



UNEVOC

ISSN 1020-9743

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Centro Internacional para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional



Newsletter Bulletin
Boletín
и информационный бюллетень
时事通讯



Promoting learning for the world of work

- 1 Editorial
- 2 Presentación de Shyamal Majumdar
- 3 Noticias
- 4 La Red UNEVOC
- 5 Recursos
- 6 e-Foro UNEVOC
- 7 Visitaron el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC



1. Editorial

Editorial Boletín 20 UNESCO-UNEVOC

2012 es un año especial para el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC: celebramos en él nuestro décimo aniversario. Desde su creación, el Centro no ha cesado de apoyar a diferentes países en la labor de mejorar su educación y formación técnica y profesional (EFTP) y ha instaurado la Red UNEVOC, que abarca actualmente 289 centros en un total de 167 países. Para conmemorar el acontecimiento, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC editará una publicación especial de aniversario y realizará un acto de celebración en fechas posteriores de este mismo año. Mantendremos informados a los lectores sobre las celebraciones del aniversario a través de nuestro sitio web.

El 2012 es también el año del 'III Congreso Internacional de la Educación y Formación Técnica y Profesional' que tuvo lugar en Shanghai, China, del 13 al 16 de mayo. El Congreso ofreció a responsables políticos, especialistas y profesionales formativos en todo el planeta una insuperable plataforma global para compartir conocimientos y debatir el futuro de la EFTP, y supuso un nuevo hito en la cooperación internacional, tras el influyente Congreso de Seúl celebrado en la República de Corea en 1999.

En años recientes, el interés de la EFTP se ha acrecentado a los ojos de la comunidad internacional, y los Estados Miembros de la UNESCO consideran cada vez más vital la necesidad de desarrollar la EFTP en sus respectivos países. Simultáneamente, el ámbito de la sostenibilidad y el concepto de economías y sociedades sostenibles se han convertido en prioridad internacional básica. La compatibilización de aspiraciones económicas enfrentadas en un mundo que afronta con frenético ritmo el cambio climático, la inseguridad energética y la fragilidad ecológica genera grandes desafíos para la especie humana. La mayor preocupación mundial por el desarrollo sostenible revela la necesidad de una EFTP que responda más sistemáticamente a estas cuestiones. Reconociendo la importancia de una EFTP sostenible, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC ha iniciado

el proceso de creación de un grupo de trabajo interinstitucional, cuyo objetivo será responder a este importante reto global.

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC ha decidido reorientar su potencial interno y focalizar sus esfuerzos hacia el reforzamiento de la Red UNEVOC, el desarrollo de capacidades de EFTP y la mayor puesta en común de conocimientos y novedades por la comunidad digital. Hemos creado un centro de gestión del conocimiento que incluye un gabinete interactivo desde el que puede contactarse con los asociados a la Red UNEVOC en todo el planeta. Y, mientras la comunidad global del Foro Digital - con sus más de 2.300 asociados- continúa incrementándose, el Centro ofrece ahora en ella debates dirigidos por un moderador, cuyo objetivo es promover intercambios centrados en torno a temas básicos para el desarrollo de la EFTP. Paralelamente a estas actividades, colaboramos estrechamente con la sede central de la UNESCO en París para armonizar nuestras respectivas actividades, e invertimos mayores esfuerzos en reforzar la asociación y cooperación con los asociados relevantes.

Es un honor ofrecer al lector este Boletín 20 del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Educación y Formación Técnica y Profesional. Con una nueva presentación, nuestro Boletín le informa sobre las recientes actividades emprendidas por nuestro Centro Internacional.

Shyamal Majumdar
Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

2. Presentación de Shyamal Majumdar

Presentación de Shyamal Majumdar

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC da la bienvenida a su nuevo Director, el Sr. Shyamal Majumdar. Antes de integrarse en el Centro UNESCO, el Sr. Majumdar, de origen hindú, fue Director General del [Colombo Plan Staff College for Technician Education](#) (Instituto de formación técnica del Plan Colombo (CPSC, siglas en inglés), organización intergubernamental para el desarrollo de los recursos humanos en la región de Asia y Pacífico con sede en Manila, Filipinas).

El Sr. Majumdar ha trabajado como especialista en EFTP en diversas funciones, y colaborado con las actividades de las Oficinas UNESCO de Bangkok, Beijing y Cairo, de la GTZ e INWEnt (ambas actualmente GIZ), del CPSC, de la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), del Banco Asiático de Desarrollo (ADB), de su Instituto del Banco Asiático de Desarrollo (ADB), y también del Banco Mundial. Vinculado estrechamente a diversas instituciones estatales e institutos técnicos de las regiones de Asia-Pacífico, Europa, el Próximo Oriente y los EEUU, ha aportado su sólida experiencia y conocimientos a los ámbitos de la educación y formación técnica y profesional (EFTP), la formación de docentes técnicos, las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), la gestión total de la calidad (GTC), la EFTP verde para el desarrollo sostenible, los marcos de cualificaciones para garantizar la calidad en la FETP, y ha realizado toda una serie de programas y proyectos en el sector educativo.

El Sr. Majumdar ha sido asimismo Profesor y Director del Departamento de Ciencias e Ingeniería Informática en el Instituto Nacional de Formación e Investigación para Docentes Técnicos (NITTTR, siglas en inglés) de Calcuta, India, su ciudad natal. Posee un título de grado (bachelor) en electrónica e ingeniería de



la comunicación, un posgrado (Master) en ingeniería de telecomunicaciones y es doctor en informática educativa.

