du troisième Congrès international sur l'EFTP, et souligné combien il est important d'identifier les besoins et les aspirations des apprenants et des enseignants de l'EFTP en recourant à la technologie et en impulsant des solutions novatrices aux défis du XXI^e siècle.

Forum international sur les nouvelles tendances du développement des capacités dans le domaine de l'eau

Session au Forum international: «Nouvelles tendances du développement des capacités dans le domaine de l'eau», 5 avril 2013, Berlin, Allemagne

À l'occasion du salon Wasser Berlin 2013, l'UNESCO-UNEVOC, en coopération avec le Programme de l'ONU-Eau pour le développement des capacités dans le cadre de la Décennie (UNW-DPC), a organisé une session intitulée «Valeur ajoutée dans le développement des capacités dans le domaine de l'eau» pendant le Forum international consacré aux «Nouvelles tendances du développement des capacités dans le domaine de l'eau», le 25 avril 2013 à Berlin, Allemagne. Cette session avait pour but de sensibiliser à certaines tendances nouvelles du développement des capacités dans le domaine de l'eau, de présenter de nouvelles démarches de développement des capacités dans le domaine de l'eau et de discuter les grands

enjeux relatifs aux nouvelles technologies de l'apprentissage et au développement des capacités des professionnels et des apprenants.

Dans le cadre d'un débat interactif entre le groupe d'experts de la table ronde et l'auditoire, l'UNW-DPC et l'UNESCO-UNEVOC ont présenté un panorama des nouvelles tendances technologiques, des exemples d'expériences pratiques et certains aléas susceptibles d'apparaître, pour certains groupes sociaux, sur la voie de la progression du développement des capacités dans le domaine de l'eau. Shyamal Majumdar a exposé le rôle de plaque tournante de l'EFTP joué par l'UNESCO-UNEVOC, de même que le travail de l'UNESCO-UNEVOC dans le domaine du développement des capacités émergentes requises en particulier par le secteur de l'eau et des eaux usées.

L'UNESCO-UNEVOC participe à la Conférence annuelle de l'ACCC «Déboucher les idées»

1er au 3 juin 2013, Penticton, Canada

À l'occasion de la Conférence annuelle de l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC), un Centre UNEVOC pancanadien, organisée du 1er au 3 juin 2013, Shyamal Majumdar a prononcé une allocution au titre d'une discussion sur l'enrichissement des individus et des communautés. Dans cette allocution, il a souligné la nécessité d'un engagement continu des membres du Réseau UNEVOC pour la transformation de l'EFTP dans leurs pays respectifs. 45 centres de formation technique et professionnelle d'Argentine, de Bolivie, du Brésil, de Colombie, du Chili, du Paraguay, du Sénégal, du Nigeria, du Bangladesh et d'Inde étaient représentés à la réunion.

La Conférence annuelle de l'ACCC, intitulée «Déboucher les idées», a permis aux délégués de mettre en commun leurs idées et de présenter l'actualité de leurs organisations respectives et leurs initiatives dans l'enseignement post-secondaire. Les 19 pays étaient représentés par plus de 700 dirigeants, partenaires, enseignants et étudiants.

L'UNESCO-UNEVOC participe au dialogue politique de haut niveau sur l'éducation et le développement socio-économique

18 juin 2013, Vientiane, République démocratique populaire lao

Shyamal Majumdar s'est joint à plus de 50 représentants de divers ministères et agences internationales de développement ainsi que du secteur privé. La réunion s'est déroulée le 18 décembre 2012 à Vientiane, République démocratique populaire lao, et avait pour objet de fixer les grands axes futurs de la politique de l'éducation de la RDP lao.

Organisée par le Ministère de l'éducation et des sports de la RDP lao, la conférence portait sur les grands axes de la réforme de la politique de l'éducation visant à soutenir la croissance économique et sociale en RDP lao. Parmi les partenaires internationaux au développement figuraient l'Agence australienne de développement international (AusAID), le Fonds

des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), la Banque asiatique de développement (ADB), la Société allemande de coopération internationale (GIZ), l'Agence coréenne de coopération internationale (KOICA) et l'Institut de coopération internationale de l'Association allemande de formation des adultes (DWW International). M. Majumdar s'est attaché à présenter les trois domaines prioritaires pour le développement de l'EFTP en RDP lao: amélioration de la qualité de l'EFTP, optimisation de la gestion et de l'administration, renforcement du partenariat public-privé. Il a également souligné qu'il est essentiel de transformer les systèmes d'EFTP au lieu de simplement les renforcer. D'autres sessions ont porté sur l'impératif d'une amélioration du système d'assurance qualité de l'EFTP et du renforcement de son accessibilité ainsi que de la sensibilisation du public.

