



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6

Parte I

PARÍS, 13 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE I

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE LA UNESCO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS Y LA ESTRATEGIA INTEGRADA DE LUCHA CONTRA EL RACISMO, LA DISCRIMINACIÓN, LA XENOFOBIA Y LAS FORMAS CONEXAS DE INTOLERANCIA

RESUMEN

Este informe se presenta al Consejo Ejecutivo de conformidad con la Resolución 35 C/35 aprobada por la Conferencia General en su 35ª reunión tras el examen del "Informe del Director General sobre las actividades de conmemoración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos" (documento 35 C/44). Contiene información sobre el fortalecimiento de la aplicación de la Estrategia de la UNESCO en materia de derechos humanos (2003) y la Estrategia integrada de lucha contra el racismo, la discriminación, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia (2003), así como las actividades previstas para integrar los derechos humanos en todos los programas de la UNESCO.

Las repercusiones financieras y administrativas de las actividades mencionadas en este informe se ciñen a los parámetros establecidos en el actual documento C/5.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 17.

I. Antecedentes

1. En su Resolución 35 C/35, la Conferencia General invitó al Director General a fortalecer la aplicación de la Estrategia de la UNESCO en materia de derechos humanos (documento 32 C/57) y la Estrategia integrada de lucha contra el racismo, la discriminación, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia (documento 32 C/13), tomando debidamente en consideración la experiencia adquirida durante la celebración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos, y a presentar un informe al respecto al Consejo Ejecutivo en su 185ª reunión. Además, la Conferencia General recomendó que se siguieran desplegando esfuerzos para integrar los derechos humanos en todos los programas de la UNESCO y que se presentara al Consejo Ejecutivo, en su 185ª reunión, un plan sobre la integración de los derechos humanos en todos los programas de la UNESCO.

II. Fortalecimiento de la aplicación de la Estrategia de la UNESCO en materia de derechos humanos y de la Estrategia integrada de lucha contra el racismo, la discriminación, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia

2. La conmemoración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos brindó la oportunidad de poner de relieve los logros realizados y de afinar la orientación estratégica de la Organización en estos ámbitos¹. En consecuencia, la Organización está dando nuevo impulso a actividades prioritarias y ha acrecentado la coordinación dentro de la UNESCO y con sus asociados. Una importante dimensión de este fortalecimiento es una mayor integración de la perspectiva de género en consonancia con el Plan de Acción para la prioridad "Igualdad entre hombres y mujeres" (documento 181 EX/4 Parte I Add.2).

a) Fortalecimiento de la aplicación de la Estrategia de la UNESCO en materia de derechos humanos

3. En esta Estrategia se reconoció la necesidad de **investigar acerca de los obstáculos y las dificultades para el disfrute de los derechos humanos en las esferas de competencia de la Organización**. En consecuencia, la UNESCO está centrando sus esfuerzos en la formulación de recomendaciones de utilidad para las políticas a fin de fomentar su realización. Habiendo contribuido a la aprobación, en 2009, de la Observación general N° 21² sobre **el derecho a tomar parte en la vida cultural**³ por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (CESCR), la Organización está prestando atención ahora a la investigación encaminada a su puesta en práctica. Se están llevando a cabo estudios en todas las regiones, en cooperación con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), el CESCR y el Experto independiente en la esfera de los derechos culturales de las Naciones Unidas, aprovechando al máximo las redes regionales de investigación de la UNESCO. La clarificación conceptual del **derecho a gozar de los beneficios del progreso científico y sus aplicaciones**⁴ se lleva a cabo mediante una publicación científica y una conferencia que se convocará en cooperación con el CESCR, contribuyendo así a dar inicio al proceso de elaboración de una Observación general pertinente. Se está dando amplia difusión a la *Declaración de Venecia sobre el derecho a gozar de los beneficios del progreso científico y sus aplicaciones*. La UNESCO, basándose en su rica experiencia sobre la ordenación de los recursos hídricos y la hidrología, está contribuyendo a la labor del Experto independiente de las Naciones Unidas sobre las **obligaciones en materia de derechos humanos relativas al acceso al agua potable y al saneamiento**.

¹ Véase el Informe del Director General sobre las actividades de conmemoración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos (documento 35 C/44).

² La Observación general N° 21 dilucida el contenido, el alcance y las obligaciones pertinentes de los Estados con respecto al derecho a tomar parte en la vida cultural.

³ Este derecho está consagrado en el párrafo 1 del Artículo 27 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y en el párrafo 1 a) del Artículo 15 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

⁴ Este derecho está consagrado en el párrafo 1 del Artículo 27 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y en el párrafo 1 b) del Artículo 15 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

Uno de los aspectos examinados comprende los factores que influyen en el acceso de las mujeres al agua. Además, se están llevando a cabo investigaciones con objeto de elaborar herramientas prácticas para los agentes de la sociedad civil encaminadas a promover la justiciabilidad de los derechos económicos, sociales y culturales.

4. En el ámbito de **las políticas culturales y el diálogo intercultural**, se procura dilucidar la interrelación entre la salvaguardia de la diversidad cultural y la promoción de los derechos humanos. A este respecto, se están realizando las actividades siguientes: el examen de las tensiones entre la universalidad de los derechos humanos y la diversidad de las prácticas y creencias culturales; la promoción del diálogo intercultural como dimensión esencial para facilitar el aprecio mutuo y la conciencia de las diferencias culturales; el análisis del concepto de ciudadanía cultural, entendido como un sentido de pertenencia inextricablemente ligado a una serie de derechos, modos de inclusión y de participación que van más allá de estos últimos; y la promoción de la utilización del “prisma de programación para la diversidad cultural”.

5. Se ha dado nuevo impulso a la promoción de los **instrumentos normativos** de la UNESCO relacionados con los derechos humanos. Se hace hincapié en la puesta en práctica de las disposiciones de la Convención y la Recomendación relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Esfera de la Enseñanza (1960), creando sinergias con el proceso de la EPT, y con el seguimiento de la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales, de 1974.

6. La UNESCO está desempeñando un papel esencial junto con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) en la promoción del Programa Mundial para la **Educación en Derechos Humanos** (2005, en curso), cuya finalidad es integrar los principios y valores de los derechos humanos en los contextos educativos formales y no formales, y contribuye en la actualidad a la redacción del plan de acción de su segunda fase que abarca la educación superior y la educación no formal. En colaboración con una amplia gama de asociados, entre otras la redPEA, las comisiones nacionales, las Cátedras UNESCO, las principales ONG especializadas en derechos humanos, la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE)/Oficina de Instituciones Democráticas y Derechos Humanos (ODIHR), el Consejo de Europa, la UNESCO está prestando asistencia a los Estados Miembros mediante la producción de herramientas didácticas pertinentes, el acopio de prácticas ejemplares y la creación de dispositivos de intercambio para la ejecución del programa mundial. La UNESCO se propone apoyar la difusión y ejecución del Proyecto de declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos ya aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas. La UNESCO se está focalizando en la integración de la educación relativa a los derechos humanos y la educación intercultural como medio de luchar contra el racismo y la discriminación y está prestando especial atención al papel de la educación sobre derechos humanos en situaciones posteriores a conflictos, la memoria colectiva y el diálogo interreligioso. Se están actualizando publicaciones reconocidas de la UNESCO, como *Derechos humanos: preguntas y respuestas* (disponible en más de 35 idiomas) y se están preparando nuevas versiones lingüísticas.

7. En el contexto de la educación, las actividades se centran en los siguientes ámbitos: a) la violencia contra los niños como seguimiento de las recomendaciones contenidas en el Informe Mundial sobre la Violencia contra los Niños (2006), haciendo hincapié en las dimensiones sexistas de dicha violencia, el papel de la religión y la cultura para su prevención, y la promoción de prácticas no violentas y participativas y de servicios de apoyo; b) la educación inclusiva, con miras a promover un sistema educativo que responda a las necesidades de un grupo diverso de educandos, prestando especial atención a los excluidos y marginados; c) la gobernanza y la desigualdad, examinando de qué manera la buena gestión de la educación puede reducir las disparidades que se derivan de los medios económicos, el lugar de domicilio, la pertenencia étnica, el sexo y otros factores; d) la revisión de los manuales de texto para promover enfoques orientados hacia la paz teniendo en cuenta las nuevas dificultades educativas relacionadas con la calidad.

8. La celebración anual del Día Mundial de la Libertad de Prensa el 3 de mayo y del Premio Mundial de Libertad de Prensa UNESCO-Guillermo Cano constituyen el esfuerzo principal de la Organización por sensibilizar a **la libertad de opinión y de expresión, la libertad de información y la libertad de prensa**. La UNESCO presta servicios consultivos sobre la legislación relativa a los medios de comunicación y sensibiliza a los gobiernos, los parlamentarios y otros encargados de la adopción de decisiones acerca de la necesidad de garantizar la libertad de expresión. Vigilar las violaciones de la libertad de expresión y velar por la seguridad de los profesionales de los medios de comunicación, en particular en regiones en conflicto y en guerra, son prioridades de la UNESCO. Otra preocupación importante es la promoción de la rendición de cuentas y las normas profesionales en el periodismo, incluido el ciberespacio. Los códigos de ética, los sistemas de rendición de cuentas de los medios de comunicación basados en la autorregulación, los consejos de prensa y los defensores del público de los periódicos son elementos importantes de esta labor.

b) Fortalecimiento de la aplicación de la Estrategia integrada de lucha contra el racismo, la discriminación, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia

9. Un eje central de esta Estrategia es la actividad encaminada a seguir promoviendo la **Coalición Internacional de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación, la Xenofobia y la Intolerancia**. La UNESCO, en su calidad de secretaria científica y técnica del proyecto de Coalición Internacional, sigue prestando apoyo a las coaliciones regionales mediante actividades de investigación y creación de capacidades. La UNESCO coordina los intercambios y la cooperación entre las redes regionales y sirve de enlace con las partes interesadas internacionales. Para seguir reforzando la iniciativa de Coalición Internacional de Ciudades contra el Racismo, se concede prioridad a una formulación de políticas basada en datos empíricos y participativa. Los esfuerzos realizados hasta la fecha comprenden la elaboración en curso de un sistema de indicadores para medir el racismo y la discriminación en el plano local, así como el análisis de los resultados y las repercusiones de las políticas municipales contra la discriminación. La UNESCO está elaborando asimismo una metodología para acopiar y difundir prácticas ejemplares de lucha contra el racismo y la discriminación en el plano municipal basadas en el Plan de acción de 10 puntos de las coaliciones. La participación de la UNESCO en reuniones organizadas por las coaliciones garantiza que las coaliciones regionales se ciñan a las prioridades y los objetivos de la estrategia integrada.

10. La lucha contra **el racismo y la discriminación en y mediante el deporte** es un componente importante del acuerdo de asociación firmado con el equipo de fútbol FC Barcelona en 2007. Esto ha aumentado la presencia y la notoriedad de la UNESCO y ha ampliado la posibilidad de encontrar nuevos asociados, incluidas las entidades deportivas profesionales. Seguir reforzando e impulsando estas relaciones de colaboración es una parte esencial del fortalecimiento de la aplicación de la estrategia. La alianza con el equipo de fútbol FC Barcelona es un marco apropiado para que la UNESCO llegue a un público más numeroso, especialmente los jóvenes. Las “Jóvenes voces contra el racismo” es una iniciativa concebida en el marco de esta asociación en la que participan activamente los jóvenes. Llevado a cabo mediante la Coalición Europea de Ciudades contra el Racismo, el proyecto se reproducirá en otras coaliciones regionales de ciudades. Basándose en esta experiencia, la UNESCO llevará a cabo también actividades destinadas a los jóvenes con miras a que éstos tengan un efecto multiplicador en el plano local. Se está promoviendo el compromiso cívico de los jóvenes a través del deporte mediante actividades realizadas en el marco del Año Internacional de la Juventud: diálogo y comprensión mutua (2010) en colaboración con organizaciones muy conocidas, como la Asociación Europea de Atletismo.

11. Valiéndose de la red en rápido crecimiento de la Coalición de Ciudades contra la Discriminación y dirigiéndose especialmente a los jóvenes, la UNESCO combate **el estigma asociado con el VIH y el SIDA**, que suele estar agravado por otras formas de discriminación. Un objetivo de la Coalición es alentar a las autoridades municipales y los gobiernos locales a elaborar estrategias y políticas para luchar contra el estigma y la discriminación asociados con el

VIH y el SIDA. Al dirigirse a los jóvenes, el resultado esperado es que éstos, y en especial los pertenecientes a las poblaciones que corren más riesgos, contribuyan a aportar respuestas y estrategia eficaces de lucha contra el VIH, en particular estrategias con los jóvenes y para ellos.

c) Fortalecimiento de las relaciones de colaboración

12. La UNESCO está consolidando su cooperación con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), los diversos órganos creados en virtud de tratados de las Naciones Unidas, en particular el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (CESCR), y los relatores especiales de las Naciones Unidas (a saber, en el ámbito de los derechos culturales, el acceso al agua, la discriminación racial y las minorías), así como mediante reuniones bilaterales para determinar ámbitos de acción común. Aprovechando el impulso cobrado durante la celebración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos, se han establecido relaciones de colaboración más estrechas con la sociedad civil e instituciones académicas y de investigación. Se está elaborando un nuevo enfoque estratégico para potenciar el valor añadido de las Cátedras UNESCO en la labor de la Organización. Además, se están estrechando los vínculos con autoridades municipales, a raíz de la colaboración satisfactoria con la ciudad de Bilbao en torno al Premio UNESCO-Bilbao para la Promoción de una Cultura de los Derechos Humanos. El Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH) de Buenos Aires (Argentina), el Centro de Investigación y Documentación de la Mujer Palestina (PWRDC) de Ramallah y el Centro regional de investigación y documentación sobre la mujer, la igualdad entre hombres y mujeres y la consolidación de la paz en la región de los Grandes Lagos de Kinshasa son íntimos aliados de la acción de la UNESCO.

III. Actividades previstas para la integración de los derechos humanos

13. En consonancia con el Documento Final de la Cumbre Mundial 2005, en el párrafo 6 de la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO se afirma que la Organización aplicará a la programación un planteamiento basado en los derechos humanos en todas sus esferas de competencia. La elaboración de un plan sobre la **integración de los derechos humanos** aportaría un marco coherente para plasmar el compromiso político de la UNESCO en actividades y resultados concretos. Además, éste respondería apropiadamente al creciente empeño en todo el sistema de las Naciones Unidas en intensificar la integración en los programas de un enfoque basado en los derechos humanos, ilustrada por la creación en noviembre de 2009 de un Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUD), mecanismo de integración de los derechos humanos, tema contemplado en el plan de trabajo del GNUD para 2010-2011. Este plan establecería también un nexo con la participación de la UNESCO en las actividades interinstitucionales del sistema de las Naciones Unidas y la contribución a las mismas, inclusive en el marco de la reforma del sistema con miras a la “unidad de acción” en los planos mundial, regional y nacional.

14. La UNESCO ha impartido capacitación a su personal en la Sede y fuera de ella sobre el enfoque basado en los derechos humanos como medio de promover la integración de los derechos humanos. Sobre la base de los resultados obtenidos hasta la fecha e inspirándose en las prácticas ejemplares en el ámbito de la integración de las cuestiones de género, se proponen los siguientes ámbitos de intervención para la integración de los derechos humanos:

- a) Institucionalizar el enfoque basado en los derechos humanos en el ciclo de programación de la UNESCO. La aplicación sistemática y coherente de este enfoque a las actividades en todas las esferas de competencia de la Organización supone que todas sus consecuencias se integren y se traten explícitamente en todas las fases del ciclo de programación, desde la concepción, ejecución y evaluación de los planes de trabajo, hasta la de las actividades individuales.
- b) Poner de relieve las interconexiones con otros marcos de programación y crear sinergias. El enfoque basado en los derechos humanos complementa y refuerza a todas luces otros marcos y enfoques de programación aplicados en la UNESCO, como

la integración de las cuestiones de género y la programación, gestión y supervisión basadas en los resultados (RBM). El enfoque basado en los derechos humanos constituye asimismo una referencia para la elaboración de los documentos de la UNESCO destinados a la programación por país. La clarificación de esta interrelación ya implícita y la creación de sinergias directas contribuirían a un proceso de programación más coherente e integrado que evitaría la fragmentación.

- c) Seguir capacitando al personal de la UNESCO mediante seminarios de formación y la producción de materiales y herramientas concebidos especialmente para la UNESCO.
- d) Reforzar la coordinación de los esfuerzos internos de integración de los derechos humanos a fin de promover un mejor intercambio de información sobre prácticas ejemplares, volviendo así más convincente la postura de la UNESCO tanto interna como externamente.
- e) Participar activamente en el mecanismo interinstitucional sobre derechos humanos del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM) en 2010-2011.

15. Se espera de las iniciativas antes expuestas el logro de los resultados siguientes:

- i) Un aumento paulatino en el empeño, la competencia y la capacidad de todos los sectores y oficinas fuera de la Sede con miras a la aplicación del enfoque basado en los derechos humanos.
- ii) Un aumento paulatino en la capacidad de la UNESCO para contribuir a los procesos interinstitucionales de las Naciones Unidas, inclusive en el plano nacional.

IV. Repercusiones financieras y administrativas

16. Si bien los fondos asignados a la aplicación de ambas estrategias han sido sumamente limitados -dificultando así las iniciativas y actividades que podrían redundar en una ejecución efectiva- las repercusiones financieras y administrativas de las actividades mencionadas en este informe se ciñen a los parámetros establecidos en el actual documento 35 C/5.

V. Proyecto de decisión

17. Habida cuenta del informe presentado, el Consejo Ejecutivo podría examinar el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la Resolución 35 C/35,
2. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte I,
3. Toma nota de los esfuerzos de la Directora General encaminados a reforzar la aplicación de la Estrategia de la UNESCO en materia de derechos humanos (2003) y de la Estrategia integrada de lucha contra el racismo, la discriminación, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia (2003), así como a proseguir la integración de los derechos humanos en todos los programas de la UNESCO.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte II

PARÍS, 13 de agosto de 2010
Original: Francés e inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE II

VERSIÓN REVISADA DEL PLAN DE PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN PARA 2010-2011 E INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 184 EX/6 (II)

RESUMEN

En este documento se presenta un informe sobre los avances realizados en la aplicación de la Decisión 184 EX/6 (II) en relación con las recomendaciones del Auditor Externo sobre la actividad editorial de la UNESCO.

Las repercusiones financieras y administrativas de las actividades reseñadas se ciñen a los parámetros establecidos en el actual documento C/5.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión que figura en el párrafo 12.

1. De conformidad con la Decisión 184 EX/6 (II), la Directora General presenta al Consejo Ejecutivo el siguiente informe sobre los avances realizados en la aplicación de su decisión relativa a la actividad editorial de la UNESCO, así como una versión revisada del Plan de Publicación y Distribución para 2010-2011. En los párrafos siguientes se informa sobre cada uno de los párrafos de la Decisión 184 EX/6 (II) en los que se piden mejoras.

2. **Reducir el número de publicaciones (párrafo 6 de la Decisión 184 EX/6 (II)):** Entre el presente bienio y el anterior, el número de publicaciones se ha reducido aproximadamente en un 19%. Se adoptaron determinadas medidas concretas con el fin de disminuir el número de publicaciones que se había propuesto incluir originalmente en el Plan de Publicación y Distribución en enero de 2010. El Sector de Educación, el que más publicaciones produce, examinó la lista completa de propuestas en su Consejo de Publicaciones y redujo el número total en los casos en que, por ejemplo, algunos temas estuvieran representados en exceso y en que no se tuviera debidamente en cuenta la diversidad lingüística (específicamente tratándose de las publicaciones de la Sede). El Comité de Coordinación de la Información Pública (CCIP), que actúa como consejo de publicaciones central, redujo aún más la lista al eliminar, en marzo de 2010, las propuestas de publicaciones que no incluyeran toda la información pertinente necesaria para el Plan. Con estas dos medidas la lista disminuyó considerablemente, de modo que en su versión definitiva aprobada

por el CCIP figuraban menos publicaciones que en el bienio anterior (690 en el bienio 2008-2009 frente a 559 en el presente, o sea, una reducción estimada del presupuesto de más del 50%).

3. Añadir información a la lista preliminar del Plan para 2010-2011 (párrafo 6 de la Decisión 184 EX/6 (II)): Como consecuencia directa de lo pedido por el Consejo Ejecutivo (más información sobre la finalidad, la demanda y el efecto deseado de las publicaciones), en abril de 2010 la Secretaría implantó un nuevo instrumento de gestión de material informativo, KLOPOTEK, que ofrece información fidedigna y detallada sobre todos los aspectos de los proyectos de publicación. Esta información figurará en la versión revisada del Plan de Publicación y Distribución para 2010-2011 que se publicará en línea (véase el párrafo 11).

4. Mejorar la diversidad lingüística (párrafos 7 y 8 f) de la Decisión 184 EX/6 (II)): Como parte de las directrices de la UNESCO en materia de publicaciones (UNESCO Publications Guidelines), que se pueden consultar en línea en <http://www.unesco.org/new/en/unesco/resources/online-materials/publications/> (véase también el cuadro adjunto a los documentos 184 EX/6 Parte V y Corr.), se han incluido nuevas medidas para lograr un mayor equilibrio desde el punto de vista de la diversidad lingüística. La Oficina de Información Pública (BPI) aplicará los criterios establecidos en las directrices para supervisar la aplicación de estas medidas a las publicaciones del presente bienio, en particular por lo que respecta al tipo de contenido de cada publicación y al público destinatario específico. También contribuyen a promover la diversidad lingüística las medidas positivas que BPI ha aplicado para la concesión de licencias de traducción y ediciones de bajo costo (más de 40 acuerdos de licencia en unos 20 idiomas desde 2007). La UNESCO está representada en ferias del libro y otros eventos profesionales con objeto de establecer contactos con interlocutores del sector editorial interesados en divulgar los contenidos de la Organización. Para dar a conocer a las editoriales y a otros asociados institucionales los títulos disponibles, en 2010 se publicó un nuevo catálogo de derechos (que se puede consultar en línea en: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/resources/online-materials/publications/>). Tras la distribución de la versión anterior de este catálogo a las comisiones nacionales y las delegaciones permanentes se recibieron respuestas positivas, entre ellas, de la Comisión Nacional de la República del Congo y de la Delegación Permanente de Madagascar que propusieron editoriales que podrían asociarse con la UNESCO para traducir publicaciones de la Organización.

5. Nombrar responsables o coordinadores de publicaciones (párrafo 8 a) de la Decisión 184 EX/6 (II)): Los sectores y oficinas han adoptado medidas, bien sea para nombrar responsables o para proponer candidatos que actuarían como coordinadores de publicaciones en la Sede y en la mayoría de los institutos, destinadas a velar por un eficaz desarrollo de las operaciones y control de calidad en colaboración con BPI. Ahora bien, esto no ocurre en todas las oficinas fuera de la Sede, en particular las más pequeñas, principalmente por las limitaciones de personal. Con el fin de resolver esta situación, la Secretaría estudia la forma de establecer un sistema para prestar apoyo a estas oficinas, por medio de responsables de publicaciones del Sector correspondiente de las oficinas regionales.

6. Poner en marcha el instrumento de gestión y estimar las tiradas (párrafos 8 c) y 8 e) de la Decisión 184 EX/6 (II)): La primera fase de la implantación del nuevo instrumento de gestión de material informativo finalizó en mayo de 2010 (planificación del proyecto y etapas editoriales). Gracias al nuevo instrumento los especialistas del programa y los responsables de publicaciones pueden planificar y elaborar presupuestos, y en particular estimar las tiradas, los planes de producción y los costos de distribución.

7. Impartir formación sobre la política editorial y traducir las directrices editoriales (Publications Guidelines) al francés (párrafos 8 b) y 9 de la Decisión 184 EX/6 (II)): En junio de 2010 BPI continuó impartiendo formación, en particular a los responsables y coordinadores de publicaciones de los Sectores y las Oficinas y otros funcionarios, sobre la política y las directrices editoriales, vinculando esa formación a la puesta en servicio del nuevo instrumento de gestión de material informativo. Ya se ha impartido la formación al personal de la Sede y se prevé que en

noviembre de 2010 empiece la destinada a las oficinas fuera de la Sede y que culmine al final del bienio. Las directrices editoriales se han traducido al español y al francés para facilitar el proceso de formación. Las distintas versiones lingüísticas de las directrices pueden consultarse en línea en: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/resources/online-materials/publications/>.

8. Aplicar indicadores cualitativos y cuantitativos (párrafo 8 d) de la Decisión 184 EX/6 (II)): el Servicio de Supervisión Interna (IOS) ha facilitado apoyo y orientación técnicos a BPI para elaborar un marco metodológico con el fin de evaluar las publicaciones. La evaluación se basa en información procedente del acopio sistemático de datos de seguimiento de la calidad. BPI ha elaborado un conjunto básico de indicadores cuantitativos y cualitativos para supervisar la distribución y la incidencia de las publicaciones (por ejemplo, el número de descargas o citas) con el fin de utilizarlos en toda futura evaluación de las publicaciones. BPI ya ha establecido un procedimiento de seguimiento para almacenar los datos recopilados. En la actualidad se adoptan medidas para elaborar un conjunto normalizado de procedimientos de acopio de datos (por ejemplo, encuestas en línea) que se utilizarán primordialmente para el seguimiento y la elaboración de informes sobre la incidencia de las publicaciones de la UNESCO en los distintos públicos destinatarios.

9. Reforzar El Correo de la UNESCO (párrafo 8 g) de la Decisión 184 EX/6 (II)): Se adoptaron varias medidas para reforzar El Correo de la UNESCO y reactivar la versión impresa recurriendo a nuevas asociaciones de colaboración y a fondos extrapresupuestarios y teniendo en cuenta la diversidad lingüística, en particular:

- Un acuerdo de asociación con la Agencia de prensa china “Xinhua” para la traducción, impresión y distribución de El Correo en chino, como suplemento de una de sus revistas. En este acuerdo también se prevén medidas de promoción en Internet, así como la posibilidad de distribuir la versión impresa de El Correo en África, en otros idiomas.
- Un acuerdo de asociación con la Agencia de prensa rusa “Ria Novosti” para la promoción de la versión para imprimir (PDF) de El Correo en ruso y para dar mayor impulso a la producción de artículos en este idioma, con la participación de pasantes de la Agencia y el acceso gratuito a su banco de fotografías.
- El establecimiento de contactos con empresas de telecomunicaciones, fabricantes de material de imprenta y transportistas con objeto de crear asociaciones para la impresión y distribución de El Correo en países en los que el acceso a Internet es muy limitado.
- Un proyecto de colaboración con la radio de las Naciones Unidas para producir programas radiofónicos en idiomas nacionales y locales inspirados en los artículos de El Correo, lo cual facilitará la difusión del contenido de la revista en zonas con bajo nivel de alfabetización.
- Envío de una carta a las comisiones nacionales de la UNESCO a fin de solicitar su asistencia en la búsqueda de asociados para reforzar El Correo. Asimismo, se ha pedido a los donantes de fondos extrapresupuestarios que financien la producción y la difusión de otras versiones lingüísticas, por ejemplo en árabe.

10. Incluir a las publicaciones en los planes de auditoría (párrafo 10 de la Decisión 184 EX/6 (II)): El Servicio de Supervisión Interna (IOS) incluye publicaciones como parte de sus auditorías y evaluaciones. Desde 2009 se examinan como parte integrante de sus auditorías los efectos de la nueva política y las directrices editoriales. En el marco del actual ciclo de evaluaciones externas de los objetivos estratégicos del programa se examina la contribución de las publicaciones clave a los resultados esperados de los Grandes Programas. Durante todo su ciclo de auditorías y evaluaciones el IOS seguirá examinando las publicaciones en la Sede y fuera de ella.

11. **Revisar el Plan de Publicación y Distribución para 2010-2011 (párrafo 11 de la Decisión 184 EX/6 (II)):** La versión revisada se publicará en un addendum; también se podrá consultar en línea en el portal de Internet.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo

12. Habida cuenta de lo que antecede, el Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión redactada como sigue:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus Decisiones 179 EX/31 (I), 180 EX/40 (I), 181 EX/39 y 184 EX/6 (II),
2. Habiendo examinado el documento 185 EX/6, Parte II,
3. Toma nota de los avances logrados hasta la fecha por la Directora General en la aplicación de las recomendaciones del Auditor Externo y de la decisión del propio Consejo en su 184ª reunión;
4. Invita a la Directora General a que siga reforzando la política editorial de la UNESCO para velar por la notoriedad de la Organización;
5. Pide a la Directora General que, como parte de sus informes generales, le siga informando periódicamente sobre los avances realizados en la aplicación de la política editorial de la UNESCO.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte II Add.

PARÍS, 1º de octubre de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE II

VERSIÓN REVISADA DEL PLAN DE PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN PARA 2010-2011 E INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 184 EX/6 (II)

ADDENDUM

RESUMEN

En este documento se presenta la versión revisada del Plan de Publicación y Distribución para 2010-2011, de conformidad con lo pedido en la Decisión 184 EX/6 (II).

1. Como se indica en el párrafo 11 del documento 185 EX/6 Parte II y a petición explícita del Consejo Ejecutivo (Decisión 184 EX/6 (II)), la Directora General presenta la versión revisada del Plan de Publicación y Distribución para 2010-2011 (anexo). En la lista revisada del Plan de Publicación y Distribución para 2010-2011 se presenta información relativa al propósito, la demanda y la repercusión prevista de cada proyecto. Como esta es la primera vez que se recopilan los datos específicos, es demasiado pronto para sacar conclusiones acerca de la información facilitada, aunque servirá como referencia para análisis futuros.

Panorama general

2. La versión revisada del plan se examinó en función de diversos criterios, según se consigna a continuación:

Número de proyectos de publicación

3. Para el bienio en curso los ADG y el Comité de Coordinación de la Información Pública aprobaron 559 proyectos de publicación. En el Cuadro 1 figura el número de publicaciones correspondiente a cada Gran Programa:

Cuadro 1: Número de publicaciones correspondiente a cada Gran Programa:

GP I	GP II	GP III	GP IV	GP V	ADM	AFR	ERC	IEU	BPI	Total
261	54	54	75	42	1	5	15	4	48	559

4. Según se explica en el párrafo 2 del documento 185 EX/6 Parte II, el número total representa una disminución del 19% en comparación con el número de títulos previstos para el bienio 2008-2009 (para el que se habían programado 690 publicaciones).

Coherencia con las prioridades sectoriales bienales

5. Los proyectos de publicación deberían corresponder a distintas prioridades sectoriales bienales de los Grandes Programas. En el Cuadro 2 figura el porcentaje de títulos planificados para cada prioridad sectorial bienal por Grandes Programas:

Cuadro 2: Porcentaje de títulos para cada prioridad sectorial bienal (por Grandes Programas)

Prioridades sectoriales bienales de cada Gran Programa	% de títulos planificados por prioridad sectorial bienal
GP I	
Prioridad sectorial bienal 1: Contribuir al logro de la Educación para Todos	70,70%
Prioridad sectorial bienal 2: Ejercer un liderazgo mundial y regional en materia de educación	29,20%
GP II	
Prioridad sectorial bienal 1: Políticas y creación de capacidades en materia de ciencia, tecnología e innovación con miras al desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza	31,70%
Prioridad sectorial bienal 2: Gestión sostenible de los recursos de agua dulce, oceánicos y terrestres, preparación para los desastres y atenuación de sus efectos	68,20%
GP III	
Prioridad sectorial bienal 1: Responder a los grandes desafíos sociales mundiales	78,60%
Prioridad sectorial bienal 2: Tratar las nuevas cuestiones éticas de alcance mundial	21,30%
GP IV	
Prioridad sectorial bienal 1: Proteger, salvaguardar y administrar el patrimonio material e inmaterial	75,00%
Prioridad sectorial bienal 2: Promover la diversidad de las expresiones culturales y el diálogo entre las culturas y una cultura de paz	25,00%
MP V	
Prioridad sectorial bienal 1: Promover la libertad de expresión e información	45,20%
Prioridad sectorial bienal 2: Crear capacidades para el acceso universal a la información y al conocimiento	54,70%

6. Aunque es prematuro analizar estos nuevos datos cuantitativos, resulta evidente que hay una repartición desigual entre las prioridades dentro de los Grandes Programas. No obstante, la estadística aporta una perspectiva interesante a efectos de la comparación con los resultados de los bienios siguientes.

Presupuesto provisional

7. El 67% de las 559 publicaciones planificadas para el bienio en curso se sufragan con recursos procedentes del Presupuesto Ordinario, y el 33% con fondos extrapresupuestarios. El Cuadro 3 muestra el presupuesto total estimado para cada Gran Programa en el bienio 2010-2011, así como el presupuesto global estimado por fuente de financiación:

Cuadro 3: Presupuesto estimado para 2010-2011

Gran Programa	Total Presupuesto Ordinario	Total fondos extrapresupuestarios	Presupuesto total estimado por Gran Programa
GP I	1 437 335,00 \$	2 907 330,00 \$	4 344 665,00 \$
GP II	254 500,00 \$	548 665,00 \$	803 165,00 \$
GP III	621 800,00 \$	-	621 800,00 \$
GP IV	1 600 352,00 \$	1 077 500,00 \$	2 677 852,00 \$
GP V	337 700,00 \$	85 000,00 \$	422 700,00 \$
ADM	-	35 000,00 \$	35 000,00 \$
AFR	25 000,00 \$	6 500,00 \$	31 500,00 \$
ERC	66 000,00 \$	11 500,00 \$	77 500,00 \$
IEU	18 500,00 \$	-	18 500,00 \$
BPI	72 000,00 \$	-	72 000,00 \$
Presupuesto total estimado por fuente de financiación	4 433 187,00 \$	4 671 495,00 \$	9 104 682,00 \$

8. Estas cifras muestran que el Presupuesto Ordinario representa el 48,6% del presupuesto total estimado para los títulos previstos para el bienio 2010-2011, mientras que los recursos extrapresupuestarios representan el 51,3%.

Diversidad lingüística

9. De conformidad con el objetivo del Consejo Ejecutivo de mejorar la diversidad lingüística de las publicaciones de la UNESCO, en el documento 184 EX/6 Parte V la Directora General presentó pautas sobre los objetivos para las versiones lingüísticas, según la categoría de la publicación. A fin de analizar la situación en el bienio en curso, en el Cuadro 4 se presenta la totalidad de las versiones lingüísticas previstas por categoría de publicación y se comparan las cifras con las de cada recomendación:

Cuadro 4: Versiones lingüísticas previstas por tipo de publicación

Tipo de publicación prevista	Nº total de títulos	1 Versiones lingüísticas	2 Versiones lingüística	3 Versiones lingüísticas	4 Versiones lingüísticas	5 Versiones lingüísticas	6 Versiones lingüísticas	7 Versiones lingüísticas	Número de versiones lingüísticas recomendadas
Obras generales y obras históricas	23	18	5						Inglés y/o francés y otra lengua de las Naciones Unidas
Monografías	100	76	17	4			3		Inglés y/o francés y otra lengua de las Naciones Unidas
Informes mundiales	6		1				4	1	Publicación simultánea en las seis lenguas oficiales de las Naciones Unidas
Informes estadísticos	9	5	2		2				Inglés y/o francés y otra lengua de las Naciones Unidas
Actas	18	12	4	1			1		Una lengua (la de la conferencia)
Directrices, manuales y carpetas didácticas	124	89	23	4	2		6		Idioma del público destinatario y lengua vehicular pertinente
Materiales didácticos	4	2	2						Idioma del público destinatario y lengua vehicular pertinente
Atlas	3	1		2					Inglés y/o francés y otra lengua de las Naciones Unidas
Bibliografías	0								Inglés y/o francés
Diccionarios, glosarios, tesauros, índices y enciclopedias	4	4							Lengua pertinente
Anuarios	3	3							Inglés y/o francés
Informes técnicos y documentos de trabajo	100	62	33	2	2			1	Inglés y/o francés y otra lengua de las Naciones Unidas
Material normativo	9	9							Lengua pertinente
Resúmenes de políticas	34	24	10						Inglés y/o francés

Tipo de publicación prevista	Nº total de títulos	1 Versiones lingüísticas	2 Versiones lingüística	3 Versiones lingüísticas	4 Versiones lingüísticas	5 Versiones lingüísticas	6 Versiones lingüísticas	7 Versiones lingüísticas	Número de versiones lingüísticas recomendadas
Revistas	13	6	1	6					Inglés, francés y otras lenguas de las Naciones Unidas, según las posibilidades
Publicaciones periódicas	17	1		8			8		Inglés, francés y otras lenguas de las Naciones Unidas, según las posibilidades
Boletines	23	9	4	5	5				Inglés y/o francés

10. Las cifras parecen indicar que las recomendaciones se están cumpliendo en el caso de los informes mundiales, en el que la gran mayoría de los títulos se elaboran simultáneamente en las seis lenguas oficiales e incluso en siete lenguas (también en portugués), como en el caso del informe mundial sobre enseñanza y formación técnica y profesional. Igualmente satisfactorias son las publicaciones periódicas, que van más allá de los mínimos recomendados: casi todas las revistas se publican no sólo en tres, sino en seis versiones lingüísticas (como en el caso de El Correo de la UNESCO) y los boletines se publican en dos, tres y cuatro versiones lingüísticas, en los casos en que se recomendó hacerlo en inglés y/o francés.

11. Por supuesto, todavía se puede mejorar, especialmente en lo relativo a las obras generales y las obras históricas, las monografías, las directrices, los manuales y las carpetas didácticas, y los informes técnicos y documentos de trabajo, casos en los que la publicación de la mayoría de los títulos está prevista únicamente en un idioma.