El Sr. Majumdar ha recibido diversos galardones internacionales por sus contribuciones a la EFTP, entre ellos el Premio al Asociado Internacional del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, el Premio a la Dirección y Calidad en EFTP del CPSC, y el Premio al Colaborador Valioso de la IVETA. Ha sido objeto asimismo de 40 citas oficiales y certificados de aprecio y reconocimiento nacional e internacional por su contribución y su compromiso profesional y académico en el ámbito de las capacidades personales y profesionales, por ejemplo por parte del Presidente de la Asociación Norteamericana de Educación e Investigación Profesional (AVERA, siglas en inglés), del Presidente de la Asociación Internacional de la Educación y Formación Profesional (IVETA), del antiguo Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, del Presidente del Instituto de Recursos Humanos de Corea, del Director de la Secretaría de la Organización de Ministros Educativos del Sudeste Asiático (SEAMEO, siglas en inglés) y de varios países.

Contact:

[s.majumdar\(at\)unesco.org](mailto:s.majumdar(at)unesco.org)

Phone: +49 228 8150 100

3. Noticias

Crear competencias para el trabajo y la vida III Congreso Internacional de la EFTP , Shanghai, China, 13-16 de mayo de 2012

El I Congreso Internacional de la EFTP celebrado en Berlín en 1987 y [II Congreso Internacional de la EFTP](#) realizado en Seúl / República de Corea, supusieron momentos cruciales para la comunidad internacional de la EFTP. Partiendo de estas referencias históricas ya existentes y de la Estrategia UNESCO para la EFTP251658240 aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en 2009, el III Congreso Internacional de la EFTP se realizó con los siguientes fines: inventariar las evoluciones sucedidas desde el anterior congreso de Seúl; detectar y debatir los desafíos presentes y futuros que afronta el subsector educativo de la EFTP y examinar posibles respuestas adecuadas; generar una mejor comprensión y compartir ideas para mejorar la contribución de la EFTP al desarrollo sostenible; generar perspectivas de cooperación internacional en este ámbito y definir las orientaciones estratégicas para el futuro trabajo y el apoyo a la EFTP a escala nacional, regional e internacional.

El Congreso fue organizado por la UNESCO en colaboración con la [Organización Internacional del Trabajo](#) (OIT), la [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos](#) (OCDE), el [Banco Mundial](#), la [Organización Mundial de la Salud](#) (OMS) y la [Fundación Europea de la Formación](#) (FEF), el [Banco Asiático de Desarrollo](#) (ADB, siglas en inglés), el [Banco Africano de Desarrollo](#) (AFDB, siglas en inglés) y la [Asociación para el Desarrollo de la Educación en África](#) (ADEA, siglas en inglés).

El Congreso ofreció a cerca de 800 profesionales, expertos y responsables políticos de todo el planeta una extraordinaria plataforma global para compartir conocimientos y reflexiones sobre el futuro de la EFTP. En su discurso, la Secretaria General de la UNESCO, Sra. Irina Bokova, señaló que *"Son demasiado escasos los jóvenes y adultos que obtienen las competencias,*





conocimientos y actitudes necesarias que les permitan encontrar un empleo decente en el mercado de trabajo actual, en rápida evolución y para el que la capacidad de aprender y adaptarse resulta esencial. Es un tema decididamente político, que reclama la concertación de políticas.”

A lo largo de sus tres jornadas, el Congreso realizó diversas sesiones plenarias, reuniones especiales y mesas redondas en torno a un amplio abanico de temas relacionados con el desarrollo global de la EFTP. Paralelamente a las actividades principales, Microsoft organizó el [Foro de Líderes Educativos](#), patrocinado conjuntamente por la UNESCO, el Centro UNESCO-UNEVOC, Microsoft, Nokia, Promethean y la Universidad Abierta, que reunió a responsables políticos, expertos y representantes de la industria tecnológica en un debate regional sobre oportunidades y retos de la relación TIC - EFTP.

El jueves 17 de mayo de 2012 unos veinte Centros UNEVOC de todas partes del mundo participaron en una reunión posterior al Congreso, como encuentro extraordinario de la Red UNEVOC. Durante la misma, los representantes de los centros UNEVOC debatieron cómo alentar y promover el desarrollo de los sistemas de EFTP en los Estados Miembros de la UNESCO; cómo mejorar el potencial de los centros UNEVOC y de los profesionales asociados para servir a la comunidad de la EFTP, y cómo compartir conocimientos, técnicas y competencias a través de buenas prácticas e innovaciones en la EFTP.

Se espera que -como resultado del Congreso- surja una nueva visión de la EFTP como opción formativa de calidad. También se espera que el Congreso genere orientaciones sobre aquellos ámbitos en que los Estados Miembros requieren un diálogo político y una creación de capacidades a escala nacional, regional e internacional.

[Shanghai Consensus: La Declaración Final del Congreso \(en inglés\)](#)

Enlaces

[UNESCOPRESS artículo](#)

[Documento principal de trabajo \(en inglés\)](#)

[Espacio Internet del III Congreso de la EFTP](#)

[Vídeo de la entrevista](#) al Sr. Qian Tang, ViceDirector General de Educación

© Microsoft

Concurso fotográfico: los mil rostros del trabajo

Las imágenes ganadoras del concurso fotográfico UNESCO-UNEVOC ya pueden verse en galería digital. De los cientos de instantáneas recibidas se han seleccionado 54, que se incluirán en una publicación con motivo del 10º aniversario en 2012 de la creación del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC.

[ver más>>](#)



La EFTP en situaciones posteriores a conflictos y desastresoderator-driven e-Forum discussion: TVET in post-conflict and post-disaster situations UNEVOC e-Forum, 16-30 April 2012

Es un placer anunciar el segundo debate moderado impulsado por e-Foro. El debate tendrá lugar en UNEVOC e-Forum del 16 al 30 abril de 2012.

