



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

INSTITUTO de ESTADÍSTICA de la UNESCO

ENFOQUE EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

INSTITUTO de ESTADÍSTICA

COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN 2011  
Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



de la UNESCO



# COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN 2011

Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

INSTITUTO  
*de*  
ESTADÍSTICA  
*de la* UNESCO

## UNESCO

La Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue aprobada por 20 países en la Conferencia de Londres, en noviembre de 1945, y entró en vigor el 4 de noviembre de 1946. La Organización cuenta actualmente con 195 Estados Miembros y 8 Miembros Asociados.

El principal objetivo de la UNESCO es contribuir a la paz y la seguridad en el mundo promoviendo, mediante la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, la colaboración entre las naciones, a fin de asegurar el respeto universal de la justicia, el estado de derecho, los derechos humanos y las libertades fundamentales que la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos del mundo sin distinción de raza, sexo, idioma o religión.

Para cumplir este mandato, la UNESCO desempeña cinco funciones principales: 1) estudios prospectivos sobre la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para el mundo del mañana; 2) el fomento, la transferencia y el intercambio del conocimiento mediante actividades de investigación, formación y educativas; 3) acciones normativas, para la preparación y aprobación de instrumentos internos y recomendaciones estatutarias; 4) conocimientos especializados que se transmiten a los Estados Miembros mediante cooperación técnica para que elaboren sus políticas y proyectos de desarrollo; y 5) el intercambio de información especializada.

La Sede de la UNESCO se encuentra en París, Francia.

### Instituto de Estadística de la UNESCO

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la oficina de estadística de la UNESCO y es el depositario de la ONU en materia de estadísticas mundiales en los campos de la educación, la ciencia y la tecnología la cultura y la comunicación.

El UIS fue fundado en 1999. Se creó con el fin de mejorar el programa de estadística de la UNESCO, así como para desarrollar y suministrar estadísticas exactas, oportunas y políticamente relevantes, requeridas en un contexto actual cada vez más complejo y rápidamente cambiante.

La Sede del UIS se encuentra en Montreal, Canadá.

Publicado en 2011 por:

#### Instituto de Estadística de la UNESCO

C.P. 6128, Succursale Centre-Ville  
Montréal, Québec H3C 3J7  
Canada

Tel: (1 514) 343-6880

Fax: (1 514) 343-5740

Correo electrónico: [uis.publications@unesco.org](mailto:uis.publications@unesco.org)

<http://www.uis.unesco.org>

© UNESCO-UIS 2011

Ref: UIS/SD/11-03

ISBN: 978-92-9189-108-5

Diseño: Design Em Dash / [www.emdashdesign.ca](http://www.emdashdesign.ca)

Fotografía: Portada/Charles Roffey, Ingmar Zahorsky, Getty Images/Blend Images, Prato  
Contraportada/Colleen Lane, Gennadiy Ratushenko/World Bank

Impresión: Transcontinental Métrolitho

Las ideas y opiniones expuestas en esta obra son las propias de sus autores y no reflejan necesariamente las de la UNESCO.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la presentación de los datos que en ella figuran no implican, por parte de la UNESCO, ninguna toma de posición respecto al estatus jurídico de los países, ciudades, territorios o zonas, o de sus autoridades, ni respecto al trazado de sus fronteras o límites.

## PRÓLOGO

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) publica anualmente el *Compendio Mundial de la Educación* (GED, por su sigla en inglés) con el objeto de presentar las más recientes estadísticas de educación a nivel mundial. Todos los años, el Compendio destaca un tema de especial interés que es analizado sobre la base de un subconjunto de indicadores derivados de los cuadros estadísticos del informe. La presente edición examina temas e indicadores clave de educación secundaria. Sin lugar a dudas, en la medida que la demanda mundial por educación secundaria aumenta, también aumenta el interés por utilizar comparaciones y datos de referencia que permitan mejorar la capacidad y el funcionamiento de los sistemas educativos de este nivel.

Esta creciente demanda se encuentra estrechamente vinculada a los exitosos esfuerzos de los países y de la comunidad internacional en pro de la universalización de la educación primaria y otras metas afines. En el año 2009, el 88% de niñas y niños matriculados en enseñanza primaria concluyó este nivel de educación comparado con el 81% en 1999. Este crecimiento se debió principalmente a avances en África Subsahariana y Asia Meridional y Occidental, regiones donde una población escolar progresivamente más extensa ya se encuentra preparada para hacer la transición a la educación secundaria.

Sin embargo, el GED muestra que ampliar el acceso a la educación secundaria aún representa un serio desafío en muchas partes del mundo. A nivel mundial, la tasa bruta de matrícula (TBM) de primer ciclo de educación secundaria aumentó del 72% al 80% entre los años 1999 y 2009, observándose un significativo aumento en los Estados Árabes y África Subsahariana. No obstante lo anterior, las tasas de participación en este nivel educativo continúan siendo muy bajas en África Subsahariana donde no superan el 43%. Asimismo, un tercio de la población mundial infantil aún vive en países donde, a pesar de que el primer ciclo de educación secundaria es oficialmente obligatorio, este compromiso con la educación aún no se asume. Este es, en particular, el caso de Asia Meridional y Occidental.

Otro importante desafío se relaciona con un acceso más equitativo a la educación secundaria. Entre los años 1999 y 2009, las TBM de primer ciclo de educación secundaria de niñas aumentaron del 69% al 79% y, a nivel mundial, del 43% al 55% en el segundo ciclo de este nivel. Sin embargo, los Estados Árabes y África Subsahariana continúan enfrentando serias desigualdades en materia de género a nivel de primer ciclo de educación secundaria, mientras que las desigualdades registradas en el segundo ciclo de este nivel se han intensificado en Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana. El Compendio también examina los patrones de logro educativo, la población adolescente fuera de la escuela, el entorno del aula, los docentes y el financiamiento de la educación secundaria.

Además de datos estadísticos internacionalmente comparables recabados por el UIS, esta edición presenta un rico conjunto de información sobre diferentes dimensiones de la educación secundaria derivado de encuestas de hogares. También presenta un nuevo indicador desarrollado por el Instituto; la tasa efectiva de transición. Este indicador refleja la probabilidad que tiene un estudiante de avanzar a un nivel más alto de educación independientemente de la ocurrencia de repetición.

Asimismo, el Instituto realiza una gran variedad de actividades en los diversos países orientadas a mejorar la oportunidad, integridad y confiabilidad de los datos estadísticos. Apoyado por su personal de campo, el Instituto trabaja en estrecha colaboración con los Estados Miembros con el fin de mejorar la calidad de los datos a través de redes de estadísticos y formuladores de políticas. Estos intercambios contribuyen a mejorar el alcance y la comparabilidad de los datos mediante el uso de estándares internacionales.



Hendrik van der Pol  
Director  
Instituto de Estadísticas de la UNESCO



## AGRADECIMIENTOS

Deseamos expresar nuestra gratitud a todos los estadísticos que, en cada país y territorio, se tomaron el tiempo de responder a los cuestionarios del UIS, UOE o WEI, así como a nuestras solicitudes de aclaraciones. La información presentada en este *Compendio Mundial de Educación* se basa en los datos nacionales aportados por los países participantes. Igualmente, quisiéramos agradecer a las organizaciones internacionales, en particular a las Divisiones de Estadística y Población de las Naciones Unidas, al Banco Mundial, a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Eurostat y otras instituciones especializadas que ofrecieron información adicional y estadísticas complementarias a las que fueron recabadas directamente por el UIS.

La presente publicación fue producida con la supervisión de Albert Motivans, Jefe de la Sección de Indicadores Educativos y Análisis de Datos.

Bajo la coordinación de Hiromichi Katayama, los siguientes autores contribuyeron a la elaboración de este informe: Redouane Assad, Sheena Bell, Talal El Hourani, Amélie Gagnon, Friedrich Huebler, Hiromichi Katayama, Weixin Lu, Jean-Claude Ndabananiye, Saïd Ould Voffal, Héléne Tran, Nhung Truong y Peter Wallet. Vaya también nuestro agradecimiento a Yanhong Zhang, integrante de

la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP), quien proporcionó análisis adicionales y a Massimo Amadio de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE) por su invaluable contribución a la investigación. El capítulo analítico fue editado por Alison Clayson y Amy Otchet. También agradecemos a los numerosos revisores de este informe, entre otros a Alison Kennedy.

La preparación de los datos estuvo a cargo de: Chiao-Ling Chien, Amélie Gagnon, Weixin Lu y Wendy Xiaodan Weng, con la colaboración de Lory Ajamian, Miguel Ibáñez Salinas, Xiaobao Lin, Simon Normandeau, Ioulia Sementchouk, Hanna Taleb y Héléne Tran, bajo la dirección de Peter Wallet. Asimismo, el aporte a la calidad de los datos se debe a: Wilfried Amoussou-Guenou, Redouane Assad, Andrew Barton, Maria Helena Capelli Miguel, Hugo Castellano Tolmos, Ghania Djafri, Daniel Ejov, Tin Nam Ho, Adolfo Gustavo Imhof, Olivier Labé, Marietta Nkweta, John Pacifico, Pascale Ratovondrahona, Markus Schwabe, Anuja Singh, Konstantin Soushko-Bortsov, así como al personal de campo del UIS.

Katja Frostell coordinó los contenidos y los aspectos generales de producción del Compendio; Adriano Miele dirigió la producción del CD-ROM.



## TABLA DE CONTENIDOS

<b>Prólogo</b>	<b>3</b>
<b>Agradecimientos</b>	<b>4</b>
<b>Enfoque en la educación secundaria: El próximo gran desafío</b>	<b>7</b>
Introducción	7
<b>Sección 1. Perspectiva global de los avances en educación secundaria</b>	<b>9</b>
1.1 Construyendo las bases: Educación primaria	9
1.2 Participación en educación secundaria a partir de 1970	15
1.3 Tendencias de participación en el primer ciclo de educación secundaria	20
1.4 Participación en el segundo ciclo de educación secundaria y su conclusión	25
1.5 Logro educativo: Medición del capital humano del país	29
1.6 Desigualdades que afectan el acceso a la educación de niñas y niños en edad de cursar educación secundaria	38
1.7 Educación y formación técnica y vocacional	49
<b>Sección 2. Docentes de educación secundaria, el entorno de aprendizaje y la calidad de la educación</b>	<b>56</b>
<b>Sección 3. Financiamiento de la educación secundaria: condiciones actuales, estructura de costos y acciones de política</b>	<b>72</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>78</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>81</b>
<b>Guía para el lector</b>	<b>85</b>
<b>Cuadros estadísticos</b>	<b>90</b>
<b>Anexo A / Glosario</b>	<b>294</b>
<b>Anexo B / Definiciones de los indicadores</b>	<b>300</b>
<b>Anexo C / Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97)</b>	<b>304</b>
<b>Anexo D / Regiones</b>	<b>306</b>
<b>Anexo E / Recursos electrónicos</b>	<b>308</b>





# ENFOQUE EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: EL PRÓXIMO GRAN DESAFÍO

## Introducción

A nivel mundial, la educación secundaria se ha convertido en un área de creciente preocupación y en un enorme desafío para los investigadores y formuladores de políticas en el campo de la educación, dado que cumple una función cada vez más importante en la creación de sociedades saludables y cohesivas que fomentan al mismo tiempo el crecimiento económico. La educación secundaria representa una etapa crítica del sistema ya que, además de vincular la educación inicial con la educación superior, tiende puentes entre el sistema escolar y el mercado de trabajo.

Un número cada vez mayor de países aspira a la universalización de la participación en educación secundaria. El retorno social de las inversiones destinadas a este nivel educativo es aún mayor que el asociado con la educación superior, independientemente del nivel de ingreso del país (Psacharopoulos y Patrinos, 2002).<sup>1</sup> Adicionalmente, datos estadísticos de países de ingresos medios revelan que tanto hombres como mujeres graduados de secundaria perciben mejores niveles de sueldo. Los trabajadores que han completado el segundo ciclo de educación secundaria son mejor remunerados que aquellos con un menor nivel de educación (UIS y OCDE, 2003)<sup>2</sup>. Asimismo, un análisis de países miembros de la OCDE concluye que la probabilidad de empleo para personas con estudios de segundo ciclo de secundaria y de educación postsecundaria no terciaria es significativamente mayor que para quienes exhiben niveles más bajos de educación. Entre estos países, también se ha constatado que las tasas de desempleo se reducen en la medida que el logro educativo aumenta (OCDE, 2110a). A pesar de que en muchos países la participación en el nivel secundario ha crecido fuertemente, el acceso

equitativo y la conclusión – así como la calidad y pertinencia de la educación secundaria – aún representan serios desafíos.

La presente edición del *Compendio Mundial de Educación* ofrece una visión panorámica del avance de la educación secundaria en materia de acceso, equidad, calidad y financiamiento. El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) ha incluido en esta edición nuevos indicadores que contribuirán a informar el debate sobre políticas educativas.

Entre las preguntas clave abordadas en este capítulo se incluyen las siguientes:

- En los últimos diez años, ¿cuánto ha crecido la participación en educación secundaria y cómo se compara este crecimiento con la evolución de la educación primaria?
- ¿En qué medida ha llevado el crecimiento de la matrícula primaria a ejercer presión sobre la educación secundaria?
- ¿Tienen los niños y las niñas la misma posibilidad de concluir la escuela secundaria?
- ¿Se cuenta con un número adecuado de docentes secundarios para satisfacer una creciente demanda?
- ¿Están los gobiernos invirtiendo lo suficiente en educación secundaria?

La demanda por educación secundaria se encuentra en expansión y las opiniones sobre la función que esta cumple están cambiando. En la medida que más niñas y niños ingresan y avanzan en su educación primaria, la demanda por educación secundaria se hace cada vez más fuerte. A nivel mundial, el final de la educación primaria ya no se considera el punto más común de salida del sistema educativo (UIS, 2005b). Mientras que en numerosos países la educación primaria ya es obligatoria, muchos otros se están esforzando por extender esta obligatoriedad al primer ciclo de secundaria. Adicionalmente, la demanda por educación secundaria – en particular, el segundo ciclo de este nivel –

<sup>1</sup> El concepto de retorno social se ha definido sobre la base de los beneficios privados y el costo total (privados más externos) debido a que las estimaciones de la tasa social de retorno habitualmente no incluyen los beneficios sociales.

<sup>2</sup> Basado en datos de países participantes en el programa de Indicadores Mundiales de Educación (WEI) del UIS: Argentina, Brasil, Chile, Indonesia, Paraguay, Perú, Tailandia y Uruguay.

ha ido en aumento con la necesidad de contar con una fuerza laboral más sofisticada dotada de competencias, destrezas y conocimientos normalmente adquiridos después del nivel primario.

Garantizar un acceso equitativo a la educación secundaria representa un desafío, en particular para los países en desarrollo. Si bien en términos de conclusión de educación primaria se observa una reducción de la brecha entre países ricos y pobres, en los últimos 40 años esta brecha se ha profundizado respecto de la educación secundaria (Banco Mundial, 2005). Pese a que la mayoría de los países desarrollados se están aproximando a la universalización de la educación secundaria, la tasa bruta de matrícula de este nivel continúa siendo baja en algunos países en desarrollo, especialmente en aquellos situados en África Subsahariana.

La educación secundaria implica un mayor costo por estudiante que la educación primaria y son pocos los países de ingresos bajos que proporcionan este nivel de educación en forma gratuita. Asimismo, en el nivel secundario la distancia que se debe recorrer para llegar a las aulas suele ser mayor, hecho que constituye un obstáculo al ingreso. En países donde las personas jóvenes se ven expuestas a violencia en las escuelas, drogas, y VIH/SIDA, la deserción representa un fenómeno ascendente (ADB, 2008). Incluso en los países más ricos del mundo, la conclusión de educación secundaria continúa siendo un importante desafío.

Las iniciativas orientadas a ampliar el acceso a la educación secundaria también deben garantizar su calidad y pertinencia. En la actualidad, la inversión en educación secundaria de los países en desarrollo es comparativamente mayor a la de los países industrializados cuando estos tenían niveles similares de ingreso. En general, una rápida expansión se asocia con el deterioro de la calidad y puede llevar a exacerbar las desigualdades sociales, étnicas y de género (Banco Mundial, 2005). En países donde existen problemas de calidad y relevancia de los conocimientos y habilidades que la educación secundaria está comprometida a promover, es factible que la expansión de la matrícula pueda no ser considerada una prioridad hasta que, por lo menos, las perspectivas de empleo para los graduados de este nivel mejoren y se implementen a través de reformas efectivas (Lewin y Caillods, 2001).

En términos de la provisión de una educación secundaria de calidad, la movilización de recursos y el financiamiento sostenible continúan siendo desafíos. En algunos países, se ha adoptado un ciclo educativo básico más prolongado que abarca el primer ciclo del nivel secundario. En aquellos países que no han logrado entregar una educación básica de buena calidad y económicamente accesible a grandes sectores de su población, este cambio de énfasis hacia la adopción de ciclos básicos alargados plantea importantes temas de equidad en el área de finanzas públicas (UNESCO, 2010). Una reciente evaluación de sostenibilidad financiera realizada en países de ingresos bajos de África Subsahariana concluye que el desarrollo de una educación posprimaria requeriría una gran cantidad de ayuda externa a objeto de superar las brechas de financiamiento y los costos asociados con la prestación de este servicio. Así también, las futuras políticas de movilización de recursos deberían necesariamente adaptarse a los diversos contextos locales (Banco Mundial, 2010a).

La primera sección de este informe aborda temas clave de acceso y equidad en la educación secundaria. En esta sección, los autores describen la evolución que experimentaron las tasas de participación y conclusión de este nivel entre los años 1970 y 2009. Por su parte, los datos derivados de encuestas de hogares contribuyen a identificar los cambios en el logro educativo de las personas, y a examinar el efecto combinado de las disparidades de género, matrícula de estudiantes en situación de sobreedad, nivel de ingreso y ubicación geográfica sobre las experiencias de los menores que se encuentran fuera de la escuela. En esta sección también se examina la situación de la educación y formación técnica y vocacional en la enseñanza secundaria.

La Sección 2 analiza la calidad de la educación secundaria haciendo hincapié en los recursos de enseñanza y aprendizaje disponibles. Esta sección presenta una amplia gama de datos que permiten evaluar la solidez de la fuerza docente mundial. La Sección 3 examina la situación actual del financiamiento de la educación secundaria e identifica un frugal conjunto de alternativas de políticas encaminadas a mejorar la asignación y eficiencia de los recursos.

# PERSPECTIVA GLOBAL DE LOS AVANCES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

## 1.1 CONSTRUYENDO LAS BASES: EDUCACIÓN PRIMARIA

En los últimos diez años, se ha observado un explosivo aumento del número de niños que cursan educación primaria debido, en gran parte, a las intensas campañas de movilización de recursos y a los compromisos políticos asumidos en el Foro Mundial de Educación celebrado el año 2000 (véase el **Recuadro 1**). A pesar de ello, a nivel mundial, la aspiración de lograr la meta de la educación primaria universal (EPU) antes del año 2015 está lejos de materializarse. Los países que han logrado ampliar el acceso a la educación primaria hoy se enfrentan a una mayor demanda por educación secundaria. Por consiguiente, la comunidad internacional en su conjunto, ha optado por enfatizar el acceso a ambos niveles educativos intentando, a la vez, mejorar la calidad de los servicios educativos proporcionados.

Con la finalidad de entender con mayor claridad las implicancias de estos compromisos internacionales, esta sección ofrece una visión panorámica de la situación actual de la educación primaria basada en los resultados de la encuesta anual de educación administrada por el UIS. En ella, se presentan las tasas de matrícula y conclusión y subsecuentemente se explora el grado en el que los alumnos logran hacer una exitosa transición

entre la educación primaria y el primer ciclo de educación secundaria.

### Participación mundial en educación primaria: El progreso es evidente, aunque muchos menores aún no comienzan en forma oportuna

El año 2009, la matrícula mundial de educación primaria ascendía a 702 millones de menores, comparada con 646 millones diez años atrás. Este importante avance en términos de acceso representa un incremento del orden del 9% a nivel mundial (véase el **Cuadro 1**) y se encuentra concentrado en determinadas regiones: las tasas de matrícula aumentaron el 59% en África Subsahariana (el 66% de esta cifra corresponde a niñas), el 28% en Asia Meridional y Oriental y el 17% en los Estados Árabes. Este mismo año, más de la mitad de la población mundial de alumnos matriculados en educación primaria correspondía a dos regiones: Asia Oriental y el Pacífico (27%) y Asia Meridional y Occidental (28%).<sup>3</sup>

El Cuadro 1 refleja cómo el cambio demográfico puede incidir en la matrícula de educación primaria. Por ejemplo, entre los años 1999 y 2009 la población escolar en edad

<sup>3</sup> Asia Oriental y el Pacífico y Asia Meridional y Occidental: estimaciones del UIS basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia, producidas para propósitos analíticos específicos.

### RECUADRO 1. Las metas de matrícula primaria plasmadas en la Declaración Mundial de Educación para Todos (EPT) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

Al inicio del siglo XXI la comunidad internacional se comprometió a concretar la educación primaria universal (EPU) y la igualdad entre los géneros. El marco de Acción de Dakar (2000) y la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas reafirmaron la noción que la educación es un derecho humano fundamental.

#### Objetivo 2 de la EPT

Velar por que antes del año 2015 todos los niños, y sobre todo las niñas y los niños que se encuentran situaciones difíciles, tengan acceso a una enseñanza primaria gratuita y obligatoria de buena calidad y la terminen.

#### Objetivo 2 -ODM: Lograr la enseñanza primaria universal

Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria (ONU, 2000).

**CUADRO 1. Cambios en la población en edad de cursar educación primaria, matrícula y cobertura, 1999 y 2009**

REGION	Cambio de la población en edad de cursar educación primaria	Cambio en la matrícula de primaria	Tasa neta de matrícula ajustada	
	1999-2009	1999-2009	1999	2009
	(%)	(%)	(%)	(%)
África Subsahariana	25,3	59,2	59	77 **
América del Norte y Europa Occidental	-1,5	-2,5	97	96
América Latina y el Caribe	0,8	-3,1	93	95 **
Asia Central	-20,1	-19,9	94 **	93
Asia Meridional y Occidental	3,9	28,2	79 **	91 **
Asia Oriental y el Pacífico	-15,6	-14,7	94 **	95 **
Estados Árabes	5,4	17,3	77	86 **
Europa Central y Oriental	-17,2	-21,0	94 **	94 **
<b>MUNDO</b>	<b>-0,3</b>	<b>8,6</b>	<b>84 **</b>	<b>90 **</b>

**Nota:** Asia Oriental y el Pacífico y Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 3.

de cursar educación primaria se redujo en un 20% en Asia Central, disminución que fue acompañada por una contracción de la matrícula de este nivel del mismo orden. Sin embargo, durante esta década, en la mayoría de las regiones donde la población en edad escolar registra una fuerte expansión, el aumento de la matrícula de primaria superó el crecimiento de la población.

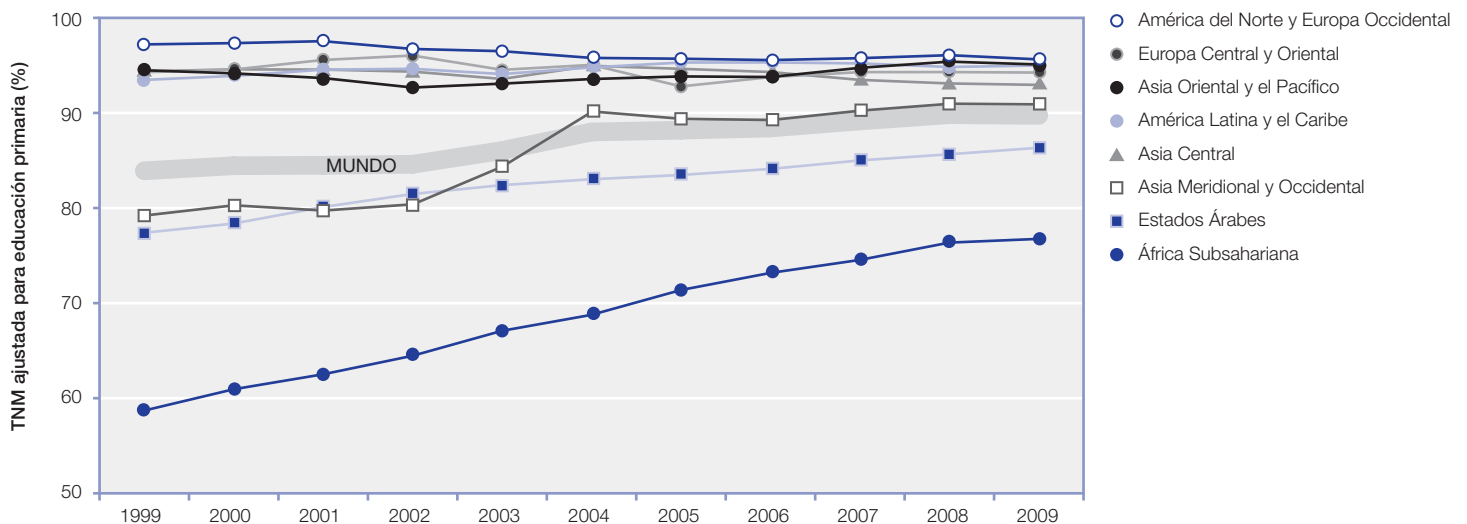
Con el objeto de hacer una mejor evaluación del progreso efectivo hacia la meta de la EPU, el UIS desarrolló la tasa neta de matrícula ajustada (TNMA) que mide la participación

real de la población en edad oficial de cursar educación primaria. Este indicador refleja el porcentaje de esta población matriculada en educación primaria o secundaria.

Una comparación entre las TNMA correspondientes a los años 1999 y 2009 revela que ha habido un aumento de la matrícula primaria en la población objetivo. Sin embargo, los alumnos sobre o bajo la edad teórica de admisión aún representan una proporción importante de la educación primaria: el 17% de la matrícula mundial de educación primaria se encuentra fuera de las edades teóricas

**GRÁFICO 1 ¿Qué proporción de niños en edad de cursar educación primaria se ha matriculado en los niveles de primaria o secundaria?**

**Tasa neta de matrícula ajustada para educación primaria por región, 1999 a 2009**



**Nota:** Asia Oriental y el Pacífico y Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 3.

establecidas por los respectivos sistemas educativos. Los alumnos que comienzan tarde o repiten grados tienen una mayor probabilidad de desertar y/o volver a repetir (Lewin y Little, 2011; Wells, 2009).

El **Gráfico 1** ilustra las tendencias globales de la TNMA entre los años 1999 y 2009. A nivel mundial, el 90% de los menores en edad de cursar educación primaria está matriculado en educación primaria o secundaria. Esta proporción llega al 95% o más en las siguientes regiones: Asia Oriental y el Pacífico; América Latina y el Caribe; y América del Norte y Europa Occidental. Sin embargo, en los Estados Árabes, este porcentaje desciende al 86% y en África Subsahariana al 77%.

Pese a estos valores más bajos, ambas regiones han logrado importantes avances desde 1999. La TNMA aumentó 18 puntos porcentuales en África Subsahariana, 9 puntos porcentuales en los Estados Árabes y 12 puntos porcentuales en Asia Meridional y Occidental.<sup>4</sup>

Estas tendencias reflejan los enormes esfuerzos desplegados por los países con la finalidad de aumentar la oferta y la demanda por educación primaria. Desde el ámbito de las políticas y el planeamiento educativo, también destacan la necesidad de garantizar que los niños comiencen sus estudios en forma oportuna y proporcionar a los menores en situación de sobreedad, cuyo riesgo de repetir un grado y/o abandonar la escuela es significativamente mayor, el apoyo adicional que requieren.

### **Conclusión de la educación primaria: En algunas regiones, las niñas aún deben superar grandes desigualdades**

Alcanzar la meta de la EPU representaría un frágil logro si solo se enfocara en las tasas de matrícula y no considerara aspectos relacionados con la conclusión de este nivel educativo. De acuerdo a las estimaciones del UIS, a nivel mundial, las tasas de conclusión de educación primaria (medida en base a la tasa bruta de admisión en el último grado de educación primaria) ascendieron al 88% en el 2009, si bien los valores regionales fluctuaron entre 67% en África Subsahariana y 101% en América Latina y el Caribe.

La tasa bruta de admisión (TBA) en el último grado de primaria puede considerarse una medida aproximada (*proxy*) de conclusión ya que ofrece una imagen internacionalmente comparable de la capacidad de los sistemas educativos para entregar a su población infantil las herramientas necesarias para completar el ciclo completo de enseñanza primaria. Asimismo, refleja los efectos acumulados de las políticas educativas que configuran los primeros grados de este nivel.

Más precisamente, este indicador representa el número total de nuevos ingresos al último grado de educación primaria (sin importar la edad) como porcentaje de la población escolar en edad teórica de ingresar al último grado de educación primaria.

El **Gráfico 2** presenta estadísticas de ingreso al último grado de educación primaria desde la perspectiva de género para 162 países de diferentes regiones. El eje horizontal grafica la tasa bruta de ingreso al último grado, mientras que el eje vertical ilustra la posición de un país respecto del índice de paridad de género ajustado (IPG ajustado) (véase el **Recuadro 2**).

En general, tres cuartos de los 162 países que reportan datos muestran un IPG igual o superior al 80% en el último grado de educación primaria. Es destacable que en 32 de estos países, entre ellos, Argentina, Alemania, Granada, Kazajistán, la república Árabe Siria y la República Unida de Tanzania, las tasas superan el 100%, hecho que refleja la presencia de alumnos sobre la edad de admisión teórica (y posiblemente bajo la edad de admisión teórica en algunos casos) en el sistema (véase el **Cuadro Estadístico 4**).

En 91 países (56% de los países representados) cuyos IPG fluctúan entre 0,97 y 1,03, la posibilidad de graduarse de educación primaria es igual para niños y niñas. Sin embargo, al interior de los países de todas las regiones aún se observan grandes disparidades (véase el **Gráfico 2**). Mientras que en algunos países las niñas tienen una mayor probabilidad que los niños de concluir la educación primaria, en la mayoría de los casos, los desequilibrios de género afectan principalmente a las niñas.

En 47 países, la probabilidad que tienen las niñas de ingresar al último grado de educación primaria es menor que la de niños. Las situaciones más extremas se pueden encontrar en la República Centroafricana,

<sup>4</sup> Asia Meridional y Occidental: estimaciones del UIS basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia, producidas para propósitos analíticos específicos.

Chad, la República Democrática del Congo y Yemen, países donde sólo entre 57 y 69 niñas ingresan a este grado por cada 100 niños. Prácticamente la mitad de los países donde la probabilidad de concluir la educación primaria desfavorece a las niñas se encuentran en África Subsahariana, aunque en Iraq (IPG ajustado de 0,74) y Sudán (0,88), en los Estados Árabes, y en las Maldivas (0,88) y Pakistán (0,79), en Asia Meridional y Occidental, las niñas también enfrentan serios obstáculos en este sentido.

En el extremo opuesto del espectro, en 24 países la probabilidad de concluir la educación primaria es menor

para los niños varones. Los desafíos más apremiantes se pueden encontrar en Lesotho, Nicaragua y Suriname, donde el IPG ajustado es igual o superior a 1,10. El IPG ajustado también alcanza valores altos para la TBA en Namibia (1,09), Bangladesh (1,08) y Bhután (1,08).

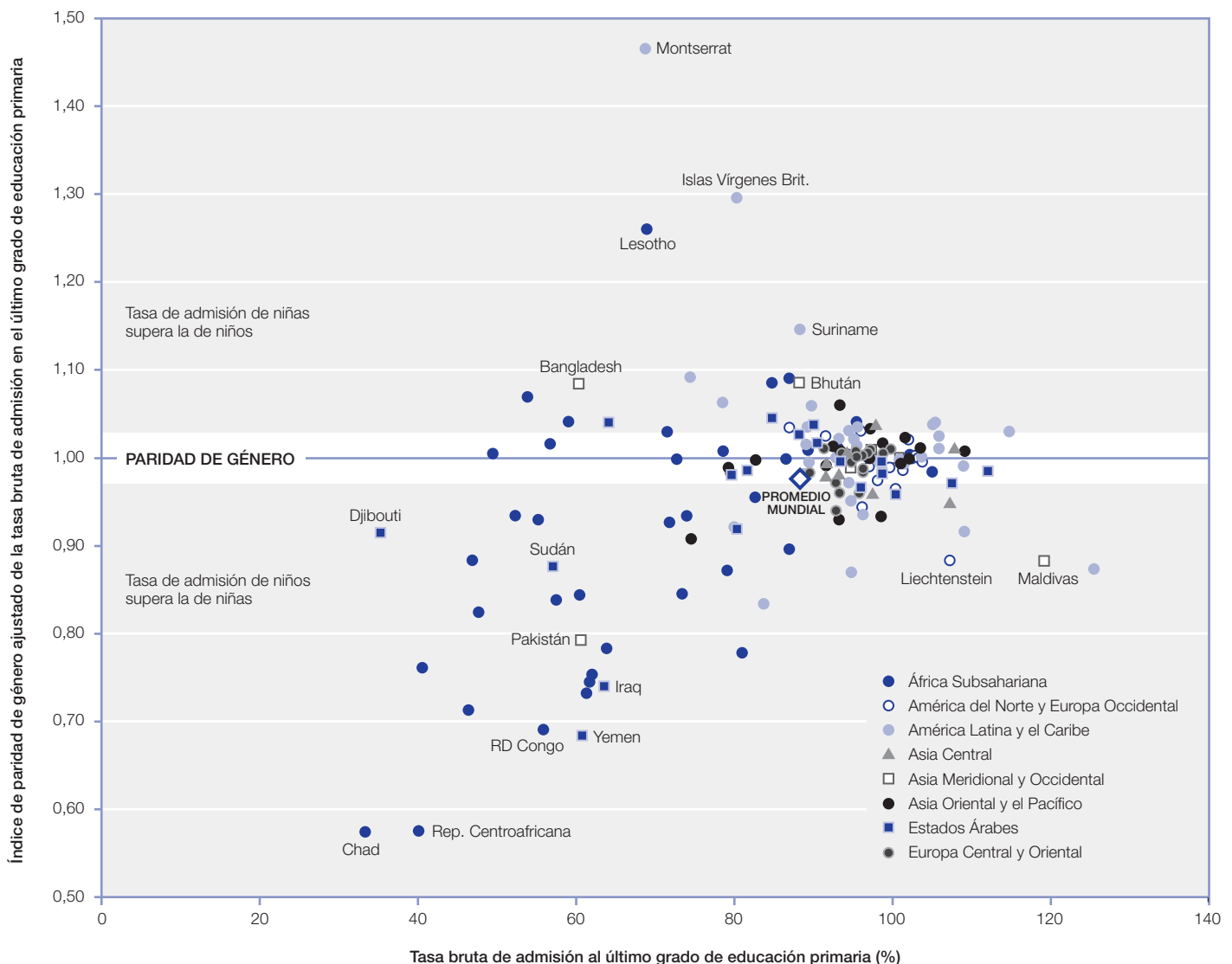
**La transición de educación primaria al primer ciclo de educación secundaria: Un nuevo indicador del UIS explora obstáculos potenciales**

En la actualidad, el primer ciclo de educación secundaria es obligatorio en aproximadamente el 80% de los países del mundo, en tanto que la transición a la educación

**GRÁFICO 2**

**¿Es la probabilidad de concluir educación primaria igual para niñas y niños?**

**Tasa bruta de admisión en el último grado de educación primaria e índice de paridad de género ajustado, 2009**



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 4.

**RECUADRO 2. Hacia la comprensión del índice de paridad entre los géneros**

El Índice de Paridad entre los Géneros (IPG) es una medición utilizada para evaluar las diferencias de género en los indicadores de educación. Se define como la razón entre el valor correspondiente al sexo femenino y el correspondiente al sexo masculino para un determinado indicador. Un IPG con valor 1 significa que no hay diferencia entre los indicadores de niñas y niños, es decir, son idénticos. La UNESCO (2003) ha definido un valor IPG entre 0,97 y 1,03 (después de redondear) como el logro de la paridad entre los géneros. Esto permite algún error de medición si bien no implica una posición sobre la aceptabilidad de un nivel determinado de disparidad.

En aquellos casos donde las disparidades son evidentes, la interpretación del IPG dependerá del tipo de indicador utilizado. Un IPG inferior a 1 señala que el valor del indicador es más alto para los niños que para las niñas. Un IPG superior a 1 señala el caso opuesto.

Respecto de indicadores para los cuales un valor más alto se considera beneficioso (por ej., tasas de participación escolar), un IPG inferior a 1 significa que las niñas están en desventaja, en tanto que un IPG superior a 1 indica desventaja para los niños. En el caso de indicadores para los cuales un valor más bajo es preferible (por ej., tasas de deserción), un IPG inferior a 1 significa que los niños están en desventaja mientras que un IPG superior a 1 indica desventaja para las niñas.

Una de las dificultades asociadas con la presentación del IPG es que la escala de desventaja de niñas y niños no está simétricamente representada en torno al 1. Por ejemplo, un IPG de 0,5 señala que el valor femenino del indicador objeto de estudio es la mitad del valor masculino, mientras que un IPG de 1,5 (también 0,5 unidades distante de la paridad) señala que el valor masculino del indicador es dos tercios del valor femenino (no la mitad). Por consiguiente, cuando los niños se encuentran en desventaja en un indicador determinado, esta se puede percibir como mucho más drástica que cuando las niñas se encuentran en desventaja similar.

Para los propósitos de los análisis y gráficos presentados en esta sección, el IPG se ha ajustado para presentar las desventajas de ambos géneros en forma simétrica. El IPG ajustado se deriva del IPG estándar según se presenta en los Cuadros Estadísticos, si bien los valores superiores a 1 son objeto de un tratamiento diferente en esta sección y las disparidades se muestran en una escala comparable.

El IPG ajustado se basa en la siguiente metodología: si la razón entre los valores femeninos y masculinos de un indicador determinado es inferior a 1, el IPG ajustado es idéntico al IPG no ajustado. En cambio, cuando la razón es superior a 1, el IPG ajustado se calcula como la razón de valores masculinos a femeninos y esta razón se resta de 2. Por ejemplo, si la tasa bruta de matrícula (TBM) de hombres es 33% y la de mujeres 66%, la razón entre el TBM de hombres y de mujeres es 0,5. Restando 0,5 de 2 se obtiene un IPG ajustado de 1,5 mientras que el IPG no ajustado debería mostrar 2 como resultado.

**Nota:** En los Cuadros Estadísticos de este informe solo se presentan los valores regulares (no ajustados) del IPG.

secundaria en estos países es algo que debe asegurarse. Por consiguiente, y considerando que actualmente el mercado de trabajo exige un mayor nivel de habilidades, la transición de educación primaria al primer ciclo de educación secundaria debería tener una prioridad más alta.

El UIS ha desarrollado la tasa efectiva de transición (véase el **Recuadro 3**) a efectos de reflejar con mayor precisión la tasa real de transición de educación primaria al primer ciclo de educación secundaria. La información que brinda este indicador puede ser utilizado en la elaboración de políticas educativas orientadas a reconciliar los desequilibrios existentes entre la oferta y demanda por educación.

Como se ilustra en el **Gráfico 3**, las tasas de transición son iguales o superiores al 95% en la mayoría de los países de las siguientes regiones: Europa Central y Oriental; Asia Central; y América del Norte y Europa

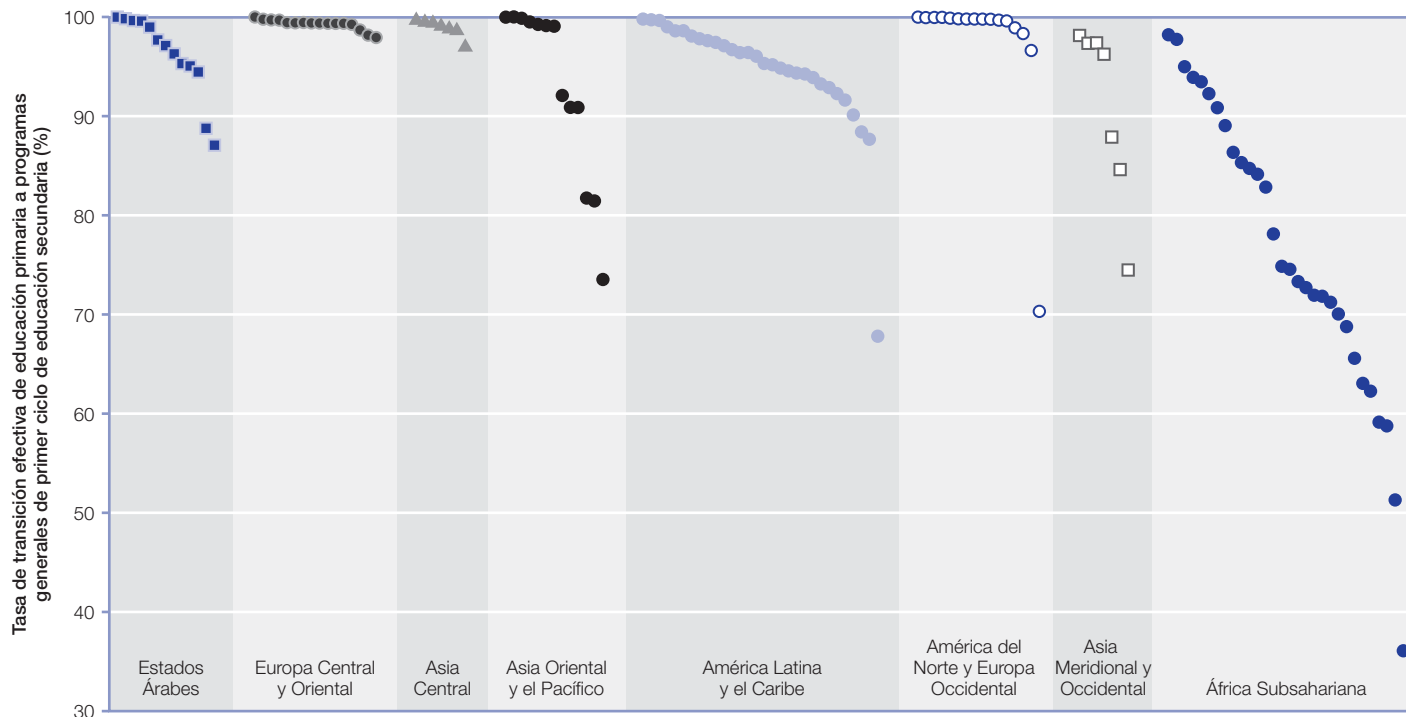
Occidental. Israel constituye una destacable excepción con una tasa de transición del 70%.

Estas tasas también son relativamente altas en los Estados Árabes, donde los valores fluctúan entre el 100% en Jordania y el 87% en Marruecos. Una tendencia similar se puede observar en América Latina y el Caribe, región donde la mayoría de los 30 países para los que se dispone de datos registran tasas de transición que van desde el 88% (Granada y Uruguay) hasta el 100% (Argentina y Bahamas), con la excepción de Suriname (68%).

La brecha entre los países se profundiza en la región de Asia Oriental y el Pacífico. En la República de Corea, la totalidad de los alumnos logra hacer la transición de educación primaria al primer ciclo de educación secundaria, mientras que en Myanmar este es el caso para menos de tres de cada cuatro alumnos (74%). Una tendencia similar se puede observar en Asia Meridional y

**GRÁFICO 3**

**¿En qué medida logran los alumnos hacer la transición al primer ciclo de educación secundaria?**  
**Tasa de transición de primaria al primer ciclo de educación secundaria por región, 2008 al 2009**



**Nota:** Número de países cubiertos por región: Estados Árabes (13/20), Europa Central y Oriental (16/21), Asia Central (7/9), Asia Oriental y el Pacífico (13/34), América Latina y el Caribe (30/42), América del Norte y Europa Occidental (16/29), Asia Meridional y Occidental (7/9) y África Subsahariana (30/45).

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 7.

**RECUADRO 3. La tasa de transición efectiva**

El UIS ha desarrollado un nuevo indicador, la tasa de transición efectiva, cuya finalidad es mostrar la probabilidad de que un estudiante pueda avanzar a un nivel superior de educación. Este indicador refleja la transición esperada de estudiantes de un nivel educativo al siguiente prescindiendo de la repetición. Existen otros indicadores que pueden subestimar la tasa de transición de educación primaria al primer ciclo de educación secundaria dado que el denominador también incluye a los alumnos que repiten el último grado de educación (es decir, que no egresan de educación primaria ni avanzan a educación secundaria).

En términos de educación secundaria, la tasa efectiva de transición en un año determinado (t) se basa en el siguiente método de cálculo: el número de nuevos ingresos al primer grado del primer ciclo de educación secundaria para el año siguiente (t + 1) se divide por la matrícula del último grado de educación primaria [en el año (t)] menos el número de repetidores del último grado de educación primaria en el año siguiente (t + 1) y el resultado se multiplica por 100.

Este indicador ayuda a evaluar los obstáculos potenciales que puedan existir en un sistema educativo. Dichos obstáculos pueden asociarse a diversos factores, tales como el costo (por ej., aranceles de matrícula, gastos en libros de texto, uniformes, etc.), o temas relacionados con la provisión del servicio (por ej., un número limitado de docentes o aulas).

En general, una baja tasa de transición efectiva está vinculada a dos factores clave: i) una alta tasa de deserción en el último grado de educación primaria; y ii) el acceso limitado al primer ciclo de educación secundaria. El nuevo indicador refleja con mayor claridad los casos en que un alumno repite el último grado de educación primaria pero, tarde o temprano, logra hacer la transición al primer ciclo de educación secundaria.



Occidental con una tasa de transición que alcanza el 98% en Bhután, si bien en Pakistán no supera el 75%.

Entre los 30 países que reportan datos, África Subsahariana es la región que exhibe la mayor variabilidad. Si bien la tasa efectiva de transición en Seychelles alcanza el 98%, en la República Unida de Tanzania solamente el 36% de los alumnos de educación primaria logra hacer la transición al primer ciclo de educación secundaria. En 27 países, entre los que se incluyen Etiopía, Sudáfrica y Uganda, las tasas de transición fluctúan entre el 51% y 59%.

Una baja tasa de transición es indicación de un posible problema en el flujo o tránsito del sistema educativo. Como se observara anteriormente, en todas las regiones, incluyendo África Subsahariana, el número de niñas y niños matriculados en educación primaria que logra cursar el último grado de este nivel ha aumentado en forma sin precedentes. Sin embargo, la mayoría de estos alumnos no puede cursar el primer ciclo de educación secundaria. Existen numerosas razones potenciales que explican este problema, entre otras, los costos directos e indirectos de la educación (vale decir, aranceles de matrícula, uniformes escolares, y el tiempo que se debe distraer de las tareas domésticas o de los empleos fuera del hogar). Asimismo, muchos países simplemente no están en condiciones de satisfacer la creciente demanda por educación. En líneas generales, el progreso escolar y las opciones de educación están estrechamente vinculados al mercado de trabajo y a las oportunidades que este pueda ofrecer, así como a otros incentivos. Estos temas serán examinados en mayor profundidad en las siguientes discusiones sobre participación y conclusión del primer y segundo ciclo de educación secundaria. En ellas también se abordarán las oportunidades que la educación y formación técnica y vocacional ponen al alcance de los jóvenes.

## 1.2 PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA A PARTIR DE 1970

La demanda por educación secundaria continúa creciendo a un ritmo acelerado. En esta sección se hace un seguimiento de las tendencias de matrícula secundaria a nivel mundial y regional a partir de 1970. Debido a que la información anterior a 1990 no establecía distinciones entre el primer y segundo ciclo de educación secundaria, se ha privilegiado la matrícula y participación referida a la educación secundaria como un solo nivel que combina

ambos ciclos de educación (para mayor información sobre la clasificación de programas educativos secundarios, véase el **Recuadro 4**).

### Cambios en la población y patrones globales de matrícula: La demanda aún supera la oferta

Los gobiernos han logrado importantes avances en términos de expandir la capacidad de los sistemas de educación secundaria, hecho que se ve reflejado en una población estudiantil de 531 millones el año 2009 comparada con los 196 millones de estudiantes de este nivel registrados en 1970. Como se ilustra en el **Gráfico 4**, a partir de 1970, el mundo ha presenciado un sustancial crecimiento de la matrícula de educación secundaria. Adicionalmente, durante este período, la proporción de niñas en la matrícula total de educación secundaria pasó del 43% al 48%.

Gran parte de este crecimiento tuvo lugar en regiones que comenzaron con bajos niveles de participación en la educación secundaria. Por ejemplo, el año 1970, las regiones de América del Norte y Europa Occidental y

#### RECUADRO 4. Clasificación correspondiente al primer y segundo ciclo de educación secundaria

De acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), la educación secundaria se encuentra dividida en dos niveles distintos: el primer ciclo (CINE 2) y el segundo ciclo (CINE 3).

El contenido de los programas educativos de nivel CINE 2 ha sido típicamente diseñado para completar la educación básica. En la mayoría de los países, el objetivo es sentar las bases para el desarrollo humano y el aprendizaje a lo largo de la vida sobre las cuales los sistemas educativos pueden expandir en forma sistemática oportunidades de educación adicionales. Con frecuencia, el primer ciclo de educación secundaria forma parte de la educación obligatoria.

Los programas de segundo ciclo de educación secundaria (CINE 3) han sido típicamente diseñados para completar la educación secundaria como preparación a la educación terciaria. Ambos niveles, CINE 2 y CINE 3, incorporan componentes destinados a desarrollar destrezas pertinentes para el mercado de trabajo.

Asia Oriental y el Pacífico exhibían niveles similares de matrícula (entre 53 y 54 millones de estudiantes). En el 2009, Asia Oriental y el Pacífico (163 millones) ya contaba con 100 millones más de estudiantes secundarios que América del Norte y Europa Occidental (62 millones).

Las estadísticas de matrícula constituyen un buen indicador de la provisión de educación secundaria. Sin embargo, ¿en qué medida se condice esta provisión de educación con el tamaño de la población en edad de cursar este nivel? El **Gráfico 5** muestra que, entre los años 1970 y 2009, la matrícula de educación secundaria creció a un ritmo más acelerado que la población en edad escolar. A nivel mundial, la matrícula creció a una tasa promedio anual del 2,6% mientras que la población escolar objetivo lo hizo al 1,4%.

La tasa bruta de matrícula (TBM) – definida como la razón entre la matrícula total (independientemente de la edad) y la población objetivo – proporciona una medición de la capacidad de los sistemas educativos. Una TBM igual o mayor al 100% indica que el sistema nacional puede atender a la totalidad de su población escolar en un nivel determinado. Los valores inferiores pueden reflejar una escasez de la oferta, así como el efecto de los costos directos e indirectos asociados con asistir a la escuela, factores que pueden restringir la matrícula.

Entre los años 1970 y 2009, la TBM mundial de educación secundaria se elevó del 43% al 68%. Lo anterior significa que la matrícula en escuelas

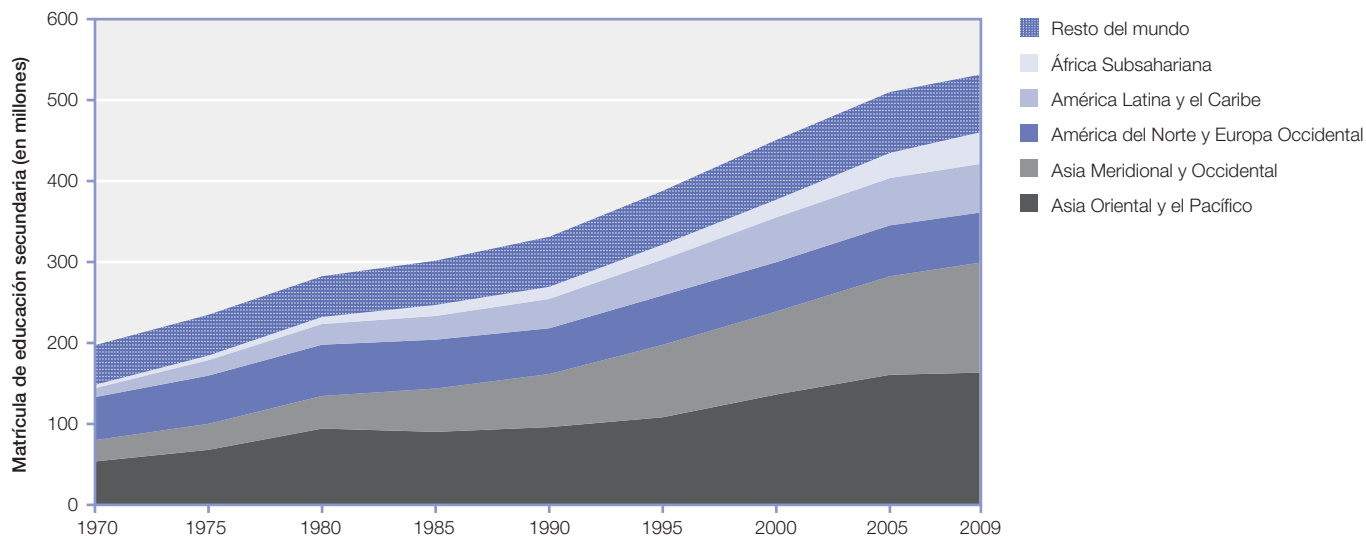
secundarias representa el 68% de la población objetivo en edad escolar. No obstante, la situación puede variar ostensiblemente tanto dentro como entre las regiones.

En los Estados Árabes, la matrícula de educación secundaria creció de 4 millones hasta prácticamente 30 millones de estudiantes en el período 1970 – 2009. La región también evidenció un significativo aumento en la tasa de participación, reflejado en una TBM que aumentó del 22% al 68% en este mismo período de tiempo. Si bien en términos de acceso a la educación secundaria las niñas siguen enfrentando obstáculos, el aumento de la TBM de niñas del 14% al 65% es indicativo de que, desde 1970, se ha logrado un avance real en esta área.

En cifras absolutas, los avances más elocuentes en materia de matrícula se observan en Egipto, Argelia y la República Árabe Siria, países donde el número de estudiantes de secundaria aumentó en 5,2 millones, 4,3 millones y 2,3 millones, respectivamente. Durante este período de tiempo, otros países tales como Iraq, Marruecos, Sudán y Túnez lograron sumar más de 1 millón de alumnos a sus escuelas de educación secundaria.

En Europa Central y Oriental, la matrícula de educación secundaria descendió de 37 millones en 1970 a 31 millones en 2009, como consecuencia del crecimiento negativo de la población en edad escolar que declinó de 44 a 35 millones en este mismo período. Esto culminó en un incremento de la TBM que pasó del 82% en 1970 al 88% en 2009. Esta región ofrece acceso igualitario a la

**GRÁFICO 4** ¿Cuánto ha crecido la matrícula de educación secundaria a lo largo del tiempo?  
Matrícula de educación secundaria por región

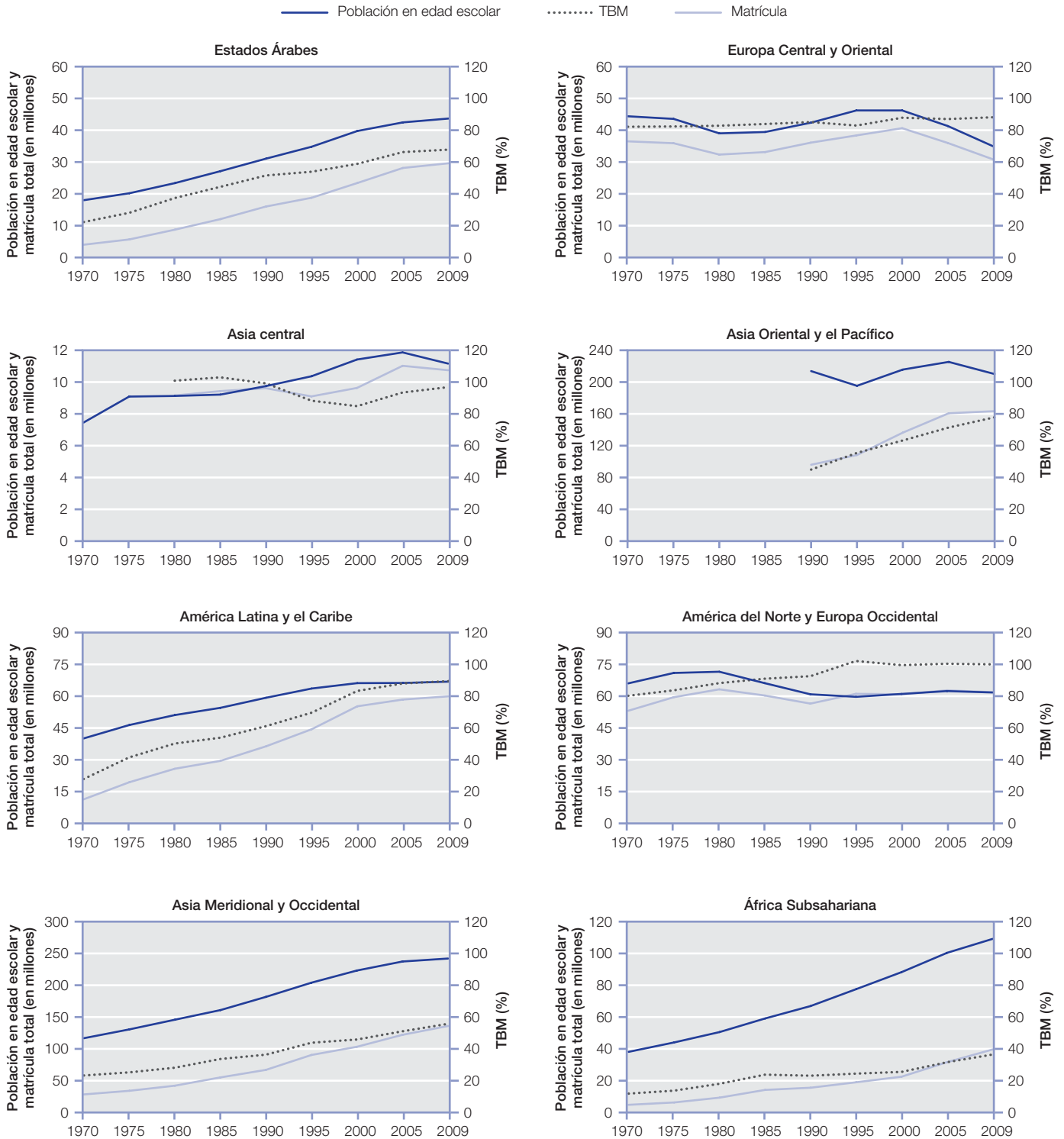


Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO.

**GRÁFICO 5**

**¿Cómo se compara la matrícula de educación secundaria con el crecimiento de la población en edad escolar a lo largo del tiempo?**

**Tendencias en el crecimiento de la población en edad escolar y tasa bruta de matrícula de educación secundaria, por región, 1970 y 2009**



**Nota:** Nótese que la escala del eje vertical puede cambiar de una región a otra.  
**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos del UIS.

educación secundaria para niños y niñas, situación que ha logrado mantener desde 1970.

De acuerdo a estadísticas disponibles, Turquía fue el único país de esta región que registró un crecimiento positivo de la matrícula de secundaria entre los años 1971 y 2008. El país logró expandir su sistema educativo para dar cabida a 6,7 millones de estudiantes secundarios en el año 2008, cifra que se compara favorablemente con la correspondiente al año 1971, cuando no superaba 1,3 millones. Sin embargo, en la mayoría de los países de la región, la declinación de la población en edad escolar trajo aparejada la reducción de la matrícula de educación secundaria.

Los datos históricos para Asia Central datan de 1980. Desde entonces, la matrícula de educación secundaria ha crecido de 9 a 11 millones, con una TBM de 96% en el 2009. Durante todo este período, la paridad entre los géneros ha sido una realidad en la región. De acuerdo a estadísticas disponibles, Uzbekistán ha mostrado la mayor expansión de la matrícula de educación secundaria en cifras absolutas. En el período 1980-2009, ésta aumentó de 2,9 millones a 4,5 millones. En la mayoría de los países de la región, sin embargo, la matrícula se ha estancado o declinado como resultado del crecimiento negativo de la población.

En el caso de la región Asia Oriental y el Pacífico, el análisis se limitó al período 1990-2009, dada cierta preocupación por la comparabilidad de los datos históricos en series de tiempo. En el transcurso de estos años, la matrícula de educación secundaria se elevó de 96 a 163 millones de estudiantes. Por otra parte, la población en edad escolar de la región – fuertemente influida por la tendencia demográfica de China – alcanzó los 210 millones el año 2009, algo menos que los 214 millones registrados en 1990. En toda la región, las TBM aumentaron del 45% en 1990 al 78% en 2009. La participación femenina también aumentó en forma significativa durante este período, registrando valores TBM del orden del 80% para mujeres y 76% para hombres.

A nivel nacional, China – el país más poblado de la región – duplicó la capacidad de su sistema educativo durante este período de tiempo. De hecho, en el año 2009 pudo atender a 100 millones de estudiantes secundarios, prácticamente el doble que en 1991 (52 millones). En Indonesia y Viet nam, la matrícula de educación

secundaria también registró un incremento de 9 y 6 millones, respectivamente.

En América Latina y el Caribe, la matrícula de educación secundaria aumentó de 11 millones a 60 millones entre 1970 y 2009. La matrícula de este nivel ha crecido a un ritmo más acelerado que la población escolar del correspondiente grupo etario y la brecha entre estas dos (matrícula y población) se ha reducido de 29 millones (1970) a menos de 7 millones (2009). Como resultado, la TBM pasó del 28% al 90%.

Desde la perspectiva histórica, la paridad de género en educación secundaria es una condición compartida por la mayoría de los países de América Latina y el Caribe. Sin embargo, a partir de mediados de la década de los 80, las niñas han tenido mayor acceso a la educación secundaria. En el año 2009, las TBM de secundaria de niñas (93%) superaron las de niños (86%).

Quizás la mayor expansión de educación secundaria en términos absolutos registrada desde 1970 se produjo en Brasil, que atendió a 23,6 millones de estudiantes el año 2009, lo que representa una cifra cinco veces superior al número de estudiantes secundarios atendidos en 1971 (4,6 millones). Una expansión similar tuvo lugar en México, donde el número de estudiantes secundarios aumentó de 1,6 millones (1971) a 11,5 millones (2009).

Entre los años 1970 y 2009, se registró un crecimiento moderado de la matrícula de educación secundaria en América del Norte y Europa Occidental. Esto no debe sorprender ya que una participación históricamente alta en educación secundaria se conjuga con el crecimiento negativo de la población en edad escolar. La matrícula total a nivel secundario aumentó de 53 a 62 millones. Por su parte, la población en edad escolar declinó de 66 a 62 millones en este mismo período. Como resultado de estas cifras, las TBM crecieron del 80% en 1970 al 100% en 2009, la tasa de participación más alta de todas las regiones. Adicionalmente, esta región ha mantenido la paridad de género en educación secundaria desde 1970.

En Asia Meridional y Occidental, la matrícula total de educación secundaria aumentó de 26 millones en 1970 a 136 millones en 2009. Dicha expansión superó el crecimiento de la población en edad escolar que aumentó algo más del doble (de 116 millones a 244 millones) en este mismo período. Como resultado de esta expansión,

la TBM pasó del 23% al 56%. En materia de acceso a educación secundaria, la brecha entre los géneros se hace evidente en la región, con valores TBM del 52% para niñas y 59% para niños para el 2009. Sin embargo, esta circunstancia no debe opacar el avance materializado a partir de 1970, época cuando la participación de niñas en educación secundaria era menos de la mitad que la de niños (13% y 31%, respectivamente).

India, el país más poblado de la región, es responsable de tres cuartos del incremento regional de la matrícula. Entre los años 1970 y 2009, solo en este país, la matrícula de educación secundaria se incrementó de 21 a 102 millones. Muchos otros países de la región también expandieron la capacidad de sus sistemas educativos. Por ejemplo, se observó un fuerte crecimiento de la matrícula de nivel secundario en la República Islámica de Irán (de 1 millón a 8 millones), Pakistán (de 1,4 a 9 millones) y Bangladesh (de 2 a 10 millones).

En África Subsahariana, la matrícula total de educación secundaria ha aumentado nueve veces (de 4,3 a 39 millones) desde 1970. Este extraordinario resultado debe evaluarse con relación al crecimiento de la población en edad de cursar educación secundaria, cifra que se triplicará entre los años 1970 y 2009. Como consecuencia de lo anterior, la TBM de secundaria aumentó del 11% al 36% durante este período.

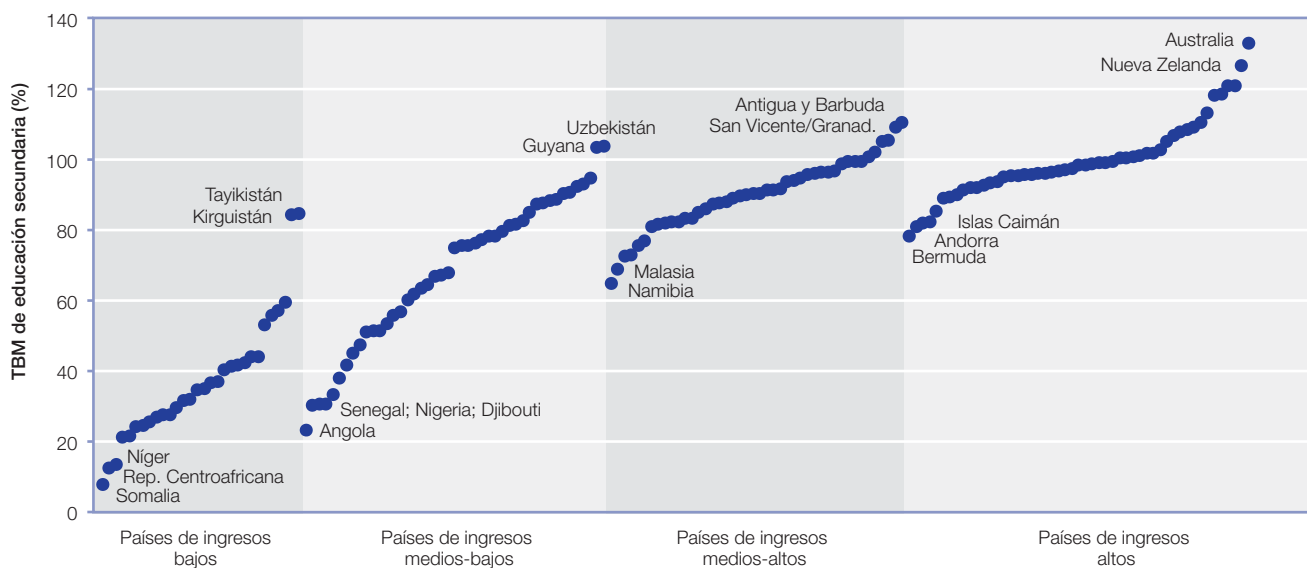
Pese a estos avances, la región aún registra la tasa más baja de participación en educación secundaria y las más graves desigualdades de género. El año 2009, la TBM de niños superaba la de niñas por 9 puntos porcentuales (41% y 32%, respectivamente). Con todo, muchos países de la región han ampliado sus sistemas educativos en forma significativa. En términos de cifras absolutas, el mayor incremento se observó en Nigeria, donde el número de estudiantes matriculados en educación secundaria pasó de escasamente 400.000 en 1970 a más de 6 millones el año 2007. En Etiopía, la matrícula creció de 135.000 a 3,9 millones de estudiantes entre los años 1971 y 2009. Los sistemas de educación secundaria también exhibieron un sustancial crecimiento en Burkina Faso, Burundi, Chad, la República Democrática del Congo, Kenya, Níger y la República Unida de Tanzania.

### Tasas de participación y riqueza nacional

Como se ilustra en el **Gráfico 6**, existe una fuerte correlación entre las tasas de participación en educación secundaria y la riqueza de los países. Como grupo, los países de ingresos bajos exhibieron la menor tasa de participación en el año 2009 (39%), seguido de los países de ingresos medios-bajos (64%) y de los países de ingresos medios-altos (90%). Entre los países de ingresos altos el valor promedio de la TBM alcanzó el 100%.

## GRÁFICO 6 ¿Hasta qué punto la participación en educación secundaria está asociada con la riqueza nacional?

Tasa bruta de matrícula de educación secundaria por riqueza nacional, 2009



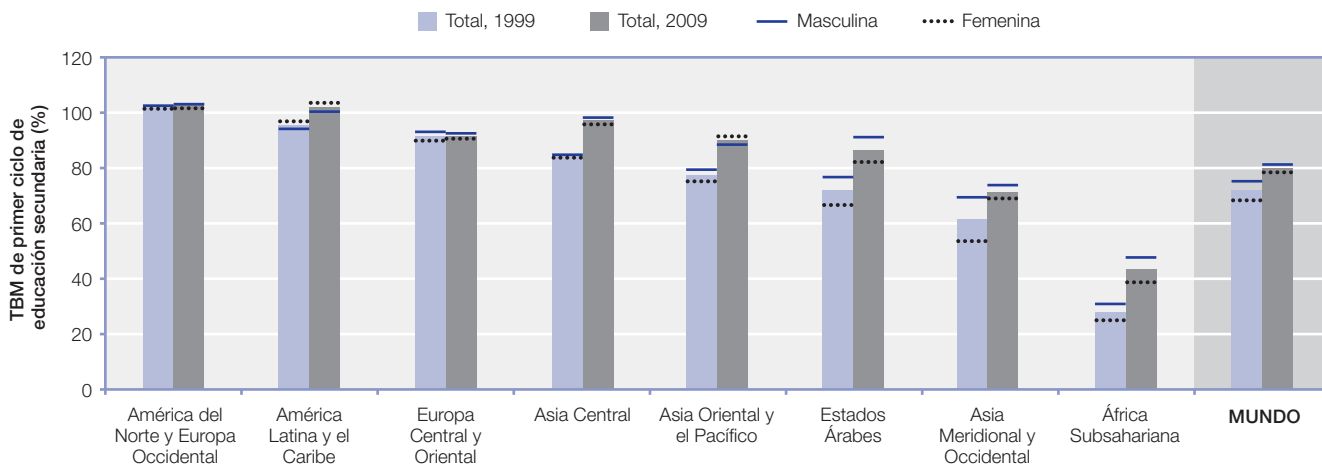
**Nota:** La clasificación de países por nivel de ingresos se basa en el Método Atlas del Banco Mundial, revisión de julio de 2011.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 6.

## GRÁFICO 7

## ¿Cómo difieren las tasas de participación por sexo y por región desde 1999?

Tasas brutas de matrícula de primer ciclo de educación secundaria por género y región, 1999 y 2009



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 6.

La técnica de agrupar a los países de acuerdo a sus niveles de ingreso permite identificar tendencias generales. Sin embargo, cabe destacar que a nivel de país se pueden observar claras excepciones. Entre los países de ingresos bajos, se registraron tasas de participación en educación secundaria inferiores al valor promedio del grupo. Este fue el caso de Somalia (8%), República Centroafricana (12%) y Níger (13%). Por su parte, Kirguistán y Tayikistán superaron el promedio del grupo con una participación del 80% de la población en este nivel educativo.

Varios países de ingresos medios-altos reportan niveles superiores al 100%, una característica más típica del grupo de ingresos altos. Entre ellos, Antigua y Barbuda, Brasil, Dominica, Montenegro, San Vicente y las Granadinas y Seychelles. Finalmente, cabe precisar que cinco países/territorios de ingresos altos (Andorra; Bermuda; las Islas Caimán; China, Región Administrativa Especial de Hong Kong; y Qatar) registraron valores para las TBM inferiores al 85%, es decir bajo el promedio del grupo (100%).

### 1.3 TENDENCIAS DE PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

La discusión anterior se centró en la educación secundaria como categoría única, es decir, sin establecer una distinción entre primer y segundo ciclo, como forma de facilitar la comparación internacional. Sin embargo, en algunos países el primer ciclo de educación secundaria equivale a la etapa final de educación básica. En estos

casos, se suele combinar el nivel de educación primaria con el primer ciclo de educación secundaria de manera que los mismos maestros puedan enseñar este nivel en las mismas escuelas. En otros países, si bien los alumnos comparten la escuela con estudiantes más avanzados, el primer ciclo de educación secundaria está claramente separado de la educación primaria. Estas diferencias son importantes y constituyen buenas razones para examinar el primer y segundo ciclo de educación secundaria en forma separada (UIS, 2005b).

#### Crece la matrícula de niñas pero serios desafíos persisten

El **Gráfico 7** ilustra los cambios que experimentaron las TBM de primer ciclo de educación secundaria entre 1999 y 2009 por región. A nivel mundial, dichas TBM aumentaron del 72% al 80% durante este período. En todas las regiones del mundo se evidenció una expansión generalizada de este nivel educativo, registrándose los avances más marcados en África Subsahariana, región donde las TBM de primer ciclo de secundaria se elevaron del 28% al 43%, y en los Estados Árabes, donde se incrementaron del 72% al 87%.

Tanto en América Latina y el Caribe como en América del Norte y Europa Occidental, las TBM de este nivel educativo superan el 100% (hecho que sugiere la presencia de estudiantes en situación de sobreedad). Los sistemas educativos de Europa Central y Oriental, Asia Central, y Asia Oriental y el Pacífico también han desarrollado

la capacidad para lograr la participación universal en el primer ciclo de educación secundaria, circunstancia que se ve reflejada en tasas iguales o superiores al 90%.

A nivel mundial, la participación de niñas en el primer ciclo de educación secundaria ha ido creciendo gradualmente, pasando de una TBM del 69% (1999) a una TBM del 79% (2009). En términos de participación femenina, los incrementos más significativos se registraron en Asia Oriental y el Pacífico, del 75% al 91%, y en Asia Meridional y Occidental, del 53% al 69%. Durante este período, las tasas de matrícula femenina se elevaron del 67% al 82% en los Estados Árabes y del 25% al 39% en África Subsahariana. Sin embargo, en el año 2009, persistían desigualdades de género en ambas regiones, donde las TBM masculinas superaban las femeninas en 9 puntos porcentuales.

En contraste, a partir de 1999, la participación de niñas en América Latina y el Caribe ha superado la de niños. En esta región, la TBM femenina se elevó del 97% (1999) al 104% (2009), incremento que en el caso de los niños fue del 94% al 100% en el mismo período de tiempo (*véase el Cuadro Estadístico 6*).

### **Educación obligatoria en el primer ciclo de educación secundaria: La brecha entre la realidad y la legislación**

Los esfuerzos nacionales tendientes a garantizar la EPU han aumentado la demanda por cursar el primer ciclo de educación secundaria. En numerosos casos, esta situación ha impulsado medidas legislativas orientadas a ampliar la definición de la educación obligatoria de manera que esta incluya el primer ciclo de educación secundaria. En muchos países, el derecho a recibir este nivel de educación está garantizado por iniciativas legales tales como las leyes de educación obligatoria.

El **Gráfico 8** muestra que, a nivel mundial, cuatro de cada cinco niños vive en países donde el primer ciclo de educación secundaria es obligatorio, pero en el caso de la mitad de estos cuatro niños, el país no ha logrado universalizar la matrícula de este nivel. De hecho, y pese a la existencia de marcos legales, la participación en el primer ciclo de educación secundaria dista mucho de ser universal. Si bien un tercio de los niños del mundo vive en países donde el primer ciclo de educación secundaria es

considerado obligatorio, las TBM correspondientes a este nivel son inferiores al 90%.

En cinco regiones (Europa Central y Oriental, Asia Central, Asia Oriental y el Pacífico, América Latina y el Caribe, y América del Norte y Europa Occidental), el 88% o más de los niños vive en países donde la participación en el primer ciclo de educación secundaria es obligatoria. Sin embargo, en algunos países de América Latina y el Caribe y de Asia Oriental y el Pacífico, aún se registran bajos niveles de participación en este nivel. Por ejemplo, el año 2008, las TBM de primer ciclo de educación secundaria alcanzaron el 62% en Guatemala y el 53% en la República Democrática Popular Lao, a pesar de su carácter obligatorio.

En Europa Central y Oriental, prácticamente todos los niños viven en países que han establecido la obligatoriedad del primer ciclo de educación secundaria. Sin embargo, dos de cada cinco niños viven en países que registran tasas de matrícula inferiores al 90%, como es el caso de Bulgaria, la República de Moldova y la Federación de Rusia.

La obligatoriedad del primer ciclo de educación secundaria es menos común en los Estados Árabes, Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana. Mientras que en Asia Meridional y Occidental este nivel es obligatorio para la mayoría de los niños, solo el 1% vive en países que registran tasas de matrícula superiores al 90%. En India y Afganistán, por ejemplo, las tasas de matrícula de primer ciclo de educación secundaria son inferiores al 80%.

Veintidós países de África Subsahariana han adoptado el primer ciclo de educación secundaria obligatoria, aunque 17 de ellos no han logrado la meta de universalizar la participación en este nivel. Por ejemplo, en Angola, Burkina Faso, la República Centroafricana y Nigeria, las tasas de participación en el primer ciclo de educación secundaria fluctúan entre el 17% y el 34%.

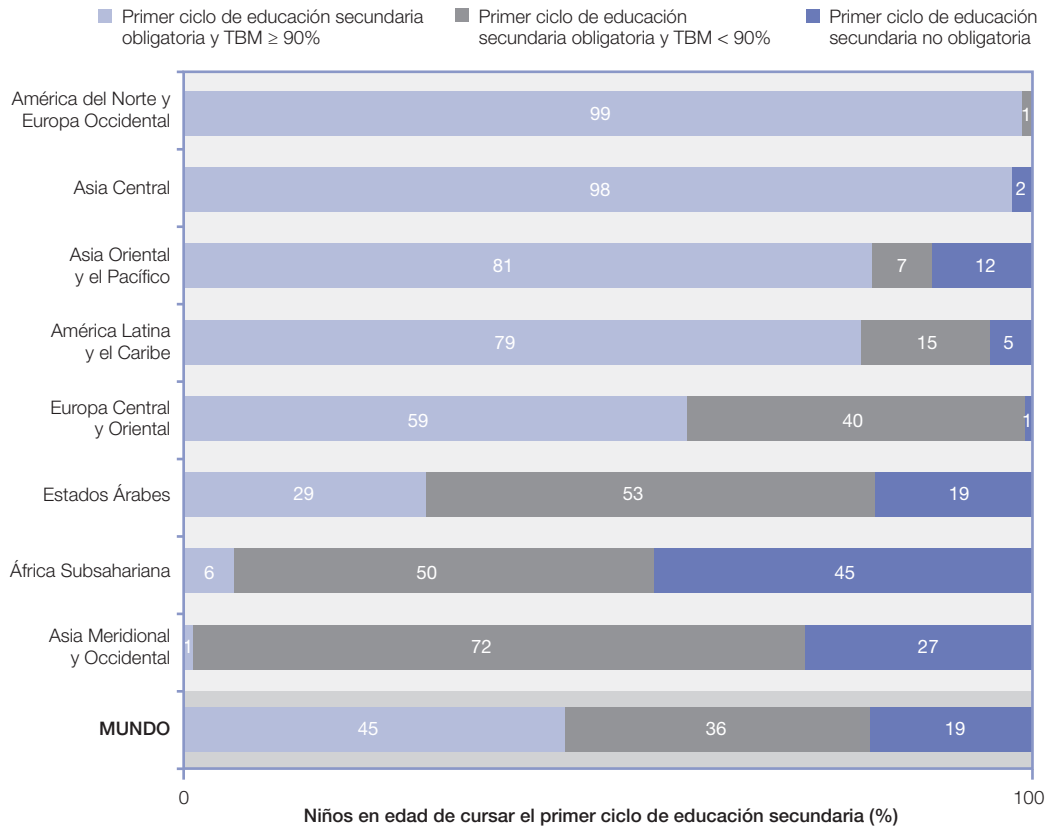
### **Conclusión del primer ciclo de educación secundaria: La brecha entre África Subsahariana y las demás regiones se profundiza**

Si bien es cierto que un mayor número de estudiantes tiene acceso al primer ciclo de educación secundaria, ¿cuántos de ellos efectivamente lo completan? El siguiente análisis se basa en estadísticas proporcionadas

## GRÁFICO 8

## ¿En que medida los niños se matriculan en educación secundaria en países donde esta es obligatoria?

Porcentaje de niños en edad de cursar el primer ciclo de secundaria que viven en países donde este nivel educativo es obligatorio, 2009



**Nota:** Países donde el primer ciclo de educación secundaria es obligatorio ponderados por la población en edad de cursar este nivel educativo. Este gráfico cubre 189 países y territorios que representan el 99% de la población mundial.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 5 y 6.

por 80 países y territorios, lo que equivale a dos de cada cinco países que reporta estadísticas de educación al UIS. Sin embargo, no se dispone de datos para países de ingresos altos como Alemania, Australia, Canadá, Estados Unidos y Francia (véase el Cuadro Estadístico 7).

La tasa bruta de graduación suele considerarse una medida aproximada o indirecta (*proxy*) de la conclusión del primer ciclo de educación secundaria. Esta tasa compara el número de graduados de primer ciclo de secundaria con la población en edad de graduarse en ese nivel. El Gráfico 9 muestra las tasas brutas de graduación correspondientes al nivel CINE 2 para los 80 países que reportan estos datos.

En Europa Central y Oriental, las tasas brutas de graduación de primer ciclo de secundaria superan el 80% en los cinco países para los que se dispone de datos. La

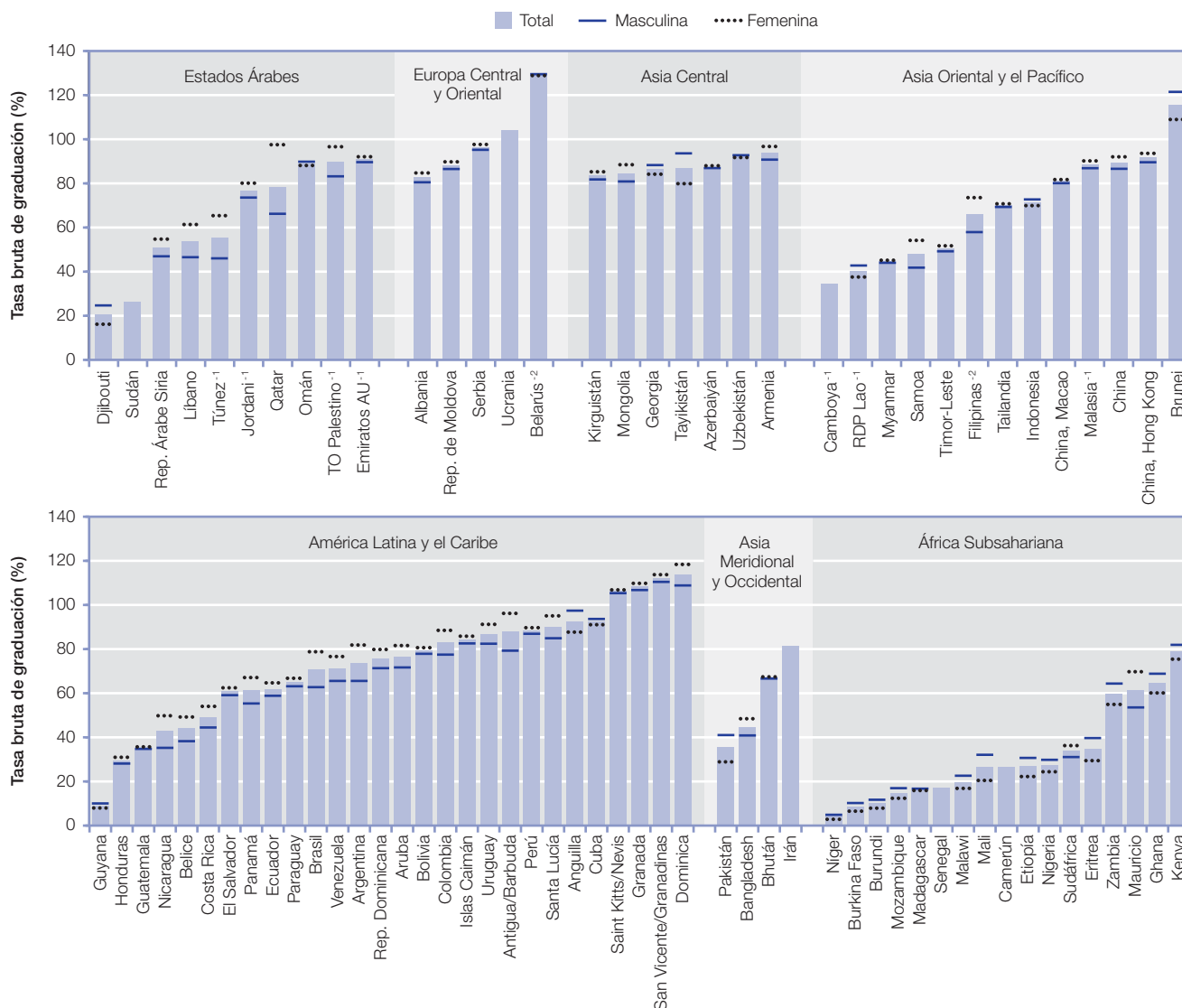
misma situación se observa en ocho de los nueve países en Asia Central que reportan datos. La conclusión de estudios también parece ser la norma en América Latina y el Caribe, donde cerca de la mitad de los 28 países para los cuales se dispone de datos han registrado tasas de graduación superiores al 80%. Guatemala, Guyana y Honduras, países que exhiben tasas iguales o inferiores al 40%, constituyen la excepción.

Los datos referidos a graduados de primer ciclo de educación secundaria no están considerados en la recopilación de datos UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE). Por consiguiente, no se presentan datos para América del Norte y Europa Occidental ni para algunos países de Europa Central y Oriental.

En los Estados Árabes y Asia Oriental y el Pacífico, la mitad de los países para los cuales se dispone de



**GRÁFICO 9 ¿Qué proporción de estudiantes concluye el primer ciclo de educación secundaria?**  
**Tasa bruta de graduación de primer ciclo de educación secundaria, todos los programas, 2009**



**Notas:** <sup>1</sup> Los datos corresponden al año 2008; <sup>2</sup> Los datos corresponden al año 2007; <sup>1</sup> Los datos corresponden al año 2010. Los datos referidos a graduados de primer ciclo de educación secundaria no están considerados en la recopilación de datos UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE). Por consiguiente, no se presentan datos para América del Norte y Europa Occidental ni para algunos países de Europa Central y Oriental.  
 Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 7.

datos exhiben tasas de graduación de primer ciclo de educación secundaria superiores al 70%. No obstante, en Camboya, Djibouti, la República Democrática Popular Lao y Sudán, se registran tasas de graduación inferiores al 40%. Las tasas también son bajas para Bangladesh (45%) y Pakistán (35%) en Asia Meridional y Occidental. Las tasas más altas de esta región se observan en la República Islámica de Irán (81%).

Como resultado de tasas de graduación cada vez más altas en la mayoría de las regiones, la brecha entre África Subsahariana y gran parte del resto del mundo se está

profundizando. En esta región, en 16 de los 17 países que reportan datos, las tasas de graduación de primer ciclo de secundaria son inferiores al 70%, en tanto que en tres cuartos de ellos no llegan al 40%. Asimismo, en 13 de los 15 países que reportan datos desagregados por sexo, los niños tienen una mayor probabilidad de graduarse que las niñas.

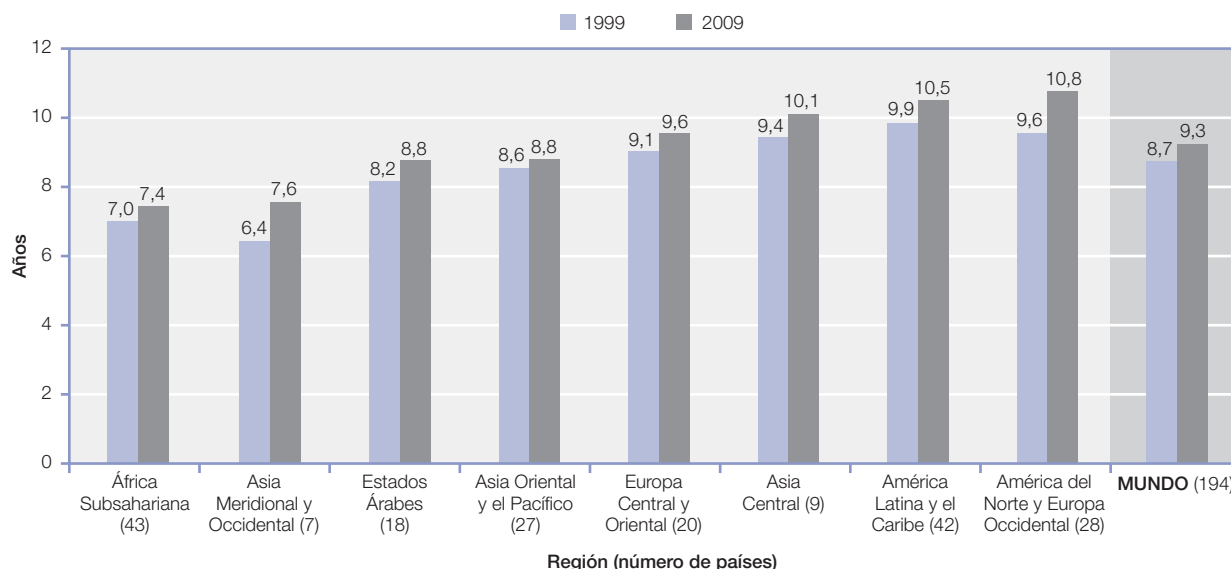
En América Latina y el Caribe, región donde la tasa de graduación femenina supera la masculina en 25 de los 28 países de los que se dispone de datos, se observa la situación opuesta. Las excepciones son Anguilla y Guyana,

**RECUADRO 5. ¿Cómo se define la educación obligatoria en los distintos países?**

¿Cuánto tiempo debería permanecer un niño en la escuela? El Artículo 28 de la Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989) incluye el compromiso de “implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita para todos”. Por su parte, el Artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos (ONU, 1948) establece que “la instrucción elemental será obligatoria”. El hecho de firmar acuerdos internacionales como estos, compromete a los gobiernos a implementar legislación que garantice el derecho a la educación en sus países, y no solamente con relación a la educación primaria, sino abarcando niveles cada vez más altos. Un ejemplo de esta aspiración es la educación básica (concepto que actualmente incorpora el primer ciclo de educación secundaria a la enseñanza obligatoria). Sin embargo, la escolarización obligatoria aún no se ha adoptado como principio universal de legislación, en tanto que tampoco se ha logrado implementarla plenamente en términos de accesibilidad, disponibilidad (escasez de recursos como docentes y escuelas) o conclusión de un número específico de años de escolarización.

En el año 2009, el promedio mundial de duración de la educación obligatoria fue de 9,3 años, cifra levemente superior al promedio de 1999 de 8,7 años (véase el **Gráfico 10**).<sup>5</sup> La educación obligatoria registró la duración promedio más prolongada en América del Norte y Europa Occidental y en América Latina y el Caribe en los dos periodos (9,6 y 9,9 años en 1999, y 10,8 y 10,5 años en el año más reciente, respectivamente). En el extremo opuesto, la duración promedio menos prolongada de la última década se reportó en África Subsahariana y Asia Meridional y Occidental (7,0 y 6,4 años en 1999, y 7,4 y 7,6 años el 2009, respectivamente).

**GRÁFICO 10** ¿Cómo ha evolucionado la duración de la enseñanza obligatoria desde 1999? Duración promedio de la educación obligatoria por región, 1999 y 2009



**Nota:** Los promedios presentados en este gráfico se han calculado en base al número de países (no ponderados) para los cuales se dispone de datos.  
**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos, UNESCO (2011), UIS (2011a) y UNESCO-IBE (2006/07, 2010/11).

En la actualidad, la educación primaria (CINE 1) se considera obligatoria en prácticamente todos los países. Sin embargo, la universalización de la educación primaria aún se puede considerar como una meta lejana si se toma en cuenta que en el año 2009 el número de niñas y niños fuera de la escuela alcanzaba la alarmante cifra de 67 millones (UNESCO, 2011; véase también la Sección 1.6 que aborda el tema de los niños fuera de la escuela). Algunos países (por ejemplo, el 28,6% de países en América Latina y el Caribe) han realizado esfuerzos tendientes a ampliar las tasas de matrícula de educación primaria estableciendo la obligatoriedad de la educación preprimaria (CINE 0), bajo la hipótesis que existe una mayor probabilidad que un niño que haya cursado este nivel avance a la educación primaria y la complete (UNESCO, 2006).

Muchos países han optado por dar al segundo ciclo de educación secundaria un carácter obligatorio. En el año 2009, el primer ciclo de educación secundaria (CINE 2) formaba parte de la educación obligatoria en el 80,4% de los países que reportan datos. A su vez, en el 21,6% de los países del mundo, la legislación sobre obligatoriedad de la educación actualmente incluye el segundo ciclo de educación secundaria (CINE 3).

Indudablemente se requieren esfuerzos adicionales que permitan un mejor monitoreo del mecanismo de implementación de la educación secundaria en todo el mundo. Si bien se constata una creciente voluntad política para garantizar acceso a más años de enseñanza, la forma y el grado de cumplimiento de estos compromisos a nivel mundial aún plantean ciertas interrogantes.

<sup>5</sup> Este análisis está basado en un estudio (en ejecución) realizado por el UIS en colaboración con la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE). El estudio implica una intensiva investigación y la validación de datos acopiados por la UNESCO a partir de fuentes oficiales sobre educación obligatoria para los años 1999 y 2009 (Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos, UNESCO, 2011; UIS, 2011a; y UNESCO-IBE, 2006/07, 2010/11).

donde los alumnos superan a las alumnas en términos de completar sus estudios de primer ciclo de secundaria.

En los Estados Árabes, las tasas de graduación de primer ciclo de educación secundaria revelan una brecha de género en desmedro de los alumnos varones. Respecto de la tasa de conclusión de este nivel, en tres cuartos de los países que reportan datos, los niños no logran superar a las niñas. En esta región, con la excepción de Djibouti y Omán, las niñas exhiben mayores tasas de graduación que los niños.

En Asia Central, el equilibrio entre los géneros puede inclinarse a favor de uno u otro sexo, dependiendo del país. En cuatro de los ocho países que reportan datos las tasas de graduación favorecen a las niñas (Armenia, Kazajistán, Kirguistán y Mongolia), dos países exhiben tasas mayores para los niños (Georgia y Tayikistán) y en los dos restantes (Azerbaiyán y Uzbekistán) las tasas son iguales para ambos sexos. En la región vecina de Europa Central y Oriental, en tres de los cuatro países que reportan datos (Albania, la República de Moldova, y Serbia) las tasas de graduación de primer ciclo de secundaria son más altas en el caso de las niñas.

En Asia Oriental y el Pacífico, una mirada panorámica a la región revela que, en la mayoría de los países que reportan datos, las niñas completan el primer ciclo de educación secundaria a una tasa más elevada que los niños. La situación opuesta se observa en Brunei Darussalam, la República Democrática Popular Lao e Indonesia.

#### 1.4 PARTICIPACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SU CONCLUSIÓN

En general, los programas impartidos a nivel de segundo ciclo de educación secundaria preparan al estudiante para estudios más avanzados o desarrollan habilidades pertinentes para el empleo. En la presente sección, se examinan las tendencias de participación y las tasas de conclusión asociadas con este nivel.

##### Evolución de los patrones regionales de participación desde 1999

En la mayoría de los países, el segundo ciclo de educación secundaria no es obligatorio, hecho que explica, en parte,

por qué la probabilidad de que las personas jóvenes cursen este nivel de estudios es menor comparada al primer ciclo de educación secundaria. Como se ilustra en el **Gráfico 11**, la región de América del Norte y Europa Occidental fue la única que exhibió TBM similares para ambos ciclos (103% y 98%, respectivamente) en el período 1999 y 2009. En la mayor parte de los países de esta región, los programas de segundo ciclo de educación secundaria se consideran obligatorios.

A nivel global, se observa un aumento de participación en segundo ciclo de educación secundaria. En el año 2009, la matriculación en este nivel educativo representaba el 56% del grupo de edad pertinente comparado con el 45% en 1999.

El mayor avance en materia de TBM de segundo ciclo de secundaria se registró en Asia Oriental y el Pacífico, donde la TBM regional aumentó del 45% al 66% entre los años 1999 y 2009, seguido por América Latina y el Caribe (del 62% al 75%). Asia Central también logró un avance significativo en este sentido, reflejado por una TBM que se elevó del 82% al 94% durante el mismo período.

En los Estados Árabes y en Asia Meridional y Occidental, los niveles de participación se mantuvieron relativamente bajos. En la primera región, las TBM del segundo ciclo de secundaria solo aumentaron 6 puntos porcentuales, del 41% (1999) al 48% (2009). Esto puede reflejar, en parte, la aspiración de muchos países de la región de mejorar el acceso al primer ciclo de educación secundaria. En Asia Meridional y Occidental, la matrícula del segundo ciclo de secundaria representa solo el 44% de la población escolar objetivo, porcentaje que, aún así, marca un avance significativo comparado con la tasa del 30% registrada en 1999.

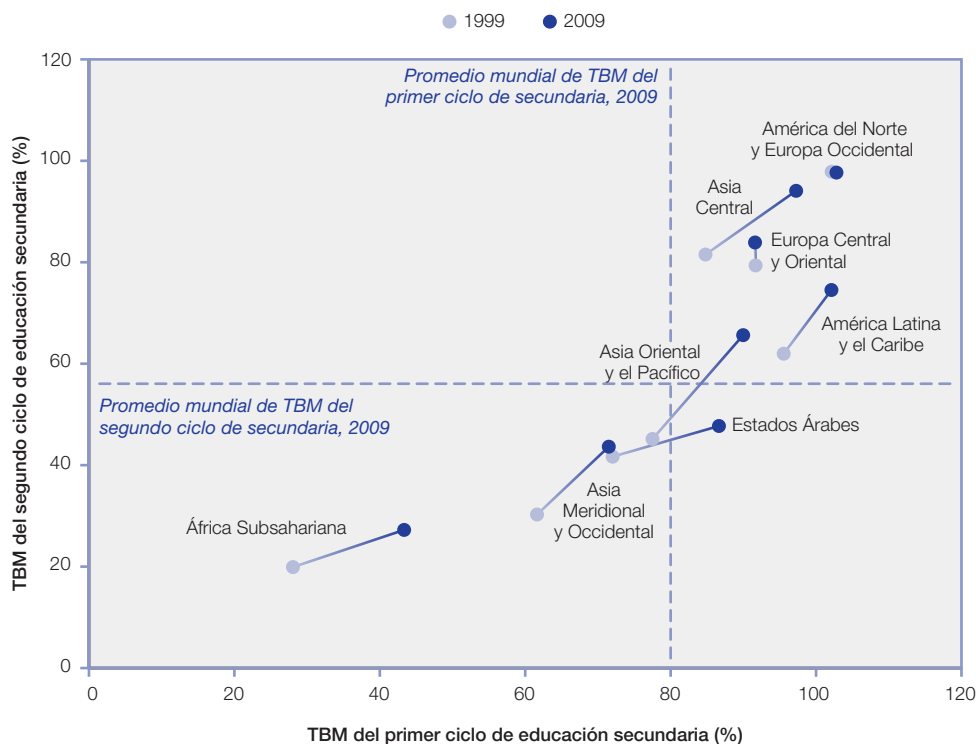
La TBM regional más baja de este nivel educativo se puede encontrar en África Subsahariana, porcentaje que en el año 2009 solo ascendía al 27%, situación que marca una leve mejoría comparado con el 20% registrado en 1999. Asimismo, este promedio regional se ve algo desvirtuado por el peso de un número reducido de países tales como Sudáfrica, donde la TBM ascendió al 93%, Kenya (43%) y la República Democrática del Congo (31%).

Más allá de estas excepciones, prácticamente dos tercios de los países de la región exhiben TBM de segundo

## GRÁFICO 11

¿Cómo ha evolucionado la brecha entre las tasas de participación en primer y segundo ciclo de educación secundaria durante el período 1999 y 2009?

Tasa bruta de matrícula del primer y segundo ciclo de educación secundaria por región, 1999 y 2009



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 6.

ciclo de educación secundaria de un valor inferior al promedio regional. Por ejemplo, en el año 2009, se registraron valores iguales o inferiores al 6% para las TBM de programas de segundo ciclo en la República Centroafricana, Níger, Somalia, y la República Unida de Tanzania. Sin embargo, entre 1999 y 2009, las TBM de primer ciclo de este nivel aumentaron en forma significativa en África Subsahariana (del 28% al 43%), circunstancia que sugiere la intensificación de la demanda potencial por cursar el segundo ciclo de educación secundaria.

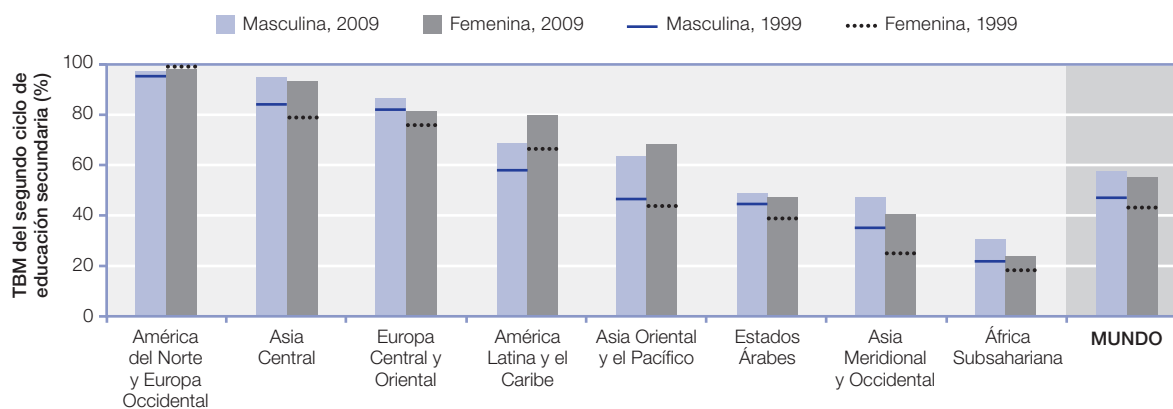
### Desigualdades de género en el acceso al segundo ciclo de educación secundaria: Se observan en declinación y en ocasiones favorecen a las niñas

A nivel mundial, la participación de mujeres jóvenes en el segundo ciclo de educación secundaria se ha ido incrementando, hecho reflejado por el aumento de las TBM femeninas en este nivel (43% al 55%) entre los años 1999 y 2009 (véase el **Gráfico 12**). Durante este período, los incrementos más marcados se observaron en Asia Oriental y el Pacífico (del 44% al 68%) y en Asia Meridional y Occidental (véase la discusión a continuación). También

cabe destacar el aumento de la matrícula femenina en el segundo ciclo de secundaria registrado en Asia Central (del 79% al 93%) y América Latina y el Caribe (del 66% al 80%) durante este mismo período.

No obstante, en la totalidad de las regiones, con la excepción de Asia Central y América del Norte y Europa Occidental que ofrecen acceso igualitario a ambos sexos, se evidencian desigualdades de género que van desde leves hasta moderadas. Por su parte, Europa Oriental y Central ha logrado modestos avances en su intento por reducir dichas desigualdades en materia de acceso a segundo ciclo de secundaria. En esta región, la TBM femenina se elevó del 77% (1999) al 81% (2009), mientras que la TBM masculina lo hizo del 82% al 86% en el mismo período de tiempo.

En Asia Meridional y Occidental, donde la TBM de adolescentes masculinos alcanzó el 47% y la de adolescentes femeninos el 40% el año 2009, se observa que las mujeres aún deben superar serios obstáculos de acceso al segundo ciclo de educación secundaria. A pesar de todo, se ha logrado reducir la brecha de género

**GRÁFICO 12**
**¿Cómo han evolucionado las tasas de participación en segundo ciclo de educación secundaria para hombres y mujeres adolescentes?**
**Tasa bruta de matrícula del segundo ciclo de educación secundaria por sexo y región, 1999 y 2009**


Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 6.

como lo evidencia el aumento de la TBM femenina de este nivel educativo, porcentaje que entre los años 1999 y 2009 se elevó del 25% al 40%.

En África Subsahariana, sin embargo, el acceso al segundo ciclo de educación secundaria es aún más difícil para las mujeres, en tanto que la brecha de género en este nivel continúa profundizándose. En aquellos países donde el acceso a la educación es limitado se da prioridad a los hombres. Entre los años 1999 y 2009, la TBM masculina se elevó del 22% al 31%, en circunstancias que la TBM femenina registró una mejoría bastante más modesta (del 18% al 24%).

En contraste, en dos regiones – América Latina y el Caribe y Asia Oriental y el Pacífico – los hombres jóvenes tienen una probabilidad más baja que las mujeres jóvenes de participar en el segundo ciclo de educación secundaria. En América Latina y el Caribe la brecha de género se ha profundizado en la última década. En 1999, la TBM femenina alcanzaba el 66% comparada con la TBM masculina de solo el 58%, hecho que sugiere que, ya en esa época, la probabilidad de cursar este nivel de educación favorecía a las estudiantes mujeres. Hacia el año 2009, la disparidad se había intensificado, con la TBM femenina alcanzando el 80% comparada con la TBM masculina de 69%. Esta situación es diferente en Asia Oriental y el Pacífico, donde las mujeres jóvenes solían estar en desventaja respecto de su probabilidad de ingresar al segundo ciclo de educación secundaria. Sin embargo, ellas han sido las primeras en recibir los beneficios de este auge de la matrícula, con la TBM

femenina pasando del 44% en 1999 al 68% en el 2009, superando de esta manera la tasa masculina del 64% en 2009 (comparada con el 46% en 1999).

### Tendencias en la conclusión de segundo ciclo de educación secundaria: La mayoría de los estudiantes están dispuestos a avanzar a la educación terciaria

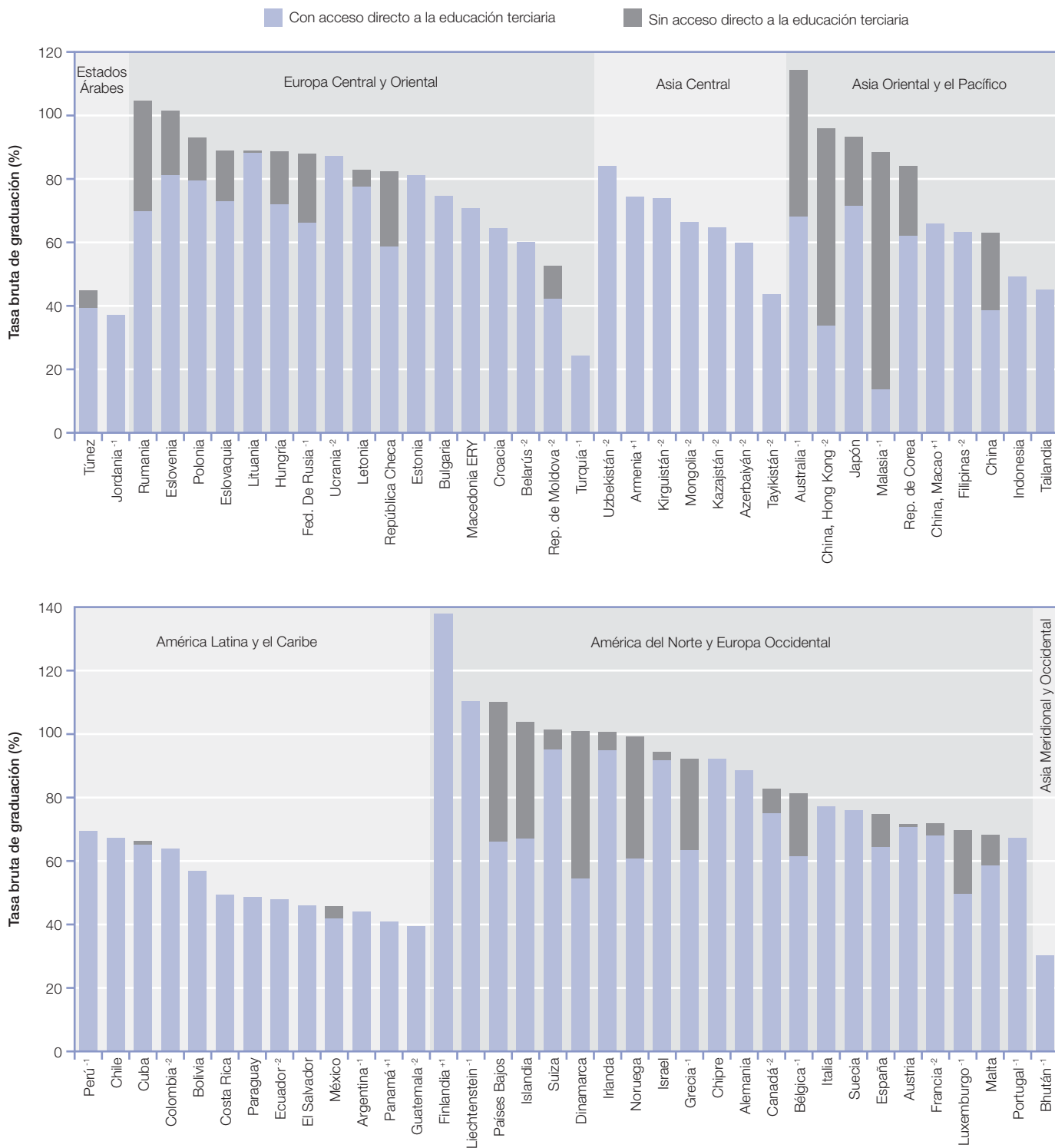
En general, el acceso al segundo ciclo de educación secundaria ha mostrado un progresivo aumento, sin embargo, ¿cuántos estudiantes efectivamente concluyen estos programas? La tasa bruta de graduación, es decir, el número total de estudiantes graduados de segundo ciclo de secundaria expresado como el porcentaje de la población en edad teórica de graduarse de este nivel, proporciona una medición de conclusión de segundo ciclo de secundaria (véase el **Recuadro 6**).

El **Gráfico 13** muestra las tasas brutas de graduación de 70 países de los cuales se dispone de datos para 2009. En la región de Europa Central y Oriental, 17 países reportaron datos sobre conclusión del segundo ciclo de secundaria. En la mayoría de ellos, la tasa bruta de graduación – que incluye programas con o sin acceso directo a la educación terciaria – superaba el 70%. Las excepciones fueron Belarús, Croacia, República de Moldova y Turquía, donde las tasas fluctuaban entre el 24% al 65%. La mayoría de los estudiantes de esta región se gradúan de programas destinados a prepararlos para continuar sus estudios de educación terciaria.

GRÁFICO 13

¿Cuántos son los graduados de segundo ciclo de secundaria con respecto a la población en edad teórica de concluir ese nivel?

Tasa bruta de graduación del segundo ciclo de educación secundaria por tipo de programa, 2009



Notas: <sup>-1</sup> Los datos corresponden al año 2008; <sup>-2</sup> Los datos corresponden al año 2007; <sup>+1</sup> Los datos corresponden al año 2010.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 9.

## RECUADRO 6. Midiendo la conclusión de segundo ciclo de educación secundaria

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97) agrupa los programas de segundo ciclo de educación secundaria en tres categorías basándose en su destino ulterior, como se ilustra a continuación:

- CINE 3A: programas destinados a proporcionar acceso directo a la educación terciaria en trayectoria directa hacia los programas de doctorado (CINE 6).
- CINE 3B: programas destinados a proporcionar acceso a programas prácticos y orientados a ocupaciones específicas (CINE 5B).
- CINE 3C: programas destinados a conducir al mercado laboral o a programas de educación post-secundaria no terciaria (o a otros programas de segundo ciclo de educación secundaria).

La tasa bruta de graduación de segundo ciclo de educación secundaria representa el número de graduados, independientemente de edad o tipo de programa, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de graduarse de este nivel. En el Gráfico 13, se establece una distinción entre los graduados de programas destinados a proporcionar acceso a la educación terciaria (programas de nivel CINE 3A y 3B) y los graduados de programas que no conducen a una educación más avanzada o terciaria (programas de nivel CINE 3C).

Sin embargo, en el caso de algunos países, la tasa total de graduación no se puede calcular como la suma de programas 3A, 3B y 3C. Algunos países han implementado sistemas que dividen el segundo ciclo de secundaria en dos etapas, ambas culminando en graduación. Este suele ser el caso de países que han adoptado el modelo anglosajón, donde a la conclusión del nivel O le sigue la conclusión del nivel A. En esos países, solamente los graduados que cursan la totalidad del segundo ciclo de secundaria [la que incluye la segunda etapa o nivel O] se contabilizan como candidatos a tener acceso a la educación terciaria.

A fin de evitar una sobreestimación de la tasa bruta de graduación de segundo ciclo de educación secundaria, se debe ajustar el número total de graduados del nivel 3C (es decir, aquellos que no cursarán educación terciaria) descontando de este el número de estudiantes que continúan sus estudios en programas de nivel CINE 3B o 3A con el fin de obtener un segundo certificado.

En la región de Asia Central, siete de nueve países registran tasas brutas de graduación iguales o superiores al 60% en programas de primer ciclo de educación secundaria destinados a conducir a la educación terciaria. La excepción la constituye Tayikistán, donde la tasa para el año 2007 alcanzó el 44%.

En Asia Oriental y el Pacífico, la mitad de los países que reportan datos registran tasas de graduación del orden del 80% o superiores. En Australia, Hong Kong (región administrativa especial de China) y Japón, esta tasa excedió el 90%. En Indonesia y Tailandia, al extremo opuesto del espectro, menos de la mitad de la población en edad teórica de graduación de segundo ciclo de secundaria logró este objetivo.

En América Latina y el Caribe, se evidencia una gran variabilidad en las tasas de graduación de segundo ciclo de secundaria, fluctuando entre el 39% (Guatemala) y el 70% (Perú). En el Estado Plurinacional de Bolivia, Chile, Colombia y Cuba, más de la mitad de la población estudiantil se gradúa de este nivel. Entre los países de la región que reportan datos, todos los programas de segundo ciclo de secundaria preparan a los estudiantes para la educación terciaria, con la excepción de Cuba, El Salvador, México y Panamá.

En la totalidad de los países de América del Norte y Europa Occidental para los cuales se dispone de información, se registraron tasas brutas de graduación iguales o superiores al 70%, siendo las únicas excepciones Malta (68%) y Portugal (67%). La mayoría de estos graduados ha completado programas que conducen a la educación terciaria. Se destacan entre las excepciones Bélgica, Dinamarca, Grecia, Islandia, Luxemburgo, Noruega y los Países Bajos, donde por lo menos un cuarto de los estudiantes se gradúa de programas destinados a prepararlos para el mundo de trabajo.

### 1.5 LOGRO EDUCATIVO: MEDICIÓN DEL CAPITAL HUMANO DEL PAÍS

En esta sección se presentan datos estadísticos sobre logro educativo, indicador que refleja tendencias de largo plazo en materia de participación y conclusión de la educación primaria, secundaria y terciaria a lo largo de varias décadas. Mientras que las actuales tasas de matrícula solo proporcionan información sobre la población escolar en un momento determinado, los indicadores de logro educativo ofrecen un resumen del nivel de educación de toda la población adulta. Por esta razón, el logro educativo, además de reflejar la estructura y el desempeño del sistema educativo de un país,

también representa un indicador de su capital humano, uno de los principales determinantes del crecimiento económico.

La discusión se inicia con una descripción de la situación actual del logro educativo. Para los propósitos de este análisis, el logro educativo se mide en términos del porcentaje de adultos (personas de 25 o más años) que ha completado la educación primaria, secundaria o postsecundaria, según se han definido en la CINE (véanse el **Recuadro 7** y el *Anexo C*). En una segunda parte, se aborda en mayor detalle la desigualdad de género en el logro educativo con énfasis en la educación primaria y el primer y segundo ciclo de educación secundaria. La sección concluye con un examen de las tendencias de largo plazo asociadas con el logro educativo en seis países seleccionados.

### Logro educativo de adultos: Europa Central y Oriental y Asia Central han alcanzado altos niveles

El **Gráfico 14**, basándose en datos de 129 países agrupados por región geográfica, resume el estado actual del logro educativo en el mundo (véase también el *Cuadro*

*Estadístico 19*). Para cada país, se ha graficado en el eje horizontal el porcentaje de personas de 25 o más años que han logrado los siguientes niveles de logro educativo:

- ha completado, como mínimo, educación primaria (CINE 1 o más);
- ha completado, como mínimo, educación secundaria (CINE 2 o más);
- ha completado, como mínimo, el segundo ciclo de educación secundaria (CINE 3 o más);
- educación postsecundaria (CINE 4, 5, 6); y
- educación terciaria (CINE 5, 6).

En dos regiones, Europa Central y Oriental y Asia Central, la mayoría de los países ha alcanzado altos niveles de logro educativo en educación primaria y secundaria, legado de los ex regímenes comunistas. En ambas regiones, al menos 4 de cada 5 adultos han cursado el primer ciclo de educación secundaria. Asimismo, en países como la República Checa, Letonia, Montenegro y Eslovaquia en Europa Central y Oriental, así como en Kazajstán, en Asia Central, la universalización del primer ciclo de educación secundaria es prácticamente una realidad.

#### RECUADRO 7. ¿Cómo mide el UIS el logro educativo?

La medición de logro educativo realizada por el UIS está basada en la clasificación internacional normalizada de la educación (CINE) (véase el *Anexo C*). El Instituto define el logro educativo como el nivel CINE más alto de educación que una persona ha concluido satisfactoriamente. Por su parte, la conclusión es habitualmente acreditada con una certificación reconocida.

El UIS basa su cálculo de indicadores de logro educativo en poblaciones nacionales de 25 o más años, bajo la premisa que a esta edad la mayoría de los adultos debería haber cursado, como mínimo, educación primaria y secundaria (CINE 1 a 3). Con este fin, el Instituto administra una encuesta anual que acopia datos sobre el nivel más alto de educación concluido por grupos de edad que abarcan periodos de entre 5 y 10 años de la población de 15 a 85 o más años desagregados, a su vez, por sexo y zona de residencia (urbana o rural). Los datos se derivan principalmente de censos nacionales de población, y encuesta de hogares representativas del país, entre las que se incluyen encuestas de la fuerza laboral. En su encuesta anual, el UIS distribuye la población de un país en ocho categorías de logro educativo: no escolarizados; educación primaria incompleta; educación primaria completa (CINE 1); primer ciclo de educación secundaria completo (CINE 2); segundo ciclo de educación secundaria completo (CINE 3); educación postsecundaria no terciaria completa (CINE 4); educación terciaria completa (CINE 5 y 6); y logro educativo desconocido. En el Cuadro Estadístico 18, se listan los datos nacionales correspondientes a estas categorías.

Este informe incorpora un nuevo indicador de logro educativo al Cuadro Estadístico 19: porcentaje acumulado de la población que ha cursado, como mínimo, educación primaria, primer y segundo ciclo de educación secundaria, educación postsecundaria y educación terciaria.

Las estadísticas de logro educativo pueden interpretarse de dos maneras (UIS, 2009). Primero, una concentración relativamente alta de la población adulta en un nivel determinado de educación refleja la capacidad a largo plazo del sistema educativo de un país en dicho nivel. Segundo, el logro educativo es una medición de las destrezas y competencias de la población de un país y, por consiguiente, representa un indicador de la dimensión cualitativa y cuantitativa de su capital humano. Una baja disponibilidad de capital humano reduce el potencial de crecimiento económico y apunta a la necesidad de formular políticas tendientes a incrementar el logro educativo y, por ende, a desarrollar el capital humano.

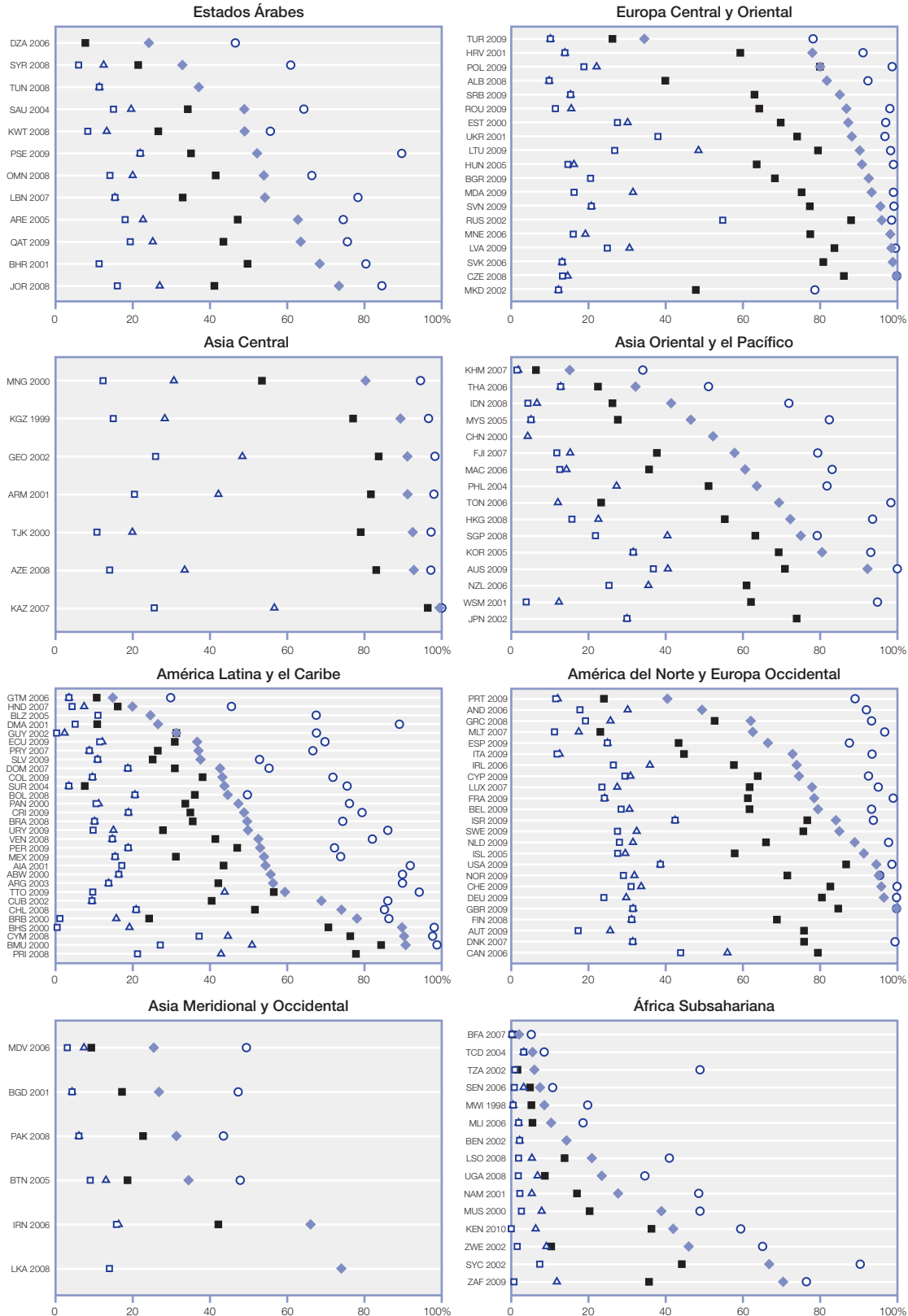


**GRÁFICO 14**

**¿En qué países la mayoría de los adultos ha completado educación secundaria?**

Logro educativo de la población de 25 o más años por región, 1998-2010

- Educación terciaria (CINE 5 y 6)
- △ Educación postsecundaria (CINE 4, 5 y 6)
- Segundo ciclo de ed. secundaria como mínimo (CINE 3)
- ◆ Primer ciclo de ed. secundaria como mínimo (CINE 2)
- Educación primaria como mínimo (CINE 1)



Porcentaje de la población con niveles CINE 1, 2, 3, 4 o 5 como mínimo

**Nota:** Los países se identifican por sus códigos ISO de tres letras (véase el Anexo D) y el año en que se recabaron los datos. En cada región, los países se presentan de acuerdo al IPG de la proporción de la población que ha cursado el nivel CINE 2 o 3 como mínimo (en el caso de países que no dispongan de datos para el nivel CINE 2).

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 18.

En 6 de los 19 países de Europa Central y Oriental y en 5 de los 7 países de Asia Central que reportan datos, al menos el 80% de la población de 25 o más años ha cursado el segundo ciclo de educación secundaria. La excepción es Turquía, donde solamente el 35% de la población ha cursado el primer ciclo de educación secundaria y escasamente el 26% ha cursado el segundo ciclo de este nivel. En la ex República Yugoslava de Macedonia, se desconoce la proporción de la población que ha cursado, como mínimo, el primer ciclo de educación secundaria, en tanto que la proporción que ha cursado al menos el segundo ciclo de educación secundaria es relativamente baja (48%). En promedio, el porcentaje de adultos que ha cursado el segundo ciclo de educación secundaria es más alto en Europa Central y Oriental y en Asia Central que en las demás regiones.

En términos de logro educativo, las otras regiones se caracterizan por exhibir una mayor variabilidad entre países. Por ejemplo, en los Estados Árabes, la proporción de la población que ha cursado satisfactoriamente, como mínimo, el primer ciclo de educación secundaria fluctúa entre el 24% (Argelia) y el 73% (Jordania). En Asia Meridional y Oriental se observa un patrón de distribución similar, con porcentajes que fluctúan entre el 25% (Maldivas) y el 74% (Sri Lanka), para este mismo segmento poblacional. En el caso de India, el país más grande de la región, no se dispone de estadísticas de logro educativo.

Como se muestra en el Gráfico 14, Asia Oriental y el Pacífico y América Latina y el Caribe exhiben un patrón similar de logro educativo. En ambas regiones se pueden encontrar países o territorios donde las reservas de capital humano son bajas (Camboya, Tailandia, Guatemala y Honduras) o altos (Australia, la República de Corea, Bermuda y Puerto Rico). En China, según los datos del censo del año 2000, aproximadamente la mitad de la población de 25 o más años ha cursado, por lo menos, el primer ciclo de educación secundaria si bien sólo el 4% ha recibido educación postsecundaria. Estas estadísticas fueron derivadas del censo nacional del año 2000 y, en consecuencia, es probable que los datos proporcionados por el censo del año 2010 (todavía no disponibles) arrojen valores significativamente más altos.

En América Latina y el Caribe, el logro educativo tiende a ser mayor en los pequeños países insulares del Caribe, con tasas de logro en primer ciclo de educación secundaria que se elevan hasta el 90% en Bahamas, Bermuda y las Islas

Caimán. En la mayoría de los demás países de la región, menos del 60% de la población adulta ha cursado este nivel.

En América del Norte y Europa Occidental, la educación primaria es prácticamente universal. Por otra parte, la educación secundaria no es un logro común para la población adulta de varios países de esta región, entre estos, Andorra, Chipre, Grecia, Irlanda, Italia, Malta, Portugal y España. En estos países, muchos integrantes de generaciones pasadas solo lograron completar estudios de educación primaria en su juventud, en tanto que actualmente existe una probabilidad mucho mayor que las cohortes más jóvenes continúen su educación en el nivel secundario y postsecundario.

África Subsahariana se distingue de las demás regiones por exhibir valores de logro educativo extremadamente bajos. En 11 de los 15 países con información disponible, menos de la mitad de la población adulta ha completado educación primaria; en 5 de ellos, este es el caso para menos de 1 de cada 5 adultos. En 13 de estos 15 países, menos de la mitad de la población ha completado el primer ciclo de educación secundaria y en 7 de ellos este porcentaje desciende al 20%. En países como Burkina Faso, Chad, Malawi, Malí, Senegal y la República Unida de Tanzania, solamente 1 de cada 10 adultos ha cursado el primer ciclo de educación secundaria. Este bajo nivel de logro educativo y la consecuente falta de capital humano explican, en parte, el bajo nivel de desarrollo económico en estos países y en países similares.

Pese a todo, se advierten algunas luces de esperanza. En Seychelles y Sudáfrica, el 90% y 76%, respectivamente, de la población adulta ha concluido educación primaria. De acuerdo a datos recientes, las tasas de logro educativo alcanzan el 67% y 70%, respectivamente, en estos dos países.

Adicionalmente, el acceso a la educación primaria y secundaria se encuentran en franca expansión en toda la región de África Subsahariana (*véanse las Secciones 1.1 a 1.4*), y el aumento de las tasas de matrícula en los niños y adolescentes de hoy llevará con el paso del tiempo, a avances mensurables de logro educativo en la población adulta. Este fenómeno se describe en mayor detalle en la sección sobre tendencias nacionales del logro educativo.

El acceso a la educación postsecundaria está subordinado al volumen de graduados de segundo ciclo

de educación secundaria y, consecuentemente, el logro de los niveles CINE 4, 5 o 6 será superior en países que registran altas tasas de conclusión de este nivel. Como se ilustra en el Gráfico 14, la brecha entre el segundo ciclo de educación secundaria y educación postsecundaria es, en términos generales, más profunda que la brecha entre educación primaria y primer ciclo de educación secundaria, o bien, entre el primer y segundo ciclo de educación secundaria. Lo anterior es particularmente evidente en Asia Central donde, en promedio, el 80% o más de la población de 25 o más años ha cursado el segundo ciclo de educación secundaria, aunque menos de la mitad de este grupo etario ha continuado sus estudios a nivel postsecundario. La educación postsecundaria tiene más presencia en América del Norte y Europa Occidental y menos presencia en África Subsahariana, donde los graduados de este nivel educativo constituyen una minoría de la población.