ANNEX
PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list)
PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Major Programme I: EDUCATION																		
Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	IBE	Manual for inclusion at the School and Classroom Level	English	Print	For free distribution only	100	3,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$142,000.00	25/04/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	The Manual will be a set of simple booklets for a range of stakeholders with useful and practical guidance on the management of inclusive education at the local and national level.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IBE	Inclusive education: Analysis of recent regional trends and challenges	English	Print	For free distribution only	50	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$15,000.00	30/03/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	A series of booklets on regional trends and challenges related to implementing inclusive education systems and practices, based on data gathered since the 48th ICE.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IBE	A Conceptual understanding and key dimensions of an inclusive curriculum	English	Print	For free distribution only	50	300	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	30/11/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	A comprehensive introduction to inclusive curricula, presenting a conceptual understanding and highlighting the key dimensions and tools for developing and implementing an inclusive curriculum.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IBE	Etude d'éducation comparée	French	Print	For sale	220	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$20,000.00	28/04/2010	UNESCO staff; policy-makers; educators, teachers, trainers	Nouvelles tendances en matière d'éducation pour l'inclusion dans les différentes régions géo. de l'UNESCO et faire un bilan de l'impact sur le terrain de ces tendances durant la dernière décennie.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IBE	Quality and qualities: Tensions between global and local in education reforms	English	Print	For sale	250	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$14,000.00	29/09/2010	UNESCO staff; policy-makers; educators, teachers, trainers	Notion of "quality" as understood in various specific ed. systems & the tensions that arise with new "standardized" notions of quality in relation to international measures & ed. reforms in dev. coun.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IBE	Learning to live together: building skills, values and attitudes for the 21st century	English	Print	For sale	200	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$10,000.00	30/06/2010	UNESCO staff; UNESCO network; educators, teachers, trainers	The book is a collection of good practices in promoting learning to live together the world over. It is also a tool of analyzing the effectiveness of such practices within education systems.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IBE	Curriculum renewal in Iraq and Jordan: achievements, challenges and prospects	English	Print	For free distribution only	120	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,000.00	31/08/2010	UNESCO staff; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	The booklet provides an overview of recent achievements and challenges within the education systems in Iraq and Jordan. It also provides guidance for capacity building of curriculum specialists.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	IBE	Preparation for life and work in Sub-Saharan African countries	English, French	Print	For free distribution only	200	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$15,000.00	30/11/2010	UNESCO staff; UNESCO network; scientists, researchers, academia	The study explores the written curriculum of ten Sub-Saharan African countries as well as three developed countries with the view to compare competency development for life and work.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	IBE	Capacity development toolkit for curriculum innovations "competencies on living and working in the 21st century"	English, French, Portuguese	Print	For free distribution only	200	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$15,000.00	31/03/2011	UNESCO staff; UNESCO network; educators, teachers, trainers	The toolkit is a capacity development instrument to integrate and enhance cross-cutting issues in the curriculum.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Journals	MLA 4	IBE	Quarterly review of comparative education, PROSPECTS	English	Print	For sale	700	10	Regular Programme	2010-2011	\$40,000.00	20/03/2010	UNESCO staff; policy-makers; educators, teachers, trainers	Enables UNESCO to communicate directly and indirectly with an international audience of researchers, policy-makers, practitioners and educators.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Journals	MLA 4	IBE	Quarterly review of comparative education, Prospects	English	Print	For sale	700	8,000	Regular Programme	2010-2011	\$40,000.00	20/12/2011	UNESCO staff; policy-makers; educators, teachers, trainers	Enables UNESCO to communicate directly and indirectly with an international audience of researchers, policy-makers, practitioners and educators.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Global reports	MLA 2	IESALC	Informe Mundial de la Educación Superior	Spanish, English	Print	For sale	300	500	Regular Programme	2010-2011	\$20,000.00	15/03/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	A long awaited report to be prepared and published jointly with GUNI.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partner
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	El Acuerdo General de Comercio de Servicios y la Educación Superior. Temas en debate, estado de las negociaciones y opciones de regulación de los países de la región	Spanish	Print	For sale	117	500	Regular Programme	2010-2011	\$5,000.00	02/08/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers; mass media	Este trabajo tiene como objetivo plantear las repercusiones que ha generado la inclusión de la educación superior en el marco de las negociaciones sobre comercialización de servicios educativos.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	IESALC	Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe y su impacto en la fuga de cerebros	Spanish	Print	For sale	200	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$7,000.00	01/10/2010	Development agents; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	IESALC has sponsored the creation of an Observatory of the 'brain drain' phenomenon in Latin America. This book covers how the internationalization of HE propels to -certain extend - brain drain.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La Autonomía Universitaria en América Latina: una visión prospectiva	Spanish	Print	For sale	200	500	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	01/10/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	El concepto de autonomía universitaria es central al funcionamiento de las universidades contemporáneas. En América Latina ese concepto ha sumido diversos significados, y el libro recoge las nuevas tendencias.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La situación actual de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For sale	300	500	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	01/09/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	La situación actual de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La Educación Superior en el Caribe. Desafíos y perspectivas	English	Print	For sale	200	500	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	01/10/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	This book will emerge as a result of the Caribbean Seminar to be held in Paramaribo, Suriname.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 2	IESALC	Higher Education, Intercultural Collaboration and Sustainable Development/Good ways of living. Experiences in Latin America	French	Print	For sale	350	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$7,000.00	01/06/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	This book gathers a collection of eight case studies on how local indigenous wisdom on sustainable development are incorporated in HE. Book printed with funds coming from Spain.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	Retención exitosa a nivel universitario. La experiencia vista desde la mira de los estudiantes	Spanish	Print	For sale	200	400	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	01/04/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Co-edition with Universidad de La Sabana (Colombia).	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La Universidad Latinoamericana en discusión	Spanish	Print	For sale	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$5,000.00	01/04/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	La obra reúne ponencias y discusiones del Seminario del mismo nombre organizado por el Centro de Estudios de América de la Univ. Central de Venezuela en 2009. It will be coedited with the University.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 2	IESALC	Educación Superior Comparada. El protagonismo de la Internacionalización	Spanish	Print	For sale	160	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$4,000.00	01/03/2010	UNESCO network; development agents; policy-makers	Los temas del libro forman parte del ciclo de conferencias que la autora dictó en octubre del 2009, al ser invitada a fundar la Cátedra Andrés Bello en Educación Superior Comparada en la UNILA.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	IESALC	Conocer para transformar. Producción y reflexión sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica	Spanish	Print	For sale	250	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	01/03/2010	UNESCO network; development agents; policy-makers	Producción y reflexión sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 1	IICBA	Bringing Back the Teacher to the African School	English	Print	For free distribution only	85	500	Regular Programme	2010-2011	\$6,250.00	31/07/2010	Policy-makers	The work considers the qualities needed for today's teacher, and as teachers have long diminished in number from the African school, this presents ideas on how the situation can be reversed.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	IICBA	Stratégies pour l'amélioration des conditions de travail des enseignants et leur rétention dans les écoles en Afrique	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	31/08/2010	Policy-makers	The Booklet addresses the complex problem of teacher shortages in Africa, including aspects related to strategies for retaining teachers in schools.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	IICBA	South Africa's Experiences in Using New Technologies for Teacher Education	English	Print	For free distribution only	75	500	Regular Programme	2010-2011	\$3,500.00	31/07/2010	Policy-makers	Overview of South Africa's experience of using new technologies in teacher education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	IICBA	The Effectiveness of Short-Term Teacher Training Programme in Supplying the Required Trained Teachers and their Retention in Primary Schools in Sub-Saharan Africa	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	31/01/2011	Policy-makers	A study of countries on the approaches to teacher training and their implication for quality teaching and teacher retention.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	IICBA	ICT-enhanced Teacher Standards for Africa	English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$2,800.00	30/04/2011	Policy-makers	ICT integrated teacher standards for Africa. The model is a tool for institutional and individual capacity building efforts.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	IICBA	Les Institutions de formation des enseignants en Afrique : Cas de dix pays d'Afrique subsaharienne.	French	Print	For free distribution only	75	500	Regular Programme	2010-2011	\$3,500.00	30/06/2010	Policy-makers	Portrait des institutions de formation du personnel éducatif dans 10 pays africains : statut des établissements de formation, catégories de personnels formés (enseignants et non enseignants), etc.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Targeting of pro-poor incentives	English	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$5,500.00	31/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Targeting of pro-poor incentives	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Case study on the targeting of pro-poor incentives	English	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$5,400.00	06/07/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents	Case study on the targeting of pro-poor incentives	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Decentralization (research in Kenya, Lesotho, Uganda)	English	Print	For free distribution only	140	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,000.00	31/08/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Decentralization (research in Kenya, Lesotho, Uganda)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	On the road to resilience: Capacity development in Afghanistan post-2001	English	Print	For free distribution only	150	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,000.00	31/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; scientists, researchers, academia	On the road to resilience: Capacity development in Afghanistan post-2001	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Teacher management in a context of HIV	English	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,500.00	31/08/2010	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	Teacher management in a context of HIV	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Les dépenses d'éducation des ménages au Burkina Faso	French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	31/12/2010	Development agents; policy-makers	Les dépenses d'éducation des ménages au Burkina Faso	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Effects of Fee Free education Policies in Lesotho	English	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	31/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Effects of Fee Free education Policies in Lesotho	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Sustainable funding for TE in small states	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	30/06/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Sustainable funding for TE in small states	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Technology for quality access	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	30/06/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Technology for quality access	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Quality assurance	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	30/06/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Quality assurance	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	District education offices	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	30/09/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	District education offices	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Corruption and education	English, French	E-publication	For free distribution only	20	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	31/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Corruption and education	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Gender and Social Exclusion	English	E-publication	For free distribution only	20	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	31/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	Gender and Social Exclusion	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IIEP	Classification of Public-Private Partnerships	English	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,400.00	31/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents	Classification of Public-Private Partnerships	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Tertiary education in small states	English	Print	For sale	250	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$7,600.00	31/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia	Tertiary education in small states	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Directions in educational planning	English	Print	For sale	250	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$7,600.00	30/11/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; scientists, researchers, academia	Directions in educational planning	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Dépenses des ménages et politiques de gratuité de l'éducation dans les pays d'Afrique Centrale et de l'Ouest	French	Print	For free distribution only	80	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$4,400.00	31/03/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Dépenses des ménages et politiques de gratuité de l'éducation dans les pays d'Afrique Centrale et de l'Ouest	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2 and 3	IITE	ICTs in Education of Persons with Disabilities. Education policy, capacity development and best practices	English	Print	For free distribution only	110	200	Regular Programme	2010-2011	\$4,000.00	01/09/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	ICTs in Education of Persons with Disabilities. Education policy, capacity development and best practices	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IITE	Media Literacy and New Humanism	English	Print	For free distribution only	80	100	Regular Programme	2010-2011	\$10,000.00	01/12/2011	Policy-makers; educators, teachers, trainers	Media Literacy and New Humanism	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	IITE	Policy Briefs on ICT use in Ed.; Open Educational Resources; Major Trends on ICT in Ed.; Cloud Computing; E-Learning and Quality Assurance; Mobile Learning; ICT and Preschool Ed.; ICT and TVET; ICT and Multilingualism; ICTs and Arts Ed.; Teachers and ICTs	English	Print	For free distribution only	80	100	Regular Programme	2010-2011	\$20,000.00	30/12/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers	Policy Briefs on ICT use in Ed.; Open Educational Resources; Major Trends on ICT in Ed.; Cloud Computing; E-Learning and Quality Assurance; Mobile Learning; ICT and Preschool Ed.; ICT and TVET; ICT and Multilingualism; ICTs and Arts Ed.; Teachers and ICTs	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	IITE	High-level Policy Seminar on "ICTs in Education: Key Issues and Debates"	English	Print	For free distribution only	30	100	Regular Programme	2010-2011	\$2,000.00	01/09/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	High-level Policy Seminar on "ICTs in Education: Key Issues and Debates"	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 1	IITE	ICT use in TVET in CIS countries. Proceedings. Comparative studies on ICT use in TVET in CIS countries	Russian, English	Print	For free distribution only	120	200	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,000.00	30/11/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Comparative policy studies with recommendations on recent developments, current status, best practices and challenges of ICT use in TVET in CIS countries.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	IITE	OER in CIS Countries: Basic Principles and Technologies, IPR Issues, and Best Practices	English	Print	For free distribution only	120	150	Regular Programme	2010-2011	\$4,000.00	01/02/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	OER in CIS Countries: Basic Principles and Technologies, IPR Issues, and Best Practices	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 4	UIL	Recognition, Validation and Accreditation of Non-formal and Informal Learning	English	Print	For sale	290	500	Regular Programme	2010-2011	\$13,000.00	30/06/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; policy-makers	This publication reflects the growing demand by adults and young people for their knowledge, skills and competences acquired through life experience to be made visible, evaluated and validated.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 2	UIL	Optimizing Learning, Education and Publishing in Africa The Language Factor	English, French	Print	For free distribution only	200	700	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,500.00	30/07/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers	Results of a comprehensive stocktaking research that assesses the experiences of mother-tongue an bilingual education programmes in sub-Saharan Africa.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 2	UIL	Ensuring Quality of Adult Literacy Programmes in Multilingual Contexts: a Framework for Action	English, French	Print	For free distribution only	75	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,500.00	31/05/2010	UNESCO network; Policy-makers; educators, teachers, trainers	This is a practice-oriented manual for improving and/or monitoring the quality of adult literacy programmes in multilingual contexts. It offers a quality and action research framework.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	UIL	Why Recognition of Non-formal and Informal Learning Matters	English	Print	For sale	170	500	Regular Programme	2010-2011	\$11,500.00	30/07/2010	UNESCO network; development agents; policy-makers	Advocacy document that supports efforts to arrive at an increased interest among member States to share policy and practice and develop frameworks in this field of recognition.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	UIL	Synergy of Non-Formal Education and Formal Education for HIV Prevention	English	Print	For free distribution only	30	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,500.00	03/12/2010	UNESCO network; policy-makers; scientists, researchers, academia	It documents the different experiences in Africa on how non formal education could provide lessons on HIV prevention.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	UIL	Literacy Matters: Strengthening Literacy Research Capacities in a Gender Perspective in West Africa	English, French	Print	For free distribution only	20	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,600.00	30/06/2010	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	Lessons on Gender and Literacy	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	UIL	Why Africa should invest in African languages and multilingual education. An evidence and practice-based policy advocacy brief	English, French	Print	For free distribution only	88	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,000.00	30/04/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication is an advocacy paper in favour of multilingual education in Africa.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	A general Framework for the Evaluation of Literacy, Post-Literacy and Basic Education	English, French	Print	For sale	23	750	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,150.00	01/12/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication intends to assist practitioners in the field of literacy and adult basic education to reflect on the possibilities of improving their work and the results they can obtain.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Progress Monitoring	English, French	Print	For sale	57	750	Extrabudgetary	2010-2011	\$7,200.00	30/12/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication offers suggestions on how to organize progress evaluation supporting of literacy and basic education programmes as part of a built-in evaluation component.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Programme Evaluation	English, French	Print	For sale	29	750	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,500.00	30/12/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	It discusses the variety of requirements of programme evaluation in the field of education, carried out along the various stages of its life cycle with a view to provide pertinent information.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Learner Evaluation	English, French	Print	For sale	80	750	Extrabudgetary	2010-2011	\$8,250.00	30/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication provides an orientation for practitioners in the field of literacy and adult basic education on different types of learner evaluation as part of the teaching learning-process.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Curriculum Evaluation	English, French	Print	For sale	52	750	Extrabudgetary	2010-2011	\$7,200.00	30/12/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication gives orientations to practitioners in the field of literacy and adult basic education on effective methods for curriculum evaluation.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Impact Evaluation	English, French	Print	For sale	63	750	Extrabudgetary	2010-2011	\$7,500.00	30/12/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication provides an overview of the need, functions and the design of impact evaluation in the field of literacy and adult basic education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 4	UIL	CONFITEA VI FINAL REPORT	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$44,000.00	10/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; policy-makers	This publication reports on the proceedings and the conclusions of the Conference.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from UNESCO partner; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	UIL	Shaping Sustainable Futures: Learning for Life in the 21st Century	English	Print	For sale	200	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	10/09/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers	This book comprises papers presented at the South-South Policy Forum on Lifelong Learning as the key to education for sustainable development, held in Jakarta from 21 to 23 April 2008.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Film/video	MLA 1	UNEVOC	TVETipedia promotional video	English	E-publication	For free distribution only	0	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	01/12/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Informational video on the online knowledge-sharing platform hosted by UNESCO-UNEVOC.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	UNEVOC	UNESCO-UNEVOC in Action. Report on Activities 2008-2009	English	Print	For free distribution only	45	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$20,000.00	30/04/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Biennial report of UNESCO-UNEVOC's activities in 2008 and 2009.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Involving Stakeholders for Capacity Building. A Case Study of Two Colleges in Thailand	English	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1,600.00	01/06/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC Series of Case Studies of TVET in Selected Countries, this paper presents a case of two colleges in Thailand that successfully involved stakeholders for TVET capacity building.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Rediscovering Apprenticeship	English	Print	For sale	250	50	Extrabudgetary	2008-2009	\$1,500.00	01/02/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's TVET Book Series, published by Springer Scientific Publishers for UNEVOC.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 1 and 3	UNEVOC	Improving Participation of Female Students in Technical Vocational Education and Training Programmes Formerly Dominated by Males	English, French	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$1,600.00	30/06/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's Series of Case Studies of TVET in Selected Countries.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	International Comparisons of China's Technical and Vocational Education and Training System	English	Print	For sale	200	50	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,500.00	30/06/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's TVET Book Series, published with Springer Scientific Publishers.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Situated, Self-Directed Knowing and Learning in TVET	English	Print	For sale	300	50	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,500.00	30/06/2011	UNESCO network; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's TVET Book Series, published with Springer Scientific Publishers	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Vocational Content in Mass Higher Education?	English	Print	For sale	500	50	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,000.00	01/06/2011	UNESCO network; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	To be published as a volume within the Higher Education Series at Springer Scientific Publishers.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Almaty	*Green Pack*CD-ROM with ESD materials for secondary schools in Central Asia	Russian	CD-ROM	For free distribution only	40	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$10,000.00	25/01/2011	Educators, teachers, trainers; youth, students	ESD materials for secondary schools	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Request from UNESCO partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Bamako	Report of the Bamako Workshop on Mainstreaming Education for Sustainable Development in Teacher Education for Africa	English, French	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2008-2009	\$10,000.00	15/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy makers; educators, teachers, trainers	Report of the Bamako Workshop on Mainstreaming Education for Sustainable Development in Teacher Education for Africa	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audience; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	General and historical works	MLA 4	Bangkok	Colour and Depth of ESD	English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$8,000.00	11/08/2010	Development agents; civil society; educators, teachers, trainers	An ESD journal highlighting the lessons learned and insights gained, necessary to create transparency and a means to showcase and share successful methodology in ESD in the Asia-Pacific.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audience
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Bangkok	An Astrolabe for ESD Coordination in the Asia-Pacific Region: Context, Promotion and Mapping	English	Print	For free distribution only	90	500	Regular Programme	2010-2011	\$3,000.00	03/04/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	This publication provides a manual, guidelines, and methodologies for member states to coordinate and contextualize ESD priorities and programmes.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	ICT for Community Empowerment through Non Formal Education: A Resource Pack	English	Print	For free distribution only	150	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$11,000.00	30/09/2010	Educators, teachers, trainers; youth, students	This publication will be a complete resource pack for all those who are working with or willing to work for community development using ICT.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Handbook on Life skills in Non Formal Education (NFE)	English	Print	For free distribution only	150	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$27,000.00	30/11/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers; youth, students	This publication will provide overview of life skills through NFE and practices and issues relating to life skills.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	The regional guide on decentralized planning, monitoring and evaluation of literacy and NFE programmes	English	Print	For free distribution only	100	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$50,000.00	30/09/2010	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication has 2 parts. Part 1 is targeted for Policy-makers and part 2 targeting for education planners, managers and practitioners.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Regional Guide on Equivalency Programme	English	Print	For free distribution only	120	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,200.00	30/06/2010	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	The content of the publication includes general and vocational education starting from literacy linking to primary, secondary and continuing education.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Resource pack on creating/enhancing literate environment	English	Print	For free distribution only	80	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$30,000.00	15/12/2010	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication examines and elaborates what is meant by the "literate environment" and how such a thing can be established or materially strengthened, particularly in the poor settings.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audience
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1 and 2	Bangkok	Secondary Education System Review booklet: Technical and vocational education at the secondary level	English	Print	For free distribution only	25	800	Regular Programme	2010-2011	\$7,800.00	01/11/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	This booklet, third of the series, provides practice-oriented guidance for education policy planners and managers in reviewing technical and vocational education at the secondary level.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Bangkok	Secondary Education System Review booklet: Secondary Education Finance	English	Print	For free distribution only	25	800	Regular Programme	2010-2011	\$7,800.00	01/08/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	The booklet, third of the series, provides guidelines for policy review and analysis on financing secondary education for all and the respective contributions of the government and of household.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Employability of University IT graduates	English	Print	For free distribution only	200	300	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,000.00	30/09/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	This research study focuses on how HEIs prepare their graduates to meet labour market demands in selected countries in Asia.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Innovative Use of ICT in Higher Education Institutions	English	Print	For free distribution only	200	300	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,000.00	30/09/2010	Policy-makers: scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	This publication contains case studies of innovative use of ICT in higher education institutions for open and distance learning, blended learning, and administration and management.	Increased awareness of issue	Request from funding partner
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Achieving EFA Goals and Lifelong Learning through Equivalency Programmes	English	Print	For free distribution only	75	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,000.00	31/10/2010	Policy-makers: educators, teachers, trainers	In order to further promote EP, an impact study has been conducted in India, Indonesia, Thailand and the Philippines which have systematized the EP as a part of their education system.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Research study on the impact of the global economic and financial crisis on higher education in the Asia-Pacific region	English	E-publication	For free distribution only	200	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$3,000.00	30/11/2010	Policy-makers: scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Case studies from selected Asia-Pacific countries on how the education sector copes with the economic crisis.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Bangkok	Rights-based review of pre-service teacher education systems in Asia and the Pacific	English	E-publication	For free distribution only	45	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$4,700.00	28/02/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Synthesis report of a rights-based review of pre-service teacher education undertaken during 2009 in China, Cambodia, Bangladesh, Lao PDR, Viet Nam, Mongolia and Nepal.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Bangkok	Synthesis Report of Research on Quality and Status of Female Teachers and their Impact on EFA in Asia in Bangladesh, Cambodia, Lao PDR and Mongolia	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$3,000.00	31/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	This is the synthesis report of the research conducted and highlighting major findings on female teachers in Bangladesh, Cambodia, Lao PDR and Mongolia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Collection of E-Learning Tools. Recommended for learners age 3-13	English	CD-ROM	For free distribution only	30	3,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,000.00	01/04/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers; youth, students	ICT learning tools developed for ages 3-13, including learning tools and software designed for young kids to learn math, writing, science, life skills and basic computer knowledge, among others.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Collection of E-Learning Tools. Recommended for adult learners	English	CD-ROM	For free distribution only	30	3,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,000.00	01/04/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers; youth, students	ICT learning tools developed for students and adult learners to learn Math, Languages, Sciences, Geography etc.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 21	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	31/01/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 21 is the 21st issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 22	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	30/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 22 is the 22nd issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 23	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	31/07/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 23 is the 23rd issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 24	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	31/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 24 is the 24th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 25	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	31/01/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 25 is the 25th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 26	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	30/04/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 26 is the 26th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 27	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	31/07/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 27 is the 27th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 28	English	Print	For free distribution only	20	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	31/10/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers: civil society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 28 is the 28th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Normative materials	MLA 2	Bangkok	The Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pacific	English	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$450.00	01/05/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia	The publication reports on the outcomes of the Regional Convention, an important legal instrument for higher education.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	Bangkok	Policy Brief: Decentralization of Service Delivery	English	Print	For free distribution only	35	500	Regular Programme	2010-2011	\$1,250.00	10/06/2010	UNESCO network	An in-depth publication that aims to explain the main issues and challenges of decentralisation of local service delivery. It will be particularly relevant to Policy-makers in the Asia-Pacific region.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	Bangkok	Issue Cards on Decentralisation of Service Delivery	English	Print	For free distribution only	20	500	Regular Programme	2010-2011	\$1,900.00	10/06/2010	UNESCO network	These cards will accompany the policy brief providing a more concise explanation of the main issues and challenges of decentralisation of local service delivery.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	Bangkok	Implementing Medium-Term Expenditure Frameworks: Tajikistan	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$1,300.00	01/02/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Part of a series of country case studies on financial planning and medium-term expenditure framework in the education sector in Asia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Bangkok	Gender Responsive Budgeting: an Advocacy Brief	English	Print	For free distribution only	20	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$1,200.00	30/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	This advocacy brief is part of the series of briefs on gender in education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Bangkok	Gender Issues in Higher Education, an advocacy brief	English	Print	For free distribution only	22	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$1,200.00	30/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	This advocacy brief is part of the series of briefs on Gender in education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Bangkok	Secondary Education Sub-Sector Plan Lao PDR	English	Print	For free distribution only	50	400	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,850.00	01/01/2011	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	It is the first secondary education sub-sector plan of Lao PDR, authored by the Ministry of Education, with technical and financial support from UNESCO Bangkok.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Proceedings	MLA 2	Bangkok	UNESCO-APEID International Conference Programme Book	English	Print	For free distribution only	50	300	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,000.00	30/09/2010	UNESCO network; policy-makers; scientists, researchers, academia	This publication contains the Conference programme and abstracts of papers presented during the Conference.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Bangkok	CLC research studies on community participation and ownership: external intervention	English	Print	For free distribution only	50	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,000.00	30/06/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers	This publication is a synthesis of research studies on community participation and community ownership on Community Learning Centres (CLCs) in 7 countries.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Early Childhood Care and Education Resource Briefs	English	E-publication	For free distribution only	52	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$3,000.00	30/04/2010	UNESCO network; development agents; policy-makers; civil society	These resource briefs will be beneficial in increasing the knowledge about various issues concerning early childhood care and education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Thematic Policy Research on ECCE in Malaysia, Singapore and Indonesia	English	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$30,000.00	31/07/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	The thematic policy research on ECCE is basically from Malaysia, Singapore and Indonesia which will be collated as a synthesis report.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Regional Synthesis Report on Teacher Quality and Status of Early Childhood	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$20,000.00	30/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	This publication is the regional synthesis report on teacher quality and status of early childhood in three countries Malaysia, Singapore and Indonesia.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	World Conference ECCE Regional Report	English	Print	For free distribution only	50	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$20,000.00	31/07/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	This is the regional report of the initiatives undertaken for the World Conference on ECCE in September 2010.	Informed decision-making regarding issue	Request from co-publisher; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Regional comparative synthesis on secondary education finance and lessons learnt from country case studies	English	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$30,500.00	01/11/2011	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Based on selected country case studies and review of existing literature, different secondary education financing models are compared and analyzed from a regional perspective to share policy options.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Beirut	Arabic Handbook for NFE Facilitators	Arabic	Print	For free distribution only	30	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$4,960.00	01/04/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	NFE handbook for the facilitator needs.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications; Request from UNESCO partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Beirut	UNESCO Regional Strategy for HIV & AIDS Education in the Arab States (2009-2013)	English	E-publication	For free distribution only	47	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$100.00	28/02/2010	UNESCO staff; UNESCO network; policy-makers	The strategy identifies priorities areas of interventions in HIV & AIDS education for UNESCO in the Arab Region.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	Beirut	Integrating a Comprehensive HIV & AIDS Education into Teacher Training and Curricula in the Arab Region: report of the regional meeting	English, Arabic	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$800.00	30/03/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	The document is a report of the regional meeting with the same title, held in Beirut in 2009. It contains the proceedings of the meeting and policy recommendations.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partner; Request from funding partner
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	Beirut	Integrating a Comprehensive HIV & AIDS Education into Teacher Training: Report of the UNESCO-ISESCO joint sub-region training workshop for Arab and African Countries	English, French, Arabic	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,600.00	30/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	The document is a report of the sub-regional training workshop held in Beirut in 2009 which contains information about the training (content, methodology, resources).	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	Beirut	Situation analysis of the education sector response to HIV & AIDS in the Arab States Regional synthesis report	English, Arabic	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,000.00	30/06/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	The report will provide scientifically validated information on the status and scope of the education sector responses to HIV & AIDS in the Arab Region in order to inform decision making and action.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPI	Proceedings	MLA 4	Beirut	Report of the Experts Workshop on Gender Issues in Education in the Arab Region	English, Arabic	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$800.00	30/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Proceedings of the meetings and policy recommendations for the promotion and implementation of the provisions for gender equality as stated in international and regional human rights instruments.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Dakar	Capitalisation et intégration des innovations Educatives au Sénégal (27 initiatives capitalisés)	French, English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$3,200.00	01/04/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Capitalisation et intégration des innovations Educatives au Sénégal (27 initiatives capitalisés)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Dakar	Basic Education in Africa Programme : Premières Elements de Reflexion et d'Analyse en vue d'une Mise en Application Operationnelle du Programme	French	Print	For free distribution only	48	100	Regular Programme	2010-2011	\$3,000.00	01/06/2010	Policy-makers	Basic Education in Africa Programme : Premières Elements de Reflexion et d'Analyse en vue d'une Mise en Application Operationnelle du Programme	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Dakar	Strengthening education sector's support for infected/affected educators	English	Print	For free distribution only	48	500	Regular Programme	2010-2011	\$4,500.00	01/12/2011	Development agents; policy-makers; civil society	Strengthening education sector's support for infected/affected educators	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Dakar	Enhancing the Quality of Education Sector response to HIV and AIDS in WCA through improved monitoring and evaluation	French	Print	For free distribution only	48	500	Regular Programme	2010-2011	\$4,500.00	01/12/2011	Development agents; policy-makers; civil society	Enhancing the Quality of Education Sector response to HIV and AIDS in WCA through improved monitoring and evaluation	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Dakar	ESD lens tool adapted to the african context	French, English	Print	For free distribution only	48	500	Regular Programme	2010-2011	\$8,000.00	01/12/2010	UNESCO staff; development agents; civil society	ESD lens tool adapted to the african context	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Journals	MLA 4	Dakar	Unesco Africa Journal	French, English	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$15,000.00	01/06/2010	UNESCO staff; UNESCO network; scientists, researchers, academia	Unesco Africa Journal	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Dakar	Note pays no 6 : Guinée-Bissau (Collection pôle de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	5	0	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,000.00	01/04/2010	UNESCO staff; development agents; policy-makers	Note pays no 6 : Guinée-Bissau (Collection pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les dépenses d'éducation des ménages (Collection du pôle de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	50	0	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,000.00	01/10/2010	UNESCO staff; policy-makers	Etude thématique sur les dépenses d'éducation des ménages (Collection du pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Dakar	Trans-Recs analysis of SIS for TVET	French, English	Print	For free distribution only	120	500	Regular Programme	2010-2011	\$15,000.00	01/03/2011	Development agents; policy-makers	Trans-Recs analysis of SIS for TVET	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Dakar	Pôle Mag – la lettre d'information du Pôle de Dakar (numéros 16-17-18-19-20)	French, English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,000.00	01/01/2010	UNESCO network; policy-makers	Pôle Mag – la lettre d'information du Pôle de Dakar (numéros 16-17-18-19-20)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Dakar	A Brief on BEAP Implementation	French, English	Print	For free distribution only	32	150	Regular Programme	2010-2011	\$6,000.00	01/11/2010	Policy-makers	A Brief on BEAP Implementation	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Statistical reports	MLA 3	Dakar	Série de fiches pays et fiches régionales 2010 & 2011 (Collection Pôle de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	88	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,000.00	01/08/2010	Policy-makers	Série de fiches pays et fiches régionales 2010 & 2011 (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Statistical reports	MLA 3	Dakar	Rapport régional sur le suivi de l'EPT en Afrique (Collection Pôle de Dakar)	French	Print	For free distribution only	148	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	01/10/2011	UNESCO staff; policy-makers	Rapport régional sur le suivi de l'EPT en Afrique (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Dakar	Collection of BEAP National Road Maps of Anglophone and UEMOA countries	French, English	Print	For free distribution only	52	200	Regular Programme	2010-2011	\$9,000.00	01/09/2010	Policy-makers	Collection of BEAP National Road Maps of Anglophone and UEMOA countries	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Note méthodologique no 4 : Calculer et interpréter les indices-écoles (Collection pôle de Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	12	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$1,000.00	01/04/2010	UNESCO staff; development agents; policy-makers	Note méthodologique no 4 : Calculer et interpréter les indices-écoles (Collection pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les coûts unitaires de l'EFTP (Collection Pôle de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,000.00	01/10/2010	UNESCO staff; policy-makers	Etude thématique sur les coûts unitaires de l'EFTP (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les politiques d'EFTP et les apprentissages au Sénégal (Collection Pôle de Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,000.00	01/10/2010	UNESCO staff; policy-makers	Etude thématique sur les politiques d'EFTP et les apprentissages au Sénégal (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les nouvelles politiques en matière de financement de l'éducation (Collectin Pôle Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	48	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,500.00	01/10/2010	UNESCO staff; policy-makers	Etude thématique sur les nouvelles politiques en matière de financement de l'éducation (Collectin Pôle Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur le temps d'études et les acquis scolaires en Mauritanie (Collection Pôle de Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,000.00	01/10/2010	UNESCO staff; policy-makers	Etude thématique sur le temps d'études et les acquis scolaires en Mauritanie (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	Dhaka	Assessment of teacher's Status	English	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	15/07/2010	Development agents; policy-makers; civil society	This study examines the teacher status regarding recruitment and promotion procedures, career path, norms and standards for accreditation of award / Qualification.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	Dhaka	Teachers' Role to Ensure Students Learning	English	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$2,500.00	30/09/2010	Development agents; policy-makers; civil society	The study mainly focuses Quality education in Primary and Secondary sector.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Dhaka	EXPANDING ECCE IN BANGLADESH: IT CAN BE DONE	English	Print	For free distribution only	50	1,000	Regular Programme	2008-2009	\$3,500.00	26/01/2010	Development agents; policy-makers; civil society	An assessment of the financial feasibility of achieving Education for All Goal One.	Informed decision-making regarding issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Dhaka	Gender and Tradition in Marriage and Divorce	English	Print	For free distribution only	500	500	Regular Programme	2008-2009	\$5,000.00	15/02/2010	UNESCO network; policy-makers; scientists, researchers, academia	The book is concerning the field of personal law as it affects Muslim and Hindu woman in Bangladesh.	Increased awareness of issue	Request from Co-publisher
Original	MPI	Normative materials	MLA 3	Islamabad	School Health Programme	English	Print	For free distribution only	40	1,000	Regular Programme	2008-2009	\$5,000.00	31/03/2010	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	Advocacy in favour of introduction of School Health programme for improving health and education indicators. Information on concept and significance of SHP, various strategies and components of SHP.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Normative materials	MLA 1	Islamabad	Media and Education For All	English	Print	For free distribution only	20	500	Extrabudgetary	2008-2009	\$5,300.00	31/03/2010	Policy-makers: mass media	This booklet is being produced to strengthen the knowledge of media practitioners on the importance of education for development and how to better report EFA issues in media to mobilize public support.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Normative materials	MLA 2	Islamabad	Documentation & Institutional Assessment of Provincial Institute for Teacher Education, Balochistan and NWFP	English	Print	For free distribution only	65	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,000.00	28/02/2010	Policy-makers: civil society: educators, teachers, trainers	Two STEP partners (PITE Balochistan and PITE undertook documentation of their institutional history and wide range of assignments under taken by the institutes over the years.	Informed decision-making regarding issue	Request from funding partner
Original	MPI	Normative materials	MLA 1	Islamabad	Block Masonry Skill Qualification Framework for Pakistan	English	Print	For free distribution only	100	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,000.00	31/03/2010	UNESCO staff: civil society: educators, teachers, trainers: youth, students	The Framework supports the competency based skills training plan of the GoP.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Normative materials	MLA 1	Islamabad	Building Carpentry Skill Qualification Framework for Pakistan	English	Print	For free distribution only	100	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,000.00	31/03/2010	civil society: educators, teachers, trainers: youth, students	The Framework supports the competency-based skills training.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Islamabad	Education Budgets of Selected Districts Case Studies	English	Print	For free distribution only	120	500	Regular Programme	2008-2009	\$11,200.00	31/01/2010	Development agents: policy-makers: civil society	To analyze the preparation and implementation of annual budget for education sector in order to understand various trends in terms of budget allocations, priorities, utilization and peoples' participation.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Jakarta	CLCC Good Practices Training Module 4: SBM, AJEL, & Community Participation	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	107	2,500	Extrabudgetary	2010-2011	\$6,715.00	20/02/2010	Policy-makers: scientists, researchers, academia: educators, teachers, trainers	It's the fourth in a series of publications for the CLCC Project. It is a training material for head teachers and teachers to improve the overall quality of school planning and development.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States: but the main reason for reprinting is to reach our target audiences, which covers schools and education service providers in 12 provinces and 51 districts, several universities and in-service teacher training institutions.

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Jakarta	Review of the Education Sector Response to HIV, Drugs and Sexuality in Indonesia	English, Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	50	100	Regular Programme	2008-2009	\$2,200.00	31/03/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Review of study conducted by UNESCO and Alma Jaya Catholic University on the Education Sector Response to HIV and AIDS in Indonesia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Training manual on demand driven skills development concerning employability and entrepreneurship	English	Print	For free distribution only	70	300	Regular Programme	2010-2011	\$700.00	01/12/2010	Development agents; civil society; educators, teachers, trainers	Training manual on demand driven skills development concerning employability and entrepreneurship	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Kathmandu	Training manual on school record keeping	English	Print	For free distribution only	110	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	01/12/2010	Policy-makers	Training manual on school record keeping	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Kathmandu	ECCE materials	Nepali	Print	For free distribution only	75	500	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	01/12/2010	Policy-makers	ECCE materials	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Kathmandu	Bridge courses for school dropout and out-of-school children	English	Print	For free distribution only	40	100	Regular Programme	2010-2011	\$500.00	01/12/2010	Policy-makers	Bridge courses for school dropout and out-of-school children	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Kathmandu	An ESD framework, including ESD indicators	English	Print	For free distribution only	50	250	Regular Programme	2010-2011	\$500.00	01/12/2011	Development agents; policy-makers	An ESD framework, including ESD indicators	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Kathmandu	Booklets on key thematic issues about education and federalism in Nepal	English, Nepali	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$1,500.00	01/12/2010	Development agents; policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers; youth, students	Booklets on key thematic issues about education and federalism in Nepal	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Kathmandu	A report on gender-sensitive budgeting	English	Print	For free distribution only	100	250	Regular Programme	2010-2011	\$500.00	01/12/2010	Policy-makers; civil society	A report on gender-sensitive budgeting	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Kathmandu	A national framework on equivalency programmes (EP)	English	Print	For free distribution only	75	100	Regular Programme	2010-2011	\$500.00	01/12/2010	Policy-makers; civil society	A national framework on equivalency programmes (EP)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Booklet on functional literacy concerning livelihood skills for self employability	English	Print	For free distribution only	90	500	Regular Programme	2010-2011	\$1,000.00	01/12/2010	Policy-makers: civil society: educators, teachers, trainers	Booklet on functional literacy concerning livelihood skills for self employability	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Kathmandu	Study reports on secondary education	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$700.00	01/12/2011	Development agents: educators, teachers, trainers	Study reports on secondary education	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Normative materials	MLA 2	Kathmandu	Advocacy materials on inclusive education	English	Print	For free distribution only	60	500	Regular Programme	2010-2011	\$2,000.00	01/12/2010	Civil society: educators, teachers, trainers; youth, students	Advocacy materials on inclusive education	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Santiago de Chile	Nuevos Espacios Educativos Edición Bicentenario	Spanish	Print	For free distribution only	340	2,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$37,000.00	15/03/2010	Policy-makers: civil society: educators, teachers, trainers	To disseminate the progress made in educational spaces in the last 20 years.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Santiago de Chile	Profesores en el marco del Bicentenario	Spanish	Print	For free distribution only	250	1,000	Regular Programme	2008-2009	\$32,000.00	15/03/2010	Policy-makers: educators, teachers, trainers	To recognize the social and cultural contribution made by teachers to the development of the country.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Santiago de Chile	Nuevos Espacios Educativos 2011	Spanish	Print	For free distribution only	300	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$38,000.00	15/12/2010	Policy-makers: educators, teachers, trainers; youth, students	To disseminate the progress made in educational spaces in the last 2 years.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	First report on the results of SERCE (English)/Primer reporte de los resultados del SERCE en inglés	English	E-publication	For free distribution only	210	2,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$29,500.00	30/03/2010	Policy-makers: civil society: educators, teachers, trainers; youth, students	This book presents the results of learning in math, reading and science students who were enrolled in primary education in 2006.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Educational Panorama 2010: Accomplishments and Challenges: Panorama Educativo 2010: desafíos alcanzados y por alcanzar	Spanish, English	Print	For free distribution only	125	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$21,250.00	01/04/2010	Policy-makers	Presents the findings of PRIE (Proyecto Regional de Indicadores Educativos) and, based on these results, analyses the state of education in the region.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Santiago de Chile	Situation of youth in LAC	English, Spanish	Print	For free distribution only	250	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$25,000.00	15/07/2011	Policy-makers	Study on situation of youth in LAC	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	Changes in the Educational System Governance. The Chilean case	English, Spanish	Print	For free distribution only	300	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$58,000.00	15/03/2010	UNESCO network	Studies on Chilean education: Progress and Challenges.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Santiago de Chile	Manual de Liderazgo Pedagógico	Spanish	E-publication	For free distribution only	120	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$6,000.00	15/01/2011	Civil society; educators, teachers, trainers; youth, students	Recommendations to improve the leading competencies of school directors on issues of curricular programming and curricular management at school level.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Translation	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Executive summary: First Report on the Results of SERCE	English	Print	For free distribution only	50	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$6,300.00	31/07/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia	Summary of process, implementation, results and findings of SERCE.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Actualización del Análisis curricular de los países miembros del LLECE	Spanish	E-publication	For free distribution only	170	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$28,000.00	30/04/2010	UNESCO network; policy-makers; cultural professionals	As part of the initial work required for the implementation of the TERCE, primary ed. curriculum design will be updated.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Manuales operativos del SERCE	Spanish	E-publication	For free distribution only	600	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,400.00	31/07/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia	Digest explaining SRECE's sampling analysis and data processing in seventeen countries.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Aportes para la enseñanza de la Escritura	Spanish	Print	For free distribution only	140	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$28,500.00	31/08/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Describes the technical aspects of how the written portion of SERCE was administered and studied.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	SERCE data and educational policy making: Serie Documentos No. 14: Una contribución de los datos del SERCE a la toma de decisiones en política educativa	Spanish	Print	For free distribution only	75	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$24,850.00	03/04/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Helps users make education policy decisions based on the results of SERCE.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Sistema de Alerta Temprana en Educación: aplicación al caso chileno	Spanish	Print	For free distribution only	50	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,400.00	30/06/2010	Policy-makers	Aplicación en Chile del Sistema de Alerta Temprana en Educación (SATED).	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Teacher training for sexuality education in Latin America	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	50	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$7,750.00	15/07/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	The document will review and summarize approaches and programmes for teacher training for sexuality education in the Latin American region, and make programmatic, advocacy and research recommendations.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Perspectives on Sexuality Education in Chile: Lessons for and from the Latin American region	Spanish	E-publication	For free distribution only	75	400	Regular Programme	2010-2011	\$5,500.00	15/04/2011	UNESCO network; policy-makers; scientists, researchers, academia	The document will assist Policy-makers and analysts to assess the challenges and opportunities in the Chilean context for comprehensive sexuality education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Homophobic bullying in the school setting: Implications for sexuality education and HIV prevention	English	E-publication	For free distribution only	100	300	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	15/06/2011	UNESCO network; policy-makers; scientists, researchers, academia	The document will assist Policy-makers and analysts to assess the challenges and opportunities to strengthen teacher training for comprehensive sexuality education.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Santiago de Chile	Manual de construcción de autoridad moral desde las aulas	Spanish	E-publication	For free distribution only	150	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$8,000.00	15/07/2011	Civil society; educators, teachers, trainers	Manual describing communication skills required to increase moral authority of teachers within classrooms; and directors within the school as a whole.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	To educate in the diversity; inclusive school development	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	150	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$13,700.00	15/07/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Theoretical articles, good practices examples and information on toolkits and resources for inclusive education schools development.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Country case study on the implementation for ESD in Chile	English, Spanish	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$9,000.00	15/03/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia	Country case study on the implementation for ESD in Chile	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner (HO)
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Guías Técnicas de apoyo al Mantenimiento Cartilla Financiamiento	Spanish	Print	For free distribution only	10	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$19,500.00	15/09/2010	Scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	To disseminate technical information that will contribute to the planification and execution of maintenance works in schools.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Recreo mi Identidad 2010	Spanish	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$19,500.00	15/09/2010	Scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	To include the issue of educational heritage in the curricula, according to the different levels of education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Guías Técnicas de apoyo al Mantenimiento / Cartilla de Financiamiento	Spanish	Print	For free distribution only	10	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$19,500.00	15/08/2011	Scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	To disseminate technical information that will contribute to the planification and execution of maintenance works in schools.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Recreo mi Identidad 2011	Spanish	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$19,500.00	15/08/2011	Scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	To include the issue of educational heritage in the curricula, according to the different levels of education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Management, funding and accountability in education	English	Print	For free distribution only	250	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$25,000.00	15/03/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers; youth, students	Study on management, funding and accountability in education.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Santiago de Chile	Recommendations for Strengthening Teaching in LAC	English, Spanish	Print	For free distribution only	200	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$25,000.00	15/09/2010	Policy-makers	Publication of Recommendations for Strengthening Teaching in LAC.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Social Participation in Education	English, Spanish	Print	For free distribution only	200	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$25,000.00	15/09/2010	UNESCO network; policy-makers	Studies on Social Participation in Education	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Santiago de Chile	Convivencia escolar en Chile. Creando consensos	Spanish	E-publication	For free distribution only	300	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$23,800.00	15/03/2010	UNESCO network	Report of stakeholders meetings on issues of school peaceful coexistence in Chile.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Reportes de los resultados de Escritura en el SERCE	Spanish	Print	For free distribution only	150	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$28,600.00	03/01/2011	Policy-makers; educators, teachers, trainers	Report on the results of the written portion of SERCE	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Reporte técnico de Escritura en el SERCE	Spanish	E-publication	For free distribution only	150	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,600.00	30/04/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Technical report on the written portion of SERCE.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Reporte de los resultados del estudio cualitativo de escuelas con resultados destacables	Spanish	Print	For free distribution only	150	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$28,600.00	31/12/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers	Results of a qualitative study on schools with positive learning outcomes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos. No. 10: ¿Quiénes son los directores de escuelas primarias en América Latina y el Caribe?	Spanish	Print	For free distribution only	100	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$25,100.00	31/12/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Provides information on the characteristics of primary school principals in Latin America.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos No. 11: El clima escolar: Poderoso factor asociado a los logros cognitivos de los estudiantes de América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For free distribution only	100	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$25,100.00	31/10/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Estudio que presenta el comportamiento del clima escolar en ALC a partir de los resultados del SERCE.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos No. 12: Importancia del contexto educativo del hogar: Algunas evidencias empíricas del SERCE	Spanish	Print	For free distribution only	100	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$25,100.00	31/10/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Document provides empirical evidence on the role of home environment in learning outcomes.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos No. 13: Una mejor aproximación a la posibles causas de los logros de aprendizajes en América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For free distribution only	100	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$25,100.00	31/10/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Estudio que profundiza y sistematiza el uso de ecuaciones estructurales y su contribución a la determinación de causas de los logros y deficiencias de los sistemas educativos.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Situación Educativa de ALC: garantizando la educación de calidad para todos. Informe Regional de Revisión y Evaluación del progreso de ALC hacia la EPT /PRELAC 2010	Spanish, English	Print	For free distribution only	250	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$32,500.00	30/04/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Informe de resultados de reuniones del Comité Intergubernamental del PRELAC acerca del estado de la educación en la región en atención de las metas del EPT/PRELAC	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	Reflections on sexuality education and HIV prevention in Latin America and the Caribbean: A compilation of expert opinions	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,000.00	01/10/2010	Policy-makers	This collection will bring together brief critical reflections from experts in the region on issues relating to sexuality education, programmes, approaches and themes.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Santiago de Chile	Evaluando las Nuevas Tecnologías en la Educación. El Rol de la UNESCO en América Latina y El Caribe	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	200	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$4,000.00	15/06/2010	UNESCO network; policy-makers	Final publication of the meeting "Issues and Trends of the Evaluation of ICTs Impact on Students Achievement"	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	Memorias de las VI Jornadas de Cooperación con Iberoamerica en educación especial y educación inclusiva	Spanish	Print	For free distribution only	110	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$12,900.00	15/09/2010	UNESCO network; policy-makers	Main lectures, working group conclusions and future commitments reached at the Meeting will be included.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Santiago de Chile	Atención y educación de calidad para todos desde la cuna	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	160	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$14,400.00	15/07/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers	Theoretic framework, analysis of policies and AEPI programmes in relation with a set of criteria and indicators and recommendations for the ECCE development of policies for vulnerable groups.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	IV Jornadas de Educación para la Paz, la Convivencia Democrática y los Derechos Humanos	Spanish	Print	For free distribution only	220	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$11,000.00	15/07/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Theoretic framework, analysis of policies and AEPI programmes in relation with a set of criteria and indicators and recommendations for the ECCE development of policies for vulnerable groups.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	V Jornadas de Educación para la Paz, la Convivencia Democrática y los Derechos Humanos	Spanish	Print	For free distribution only	220	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$12,000.00	30/09/2010	Scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Jornadas de capacitación sobre convivencia democrática y derechos humanos a ministerios de educación nacionales.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Regional DESD M&E report	English, Spanish	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$10,000.00	30/12/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Regional DESD M&E report	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner (HO)
Translation	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Santiago de Chile	Social and Economic Impact of Illiteracy: analysis model and pilot study	English	E-publication	For free distribution only	60	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$4,000.00	15/09/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia	Results of a study conducted in three countries (Ecuador, Dominican Republic and the state of Sao Paulo in Brazil) about the social and economic impact of illiteracy.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Windhoek	The integrated approach to education: In search of a curriculum for children from marginalized communities.	English, San language (Kwe), Oshikwanya ma language	Print	For free distribution only	35	200	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,000.00	31/03/2010	UNESCO staff; policy-makers; educators, teachers, trainers	A curriculum model of ECCE, which seeks to lay a foundation for a better life by strengthening ECD for San children and provide a forum to involve, educate and organize parents and broader community.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Windhoek	Vocational training and skills development for San women and girls: The needs assessment report.	English	Print	For free distribution only	60	300	Extrabudgetary	2010-2011	\$5,000.00	30/04/2010	Development agents; policy-makers; civil society	A training needs assessment study that combines a literature review and empirical data collection using both quantitative and qualitative methods, funded by the MDG-F Gender Programme.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Windhoek	The ESD Lens	Portuguese	Print	For free distribution only	71	100	Regular Programme	2010-2011	\$3,000.00	31/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	The DESD Secretariat of UNESCO undertook preparation of the ESD Lens to assist Member States and stakeholders in their efforts to re-orient existing education programmes, one of the 4 thrusts of ESD.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	The ESD Lens. Results of a Review Process by seven Southern Africa countries.	English	E-publication	For free distribution only	80	500	Regular Programme	2008-2009	\$5,505.00	01/02/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	This is a report on the outcomes of a workshop that reviewed the potential for mainstreaming of culture in ESD and that reviewed and assessed the draft ESD Lens.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	Recommendations for the collection of HIV and AIDS sensitive data in the Education Sector.	English, Portuguese	Print	For free distribution only	60	250	Regular Programme	2010-2011	\$3,000.00	31/12/2010	UNESCO staff; development agents; policy-makers	This report will identify best practices in the SADC region and formulate recommendations / set standards for strengthening current approaches, including through but not limited to EMS.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	Recommendations for the collection of HIV and AIDS sensitive data in the Education Sector	Portuguese	Print	For free distribution only	60	50	Regular Programme	2010-2011	\$2,000.00	31/12/2010	UNESCO staff; development agents; policy-makers	This report will identify best practices in the SADC region and formulate recommendations / set standards for strengthening current approaches, including through but not limited to EMS.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	Lessons Learned – Educational Flooding Response & Shared Good Practices	English	Print	For free distribution only	40	30	Regular Programme	2008-2009	\$2,400.00	15/02/2010	Educators, teachers, trainers	This is a report on the outcome of the workshop - shared best practices and recommendations for improvements to local, regional and national disaster risk contingency plans in the field of Education.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/EFA	IPU-UNESCO Handbook on EFA	English, French	Print	For free distribution only	80	5,000	Regular Programme	2010-2011	\$20,000.00	01/09/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	To provide parliamentarians and state legislators with practical guidance towards achieving and implementing EFA goals.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Atlases	MLA 4	ED/EO/KMS	Atlas of Education	English, French, Spanish	Print	For sale	80	5,000	Regular Programme	2010-2011	\$30,000.00	30/09/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Overview of education worldwide from the gender standpoint. To be elaborated in cooperation with UIS. First number of a thematic series.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 4	ED/EO/KMS	EduInfo	English, French, Spanish	E-publication	For free distribution only	0	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$0.00	31/12/2011	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Monthly Education Sector bulletin	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Global reports	MLA 4	ED/EO/MRT	Education for All Global Monitoring Report 2011	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	440	12,000	Extrabudgetary	2010-2011	1500000	09/12/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Education for All Global Monitoring Report 2011	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Global reports	MLA 4	ED/EO/MRT	Education for All Global Monitoring Report 2010 Summary	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	40	5,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	09/12/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Education for All Global Monitoring Report 2010 Summary	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	ED/ESB/CBI	Use of Information and Communication Technologies (ICTs) for Teachers' Development with specific reference to Africa	English, French	Print	For free distribution only	100	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$12,000.00	15/12/2010	Policy-makers	Desk study about the current status of the use of the Open and Distance Learning in Teacher Professional Development as well as institutional, legal and policy frameworks and a good practices in Africa.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/ESB/CBI	Methodological Guidelines for the Assessment of National Capacities in Education Planning & Management	English, French	Print	For free distribution only	100	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$12,000.00	31/01/2011	UNESCO staff	Methodological Guidelines: Needs Assessment for Capacity Development in Education Sector (Member States)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	ED/ESB/CBI	Information and Communication Technologies (ICTs) in Education Policies	English, French	Print	For free distribution only	300	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$15,000.00	01/07/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia	5 case studies: Information shared on the uses of technology for learning and on key challenges for successful large scale implementation of ICT for learning.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/CBI	Management of Education Facilities: Issues, Challenges and Models	English	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	15/01/2011	Policy-makers	Quality learning environment is one of the key variables for quality education. This publication reviews and highlights issues, challenges and models in the area of managing education facilities.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/CBI	Education Facilities and Sustainable Development: Practices & New Perspectives	English	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	15/12/2010	Policy-makers	Addressing issues of sustainable development in education has become increasingly important in the context of globalization. Innovative practices will introduce a linkage to sustainable development.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 3	ED/ESB/ESS	The impact of the financial and economic crisis on the education sector	English, French	Print	For free distribution only	100	1,500	Regular Programme	2008-2009	\$10,000.00	11/06/2010	UNESCO staff; development agents; policy-makers	The impact of the financial and economic crisis on the education sector	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/ESB/ESS	Education management Information system : OpenEMIS Toolkit	English, French	Print	For free distribution only	100	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$10,000.00	17/12/2010	UNESCO staff; development agents; policy-makers	Education management Information system : OpenEMIS Toolkit	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/ESB/ESS	Education Policy and Strategy Simulation (EPSiSim) toolkit and user's guide	English	Print	For free distribution only	50	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$5,000.00	11/06/2010	UNESCO staff; policy-makers	Education Policy and Strategy Simulation (EPSiSim) toolkit and user's guide	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Global reports	MLA 1	ED/ESB/TVET	Global TVET report	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese, Portuguese	Print	For free distribution only	200	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$50,000.00	01/12/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Global TVET report	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	Policy Trends in TVET based on country policy review reports	English, French	Print	For free distribution only	100	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$12,000.00	01/05/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Policy Trends in TVET based on country policy review reports	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	TVET and gender	English, French	Print	For free distribution only	50	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$10,000.00	01/05/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	TVET and gender	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	TVET and marginalized group	French	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$6,000.00	01/05/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	TVET and marginalized group	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	TVET and climate change	English	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	01/05/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	TVET and climate change	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	ED/HED	Building Excellence in Africa: Thematic Studies on Higher Education	English, French	CD-ROM	For free distribution only	300	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$7,000.00	08/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; Policy-makers; educators, teachers, trainers	Building Excellence in Africa: Thematic Studies on Higher Education	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	ED/HED/TED	TTISSA Teacher Policy Development Toolkit	English, French, Portuguese	Print	For free distribution only	160	10,000	Regular Programme	2010-2011	\$83,000.00	30/03/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	TTISSA Teacher Policy Development Toolkit	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	ED/HED/TED	Report on the Tenth Session of the Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Applications of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART)	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	54	19,000	Regular Programme	2010-2011	\$23,220.00	20/02/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Report on the Tenth Session of the Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Applications of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/HED/TED	Combating Intolerance, Exclusion and Violence through Holocaust Education: Proceedings	English, French	Print	For free distribution only	130	4,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$7,500.00	27/01/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; educators, teachers, trainers	Combating Intolerance, Exclusion and Violence through Holocaust Education: Proceedings	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Global reports	MLA 4	ED/UNP/DESD	Global DESD 2011 M&E Report on ESD Learning and Processes	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	160	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$55,250.00	31/07/2011	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Report resulting from Phase 2 of the DESD Global M&E process.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/UNP/DESD	Guidelines for Implementing the DESD	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	40	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$4,500.00	31/05/2010	UNESCO network; development agents; civil society	Updated, revised compilation of the different guidelines related to DESD that the section has produced.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Lens	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$3,000.00	30/06/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	Policy and programme analysis tool to integrate ESD.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Good Practices in Addressing Climate Change	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	60	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	31/07/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Selection of good practices in ESD in the area of ECCE, as DESD contribution to Moscow World ECCE Conference.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Good Practices in Early Childhood	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	60	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	31/07/2010	UNESCO network; civil society; educators, teachers, trainers	Selection of good practices in ESD in the area of ECCE, as DESD contribution to Moscow World ECCE Conference.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Country Case Studies Report	English, French	Print	For free distribution only	60	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$8,250.00	31/07/2010	UNESCO network; development agents; policy-makers	Examples of country implementation of the DESD.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD/EE Dialogue	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,500.00	30/06/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Explore the links and synergies between ESD and Environmental Education policies and processes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD/SD Dialogue	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$15,000.00	30/06/2011	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Exploring the links and synergies between ESD and Sustainable Development policies and processes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD/Ethics and Climate Change Dialogue	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$15,000.00	31/12/2010	UNESCO network; policy-makers; educators, teachers, trainers	Explore links and synergies between ESD, Ethics and Climate Change policies and processes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 4	ED/UNP/DESD	DESD Quarterly Highlights	English, French, Spanish	E-publication	For free distribution only	15	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$6,800.00	31/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; civil society	DESD Quarterly Highlights	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Teaching materials	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Teacher Education Sourcebook	English, French	Print	For free distribution only	120	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$18,000.00	30/09/2010	UNESCO staff; UNESCO network; educators, teachers, trainers	Compilation of different tools to help integrate ESD in teacher education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Teaching materials	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD and Climate Change Teaching & Learning Materials CD-ROM	Multilingual	CD-ROM	For free distribution only	0	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$12,000.00	31/12/2010	UNESCO network; civil society; educators, teachers, trainers	Compilation of different teaching and learning materials for education about climate change.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/UNP/HIV	UNESCO Library of Materials on HIV and AIDS CD-ROM 3rd Edition	Multilingual	CD-ROM	For free distribution only	200	10,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$21,000.00	01/07/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	This CD-ROM, a third edition, contains more than 120/ recent resources on HIV and AIDS produced by UNESCO's sectors, country and regional offices, and institutes.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/UNP/HIV	International Technical Guidance on Sexuality Education: An evidence-informed approach concerning HIV and other STIs, sex and relationships for schools, teachers and health educators CD-ROM	Multilingual	CD-ROM	For free distribution only	500	10,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$19,000.00	21/06/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	The CD-Rom seeks to assist education, health and other relevant authorities to develop and implement school-based sexuality education materials and programmes.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	Case studies levers of success	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	30	5,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$5,533.00	15/02/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	Promoting and sharing of examples of countries that have successfully overcome barriers to implementing national sex, relationships and HIV/STI education programmes in schools.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	UNAIDS IATT REPORT TO THE AFRICAN DEVELOPMENT BANK	English, French	Print	For free distribution only	40	60	Extrabudgetary	2008-2009	\$750.00	05/02/2010	Development agents; civil society	The publication is the workshop report for ADB staff from 2-4 November 2009 on HIV and AIDS Mainstreaming in the Education Sector.	Increased awareness of issue	Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	EDUCAIDS Evaluation Summary Report	English, French, Spanish, Portuguese	Print	For free distribution only	6	3,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$2,932.00	25/01/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; development agents	This document provides an overview of the key findings and recommendations from the evaluation of EDUCAIDS: the UNAIDS initiative on HIV & AIDS and education launched in 2004 and led by UNESCO.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	A short guide to the essential characteristics of effective HIV prevention	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese, Portuguese	Print	For free distribution only	50	5,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$10,600.00	12/02/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers; civil society	This booklet aims to increase understanding of the characteristics of efficient and effective HIV and AIDS responses. It is designed to explain in a user-friendly and accessible format.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	Good Policy and Practice in HIV and AIDS and Education series Booklet 6: Pre-Service Teacher Training	English, French	Print	For free distribution only	70	5,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$32,000.00	01/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	The sixth booklet in the UNESCO Good Policy and Practice Series on HIV and Education, which synthesizes lessons learnt, activities, case studies, policies and practices in HIV-related pre-service teaching.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Protecting Education from Attack : A State-of-the-Art Review	English	Print	For free distribution only	250	1,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$65,000.00	25/01/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia	The aim of this publication is to share the current state of knowledge on protecting education from attack. It presents key recommendations and discussion points on this theme.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Statistical reports	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Education under Attack 2010	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	150	1,100	Extrabudgetary	2008-2009	\$17,000.00	29/01/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia	This book is a second volume of Education Under Attack 2007. It is also part of a set of publications under the banner of 'Protecting Education from Attack'.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Statistical reports	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Education under Attack 2012	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	150	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$19,000.00	30/04/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	As a continuation of the Protecting Education publication series, and of Education under Attack 2007, and Education under Attack 2010, this publication will be an updated report on attacks on edu.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/UNP/PCPD	Series of programmatic policy and guidance for UNESCO staff on education in PCPD situations	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	150	200	Extrabudgetary	2010-2011	\$35,000.00	31/08/2011	UNESCO staff	Geared towards UNESCO staff, these programmatic policy and guidance will provide suggestions and points of consideration for colleagues at headquarters and the field whose work relates to these issues.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Protecting Education publication series CD-Rom	English	CD-ROM	For free distribution only	3,000	300	Extrabudgetary	2010-2011	\$10,000.00	01/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; educators, teachers, trainers	This CD-Rom is a compilation of the Protecting Education publication series, which includes a leaflet, a State-of-the-Art Review and Education under Attack 2007, 2010 and 2011, policy briefs, etc.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Impact of UNESCO 'Education under Attack 2007' publication	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	30	150	Extrabudgetary	2010-2011	\$2,500.00	01/06/2011	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; civil society	This report examines the impact and influence of Education under Attack 2007, a UNESCO publication.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Major Programme II: NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES																		
Original	MPII	Monographs	MLA 3	SC/HYD	Integrated Urban Water Management in Humid Tropics	English	Print	For sale	200	800	Regular Programme	2008-2009	\$ 15,000.00	31/05/2010	UNESCO network: policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers; youth, students	This book examines integrated management of water resources in urban areas in humid tropic climate and provides an overview of urban water issues specific to humid tropics.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPII	Monographs	MLA 3	SC/HYD	UGROW – An advanced modelling tool for the transient simulation and management of urban groundwater systems	English	Print	For sale	250	800	Regular Programme	2010-2011	\$ 15,000.00	31/12/2010	UNESCO network: scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	This book deals with advanced management of groundwater in urban areas and introduces innovative approaches for modeling interactions of urban water systems with aquifers.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Monographs	MLA 3	New Delhi	Rainwater Harvesting at Basin Scale: Geomorphic analysis for Managed Aquifer Recharge	English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	31/12/2011	Civil society; scientists, researchers, academia	Will contain geomorphic analysis technique to initiate Rainwater Harvesting in a basin scale. This report will help in controlling and regulating development of various RWH techniques.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	New Delhi	Non-point pollution of water: A conceptual Review	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	31/12/2011	Civil society; scientists, researchers, academia	Review paper which will synthesize different techniques of addressing non-point pollution of large water bodies.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	New Delhi	An Assessment of Coastal and Inland aquifer systems of India	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,500.00	31/12/2011	Civil society; scientists, researchers, academia	Review article on coast and inland aquifer systems of India.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Statistical reports	MLA 3	New Delhi	Chhota Shigri Glacier: Bridging Information Gap	English	Print	For free distribution only	115	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,500.00	31/12/2011	Civil society; scientists, researchers, academia	Synthesize all research, information and knowledge base created for Chhota Shighri Glacier	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	New Delhi	Understanding Climate Change: The Formative Years	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4,000.00	31/12/2011	Educators, teachers, trainers; youth, students	Introduces the dynamics of climate change to children.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Policy briefs	MLA 3	New Delhi	Bringing Green revolution to the dry lands: Rainwater Harvesting and Managed Aquifer Recharge	English	Print	For free distribution only	550	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,500.00	31/12/2010	Policy-makers	Synthesized findings of high level meeting organized jointly with TNAU, Dept. of Agriculture, Tamil Nadu, National Rainfed Area Authority and UNESCO. The proceeding will contain key papers presented.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Case Study on the Ostua-Metapan	Spanish	Print	For free distribution only	70	150	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	30/06/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Case Study on the Ostua-Metapan	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications; Request from UNESCO partners; Interest from government concerned and regional stakeholders