L'UNESCO-UNEVOC rencontre de jeunes dirigeants lors de la «Journée de Malala» à New York

12 juillet 2013, New York, États-Unis d'Amérique

Le 12 juillet 2013, 500 jeunes dirigeants du monde entier se sont réunis aux Nations Unies pour apporter leur soutien à l'«Initiative mondiale pour l'éducation avant tout» lancée par le Secrétaire général des Nations Unies et écouter Malala Yousafzai, une adolescente de 16 ans, appeler les dirigeants de la planète à faire de l'éducation universelle une réalité. Cette manifestation, qui marquait le 16ème anniversaire de Malala, a constitué pour les jeunes et les organisations une occasion de discuter des priorités en matière d'éducation et de se faire une idée des actions requises pour parvenir à une éducation de qualité pour tous. Katerina Ananiadou, Spécialiste de programme à l'UNESCO-UNEVOC, a parlé aux jeunes dirigeants du rôle de l'EFTP dans la lutte contre le chômage des jeunes. Il s'agissait là d'une occasion sans pareille pour l'UNESCO-UNEVOC de recueillir les réactions des jeunes et de les sensibiliser à l'importance de l'EFTP pour promouvoir une éducation universelle qui soit pertinente, continue et durable.

L'UNESCO-UNEVOC apporte son soutien à la conférence sur la professionnalisation et la modernisation de la formation initiale et continue du personnel de l'EFTP dans les pays de l'ASEAN

6 au 8 novembre 2013, Bangkok, Thaïlande

L'élaboration de politiques efficaces de professionnalisation des enseignants et autres personnels de l'EFTP figure dans le Consensus de Shanghai comme un élément essentiel des efforts d'élargissement de l'accès et d'amélioration de la qualité de l'EFTP. Le Consensus insiste sur la nécessité d'«élaborer des politiques et des cadres d'action en vue de professionnaliser le personnel de l'EFTP». L'importance de la modernisation de la formation du personnel de l'EFTP est également soulignée dans la Déclaration des leaders de l'ASEAN sur les ressources humaines et le développement des compétences pour la reprise économique et une croissance durable. Dans ce contexte, et en conformité avec l'«Accord de partenariat de Busan pour une coopération efficace au service du développement», la GIZ Magdeburg a organisé, en coopération avec l'UNESCO-UNEVOC, la Commission de l'enseignement professionnel (OVEC) de

Thaïlande et le Service coréen de développement des ressources humaines (HRD), une réunion internationale d'experts de l'EFTP sur la professionnalisation et la modernisation de la formation initiale et continue du personnel de l'EFTP dans les pays de l'ASEAN, qui s'est tenue du 6 au 8 novembre 2013 à Bangkok, Thaïlande.

La réunion a facilité l'échange d'expériences nationales et internationales sur la situation en matière de formation des enseignants et instructeurs de l'EFTP. Une série de tables rondes a mis l'accent sur les impératifs futurs relatifs à la modernisation de la formation des enseignants, au repérage des perspectives d'action en réseau et de coopération, à la mobilisation de soutiens nationaux, régionaux et internationaux pour faire progresser la formation des enseignants et instructeurs de l'EFTP dans l'ensemble de la région de l'ASEAN. Imke Kottmann, de l'UNESCO-UNEVOC, a présenté un exposé sur les résultats d'une conférence virtuelle sur la formation des enseignants de l'EFTP menée en 2012 et qui avait mis en lumière la nécessité d'améliorer la formation tant initiale que continue pour garantir l'actualité des compétences techniques et pédagogiques des enseignants de l'EFTP.

La réunion a rassemblé une centaine de participants de Thaïlande, Malaisie, Vietnam, RDP lao, Myanmar, République de Corée, Brunei Darussalam, Allemagne, Indonésie et Cambodge. Parmi ceux-ci figuraient des enseignants de l'EFTP de la région, d'anciens stagiaires du programme International Leadership Training de la GIZ et des représentants d'organisations internationales et régionales telles que le CPSC, SEAMEO-VOCTECH, le Secrétariat de l'ASEAN, le Bureau de l'UNESCO à Bangkok, la GIZ et l'UNESCO-UNEVOC.

L'UNESCO-UNEVOC participe à la VTEC MENA 2013 aux Émirats arabes unis

25 au 27 novembre 2013, Abu Dhabi, Émirats arabes unis

Du 25 au 27 novembre 2013, Shyamal Majumdar s'est rendu aux Émirats arabes unis pour participer à la VTEC MENA 2013 et rendre visite à un certain nombre d'institutions d'EFTP à Dubaï et à Abu Dhabi.