### **Desigualdad de género en el logro educativo: Consecuencias significativas y de largo alcance**

El análisis de las desigualdades en materia de logro educativo, además de revelar el grado en que el derecho a la educación se ha convertido en una realidad para los hombres y las mujeres del mundo, muestra la distribución de las oportunidades económicas al interior de cada país. El fortalecimiento económico se encuentra inextricablemente vinculado a las competencias en alfabetismo y utilización de números y se fortalece según se adquieren mayores niveles de educación. Las mujeres que no han recibido educación formal se encuentran menos capacitadas para hacer uso pleno de su potencial productivo. Asimismo, el logro educativo tiene consecuencias directas para la salud y otros aspectos de la vida familiar, habida cuenta que las mujeres suelen ser las principales proveedoras de cuidados de niños de corta edad y de otros integrantes del grupo familiar.

En el Gráfico 14 se presentan datos sintetizados sobre el porcentaje de la población de 25 o más años que ha cursado educación primaria, primer y segundo ciclo de educación secundaria, educación postsecundaria y terciaria. Los mismos datos se utilizan en el **Gráfico 15** (véase el Cuadro Estadístico 19) para calcular el IPG (la razón entre el valor femenino y masculino de un indicador) para el segmento de la población que ha concluido educación primaria y el primer y segundo ciclo de educación secundaria. En el Gráfico 14 se muestran los

datos correspondientes a la educación postsecundaria y terciaria aunque estos no están incluidos en el Gráfico 15. Valores del IPG entre 0,97 y 1,03 (las áreas sombreadas en los gráficos nacionales) indican una situación de paridad entre hombres y mujeres.

Si se compara el Gráfico 15 con el Gráfico 14, se advierte que los valores del IPG para los países de una misma región varían menos que los porcentajes subyacentes de la población que ha alcanzado un nivel determinado de educación. Por ejemplo, en Argelia, Líbano y la República Árabe Siria, se aprecian marcadas diferencias en el porcentaje de la población de 25 o más años que ha cursado educación primaria y el primer o segundo ciclo de educación secundaria. En contraste, los valores del IPG para estos niveles de logro son muy similares dentro de cada país. Esto significa que, de existir desigualdades de género, normalmente se expresarán con similares grados de intensidad en los tres niveles de educación. Por ejemplo, en la República Árabe Siria las mujeres tienen una probabilidad 25% más baja que los hombres de haber cursado, como mínimo, educación primaria (IPG de 0,75). Los valores del IPG correspondientes al logro de primer y segundo ciclo de educación secundaria en este país son 0,72 y 0,71, respectivamente.

El Gráfico 15 ilustra sorprendentes patrones regionales. En la mayoría de los Estados Árabes, el logro educativo de las mujeres es inferior al de los hombres. Sin embargo, en Kuwait, Qatar y los Emiratos Árabes Unidos, se puede observar la situación opuesta. La desigualdad a favor de las mujeres encuentra explicación en el hecho que las mujeres locales han alcanzado, en promedio, un mayor logro educativo que los trabajadores migrantes que representan una gran parte de la población masculina.

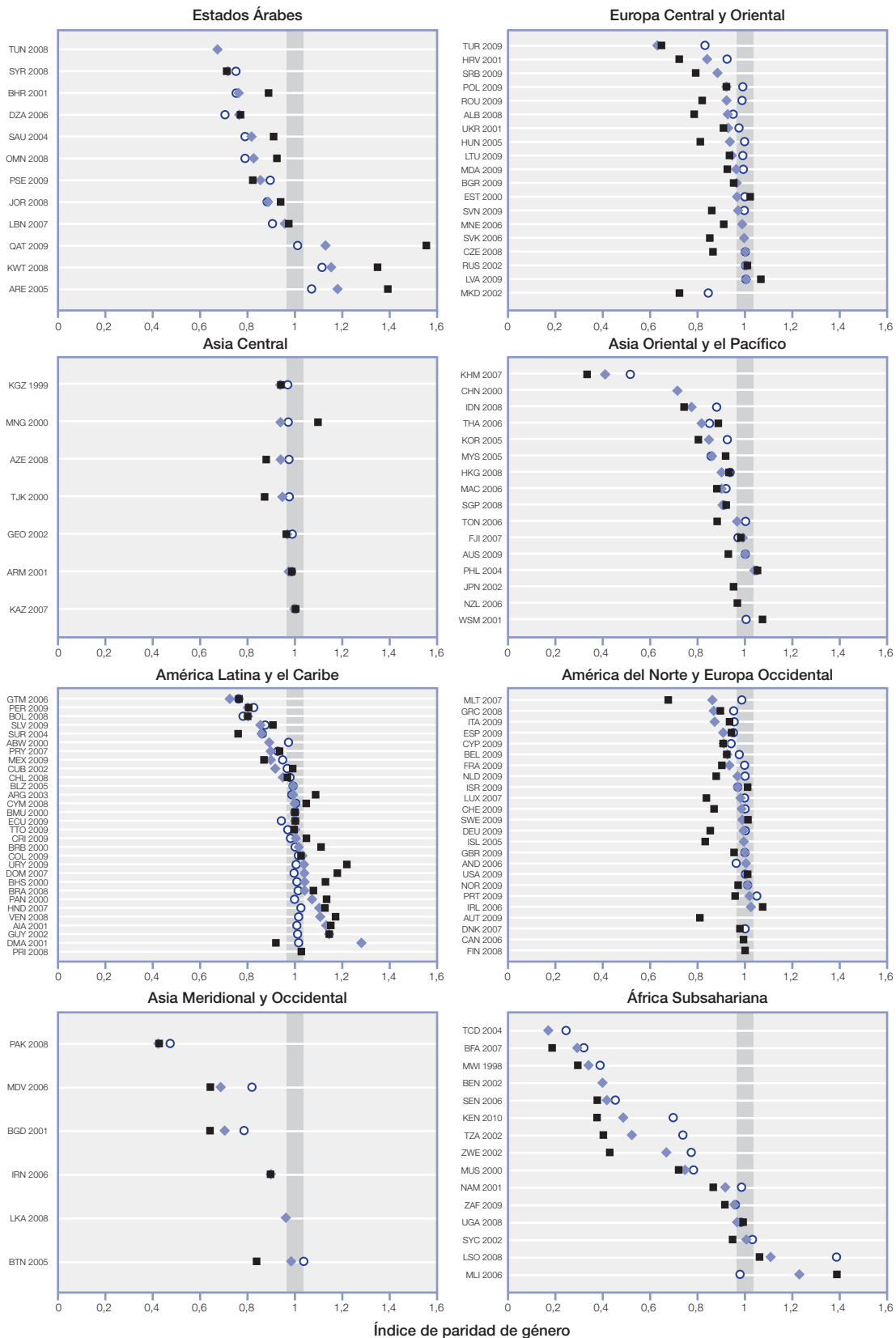
La mayor parte de los países de Europa Central y Oriental ha logrado la paridad de género respecto de la conclusión de educación primaria. No obstante, en los niveles educativos superiores, se observa disparidad de género en desmedro de las mujeres, quienes tienen una probabilidad más baja que los hombres de concluir el primer o segundo ciclo de educación secundaria. Este es el caso, por ejemplo, de Hungría, Rumania y Eslovenia. En Albania, Croacia, la ex República Yugoslava de Macedonia y Turquía, las mujeres se encuentran en situación de desventaja en todos los niveles de logro educativo.

GRÁFICO 15

¿Qué países han alcanzado la paridad de género en materia de logro educativo?

Índice de paridad de género del nivel de logro educativo de adultos de 25 o más años, por región, 1998-2010

- Población que ha cursado el segundo ciclo de educación secundaria (CINE 3) como mínimo
- ◆ Población que ha cursado el primer ciclo de educación secundaria (CINE 2) como mínimo
- Población que ha cursado educación primaria (CINE 1) como mínimo



**Nota:** Los países se identifican por sus códigos ISO de tres letras (véase el Anexo D) y el año en que se recabaron los datos. En cada región, los países se presentan de acuerdo al IPG de la proporción de la población que ha cursado el nivel CINE 2 o 3 como mínimo (en el caso de países que no dispongan de datos para el nivel CINE 2). Las áreas sombreadas indican paridad de género (IPG entre 0,97 y 1,03).

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 19.

Asia Central registra altos niveles de logro educativo en el primer y segundo ciclo de educación secundaria, estando muy próxima a lograr la paridad de género en estos niveles. Si bien respecto del segundo ciclo de secundaria aún se observa algún grado de disparidad, las brechas entre hombres y mujeres son relativamente pequeñas comparadas con las de otras regiones.

En Asia Oriental y el Pacífico, solo unos pocos países han alcanzado la paridad de género, entre ellos, Fiji, Australia y Tonga. Sin embargo, en el caso de los últimos dos, esta meta se ha concretado solo a nivel de educación primaria y primer ciclo de educación secundaria. En el resto de los países de la región, las mujeres tienen una menor probabilidad de concluir la educación primaria y el primer o segundo ciclo de educación secundaria. Filipinas es el único país de la región donde, en términos de logro educativo, las mujeres superan a los hombres en los tres niveles educativos. Esta particularidad es el reflejo de tasas de matrícula escolar a favor de las niñas, una tendencia que se ha mantenido a lo largo del tiempo.

Sin duda, las disparidades más profundas se observan en Camboya, con valores del IPG de 0,51 (CINE 1), 0,41 (CINE 2) y 0,33 (CINE 3). Esto significa que las mujeres tienen una probabilidad 50% menor de cursar educación primaria y 33% menor de cursar el segundo ciclo de educación secundaria. Esto encuentra explicación en la estructura demográfica del país donde prácticamente dos tercios de la población corresponden a mujeres mayores de 50 años. Este desproporcionado número de mujeres mayores con menores niveles de educación, incide significativamente en el cálculo del IPG. Por otra parte, la población masculina está formada por hombres más jóvenes y con mejor educación. En otras regiones, valores del IPG tan bajos como los registrados en Camboya solo se observan en algunos países de África Subsahariana y en Pakistán.

La región de América Latina y el Caribe se distingue de las demás por el hecho de que en un número predominante de países, entre ellos, Anguilla, Bahamas, Brasil, la República Dominicana, Guyana, Honduras, Panamá, Uruguay y la República Bolivariana de Venezuela, la probabilidad de cursar primer y segundo ciclo de educación secundaria es más alta para las mujeres. Estos son los mismos países que han logrado la paridad de género en educación primaria, vale decir, hombres y mujeres tiene la misma probabilidad de concluir este

nivel, si bien más mujeres continúan sus estudios a nivel secundario. Sin embargo, varios países de la región (el Estado Plurinacional de Bolivia, El Salvador, Guatemala, Perú y Suriname) registran desigualdades de género que favorecen a los hombres en todos los niveles educativos.

En América del Norte y Europa Occidental, el patrón de paridad de género es similar al observado en Europa Central y Oriental. En términos de logro educativo, la mayoría de los países han logrado, o están próximos a lograr, la paridad de género en educación primaria y primer ciclo de educación secundaria, aunque en algunos países de la región tales como Alemania, Islandia, Luxemburgo, los Países Bajos y Suiza, las mujeres tienen una menor probabilidad de completar el segundo ciclo de educación secundaria.

La región de Asia meridional y Occidental se caracteriza principalmente por el menor logro educativo de las mujeres. La excepción es Bhután, donde las mujeres tienen una mayor probabilidad que los hombres de concluir la educación primaria y la misma probabilidad de concluir el primer ciclo de educación secundaria. Por otra parte, en este país, la probabilidad de avanzar al segundo ciclo de educación secundaria es mayor para los hombres. En Asia Meridional y Occidental, al igual que en Europa Central y Oriental y en América del Norte y Europa Occidental, en general las mujeres tienen una menor probabilidad que los hombres de alcanzar niveles más altos de educación.

África Subsahariana, además de registrar un nivel de logro educativo inferior al de otras regiones, exhibe la mayor desigualdad de género en desmedro de las mujeres. Asimismo, un patrón observado en otras regiones se repite en África Subsahariana: mientras más alto es el nivel educativo, mayor es la desigualdad entre los géneros. Esta situación es evidente en Kenya, la República Unida de Tanzania y Zimbabwe. En estos tres países, los valores del IPG correspondientes a la conclusión de la educación primaria son 0,70, 0,74 y 0,77, respectivamente. Estos valores descienden a 0,48, 0,52 y 0,67, en primer ciclo de secundaria y a 0,37, 0,40 y 0,43 en segundo ciclo de secundaria. Respecto del logro educativo, la mayor desigualdad entre los géneros se registra en Benín, Burkina Faso, Chad, Malawi y Senegal. En estos países, menos de la mitad de las mujeres ha concluido un nivel de educación formal.

Sin embargo, hay excepciones: Malí, Namibia, Seychelles, Sudáfrica y Uganda han logrado, o están próximos a

lograr, la paridad de género respecto de la conclusión de educación primaria y la misma situación se da en los tres últimos países respecto del primer ciclo de educación secundaria. En Malí, la probabilidad de concluir la educación secundaria es mayor para las mujeres, aunque el porcentaje absoluto de hombres y mujeres que ha concluido el primer ciclo de educación secundaria es muy bajo. En Lesotho, el logro educativo de las mujeres supera el de los hombres en todos los niveles, debido a la tradición de pastoreo que impone a los hijos varones la obligación de cuidar el ganado mientras las hijas asisten a la escuela.

En síntesis, muchos países de Europa Central y Oriental, Asia Central, América Latina y el Caribe, y América del Norte y Europa Occidental han logrado la paridad de género, al menos en términos de educación primaria. Donde se observan casos de disparidad de género, ésta generalmente va en desmedro de las mujeres. En algunos países, el promedio de logro educativo es mayor en las mujeres, particularmente en América Latina y el Caribe, si bien se registran casos en los Países Árabes y en un reducido número de países de África Subsahariana.

### **Tendencias nacionales asociadas con el logro educativo: Las cohortes más jóvenes generalmente exhiben un mejor desempeño; es esencial asumir un compromiso de largo plazo**

Para los países, la transición desde una situación de bajos logros educativos hacia una de mayores niveles de logro es un proceso que puede tardar décadas ya que generalmente existe una baja probabilidad de que las cohortes de más edad opten por mejorar su nivel educativo. Los programas masivos de educación de adultos que ofrecen instrucción de nivel primario o secundario a una gran parte de la población tienen un alto costo y son difíciles de administrar. Por regla general, los programas de alfabetización de adultos que constituyen una de las iniciativas más comunes no tienen un resultado mensurable en los indicadores de logro educativo.

Por esta razón, los esfuerzos orientados a aumentar el capital humano habitualmente se concentran en las cohortes más jóvenes en edad escolar. A medida que las cohortes más jóvenes y mejor educadas sustituyen a las cohortes de más edad y con menores niveles de educación, el nivel promedio de logro educativo tiende a aumentar, en tanto que las desigualdades de género disminuyen. Este fenómeno se ilustra en el **Gráfico 16**,

donde se presentan estadísticas sobre logro educativo por sexo y grupo de edad para seis países seleccionados.

A primera vista, es evidente que los niveles de logro educativo han aumentado a lo largo de los años. El logro educativo de las cohortes más jóvenes suele ser superior al de las cohortes de más edad, aunque la tasa de aumento es variable y se encuentra estrechamente vinculada a las tendencias de matrícula descritas en secciones anteriores de este informe.

Tres países de Asia Oriental y el Pacífico – Camboya, Indonesia y la República de Corea – ilustran tendencias muy distintas en términos de logro educativo. Camboya, se encuentra rezagado respecto de los demás países de la región debido a su lento progreso en décadas recientes. Una explicación parcial se puede encontrar en el hecho que no ha habido un aumento de logro educativo en el grupo de edad de 25 a 44 años, precisamente el segmento de la población que se encontraba en edad escolar durante la guerra civil de Camboya y el régimen del Khmer Rouge. Los hombres que actualmente tienen entre 45 y 54 años de edad tienen un logro educativo inferior al de personas mayores o más jóvenes, ya que muchos hombres educados de este grupo de edad fueron víctimas de las purgas perpetradas por el Khmer Rouge. Un estudio conducido por el UIS (2010b) ha demostrado que el período de conflicto en Camboya, además de interrumpir el aumento de los niveles de logro educativo que pueden observarse en los grupos de mayor edad, contribuyó a reducir el nivel de logro de sus hijos.

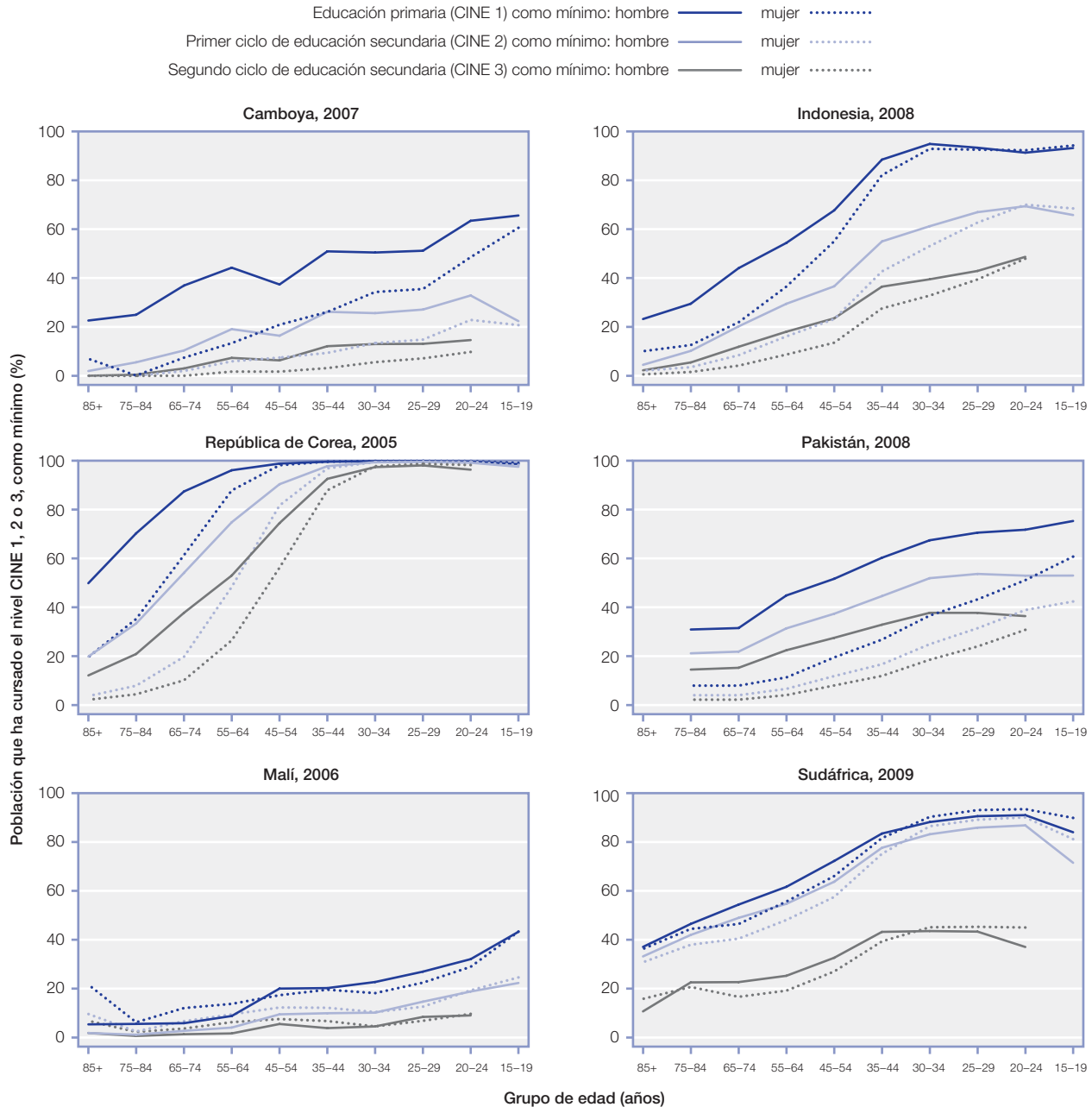
Desde una perspectiva más optimista, en el grupo de edad más joven, Camboya ha superado la desigualdad de género con relación al logro educativo.

Indonesia, por su parte, ha tenido más éxito en materia de logro educativo. Prácticamente todas las personas nacidas a partir de la década de los 80 han concluido, o tienen una alta probabilidad de concluir, la educación primaria. No obstante, la conclusión de primer y segundo ciclo de educación secundaria sigue siendo una meta inalcanzable para grandes sectores de la población. En el grupo de edad de 20 a 24 años, el 92% ha concluido la educación primaria, el 70% el primer ciclo de educación secundaria y el 48% el segundo ciclo de este nivel. En materia de acceso o conclusión de la educación primaria y secundaria no se registra desigualdad de género en los grupos de edad más jóvenes de este país.

**GRÁFICO 16**

**¿Cómo cambia el nivel educativo de hombres y mujeres con cada generación?**

Logro educativo por sexo y grupo de edad, 2005-2009



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos.

La República de Corea representa un ejemplo emblemático de un país que ha logrado transitar de un bajo nivel de logro educativo a la universalización de la educación primaria y secundaria en un período de tiempo relativamente corto. Prácticamente todos los adultos nacidos en la década de los 70 han concluido el segundo ciclo de educación secundaria. En comparación, solo la mitad de los hombres y un cuarto de las mujeres nacidos en la década de los 50 han logrado completar este nivel. Este mejoramiento

del capital humano fue uno de los factores clave del fuerte crecimiento económico que experimentó la República de Corea en la segunda mitad del siglo XX.

Pakistán es el único país representado en el Gráfico 16 que aún registra una profunda y persistente brecha en logro educativo en todos los niveles. En el grupo de 15 a 19 años, el 75% de los hombres jóvenes y el 61% de las mujeres jóvenes han concluido la educación primaria. En

el caso del primer ciclo de educación secundaria, estos porcentajes se reducen al 53% y 42%, respectivamente. Con relación al segundo ciclo de educación secundaria, solo se dispone de tasas de logro para el grupo de edad de 20 a 24 años. En este nivel, las tasas son del 36% para los hombres y 31% para las mujeres. Pese a que la brecha en el logro educativo de hombres y mujeres se ha reducido en los últimos 50 años, esta continúa siendo motivo de preocupación para el país.

Finalmente, dos ejemplos tomados de África Subsahariana demuestran la variabilidad de las experiencias entre los países. Malí, al igual que muchos otros países de la región, se caracteriza por un logro educativo extremadamente bajo, a pesar de avances en este sentido. A diferencia de la mayoría de los países de la región, en Malí el género no ha sido un factor determinante en el acceso a la educación, posiblemente porque solo una minoría acomodada tiene los medios para enviar a sus hijos a la escuela, independientemente del hecho que sean niños o niñas.

Por el contrario, Sudáfrica ha registrado una sostenida expansión en el acceso a la educación primaria y a segundo ciclo de educación secundaria, incluso bajo el régimen de *apartheid*. Sin embargo, cabe destacar que estas estadísticas no incluyen información sobre la calidad de la educación impartida a los distintos grupos poblacionales. Adicionalmente, es factible suponer que los grupos de edad de mayor edad no pudieron completar sus estudios de primaria o segundo ciclo de secundaria cuando se encontraban en edad oficial de hacerlo, sino, en años posteriores. Dentro del grupo de edad de 20 a 24 años, el 92% de la población ha concluido la educación primaria y el 89% el primer ciclo de educación secundaria. Por otra parte, solo el 41% de este grupo ha concluido el segundo ciclo de educación secundaria. Sudáfrica también ha registrado una reversión de las desigualdades de género que van desde bajas tasas de logro en mujeres mayores hasta tasas más altas de logro en mujeres más jóvenes, comparadas con la población masculina de los mismos grupos de edad.

El logro educativo registra una gran variabilidad al interior de cada país y entre los países. Algunas regiones como Europa Central y Oriental y Asia Central, concentran poblaciones que prácticamente han universalizado la educación primaria y secundaria. En otras regiones, especialmente en grandes extensiones de África

Subsahariana, la educación sigue estando fuera del alcance de una gran parte de la población. El bajo logro educativo suele coincidir con la desigualdad de género, normalmente en desmedro de las mujeres.

A las grandes diferencias a nivel de país observadas en la situación actual del logro educativo, se suman diversas tendencias históricas referidas al logro de la educación primaria y secundaria. La mayor parte de los países comenzaron con un bajo nivel de logro educativo que afectaba especialmente a las mujeres, pero con el tiempo pudieron expandir el acceso a la educación, pese a que algunas regiones – particularmente África Subsahariana – aún se encuentran rezagadas.

Aún así, los ejemplos de países como Indonesia, la República de Corea y Sudáfrica ilustran que es posible incrementar en forma significativa el capital humano en el curso de unas pocas décadas.

## 1.6 DESIGUALDADES QUE AFECTAN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR EDUCACIÓN SECUNDARIA

A pesar de importantes avances en materia de equidad, el género, la condición socio-económica y la zona geográfica inciden significativamente en las oportunidades de educación de los niños del mundo.

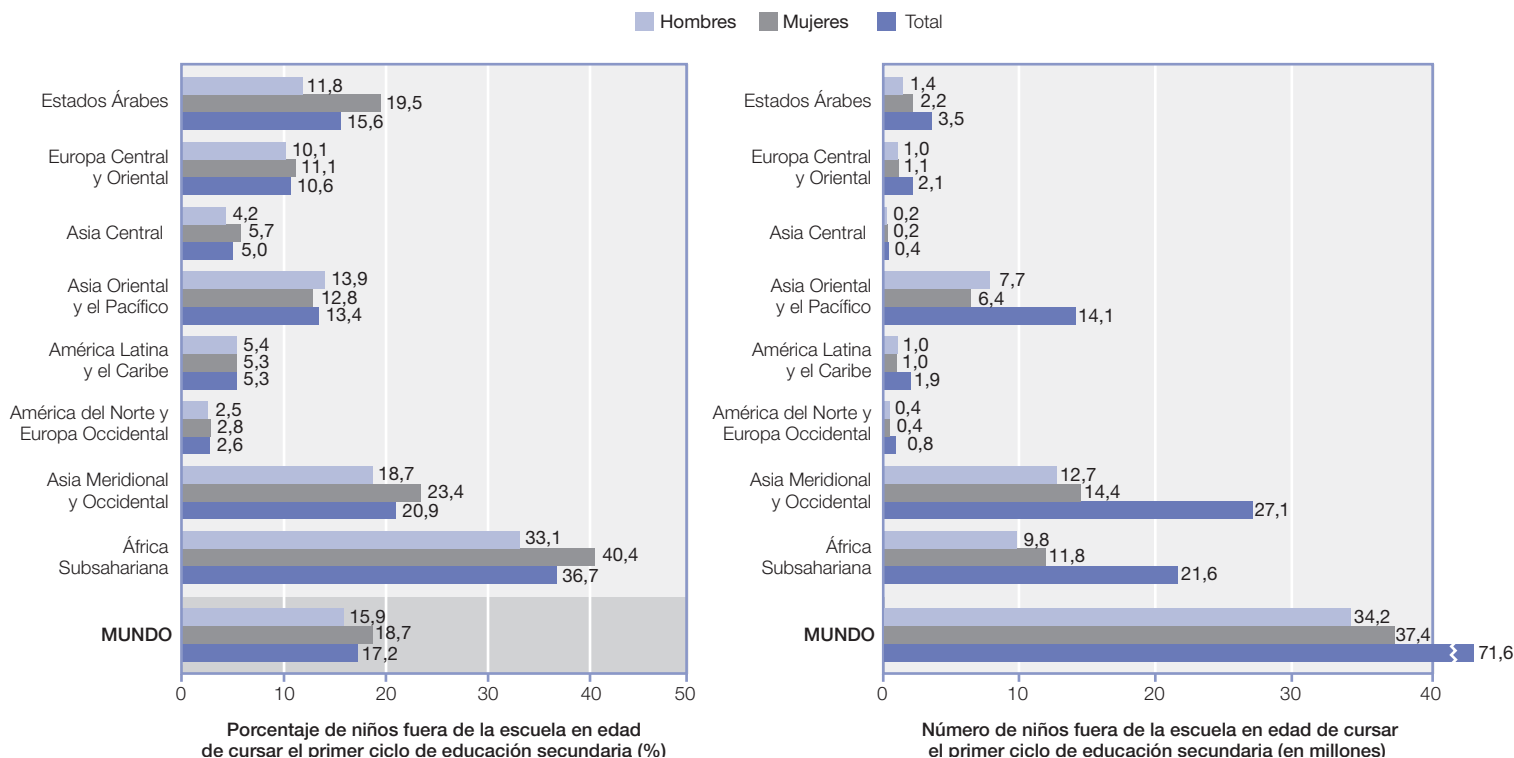
Esta sección comienza con un examen de datos actuales e históricos sobre menores en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria que se encuentran fuera de la escuela. Junto con las estimaciones regionales y globales del porcentaje de esta población para el año 2009, se incluye una descripción de las tendencias observadas en el período 1999–2009. La sección continúa con una presentación de los perfiles de esta población (¿quiénes son?, ¿dónde viven?) con el fin de examinar las características de este grupo y del hogar en que viven, y cómo interactúan estas variables para determinar su asistencia a la escuela.

Por definición, los indicadores de asistencia reducen la participación a una dicotomía: los niños en edad escolar están dentro o fuera de la escuela. En esta sección nos proyectamos más allá de esta dicotomía para examinar tres grupos de niños fuera de la escuela sobre la base de su exposición pasada – y posiblemente futura – a la educación: los que han abandonado la escuela, los



**GRÁFICO 17**
**¿Dónde viven los niños del mundo que se encuentran fuera de la escuela?**

Porcentaje y cifras absolutas de niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria por región, 2009



**Nota:** Asia Oriental y el Pacífico y Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 5.

que probablemente ingresen a la escuela en el futuro, y los que probablemente nunca lo hagan. Entender las trayectorias escolares pasadas y esperadas de estos niños puede facilitar la formulación de políticas que aborden en forma más efectiva ciertas necesidades específicas de educación.

La sección concluye con un análisis de los efectos del ingreso tardío y la repetición en el progreso escolar de adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria en seis países. Este análisis también permite estimar qué probabilidad tienen los alumnos de concluir la educación primaria y el primer ciclo de educación secundaria y continuar sus estudios.

### Estimaciones regionales de niños fuera de la escuela: Datos recientes y tendencias históricas

En el año 2009, 67,2 millones de niños en edad de cursar la educación primaria (31,8 millones de niños y 35,4 millones de niñas) y 71,6 millones de niños en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria

(34,2 millones de niños y 37,4 millones de niñas) se encontraban fuera de la escuela, es decir, no estaban matriculados en escuelas primarias ni secundarias. Estos niños representan el 10% de la población mundial en edad de cursar educación primaria, porcentaje que se eleva al 17% respecto del primer ciclo de educación secundaria (véase el Cuadro Estadístico 5). La distribución de niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria se presenta por región en el **Gráfico 17**.

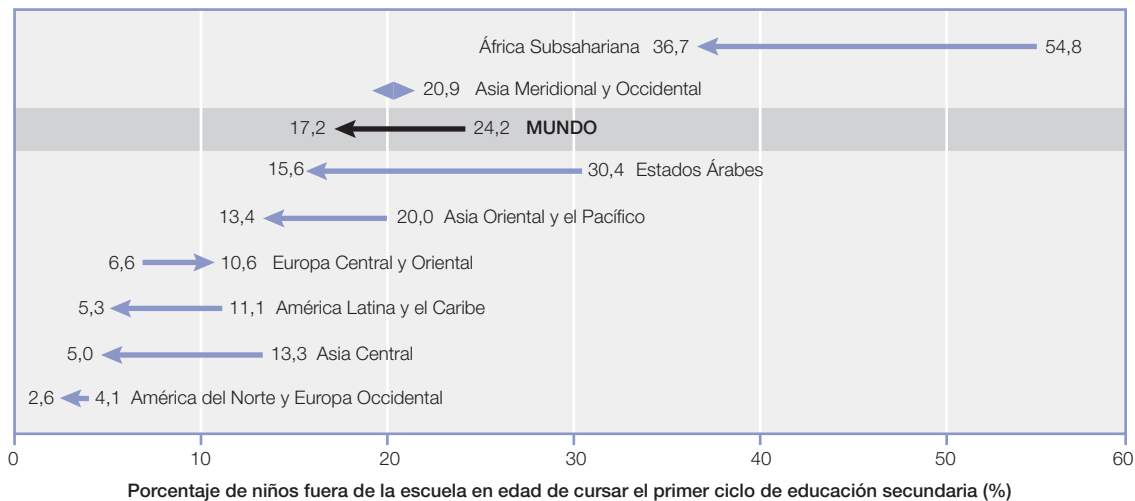
En términos de la población en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria, las tasas de niños fuera de la escuela más altas se reportaron el año 2009 en África Subsahariana (37%), Asia Meridional y Occidental (21%), los Estados Árabes (16%), Asia Oriental y el Pacífico (13%), y Europa Central y Oriental (11%).<sup>6</sup> En cifras absolutas, el número más alto de esta población se registró en Asia meridional y Occidental: 27,1 millones

<sup>6</sup> Asia Oriental y el Pacífico y Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

GRÁFICO 18

## ¿Qué regiones han logrado reducir su proporción de niños fuera de la escuela?

Porcentaje de niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria, por región, 1999 y 2009



**Notas:** Los puntos de inicio y final de la flecha corresponden a los años 1999 y 2009, respectivamente. En el caso de Asia Meridional y Occidental, solo se dispone de datos para el año 2009. Asia Oriental y el Pacífico y Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 5.

o el 38% de la población mundial, mientras que en África Subsahariana, esta cifra alcanzó los 21,6 millones o el 30% de la población mundial. En Asia Oriental y el Pacífico, 14,1 millones de niñas y niños en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria se encontraban fuera de la escuela el año 2009.

En prácticamente todas las regiones (con la excepción de América del Norte y Europa Occidental, América Latina y el Caribe y Asia Oriental y el Pacífico), las tasas de menores fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria eran más altas en el caso de las niñas. En general, las desigualdades de género que afectan a los niños fuera de la escuela son más marcadas en menores en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria que en aquellos en edad de cursar la educación primaria.

Un ejemplo de lo anterior es el caso de África Subsahariana, donde el 40% de las niñas y el 33% de los niños en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria se encuentran fuera de la escuela, comparado con el 25% de las niñas y el 21% de los niños en edad de cursar educación primaria (véase el Cuadro Estadístico 5).

Pese al elevado número de niños que aún permanece fuera de la escuela en África Subsahariana, esta región es la que más avances ha materializado en los últimos

diez años en términos de reducir esta proporción. En el **Gráfico 18** se compara la tasa de niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de secundaria para los años 1999 y 2009. En este mismo período, la proporción de niños fuera de la escuela en edad de cursar el segundo ciclo de secundaria descendió del 55% al 37% en esta región, más que en ninguna otra. Esta tasa también registró una importante reducción en los Estados Árabes, del 30% en 1999 al 16% en 2009. Otras regiones que durante este período mostraron un sustancial descenso de la proporción de niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria son Asia Central (del 13% al 5%), Asia Oriental y el Pacífico (del 20% al 13%) y América Latina y el Caribe (del 11% al 5%).<sup>7</sup> Sin embargo, este avance no fue universal como lo ilustra el caso de Europa Central y Oriental donde el porcentaje de la población fuera de la escuela se elevó de alrededor del 7% en 1999 al 11% en 2009.

Durante la década pasada, la tasa mundial de menores fuera de la escuela en edad de cursar primer ciclo de educación secundaria se redujo de aproximadamente el 24% al 17%. Respecto de educación primaria, esta tasa descendió del 16% al 10% en el mismo periodo.

<sup>7</sup> Asia Oriental y el Pacífico: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

## Desventajas múltiples y sus efectos en la participación escolar

En la última década, muchos países impulsados por compromisos internacionales orientados a concretar la paridad de género en educación primaria y secundaria han intentado reducir la brecha de participación entre niños y niñas. Sin embargo, de acuerdo al *Compendio Mundial de Educación 2010*, mientras que esta brecha disminuye gradualmente, el género continúa siendo un importante determinante de la participación escolar (UIS, 2010a).

El **Gráfico 19**, además de mostrar tendencias nacionales y promedios regionales, combina la información sobre tendencias de la matrícula de menores en edad de cursar el primer ciclo de secundaria presentadas en el Gráfico 18 con datos sobre desigualdad de género. El eje horizontal señala la proporción de niños escolarizados, definida como los porcentajes matriculados en educación primaria o secundaria, y el eje vertical indica los valores del IPG (la razón entre las tasas de matrícula femenina y masculina) correspondientes. Los puntos de inicio y finalización de las flechas indican los valores para los años 1999 y 2009, respectivamente. En el caso de países y regiones para los cuales no se dispone de información sobre tendencias, solo se muestran valores correspondientes al año 2009.

Respecto del primer ciclo de educación secundaria, entre los años 1999 y 2009 se advierte una clara tendencia a nivel nacional y regional hacia el aumento de la matrícula y la paridad de género, similar al patrón observado en niñas y niños en edad de cursar la educación primaria (UIS, 2011b). Hacia el año 2009, Europa Central y Oriental, Asia Central, Asia Oriental y el Pacífico, América Latina y el Caribe, y América del Norte y Europa Occidental ya habían alcanzado la paridad de género en la matrícula de menores en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria, registrando valores del IPG entre 0,98 y 1,08.<sup>8</sup> Por otra parte, y a pesar de significativos avances a partir de 1999, los Estados Árabes, Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana no han alcanzado, en promedio, la paridad de género en la matrícula de menores de este nivel educativo. El mundo en su conjunto escasamente ha logrado la paridad de género en el acceso a la educación (reflejado en un IPG de 0,97) en tanto que solo el 83% de todos los menores en edad

de cursar el primer ciclo de educación secundaria se encuentran actualmente matriculados.

En algunos países, el avance hacia la paridad de género en la matrícula de niñas y niños en edad de cursar el primer ciclo de secundaria fue particularmente dinámico entre los años 1999 y 2009. Entre estos países se incluye Etiopía (de un IPG de 0,56 a 0,86), Guinea (de 0,44 a 0,70) y Mozambique (de 0,63 a 0,81). La desigualdad de género en desmedro de las niñas es menos frecuente en la población en edad de cursar primer ciclo de educación secundaria que en la población en edad de cursar educación primaria. De los 90 países con datos disponibles, 8 registran valores del IPG superiores a 1,03, entre ellos, Bhután, Jamaica, Lesotho y Mongolia.

En 21 países, las niñas en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria se encuentran en desventaja. En la República Centroafricana (0,63), Níger (0,64), Malí (0,68), Guinea (0,70) y Djibouti (0,76) se registran valores del IPG particularmente bajos. En estos países, las niñas en edad de cursar este nivel tienen una probabilidad al menos 25% menor que los niños de matricularse en educación primaria o secundaria. Los otros 61 países que reportan datos ya habían alcanzado la paridad de género el año 2009.

El Gráfico 19 proporciona una instantánea del equilibrio de género en la matrícula de primer ciclo de educación secundaria. Si bien la mayoría de los países ha logrado la paridad de género, donde las disparidades persisten, estas tienden a desfavorecer a las niñas, a pesar de avances en la última década. Cabe destacar, sin embargo, que la paridad de género en materia de matrícula no representa un avance sustancial dado que las matrículas para ambos sexos continúan siendo bajas.

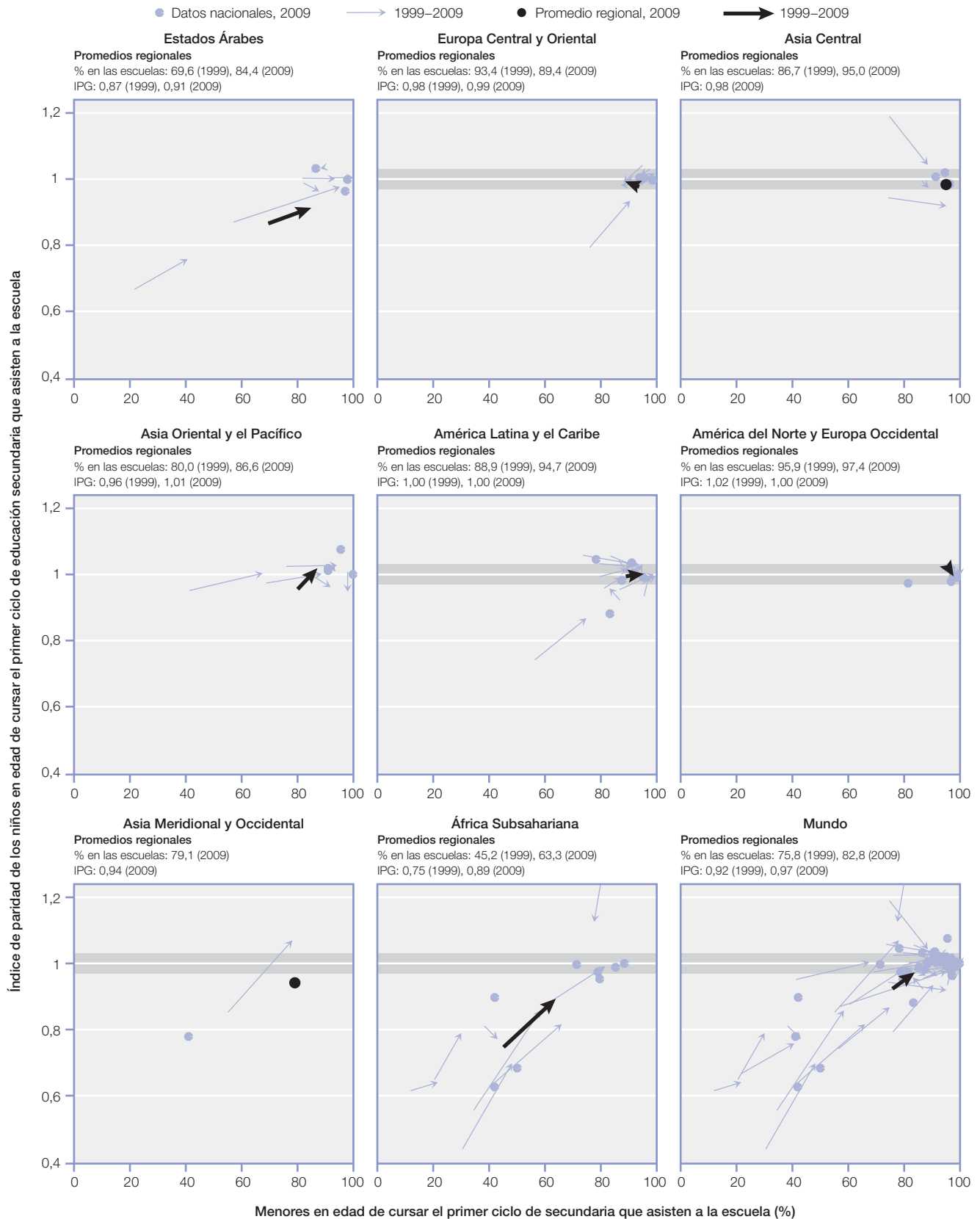
El efecto del género en la participación escolar depende de otros factores, tales como la riqueza del hogar y la zona geográfica. En particular, el género juega un papel determinante en la asistencia a clases de grupos desaventajados, por ejemplo, los menores de hogares pobres. Con objeto de lograr una mejor comprensión de esta dinámica, se hace necesario recurrir cada vez más a los análisis de datos desagregados derivados de encuestas de hogares. Dichos análisis permiten examinar cómo interactúa el género con otras características de estos menores para producir desigualdades en la enseñanza.

8 Valores del IPG entre 0,97 y 1,03 son indicativos de paridad entre niños y niñas.

GRÁFICO 19

¿Se ha reducido en el tiempo la brecha de género en menores en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria?

Matrícula y desigualdad de género entre menores en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria, 1999-2009



Notas: Las áreas sombreadas denotan paridad (IPG entre 0,97 y 1,03). En el caso de Asia Central y Asia Meridional y Occidental, solo se dispone de promedios nacionales para el año 2009. Asia Oriental y el Pacífico y Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos.

El **Gráfico 20** muestra las tasas de asistencia de niños en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria y examina las desigualdades vinculadas al género, la zona geográfica y la riqueza del hogar. Los datos se obtuvieron de 59 encuestas de hogares representativas a nivel de país, entre ellas las Encuestas de Demografía y Salud (DHS) y las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS). El porcentaje de niñas y niños en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria que asisten a la escuela se muestra para el total de la población de este grupo etario y por combinaciones de género, zona de residencia y riqueza del hogar. Además de los promedios internacionales, los valores nacionales se muestran como círculos de menor tamaño que representan a cada país.

Las principales desigualdades en términos de asistencia al primer ciclo de educación secundaria se vinculan con las características del hogar, es decir, residencia urbana o rural y riqueza del hogar. Las tasas promedio de asistencia son similares para niños y niñas (80% y 76%, respectivamente), si bien se detectan profundas brechas entre menores de áreas urbanas y rurales, y entre aquellos que provienen de hogares ricos y pobres.

El género puede interactuar con estas características dando origen a desventajas múltiples. Este efecto se hace evidente al momento de comparar la brecha de género entre niñas y niños provenientes de hogares más pobres (63% comparada al 70%) y entre niñas y niños de hogares más acomodados (85% comparada al 90%), siendo bastante más impactante entre niñas del quintil de hogares más pobres y niños del quintil de hogares más ricos (63% comparada al 90%). También se observa una brecha de género entre zonas urbanas y rurales, en ambos casos, en detrimento de las niñas.

Los promedios regionales correspondientes a cada grupo desagregado ocultan la presencia de una amplia variabilidad en las de tasas nacionales de asistencia. En algunos grupos, los valores nacionales se aproximan al promedio internacional, mientras que en otros estos valores muestran una mayor dispersión en torno al valor de la media. A modo de ejemplo, en los 59 países encuestados, la tasa de asistencia de niños en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria provenientes de hogares más ricos es igual o superior al 60%. En contraste, las tasas nacionales de asistencia de niñas provenientes de los dos quintiles más bajos de

riqueza del hogar cubren prácticamente todo el rango de valores posibles entre el 0% y el 100%.

### Niñas y niños fuera de la escuela y exposición pasada y futura a la educación

A pesar de que los menores fuera de la escuela suelen percibirse como un grupo que no ha tenido exposición alguna a la educación formal, lo cierto es que a esta población se le puede atribuir una amplia gama de experiencias con el sistema educativo. La tipología de esta población desarrollada por el UIS ha dividido a estos menores en tres grupos básicos sobre la base de su exposición a la escuela (véase el **Recuadro 8**). Primero, la tipología establece una distinción entre menores que asistieron a la escuela en algún momento en el pasado y posteriormente la abandonaron. Es posible dividir al resto de ellos, es decir, a los que nunca han asistido a la escuela, en dos grupos: los que no asisten a la escuela pero probablemente lo hagan en el futuro y los que tienen una baja probabilidad de asistir a la escuela y posiblemente nunca lo hagan.

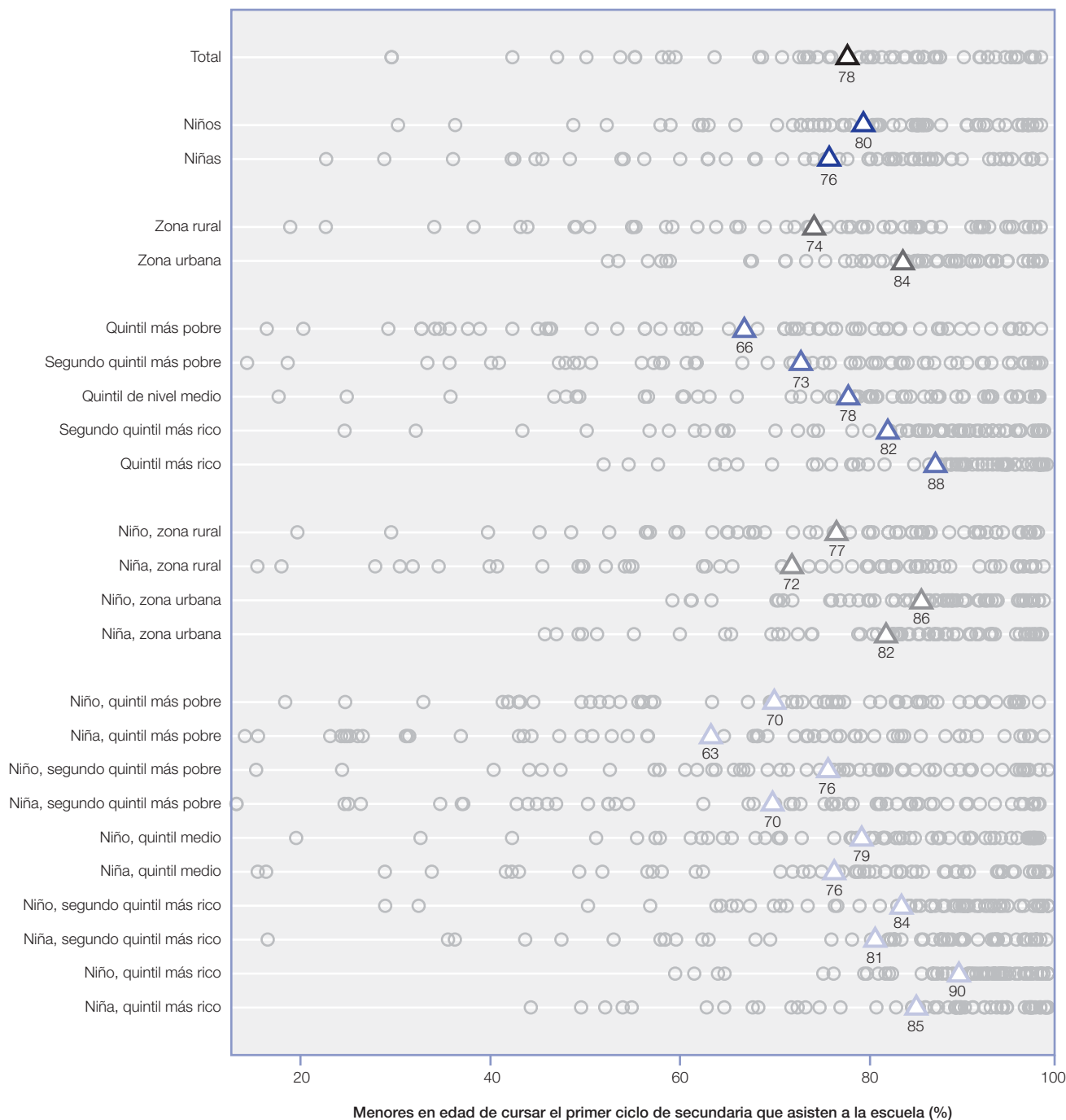
Las conclusiones de una evaluación sobre la trayectoria escolar esperada de la población en edad de cursar educación primaria y que hoy se encuentra fuera de la escuela son importantes en la medida que tienen implicancias directas en la planificación y formulación de políticas de educación secundaria orientadas a proporcionar oportunidades educativas en este nivel. Los datos presentados en el **Gráfico 21** revelan que una alta proporción (aproximadamente el 30%) de esta población continuará sus estudios a mayor edad. Sin embargo, el ingreso tardío al sistema educativo hace progresivamente más difícil concluir la educación primaria y avanzar al nivel de secundaria. Los estudiantes en situación de sobriedad enfrentan un mayor riesgo de exhibir bajos rendimientos y desertar antes de completar el nivel primario o secundario. En la parte final de la Sección 1.6, se examinará en mayor detalle el efecto del ingreso tardío, combinado con otros factores como la repetición, sobre la matriculación oportuna de los adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria.

Para la mayoría de los menores en edad de cursar educación primaria que, sin embargo, se encuentra fuera de la escuela, las perspectivas de tener acceso a educación secundaria son sombrías. Se estima que alrededor de la mitad (51%) de la población mundial de

GRÁFICO 20

¿Qué niños tienen la más alta probabilidad de estar fuera de la escuela?

Porcentaje de niños en edad de cursar el 1er ciclo de secundaria que asiste a la escuela, por sexo, zona de residencia y riqueza del hogar, 2003-2010



**Notas:** En este gráfico, los promedios no ponderados derivados de los resultados de 59 países se representan con triángulos. En el cálculo de los valores de la media, a todos los países se les asignó la misma ponderación, independientemente de su población o número de niños fuera de la escuela. Los valores de países individuales se representan con un círculo.

**Fuente:** 59 encuestas nacionales de hogares. Encuestas de Demografía y Salud (DHS): Albania 2008-09, Armenia 2005, Azerbaiyán 2006, Benin 2006, Bolivia 2008, Burkina Faso 2006, Camboya 2005-06, Colombia 2009-10, Congo 2005, República Dominicana 2007, Egipto 2008, Etiopía 2005, Ghana 2008, Guinea 2005, Haití 2005-06, India 2005-06, Indonesia 2002-03, Kenya 2008-09, Lesotho 2009-10, Liberia 2007, Madagascar 2008-09, Malawi 2004-05, Maldivas 2009, Mali 2006, República de Moldova 2005, Marruecos 2003-04, Mozambique 2003-04, Namibia 2006-07, Nepal 2006, Níger 2006, Nigeria 2008, Pakistán 2006-07, Filipinas 2003, Rwanda 2005, Santo Tomé y Príncipe 2008-09, Senegal 2005, Sierra Leona 2008, Swazilandia 2006-07, Timor-Leste 2009-10, Turquía 2003-04, Uganda 2006, Ucrania 2007, República Unida de Tanzania 2010, Zambia 2007. Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS): Bangladesh 2009, Belice 2006, Camerún 2006, República Centroafricana 2006, Côte d'Ivoire 2006, República Democrática del Congo 2010, Guyana 2006-07, Kazajistán 2006, Kirguistán 2005-06, Mauritania 2007, República Árabe Siria 2006, Tayikistán 2005, Togo 2006. Otras encuestas: Brasil *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios* (PNAD) 2009. Para información sobre DHS, visite [www.measuredhs.com](http://www.measuredhs.com); para información sobre MICS, visite [www.childinfo.org/mics.html](http://www.childinfo.org/mics.html); para información sobre PNAD, visite [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br).

niños fuera de la escuela y en edad de cursar la educación primaria alcanzará la adultez sin jamás haber estado en un aula de clase. Mientras que en ciertos casos algunos menores pueden haber participado en modalidades de educación no formal, la mayoría de ellos crecerá sin haber estado expuesto a la escolarización formal.

El 19% restante de esta población ya ha abandonado la escuela en la mayoría de los casos. Las consecuencias que acompañan a la deserción escolar dependerán de cuándo esta ocurra. Por ejemplo, los alumnos que abandonan la escuela en los primeros grados de educación primaria solo adquieren, en el mejor de los casos, competencias básicas en alfabetismo, escritura, lectura y utilización de números (*numeracy*). También pueden darse casos de menores que abandonan la escuela después de haber completado la educación primaria y nunca logran hacer la transición a la educación secundaria, o bien, pueden haber asistido a escuelas secundarias aunque sin finalizar el nivel. Mientras

que es factible que las niñas y niños que abandonan la escuela puedan, en teoría, reinsertarse en el sistema educativo, la investigación muestra que este no suele ser el caso de una mayoría.

El Gráfico 21 también muestra la distribución regional de la población fuera de la escuela referida a los tres grupos descritos anteriormente. En las dos regiones que concentran el mayor número de estos menores – África Subsahariana (30,1 millones) y Asia Meridional y Occidental (16,3 millones) – más de la mitad de ellos tiene una alta probabilidad de quedar excluidos de la educación en forma permanente. Asimismo, es altamente probable que en Asia Central y en los Estados Árabes la mayoría de estos menores nunca logre reinsertarse a la escuela. Por otra parte, en Asia Oriental y el Pacífico, América Latina y el Caribe y América del Norte y Europa Occidental se puede esperar que la mayor parte de esta población asista a la escuela en el futuro como ingresos tardíos. En Europa

### RECUADRO 8. Tipología de menores fuera de la escuela

El año 2005, el UIS propuso un singular método de análisis que cuestionaba la validez de la afirmación que los menores fuera de la escuela nunca han asistido o nunca asistirán a la escuela. De hecho, esta población puede haber vivido una serie de experiencias relacionadas con el sistema educativo y, por consiguiente, es factible dividirla en tres categorías hipotéticas basadas en exposiciones previas o futuras (UIS, 2005a):

- Niños que han abandonado la escuela;
- Niños que ingresarán a la escuela en el futuro; y
- Niños que nunca ingresarán a la escuela.

En los datos sobre matrícula y asistencia obtenidos de registros administrativos y encuestas de hogares, solo se puede identificar y contabilizar a los menores pertenecientes al primer grupo, vale decir, aquellos que han asistido a la escuela en algún momento en el pasado. El tamaño de los otros dos grupos no puede ser medido con exactitud, ya que no es posible pronosticar con certeza si uno de estos niños ingresará, o no, a la escuela en el futuro.

La transferencia de estos conceptos teóricos a términos estadísticos hace necesario el uso de un análisis probabilístico que permita estimar la probabilidad de que un menor fuera de la escuela logre, con el paso del tiempo, asistir. Con el objeto de determinar la proporción de estos niños que tienen una alta probabilidad de asistir a la escuela en algún momento en el futuro, y la proporción sin probabilidad alguna de hacerlo, se pueden analizar tendencias pasadas y futuras de asistencia escolar. Los tres grupos que conforman la tipología pueden describirse de la siguiente manera:

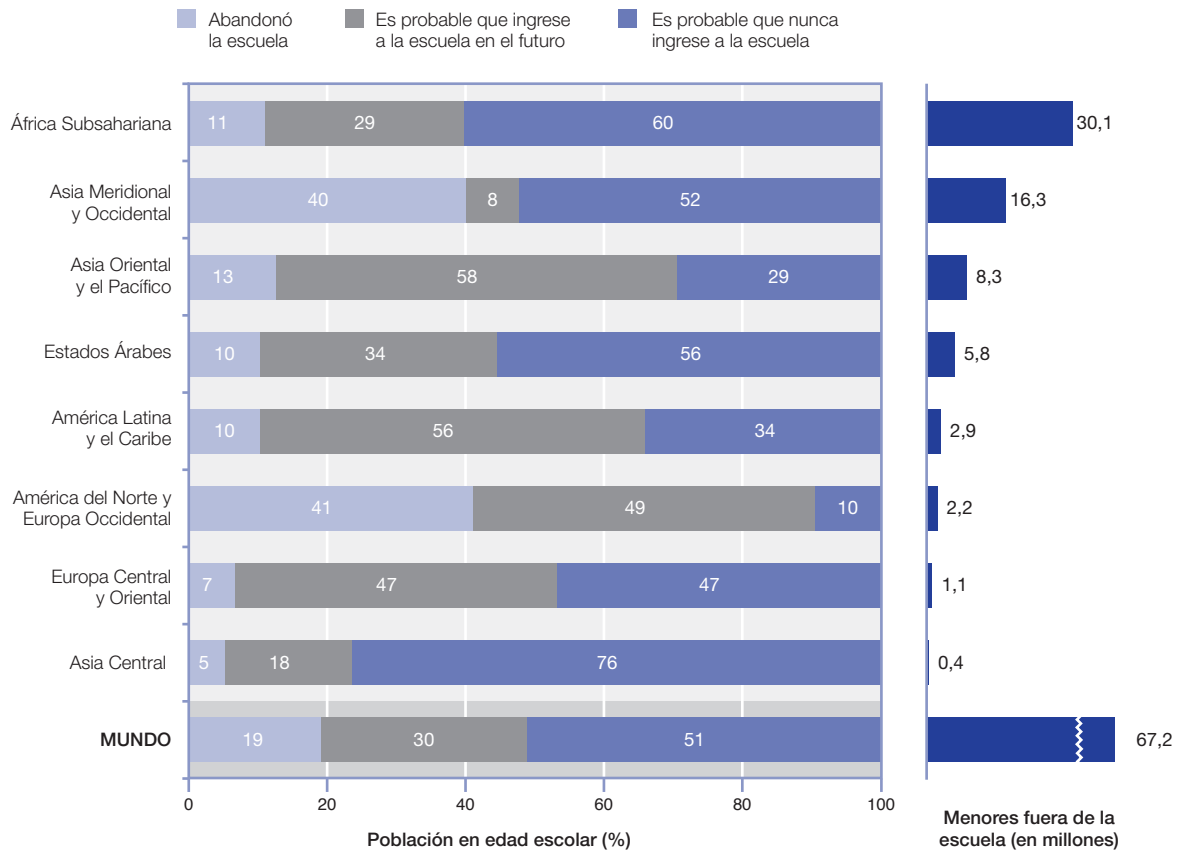
- Los *niños que han abandonado la escuela* son aquellos que han asistido a la escuela primaria o secundaria en años anteriores pero no lo hacen en la actualidad.
- Los *niños que tienen una alta probabilidad de ingresar a la escuela en el futuro* son aquellos que aún no han asistido a la escuela pero que, basado en probabilidades estimadas de futura asistencia escolar, se espera que lo hagan.
- Los *niños que tienen una baja probabilidad de alguna vez ingresar a la escuela* forman parte del grupo de niños que nunca ha asistido a la escuela y probablemente nunca lo haga.

El análisis de los niños fuera de la escuela por grado de exposición escolar fue publicado en ediciones recientes del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo (UNESCO, 2008; UNESCO, 2010; UNESCO, 2011). En el año 2010, la clasificación de niños fuera de la escuela por grado de exposición escolar se incluyó como componente clave del marco metodológico en el contexto de la iniciativa global UNICEF/UIS sobre niños fuera de la escuela (UNICEF y UIS, 2011).

GRÁFICO 21

**¿En qué regiones tienen los menores fuera de la escuela una alta probabilidad de asistir a la escuela en el futuro y en qué regiones es probable que nunca lo hagan?**

Exposición a la escuela y número de menores fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria por región, 2009



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos.

Central y Oriental, se espera que la proporción de niños fuera de la escuela se divida en partes iguales entre los que asistirán a la escuela en el futuro y los que nunca lo harán.

A nivel nacional, una clara comprensión de la trayectoria escolar esperada de las niñas y niños puede ayudar a los formuladores de políticas a realizar una efectiva selección de intervenciones específicamente adaptadas para satisfacer las necesidades educativas de la población fuera de la escuela. Por ejemplo, si se espera que la mayoría de los niños fuera de la escuela y en edad de cursar educación primaria nunca logren ingresar a ella, los formuladores de políticas podrían desarrollar programas educativos de segunda oportunidad y de esta forma proporcionar a estos niños alternativas de educación cuando alcancen la adolescencia o adultez.

Por otra parte, los formuladores de políticas de un país cuya población fuera de la escuela consiste

mayoritariamente en menores que ingresarán a la escuela en forma tardía podrían privilegiar programas orientados a fomentar la matrícula de educación primaria a la edad apropiada, y adaptar el currículo para atender a estudiantes en situación de sobreedad, es decir, en edad de cursar educación secundaria.

**Experiencias educativas de adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria**

A medida que los niños crecen, sus logros educativos representan el reflejo de una acumulación de experiencias educativas pasadas, incluido el hecho de haber ingresado a la escuela primaria en forma oportuna o tardía, de haber aprobado todos los grados o repetido algunos, de haber abandonado la escuela para ser readmitido posteriormente, o si fracasaron o tuvieron éxito en su intento de hacer la transición a la educación secundaria.



Este legado educativo puede examinarse, en parte, a través de un análisis de datos sobre matrícula por edad. La existencia de serios desfases en la matriculación pone de relieve grandes desafíos a las escuelas, cuyos maestros deben adaptar el currículo para alumnos significativamente mayores que la edad oficial de admisión, pero también para conclusión oportuna y satisfactoria de la educación obligatoria y de los niveles superiores.

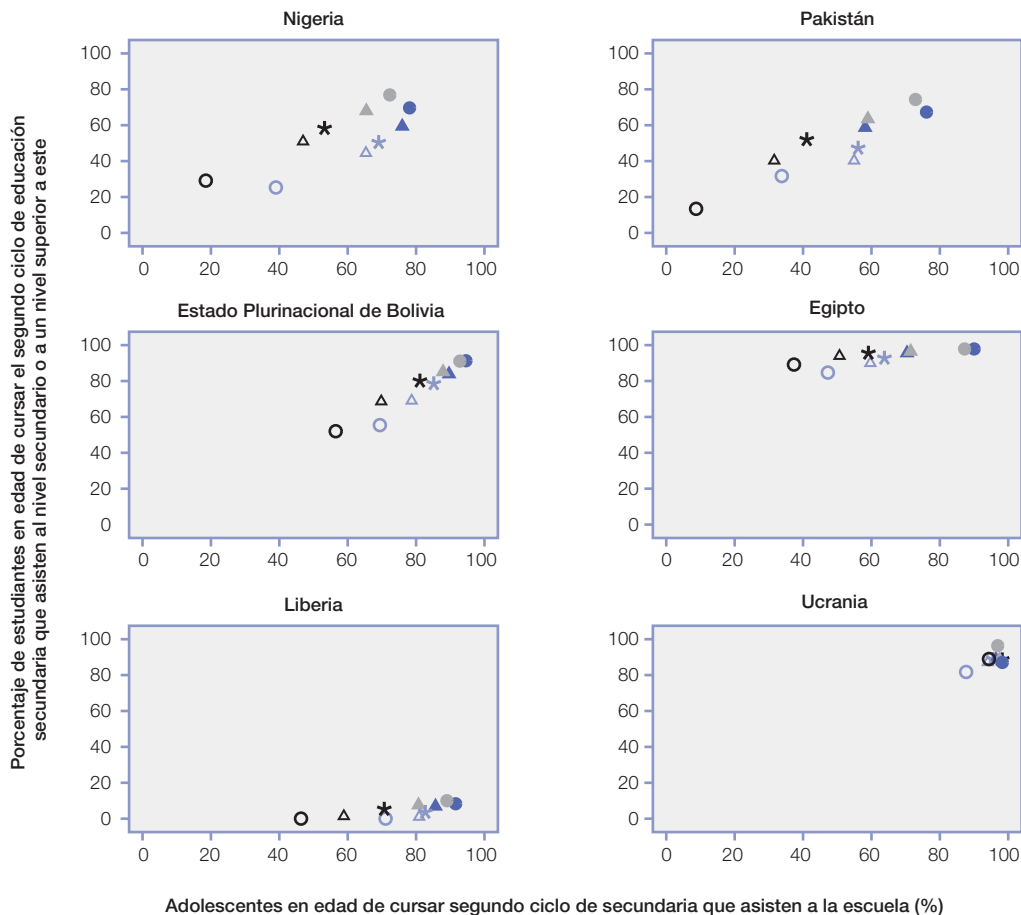
El **Gráfico 22** analiza la medida en que los adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria asisten a la escuela y están matriculados

en un nivel apropiado para su edad. El gráfico muestra tasas de asistencia de niñas y niños, en zonas urbanas y rurales, y de menores provenientes de hogares de los quintiles más ricos y más pobres. El eje horizontal indica acceso a la educación, es decir, el porcentaje de adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria que asiste a cualquier nivel educativo dentro del sistema formal. El eje vertical muestra en qué medida están los adolescentes que asisten a la escuela matriculados en niveles apropiados a sus edades, es decir, segundo ciclo de secundaria o educación superior.

**GRÁFICO 22 ¿Qué porcentaje de adolescentes en edad de cursar el 2º ciclo de secundaria asiste a la escuela y qué proporción está matriculada a un nivel apropiado a su edad?**

Porcentaje de adolescentes en edad de cursar el 2º ciclo de secundaria que asiste a la escuela y porcentaje de estudiantes en edad de cursar el 2º ciclo de secundaria que cursa este nivel o uno más avanzado en países seleccionados, por sexo y otras características, 2007 ó 2008

- Mujer, hogares más ricos    ▲ Mujer, zona urbana    ★ Mujer
- Hombre, hogares más ricos    ▲ Hombre, zona urbana    ★ Hombre
- Mujer, hogares más pobres    △ Mujer, zona rural    ○ Mujer, hogares más pobres
- Hombre, hogares más pobres    △ Hombre, zona rural    ○ Hombre, hogares más pobres



Fuente: Bolivia: DHS 2008, Egipto: DHS 2008, Liberia: DHS 2007, Nigeria: DHS 2008, Pakistán: DHS 2006-07 y Ucrania: DHS 2007.

Este análisis concluye que, en numerosos países, las altas tasas de asistencia de adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria distorsionan el hecho que muchos de estos estudiantes se encuentran en situación de sobreedad y, en la práctica, cursan la educación primaria o el primer ciclo de educación secundaria. Estos desfases en la matrícula muestran que en algunos países los estudiantes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria se encuentran tan seriamente rezagados que es altamente improbable que completen este nivel.

Cada uno de los seis países mostrados en el Gráfico 22 representa un patrón distinto de asistencia. Por ejemplo, en Ucrania, la mayoría de los adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria asiste a un nivel apropiado a su edad (es decir, segundo ciclo de secundaria o educación superior). Una destacable excepción la constituyen los hijos varones provenientes de los hogares más pobres que tienen una menor probabilidad de asistir a la escuela y, de hacerlo, no suelen concurrir al nivel apropiado.

En Egipto, el principal problema está asociado al acceso. Asimismo, existen serias desigualdades en las tasas de participación escolar entre los menores pobres, residentes de zonas rurales y sus contrapartes ricas, residentes de zonas urbanas. No obstante, entre los menores que asisten a la escuela, más del 90% está matriculado en un nivel apropiado para la edad, independientemente de las circunstancias del hogar. En comparación con los menores de familias acomodadas, los menores pobres no están notoriamente rezagados en sus estudios.

En Liberia, tasas de asistencia relativamente altas para niñas y niños contradicen las significativas desigualdades en participación. El Gráfico 22 revela una brecha de prácticamente 50 puntos porcentuales entre las tasas de asistencia de niños ricos y niñas pobres. Las niñas provenientes de hogares rurales pobres exhiben las tasas más bajas de participación. Adicionalmente, existe una severa discordancia en los niveles de edad de los estudiantes de segundo ciclo de secundaria provenientes de todo tipo de hogares, ricos, pobres, urbanos o rurales. De hecho, menos del 20% efectivamente asiste al segundo ciclo de secundaria o cursa educación superior.

En el Estado Plurinacional de Bolivia, Nigeria y Pakistán, se observan profundas desigualdades tanto en las tasas

de participación escolar como en términos de asistencia a un nivel apropiado para la edad. En estos países, el género, la riqueza del hogar y la zona de residencia (urbana o rural) determinarán en gran medida si los niños asistirán a la escuela al nivel apropiado o si alguna vez podrán asistir.

Para adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria del Estado Plurinacional de Bolivia, la riqueza y la zona de residencia son determinantes clave de asistencia escolar. La probabilidad de asistir a la escuela y de cursar el segundo ciclo de secundaria es mucho más alta para los menores ricos o urbanos que para sus contrapartes pobres de zonas rurales. Aproximadamente la mitad de los estudiantes entre las edades de 14 y 17 años provenientes de los hogares más pobres están matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria. Los demás integrantes de este grupo se encuentran rezagados y asisten a escuelas primarias o bien cursan el primer ciclo de secundaria.

Asimismo, en Nigeria y Pakistán, la riqueza, el género y la zona de residencia están directamente vinculados con las oportunidades educativas de adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria. Existe una profunda brecha entre las tasas de participación y asistencia a la edad apropiada de niñas de hogares más ricos (el grupo de mayores logros en ambos países) y más pobres. En Nigeria, la probabilidad de asistir a la escuela es más baja para las niñas. Sin embargo, las que ya están en la escuela tienen una mayor probabilidad de cursar un nivel apropiado para su edad. La misma situación se puede observar en Pakistán, excepto en el caso de niñas provenientes de los hogares más pobres en edad de cursar el segundo ciclo de educación secundaria, quienes enfrentan una doble desventaja: tienen la menor probabilidad de asistir a la escuela y la menor probabilidad de estar matriculadas en el segundo ciclo de educación secundaria.

Este análisis refleja las conclusiones del *Compendio Mundial de Educación 2010*, que identificaba el acceso como un fenómeno que ha afectado principalmente la participación de niñas en la educación secundaria, mientras señalaba que los niños eran más propensos a encontrar obstáculos dentro del sistema escolar, tales como la repetición, que pueden conducir a situaciones de matriculas con sobreedad (UIS, 2010a).

## Grandes avances en participación, aunque muchos menores aún no ven sus frutos

Si bien es cierto que en los últimos diez años los países del mundo han concretado importantes avances en términos de aumentar el acceso a la educación primaria y secundaria, 72 millones de menores en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria aún se encuentran fuera de la escuela. Estos menores enfrentan complejas y múltiples desventajas que impiden su plena participación en la educación. Los formuladores de políticas deben asumir el gran desafío de identificar esta población así como los obstáculos que dificultan la participación de este grupo. En este sentido, los perfiles generales de menores fuera de la escuela donde se identifican características personales y del hogar relevantes, así como experiencias pasadas y esperadas de exposición a la escuela, pueden contribuir a focalizar intervenciones encaminadas a ampliar la participación en educación.

Por ejemplo, mientras que a nivel mundial, cierto número de niños fuera de la escuela logrará matricularse a futuro bajo la modalidad “ingreso tardío”, más de la mitad de ellos jamás verá un aula de clase. Los países cuyas poblaciones infantiles fuera de la escuela estén representadas mayoritariamente por menores que la han abandonado, requerirán intervenciones distintas a las de países donde estas poblaciones estén constituidas por niñas y niños que probablemente nunca asistirán a la escuela. Otros factores, como sexo, zona geográfica y riqueza del hogar, también tienen injerencia en la exposición a la escuela.

En los últimos diez años, además de avances en materia de matrícula, se ha observado un gran fortalecimiento de la equidad en la participación en educación secundaria. No obstante, las desigualdades de género persisten. En muchos países, la paridad entre géneros a nivel nacional oculta profundas brechas en participación entre niñas y niños pobres, o niñas rurales y niños rurales. En forma similar, una alta matrícula puede ocultar desigualdades en matrícula apropiada por edad. Los estudiantes severamente rezagados enfrentan un mayor riesgo de desertar antes que logren retomar sus estudios al nivel que le corresponde a su grupo etario. Con objeto de reducir este desfase entre la edad del alumno y el grado que cursa, se deben hacer esfuerzos en cada etapa de la trayectoria escolar: matricular al menor a la edad oficial, tomar medidas para prevenir la repetición o

deserción, y garantizar una transición fluida a la educación secundaria y más allá.

## 1.7 EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA Y VOCACIONAL

Esta sección examina las tendencias de la educación y formación técnica y vocacional (EFTV), principalmente dentro del contexto de educación secundaria. Constatar la situación de la EFTV no es una tarea fácil dado que incorpora numerosos y diversos componentes que interactúan de diversas maneras. Por consiguiente, la sección comienza ofreciendo una descripción de la complejidad de la EFTV para luego analizar su condición actual sobre la base de datos e información disponibles.

### Definición de EFTV

Definir la EFTV suele ser problemático ya que sus programas son extremadamente heterogéneos en términos de contenido frecuencia y duración. Su principal objetivo es desarrollar y mantener destrezas ocupacionales orientadas al empleo o destinadas a preparar a la persona para insertarse en el mercado de trabajo. La expresión “destrezas ocupacionales” se puede definir como un conjunto de competencias valoradas por los empleadores y por quienes desean trabajar por cuenta propia. Estas incluyen destrezas pertinentes a trabajos específicos y otras que contribuyen a mejorar la productividad del trabajador (Banco Mundial, 2010b). Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el desarrollo de destrezas conecta la educación con la formación técnica, la formación técnica con el ingreso al mercado laboral, y el ingreso al mercado laboral con el lugar de trabajo y el aprendizaje a lo largo de la vida, todo lo cual ayuda a los países a mantener la productividad y traducir el crecimiento en más y mejores empleos (OIT, 2008).

En lo que concierne a la UNESCO, la EFTV forma parte del proceso de aprendizaje a lo largo de la vida que, a su vez, juega un papel vital en términos de reducir la pobreza y mejorar las probabilidades de encontrar un trabajo digno o de generar ingresos a través de iniciativas de autoempleo (UNESCO, 2009). Desde la perspectiva de quienes participan en esta modalidad de educación, especialmente jóvenes desempleados, la EFTV que no se traduce en empleo posteriormente constituye una pérdida de tiempo y de recursos. El UIS y el Centro Internacional

para la Educación y Formación Técnica y Profesional de la UNESCO (UNEVO) han definido la EFTV como “una serie de actividades de aprendizaje relevantes para el mundo del trabajo que pueden tener lugar en diversos contextos de aprendizaje” (UIS y UNESCO-UNEVO, 2006). Este concepto se captura en una definición más focalizada (presentada a continuación) de “educacional vocacional”, la cual se utiliza para recabar datos y hacer comparaciones internacionales. Según la CINE, la educación vocacional es un programa que prepara a los participantes para insertarse directamente al mercado de trabajo y otorga a las personas que lo completan satisfactoriamente certificaciones pertinentes (UIS, 2010c).

A nivel nacional, solo se dispone de datos acopiados en forma sistemática para una parte limitada de la provisión de EFTV y, en general, estos datos corresponden a programas ofrecidos por el sistema formal de educación (véase el **Gráfico 23**). En teoría, el sistema de recolección de datos del UIS debería cubrir todo tipo de programas vocacionales de educación, y la CINE cubre tanto los programas educativos formales como no formales.

Sin embargo, la recolección sistemática de datos relacionados con programas vocacionales no contemplados en el sistema formal está limitada a ciertos países que cuentan con organismos consolidados de acreditación o regulación, tales como agencias certificadoras y organizaciones nacionales o profesionales. Esto se debe a la falta de un sistema unificado de gestión de la EFTV, circunstancia que hace difícil capturar la gran variedad de programas de formación (UIS y UNESCO-UNEVO, 2006). Si se considera que la EFTV abarca múltiples sectores, la recolección de datos no puede estar restringida al sistema escolar formal. Por ejemplo, en África Subsahariana no se puede conducir un análisis adecuado de la EFTV sin recabar información sobre los programas impartidos en centros de formación no formal. Estos programas suelen impartirse en forma aleatoria y no organizada ya que no existe una agencia única que asuma responsabilidad por esta modalidad de educación, y en particular, por el desarrollo de las destrezas de los jóvenes (UNESCO-BREDA, 2009). Adicionalmente, si bien algunos programas de EFTV impartidos fuera del sistema formal otorgan certificaciones de naturaleza formal, dicha información aún no es sistemáticamente copiada por las autoridades nacionales de muchos países.

### Seguimiento de la meta 3 del marco de acción de Dakar: Garantizar la provisión de programas de aprendizaje y habilidades para la vida

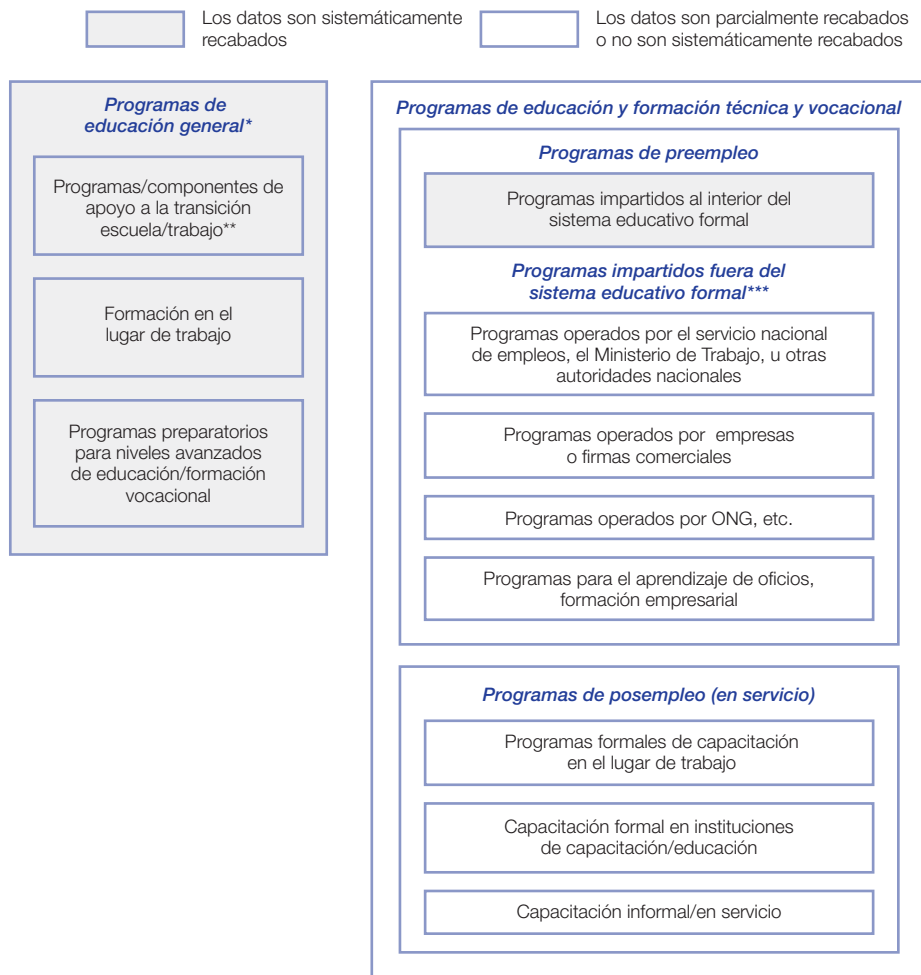
La EFTV ha sido analizada en el contexto de la Meta 3 del Marco de Acción de Dakar, la cual establece la necesidad de “que las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos se satisfagan mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa” (UNESCO, 2000). Sin embargo, el Marco de Acción de Dakar no establece los objetivos que debería tener el desarrollo de las habilidades de jóvenes y adultos (UNESCO, 2010). La Meta 3 ha sido objeto de diversas interpretaciones, en tanto que la falta de consenso sobre puntos de referencia ha desalentado cualquier iniciativa que intente investigar el resultado de las acciones gubernamentales en esta área (UNESCO, 2011).

Se ha logrado escaso acuerdo sobre cómo definir las habilidades para la vida y qué actividades de aprendizaje deberían incluirse en el análisis de la Meta 3. Por consiguiente, no existe consenso internacional sobre un marco de seguimiento para esta Meta (UNESCO, 2007 y 2008). Pese a la falta de un marco de seguimiento internacionalmente acordado para la Meta 3, recientes ediciones del *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo* han analizado las habilidades necesarias para el empleo y las habilidades para la vida, que representan una parte central de los objetivos de la EPT.<sup>9</sup> De acuerdo al informe 2010, el desarrollo de habilidades tiene como propósito dotar a las personas de capacidades que enriquezcan las oportunidades que les depara la vida, incluyendo las oportunidades sociales y las relacionadas con el trabajo, tales como el ejercicio de la ciudadanía y la participación en actividades comunitarias, así como preparar a los adultos jóvenes para hacer la transición de la escuela al trabajo.

La conclusión del informe es que tanto los gobiernos como los empleadores deben cooperar en la creación de una educación técnica y vocacional efectiva, que entregue a los jóvenes las habilidades que garanticen un empleo exitoso (UNESCO, 2010). Asimismo, la edición 2011 de este informe enfatiza que aumentar la oferta

<sup>9</sup> El Marco de Acción de Dakar define el propósito del desarrollo de habilidades como sigue: “desarrollar la capacidad de jóvenes y adultos para trabajar, participar plenamente en la sociedad, dirigir su vida y seguir y continuar aprendiendo” (UNESCO, 2000).

**GRÁFICO 23** ¿Qué tipo de datos internacionalmente comparables sobre la EFTV hay disponibles?



**Notas:** \* Dentro de la categoría "programas generales" no se hace una distinción entre los datos asociados con la educación técnica y vocacional y los demás programas generales.  
 \*\* Los programas de transición de la escuela al trabajo se han incluido solo si son parte de iniciativas formales de educación, pero no son explícitamente identificados como actividades relacionadas con la educación técnica y vocacional.  
 \*\*\* Los componentes de capacitación en servicio se han incluido sólo si son parte de iniciativas formales de educación, aunque no son explícitamente identificados como actividades relacionadas con la educación técnica y vocacional. Existen programas "híbridos" de capacitación de largo plazo, que dividen un programa en múltiples componentes de capacitación entre los que se incluye formación en las escuelas y una parte sustancial de capacitación en el lugar de trabajo. Con frecuencia, solo se registra el componente de formación en la escuela de dichos programas ignorando el componente de capacitación en servicio. Por consiguiente, una parte sustancial del currículo de formación no es capturado en el proceso de acopio de datos.

Fuente: Elaborado por el autor.

de trabajadores calificados en la ausencia de políticas que promuevan el empleo e incrementen la demanda del mercado laboral inevitablemente llevará al fracaso. También señala la importancia de garantizar que los adultos jóvenes cuenten con las habilidades necesarias para hacer frente a la acelerada evolución de los mercados de empleo (UNESCO, 2011). Las habilidades ocupacionales será el tema central de la próxima edición 2012 (véase el **Recuadro 9**), donde se analizarán las estrategias encaminadas a aumentar las oportunidades de empleo para los grupos marginados.

**EFTV en educación secundaria: Los programas vocacionales especializados se vuelven cada vez menos relevantes**

A nivel de educación secundaria, el número de programas EFTV especializados y orientados a ocupaciones específicas impartidos por el sistema formal de educación se ha visto reducido en todas partes del mundo. Estudios recientes han concluido que la EFTV se está volviendo una parte menos explícita de los sistemas de educación secundaria. Se observa una tendencia global hacia

postergar la especialización y transferir el contenido vocacional a la educación postsecundaria (Adams, 2007).

En la región de Asia y el Pacífico, los programas EFTV de nivel secundario no han logrado satisfacer la demanda del mercado de trabajo, de manera que los programas EFTV de nivel postsecundario han cobrado mayor prioridad (BDA, 2008). Algo similar ocurre en América Latina y el Caribe (BID, 2002). En algunos países de África Subsahariana, la priorización de programas vocacionales en el currículo de secundaria se vio dificultada por su alto costo y complejidad, y la necesidad imperiosa de mejorar la calidad de las asignaturas básicas generales como lenguaje, matemáticas y ciencias (Lauglo *et al.*, 2002). No obstante, en muchos países de la región se advierte una creciente demanda por impartir a los graduados de primer ciclo de secundaria conocimientos y habilidades adicionales de EFTV al momento de cursar el segundo ciclo de este nivel.

La EFTV se está impartiendo en entornos informales (y no a través de instituciones convencionales de educación) a estudiantes que ya tienen empleo y desean perfeccionar sus habilidades o prepararse para nuevos desafíos laborales (Verspoor *et al.*, 2008). Asimismo, de acuerdo a

varios estudios, la decisión de incluir cursos vocacionales como una pequeña parte del currículo general de primer ciclo de educación secundaria le confiere una ventaja a los estudiantes que buscan insertarse en el mercado de trabajo (BDA, 2009).

Sin embargo, el hecho de cambiar el contenido académico por contenido vocacional en escuelas secundarias no contribuye a reducir el desempleo, ni el hecho de diversificar el currículo de este nivel transforma a los estudiantes en mejores candidatos para un empleo (BDQA, 2009). En este nivel educativo, la línea divisoria entre el currículo general y vocacional se está difuminando y la determinación de lograr un equilibrio entre programas generales y vocacionales se está volviendo progresivamente irrelevante (Banco Mundial, 2005). Estos hallazgos sugieren que la tradicional dicotomía entre programas generales y programas vocacionales orientados a ocupaciones específicas tiene cada vez menos pertinencia en el análisis de la EFTV en la educación secundaria.

La transición hacia la sociedad de la información, donde el sector de servicios se ha ido posicionando como uno de los principales proveedores de empleos, también ha tenido un profundo efecto en la EFTV. Para este sector,

### **RECUADRO 9. Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2012 sobre desarrollo de habilidades: ampliando las oportunidades para jóvenes marginados**

La edición 2012 del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo abordará como tema central el desarrollo de habilidades y las estrategias destinadas a aumentar las oportunidades de empleo para jóvenes marginados. Este informe se inspirará en las experiencias derivadas de programas de desarrollo de aptitudes que han hecho una contribución positiva a la creación de sociedades económicamente dinámicas y socialmente inclusivas.

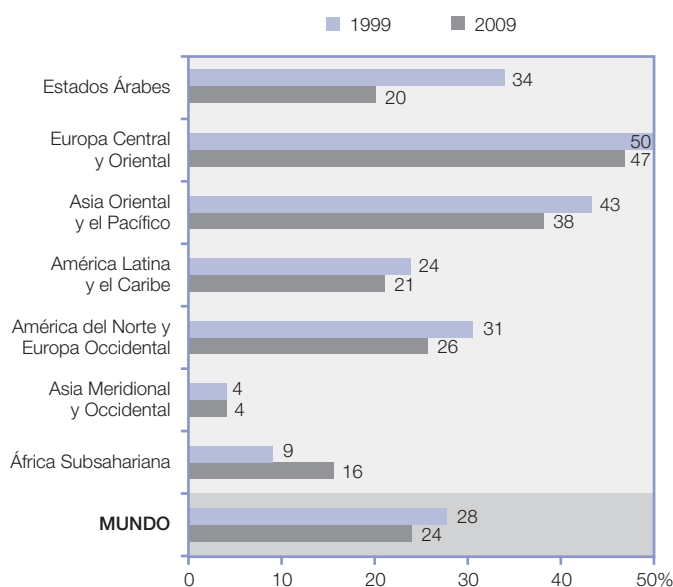
Los gobiernos, que ya se encontraban abocados a resolver las consecuencias de largo plazo de la crisis financiera y los desafíos planteados por economías progresivamente más sofisticadas, actualmente enfrentan la necesidad de responder a recientes agitaciones políticas que se han extendido a partes del mundo árabe, África Subsahariana y Europa. Estas han puesto en primer plano a una generación de jóvenes impulsados por la visión de un mundo libre de situaciones tales como liderazgos antidemocráticos, políticas corruptas y crecimiento económico lento o inadecuado, factores que finalmente han frustrado sus esperanzas de empleos más dignos y una vida mejor. Muchos de ellos no han podido continuar sus estudios más allá de la educación primaria. Muchos otros han abandonado la escuela secundaria sin haber adquirido las habilidades que los empleadores buscan, relegándolos al desempleo o a trabajos en el sector informal que no ofrecen seguridad, son mal remunerados y suelen ser peligrosos. Y, en algunas partes del mundo, el fracaso económico significa que la creación de empleos no crece a un ritmo que permita satisfacer las necesidades de una población de jóvenes en acelerada expansión.

El informe destacará las diversas maneras que la inversión en personas jóvenes puede abordar sus frustraciones, mejorar sus oportunidades y ayudarlos, junto a sus familias, a vivir mejor a través de la implementación de programas de desarrollo de aptitudes. Asimismo, identificará los enfoques de políticas públicas que serán necesarios para extender la formación relevante al empleo a los grupos vulnerables, y examinará las responsabilidades que los sectores público y privado deberán asumir en términos de proveer, financiar y gestionar programas de desarrollo de aptitudes.

**GRÁFICO 24**

**¿En qué magnitud se ha reducido la matrícula en EFTV a lo largo del tiempo?**

**Cambios en el promedio regional en la matrícula EFTV de segundo ciclo de secundaria como porcentaje de la matrícula total de este nivel, 1999 y 2009**



**Nota:** La región de Asia Central no ha sido incluida debido a la reclasificación de programas de educación general y técnica-vocacional implementada en Azerbaiyán el 2008.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 6.

la educación y formación técnica y vocacional podrían consistir en formar las habilidades sociales y en el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) con el fin preparar a la persona para realizar trabajos de oficina y trabajar con colegas en forma eficiente.

Estas habilidades se han denominado “habilidades generales” para distinguirlas de las habilidades ocupacionales específicas. De hecho, en muchos países las organizaciones de empleadores esperan que los graduados del sistema educativo hayan adquirido un buen nivel de competencia en esta área.<sup>10</sup> Estos cambios han creado una gran demanda por evaluaciones internacionales, tales como el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) y las Tendencias en

<sup>10</sup> Estas “habilidades generales” pueden describirse como un conjunto de competencias valoradas por los empleadores y por quienes desean trabajar por cuenta propia, e incluyen: i) habilidades de resolución de problemas; ii) habilidades de aprendizaje (aptitud para adquirir conocimientos nuevos); iii) habilidades de comunicación; iv) habilidades personales de gestión y discernimiento; y v) habilidades sociales (trabajo en equipo, liderazgo, trabajo en redes sociales) (Banco Mundial, 2010b).

Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias (TIMSS). Ambas encuestas miden la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios en el mundo de hoy. Pese al crecimiento global experimentado por las TBM de segundo ciclo de educación secundaria a partir de 1990, la matrícula en programas EFTV como porcentaje de la matrícula total de este nivel se ha reducido, o solo ha experimentado un crecimiento marginal en todas las regiones del mundo (véase el **Gráfico 24**).

Durante la última década (1999-2009), el porcentaje de la matrícula en programas EFTV de segundo ciclo de secundaria descendió del 34% al 20% en los Estados Árabes, del 43% al 38% en Asia Oriental y el Pacífico y del 31% al 26% en América del Norte y Europa Occidental, aunque aumentó del 9% al 16% en África Subsahariana. A nivel nacional, las TBM de segundo ciclo de secundaria han registrado un aumento en muchos países, si bien el porcentaje de matrícula en programas EFTV ha disminuido. Por ejemplo, en Colombia la TBM pasó del 58% al 77%, pero la matrícula de EFTV disminuyó del 61% al 28%. En Djibouti, la TBM aumentó del 7% al 18%, pero la matrícula de EFTV disminuyó del 34% al 15%. Asimismo, en Marruecos la TBM aumentó del 25% al 37%, pero la matrícula de EFTV disminuyó del 15% al 5% (véase el **Cuadro 2**). Esto significa que un número cada vez mayor de estudiantes de segundo ciclo de secundaria optan por programas generales, mientras que en el caso de EFTV se da la situación opuesta.

Algunos países en desarrollo que registraron porcentajes de matrícula en programas EFTV relativamente altos el año 2009, no mostraron altas TBM de segundo ciclo de educación secundaria. Entre ellos, Guatemala (matrícula en EFTV 88%, TBM 47%), Etiopía (matrícula en EFTV 59%, TBM 15%), Malí (matrícula en EFTV 40%, TBM 26%) y Rwanda (matrícula en EFTV 49%, TBM 17%). Estos porcentajes destacan una marcada preferencia de estas poblaciones por programas EFTV en educación secundaria. Sin embargo, estas cifras también pueden llevar a una interpretación errónea ya que la línea divisoria entre la EFTV y la educación general se está desvaneciendo. Mientras tanto, la lección aportada por los países que implementaron programas EFTV con éxito es que la verdadera base sobre la cual construir habilidades vocacionales flexibles y transferibles está dada por la adquisición de altos niveles de competencias en alfabetismo, utilización de números y en programas de educación general. Esta es precisamente la base que

**CUADRO 2. Cambios en la matrícula de educación técnica y vocacional como porcentaje de la matrícula total y en las tasas brutas de matrícula de segundo ciclo, países seleccionados (1999 y 2009)**

		TBM de segundo ciclo de educación secundaria	
		Aumentó	Disminuyó
Matrícula de educación y formación técnica y vocacional como porcentaje de la matrícula total de segundo ciclo de educación secundaria	Aumentó	<b>26 PAÍSES/TERRITORIOS</b> <b>Estados Árabes</b> Líbano; Territorio Ocupado Palestino <b>Europa Central y Oriental</b> Albania; Hungría; República de Moldova <b>Asia Central</b> Mongolia; Uzbekistán <b>Asia Oriental y el Pacífico</b> Brunei Darussalam; China, RAE de Macao; Fiji; Malaysia <b>América Latina y el Caribe</b> Ecuador; Islas Vírgenes Británicas; Paraguay; la República Bolivariana de Venezuela <b>América del Norte y Europa Occidental</b> Austria; Grecia; Suecia <b>Asia Meridional y Occidental</b> Bangladesh; la República Islámica de Irán <b>África Subsahariana</b> Etiopía; Malí; Senegal; República Democrática del Congo; Sudáfrica; Togo	<b>11 PAÍSES/TERRITORIOS</b> <b>Estados Árabes</b> Kuwait <b>Europa Central y Oriental</b> Ucrania <b>Asia Central</b> Kazajistán <b>América Latina y el Caribe</b> Argentina; Uruguay <b>América del Norte y Europa Occidental</b> Finlandia; España; Islandia; Noruega; Países Bajos; Portugal
	Disminuyó	<b>55 PAÍSES/TERRITORIOS</b> <b>Estados Árabes</b> Bahrein; Djibouti; Iraq; Marruecos; República Árabe Siria; Sudán <b>Europa Central y Oriental</b> Belarús; Croacia; Eslovaquia; Estonia; Latvia; Polonia; República Checa; Rumania; Serbia; TFYR Macedonia; Turquía <b>Asia Central</b> Georgia; Tayikistán <b>Asia Oriental y el Pacífico</b> Australia; Camboya; China; Japón; la República Democrática Popular Lao; Vanuatu <b>América Latina y el Caribe</b> Brasil; Chile; Costa Rica; Colombia; Cuba; Guatemala; Guyana; Jamaica; México; Nicaragua; Panamá; República Dominicana <b>América del Norte y Europa Occidental</b> Alemania; Chipre; Francia; Israel; Italia; Mónaco; Suiza <b>Asia Meridional y Occidental</b> India <b>África Subsahariana</b> Angola; Botswana; Burkina Faso; Chad; Eritrea; Ghana; Kenya; Níger; Mozambique; Rwanda	<b>12 PAÍSES/TERRITORIOS</b> <b>Estados Árabes</b> Jordania; Qatar <b>Europa Central y Oriental</b> Bulgaria; Eslovenia <b>Asia Central</b> Kirguistán <b>Asia Oriental y el Pacífico</b> República de Corea <b>América Latina y el Caribe</b> Aruba <b>América del Norte y Europa Occidental</b> Bélgica; Dinamarca; Lituania; Luxemburgo; Reino Unido

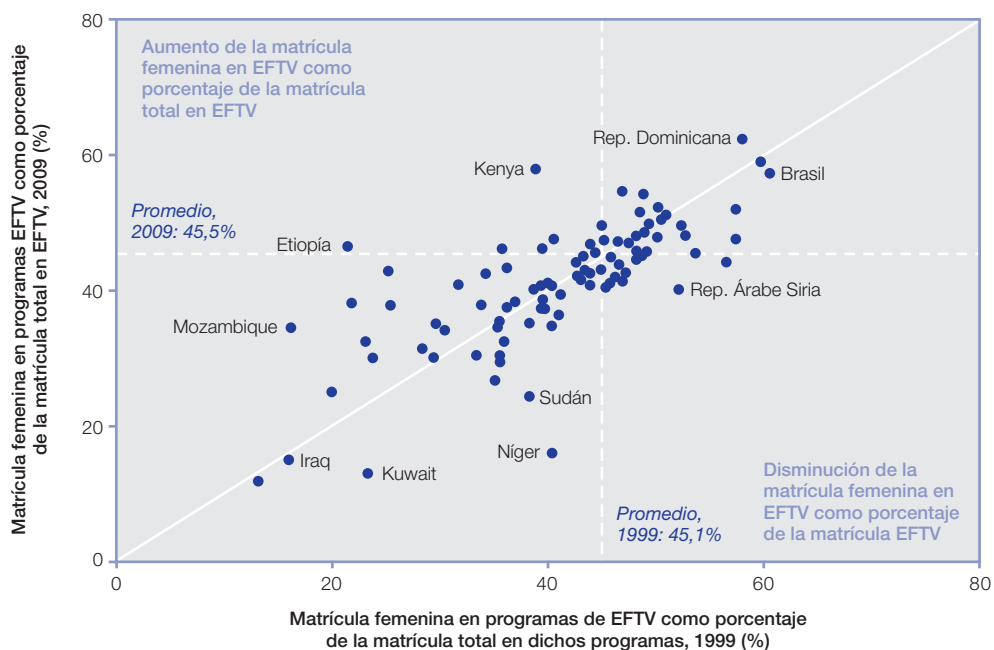
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 6.

parece faltar en muchos países en desarrollo (UNESCO, 2010).

Mientras que la participación de estudiantes femeninas en programas EFTV de segundo ciclo de secundaria ha aumentado, la cifra global de matrícula de secundaria continúa siendo más baja para esta población que la correspondiente a sus pares masculinos.

Entre los años 1999 y 2009, el porcentaje de mujeres jóvenes matriculadas en programas de EFTV de segundo ciclo de secundaria aumentó en numerosos países, especialmente en la región de África Subsahariana, donde se pueden mencionar los siguientes: Chad (del 36% al 46%), Etiopía (del 21% al 46%), Ghana (del 22% al 38%), Kenya (del 29% al 58%), Togo (del 25% al 43%) y Mozambique (del 23% al 35%). En el 2009, sin embargo, en la mayoría de los países la matrícula en programas de



**GRÁFICO 25**
**¿Ha aumentado la participación femenina en programas de educación y formación técnica y vocacional (EFTV) ?**
**Matrícula femenina en EFTV como porcentaje de la matrícula total en programas de EFTV del segundo ciclo de secundaria, países seleccionados, 1999 y 2009**


Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 6.

EFTV para este nivel continuaba siendo más baja para las mujeres (véase el **Gráfico 25**). La participación de mujeres en programas EFTV de segundo ciclo de secundaria es uno de los factores que podría incidir en su condición de empleo. Como tal, podría analizarse en conjunción con otros factores, por ejemplo, la participación femenina en programas EFTV impartidos fuera del sistema formal de educación y la demanda por trabajadoras en el mercado de trabajo, desagregada por industria y ocupación.

En resumen, es posible afirmar que, a nivel de educación secundaria, la dicotomía entre programas de educación general y programas EFTV especializados diseñados para ocupaciones específicas se está volviendo obsoleta. Las tendencias internacionales muestran que la educación secundaria formal suele ser una modesta proveedora de programas EFTV. También muestran que los programas de educación general están incorporando en forma creciente componentes vocacionales para ayudar a los estudiantes a entender el mundo del trabajo, y que la provisión de programas EFTV especializados y orientados al empleo a nivel postsecundario va en aumento. Al momento de analizar la EFTV a nivel de secundaria, sería más lógico examinar cómo se integran los componentes

vocacionales y generales en este nivel y cómo puede este proceso de integración ayudar a los estudiantes a preparar su desarrollo profesional y su futura participación en iniciativas de formación técnica y/o vocacional.

En conclusión, es preciso recabar y analizar datos que cubran la provisión global de EFTV, dado que los programas ofrecidos por el sistema formal de educación representan solo una fracción de la oferta EFTV. En muchos países, el Ministerio de Trabajo, las autoridades nacionales de empleo y formación profesional y las empresas constituyen los principales proveedores de programas EFTV. Asimismo, se hace imprescindible recopilar y evaluar información sobre sistemas de desarrollo de aptitudes ofrecidas por los principales proveedores de EFTV que habitualmente no forman parte del sistema formal de educación. Por último, también es importante recopilar y analizar información sobre las habilidades que están en demanda, la creación de empleos, el clima de inversión y los servicios de empleo que constituyen un nexo entre la oferta y demanda.

## SECCIÓN 2 DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, EL ENTORNO DE APRENDIZAJE Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En los próximos años, la expansión de la educación secundaria será un factor clave en el mejoramiento del desarrollo social y el crecimiento económico. La Sección 1.2 muestra que, a nivel mundial, el número de alumnos de educación secundaria se elevó de 196 millones (1970) a 531 millones (2009). No obstante, si bien el hecho que las tasas de acceso y conclusión de educación secundaria van en alza reviste gran importancia, mejorar la calidad de la educación secundaria también se considera esencial ya que esta permitirá entregar a los menores un nivel básico de conocimientos, así como el conjunto de habilidades necesarias para triunfar en el mundo de hoy.

En el caso de los países que se siguen esforzando por cumplir las metas internacionales de la EPU, las demandas adicionales que implica desarrollar la educación secundaria representan grandes desafíos, especialmente en contextos caracterizados por una drástica restricción de recursos humanos y financieros. Los países deben privilegiar, en particular, la formulación de políticas educativas orientadas a los docentes de educación secundaria. Según Mulkeen (2010), para ser efectivas, dichas políticas deben abordar los siguientes desafíos interrelacionados:

- Oferta: formar un número suficiente de docentes generales y especializados;
- Distribución: garantizar un número suficiente de docentes calificados, cautelando el equilibrio de género y la equidad geográfica en el despliegue del personal;
- Calidad pedagógica: esto se puede lograr a través de iniciativas de formación previa al servicio y desarrollo profesional, así como mediante la implementación de mecanismos de supervisión administrativa y pedagógica de carácter permanente; y
- Costo: los países que se encuentran en distintas etapas de desarrollo social y económico deberán asumir estos desafíos en un contexto de restricciones presupuestarias y otras prioridades educativas que compiten por atención.

En esta sección se examinan aspectos cualitativos y cuantitativos relacionados con los docentes secundarios y los procesos de instrucción y aprendizaje en el aula. En ella, se busca responder una serie de preguntas relacionadas con políticas educativas, tales como: ¿Cuánto ha crecido el número de docentes de educación secundaria en los últimos veinte años?, ¿quiénes son los docentes de secundaria, y que implicancias tiene esto en la composición de la futura fuerza de trabajo?, ¿qué tipo de certificaciones deben tener estos docentes y cuál sería un nivel adecuado de salario para atraer y conservar a docentes calificados?, ¿qué tipo de carga de trabajo deben asumir los docentes en términos de horas de instrucción, y cómo se distribuye la enseñanza de las asignaturas para garantizar que los alumnos de educación secundaria están recibiendo una educación equilibrada? Finalmente, esta sección hace un breve recuento de los datos derivados de evaluaciones internacionales dentro de un contexto de disponibilidad de recursos escolares, y la influencia de estos recursos en el logro de lectura de los estudiantes.

Siempre conservando el foco de atención en la educación secundaria, las comparaciones con la educación primaria se hacen con propósitos analíticos. Adicionalmente, los datos relacionados con la educación secundaria – cuando se dispone de ellos – se desagregan por niveles (primer y segundo ciclo), con objeto de capturar con mayor precisión las distintas tendencias. Desde la perspectiva de las políticas educativas, esta desagregación es especialmente importante dadas las diferentes formas en las que los países organizan e imparten la enseñanza secundaria.

### Drástico aumento del número de docentes de secundaria

El **Cuadro 3** muestra que el número total de docentes de secundaria se incrementó en un 50%, de 20,3 millones a 30,4 millones, entre los años 1990 y 2009. Durante este mismo período, el número de docentes de primaria aumento en un 27%, de 22,2 millones a 28,3 millones. A nivel mundial, el número de docentes

**CUADRO 3. ¿Cuánto ha aumentado el número total de docentes de educación primaria y secundaria desde 1990?**

Número total de docentes de primaria y secundaria por región, 1990, 2000 y 2009

REGIÓN	Educación primaria					
	En miles			Crecimiento total (%)		
	1990	2000	2009	1990-2000	2000-2009	1990-2009
África Subsahariana	1,631	2,037	2,924	24.9	43.5	79.3
América del Norte y Europa Occidental	3,132	3,501	3,711	11.8	6.0	18.5
América Latina y el Caribe	2,388	2,761	2,981	15.6	8.0	24.8
Asia Central	248	325	327	31.1	0.8	32.1
Asia Meridional y Occidental	3,401	4,042	5,067	18.8	25.4	49.0
Asia Oriental y el Pacífico	8,842	10,126	10,203	14.5	0.8	15.4
Estados Árabes	1,156	1,597	1,981	38.1	24.1	71.4
Europa Central y Oriental	1,445	1,325	1,137	-8.3	-14.2	-21.3
<b>MUNDO</b>	<b>22,243</b>	<b>25,714</b>	<b>28,332</b>	<b>15.6</b>	<b>10.2</b>	<b>27.4</b>

REGIÓN	Educación secundaria					
	En miles			Crecimiento total (%)		
	1990	2000	2009	1990-2000	2000-2009	1990-2009
África Subsahariana	631	896	1,620	42.1	80.8	156.9
América del Norte y Europa Occidental	4,242	4,579	4,956	7.9	8.2	16.8
América Latina y el Caribe	2,106	2,938	3,544	39.5	20.6	68.2
Asia Central	874	873	956	-0.1	9.4	9.4
Asia Meridional y Occidental	2,412	3,061	4,415	26.9	44.2	83.1
Asia Oriental y el Pacífico	6,124	7,611	10,238	24.3	34.5	67.2
Estados Árabes	916	1,413	1,938	54.2	37.1	111.5
Europa Central y Oriental	...	3,460	2,763	...	-20.1	...
<b>MUNDO</b>	<b>20,288</b>	<b>24,831</b>	<b>30,430</b>	<b>22.4</b>	<b>22.5</b>	<b>50.0</b>

**Nota:** Europa Central y Oriental (educación secundaria), Asia Central (educación secundaria) y Asia Meridional y Occidental (educación primaria): las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 8.

de secundaria ha superado el número de docentes de primaria desde el 2002.

En el período 1990-2009, se detectó un significativo aumento del número total de docentes de nivel primario y secundario a nivel regional, siendo la única excepción Europa Central y Oriental, región donde se registró una fuerte caída. Desde 1990, el número total de docentes de primaria se ha contraído un 21%, mientras que el número total de docentes de secundaria ha disminuido en 20% desde el 2000. En general, el nivel de crecimiento del número total de docentes en el mundo ha estado directamente vinculado a la demanda por educación en estos niveles. Por ejemplo, el crecimiento del número de docentes fue relativamente moderado en América del

Norte y Europa Occidental y en Asia Central, debido al más lento crecimiento de la población en edad de cursar educación primaria y secundaria.

En contraste, se ha observado un marcado crecimiento del número de docentes, particularmente de nivel secundario, en prácticamente todas las demás regiones. Por ejemplo, a partir de 1990 el número de docentes primarios y secundarios de América Latina y el Caribe ha aumentado un 25% y un 68%, respectivamente, mientras que en Asia Oriental y el Pacífico lo ha hecho en un 15% y un 67%. En China, se constató un fuerte aumento del número de docentes de secundaria. Esta situación fue precipitada por el estancamiento de la educación primaria (que alcanzara a su valor máximo en 1998) en

circunstancias que la matrícula de secundaria continúa creciendo, habiéndose prácticamente duplicado entre los años 1990 y 2009.

El mayor aumento del número total de docentes de primaria y secundaria entre los años 1990 y 2009, se registró en África Subsahariana (79% y 157%), los Estados Árabes (71% y 112%) y Asia Meridional y Occidental (49% y 83%).<sup>11</sup> En África Subsahariana y Asia Meridional y Occidental (en particular en Afganistán, India y Pakistán), a partir del año 2000 se ha observado un crecimiento excepcionalmente rápido impulsado por la aprobación de los acuerdos internacionales de EPT contenidos en el Marco de Acción de Dakar. Sin embargo, estas tres regiones aún enfrentan una severa escasez de docentes que pone en riesgo su aspiración de cumplir las metas de Educación para todos antes del año 2015. Por ejemplo, asumiendo que el promedio regional del ratio de alumnos por docente es 40/1, África Subsahariana debería aumentar su fuerza docente a 4,0 millones si desea alcanzar la EPU para el 2015, en tanto que para los Estados Árabes y Asia Meridional y Occidental esta cifra se eleva a 2,2 millones y 4,9 millones, respectivamente (UIS, 2011c).<sup>12</sup>

### **Edad de los docentes de educación secundaria: Encontrando el equilibrio entre docentes jóvenes y con más experiencia**

Los datos estadísticos sobre edad y género de los docentes proporcionan información sobre las oportunidades y los obstáculos potenciales en la senda que lleva a desarrollar una fuerza docente experimentada y bien equilibrada. Por ejemplo, los países que enfrentan el envejecimiento de su fuerza docente deberán prever una importante pérdida de recursos humanos en el sistema educativo a futuro y reclutar una gran cantidad de docentes jóvenes quienes, a su vez, deben ser formados y apoyados por un número suficiente de docentes más experimentados. En algunos países, como Gambia, los docentes desempleados y jubilados han regresado a trabajar para ayudar a estrechar la brecha (Mulkeen, 2010). En Chile, aproximadamente el 8% de los maestros de primaria y primer ciclo de educación secundaria y el 7% de los maestros de segundo ciclo de educación secundaria

tienen 60 o más años de edad. Ante esta situación, Chile ha reclutado un alto número de docentes jóvenes para ocupar los puestos pedagógicos vacantes, iniciativa que ha llevado el número de docentes de primaria y de primer ciclo de secundaria menores de 30 años a aumentar del 13% al 18% entre los años 2007 y 2009. En Filipinas, la pérdida de docentes de educación secundaria es menos severa, ya que solo el 4% de los docentes ha cumplido 60 o más años. Sin embargo, a nivel de educación primaria la pérdida será bastante más significativa ya que en este nivel el porcentaje se eleva al 16%.

Si bien estos ejemplos de países de ingresos medios muestran que los maestros de primaria son mayores que sus contrapartes de secundaria, evidencia obtenida de 26 países de ingresos altos muestran un patrón distinto. En Italia, mientras que el 5% de los maestros de educación primaria tiene 60 o más años, este porcentaje se eleva al 8% en los maestros de primer y segundo ciclo de secundaria del mismo grupo etario. En la próxima década, la rotación de maestros será muy alta en Italia ya que un poco más de la mitad de los maestros de primer y segundo ciclo ya han cumplido los 50 años. También se registra una alta proporción de maestros sexagenarios de educación secundaria en Noruega y Suecia, países donde el 11% y el 13% de los maestros de primer ciclo y el 17% y 18% de los maestros de segundo ciclo, respectivamente, corresponden a este grupo.

En países con altos niveles de rotación de maestros, la fuerza laboral docente se sesgará rápidamente con la entrada masiva de docentes jóvenes en un periodo corto de tiempo. Esto podría tener un efecto negativo en la calidad de la enseñanza, ya que no se contará con maestros mayores y más experimentados que pueden desempeñarse como mentores de los nuevos reclutas. Por ejemplo, en Indonesia prácticamente dos tercios de los maestros de primer ciclo de secundaria son menores de 40 años y el 35% menores de 30.

### **Temas asociados con el género: Baja participación de docentes mujeres en educación secundaria disminuye aún más en África Subsahariana**

Los datos sobre género también pueden ayudar a los planificadores de la educación a hacer un mejor uso de recursos humanos no explotados adoptando un enfoque más centrado en la formación pedagógica y en el reclutamiento de maestros.

11 Asia Meridional y Occidental: estimaciones del UIS basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia, elaboradas para propósitos analíticos específicos.

12 Ibidem.

Mientras que no se cuenta con objetivos internacionales respecto de la proporción de docentes mujeres, existe una creciente convicción de que las políticas orientadas a lograr un equilibrio de género dentro de la profesión docente son necesarias, particularmente, porque el sexo del maestro puede incidir en el acceso, conclusión y niveles generales de logro del educando (Lewis y Lockheed, 2007; Lockheed y Mete, 2007; UIS, 2010a). El Cuadro 4 muestra la proporción de docentes mujeres que enseñan en los niveles de primaria y secundaria a nivel mundial y regional, para el año más reciente y 1995, año durante el cual la Declaración de Beijing y la Plataforma de Acción fueron adoptadas. El texto de estos documentos de "Promesa Política" establece que las docentes mujeres deben tener las mismas oportunidades y condición profesional que sus colegas masculinos. También enfatiza que estas son particularmente necesarias en muchos países para atraer a estudiantes mujeres y retenerlas en el sistema.

El Cuadro 4 muestra que la proporción de docentes mujeres de todos los niveles aumentó en todo el mundo a partir de 1995. El incremento más sustancial tuvo lugar en Asia Oriental y el Pacífico, donde las mujeres actualmente representan prácticamente la mitad (49%) de los docentes de educación secundaria. La situación opuesta se observa en África Subsahariana donde la proporción de docentes mujeres de este nivel no es sólo la más baja entre todas las regiones, sino además disminuyó del 33% al 29% entre los años 1995 y 2009. La participación de

docentes mujeres en educación secundaria también es muy baja en Asia Meridional y Occidental (35%), mientras los niveles más altos se registran en Europa Central y Oriental (73%) y en Asia Central (71%).<sup>13</sup>

El Cuadro 4 también muestra que la proporción de docentes mujeres se reduce entre los niveles primario y secundario de educación. A nivel mundial, las mujeres representan el 62% de los docentes de primaria comparado al 54% y 49% en el primer y segundo ciclo de educación secundaria, respectivamente. En todas las regiones, la brecha de género en la fuerza docente alcanza su valor más alto entre la educación primaria y el primer ciclo de educación secundaria. En África Subsahariana, la proporción de mujeres docentes se reduce del 43% en educación primaria al 28% en el primer ciclo de educación secundaria.

En Asia Oriental y el Pacífico, América Latina y el Caribe y América del Norte y Europa Occidental, también se evidencian profundas brechas de género en la fuerza docente. Sin embargo, contrariamente a la situación observada en África Subsahariana, en estas regiones las mujeres representan la mayoría de docentes de primer ciclo de educación secundaria. En términos de primer y segundo ciclo de educación secundaria, las diferencias más marcadas en la proporción de mujeres que forman parte

<sup>13</sup> Asia Central y Oriental, Asia Central y Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

**CUADRO 4. ¿Ha aumentado el número de docentes mujeres?**  
Porcentaje de docentes mujeres por región, 1995 y 2009

REGIÓN	Educación primaria		1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria		2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria		Total en educación secundaria	
	1995	2009	1995	2009	1995	2009	1995	2009
África Subsahariana	43	42	...	28	...	30	33	29
América del Norte y Europa Occidental	82	83	60	64	50	57	55	61
América Latina y el Caribe	78	78	67	63	45	57	61	60
Asia Central	85	89	...	...	...	72	...	71
Asia Meridional y Occidental	34	45	32	37	37	32	34	35
Asia Oriental y el Pacífico	52	61	42	51	32	46	38	49
Estados Árabes	51	55	47	51	32	41	41	47
Europa Central y Oriental	84	82	...	...	...	81	72	73
<b>MUNDO</b>	57	62	52	54	45	49	49	52

**Nota:** Europa Central y Oriental (primer y segundo ciclo de educación secundaria), Asia Central (primer y segundo ciclo de educación secundaria) y Asia Meridional y Occidental (educación primaria y primer y segundo ciclo de educación secundaria): las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 8.

de la fuerza docente se encuentran en los Estados Árabes, donde las docentes mujeres representaban un leve mayoría (51%) en el primer ciclo de secundaria y una minoría (41%) en el segundo ciclo de secundaria el año 2009.

**Ratio de alumnos por docente en educación primaria y secundaria y calidad de la educación: Los promedios no cuentan toda la historia**

El ratio de alumnos por docente (RAD) constituye un importante indicador en la medición de la distribución general de los docentes y, como tal, debe tenerse en cuenta al momento de evaluar la oferta y demanda de maestros. Un valor alto de este ratio puede sugerir un personal docente sobrecargado, en tanto que un valor

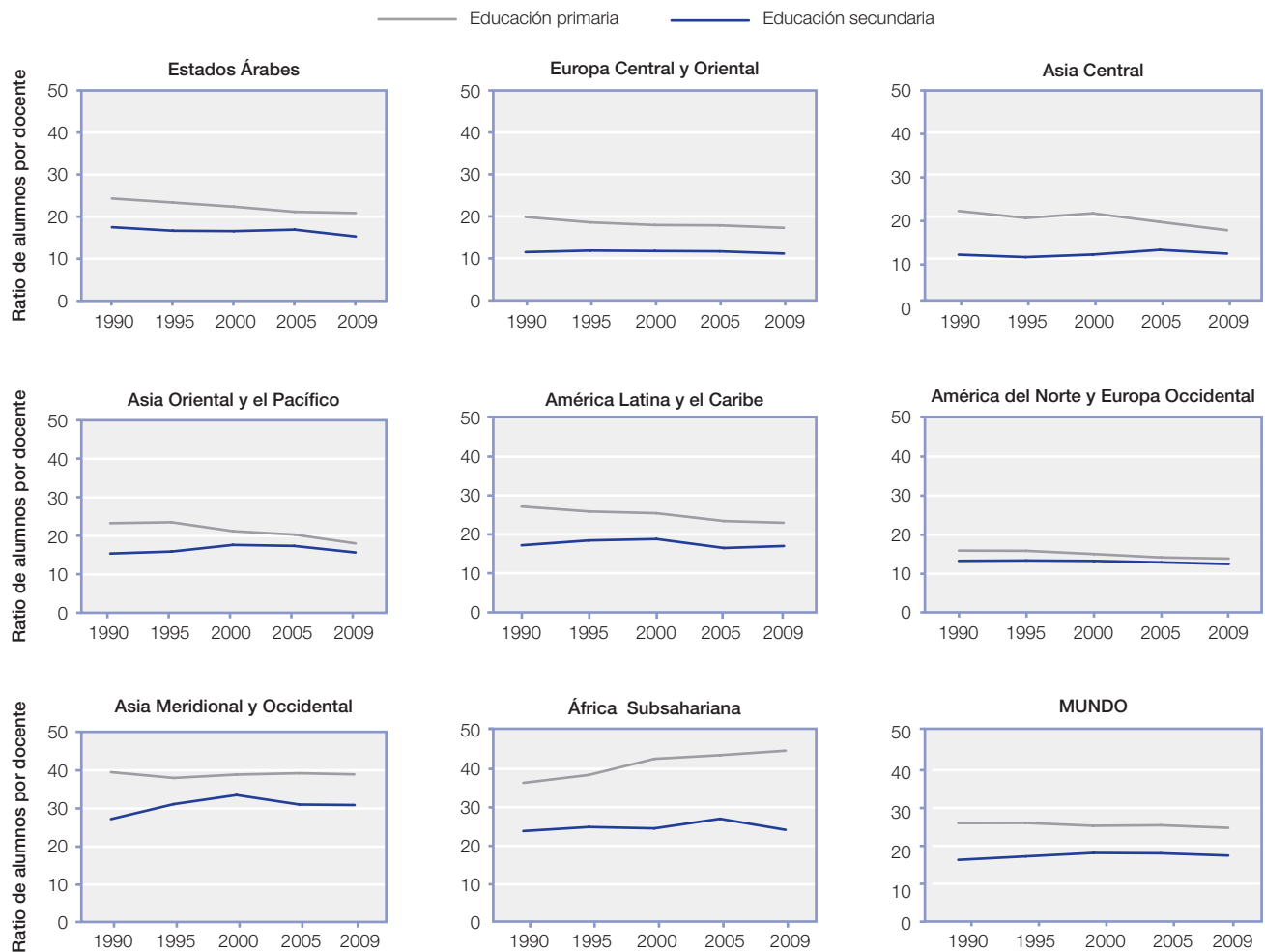
bajo puede indicar la existencia de capacidad adicional. Cabe destacar que el RAD representa un reflejo de la capacidad de recursos humanos dentro del sistema educativo, pero no debe confundirse con el tamaño de la clase, el cual cuenta con un indicador específico. El **Gráfico 26** muestra tendencias de los valores RAD regionales de educación primaria y secundaria durante el período 1990-2009.

Todas las regiones registran valores del RAD más bajos para el nivel secundario comparado con el nivel primario. El año 2009, el RAD global de educación primaria fue de 25 a 1 (25/1) y el de educación secundaria fue de 17 a 1 (17/1). Esta diferencia se debe en parte al currículo más diversificado que caracteriza a la educación secundaria,

**GRÁFICO 26**

**¿Cómo ha evolucionado el ratio de alumnos por docente en los niveles de educación primaria y secundaria desde 1990?**

**Ratio de alumnos por docente en educación primaria y secundaria por región, 1990-2009**



**Nota:** Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos.  
**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadros Estadísticos 3 y 8.

nivel que requiere maestros especializados que enseñan más horas por asignatura (Mulkeen, 2010).

Entre los años 1990 y 2009, los RAD de educación primaria se mantuvieron estables o disminuyeron en todas las regiones excepto en África Subsahariana, donde aumentaron de 36/1 a 45/1. Los países de esta región que registraron los aumentos más drásticos fueron Benín (de 31/1 a 45/1) y Etiopía (de 41/1 a 58/1), hecho que sugiere la existencia de problemas para responder ante la creciente demanda de alumnos de educación primaria. En contraste, Lesotho y Senegal lograron reducir sus RAD de educación primaria en forma significativa – de 55/1 a 34/1 y de 58/1 a 30/1, respectivamente. Mientras que el RAD de educación primaria no mostró un aumento en Asia Meridional y Occidental durante este período, este ratio mantuvo un valor alto cercano a 39/1.<sup>14</sup>

Durante este período, los RAD de educación secundaria se mantuvieron estables en todas las regiones con excepción de Asia Meridional y Occidental, donde dicha relación aumentó levemente. Esta región actualmente registra el RAD de educación secundaria más alta de

la región (31/1), alcanzando su valor máximo en Nepal (40/1).<sup>15</sup> Sin embargo, Sri Lanka, con solo 23 alumnos por docente, registra el RAD más bajo para el nivel secundario de la región.

Tres regiones se destacan por tener los RAD de educación secundaria más bajos del mundo: Europa Central y Oriental (11/1), Asia Central (11/1) y América del Norte y Europa Occidental (12/1). Dichos ratios se han mantenido relativamente estables en los últimos veinte años.

Con bastante frecuencia el RAD se utiliza como medida indirecta o aproximada (*proxy*) de la medición de la calidad de la educación. Por ejemplo, en términos generales se puede argumentar que, mientras más alto es el valor de del RAD, menos contacto se observa entre docentes y sus alumnos. Para distintos menores, esto puede traer consecuencias que van mucho más allá que una instrucción de mala calidad. Altos valores del RAD pueden aumentar el riesgo de deserción o repetición de los estudiantes.

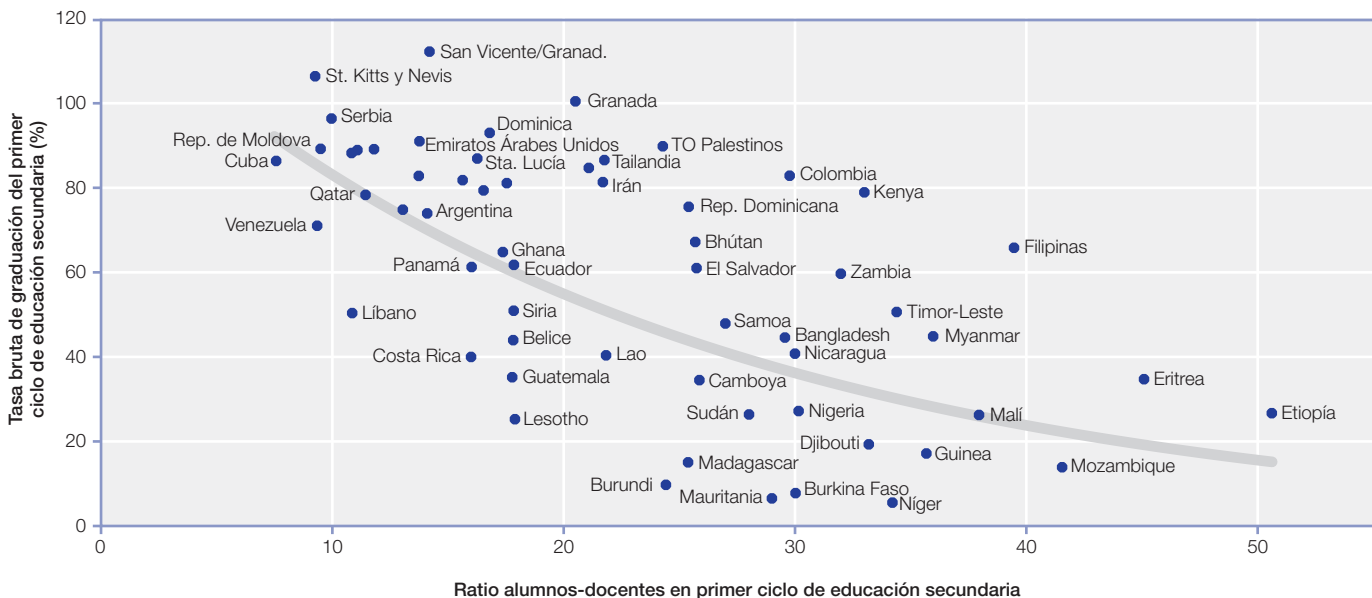
En el **Gráfico 27** se muestra la correlación entre los RAD de primer ciclo de secundaria como medida aproximada

14 Asia Meridional y Occidental: las estimaciones del UIS están basadas en datos con cobertura limitada para el año de referencia y han sido elaboradas para propósitos analíticos específicos

15 Ibidem.

**GRÁFICO 27 ¿Qué vínculo existe entre el ratio de alumnos por docente y la conclusión del primer ciclo de educación secundaria?**

**Vínculo entre el ratio de alumnos por docente de primer ciclo de educación secundaria y la tasa bruta de graduación para este nivel, 2009 o datos más recientes**



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 7 y 8.