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Dictionaries/glossaries/Thesaurus/Indexes/Encyclopaedia	MLA 3	SC/HYD/GWA	Glossary on water and cooperation terms	English	E-publication	For free distribution only	70	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	31/05/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers; mass media	Glossary on water and cooperation terms	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partners; Interest from Division's networks; Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Yearbooks	MLA 3	SC/HYD/GWA	Database of PCCP experts	English	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 2,500.00	31/05/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Database of PCCP experts	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partners; Interest from Division's networks
Original	MPII	Monographs	MLA 3	SC/HYD	Arizona, Israeli, and Palestinian Water Management and Policy: Economic, Environmental, and Community Implications of Expanding Reuse and Desalination	English	Print	For free distribution only	250	250	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	31/10/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Arizona, Israeli, and Palestinian Water Management and Policy: Economic, Environmental, and Community Implications of Expanding Reuse and Desalination	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications; Request from UNESCO partners; Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	PCCP Case study in Africa	English	Print	For free distribution only	75	75	Regular Programme	2010-2011	\$ 15,000.00	23/12/2011	Development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	PCCP Case study in Africa	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications; Request from UNESCO partners; Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	SC/HYD/GWA	PCCP course in SEE	English	E-publication	For free distribution only	200	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	30/11/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	PCCP course in SEE	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications; Request from UNESCO partners; Interest from universities and trainers in the region

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	General and historical works	MLA 3	Jakarta	The Aceh Experience	English, Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	60	60	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 3,500.00	30/06/2010	Development agents; civil society	The Aceh Experience	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Request from UNESCO partner
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Islamabad	Standard Operating Procedures for End to End Tsunami Early Warning	English	Print	For free distribution only	30	200	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 1,000.00	25/02/2010	Policy-makers; civil society; mass media	During the course of project, involved stakeholders have prepared communication and action SOPs for tsunami warnings. This publication will help in strengthening the practice of using pre defined SOPs.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Film/video	MLA 4	Islamabad	Tsunami Early Warning System in Pakistan	English	DVD	For free distribution only	0	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 12,000.00	20/03/2010	Policy-makers; civil society; mass media	The documentary will be used as an introduction for End to End Tsunami early warning system in Pakistan. The documentary will discuss flow of information, technology used and stakeholders involved.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 4	Islamabad	Assessment of Capacities, Gaps and Opportunities of Institutions Involved Disaster Risk Preparedness and Response for Coastal Area	English	Print	For free distribution only	30	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 600.00	25/02/2010	Policy-makers; civil society; mass media	A study report is prepared to access roles, capacities and institutional arrangements of different agencies involved in disaster risk preparedness and response in the coastal areas.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Policy briefs	MLA 3	Jakarta	Lost on the right path	Indonesian	Print	For free distribution only	350	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 8,000.00	30/06/2010	Development agents; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia; youth, students; mass media	The book provides an insight in the management of National Parks (BR, WH) in Indonesia, including challenges and important lessons learnt.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Maps	MLA 3	Jakarta	Touristic Map of Gunung Leuser National Park, Tropical Rainforest of Sumatra	English	Print	For free distribution only	2	1,500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 8,000.00	30/04/2010	Policy-makers; civil society; youth, students; mass media	Touristic Map of Gunung Leuser National Park, Tropical Rainforest of Sumatra	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Jakarta	Guidelines for Tropical Rainforest Ecosystem Restoration	Indonesian	Print	For free distribution only	150	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 5,000.00	01/12/2010	Development agents; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Guidelines for Tropical Rainforest Ecosystem Restoration	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Jakarta	Strategic Plan for the Management of Siberut National Park	Indonesian	Print	For free distribution only	50	250	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 5,000.00	01/06/2011	Development agents; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia; mass media	Strategic Plan for the Management of Siberut National Park	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Proceedings	MLA 1	SC/PSD/SCS	Indigenous knowledge and changing environments	English	Print	For free distribution only	250	2,500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 30,000.00	30/09/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Proceedings of the Cairns, Australia, conference on sensitising public to local indigenous knowledge and how it is being affected by our changing environments.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPII	Proceedings	MLA 1	Dar es-Salaam	Islands as cultural crossroads	English	Print	For free distribution only	260	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 20,000.00	30/10/2011	UNESCO network; development agents; policy-makers; educators, teachers, trainers	Proceedings of Seychelles conference	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	SC/HYD/SWR	Policy Guidelines for Integrated Water Resources Management	English	Print	For free distribution only	8	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	30/12/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	These briefs are to inform and support water managers and planners in making IWRM decisions.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Dictionaries/glossaries/Thesaurus/Indexes/Encyclopaedia	MLA 1	SC/PSD	Water-related component of the Encyclopedia of Life Support Systems	English	CD-ROM	For free distribution only	10,000	3,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 8,000.00	31/01/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers; youth, students	CD-ROM with access to the EOLSS water component e-books	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partner
Original	MPII	Journals	MLA 4	SC/IOC/OSS	Science and the IOC – The Future Ahead	English	Print	For sale	6	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 3,000.00	24/09/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Special issue of the Oceanography magazine "A Celebration of the 50th Anniversary of the Intergovernmental Oceanographic Commission: IOC helping to lead and support the evolution of international oceans.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	Jakarta	Final Report of 18th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	English	CD	For free distribution only	161	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 350.00	10/12/2010	UNESCO network; policy-makers; scientists, researchers, academia	Final Report of 18th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPII	Proceedings	MLA 3	Jakarta	Final Report of 19th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	English	CD	For free distribution only	50	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 350.00	09/12/2011	UNESCO network; policy-makers; scientists, researchers, academia	Final Report of 19th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Executive Summary of the UN World Water Development Report 3	English	Print		48	1,500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 12,000.00	18/03/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Executive Summary of the UN World Water Development Report 3	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	WWAP Special Report: Water, Energy and Climate Change	English	Print	For free distribution only	36	800	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 3,500.00	01/03/2010	Policy-makers: civil society; scientists, researchers, academia	WWAP Special Report: Water, Energy and Climate Change	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications: Request from UNESCO partner
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	WWAP Briefing Note: Water for Life	English	Print	For free distribution only	700	120	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 3,000.00	08/03/2010	Policy-makers: civil society; scientists, researchers, academia	WWAP Briefing Note: Water for Life	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications: Request from UNESCO partner; Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Newsletters	MLA 1	Jakarta	STEPAN Update (June & Dec. edition)	English	Print	For free distribution only	4	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 300.00	30/06/2010	Civil society; educators, teachers, trainers	A 4-page newsletter issued every 6 months	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 2	Jakarta	Asian Biotechnology Report (June & December edition)	English	Print	For free distribution only	200	100	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,500.00	30/06/2010	Civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Asian Biotechnology Report (June & December edition)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPII	Proceedings	MLA 1	SC/EES/ESB	UNESCO International Seminar on Climate Change Education - Report	English	Print	For free distribution only	32	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 2,000.00	30/06/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	UNESCO International Seminar on Climate Change Education - Report	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partner
Original	MPII	Yearbooks	MLA 2	Brasilia	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Portuguese	Print	For free distribution only	250	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 118,600.00	10/11/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Yearbooks	MLA 2	Brasilia	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Portuguese	Print	For free distribution only	250	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 118,600.00	10/11/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 2	Brasilia	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2010	Portuguese, Spanish	Print	For free distribution only	220	600	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 6,740.00	10/11/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2010	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 2	Brasília	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2011	Portuguese and Spanish	Print	For free distribution only	220	600	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 6,740.00	10/11/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2011	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Policy briefs	MLA 1	Brasília	A Política de Ciência e Tecnologia no Brasil	Portuguese	Print	For free distribution only	250	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 11,235.00	10/12/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	A Política de Ciência e Tecnologia no Brasil	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Maps	MLA 3	Nairobi	Biosphere Reserves in Sub Saharan Africa	English	Print	For free distribution only	2	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 2,000.00	30/04/2010	UNESCO network; development agents; policy-makers	MAP showing location of BR in Sub Saharan Africa.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 4	Nairobi	Best Practices and guidelines for coastal management: Lessons learnt from a participatory approach to coastal management at Jambiani, Zanzibar, using decision support tools	English	Print	For free distribution only	100	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 5,000.00	31/07/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Best practice guidelines to undertake participatory coastal management projects using scientific Decision Support Tools.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	Nairobi	Participatory Rapid Appraisal (PRA) as a tool for Biosphere reserves periodic review: Mont Kulal, Kenya case study	English	Print	For free distribution only	20	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	19/12/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia	Report on the periodic review exercise done in 2009 in Mount Kulal BR: it will serve as a methodological study.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Statistical reports	MLA 1	SC/PSD/POS	UNESCO Science Report 2010	English, French	Print	For sale	360	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 50,000.00	25/09/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Could also be considered new edition of existing publication, as part of series published every five years.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPII	Newsletters	All Science MLAs	SC/PSD/POS	A World of Science	English	Print	For free distribution only	24	5,700	Regular Programme	2010-2011	\$ 50,000.00	04/01/2010	Civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPII	Newsletters	All Science MLAs	SC/PSD/POS	Planète Science	French	Print	For free distribution only	24	3,100	Regular Programme	2010-2011	\$ 50,000.00	04/01/2010	Civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPII	Newsletters	All Science MLAs	SC/PSD/POS	Un mundo de ciencia	Spanish	Print	For free distribution only	24	1,200	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 56,000.00	04/01/2010	Civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPII	Newsletters	MLA 2	Moscow	Russian version of A World of Science (Мир науки)	Russian	Print	For free distribution only	24	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 23,000.00	01/03/2010	UNESCO network: scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPII	Policy briefs	MLA 3	SC/HYD/GWA	Messages to Stakeholders	French	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 6,000.00	05/02/2010	Policy-makers; civil society; youth, students	Messages to Stakeholders	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Translation	MPII	Policy briefs	MLA 3	SC/HYD/GWA	Messages to Stakeholders	Spanish	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 6,000.00	18/02/2010	Policy-makers; civil society; youth, students	Messages to Stakeholders	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Translation	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Overview of Key Messages from the UN World Water Development Report 3	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 8,000.00	10/03/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Overview of Key Messages from the UN World Water Development Report 3	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Translation	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Overview of Key Messages from the UN World Water Development Report	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 8,000.00	10/03/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Overview of Key Messages from the UN World Water Development Report	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
New edition	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kingston	Sandwatch	English, French, Spanish, Portuguese	Print	For free distribution only	150	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 50,000.00	31/05/2010	UNESCO network: educators, teachers, trainers; youth, students	Sandwatch	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
New edition	MPII	Maps	MLA 3	SC/EES/ESB	Biosphere Reserves Map 2010	Trilingual publication: English, French, Spanish	Print	For free distribution only	2	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 2,150.00	30/06/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; scientists, researchers, academia	Biosphere Reserves Map 2010	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Major Programme III: SOCIAL AND HUMAN SCIENCES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES																		
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Moscow	Bioethics and Media handbook for journalist (in English and Russian)	Russian, English	Print	For free distribution only	180	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 7,000.00	01/09/2011	Policy-makers: educators, teachers, trainers	Handbook for journalists on ethics and the media.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 4	Moscow	Ethical Code of CIS scientists (in English and Russian)	Russian, English	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4,500.00	01/09/2011	Policy-makers: scientists, researchers, academia: educators, teachers, trainers	Set up of ethical norms and principles for the CIS (Commonwealth of Independent States) scientific community.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 4	Moscow	Ethics and Ecology	Russian	Print	For free distribution only	250	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4,500.00	01/03/2010	Policy-makers: scientists, researchers, academia	Best specialists in environmental ethics, members of the Regional Network on Environmental Ethics shared their experience on ethics and ecology.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Gender and the financial crisis (in English and French)	English, French	Print	For sale	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	01/10/2011	Policy-makers: scientists, researchers, academia	Research on gender and the financial crisis to enhance the knowledge on gender and the crisis and formulate policy recommendations for change in social policies.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	The right to enjoy the benefits of scientific progress and its applications	English	Print	For sale	350	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 16,000.00	01/12/2010	Policy-makers: civil society: scientists, researchers, academia	Research to raise awareness on issues linked to the implementation of the right to enjoy the benefits of scientific progress, in order to contribute to generating interest about its further clarification and stimulate further debate thereupon.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	Rabat	Femmes, droit de la famille et système judiciaire en Algérie, au Maroc et en Tunisie (in French and Arabic)	French, Arabic	Print	For free distribution only	160	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 14,000.00	01/02/2010	Policy-makers: civil society: scientists, researchers, academia	Policy-oriented research on the main obstacles and challenges to gender equality in the judiciary system and family law of Algeria, Morocco, and Tunisia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	Rabat	Les droits culturels au Maghreb et en Egypte (Réseau ARADESC) (in French and Arabic)	French, Arabic	Print	For free distribution only	260	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 11,500.00	01/03/2010	Policy-makers: civil society: scientists, researchers, academia	Policy-oriented research on the main obstacles and challenges facing cultural rights in Maghreb and Egypt to improve human rights which conform to the principles of universality, indivisibility, inter-dependence and interrelatedness of all human rights.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Journals	MLA 2	SHS/SRP	Legitimacy-Delegitimation of Political Regimes (ISSJ 196) PUBLISHED	English	Print	For sale	192	1,700	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	01/03/2010	Policy-makers: scientists, researchers, academia	ISSJ issue on Legitimacy-delegitimation of political regimes;	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Journals	MLA 2	SHS/SRP	Poverty as a Human Rights Violation: Grassroots Perspectives (ISSJ 197-198) PUBLISHED	English	Print	For sale	192	1,700	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	01/06/2010	Policy-makers: civil society; scientists, researchers, academia	ISSJ issue on poverty as a human rights violation: grassroots perspectives.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Journals	MLA 2	SHS/SRP	Cultural diversity (ISSJ 199)	English	Print	For sale	192	1,700	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	01/09/2010	Policy-makers: civil society; scientists, researchers, academia	ISSJ issue on cultural diversity.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	10 Years of the UNESCO Youth Forum	English, French	Print	For free distribution only	40	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 19,245.00	10/02/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; youth, students	Book taking stock of 10 years of the Youth forum event to promote the Youth Forum and its achievements.	Enhanced recognition of programme/	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	Global Report on Youth Civic Engagement (in English and French)	English, French	Print	For sale	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 17,000.00	01/07/2011	Development agents; policy-makers; civil society	Compilation of information and data allowing to better understand the characteristics, the needs and the expectations of Youth and to provide evidence-based policy information for the development of public policies and programmes relating to or affecting youth.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/POL	4 estudios sobre la implementación de investigaciones en ciencias sociales sobre políticas contra la pobreza: México	Spanish	Print	For sale	240	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 2,300.00	01/06/2010	Policy-makers: civil society; scientists, researchers, academia	Publicación de cuatro estudios sobre la implementación de investigaciones en ciencias sociales sobre políticas contra la pobreza en México.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	Knowledge policy? Reinventing the social science research-policy nexus (Research&Policy Collection 2) (formerly: <i>Social Research, Evidence and the Policy Process</i>)	English	Print	For sale	300	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	01/06/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Study on the social science research-policy nexus.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	Mapping out the Research-Policy Matrix: Highlights from the First International Forum on the Social Science-Policy Nexus (in English and Spanish)	English, Spanish	Print	For sale	250	2,000	Regular Programme	2008-2009	\$ 4,570.00	01/02/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Highlights some major findings of the international forum on the social sciences policy nexus (IFSP) held by UNESCO's Management of Social Transformations programme (MOST) in 2006 in Uruguay and Argentina.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Transit migration in Africa	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6,270.00	01/07/2011	Policy-makers: civil society; scientists, researchers, academia	Book on transit migration in Africa and its economic and social implications.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Migrating alone	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6,270.00	01/07/2011	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	This book is one of the outcomes of a conference entitled The Migration of Unaccompanied Minors in EUROPE: the Contexts of Origin, the Migration Routes and the Reception Systems. It focuses on 2 main topics: how European states rule the reception and treatment of children migrating or seeking asylum alone and, the situation that would-be migrant children are experiencing in their countries of origin and the factors pushing them to their migration adventure.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Free movement within regional organisations	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6,270.00	01/07/2011	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Book on regional free movement agreements and organisations (MERCOSUR, ASEAN, Gulf countries, SADC region, ECOWAS, North America, CIS/EURASEC, Pacific region, Andean region...).	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Free movement and brain drain	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6,270.00	01/07/2011	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Book on the current and future challenges raised by skilled migration in the framework of the intensification of migration flows, of persistent under-development in some regions, and the development of knowledge-based economies.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Climate change and migration	English	Print	For sale	400	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6,270.00	01/07/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Climate change is one of the major concerns for the international community and, among its consequences, its impact on migration is the object of increasing attention from both policy-makers and researchers. Yet, despite the interest in the links between climate change and migration, the amount of research on the issue remains limited. The purpose of this book is to provide a comprehensive overview of the climate change – migration nexus.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	Kingston	Climate change, vulnerability and international cooperation: perspectives from the Caribbean SIDS	English	Print	For free distribution only	180	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	01/07/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Information and recommendations used in policymaking on sustainable development in Caribbean SIDS (Small Islands Developing States).	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	Rabat	Actes de la Journée Mondiale de la Philosophie 2006 (10 livrets) (in Arabic and French)	French, English, Arabic	Print	For free distribution only	1,300	3,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 79,000.00	01/05/2010	UNESCO network; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Actes de la Journée Mondiale de la Philosophie 2006 (Rabat)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 4	SHS/EST/BIO	Establishing National Bioethics Committees in West Africa: Lessons learned and future prospects (in English and French)	English, French	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12,000.00	01/03/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Lessons learned and future prospects in establishing National Bioethics Committees in West Africa.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Bioethics Core Curriculum Section 2 (in all 6 official languages)	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	72	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13,500.00	01/12/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Sets out to introduce the bioethical principles of the Universal Declaration on Bioethics and Human Rights to university students.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Guide N4: Bioethics and Policy making (in all 6 official languages)	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	80	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 16,500.00	01/12/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Fourth of a series of guides on bioethics committees.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Guide N5: Bioethics and Public Debate (in all 6 official languages)	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	80	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 16,500.00	01/12/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Fifth of a series of guides on bioethics committees.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 4	SHS/EST/BIO	National Bioethics Committees in Action: compilation of JACOB Conference papers (in English and French)	English, French	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12,000.00	01/03/2010	UNESCO network; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Compilation of JACOB (Joint Action for Capacity-building in Bioethics) Conference papers on capacity building in bioethics.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Guide pour décideurs politiques	French	Print	For free distribution only	60	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 7,000.00	01/06/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Guide for policy-makers working on poverty reduction.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	The 3rd Arab Forum bringing together ministers, researchers and civil society on "Crisis and social development" (in English and Arabic)	English, Arabic	Print	For free distribution only	60	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	01/10/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for regional social development policy formulation on crisis and development.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	Young women's employability in Lebanon (in English and Arabic)	English, Arabic	Print	For free distribution only	70	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,600.00	01/12/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for national (Lebanon) education and employment policies formulation on Young women's employability.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	Youth participation - An analysis of Lebanese laws and their implication on youth participation	English, Arabic	Print	For free distribution only	70	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,600.00	01/02/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	An analysis of Lebanese laws and their implication on youth participation.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	National Youth Profile – An Overview of the Situation of Young People in Lebanon (Replaces: <i>Lebanese Youth Profile</i>)	English, Arabic	Print	For free distribution only	80	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,600.00	01/02/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Overview of the situation of young people in Lebanon	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Creating better cities for migrants (Brochure + Guide + Best practices) (in English, Spanish and French)	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	150	3,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 17,000.00	01/09/2011	Development agents; policy-makers; civil society	Toolkit developed in the framework of the UN-HABITAT and UNESCO joint research project "Urban policies and the right to the city" to improve urban governance to promote sustainable urban development based on cultural diversity, social cohesion and human rights.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Human Rights Major International Instruments status as at 31 May 2010 (Bilingual EN/FR)	English, French	Print	For free distribution only	40	2,500	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	01/08/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Booklet that presents data on States' ratifications, accessions and successions to human rights instruments, at both the universal and regional level, in an effort to further disseminate knowledge on human rights. 2010 edition.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Human Rights Major International Instruments status as at 31 May 2011 (Bilingual EN/FR)	English, French	Print	For free distribution only	40	2,500	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	01/08/2011	Civil society; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Booklet that presents data on States' ratifications, accessions and successions to human rights instruments, at both the universal and regional level, in an effort to further disseminate knowledge on human rights. 2011 edition.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 1	SHS/RSP/PHS	UNESCO Prize for Peace Education 2010 (in English and French)	English, French	Print	For free distribution only	80	2,500	Regular Programme	2010-2011	\$ 14,000.00	01/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents	Booklet on UNESCO Prize for Peace Education 2010	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	Beirut	Role of the State in Social Development	English, Arabic	Print	For free distribution only	60	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	01/10/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for regional social development policy formulation on the role of the state in social development.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	Regional Research framework for Re-thinking of the role of the State in social development in Arab region (in English and Arabic)	Arabic, French	Print	For free distribution only	40	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 600.00	01/02/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for regional social development policy formulation on the role of the State in social development in Arab region.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	New Delhi	Urban policies and the right to the city in India	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,500.00	01/10/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Capacity raising of urban stakeholders in the urban policies and the right to the city.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	New Delhi	Best Practices on social sustainability of historical districts - INDIA	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4,000.00	01/10/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Capacity raising of urban stakeholders in the revitalization process of old urban areas in India and in policy making process.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 28/29 (published in French, English, Spanish and Russian) PUBLISHED	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	32	14,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13,850.00	01/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Enhanced recognition of programme/	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards Special issue (published in French, English, Spanish and Russian) PUBLISHED	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	32	14,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13,850.00	01/07/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; civil society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 30 (published in French, English and Russian)	French, English, Russian	Print	For free distribution only	32	14,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13,850.00	01/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; civil society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 31 (published in French, English and Russian)	French, English, Russian	Print	For free distribution only	32	14,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13,850.00	01/01/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; civil society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 32/33 (published in French, English, Spanish and Russian)	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	32	14,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13,850.00	01/04/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; civil society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 27 (published in French, English, Spanish and Russian) PUBLISHED	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	48	14,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 27,565.00	10/01/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; civil society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 34 (published in French, English and Russian)	French, English, Russian	Print	For free distribution only	32	14,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13,850.00	01/10/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; civil society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/POL	A Social Science for Crisis? Tracing Responses to the Economic and Social Crisis	English	Print	For sale	250	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	01/02/2011	UNESCO network; development agents; policy-makers	Knowledge dissemination for decision makers and scholars on the importance of research on policy to better face the international crisis.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Almaty	Safety of Labour Migrants in Public Markets of Almaty City (in English and Russian)	English, Russian	Print	For free distribution only	50	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	01/05/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Book on the safety of labour migrants in public markets of Almaty City.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 1	SHS/RSP/PHS	The teaching of philosophy in Europe (in English and French)	French, English	Print	For free distribution only	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 17,000.00	01/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Identify stakes and challenges for the promotion and reinforcement of the teaching of philosophy in Europe and produce recommendations.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	The ethics of migration policies	English	Print	For sale	250	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6,270.00	01/06/2011	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Book to increase knowledge on migration policies and to provide research results for evidence based policy making.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Guide for the NGOs: Empowering the Poor through human rights litigation: strategies for poverty eradication (in English, Spanish and French)	English, French, Spanish	Print	For sale	150	3,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 55,000.00	01/06/2010	Development agents; policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	Training tool for NGOs in issues related to poverty and human rights, especially economic, social and cultural rights.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
New edition	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	A Guide to Human Rights	English	Print	For sale	550	2,500	Regular Programme	2010-2011	\$ 11,500.00	01/06/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	This work is an attempt to provide a concise and comprehensive overview of human rights institutions, standards and procedures, presented in a single publication. (Third edition)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
New edition	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Bioethics Core Curriculum Section 1	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	72	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 18,500.00	01/12/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Guide to assist with the establishment of ethics teaching programmes (revised version).	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Major Programme IV: CULTURE																		
Original	MPIV	Dictionaries/glossaries/Thesaurus/Indexes/Encyclopaedia	MLA 1	CLT/CPD/DIA	Digitization of the UNESCO six-volume series "History of Civilizations of Central Asia	English	E-publication	For free distribution only	4,828	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$ 15,000.00	30/03/2010	Scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	Numerisation of the UNESCO six-volume series "History of Civilizations of Central Asia	Enhanced recognition of programme/	Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 1	CLT/CPD/DIA	Anthologie scientifique, philosophique, littéraire et artistique de la civilisation arabo-musulmane et de son apport au renouveau de la pensée et de la culture occidentale	French	Print	For free distribution only	200	2,000	Regular Programme	2008-2009	\$ 3,000.00	01/11/2010	educators, teachers, trainers; youth, students; mass media	Anthologie scientifique, philosophique, littéraire et artistique de la civilisation arabo-musulmane et de son apport au renouveau de la pensée et de la culture occidentale	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Atlases	MLA 1	CLT/CIH/ITH	Atlas of Languages in Danger of Disappearing	English	Print	For sale	140	1,550	Regular Programme	2008-2009	\$ 60,000.00	15/02/2010	Mass media	Atlas of Languages in Danger of Disappearing	Enhanced recognition of programme/	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	CLT/WHC/CEP	Brief Descriptions of World Heritage Sites	English	Print	For sale	70	55,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 153,000.00	15/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions/ National Commissions; policy-makers; civil society; mass media	Official UNESCO publication containing brief descriptions of all inscribed sites + images	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Islamabad	Teacher's Resource Kit, "Heritage in Young Hands"	English	Print	For free distribution only	550	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 50,000.00	30/06/2010	Civil society; educators, teachers, trainers; youth, students	Teacher's Resource Kit, "Heritage in Young Hands"	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	Islamabad	Master Plan for Moenjodaro 2009-2014	English	Print	For free distribution only	77	500	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 11,500.00	31/12/2010	Mass media	The purpose of producing such a document is to provide a coherent framework for decision making and implementation of actions aimed to preserve, conserve and manage the site.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	World Heritage Review No. 55	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	31/01/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia; cultural professionals	World Heritage Review No. 55	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	World Heritage Review No. 56	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	30/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; scientists, researchers, academia	World Heritage Review No. 56	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review No. 57	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	01/07/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia; cultural professionals	The World Heritage Review No. 57	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	the World Heritage Review No. 58	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	01/10/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia; cultural professionals	the World Heritage Review No. 58	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review No. 59	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	01/12/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia; cultural professionals	The World Heritage Review No. 59	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review No. 60	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	01/03/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia; cultural professionals	The World Heritage Review No. 60	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review No. 61	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	01/06/2010	UNESCO network; scientists, researchers, academia; cultural professionals	The World Heritage Review No. 61	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review No. 62	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 17,000.00	01/10/2011	UNESCO network: scientists, researchers, academia: cultural professionals	The World Heritage Review No. 62	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Proceedings	MLA 4	Moscow	Language and Culture: Promotion of Literature in Translation (previously: Translation: Language and Culture)	Russian	Print	For free distribution only	150	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,500.00	30/10/2011	UNESCO network: policy-makers; educators, teachers, trainers; cultural professionals	The proceedings of the the Regional Conference of the CIS countries "Cultural Policy and Policy for Culture: Towards a New Cultural Policy Profile" with the participation of international experts.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Request from UNESCO partner
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Jakarta	Practical Handbook for Inventory of Intangible Cultural Heritage of Indonesia	English, Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	64	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 2,000.00	30/09/2010	Policy-makers; civil society; cultural professionals	For purpose of designing a similar standard for all parties making the inventory, practical guidance is essential to carry out the inventory.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences (especially Policy-makers, civil society concerns with Intangible Cultural Heritage, culture professionals and academic); Request from governing bodies/Member States (the Ministry of Culture and Tourism); Request from co-publisher (the Directorate General of Cultural Values, Arts and Films of the Indonesian Ministry of Culture and Tourism)
Original	MPIV	Maps	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Carte du patrimoine mondial 2009/2010	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	1	100,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 55,000.00	28/02/2010	UNESCO network: Civil society; educators, teachers, trainers	Carte du patrimoine mondial 2009/2010	Enhanced recognition of programme/	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Maps	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Carte du patrimoine mondial 2010/2011	English, French, Spanish, Portuguese	Print	For free distribution only	1	100,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 55,000.00	01/11/2010	UNESCO network: civil society; educators, teachers, trainers	Carte du patrimoine mondial 2010/2011	Enhanced recognition of programme/	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Maps	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Carte du patrimoine mondial 2011/2012	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	1	100,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 55,000.00	01/11/2011	UNESCO network: civil society; educators, teachers, trainers	Carte du patrimoine mondial 2011/2012	Enhanced recognition of programme/	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	CLT/WHC/LAC	Ohapac Nan (Title TBC)	English, Spanish	Print	For free distribution only	15	1,000	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 15,000.00	31/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; educators, teachers, trainers	Ohapac Nan (Title TBC)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	CLT/CEI/CID	Por una economía creativa - Guía para directores de Industrias culturales	Spanish	E-publication	For free distribution only	135	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 60,000.00	30/09/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Instrumento para ser utilizado en los procesos de concepción, diseño e implementación de políticas que fomentan las industrias culturales.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 4	CLT/CEI/CID	Traditional Poetry of the Emirates	Arabic, English	Print	For sale	200	800	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 60,000.00	31/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; educators, teachers, trainers; youth, students	Traditional Poetry of the Emirates	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 6	CLT/CPD/CPO	E-learning for culturally appropriate approaches to HIV and AIDS	English	E-publication	For free distribution only	20	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$ 2,000.00	26/02/2010	UNESCO staff; development agents	The e-learning aims to support the work of programme officers by providing a tool that allows them to reflect on cultural factors related to HIV and AIDS as they develop their projects in related fields.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Different Aspects of Islamic Culture - Volume III "The Spread of Islam throughout the world"	English	Print	For sale	850	3,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 50,000.00	31/05/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia	This volume is part of the thematic series "World on the Different Aspects of Islamic culture", vol. III deals with the propagation of Islam throughout the world.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Different Aspects of Islamic Culture - Volume VI "Islam in the World today"	English	Print	For sale	950	3,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 70,000.00	28/02/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia	Part of the thematic series "world on the Different Aspects of Islamic Culture", aims at depicting the situation of Islam and Muslims since the begging of the 20th century.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	CLT/CEI/DCE	10 Music Contracts	English, French	Print	For free distribution only	40	2,400	Regular Programme	2008-2009	\$ 2,300.00	15/02/2010	UNESCO staff	Standard simplified agreements for the music industry	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Atlas des interactions et de la présence africaine	French	Print	For free distribution only	500	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 20,000.00	31/10/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; educators, teachers, trainers	Compilation des plusieurs études thématiques sur les dim. part. des itneractions générées par la traite négrière et l'esclavage entre les peuples venus d'Afrique à la rencontre des autres populations.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Guide sur la mise en place d'itinéraires de tourisme de mémoire	French	Print	For free distribution only	50	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 10,000.00	29/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers: cultural professionals	Capitalisation des expériences acquises sur le terrain et développement des méthodologies pour renforcer les capacités/savoir faire des responsables et acteurs culturels chargés des sites du patrim.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	Museum No. 245/246: Shared Heritage/shared Futures (English)	English	Print	For sale	160	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	20/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers: cultural professionals	Museum No. 245/246: Shared Heritage/shared Futures (English)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 247: What Art can still do. Volume 2 (English)	English	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	15/09/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	MUSEUM No. 247: What Art can still do. Volume 2 (English)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 248: Haiti or Conservation and Climate Change	English	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/12/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	MUSEUM No. 248: Haiti or Conservation and Climate Change	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 249/250: Heritage and Museums in the Caribbean (with Haiti)	English	Print	For sale	160	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	15/05/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	MUSEUM No. 249/250: Heritage and Museums in the Caribbean (with Haiti)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 251: Heritage and Communities (English)	English	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/09/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	MUSEUM No. 251: Heritage and Communities (English)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	Phnom Penh	ICC-Angkor, 15 years of international cooperation for the safeguarding and sustainable development	English, French	Print	For free distribution only	130	1,000	Regular Programme	2008-2009	\$ 6,500.00	01/06/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	ICC-Angkor, 15 years of international cooperation for the safeguarding and sustainable development	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 252: Museums and Biodiversity	English	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	10/11/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	MUSEUM No. 252: Museums and Biodiversity	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Film/Video	MLA 1	Montevideo	REDUCCIÓN DE RIESGO EN EL PATRIMONIO DEL RIO DE LA PLATA	Spanish	CD	For free distribution only	40	40	Regular Programme	2010-2011	\$ 2,000.00	30/08/2010	Civil society; scientists, researchers, academia: cultural professionals	Publicación de las memorias y presentaciones realizadas en el marco del seminario REDUCCIÓN DE RIESGO EN EL PATRIMONIO DEL RÍO DE LA PLATA	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Technical reports and working papers	MLA 5	Montevideo	Sitios de Memoria de la Ruta del Esclavo en Argentina, Paraguay y Uruguay	Spanish	Print	For free distribution only	40	40	Regular Programme	2008-2009	\$ 2,500.00	30/05/2010	UNESCO network; policy-makers; civil society	Publicación de la relatoria de la reunión y las presentaciones realizadas en el marco del Taller de Sitios de Memoria de la Ruta del Esclavo	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Montevideo	Guía para la cobertura periodística sobre el patrimonio	Spanish	Print	For free distribution only	100	100	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	30/12/2010	cultural professionals; mass media	Publicación que pretende estimular la tarea periodística entorno al patrimonio, brindando herramientas y visiones de la realidad regional, para la reflexión y la aplicación.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 1	Montevideo	Premio Arquisur 2009 de Investigación y Extensión	Spanish	Print	For free distribution only	220	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	30/04/2010	Civil society; scientists, researchers, academia; youth, students	Publicación de investigaciones y proyectos de extensión seleccionados en el concurso 2009 organizado por la Asociación de Facultades de Arquitectura de Universidades Publicas del MERCOSUR.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner
Original	MPIV	Reviews	MLA 2	Montevideo	Revista del Día del Patrimonio 2010	Spanish	Print	For free distribution only	35	48	Regular Programme	2010-2011	\$ 2,000.00	01/01/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers; youth, students; cultural professionals	Publicación especial que se realiza una vez al año abordando dese diferentes enfoques la temática que se haya elegido para el Día del Patrimonio.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Statistical reports	MLA 5	Amman	Cultural Practices Survey in Jordan	Arabic	Print	For free distribution only	100	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 8,000.00	31/03/2010	UNESCO network; civil society; cultural professionals	UNESCO Amman commissioned a survey of cultural practices in Jordan and wishes to publish its results that will help to identify best practices of inter-cultural and inter-religious dialogue.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	Guatemala	Repensar la Independencia: Documentos y Ensayos para una relectura	Spanish	Print	For free distribution only	300	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 500.00	30/09/2010	Policy-makers; civil society; scientists, researchers, academia	The first part will be formed with inedit texts of the Independent period. The second one has some essays that motivate a relecture and refundation of the state.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	Guatemala	UNSEEN SOCIAL ACTORS BY THE INDEPENDENCE HISTORY	Spanish	Print	For free distribution only	100	1,500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 2,500.00	28/02/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	The publication will contain the results of debates, round tables, conferences that will take place in an International colloquium with focus of afrodescendents and the refundation of Haiti among other	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 1	Quito	Estudio sobre las historias y culturas de los pueblos afrodescendientes de Esmeraldas, Ecuador	Spanish	Print	For free distribution only	50	250	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	28/02/2011	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers; youth, students; cultural professionals	Investigación de las culturas afrodescendientes Esmeraldeñas, desde un punto de vista histórico para visibilizar su aporte.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Apia	Aspects of Creative Industries and Languages Revitalization in the Pacific in the Framework of the 2005 Convention	English	Print	For free distribution only	100	2,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 8,000.00	24/11/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; scientists, researchers, academia: cultural professionals	Aspects of Creative Industries and Languages Revitalization in the Pacific in the Framework of the 2005 Convention	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Islamabad	Master Plan for Takht-e-Bahi 2009-2014	English	Print	For free distribution only	350	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 50,000.00	30/08/2010	Policy-makers; civil society	Master Plan for Takht-e-Bahi 2009-2014	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 4	Phnom Penh	Khmer Silverwares	English	Print	For free distribution only	115	1,000	Regular Programme	2008-2009	\$ 5,500.00	15/03/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; educators, teachers, trainers	This book talks about the history and the evolution of Silverwares in Cambodia, about how to produce silverwares and their value in Khmer tradition, especially the use in the Royal Palace.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Teaching materials	MLA 2	Phnom Penh	Yike Theater Official Textbook	Khmer	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,620.00	15/06/2011	Educators, teachers, trainers; scientists, researchers, academia	This textbook provides all lessons with illustration of different gestures and music. Teachers and students can learn Yike more effectively. The Yike Theatre official Textbook will be the key pedagogic material to preserve the performance, the songs and the melodies of this famous performance art.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Managing Disaster Risks for World Heritage	English, French	E-publication	For free distribution only	70	E-publication	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 40,000.00	30/04/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	Managing Disaster Risks for World Heritage	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Preparing World Heritage Nominations	English, French	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 50,000.00	15/05/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	Preparing World Heritage Nominations	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Managing Cultural World Heritage Properties	English, French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 40,000.00	15/01/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	Managing Cultural World Heritage Properties	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Managing Natural World Heritage Properties	English, French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 40,000.00	31/03/2011	Policy-makers; scientists, researchers, academia: cultural professionals	Managing Natural World Heritage Properties	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of Intangible Cultural Heritage (Chinese)	Chinese	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/08/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of Intangible Cultural Heritage (Chinese)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts on the Convention of the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Russian)	Russian	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/08/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	Basic Texts on the Convention of the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Russian)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Arabic)	Arabic	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/08/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Arabic)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Thematic series of the "Work on the Different Aspects of Islamic Culture"	Arabic	Print		850	3,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 30,000.00	31/03/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia	This title is part of the thematic series of the "Work on the Different Aspects of Islamic Culture", deals with the propagation of Islam throughout the world.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	La route de l'esclave	English	Print	For free distribution only	120	250	Regular Programme	2010-2011	\$ 8,000.00	31/05/2010	UNESCO network; policy-makers; civil society	Cette étude recense les travaux scientifiques analysant les conséquences psychologiques de l'esclavage colonial chez descendants d'esclaves et d'esclavagistes.	Increased awareness of issue	Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Atlas des interactions et de la présence africaine	English	Print	For free distribution only	500	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 20,000.00	31/10/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; educators, teachers, trainers	Compilation de plusieurs études thématiques sur les dim. part. des interactions générées par la traite négrière et l'esclavage entre les peuples venus d'Afrique à la rencontre des autres populations.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Atlas des interactions et de la présence africaine	Spanish	Print	For free distribution only	500	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 20,000.00	20/12/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; educators, teachers, trainers	Compilation de plusieurs études thématiques sur les dim. part. des interactions générées par la traite négrière et l'esclavage entre les peuples venus d'Afrique à la rencontre des autres populations.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Evident/substantial interest from target audiences; Request from Member States
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Guide sur la mise en place d'itinéraires de tourisme de mémoire	Spanish	Print	For free distribution only	50	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 10,000.00	29/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; cultural professionals	Capitalisation des expériences acquises sur le terrain et développement des méthodologies pour renforcer les capacités/savoirs faire des responsables/acteurs culturels chargé de la gestion des sites.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investir dans la diversité culturelle et le dialogue interculturel (français)	French	Print	For sale	450	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 90,741.00	20/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; scientists, researchers, academia	Investir dans la diversité culturelle et le dialogue interculturel (français)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investir en la diversidad cultural y el dialogo intercultural (español)	Spanish	Print	For sale	450	800	Regular Programme	2010-2011	\$ 81,947.00	27/04/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; scientists, researchers, academia	Investir en la diversidad cultural y el dialogo intercultural (español)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Russian)	Russian	Print	For sale	450	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 102,248.00	15/06/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; scientists, researchers, academia	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Russian)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Arabic)	Arabic	Print	For sale	450	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 102,248.00	27/06/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; scientists, researchers, academia	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Arabic)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Chinese)	Chinese	Print	For sale	450	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 102,248.00	30/06/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; scientists, researchers, academia	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Chinese)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 245/246: Shared Heritage/Shared Futures (French)	French	Print	For sale	160	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	25/07/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; cultural professionals	MUSEUM No. 245/246: Shared Heritage/Shared Futures (French)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 245/246 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	160	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	20/06/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; cultural professionals	MUSEUM No. 245/246 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 247: What Art can still do. Volume 2 (French)	French	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	30/10/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; cultural professionals	MUSEUM No. 247: What Art can still do. Volume 2 (French)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 247 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	30/10/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; cultural professionals	MUSEUM No. 247 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 248: Haiti or Conservation and Climate Change (French)	French	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	15/01/2011	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEUM No. 248: Haiti or Conservation and Climate Change (French)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEM No. 248 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	31/01/2011	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEM No. 248 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 249/250 (French)	French	Print	For sale	160	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	20/06/2010	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEUM No. 249/250 (French)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 249/250 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	160	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	30/06/2010	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEUM No. 249/250 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 251: Heritage and Communities (French)	French	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	30/09/2011	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEUM No. 251: Heritage and Communities (French)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 251 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	20/10/2011	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEUM No. 251 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 252: Museums and Biodiversity (French)	French	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/12/2011	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEUM No. 252: Museums and Biodiversity (French)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM No. 252 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	10/12/2011	Policy-makers; scientists; researchers; academia; cultural professionals	MUSEUM No. 252 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
New edition	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (English)	English	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/08/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (English)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
New edition	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (French)	French	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40,000.00	01/08/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (French)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
New edition	MPIV	Atlases	MLA 1	CLT/CIH	Atlas of Endangered Languages	English, French, Spanish	Print	For sale	100	1,500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 16,000.00	23/02/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists; researchers; academia	Atlas of Endangered Languages	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Major Programme V: COMMUNICATION AND INFORMATION / COMMUNICATION ET INFORMATION																		
Original	MPV	Statistical reports	MLA 3	CI/INF/ICT	UNESCO Global Map of Open Access to Scientific Information Initiatives	English	Print	For free distribution only	50	250	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 60,000.00	18/02/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; scientists, researchers, academia	Comprehensive global map of Open Access (OA) initiatives including history and recommendations for UNESCO CI and SC Sectors	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPV	Normative materials	MLA 3	CI/INF/ICT	Mobile Phones for Development	English	Print	For free distribution only	100	250	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 10,000.00	19/11/2010	Policy-makers: civil society; educators, teachers, trainers	The huge number of mobile phones and their increasing functionality presents a significant opportunity to achieve Development Goals. The Handbook will list world's best practises in M4D.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 1	San José	Communication and Information: A Gender Vision (Title still preliminary)	Spanish	Print	For free distribution only	200	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12,000.00	31/05/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; policy-makers; civil society; youth, students; mass media	Communication and Information: A Gender Vision (Title still preliminary)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Policy briefs	MLA 2	CI/COM	Gender sensitive indicators for media organisations	English	Print	For free distribution only	50	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 20,000.00	05/03/2011	Development agents; civil society; mass media	A set of indicators to asses the extent to which a media organisation is sensitive to gender mainstreaming.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 1	Rabat	Amélioration de l'Image de la femme dans les télévisions du Maghreb francophone	French	Print	For free distribution only	66	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 11,000.00	31/01/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers; mass media	Amélioration de l'Image de la femme dans les télévisions du Maghreb francophone	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 2	CI/COM/NCB	Comparative Survey on Community Media Legislation	English	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 25,000.00	31/08/2011	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; educators, teachers, trainers; mass media	Comparative Survey on Community Media Legislation	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/NCB	Web 2.0 Guide for Media organizations	English	Print	For free distribution only	150	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 25,000.00	31/10/2010	Educators, teachers, trainers; mass media	Web 2.0 Guide for Media organizations	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Monographs	MLA 2	CI/COM/NCB	Good Practices in Community Media	English	Print	For free distribution only	120	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 8,000.00	31/07/2010	UNESCO network; educators, teachers, trainers; mass media	Good Practices in Community Media	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Bangkok	Information Policies in Asia	English	CD-ROM	For free distribution only	120	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	29/04/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; mass media	This paper provides the countries with a general framework to review their information policies with the indicators and the means of verification in constructing policies in the various designated areas.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/COM/MCB	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	15/10/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/COM/MCB	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	French	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	15/10/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/COM/MCB	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Spanish	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	15/10/2010	Development agents; policy-makers; civil society	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Film/Video	MLA 2	Dhaka	Demystifying Community Radio	English	DVD	For free distribution only	10	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,000.00	15/02/2010	Development agents; policy-makers; civil society	It's a video on how a community radio is going to function. It basically portrays the benefits that rural communities can get when they have a community radio station.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partners
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Almaty	Guideline on mobile ICTs	Russian	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	20/11/2010	Development agents; civil society; educators, teachers, trainers	Basics regarding mobile information and communication technologies (mICT) applicable for development in Central Asia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Almaty	Access to Information How to: Guideline for Governmental Officials	Russian	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	20/12/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; civil society; mass media	How to manual for governmental civil servants, to facilitate the implementation of the access to information law in Kyrgyzstan and in Central Asian states.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Lima	Manual de Alfabetización en Medios	Spanish	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 15,000.00	15/03/2010	Educators, teachers, trainers; youth, students	Es un manual dirigido a estudiantes de secundaria conteniendo información sobre medios de comunicación, como parte del curso de comunicaciones de la currícula escolar.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 2	Montevideo	Los Residuos Electrónicos en la Sociedad del Conocimiento en América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For free distribution only	250	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 3,200.00	28/02/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Based on presentations and discussions held during International Meeting on e-waste Villa Ocampo Argentina organized by UNESCO Montevideo and RELAC/IDRC SUR 9-10 Dec 2008.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPV	Monographs	MLA 2	Montevideo	Las Bibliotecas Digitales desde la perspectiva del software Greenstone	Spanish	Print	For free distribution only	250	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 3,200.00	28/02/2010	Policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers	Based on presentations and discussions held during Advanced Course for building Digital Libraries using Greenstone. Additionally to show work performed by institutions having strong presence in the region.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Montevideo	Movimento pela Não Violência II / Guia Metodologia	Portuguese	Print	For free distribution only	250	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 3,000.00	25/01/2010	Policy-makers; civil society; youth, students	Description and analysis of Project youth for Non-violence for replication of experiences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Technical reports and working papers	MLA 3	Montevideo	International examples for Modality 1 Notebook 1 Student. Examples Chile, Argentina, Plan Ceibal (Uruguay), Peru, Venezuela	Spanish	Print	For free distribution only	120	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	01/11/2010	Policy-makers; educators, teachers, trainers; youth, students	Experience with country projects	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/FED	Freedom of Expression Toolkit	English	Print	For free distribution only	100	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 20,000.00	31/01/2011	UNESCO network; civil society; youth, students	The publication provides a basic understanding of the concepts on freedom of expression.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Training manual for journalism	English	Print	For free distribution only	100	500	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 2,000.00	01/12/2010	Civil society; educators, teachers, trainers; youth, students; mass media	Training manual for journalism	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Training manual for women journalists in Terai	Nepali	Print	For free distribution only	150	500	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 3,000.00	01/12/2010	Mass media	Training manual for women journalists in Terai	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	Jakarta	Kemerdekaan Pers	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	140	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,000.00	31/07/2011	Scientists, researchers, academia; youth, students; mass media	This publication is based on proceeding of World Press Freedom Day seminar organized in 2011.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Monographs	MLA 2	Jakarta	Koleksi Ingatan Dunia	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	10	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 800.00	31/03/2010	Cultural professionals; mass media	Question and answers about Memory of the World.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Jakarta	Kode Etik Penyiaran Publik	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	150	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,000.00	31/12/2010	Civil society; youth, students; mass media	Guidelines for public broadcaster developed by TVRI and RRI based on UNESCO's guidelines.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Monographs	MLA 1	CI/FED	Publication on Media Accountability	English	Print	For free distribution only	100	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 20,000.00	02/09/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; mass media	Publication on Media Accountability	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/FED	Worldwide Freedom of Expression: Outcomes of an Ecology of Legal and Regulatory Strategies Shaping the Internet	English	Print	For free distribution only	50	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 20,000.00	20/05/2010	UNESCO staff; UNESCO network; development agents; educators, teachers, trainers; youth, students	Worldwide Freedom of Expression: Outcomes of an Ecology of Legal and Regulatory Strategies Shaping the Internet	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	CI/FED	2010 World Press Freedom Day Publication	English	Print	For free distribution only	120	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 4,500.00	30/09/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; civil society	2010 World Press Freedom Day Publication	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	CI/FED	2011 World Press Freedom Day Publication	English	Print	For free distribution only	120	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 4,500.00	30/09/2011	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; civil society	2011 World Press Freedom Day Publication	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	General and historical works	MLA 3	CI/INF/UAP	A Pragmatic Approach to Preservation	English	Print	For free distribution only	35	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 22,000.00	01/04/2010	Educators, teachers, trainers; youth, students; cultural professionals	A short practical book about conservation of documentary heritage addressed to the layperson.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	CI/FED	Proceeding of the 2009 World Press Day Freedom Conference	English	Print	For free distribution only	100	1,500	Regular Programme	2008-2009	\$ 15,000.00	31/03/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; civil society	Final report about the annual World Press Freedom Day Conference held on 2-3 May 2009.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Teaching materials	MLA 2	Montevideo	Implementacion del plan modelo de estudios de la UNESCO para la enseñanza del periodismo	Spanish	Print	For free distribution only	110	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 5,000.00	01/03/2010	Educators, teachers, trainers	The publication describes specific journalist education and training courses relevant for countries Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 3	Montevideo	Laptops para educacion especial - Acceso a la sociedad del conocimiento	Spanish	Print	For free distribution only	200	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 2,000.00	15/03/2010	Policy-makers; youth, students	ICT in special needs education: Materiales for the class room: handbook for parents and educators with the initiative in mind 1 notebook : 1 pupil.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 3	Montevideo	Basura Electronica	Spanish	Print	For free distribution only	220	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 4,000.00	15/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers	Problems of electronic waste and solutions in Mercosur and Chile are described: suggestions for political actions.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/MCB	Media as partners in education for sustainable development	French	Print	For free distribution only	66	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 10,000.00	15/04/2010	UNESCO network; educators, teachers, trainers; mass media	To assist media professionals to report on sustainable development issues.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/MCB	Media as partners in education for sustainable development	Spanish	Print	For free distribution only	66	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 10,000.00	15/05/2010	UNESCO network; educators, teachers, trainers; mass media	To assist media professionals to report on sustainable development issues.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/MLCB	Getting the Story and Telling it Right -HIV on TV	French	Print	For free distribution only	150	500	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 10,000.00	15/06/2010	UNESCO network; educators, teachers, trainers; mass media	Intended for TV producers who wish to make an effort to enlarge possibilities for accurate and credible TV reports on HIV/AIDS.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Almaty	Russian version: Getting the Story and Telling it Right, HIV on TV: A Handbook for Television Trainers and Producers	Russian	E-publication	For free distribution only	132	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	20/10/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; mass media	Guideline for UNESCO's Network of Young TV Producer's on HIV and AIDS.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partner
Translation	MPV	Monographs	MLA 1	Kathmandu	Model curricula for journalism education for developing countries and emerging countries	Nepali	Print	For free distribution only	148	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4,000.00	01/12/2010	Mass media	Model curricula for journalism education for developing countries and emerging countries	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPV	Monographs	MLA 1	Kathmandu	Media development indicators: a framework for assessing media development	Nepali	Print	For free distribution only	68	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	01/12/2010	Mass media	Media development indicators: a framework for assessing media development	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
New edition	MPV	Monographs	MLA 1	CI/FED	Revised edition on the publication of "Public Service Broadcasting: A Comparative Legal Survey"	English	Print	For free distribution only	55	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 15,000.00	18/06/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; mass media	Revised edition on the publication of "Public Service Broadcasting: A Comparative Legal Survey"	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
ADMINISTRATION																		
Original	ADM	Dictionaries/C5 41glossaries/ Thesaurus/Indexes/ Encyclopaedia	ADM	ADM/DIT/ISS/LIB	UNESCO Thesaurus (Arabic)	Arabic	E-publication	For free distribution only	750	1,000	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 35,000.00	29/02/2012	UNESCO staff; educators, teachers, trainers; cultural professionals	Project to create a current Arabic version of the UNESCO Thesaurus, to be included in the already existing multilingual Thesaurus.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
COORDINATION AND MONITORING OF ACTION TO BENEFIT AFRICA / COORDINATION ET SUIVI DE L'ACTION EN FAVEUR DE L'AFRIQUE																		
Original	AFR	Newsletters	AFR	AFR	Listening to Africa: Six-monthly Bulletin - 8th Issue	English, French	Print	For free distribution only	30	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	30/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Six-monthly Bulletin - 8th Issue	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	AFR	General and historical works	AFR	AFR	Regional Review of UNESCO activities in Africa: 2010/2011	English, French	Print	For free distribution only	140	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 10,000.00	30/09/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; educators, teachers, trainers	Flagship activities carried out by UNESCO for Africa during 2010-2011	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Success of comparable publications
Original	AFR	Newsletters	AFR	AFR	Listening to Africa - 9th Issue	English, French	Print	For free distribution only	30	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	10/11/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; policy-makers	Six-monthly Bulletin of Africa Department - 9th Issue	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	AFR	Newsletters	AFR	AFR	Listening to Africa - 10 th Issue	English, French	Print	For free distribution only	30	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5,000.00	30/05/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; policy-makers	Six-monthly Bulletin of Africa Department - 10th Issue	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	AFR	General and historical works	AFR	AFR	Coordination between UNESCO and the Sultanate of Oman for Africa	English, French	Print	For free distribution only	32	600	Extrabudgetary	2008-2009	\$ 6,500.00	30/09/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; development agents; policy-makers	Coordination between UNESCO and the Sultanate of Oman for Africa	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Request from funding partner
EXTERNAL RELATIONS AND COOPERATION / RELATIONS EXTERIEURES ET COOPERATION																		
Original	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	ERC	ERC/RPO/PTS	Best practices - Clubs for UNESCO	French	Print	For free distribution only	30	1,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,200.00	30/06/2011	UNESCO network	Best practices - Clubs for UNESCO	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Original	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	L'UNESCO et ses partenaires	French	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 11,500.00	29/04/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; policy-makers; civil society; educators, teachers, trainers; youth, students	L'UNESCO et ses partenaires	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Original	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	ERC	ERC/RPO/PTS	Les Actes de la Conférence parlementaires pour l'UNESCO (3 oct, 2009 - Paris)	French	Print	For free distribution only	100	1,300	Regular Programme	2010-2011	\$ 22,000.00	15/03/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; policy-makers; civil society	Les Actes de la Conférence parlementaires pour l'UNESCO (3 oct, 2009 - Paris)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Translation	ERC	Global reports	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Renforcement des Commissions nationales pour l'UNESCO (in German)	German	Print	For free distribution only	80	500	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 4,500.00	28/05/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions	Renforcement des Commissions nationales pour l'UNESCO (in German)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications; Request from funding partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Arquitectura de las Comisiones Nacionales	Spanish	Print	For free distribution only	120	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 1,500.00	31/08/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network	Arquitectura de las Comisiones Nacionales	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Handbook for National Commissions (in Spanish)	Spanish	Print	For free distribution only	70	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 1,500.00	30/07/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network	Handbook for National Commissions (in Spanish)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Handbook for National Commissions for UNESCO (in arabic)	Arabic	Print	For free distribution only	80	200	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 1,000.00	30/06/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network	Handbook for National Commissions for UNESCO (in arabic)	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions and their Partners: Best practices (in french)	French	Print	For free distribution only	60	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	30/09/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network	National Commissions and their Partners: Best practices (in french)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions: Main Features and Basic Roles (in french)	French	Print	For free distribution only	10	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,000.00	30/08/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network	National Commissions: Main Features and Basic Roles (in french)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Toolkit for National Commissions on Public Information (in french)	French	Print	For free distribution only	60	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 800.00	30/03/2011	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; development agents; policy-makers; civil society	Toolkit for National Commissions on Public Information (in french)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions and their Partner: Best practices (spanish version)	Spanish	Print	For free distribution only	60	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 1,500.00	30/10/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network	National Commissions and their Partner: Best practices (spanish version)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions and their Partner: Best practices (Arabic version)	Arabic	Print	For free distribution only	60	100	Extrabudgetary	2010-2011	\$ 1,500.00	30/11/2010	UNESCO staff; Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network	National Commissions and their Partner: Best practices (arabic version)	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
New edition	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	L'UNESCO et les villes, partenaires	French	Print	For free distribution only	30	5,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 11,000.00	02/02/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy makers; civil society	L'UNESCO et les villes, partenaires a été mise à jour afin de promouvoir les programmes urbains de l'Organisation.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partners
New edition	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	LES DÉCLARATIONS PARLEMENTAIRES DE L'UNESCO	French	Print	For free distribution only	90	800	Regular Programme	2010-2011	\$ 3,000.00	10/09/2011	Permanent Delegations/ National Commissions; policy makers; civil society	Le présent document multilingue est un recueil de ces Déclarations parlementaires adoptées par les représentants élus à l'issue des principales réunions organisées par l'UNESCO depuis 2002.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
New edition	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	Le Guide pratique des Clubs pour l'UNESCO	French	Print	For free distribution only	35	3,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12,000.00	15/12/2010	Permanent Delegations/ National Commissions; UNESCO network; civil society	Ce Guide pratique des Clubs UNESCO vise à promouvoir et développer le mouvement des clubs pour l'UNESCO afin d'accroître la visibilité de l'Organisation.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partners
UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS / INSTITUT DE STATISTIQUES DE L'UNESCO																		
Original	UIS	Normative materials	VI.1.2	UIS	2009 UNESCO Framework for Cultural Statistics	English	Print	For free distribution only	98	4,800	Regular Programme	2008-2009	\$ 3,500.00	01/01/2010	Policy-makers; scientists, researchers, academia; Cultural professionals	Provides concepts and methodology for defining and measuring cultural statistics.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	UIS	Technical reports and working papers	VI.1.3	UIS	Measuring R&D in Developing Countries	English	Print	For free distribution only	50	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	30/05/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Addressing issues faced by developing countries in applying the Frascati Manual standards.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	UIS	Technical reports and working papers	VI.1.3	UIS	Measuring Educational Participation: Analysis of Data Quality and Methodology Based on Ten Studies (UIS Technical Paper No. 4)	English	Print	For free distribution only	50	1,500	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	26/02/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	Comparing household survey data to administrative and census data.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	UIS	Statistical reports	VI.1.4	UIS	Global Education Digest 2010	English	Print	For sale	260	2,000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12,000.00	18/09/2010	Development agents; policy-makers; scientists, researchers, academia	UIS flagship publication	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
BUREAU OF PUBLIC INFORMATION / BUREAU DE L'INFORMATION DU PUBLIC																		
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgetaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1,500.00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/ UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6