La VTEC MENA 2013, organisée par GetEnergy, une bourse mondiale de l'enseignement et de la formation pour les compagnies de pétrole et de gaz, avait pour but de faciliter les contacts entre le monde de la formation et les entreprises et représentait une plate-forme de constitution de partenariats. Shyamal Majumdar a prononcé une allocution sur l'importance de l'engagement des entreprises en faveur de l'EFTP. Lors de réunions parallèles, il a mené des discussions avec des représentants de la National Qualifications Authority (NQA), notamment Thani Al Mehaire, Administrateur général et délégué de l'ACTVET (Centre d'enseignement et de formation techniques et professionnels d'Abu Dhabi) et de la Knowledge and Human Development Authority (KHDA) de Dubaï. Les entretiens ont porté surtout sur les domaines potentiels de coopération avec le Centre international UNESCO-UNEVOC et le Réseau UNEVOC.

L'UNESCO-UNEVOC participe à une conférence pour les agences des Nations Unies et Horizon 2020: Intérêts de recherche et partenariats

Le jeudi 28 novembre, l'UNESCO-UNEVOC a participé à la conférence: «Agences des Nations Unies et Horizon 2020: Intérêts de recherche et partenariats», organisée par EuroConsult Research & Education au Club universitaire de Bonn. Cette manifestation avait été organisée pour réunir scientifiques et chercheurs de Rhénanie-du-Nord-Westphalie et organisations relevant des Nations Unies. Les représentants des Nations Unies ont présenté les domaines de recherche revêtant un intérêt pour leurs agences respectives, et ont discuté avec les représentants des institutions scientifiques la possibilité d'élaborer des propositions conjointes dans le contexte du programme-cadre de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation, Horizon 2020. Dans le cadre de ce programme, l'UE fournit un soutien financier à des projets interdisciplinaires de recherche et d'innovation dans l'UE – et avec des pays partenaires – de 2014 à 2020, afin de générer une nouvelle croissance et des emplois en Europe.

Alix Wurdak et Dagmar Winzier ont présenté le travail de l'UNESCO-UNEVOC, évoquant avec les participants d'éventuels domaines de coopération et de recherche commune avec l'UNESCO-UNEVOC dans le cadre du programme européen Horizon 2020. Elles ont en outre souligné que le développement des compétences pour le monde du travail correspond aux objectifs et aux finalités du programme Horizon 2020.

L'UNESCO-UNEVOC organise des ateliers pour les participants à la conférence de la Simulation Internationale des Nations Unies de Bonn

En 2012 et 2013, l'UNESCO-UNEVOC a organisé des ateliers post-conférence à l'intention des étudiants participant à la conférence de la Simulation Internationale des Nations Unies de Bonn (BIMUN/SINUB), qui se déroule tous les ans au Centre international des conférences de Bonn, Allemagne. Les ateliers ont permis à un petit groupe d'étudiants de se familiariser avec le travail de l'UNESCO-UNEVOC. Lors de l'atelier de 2012, les étudiants ont procédé dans le cadre d'une étude de cas à un échange de vues et d'expériences sur la lutte contre le fléau mondial du chômage des jeunes dans le climat économique actuel, tandis que l'atelier de 2013 était centré sur le thème de l'«éco-responsabilisation de l'EFTP». Il s'agit là de deux thèmes fondamentalement prioritaires pour l'UNESCO-UNEVOC. Pour citer un étudiant participant à l'atelier: *«[...] L'atelier se distinguait par son atmosphère de travail familiale et agréable, mais extraordinairement professionnelle. Nous avons fait l'expérience de certaines activités de l'UNESCO-UNEVOC en les pratiquant nous-mêmes: une expérience interactive, fascinante et révélatrice» (Rapport annuel BIMUN/SINUB, 2013).*

Collaboration de l'UNESCO- UNEVOC avec son pays hôte

En 2012-2013, l'UNESCO-UNEVOC a encore renforcé ses relations avec son pays hôte, l'Allemagne. Il a consolidé ses liens avec le Ministère fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ) et le Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF) dans l'aménagement de ses activités. L'UNESCO-UNEVOC a en outre poursuivi sa collaboration avec d'autres parties prenantes d'Allemagne, notamment ministères fédéraux et régionaux, universités, ONG, le secteur privé et la ville de Bonn⁴.

Les liens étroits du Centre avec le BMZ et le BMBF se manifestent par la coopération sur les deux projets «*Façonner l'harmonisation régionale pour faire progresser la transformation de l'EFTP par le travail en réseau et le partenariat*» (BMZ) et «*Renforcer les capacités nationales d'amélioration des systèmes, politiques et pratiques d'EFTP en faisant progresser les sociétés et les économies vertes*» (BMBF et BIBB), et sont en outre illustrés par le mémorandum d'accord sur les experts détachés, l'étroite collaboration pour de nombreuses manifestations lors des Olympiades des métiers WorldSkills Leipzig 2013, ainsi que dans la participation réciproque aux conférences et réunions organisées par le BMZ, le BMBF et l'UNESCO-UNEVOC.