El tema de esta segunda discusión es la educación y formación técnica y profesional (EFTP) en situaciones posteriores a conflictos y desastres. La educación en situaciones de emergencia ha sido reconocida por la UNESCO como un tema prioritario en nuestras frágiles sociedades. La instrucción técnica y profesional puede ser un instrumento eficaz y necesario para proporcionar a las personas las habilidades necesarias para establecer medios de subsistencia sin violencia y a su vez protegerlos de la exclusión. Dichas competencias técnicas y profesionales desempeñan un papel importante en la reinserción de los excombatientes, en la reconstrucción de la infraestructura que ha sido afectada por la guerra o un desastre natural, ayudando así a restaurar la base económica de su familia y comunidad, aumentando su participación activa en la sociedad.

Es un placer anunciar que la Sra. Karina Veal, experta en el campo de la educación técnica y profesional en situaciones posteriores a conflictos y desastres, será la moderadora de la discusión. El objetivo general del trabajo de Sra. Veal es el aumento en la pertinencia, calidad y eficiencia del desarrollo de habilidades en contextos formales y no formales - con un especial interés en los desafíos que enfrentan los países en post-conflicto/post-desastre. Su misión más reciente ha sido el apoyo a la mejora de la educación técnica y profesional en Nepal para ayudar a la reintegración de los jóvenes ex combatientes maoístas.

Estamos haciendo un llamamiento especial a las personas que viven en estados frágiles para hacer una contribución activa a esta discusión, sobre la base de su propia experiencia personal e institucional. Después de las discusiones haremos un resumen de las principales recomendaciones que será compartido con todos nuestros miembros.

El debate será llevado a cabo en ingles, sin embargo usted podrá enviar sus contribuciones en español y nosotros nos esforzaremos en su traducción tan pronto como sea posible.

Esperamos poder contar con su activa contribución en este debate que promete ser muy enriquecedor y valioso. Usted puede inscribirse para el debate llenando el siguiente formulario: <http://www.unevoc.unesco.org/form1.php?id=-1&fita=vcpost>.

Más información sobre este debate puede ser encontrada aquí: <http://www.unevoc.unesco.org/virtual-conference/>

EFTP sostenible y desarrollo de competencias **Primera reunión del Grupo de trabajo interinstitucional, Bonn,** **Alemania, 10 y 11 de abril**



On 10-11 April 2012, UNESCO-UNEVOC hosted the first interagency working group meeting on greening TVET and skills development in Bonn, Germany. This working group was initiated following on a suggestion made at the interagency group on TVET meeting in Geneva in December 2011 and objectifies bringing together international agencies and relevant stakeholders to address the sustainable development challenges which require coordinated action. This first meeting intended to provide a channel for interested agencies to explore opportunities for establishing an interagency working group (IWG) in the context of TVET and sustainable development, and to brainstorm rational, aims and objectives, composition and scope of the IWG with respect to UN priorities and development agenda.

Eight agencies participated in the meeting, including: [Asian Development Bank \(ADB\)](#), [European Centre for the Development of Vocational Training \(Cedefop\)](#), [European Training Foundation \(ETF\)](#), [International Labour Organization \(ILO\)](#), [Organisation for Economic Co-Operation and Development \(OECD\)](#), UNESCO-UNEVOC, [United Nations Institute for Training and Research \(UNITAR\)](#), and [United Nations Economic Commission for Europe \(UNECE\)](#). While the representatives of Cedefop, ETF, ILO, and UNESCO-UNEVOC participated in the meeting in person, the representatives of OECD, UNITAR, and UNECE joined the meeting through conference calls with Skype, and ADB could participate in the discussions via emails.

Following the presentations, various issues related to greening TVET and skills development were raised during the discussion. During the meeting the participants agreed that the collaboration among agencies should aim at reinforcing the role of TVET and its reform process for Sustainable Development through establishing a workgroup on TVET for sustainable development, as one of subgroups of the interagency working group on TVET.

More information about the interagency working group on greening TVET and skills development will be available soon.

EFTP y desarrollo de competencias en **Afganistán**

EL Centro Internacional UNESCO-UNEVOC acoge una Reunión de Expertos en Bonn, Alemania, del 12 al 16 de marzo de 2012



Los días 12 a 16 de marzo de 2012, se celebró en los locales del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC en Bonn/Alemania una Reunión de Expertos sobre "Fomento de las capacidades en EFTP y Desarrollo de competencias profesionales en Afganistán". Constituyó un honor para el Centro la participación en las cuatro jornadas de este encuentro realizado en su sede del Viceministro de Educación, Sr. Mohammad Asif Nang, y del Sr. Zekrullah Taibi, Director de Desarrollo de políticas y programas del Ministerio de Educación afgano. También asistieron



a la reunión especialistas en EFTP de Afganistán, Camboya, RP de Laos y de Alemania, entre ellos personal de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Sociedad Alemana de Cooperación Internacional – GIZ, siglas en alemán) con sede en Mannheim, y del Ministerio Federal de Cooperación y Desarrollo Económicos (BMZ, siglas en alemán).

Organizado conjuntamente por el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y por la Oficina de la UNESCO en Kabul, en colaboración con la Sección EFTP de la UNESCO, la reunión asumió los siguientes objetivos:

- debatir problemas, temas y potencialidades en el sector de la EFTP con perspectiva global;
- compartir experiencias y desafíos en cuanto a la EFTP y al desarrollo de competencias desde la perspectiva afgana;
- contribuir a la concepción de un Centro Nacional Afgano de Investigación Técnica y Profesional (ANTVRC, siglas en inglés) y a su creación práctica;
- fomentar el desarrollo de capacidades para elaborar e implantar con éxito una Estrategia Nacional de EFTP (NTVETS, siglas en inglés) en Afganistán;
- proporcionar posibilidades de aprendizaje mutuo y también oportunidades de visitas de estudio para compartir conocimientos entre asociados a proyectos y protagonistas de la EFTP.

Los discursos inaugurales fueron pronunciados por el Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, el Sr. Mohammad Asif Nang, Viceministro de Educación de Afganistán, y la Sra. Anke Doerner, de la Comisión Alemana para la UNESCO. Se presentaron diversas ponencias y estas dieron lugar a debates intensos. La reunión incluyó asimismo la visita al Instituto Federal alemán de la Formación Profesional (BIBB), a la Asociación Alemana de economía del Agua (DWA) en Bonn y al Centro UNEVOC de Magdeburgo.