Parte III

PARÍS, 10 de septiembre de 2010
Original: Francés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE III

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA RESPUESTA DE LA UNESCO AL TERREMOTO DE HAITÍ: ESTRATEGIA DE COOPERACIÓN A PLAZO MEDIO Y LARGO EN COORDINACIÓN CON OTROS ORGANISMOS DE LAS NACIONES UNIDAS

RESUMEN

El presente documento sobre la respuesta de la UNESCO al terremoto ocurrido en Haití el 12 de enero de 2010 se presenta en aplicación de la Decisión 184 EX/33 del Consejo Ejecutivo de la UNESCO.

El documento tiene repercusiones financieras y administrativas en la medida en que informa, por una parte, acerca de las actividades emprendidas y el apoyo proporcionado con cargo a recursos tanto del Programa Ordinario como extrapresupuestarios y, por la otra, sobre actividades propuestas, que todavía no están financiadas, en el marco de la estrategia de cooperación a plazo medio y largo de la UNESCO.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 39.

1. En este documento se expone el marco estratégico concebido por la UNESCO a raíz de las minuciosas consultas mantenidas con las autoridades de Haití a fin de prestar asistencia al pueblo de ese país, tras el devastador terremoto del 12 de enero de 2010.
2. La Conferencia internacional sobre Haití que se celebró el 31 de marzo de 2010 en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York marcó el inicio de la fase de reconstrucción, que se atiene a las prioridades definidas por el Gobierno de Haití en su *Plan de Acción para la Recuperación y el Desarrollo de Haití*. Este Plan de Acción de 10 años se articula en torno a cuatro grandes campañas: i) la refundación territorial, ii) la refundación económica, iii) la refundación social, y iv) la refundación institucional.

3. Al término de esta conferencia, más de 50 países y organizaciones internacionales se comprometieron a aportar 5.200 millones de dólares en los próximos dos años. El mecanismo de aplicación del Plan consta de: i) un fondo de múltiples donantes denominado *Fondo para la Reconstrucción de Haití*, que centralizará las diversas contribuciones; ii) la *Comisión provisional para la reconstrucción de Haití*, integrada por funcionarios haitianos y miembros de organizaciones internacionales, y copresidida por el Primer Ministro, Sr. Jean-Max Bellerive, y el ex Presidente de los Estados Unidos de América, Sr. Bill Clinton. Tiene por misión encargarse de la planificación estratégica y coordinar la utilización de los recursos aportados por los donantes bilaterales y multilaterales, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado, con la transparencia y la responsabilidad necesarias.

4. Hasta la fecha, la UNESCO ha recaudado dos millones de dólares gracias a las generosas contribuciones de los Gobiernos del Brasil, Bulgaria y el Japón, el Fondo OPEP para el Desarrollo Internacional, el Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC), las organizaciones *Community Chest of Korea* y *Jogye Order of Korean Buddhism*, otros asociados coreanos de la UNESCO, donaciones privadas y en línea, así como de los países del Grupo de América Latina y el Caribe (GRULAC) y el Grupo Africano de la UNESCO por conducto del Programa de Participación. Noruega aportó contribuciones en especie enviando rápidamente a la Oficina de la UNESCO en Puerto Príncipe personal para situaciones de emergencia adscrito por el Consejo Noruego para los Refugiados. Por otra parte, ya hay fondos confirmados por valor de aproximadamente un millón de dólares que están a punto de ser desembolsados (Iniciativa Vía Rápida de Educación para Todos, IVR-EPT). Hasta la fecha, se han recaudado unos tres millones de dólares estadounidenses en total.

5. En junio de 2010 la UNESCO presentó dos proyectos en la primera convocatoria de propuestas que organizó la Comisión provisional para la reconstrucción de Haití: i) movilización de estudiantes en los servicios comunitarios (999.888 dólares), y ii) recuperación de la economía cultural en Jacmel (915.000 dólares).

Estrategia de cooperación a plazo medio y largo de la UNESCO para Haití

6. Se articula en torno a las cuatro grandes campañas del Plan de Acción para la Recuperación y el Desarrollo de Haití y hace hincapié en tres de ellas que corresponden al mandato de la UNESCO: la refundación territorial, la refundación social y la refundación institucional. Cabe destacar que los diferentes programas y proyectos repercutirán en la refundación económica, sobre todo en lo tocante al empleo de los jóvenes y la dinamización de las actividades productivas (especialmente en los ámbitos de la artesanía y el turismo). Se añadió un quinto pilar transversal en el marco de los grupos de trabajo de las Naciones Unidas, en los que la UNESCO también participa.

7. Esta estrategia, que desarrolla las medidas ya adoptadas, tiene por objeto ayudar a las autoridades de Haití a promover una recuperación duradera mediante el fortalecimiento de las capacidades institucionales, la mejora de la calidad y la equidad en la prestación de servicios básicos y la revitalización de las actividades económicas, institucionales, culturales y sociales. En todos los ámbitos de actuación, la UNESCO intervendrá en los planos estratégico (a medio y largo plazo) y operativo, para mejorar la situación de la población gracias a medidas concretas.

8. A finales de mayo de 2010 se organizó una misión intersectorial de la Sede a Haití para debatir sobre las propuestas de la UNESCO con el Gobierno del país. El Primer Ministro acogió muy favorablemente esta iniciativa e insistió en la importancia de que hubiera una coordinación eficaz entre los diferentes asociados y coherencia entre las medidas, y en la necesidad de obtener resultados rápidos en la mejora de la situación de la población con arreglo a las prioridades fijadas por el Gobierno. Destacó la función coordinadora de la UNESCO en los ámbitos de la educación y la cultura e insistió en la necesidad de evitar la dispersión de los recursos en actividades excesivamente fragmentarias y de escasa repercusión. Esta misión ofreció asimismo la posibilidad de mantener extensas conversaciones con el coordinador residente de las Naciones Unidas, los asociados bilaterales, los dirigentes de diversos ministerios e instituciones y los miembros de la sociedad civil.

9. Se trata de una estrategia ambiciosa, si se considera el gran volumen de fondos que la UNESCO pretende recaudar y que asciende a cerca de 53,3 millones de dólares en los próximos tres años. Para ello, la estrategia de recaudación de recursos extrapresupuestarios tendrá varias modalidades: i) la presentación de proyectos a la Comisión provisional para la reconstrucción de Haití; ii) la búsqueda de asociados bilaterales; iii) la presentación de proyectos a principios de 2011 al Comité internacional de donantes y asociados para la cultura creado en el marco del Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Haitiano; iv) la participación de la UNESCO en la programación conjunta del equipo de las Naciones Unidas en Haití; v) la presentación de proyectos en beneficio de Haití en el marco de las reuniones relativas al Programa adicional complementario (CAP); y vi) las labores de mediación en el marco de la cooperación Sur-Sur en la Región América Latina y el Caribe. La reciente designación por la Directora General de la Sra. Michaëlle Jean, gobernadora general y comandante en jefe del Canadá como enviada especial para Haití, constituye un valioso aporte al refuerzo de la campaña de apoyo a Haití. Además, la UNESCO participa activamente en la actual labor de planificación conjunta de las organizaciones de las Naciones Unidas conducente a la elaboración, para el mes de agosto, de un marco estratégico integrado.

I. La refundación territorial

10. En el marco de esta gran campaña, la UNESCO presta apoyo al Estado de Haití para la reconstrucción y el desarrollo económico de las zonas damnificadas, contribuyendo a reducir la vulnerabilidad del país a posibles futuros desastres y a reforzar las capacidades nacionales de respuesta a las catástrofes naturales. Las medidas propuestas nacen también de la voluntad de promover la valorización de los conocimientos culturales, la participación ciudadana y el empleo de los jóvenes a fin de asentar de forma duradera el proceso de reconstrucción en el territorio (presupuesto total estimado: 9.750.000 dólares).

A corto plazo

11. En el marco del módulo sobre *preparación para la temporada de ciclones y gestión de riesgos y desastres* se ha puesto en marcha el proyecto **Primeras tareas de recuperación de los servicios haitianos de alerta contra las amenazas costeras**, que ya figuraba en el llamamiento urgente de las Naciones Unidas. Gracias a una primera contribución de 118.000 dólares ya es posible enviar a un experto de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental que se encargará de la instalación de una estación sísmica de alto nivel y de un centro nacional de datos. Este experto supervisará la instalación de una estación de observación del nivel del mar y de medios de comunicación alternativos, y de la elaboración de un protocolo de respuesta interinstitucional contra los peligros costeros.

A medio y largo plazo

12. Las medidas propuestas por la UNESCO se enmarcan en los tres ejes siguientes del Plan de Acción:

- i) *Polos regionales de desarrollo y renovación urbanos*: la UNESCO centrará sus actividades en la **ordenación del Parque nacional de Milot**, donde se hallan la Ciudadela y el Palacio de Sans Souci, bienes inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial. La instalación de una oficina *Institut de Sauvegarde du Patrimoine National* (ISPAN), permitirá: i) la elaboración de planes de prevención de riesgos; ii) la elaboración de planes de conservación y gestión del sitio; y iii) la recuperación del sector turístico al tiempo que se obra por la conservación de este sitio histórico.
- ii) *Ordenación del territorio y desarrollo local*: la UNESCO tiene previsto realizar un proyecto de **ordenación de espacios urbanos y culturales** y lugares de conmemoración mediante la formación de jóvenes a la fabricación de mobiliario urbano en los barrios desfavorecidos.

- iii) En el ámbito de las **ciencias exactas y naturales**, la UNESCO obrará por:
- El fortalecimiento de las capacidades nacionales con miras a la elaboración de una **política de ciencia, tecnología e innovación**. Esta iniciativa tiene por objeto ayudar al Gobierno en la elaboración de una estrategia de fortalecimiento de las capacidades en el ámbito de las ciencias y la ingeniería, la elaboración y aplicación de un nuevo código de edificación y la formación de ingenieros locales especializados en construcciones antisísmicas.
 - La creación de una **reserva de biosfera** en el marco del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), lo que comprende la formación de jóvenes de zonas protegidas mediante la creación de puestos de trabajo ecológicos. Se ha iniciado una labor de preparación con la Comisión Nacional Haitiana de Cooperación con la UNESCO que cuenta con la financiación del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) de España.

II. **La refundación social**

13. El Gobierno de Haití considera que la refundación social y el acceso a los servicios básicos de toda la población, y en particular de los sectores más desfavorecidos, es un imperativo de la recuperación, el crecimiento económico del país y el bienestar de la población. Para ello se tiene el objetivo de concretizar, definir y poner en práctica una nueva solidaridad entre la sociedad civil, los políticos, las comunidades, los barrios, las zonas urbanas y las zonas rurales. Esta “gobernanza” ha de infundirse en los modos básicos de funcionamiento de la sociedad haitiana, su desarrollo local, su gestión y aprovechamiento compartido de los recursos y su convivencia, a fin de sentar las bases de una sociedad solidaria, responsable, autónoma y dotada de flexibilidad y resiliencia. Desde esta perspectiva, la UNESCO aportará su contribución en dos ámbitos prioritarios definidos por el Gobierno en su Plan de Acción: la educación y la cultura. (Presupuesto total estimado: 39.580.000 dólares)

II.1 **Educación**

14. La educación es un pilar esencial de la recuperación y de la futura refundación. La educación, que es un factor de resiliencia, abarca la transmisión social de los conocimientos, las competencias prácticas, las capacidades, los valores, la memoria, el patrimonio y la ciudadanía. Durante la conferencia internacional de donantes que se celebró en Nueva York en marzo de 2010, en la que se declaró que había llegado la hora de soñar un nuevo Haití, el Sr. René Prével, Presidente de Haití, proclamó que la educación tenía una función crucial en la reconstrucción del país. En el *Plan de Acción* se especifican de manera precisa los ejes definidos por el Gobierno de Haití para la refundación de este sector, que la UNESCO se propone apoyar mediante las actividades que se presentan a continuación.

A corto plazo

15. Entre las tareas de respuesta urgente, la UNESCO contribuyó a la evaluación de los daños y al análisis de las necesidades a corto y medio plazo aportando conocimientos especializados para la evaluación interinstitucional de las necesidades posteriores al desastre, que fue una labor intersectorial nacional. La Oficina de la UNESCO cumple una reconocida función de coordinación de los asociados para la educación ya que preside el grupo sectorial de educación. Por otra parte, se está elaborando un sitio web que agrupa las iniciativas educativas puestas en marcha en la región América Latina y el Caribe a fin de mejorar la coordinación de las actividades en este ámbito.

16. Por lo que respecta a la **enseñanza secundaria**, tras la formación de 40 instructores en coordinación con la Universidad Quisqueya, la UNESCO presta apoyo al Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional mediante la organización de cursos sobre técnicas de ayuda psicosocial y gestión de riesgos y desastres para 2.000 profesores secundarios del departamento del Oeste. Esta formación se impartirá en otros departamentos del país a partir de septiembre.

17. Por otra parte, la UNESCO asistió al Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional en la elaboración de un **plan de estudios adaptado** con el que finalizar el año escolar 2009-2010. Este plan está dirigido a directores y docentes de centros de enseñanza primaria y secundaria y se difunde a través de un sitio Internet creado a tal efecto (www.haitiprogrammescolaire.org), que contiene otras instrucciones ministeriales y documentos básicos de ayuda psicosocial. La UNESCO y el Ministerio susodicho también están organizando talleres de sensibilización para los 215 inspectores de enseñanza de los tres departamentos afectados y en breve pondrán en marcha una campaña de comunicación por radio, televisión y prensa consistente en la difusión de información e instrucciones para orientar la transición de un año escolar a otro. En lo tocante al apoyo a las infraestructuras, se construirán aulas semipermanentes en establecimientos de enseñanza secundaria y se las dotará de equipos.

18. Por lo que respecta a **la enseñanza y formación técnica y profesional**, la UNESCO ayudó al Instituto Nacional de Formación Profesional del Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional a aplicar su estrategia de agrupación de los centros de formación públicos y privados que hayan sufrido daños. La UNESCO presta apoyo a la reconstrucción y el equipamiento de diez centros de formación profesional que albergarán las clases de otros 20 centros sin infraestructuras. Se está estableciendo un acuerdo de cofinanciación con el Banco Interamericano de Desarrollo para hacer el inventario de las instituciones de formación profesional existentes en todo el territorio haitiano.

19. La Organización también ayudó a las *escuelas-taller de Camp Perrin* a impartir **cursos intensivos sobre construcción antisísmica** a albañiles que trabajan en medios populares. Ya se ha formado a unos 100 trabajadores (de los 240 previstos). Se elaborará un manual de construcción, que se publicará en francés y “créole” haitiano, para difundir las prácticas idóneas en todo el territorio.

20. Los días 7 y 8, de julio la UNESCO organizó con el Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional una **misión conjunta de donantes para la educación** (en la que participaron 60 personas en representación de 14 instituciones) a fin de coordinar mejor las labores de apoyo a la reconstrucción del sistema educativo haitiano con arreglo al Plan de Acción del Gobierno, en particular mediante la elaboración de un marco de colaboración entre el Ministerio y los asociados. Está previsto realizar otra misión conjunta dentro de seis meses.

A medio y largo plazo

21. Para el medio y largo plazo la UNESCO ha elaborado un proyecto de **apoyo a la refundación y la dirección estratégica del sistema educativo** que tiene por objeto: i) remodelar el marco institucional y jurídico del sector; ii) reformar su gestión administrativa; iii) fortalecer las labores de planificación y dirección; y iv) prestar apoyo a la formación profesional y el sistema de enseñanza superior utilizando un planteamiento integral de desarrollo del sector de la educación. El proyecto tiene tres objetivos específicos:

1. La refundación institucional, que se centrará concretamente en el marco legal y jurídico, el sistema de financiación, la descentralización, las asociaciones público-privadas, la regulación de la oferta privada y la reestructuración del Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional.
2. La dirección estratégica del sistema educativo mediante la elaboración de un nuevo plan sectorial, el establecimiento de un sistema de información, la instauración de la tarjeta escolar, la definición de normas (sobre todo en materia de construcción, equipos, tamaño de las aulas y entorno pedagógico), el fortalecimiento de las funciones de inspección y evolución, la puesta en marcha de un dispositivo de alerta y urgencia en caso de catástrofe natural, y la elaboración de una estrategia nacional de alfabetización que promueva la eficacia, la calidad y la igualdad entre los sexos.

3. La reconstitución de los eslabones estratégicos del sistema de educación y formación, esto es, la formación de docentes e instructores, y la formación a las profesiones de la construcción.

II.2 Cultura

22. El Gobierno de Haití reconoce el papel capital que la cultura desempeña en la recuperación del país en los planos nacional y local. En los últimos meses, la UNESCO ha seguido obrando por la salvaguardia del rico patrimonio cultural del país, sobre todo de su patrimonio material e inmaterial. A tal fin, se ha fortalecido la capacidad de la Oficina de la UNESCO en Puerto Príncipe mediante la contratación de un especialista en cultura.

23. A raíz de las recomendaciones formuladas en la reunión preparatoria previa a la constitución del Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Haitiano, que se celebró en la Sede de la UNESCO (París) el 16 de febrero de 2010, el Consejo Ejecutivo de la UNESCO aprobó por unanimidad, en su 184ª reunión, la creación de dicho mecanismo para dejar en manos de la Organización la coordinación de la asistencia y las intervenciones de la comunidad internacional en materia de cultura en Haití. La Directora General designó Presidenta del Comité por derecho propio a la Ministra de Cultura y Comunicación de Haití. La primera reunión plenaria del Comité se celebró en la Sede de la UNESCO los días 7 y 8 de julio de 2010 con los diez expertos en los diversos ámbitos culturales.

24. Las recomendaciones aprobadas por este Comité se enmarcan en el Plan de Acción para la Recuperación y el Desarrollo de Haití y tratan de la elaboración de un inventario nacional oficial y de los correspondientes planes de protección y conservación integrados; la protección y la conservación de bienes culturales muebles, la elaboración de documentos al respecto y la lucha contra el tráfico ilícito de estos bienes; la elaboración de un marco general de salvaguardia y valorización del patrimonio cultural inmaterial haitiano; y la revitalización de las industrias culturales y la artesanía haitianas como factores de desarrollo del país. A principios de 2011 se presentarán al Comité internacional de donantes y asociados para la cultura, creado por la UNESCO, varios proyectos prioritarios con estimaciones de gastos para cada ámbito, con vistas a recaudar recursos extrapresupuestarios con los que apoyar al Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Haitiano.

25. Este último Comité ha señalado que el fortalecimiento de las capacidades del Ministerio de Cultura (y a medio plazo el fortalecimiento institucional general) era una condición previa fundamental para la creación de un marco global de políticas culturales, y recomendó a la UNESCO que creara un dispositivo de información sobre el conjunto de las actividades realizadas en materia de cultura en Haití.

A corto plazo

26. En el ámbito del **patrimonio material** se empezará a impartir formación sobre conservación, gestión, prevención de riesgos y turismo sostenible en el Parque Histórico Nacional – Ciudadela, Sans Souci y Ramiers, que está inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial. Ya se han establecido medidas de seguridad en los tres edificios históricos.

27. Por lo que respecta a **los museos, las bibliotecas y los archivos**, la UNESCO hará un inventario específico de las colecciones en peligro y dará prioridad a la evaluación del estado de conservación de los objetos desplazados y a las labores urgentes de restauración.

28. En cuanto al **patrimonio inmaterial**, el Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Haitiano recomendó que se fortaleciera la unidad ministerial responsable y que se reforzaran sus capacidades, como ocurre con las de las demás entidades que se ocupan de la salvaguardia del patrimonio inmaterial. Se ha juzgado que la realización de un inventario con la plena participación de las comunidades y la selección de las expresiones que

corren mayor riesgo de desaparición con miras a la elaboración de planes de salvaguardia adaptados son las tareas más urgentes. La UNESCO ayuda actualmente a las autoridades haitianas en la solicitud de asistencia internacional de urgencia con cargo al Fondo para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial.

29. Apoyándonos en el “poder sanador” de la cultura, la UNESCO ha patrocinado una serie de representaciones teatrales en los campos de refugiados a fin de aportar ayuda psicosocial a la población damnificada.

30. Por lo que respecta a las **industrias culturales**, las recomendaciones del Comité preconizan que, como medida urgente, se haga un censo de artesanos y diseñadores destinado a establecer mecanismos de ayuda y cooperación.

A medio y largo plazo

31. En lo tocante al **patrimonio mundial**, las medidas previstas consistirán en la formación del personal, la reconstrucción de ciertos conjuntos históricos, el fortalecimiento del Instituto de Salvaguardia del Patrimonio Nacional y la finalización de la ley de protección del patrimonio cultural.

32. En relación con el **patrimonio inmaterial**, también se consideró de suma importancia obrar por que en la política nacional de cultura se prevea su salvaguardia y realizar programas educativos, de sensibilización y de difusión de información. Además, se aportará a las autoridades nacionales un apoyo adecuado para la elaboración, en el marco de la Convención de 2003, de una candidatura de inscripción en la Lista del Patrimonio Inmaterial que requiere medidas urgentes de protección. Del mismo modo, se presentó al Fondo para la Reconstrucción de Haití un proyecto de revitalización de la ciudad de Jacmel que tiene por objeto prestar apoyo a los artesanos con vistas a la organización del Carnaval de Jacmel en 2011 y contribuir a la restauración de los edificios del casco histórico.

33. Las medidas seleccionadas están encaminadas a fortalecer las capacidades técnicas y científicas de las universidades haitianas con miras a la formación de futuros profesionales que se encargarán de la protección del patrimonio del país a largo plazo.

34. En cuanto a las **industrias culturales**, las medidas preconizadas deberían permitir el fortalecimiento del sector artesanal (considerado prioritario sobre todo en razón de su estructura asociativa), el refuerzo de las capacidades institucionales, la formación y la profesionalización, las estrategias de acceso a los mercados, el afianzamiento de los vínculos entre artesanía y diseño y entre el turismo cultural, la artesanía y el desarrollo, y las alianzas entre los sectores público y privado.

II.3 Salud, seguridad alimentaria y nutrición, agua y saneamiento

35. En el marco de este módulo, la UNESCO ha elaborado un proyecto de **evaluación y gestión integradas de los recursos hídricos** destinado a garantizar el suministro de agua potable en Haití en caso de desastres naturales y consistente, entre otras medidas, en la evaluación del estado de los recursos en agua potable y la detección de fuentes subterráneas, la elaboración de un plan de gestión integrada de los recursos hídricos en situaciones de emergencia posteriores a desastres, una serie de cursos para instructores sobre el tema “el agua y la educación” y la creación de una cátedra UNESCO de ciencias ecológicas y ciencias de la tierra.

III. La refundación institucional

36. La *refundación institucional* es la última de las cuatro grandes campañas propuestas por el Gobierno de Haití en su Plan de Acción. Tiene por objeto “la creación de un Estado proveedor de servicios, también desde un planteamiento de descentralización; un Estado que esté al servicio de

los intereses fundamentales de la nación, un Estado capaz de dirigir esta labor de refundación”¹. En el marco de esta campaña se obrará por el restablecimiento de la actividad de las instituciones estatales dando prioridad a las funciones más importantes; la redefinición del marco jurídico y normativo para adaptarlo mejor a las necesidades; la creación de una estructura encargada de gestionar la reconstrucción; la instauración de una cultura de transparencia y rendición de cuentas; y la promoción de instituciones democráticas. Para ello se procurará sobre todo alcanzar el grado de consenso político que requiere el proceso de reconstrucción mediante una mejor integración de la sociedad civil y prestando especial atención a la protección de los derechos de las mujeres.

Las medidas preconizadas por la UNESCO en este ámbito (presupuesto total estimado: 1.795.000 dólares) tienen por objeto afianzar las instituciones democráticas mediante el fortalecimiento de las capacidades de los medios de comunicación.

A corto plazo

37. Inmediatamente después del seísmo, la UNESCO prestó ayuda urgente a los medios de comunicación y los profesionales de la información a través de las siguientes actividades:

- **Periodismo y traumatismos psicológicos.** En marzo de 2010 se organizó, con ayuda de CECOSIDA y del *Dart Center for Journalism and Trauma*, un curso sobre situaciones postraumáticas dirigido a 170 profesionales de la prensa. Se prevé impartir otros cursos.
- **Apoyo a las radios comunitarias.** Dos actividades en curso: i) formación a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación dirigida a 55 jóvenes de siete centros comunitarios multimedia (CCM) en colaboración con la red SAKS. Este proyecto, ya en ejecución, también permitirá adquirir e instalar equipos y crear una nueva radio comunitaria en Cabo Rojo, cerca de Jacmel. Próximamente empezarán a emitir dos radios comunitarias móviles para las comunidades desplazadas en Leogane y Petit Gôave y se formará a 30 jóvenes a las técnicas de producción; ii) formación de 15 animadoras de programas y periodistas en técnicas de producción radiofónica y en una mejor cobertura de temáticas relacionadas con las disparidades entre los sexos, así como el fortalecimiento de las capacidades de producción de la asociación REFRAKA, cuyos locales fueron completamente destruidos por el seísmo.
- **Programas humanitarios en los campos de desplazados.** La UNESCO y el Grupo Médialternatif acaban de poner en funcionamiento una unidad multimedia móvil (o “telecentro móvil”) equipada con ocho ordenadores y una conexión inalámbrica para proveer de acceso a Internet a los habitantes de seis campos de desplazados de Puerto Príncipe. Este proyecto tiene por objeto incrementar el capital de conocimientos de los desplazados, ensanchar sus oportunidades educativas y profesionales, y estrechar lazos sociales mediante la creación de una bitácora electrónica (*blog*) en cada campo.
- La UNESCO también contribuye, de consuno con International Media Support, a acoger en Petionville durante un año a tres asociaciones haitianas de periodistas (*Association des Journalistes Haïtiens, Médialternatifs y SOS Journalistes*), cuyos locales fueron destruidos durante el terremoto.
- Se impartió, en colaboración con la *Association des Journalistes Haïtiens*, formación sobre la **cobertura de temas relacionados con las catástrofes naturales** a 330 periodistas haitianos en los diez departamentos del país. Se prestará a 30 periodistas que se quedaron en paro a raíz del seísmo asistencia para la producción de tres programas semanales de Radio Nacional de Haití sobre temas culturales, históricos y educativos, así como reportajes para otros medios de comunicación.

¹ Plan de Acción para la Recuperación y el Desarrollo de Haití.

- La UNESCO distribuyó más de mil libros para niños en los centros recreativos infantiles instalados en los campos de desplazados. También se proporcionarán “minibibliotecas en lata” a estos centros y a las estructuras que acogen a los niños no escolarizados.