En étroite collaboration avec l'Institut fédéral allemand de la formation professionnelle (BIBB), l'UNESCO-UNEVOC a organisé une série d'exposés de professionnels de renom du domaine du consulting international en matière d'EFTP, et notamment un discours de Madlen Serban, de la Fondation européenne pour la formation, dans le cadre de l'«Académie consultative internationale», une initiative du BIBB.

L'UNESCO-UNEVOC a également coopéré de manière intensive avec l'Association allemande de l'eau, des eaux usées et des déchets (DWA) dans le cadre de l'élaboration d'une brochure sur les enjeux des compétences dans l'industrie de l'eau et des eaux usées, de même que dans le cadre d'un certain nombre de manifestations liées à l'eau, parmi lesquelles l'IFAT 2012 et Wasser Berlin 2013.

⁴ Pour une description détaillée de ces activités, voir la section sur les partenariats et la coopération internationale.

Mémorandum d'accord de coopération future entre l'UNESCO-UNEVOC et le BIBB

Le 28 mai 2013, un «mémorandum d'accord» a été signé par l'UNESCO et le Professeur Dr. Weiss au nom du président de l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB). Étaient notamment présents: Shyamal Majumdar, Borhene Chakroun, Chef de la section de l'EFTP au Siège de l'UNESCO, Paris, et Eckart Lilienthal, Responsable de bureau au Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF). En l'honneur de cet événement, une réception a été donnée dans les locaux des Nations Unies à Bonn.

Le mémorandum d'accord vise à parvenir à une coopération plus étroite sur des projets spécifiques dans les domaines de l'écologisation de l'EFTP et de l'emploi des jeunes. En particulier, le BIBB s'est engagé à prêter son soutien à l'UNESCO-UNEVOC dans ces domaines en détachant deux experts du BIBB qui seront chargés de coopérer avec l'UNESCO-UNEVOC sur ces projets spécifiques.

Cette coopération est impulsée par l'intérêt croissant que suscite la coopération en matière d'enseignement et de formation techniques et professionnels et par la progression de la demande internationale en la matière. L'un des objectifs majeurs mis en avant est ainsi la nécessité pressante de promouvoir la coopération, l'utilisation et le renforcement du Réseau UNEVOC, dont le BIBB est membre.

M. Lilienthal a souligné combien il est important de soutenir les efforts déployés par l'UNESCO-UNEVOC, en Allemagne et ailleurs, pour promouvoir les aspects de l'emploi des jeunes et de l'écologisation de l'EFTP.

L'UNESCO-UNEVOC est installé sur le Campus des Nations Unies de Bonn, en Allemagne, depuis 2006. Le Campus des Nations Unies regroupe 18 agences qui opèrent dans des domaines très divers et dont le point commun est la contribution qu'elles apportent au développement durable.



Le Président allemand Gauck avec les responsables des agences des Nations Unies pendant sa visite en septembre 2013.



Les Nations Unies à Bonn: Œuvrer pour le développement durable dans le monde entier

L'UNESCO-UNEVOC est installé sur le Campus des Nations Unies de Bonn, en Allemagne, depuis 2006. Le Campus des Nations Unies regroupe 18 agences qui opèrent dans des domaines très divers et dont le point commun est la contribution qu'elles apportent au développement durable. Parmi les agences des Nations Unies qui ont leur siège ou d'importants bureaux à Bonn figurent le Secrétariat de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC), la Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification (CLD), les Volontaires des Nations Unies (VNU) et l'Université des Nations Unies (UNU).

En octobre 2013, Shyamal Majumdar a eu l'honneur de devenir Président du Forum des Directeurs d'agences. En tant que Président, M. Majumdar convoque et préside les réunions des Directeurs d'agences, est le destinataire des communications relatives à la communauté des organisations des Nations Unies à Bonn et en Allemagne, et représente les Nations Unies à Bonn. Le mandat du Président est d'un an, il est dévolu par rotation parmi les organisations des Nations Unies de Bonn.

Le Président de la République fédérale d'Allemagne en visite au Campus des Nations Unies à Bonn

Le 12 septembre 2013, les responsables et le personnel des agences des Nations Unies basées en Allemagne ont eu l'honneur d'accueillir le Président de la République fédérale d'Allemagne, M. Joachim Gauck, au Campus des Nations Unies à Bonn.

Lors de cette visite sans précédent, le Président allemand a rendu hommage au travail des Nations Unies, ajoutant: «Bonn est devenue une véritable plaque tournante des Nations Unies, et je suis heureux de voir que vous tous, collaborateurs venus du monde entier, êtes ici à Bonn pour vous consacrer à ces enjeux capitaux.» Au cours d'une table ronde avec les responsables des agences des Nations Unies, le Président allemand s'est vu présenter la contribution essentielle que les Nations Unies, depuis l'Allemagne, apportent au développement durable – lutte contre le changement climatique, promotion de l'inclusion sociale et poursuite de l'objectif d'éradication de la pauvreté. Shyamal Majumdar a souligné l'importance de l'éducation et du renforcement des capacités dans le contexte des droits humains et du développement durable, et notamment le rôle qui revient à l'EFTP face à ces enjeux.