El encuentro generó una excelente plataforma para analizar la importancia de los desafíos globales que afronta la EFTP y para compartir experiencias y ejemplos prácticos que permitan apoyar la estructura nacional afgana del ANTVRC.

En su conjunto, la reunión ofreció -tanto a los organizadores como a los delegados afganos- una ocasión magnífica para debatir las oportunidades y los retos que conlleva desarrollar e implantar con éxito una estrategia adecuada nacional de EFTP. Sentó las bases para establecer las acciones prioritarias y el diseño ulterior de un mecanismo participativo a largo plazo para el desarrollo de la EFTP de Afganistán.

[Programa y relación de participantes](#)



Simposio sobre EFTP y marcos de cualificaciones “Implantar marcos en la práctica: demanda, desarrollo, decisión”, Berlín/Alemania, 27 y 28 de febrero

El día 27 de febrero de 2012, Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, pronunció un discurso inaugural y dirigió asimismo una sesión técnica en el simposio del II Encuentro Asia-Europa (ASEM, siglas en inglés) que se celebró en Berlín, Alemania.. Dicho simposio, organizado por el Ministerio Federal de Educación e Investigaciones (BMBF, Alemania) y por el Instituto Federal de la Formación Profesional (BIBB, Alemania) y al que asistieron 60 delegados de 22 países distintos, estudiaba el tema de los marcos de cualificaciones en la educación y formación técnica y profesional (EFTP) y tenía por título: “Implantar marcos en la práctica: demanda, desarrollo, decisión “.

Tras las alocuciones iniciales de bienvenida por el Dr. Walter Mönig (BMBF) y la Sra. Birgit Thomann (BIBB), el Sr. Majumdar pronunció un discurso inaugural en el que resaltó la importancia de la EFTP y del desarrollo de competencias para el mundo del trabajo, y enumeró los desafíos que comporta alcanzar los Objetivos del Milenio y de la Educación para Todos, el desarrollo socioeconómico, y una mejor calidad de vida para las personas y las comunidades. En su intervención, el Sr. Majumdar consideró urgente la tarea de desarrollar marcos de cualificaciones que fomenten la movilidad y la asociación, regulen mejor el sistema y permitan construir una EFTP nacional orientada a la demanda y a la calidad, que sea ante todo coherente, comprensible, común y creíble.

El Encuentro Asia-Europa (ASEM, siglas en inglés) es una plataforma de diálogo entre Asia y Europa cuyo objetivo consiste en fomentar el diálogo y la cooperación práctica entre los estados en beneficio mutuo. La Secretaría Educativa de la ASEM corresponde actualmente a Alemania, y aspira a promover el diálogo asiático-europeo en temas educativos y a dar mayor visibilidad a la ASEM en el ámbito de la educación.

Leer más informaciones sobre el simposio(sitio Internet)

Photo © DAAD / Tobias Bohm

Conferencia sobre desarrollo de la mano de obra internacional

El día 7 de febrero, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC asistió en calidad de invitado a una conferencia sobre desarrollo de la mano de obra internacional, ofrecida en los locales del [BIBB](#) (Instituto Federal de la Formación Profesional alemán), [un Centro UNEVOC](#), en Bonn, Alemania.

El BIBB ha creado recientemente una “Academia de Asesoría Internacional” que organiza conferencias de destacados profesionales en el ámbito del asesoramiento internacional en EFTP. Esta conferencia, pronunciada por el Dr. David Fretwell de Scarcliffe Associates, Paso Roble, California, EEUU, se centró en los programas y políticas internacionales de educación y empleo.



El Dr. Fretwell, que ha trabajado en todo el planeta para diversas entidades bilaterales y multilaterales, como USAID, el Banco Mundial, el BAD, la OIT y la UNESCO, ofreció sus experiencias como consultor de desarrollo del capital humano. En su presentación, puso de relieve los siguientes elementos críticos para desarrollar la EFTP a escala global:

- La recopilación de informaciones sobre el mercado de trabajo, punto de partida para desarrollar los sistemas de EFTP;
- La EFTP debe hallarse orientada a la demanda, más que a la oferta;
- La importancia de integrar la orientación profesional y de estudios en los sistemas educativos nacionales;
- El desarrollo de marcos nacionales de cualificaciones que sean relevantes para las empresas.

Tras la conferencia, el Dr. Fretwell visitó a su vez el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC. El Sr. Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, le explicó la labor del Centro y le acompañó en su paseo por las instalaciones.

El GTI sobre Educación empresarial se reúne en la sede de la OIT

El día 18 de enero de 2012, el Grupo de Trabajo Interinstitucional (Inter-Agency Working Group, IAWG) sobre Educación Empresarial celebró un encuentro en la sede general de la OIT en Ginebra, Suiza. El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y la UNESCO participaron en dicha reunión a través de videoconferencia. Este Grupo de Trabajo está compuesto por representantes de la OIT, la central de la UNESCO, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, la GIZ y la FEF, y su creación se decidió en mayo de 2010 a fin de fomentar la puesta en común de conocimientos, apoyar las actividades y recursos actualmente existentes e iniciar actividades conjuntas en el ámbito de la educación empresarial.

La sesión comenzó clarificando los objetivos del grupo de trabajo y definiendo sus metas para el año venidero. Se debatieron de manera informal los logros ya alcanzados y se presentaron varias ideas y proyectos de acción para la futura colaboración, como:

- Compartir experiencias y prácticas para fijar indicadores clave y medir resultados en el campo de la educación y el aprendizaje empresariales;
- Compartir buenas prácticas de aprendizaje empresarial;
- Contribuir al Tercer Congreso Internacional sobre la EFTP;
- Realizar un debate moderado en el Foro Digital sobre empresas sociales.