A medio y largo plazo

38. Las medidas propuestas por la UNESCO se enmarcan en los dos ejes siguientes del Plan de Acción:

i) *Las instituciones democráticas*

- En este ámbito la UNESCO aspira a **fortalecer las capacidades de los profesionales de los medios de comunicación** mediante la mejora de la calidad de formación, la creación de un centro de asociaciones para albergar a la asociación de periodistas haitianos y a SOS Journalistes, y el fortalecimiento de las normas éticas y profesionales del periodismo;
- La UNESCO también prevé contribuir a la elaboración de un **marco jurídico y normativo para los medios de comunicación de Haití** prestando asistencia técnica a las autoridades haitianas para adaptar la legislación nacional a las normas internacionales vigentes y establecer mecanismos de autorregulación. (Presupuesto estimado: 145.000 dólares).

ii) *Desarrollo de los instrumentos de comunicación con la población:*

- En este ámbito, la UNESCO ha elaborado un proyecto de **fortalecimiento de las radios comunitarias** que tiene por objeto promover el papel de las radios comunitarias, en cuanto agentes de desarrollo y recuperación tras una catástrofe natural, mediante actividades de formación a las problemáticas y principios éticos básicos relativos al tratamiento de las crisis por los medios de comunicación.
- La UNESCO apoya la creación de la **Maestría de periodismo en la Universidad Quisqueya**, que empezará a formar a 15 periodistas al año a partir de septiembre de 2010. La Organización desea crear una cátedra UNESCO de “Comunicación y funcionamiento electoral”.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo

39. Habida cuenta de lo que antecede, el Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte III,
2. Poniendo de relieve la necesidad de reforzar la cooperación de la UNESCO con Haití para respaldar los esfuerzos que realiza el Gobierno con miras a promover la reconstrucción, la paz y el desarrollo mediante la educación, las ciencias exactas y naturales, las ciencias sociales y humanas, la cultura, y la comunicación y la información, tras el terremoto devastador que azotó al país el 12 de enero de 2010,
3. Destacando el papel de la UNESCO en el restablecimiento integral de los medios y servicios educativos y en el fortalecimiento de las capacidades institucionales del sistema educativo de Haití,

4. Reconociendo la importancia de la cultura, comprendido el patrimonio cultural en todas sus formas, para la reconstrucción de Haití y para la identidad nacional del pueblo haitiano,
5. Congratulándose de los resultados de la primera reunión del Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Haitiano, celebrada en la Sede de UNESCO los días 7 y 8 de julio de 2010,
6. Expresa su reconocimiento a la Directora General por sus prontas iniciativas, por las actividades que la UNESCO ha realizado para atender a las necesidades apremiantes de Haití y por la elaboración de la estrategia de cooperación a plazo medio y largo para Haití en las esferas de competencia de la Organización;
7. Aprueba la Estrategia de cooperación a plazo medio y largo para Haití presentada por la Directora General;
8. Insta a todos los Estados Miembros a que contemplen la posibilidad de apoyar la función y las actividades de la UNESCO en todos los foros internacionales pertinentes;
9. Insta asimismo a los Estados Miembros, las organizaciones intergubernamentales, gubernamentales y no gubernamentales y las fundaciones a aportar recursos extrapresupuestarios para reforzar la acción de la UNESCO en favor de la reconstrucción y el fortalecimiento de las capacidades de Haití en sus esferas de competencia;
10. Invita a la Directora General a presentarle, en su 186ª reunión, un informe sobre la aplicación de esta decisión.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6

Parte IV

PARÍS, 10 de septiembre de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE IV

EVALUACIONES REALIZADAS EN EL BIENIO 2010-2011 (SÍNTESIS DE LAS EVALUACIONES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA)

RESUMEN

En cumplimiento de la Decisión 184 EX/27, el Servicio de Supervisión Interna presenta un informe resumido sobre la continuación de las evaluaciones relativas a los objetivos estratégicos del programa realizadas desde 2008, de conformidad con el Plan de evaluación del 34 C/4.

No hay elementos financieros o administrativos que impliquen nuevas decisiones en materia de políticas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 8.

INTRODUCCIÓN

1. En el Plan de evaluación del 34 C/4, aprobado por el Consejo Ejecutivo en su 177ª reunión (Decisión 177 EX/27), se pidió que se evaluaran los 14 objetivos estratégicos del programa de la UNESCO para el periodo correspondiente al documento 34 C/4 a fin de efectuar la evaluación de todos los ámbitos programáticos de la UNESCO. Estaba previsto que al final del periodo se presentaría como conclusión un informe resumido de las evaluaciones. El presente documento constituye ese informe resumido y ofrece una síntesis de los resultados y las conclusiones generales, derivada de las evaluaciones individuales de los objetivos estratégicos del programa.

2. A fin de incorporar las conclusiones de las evaluaciones de los objetivos estratégicos del programa a la evaluación externa independiente de la UNESCO que se realiza actualmente, se adelantaron varias evaluaciones de los objetivos estratégicos del programa. Se han finalizado ya todas las evaluaciones de los objetivos estratégicos del programa (tres de ellas basadas en estudios documentales). Esto permitirá que el Consejo Ejecutivo tenga en cuenta las conclusiones de la evaluación cuando examine la evaluación externa independiente y pueda usarlas como antecedentes para la preparación de la próxima Estrategia a Plazo Medio.

3. El propósito de cada evaluación era medir los avances logrados en la consecución de los resultados esperados de los objetivos estratégicos del programa y examinar la manera de impulsarlos mediante la mejora de la política, la concepción y la ejecución del programa. Se esperaba que en cada evaluación se sacaran conclusiones y se extrajeran las enseñanzas sobre: i) los avances logrados en la consecución de los resultados esperados de los objetivos estratégicos del programa; ii) la pertinencia, eficiencia, eficacia, sostenibilidad y repercusiones de una muestra de proyectos y programas; iii) las ventajas comparativas actuales y potenciales de la UNESCO; iv) la medida en que se habían tratado, en el marco de los objetivos estratégicos del programa, las dos prioridades programáticas globales: África y la igualdad entre hombres y mujeres; y v) el grado en que la labor había sido intersectorial e interdisciplinaria.

4. Las principales conclusiones de cada evaluación de un objetivo estratégico del programa se resumen en el Anexo II de este documento, mientras que los informes completos están disponibles en el sitio web externo de la UNESCO (véanse en la sección 'Sobre la UNESCO' las páginas '¿Quiénes somos?' y '¿Cómo trabaja la UNESCO?'). Cada informe es prolijo y el examen de la evaluación correspondiente abarca a veces más de un centenar de páginas. Debido a la amplitud y profundidad de las evaluaciones, resulta muy difícil condensar y resumir las principales conclusiones y los resultados aplicables a la UNESCO en su conjunto. Por lo tanto, un resumen de esa índole entraña limitaciones considerables.

5. En promedio, cada evaluación generó diez recomendaciones, dirigidas al personal a cargo del programa o a los altos directivos de la UNESCO. Algunas recomendaciones fueron de alto nivel y de carácter estratégico, mientras que otras, más específicas, se referían a un programa en particular, y otras más eran de índole más operativa (en el Anexo I figura un cuadro con las recomendaciones más frecuentes). Estas últimas se han examinado con los sectores, que han elaborado planes de acción cuya ejecución supervisa el Servicio de Supervisión Interna (IOS).

CONCLUSIONES GENERALES

6. Aunque no es tarea fácil hacer un resumen de alto nivel de las diversas conclusiones de cada evaluación, hay cierto número de resultados comunes que se repiten con frecuencia. Éstos se exponen a continuación, dispuestos en torno a los criterios que orientaron cada evaluación de los objetivos estratégicos del programa.

A. *Los avances en la consecución de los resultados esperados de los objetivos estratégicos del programa*

- Por lo general, se lograron avances en la consecución de la mayoría de los resultados esperados.
- En unos cuantos resultados esperados se realizaron progresos significativos, por ejemplo, en el aumento de capacidades y competencias de los profesionales de los medios de comunicación, el liderazgo en lo relativo al agua dulce y los océanos y el apoyo a los órganos nacionales de bioética.
- En algunos resultados esperados se logró un progreso muy modesto o limitado, por ejemplo, en materia de diversidad lingüística en los medios de comunicación y las redes de información; la asistencia a la formulación de políticas nacionales relativas a las energías renovables y de sustitución, y la gestión sostenible de la energía; las políticas y los mecanismos de conservación nacionales que tienen en cuenta las tendencias mundiales, entre otras el cambio climático y la migración¹.
- Los factores de éxito definidos para el logro de los resultados esperados fueron los siguientes: 1) un contexto político estable; 2) capacidades suficientes; 3) asociaciones sólidas con organismos gubernamentales, organizaciones regionales y otros organismos del sistema de las Naciones Unidas y la sociedad civil; 4) la existencia y la calidad de las evaluaciones de las necesidades; y 5) la calidad de la definición, el inicio y la planificación de programas y proyectos.
- A menudo las evaluaciones subrayaron las deficiencias importantes en materia de capacidades como factores que obstaculizaron los progresos (por ejemplo, la TVET en el sector de la educación). Las capacidades de la UNESCO suelen estar geográficamente dispersas y a veces carecen de masa crítica.

B. *Pertinencia, eficiencia, eficacia, repercusiones y sostenibilidad de los programas*

- Un tema que se reiteró en las evaluaciones fue la necesidad de concentrar o seguir concentrando los recursos en un número menor de actividades de mayor valor estratégico. Con frecuencia la Organización dispone de una presencia muy poco nutrida sobre el terreno y trata de realizar demasiadas actividades. La UNESCO muestra una gran disposición a participar, pero le resulta difícil llevar los programas a su término.
- Las actividades de la UNESCO pueden caracterizarse a menudo como iniciativas a pequeña escala, emprendidas en respuesta a las necesidades de los países y a las exigencias de los donantes, pero insuficientemente vinculadas a la programación estratégica por país. Los beneficios que se derivan de esas actividades de ejecución no siempre resultaron evidentes.
- Varias evaluaciones hicieron hincapié en los beneficios que aporta el asesoramiento técnico proporcionado por la UNESCO, especialmente por los sectores de Educación y Cultura, así como las iniciativas de capacitación.

¹

Darse una idea de los avances logrados en conjunto en la consecución de los resultados esperados no es algo sencillo debido: i) al alcance y la diversidad de las actividades correspondientes a cada objetivo estratégico del programa; ii) a la falta de vínculos programáticos explícitos entre los documentos C/4 y C/5; iii) a la formulación de algunos de los resultados esperados (por ejemplo, 'Promoción de una educación de calidad en los Estados Miembros, haciendo especial hincapié en la educación para la paz' o 'Mayor conciencia de la contribución cultural de los pueblos indígenas al desarrollo sostenible').

C. *Ventajas comparativas*

- En general, la Organización realiza progresos en la definición de los ámbitos en los que es más competente, concentrando su acción y orientando los recursos hacia las esferas en las que dispone de una mayor ventaja comparativa. Se trata de un proceso a largo plazo, en el que determinados sectores están logrando progresos notables, por ejemplo los sectores de Educación y Cultura.
- Se constató la existencia de algunos ámbitos específicos de buenos resultados y ventajas comparativas, a saber: el PHI de la UNESCO, la protección y el fomento del patrimonio cultural, el campo de la bioética y la igualdad entre hombres y mujeres en las ciencias.
- Un punto fuerte que se constató en diversas evaluaciones fue la capacidad de la UNESCO de propiciar acercamientos entre los encargados de adoptar decisiones y las principales partes interesadas en el plano internacional, de ofrecer un foro de debate para afrontar los problemas mundiales que exigen soluciones internacionales. Por lo tanto, la UNESCO es capaz de actuar como catalizador de la cooperación regional y mundial.
- Otro punto fuerte que se puso de relieve fue la función de la UNESCO como 'intermediaria honesta' para facilitar el diálogo y la libre circulación de la información. Esto explica en parte algunas de las funciones que se han asignado a la Organización, como la función rectora en el movimiento en favor de la Educación para Todos.
- Las funciones normativas de la UNESCO no descollaron entre las ventajas comparativas halladas por los evaluadores, aunque la evaluación de los objetivos estratégicos del programa correspondientes a la comunicación y la información puso de relieve la importante labor normativa realizada por la Organización con el fin de propiciar medios de comunicación e infoestructuras pluralistas, libres e independientes.

D. *África y la igualdad entre hombres y mujeres*

- África - Aunque en lo tocante a las asignaciones presupuestarias con cargo al Programa Ordinario África suele recibir la mayor parte de los fondos, esta financiación no siempre se traduce en resultados concretos, en parte debido a los difíciles contextos en los que la UNESCO trabaja y también a las limitadas capacidades de varias oficinas fuera de la Sede ubicadas en la región.
- Igualdad entre hombres y mujeres - En la mayoría de las evaluaciones se constataron muy escasos progresos a este respecto. Se carece de mecanismos estructurales o de gestión para coordinar y movilizar los recursos destinados a trabajar en este ámbito.

E. *La labor intersectorial e interdisciplinaria*

- En las evaluaciones se concluyó que la programación y ejecución intersectoriales tenían la capacidad potencial de contribuir más a las actividades de la UNESCO y aumentar su valor añadido. La Organización ya venía demostrando el aprovechamiento de las ventajas derivadas de esta intersectorialidad, por ejemplo al propiciar acercamientos entre las ciencias, la cultura y las políticas mediante el Programa 'Gestión de las Transformaciones Sociales' (MOST).

ALGUNOS MENSAJES IMPORTANTES

- La UNESCO tiene la reputación de ser una 'intermediaria honesta', capaz de facilitar el diálogo y la libre circulación de la información, y de propiciar acercamientos entre los encargados de adoptar decisiones y las principales partes interesadas en el plano internacional.
- La Organización cuenta con una vasta red de apoyo que respalda su labor. Ésta no sólo comprende la estructura ordinaria de gobierno y la amplia red de delegados permanentes, sino también una segunda red que integra las comisiones nacionales, los Clubes UNESCO, las iniciativas conjuntas con la sociedad civil, etc.
- Algunos ámbitos específicos se destacan por sus buenos resultados: el PHI de la UNESCO, la protección y el fomento del patrimonio cultural, el campo de la bioética y la igualdad entre hombres y mujeres en las ciencias.
- La UNESCO ha asumido el reto de dirigir iniciativas de alcance universal, tales como el movimiento mundial en favor de la Educación para Todos.
- Un tema recurrente fue que la UNESCO tiene problemas de capacidad y dispone de recursos financieros muy limitados. Por consiguiente, es preciso seguir orientando los esfuerzos hacia un número menor de actividades de carácter más estratégico, en las que la UNESCO ha demostrado su ventaja comparativa o en las que puede crearla. Para complementar esa labor, sería menester ajustar a esas prioridades una estrategia de movilización de recursos que las tuviera en cuenta.
- La labor de la Organización no se comprende bien. Sería preciso formular mensajes más coherentes sobre el trabajo que la UNESCO realiza y difundirlos más ampliamente.
- Aunque se ha avanzado mucho en la formulación y coordinación de la Estrategia a Plazo Medio (documento C/4) y el Programa y Presupuesto (documento C/5), sigue siendo difícil vincular la asignación de recursos con los objetivos estratégicos.
- Las actividades podrían basarse más claramente en los puntos fuertes de la UNESCO, esto es, su capacidad de congregarse a los encargados de adoptar decisiones en los planes regional y mundial, y su función de intermediaria honesta entre las partes interesadas.
- La UNESCO todavía no ha hecho realidad todo su potencial de programación y ejecución intersectoriales. Es preciso integrar aún más la igualdad entre hombres y mujeres en toda la Organización.
- La práctica de las evaluaciones va arraigando paulatinamente, aunque todavía será preciso realizar progresos ulteriores para estrechar los vínculos entre la ejecución, el seguimiento y la evaluación del programa.

OTROS ASUNTOS

7. La aceleración del calendario de evaluaciones de los objetivos estratégicos del programa repercute en el plan de evaluaciones de 2010-2011. Se han finalizado once evaluaciones de los objetivos estratégicos del programa y las tres restantes están en espera de su finalización oficial (se espera que a finales de 2010) con miras a complementar los amplios estudios documentales que se han realizado hasta la fecha. Se espera obtener de la evaluación externa independiente de la UNESCO una serie de recomendaciones prácticas, que formarán parte de un proceso de seguimiento previsto. En vista de lo anterior, sería oportuno modificar el ciclo de presentación al Consejo Ejecutivo de las evaluaciones finalizadas y que éste pasara de semestral a anual.

MEDIDA QUE SE PREVÉ ADOPTE EL CONSEJO EJECUTIVO

8. El Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la Decisión 184 EX/27,
2. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte IV y sus Anexos,
3. Pide a la Directora General que aplique las recomendaciones que figuran en cada uno de los informes de evaluación de los objetivos estratégicos del programa;
4. Invita a la Directora General a que le siga informando anualmente, durante su reunión del segundo semestre, de las evaluaciones llevadas a cabo.

ANEXO I: CUADRO DE LAS RECOMENDACIONES MÁS FRECUENTES

En el siguiente cuadro figuran las recomendaciones más frecuentes y se indica para qué evaluaciones fueron formuladas. Las recomendaciones, tal como aparecen en el cuadro, no están redactadas exactamente como se presentaron para un objetivo estratégico particular del programa, sino que se utiliza una formulación genérica para ilustrar el asunto de que se trata a los fines del presente documento.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Crear una estrategia para la movilización de recursos, teniendo en cuenta las prioridades de trabajo y la concentración en un número menor de ámbitos de acción	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Definir mejor el enfoque estratégico, las prioridades programáticas y la articulación de los resultados esperados para cada ámbito del programa	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fortalecer los vínculos programáticos y la coordinación entre varios programas (tanto de la UNESCO como de otras entidades) así como entre distintas partes de la Organización	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Elaborar mensajes coherentes sobre la labor de la Organización, con miras a mejorar la notoriedad de la UNESCO	✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	
Hacer mayor hincapié en el seguimiento y la evaluación		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

ANEXO II

RESÚMENES INDIVIDUALES DE LAS EVALUACIONES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 DEL PROGRAMA: FORTALECER LA FUNCIÓN DE DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LA EPT QUE LA UNESCO DESEMPEÑA A NIVEL MUNDIAL Y APOYAR EL LIDERAZGO NACIONAL EN PRO DE LA EPT

Gracias a su reputación de “intermediaria honrada” y a su capacidad de congregar a las principales partes interesadas en el plano internacional, se asignó a la UNESCO una función rectora en materia de educación. La Organización ha logrado sensibilizar acerca de las dificultades existentes en la consecución de los objetivos de la EPT. Pero será preciso trabajar aún más para definir los objetivos y aclarar los criterios de éxito. En la evaluación se pidió además que se intensificara la colaboración con los copartícipes de las Naciones Unidas y se estrecharan los nexos entre la EPT y otros programas.

Logros

La **principal ventaja comparativa de la UNESCO radica en la función que se le ha asignado en materia de educación**, en su reputación de “intermediaria honrada” y en su capacidad de congregar a las principales partes interesadas en el plano internacional. La Organización desempeña de manera competente esta función al acoger eventos de ámbito regional e internacional, cuya finalidad es que las partes interesadas se comprometan a actuar conjuntamente.

En el ejercicio de sus funciones de coordinación a escala mundial, la UNESCO **ha logrado crear mayor conciencia en la comunidad internacional dedicada al desarrollo** acerca de las dificultades existentes en la consecución de los objetivos de la EPT y, en menor medida, de los objetivos del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización y el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

La UNESCO **ha logrado progresos en la creación y el mantenimiento del compromiso político**. Se espera que en el futuro estos logros se traduzcan en importantes compromisos financieros.

En cuanto a la coordinación de la EPT a escala mundial, la UNESCO **ha logrado sensibilizar más a los retos que es preciso afrontar para alcanzar los objetivos de la EPT**, congregar a los principales interesados para concertar acuerdos con miras a la acción y mejorar la coordinación entre los organismos copatrocinadores de la EPT. Mediante su función de coordinación mundial del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización, la UNESCO ha dado mayor notoriedad a los programas de alfabetización y ha fomentado la cooperación Sur-Sur y el intercambio de prácticas ejemplares.

Problemas

Un problema fundamental en el marco del objetivo estratégico 1 del programa es la **falta de claridad en lo tocante a los criterios que definen el éxito**. La ausencia de una definición clara y de objetivos específicos para las funciones de coordinación y liderazgo mundial de la UNESCO impide el análisis crítico del desempeño de esas funciones, lo que comprende el análisis de las modalidades y los índices de ejecución más apropiados.

Otro problema tiene que ver con **la necesidad de comunicar mejor las complementariedades y aprovechar las posibilidades de integración entre la EPT y los dos Decenios** (el Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización y el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible). Los nexos no son tan firmes como podrían serlo y los mecanismos

de coordinación de la EPT a escala mundial no se han empleado de manera eficaz para promover los programas de alfabetización y de EDS. En conexión con lo anterior, si bien han mejorado las relaciones con los principales asociados internacionales, persiste la necesidad de estrechar aún más esos nexos y de lograr una actuación mejor y más concertada en apoyo de la EPT y los Decenios, en particular en el sistema de las Naciones Unidas.

El Sector de Educación y la UNESCO en general **no han aprovechado todas las posibilidades que brindan los recursos disponibles** (financieros e intelectuales) en el desempeño de sus funciones de coordinación a escala mundial. Las razones de ello son múltiples, a saber: la ineficacia de la comunicación interna y la falta de buenos mecanismos de coordinación; la ausencia de expectativas claras para cada uno de los funcionarios en toda la red de la UNESCO, la falta de un marco de gestión eficaz que permita una determinación coherente de prioridades en toda la Organización y la competencia por los recursos disponibles dentro de ella.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 DEL PROGRAMA: FOMENTAR POLÍTICAS, CAPACIDADES E INSTRUMENTOS CON MIRAS A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA Y PROMOVER LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La UNESCO concede cada vez más importancia a sus programas educativos y está definiendo paulatinamente las esferas en las que dispone de una ventaja comparativa. Las actividades de asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades contribuyen a mejorar los resultados en el plano nacional. Pero es preciso realizar cambios estructurales para hacer efectivas las nuevas orientaciones estratégicas y consolidar las capacidades organizativas. A menudo el apoyo se presta caso por caso, se reparte entre demasiados destinatarios y no se ajusta a la programación estratégica de cada país.

Logros

El Sector de Educación ha **realizado progresos en la definición de los ámbitos en los que tiene ventaja comparativa**, lo que confiere un enfoque estratégico más definido a su programa global y permite a la UNESCO centrar sus capacidades en un número relativamente reducido de ámbitos, en los que puede generar cambios significativos en el plano nacional.

Hay muchos ejemplos de esfuerzos de asistencia técnica y actividades y proyectos de aumento de capacidades que contribuyen a mejorar los resultados en el plano nacional, mediante el apoyo a los países para que elaboren y apliquen planes y estrategias de educación. En todos los aspectos examinados en esta evaluación se hallaron ejemplos de prácticas idóneas, especialmente en lo tocante a la alfabetización, la formulación de políticas y la planificación para todo el sector. El Programa de creación de capacidades para la EPT (CapEPT) ha aportado el impulso y la orientación que tanto necesitaban las actividades encaminadas al aumento de capacidades en materia de alfabetización y formación de docentes.

El proceso de la UNESS, que apoya la asignación de prioridades y la planificación de actividades en los países, **tiene la capacidad potencial necesaria para fortalecer la programación en el plano nacional y la coordinación con los coparticipes en el desarrollo**. En las oficinas fuera de la Sede que han hecho suyo el proceso de la UNESS y se han adherido a él, el personal del programa se siente mejor preparado y con un mayor dominio de sus responsabilidades en materia de educación. Sin embargo, la necesidad de ajustarse a la Estrategia de la UNESCO de Apoyo a la Educación Nacional (UNESS) puede representar una carga considerable para las unidades fuera de la Sede y las oficinas regionales.

Problemas

La Organización ha logrado **resultados menos alentadores en la tarea de realizar los cambios necesarios para hacer efectivas las nuevas orientaciones estratégicas**, en particular debido a las limitaciones impuestas por los contextos en los que opera y la carencia de sistemas y procesos propicios que faciliten los cambios. La rigidez en los procesos internos de asignación de recursos humanos y financieros, comprendida la falta de control descentralizado sobre los recursos humanos, lentifica los logros organizativos. Además, las deficiencias de que adolecen las prácticas de la gestión basada en los resultados no permiten aplicar un enfoque vertical del desempeño.

Muchas actividades nacionales pueden considerarse **respuestas en pequeña escala a las necesidades de los países y las exigencias de los donantes; no se ajustan a la programación estratégica por país**, se orientan a actividades relativamente menores efectuadas a posteriori, y utilizan modalidades que por su índole misma son de corto plazo, a menudo en presencia de un compromiso político insuficiente y/o efímero. Por consiguiente, el apoyo en el plano nacional se presta caso por caso, se reparte entre demasiados destinatarios y tiene repercusiones limitadas.

Es probablemente que el tratamiento de estas cuestiones **exija reformas fundamentales de las bases utilizadas para planificar las actividades y asignar los recursos humanos y financieros**. Además, será necesario aplicar un nuevo enfoque a la creación de capacidades y al fortalecimiento de las capacidades internas para apoyar a los países de manera más intensa, amplia y sostenible.

En diversos ámbitos la capacidad en términos de recursos humanos es escasa, en particular en materia de TVET. Por lo general, con la excepción del IPE y el Polo de Dakar en lo tocante a la formulación de políticas y la planificación para todo el sector, las capacidades especializadas están dispersas geográficamente y carecen de masa crítica. Deberían examinarse las posibilidades de consolidar la capacidad organizativa.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 DEL PROGRAMA: UTILIZAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Las sinergias entre los sectores confieren a la UNESCO una ventaja comparativa con respecto a otros organismos de las Naciones Unidas. La UNESCO ha dado muestras de que ejerce un liderazgo especial en lo relativo al agua dulce y los océanos. El reto consiste ahora en centrarse en el asesoramiento en materia de políticas y apartarse de los planteamientos basados en los proyectos y el desempeño de funciones de ejecución. Es preciso mejorar la calidad de la educación y la difusión en las instituciones participantes.

Logros

La UNESCO tiene una **ventaja comparativa en relación con otros organismos de las Naciones Unidas, debido a sus sinergias intersectoriales**. Diversos casos de éxito en materia de gestión del agua dulce y los recursos marinos han demostrado el liderazgo de la UNESCO. La Organización ha puesto de manifiesto competencias notables en la realización de evaluaciones de ámbito mundial (por ejemplo, el Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP)), en la creación de pasarelas entre la ciencia, la cultura y la formulación de políticas (por ejemplo, el Programa 'Gestión de las Transformaciones Sociales' (MOST)), en la función de facilitar la labor de las redes a fin de abordar los problemas mundiales (por ejemplo, el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO (COI) y el WWAP), y en el tratamiento de cuestiones transversales, como el cambio climático, que influyen sobre múltiples aspectos de la sociedad. El PHI de la UNESCO es la organización internacional más influyente en materia de agua dulce, según una encuesta realizada recientemente en casi 40 instituciones internacionales relacionadas con el agua.

Las evaluaciones de los recursos hídricos que la UNESCO realiza, vinculadas con la educación, la cultura y las ciencias sociales y humanas, son **muy pertinentes para el desarrollo sostenible** (séptimo Objetivo de Desarrollo del Milenio). El Informe sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo (WWDR) se está convirtiendo cada vez más en el principal dispositivo de difusión de las respuestas políticas en materia de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

La UNESCO sigue siendo un **punto de contacto primordial en materia de aumento de capacidades y difusión**. Los esfuerzos encaminados a aumentar la capacidad para lograr la gestión sostenible de los recursos hídricos se mantienen en un nivel muy alto y las oficinas nacionales facilitan la formulación de políticas en el ámbito nacional.

Mediante el Programa Hidrológico Internacional (PHI), **la UNESCO contribuyó eficazmente a la creación del Consejo Ministerial Africano sobre el Agua (AMCOW) y la Comisión Africana de Aguas Subterráneas (Africa Groundwater Commission)**. La aplicación de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos a escala de las cuencas fluviales ha propiciado las estrategias de gestión de los ecosistemas, el uso de las herramientas adecuadas, como el Sistema de Información Geográfica (SIG) y las prácticas ejemplares entre las agrupaciones y redes vinculadas a los recursos hídricos.

El concepto de **"reservas de biosfera" como centros de aprendizaje** para el desarrollo sostenible ha sido aplicado, como en el caso del Gunung Leusser National Park.

Problemas

La dependencia de la UNESCO del acceso a los recursos externos la conduce a menudo a **planteamientos basados en los proyectos y al desempeño de funciones de ejecución**.

Las evaluaciones actuales de los recursos hídricos subterráneos en el mundo tienen que incluir **detalles regionales** a fin de que resulten más pertinentes para los planes nacionales de gestión del agua.

Aunque la difusión de las predicciones sobre el cambio climático que realiza el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) obtiene gran reconocimiento, **las consecuencias de esas previsiones para los medios de subsistencia y los ecosistemas en las diferentes regiones** exigen un análisis ulterior.

Para colaborar en planos equivalentes, es preciso mejorar **la calidad de la educación y la difusión en las instituciones participantes**. La UNESCO dispone de conocimientos técnicos especializados que puede compartir por conducto de sus comisiones nacionales, redes y programas intergubernamentales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 DEL PROGRAMA: FOMENTAR LAS POLÍTICAS Y EL AUMENTO DE LAS CAPACIDADES EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

La UNESCO posee una ventaja comparativa al catalizar la cooperación científica en el mundo y aportar un liderazgo a escala mundial en materia de creación de capacidades y formulación de políticas destinadas a la educación superior, las ciencias sociales y las ciencias exactas y naturales. Además, es una de las pocas organizaciones internacionales que tienen por mandato fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito científico. La UNESCO necesita racionalizar los recursos financieros y humanos disponibles con arreglo a unos enfoques menos numerosos y más estratégicos. Es preciso redoblar los esfuerzos en relación con el asesoramiento en materia de políticas con miras a la creación de capacidades.

Logros

Una ventaja comparativa de la UNESCO consiste en **catalizar la cooperación científica mundial**. De los ejemplos históricos el más conocido es sin duda la Organización Europea de Investigaciones Nucleares (CERN) y una actividad más pequeña pero importante, el Centro Internacional de Radiaciones de Sincrotrón para Ciencias Experimentales y Aplicadas en Oriente Medio (SESAME).

El segundo ámbito de ventaja comparativa es **la función singular conferida a la UNESCO de ejercer un liderazgo a escala mundial en la creación de capacidades y la formulación de políticas en materia de educación superior, ciencias sociales y ciencias exactas y naturales**.

La UNESCO es uno de los pocos organismos internacionales que tiene por **mandato promover la causa de la equidad entre las mujeres y los hombres en la ciencia**. Las Becas para jóvenes investigadoras en ciencias de la vida patrocinadas conjuntamente por la UNESCO y L'ORÉAL son conocidísimas y tras la concesión del Premio Nobel de 2009 a dos científicas galardonadas anteriormente con el premio L'ORÉAL-UNESCO, este programa ha recibido mucha publicidad. El programa ha demostrado gran eficacia para el fomento de una mayor participación de las mujeres en las actividades científicas, pero podría ampliarse para que incluyera la tutoría mediante la participación de las Cátedras UNESCO sobre las cuestiones de género y las ciencias.

Problemas

La UNESCO necesita **racionalizar los recursos financieros y humanos disponibles con arreglo a unos enfoques menos numerosos y más estratégicos**. Habida cuenta de que dispone de recursos limitados, es esencial que la UNESCO se fije estrategias y prioridades, y que piense de manera realista qué es lo que puede hacer y qué es lo que no puede ni debería hacer.

Es preciso que la UNESCO redoble sus esfuerzos de **asesoramiento en materia de políticas con miras a la creación de capacidades**, centrándose en la ciencia, la tecnología y la innovación en favor del desarrollo. Para lograrlo, tiene que mejorar sus capacidades humanas mediante la contratación de personal que comprenda este proceso y pueda administrarlo y contribuir al mismo. La labor en el ámbito de las políticas científicas debe integrar el trabajo y el conocimiento de todos los sectores de la UNESCO, entre ellos los de cultura, ciencias sociales y humanas, el programa MAB, los océanos y la hidrología, y debe integrarse en la educación superior y la planificación.

La UNESCO ha respondido pertinentemente a problemas complejos y contemporáneos mediante el trabajo interdisciplinario, aunque no siempre lo ha hecho de manera **"intersectorial"**. La falta de estructuras de gestión, de personal y de incentivos impide que las personas y los programas funcionen de modo transversal. Los dispositivos intersectoriales necesitan cambios y/o un fortalecimiento importantes. La mayoría de las actividades y prioridades intersectoriales, entre otras las cuestiones de género, carecen de recursos en el Programa Ordinario o reciben escasa asignación con cargo a éste.

El seguimiento sigue siendo deficiente en la UNESCO y casi no existen informes sobre lo que ha salido mal. El formato actual de los informes EX/4 es escueto y no aporta información útil a efectos de gestión.

La igualdad entre hombres y mujeres no parece tener la prioridad general que se le concede en el documento de estrategia. En la actualidad no existe un mecanismo o una estructura administrativa que coordine y movilice los recursos -personas, dinero e ideas- para llevar a cabo actividades en este ámbito.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 DEL PROGRAMA: CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN PARA CASOS DE DESASTRE Y A LA ATENUACIÓN DE SUS EFECTOS

La labor que la UNESCO realiza con miras a la reducción de los riesgos en casos de desastres naturales es sumamente pertinente para el Marco de Acción de Hyogo y las prioridades nacionales de los Estados Miembros. No existe ninguna otra organización donante o de desarrollo que tenga un mandato específico en este ámbito. La UNESCO debe seguir aprovechando la ventaja comparativa que ha adquirido en temas tales como la creación de sistemas de alerta temprana contra los tsunamis, la promoción del estudio científico de los peligros naturales, la elaboración de planes de estudio para el sector de la educación y la integración de la preparación para casos de desastre en materia de patrimonio cultural.

Logros

La UNESCO ha demostrado claramente su ventaja comparativa y su pertinencia, en particular en la creación de sistemas de alerta temprana contra los tsunamis y en su labor en los ámbitos científico y educativo. Hay indicios de que la labor realizada por la COI en materia de educación (a través del Sector de Ciencias Exactas y Naturales y del Sector de Educación), así como en el Sector de Cultura, ha contribuido a cambiar determinadas políticas.

En general, **la labor de la UNESCO en materia de preparación para casos de desastre y atenuación de sus efectos** ha sido eficaz sobre el terreno, al sensibilizar a la población y volver más accesible la información acerca de los peligros, con lo que se ha reducido la vulnerabilidad de las comunidades. Asimismo ha sido eficaz al **establecer dispositivos para el intercambio de datos mediante la constitución de redes de expertos y la acogida de consorcios internacionales**.

Problemas

Existe la posibilidad de ampliar la labor en los Sectores de Cultura y de Comunicación e Información, así como de integrar la igualdad entre hombres y mujeres en las actividades de reducción de los riesgos de desastre. La UNESCO desempeña una función esencial en la preservación del patrimonio cultural y la integración de la reducción de los riesgos de desastre ofrece a la Organización una buena oportunidad de obtener resultados concretos.

Por regla general, los proyectos de la UNESCO son modestos, lo que limita el alcance de sus repercusiones directas. Esta situación se agrava por la **falta de notoriedad** de las actividades de la UNESCO, que a menudo pasan desapercibidas para las partes interesadas de la región y otros donantes que trabajan en la zona. En cuanto a los dispositivos intersectoriales, la UNESCO debe redoblar sus esfuerzos para vincularlos a las actividades de reducción de los riesgos de desastre; esa integración fortalecería considerablemente la pertinencia de las actividades de la UNESCO en el mundo entero.

La UNESCO experimenta problemas en cuanto a la eficacia con la que puede lograr estos resultados. Se trata por ejemplo de dificultades relacionadas con **la ejecución puntual de los proyectos y las modalidades administrativas complejas, la coordinación adecuada con los asociados y la inserción de sus intervenciones en las actividades generales de reducción de los riesgos de desastre en el plano nacional.** Se señaló la carencia de recursos humanos y posibilidades de financiación o de acceso a modalidades flexibles de financiación para las actividades de reducción de los riesgos de desastre que se llevan a cabo sobre el terreno, así como la necesidad de aplicar enfoques más programáticos a la reducción de los riesgos de desastre para superar estas dificultades.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 DEL PROGRAMA: PROMOVER PRINCIPIOS, PRÁCTICAS Y NORMAS ÉTICAS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

La UNESCO, que ocupa una posición de vanguardia en el ámbito de la bioética en el plano internacional, presta apoyo a los comités nacionales de bioética e impulsa el debate democrático en este campo. Existe el riesgo de que una ampliación ulterior del programa de bioética socave su eficacia, habida cuenta de sus limitados recursos. Existen algunos problemas relacionados con el funcionamiento de los comités y es preciso velar por la coordinación entre las partes interesadas.

Logros

Se han realizado progresos en la consecución de los resultados esperados del objetivo estratégico 6 del programa: el Programa de Asistencia de la UNESCO a los Comités de Bioética está **prestando apoyo a los comités nacionales de bioética** de todas las regiones (con la excepción de los Estados Árabes) y los comités de reciente creación reciben asistencia para su funcionamiento mediante actividades de creación de capacidades. Además, la UNESCO **fomenta el debate democrático en materia de bioética** mediante las reuniones abiertas del Comité Internacional de Bioética (de ámbito internacional), la organización de reuniones de expertos y la creación de redes (de ámbito regional y nacional). Está demostrado que la legislación nacional (posterior a 2005) de múltiples países refleja los principios de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos; pero los autores de la evaluación no disponen de pruebas suficientes para atribuir a la labor de la UNESCO la incorporación de esos principios a las legislaciones nacionales.

La UNESCO está **a la vanguardia en materia de bioética** en el plano internacional y ha logrado las ventajas comparativas siguientes: 1) promueve la bioética en el mundo con actividades de creación de capacidades y de sensibilización; 2) obtiene reconocimiento como intermediaria honrada sobre cuestiones atinentes a la bioética por un gran número de expertos internacionales en la materia; y 3) proporciona un foro en el que se pueda llegar a acuerdos sobre cómo abordar los problemas que se plantean en el terreno de la bioética.

Problemas

Desde que se aprobó la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, el programa de bioética de la UNESCO ha ido creciendo con la adición de nuevos componentes (por ejemplo las iniciativas en el marco del Programa de pedagogía de la ética, más bases de datos en el Observatorio Mundial de Ética y más comités nacionales de bioética que reciben asistencia), pero los recursos humanos y financieros son limitados. Aunque la UNESCO ha venido respondiendo a las necesidades de los Estados Miembros en el curso de esta expansión, **se corre el riesgo de que una ampliación ulterior afecte su eficacia**. Mejorar la eficiencia y limitar el alcance de las intervenciones a los ámbitos en los que la UNESCO pueda añadir un valor significativo aumentaría la eficacia global del programa.

Varios problemas relacionados con **la eficacia de los procesos laborales y la coordinación entre las partes interesadas** han afectado los resultados del programa. Por ejemplo, para muchos miembros del Comité Internacional de Bioética el tiempo que este órgano emplea en elaborar sus informes constituye un problema; el volumen de información que es necesario introducir y procesar en las bases de datos del Observatorio Mundial de Ética supera los recursos que se han asignado a esta tarea, y la contribución de las Cátedras UNESCO de Bioética ha sido desigual.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7 DEL PROGRAMA: ESTRECHAR LOS VÍNCULOS ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LAS POLÍTICAS EN LO RELATIVO A LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES

Gracias a su reputación de intermediaria y su poder de convocatoria, la UNESCO ha contribuido a congrega a los investigadores y los encargados de la formulación de políticas en torno a los programas sociales y humanos, con lo que se ha fortalecido el diálogo sobre políticas con miras a encontrar soluciones basadas en la investigación para los problemas sociales y humanos. Entre las futuras tareas figura la formulación de una estrategia clara, basada en las ventajas comparativas de la UNESCO y la elección de prioridades que permitan mantener la pertinencia y la capacidad de influir en la formulación de políticas. En la evaluación se recomienda una mayor coherencia entre el Sector de Ciencias Sociales y la labor de los demás sectores, una mejor cooperación con las ciencias naturales a fin de aprovechar las sinergias, y se destaca la necesidad urgente de forjar nuevas alianzas estratégicas.

Logros

La **ventaja comparativa** de la UNESCO consiste en que se le reconoce, en virtud de su mandato, la capacidad de tratar problemas sociales y humanos que siguen teniendo alta prioridad en los programas internacionales de desarrollo. La reputación de la UNESCO y su poder de convocatoria a este respecto han obtenido el reconocimiento general y se valora su capacidad de fomentar el conocimiento en los planos mundial, regional y nacional. **El programa de ciencias sociales y humanas** debería conjugarse bien con el de las ciencias naturales con miras a integrar todos los aspectos de los vínculos entre la investigación y las políticas en un enfoque más holístico e interdisciplinario del conocimiento y su difusión.

Mediante sus actividades en las ciencias sociales y humanas, la UNESCO ha contribuido a concientizar y a crear **conocimientos aprovechables sobre cuestiones sociales y humanas**, mediante la creación de redes y el acercamiento entre investigadores y encargados de la formulación de políticas. La UNESCO ha funcionado como centro de intercambio de información y ha contribuido al aumento de capacidades y al fomento de la cooperación internacional, introduciendo en los programas internacionales de desarrollo asuntos pertinentes de índole social y humana.

Problemas

Un problema fundamental en cuanto al Objetivo estratégico 7 del programa es la **falta de claridad** acerca de lo que la UNESCO puede y debe lograr, y cuál debería ser su papel en el acercamiento entre la investigación y la política. Dentro de la UNESCO el Sector de Ciencias Sociales y Humanas (SHS) es el centro de gravedad para el estrechamiento de los vínculos entre la investigación y las políticas. Hay una falta de concentración y de orientación estratégica, con múltiples actividades dispersas en distintos temas. **Las prioridades no están claramente definidas ni reflejan las ventajas comparativas** de la UNESCO. Los recursos humanos y financieros son más bien modestos en relación con la amplia gama de actividades y temas dispersos.

El mandato de fortalecer los vínculos entre la investigación y las políticas en lo relativo a las transformaciones sociales ha de **plasmarse en una estrategia** con la asignación de recursos humanos y financieros suficientes. La ejecución de actividades claramente definidas y la obtención de resultados que permitan alcanzar esos objetivos requieren la definición de indicadores para medir los progresos y las repercusiones. Un **nuevo enfoque estratégico debería definir el contexto organizativo e institucional y las competencias especializadas necesarias**. El objetivo general del establecimiento de nexos entre la investigación y las políticas se aplica a todos los sectores de la Organización y la UNESCO debería aprovechar las sinergias entre los sectores y, en particular, entre los dos sectores de ciencias. El objetivo de fortalecer los vínculos entre la investigación y las políticas debe integrarse en la estructura de la UNESCO de manera más **coherente e interdisciplinaria**, y deberían reforzarse las asociaciones con los agentes externos pertinentes.

La selección actual de temas no recoge necesariamente las nuevas cuestiones y los “asuntos candentes”. Esta carencia refleja la **ausencia de una función prospectiva. Las estructuras de gestión paralelas y complejas**, como en el programa MOST, no facilitan la ejecución eficaz de los programas. Existe la posibilidad de lograr mayores repercusiones mediante la creación de capacidades y la ampliación de las actividades, así como por medio de la integración de prioridades como la igualdad entre hombres y mujeres.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8 DEL PROGRAMA: FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS NUEVOS PROBLEMAS ÉTICOS Y SOCIALES CRUCIALES

El Foro del Futuro y el ciclo “Conferencias de futuro” han contribuido a la reflexión de la UNESCO sobre cuestiones prospectivas esenciales. Un reto importante consiste en mantener un buen sitio web externo para aumentar la notoriedad del programa, encontrar un terreno pertinente para la UNESCO y establecer alianzas mutuamente beneficiosas dentro y fuera de la Organización.

Logros²

Gracias al dispositivo intersectorial sobre previsión y prospectiva, **la UNESCO ha reforzado de diversas maneras su función de observatorio intelectual orientado hacia el futuro y su papel de laboratorio de ideas**. El dispositivo organizó una nueva edición del Foro del Futuro de la UNESCO y el ciclo “Conferencias de futuro”, que se centraron en los grandes retos del siglo XXI. Estos foros interdisciplinarios, organizados en estrecha cooperación con todos los sectores del programa, estimularon y promovieron una reflexión interna sobre cuestiones prospectivas cruciales en los ámbitos de competencia de la UNESCO, como las repercusiones de la crisis económica y financiera mundial en el terreno social, la “economía verde”, el futuro de la adquisición y la circulación del conocimiento, y el futuro de la diversidad biológica.

Se difundió información sobre el programa bienal de prospectiva de la UNESCO y los resultados de sus investigaciones basadas en datos empíricos en el marco del plan de comunicación de la UNESCO, mediante actividades como el seminario celebrado en julio de 2009, en el que se presentaron a la Secretaría de la UNESCO y las delegaciones permanentes algunas de las novedades y planteamientos más recientes en materia de estudios prospectivos. El seminario puso de relieve la función y las contribuciones potenciales de la prospectiva respecto de las actividades de programación y también examinó las formas de aplicarla a los procesos de decisión.

La serie de foros del programa intersectorial de prospectiva ha contribuido a **sensibilizar a los Estados Miembros, los círculos científicos e intelectuales, los medios de comunicación, la sociedad civil y el público en general a los grandes desafíos del futuro y a la importancia de la reflexión prospectiva en las esferas de competencia de la UNESCO**. Existe un nuevo sitio web que presenta las actividades del dispositivo intersectorial, videos y resúmenes de los foros del futuro de la UNESCO y otras actividades realizadas en el marco de este dispositivo.

Problemas

Un problema constante al que se enfrenta el programa es la **definición de temas prospectivos apropiados que correspondan a las esferas de competencia de la UNESCO y a los intereses de nuestros copartícipes** (los Estados Miembros, los sectores del programa, la comunidad internacional y los medios de comunicación) y que respondan al nuevo desarrollo internacional, así como **la búsqueda de un grupo diversificado de figuras prominentes de diversas regiones** que pueda contribuir a la reflexión, la programación y la acción de la UNESCO.

² Los logros y problemas se definieron mediante una evaluación interna verificada por el Servicio de Supervisión Interna. Fuente de los logros y problemas: 184 EX/4 - 36 C/3 Proyecto, Evaluación por eje de acción/unidad, Capítulo 6 - Previsión y prospectiva.

Mantener un sitio web dinámico, de fácil navegación para los diferentes públicos y usuarios, y **seguir estableciendo alianzas mutuamente beneficiosas con los círculos científicos e intelectuales, las ONG, el sector privado y los medios de comunicación**, son es indispensable para enriquecer el contenido y acrecentar la notoriedad del programa de prospectiva.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9 DEL PROGRAMA: FORTALECER LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10 DEL PROGRAMA: MOSTRAR LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN Y EL DIÁLOGO ENTRE LAS CULTURAS PARA LA COHESIÓN SOCIAL Y LA RECONCILIACIÓN A FIN DE FOMENTAR UNA CULTURA DE PAZ

La UNESCO se esforzó por promover simultáneamente la diversidad cultural y el diálogo intercultural, y demostrar así el papel central de la cultura en el desarrollo. Su función se puso de relieve en el recién publicado **Informe Mundial de la UNESCO: Invertir en la diversidad cultural y el diálogo intercultural**.

Logros³

Se ha dado prioridad a la **aplicación de la Convención de 2005**, cuyo número de Estados Partes pasó en el bienio anterior de 77 a 104. En junio de 2009, la Conferencia de las Partes aprobó las directrices operacionales relativas a nueve artículos, en particular el Artículo 16, relativo al trato preferente a los países en desarrollo. Además, se tomaron medidas para **fortalecer la complementariedad de los demás mecanismos con la Convención**. El IEU llevó a cabo una revisión del **marco de estadísticas culturales de la UNESCO** y se pusieron en marcha iniciativas de elaboración de instrumentos metodológicos e indicadores culturales. Se elaboró una **nueva estrategia de la Alianza Global para la Diversidad Cultural** para fomentar las alianzas de colaboración trisectorial, y paralelamente se llevaron a cabo ocho proyectos de desarrollo en África, los Estados Árabes y América Latina. Se emprendieron numerosas iniciativas adicionales en materia de industrias culturales (artesanía, libros, lenguas, traducciones), como la celebración del primer **Foro mundial de la UNESCO sobre la cultura y las industrias culturales**.