(proxy) de la calidad de la educación y las tasas brutas de graduación como medidas de rendimiento de la educación. Esta correlación revela que los países que exhiben altos valores del RAD en el primer ciclo de secundaria también suelen exhibir menores tasas de graduación en este nivel.

Por ejemplo, en la gran mayoría de los países que exhiben RAD inferiores a 15/1, la tasa bruta de graduación se eleva al 70% o más. En contraste, en Afganistán, Eritrea, Etiopía y Mozambique las tasas brutas de graduación son inferiores al 40% en tanto que los RAD de primer ciclo de secundaria superan 40/1.

Mientras que existe una relación entre las dos variables, una combinación de factores puede afectar las tasas de graduación. Por ejemplo, pese a que Filipinas (39/1) registra un RAD de primer ciclo de secundaria que es más del doble que el de Guatemala (18/1), la tasa de graduación de Filipinas es 30 puntos porcentuales

superior a la de Guatemala, es decir, 66% y 35%, respectivamente. En igual forma, en Kenya se observa un RAD (33/1) que prácticamente duplica la de Lesotho (18/1), aunque la tasa de graduación de Kenya es más de tres veces la de Lesotho (79% comparada con 25%). Estos casos sugieren que en ciertos países los RAD podrían no ser una medida aproximada (*proxy*) de la calidad de la educación.

### La formación y las certificaciones de docentes de educación secundaria varían ostensiblemente de un país a otro

Dada la compleja naturaleza de las asignaturas impartidas a nivel de educación secundaria, la mayoría de los países ha formulado políticas orientadas a garantizar que los docentes que enseñan en este nivel hayan obtenido certificaciones más avanzadas que sus contrapartes de educación primaria. A nivel mundial, se observa una gran variabilidad dentro y entre las regiones en

#### RECUADRO 10. Taxonomía de programas de formación docente previa al servicio y propuesta para nuevos indicadores del UIS

El indicador denominado “Porcentaje de docentes certificados” se utiliza para medir la excelencia de la fuerza docente. Sin embargo, habida cuenta de la gran variedad de programas de formación docente disponibles a nivel global, este indicador no facilita la comparabilidad internacional. A modo de ejemplo, en algunos países los estándares nacionales de formación docente para la educación primaria pueden exigir la conclusión de un programa de segundo ciclo de secundaria (CINE 3) de dos años de duración, en circunstancias que en otros países la exigencia para este nivel de docencia puede requerir la conclusión de cuatro años de estudio en un establecimiento de educación terciaria (es decir, CINE 5) una vez completada la educación secundaria.

Adicionalmente, algunos maestros han obtenido certificaciones de nivel terciario (CINE 5) sin haber completado un programa específico de pedagogía. En algunos países, estos maestros se considerarían no certificados. Dadas las diferencias entre las estrategias de formación docente adoptadas por los países, la información relacionada con el indicador “porcentaje de docentes certificados” no aporta datos internacionalmente comparables y, en el mejor de los casos, solo ofrece una medición práctica de la capacidad de los países para cumplir sus propios estándares y normas de formación docente. Por consiguiente, este indicador debe ser complementado con otros datos sobre certificaciones otorgadas a los maestros.

Con el objeto de captar toda la complejidad de los programas de formación docente, el UIS ha propuesto una nueva taxonomía que permite clasificar este tipo de programas a nivel mundial sobre la base de diversos criterios de calidad. El primer paso requiere clasificar los programas de formación docente de acuerdo a la CINE basándose en el contenido, los prerrequisitos de ingreso y la duración de los programas. Esta información puede complementar los datos del indicador “porcentaje de docentes certificados” que indica si los maestros han logrado – o no – completar un programa de formación docente acreditado y si han recibido una certificación pedagógica oficial. Además de las estadísticas sobre el porcentaje de maestros titulados, sería importante contar con datos acerca del número de maestros por nivel CINE concluido (es decir, de la CINE 2 a la CINE 6). Esta estrategia de recolección de datos sobre certificación y formación docente hará posible una crecientemente necesaria comparabilidad internacional sobre el nivel de excelencia de la fuerza docente. Los nuevos indicadores podrían incluir:

- El porcentaje de docentes que ha cursado la CINE 5A y/o 5B;
- El porcentaje de docentes que ha cursado la CINE 4 y/o 3; y
- El porcentaje de docentes que ha cursado la CINE 2 o menos.



términos del nivel mínimo de formación exigido a docentes de educación primaria, que puede fluctuar entre certificaciones de nivel secundario o terciario. En la mayoría de los países con datos disponibles, los maestros de primer ciclo de educación secundaria deben haber obtenido una certificación postsecundaria no terciaria (CINE 4) o terciaria (CINE 5). Por su parte, en prácticamente todos los países del mundo, a los maestros de segundo ciclo de educación secundaria se les exige una certificación terciaria (CINE 5) (UIS, 2006).

Para información más detallada sobre certificaciones docentes, sírvase consultar el Recuadro 10, el cual presenta una taxonomía para programas de formación docente previa al servicio y una propuesta para recabar datos sobre el número de maestros certificados en los diversos niveles de la CINE.

El **Gráfico 28** muestra la proporción de docentes que ha obtenido certificaciones para enseñar en educación primaria, primer ciclo y segundo ciclo de educación secundaria en diez países de ingresos medios participantes (o que han participado previamente) en el programa de Indicadores Mundiales de Educación (WEI).

En Brasil, China, Indonesia y Sri Lanka, la proporción de docentes que ha recibido certificaciones equivalentes al nivel terciario (CINE 5 o 6) aumenta en los niveles educativos más avanzados. Por ejemplo, en China aproximadamente el 98% y el 97% de maestros de primer y segundo ciclo de secundaria, respectivamente, han obtenido una certificación de nivel terciario (es decir CINE 5). Lo anterior contrasta con la situación de los docentes de primaria, de los cuales el 71% ha obtenido una certificación de nivel terciario y el 28% una certificación de segundo ciclo de secundaria. En Indonesia se aprecia una situación similar. En este país, aproximadamente dos tercios de los docentes de educación primaria cuentan con acreditaciones de nivel terciario comparado con el 100% de los docentes de primer y segundo ciclo de secundaria.

En algunos países, una parte de los futuros maestros cursa programas de formación docente de nivel terciario orientados al mercado de trabajo (es decir, CINE 5B) que imparten habilidades pedagógicas prácticas, mientras que otra cursa programas de este nivel aunque más teóricos (es decir, CINE 5A) y destinados a otorgar una certificación que permita ingresar a profesiones con altos requerimientos de conocimiento o a programas

de investigación avanzada. Dada la complejidad que caracteriza las materias de estudio de educación secundaria, para enseñar a este nivel se hace cada vez más necesario haber cursado programas CINE 5A. Por ejemplo, en Indonesia, las estadísticas revelan que cerca de la mitad (51%) de los docentes de educación primaria han obtenido una certificación CINE 5B, comparado con el 23% que cuenta con certificaciones de nivel CINE 5A. Sin embargo, esta tendencia se revierte a nivel de educación secundaria. Entre los docentes de primer y segundo ciclo de educación secundaria, el 73% y el 84%, respectivamente, posee una certificación CINE 5A y solo una minoría ha logrado una certificación CINE 5B. Asimismo, el 6% de los docentes de segundo ciclo de secundaria posee un título de investigación avanzada (por ej. un doctorado). Un patrón similar se observa en Malasia

En Jamaica y Jordania, existe escasa correlación entre los niveles de enseñanza (es decir, educación primaria hasta segundo ciclo de educación secundaria) y la proporción de docentes que ha obtenido acreditaciones de nivel terciario. De hecho, prácticamente todos los docentes de educación primaria y secundaria poseen certificaciones de nivel terciario, situación que demuestra que ambos países están en excelentes condiciones para reclutar y formar docentes con altas certificaciones.

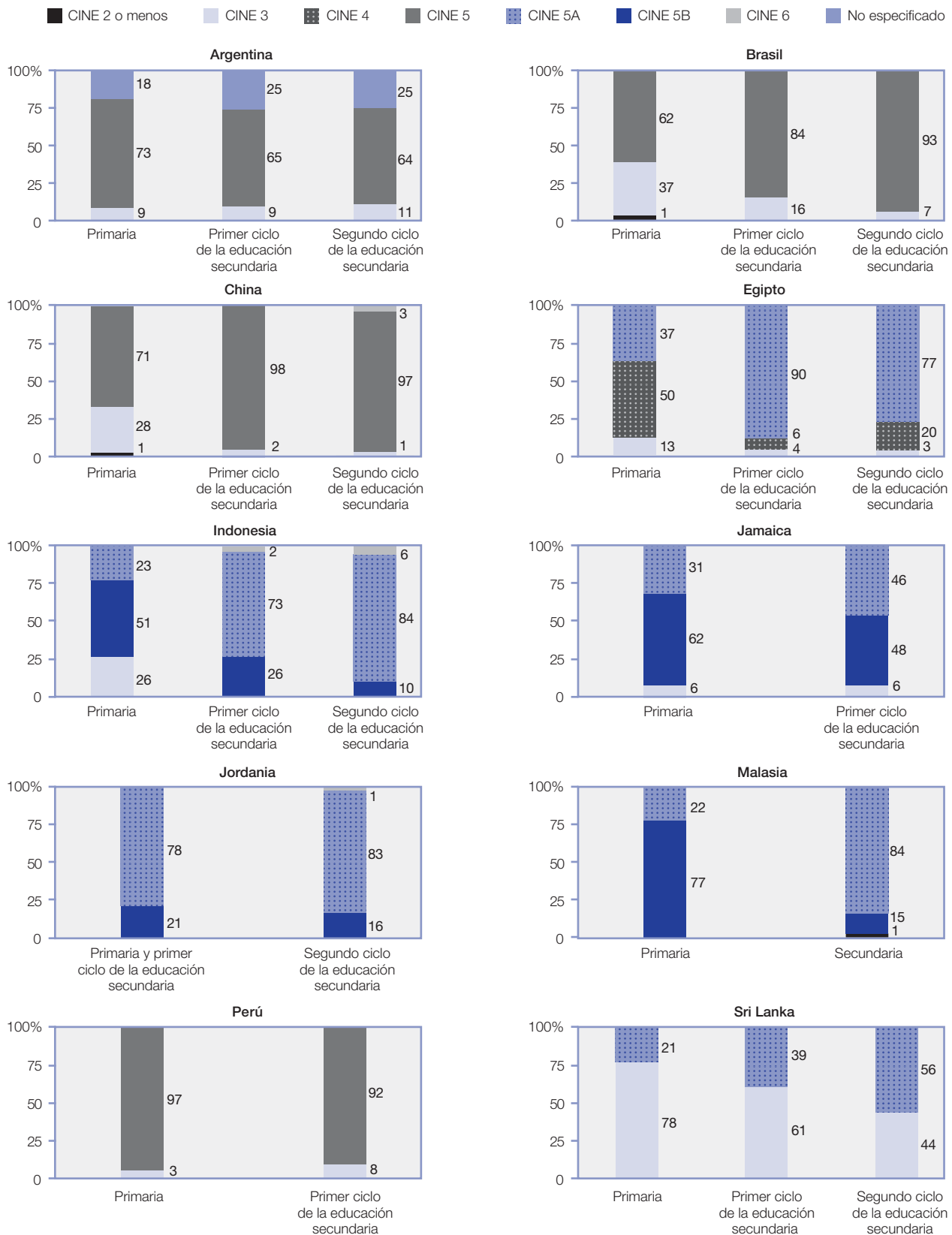
Este, sin embargo, no es el caso de los demás países mostrados en el Gráfico 28. Por ejemplo, en Sri Lanka, solo el 56% de los docentes de segundo ciclo de secundaria ha obtenido una certificación de nivel terciario (CINE 5A). Debido a la falta de docentes calificados, en este país muchos docentes de segundo ciclo de secundaria poseen certificaciones no superiores al nivel que enseñan. Esto plantea interrogantes sobre la capacidad de estos maestros para satisfacer las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Brasil también enfrenta un desafío respecto de formar y reclutar un número adecuado de docentes de educación secundaria calificados. En Brasil, el 84% y el 93% de los maestros de primer y segundo ciclo de secundaria, respectivamente, cuentan con certificaciones de nivel terciario (CINE 5).

Egipto ilustra un ejemplo interesante en el sentido que la proporción de docentes con certificaciones de nivel terciario disminuye entre el primer y segundo nivel de educación secundaria. Esto encuentra explicación en la progresiva importancia de la educación técnica-

**GRÁFICO 28**

**¿Cuentan los docentes de educación secundaria con certificaciones más altas que los docentes de educación primaria?**

Porcentaje de docentes con distintas certificaciones por nivel educativo, 2008



**Nota:** Los datos de Brasil corresponden al año 2007.  
**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos.

vocacional en el segundo ciclo de educación secundaria impartida por docentes que poseen certificaciones postsecundarias no terciarias. (CINE 4).

### Tiempo oficial de instrucción: Solo la proporción asignada a las matemáticas es similar entre los países

El tiempo oficial de instrucción, definido como el número de horas destinado a la enseñanza de asignaturas electivas y obligatorias que el estudiante debe recibir durante el año escolar, representa un importante recurso educativo. Mientras que este indicador mide la cantidad de educación que reciben los estudiantes, también revela aspectos sobre la calidad de la educación impartida, asumiendo que se requiere un nivel mínimo de instrucción para que el estudiante aprenda, particularmente en áreas de estudio determinadas (véase el **Recuadro 11**).

El tiempo oficial de instrucción representa una gran parte del gasto público destinado al aprendizaje. Como tal, el hecho de aumentar el tiempo de instrucción podría conllevar mayores gastos financieros como resultado de contratar a un número mayor de docentes o de ofrecer compensación adicional al personal existente para que enseñen más horas. Por otra parte, los formuladores de políticas podrían optar por aumentar el tiempo de instrucción a través de un incremento de las horas de trabajo del personal docente, sin otorgar una mayor remuneración. Mientras que la intención de esta política es mejorar la educación de los estudiantes, también podría llevar al deterioro de la calidad de la enseñanza considerando que los maestros dispondrían de menos tiempo para preparar sus lecciones.

Habitualmente, los requerimientos legales que norman las horas de instrucción y el número mínimo de horas anuales de instrucción que la escuela debe ofrecer se definen en las regulaciones escolares oficiales. Es posible, sin embargo, que las escuelas no puedan cumplir estos estándares por diversas razones, entre ellas, un número insuficiente de maestros certificados, ausentismo y huelgas del personal docente, desastres naturales, además de muchos otros factores (Benavot, 2004). Adicionalmente, en muchos países el tiempo de instrucción varía significativamente entre regiones y tipos de escuela (OCDE, 2010a).

En general, el tiempo anual de instrucción aumenta en relación con el nivel de educación, debido a que el número de asignaturas y las horas de enseñanza de cada asignatura también aumentan con cada nivel. El **Gráfico 30** muestra el número acumulado de horas de instrucción que esperaría recibir un adolescente entre las edades de 12 y 14 años en países de ingresos altos y medios que reportan datos. En la mayoría de los países, la población en este grupo de edad cursa el primer ciclo de educación secundaria (CINE 2). Dentro de este grupo seleccionado de países, esta población de estudiante (entre 12 y 14 años de edad) esperaría recibir en promedio 2779 horas de instrucción. Sin embargo, esta media oculta diferencias entre los países. Por ejemplo, el tiempo acumulado de instrucción es relativamente bajo en Polonia (1933 horas), Indonesia (2085 horas), Suecia (2222 horas) y Eslovenia (2374 horas), en tanto que es relativamente alto en México (3500 horas), Jordania (3679 horas), Malasia (3690 horas) y Filipinas (4400 horas).

Pese a que los datos sobre tiempo de instrucción son difíciles de comparar entre los países debido a las distintas prioridades nacionales y curriculares, el tiempo destinado a la instrucción y su distribución entre asignaturas obligatorias representan sólidos indicadores del gasto público en los diferentes tipos de enseñanza.

El **Gráfico 31** muestra el tiempo de instrucción por asignatura obligatoria como porcentaje del total de tiempo obligatorio de instrucción para estudiantes entre 12 y 14 años en el mismo grupo de países de ingresos altos y medios. En estos países, el 55% del tiempo obligatorio de instrucción se asigna, en promedio, a cuatro asignaturas: lectura y escritura (16%), matemáticas (13%), ciencias (13%) y lenguas extranjeras modernas (13%). El 45% del tiempo total de instrucción oficial restante se destina a otras asignaturas obligatorias, dentro de las cuales la mayor cantidad de horas (entre el 8% y el 9%) se asigna a la educación física y a las artes.

Las mayores variaciones se observan en lenguas extranjeras modernas, donde la proporción del tiempo de instrucción fluctúa entre el 5% (Jamaica) hasta el 26% (Luxemburgo). Benavot (2004) ha concluido que, durante los últimos veinticinco años, el número de países que requieren el aprendizaje de lenguas extranjeras modernas ha ido en aumento.

**RECUADRO 11. Hacia una comprensión de los resultados de la enseñanza**

La expansión global de la educación primaria y secundaria trae aparejada una creciente preocupación sobre la baja calidad de los resultados de aprendizaje. Estudios nacionales e internacionales muestran que los bajos niveles de logro educativo en asignaturas escolares representan una realidad tanto en los sistemas educativos de países desarrollados como en desarrollo, si bien son más prevalentes en los últimos (Mullis *et al*, 2008; OCDE, 2010a). Los bajos niveles de logro académico tienden a darse más frecuentemente en estudiantes provenientes de familias relativamente desfavorecidas, independientemente del nivel nacional de logro educativo (OCDE 2010b; Willms, 2006).

En términos generales, e indistintamente de antecedentes familiares, los estudiantes de alto rendimiento suelen tener características comunes. Dichas características están asociadas al estudiante como sujeto de aprendizaje y a sus experiencias de aprendizaje en la escuela y en el hogar. Por ejemplo, de acuerdo a estudios nacionales e internacionales, los estudiantes exitosos tienden a ser personas motivadas y a tener confianza en sí mismos, reciben el apoyo necesario en sus hogares, destinan una cantidad adecuada de tiempo a las tareas más complejas, y asisten a escuelas que ofrecen un clima disciplinario positivo y los recursos apropiados (OCDE, 2010b, 2010c, 2010d, 2011b; Willms, 2003, 2006).

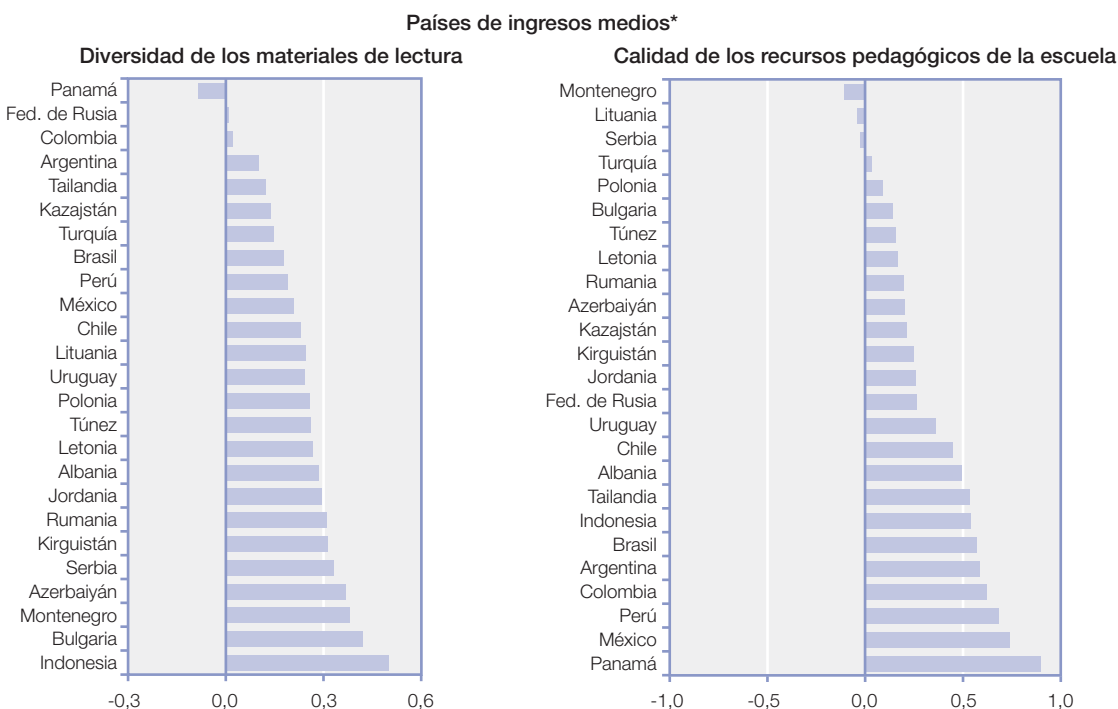
Datos derivados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, 2009) destacan una serie de desigualdades que deberían ser abordadas por políticas y programas encaminados a reducir las brechas observadas en los resultados de lectura. El estudio PISA 2009, que cubre 34 países de la OCDE y 31 economías y países miembros de este organismo, reporta que en todos los países la comprensión lectora de los estudiantes de 15 años de edad está asociada con su condición socio-económica. Salvo contadas excepciones, los estudiantes provenientes de familias desfavorecidas (los ubicados en el tercio inferior de la escala nacional del índice familiar de condición económica, social y cultural) reportaron haber leído material de contenido mucho menos diversificado que sus contrapartes relativamente más acomodadas. Un número significativo de estudiantes de países de ingresos medios reportaron una menor diversidad en sus materiales de lectura

El estudio PISA también examina los déficits en la experiencia escolar que afectan a estudiantes relativamente más desfavorecidos. Por ejemplo, este grupo de estudiantes suele asistir a escuelas que disponen de recursos educativos de menor calidad (véase el **Gráfico 29**). Estos hallazgos se pueden utilizar en la identificación de mejores formas de mejorar el logro educativo de estudiantes provenientes de familias desfavorecidas dentro del contexto de cada país. Asimismo, pueden ser útiles para promover una mayor comprensión, debates entre las partes interesadas así como iniciativas de investigación pertinentes (Kellaghan *et al*, 2009).

**GRÁFICO 29**

**¿Qué factores afectan el logro de lectura de estudiantes provenientes de familias favorecidas y desfavorecidas?**

**Diferencias entre los valores de las medias de dos indicadores de logro de lectura de estudiantes favorecidos y desfavorecidos en países de ingresos medios y altos**



continúa...

**RECUADRO 11. ... continuación**

**Países de ingresos altos**



\*Incluye a Kirguistán

**Nota:** Las barras indican la diferencia de los valores medios de los indicadores, entre estudiantes favorecidos y desfavorecidos, ajustada por la desviación estándar de los respectivos índices, es decir, el tamaño de efecto (Cohen, 1988). Valores más altos de estos índices representan una situación más favorable (por ej., más diversidad de los materiales de lectura y recursos pedagógicos de más alta calidad en las escuelas). Por consiguiente, los valores positivos de las diferencias refieren al déficit que afectan a los estudiantes desfavorecidos y viceversa.

Fuente: Estudio PISA – OCDE, 2009.

Respecto de la proporción del tiempo obligatorio de instrucción destinado a la lectura y escritura y a las ciencias, también se registran importantes variaciones entre países. En términos de lectura y escritura, esta proporción fluctúa entre el 11% (Japón y Portugal) y el 28% (Irlanda). En cuanto a ciencias, la proporción varía entre el 5% (Luxemburgo) y el 24% (Federación de Rusia).

La baja proporción del tiempo obligatorio de instrucción destinado a las ciencias en Luxemburgo puede atribuirse a la mayor prioridad que se da en este país a las lenguas extranjeras modernas (26%). A la inversa, la prioridad que

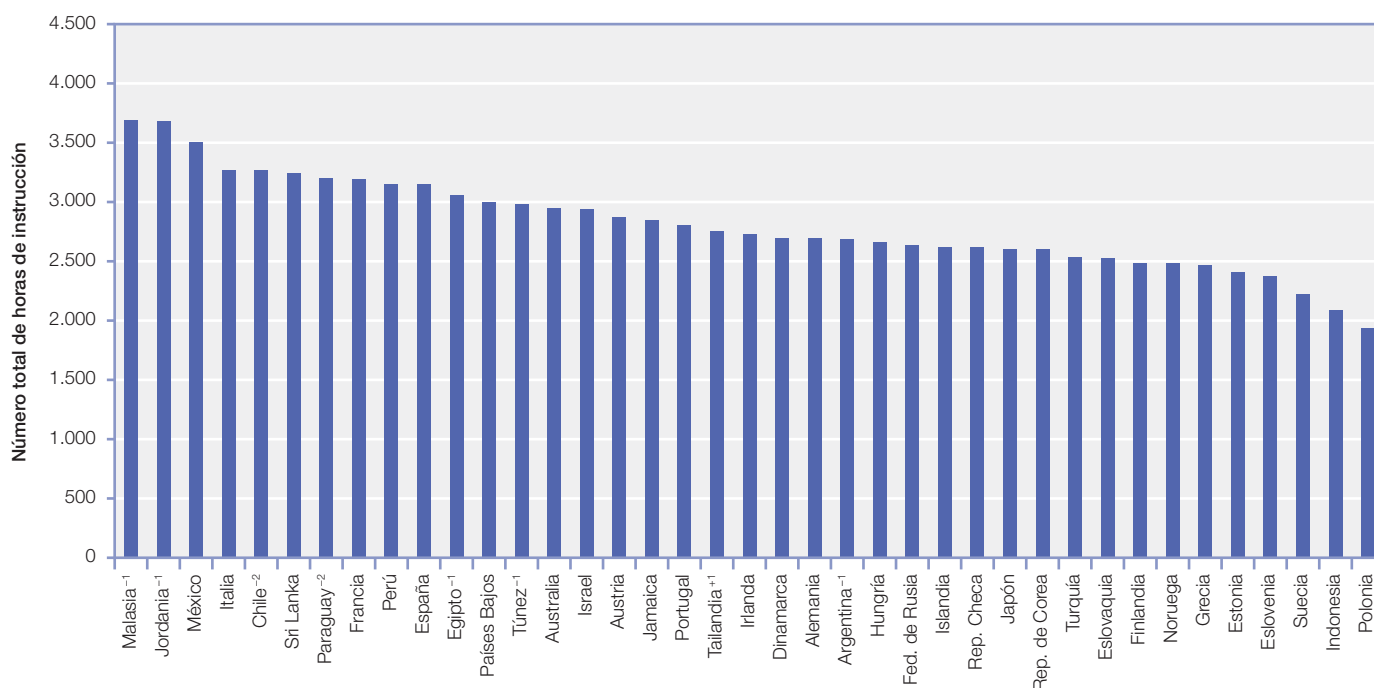
se da a la enseñanza de las ciencias en la Federación de Rusia coincide con la relativamente baja atención que recibe la instrucción de lenguas extranjeras modernas (9%) y otras asignaturas obligatorias (38%).

La disciplina que muestra la menor variabilidad es la asignatura de matemáticas, hecho que sugiere un nivel relativamente uniforme de prioridades entre los países. La proporción de tiempo destinado a esta signatura solo varía del 10% en Japón al 16% en Argentina. Benavot (2004) ha demostrado que la proporción de tiempo destinado a las matemáticas como proporción del tiempo obligatorio

## GRÁFICO 30

## ¿Cuánto tiempo están los adolescentes en la escuela?

Número total de horas oficiales de instrucción impartidas en escuelas públicas a adolescentes entre las edades de 12 y 14 años en países de ingresos altos y medios seleccionados, 2009



Nota: <sup>-1</sup> Los datos corresponden al año 2008; <sup>-2</sup> Los datos corresponden al año 2007; <sup>+1</sup> Los datos corresponden al año 2010.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 23; OCDE (2011a).

total de instrucción experimenta una leve reducción en la medida que los alumnos avanzan de educación primaria a primer ciclo de educación secundaria.

### Los docentes de educación secundaria y su remuneración: Los salarios tienden a ser más altos para este grupo que para los docentes de educación primaria

En la mayoría de los países, más del 50% del gasto total en educación asignado a las instituciones públicas se destina al pago de salarios del personal (donde los maestros representan la mayor proporción). En los países en desarrollo, este porcentaje es aún más alto y con frecuencia representa más del 80% del gasto público en educación. Dada la relativamente alta proporción del presupuesto de educación que se destina a los salarios del personal docente, la contratación de maestros adicionales está sujeta a severas restricciones, particularmente en muchos países en desarrollo, donde la infraestructura suele ser deficitaria y requerir mejoramiento. Por otra parte, un nivel más alto de salarios podría atraer a la profesión docente a candidatos mejor calificados (Mulkeen *et al.*, 2007).

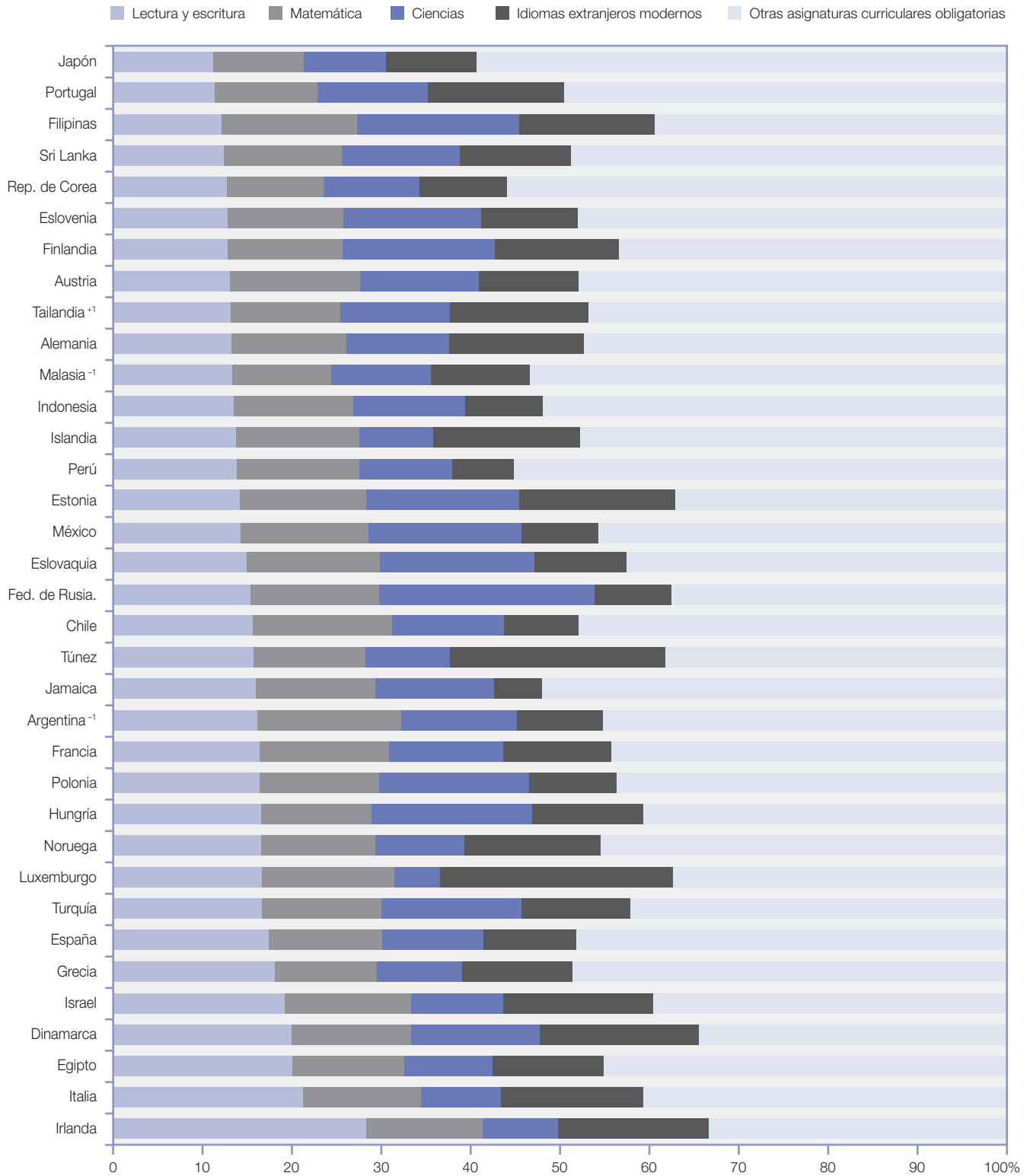
El **Gráfico 32** muestra un vínculo parcial entre la condición económica de los países y la remuneración de los docentes. Por ejemplo, en varios países de ingresos bajos de África Subsahariana, donde los salarios de los maestros son varias veces más altos que el PIB per cápita, los docentes de educación secundaria reciben compensaciones bastante más altas que sus contrapartes de educación primaria. En Rwanda, los maestros de primer y segundo ciclo de educación secundaria reciben salarios equivalentes a 6 y 7 veces el PIB per cápita, respectivamente, en tanto que en el caso de maestros de primaria esta cifra representa 2,6 veces el PIB per cápita. En Burkina Faso, Burundi, la República Centroafricana, Madagascar, Malawi y Togo, los maestros de educación secundaria también perciben salarios significativamente más altos que los maestros de educación primaria.

En contraste, los casos de Liberia y la República Unida de Tanzania, donde los docentes de todos los niveles educativos perciben salarios similares, constituyen excepciones. Mientras que los salarios de los docentes pueden parecer competitivos, en particular a nivel secundario, en la práctica se han ido reduciendo en

**GRÁFICO 31**

**¿Qué porcentaje del tiempo de instrucción se dedica a las diferentes asignaturas?**

**Tiempo oficial de instrucción por asignatura obligatoria como porcentaje del tiempo obligatorio total de instrucción para estudiantes entre las edades de 12 y 14 años, 2009**



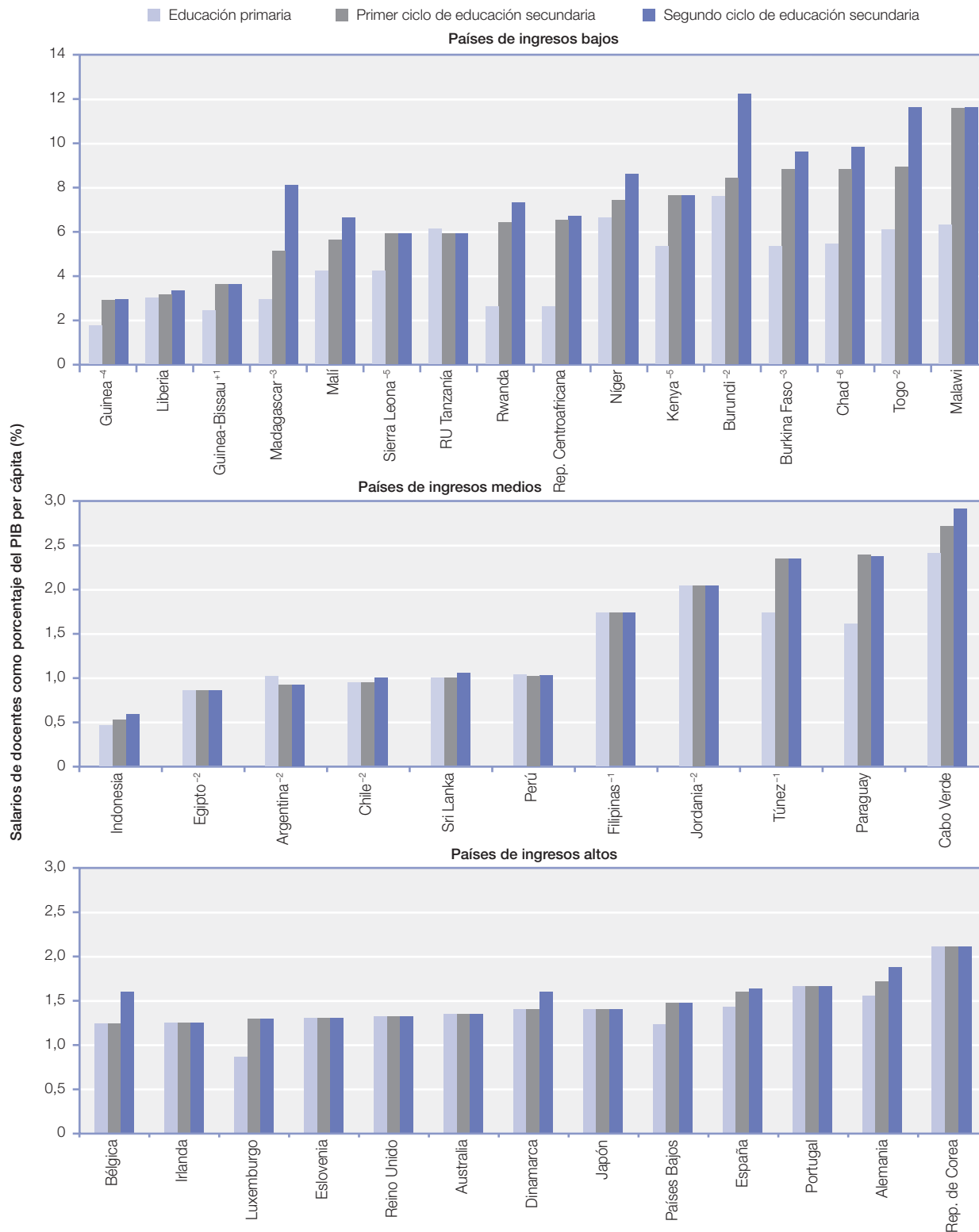
**Nota:** <sup>-1</sup> Los datos corresponden al año 2008; <sup>-2</sup> Los datos corresponden al año 2007; <sup>+1</sup> Los datos corresponden al año 2010.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos; OCDE (2011a).

GRÁFICO 32

¿Cómo se comparan los salarios de docentes de educación secundaria con los de docentes de educación primaria?

Salarios de docentes de educación primaria y primer y segundo ciclo de educación secundaria por PIB per cápita promedio, en países seleccionados de ingresos bajos, medios y altos, 2009



**Notas:** En los países de África Subsahariana, los salarios de docentes se calculan sobre la base de medias ponderadas de todos los docentes representados en la muestra. Esta muestra incluye maestros del sector público, maestros a contrato y maestros comunitarios. En el caso de los países UIS/OECD/Eurostat, los salarios están basados en 15 años de experiencia. Los datos salariales para el Reino Unido representan las medias de los datos recabados separadamente para Inglaterra y Escocia. Los datos salariales para Bélgica representan las medias de los datos recabados separadamente para las comunidades francesas y flamencas.  
<sup>-1</sup> Los datos corresponden al año 2008; <sup>-2</sup> Los datos corresponden al año 2007; <sup>-3</sup> Los datos corresponden al año 2006; <sup>-4</sup> Los datos corresponden al año 2005; <sup>-5</sup> Los datos corresponden al año 2004; <sup>-6</sup> Los datos corresponden al año 2003; <sup>\*1</sup> Los datos corresponden al año 2010.

Fuente: Países de África Subsahariana: Pôle de Dakar, base de datos; otros países: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos.



relación al PIB per cápita en África Subsahariana a partir de 1975 (Pôle de Dakar, 2009).

En 11 países de ingresos medios, las diferencias salariales entre maestros de educación primaria y secundaria son menos marcadas. De hecho, en Argentina, Chile, Egipto, Jordania, Perú, Filipinas y Sri Lanka, estas diferencias son prácticamente insignificantes. Por otra parte, en Túnez y Paraguay los maestros de educación secundaria (de primer y segundo ciclo) reciben aproximadamente el doble del PIB per cápita, mientras que en el nivel primario esta cifra es inferior, correspondiendo aproximadamente a 1,73 y 1,6 veces el PIB per cápita, respectivamente.

A su vez, con relación al PIB, los salarios de los docentes (de educación primaria, y primer y segundo ciclo de educación secundaria) son más altos en Cabo Verde y más bajos en Indonesia, país que enfrenta grandes desafíos en términos de atraer a la profesión a los candidatos más calificados.

En la mayoría de los países de ingresos altos, el salario de los docentes es comparable al PIB per cápita. Sin embargo en ciertos casos, por ejemplo, en la República de Corea, estos pueden ser sustancialmente mayores (2,11 veces el PIB per cápita). En este grupo de países las diferencias salariales entre maestros de educación primaria y secundaria son, en la gran mayoría de los casos, insignificantes.

En América del Norte y Europa Occidental y en Europa Central y Oriental, en todos los niveles de educación los salarios tienden a ubicarse en el rango promedio del PIB per cápita. No obstante, algunos países de ingresos altos pagan a sus maestros de secundaria salarios más altos que a sus contrapartes de educación primaria. Este es el caso de Luxemburgo, donde los maestros de primer y segundo ciclo de educación secundaria perciben un 50% más relativo al PIB per cápita. Esta situación también se da en Alemania, los Países Bajos y España, a pesar que las diferencias salariales entre maestros de educación primaria y secundaria son menores. En algunos países, como Bélgica, los maestros recién comienzan a recibir una mejor remuneración en el segundo ciclo de secundaria.

## FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: CONDICIONES ACTUALES, ESTRUCTURA DE COSTOS Y ACCIONES DE POLÍTICA

Los gobiernos que cuentan con recursos limitados deben lograr un equilibrio razonable en el financiamiento de la educación primaria, secundaria y terciaria. La cruzada a favor de la EPU gratuita ha provocado una creciente demanda por educación secundaria. Sin embargo, para proporcionar una educación secundaria de calidad a un número cada vez mayor de jóvenes se requiere de vastos recursos. A la vez, los gobiernos deben considerar el financiamiento de la educación terciaria de manera que haga posible la formación de un número adecuado de maestros y otros profesionales para dar apoyo a la expansión de la educación y proporcionar oportunidades a los estudiantes que aspiran a perfeccionar sus habilidades y conocimientos.

La evidencia muestra que, de persistir las actuales condiciones y estructura de costos, muchos países en desarrollo seguirán enfrentando graves problemas para financiar la expansión de sus sistemas de educación secundaria (Lewin, 2008; UNESCO-IIEP, 2010; Banco Mundial, 2005). Muchos gobiernos no se encuentran en condiciones de movilizar los recursos domésticos requeridos, mientras que otros dependen en gran medida del financiamiento externo.

La presente sección examina los desafíos financieros que enfrentan los países en desarrollo en su intento por expandir sus sistemas secundarios de educación. La discusión comienza ofreciendo una perspectiva global de los compromisos nacionales asumidos en torno a la educación secundaria para luego realizar un examen de los costos unitarios, los cuales suelen ser relativamente altos en muchos países en desarrollo. Estas falencias financieras se traducen en los altos aportes que hacen los hogares a la educación secundaria de sus hijos. En la conclusión, se presenta una serie de alternativas de políticas que pueden formar parte de los esfuerzos orientados a expandir este nivel educativo.

### Compromiso e inversión de los gobiernos en educación secundaria

Una manera usual de evaluar el compromiso del gobierno con la educación es comparar el gasto público destinado a la educación con el producto interno bruto (PIB). Como se destaca en el **Gráfico 33**, en el año 2009, el promedio mundial de gasto público total en todos los niveles educativos alcanzó el 4,8% del PIB.<sup>16</sup> El gasto público más alto en educación como proporción del PIB se registró en América del Norte y Europa Occidental (5,2%), seguido por Europa Central y Oriental (5%) y África Subsahariana (4,9%). América Latina y el Caribe y Asia Meridional y Occidental se aproximan al promedio mundial con el 4,8% y el 4,7%, respectivamente. La proporción más baja de recursos nacionales destinados a la educación se observa en Asia Central, con un valor promedio del 3,6%.

A nivel global, el gasto público en educación primaria y secundaria como proporción del PIB se encuentra distribuido de manera similar. El año 2009, el gasto público en educación secundaria representaba el 1,6% del PIB mundial, mientras que la educación primaria y terciaria concentraba el 1,7% y el 1,0%, respectivamente. Sin embargo, esta situación varía significativamente al interior de cada región y entre las distintas regiones.

Desde una perspectiva regional, África Subsahariana y Asia Oriental y el Pacífico destinan las proporciones más bajas del PIB a la educación secundaria (1,3%), seguidos de los Estados Árabes y América Latina y el Caribe (ambos con 1,5%). A nivel de países, el gasto público en este nivel educativo es aún más bajo en la República Centroafricana, la República Dominicana, Guatemala, Guinea, Liberia, Swazilandia y Zambia, que invierten menos del 0,5% del PIB en sus sistemas de educación secundaria.

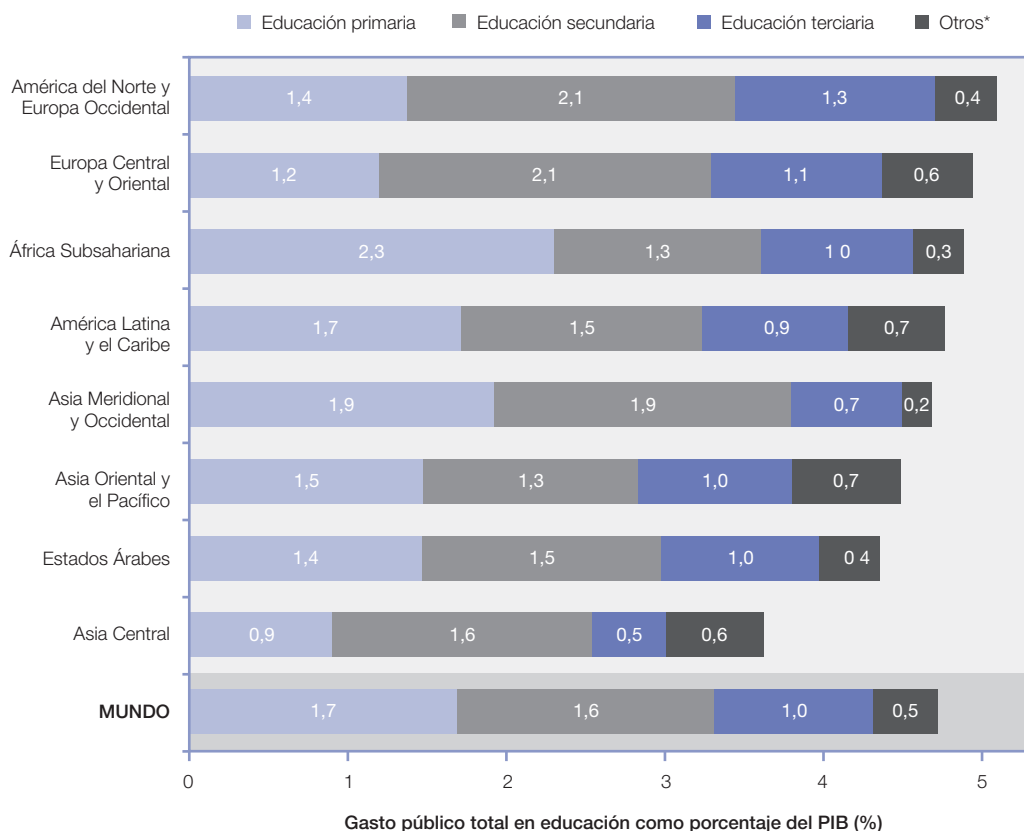
Estos bajos niveles de inversión no obedecen solamente a una falta de compromiso por parte de los gobiernos, sino

<sup>16</sup> Los promedios reportados en esta discusión están basados en países seleccionados que disponen de datos. Para más detalles sobre la cobertura de los datos, sírvase referirse a las notas al pie de cada gráfico.

**GRÁFICO 33**

**¿Cómo asignan los gobiernos el gasto en educación?**

**Gasto público por nivel educativo como porcentaje del PIB, países seleccionados, por región, 2009**



**Notas:** "Otros" incluye gastos en educación preprimaria y otros gastos no asignados. Los promedios mundiales y regionales se calculan sobre la base de 145 países que reportaron datos durante el período 2007–2009 y representan el 83% del PIB mundial expresado en dólares PPA. Número de países cubiertos por cada región: América del Norte y Europa Occidental (24/29); Europa Central y Oriental (16/21), África Subsahariana (35/45), América Latina y el Caribe (25/42), Asia Meridional y Occidental (7/9), Asia Oriental y el Pacífico (17/34), Estados Árabes (14/20) y Asia Central (7/9). Fuente: Gasto público en educación: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico15; PIB: Banco Mundial.

también a una base impositiva que en muchos países en desarrollo se advierte frágil y limitada.

La inversión de un gobierno en educación también está determinada por una serie de factores tales como el tamaño de la población en edad de cursar educación primaria y secundaria, las prioridades educativas nacionales, así como las prioridades de financiamiento de otros sectores sociales, como la salud, que compiten con la educación.

**Evaluación de los costos públicos asociados con la educación secundaria**

Con frecuencia, la decisión de expandir el acceso a la educación secundaria se ve coartada por el relativamente

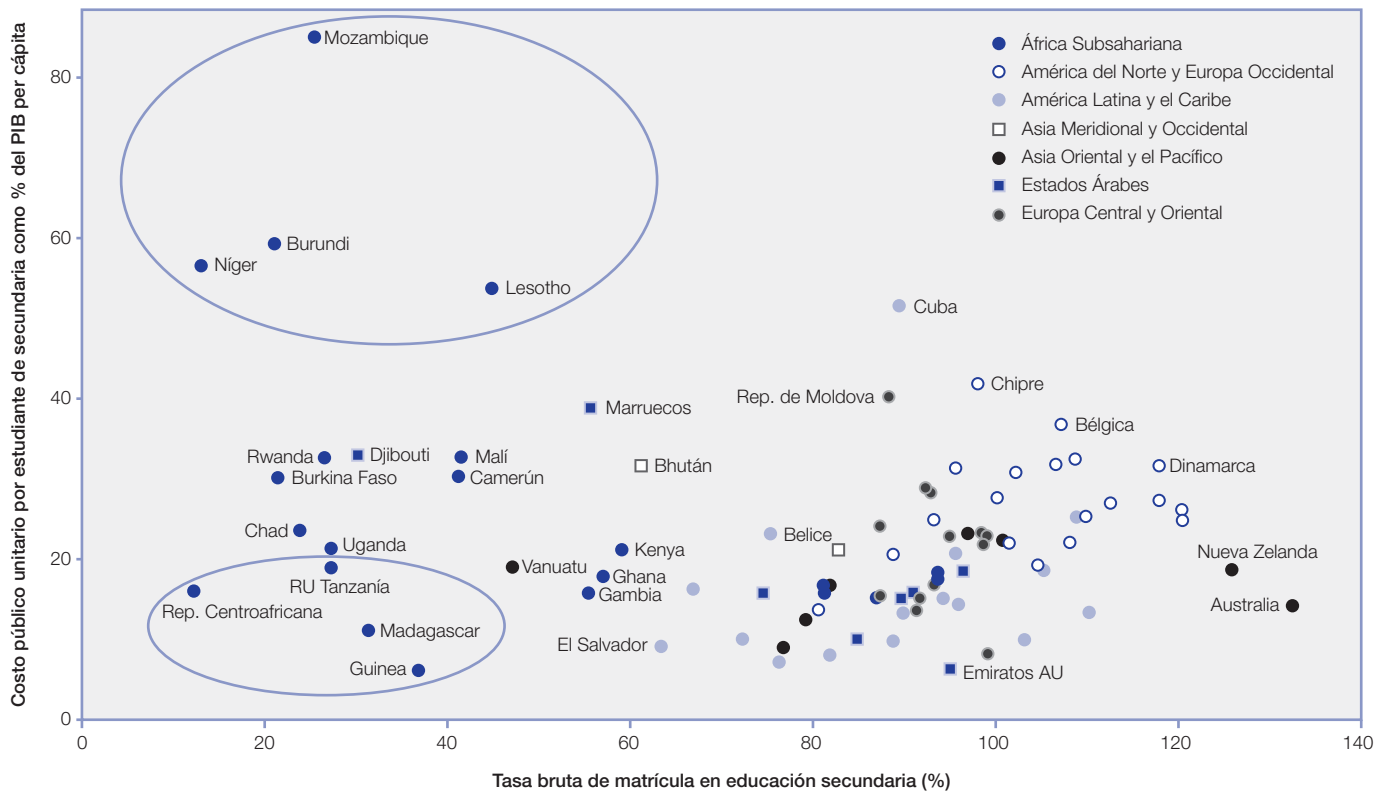
alto costo por estudiante que el gobierno debe asumir. Estudios recientes destacan que, en muchos países en desarrollo, no se logrará expandir el acceso a la educación secundaria sin la implementación de drásticas reformas orientadas a reducir los costos (Lewin and Caillods, 2001; UNESCO-IIIEP, 2011). Con el objeto de evaluar en mejor forma el grado de expansión de los sistemas de educación secundaria en los países de menos recursos, será necesario considerar el gasto público por estudiante de secundaria como proporción del PIB per cápita.

El **Gráfico 34** muestra el costo público unitario por estudiante de educación secundaria (como porcentaje del PIB per cápita) con relación a la TBM de secundaria. En el caso de los países que exhiben mayores TBM para

GRÁFICO 34

¿Cómo se comparan los costos unitarios por estudiante con los niveles de matrícula?

Gasto público por estudiante de educación secundaria (como porcentaje del PIB per cápita) con relación a la tasa bruta de matrícula de educación secundaria, en países seleccionados, 2009



Nota: Se han utilizado los datos más recientes en el período 2006-2010.

Fuente: Gasto público en educación y tasa bruta de matrícula: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos y Cuadro Estadístico 15; PIB: Banco Mundial.

este nivel, el costo unitario por estudiante, con contadas excepciones, es comparativamente más bajo. La mayoría de estos son países de ingresos medios o altos. Por otra parte, los costos unitarios varían significativamente entre los países que registran TBM más bajas, la mayoría de los cuales se concentran en África Subsahariana. Algunos países africanos muestran costos unitarios extremadamente altos para estos estudiantes, entre ellos: Lesotho (54% del PIB per cápita), Níger (57%), Burundi (60%) y Mozambique (85%).

Para estos países, la primera prioridad será reducir estos costos y lograr de esta forma ampliar la participación en este nivel educativo.

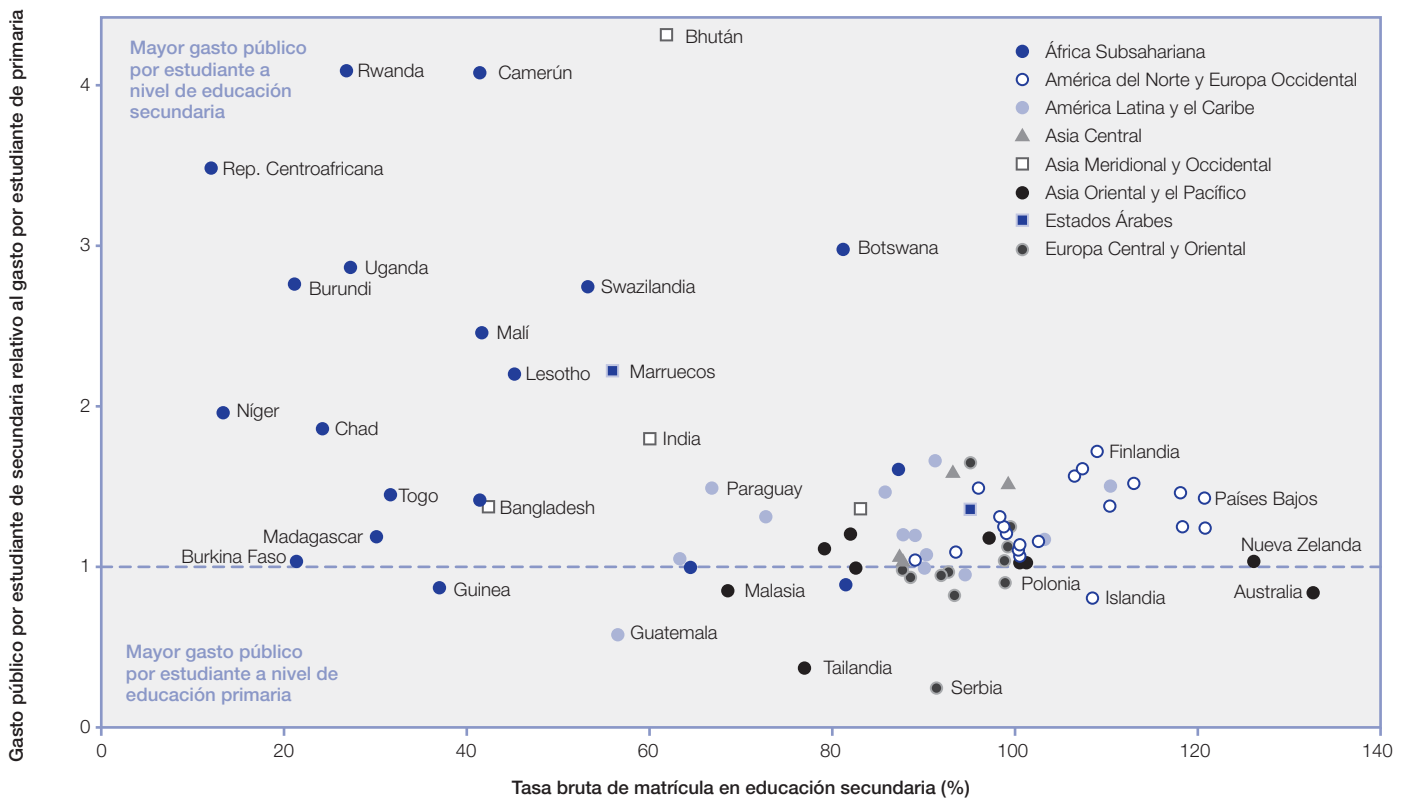
En otros países de la región se observa una situación muy distinta. La República Centroafricana, Guinea y Madagascar reportan cifras bajas tanto para las TBM como para el costo público unitario por estudiante de secundaria relativo al ingreso promedio. Por consiguiente,

estos países podrían estar en condiciones de movilizar recursos públicos adicionales para destinar a la educación secundaria. Cabe plantearse las siguientes preguntas: ¿Cómo se comparan estos costos unitarios con otros niveles de educación?, ¿destinan los países más recursos a los estudiantes de educación primaria o secundaria? El **Gráfico 35** presenta una comparación de los costos unitarios de educación primaria y secundaria. En general, los países gastan entre una y dos veces más en estudiantes de educación secundaria que en alumnos de educación primaria.

Esta situación es evidente en Europa Central y Oriental, América del Norte y Europa Occidental y en América Latina y el Caribe. Sin embargo, varios países de África Subsahariana muestran un patrón distinto. Camerún, la República Centroafricana y Rwanda, países que registran bajas TBM, muestran costos unitarios extremadamente altos en educación secundaria en comparación con educación primaria. Esto representa un serio obstáculo a

GRÁFICO 35

¿Son los costos unitarios de estudiantes de secundaria superiores a los de alumnos de primaria?  
Gasto por estudiante de secundaria comparado con el gasto por alumno de primaria, en países seleccionados, 2009



la expansión de la educación secundaria, el nivel requerido para satisfacer la creciente demanda en la región.

Varias razones podrían explicar los elevados costos asociados con la educación secundaria. En algunos países, las escuelas secundarias están ubicadas lejos de los hogares de los estudiantes, circunstancia que conlleva costos adicionales derivados del traslado o la necesidad de tener que optar por escuelas con internado. En general, los maestros de educación secundaria deben tener certificaciones académicas más avanzadas y, por lo tanto, perciben mayores remuneraciones que los maestros de primaria.

En muchos países de ingresos bajos, tales como Malawi, Madagascar, Níger y Rwanda, la remuneración de un maestro de secundaria es entre dos y cuatro veces mayor que la de un maestro de primaria (base de datos de Pôle de Dakar). En líneas generales, el gasto público en educación secundaria puede variar significativamente según los mecanismos de participación en la financiación

existentes, donde se incluyen los aportes del hogar y de otras entidades privadas.

**El financiamiento privado de la educación secundaria: Una pesada carga, especialmente para las familias pobres, ante crecientes presiones para expandir el acceso**

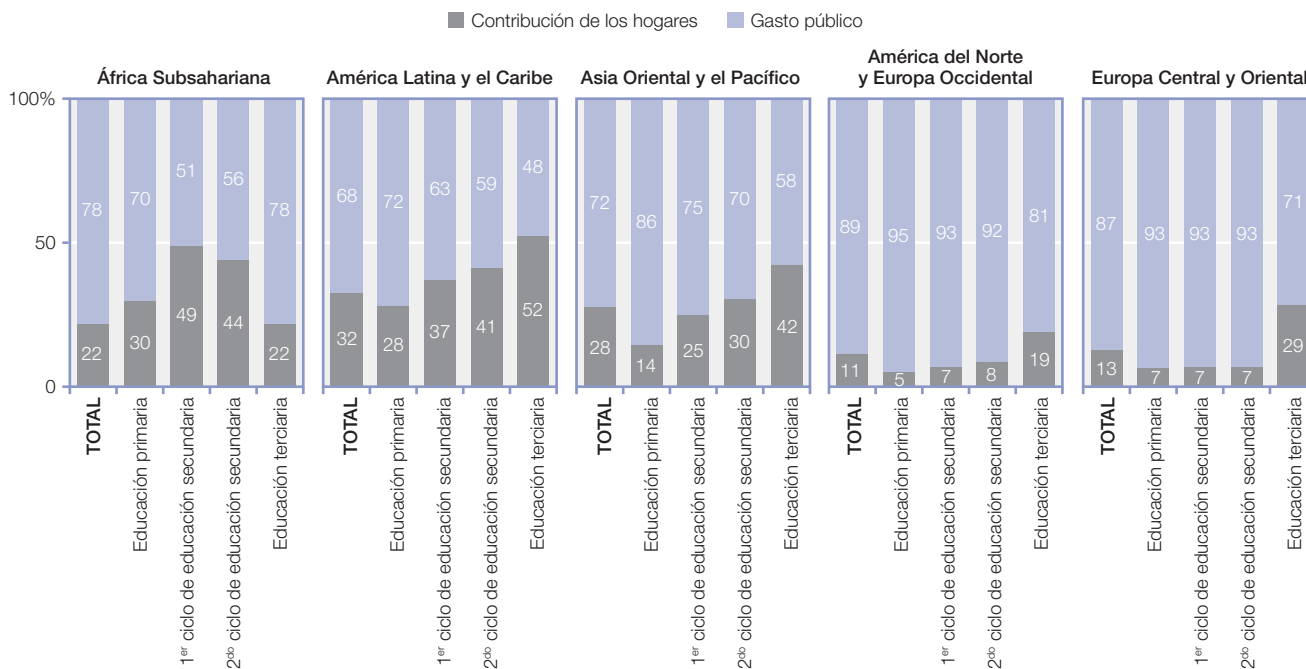
A pesar de que muchos países han optado por abolir los aranceles escolares con la finalidad de ofrecer una educación gratuita para todos, en muchas regiones del mundo los hogares aún deben asumir una pesada carga en el financiamiento de la educación secundaria. Los aportes del hogar aún son necesarios para complementar el gasto público en educación y en algunas regiones del mundo continúan siendo una fuente esencial de financiamiento del desarrollo de la educación.

El Gráfico 36 compara el aporte promedio al financiamiento de la educación proveniente de fuentes públicas y de hogares en cinco regiones. En promedio,

GRÁFICO 36

¿Cuánto contribuyen los hogares a la educación secundaria?

Gasto del hogar en educación como porcentaje del gasto total en educación, por nivel educativo, países seleccionados, por región, 2003-2009



**Notas:** Los promedios están basados en promedios simples de países seleccionados que reportan datos para el período 2003-2010. Número de países cubiertos por cada región: África Subsahariana (16/45), América Latina y el Caribe (12/42), Asia Oriental y el Pacífico (5/34), América del Norte y Europa Occidental (20/29), y Europa Central y Oriental (11/21). Las regiones se muestran de acuerdo a la contribución de los hogares al costo de financiamiento de la educación secundaria. Fuente: países de África Subsahariana: Pôle de Dakar, base de datos; todas las otras regiones: Instituto de Estadística de la UNESCO, base de datos.

la proporción del aporte de los hogares a los costos de educación es, de hecho, más alta en África Subsahariana, donde este aporte se eleva al 49% y 44% del gasto total en primer y segundo ciclo de secundaria, respectivamente. Estos porcentajes son menores en el caso de la educación primaria (30%) y terciaria (22%).

Los aportes del hogar al financiamiento de la educación secundaria también son elevados en América Latina y el Caribe y Asia Oriental y el Pacífico, donde fluctúan entre el 25% y el 41% del gasto total en este nivel educativo.

En contraste, los aportes del hogar son relativamente bajos en América del Norte y Europa Occidental, así como en Europa Central y Oriental, donde estos representan entre el 7% y el 8% del gasto total en educación.

En varios países en desarrollo, el alto costo que significa la educación secundaria para los hogares tiene un efecto negativo en los estudiantes de familias pobres. Estos hogares tienen una menor probabilidad de solventar los costos de la educación secundaria derivados del pago de matrículas, la adquisición de libros de texto,

etc. En la Sección 1.6, se menciona que la riqueza del hogar está asociada con la participación en el primer ciclo de educación secundaria. Asimismo, los costos de oportunidad son más altos para los adolescentes en edad de cursar educación secundaria que para los adolescentes en edad de cursar el nivel primario, dado que los primeros tienen un mayor potencial para trabajar y generar ingresos. Esto, a su vez, tiene un impacto negativo adicional en la matrícula de educación secundaria.<sup>17</sup>

Una serie de factores interrelacionados configuran los patrones nacionales asociados con los gastos del hogar en educación secundaria. En muchos países, la educación primaria es gratuita, en tanto que los estudiantes de educación terciaria son fuertemente subsidiados a través del financiamiento público. La educación secundaria es una etapa intermedia crucial entre estos dos niveles de educación. En consecuencia, el gasto equitativo de recursos públicos en todos los

17 Un informe reciente del UIS sobre financiamiento de la educación secundaria en África Subsahariana presenta un análisis detallado de la educación en países en desarrollo: [www.uis.unesco.org/publications/finance](http://www.uis.unesco.org/publications/finance)

niveles de educación constituye un área clave de las políticas educativas.

### Opciones de políticas económicas para aumentar el nivel de inversión en educación secundaria

Los compromisos relacionados con la educación primaria universal (EPU) para toda población en edad de cursar este nivel están dando frutos. Sin embargo, en la medida que un mayor número de niños concluye la educación primaria, se intensifica la presión en el primer y segundo ciclo de educación secundaria para atender la creciente demanda por oportunidades educativas adicionales.

En vista de las restricciones presupuestarias de muchos países en desarrollo, agravadas por la crisis financiera que atraviesan numerosos países donantes, la necesidad de elaborar estrategias dinámicas, innovadoras y sostenibles encaminadas a reforzar el financiamiento de la educación secundaria cobra urgencia. Las siguientes sugerencias constituyen posibles opciones de política económica para los países que aspiran a expandir este nivel educativo.<sup>18</sup>

En países de ingresos bajos – especialmente en la región de África Subsahariana, donde se registran TBM de secundaria extremadamente bajas y el financiamiento público de este nivel es insuficiente – existe la urgente necesidad de incrementar el gasto público destinado a la educación secundaria. También es necesario movilizar recursos adicionales para educación secundaria, objetivo que se puede lograr de dos maneras: i) identificando nuevas fuentes de financiamiento; ii) reasignando los recursos de financiamiento destinados al nivel primario y terciario al nivel secundario. Si bien la habilidad para asignar nuevos recursos de financiamiento a la educación secundaria bien podría estar restringida por una frágil base impositiva y ciertamente estaría subordinada al entorno macroeconómico global, la reasignación entre sectores dependerá de cuán cercana esté la educación primaria a la meta de acceso universal. De encontrarse próxima a esta meta, o en el caso de haberla concretado, ya no se requerían inversiones fuertes en este nivel.<sup>19</sup> Adicionalmente, los recursos que probablemente se

liberen del nivel terciario serían marginales relativos a las masivas inversiones requeridas para la expansión de la educación secundaria.

Adicionalmente, se deben reexaminar los costos unitarios relacionados con la educación secundaria. Una serie de países que registran bajas TBM de secundaria, especialmente en la región de África Subsahariana, muestran costos unitarios por estudiante de secundaria relativamente altos. Para estos países, una reducción de los costos unitarios podría incentivar la participación en educación secundaria. Según el contexto del país, se podrían tener en cuenta las siguientes alternativas: i) disminuir el precio de los insumos (maestros, libros, edificaciones escolares); ii) mejorar la eficiencia interna (reducir las tasa de repetición y deserción); y iii) desarrollar mecanismos de participación en los costos (aumentar los aportes privados para financiar el costo de la educación secundaria). Las estrategias que apuntan a disminuir el costo de insumos se han implementado con cierto grado de éxito en la educación primaria y la recomendación en este sentido sería que los países exploraran la posibilidad que estas también puedan aplicarse a la expansión de la educación secundaria. Por ejemplo, algunos países han implementado con éxito estrictos procedimientos de adquisiciones con el propósito de reducir el riesgo de costos excesivos asociados con las edificaciones escolares e incluso con la provisión de libros de texto (Lewin, 2008).

Quizás la consideración más importante a tener en cuenta es que todos estos esfuerzos estarán condenados al fracaso si el sector educación y los gobiernos en su conjunto se muestran ineficientes en la administración de sus finanzas públicas. Varios estudios de campo conducidos en regiones en desarrollo, tales como la encuesta de seguimiento del gasto público (Banco Mundial), muestran que el hecho de asignar recursos públicos no conduce, por sí solo, a buenos resultados si no se cuenta con una sólida gestión administrativa de dichos recursos (Rajkumar y Swaroop, 2008).<sup>20</sup> Las medidas de reducción de costos y las asignaciones adicionales que se destinen a la educación secundaria deben ir acompañadas de estrategias que garanticen que los recursos disponibles tendrán el destino apropiado y serán utilizados en la adquisición de los bienes y servicios adecuados.

18 Lewin (2008) ofrece una amplia gama de alternativas relevantes y económicamente accesibles que pueden dar orientación a los gobiernos que buscan formas de financiar la expansión de la educación secundaria.

19 Rwanda ha ido progresivamente reduciendo la proporción del presupuesto de educación asignado a la educación superior. Inicialmente, esta reasignación se destinó a financiar las necesidades de educación primaria desatendiendo las necesidades de la educación secundaria. A partir del 2008, sin embargo, el énfasis se ha reorientado a la educación secundaria. Para mayores detalles, véase Uyttersprot (2008).

20 Para más información sobre la encuesta de seguimiento del gasto público, sírvase visitar: <http://go.worldbank.org/84C1RUHTD0>.

## CONCLUSIONES

### Hallazgos clave

Dentro del sistema educativo, la educación secundaria es una etapa de crucial importancia para el desarrollo social y económico de un país. En la medida que más países logran universalizar la educación primaria, la demanda mundial por educación secundaria continúa creciendo. Los conocimientos, actitudes y habilidades que las personas jóvenes adquieren a través de la educación secundaria son importantes para asegurar su futuro como ciudadanos activos y productivos de un país. Hoy, más países necesitan una fuerza laboral sofisticada dotada de competencias y habilidades que no se pueden adquirir solamente a través de la educación primaria. Asimismo, los trabajadores que han completado el segundo ciclo de educación secundaria reciben remuneraciones más altas que aquellos con menos educación (UIS, 2005b; UIS y OECD, 2003; Banco Mundial, 2005).

Este informe ofrece una visión global de los temas de actualidad en educación secundaria, utilizando datos e indicadores para el año escolar 2009. A nivel mundial, el número de menores matriculados en educación primaria ha aumentado gracias a los esfuerzos de los países y la comunidad internacional para cumplir metas acordadas internacionalmente, entre ellas el Marco de Acción de Dakar y la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas. En el mundo, el número total de menores en edad oficial de cursar educación primaria que se encuentran matriculados en educación primaria o secundaria, expresado como porcentaje de la población correspondiente, aumentó del 84% al 90% entre los años 1999 y 2009.

Respecto de la conclusión de educación primaria, el promedio mundial de la tasa bruta de admisión al último grado de este nivel revela que el 88% de los menores completarán la enseñanza primaria el año 2009 relativo al total de la población en edad de cursar el último grado. En 91 de los 162 países de los que se dispone de datos recientes, las niñas y niños tienen la misma probabilidad

de graduarse de educación primaria. Mientras que las niñas tienen una menor probabilidad de concluir educación primaria en 47 países, los niños tienen una menor probabilidad de concluir este nivel en 24 países.

El UIS ha desarrollado un nuevo indicador que refleja la probabilidad que tiene un estudiante de avanzar al nivel superior de educación independientemente de haber repetido. La tasa efectiva de transición de educación primaria al primer ciclo de educación secundaria alcanza el 95% o más en la mayoría de los países de Europa Central y Oriental, Asia Central y América del Norte y Europa Occidental. Por otra parte, muchos países de África Subsahariana exhiben bajos niveles de transición entre estos niveles. El 2009, se registró una tasa efectiva de transición del 80% o menos en 17 de los 30 países de la región que reportan datos.

Si bien la participación en educación secundaria ha experimentado una expansión global a partir de 1999, aún dista mucho de estar universalizada. A nivel mundial, las TBM de primer ciclo de secundaria se elevaron del 72% al 80% entre los años 1999 y 2009, con destacables aumentos en los Estados Árabes (del 72% al 87%) y África Subsahariana (del 28% al 43%). Mientras que en el año 2009 el primer ciclo de educación secundaria era obligatorio en 80% de los países que reportan datos, un tercio de los menores del mundo vive en países donde el primer ciclo de secundaria se considera oficialmente obligatorio aunque las TBM son inferiores al 90%.

En la mayoría de los países en desarrollo el segundo ciclo de educación secundaria no tiene carácter obligatorio. En el año 2009, las TBM de este nivel registraron valores bastante inferiores al promedio mundial del 56% en los Estados Árabes (48%), Asia Meridional y Occidental (44%) y África Subsahariana (27%). En muchos países, con excepción de los países de África Subsahariana, la matrícula en programas vocacionales como porcentaje de la matrícula total de segundo ciclo de secundaria declinó entre los años 1999 y 2009.



Esto señala, en parte, que los componentes vocacionales se han integrado a los programas de educación general y que los programas vocacionales especializados, orientados a ocupaciones específicas, tienen cada vez menos presencia.

Las desigualdades observadas en el acceso de hombres y mujeres jóvenes a la educación secundaria continúan planteando un desafío. Entre los años 1999 y 2009, las TBM femeninas aumentaron del 69% al 79% en primer ciclo de secundaria y del 43% al 55% en segundo ciclo de secundaria en todo el mundo. Sin embargo, en los Estados Árabes y África Subsahariana aún se observan graves desigualdades de género en primer ciclo de secundaria, problema que se extiende al segundo ciclo en Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana. Incluso en países que han logrado la paridad de género al nivel agregado, los datos desagregados de la población suelen revelar una persistente desigualdad de género en términos de asistencia escolar, por ejemplo entre menores de zonas rurales u hogares más pobres.

A nivel mundial, el número de docentes de educación secundaria aumentó sustancialmente entre los años 1990 y 2009, paralelamente a la matrícula de este nivel. Por consiguiente, el ratio de alumnos por docentes de educación secundaria se ha mantenido prácticamente al mismo nivel en casi todas las regiones. En la mayoría de los países de ingresos bajos de África Subsahariana que proporcionaron datos, los maestros de educación secundaria suelen percibir salarios más altos que los maestros de educación primaria. En la mayoría de los países de ingresos medios y altos que reportaron datos, la diferencia entre las remuneraciones de maestros de primaria y secundaria es muy pequeña o insignificante.

A pesar de que la población mundial de menores en edad de cursar el primer ciclo de educación secundaria que no se encuentra matriculada en educación primaria o secundaria se ha reducido drásticamente, 72 millones permanecen aún fuera de la escuela. Los porcentajes más altos de niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de secundaria se registraron en África Subsahariana. Las bajas tasas de matrícula observadas entre menores de este grupo etario se explican en parte por el hecho que un alto porcentaje de los menores en edad de cursar la educación primaria nunca han asistido a una escuela.

De todos los menores en edad de cursar educación primaria que se encuentran fuera de la escuela, el 19% la abandonó y el 81% nunca tuvo la oportunidad de asistir. Es muy probable que la mitad de estos menores nunca ingrese a la escuela y el 30% lo haga en algún momento, ya sea al nivel primario o a secundario.

Respecto del gasto público en educación, a nivel mundial, prácticamente el mismo porcentaje relativo al PIB fue asignado a educación primaria (1,7%) y a educación secundaria (1,6%) el año 2009. Sin embargo, en países que registran bajas TBM de secundaria, se observa una gran variabilidad en el costo público unitario por estudiante de este nivel. Por otra parte, en países que exhiben altas TBM de secundaria los costos unitarios son relativamente bajos, salvo contadas excepciones. En particular, el costo unitario por estudiante de secundaria es relativamente alto en varios países de ingresos bajos de África Subsahariana. Datos obtenidos para 16 países de esta región revelan que la proporción de aportes del hogar a los costos de educación es más alto a nivel de educación secundaria que a nivel de educación primaria o terciaria.

### **Implicaciones para la política educativa**

Las medidas de política orientadas a mitigar las causas de las bajas tasas de transición de educación primaria a secundaria deben tomar en cuenta la creciente demanda por educación secundaria. Si bien en la mayoría de los países de Europa Central y Oriental, Asia Central y América del Norte y Europa Occidental el 95% de los graduados de educación primaria continúa sus estudios a nivel de educación secundaria, las tasas de transición entre estos niveles continúan siendo bajas en muchos países de África Subsahariana. De acuerdo al contexto de cada país, sería recomendable implementar iniciativas orientadas a promover la oferta, tales como aumentar o mejorar la provisión de escuelas o maestros calificados, así como aquellas orientadas a promover la demanda, por ejemplo, mejorar las condiciones sociales y económicas de los hogares.

También sería factible ampliar la oferta de segundo ciclo de educación secundaria de acuerdo a las demandas sociales y económicas de cada país. El acceso a este nivel, en comparación con educación primaria y primer ciclo de secundaria, aún es limitado en todas las regiones, con la sola excepción de América del Norte y Europa Occidental.

## CONCLUSIONES

En muchos países, incluidos los países en desarrollo, se advierte la necesidad de contar con recursos humanos poseedores de niveles más avanzados de competencias y habilidades para satisfacer las necesidades de una economía basada en el conocimiento. En consecuencia, los contenidos de segundo ciclo de educación secundaria deben ser pertinentes para el mercado de trabajo. Asimismo, la provisión de este nivel educativo debe ser planificada de manera tal que aborde las necesidades sociales y económicas específicas de cada país, tomando en cuenta consideraciones como la ubicación de la escuela, la capacidad física de la escuela, la incorporación de componentes vocacionales al currículo, las demandas del mercado de trabajo local y la provisión de maestros y equipos destinados a la instrucción.

Es preciso identificar en mejor forma a los niños fuera de la escuela y los obstáculos que impiden su participación en la educación. A medida que las tasas de matrícula de educación primaria y primer ciclo de educación secundaria aumentan, la participación escolar de este grupo de menores se verá amenazada por desventajas múltiples y cada vez más complejas.

Finalmente, la utilización de perfiles integrales de niños fuera de la escuela que permitan identificar características personales y del hogar, así como experiencias pasadas y esperadas de exposición a la escuela, puede ayudar a los formuladores de políticas a implementar intervenciones encaminadas a mejorar las tasas de matrícula y graduación de educación primaria y secundaria.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adams, Arvil Van (2007). *The Role of Youth Skills Development in the Transition to Work: A Global Review*. Washington, D.C.: The World Bank.
- Asian Development Bank (ADB) (2008). *Education and Skills: Strategies for Accelerated Development in Asia and the Pacific*. Metro Manila: ADB.
- Asian Development Bank (ADB) (2009). *Good Practice in Technical and Vocational Education and Training*. Metro Manila: ADB.
- Benavot, Aaron (2004). *A Global Study of Intended Instructional Time and Official School Curricula, 1980-2000*. Documento de antecedentes preparado para el Informe Mundial de Seguimiento de la Educación para Todos 2005: El Imperativo de la Calidad. París: UNESCO.
- Cohen, Jacob (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (segunda ed.)*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia e Instituto de Estadística de la UNESCO (UNICEF y UIS) (2011). “Global Initiative on Out-of-School Children: Conceptual and Methodological Framework (CMF)”. Nueva York: UNICEF.
- Instituto de Estadísticas de la UNESCO (UIS) (2005a). *Children Out of School: Measuring Exclusion from Primary Education*. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2005b). *Global Education Digest 2005*. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2006). *Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for 2015*. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2009). “Education Indicators: Technical Guidelines”. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2010a). *Global Education Digest 2010*. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2010b). “The Quantitative Impact of Conflict on Education”. Think piece prepared for the Education for All Global Monitoring Report 2011. París: UNESCO.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2010c). “Survey 2010 Data Collection on Education Statistics: Instruction Manual for Completing the Questionnaires on Statistics of Education”. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2011a). ISCED mappings. Disponible en: [www.uis.unesco.org/education/ISCED\\_mappings](http://www.uis.unesco.org/education/ISCED_mappings)
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2011b). “Out-of-School Children: New Data Reveal Persistent Challenges”. Hoja informativa No. 12. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) (2011c). “The Global Demand for Primary Teachers – 2011 Update”. UIS Hoja informativa No. 6. Montreal: UIS.
- Instituto de Estadística de la UNESCO y Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (UIS y OCDE) (2003). *Financing Education – Investment and Returns: Analysis of the World Education Indicators 2002 Edition*. Paris: OCDE.
- Instituto de Estadística de la UNESCO y UNESCO International Centre for Technical and Vocational Education and Training (UIS y UNESCO-UNEVOC) (2006). *Participation in Formal Technical and Vocational Education and Training Programmes Worldwide: An Initial Statistical Study*. Montreal y Bonn: UIS y UNESCO-UNEVOC.

- Inter-American Development Bank (IDB) (2000). *Reforming Primary and Secondary Education in Latin America and the Caribbean: An IDB Strategy*. Washington, D.C.: IDB.
- International Labour Organization (ILO) (2008). *Skills for Improved Productivity, Employment Growth and Development: Fifth item on the agenda*. Ginebra: ILO
- International Labour Organization (ILO) (2010). *A Skilled Workforce for Strong, Sustainable and Balanced Growth: A G20 training strategy*. Ginebra: ILO.
- Kellaghan, Thomas, Vincent Greany y T. Scott Murray (2009). *Using the Results of a National Assessment of Educational Achievement*. Washington, D.C.: The World Bank.
- Lauglo, Jon, Albert K. Akyeampong, Kilemi Mwiria y Sheldon G. Weeks (2002). *Vocationalized Secondary Education Revisited*. Washington, D.C.: The World Bank.
- Lewin, Keith (2008). *Strategies for Sustainable Financing of Secondary Education in Sub-Saharan Africa*. Washington, D.C.: The World Bank.
- Lewin, Keith y Caillods, Françoise (2001). *Financing secondary education in developing countries: Strategies for sustainable growth*. Paris: UNESCO International Institute for Educational Planning.
- Lewin, Keith M. y Little, Angela W. (2011). Access to education revisited: Equity, drop out and transitions to secondary school in South Asia and Sub-Saharan Africa *International Journal of Educational Development*, 31(4), 333-337.
- Lewis, Maureen y Marlane Lockheed (2007). *Inexcusable Absence: Why 60 Million Girls Still Aren't in School and What to Do About It*. Washington: Center for Global Development.
- Lockheed, Marlane y Cem Mete (2007). "Tunisia: Strong central policies for gender equity". Maureen Lewis and Marlane Lockheed (eds.), *Exclusion, Gender and Education. Case Studies from the Developing World*, pp. 205-225. Washington: Center for Global Development.
- Martin, Michael O., Ina V.S. Mullis y Pierre Foy (2008a). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Martin, Michael O., Ina V.S. Mullis y Pierre Foy (2008b). *TIMSS 2007 International Science Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Massachusetts: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- Mulkeen, Aidan (2010). *Teachers in Anglophone Africa: Issues in Teacher Supply, Training and Management*. Washington, D.C.: The World Bank.
- Mulkeen, Aidan, David W. Chapman, Joan G. DeJaeghere y Elizabeth Leu (2007). *Recruiting, Retaining, and Retraining Secondary School Teachers and Principals in Sub-Saharan Africa*. World Bank Working Paper No. 99. Washington, D.C.: The World Bank.
- Naciones Unidas (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Disponible en: <http://untreaty.un.org/cod/avl/ha/udhr/udhr.html>
- Naciones Unidas (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*. Disponible en: [www2.ohchr.org/english/law/crc.htm](http://www2.ohchr.org/english/law/crc.htm)
- Naciones Unidas (1995). *Declaración de Beijing y Plataforma de Acción*. Cuarta Conferencia Mundial sobre las Mujeres, 4 a 15 de septiembre de 1995. Disponible en: [www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20E.pdf](http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20E.pdf)
- Naciones Unidas (2000). *Declaración del Milenio*. Asamblea General de las Naciones Unidas: Resolución A/ RES/55/2, 18 de septiembre de 2000.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2011a). *Una Mirada a la Educación 2011: Indicadores OCDE*. París: OCDE.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2011b). *Contra las probabilidades – Estudiantes en desventaja que tienen éxito en la escuela*. París: OCDE.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2010a). *Una Mirada a la Educación 2010: Indicadores OCDE*. París: OCDE.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2010b). *Resultados PISA 2009: Lo que los estudiantes saben y pueden hacer- rendimiento de los estudiantes en lectura, matemáticas y ciencias (Volumen I)*. París: OCDE.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2010c). *PISA 2009 Results: Overcoming Social Background – Equity in Learning Opportunities and Outcomes (Volume II)*. París: OECD.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2010d). *Resultados PISA 2009: Aprendiendo a aprender (Volumen III)*. París: OCDE.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2010e). *Resultados PISA 2009: ¿Qué hace a una escuela exitosa? (Volumen IV)*. París: OCDE.

Pôle de Dakar (2009). *Universal Primary Education in Africa: The Teacher Challenge*. Dakar: UNESCO-BREDA.

Psacharopoulos, George y Harry Patrinos (2002). *Returns to Investment in Education: A Further Update* (Vol. 2881). Washington, D.C.: World Bank.

Rajkumar, Andrew S. y Vinaya Swaroop (2008). “Public spending and outcomes: Does governance matter?”. *Journal of Development Economics*, 86(1), 96-111.

UNESCO (2000). *Marco de Acción de Dakar: Educación para Todos – Cumplir nuestros compromisos comunes*. París: UNESCO.

UNESCO (2003). *Education for All Global Monitoring Report 2003/4. Gender and Education for All: The Leap to Equality*. París: UNESCO.

UNESCO (2006). *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2007. Bases sólidas: atención y educación de la primera infancia*. París: UNESCO.

UNESCO (2007). *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2008. Educación para todos en 2015: ¿Alcanzaremos la meta?* París: UNESCO.

UNESCO (2008). *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2009. Superar la desigualdad: por qué la gobernanza importa*. París: UNESCO.

UNESCO (2009). “Report by the Director-General on a Draft Strategy for Technical and Vocational Education and Training (TVET)”. Doc. 181 EX/8. París: UNESCO.

UNESCO (2010) *Education for All Global Monitoring Report 2010. Reaching the Marginalized*. París: UNESCO.

UNESCO (2011). *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2011. Una crisis encubierta: conflictos armados y educación*. París: UNESCO.

UNESCO International Bureau of Education (2006/07). “World Data on Education” 6ª edición. Disponible en: [www.ibe.unesco.org/Countries/WDE/2006/index.html](http://www.ibe.unesco.org/Countries/WDE/2006/index.html)

UNESCO International Bureau of Education. (2010/11). “World Data on Education”, 7ª edición. Disponible en: [www.ibe.unesco.org/en/services/online-materials/world-data-on-education/seventh-edition-2010-11.html](http://www.ibe.unesco.org/en/services/online-materials/world-data-on-education/seventh-edition-2010-11.html).

UNESCO International Institute for Educational Planning (UNESCO-IIEP) (2010). *Financing Education in Sub-Saharan Africa: Re-designing National Strategies and the Global Aid Architecture*. París: UNESCO-IIEP.

UNESCO International Institute for Educational Planning (UNESCO-IIEP) (2011). “The Complex Equation of Education Financing”. *IIEP Newsletter*, XXIX (1 Ene-Abril de 2011).

UNESCO Regional Bureau for Education in Africa (UNESCO-BREDA) (2009). *Regional Contribution to Statistical Information Systems Development for Technical and Vocational Education and Training: Diagnosis and Comparative Analysis for Identifying Quality Improvement Strategies*. Dakar: UNESCO-BREDA.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Uyttersprot, Iris (2008). "Financing education in developing countries: New modalities, new approaches – Examples from Rwanda". IIEP Working document. París: UNESCO-IIEP.
- Verspoor, Adriaan M. and Secondary Education in Africa (SEIA) Team (2008). *At the Crossroads: Choices for Secondary Education in Sub-Saharan Africa*. Africa Human Development Series. Washington, D.C.: The World Bank.
- Wells, Ryan (2009). "Gender and Age-Appropriate Enrolment in Uganda". *International Journal of Educational Research*, 48(1), 40-50.
- Willms, Jon Douglas (2003). *Student Engagement at School: A Sense of Belonging and Participation – Results from PISA 2000*. Paris: OECD.
- Willms, Jon Douglas (2006). *Learning Divides: Ten Policy Questions About the Performance and Equity of Schools and Schooling Systems*. UIS Working Paper No. 5. Montreal: UIS.
- World Bank (2005). *Expanding Opportunities and Building Competencies for Young People: A New Agenda for Secondary Education*. Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2007). *Recruiting, Retaining, and Retraining Secondary School Teachers and Principals in Sub-Saharan Africa*. Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2010a). *Developing Post-Primary Education in Sub-Saharan Africa: Assessing the Financial Sustainability of Alternative Pathways*. Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2010b). *Stepping up Skills: For More Jobs and Higher Productivity*. Washington, D.C.: The World Bank.

## GUÍA PARA EL LECTOR

### En los cuadros estadísticos se emplean los siguientes símbolos:

...	No hay datos disponibles
*	Estimación nacional
**	Para datos nacionales: estimación del UIS Para promedios regionales: imputación parcial de datos debido a una cobertura incompleta de uno o más países (entre el 33% y 60% de la población)
—	Magnitud nula o insignificante
.	No se aplica
x(y)	Datos incluidos en otra columna (y) del cuadro
+n	Los datos se refieren al año escolar o fiscal (o financiero) <i>n</i> años o períodos después del año o período de referencia
-n	Los datos se refieren al año escolar o fiscal (o financiero) <i>n</i> años o períodos antes del año o período de referencia

### PERÍODO DE REFERENCIA

El período de referencia para los datos financieros y de educación presentado en esta publicación corresponde al año académico o fiscal que finaliza en 2009, o bien al año más reciente para el que se dispone de información dentro del período 2007-2008. Para un número reducido de países, se dispone de datos que corresponden al año 2010.

Si un año de referencia determinado abarca dos años calendario, el año de referencia indicado será el más reciente. Por ejemplo, el año escolar 2008/2009 se indicará como 2009.

Los indicadores de alfabetización refieren a los datos más recientes disponibles para el período 2005-2009. Si solo se dispone de datos anteriores al año 2005, se utilizan estimaciones para el año 2009 generadas por el Modelo Global de Proyecciones de Alfabetización por Edad Específica (GALP, por su sigla en inglés) del UIS.

Los datos de logro educativo son los más recientes disponibles dentro del período 1998-2010.

A los países que completaron el cuestionario conjunto UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE) se les solicitó proporcionar datos sobre gastos y financiamiento en educación para el año fiscal finalizado el 2008 o el año más reciente para el que se disponga de información.

Es posible que los datos presentados en el capítulo analítico no siempre estén incluidos en los cuadros estadísticos. Los datos correspondientes a otros años de referencia se encuentran disponibles en línea en el Centro de Datos del UIS:

<http://stats.uis.unesco.org>

## FUENTES DE DATOS

### Educación

El UIS acopia estadísticas agregadas de educación a partir de fuentes administrativas oficiales a nivel nacional. La información recabada comprende datos sobre programas educativos, acceso, participación, progresión, conclusión, eficiencia interna y recursos humanos y financieros. Estas estadísticas cubren:

- educación en escuelas preprimarias, primarias, básicas y secundarias y en institutos de educación superior, universidades y otros establecimientos de educación terciaria;
- educación en escuelas públicas (o estatales) y privadas, y
- educación para necesidades especiales (tanto en escuelas regulares como especiales).

El UIS y otras agencias aliadas acopian estos datos anualmente a través de tres encuestas principales, que pueden ser descargadas desde el sitio web <http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/Education.aspx>

#### i) Encuesta UIS

Los cuestionarios de educación son enviados anualmente a los Estados Miembros de la UNESCO. Estos se basan en estándares, clasificaciones y mediciones internacionales que el Instituto revisa y modifica en forma periódica con el fin de abordar temas estadístico emergentes y mejorar la calidad de los datos.

El Anexo D ofrece una lista de los países que participan en la encuesta UIS.

#### ii) Encuesta conjunta UOE

UNESCO-UIS, la OCDE y Eurostat (UOE) han administrado conjuntamente esta recolección anual de datos desde 1993. El cuestionario UOE recopila datos de países de ingresos altos y medios integrantes o asociados de la OCDE o de la Unión Europea. La encuesta UOE acopia estadísticas educacionales más detalladas y permite la elaboración de conjuntos de indicadores de más amplio alcance. Estos se presentan en los Cuadros Estadísticos 20 a 29.

El Anexo D ofrece una lista de los países que participan en la iniciativa de recolección de datos UOE.

#### iii) Programa de Indicadores Mundiales de Educación (WEI)

El programa WEI (*World Education Indicators* – Indicadores Mundiales de Educación) proporciona una plataforma que permite a los países de ingresos medios desarrollar una masa crítica de indicadores de políticas pertinentes que facilite obtener información más allá de la disponible a través del conjunto básico de estadísticas educacionales. Esto también hace factible la comparación directa entre los países participantes en la encuesta UOE, habida cuenta que la recolección de datos proporcionados por los países WEI se basa en un conjunto común de definiciones, instrucciones y métodos.

Los siguientes países participan en la iniciativa de recolección de datos WEI: Argentina, China, Egipto, India, Indonesia, Jamaica, Jordania, Malasia, Paraguay, Perú, las Filipinas, Sri Lanka, Tailandia, Túnez y Uruguay. El UIS ejerce el secretariado del programa WEI.

### Alfabetismo

Las estadísticas de alfabetismo de adultos de 15 o más años y de jóvenes entre las edades de 15 y 24 años se basan en datos de censos nacionales, encuestas de hogares y de estimaciones aportadas por el Modelo Mundial de Proyecciones de Alfabetización por Edad Específica del UIS (GALP, por su sigla en inglés). El cuestionario de alfabetización del UIS puede ser descargado desde <http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/Literacy.aspx>

Información sobre fuentes de datos, años de referencia y definiciones nacionales está disponible en línea en el Centro de Datos del UIS. Para mayor información sobre estimaciones y proyecciones en materia de alfabetización, sírvase consultar el informe *Global Age-Specific Literacy Projections Model (GALP): Rationale, Methodology and Software*, disponible en <http://www.uis.unesco.org/publications/GALP>.



## Logro educativo

Las estadísticas sobre logro educativo de la población de 25 años o más están basadas en censos de población o encuestas nacionales.

## Población

Los datos de población para países cuya población total es de al menos 50 000 habitantes se obtienen de la División de Población de las Naciones Unidas (DPNU). Estos están basados en la Revisión 2008 de Prospectos de la Población Mundial. Para mayor información sobre estimaciones de la DPNU, sírvase visitar el sitio web <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>

En el caso de países para los cuales la División de Población de las Naciones Unidas no dispone de datos, el UIS deriva estimaciones por año de otras fuentes tales como Eurostat (Estadísticas Demográficas), la Secretaría de la Comunidad del Pacífico (Programa de Estadísticas para el Desarrollo) y de oficinas nacionales de estadística.

Para países cuya población total es inferior a 100 000 habitantes, los indicadores de educación basados en estimaciones de la población por edad y sexo deben ser interpretados con precaución dada las fluctuaciones que pueden resultar debido a movimientos migratorios y otros factores.

En el caso de no disponer de datos o cuando estos no se consideren confiables, los indicadores de población se indicarán con el símbolo (...). En casos excepcionales, si los datos de matrícula recabados por el UIS y los datos de población generados por la División de Población de las Naciones Unidas no fueran consistentes, el UIS utilizará datos nacionales.

## Estadísticas económicas

Los datos sobre indicadores económicos tales como el producto interno bruto (PIB) y la paridad de poder adquisitivo (PPA) se elaboraron a partir de la base de datos de los Indicadores del Desarrollo Mundial del Banco Mundial (abril de 2011). En un número reducido de países para los cuales no se disponía de estimaciones del Banco Mundial, los datos se obtuvieron de la División de Estadística de las Naciones Unidas (UNSD).

En el caso de no disponer de datos o cuando estos no se consideren confiables, los indicadores económicos se indicarán con el símbolo (...).

## NOTAS TÉCNICAS

### Datos e indicadores de educación

Los promedios regionales se basan en datos y estimaciones publicables, así como en valores imputados para los datos no disponibles, o no publicables, de cada país dentro de una región determinada.

En el caso que los datos publicables cubran menos del 60% de la población en edad escolar de la región, el promedio regional se considerará una estimación del UIS y se indicará con el símbolo \*\*.

En el caso que los datos publicables cubran menos del 33% de la población regional, el promedio no se publicará.

Puede ocurrir que inconsistencias en los datos podrían causar que un indicador exceda su límite teórico máximo (por ejemplo, la tasa neta de matrícula no debe ser superior a 100%). En estos casos, se fija un “tope” al indicador mientras que la relación entre los valores desagregados por género es mantenida (véase el Anexo A).

Por efecto del redondeo, los Índices de Paridad de Género (IPG) pueden ser distintos a los basados directamente en el valor de los indicadores reportados.

El porcentaje de personas de sexo femenino (% F) se ha incluido con el fin de proporcionar al lector información sobre el número de niñas matriculadas respecto del total de la matrícula escolar. En términos de paridad entre los géneros, la medición relevante es el IPG.

### Gasto en educación

El gasto en educación pre-primaria o proveniente de fuentes internacionales – que suelen ser comparativamente menores – se ha considerado insignificante en aquellos casos donde no se dispone de datos. En estos casos, es posible que los totales puedan haber sido subestimados.

### Logro educativo

Los datos sobre logro educativo se presentan por nivel CINE. En el Cuadro 18, además de las categorías referidas a niveles educativos completados, se incluyen otras tres columnas:

- “Sin escolaridad” se refiere a la proporción de la población que no ha recibido escolarización formal;
- “Primaria incompleta” indica el porcentaje de la población que ha asistido a la escuela primaria pero que no ha completado este nivel; y
- “Desconocido” se aplica a la proporción de la población cuyo nivel educativo no ha podido ser determinado.

### Temas de población: notas sobre países

**Azerbaiyán:** la región de Nagorno-Karabakh no está incluida en los datos de educación, aunque está cubierta por datos obtenidos de la División de Población de las Naciones Unidas. Por consiguiente, los datos de población utilizados en el cálculo de indicadores fueron proporcionados por las autoridades nacionales y excluyen a Nagorno-Karabakh.

**Chipre:** las escuelas que no están bajo control del gobierno no están incluidas en los datos de educación, aunque están cubiertas por datos obtenidos de la División de Población de las Naciones Unidas. Por consiguiente, los datos de población utilizados en el cálculo de indicadores fueron proporcionados por Eurostat y sólo cubren la población que reside en la zona controlada por el gobierno.

**República de Moldova:** la región de Transnistria no está incluida en los datos de educación, aunque está cubierta por datos obtenidos de la División de Población de las Naciones Unidas. Por consiguiente, los datos de población utilizados en el cálculo de indicadores fueron proporcionados por Eurostat y excluyen a Transnistria.

**Serbia:** Kosovo no está incluido en los datos de educación, aunque está cubierto por datos obtenidos de la División de Población de las Naciones Unidas. Por consiguiente, los datos de población utilizados en el cálculo de indicadores fueron proporcionados por Eurostat y excluyen a Kosovo.

**Territorio Ocupado Palestino:** Jerusalén Oriental no está incluido en los datos de educación, aunque está cubierto por datos obtenidos de la División de Población de las Naciones Unidas. Por consiguiente, los indicadores deben ser interpretados con precaución.

**República Unida de Tanzania:** Zanzíbar no está incluido en los datos de educación, aunque está cubierto por datos obtenidos de la División de Población de las Naciones Unidas. La población de Zanzíbar representa aproximadamente el 3% de la población total de Tanzania. Los indicadores deben ser interpretados con precaución.

### Movilidad estudiantil

Los estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) se definen como aquellos que han cruzado un límite nacional o territorial con el propósito de estudiar. Este grupo se puede clasificar en base a tres definiciones operacionales: i) país de residencia permanente; ii) país donde realizó su educación previa; o iii) país de ciudadanía. El UIS utiliza las dos primeras en su definición de estudiantes internacionales. El Instituto también acepta “país de ciudadanía” como proxy en países/territorios donde la residencia o educación previa no revela el país de origen del estudiante, como en los casos de:

Austria, Camerún, Chile, la República Checa, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, India, Indonesia, Italia, Japón, Jordania, Kuwait, Madagascar, Malasia, Malta, Omán, las Filipinas, Polonia, Qatar, la República de Corea, Rumania, la Federación Rusa, Arabia Saudita, Sudáfrica, la ex República Yugoslava de Macedonia y Turquía.

Con la finalidad de mejorar la cobertura de los datos sobre estudiantes internacionales, el UIS incluye datos parciales para algunos países anfitriones. En el caso de estadísticas de movilidad hacia el extranjero, es preferible representar a un país anfitrión en forma parcial que no publicar dato alguno. Respecto de los siguientes países, solo se presentan datos parciales: India (solo universidades); Canadá, Costa Rica, Kuwait y Sudáfrica (solo establecimientos públicos); y Alemania y la Federación de Rusia (solo nivel CINE 5).

Los datos de jóvenes que estudian en el extranjero son generalmente reportados por los países anfitriones o receptores. Sin embargo, muchos países no informan regularmente datos sobre estudiantes móviles. Con el fin de estimar (i) el número de estudiantes de un país determinado que estudia en el extranjero, (ii) la tasa de movilidad hacia el extranjero (*Cuadro Estadístico 12*) y (iii) los totales regionales (*Cuadro Estadístico 11*), los datos más recientes desde 1999 se utilizan para imputar los datos faltantes.

En este mismo contexto, cabe destacar que en muchos países pequeños un número significativo de estudiantes ingresa a programas de educación terciaria fuera de sus países de origen. La tasa bruta de movilidad hacia el extranjero (*Cuadro Estadístico 12*) muestra la magnitud de este fenómeno.

En general, los estudiantes internacionales que se educan en el extranjero se contabilizan dentro de la tasa bruta de matrícula del país anfitrión incluso si son financiados por el gobierno de su país de origen, como es el caso de muchos países o territorios del Caribe y del Pacífico.

#### **Datos UOE/WEI (Cuadros Estadísticos 20 al 29)**

Los Cuadros Estadísticos 20 al 29 ofrecen un conjunto adicional de indicadores basados en las encuestas UOE y WEI que solamente cubren los países participantes. El UIS ha calculado estos indicadores sobre la base de datos proporcionados por los países.

En el caso de los países OCDE y países aliados (Brasil y la Federación Rusa), los datos presentados en los Cuadros 24 y 26 constituyen un subconjunto de aquellos presentados en la edición 2011 de *Una mirada a la educación (Education at Glance* en inglés) de la OCDE, disponible en el sitio web [www.oecd.org/edu/eag2011](http://www.oecd.org/edu/eag2011). En el caso de Chile, Estonia, Israel y Eslovenia, su condición de países asociados de la OCDE cambió a la de países miembros el año 2010.

#### **Graduados de educación secundaria alta (Cuadro 9)**

Para países seleccionados, los datos sobre graduados de segundo ciclo de educación secundaria presentados en el Cuadro 9 están basados en un cuestionario piloto inicialmente administrado el 2007 en Asia Central, Europa Central y Oriental, Asia Oriental y el Pacífico y América Latina y el Caribe.



## CUADROS ESTADÍSTICOS

1. Educación preprimaria / CINE 0 / Matrícula y personal docente / 1999 y 2009	92
2. Educación primaria / CINE 1 / Nuevos ingresos / 1999 y 2009	102
3. Educación primaria / CINE 1 / Matrícula y docentes / 1999 y 2009	112
4. Educación primaria / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión / 2009	122
5. Educación primaria y primer ciclo de la educación secundaria / CINE 1 y 2 / Educación obligatoria y niños fuera de la escuela / 2009	132
6. Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Medidas de Matrícula / 2009	144
7. Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Medidas de progreso y conclusión / 2009	156
8. Educación secundaria y postsecundaria no terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2009	166
9. Ingreso al segundo ciclo de educación secundaria (CINE 3) y graduación / Ingreso a educación terciaria (CINE 5) / 2009 (países seleccionados)	176
10. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes / 1999 y 2009	180
11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2009	190
12. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Flujo de estudiantes internacionales / 2009	200
13. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2009	206
14. Esperanza de vida escolar / 1999 y 2009	216
15. Gasto público en educación y gastos en educación según su naturaleza / Año financiero finalizado en 2009	226
16. Gasto en educación como porcentaje del pib según fuentes de financiamiento / Año financiero finalizado en 2009	236
17. Alfabetización de adultos y jóvenes / 2005–2009	246
18. Logro educativo de la población de 25 años y más / Año más reciente disponible	252
19. Logro educativo acumulado de la población de 25 años y más / Año más reciente disponible	262

**Países WEI y UOE**

20. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de establecimientos educativos / 2009 (países WEI y UOE)	272
21. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de establecimientos / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	274
22. Educación primaria y primer ciclo de secundaria / CINE 1 y 2 / Tamaño promedio de las clases por tipo de establecimiento / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	276
23. Tiempo de enseñanza previsto (número promedio de horas por año) para estudiantes de 9 a 14 años en establecimientos públicos / 2009 (países del programa WEI)	277
24. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Número promedio de horas de enseñanza de los docentes en establecimientos públicos / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	278
25. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Porcentaje de personal docente por edad / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	280
26. Secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Sueldos de los docentes en establecimientos públicos (en dólares americanos PPA) / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	284
27. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Sueldos de los docentes en establecimientos públicos como porcentaje del PIB per cápita / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	286
28. Proporción relativa del gasto público y privado en los establecimientos educativos / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	288
29. Distribución del gasto público total en educación por destino de los fondos / 2009 (países del programa WEI y de UOE)	292

Para acceder a la versión electrónica de los cuadros estadísticos, por favor dirigirse a [www.uis.unesco.org/publications/GED2011](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2011)

## EDUCACIÓN PREPRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y personal docente / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2009			1999				2009			
			MF (000) (3)	% F (4)	% privado (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	IPG (9)	MF (10)	M (11)	F (12)	IPG (13)
Pais o territorio	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>													
Angola	3	3	716 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	27 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	0,65 <sup>**</sup>	40 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	0,79 <sup>-1</sup>
Benín	4	2	74	51	21	4	5	4	0,97	14	14	14	1,06
Botswana	3	3	21 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	17 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	4	3	43 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	2	2	2	1,03	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>
Burundi	4	3	60	51	13	1	1	1	1,01	10	9	10	1,06
Cabo Verde	3	3	22	50	64	51 <sup>**,+1</sup>	51 <sup>**,+1</sup>	52 <sup>**,+1</sup>	1,02 <sup>**,+1</sup>	61	60	62	1,03
Camerún	4	2	288	50	65	11	11	11	0,95	26	26	27	1,03
Chad	3	3	7	49	65	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,86 <sup>-1</sup>	1	1	1	0,96
Comoras	3	3	14 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	3	3	3	1,07	27 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>
Congo	3	3	40	53	...	2	2	3	1,61	13	12	13	1,13
Côte d'Ivoire	3	3	64	49	36	2	2	2	0,96	4	4	4	0,98
Eritrea	5	2	38	49	50	5	6	5	0,89	13	13	13	0,99
Etiopía	4	3	293	49	94	1	1	1	0,97	4	4	4	0,96
Gabón	3	3	...	...	...	14 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	3	4	65 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	19	20	18	0,90	32 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	1,04 <sup>+1</sup>
Ghana	3	3	1.338	50	28 <sup>**</sup>	30	30	31	1,03	71	69	72	1,04
Guinea	4	3	109 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	...	4 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>
Guinea Ecuatorial	3	4	40 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	...	26	25	26	1,04	53 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	1,33 <sup>-1</sup>
Guinea-Bissau	4	3	...	...	...	4 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Kenya	3	3	1.914	49	38	42	42	42	1,00	51	52	51	0,99
Lesotho	3	3	...	...	...	21 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	1,08 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Liberia	3	3	358 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	47	54	40	0,74	110 <sup>-2</sup>	107 <sup>-2</sup>	113 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>
Madagascar	3	3	180	50	91	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	10	10	10	1,03
Malawi	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malí	3	4	64 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	2	2	2	1,07	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	1,05 <sup>+1</sup>
Mauricio	3	2	36	50	82	94	93	94	1,02	98	97	99	1,02
Mozambique	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	5	2	...	...	...	34	31	36	1,14	...	...	...	...
Níger	4	3	68 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	1	1	1	1,04	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>
Nigeria	3	3	2.020	42	...	...	...	...	...	15	17	12	0,74
República Centroafricana	3	3	17	51	54	...	...	...	...	5	4	5	1,02
República Democrática del Congo	3	3	249	51	91	1 <sup>**,+1</sup>	1 <sup>**,+1</sup>	1 <sup>**,+1</sup>	0,98 <sup>**,+1</sup>	4	4	4	1,05
República Unida de Tanzania	5	2	896	50	5	...	...	...	...	33	33	34	1,03
Rwanda	4	3	150	50	99	3 <sup>**,+1</sup>	3 <sup>**,+1</sup>	3 <sup>**,+1</sup>	0,98 <sup>**,+1</sup>	17	17	17	0,99
Santo Tomé y Príncipe	3	3	6 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	25	24	26	1,12	46 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	1,09 <sup>+1</sup>
Senegal	4	3	126	53	50	3	3	3	1,00	12	11	12	1,13
Seychelles	4	2	3	50	8	106	106	106	1,00	109	107	111	1,03
Sierra Leona	3	3	...	...	...	5 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	6	1	667	50	5	21	21	21	1,01	64	64	65	1,01
Swazilandia	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	3	3	41	51	47	2	2	2	0,99	7	7	8	1,04
Uganda	3	3	417 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>
Zambia	3	4	...	...	...	2 <sup>*, -1</sup>	2 <sup>*, -1</sup>	3 <sup>*, -1</sup>	1,20 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...
Zimbabwe	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN
1999				2009				2009		2009			2009	
MF (14)	M (15)	F (16)	IPG (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	MF (24)	M (25)	F (26)		(27)
ÁFRICA SUBSAHARIANA														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
3	3	3	0,96	...	...	...	...	2	74	...	...	...	39	Benín
...	...	...	...	13 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	Botswana
...	...	...	...	2	2	2	1,00	2 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	24 <sup>**,-1</sup>	Burkina Faso
...	...	...	...	7	7	8	1,05	2	65	...	...	...	33	Burundi
...	...	...	...	57	56	58	1,03	1	100	27	.	27	21	Cabo Verde
...	...	...	...	19	18	19	1,03	13	98	43 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	22	Camerún
...	...	...	...	1	1	1	0,96	0,3	81	67 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	26	Chad
2	3	2	0,98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
2	2	3	1,61	13	12	13	1,13	2	95	...	...	...	23	Congo
3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>	3	3	3	0,98	4	93	100	100	100	17	Côte d'Ivoire
4	5	4	0,90	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	1	97	52	56	52	34	Eritrea
...	...	...	...	3	3	3	0,97	14	86	49	20	54	21	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	28 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Gambia
22 <sup>**,+1</sup>	22 <sup>**,+1</sup>	23 <sup>**,+1</sup>	1,05 <sup>**,+1</sup>	49 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	1,05 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	Ghana
...	...	...	...	8 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	45 <sup>*,-1</sup>	41 <sup>*,-1</sup>	50 <sup>*,-1</sup>	34 <sup>**</sup>	Guinea
25	25	26	1,04	...	...	...	...	2 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	...	...	...	24 <sup>-1</sup>	Guinea Ecuatorial
3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	28	21	36	1,68	93	83	77	92	74	21	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
44 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	0,90 <sup>+1</sup>	38 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	1,08 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	...	...	...	14 <sup>-2</sup>	Liberia
3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1,07 <sup>+1</sup>	10	9	10	1,03	6	97	...	...	...	28	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	2 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	...	...	37 <sup>+1</sup>	Malí
67 <sup>**</sup>	66 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	91	89	92	1,03	3	99	98	100	98	14	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
1	1	1	1,04	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	74 <sup>**,-2</sup>	64 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	39 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	29 <sup>**,-2</sup>	Nigeria
...	...	...	...	4	4	4	1,01	0,4 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	...	...	...	34 <sup>-2</sup>	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	10	95	...	...	...	25	República Democrática del Congo
...	...	...	...	33	33	34	1,03	17	39	26	31	19	52	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	15	15	14	0,97	...	...	...	...	...	...	Rwanda
25	24	26	1,12	46 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	1,09 <sup>+1</sup>	0,3 <sup>+1</sup>	94 <sup>+1</sup>	47	77	45	19 <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1,04 <sup>+1</sup>	8	7	8	1,15	5	78	...	...	...	25	Senegal
87	87	86	0,99	94	92	96	1,04	0,2	100	99	...	...	15	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
6	6	6	0,98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
2	2	2	0,99	7	7	8	1,04	2	96	29 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	25	Togo
...	...	...	...	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	...	...	...	40 <sup>-1</sup>	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

## EDUCACIÓN PREPRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y personal docente / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2009			1999				2009			
			MF (000)	% F	% privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Pais o territorio	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>													
Alemania	3	3	2.386	48	64	94	95	93	0,98	110	111	110	0,99
Andorra	3	3	2	47	2	...	...	...	...	99	100	97	0,98
Austria	3	3	234	49	28	82	83	82	0,99	98	98	99	1,01
Bélgica	3	3	425	49	53	111	112	110	0,99	123	123	122	0,99
Canadá	4	2	487 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	64	64	64	0,99	71 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Chipre	3	3	20	49	52	60*	59*	60*	1,02*	81*	81*	80*	0,99*
Dinamarca	3	4	251	49	21	90	90	90	1,00	97	97	97	1,00
España	3	3	1.766	49	36	100	100	100	1,00	130	129	131	1,01
Estados Unidos de América	3	3	7.195	49	34	58	59	57	0,97	57	57	57	0,99
Finlandia	3	4	151	49	8	48	49	48	0,99	67	67	67	0,99
Francia	3	3	2.554	49	13	111	111	111	1,00	109	109	108	0,99
Gibraltar	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	4	2	143 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	68	67	68	1,01	69 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>
Irlanda	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia	3	3	12	49	12	88	88	87	0,99	98	98	99	1,01
Israel	3	3	428	50	9	87	88	87	0,99	104	101	107	1,06
Italia	3	3	1.655 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	97	97	96	0,98	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	4	2	1	50	3	...	...	...	...	99*	97*	101*	1,04*
Luxemburgo	3	3	15 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	73	73	73	1,00	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Malta	3	2	8 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	103	103	102	0,99	105 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Mónaco	3	3	1	49	20	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	3	3	170	49	44	75	73	77	1,06	97	97	98	1,01
Países Bajos	4	2	390	49	...	98	99	98	0,99	98	98	98	1,00
Portugal	3	3	275	48	48	70	70	70	0,99	83	83	83	0,99
Reino Unido	3	2	1.108 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	77	77	77	1,00	81 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
San Marino	3	3	1	45	...	...	...	...	...	105*	107*	103*	0,96*
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	3	4	386	49	16	76	76	76	1,01	100	100	100	1,00
Suiza	5	2	153	49	10	92	93	92	0,99	104	104	103	1,00
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>													
Anguila	3	2	0,5 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	117 <sup>**,+1</sup>	130 <sup>**,+1</sup>	105 <sup>**,+1</sup>	0,81 <sup>**,+1</sup>	95 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	0,92 <sup>**,-1</sup>
Antigua y Barbuda	3	2	2	51	99	58 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	2,43 <sup>+1</sup>	65	62	67	1,08
Antillas Neerlandesas	4	2	...	...	...	111	110	113	1,02	...	...	...	...
Argentina	3	3	1.429 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	57	56	58	1,02	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Aruba	4	2	2,7	48	73	97	99	95	0,96	105	107	102	0,96
Bahamas	3	2	...	...	...	12	11	12	1,09	...	...	...	...
Barbados	3	2	6,1*	49*	17*	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	3	2	6	51	83	26	25	26	1,02	42	41	43	1,05
Bermuda	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia (Estado Plurinacional de)	4	2	230 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	45	44	45	1,01	47 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Brasil	4	3	6.810	49	27	58	58	58	1,00	...	...	...	...
Chile	3	3	402 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	77	77	76	0,99	55 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>
Colombia	3	3	1.372	49	30	39	38	39	1,02	51	52	51	0,99
Costa Rica	4	2	109	49	13	91	91	91	1,00	70	70	70	1,00
Cuba	3	3	408	48	.	109	107	111	1,04	105	105	105	1,00



Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN
1999				2009				2009		2009			2009	
MF (14)	M (15)	F (16)	IPG (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	MF (24)	M (25)	F (26)	(27)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	216	98	...	...	...	11	Alemania
...	...	...	...	83	84	81	0,97	0,2	92	100	100	100	13	Andorra
79**	79**	78**	0,99**	...	...	...	...	18	99	...	...	...	13	Austria
97	97	96	0,99	100	100	100	1,00	31	98	...	...	...	14	Bélgica
64	64	64	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
54*	53*	54*	1,03*	72*	72*	73*	1,01*	1	99	...	...	...	17	Chipre
88	87	89	1,02	93	91	95	1,03	...	...	...	...	...	...	Dinamarca
93	93	93	1,00	99	98	100	1,02	153	94	...	...	...	12	España
54	54	53	0,98	52	52	53	1,01	473	94	...	...	...	15	Estados Unidos de América
48	49	48	0,99	66	66	66	1,00	13	97	...	...	...	11	Finlandia
99	99	99	1,00	99	100	99	1,00	137	82	...	...	...	19	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
68	67	68	1,01	68 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	...	...	...	12 <sup>-2</sup>	Grecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda
88	88	87	0,99	98	98	99	1,01	2	96	...	...	...	6	Islandia
83	83	84	1,00	96	93	100	1,07	...	...	...	...	...	...	Israel
97	97	96	0,98	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	142 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	...	...	...	12 <sup>-2</sup>	Italia
...	...	...	...	75*	71*	78*	1,10*	0,1	99	...	...	...	8	Liechtenstein
71	71	72	1,01	86 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Luxemburgo
88	89	87	0,98	89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
75	72	77	1,06	97	97	97	1,01	...	...	...	...	...	...	Noruega
98	99	98	0,99	98	98	98	1,00	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
69	69	68	0,99	82	82	82	1,00	17	97	...	...	...	16	Portugal
73	73	73	1,00	75 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	92*	93*	91*	0,97*	0,1	97	...	...	...	7	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
76	76	76	1,01	99	99	99	1,00	62	97	...	...	...	6	Suecia
73	73	73	0,99	75	76	75	0,99	...	...	...	...	...	...	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>														
90**,+1	...	...	...	95**,-1	99**,-1	91**,-1	0,92**,-1	0,04 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	.	23 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	Anguila
41**,+1	21**,+1	61**,+1	2,99**,+1	61	59	64	1,08	0,3	100	11*	.	11*	6	Antigua y Barbuda
97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
57	56	57	1,03	71 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	Argentina
95	97	93	0,96	98	100	96	0,96	0,15	99	100	100	100	19	Aruba
12	11	12	1,09	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	0,36*	97*	50*	25*	51*	17*	Barbados
24	24	25	1,02	40	39	41	1,04	0,4	99	13	—	13	16	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
33	33	33	1,02	34 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	39 <sup>-2</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
44	44	44	1,00	50 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	374,7	97	...	...	...	18	Brasil
...	...	...	...	52 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	Chile
35	34**	35**	1,02**	46	46	47	1,01	49,2	96	100	100	100	28	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	8	94	77	62	78	14	Costa Rica
97	95	100	1,05	97	97	97	1,00	29,1	100	100	.	100	14	Cuba

## EDUCACIÓN PREPRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y personal docente / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2009			1999				2009			
			MF (000) (3)	% F (4)	% privado (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	IPG (9)	MF (10)	M (11)	F (12)	IPG (13)
Pais o territorio	(1)	(2)											
Dominica	3	2	2	49	100	94	90	98	1,10	110	109	111	1,01
Ecuador	...	...	287**,-1	50**,-1	...	64	63	66	1,04	100**,-1	98**,-1	102**,-1	1,05**,-1
El Salvador	4	3	224 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	41	41	42	1,03	60 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Granada	3	2	4	50	57	84	83	85	1,02	99	97	102	1,06
Guatemala	3	4	478 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	46	46	45	0,97	29 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Guyana	4	2	26	49	3	121	122	120	0,99	87	86	88	1,02
Haití	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	3	3	227 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	22 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	1,05 <sup>+1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	3	2	1 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	41	42	40	0,94	90 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	3	2	1	49	100	62 <sup>*</sup>	57 <sup>*</sup>	66 <sup>*</sup>	1,16 <sup>*</sup>	71 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>	0,92 <sup>**</sup>
Jamaica	3	3	134 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	80	77	83	1,08	86 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
México	4	2	4.645	49	15	74	73	75	1,02	112	111	113	1,01
Montserrat	3	2	0,1	53	—	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	3	3	221 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	28	27	28	1,04	56 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Panamá	4	2	91	49	18	39	39	40	1,01	66	65	66	1,01
Paraguay	3	3	155	49	30	29	29	30	1,03	35	35	35	1,01
Perú	3	3	1.276 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	56	56	57	1,02	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Puerto Rico	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	3	3	240	46	54	31	31	31	1,01	37	39	35	0,90
Saint Kitts y Nevis	3	2	2	49	60	128 <sup>+1</sup>	115 <sup>**,+1</sup>	141 <sup>**,+1</sup>	1,22 <sup>**,+1</sup>	83	84	82	0,98
San Vicente y las Granadinas	3	2	2,9	50	100	...	...	...	...	79	78	79	1,01
Santa Lucía	3	2	4	50	100	65 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	67	67	68	1,01
Suriname	4	2	17 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	81 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Trinidad y Tobago	3	2	30 <sup>*</sup>	49 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	58 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	59 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	81 <sup>*</sup>	81 <sup>*</sup>	81 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>
Uruguay	3	3	130 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	60	59	60	1,02	86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	3	3	1.328	47	19	45	44	45	1,03	77	80	74	0,92
<b>ASIA CENTRAL</b>													
Armenia	3	4	54	50	2	26	...	...	...	33	31	36	1,16
Azerbaiyán	3	3	88	47	—	18 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	17 <sup>*</sup>	0,89 <sup>*</sup>	24 <sup>*</sup>	23 <sup>*</sup>	24 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>
Georgia	3	3	79 <sup>-1</sup>	51 <sup>**,-1</sup>	— <sup>-1</sup>	35	35	34	0,98	63 <sup>-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	1,26 <sup>**,-1</sup>
Kazajistán	3	4	375	48	5	14	15	14	0,96	39	40	39	0,98
Kirguistán	3	4	72	49	4	10	11	9	0,80	18	18	18	1,00
Mongolia	3	4	103	50	6	26	24	28	1,19	59	57	61	1,06
Tayikistán	3	4	61 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	8	9	7	0,76	9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	0,86 <sup>-1</sup>
Turkmenistán	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	3	4	530	49	1	24	24	23	0,94	26	26	26	1,00
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>													
Afganistán	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	3	3	1.067 <sup>*</sup>	49 <sup>*</sup>	45 <sup>*</sup>	18	17	18	1,03	10 <sup>*</sup>	10 <sup>*</sup>	10 <sup>*</sup>	1,00 <sup>*</sup>
Bhután	4	2	0,3 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1	1	1	0,93	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>
India	3	3	40.453 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	18	18	19	1,02	54 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	5	1	456	52	18	15	15	16	1,04	40	38	42	1,13
Maldivas	3	3	16	49	91	55	55	54	0,97	105	104	105	1,00
Nepal	3	2	947 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	10 <sup>*</sup>	12 <sup>*</sup>	9 <sup>*</sup>	0,77 <sup>*</sup>	...	...	...	...
Pakistán	3	2	...	...	...	62 <sup>*,+1</sup>	72 <sup>*,+1</sup>	51 <sup>*,+1</sup>	0,70 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...
Sri Lanka	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula				Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/ docente	REGIÓN				
1999				2009				2009		2009			País o territorio	
MF (14)	M (15)	F (16)	IPG (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	MF (24)	M (25)	F (26)		2009 (27)
89**	85**	94**	1,10**	...	...	...	...	0,1	100	...	...	...	14	Dominica
53	52	54	1,04	77**,-1	75**,-1	79**,-1	1,05**,-1	18,6**,-1	67**,-1	76**,-1	57**,-1	86**,-1	15**,-1	Ecuador
36**	36**	37**	1,03**	51 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	El Salvador
84	83	85	1,02	94	92	96	1,05	0,35	100	38	.	38	11	Granada
33	33	32	0,97	28 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	...	...	...	23 <sup>-1</sup>	Guatemala
80**	81**	80**	0,99**	75	75	76	1,01	1,8	100	59	50	59	15	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
22 <sup>+1</sup>	21**,+1	22**,+1	1,05**,+1	27 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	7,7 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	...	...	...	29 <sup>-1</sup>	Honduras
41	42	40	0,94	81 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,23 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	9 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
47*	43*	51*	1,18*	58**	61**	55**	0,90**	0,1	100	...	...	...	13	Islas Vírgenes Británicas
80	77	83	1,08	74 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	6,0 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	...	...	...	24 <sup>-2</sup>	Jamaica
67	66	67	1,02	88	87	88	1,01	180	95	82	...	...	26	México
...	...	...	...	73 <sup>*, -2</sup>	83 <sup>*, -2</sup>	63 <sup>*, -2</sup>	0,76 <sup>*, -2</sup>	0,01	100	79	.	79	9	Montserrat
28	27	28	1,04	56 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	Nicaragua
37	37	37	1,01	57	57	57	1,01	5,1	94	44	7	46	18	Panamá
26	25	26	1,04	32	32	33	1,02	...	...	...	...	...	...	Paraguay
56	55	57	1,02	69 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	65,1 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Puerto Rico
27	27	28	1,03	33	35	32	0,91	10,1	94	96	90	96	24	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	0,1	100	...	...	...	16	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	0,38	100	...	...	...	8	San Vicente y las Granadinas
49**,+1	48**,+1	50**,+1	1,05**,+1	48	47	48	1,01	0,4	100	...	...	...	11	Santa Lucía
...	...	...	...	80 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	Suriname
49**	48**	49**	1,04**	65*	65*	65*	1,00*	2*	100*	...	...	...	14*	Trinidad y Tobago
53**	52**	54**	1,02**	76 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	25 <sup>-1</sup>	Uruguay
40	40	41	1,03	69	68	70	1,04	89	94	90	79	90	15	Venezuela (República Bolivariana de)
														<b>ASIA CENTRAL</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	5	100	90	62	91	10	Armenia
14*	14*	13*	0,89*	20*	20*	20*	1,02*	10	100	90	...	...	9	Azerbaiyán
20	20	20	0,99	45 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	1,21 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	...	...	...	11 <sup>-2</sup>	Georgia
...	...	...	...	39	39	39	0,98	37	98	...	...	...	10	Kazajstán
7	7*	6*	0,80*	15	15	15	0,99	3	99	44	44	44	27	Kirguistán
24	22	26	1,19	45	44	47	1,05	4	98	100	100	100	24	Mongolia
7	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	0,87 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	20	20	20	1,01	59	95	100	100	100	9	Uzbekistán
														<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
...	...	...	...	10*	10*	10*	1,01*	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
1	1	1	0,92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
50	51	49	0,98	85	85	85	1,01	1	97	38	21	38	19	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka

## EDUCACIÓN PREPRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y personal docente / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2009			1999				2009			
			MF (000)	% F	% privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>													
Australia	4	1	220	48	76	...	...	...	...	83	84	82	0,98
Brunei Darussalam	4	2	13	49	72	76	74	77	1,04	91	90	93	1,03
Camboya	3	3	119 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	5**	5**	5**	1,03**	13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
China	4	3	24.750	45	40	36	36	36	1,00	47	47	47	1,00
China, RAE de Hong Kong	3	3	139	48	99	77	78	75	0,96	121	119	123	1,03
China, RAE de Macao	3	3	9	48	97	87	89	85	0,95	79	81	78	0,96
Fiji	3	3	...	...	...	16	16	16	1,02	...	...	...	...
Filipinas	5	1	1.002 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	30	29	31	1,05	49 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Indonesia	5	2	4.203	50	98	24**	24**	24**	1,01**	50	49	51	1,04
Islas Cook	4	1	0,5 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	86*	87*	85*	0,98*	157* <sup>+1</sup>	166* <sup>+1</sup>	149* <sup>+1</sup>	0,90* <sup>+1</sup>
Islas Marshall	4	2	2	46	22	61	59	62	1,05	40	42	38	0,91
Islas Salomón	3	3	...	...	...	35**	35**	35**	1,02**	...	...	...	...
Japón	3	3	2.985	...	69	83	82**	84**	1,02**	89	...	...	...
Kiribati	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	4	2	771 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	54	53	55	1,04	71 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	3	3	...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	3	2	120	50	57	2	...	...	...	7	7	7	1,01
Nauru	3	3	1 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	74* <sup>+1</sup>	79* <sup>+1</sup>	69* <sup>+1</sup>	0,88* <sup>+1</sup>	94* <sup>-1</sup>	96* <sup>-1</sup>	93* <sup>-1</sup>	0,97* <sup>-1</sup>
Niue	4	1	...	...	...	154*	159*	147*	0,93*	...	...	...	...
Nueva Zelanda	3	2	107	50	98	85	85	85	1,00	94	92	95	1,03
Palau	3	3	...	...	...	63*	56*	69*	1,23*	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	6	1	...	...	...	35 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
República de Corea	5	1	538	48	77	76	78	75	0,96	117	117	117	1,00
República Democrática Popular Lao	3	3	70 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	8	7	8	1,11	15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	3	2	4	51	100	53**	48**	58**	1,21**	45	43	48	1,13
Singapur	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	3	3	2.768 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	87	87	87	1,00	96 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>
Timor-Leste	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	3	2	...	...	...	99* <sup>+1</sup>	107* <sup>+1</sup>	90* <sup>+1</sup>	0,84* <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Tonga	3	2	...	...	...	29	26	32	1,24	...	...	...	...
Tuvalu	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	3	3	11	48	...	...	...	...	...	57	58	56	0,96
Viet Nam	3	3	3.305	48	51	40	41	39	0,94	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>													
Arabia Saudita	3	3	186	...	52	...	...	...	...	11	...	...	...
Argelia	5	1	138 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3	3	3	1,01	23 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Bahrein	3	3	24	49	100	37	37	36	0,96	59	59	59	0,99
Djibuti	4	2	1	48	91	—	—	1	1,50	3	3	3	0,95
Egipto	4	2	814	48	...	10	10	10	0,95	22	23	22	0,95
Emiratos Arabes Unidos	4	2	117	48	80	64	65	63	0,97	94	95	94	0,99
Iraq	4	2	109 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	...	5	5	5	1,00	6 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Jamahiriya Árabe Libia	4	2	...	...	...	5	5**	5**	0,97**	...	...	...	...
Jordania	4	2	105 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	29	31	28	0,91	36 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>
Kuwait	4	2	71 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	78	78	79	1,02	76 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Libano	3	3	153	49	79	61**	62**	60**	0,97**	77	77	76	0,98

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN
1999				2009				2009		2009			2009	
MF (14)	M (15)	F (16)	IPG (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	MF (24)	M (25)	F (26)	(27)	País o territorio
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>														
...	...	...	...	52	52	52	0,98	...	...	...	...	...	...	Australia
...	...	...	...	69	68	71	1,05	1	97	71	90	70	22	Brunei Darussalam
5**	4**	5**	1,03**	12 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	...	...	...	23 <sup>-1</sup>	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	1.090	97	...	...	...	23	China
...	...	...	...	87 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	10	99	96	71	96	14	China, RAE de Hong Kong
80	81	78	0,97	77	78	75	0,96	1	99	96	100	96	18	China, RAE de Macao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
24**	24**	24**	0,99**	39 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	28 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	...	...	...	35 <sup>-2</sup>	Filipinas
...	...	...	...	36*	35*	37*	1,05*	340	97	...	...	...	12	Indonesia
90 <sup>*,-1</sup>	97 <sup>*,-1</sup>	83 <sup>*,-1</sup>	0,85 <sup>*,-1</sup>	...	...	...	...	0,0 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	41 <sup>-2</sup>	...	41 <sup>-2</sup>	15 <sup>+1</sup>	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
83	82**	84**	1,02**	89	...	...	...	108	...	...	...	...	28	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
50	49	51	1,04	62 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	23 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	7	7	7	1,01	7	99	51	19	52	18	Myanmar
...	...	...	...	62 <sup>*,-2</sup>	64 <sup>*,-2</sup>	60 <sup>*,-2</sup>	0,94 <sup>*,-2</sup>	0,0 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	82 <sup>-2</sup>	...	84 <sup>-2</sup>	16 <sup>-1</sup>	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
84	83	84	1,01	93	91	94	1,03	9	98	...	...	...	12	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
35 <sup>*,-1</sup>	36 <sup>*,-1</sup>	33 <sup>*,-1</sup>	0,94 <sup>*,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
43	44	43	0,97	55	55	55	1,00	31	99	...	...	...	17	República de Corea
7	7	8	1,12	14 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	81 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	19 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
40**	38**	42**	1,09**	...	...	...	...	0,3	98	...	...	...	14	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	82 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	...	...	...	24 <sup>-1</sup>	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
21	14	30	2,13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	38	38	38	1,01	1	91	100 <sup>-2</sup>	...	...	14	Vanuatu
39	...	...	...	...	...	...	...	183	98	91	89	91	18	Viet Nam
<b>PAÍSES ÁRABES</b>														
...	...	...	...	10 <sup>**,-1</sup>	10 <sup>**,-1</sup>	10 <sup>**,-1</sup>	0,93 <sup>**,-1</sup>	18*	100*	...	...	...	11*	Arabia Saudita
3	3	3	1,01	23 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...	...	...	25 <sup>-1</sup>	Argelia
36	37	36	0,96	58	58	58	0,99	2	100	48	...	48	16	Bahrein
—	—	—	1,59	2**	2**	2**	0,92**	0,1	75	100	100	100	16	Djibuti
9	9	9	0,95	20**	20**	19**	0,95**	33**	99**	...	...	...	25**	Egipto
49	50	48	0,98	69	69	68	0,98	6	100	100	100	100	18	Emiratos Arabes Unidos
5	5	5	1,00	6**,-2	6**,-2	6**,-2	1,00**,-2	7 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	...	...	...	15 <sup>-2</sup>	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
26	28	25	0,90	33 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	Jordania
63	63	64	1,02	63 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	6	100	100	100	100	...	Kuwait
58**	58**	57**	0,97**	74	74	74	0,99	10	99	...	...	...	16	Libano

EDUCACIÓN PREPRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y personal docente / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2009			1999				2009			
			MF (000) (3)	% F (4)	% privado (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	IPG (9)	MF (10)	M (11)	F (12)	IPG (13)
Pais o territorio	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Marruecos	4	2	722	42	95**	62	82	43	0,52	61	70	53	0,76
Mauritania	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	4	2	44	49	30	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	0,88 <sup>-1</sup>	38	37	38	1,02
Qatar	3	3	25	47	87	25	25	25	0,98	53	54	53	0,99
República Arabe de Siria	3	3	145	48	71	8	9	8	0,90	9	9	9	0,95
Sudán	4	2	632	50	23	18	...	...	...	28	28	29	1,03
Territorio Palestino Ocupado	4	2	91	48	100	39	40	39	0,96	34	34	33	0,98
Túnez	3	3	...	...	...	14	14	13	0,95	...	...	...	...
Yemen	3	3	...	...	...	1	1	1	0,86	...	...	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>													
Albania	3	3	75	47	5	42	41	44	1,08	58	59	57	0,96
Belarús	3	3	271 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	75	77*	73*	0,95*	97 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Bosnia y Herzegovina	3	3	16	48	...	...	...	...	...	15	15	15	0,97
Bulgaria	3	4	212	48	1	67	67	66	0,99	81	81	80	0,99
Croacia	3	4	96	48	13	40	40	40	0,98	57	58	56	0,96
Eslovaquia	3	3	142	48	3	81	...	...	...	93	94	92	0,98
Eslovenia	3	3	46	48	2	74	78	71	0,91	85	86	84	0,98
Estonia	3	4	49 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	87	88	87	0,99	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	3	4	4.906 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	68	...	...	...	90 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Hungría	3	4	326	48	6	79	80	79	0,98	87	87	86	0,98
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	3	3	17	50	.	27	27	28	1,01	25	24	26	1,08
Letonia	3	4	71	48	3	53	54	51	0,95	88	89	87	0,98
Lituania	3	4	89	48	—	50	50	49	0,98	76	77	75	0,98
Montenegro	3	4	10 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	31 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>
Polonia	3	4	919	49	12	50	50	50	1,01	65	65	66	1,01
República Checa	3	3	304	48	2	90	87	93	1,07	108	110	107	0,97
República de Moldova	3	4	110	48	—	48*	49*	48*	0,96*	74*	75*	74*	0,99*
Rumania	3	4	653	49	2	62	61	63	1,02	75	75	76	1,01
Serbia	3	4	158	49	1	54*	57*	51*	0,90*	51*	51*	51*	1,00*
Turquía	3	3	702 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	6	7	6	0,93	18 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>
Ucrania	3	3	1.195	48	2	50	50	49	0,98	101	102	99	0,97

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO			157.498**	48**	...	32	33	32	0,97	46**	46**	46**	0,99**
África Subsahariana			11.952	48	...	11**	11**	10**	0,95**	18	18	17	0,95
América del Norte y Europa Occidental			20.339	49	...	75	75	74	0,98	80	80	79	1,00
América Latina y el Caribe			20.691**	49**	...	56	55	56	1,01	69**	69**	69**	1,00**
Asia Central			1.500	49	...	19	20	19	0,95	28	28	28	1,01
Asia Meridional y Occidental			47.317**	48**	...	21	22	20	0,93	47**	46**	47**	1,00**
Asia Oriental y el Pacífico			41.645	47	...	38	38	38	1,00	52	52	52	1,01
Estados Árabes			3.533	47**	...	15	17	13	0,77	21	21**	20**	0,93**
Europa Central y Oriental			10.519**	48**	...	50	50	49	0,96	67**	68**	67**	0,98**

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/ docente	REGIÓN
1999				2009				2009		2009			2009	
MF (14)	M (15)	F (16)	IPG (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	MF (24)	M (25)	F (26)	(27)	País o territorio
45	58	32	0,56	56**	64**	49**	0,76**	33**	62**	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	22**	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
...	...	...	...	27	27	27	1,00	2	99	100	100	100	19	Omán
24	25	24	0,98	48	48	47	0,97	2	99	...	...	...	15	Qatar
8	9	8	0,90	9	9	9	0,95	8	95	24	21	24	17	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	21	100	71	.	71	30	Sudán
34	35	34	0,96	28	28	27	0,98	5	100	100	.	100	19	Territorio Palestino Ocupado
14	14	13	0,95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
1**	1**	1**	0,86**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
														<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>
43 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	1,11 <sup>+1</sup>	55	56	54	0,96	4	100	...	...	...	19	Albania
70	72*	68*	0,95*	87 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	1	89	100	100	100	15	Bosnia y Herzegovina
64	64	63	0,99	77	77	76	0,99	18	100	...	...	...	12	Bulgaria
40	40	40	0,98	57	58	56	0,96	7	...	...	...	...	13	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	11	100	...	...	...	13	Eslovaquia
74	78	71	0,91	84	84	83	0,99	5	98	...	...	...	9	Eslovenia
71	71	70	0,99	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	Estonia
...	...	...	...	73 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	635 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	8 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia
77	77	77	0,99	85	86	85	0,99	30	100	...	...	...	11	Hungría
27	27	28	1,02	23	22	24	1,08	2	99	...	...	...	8	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
51	52	50	0,96	86	87	86	0,98	7	100	...	...	...	10	Letonia
47	48	47	0,99	75	76	74	0,98	12	100	...	...	...	7	Lituania
...	...	...	...	31 <sup>+1</sup>	...	...	...	1 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	13 <sup>+1</sup>	Montenegro
49	49	49	1,01	64	63	64	1,01	54	98	...	...	...	17	Polonia
...	...	...	...	...	...	...	...	22	100	...	...	...	14	República Checa
37**	...	...	...	73*	73*	72*	0,99*	11	100	90	.	90	10	República de Moldova
62	61	63	1,02	74	73	74	1,01	38	100	...	...	...	17	Rumania
...	...	...	...	51*	51*	51*	1,00*	11	96	63	...	...	15	Serbia
...	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	27 <sup>-1</sup>	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	137	99	...	...	...	9	Ucrania
														<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	7.536**	94**	...	...	...	21**	<b>MUNDO</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	455**	76**	...	...	...	26**	África Subsahariana
...	...	...	...	...	...	...	...	1.493	94	...	...	...	14	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	1.003**	95**	...	...	...	21**	América Latina y el Caribe
...	...	...	...	...	...	...	...	141	97	...	...	...	11	Asia Central
...	...	...	...	...	...	...	...	1.059**,-2	91**,-2	...	...	...	40**,-2	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	1.981	96	...	...	...	21	Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	...	...	...	...	...	173	91	...	...	...	20	Países Árabes
...	...	...	...	...	...	...	...	1.104**	99**	...	...	...	10**	Europa Central y Oriental

## EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión				Tasa neta de admisión			
	2009		2009		2009				1999			
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	GPI (8)	MF (9)	M (10)	F (11)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>												
Angola	6	6	...	...	...	...	...	...	...	22 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>
Benín	6	6	396 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	157 <sup>**</sup>	161 <sup>**</sup>	152 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	...	...	...	
Botswana	6	7	48 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	113 <sup>-2</sup>	114 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>	23	21	25	
Burkina Faso	7	6	430 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	94 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	0,94 <sup>+1</sup>	20	23	16	
Burundi	7	6	300	49	149	152	146	0,96	28 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	
Cabo Verde	6	6	11	48	87	90	85	0,95	66 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	
Camerún	6	6	657	46	126	134	117	0,87	...	...	...	
Chad	6	6	389	43	115	131	98	0,75	22	25	18	
Comoras	6	6	16 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	21	25 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	
Congo	6	6	113	49	113	115	112	0,97	45 <sup>**,+1</sup>	47 <sup>**,+1</sup>	43 <sup>**,+1</sup>	
Côte d'Ivoire	6	6	410	46	72	77	67	0,87	27	30	24	
Eritrea	7	5	56	46	42	45	39	0,86	17	18	16	
Etiopía	7	6	3.464	47	150	158	141	0,90	21	24	19	
Gabón	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Gambia	7	6	44 <sup>**,+1</sup>	50 <sup>**,+1</sup>	91 <sup>**,+1</sup>	91 <sup>**,+1</sup>	91 <sup>**,+1</sup>	1,00 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	
Ghana	6	6	665 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	110 <sup>**</sup>	109 <sup>**</sup>	111 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	
Guinea	7	6	278	47	101	106	96	0,90	19	21	18	
Guinea Ecuatorial	7	6	16 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	0,97 <sup>+1</sup>	...	...	...	
Guinea-Bissau	7	6	...	...	...	...	...	...	11 <sup>**,+1</sup>	12 <sup>**,+1</sup>	10 <sup>**,+1</sup>	
Kenya	6	6	...	...	...	...	...	...	28 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	
Lesotho	6	7	54	48	102	106	98	0,92	26	25	27	
Liberia	6	6	119 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	...	...	...	
Madagascar	6	5	1.109	50	197	198	196	0,99	...	...	...	
Malawi	6	6	673	51	140	136	144	1,06	...	...	...	
Malí	7	6	358 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	0,89 <sup>+1</sup>	...	...	...	
Mauricio	5	6	19	49	99	99	99	1,00	56	56	57	
Mozambique	6	7	1.191 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	165 <sup>+1</sup>	170 <sup>+1</sup>	161 <sup>+1</sup>	0,95 <sup>+1</sup>	18	19	17	
Namibia	7	7	52	50	98	98	99	1,01	61	59	63	
Níger	7	6	463 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	103 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	0,89 <sup>+1</sup>	27	32	21	
Nigeria	6	6	3.857 <sup>**,-2</sup>	44 <sup>**,-2</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	102 <sup>**,-2</sup>	83 <sup>**,-2</sup>	0,81 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	
República Centroafricana	6	6	127 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	115 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	0,81 <sup>+1</sup>	...	...	...	
República Democrática del Congo	6	6	2.310	47	112	119	106	0,90	22	21	23	
República Unida de Tanzania	7	7	1.270	50	99	99	100	1,00	14	13	15	
Rwanda	7	6	527	50	191	194	189	0,97	...	...	...	
Santo Tomé y Príncipe	6	6	5 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	
Senegal	7	6	344	51	99	96	102	1,06	37	...	...	
Seychelles	6	6	1	48	107	109	105	0,96	64	64	64	
Sierra Leona	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Somalia	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Sudáfrica	7	7	926	48	90	92	87	0,95	43	44	42	
Swazilandia	6	7	31 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	103 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	0,96 <sup>-2</sup>	40	38	41	
Togo	6	6	185	...	105	...	...	...	39	42	37	
Uganda	6	7	1.573	50	146	144	147	1,02	...	...	...	
Zambia	7	7	461	50	117	116	119	1,02	38	37	39	
Zimbabwe	6	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	



Tasa neta de admisión			Tasa neta de ingreso (ajustada)						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			REGIÓN
2009			1999			2009			2009			
MF (12)	M (13)	F (14)	MF (15)	M (16)	F (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	País o territorio
ÁFRICA SUBSAHARIANA												
...	...	...	35 <sup>**,-1</sup>	37 <sup>**,-1</sup>	33 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	98	100	95	...	...	...	Benín
...	...	...	25	23	27	44 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	...	...	...	Botswana
35	36	34	29	33	25	68	70	65	16 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	Burkina Faso
67	67	67	36	38	33	97	97	98	...	...	...	Burundi
77	78	76	71 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	78	78	77	87 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	Cabo Verde
58	61	54	...	...	...	90	95	85	...	...	...	Camerún
...	...	...	33	38	27	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	30	31	29	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	51	56	45	42	44	39	...	...	...	Côte d'Ivoire
16	17	15	22	23	21	30	31	28	50 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	Eritrea
87 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	24	26	21	90 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
51 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	65	67	64	60 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	...	...	...	Gambia
38 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	46	45	47	82 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	Ghana
47	49	45	29	31	27	63	65	61	20 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	Guinea
28 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	79 <sup>**,+1</sup>	...	...	43 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	Guinea Ecuatorial
...	...	...	40 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	33	32	34	38 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	...	...	...	Kenya
52	53	51	26	26	27	59	59	58	...	...	...	Lesotho
...	...	...	15	17	12	...	...	...	...	...	...	Liberia
83 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	59	64	55	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	Madagascar
73 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	74	73	76	85	85	85	...	...	...	Malawi
24 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	40 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	81 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	Malí
83	83	84	56	56	57	83	83	84	92	92	92	Mauricio
65 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	25	25	24	68 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	...	...	...	Mozambique
52 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	80	78	83	76	74	77	...	...	...	Namibia
65 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	33	38	27	78 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	13	12	14	Níger
...	...	...	37 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	40 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Nigeria
40 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	...	...	...	58 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	...	...	...	República Centroafricana
50	53	47	27	28	26	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
87 <sup>**,-2</sup>	87 <sup>**,-2</sup>	88 <sup>**,-2</sup>	15	14	16	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	100	100	100	...	...	...	Rwanda
62 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	86	88	84	63 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	42 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	Santo Tomé y Príncipe
56 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	54	58	50	79 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	...	...	...	Senegal
71	68	74	64	64	65	71	68	74	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	98	95	100	85 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	...	...	...	Sudáfrica
48 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	47	45	49	76 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	...	...	...	Swazilandia
47 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	68	72	63	76 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	...	...	...	Togo
65 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	...	...	...	75	74	77	...	...	...	Uganda
52 <sup>**,-1</sup>	50 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	47	45	49	63 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	15	15	16	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

## EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión				Tasa neta de admisión		
	2009		2009		2009				1999		
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	GPI (8)	MF (9)	M (10)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>											
Alemania	6	4	744	49	100	100	99	0,99	...	...	...
Andorra	6	6	1	47	90	90	89	0,99	...	...	...
Austria	6	4	83	48	102	102	101	0,99	...	...	...
Bélgica	6	6	111	49	97	96	97	1,01	...	...	...
Canadá	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	6	6	9	48	107*	107*	106*	0,99*	...	...	...
Dinamarca	7	6	67	49	100	100	100	1,01	86 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>
España	6	6	448	49	103	103	104	1,01	...	...	...
Estados Unidos de América	6	6	4.139	50	100	97	102	1,05	...	...	...
Finlandia	7	6	57	49	98	98	98	1,00	...	...	...
Francia	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	6	6	107 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	103 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	96	97	96
Irlanda	4	8	64	49	100	99	101	1,02	...	...	...
Islandia	6	7	4	49	97	97	98	1,01	98	100	96
Israel	6	6	131	49	98	96	99	1,03	...	...	...
Italia	6	5	554 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...
Liechtenstein	6	5	0,5	48	120*	124*	116*	0,94*	...	...	...
Luxemburgo	6	6	6 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	...	...	...
Malta	5	6	4 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...
Mónaco	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	6	7	58	49	97	97	98	1,02	...	...	...
Países Bajos	6	6	200	49	99	100	99	1,00	...	...	...
Portugal	6	6	114	48	102	103	102	0,99	...	...	...
Reino Unido	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	6	5	0,3	43	92*	90*	94*	1,04*	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	7	6	96	48	101	102	101	0,99	...	...	...
Suiza	7	6	71	49	94	93	95	1,02	...	...	...
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>											
Anguila	5	7	0,2 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	101 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	117 <sup>**,-1</sup>	1,30 <sup>**,-1</sup>	67 <sup>**,+1</sup>	...	...
Antigua y Barbuda	5	7	1*	50*	87*	86*	89*	1,05*	...	...	...
Antillas Neerlandesas	6	6	...	...	...	...	...	...	67 <sup>**,+1</sup>	62 <sup>**,+1</sup>	73 <sup>**,+1</sup>
Argentina	6	6	737 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	...	...	...
Aruba	6	6	1	51	105	103	108	1,05	84	86	81
Bahamas	5	6	6 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	84	85	82
Barbados	5	6	4*	51*	...	...	...	...	...	...	...
Belice	5	6	8	50	112	112	113	1,01	71 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>
Bermuda	5	6	1 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	...	...	...
Bolivia (Estado Plurinacional de)	6	6	272 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	69 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>
Brasil	7	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	6	6	246 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...
Colombia	6	5	1.028	48	116	118	114	0,96	62 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>
Costa Rica	6	6	77	48	97	98	96	0,98	...	...	...

Tasa neta de admisión			Tasa neta de ingreso (ajustada)						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			REGIÓN
2009			1999			2009			2009			
MF (12)	M (13)	F (14)	MF (15)	M (16)	F (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	94**	92**	95**	95**	93**	96**	...	...	...	Alemania
45	46	44	...	...	...	45	46	44	91	91	92	Andorra
...	...	...	90**	87**	93**	...	...	...	...	...	...	Austria
...	...	...	95	94	96	94	93	96	...	...	...	Bélgica
...	...	...	99	100	99	...	...	...	...	...	...	Canadá
...	...	...	89*	89*	89*	97*	97*	97*	...	...	...	Chipre
...	...	...	90	87	92	82	76	89	...	...	...	Dinamarca
99	98	99	99	99	100	99	99	100	...	...	...	España
72	68	75	83	82	85	77	73	81	...	...	...	Estados Unidos de América
...	...	...	100	100	99	95	94	96	...	...	...	Finlandia
...	...	...	99	98	99	98	98	99	...	...	...	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	100	100	99	99 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	...	...	...	Grecia
...	...	...	49	47	52	43	41	46	...	...	...	Irlanda
97	96	97	98	100	97	97	97	98	...	...	...	Islandia
...	...	...	88	87	89	82	80	84	...	...	...	Israel
...	...	...	100	100	100	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	Italia
54*	48*	60*	...	...	...	55*	49*	60*	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	94	92	96	93 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	73	74	72	66 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
...	...	...	99	99	98	97	97	98	...	...	...	Noruega
...	...	...	99	100	98	99	100	99	...	...	...	Países Bajos
96	96	96	96	97	96	96	96	97	...	...	...	Portugal
...	...	...	99	99	99	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	Reino Unido
89*	88*	90*	...	...	...	91*	90*	93*	...	...	...	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
97	98	96	98	99	96	97	98	96	...	...	...	Suecia
...	...	...	98	97	98	98	98	98	...	...	...	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
85**,-1	77**,-1	96**,-1	81**,+1	70**,+1	96**,+1	88**,-1	80**,-1	100**,-1	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Anguila
56*	56*	56*	95**,+1	90**,+1	100 <sup>+1</sup>	73	72	74	69*	65*	72*	Antigua y Barbuda
...	...	...	93	91	96	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	98	99	96	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	Argentina
93	90	96	94	98	90	93	90	97	...	...	...	Aruba
68 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	87	87	86	71 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	100*	100*	100*	Barbados
63	64	63	99**	98**	99**	99	98	100	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
66 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	73	72	74	73 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
...	...	...	79	...	...	82 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	...	...	...	Brasil
...	...	...	...	...	...	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	...	...	...	Chile
63	64	63	79	78**	80**	79	78	80	...	...	...	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	87	88	Costa Rica

## EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión				Tasa neta de admisión		
	2009		2009		2009				1999		
	Edad de admisión (1)	Duración (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	GPI (8)	MF (9)	M (10)	F (11)
Cuba	6	6	136	49	101	100	102	1,02	97	97	97
Dominica	5	7	1	49	130	130	129	0,99	76	78	73
Ecuador	...	...	376**,-1	49**,-1	131**,-1	130**,-1	131**,-1	1,01**,-1	84	83	84
El Salvador	7	6	161 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	123 <sup>-1</sup>	119 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	34**,-1	14**,-1	54**,-1
Granada	5	7	2	48	105	106	105	0,99	...	...	...
Guatemala	7	6	471 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	122 <sup>-1</sup>	123 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	56	58	54
Guyana	6	6	14	49	91	90	92	1,02	57**	56**	58**
Haití	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	6	6	230 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	122 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	49 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>
Islas Caimán	5	6	1 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	59	61	56
Islas Turcos y Caicos	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	5	7	0,5	48	107**	115**	100**	0,87**	62**	59**	65**
Jamaica	6	6	48**,-2	49**,-2	88**,-2	90**,-2	86**,-2	0,96**,-2	79**,+1	77**,+1	81**,+1
México	6	6	2.577	49	123	123	123	1,00	86	85	86
Montserrat	5	7	0,1	47	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	6	6	202 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	153 <sup>-1</sup>	158 <sup>-1</sup>	148 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	39	40	38
Panamá	6	6	71	48	104	105	103	0,98	84**	84**	84**
Paraguay	6	6	145	48	100	101	98	0,97	...	...	...
Perú	6	6	591 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	79	79	79
Puerto Rico	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	6	6	211	44	100	109	90	0,83	56	56	56
Saint Kitts y Nevis	5	7	1	52	83	80	87	1,10	46 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>
San Vicente y las Granadinas	5	7	2 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...
Santa Lucía	5	7	3	49	91	93	89	0,96	71**	72**	70**
Suriname	6	6	10 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...
Trinidad y Tobago	5	7	18	49	101	102	100	0,98	67	67	68
Uruguay	6	6	54 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	...	...	...
Venezuela (República Bolivariana de)	6	6	563	48	99	101	98	0,97	60**	60**	60**
<b>ASIA CENTRAL</b>											
Armenia	7	3	34	47	88	86	89	1,04	...	...	...
Azerbaiyán	6	4	120	46	94*	95*	94*	0,98*	...	...	...
Georgia	6	6	47	47	109	107	112	1,05	60	61	60
Kazajstán	7	4	241 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	106 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	66**,+1	66**,+1	65**,+1
Kirguistán	7	4	97	49	97	97	97	1,00	58*	59*	58*
Mongolia	7	5	63	48	144	147	142	0,96	86	86	85
Tayikistán	7	4	175 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	84	87	82
Turkmenistán	7	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	7	4	484	48	92	94	91	0,98	...	...	...
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>											
Afganistán	7	6	948	40	111	129	93	0,72	...	...	...
Bangladesh	6	5	3.582*	50*	103*	101*	105*	1,04*	...	...	...
Bhután	6	7	16	50	113	112	114	1,02	20**	21**	19**
India	6	5	31.584 <sup>-1</sup>	...	126 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	6	5	1.119	49	100	100	100	1,00	...	...	...
Maldivas	6	7	5	49	100	100	100	0,99	78**	79**	77**
Nepal	5	5	1.078 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de admisión			Tasa neta de ingreso (ajustada)						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			REGIÓN
2009			1999			2009			2009			
MF (12)	M (13)	F (14)	MF (15)	M (16)	F (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	País o territorio
99	98	99	99	99	99	100	99	100	100	100	100	Cuba
68	67	68	94	98	90	95	91	100	78	73	83	Dominica
76 <sup>**,-1</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	96	95	97	91 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	67 <sup>**,-1</sup>	...	...	Ecuador
65 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	El Salvador
83	83	83	53 <sup>**,+1</sup>	45 <sup>**,+1</sup>	62 <sup>**,+1</sup>	93	93	93	100	100	100	Granada
72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	76	78	73	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	...	...	...	Guatemala
62 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
63 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	88 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	66 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	...	...	...	Honduras
70 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	95 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	76 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	90 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>	90	90	89	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	80 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	79 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	...	...	...	Jamaica
81	81	81	98	98	99	99	98	99	...	...	...	México
48 <sup>*,-2</sup>	41 <sup>*,-2</sup>	56 <sup>*,-2</sup>	...	...	...	76 <sup>*,-2</sup>	69 <sup>*,-2</sup>	84 <sup>*,-2</sup>	100	100	100	Montserrat
67 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	81	80	82	77 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	Nicaragua
...	...	...	87	87	88	77	77	77	72	71	73	Panamá
67	67	68	77	76	78	73	72	73	82	81	83	Paraguay
76 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	100 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	Perú
...	...	...	...	...	...	79 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	...	...	...	Puerto Rico
56 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	65	64	67	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	66	64	68	República Dominicana
59 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	58 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	86	84	88	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	96 <sup>**,+1</sup>	100 <sup>**,+1</sup>	93 <sup>**,+1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
70	71	68	93 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	87	87	88	49 <sup>*,-2</sup>	49 <sup>*,-2</sup>	50 <sup>*,-2</sup>	Santa Lucía
86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	...	...	...	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Suriname
68	68	68	91	90	92	85 <sup>*</sup>	85 <sup>*</sup>	85 <sup>*</sup>	86	84	88	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	82 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	Uruguay
75	75	75	74	73	75	89	89	89	85	84	86	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia
71 <sup>*</sup>	72 <sup>*</sup>	69 <sup>*</sup>	86 <sup>*</sup>	85 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	73 <sup>*</sup>	74 <sup>*</sup>	71 <sup>*</sup>	8	8	9	Azerbaiján
96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	Georgia
53 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	91 <sup>**,+1</sup>	90 <sup>**,+1</sup>	93 <sup>**,+1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	Kazajistán
57	58	56	91 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	91 <sup>*</sup>	89	89	90	16	17	16	Kirguistán
69 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	99	97	100	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	61	59	63	Mongolia
95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	89	93	86	96 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	87	89	86	...	...	...	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
57 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
89 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	...	...	...	90 <sup>*</sup>	89 <sup>*</sup>	91 <sup>*</sup>	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	23	24	22	59	58	60	...	...	...	Bhután
...	...	...	93 <sup>*,+1</sup>	100 <sup>*,+1</sup>	85 <sup>*,+1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	India
97 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	48 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	99 <sup>**,-2</sup>	46	43	48	Irán (República Islámica de)
69 <sup>**,-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	68 <sup>**,-1</sup>	87	88	87	80 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	97	97	97	Maldivas
...	...	...	58 <sup>*</sup>	64 <sup>*</sup>	52 <sup>*</sup>	...	...	...	35 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	Nepal

## EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión				Tasa neta de admisión		
	2009		2009		2009				1999		
	Edad de admisión (1)	Duración (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	GPI (8)	MF (9)	M (10)	F (11)
Pakistán	5	5	4.637	45	104	111	96	0,86	...	...	...
Sri Lanka	5	5	336 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>											
Australia	5	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Darussalam	6	6	7	49	97	96	98	1,02	...	...	...
Camboya	6	6	394 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	125 <sup>-1</sup>	129 <sup>-1</sup>	122 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	63	64	62
China	7	5	17.020	46	96	94	98	1,04	...	...	...
China, RAE de Hong Kong	6	6	52 <sup>*</sup>	48 <sup>*</sup>	120 <sup>*</sup>	117 <sup>*</sup>	124 <sup>*</sup>	1,06 <sup>*</sup>	...	...	...
China, RAE de Macao	6	6	...	...	...	...	...	...	62	60	65
Fiji	6	6	17 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	76	75	77
Filipinas	6	6	2.759 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	139 <sup>-1</sup>	130 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	45 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>
Indonesia	7	6	5.154	48	123	125	122	0,97	37 <sup>**,+1</sup>	38 <sup>**,+1</sup>	36 <sup>**,+1</sup>
Islas Cook	5	6	0,3 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	117 <sup>*,+1</sup>	115 <sup>*,+1</sup>	119 <sup>*,+1</sup>	1,04 <sup>*,+1</sup>	...	...	...
Islas Marshall	6	6	1	49	83	83	83	1,01	...	...	...
Islas Salomón	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	6	6	1.175	49	102	102	102	1,00	...	...	...
Kiribati	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	6	6	481 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	5	5	1.225	49	138	140	135	0,97	...	...	...
Nauru	6	6	0,2 <sup>*, -2</sup>	53 <sup>*, -2</sup>	78 <sup>*, -2</sup>	72 <sup>*, -2</sup>	85 <sup>*, -2</sup>	1,18 <sup>*, -2</sup>	...	...	...
Niue	5	6	...	...	...	...	...	...	85 <sup>*, -1</sup>	...	...
Nueva Zelandia	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	7	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	6	6	469	48	98	99	97	0,98	97	97	96
República Democrática Popular Lao	6	5	191 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	53	54	52
República Popular Democrática de Corea	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	5	6	5	48	109	110	108	0,98	62	62	62
Singapur	6	6	46	49	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	6	6	45	47	138	142	134	0,95	...	...	...
Tokelau	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	5	6	...	...	...	...	...	...	48	50	47
Tuvalu	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	6	6	6	48	101	102	100	0,98	...	...	...
Viet Nam	6	5	...	...	...	...	...	...	80	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>											
Arabia Saudita	6	6	568	50	101	102	101	1,00	...	...	...
Argelia	6	5	604	48	100	101	99	0,98	77	79	76
Bahrein	6	6	15	48	108	110	107	0,97	86	83	88
Djibuti	6	5	13	46	61	65	57	0,87	21	24	18
Egipto	6	6	1.749	48	98	99	97	0,98	79 <sup>**,+1</sup>	81 <sup>**,+1</sup>	78 <sup>**,+1</sup>
Emiratos Arabes Unidos	6	5	69	49	113	113	113	1,00	48	49	48
Iraq	6	6	875 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	104 <sup>**,-2</sup>	105 <sup>**,-2</sup>	103 <sup>**,-2</sup>	0,98 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>
Jamahiriya Árabe Libia	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de admisión			Tasa neta de ingreso (ajustada)						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			REGIÓN
2009			1999			2009			2009			
MF (12)	M (13)	F (14)	MF (15)	M (16)	F (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	69*	74*	64*	...	...	...	Pakistán
99**,-2	98**,-2	99**,-2	...	...	...	100 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>												
...	...	...	68	66	70	81	79	83	...	...	...	Australia
64	63	65	...	...	...	84	83	86	...	...	...	Brunei Darussalam
79 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	63**	64**	62**	79 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	...	...	China
67*	66*	68*	...	...	...	95*	92*	99*	...	...	...	China, RAE de Hong Kong
...	...	...	67	65	69	73	72	74	...	...	...	China, RAE de Macao
68 <sup>-1</sup>	69**,-1	67**,-1	94	92	96	84 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	...	...	...	Fiji
50 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	75	64	85	53 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	Filipinas
45	43	46	97**,+1	100**,+1	94**,+1	98	100	97	48	47	49	Indonesia
80*,+1	82*,+1	77*,+1	82*	81*	84*	96*,+1	95*,+1	96*,+1	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	40 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	100	100	100	100	100	100	...	...	...	Japón
...	...	...	99**	100**	99**	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	92	94	90	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	16	16	16	Myanmar
25*,+2	25*,+2	26*,+2	...	...	...	25*,+2	25*,+2	26*,+2	...	...	...	Nauru
...	...	...	76*	58*	100*	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	93	93	93	97	96	98	...	...	...	Nueva Zelanda
...	...	...	97**	100**	94**	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
91**,-1	91**,-1	91**,-1	98	99	98	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	...	...	...	República de Corea
69 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	65	67	64	79 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	71	70	72	77	76	78	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	84	85	83	...	...	...	Tailandia
48	49	47	...	...	...	76	76	75	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	49	51	47	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
34	33	35	63	63	63	...	...	...	78	77	79	Vanuatu
...	...	...	87	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>PAÍSES ÁRABES</b>												
60	60	60	...	...	...	62	62	61	...	...	...	Arabia Saudita
86	87	85	97	98	95	98	99	97	33	34	32	Argelia
86	87	86	96	93	99	96	97	96	83 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	Bahrein
41**,-1	43**,-1	39**,-1	22	25	19	46 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	Djibuti
...	...	...	80**	82**	78**	89**	90**	87**	...	...	...	Egipto
46	47	45	83	83	83	96	96	96	88	89	87	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	88	90	86	78**,-2	79**,-2	77**,-2	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriyá Árabe Libia

## EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos / 1999 y 2009

REGIÓN	Sistema educativo		Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión				Tasa neta de admisión		
	2009		2009		2009				1999		
	Edad de admisión (1)	Duración (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	GPI (8)	MF (9)	M (10)	F (11)
Jordania	6	6	141 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	68 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>
Kuwait	6	5	43 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	62	63	61
Líbano	6	6	72	50	103	100	105	1,06	72 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>
Marruecos	6	6	623	49	106	107	106	0,99	50	52	48
Mauritania	6	6	100	50	115	112	119	1,06	...	...	...
Omán	6	6	51	48	87	88	86	0,98	71	70	71
Qatar	6	6	16	49	105	103	108	1,05	...	...	...
República Árabe de Siria	6	4	583	48	115	117	113	0,97	60	60	59
Sudán	6	6	915	...	83	...	...	...	...	...	...
Territorio Palestino Ocupado	6	4	100	49	77	77	77	1,00	79 <sup>**,+1</sup>	79 <sup>**,+1</sup>	78 <sup>**,+1</sup>
Túnez	6	6	163	49	108	107	109	1,02	...	...	...
Yemen	6	6	688 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,89 <sup>-1</sup>	25	30	20
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>											
Albania	6	4	39	46	86	89	82	0,92	...	...	...
Belarús	6	4	87 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	76	77	76
Bosnia y Herzegovina	6	4	39 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>	...	...	...
Bulgaria	7	4	63	49	98	99	98	1,00	...	...	...
Croacia	7	4	41	49	93	93	93	0,99	68	69	67
Eslovaquia	6	4	49	49	96	96	96	1,01	...	...	...
Eslovenia	6	6	18	48	99	99	98	0,99	...	...	...
Estonia	7	6	12 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...
Federación de Rusia	7	4	1.274 <sup>-1</sup>	...	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...
Hungría	7	4	96	48	101	102	101	0,99	...	...	...
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	6	5	23	48	97	97	97	1,00	...	...	...
Letonia	7	6	19	49	101	99	102	1,03	...	...	...
Lituania	7	4	29	49	94	94	95	1,01	...	...	...
Montenegro	7	4	8 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	94 <sup>+1</sup>	0,97 <sup>+1</sup>	...	...	...
Polonia	7	6	356	49	98	98	99	1,00	...	...	...
República Checa	6	5	93	49	105	105	106	1,01	...	...	...
República de Moldova	7	4	35	48	94 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	...	...	...
Rumania	7	4	210	48	97	98	96	0,98	...	...	...
Serbia	7	4	72	49	95 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	...	...	...
Turquía	6	5	1.332 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...
Ucrania	6	4	383	49	100	99	100	1,00	69	...	...
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>											
<b>MUNDO</b>			<b>135.953<sup>**</sup></b>	...	<b>111<sup>**</sup></b>	<b>113<sup>**</sup></b>	<b>109<sup>**</sup></b>	<b>0,97<sup>**</sup></b>	...	...	...
África Subsahariana			25.351	...	113	118	108	0,91	34 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>
América del Norte y Europa Occidental			8.871	...	100	99	101	1,02	...	...	...
América Latina y el Caribe			13.246 <sup>**</sup>	...	120 <sup>**</sup>	122 <sup>**</sup>	118 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>
Asia Central			1.357	...	100	101	99	0,98	69 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>
Asia Meridional y Occidental			43.340 <sup>**</sup>	...	120 <sup>**</sup>	123 <sup>**</sup>	117 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico			31.974	...	103	103	104	1,01	...	...	...
Estados Árabes			7.525	...	99	101	97	0,97	65 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>
Europa Central y Oriental			4.290 <sup>**</sup>	...	99 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	...	...	...

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.



Tasa neta de admisión			Tasa neta de ingreso (ajustada)						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			REGIÓN
2009			1999			2009			2009			
MF (12)	M (13)	F (14)	MF (15)	M (16)	F (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	País o territorio
65 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	96	96	96	93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	Jordania
64 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	89	88	91	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	82 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	Kuwait
71	70	73	87 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	95	93	97	96	95	96	Libano
70	70	69	51	53	49	81 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	47	48	46	Marruecos
37	36	38	30	29	31	41	40	42	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	Mauritania
55	56	55	81	81	81	81	82	80	...	...	...	Omán
64 <sup>**,-1</sup>	63 <sup>**,-1</sup>	66 <sup>**,-1</sup>	88	87	89	91 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	...	...	...	Qatar
51 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	95 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	Siria, República Árabe de
...	...	...	25 <sup>**,+1</sup>	27 <sup>**,+1</sup>	24 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	65	...	...	Sudán
65	65	65	97	98	97	75	75	76	...	...	...	Territorio Palestino Ocupado
92	91	92	99	99	99	99	99	100	...	...	...	Túnez
45 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	42 <sup>**,-1</sup>	30	35	24	50 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
...	...	...	87 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	66	67	65	...	...	...	Albania
72 <sup>+1</sup>	71 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
...	...	...	95	96	94	94	93	94	...	...	...	Bulgaria
...	...	...	93	93	93	92	92	93	...	...	...	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovaquia
...	...	...	93	93	93	95	94	96	...	...	...	Eslovenia
70 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	92 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	82 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	...	...	...	Federación de Rusia
...	...	...	90	88	91	96	95	97	...	...	...	Hungría
...	...	...	98	100	97	93	92	93	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	94 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	90	87	93	...	...	...	Letonia
...	...	...	93	91	94	93	92	94	...	...	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	...	...	98	98	98	96	96	97	...	...	...	Polonia
...	...	...	78 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	República Checa
74 <sup>*</sup>	76 <sup>*</sup>	73 <sup>*</sup>	59 <sup>*,+1</sup>	58 <sup>*,+1</sup>	59 <sup>*,+1</sup>	85 <sup>*</sup>	85 <sup>*</sup>	85 <sup>*</sup>	...	...	...	República de Moldova
...	...	...	86	86	86	89	89	89	...	...	...	Rumania
84 <sup>*</sup>	84 <sup>*</sup>	83 <sup>*</sup>	...	...	...	93 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	97	...	...	Serbia
...	...	...	84	87	80	86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	...	...	...	Turquía
78	78 <sup>*</sup>	78 <sup>*</sup>	...	...	...	...	...	...	66	...	...	Ucrania
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>												
70 <sup>**,-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	...	...	...	<b>MUNDO</b>
57 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	42	43	41	62	62	61	...	...	...	África Subsahariana
80 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	91	90	92	87	85	89	...	...	...	América del Norte y Europa Occidental
75 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	84	84 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	...	...	...	América Latina y el Caribe
72 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	90	90	89	...	...	...	Asia Central
...	...	...	85 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	91 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	Asia Oriental y el Pacífico
71 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	68	70	66	73	75	72	...	...	...	Países Árabes
...	...	...	86 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	...	...	...	Europa Central y Oriental

**CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula escolar			Matrícula escolar							
	2009			1999				2009			
Pais o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>											
Angola	3.932 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	0,83 <sup>-1</sup>	128 <sup>-1</sup>	141 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	0,81 <sup>-1</sup>
Benín	1.719	46	12	83	99	66	0,67	122	129	114	0,88
Botswana	328 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	105	105	106	1,00	109 <sup>-2</sup>	111 <sup>-2</sup>	108 <sup>-2</sup>	0,97 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	2.048 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	44	51	36	0,70	79 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	0,91 <sup>+1</sup>
Burundi	1.739	49	1	49	54	44	0,82	147	149	144	0,97
Cabo Verde	74	48	—	121	123	118	0,96	98	102	94	0,93
Camerún	3.351	46	23	84	92	75	0,82	114	122	106	0,86
Chad	1.671	41	9	63	80	46	0,58	90	105	74	0,70
Comoras	111 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	99	107	91	0,85	119 <sup>-1</sup>	125 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>
Congo	672	48	...	57	58	56	0,97	120	123	116	0,94
Côte d'Ivoire	2.383	45	11	73	84	62	0,74	74	81	66	0,81
Eritrea	300	45	9	52	57	47	0,82	48	53	44	0,83
Etiopía	13.571	48	6	50	63	38	0,61	102	107	98	0,91
Gabón	...	...	...	139	139	139	1,00	...	...	...	...
Gambia	229 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	92	100	85	0,85	85 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>
Ghana	3.659	49	18	79	82	76	0,92	105	106	105	0,99
Guinea	1.390	45	26**	56	68	43	0,64	90	97	83	0,86
Guinea Ecuatorial	85 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	109	122	96	0,79	83 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	82 <sup>+1</sup>	0,97 <sup>+1</sup>
Guinea-Bissau	...	...	...	80**	96**	65**	0,67**	...	...	...	...
Kenya	7.150	49	11	91	92	90	0,97	113	114	111	0,98
Lesotho	389	50	...	102	98	105	1,08	104	105	104	1,00
Liberia	540 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	98	113	83	0,74	91 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	0,90 <sup>-1</sup>
Madagascar	4.324	49	18	98	100	96	0,97	160	162	158	0,98
Malawi	3.250	50	...	136	139	133	0,96	119	118	121	1,03
Malí	2.019 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	56	66	47	0,71	97 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	0,85 <sup>+1</sup>
Mauricio	118	49	27	103	103	104	1,01	100	100	100	1,00
Mozambique	5.278 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	70	80	59	0,74	116 <sup>+1</sup>	122 <sup>+1</sup>	110 <sup>+1</sup>	0,90 <sup>+1</sup>
Namibia	407	49	5	116	116	117	1,01	112	113	111	0,98
Níger	1.726 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	30	36	24	0,68	67 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	0,82 <sup>+1</sup>
Nigeria	21.714	46	...	91	101	81	0,80	89	95	84	0,88
República Centroafricana	637 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	91 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	0,71 <sup>+1</sup>
República Democrática del Congo	10.244	46	83	47	49	45	0,90	90	98	83	0,85
República Unida de Tanzania	8.442	50	2	67	67	67	1,00	105	105	105	1,00
Rwanda	2.265	51	3	100	101	99	0,98	151	150	151	1,01
Santo Tomé y Príncipe	34 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	108	109	106	0,97	130 <sup>+1</sup>	131 <sup>+1</sup>	130 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>
Senegal	1.653	51	14	65	72	59	0,82	84	82	85	1,04
Seychelles	9	49	8	110	110	111	1,01	106	105	107	1,02
Sierra Leona	...	...	...	70 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	457 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	33 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	0,55 <sup>-2</sup>
Sudáfrica	7.129	49	3	113	115	112	0,97	101	103	99	0,96
Swazilandia	233 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	94	96	92	0,95	108 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	0,93 <sup>-2</sup>
Togo	1.164	48	...	116	133	100	0,75	115	119	111	0,94
Uganda	8.298	50	13	126	132	121	0,92	122	121	122	1,01
Zambia	2.841	50	2	82	85	79	0,92	113	113	112	0,99
Zimbabwe	...	...	...	102 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula (ajustada)				Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN				
1999				2009				2009			2009			2009
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	MF (000) (20)	% F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	(25)	País o territorio
ÁFRICA SUBSAHARIANA														
52**,-1	55**,-1	48**,-1	0,86**,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	94**	...	...	...	38	19	...	...	...	45	Benín
82	80	83	1,04	87 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	Botswana
35	41	29	0,70	64	68	60	0,89	43 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	86	84	91	48 <sup>+1</sup>	Burkina Faso
36**	39**	33**	0,84**	99	98	100	1,01	34	53	91	88	94	51	Burundi
99**	...	...	...	83	84	82	0,98	3	67	86	82	88	24	Cabo Verde
...	...	...	...	92	97	86	0,88	72	46	...	...	...	46	Camerún
51	63	39	0,62	...	...	...	...	27	14	35 <sup>-1</sup>	...	...	61	Chad
68**	73**	62**	0,85**	87 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	0,92 <sup>-2</sup>	4 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	...	...	30 <sup>-1</sup>	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	10	51	...	...	...	64	Congo
56**	64**	48**	0,76**	57	62	52	0,83	57	23	100	100	100	42	Côte d'Ivoire
33	36	31	0,86	37	39	34	0,88	8	40	92	95	88	38	Eritrea
37	43	30	0,69	84	86	81	0,94	234	38	85	82	89	58	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
77**	82**	72**	0,87**	71**,-1	70**,-1	72**,-1	1,03**,-1	6	33	...	...	...	37	Gambia
60**	61**	59**	0,96**	76	76	77	1,01	111	34	48	38	66	33	Ghana
44	51	36	0,69	74**	79**	69**	0,87**	32	28	73	69	84	44	Guinea
69**,-1	...	...	...	54 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	Guinea Ecuatorial
52**	61**	43**	0,71**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
63**	63**	64**	1,02**	83**	83**	84**	1,01**	153**	44**	97**	96**	98**	47**	Kenya
58	54	61	1,13	73	71	76	1,06	12	77	58	43	62	34	Lesotho
48**	55**	42**	0,76**	...	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	Liberia
66	66	67	1,01	99 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	90	56	...	...	...	48	Madagascar
98	99	97	0,98	91	89	94	1,05	...	...	...	...	...	...	Malawi
45**	52**	37**	0,71**	80 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	0,84 <sup>+1</sup>	38	27	50	48	56	50	Malí
91	90	91	1,01	94	93	95	1,01	5	68	100	100	100	22	Mauricio
52**	58**	46**	0,79**	92 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	0,94 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	Mozambique
89	86	92	1,07	90	88	92	1,05	14	68	96	94	96	30	Namibia
26	31	21	0,68	59**,-1	65**,-1	52**,-1	0,80**,-1	45 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	Niger
61**	67**	55**	0,82**	63**,-2	66**,-2	60**,-2	0,91**,-2	467 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	...	...	...	46 <sup>-2</sup>	Nigeria
...	...	...	...	69 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	0,75 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	...	...	...	84 <sup>+1</sup>	República Centroafricana
33**	34**	32**	0,94**	...	...	...	...	274	26	93	93	95	37	República Democrática del Congo
49	49	50	1,04	97**	96**	97**	1,01**	157	49	100	100	100	54	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	96**,-1	95**,-1	97**,-1	1,03**,-1	33	54	94	96	92	68	Rwanda
88**	88**	87**	0,99**	99 <sup>+1</sup>	...	...	...	1**,-1	49**,-1	48	47	49	26**,-1	Santo Tomé y Príncipe
55	60	50	0,84	75	74	76	1,04	48	30	...	...	...	35	Senegal
100 <sup>-1</sup>	...	...	...	94	93	95	1,02	1	85	99	...	...	14	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	13 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	...	...	...	36 <sup>-2</sup>	Somalia
97**	95**	98**	1,03**	90**	89**	90**	1,02**	232	77	87	93	86	31	Sudáfrica
71	70	72	1,03	83 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	Swazilandia
86	97	75	0,77	95**	...	...	...	28	13	15 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	41	Togo
...	...	...	...	92	91	94	1,03	168	40	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	49	Uganda
70**	71**	68**	0,97**	92**	91**	94**	1,03**	48**,-1	50**,-1	...	...	...	61**,-1	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

**CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula escolar			Matrícula escolar							
	2009			1999				2009			
	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>											
Alemania	3.151	49	4	106	106	106	0,99	104	104	103	1,00
Andorra	4	48	2	...	...	...	...	89	89	90	1,01
Austria	332	48	6	102	103	102	0,99	99	99	98	0,99
Bélgica	732	49	54	105	105	105	0,99	103	104	103	1,00
Canadá	2.261 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	99	99	99	1,00	98 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Chipre	56	49	7	97*	98*	97*	1,00*	105*	106*	105*	0,99*
Dinamarca	407	49	13	101	102	101	1,00	99	98	99	1,01
España	2.684	48	33	105	106	105	0,99	107	108	107	0,99
Estados Unidos de América	24.586	49	10	101	99	102	1,03	98	98	99	1,01
Finlandia	351	49	1	99	99	99	1,00	97	98	97	0,99
Francia	4.153	49	15	106	106	105	0,99	109	109	108	0,99
Gibraltar	3	49	10	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	639 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	94	94	95	1,00	101 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Irlanda	499	49	—	104	104	103	0,99	105	104	105	1,01
Islandia	30	49	2	99	100	98	0,98	98	98	98	1,00
Israel	861	49	.	112	113	111	0,99	111	110	112	1,01
Italia	2.830 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	104	105	104	0,99	103 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	2	51	4	...	...	...	...	109*	108*	110*	1,02*
Luxemburgo	36 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	101	100	102	1,02	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Malta	27 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	107	106	107	1,01	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Mónaco	2	49	23	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	427	49	2	101	101	101	1,00	99	99	99	1,00
Países Bajos	1.290	48	...	108	109	107	0,98	107	108	106	0,99
Portugal	744	48	12	123	126	120	0,96	112	114	111	0,97
Reino Unido	4.465 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	101	101	101	1,00	106 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
San Marino	2	48	...	...	...	...	...	93*	92*	94*	1,01*
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	573	49	9	110	108	111	1,03	96	97	96	0,99
Suiza	499	48	4	104	104	104	1,00	103	104	103	1,00
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>											
Anguila	2 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	111**,+1	109**,+1	113**,+1	1,04**,+1	94**,-1	94**,-1	94**,-1	1,00**,-1
Antigua y Barbuda	11	48	53	126 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	155 <sup>+1</sup>	1,61 <sup>+1</sup>	100	103	97	0,94
Antillas Neerlandesas	...	...	...	131	135	127	0,95	...	...	...	...
Argentina	4.716 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	114	115	114	0,99	117 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Aruba	10	49	75	114	116	112	0,97	115	117	113	0,97
Bahamas	37 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	95	96	94	0,98	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Barbados	23*	49*	11*	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	53	49	83	111	113	109	0,97	122	124	120	0,97
Bermuda	4 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	92 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>
Bolivia (Estado Plurinacional de)	1.508 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	113	114	112	0,98	107 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Brasil	17.452	47	13	155	159	150	0,94	...	...	...	...
Chile	1.657 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	101	102	99	0,97	106 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>
Colombia	5.299	49	18	119	119	119	1,00	120	120	120	1,00
Costa Rica	532	48	8	112	112	111	0,99	110	110	109	0,99
Cuba	868	48	.	111	113	109	0,97	104	104	103	0,98

Tasa neta de matrícula (ajustada)								Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN
1999				2009				2009		2009			2009	
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	MF (000) (20)	% F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	(25)	
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>														
100**	...	...	...	100**	...	...	...	242	85	...	...	...	13	Alemania
...	...	...	...	84	83	84	1,02	0,4	79	100	100	100	10	Andorra
97**	97**	98**	1,01**	...	...	...	...	29	90	...	...	...	11	Austria
99	99	99	1,00	99	99	99	1,00	66	81	...	...	...	11	Bélgica
99**	99**	99**	1,00**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
98*	98*	98*	1,00*	99*	99*	99*	0,99*	4	83	...	...	...	14	Chipre
98	98	98	1,00	95	94	97	1,03	...	...	...	...	...	...	Dinamarca
100	100	99	1,00	100	100	100	1,00	213	74	...	...	...	13	España
95	95**	95**	1,00**	92	91	93	1,03	1.772	87	...	...	...	14	Estados Unidos de América
99	99	98	1,00	96	96	96	1,00	26	78	...	...	...	14	Finlandia
100	100	100	1,00	99	99	99	1,00	222	83	...	...	...	19	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	0,2	78	100	100	99	16	Gibraltar
95	95	96	1,01	100 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	...	...	...	10 <sup>-2</sup>	Grecia
93	93	94	1,01	97	96	97	1,02	32	85	...	...	...	16	Irlanda
99	...	...	...	98	98	98	1,00	...	...	...	...	...	...	Islandia
98	98	98	1,00	97	96	97	1,01	66	84	...	...	...	13	Israel
100	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	273 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	...	...	...	10 <sup>-2</sup>	Italia
...	...	...	...	90*	87*	92*	1,06*	0,3	76	...	...	...	7	Liechtenstein
98	97	99	1,03	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Luxemburgo
95	94	96	1,02	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
100	100	100	1,00	99	99	99	1,00	...	...	...	...	...	...	Noruega
99	100	99	0,99	99	99	99	1,00	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
...	...	...	...	99	99	100	1,01	66	80	...	...	...	11	Portugal
100	100	100	1,00	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	244 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	92*	91*	93*	1,02*	0,3	91	...	...	...	6	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
100	...	...	...	96	96	96	0,99	61	82	...	...	...	9	Suecia
99	99	100	1,01	100	99	100	1,01	...	...	...	...	...	...	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>														
...	...	...	...	93**,-1	93**,-1	93**,-1	1,00**,-1	0,1 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	Anguila
...	...	...	...	90	92	88	0,95	1	95	57	66	57	16	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	...	...	...	...	...	289 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	Argentina
99	...	...	...	97	95	98	1,03	1	83	100	99	100	17	Aruba
90	89	90	1,00	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	2*	78*	58*	57*	58*	14*	Barbados
90**	90**	90**	1,00**	100	99	100	1,01	2	72	43	40	44	23	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	1 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	...	...	...	7 <sup>+1</sup>	Bermuda
96**	96**	96**	1,00**	95 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	24 <sup>-2</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
92	...	...	...	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	771	91	...	...	...	23	Brasil
...	...	...	...	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	...	...	...	25 <sup>-1</sup>	Chile
96	95**	96**	1,01**	93	93	93	1,00	181	78	100	100	100	29	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	29	80	88	88	88	18	Costa Rica
99	...	...	...	100	...	...	...	92	78	100	100	100	9	Cuba

**3** EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes / 1999 y 2009

REGIÓN	Matrícula escolar			Matrícula escolar							
	2009			1999				2009			
	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Dominica	8	49	35	120	123	117	0,95	112	113	111	0,99
Ecuador	2.024** <sup>-1</sup>	49** <sup>-1</sup>	...	114	114	114	1,00	117** <sup>-1</sup>	117** <sup>-1</sup>	118** <sup>-1</sup>	1,01** <sup>-1</sup>
El Salvador	994 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	109	111	107	0,97	115 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
Granada	14	47	79	92 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	0,97 <sup>+1</sup>	107	110	104	0,94
Guatemala	2.501 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	101	108	94	0,87	114 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>
Guyana	101	49	3	118	119	116	0,98	103	104	102	0,99
Haití	...	...	...	111 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Honduras	1.276 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	107 <sup>+1</sup>	106 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>	116 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	4 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	107	112	101	0,90	88 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	3	49	30	112 <sup>+</sup>	113 <sup>+</sup>	110 <sup>+</sup>	0,97 <sup>+</sup>	109**	111**	106**	0,96**
Jamaica	315 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	94**	94**	94**	1,00**	93 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
México	14.861	49	8	111	112	110	0,98	117	117	116	0,98
Montserrat	0,5	49	33	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	944 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	101	100	101	1,01	117 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Panamá	441	48	12	108	110	106	0,97	109	111	107	0,97
Paraguay	852	48	18	119**	121**	116**	0,96**	99	101	98	0,97
Perú	3.855 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	123	124	123	0,99	109 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Puerto Rico	300 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	92 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>
República Dominicana	1.333	45	22	107	109	106	0,98	106	114	98	0,86
Saint Kitts y Nevis	6	50	20	112 <sup>+1</sup>	113 <sup>+1</sup>	110 <sup>+1</sup>	0,97 <sup>+1</sup>	96	95	97	1,02
San Vicente y las Granadinas	15	48	6	117 <sup>+1</sup>	121 <sup>+1</sup>	114 <sup>+1</sup>	0,95 <sup>+1</sup>	107	111	103	0,93
Santa Lucía	20	49	4	104	107	101	0,95	97	98	95	0,97
Suriname	70 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	114 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>
Trinidad y Tobago	131 <sup>+</sup>	48 <sup>+</sup>	72 <sup>+</sup>	97	98	97	0,99	104 <sup>+</sup>	106 <sup>+</sup>	102 <sup>+</sup>	0,96 <sup>+</sup>
Uruguay	354 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	111	112	111	0,99	114 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	3.462	48	17	100	101	99	0,98	103	105	102	0,97
<b>ASIA CENTRAL</b>											
Armenia	115	47	2	100	...	...	...	99	97	100	1,03
Azerbaiyán	490	47	—	98 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	1,00 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	0,99 <sup>+</sup>
Georgia	299	47	8	95	96	94	0,98	108	108	108	1,00
Kazajstán	958 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	97	97	98	1,01	109 <sup>+1</sup>	109 <sup>+1</sup>	109 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>
Kirguistán	392	49	1	98	98	97	0,99	95	95	95	1,00
Mongolia	253	49	5	102	101	103	1,02	110	110	110	0,99
Tayikistán	692 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	98	101	96	0,95	102 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	1.996	49	.	99	99	99	1,00	92	93	91	0,98
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>											
Afganistán	4.946	39	...	29	52	4	0,08	104	123	83	0,67
Bangladesh	16.539 <sup>+</sup>	50 <sup>+</sup>	41 <sup>+</sup>	...	...	...	...	95 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	1,04 <sup>+</sup>
Bhután	109	50	3	75	80	69	0,85	109	108	110	1,01
India	145.454 <sup>-1</sup>	...	...	93	101	85	0,84	117 <sup>-1</sup>	...	...	...
Irán (República Islámica de)	5.655	49	7	109	112	106	0,94	103	103	102	0,99
Maldivas	45	48	2	134	135	134	1,00	111	114	108	0,95
Nepal	4.901 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	115	129	99	0,77	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula (ajustada)								Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN
1999				2009				2009		2009			2009	
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	MF (000) (20)	% F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	(25)	País o territorio
...	...	...	...	98	...	...	...	1	86	58	37	61	16	Dominica
99	98	100	1,01	97**,-1	96**,-1	99**,-1	1,02**,-1	105**,-1	66**,-1	78**,-1	81**,-1	76**,-1	19**,-1	Ecuador
79**,-1	73**,-1	86**,-1	1,18**,-1	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	El Salvador
84**,+1	87**,+1	81**,+1	0,93**,+1	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	1	80	69	72	68	17	Granada
83**	87**	80**	0,92**	96 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	...	...	...	29 <sup>-1</sup>	Guatemala
...	...	...	...	99	99	98	0,99	4	88	64	58	64	26	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
88**,+1	88**,+1	89**,+1	1,01**,+1	97**,-1	96**,-1	98**,-1	1,02**,-1	38 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	Honduras
94*	...	...	...	82 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
98**	98**	99**	1,01**	95**	95**	95**	0,99**	0,2	86	72 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	13	Islas Vírgenes Británicas
90**	90**	90**	1,01**	81 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Jamaica
99**	99**	100**	1,01**	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	529	67	96	...	...	28	México
...	...	...	...	96*,-2	...	...	...	—	97	59	—	61	13	Montserrat
80**	79**	81**	1,02**	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	Nicaragua
97**	97**	97**	1,00**	97	98	97	0,99	19	76	92	94	91	24	Panamá
97	96	97	1,00	86	86	86	1,00	...	...	...	...	...	...	Paraguay
100**	...	...	...	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	185 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	Perú
...	...	...	...	85**,+1	84**,+1	86**,+1	1,02**,+1	26 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	...	...	...	12 <sup>+1</sup>	Puerto Rico
81	81	82	1,02	82 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	53	78	84	84	84	25	República Dominicana
...	...	...	...	94	92	95	1,03	0,4	87	62	46	64	14	Saint Kitts y Nevis
98**,+1	...	...	...	98	...	...	...	1	78	80	70	82	17	San Vicente y las Granadinas
93**	95**	92**	0,97**	93	93	93	1,00	1	88	88	83	88	20	Santa Lucía
...	...	...	...	90**,-1	91**,-1	90**,-1	0,99**,-1	4 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	Suriname
93	92	93	1,01	96*	97*	94*	0,97*	7*	79*	88*	59*	96*	18*	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	Uruguay
87	86	88	1,01	94	94	94	1,00	239	81	86	76	89	15	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>														
...	...	...	...	93 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	...	...	...	19 <sup>-2</sup>	Armenia
89*	88*	89*	1,01*	86*	86*	85*	0,98*	44	87	100	...	...	11	Azerbaiyán
...	...	...	...	100	...	...	...	34*	86*	95*	92*	95*	9*	Georgia
95**,+1	94**,+1	96**,+1	1,02**,+1	100 <sup>+1</sup>	...	...	...	59 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	...	...	...	16 <sup>+1</sup>	Kazajstán
88*	89*	87*	0,99*	91	91	91	1,00	16	97	66	66	66	24	Kirguistán
96	94	97	1,03	100	...	...	...	8	95	100	100	100	30	Mongolia
97 <sup>+1</sup>	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	...	...	23 <sup>-1</sup>	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Türkmenistán
...	...	...	...	90	91	89	0,98	117	89	100	100	100	17	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	115	29	...	...	...	43	Afganistán
...	...	...	...	89*	86*	93*	1,08*	361	43	58	55	63	46*	Bangladesh
56	59	52	0,89	88	87	90	1,03	4	35	91 <sup>-1</sup>	...	...	28	Bhután
85**,+1	92**,+1	77**,+1	0,84**,+1	97**,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
93**	95**	91**	0,96**	100**,-2	...	...	...	278	57	98**,-1	...	...	20	Irán (República Islámica de)
98	98	98	0,99	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	4	74	74	77	73	13	Maldivas
67**	75**	59**	0,79**	...	...	...	...	154 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	Nepal

**CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula escolar			Matrícula escolar							
	2009			1999				2009			
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Pakistán	18.468	44	31	69 <sup>*,+1</sup>	82 <sup>**,+1</sup>	56 <sup>**,+1</sup>	0,68 <sup>**,+1</sup>	85	92	77	0,84
Sri Lanka	1.619	49	—	105 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	97	97	97	1,00
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>											
Australia	1.992	49	31	100	100	100	1,00	106	107	106	1,00
Brunei Darussalam	45	48	37	114	115	112	0,97	107	106	107	1,01
Camboya	2.290	47	1	97	104	90	0,87	116	120	113	0,94
China	103.617	46	5	...	...	...	...	113	111	115	1,04
China, RAE de Hong Kong	369	48	15	100	101	98	0,96	104	103	105	1,02
China, RAE de Macao	27	47	97	100	102	97	0,96	100	102	97	0,95
Fiji	103 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	109	109	108	0,99	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Filipinas	13.411 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	110	110	110	1,00	110 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Indonesia	29.901	48	16	113 <sup>**,+1</sup>	115 <sup>**,+1</sup>	111 <sup>**,+1</sup>	0,97 <sup>**,+1</sup>	121	123	119	0,97
Islas Cook	2 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	96 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	0,95 <sup>*</sup>	109 <sup>*,+1</sup>	107 <sup>*,+1</sup>	110 <sup>*,+1</sup>	1,02 <sup>*,+1</sup>
Islas Marshall	8	48	20	95	96	94	0,98	90	91	90	0,99
Islas Salomón	83 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	88	91	86	0,94	107 <sup>-2</sup>	109 <sup>-2</sup>	106 <sup>-2</sup>	0,97 <sup>-2</sup>
Japón	7.156	49	1	101	101	100	1,00	102	102	102	1,00
Kiribati	16 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	108	108	109	1,01	116 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	119 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>
Malasia	3.053 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	98	99	97	0,98	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	19 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	8 <sup>**, -2</sup>	...	...	...	...	110 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	111 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>
Myanmar	5.095	49	1	100	101	99	0,98	116	117	115	0,98
Nauru	1 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	99 <sup>*,+1</sup>	86 <sup>*,+1</sup>	115 <sup>*,+1</sup>	1,33 <sup>*,+1</sup>	93 <sup>*, -1</sup>	90 <sup>*, -1</sup>	96 <sup>*, -1</sup>	1,06 <sup>*, -1</sup>
Niue	...	...	...	99 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	1,00 <sup>*</sup>	...	...	...	...
Nueva Zelanda	348	49	12	99	99	100	1,00	101	101	102	1,01
Palau	2 <sup>-2</sup>	48 <sup>**, -2</sup>	23 <sup>-2</sup>	114 <sup>*</sup>	118 <sup>*</sup>	109 <sup>*</sup>	0,93 <sup>*</sup>	101 <sup>*, -2</sup>	100 <sup>**, -2</sup>	103 <sup>**, -2</sup>	1,03 <sup>**, -2</sup>
Papua Nueva Guinea	...	...	...	75 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	0,87 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
República de Corea	3.482	48	1	100	100	99	1,00	104	105	103	0,98
República Democrática Popular Lao	901 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	113	122	104	0,85	112 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	30	48	...	98	99	97	0,98	100	101	99	0,98
Singapur	295	48	8	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	5.371	48	18	94	95	93	0,97	91	92	90	0,98
Timor-Leste	214	48	13	...	...	...	...	113	116	109	0,95
Tokelau	...	...	...	105 <sup>*,+1</sup>	98 <sup>*,+1</sup>	113 <sup>*,+1</sup>	1,15 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	108	111	106	0,96	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	98 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	1,02 <sup>*</sup>	...	...	...	...
Vanuatu	39	47	28	111	112	110	0,98	108	111	105	0,95
Viet Nam	6.745	48	1	108	112	104	0,93	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>											
Arabia Saudita	3.255	49	9	...	...	...	...	99	101	97	0,96
Argelia	3.253	47	...	105	110	100	0,91	108	111	104	0,94
Bahrein	88	49	30	107	107	108	1,01	107	108	105	0,98
Djibuti	56	47	10	33	39	28	0,71	54	58	51	0,89
Egipto	10.407	48	...	93 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	0,92 <sup>**</sup>	101	103	99	0,96
Emiratos Arabes Unidos	304	48	71	90	91	88	0,97	105	106	105	0,99
Iraq	4.864 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	...	96	104	86	0,83	103 <sup>-2</sup>	111 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	0,84 <sup>-2</sup>
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	120	121	118	0,98	...	...	...	...



Tasa neta de matrícula (ajustada)				Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN				
1999				2009				2009			2009			País o territorio
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	MF (000) (20)	% F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	2009 (25)	
...	...	...	...	66*	72*	60*	0,84*	465	46	85	93	77	40	Pakistán
...	...	...	...	95	95	96	1,01	70	85	...	...	...	23	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>														
94**	94**	95**	1,01**	97	97	98	1,01	...	...	...	...	...	...	Australia
...	...	...	...	97	96	98	1,02	4	76	84	92	81	12	Brunei Darussalam
83**	87**	79**	0,91**	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	47	45	99	...	...	49	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	6.019	57	...	...	...	17	China
...	...	...	...	98*	97*	100*	1,03*	23	78	95	94	96	16	China, RAE de Hong Kong
85	84	85	1,01	87	88	87	0,99	2	88	86	73	88	17	China, RAE de Macao
99**	98**	99**	1,01**	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	Fiji
90	90	90	1,00	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	390 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	...	...	...	34 <sup>-2</sup>	Filipinas
98**,+1	...	...	...	98	...	...	...	1.800	60	...	...	...	17	Indonesia
86*	88*	85*	0,96*	98*,+1	98*,+1	99*,+1	1,02*,+1	0,1 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	79 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	15 <sup>+1</sup>	Islas Cook
...	...	...	...	80 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	81 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
100	...	...	...	100	...	...	...	396	...	...	...	...	18	Japón
99**	...	...	...	...	...	...	...	1 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	Kiribati
98	99	97	0,98	94**,-1	94**,-1	94**,-1	1,00**,-1	210 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	1**,-2	...	...	...	...	17**,-2	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	179	84	99	99	99	28	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	0,1 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	74 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	22 <sup>-1</sup>	Nauru
99*	99*	98*	1,00*	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
99**	99**	99**	1,00**	99	99	100	1,01	24	84	...	...	...	15	Nueva Zelanda
97**	99**	94**	0,94**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
98	98	98	1,00	99**	100**	99**	0,99**	156	78	...	...	...	22	República de Corea
78	81	74	0,92	82 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
94	94	94	0,99	99**	...	...	...	1	...	...	...	...	32	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	17	81	94	93	95	17	Singapur
...	...	...	...	90	91	89	0,99	348 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	Tailandia
...	...	...	...	83	84	82	0,97	7	39	...	...	...	29	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
88	90	86	0,95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
92**	92**	91**	0,99**	...	...	...	...	2 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	...	...	24 <sup>-2</sup>	Vanuatu
96**	...	...	...	...	...	...	...	346	78	100	99	100	20	Viet Nam
<b>PAÍSES ÁRABES</b>														
...	...	...	...	86	88	85	0,97	285*	50*	91*,-2	97*,-2	87*,-2	11*	Arabia Saudita
92	94	90	0,96	95	96	94	0,98	141	51	...	...	...	23	Argelia
99	97	100	1,03	99	99	98	0,99	...	...	...	...	...	...	Bahrein
28**	32**	23**	0,73**	45**	47**	42**	0,90**	2	27	100	100	100	34	Djibuti
88**	91**	85**	0,93**	95**	97**	94**	0,97**	382	52	...	...	...	27	Egipto
81	82	81	0,99	98	98	97	0,99	20	86	100	100	100	16	Emiratos Arabes Unidos
88	94	81	0,86	88**,-2	93**,-2	82**,-2	0,88**,-2	287 <sup>-2</sup>	69**,-2	...	...	...	17 <sup>-2</sup>	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriyá Árabe Libia

**CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula escolar			Matrícula escolar							
	2009			1999				2009			
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Jordania	817 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	98	98	98	1,00	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Kuwait	211	49	38	100	99	101	1,01	95	96	94	0,98
Líbano	464	49	71	110**	113**	108**	0,96**	103	104	102	0,98
Marruecos	3.851	47	10	86	95	77	0,81	107	112	103	0,92
Mauritania	513	50	9	86	86	86	1,00	104	101	108	1,08
Omán	302	48	19	91	93	90	0,97	84	85	83	0,98
Qatar	85	49	54	101	103	98	0,96	106	107	105	0,99
República Árabe de Siria	2.383	48	4	102	107	98	0,92	122	125	120	0,96
Sudán	4.744	46	4	47**	50**	43**	0,85**	74	78	70	0,90
Territorio Palestino Ocupado	395	49	12	105	105	106	1,01	79	79	79	1,00
Túnez	1.025	48	2	116	119	113	0,95	108	109	107	0,98
Yemen	3.282 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	71	91	51	0,56	85 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	0,80 <sup>-1</sup>
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>											
Albania	236	48	5	110	110	109	0,99	119	121	117	0,97
Belarús	358 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	111	111	110	0,99	99 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>
Bosnia y Herzegovina	174	49	...	...	...	...	...	109	108	110	1,02
Bulgaria	261	49	1	107	108	105	0,98	102	102	101	1,00
Croacia	174	49	—	93	93	92	0,99	95	95	95	1,00
Eslovaquia	218	49	6	102	103	101	0,99	102	102	102	0,99
Eslovenia	107	48	—	100	100	99	0,99	98	99	98	0,99
Estonia	75 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	102	103	100	0,97	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	4.969 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	108	109	107	0,99	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Hungría	390	48	8	102	103	101	0,98	100	100	99	0,99
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	112	48	.	101	102	100	0,98	89	89	89	1,01
Letonia	114	48	1	100	101	99	0,98	99	100	97	0,97
Lituania	129	48	1	102	103	101	0,98	97	98	96	0,98
Montenegro	35 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	106 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>
Polonia	2.294	48	3	98	99	97	0,98	97	97	97	0,99
República Checa	460	49	1	103	104	103	0,99	103	104	103	1,00
República de Moldova	145	48	1	100*	100*	100*	1,00*	94*	94*	93*	0,98*
Rumania	856	48	—	105	106	104	0,98	99	100	99	0,99
Serbia	282	49	—	112**	112**	111**	0,99**	98*	98*	97*	0,99*
Turquía	6.760 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	99	103	94	0,92	99 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
Ucrania	1.532	49	1	109	110	109	0,99	98	97	98	1,00
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>											
<b>MUNDO</b>	<b>701.646</b>	<b>47</b>	<b>...</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	<b>94</b>	<b>0,92</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>105</b>	<b>0,96</b>
África Subsahariana	130.783	47	...	80	86	73	0,85	101	106	97	0,92
América del Norte y Europa Occidental	51.563	49	...	103	102	103	1,01	102	101	102	1,00
América Latina y el Caribe	68.194**	48**	...	121	123	119	0,97	117**	119**	115**	0,97**
Asia Central	5.480	48	...	98	99	98	0,99	98	99	98	0,98
Asia Meridional y Occidental	197.923**	...	...	89	97	81	0,83	110**	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico	186.735	47	...	109**	110**	109**	0,99**	111	110	111	1,01
Estados Árabes	41.323	47	...	87	93	81	0,87	97	101	93	0,92
Europa Central y Oriental	19.644**	49**	...	103	105	102	0,97	99**	99**	98**	0,99**

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Tasa neta de matrícula (ajustada)				Personal docente		Docentes certificados (%)			Ratio alumnos/docente	REGIÓN				
1999				2009				2009			2009			2009
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	MF (000) (20)	% F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	(25)	País o territorio
95**	94**	95**	1,00**	94**,-1	93**,-1	95**,-1	1,02**,-1	...	...	...	...	...	...	Jordania
93	93	93	1,01	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	25	90	100	100	100	9	Kuwait
93**	94**	91**	0,97**	91	92	90	0,99	33	86	...	...	...	14	Libano
71**	76**	65**	0,85**	90**	92**	88**	0,97**	145	51	100	100	100	27	Marruecos
62**	62**	62**	0,99**	76	74	79	1,07	13	37	100	100	100	39	Mauritania
83	83	83	1,00	81	82	81	0,98	26	64	100	100	100	12	Omán
95	95	95	1,00	98	98	98	1,00	8	83	49	66	45	11	Qatar
95**	98**	91**	0,93**	...	...	...	...	132**,-1	66**,-1	...	...	...	18**,-1	Siria, República Árabe de
42**,+1	46**,+1	38**,+1	0,83**,+1	...	...	...	...	124**	61**	60**	64**	57**	38**	Sudán
99	99	99	1,01	78	78	77	1,00	14	67	100	100	100	28	Territorio Palestino Ocupado
95**	96**	94**	0,98**	99	...	...	...	60	55	...	...	...	17	Túnez
56	70	42	0,59	73 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	0,83 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>														
100**	...	...	...	85	86	84	0,98	12	82	...	...	...	20	Albania
...	...	...	...	95**,-1	94**,-1	96**,-1	1,02**,-1	24 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	...	...	15 <sup>+1</sup>	Belarrús
...	...	...	...	87	86	88	1,03	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
99	99	98	0,99	98	98	99	1,01	15	94	...	...	...	17	Bulgaria
92	92	92	0,99	95	95	95	1,00	12	...	...	...	...	15	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	14	89	...	...	...	16	Eslovaquia
98	98	98	0,99	98	98	98	1,00	6	98	...	...	...	17	Eslovenia
100**	100**	100**	1,00**	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Estonia
...	...	...	...	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	285 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia
97	97	97	1,00	96	96	96	1,00	37	96	...	...	...	10	Hungría
94	95	93	0,98	93	93	94	1,01	7	78	...	...	...	16	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
99**	99**	98**	1,00**	94	93	94	1,01	11	93	...	...	...	10	Letonia
98	98	98	1,00	97	97	97	1,00	10	97	...	...	...	13	Lituania
...	...	...	...	83 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
96	96	96	1,00	96	96	96	1,00	239	84	...	...	...	10	Polonia
96**	96**	97**	1,00**	...	...	...	...	25	98	...	...	...	19	República Checa
93*,+1	93**,+1	92**,+1	0,99**,+1	90*	91*	90*	0,99*	9	98	...	...	...	16	República de Moldova
100	...	...	...	96	96	96	1,00	54	86	...	...	...	16	Rumania
...	...	...	...	96*	96*	96*	0,99*	17	84	94	...	...	16	Serbia
91	94	87	0,92	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Turquía
...	...	...	...	89	89*	89*	1,00*	98	99	100	...	...	16	Ucrania
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>														
<b>84**</b>	<b>87**</b>	<b>81**</b>	<b>0,93**</b>	<b>90**</b>	<b>91**</b>	<b>89**</b>	<b>0,98**</b>	<b>28.332**</b>	<b>62**</b>	...	...	...	<b>25**</b>	<b>MUNDO</b>
59	62	55	0,88	77**	79**	75**	0,95**	2.924	42	...	...	...	45	África Subsahariana
97	97	97	1,00	96	95	96	1,01	3.711	83	...	...	...	14	América del Norte y Europa Occidental
93	94**	93**	0,99**	95**	95**	95**	1,00**	2.981**	78**	...	...	...	23**	América Latina y el Caribe
94**	95**	94**	0,99**	93	94	92	0,99	327	89	...	...	...	17	Asia Central
79**	86**	72**	0,83**	91**	...	...	...	4.872**,-2	45**,-2	...	...	...	39**,-2	Asia Meridional y Occidental
94**	94**	95**	1,00**	95**	...	...	...	10.203	61	...	...	...	18	Asia Oriental y el Pacífico
77	82	73	0,90	86**	89**	84**	0,94**	1.981	55	...	...	...	21	Países Árabes
94**	95**	93**	0,98**	94**	94**	94**	1,00**	1.137**	82**	...	...	...	17**	Europa Central y Oriental

**CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión / 2009**

REGIÓN	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado			
	2009		2009			2008 a 2009			2008 a 2009			
	MF (000) (1)	% F (2)	MF (3)	M (4)	F (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>												
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	246**	46**	14**	14**	14**	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	16 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	207 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	1,09 <sup>+1</sup>
Burundi	562	49	32	32	32	65 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>
Cabo Verde	8	38	10	12	8	90 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Camerún	492	44	15	15	14	78	76	79	69	68	69	1,01
Chad	381	43	23	22	24	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	27 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Congo	132	46	20	21	19	77 <sup>**,-1</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	1,00 <sup>**,-1</sup>
Côte d'Ivoire	448	44	19	19	19	66	66	66	61	62	59	0,96
Eritrea	41	42	14	14	13	73	74	72	73	74	72	0,97
Etiopía	779	45	6	6	5	46	43	49	38	35	41	1,17
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	12 <sup>**,+1</sup>	49 <sup>**,+1</sup>	5 <sup>**,+1</sup>	6 <sup>**,+1</sup>	5 <sup>**,+1</sup>	65 <sup>**,+1</sup>	67 <sup>**,+1</sup>	63 <sup>**,+1</sup>	61 <sup>**,+1</sup>	63 <sup>**,+1</sup>	59 <sup>**,+1</sup>	0,94 <sup>**,+1</sup>
Ghana	238**	44**	6**	7**	6**	79**	80**	78**	73**	75**	71**	0,94**
Guinea	213	48	15	15	16	69	72	64	63	68	57	0,83
Guinea Ecuatorial	17 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	1,06 <sup>+1</sup>
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	80**	45**	20**	22**	18**	62 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	1,48 <sup>-2</sup>
Liberia	36 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	0,88 <sup>-1</sup>
Madagascar	884	47	20	21	20	49	48	50	49	48	50	1,04
Malawi	609	49	19	19	18	51	51	50	42	42	42	0,99
Malí	259 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>
Mauricio	4	41	4	4	3	97	96	99	96	94	98	1,04
Mozambique	393 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	0,91 <sup>+1</sup>
Namibia	64	42	16	18	14	91	90	93	83	80	85	1,07
Níger	76 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>
Nigeria	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	132 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	0,73 <sup>+1</sup>
República Democrática del Congo	1.571**	47**	15**	15**	16**	78 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>
República Unida de Tanzania	199	48	2	2	2	81	79	83	74	71	77	1,08
Rwanda	335	50	15	15	14	49	46	51	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	8 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>
Senegal	124	50	7	8	7	70	69	71	58	56	59	1,04
Seychelles	.	.	.	.	.	95	97	93	...	...	...	...
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	567**	46**	8**	8**	8**	...	...	...	...	...	...	...
Swazilandia	42 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>
Togo	266	47	23	23	22	76 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	0,82 <sup>-1</sup>
Uganda	972	49	12	12	12	58	57	58	52	53	52	0,98
Zambia	176	47	6	6	6	71	71	70	53	55	52	0,95
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta de ingreso al último grado				Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				REGIÓN
2009				2009				2009				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPS (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	País o territorio
ÁFRICA SUBSAHARIANA												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
62**	71**	53**	0,75**	...	...	...	...	54	64	45	0,71	Benin
95 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
47 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	0,88 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	27 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	0,77 <sup>-2</sup>	Burkina Faso
52	54	51	0,93	...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
87	87	87	1,00	...	...	...	...	85	84	86	1,02	Cabo Verde
73	80	67	0,84	86	92	81	0,88	55	58	51	0,88	Camerún
33	42	24	0,57	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
81 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	44 <sup>-2</sup>	...	...	...	Comoras
74	77	72	0,93	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
46	54	39	0,71	44	47	40	0,83	42	51	34	0,66	Côte d'Ivoire
48	52	43	0,82	31	34	28	0,84	48	53	44	0,82	Eritrea
55	57	53	0,93	57	56	58	1,05	49	53	46	0,87	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
72** <sup>+1</sup>	71** <sup>+1</sup>	73** <sup>+1</sup>	1,03** <sup>+1</sup>	56** <sup>+1</sup>	57** <sup>+1</sup>	54** <sup>+1</sup>	0,94** <sup>+1</sup>	...	...	...	...	Gambia
83**	85**	81**	0,96**	81**	82**	79**	0,95**	88 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	Ghana
62	71	53	0,75	63	72	54	0,75	39	44	35	0,79	Guinea
50 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
69**	59**	79**	1,35**	...	...	...	...	67	...	...	...	Lesotho
58 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	0,84 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	0,80 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Liberia
79	79	79	1,01	97	96	99	1,03	49	50	49	0,98	Madagascar
59	58	60	1,04	59	57	60	1,05	...	...	...	...	Malawi
64 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	0,78 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	0,86 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	Mali
89	89	90	1,01	95	93	97	1,05	76	72	81	1,14	Mauricio
61 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	0,84 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	0,86 <sup>+1</sup>	42	47	38	0,80	Mozambique
87	83	91	1,10	81	78	84	1,08	...	...	...	...	Namibia
41 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	0,76 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	0,86 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	0,69 <sup>+1</sup>	Niger
79** <sup>-2</sup>	84** <sup>-2</sup>	74** <sup>-2</sup>	0,87** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	76 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	0,84 <sup>-2</sup>	Nigeria
40 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	0,58 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	0,59 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	República Centroafricana
56**	66**	46**	0,69**	...	...	...	...	33 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	0,64 <sup>-2</sup>	República Democrática del Congo
102	102	102	1,00	73	71	76	1,08	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
54 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
85 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	1,09 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
57	56	57	1,02	57	54	60	1,10	43 <sup>-1</sup>	...	...	...	Senegal
105	106	104	0,98	...	...	...	...	...	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
93**	93**	94**	1,01**	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
72 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	0,93 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Swazilandia
61	71	52	0,73	...	...	...	...	53	63	42	0,67	Togo
73	73	73	1,00	76	76	76	1,00	44 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	Uganda
87	92	82	0,90	62	63	61	0,97	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabue

**CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión / 2009**

REGIÓN	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado			
	2009		2009			2008 a 2009			2008 a 2009			
	País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	MF (3)	M (4)	F (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	MF (9)	M (10)	F (11)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
Alemania	17	45	1	1	1	.	.	.	...	...	...	...
Andorra	0,1	37	2	3	2	95	95	95	...	...	...	...
Austria	—	.	—	—	—	.	.	.	98	96	99	1,03
Bélgica	24	47	3	3	3	97	96	97	93	92	95	1,03
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	0,1	40	—	—	—	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Dinamarca	1	36	—	—	—	100	100	100	99	99	100	1,00
España	72	41	3	3	2	100	99	100	99	99	100	1,01
Estados Unidos de América	—	.	—	—	—	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	1	34	—	1	—	100	100	100	100	100	99	1,00
Francia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	4 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Irlanda	3	44	1	1	1	99	99	100	...	...	...	...
Islandia	—	.	—	—	—	99	99	99	99	99	98	0,99
Israel	12	34	1	2	1	99	100	98	99	100	98	0,98
Italia	8 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	—	.	—	—	—	82 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	1 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Malta	0,5 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>
Mónaco	—	.	—	—	—	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	.	.	.	.	.	100	100	99	99	100	99	0,99
Países Bajos	.	.	.	.	.	99	99	100	...	...	...	...
Portugal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Reino Unido	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	—	.	—	—	—	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	—	.	—	—	—	99	99	99	99	99	99	1,01
Suiza	7	45	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
Anguila	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	1*	54*	6*	5*	7*	94 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	270 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>
Aruba	1	39	7	8	6	93	87	99	91	86	97	1,13
Bahamas	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Barbados	.*	.*	.*	.*	.*	92*	95*	90*	...	...	...	...
Belice	4	40	8	10	7	96	95	96	95	93	96	1,03
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia (Estado Plurinacional de)	12 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
Brasil	...	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Chile	40 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	96 <sup>**,-2</sup>	96 <sup>**,-2</sup>	97 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
Colombia	105	41	2	2	2	85 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	1,09 <sup>-2</sup>
Costa Rica	27	40	5	6	4	96	95	97	94	93	96	1,03
Cuba	4	26	—	1	—	96	96	96	95	96	95	1,00

Tasa bruta de ingreso al último grado				Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				REGIÓN
2009				2009				2009				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPS (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
104	104	104	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Andorra
97	97	97	1,00	99	99	100	1,01	...	...	...	...	Austria
87	85	89	1,04	90	88	92	1,04	...	...	...	...	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
103*	103*	103*	1,00*	...	...	...	...	...	...	...	...	Chipre
97	96	97	1,01	100	99	100	1,01	...	...	...	...	Dinamarca
103	103	103	1,00	103	102	104	1,02	98 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	España
96	99	94	0,95	...	...	...	...	...	...	...	...	Estados Unidos de América
97	97	97	0,99	98	98	97	0,99	...	...	...	...	Finlandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
101 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Grecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda
98	99	97	0,98	96	96	96	1,00	...	...	...	...	Islandia
102	101	103	1,02	97	96	97	1,01	...	...	...	...	Israel
104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Italia
107*	114*	101*	0,89*	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
100 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
100	100	99	0,99	97	97	97	1,01	...	...	...	...	Noruega
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido
92*	90*	93*	1,03*	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
95	94	95	1,01	100	101	100	0,99	...	...	...	...	Suecia
96	94	98	1,04	...	...	...	...	...	...	...	...	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
79**,-1	76**,-1	81**,-1	1,07**,-1	...	...	...	...	86**,-2	88**,-2	84**,-2	0,95**,-2	Anguila
95	96	93	0,97	...	...	...	...	71	67	75	1,12	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
105 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Argentina
95	97	93	0,96	96	88	105	1,19	105	103	107	1,04	Aruba
95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
106	103	108	1,05	106	104	108	1,04	95	94	96	1,02	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil
95 <sup>-2</sup>	101**,-2	88**,-2	0,87**,-2	...	...	...	...	...	...	...	...	Chile
115	113	117	1,03	...	...	...	...	109	107	111	1,03	Colombia
96	95	97	1,02	92	91	92	1,01	90	88	91	1,04	Costa Rica
98	98	98	1,00	96	95	97	1,02	102	103	101	0,98	Cuba

**CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión / 2009**

REGIÓN	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado			
	2009		2009			2008 a 2009			2008 a 2009			
	MF (000) (1)	% F (2)	MF (3)	M (4)	F (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)
Dominica	0,5	33	6	7	4	92 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Ecuador	29 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>
El Salvador	61 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>
Granada	0,4	35	3	4	2	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	311 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Guyana	1	42	1	1	1	87	87	86	83	85	82	0,96
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	68 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	0,2	36	6	8	5	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	10 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
México	537	37	4	4	3	96	95	97	94	93	95	1,02
Montserrat	0,0	45	2	2	2	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	104 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	1,17 <sup>-1</sup>
Panamá	23	40	5	6	4	89	88	91	87	86	88	1,03
Paraguay	42	38	5	6	4	82	81	84	78	76	80	1,06
Perú	276 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Puerto Rico	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	91	31	7	9	5	...	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	0,2	36	3	3	2	81 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
San Vicente y las Granadinas	1 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	0,5	33	2	3	2	94	93	96	93	91	95	1,05
Suriname	12 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	80 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	1,13 <sup>-2</sup>
Trinidad y Tobago	8	39	6*	7*	5*	96*	97*	95*	93*	93*	93*	0,99*
Uruguay	24 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	120	35	3	4	3	94	92	96	92	89	95	1,06
<b>ASIA CENTRAL</b>												
Armenia	0,3	44	—	—	—	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>
Azerbaián	1	44	—	—	—	.	.	.	98	100	97	0,97
Georgia	0,3	38	—	—	—	96	96	95	95	95	94	0,99
Kazajistán	1 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>
Kirguistán	0,3	37	—	—	—	.	.	.	96	96	97	1,01
Mongolia	0,3	45	—	—	—	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Tayikistán	2 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	0,1	34	—	—	—	.	.	.	98	98	99	1,01
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	2.192*	48*	13*	14*	13*	67*	67*	66*	67*	67*	66*	0,98*
Bhután	7	43	7	7	6	96	93	99	90	84	95	1,12
India	4.929 <sup>-1</sup>	...	3 <sup>-1</sup>	...	...	69 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	114	38	2	2	2	94	94	94	94	94	94	1,00
Maldivas	2	44	4	4	3	...	...	...	...	...	...	...
Nepal	689 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	62 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>



Tasa bruta de ingreso al último grado				Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				REGIÓN
2009				2009				2009				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPS (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	País o territorio
89	90	88	0,99	...	...	...	...	96	90	103	1,15	Dominica
106 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	107 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	113 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	114 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	101 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	102 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	Ecuador
89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	El Salvador
126	134	117	0,88	...	...	...	...	125	135	114	0,85	Granada
80 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	Guatemala
109	109	109	0,99	76	77	75	0,97	109	109	109	1,00	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
90 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	Honduras
84 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	0,84 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	83 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	76 <sup>**,-1</sup>	0,84 <sup>**,-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
80 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	1,43 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
89 <sup>**,-2</sup>	88 <sup>**,-2</sup>	90 <sup>**,-2</sup>	1,02 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
104	104	104	1,01	116	114	117	1,02	...	...	...	...	México
69 <sup>*,-2</sup>	51 <sup>*,-2</sup>	97 <sup>*,-2</sup>	1,89 <sup>*,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
75 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	Nicaragua
102	102	101	1,00	90	90	91	1,00	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	Panamá
93	92	95	1,03	78	77	79	1,02	...	...	...	...	Paraguay
101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	78	77	80	1,03	Puerto Rico
90	90	89	1,00	...	...	...	...	87	87	87	1,00	República Dominicana
96	94	97	1,04	...	...	...	...	99	99	100	1,00	Saint Kitts y Nevis
109 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	97	99	96	0,97	San Vicente y las Granadinas
96	99	93	0,94	84	84	85	1,01	100 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	101 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	Santa Lucía
88 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,17 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	87 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	Suriname
93 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	1,00 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	92 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>	93	92	94	1,02	Trinidad y Tobago
106 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	1,15 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Uruguay
95	94	96	1,03	91	90	93	1,03	93	92	94	1,03	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>												
98 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	85	83	87	1,05	Armenia
92 <sup>*</sup>	92 <sup>*</sup>	91 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	0,95 <sup>*</sup>	92 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	1,04 <sup>*</sup>	Azerbaiján
107	110	104	0,95	103	101	106	1,05	112	114	110	0,97	Georgia
108 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	106 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>	110 <sup>+1</sup>	109 <sup>+1</sup>	110 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	Kazajstán
94	94	95	1,01	93	93	93	1,01	92	93	91	0,98	Kirguistán
93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Mongolia
98 <sup>-1</sup>	...	...	...	103 <sup>-1</sup>	...	...	...	96 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
92	93	91	0,98	91	92	90	0,99	100	103	97	0,94	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	59	73	44	0,60	Afganistán
61 <sup>*</sup>	58 <sup>*</sup>	63 <sup>*</sup>	1,09 <sup>*</sup>	69 <sup>*</sup>	68 <sup>*</sup>	70 <sup>*</sup>	1,02 <sup>*</sup>	52 <sup>*</sup>	50 <sup>*</sup>	55 <sup>*</sup>	1,09 <sup>*</sup>	Bangladesh
88	85	92	1,09	101	94	108	1,15	91	88	95	1,08	Bhután
95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	India
101	101	101	1,00	95	95	95	1,00	94 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	Irán (República Islámica de)
119	127	112	0,88	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal

**CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión / 2009**

REGIÓN	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado			
	2009		2009			2008 a 2009			2008 a 2009			
	MF (000) (1)	% F (2)	MF (3)	M (4)	F (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)
Pakistán	598	43	3	3	3	60	61	60	60	61	60	0,98
Sri Lanka	14	41	1	1	1	99**,-2	98**,-2	99**,-2	99**,-2	98**,-2	99**,-2	1,01**,-2
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>												
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Darussalam	0,2	27	1	1	—	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Camboya	263 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>
China	290	41	—	—	—	...	...	...	...	...	...	...
China, RAE de Hong Kong	3*	40*	1*	1*	1*	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
China, RAE de Macao	2	34	6	8	5	99	98	100	98	98	99	1,01
Fiji	2 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...
Filipinas	298 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>
Indonesia	1.062	37	4	4	3	86 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
Islas Cook	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	.	.	.	.	.	87	92	82	83	87	80	0,91
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	—	.	—	—	—	100	100	100	100	100	100	1,00
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	18	49	—	—	—	70	70	69	70	70	69	0,99
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	0,1	43	—	—	—	99	99	99	99	99	99	1,00
República Democrática Popular Lao	152 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	0,3	41	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	1	44	—	—	—	99	99	99	99	99	99	1,00
Tailandia	525 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	42	44	20	21	18	76	72	80	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	5	43	14	15	13	76	78	74	71	74	69	0,94
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>												
Arabia Saudita	106 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	94 <sup>*,-1</sup>	97 <sup>*,-1</sup>	91 <sup>*,-1</sup>	93 <sup>*,-1</sup>	97 <sup>*,-1</sup>	90 <sup>*,-1</sup>	0,93 <sup>*,-1</sup>
Argelia	353	36	11	13	8	95	94	95	...	...	...	...
Bahrein	2	49	2	2	2	98	98	98	...	...	...	...
Djibuti	6**	46**	10**	10**	10**	64**	64**	64**	64**	64**	64**	1,01**
Egipto	348	35	3	4	2	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	6	46	2	2	2	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Iraq	819**,-2	38**,-2	17**,-2	19**,-2	14**,-2	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta de ingreso al último grado				Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				REGIÓN
2009				2009				2009				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPS (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	País o territorio
61	68	54	0,79	62	67	57	0,84	45	50	39	0,78	Pakistán
97	97	98	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACIFICO</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australia
104	103	104	1,01	...	...	...	...	94	91	97	1,06	Brunei Darussalam
79 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
93*	92*	93*	1,01*	...	...	...	...	91	90	92	1,02	China, RAE de Hong Kong
99	102	95	0,93	...	...	...	...	96	100	92	0,93	China, RAE de Macao
92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	Fiji
94 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Filipinas
109	109	110	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia
102 <sup>*,+1</sup>	101 <sup>*,+1</sup>	103 <sup>*,+1</sup>	1,02 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
94	93	94	1,01	69	72	66	0,92	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
102	102	102	1,00	102	102	102	1,00	...	...	...	...	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
99	98	100	1,02	96	98	94	0,96	98	97	99	1,03	Myanmar
97 <sup>**,-2</sup>	96 <sup>**,-2</sup>	99 <sup>**,-2</sup>	1,03 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
101	102	101	0,99	97	97	95	0,98	...	...	...	...	República de Corea
75 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
93	97	90	0,93	...	...	...	...	87	83	91	1,10	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
80 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	69 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
83	83	83	1,00	72	75	69	0,92	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>PAÍSES ÁRABES</b>												
88**	87**	89**	1,03**	...	...	...	...	98 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	0,94 <sup>-2</sup>	Arabia Saudita
91	90	91	1,02	...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
101	103	99	0,96	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
35**	37**	34**	0,92**	39**	42**	37**	0,88**	37	41	33	0,80	Djibuti
96	98	95	0,97	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
99	100	98	0,99	...	...	...	...	94 <sup>**,-1</sup>	94 <sup>**,-1</sup>	95 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	Emiratos Arabes Unidos
64 <sup>**,-2</sup>	73 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	0,74 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriyá Árabe Libia

**CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión / 2009**

REGIÓN	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado			
	2009		2009			2008 a 2009			2008 a 2009			
	MF (000) (1)	% F (2)	MF (3)	M (4)	F (5)	MF (6)	M (7)	F (8)	MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)
Jordania	5 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	94 <sup>**,-2</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	96 <sup>**,-2</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	94 <sup>**,-2</sup>	1,01 <sup>**,-2</sup>
Kuwait	1	34	—	—	—	95	95	96	95	95	96	1,01
Líbano	42	39	9	11	7	95	94	96	92	90	93	1,03
Marruecos	440	38	11	13	9	84	84	85	78	78	78	1,01
Mauritania	9 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>
Omán	4	54	1	1	2	...	...	...	...	...	...	...
Qatar	0,4	50	—	—	—	96 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
República Árabe de Siria	183	41	8	9	7	.	.	.	93	93	94	1,02
Sudán	174	45	4	4	4	86	...	...	...	...	...	...
Territorio Palestino Ocupado	—	.	—	—	—	.	.	.	...	...	...	...
Túnez	70	36	7	8	5	96	95	97	95	94	95	1,02
Yemen	188 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
Albania	3	38	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...
Belarús	0,1 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	0,1	35	—	—	—	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	4	38	2	2	1	.	.	.	94	94	94	1,00
Croacia	0,3	43	—	—	—	.	.	.	99	99	99	1,01
Eslovaquia	7	44	3	3	3	.	.	.	98	98	98	1,00
Eslovenia	1	32	1	1	—	100	100	99	100	100	99	1,00
Estonia	1 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	21 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...
Hungría	8	38	2	2	2	.	.	.	98	98	98	1,00
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	0,2	39	—	—	—	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>
Letonia	3	29	3	3	2	96	96	96	96	95	96	1,00
Lituania	1	34	1	1	—	.	.	.	98	98	99	1,00
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	22	31	1	1	1	98	98	98	98	97	98	1,00
República Checa	3	41	1	1	1	100	99	100	100	99	100	1,00
República de Moldova	0,1	34	—	—	—	.	.	.	95	95	96	1,01
Rumania	14	40	2	2	1	.	.	.	95	95	96	1,01
Serbia	2	40	1	1	1	.	.	.	98	99	97	0,98
Turquía	144 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Ucrania	1	49*	—	—*	—*	.*	.*	.*	98*	97*	98*	1,00*

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Tasa bruta de ingreso al último grado				Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				REGIÓN
2009				2009				2009				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPS (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	País o territorio
99**,-1	99**,-1	99**,-1	1,00**,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordania
93	94	93	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait
85	83	87	1,05	94	90	98	1,09	81	77	85	1,10	Libano
80	84	77	0,92	83	83	83	1,00	82 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	Marruecos
64 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	12	13	10	0,83	Mauritania
80	80	79	0,98	...	...	...	...	75	74	76	1,03	Omán
108	109	106	0,97	...	...	...	...	99	97	100	1,03	Qatar
112	113	111	0,99	108	108	107	0,99	110	110	109	0,99	Siria, República Árabe de
57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
82	82	81	0,99	...	...	...	...	84 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	Territorio Palestino Ocupado
90	88	92	1,04	102	101	104	1,03	...	...	...	...	Túnez
61 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	0,69 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
90	90	89	0,98	...	...	...	...	93	93	92	0,99	Albania
96 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>+1</sup>	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
94	94	94	1,00	92	93	92	0,99	...	...	...	...	Bulgaria
97	97	97	1,01	92	92	92	1,00	...	...	...	...	Croacia
97	97	98	1,01	94	93	94	1,01	...	...	...	...	Eslovaquia
96	96	96	1,00	98	99	97	0,99	...	...	...	...	Eslovenia
100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Estonia
95 <sup>-1</sup>	...	...	...	94 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
95	95	95	0,99	99	99	99	0,99	...	...	...	...	Hungría
92	91	92	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
93	96	90	0,94	96	95	98	1,03	...	...	...	...	Letonia
96	98	94	0,96	93	92	93	1,01	...	...	...	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
95	95	95	1,00	96	96	96	1,01	...	...	...	...	Polonia
99	99	99	1,00	105	104	105	1,01	...	...	...	...	República Checa
93*	94*	91*	0,97*	89*	90*	89*	1,00*	95*	96*	94*	0,98*	República de Moldova
96	96	96	1,00	93	93	92	0,99	...	...	...	...	Rumania
96*	97*	96*	0,99*	93*	94*	92*	0,97*	107*	108*	106*	0,99*	Serbia
93 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Turquía
95	95*	96*	1,01*	97*	97*	98*	1,01*	...	...	...	...	Ucrania

**5 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Educación obligatoria y niños fuera de la escuela / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo	Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria					
	Educación obligatoria (rango de edades)	Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		Proporción matriculados en educación preprimaria (%)
		País o territorio	MF (2)	M (3)	F (4)	MF (000) (5)	% F (6)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>							
Angola	6-14	...	...	...	...	...	...
Benín	6-11	6**	...	...	79**	...	...
Botswana	6-15	13 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	6-16	36	32	40	866	55	...
Burundi	...	1	2	—	10	10	—
Cabo Verde	6-16	17	16	18	13	53	—
Camerún	6-11	8	3	14	248	85	—
Chad	6-14	...	...	...	...	...	—
Comoras	6-14	13 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	...
Congo	6-16	...	...	...	...	...	—
Côte d'Ivoire	6-15	43	38	48	1.384	56	—
Eritrea	7-14	63	61	66	392	52	...
Etiopía	.	16	14	19	2.184	57	—
Gabón	6-16	...	...	...	...	...	...
Gambia	7-12	29 <sup>**,+1</sup>	30 <sup>**,+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	78 <sup>**,+1</sup>	48 <sup>**,+1</sup>	1 <sup>+1</sup>
Ghana	6-15	24	24	23	828	48	12**
Guinea	7-16	26**	21**	31**	400**	59**	—**
Guinea Ecuatorial	7-11	46 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	...
Guinea-Bissau	7-12	...	...	...	...	...	...
Kenya	6-13	17**	17**	16**	1.059**	48**	13
Lesotho	...	27	29	24	99	46	...
Liberia	6-16	...	...	...	...	...	...
Madagascar	6-10	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>
Malawi	6-13	9	11	6	236	36	...
Malí	7-15	20 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	425 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	...
Mauricio	5-16	6	7	5	7	44	2
Mozambique	6-12	8 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	343 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	...
Namibia	7-16	10	12	8	36	38	...
Níger	...	41 <sup>**,+1</sup>	35 <sup>**,+1</sup>	48 <sup>**,+1</sup>	1.073 <sup>**,+1</sup>	56 <sup>**,+1</sup>	— <sup>+1</sup>
Nigeria	6-14	37 <sup>**,-2</sup>	34 <sup>**,-2</sup>	40 <sup>**,-2</sup>	8.650 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	...
República Centroafricana	6-15	31 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	214 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	...
República Democrática del Congo	6-15	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	7-13	3**	4**	3**	268**	40**	—
Rwanda	7-12	4 <sup>**,-1</sup>	5 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	60 <sup>**,-1</sup>	36 <sup>**,-1</sup>	...
Santo Tomé y Príncipe	7-13	1 <sup>+1</sup>	...	...	0,4 <sup>+1</sup>	...	— <sup>+1</sup>
Senegal	7-12	25	26	24	494	47	—
Seychelles	6-15	6	7	5	0,5	40	5
Sierra Leona	6-11	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	7-15	10**	11**	10**	735**	46**	...
Swazilandia	...	17 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	...
Togo	6-15	5**	...	...	49**	...	—
Uganda	6-12	8	9	6	524	41	...

Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria				Niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de la educación secundaria					REGIÓN
Proporción matriculados en educación preprimaria (%)		Número de niños matriculados en educación preprimaria		Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		
M (8)	F (9)	MF (000) (10)	% F (11)	MF (12)	M (13)	F (14)	MF (000) (15)	% F (16)	País o territorio
ÁFRICA SUBSAHARIANA									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	4 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	Botswana
...	...	...	...	55 <sup>**,+1</sup>	51 <sup>**,+1</sup>	59 <sup>**,+1</sup>	824 <sup>**,+1</sup>	53 <sup>**,+1</sup>	Burkina Faso
—	—	2	49	53 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	414 <sup>**,-2</sup>	55 <sup>**,-2</sup>	Burundi
—	—	—	.	12 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	Cabo Verde
—	—	12	50	...	...	...	...	...	Camerún
—	—	0,2	48	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
—	—	—	—	...	...	...	...	...	Congo
—	—	2	45	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	57	52	63	189	55	Eritrea
—	—	24	48	42 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	3.278 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	Gambia
12 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	417 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	305 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	Ghana
— <sup>**</sup>	— <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	469 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
17	8	813	33	2 <sup>**</sup>	...	...	29 <sup>**</sup>	...	Kenya
...	...	...	...	22 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	20 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	396 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	Madagascar
...	...	...	...	29	29	29	448	50	Malawi
...	...	...	...	48 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	449 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	Malí
2	2	3	49	...	...	...	...	...	Mauricio
...	...	...	...	34 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	553 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	Mozambique
...	...	...	...	5 <sup>**,-2</sup>	...	...	7 <sup>**,-2</sup>	...	Namibia
— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	74 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	1.025 <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	Níger
...	...	...	...	28 <sup>**,-2</sup>	23 <sup>**,-2</sup>	33 <sup>**,-2</sup>	2.885 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	Nigeria
...	...	...	...	59 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	245 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
—	—	—	.	58 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	2.242 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
—	—	—	.	...	...	...	...	...	Senegal
5	5	0,4	49	—	...	...	—	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
...	...	...	...	38 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	Swazilandia
—	—	—	.	43 <sup>**,-2</sup>	33 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	254 <sup>**,-2</sup>	62 <sup>**,-2</sup>	Togo
...	...	...	...	21 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	683 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	Uganda

**CUADRO 5 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Educación obligatoria y niños fuera de la escuela / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo	Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria					
	Educación obligatoria (rango de edades)	Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		Proporción matriculados en educación preprimaria (%)
		País o territorio	MF (2)	M (3)	F (4)	MF (000) (5)	% F (6)
	(1)						
Zambia	7-13	8**	9**	6**	190**	41**	...
Zimbabwe	6-12	...	...	...	...	...	...
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>							
Alemania	6-18	—**	...	...	11**	...	...
Andorra	6-16	16	17	16	1	45	8
Austria	6-15	...	...	...	...	...	...
Bélgica	6-18	1	1	1	8	40	1
Canadá	6-16	...	...	...	...	...	...
Chipre	6-15	1*	1*	1*	0,5*	66*	—*
Dinamarca	7-16	5	6	3	19	34	3
España	6-16	—	—	—	4	26	—
Estados Unidos de América	6-17	8	9	7	1.953	41	2
Finlandia	7-16	4	4	4	13	49	—
Francia	6-16	1	1	1	31	43	1
Gibraltar	4-15	...	...	...	...	...	...
Grecia	6-15	— <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>
Irlanda	6-15	3	4	3	17	36	...
Islandia	6-16	2	2	2	1	44	—
Israel	5-15	3	4	3	25	41	3
Italia	6-18	1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Liechtenstein	6-14	10*	13*	8*	0,2*	37*	9*
Luxemburgo	6-15	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
Malta	5-16	9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>
Mónaco	6-16	...	...	...	...	...	...
Noruega	6-16	1	1	1	6	44	—
Países Bajos	5-17	1	1	1	9	60	—
Portugal	6-15	1	1	—	6	26	1
Reino Unido	5-16	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
San Marino	6-16	8*	9*	7*	0,1*	41*	—*
Santa Sede	.	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Suecia	7-16	4	4	4	24	54	—
Suiza	7-15	—	1	—	2	15	—
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>							
Anguila	5-17	7**,-1	7**,-1	7**,-1	0,1**,-1	48**,-1	—**,-1
Antigua y Barbuda	5-16	10	8	12	1	60	1
Antillas Neerlandesas	6-15	...	...	...	...	...	...
Argentina	5-15	...	...	...	...	...	...
Aruba	6-16	3	5	2	0,3	25	1
Bahamas	5-16	8 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	...
Barbados	5-16	...	...	...	...	...	...
Belize	5-14	—	1	—	0,2	10	—
Bermuda	5-16	...	...	...	...	...	...
Bolivia (Estado Plurinacional de)	6-13	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>
Brasil	7-14	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	682 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>



Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria				Niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de la educación secundaria					REGIÓN
Proporción matriculados en educación preprimaria (%)		Número de niños matriculados en educación preprimaria		Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		
M (8)	F (9)	MF (000) (10)	% F (11)	MF (12)	M (13)	F (14)	MF (000) (15)	% F (16)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabue
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania
8	8	0,4	48	19	18	20	1	50	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Austria
1	1	6	37	...	...	...	...	...	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
1*	—*	0,3	39	—*	...	...	0,1*	...	Chipre
3	2	11	31	—	...	...	1	...	Dinamarca
—	—	3	39	—	...	...	3	...	España
3	2	583	43	2	2	3	317	52	Estados Unidos de América
—	—	1	30	—	...	...	0,1	...	Finlandia
1	1	28	36	—	...	...	2	...	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	...	...	5 <sup>-2</sup>	...	Grecia
...	...	...	...	—	...	...	0,5	...	Irlanda
—	—	—	50	1	—	1	0,1	70	Islandia
3	3	23	45	—	...	...	1	...	Israel
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	Italia
10*	8*	0,2	44	4* <sup>-1</sup>	2* <sup>-1</sup>	6* <sup>-1</sup>	0,1* <sup>-1</sup>	75* <sup>-1</sup>	Liechtenstein
1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	Luxemburgo
4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
—	—	0,5	49	2	2	2	4	46	Noruega
—	—	—	.	2	3	2	15	44	Países Bajos
1	—	4	43	...	...	...	...	...	Portugal
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	Reino Unido
—*	—*	—	—	...	...	...	...	...	San Marino
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Santa Sede
—	—	2	36	2	3	2	8	38	Suecia
—	—	1	39	4	4	3	9	46	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>									
— <sup>**,-1</sup>	— <sup>**,-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Anguila
1	1	0,1	51	2	...	...	0,1	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	...	2 <sup>-1</sup>	...	...	40 <sup>-1</sup>	...	Argentina
1	1	0,1	39	9	10	7	0,3	41	Aruba
...	...	...	...	5 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
—	—	—	.	11	11	10	3	48	Belize
...	...	...	...	17 <sup>**,+1</sup>	11 <sup>**,+1</sup>	22 <sup>**,+1</sup>	0,4 <sup>**,+1</sup>	65 <sup>**,+1</sup>	Bermuda
3 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	55 <sup>**,-1</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	197 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	7 <sup>-1</sup>	...	Brasil

**CUADRO 5 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Educación obligatoria y niños fuera de la escuela / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo	Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria					
	Educación obligatoria (rango de edades)	Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		Proporción matriculados en educación preprimaria (%)
		País o territorio	MF (2)	M (3)	F (4)	MF (000) (5)	% F (6)
Chile	6-11	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
Colombia	5-15	7	7	7	306	49	3
Costa Rica	6-15	...	...	...	...	...	...
Cuba	6-14	—	...	...	0,4	...	—
Dominica	5-16	2	...	...	0,2	...	...
Ecuador	5-14	3 <sup>**,-1</sup>	4 <sup>**,-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>	44 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>
El Salvador	7-15	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>
Granada	5-16	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
Guatemala	6-15	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Guyana	6-15	1	1	2	1	61	1
Haití	6-11	...	...	...	...	...	...
Honduras	6-13	3 <sup>**,-1</sup>	4 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	31 <sup>**,-1</sup>	30 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	5-16	18 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	4-16	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	5-16	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>
Jamaica	6-12	19 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
México	6-15	— <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Montserrat	5-16	4 <sup>*, -2</sup>	...	...	— <sup>*, -2</sup>	— <sup>*, -2</sup>	— <sup>*, -2</sup>
Nicaragua	6-11	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Panamá	6-14	3	2	3	10	56	1
Paraguay	6-14	14	14	14	123	49	1
Perú	6-18	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Puerto Rico	5-18	15 <sup>**,-1</sup>	16 <sup>**,-1</sup>	14 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	— <sup>-1</sup>
República Dominicana	5-14	18 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	220 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
Saint Kitts y Nevis	5-16	6	8	5	0,4	39	...
San Vicente y las Granadinas	5-15	2	...	...	0,2	...	...
Santa Lucía	5-15	7	7	7	1	50	1
Suriname	7-12	10 <sup>**,-1</sup>	9 <sup>**,-1</sup>	10 <sup>**,-1</sup>	6 <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Trinidad y Tobago	6-12	4 <sup>*</sup>	3 <sup>*</sup>	6 <sup>*</sup>	5 <sup>*</sup>	68 <sup>*</sup>	3 <sup>*</sup>
Uruguay	6-15	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	5-14	6	6	6	204	47	2
<b>ASIA CENTRAL</b>							
Armenia	7-15	7 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	...
Azerbaiján	6-16	14 <sup>*</sup>	14 <sup>*</sup>	15 <sup>*</sup>	75 <sup>*</sup>	49 <sup>*</sup>	3 <sup>*</sup>
Georgia	6-12	—	...	...	—	.	...
Kazajstán	7-17	— <sup>+1</sup>	...	...	3 <sup>+1</sup>	...	...
Kirguistán	7-15	9	9	9	37	48	1
Mongolia	7-15	—	...	...	0,4	...	—
Tayikistán	7-15	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
Turkmenistán	7-15	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	7-17	10	9	11	220	54	2

Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria				Niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de la educación secundaria					REGIÓN
Proporción matriculados en educación preprimaria (%)		Número de niños matriculados en educación preprimaria		Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		
M (8)	F (9)	MF (000) (10)	% F (11)	MF (12)	M (13)	F (14)	MF (000) (15)	% F (16)	País o territorio
1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	Chile
3	3	122	45	6	6	5	197	42	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica
—	—	—	.	9	8	9	40	51	Cuba
...	...	...	...	3 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	4 <sup>**,-2</sup>	0,1 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	Dominica
1 <sup>**,-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	18 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	150 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	Ecuador
4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	El Salvador
1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	...	...	0,5 <sup>-1</sup>	...	Granada
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	251 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	Guatemala
1	1	1	52	1 <sup>**,-1</sup>	...	...	1 <sup>**,-1</sup>	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	Honduras
3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	0,1	51	6 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	0,1 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	Islas Vírgenes Británicas
3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	Jamaica
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	1	1	1	84	49	México
— <sup>*, -2</sup>	— <sup>*, -2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	9 <sup>*, -2</sup>	...	...	...	...	Montserrat
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	.	...	...	...	...	...	Nicaragua
1	1	6	50	11 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	Panamá
2	1	12	46	13	12	13	54	51	Paraguay
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	Perú
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	.	...	...	...	...	...	Puerto Rico
2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	República Dominicana
...	...	...	...	3	...	...	0,1	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	3 <sup>-1</sup>	...	...	0,2 <sup>-1</sup>	...	San Vicente y las Granadinas
1	1	0,2	52	...	...	...	...	...	Santa Lucía
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	Suriname
3 <sup>*</sup>	2 <sup>*</sup>	3 <sup>*</sup>	47 <sup>*</sup>	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	Uruguay
2	2	62	49	7	8	5	112	39	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>									
...	...	...	...	5 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	Armenia
3 <sup>*</sup>	2 <sup>*</sup>	13	46	11 <sup>*</sup>	10 <sup>*</sup>	13 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	52 <sup>*</sup>	Azerbaiján
...	...	...	...	14 <sup>-2</sup>	...	...	28 <sup>-2</sup>	...	Georgia
...	...	...	...	— <sup>+1</sup>	...	...	3 <sup>+1</sup>	...	Kazajstán
1	1	3	47	9 <sup>*</sup>	9 <sup>*</sup>	8 <sup>*</sup>	49 <sup>*</sup>	47 <sup>*</sup>	Kirguistán
—	—	—	...	12	14	10	25	41	Mongolia
1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
2	2	52	48	4	3	4	108	60	Uzbekistán

**CUADRO 5 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Educación obligatoria y niños fuera de la escuela / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo	Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria					
	Educación obligatoria (rango de edades)	Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		Proporción matriculados en educación preprimaria (%)
		País o territorio	MF (2)	M (3)	F (4)	MF (000) (5)	% F (6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>							
Afganistán	7-15	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	6-10	11*	14*	7*	1.835*	32*	—*
Bhután	...	12	13	10	12	44	...
India	6-14	3**,-1	...	...	3.852**,-1	...	...
Irán (República Islámica de)	6-10	—**,-2	...	...	23**,-2	...	...
Maldivas	6-12	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
Nepal	.	...	...	...	...	...	...
Pakistán	5-9	34*	28*	40*	7.300*	57*	...
Sri Lanka	5-14	5	5	4	81	45	...
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>							
Australia	5-15	3	3	2	55	41	3
Brunei Darussalam	...	3	4	2	1	36	2
Camboya	.	11 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	230 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
China	6-14	...	...	...	...	...	...
China, RAE de Hong Kong	6-14	2*	3*	—*	6*	6*	—
China, RAE de Macao	5-14	13	12	13	3	50	1
Fiji	6-15	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...
Filipinas	6-12	8 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	961 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
Indonesia	7-15	2	...	...	389	...	—*
Islas Cook	5-15	2*,+1	2*,+1	1*,+1	—*,+1	*,+1	1*,+1
Islas Marshall	6-14	20 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	...
Islas Salomón	...	19 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	...
Japón	6-15	—	...	...	2	...	.
Kiribati	6-15	...	...	...	...	...	...
Malasia	6-11	6**,-1	6**,-1	6**,-1	192**,-1	49**,-1	.,-1
Micronesia (Estados Federados de)	6-14	...	...	...	...	...	...
Myanmar	5-9	...	...	...	...	...	...
Nauru	6-16	...	...	...	...	...	...
Niue	5-16	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia	5-16	1	1	—	3	24	—
Palau	6-17	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	6-15	1**	—**	1**	24**	98**	—
República Democrática Popular Lao	6-14	18 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	142 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	6-16	...	...	...	...	...	...
Samoa	5-12	1**	...	...	0,2**	...	...
Singapur	6-14	...	...	...	...	...	...
Tailandia	6-16	10	9	11	586	52	...
Timor-Leste	6-11	17	16	18	32	53	...
Tokelau	.	...	...	...	...	...	...
Tonga	6-14	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	7-14	...	...	...	...	...	...

Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria				Niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de la educación secundaria					REGIÓN
Proporción matriculados en educación preprimaria (%)		Número de niños matriculados en educación preprimaria		Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		
M (8)	F (9)	MF (000) (10)	% F (11)	MF (12)	M (13)	F (14)	MF (000) (15)	% F (16)	País o territorio
ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL									
...	...	...	...	22 <sup>**,-2</sup>	...	...	424 <sup>**,-2</sup>	...	Afganistán
—*	—*	4*	29*	35 <sup>**,-2</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	3.602 <sup>**,-2</sup>	44 <sup>**,-2</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	22	25	20	13	44	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	4 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	74 <sup>**,-2</sup>	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	59*	54*	64*	7.302*	53*	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO									
3	2	47	48	—	...	...	1	...	Australia
2	2	1	46	2	...	...	1	...	Brunei Darussalam
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	20 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	219 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
—	—	1	34	9*	10*	8*	24*	43*	China, RAE de Hong Kong
1	1	0,3	47	8	7	10	2	60	China, RAE de Macao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	180 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	372 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	Filipinas
.	...	—*	.	12	12	12	1.434	49	Indonesia
1 <sup>*,+1</sup>	1 <sup>*,+1</sup>	— <sup>+1</sup>	.	5 <sup>*,+1</sup>	8 <sup>*,+1</sup>	1 <sup>*,+1</sup>	0,1 <sup>*,+1</sup>	9 <sup>*,+1</sup>	Islas Cook
...	...	...	...	41 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	Islas Marshall
...	...	...	...	31 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	Islas Salomón
.	.	.	.	—	...	...	1	...	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
.	.	.	.	7 <sup>**,-1</sup>	7 <sup>**,-1</sup>	6 <sup>**,-1</sup>	106 <sup>**,-1</sup>	45 <sup>**,-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	33 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	1.150 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
—	—	1	48	—	...	...	0,2	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
—	—	1	40	2 <sup>**</sup>	...	...	42 <sup>**</sup>	...	República de Corea
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	27 <sup>**,-2</sup>	22 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	128 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	9	10	9	280	46	Tailandia
...	...	...	...	37 <sup>**,-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	29 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu

**CUADRO 5 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Educación obligatoria y niños fuera de la escuela / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo	Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria					
	Educación obligatoria (rango de edades)	Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		Proporción matriculados en educación preprimaria (%)
		País o territorio	MF (2)	M (3)	F (4)	MF (000) (5)	% F (6)
	(1)						
Vanuatu	.	...	...	...	...	...	9
Viet Nam	6-14	...	...	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>							
Arabia Saudita	6-11	14	12	15	449	54	...
Argelia	6-16	5	4	6	141	58	...
Bahrein	6-14	1	1	2	1	77	1
Djibuti	6-16	55**	53**	58**	57**	52**	—
Egipto	6-14	5**	3**	6**	471**	67**	—**
Emiratos Arabes Unidos	6-12	2	2	3	7	63	1
Iraq	6-11	12**,-2	7**,-2	18**,-2	591**,-2	70**,-2	—-2
Jamahiriya Árabe Libia	6-15	...	...	...	...	...	...
Jordania	6-16	6**,-1	7**,-1	5**,-1	52**,-1	42**,-1	—-1
Kuwait	6-14	7**,-1	6**,-1	7**,-1	14**,-1	56**,-1	—-1
Libano	6-15	9	8	10	40	53	1
Marruecos	6-15	10**	8**	12**	357**	57**	1**
Mauritania	6-14	24	26	21	117	43	...
Omán	.	19	18	19	68	51	—
Qatar	6-17	2	2	2	1	52	2
República Árabe de Siria	6-14	...	...	...	...	...	...
Sudán	6-13	...	...	...	...	...	...
Territorio Palestino Ocupado	6-15	22	22	23	113	49	1
Túnez	6-16	1	...	...	6	...	...
Yemen	6-14	27 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	1.037 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>							
Albania	6-13	15	14	16	30	51	2
Belarús	6-14	5**,-1	6**,-1	4**,-1	19**,-1	37**,-1	...
Bosnia y Herzegovina	...	13	14	12	20	44	...
Bulgaria	7-16	2	2	1	5	39	—
Croacia	7-15	5	5	5	9	46	—
Eslovaquia	6-16	...	...	...	...	...	...
Eslovenia	6-15	2	2	2	2	52	1
Estonia	7-15	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	6-15	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	302 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
Hungría	7-16	4	4	4	15	46	1
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	6-15	7	7	6	8	43	1
Letonia	7-15	6	7	6	7	45	1
Lituania	7-16	3	3	3	4	51	1
Montenegro	7-14	17 <sup>+1</sup>	...	...	6 <sup>+1</sup>	...	— <sup>+1</sup>
Polonia	7-15	4	4	4	100	46	—
República Checa	6-15	...	...	...	...	...	...
República de Moldova	7-15	10*	9*	10*	15*	51*	2*
Rumania	7-14	4	4	4	35	48	1
Serbia	7-14	4*	4*	4*	11*	54*	—*

Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria				Niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de la educación secundaria					REGIÓN
Proporción matriculados en educación preprimaria (%)		Número de niños matriculados en educación preprimaria		Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		
M (8)	F (9)	MF (000) (10)	% F (11)	MF (12)	M (13)	F (14)	MF (000) (15)	% F (16)	País o territorio
10	8	3	45	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>PAÍSES ÁRABES</b>									
...	...	...	...	12 <sup>*, -2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	11 <sup>**,-2</sup>	188 <sup>*, -2</sup>	47 <sup>**,-2</sup>	Arabia Saudita
...	...	...	...	8 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>	7 <sup>**,-2</sup>	232 <sup>**,-2</sup>	45 <sup>**,-2</sup>	Argelia
1	—	0,4	44	2	2	2	1	51	Bahrein
—	—	—	...	60 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	Djibuti
— <sup>**</sup>	— <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	142 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	Egipto
1	1	2	46	7	7	7	14	48	Emiratos Arabes Unidos
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	32 <sup>**,-2</sup>	22 <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	653 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	11 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	10 <sup>**,-1</sup>	62 <sup>**,-1</sup>	42 <sup>**,-1</sup>	Jordania
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	— <sup>**</sup>	...	...	1 <sup>**</sup>	...	Kuwait
1	1	3	40	13	15	12	33	44	Libano
1 <sup>**</sup>	— <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	29 <sup>**,-2</sup>	23 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	563 <sup>**,-2</sup>	60 <sup>**,-2</sup>	Marruecos
...	...	...	...	47 <sup>**,-2</sup>	47 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	101 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	Mauritania
—	—	1	42	13	11	14	23	55	Omán
2	2	1	52	8	...	...	3	...	Qatar
...	...	...	...	5	4	6	115	61	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
—	1	3	55	13	14	11	81	44	Territorio Palestino Ocupado
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>									
2	2	4	45	...	...	...	...	...	Albania
...	...	...	...	4 <sup>-2</sup>	...	...	24 <sup>-2</sup>	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
—	—	1	40	12	12	13	35	52	Bulgaria
—	—	0,3	44	1	...	...	2	...	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovaquia
1	1	1	36	3	3	2	2	44	Eslovenia
4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	Estonia
3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	148 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
1	1	4	37	—	—	1	2	91	Hungría
1	1	1	51	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
2	1	2	41	10	10	10	8	49	Letonia
1	1	1	42	6	6	6	16	47	Lituania
...	...	— <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Montenegro
1	—	11	40	4	5	4	62	44	Polonia
...	...	...	...	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	República Checa
2 <sup>*</sup>	1 <sup>*</sup>	2	45	12 <sup>*</sup>	11 <sup>*</sup>	12 <sup>*</sup>	29 <sup>*</sup>	51 <sup>*</sup>	República de Moldova
1	1	12	46	6	6	6	53	48	Rumania
— <sup>*</sup>	— <sup>*</sup>	1	45	2 <sup>*</sup>	1 <sup>*</sup>	2 <sup>*</sup>	5 <sup>*</sup>	54 <sup>*</sup>	Serbia

**CUADRO 5 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Educación obligatoria y niños fuera de la escuela / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo	Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria					
	Educación obligatoria (rango de edades)	Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		Proporción matriculados en educación preprimaria (%)
		País o territorio	MF (2)	M (3)	F (4)	MF (000) (5)	% F (6)
	(1)						
Turquía	6-14	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	361 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Ucrania	6-17	11	11*	11*	173	48*	...