La educación empresarial trata de infundir en quien la recibe conocimientos, competencias y motivaciones orientadas a fomentar el éxito emprendedor, sea para el propio autoempleo o para promover el espíritu empleador. Considerando el aumento del desempleo (sobre todo juvenil) por todo el planeta, la educación empresarial cobra cada vez mayor importancia como medio para afrontar esta situación.

4. La Red UNEVOC

Nueva entidad asociada a la Red UNEVOC en Jamaica La Universidad de Tecnología



La Universidad de Tecnología es la segunda institución de Jamaica que ingresa en la Red UNEVOC. La solicitud de esta universidad de convertirse en Centro UNEVOC recibió el claro respaldo de la Oficina de la UNESCO en Kingston y de la Comisión Nacional de Jamaica para la UNESCO. El Secretario General de esta, Sr. Everton Hannam, señaló en un escrito al Centro Internacional UNESCO-UNEVOC: “Desde su creación hace ya casi 40 años, la Universidad de Tecnología ha ido ampliando gradualmente sus programas educativos y actualmente es la universidad caribeña más solicitada.”

La Universidad de Tecnología es la única universidad de Jamaica con larga experiencia en la formación de maestros y formadores de EFTP, con o sin grado. Posee capacidades para la enseñanza de EFTP, la investigación y desarrollo, el diseño de currículos y el desarrollo de los recursos humanos.

[Universidad de Tecnología](#) sitio Internet

[Directorio de la Red UNEVOC](#)

Nuevo miembro de la Red UNEVOC en la Federación Rusa

El Instituto Bashkir de Tecnologías Sociales - (sección de la) Institución Sindical Educativa “Academia de relaciones laborales y sociales”

El Instituto Bashkir de Tecnologías Sociales - (sección de la) Institución Sindical Educativa “Academia de relaciones laborales y sociales” será la cuarta entidad de la Federación Rusa en unirse a la Red UNEVOC.

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC ya había colaborado previamente con el Instituto Bashkir de Tecnologías Sociales cuando éste albergó la [Reunión regional de la Red UNEVOC en la CEI](#) que tuvo lugar entre los días 29 de junio y 1 de julio de 2011. En el curso de dicha reunión, los asistentes adoptaron una resolución destinada a crear un Centro UNEVOC en la República de Bashkortostán (Federación Rusa). El gobierno de la República de Bashkortostán y la comisión de Bashkortostán para la UNESCO, apoyados por la Oficina UNESCO de Moscú y la Comisión de la Federación Rusa para la UNESCO, propusieron al Instituto Bashkir como Centro UNEVOC y respaldaron activamente su nominación. En palabras de la Sra. Zugura Rakhmatullina, Viceprimera Ministra de la República de Bashkortostán y Presidenta de la Comisión de la República de Bashkortostán para la UNESCO: “La creación de un centro UNEVOC es algo de crucial importancia para Bashkortostán, cuya administración pública está adoptando numerosas medidas para desarrollar, promover y mejorar la educación profesional en el país.”

El objetivo de dicho centro será fomentar la política y la práctica de una educación profesional que contribuya a formar trabajadores cualificados y técnicos dotados de las competencias profesionales y culturales de alto nivel que reclama la sociedad moderna. En 2008, el Instituto Bashkir de Tecnologías Sociales obtuvo la



categoría de Centro UNESCO de Recursos científicos y educativos para la República de Bashkortostán. Ya ha llevado a cabo proyectos conjuntos con escuelas UNESCO, y organizado y realizado conferencias científicas internacionales así como mesas redondas digitales, seminarios y formaciones para maestros de escuela y formadores de EFTP.

[Instituto Bashkir de Tecnologías Sociales](#) (sitio Internet)
[Directorio de la Red UNEVOC](#)

Nuevo miembro de la Red UNEVOC: NCTTE, Sudán

El Consejo Nacional para la Educación Técnica y Tecnológica (NCTTE, siglas en inglés), de Sudán, ha pasado a formar parte de [La Red UNEVOC](#) en enero de 2011. Con él, la cifra total de centros UNEVOC en la Red asciende a 286 centros, radicados en 166 países distintos. Patrocinado por el Ministerio de Desarrollo de Recursos Humanos, el NCTTE es la entidad central de EFTP en Sudán y trabaja por mejorar la educación técnica y tecnológica en el país.

Entre los objetivos del Consejo se cuentan:

- Desarrollar y diseñar programas y currículos que reflejen el rápido ritmo actual del progreso científico y tecnológico;
- Asumir y realizar la aspiración de alumnos y titulados con buenos resultados en escuelas técnicas secundarias de acceder a cualificaciones técnicas de nivel superior;
- Promover una relación flexible entre la evaluación de la mano de obra técnica necesaria para el desarrollo económico y social; y
- Supervisar, revisar y evaluar el rendimiento y los resultados de la educación técnica y profesional de Sudán.

El Sr. Abdel Mahmoud Osman Mansour, Secretario General del NCTTE, y el Sr. Elfatih Waheed Elsharief, Secretario Administrativo del mismo, tomaron ya parte en [la reunión consultiva subregional](#) celebrada en Nairobi / Kenia del 13 al 16 de noviembre de 2011.

Enlaces

[Representantes del Consejo Nacional de la Educación Técnica y Tecnológica de Sudán visitan el Centro Internacional UNEVOC el día 6 de mayo de 2010](#)

Reunión subregional de la Red UNEVOC en Kenia: Función de los Centros UNEVOC para impulsar el Plan de Acción en EFTP de la 2ª Década de Educación para África de la Unión Africana, 13 a 16 de diciembre, Nairobi, Kenia

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC organizó, junto con el Chepkoilel University College, instituto universitario perteneciente a la Universidad Moi de Kenia que es además [un Centro UNEVOC](#), una reunión subregional de consulta la función de los Centros UNEVOC para impulsar el [Plan de Acción en EFTP de la 2ª Década de Educación para África de la Unión Africana](#), en la



ciudad de Nairobi (Kenia). El Centro Internacional estuvo representado en dicha reunión por el Sr. Teeluck Bhuwane, Director de la Red UNEVOC.