La réception qui a suivi a donné l'occasion aux agents des Nations Unies de faire la rencontre du Président allemand. Le Président Gauck a évoqué la signification historique du travail accompli par le personnel des Nations Unies à Bonn dans le contexte du quarantenaire de l'appartenance de l'Allemagne au système des Nations Unies.

La Journée des Nations Unies fournit à l'équipe de l'UNESCO-UNEVOC une excellente occasion de communiquer avec les citoyens et les visiteurs de Bonn.

Journée des Nations Unies à Bonn

La Journée des Nations Unies marque l'anniversaire de la fondation des Nations Unies, le 24 octobre 1945. Cité allemande des Nations Unies puisqu'elle abrite 18 organisations des Nations Unies, Bonn a pour tradition de célébrer cet anniversaire par un programme qui s'étend sur toute la journée.

Chaque année, c'est le maire de Bonn, Jürgen Nimptsch, qui inaugure cette journée. Parallèlement au programme culturel, toutes les agences des Nations Unies basées en Allemagne, les organisations internationales, les ministères et institutions fédéraux ont l'occasion de se présenter au public. En 2012 et 2013, l'UNESCO-UNEVOC était représenté conjointement avec l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) par un stand d'information dans la tente des Nations Unies. L'équipe de l'UNESCO-UNEVOC a présenté ses activités et sensibilisé aux aspects relatifs à l'EFTP en distribuant du matériel d'information et en répondant aux questions des visiteurs. Cette manifestation a fourni à l'équipe de l'UNESCO-UNEVOC une excellente occasion de communiquer avec les citoyens et les visiteurs de Bonn.



À l'intérieur de l'UNESCO-UNEVOC

Personnel

Shyamal Majumdar, Directeur
Katerina Ananiadou, Spécialiste de programme
Teeluck Bhuwanea (jusqu'à janvier 2013)

Personnel local

Kamal Armanious, Assistant de programme (depuis mai 2013)
Caroline Bajer, Agent administratif
Kenneth Barrientos, Responsable de programme (depuis septembre 2013)
Josiane Blanc-Mannheim, Assistante du Directeur
Max Ehlers, Responsable Informatique
Lisa Freiburg, Responsable Communications
Stefanie Hoffmann, Assistante de programme Réseau
(d'août 2012 à janvier 2014)
Ulrike Kraemer, Assistante de bureau
Aldrich Mejia, Soutien informatique et concepteur multimédias
(depuis août 2012)
Yulia Rubleva, Assistante de programme (jusqu'à décembre 2012)
Barbara Trzmiel, Assistante de programme (de mars à août 2012)
Naing Yee Mar, Agent de programme (jusqu'à juin 2013)
Alix Wurdak, Responsable Publications
Carolyn Schaulandt, Agent administratif adjoint

Experts détachés

Imke Kottmann, Experte de programme GIZ (depuis avril 2013)
Uta Roth, Experte de programme BIBB (depuis juin 2013)
Dagmar Winzier, Experte de programme BIBB (depuis juin 2013)

Remerciements

Pour s'acquitter de ses tâches, l'UNESCO-UNEVOC fait appel à des experts, à des consultants et à des contractants de divers domaines qui contribuent à son travail. Nous tenons à remercier les personnes suivantes qui ont contribué au travail de l'UNESCO-UNEVOC en 2012-2013:

Abubakr Abdeen Badawi, Égypte
Abeer Mustafa El Kiswani, Jordanie
Kai Gleissner, Allemagne
Max Guggenheim, Allemagne
Marja-Liisa Hassi, Finlande
Rüdiger Heidebrecht, Allemagne
Eila Heikkilä, Finlande
Julia Kastrup, Allemagne
Rajesh Khambayat, Inde
Hans Kroenner, Allemagne
Jilani Lamloumi, Tunisie
Felipe Orobón, Allemagne
Alnewashi Qasem Saleh, Jordanie

Oliver Seyffert, Allemagne
Gita Subrahmanyam, Royaume-Uni
Karina Veal, Australie
Gert Zinke, Allemagne

Stagiaires

En 2012-2013, 24 étudiants ont participé au programme de stages de l'UNESCO-UNEVOC, acquérant ainsi une précieuse expérience professionnelle et contribuant au travail du Centre:

Amy Amaya Sanchez, Colombie; Oganive Chingakule, Malawi; Carmen Cuesta Roca, Royaume-Uni; Soni Fahruri, Indonésie; Kristin Geppert, Allemagne; Wei-Ming Ho, Chine; Bohyun Kim, République de Corée; Seulki Kim, République de Corée; Kristen Klug, USA; Christina Koenig, USA; Artem Kovryzhenko, Ukraine; Curie Lee, USA; Silei Li, Chine; Aldrich Mejia, Philippines; Mmamosa Moeketsi, Afrique du Sud; Donald Mziray, Tanzanie; Toyin Oshaniwa, Nigeria; Victor Quintero Leon, Espagne; Yasmine Simillion, Belgique; Estelle Teurquetil, France; Alexander Turnwald, Allemagne; Oksana Ulanovska, Lettonie; Emilie Walker, Royaume-Uni; Julie Zhu, Chine.

Retraite

Après deux années aux fonctions de Responsable du Réseau UNEVOC (2011-2013), dont quatre mois en tant que Directeur intérimaire de l'UNESCO-UNEVOC (janvier-mai 2011), M. Teeluck Bhuwanea a pris sa retraite en janvier 2013. En tant que Responsable du Réseau UNEVOC, il a engagé un processus de remaniement du Réseau, animé du sincère désir d'avoir un réseau plus dynamique, plus efficient et plus efficace jouant un rôle de leader de la transformation de l'EFTP au niveau national, régional et international. Avant d'entrer en fonctions à l'UNESCO-UNEVOC, M. Bhuwanea avait été Directeur du Bureau de l'UNESCO et représentant de l'UNESCO à Port-au-Prince, Haïti (2009-2010) et Chef de la Section de l'éducation au Bureau régional de l'éducation de l'UNESCO à Dakar, Sénégal (2004-2009). M. Bhuwanea vit maintenant à Maurice, où il est chargé de cours à l'Université de technologie (UTM).





Rapport financier

Au cours de l'exercice biennal 2012-2013, l'UNESCO-UNEVOC disposait du budget suivant:

	2012	2013
	US\$	US\$
Fonds du Programme (budget ordinaire de l'UNESCO)	75,000	75,000
Fonds du Programme (Fonds-en-dépôt)*	268,096	726,587
Fonds de fonctionnement (Fonds-en-dépôt)*	262,528	271,243
Total	605,624	1,072,830

*Note: Fonds reçus en euros et convertis en US\$ au taux de change de l'ONU à la date du paiement.

En plus du soutien budgétaire direct, diverses contributions ont été fournies:

- trois agents fournis par l'UNESCO en 2012-2013: un P-5, un P-4 et un P-3
- un «expert détaché» par la GIZ à partir d'avril 2013
- deux «experts détachés» par le BIBB à partir de juin 2013
- mise à disposition des locaux de Bonn à titre gracieux par le gouvernement fédéral



«Merci infiniment de votre aimable hospitalité, de votre soutien si professionnel et de votre vision de la promotion de l'EFTP dans le secteur informel et non formel.»

Laila Rashed Iskandar, ancienne PDG de CID Consulting, maintenant Ministre d'État égyptienne aux affaires environnementales

«Ma visite à l'UNEVOC a été une expérience très enrichissante sur le plan tant personnel que professionnel. Le travail accompli et la chaleureuse hospitalité des collègues de l'UNESCO-UNEVOC ont fait de cette visite un souvenir indélébile. J'ai la conviction que c'est là le début d'une relation fructueuse et durable.»

Abdul Hai Sofizada, UNESCO Kaboul

«Merci de cette rencontre très informative. Mes meilleurs vœux pour votre équipe et pour votre travail.»

Angelica Schwall-Düren, Ministre des affaires fédérales, de l'Europe et des médias de Rhénanie-du-Nord-Westphalie

«Merci beaucoup d'avoir pris le temps de faire la rencontre de J.P. Morgan, et de votre esprit d'ouverture dans notre coopération mutuelle en faveur de l'avancement de l'agenda du développement de la main-d'œuvre. Nous nous réjouissons de nous engager dans un partenariat fructueux.»

Christen Chen, J.P. Morgan



«Cela fait grand plaisir de voir l'excellent travail réalisé par l'UNESCO-UNEVOC et de constater qu'il répond à un besoin pressant.»

Sujatha Singh, Ambassadrice d'Inde en Allemagne

«Une expérience vivifiante, une vraie joie d'être dans une atmosphère où l'on peut partager ses connaissances et parler d'EFTP. Nous nous réjouissons de participer désormais au Réseau UNEVOC et de mettre en commun nos expériences avec d'autres pays et d'en faire bénéficier l'Afrique du Sud. Merci de votre hospitalité et du temps précieux que vous nous avez consacré.»