Como resultado de la cooperación intelectual de más de 1.800 especialistas eminentes de todas las regiones del mundo, se publicaron varios volúmenes del **proyecto de Historias generales de la UNESCO** y se inició su conversión al formato digital para colocarlas en el sitio web. La utilización de estas publicaciones se estimuló además con el inicio del proyecto sobre **la utilización pedagógica de la Historia General de África**, en marzo de 2009, cuando se creó un comité científico encargado de supervisar la **elaboración de contenidos comunes para los centros de enseñanza primaria y secundaria**. Además, se realizó en las regiones una encuesta de evaluación sobre el estado del debate relativo a las competencias interculturales y se celebraron diversos talleres y reuniones de alto nivel con el fin de **promover el diálogo intercultural e interreligioso**.

Se elaboró un **nuevo marco de referencia para las políticas culturales** encaminado a fomentar políticas alternativas que integren los principios de diversidad cultural y diálogo intercultural de la UNESCO en los procesos de desarrollo. También se aportaron conocimientos técnicos a los Estados Miembros con miras a la formulación, revisión o actualización de sus políticas culturales por medio del **"prisma de programación para la diversidad cultural"** y se puso a prueba una herramienta de programación en talleres celebrados junto con otros organismos de las Naciones Unidas. Asimismo, la UNESCO contribuyó al **Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible** y al **Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas**.

³ Los logros y problemas fueron definidos mediante una evaluación interna verificada por el Servicio de Supervisión Interna. Fuente de los logros y problemas: 184 EX/4 –36 C/3 Proyecto - Cultura.

Problemas

La difusión, divulgación y utilización de las Historias generales y regionales plantean problemas jurídicos, que precisan de una nueva estrategia de la UNESCO que facilite al gran público el acceso a estas obras. El compromiso político de los ministros de educación es importante para incorporarlas a los planes de estudio escolares.

Es menester ampliar las políticas culturales para que abarquen no sólo el sector cultural propiamente dicho, sino también la integración de la cultura en otros ámbitos de la formulación de políticas.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 11 DEL PROGRAMA: PROTEGER Y VALORIZAR EL PATRIMONIO CULTURAL DE MANERA SOSTENIBLE

Como organismo de las Naciones Unidas designado para liderar las actividades en materia de cultura y patrimonio cultural, la UNESCO goza de una indiscutible ventaja comparativa para fomentar la protección y mejora del patrimonio cultural. Pero si bien la Organización respalda a los Estados Miembros en los procesos de ratificación y aplicación de las cinco convenciones relativas a dicho patrimonio, sus actividades de apoyo no apuntan por lo esencial al tipo de trabajo normativo que se requiere para ayudar a los Estados Partes a integrar en sus políticas la conservación del patrimonio cultural. Es preciso además estrechar los vínculos entre el programa de museos y el Sector de Educación.

Logros

Como organismo de las Naciones Unidas designado para liderar las actividades en materia de cultura y patrimonio cultural, la UNESCO goza de una **indiscutible ventaja comparativa para fomentar la protección y mejora del patrimonio cultural**. Con su labor, la Organización ha sabido labrarse un notable crédito y respeto a ojos de las instancias internacionales y los Estados Miembros. Los puntos fuertes de la UNESCO, en su calidad de arquitecto de las cinco convenciones relativas a la cultura, radican en su dimensión internacional, su prestigio, su infraestructura y sus redes.

El Sector de Cultura realizó **esfuerzos considerables para ayudar a los Estados Miembros en el proceso de ratificación y aplicación de las convenciones relativas a la cultura**. Varios ejemplos ponen de manifiesto que la UNESCO contribuyó, o está contribuyendo, a integrar en las políticas nacionales y locales las disposiciones de las cinco convenciones, en especial de la Convención del Patrimonio Mundial y, en menor medida, de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial y la Convención sobre las Medidas que deben Adoptarse para Prohibir e Impedir la Importación, la Exportación y la Transferencia de Propiedad Ilícitas de Bienes Culturales.

El programa de museos de la UNESCO respondió a las necesidades de los Estados Miembros en la materia con una serie de **actividades para ayudar a los museos a cumplir su función pedagógica y profundizar en sus mensajes educativos**. Las instancias decisorias del sector museístico, habiendo tomado conciencia del papel pedagógico que incumbe a esos establecimientos, colaboran con la UNESCO para reforzarlo.

Problemas

La mayoría de las actividades examinadas **no se centraban en el tipo de trabajo normativo que se requiere para ayudar a los Estados Partes a integrar la conservación del patrimonio cultural** en las políticas nacionales y locales. Muchas de ellas apuntaban más bien a plasmar esas políticas en programas o proyectos concretos, partiendo del supuesto de que ello ejercería una influencia indirecta sobre las políticas.

Aunque el Sector de Cultura ha prestado cierta **atención al cambio climático y las ciudades**, materializada sobre todo en varias reuniones y publicaciones, los evaluadores no encontraron ningún ejemplo de actualización de las políticas o la legislación de los países o de nexo claro con la labor de la UNESCO. Se observó asimismo que el trabajo conjunto con el Sector de Ciencias Sociales y Humanas sobre temas ligados a grandes dinámicas mundiales, como la urbanización o las migraciones, era más bien de escaso calado. Un ejemplo de colaboración entre ambos sectores fue la concepción de un maletín con material sobre el tema (*Historic Districts for All*).

Las oficinas fuera de la Sede realizaron **actividades a pequeña escala** ligadas a la convención de 1970 sobre el tráfico ilícito de bienes culturales, consistentes sobre todo en labores de sensibilización. Por lo esencial, sin embargo, trabajaron sobre temas ligados a la administración de museos y la formación de los conservadores, por ejemplo, y no tanto en el terreno de la cooperación internacional.

Se observaron pocas iniciativas **dirigidas directamente a las instancias de formulación de políticas museísticas** y concebidas para ayudar a los Estados Miembros a consolidar la función pedagógica de los museos en las correspondientes políticas y estrategias. No hay mucha constancia de que en los círculos decisorios de la educación formal o no formal se haya empezado a prestar atención a los museos como resultado directo de la intervención de la UNESCO.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 12 Y 13: MEJORAR EL ACCESO UNIVERSAL A LA INFORMACIÓN Y AL CONOCIMIENTO; PROPICIAR MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INFOESTRUCTURAS PLURALISTAS, LIBRES E INDEPENDIENTES

Se registraron sustanciales progresos en varios terrenos: capacitación de profesionales de medios de comunicación; fomento de centros comunitarios multimedia e instalaciones de radio comunitarias; y elaboración de normas y principios para propiciar medios de comunicación e infoestructuras pluralistas, libres e independientes. Poco se avanzó, en cambio, en todas las vertientes de la libertad de información que no guardan relación con los derechos o con temas legislativos. El Sector de Comunicación e Información debe actuar más selectivamente y aclarar sus ámbitos de trabajo y sus mensajes.

Logros

Se progresó hacia la obtención de todos los efectos deseados de los objetivos estratégicos del programa 12 y 13. Hubo muy sustanciales avances en cuanto a **mejora de las capacidades y competencias de los profesionales de los medios de comunicación, especialmente en África**, para cimentar el acceso universal, aunque se avanzó menos en la prestación de apoyo a los profesionales de la información. El fomento de **centros comunitarios multimedia e instalaciones de radio comunitaria** y el permanente respaldo que se les dispensó sirvieron para mejorar notablemente el acceso de comunidades aisladas y grupos de población marginados a los medios de comunicación (ya sea como difusores o como usuarios) y a la información.

La UNESCO progresó considerablemente en la formulación de importantes normas y principios capaces de **propiciar medios de comunicación e infoestructuras pluralistas, libres e independientes**, por ejemplo con la elaboración y aplicación de los indicadores del desarrollo de los medios de comunicación o con el modelo para formular políticas nacionales de información. El Sector de Comunicación e Información (CI) colaboró con otros organismos de las Naciones Unidas en iniciativas y foros sobre “comunicación para el desarrollo”.

Los progresos fueron modestos en todo lo tocante al **ordenamiento político y legislativo en favor de la libertad de expresión y la libertad de información**, y se materializaron sobre todo en la labor del Sector de Comunicación e Información (CI) para formular normas y principios.

El fomento de medios de comunicación comunitarios y el apoyo del Sector CI **a las redes de medios de comunicación y a la profesionalización de esos medios, en especial por conducto del PIDC**, supusieron un importante impulso, al igual que el quehacer del Sector para formular normas y pautas de reglamentación de los medios y de adquisición de conocimientos básicos sobre comunicación. La UNESCO trató especialmente de secundar el desarrollo de los medios de comunicación, sobre todo en África.

El Programa Memoria del Mundo, con su estructura de comités nacionales y regionales, **resultó eficaz para plantear los problemas y respaldar actividades** en países donde el patrimonio, ya sea documental o de otro tipo, corre peligro o ha sido históricamente minusvalorado (por ejemplo en los territorios palestinos o el África meridional). Este programa constituye una excelente plataforma para el trabajo intersectorial del Sector CI con el Sector de Cultura.

El Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (**PIDC**) **es un programa intergubernamental muy eficaz** para canalizar apoyos hacia federaciones de medios de comunicación ciudadanos y para atender las necesidades de capacitación de profesionales en todos los niveles. Es el principal instrumento de que dispone el Sector para avanzar en temas como el fomento de los medios de comunicación, la participación comunitaria y la profesionalización de los medios. El mecanismo del PIDC resulta especialmente apropiado cuando cuesta encontrar donantes dispuestos a financiar actividades de comunicación e información o cuando se carece de experiencia en la elaboración de propuestas de proyecto para distintos organismos donantes.

Problemas

Se avanzó poco en las vertientes de la libertad de información que no guardan relación con los derechos o con temas legislativos, sino más bien con la creación y gestión de una oferta efectiva de información pública.

El **Sector CI debe trabajar de modo más selectivo**: hacer menos cosas, pero hacerlas en los ámbitos más importantes para obtener los efectos deseados de los objetivos estratégicos del programa. Conviene plantearse lo siguiente: 1) **integrar las TIC** como catalizador en todos los sectores de la UNESCO y, dentro de cada sector, reforzar los medios de acción para desarrollar las TIC y ponerlas al servicio del quehacer específico del sector; 2) **consolidar la labor en pro de la sociedad de la información y del conocimiento** bajo el estandarte único de la CMSI e integrar un seguimiento efectivo de la Cumbre en todas las divisiones del Sector CI mediante una mejor estructura y dotación de recursos; 3) estudiar en qué ámbitos, dentro del radio de acción de la **División de la Sociedad de la Información (INF)** del Sector CI, la UNESCO puede aportar mayor valor añadido como organismo internacional con funciones normativas y catalizadoras.

En las entidades externas que trabajan sobre el tema, al igual que entre el personal de la UNESCO y otros organismos de las Naciones Unidas, reina cierta **confusión acerca de cuál es exactamente el cometido del Sector CI**. Se impone un decidido esfuerzo por simplificar y aclarar la condición del Sector. Esta falta de claridad influyó en dos ámbitos en particular. En primer lugar, la CMSI y el Programa Información para Todos (PIPT) son un calco casi exacto en cuanto a sus prioridades, por lo que a raíz de la evaluación se recomendó poner término al PIPT. En segundo lugar, conviene aclarar el uso y significado de las expresiones “comunicación para el desarrollo” (CPD), “información para el desarrollo” y “TIC para el desarrollo”. Es preciso elaborar un marco de referencia eficaz para los programas de “comunicación para el desarrollo”, en el que se incluyan los principales conceptos y definiciones y se delimiten las responsabilidades de los distintos organismos de las Naciones Unidas.

Aunque los evaluadores tuvieron conocimiento de muchos ejemplos que ponían de relieve el interés y la repercusión de los proyectos del PIDC, no pudieron llegar a conclusión alguna sobre la relación entre costo y eficacia de los proyectos a pequeña escala debido a la **falta de datos sistemáticos sobre los resultados y efectos de los proyectos**. El personal presente sobre el terreno prestó regularmente asistencia a las ONG y demás asociados para desarrollar ideas de

proyecto y redactar y revisar las correspondientes propuestas. En este sentido, el **PIDC es un programa que exige mucha dedicación** y consume por ello buena parte del tiempo de trabajo del personal sobre el terreno del Sector CI, restándole así disponibilidad para poner en marcha y acompañar actividades de los otros muchos ámbitos temáticos en los que trabaja el Sector.

La revisión de los programas bienales en los países puso de manifiesto que los proyectos del **PIDC tienden a ser independientes**, cuando en general los proyectos que se inscriben en una lógica sectorial y estratégica resultan más fructíferos. El análisis de los correspondientes informes de ejecución reveló que **pocos proyectos del PIDC parecen apuntar directamente a los aspectos de fondo que cimentan el desarrollo de los medios de comunicación**, como la reglamentación, la concesión de licencias y la mejora de los servicios públicos de radio y televisión.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 14 DEL PROGRAMA: APOYO POR MEDIO DE LAS ESFERAS DE COMPETENCIA DE LA UNESCO A LOS PAÍSES EN SITUACIONES POSTERIORES A CONFLICTOS Y DESASTRES

La UNESCO intervino cada vez más activamente en situaciones posteriores a conflictos o desastres. Su particular ventaja comparativa estriba en su capacidad de aunar la realización de actividades sobre el terreno y la modificación de las grandes políticas de fondo. Aunque se emprendieron muchas actividades que venían asociadas a determinados resultados, sólo en la mitad de los casos se observaron progresos hacia los efectos deseados.

Logros

En el nuevo milenio la UNESCO **intervino cada vez más activamente en situaciones posteriores a un conflicto o desastre**, hasta tal punto que en 2006-2007 trabajó en 20 países que salían de un conflicto y 5 que acababan de sufrir un desastre, con asignaciones presupuestarias que, según las estimaciones, rondaron los 185 millones de dólares estadounidenses. El grueso de los fondos para situaciones posteriores a un conflicto, más de un 45% del total, fue destinado a las labores en el Iraq. En otros cuatro casos se asignaron fondos por un importe superior a los 10 millones: Camboya, Afganistán, Somalia y el tsunami que asoló el Océano Índico. Más del 90% de esos fondos provenía de fuentes de financiación extrapresupuestaria.

En situaciones posteriores a un conflicto o desastre, la particular ventaja comparativa de la UNESCO estriba en su capacidad de **aunar la realización de actividades sobre el terreno y la modificación de las grandes políticas de fondo** y también de impulsar el desarrollo y la innovación de sistemas a largo plazo en los planos nacional, regional e internacional, como se hizo al apoyar la Estrategia Nacional de Educación del Afganistán.

Durante el periodo considerado la UNESCO obtuvo **numerosos resultados**, entre ellos los siguientes: mayor capacidad organizativa para cooperar y establecer alianzas; recuperación y reconstrucción del patrimonio cultural (tanto material como inmaterial) y natural; mejora de los planes de estudios de la enseñanza; formulación de marcos legislativos sobre educación, cultura y comunicación e información; mayor nivel de alfabetización de los grupos destinatarios; y mejora de las condiciones jurídicas para propiciar medios de comunicación libres e independientes.

Las actividades realizadas contribuyen claramente a tres de las áreas temáticas que abarcan los efectos deseados del objetivo estratégico 14 del programa, lo que deja otras tres áreas temáticas un tanto huérfanas de acciones de apoyo.

Problemas

Aunque sigue adelante, el **proceso de descentralización** de la UNESCO no es aún lo bastante profundo como para que las oficinas fuera de la Sede, a raíz de un conflicto o desastre, puedan proceder a una planificación del trabajo más rápida, flexible y centrada en las necesidades. El apoyo de la Sede, los institutos de la UNESCO y, en particular, las oficinas regionales no obtuvo demasiado reconocimiento.

Las competencias y capacidades necesarias para participar en labores posteriores a un conflicto o desastre suelen ser escasas, y a veces inadecuadas, en las oficinas fuera de la Sede, que se vieron bastante limitadas por la penuria de personal directivo dedicado a labores programáticas y por la dificultad de contratar a consultores por periodos cortos. Cabría prestar un mayor apoyo al personal que interviene en situaciones posteriores a un conflicto o desastre, especialmente a guisa de complemento de la formación ya dispensada con ocasión de llamamientos urgentes. Conviene fomentar la puesta en común de las conclusiones extraídas en anteriores intervenciones de esta índole, pues los evaluadores no dieron con modelos ni instrucciones para analizar y sistematizar resultados y enseñanzas e intercambiarlos con otras oficinas u organizaciones.

Cabría prestar mayor atención a la **supervisión de proyectos y programas**. Muchos expedientes presentan considerables lagunas de supervisión, con datos de irregular calidad y nivel de detalle. La UNESCO ha puesto en marcha un ciclo de administración de proyectos, que sin embargo no siempre se sigue, se supervisa y se hace cumplir.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte V

PARÍS, 13 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto 6 Parte V del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE V

INFORME DE EVALUACIÓN BIENAL SOBRE LAS ACTIVIDADES Y LOS RESULTADOS DE TODAS LAS UNIDADES DESCENTRALIZADAS DE LA UNESCO

RESUMEN

De conformidad con lo dispuesto en la Resolución 35 C/82 (II) y la Decisión 182 EX/6 (II, Anexo), la Directora General presenta el informe de evaluación bienal sobre las actividades y los resultados de todas las unidades descentralizadas de la UNESCO. En el informe del bienio 2008-2009 se presentan las cuestiones clave relativas al sistema que se desprenden de las evaluaciones de las oficinas fuera de la Sede efectuadas por el Servicio de Supervisión Interna durante el bienio y el primer semestre de 2010.

No hay elementos financieros o administrativos que impliquen nuevas decisiones en materia de políticas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión que figura en el párrafo 25.

INTRODUCCIÓN

1. Uno de los criterios para llevar adelante la descentralización de la UNESCO es que las unidades fuera de la Sede sean objeto de evaluaciones periódicas (Resolución 35 C/82 (II)). El Servicio de Supervisión Interna (IOS) efectúa esas evaluaciones y el Consejo Ejecutivo recibe informes bienales de evaluación sobre las actividades y los resultados de dichas unidades. En el último informe de ese tipo (181 EX/20) se proporcionan detalles sobre las conclusiones de la evaluación realizada en los ocho países participantes en la iniciativa “Unidos en la acción”, mientras que en el informe correspondiente al bienio 2004-2005 (174 EX/20) se resumen las conclusiones de las evaluaciones de los institutos o centros de educación de la UNESCO y el IEU. En el informe relativo a 2002-2003 (167 EX/14) figuran las conclusiones de las evaluaciones de diez oficinas fuera de la Sede.

2. A finales de 1999, la red de oficinas fuera de la Sede de la UNESCO estaba compuesta por 70 oficinas encargadas de la ejecución del programa sobre el terreno, que se caracterizaban por una distribución geográfica poco equilibrada, dimensiones y estructuras radicalmente distintas, mandatos sectoriales o intersectoriales, a menudo con relaciones jerárquicas mal definidas y superpuestas, y mucha ineficiencia en relación con los costos (véase el documento 182 EX/6 Parte II). A fin de subsanar las deficiencias antes señaladas y restaurar la credibilidad operacional y la pertinencia de la Organización sobre el terreno, el Director General anterior aplicó una estrategia de descentralización que dio lugar a la clausura de 24 oficinas sobre el terreno entre 2001 y 2004. Actualmente, la UNESCO cuenta con 52 oficinas fuera de la Sede: 15 en África, 14 en Asia y el Pacífico, 11 en América Latina y el Caribe, ocho en los Estados árabes, dos en América del Norte y Europa y dos oficinas de enlace.

3. El IOS evaluó las actividades de una cantidad considerable de oficinas fuera de la Sede durante el bienio 2008-2009 y el primer semestre de 2010. Las oficinas que visitó el IOS se encontraban en distintas regiones geográficas, pertenecían a los diferentes tipos de oficinas fuera de la Sede y cubrían todos los sectores de la Organización (véase el Anexo I). Las evaluaciones dieron lugar a recomendaciones específicas para cada oficina, destinadas a mejorar el funcionamiento de cada una de ellas (véase el Anexo II para mayor información acerca de las recomendaciones más frecuentes). Las evaluaciones fueron bien recibidas por las oficinas, para cada una de las cuales se formularon entre 5 y 10 recomendaciones. En consonancia con la política del IOS, los informes individuales de las oficinas no son de carácter público; sin embargo, éste está dispuesto a brindar información sobre los resultados de la evaluación de una oficina determinada si se solicita. El propósito del presente informe no es realizar un compendio de los informes individuales o las recomendaciones para las distintas oficinas, sino resumir las cuestiones relativas al sistema que repercuten en la manera en que se estructura y funciona la presencia de la UNESCO sobre el terreno, a fin de servir de base para una decisión del Consejo Ejecutivo sobre las actividades futuras de las unidades fuera de la Sede de la Organización.

PRINCIPALES LOGROS

Una amplia gama de actividades

4. Las evaluaciones de las oficinas fuera de la Sede demostraron que la mayor parte estaba, de manera activa, llevando a cabo una amplia gama de actividades y obteniendo diversos resultados, que abarcan publicaciones y folletos informativos, la organización de reuniones y conferencias con los principales interesados y la contribución al proceso de elaboración de políticas en los planos nacional y regional. Diversos ejemplos de lo anterior son una evaluación de la EPT a mitad de decenio en Asia y el Pacífico, evaluaciones de la situación en materia de educación en 11 países de África occidental y central, una evaluación de la calidad de la educación en la región de América Latina, la ejecución de un programa de asistencia para las escuelas en respuesta al terremoto en el Perú, la elaboración de una política nacional sobre la juventud en el Líbano, un estudio sobre el agua y la diversidad cultural en México, una evaluación de los recursos hídricos

en la región de Asia meridional, publicaciones sobre planes de gestión de sitios del patrimonio mundial y la prestación de asistencia técnica para la salvaguardia de sitios del patrimonio mundial.

5. En las oficinas fuera de la Sede que fueron objeto de evaluaciones durante el bienio, ocupan un lugar destacado las actividades del sector de la educación. Aquéllas relacionadas con el ámbito de la cultura también tuvieron gran notoriedad y resultados considerables. Posiblemente debido al menor grado de descentralización de los demás sectores y a las oficinas que fueron evaluadas, los sectores de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Humanas y Comunicación e Información tuvieron menos relevancia, con excepción de los proyectos relacionados con los recursos hídricos en el ámbito de las ciencias, que frecuentemente fueron considerados emblemáticos.

Contribuciones a la elaboración de políticas

6. El IOS concluyó que la UNESCO había estado realizando contribuciones a la elaboración de políticas en diversas unidades fuera de la Sede, aunque no en todas, debido a limitaciones de capacidad. La aptitud de una oficina para influir en el debate relativo a las políticas dependía en gran medida de las capacidades del personal de la oficina y el respeto que inspiraba éste a los encargados de la formulación de políticas y los ministros. En los países más grandes, donde la burocracia es más compleja, la creación de canales para contactar a las personas que influyen en los debates fue citada a veces como un obstáculo. También se señaló con frecuencia que para crear un clima de confianza en los círculos en los que se elaboran las políticas, resultaba útil en muchos casos la ejecución previa de actividades prácticas de proyectos. Centrarse únicamente en el asesoramiento sobre políticas en las etapas iniciales no se consideraba sobre el terreno una opción viable, habida cuenta de su complementariedad con la ejecución práctica de proyectos *a posteriori*.

7. Los ejemplos de contribuciones a la formulación de políticas atañen en particular a los ámbitos relacionados con la educación, la cultura y los recursos hídricos. Las evaluaciones sobre la situación de la educación, que llevó a cabo la unidad del Polo de Dakar, basada en Dakar, fueron de gran ayuda para la elaboración de políticas en el plano nacional, de igual manera que la evaluación de mitad de decenio de la EPT en la región de Asia y el Pacífico. En ciertos países, como México y la India, las oficinas de la UNESCO aportaron grandes contribuciones al realzar la imagen del patrimonio cultural y, por ejemplo, al vincular las políticas culturales con las relativas al desarrollo urbano. Las contrapartes nacionales confirmaron que la UNESCO ayudó a cambiar los puntos de vista oficiales en lo tocante al patrimonio cultural, lo que redundó en la elaboración de políticas más eficaces.

El valor del nombre de la UNESCO

8. En torno a todas las unidades fuera de la Sede, las partes interesadas hicieron hincapié en el valor del nombre de la UNESCO. Este reconocimiento fue logrado a lo largo de los años por cada una de las oficinas, a las que se sigue asociando a nociones como la de laboratorio de ideas, fuente de asesoramiento sobre cuestiones complejas y amplia red de copartícipes a los que pueden recurrir. Esta reputación permitió a la Organización conseguir financiación extrapresupuestaria y contar con la presencia de personas eminentes en sus reuniones y conferencias.

9. Sin embargo, en ciertas oficinas surgió la preocupación de que la UNESCO no pudiera mantenerse a la altura de su excelente reputación, por motivos que en la mayoría de los casos guardaban relación con las capacidades del personal, el liderazgo de las oficinas y los complejos procedimientos burocráticos de la Organización. También se manifestó el sentimiento de que esta última no se había adaptado lo suficiente al entorno cambiante, en el que otras organizaciones internacionales y ONG desempeñan un papel cada vez más importante, incluso en algunos casos marginando a la UNESCO.

Amplias redes de partes interesadas

10. Uno de los puntos fuertes de la mayor parte de las oficinas, aunque no todas, era la amplia red de partes interesadas que mantenía. La mayoría de las oficinas ha establecido extensas relaciones de colaboración, e inclusive, en algunos casos, asociaciones oficiales para la ejecución del programa. En general, existían fuertes lazos con las comisiones nacionales para la UNESCO y ministerios clave, tales como los de educación y ciencias y los relacionados con la comunicación y la cultura. Los vínculos eran menos sólidos con los ministerios de relaciones exteriores. El IOS observó que las relaciones con los organismos de ejecución estatales eran satisfactorios en muchos casos, a pesar de que ciertas oficinas no tenían con todos los organismos estatales las relaciones que estos últimos esperaban.

11. Las oficinas fuera de la Sede eran siempre respetadas por una serie de organizaciones del sector privado, organizaciones no gubernamentales y grupos de la sociedad civil. Varias oficinas de la UNESCO trabajaban en estrecha colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas, por lo general el PNUD, el UNICEF y el UNFPA. Todas las unidades participaban en los Equipos de las Naciones Unidas en los países, aunque el grado de participación activa difería. En algunas oficinas, la Organización lideraba uno o varios grupos interinstitucionales, mientras que en otras no desempeñaba ninguna función rectora.

Participación activa en la iniciativa “Unidos en la acción”

12. Las oficinas fuera de la Sede de la UNESCO han participado activamente en la iniciativa “Unidos en la acción”. La UNESCO ha operado en un contexto constructivo y abierto, en el que puede aportar sus competencias sectoriales especializadas y poner sobre la mesa las capacidades y redes de un organismo especializado. Por ejemplo, en el caso del Uruguay, la Oficina de la UNESCO en Montevideo desempeñó un papel central en los esfuerzos relativos a la iniciativa mencionada, liderando varios proyectos y siendo responsable de la segunda proporción más importante de la financiación de los organismos de las Naciones Unidas.

PRINCIPALES DESAFÍOS – ALTO NIVEL

Criterios para la creación y el mantenimiento de una oficina fuera de la Sede

13. En su 35ª reunión, la Conferencia General aprobó una serie de criterios básicos para la aplicación racional de la descentralización (véase el Anexo de la Resolución 35 C/82). A fin de cumplir cabalmente los criterios establecidos, es necesario que la creación de nuevas oficinas se guíe por criterios objetivos. También se requieren criterios basados en el rendimiento, con objetivos de referencia e indicadores bien definidos para las oficinas nacionales, multipaís y regionales, a fin de determinar las oficinas que se deben mantener. La evaluación basada en estos últimos criterios se podría llevar a cabo periódicamente, por ejemplo cada 3 ó 4 años.

Contribución a la elaboración de políticas

14. En el Anexo de la Resolución 35 C/82 se estipula específicamente que la red fuera de la Sede debe “centrarse en tareas preparatorias, como el asesoramiento sobre políticas, la asistencia en la concepción y ejecución de estrategias y planes, los análisis sectoriales, las estadísticas, el seguimiento, los análisis comparativos y las evaluaciones, así como el correspondiente fortalecimiento de capacidades”. Sin embargo, las capacidades actuales de las oficinas fuera de la Sede se dedican en gran medida a la ejecución de actividades prácticas “*a posteriori*”, tales como la organización de talleres o de foros, la formación o la restauración de monumentos culturales. Por lo general, estas actividades requieren una gran cantidad de recursos y tiempo. Las contribuciones a las tareas preparatorias son menos frecuentes, aunque se encontraron algunos ejemplos (véanse los párrafos 6 y 7). Aparte de los directores y jefes de las oficinas, la mayoría de las unidades no disponen de capacidades para llevar a cabo este tipo de labor relativa a las políticas. El IOS observó

con frecuencia que a los oficiales de programas nacionales o los consultores les era más fácil participar en la elaboración de políticas, debido a su conocimiento del entorno local, los contactos que tienen y su posición en la comunidad.

Experiencia y antigüedad del personal internacional

15. Para poder ejercer una influencia en el debate sobre políticas, en los planos regional o nacional, un personal experimentado constituye una ventaja de peso. En algunas jurisdicciones, la antigüedad también puede ser un factor importante. No obstante, con bastante frecuencia el personal internacional sobre el terreno no tiene la experiencia que se requiere para adquirir credibilidad y aportar contribuciones útiles. Se están realizando esfuerzos para aumentar el nivel de experiencia medio en las oficinas fuera de la Sede, pero el proceso toma tiempo.

Adaptación a las reformas de las Naciones Unidas

16. Como se señala en el documento 181 EX/20, las oficinas que operan en los países piloto de la iniciativa “Unidos en la acción” se ven confrontadas a ciertas dificultades. Para la oficina, de las que fueron evaluadas, que participa en la iniciativa, fue de particular importancia la cantidad de recursos que requirió el proceso, lo que repercutió en sus demás responsabilidades.

Estrategias para la movilización de recursos

17. La pertinencia y eficacia de las oficinas fuera de la Sede están estrechamente relacionadas con el nivel de financiación extrapresupuestaria, que varía considerablemente entre las oficinas. Se necesita una estrategia o directrices de movilización de recursos para las oficinas fuera de la Sede, alineadas con los ámbitos prioritarios y los marcos estratégicos regionales y subregionales. De manera similar, las responsabilidades en materia de movilización de fondos no están claramente establecidas ni controladas para facilitar la planificación y evaluar el rendimiento. Además, la UNESCO necesita elaborar una estrategia de movilización de recursos adaptada a los países donantes emergentes, como Chile, India, Nigeria y Qatar.

Comunicación de resultados

18. En diferentes oficinas se están llevando a cabo actividades importantes. No obstante, se debe prestar más atención a la comunicación y notoriedad de los resultados, incluidos los relacionados con la elaboración de políticas.

Elaboración de estrategias de salida

19. Son poquísimos los proyectos o programas en que se aborda correctamente la cuestión de la sostenibilidad en la fase de diseño, y rara vez se formulan estrategias de salida. La falta de un marco y de directrices explícitos para la terminación de proyectos o programas da lugar a prácticas improvisadas en función de las necesidades en los distintos sectores. Esta cuestión reviste gran importancia, ya que varias oficinas no logran salir de proyectos que comenzaron hasta dos decenios atrás y cuyos objetivos iniciales han dejado de ser pertinentes.

PRINCIPALES DESAFÍOS – FUNCIONAMIENTO

Clarificación de las relaciones jerárquicas

20. Las relaciones jerárquicas entre los sectores y servicios de la Sede, las oficinas regionales y las oficinas multipaís y nacionales son complejas y hacen que sean deficientes la comunicación, el apoyo y la supervisión de las oficinas fuera de la Sede. Además, los directores y jefes de las oficinas fuera de la Sede no tienen prioridades u objetivos de rendimiento claros y no están sujetos a sistemas de gestión del desempeño eficaces. Por lo general, las oficinas fuera de la Sede

no son capaces de explicitar la manera en que los diferentes actores de la red descentralizada sobre el terreno de la UNESCO contribuyen a la obtención de resultados en el plano nacional.

Mejora de la gestión de los recursos humanos sobre el terreno

21. En las oficinas fuera de la Sede la gestión de los recursos humanos es a menudo deficiente. Los puestos clave permanecen vacantes durante largos periodos y no existe una gestión coherente de las descripciones de los puestos, las expectativas de rendimiento y las evaluaciones del personal local y titular de contratos. Ocurre que la Sede tome decisiones puntuales sobre el personal sin consultar a la oficina fuera de la Sede.

Mejora de la supervisión específica del control y la práctica en materia de gestión basada en los resultados

22. La supervisión del control por la Sede sigue constituyendo un problema a causa de las múltiples relaciones jerárquicas que existen actualmente. Los sectores del programa y los servicios centrales han introducido una serie de controles, sin una supervisión suficiente de su aplicación. Dicha supervisión debe mejorarse, por ejemplo, en: a) la contratación y las adquisiciones, b) la documentación sobre los proyectos y la presentación de informes a los donantes para los proyectos extrapresupuestarios, c) los procedimientos de selección de personal local, y d) la formulación y actualización de las descripciones de los puestos. A pesar de que se han realizado mejoras, es preciso seguir fortaleciendo la gestión basada en los resultados. Debido al carácter limitado de los recursos disponibles para formar el personal, se deben encontrar soluciones creativas; por ejemplo, los directores de las oficinas podrían explicar la gestión basada en los resultados al personal y brindarle una formación básica.

CONCLUSIÓN

23. En resumen, las cuestiones sistémicas pertinentes en las que debe fundarse la adopción de decisiones sobre la futura estructura sobre el terreno, son las siguientes:

- Se debe reforzar la presencia sobre el terreno, en lugar de disminuirla, afianzando en mayor medida la experiencia del personal. Mientras que lo anterior se puede lograr de distintas maneras y no existe una solución única, podría ser conveniente optar por un mayor afianzamiento subregional y multisectorial. Por lo tanto, se precisarán otras decisiones para continuar racionalizando, reestructurando y consolidando la presencia de la Organización sobre el terreno.
- Se debe prestar especial atención a la elaboración de los planes de trabajo bienales y su armonización con las orientaciones estratégicas y programáticas de los documentos C/4 y C/5. Cada oficina fuera de la Sede debe redactar un documento de la UNESCO destinado a la programación por país (UCPD) en el que se definan sus orientaciones programáticas y sus principales funciones y realizaciones.
- Los resultados del programa y el personal de cada unidad sobre el terreno deben correr a cargo de una gestión y dirección centrales, antes que de los distintos sectores. Además, los directores de las oficinas fuera de la Sede deben rendir cuentas a un punto central de coordinación. Un punto central de control y rendición de cuentas, que tenga presentes las prioridades del programa, además de clarificar las líneas de subordinación jerárquica, reforzará el marco de seguimiento y evaluación, así como las prácticas en materia de gestión basada en los resultados.
- Se podría fortalecer la comunicación con los asociados clave, incluidas las comisiones nacionales, y se debe mejorar la notoriedad de los logros de las unidades sobre el terreno.

Lo anterior también debe formar parte de una mejor estrategia de movilización de recursos y cooperación, que resulta necesaria sobre el terreno.

- Una evaluación más clara del entorno operativo y de la capacidad de ejecutar programas específicos sobre el terreno es necesaria antes de emprender programas extrapresupuestarios. En ocasiones, las oficinas sobre el terreno han aceptado ejecutar programas que no correspondían a las esferas de competencia de la Organización y rebasaban las capacidades del personal sobre el terreno. Además, ciertos programas se llevaron a cabo en contextos muy difíciles, lo que dificultó considerablemente la ejecución.

24. De conformidad con lo dispuesto en la Resolución 35 C/82 (II) y la Decisión 182 EX/6 (II, Anexo), la Directora General seguirá presentando al Consejo Ejecutivo un informe de evaluación bienal sobre las actividades y los resultados de todas las unidades descentralizadas de la UNESCO.

25. El Consejo Ejecutivo podría adoptar, de ser necesario, una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la Decisión 182 EX/6 (II, Anexo) y la Resolución 35 C/82 (II),
2. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte V,
3. Toma nota de su contenido.

ANEXO I
MUESTRA DE OFICINAS FUERA DE LA SEDE

Cuadro 1 Oficinas fuera de la Sede evaluadas, por región geográfica

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	ÁFRICA SUBSAHARIANA	ESTADOS ÁRABES	ASIA Y EL PACÍFICO
La Habana	Abuja	Beirut	Bangkok
Lima	Bujumbura	El Cairo	Dacca
México D.F.	Dakar	Doha	Hanoi
Montevideo	Libreville	Ramallah	Islamabad
Santiago	Yaundé	Sudán	Nueva Delhi

Cuadro 2 Oficinas fuera de la Sede evaluadas, por tipo de oficina

REGIONAL	MULTIPAÍS	NACIONAL	PCPD
Bangkok	Bangkok	Abuja	Beirut
Beirut	Beirut	Bujumbura	Bujumbura
El Cairo	Dakar	Dacca	Ramallah
Dakar	Doha	Hanoi	Sudán
La Habana	El Cairo	Islamabad	
Montevideo	La Habana	Lima	
Santiago	Libreville	México D.F.	
	Montevideo	Ramallah	
	Nueva Delhi	Sudán	
	Yaundé		

Cuadro 3 Oficinas fuera de la Sede evaluadas, en función de su pertinencia para los sectores de la UNESCO

OFICINA	EDUCACIÓN	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	CULTURA	COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN
Abuja	✓	✓	X	✓	✓
Bangkok	✓✓✓	✓	✓✓✓	✓✓	✓
Beirut	✓✓✓	✓	✓✓	✓	✓
Bujumbura	✓	✓	✓	✓	✓
Dacca	✓✓	X	X	✓	✓
Dakar	✓✓✓	✓	✓	✓	✓
Doha	✓✓	✓	X	✓	✓
El Cairo	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓
Hanoi	✓	✓	X	✓	✓
Islamabad	✓✓	✓	X	✓	✓
La Habana	✓	✓	✓	✓✓	✓
Libreville	✓✓	✓	X	✓	✓
Lima	✓	✓	X	✓	✓
México D.F.	✓✓	✓	✓	✓	✓
Montevideo	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓
Nueva Delhi	✓✓	✓✓	✓	✓✓	✓✓
Ramallah	✓✓	✓	✓	✓✓	✓
Santiago	✓✓✓	X	X	✓	✓
Sudán	✓	✓	X	✓	X
Yaundé	✓✓	✓	X	✓	✓

Notas: La clasificación se basa en las asignaciones con cargo al Programa Ordinario del bienio 2008-2009. ✓✓✓ Denota las asignaciones de recursos del Programa Ordinario superiores a 500.000 dólares; ✓✓ las de 250.000 a 499.999 dólares; ✓ las de 20.000 a 249.999 dólares; y X indica falta de financiación.

ANEXO II CUADRO DE LAS RECOMENDACIONES MÁS FRECUENTES

En el siguiente cuadro figuran las recomendaciones más frecuentes y se indica para qué oficinas fueron formuladas. Las recomendaciones, como aparecen en el cuadro, no están redactadas exactamente como se presentaron a la oficina correspondiente, sino que se utiliza una formulación genérica para ilustrar el asunto de que se trata a los fines del presente documento. La redacción que se empleó para cada oficina tenía generalmente por objeto aumentar su utilidad para su destinatario, pero el sentido general de la recomendación es el que figura en el cuadro a continuación.

	Abuja	Bangkok	Beirut	Bujumbura	Dacca	Dakar	Doha	El Cairo	Hanoi	La Habana	Islamabad	Libreville	Lima	México D. F.	Montevideo	Nueva Delhi	Ramallah	Santiago	Sudán	Yaundé
1. Elaborar un plan de trabajo a mediano plazo para la oficina, en el que se definan las prioridades y los ámbitos principales.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Reforzar el marco de seguimiento y evaluación y/o la práctica en materia de gestión basada en los resultados.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
3. Mejorar la comunicación con los asociados clave y la notoriedad de los logros de la oficina.		✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓		
4. Elaborar una estrategia de movilización de recursos.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓
5. Planificar la carga de trabajo y las tareas del personal y/o ajustar la estructura de la oficina.		✓	✓	✓						✓						✓	✓			
6. Fortalecer las capacidades de la oficina.					✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓		✓	
7. Definir el nivel óptimo de presencia.					✓				✓				✓	✓					✓	
8. Modificar el equilibrio de las actividades, por ejemplo concediendo mayor importancia a las tareas preparatorias.	✓							✓		✓				✓						
9. Delimitar las funciones de la oficina y de la Sede.	✓				✓										✓					
10. Evaluar el entorno operativo y la capacidad de ejecución de programas	✓	✓	✓						✓	✓							✓		✓	



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte VI

PARÍS, 30 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE VI

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y LOS RECURSOS EXTRAPRESUPUESTARIOS, COMPENDIDO EL PLAN ESTRATÉGICO ACTUALIZADO DE MOVILIZACIÓN DE RECURSOS EXTRAPRESUPUESTARIOS

RESUMEN

La Directora General presenta en este documento un informe sobre los avances realizados en la administración de las actividades y los recursos extrapresupuestarios. En la Parte A figura información actualizada sobre la programación de las actividades extrapresupuestarias en el marco del programa adicional complementario del 35 C/5, relativo a la movilización de recursos y a la ejecución y el seguimiento de las actividades extrapresupuestarias. La Parte B se refiere a la labor realizada para afinar y perfeccionar los procedimientos de recuperación de costos. La versión actualizada del Plan estratégico de movilización de recursos extrapresupuestarios es objeto de un documento de información complementario (185 EX/INF.6).

Las repercusiones financieras y administrativas de las actividades reseñadas se ciñen a los parámetros establecidos en el actual documento C/5.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 33.

PARTE A

ADMINISTRACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y LOS RECURSOS EXTRAPRESUPUESTARIOS

PROGRAMACIÓN

1. La instauración de la programación anticipada de todas las actividades extrapresupuestarias de la UNESCO, en marzo de 2008, con la puesta en marcha del primer programa adicional complementario del 34 C/5, supuso una gran innovación. Las enseñanzas extraídas de la primera experiencia con ese programa se tradujeron en una serie de medidas correctivas destinadas específicamente a conferir al programa un mayor grado de coherencia, concentración programática y accesibilidad.
2. Al elaborar el programa adicional complementario del 35 C/5 se procuró especialmente mejorar la concentración programática y la especificidad en cuanto a temas y países, sobre todo generalizando la aplicación del enfoque centrado en los programas.
3. Para que ese programa resultara más accesible y atractivo para los donantes y asociados de la UNESCO y para que éstos pudieran hallar fácilmente correspondencias entre las actividades previstas en él y sus propias prioridades, se introdujo una perspectiva temática. Asimismo, se elaboró un resumen sintético para darle amplia difusión, del que se pueden obtener copias en papel en la División de Cooperación con las Fuentes de Financiación Extrapresupuestaria. Por primera vez, los asociados de la UNESCO tendrán la posibilidad de consultar en línea las descripciones de los proyectos. Se puede acceder a una descripción general del programa y a la base de datos en línea en la dirección: <http://www.unesco.org/en/donors>.
4. Otra innovación importante fue la sincronización de los respectivos calendarios de programación de las actividades del Programa Ordinario y de los proyectos extrapresupuestarios, así como la creación de una sola plataforma informática unificada para introducir en línea planes de trabajo y proyectos extrapresupuestarios en el Sistema de Información sobre las Estrategias, las Tareas y la Evaluación de los Resultados (SISTER).
5. Una de las ventajas comparativas de la UNESCO reside en su capacidad de valerse de sus diversos ámbitos de competencia para abordar problemas complejos que exigen una óptica multidisciplinaria. Para explotar en mayor medida ese potencial, la UNESCO ha elaborado un nuevo conjunto de programas intersectoriales sobre temas cruciales como el cambio climático, la promoción de los jóvenes o la respuesta en situaciones posteriores a conflictos y desastres.
6. El programa adicional complementario del 35 C/5 contiene un total de 746 propuestas de proyecto, que sitúan el objetivo total de financiación en 809 millones de dólares estadounidenses. Puesto que el programa no constituye un documento estático, sino que será actualizado al hilo de las necesidades y las posibilidades de financiación, es muy posible que estas cifras indicativas vayan aumentando en el curso del ciclo de programación bienal.

MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

7. El primer Plan estratégico de movilización de recursos extrapresupuestarios fue publicado en agosto de 2008. La versión actualizada de ese plan se presenta al Consejo Ejecutivo, en su 185ª reunión, en un documento de información (185 EX/INF.6) cuyas grandes líneas se resumen a continuación.
8. Entre 2001 y 2007 las contribuciones voluntarias para proyectos extrapresupuestarios fueron aumentando de año en año, para pasar de 227 a 367 millones de dólares estadounidenses, pero

en 2009 se redujeron a 293 millones. Esta brusca disminución de las contribuciones voluntarias recibidas se debió casi exclusivamente a un proceso controlado de racionalización en el Brasil de los programas en beneficio del propio donante. Aunque tal disminución no entraña riesgo alguno para la coherencia programática y la influencia de la acción de la Organización en su conjunto, la UNESCO debe buscar activamente nuevos asociados y nuevas posibilidades de financiación a fin de movilizar un mayor volumen total de recursos. Al mismo tiempo, las metas fijadas deben corresponder a la capacidad global de ejecución de la UNESCO. Para hacer frente en 2010 y 2011 a las repercusiones de la crisis financiera mundial y a la perspectiva de un menor volumen de contribuciones bilaterales de los gobiernos que son donantes habituales, la UNESCO debe ser más eficaz, demostrar el impacto de su labor y dar a conocer mejor su valor añadido con el fin de competir por los recursos que disminuyen.

9. El programa adicional complementario es el principal instrumento de que dispone la UNESCO para movilizar recursos y también para programar actividades extrapresupuestarias. En el bienio 2008-2009, la UNESCO pudo movilizar 322.865.371 dólares estadounidenses¹ en el marco del programa adicional complementario del 34 C/5. De ese importe, un 39% se destinó a actividades de dimensión mundial, un 36% a proyectos en la región América Latina y el Caribe (LAC), un 14% a actividades en África, un 4% en los Estados Árabes, un 6% en Asia y sólo un 1% a actividades en Europa. Conviene señalar que el 36% relativo a América Latina y el Caribe incluye una parte de actividades en beneficio del donante ejecutadas en el Brasil.

10. Por sectores del programa, el desglose es el siguiente: un 35% para actividades del Sector de Educación; un 24% para el de Cultura; un 21% para el de Ciencias Exactas y Naturales; un 15% para el de Ciencias Sociales y Humanas; un 3% para el de Comunicación e Información; y por último, alrededor de un 2% para actividades de administración general.

11. En el curso del bienio la UNESCO también ha obtenido fondos suplementarios para actividades que no figuraban en el programa adicional complementario, sobre todo en apoyo de las diversas convenciones de la UNESCO y otras cuentas especiales de carácter temático. Asimismo, ciertos donantes prestaron apoyo de carácter institucional a los institutos de la UNESCO, al margen del programa adicional complementario.

