



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Ejemplos de éxito

Educar para el desarrollo sostenible en la Reserva de Biosfera del Chuf (Líbano)

por Dina Karam



© UNESCO/Reserva de biosfera del Chuf

El sistema educativo libanés ha hecho enteramente suyo el concepto de desarrollo sostenible. Gracias a pequeños proyectos y a una amplia formación del público, tanto los docentes como las instituciones se han movilizado en pro de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

La EDS se ha convertido en una de las misiones esenciales de la educación nacional del país, buscándose su integración como parte de la educación general de todos los alumnos, desde la enseñanza primaria hasta el nivel universitario. Ese gran desafío con que se enfrenta nuestra sociedad es también un desafío para el sistema educativo libanés.

Un medio protegido: el Chuf

La madera del cedro ha sido aprovechada durante siglos por el hombre. Hoy en día, en la Reserva del Chuf, la Asociación para los Cedros del Chuf se encarga de la protección de esos árboles majestuosos. Símbolo vivo, y tan estrechamente vinculado con la tierra del Líbano que se ha convertido en el emblema nacional. La Reserva de cedros del Chuf cubre una zona de 550 km² y su altitud es de 1.200 a 1.900 metros, con cumbres paralelas frente al mar. La flora de la región comprende una gran variedad de árboles, arbustos, plantas, flores y hierbas. En cuanto a la fauna, encontramos gran número de mamíferos, pájaros, reptiles y otros animales anfibios.

Las disposiciones encaminadas a la protección y preservación de la reserva han contribuido al incremento gradual de las especies vegetales y animales. Se trata de la reserva natural más importante del Líbano (con arreglo a la legislación sobre zonas protegidas, *mahmiyat*).

El **descubrimiento, la promoción y la protección de la naturaleza**: esa es la misión de la Asociación para los Cedros del Chuf – la Naturaleza y el Hombre, cuya perspectiva es el desarrollo sostenible. La Asociación para los Cedros del Chuf se encarga de la gestión de la reserva bajo la supervisión del Ministerio del Medio Ambiente. Los recursos financieros de la reserva proceden de organizaciones internacionales, de distintas donaciones y de los derechos de entrada en la reserva. En 1999 se

estableció un programa de desarrollo rural. Está destinado a mejorar las condiciones de vida de la población rural y a formar a ésta para el uso duradero de los recursos de la reserva a fin de preservarlos. Se han preparado tres talleres para garantizar la calidad de los productos. De los 70 productos puestos recientemente en venta, trece han recibido el certificado de producto orgánico LibanCert¹. Para lograr una protección duradera se necesita la participación local. La Embajada de Canadá ha financiado un programa destinado a crear un vínculo entre la reserva y los vecinos de las aldeas de los alrededores. A la entrada de la reserva se venden productos que han sido fabricados con otros productos obtenidos localmente como la miel. En 2005, la UNESCO hizo de la zona una Reserva de Biosfera, que forma parte de la Red Mundial de Reservas de Biosfera. Comprende dos zonas protegidas: la reserva natural y la *Aammiaq* o zona pantanosa del Chuf y 28 aldeas de los alrededores. En julio de 2011 se concedió, en el marco del Programa MAB de la UNESCO, el Premio "Michel Batisse" al Sr. Nizar Hani (antiguo director de la Reserva de Biosfera del Chuf del Líbano) por su monografía sobre el tema: los planteamientos creativos y los métodos de lucha innovadores contra la pobreza mejoran las condiciones de existencia y garantizan la sostenibilidad de la Reserva de Biosfera del Chuf.

Actividades educativas

La educación y la sensibilización de los niños a la protección del medio ambiente son importantes tareas de la Reserva. Hay en ella monitores que se encargan de distintos talleres educativos centrados en las funciones de las reservas de biosfera, los ecosistemas y el conocimiento, las iniciativas eco-ciudadanas y la contaminación ambiental.