El objetivo del encuentro consistía en examinar críticamente los avances realizados durante la primera mitad transcurrida del Plan de Acción en EFTP de la 2ª Década de Educación para África, de la Unión Africana. Las propias naciones africanas pusieron en marcha dicho Plan de Acción en 2006, con el fin de resaltar la importancia de una EFTP de calidad que responda a las necesidades del mercado de empleo, diseñada e impartida por centros educativos y otros proveedores en estrecha colaboración con empleadores potenciales.

En el curso de las sesiones interactivas de la conferencia, se mostró a los participantes cómo hacer uso del Foro digital y de EFTPedia, para entender mejor las herramientas informáticas.

Asistieron a la conferencia directores o representantes de los Centros UNEVOC de Botswana, Benin, Camerún, Costa de Marfil, Egipto, Isla Mauricio, Kenia, Liberia, Malawi, Malí, Mozambique, Noruega, Sierra Leone, Sudán, Suazilandia y Uganda. También participaron en el encuentro representantes de la Oficina Regional de la UNESCO (BREDA) y de otras oficinas locales de la UNESCO en África (Accra, Harare, Nairobi representadas directamente; Yaoundé indirectamente), así como delegados de la SADC y de ECOWAS.

- [Nairobi Pledge for Action](#) (en Inglés, pdf)
- [Engagement de Nairobi](#) (en Francés, pdf)

5. Recursos

Informe de síntesis: debate con moderador en el Foro Digital sobre Mujeres y EFTP

En 2011, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC creó el modelo de debates moderados en el Foro Digital, con el fin de promover el intercambio de opiniones sobre temas cruciales para el desarrollo de la EFTP. Entre el 5 y el 15 de diciembre de 2011 tuvo lugar un debate en torno al tema 'Mujeres y EFTP', moderado por la Dra. Helga Foster. Un informe de síntesis resume ahora las diversas contribuciones de los participantes, las enseñanzas obtenidas y las recomendaciones para el futuro. El informe concluye que la EFTP se encuentra en general sesgada por sexos, y que resulta urgente introducir en ella cambios estructurales a fin de eliminar los obstáculos a la mujer en el sector. Los especialistas en EFTP participantes en el debate hicieron propuestas de modificaciones estructurales básicas en cuanto a la formación de formadores (favorecer más maestros y formadores femeninos), el desarrollo curricular, cambios en los métodos de enseñanza, mejora del ambiente en aulas y puestos de trabajo, y una mayor implicación masculina en ámbitos tradicionalmente femeninos de la EFTP.

[Consultar el informe>>](#)

Informe de reunión: Conferencia internacional "Preparar educadores de EFTP para la próxima generación"

Esta conferencia, celebrada en Kuala Lumpur, Malasia, los días 12 y 13 de diciembre de 2011, asumió el objetivo de reflexionar sobre la importancia de los retos globales en la formación de educadores de EFTP y trató de estimular el esfuerzo y la participación en debates entre responsables políticos, aplicadores prácticos, altos cargos de la administración, diseñadores de currículos y profesionales académicos, para concienciar e informar sobre los temas emergentes y los marcos de cooperación para la formación de educadores de EFTP.

[Consultar el informe>>](#)

Informe de reunión: Reunión internacional de expertos "Transformar la EFTP para una economía sostenible"

Inspirada en iniciativas anteriores o aún en vigor, entre los días 27 y 30 de octubre se celebró en Bonn, Alemania, la Reunión internacional de expertos de 2011 con el fin de motivar a educadores, especialistas y responsables políticos de la EFTP a seguir comprometidos en impulsar modelos de EFTP que fomenten una economía y una sociedad sostenibles, compartiendo para ello experiencias recogidas desde diversas perspectivas y las buenas prácticas a escala nacional.

[Consultar el informe>>](#)

Informe de reunión: reunión de la Red Regional de la Comunidad de Estados Independientes (CEI)

Los días 29 de junio a 1 julio de 2011 se celebró en el Instituto Bashkir de Tecnologías Sociales - (sección de la) Institución Sindical Educativa "Academia de relaciones laborales y sociales" en Ufa, República de Bashkortostán, Rusia, la reunión inaugural de la Red Regional UNEVOC-CEI, cuyos objetivos eran compartir conocimientos, fomentar la colaboración y movilizar experiencias y recursos cognitivos para promover una EFTP que responda a las necesidades educativas, económicas y sociales en los países de la CEI y las regiones de la Federación Rusa.

[Consultar el informe>>](#)

6. e-Foro UNEVOC

Novedades

Inscripciones actuales: 2323

Mensajes: desde comienzos de enero de 2012, se han difundido a través del Foro Digital 576 mensajes.

Debates recientes

Para quienes no sean miembros del Foro Digital: puede accederse a los mensajes difundidos en éste a través de <http://www.unevoc.unesco.org/forum>. Para poder leerlos es necesario estar inscrito. Si Ud. no dispone de una cuenta UNEVOC ni desea crear una, los siguientes datos permiten acceder a los archivos del Foro Digital bajo forma de "sólo lectura": Usuario "Bulletin", contraseña "read".

Edupreneurs ("eduemprededores")

Está aumentando la conciencia de que el empresariado y las actividades empresariales son clave para el desarrollo económico. Este debate se plantea si los educadores deben ser más emprendedores. ¿Qué aspecto cobrará la industria educativa si se hacen cargo de ella los "eduemprededores"?