PRINCIPIOS SUBYACENTES

12. El programa adicional complementario será el referente a la hora de planificar el trabajo con los asociados actuales por medio de los mecanismos de consulta existentes, como las consultas bilaterales anuales, de reuniones de los comités de dirección de las alianzas ya constituidas y de consultas conjuntas sobre prioridades comunes que se puedan celebrar con asociados que compartan los principios de la UNESCO.

13. En aras de la concentración programática y la flexibilidad de ejecución, la UNESCO prefiere a todas luces recibir fondos no asignados a un fin específico, o cuando menos asignados a fines muy generales y canalizados por medio de fondos mancomunados. Al mismo tiempo, cuando proceda, y conforme a las preferencias de algunos donantes, la UNESCO seguirá recibiendo recursos de fondos fiduciarios individuales, en la inteligencia de que cada uno será objeto de un informe financiero y otro descriptivo destinado al donante en cuestión.

14. Para cumplir los ambiciosos objetivos establecidos en el programa adicional complementario, la UNESCO también acoge favorablemente las contribuciones no financieras, como pueden ser la adscripción de personal en comisión de servicio, las contribuciones en especie (por ejemplo con material de trabajo) y todo intercambio de competencias y conocimientos teóricos y prácticos que sirva para mejorar la repercusión de los programas de la UNESCO.

¹ Acuerdos suscritos con donantes y asociados.

15. La movilización de recursos es una responsabilidad que comparten los sectores del programa, las oficinas fuera de la Sede, los institutos y la División de Cooperación con las Fuentes de Financiación Extrapresupuestaria. Dado que la UNESCO es un organismo con múltiples mandatos, lo ideal sería que cada sector del programa elaborara una estrategia propia de captación de recursos, en la que también tuviera en cuenta el panorama existente en cada región en cuanto a donantes y asociados. Las oficinas fuera de la Sede deben actuar como puntas de lanza para llegar a los asociados y donantes de cada región y país. La función de la División de Cooperación con las Fuentes de Financiación Extrapresupuestaria consiste en marcar pautas sobre la estrategia general de movilización de recursos, facilitar las consultas con donantes, ocuparse del desarrollo de capacidades en relación con todos los aspectos de la gestión de recursos extrapresupuestarios, poner en común las mejores prácticas y promover la visibilidad de los donantes.

DONANTES Y ASOCIADOS

16. La cooperación con los gobiernos donantes a título bilateral seguirá constituyendo la piedra angular del apoyo extrapresupuestario que la UNESCO aporta a actividades programáticas en todas las regiones del mundo, sobre todo en África. Aunque las prioridades de los donantes habituales del programa adicional complementario tienden a mantenerse relativamente constantes, se prestará más atención a los intereses específicos de los nuevos donantes y asociados. También se estudiarán y aprovecharán más a fondo las posibilidades que ofrece el sistema de fondos en beneficio del propio donante para responder a los problemas de desarrollo de los países de ingresos medios.

17. La UNESCO seguirá cultivando sus relaciones de colaboración con la Comisión Europea y los bancos multilaterales de desarrollo mediante reuniones anuales de coordinación, intercambios sobre elaboración de políticas, campañas conjuntas de promoción y capacitación y financiación conjunta de proyectos. Con la apertura de una oficina en Bruselas, prevista para 2010, la UNESCO estará en condiciones de aprovechar mejor el importante potencial que representa la Unión Europea (UE) en términos de recursos y de cooperación programática. Por otro lado, para materializar las numerosas oportunidades de cooperación que ofrecen los bancos multilaterales de desarrollo de ámbito regional, urge definir un “modus operandi” práctico que concilie los principios por los que se rigen las compras y contratos en las Naciones Unidas con las restricciones que aplican esos bancos en cuanto a la adquisición de bienes y servicios en sus respectivos países miembros, sean o no de la región que atienden.

18. A raíz de la crisis financiera, quizá muchos donantes opten por concentrar los (más escasos) recursos en el plano nacional, en lugar de canalizar los fondos hacia partidas presupuestarias destinadas a la cooperación con organismos multilaterales. En este contexto, es preciso que la UNESCO redoble esfuerzos para entablar negociaciones con los representantes de las fuentes de financiación en los países y participar en programas conjuntos de las Naciones Unidas, en particular los que se financian con fondos fiduciarios de múltiples donantes.

19. Al hilo de un estudio sobre la colaboración de la UNESCO con el sector privado que concluyó en febrero de 2010, en el actual bienio se adoptarán una serie de medidas específicas para mejorar la labor de la Organización en este terreno. A fin de completar el marco de referencia de la política de cooperación de la UNESCO con el sector privado, se formularán, a partir de las directrices del Pacto Mundial de las Naciones Unidas recientemente revisadas, una serie de pautas centradas específicamente en las relaciones de la UNESCO con el sector privado, cuya versión preliminar se presentará al Consejo Ejecutivo en su 187ª reunión. Además, se prepararán para el personal de la UNESCO herramientas y material de formación centrados específicamente en la cooperación con el sector privado, en particular una presentación normalizada de la UNESCO para posibles asociados, y se elaborará una guía destinada a las empresas sobre la forma de trabajar con la UNESCO.

20. La cooperación Sur-Sur y Norte-Sur-Sur (triangular) ofrece los medios de movilizar valiosos recursos para conferir mayor alcance a los programas de la UNESCO. En este terreno conviene tomar en consideración especialmente el papel de la UNESCO en el fomento de la cooperación Sur-Sur y Norte-Sur-Sur (triangular) a escala regional, así como posibles fórmulas para valorizar y conferir visibilidad a la prestación de recursos técnicos (no financieros) por parte de países de ingresos medios en el contexto de la cooperación Sur-Sur y la creación de alianzas con empresas y medios de comunicación en torno a labores de sensibilización a escala regional y mundial. El creciente protagonismo de la cooperación Sur-Sur en las actividades de cooperación de la UNESCO con el Brasil y la función que en ese sentido cumple la Oficina de la UNESCO en Brasilia pueden ofrecer pistas de cara a la colaboración de la UNESCO con otros países de ingresos medios.

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

21. La formación del personal es un aspecto capital para mejorar la coherencia entre las actividades extrapresupuestarias y las del Programa Ordinario, acrecentar la capacidad de movilización de recursos de la Organización en su conjunto y lograr una mayor observancia de los procedimientos ligados a los diversos aspectos de la gestión de proyectos y programas extrapresupuestarios. En el bienio pasado, la División de Cooperación con las Fuentes de Financiación Extrapresupuestaria (BSP/CFS) impartió formación a 18 oficinas fuera de la Sede. En el actual bienio se está extendiendo la formación sobre gestión de actividades extrapresupuestarias a otras oficinas fuera de la Sede, en función de la disponibilidad de fondos.

22. Para fortalecer la capacidad de ejecución de la UNESCO y su participación en procesos de programación conjunta de las Naciones Unidas se requieren fórmulas novedosas de trabajo. Se destacará en particular la capacidad de la UNESCO para ejecutar conjuntos completos de proyectos de asistencia, que incluyan elementos intelectuales y materiales, en colaboración con otros organismos del sistema de las Naciones Unidas como la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos o el UNICEF. La simplificación de la prestación de servicios a los países beneficiarios, especialmente a los Estados frágiles, reviste particular importancia a este respecto.

23. También podría contemplarse la posibilidad de fortalecer la capacidad de la UNESCO mediante cesiones temporales de personal. Buen ejemplo en este sentido lo brinda la cooperación de la UNESCO con el Consejo Noruego de Refugiados, que entre otras cosas prevé el rápido envío de expertos por periodos de corta duración principalmente a oficinas fuera de la Sede de la UNESCO en situaciones posteriores a conflictos o catástrofes. La adscripción de personal en comisión de servicio no sólo mejora la capacidad de ejecución de la UNESCO, sino que también abre vías para la transferencia de conocimientos prácticos. La adscripción en comisión de servicios de personal de entidades del sector público o el privado ofrece considerables posibilidades. Al mismo tiempo, a nivel interno se requiere un sólido marco de gestión y apoyo para sustentar este tipo de acuerdos.

24. Por último, hay que seguir racionalizando los procedimientos que rigen todos los aspectos de la gestión de las actividades extrapresupuestarias, y lograr así que la Organización sea más eficaz y tenga mayor capacidad de respuesta en este terreno. La versión actualizada del Manual Administrativo, publicada en 2009, contiene un nuevo y exhaustivo capítulo sobre "fuentes de financiación extrapresupuestaria y modalidades de gestión de recursos", lo que en principio debería facilitar una aplicación más uniforme de los procedimientos correspondientes. Paralelamente, deben mantenerse en estudio estos procedimientos para encontrar la manera de mejorar los resultados y la competitividad de la UNESCO, sin por ello debilitar los controles ni renunciar a una gestión escrupulosa de los fondos fiduciarios.

25. Aunque la introducción de un sistema de alerta sectorial ha redundado en un seguimiento más eficaz de los proyectos extrapresupuestarios desde el punto de vista cuantitativo, queda mucho por hacer para mejorar la supervisión de todos los aspectos cualitativos de la ejecución de

proyectos. Para el bienio en curso sigue siendo prioritario instituir un sistema de alerta sectorial fuera de la Sede. Además, para cada acuerdo de fondo fiduciario, la UNESCO ya está en condiciones de presentar informes financieros y sobre la ejecución de actividades en forma de presupuesto. En el mismo orden de ideas, se estudiará el modo de presentar informes descriptivos que resulten más sencillos para los donantes.

PARTE B

LABOR REALIZADA PARA PERFECCIONAR LOS PROCESOS LIGADOS A LA POLÍTICA DE RECUPERACIÓN DE COSTOS

INTRODUCCIÓN

26. En la 182ª reunión del Consejo Ejecutivo, la Secretaría destacó los avances logrados en la aplicación de la política de recuperación de los costos de la Organización desde dos puntos de vista: el examen de los procesos internos y las herramientas técnicas para que esa política sea más accesible, transparente y eficaz, por un lado; y la generalización de sesiones de formación tanto en la Sede como fuera de ella, por el otro. En estas líneas se reseñan brevemente las novedades registradas en este terreno.

EXAMEN DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

27. En un esfuerzo por favorecer la presupuestación correcta de los proyectos extrapresupuestarios, y con ello el proceso de recuperación de costos, la Secretaría ha elaborado un instrumento de simulación automatizada del presupuesto y un mecanismo de reembolso de los costos recuperados para que se sirvan de ellos las oficinas encargadas de la ejecución. La función primera del instrumento es ayudar a elaborar un plan de trabajo del presupuesto que sea completo y exhaustivo y que dé cuenta del volumen de recursos necesarios para obtener los resultados esperados.

28. Dado que en principio todas las propuestas de proyecto y presupuesto extrapresupuestarios emanan del programa adicional complementario y contribuyen por lo tanto a reforzar el documento C/5, el instrumento de presupuestación fue concebido para establecer un vínculo claro entre el proyecto propuesto y el programa adicional complementario en el que figuran todas las descripciones de proyectos extrapresupuestarios. Gracias a ello, a la hora de negociar con eventuales donantes se dispone de propuestas de proyecto detalladas, concretas y provistas de un presupuesto.

29. El instrumento de presupuestación está a disposición de todo el personal en la Intranet de la UNESCO.

FORMACIÓN

30. Paralelamente, se organizaron cursos de formación para especialistas del programa tanto en la Sede como fuera de ella. Desde el último informe presentado al Consejo Ejecutivo y hasta el momento de redactarse el presente documento, se impartieron talleres y sesiones de formación a especialistas del programa del Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO, en la Sede, y de la Oficina de la UNESCO en Nueva Delhi, así como a especialistas del programa y oficiales administrativos de América Latina y el Caribe en la Oficina de Brasilia.

31. Dado que el nuevo instrumento de presupuestación ya se está utilizando, es posible que se ofrezcan más talleres en los que se traten los principios de la política de recuperación de costos y las técnicas adecuadas de presupuestación con el nuevo instrumento. Para este año se han

previsto sesiones destinadas al Sector de Educación y la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (del Sector de Ciencias Exactas y Naturales), en la Sede, y también, de ser posible, a las Oficinas de Yakarta y Maputo.

PRÓXIMOS PASOS

32. La política de recuperación de costos ya está en vigor. Ahora, la principal responsabilidad de su aplicación recae en los sectores y oficinas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo

33. Habida cuenta de lo que antecede, el Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado los documentos 185 EX/6 Parte VI y 185 EX/INF.6,
2. Acoge con beneplácito las medidas adoptadas por la Directora General para reforzar la coherencia y la concentración programática del programa adicional complementario y hacerlo más accesible y atractivo para eventuales donantes y asociados;
3. Expresa su satisfacción por el Plan estratégico actualizado de movilización de recursos extrapresupuestarios;
4. Toma nota de los esfuerzos que lleva a cabo actualmente la Directora General para:
 - a) facilitar la comprensión de la política de recuperación de costos y la correcta presupuestación de proyectos;
 - b) aumentar la eficacia de la preparación de propuestas de proyecto mediante la elaboración y aplicación de procesos sencillos y automatizados;
5. Invita a la Directora General a que en su 187ª reunión lo informe sobre la administración de las actividades y los recursos extrapresupuestarios.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6

Parte VII

PARÍS, 13 de agosto de 2010
Original: Francés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE VII

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y LA AYUDA DE EMERGENCIA

RESUMEN

En cumplimiento de los párrafos 2 c) y 3 de la Parte II de la Resolución 35 C/67 de la Conferencia General, la Directora General somete al Consejo Ejecutivo un documento que contiene las listas de proyectos aprobados en el marco del Programa de Participación y de la ayuda de emergencia, comprendidos los de organizaciones internacionales no gubernamentales, con indicación de las cantidades aprobadas para su financiación y cualquier otro gasto o tipo de apoyo conexo. Las listas se presentan en el documento 185 EX/INF.7.

En este documento se presentan y analizan los resultados esperados de la ejecución de este programa.

No hay elementos financieros o administrativos que impliquen nuevas decisiones en materia de políticas.

Medida que se espera adopte el Consejo Ejecutivo: decisión que figura en el párrafo 12.

1. En el presente documento se exponen de forma analítica las solicitudes aprobadas por la Directora General al 30 de junio de 2010 y presentadas por Estados Miembros, Miembros Asociados, otros territorios y organizaciones internacionales no gubernamentales para el ejercicio 2010-2011 así como los resultados esperados de la ejecución de este programa. De las solicitudes recibidas durante este bienio, únicamente las que corresponden a las prioridades definidas por la Organización han sido aprobadas por la Directora General.

2. En el marco del Programa de Participación, se recibieron para el presente ejercicio bienal 1.489 solicitudes por un importe total de 38.048.908 dólares estadounidenses, de las que 206 solicitudes, por un total de 4.418.630 dólares, fueron aprobadas por la Directora General

(sin incluir la ayuda de emergencia); 8 solicitudes no fueron recomendadas. La cantidad mencionada se desglosa como sigue:

- Estados Miembros y Miembros Asociados: 4.247.730 dólares para 195 solicitudes aprobadas;
- Organizaciones internacionales no gubernamentales: 170.900 dólares para 11 solicitudes aprobadas;

Entre enero y finales de junio de 2010, la Directora General aprobó 11 solicitudes de ayuda de emergencia por un importe de 483.370 dólares.

3. En marzo de 2010, se aprobaron 14 solicitudes en beneficio de Haití por una cuantía de 369.000 dólares. Esas solicitudes fueron objeto de una tramitación acelerada, habida cuenta de la gravedad y la urgencia de la situación.

4. El 29 de abril de 2010, es decir, dos meses después de que se cerrara el plazo de presentación de solicitudes, el Comité Intersectorial sobre el Programa de Participación celebró su primera reunión. Tras ésta, la Directora General aprobó 81 solicitudes por un importe de 1.639.900 dólares en beneficio de Estados Miembros, Miembros Asociados y organizaciones internacionales no gubernamentales. Tras la segunda reunión del Comité, celebrada el 27 de mayo, se aprobaron 111 solicitudes por una cuantía de 2.409.730 dólares.

5. Al final del mes de junio de 2010, la Directora General había aprobado 217 solicitudes (incluida la ayuda de emergencia) por un importe total de 4.902.000 dólares, lo que representa el 25,8% del presupuesto asignado a este Programa en el documento 35 C/5.

6. Este elevado índice de aprobación, de un 25,8% del presupuesto total, es el fruto de un esfuerzo concertado por agilizar la tramitación de las solicitudes sin menoscabo de los mecanismos de presentación de los informes financieros o de actividades previamente establecidos. Se ha puesto particular empeño en tratar las prioridades de cada Estado Miembro teniendo en cuenta los plazos necesarios para la ejecución de las actividades en cuestión.

7. La agilización de los procedimientos de examen y aprobación de las solicitudes permitió que la primera reunión del Comité Intersectorial se celebrase ya el 29 de abril de 2010. Cabe señalar, empero, que el proceso de evaluación de las solicitudes está condicionado por diversas variables independientes relacionadas con la calidad de las solicitudes presentadas, en particular las siguientes: formularios parcialmente rellenos, solicitudes que exceden de los 10 proyectos estipulados, ausencia de facturas *pro forma* para la adquisición de equipos, proyectos que no corresponden a los ámbitos de competencia de la Organización, presupuestos que rebasan los límites fijados en la resolución relativa al Programa de Participación y cambios frecuentes en el personal de las comisiones nacionales que repercuten en el seguimiento de los proyectos o en la calidad de los informes recibidos. Ocuparse de todas estas variables exige mucho tiempo y un intenso intercambio de correspondencia con las comisiones nacionales.

8. Pese al envío de múltiples recordatorios, varios Estados Miembros aún no han presentado sus informes financieros y de actividad o adeudan reembolsos tras las auditorías realizadas por el Servicio de Supervisión Interna de la UNESCO (IOS).

9. En respuesta al llamamiento de la Directora General, varios países miembros del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) se abstuvieron de presentar solicitudes de financiación con cargo al Programa de Participación, al igual que algunos otros países cuyo producto interior bruto anual por habitante supera los 10.000 dólares estadounidenses según el Banco Mundial: Alemania, Bélgica, Canadá, los Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos de América, Finlandia, India, Irlanda, Italia, Japón, Kuwait, Luxemburgo, Noruega y Reino Unido.

10. Para contribuir a la agilización de la tramitación de los proyectos, se actualizó la guía del Programa de Participación, cuya cuarta edición se publicará en francés e inglés y se difundirá entre las delegaciones permanentes, las comisiones nacionales de la UNESCO y las organizaciones internacionales no gubernamentales. Esta guía puede consultarse en el sitio web del Sector de Relaciones Exteriores y Cooperación.

11. En los siguientes cuadros se indica la distribución de las solicitudes aprobadas por sectores del programa, por regiones geográficas y por grupos o regiones prioritarios en todos los programas de la UNESCO (esto es, África, las mujeres, los jóvenes y los Países Menos Adelantados (PMA)), así como la situación de la ayuda de emergencia.

a) Distribución por sector del programa de las solicitudes aprobadas, presentadas por Estados Miembros, Miembros Asociados y otros territorios

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
ODG/GE	1	26.000
CI	26	561.430
CLT	35	748.000
ED	71	1.670.000
ERC/RPO/PTS	3	62.000
SC	30	685.000
SHS	5	110.000
Subtotal	171	3.862.430

b) Solicitudes destinadas a mejorar las capacidades operativas de las comisiones nacionales de cooperación con la UNESCO

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
ERC/RSC/NAC	19	270.300

c) Solicitudes destinadas a la formación de los planificadores de la educación

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
ED (IPE)	5	115.000
Total (a) + (b) + (c)	195	4.247.730

d) Distribución por región de las solicitudes aprobadas

Región	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	59	1.297.230
América Latina y el Caribe	54	1.204.600
Asia y el Pacífico	50	1.084.300
Estados Árabes	9	197.000
Europa 1	10	213.300
Europa 2	13	251.300
Total	195	4.247.730

- e) **Distribución por grupo o región cuyas necesidades se toman en cuenta en todos los programas de la UNESCO**

Grupo/Región	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	69	1.568.000
Mujeres	15	363.530
Jóvenes	52	1.275.600
Países Menos Adelantados	102	2.351.500

- f) **Distribución de las solicitudes en función de la región de ejecución de las actividades, presentadas por organizaciones internacionales no gubernamentales**

Región	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	5	77.400
América Latina y el Caribe	2	32.200
Asia y el Pacífico	1	16.100
Europa 1	1	16.100
Europa 2	2	29.100
Total	11	170.900

- g) **Distribución por sector del programa de las solicitudes aprobadas, presentadas por las organizaciones internacionales no gubernamentales**

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
CI	4	64.400
CLT	1	16.100
ED	2	29.100
SC	2	29.100
SHS	2	32.200
Total	11	170.900

- h) **Distribución de las solicitudes aprobadas por grupo prioritario cuyas necesidades se toman en cuenta en todos los programas de la UNESCO, presentadas por organizaciones internacionales no gubernamentales**

Grupo/Región	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	5	77.400
Mujeres	1	16.100
Jóvenes	5	77.400
Países Menos Adelantados	4	61.300

i) **Distribución de las solicitudes aprobadas en el marco de la ayuda de emergencia, presentadas por los Estados Miembros, Miembros Asociados u otros territorios**

Región / Estados Miembros	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	5	208.370
Malawi	1	47.910
Chad	1	48.600
República Centrafricana	1	46.860
Congo	1	50.000
Guinea Ecuatorial	1	15.000
América Latina y el Caribe	3	150.000
Haití	1	50.000
Chile	1	50.000
Guatemala	1	50.000
Asia y el Pacífico	1	25.000
República Democrática Popular Lao	1	25.000
Estados Árabes	1	50.000
Siria	1	50.000
Europa 2	1	50.000
Ex República Yugoslava de Macedonia	1	50.000
Total	11	483.370

12. El Consejo Ejecutivo podría aprobar, de ser necesario, una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la Resolución 35 C/67,
2. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte VII,
3. Toma nota de su contenido.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte VII Add.

PARÍS, 6 de octubre de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE VII

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y LA AYUDA DE EMERGENCIA

ADDENDUM

1. En este Addendum se actualiza la información contenida en el documento 185 EX/6, Parte VII (preparado en junio de 2010) con objeto de incluir las solicitudes presentadas hasta fines de septiembre de 2010 por los Estados Miembros, los Miembros Asociados, otros territorios y ONG internacionales y aprobadas en la tercera reunión del Comité Intersectorial sobre el Programa de Participación. El documento 185 EX/INF.7, que comprende las listas de las solicitudes aprobadas y las cantidades correspondientes, se actualizará también para incluir las listas de solicitudes aprobadas en septiembre.
2. En la fecha límite del 28 de febrero de 2010, se habían recibido 1.489 solicitudes con cargo al Programa de Participación por una cuantía total de 38.048.908 dólares, de las cuales 427 solicitudes se aprobaron, por un total de 9.130.680 dólares, además de las 17 solicitudes de ayuda de emergencia que ascendían a 752.370 dólares.
3. De las solicitudes aprobadas, 18 fueron presentadas por Estados Miembros de distintas regiones con objeto de ayudar a la rehabilitación de Haití, tras el terremoto del 12 de enero de 2010; estas solicitudes aprobadas representan una cuantía total de 483.000 dólares (además de los 50.000 dólares de ayuda de emergencia solicitada y recibida por la Comisión Nacional Haitiana de Cooperación con la UNESCO). La ejecución de los proyectos correspondientes correrá a cargo de la Oficina de la UNESCO en Puerto Príncipe.
4. Así pues, hasta fines de septiembre de 2010 se aprobó una cuantía de **9.883.050 dólares**, lo que constituye un índice de aprobación del 52%.
5. En los cuadros que figuran a continuación se muestra la distribución de los fondos aprobados por sector del programa y por región, así como para la ayuda de emergencia.

a) **Distribución por sector del programa de las solicitudes aprobadas, presentadas por Estados Miembros, Miembros Asociados y otros territorios**

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
ODG/GE	2	55.000
CI	48	1.032.580
CLT	68	1.434.600
ED	155	3.569.300
ERI/RPO/PTS	3	62.000
SC	57	1.298.100
SHS	21	496.800
Subtotal	354	7.948.380

b) **Solicitudes destinadas a mejorar las capacidades operativas de las comisiones nacionales de cooperación con la UNESCO**

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
ERI/RSC/NAC	37	543.300

c) **Solicitudes destinadas a la formación de los planificadores de la educación**

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
ED (IPE)	7	167.000
Total a) + b) + c)	398	8.658.680

d) **Distribución por región de las solicitudes aprobadas**

Región	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	157	3.464.730
América Latina y el Caribe	70	1.569.000
Asia y el Pacífico	110	2.347.350
Estados Árabes	11	249.000
Europa 1	19	402.300
Europa 2	31	626.300
Total	398	8.658.680

e) **Distribución por grupo o región cuyas necesidades se toman en cuenta en todos los programas de la UNESCO**

Región	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	12	193.700
América Latina y el Caribe	3	52.200
Asia y el Pacífico	4	68.300
Europa 1	7	112.600
Europa 2	3	45.200
Total	29	472.000

f) **Distribución de las solicitudes en función de la región de ejecución de las actividades, presentadas por organizaciones internacionales no gubernamentales**

Sector	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
CI	9	144.900
CLT	5	72.400
ED	7	129.100
SC	4	61.300
SHS	4	64.300
Total	29	472.000

g) **Distribución por sector del programa de las solicitudes aprobadas, presentadas por las organizaciones internacionales no gubernamentales**

Región/Estados Miembros	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
África	6	258.370
Malawi	1	47.910
Chad	1	48.600
República Centroafricana	1	46.860
Congo	1	50.000
Guinea Ecuatorial	1	15.000
Níger	1	50.000
América Latina y el Caribe	4	169.000
Haití	1	50.000
Chile	1	50.000
Guatemala	1	50.000
Honduras	1	19.000

Región/Estados Miembros	Número de solicitudes	Cantidad aprobada \$
Asia y el Pacífico	4	175.000
República Democrática Popular Lao	1	25.000
Fiji	1	50.000
Kirguistán	1	50.000
Pakistán	1	50.000
Estados Árabes	2	100.000
República Árabe Siria	1	50.000
Autoridad Autónoma Palestina	1	50.000
Europa 2	1	50.000
la ex República Yugoslava de Macedonia	1	50.000
Total	17	752.370



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6

Parte VIII

PARÍS, 30 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE VIII

REPRESENTACIÓN GEOGRÁFICA Y EQUILIBRIO ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL PERSONAL DE LA SECRETARÍA

RESUMEN

De conformidad con la Resolución 35 C/93, la Directora General presenta al Consejo Ejecutivo una nota informativa sobre la situación de la distribución geográfica y el equilibrio entre hombres y mujeres en el personal de la Secretaría, en particular en los puestos de categorías superiores.

Este documento contiene información sobre la distribución geográfica en el plano mundial y nacional, y un informe sobre la ejecución del plan de acción para mejorar el equilibrio geográfico del personal de la Secretaría, y sobre los avances realizados en la mejora del equilibrio entre hombres y mujeres en puestos de categorías superiores.

Los anexos se presentan en el documento 185 EX/INF.8.

No hay elementos financieros o administrativos que impliquen nuevas decisiones en materia de políticas.

Medida que se espera adopte el Consejo Ejecutivo: decisión que figura en el párrafo 23.

1. De conformidad con la Resolución 35 C/93, y en cumplimiento de las Decisiones 182 EX/41 y 184 EX/5 (II), la Directora General presenta una nota informativa sobre:

- La situación de la distribución geográfica en el mundo y por países y los avances realizados en la aplicación de las medidas concretas y el plan de acción para mejorar el equilibrio geográfico del personal de la Secretaría (Sección I). La información detallada por país figura en los Anexos II a IV del documento 185 EX/INF.8.

- El equilibrio entre hombres y mujeres en el personal de la Secretaría y un informe sobre los avances realizados en la mejora del equilibrio entre hombres y mujeres en puestos de categorías superiores (Sección II). En los Anexos V y VI del documento 185 EX/INF.8 se presenta información detallada.

2. La distribución geográfica se aplica al personal internacional del cuadro orgánico que ocupa puestos geográficos, a saber, los puestos financiados con cargo al Programa Ordinario de la UNESCO. Los datos que figuran en la Sección I de este informe atañen exclusivamente a esos funcionarios. Por su parte, el informe sobre el equilibrio entre hombres y mujeres en el personal de la Secretaría, que figura en la Sección II, abarca tanto a los miembros del personal que ocupan puestos financiados con cargo al Programa Ordinario como a los que ocupan puestos financiados con fondos extrapresupuestarios. Desde el 1º de enero de 2010 esos datos incluyen también al personal del Centro Internacional de Física Teórica (CIFT)¹.

Sección I. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DEL PERSONAL

Progresos realizados en la aplicación de medidas específicas y del plan de acción para mejorar la distribución geográfica en la Secretaría

3. En la 184ª reunión del Consejo, en abril de 2010, la Directora General presentó un plan de acción de cinco años (2010-2015) con medidas específicas para mejorar la representación geográfica en la Secretaría. El plan de acción contiene medidas para aumentar el número de países con representación normal, a fin de lograr un mejor equilibrio entre los grupos regionales en los puestos de grado D-1 y categorías superiores, e incrementar el número de candidatos de países no representados o con una representación inferior a la normal en los grupos regionales insuficientemente representados. En el Anexo I del documento 185 EX/INF.8 figura un informe detallado de las medidas aplicadas y los resultados obtenidos desde que comenzó a aplicarse este plan.

4. Hasta julio de 2010, los avances realizados en la aplicación del plan de acción eran los siguientes:

- Se celebraron reuniones entre la Directora interina de la Oficina de Gestión de Recursos Humanos (HRM) y representantes del GRULAC y del Grupo de Asia y el Pacífico (ASPAC), para definir medidas encaminadas a aumentar el número de candidatos de países no representados e insuficientemente representados de esas regiones. Con posterioridad a las reuniones, se elaborará un plan de acción para dar seguimiento a dichas medidas.
- La campaña de contratación para el Programa de Jóvenes Profesionales comenzará en septiembre de 2010. La Secretaría enviará una solicitud de candidaturas a los Estados Miembros no representados o insuficientemente representados a fin de que presenten candidatos para los contratos del bienio 2010-2011.
- Ya se han puesto en vigor varias medidas: una mayor sensibilización a la distribución geográfica forma parte de la introducción para la gestión de los funcionarios de alto nivel y los documentos informativos que recibirán los nuevos Subdirectores Generales (ADG). Los puestos de Director en la Sede y los institutos se anuncian en el exterior. La Oficina de Gestión de Recursos Humanos participa en todos los comités de evaluación para los puestos de dirección y garantiza un examen exhaustivo de las candidaturas con el fin de incluir, siempre que sea posible, al menos un candidato de un país no representado o subrepresentado en la lista final de candidatos seleccionados.

¹ CIFT: Centro Internacional de Física Teórica de Trieste (centro de categoría 1).

Situación al 1º de julio de 2010 y evolución desde mayo de 2009

5. Al 1º de julio de 2010, 156 Estados Miembros estaban representados en la Secretaría, lo que equivale al 81% de los 193 Estados Miembros de la UNESCO. En el Cuadro 1 que figura a continuación se muestra que 77 Estados Miembros (el 40%) tienen una representación normal, 26 de ellos (el 14%) una representación superior a la normal, 53 (el 27%) una representación inferior a la normal y 37 (el 19%) no están representados. En los Anexos II y III del documento 185 EX/INF.8 figura información detallada al respecto, por país y categoría.

Cuadro 1

Situación de la distribución geográfica en la UNESCO al 1º de julio de 2010 y evolución desde el 1º de mayo de 2009

Situación de la representación	Número de Estados Miembros al 1º de mayo de 2009	Número de Estados Miembros al 1º de julio de 2010	% del total	Variación con respecto al 1º de mayo de 2009
Normal	73	77	40%	+ 4
Superior a la normal	29	26	14%	- 3
Inferior a la normal	56	53	27%	- 3
Número total de Estados Miembros representados	158	156	81%	- 2
No representados	35	37	19%	+ 2
Número total de Estados Miembros	193	193	100	0

Evolución desde mayo de 2009

6. Las tendencias observadas desde mayo de 2009 (Cuadro 1 *supra*) son las siguientes:

- el número total de Estados Miembros representados en la Secretaría se redujo en 2 unidades (de 158 a 156);
- mejoró en cambio la situación de los países con representación normal, ya que se registró un incremento de 4 unidades (de 73 a 77);
- el número de países con representación superior a la normal disminuyó en 3 unidades (de 29 a 26), y los países con representación inferior a la normal también se redujeron en 3 unidades (de 56 a 53).

Contratación externa en relación con la distribución geográfica

7. En el bienio de 2008-2009, fueron nombrados 84 candidatos externos en puestos sujetos a distribución geográfica anunciados externamente. De estos 84 candidatos, 32 (el 38%) eran de países no representados o insuficientemente representados, lo que equivale a menos del 50% del objetivo fijado por la Conferencia General en su 32ª reunión en lo tocante al nombramiento de candidatos de países insuficientemente representados y no representados, en puestos sujetos a distribución geográfica de contratación externa.

8. En 2008-2009, fueron nombrados en la Secretaría 10 jóvenes profesionales de países no representados o con representación inferior a la normal.

Tendencias generales observadas desde el 1º de mayo de 2000 hasta el 1º de julio de 2010

9. Globalmente, el nivel de representación ha mejorado en los últimos 10 años, con un aumento de 12 Estados Miembros entre los representados en la Secretaría. Asimismo durante ese periodo aumentó en 9 unidades el número de países con representación normal. Cinco nuevos Estados Miembros entraron en la UNESCO durante este periodo, con lo que el número total de Estados Miembros asciende ahora a 193: Timor-Leste y los Estados Unidos de América (2003), Brunei Darussalam (2005), Montenegro y Singapur (2007) (Cuadro 1 del Anexo IV, documento 185 EX/INF.8).

Distribución geográfica por grupos regionales²

10. Al 1º de julio de 2010, cuatro Grupos Regionales (I, II, V a) y V b)) tenían una representación normal, mientras que el Grupo III (GRULAC) y el Grupo IV (ASPAC) se encuentran por debajo de sus cupos mínimos en 11 unidades cada uno. Desde mayo de 2009, el GRULAC ha mejorado en 2 unidades, mientras que el ASPAC se ha reducido en 5 (Cuadros 2 y 3 del Anexo IV, documento 185 EX/INF.8).

Distribución geográfica por grupos regionales de los puestos de Director y categorías superiores

11. El Grupo I es el que está más representado en los puestos de Director y categorías superiores (el 42%), seguido del Grupo V a) (África) con el 20%, el Grupo IV (ASPAC), con el 15% y el Grupo III (GRULAC), con el 10%. El Grupo V b) (Estados Árabes) y el Grupo II tienen el 7% y el 6%, respectivamente (Cuadro 2 *infra* y Cuadro 4 del Anexo IV, documento 185 EX/INF.8).

Cuadro 2

Distribución geográfica por grupos regionales de los puestos de Director y categorías superiores (puestos del Programa Ordinario solamente)

	Director y categorías superiores al 1º de julio de 2010	%
Grupo I	37 ^{a)}	42%
Grupo II	5	6%
Grupo III	9	10%
Grupo IV	13	15%
Grupo V a)	18	20%
Grupo V b)	6	7%
Total	88	100%

a) No incluye el puesto de Subdirector General de Relaciones Exteriores y Cooperación (ADG/ERC), cuyo nombramiento entra en vigor el 1º de septiembre de 2010.

² Si bien la presentación de la situación por grupos regionales es la que suele figurar en los informes de la Directora General sobre la distribución geográfica, dicha presentación se utiliza únicamente a título indicativo. El principio de los cupos individuales para cada Estado Miembro es el único criterio oficial de la Organización.

Sección II. EL EQUILIBRIO ENTRE HOMBRES Y MUJERES DEL PERSONAL³ (Programa Ordinario y fondos extrapresupuestarios)

Informe sobre los avances realizados hacia el logro del equilibrio entre hombres y mujeres en puestos de categorías superiores

12. Como pidió la Conferencia General en la Resolución 34 C/82, el Director General aprobó en mayo de 2008 un plan de acción de la UNESCO para la paridad entre hombres y mujeres, a fin de alcanzar a más tardar en 2015 una representación paritaria de las mujeres en los puestos de alto nivel (D-1 y categorías superiores). El plan de acción se articula en torno a tres ejes: contratación, formación y tutoría y conciliación del trabajo y la vida personal. En el Anexo V del documento 185 EX/INF.8 figura un informe exhaustivo de las medidas aplicadas y los resultados obtenidos desde que este plan entró en vigor.

13. Desde mayo de 2009 se han realizado progresos regulares, con un aumento del 4% en el número de mujeres que ocupan cargos de Directora y categorías superiores (del 23% al 27%, al 1º de julio de 2010). Si se incluye en el cómputo el puesto de Subdirector General de Relaciones Exteriores y Cooperación (ADG/ERC) (que entrará en funciones a partir del 1º de septiembre de 2010), el porcentaje de mujeres de grado D y categorías superiores es del 26%. Con el nombramiento de 4 mujeres en puestos de Subdirectoras Generales (ADG) (SC, SHS, ADM y AFR), además del puesto de Subdirector General de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (ADG/COI), casi se ha alcanzado la paridad en los puestos de dirección de alto nivel. En septiembre de 2010, de los 11 Subdirectores Generales⁴, 5 son mujeres y 6 son hombres.

Cuadro 3

Situación del equilibrio entre hombres y mujeres en puestos de Director y categorías superiores, según el grado, del 1º de mayo de 2009 al 1º de julio de 2010 (Programa Ordinario y fondos extrapresupuestarios)

	1º de mayo de 2009					1º de julio de 2010					Diferencia % M
	M	% M	H	% H	Total	M	% M	H	% H	Total	
DDG	0	0%	1	100%	1	0	0%	1	100%	1	0%
ADG	1	10%	9	90%	10	5	50%	5 ^{a)}	50%	10	+ 40%
D-2	8	29%	20	71%	28	6	29%	15	71%	21	0%
D-1	15	23%	51	77%	66	16	23%	53	77%	69	0%
Total D	24	23%	81	77%	105	27	27%	74	73%	101	+ 4%

^{a)} No incluye el puesto de Subdirector General de Relaciones Exteriores y Cooperación (ADG/ERC), cuyo nombramiento entra en vigor el 1º de septiembre de 2010.

³ La información sobre el equilibrio entre hombres y mujeres se basa en los funcionarios con contratos de plazo fijo y de duración indeterminada, y en los puestos financiados con cargo al Presupuesto Ordinario y con fondos extrapresupuestarios.

⁴ Los 11 Subdirectores Generales (ADG) son: ADG/ED, SC, CLT, SHS, CI, AFR, ERC, ADM, BSP, COI (financiados con cargo al Presupuesto Ordinario) y el ADG/CIFT (puesto financiado con fondos extrapresupuestarios).

14. En julio de 2010 las mujeres representaban el 27% de los puestos de Director, por lo que persistía el desequilibrio. Para alcanzar la paridad de aquí a 2015, tres de cada cinco puestos de Director deben ser cubiertos por mujeres, es decir, las mujeres deberían representar el 60% de los nombramientos en puestos de Director. El índice actual de contratación (desde mayo de 2009 las mujeres han obtenido el 62% de los nombramientos) corresponde ampliamente al objetivo del 60%. Este esfuerzo debe mantenerse para garantizar que la paridad se alcance en 2015.

15. Una proporción de contratación del 60% contribuirá también a la consecución de los objetivos intermedios formulados en el plan de acción de la UNESCO para la paridad entre hombres y mujeres para el bienio de 2010-2011. Estos objetivos, fijados para 2011 y 2013, toman en consideración el número de vacantes en la categoría D resultante de las jubilaciones entre 2010 y 2015 (Cuadro 4).

Cuadro 4

Objetivos de paridad entre hombres y mujeres en la categoría D por bienio

	diciembre de 2009	diciembre de 2011	diciembre de 2013	diciembre de 2015
M	30%	37%	44%	50%
H	70%	63%	56%	50%

16. El plan de acción contempla también el aumento del número de mujeres de grado P-5, mediante la aplicación de un índice de contratación del 50% para los puestos de esa categoría. Desde mayo de 2009, la proporción de contratación ha sido del 29%. En consecuencia, el nivel de representación de las mujeres en la categoría P-5 se ha reducido ligeramente (del 39% al 38%).

El equilibrio entre hombres y mujeres del personal al 1º de julio de 2010

17. Al 1º de julio de 2010, el equilibrio entre hombres y mujeres del personal internacional del Cuadro Orgánico y categorías superiores es el siguiente (Anexo VI del documento 185 EX/INF.8):

- En general, las mujeres representan el 49% del personal del Cuadro Orgánico (P/D) de la Secretaría (Cuadro 5 *infra*). De entre los grandes organismos del sistema de las Naciones Unidas, la UNESCO ocupa el tercer lugar (por debajo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el UNICEF)⁵.
- Se ha conseguido la paridad en los puestos de categoría P-1 a P-5, con un 52% de mujeres. De entre los grandes organismos del sistema de las Naciones Unidas, la UNESCO ocupa el segundo lugar (por debajo del UNFPA) en esos niveles⁶.
- En los niveles inferiores del cuadro orgánico, las mujeres están más representadas que los hombres: 66% en el nivel de P-1/P-2 y 54% en el de P-3. Esta tendencia ha permanecido estable desde mayo de 2009.
- En los grados P-4 y P-5, las mujeres representan el 45% y el 38%, respectivamente. Se espera que estos porcentajes aumenten paulatinamente con la evolución profesional de los funcionarios de grado P-2/P-3.

⁵ Estadísticas de la JJE al 31 de diciembre de 2009.

⁶ *Ibidem*.

- El desequilibrio persiste en los puestos de Director y categorías superiores, con sólo el 27% de ellos desempeñados por mujeres. Con la incorporación del Subdirector General de Relaciones Exteriores y Cooperación (ADG/ERC) (el 1º de septiembre de 2010), el porcentaje de mujeres en cargos de Director será del 26%.

Cuadro 5

Situación relativa al equilibrio entre mujeres y hombres al 1º de julio de 2010 (Programa Ordinario y fondos extrapresupuestarios)

Sexo/categoría	M	% M	H	% H	Total
D+	27	27%	74 ^{a)}	73%	101
P	432	52%	405	48%	837
TOTAL	459	49%	479	51%	938

a) No incluye al Subdirector General de Relaciones Exteriores y Cooperación ADG/ERC cuyo nombramiento entrará en vigor el 1º de septiembre de 2010.

Evolución desde julio de 2000

18. Como se indica en el Cuadro 2 (Anexo VI del documento 185 EX/INF.8), la situación ha mejorado claramente desde junio de 2000, con un aumento de la proporción de mujeres en los puestos del Cuadro Orgánico y categorías superiores (P/D) del 43% al 49%. El progreso es también manifiesto en los grados P-4 y P-5 (aumentos del 8% y el 10%, respectivamente), y en los niveles de Director y categorías superiores. En esta categoría, el progreso es más reciente, ya que las mujeres representaban el 22% de la misma en 2000, el 23% en 2008 y el 27% en julio de 2010.

CONCLUSIÓN

19. El principal criterio en los nombramientos de personal es reunir las más altas cualidades de integridad, eficiencia y competencia técnica, como se estipula en el Artículo VI de la Constitución de la UNESCO. A reserva de este criterio principal, el personal habrá de ser nombrado a base de la más amplia representación geográfica posible. Este objetivo de paridad entre los sexos debe alcanzarse ciñéndose a este marco y sin que ello vaya en detrimento del principio de distribución geográfica del personal⁷.

20. La UNESCO, en la que están representadas 156 nacionalidades (el 81% de los Estados Miembros), cuenta con uno de los mayores índices de representación entre los órganos especializados del sistema de las Naciones Unidas. Desde el año 2000, el número de países con representación normal ha aumentado regularmente, pasando de 68 en 2000 a 77 en julio de 2010. Se redoblarán los esfuerzos, mediante la aplicación del plan de acción, en particular las medidas destinadas específicamente a los Estados Miembros no representados, o insuficientemente representados, a fin de seguir aumentando el nivel de representación en la Secretaría. En los próximos cinco años (hasta 2015), se jubilarán 222 miembros del personal internacional del Cuadro Orgánico y categoría superiores (el 24%), comprendidos 60 de los 101 funcionarios de la categoría de Director y categorías superiores. El número de jubilaciones previsto en puestos sujetos a la distribución geográfica será de 176 en los próximos cinco años (el 24% de los funcionarios que ocupan puestos sujetos a la distribución geográfica), entre los que figuran 51 de los 88 Directores (el 58%).

⁷ Resolución 34 C/82 (párr. 4).

21. En julio de 2010, casi se ha logrado la paridad entre hombres y mujeres del personal en el Cuadro Orgánico y categorías superiores (P/D) (con un 49% de mujeres). Se ha conseguido la paridad en los puestos de categoría P-1 a P-5 (el 52%). La UNESCO es uno de los organismos que ha obtenido los mejores resultados al respecto. El número de directoras ha aumentado desde la aplicación del plan de acción de la UNESCO para la paridad entre hombres y mujeres, del 23% al 27%. En particular, a partir de septiembre de 2010 casi se habrá alcanzado la paridad en el más alto nivel de la administración, con cinco Subdirectoras Generales (ADG) de un total de 11 subdirectores. Pero, con sólo el 27% de los puestos de Director ocupados por mujeres, sigue pendiente un reto significativo y será preciso realizar un esfuerzo constante para lograr en 2015 la paridad entre hombres y mujeres en este nivel.

22. Las próximas jubilaciones brindarán la oportunidad de mejorar la distribución geográfica en todos los niveles del cuadro orgánico internacional y en los puestos de categorías superiores, así como el equilibrio entre hombres y mujeres en los puestos de Director.

MEDIDA QUE SE PREVÉ ADOPTE EL CONSEJO EJECUTIVO

23. El Consejo Ejecutivo podría aprobar, de ser necesario, una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la Resolución 35 C/93,
2. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte VIII,
3. Toma nota de su contenido.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6

Parte IX

PARÍS, 30 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE RECURSOS HUMANOS

PARTE IX

RESUMEN

En cumplimiento de la Resolución 35 C/82 (I), la Directora General presenta al Consejo Ejecutivo un documento con información sobre la elaboración de la estrategia de recursos humanos para 2011-2016, teniendo en cuenta las recomendaciones resultantes de las evaluaciones realizadas sobre cuestiones de recursos humanos, que figuran en el informe del Auditor Externo, las resoluciones sobre la estrategia de descentralización, y velando, en la medida de lo posible, por su armonización con las políticas y prácticas del régimen común de las Naciones Unidas.

En el presente documento se exponen los principios, los factores determinantes y los principales ejes propuestos para la estrategia de recursos humanos, con inclusión del proceso y el calendario propuestos.

No entraña repercusiones financieras ni administrativas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión que figura en el párrafo 17.