Anthony Gewer et Bina Akoobhai, JET Education Services, Afrique du Sud



«Je suis reconnaissante de votre hospitalité. Vos sourires étaient des sourires de bienvenue, et je me suis tout de suite sentie chez moi. Les informations que j'ai reçues du centre (UNEVOC) aideront sans le moindre doute à faire accéder le Botswana à un nouveau degré de développement. Continuez à bien faire les choses.»

Grace Muzila, Ministère de l'éducation et du développement des compétences du Botswana

«Merci beaucoup de votre hospitalité! Ce jour marque le départ d'une merveilleuse coopération à long terme entre WorldSkills Germany et l'UNESCO-UNEVOC – J'en suis sûre!»

Elfi Klumpp, Directrice de WorldSkills Germany



«Merci de votre chaleureux accueil. Ce sont des renseignements très utiles que nos collègues de l'UNEVOC nous ont fournis sur les programmes. Bonne chance à tous.»

Madlen Serban, Directrice de l'ETF



«Vous avez sans aucun doute une influence positive sur la vie des institutions du monde entier. Peut-être n'en avez-vous pas conscience encore, mais vous ne tarderez pas à constater l'impact de votre dévouement et de votre engagement. Vous nous inspirez, et nous vous contacterons de temps en temps.»

Ralecha Mmatli, Ministère de l'éducation et du développement des compétences du Botswana

Annexe: Liste des visiteurs de l'UNESCO-UNEVOC

Visiteurs	Date	Pays
Kerstin Sieverdingbeck Division de l'EFTP du Ministère fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ)	30 janvier 2012	Allemagne
Nicole Brand Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC, Fondation des Caisses d'épargne pour la coopération internationale)	31 janvier 2012	Myanmar
Yok Sothy National Technical Training Institute	16 mars 2012	Cambodge
Nivone Mounghounsavath Vocational Education Development Center	16 mars 2012	RDP lao
Abdul Hai Sofizada Coordinateur de programme (Éducation), UNESCO Kaboul	16 mars 2012	Afghanistan
David Fretwell Scarcliffe Associates, Paso Roble, Californie, USA	7 février 2012	Allemagne
Roland Bernecker Secrétaire général de la Commission allemande pour l'UNESCO	22 mars 2012	Allemagne
Délégation Agence nationale de l'enseignement et de la formation professionnels	23 mars 2012	Bulgarie
Arne Baumann ETF, Fondation européenne pour la formation	11 avril 2012	Allemagne
Olga Strietska-Ilina Organisation internationale du travail	11 avril 2012	Suisse
Young-Bum Park Président du Korea Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET)	19 avril 2012	République de Corée
Amitabha Ghosh Chercheur et Professeur à la Fondation Alexander von Humboldt, et titulaire du titre de Platinum Jubilee Senior Scientist de l'Académie nationale des sciences d'Inde	4 mai 2012	Inde
Gundegmaa Jargalsaikhan Secrétaire général de la Commission nationale de Mongolie pour l'UNESCO	30 mai 2012	Mongolie
Madlen Serban Directrice de la Fondation européenne pour la formation	21 juin 2012	Allemagne
Laila Rashed Iskandar CID Consulting	26 juin 2012	Égypte
Shobha Mishra Ghosh Fédération des chambres de commerce et d'industrie de l'Inde (FICCI)	26 juin 2012	Inde
Professeur Rajesh P. Khambayat National Institute of Technical and Teachers' Training and Research	26 juin 2012	Inde

Visiteurs	Date	Pays
Elfi Klumpp Directrice de WorldSkills Germany	13 juillet 2012	Allemagne
Gottfried Ruegenberg, Detlev Gilles, Heinz Sieger Ford Europe	18 juillet 2012	Allemagne
Karen Ing, Université de Toronto Ulrike Kind, Université de Bonn	20 juillet 2012	Canada, Allemagne
Sujatha Singh Ambassadrice d'Inde en Allemagne	2 août 2012	Inde
Claudia Hiepe Responsable de programme au Programme de l'ONU-Eau pour le développement des capacités (UNW-DPC)	9 août 2012	Allemagne
Carolyn Medel-Añonuevo Directrice adjointe et coordinatrice de programme de l'UNESCO-UIL	16 août 2012	Allemagne
Jürgen Bode, Günter Klein, Tim Stoffel, Henry Ajathi Université Bonn-Rhein-Sieg de sciences appliquées (BRSU)	23 août 2012	Allemagne
Anthony Gewer, Bina Akoobhai JET Education Services	9 octobre 2012	Afrique du Sud
Pierre Troton, Directeur du REEP Euro Ent'Ent Jean-Marc Hetsch, Pen International, Réseau mondial des entreprises d'entraînement (EUROPEN)	21 novembre 2012	France
R.N. Bandyopadhyay, L.K. Mukherjee, N. Nath Central Staff Training and Research Institute (CSTARI, Kolkata, Inde) Sushil Lakra, Conseiller industriel au Sector Skill Council Rubber	27 novembre 2012	Inde
Délégation PROAGUA (Programme de distribution d'eau potable et d'assainissement de la Coopération technique allemande)	4 décembre 2012	Pérou
Délégation d'étudiants Université Bonn-Rhein-Sieg de sciences appliquées (BRSU)	6 décembre 2012	Allemagne
Christen Chen Attachée aux relations communautaires, J.P.Morgan	10 décembre 2012	Chine
Délégation Conseil chinois de l'enseignement supérieur privé	17 décembre 2012	Chine
Richard Dictus Coordonnateur exécutif des Volontaires des Nations Unies (VNU)	25 janvier 2013	Organisation des Nations Unies
Matthias Wichmann, Aru David Asia Society for Social Improvement and Sustainable Transformation (ASSIST, Société asiatique pour l'amélioration sociale et la transformation durable)	6 février 2013	Philippines
Andre Kraak Consultant, Afrique du Sud	19 février 2013	Afrique du Sud