[ver más>>](#)

Cualificaciones valiosas: debate sugerido por la Fundación Europea de la Formación (FEF)

En el contexto del próximo III Congreso de la EFTP de Shanghai, China, la Fundación Europea de la Formación sugirió este debate como preparación para la sesión del mismo que llevará por título 'Cualificaciones valiosas - capacitar a las personas para aprovechar mejor sus cualificaciones en el propio país o el extranjero'. Las opiniones se centraron en la eficacia de los marcos de cualificaciones y en cómo se utilizan estos para crear mejores oportunidades para los ciudadanos.

[ver más>>](#)

¿Nos excedemos en el análisis?

¿Tenemos una meta real o solo tratamos de ir de acuerdo con la moda? Esta era la pregunta básica en el debate realizado en torno a marcos de cualificaciones y estándares profesionales. Aunque el concepto de los marcos de cualificaciones se considera cada vez más esencial para el desarrollo de la EFTP, los resultados verificables de dichos marcos siguen siendo modestos. #

[ver más>>](#)

Componentes de los estándares profesionales

¿Cómo se fijan los estándares profesionales, y en qué se basan? Este debate analizó los presupuestos lógicos de los estándares profesionales y las competencias necesarias para un empleo, considerando lo que un trabajador hace, lo que debiera hacer y lo que se le pide que haga.

[ver más>>](#)

Convertir la EFTP de los países en desarrollo en la primera opción preferida, en lugar de la última

En numerosos países, la EFTP se considera una vía educativa de segunda categoría. Este debate se centra en los motivos - frecuentemente de peso- por los que los alumnos rehusan seguir estudios de EFTP. Como elementos que contribuirían a prestar mayor atractivo a la EFTP ante los alumnos, se sugirieron las inversiones financieras, la vinculación con empresas y la implantación de marcos de cualificaciones.

[ver más>>](#)

7. Visitaron el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

El Centro Internacional UNEVOC recibe al KRIVET en sus locales



El día 19 de abril de 2012, el Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, dio la bienvenida en la sede del Centro al nuevo Presidente del Instituto Coreano de Investigaciones en Educación y Formación profesional (KRIVET, siglas en inglés), Sr. Young-Bum Park. El Sr. Park acudió acompañado por la Sra. Ji Soo Kim, Directiva auxiliar de la Oficina de rendimiento y evaluaciones, por la Sra. Janette C. Han, por el Sr. Michael Härtel del [Instituto Federal de la Formación Profesional](#) (BIBB, Alemania), y por el Sr. Thomas Michel, de la Fundación Alemana para la Licencia Informática Europea.

El Sr. Majumdar expuso la labor del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC e informó al Sr. Park sobre las actividades del Centro desde la perspectiva de la estrategia UNESCO para la EFTP, y el Sr. Teeluck Bhuwantee resumió el trabajo de los Asociados a la Red UNEVOC dentro de la región de Asia-Pacífico. Por su parte, el Sr. Park presentó los proyectos más recientes del KRIVET. Tras las presentaciones, la charla se centró en las posibilidades de potenciar la futura colaboración, a lo que siguió un breve debate sobre el III Congreso de la EFTP, durante el cual el Sr. Park presidirá una sesión de los Centros UNEVOC en torno al tema de reforzar la Red UNEVOC.

El KRIVET ha sido Centro UNEVOC desde 1995 (anteriormente, bajo el nombre de "Instituto Coreano de Desarrollo Educativo") y está reconocido como Centro Regional de Excelencia en EFTP de la UNESCO.

[KRIVET](#) (sitio Internet)

[Directorio de la Red UNEVOC](#)



Expertos en EFTP de Bulgaria visitan el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

El día 23 de marzo de 2012, representantes de la Agencia Nacional para la Educación y Formación Profesional (siglas en inglés NAVET) de Bulgaria, acompañados por Julia Schmidt del BIBB (Instituto Federal para la Formación Profesional, Alemania), visitaron el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC en Bonn, Alemania.

Los expertos búlgaros en EFTP realizaron esta visita al Centro UNESCO-UNEVOC en el contexto de su viaje de estudios al BIBB, que a su vez forma parte del proyecto Leonardo da Vinci de la Comisión Europea 'Implantación de instrumentos y prácticas europeas en los sistemas nacionales de EFP'.

El Sr. Majumdar, Director del Centro, recibió a los expertos en la sede de éste y les expuso la labor del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC. La delegación búlgara aprovechó la ocasión para debatir la posibilidad de crear un nuevo centro UNEVOC en Bulgaria. El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC les resumió la actual situación de los miembros de la Red UNEVOC en su país, y su participación dentro de dicha Red. Como consecuencia de dicho debate, los miembros de esta delegación consultarán a las



autoridades relevantes y a la Comisión Nacional de Bulgaria a fin de iniciar el proceso de creación de un nuevo Centro UNEVOC en Sofía, que permita reactivar la Red UNEVOC en Bulgaria. Tras el breve intercambio de opiniones, los visitantes fueron conducidos por las oficinas e instalaciones del Centro y visitaron el Gabinete Interactivo de Gestión del Conocimiento.

Agradecemos sumamente a los representantes de la NAVET su visita y su contribución a la EFTP.

Los miembros de esta delegación fueron:

Adelina Kirilova Lyubomirova;
Nikolay Yordanov Nikolov;
Atanas Nenov Atanasov;
Vasilatanasov Hristov, y
Marian Tzetanov Tzankov.

La Comisión Alemana para la UNESCO visita el Centro UNEVOC

El 22 de marzo de 2012, el Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, recibió en las oficinas del Centro al Dr. Roland Bernecker, Secretario General de la Comisión Alemana para la UNESCO, y a la Dra. Anke Dörner, Directora de la División de Educación, Comunicación e Información de dicha Comisión.