**PROMEDIOS REGIONALES**

<b>MUNDO</b>	.	<b>10**</b>	<b>9**</b>	<b>11**</b>	<b>67.159**</b>	<b>53**</b>	...
África Subsahariana	.	23**	21**	25,03**	30.057**	53**	...
América del Norte y Europa Occidental	.	4	5	3,72	2.218	42	...
América Latina y el Caribe	.	5**	5**	5,13**	2.928**	50**	...
Asia Central	.	7	6	7,64	392	53	...
Asia Meridional y Occidental	.	9**	...	...	16.332**	...	...
Asia Oriental y el Pacífico	.	5**	...	...	8.283**	...	...
Estados Árabes	.	14**	11**	16,19**	5.801**	58**	...
Europa Central y Oriental	.	6**	6**	5,92**	1.147**	50**	...

**Nota:** La población fuera de la escuela se define como los niños en edad de cursar la educación primaria o secundaria que no están matriculados ni en primaria (CINE 1) o secundaria (CINE 2 y 3). Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.



Niños fuera de la escuela en edad de cursar educación primaria				Niños fuera de la escuela en edad de cursar el primer ciclo de la educación secundaria					REGIÓN
Proporción matriculados en educación preprimaria (%)		Número de niños matriculados en educación preprimaria		Tasa de niños fuera de la escuela (%)			Número de niños fuera de la escuela		
M (8)	F (9)	MF (000) (10)	% F (11)	MF (12)	M (13)	F (14)	MF (000) (15)	% F (16)	País o territorio
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	10 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	406 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	Turquía
...	...	...	...	4	5*	4*	103	47*	Ucrania
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>									
...	...	...	...	<b>17**</b>	<b>16**</b>	<b>19**</b>	<b>71.608**</b>	<b>52**</b>	<b>MUNDO</b>
...	...	...	...	37**	33**	40**	21.637**	55**	África Subsahariana
...	...	...	...	3	3**	3**	815	51**	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	5**	5**	5**	1.948**	49**	América Latina y el Caribe
...	...	...	...	5	4	6	377	57	Asia Central
...	...	...	...	26**,-2	23**,-2	29**,-2	27.625**,-2	54**,-2	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	14**,-1	...	...	14.497**,-1	...	Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	...	16**	12**	19**	3.507**	61**	Países Árabes
...	...	...	...	11**	10**	11**	2.089**	51**	Europa Central y Oriental

## EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de Matrícula / 2009

REGIÓN	Sistema educativo			Matrícula			Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional						
	Educación secundaria			Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Matrícula en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			Matrícula femenina en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración del 1º ciclo de la educación secundaria (2)	Duración del 2º ciclo de la educación secundaria (3)	MF (000) (4)	% F (5)	% privado (6)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (7)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (8)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (9)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (10)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (11)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (12)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>													
Angola	12	3	3	582 <sup>**,-2</sup>	...	...	26 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...
Benín	12	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	13	3	2	178 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	...
Burkina Faso	13	4	3	538 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	...
Burundi	13	4	3	289	42	9	5	1	19	38	...	40	...
Cabo Verde	12	3	3	61	54	12	...	.	...	...	.	...	...
Camerún	12	4	3	1.269	45	22	20	20	22	37	36	40	...
Chad	12	4	3	422	29	...	1	—	3	40	7	46	...
Comoras	12	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	12	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	12	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	12	3	4	241	41	5	—	.	—	.	.	.	...
Etiopía	13	4	2	3.926	43	9	8	.	59	46	.	46	...
Gabón	12	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	13	3	3	124 <sup>**,+1</sup>	49 <sup>**,+1</sup>	...	10 <sup>**,+1</sup>	. <sup>+1</sup>	24 <sup>**,+1</sup>	46 <sup>**,+1</sup>	. <sup>+1</sup>	46 <sup>**,+1</sup>	...
Ghana	12	3	3	1.812	46	15	3	.	9	38	.	38	...
Guinea	13	4	3	560 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	...	2 <sup>**</sup>	— <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	...
Guinea Ecuatorial	13	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	13	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	12	2	4	3.204	47	13	—	.	1	58	.	58	...
Lesotho	13	3	2	116 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	...	...	4 <sup>-2</sup>	...	...	67 <sup>-2</sup>	...	...
Liberia	12	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	11	4	3	1.022 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	...
Malawi	12	4	2	667	46	...	—	.	—	.	.	.	...
Malí	13	3	3	758 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	...
Mauricio	11	3	4	131 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	...	13	...	...	36	...	...
Mozambique	13	3	2	672 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	...
Namibia	14	3	2	158 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...
Níger	13	4	3	303 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	...
Nigeria	12	3	3	6.068 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	...
República Centroafricana	12	4	3	86 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	...
República Democrática del Congo	12	2	4	3.399	36	...	18	3	31	34	33	34	...
República Unida de Tanzania	14	4	2	1.551 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	13	3	3	347	49	32	16	.	49	48	.	48	...
Santo Tomé y Príncipe	12	3	2	10 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	...
Senegal	13	4	3	582 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	...
Seychelles	12	3	2	7	50	7	.	.	.	.	.	.	...
Sierra Leona	12	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	12	2	4	87 <sup>**,-2</sup>	31 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	14	2	3	4.688	51	3	6	.	10	43	.	43	...
Swazilandia	13	3	2	83 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...
Togo	12	4	3	409 <sup>-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	...	8 <sup>-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	25 <sup>**,-2</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>	43 <sup>**,-2</sup>	...

Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional												Tasa neta de matrícula				REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2), todos los programas				2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	IPG (28)	
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>																
23 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	25 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	21 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
82 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	1,07 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>	60 <sup>**,-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>	64 <sup>**,-2</sup>	1,15 <sup>**,-2</sup>	Botswana
21 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	0,76 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	0,80 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	0,61 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	0,78 <sup>+1</sup>	Burkina Faso
21	25	18	0,72	29	33	25	0,75	11	13	8	0,63	9 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	8 <sup>**,-2</sup>	0,81 <sup>**,-2</sup>	Burundi
81	75	88	1,18	101	95	106	1,12	...	...	...	...	63 <sup>**</sup>	...	...	...	Cabo Verde
41	45	38	0,83	50	55	46	0,84	29	32	26	0,82	...	...	...	...	Camerún
24	34	14	0,41	29	40	18	0,45	17	26	8	0,33	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
32	37	26	0,71	46	52	39	0,74	21	25	17	0,66	27	32	23	0,73	Eritrea
34	39	30	0,77	43	48	38	0,79	15	18	11	0,65	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
56 <sup>**,+1</sup>	57 <sup>**,+1</sup>	54 <sup>**,+1</sup>	0,96 <sup>**,+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	46 <sup>**,+1</sup>	50 <sup>**,+1</sup>	43 <sup>**,+1</sup>	0,86 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	Gambia
57	61	54	0,89	78	81	75	0,92	35	38	31	0,81	46 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	0,92 <sup>**</sup>	Ghana
37 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	0,59 <sup>**</sup>	45	56	34	0,61	25 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	0,53 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	0,61 <sup>**</sup>	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
59	62	56	0,90	90	93	87	0,93	43	46	40	0,88	50 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	Kenya
45 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	1,38 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	1,42 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	1,30 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	1,63 <sup>**</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
32 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	31	0,94 <sup>**</sup>	43	44	42	0,96	15 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	14	0,87 <sup>**</sup>	24 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	Madagascar
30	31	28	0,88	36	38	34	0,91	15	17	12	0,70	25	26	24	0,95	Malawi
42 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	0,68 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	0,72 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	0,61 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	0,67 <sup>+1</sup>	Mali
87 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	96	95	98	1,02	81 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Mauricio
25 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	0,82 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	0,83 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	0,75 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	0,90 <sup>+1</sup>	Mozambique
65 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	1,17 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	1,17 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	1,16 <sup>-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	60 <sup>**,-2</sup>	1,23 <sup>**,-2</sup>	Namibia
13 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	0,66 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	0,71 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0,44 <sup>+1</sup>	10 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	8 <sup>**,-1</sup>	0,61 <sup>**,-1</sup>	Niger
30 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	0,77 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	0,79 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	0,75 <sup>-2</sup>	26 <sup>**,-2</sup>	29 <sup>**,-2</sup>	22 <sup>**,-2</sup>	0,77 <sup>**,-2</sup>	Nigeria
12 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	0,58 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	0,58 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	0,61 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	0,60 <sup>+1</sup>	República Centroafricana
37	47	26	0,56	48	58	37	0,63	31	41	21	0,50	...	...	...	...	República Democrática del Congo
27 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0,78 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	0,79 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0,67 <sup>**</sup>	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
27	27	26	0,95	36	36	36	0,99	17	19	16	0,86	...	...	...	...	Rwanda
51 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	71 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	1,07 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	0,80 <sup>+1</sup>	32 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	1,14 <sup>-2</sup>	Santo Tomé y Príncipe
30 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	0,79 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	0,83 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	0,67 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Senegal
105	103	108	1,05	110	110	109	0,99	98	92	105	1,14	97	95	99	1,04	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
8 <sup>**,-2</sup>	11 <sup>**,-2</sup>	5 <sup>**,-2</sup>	0,46 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	0,46 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>	4 <sup>**,-2</sup>	0,45 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	Somalia
94	92	96	1,05	96	96	97	1,01	92	89	96	1,08	...	...	...	...	Sudáfrica
53 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	0,90 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	0,88 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	0,95 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	0,86 <sup>-2</sup>	Swazilandia
41 <sup>-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	28 <sup>**,-2</sup>	0,53 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	65 <sup>**,-2</sup>	37 <sup>**,-2</sup>	0,57 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**,-2</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	16 <sup>**,-2</sup>	0,42 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	Togo

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de Matrícula / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo			Matrícula			Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional					
	Educación secundaria			Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Matrícula en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			Matrícula femenina en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria		
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración del 1º ciclo de la educación secundaria (2)	Duración del 2º ciclo de la educación secundaria (3)	MF (000) (4)	% F (5)	% privado (6)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (7)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (8)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (9)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (10)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (11)
Uganda	13	4	2	1.278 **	45 **	...	5 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>
Zambia	14	2	3	...	...	...	...	.	...	...	.	...
Zimbabwe	13	2	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
Alemania	10	6	3	7.741	47	8	20	2	53	38	42	38
Andorra	12	4	2	4	49	2	8	.	27	54	.	54
Austria	10	4	4	763	48	10	40	.	77	44	.	44
Bélgica	12	2	4	810	48	69	42	14	56	44	39	45
Canadá	12	2	4	2.657 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Chipre	12	3	3	65	49	17	6	.	13	16	.	16
Dinamarca	13	3	3	493	49	14	26	—	52	44	47	44
España	12	4	2	3.065	50	29	16	—	43	48	40	48
Estados Unidos de América	12	3	3	24.525	49	9	.	.	.	.	.	.
Finlandia	13	3	3	428	50	7	30	.	55	47	.	47
Francia	11	4	3	5.862	49	26	20	—	44	43	20	43
Gibraltar	11	2	2	2	47	2	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Grecia	12	3	3	682 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>
Irlanda	12	3	2	327	50	1	17	3	34	54	51	54
Islandia	13	3	4	35	50	12	21	.	34	42	.	42
Israel	12	3	3	619	49	.	21	.	35	44	.	44
Italia	11	3	5	4.575 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	11	4	3	2 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Luxemburgo	12	3	4	39 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>
Malta	11	5	2	37 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	15 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>
Mónaco	11	4	3	3	48	21	19	7	37	43	45	42
Noruega	13	3	3	425	48	7	30	.	54	40	.	40
Países Bajos	12	3	3	1.462	48	...	47	28	68	46	42	48
Portugal	12	3	3	710	50	16	25	11	41	43	36	45
Reino Unido	11	3	4	5.356 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>
San Marino	11	3	5	2	49	...	23	.	37	35	.	35
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	13	3	3	752	48	16	32	.	60	44	.	44
Suiza	13	3	4	601	48	7	34	.	66	41	.	41
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
Anguila	12	3	2	1 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	. <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	...
Antigua y Barbuda	12	3	2	9	51	17	7	7	8	35	24	56
Antillas Neerlandesas	12	2	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	12	3	3	3.531 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>
Aruba	12	2	3	7	50	92	17	7	25	36	26	38
Bahamas	11	3	3	34 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Barbados	11	3	2	20 <sup>*</sup>	50 <sup>*</sup>	5 <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	.	.	.
Belice	11	4	2	32	51	64	4	.	18	48	.	48
Bermuda	11	3	4	4 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>

Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional												Tasa neta de matrícula				REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2), todos los programas				2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	IPG (28)	
27**	30**	25**	0,84**	33	36	31	0,86	15**	17**	12**	0,73**	21**,-1	22**,-1	21**,-1	0,94**,-1	Uganda
...	...	...	...	73	78	68	0,87	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>																
102	104	99	0,95	102	102	101	0,99	102	108	95	0,88	...	...	...	...	Alemania
81	78	84	1,08	84	86	82	0,95	74	61	88	1,45	70	68	72	1,07	Andorra
100	103	98	0,96	102	102	102	1,00	99	103	95	0,92	...	...	...	...	Austria
108	109	106	0,97	111	113	108	0,95	106	107	105	0,98	...	...	...	...	Bélgica
102 <sup>-2</sup>	103 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	106 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Canadá
98*	98*	99*	1,01*	102*	102*	102*	1,01*	95*	94*	96*	1,02*	96*	95*	96*	1,02*	Chipre
118	117	120	1,03	117	116	119	1,03	119	118	121	1,03	90	89	92	1,04	Dinamarca
121	118	124	1,04	119	118	119	1,00	125	118	132	1,12	96	94	97	1,03	España
94	93	94	1,01	99	99	99	1,00	88	87	90	1,03	88	87	89	1,02	Estados Unidos de América
109	106	112	1,05	102	102	101	1,00	116	111	122	1,10	96	95	96	1,01	Finlandia
113	113	113	1,01	110	110	110	1,00	117	116	118	1,02	99	98	100	1,02	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
102 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	0,95 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	108 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	0,92 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	0,97 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	Grecia
118	115	121	1,06	107	107	108	1,01	134	127	141	1,11	89	88	91	1,03	Irlanda
108	107	110	1,03	99	99	99	0,99	115	113	118	1,05	89	88	89	1,02	Islandia
89	88	90	1,02	71	71	71	1,01	108	107	109	1,02	86	85	87	1,02	Israel
101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	Italia
70 <sup>*,-1</sup>	68 <sup>*,-1</sup>	72 <sup>*,-1</sup>	1,06 <sup>*,-1</sup>	104 <sup>*,-1</sup>	103 <sup>*,-1</sup>	105 <sup>*,-1</sup>	1,02 <sup>*,-1</sup>	25 <sup>*,-1</sup>	20 <sup>*,-1</sup>	29 <sup>*,-1</sup>	1,44 <sup>*,-1</sup>	66 <sup>*,-1</sup>	65 <sup>*,-1</sup>	68 <sup>*,-1</sup>	1,05 <sup>*,-1</sup>	Liechtenstein
96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	Luxemburgo
100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,90 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
110	112	109	0,98	98	98	98	1,00	123	126	120	0,95	95	95	95	1,00	Noruega
121	122	120	0,98	126	129	123	0,96	116	115	117	1,02	88	87	88	1,02	Países Bajos
107	105	109	1,04	116	117	114	0,98	98	93	104	1,12	...	...	...	...	Portugal
99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	Reino Unido
96*	94*	97*	1,04*	95*	95*	96*	1,01*	96*	93*	98*	1,05*	...	...	...	...	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
103	103	102	0,99	102	103	102	0,99	103	104	102	0,99	98	98	98	1,00	Suecia
96	98	94	0,96	110	109	112	1,03	85	90	81	0,90	84	86	82	0,96	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>																
80**,-1	82**,-1	78**,-1	0,95**,-1	79**,-1	84**,-1	74**,-1	0,89**,-1	81**,-1	78**,-1	83**,-1	1,06**,-1	...	...	...	...	Anguila
110	110	111	1,00	126	133	118	0,89	87	73	99	1,35	88	89	87	0,98	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
86 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,27 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,12 <sup>-1</sup>	Argentina
96	94	97	1,03	110	112	109	0,97	86	82	89	1,09	77	74	79	1,06	Aruba
93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
76	73	79	1,08	87	85	89	1,05	52	48	57	1,20	65	62	68	1,10	Belice
78 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	1,18 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	1,15 <sup>+1</sup>	71 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	1,21 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	0,92 <sup>+1</sup>	Bermuda

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de Matrícula / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo			Matrícula			Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional						
	Educación secundaria			Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Matrícula en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			Matrícula femenina en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración del 1º ciclo de la educación secundaria (2)	Duración del 2º ciclo de la educación secundaria (3)	MF (000) (4)	% F (5)	% privado (6)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (7)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (8)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (9)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (10)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (11)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (12)
Bolivia (Estado Plurinacional de)	12	2	4	1.060 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Brasil	11	4	3	23.617	52	13	5	.	13	57	.	.	57
Chile	12	2	4	1.589 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>
Colombia	11	4	2	4.992	51	22	7	.	28	54	.	.	54
Costa Rica	12	3	2	406	50	10	15	14	17	51	50	.	52
Cuba	12	3	3	826	49	.	26	3	50	40	16	.	41
Dominica	12	3	2	7	51	27	4	6	.	67	67	.	.
Ecuador	...	...	...	1.243 <sup>**,-1</sup>	50 <sup>**,-1</sup>	...	22 <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	52 <sup>**,-1</sup>
El Salvador	13	3	3	539 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	53 <sup>-1</sup>
Granada	12	3	2	11	50	61	3	5	.	29	29	.	.
Guatemala	13	3	2	903 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	52 <sup>-1</sup>
Guyana	12	3	2	78	50	2	9	9	9	47	50	.	38
Haití	12	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	12	3	2	567 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	.	58 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	11	3	3	3 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	.	.	.	.	.	.	.
Islas Turcos y Caicos	12	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	12	3	2	2	52	17	21	6	51	43	22	.	48
Jamaica	12	3	2	263 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	...
México	12	3	3	11.475	51	14	15	18	9	56	59	.	48
Montserrat	12	3	2	0	48	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicaragua	12	3	2	462 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	.	59 <sup>-1</sup>
Panamá	12	3	3	275	51	18	16	.	44	48	.	.	48
Paraguay	12	3	3	549	50	22	10	—	24	50	4	.	51
Perú	12	3	2	2.609 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	.	. <sup>-1</sup>
Puerto Rico	12	3	3	291 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	...	. <sup>+1</sup>	...	...	. <sup>+1</sup>	.	...
República Dominicana	12	2	4	934	52	23	3	.	5	62	.	.	62
Saint Kitts y Nevis	12	3	2	4	51	3	.	.	.	.	.	.	.
San Vicente y las Granadinas	12	3	2	12	50	27	2	.	.	29	.	.	.
Santa Lucía	12	3	2	16	50	3	1	2	.	19	19	.	.
Suriname	12	4	3	48 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	.	64 <sup>-1</sup>
Trinidad y Tobago	12	3	2	95 <sup>**,-1</sup>	51 <sup>**,-1</sup>	...	...	6*	...	...	49**	.	...
Uruguay	12	3	3	282 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	.	46 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	12	3	2	2.252	51	28	6	.	17	50	.	.	50
<b>ASIA CENTRAL</b>													
Armenia	10	5	2	304	48	1	1	.	4	24	.	.	24
Azerbaiyán	10	5	2	1.114	49	13	16	.	43	58	.	.	58
Georgia	12	3	3	342	...	6	1	.	3	...	.	.	...
Kazajistán	11	5	2	1.714 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	.	30 <sup>+1</sup>
Kirguistán	11	5	2	679*	49*	1*	3*	.	14*	30*	.	.	30*
Mongolia	12	4	2	306	51	7	9	.	26	45	.	.	45
Tayikistán	11	5	2	1.019 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	30 <sup>-1</sup>
Türkmenistán	10	5	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	11	5	2	4.506	49	.	31	.	88	49	.	.	49

Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional												Tasa neta de matrícula				REGIÓN	
1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2), todos los programas				2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas					País o territorio
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	IPG (28)		
81 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	Brasil	
90 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	Chile	
95	90	99	1,10	103	100	107	1,07	77	70	84	1,19	74	71	77	1,08	Colombia	
96	93	99	1,06	113	112	114	1,02	71	66	77	1,17	...	...	...	...	Costa Rica	
90	90	89	0,99	92	94	91	0,97	87	86	88	1,02	83	82	83	1,01	Cuba	
105	102	109	1,06	119	120	117	0,97	87	77	97	1,26	89 <sup>**,-2</sup>	88 <sup>**,-2</sup>	91 <sup>**,-2</sup>	1,04 <sup>**,-2</sup>	Dominica	
75 <sup>**,-1</sup>	74 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	1,03 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	66 <sup>**,-1</sup>	63 <sup>**,-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	1,09 <sup>**,-1</sup>	59 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	Ecuador	
64 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	El Salvador	
99	99	100	1,01	115	120	110	0,92	77	69	85	1,23	89 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	Granada	
57 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	0,90 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	Guatemala	
103	103	104	1,01	122	125	119	0,95	71	64	77	1,20	...	...	...	...	Guyana	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
65 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	1,27 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1,42 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Honduras	
82 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	Islas Caimán	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
98 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	108 <sup>**</sup>	109 <sup>**</sup>	107 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1,16 <sup>**</sup>	84 <sup>**,-2</sup>	79 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	1,12 <sup>**,-2</sup>	Islas Vírgenes Británicas	
91 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	Jamaica	
90	87	93	1,06	117	113	122	1,08	62	61	64	1,06	73	72	74	1,03	México	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>*,-2</sup>	95 <sup>*,-2</sup>	96 <sup>*,-2</sup>	1,01 <sup>*,-2</sup>	Montserrat	
68 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	1,29 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Nicaragua	
73	70	76	1,08	90	88	92	1,04	55	51	59	1,16	66 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	Panamá	
67	65	68	1,05	78	77	79	1,03	56	54	58	1,08	60	58	62	1,07	Paraguay	
89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	...	...	...	Perú	
82 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	1,06 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	1,11 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	Puerto Rico	
77	72	82	1,13	88	86	89	1,03	71	65	78	1,20	58 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	1,22 <sup>-1</sup>	República Dominicana	
96	93	100	1,08	101	99	103	1,04	89	83	95	1,15	88	85	92	1,08	Saint Kitts y Nevis	
109	107	111	1,04	121	126	116	0,93	91	80	103	1,30	90 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,12 <sup>-1</sup>	San Vicente y las Granadinas	
96	95	97	1,03	105	108	102	0,95	83	75	90	1,20	...	...	...	...	Santa Lucía	
75 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,28 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,77 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Suriname	
89 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	92 <sup>**,-1</sup>	1,07 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>*,-1</sup>	89 <sup>*,-1</sup>	93 <sup>*,-1</sup>	1,05 <sup>*,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	82 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	1,09 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	Trinidad y Tobago	
88 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,24 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	Uruguay	
82	79	86	1,09	90	87	93	1,06	70	65	76	1,17	71	67	75	1,11	Venezuela (República Bolivariana de)	
<b>ASIA CENTRAL</b>																	
93	92	94	1,03	98	98	99	1,02	83	81	85	1,05	87	86	89	1,03	Armenia	
99 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	101 <sup>*</sup>	1,03 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	91 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>	113 <sup>*</sup>	106 <sup>*</sup>	121 <sup>*</sup>	1,13 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	91 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	1,03 <sup>*</sup>	Azerbaiyán	
88	...	...	...	95	98	93	0,96	81	...	...	...	81 <sup>-2</sup>	...	...	...	Georgia	
98 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	0,90 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	Kazajistán	
84 <sup>*</sup>	84 <sup>*</sup>	85 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	92	92	92	1,01	65 <sup>*</sup>	64 <sup>*</sup>	66 <sup>*</sup>	1,03 <sup>*</sup>	79 <sup>*</sup>	79 <sup>*</sup>	80 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	Kirguistán	
92	89	95	1,07	95	93	97	1,05	87	82	92	1,11	82	79	85	1,07	Mongolia	
84 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	0,87 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	0,70 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	0,88 <sup>-1</sup>	Tayikistán	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
104	104	103	0,99	97	97	96	0,98	120	120	120	1,00	92	93	91	0,98	Uzbekistán	

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de Matrícula / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo			Matrícula			Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional						
	Educación secundaria			Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Matrícula en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			Matrícula femenina en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración del 1º ciclo de la educación secundaria (2)	Duración del 2º ciclo de la educación secundaria (3)	MF (000) (4)	% F (5)	% privado (6)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (7)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (8)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (9)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (10)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (11)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (12)
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>													
Afganistán	13	3	3	1.716	31	...	1	.	5	32	.	32	
Bangladesh	11	3	4	10.037 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	
Bhután	13	4	2	57	49	12	—	.	—	.	.	.	
India	11	3	4	101.784 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	
Irán (República Islámica de)	11	3	4	7.929	47	...	11	.	20	30	.	30	
Maldivas	13	3	2	...	...	...	...	.	...	...	.	...	
Nepal	10	3	4	2.305 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	...	. <sup>-1</sup>	...	
Pakistán	10	3	4	9.433	43	32	4*	.	10*	41*	.	41*	
Sri Lanka	10	4	4	...	...	...	...	.	...	...	.	...	
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>													
Australia	12	4	2	2.255	48	33	32	21	47	43	47	41	
Brunei Darussalam	12	3	4	48	49	13	8	.	16	39	.	39	
Camboya	12	3	3	875 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	
China	12	3	3	100.392	48	10	20	—	44	50	47	50	
China, RAE de Hong Kong	12	3	4	512	49	16	1	.	2	10	.	10	
China, RAE de Macao	12	3	3	39	49	95	3	.	6	45	.	45	
Fiji	12	4	3	99 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	
Filipinas	12	3	1	6.509 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Indonesia	13	3	3	19.521	49	43	16	.	38	41	.	41	
Islas Cook	11	4	3	2 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	
Islas Marshall	12	2	4	5	50	21	4 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	
Islas Salomón	12	3	4	27 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	
Japón	12	3	3	7.300	49	19	12	.	24	43	.	43	
Kiribati	12	3	3	12 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Malasia	12	3	4	2.537 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	
Micronesia (Estados Federados de)	12	2	4	15 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	. <sup>-2</sup>	...	...	. <sup>-2</sup>	...	
Myanmar	10	4	2	2.813	50	3	—	.	—	.	.	.	
Nauru	12	4	2	1 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	
Niue	11	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nueva Zelanda	11	4	3	543	49	23	21	.	40	49	.	49	
Palau	11	3	4	2 <sup>-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	
Papua Nueva Guinea	13	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
República de Corea	12	3	3	3.986	47	32	12	.	24	45	.	45	
República Democrática Popular Lao	11	3	3	412 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	
República Popular Democrática de Corea	10	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Samoa	11	2	5	25	51	...	.	.	.	.	.	.	
Singapur	12	2	2	232	48	6	12	12	11	35	34	36	
Tailandia	12	3	3	4.807 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	
Timor-Leste	12	3	3	84	...	22	5	.	13	...	.	...	
Tokelau	11	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tonga	11	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	



Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional												Tasa neta de matrícula				REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2), todos los programas				2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	IPG (28)	País o territorio
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>																
44	58	28	0,49	62	80	42	0,52	24	33	14	0,41	27**,-2	38**,-2	15**,-2	0,38**,-2	Afganistán
42 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	1,12 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	1,21 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	41 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>	Bangladesh
62	62	61	0,99	74	73	75	1,04	38	42	35	0,84	47	46	49	1,07	Bhután
60 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	0,88 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	0,82 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	India
83	85	81	0,95	100	102	97	0,95	73	76	71	0,94	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	122	120	125	1,03	...	...	...	...	69**,-2	...	...	...	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
33	37	29	0,79	44	49	38	0,78	25	28	22	0,80	33*	36*	29*	0,79*	Pakistán
...	...	...	...	104	103	105	1,03	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>																
133	135	130	0,96	115	116	115	0,99	166	173	160	0,92	88	87	88	1,02	Australia
98	97	99	1,02	116	119	113	0,95	85	81	89	1,09	89	88	91	1,03	Brunei Darussalam
40 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	0,82 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	0,87 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	0,70 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	0,87 <sup>-2</sup>	Camboya
78	76	81	1,07	92	90	95	1,05	66	63	69	1,09	...	...	...	...	China
82	81	83	1,03	96	96	96	1,01	72	70	74	1,05	75*	73*	76*	1,03*	China, RAE de Hong Kong
92	94	90	0,96	111	114	107	0,94	77	77	76	0,99	76	76	76	1,00	China, RAE de Macao
81 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	1,12 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Fiji
82 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>	Filipinas
79	80	79	0,99	93	93	94	1,02	66	67	64	0,96	69	69	68	0,98	Indonesia
84*,+1	80*,+1	88*,+1	1,10*,+1	97*,+1	95*,+1	99*,+1	1,04*,+1	67*,+1	61*,+1	74*,+1	1,21*,+1	79*,+1	76*,+1	82*,+1	1,08*,+1	Islas Cook
78	76	80	1,05	93	92	94	1,03	70	68	73	1,07	52 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	1,07 <sup>-2</sup>	Islas Marshall
35 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	0,84 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	0,90 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	0,72 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	0,90 <sup>-2</sup>	Islas Salomón
101	101	101	1,00	102	102	101	1,00	101	100	101	1,00	98	98	99	1,00	Japón
85 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,21 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Kiribati
69 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1,17 <sup>-1</sup>	68**,-1	66**,-1	71**,-1	1,07**,-1	Malasia
...	...	...	...	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
53	53	54	1,02	61	61	61	1,00	38	36	40	1,09	50	49	50	1,02	Myanmar
63*,+1	58*,+1	69*,+1	1,20*,+1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
126	124	129	1,04	105	105	105	1,00	153	147	158	1,07	96	95	97	1,02	Nueva Zelanda
96*,+2	...	...	...	98*,+2	...	...	...	94*,+2	93*,+2	94*,+2	1,01*,+2	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
97	99	95	0,96	99	101	97	0,96	95	97	94	0,97	96**	98**	94**	0,96**	República de Corea
44 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	0,81 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	0,82 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>	36**,-2	39**,-2	33**,-2	0,87**,-2	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
76	72	81	1,13	96	95	97	1,02	67	61	74	1,21	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
77 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	1,08 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	1,19 <sup>+1</sup>	72	68	77	1,13	Tailandia
51	...	...	...	60	59	60	1,01	41	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de Matrícula / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo			Matrícula			Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional						
	Educación secundaria			Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Matrícula en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			Matrícula femenina en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración del 1º ciclo de la educación secundaria (2)	Duración del 2º ciclo de la educación secundaria (3)	MF (000) (4)	% F (5)	% privado (6)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (7)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (8)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (9)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (10)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (11)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (12)
Tuvalu	12	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	12	4	3	18	50	...	—	—	—	.	.	.	.
Viet Nam	11	4	3	9.543 <sup>-1</sup>	50 <sup>**,-1</sup>	...	6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	. <sup>-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>
<b>ESTADOS ÁRABES</b>													
Arabia Saudita	12	3	3	2.990 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	...	4 <sup>**,-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>	...	2 <sup>-1</sup>	...	...
Argelia	11	4	3	4.585	49	—	10	9	12	35	26	55	55
Bahrein	12	3	3	79	50	20	12	.	24	27	.	27	27
Djibuti	11	4	3	43	42	12	4	—	15	40	31	40	40
Egipto	12	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	11	4	3	322	49	55	...	.	...	...	.	...	...
Iraq	12	3	3	2.038 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	...	3 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>
Jamahiriya Árabe Libia	12	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	12	4	2	700 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>
Kuwait	11	4	3	255	49	31	2	1	4	10	.	13	13
Líbano	12	3	3	391	52	59	16	5	29	42	31	44	44
Marruecos	12	3	3	2.173 <sup>-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	...	6 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Mauritania	12	4	2	102 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	12	3	3	322	48	8	.	.	.	.	.	.	.
Qatar	12	3	3	67	49	38	1	.	2	.	.	.	.
República Arabe de Siria	10	5	3	2.664	49	4	4	.	21	40	.	40	40
Sudán	12	2	3	1.837	46	12	2	.	4	24	.	24	24
Territorio Palestino Ocupado	10	6	2	714	51	5	1	.	6	32	.	32	32
Túnez	12	3	4	1.202	50 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	12	13	11	35 <sup>**</sup>	39	30 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>
Yemen	12	3	3	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>													
Albania	10	4	4	355	49	6	6	.	16	35	.	35	35
Belarús	10	5	2	654 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>
Bosnia y Herzegovina	10	4	4	334	49	...	33	.	75	45	.	45	45
Bulgaria	11	4	4	555	48	1	30	1	51	39	42	39	39
Croacia	11	4	4	391	50	1	37	7	72	47	62	45	45
Eslovaquia	10	5	4	569	49	9	35	1	71	46	37	46	46
Eslovenia	12	3	4	142	49	1	36	.	59	41	.	41	41
Estonia	13	3	3	106 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	11	5	2	10.087 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>
Hungría	11	4	4	913	49	12	14	1	27	38	39	37	37
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	11	4	4	199	48	1	28	.	59	43	.	43	43
Letonia	13	3	3	158	49	1	23	1	41	41	27	41	41
Lituania	11	6	2	358	49	1	10	3	29	34	24	37	37
Montenegro	11	4	4	70 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>
Polonia	13	3	3	2.958	49	4	28	1	51	37	44	37	37
República Checa	11	4	4	868	49	8	39	—	73	45	54	45	45
República de Moldova	11	5	2	328	50	1	12	.	38	42	.	42	42
Rumania	11	4	4	1.862	49	2	33	.	64	43	.	43	43

Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional												Tasa neta de matrícula				REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2), todos los programas				2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	IPG (28)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
47	45	49	1,09	48	46	51	1,11	46	44	47	1,07	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>PAÍSES ÁRABES</b>																
97**	104**	90**	0,86**	102**	110**	95**	0,86**	91	98	85	0,86	73**,-2	70**,-2	76**,-2	1,08**,-2	Arabia Saudita
96	96	97	1,02	135	140	129	0,92	51	43	60	1,42	...	...	...	...	Argelia
96	95	98	1,04	101	102	100	0,98	92	88	96	1,09	89	87	91	1,05	Bahrein
30	35	26	0,73	40	45	34	0,76	18	22	15	0,67	24**,-1	28**,-1	20**,-1	0,72**,-1	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
95	95	96	1,01	101	103	99	0,97	87	83	90	1,08	83	82	84	1,02	Emiratos Arabes Unidos
51 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	0,75 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	0,73 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	0,79 <sup>-2</sup>	43**,-2	48**,-2	38**,-2	0,81**,-2	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	82**,-1	80**,-1	83**,-1	1,04**,-1	Jordania
90	89	91	1,03	97	98	97	0,99	80	76	83	1,09	79**	...	...	...	Kuwait
82	78	87	1,11	89	85	92	1,09	75	70	80	1,14	75	71	79	1,11	Libano
56 <sup>-2</sup>	60**,-2	51**,-2	0,86**,-2	74 <sup>-2</sup>	81**,-2	68**,-2	0,84**,-2	38 <sup>-2</sup>	40**,-2	36**,-2	0,90**,-2	...	...	...	...	Marruecos
24**,-2	26**,-2	23**,-2	0,89**,-2	26**,-2	28**,-2	23**,-2	0,85**,-2	23**,-2	24**,-2	22**,-2	0,93**,-2	16**,-2	17**,-2	15**,-2	0,88**,-2	Mauritania
91	93	89	0,96	92	94	90	0,96	91	93	89	0,96	82	83	81	0,98	Omán
85	72	106	1,47	102	96	110	1,14	71	55	101	1,83	77	65	96	1,47	Qatar
75	75	74	0,99	98	99	97	0,97	36	35	37	1,05	69	70	69	0,99	Siria, República Árabe de
38	40	36	0,88	53	57	48	0,83	28	28	27	0,95	...	...	...	...	Sudán
87	84	90	1,07	89	87	91	1,04	80	74	87	1,19	85	82	87	1,06	Territorio Palestino Ocupado
90	87**	94**	1,08**	116	117	115	0,98	73	66**	80**	1,21**	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	51 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	0,59 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>																
72	72	73	1,01	93	92	93	1,01	53	53	53	1,01	...	...	...	...	Albania
90 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	1,08 <sup>+1</sup>	87**,-2	...	...	...	Belarrús
91	90	92	1,02	106	106	107	1,01	77	76	79	1,04	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
88	89	86	0,96	83	86	81	0,94	91	92	90	0,98	82	84	81	0,97	Bulgaria
95	94	97	1,04	104	102	106	1,03	87	85	89	1,04	92	91	94	1,03	Croacia
92	92	92	1,01	93	94	92	0,98	91	89	93	1,04	...	...	...	...	Eslovaquia
97	97	97	1,00	96	96	96	1,00	97	98	97	0,99	92	91	92	1,01	Eslovenia
99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	Estonia
85 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Federación de Rusia
99	99	98	0,99	100	101	98	0,97	98	98	98	1,00	92	92	91	0,99	Hungría
83	84	82	0,98	91	91	91	1,00	76	78	74	0,95	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
93	92	93	1,02	96	97	94	0,97	90	88	93	1,06	84	82	85	1,04	Letonia
99	99	99	1,00	98	99	97	0,98	101	99	104	1,05	92	91	93	1,02	Lituania
102 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	103 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>	111 <sup>+1</sup>	112 <sup>+1</sup>	111 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	1,04 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	Montenegro
99	99	99	1,00	99	100	98	0,98	99	99	99	1,01	93	92	94	1,02	Polonia
95	94	96	1,01	99	100	99	0,99	92	90	93	1,03	...	...	...	...	República Checa
89*	88*	90*	1,02*	89*	90*	89*	0,99*	87*	83*	92*	1,10*	80*	79*	80*	1,02*	República de Moldova
94	94	93	0,99	99	99	98	0,99	89	89	89	0,99	81	80	82	1,02	Rumania

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de Matrícula / 2009**

REGIÓN	Sistema educativo			Matrícula			Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional					
	Educación secundaria			Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Matrícula en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria			Matrícula femenina en programas de EFTV como % del total de matrícula en educación secundaria		
	País o territorio	Edad de admisión (1)	Duración del 1º ciclo de la educación secundaria (2)	Duración del 2º ciclo de la educación secundaria (3)	MF (000) (4)	% F (5)	% privado (6)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (7)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (8)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (9)	Total de secundaria (CINE 2 y 3) (10)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (11)
Serbia	11	4	4	604	49	1	36	.	76	47	.	47
Turquía	11	3	3	6.709 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	...	18 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>
Ucrania	10	5	2	3.289	48*	—	8	.	26	35	.	35

**PROMEDIOS REGIONALES**

<b>MUNDO</b>				<b>531.248**</b>	<b>48**</b>	...	<b>11**</b>	<b>1**</b>	<b>24**</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
África Subsahariana				39.130	44	...	7	3	16	39	38**	40
América del Norte y Europa Occidental				61.947	49	...	13	1	26	42	41	42
América Latina y el Caribe				59.959**	51**	...	11**	4**	21**	54**	57	53**
Asia Central				10.688	49	...	17	—	54	48	...	48
Asia Meridional y Occidental				135.765**	45**	...	2**	—**	4**	30**	...	30**
Asia Oriental y el Pacífico				163.323	48	...	16	0	38	48	43	48
Estados Árabes				29.611	47	...	9	3	20	39	22	44
Europa Central y Oriental				30.825**	48**	...	20**	0**	47**	40**	45	40**

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Matrícula en programas de educación y formación técnica y vocacional												Tasa neta de matrícula				REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2), todos los programas				2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	IPG (28)	País o territorio
91*	90*	93*	1,03*	99*	99*	99*	1,00*	84*	82*	87*	1,06*	90*	89*	91*	1,03*	Serbia
82 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	0,89 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	0,85 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	Turquía
94	95*	93*	0,98*	96	96*	96*	1,00*	91	94*	88*	0,93*	85*	85*	85*	1,01*	Ucrania

## PROMEDIOS REGIONALES

68**	69**	67**	0,97**	80**	81**	79**	0,97**	56**	57**	55**	0,97**	60**	65**	55**	0,85**	MUNDO
36	40	32	0,79	43	48	39	0,80	27	31	24	0,76	27**,-1	30**,-1	24**,-1	0,79**,-1	África Subsahariana
100	100	100	1,00	103	103	102	0,99	98	97	98	1,01	90	89	91	1,02	América del Norte y Europa Occidental
90**	86**	93**	1,08**	102**	100**	104**	1,04**	75**	69**	80**	1,16**	73**	71**	76**	1,07**	América Latina y el Caribe
96	97	95	0,98	97	98	96	0,98	94	95	93	0,98	88	89	87	0,98	Asia Central
56**	59**	52**	0,89**	71**	74**	69**	0,93**	44**	47**	40**	0,84**	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
78	76	80	1,05	90	89	91	1,03	66	64	68	1,07	69**,-2	68**,-2	70**,-2	1,03**,-2	Asia Oriental y el Pacífico
68	71	65	0,92	87	91	82	0,90	48	49	47	0,95	59**	61**	57**	0,94**	Países Árabes
88**	90**	87**	0,96**	92**	92**	91**	0,98**	84**	86**	81**	0,94**	81**	81**	80**	0,99**	Europa Central y Oriental

**7** EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de progreso y conclusión / 2009

REGIÓN	Tasa efectiva de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Tasa de ingreso bruto al 1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			Porcentaje de repetidores					
	2008 a 2009				Programas generales			Total de secundaria (CINE 2 y 3), programas generales			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales		
	País o territorio	MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	MF (11)	M (12)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>													
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Benín	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Botswana	98**,-2	98**,-2	97**,-2	0,99**,-2	96**,-2	94**,-2	99**,-2	—**,-2	—**,-2	1**,-2	—**,-2	—**,-2	
Burkina Faso	75 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	
Burundi	70	90	46	0,52	29	41	18	21	19	24	...	...	
Cabo Verde	93	92	95	1,04	87	84	91	19	21	18	23	24	
Camerún	51	50	53	1,06	38	40	36	19	18	19	16	15	
Chad	83**,-2	82**,-2	86**,-2	1,05**,-2	32	43	21	19	19	19	18	17	
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Congo	71	74	69	0,94	53	56	49	24	23	24	26	26	
Côte d'Ivoire	69	70	67	0,96	31	37	24	15	16	15	13	14	
Eritrea	92	95	89	0,93	44	51	38	12	12	11	15	15	
Etiopía	91	90	92	1,03	47	50	44	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Gambia	83**,+1	82**,+1	84**,+1	1,02**,+1	65**,+1	62**,+1	67**,+1	4**,+1	4**,+1	4**,+1	4**,+1	4**,+1	
Ghana	98**	98**	97**	0,99**	81	83	78	3	4	2	3	4	
Guinea	59	63	53	0,83	41	51	32	21	21	20	20	21	
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Lesotho	85**	83**	87**	1,05**	59**	50**	69**	12**	12**	11**	12**	13**	
Liberia	66 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	
Madagascar	73	75	72	0,96	49	50	48	12	12	12	12	12	
Malawi	84	85	83	0,98	49	49	49	11	10	11	11	11	
Malí	86 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	
Mauricio	85	81	88	1,09	79	76	83	12	15	10	5	6	
Mozambique	62 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	1,06 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	
Namibia	94	93	95	1,01	79	74	84	15	15	15	19	19	
Níger	72 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	1,10 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	
Nigeria	44 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	
República Centroafricana	59 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	
República Democrática del Congo	89 <sup>*, -1</sup>	92 <sup>*, -1</sup>	85 <sup>*, -1</sup>	0,93 <sup>*, -1</sup>	43 <sup>*, -1</sup>	53 <sup>*, -1</sup>	33 <sup>*, -1</sup>	19	18	20	...	...	
República Unida de Tanzania	36	40	32	0,81	39	44	35	2	1	2	2	1	
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Santo Tomé y Príncipe	73 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	
Senegal	72	74	69	0,94	40	42	38	15	15	15	15	15	
Seychelles	98	99	98	0,99	111	112	110	.	.	.	.	.	
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Sudáfrica	95**	95**	95**	1,01**	88**	86**	89**	...	...	...	...	...	
Swazilandia	84 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	0,69 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	
Togo	78 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0,89 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	27	27	27	...	...	
Uganda	63	65	61	0,94	35	36	33	2	2	2	2	2	
Zambia	75**	74**	75**	1,00**	70**	74**	66**	5	5	5	8**	8**	
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	

Porcentaje de repetidores				Tasa de graduación bruta del 1er ciclo de secundaria (CINE 2)						REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3), programas generales			Todos los programas			Programas generales			
F (13)	MF (14)	M (15)	F (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	MF (20)	M (21)	F (22)	
ÁFRICA SUBSAHARIANA										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
— **,-2	1 **, -2	1 **, -2	1 **, -2	...	...	...	...	...	...	Botswana
27 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	9 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	Burkina Faso
...	...	...	...	10	12	8	10	12	8	Burundi
21	14	15	13	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
16	25	25	25	26	...	...	22	...	...	Camerún
19	22	22	22	...	...	...	18	33	2	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
25	17	15	19	...	...	...	...	...	...	Congo
13	20	21	20	...	...	...	11	15	7	Côte d'Ivoire
14	7	8	5	35	40	29	35	40	29	Eritrea
9 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	27	31	22	27	31	22	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
4 **, +1	4 **, +1	4 **, +1	5 **, +1	...	...	...	...	...	...	Gambia
2	3	3	3	65 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	Ghana
20	22	23	22	...	...	...	17	23	11	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	79	82	75	79	82	75	Kenya
12 **	10 **	10 **	10 **	...	...	...	25	...	...	Lesotho
6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Liberia
12	10	11	9	16	17	16	15	16	15	Madagascar
11	8	8	9	20	23	16	20	23	16	Malawi
18 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	Malí
4	18	22	15	61 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	...	...	...	Mauricio
15 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	15	17	12	14	16	12	Mozambique
19	1	1	1	...	...	...	...	...	...	Namibia
18 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	4	5	3	4	...	...	Níger
. <sup>-2</sup>	...	...	...	27 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	Nigeria
15 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
2	2	—	4	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
35 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
15	16	16	15	...	...	...	...	...	...	Senegal
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	2 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	...	34	31	36	...	...	...	Sudáfrica
9 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	21	30	13	Togo
2	2	3	2	...	...	...	26 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	Uganda
8 **	1 **	1 **	1 **	60 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

**7** EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de progreso y conclusión / 2009

REGIÓN	Tasa efectiva de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Tasa de ingreso bruto al 1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			Porcentaje de repetidores					
	2008 a 2009				Programas generales			Total de secundaria (CINE 2 y 3), programas generales			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales		
	MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	MF (11)	M (12)	
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>													
Alemania	100	100	99	0,99	116	116	116	2	3	2	...	...	
Andorra	...	...	...	...	85	89	80	8	8	7	8	8	
Austria	100	100	100	1,00	99	100	99	—	—	—	—	—	
Bélgica	99	100	98	0,98	90	90	91	7	8	6	7	7	
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Chipre	100	100	100	1,00	102*	102*	102*	1	1	1	1	1	
Dinamarca	100	100	100	1,00	100	100	101	2	2	1	1	1	
España	100	100	100	1,00	103	102	103	13	14	11	14	16	
Estados Unidos de América	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Finlandia	100	100	100	1,00	100	101	99	—	—	—	—	1	
Francia	...	...	...	...	104	104	104	6	7	6	5	5	
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Grecia	97 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	0,94 <sup>-2</sup>	106 <sup>-2</sup>	109 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	
Irlanda	...	...	...	...	104	103	104	1	1	1	—	—	
Islandia	100	100	100	1,00	96	97	95	...	...	...	—	—	
Israel	70	71	70	0,98	69	69	69	2	2	1	1	1	
Italia	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	
Liechtenstein	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	113 <sup>*, -1</sup>	119 <sup>*, -1</sup>	107 <sup>*, -1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	
Luxemburgo	...	...	...	...	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	
Malta	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—	—	—	
Noruega	100	100	100	1,00	98	98	97	...	...	...	.	.	
Países Bajos	...	...	...	...	92	91	94	5	6	4	3	4	
Portugal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
San Marino	97	94	100	1,07	97*	96*	98*	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Suecia	100	100	100	1,00	99	99	98	—	—	—	—	—	
Suiza	100	99	100	1,01	100	99	101	2	3	2	2	2	
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>													
Anguila	92 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	0,83 <sup>-1</sup>	76 <sup>**,-1</sup>	103 <sup>**,-1</sup>	55 <sup>**,-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	
Antigua y Barbuda	94	100	88	0,88	128	140	117	13	15	11	15	17	
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Argentina	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	
Aruba	99	100	97	0,97	96	95	98	11	12	11	7	8	
Bahamas	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	
Barbados	99*	100*	98*	0,98*	...	...	...	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	
Belice	96	96	97	1,00	97	96	98	6	7	5	5	6	
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bolivia (Estado Plurinacional de)	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Chile	93 <sup>**,-1</sup>	88 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	1,14 <sup>**,-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	
Colombia	100	100	99	0,99	113	112	114	2	3	2	2	3	
Costa Rica	95	98	91	0,93	88	89	87	9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	



Porcentaje de repetidores				Tasa de graduación bruta del 1er ciclo de secundaria (CINE 2)						REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3), programas generales			Todos los programas			Programas generales			
F (13)	MF (14)	M (15)	F (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	MF (20)	M (21)	F (22)	
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania
7	10	10	9	...	...	...	...	...	...	Andorra
—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	Austria
6	7	10	6	...	...	...	...	...	...	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
—	1	2	1	...	...	...	...	...	...	Chipre
1	3	3	2	...	...	...	...	...	...	Dinamarca
12	15	16	14	...	...	...	...	...	...	España
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estados Unidos de América
—	.	.	.	...	...	...	...	...	...	Finlandia
4	10	11	8	...	...	...	...	...	...	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Grecia
—	1	1	1	...	...	...	...	...	...	Irlanda
—	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islandia
1	2	4	1	...	...	...	...	...	...	Israel
2 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Italia
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
9 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
1 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Malta
—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	Mónaco
.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega
3	8	9	7	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	San Marino
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	Suecia
2	4	5	4	...	...	...	...	...	...	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>										
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	92 <sup>**,-2</sup>	118 <sup>**,-2</sup>	71 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Anguila
12	8	9	8	88	79	96	82	72	92	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
10 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	...	...	...	Argentina
7	15	15	15	77	72	81	76	71	81	Aruba
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Bahamas
. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...	...	...	Barbados
5	7	9	6	44	39	49	44	39	49	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil
2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Chile
2	2	2	1	83	77	89	83	77	89	Colombia
10 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	49	45	54	40	36	44	Costa Rica

**7** EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de progreso y conclusión / 2009

REGIÓN	Tasa efectiva de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Tasa de ingreso bruto al 1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			Porcentaje de repetidores				
	2008 a 2009				Programas generales			Total de secundaria (CINE 2 y 3), programas generales			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	
	MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	MF (11)	M (12)
Cuba	99	99	99	1,00	89	89	89	—	1	—	—	—
Dominica	92	100	83	0,83	95	101	88	14	14	13	16	18
Ecuador	79 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	0,95 <sup>-2</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	8 <sup>**,-1</sup>	10 <sup>**,-1</sup>	6 <sup>**,-1</sup>	7 <sup>**,-1</sup>	9 <sup>**,-1</sup>
El Salvador	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>
Granada	88	84	92	1,09	100	101	99	9	12	6	10	13
Guatemala	93 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>
Guyana	94	94	93	0,99	102	103	100	12	15	10	13	16
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	75 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>
Islas Caimán	97 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	93 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	0,88 <sup>-2</sup>	97 <sup>*, -2</sup>	96 <sup>*, -2</sup>	98 <sup>*, -2</sup>	—	—	—	...	...
Jamaica	...	...	...	...	87 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	...	...
México	95	95	94	0,99	100	100	100	2	2	1	1	1
Montserrat	99 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	103 <sup>*, -2</sup>	93 <sup>*, -2</sup>	117 <sup>*, -2</sup>	—	—	—	—	—
Nicaragua	97 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>
Panamá	98	98	99	1,01	99	98	100	5	7	4	6	7
Paraguay	90	90	90	1,00	85	84	86	1	1	1	1	1
Perú	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>
Puerto Rico	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	95	96	95	0,99	84	82	87	8	10	7	7	9
Saint Kitts y Nevis	97	93	100	1,07	99	95	103	2	2	2	1	1
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	111 <sup>-1</sup>	...	...	3	2	3	...	...
Santa Lucía	98	96	99	1,03	95	93	97	—	—	—	—	—
Suriname	68 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,34 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>
Trinidad y Tobago	94 <sup>*</sup>	92 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	1,05 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	86 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	1 <sup>*</sup>	1 <sup>*</sup>	1 <sup>*</sup>	— <sup>*</sup>	— <sup>*</sup>
Uruguay	88 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	13 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	98	98	98	1,00	93	92	94	4	6	3	6	7
<b>ASIA CENTRAL</b>												
Armenia	99 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	97	96	98	—	—	—	—	—
Azerbaián	99	100	98	0,99	90 <sup>*</sup>	92 <sup>*</sup>	89 <sup>*</sup>	1	1	1	1	1
Georgia	99	99	99	1,01	103	105	101	—	—	—	—	—
Kazajistán	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>
Kirguistán	100	100	100	1,00	91	92	91	—	—	—	—	—
Mongolia	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	90	90	91	—	—	—	—	—
Tayikistán	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	94 <sup>-1</sup>	...	...	— <sup>-1</sup>	...	...	— <sup>-1</sup>	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	99	100	99	0,99	95	97	94	—	—	—	—	—
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	...	65 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>
Bhután	98	96	100	1,04	88	83	93	4	4	4	5	5
India	85 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	...	...	...	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	97	97	98	1,01	98	98	98	...	...	...	4	6
Maldivas	96	93	100	1,07	127	131	121	7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>

Porcentaje de repetidores				Tasa de graduación bruta del 1er ciclo de secundaria (CINE 2)						REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3), programas generales			Todos los programas			Programas generales			
F (13)	MF (14)	M (15)	F (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	MF (20)	M (21)	F (22)	
—	1	2	1	93	94	91	89	89	90	Cuba
15	9	8	11	114	109	119	93	96	90	Dominica
6 <sup>**,-1</sup>	11 <sup>**,-1</sup>	14 <sup>**,-1</sup>	8 <sup>**,-1</sup>	62 <sup>**,-1</sup>	59 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	62 <sup>**,-1</sup>	59 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	Ecuador
3 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	El Salvador
7	7	10	5	109	107	110	100	95	107	Granada
3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	Guatemala
10	10	12	9	9	10	8	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
4 <sup>-2</sup>	...	...	...	30 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	Honduras
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
—	3	4	3	...	...	...	...	...	...	México
—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	Montserrat
8 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	Nicaragua
5	...	...	...	61 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	Panamá
1	1	1	1	74	71	76	...	...	...	Paraguay
5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	...	...	...	Perú
...	...	...	...	76 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	Puerto Rico
5	9	11	7	76	71	80	76	71	80	República Dominicana
1	5	5	4	106	106	107	106	106	107	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	112	111	114	112	111	114	San Vicente y las Granadinas
—	—	—	—	90 <sup>*</sup>	85 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	80 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	Santa Lucía
15 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
— <sup>*</sup>	3 <sup>*</sup>	3 <sup>*</sup>	2 <sup>*</sup>	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
17 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
4	2	2	1	71	66	76	71	66	76	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>										
—	—	—	—	94	91	97	94	91	97	Armenia
1	1	1	1	88 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	Azerbaiyán
—	—	—	—	86	89	84	86	89	84	Georgia
— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Kazajistán
—	—	—	—	84	82	85	84	82	85	Kirguistán
—	—	—	—	85	81	89	85	81	89	Mongolia
...	— <sup>-1</sup>	...	...	87 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
—	—	—	—	93	93	92	93	93	92	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
7 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	Bangladesh
5	2	3	2	67	67	67	67	67	67	Bhután
4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
2	...	...	...	81	...	...	81	...	...	Irán (República Islámica de)
7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Maldivas

**7** EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de progreso y conclusión / 2009

REGIÓN	Tasa efectiva de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Tasa de ingreso bruto al 1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			Porcentaje de repetidores				
	2008 a 2009				Programas generales			Total de secundaria (CINE 2 y 3), programas generales			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	
País o territorio	MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	MF (11)	M (12)
Nepal	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>
Pakistán	74	75	73	0,98	45	50	39	2	3	2	3	3
Sri Lanka	97	97	98	1,01	97	96	98	...	...	...	1	2
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>												
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Darussalam	99	100	99	0,99	106	106	107	8	9	7	4	5
Camboya	81 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
China	...	...	...	...	96	93	98	—	—	—	—	—
China, RAE de Hong Kong	100*	100*	100*	1,00*	92*	92*	92*	6*	6*	5*	3*	4*
China, RAE de Macao	99	98	100	1,01	99	99	100	12	15	9	16	19
Fiji	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
Filipinas	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>
Indonesia	92	91	93	1,02	98	98	98	1	1	—	1	1
Islas Cook	...	...	...	...	102 <sup>*,+1</sup>	94 <sup>*,+1</sup>	111 <sup>*,+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>
Islas Marshall	91	92	90	0,97	91	94	88	.	.	.	.	.
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	99 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	0,98 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	101 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	74	74	73	0,98	73	73	73	2	2	2	—	—
Nauru	...	...	...	...	79 <sup>*, -2</sup>	76 <sup>*, -2</sup>	82 <sup>*, -2</sup>	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	100	100	100	1,00	99	100	97	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...
República Democrática Popular Lao	82 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	96	95	98	2	3	2	1	1
Singapur	91	88	94	1,07	...	...	...	1	2	1	1	1
Tailandia	...	...	...	...	80 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>
Timor-Leste	...	...	...	...	70	70	70	1	1	1	1	1
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	85 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	1,08 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>												
Arabia Saudita	99 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>
Argelia	96	93	100	1,07	197	202	192	16	19	13	15	19
Bahrein	100	100	100	1,00	99	99	98	4	6	3	5	6
Djibuti	89 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	39	44	34	7 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	6	6
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	99	100	97	3	4	2	3	4

Porcentaje de repetidores				Tasa de graduación bruta del 1er ciclo de secundaria (CINE 2)						REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3), programas generales			Todos los programas			Programas generales			
F (13)	MF (14)	M (15)	F (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	MF (20)	M (21)	F (22)	
8 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
3	1	1	1	35	41	29	35	41	29	Pakistán
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australia
3	12	14	11	87 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	Brunei Darussalam
1 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	32 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	Camboya
—	...	...	...	93	91	95	...	...	...	China
2*	8*	9*	7*	92	90	94	92	90	94	China, RAE de Hong Kong
13	7	9	5	81	81	82	81	81	82	China, RAE de Macao
1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	66 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	Filipinas
—	1	1	—	79	79	80	...	...	...	Indonesia
— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
..**,-1	..-1	..-1	..-1	89 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	...	...	...	Malasia
...	...	...	...	82 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
—	5	5	5	45	45	45	45	45	45	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Corea
1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	...	...	...	40 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
1	3	4	3	48	42	54	48	42	54	Samoa
1	2	3	1	...	...	...	...	...	...	Singapur
13 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	70	70	70	...	...	...	Tailandia
1	1	1	1	51	50	52	51	50	52	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>ESTADOS ÁRABES</b>										
3**	5**	6**	3**	...	...	...	89 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	Arabia Saudita
11	19	21	17	...	...	...	...	...	...	Argelia
2	4	4	3	...	...	...	...	...	...	Bahrein
6	...	...	...	21	25	16	19	22	16	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
2	4	4	3	91 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	92 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	92 <sup>**,-1</sup>	Emiratos Arabes Unidos

**CUADRO 7 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Medidas de progreso y conclusión / 2009**

REGIÓN	Tasa efectiva de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Tasa de ingreso bruto al 1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			Porcentaje de repetidores				
	2008 a 2009				Programas generales			Total de secundaria (CINE 2 y 3), programas generales			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	
	MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	MF (11)	M (12)
Iraq	...	...	...	...	54 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	21 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	23 <sup>**,-2</sup>	29 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	100 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	1,00 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>
Kuwait	100	99	100	1,01	96	96	95	6	7	5	5	6
Libano	95	94	96	1,03	81	78	84	9	10	9	12	12
Marruecos	87	90	84	0,93	72	78	65	15	18	12	15	17
Mauritania	61 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	0,83 <sup>-2</sup>	23	25	21	11	11	12	10	10
Omán	...	...	...	...	86	87	85	...	...	...	...	...
Qatar	100	100	99	0,99	108	109	107	3	3	3	1	1
República Árabe de Siria	98	97	98	1,01	111	111	110	5	6	4	7	8
Sudán	95 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>
Territorio Palestino Ocupado	97	97	97	1,01	81	82	81	2	2	2	2	3
Túnez	94	94	95	1,01	91	91	91	17	20	14	18	22
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
Albania	...	...	...	...	95	94	95	1	2	1	2	2
Belarús	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	—	...	...	...	...
Bulgaria	98	98	97	0,99	90	91	88	2	2	1	3	3
Croacia	99	100	99	0,99	99	99	99	—	—	—	—	—
Eslovaquia	99	99	99	1,00	95	95	95	2	2	1	2	3
Eslovenia	99	100	99	0,99	97	98	96	—	1	—	1	1
Estonia	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	97 <sup>-1</sup>	...	...	— <sup>-1</sup>	...	...	— <sup>-1</sup>	...
Hungría	100	100	100	1,00	95	96	94	3	4	2	...	...
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	99	99	99	1,00	91	90	92	1	1	—	1	1
Letonia	99	99	100	1,01	94	96	93	4	5	2	5	6
Lituania	99	99	99	1,00	93	93	93	1	2	1	1	2
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	99	100	99	0,99	95	95	95	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	...	...
República Checa	100	100	100	1,00	97	97	97	1	1	1	1	1
República de Moldova	98	99	98	0,99	90*	91*	88*	—	—	—	—	—
Rumania	99	100	99	0,99	96	97	95	2	3	1	3	3
Serbia	99	100	99	0,99	104*	104*	104*	1	2	1	1	2
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	...	...
Ucrania	100*	100*	100*	1,00*	99	99*	99*	—	—*	—*	—	—*

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Porcentaje de repetidores				Tasa de graduación bruta del 1er ciclo de secundaria (CINE 2)						REGIÓN
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2), programas generales	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3), programas generales			Todos los programas			Programas generales			
F (13)	MF (14)	M (15)	F (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	MF (20)	M (21)	F (22)	
15**,-2	18**,-2	22**,-2	12**,-2	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	Jordania
5	8	9	7	...	...	...	...	...	...	Kuwait
12	5	5	4	54	46	61	50	43	58	Líbano
11	17	20	13	...	...	...	43 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	Marruecos
11	14	13	15	...	...	...	7	9	4	Mauritania
...	...	...	...	89	90	88	89	90	88	Omán
2	5	5	5	78	66	97	78	66	97	Qatar
5	4	5	3	51	47	55	51	47	55	Siria, República Árabe de
4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	26	...	...	26	...	...	Sudán
2	1	1	1	90 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	Territorio Palestino Ocupado
14	16	17	15	55 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>										
1	...	...	...	83	81	85	83	81	85	Albania
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
2	—	1	—	...	...	...	...	...	...	Bulgaria
—	1	1	—	...	...	...	...	...	...	Croacia
2	—	—	—	...	...	...	...	...	...	Eslovaquia
—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	Eslovenia
3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Estonia
...	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Hungría
—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
3	2	3	1	...	...	...	...	...	...	Letonia
1	1	2	1	...	...	...	...	...	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Polonia
1	—	1	—	...	...	...	...	...	...	República Checa
—	—	—	—	88*	87*	90*	88*	87*	90*	República de Moldova
2	—	—	—	...	...	...	...	...	...	Rumania
1	1	1	1	96*	96*	97*	96*	96*	97*	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
—*	—	—*	—*	104	...	...	104	...	...	Ucrania

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POSTSECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2009

REGIÓN	Personal docente						Ratio alumnos/docente		
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)		Educación secundaria (CINE 2-3) (7)	1º ciclo de secundaria (CINE 2) (8)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (9)
	MF (000) (1)	% F (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (000) (5)	% F (6)			
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>									
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	13 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	14 <sup>-2</sup>	...	...
Burkina Faso	18 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	30 <sup>+1</sup>	...	...
Burundi	11	19	9	20	2	13	27	24	38
Cabo Verde	3	40	2	41	1	38	18	19	...
Camerún	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	13	5	...	...	...	...	32	...	...
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	6	11	3	10	2	12	43	45	39
Etiopía	82	19	67	20	15	14	48	51	36
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	3	21	...	...	...	27	...
Ghana	99	22	73	23	26	20	18	17	21
Guinea	18**	6**	11	6	6**	5**	32**	36	25**
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	108**	41**	51**	44**	57	38	30**	33**	27
Lesotho	6 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	17**,-2	20 <sup>-2</sup>	12**,-2
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	44	45	33	46	11	39	23**	25	18**
Malawi	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malí	29**	10**	12	14	17**	8**	23**	38	13**
Mauricio	8	58	...	...	...	...	16**	...	...
Mozambique	19 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	35 <sup>+1</sup>	...	...
Namibia	6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	25 <sup>-2</sup>	...	...
Niger	10 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>
Nigeria	213 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	117 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>
República Centroafricana	2 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	52 <sup>+1</sup>	...	...
República Democrática del Congo	212	10	...	...	...	...	16	...	...
República Unida de Tanzania	44**	32**	37**	32**	7**	33**	35**	40**	12**
Rwanda	15	28	10	29	5	27	23	23	23
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	1	61	...	...	...	...	13	...	...
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	5**,-2	14**,-2	2**,-2	14**,-2	2**,-2	13**,-2	19**,-2	18**,-2	21**,-2
Sudáfrica	187	55	...	...	...	...	25	...	...
Swazilandia	4 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	19 <sup>-2</sup>	...	...
Togo	12**,-2	7**,-2	...	...	...	...	36**,-2	...	...
Uganda	70**	23**	...	...	...	...	18**	...	...
Zambia	...	...	14**,-1	50**,-1	...	...	...	32**,-1	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Docentes certificados (%)									Matrícula			REGIÓN
Educación secundaria (CINE 2-3)			1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación postsecundaria no terciaria (CINE 4)			
MF (10)	M (11)	F (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (000) (19)	% F (20)	% TVET (21)	País o territorio
ÁFRICA SUBSAHARIANA												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
50	49	56	50	49	57	50	49	55	19 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	Burkina Faso
56 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Burundi
81	79	83	68	65	72	100	100	100	1	68	100	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	Côte d'Ivoire
64	63	70	54	54	61	78	78	80	5	48	100	Eritrea
64 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
70	66	85	65	59	83	85	83	90	29 <sup>**,-1</sup>	44 <sup>**,-1</sup>	9 <sup>**,-1</sup>	Ghana
91 <sup>*,-1</sup>	91 <sup>*,-1</sup>	94 <sup>*,-1</sup>	89 <sup>*,-1</sup>	89 <sup>*,-1</sup>	93 <sup>*,-1</sup>	94 <sup>*,-1</sup>	94 <sup>*,-1</sup>	94 <sup>*,-1</sup>	.	.	.	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
93 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	89	93	83	75	49	65	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
81 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	Malí
...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	63	100	Mauricio
76 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	Mozambique
97 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	4 <sup>-1</sup>	...	100 <sup>-1</sup>	Namibia
15 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	0,1 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
53 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,1 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
93	...	...	...	...	...	...	...	...	3 <sup>-1</sup>	...	86 <sup>-1</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	151	51	100	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	.	.	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabue

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POSTSECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2009

REGIÓN	Personal docente						Ratio alumnos/docente		
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)		Educación secundaria (CINE 2-3)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3)
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (000) (5)	% F (6)	(7)	(8)	(9)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>									
Alemania	585	58	410	62	175	49	13	12	16
Andorra	...	...	0,4	66	...	...	...	7	...
Austria	74	62	42	70	32	53	10	9	12
Bélgica	...	...	42	61	...	...	...	7	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	7	64	3	69	3	58	10	10	10
Dinamarca	...	...	...	...	...	...	...	...	...
España	291	54	188	57	102	49	11	10	11
Estados Unidos de América	1.757	61	929	66	827	56	14	14	14
Finlandia	43	64	20	71	24	58	10	10	10
Francia	469	62	231	64	238	60	12	14	11
Gibraltar	0,3	46	0,1	49	0,1	44	6	6	6
Grecia	87 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>
Irlanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia	...	...	...	...	2	54	...	...	12
Israel	65	71	23	77	42	68	9	11	9
Italia	451 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	191 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	260 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>
Liechtenstein	0,3 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	4 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	...	...
Malta	4 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>
Mónaco	1 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	6 <sup>-1</sup>	...	...
Noruega	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	109	48	...	...	...	...	13	...	...
Portugal	97	69	46	71	52	68	7	8	6
Reino Unido	375 <sup>*,-1</sup>	62 <sup>*,-1</sup>	152 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	223 <sup>*,-1</sup>	62 <sup>*,-1</sup>	14 <sup>*,-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	14 <sup>*,-1</sup>
San Marino	0,2	78	...	...	...	...	14	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	78	59	37	67	41	52	10	10	10
Suiza	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>									
Anguila	0,1 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	10 <sup>-2</sup>	...	...
Antigua y Barbuda	1	69	0,4	71	0,3	65	13	16	9
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	324 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	153 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	171 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>
Aruba	1	57	...	...	...	...	13	...	...
Bahamas	3 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	2	60	1	62	1	54	17	18	14
Bermuda	1 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	0,4 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	0,4 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>
Bolivia (Estado Plurinacional de)	58 <sup>-2</sup>	...	25 <sup>-2</sup>	...	33 <sup>-2</sup>	...	18 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>
Brasil	1.378	68	784	72	594	62	17	18	15
Chile	68 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>
Colombia	187	50	122	51	65	47	27	30	21
Costa Rica	26	59	18	58	8	61	16	16	15

Docentes certificados (%)									Matrícula			REGIÓN
Educación secundaria (CINE 2-3)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación postsecundaria no terciaria (CINE 4)			
MF (10)	M (11)	F (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (000) (19)	% F (20)	% TVET (21)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	519	50	90	Alemania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	69	100	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	...	66	62	100	Austria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	29	61	98	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Chipre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	31	—	Dinamarca
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	España
...	...	...	...	...	...	...	...	...	472	68	100	Estados Unidos de América
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Finlandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	34	70	72	Francia
95	95	96	91	89	93	100	100	100	1	48	38	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	39 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	Grecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	60	39	100	Irlanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,3	29	100	Islandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	13	42	10	Israel
...	...	...	...	...	...	...	...	...	27 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	124 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	.-1	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,1	44	43	Mónaco
...	...	...	...	...	...	...	...	...	10	33	82	Noruega
...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	19	100	Países Bajos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	31	100	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	67	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	58	84	Suecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	15	52	42	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
60 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	0,1 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	Anguila
41	43	41	38	37	39	45	49	44	1	61	53	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.-1	.-1	.-1	Argentina
96	97	96	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Aruba
87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	50	75	Barbados
34	28	38	36	29	39	30	24	34	3 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.+1	.+1	.+1	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	50 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Brasil
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.-1	.-1	.-1	Chile
96	95	97	96	95	97	97	96	97	.	.	.	Colombia
86	87	85	86	87	86	86	87	85	.	.	.	Costa Rica

REGIÓN	Personal docente						Ratio alumnos/docente		
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)		Educación secundaria (CINE 2-3)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3)
	MF (000) (1)	% F (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (000) (5)	% F (6)			
País o territorio	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Cuba	86	55	43	62	42	48	10	9	10
Dominica	1	73	0,3	71	0,2	74	14	17	10
Ecuador	69**,-1	56**,-1	40**,-1	55**,-1	29**,-1	56**,-1	18**,-1	18**,-1	18**,-1
El Salvador	20 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>
Granada	1	61	0,4	60	0,2	62	18	21	15
Guatemala	54 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>
Guyana	4	69	3	70	1	67	22	21	25
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	...	...	11 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	0,4 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	9 <sup>-1</sup>	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	0,2	70	0,1	65	0,1	78	9	10	7
Jamaica	13 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	20 <sup>-2</sup>	...	...
México	651	48	389	51	261	45	18	19	15
Montserrat	0,0	74	0,0**	75**	0,0**	73**	13	15**	11**
Nicaragua	16 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>
Panamá	19	59	11	61	8	55	15	16	13
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú	161 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	...	...
Puerto Rico	26 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>
República Dominicana	35	68	14	81	21	58	27	25	28
Saint Kitts y Nevis	0,4	64	0,3	64	0,1	64	10	9	11
San Vicente y las Granadinas	1	50	1	50	0,3	50	13	14	12
Santa Lucía	1*	68*	1*	68*	0,4*	68*	16*	16*	16*
Suriname	3 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>
Trinidad y Tobago	7**,-1	63**,-1	4*,-1	...	3**,-1	65**,-1	14**,-1	14*,-1	14**,-1
Uruguay	22 <sup>-1</sup>	...	15 <sup>-1</sup>	...	7 <sup>-1</sup>	...	13 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	268	65	158	67	109	62	8	9	7
<b>ASIA CENTRAL</b>									
Armenia	42 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	...	...
Azerbaiyán	139	68	...	...	...	...	8	...	...
Georgia	45*	86*	22*	86*	23*	85*	8*	8*	8*
Kazajistán	183 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	9 <sup>+1</sup>	...	...
Kirguistán	51	76	...	...	...	...	13*	...	...
Mongolia	...	...	10 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	...	...	...	21 <sup>-2</sup>	...
Tayikistán	62 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	...	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	367	63	...	...	...	...	12	...	...
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>									
Afganistán	33 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>
Bangladesh	371 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	196 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	175 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>
Bhután	3	49	2	54	1	41	21	26	12
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	...	...	173 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	...
Maldivas	...	...	3	40	...	...	...	8	...
Nepal	56 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>

Docentes certificados (%)									Matrícula			REGIÓN
Educación secundaria (CINE 2-3)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación postsecundaria no terciaria (CINE 4)			
MF (10)	M (11)	F (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (000) (19)	% F (20)	% TVET (21)	País o territorio
100	100	100	100	100	100	100	100	100	1	72	—	Cuba
36	39	35	32	37	31	41	42	41	...	...	...	Dominica
74**,-1	68**,-1	78**,-1	74**,-1	68**,-1	80**,-1	72**,-1	68**,-1	76**,-1	,-1	,-1	,-1	Ecuador
88-1	85-1	90-1	90-1	87-1	91-1	83-1	81-1	86-1	,-1	,-1	,-1	El Salvador
32	63	12	34	66	12	28	58	11	2	65	96	Granada
...	...	...	...	...	...	...	...	...	,-1	,-1	,-1	Guatemala
55	51	57	57	54	58	50	43	53	1	52	20	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	...	,-1	,-1	,-1	Honduras
98-1	96-1	100-1	...	...	...	...	...	...	0,1-1	55-1	,-1	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,1-2	69-2	23-2	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	122-1	54-1	94**,-1	Jamaica
90	...	...	89	...	...	91	...	...	.	.	.	México
44	29	50	...	...	...	...	...	...	0,1	70	7	Montserrat
59-1	52-1	65-1	57-1	50-1	63-1	62-1	56-1	68-1	,-1	,-1	,-1	Nicaragua
90	88	91	88	87	88	93	90	95	11-2	44-2	66-2	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Paraguay
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	...	64	50	100	Puerto Rico
85	87	83	72	71	73	93	92	93	.	.	.	República Dominicana
50	44	53	50	43	53	50	45	53	0,4	66	28	Saint Kitts y Nevis
48	37	59	49	39	60	46	33	58	1	65	29	San Vicente y las Granadinas
58*	...	...	...	...	...	...	...	...	2	66	70	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	...	8-1	62-1	,-1	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	...	,-1	,-1	,-1	Uruguay
85	80	87	85	80	88	84	79	87	.	.	.	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Armenia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	39	58	100	Azerbaiyán
95*	92*	95*	95*	92*	95*	95*	93*	95*	14	...	100	Georgia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	495+1	52+1	100+1	Kazajstán
81	79	82	...	...	...	...	...	...	8*	40*	100*	Kirguistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	51	100	Mongolia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	34-1	58-1	100-1	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
100	100	100	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	31	29	100	Afganistán
50-1	48-1	58-1	57-1	53-1	75-1	42-1	43-1	38-1	135-1	15-1	94-1	Bangladesh
83-1	...	...	90-1	...	...	72-1	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	925-2	28-2	100-2	India
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
58-1	58-1	60-1	52-1	51-1	57-1	64-1	64-1	65-1	,-1	,-1	,-1	Nepal

**EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POSTSECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2009**

REGIÓN	Personal docente						Ratio alumnos/docente		
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)		Educación secundaria (CINE 2-3)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3)
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (000) (5)	% F (6)	(7)	(8)	(9)
Pakistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	...	...	68 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	...	...	...	19 <sup>-2</sup>	...
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>									
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Darussalam	5	63	...	...	...	...	10	...	...
Camboya	30 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>
China	6.388	47	3.621	48	2.767	46	16	15	16
China, RAE de Hong Kong	...	...	...	...	...	...	...	...	...
China, RAE de Macao	2	59	1	63	1	55	17	18	17
Fiji	5 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>
Filipinas	181 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	127 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>
Indonesia	1.550	48	876	49	674	45	13	13	12
Islas Cook	0,1 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	16 <sup>+1</sup>	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	0,2	...	...	...	12
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	610	...	266	...	344	...	12	14	11
Kiribati	1 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>
Malasia	178 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	82	84	59	85	23	83	34	36	30
Nauru	0,0 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	21 <sup>-2</sup>	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	38	61	17	66	21	58	14	15	14
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	222	54	102	67	120	44	18	20	16
República Democrática Popular Lao	18 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	1	...	0,4	...	1	53	21	27	19
Singapur	16	66	7	66	8	66	15	15	15
Tailandia	223 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>
Timor-Leste	3 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	...	35 <sup>**,-2</sup>	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	462 <sup>-1</sup>	64 <sup>**,-1</sup>	313 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>
<b>ESTADOS ÁRABES</b>									
Arabia Saudita	264 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	145 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	119 <sup>*</sup>	54 <sup>*</sup>	11 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	12 <sup>*</sup>
Argelia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahrein	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibuti	1	23	1	25	1 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	29	33	20 <sup>**</sup>
Egipto	549	44	272	48	277	42	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	27	58	15	59	12	57	12	14	10
Iraq	148 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	14 <sup>-2</sup>	...	...
Jamahiriyá Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Docentes certificados (%)									Matrícula			REGIÓN
Educación secundaria (CINE 2-3)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación postsecundaria no terciaria (CINE 4)			
MF (10)	M (11)	F (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (000) (19)	% F (20)	% TVET (21)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	13*	47*	100*	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Sri Lanka
ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	189	55	100	Australia
88	89	88	...	...	...	...	...	...	0,03	40	.	Brunei Darussalam
99 <sup>-2</sup>	...	...	99 <sup>-2</sup>	...	...	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	15 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	225,2	48	—	China
...	...	...	...	...	...	...	...	...	58	59	28	China, RAE de Hong Kong
71	59	80	70	54	80	73	65	80	.	.	.	China, RAE de Macao
96 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Fiji
...	...	...	...	...	...	...	...	...	883,8 <sup>*,-1</sup>	52 <sup>*,-1</sup>	17 <sup>*,-1</sup>	Filipinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Indonesia
79 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	68	...	Japón
62 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	...	...	...	129 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
96	91	97	95	87	96	100	100	100	.	.	.	Myanmar
36 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	0,02 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	61,7	46	88	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	República de Corea
87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	21,3 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
92	90	93	92	90	93	92	89	93	109	51	66	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	10,6 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Viet Nam
ESTADOS ÁRABES												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	90 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,1 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia

**8 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POSTSECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2009**

REGIÓN	Personal docente						Ratio alumnos/docente		
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)		Educación secundaria (CINE 2-3)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3)
	MF (000) (1)	% F (2)	MF (000) (3)	% F (4)	MF (000) (5)	% F (6)			
Jordania	...	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	...	...	12 <sup>-1</sup>
Kuwait	31 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	17	54	14 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	9	7 <sup>**</sup>
Libano	42	55	20	62	23	48	9	11	8
Marruecos	...	...	...	...	45	33	...	...	...
Mauritania	4 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	11 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**,-2</sup>	29 <sup>**,-2</sup>	24 <sup>**,-2</sup>
Omán	22	58	14	64	8	47	15	12	20
Qatar	7	54	3	56	4	54	10	11	8
República Árabe de Siria	...	...	121 <sup>**,-1</sup>	66 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	18 <sup>**,-1</sup>	...
Sudán	83 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	45	50	22 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	17
Territorio Palestino Ocupado	31	49	23	50	7	45	23	24	20
Túnez	87	...	39	54	48	...	14	16	12
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>									
Albania	24	62	16	62	8	61	15	14	17
Belarús	102 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	8 <sup>-2</sup>	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	12	55	...	...	13
Bulgaria	46	79	19	81	27	77	12	12	12
Croacia	47	...	22	...	25	...	8	10	7
Eslovaquia	46	75	24	78	22	71	12	12	13
Eslovenia	16	72	8	79	8	65	9	7	11
Estonia	11 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	1.183 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	9 <sup>-1</sup>	...	...
Hungría	88	71	42	78	46	65	10	10	10
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	16	55	9	53	7	58	12	11	14
Letonia	18	82	9	84	9	80	9	8	9
Lituania	40	81	...	...	...	...	9	...	...
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	277	70	114	74	163	67	11	12	10
República Checa	78	66	35	74	43	58	11	11	11
República de Moldova	29	77	21	78	9	74	11	11	12
Rumania	150	68	84	68	66	67	12	11	15
Serbia	60	64	32	64	29	63	10	10	10
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ucrania	351 <sup>-2</sup>	79 <sup>*,-2</sup>	...	...	...	...	11 <sup>-2</sup>	...	...

**PROMEDIOS REGIONALES**

<b>MUNDO</b>	<b>30.430<sup>**</sup></b>	<b>52<sup>**</sup></b>	<b>16.838<sup>**</sup></b>	<b>54<sup>**</sup></b>	<b>13.591<sup>**</sup></b>	<b>49<sup>**</sup></b>	<b>17<sup>**</sup></b>	<b>18<sup>**</sup></b>	<b>16<sup>**</sup></b>
África Subsahariana	1.620	29	979 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	641 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	24	26 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>
América del Norte y Europa Occidental	4.956	61	2.560	64	2.396	57	12	12	13
América Latina y el Caribe	3.544 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	2.041 <sup>**</sup>	63 <sup>**</sup>	1.502 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>
Asia Central	956	71	...	...	...	...	11	...	...
Asia Meridional y Occidental	4.257 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	30 <sup>**,-2</sup>	...	...
Asia Oriental y el Pacífico	10.238	49	5.838	51	4.400	46	16	16	16
Estados Árabes	1.938 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	1.106 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	833 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>
Europa Central y Oriental	2.763 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	...	...	...	...	11 <sup>**</sup>	...	...

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.



Docentes certificados (%)									Matrícula			REGIÓN
Educación secundaria (CINE 2-3)			1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación postsecundaria no terciaria (CINE 4)			
MF (10)	M (11)	F (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (000) (19)	% F (20)	% TVET (21)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Jordania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	67	100	Kuwait
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Libano
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
100	100	100	100	100	100	100	100	100	.	.	.	Omán
53 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	.	.	.	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	37	48	75	Siría, República Árabe de
61 <sup>**</sup>	63 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	62	63	62	.	.	.	Sudán
100	100	100	100	100	100	100	100	100	...	...	...	Territorio Palestino Ocupado
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Albania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	102 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Bosnia y Herzegovina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	58	100	Bulgaria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	33	100	Eslovaquia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	64	25	Eslovenia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	9 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	158 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	49	46	100	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	71	100	Letonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	9	51	100	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	32	66	100	Polonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	20	41	100	República Checa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	28	100	República de Moldova
...	...	...	...	...	...	...	...	...	55	72	100	Rumania
85	...	...	93	...	...	76	...	...	2	20	100	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	171	45	100	Ucrania
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	<b>8.382<sup>**</sup></b>	<b>42<sup>**</sup></b>	...	<b>MUNDO</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.018 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	...	África Subsahariana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.667	54	...	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	...	262 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	...	América Latina y el Caribe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	656	53	...	Asia Central
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.950 <sup>**,-1</sup>	23 <sup>**,-1</sup>	...	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.898	51	...	Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	...	...	...	...	...	...	429 <sup>**,-2</sup>	40 <sup>**,-2</sup>	...	Estados Árabes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	609 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	...	Europa Central y Oriental

**CUADRO 9** INGRESO AL 2<sup>do</sup> CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (CINE 3) Y GRADUACIÓN / INGRESO A EDUCACIÓN TERCIARIA (CINE 5) / 2009 (países seleccionados)

REGIÓN	Tasa bruta de ingreso en el 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria				Tasa bruta de graduación del 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria							
	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)				CINE 3A (preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)			
País o territorio	MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	IPG (8)	MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
Alemania	125	129	120	0,93	42	37	47	1,27	47	52	42	0,80
Austria	...	...	...	...	18	14	22	1,51	53	60	46	0,77
Bélgica	91	91	91	1,00	62 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	.	.	.	.
Canadá	...	...	...	...	75 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	1,12 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Chipre	101	101	100	0,99	92	89	95	1,07	.	.	.	.
Dinamarca	106 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	1,07 <sup>-2</sup>	55	45	65	1,42	.	.	.	.
España	...	...	...	...	46	39	53	1,36	19	19	19	1,03
Estados Unidos de América	95	95	95	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	...	...	...	...	138 <sup>+1</sup>	126 <sup>+1</sup>	151 <sup>+1</sup>	1,20 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Francia	...	...	...	...	55 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	1,34 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	0,76 <sup>-2</sup>
Grecia	119 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,26 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Irlanda	110	107	114	1,07	95	91	99	1,08	.	.	.	.
Islandia	114	109	119	1,09	65	54	78	1,45	2	1	3	2,34
Israel	95	93	97	1,05	92	87	98	1,13	.	.	.	.
Italia	103	103	103	1,00	76	71	81	1,14	1	1	1	1,44
Liechtenstein	...	...	...	...	111 <sup>-1</sup>	132 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	0,70 <sup>-1</sup>	—	—	—	.
Luxemburgo	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1,39 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
Malta	174	204	142	0,70	43	34	53	1,55	16	16	15	0,97
Noruega	...	...	...	...	61	49	73	1,49	.	.	.	.
Países Bajos	...	...	...	...	66	60	73	1,23	.	.	.	.
Portugal	...	...	...	...	67 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,27 <sup>-1</sup>	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	102	101	102	1,00	76	74	79	1,07	—	—	—	.
Suiza	109	110	108	0,98	26	24	29	1,21	69	72	66	0,91
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
Argentina	74 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	1,24 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	1,36 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Bolivia (Estado Plurinacional de)*	...	...	...	...	58	56	60	1,08	.	.	.	.
Chile	100	100	100	0,99	67	63	72	1,15	.	.	.	.
Colombia*	...	...	...	...	64 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	0,76 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Costa Rica*	...	...	...	...	50	44	55	1,25	.	.	.	.
Cuba*	...	...	...	...	65 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Ecuador*	...	...	...	...	48 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	0,89 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
El Salvador*	...	...	...	...	26	25	27	1,05	21	20	22	1,13
Guatemala*	...	...	...	...	39 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
México	77	76	78	1,02	42	39	45	1,17	.	.	.	.
Panamá*	...	...	...	...	41 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	1,04 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Paraguay	71	69	73	1,05	49	45	53	1,18	.	.	.	.
Perú	80 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Uruguay	77 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,21 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA CENTRAL</b>												
Armenia*	...	...	...	...	71 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	1,22 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0,60 <sup>+1</sup>
Azerbaiyán*	...	...	...	...	60 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Kazajistán*	...	...	...	...	65 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	1,15 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Kirguistán*	...	...	...	...	74 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)

Tasa bruta de graduación del 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria				Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								REGIÓN
CINE 3C (sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)				CINE 5A				CINE 5B				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
.	.	.	.	41	41	42	1,03	19	13	26	2,06	Alemania
1	1	1	2,45	56	49	62	1,27	16	15	18	1,21	Austria
20	21	18	0,87	32	30	34	1,15	40	34	47	1,41	Bélgica
8 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	0,79 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Chipre
46	44	49	1,11	59 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	73,59 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	0,97 <sup>-2</sup>	Dinamarca
10	7	14	1,88	53	45	61	1,35	27	26	29	1,11	España
...	...	...	...	67	60	75	1,24	x(17)	x(18)	x(19)	x(20)	Estados Unidos de América
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	68	59	77	1,30	.	.	.	.	Finlandia
4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1,46 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia
29 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	0,68 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	1,58 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	Grecia
6	6	6	0,94	52	44	60	1,36	27	32	22	0,70	Irlanda
37	46	27	0,60	79	60	99	1,65	4	4	3	0,71	Islandia
3	4	1	0,19	61	54	69	1,27	28	26	30	1,16	Israel
.	.	.	.	52	44	61	1,38	0	0	0	1,02	Italia
—	—	—	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
20 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	0,87 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Luxemburgo
9	12	7	0,54	66	55	77	1,40	6	7	5	0,78	Malta
38	46	30	0,66	78	64	92	1,44	0	0	0	1,07	Noruega
44	47	41	0,88	63	57	69	1,20	0	0	0	1,65	Países Bajos
x(5)	x(6)	x(7)	x(8)	96	85	108	1,27	0	0	0	1,74	Portugal
...	...	...	...	62	54	70	1,29	32	22	42	1,90	Reino Unido
—	—	—	.	65	54	77	1,41	11	10	12	1,20	Suecia
6	6	7	1,17	43	42	45	1,08	23	23	22	0,92	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	1,31 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	2,36 <sup>-1</sup>	Argentina
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia (Estado Plurinacional de)*
.	.	.	.	44	40	49	1,23	53	54	52	0,97	Chile
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Colombia*
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica*
1 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0 <sup>+1</sup>	0,18 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Cuba*
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador (el)*
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	El Salvador*
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Guatemala*
4	4	4	0,99	34	34	33	0,99	2	3	2	0,76	México
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Panamá*
.	.	.	.	...	...	...	...	3	2	4	1,60	Paraguay
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
<b>ASIA CENTRAL</b>												
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia*
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Azerbaiyán*
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazajstán*
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Kirguistán*

**9** INGRESO AL 2<sup>do</sup> CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (CINE 3) Y GRADUACIÓN / INGRESO A EDUCACIÓN TERCIARIA (CINE 5) / 2009 (países seleccionados)

REGIÓN	Tasa bruta de ingreso en el 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria				Tasa bruta de graduación del 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria							
	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)				CINE 3A (preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)			
País o territorio	MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	IPG (8)	MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)
Mongolia*	...	...	...	...	67 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	0,78 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Tayikistán*	...	...	...	...	44 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	1,52 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Uzbekistán*	...	...	...	...	84 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
Bhután*	...	...	...	...	30 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	1,21 <sup>-1</sup>	.	.	.	.
India	53 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	0,81 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>												
Australia	...	...	...	...	68 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	x(13)	x(14)	x(15)	x(16)
China	75	73	79	1,08	39	38	39	1,02	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
China, RAE de Hong Kong*	...	...	...	...	34 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	0,78 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
China, RAE de Macao*	...	...	...	...	65 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Indonesia	69	69	70	1,01	31	29	33	1,13	18	21	15	0,73
Japón	102	102	103	1,01	71	68	74	1,09	1	2	—	0,20
Malasia	103 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	1,17 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	1,98 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Nueva Zelanda	100	99	102	1,02	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	65 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	63 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	1,26 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
República de Corea	98	101	95	0,94	62	62	62	1,00	.	.	.	.
Tailandia	73 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	1,15 <sup>+1</sup>	29	22	35	1,60	16	18	15	0,82
<b>ESTADOS ÁRABES</b>												
Jordania	77	75	80	1,06	37 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	1,44 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Túnez	65 <sup>(a)</sup>	55 <sup>(a)</sup>	74 <sup>(a)</sup>	1,36 <sup>(a)</sup>	35 <sup>(a)</sup>	25 <sup>(a)</sup>	44 <sup>(a)</sup>	1,75 <sup>(a)</sup>	5 <sup>(a)</sup>	6 <sup>(a)</sup>	4 <sup>(a)</sup>	0,60 <sup>(a)</sup>
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
Belarús*	...	...	...	...	60 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	0,77 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Bulgaria	86	88	84	0,96	75	73	76	1,05	.	.	.	.
Croacia	95	95	95	1,00	65	57	73	1,29	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
República Checa	109	103	115	1,11	58	49	68	1,38	—	—	1	1,76
Estonia	116	116	117	1,01	60	48	74	1,55	21	27	14	0,52
Hungría	99	97	101	1,04	72	64	81	1,26	.	.	.	.
Letonia	102	102	102	1,01	78	70	85	1,22	—	—	—	.
Lituania	...	...	...	...	88	81	96	1,17	.	.	.	.
Polonia	91	94	87	0,92	80	72	88	1,22	.	.	.	.
República de Moldova*	...	...	...	...	25 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	0,65 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	1,12 <sup>-2</sup>
Rumania	85	84	86	1,02	70	67	73	1,10	.	.	.	.
Federación de Rusia	85	...	...	...	53 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	...	...	...
Eslovaquia	98	97	99	1,02	73	67	80	1,20	.	.	.	.
Eslovenia	107	109	105	0,96	38	30	47	1,54	43	41	45	1,08
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	83	86	80	0,93	71	71	70	0,98	.	.	.	.
Turquía	69 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	0,82 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	0,79 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Ucrania*	...	...	...	...	87 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	0,93 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>

\*. Estos países han completado un cuestionario piloto sobre la graduación al 2do ciclo de educación secundaria (CINE 3).

(a) Programas generales solamente.

(a) Establecimientos públicos solamente.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Tasa bruta de graduación del 2º ciclo de educación secundaria				Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								REGIÓN
CINE 3C (sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)				CINE 5A				CINE 5B				
MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	MF (21)	M (22)	F (23)	IPG (24)	
..-2	..-2	..-2	..-2	...	...	...	...	...	...	...	...	Mongolia*
..-2	..-2	..-2	..-2	...	...	...	...	...	...	...	...	Tayikistán*
..-2	..-2	..-2	..-2	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán*
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
..-1	..-1	..-1	..-1	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>												
46 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	100	87	115	1,32	...	...	...	...	Australia
24	23	26	1,15	16	15	17	1,17	18	16	20	1,27	China
62 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	1,20 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	China, RAE de Hong Kong*
..+1	..+1	..+1	..+1	...	...	...	...	...	...	...	...	China, RAE de Macao*
.	.	.	.	23	23	23	0,98	5	4	5	1,35	Indonesia
22	23	20	0,85	49	55	43	0,78	28	20	35	1,75	Japón
75 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	1,38 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1,36 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	75	61	91	1,50	48	41	54	1,31	Nueva Zelanda
..-2	..-2	..-2	..-2	...	...	...	...	...	...	...	...	Filipinas
22	23	21	0,93	70	72	68	0,95	36	33	39	1,20	República de Corea
.	.	.	.	56	48	64	1,33	17	17	16	0,93	Tailandia
<b>ESTADOS ÁRABES</b>												
...	...	...	...	44	43	44	1,02	11	9	13	1,42	Jordania
5 <sup>(a)</sup>	8 <sup>(a)</sup>	3 <sup>(a)</sup>	0,38 <sup>(a)</sup>	44 <sup>(a)</sup>	41 <sup>(a)</sup>	47 <sup>(a)</sup>	1,14 <sup>(a)</sup>	x(17)	x(18)	x(19)	x(20)	Túnez
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
..-2	..-2	..-2	..-2	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarús*
.	.	.	.	56	49	62	1,27	10	9	12	1,37	Bulgaria
.	.	.	.	41	...	...	...	29	...	...	...	Croacia
24	29	17	0,59	62	53	72	1,35	9	5	12	2,51	República Checa
.	.	.	.	44	36	52	1,45	31	24	38	1,56	Estonia
17	20	13	0,65	54	50	58	1,17	14	10	19	1,90	Hungría
5	7	4	0,54	92	70	115	1,64	24	18	31	1,70	Letonia
0	1	0	0,57	59	52	66	1,27	39	37	41	1,12	Lituania
13	17	9	0,52	87	78	96	1,24	1	—	1	4,22	Polonia
10 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	1,65 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova*
35	42	27	0,64	118	97	139	1,43	—	—	—	.	Rumania
22 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	0,39 <sup>-1</sup>	79	...	...	...	30	...	...	...	Federación de Rusia
16	20	11	0,56	70	58	84	1,45	1	1	1	2,62	Eslovaquia
20	25	15	0,61	62	50	75	1,49	35	34	35	1,01	Eslovenia
.	.	.	.	56	54	57	1,05	2	1	3	2,94	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
..-1	..-1	..-1	..-1	37	39	35	0,89	28	30	25	0,82	Turquía
..-2	..-2	..-2	..-2	...	...	...	...	...	...	...	...	Ucrania*

**CUADRO 10 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2009			1999				2009			
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>											
Angola	...	...	...	1	1	—	0,63	...	...	...	...
Benín	...	...	...	3	5**	1**	0,25**	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	5	6	5	0,92	...	...	...	...
Burkina Faso	48	32	18	1	1	—	0,30	3	5	2	0,49
Burundi	24	...	53	1	1	1	0,41	3	...	...	...
Cabo Verde	8	56	61	2	...	...	...	15	13	17	1,27
Camerún	174	44	13	5	...	...	...	9	10	8	0,79
Chad	20	15	32	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,16 <sup>-1</sup>	2	3	1	0,17
Comoras	3*	...	...	1	1	1	0,75	5*	...	...	...
Congo	23	17	30	4	6	2	0,27	6	11	2	0,21
Côte d'Ivoire	157 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	6	9	3	0,37	8 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	0,50 <sup>-2</sup>
Eritrea	10 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	1	2	—	0,16	2 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0,33 <sup>+1</sup>
Etiopía	265 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	1	2	—	0,23	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	0,31 <sup>-1</sup>
Gabón	...	...	...	7	9	5	0,54	...	...	...	...
Gambia	6 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	1	2	1	0,29	5 <sup>-1</sup>	...	...	...
Ghana	203	37	11	...	...	...	...	9	11	7	0,62
Guinea	80 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,14 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	0,34 <sup>-1</sup>
Guinea Ecuatorial	...	...	...	3 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0,43 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	—**	1**	—**	0,18**	...	...	...	...
Kenya	168	41	13	3 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0,54 <sup>+1</sup>	4	5	3	0,70
Lesotho	...	...	...	2	2	3	1,65	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	9	15	3	0,24	...	...	...	...
Madagascar	68	48	22	2	2**	2**	0,84**	4	4	3	0,90
Malawi	6 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	—	—	—	0,38	— <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	0,51 <sup>-2</sup>
Mali	77	29	12	2	3	1	0,46	6	9	3	0,41
Mauricio	26**,-1	55**,-1	38**,-1	10**	11**	9**	0,82**	26**,-1	23**,-1	29**,-1	1,25**,-1
Mozambique	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	20 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	1,32 <sup>-1</sup>
Niger	17 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	1 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0,36 <sup>+1</sup>
Nigeria	...	...	...	6	7	5	0,77	...	...	...	...
República Centroafricana	10	31	8	2	3	1	0,19	2	3	1	0,43
República Democrática del Congo	380	...	...	1**	...	...	...	6	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	1	1	—	0,27	...	...	...	...
Rwanda	55	44	64**	1	...	...	...	5	6	4	0,75
Santo Tomé y Príncipe	1 <sup>+1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	.	.	.	.	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>
Senegal	94	37	30	3	...	...	...	8	10	6	0,58
Seychelles	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Sierra Leona	...	...	...	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0,77 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swazilandia	...	...	...	5	5	4	0,87	...	...	...	...
Togo	33 <sup>-2</sup>	...	...	3 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0,20 <sup>-1</sup>	5 <sup>-2</sup>	...	...	...
Uganda	124	44	40	2	2	1	0,53	4	5	4	0,80
Zambia	...	...	...	2**	3**	1**	0,46**	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		REGIÓN
2009			2009			2009				2009		
5A (12)	5B (13)	6 (14)	5A (15)	5B (16)	6 (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	País o territorio
ÁFRICA SUBSAHARIANA												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
80	18	2	30	43	23	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0,39 <sup>-1</sup>	3	8	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	Burundi
95	.	5	57	.	42	...	...	...	...	1	40	Cabo Verde
83	16	—	43	47	35	...	...	...	...	4 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
48	44	7	23	10	26	...	...	...	...	1	5	Congo
54 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	. <sup>+1</sup>	...	...	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	1 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	Eritrea
100 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0,25 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
30 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0,4 <sup>-1</sup>	...	Gambia
60	40	—	37	38	16	...	...	...	...	8	17	Ghana
92 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	2 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
69	27	4	40	44	40	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
63	34	3	47	48	42	1	1	1	0,90	4	30	Madagascar
100 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	0,53 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	34 <sup>**,-2</sup>	Malawi
86	14	—	26	48	10	...	...	...	...	...	...	Mali
73 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	55 <sup>**,-1</sup>	55 <sup>**,-1</sup>	40 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
64 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	1,54 <sup>+1</sup>	1 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	Namibia
80 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	0,33 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
77	23	...	26	44	...	...	...	...	...	0,3	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	.	...	...	.	...	...	...	...	3	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	0,1 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
88 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	...	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	0,5 <sup>-2</sup>	11 <sup>**,-2</sup>	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	...	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

REGIÓN	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2009			1999				2009			
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>											
Alemania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	0,5 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	1,44 <sup>-1</sup>
Austria	308	53	17	54	53	54	1,03	59	54	64	1,18
Bélgica	425	55	57	57	53	61	1,15	66	59	74	1,25
Canadá	...	...	...	60	52	69	1,34	...	...	...	...
Chipre	31	47	72	21*	19*	23*	1,25*	52*	56*	48*	0,87*
Dinamarca	235	58	2	56	48	64	1,33	77	63	92	1,47
España	1.801	54	12	57	52	62	1,18	73	66	82	1,24
Estados Unidos de América	19.103	57	27	71	62**	81**	1,32**	86	72	101	1,40
Finlandia	297	54	16	82	74	91	1,22	91	82	101	1,23
Francia	2.173	55	19	53	47	58	1,23	55	49	62	1,28
Gibraltar	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	.	.	.	.	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Grecia	603 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	47	45	49	1,11	91 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	1,10 <sup>-2</sup>
Irlanda	183	54	3	46	42	50	1,20	61	55	66	1,20
Islandia	17	64	21	40	30	50	1,69	74	51	99	1,92
Israel	343	56	86	48	40	57	1,44	63	54	71	1,31
Italia	2.014 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	47	42	53	1,27	67 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,42 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	1	32	100	...	...	...	...	35*	47*	22*	0,48*
Luxemburgo	...	...	...	11	10	11	1,10	...	...	...	...
Malta	9 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	...	20	18	21	1,13	32 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	1,44 <sup>-1</sup>
Mónaco	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	.	.	.	.	...	...	...	...
Noruega	219	61	...	66	55	77	1,40	73	56	92	1,64
Países Bajos	619	52	...	49	49	50	1,01	62	58	65	1,12
Portugal	373	53	24	45	39	51	1,30	61	56	67	1,19
Reino Unido	2.415	57	100	60	55	64	1,16	59	50	69	1,39
San Marino	1 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	423	60	9	64	53	75	1,42	72	56	88	1,58
Suiza	233	50	17	37	43	31	0,73	51	51	52	1,01
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>											
Anguila	0,1 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	.	.	.	.	5** <sup>-1</sup>	2** <sup>-1</sup>	8** <sup>-1</sup>	5,01** <sup>-1</sup>
Antigua y Barbuda	1	71	70	...	...	...	...	15	9	20	2,21
Antillas Neerlandesas	...	...	...	20	18	21	1,11	...	...	...	...
Argentina	2.288 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	49	37	61	1,65	69 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,52 <sup>-1</sup>
Aruba	2	58	20	27	25	29	1,15	31	26	36	1,40
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	14	69	.	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	4	64	100	...	...	...	...	11	8	15	1,85
Bermuda	1	72	100	14	11	17	1,54	32	18	47	2,56
Bolivia (Estado Plurinacional de)	353 <sup>*,-2</sup>	45 <sup>*,-2</sup>	20 <sup>*,-2</sup>	33	...	...	...	38 <sup>*,-2</sup>	42 <sup>*,-2</sup>	35 <sup>*,-2</sup>	0,84 <sup>*,-2</sup>
Brasil	6.115	57	74	14	13	16	1,26	...	...	...	...
Chile	805 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	38	39	36	0,91	55 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Colombia	1.570	51	44	23	22	24	1,11	37	36	38	1,05
Costa Rica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1º título				Personal docente		REGIÓN
2009			2009			2009				2009		
5A (12)	5B (13)	6 (14)	5A (15)	5B (16)	6 (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	48	68	...	35	30	39	1,31	340	39	Alemania
33 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0,79 <sup>-1</sup>	0,1	61	Andorra
84	10	6	54	53	45	30	26	35	1,36	35	33	Austria
48	49	3	52	58	44	19	17	22	1,28	27	43	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
56	42	1	57	33	48	14*	9*	18*	1,92*	2	40	Chipre
85	12	3	60	49	47	50	36	64	1,78	...	...	Dinamarca
82	14	4	55	52	52	40	30	49	1,62	152	39	España
75	22	2	56	60	50	36	30	42	1,40	1.405	46	Estados Unidos de América
93	—	7	54	12	53	84 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	1,92 <sup>-1</sup>	15	51	Finlandia
71	25	3	55	56	47	36 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	1,27 <sup>-1</sup>	...	...	Francia
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Gibraltar
61 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	22 <sup>**,-2</sup>	15 <sup>**,-2</sup>	30 <sup>**,-2</sup>	2,01 <sup>**,-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	Grecia
69	27	4	57	46	48	44	35	53	1,50	13	38	Irlanda
96	2	2	65	42	59	53	32	75	2,37	2	49	Islandia
79	18	3	56	55	53	37	31	44	1,40	...	...	Israel
98 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	1,47 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	Italia
96	.	4	32	.	27	32 <sup>*,-1</sup>	40 <sup>*,-1</sup>	24 <sup>*,-1</sup>	0,61 <sup>*,-1</sup>	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
86 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	1 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	Malta
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Mónaco
96	1	3	61	63	50	44	32	57	1,79	...	...	Noruega
99	—	1	52	58	44	45	38	52	1,35	50	39	Países Bajos
96	—	4	53	71	55	46	37	55	1,49	35	43	Portugal
75	22	3	55	65	47	40	34	47	1,37	138	43	Reino Unido
27 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
89	6	5	61	53	50	36	25	48	1,96	36	44	Suecia
71	21	8	51	49	43	31	29	34	1,18	37	35	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
81 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	— <sup>**,-2</sup>	— <sup>**,-2</sup>	— <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	0,01 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	Anguila
8	92	—	80	70	.	2	—	3	8,65	0,1	48	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
68 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1,54 <sup>-1</sup>	178 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	Argentina
26	74	.	73	53	.	4	1	7	7,99	0,2	52	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
51	47	2	68	70	67	...	...	...	...	0,8 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	Barbados
...	...	.	...	...	.	...	...	...	...	...	...	Belice
.	100	.	.	72	.	.	.	.	.	0,1	51	Bermuda
88 <sup>*,-2</sup>	12 <sup>*,-2</sup>	...	45 <sup>-2</sup>	43 <sup>*,-2</sup>	...	...	...	...	...	16 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	Bolivia (Estado Plurinacional de)
88	11	1	59	45	50	24 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	1,77 <sup>**</sup>	341	45	Brasil
60 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	1,49 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	Chile
68	32	—	53	46	38	15	13	17	1,29	110*	66*	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica

**CUADRO 10 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2009			1999				2009			
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Cuba	971	61	.	21	19	22	1,19	118	88	149	1,68
Dominica	0,2 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	3,22 <sup>-1</sup>
Ecuador	535 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	42 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	1,15 <sup>-1</sup>
El Salvador	139 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	22	21	24	1,15	25 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>
Granada	7	57	100	...	...	...	...	53	45	62	1,36
Guatemala	234 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	18 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Guyana	7	49	.	...	...	...	...	11	11	11	0,96
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	148 <sup>*,-1</sup>	60 <sup>*,-1</sup>	33 <sup>*,-1</sup>	14 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	1,24 <sup>**</sup>	19 <sup>*,-1</sup>	15 <sup>*,-1</sup>	22 <sup>*,-1</sup>	1,51 <sup>*,-1</sup>
Islas Caimán	1 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	18 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	2,66 <sup>**</sup>	29 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	2,16 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	— <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	— <sup>**,-1</sup>	— <sup>**,-1</sup>	— <sup>**,-1</sup>	0,90 <sup>**,-1</sup>
Islas Vírgenes Británicas	1	65	.	60 <sup>*</sup>	36 <sup>*</sup>	86 <sup>*</sup>	2,40 <sup>*</sup>	64 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	1,64 <sup>**</sup>
Jamaica	61 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	15 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	1,82 <sup>+1</sup>	24 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	2,22 <sup>-1</sup>
México	2.705	50	33	18	19	18	0,92	28	28	28	0,97
Montserrat	0,1	82	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	134 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	41	31	50	1,59	45 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	1,54 <sup>-1</sup>
Paraguay	236	58	67	13	11	15	1,38	37	30	43	1,43
Perú	...	...	...	29 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Puerto Rico	228 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	78 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,56 <sup>-1</sup>
República Dominicana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	1 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	...	.	.	.	.	18 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	2,10 <sup>-1</sup>
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
Santa Lucía	3	72	8	...	...	...	...	16	9	23	2,58
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	6	5	7	1,38	...	...	...	...
Uruguay	163 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	34 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	1,76 <sup>**</sup>	65 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1,75 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	2.123	...	29	28 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	1,46 <sup>+1</sup>	78	...	...	...
<b>ASIA CENTRAL</b>											
Armenia	155	56	...	24	22	25	1,11	50	44	57	1,29
Azerbaiyán	180	50	12	16 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	12 <sup>*</sup>	0,62 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>
Georgia	95	55	28	36	35	37	1,07	26	23	28	1,23
Kazajstán	610 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	24	23	26	1,15	39 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	1,45 <sup>+1</sup>
Kirguistán	294	56	10	29	28	30	1,04	51	44	58	1,32
Mongolia	162	61	34	27	19	35	1,86	53	41	64	1,55
Tayikistán	157	29	...	14	20	7	0,35	20	28	12	0,41
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	301	40	.	13	14	12	0,82	10	11	8	0,70
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>											
Afganistán	95	18	20	...	...	...	...	4	6	1	0,24
Bangladesh	1.295	35	50	5	7	3	0,49	8	10	6	0,56
Bhután	5 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0,58 <sup>**</sup>	7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	0,59 <sup>-1</sup>
India	14.863 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	...	10 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	0,66 <sup>+1</sup>	13 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	0,70 <sup>-2</sup>
Irán (República Islámica de)	3.350	51	51	18	20	15	0,78	36	35	38	1,07
Maldivas	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
Nepal	289	40	56	4 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0,40 <sup>+1</sup>	...	...	...	...

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		REGIÓN
2009			2009			2009				2009		
5A (12)	5B (13)	6 (14)	5A (15)	5B (16)	6 (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	País o territorio
99	.	1	61	.	47	43	27	61	2,24	155	59	Cuba
...	...	.. <sup>-1</sup>	...	...	.. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	Ecuador
85 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	1,30 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	El Salvador
75	25	—	53	71	25	...	...	...	...	...	...	Granada
...	...	...	...	...	...	2 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	0,77 <sup>-2</sup>	...	...	Guatemala
31	69	.	68	67	.	4	3	4	1,19	1	44	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5 <sup>*,-1</sup>	...	Honduras
11 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2,17 <sup>-1</sup>	0,03 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
100 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
92	8	.	69	15	.	...	...	...	...	0,1	44	Islas Vírgenes Británicas
95 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	— <sup>*,-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	.. <sup>*,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Jamaica
96	3	1	51	44	44	18 <sup>**,-1</sup>	17 <sup>**,-1</sup>	20 <sup>**,-1</sup>	1,19 <sup>**,-1</sup>	291	...	México
91	9	.	84	60	.	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
92 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	2,11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	Panamá
95	5	...	58	64	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú
86 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	1,69 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	...	Puerto Rico
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
19 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
92	8	.	74	53	.	...	...	...	...	0,2	56	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
90 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	...	Uruguay
...	24	...	...	54	...	...	...	...	...	165 <sup>*</sup>	...	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>												
79	21	1	54	64	42	29 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	11	59	Armenia
79	20	1	45	71	40	15 <sup>*</sup>	17 <sup>*</sup>	14 <sup>*</sup>	0,80 <sup>*</sup>	26	52	Azerbaiyán
89	10	2	55	55	61	42	38	47	1,24	12	50	Georgia
...	...	...	...	...	...	61	51	71	1,38	39 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	Kazajstán
83	17	1	56	59	62	29	23	34	1,50	17	59	Kirguistán
96	3	1	60	82	60	45	34	57	1,70	9	57	Mongolia
99	.	1	29	.	38	...	...	...	...	9	33	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
99	.	1	40	.	44	13	14	11	0,78	24	38	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	16	Afganistán
90	9	1	36	27	25	5	...	...	...	62	20	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
76	23	1	55	37	33	14	12	17	1,38	144 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
100	.	—	40	.	21	...	...	...	...	10 <sup>-2</sup>	...	Nepal

**CUADRO 10 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2009			1999				2009			
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Pakistán	974 <sup>*, -1</sup>	45 <sup>*, -1</sup>	33 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...	5 <sup>*, -1</sup>	6 <sup>*, -1</sup>	5 <sup>*, -1</sup>	0,85 <sup>*, -1</sup>
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>											
Australia	1.200	56	6	65	59	72	1,22	82	71	94	1,32
Brunei Darussalam	6	63	—	12	8	16	1,98	17	13	22	1,76
Camboya	123 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,24 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	0,54 <sup>-1</sup>
China	29.296	49	...	7	...	...	...	25	24	25	1,07
China, RAE de Hong Kong	254	50 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	57	56 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>
China, RAE de Macao	29	50	65	28	32	24	0,76	63	66	60	0,92
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	2.651 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	28	25	32	1,26	29 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	1,24 <sup>-1</sup>
Indonesia	4.859	48	59	...	...	...	...	24	24	23	0,96
Islas Cook	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	.	.	.	.	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Japón	3.874	46	79	45	49	41	0,85	59	62	55	0,89
Kiribati	.	.	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Malasia	922 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	23	23	23	1,02	36 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	1,30 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	14	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	508 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	7 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	1,58 <sup>-1</sup>	11 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	1,37 <sup>-2</sup>
Nauru	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
Niue	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nueva Zelanda	263	58	14	64	52	76	1,47	84	68	99	1,45
Palau	...	...	...	41 <sup>**,+1</sup>	25 <sup>**,+1</sup>	58 <sup>**,+1</sup>	2,35 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0,55 <sup>**</sup>	...	...	...	...
República de Corea	3.219	39	80	73	91	53	0,59	100	117	82	0,70
República Democrática Popular Lao	89 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	2	3	2	0,49	13 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>
Rep. Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	12	11	12	1,04	...	...	...	...
Singapur	213 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	2.427 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	34	32	36	1,14	45 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	1,31 <sup>+1</sup>
Timor-Leste	17	40	...	...	...	...	...	15	18	13	0,71
Tokelau	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	...	...	...	3	3	4	1,30	...	...	...	...
Tuvalu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	...	...	...	4 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	1.774	49	12	11	12	9	0,76	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>											
Arabia Saudita	758	55	3	20	16	24	1,50	33	29	36	1,23
Argelia	1.150	58	...	14 <sup>**</sup>	...	...	...	31	25	36	1,44
Bahrein	36 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	...	22	16 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	1,75 <sup>**</sup>	51 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>
Djibuti	3	41	—	—	—	—	1,05	3	4	3	0,69
Egipto	2.488 <sup>-1</sup>	...	...	35 <sup>**</sup>	...	...	...	28 <sup>-1</sup>	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	87	60	60	18 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	2,95 <sup>**</sup>	30	22	41	1,89
Iraq	...	...	...	11	15	8	0,54	...	...	...	...
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	50	51 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Jordania	255 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	27 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	1,16 <sup>+1</sup>	41 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		REGIÓN
2009			2009			2009				2009		
5A (12)	5B (13)	6 (14)	5A (15)	5B (16)	6 (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	País o territorio
94 <sup>*,-1</sup>	5 <sup>*,-1</sup>	1 <sup>*,-1</sup>	45 <sup>*,-1</sup>	45 <sup>*,-1</sup>	27 <sup>*,-1</sup>	...	...	...	...	53 <sup>*,-1</sup>	37 <sup>*,-1</sup>	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>												
80	17	4	56	55	51	62 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,50 <sup>-1</sup>	...	...	Australia
63	36	—	65	58	39	10	5	14	2,58	1	42	Brunei Darussalam
...	...	...	...	...	...	4 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	0,49 <sup>-2</sup>	...	...	Camboya
50	45	6	48	51	43	13	13	12	0,97	1.494	44	China
64	33	3	51 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	China, RAE de Hong Kong
88	10	2	49	60	27	35	30	40	1,35	2	31	China, RAE de Macao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	Fiji
90 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Filipinas
80	19	2	48	50	35	12	13	12	0,92	264	40	Indonesia
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	.	.	.	.	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Islas Salomón
77	21	2	42	62	31	43	47	38	0,80	524	...	Japón
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Kiribati
55 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	1,65 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
99 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	2,21 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Niue
69	28	3	59	56	51	50	39	63	1,63	17	49	Nueva Zelanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
75	24	2	39	40	37	52	53	50	0,95	216	33	República de Corea
39 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	3 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
54 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	15 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	Singapur
83 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	28 <sup>**,-1</sup>	23 <sup>**,-1</sup>	35 <sup>**,-1</sup>	1,53 <sup>**,-1</sup>	76 <sup>**,-1</sup>	68 <sup>**,-1</sup>	Tailandia
100	.	.	40	.	.	...	...	...	...	1	25	Timor-Leste
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
63	34	3	58	33	42	...	...	...	...	61	48	Viet Nam
<b>ESTADOS ÁRABES</b>												
81	17	2	62	21	35	20	12	28	2,27	39	35	Arabia Saudita
90	6	5	59	46	48	...	...	...	...	37	38	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	Bahrein
78	22	.	40	42	.	3	...	...	...	0,2	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
91	9	—	61	51	100	20	13	30	2,29	5	31	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
88 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	33 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	1,20 <sup>-2</sup>	10 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	Jordania

**CUADRO 10 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes / 1999 y 2009**

REGIÓN	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2009			1999				2009			
País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	% privado (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Kuwait	...	...	...	23**	14**	33**	2,40**	...	...	...	...
Libano	200	54	56	33	33	33	1,00	53	48	57	1,19
Marruecos	419	47	12	9	11	8	0,71	13	14	12	0,88
Mauritania	13	28	—	5	...	...	...	4	5	2	0,41
Omán	75	...	...	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	26	...	...	...
Qatar	13	64	33	24**	12**	41**	3,44**	10	5	30	6,31
República Árabe de Siria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	6	6	6	0,92	...	...	...	...
Territorio Palestino Ocupado	183	56	57	25	26	23	0,89	46	40	52	1,31
Túnez	360	60	2	17**	18**	17**	0,97**	34	27	42	1,53
Yemen	237 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	...	10	16	4	0,28	10 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	0,42 <sup>-2</sup>
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>											
Albania	...	...	...	16	13	18	1,40	...	...	...	...
Belarús	586	58	13	51	44	58	1,30	77	63	91	1,44
Bosnia y Herzegovina	105	56	...	...	...	...	...	37	32	42	1,31
Bulgaria	274	56	21	46	36	56	1,54	54	46	61	1,32
Croacia	139	55	7	31	28	33	1,16	49	43	55	1,27
Eslovaquia	235	60	13	26	25	28	1,11	56	43	69	1,59
Eslovenia	114	58	12	53	45	61	1,36	88	72	104	1,45
Estonia	68 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	50	42	59	1,40	64 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1,69 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	9.446 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	51	...	...	...	77 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,36 <sup>-1</sup>
Hungría	398	57	16	34	30	38	1,24	62	53	72	1,37
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	65	53	19	22	19	25	1,28	41	37	44	1,19
Letonia	125	64	95	50	38	63	1,65	67	48	87	1,82
Lituania	211	59	12	44	35	53	1,53	80	63	96	1,52
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	2.150	58	33	45	38	52	1,38	71	59	84	1,43
República Checa	417	56	14	26	26	27	1,03	61	51	71	1,38
República de Moldova	135	57	17	33*	29*	37*	1,29*	38*	32*	45*	1,39*
Rumania	1.098	56	42	22	21	23	1,09	67	58	77	1,34
Serbia	236	55	19	...	...	...	...	50*	44*	56*	1,29*
Turquía	2.533 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	22	26	18	0,69	38 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>
Ucrania	2.799	55	15	47	44	50	1,15	81	72	91	1,27
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>											
<b>MUNDO</b>	<b>164.582**</b>	<b>51**</b>	<b>...</b>	<b>18</b>	<b>18**</b>	<b>18**</b>	<b>0,98**</b>	<b>27**</b>	<b>26**</b>	<b>28**</b>	<b>1,08**</b>
África Subsahariana	4.800**	38**	...	4	5**	3**	0,65**	6**	8**	5**	0,62**
América del Norte y Europa Occidental	35.489	56	...	60	54	67	1,23	72	62	82	1,32
América Latina y el Caribe	19.658**	55**	...	21	20	23	1,17	37**	33**	41**	1,26**
Asia Central	2.104	52	...	19	20	19	0,94	25	24	26	1,11
Asia Meridional y Occidental	21.005**,-1	41**,-1	...	8**	9**	6**	0,65**	13**,-1	15**,-1	11**,-1	0,75**,-1
Asia Oriental y el Pacífico	52.444	49	...	14	16**	13**	0,82**	28	27	28	1,04
Estados Árabes	7.743**	48**	...	19	22**	17**	0,78**	22**	23**	22**	0,96**
Europa Central y Oriental	20.928**	55**	...	40	36	43	1,19	65**	57**	73**	1,27**

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		REGIÓN
2009			2009			2009				2009		
5A (12)	5B (13)	6 (14)	5A (15)	5B (16)	6 (17)	MF (18)	M (19)	F (20)	IPG (21)	MF (000) (22)	% F (23)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait
87	13	1	53	55	43	32	28	36	1,29	24	38	Libano
71	21	8	47	50	37	5	6	5	0,88	20	17	Marruecos
97	3	.	29	10	.	...	...	...	...	0,4	7	Mauritania
...	...	—	...	...	...	...	...	...	...	4 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	Omán
79	21	.	73	28	.	3	1	11	10,36	1	38	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siría, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
87	13	—	57	43	.	26	21	32	1,57	5	17	Territorio Palestino Ocupado
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20	42**	Túnez
...	...	— <sup>-2</sup>	...	...	19 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	7 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
72	27	1	59	54	56	41 <sup>-1</sup>	...	...	...	43	56	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	40	Bosnia y Herzegovina
88	10	1	56	56	51	27	22	33	1,52	21	47	Bulgaria
66	31	2	57	51	52	35	27	43	1,57	15	42	Croacia
95	1	4	61	64	47	62	43	82	1,90	13	44	Eslovaquia
67	32	2	62	50	51	30	19	42	2,22	6	37	Eslovenia
63 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	2,24 <sup>-1</sup>	...	...	Estonia
79 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	...	...	692 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia
90	8	2	56	67	49	41	29	54	1,91	24	38	Hungría
96	3	—	52	75	52	31	26	37	1,41	4	45	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
82	17	2	64	64	60	36	21	53	2,51	8	58	Letonia
69	29	1	60	58	58	42	29	56	1,94	15	55	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
97	1	2	58	81	52	55	40	71	1,78	101	43	Polonia
86	8	6	56	71	41	40	31	50	1,63	...	...	República Checa
86	13	1	57	56	53	...	...	...	...	8	56	República de Moldova
97	—	3	56	74	49	61	49	74	1,53	32	44	Rumania
79	20	1	57	50	53	26*	20*	33*	1,67*	15	45	Serbia
69 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	0,88 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Turquía
84	14	1	55	53	59	...	...	...	...	199	...	Ucrania
<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>												
<b>74**</b>	<b>24**</b>	<b>2**</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	...	...	...	...	<b>10.393**</b>	<b>41**</b>	<b>MUNDO</b>
68**,-1	31**,-1	1**,-1	...	...	26**,-1	...	...	...	...	...	...	África Subsahariana
77	20	3	56	59	49	...	...	...	...	2.801	43	América del Norte y Europa Occidental
83**	17**	1**	56**	54**	49**	...	...	...	...	1.657**	43**	América Latina y el Caribe
92	7	1	51	64	51	...	...	...	...	154	53	Asia Central
...	...	...	...	...	22**	...	...	...	...	893**,-2	36**,-2	Asia Meridional y Occidental
62	34	4	49	50	42	...	...	...	...	2.988	39	Asia Oriental y el Pacífico
86**	12**	3**	53**	35**	43**	...	...	...	...	322**	29**	Estados Árabes
82**	17**	2**	56**	51**	47**	...	...	...	...	1.315**	50**	Europa Central y Oriental

**CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2009**

REGIÓN	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen			
	País o territorio anfitrión	MF (1)	% F (2)	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%) (3)	África Subsahariana (4)	América del Norte y Europa Occidental (5)	América Latina y el Caribe (6)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>							
Angola	...	...	...	...	...	...	
Benín	...	...	...	...	...	...	
Botswana	...	...	...	...	...	...	
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	
Burundi	...	...	...	...	...	...	
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	
Camerún	1.417 <sup>-2</sup>	...	1,1 <sup>-2</sup>	1.415 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	
Chad	80 <sup>-1</sup>	...	0,4 <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	
Comoras	...	...	...	...	...	...	
Congo	...	...	...	...	...	...	
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	
Eritrea	...	...	...	...	...	...	
Etiopía	...	...	...	...	...	...	
Gabón	...	...	...	...	...	...	
Gambia	...	...	...	...	...	...	
Ghana	1.899 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	1.583 <sup>-2</sup>	307 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	
Guinea	748 <sup>-1</sup>	...	0,9 <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	
Kenya	...	...	...	...	...	...	
Lesotho	...	...	...	...	...	...	
Liberia	...	...	...	...	...	...	
Madagascar	1.237	27	1,8	x(12)	x(12)	x(12)	
Malawi	...	...	...	...	...	...	
Mali	...	...	...	...	...	...	
Mauricio	62	...	...	38	13	—	
Mozambique	...	...	...	...	...	...	
Namibia	2.004 <sup>-1</sup>	...	10,2 <sup>-1</sup>	1.218 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	
Niger	1.026	8	6,4	x(12)	x(12)	x(12)	
Nigeria	...	...	...	...	...	...	
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	
Rep. Democrática del Congo	914 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	
Rwanda	...	...	...	...	...	...	
Santo Tomé y Príncipe	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Senegal	...	...	...	...	...	...	
Seychelles	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	
Somalia	...	...	...	...	...	...	
Sudáfrica (m)	60.856	...	...	x(12)	x(12)	x(12)	
Swazilandia	...	...	...	...	...	...	
Togo	459 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	
Uganda	...	...	...	...	...	...	
Zambia	...	...	...	...	...	...	
Zimbabwe	889	...	...	876	—	—	



Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						REGIÓN
Asia Central (7)	Asia Meridional y Occidental (8)	Asia Oriental y el Pacífico (9)	Estados Árabes (10)	Europa Central y Oriental (11)	No especificado (12)	País o territorio anfitrión
ÁFRICA SUBSAHARIANA						
...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	<5 <sup>-2</sup>	Camerún
x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	Chad
...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	Eritrea
...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	Gambia
— <sup>-2</sup>	<5 <sup>-2</sup>	<5 <sup>-2</sup>	<5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Ghana
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	748 <sup>-1</sup>	Guinea
...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	Liberia
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	1.237	Madagascar
...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	Malí
—	11	—	—	—	—	Mauricio
...	...	...	...	...	...	Mozambique
— <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	717 <sup>-1</sup>	Namibia
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	1.026	Niger
...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	x(12) <sup>-1</sup>	914 <sup>-1</sup>	Rep. Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	Rwanda
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	Senegal
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	Somalia
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	60.856	Sudáfrica <sup>(m)</sup>
...	...	...	...	...	...	Swazilandia
x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	459 <sup>-2</sup>	Togo
...	...	...	...	...	...	Uganda
...	...	...	...	...	...	Zambia
—	<5	<5	9	—	—	Zimbabwe

**CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2009**

REGIÓN	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
	País o territorio anfitrión	MF (1)	% F (2)	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%) (3)	África Subsahariana (4)	América del Norte y Europa Occidental (5)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>						
Alemania <sup>(m)</sup>	197.895	53	...	8.595	39.446	7.881
Andorra	102	...	...	x(12)	x(12)	x(12)
Austria	59.705	54	19,4	564	32.641	694
Bélgica	33.951	56	8,0	1.233	9.666	335
Canadá <sup>(m)</sup>	92.881 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	...	6.219 <sup>-2</sup>	16.735 <sup>-2</sup>	7.365 <sup>-2</sup>
Chipre	9.846	22	31,8	612	1.010	17
Dinamarca	12.582	52	5,4	335	6.961	151
España	48.517	...	2,7	1.567	11.962	24.923
Estados Unidos de América	660.581	...	3,5	31.840	81.825	66.935
Finlandia	12.596	41	4,2	2.323	2.400	303
Francia	249.143	51	11,5	45.943	38.082	13.875
Gibraltar	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>
Grecia	21.160 <sup>-2</sup>	...	3,5 <sup>-2</sup>	602 <sup>-2</sup>	12.571 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>
Irlanda	12.937	53	7,1	644	7.466	124
Islandia	783	60	4,6	11	506	15
Israel	...	...	...	...	...	...
Italia	68.306 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	4.069 <sup>-1</sup>	12.717 <sup>-1</sup>	5.296 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	561	31	74,4	<5	555	—
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...
Malta	437 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>
Mónaco	...	...	...	...	...	...
Noruega	17.507	57	8,0	1.663	5.239	438
Países Bajos	23.674	60	3,8	348	17.122	576
Portugal	9.135	50	2,4	4.249	1.565	x(12)
Reino Unido	368.968	47	15,3	30.634	121.436	8.334
San Marino	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...
Suecia	27.040	41	6,4	1.393	5.466	660
Suiza	34.847	49	14,9	1.206	22.507	1.774
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>						
Anguila	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Antigua y Barbuda	80	...	7,7	—	<5	74
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...
Argentina	...	...	...	...	...	...
Aruba	107	...	4,9	—	36	70
Bahamas	...	...	...	...	...	...
Barbados	1.504	64	10,5	21	53	1.382
Belice	...	...	...	...	...	...
Bermuda	70	...	5,1	<5	37	27
Bolivia (Estado Plurinacional de)	...	...	...	...	...	...
Brasil	16.317	50	0,3	4.264	2.609	3.880
Chile	12.159 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	367 <sup>-1</sup>	4.745 <sup>-1</sup>
Colombia	...	...	...	...	...	...
Costa Rica <sup>(m)</sup>	1.480 <sup>-1</sup>	...	...	<5 <sup>-1</sup>	316 <sup>-1</sup>	1.058 <sup>-1</sup>
Cuba	30.961	...	3,2	2.056	115	24.172
Dominica	...	...	...	...	...	...

Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						REGIÓN
Asia Central (7)	Asia Meridional y Occidental (8)	Asia Oriental y el Pacífico (9)	Estados Árabes (10)	Europa Central y Oriental (11)	No especificado (12)	País o territorio anfitrión
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>						
5.897	8.196	33.012	12.315	63.937	18.616	Alemania <sup>(m)</sup>
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	102	Andorra
616	1.577	2.698	623	20.206	88	Austria
93	387	839	395	956	20.047	Bélgica
150 <sup>-2</sup>	8.353 <sup>-2</sup>	30.647 <sup>-2</sup>	7.192 <sup>-2</sup>	2.702 <sup>-2</sup>	13.518 <sup>-2</sup>	Canadá <sup>(m)</sup>
75	5.966	1.193	280	626	67	Chipre
45	1.025	1.059	47	2.727	232	Dinamarca
128	336	976	3.613	3.974	1.038	España
5.795	127.771	284.129	26.621	35.323	342	Estados Unidos de América
92	1.519	2.621	175	3.135	28	Finlandia
1.752	4.254	36.827	69.942	21.554	16.914	Francia
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Gibraltar
423 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	1.186 <sup>-2</sup>	5.984 <sup>-2</sup>	169 <sup>-2</sup>	Grecia
32	700	2.487	625	785	74	Irlanda
<5	16	60	7	156	9	Islandia
...	...	...	...	...	...	Israel
254 <sup>-1</sup>	2.415 <sup>-1</sup>	3.586 <sup>-1</sup>	3.510 <sup>-1</sup>	23.706 <sup>-1</sup>	12.753 <sup>-1</sup>	Italia
—	<5	—	—	<5	—	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
<5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	132 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	Mónaco
116	1.241	1.378	348	2.776	4.308	Noruega
57	300	2.470	252	2.196	353	Países Bajos
8	95	181	30	467	2.540	Portugal
2.496	54.572	93.961	20.383	29.442	7.710	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	Santa Sede
229	6.038	4.032	457	2.205	6.560	Suecia
216	947	1.557	1.203	4.023	1.414	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>						
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Anguila
—	—	—	<5	—	<5	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	—	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	...	...	...	Argentina
—	—	x(12)	—	—	<5	Aruba
...	...	...	...	...	...	Bahamas
—	5	6	—	<5	36	Barbados
...	...	...	...	...	...	Belice
—	<5	<5	—	—	—	Bermuda
...	...	...	...	...	...	Bolivia (Estado Plurinacional de)
<5	64	881	172	138	4.305	Brasil
— <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	6.874 <sup>-1</sup>	Chile
...	...	...	...	...	...	Colombia
— <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	Costa Rica <sup>(m)</sup>
29	1.015	3.009	183	10	372	Cuba
...	...	...	...	...	...	Dominica

**CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2009**

REGIÓN	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
	País o territorio anfitrión	MF (1)	% F (2)	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%) (3)	África Subsahariana (4)	América del Norte y Europa Occidental (5)
Ecuador	...	...	...	...	...	...
El Salvador	870 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	147 <sup>-1</sup>	697 <sup>-1</sup>
Granada	4.235	...	63,3	178	3.503	354
Guatemala	...	...	...	...	...	...
Guyana	37	...	0,5	x(12)	x(12)	x(12)
Haití	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	346 <sup>-1</sup>	...	37,9 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	238 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Islas Vírgenes Británicas	247	...	20,4	<5	35	206
Jamaica	...	...	...	...	...	...
México	...	...	...	...	...	...
Montserrat	—	—	—	—	—	—
Nicaragua	...	...	...	...	...	...
Panamá	...	...	...	...	...	...
Paraguay	...	...	...	...	...	...
Perú	...	...	...	...	...	...
Puerto Rico	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	206	...	7,4	20	64	25
Suriname	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...
Venezuela (República Bolivariana de)	1.913 <sup>-1</sup>	...	0,1 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1.853 <sup>-1</sup>
<b>ASIA CENTRAL</b>						
Armenia	4.958	43	3,2	—	48	<5
Azerbaiyán	6.316	20	3,5	25	20	—
Georgia	499	...	0,5	—	8	—
Kazajistán	10.458	...	1,6	6	45	<5
Kirguistán	20.236	56	6,9	—	—	x(12)
Mongolia	1.106	50	0,7	—	14	<5
Tayikistán	3.214	19	2,0	<5	<5	<5
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	381	...	0,1	—	<5	—
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>						
Afganistán	—	—	—	—	—	—
Bangladesh	1.049	...	0,1	x(12)	x(12)	x(12)
Bhután	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>
India <sup>(m)</sup>	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	1.451	45	—	9	143	—
Maldivas	...	...	...	...	...	...
Nepal	95	55	—	—	7	<5
Pakistán	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...

Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						REGIÓN
Asia Central (7)	Asia Meridional y Occidental (8)	Asia Oriental y el Pacífico (9)	Estados Árabes (10)	Europa Central y Oriental (11)	No especificado (12)	País o territorio anfitrión
...	...	...	...	...	...	Ecuador
— <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	El Salvador
—	119	48	10	15	8	Granada
...	...	...	...	...	...	Guatemala
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	37	Guyana
...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	Honduras
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Islas Caimán
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Islas Turcos y Caicos
—	<5	—	<5	—	<5	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	Jamaica
...	...	...	...	...	...	México
—	—	—	—	—	—	Montserrat
...	...	...	...	—	...	Nicaragua
...	...	...	...	...	...	Panamá
...	...	...	...	...	...	Paraguay
...	...	...	...	...	...	Perú
...	...	...	...	...	...	Puerto Rico
...	...	...	...	...	...	República Dominicana
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
—	96	—	<5	—	—	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	Uruguay
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	Venezuela (República Bolivariana de)
						<b>ASIA CENTRAL</b>
1.382	1.190	16	153	1.384	784	Armenia
292	1.383	194	153	4.249	—	Azerbaiyán
113	145	<5	10	204	17	Georgia
5.097	505	2.164	5	2.634	—	Kazajistán
16.378	552	507	724	1.894	181	Kirguistán
12	<5	547	—	529	<5	Mongolia
2.506	542	10	<5	150	<5	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
164	—	x(12)	—	63	153	Uzbekistán
						<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>
—	—	—	—	—	—	Afganistán
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	1.049	Bangladesh
— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Bhután
...	...	...	...	...	...	India <sup>(m)</sup>
47	695	x(12)	512	22	23	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	Maldivas
—	65	21	—	—	—	Nepal
...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	Sri Lanka

**CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2009**

REGIÓN	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
	País o territorio anfitrión	MF (1)	% F (2)	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%) (3)	África Subsahariana (4)	América del Norte y Europa Occidental (5)
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>						
Australia	257.637	48	21,5	7.206	16.821	3.289
Brunei Darussalam	295	49	4,8	17	<5	<5
Camboya	...	...	...	...	...	...
China	61.211	45	0,2	x(12)	x(12)	x(12)
China, RAE de Hong Kong	9.245	52	3,6	—	137	8
China, RAE de Macao	14.358	41	49,8	56	103	15
Fiji	7.444 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	<5 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>
Filipinas	2.665 <sup>-1</sup>	...	0,1 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	335 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>
Indonesia	3.023 <sup>-1</sup>	...	0,1 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>
Islas Cook	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>
Japón	131.599	49	3,4	587	4.872	1.414
Kiribati	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>
Malasia	41.310 <sup>-1</sup>	...	4,5 <sup>-1</sup>	5.373 <sup>-1</sup>	377 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...
Myanmar	57 <sup>-2</sup>	...	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	<5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>
Nauru	, <sup>-2</sup>	, <sup>-2</sup>	,	, <sup>-2</sup>	, <sup>-2</sup>	, <sup>-2</sup>
Niue	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>
Nueva Zelandia	38.351	45	14,6	364	5.796	445
Palau	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...
República de Corea	50.030	51	1,6	338	1.231	199
Rep. Democrática Popular Lao	332 <sup>-1</sup>	...	0,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Rep. Pop. Dem. de Corea	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...
Singapur	40.401	45	20,3	x(12)	x(12)	x(12)
Tailandia	16.361	47	0,7	159	1.875	44
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...
Tokelau	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>
Tonga	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>	, <sup>-1</sup>
Vanuatu	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	4.207	30	0,2	x(12)	x(12)	x(12)
<b>ESTADOS ÁRABES</b>						
Arabia Saudita	19.906	39	2,6	1.897	428	32
Argelia	6.067	...	0,5	x(12)	x(12)	x(12)
Bahrein	8.640 <sup>+1</sup>	...	24,1 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	184 <sup>+1</sup>	<5 <sup>+1</sup>
Djibuti	—	—	—	—	—	—
Egipto	35.031 <sup>**,-2</sup>	...	1,4 <sup>**,-2</sup>	x(12) <sup>**,-2</sup>	x(12) <sup>**,-2</sup>	x(12) <sup>**,-2</sup>
Emiratos Arabes Unidos	34.122	52	39,2	x(12)	x(12)	x(12)
Iraq	...	...	...	...	...	...
Jordania	26.637 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	10,5 <sup>-1</sup>	253 <sup>-1</sup>	3.222 <sup>-1</sup>	449 <sup>-1</sup>
Kuwait (m)	7.984	...	...	155	86	11
Libano	22.674 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	12,1 <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>
Libia	...	...	...	...	...	...

Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						REGIÓN
Asia Central (7)	Asia Meridional y Occidental (8)	Asia Oriental y el Pacífico (9)	Estados Árabes (10)	Europa Central y Oriental (11)	No especificado (12)	País o territorio anfitrión
						<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>
312	42.140	154.662	7.284	1.911	24.012	Australia
<5	37	221	5	<5	5	Brunei Darussalam
...	...	...	...	...	...	Camboya
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	61.211	China
—	50	8.906	—	<5	143	China, RAE de Hong Kong
<5	6	14.171	—	5	—	China, RAE de Macao
— <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	7.282 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	Fiji
<5 <sup>-1</sup>	438 <sup>-1</sup>	1.559 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	152 <sup>-1</sup>	Filipinas
<5 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	2.891 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	Indonesia
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Islas Salomón
1.491	5.225	116.066	713	1.231	—	Japón
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Kiribati
417 <sup>-1</sup>	9.362 <sup>-1</sup>	16.395 <sup>-1</sup>	7.561 <sup>-1</sup>	471 <sup>-1</sup>	1.322 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
— <sup>-2</sup>	<5 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Myanmar
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Nauru
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Niue
56	6.435	19.537	699	432	4.587	Nueva Zelanda
...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
2.093	1.436	43.267	165	435	866	República de Corea
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	327 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Rep. Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	Rep. Pop. Dem. de Corea
...	...	...	...	...	...	Samoa
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	40.401	Singapur
35	1.242	12.794	49	103	60	Tailandia
...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Tokelau
...	...	...	...	...	...	Tonga
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	Vanuatu
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	4.207	Viet Nam
						<b>ESTADOS ÁRABES</b>
229	1.525	601	7.838	369	6.987	Arabia Saudita
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	6.067	Argelia
184 <sup>+1</sup>	478 <sup>+1</sup>	248 <sup>+1</sup>	7.386 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	121 <sup>+1</sup>	Bahrein
—	—	—	—	—	—	Djibuti
x(12) <sup>**,-2</sup>	x(12) <sup>**,-2</sup>	x(12) <sup>**,-2</sup>	x(12) <sup>**,-2</sup>	x(12) <sup>**,-2</sup>	35.031 <sup>**,-2</sup>	Egipto
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	34.122	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	Iraq
11 <sup>-1</sup>	207 <sup>-1</sup>	931 <sup>-1</sup>	21.015 <sup>-1</sup>	215 <sup>-1</sup>	334 <sup>-1</sup>	Jordania
6	199	47	1.769	16	5.695	Kuwait <sup>(m)</sup>
x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	22.674 <sup>-2</sup>	Libano
...	...	...	...	...	...	Libia

**CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2009**

REGIÓN	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
	MF (1)	% F (2)	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%) (3)	África Subsahariana (4)	América del Norte y Europa Occidental (5)	América Latina y el Caribe (6)
Marruecos	7.921	...	1,9	4.150	79	17
Mauritania	...	...	...	...	...	...
Omán	1.745	36	2,3	82	32	<5
Qatar	3.715	56	28,3	121	222	8
República Árabe de Siria	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...
Territorio palestino ocupado	—	—	—	—	—	—
Túnez	2.404	...	0,7	x(12)	x(12)	x(12)
Yemen	6.423 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>						
Albania	...	...	...	...	...	...
Belarrús	5.909 <sup>-1</sup>	...	1,0 <sup>-1</sup>	164 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	9.423	37	3,4	67	1.454	8
Croacia	697	55	0,5	<5	18	—
Eslovaquia	6.311	44	2,7	44	1.648	32
Eslovenia	2.031	58	1,8	8	200	18
Estonia	1.032 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	696 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia <sup>(m)</sup>	136.791 <sup>-1</sup>	...	1,4 <sup>-1</sup>	4.626 <sup>-1</sup>	1.334 <sup>-1</sup>	1.148 <sup>-1</sup>
Hungría	14.518	49	3,7	350	5.374	30
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	1.431	41	2,2	—	12	—
Letonia	1.587	51	1,3	14	285	<5
Lituania	2.824	58	1,3	16	240	8
Montenegro	...	...	...	...	...	...
Polonia	16.976	...	0,8	658	4.647	163
República Checa	30.624	51	7,3	387	2.583	220
República de Moldova	1.461	25	1,1	5	317	—
Rumania	10.372	41	0,9	535	2.501	25
Serbia	10.408	...	4,4	25	117	20
Turquia	20.219 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	380 <sup>-1</sup>	1.632 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>
Ucrania	35.780	...	1,3	—	—	—

**PROMEDIOS REGIONALES**

<b>MUNDO</b>	<b>3.369.242**</b>	<b>48**</b>	<b>2,0**</b>	<b>234.886</b>	<b>522.531</b>	<b>195.951</b>
África Subsahariana	77.825**	...	1,6**	52.965	68	<5
América del Norte y Europa Occidental	1.973.680**	50**	5,6**	145.003	454.009	143.540
América Latina y el Caribe	80.271**	51**	0,4**	6.682	8.358	44.634
Asia Central	47.168**	44**	2,2**	31	136	<5
Asia Meridional y Occidental	15.358**	40	0,1**	1.996	925	42
Asia Oriental y el Pacífico	679.055**	47	1,3**	14.212	31.642	5.496
Estados Árabes	187.008**	39**	2,4**	6.709	4.257	530
Europa Central y Oriental	308.877**	45**	1,5**	7.288	23.136	1.704

<sup>(m)</sup> Datos incompletos. Para más detalles, véase la Guía para el lector.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.



Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						REGIÓN
Asia Central (7)	Asia Meridional y Occidental (8)	Asia Oriental y el Pacífico (9)	Estados Árabes (10)	Europa Central y Oriental (11)	No especificado (12)	País o territorio anfitrión
10	21	80	2.645	21	898	Marruecos
...	...	...	...	...	...	Mauritania
<5	637	29	941	5	10	Omán
<5	682	49	2.553	32	47	Qatar
...	...	...	...	...	...	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	Sudán
—	—	—	—	—	—	Territorio palestino ocupado
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	2.404	Túnez
x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	x(12) <sup>-2</sup>	6.423 <sup>-2</sup>	Yemen
						<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>
...	...	...	...	...	...	Albania
318 <sup>-1</sup>	827 <sup>-1</sup>	649 <sup>-1</sup>	605 <sup>-1</sup>	3.231 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	Belarrús
...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
121	114	73	189	7.397	—	Bulgaria
—	<5	<5	<5	625	46	Croacia
38	25	54	441	4.029	—	Eslovaquia
<5	15	9	<5	1.344	430	Eslovenia
10 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	<5 <sup>-1</sup>	247 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Estonia
60.726 <sup>-1</sup>	5.960 <sup>-1</sup>	17.652 <sup>-1</sup>	4.105 <sup>-1</sup>	41.157 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia <sup>(m)</sup>
98	719	520	149	7.278	—	Hungría
—	<5	<5	<5	1.403	9	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
193	80	21	28	960	<5	Letonia
27	67	18	95	2.353	—	Lituania
...	...	...	...	...	...	Montenegro
830	605	716	380	8.340	637	Polonia
1.021	221	1.138	345	24.567	142	República Checa
19	17	9	159	935	—	República de Moldova
45	398	332	2.000	4.517	19	Rumania
<5	5	15	33	10.185	6	Serbia
6.184 <sup>-1</sup>	1.507 <sup>-1</sup>	291 <sup>-1</sup>	1.066 <sup>-1</sup>	3.829 <sup>-1</sup>	5.320 <sup>-1</sup>	Turquía
1.817	4.282	6.823	5.835	7.038	9.985	Ucrania
						<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>
<b>120.983</b>	<b>321.549</b>	<b>945.637</b>	<b>232.463</b>	<b>374.801</b>	<b>420.443</b>	<b>MUNDO</b>
—	20	113	216	53	24.389	África Subsahariana
18.499	226.208	504.208	149.350	228.069	104.796	América del Norte y Europa Occidental
33	1.337	4.138	381	220	14.488	América Latina y el Caribe
25.944	4.318	3.440	1.047	11.107	1.141	Asia Central
187	4.665	1.801	4.069	91	1.582	Asia Meridional y Occidental
4.422	66.399	401.570	16.532	4.676	134.106	Asia Oriental y el Pacífico
445	3.749	1.985	45.427	668	123.238	Estados Árabes
71.453	14.853	28.382	15.441	129.917	16.703	Europa Central y Oriental

REGIÓN	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (el número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF (1)	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) (2)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero (%) (3)	(4)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>							
Angola	7.098**	...	0,4**	Brasil (1.978), Portugal (1.663), Sudáfrica (1.135), E.U. de América (535), Fed. de Rusia (391)	...	...	...
Benín	3.280**	...	0,4**	Francia (2.027), E.U. de América (323), Canadá (167) <sup>2</sup> , Alemania (127), Fed. de Rusia (82)	...	...	...
Botswana	7.420**	...	3,4**	Sudáfrica (4.849), R.U. (710), Australia (468), E.U. de América (293), Namibia (198) <sup>1</sup>	...	...	...
Burkina Faso	2.453**	5,2**	0,2**	Francia (1.114), E.U. de América (559), Canadá (188) <sup>2</sup> , Alemania (85), Níger (83)	...	...	...
Burundi	1.309**	5,4**	0,1**	Francia (334), Marruecos (173), Canadá (159) <sup>2</sup> , Noruega (89), E.U. de América (84)	...	...	...
Cabo Verde	3.309**	39,1**	5,8**	Portugal (1.677), Brasil (901), Francia (159), Marruecos (126), España (126)	...	...	...
Camerún	18.776**	10,8**	1,0**	Francia (5.826), Alemania (5.039), Italia (1.915), E.U. de América (1.796), Bélgica (503)	1.417 <sup>-2</sup>	-15.495 <sup>-2</sup>	-11,7 <sup>-2</sup>
Chad	2.995**	14,7**	0,3**	Camerún (1.229) <sup>2</sup> , Francia (453), Rep. Centroafricana (397) <sup>3</sup> , Marruecos (225), Fed. de Rusia (160)	80 <sup>-1</sup>	-2.852 <sup>-1</sup>	-15,0 <sup>-1</sup>
Comoras	2.513**	72,7**	3,8**	Francia (1.401), Madagascar (923), Marruecos (51), Malasia (37) <sup>-1</sup> , E.U. de América (23)	...	...	...
Congo	4.702**	20,1**	1,3**	Francia (2.712), Italia (299), Fed. de Rusia (259), Marruecos (227), E.U. de América (205)	...	...	...
Côte d'Ivoire	5.770**	3,7** <sup>-2</sup>	0,3**	Francia (3.444), E.U. de América (793), Marruecos (304), Canadá (263) <sup>2</sup> , Alemania (203)	...	...	...
Eritrea	854**	8,6**	0,2**	E.U. de América (165), Italia (105), Arabia Saudita (104), Jordania (99), Malasia (61) <sup>1</sup>	...	...	...
Etiopía	4.899**	1,8 <sup>-1</sup>	0,1**	E.U. de América (1.557), Finlandia (428), Alemania (343), Noruega (333), India (290) <sup>3</sup>	...	...	...
Gabón	5.161**	...	3,6**	Francia (3.870), Sudáfrica (327), E.U. de América (258), Canadá (257) <sup>2</sup> , Alemania (184)	...	...	...
Gambia	1.144**	17,6 <sup>-1</sup>	0,8**	R.U. (349), E.U. de América (323), Marruecos (156), Venezuela (Rep. Bolivariana de) (55) <sup>1</sup> , Fed. de Rusia (38)	...	...	...
Ghana	7.728**	3,8**	0,3**	E.U. de América (2.939), R.U. (2.033), Finlandia (370), Canadá (323) <sup>2</sup> , Alemania (287)	1.899 <sup>-2</sup>	-5.733 <sup>-2</sup>	-4,1 <sup>-2</sup>
Guinea	4.374**	5,5 <sup>-1</sup>	0,5**	Francia (3.020), E.U. de América (187), Marruecos (173), España (156), Canadá (154) <sup>2</sup>	748 <sup>-1</sup>	-3.618 <sup>-1</sup>	-4,5 <sup>-1</sup>
Guinea Ecuatorial	1.734**	...	2,9**	España (703), Marruecos (513), Fed. de Rusia (140), Malasia (103) <sup>1</sup> , Cuba (92)	...	...	...
Guinea-Bissau	1.365**	...	1,0**	Brasil (750), Fed. de Rusia (174), Portugal (87), Arabia Saudita (59), Arabia Saudita (59)	...	...	...
Kenya	13.748**	8,2**	0,3**	E.U. de América (5.780), R.U. (2.394), Australia (1.426), Malasia (685) <sup>1</sup> , India (508) <sup>3</sup>	...	...	...
Lesotho	4.258**	...	1,8**	Sudáfrica (4.004), E.U. de América (60), R.U. (31), Cuba (24), Marruecos (23)	...	...	...
Liberia	526**	...	0,1**	E.U. de América (257), Noruega (59), Ghana (43) <sup>2</sup> , Arabia Saudita (26), R.U. (25)	...	...	...
Madagascar	4.089**	6,0**	0,2**	Francia (3.484), E.U. de América (121), Canadá (71) <sup>2</sup> , Suiza (51), Alemania (50)	1.237	-2.852	-4,2
Malawi	2.160**	33,4** <sup>-2</sup>	0,2**	Sudáfrica (854), R.U. (494), E.U. de América (310), Australia (87), Marruecos (81)	...	...	...
Mali	3.282**	4,3**	0,3**	Francia (1.896), E.U. de América (471), Níger (220), Canadá (197) <sup>2</sup> , Arabia Saudita (125)	...	...	...
Mauricio	7.859**	30,7** <sup>-1</sup>	7,9**	Francia (1.703), R.U. (1.656), Australia (1.529), Sudáfrica (1.108), India (497) <sup>3</sup>	62	-7.797	...
Mozambique	2.093**	...	0,1**	Sudáfrica (823), Portugal (516), Brasil (121), E.U. de América (88), Cuba (61)	...	...	...
Namibia	7.809**	39,6 <sup>-1</sup>	3,4**	Sudáfrica (7.264), Cuba (130), Fed. de Rusia (117), R.U. (76), E.U. de América (59)	2.004 <sup>-1</sup>	-6.369 <sup>-1</sup>	-32,3 <sup>-1</sup>
Níger	1.742**	10,9**	0,2**	Francia (741), E.U. de América (245), Togo (234) <sup>2</sup> , Grecia (180) <sup>2</sup> , Canadá (94) <sup>2</sup>	1.026	-716	-4,5
Nigeria	31.405**	...	0,2**	R.U. (14.380), E.U. de América (6.153), Malasia (1.407) <sup>1</sup> , Ghana (1.349) <sup>2</sup> , Sudáfrica (1.084)	...	...	...
República Centroafricana	775**	7,4**	0,2**	Francia (597), E.U. de América (41), Camerún (31) <sup>2</sup> , Arabia Saudita (16), Fed. de Rusia (12)	...	...	...
República Democrática del Congo	4.314**	1,1**	0,1**	Sudáfrica (1.815), Francia (751), Burundi (276) <sup>7</sup> , E.U. de América (243), Canadá (158) <sup>2</sup>	914 <sup>-1</sup>	-3.128 <sup>-1</sup>	-1,0 <sup>-1</sup>
República Unida de Tanzania	5.393**	...	0,1**	E.U. de América (1.197), R.U. (1.116), Sudáfrica (651), Malasia (491) <sup>1</sup> , Fed. de Rusia (280)	...	...	...
Rwanda	2.188**	4,0**	0,2**	Francia (556), E.U. de América (360), Burundi (217) <sup>7</sup> , Sudáfrica (193), Canadá (132) <sup>2</sup>	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	653**	92,8**	3,8**	Cuba (270), Portugal (145), Brasil (116), Francia (47), Marruecos (42)	. <sup>-1</sup>	479 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Senegal	11.396**	12,1**	1,0**	Francia (8.948), E.U. de América (631), Marruecos (551), Canadá (419) <sup>2</sup> , Alemania (173)	...	...	...
Seychelles	464**	.	6,4**	R.U. (113), Australia (93), Sudáfrica (48), Francia (38), Malasia (37) <sup>1</sup>	. <sup>-1</sup>	501 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Sierra Leona	678**	...	0,1**	R.U. (221), E.U. de América (170), Arabia Saudita (35), Alemania (33), Malasia (26) <sup>1</sup>	...	...	...
Somalia	1.741**	...	0,2**	Malasia (752) <sup>-1</sup> , Arabia Saudita (144), R.U. (110), Jordania (92), Pakistán (80) <sup>6</sup>	...	...	...
Sudáfrica	6.062**	...	0,1**	E.U. de América (1.675), R.U. (1.582), Australia (875), Cuba (387), Irlanda (161)	60.856	54.794	...

REGIÓN	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (el número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF (1)	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) (2)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero (%) (3)	(4)
Swazilandia	3.864 **	...	2,7 **	Sudáfrica (3.453), E.U. de América (153), Zimbabwe (131), R.U. (45), Fed. de Rusia (17)	...	...	...
Togo	2.805 **	8,6 ** <sup>-2</sup>	0,4 **	Francia (1.399), E.U. de América (375), Alemania (310), Marruecos (181), Italia (130)	459 <sup>-2</sup>	-2.580 <sup>-2</sup>	-7,9 <sup>-2</sup>
Uganda	3.461 **	2,8 **	0,1 **	R.U. (1.038), E.U. de América (822), Malasia (335) <sup>1</sup> , Alemania (126), Noruega (126)	...	...	...
Zambia	5.029 **	...	0,4 **	Sudáfrica (1.529), E.U. de América (731), R.U. (643), Australia (514), Namibia (419) <sup>1</sup>	...	...	...
Zimbabwe	20.208 **	...	1,3 **	Sudáfrica (14.359), R.U. (1.740), Australia (1.373), E.U. de América (1.248), Malasia (399) <sup>1</sup>	889	-19.319	...
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>							
Alemania	91.928 **	...	1,9 **	Austria (20.704), R.U. (14.128), Países Bajos (14.007), E.U. de América (9.520), Suiza (9.496)	197.895	105.967	...
Andorra	1.311 **	285,6 <sup>-1</sup>	30,3 **	España (1.143), Francia (126), Portugal (12), Portugal (12), R.U. (10)	102	-1.209	...
Austria	11.516 **	3,7 **	2,2 **	Alemania (6.883), R.U. (1.382), E.U. de América (894), Suiza (807), Francia (433)	59.705	48.189	15,6
Bélgica	10.234 **	2,4 **	1,6 **	Francia (2.974), R.U. (2.564), Países Bajos (974), Alemania (916), E.U. de América (844)	33.951	23.717	5,6
Canadá	45.892 **	...	2,0 **	E.U. de América (29.209), R.U. (5.350), Australia (4.390), Francia (1.373), Irlanda (605)	92.881 <sup>-2</sup>	48.391 <sup>-2</sup>	...
Chipre	24.610 **	79,4 **	41,3 **	Grecia (11.449) <sup>2</sup> , R.U. (10.517), E.U. de América (685), Bulgaria (343), Hungría (282)	9.846	-14.764	-47,6
Dinamarca	5.116 **	2,2 **	1,7 **	R.U. (1.526), E.U. de América (983), Noruega (805), Alemania (365), Suecia (222)	12.582	7.466	3,2
España	22.114 **	1,2 **	0,9 **	R.U. (5.689), Francia (3.908), Alemania (3.871), E.U. de América (3.786), Austria (520)	48.517	26.403	1,5
Estados Unidos de América	53.251 **	0,3 **	0,2 **	R.U. (1.4343), Canadá (8.310) <sup>2</sup> , Francia (3.544), Alemania (3.239), Australia (2.972)	660.581	607.330	3,2
Finlandia	6.979 **	2,4 **	2,1 **	R.U. (1.680), Suecia (1.310), E.U. de América (741), Alemania (657), Estonia (586)	12.596	5.617	1,9
Francia	51.288 **	2,4 **	1,3 **	R.U. (13.089), E.U. de América (7.299), Alemania (5.711), Bélgica (5.651), Suiza (5.413)	249.143	197.855	9,1
Gibraltar	640 **	.	...	R.U. (614), Brasil (13), España (6), E.U. de América (6)	.	647 <sup>-1</sup>	.
Grecia	29.072 **	4,8 ** <sup>-2</sup>	4,7 **	R.U. (12.034), Italia (4.537), Alemania (2.699), Francia (1.868), E.U. de América (1.865)	21.160 <sup>-2</sup>	-10.773 <sup>-2</sup>	-1,8 <sup>-2</sup>
Irlanda	18.304 **	10,0 **	6,1 **	R.U. (15.360), E.U. de América (1.042), Francia (389), Alemania (326), Australia (218)	12.937	-5.367	-2,9
Islandia	2.625 **	15,5 **	11,5 **	Dinamarca (1.009), E.U. de América (376), R.U. (370), Noruega (273), Suecia (173)	783	-1.842	-10,9
Israel	13.388 **	3,9 **	2,4 **	Jordania (3.086), E.U. de América (3.010), Alemania (1.348), Italia (1.209), Hungría (795)	...	...	...
Italia	39.820 **	2,0 <sup>-1</sup>	1,3 **	Austria (6.811), R.U. (6.038), Francia (5.348), Alemania (4.722), E.U. de América (4.205)	68.306 <sup>-1</sup>	32.776 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	897 **	119,0 **	41,3 **	Suiza (671), Austria (165), Alemania (23), R.U. (14), E.U. de América (8)	561	-336	-44,6
Luxemburgo	6.805 **	...	23,6 **	Alemania (2.685), Francia (1.471), R.U. (890), Austria (591), Bélgica (490)	...	...	...
Malta	1.158 **	12,2 <sup>-1</sup>	4,0 **	R.U. (899), Italia (55), E.U. de América (36), Alemania (31), España (25)	437 <sup>-1</sup>	-584 <sup>-1</sup>	-6,2 <sup>-1</sup>
Mónaco	410 **	.	...	Francia (305), R.U. (59), E.U. de América (12), Suiza (11), Italia (8)	...	...	...
Noruega	12.281 **	5,6 **	4,1 **	R.U. (3.028), Dinamarca (1.872), Australia (1.383), E.U. de América (1.327), Polonia (1.169)	17.507	5.226	2,4
Países Bajos	11.167 **	1,8 **	1,1 **	R.U. (3.201), Bélgica (2.195), E.U. de América (1.839), Alemania (844), Francia (673)	23.674	12.507	2,0
Portugal	12.414 **	3,3 **	2,0 **	Francia (2.781), R.U. (2.754), España (2.584), E.U. de América (958), Alemania (738)	9.135	-3.279	-0,9
Reino Unido	22.829 **	0,9 **	0,6 **	E.U. de América (8.558), Francia (2.580), Irlanda (2.184), Australia (1.674), Alemania (1.260)	368.968	346.140	14,3
San Marino	798 **	85,9 <sup>-1</sup>	57,2 **	Italia (778), R.U. (10)	...	...	...
Santa Sede	25 **	...	...	España (5)	...	...	...
Suecia	14.662 **	3,5 **	2,5 **	E.U. de América (3.225), R.U. (3.183), Dinamarca (1.524), Noruega (1.294), Polonia (833)	27.040	12.378	2,9
Suiza	10.997 **	4,7 **	2,4 **	R.U. (2.087), Alemania (2.045), Francia (1.741), E.U. de América (1.294), Italia (1.143)	34.847	23.850	10,2
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>							
Anguila	140 **	276,9 <sup>-1</sup>	13,0 **	E.U. de América (70), R.U. (42), Barbados (13), Canadá (6) <sup>2</sup>	— <sup>-1</sup>	-150 <sup>-1</sup>	-277,8 <sup>-1</sup>
Antigua y Barbuda	704 **	67,9 **	10,0 **	Cuba (191), E.U. de América (186), Barbados (98), R.U. (59), Canadá (58) <sup>2</sup>	80	-624	-60,2
Antillas Neerlandesas	319 **	...	2,8 **	E.U. de América (184), Jordania (38), R.U. (28), Aruba (26), Canadá (22) <sup>2</sup>	...	...	...
Argentina	9.501 **	0,4 <sup>-1</sup>	0,3 **	E.U. de América (2.341), España (2.297), Cuba (864), Brasil (772), Francia (753)	...	...	...
Aruba	208 **	9,5 **	2,9 **	E.U. de América (122), España (55), Canadá (11) <sup>2</sup> , Brasil (6), Granada (5)	107	-101	-4,6

REGIÓN	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (el número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF (1)	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) (2)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero (%) (3)	(4)
Bahamas	2.635**	...	9,0**	E.U. de América (1.744), Canadá (392) <sup>2</sup> , R.U. (225), Trinidad y Tobago (85) <sup>5</sup> , Jamaica (77) <sup>9</sup>	...	...	...
Barbados	1.451**	10,1**	...	E.U. de América (445), R.U. (322), Canadá (210) <sup>2</sup> , Trinidad y Tobago (200) <sup>5</sup> , Jamaica (115) <sup>9</sup>	1.504	53	0,4
Belize	857**	23,9**	2,7**	E.U. de América (460), Cuba (190), Barbados (50), R.U. (34), Jamaica (33) <sup>9</sup>	...	...	...
Bermuda	1.248**	91,4**	29,7**	Canadá (488) <sup>2</sup> , E.U. de América (403), R.U. (333), Australia (12), Granada (5)	70	-1.178	-86,2
Bolivia (Estado Plurinacional de)	10.271**	2,9**,-2	1,1**	Cuba (5.349), E.U. de América (1.049), Venezuela (Rep. Bolivariana de) (796) <sup>1</sup> , España (749), Argentina (491) <sup>9</sup>	...	...	...
Brasil	26.309**	0,4**,-2	...	E.U. de América (8.623), Francia (3.379), Portugal (2.252), Alemania (2.023), España (1.859)	16.317	-9.992	-0,2
Chile	8.034**	1,0 <sup>-1</sup>	0,5**	E.U. de América (1.921), España (1.434), Francia (761), Argentina (656) <sup>9</sup> , Alemania (639)	12.159 <sup>-1</sup>	5.158 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>
Colombia	21.014**	1,3**	0,5**	E.U. de América (6.898), España (4.501), Francia (2.494), Alemania (1.191), Australia (901)	...	...	...
Costa Rica	2.054**	...	0,5**	E.U. de América (1.010), Cuba (224), España (207), Alemania (124), Francia (85)	1.480 <sup>-1</sup>	-402 <sup>-1</sup>	...
Cuba	1.604**	0,2**	0,2**	España (779), Italia (115), Alemania (104), Chile (94), Francia (87)	30.961	29.357	3,0
Dominica	786**	343,2 <sup>-1</sup>	11,7**	E.U. de América (280), Cuba (96), Barbados (82), Venezuela (Rep. Bolivariana de) (66) <sup>1</sup> , Francia (46)	...	...	...
Ecuador	9.730**	1,8 <sup>-1</sup>	...	España (2.461), E.U. de América (2.231), Cuba (1.825), Italia (468), Chile (447)	...	...	...
El Salvador	3.010**	2,2**	...	E.U. de América (1.165), Cuba (800), España (232), Francia (170), Honduras (100) <sup>6</sup>	870 <sup>-1</sup>	-1.815 <sup>-1</sup>	-1,3 <sup>-1</sup>
Granada	618**	9,2**	4,9**	E.U. de América (293), Cuba (96), Barbados (67), R.U. (49), Trinidad y Tobago (40) <sup>5</sup>	4.235	3.617	54,1
Guatemala	2.942**	1,3**,-2	0,2**	E.U. de América (1.076), Cuba (603), El Salvador (274), España (176), Chile (134)	...	...	...
Guyana	1.545**	21,7**	2,4**	Cuba (797), E.U. de América (275), R.U. (99), Canadá (86) <sup>2</sup> , Barbados (69)	37	-1.508	-21,2
Haití	3.971**	...	0,4**	Francia (1.320), Canadá (868) <sup>2</sup> , E.U. de América (843), Cuba (624), Fed. de Rusia (82)	...	...	...
Honduras	2.698**	1,8*,-1	0,3**	E.U. de América (1.206), Cuba (862), España (174), El Salvador (86), Costa Rica (42) <sup>1</sup>	...	...	...
Islas Caimán	346**	37,9 <sup>-1</sup>	11,0**	E.U. de América (161), R.U. (138), Canadá (39) <sup>2</sup>	346 <sup>-1</sup>	-6 <sup>-1</sup>	-0,7 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	238**	...	9,0**	E.U. de América (166), R.U. (46), Jamaica (8) <sup>9</sup> , Islas Caimán (7) <sup>1</sup> , Canadá (6) <sup>2</sup>	— <sup>-1</sup>	-250 <sup>-1</sup>	...
Islas Vírgenes Británicas	317**	26,2**	16,8**	R.U. (157), E.U. de América (94), Filipinas (25) <sup>-1</sup> , Barbados (17), Canadá (13) <sup>2</sup>	247	-70	-5,8
Jamaica	5.957**	9,9 <sup>-1</sup>	...	E.U. de América (3.838), R.U. (550), Canadá (302) <sup>2</sup> , Cuba (274), Jordania (235)	...	...	...
México	26.864**	1,0**	0,3**	E.U. de América (14.606), España (2.880), Francia (1.836), Alemania (1.482), R.U. (1.327)	...	...	...
Montserrat	51**	91,1**	...	R.U. (17), E.U. de América (13), Barbados (10)	—	-51	-91,1
Nicaragua	2.526**	...	0,4**	Cuba (892), E.U. de América (441), Costa Rica (402) <sup>1</sup> , Venezuela (Rep. Bolivariana de) (173) <sup>1</sup> , Honduras (117) <sup>6</sup>	...	...	...
Panamá	2.505**	1,9 <sup>-1</sup>	0,8**	E.U. de América (1.114), Cuba (541), España (179), Chile (150), Fed. de Rusia (61)	...	...	...
Paraguay	2.719**	1,2**	0,4**	Cuba (746), Brasil (442), Argentina (392) <sup>9</sup> , E.U. de América (374), España (258)	...	...	...
Perú	16.329**	...	...	E.U. de América (3.539), España (3.489), Chile (1.490), Italia (1.430), Cuba (1.422)	...	...	...
Puerto Rico	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	3.019**	...	0,3**	E.U. de América (1.364), España (731), Cuba (358), Canadá (155) <sup>2</sup> , Francia (104)	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	575**	66,9 <sup>-1</sup>	12,6**	E.U. de América (305), Barbados (54), Cuba (53), Canadá (42) <sup>2</sup> , R.U. (36)	— <sup>-1</sup>	-500 <sup>-1</sup>	-58,1 <sup>-1</sup>
San Vicente y las Granadinas	885**	...	8,5**	Barbados (219), Cuba (132), E.U. de América (120), R.U. (118), Trinidad y Tobago (72) <sup>5</sup>	...	...	...
Santa Lucía	1.229**	44,0**	7,1**	E.U. de América (326), Cuba (281), R.U. (156), Trinidad y Tobago (136) <sup>5</sup> , Canadá (108) <sup>2</sup>	206	-1.023	-36,6
Suriname	637**	...	1,4**	Países Bajos (370), E.U. de América (91), Francia (90), Bélgica (17), Serbia (16)	...	...	...
Trinidad y Tobago	4.962**	...	3,8**	E.U. de América (2.434), R.U. (835), Canadá (736) <sup>2</sup> , Barbados (350), Granada (229)	...	...	...
Uruguay	2.504**	1,5 <sup>-1</sup>	1,0**	Argentina (500) <sup>9</sup> , E.U. de América (440), España (410), Cuba (367), Brasil (340)	...	...	...
Venezuela (Rep. Bolivariana de)	12.639**	0,6**	0,5**	E.U. de América (4.601), Cuba (3.520), España (1.897), Francia (551), Alemania (332)	1.913 <sup>-1</sup>	-10.308 <sup>-1</sup>	-0,5 <sup>-1</sup>
<b>ASIA CENTRAL</b>							
Armenia	5.454**	3,5**	1,8**	Fed. de Rusia (3.348), Francia (525), E.U. de América (394), Alemania (284), Grecia (175) <sup>2</sup>	4.958	-496	-0,3
Azerbaiyán	7.486**	4,2**	0,8**	Fed. de Rusia (3.689), Turquía (2.014), E.U. de América (358), Alemania (346), R.U. (222)	6.316	-1.170	-0,6
Georgia	8.890**	9,3**	2,4**	Fed. de Rusia (2.510), Alemania (2.424), Armenia (1.301), Francia (422), E.U. de América (400)	499	-8.391	-8,8

REGIÓN	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (el número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)		
	País o territorio	MF (1)	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) (2)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero (%) (3)	(4)	(5)
Kazajstán	46.142**	7,3**	3,0**	Fed. de Rusia (35.531), Kirguistán (3.370), E.U. de América (1.686), R.U. (1.550), Alemania (725)	10.458	-35.684	-5,6	
Kirguistán	4.284**	1,5**	0,7**	Fed. de Rusia (1.636), Turquía (596), Kazajstán (526), Alemania (499), E.U. de América (270)	20.236	15.952	5,4	
Mongolia	9.059**	5,6**	2,9**	Rep. de Corea (1.621), E.U. de América (1.497), Fed. de Rusia (1.390), Japón (1.122), Turquía (839)	1.106	-7.953	-4,9	
Tayikistán	5.561**	3,5**	0,7**	Fed. de Rusia (2.836), Kirguistán (1.495), E.U. de América (336), Kazajstán (253), Turquía (162)	3.214	-2.347	-1,5	
Türkmenistán	7.789**	...	1,4**	Fed. de Rusia (2.267), Ucrania (1.817), Turquía (1.535), Kirguistán (1.008), Kazajstán (251)	...	...	...	
Uzbekistán	26.318**	8,7**	0,9**	Kirguistán (10.173), Fed. de Rusia (7.519), Kazajstán (3.427), Tayikistán (2.107), Alemania (682)	381	-25.937	-8,6	
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>								
Afganistán	3.810**	4,0**	0,1**	Irán (Rep. Islámica de) (676), Turquía (509), E.U. de América (400), Alemania (278), Fed. de Rusia (228)	-	-3.810	-4,0	
Bangladesh	18.672**	1,4**	0,1**	R.U. (3.488), E.U. de América (2.662), Australia (2.380), Chipre (2.085), Japón (1.683)	1.049	-17.623	-1,4	
Bhután	1.115**	22,1 <sup>-1</sup>	1,4**	India (365) <sup>3</sup> , Australia (267), Tailandia (214), E.U. de América (107), Canadá (51) <sup>2</sup>	— <sup>-2</sup>	-910 <sup>-2</sup>	-21,7 <sup>-2</sup>	
India	195.107**	1,3 <sup>-2</sup>	0,2**	E.U. de América (101.563), R.U. (34.065), Australia (26.573), Nueva Zelanda (5.710), Fed. de Rusia (4.314)	...	...	...	
Irán (República Islámica de)	31.542**	0,9**	0,3**	Malasia (3.475) <sup>1</sup> , Malasia (3.475) <sup>1</sup> , R.U. (2.849), Alemania (2.561), Canadá (2.086) <sup>2</sup>	1.451	-30.091	-0,9	
Maldivas	1.924**	...	4,9**	Malasia (1.224) <sup>1</sup> , Australia (248), R.U. (156), Nueva Zelanda (56), India (42) <sup>3</sup>	...	...	...	
Nepal	22.291**	7,7**	...	E.U. de América (11.391), Australia (3.900), Japón (1.457), India (1.252) <sup>3</sup> , Chipre (829)	95	-22.196	-7,7	
Pakistán	30.940**	3,2 <sup>*-1</sup>	0,2**	R.U. (9.609), E.U. de América (5.211), Australia (2.844), Suecia (2.420), Canadá (1.342) <sup>2</sup>	...	...	...	
Sri Lanka	16.148**	...	0,9**	Australia (4.296), R.U. (3.553), E.U. de América (2.927), Japón (1.098), Malasia (892) <sup>1</sup>	...	...	...	
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>								
Australia	9.968**	0,8	0,7**	E.U. de América (3.150), Nueva Zelanda (2.943), R.U. (1.647), Alemania (347), Japón (326)	257.637	247.669	20,6	
Brunei Darussalam	2.969**	48,6	8,3**	R.U. (1.688), Australia (774), Malasia (269) <sup>1</sup> , Nueva Zelanda (65), Japón (44)	295	-2.674	-43,8	
Camboya	3.675**	3,0 <sup>-1</sup>	0,2**	Tailandia (984), Francia (546), Viet Nam (388), Australia (366), E.U. de América (347)	...	...	...	
China	510.314**	1,7	0,4**	E.U. de América (124.225), Japón (79.394), Australia (70.357), R.U. (47.033), Rep. de Corea (39.309)	61.211	-449.103	-1,5	
China, RAE de Hong Kong	32.944**	13,0	7,3**	Australia (12.925), R.U. (9.600), E.U. de América (8.192), Canadá (1.578) <sup>2</sup> , China, RAE de Macao (387)	9.245	-23.699	-9,3	
China, RAE de Macao	1.519**	5,3	3,3**	Australia (648), E.U. de América (422), R.U. (207), China, RAE de Hong Kong (86), Portugal (63)	14.358	12.839	44,6	
Fiji	1.818**	...	2,3**	Nueva Zelanda (737), Australia (689), E.U. de América (189), India (37) <sup>3</sup> , Samoa (35) <sup>4</sup>	7.444 <sup>-1</sup>	5.718 <sup>-1</sup>	...	
Filipinas	9.719**	0,3 <sup>-1</sup>	0,1**	E.U. de América (4.157), Australia (1.291), R.U. (1.093), Japón (583), Malasia (278) <sup>1</sup>	2.665 <sup>-1</sup>	-6.130 <sup>-1</sup>	-0,2 <sup>-1</sup>	
Indonesia	32.346**	0,7 <sup>-1</sup>	0,2**	Australia (10.205), E.U. de América (7.386), Malasia (7.325) <sup>1</sup> , Japón (1.788), Alemania (1.546)	3.023 <sup>-1</sup>	-29.267 <sup>-1</sup>	-0,7 <sup>-1</sup>	
Islas Cook	214**	. <sup>-1</sup>	... **	Fiji (184) <sup>1</sup>	. <sup>-1</sup>	-214 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Islas Marshall	208**	...	3,5**	Fiji (132) <sup>1</sup> , E.U. de América (62)	...	...	...	
Islas Salomón	3.132**	. <sup>-1</sup>	6,2**	Fiji (2.747) <sup>1</sup> , Australia (119), Nueva Zelanda (53), Cuba (50)	. <sup>-1</sup>	-3.095 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Japón	44.768**	1,2	0,7**	E.U. de América (28.783), R.U. (3.871), Australia (2.701), Francia (1.847), Alemania (1.778)	131.599	86.832	2,2	
Kiribati	1.000**	. <sup>-1</sup>	9,6**	Fiji (850) <sup>1</sup> , Australia (49), E.U. de América (30), Nueva Zelanda (26), Cuba (20)	. <sup>-1</sup>	-983 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Malasia	53.121**	5,4 <sup>-1</sup>	2,1**	Australia (19.970), R.U. (12.697), E.U. de América (5.844), Fed. de Rusia (2.516), Japón (2147)	41.310 <sup>-1</sup>	-8.827 <sup>-1</sup>	-1,0 <sup>-1</sup>	
Micronesia (Estados Federados de)	150**	...	1,2**	E.U. de América (116), Fiji (22) <sup>1</sup>	...	...	...	
Myanmar	5.005**	0,7 <sup>-2</sup>	0,1**	Fed. de Rusia (1.034), Tailandia (999), Japón (922), E.U. de América (656), Australia (495)	57 <sup>-2</sup>	-3.349 <sup>-2</sup>	-0,7 <sup>-2</sup>	
Nauru	132**	...	... **	Fiji (102) <sup>1</sup> , Tailandia (8), Australia (7), E.U. de América (6)	...	...	...	
Niue	47**	. <sup>-1</sup>	32,6**	Fiji (31) <sup>1</sup> , E.U. de América (11)	. <sup>-1</sup>	-41 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Nueva Zelanda	4.530**	1,7	1,4**	Australia (2.393), E.U. de América (1.056), R.U. (481), Japón (84), Canadá (76) <sup>2</sup>	38.351	33.821	12,9	
Palau	37**	...	2,5**	E.U. de América (32)	...	...	...	
Papua Nueva Guinea	1.030**	...	0,2**	Australia (672), Brasil (114), Nueva Zelanda (81), E.U. de América (55), Fiji (30) <sup>1</sup>	...	...	...	
República de Corea	125.165**	3,9	3,9**	E.U. de América (73.832), Japón (24.850), Australia (6.796), R.U. (4.277), Alemania (4.105)	50.030	-75.135	-2,3	
Rep. Democrática Popular Lao	4.582**	4,3 <sup>-1</sup>	0,7**	Viet Nam (2.435), Tailandia (1.301), Japón (264), Australia (167), Francia (117)	332 <sup>-1</sup>	-3.544 <sup>-1</sup>	-4,0 <sup>-1</sup>	

REGIÓN	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (el número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF (1)	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) (2)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero (%) (3)	MF (6)
				(4)	(5)	(6)	(7)
Rep. Pop. Dem. de Corea	2.240**	...	0,1**	Australia (914), Fed. de Rusia (383), India (168) <sup>3</sup> , Francia (160), Filipinas (142) <sup>1</sup>	...	...	...
Samoa	723**	...	3,8**	Fiji (427) <sup>1</sup> , E.U. de América (92), Nueva Zelanda (84), Australia (72)	...	...	...
Singapur	19.633**	9,9	... **	Australia (10.394), E.U. de América (3.923), R.U. (3.188), Malasia (606) <sup>1</sup> , Canadá (355) <sup>2</sup>	40.401	20.768	10,5
Tailandia	24.805**	1,0	0,5**	E.U. de América (8.592), R.U. (4.674), Australia (4.377), Japón (2.193), Malasia (976) <sup>1</sup>	16.361	-8.444	-0,3
Timor-Leste	2.319**	13,9	2,1**	Indonesia (1.421) <sup>1</sup> , Cuba (697), Australia (90), Portugal (32), E.U. de América (30)	...	...	...
Tokelau	64**	. <sup>-1</sup>	52,0**	Fidji (63) <sup>1</sup>	. <sup>-1</sup>	-65 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Tonga	1.244**	...	12,6**	Fiji (750) <sup>1</sup> , Nueva Zelanda (245), E.U. de América (113), Australia (53), Japón (31)	...	...	...
Tuvalu	419**	. <sup>-1</sup>	39,5**	Fiji (348) <sup>1</sup> , Samoa (17) <sup>3</sup> , Nueva Zelanda (16), Australia (15), Cuba (10)	. <sup>-1</sup>	-407 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Vanuatu	1.759**	...	7,3**	Fiji (1.539) <sup>1</sup> , Australia (61), Nueva Zelanda (42), Cuba (17)	...	...	...
Viet Nam	44.038**	2,5	... **	E.U. de América (12.612), Australia (7.648), Francia (5.803), Fed. de Rusia (3.518), Japón (2.895)	4.207	-39.831	-2,2
<b>ESTADOS ÁRABES</b>							
Argelia	21.751**	1,9**	0,6**	Francia (19.171), Canadá (796) <sup>2</sup> , R.U. (261), E.U. de América (169), Túnez (168)	6.067	-15.684	-1,4
Arabia Saudita	31.157**	4,1**	1,3**	E.U. de América (12.453), R.U. (5.203), Australia (3.676), Jordania (3.008), Bahrein (1.639)	19.906	-11.251	-1,5
Bahrein	3.608**	...	5,3**	R.U. (989), Jordania (634), India (435) <sup>3</sup> , E.U. de América (424), Australia (234)	8.640 <sup>+1</sup>	...	...
Djibuti	1.646**	52,1**	1,8**	Francia (902), Marruecos (407), Malasia (95) <sup>1</sup> , Cuba (76), India (54) <sup>3</sup>	-	-1.646	-52,1
Egipto	10.257**	0,4 <sup>-1</sup>	0,1**	E.U. de América (1.884), R.U. (1.439), Francia (1.190), Alemania (1.139), Canadá (711) <sup>2</sup>	35.031** <sup>-2</sup>	26.579** <sup>-2</sup>	1,1** <sup>-2</sup>
Emiratos Arabes Unidos	7.719**	8,9**	2,7**	R.U. (2.696), Australia (1.342), E.U. de América (1.198), India (1.110) <sup>3</sup> , Canadá (227) <sup>2</sup>	34.122	26.403	30,3
Iraq	7.464**	...	0,3**	Jordania (2.283), Malasia (1.049) <sup>1</sup> , R.U. (652), E.U. de América (353), Alemania (337)	...	...	...
Jordania	10.102**	4,0 <sup>-1</sup>	1,6**	Ucrania (2.203), E.U. de América (2.188), R.U. (1.329), Arabia Saudita (558), Alemania (541)	26.637 <sup>-1</sup>	16.541 <sup>-1</sup>	6,5 <sup>-1</sup>
Kuwait	12.070**	...	5,6**	Bahrein (4.852), E.U. de América (1.998), Jordania (1.954), R.U. (1.546), Australia (264)	7.984	-4.086	...
Libano	12.892**	6,5**	3,4**	Francia (5.254), E.U. de América (1.793), Alemania (745), Italia (702), Canadá (651) <sup>2</sup>	22.674 <sup>-2</sup>	10.135 <sup>-2</sup>	5,4 <sup>-2</sup>
Libia	4.785**	...	0,8**	R.U. (2.112), E.U. de América (656), Malasia (615) <sup>1</sup> , Canadá (300) <sup>2</sup> , Francia (245)	...	...	...
Marruecos	42.009**	10,0**	1,3**	Francia (27.051), Alemania (3.748), España (3.165), Canadá (1.587) <sup>2</sup> , Italia (1.207)	7.921	-34.088	-8,1
Mauritania	2.182**	17,4**	0,9**	Francia (1.222), Marruecos (931), Túnez (346), Alemania (136), Arabia Saudita (81)	...	...	...
Omán	10.470**	5,7**	1,7**	Jordania (1.217), R.U. (1.211), Australia (546), India (432) <sup>3</sup> , E.U. de América (267)	1.745	-3.123	-4,1
Qatar	2.440**	18,6**	1,9**	R.U. (951), E.U. de América (455), Jordania (267), India (231) <sup>3</sup> , Bahrein (164)	3.715	1.275	9,7
República Árabe de Siria	15.208**	...	0,7**	Jordania (2.788), Francia (2.252), Alemania (1.878), Ucrania (1.671), Fed. de Rusia (1.054)	...	...	...
Sudán	3.912**	...	0,1**	Malasia (1.355) <sup>1</sup> , R.U. (352), Arabia Saudita (280), E.U. de América (213), Alemania (203)	...	...	...
Territorio palestino ocupado	4.868**	6,5**	2,6**	Jordania (6.846), Arabia Saudita (654), Qatar (460), E.U. de América (356), Fed. de Rusia (355)	-	-10.470	-5,7
Túnez	18.493**	5,1**	1,8**	Francia (11.177), Alemania (2.660), Rumania (1.058), Ucrania (616), Italia (611)	2.404	-16.089	-4,5
Yemen	8.556**	3,6** <sup>-2</sup>	0,3**	Arabia Saudita (3.427), Malasia (1.966) <sup>1</sup> , Jordania (954), Alemania (362), Fed. de Rusia (303)	6.423 <sup>-2</sup>	-682 <sup>-2</sup>	-0,3 <sup>-2</sup>
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>							
Albania	20.512**	...	6,8**	Italia (11.787), Grecia (4.253) <sup>2</sup> , E.U. de América (745), Alemania (633), Turquía (590)	...	...	...
Belarrús	30.396**	5,2**	4,0**	Fed. de Rusia (21.972), Polonia (2.074), Lituania (1.948), Alemania (1.755), Francia (514)	5.909 <sup>-1</sup>	-24.334 <sup>-1</sup>	-4,2 <sup>-1</sup>
Bosnia y Herzegovina	12.679**	12,0**	4,4**	Serbia (5.777), Austria (3.007), Alemania (1.083), Turquía (495), Croacia (435)	...	...	...
Bulgaria	23.309**	8,5**	4,6**	Alemania (8.841), E.U. de América (2.842), Francia (2.188), R.U. (2.187), Austria (1.216)	9.423	-13.886	-5,1
Croacia	6.820**	4,9**	2,4**	Austria (1.671), Italia (1.270), Alemania (1.043), Eslovenia (711), E.U. de América (607)	697	-6.123	-4,4
Eslovaquia	28.259**	12,0**	6,7**	Rep. Checa (20.057), Hungría (2.109), Austria (1.468), R.U. (1.307), Alemania (1.000)	6.311	-21.948	-9,3
Eslovenia	2.485**	2,2**	1,9**	Austria (756), Alemania (332), Italia (328), R.U. (269), E.U. de América (196)	2.031	-454	-0,4
Estonia	3.806**	5,6 <sup>-1</sup>	3,5**	R.U. (839), Finlandia (684), Fed. de Rusia (590), Alemania (555), E.U. de América (266)	1.032 <sup>-1</sup>	-2.771 <sup>-1</sup>	-4,1 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	46.964**	0,5 <sup>-1</sup>	0,4**	Alemania (10.175), E.U. de América (4.827), Ucrania (4.717), Francia (3.593), R.U. (2.953)	136.791 <sup>-1</sup>	89.870 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>

REGIÓN	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (el número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF (1)	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) (2)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero (%) (3)	MF (6)
				(4)	(5)		
Hungría	7.458**	1,9**	1,2**	Alemania (1.864), Austria (1.534), R.U. (1132), E.U. de América (669), Francia (570)	14.518	7.061	1,8
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	5.665**	8,7**	3,5**	Bulgaria (2.345), Alemania (457), Austria (383), Italia (355), Turquía (332)	1.431	-4.234	-6,5
Letonia	4.370**	3,5**	2,3**	R.U. (1.368), Fed. de Rusia (797), Alemania (629), E.U. de América (315), Dinamarca (179)	1.587	-2.783	-2,2
Lituania	7.845**	3,7**	3,0**	R.U. (2.411), Alemania (1.191), Fed. de Rusia (841), Polonia (570), Dinamarca (496)	2.824	-5.021	-2,4
Montenegro	4.121**	...	8,3**	Serbia (3.729), E.U. de América (118), Alemania (78), Austria (33), Italia (33)	...	...	...
Polonia	32.991**	1,5**	1,1**	Alemania (9.969), R.U. (9.144), Francia (3.008), E.U. de América (2.726), Austria (1.640)	16.976	-16.015	-0,7
República Checa	10.561**	2,5**	1,5**	Eslovaquia (3.280), Alemania (1.569), R.U. (1.316), Polonia (926), E.U. de América (910)	30.624	20.063	4,8
República de Moldova	12.702**	9,4**	3,6**	Fed. de Rusia (3.771), Rumania (3.389), Ucrania (1.297), Francia (884), Italia (685)	1.461	-11.241	-8,3
Rumania	23.548**	2,1**	1,4**	Francia (3.950), Alemania (3.249), Italia (3.151), E.U. de América (2.569), Hungría (2.307)	10.372	-13.176	-1,2
Serbia	10.155**	4,3**	2,1**	Austria (1.817), E.U. de América (1.214), Hungría (1.171), Alemania (1.160), La ex Rep. Yugoslava de Macedonia (954)	10.408	254	0,1
Turquía	47.275**	1,9 <sup>-1</sup>	0,7**	E.U. de América (13.045), Alemania (11.279), Azerbaiyán (4.010), Bulgaria (3.488), R.U. (2.683)	20.219 <sup>-1</sup>	-27.011 <sup>-1</sup>	-1,1 <sup>-1</sup>
Ucrania	32.882**	1,2**	1,0**	Fed. de Rusia (12.101), Alemania (6.437), Polonia (3.210), E.U. de América (1.688), Francia (1.334)	35.780	2.899	0,1

**PROMEDIOS REGIONALES**

<b>MUNDO</b>	<b>3.369.242**</b>	<b>2,0**</b>	<b>0,6**</b>	<b>América del Norte y Europa Occidental (58,6%), Asia Oriental y el Pacífico (20,2%), Europa Central y Oriental (9,2%), Estados Árabes (5,6%), América Latina y el Caribe (2,4%), África Subsahariana (2,3%), Asia Central (1,4%), Asia Meridional y Occidental (0,5%)</b>	<b>3.369.242</b>	.	.
África Subsahariana	234.886**	4,9**	0,3**	América del Norte y Europa Occidental (61,5%), África Subsahariana (22,5%), Asia Oriental y el Pacífico (6,0%), Estados Árabes (2,9%), Europa Central y Oriental (3,1%), América Latina y el Caribe (2,8%), Asia Meridional y Occidental (0,8%), Asia Central (0,01%)	77.825	-157.061	-3,3
América del Norte y Europa Occidental	522.531**	1,5**	1,1**	América del Norte y Europa Occidental (86,9%), Asia Oriental y el Pacífico (6,1%), Europa Central y Oriental (4,4%), América Latina y el Caribe (1,6%), Estados Árabes (1,0%), Asia Meridional y Occidental (0,2%), Asia Central (0,03%), África Subsahariana (0,01%)	1.973.680	1.451.150	4,1
América Latina y el Caribe	195.951**	1,0**	0,4**	América del Norte y Europa Occidental (73,3%), América Latina y el Caribe (22,8%), Asia Oriental y el Pacífico (2,8%), Europa Central y Oriental (1,0%), Estados Árabes (0,3%), Asia Meridional y Occidental (0,02%), Asia Central (0,002%), África Subsahariana (0,001%)	80.271	-115.680	-0,6
Asia Central	120.983**	5,8**	1,4**	Europa Central y Oriental (59,1%), Asia Central (21,4%), América del Norte y Europa Occidental (15,3%), Asia Oriental y el Pacífico (3,7%), Estados Árabes (0,4%), Asia Meridional y Occidental (0,2%), América Latina y el Caribe (0,03%), África Subsahariana (-)	47.168	-73.815	-3,5
Asia Meridional y Occidental	321.549**	1,5**	0,2**	América del Norte y Europa Occidental (70,3%), Asia Oriental y el Pacífico (20,6%), Europa Central y Oriental (4,6%), Asia Meridional y Occidental (1,5%), Asia Central (1,3%), Estados Árabes (1,2%), América Latina y el Caribe (0,4%), África Subsahariana (0,01%)	15.358	-306.191	-1,4
Asia Oriental y el Pacífico	945.637**	1,8**	0,5**	América del Norte y Europa Occidental (53,3%), Asia Oriental y el Pacífico (42,5%), Europa Central y Oriental (3,0%), América Latina y el Caribe (0,4%), Asia Central (0,4%), Estados Árabes (0,2%), Asia Meridional y Occidental (0,2%), África Subsahariana (0,01%)	679.055	-266.582	-0,5
Estados Árabes	232.463**	3,0**	0,7**	América del Norte y Europa Occidental (64,5%), Estados Árabes (19,5%), Asia Oriental y el Pacífico (7,2%), Europa Central y Oriental (6,7%), Asia Meridional y Occidental (1,8%), Asia Central (0,5%), América Latina y el Caribe (0,2%), África Subsahariana (0,1%)	187.008	-45.455	-0,6
Europa Central y Oriental	374.801**	1,8**	1,2**	América del Norte y Europa Occidental (60,9%), Europa Central y Oriental (34,7%), Asia Central (3,0%), Asia Oriental y el Pacífico (1,2%), Estados Árabes (0,2%), América Latina y el Caribe (0,1%), Asia Meridional y Occidental (0,02%), África Subsahariana (0,01%)	308.877	-65.924	-0,3
MUNDO (no especificado)	420.443**	.	.	.	.	.	.

**Nota:** "Mundo (no especificado)" se refiere a los países anfitriones que informaron sobre el número de estudiantes provenientes del extranjero sin especificar sus países de origen.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

REGIÓN	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
	MF (000) (1)	% F (2)	Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos de estudio				
			Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación		
			MF (3)	% F (4)	MF (5)	% F (6)	MF (7)	% F (8)	MF (9)	% F (10)	MF (11)	% F (12)	
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>													
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	10	20	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	34 <sup>-1</sup>	...	18 <sup>-1</sup>	...	14 <sup>-1</sup>	...	4 <sup>-1</sup>	...	80 <sup>-1</sup>	...	8 <sup>-1</sup>	...	...
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	3 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía	49 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	27	42	17	21	10	29	7	8	83	46	36	48	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	16	48	21	28	13	34	8	19	79	53	1	45	...
Malawi	1 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malí	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	6 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	...
Níger	3 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	...	10 <sup>+1</sup>	...	— <sup>+1</sup>	...	...	...	7 <sup>+1</sup>	...	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Senegal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swazilandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												REGIÓN
Otros campos de estudio										No especificado		
Arte y humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y bienestar		Servicios				
MF (13)	% F (14)	MF (15)	% F (16)	MF (17)	% F (18)	MF (19)	% F (20)	MF (21)	% F (22)	MF (23)	% F (24)	
												ÁFRICA SUBSAHARIANA
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
7 <sup>-1</sup>	...	64 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	...	2 <sup>-1</sup>	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
3 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
1	61	43	43	2	28	1	86	1	94	—	37	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
12	59	60	52	1	42	3	55	1	48	1	68	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malí
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
7 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	Namibia
4 <sup>+1</sup>	...	61 <sup>+1</sup>	...	2 <sup>+1</sup>	...	15 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uganda

REGIÓN	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
	MF (000) (1)	% F (2)	Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos de estudio				
			Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación		
			MF (3)	% F (4)	MF (5)	% F (6)	MF (7)	% F (8)	MF (9)	% F (10)	MF (11)	% F (12)	
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>													
Alemania <sup>(a)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	0,04 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...
Austria <sup>(a)</sup>	52	53	29	24	11	33	18	19	71	64	13	82	...
Bélgica <sup>(a)</sup>	99,10	59	16	27	6	33	11	24	80	65	13	76	...
Canadá <sup>(a)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre <sup>(a)</sup>	4,52	60	14	37	8	46	6	24	86	63	11	86	...
Dinamarca <sup>(a)</sup>	49	59	20	36	8	36	12	37	80	64	7	72	...
España	309	58	25	30	9	35	16	28	74	68	13	82	...
Estados Unidos de América <sup>(a)</sup>	2.882	58	15	31	8	41	7	19	85	63	11	78	...
Finlandia <sup>(a)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Francia <sup>(a)</sup>	621 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	...
Gibraltar <sup>(a)</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Grecia <sup>(a)</sup>	67 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	...
Irlanda <sup>(a)</sup>	57,83	57	22	31	11	43	11	18	77	64	11	74	...
Islandia <sup>(a)</sup>	3	66	15	37	6	39	8	35	85	71	21	83	...
Israel <sup>(a)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italia <sup>(a)</sup>	400 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	...
Liechtenstein <sup>(a)</sup>	0,21	28	15	26	—	.	15	26	85	28	—	.	...
Luxemburgo <sup>(a)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta <sup>(a)</sup>	2,79 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	...
Mónaco <sup>(a)</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Noruega <sup>(a)</sup>	35,27	61	15	30	7	36	8	24	85	67	17	74	...
Países Bajos <sup>(a)</sup>	127	57	14	20	6	21	8	19	85	63	14	81	...
Portugal <sup>(a)</sup>	76,57	59	29	34	11	41	17	30	71	67	7	84	...
Reino Unido <sup>(a)</sup>	674	57	22	31	13	38	9	21	77	65	11	76	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia <sup>(a)</sup>	59,32	63	24	33	7	43	17	28	76	73	16	79	...
Suiza <sup>(a)</sup>	81	49	22	20	9	28	13	14	78	57	10	72	...
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>													
Anguila	0,01 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	...
Antigua y Barbuda	0,2	77	25	34	25	34	—	.	75	91	19	83	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina <sup>(w)</sup>	236 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...
Aruba	0,29	72	10	18	.	.	10	18	90	78	9	100	...
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	2,41	69	11	55	7	49	4	66	89	71	33	71	...
Belice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermuda	0,14	71	24	24	13	44	11	—	76	86	12	94	...
Bolivia (Estado Plurinacional de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brasil <sup>(w)</sup>	1.009	61	12	32	7	35	6	28	83	66	23	80	...
Chile <sup>(w)</sup>	92,2 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	...

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												REGIÓN
Otros campos de estudio										No especificado		
Arte y humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y bienestar		Servicios				
MF (13)	% F (14)	MF (15)	% F (16)	MF (17)	% F (18)	MF (19)	% F (20)	MF (21)	% F (22)	MF (23)	% F (24)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabue
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania <sup>(u)</sup>
— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Andorra
9	66	33	58	2	41	10	69	4	58	—	50	Austria <sup>(u)</sup>
11	61	31	58	3	48	21	75	1	57	4	57	Bélgica <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá <sup>(u)</sup>
9	74	51	57	—	—	6	60	9	59	—	.	Chipre <sup>(u)</sup>
14	65	29	53	2	52	25	80	3	22	—	.	Dinamarca <sup>(u)</sup>
9	61	26	63	2	47	16	77	8	54	1	52	España
13	59	38	56	1	47	15	82	7	55	—	.	Estados Unidos de América <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Finlandia <sup>(u)</sup>
11 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Francia <sup>(u)</sup>
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Gibraltar <sup>(u)</sup>
13 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	...	. <sup>-1</sup>	Grecia <sup>(u)</sup>
16	63	31	56	1	46	14	82	5	46	1	64	Irlanda <sup>(u)</sup>
11	65	40	62	—	27	12	85	2	85	—	.	Islandia <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israel <sup>(u)</sup>
15 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	Italia <sup>(u)</sup>
—	—	78	29	—	.	7	21	—	.	—	.	Liechtenstein <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo <sup>(u)</sup>
16 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	14 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	...	...	Malta <sup>(u)</sup>
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Mónaco <sup>(u)</sup>
9	59	29	56	1	61	24	82	4	42	—	55	Noruega <sup>(u)</sup>
9	57	37	52	1	52	19	75	5	53	1	61	Países Bajos <sup>(u)</sup>
8	62	28	62	2	55	21	78	6	47	—	.	Portugal <sup>(u)</sup>
16	62	31	55	1	62	18	78	1	59	1	61	Reino Unido <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
6	59	24	63	1	66	26	83	3	71	—	25	Suecia <sup>(u)</sup>
8	61	37	47	2	41	15	77	7	41	—	53	Suiza <sup>(u)</sup>
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Anguila
2	100	45	93	—	.	9	100	—	.	—	.	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
10 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	Argentina <sup>(w)</sup>
.	.	63	73	.	.	18	82	.	.	.	.	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
7	75	36	75	.	.	1	79	12	54	.	.	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belice
14	75	31	91	—	.	16	91	4	40	—	.	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia (Estado Plurinacional de)
3	58	38	55	2	39	14	75	2	65	5	53	Brasil (w)
5 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	Chile <sup>(w)</sup>

REGIÓN	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados									
	MF (000) (1)	% F (2)	Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos de estudio			
			Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
			MF (3)	% F (4)	MF (5)	% F (6)	MF (7)	% F (8)	MF (9)	% F (10)	MF (11)	% F (12)
Colombia	161	53	24	37	2	51	22	36	76	57	11	66
Costa Rica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cuba	143	52	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	70,19 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>
El Salvador	15,8 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	6,1 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>
Guyana	1,22	69	17	30	9	39	8	19	83	77	21	88
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	13,81 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	0,2 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	0,1	64	27	56	18	73	9	23	64	68	4	100
Jamaica <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México <sup>(u)</sup>	451,9	54	26	33	9	43	16	28	74	61	13	72
Montserrat	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	21,06 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>
Paraguay <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Puerto Rico	30,5	66	17	38	8	52	9	26	83	72	16	80
República Dominicana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay <sup>(u)</sup>	9,47 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA CENTRAL</b>												
Armenia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaiyán	50	54	16	40	10	53	6	20	84	56	19	90
Georgia	38	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazajistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kirguistán	44	61	15	42	5	51	10	38	83	65	20	87
Mongolia	33	64	17	45	5	49	12	43	83	68	14	79
Tayikistán	22	...	24	...	15	...	8	...	76	...	5	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	84	43	20	24	6	58	15	11	80	47	36	58
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
Afganistán	10	19	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	185	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												REGIÓN
Otros campos de estudio										No especificado		
Arte y humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y bienestar		Servicios				
MF (13)	% F (14)	MF (15)	% F (16)	MF (17)	% F (18)	MF (19)	% F (20)	MF (21)	% F (22)	MF (23)	% F (24)	
4	51	52	54	1	43	8	72	—	.	—	.	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Dominica
1 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Ecuador
2 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
1 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Guatemala
2	84	47	70	2	68	12	89	—	.	—	.	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	60 <sup>-1</sup>	Honduras
— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
4	100	38	73	—	.	8	91	10	7	9	62	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica <sup>(w)</sup>
4	59	42	59	2	35	9	64	3	60	—	62	México <sup>(u)</sup>
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
6 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú <sup>(w)</sup>
4	62	36	67	1	49	22	80	4	55	—	.	Puerto Rico
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
3 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Uruguay <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia
20	75	30	29	—	26	8	76	8	15	—	100	Azerbaiyán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Georgia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazajstán
6	69	38	55	2	29	11	79	6	29	2	58	Kirguistán
9	74	44	65	2	61	7	84	6	35	—	.	Mongolia
33	...	30	...	3	...	4	...	1	...	—	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
13	67	21	25	3	15	4	51	2	32	—	.	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután

REGIÓN	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
	MF (000) (1)	% F (2)	Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos de estudio				
			Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación		
			MF (3)	% F (4)	MF (5)	% F (6)	MF (7)	% F (8)	MF (9)	% F (10)	MF (11)	% F (12)	
India <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	458	52	40	38	10	68	30	28	60	61	6	72	
Maldivas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nepal	29	...	13	...	7	...	5	...	...	...	17	...	
Pakistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Sri Lanka <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>													
Australia <sup>(a)</sup>	307 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	
Brunei Darussalam	2	68	15	50	7	57	8	44	82	71	52	73	
Camboya	17 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	
China <sup>(w)</sup>	7.717	49	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
China, RAE de Hong Kong	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
China, RAE de Macao	7	49	4	16	3	17	1	15	96	51	5	61	
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Filipinas <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Indonesia <sup>(w)</sup>	799	...	22	...	6	...	16	...	...	...	19	...	
Islas Cook	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Islas Salomón	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Japón <sup>(a)</sup>	1.015	48	21	14	3	25	18	12	73	57	7	73	
Kiribati	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Malasia <sup>(w)</sup>	207 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Myanmar	105 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	...	38 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	62 <sup>-2</sup>	...	4 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Niue	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Nueva Zelandia <sup>(a)</sup>	61	59	19	35	13	38	6	28	76	66	12	82	
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
República de Corea <sup>(a)</sup>	595	50	31	27	8	37	24	24	69	60	8	76	
República Democrática Popular Lao	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tailandia <sup>(w)</sup>	541	56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tokelau	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tuvalu	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Viet Nam	225	44	20	24	—	.	20	24	77	49	28	52	
<b>ESTADOS ÁRABES</b>													
Arabia Saudita	123	57	25	58	20	69	4	6	73	57	7	49	
Argelia	155	63	23	48	11	64	12	33	76	68	1	71	

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												REGIÓN
Otros campos de estudio										No especificado		
Arte y humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y bienestar		Servicios				
MF (13)	% F (14)	MF (15)	% F (16)	MF (17)	% F (18)	MF (19)	% F (20)	MF (21)	% F (22)	MF (23)	% F (24)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India <sup>(w)</sup>
11	69	28	57	5	39	8	73	3	57	—	.	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
27	...	38	...	1	...	4	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka <sup>(w)</sup>
ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO												
10 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	Australia <sup>(a)</sup>
6	60	13	64	.	.	11	77	.	.	3	67	Brunei Darussalam
14 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	.	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China, RAE de Hong Kong
7	75	66	42	—	.	6	75	13	67	—	.	China, RAE de Macao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Filipinas <sup>(w)</sup>
—	...	38	...	6	...	6	...	...	...	8	...	Indonesia <sup>(w)</sup>
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Islas Salomón
15	69	27	38	2	38	13	62	9	78	6	58	Japón <sup>(a)</sup>
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Kiribati
3 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	Malasia <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
39 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	— <sup>-2</sup>	...	— <sup>-2</sup>	...	— <sup>-2</sup>	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Niue
14	64	32	58	1	58	13	79	4	55	5	38	Nueva Zelandia <sup>(a)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
18	67	21	46	1	40	14	71	6	46	—	.	República de Corea <sup>(a)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
4	47	33	54	5	40	3	39	4	18	4	38	Viet Nam
ESTADOS ÁRABES												
41	56	15	66	—	58	9	54	—	—	3	40	Arabia Saudita
23	79	44	64	2	49	4	61	1	31	1	5	Argelia

REGIÓN	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
	País o territorio	MF (000) (1)	% F (2)	Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos de estudio			
				Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
				MF (3)	% F (4)	MF (5)	% F (6)	MF (7)	% F (8)	MF (9)	% F (10)	MF (11)	% F (12)
Bahrein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Djibuti	1	...	46	...	28	...	19	...	54	...	—	.	
Egipto <sup>(w)</sup>	416 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Emiratos Arabes Unidos	16	60	27	46	16	64	11	20	71	64	13	79	
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Jordania <sup>(w)</sup>	50 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	
Kuwait	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Líbano	35	57	25	44	14	58	11	25	75	62	5	92	
Marruecos	71*	46*	36*	37*	23*	44*	12*	23*	64*	52*	5*	39*	
Mauritania	...	...	...	...	...	...	.	.	...	...	...	...	
Omán	9 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	
Qatar	2	62	21	49	9	68	11	33	79	66	7	85	
República Arabe de Siria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Territorio Palestino Ocupado	28	59	17	43	10	53	7	30	83	62	34	74	
Túnez <sup>(w)</sup>	66	63	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Yemen	27 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>													
Albania <sup>(u)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Belarús	116	31	26	...	2	...	24	...	74	...	12	...	
Bosnia y Herzegovina <sup>(u)</sup>	16 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bulgaria <sup>(u)</sup>	58	61	19	37	4	55	15	33	81	66	6	75	
Croacia <sup>(u)</sup>	32	58	24	34	9	47	15	26	76	66	5	94	
Eslovaquia <sup>(u)</sup>	75	64	21	35	8	42	13	31	79	72	16	78	
Eslovenia <sup>(u)</sup>	18	61	18	25	5	36	14	22	82	69	8	87	
Estonia <sup>(u)</sup>	11 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	
Federación de Rusia <sup>(w)</sup>	1.985 <sup>-2</sup>	...	27 <sup>-2</sup>	...	6 <sup>-2</sup>	...	22 <sup>-2</sup>	...	71 <sup>-2</sup>	...	10 <sup>-2</sup>	...	
Hungría <sup>(u)</sup>	68	66	15	29	6	35	8	24	85	73	13	78	
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia <sup>(u)</sup>	11	58	21	42	13	46	9	35	79	62	12	74	
Letonia <sup>(u)</sup>	26	71	13	32	5	39	8	28	87	77	11	89	
Lituania <sup>(u)</sup>	45	66	21	30	5	37	16	28	79	76	13	81	
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Polonia <sup>(u)</sup>	575	65	16	38	7	44	9	34	84	70	16	78	
República Checa <sup>(u)</sup>	96	60	24	31	9	39	14	26	72	70	14	79	
República de Moldova	37	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Rumania <sup>(u)</sup>	311	60	22	36	4	50	17	33	78	66	2	94	
Serbia	43	60	21	42	7	50	14	38	79	65	11	90	
Turquía <sup>(u)</sup>	445 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	
Ucrania	631	...	25	...	4	...	21	...	73	...	9	...	

<sup>(w)</sup> Estos países son parte del Programa Mundial de Indicadores de Educación (WEI) y no se les requiere proporcionar información de graduados por campo de estudio.

<sup>(u)</sup> Estos países han completado los cuestionarios producidos conjuntamente por UNESCO, OECD y Eurostat (UOE). Los datos por campos de estudio se refieren a graduaciones en lugar de graduados.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector



Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												REGIÓN
Otros campos de estudio										No especificado		
Arte y humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y bienestar		Servicios				
MF (13)	% F (14)	MF (15)	% F (16)	MF (17)	% F (18)	MF (19)	% F (20)	MF (21)	% F (22)	MF (23)	% F (24)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
31	...	17	...	—	.	—	.	5	...	—	.	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto <sup>(w)</sup>
7	82	44	55	2	67	5	83	—	.	2	85	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriyá Árabe Libia
15 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	Jordania <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait
11	73	44	53	—	50	13	70	1	55	—	50	Libano
13*	53*	35*	51*	1*	28*	7*	65*	3*	50*	—*	.*	Marruecos
...	...	...	...	.	.	...	...	.	.	...	...	Mauritania
6 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	Omán
16	84	34	64	—	.	18	61	4	4	—	25	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
11	70	28	47	—	18	9	57	—	42	—	.	Territorio Palestino Ocupado
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania <sup>(u)</sup>
5	...	41	...	8	...	4	...	4	...	—	.	Belarús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina <sup>(u)</sup>
6	69	52	66	2	46	7	74	8	52	—	.	Bulgaria <sup>(u)</sup>
11	75	40	69	3	51	7	75	10	32	—	.	Croacia <sup>(u)</sup>
6	66	32	69	2	43	17	86	6	45	—	.	Eslovaquia <sup>(u)</sup>
6	71	47	69	3	59	8	82	10	48	—	.	Eslovenia <sup>(u)</sup>
11 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Estonia <sup>(u)</sup>
3 <sup>-2</sup>	...	46 <sup>-2</sup>	...	4 <sup>-2</sup>	...	6 <sup>-2</sup>	...	2 <sup>-2</sup>	...	2 <sup>-2</sup>	...	Federación de Rusia <sup>(w)</sup>
12	74	40	72	2	51	10	81	8	62	—	.	Hungría <sup>(u)</sup>
13	69	34	58	2	40	10	76	7	33	—	.	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia <sup>(u)</sup>
8	80	53	75	1	48	8	91	6	60	—	87	Letonia <sup>(u)</sup>
8	78	44	74	2	54	10	85	3	50	—	.	Lituania <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
8	76	44	68	2	56	9	73	6	55	—	.	Polonia <sup>(u)</sup>
7	69	33	67	4	57	9	83	5	48	4	59	República Checa <sup>(u)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova
8	69	53	67	2	36	10	69	3	52	—	.	Rumania <sup>(u)</sup>
9	74	41	59	3	46	9	76	6	48	—	.	Serbia
6 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Turquía <sup>(u)</sup>
5	...	45	...	4	...	5	...	6	...	2	...	Ucrania

REGIÓN	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Preprimaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2009			2009				2009			
	MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>											
Angola	1,20 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	8,91 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Benín	0,28	0,27	0,29	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	0,50 <sup>-2</sup>	0,49 <sup>-2</sup>	0,51 <sup>-2</sup>	11,71 <sup>**,-2</sup>	11,71 <sup>**,-2</sup>	11,71 <sup>**,-2</sup>	1,00 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
Burkina Faso	0,08 <sup>**,+1</sup>	0,08 <sup>**,+1</sup>	0,08 <sup>**,+1</sup>	6,50 <sup>**,+1</sup>	6,95 <sup>**,+1</sup>	6,04 <sup>**,+1</sup>	0,87 <sup>**,+1</sup>	0,19	0,26	0,12	0,48
Burundi	0,28	0,28	0,29	10,33	10,73	9,93	0,93	0,13	...	...	...
Cabo Verde	1,82	1,80	1,85	10,81 <sup>**</sup>	10,63 <sup>**</sup>	10,99 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	0,75	0,66	0,83	1,27
Camerún	0,52	0,51	0,52	9,77	10,54	9,00	0,85	0,54	0,60	0,47	0,79
Chad	0,02	0,02	0,02	7,07	8,70	5,43	0,62	0,10	0,17	0,03	0,17
Comoras	0,80 <sup>-1</sup>	0,81 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0,26 <sup>*</sup>	...	...	...
Congo	0,38	0,36	0,40	...	...	...	...	0,32	0,53	0,11	0,21
Côte d'Ivoire	0,11	0,11	0,11	...	...	...	...	0,42 <sup>-2</sup>	0,56 <sup>-2</sup>	0,28 <sup>-2</sup>	0,50 <sup>-2</sup>
Eritrea	0,27 <sup>**</sup>	0,27 <sup>**</sup>	0,27 <sup>**</sup>	4,69	5,32	4,07	0,76	0,10 <sup>+1</sup>	0,15 <sup>+1</sup>	0,05 <sup>+1</sup>	0,33 <sup>+1</sup>
Etiopía	0,12	0,12	0,12	8,38 <sup>**</sup>	8,96 <sup>**</sup>	7,79 <sup>**</sup>	0,87 <sup>**</sup>	0,18 <sup>-1</sup>	0,27 <sup>-1</sup>	0,09 <sup>-1</sup>	0,31 <sup>-1</sup>
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	1,27 <sup>+1</sup>	1,25 <sup>+1</sup>	1,30 <sup>+1</sup>	8,48 <sup>**,+1</sup>	8,52 <sup>**,+1</sup>	8,44 <sup>**,+1</sup>	0,99 <sup>**,+1</sup>	0,23 <sup>-1</sup>	...	...	...
Ghana	2,17 <sup>**</sup>	2,13 <sup>**</sup>	2,21 <sup>**</sup>	9,99 <sup>**</sup>	10,24 <sup>**</sup>	9,72 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	0,43	0,53	0,33	0,62
Guinea	0,36 <sup>**</sup>	0,36 <sup>**</sup>	0,36 <sup>**</sup>	8,17 <sup>**</sup>	9,29 <sup>**</sup>	7,00 <sup>**</sup>	0,75 <sup>**</sup>	0,50 <sup>-1</sup>	0,75 <sup>-1</sup>	0,25 <sup>-1</sup>	0,33 <sup>-1</sup>
Guinea Ecuatorial	2,14 <sup>-1</sup>	1,83 <sup>-1</sup>	2,44 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	1,61	1,63	1,59	10,67 <sup>**</sup>	10,95 <sup>**</sup>	10,38 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	0,20	0,24	0,17	0,70
Lesotho	...	...	...	9,68 <sup>**</sup>	9,36 <sup>**</sup>	10,00 <sup>**</sup>	1,07 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Liberia	3,44 <sup>-2</sup>	3,35 <sup>-2</sup>	3,53 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	0,31 <sup>**</sup>	0,30 <sup>**</sup>	0,31 <sup>**</sup>	10,52 <sup>**</sup>	10,73 <sup>**</sup>	10,32 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>	0,21	0,22	0,19	0,86
Malawi	...	...	...	9,22	9,28	9,17	0,99	0,02 <sup>-2</sup>	0,03 <sup>-2</sup>	0,02 <sup>-2</sup>	0,51 <sup>-2</sup>
Mali	0,16 <sup>**,+1</sup>	0,15 <sup>**,+1</sup>	0,16 <sup>**,+1</sup>	8,24 <sup>+1</sup>	9,18 <sup>+1</sup>	7,29 <sup>+1</sup>	0,79 <sup>+1</sup>	0,34	0,50	0,19	0,39
Mauricio	1,96	1,94	1,99	12,09 <sup>**</sup>	12,02 <sup>**</sup>	12,17 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	1,30 <sup>**,-1</sup>	1,15 <sup>**,-1</sup>	1,44 <sup>**,-1</sup>	1,25 <sup>**,-1</sup>
Mozambique	...	...	...	9,81 <sup>+1</sup>	10,45 <sup>+1</sup>	9,17 <sup>+1</sup>	0,88 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Namibia	...	...	...	11,23 <sup>**,-2</sup>	11,04 <sup>**,-2</sup>	11,42 <sup>**,-2</sup>	1,03 <sup>**,-2</sup>	0,54 <sup>-1</sup>	0,46 <sup>-1</sup>	0,62 <sup>-1</sup>	1,33 <sup>-1</sup>
Niger	0,12 <sup>+1</sup>	0,12 <sup>+1</sup>	0,12 <sup>+1</sup>	4,85 <sup>**,+1</sup>	5,44 <sup>**,+1</sup>	4,25 <sup>**,+1</sup>	0,78 <sup>**,+1</sup>	0,07 <sup>+1</sup>	0,11 <sup>+1</sup>	0,04 <sup>+1</sup>	0,36 <sup>+1</sup>
Nigeria	0,44	0,50	0,37	7,68 <sup>**,-2</sup>	8,32 <sup>**,-2</sup>	7,02 <sup>**,-2</sup>	0,84 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
República Centroafricana	0,14	0,13	0,14	6,49 <sup>+1</sup>	7,71 <sup>+1</sup>	5,30 <sup>+1</sup>	0,69 <sup>+1</sup>	0,12	0,17	0,07	0,43
República Democrática del Congo	0,11	0,11	0,12	7,93 <sup>**</sup>	9,05 <sup>**</sup>	6,81 <sup>**</sup>	0,75 <sup>**</sup>	0,30	...	...	...
República Unida de Tanzania	0,66	0,65	0,67	9,10 <sup>**</sup>	9,33 <sup>**</sup>	8,87 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Rwanda	0,50	0,51	0,50	10,89	10,88	10,89	1,00	0,24	0,28	0,21	0,75
Santo Tomé y Príncipe	1,37 <sup>+1</sup>	1,31 <sup>+1</sup>	1,43 <sup>+1</sup>	10,59 <sup>+1</sup>	10,58 <sup>+1</sup>	10,60 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	0,22 <sup>+1</sup>	0,22 <sup>+1</sup>	0,22 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>
Senegal	0,33	0,31	0,36	7,09 <sup>-1</sup>	7,28 <sup>-1</sup>	6,89 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	0,40	0,51	0,30	0,58
Seychelles	2,18	2,14	2,21	11,60	11,41	11,79	1,03	...	...	...	...
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	2,42 <sup>**,-2</sup>	3,15 <sup>**,-2</sup>	1,68 <sup>**,-2</sup>	0,53 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
Sudáfrica	0,64	0,64	0,65	11,76 <sup>**</sup>	11,79 <sup>**</sup>	11,73 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Swazilandia	...	...	...	10,31 <sup>-2</sup>	10,74 <sup>-2</sup>	9,88 <sup>-2</sup>	0,92 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Togo	0,22	0,22	0,23	9,32 <sup>**,-2</sup>	10,73 <sup>**,-2</sup>	7,91 <sup>**,-2</sup>	0,74 <sup>**,-2</sup>	0,26 <sup>-2</sup>	...	...	...
Uganda	0,38 <sup>-1</sup>	0,37 <sup>-1</sup>	0,39 <sup>-1</sup>	10,57 <sup>**</sup>	10,70 <sup>**</sup>	10,45 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	0,20	0,23	0,18	0,80
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								REGIÓN
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								
1999				2009				País o territorio
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	
ÁFRICA SUBSAHARIANA								
4,39**,-1	4,85**,-1	3,95**,-1	0,81**,-1	9,06**,-2	...	...	...	Angola
7,15**	8,88**	5,37**	0,60**	...	...	...	...	Benín
11,80**	11,73**	11,87**	1,01**	12,17**,-2	12,15**,-2	12,18**,-2	1,00**,-2	Botswana
3,41	4,06	2,75	0,68	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	10,46	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	11,63**	11,33**	11,92**	1,05**	Cabo Verde
7,21**	8,05**	6,37**	0,79**	10,31	11,13	9,47	0,85	Camerún
4,69**	6,22**	3,16**	0,51**	7,17	8,87	5,46	0,62	Chad
8,17**	8,89**	7,44**	0,84**	...	...	...	...	Comoras
8,30**,+1	9,09**,+1	7,49**,+1	0,82**,+1	...	...	...	...	Congo
6,37**	7,65**	5,07**	0,66**	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
4,05**	4,61**	3,50**	0,76**	4,84	5,52	4,16	0,75	Eritrea
4,09**	5,12**	3,05**	0,60**	...	...	...	...	Etiopía
12,05**	12,42**	11,69**	0,94**	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
7,48**	8,07**	6,88**	0,85**	10,48**	10,85**	10,09**	0,93**	Ghana
4,51**	5,75**	3,22**	0,56**	...	...	...	...	Guinea
8,67**	10,58**	6,76**	0,64**	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
6,15**,+1	7,48**,+1	4,81**,+1	0,64**,+1	...	...	...	...	Guinea-Bissau
8,06**	8,26**	7,86**	0,95**	10,96**	11,28**	10,63**	0,94**	Kenya
9,15**	8,69**	9,62**	1,11**	...	...	...	...	Lesotho
9,26**	11,08**	7,44**	0,67**	...	...	...	...	Liberia
6,07 <sup>-1</sup>	6,20 <sup>-1</sup>	5,93 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	10,75**	10,97**	10,53**	0,96**	Madagascar
10,90**	11,55**	10,25**	0,89**	...	...	...	...	Malawi
4,48**	5,40**	3,54**	0,65**	...	...	...	...	Mali
12,18**	12,30**	12,06**	0,98**	...	...	...	...	Mauricio
5,41**	6,28**	4,54**	0,72**	...	...	...	...	Mozambique
11,70**	11,58**	11,83**	1,02**	11,62**,-2	11,49**,-2	11,76**,-2	1,02**,-2	Namibia
2,35**	2,86**	1,84**	0,64**	4,93**,+1	5,55**,+1	4,29**,+1	0,77**,+1	Niger
7,46**	8,25**	6,65**	0,81**	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
4,31**	4,91**	3,71**	0,76**	8,23**	...	...	...	República Democrática del Congo
5,33**	5,41**	5,26**	0,97**	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
6,79**	6,89**	6,70**	0,97**	11,13	11,16	11,10	0,99	Rwanda
...	...	...	...	10,82 <sup>-1</sup>	10,82 <sup>-1</sup>	10,83 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
5,19	...	...	...	7,49 <sup>-1</sup>	7,80 <sup>-1</sup>	7,17 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	Senegal
13,23	12,94	13,53	1,05	...	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	2,42**,-2	3,15**,-2	1,68**,-2	0,53**,-2	Somalia
...	...	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
9,37	9,67	9,09	0,94	10,56**,-2	10,99**,-2	10,12**,-2	0,92**,-2	Swazilandia
9,38**	11,45**	7,33**	0,64**	9,58**,-2	11,18**,-2	7,99**,-2	0,71**,-2	Togo
9,56**	10,11**	9,00**	0,89**	10,78**	10,93**	10,63**	0,97**	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

REGIÓN	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Preprimaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2009			2009				2009			
	MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>											
Alemania	3,31	3,33	3,29	13,12**	13,32**	12,91**	0,97**	...	...	...	...
Andorra	2,95	2,98	2,92	10,18	9,98	10,41	1,04	0,36 <sup>-1</sup>	0,30 <sup>-1</sup>	0,43 <sup>-1</sup>	1,43 <sup>-1</sup>
Austria	2,93**	2,91**	2,95**	11,85**	12,02**	11,68**	0,97**	2,82	2,60	3,06	1,18
Bélgica	3,67	3,68	3,66	12,64	12,75	12,52	0,98	3,25	2,90	3,62	1,25
Canadá	1,42 <sup>-2</sup>	1,43 <sup>-2</sup>	1,42 <sup>-2</sup>	12,04 <sup>-2</sup>	12,11 <sup>-2</sup>	11,96 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Chipre	2,41*	2,41*	2,40*	12,20*	12,20*	12,21*	1,00*	2,50*	2,63*	2,40*	0,91*
Dinamarca	3,88	3,88	3,89	13,23	13,12	13,34	1,02	3,65	3,02	4,31	1,43
España	3,86	3,85	3,88	13,42	13,33	13,53	1,01	3,15	2,78	3,53	1,27
Estados Unidos de América	1,71	1,72	1,71	11,49	11,43	11,56	1,01	4,36	3,67	5,08	1,38
Finlandia	2,67	2,68	2,66	12,38	12,24	12,52	1,02	4,45	4,01	4,91	1,23
Francia	3,26	3,27	3,24	13,31	13,33	13,30	1,00	2,76	2,43	3,10	1,28
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>
Grecia	1,37 <sup>-2</sup>	1,36 <sup>-2</sup>	1,39 <sup>-2</sup>	12,09 <sup>-2</sup>	12,22 <sup>-2</sup>	11,95 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>	4,10 <sup>-2</sup>	3,87 <sup>-2</sup>	4,35 <sup>-2</sup>	1,13 <sup>-2</sup>
Irlanda	...	...	...	14,30	14,14	14,46	1,02	2,83	2,57	3,10	1,20
Islandia	2,95	2,93	2,96	14,47	14,35	14,60	1,02	3,70	2,54	4,95	1,95
Israel	3,12	3,03	3,22	12,11	12,02	12,21	1,02	3,31	2,89	3,74	1,29
Italia	2,99 <sup>-1</sup>	3,01 <sup>-1</sup>	2,96 <sup>-1</sup>	13,20 <sup>-1</sup>	13,26 <sup>-1</sup>	13,14 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	3,09 <sup>-1</sup>	2,55 <sup>-1</sup>	3,65 <sup>-1</sup>	1,43 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	1,97*	1,93*	2,01*	10,21* <sup>-1</sup>	10,10* <sup>-1</sup>	10,32* <sup>-1</sup>	1,02* <sup>-1</sup>	1,66*	2,24*	1,07*	0,48*
Luxemburgo	2,64 <sup>-1</sup>	2,67 <sup>-1</sup>	2,61 <sup>-1</sup>	12,76 <sup>-1</sup>	12,62 <sup>-1</sup>	12,92 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Malta	2,09 <sup>-1</sup>	2,06 <sup>-1</sup>	2,13 <sup>-1</sup>	12,74 <sup>-1</sup>	12,78 <sup>-1</sup>	12,70 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	1,58 <sup>-1</sup>	1,30 <sup>-1</sup>	1,87 <sup>-1</sup>	1,44 <sup>-1</sup>
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	2,92	2,91	2,93	13,60	13,68	13,52	0,99	3,56	2,75	4,39	1,60
Países Bajos	1,96	1,96	1,96	13,68	13,79	13,57	0,98	3,06	2,91	3,21	1,11
Portugal	2,49	2,50	2,48	13,10	13,09	13,10	1,00	2,75	2,49	3,01	1,21
Reino Unido	1,61 <sup>-1</sup>	1,59 <sup>-1</sup>	1,62 <sup>-1</sup>	13,31 <sup>-1</sup>	13,23 <sup>-1</sup>	13,39 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	2,91	2,48	3,34	1,35
San Marino	3,17*	3,21*	3,12*	12,29*	12,13*	12,47*	1,03*	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	...	...	...	...
Suecia	4,00	4,00	3,99	11,93	11,99	11,88	0,99	3,59	2,83	4,39	1,55
Suiza	2,09	2,09	2,08	12,98	13,12	12,83	0,98	2,45	2,45	2,45	1,00
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>											
Anguila	1,90** <sup>-1</sup>	1,99** <sup>-1</sup>	1,82** <sup>-1</sup>	10,52** <sup>-1</sup>	10,68** <sup>-1</sup>	10,46** <sup>-1</sup>	0,98** <sup>-1</sup>	0,25** <sup>-1</sup>	0,08** <sup>-1</sup>	0,42** <sup>-1</sup>	5,01** <sup>-1</sup>
Antigua y Barbuda	1,30	1,25	1,35	12,56	12,78	12,35	0,97	0,75	0,47	1,00	2,14
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	2,15 <sup>-1</sup>	2,13 <sup>-1</sup>	2,18 <sup>-1</sup>	12,15 <sup>-1</sup>	11,86 <sup>-1</sup>	12,45 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	3,60 <sup>-1</sup>	2,87 <sup>-1</sup>	4,35 <sup>-1</sup>	1,52 <sup>-1</sup>
Aruba	2,09	2,13	2,05	11,67	11,73	11,62	0,99	1,58	1,32	1,83	1,39
Bahamas	...	...	...	11,81 <sup>-1</sup>	11,75 <sup>-1</sup>	11,87 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	0,84	0,82	0,86	11,88	11,80	11,96	1,01	0,56	0,40	0,73	1,85
Bermuda	...	...	...	10,97** <sup>+1</sup>	10,52** <sup>+1</sup>	11,44** <sup>+1</sup>	1,09** <sup>+1</sup>	1,61	0,92	2,30	2,51
Bolivia (Estado Plurinacional de)	0,95 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	11,44** <sup>-1</sup>	11,52** <sup>-1</sup>	11,35** <sup>-1</sup>	0,99** <sup>-1</sup>	1,92* <sup>-2</sup>	2,08* <sup>-2</sup>	1,75* <sup>-2</sup>	0,84* <sup>-2</sup>
Brasil	1,97 <sup>-1</sup>	1,98 <sup>-1</sup>	1,96 <sup>-1</sup>	12,15 <sup>-1</sup>	12,01 <sup>-1</sup>	12,30 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	1,82 <sup>-1</sup>	1,61 <sup>-1</sup>	2,03 <sup>-1</sup>	1,26 <sup>-1</sup>
Chile	1,65 <sup>-1</sup>	1,61 <sup>-1</sup>	1,69 <sup>-1</sup>	11,78 <sup>-1</sup>	11,88 <sup>-1</sup>	11,68 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	2,91 <sup>-1</sup>	2,90 <sup>-1</sup>	2,93 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Colombia	1,55	1,55	1,54	11,80	11,53	12,07	1,05	1,85	1,81	1,89	1,05
Costa Rica	1,39**	1,39**	1,39**	11,28**	11,17**	11,40**	1,02**	...	...	...	...
Cuba	3,16	3,17	3,16	11,57	11,63	11,51	0,99	5,94	4,46	7,52	1,69

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								REGIÓN
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								
1999				2009				País o territorio
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>								
...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania
...	...	...	...	...	...	...	...	Andorra
15,18**	15,27**	15,07**	0,99**	15,31**	15,09**	15,53**	1,03**	Austria
18,19**	17,70**	18,71**	1,06**	16,11	15,82	16,41	1,04	Bélgica
16,05 <sup>-1</sup>	15,75 <sup>-1</sup>	16,38 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Canadá
12,51*	12,35*	12,68*	1,03*	14,71*	14,83*	14,61*	0,98*	Chipre
16,13	15,61	16,67	1,07	16,90	16,16	17,66	1,09	Dinamarca
15,82	15,46	16,21	1,05	16,57	16,11	17,05	1,06	España
15,54	...	...	...	15,96	15,16	16,79	1,11	Estados Unidos de América
17,23	16,54	17,94	1,08	16,83	16,25	17,43	1,07	Finlandia
15,66	15,42	15,90	1,03	16,12	15,79	16,46	1,04	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
13,45	13,22	13,70	1,04	16,48 <sup>-2</sup>	16,35 <sup>-2</sup>	16,61 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	Grecia
16,48	16,06	16,93	1,05	18,08	17,84	18,33	1,03	Irlanda
16,72	16,12	17,33	1,08	18,23	16,97	19,59	1,15	Islandia
15,01	14,63	15,39	1,05	15,54	15,05	16,04	1,07	Israel
14,89	14,66	15,13	1,03	16,33 <sup>-1</sup>	15,85 <sup>-1</sup>	16,83 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	Italia
...	...	...	...	12,23 <sup>*-1</sup>	12,78 <sup>*-1</sup>	11,67 <sup>*-1</sup>	0,91 <sup>*-1</sup>	Liechtenstein
13,61	13,52	13,71	1,01	...	...	...	...	Luxemburgo
14,15	14,58	13,70	0,94	14,41 <sup>-1</sup>	14,21 <sup>-1</sup>	14,62 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
17,17	16,66	17,71	1,06	17,31	16,64	18,01	1,08	Noruega
16,41	16,66	16,15	0,97	16,76	16,74	16,79	1,00	Países Bajos
15,62	15,27	15,98	1,05	15,89	15,65	16,14	1,03	Portugal
15,90**	15,70**	16,09**	1,02**	16,13 <sup>-1</sup>	15,63 <sup>-1</sup>	16,65 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
18,86	17,30	20,49	1,18	15,69	14,95	16,46	1,10	Suecia
14,99	15,44	14,54	0,94	15,59	15,73	15,45	0,98	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>								
...	...	...	...	11,08 <sup>**,-1</sup>	10,98 <sup>**,-1</sup>	11,27 <sup>**,-1</sup>	1,03 <sup>**,-1</sup>	Anguila
...	...	...	...	13,95	13,77	14,10	1,02	Antigua y Barbuda
14,64	14,33	14,94	1,04	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
14,44	13,76**	15,13**	1,10**	15,75 <sup>-1</sup>	14,73 <sup>-1</sup>	16,81 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	Argentina
13,58	13,47	13,68	1,02	13,25	13,05	13,45	1,03	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
10,66**	10,64**	10,68**	1,00**	12,44	12,20	12,69	1,04	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
13,41**	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia (Estado Plurinacional de)
14,15**	13,86**	14,44**	1,04**	13,97 <sup>-1</sup>	13,61 <sup>-1</sup>	14,33 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	Brasil
12,82**	12,90**	12,74**	0,99**	14,70 <sup>-1</sup>	14,78 <sup>-1</sup>	14,62 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	Chile
11,55**	11,28**	11,84**	1,05**	13,65	13,34	13,96	1,05	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica
12,41	12,23	12,60	1,03	17,52	16,09	19,04	1,18	Cuba

REGIÓN	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Preprimaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2009			2009				2009			
	MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Dominica	2,20	2,19	2,22	13,27	13,13	13,42	1,02	0,17 <sup>-1</sup>	0,08 <sup>-1</sup>	0,27 <sup>-1</sup>	3,22 <sup>-1</sup>
Ecuador	1,00 <sup>**,-1</sup>	0,98 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	11,59 <sup>**,-1</sup>	11,50 <sup>**,-1</sup>	11,68 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	2,40 <sup>-1</sup>	2,24 <sup>-1</sup>	2,55 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>
El Salvador	1,76 <sup>-1</sup>	1,74 <sup>-1</sup>	1,79 <sup>-1</sup>	10,79 <sup>-1</sup>	10,92 <sup>-1</sup>	10,67 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	1,33 <sup>-1</sup>	1,31 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Granada	1,99	1,93	2,05	12,51	12,67	12,35	0,98	2,67	2,27	3,09	1,36
Guatemala	1,20 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	9,81 <sup>**,-1</sup>	10,15 <sup>**,-1</sup>	9,48 <sup>**,-1</sup>	0,93 <sup>**,-1</sup>	0,89 <sup>-2</sup>	0,89 <sup>-2</sup>	0,88 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Guyana	1,74	1,73	1,76	11,34	11,36	11,33	1,00	0,56	0,57	0,55	0,96
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1,22 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	1,23 <sup>-1</sup>	10,29 <sup>**,-1</sup>	9,92 <sup>**,-1</sup>	10,67 <sup>**,-1</sup>	1,08 <sup>**,-1</sup>	1,13 <sup>*,-1</sup>	0,91 <sup>*,-1</sup>	1,34 <sup>*,-1</sup>	1,48 <sup>*,-1</sup>
Islas Caimán	1,80 <sup>-1</sup>	1,65 <sup>-1</sup>	1,95 <sup>-1</sup>	10,22 <sup>-1</sup>	10,16 <sup>-1</sup>	10,28 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	1,28 <sup>-1</sup>	0,84 <sup>-1</sup>	1,72 <sup>-1</sup>	2,06 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	— <sup>**,-1</sup>	— <sup>**,-1</sup>	— <sup>**,-1</sup>	0,90 <sup>**,-1</sup>
Islas Vírgenes Británicas	1,48 <sup>**</sup>	1,53 <sup>**</sup>	1,42 <sup>**</sup>	12,41 <sup>**</sup>	12,46 <sup>**</sup>	12,38 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	2,82 <sup>**</sup>	2,40 <sup>**</sup>	3,94 <sup>**</sup>	1,64 <sup>**</sup>
Jamaica	2,57 <sup>-1</sup>	2,53 <sup>-1</sup>	2,60 <sup>-1</sup>	10,27 <sup>-1</sup>	10,27 <sup>-1</sup>	10,28 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	1,21 <sup>-1</sup>	0,75 <sup>-1</sup>	1,67 <sup>-1</sup>	2,22 <sup>-1</sup>
México	2,24	2,22	2,26	12,51	12,39	12,62	1,02	1,43	1,46	1,41	0,97
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	*, <sup>-2</sup>	*, <sup>-2</sup>	*, <sup>-2</sup>	*, <sup>-2</sup>
Nicaragua	1,67 <sup>-1</sup>	1,67 <sup>-1</sup>	1,68 <sup>-1</sup>	10,49 <sup>-1</sup>	10,37 <sup>-1</sup>	10,61 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Panamá	1,32	1,31	1,32	10,95	10,88	11,03	1,01	2,26 <sup>-1</sup>	1,79 <sup>-1</sup>	2,74 <sup>-1</sup>	1,54 <sup>-1</sup>
Paraguay	1,06	1,06	1,07	10,02	10,04	10,00	1,00	2,05	1,70	2,41	1,41
Perú	2,16 <sup>-1</sup>	2,15 <sup>-1</sup>	2,17 <sup>-1</sup>	11,02 <sup>-1</sup>	11,03 <sup>-1</sup>	11,00 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Puerto Rico	1,90 <sup>+1</sup>	1,88 <sup>+1</sup>	1,91 <sup>+1</sup>	10,41 <sup>**,+1</sup>	10,26 <sup>**,+1</sup>	10,57 <sup>**,+1</sup>	1,03 <sup>**,+1</sup>	4,05	3,17	4,97	1,57
República Dominicana	1,12	1,18	1,06	11,01 <sup>**</sup>	11,19 <sup>**</sup>	10,82 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	1,67	1,68	1,65	11,50	11,27	11,74	1,04	0,92 <sup>-1</sup>	0,60 <sup>-1</sup>	1,25 <sup>-1</sup>	2,10 <sup>-1</sup>
San Vicente y las Granadinas	1,57	1,57	1,58	12,97	13,12	12,82	0,98	...	...	...	...
Santa Lucía	1,34	1,33	1,35	11,56	11,59	11,52	0,99	0,83	0,47	1,19	2,51
Suriname	1,63 <sup>-1</sup>	1,62 <sup>-1</sup>	1,63 <sup>-1</sup>	12,23 <sup>**,-1</sup>	11,76 <sup>**,-1</sup>	12,71 <sup>**,-1</sup>	1,08 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	1,62 <sup>*</sup>	1,63 <sup>*</sup>	1,61 <sup>*</sup>	11,57 <sup>**,-1</sup>	11,54 <sup>**,-1</sup>	11,61 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Uruguay	2,59 <sup>-1</sup>	2,58 <sup>-1</sup>	2,61 <sup>-1</sup>	12,13 <sup>-1</sup>	11,90 <sup>-1</sup>	12,37 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	3,38 <sup>-1</sup>	2,50 <sup>-1</sup>	4,28 <sup>-1</sup>	1,71 <sup>-1</sup>
Venezuela (República Bolivariana de)	2,31	2,40	2,22	10,31	10,22	10,41	1,02	4,02	...	...	...
<b>ASIA CENTRAL</b>											
Armenia	1,33	1,24	1,44	9,52 <sup>**</sup>	9,40 <sup>**</sup>	9,65 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	2,53	2,22	2,85	1,29
Azerbaiyán	0,70 <sup>*</sup>	0,70 <sup>*</sup>	0,71 <sup>*</sup>	10,57 <sup>*</sup>	10,53 <sup>*</sup>	10,61 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>	0,98 <sup>*</sup>	0,96 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>
Georgia	1,88 <sup>-1</sup>	1,68 <sup>**,-1</sup>	2,11 <sup>**,-1</sup>	11,63	...	...	...	1,29	1,16	1,42	1,22
Kazajistán	1,60	1,62	1,58	11,34 <sup>+1</sup>	11,39 <sup>+1</sup>	11,29 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	2,06 <sup>+1</sup>	1,70 <sup>+1</sup>	2,43 <sup>+1</sup>	1,42 <sup>+1</sup>
Kirguistán	0,71	0,71	0,71	9,75 <sup>*</sup>	9,71 <sup>*</sup>	9,79 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	2,65	2,30	3,01	1,31
Mongolia	2,34	2,28	2,40	11,17	10,99	11,35	1,03	2,76	2,16	3,35	1,55
Tayikistán	0,36 <sup>-1</sup>	0,39 <sup>-1</sup>	0,33 <sup>-1</sup>	10,00 <sup>-1</sup>	10,48 <sup>-1</sup>	9,51 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	1,11	1,57	0,65	0,41
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	1,04	1,04	1,05	10,93	11,01	10,86	0,99	0,51	0,60	0,42	0,70
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>											
Afganistán	...	...	...	8,86	10,89	6,69	0,61	0,18	0,28	0,07	0,24
Bangladesh	0,31 <sup>*</sup>	0,31 <sup>*</sup>	0,31 <sup>*</sup>	7,54 <sup>**,-1</sup>	7,25 <sup>**,-1</sup>	7,85 <sup>**,-1</sup>	1,08 <sup>**,-1</sup>	0,39	0,50	0,28	0,56
Bhután	0,02 <sup>-1</sup>	0,02 <sup>-1</sup>	0,02 <sup>-1</sup>	11,26	11,22	11,30	1,01	0,33 <sup>-1</sup>	0,41 <sup>-1</sup>	0,24 <sup>-1</sup>	0,59 <sup>-1</sup>
India	1,61 <sup>-1</sup>	1,59 <sup>-1</sup>	1,63 <sup>-1</sup>	10,04 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	0,67 <sup>-2</sup>	0,79 <sup>-2</sup>	0,55 <sup>-2</sup>	0,70 <sup>-2</sup>
Irán (República Islámica de)	0,40	0,38	0,42	10,90	11,05	10,73	0,97	1,82	1,77	1,88	1,07
Maldivas	3,12	3,11	3,13	...	...	...	...	...	...	...	...
Nepal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								REGIÓN
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								
1999				2009				País o territorio
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	
...	...	...	...	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	13,98**,-1	13,74**,-1	14,23**,-1	1,04**,-1	Ecuador
11,29**	11,62**	11,00**	0,95**	12,11 <sup>-1</sup>	12,22 <sup>-1</sup>	12,02 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	El Salvador
...	...	...	...	15,97	15,48	16,48	1,06	Granada
8,27**	...	...	...	...	...	...	...	Guatemala
11,78**	11,74**	11,84**	1,01**	11,95	11,97	11,92	1,00	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	11,42**,-1	10,83**,-1	12,01**,-1	1,11**,-1	Honduras
13,31**	13,48**	13,12**	0,97**	11,63 <sup>-1</sup>	11,11 <sup>-1</sup>	12,14 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
15,87**	15,01**	16,75**	1,12**	15,24**	14,86**	16,33**	1,10**	Islas Vírgenes Británicas
11,63**,+1	11,42**,+1	11,83**,+1	1,04**,+1	13,79 <sup>-1</sup>	13,13 <sup>-1</sup>	14,47 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	Jamaica
11,86**	11,95**	11,77**	0,99**	13,94	13,85	14,03	1,01	México
...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
12,55**	12,07**	13,05**	1,08**	...	...	...	...	Panamá
11,47**	11,46**	11,49**	1,00**	12,07	11,74	12,40	1,06	Paraguay
12,90 <sup>-1</sup>	13,11 <sup>-1</sup>	12,69 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	Puerto Rico
...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
12,75**,+1	12,27**,+1	13,24**,+1	1,08**,+1	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	13,07	12,52	13,61	1,09	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
11,46**	11,26**	11,67**	1,04**	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
13,88**	13,04**	14,74**	1,13**	15,51 <sup>-1</sup>	14,40 <sup>-1</sup>	16,65 <sup>-1</sup>	1,16 <sup>-1</sup>	Uruguay
10,52 <sup>+1</sup>	10,05 <sup>+1</sup>	11,00 <sup>+1</sup>	1,09 <sup>+1</sup>	14,34	...	...	...	Venezuela (República Bolivariana de)
								<b>ASIA CENTRAL</b>
11,25**	...	...	...	12,05**	11,61**	12,50**	1,08**	Armenia
10,97*	11,18*	10,78*	0,96*	11,75*	11,69*	11,81*	1,01*	Azerbaiyán
11,45**	11,44**	11,45**	1,00**	13,10	...	...	...	Georgia
12,05**	11,86**	12,24**	1,03**	15,10 <sup>+1</sup>	14,71 <sup>+1</sup>	15,51 <sup>+1</sup>	1,05 <sup>+1</sup>	Kazajistán
11,55*	11,41*	11,70*	1,03*	12,47*	12,09*	12,85*	1,06*	Kirguistán
9,08**	8,19**	9,98**	1,22**	14,11	13,34	14,89	1,12	Mongolia
9,77	10,61	8,91	0,84	11,36 <sup>-1</sup>	12,29 <sup>-1</sup>	10,43 <sup>-1</sup>	0,85 <sup>-1</sup>	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
10,64	10,76	10,52	0,98	11,45	11,61	11,28	0,97	Uzbekistán
								<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>
...	...	...	...	9,10	11,25	6,79	0,60	Afganistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
7,31**	8,03**	6,59**	0,82**	...	...	...	...	Bhután
8,09**	...	...	...	...	...	...	...	India
12,14**	12,86**	11,39**	0,89**	12,72	12,82	12,62	0,98	Irán (República Islámica de)
11,86**	11,79**	11,94**	1,01**	...	...	...	...	Maldivas
8,41**	9,64**	7,10**	0,74**	...	...	...	...	Nepal

REGIÓN	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Preprimaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2009			2009				2009			
	MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Pakistán	...	...	...	6,56*	7,19*	5,89*	0,82*	0,26*,-1	0,28*,-1	0,24*,-1	0,85*,-1
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>											
Australia	0,83	0,84	0,82	15,31	15,49	15,12	0,98	4,08	3,56	4,61	1,29
Brunei Darussalam	1,83	1,80	1,86	13,25	13,17	13,34	1,01	0,85	0,63	1,09	1,71
Camboya	0,39 <sup>-1</sup>	0,37 <sup>-1</sup>	0,40 <sup>-1</sup>	9,51 <sup>-2</sup>	10,02 <sup>-2</sup>	8,98 <sup>-2</sup>	0,90 <sup>-2</sup>	0,39 <sup>-1</sup>	0,52 <sup>-1</sup>	0,26 <sup>-1</sup>	0,50 <sup>-1</sup>
China	1,42	1,42	1,41	10,33	10,09	10,61	1,05	1,23	1,19	1,27	1,07
China, RAE de Hong Kong	3,60	3,55	3,65	12,28*	12,11*	12,47*	1,03*	2,83	2,79**	2,88**	1,03**
China, RAE de Macao	2,38	2,43	2,32	11,07	11,31	10,84	0,96	3,18	3,41	3,03	0,89
Fiji	...	...	...	11,32 <sup>-1</sup>	11,17 <sup>-1</sup>	11,48 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Filipinas	0,49 <sup>-1</sup>	0,48 <sup>-1</sup>	0,49 <sup>-1</sup>	9,97 <sup>-1</sup>	9,90 <sup>-1</sup>	10,05 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	1,43 <sup>-1</sup>	1,28 <sup>-1</sup>	1,59 <sup>-1</sup>	1,24 <sup>-1</sup>
Indonesia	1,00*	0,98*	1,02*	12,01	12,14	11,86	0,98	1,18	1,20	1,15	0,96
Islas Cook	1,58*,-+1	1,66*,-+1	1,49*,-+1	12,45*,-+1	12,11*,-+1	12,83*,-+1	1,06*,-+1	.+1	.+1	.+1	.+1
Islas Marshall	0,80	0,84	0,76	10,11	10,03	10,19	1,02	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	9,11 <sup>-2</sup>	9,41 <sup>-2</sup>	8,77 <sup>-2</sup>	0,93 <sup>-2</sup>	—	—	—	.
Japón	2,66	...	...	12,19	12,19	12,20	1,00	2,93	3,10	2,75	0,89
Kiribati	...	...	...	12,08 <sup>-1</sup>	11,68 <sup>-1</sup>	12,49 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	—	—	—	.
Malasia	1,42 <sup>-1</sup>	1,37 <sup>-1</sup>	1,47 <sup>-1</sup>	10,48**,-1	10,33**,-1	10,63**,-1	1,03**,-1	1,86 <sup>-1</sup>	1,62 <sup>-1</sup>	2,11 <sup>-1</sup>	1,30 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	12,08**,-2	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	0,13	0,13	0,13	8,97**	8,99**	8,96**	1,00**	0,54 <sup>-2</sup>	0,45 <sup>-2</sup>	0,62 <sup>-2</sup>	1,37 <sup>-2</sup>
Nauru	2,83*,-1	2,87*,-1	2,78*,-1	9,35*,-1	8,86*,-1	9,89*,-1	1,12*,-1	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	—*	—	—	.
Nueva Zelanda	1,88	1,85	1,91	14,97	14,80	15,14	1,02	4,34	3,63	5,04	1,39
Palau	...	...	...	11,63**,-2	11,64**,-2	11,64**,-2	1,00**,-2	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	1,20	1,19	1,20	12,05**	12,21**	11,88**	0,97**	4,83	5,67	3,91	0,69
República Democrática Popular Lao	0,45 <sup>-1</sup>	0,43 <sup>-1</sup>	0,46 <sup>-1</sup>	8,29 <sup>-1</sup>	8,87 <sup>-1</sup>	7,69 <sup>-1</sup>	0,87 <sup>-1</sup>	0,74 <sup>-1</sup>	0,85 <sup>-1</sup>	0,64 <sup>-1</sup>	0,75 <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	0,91	0,85	0,97	11,29**	11,04**	11,56**	1,05**	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	3,31**,-+1	3,26**,-+1	3,36**,-+1	1,03**,-+1
Tailandia	2,87 <sup>+1</sup>	2,85 <sup>+1</sup>	2,90 <sup>+1</sup>	10,01	9,87	10,15	1,03	2,25 <sup>+1</sup>	1,95 <sup>+1</sup>	2,57 <sup>+1</sup>	1,31 <sup>+1</sup>
Timor-Leste	...	...	...	10,19	...	...	...	1,05	1,23	0,85	0,69
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	.*	.*	.*	.*
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	.*	.*	.*	.*
Vanuatu	1,74	1,77	1,70	9,93**	9,96**	9,90**	0,99**	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>											
Arabia Saudita	0,33**	...	...	11,91**	12,47**	11,32**	0,91**	1,64	1,47	1,81	1,23
Argelia	0,23 <sup>-1</sup>	0,23 <sup>-1</sup>	0,23 <sup>-1</sup>	12,07	12,18	11,95	0,98	1,53	1,26	1,81	1,44
Bahrein	1,77	1,77	1,76	12,18	12,14	12,22	1,01	2,46 <sup>+1</sup>	2,36 <sup>+1</sup>	2,56 <sup>+1</sup>	1,08 <sup>+1</sup>
Djibuti	0,06**	0,06**	0,06**	4,90**	5,39**	4,41**	0,82**	0,17	0,20	0,14	0,69
Egipto	0,44**	0,45**	0,43**	10,14**	10,34**	9,94**	0,96**	1,42 <sup>-1</sup>	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	1,88	1,89	1,87	11,81	11,81	11,80	1,00	1,52	1,09	2,06	1,89
Iraq	0,13**,-2	0,13**,-2	0,13**,-2	9,44**,-2	10,45**,-2	8,37**,-2	0,80**,-2	...	...	...	...
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								REGIÓN
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								
1999				2009				País o territorio
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	
...	...	...	...	6,88**	7,54**	6,18**	0,82**	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>								
20,32**	20,03**	20,61**	1,03**	20,03	19,63	20,43	1,04	Australia
13,54**	13,19**	13,90**	1,05**	14,11	13,81	14,43	1,04	Brunei Darussalam
6,77 <sup>-1</sup>	7,62 <sup>-1</sup>	5,91 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>	9,84 <sup>-2</sup>	10,44 <sup>-2</sup>	9,22 <sup>-2</sup>	0,88 <sup>-2</sup>	Camboya
...	...	...	...	11,56	11,29	11,89	1,05	China
...	...	...	...	15,73*	15,39**	16,11**	1,05**	China, RAE de Hong Kong
12,15	12,42	11,92	0,96	14,25	14,72	13,87	0,94	China, RAE de Macao
...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
11,41	11,17	11,66	1,04	11,87 <sup>*, -1</sup>	11,62 <sup>*, -1</sup>	12,13 <sup>*, -1</sup>	1,04 <sup>*, -1</sup>	Filipinas
...	...	...	...	13,18	13,35	13,02	0,98	Indonesia
10,58*	10,53*	10,62*	1,01*	12,45 <sup>*, +1</sup>	12,11 <sup>*, +1</sup>	12,83 <sup>*, +1</sup>	1,06 <sup>*, +1</sup>	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
7,25**	7,65**	6,81**	0,89**	9,11 <sup>**,-2</sup>	9,41 <sup>**,-2</sup>	8,77 <sup>**,-2</sup>	0,93 <sup>**,-2</sup>	Islas Salomón
14,36**	14,51**	14,21**	0,98**	15,14	15,30	14,97	0,98	Japón
11,76**	11,27**	12,26**	1,09**	12,08 <sup>-1</sup>	11,68 <sup>-1</sup>	12,49 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	Kiribati
11,77	11,67	11,87	1,02	12,59 <sup>**,-1</sup>	12,24 <sup>**,-1</sup>	12,94 <sup>**,-1</sup>	1,06 <sup>**,-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
8,69 <sup>**,-1</sup>	7,67 <sup>**,-1</sup>	9,83 <sup>**,-1</sup>	1,28 <sup>**,-1</sup>	9,35 <sup>**,-1</sup>	8,86 <sup>**,-1</sup>	9,89 <sup>**,-1</sup>	1,12 <sup>**,-1</sup>	Nauru
11,88*	11,51*	12,41*	1,08*	...	...	...	...	Niue
17,14**	16,46**	17,81**	1,08**	20,33	19,53	21,11	1,08	Nueva Zelanda
14,50 <sup>**,-1</sup>	13,68 <sup>**,-1</sup>	15,39 <sup>**,-1</sup>	1,13 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	Palau
5,81 <sup>*, -1</sup>	6,35 <sup>*, -1</sup>	5,25 <sup>*, -1</sup>	0,83 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
15,55	16,50	14,55	0,88	16,88**	17,87**	15,80**	0,88**	República de Corea
8,16	9,13	7,17	0,79	9,18 <sup>-1</sup>	9,89 <sup>-1</sup>	8,46 <sup>-1</sup>	0,86 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
12,29	12,09	12,52	1,04	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
10,54 <sup>-1</sup>	...	...	...	12,25**	11,88**	12,64**	1,06**	Tailandia
...	...	...	...	11,24	...	...	...	Timor-Leste
11,04 <sup>**,-1</sup>	10,59 <sup>**,-1</sup>	11,57 <sup>**,-1</sup>	1,09 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	Tokelau
13,19	12,95	13,44	1,04	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
9,22**	9,45**	8,99**	0,95**	...	...	...	...	Vanuatu
10,24**	10,71**	9,75**	0,91**	...	...	...	...	Viet Nam
<b>ESTADOS ÁRABES</b>								
...	...	...	...	13,73**	14,26**	13,18**	0,92**	Arabia Saudita
...	...	...	...	13,60	13,44	13,76	1,02	Argelia
13,35**	12,81**	13,95**	1,09**	...	...	...	...	Bahrein
3,08**	3,59**	2,56**	0,71**	5,07**	5,59**	4,55**	0,81**	Djibuti
11,62**	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
10,83**	10,38**	11,46**	1,10**	13,33	12,90	13,86	1,07	Emiratos Arabes Unidos
8,42**	9,59**	7,19**	0,75**	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia

REGIÓN	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Preprimaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2009			2009				2009			
	MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	IPG (7)	MF (8)	M (9)	F (10)	IPG (11)
Jordania	0,73 <sup>-1</sup>	0,75 <sup>-1</sup>	0,70 <sup>-1</sup>	11,08 <sup>**,-1</sup>	10,97 <sup>**,-1</sup>	11,21 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	2,03 <sup>-1</sup>	1,93 <sup>-1</sup>	2,14 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>
Kuwait	1,52 <sup>-1</sup>	1,54 <sup>-1</sup>	1,50 <sup>-1</sup>	11,02 <sup>**</sup>	10,97 <sup>**</sup>	11,08 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Líbano	2,30	2,31	2,28	11,13	10,93	11,33	1,04	2,63	2,40	2,86	1,19
Marruecos	1,23 <sup>**</sup>	1,39 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	9,74 <sup>**,-2</sup>	10,34 <sup>**,-2</sup>	9,12 <sup>**,-2</sup>	0,88 <sup>**,-2</sup>	0,66 <sup>**</sup>	0,71 <sup>**</sup>	0,61 <sup>**</sup>	0,86 <sup>**</sup>
Mauritania	...	...	...	7,79 <sup>**,-2</sup>	7,71 <sup>**,-2</sup>	7,88 <sup>**,-2</sup>	1,02 <sup>**,-2</sup>	0,24	0,34	0,14	0,40
Omán	0,75	0,74	0,76	10,52	10,67	10,36	0,97	1,32	...	...	...
Qatar	1,60	1,61	1,59	11,53	10,94	12,56	1,15	0,48	0,22	1,43	6,44
República Árabe de Siria	0,28	0,28	0,27	10,84	10,99	10,69	0,97	...	...	...	...
Sudán	0,56	0,55	0,57	6,34	6,69	5,98	0,89	...	...	...	...
Territorio Palestino Ocupado	0,67	0,68	0,67	10,12	9,88	10,38	1,05	2,63	2,31	2,96	1,28
Túnez	...	...	...	12,75	12,57 <sup>**</sup>	12,94 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	1,72	1,37	2,09	1,53
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	0,51 <sup>-2</sup>	0,71 <sup>-2</sup>	0,30 <sup>-2</sup>	0,42 <sup>-2</sup>
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>											
Albania	1,73	1,77	1,70	10,35	10,39	10,32	0,99	...	...	...	...
Belarús	2,93 <sup>+1</sup>	2,95 <sup>+1</sup>	2,90 <sup>+1</sup>	10,26 <sup>+1</sup>	10,16 <sup>+1</sup>	10,36 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	3,75	3,11	4,42	1,42
Bosnia y Herzegovina	0,45	0,45	0,44	11,71	11,58	11,85	1,02	1,85	1,61	2,10	1,31
Bulgaria	3,22	3,24	3,20	11,02	11,14	10,90	0,98	2,63	2,28	3,00	1,32
Croacia	2,28	2,32	2,24	11,48	11,35	11,61	1,02	2,42	2,14	2,72	1,27
Eslovaquia	2,79 <sup>**</sup>	2,82 <sup>**</sup>	2,75 <sup>**</sup>	12,13 <sup>**</sup>	12,10 <sup>**</sup>	12,17 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	2,76	2,14	3,41	1,60
Eslovenia	2,56	2,59	2,53	12,65	12,68	12,62	1,00	4,19	3,43	4,98	1,45
Estonia	3,82 <sup>-1</sup>	3,81 <sup>-1</sup>	3,82 <sup>-1</sup>	11,94 <sup>-1</sup>	11,87 <sup>-1</sup>	12,00 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	3,36 <sup>-1</sup>	2,52 <sup>-1</sup>	4,21 <sup>-1</sup>	1,67 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	3,57 <sup>-1</sup>	3,60 <sup>-1</sup>	3,55 <sup>-1</sup>	10,16 <sup>-1</sup>	10,25 <sup>-1</sup>	10,06 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	3,86 <sup>-1</sup>	3,28 <sup>-1</sup>	4,45 <sup>-1</sup>	1,36 <sup>-1</sup>
Hungría	3,46	3,49	3,43	11,91	11,97	11,85	0,99	2,95	2,51	3,41	1,36
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	0,74	0,71	0,77	11,30	11,34	11,25	0,99	2,04	1,87	2,22	1,19
Letonia	3,55	3,59	3,51	11,33	11,33	11,34	1,00	3,58	2,55	4,63	1,82
Lituania	3,03	3,06	2,99	11,78	11,79	11,76	1,00	4,17	3,31	5,05	1,52
Montenegro	1,26 <sup>+1</sup>	1,28 <sup>+1</sup>	1,23 <sup>+1</sup>	12,44 <sup>+1</sup>	12,40 <sup>+1</sup>	12,42 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Polonia	2,61	2,60	2,63	11,71	11,72	11,70	1,00	3,52	2,90	4,16	1,43
República Checa	3,28 <sup>**</sup>	3,33 <sup>**</sup>	3,22 <sup>**</sup>	12,57 <sup>**</sup>	12,52 <sup>**</sup>	12,63 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	2,90	2,44	3,39	1,39
República de Moldova	2,98 <sup>*</sup>	3,00 <sup>*</sup>	2,96 <sup>*</sup>	9,90 <sup>*</sup>	9,86 <sup>*</sup>	9,94 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	2,01 <sup>*</sup>	1,69 <sup>*</sup>	2,34 <sup>*</sup>	1,39 <sup>*</sup>
Rumania	3,01	2,99	3,03	11,38	11,40	11,35	1,00	3,34	2,87	3,84	1,34
Serbia	2,04 <sup>*</sup>	2,04 <sup>*</sup>	2,04 <sup>*</sup>	11,25 <sup>*</sup>	11,19 <sup>*</sup>	11,33 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	2,46 <sup>*</sup>	2,16 <sup>*</sup>	2,78 <sup>*</sup>	1,29 <sup>*</sup>
Turquía	0,53 <sup>-1</sup>	0,54 <sup>-1</sup>	0,52 <sup>-1</sup>	9,89 <sup>-1</sup>	10,25 <sup>-1</sup>	9,51 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	1,93 <sup>-1</sup>	2,16 <sup>-1</sup>	1,68 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>
Ucrania	3,02	3,07	2,97	10,40	10,45 <sup>*</sup>	10,35 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	4,04	3,59 <sup>*</sup>	4,52 <sup>*</sup>	1,26 <sup>*</sup>

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	1,25 <sup>**</sup>	1,26 <sup>**</sup>	1,24 <sup>**</sup>	10,01 <sup>**</sup>	10,22 <sup>**</sup>	9,78 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>	1,31 <sup>**</sup>	1,27 <sup>**</sup>	1,35 <sup>**</sup>	1,07 <sup>**</sup>
África Subsahariana	0,52	0,53	0,50	8,54	9,10	7,97	0,88	0,31 <sup>**</sup>	0,39 <sup>**</sup>	0,24 <sup>**</sup>	0,61 <sup>**</sup>
América del Norte y Europa Occidental	2,28	2,29	2,28	12,33	12,31	12,34	1,00	3,59	3,11	4,10	1,32
América Latina y el Caribe	1,90 <sup>**</sup>	1,90 <sup>**</sup>	1,90 <sup>**</sup>	11,71 <sup>**</sup>	11,61 <sup>**</sup>	11,82 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	1,93 <sup>**</sup>	1,72 <sup>**</sup>	2,14 <sup>**</sup>	1,24 <sup>**</sup>
Asia Central	1,10	1,09	1,11	10,70	10,78	10,61	0,98	1,27	1,22	1,32	1,08
Asia Meridional y Occidental	1,29 <sup>**</sup>	1,29 <sup>**</sup>	1,29 <sup>**</sup>	9,38 <sup>**</sup>	...	...	...	0,63 <sup>**,-1</sup>	0,72 <sup>**,-1</sup>	0,54 <sup>**,-1</sup>	0,74 <sup>**,-1</sup>
Asia Oriental y el Pacífico	1,31	1,31	1,31	10,57	10,46	10,69	1,02	1,37	1,34	1,39	1,03
Estados Árabes	0,45	0,47 <sup>**</sup>	0,44 <sup>**</sup>	9,74	10,16	9,29	0,91	1,11 <sup>**</sup>	1,14 <sup>**</sup>	1,09 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>
Europa Central y Oriental	2,39 <sup>**</sup>	2,41 <sup>**</sup>	2,37 <sup>**</sup>	10,50 <sup>**</sup>	10,64 <sup>**</sup>	10,35 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	3,19 <sup>**</sup>	2,83 <sup>**</sup>	3,55 <sup>**</sup>	1,25 <sup>**</sup>

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								REGIÓN
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								
1999				2009				País o territorio
MF (12)	M (13)	F (14)	IPG (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	IPG (19)	
12,49**,+1	12,30**,+1	12,69**,+1	1,03**,+1	13,12**,-1	12,89**,-1	13,35**,-1	1,04**,-1	Jordania
13,62**	12,99**	14,34**	1,10**	...	...	...	...	Kuwait
12,61**	12,50**	12,73**	1,02**	13,75	13,34	14,19	1,06	Líbano
7,96**	8,85**	7,04**	0,80**	10,30**,-2	10,93**,-2	9,66**,-2	0,88**,-2	Marruecos
6,77**	...	...	...	8,06**,-2	8,07**,-2	8,05**,-2	1,00**,-2	Mauritania
10,33 <sup>-1</sup>	10,51 <sup>-1</sup>	10,14 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	11,84	...	...	...	Omán
12,51**	11,81**	13,41**	1,14**	12,01	11,17	13,99	1,25	Qatar
8,87**	9,21**	8,51**	0,92**	...	...	...	...	Siria, República Árabe de
4,39**	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
12,01	11,97	12,05	1,01	12,75	12,19	13,34	1,09	Territorio Palestino Ocupado
13,01**	13,18**	12,85**	0,97**	14,47	13,94**	15,04**	1,08**	Túnez
7,53**	10,18**	4,74**	0,47**	...	...	...	...	Yemen
								<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>
11,05**	11,10**	11,00**	0,99**	...	...	...	...	Albania
13,67**	13,45**	13,91**	1,03**	...	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	13,56	13,18	13,95	1,06	Bosnia y Herzegovina
13,01	12,62	13,42	1,06	13,69	13,46	13,94	1,04	Bulgaria
12,05	11,91	12,19	1,02	13,90	13,49	14,34	1,06	Croacia
13,06	12,91	13,21	1,02	14,92**	14,27**	15,60**	1,09**	Eslovaquia
14,60	14,12	15,11	1,07	16,89	16,15	17,68	1,09	Eslovenia
14,42**	13,90**	14,95**	1,08**	15,73 <sup>-1</sup>	14,67 <sup>-1</sup>	16,80 <sup>-1</sup>	1,15 <sup>-1</sup>	Estonia
...	...	...	...	14,09 <sup>-1</sup>	13,61 <sup>-1</sup>	14,59 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia
13,88	13,64	14,13	1,04	15,25	14,89	15,63	1,05	Hungría
11,74	11,72	11,75	1,00	13,34	13,21	13,48	1,02	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
13,70**	12,98**	14,44**	1,11**	14,96	13,90	16,04	1,15	Letonia
13,94	13,48	14,42	1,07	16,11	15,27	16,98	1,11	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
14,51	14,15	14,90	1,05	15,29	14,66	15,94	1,09	Polonia
13,32**	13,25**	13,40**	1,01**	15,62**	15,13**	16,15**	1,07**	República Checa
11,43*	11,27*	11,58*	1,03*	11,93*	11,58*	12,29*	1,06*	República de Moldova
11,88	11,75	12,02	1,02	14,89	14,36	15,43	1,07	Rumania
...	...	...	...	13,72*	13,34*	14,11*	1,06*	Serbia
10,21	11,38	9,00	0,79	11,81 <sup>-1</sup>	12,41 <sup>-1</sup>	11,20 <sup>-1</sup>	0,90 <sup>-1</sup>	Turquía
12,80**	12,59**	13,01**	1,03**	14,71	14,32*	15,11*	1,05*	Ucrania
								<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>
<b>9,66</b>	<b>10,09**</b>	<b>9,22**</b>	<b>0,91**</b>	<b>11,25**</b>	<b>11,44**</b>	<b>11,04**</b>	<b>0,97**</b>	<b>MUNDO</b>
6,64	7,31	5,97	0,82	8,86**	9,50**	8,21**	0,86**	África Subsahariana
15,70	15,36**	16,22**	1,06**	16,09	15,57	16,63	1,07	América del Norte y Europa Occidental
12,51	12,38	12,67	1,02	13,63**	13,32**	13,95**	1,05**	América Latina y el Caribe
10,87	10,94	10,80	0,99	12,31	12,34	12,28	0,99	Asia Central
7,86	8,83**	6,89**	0,78**	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
10,24**	10,42**	10,07**	0,97**	11,98	11,84	12,14	1,03	Asia Oriental y el Pacífico
9,44	10,01**	8,53**	0,85**	...	...	...	...	Estados Árabes
12,11	12,22	11,99	0,98	13,65**	13,49**	13,81**	1,02**	Europa Central y Oriental

**CUADRO 15 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2009**

REGIÓN	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria (CINE 1) (1)	Secundaria (CINE 2-3) (2)	Terciaria (CINE 5-6) (3)	Primaria (CINE 1) (4)	Secundaria (CINE 2-3) (5)	Terciaria (CINE 5-6) (6)		
País o territorio						(7)	(8)	
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>								
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	13,4	...	...	203	...	...	4,5	18,2
Botswana	12,4 <sup>-2</sup>	37,6 <sup>-2</sup>	251,5 <sup>-2</sup>	1.560 <sup>-2</sup>	4.734 <sup>-2</sup>	31.686 <sup>-2</sup>	7,9	16,2
Burkina Faso	29,0 <sup>-2</sup>	30,2 <sup>-2</sup>	307,1 <sup>-2</sup>	329 <sup>-2</sup>	342 <sup>-2</sup>	3.481 <sup>-2</sup>	4,6 <sup>-2</sup>	21,8 <sup>-2</sup>
Burundi	21,1	59,4	520,4	83	233	2.041	8,3	23,4
Cabo Verde	17,8	16,1	48,9	648	586	1.783	5,9	15,9
Camerún	7,3	30,2	35,3	160	667	778	3,6	19,2
Chad	12,4	23,6	212,8	162	306	2.767	3,1	12,6
Comoras	27,2 <sup>-1</sup>	...	...	321 <sup>-1</sup>	...	...	7,6 <sup>-1</sup>	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	119,1 <sup>-2</sup>	...	...	1.943 <sup>-2</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	24,6 <sup>-1</sup>
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía	...	...	...	...	...	...	5,5 <sup>-2</sup>	23,3 <sup>-2</sup>
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	16,5	15,7	...	233	222	...	3,8	22,8 <sup>+1</sup>
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	7,2 <sup>-1</sup>	6,3 <sup>-1</sup>	102,9 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	1.097 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	19,2 <sup>-1</sup>
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	6,9 <sup>+1</sup>	17,2 <sup>+1</sup>
Lesotho	24,0 <sup>-1</sup>	53,8 <sup>**,-1</sup>	...	329 <sup>-1</sup>	740 <sup>**,-1</sup>	...	13,1 <sup>-1</sup>	23,7 <sup>-1</sup>
Liberia	5,7 <sup>-2</sup>	...	...	21 <sup>-2</sup>	...	...	2,8 <sup>-1</sup>	12,1 <sup>-1</sup>
Madagascar	7,5	11,1 <sup>**</sup>	139,5	75	111 <sup>**</sup>	1.401	3,2	13,4 <sup>-1</sup>
Malawi	...	...	...	...	...	...	4,6 <sup>+1</sup>	12,1 <sup>+1</sup>
Malí	13,0	32,6	117,7	154	387	1.395	4,4	22,3
Mauricio	9,3	15,1 <sup>**</sup>	...	1.165	1.896 <sup>**</sup>	...	3,2	11,4
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	15,6 <sup>-1</sup>	15,9 <sup>-1</sup>	...	975 <sup>-1</sup>	991 <sup>-1</sup>	...	6,4 <sup>-1</sup>	22,4 <sup>-1</sup>
Niger	28,3	56,6	429,4	195	390	2.962	4,5	19,3
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	4,5	16,1	124,1	34	122	940	1,3	11,7 <sup>-1</sup>
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	22,1 <sup>-1</sup>	18,8 <sup>**,-1</sup>	...	264 <sup>-1</sup>	225 <sup>**,-1</sup>	...	6,8 <sup>-1</sup>	27,5 <sup>-1</sup>
Rwanda	7,8 <sup>-1</sup>	32,6 <sup>-1</sup>	211,7 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	363 <sup>-1</sup>	2.354 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>+1</sup>	20,4 <sup>-1</sup>
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	21,4	...	195,6	388	...	3.553	6,0	19,0 <sup>**,-1</sup>
Seychelles	...	...	...	...	...	...	...	...
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	4,3	18,1
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	15,1	17,7 <sup>**</sup>	...	1.582	1.852 <sup>**</sup>	...	5,4	16,9
Swazilandia	13,0 <sup>-1</sup>	36,2 <sup>-1</sup>	...	624 <sup>-1</sup>	1.741 <sup>-1</sup>	...	7,8 <sup>-1</sup>	21,6 <sup>-1</sup>
Togo	13,0	...	...	111	...	...	4,6	17,6
Uganda	7,3	21,2	105,4	85	247	1.227	3,2	15,0
Zambia	1,0	...	...	14	...	...	0,8	22,0
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								REGIÓN
Primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				
Salarios, todo el personal (9)	Otros gastos corrientes (10)	Total gasto corriente (11)	Capital (12)	Salarios, todo el personal (13)	Otros gastos corrientes (14)	Total gasto corriente (15)	Capital (16)	País o territorio
								ÁFRICA SUBSAHARIANA
...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
83,9	12,2	96,1	3,9	48,6	35,4	84,0	16,0	Benín
70,3	19,3	89,6	10,4	...	...	92,3	7,7	Botswana
51,0 <sup>-2</sup>	5,0 <sup>-2</sup>	56,1 <sup>-2</sup>	43,9 <sup>-2</sup>	44,1 <sup>-2</sup>	27,7 <sup>-2</sup>	71,8 <sup>-2</sup>	28,2 <sup>-2</sup>	Burkina Faso
67,1	17,7	84,8	15,2	55,0	38,0	93,0	7,0	Burundi
81,9	6,3	88,2	11,8	72,8	2,0	74,8	25,2	Cabo Verde
...	...	...	...	94,4	5,6	100,0	—	Camerún
52,6	7,8	60,5	39,5	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	27,4 <sup>+1</sup>	57,6 <sup>+1</sup>	85,0 <sup>+1</sup>	15,0 <sup>+1</sup>	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
44,6 <sup>-1</sup>	8,2 <sup>-1</sup>	52,8 <sup>-1</sup>	47,2 <sup>-1</sup>	38,7 <sup>-1</sup>	58,0 <sup>-1</sup>	96,7 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
61,3 <sup>**,-1</sup>	37,4 <sup>**,-1</sup>	98,7 <sup>**,-1</sup>	1,3 <sup>**,-1</sup>	...	...	96,2 <sup>**,-1</sup>	3,8 <sup>**,-1</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
70,0 <sup>-1</sup>	22,7 <sup>-1</sup>	89,9 <sup>-1</sup>	10,1 <sup>-1</sup>	26,3 <sup>-1</sup>	61,8 <sup>-1</sup>	88,1 <sup>-1</sup>	11,9 <sup>-1</sup>	Madagascar
77,4 <sup>+1</sup>	15,5 <sup>+1</sup>	92,8 <sup>+1</sup>	7,2 <sup>+1</sup>	...	...	97,9 <sup>+1</sup>	2,1 <sup>+1</sup>	Malawi
65,4	9,8	75,2	24,8	55,6	29,9	85,6	14,4	Mali
...	...	...	...	...	...	...	...	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
74,3 <sup>**,-1</sup>	23,1 <sup>**,-1</sup>	97,3 <sup>**,-1</sup>	2,7 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	Namibia
67,9	9,9	77,7	22,3	35,2	57,4	92,7	7,3	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	89,7	10,3	53,6 <sup>-1</sup>	43,1 <sup>-1</sup>	96,7 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	84,4 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
...	...	...	...	...	...	...	...	Seychelles
86,9 <sup>**,-1</sup>	13,1 <sup>**,-1</sup>	100,0 <sup>**,-1</sup>	— <sup>**,-1</sup>	...	...	74,8 <sup>**,-1</sup>	25,2 <sup>**,-1</sup>	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
81,5	14,5	96,0	4,0	...	...	99,9 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
71,5	19,4	90,9	9,1	94,4	—	94,4	5,6	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	76,9	17,9	94,8	5,2	Zimbabwe

**CUADRO 15 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2009**

REGIÓN	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria (CINE 1) (1)	Secundaria (CINE 2-3) (2)	Terciaria (CINE 5-6) (3)	Primaria (CINE 1) (4)	Secundaria (CINE 2-3) (5)	Terciaria (CINE 5-6) (6)		
País o territorio						(7)	(8)	
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>								
Alemania	15,6 <sup>-2</sup>	21,8 <sup>-2</sup>	...	5.569 <sup>-2</sup>	7.763 <sup>-2</sup>	...	4,5 <sup>-2</sup>	10,3 <sup>-2</sup>
Andorra	12,2 <sup>-2</sup>	13,6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	3,2 <sup>-1</sup>	...
Austria	24,1 <sup>-1</sup>	27,3 <sup>-1</sup>	43,5 <sup>-1</sup>	9.593 <sup>-1</sup>	10.895 <sup>-1</sup>	17.328 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	11,2 <sup>-1</sup>
Bélgica	22,4 <sup>-1</sup>	36,6 <sup>-1</sup>	36,7 <sup>-1</sup>	8.271 <sup>-1</sup>	13.494 <sup>-1</sup>	13.531 <sup>-1</sup>	6,5 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...	4,8 <sup>-1</sup>	...
Chipre	31,3 <sup>-1</sup>	41,8 <sup>-1</sup>	62,2 <sup>-1</sup>	9.011 <sup>-1</sup>	12.047 <sup>-1</sup>	17.921 <sup>-1</sup>	7,4 <sup>-1</sup>	17,4 <sup>-1</sup>
Dinamarca	25,0 <sup>-1</sup>	31,6 <sup>-1</sup>	52,2 <sup>-1</sup>	9.848 <sup>-1</sup>	12.440 <sup>-1</sup>	20.586 <sup>-1</sup>	7,8 <sup>-1</sup>	15,0 <sup>-1</sup>
España	20,3 <sup>-1</sup>	25,8 <sup>-1</sup>	27,2 <sup>-1</sup>	6.753 <sup>-1</sup>	8.568 <sup>-1</sup>	9.050 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	11,2 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	22,4 <sup>-1</sup>	24,7 <sup>-1</sup>	21,1 <sup>-1</sup>	10.464 <sup>-1</sup>	11.507 <sup>-1</sup>	9.817 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	13,8 <sup>-1</sup>
Finlandia	18,6 <sup>-1</sup>	32,3 <sup>-1</sup>	32,6 <sup>-1</sup>	7.019 <sup>-1</sup>	12.224 <sup>-1</sup>	12.334 <sup>-1</sup>	6,1 <sup>-1</sup>	12,4 <sup>-1</sup>
Francia	17,3 <sup>-1</sup>	26,8 <sup>-1</sup>	35,6 <sup>-1</sup>	6.113 <sup>-1</sup>	9.433 <sup>-1</sup>	12.558 <sup>-1</sup>	5,6 <sup>-1</sup>	10,6 <sup>-1</sup>
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlanda	18,4 <sup>-1</sup>	27,2 <sup>-1</sup>	32,4 <sup>-1</sup>	7.946 <sup>-1</sup>	11.781 <sup>-1</sup>	14.020 <sup>-1</sup>	5,6 <sup>-1</sup>	13,4 <sup>-1</sup>
Islandia	26,8 <sup>-1</sup>	21,9 <sup>-1</sup>	28,5 <sup>-1</sup>	10.525 <sup>-1</sup>	8.585 <sup>-1</sup>	11.175 <sup>-1</sup>	7,6 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>
Israel	19,5 <sup>-1</sup>	20,4 <sup>-1</sup>	21,3 <sup>-1</sup>	5.382 <sup>-1</sup>	5.641 <sup>-1</sup>	5.884 <sup>-1</sup>	5,9 <sup>-1</sup>	13,7 <sup>-1</sup>
Italia	24,4 <sup>-1</sup>	26,7 <sup>-1</sup>	25,0 <sup>-1</sup>	8.135 <sup>-1</sup>	8.893 <sup>-1</sup>	8.303 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	9,4 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	10,8 <sup>-1</sup>	19,0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	2,1 <sup>-1</sup>	...
Luxemburgo	14,8 <sup>-1</sup>	21,6 <sup>-1</sup>	...	13.193 <sup>-1</sup>	19.191 <sup>-1</sup>	...	...	...
Malta	8,7 <sup>-2</sup>	13,1 <sup>-2</sup>	17,0 <sup>-2</sup>	2.044 <sup>-2</sup>	3.105 <sup>-2</sup>	4.017 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	14,8 <sup>-2</sup>
Mónaco	3,2	5,1	.	...	...	.	1,2	6,6
Noruega	18,0 <sup>-1</sup>	25,2 <sup>-1</sup>	46,2 <sup>-1</sup>	11.046 <sup>-1</sup>	15.469 <sup>-1</sup>	28.311 <sup>-1</sup>	6,4 <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-1</sup>
Países Bajos	17,2 <sup>-1</sup>	24,9 <sup>-1</sup>	41,4 <sup>-1</sup>	7.352 <sup>-1</sup>	10.673 <sup>-1</sup>	17.750 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	11,9 <sup>-1</sup>
Portugal	19,9 <sup>-1</sup>	31,6 <sup>-1</sup>	26,7 <sup>-1</sup>	4.955 <sup>-1</sup>	7.890 <sup>-1</sup>	6.652 <sup>-1</sup>	4,9 <sup>-1</sup>	11,0 <sup>-1</sup>
Reino Unido	23,4 <sup>-1</sup>	29,0 <sup>-1</sup>	22,3 <sup>-1</sup>	8.316 <sup>-1</sup>	10.327 <sup>-1</sup>	7.930 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	26,1 <sup>-1</sup>	30,8 <sup>-1</sup>	41,2 <sup>-1</sup>	10.349 <sup>-1</sup>	12.185 <sup>-1</sup>	16.321 <sup>-1</sup>	6,7 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>
Suiza	20,6 <sup>-1</sup>	31,1 <sup>-1</sup>	43,9 <sup>-1</sup>	9.438 <sup>-1</sup>	14.280 <sup>-1</sup>	20.155 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	16,7 <sup>-1</sup>
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>								
Anguila	...	...	...	...	...	...	...	10,7 <sup>-1</sup>
Antigua y Barbuda	8,8	13,5	16,9	1.653	2.533	3.176	2,7	9,8
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	16,0 <sup>-1</sup>	23,9 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	2.310 <sup>-1</sup>	3.444 <sup>-1</sup>	2.395 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	14,0 <sup>-1</sup>
Aruba	...	...	...	...	...	...	...	19,5 <sup>-1</sup>
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	27,7 <sup>-1</sup>	24,8 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	6,7	14,3
Belize	16,3 <sup>-1</sup>	23,2 <sup>-1</sup>	...	1.080 <sup>-1</sup>	1.539 <sup>-1</sup>	...	5,7 <sup>-1</sup>	18,7 <sup>-1</sup>
Bermuda	...	...	15,7	...	...	...	2,6	13,4
Bolivia (Estado Plurinacional de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Brasil	17,3 <sup>-2</sup>	18,0 <sup>-2</sup>	29,6 <sup>-2</sup>	1.696 <sup>-2</sup>	1.766 <sup>-2</sup>	2.907 <sup>-2</sup>	5,1 <sup>-2</sup>	16,1 <sup>-2</sup>
Chile	14,7 <sup>-1</sup>	16,0 <sup>-1</sup>	12,1 <sup>-1</sup>	2.141 <sup>-1</sup>	2.323 <sup>-1</sup>	1.757 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	18,2 <sup>-2</sup>
Colombia	15,7	15,2	27,0	1.407	1.362	2.423	4,7	14,9 <sup>-1</sup>
Costa Rica	14,6	14,4	...	1.620	1.599	...	6,3	23,1

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								REGIÓN
Primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				
Salarios, todo el personal (9)	Otros gastos corrientes (10)	Total gasto corriente (11)	Capital (12)	Salarios, todo el personal (13)	Otros gastos corrientes (14)	Total gasto corriente (15)	Capital (16)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>								
77,1 <sup>-2</sup>	15,6 <sup>-2</sup>	92,7 <sup>-2</sup>	7,3 <sup>-2</sup>	61,0 <sup>-2</sup>	30,8 <sup>-2</sup>	91,8 <sup>-2</sup>	8,2 <sup>-2</sup>	Alemania
49,9 <sup>-1</sup>	47,8 <sup>-1</sup>	97,7 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	59,4	35,2	94,6	5,4	Andorra
76,1 <sup>-1</sup>	21,9 <sup>-1</sup>	98,0 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	59,1 <sup>-1</sup>	34,6 <sup>-1</sup>	93,7 <sup>-1</sup>	6,3 <sup>-1</sup>	Austria
...	...	...	...	77,0 <sup>-1</sup>	19,9 <sup>-1</sup>	96,9 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	Bélgica
...	...	...	...	58,4 <sup>-1</sup>	32,1 <sup>-1</sup>	90,5 <sup>-1</sup>	9,5 <sup>-1</sup>	Canadá
77,6 <sup>-1</sup>	9,3 <sup>-1</sup>	86,9 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	48,3 <sup>-1</sup>	25,0 <sup>-1</sup>	73,3 <sup>-1</sup>	26,7 <sup>-1</sup>	Chipre
75,8 <sup>-1</sup>	18,2 <sup>-1</sup>	94,0 <sup>-1</sup>	6,0 <sup>-1</sup>	78,0 <sup>-1</sup>	17,4 <sup>-1</sup>	95,5 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	Dinamarca
74,9 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>-1</sup>	90,5 <sup>-1</sup>	9,5 <sup>-1</sup>	61,4 <sup>-1</sup>	18,0 <sup>-1</sup>	79,4 <sup>-1</sup>	20,6 <sup>-1</sup>	España
71,7 <sup>-1</sup>	16,7 <sup>-1</sup>	88,4 <sup>-1</sup>	11,6 <sup>-1</sup>	55,9 <sup>-1</sup>	35,7 <sup>-1</sup>	91,6 <sup>-1</sup>	8,4 <sup>-1</sup>	Estados Unidos de América
59,1 <sup>-1</sup>	32,3 <sup>-1</sup>	91,4 <sup>-1</sup>	8,6 <sup>-1</sup>	60,9 <sup>-1</sup>	35,1 <sup>-1</sup>	96,0 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	Finlandia
73,6 <sup>-1</sup>	16,3 <sup>-1</sup>	89,8 <sup>-1</sup>	10,2 <sup>-1</sup>	72,7 <sup>-1</sup>	18,6 <sup>-1</sup>	91,4 <sup>-1</sup>	8,6 <sup>-1</sup>	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	Grecia
74,9 <sup>-1</sup>	16,0 <sup>-1</sup>	90,9 <sup>-1</sup>	9,1 <sup>-1</sup>	66,9 <sup>-1</sup>	23,8 <sup>-1</sup>	90,7 <sup>-1</sup>	9,3 <sup>-1</sup>	Irlanda
68,7 <sup>-1</sup>	22,5 <sup>-1</sup>	91,2 <sup>-1</sup>	8,8 <sup>-1</sup>	77,8 <sup>-1</sup>	13,5 <sup>-1</sup>	91,3 <sup>-1</sup>	8,7 <sup>-1</sup>	Islandia
75,9 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	91,0 <sup>-1</sup>	9,0 <sup>-1</sup>	56,0 <sup>-1</sup>	31,7 <sup>-1</sup>	87,7 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	Israel
78,7 <sup>-1</sup>	16,7 <sup>-1</sup>	95,4 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	59,0 <sup>-1</sup>	29,9 <sup>-1</sup>	88,9 <sup>-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>	Italia
71,8 <sup>-1</sup>	28,2 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
74,3 <sup>-2</sup>	16,2 <sup>-2</sup>	90,5 <sup>-2</sup>	9,5 <sup>-2</sup>	52,1 <sup>-2</sup>	44,1 <sup>-2</sup>	96,2 <sup>-2</sup>	3,8 <sup>-2</sup>	Malta
89,9	6,8	96,7	3,3	.	.	.	.	Mónaco
67,9 <sup>-1</sup>	19,3 <sup>-1</sup>	87,2 <sup>-1</sup>	12,8 <sup>-1</sup>	62,8 <sup>-1</sup>	31,2 <sup>-1</sup>	94,0 <sup>-1</sup>	6,0 <sup>-1</sup>	Noruega
70,6 <sup>-1</sup>	16,0 <sup>-1</sup>	86,6 <sup>-1</sup>	13,4 <sup>-1</sup>	58,9 <sup>-1</sup>	26,7 <sup>-1</sup>	85,6 <sup>-1</sup>	14,4 <sup>-1</sup>	Países Bajos
91,8 <sup>-1</sup>	5,8 <sup>-1</sup>	97,6 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	66,3 <sup>-1</sup>	26,2 <sup>-1</sup>	92,5 <sup>-1</sup>	7,5 <sup>-1</sup>	Portugal
70,9 <sup>-1</sup>	20,3 <sup>-1</sup>	91,2 <sup>-1</sup>	8,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
63,3 <sup>-1</sup>	29,9 <sup>-1</sup>	93,1 <sup>-1</sup>	6,9 <sup>-1</sup>	60,7 <sup>-1</sup>	35,7 <sup>-1</sup>	96,4 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	Suecia
77,7 <sup>-2</sup>	13,8 <sup>-2</sup>	91,6 <sup>-2</sup>	8,4 <sup>-2</sup>	68,2 <sup>-1</sup>	22,9 <sup>-1</sup>	91,1 <sup>-1</sup>	8,9 <sup>-1</sup>	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>								
...	...	...	...	3,2 <sup>*, -1</sup>	— <sup>*, -1</sup>	3,2 <sup>*, -1</sup>	96,8 <sup>*, -1</sup>	Anguila
...	...	...	5,4	77,7	20,4	98,0	2,0	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
86,8 <sup>-1</sup>	8,7 <sup>-1</sup>	95,5 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	89,6 <sup>-1</sup>	9,2 <sup>-1</sup>	98,8 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	Argentina
94,5 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	91,1 <sup>-1</sup>	8,9 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
82,2 <sup>-2</sup>	14,3 <sup>-2</sup>	96,5 <sup>-2</sup>	3,5 <sup>-2</sup>	90,5	8,4	98,9	1,1	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia (Estado Plurinacional de)
67,5 <sup>-1</sup>	25,5 <sup>-1</sup>	93,0 <sup>-1</sup>	7,0 <sup>-1</sup>	69,0 <sup>-1</sup>	19,6 <sup>-1</sup>	88,7 <sup>-1</sup>	11,3 <sup>-1</sup>	Brasil
87,2 <sup>-1</sup>	10,6 <sup>-1</sup>	97,9 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	62,1 <sup>-1</sup>	33,4 <sup>-1</sup>	95,5 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	Chile
93,2	6,8	100,0	—	57,0 <sup>-1</sup>	43,0 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Colombia
86,8	13,2	100,0	—	...	...	...	...	Costa Rica

**CUADRO 15 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2009**

REGIÓN	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria (CINE 1) (1)	Secundaria (CINE 2-3) (2)	Terciaria (CINE 5-6) (3)	Primaria (CINE 1) (4)	Secundaria (CINE 2-3) (5)	Terciaria (CINE 5-6) (6)		
Cuba	44,7 <sup>-1</sup>	51,9 <sup>-1</sup>	58,8 <sup>-1</sup>	...	...	...	13,6 <sup>-1</sup>	17,5
Dominica	21,9 <sup>-1</sup>	18,8 <sup>-1</sup>	...	1.860 <sup>-1</sup>	1.592 <sup>-1</sup>	...	4,7 <sup>-1</sup>	11,3 <sup>-1</sup>
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	8,5 <sup>-1</sup>	9,1 <sup>-1</sup>	...	582 <sup>-1</sup>	622 <sup>-1</sup>	...	3,6 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>*, -2</sup>
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	10,4 <sup>-1</sup>	6,2 <sup>-1</sup>	...	497 <sup>-1</sup>	295 <sup>-1</sup>	...	3,2 <sup>-1</sup>	...
Guyana	8,3	9,9	26,4	270	322	856	3,4	13,2
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	13,7
Jamaica	15,8 <sup>-1</sup>	26,8 <sup>-1</sup>	42,4 <sup>-1</sup>	1.226 <sup>-1</sup>	2.075 <sup>-1</sup>	3.284 <sup>-1</sup>	6,2 <sup>-1</sup>	...
México	13,3 <sup>-2</sup>	13,4 <sup>-2</sup>	37,0 <sup>-2</sup>	1.925 <sup>-2</sup>	1.953 <sup>-2</sup>	5.380 <sup>-2</sup>	4,8 <sup>-2</sup>	21,6 <sup>-2</sup>
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	8,4
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	7,5 <sup>-1</sup>	9,9 <sup>-1</sup>	21,6 <sup>-1</sup>	957 <sup>-1</sup>	1.274 <sup>-1</sup>	2.772 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	...
Paraguay	10,8 <sup>-2</sup>	16,3 <sup>-2</sup>	26,0 <sup>-2</sup>	480 <sup>-2</sup>	727 <sup>-2</sup>	1.161 <sup>-2</sup>	4,0 <sup>-2</sup>	11,9 <sup>-2</sup>
Perú	8,1 <sup>-1</sup>	9,9 <sup>-1</sup>	...	695 <sup>-1</sup>	845 <sup>-1</sup>	...	2,5	16,4
Puerto Rico	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	7,3	7,4	...	618	622	...	2,2 <sup>-2</sup>	11,0 <sup>-2</sup>
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	20,2	25,3	...	1.852	2.313	...	6,6	13,8
Santa Lucía	16,1	20,7	...	1.615	2.069	...	4,5	10,3
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	9,0 <sup>-2</sup>	9,9 <sup>*, -2</sup>	...	2.269 <sup>-2</sup>	2.493 <sup>*, -2</sup>	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...
Venezuela (República Bolivariana de)	9,2 <sup>-2</sup>	8,2 <sup>-2</sup>	...	1.116 <sup>-2</sup>	994 <sup>-2</sup>	...	3,7 <sup>-2</sup>	...
<b>ASIA CENTRAL</b>								
Armenia	17,6	28,3	7,4	928	1.495	391	4,4	15,0
Azerbaiyán	...	...	15,6	...	...	1.508	2,8	9,1
Georgia	14,5 <sup>-1</sup>	15,2 <sup>-1</sup>	11,2 <sup>-1</sup>	730 <sup>-1</sup>	764 <sup>-1</sup>	562 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>*</sup>	7,7 <sup>*</sup>
Kazajistán	...	...	7,9 <sup>-2</sup>	...	...	865 <sup>-2</sup>	2,8 <sup>-2</sup>	...
Kirguistán	...	...	17,3 <sup>-1</sup>	...	...	386 <sup>-1</sup>	5,9 <sup>-1</sup>	19,0 <sup>-1</sup>
Mongolia	16,2	...	...	571	...	...	5,6	14,6
Tayikistán	...	...	21,8 <sup>-1</sup>	...	...	419 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	18,7 <sup>-1</sup>
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>								
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	10,7 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>	...	134 <sup>-1</sup>	187 <sup>-1</sup>	...	2,4 <sup>-1</sup>	14,0 <sup>-1</sup>
Bhután	7,2	31,5	...	343	1.509	...	4,8 <sup>-1</sup>	...
India	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	15,1	21,0	22,2	1.727	2.394	2.527	4,7	20,9
Maldivas	26,3 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	1.492 <sup>-1</sup>	...	— <sup>-1</sup>	10,3	16,0
Nepal	17,6	...	55,5	196	...	617	4,6	19,5



Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								REGIÓN
Primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				
Salarios, todo el personal (9)	Otros gastos corrientes (10)	Total gasto corriente (11)	Capital (12)	Salarios, todo el personal (13)	Otros gastos corrientes (14)	Total gasto corriente (15)	Capital (16)	País o territorio
66,0	32,2	98,2	1,8	28,5	70,2	98,7	1,3	Cuba
79,1 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	80,6 <sup>-1</sup>	19,4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
64,9 <sup>-1</sup>	26,8 <sup>-1</sup>	91,7 <sup>-1</sup>	8,3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
73,9 <sup>-1</sup>	10,7 <sup>-1</sup>	84,5 <sup>-1</sup>	15,5 <sup>-1</sup>	95,7 <sup>-1</sup>	...	95,7 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	Guatemala
61,7	22,5	84,2	15,8	51,1	34,5	85,6	14,4	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
66,8 <sup>-2</sup>	22,7 <sup>-2</sup>	89,4 <sup>-2</sup>	10,6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
84,0 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	89,5 <sup>-1</sup>	10,5 <sup>-1</sup>	98,7 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Jamaica
89,9 <sup>-2</sup>	7,6 <sup>-2</sup>	97,5 <sup>-2</sup>	2,5 <sup>-2</sup>	67,1 <sup>-2</sup>	28,2 <sup>-2</sup>	95,2 <sup>-2</sup>	4,8 <sup>-2</sup>	México
...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
...	...	89,3 <sup>-1</sup>	10,7 <sup>-1</sup>	...	...	91,8 <sup>-1</sup>	8,2 <sup>-1</sup>	Panamá
...	...	...	...	71,9 <sup>-2</sup>	16,3 <sup>-2</sup>	88,2 <sup>-2</sup>	11,8 <sup>-2</sup>	Paraguay
62,6	17,0	79,6	20,4	63,4	15,5	78,9	21,1	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	Puerto Rico
75,6	12,8	88,4	11,6	90,5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	90,5 <sup>-2</sup>	9,5 <sup>-2</sup>	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
98,1	1,9	100,0	—	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
60,3 <sup>-1</sup>	23,7 <sup>-1</sup>	84,0 <sup>-1</sup>	16,0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
...	...	97,0 <sup>-2</sup>	3,0 <sup>-2</sup>	...	...	97,2 <sup>-2</sup>	2,8 <sup>-2</sup>	Venezuela (República Bolivariana de)
								<b>ASIA CENTRAL</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia
...	...	...	...	56,7	41,2	97,8	2,2	Azerbaiyán
...	...	...	...	...	...	...	...	Georgia
...	...	...	...	41,3 <sup>-2</sup>	43,3 <sup>-2</sup>	84,6 <sup>-2</sup>	15,4 <sup>-2</sup>	Kazajstán
...	...	...	...	65,9 <sup>-1</sup>	20,8 <sup>-1</sup>	86,7 <sup>-1</sup>	13,3 <sup>-1</sup>	Kirguistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Mongolia
...	...	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
								<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
58,4 <sup>-1</sup>	18,2 <sup>-1</sup>	76,5 <sup>-1</sup>	23,5 <sup>-1</sup>	73,2 <sup>-1</sup>	13,4 <sup>-1</sup>	86,6 <sup>-1</sup>	13,4 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	India
...	...	...	...	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal

**CUADRO 15 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2009**

REGIÓN	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria (CINE 1) (1)	Secundaria (CINE 2-3) (2)	Terciaria (CINE 5-6) (3)	Primaria (CINE 1) (4)	Secundaria (CINE 2-3) (5)	Terciaria (CINE 5-6) (6)		
Pakistán	...	...	...	...	...	...	2,7	11,2
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>								
Australia	16,8 <sup>-1</sup>	14,4 <sup>-1</sup>	19,8 <sup>-1</sup>	6.259 <sup>-1</sup>	5.355 <sup>-1</sup>	7.376 <sup>-1</sup>	4,4 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>
Brunei Darussalam	...	...	...	...	...	...	...	8,5 <sup>-1</sup>
Camboya	...	...	...	...	...	...	1,6 <sup>-2</sup>	12,4 <sup>-2</sup>
China	...	...	...	...	...	...	...	...
China, RAE de Hong Kong	13,8	16,8	56,3	6.094	7.411	24.896	4,5	24,1
China, RAE de Macao	...	...	16,2 <sup>-1</sup>	...	...	9.773 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	14,0 <sup>-1</sup>
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	9,0 <sup>-2</sup>	9,1 <sup>-2</sup>	9,5 <sup>-2</sup>	305 <sup>-2</sup>	309 <sup>-2</sup>	324 <sup>-2</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	16,9 <sup>-1</sup>
Indonesia	11,0 <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	16,2 <sup>-1</sup>	443 <sup>-1</sup>	501 <sup>-1</sup>	652 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	17,9 <sup>-1</sup>
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	21,5 <sup>-1</sup>	22,3 <sup>-1</sup>	20,9 <sup>-1</sup>	7.213 <sup>-1</sup>	7.481 <sup>-1</sup>	7.034 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	9,4 <sup>-1</sup>
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	14,2 <sup>-1</sup>	12,4 <sup>-1</sup>	33,9 <sup>-1</sup>	2.042 <sup>-1</sup>	1.776 <sup>-1</sup>	4.864 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	17,2 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	7,5 <sup>-1,-2</sup>
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	17,8	18,7	31,0	5.204	5.459	9.030	6,4	17,9 <sup>-2</sup>
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	19,4 <sup>-1</sup>	23,2 <sup>-1</sup>	10,1 <sup>-1</sup>	5.223 <sup>-1</sup>	6.240 <sup>-1</sup>	2.726 <sup>-1</sup>	4,8 <sup>-1</sup>	15,8 <sup>-1</sup>
República Democrática Popular Lao	...	...	...	...	...	...	2,3 <sup>-1</sup>	12,2 <sup>-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	5,7 <sup>-1</sup>	13,4 <sup>-1</sup>
Singapur	11,6 <sup>+1</sup>	17,6 <sup>+1</sup>	28,9 <sup>+1</sup>	5.860 <sup>+1</sup>	8.920 <sup>+1</sup>	14.629 <sup>+1</sup>	3,3 <sup>+1</sup>	10,3 <sup>+1</sup>
Tailandia	24,0	9,1	22,3	1.918	730	1.784	4,1	20,3
Timor-Leste	...	...	92,7	...	...	746	16,8	15,5
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	16,1	19,1	...	716	849	...	4,8	23,7
Viet Nam	19,6 <sup>-1</sup>	17,2 <sup>-1</sup>	61,4 <sup>-1</sup>	551 <sup>-1</sup>	483 <sup>-1</sup>	1.727 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	19,8 <sup>-1</sup>
<b>ESTADOS ÁRABES</b>								
Arabia Saudita	18,4 <sup>-2</sup>	18,3 <sup>-2</sup>	...	4.178 <sup>-2</sup>	4.164 <sup>-2</sup>	...	5,6 <sup>-1</sup>	19,3 <sup>-1</sup>
Argelia	...	...	...	...	...	...	4,3 <sup>-1</sup>	20,27 <sup>-1</sup>
Bahrein	...	...	...	...	...	...	2,9 <sup>-1</sup>	11,7 <sup>-1</sup>
Djibuti	24,4 <sup>-1</sup>	32,9 <sup>-1</sup>	...	545 <sup>-1</sup>	732 <sup>-1</sup>	...	8,4 <sup>-2</sup>	22,83 <sup>-2</sup>
Egipto	...	...	...	...	...	...	3,8 <sup>-1</sup>	11,9 <sup>-1</sup>
Emiratos Arabes Unidos	4,9	6,7	15,5	2.807	3.873	8.929	1,2	23,38
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								REGIÓN
Primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				
Salarios, todo el personal (9)	Otros gastos corrientes (10)	Total gasto corriente (11)	Capital (12)	Salarios, todo el personal (13)	Otros gastos corrientes (14)	Total gasto corriente (15)	Capital (16)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>								
70,3 <sup>-1</sup>	21,8 <sup>-1</sup>	92,1 <sup>-1</sup>	7,9 <sup>-1</sup>	54,4 <sup>-1</sup>	35,3 <sup>-1</sup>	89,7 <sup>-1</sup>	10,3 <sup>-1</sup>	Australia
...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Darussalam
...	...	...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	China
...	...	90,3	9,7	...	...	38,2	61,8	China, RAE de Hong Kong
...	...	...	...	...	...	...	...	China, RAE de Macao
...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
71,2 <sup>-1</sup>	18,0 <sup>-1</sup>	89,2 <sup>-1</sup>	10,8 <sup>-1</sup>	68,3 <sup>-1</sup>	18,2 <sup>-1</sup>	86,5 <sup>-1</sup>	13,5 <sup>-1</sup>	Filipinas
81,8 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	83,3 <sup>-1</sup>	16,7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	...	48,5 <sup>-1</sup>	39,2 <sup>-1</sup>	87,7 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	99,5 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	...	...	99,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
65,9 <sup>-1</sup>	22,0 <sup>-1</sup>	87,8 <sup>-1</sup>	12,2 <sup>-1</sup>	44,7 <sup>-1</sup>	39,8 <sup>-1</sup>	84,5 <sup>-1</sup>	15,5 <sup>-1</sup>	República de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	88,9 <sup>+1</sup>	11,1 <sup>+1</sup>	...	...	93,3 <sup>+1</sup>	6,7 <sup>+1</sup>	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
54,8 <sup>-2</sup>	11,6 <sup>-2</sup>	66,4 <sup>-2</sup>	33,6 <sup>-2</sup>	42,3	54,0	96,3	3,7	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
87,3 <sup>-1</sup>	11,3 <sup>-1</sup>	98,6 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	.	.	.	.	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>ESTADOS ÁRABES</b>								
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
82,6	13,5	96,1	3,9	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriyá Árabe Libia

**CUADRO 15 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2009**

REGIÓN	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria (CINE 1) (1)	Secundaria (CINE 2-3) (2)	Terciaria (CINE 5-6) (3)	Primaria (CINE 1) (4)	Secundaria (CINE 2-3) (5)	Terciaria (CINE 5-6) (6)		
Jordania	12,1 <sup>-2</sup>	15,6 <sup>-2</sup>	...	627 <sup>-2</sup>	806 <sup>-2</sup>	...	...	...
Kuwait	10,9 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>	...	5.292 <sup>-1</sup>	7.227 <sup>-1</sup>	...	...	...
Libano	...	...	10,2	...	...	1.334	1,8	7,23
Marruecos	16,1 <sup>-1</sup>	...	71,1 <sup>-1</sup>	703 <sup>-1</sup>	...	3.104 <sup>-1</sup>	5,6 <sup>-1</sup>	25,71 <sup>-1</sup>
Mauritania	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	...	15,6	44,6	...	...	...	4,5	...
Qatar	9,5	10,1	...	8.699	9.242	...	...	...
Siría, República Árabe de	18,3	15,5	...	863	733	...	4,9 <sup>-2</sup>	16,72 <sup>-2</sup>
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorio Palestino Ocupado	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	...	...	50,7 <sup>-1</sup>	...	...	4.070 <sup>-1</sup>	6,9 <sup>-1</sup>	22,7 <sup>-1</sup>
Yemen	...	...	...	...	...	...	5,2 <sup>-1</sup>	16,00 <sup>-1</sup>
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>								
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarús	...	...	15,0	...	...	1.957	4,5	8,9
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	24,4 <sup>-1</sup>	24,2 <sup>-1</sup>	24,8 <sup>-1</sup>	3.419 <sup>-1</sup>	3.399 <sup>-1</sup>	3.481 <sup>-1</sup>	4,4 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>
Croacia	...	...	25,2 <sup>-2</sup>	...	...	4.723 <sup>-2</sup>	4,0 <sup>-2</sup>	...
Eslovaquia	15,5 <sup>-1</sup>	15,0 <sup>-1</sup>	18,2 <sup>-1</sup>	3.625 <sup>-1</sup>	3.499 <sup>-1</sup>	4.249 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	10,3 <sup>-1</sup>
Eslovenia	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	26,0 <sup>-1</sup>	29,7 <sup>-1</sup>	22,2 <sup>-1</sup>	5.656 <sup>-1</sup>	6.452 <sup>-1</sup>	4.823 <sup>-1</sup>	5,7 <sup>-1</sup>	14,2 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	...	...	14,2 <sup>-1</sup>	...	...	2.889 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	...
Hungría	21,9 <sup>-1</sup>	22,9 <sup>-1</sup>	24,7 <sup>-1</sup>	4.506 <sup>-1</sup>	4.715 <sup>-1</sup>	5.086 <sup>-1</sup>	5,1 <sup>-1</sup>	10,4 <sup>-1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	29,3 <sup>-1</sup>	28,6 <sup>-1</sup>	17,5 <sup>-1</sup>	5.375 <sup>-1</sup>	5.247 <sup>-1</sup>	3.202 <sup>-1</sup>	5,7 <sup>-1</sup>	14,7 <sup>-1</sup>
Lituania	18,1 <sup>-1</sup>	22,7 <sup>-1</sup>	17,1 <sup>-1</sup>	3.564 <sup>-1</sup>	4.466 <sup>-1</sup>	3.359 <sup>-1</sup>	4,9 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	24,3 <sup>-2</sup>	22,0 <sup>-2</sup>	16,6 <sup>-2</sup>	4.079 <sup>-2</sup>	3.684 <sup>-2</sup>	2.779 <sup>-2</sup>	4,9 <sup>-2</sup>	11,6 <sup>-2</sup>
República Checa	13,6 <sup>-1</sup>	22,8 <sup>-1</sup>	25,7 <sup>-1</sup>	3.521 <sup>-1</sup>	5.888 <sup>-1</sup>	6.650 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	9,5 <sup>-1</sup>
República de Moldova	42,4	40,0	46,1	1.198	1.131	1.302	9,6	21,0
Rumania	20,0 <sup>-2</sup>	16,6 <sup>-2</sup>	26,2 <sup>-2</sup>	2.536 <sup>-2</sup>	2.112 <sup>-2</sup>	3.319 <sup>-2</sup>	4,3 <sup>-2</sup>	11,8 <sup>-2</sup>
Serbia	56,9 <sup>-1</sup>	13,6 <sup>-1</sup>	40,1 <sup>-1</sup>	6.725 <sup>-1</sup>	1.609 <sup>-1</sup>	4.740 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	9,3 <sup>-1</sup>
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...
Ucrania	...	...	25,1 <sup>-2</sup>	...	...	1.758 <sup>-2</sup>	5,3 <sup>-2</sup>	20,2 <sup>-2</sup>

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								REGIÓN
Primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				
Salarios, todo el personal (9)	Otros gastos corrientes (10)	Total gasto corriente (11)	Capital (12)	Salarios, todo el personal (13)	Otros gastos corrientes (14)	Total gasto corriente (15)	Capital (16)	País o territorio
80,9 <sup>-2</sup>	8,2 <sup>-2</sup>	89,1 <sup>-2</sup>	10,9 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Jordania
...	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait
...	...	...	...	97,1 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	97,4 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	Libano
...	...	...	...	66,6 <sup>-1</sup>	20,1 <sup>-1</sup>	86,7 <sup>-1</sup>	13,3 <sup>-1</sup>	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
90,7 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	91,1 <sup>-1</sup>	8,9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Omán
...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	Siría, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
...	...	...	...	...	...	...	...	Territorio Palestino Ocupado
...	...	...	...	...	...	82,4 <sup>-1</sup>	17,6 <sup>-1</sup>	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
								<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
...	...	...	...	73,1	21,0	94,2	5,8	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
68,9 <sup>-1</sup>	17,5 <sup>-1</sup>	86,5 <sup>-1</sup>	13,5 <sup>-1</sup>	43,5 <sup>-1</sup>	40,8 <sup>-1</sup>	84,3 <sup>-1</sup>	15,7 <sup>-1</sup>	Bulgaria
...	...	...	...	43,6 <sup>-2</sup>	49,3 <sup>-2</sup>	92,9 <sup>-2</sup>	7,1 <sup>-2</sup>	Croacia
62,8 <sup>-1</sup>	33,8 <sup>-1</sup>	96,6 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	46,8 <sup>-1</sup>	44,6 <sup>-1</sup>	91,4 <sup>-1</sup>	8,6 <sup>-1</sup>	Eslovaquia
...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovenia
...	...	...	...	...	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
74,4 <sup>-1</sup>	20,3 <sup>-1</sup>	94,7 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	58,9 <sup>-1</sup>	32,1 <sup>-1</sup>	91,0 <sup>-1</sup>	9,0 <sup>-1</sup>	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
66,0 <sup>-1</sup>	17,6 <sup>-1</sup>	83,6 <sup>-1</sup>	16,4 <sup>-1</sup>	71,2 <sup>-1</sup>	22,6 <sup>-1</sup>	93,8 <sup>-1</sup>	6,2 <sup>-1</sup>	Letonia
74,3 <sup>-1</sup>	16,8 <sup>-1</sup>	91,0 <sup>-1</sup>	9,0 <sup>-1</sup>	64,2 <sup>-1</sup>	23,3 <sup>-1</sup>	87,5 <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
66,4 <sup>-2</sup>	26,9 <sup>-2</sup>	93,4 <sup>-2</sup>	6,6 <sup>-2</sup>	59,6 <sup>-2</sup>	25,5 <sup>-2</sup>	85,0 <sup>-2</sup>	15,0 <sup>-2</sup>	Polonia
56,5 <sup>-1</sup>	35,1 <sup>-1</sup>	91,6 <sup>-1</sup>	8,4 <sup>-1</sup>	46,8 <sup>-1</sup>	41,0 <sup>-1</sup>	87,8 <sup>-1</sup>	12,2 <sup>-1</sup>	República Checa
67,8	25,6	93,5	6,5	60,8	34,4	95,1	4,9	República de Moldova
59,5 <sup>-2</sup>	20,5 <sup>-2</sup>	80,0 <sup>-2</sup>	20,0 <sup>-2</sup>	11,8 <sup>-2</sup>	68,5 <sup>-2</sup>	80,3 <sup>-2</sup>	19,7 <sup>-2</sup>	Rumania
78,0 <sup>-1</sup>	18,5 <sup>-1</sup>	96,5 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	61,5 <sup>-1</sup>	33,2 <sup>-1</sup>	94,8 <sup>-1</sup>	5,2 <sup>-1</sup>	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	Ucrania

**CUADRO 16 GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2009**

REGIÓN	Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Todos los niveles <sup>(a, b)</sup>	Preprimaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>(a)</sup>	Preprimaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
País o territorio	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>								
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	5,3	0,1	2,9	1,5	0,8	4,3	0,1	2,6
Botswana	...	...	...	...	...	5,5	—	1,4
Burkina Faso	5,9 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	3,7 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	4,4 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	3,1 <sup>-2</sup>
Burundi	12,0	0,3	6,5	3,7	1,2	7,7	—	4,4
Cabo Verde	7,4 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	2,6 <sup>-2</sup>	3,2 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>**,-2</sup>	5,5	...	2,6
Camerún	...	...	...	...	...	3,6	0,1	1,2
Chad	...	...	...	...	...	3,0	—	1,9
Comoras	...	...	...	...	...	7,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía	...	...	...	...	...	5,5 <sup>-2</sup>	...	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	3,8	—	2,3
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	3,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	6,9 <sup>+1</sup>	...	...
Lesotho	...	...	...	...	...	9,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	0,8 <sup>-2</sup>
Madagascar	3,4	—	1,9	0,7	0,4	3,1	—	1,7
Malawi	3,6	—	1,7	1,6 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	4,5 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	1,6 <sup>+1</sup>
Mali	...	...	...	...	...	4,1	—	1,9
Mauricio	...	...	...	...	...	3,2	—	0,9
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	...	...	...	...	...	6,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>
Níger	5,1	0,2	3,3	1,2	0,4	4,4	0,1	2,9
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	1,2	—	0,6
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	6,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>
Rwanda	...	...	...	...	...	4,3 <sup>+1</sup>	— <sup>+1</sup>	1,8 <sup>+1</sup>
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	...	...	...	...	...	...	...	...
Sierra Leona	...	...	...	...	...	3,1 <sup>**,-1</sup>	— <sup>**,-1</sup>	1,6 <sup>**,-1</sup>
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	...	...	...	...	...	5,4	—	2,2
Swazilandia	...	...	...	...	...	1,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>
Togo	...	...	...	...	...	4,4	...	2,3

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	REGIÓN
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (9)	Terciaria (CINE 5-6) (10)	Todos los niveles <sup>(a)</sup> (11)	Preprimaria (CINE 0) (12)	Primaria (CINE 1) (13)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (14)	Terciaria (CINE 5-6) (15)	Todos los niveles (16)	País o territorio
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>								
...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
1,0	0,6	1,1	—	0,3	0,5	0,2	...	Benín
2,9	0,9	...	...	...	...	...	.	Botswana
0,8 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Burkina Faso
2,1	1,0	1,0	0,1	—	0,8	—	3,3	Burundi
2,0	0,5	0,5 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,5	Cabo Verde
1,9	0,3	...	...	...	...	...	...	Camerún
0,9	0,3	...	...	...	...	...	...	Chad
1,8 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	— <sup>-2</sup>	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
1,1	0,3	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
0,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	1,5 <sup>-1</sup>	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
2,8 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Lesotho
0,3 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Liberia
0,7	0,4	.	.	.	.	.	0,3	Madagascar
1,2 <sup>+1</sup>	1,2 <sup>+1</sup>	0,3	.	.	0,2	0,1	0,6	Malawi
1,7	0,5	...	...	...	...	...	...	Malí
1,7	0,3	...	...	...	...	...	...	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
1,4 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Namibia
1,0	0,4	0,4	—	—	...	—	0,4	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
0,3	0,2	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
0,8 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	0,1 <sup>-1</sup>	República Unida de Tanzania
1,4 <sup>+1</sup>	0,8 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
...	...	...	...	...	...	...	...	Seychelles
0,9 <sup>**,-1</sup>	0,6 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
1,8	0,6	.	.	.	.	.	—	Sudáfrica
0,5 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
1,6	0,5	...	...	...	...	...	...	Togo

**CUADRO 16 GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2009**

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								
REGIÓN	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
País o territorio	Todos los niveles <sup>(a, b)</sup> (1)	Preprimaria (CINE 0) (2)	Primaria (CINE 1) (3)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (4)	Terciaria (CINE 5-6) (5)	Todos los niveles <sup>(a)</sup> (6)	Preprimaria (CINE 0) (7)	Primaria (CINE 1) (8)
Uganda	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambia	...	...	...	...	...	0,8	.	0,2
Zimbabwé	...	...	...	...	0,4	...	...	...
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>								
Alemania	4,7 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	4,0 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>
Andorra	...	...	...	...	...	2,5 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>
Austria	5,4 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	4,9 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>
Bélgica	6,6 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	6,2 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>
Canadá	6,1 <sup>-1</sup>	...	2,1 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	...	...
Chipre	7,9 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	6,5 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>
Dinamarca	7,1 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	6,5 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>
España	5,1 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	4,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	7,3 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	5,2 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>
Finlandia	5,9 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	5,7 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>
Francia	6,0 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlanda	5,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	5,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>
Islandia	7,9 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	7,2 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>
Israel	7,3 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	5,7 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>
Italia	4,8 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	4,4 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	1,8 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	...	0,5 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	...	...	0,4 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>
Malta	2,9 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>
Mónaco	1,1	—	0,2	0,5	.	1,1	—	0,2
Noruega	...	...	...	...	...	5,2 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>
Países Bajos	5,6 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>
Portugal	5,2 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
Reino Unido	5,8 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	6,3 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	6,1 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>
Suiza	5,7 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	5,2 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>								
Anguila	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	2,7	—	1,1
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	6,1 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>
Aruba	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	6,3 <sup>-1</sup>	...	...	2,3 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	5,7	...	...
Belice	...	...	...	...	...	5,3 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>
Bermuda	...	...	...	...	...	2,6	0,1	0,6
Bolivia (Estado Plurinacional de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Brasil	4,9 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	4,9 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>



Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	REGIÓN
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (9)	Terciaria (CINE 5-6) (10)	Todos los niveles <sup>(a)</sup> (11)	Preprimaria (CINE 0) (12)	Primaria (CINE 1) (13)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (14)	Terciaria (CINE 5-6) (15)	Todos los niveles (16)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	Uganda
0,1	0,5	...	...	...	...	...	— <sup>-2</sup>	Zambia
...	0,4	.	.	.	.	.	...	Zimbabwe
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>								
2,0 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Alemania
0,7 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Andorra
2,5 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Austria
2,7 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Bélgica
...	1,5 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	Canadá
3,1 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Chipre
2,3 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Dinamarca
1,7 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	España
2,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Estados Unidos de América
2,5 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Finlandia
2,5 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	Grecia
2,0 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Irlanda
2,4 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Islandia
1,7 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Israel
2,1 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Italia
1,1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	Liechtenstein
1,7 <sup>-1</sup>	...	...	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	Luxemburgo
1,2 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Malta
0,5	.	...	...	...	...	.	—	Mónaco
1,9 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	Noruega
1,9 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Países Bajos
2,0 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	Portugal
1,7 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
2,4 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	Suecia
2,4 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>								
...	...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	Anguila
1,4	0,2	...	...	...	...	...	.	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
2,1 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Argentina
...	...	...	...	...	...	...	...	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
2,0	1,5	0,1 <sup>-1</sup>	...	...	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,3	Barbados
2,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Belize
0,8	0,3	...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia (Estado Plurinacional de)
2,2 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Brasil

**CUADRO 16 GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2009**

REGIÓN	Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Todos los niveles <sup>(a, b)</sup>	Preprimaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>(a)</sup>	Preprimaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
País o territorio	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Chile	6,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	3,7 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>
Colombia	6,7	0,5	2,2	2,1	1,8	4,6	0,3	1,8
Costa Rica	...	...	...	...	...	6,3	0,3	1,7
Cuba	13,8 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	5,2 <sup>-1</sup>	13,6 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>
Dominica	4,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	...	4,0 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	4,0 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	...	3,6 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	5,5 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>
Guyana	3,6	0,4	1,1	1,2	0,3	3,2	0,4	1,1
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	5,9 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	5,9 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>
México	5,7 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	4,6 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	3,7 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>
Paraguay	5,3 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>**,-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	3,9 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>
Perú	4,4	0,4	1,3	1,4	1,2	2,5	0,3	1,0
Puerto Rico	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	4,0 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	6,2	—	2,8
Santa Lucía	...	...	...	...	...	4,5	0,1	1,9
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	0,3 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...
Venezuela (República Bolivariana de)	...	...	...	...	...	3,7 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>
<b>ASIA CENTRAL</b>								
Armenia	...	...	...	...	...	4,3	0,4	0,7
Azerbaiyán	...	...	...	...	...	...	...	...
Georgia	...	...	...	...	...	2,9 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>
Kazajistán	3,6 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	...	...	0,9 <sup>-2</sup>	2,8 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	...
Kirguistán	...	...	...	...	...	5,9 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	...
Mongolia	...	...	...	...	...	5,4	1,1	1,5
Tayikistán	...	...	...	...	...	3,4 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>								
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	...	...	2,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>
Bhután	...	...	...	...	...	...	—	...

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	REGIÓN
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (9)	Terciaria (CINE 5-6) (10)	Todos los niveles <sup>(a)</sup> (11)	Preprimaria (CINE 0) (12)	Primaria (CINE 1) (13)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (14)	Terciaria (CINE 5-6) (15)	Todos los niveles (16)	País o territorio
1,5 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Chile
1,7	0,8	2,0	0,2	0,4	0,5	1,0	—	Colombia
1,3	1,2	...	...	...	...	...	— <sup>-2</sup>	Costa Rica
4,0 <sup>-1</sup>	5,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	—	Cuba
2,0 <sup>-2</sup>	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
0,8 <sup>-1</sup>	...	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	0,2 <sup>-1</sup>	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	—	Granada
0,4 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Guatemala
1,1	0,2	0,2	.	.	.	0,2	0,2	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	.	Islas Vírgenes Británicas
2,8 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Jamaica
1,3 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	México
...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
0,8 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	Panamá
1,4 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>**,-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Paraguay
0,8	0,4	1,9	0,1	0,3	0,6	0,8	. <sup>-2</sup>	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	Puerto Rico
0,4 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
3,4	—	...	...	...	...	...	0,7	San Vicente y las Granadinas
2,0	—	...	...	...	...	...	0,1	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
0,7 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
0,6 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>								
2,8	0,3	...	...	...	...	...	...	Armenia
...	...	0,2	—	...	...	0,1	...	Azerbaiyán
1,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Georgia
...	0,4 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	...	...	0,5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Kazajistán
...	0,9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Kirguistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Mongolia
...	0,4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>								
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
0,9 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	0,2 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután

**CUADRO 16 GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2009**

		Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
REGIÓN		Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)				Fuente pública			
País o territorio		Todos los niveles <sup>(a, b)</sup>	Preprimaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>(a)</sup>	Preprimaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
India		...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)		...	...	...	...	...	4,7	—	1,2
Maldivas		9,7	0,9	4,9	3,9	—	8,1 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>
Nepal		...	...	...	...	...	3,8 <sup>-1</sup>	...	2,4 <sup>-1</sup>
Pakistán		...	...	...	...	...	2,7	...	...
Sri Lanka		...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>									
Australia		5,5 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>
Brunei Darussalam		...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya		...	...	...	...	...	1,6 <sup>-2</sup>	...	...
China		...	...	...	...	...	...	...	...
China, RAE de Hong Kong		...	...	...	...	...	4,2	0,1	0,7
China, RAE de Macao		...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji		...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas		...	...	...	...	...	2,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
Indonesia		...	...	...	...	...	2,7 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
Islas Cook		...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall		...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón		...	...	...	...	...	...	...	...
Japón		4,9 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>
Kiribati		...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia		...	...	...	...	...	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)		...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar		...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru		...	...	...	...	...	...	...	...
Niue		...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda		6,5	0,5	1,6	2,9	1,6	5,4	0,4	1,4
Palau		...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea		...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea		7,6 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
República Democrática Popular Lao		...	...	...	...	...	2,3 <sup>-1</sup>	...	...
República Popular Democrática de Corea		...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa		...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur		...	...	...	...	...	3,3 <sup>+1</sup>	...	0,7 <sup>+1</sup>
Tailandia		...	...	...	...	...	4,1	0,3	1,9
Timor-Leste		...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau		...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga		...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu		...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu		5,4	—	2,7	...	...	4,8	...	2,6
Viet Nam		...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>									
Arabia Saudita		...	...	...	...	...	...	...	...
Argelia		...	...	...	...	...	...	...	...

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	REGIÓN
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (9)	Terciaria (CINE 5-6) (10)	Todos los niveles <sup>(a)</sup> (11)	Preprimaria (CINE 0) (12)	Primaria (CINE 1) (13)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (14)	Terciaria (CINE 5-6) (15)	Todos los niveles (16)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	India
2,4	1,0	...	...	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
3,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	—	...	Maldivas
0,9 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>								
1,6 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Australia
...	...	... <sup>+1</sup>	... <sup>+1</sup>	... <sup>+1</sup>	... <sup>+1</sup>	... <sup>+1</sup>	... <sup>+1</sup>	Brunei Darussalam
...	...	...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	China
1,3	1,9	...	...	...	...	...	...	China, RAE de Hong Kong
...	...	...	...	...	...	...	...	China, RAE de Macao
...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
0,7 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	... <sup>-1</sup>	Filipinas
1,0 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	8,0 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	...	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
1,3 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	...	...	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
2,4	1,1	1,1	—	0,1	0,5	0,5	—	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
1,8 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	República de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
1,0 <sup>+1</sup>	1,2 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Singapur
0,6	0,8	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	0,6	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>ESTADOS ÁRABES</b>								
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia

**CUADRO 16 GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2009**

		Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto						
REGIÓN	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
País o territorio	Todos los niveles <sup>(a, b)</sup> (1)	Preprimaria (CINE 0) (2)	Primaria (CINE 1) (3)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (4)	Terciaria (CINE 5-6) (5)	Todos los niveles <sup>(a)</sup> (6)	Preprimaria (CINE 0) (7)	Primaria (CINE 1) (8)
Bahrein	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibuti	...	...	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	...	...	...	...	...	...	0,1	0,3
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	...	— <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	— <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>
Kuwait	...	...	...	...	...	...	0,4 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>
Líbano	...	...	...	...	...	1,8	...	...
Marruecos	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauritania	...	...	...	...	...	...	— <sup>**,-1</sup>	...
Omán	...	...	...	...	...	4,2	.	...
Qatar	...	...	...	...	...	...	0,2	0,6
República Árabe de Siria	...	...	...	...	...	4,9 <sup>-2</sup>	...	2,1 <sup>-2</sup>
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorio Palestino Ocupado	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	...	...	...	...	...	6,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>								
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarús	...	...	...	...	...	4,3	0,9	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	4,5 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>
Croacia	4,3 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	...	...	1,1 <sup>-2</sup>	4,0 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	...
Eslovaquia	4,0 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>
Eslovenia	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	5,8 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	4,1 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	...
Hungría	...	...	...	...	...	4,8 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	6,2 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>
Lituania	5,3 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	...	...	...	...	...	4,8 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>
República Checa	4,5 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>
República de Moldova	8,9 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	8,0 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
Rumania	4,8 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	4,2 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...
Ucrania	...	...	...	...	...	...	...	...

<sup>(a)</sup> Incluye los gastos no asignados por nivel.

<sup>(b)</sup> Para los indicadores, las fuentes internacionales no están distribuidas por nivel de educación.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	REGIÓN
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (9)	Terciaria (CINE 5-6) (10)	Todos los niveles <sup>(a)</sup> (11)	Preprimaria (CINE 0) (12)	Primaria (CINE 1) (13)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) (14)	Terciaria (CINE 5-6) (15)	Todos los niveles (16)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
1,6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
0,5	...	...	...	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
1,8 <sup>-2</sup>	...	...	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	...	...	Jordania
1,4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait
...	0,5	...	...	...	...	...	...	Libano
...	...	...	...	...	...	...	...	Marruecos
1,1 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	0,6 <sup>-1</sup>	Mauritania
1,8	0,9	...	...	...	...	... <sup>-1</sup>	...	Omán
0,5	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
1,7 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
...	...	...	...	...	...	...	...	Territorio Palestino Ocupado
...	1,7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
								<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
...	0,7	...	...	...	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
1,6 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	Bulgaria
...	0,8 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	...	0,3 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Croacia
1,5 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	Eslovaquia
...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovenia
2,4 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	Estonia
...	0,9 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	...	...	0,5 <sup>-1</sup>	...	Federación de Rusia
2,2 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
2,2 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	Letonia
2,6 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
1,8 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Polonia
1,9 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	República Checa
3,0 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	República de Moldova
1,5 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	Ucrania

REGIÓN	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta	
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (000) (5)	% F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	IPG (10)	MF (000) (11)	% F (12)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>													
Angola	2009	70,0	82,9	57,6	0,70	3.059	72,2	73,1	80,8	65,5	0,81	1.018	64,6
Benín	2009	41,7	54,2	29,1	0,54	2.969	60,6	54,3	64,9	43,4	0,67	798	60,8
Botswana	2009	84,1	83,8	84,5	1,01	207	49,2	95,3	93,7	97,0	1,03	20	32,3
Burkina Faso <sup>(a)</sup>	2007	28,7	36,7	21,6	0,59	5.646	56,2	39,3	46,7	33,1	0,71	1.772	54,9
Burundi	2009	66,6	72,6	60,9	0,84	1.710	60,4	76,6	76,9	76,3	0,99	448	50,9
Cabo Verde	2009	84,8	90,1	80,2	0,89	49	69,6	98,2	97,3	99,0	1,02	2	27,4
Camerún <sup>(a)</sup>	2007	70,7	78,9	63,0	0,80	3.185	64,0	83,1	89,4	77,5	0,87	647	67,8
Chad	2009	33,6	44,5	23,1	0,52	4.039	58,8	46,3	53,5	39,0	0,73	1.190	56,7
Comoras	2009	74,2	79,7	68,7	0,86	108	60,9	85,3	85,8	84,7	0,99	20	51,4
Congo <sup>(a)</sup>	2005	...	...	...	...	...	...	80,5	86,8	78,0	0,90	126	62,2
Côte d'Ivoire	2009	55,3	64,7	45,3	0,70	5.597	59,4	66,6	72,1	61,0	0,85	1.406	58,3
Eritrea	2009	66,6	77,9	56,0	0,72	992	68,0	88,7	91,6	85,8	0,94	118	63,1
Etiopía <sup>(a)</sup>	2005	29,8	41,9	18,0	0,43	28.929	59,2	44,6	55,9	33,3	0,60	8.105	60,2
Gabón	2009	87,7	91,4	84,1	0,92	116	65,2	97,6	98,6	96,6	0,98	7	69,7
Gambia	2009	46,5	57,6	35,8	0,62	526	61,1	65,5	71,0	60,0	0,85	111	58,0
Ghana	2009	66,6	72,8	60,4	0,83	4.900	58,9	80,1	81,2	78,9	0,97	968	51,8
Guinea	2009	39,5	50,8	28,1	0,55	3.487	59,2	61,1	68,1	53,8	0,79	775	58,2
Guinea Ecuatorial	2009	93,3	97,0	89,8	0,93	27	78,0	97,9	97,7	98,2	1,01	3	44,0
Guinea-Bissau	2009	52,2	66,9	38,0	0,57	442	66,0	70,9	78,2	63,6	0,81	86	62,6
Kenya	2009	87,0	90,5	83,5	0,92	2.958	63,7	92,7	91,9	93,6	1,02	610	44,1
Lesotho	2009	89,7	82,9	95,3	1,15	131	25,0	92,0	85,7	98,1	1,14	39	12,3
Liberia	2009	59,1	63,7	54,5	0,86	927	56,5	75,6	70,4	80,9	1,15	191	39,2
Madagascar <sup>(a)</sup>	2009	64,5	67,4	61,6	0,91	3.978	54,6	64,9	65,9	64,0	0,97	1.368	51,5
Malawi	2009	73,7	80,6	67,0	0,83	2.161	63,9	86,5	86,9	86,0	0,99	409	51,5
Mali <sup>(a)</sup>	2006	26,2	34,9	18,2	0,52	4.966	57,2	38,8	47,4	30,8	0,65	1.553	56,7
Mauricio	2009	87,9	90,6	85,3	0,94	121	61,9	96,5	95,5	97,6	1,02	7	34,9
Mozambique	2009	55,1	70,1	41,5	0,59	5.763	68,5	70,9	78,1	63,7	0,82	1.307	62,5
Namibia	2009	88,5	88,9	88,1	0,99	158	52,9	93,0	91,1	94,9	1,04	33	36,5
Níger <sup>(a)</sup>	2005	28,7	42,9	15,1	0,35	4.767	60,8	36,5	52,4	23,2	0,44	1.490	64,5
Nigeria	2009	60,8	72,0	49,8	0,69	34.842	64,4	71,8	78,1	65,3	0,84	8.761	60,9
República Centroafricana	2009	55,2	69,1	42,1	0,61	1.175	66,4	64,7	72,2	57,3	0,79	317	61,0
República Democrática del Congo	2009	66,8	77,4	56,6	0,73	11.685	66,6	65,4	69,1	61,7	0,89	4.599	55,3
República Unida de Tanzania	2009	72,9	79,0	66,9	0,85	6.555	61,7	77,4	78,5	76,4	0,97	1.963	52,2
Rwanda	2009	70,7	75,0	66,8	0,89	1.693	59,4	77,2	77,0	77,4	1,01	505	50,2
Santo Tomé y Príncipe	2009	88,8	93,7	84,0	0,90	11	72,7	95,3	94,9	95,8	1,01	2	44,4
Senegal <sup>(a)</sup>	2009	49,7	61,8	38,7	0,63	3.538	62,7	65,0	74,2	56,2	0,76	911	62,8
Seychelles <sup>(a)</sup>	2005	91,8	91,4	92,3	1,01	...	...	99,1	98,8	99,4	1,01	...	...
Sierra Leona	2009	40,9	52,7	30,1	0,57	1.905	61,7	57,6	67,6	48,1	0,71	466	62,8
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	2007	88,7	90,7	87,0	0,96	3.786	59,4	97,6	97,0	98,1	1,01	243	39,1



REGIÓN	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta	
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (000) (5)	% F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	IPG (10)	MF (000) (11)	% F (12)
Swazilandia	2009	86,9	87,8	86,2	0,98	94	55,0	93,4	91,9	94,9	1,03	19	38,7
Togo	2006	56,9	70,3	44,4	0,63	1.557	66,0	76,5	84,9	67,9	0,80	301	68,1
Uganda <sup>(a)</sup>	2010	73,2	82,6	64,6	0,78	4.578	67,2	87,4	89,6	85,5	0,95	860	58,2
Zambia	2009	70,9	80,6	61,3	0,76	2.025	67,0	74,6	81,8	67,3	0,82	664	64,1
Zimbabwe	2009	91,9	94,7	89,4	0,94	613	69,1	98,9	98,4	99,5	1,01	33	24,6
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>													
Alemania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	2009	97,9	99,1	96,9	0,98	15	78,4	99,9	99,8	99,9	1,00	0,2	36,3
Dinamarca	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
España <sup>(a),(c)</sup>	2009	97,7	98,5	96,9	0,98	888	67,6	99,6	99,6	99,6	1,00	19	53,7
Estados Unidos de América	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Francia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	2009	97,2	98,3	96,1	0,98	272	70,0	99,3	99,4	99,3	1,00	8	52,6
Irlanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israel	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italia	2009	98,9	99,2	98,6	0,99	580	64,2	99,9	99,9	99,9	1,00	6	45,8
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta <sup>(a)</sup>	2005	92,4	91,2	93,5	1,03	25	43,1	98,3	97,5	99,1	1,02	1	25,0
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	2009	94,9	96,7	93,2	0,96	462	69,2	99,7	99,7	99,7	1,00	3	43,0
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>													
Anguila	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda <sup>(a)</sup>	2005	99,0	98,4	99,4	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	2009	96,4	96,4	96,4	1,00	6	54,9	98,4	98,4	98,4	1,00	0,4	49,6
Argentina	2009	97,7	97,7	97,7	1,00	686	51,1	99,2	99,0	99,4	1,00	56	38,0
Aruba	2009	98,2	98,2	98,1	1,00	2	54,2	99,4	99,3	99,5	1,00	0,1	41,7

ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS Y JÓVENES / 2005–2009

REGIÓN	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta	
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (000) (5)	% F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	IPG (10)	MF (000) (11)	% F (12)
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia (Estado Plurinacional de) <sup>(a)</sup>	2008	90,7	95,0	86,8	0,91	562	72,9	99,1	99,4	98,9	0,99	17	64,1
Brasil <sup>(a)</sup>	2008	90,0	89,8	90,2	1,00	14.089	50,4	97,8	97,2	98,5	1,01	740	33,7
Chile <sup>(a)</sup>	2009	98,6	98,6	98,5	1,00	190	53,0	98,9	98,9	98,9	1,00	33	48,5
Colombia <sup>(a)</sup>	2009	93,2	93,1	93,4	1,00	2.185	50,2	97,9	97,4	98,4	1,01	174	37,4
Costa Rica	2009	96,1	95,9	96,3	1,00	134	46,7	98,2	97,7	98,6	1,01	16	37,0
Cuba	2009	99,8	99,8	99,8	1,00	16	52,5	100,0	100,0	100,0	1,00	0,2	53,0
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador <sup>(a)</sup>	2009	84,2	87,1	81,5	0,93	1.478	59,3	96,8	96,8	96,8	1,00	81	49,1
El Salvador <sup>(a)</sup>	2009	84,1	86,8	81,8	0,94	664	62,5	95,0	94,7	95,3	1,01	62	48,3
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	2009	74,5	80,0	69,5	0,87	2.081	63,0	86,5	88,8	84,3	0,95	382	58,9
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haití <sup>(b)</sup>	2006	48,7	53,4	44,6	0,84	3.054	55,8	72,3	74,4	70,5	0,95	573	53,4
Honduras <sup>(a)</sup>	2007	83,6	83,7	83,5	1,00	722	51,2	93,9	92,7	95,1	1,03	93	40,3
Islas Caimán <sup>(a)</sup>	2007	98,9	98,7	99,0	1,00	...	...	98,9	99,1	98,6	0,99	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	2009	86,4	81,2	91,1	1,12	262	33,6	95,2	92,1	98,3	1,07	25	18,0
México <sup>(a)</sup>	2009	93,4	94,9	92,1	0,97	5.112	62,1	98,5	98,7	98,4	1,00	291	55,6
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua <sup>(a)</sup>	2005	78,0	78,1	77,9	1,00	747	51,3	87,0	85,2	88,8	1,04	154	42,9
Panamá	2009	93,6	94,2	93,0	0,99	156	54,8	96,4	96,6	96,3	1,00	21	51,6
Paraguay <sup>(a)</sup>	2007	94,6	95,7	93,5	0,98	216	60,1	98,8	98,8	98,8	1,00	15	49,9
Perú <sup>(a)</sup>	2007	89,6	94,9	84,6	0,89	2.016	75,1	97,4	98,0	96,7	0,99	145	61,8
Puerto Rico	2009	90,5	89,9	91,0	1,01	302	50,1	87,2	86,7	87,7	1,01	74	47,3
República Dominicana <sup>(a)</sup>	2007	88,2	88,2	88,3	1,00	782	49,9	95,8	94,6	96,9	1,02	79	36,2
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname <sup>(a)</sup>	2008	94,6	95,5	93,8	0,98	20	58,2	99,4	99,4	99,5	1,00	0,5	45,8
Trinidad y Tobago	2009	98,7	99,2	98,3	0,99	13	68,6	99,5	99,5	99,6	1,00	1	48,7
Uruguay <sup>(a)</sup>	2009	98,3	97,6	98,6	1,01	49	38,9	99,0	98,1	99,6	1,01	6	16,8
Venezuela (República Bolivariana de) <sup>(a)</sup>	2007	95,2	95,4	94,9	1,00	931	52,5	98,4	98,0	98,8	1,01	85	35,8
<b>ASIA CENTRAL</b>													
Armenia	2009	99,5	99,7	99,4	1,00	12	71,4	99,8	99,7	99,8	1,00	1	36,5
Azerbaiyán <sup>(a)</sup>	2007	99,5	99,8	99,2	0,99	33	81,1	100,0	100,0	100,0	1,00	—	.
Georgia	2009	99,7	99,8	99,7	1,00	10	64,7	99,8	99,8	99,9	1,00	1	37,6

REGIÓN	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta	
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (000) (5)	% F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	IPG (10)	MF (000) (11)	% F (12)
Kazajistán	2009	99,7	99,8	99,6	1,00	38	71,1	99,8	99,8	99,9	1,00	5	37,9
Kirguistán <sup>(a)</sup>	2009	99,2	99,5	99,0	0,99	29	69,0	99,8	99,7	99,8	1,00	3	39,8
Mongolia	2009	97,5	97,1	97,9	1,01	50	42,7	96,0	94,6	97,4	1,03	24	32,1
Tayikistán	2009	99,7	99,8	99,6	1,00	14	68,9	99,9	99,9	99,9	1,00	2	46,0
Turkmenistán	2009	99,6	99,7	99,4	1,00	16	68,3	99,8	99,8	99,9	1,00	2	34,5
Uzbekistán	2009	99,3	99,6	99,1	0,99	129	69,8	99,9	99,9	100,0	1,00	4	10,4
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>													
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	2009	55,9	60,7	51,0	0,84	49.037	55,1	75,5	74,1	76,8	1,04	8.103	46,3
Bhután <sup>(a)</sup>	2005	52,8	65,0	38,7	0,59	202	60,3	74,4	80,0	68,0	0,85	38	58,5
India <sup>(a)</sup>	2006	62,8	75,2	50,8	0,68	283.105	65,1	81,1	88,4	74,4	0,84	40.682	67,0
Irán (República Islámica de) <sup>(a)</sup>	2008	85,0	89,3	80,7	0,90	8.292	63,6	98,7	98,8	98,5	1,00	237	54,4
Maldivas <sup>(a)</sup>	2006	98,4	98,4	98,4	1,00	3	48,5	99,3	99,2	99,4	1,00	0,5	44,8
Nepal	2009	59,1	72,0	46,9	0,65	7.604	66,7	82,0	86,9	76,7	0,88	1.093	62,8
Pakistán <sup>(a)</sup>	2008	55,5	68,9	40,1	0,58	50.020	64,4	71,1	79,4	61,2	0,77	11.000	63,9
Sri Lanka <sup>(a)</sup>	2008	90,6	92,2	89,1	0,97	1.425	59,7	98,0	97,3	98,6	1,01	71	34,0
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>													
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Darussalam	2009	95,3	96,8	93,7	0,97	14	65,2	99,7	99,7	99,6	1,00	0,2	54,6
Camboya <sup>(a)</sup>	2008	77,6	85,1	70,9	0,83	2.143	68,1	87,5	89,4	85,5	0,96	436	57,0
China	2009	94,0	96,9	90,9	0,94	64.604	73,5	99,4	99,5	99,3	1,00	1.457	54,9
China, RAE de Hong Kong	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
China, RAE de Macao <sup>(a)</sup>	2006	93,5	96,5	90,7	0,94	28	74,6	99,6	99,6	99,7	1,00	0,3	43,9
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	2008	95,4	95,0	95,8	1,01	2.720	45,6	97,8	97,0	98,5	1,02	410	32,8
Indonesia <sup>(a)</sup>	2008	92,2	95,4	89,1	0,93	12.859	70,6	99,5	99,5	99,4	1,00	222	56,6
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	2009	92,5	94,6	90,3	0,95	1.461	63,7	98,5	98,4	98,7	1,00	75	45,5
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	2009	92,0	94,7	89,5	0,94	2.918	68,0	95,7	96,1	95,3	0,99	398	54,5
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	2009	60,1	63,6	56,5	0,89	1.618	54,2	67,5	64,7	70,3	1,09	425	44,5
República de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática Popular Lao <sup>(a)</sup>	2005	72,7	82,5	63,2	0,77	961	68,5	83,9	89,2	78,7	0,88	197	66,0

ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS Y JÓVENES / 2005-2009

REGIÓN	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta	
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (000) (5)	% F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	IPG (10)	MF (000) (11)	% F (12)
República Popular Democrática de Corea	2008	100,0	100,0	100,0	1,00	0,3	70,7	100,0	100,0	100,0	1,00	—	.
Samoa	2009	98,8	99,0	98,5	1,00	1	57,5	99,5	99,4	99,6	1,00	0,2	39,7
Singapur	2009	94,7	97,5	92,0	0,94	210	76,1	99,8	99,7	99,8	1,00	1	35,1
Tailandia <sup>(a)</sup>	2005	93,5	95,6	91,5	0,96	3.298	67,0	98,1	98,2	97,9	1,00	210	53,4
Timor-Leste <sup>(a),(e)</sup>	2007	50,6	58,5	42,5	0,73	287	57,4	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga <sup>(a)</sup>	2006	99,0	99,0	99,1	1,00	0,6	46,8	99,4	99,3	99,6	1,00	0,1	37,2
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	2009	82,0	83,7	80,3	0,96	26	54,0	94,0	93,9	94,1	1,00	3	47,4
Viet Nam	2009	92,8	95,2	90,5	0,95	4.723	67,5	96,9	97,3	96,4	0,99	538	55,3
<b>ESTADOS ÁRABES</b>													
Arabia Saudita	2009	86,1	90,0	81,1	0,90	2.411	58,8	97,6	98,7	96,5	0,98	116	72,1
Argelia <sup>(a)</sup>	2006	72,6	81,3	63,9	0,79	6.484	65,7	91,8	94,4	89,1	0,94	609	65,0
Bahrein	2009	91,4	92,2	90,2	0,98	50	45,8	100,0	100,0	100,0	1,00	—	.
Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto <sup>(a)</sup>	2006	66,4	74,6	57,8	0,77	17.816	62,5	84,9	87,9	81,8	0,93	2.597	59,3
Emiratos Árabes Unidos <sup>(a)</sup>	2005	90,0	89,5	91,5	1,02	327	23,9	95,0	93,6	97,0	1,04	34	24,0
Iraq	2009	78,1	86,3	69,9	0,81	3.975	68,7	82,7	84,8	80,4	0,95	1.058	55,1
Jamahiriya Árabe Libia	2009	88,9	95,2	82,0	0,86	500	77,6	99,9	99,9	99,8	1,00	2	72,8
Jordania <sup>(a)</sup>	2007	92,2	95,5	88,9	0,93	294	69,9	98,9	99,0	98,9	1,00	13	48,8
Kuwait <sup>(a)</sup>	2008	93,9	95,0	91,8	0,97	138	49,8	98,6	98,6	98,7	1,00	6	42,7
Libano <sup>(a)</sup>	2007	89,6	93,4	86,0	0,92	320	69,4	98,7	98,4	99,1	1,01	10	35,9
Marruecos	2009	56,1	68,9	43,9	0,64	10.075	65,8	79,5	86,7	72,1	0,83	1.319	67,7
Mauritania	2009	57,5	64,5	50,3	0,78	847	58,1	67,7	70,9	64,3	0,91	214	53,7
Omán <sup>(a)</sup>	2008	86,6	90,0	80,9	0,90	260	57,1	97,6	97,6	97,6	1,00	14	47,2
Qatar <sup>(a)</sup>	2009	94,7	95,1	92,9	0,98	63	26,7	97,8	97,7	97,9	1,00	6	21,3
República Árabe de Siria	2009	84,2	90,4	78,0	0,86	2.250	69,4	94,4	95,8	93,0	0,97	257	61,8
Sudán	2009	70,2	79,6	60,8	0,76	7.667	65,8	85,9	89,1	82,7	0,93	1.205	60,6
Territorios palestinos ocupado <sup>(a)</sup>	2009	94,6	97,4	91,7	0,94	127	75,8	99,2	99,2	99,2	1,00	6	48,8
Túnez <sup>(a)</sup>	2008	77,6	86,4	71,0	0,82	1.656	68,2	96,8	98,1	95,8	0,98	62	68,3
Yemen	2009	62,4	79,9	44,7	0,56	4.988	73,1	84,1	95,6	72,2	0,75	827	85,8
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>													
Albania <sup>(a)</sup>	2008	95,9	97,3	94,7	0,97	96	67,6	98,8	98,5	99,1	1,01	7	36,7
Belarús	2009	99,7	99,8	99,7	1,00	22	64,4	99,8	99,7	99,8	1,00	3	36,4
Bosnia y Herzegovina	2009	97,8	99,4	96,4	0,97	70	87,0	99,7	99,7	99,7	1,00	1	46,6
Bulgaria	2009	98,3	98,7	98,0	0,99	110	62,3	97,5	97,5	97,4	1,00	24	49,9
Croacia	2009	98,8	99,5	98,1	0,99	46	80,0	99,6	99,6	99,7	1,00	2	46,4
Eslovaquia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovenia	2009	99,7	99,7	99,7	1,00	5	56,0	99,8	99,8	99,9	1,00	0,4	34,4
Estonia	2009	99,8	99,8	99,8	1,00	2	49,6	99,8	99,7	99,8	1,00	0,4	37,0
Federación de Rusia	2009	99,6	99,7	99,4	1,00	533	69,8	99,7	99,6	99,8	1,00	66	39,2

REGIÓN	Año de referencia	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetización (%)				Población analfabeta	
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (000) (5)	% F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	IPG (10)	MF (000) (11)	% F (12)
Hungría	2009	99,4	99,4	99,3	1,00	54	55,6	99,4	99,3	99,5	1,00	8	43,0
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	2009	97,1	98,7	95,6	0,97	48	76,8	98,7	98,9	98,5	1,00	4	55,4
Letonia	2009	99,8	99,8	99,8	1,00	4	52,6	99,7	99,7	99,8	1,00	1	41,7
Lituania	2009	99,7	99,7	99,7	1,00	9	51,1	99,8	99,8	99,8	1,00	1	47,3
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	2009	99,5	99,7	99,4	1,00	160	68,2	99,8	99,8	99,9	1,00	9	33,4
República Checa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Moldova	2009	98,5	99,0	98,0	0,99	46	70,1	99,5	99,3	99,7	1,00	3	34,0
Rumania	2009	97,7	98,3	97,0	0,99	423	66,0	97,4	97,2	97,5	1,00	78	46,5
Serbia	2009	97,8	99,2	96,4	0,97	181	81,6	99,3	99,3	99,3	1,00	10	50,5
Turquía <sup>(a)</sup>	2009	90,8	96,4	85,3	0,89	5.006	80,2	97,8	99,0	96,6	0,98	291	77,2
Ucrania	2009	99,7	99,8	99,6	1,00	122	69,0	99,8	99,7	99,8	1,00	14	40,5

**PROMEDIOS REGIONALES**

<b>MUNDO</b>	<b>83,7</b>	<b>88,3</b>	<b>79,2</b>	<b>0,90</b>	<b>793.091</b>	<b>64,1</b>	<b>89,3</b>	<b>91,9</b>	<b>86,8</b>	<b>0,94</b>	<b>127.307</b>	<b>60,7</b>
África Subsahariana	61,9	70,7	53,4	0,76	170.052	62,1	71,2	76,0	66,4	0,87	45.496	58,2
América del Norte y Europa Occidental	99,0	99,1	98,9	1,00	6.229	57,0	99,7	99,7	99,7	1,00	301	43,6
América Latina y el Caribe	91,1	91,9	90,4	0,98	36.647	55,5	97,0	96,8	97,2	1,00	3.149	46,2
Asia Central	99,4	99,6	99,3	1,00	331	66,7	99,7	99,7	99,8	1,00	43	32,4
Asia Meridional y Occidental	62,3	73,5	51,3	0,70	410.544	63,6	79,7	85,9	73,8	0,86	64.868	63,4
Asia Oriental y el Pacífico	94,0	96,5	91,4	0,95	101.900	71,0	98,8	98,9	98,7	1,00	4.543	52,4
Estados Árabes	72,7	81,4	63,5	0,78	60.411	65,2	87,9	91,3	84,4	0,92	8.376	63,3
Europa Central y Oriental	97,9	99,0	96,9	0,98	6.977	77,2	99,1	99,4	98,9	1,00	529	62,0

Todos los datos son estimaciones del UIS a menos que se indique que son observados. El período de referencia para el promedio regional es de 2005-2010.

Por favor referirse a la tabla de metadatos en el sitio web del UIS en [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org) para obtener información sobre datos de origen y las definiciones de la alfabetización.

<sup>(a)</sup> Datos observados.

<sup>(b)</sup> Las tasas de alfabetización se refieren a la población de 16 y más años de edad.

<sup>(c)</sup> Las tasas de alfabetización son estimaciones para la década actual, basados en datos de encuestas o censos de la década anterior. Consulte la tabla de metadatos para obtener información detallada.

<sup>(d)</sup> Las tasas de alfabetización se refieren a la población de 18 y más años de edad.

<sup>(e)</sup> Las tasas de alfabetización de los jóvenes son calculadas en base a datos provenientes de una encuesta nacional, mientras que las tasas de alfabetización de adultos son estimaciones del UIS.

# LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /

## Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad (%)			Educación primaria incompleta (%)			Educación primaria (CINE 1) (%)		
		MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	MF (10)	M (11)	F (12)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>													
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	2002	2.580	1.256	1.324	69,6	57,1	80,3	x(10)	x(11)	x(12)	16,0	21,6	11,3
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	2007	4.650	2.225	2.425	90,0	84,7	94,7	4,9	7,2	2,7	3,1	4,8	1,6
Burundi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	2004	3.333	1.621	1.712	77,7	68,9	85,4	13,6	16,5	11,1	3,0	4,4	1,8
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	2010	14.890	7.383	7.507	21,1	18,8	24,9	18,0	12,0	27,6	17,5	15,0	21,5
Lesotho	2008	767	326	441	15,7	24,7	7,6	43,4	41,3	45,3	20,1	14,3	25,3
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	1998	3.840	1.859	1.981	42,9	30,2	55,3	37,3	41,1	33,6	11,2	15,8	6,8
Malí	2006	4.185	1.985	2.200	81,4	81,1	81,6	x(4)	x(5)	x(6)	8,3	9,6	7,1
Mauricio	2000	678	332	346	12,2	6,7	17,5	38,3	37,7	39,0	10,0	10,3	9,7
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	2001	720	340	380	22,9	21,8	23,8	25,6	25,7	25,4	20,9	20,0	21,6
Níger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	2002	12.630	6.141	6.489	34,9	24,3	44,7	16,2	19,1	13,6	42,9	48,7	37,6
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	2006	4.043	1.953	2.090	75,2	68,3	80,9	12,9	14,7	11,4	3,3	4,4	2,4
Seychelles	2002	46	22	24	5,6	5,6	5,6	—	—	—	23,5	22,3	24,7
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	2009	24.746	11.958	12.788	8,7	7,0	10,1	13,7	13,5	14,0	6,0	6,0	6,0
Swazilandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	2008	9.687	4.794	4.893	24,3	24,5	24,2	40,2	39,8	40,6	11,2	11,1	11,3
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	2002	4.296	1.990	2.306	13,2	8,1	17,8	21,6	17,9	25,0	19,1	18,3	19,9

1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2) (%)			2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3) (%)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4) (%)			Educación terciaria (CINE 5-6) (%)			No especificado (%)			REGIÓN
MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (19)	M (20)	F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	País o territorio
															ÁFRICA SUBSAHARIANA
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
x(16)	x(17)	x(18)	12,2	17,5	7,6	—	—	—	2,2	3,8	0,8	—	—	—	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
1,5	2,4	0,8	0,2	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	—	—	—	—	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
x(16)	x(17)	x(18)	2,3	4,1	0,7	.	.	.	3,2	5,8	0,9	0,2	0,3	0,1	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
5,6	4,5	7,5	30,0	41,7	11,2	6,3	6,1	6,7	—	—	—	1,4	1,9	0,6	Kenya
7,1	6,4	7,7	8,5	8,3	8,6	3,5	3,1	3,8	1,9	1,9	1,9	—	—	—	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Madagascar
3,4	4,8	2,0	4,7	7,4	2,1	—	—	—	0,5	0,7	0,3	—	—	—	Malawi
4,8	4,7	5,0	3,6	3,4	3,8	.	.	.	1,9	1,2	2,6	—	—	—	Malí
18,6	21,0	16,3	12,4	14,0	10,9	5,2	5,9	4,6	2,6	3,8	1,5	0,5	0,6	0,5	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
10,6	10,6	10,7	11,7	12,6	10,9	3,1	3,2	3,0	2,2	2,5	2,0	3,0	3,5	2,6	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
4,4	5,6	3,2	0,7	1,1	0,3	x(16)	x(17)	x(18)	0,9	1,2	0,7	—	—	—	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
2,6	3,6	1,8	1,7	2,3	1,1	2,4	3,7	1,4	0,8	1,4	0,3	1,2	1,6	0,8	Senegal
22,6	21,2	24,0	x(19)	x(20)	x(21)	36,8	36,5	37,1	7,4	8,9	5,9	4,1	5,4	2,8	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
34,7	34,8	34,7	23,9	25,2	22,7	11,1	11,3	11,0	0,7	0,9	0,5	1,1	1,3	1,0	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
14,7	15,1	14,4	1,9	2,0	1,8	5,0	5,0	4,9	1,8	1,7	2,0	0,8	0,7	0,9	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
35,6	40,9	30,8	1,3	2,0	0,6	7,5	10,5	4,8	1,5	2,3	0,9	0,1	0,2	0,1	Zimbabwe

**CUADRO 18** LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	País o territorio	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad (%)			Educación primaria incompleta (%)			Educación primaria (CINE 1) (%)		
			MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	MF (10)	M (11)	F (12)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>														
	Alemania	2009	61.727	29.815	31.912	.	.	.	.	.	.	3,3	2,9	3,6
	Andorra	2006	...	...	...	6,9	5,7	8,3	x(4)	x(5)	x(6)	42,6	44,4	40,6
	Austria	2009	6.083	2.911	3.172	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
	Bélgica	2009	7.574	3.648	3.926	x(7)	x(8)	x(9)	6,7	5,5	7,9	13,8	11,8	15,7
	Canadá	2006	22.580	11.016	11.564	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
	Chipre	2009	583	276	306	1,0	0,4	1,5	6,5	4,1	8,8	18,0	17,3	18,7
	Dinamarca	2007	3.813	1.859	1.954	—	—	—	—	—	—	x(13)	x(14)	x(15)
	España	2009	33.445	16.247	17.197	2,6	1,7	3,4	9,9	8,5	11,2	21,1	20,1	22,1
	Estados Unidos de América	2009	206.084	99.620	106.464	0,4	0,4	0,5	1,0	1,0	0,9	4,1	4,2	3,9
	Finlandia	2008	3.754	1.807	1.947	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
	Francia	2009	43.166	20.509	22.657	—	—	—	1,1	1,0	1,2	20,5	17,7	22,9
	Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Grecia	2008	8.313	4.061	4.252	2,6	1,4	3,8	4,1	2,9	5,2	31,3	29,1	33,3
	Irlanda	2006	2.765	1.366	1.399	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	23,7	24,2	23,2
	Islandia	2005	187	93	94	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	4,0	3,2	4,7
	Israel	2009	4.069	1.964	2.105	2,9	1,6	4,1	2,4	2,2	2,6	9,7	9,8	9,6
	Italia	2009	45.480	21.731	23.749	6,6	4,2	8,7	x(4)	x(5)	x(6)	20,6	17,6	23,2
	Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Luxemburgo	2007	332	162	170	—	—	—	5,0	4,8	5,1	17,1	16,5	17,8
	Malta	2007	281	138	143	3,3	2,6	4,0	—	—	—	34,2	30,1	38,0
	Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Noruega	2009	3.275	1.605	1.670	x(25)	x(26)	x(27)	—	—	—	0,3	0,3	0,3
	Países Bajos	2009	11.620	5.679	5.941	—	—	—	1,7	1,6	1,9	8,8	7,3	10,2
	Portugal	2009	7.878	3.735	4.143	11,0	12,3	8,1	—	—	—	48,6	47,5	51,0
	Reino Unido	2009	42.698	20.529	22.169	0,2	0,2	0,3	—	—	—	—	—	—
	San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Suecia	2009	6.490	3.176	3.314	x(25)	x(26)	x(27)	x(10)	x(11)	x(12)	13,3	12,7	13,9
	Suiza	2009	5.495	2.635	2.860	—	—	—	—	—	—	4,1	3,3	4,8
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>														
	Anguila	2001	6	3	3	2,0	1,9	2,2	2,3	2,8	1,7	37,4	40,5	34,5
	Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Argentina	2003	21.306	10.166	11.140	1,1	0,8	1,3	8,9	8,6	9,3	33,5	33,9	33,1
	Aruba	2000	59	28	31	2,2	1,7	2,5	7,5	6,5	8,3	34,1	32,0	35,9
	Bahamas	2000	160	77	83	1,4	1,7	1,1	0,1	0,1	0,1	8,3	9,9	7,1
	Barbados	2000	161	75	85	—	—	—	13,6	13,6	13,6	8,3	8,9	7,7
	Belice	2005	117	58	58	6,2	6,2	6,2	25,1	24,1	26,0	42,9	43,1	42,7
	Bermuda	2000	43	...	...	0,5	0,5	0,5	x(4)	x(5)	x(6)	8,1	8,1	8,1
	Bolivia (Estado Plurinacional de)	2008	4.217	2.046	2.171	13,5	7,3	19,1	36,6	36,3	36,9	5,1	6,4	4,0
	Brasil	2008	106.991	51.400	55.591	13,7	14,0	13,5	12,0	12,3	11,7	24,7	25,3	24,3
	Chile	2008	9.991	4.847	5.144	0,9	0,9	1,0	13,4	12,4	14,3	11,1	10,1	12,2
	Colombia	2009	23.939	11.426	12.512	8,4	8,6	8,2	19,8	20,2	19,5	28,6	28,8	28,5
	Costa Rica	2009	2.512	1.264	1.248	4,9	4,8	5,0	15,8	15,1	16,4	30,5	31,4	29,7
	Cuba	2002	7.421	3.668	3.753	0,2	0,2	0,2	13,8	12,4	15,2	17,2	15,6	18,7
	Dominica	2001	38	19	19	3,6	3,8	3,3	6,9	7,7	6,1	62,5	65,1	60,0



1er ciclo de educación secundaria (CINE 2) (%)			2do ciclo de educación secundaria (CINE 3) (%)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4) (%)			Educación terciaria (CINE 5-6) (%)			No especificado (%)			REGIÓN
MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (19)	M (20)	F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>															
16,1	9,8	21,9	50,7	52,3	49,2	5,8	5,4	6,2	24,0	29,4	18,9	0,2	0,2	0,2	Alemania
x(16)	x(17)	x(18)	19,3	20,0	18,5	12,3	12,4	12,3	17,8	16,9	18,7	1,1	0,7	1,6	Andorra
24,2	15,8	31,9	50,2	55,6	45,2	8,3	7,6	8,9	17,3	20,9	14,0	—	—	—	Austria
17,7	18,4	17,1	31,1	33,4	28,9	2,2	2,2	2,1	28,4	28,7	28,2	—	—	—	Bélgica
20,6	20,3	20,9	23,4	21,8	24,9	12,1	16,1	8,4	43,9	41,8	45,8	.	.	.	Canadá
10,7	11,1	10,3	32,9	36,3	29,7	1,4	0,6	2,2	29,4	30,1	28,8	—	—	—	Chipre
23,6	22,8	24,4	44,4	47,2	41,5	x(25)	x(26)	x(27)	31,5	29,5	33,4	0,6	0,6	0,7	Dinamarca
23,1	25,1	21,2	18,4	19,2	17,7	—	—	—	24,9	25,5	24,3	—	—	—	España
7,8	8,1	7,6	48,1	48,2	48,0	.	.	.	38,6	38,0	39,2	—	—	—	Estados Unidos de América
31,2	31,2	31,2	37,6	40,5	35,0	x(22)	x(23)	x(24)	31,2	28,4	33,8	—	—	—	Finlandia
17,2	16,7	17,6	37,1	40,9	33,6	0,1	0,1	0,1	24,1	23,7	24,5	.	.	.	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
9,4	10,9	7,9	27,0	28,5	25,5	6,5	6,0	6,9	19,2	21,1	17,4	—	—	—	Grecia
16,3	17,4	15,1	21,8	20,9	22,6	9,4	9,8	9,1	26,4	24,9	27,9	2,4	2,7	2,0	Irlanda
33,4	28,4	38,5	28,3	34,6	22,0	2,0	3,3	0,6	27,6	25,3	29,9	4,7	5,2	4,3	Islandia
7,4	9,2	5,7	34,2	36,5	32,1	.	.	.	42,4	39,8	44,9	0,9	0,9	0,9	Israel
28,1	31,8	24,8	32,2	34,3	30,3	0,7	0,5	0,8	11,9	11,5	12,2	—	—	—	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
16,2	11,5	21,0	34,3	36,6	31,9	4,0	5,3	2,5	23,5	25,2	21,7	—	—	—	Luxemburgo
39,5	39,7	39,3	5,6	5,7	5,5	6,3	10,0	2,7	11,2	12,0	10,4	—	—	—	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
23,7	22,1	25,2	39,6	41,4	37,8	2,8	3,8	1,9	29,0	27,3	30,7	4,6	5,0	4,1	Noruega
23,0	20,1	25,7	34,4	35,9	33,0	3,5	3,6	3,4	28,0	30,8	25,3	0,6	0,7	0,5	Países Bajos
16,4	15,9	17,6	11,9	11,7	12,4	0,5	0,5	0,6	11,5	12,1	10,3	—	—	—	Portugal
15,1	13,1	17,0	53,1	55,1	51,2	0,1	—	0,1	31,5	31,6	31,3	—	—	—	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
9,3	10,3	8,4	43,2	45,0	41,4	5,0	6,1	3,8	27,5	24,0	30,9	1,7	1,8	1,7	Suecia
13,2	8,0	18,1	49,0	45,7	52,1	2,6	2,7	2,6	31,0	40,3	22,3	0,1	0,1	0,1	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>															
10,9	10,6	11,2	26,4	24,5	28,2	x(16)	x(17)	x(18)	17,1	15,9	18,3	4,0	3,9	4,0	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
14,2	16,2	12,3	28,4	28,3	28,5	.	.	.	13,7	12,0	15,3	0,2	0,2	0,2	Argentina
x(16)	x(17)	x(18)	39,3	40,9	38,0	.	.	.	16,3	18,1	14,7	0,6	0,7	0,6	Aruba
19,1	21,8	16,9	51,5	48,1	54,2	18,7	17,4	19,8	0,3	0,4	0,3	0,5	0,6	0,4	Bahamas
53,8	54,5	53,2	8,5	8,7	8,3	14,6	13,2	15,9	1,1	1,0	1,1	0,2	0,2	0,1	Barbados
x(16)	x(17)	x(18)	13,6	13,6	13,6	x(16)	x(17)	x(18)	10,9	11,0	10,8	1,3	2,0	0,7	Belize
6,3	6,3	6,3	33,4	33,4	33,4	23,8	23,8	23,8	27,0	27,0	27,0	0,8	0,8	0,8	Bermuda
8,5	9,5	7,7	15,5	17,7	13,5	—	—	—	20,5	22,5	18,7	0,2	0,3	0,2	Bolivia (Estado Plurinacional de)
14,1	14,4	13,8	25,4	25,0	25,9	.	.	.	10,0	9,1	10,8	—	—	—	Brasil
22,4	23,5	21,3	30,8	30,9	30,7	.	.	.	20,8	21,6	20,1	0,6	0,7	0,5	Chile
5,1	4,9	5,3	28,5	27,9	29,1	.	.	.	9,5	9,6	9,4	—	—	—	Colombia
13,9	14,7	13,2	16,0	15,9	16,2	.	.	.	18,8	18,1	19,4	—	—	—	Costa Rica
28,4	31,2	25,7	31,0	31,4	30,6	—	—	—	9,4	9,2	9,5	—	—	—	Cuba
15,7	12,0	19,4	5,7	5,9	5,5	x(16)	x(17)	x(18)	5,0	5,2	4,8	0,5	0,1	0,8	Dominica

**CUADRO 18** LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad (%)			Educación primaria incompleta (%)			Educación primaria (CINE 1) (%)		
		MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	MF (10)	M (11)	F (12)
Ecuador	2009	6.840	3.372	3.468	11,3	9,1	13,2	19,1	19,1	19,0	33,1	35,3	31,1
El Salvador	2009	2.936	1.290	1.646	20,3	17,4	22,7	26,9	25,9	27,7	15,3	15,9	14,7
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	2006	4.818	2.238	2.581	38,9	30,8	45,5	31,3	35,0	28,4	15,0	16,8	13,5
Guyana	2002	376	181	195	7,5	6,7	8,2	25,0	26,2	24,0	36,3	38,1	34,6
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	2007	2.882	1.409	1.473	21,1	20,6	21,5	32,9	33,9	32,1	25,6	26,1	25,3
Islas Caimán	2008	...	...	...	0,6	0,4	0,7	0,6	0,5	0,6	7,4	7,1	7,6
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	2009	58.636	28.382	30.254	9,4	7,8	10,7	16,0	15,8	16,2	19,9	18,9	20,7
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	2000	1.466	733	733	9,1	8,3	9,8	14,5	15,2	13,7	28,7	30,4	27,0
Paraguay	2007	2.724	1.366	1.357	5,2	3,8	6,4	28,3	27,0	29,4	29,6	30,1	29,1
Perú	2009	14.725	7.282	7.444	9,3	3,8	14,3	18,4	16,7	20,0	19,3	20,3	18,3
Puerto Rico	2008	2.562	1.186	1.375	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
República Dominicana	2007	4.774	2.381	2.393	9,0	8,8	9,3	35,8	35,9	35,7	12,7	13,6	11,7
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	2004	254	126	128	10,8	8,0	13,4	—	—	—	31,8	34,2	29,6
Trinidad y Tobago	2009	813	384	428	1,3	0,7	1,9	4,0	3,1	4,9	34,8	36,3	33,3
Uruguay	2009	2.084	971	1.113	1,6	1,4	1,7	12,5	12,8	12,1	36,2	37,0	35,5
Venezuela (República Bolivariana de)	2008	14.293	7.074	7.218	6,5	6,1	6,8	11,2	12,2	10,3	29,5	31,5	27,5
<b>ASIA CENTRAL</b>													
Armenia	2001	1.745	772	973	0,7	0,4	1,0	1,4	1,0	1,7	6,8	6,3	7,3
Azerbaiyán	2008	4.775	2.209	2.566	1,3	0,8	1,8	1,5	0,8	2,2	4,4	2,7	6,0
Georgia	2002	2.946	1.336	1.609	0,4	0,2	0,5	1,3	0,9	1,7	7,2	6,1	8,0
Kazajistán	2007	8.739	3.945	4.793	—	—	—	.	.	.	0,6	0,5	0,7
Kirguistán	1999	2.198	1.047	1.151	1,7	0,8	2,5	1,8	1,1	2,4	7,3	5,8	8,6
Mongolia	2000	1.045	509	536	5,5	4,2	6,8	—	—	—	14,3	13,0	15,4
Tayikistán	2000	2.334	1.150	1.184	0,8	0,4	1,1	2,1	1,3	2,9	4,7	3,4	6,1
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>													
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	2001	60.142	30.350	29.792	51,0	45,4	56,6	1,8	1,7	1,9	20,5	21,6	19,5
Bhután	2005	280	151	129	12,9	13,1	12,5	39,3	39,6	38,4	13,4	12,8	15,1
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	2006	34.939	17.847	17.092	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	31,1	27,8	35,2
Maldivas	2006	128	65	64	—	—	—	46,6	41,6	51,4	24,0	24,2	23,8
Nepal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán	2008	73.546	37.953	35.593	54,2	38,8	70,9	2,5	3,2	1,6	12,2	14,9	9,2
Sri Lanka	2008	11.719	5.643	6.075	5,2	3,2	6,9	x(10)	x(11)	x(12)	20,9	21,3	20,5

1er ciclo de educación secundaria (CINE 2) (%)			2do ciclo de educación secundaria (CINE 3) (%)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4) (%)			Educación terciaria (CINE 5-6) (%)			No especificado (%)			REGIÓN
MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (19)	M (20)	F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	País o territorio
5,8	5,8	5,8	18,7	18,5	19,0	0,7	0,8	0,6	11,4	11,5	11,3	.	.	.	Ecuador
12,4	14,3	10,9	14,3	15,1	13,6	.	.	.	10,8	11,4	10,4	.	.	.	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
4,2	5,2	3,3	7,2	7,5	6,9	.	.	.	3,4	4,7	2,4	—	—	—	Guatemala
—	—	—	28,9	26,9	30,8	2,1	1,8	2,3	0,2	0,3	0,1	—	—	—	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
3,8	3,8	3,8	8,7	7,3	9,9	3,1	2,9	3,3	4,2	4,8	3,7	0,5	0,7	0,3	Honduras
13,9	15,8	12,1	31,7	32,5	30,9	7,5	8,2	6,7	37,1	33,8	40,4	1,4	1,7	1,0	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
22,8	23,6	22,2	15,7	15,4	16,0	.	.	.	15,4	18,0	13,1	0,8	0,5	1,1	México
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
13,7	14,2	13,3	22,4	21,4	23,5	0,7	0,7	0,8	10,4	9,4	11,4	0,5	0,4	0,5	Panamá
10,5	11,7	9,5	17,7	19,5	16,0	.	.	.	8,7	7,8	9,5	—	0,1	—	Paraguay
5,9	6,8	5,2	28,2	32,6	24,3	—	—	—	18,7	19,7	17,8	0,1	0,1	0,1	Perú
22,3	23,4	21,3	34,9	37,9	32,3	21,6	21,1	22,2	21,2	17,6	24,2	—	—	—	Puerto Rico
11,7	13,4	10,0	12,2	12,3	12,1	.	.	.	18,7	16,0	21,2	—	—	—	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
36,2	38,6	34,0	4,1	4,6	3,7	—	—	—	3,4	4,0	2,8	13,7	10,7	16,5	Suriname
2,9	2,7	3,1	12,7	10,9	14,5	34,1	36,7	31,6	9,6	8,9	10,2	0,5	0,5	0,5	Trinidad y Tobago
22,0	23,9	20,3	12,8	12,0	13,6	5,3	5,4	5,2	9,7	7,5	11,6	—	—	—	Uruguay
11,1	11,8	10,5	26,7	25,7	27,6	.	.	.	14,6	12,3	16,9	0,3	0,4	0,3	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>															
9,5	10,2	8,9	39,5	40,6	38,5	21,8	20,2	23,1	20,4	21,4	19,5	—	—	—	Armenia
9,8	7,1	12,1	49,6	48,0	51,1	19,4	23,2	16,0	13,9	17,5	10,8	—	—	—	Azerbaiyán
7,4	7,4	7,5	35,3	37,1	33,8	22,5	21,5	23,3	25,8	26,7	25,1	0,1	0,1	0,1	Georgia
3,0	3,2	2,8	39,7	43,7	35,6	31,1	29,3	32,9	25,5	23,1	27,9	.	.	.	Kazajstán
12,3	12,8	11,8	48,8	54,1	43,9	13,3	10,6	15,8	14,9	14,7	15,0	—	—	—	Kirguistán
26,8	32,0	22,0	22,8	22,1	23,4	18,3	15,9	20,6	12,2	12,8	11,7	—	—	—	Mongolia
13,5	10,5	16,3	59,1	57,8	60,4	9,2	11,5	7,0	10,6	15,2	6,2	—	—	—	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
9,6	10,5	8,7	12,9	15,9	9,9	—	—	—	4,2	4,9	3,5	—	—	—	Bangladesh
15,8	15,1	17,7	5,6	5,7	5,1	4,1	4,4	3,0	8,9	9,2	8,1	—	—	—	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
23,9	25,0	22,5	25,8	26,6	24,8	0,6	0,5	0,7	15,7	17,0	14,1	2,9	3,1	2,7	Irán (República Islámica de)
16,2	18,9	13,5	1,9	2,5	1,3	4,3	4,9	3,8	3,0	3,9	2,1	4,1	4,0	4,2	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
8,6	12,0	5,0	16,6	22,8	9,9	—	—	—	6,0	8,4	3,4	—	—	—	Pakistán
44,6	46,7	42,8	x(13)	x(14)	x(15)	15,4	15,6	15,2	13,9	13,1	14,6	—	—	—	Sri Lanka

LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	País o territorio	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad (%)			Educación primaria incompleta (%)			Educación primaria (CINE 1) (%)		
			MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	MF (10)	M (11)	F (12)
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>														
	Australia	2009	14.338	7.020	7.319	—	—	—	—	—	—	7,8	7,8	7,8
	Brunei Darussalam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Camboya	2007	5.865	2.694	3.171	26,8	15,2	36,6	38,6	38,1	39,1	18,9	23,9	14,7
	China	2000	743.976	380.286	363.690	10,8	5,7	16,1	x(10)	x(11)	x(12)	36,9	33,6	40,5
	China, RAE de Hong Kong	2008	5.200	2.397	2.802	6,4	3,1	9,3	—	—	—	21,3	20,5	22,0
	China, RAE de Macao	2006	340	160	181	6,2	3,1	9,0	10,7	10,1	11,3	22,5	22,9	22,2
	Fiji	2007	406	202	204	—	—	—	16,5	16,7	16,3	21,6	22,5	20,6
	Filipinas	2004	36.815	18.258	18.557	2,4	2,3	2,4	15,9	17,8	14,0	18,1	17,5	18,8
	Indonesia	2008	123.941	60.989	62.952	10,5	6,1	14,6	17,7	17,3	18,0	30,5	29,8	31,2
	Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Japón	2002	93.871	45.094	48.777	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
	Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Malasia	2005	12.683	6.416	6.267	17,6	11,4	24,2	—	—	—	35,9	38,7	32,9
	Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Nueva Zelandia	2006	2.669	1.287	1.382	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
	Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	República de Corea	2005	31.635	15.266	16.369	6,2	2,7	9,5	0,7	0,4	1,0	12,6	9,4	15,5
	República Democrática Popular Lao	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Samoa	2001	72	37	35	1,0	1,3	0,6	2,6	2,5	2,8	32,8	34,7	30,7
	Singapur	2008	3.192	1.584	1.609	x(7)	x(8)	x(9)	20,8	16,8	24,4	4,3	4,3	4,3
	Tailandia	2006	40.650	19.535	21.115	6,1	3,9	8,1	42,3	40,0	44,3	18,9	19,8	18,0
	Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Tonga	2006	44	22	22	1,4	1,3	1,4	x(10)	x(11)	x(12)	28,9	27,6	30,2
	Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>														
	Arabia Saudita	2004	10.678	6.457	4.221	22,2	15,6	32,5	13,6	14,5	12,2	15,4	17,4	12,3
	Argelia	2006	16.263	8.108	8.155	35,5	25,7	45,5	17,8	19,5	16,0	22,4	27,2	17,5
	Bahrein	2001	366	226	140	12,9	6,4	24,5	6,8	5,5	9,2	12,0	13,5	9,3
	Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Emiratos Arabes Unidos	2005	2.620	1.971	649	11,2	11,3	10,9	14,3	15,5	10,8	11,8	13,1	7,5
	Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Jamahiriyá Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Jordania	2008	2.699	1.389	1.310	10,7	5,5	15,8	4,9	4,8	5,0	11,1	12,0	10,3
	Kuwait	2008	1.794	1.158	636	7,1	5,6	10,3	37,3	40,8	30,0	6,6	7,0	6,0
	Libano	2007	2.299	1.093	1.207	21,5	17,4	25,2	—	—	—	24,1	26,9	21,5