Visiteurs	Date	Pays
Simon Yalams Université de technologie	15 mars 2013	Jamaïque
M. Wörner et M. Hagmann Lucas Nülle GmbH	16 avril 2013	Allemagne
Ralf Dürrwang Vice-président de la division Responsabilité sociétale, Deutsche Post DHL	13 mai 2013	Allemagne
Norbert Fuhrmann, Karen Deisberg Felix-Fechenbach-Berufskolleg	14 mai 2013	Allemagne
Kamini Issar-Ernst Directrice principale, FICCI	17 mai 2013	Allemagne
Christian Osterhaus, Silvia Cromm, Roland Strux Don Bosco Mondo Allemagne	22 mai 13	Allemagne
Lauréats du Prix de l'innovation de la GIZ	6 juin 2013	Bangladesh, Éthiopie, Allemagne, Inde, Mozambique, Sierra Leone
Matthias Pilz Centre allemand de recherche comparative en formation professionnelle	13 juin 2013	Allemagne
Tami Tevet-Stayerman Centre de formation industrielle de Galilée	11 juillet 2013	Israël
Délégation Asie centrale	6 août 2013	Kazakhstan, Kirghizistan, Ouzbékistan et Tadjikistan
Julia Seim, Kerstin Hoth Ministère allemand de l'environnement, de la protection de la nature et de la sécurité nucléaire	12 août 2013	Allemagne
Délégation Asie du Sud-Est	30 août 2013	RDP lao, Indonésie et Vietnam
Johannes Schlaghecke, Festo Didactic Shaji Baby John, Baby John Shaji, King's Group	19 septembre 2013	Allemagne, Inde
Andreas Henning, Engagement Global Dodo Schulz, Sabine Blom, Agence allemande d'EDD	23 septembre 2013	Allemagne
Pascal Mabilie, Connected Schools Nik Kafka, Teach a Man to Fish	17 septembre 2013	France, Royaume-Uni
Jochen Raschke IHK Akademie Mittelfranken	2 octobre 2013	Allemagne
Angelica Schwall-Düren Ministre des affaires fédérales, de l'Europe et des médias de Rhénanie-du-Nord-Westphalie	7 octobre 2013	Allemagne

Visiteurs	Date	Pays
Markus Linten, Sabine Prüstel, Christian Woll BIBB	16 octobre 2013	Allemagne
Klaus M. Ucke Directeur de la Division 211 au Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche	22 octobre 2013	Allemagne
Grace Muzila, Ralecha Mmatli Ministère de l'éducation et du développement des compétences	4 novembre 2013	Botswana
Alessandra Molz Centre international de formation de l'OIT	11 novembre 2013	Italie
Michael Gessler, Ludger Deitmer, Pekka Kamarainen Institut Technique et formation, Université de Brême	12 novembre 2013	Allemagne
Délégation, TAFE Directors Australia Thomas Schröder, Plate-forme de coopération régionale de la GIZ	15 novembre 2013	Australie
Khalipha Bility, Vice-Ministre de l'éducation, Wolfgang Zagel, Président de Helog Academy, et Mamaka Bility, Présidente de MedLife Liberia	25 novembre 2013	Libéria
Roland Strohmeyer Directeur de projet, Sequa	29 novembre 2013	Allemagne
Mervi Jansson, Tapio Siukonen Omnia - Autorité éducative conjointe de la région d'Espoo	6 décembre 2013	Finlande
Surender Kumar, Consul Consulat Général de l'Inde à Francfort (Main)	11 décembre 2013	Inde



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNEVOC C

Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels

UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn
Allemagne

Tel: +49 (0) 228 815 01 00
Fax: +49 (0) 228 815 01 99
www.unesco.org/unevoc
unevoc@unesco.org