El Dr. Bernecker visitó el centro para comentar el veloz aumento de la población juvenil a escala mundial y poner de relieve que nunca antes ha sido tan esencial desarrollar una EFTP de alta calidad y relevancia. El Sr. Majumdar explicó las recientes actividades del Centro UNEVOC, el próximo congreso de la EFTP en Shanghai y los actos con motivo del 10. Aniversario del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, y resaltó asimismo la importancia de una estrecha colaboración con el país anfitrión alemán. Tras llevar a cabo un cordial debate abierto, el Dr. Bernecker y la Dra. Dörner fueron conducidos por las oficinas e instalaciones del centro y visitaron en particular el Gabinete Interactivo de Gestión del Conocimiento, que facilita el contacto digital con los asociados de todo el mundo.

Agradecemos al Dr. Bernecker y la Dra. Dörner una visita tan fructífera y esperamos poder seguir colaborando con ellos en el próximo futuro. El 22 de marzo de 2012, el Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, recibió en las oficinas del Centro al Dr. Roland Bernecker, Secretario General de la Comisión Alemana para la UNESCO, y a la Dra. Anke Dörner, Directora de la División de Educación, Comunicación e Información de dicha Comisión.

El Dr. Bernecker visitó el centro para comentar el veloz aumento de la población juvenil a escala mundial y poner de relieve que nunca antes ha sido tan esencial desarrollar una EFTP de alta calidad y relevancia. El Sr. Majumdar explicó las recientes actividades del Centro UNEVOC, el próximo congreso de la EFTP en Shanghai y los actos con motivo del 10. Aniversario del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, y resaltó asimismo la importancia de una estrecha colaboración con el país anfitrión alemán. Tras llevar a cabo un cordial debate abierto, el Dr. Bernecker y la Dra. Dörner fueron conducidos por las oficinas e instalaciones del centro y visitaron en particular el Gabinete Interactivo de Gestión del Conocimiento, que facilita el contacto digital con los asociados de todo el mundo.

Agradecemos al Dr. Bernecker y la Dra. Dörner una visita tan fructífera y esperamos poder seguir colaborando con ellos en el próximo futuro.

Una representante del SBFIC visita el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

La Sra. Nicole Brand, de la Fundación de las Cajas de Ahorro para la Cooperación Internacional (Savings Banks Foundation for International Cooperation - SBFIC) visitó el día 31 de enero de 2012 el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC a fin de familiarizarse con la labor que realiza nuestro Centro y detectar campos de posible colaboración futura. La Sra. Brand ofreció a su vez una presentación sobre las metas de la Fundación de las Cajas de Ahorro, centrada particularmente en los proyectos en curso de realización en Myanmar. En la conversación se trataron además otros temas relacionados con la EFTP, como:

- La insuficiencia de capital financiero, técnico y humano para transformar la economía nacional;
- La importancia de fijar políticas e incentivos claros que logren estimular la entrada del sector privado dentro de los programas de desarrollo;
- Promover el acceso a fuentes externas de financiación a fin de mejorar la oferta de EFTP para las economías emergentes, mediante fondos públicos y privados;
- Impulsar la participación del sector privado en los programas de desarrollo;
- Dar mayor efectividad a la microfinanciación de programas de EFTP a escala nacional

Creada por el grupo financiero de las cajas de ahorro alemanas, la Fundación de las Cajas de Ahorro ha nacido para apoyar a instituciones financieras y promover un desarrollo social y económico sostenibles a escala local, regional o nacional.

Pueden consultarse otras informaciones sobre la SBFIC en su página internet: <http://www.sparkassenstiftung.de/en/> La Sra. Nicole Brand, de la Fundación de las Cajas de Ahorro para la Cooperación Internacional (Savings Banks Foundation for International Cooperation - SBFIC) visitó el día 31 de enero de 2012 el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC a fin de familiarizarse con la labor que realiza nuestro Centro y detectar campos de posible colaboración futura. La Sra. Brand ofreció a su vez una presentación sobre las metas de la Fundación de las Cajas de Ahorro, centrada particularmente en los proyectos en curso de realización en Myanmar. En la conversación se trataron además otros temas relacionados con la EFTP, como:

- La insuficiencia de capital financiero, técnico y humano para transformar la economía nacional;
- La importancia de fijar políticas e incentivos claros que logren estimular la entrada del sector privado dentro de los programas de desarrollo;





- Promover el acceso a fuentes externas de financiación a fin de mejorar la oferta de EFTP para las economías emergentes, mediante fondos públicos y privados;
- Impulsar la participación del sector privado en los programas de desarrollo;
- Dar mayor efectividad a la microfinanciación de programas de EFTP a escala nacional
- Creada por el grupo financiero de las cajas de ahorro alemanas, la Fundación de las Cajas de Ahorro ha nacido para apoyar a instituciones financieras y promover un desarrollo social y económico sostenibles a escala local, regional o nacional.

Pueden consultarse otras informaciones sobre la SBFIC en su página internet: <http://www.sparkassenstiftung.de/en/>

Representantes del BMZ visitan el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

El 30 de enero de 2012, el Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, dio la bienvenida en los locales de éste Bonn a la Sra. Kerstin Sieverdingbeck, de la División de EFTP del BMZ (Ministerio Federal alemán de Cooperación y Desarrollo Económicos) y al Sr. Stefan Hummelsheim, de la GIZ.

Los objetivos del encuentro consistían en informar al BMZ sobre la labor del Centro UNEVOC y estudiar campos potenciales de colaboración futura. El Sr. Majumdar presentó los logros más recientes del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y los planes de futuro relacionados con los proyectos propuestos por el BMZ. El BMZ ha sido un importante asociado a la evolución del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC desde los comienzos de éste en 2002.

La Sra. Sieverdingbeck y el Sr. Hummelsheim dejaron escritas en el libro de visitantes del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC las siguientes anotaciones:

“Agradezco esta primera e interesante visión del Centro UNEVOC”
y “ Una reunión altamente interesante, muchas gracias.”

Por nuestra parte, agradecemos también a la Sra. Sieverdingbeck y el Sr. Hummelsheim su fructífera visita, y al BMZ su generoso apoyo al Centro.