Antecedentes

1. En su Resolución 35 C/82 (I), la Conferencia General pidió al Director General que elaborase una estrategia de recursos humanos para 2011-2016, teniendo en cuenta las recomendaciones de las evaluaciones realizadas sobre temas de recursos humanos, que figuran en el informe del Auditor Externo, las resoluciones sobre la estrategia de descentralización, y velando, en la medida de lo posible, por su armonización con las políticas y prácticas del régimen común de las Naciones Unidas. En dicha resolución se invitó también al Director General a presentar al Consejo Ejecutivo, en su 185ª reunión, un informe sobre la elaboración de la estrategia de recursos humanos.
2. La actual estrategia de recursos humanos, aprobada por la Conferencia General en 2005, estará en vigor hasta 2010. Consta de una amplia gama de iniciativas encaminadas a adaptar el perfil de los funcionarios de la UNESCO al que se necesita en una Organización orientada hacia el programa y los resultados y eficaz en relación con los costos. La mayor parte de las iniciativas ya se han puesto en práctica, como se informó a la Conferencia General en el documento 35 C/26 Parte I.
3. En los últimos meses, la Oficina de Gestión de Recursos Humanos (HRM) ha seguido de cerca los debates sobre las modalidades contractuales empleadas en el sistema de las Naciones Unidas, sobre todo en su Secretaría, antes de terminar el examen de las modalidades contractuales propias de la UNESCO. Considerando el estado actual de los debates, es de prever que esta iniciativa siga siendo altamente prioritaria en la futura estrategia de recursos humanos. Además, habida cuenta del gran número de movimientos de personal previsto a medio plazo en razón de las jubilaciones, sobre todo en las categorías superiores de personal, el inventario y desarrollo de las competencias en el marco de la planificación del relevo profesional revestirán una gran importancia estratégica durante el periodo abarcado por el próximo documento C/4 (2014-2019).

La estrategia de recursos humanos (2011-2016)

4. La preparación de la estrategia de recursos humanos se inició en el verano de 2010 al entablarse conversaciones con otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas que han finalizado recientemente sus estrategias o están a punto de hacerlo. Ello es de particular importancia en el contexto de la reforma de las políticas de recursos humanos de las Naciones Unidas, pues los retos, la base común de contratación y las condiciones son similares más allá de la diferencia de mandatos. La presencia de la UNESCO sobre el terreno, pendiente de aprobación, y la necesidad de contar con un equipo pluridisciplinario repercutirán considerablemente en la estrategia de recursos humanos.
5. El documento completo con el marco de la estrategia de recursos humanos terminará de elaborarse en diciembre de 2010 para presentarlo al Consejo Ejecutivo en su 186ª reunión. La elaboración de este marco entrañará la realización de gran número de consultas internas y externas con la dirección, los Estados Miembros y el personal. El equipo directivo definirá las prioridades de la estrategia de recursos humanos para los próximos seis años. Las opiniones de los funcionarios se tendrán en cuenta gracias a la información suministrada por los equipos de trabajo ya constituidos, una encuesta de personal a nivel mundial y las consultas con las asociaciones del personal.

Principios

6. La estrategia de recursos humanos debe asentarse en los principios de la Organización y vincularse al mandato y las prioridades programáticas de la UNESCO definidas en las estrategias a plazo medio actual (2008-2013) y próxima (2014-2019).

7. La estrategia de recursos humanos constituirá el plan de gestión de los recursos humanos de la UNESCO de los próximos seis años (de 2011 a 2016) y deberá:

- posibilitar la aplicación de la Estrategia a Plazo Medio y las prioridades del programa;
- facilitar la armonización con el régimen común de las Naciones Unidas;
- ser flexible para responder a las exigencias de los Estados Miembros y los problemas que surgieren;
- contar con la participación y el compromiso de los funcionarios de la UNESCO y los Estados Miembros;
- permitir la evolución profesional de los funcionarios; y
- ser concreta, estar basada en los resultados y demostrar que surte efecto.

Contenido

8. La estrategia de recursos humanos se articulará en torno a los siguientes elementos: un planteamiento general en el que se definan los principales desafíos y las estrategias con las que se afrontarán; un plan de acción en el que se especifiquen los resultados esperados, los productos finales, los plazos (corto/largo plazo) y las responsabilidades; y un mecanismo de seguimiento y presentación de informes (dotado de indicadores).

9. El contenido de la estrategia estará condicionado por factores de carácter interno (resultantes de la necesidad de mejorar las políticas, los procedimientos y los procesos de la Organización) y externo, como las conclusiones de la evaluación externa independiente de la UNESCO y el empeño de las Naciones Unidas en armonizar las prácticas institucionales, las políticas de recursos humanos y los procesos. La posibilidad de contratar a personas con el perfil adecuado, que se adhieran a los valores de la Organización y a sus modalidades de acción permitirá una aplicación acertada de las prioridades programáticas.

10. Se integrarán en la estrategia las recomendaciones del Servicio de Supervisión Interna (IOS) y el Auditor Externo, que abarcan gran variedad de cuestiones relativas a los recursos humanos, como la contratación, la evaluación del desempeño, la formación y el perfeccionamiento, el ascenso por méritos, la movilidad geográfica o la asistencia temporal. La Organización se empeñará también en optimizar su funcionamiento y su presencia sobre el terreno. Las decisiones del Consejo Ejecutivo sobre la estrategia de descentralización, comprendidas las conclusiones de los debates que sobre el particular se mantengan durante su 186ª reunión, orientarán la estrategia a este respecto. Los planes de acción en materia de distribución geográfica (2010-2015) y de equilibrio entre hombres y mujeres (2008-2015) también se incorporarán a la estrategia de recursos humanos.

Declaración de principios

11. La declaración de principios que figura en la actual Estrategia a Plazo Medio (documento 34 C/4) sigue siendo pertinente en relación con la estrategia de recursos humanos y servirá de objetivo global.

La baza más importante de la UNESCO es un **personal motivado y de gran dedicación dotado de la más alta competencia e integridad**, caracterizado por una distribución geográfica equitativa y un equilibrio entre hombres y mujeres, capaz de cumplir la misión y los objetivos estratégicos de la Organización gracias a su compromiso para con una gestión centrada en los resultados (documento 34 C/4, párrafo 133).

Las tres dimensiones de la estrategia de recursos humanos

12. Para sustentar esta concepción, la estrategia de recursos humanos se articulará en torno a tres ejes:

- a) gestión de los talentos,
- b) capacidades de los funcionarios, y
- c) entorno propicio

Gestión de los talentos

13. La gestión de los talentos consiste en atraer y conservar a personas con talento comprometidas con los valores de la Organización. La evaluación de las competencias, la planificación de los recursos humanos y las estrategias de dotación de personal son aspectos esenciales de la gestión de los talentos, actividad que requiere la definición y la especificación de las aptitudes y competencias esenciales que precisa la Organización. También exige establecer por anticipado (planificación) los perfiles y las competencias que se necesitan para poder concebir y aplicar estrategias de dotación de personal con las que satisfacer estas necesidades y planificar así eficazmente un relevo profesional eficaz, garantizar la continuidad del programa y evitar carencias de personal. La gestión de los talentos consiste también en atraer y contratar en la UNESCO a personas con talento de diversa procedencia geográfica, ya sean hombres o mujeres.

Capacidades de los funcionarios

14. Este aspecto consiste en garantizar unas capacidades suficientes (en efectivos y niveles) y en perfeccionar las capacidades de los funcionarios para que sean plenamente eficaces y eficientes. En la Secretaría hay ingentes recursos de conocimientos especializados y energía, y funcionarios deseosos de hacer pleno uso de sus aptitudes y competencias. Esta dimensión comprende el perfeccionamiento profesional y la actualización de las competencias para garantizar que el personal se mantenga profesionalmente al día y siga siendo competitivo y eficaz en su trabajo. Ello exige una estrategia integral e innovadora de formación y poner mayor empeño en la orientación profesional. También es necesario velar por una gestión y una circulación eficaces del conocimiento. La movilidad del personal (geográfica y funcional, comprendidas las misiones breves) favorece los conocimientos profesionales y las perspectivas de carrera.

Entorno propicio

15. Conseguir un entorno de trabajo positivo y propicio consiste en crear y mantener las condiciones internas necesarias de motivación del personal. Ello exige un entorno laboral seguro y saludable, integrador, en donde reine el respeto, no haya acoso ni discriminación, rijan los valores fundamentales de las Naciones Unidas y exista un diálogo constructivo con los funcionarios y las asociaciones del personal. Es importante velar por que en un entorno de este tipo haya mecanismos de reconocimiento del personal y los equipos. Se realizarán periódicamente encuestas entre el personal para evaluar su motivación, conocer sus impresiones y recoger directamente sus opiniones. Las mejores prácticas muestran que un entorno propicio también se asienta en el concepto de confianza. La UNESCO tiene que ser no sólo una organización dedicada al conocimiento, sino también una organización capaz de aprender constantemente gracias a la motivación y la entrega de su personal y cuadro directivo.

Calendario

16. A continuación figura el proceso y calendario propuestos:

Medidas	Periodo
1. Consultas con los directivos de alto nivel (Sede y unidades fuera de la Sede)	septiembre y octubre de 2010
2. Consultas con los Estados Miembros (grupos electorales)	
3. Encuesta del personal a nivel mundial	
185ª reunión del Consejo Ejecutivo	octubre de 2010
4. Elaboración de la estrategia de recursos humanos integral y aprobación por la Directora General	noviembre-diciembre de 2010
186ª reunión del Consejo Ejecutivo: examen de la estrategia de recursos humanos y decisión correspondiente	abril de 2011
36ª reunión de la Conferencia General: examen de la estrategia de recursos humanos y resolución correspondiente	octubre de 2011

Proyecto de decisión

17. El Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte IX,
2. Toma nota de los avances realizados hasta la fecha en la elaboración de la estrategia de recursos humanos para 2011-2016 e invita a la Directora General a proseguir esta labor para presentarle la estrategia en su 186ª reunión.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte IX Add.

PARÍS, 6 de octubre de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE IX

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE RECURSOS HUMANOS

ADDENDUM

OBSERVACIONES DEL SINDICATO DEL PERSONAL DE LA UNESCO (STU)

RESUMEN

De conformidad con el punto 2805.7 del Manual administrativo de la UNESCO, el Sindicato del Personal de la UNESCO (STU) presenta sus observaciones sobre este informe de la Directora General.

Observaciones del Sindicato del Personal de la UNESCO (STU) sobre la Parte IX del documento 185 EX/6: **Informe de la Directora General sobre temas específicos.**

La UNESCO ha tenido numerosas políticas y estrategias de recursos humanos a lo largo de los años, ninguna de las cuales fue aplicada de manera coherente y transparente. Las ambiciosas intenciones sobre los procesos destinados a elaborar una nueva estrategia, que se exponen en la Parte IX del documento 185 EX/6, no responden a nuestras preocupaciones esenciales. Y los informes presentados por el Auditor Externo en la 185ª reunión del Consejo Ejecutivo* ilustran el carácter crónico de la falta de transparencia y de aplicación efectiva de las normas y los procedimientos existentes. A su vez, afectan negativamente a la credibilidad y el impacto de nuestra Organización en sus esferas de competencia.

En la última reunión de la Conferencia General (35 C/26, Parte I Add., octubre de 2009) recordamos el siguiente extracto del examen de la administración de la UNESCO efectuado en 2000 por la Dependencia Común de Inspección de las Naciones Unidas:

* 185 EX/32 Partes I, II y III: Nuevas auditorías del Auditor Externo.

“La Organización dispone de un conjunto bien asentado de normas y reglamentos de personal para la gestión de los recursos humanos (...) en los últimos años se ha incurrido en una serie de desviaciones en la aplicación de las normas y reglamentos existentes (...). Sólo un esfuerzo decidido y de respeto de las políticas, normas y reglamentos de la Organización permitirá a la administración recuperar plenamente la confianza de los Estados Miembros y del personal.” (pág. v)).

Estamos dispuestos a ayudar a la Directora General a restaurar las cualidades fundamentales que defendemos: una función pública internacional comprometida con las normas más elevadas de integridad, neutralidad política y profesionalidad en todos los niveles de nuestra Organización. Con ese fin será necesario volver a centralizar la autoridad en materia de gestión de los recursos humanos y se requerirá la adhesión inquebrantable del personal directivo al respeto de esas normas. También se precisará un sistema de justicia interno reformado e independiente para todo el personal y una rigurosa función de ética basada en todos los criterios esenciales recomendados en el informe de la Dependencia Común de Inspección de las Naciones Unidas de 2010 titulado “La ética en el sistema de las Naciones Unidas”^{**}.

El STU considera que estas preocupaciones básicas siguen siendo las reformas más urgentes que debe emprender la Directora General. No será posible “reposicionarse” o “responder a retos futuros” exclusivamente sobre la base de una mayor notoriedad y de relaciones públicas, o de un aumento de la financiación extrapresupuestaria y una contratación flexible. La modestia en nuestra función contribuirá a reforzar nuestra credibilidad como organismo profesional al servicio de todos nuestros Estados Miembros.

^{**} Véase el Anexo: Criterios esenciales mínimos para una función de ética viable en la UNESCO (inspirados en Wynes, M. Deborah y Zahran, Mohamed Mounir (2010), “La ética en el sistema de las Naciones Unidas”, Dependencia Común de Inspección de las Naciones Unidas, Ginebra (2010).

ANEXO

Criterios esenciales mínimos para una función de ética viable en la UNESCO

- El puesto de oficial de ética debería ser de categoría superior, y financiarse con cargo al Programa Ordinario en virtud de un contrato sujeto a todos los requisitos de la función pública internacional (preferentemente D y como mínimo P-5). No se recurrirá a un nombramiento de duración limitada (ALD) para esta función esencial de la Organización.
- El oficial de ética será independiente del Jefe de la Organización y presentará informes tanto a este último como a los órganos rectores de la Organización.
- La contratación para este puesto se realizará en el marco de un proceso transparente y objetivo, con representantes de las asociaciones del personal en el comité de selección.
- Deberán cumplirse todos los criterios relativos a los diplomas y la experiencia, y se fijará una duración máxima de 5 años en el cargo.
- Las responsabilidades esenciales deberán integrarse en estructuras de control y de recursos humanos, como en la Oficina de Ética en la Sede de las Naciones Unidas.
- Procedimientos transparentes para la revelación de información financiera y los conflictos de intereses, la investigación y la cesión de activos así como para la declaración voluntaria.
- Establecimiento de mecanismos de denuncia y protección contra represalias de reconocida eficacia.
- Cauces eficaces para el asesoramiento y la notificación de abusos de autoridad o irregularidades potenciales o reales.
- Rendición de cuentas y sanciones efectivas establecidas y aplicadas para casos de abuso de autoridad e irregularidades.
- Formación en materia de conducta ética para el personal directivo y el personal en general.
- Disponibilidad de ayuda psicológica y protección para todas las categorías del personal de la UNESCO (comprendido el personal temporal y contratado en el plano local) en la Sede, en los institutos y en las oficinas fuera de la Sede.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte X

PARÍS, 30 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE X

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA SITUACIÓN DE LA CAJA DE SEGUROS MÉDICOS

RESUMEN

De conformidad con la Resolución 35 C/95 de la Conferencia General sobre el examen del sistema de seguro médico, la Directora General presenta un informe sobre los resultados del examen de la estabilidad y viabilidad financieras a largo plazo de la Caja de Seguros Médicos.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 12.

1. De conformidad con la Resolución 35 C/95 de la Conferencia General sobre el examen del sistema de seguro médico, la Directora General presenta un informe sobre los resultados del estudio.
2. La Caja de Seguros Médicos (CSM) de la UNESCO es un sistema autoasegurado que se financia con las cotizaciones abonadas por los funcionarios en activo, los jubilados y la Organización. En la actualidad más de 4.500 afiliados y unas 3.000 personas a cargo se benefician del plan de seguro médico; sus cotizaciones se basan en un porcentaje de los sueldos o de las pensiones que perciben.
3. En los informes financieros publicados en los dos últimos años, es decir 2008 y 2009, se observó la existencia de un déficit de los ingresos con respecto a los gastos de 1.300.000 dólares estadounidenses y 1.100.000 dólares estadounidenses, respectivamente. En un reciente estudio actuarial de la CSM se muestra que está previsto que ese déficit perdure, y que en 2013 podría agotarse la reserva actual acumulada a lo largo de los años, a menos que se adopten medidas correctivas. Si bien en virtud de los actuales requisitos en materia de reservas de la CSM es preciso mantener un importe mínimo equivalente a 18 meses de gastos en concepto de reembolsos, el último estado financiero de la CSM indica que la reserva ha descendido actualmente a 14 meses, por debajo del mínimo de 18 meses requerido.

4. De conformidad con la Resolución 35 C/95 de la Conferencia General, la Organización encargó a la empresa consultora Deloitte que llevara a cabo un estudio con los siguientes objetivos:

- examinar las prestaciones y la fórmula de distribución de las cotizaciones a la CSM y presentar recomendaciones al respecto;
- analizar formas de mejorar la eficiencia de la CSM en aras de la sostenibilidad financiera a largo plazo;
- revisar la actual estructura administrativa de la CSM y presentar recomendaciones sobre prácticas innovadoras a este respecto, y
- formular observaciones sobre la gobernanza del sistema desde un punto de vista operacional, basadas en un examen a fondo de esta materia.

5. Sobre la base de ese estudio, la empresa consultora señaló una serie de problemas fundamentales que era necesario solucionar de inmediato a fin de mantener la sostenibilidad financiera de la CSM y mejorar la eficiencia del sistema.

6. El principal problema residía en la fórmula vigente de distribución de las cotizaciones. Como se indicaba en el informe, la actual estructura de las cotizaciones abonadas por los afiliados y por la UNESCO es insuficiente para asegurar la sostenibilidad de la CSM en los años venideros. Teniendo en cuenta los costos y la financiación previstos, basados en hipótesis actuariales estándar, se podría registrar un déficit que conduciría a una situación de insolvencia de la CSM en 2016.

7. A fin de responder a este problema, la empresa consultora indicó que las cotizaciones podrían vincularse a los gastos previstos de la CSM, en cuyo caso el importe de las cotizaciones se fijaría de modo de sufragar íntegramente los gastos previstos en concepto de reembolsos. Con objeto de recaudar las cotizaciones necesarias, la empresa elaboró tres posibles estrategias contributivas:

- Revisar el actual porcentaje del sueldo abonado por los afiliados a fin de cubrir el 50% de los gastos previstos.
- Aunque este enfoque sería similar al utilizado actualmente, con lo que se facilitaría su aplicación, sería muy engorroso desde el punto de vista administrativo, ya que obligaría a ajustar, al menos dos veces al año, el porcentaje del sueldo abonado por los afiliados.
- Elaborar previsiones de gastos, siendo los afiliados quienes abonarían el 50% de los gastos previstos, con un tope del 5,5% de su sueldo o pensión. Como resultado de ese tope, los afiliados cubrirían en realidad el 46% de la totalidad de los gastos previstos y la contribución de la UNESCO aumentaría del 50% al 54%.
- Esta propuesta emplea una metodología sencilla, que es fácil de entender, no conlleva complicaciones administrativas y se rige directamente por los gastos previstos del sistema de seguro médico.
- El tercer enfoque propuesto supone que la UNESCO sufrague el déficit de los gastos por concepto de reembolsos sin que se modifique la actual tasa contributiva de los afiliados.
- Esta opción se traduciría en un rápido aumento de la contribución de la UNESCO hasta el 60% del costo total, que aumentaría posteriormente.

8. Desde el punto de vista de las prestaciones del sistema, la empresa recomendó una serie de medidas que reducirían los futuros gastos en concepto de reembolsos y minimizarían la necesidad de aumentar la financiación, sin menoscabar la competitividad del sistema en comparación con otras organizaciones de las Naciones Unidas; se trata entre otras de las siguientes:

- a) La práctica actual de cubrir la atención geriátrica en residencias para personas de edad no es habitual y crea un importante riesgo financiero para el sistema de seguro médico. Ninguna de las organizaciones afines consideradas en el estudio ofrecía esa cobertura y, teniendo en cuenta que cada vez es mayor el número de jubilados de la UNESCO, se correría un alto riesgo de que aumentaran rápidamente los costos del sistema.

Por consiguiente, la empresa consultora recomendó que se suprimiera la prestación a fin de que la UNESCO mitigara los riesgos relacionados con esta cobertura onerosa y poco habitual.

- b) El plan de seguro médico de la UNESCO no cubre específicamente los cuidados preventivos. Aunque este tipo de prestaciones podría incrementar los costos a corto plazo, el efecto a largo plazo sería su abaratamiento. Por ejemplo, la detección temprana del cáncer se traducirá normalmente en un tratamiento médico menos costoso e invasivo, contribuyendo con ello a garantizar un resultado más favorable para el paciente.
- c) La reducción del plazo máximo para la presentación de solicitudes de reembolso, de dos años a uno, beneficiaría a la CSM al reducir el nivel de reservas necesarias para cubrir obligaciones relacionadas con solicitudes no presentadas.

9. En sus observaciones sobre la gobernanza del sistema de seguro médico, la empresa consultora menciona que en la actualidad el Consejo de la CSM propone a la Directora General todas las decisiones y recomendaciones operacionales y financieras que afectan a la CSM. La empresa hace hincapié en que, dado que los miembros del Consejo están también afiliados a la Caja de Seguros Médicos de la UNESCO, podría dar la impresión de que las decisiones se adoptan sin total objetividad e independencia. Además, en el informe se señala que los cambios introducidos en el pasado en las prestaciones se han efectuado sin recurrir a un análisis comparativo o sin un claro conocimiento de la asequibilidad y la sostenibilidad a largo plazo de la CSM.

10. Por consiguiente, la empresa recomienda que el Consejo contrate los servicios de un asesor independiente. Los servicios recomendados comprenderían la realización de un examen anual del funcionamiento del sistema y la elaboración de recomendaciones específicas para modificarlo. El costo estimado de los servicios básicos de asesoramiento oscilaría entre los 10.000 y 12.000 dólares anuales. Se incurriría en costos adicionales en caso de contratarse toda la gama de servicios, como análisis comparativos detallados y amplios estudios del diseño del sistema.

11. Las conclusiones y recomendaciones de Deloitte se adjuntan en el Anexo. La Directora General, tras recibir las observaciones del Consejo de Administración de la CSM sobre el informe y sus recomendaciones, examinará las recomendaciones y, en función de las repercusiones presupuestarias, elaborará un Plan de Acción que se someterá a la consideración y aprobación del Consejo Ejecutivo en su 186ª reunión.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo

12. El Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la Resolución 35 C/95,
2. Habiendo examinado el documento 185 EX/6 Parte X,
3. Toma nota de su contenido e invita a la Directora General a que le informe sobre el Plan de Acción en su 186ª reunión.

ANEXO

Deloitte

Examen del sistema de seguros de la Caja de Seguros Médicos

9 de julio de 2010



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

1. RESUMEN

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) encomendó a la empresa de consultoría Deloitte Consulting LLP (Deloitte) que examinara el sistema de seguro médico de la UNESCO (Caja de Seguros Médicos - CSM), así como varios componentes específicos de la CSM desde el punto de vista operacional y financiero.

1.1 Objetivos del examen del sistema de seguro médico

Los objetivos del presente estudio son:

- examinar las prestaciones y la fórmula de distribución de las cotizaciones a la CSM y presentar recomendaciones al respecto;
- analizar formas de mejorar la eficiencia de la CSM en aras de la sostenibilidad financiera a largo plazo;
- revisar la actual estructura administrativa de la CSM y presentar recomendaciones sobre prácticas innovadoras a este respecto, y
- formular observaciones sobre la gobernanza del sistema desde un punto de vista operacional, basadas en un examen a fondo de esta materia.

Para alcanzar estos objetivos, Deloitte llevó a cabo varias fases de análisis. En el siguiente informe se proporciona un examen a fondo de los aspectos operacionales y financieros de la CSM.

1.2 Estudio comparativo: organizaciones afines

Uno de los componentes principales de este estudio consiste en determinar las principales prácticas de organizaciones afines a la UNESCO. Sobre la base de las deliberaciones mantenidas con la UNESCO acerca de qué organizaciones son las más similares, hemos confeccionado una lista de organizaciones afines para incluirlas en el examen. Las organizaciones que se mencionan a continuación nos han enviado información relacionada con programas de atención de la salud, incluidos el diseño del sistema, las cotizaciones y su financiación y administración, así como información sobre la gobernanza del plan de seguro médico en general.

- Sede de las Naciones Unidas en Nueva York
- Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra (ONUG)
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)
- Programa Mundial de Alimentos (PMA)
- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) (la información recibida de la OCDE sólo se refería a los funcionarios jubilados)

1.3 Observaciones clave del examen del sistema de seguro médico

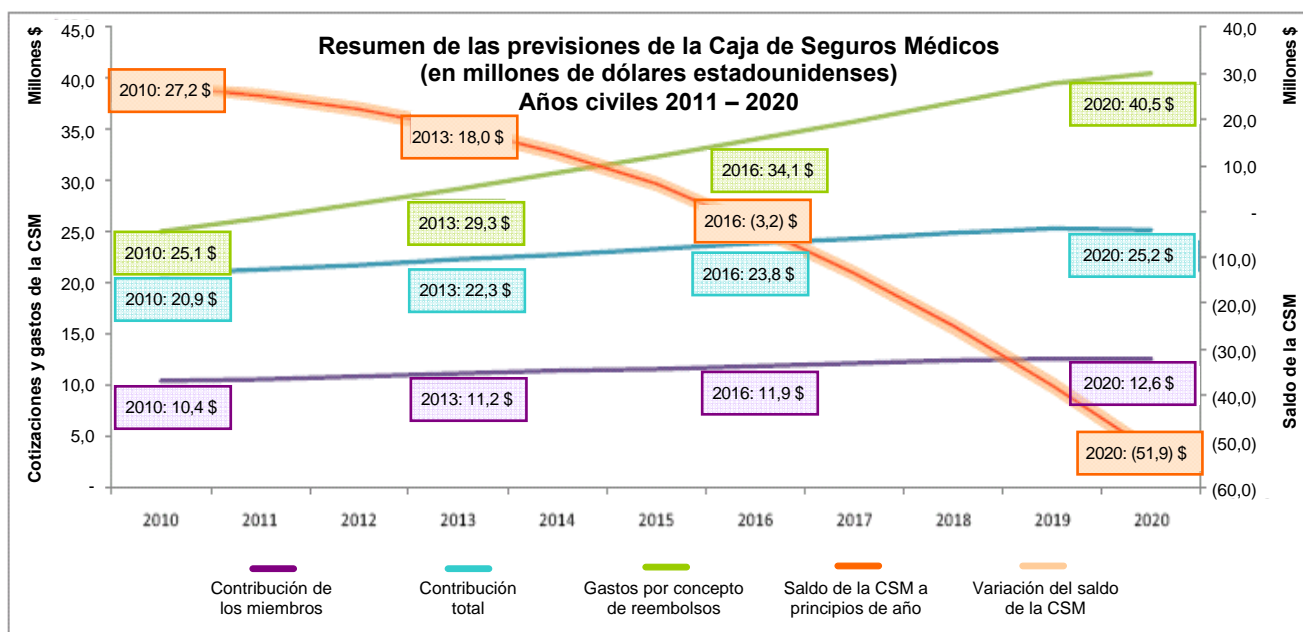
El examen que hizo Deloitte de las operaciones de la Caja de Seguros Médicos, comparándolas con las realizadas por las organizaciones afines, ha conducido a la formulación de recomendaciones sobre diversos componentes esenciales del plan de seguro médico que el personal

directivo de la UNESCO debe examinar. Las siguientes observaciones se refieren a diversas ventajas e inconvenientes que hay que analizar antes de adoptar decisiones finales. La finalidad del presente informe es ofrecer opciones basadas en hechos comparadas con las operaciones realizadas por organizaciones afines, así como con normas generales del sector en el mercado de los seguros de salud.

Financiación del sistema y cotizaciones

Las conclusiones relativas a las cotizaciones y la financiación del sistema de seguro médico requieren una atención inmediata. La actual estructura de las cotizaciones abonadas por los afiliados y por la UNESCO es insuficiente para asegurar la sostenibilidad del sistema en los años venideros. Según previsiones de costos y de financiación en las que se tuvieron en cuenta factores actuariales estándar, se podría registrar un déficit que conduciría a una situación de insolvencia de la CSM en 2016, y el déficit seguiría creciendo exponencialmente a partir de entonces.

Nuestra verificación de la sensibilidad de la previsión de gastos por concepto de reembolsos y los efectos resultantes sobre el saldo de la CSM indican que, incluso con una diferencia significativa respecto de nuestras hipótesis actuariales, el saldo de los recursos disponibles se agotaría antes de 2016. La tasa de inflación de los gastos por concepto de reembolsos de prestaciones médicas tendría que ser fija y preferiblemente negativa (frente al hipotético 5% de la tasa francesa de inflación para los gastos de salud) para que no se agote el saldo de los recursos disponibles de la CSM.



Actualmente, para participar en el sistema, cada afiliado abona un determinado porcentaje de su sueldo, basado en el número de personas a cargo que quiera cubrir, y la UNESCO aporta la misma cantidad. Sin embargo, en la actualidad no hay ningún mecanismo establecido para prever los gastos futuros y vincular las cotizaciones con los costos previstos del sistema. En consecuencia, existe un considerable riesgo de que las cotizaciones abonadas por los afiliados y la UNESCO no puedan financiar íntegramente de forma permanente los costos del seguro médico. Según una previsión actuarial de los gastos de la CSM, las cotizaciones sólo financiarían el 83% de los gastos por concepto de reembolsos de prestaciones médicas en 2010, y el 81% en 2011.

Año	Contribución prevista			Gastos por concepto de reembolsos \$	Porcentaje de los gastos financiado con las cotizaciones
	Contribución de los miembros \$	Contribución de la UNESCO \$	Contribución total \$		
2010	10.437.645	10.437.645	20.875.290	25.076.692	83%
2011	10.669.497	10.669.497	21.338.994	26.387.655	81%
2012	10.911.160	10.911.160	21.822.321	27.779.020	79%
2013	11.163.029	11.163.029	22.326.058	29.256.149	76%
2014	11.413.254	11.413.254	22.826.508	30.791.703	74%
2015	11.664.022	11.664.022	23.328.044	32.393.784	72%
2016	11.922.806	11.922.806	23.845.611	34.086.385	70%
2017	12.169.066	12.169.066	24.338.132	35.813.672	68%
2018	12.423.061	12.423.061	24.846.121	37.636.510	66%
2019	12.679.641	12.679.641	25.359.282	39.543.656	64%
2020	12.613.009	12.613.009	25.226.017	40.492.789	62%

Para que las cotizaciones financien íntegramente los gastos de la CSM año a año, la UNESCO tendría o bien que reducir considerablemente los gastos por concepto de reembolsos mediante la introducción de importantes cambios en el diseño del sistema (por ejemplo, reduciendo el porcentaje de los reembolsos o eliminando prestaciones) o bien aumentar la contribución de los afiliados, su propia contribución o la de ambos. Aunque convendría examinar determinadas modificaciones de las prestaciones del sistema para evitar el incremento de los gastos derivados de futuras solicitudes de reembolso, sigue siendo esencial cambiar la fórmula de distribución de las cotizaciones para asegurar la sostenibilidad de la CSM en el futuro.

Más adelante en el informe se presentan varias estrategias y opciones relacionadas con las cotizaciones, todas ellas concebidas para resolver los problemas de financiación de la CSM. A continuación se expone un panorama general de las opciones que se han elaborado. Los efectos en los costos indicados se comparan con los gastos actualmente previstos para 2011.

La primera opción (opción 1) se basa en una estrategia de distribución de las cotizaciones similar a la que se aplica en el sistema actual. Sin embargo, la principal diferencia es que el porcentaje del sueldo recaudado de cada afiliado, así como la contribución equivalente que aporta la UNESCO, se incrementarían para financiar los gastos efectivos del sistema. El aumento estaría supeditado a los gastos previstos para el siguiente año y a cualquier déficit de las reservas. Sobre la base de los gastos por concepto de reembolsos previstos para 2011, el efecto estimado de esta opción sería un aumento anual aproximado de las cotizaciones aportadas por la UNESCO y los afiliados del 24% (esto es, 2.600.000 dólares estadounidenses). Los afiliados y la UNESCO aportarían cada uno el 50% de los gastos previstos del sistema, de modo que año a año la Caja de Seguros Médicos quedaría íntegramente financiada con las cotizaciones.

La segunda opción (opción 2) se elaboró para mitigar los efectos que tendría la primera opción para los afiliados y aumentar la carga contributiva de la UNESCO. Esta opción se funda en el objetivo de un reparto a partes iguales de los gastos previstos. Sin embargo, como esto podría crear dificultades a los afiliados menos remunerados, para reducirlos al mínimo se fijaría un porcentaje máximo, del 5,5% del sueldo mensual de los afiliados. Según el análisis realizado, algunos afiliados pagarían una cotización inferior a la que abonan actualmente. Para corregir esta posible deficiencia, se establecería una cotización mínima de los afiliados a fin de asegurarse de

que ningún afiliado pague menos de lo que paga en la actualidad. Las cotizaciones de los afiliados se incrementarían un 14% (esto es, 1.500.000 dólares estadounidenses), mientras que la UNESCO tendría que financiar el resto de los gastos previstos, con lo que su contribución aumentaría aproximadamente en un 34% (es decir, 3.600.000 dólares estadounidenses). Los afiliados sufragarían el 46% de los gastos previstos del sistema y la UNESCO el 54% restante, de modo que año a año la Caja de Seguros Médicos quedaría íntegramente financiada con las cotizaciones.

La última opción (opción 3) es similar a la estrategia actual, salvo que en este caso se supone que la UNESCO financiaría el déficit de la contribución necesaria para sufragar los costos previstos. Esta opción requeriría que la UNESCO soportara el mayor aumento de la carga contributiva. Las cotizaciones de los afiliados no aumentarían como porcentaje de su sueldo y la contribución de la UNESCO aumentaría aproximadamente en un 48% (es decir, 5.100.000 dólares estadounidenses). Los afiliados aportarían un 40% de los gastos previstos del sistema y la UNESCO el 60% restante, de modo que año a año la Caja de Seguros Médicos quedaría íntegramente financiada con las cotizaciones.

Prestaciones del sistema de seguro médico

Desde el punto de vista de las prestaciones, hay posibilidades de reducir los costos de futuros reembolsos y la carga que supone el aumento de la financiación sin que el sistema pierda competitividad frente a otros planes de seguro médico de grupos afines. Deberían examinarse las siguientes prestaciones del sistema para mejorar la sostenibilidad financiera de la CSM y limitar los costos de futuros reembolsos:

- 1) Cobertura de atención geriátrica en residencias para personas de edad: Es muy inusual que un programa de atención de la salud cubra gastos relacionados con la atención geriátrica en residencias para personas de edad. Ninguna de las organizaciones afines incluye esa cobertura en sus programas. La inclusión de esta prestación crea un riesgo adicional para la CSM, ya que los afiliados pueden elegir cubrir a sus padres en vez de a sus hijos, y los costos de atención de la salud de las personas de edad son por lo general mucho más elevados.

La supresión de esta prestación reduciría los gastos por concepto de reembolsos en un 2,24% (es decir, 590.000 dólares estadounidenses) en 2011. La estimación del ahorro se calculó en función de la experiencia real en materia de solicitudes de reembolso registradas en 2007 y 2008; sin embargo, prevemos que esa cifra aumentará exponencialmente en los años venideros a medida que vaya envejeciendo la población protegida por el plan de seguro médico y haya más afiliados y familiares a cargo que quieran recurrir a esta prestación con mayor frecuencia.

- 2) Plazo de presentación de las solicitudes de reembolso: La reducción del plazo de presentación de dos años a uno beneficiaría a la CSM, ya que serían inferiores las reservas necesarias para cubrir las obligaciones vinculadas a solicitudes de reembolso que no se hayan presentado. Este cambio no conlleva ninguna repercusión financiera y su objetivo es permitir que haya una mayor exactitud en las previsiones de los costos y obligaciones.
- 3) Límite máximo anual de las prestaciones: La UNESCO debería considerar la posibilidad de incorporar una cobertura máxima anual del sistema de seguro médico de 250.000 ó 500.000 dólares para cada afiliado y persona a cargo. La FAO, el PMA y el FIDA, y la ONUG y el ACNUR aplican límites máximos anuales de las prestaciones. La reducción resultante de los gastos por concepto de reembolsos podría generar un ahorro anual aproximado del 1,6% (es decir, 420.000 dólares estadounidenses) para un límite máximo anual de 250.000 dólares y del 0,9% (es decir, 241.000 dólares estadounidenses) para un límite máximo anual de 500.000 dólares.

- 4) Disminución del nivel de reembolso de determinadas prestaciones: Basándonos en nuestra comparación de las prestaciones del sistema de seguro médico de la UNESCO con las de otras organizaciones afines, hemos individualizado varias otras prestaciones que podrían modificarse para reducir los costos futuros de los reembolsos.
 - a) Procedimientos de fecundación asistida (fecundación *in vitro*): reducir el reembolso al 80% para obtener un ahorro anual aproximado del 0,05% (es decir, 14.000 dólares estadounidenses).
 - b) Principales aparatos (sillas de ruedas, camas médicas, etc.): reducir el reembolso al 80% para obtener un ahorro anual aproximado del 0,05% (es decir, 14.000 dólares estadounidenses).
 - c) Reembolso de los honorarios médicos adeudados por pacientes hospitalizados: reducir el reembolso al 80% para obtener un ahorro anual aproximado del 0,05% (es decir, 14.000 dólares estadounidenses).
- 5) Atención preventiva: Recomendamos que la UNESCO considere la posibilidad de incluir prestaciones de atención preventiva. Aunque estas prestaciones podrían aumentar los costos a corto plazo, a largo plazo podrían abaratar costos, ya que la detección temprana del cáncer suele conllevar un tratamiento médico menos oneroso y por lo general se obtienen mejores resultados para el paciente. El efecto estimado de esta prestación sobre los gastos a corto plazo consiste en un aumento anual del 0,25% (esto es, 66.000 dólares estadounidenses).
- 6) Condiciones de afiliación: En la actualidad la UNESCO permite que los afiliados inscriban a sus padres como personas a cargo en el sistema de seguro médico (en el supuesto de que no haya otros familiares a cargo cubiertos por el sistema). Esta posibilidad puede contribuir a aumentar considerablemente los riesgos para la CSM en el futuro, ya que las personas de edad suelen incurrir en mayores gastos por concepto de servicios médicos.

Recomendamos que la cobertura de los padres deje de incluirse en el sistema de seguro médico. En caso de que esta medida no sea viable, recomendaríamos exigir a los afiliados que se hagan íntegramente cargo del costo de la cotización de sus padres.

Mecanismo de financiación y reaseguro del sistema

Actualmente la UNESCO utiliza un sistema de autoseguro, que va reembolsando los gastos médicos a medida que los afiliados van presentando solicitudes de reembolso. Otro método consistiría en suscribir un contrato con una compañía de seguros para que asumiera el riesgo del pago de esos gastos. La UNESCO pagaría primas en lugar de los gastos efectivos correspondientes a las solicitudes de reembolso. Si bien este enfoque presenta algunas ventajas, principalmente que los costos para un año determinado serían fijos y que la CSM tendría que estar íntegramente financiada por las cotizaciones, a largo plazo el actual mecanismo de autoseguro sería más apropiado para una organización del tamaño de la UNESCO.

Mantener el mecanismo de autofinanciación sería más adecuado para la CSM a largo plazo. Sin embargo, como ya se ha señalado, habría que modificar la estrategia y la metodología de financiación. El mecanismo de autoseguro no tiene ninguna repercusión financiera, ya que es el que se aplica en la actualidad. En cambio, ofrece la posibilidad de evitar gastos al eliminar las sumas que cobra anualmente una compañía aseguradora para cubrir el margen de riesgo, las cuales van del 1,5% al 3% (esto es, desde 396.000 hasta 792.000 dólares estadounidenses).

Administración del sistema

Debería considerarse la posibilidad de realizar un amplio examen de los actuales procedimientos y procesos administrativos y comprobar la exactitud de los pagos efectuados en concepto de reembolsos. Un amplio examen realizado por una entidad independiente podría permitir que se descubrieran errores, insuficiencias e imprecisiones en la gestión del sistema. Por lo general, en la administración de planes de seguro médico se utilizan los servicios de empresas externas para examinar muestras de solicitudes de reembolso a fin de comprobar que los reembolsos son exactos y válidos conforme a las normas del sistema. Además, podrían establecerse garantías de cumplimiento para ayudar a resolver cualesquiera problemas que pudieran surgir en el futuro asignando al administrador del sistema un mayor grado de responsabilidad.

Gobernanza del sistema

Incumbe al Consejo proponer a la Directora General todas las recomendaciones y decisiones que afectan a la CSM desde un punto de vista operacional y financiero. Todos los miembros del Consejo están también afiliados a la Caja de Seguros Médicos de la UNESCO, lo cual podría dar la impresión de que las decisiones se adoptan sin total objetividad e independencia. Además, al parecer, los cambios introducidos en las prestaciones del sistema de seguro médico se han efectuado sin recurrir a un análisis comparativo o sin un conocimiento claro de la asequibilidad y la sostenibilidad a largo plazo de la CSM.

Como uno de los principales objetivos del estudio es aumentar la eficacia del Consejo, recomendamos que la UNESCO contrate a una empresa consultora independiente para que preste asesoramiento profesional basado en la experiencia. Dado que los miembros del Consejo tienen escasa formación y experiencia en materia de programas de atención de la salud, un consultor externo especializado en esta materia podría ser de gran ayuda para el Consejo en los futuros procesos de adopción de decisiones.

Los costos estimados de servicios básicos de asesoramiento oscilarían entre los 10.000 y 12.000 dólares anuales. Se incurriría en gastos adicionales en caso de contratarse toda la gama de servicios, como análisis comparativos detallados y amplios estudios del diseño del sistema.

1.4 Modificaciones recomendadas

En el estudio señalamos diversos problemas fundamentales que es necesario solucionar para mejorar la sostenibilidad de la CSM y fomentar la eficacia de la gobernanza del sistema. Se deberían abordar de forma inmediata los siguientes:

- estructura de las cotizaciones abonadas por los afiliados y por la UNESCO;
- proceso anual/bienal de previsión de costos;
- modificaciones de las prestaciones del sistema para reducir los costos a largo plazo; y
- consideraciones sobre la gobernanza del sistema.

Sobre la base de nuestro examen de la CSM, recomendaríamos las modificaciones del sistema que se exponen a continuación.

Estrategia contributiva

Las cotizaciones deben vincularse a los gastos previstos de la CSM sobre una base anual o bienal; por tanto, recomendaríamos aplicar la opción contributiva 2. Las repercusiones para los afiliados y la UNESCO son equilibradas y no crean dificultades para los afiliados. Este enfoque vincula las cotizaciones a los gastos previstos de la CSM y reduciría el riesgo de déficits importantes en el futuro. Por último, dado que las cotizaciones se ven directamente afectadas por los gastos del sistema, este enfoque ayudaría a conseguir la aceptación por los afiliados de los cambios de las prestaciones, ya que todas las partes se beneficiarían de las medidas de contención de costos o pagarían para lograr mejores prestaciones.

Las cotizaciones de los afiliados aumentarían en un 14% (esto es, 1.500.000 dólares estadounidenses), mientras que la UNESCO tendría que financiar el resto de los gastos previstos. Esto supondría un aumento aproximado de la contribución de la UNESCO del 34% (esto es, 3.600.000 dólares estadounidenses). Los afiliados sufragarían el 46% de los gastos del sistema, y la UNESCO, el 54%.

Prestaciones del sistema

Por lo que se refiere a las prestaciones del sistema, también deberían realizarse ciertas modificaciones con efecto a partir del 1º de enero de 2011.

Se debería eliminar la atención geriátrica en residencias para personas de edad, dado que esta prestación resulta onerosa para la CSM tanto a corto como a largo plazo. Ninguna de las organizaciones afines ofrece esta cobertura, por lo que su eliminación no conllevaría una pérdida de competitividad respecto de aquéllas.

La supresión de esta prestación supondría una reducción de los gastos en concepto de reembolsos en 2011 del 2,24% (esto es, 590.000 dólares estadounidenses). Según nuestras previsiones, esa cifra aumentará exponencialmente en los años venideros a medida que vaya envejeciendo la población protegida por el sistema y haya más afiliados y familiares a cargo que quieran recurrir a esta prestación con mayor frecuencia.

El plazo de presentación de las solicitudes de reembolso se debería reducir de 24 a 12 meses. Esto no perjudicaría a los afiliados. La reducción de este plazo permitiría calcular con mayor precisión las previsiones de los futuros gastos y obligaciones por concepto de reembolsos, puesto que se reduciría el periodo de desconocimiento de la cuantía correspondiente a solicitudes no presentadas.

Asimismo recomendaríamos introducir determinadas prestaciones de atención preventiva. Aunque ello suponga un incremento inicial en los gastos por concepto de reembolsos a corto plazo, a largo plazo esos servicios contribuirán a mejorar el estado de salud de los afiliados y a obtener mejores resultados para los pacientes diagnosticados con afecciones crónicas, como el cáncer, en las etapas iniciales.

La repercusión financiera que entraña añadir esta prestación al sistema de seguro médico se estima en un 0,25% de las solicitudes de reembolso (esto es, 66.000 dólares estadounidenses) por año.

Gobernanza del sistema

Recomendamos que la UNESCO contrate a una empresa consultora independiente para que preste asesoramiento profesional basado en la experiencia. Dicha empresa contribuiría a mejorar la sostenibilidad financiera de la CSM y la eficacia del Consejo al crear un marco de gobernanza independiente y objetivo con el que formular recomendaciones y diseñar la estrategia a partir de las prácticas y los conocimientos más innovadores en materia de atención de salud.

El costo estimado de servicios básicos de asesoramiento oscilarían entre los 10.000 y 12.000 dólares anuales. Se incurriría en gastos adicionales en caso de contratarse toda la gama de servicios, como análisis comparativos detallados y amplios estudios del diseño del sistema.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/6 Parte X Add.

PARÍS, 7 de octubre de 2010
Original: Francés e inglés

Punto 6 del orden del día provisional

INFORMES DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

PARTE X

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA SITUACIÓN DE LA CAJA DE SEGUROS MÉDICOS

ADDENDUM

OBSERVACIONES DEL SINDICATO DEL PERSONAL DE LA UNESCO (STU)

RESUMEN

De conformidad con el punto 2805.7 del Manual administrativo de la UNESCO, el Sindicato del Personal de la UNESCO (STU) presenta sus observaciones sobre este informe de la Directora General.

Observaciones del Sindicato del Personal de la UNESCO (STU) sobre la Parte X del documento 185 EX/6: **Informe de la Directora General sobre temas específicos.**

1. El STU se felicita de que el consultor Deloitte reconozca que es preciso mantener el principio del mecanismo de autofinanciación actual de la Caja, lo que corresponde a los deseos frecuentemente manifestados por los afiliados.
2. El STU observa además que, según el consultor, de no introducirse ninguna modificación en la financiación de la Caja, en 2016 ésta se encontraría en situación de insolvencia. Es importante, por lo tanto, como el STU ya ha mencionado en reiteradas oportunidades fundándose en lo que desean los afiliados, adoptar medidas rápidamente para corregir la situación financiera e implantar el mecanismo automático de reajuste periódico fundado en las previsiones de gastos de año en año, que figuraba en el Plan global de acción de 2005.
3. El STU recuerda el gran apego de los afiliados al principio de solidaridad en el que se funda la Caja de Seguros Médicos, en virtud del cual las cotizaciones se calculan en función del sueldo -o de la jubilación- de los afiliados. Recuerda también que, en aras del buen equilibrio financiero de la Caja, es necesario aumentar los aportes de la Organización, y llegar así a una

proporción de 60/40 entre empleador y empleado, como ocurre en las demás organizaciones del sistema de las Naciones Unidas.

4. El STU está, en consecuencia, a favor de toda opción que, basándose en un aumento general de las cotizaciones y de la implantación de un mecanismo automático de ajuste periódico, permita estabilizar la situación financiera de la Caja y seguir estudiando otros ajustes estructurales que puedan resultar necesarios.