Dalia Gham el tiene 13 años y está en una clase de nivel EB7 de la escuela pública de Niha. He aquí como presenta los beneficios que nos brindan los árboles:

"Los árboles son algo esencial para el medio ambiente y son una garantía de la continuidad de la vida gracias a los numerosos beneficios que se desprenden de su presencia:

- *Contribuyen a reducir la temperatura, son una barrera contra el viento, contribuyen a limpiar el aire, captan dióxido de carbono y emiten oxígeno, e impiden la erosión de los suelos, con lo que son el principal hábitat, el más importante para los pájaros y otras especies.*
- *Brindan recursos a los seres humanos: alimentos, medicinas, madera para combustible y construcción.*
- *Tenemos la obligación de conservar ese recurso para nosotros y para las generaciones venideras organizando la tala, luchando contra los riesgos de incendio y por la repoblación forestal. La protección de los árboles es esencial para el medio ambiente y para los humanos."*

En 2011-2012 se lanzó una campaña nacional de sensibilización al medio ambiente como parte de las actividades del Año Internacional de los Bosques, con apoyo del Fondo Francés para el Medio Ambiente Mundial (FFEM) y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).

Se organizó una competición, en la que participaron unos 500 alumnos de entre 12 y 14 años de edad, para intentar reconocer los distintos tipos de cedro y afirmar la importancia de los bosques. Se celebró un festival de clausura en honor de los ganadores de las escuelas públicas Khreibet, Baruk y Ain Zhalta. Y, gracias a la colaboración de arquitectos italianos, se edificó un Observatorio de pájaros con la ayuda de alumnos de las escuelas de la región del Chuf, ya que la zona es también importante para las aves.

Proteger la reserva

Se ha impartido una formación a guías y a guardas forestales para que velen por la seguridad y la limpieza del lugar, y éstos se encargan de acompañar al excursionista. Como el pastoreo está

¹ <http://www.libancert.org>

prohibido, el bosque puede renovarse naturalmente. Se han creado senderos para impedir que los paseantes pisoteen los retoños. Se ha creado también un lago artificial, con la asistencia de la Embajada del Japón, y allí van a beber aves y mamíferos migratorios.

Nuevos proyectos

¡Patrocine un cedro! El patrocinador sufraga los gastos de mantenimiento y tratamiento del árbol y puede seguir después su evolución en un sitio web. Se ha establecido una relación de asociación con la Universidad de Balamand para el estudio científico detallado de la biodiversidad de la fauna y la flora. Se está preparando asimismo un herbario. La Sra. Marie-Madeleine Chibli, directora de la escuela secundaria de Notre-Dame de Jamhour, organizó en marzo de 2013 unas tareas ecológicas para sus alumnos, sobre el tema de la biodiversidad que figura en los nuevos programas de ciencias de la vida (SVT, "Ciencias de la Vida y de la Tierra", en el sistema francés), que los alumnos siguen en las clases del grado 10 y vuelven a revisar en las clases del grado 12. El tema de las tareas era el descubrimiento y la observación de determinadas especies vegetales y animales raras del Líbano, que están bien conservadas en la reserva del Chuf, así como enseñar a los alumnos a respetar el medio ambiente (empiezan, por ejemplo, por aprender a no pisotear las plantas y velar por la limpieza en el medio natural). Este planteamiento se basa en métodos interdisciplinarios en los que se combinan la ciencia, la cultura y la educación.

Para mayor información:

www.shoufcedar.org

En su calidad de organismo principal del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), la UNESCO promueve una educación que permita a cada ser humano adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) apunta a integrar en la enseñanza y el aprendizaje problemas fundamentales del desarrollo sostenible, como el cambio climático, la reducción de los riesgos de desastre, la diversidad biológica, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. Además, la EDS requiere métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que motiven a los educandos y los faculten para cambiar de comportamiento y actuar en pos del desarrollo sostenible.

La EDS moviliza a las personas por medio de métodos innovadores de aprendizaje sobre la biodiversidad que centran en la educación y la formación para tratar las cuestiones interdependientes de los ecosistemas y los medios de sustento, las interacciones de la naturaleza con la cultura, la sociedad y la economía y las medidas que podemos adoptar sin menoscabo de nuestra calidad de vida.

Las reservas de biosfera son sitios reconocidos por el Programa sobre el Hombre y la Biosfera de la UNESCO en los que se innova y se ponen a prueba planteamientos de conservación y desarrollo sostenible. El Decenio es una oportunidad para ampliar y mejorar el concepto de reservas de biosfera como lugares de aprendizaje para el desarrollo sostenible y para fortalecer sus programas de enseñanza y divulgación.

Contacto:

Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible

esddecade@unesco.org

www.unesco.org/education/desd

Con el amable apoyo de



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Fondo Fiduciario
del Japón



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa
sobre el Hombre
y la Biosfera