1er ciclo de educación secundaria (CINE 2) (%)			2do ciclo de educación secundaria (CINE 3) (%)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4) (%)			Educación terciaria (CINE 5-6) (%)			No especificado (%)			REGIÓN
MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (19)	M (20)	F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	País o territorio
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>															
21,4	18,7	24,0	30,3	36,2	24,4	3,8	3,4	4,1	36,8	33,8	39,8	—	—	—	Australia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Darussalam
8,7	12,3	5,8	4,6	7,2	2,4	0,4	0,6	0,2	1,5	2,2	0,8	0,5	0,5	0,5	Camboya
48,0	55,4	40,3	x(13)	x(14)	x(15)	4,3	5,4	3,1	x(19)	x(20)	x(21)	...	...	...	China
17,0	19,0	15,3	32,7	32,2	33,2	6,8	7,2	6,5	15,7	17,9	13,8	—	—	—	China, RAE de Hong Kong
24,9	25,8	24,0	21,4	22,9	19,9	1,7	1,5	1,9	12,6	13,6	11,6	—	—	—	China, RAE de Macao
20,1	20,0	20,2	22,5	21,3	23,6	3,5	3,7	3,2	11,8	13,0	10,6	4,1	2,7	5,6	Fiji
12,5	12,6	12,4	23,8	24,3	23,4	x(22)	x(23)	x(24)	27,3	25,5	29,0	—	—	—	Filipinas
15,2	16,6	13,8	19,6	22,9	16,3	2,3	2,2	2,5	4,3	5,1	3,6	—	—	—	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
26,1	24,2	27,9	43,9	42,1	45,7	.	.	.	30,0	33,8	26,4	—	—	—	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
18,9	21,2	16,5	22,5	23,4	21,5	—	—	—	5,1	5,4	4,8	—	—	—	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
22,8	22,7	22,9	25,4	23,1	27,5	10,2	15,2	5,7	25,3	23,8	26,7	16,3	15,3	17,2	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
11,2	10,3	12,1	37,7	38,7	36,8	.	.	.	31,6	38,6	25,2	—	—	—	República de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
x(10)	x(11)	x(12)	49,7	46,3	53,4	8,5	9,3	7,6	3,9	4,4	3,3	1,5	1,5	1,5	Samoa
11,8	12,9	10,7	22,8	21,1	24,3	18,6	20,6	16,8	21,8	24,3	19,5	—	—	—	Singapur
9,7	11,7	7,9	9,6	11,4	8,0	—	—	—	12,8	12,4	13,2	0,5	0,6	0,5	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
46,1	45,8	46,3	11,2	11,2	11,2	x(22)	x(23)	x(24)	12,1	13,6	10,6	0,4	0,5	0,3	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>ESTADOS ÁRABES</b>															
14,6	17,1	10,7	14,7	15,9	12,8	4,6	4,6	4,6	14,9	15,0	14,8	—	—	—	Arabia Saudita
16,5	18,7	14,2	7,6	8,6	6,6	x(16)	x(17)	x(18)	x(16)	x(17)	x(18)	0,2	0,4	0,1	Argelia
18,7	23,0	11,0	38,4	40,9	34,0	x(16)	x(17)	x(18)	11,2	10,8	11,9	—	—	—	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
15,6	17,1	11,0	24,5	23,2	28,7	4,6	4,2	6,1	18,0	15,7	25,1	—	—	—	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
32,3	35,4	29,2	14,2	14,0	14,3	11,0	9,2	12,8	15,9	19,1	12,7	—	—	—	Jordania
22,4	22,7	21,5	13,4	13,0	14,0	4,9	4,1	6,5	8,3	6,7	11,6	—	—	—	Kuwait
21,3	22,1	20,6	17,5	16,8	18,2	.	.	.	15,3	16,5	14,2	0,3	0,3	0,2	Libano

LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad (%)			Educación primaria incompleta (%)			Educación primaria (CINE 1) (%)		
		MF (1)	M (2)	F (3)	MF (4)	M (5)	F (6)	MF (7)	M (8)	F (9)	MF (10)	M (11)	F (12)
Marruecos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauritania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	2008	1.320	813	506	17,8	12,4	28,9	15,7	16,2	14,8	12,4	14,0	9,0
Qatar	2009	921	745	177	5,9	5,4	8,7	18,5	19,2	15,1	12,1	13,3	6,1
República Árabe de Siria	2008	9.130	4.550	4.580	22,1	12,8	31,4	17,0	17,6	16,4	28,1	31,3	24,8
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios palestinos ocupado	2009	1.511	763	748	8,1	3,6	12,7	2,3	2,0	2,7	37,4	38,3	36,6
Túnez	2008	5.708	2.822	2.886	29,3	18,0	40,2	x(10)	x(11)	x(12)	33,5	37,4	29,8
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>													
Albania	2008	1.780	853	927	5,8	3,7	7,8	1,8	1,4	2,2	10,7	9,9	11,3
Belarús	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	2009	5.593	2.646	2.947	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	7,4	5,6	9,1
Croacia	2001	3.116	1.460	1.656	3,3	1,3	5,0	5,1	3,2	6,8	13,1	9,7	16,1
Eslovaquia	2006	3.661	1.731	1.929	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	1,2	0,9	1,4
Eslovenia	2009	1.500	720	780	—	—	—	0,9	0,7	1,0	3,5	2,2	4,8
Estonia	2000	923	404	520	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3	0,6	9,7	8,1	10,9
Federación de Rusia <sup>(n)</sup>	2002	96.940	43.089	53.852	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	2,5	2,5	2,5
Hungría	2005	7.202	3.315	3.887	0,6	0,4	0,6	0,5	0,4	0,5	8,2	5,0	10,8
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	2002	1.262	620	642	4,9	2,4	7,5	16,5	12,3	20,5	30,8	29,7	31,8
Letonia	2009	1.605	707	898	x(25)	x(26)	x(27)	x(25)	x(26)	x(27)	1,0	1,1	1,0
Lituania	2009	2.294	1.030	1.264	—	—	—	1,8	1,2	2,2	8,0	5,6	9,9
Montenegro	2006	400	191	208	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	1,8	1,2	2,5
Polonia	2009	26.845	12.610	14.235	0,3	0,2	0,3	1,1	0,6	1,5	18,7	15,7	21,3
República Checa	2008	7.522	3.617	3.905	0,1	0,2	0,1	x(10)	x(11)	x(12)	0,1	0,1	0,1
República de Moldova	2009	2.330	1.071	1.259	1,1	0,6	1,4	x(4)	x(5)	x(6)	5,6	4,1	6,9
Rumania	2009	15.067	7.163	7.904	2,0	1,3	2,6	—	—	—	11,2	8,2	14,0
Serbia	2009	6.722	3.260	3.462	3,7	1,1	6,0	x(10)	x(11)	x(12)	11,2	8,2	13,9
Turquía	2009	41.474	20.617	20.856	10,7	4,2	17,1	5,7	4,5	6,9	43,7	43,1	44,3
Ucrania	2001	32.860	14.467	18.393	x(7)	x(8)	x(9)	2,8	1,3	4,0	8,6	6,4	10,4

<sup>(n)</sup> Los datos cubren solamente el grupo de edad de 15 a 64 años.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2) (%)			2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3) (%)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4) (%)			Educación terciaria (CINE 5-6) (%)			No especificado (%)			REGIÓN
MF (13)	M (14)	F (15)	MF (16)	M (17)	F (18)	MF (19)	M (20)	F (21)	MF (22)	M (23)	F (24)	MF (25)	M (26)	F (27)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
12,5	14,7	8,0	21,5	21,3	21,9	5,9	5,8	6,0	14,0	15,3	11,3	0,2	0,2	0,1	Omán
20,0	22,3	8,3	18,3	18,2	18,5	5,8	5,4	8,0	19,3	16,1	35,2	.	.	.	Qatar
11,4	13,3	9,6	8,9	10,2	7,7	6,5	7,4	5,6	5,9	7,3	4,5	0,1	0,2	0,0	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
17,1	17,8	16,4	13,2	13,2	13,1	.	.	.	21,9	25,2	18,5	—	—	—	Territorios palestinos ocupado
x(16)	x(17)	x(18)	25,7	31,2	20,5	.	.	.	11,3	13,2	9,4	0,2	0,2	0,2	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>															
41,8	40,0	43,5	30,1	33,3	27,2	—	—	—	9,8	11,7	8,1	—	—	—	Albania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
24,3	24,3	24,3	47,7	52,5	43,5	x(16)	x(17)	x(18)	20,5	17,6	23,2	—	—	—	Bulgaria
18,7	15,6	21,3	45,4	54,5	37,4	.	.	.	13,9	15,2	12,8	0,5	0,5	0,5	Croacia
18,0	11,3	24,0	67,6	73,0	62,8	.	.	.	13,2	14,8	11,8	—	—	—	Eslovaquia
18,3	13,7	22,6	56,6	64,7	48,9	—	—	—	20,7	18,7	22,7	—	—	—	Eslovenia
17,5	20,0	15,5	39,6	42,9	37,2	2,6	2,2	3,0	27,5	23,9	30,3	2,4	2,4	2,3	Estonia
7,9	8,3	7,6	33,2	37,7	29,2	x(16)	x(17)	x(18)	54,8	49,9	59,2	1,2	1,3	1,2	Federación de Rusia <sup>(b)</sup>
27,3	23,3	30,6	47,3	53,7	41,9	1,5	2,0	1,2	14,7	15,2	14,3	—	—	—	Hungría
x(10)	x(11)	x(12)	35,6	41,8	29,4	—	—	—	12,2	13,8	10,7	—	—	—	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
14,8	17,4	12,5	53,1	56,7	50,0	5,8	4,8	6,5	24,9	19,3	29,6	0,5	0,6	0,4	Letonia
10,8	10,7	10,9	30,9	38,6	24,8	21,7	20,2	22,9	26,8	23,6	29,3	—	—	—	Lituania
20,7	17,5	23,6	58,2	64,6	52,6	3,1	1,6	4,5	16,1	15,1	16,9	—	—	—	Montenegro
0,1	0,1	0,1	57,8	64,6	51,8	3,3	1,8	4,6	18,8	17,0	20,4	.	.	.	Polonia
13,7	7,1	19,8	71,5	76,9	66,6	1,3	0,8	1,8	13,3	15,0	11,7	—	—	—	República Checa
18,1	16,9	19,2	43,7	51,1	37,3	15,3	12,1	18,0	16,3	15,2	17,2	—	—	—	República de Moldova
22,6	19,5	25,3	48,7	54,5	43,4	4,1	4,5	3,8	11,4	12,0	10,9	—	—	—	Rumania
22,1	19,9	24,0	47,6	54,4	41,6	.	.	.	15,4	16,4	14,4	—	—	—	Serbia
8,3	10,5	6,1	16,1	19,6	12,6	.	.	.	10,1	12,3	8,0	5,4	5,8	5,1	Turquía
14,2	13,9	14,4	36,0	42,2	31,1	x(16)	x(17)	x(18)	38,0	35,8	39,7	0,4	0,4	0,4	Ucrania

**CUADRO 19** LOGRO EDUCATIVO ACUMULADO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Por lo menos primaria (CINE 1-6) (%)				Por lo menos 1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2-6) (%)			
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	IPG (8)
<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>									
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	2002	...	...	...	...	14,3	21,2	8,4	0,40
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	2007	5,2	8,0	2,6	0,32	2,0	3,2	0,9	0,29
Burundi	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	2004	8,5	14,2	3,5	0,24	5,5	9,9	1,7	0,17
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	2010	59,4	67,3	46,9	0,70	41,9	52,3	25,3	0,48
Lesotho	2008	40,9	34,0	47,1	1,38	20,9	19,8	21,9	1,11
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	1998	19,8	28,8	11,1	0,39	8,6	12,9	4,4	0,34
Mali	2006	18,6	18,8	18,4	0,98	10,3	9,2	11,3	1,23
Mauricio	2000	48,9	55,0	43,0	0,78	38,9	44,7	33,3	0,75
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	2001	48,5	48,9	48,2	0,98	27,7	29,0	26,5	0,92
Níger	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	2002	48,9	56,7	41,7	0,74	6,0	8,0	4,2	0,52
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	2006	10,7	15,3	6,9	0,45	7,5	11,0	4,6	0,42
Seychelles	2002	90,3	88,9	91,7	1,03	66,8	66,6	66,9	1,00
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	2009	76,4	78,2	74,9	0,96	70,4	72,2	68,9	0,95
Swazilandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	2008	34,6	34,9	34,3	0,98	23,4	23,9	23,0	0,97
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	2002	65,1	73,8	57,0	0,77	45,9	55,6	37,1	0,67



Por lo menos 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3-6) (%)				Postsecundaria (CINE 4-6) (%)				Terciaria (CINE 5-6) (%)				REGIÓN
MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	País o territorio
ÁFRICA SUBSAHARIANA												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	2,2	3,8	0,8	0,21	2,2	3,8	0,8	0,21	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
0,5	0,9	0,2	0,18	0,3	0,4	0,1	0,23	0,2	0,3	—	—	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
...	...	...	...	3,2	5,8	0,9	0,16	3,2	5,8	0,9	0,16	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
36,3	47,8	17,9	0,37	6,3	6,1	6,7	1,10	—	—	—	—	Kenya
13,8	13,4	14,2	1,06	5,4	5,0	5,6	1,12	1,9	1,9	1,9	0,98	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Madagascar
5,2	8,1	2,4	0,29	0,5	0,7	0,3	0,35	0,5	0,7	0,3	0,35	Malawi
5,5	4,6	6,3	1,39	1,9	1,2	2,6	2,15	1,9	1,2	2,6	2,15	Mali
20,3	23,7	17,0	0,72	7,9	9,7	6,1	0,63	2,6	3,8	1,5	0,40	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
17,0	18,4	15,9	0,86	5,3	5,7	4,9	0,86	2,2	2,5	2,0	0,79	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
1,6	2,4	0,9	0,40	...	...	...	...	0,9	1,2	0,7	0,54	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
4,9	7,4	2,8	0,38	3,2	5,1	1,6	0,32	0,8	1,4	0,3	0,19	Senegal
44,2	45,4	43,0	0,95	...	...	...	...	7,4	8,9	5,9	0,66	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
35,7	37,4	34,2	0,91	11,8	12,2	11,5	0,94	0,7	0,9	0,5	0,58	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
8,7	8,7	8,7	0,99	6,8	6,7	6,9	1,03	1,8	1,7	2,0	1,18	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
10,3	14,7	6,3	0,43	9,1	12,7	5,7	0,45	1,5	2,3	0,9	0,39	Zimbabwe

**CUADRO 19** LOGRO EDUCATIVO ACUMULADO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Por lo menos primaria (CINE 1-6) (%)				Por lo menos 1º ciclo de educación secundaria (CINE 2-6) (%)			
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	IPG (8)
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>									
Alemania	2009	99,8	99,8	99,8	1,00	96,5	96,9	96,2	0,99
Andorra	2006	92,0	93,7	90,1	0,96	49,4	49,3	49,5	1,00
Austria	2009	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica	2009	93,3	94,5	92,1	0,97	79,4	82,7	76,4	0,92
Canadá	2006	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	2009	92,5	95,4	89,7	0,94	74,5	78,1	71,0	0,91
Dinamarca	2007	99,4	99,4	99,3	1,00	...	...	...	...
España	2009	87,5	89,8	85,3	0,95	66,5	69,8	63,3	0,91
Estados Unidos de América	2009	98,6	98,6	98,6	1,00	94,5	94,3	94,7	1,00
Finlandia	2008	...	...	...	...	...	...	...	...
Francia	2009	98,9	99,0	98,8	1,00	78,4	81,3	75,9	0,93
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	2008	93,3	95,7	91,0	0,95	62,0	66,6	57,7	0,87
Irlanda	2006	...	...	...	...	73,9	73,0	74,8	1,02
Islandia	2005	...	...	...	...	91,3	91,6	91,0	0,99
Israel	2009	93,8	95,3	92,3	0,97	84,1	85,5	82,7	0,97
Italia	2009	93,4	95,8	91,3	0,95	72,8	78,1	68,0	0,87
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	2007	95,0	95,2	94,9	1,00	77,9	78,7	77,1	0,98
Malta	2007	96,7	97,4	96,0	0,99	62,5	67,3	58,0	0,86
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	2009	95,4	95,0	95,9	1,01	95,2	94,7	95,6	1,01
Países Bajos	2009	97,7	97,7	97,7	1,00	88,9	90,4	87,5	0,97
Portugal	2009	89,0	87,7	91,9	1,05	40,4	40,2	40,9	1,02
Reino Unido	2009	99,8	99,8	99,7	1,00	99,8	99,8	99,7	1,00
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	2009	...	...	...	...	85,0	85,5	84,4	0,99
Suiza	2009	99,9	99,9	99,9	1,00	95,8	96,6	95,1	0,98
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>									
Anguila	2001	91,7	91,4	92,1	1,01	54,3	50,9	57,6	1,13
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	2003	89,8	90,4	89,2	0,99	56,3	56,5	56,1	0,99
Aruba	2000	89,7	91,1	88,6	0,97	55,6	59,0	52,6	0,89
Bahamas	2000	98,0	97,6	98,3	1,01	89,6	87,6	91,2	1,04
Barbados	2000	86,2	86,2	86,3	1,00	78,0	77,3	78,6	1,02
Belice	2005	67,4	67,7	67,2	0,99	24,5	24,6	24,4	0,99
Bermuda	2000	98,7	98,7	98,7	1,00	90,6	90,6	90,6	1,00
Bolivia (Estado Plurinacional de)	2008	49,6	56,1	43,8	0,78	44,5	49,7	39,8	0,80
Brasil	2008	74,3	73,8	74,8	1,01	49,5	48,5	50,5	1,04
Chile	2008	85,1	86,0	84,2	0,98	74,0	75,9	72,1	0,95
Colombia	2009	71,8	71,2	72,3	1,02	43,1	42,4	43,8	1,03
Costa Rica	2009	79,3	80,1	78,6	0,98	48,7	48,6	48,8	1,00
Cuba	2002	85,9	87,4	84,5	0,97	68,8	71,8	65,8	0,92
Dominica	2001	89,0	88,3	89,7	1,02	26,5	23,2	29,7	1,28

Por lo menos 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3-6) (%)				Postsecundaria (CINE 4-6) (%)				Terciaria (CINE 5-6) (%)				REGIÓN
MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	País o territorio
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL</b>												
80,4	87,1	74,2	0,85	29,8	34,8	25,1	0,72	24,0	29,4	18,9	0,64	Alemania
...	...	...	...	30,1	29,4	31,0	1,06	17,8	16,9	18,7	1,11	Andorra
75,8	84,2	68,1	0,81	25,6	28,6	22,9	0,80	17,3	20,9	14,0	0,67	Austria
61,7	64,3	59,3	0,92	30,6	30,9	30,3	0,98	28,4	28,7	28,2	0,99	Bélgica
79,4	79,7	79,1	0,99	56,0	57,9	54,2	0,94	43,9	41,8	45,8	1,10	Canadá
63,8	67,0	60,7	0,91	30,9	30,7	31,0	1,01	29,4	30,1	28,8	0,96	Chipre
75,8	76,6	74,9	0,98	31,5	29,5	33,4	1,13	31,5	29,5	33,4	1,13	Dinamarca
43,3	44,7	42,1	0,94	24,9	25,5	24,4	0,96	24,9	25,5	24,3	0,96	España
86,7	86,3	87,1	1,01	38,6	38,0	39,2	1,03	38,6	38,0	39,2	1,03	Estados Unidos de América
68,8	68,8	68,8	1,00	31,2	28,4	33,8	1,19	...	...	...	...	Finlandia
61,3	64,6	58,2	0,90	24,2	23,7	24,6	1,04	24,1	23,7	24,5	1,04	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
52,7	55,7	49,8	0,89	25,7	27,2	24,3	0,90	19,2	21,1	17,4	0,83	Grecia
57,6	55,6	59,7	1,07	35,9	34,7	37,1	1,07	26,4	24,9	27,9	1,12	Irlanda
57,9	63,2	52,5	0,83	29,5	28,6	30,5	1,07	27,6	25,3	29,9	1,18	Islandia
76,7	76,3	77,0	1,01	42,4	39,8	44,9	1,13	42,4	39,8	44,9	1,13	Israel
44,7	46,3	43,3	0,93	12,5	12,1	13,0	1,08	11,9	11,5	12,2	1,06	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
61,7	67,1	56,1	0,84	27,4	30,6	24,2	0,79	23,5	25,2	21,7	0,86	Luxemburgo
23,1	27,6	18,7	0,68	17,5	22,0	13,2	0,60	11,2	12,0	10,4	0,87	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
71,5	72,6	70,4	0,97	31,9	31,2	32,6	1,05	29,0	27,3	30,7	1,12	Noruega
66,0	70,4	61,7	0,88	31,5	34,4	28,7	0,83	28,0	30,8	25,3	0,82	Países Bajos
24,0	24,3	23,3	0,96	12,1	12,6	10,9	0,87	11,5	12,1	10,3	0,86	Portugal
84,7	86,7	82,6	0,95	31,6	31,7	31,5	0,99	31,5	31,6	31,3	0,99	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
75,6	75,2	76,1	1,01	32,5	30,2	34,7	1,15	27,5	24,0	30,9	1,28	Suecia
82,6	88,6	77,0	0,87	33,6	43,0	24,9	0,58	31,0	40,3	22,3	0,55	Suiza
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>												
43,4	40,3	46,4	1,15	...	...	...	...	17,1	15,9	18,3	1,15	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
42,1	40,3	43,8	1,09	13,7	12,0	15,3	1,27	13,7	12,0	15,3	1,27	Argentina
...	...	...	...	16,3	18,1	14,7	0,81	16,3	18,1	14,7	0,81	Aruba
70,6	65,8	74,3	1,13	19,1	17,7	20,1	1,13	0,3	0,4	0,3	0,93	Bahamas
24,2	22,9	25,4	1,11	15,7	14,1	17,0	1,21	1,1	1,0	1,1	1,18	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	10,9	11,0	10,8	0,98	Belice
84,2	84,2	84,2	1,00	50,8	50,8	50,8	1,00	27,0	27,0	27,0	1,00	Bermuda
36,0	40,2	32,2	0,80	20,5	22,5	18,7	0,83	20,5	22,5	18,7	0,83	Bolivia (Estado Plurinacional de)
35,5	34,0	36,7	1,08	10,0	9,1	10,8	1,19	10,0	9,1	10,8	1,19	Brasil
51,6	52,4	50,7	0,97	20,8	21,6	20,1	0,93	20,8	21,6	20,1	0,93	Chile
38,0	37,5	38,5	1,03	9,5	9,6	9,4	0,97	9,5	9,6	9,4	0,97	Colombia
34,8	34,0	35,6	1,05	18,8	18,1	19,4	1,07	18,8	18,1	19,4	1,07	Costa Rica
40,4	40,5	40,2	0,99	9,4	9,2	9,5	1,04	9,4	9,2	9,5	1,04	Cuba
10,7	11,2	10,3	0,92	...	...	...	...	5,0	5,2	4,8	0,92	Dominica

**CUADRO 19** LOGRO EDUCATIVO ACUMULADO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Por lo menos primaria (CINE 1-6) (%)				Por lo menos 1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2-6) (%)			
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	IPG (8)
Ecuador	2009	69,7	71,8	67,7	0,94	36,6	36,6	36,6	1,00
El Salvador	2009	52,7	56,7	49,6	0,87	37,5	40,8	34,8	0,85
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	2006	29,8	34,2	26,1	0,76	14,8	17,4	12,6	0,72
Guyana	2002	67,5	67,1	67,9	1,01	31,2	29,0	33,2	1,14
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	2007	45,5	44,9	46,0	1,03	19,8	18,8	20,7	1,10
Islas Caimán	2008	97,5	97,4	97,7	1,00	90,2	90,2	90,1	1,00
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	2009	73,8	75,9	71,9	0,95	53,9	57,0	51,2	0,90
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	2000	76,0	76,1	76,0	1,00	47,3	45,6	48,9	1,07
Paraguay	2007	66,5	69,1	64,1	0,93	36,9	39,0	35,0	0,90
Perú	2009	72,2	79,4	65,6	0,83	52,9	59,1	47,3	0,80
Puerto Rico	2008	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	2007	55,2	55,3	55,1	1,00	42,5	41,7	43,3	1,04
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	2004	75,5	81,3	70,1	0,86	43,7	47,1	40,5	0,86
Trinidad y Tobago	2009	94,1	95,6	92,7	0,97	59,3	59,2	59,4	1,00
Uruguay	2009	86,0	85,7	86,2	1,01	49,8	48,8	50,6	1,04
Venezuela (República Bolivariana de)	2008	81,9	81,3	82,6	1,02	52,4	49,8	55,1	1,11
<b>ASIA CENTRAL</b>									
Armenia	2001	97,9	98,7	97,3	0,99	91,1	92,4	90,0	0,97
Azerbaiyán	2008	97,1	98,4	96,0	0,98	92,7	95,7	90,0	0,94
Georgia	2002	98,2	98,8	97,7	0,99	91,0	92,7	89,7	0,97
Kazajistán	2007	100,0	100,0	100,0	1,00	99,3	99,4	99,3	1,00
Kirguistán	1999	96,5	98,1	95,1	0,97	89,2	92,2	86,5	0,94
Mongolia	2000	94,5	95,8	93,2	0,97	80,2	82,8	77,8	0,94
Tayikistán	2000	97,2	98,3	96,0	0,98	92,4	95,0	89,9	0,95
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>									
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	2001	47,2	52,9	41,5	0,79	26,7	31,3	22,0	0,70
Bhután	2005	47,7	47,3	49,1	1,04	34,4	34,5	34,0	0,98
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	2006	...	...	...	...	66,0	69,1	62,1	0,90
Maldivas	2006	49,3	54,3	44,5	0,82	25,4	30,1	20,7	0,69
Nepal	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán	2008	43,4	58,0	27,5	0,47	31,2	43,1	18,3	0,42
Sri Lanka	2008	...	...	...	...	73,9	75,5	72,6	0,96

Por lo menos 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3-6) (%)				Postsecundaria (CINE 4-6) (%)				Terciaria (CINE 5-6) (%)				REGIÓN
MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	País o territorio
30,8	30,8	30,8	1,00	12,1	12,3	11,9	0,97	11,4	11,5	11,3	0,98	Ecuador
25,1	26,4	24,0	0,91	10,8	11,4	10,4	0,92	10,8	11,4	10,4	0,92	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
10,6	12,2	9,3	0,76	3,4	4,7	2,4	0,50	3,4	4,7	2,4	0,50	Guatemala
31,2	29,0	33,2	1,14	2,3	2,1	2,4	1,15	0,2	0,3	0,1	0,49	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
16,0	15,0	16,9	1,13	7,3	7,7	7,0	0,91	4,2	4,8	3,7	0,76	Honduras
76,2	74,5	78,0	1,05	44,6	42,0	47,1	1,12	37,1	33,8	40,4	1,20	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
31,1	33,4	29,1	0,87	15,4	18,0	13,1	0,73	15,4	18,0	13,1	0,73	México
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
33,5	31,4	35,6	1,13	11,1	10,1	12,2	1,21	10,4	9,4	11,4	1,21	Panamá
26,4	27,3	25,5	0,94	8,7	7,8	9,5	1,21	8,7	7,8	9,5	1,21	Paraguay
47,0	52,3	42,1	0,80	18,7	19,7	17,8	0,90	18,7	19,7	17,8	0,90	Perú
77,7	76,6	78,7	1,03	42,8	38,7	46,3	1,20	21,2	17,6	24,2	1,37	Puerto Rico
30,8	28,2	33,3	1,18	18,7	16,0	21,2	1,33	18,7	16,0	21,2	1,33	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
7,5	8,6	6,5	0,76	3,4	4,0	2,8	0,70	3,4	4,0	2,8	0,70	Suriname
56,4	56,5	56,3	1,00	43,7	45,6	41,8	0,92	9,6	8,9	10,2	1,15	Trinidad y Tobago
27,8	24,8	30,3	1,22	14,9	12,8	16,7	1,30	9,7	7,5	11,6	1,55	Uruguay
41,3	38,0	44,5	1,17	14,6	12,3	16,9	1,37	14,6	12,3	16,9	1,37	Venezuela (República Bolivariana de)
<b>ASIA CENTRAL</b>												
81,6	82,2	81,1	0,99	42,1	41,6	42,6	1,02	20,4	21,4	19,5	0,91	Armenia
83,0	88,6	77,9	0,88	33,4	40,7	26,8	0,66	13,9	17,5	10,8	0,62	Azerbaiyán
83,6	85,3	82,2	0,96	48,3	48,2	48,4	1,00	25,8	26,7	25,1	0,94	Georgia
96,3	96,2	96,4	1,00	56,6	52,5	60,8	1,16	25,5	23,1	27,9	1,20	Kazajistán
77,0	79,4	74,7	0,94	28,2	25,3	30,9	1,22	14,9	14,7	15,0	1,02	Kirguistán
53,4	50,8	55,8	1,10	30,6	28,7	32,3	1,13	12,2	12,8	11,7	0,92	Mongolia
79,0	84,4	73,6	0,87	19,8	26,6	13,2	0,50	10,6	15,2	6,2	0,41	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
17,1	20,8	13,4	0,64	4,2	4,9	3,5	0,71	4,2	4,9	3,5	0,71	Bangladesh
18,6	19,4	16,2	0,84	13,0	13,6	11,2	0,82	8,9	9,2	8,1	0,89	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
42,1	44,1	39,6	0,90	16,3	17,5	14,8	0,85	15,7	17,0	14,1	0,83	Irán (República Islámica de)
9,2	11,2	7,2	0,64	7,3	8,7	5,9	0,68	3,0	3,9	2,1	0,55	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
22,6	31,1	13,3	0,43	6,0	8,4	3,4	0,40	6,0	8,4	3,4	0,40	Pakistán
...	...	...	...	29,3	28,7	29,8	1,04	13,9	13,1	14,6	1,11	Sri Lanka

**CUADRO 19** LOGRO EDUCATIVO ACUMULADO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Por lo menos primaria (CINE 1-6) (%)				Por lo menos 1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2-6) (%)			
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	IPG (8)
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>									
Australia	2009	100,0	100,0	100,0	1,00	92,2	92,2	92,2	1,00
Brunei Darussalam	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya	2007	34,1	46,2	23,8	0,51	15,1	22,3	9,1	0,41
China	2000	...	...	...	...	52,3	60,8	43,4	0,71
China, RAE de Hong Kong	2008	93,6	96,9	90,7	0,94	72,3	76,4	68,7	0,90
China, RAE de Macao	2006	83,1	86,8	79,7	0,92	60,6	63,9	57,5	0,90
Fiji	2007	79,4	80,6	78,1	0,97	57,8	58,1	57,5	0,99
Filipinas	2004	81,7	79,9	83,6	1,05	63,6	62,4	64,8	1,04
Indonesia	2008	71,9	76,6	67,4	0,88	41,4	46,8	36,2	0,77
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	2002	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	2005	82,4	88,6	75,8	0,86	46,5	49,9	42,9	0,86
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	2006	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	2005	93,1	96,9	89,6	0,92	80,5	87,5	74,1	0,85
República Democrática Popular Lao	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	2001	94,8	94,7	95,0	1,00	...	...	...	...
Singapur	2008	79,2	83,2	75,6	0,91	75,0	78,9	71,3	0,90
Tailandia	2006	51,1	55,4	47,1	0,85	32,2	35,6	29,0	0,82
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	2006	98,3	98,2	98,3	1,00	69,3	70,6	68,1	0,97
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>ESTADOS ÁRABES</b>									
Arabia Saudita	2004	64,2	70,0	55,3	0,79	48,8	52,6	42,9	0,82
Argelia	2006	46,5	54,5	38,4	0,71	24,1	27,3	20,9	0,76
Bahrein	2001	80,3	88,2	66,3	0,75	68,3	74,7	56,9	0,76
Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	2005	74,4	73,2	78,4	1,07	62,7	60,1	70,9	1,18
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	2008	84,5	89,7	79,2	0,88	73,3	77,7	68,9	0,89
Kuwait	2008	55,5	53,5	59,7	1,11	48,9	46,6	53,7	1,15
Líbano	2007	78,2	82,3	74,6	0,91	54,2	55,4	53,0	0,96

Por lo menos 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3-6) (%)				Postsecundaria (CINE 4-6) (%)				Terciaria (CINE 5-6) (%)				REGIÓN
MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	País o territorio
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO</b>												
70,9	73,5	68,2	0,93	40,6	37,3	43,8	1,18	36,8	33,8	39,8	1,18	Australia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Darussalam
6,4	10,0	3,3	0,33	1,8	2,8	1,0	0,34	1,5	2,2	0,8	0,35	Camboya
...	...	...	...	4,3	5,4	3,1	0,57	...	...	...	...	China
55,3	57,4	53,5	0,93	22,6	25,2	20,3	0,81	15,7	17,9	13,8	0,77	China, RAE de Hong Kong
35,7	38,1	33,5	0,88	14,3	15,1	13,5	0,90	12,6	13,6	11,6	0,85	China, RAE de Macao
37,7	38,1	37,3	0,98	15,3	16,7	13,7	0,82	11,8	13,0	10,6	0,81	Fiji
51,1	49,8	52,4	1,05	27,3	25,5	29,0	1,13	...	...	...	...	Filipinas
26,2	30,2	22,4	0,74	6,6	7,3	6,1	0,83	4,3	5,1	3,6	0,70	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
73,9	75,8	72,1	0,95	30,0	33,8	26,4	0,78	30,0	33,8	26,4	0,78	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
27,6	28,8	26,4	0,92	5,1	5,4	4,8	0,90	5,1	5,4	4,8	0,90	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
60,9	62,0	59,9	0,97	35,5	38,9	32,4	0,83	25,3	23,8	26,7	1,13	Nueva Zelanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
69,3	77,2	62,0	0,80	31,6	38,6	25,2	0,65	31,6	38,6	25,2	0,65	República de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
62,1	60,0	64,3	1,07	12,3	13,7	10,9	0,80	3,9	4,4	3,3	0,76	Samoa
63,2	65,9	60,6	0,92	40,4	44,9	36,3	0,81	21,8	24,3	19,5	0,80	Singapur
22,4	23,9	21,1	0,89	12,8	12,4	13,2	1,06	12,8	12,4	13,2	1,06	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
23,3	24,8	21,8	0,88	12,1	13,6	10,6	0,78	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>ESTADOS ÁRABES</b>												
34,2	35,4	32,2	0,91	19,5	19,6	19,4	0,99	14,9	15,0	14,8	0,99	Arabia Saudita
7,6	8,6	6,6	0,77	...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
49,6	51,7	46,0	0,89	...	...	...	...	11,2	10,8	11,9	1,10	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
47,1	43,0	59,8	1,39	22,6	19,8	31,2	1,57	18,0	15,7	25,1	1,60	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
41,0	42,3	39,8	0,94	26,9	28,3	25,5	0,90	15,9	19,1	12,7	0,67	Jordania
26,5	23,9	32,2	1,35	13,2	10,8	18,1	1,68	8,3	6,7	11,6	1,74	Kuwait
32,8	33,3	32,4	0,97	15,3	16,5	14,2	0,86	15,3	16,5	14,2	0,86	Libano

**CUADRO 19** LOGRO EDUCATIVO ACUMULADO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS /  
Año más reciente disponible

REGIÓN	Año de referencia	Por lo menos primaria (CINE 1-6) (%)				Por lo menos 1 <sup>er</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 2-6) (%)			
		MF (1)	M (2)	F (3)	IPG (4)	MF (5)	M (6)	F (7)	IPG (8)
Marruecos	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauritania	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	2008	66,3	71,2	56,2	0,79	53,9	57,1	47,2	0,83
Qatar	2009	75,5	75,4	76,2	1,01	63,4	62,1	70,1	1,13
República Árabe de Siria	2008	60,8	69,5	52,1	0,75	32,8	38,2	27,4	0,72
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios palestinos ocupado	2009	89,6	94,4	84,6	0,90	52,1	56,2	48,0	0,85
Túnez	2008	...	...	...	...	37,0	44,4	29,9	0,67
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>									
Albania	2008	92,4	95,0	90,1	0,95	81,7	85,0	78,8	0,93
Belarús	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	2009	...	...	...	...	92,6	94,4	90,9	0,96
Croacia	2001	91,1	94,9	87,7	0,92	78,0	85,3	71,5	0,84
Eslovaquia	2006	...	...	...	...	98,8	99,1	98,6	0,99
Eslovenia	2009	99,1	99,3	99,0	1,00	95,6	97,1	94,2	0,97
Estonia	2000	96,9	97,1	96,9	1,00	87,3	89,0	85,9	0,97
Federación de Rusia <sup>(a)</sup>	2002	98,5	98,4	98,5	1,00	95,9	95,9	96,0	1,00
Hungría	2005	99,0	99,2	98,8	1,00	90,8	94,1	88,0	0,94
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	2002	78,6	85,3	72,0	0,84	...	...	...	...
Letonia	2009	99,5	99,4	99,6	1,00	98,4	98,2	98,6	1,00
Lituania	2009	98,2	98,8	97,8	0,99	90,2	93,1	87,9	0,94
Montenegro	2006	...	...	...	...	98,2	98,8	97,5	0,99
Polonia	2009	98,7	99,2	98,2	0,99	80,0	83,5	76,9	0,92
República Checa	2008	99,9	99,8	99,9	1,00	99,8	99,8	99,8	1,00
República de Moldova	2009	98,9	99,4	98,6	0,99	93,3	95,3	91,6	0,96
Rumania	2009	98,0	98,7	97,4	0,99	86,8	90,5	83,4	0,92
Serbia	2009	...	...	...	...	85,1	90,7	80,1	0,88
Turquía	2009	78,2	85,5	71,0	0,83	34,5	42,4	26,7	0,63
Ucrania	2001	96,8	98,3	95,6	0,97	88,2	91,9	85,3	0,93

<sup>(a)</sup> Los datos cubren solamente el grupo de edad de 15 a 64 años.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.



Por lo menos 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3-6) (%)				Postsecundaria (CINE 4-6) (%)				Terciaria (CINE 5-6) (%)				REGIÓN
MF (9)	M (10)	F (11)	IPG (12)	MF (13)	M (14)	F (15)	IPG (16)	MF (17)	M (18)	F (19)	IPG (20)	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
41,4	42,5	39,2	0,92	19,9	21,2	17,3	0,82	14,0	15,3	11,3	0,74	Omán
43,4	39,8	61,8	1,55	25,1	21,5	43,3	2,01	19,3	16,1	35,2	2,19	Qatar
21,3	24,9	17,7	0,71	12,4	14,7	10,1	0,69	5,9	7,3	4,5	0,61	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
35,0	38,4	31,6	0,82	21,9	25,2	18,5	0,73	21,9	25,2	18,5	0,73	Territorios palestinos ocupado
...	...	...	...	11,3	13,2	9,4	0,71	11,3	13,2	9,4	0,71	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
												<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL</b>
39,9	45,0	35,3	0,78	9,8	11,7	8,1	0,69	9,8	11,7	8,1	0,69	Albania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
68,3	70,1	66,6	0,95	...	...	...	...	20,5	17,6	23,2	1,32	Bulgaria
59,3	69,6	50,2	0,72	13,9	15,2	12,8	0,84	13,9	15,2	12,8	0,84	Croacia
80,8	87,7	74,6	0,85	13,2	14,8	11,8	0,80	13,2	14,8	11,8	0,80	Eslovaquia
77,3	83,4	71,6	0,86	20,7	18,7	22,7	1,21	20,7	18,7	22,7	1,21	Eslovenia
69,8	69,0	70,4	1,02	30,1	26,1	33,3	1,27	27,5	23,9	30,3	1,26	Estonia
88,0	87,6	88,4	1,01	...	...	...	...	54,8	49,9	59,2	1,19	Federación de Rusia <sup>(6)</sup>
63,6	70,8	57,4	0,81	16,2	17,1	15,5	0,90	14,7	15,2	14,3	0,94	Hungría
47,8	55,6	40,2	0,72	12,2	13,8	10,7	0,78	12,2	13,8	10,7	0,78	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
83,7	80,8	86,1	1,07	30,6	24,2	36,2	1,50	24,9	19,3	29,6	1,53	Letonia
79,4	82,5	77,0	0,93	48,5	43,9	52,2	1,19	26,8	23,6	29,3	1,24	Lituania
77,4	81,3	74,0	0,91	19,2	16,7	21,4	1,28	16,1	15,1	16,9	1,12	Montenegro
79,9	83,4	76,8	0,92	22,1	18,8	25,0	1,33	18,8	17,0	20,4	1,20	Polonia
86,1	92,7	80,0	0,86	14,6	15,8	13,5	0,85	13,3	15,0	11,7	0,78	República Checa
75,2	78,4	72,4	0,92	31,5	27,3	35,2	1,29	16,3	15,2	17,2	1,13	República de Moldova
64,2	71,0	58,1	0,82	15,5	16,5	14,7	0,89	11,4	12,0	10,9	0,91	Rumania
63,0	70,9	56,0	0,79	15,4	16,4	14,4	0,88	15,4	16,4	14,4	0,88	Serbia
26,2	31,9	20,6	0,65	10,1	12,3	8,0	0,65	10,1	12,3	8,0	0,65	Turquía
74,0	78,0	70,8	0,91	...	...	...	...	38,0	35,8	39,7	1,11	Ucrania

País o territorio	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia	
	Primaria (CINE 1)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)	
	Público (1)	Privado subvencionado por el gobierno (2)	Privado no subvencionado (3)	Público (4)	Privado subvencionado por el gobierno (5)	Privado no subvencionado (6)	Público (7)	Privado subvencionado por el gobierno (8)	Privado no subvencionado (9)	Jornada completa (10)	Jornada parcial (11)
Alemania	96,1	3,9	x(2)	91,1	8,9	x(5)	92,5	7,5	x(8)	99,7	0,3
Argentina	76,9 <sup>-1</sup>	17,8 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	77,4 <sup>-1</sup>	17,3 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	69,0 <sup>-1</sup>	22,6 <sup>-1</sup>	8,3 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Australia	69,5	30,5	.	65,8	34,2	.	69,7	30,1	0,2	84,4	15,6
Austria	94,4	5,6	—	91,1	8,9	—	89,6	10,4	—	...	...
Bélgica	45,9	54,1	.	39,7	60,3	.	43,7	56,3	.	79,6	20,4
Brasil	87,7	.	12,3	89,9	.	10,1	85,6	.	14,4	100,0	—
Bulgaria	99,3	.	0,7	97,2	.	2,8	96,8	.	3,2	97,2	2,8
Canadá	95,0 <sup>-1</sup>	5,0 <sup>-1</sup>	x(2)	92,3 <sup>-1</sup>	7,7 <sup>-1</sup>	x(5)	94,0 <sup>-1</sup>	6,0 <sup>-1</sup>	x(8)	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Chile	42,2	51,8	6,0	47,1	46,9	6,0	41,5	51,9	6,6	100,0	.
China	93,3	6,7	—	92,4	7,6	—	89,4	10,6	x(8)	97,9	2,1
Chipre	92,7	.	7,3	82,6	.	17,4	83,4	.	16,6	99,3	0,7
Croacia	99,8	.	0,2	99,7	.	0,3	96,5	.	3,5	96,7	3,3
Dinamarca	86,5	13,2	0,3	74,2	25,1	0,8	97,8	2,1	0,1	97,4	2,6
Egipto	92,3 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	7,2 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	100,0	.
Eslovaquia	94,2	5,8	—	93,6	6,4	—	86,4	13,6	—	98,8	1,2
Eslovenia	99,7	0,3	—	99,9	0,1	.	96,2	2,0	1,8	94,2	5,8
España	68,5	27,8	3,7	67,8	28,8	3,3	77,5	12,1	10,4	92,3	7,7
Estados Unidos de América	90,2	.	9,8	90,9	.	9,1	91,2	.	8,8	100,0	.
Estonia	96,0	.	4,0	96,9	.	3,1	96,2	.	3,8	96,1	3,9
Federación de Rusia	99,4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	99,6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	98,9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	99,9 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>
Filipinas	91,9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8,1 <sup>-1</sup>	80,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	19,3 <sup>-1</sup>	74,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	25,3 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Finlandia	98,6	1,4	.	95,6	4,4	.	86,2	13,8	.	100,0	.
Francia	85,1	14,3	0,5	78,2	21,5	0,3	68,6	30,4	1,0	...	...
Grecia	92,8 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	7,2 <sup>-2</sup>	94,9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	5,1 <sup>-2</sup>	94,8 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	5,2 <sup>-2</sup>	97,6 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>
Hungría	91,7	8,3	.	90,9	9,1	.	80,2	19,8	.	95,7	4,3
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Indonesia	83,6	.	16,4	63,3	.	36,7	47,5	.	52,5	100,0	.
Irlanda	99,6	.	0,4	100,0	.	—	98,3	.	1,7	99,9	0,1
Islandia	98,1	1,9	—	99,2	0,8	—	79,4	20,3	0,3	89,8	10,2
Israel	100,0	.	.	100,0	.	.	100,0	.	.	100,0	.
Italia	93,2	.	6,8	96,0	.	4,0	91,1	3,6	5,3	99,1	0,9
Jamaica	88,0	.	12,0	95,4	.	4,6	92,7	.	7,3	100,0	.
Japón	98,9	.	1,1	92,8	.	7,2	69,0	.	31,0	98,7	1,3
Jordania	67,3	.	32,7	79,4	.	20,6	88,6	.	11,4	100,0	.
La ex República Yugoslava de Macedonia	100,0	.	.	100,0	.	.	98,8	0,3	1,0	99,8	0,2
Letonia	98,9	.	1,1	99,2	.	0,8	98,3	.	1,7	95,4	4,6
Liechtenstein	95,8	.	4,2	93,3	.	6,7	98,3	1,2	0,5	100,0	.
Lituania	99,3	.	0,7	98,9	.	1,1	99,3	.	0,7	97,6	2,4
Luxemburgo	92,2 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	80,4 <sup>-1</sup>	11,2 <sup>-1</sup>	8,4 <sup>-1</sup>	84,2 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	8,5 <sup>-1</sup>	99,9 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>
Malasia	98,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	95,9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	96,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Malta	61,7	27,8	10,5	64,5	28,8	6,7	93,4	5,3	1,2	93,1	6,9
México	91,7	.	8,3	88,7	.	11,3	81,5	.	18,5	100,0	.

País o territorio	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia	
	Primaria (CINE 1)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)	
	Público (1)	Privado subvencionado por el gobierno (2)	Privado no subvencionado (3)	Público (4)	Privado subvencionado por el gobierno (5)	Privado no subvencionado (6)	Público (7)	Privado subvencionado por el gobierno (8)	Privado no subvencionado (9)	Jornada completa (10)	Jornada parcial (11)
Noruega	97,7	2,3	—	96,9	3,1	—	90,5	9,5	—	99,0	1,0
Nueva Zelandia	87,6	10,2	2,1	82,9	12,1	5,0	72,0	15,7	12,2	88,4	11,6
Países Bajos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99,1	0,9
Paraguay	82,3	10,7	7,0	80,3	11,6	8,1	73,8	7,0	19,2	100,0	.
Perú	78,9	4,1	17,0	74,9	5,7	19,4	72,9	5,6	21,5	100,0	.
Polonia	97,4	0,7	1,9	96,2	1,1	2,7	86,9	1,3	11,9	94,9	5,1
Portugal	88,1	3,2	8,7	81,2	5,1	13,7	75,8	4,0	20,2	100,0	.
Reino Unido	94,9	0,1	5,0	80,7	13,3	6,0	56,0	38,1	5,9	97,0	3,0
República Checa	98,5	1,5	.	97,4	2,6	.	85,9	14,1	.	100,0	—
República de Corea	98,6	.	1,4	81,6	18,4	.	54,3	45,7	.	...	...
Rumania	99,7	.	0,3	99,8	.	0,2	97,1	.	2,9	96,1	3,9
Sri Lanka	100,0	—	—	100,0	—	—	100,0	...	...	100,0	—
Suecia	92,4	7,6	—	89,7	10,3	—	85,5	14,5	—	91,4	8,6
Suiza	95,5	1,4	3,0	92,0	2,8	5,2	93,3	2,8	3,9	99,8	0,2
Tailandia	81,8 <sup>+1</sup>	18,2 <sup>+1</sup>	x(2)	87,4 <sup>+1</sup>	12,6 <sup>+1</sup>	x(5)	80,1 <sup>+1</sup>	19,9 <sup>+1</sup>	x(8)	...	...
Túnez	98,2	.	1,8	98,3	.	1,7	92,9	.	7,2	100,0	.
Turquía	97,9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	97,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	...	...
Uruguay	85,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>	87,2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	12,8 <sup>-1</sup>	88,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	11,3 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

**CUADRO 21 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de establecimientos / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia			
	Terciaria, CINE 5B			Terciaria, CINE 5A y 6			Total terciaria (CINE 5-6)			Terciaria, CINE 5B		Terciaria, CINE 5A y 6	
	Público (1)	Privado subvencionado por el gobierno (2)	Privado no subvencionado (3)	Público (4)	Privado subvencionado por el gobierno (5)	Privado no subvencionado (6)	Público (7)	Privado subvencionado por el gobierno (8)	Privado no subvencionado (9)	Jornada completa (10)	Jornada parcial (11)	Jornada completa (12)	Jornada parcial (13)
Alemania	57,5	42,5	x(2)	...	...	...	...	...	...	87,7	12,3	...	...
Argentina	58,7 <sup>-1</sup>	17,1 <sup>-1</sup>	24,2 <sup>-1</sup>	79,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20,3 <sup>-1</sup>	73,1 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	21,5 <sup>-1</sup>	93,6 <sup>-1</sup>	6,4 <sup>-1</sup>	52,2 <sup>-1</sup>	47,7 <sup>-1</sup>
Australia	84,2	4,0	11,8	96,2	.	3,8	94,2	0,7	5,2	48,1	51,9	70,5	29,5
Austria	70,3	29,7	—	84,8	15,2	—	83,3	16,7	—	100,0	—	100,0	—
Bélgica	44,2	55,8	.	41,7	58,2	.	42,9	57,0	.	62,4	37,6	82,9	17,1
Brasil	15,0	.	85,0	27,5	.	72,5	26,1	.	73,9	100,0	—	100,0	—
Bulgaria	30,5	.	69,5	84,1	.	15,9	78,7	.	21,3	44,7	55,3	69,1	30,9
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	75,7 <sup>-1</sup>	24,3 <sup>-1</sup>	81,9 <sup>-1</sup>	18,1 <sup>-1</sup>
Chile	8,9	2,6	88,5	29,0	23,2	47,8	20,3	14,3	65,4	100,0	—	100,0	—
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70,3	29,7	75,8	24,2
Chipre	9,5	.	90,5	42,1	.	57,9	28,3	.	71,7	92,2	7,8	89,3	10,7
Croacia	78,4	.	21,6	99,8	.	0,2	93,1	.	6,9	53,9	46,1	78,2	21,8
Dinamarca	98,9	0,5	0,6	98,2	1,8	—	98,3	1,6	0,1	62,8	37,2	90,7	9,3
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovaquia	81,9	18,1	—	86,7	—	13,3	86,6	0,2	13,2	76,0	24,0	62,1	37,9
Eslovenia	80,2	4,4	15,4	91,6	5,0	3,4	88,0	4,8	7,2	53,5	46,5	74,9	25,1
España	79,7	14,6	5,7	89,7	—	10,3	88,3	2,0	9,7	95,9	4,1	71,3	28,7
Estados Unidos de América	79,1	.	20,9	71,5	.	28,5	73,1	.	26,9	47,3	52,7	65,5	34,5
Estonia	46,6	16,9	36,5	0,2	91,2	8,6	15,8	66,2	18,0	89,7	10,3	86,0	14,0
Federación de Rusia	95,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5,0 <sup>-1</sup>	83,5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	16,5 <sup>-1</sup>	85,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	14,2	71,8 <sup>-1</sup>	28,2 <sup>-1</sup>	51,5 <sup>-1,0</sup>	46,5 <sup>-1,0</sup>
Filipinas	40,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	59,2 <sup>-1</sup>	33,3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	66,7 <sup>-1</sup>	34,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	65,9 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Finlandia	100,0	—	.	83,7	16,3	.	83,7	16,3	.	100,0	.	56,2	43,8
Francia	70,0	8,4	21,6	85,0	0,8	14,2	81,2	2,8	16,1	100,0	—	100,0	—
Grecia	92,8 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	7,2 <sup>-2</sup>	94,9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	5,1 <sup>-2</sup>	95,3 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	4,7 <sup>-2</sup>	97,9 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	100,0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Hungría	54,2	45,8	.	86,4	13,6	.	83,7	16,3	.	72,2	27,8	63,0	37,0
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	47,9	.	52,1	38,9	.	61,1	40,6	.	59,4	100,0	.	100,0	.
Irlanda	97,6	.	2,4	96,6	.	3,4	96,9	.	3,1	67,7	32,3	87,5	12,5
Islandia	30,5	69,5	—	79,5	20,5	—	78,5	21,5	—	31,1	68,9	75,5	24,5
Israel	33,6	66,4	.	9,3	77,4	13,3	13,8	75,4	10,8	100,0	.	81,6	18,4
Italia	87,2	.	12,8	92,4	.	7,6	92,4	.	7,6	100,0	—	100,0	—
Jamaica	100,0	.	.	58,5	—	41,5	60,5	—	39,5	100,0	.	100,0	—
Japón	7,8	.	92,2	24,6	.	75,4	21,1	.	78,9	96,9	3,1	90,7	9,3
Jordania	54,7	.	45,3	68,6	.	31,4	67,0	.	33,0	100,0	.	100,0	.
La ex República Yugoslava de Macedonia	91,5	.	8,5	80,8	.	19,2	81,1	.	18,9	52,7	47,3	83,7	16,3
Letonia	32,1	23,9	44,0	—	69,7	30,3	5,4	62,0	32,6	36,4	63,6	62,3	37,7
Liechtenstein	.	.	.	.	94,6	5,4	.	94,6	5,4	.	.	71,6	28,4
Lituania	71,5	.	28,5	95,0	.	5,0	88,2	.	11,8	42,4	57,6	57,6	42,4
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	53,4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	46,6 <sup>-1</sup>	64,4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	35,6 <sup>-1</sup>	59,6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	40,4 <sup>-1</sup>	97,1 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	...	...
Malta	100,0	.	.	100,0	.	.	100,0	.	.	44,9 <sup>-2</sup>	55,1 <sup>-2</sup>	75,8	24,2
México	95,5	.	4,5	65,9	.	34,1	66,9	.	33,1	100,0	.	100,0	.

País o territorio	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia			
	Terciaria, CINE 5B			Terciaria, CINE 5A y 6			Total terciaria (CINE 5-6)			Terciaria, CINE 5B		Terciaria, CINE 5A y 6	
	Público (1)	Privado subvencionado por el gobierno (2)	Privado no subvencionado (3)	Público (4)	Privado subvencionado por el gobierno (5)	Privado no subvencionado (6)	Público (7)	Privado subvencionado por el gobierno (8)	Privado no subvencionado (9)	Jornada completa (10)	Jornada parcial (11)	Jornada completa (12)	Jornada parcial (13)
Noruega	43,2	56,8	—	85,8	14,2	—	85,6	14,4	—	55,6	44,4	69,4	30,6
Nueva Zelandia	59,4	30,8	9,8	96,5	2,6	0,9	86,1	10,5	3,4	39,4	60,6	59,5	40,5
Países Bajos	100,0	.	—	100,0	.	...	100,0	.	...	34,5	65,5	85,6	14,4
Paraguay	59,9	.	40,1	...	...	...	...	...	...	100,0	.	...	...
Perú	33,3	0,4	66,2	...	...	...	...	...	...	100,0	.	...	...
Polonia	74,9	.	25,1	66,6	.	33,4	66,6	.	33,4	70,4	29,6	44,7	55,3
Portugal	97,0	.	3,0	75,7	.	24,3	75,7	.	24,3	100,0	—	100,0	—
Reino Unido	.	100,0	—	.	100,0	—	.	100,0	—	24,4	75,6	74,9	25,1
República Checa	67,3	30,3	2,4	87,1	.	12,9	85,6	2,4	12,0	88,9	11,1	97,0	3,0
República de Corea	3,3	.	96,7	24,6	.	75,4	19,6	.	80,4	100,0	—	100,0	—
Rumania	100,0	.	.	57,7	.	42,3	57,7	.	42,3	68,4 <sup>-1</sup>	31,6 <sup>-1</sup>	63,5	36,5
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	58,4	41,6	—	93,1	6,9	—	91,0	9,0	—	91,6	8,4	47,4	52,6
Suiza	34,0	35,3	30,7	95,3	3,1	1,6	82,5	9,8	7,7	27,4	72,6	89,3	10,7
Tailandia	67,8 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	32,2 <sup>+1</sup>	85,2 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	14,8 <sup>+1</sup>	82,4 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	17,6 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Túnez	x(4)	.	x(6)	97,5	.	2,5	97,5	.	2,5	100,0	.	100,0	.
Turquía	96,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	93,5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	6,5 <sup>-1</sup>	94,5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Uruguay	97,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	87,7 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	12,3 <sup>-2</sup>	88,5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	11,5 <sup>-2</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>

<sup>0</sup> Los datos incluyen programas del nivel 5A de la CINE solamente.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

**CUADRO 22 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Tamaño promedio de las clases por tipo de establecimiento / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Educación primaria (CINE 1)				1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2) (programas generales)			
	Público (1)	Privado subvencionado por el gobierno (2)	Privado no subvencionado (3)	Total público y privado (4)	Público (5)	Privado subvencionado por el gobierno (6)	Privado no subvencionado (7)	Total público y privado (8)
Alemania	21,7	22,0	...	21,7	24,6	25,2	...	24,7
Argentina	25,5 <sup>-1</sup>	29,8 <sup>-1</sup>	24,0 <sup>-1</sup>	26,2 <sup>-1</sup>	27,8 <sup>-1</sup>	29,7 <sup>-1</sup>	26,9 <sup>-1</sup>	28,1 <sup>-1</sup>
Australia	23,2	24,8	.	23,7	23,0	24,7	.	23,7
Austria	18,8	20,5	...	18,9	22,4	24,3	...	22,6
Bélgica	...	...	.	...	...	...	.	...
Brasil	26,5	.	17,7	25,0	30,2	.	25,0	29,5
Bulgaria	21,1	.	11,7	20,9	22,3	.	11,4	22,2
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	28,8 <sup>-1</sup>	33,3 <sup>-1</sup>	23,8 <sup>-1</sup>	30,3 <sup>-1</sup>	29,5 <sup>-1</sup>	33,0 <sup>-1</sup>	24,6 <sup>-1</sup>	30,5 <sup>-1</sup>
China	36,9	42,5	...	37,1	54,9	51,8	...	54,6
Chipre	18,7	.	17,7	18,6	21,4	.	20,8	21,3
Croacia	18,0	.	10,7	18,0	22,0	.	12,1	21,9
Dinamarca	20,0	16,3	...	19,4	20,5	17,3	...	19,9
Egipto	43,6	41,3	33,1	42,6	40,6	39,5	30,2	39,9
Eslovaquia	18,5	17,8	.	18,4	21,2	20,2	.	21,1
Eslovenia	18,5	20,2	.	18,5	19,8	24,0	.	19,8
España	19,8	24,5	24,5	21,1	23,5	26,0	24,2	24,3
Estados Unidos de América	23,8	.	19,3	23,3	23,2	.	19,1	22,8
Estonia	18,2	.	16,8	18,1	20,3	.	15,9	20,1
Federación de Rusia	16,2	.	10,9	16,2	18,0	.	10,1	17,9
Filipinas	38,7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	29,1 <sup>-1</sup>	37,7 <sup>-1</sup>	53,6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	48,1 <sup>-1</sup>	52,4 <sup>-1</sup>
Finlandia	19,8	18,4	.	19,8	20,0	21,7	.	20,1
Francia	22,6	23,0	...	22,7	24,3	25,4	14,1	24,5
Grecia	16,8 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	20,9 <sup>-2</sup>	17,0 <sup>-2</sup>	21,5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	23,6 <sup>-2</sup>	21,6 <sup>-2</sup>
Hungría	20,8	19,2	.	20,7	21,9	20,6	.	21,7
India	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	27,5	.	21,4	26,4	36,5	.	33,4	35,3
Irlanda	24,2	.	...	24,2	20,3 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	20,3 <sup>-2</sup>
Islandia	17,9	14,3	...	17,8	19,6	12,4	...	19,5
Israel	27,4	.	.	27,4	32,2	.	.	32,2
Italia	18,7	.	20,2	18,8	21,4	.	22,4	21,5
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	28,0	.	32,1	28,0	32,9	.	35,2	33,0
Jordania	26,7	.	25,8	26,4	31,2	.	38,9	32,6
La ex República Yugoslava de Macedonia	19,9	.	.	19,9	20,6	.	.	20,6
Letonia	15,2	.	8,8	15,1	16,5	.	8,7	16,3
Liechtenstein	16,0	.	9,1	15,5	11,9	.	14,8	12,1
Lituania	14,9	.	11,0	14,9	20,5	.	23,3	20,6
Luxemburgo	15,3	19,7	19,4	15,6	19,1	21,0	21,1	19,5
Malasia	28,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	33,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...
Malta	18,6	26,4	19,7	20,4	17,6	23,2	23,8	19,6
México	19,9	.	20,4	19,9	28,7	.	24,7	28,3
Noruega	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia	...	...	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	22,4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...

País o territorio	Educación primaria (CINE 1)				1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2) (programas generales)			
	Público (1)	Privado subvencionado por el gobierno (2)	Privado no subvencionado (3)	Total público y privado (4)	Público (5)	Privado subvencionado por el gobierno (6)	Privado no subvencionado (7)	Total público y privado (8)
Paraguay	18,9	22,5	19,2	19,2	20,2	25,2	19,5	20,6
Perú	14,6	23,9	14,9	14,9	27,7	29,3	20,9	26,2
Polonia	19,0	11,5	12,1	18,7	23,5	24,4	16,2	23,3
Portugal	18,6 <sup>-1</sup>	24,3 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	18,8 <sup>-1</sup>	22,2 <sup>-1</sup>	23,6 <sup>-1</sup>	23,0 <sup>-1</sup>	22,3 <sup>-1</sup>
Reino Unido	25,7	25,7	12,9	24,5	21,0	19,1	10,5	19,6
República Checa	20,0	15,9	.	19,9	22,0	19,6	.	22,0
República de Corea	28,6	.	30,5	28,6	35,3	34,1	.	35,1
Rumania	17,9	.	13,5	17,9	19,9	.	14,0	19,9
Sri Lanka	25,7	...	...	25,7	26,8	...	...	26,8
Suecia	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza	19,4	...	...	...	18,7	...	...	...
Tailandia	19,2 <sup>+1</sup>	26,9 <sup>+1</sup>	x(2)	20,2 <sup>+1</sup>	33,9 <sup>+1</sup>	33,6 <sup>+1</sup>	x(6)	33,9 <sup>+1</sup>
Túnez	22,2	.	22,1	22,2	28,6	.	19,1	28,4
Turquía	27,3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	18,0 <sup>-1</sup>	27,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Uruguay	25,4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	25,4 <sup>-1</sup>	30,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	24,8 <sup>-1</sup>	29,5 <sup>-1</sup>

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

## CUADRO 23 TIEMPO DE ENSEÑANZA PREVISTO (NÚMERO PROMEDIO DE HORAS POR AÑO) PARA ESTUDIANTES DE 9 A 14 AÑOS EN ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS / 2009 (países del programa WEI)

País o territorio	Edad						Total de edades 9-11 (7)	Total de edades 12-14 (8)	Duración de una hora lectiva (en minutos) (9)
	9 (1)	10 (2)	11 (3)	12 (4)	13 (5)	14 (6)			
Argentina	720 <sup>-1</sup>	720 <sup>-1</sup>	720 <sup>-1</sup>	896 <sup>-1</sup>	896 <sup>-1</sup>	896 <sup>-1</sup>	2.160 <sup>-1</sup>	2.688 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	1.145 <sup>-1</sup>	1.145 <sup>-1</sup>	1.145 <sup>-1</sup>	1.019 <sup>-1</sup>	1.019 <sup>-1</sup>	1.019 <sup>-1</sup>	3.435 <sup>-1</sup>	3.056 <sup>-1</sup>	45
Filipinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	457	635	635	635	725	725	1.727	2.085	32
Jamaica	950	950	950	950	950	950	2.850	2.850	40
Jordania	1.080	1.114	1.148	1.215	1.215	1.249	3.341	3.679	45
Malasia	964 <sup>-1</sup>	964 <sup>-1</sup>	964 <sup>-1</sup>	1.230 <sup>-1</sup>	1.230 <sup>-1</sup>	1.230 <sup>-1</sup>	2.891 <sup>-1</sup>	3.690 <sup>-1</sup>	40
Paraguay	793 <sup>-2</sup>	793 <sup>-2</sup>	793 <sup>-2</sup>	1.066 <sup>-2</sup>	1.066 <sup>-2</sup>	1.066 <sup>-2</sup>	2.380 <sup>-2</sup>	3.198 <sup>-2</sup>	40
Perú	900	900	900	1.050	1.050	1.050	2.700	3.150	45
Sri Lanka	1.139	1.072	1.073	1.073	1.073	1.099	3.284	3.244	40
Tailandia	800-1.000	800-1.000	800-1.000	1.000-1.200	1.000-1.200	1.000-1.200	2.400-3.000	3.000-3.600	50
Túnez	800 <sup>-1</sup>	960 <sup>-1</sup>	992 <sup>-1</sup>	992 <sup>-1</sup>	992 <sup>-1</sup>	992 <sup>-1</sup>	2.752 <sup>-1</sup>	2.976 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

**CUADRO 24 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Número promedio de horas de enseñanza de los docentes en establecimientos públicos / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Horas de enseñanza por año			Semanas de enseñanza por año		
	Primaria (CINE 1) (1)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2) (2)	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales) (3)	Primaria (CINE 1) (4)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2) (5)	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales) (6)
Alemania	805	756	713	40	40	40
Argentina	680 <sup>-1</sup>	1.368 <sup>-1</sup>	1.368 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
Australia	874	812	797	40	40	40
Austria	779	607	589	38	38	38
Bélgica (Comunidad flamenca)	801	687	642	37	37	37
Bélgica (Comunidad francesa)	732	671	610	38	38	38
Brasil	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...
Chile	860 <sup>-2</sup>	860 <sup>-2</sup>	860 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>
China	...	...	...	...	...	...
Chipre	...	...	...	...	...	...
Croacia	...	...	...	...	...	...
Dinamarca <sup>0</sup>	648	648	377	42	42	42
Egipto	808	606	606	36	36	36
Eslovaquia	832	645	617	38	38	38
Eslovenia	690	690	633	40	40	40
España	880	713	693	37	37	36
Estados Unidos de América <sup>0</sup>	1.097	1.068	1.051	36	36	36
Estonia	630	630	578	39	39	39
Federación de Rusia <sup>0</sup>	615	507	507	34	35	35
Filipinas	1.182 <sup>-1</sup>	1.182 <sup>-1</sup>	1.182 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Finlandia	677	592	550	38	38	38
Francia <sup>0</sup>	918	642	628	35	35	35
Grecia	589	426	426	36	32	32
Hungría	597	597	597	37	37	37
India	...	...	...	...	...	...
Indonesia	1.255	734	734	44	44	44
Irlanda	915	735	735	37	33	33
Islandia <sup>0</sup>	609	609	547	36	36	35
Israel	788	589	524	43	42	42
Italia	757	619	619	39	39	39
Jamaica	950	950	950	38	38	38
Japón <sup>0</sup>	707	602	500	40	40	40
Jordania	792 <sup>-1</sup>	792 <sup>-1</sup>	792 <sup>-1</sup>	40	40	40
La ex República Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...
Letonia	...	...	...	...	...	...
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...
Lituania	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	739	634	634	36	36	36
Malasia	792 <sup>-1</sup>	792 <sup>-1</sup>	792 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>
Malta	...	...	...	...	...	...
México	800	1.047	843	42	42	36
Noruega	741	654	523	38	38	38
Nueva Zelandia	...	...	...	...	...	...



País o territorio	Horas de enseñanza por año			Semanas de enseñanza por año		
	Primaria (CINE 1) (1)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2) (2)	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales) (3)	Primaria (CINE 1) (4)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2) (5)	2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales) (6)
Países Bajos	930	750	750	40	...	...
Paraguay	736	819	920	38	38	38
Perú	873	1.019	1.019	40	40	40
Polonia	489	483	486	37	37	37
Portugal	875	770	770	37	37	37
Reino Unido, Escocia	855	855	855	38	38	38
Reino Unido, Inglaterra <sup>①</sup>	635	714	714	38	38	38
República Checa	832	624	595	40	40	40
República de Corea	836	618	605	40	40	40
Rumanía	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	1.009	1.164	1.164	40	40	40
Suecia	...	...	...	...	...	...
Suiza	...	...	...	...	...	...
Tailandia	740 <sup>+1</sup>	925 <sup>+1</sup>	1.110 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>
Túnez	662	493	493	32	30	30
Turquía	639	639	567	38	38	38
Uruguay	632 <sup>-1</sup>	612 <sup>-1</sup>	409 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>

<sup>①</sup> Tiempo efectivo de enseñanza y de trabajo.

Fuente de datos para países de la OCDE: OCDE (2009), Cuadro D4.1.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

**CUADRO 25 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Porcentaje de personal docente por edad / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Edad de los docentes								
	Primaria (CINE 1)						1º ciclo de secundaria (CINE 2)		
	< 30 (1)	30-39 (2)	40-49 (3)	50-59 (4)	≥60 (5)	no especificado (6)	< 30 (7)	30-39 (8)	40-49 (9)
Alemania	6,6	22,1	22,0	39,9	9,4	—	4,0	20,1	23,6
Argentina	14,5 <sup>-1</sup>	41,6 <sup>-1</sup>	28,0 <sup>-1</sup>	12,8 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	16,3 <sup>-1</sup>	35,0 <sup>-1</sup>	30,0 <sup>-1</sup>
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria	8,9	21,0	33,9	34,7	1,6	—	6,2	16,0	35,3
Bélgica <sup>(k)</sup>	23,3	29,3	26,6	19,2	1,6	—	17,9	24,8	24,9
Brasil	18,5	35,4	32,4	11,9	1,8	—	19,0	33,6	31,2
Bulgaria	2,8	24,6	46,6	25,1	0,9	—	5,0	23,9	32,4
Canadá	15,1 <sup>-1</sup>	30,6 <sup>-1</sup>	26,5 <sup>-1</sup>	22,4 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	...	...	...
Chile	17,7	24,4	23,6	26,6	7,7	—	17,7	24,4	23,6
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	30,5	55,7	10,8	2,8	0,3	—	15,4	34,6	31,6
Croacia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	—	9,3	30,0	23,1
Egipto	2,8	35,7	45,2	15,2	1,0	—	3,1	42,0	41,8
Eslovaquia	14,0	33,2	27,3	22,4	3,1	—	15,7	24,5	22,2
Eslovenia	9,5	31,9	39,8	17,5	0,6	0,8	9,1	28,7	32,0
España	13,8	27,1	27,4	27,5	4,2	—	7,0	29,8	34,8
Estados Unidos de América	18,1	25,4	24,1	26,3	6,1	—	18,4	26,6	23,1
Estonia	10,0	24,5	33,2	22,4	10,0	—	10,7	17,4	27,8
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	7,6 <sup>-2</sup>	24,1 <sup>-2</sup>	24,8 <sup>-2</sup>	27,5 <sup>-2</sup>	16,0 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	13,5 <sup>-2</sup>	35,9 <sup>-2</sup>	28,3 <sup>-2</sup>
Finlandia <sup>(k)</sup>	11,1	30,2	30,9	24,9	2,8	—	12,6	28,9	27,8
Francia	14,3	35,2	28,9	20,9	0,7	—	11,3	33,2	24,5
Grecia	14,4 <sup>-2</sup>	29,2 <sup>-2</sup>	42,3 <sup>-2</sup>	13,3 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	5,5 <sup>-2</sup>	23,9 <sup>-2</sup>	41,7 <sup>-2</sup>
Hungría	9,4	26,2	38,9	24,8	0,7	—	8,9	24,7	34,9
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	19,4	22,5	41,0	16,0	1,0	—	34,5	29,7	27,2
Irlanda <sup>(k)</sup>	25,0	27,1	20,2	22,0	5,1	0,6	...	...	...
Islandia <sup>(k)</sup>	...	...	...	...	...	...	12,2	28,5	27,9
Israel	16,4	35,2	26,2	19,5	2,7	—	8,1	29,7	31,4
Italia	0,8	16,0	34,9	36,8	5,1	6,4	0,5	11,0	24,2
Jamaica	22,6	27,9	17,6	26,6	1,5	3,8	29,5	29,5	20,1
Japón	13,1 <sup>-1</sup>	23,4 <sup>-1</sup>	35,1 <sup>-1</sup>	27,8 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	10,8 <sup>-1</sup>	26,8 <sup>-1</sup>	40,5 <sup>-1</sup>
Jordania	36,3	38,3	19,5	5,8	—	—	...	...	...
La ex República Yugoslava de Macedonia	11,8	29,0	33,4	19,9	5,9	—	15,3	23,0	30,4
Letonia	10,0	27,7	31,2	22,0	9,1	—	8,2	20,6	31,7
Liechtenstein	12,5	23,8	35,1	26,8	1,8	—	24,2	25,3	27,4
Lituania	5,5	27,4	35,5	24,5	7,1	—	9,8	20,9	31,5
Luxemburgo <sup>(p)</sup>	24,7	31,5	20,6	22,0	1,2	—	19,1	26,1	27,8
Malasia	14,6 <sup>-1</sup>	40,3 <sup>-1</sup>	30,3 <sup>-1</sup>	14,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...
Malta	30,5	28,9	17,8	19,4	3,3	—	31,4	33,2	16,8
México	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega <sup>(p)</sup>	12,1	29,9	22,2	24,7	11,1	—	12,1	29,9	22,2
Nueva Zelanda	12,8	23,3	24,5	26,3	9,8	3,3	11,5	21,8	23,5
Países Bajos <sup>(k),(n),(p)</sup>	20,3 <sup>-1</sup>	21,3 <sup>-1</sup>	24,6 <sup>-1</sup>	29,2 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	...	11,5 <sup>-1</sup>	18,1 <sup>-1</sup>	25,7 <sup>-1</sup>
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Edad de los docentes									País o territorio
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)						
50-59 (10)	≥60 (11)	no especificado (12)	< 30 (13)	30-39 (14)	40-49 (15)	50-59 (16)	≥60 (17)	no especificado (18)	
42,6	9,7	—	2,5	22,2	28,1	37,8	9,3	0,1	Alemania
14,7 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	31,3 <sup>-1</sup>	32,4 <sup>-1</sup>	17,9 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Argentina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australia
40,4	2,1	—	5,7	20,5	36,4	33,8	3,6	—	Austria
29,1	3,2	—	15,6	24,6	26,5	29,7	3,5	—	Bélgica <sup>(a)</sup>
13,9	2,3	—	17,5	33,3	31,4	15,1	2,7	—	Brasil
35,7	2,9	—	5,9	24,5	31,7	33,5	4,4	—	Bulgaria
...	...	...	15,1 <sup>-1</sup>	30,6 <sup>-1</sup>	26,5 <sup>-1</sup>	22,4 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	Canadá
26,6	7,7	—	16,0	26,6	25,9	24,2	7,3	—	Chile
...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
17,5	0,9	—	13,5	29,8	33,8	21,8	1,1	—	Chipre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Croacia
29,1	8,4	—	...	...	...	...	...	...	Dinamarca
12,7	0,4	—	1,2	31,6	44,7	21,7	0,7	—	Egipto
30,8	6,8	—	13,4	23,2	27,2	29,1	7,1	—	Eslovaquia
24,2	2,3	3,8	6,0	31,4	34,0	24,6	4,0	—	Eslovenia
24,2	4,2	—	6,5	29,3	35,2	24,9	4,1	—	España
25,1	6,7	—	15,6	25,8	23,1	26,7	8,9	—	Estados Unidos de América
27,8	16,3	—	7,8	17,1	27,6	29,0	18,5	—	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
18,9 <sup>-2</sup>	3,5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	13,5 <sup>-2</sup>	35,9 <sup>-2</sup>	28,2 <sup>-2</sup>	18,8 <sup>-2</sup>	3,5 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Filipinas
26,9	3,9	—	5,1	20,8	31,4	31,2	11,5	—	Finlandia <sup>(a)</sup>
28,1	2,9	—	6,1	27,8	31,1	31,3	3,6	—	Francia
26,7 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	5,4 <sup>-2</sup>	23,9 <sup>-2</sup>	40,9 <sup>-2</sup>	27,4 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	Grecia
29,7	1,8	—	11,5	31,1	27,0	25,3	5,2	—	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
7,8	1,0	—	20,5	37,9	30,7	9,5	1,4	—	Indonesia
...	...	...	10,6	29,8	23,7	25,1	6,1	4,6	Irlanda <sup>(a)</sup>
23,1	8,2	—	6,0	17,7	29,0	31,4	15,9	—	Islandia <sup>(a)</sup>
26,7	4,1	—	8,9	27,4	27,6	26,1	9,8	0,2	Israel
45,3	7,9	11,1	0,4	7,8	31,7	44,0	7,6	8,4	Italia
19,5	1,4	—	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	—	Jamaica
21,2 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	8,0 <sup>-1</sup>	24,2 <sup>-1</sup>	36,7 <sup>-1</sup>	28,2 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordania
23,1	8,2	—	13,9	31,3	26,2	21,7	6,9	0,1	La ex República Yugoslava de Macedonia
26,7	12,8	—	8,0	18,7	28,5	29,5	15,3	—	Letonia
22,5	0,7	—	9,3	24,1	35,2	24,1	7,4	—	Liechtenstein
26,4	11,3	—	...	...	...	...	...	...	Lituania
24,2	2,7	—	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	—	Luxemburgo <sup>(a)</sup>
...	...	...	14,9 <sup>-1</sup>	38,6 <sup>-1</sup>	34,0 <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Malasia
16,4	2,2	—	19,0	37,6	20,5	19,7	3,3	—	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	México
24,7	11,1	—	5,0	20,3	25,1	32,4	17,1	—	Noruega <sup>(a)</sup>
26,4	10,2	6,5	7,1	13,5	15,3	18,4	7,3	38,3	Nueva Zelanda
37,3 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	x(12)	Países Bajos <sup>(a),(b),(c)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay

**CUADRO 25 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Porcentaje de personal docente por edad / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Edad de los docentes								
	Primaria (CINE 1)						1º ciclo de secundaria (CINE 2)		
	< 30 (1)	30-39 (2)	40-49 (3)	50-59 (4)	≥60 (5)	no especificado (6)	< 30 (7)	30-39 (8)	40-49 (9)
Perú	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	15,3	31,3	40,0	12,1	1,2	—	16,5	37,7	30,5
Portugal <sup>(a)</sup>	11,3	33,5	27,8	25,5	2,0	—	9,6	34,7	33,7
Reino Unido	25,3	27,7	21,4	23,9	1,7	—	20,7	27,8	23,4
República Checa <sup>(a),(b)</sup>	9,7	23,6	39,8	23,8	3,0	—	12,8	24,8	31,4
República de Corea	23,2	35,3	24,9	14,9	1,6	—	15,7	29,3	40,1
Rumania	17,5	30,6	20,0	30,0	2,0	—	23,2	27,3	17,4
Sri Lanka	9,8	30,0	41,7	18,5	0,1	—	10,9	30,9	37,8
Suecia	5,0	23,1	23,8	32,3	15,8	—	8,3	29,9	25,3
Suiza <sup>(a),(c)</sup>	17,9	23,2	25,3	29,6	4,1	—	12,3	26,5	26,0
Tailandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...

<sup>(a)</sup> 2º ciclo de secundaria incluye educación postsecundaria no terciaria (y parte de postsecundaria no terciaria para Islandia).

<sup>(b)</sup> 2º ciclo de secundaria incluye educación terciaria del nivel 5B de la CINE.

<sup>(c)</sup> Educación primaria incluye educación preprimaria.

<sup>(d)</sup> Establecimientos públicos solamente.

<sup>(e)</sup> 2º ciclo de secundaria incluye programas generales solamente.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Edad de los docentes									País o territorio
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)						
50-59 (10)	≥60 (11)	no especificado (12)	< 30 (13)	30-39 (14)	40-49 (15)	50-59 (16)	≥60 (17)	no especificado (18)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú
13,8	1,5	—	14,6	33,5	26,4	20,5	5,0	—	Polonia
20,0	2,1	—	12,0	36,6	31,4	17,9	2,1	—	Portugal <sup>(a)</sup>
24,7	3,4	—	17,0	25,4	26,0	25,7	5,8	0,1	Reino Unido
25,8	5,2	—	8,1	18,8	31,3	32,7	9,2	—	República Checa <sup>(a),(b)</sup>
14,2	0,7	—	13,7	28,9	37,6	18,7	1,1	—	República de Corea
25,0	7,2	—	16,6	28,4	22,4	26,8	5,7	—	Rumania
20,3	0,1	—	8,2	33,1	36,2	22,4	0,1	—	Sri Lanka
23,0	13,4	—	7,1	22,7	24,8	27,5	17,9	—	Suecia
29,7	5,5	—	7,0	26,0	29,8	29,7	7,5	—	Suiza <sup>(a),(c)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay

**CUADRO 26 SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Sueldos de los docentes en establecimientos públicos (en dólares americanos PPA) / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Educación primaria (CINE 1)			1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial (1)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (2)	Sueldo en el tope de la escala (3)	Sueldo inicial (4)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (5)	Sueldo en el tope de la escala (6)	Sueldo inicial (7)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (8)	Sueldo en el tope de la escala (9)
Alemania	46.446	57.005	61.787	51.080	62.930	68.861	55.743	68.619	77.628
Argentina	10.998 <sup>-2</sup>	13.642 <sup>-2</sup>	16.522 <sup>-2</sup>	9.251 <sup>-2</sup>	12.244 <sup>-2</sup>	14.780 <sup>-2</sup>	9.251 <sup>-2</sup>	12.244 <sup>-2</sup>	14.780 <sup>-2</sup>
Australia	34.664	48.233	48.233	34.664	48.233	48.233	34.664	48.233	48.233
Austria	30.998	41.070	61.390	32.404	44.389	63.781	32.883	45.712	67.135
Bélgica (Comunidad flamenca)	32.429	45.614	55.718	32.429	45.614	55.718	40.356	58.470	70.382
Bélgica (Comunidad francesa)	31.545	44.696	54.848	31.545	44.696	54.848	39.415	57.613	69.579
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	10.922 <sup>-2</sup>	12.976 <sup>-2</sup>	17.500 <sup>-2</sup>	10.922 <sup>-2</sup>	12.976 <sup>-2</sup>	17.500 <sup>-2</sup>	10.922 <sup>-2</sup>	13.579 <sup>-2</sup>	18.321 <sup>-2</sup>
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Croacia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	46.950	54.360	54.360	46.950	54.360	54.360	47.664	62.279	62.279
Egipto	2.854 <sup>-1</sup>	4.627 <sup>-1</sup>	10.891 <sup>-1</sup>	2.854 <sup>-1</sup>	4.627 <sup>-1</sup>	10.891 <sup>-1</sup>	2.854 <sup>-1</sup>	4.627 <sup>-1</sup>	10.891 <sup>-1</sup>
Eslovenia	29.191	35.482	37.274	29.191	35.482	37.274	29.191	35.482	37.274
España	40.896	47.182	57.067	45.721	52.654	63.942	46.609	53.759	65.267
Estados Unidos de América	36.502	44.788	51.633	36.416	44.614	54.725	36.907	47.977	54.666
Estonia	14.881	15.758	21.749	14.881	15.758	21.749	14.881	15.758	21.749
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	5.142 <sup>-1</sup>	5.676 <sup>-1</sup>	6.112 <sup>-1</sup>	5.142 <sup>-1</sup>	5.676 <sup>-1</sup>	6.112 <sup>-1</sup>	5.142 <sup>-1</sup>	5.676 <sup>-1</sup>	6.112 <sup>-1</sup>
Finlandia	32.692	41.415	50.461	34.707	44.294	54.181	35.743	49.237	61.089
Francia	24.006	33.359	49.221	27.296	35.856	51.833	27.585	36.145	52.150
Grecia	27.951	34.209	41.265	27.951	34.209	41.265	27.951	34.209	41.265
Hungría	12.045	14.902	19.952	12.045	14.902	19.952	13.572	17.894	25.783
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	1.514	1.917	2.183	1.614	2.183	2.372	1.869	2.418	2.635
Irlanda	36.433	60.355	68.391	36.433	60.355	68.391	36.433	60.355	68.391
Islandia	28.767	32.370	33.753	28.767	32.370	33.753	26.198	32.676	34.178
Israel	18.935	28.929	42.425	17.530	27.112	39.942	16.715	25.013	37.874
Italia	28.907	34.954	42.567	31.159	38.082	46.743	31.159	39.151	48.870
Jamaica	15.696	19.023	19.023	15.696	19.023	19.023	15.696	19.023	19.023
Japón	27.995	49.408	62.442	27.995	49.408	62.442	27.995	49.408	64.135
Jordania	7.560 <sup>-2</sup>	10.304 <sup>-2</sup>	24.608 <sup>-2</sup>	7.560 <sup>-2</sup>	10.304 <sup>-2</sup>	24.608 <sup>-2</sup>	7.560 <sup>-2</sup>	10.304 <sup>-2</sup>	24.608 <sup>-2</sup>
La ex República Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lituania	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	51.799	74.402	113.017	80.053	111.839	139.152	80.053	111.839	139.152
Malasia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	15.658	20.415	33.582	19.957	25.905	42.621	...	...	...
Noruega	35.593	43.614	43.861	35.593	43.614	43.861	38.950	46.247	46.495
Nueva Zelanda	19.236 <sup>-1</sup>	37.213 <sup>-1</sup>	37.213 <sup>-1</sup>	19.236 <sup>-1</sup>	37.213 <sup>-1</sup>	37.213 <sup>-1</sup>	19.236 <sup>-1</sup>	37.213 <sup>-1</sup>	37.213 <sup>-1</sup>
Países Bajos	37.974	50.370	55.440	39.400	60.174	66.042	39.400	60.174	66.042

País o territorio	Educación primaria (CINE 1)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial (1)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (2)	Sueldo en el tope de la escala (3)	Sueldo inicial (4)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (5)	Sueldo en el tope de la escala (6)	Sueldo inicial (7)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (8)	Sueldo en el tope de la escala (9)
Paraguay	6.519	6.519	6.519	9.702	9.702	9.702	9.677	9.677	9.677
Perú	7.787	7.787	...	7.681	7.681	...	7.681	7.681	...
Portugal	34.296	41.771	60.261	34.296	41.771	60.261	34.296	41.771	60.261
Reino Unido, Escocia	32.143	51.272	51.272	32.143	51.272	51.272	32.143	51.272	51.272
Reino Unido, Inglaterra	32.189	47.047	47.047	32.189	47.047	47.047	32.189	47.047	47.047
República Checa	17.705	23.806	25.965	17.711	24.330	26.305	18.167	25.537	28.039
República de Corea	30.522	52.820	84.650	30.401	52.699	84.529	30.401	52.699	84.529
Rumania	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	4.318	4.751	4.788	4.318	4.751	4.788	4.527	5.033	5.069
Suecia	30.648	35.349	40.985	30.975	36.521	41.255	32.463	38.584	44.141
Suiza	48.853	...	76.483	55.696	...	86.418	64.450	...	98.495
Tailandia	5.996 <sup>-1</sup>	11.613 <sup>-1</sup>	19.689 <sup>-1</sup>	5.996 <sup>-1</sup>	11.613 <sup>-1</sup>	19.689 <sup>-1</sup>	5.996 <sup>-1</sup>	11.613 <sup>-1</sup>	19.689 <sup>-1</sup>
Túnez	10.008 <sup>-1</sup>	14.011 <sup>-1</sup>	...	15.011 <sup>-1</sup>	19.014 <sup>-1</sup>	...	15.011 <sup>-1</sup>	19.014 <sup>-1</sup>	...
Turquía	25.536	27.438	29.697	25.536	27.438	29.697	26.173	28.076	30.335
Uruguay	...	8.198 <sup>-1</sup>	12.440 <sup>-1</sup>	...	8.198 <sup>-1</sup>	12.440 <sup>-1</sup>	...	8.539 <sup>-1</sup>	12.853 <sup>-1</sup>

**Nota :** Los sueldos anuales de los docentes se expresan como sueldos brutos sin bonificaciones adicionales, para docentes con la formación mínima necesaria para enseñar.

Fuente de datos para países de la OCDE: OCDE (2009), Cuadro D3.1.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

**CUADRO 27 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Sueldos de los docentes en establecimientos públicos como porcentaje del PIB per cápita / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Educación primaria (CINE 1)			1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial (1)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (2)	Sueldo en el tope de la escala (3)	Sueldo inicial (4)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (5)	Sueldo en el tope de la escala (6)	Sueldo inicial (7)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (8)	Sueldo en el tope de la escala (9)
Alemania	127	155	168	139	171	188	152	187	212
Argentina	82 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	124 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	111 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	111 <sup>-2</sup>
Australia	97	135	135	97	135	135	97	135	135
Austria	80	106	158	84	114	164	85	118	173
Bélgica (Comunidad flamenca)	89	125	153	89	125	153	111	161	193
Bélgica (Comunidad francesa)	87	123	151	87	123	151	108	158	191
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	79 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	127 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	127 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	133 <sup>-2</sup>
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Croacia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	121	140	140	121	140	140	122	160	160
Egipto	53 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	201 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	201 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	201 <sup>-1</sup>
Eslovenia	107	130	137	107	130	137	107	130	137
España	124	143	173	139	160	194	141	163	198
Estados Unidos de América	78	96	111	78	96	117	79	103	117
Estonia	66	70	97	66	70	97	66	70	97
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	157 <sup>-1</sup>	173 <sup>-1</sup>	186 <sup>-1</sup>	157 <sup>-1</sup>	173 <sup>-1</sup>	186 <sup>-1</sup>	157 <sup>-1</sup>	173 <sup>-1</sup>	186 <sup>-1</sup>
Finlandia	88	111	135	93	119	145	96	132	164
Francia	71	99	145	81	106	153	82	107	154
Grecia	98	120	145	98	120	145	98	120	145
Hungría	61	75	101	61	75	101	69	91	130
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	36	46	52	38	52	56	45	58	63
Irlanda	76	125	142	76	125	142	76	125	142
Islandia	88	98	103	88	98	103	80	99	104
Israel	74	113	166	68	106	156	65	98	148
Italia	86	105	127	93	114	140	93	117	146
Jamaica	206	249	249	206	249	249	206	249	249
Japón	80	140	178	80	140	178	80	140	182
Jordania	149 <sup>-1</sup>	203 <sup>-1</sup>	484 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	203 <sup>-1</sup>	484 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	203 <sup>-1</sup>	484 <sup>-1</sup>
La ex República Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lituania	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	60	86	131	93	129	161	93	129	161
Malasia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	114	148	243	145	188	309	...	...	...
Noruega	65	80	80	65	80	80	71	85	85
Nueva Zelanda	70 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>
Países Bajos	93	123	135	96	147	161	96	147	161



País o territorio	Educación primaria (CINE 1)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial (1)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (2)	Sueldo en el tope de la escala (3)	Sueldo inicial (4)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (5)	Sueldo en el tope de la escala (6)	Sueldo inicial (7)	Sueldo después de 15 años en ejercicio (8)	Sueldo en el tope de la escala (9)
Paraguay	160	160	160	238	238	238	237	237	237
Perú	103	103	...	102	102	...	102	102	...
Portugal	136	166	240	136	166	240	136	166	240
Reino Unido, Escocia	87**	138	138**	87**	138	138**	87**	138	138**
Reino Unido, Inglaterra	86**	126	126**	86**	126	126**	86**	126	126**
República Checa	70	94	103	70	96	104	72	101	111
República de Corea	122	211	339	122	211	338	122	211	338
Rumania	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	90	100	100	90	100	100	95	105	106
Suecia	80	92	107	81	96	108	85	101	115
Suiza	108	...	170	124	...	192	143	...	219
Tailandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	123 <sup>-1</sup>	173 <sup>-1</sup>	...	185 <sup>-1</sup>	234 <sup>-1</sup>	...	185 <sup>-1</sup>	234 <sup>-1</sup>	...
Turquía	206	221	240	206	221	240	211	226	245
Uruguay	...	74 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	...	74 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	...	78 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

**CUADRO 28 PROPORCIÓN RELATIVA DEL GASTO PÚBLICO Y PRIVADO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS / 2009 (países del programa WEI y de UOE)**

País o territorio	Educación preprimaria (CINE 0)					Educación primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)				
	Fuente pública (1)	Fuente privada			Fuente privada subsidiada (5)	Fuente pública (6)	Fuente privada			Fuente privada subsidiada (10)
		Gastos de los hogares (2)	Gastos otras entidades privadas (3)	Todas las fuentes privadas <sup>(4)</sup> (4)			Gastos de los hogares (7)	Gastos otras entidades privadas (8)	Todas las fuentes privadas <sup>(9)</sup> (9)	
Alemania	63,9 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	36,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	85,1 <sup>-1</sup>	x(9)	x(9)	14,9 <sup>-1</sup>	...
Argentina	76,3 <sup>-1</sup>	23,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	23,7 <sup>-1</sup>	...	91,9 <sup>-1</sup>	8,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	8,1 <sup>-1</sup>	...
Australia	44,5 <sup>-1</sup>	55,1 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	55,5 <sup>-1</sup>	...	81,7 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	18,3 <sup>-1</sup>	...
Austria	70,2 <sup>-1</sup>	17,3 <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	29,8 <sup>-1</sup>	...	95,9 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	...
Bélgica	96,5 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	95,2 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	4,8 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	92,7 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	...	97,5 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	88,6 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	11,4 <sup>-1</sup>	...
Chile	79,4	20,4	0,2	20,6	—	78,3	21,3	0,4	21,7	—
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	79,6 <sup>-1</sup>	16,7 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	20,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	91,8 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	8,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Croacia	99,2 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	...	98,5 <sup>-1</sup>	x(9)	x(9)	1,5 <sup>-1</sup>	...
Dinamarca	81,2 <sup>-1</sup>	18,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	18,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	97,6 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovaquia	82,9 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	17,1 <sup>-1</sup>	...	84,8 <sup>-1</sup>	7,6 <sup>-1</sup>	7,5 <sup>-1</sup>	15,2 <sup>-1</sup>	...
Eslovenia	77,5 <sup>-1</sup>	22,4 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	22,5 <sup>-1</sup>	0,0 <sup>-1</sup>	91,7 <sup>-1</sup>	8,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	8,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
España	76,7 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	23,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	93,1 <sup>-1</sup>	x(9)	x(9)	6,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	79,8 <sup>-1</sup>	20,2 <sup>-1</sup>	...	20,2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...
Estonia	99,0 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	99,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	...
Federación de Rusia	87,7 <sup>-1</sup>	10,0 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	...	96,8 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	...
Filipinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	89,5 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	10,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	99,0 <sup>-1</sup>	x(9)	x(9)	1,0 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>
Francia	94,0 <sup>-1</sup>	5,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	6,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	92,3 <sup>-1</sup>	6,1 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	7,7 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>
Grecia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlanda	99,5 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	0,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	97,5 <sup>-1</sup>	x(9)	x(9)	2,5 <sup>-1</sup>	...
Islandia	76,4 <sup>-1</sup>	19,7 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	23,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	96,4 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	...
Israel	77,8 <sup>-1</sup>	20,5 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	22,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	93,0 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	7,0 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>
Italia	93,3 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	6,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	97,1 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	0,0 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Jamaica	...	...	...	...	—	...	...	...	...	...
Japón	43,5 <sup>-1</sup>	38,8 <sup>-1</sup>	17,7 <sup>-1</sup>	56,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	90,0 <sup>-1</sup>	7,6 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	10,0 <sup>-1</sup>	...
Jordania	100,0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	100,0 <sup>-1</sup>	...	...	...	— <sup>-1</sup>
La ex República Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	98,3 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	...	97,8 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	...
Liechtenstein	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>
Lituania	88,9 <sup>-1</sup>	9,3 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	99,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta	92,4 <sup>-1</sup>	7,4 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	7,6 <sup>-1</sup>	...	94,2 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	5,8 <sup>-1</sup>	...
México	84,3 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	15,7 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	82,9 <sup>-1</sup>	17,0 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	17,1 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>
Noruega	83,9 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	16,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	91,6	8,4	x(2)	8,4	...	85,7	14,2	0,1	14,3	...

Educación terciaria (CINE 5-6)					Todos los niveles					País o territorio
Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	
	Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>(1)</sup>			Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>(1)</sup>		
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	
82,9 <sup>-1</sup>	x(14)	x(14)	17,1 <sup>-1</sup>	...	82,9 <sup>-1</sup>	x(19)	x(19)	17,1 <sup>-1</sup>	...	Alemania
81,1 <sup>-1</sup>	9,6 <sup>-1</sup>	9,3 <sup>-1</sup>	18,9 <sup>-1</sup>	...	88,4 <sup>-1</sup>	9,9 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	11,6 <sup>-1</sup>	...	Argentina
44,8 <sup>-1</sup>	39,8 <sup>-1</sup>	15,4 <sup>-1</sup>	55,2 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	70,6 <sup>-1</sup>	22,8 <sup>-1</sup>	6,7 <sup>-1</sup>	29,4 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	Australia
84,7 <sup>-1</sup>	5,9 <sup>-1</sup>	9,4 <sup>-1</sup>	15,3 <sup>-1</sup>	...	90,8 <sup>-1</sup>	5,0 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	9,2 <sup>-1</sup>	...	Austria
89,8 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	10,2 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	94,3 <sup>-1</sup>	4,6 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	5,7 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil
64,4 <sup>-1</sup>	34,9 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	35,6 <sup>-1</sup>	...	87,2 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	12,8 <sup>-1</sup>	...	Bulgaria
58,7 <sup>-1</sup>	19,9 <sup>-1</sup>	21,4 <sup>-1</sup>	41,3 <sup>-1</sup>	...	76,0 <sup>-1</sup>	10,7 <sup>-1</sup>	13,3 <sup>-1</sup>	24,0 <sup>-1</sup>	...	Canadá
9,1	84,4	6,5	90,9	7,5	58,1	39,8	2,2	41,9	2,2	Chile
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
53,3 <sup>-1</sup>	45,7 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	46,7 <sup>-1</sup>	5,8 <sup>-1</sup>	82,7 <sup>-1</sup>	16,2 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	17,3 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	Chipre
74,5 <sup>-1</sup>	x(14)	x(14)	25,5 <sup>-1</sup>	...	92,2 <sup>-1</sup>	x(19)	x(19)	7,8 <sup>-1</sup>	...	Croacia
95,5 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	92,2 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	7,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Dinamarca
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
73,1 <sup>-1</sup>	10,5 <sup>-1</sup>	16,4 <sup>-1</sup>	26,9 <sup>-1</sup>	...	82,5 <sup>-1</sup>	8,6 <sup>-1</sup>	8,8 <sup>-1</sup>	17,5 <sup>-1</sup>	...	Eslovaquia
83,8 <sup>-1</sup>	16,0 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	16,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	88,4 <sup>-1</sup>	11,4 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	11,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Eslovenia
78,9 <sup>-1</sup>	17,0 <sup>-1</sup>	4,2 <sup>-1</sup>	21,1 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	87,1 <sup>-1</sup>	11,9 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	España
37,4 <sup>-1</sup>	41,2 <sup>-1</sup>	21,5 <sup>-1</sup>	62,6 <sup>-1</sup>	...	71,0 <sup>-1</sup>	21,0 <sup>-1</sup>	8,0 <sup>-1</sup>	29,0 <sup>-1</sup>	...	Estados Unidos de América
78,8 <sup>-1</sup>	19,3 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	21,2 <sup>-1</sup>	7,2 <sup>-1</sup>	94,7 <sup>-1</sup>	4,9 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	Estonia
64,3 <sup>-1</sup>	20,1 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>-1</sup>	35,7 <sup>-1</sup>	...	85,8 <sup>-1</sup>	8,4 <sup>-1</sup>	5,8 <sup>-1</sup>	14,2 <sup>-1</sup>	...	Federación de Rusia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Filipinas
95,2 <sup>-1</sup>	x(14)	x(14)	4,8 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	97,3 <sup>-1</sup>	x(19)	x(19)	2,7 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	Finlandia
81,7 <sup>-1</sup>	9,6 <sup>-1</sup>	8,7 <sup>-1</sup>	18,3 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	90,0 <sup>-1</sup>	6,9 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	10,0 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
9,8 <sup>-1</sup>	x(14)	x(14)	90,2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Indonesia
82,6 <sup>-1</sup>	15,0 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	17,4 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	93,8 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	6,2 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	Irlanda
92,2 <sup>-1</sup>	7,2 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	7,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	90,9 <sup>-1</sup>	7,8 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	9,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Islandia
51,3 <sup>-1</sup>	33,7 <sup>-1</sup>	15,0 <sup>-1</sup>	48,7 <sup>-1</sup>	6,2 <sup>-1</sup>	78,0 <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-1</sup>	5,9 <sup>-1</sup>	22,0 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	Israel
70,7 <sup>-1</sup>	21,5 <sup>-1</sup>	7,8 <sup>-1</sup>	29,3 <sup>-1</sup>	6,7 <sup>-1</sup>	91,4 <sup>-1</sup>	7,0 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	8,6 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	Italia
...	...	...	...	—	...	...	...	...	...	Jamaica
33,3 <sup>-1</sup>	50,7 <sup>-1</sup>	16,0 <sup>-1</sup>	66,7 <sup>-1</sup>	...	66,4 <sup>-1</sup>	21,3 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	33,6 <sup>-1</sup>	...	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	La ex República Yugoslava de Macedonia
64,6 <sup>-1</sup>	34,9 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	35,4 <sup>-1</sup>	...	90,1 <sup>-1</sup>	9,7 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	9,9 <sup>-1</sup>	...	Letonia
...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	...	...	...	...	— <sup>-1</sup>	Liechtenstein
67,9 <sup>-1</sup>	25,0 <sup>-1</sup>	7,1 <sup>-1</sup>	32,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	90,1 <sup>-1</sup>	7,4 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	9,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malasia
100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	...	95,0 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	5,0 <sup>-1</sup>	...	Malta
70,0 <sup>-1</sup>	29,6 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	30,0 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	80,7 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	19,2 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	México
96,9 <sup>-1</sup>	x(14)	x(14)	3,1 <sup>-1</sup>	...	98,2 <sup>-1</sup>	x(19)	x(19)	1,8 <sup>-1</sup>	...	Noruega
70,4	29,6	—	29,6	...	82,4	17,5	0,1	17,6	...	Nueva Zelanda

## PROPORCIÓN RELATIVA DEL GASTO PÚBLICO Y PRIVADO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS / 2009 (países del programa WEI y de UOE)

País o territorio	Educación preprimaria (CINE 0)					Educación primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)				
	Fuente pública (1)	Fuente privada			Fuente privada subsidiada (5)	Fuente pública (6)	Fuente privada			Fuente privada subsidiada (10)
		Gastos de los hogares (2)	Gastos otras entidades privadas (3)	Todas las fuentes privadas <sup>(1)</sup> (4)			Gastos de los hogares (7)	Gastos otras entidades privadas (8)	Todas las fuentes privadas <sup>(1)</sup> (9)	
Países Bajos	98,4 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	86,4 <sup>-1</sup>	4,8 <sup>-1</sup>	8,9 <sup>-1</sup>	13,6 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>
Paraguay	77,3 <sup>-2</sup>	22,7 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	22,7 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	...	...	. <sup>-2</sup>	...	...
Perú	78,8 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	21,2 <sup>-1</sup>	...	70,4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Polonia	85,2 <sup>-1</sup>	x(4)	x(4)	14,8 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	95,7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Portugal	...	...	...	...	...	99,9 <sup>-1</sup>	x(9)	x(9)	0,1 <sup>-1</sup>	...
Reino Unido	84,5 <sup>-1</sup>	15,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	15,5 <sup>-1</sup>	21,2 <sup>-1</sup>	77,9 <sup>-1</sup>	10,6 <sup>-1</sup>	11,5 <sup>-1</sup>	22,1 <sup>-1</sup>	21,1 <sup>-1</sup>
República Checa	91,1 <sup>-1</sup>	7,4 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	8,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	90,4 <sup>-1</sup>	7,6 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	9,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
República de Corea	45,5 <sup>-1</sup>	52,1 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	54,5 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	77,8 <sup>-1</sup>	19,3 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	22,2 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>
Rumania	96,9 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>	3,1 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	98,6 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	100,0 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	99,9 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>
Suiza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

<sup>(1)</sup> Incluye subsidios que son parte de los pagos a instituciones educativas recibidos de fuentes públicas.

**Notas:** Para calcular los fondos privados netos de subsidios, restar las subvenciones públicas (columnas 5, 10, 15, 20) de los fondos privados (columnas 4, 9, 14, 19).

Para calcular el total de los fondos públicos, incluyendo las subvenciones públicas, añadir las subvenciones públicas (columnas 5, 10, 15, 20) a los fondos públicos directos (columnas 1, 6, 11, 16).  
Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Educación terciaria (CINE 5-6)					Todos los niveles					País o territorio
Fuente pública (11)	Fuente privada			Fuente privada subsidiada (15)	Fuente pública (16)	Fuente privada			Fuente privada subsidiada (20)	
	Gastos de los hogares (12)	Gastos otras entidades privadas (13)	Todas las fuentes privadas <sup>(1)</sup> (14)			Gastos de los hogares (17)	Gastos otras entidades privadas (18)	Todas las fuentes privadas <sup>(1)</sup> (19)		
72,6 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	27,4 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	83,6 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	9,1 <sup>-1</sup>	16,4 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	
55,3 <sup>-2</sup>	44,7 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	44,7 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	74,8 <sup>-2</sup>	25,2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	25,2 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	Paraguay
33,8 <sup>-1</sup>	x(14)	x(14)	66,2 <sup>-1</sup>	...	60,8 <sup>-1</sup>	x(19)	x(19)	39,2 <sup>-1</sup>	...	Perú
69,6 <sup>-1</sup>	23,7 <sup>-1</sup>	6,7 <sup>-1</sup>	30,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	87,1 <sup>-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	Polonia
62,1 <sup>-1</sup>	28,3 <sup>-1</sup>	9,6 <sup>-1</sup>	37,9 <sup>-1</sup>	...	90,5 <sup>-1</sup>	7,1 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	9,5 <sup>-1</sup>	...	Portugal
34,6 <sup>-1</sup>	51,5 <sup>-1</sup>	14,0 <sup>-1</sup>	65,4 <sup>-1</sup>	18,9 <sup>-1</sup>	69,5 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	11,4 <sup>-1</sup>	30,5 <sup>-1</sup>	20,7 <sup>-1</sup>	Reino Unido
79,1 <sup>-1</sup>	9,4 <sup>-1</sup>	11,5 <sup>-1</sup>	20,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	87,3 <sup>-1</sup>	8,3 <sup>-1</sup>	4,4 <sup>-1</sup>	12,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	República Checa
22,3 <sup>-1</sup>	52,1 <sup>-1</sup>	25,6 <sup>-1</sup>	77,7 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	59,6 <sup>-1</sup>	29,5 <sup>-1</sup>	10,9 <sup>-1</sup>	40,4 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	República de Corea
67,1 <sup>-2</sup>	29,8 <sup>-2</sup>	3,0 <sup>-2</sup>	32,9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	87,9 <sup>-2</sup>	10,6 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	12,1 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
89,1 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	10,9 <sup>-1</sup>	10,9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	97,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	Suecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suiza
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay

**CUADRO 29** DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN POR DESTINO DE LOS FONDOS / 2009 (países del programa WEI y de UOE)

País o territorio	Educación primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)			Educación terciaria (CINE 5-6)		
	Gasto público directo en establecimientos públicos (1)	Gasto público directo en establecimientos privados (2)	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado (3)	Gasto público directo en establecimientos públicos (4)	Gasto público directo en establecimientos privados (5)	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado (6)
Alemania	80,1 <sup>-1</sup>	11,4 <sup>-1</sup>	8,5 <sup>-1</sup>	79,7 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	18,9 <sup>-1</sup>
Argentina	86,9 <sup>-1</sup>	12,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	96,0 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>
Australia	71,3 <sup>-1</sup>	21,8	6,9 <sup>-1</sup>	68,2 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	31,5 <sup>-1</sup>
Austria	97,7 <sup>-1</sup>	x(1)	2,3 <sup>-1</sup>	75,2 <sup>-1</sup>	x(4)	24,8 <sup>-1</sup>
Bélgica	44,3 <sup>-1</sup>	53,2 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	41,0 <sup>-1</sup>	45,8 <sup>-1</sup>	13,2 <sup>-1</sup>
Brasil <sup>(a)</sup>	98,2 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	...	...	...
Bulgaria	83,9 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-1</sup>	93,3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	6,7 <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...
Chile	56,5	43,0	0,5	24,7	19,7	55,6
China	...	...	...	...	...	...
Chipre	99,6 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	48,5 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	50,9 <sup>-1</sup>
Croacia	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	82,6 <sup>-1</sup>	7,4 <sup>-1</sup>	10,0 <sup>-1</sup>	71,6 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	28,4 <sup>-1</sup>
Egipto	...	...	...	...	...	...
Eslovaquia	87,7 <sup>-1</sup>	7,5 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	80,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	19,7 <sup>-1</sup>
Eslovenia	95,6 <sup>-1</sup>	0,7	3,7 <sup>-1</sup>	75,0 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	23,2 <sup>-1</sup>
España	84,6 <sup>-1</sup>	13,5 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	88,8 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	9,9 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	99,8 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	72,4 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	20,3 <sup>-1</sup>
Estonia	94,0 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	25,6 <sup>-1</sup>	59,3 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia <sup>(a)</sup>	...	. <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	...
Filipinas	98,2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	98,1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>
Finlandia	89,8 <sup>-1</sup>	6,8 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	74,4 <sup>-1</sup>	10,7 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>
Francia	84,6 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	87,4 <sup>-1</sup>	5,2 <sup>-1</sup>	7,4 <sup>-1</sup>
Grecia	...	...	...	...	...	...
Hungría	82,6 <sup>-1</sup>	13,3 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	73,7 <sup>-1</sup>	12,0 <sup>-1</sup>	14,3 <sup>-1</sup>
India	...	...	...	...	...	...
Indonesia	93,5 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	86,3 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>
Irlanda	92,5 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	7,5 <sup>-1</sup>	87,3 <sup>-1</sup>	— <sup>-1</sup>	12,7 <sup>-1</sup>
Islandia	96,7 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	67,1 <sup>-1</sup>	10,5 <sup>-1</sup>	22,5 <sup>-1</sup>
Israel	72,0 <sup>-1</sup>	26,5 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	84,0 <sup>-1</sup>	11,7 <sup>-1</sup>
Italia	97,4 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	77,6 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	20,2 <sup>-1</sup>
Jamaica	91,3	x(1)	8,7	99,2	x(4)	0,8
Japón	96,4 <sup>-2</sup>	3,6 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	62,5 <sup>-1</sup>	12,1 <sup>-1</sup>	25,4 <sup>-1</sup>
Jordania	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
La ex República Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...
Letonia	95,3 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	89,0 <sup>-1</sup>	7,1 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...
Lituania	97,7 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	85,2 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	14,1 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...
Malasia	...	...	...	...	...	...
Malta	...	...	...	...	...	...
México	94,4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5,6 <sup>-1</sup>	92,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	7,2 <sup>-1</sup>
Noruega	87,3 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	8,8 <sup>-1</sup>	54,2 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	44,1 <sup>-1</sup>
Nueva Zelanda	90,7	3,5	5,7	57,1	1,4	41,6
Países Bajos	89,9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	10,1 <sup>-1</sup>	70,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	29,2 <sup>-1</sup>

País o territorio	Educación primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (CINE 1-4)			Educación terciaria (CINE 5-6)		
	Gasto público directo en establecimientos públicos (1)	Gasto público directo en establecimientos privados (2)	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado (3)	Gasto público directo en establecimientos públicos (4)	Gasto público directo en establecimientos privados (5)	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado (6)
Paraguay	92,7 <sup>-2</sup>	5,7 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>	99,1 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>
Perú	99,2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>	99,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>
Polonia <sup>(a)</sup>	...	...	...	...	...	...
Portugal	90,2 <sup>-1</sup>	7,7 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	84,5 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>
Reino Unido	73,0 <sup>-1</sup>	5,1 <sup>-1</sup>	22,0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	46,7 <sup>-1</sup>	53,3 <sup>-1</sup>
República Checa	91,2 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	94,1 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	4,9 <sup>-1</sup>
República de Corea	81,6 <sup>-1</sup>	14,5 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	56,7 <sup>-1</sup>	28,5 <sup>-1</sup>	14,8 <sup>-1</sup>
Rumania	98,3 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	96,2 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	3,8 <sup>-2</sup>
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...
Suecia	84,5 <sup>-1</sup>	10,2 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	69,4 <sup>-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	25,4 <sup>-1</sup>
Suiza <sup>(a)</sup>	89,2 <sup>-1</sup>	8,7 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	89,7 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	8,3 <sup>-1</sup>
Tailandia	92,7 <sup>-2</sup>	7,3 <sup>-2</sup>	— <sup>-2</sup>	...	...	...
Túnez	100,0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	100,0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Turquía	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...

<sup>(a)</sup> Establecimientos públicos solamente.

Para más información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

**Alfabetismo.** La capacidad de leer y escribir, con entendimiento, un texto simple de la vida cotidiana. El alfabetismo implica un espectro continuo de habilidades de lectura y escritura y frecuentemente implica también habilidades básicas para la utilización de los números (*numeracy*).

**Asistencia y educación de la primera infancia (AEPI).** Programas que, además de proporcionar cuidado a los niños, ofrecen un conjunto estructurado e intencionado de actividades educativas en un establecimiento formal de educación (preprimaria o CINE 0), o como parte de un programa no formal de desarrollo para niños. Por lo general, los programas de AEPI están diseñados para niños de 3 o más años, anteceden a la educación primaria, e incluyen actividades de aprendizaje organizadas de una duración promedio equivalente a un mínimo de dos horas por día y 100 días al año.

### Campos de educación (Grupos amplios)

#### *Campos de ciencia y tecnología*

**Ciencias.** ciencias de la vida; ciencias físicas; matemáticas y estadística; informática;

**Ingeniería, industria y construcción.** ingeniería y profesiones afines; industria y producción; arquitectura y construcción.

#### *Otros campos*

**Agricultura.** agricultura, silvicultura y pesca; veterinaria.

**Educación: formación de personal docente, ciencias de la educación.**

**Salud y servicios sociales.** medicina; servicios médicos; enfermería; servicios dentales; asistencia social; trabajo social.

**Humanidades y artes.** religión y teología; lenguas y culturas extranjeras; lenguas autóctonas; interpretación y traducción, lingüística, literatura comparada, historia, arqueología, filosofía, ética. Bellas artes; artes del espectáculo; artes gráficas y audiovisuales; diseño; artesanía.

**Ciencias sociales, educación comercial y derecho.** ciencias sociales y del comportamiento; periodismo e información; comercio y administración; derecho.

**Servicios.** servicios personales; servicios de transporte; protección del medio ambiente; servicios de seguridad.

*Programas básicos, alfabetización, nociones aritméticas y desarrollo personal, además de programas donde el campo de estudio es desconocido se clasifican como “desconocidos o no especificados”.*

**Clase.** Una clase es un grupo de alumnos o estudiantes que reciben un curso común de estudios. Los alumnos/estudiantes se agrupan en una clase basada en el mayor número de cursos comunes, por lo general estudios obligatorios. Una clase es la estructura pedagógica en la que cada alumno/estudiante está matriculado. Independientemente del nivel de estudios, un alumno/estudiante debe estar matriculado en una sola clase. En el caso de escuelas a cargo de sólo uno o dos docentes, la clase puede ser compartida por alumnos/estudiantes de distintos grados. Por otra parte, una sola escuela puede tener varias clases para un mismo grado.



**Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).** Sistema de clasificación que ofrece un marco general para la descripción estadística exhaustiva de los sistemas educativos nacionales y una metodología que adapta los programas nacionales de educación a niveles educativos comparables a escala internacional. La unidad básica de clasificación en la CINE es el programa educativo. La CINE también clasifica a los programas según el campo de estudio, su orientación y tipo de educación ulterior o destino (véase Anexo C).

## Docentes

**Personal docente.** Personas oficialmente habilitadas - en régimen de empleo pleno o parcial - para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de alumnos y estudiantes, cualesquiera que sea su certificación profesional o la modalidad de enseñanza (por ejemplo, presencial o a distancia). Queda excluido de esta definición el personal de educación que no desempeña actividades directas de enseñanza (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases) o quienes trabajan ocasional o voluntariamente en un establecimiento educacional.

**Docentes certificados.** Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (inicial o en servicio) que se exige en el país para poder enseñar en el grado correspondiente.

**Docentes de jornada completa.** Personas que desempeñan la docencia durante un número de horas equivalentes a un régimen de tiempo completo en un nivel educativo específico, de acuerdo con las normas vigentes en cada país.

**Docentes de jornada parcial.** Personas que desempeñan la docencia durante un número de horas menor que las requeridas para un docente a tiempo completo.

**Número de docentes en equivalente de jornada completa.** El equivalente se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un docente a tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los docentes a tiempo parcial se determina calculando el ratio entre sus horas de trabajo y las horas de trabajo establecidas por el régimen de un docente a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un docente que trabaja una tercera parte de las horas reglamentarias de un docente a tiempo completo contará como un tercio de un docente en equivalente de tiempo completo.

**Salarios del personal docente.** Las remuneraciones percibidas por los docentes corresponden a salarios reglamentarios y se han determinado en base a escalas salariales oficiales. Estas están referidas al promedio bruto anual para un docente a jornada completa con la formación mínima necesaria que lo califica para iniciar su carrera docente. Se define salario como la suma de los sueldos (suma total de dinero pagado por el empleador por concepto de trabajo realizado) menos los aportes del empleador a las leyes sociales y a los fondos de retiro (de acuerdo a escalas salariales vigentes). Se incluyen en estas cifras las bonificaciones que constituyen parte regular del salario (vacaciones o bonificaciones regionales). Se excluyen de los salarios brutos declarados las bonificaciones adicionales, por ejemplo, remuneraciones extraordinarias para docentes en servicio en zonas remotas. Los salarios al nivel de 15 años de experiencia están referidos al promedio anual para un docente de aula a jornada completa con la formación mínima necesaria para estar plenamente certificado y contar con 15 años de experiencia docente. Los salarios máximos reportados son los salarios anuales máximos contemplados en la legislación docente (tope de la escala salarial) para un docente de aula a jornada completa con la formación mínima necesaria para estar plenamente acreditado para desempeñar su profesión. Las estadísticas salariales se reportan de acuerdo a las políticas oficiales que rigen a las instituciones públicas.

**Duración.** Número de años o grados de estudio en un nivel educativo determinado.

**Edad de admisión (teórica).** Edad en que los alumnos o estudiantes ingresan en un programa o nivel educativo determinado suponiendo que han empezado a la edad oficial de ingreso en el nivel educativo más bajo, que han estudiado a tiempo completo a lo largo de su escolarización y que la han llevado a cabo sin repetir ni saltarse ningún grado/año. La edad de admisión teórica de un programa o nivel es habitualmente, aunque no siempre, la edad más común de admisión.

**Educación obligatoria.** El número de años o intervalo de edades en el que los niños están legalmente obligados a asistir a la escuela.

**Esperanza de vida escolar.** Años que una persona con la edad de ingresar a un nivel educativo determinado puede esperar pasar en ese nivel educativo.

**Establecimientos educativos (públicos/privados).** Se definen como entidades que prestan servicios de instrucción o relacionados con la educación a personas y a otros establecimientos educacionales. Su calidad de “establecimiento educativo” no depende de qué autoridad pública (de haberla) asuma su responsabilidad.

Un establecimiento se clasifica como *público* si se encuentra bajo la dirección y el control directo de un organismo o autoridad pública, o bajo la dirección y el control directo de una entidad gubernamental o un órgano de gobierno (consejo, comité, etc.) donde la mayoría de sus integrantes han sido nombrados por una autoridad pública o elegidos por concurso público.

Un establecimiento se clasifica como *privado* si se encuentra bajo la dirección y el control de una organización no vinculada al gobierno (por ejemplo, una iglesia, un sindicato o una empresa comercial) o si su junta directiva está formada mayoritariamente por integrantes no nominados por una entidad de carácter público. En general, el control administrativo final del establecimiento reside en quien tiene el poder de determinar la actividad general de la escuela y de nombrar a los funcionarios responsables de su funcionamiento. El grado en que una determinada institución recibe financiamiento de fuentes públicas o privadas no es un factor determinante en su clasificación.

Se establece una distinción entre establecimientos privados *dependientes del gobierno* y *privados independientes* según el grado de dependencia del establecimiento privado del financiamiento de fuentes públicas. Un establecimiento privado dependiente del gobierno es aquel que recibe más del 50% de sus ingresos básicos de entidades gubernamentales. Un establecimiento privado independiente es aquel que recibe menos del 50% de sus ingresos básicos de entidades gubernamentales. El término financiamiento básico se refiere a los fondos destinados a pagar los servicios educativos esenciales del establecimiento y no incluye los fondos asignados específicamente a proyectos de investigación, o subsidios recibidos por la prestación de servicios auxiliares como alojamiento y alimentación. Además, el establecimiento será clasificado como dependiente del gobierno si su personal docente recibe remuneración, en forma directa o indirecta, de un organismo gubernamental.

## Estudiantes

**Estudiante/alumno.** Un niño matriculado en un programa educativo de nivel primario o del primer ciclo de educación secundaria se denomina “alumno”, en tanto que los niños, jóvenes o adultos matriculados en los niveles más avanzados de educación se denominan más comúnmente “estudiantes”.

**Estudiantes de jornada completa.** Estudiantes matriculados en un programa educativo con un número de horas de estudio considerado por el reglamento como jornada completa en dicho nivel educativo en un país determinado.

**Estudiantes de jornada parcial.** Estudiantes para los que sus horas reglamentarias de estudio son menores que aquellas requeridas para los estudiantes de jornada completa en un nivel y país determinados.

**Número de estudiantes en equivalente de jornada completa.** Por lo general, se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un estudiante a tiempo completo. Así pues, un estudiante de jornada completa será igual a un equivalente a tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los estudiantes de tiempo parcial se determina calculando el ratio entre sus horas estudiadas y las horas reglamentarias de estudio de un estudiante a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un estudiante que estudia la tercera parte de las horas reglamentarias de un estudiante a tiempo completo contará como un tercio de un estudiante en equivalente de tiempo completo.

**Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles).** Estudiantes que han cruzado un límite nacional o territorial con el propósito de estudiar y están ahora matriculados fuera de su país de origen.

## Gasto en educación

**Gasto público total destinado a la educación.** Suma del gasto en educación y administración educativa realizado por los gobiernos locales, regionales y nacionales o centrales, incluyendo municipalidades. Se excluyen las transferencias intergubernamentales.

**Gasto corriente en educación.** Gasto correspondiente a bienes y servicios consumidos en el año en curso y que deberán ser renovados el año siguiente, en caso de ser necesario. Comprende los gastos relativos a: la remuneración y prestaciones del personal; los servicios por contrato o compra; otros recursos que incluyen libros y material didáctico; servicios sociales; y gastos varios tales como subsidios para estudiantes y hogares, mobiliario y equipo ligero, reparaciones menores, combustible, telecomunicaciones, viajes, seguros y alquileres.

**Gasto de capital en educación.** Gasto en activos que duran más de un año. Incluye gastos en construcción, renovación y reparaciones importantes de edificios (obras inmuebles) y compra de vehículos o material pesado.

**Subsidios públicos.** Los subsidios públicos a hogares y a otras entidades privadas consisten en transferencias otorgadas por el gobierno a establecimientos educacionales del sector privado y a los propios estudiantes para aplicar a costos de vida y a otros costos relacionados con la educación que se presentan fuera del entorno de la escuela.

**Los subsidios públicos dirigidos a los hogares y a las entidades privadas a favor de los establecimientos educacionales** adoptan la forma de transferencias y otros tipos de pagos a estudiantes y hogares, en la medida en que se traducen en pagos para los establecimientos educacionales por la prestación de servicios educativos (por ejemplo, becas, asistencia financiera o préstamos para destinar al pago de aranceles). También se incluyen transferencias gubernamentales y otros pagos a entidades privadas distintas a los hogares como, por ejemplo, subsidios a empresas u organizaciones laborales que ofrecen programas de capacitación y subvenciones de interés a instituciones financieras privadas que otorgan préstamos estudiantiles, etc.,

**Entre los subsidios públicos a hogares que no son atribuibles a pagos destinados a establecimientos educacionales,** se incluyen subsidios del costo de vida de los estudiantes y el valor de subsidios especiales proporcionados a los estudiantes, ya sea en efectivo o en especie, tales como tarifas de viaje o transporte público reducidas o gratis o bonificaciones a las familias que depende de la condición de estudiante de los hijos.

**Graduado.** Una persona que ha completado satisfactoriamente el año final de un nivel o subnivel de educación. En algunos países la conclusión significa aprobar uno o varios exámenes. En otros países esto ocurre luego de acumular un determinado número de horas de estudio cursadas. Algunas veces las dos modalidades de conclusión se dan en un mismo país. Para los países participantes de la encuesta conjunto UNESCO/OECD/Eurostat (UOE), en el cálculo de porcentajes en campos de educación se utilizan graduaciones en lugar de los graduados (debido al diseño del instrumento de recolección de datos UOE). Graduaciones se refieren al número de los títulos obtenidos durante el periodo de referencia; una graduación se cuenta una vez por cada título que se obtiene.

**Imposición de un tope.** Los indicadores que exceden un valor máximo teórico son ajustados imponiéndoles un factor de tope. El valor máximo se calcula utilizando datos brutos de los indicadores relacionados. Los valores masculinos, femeninos y totales se recalculan y se reducen por el factor de tope de modo que el índice de paridad de género del nuevo conjunto de valores siga siendo el mismo valor que el del conjunto original. Por ejemplo, se establece el tope de las tasas netas de matrícula de primaria utilizando un factor que considera la población masculina y femenina en edad de cursar educación primaria y la matrícula de niñas y niños en edad de cursar educación primaria cursando efectivamente preprimaria, primaria y secundaria. Si la matrícula total de niños (independientemente de sexo) en edad de cursar primaria

fuera superior a la población correspondiente, se establece el mismo factor de tope para todos los indicadores de matrícula neta (tasa neta de matrícula, tasa neta de matrícula ajustada, etc.) y sus indicadores derivados (tasa de niños fuera de la escuela, etc.). En este caso, el factor de tope se calcula tomando el valor máximo de matrículas masculinas y femeninas y dividiéndolo por la población en edad de cursar educación primaria del mismo sexo.

**Ingreso nacional bruto (INB).** Suma del valor agregado bruto aportado por todos los productores residentes en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos cualquier subsidio no incluido en el valor de los productos, más los recibos netos de ingresos del extranjero. Dado que dichos recibos netos pueden ser positivos o negativos, el INB podría ser superior o inferior al PIB.

**Logro educativo.** El nivel educativo de un individuo se define como el nivel CINE correspondiente al programa educativo más alto completado con éxito.

**Matrícula.** Número de alumnos o estudiantes matriculados oficialmente en un determinado grado o nivel de educación, independientemente de la edad.

**Nuevo ingreso.** Alumno o estudiante que ingresa a un nivel dado de educación o a un grado o un programa dado por primera vez.

### Orientación de los programas educativos

**Educación general.** Tipo de programa destinado principalmente a transmitir a los alumnos un conocimiento más profundo de un tema o grupo de temas, en particular, pero no necesariamente con miras a prepararlos para una educación ulterior en el mismo nivel o en uno superior. Estos programas se organizan normalmente en un centro educativo y pueden contener elementos vocacionales. La exitosa conclusión de estos programas puede o no conducir a una certificación académica. Sin embargo, no suelen permitir a quienes los finalizan con éxito entrar en una determinada profesión u oficio, o una clase de profesiones u oficios, sin tener una formación adicional. La educación general tiene un contenido técnico o vocacional inferior al 25%, aunque los programas pretécnicos o prevocacionales (como por ejemplo programas con un contenido técnico o vocacional de más del 25% que no llevan al otorgamiento de una certificación técnica o vocacional pertinente para el mercado de trabajo) se registran generalmente con los programas generales.

**Educación y formación técnica y vocacional (EFTV).** Tipo de programa destinado principalmente a que los estudiantes adquieran destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para optar por un empleo en una ocupación u oficio particular. Una vez terminados con éxito estos programas, los estudiantes obtienen normalmente una certificación técnica o vocacional pertinente para el mercado laboral y reconocida por las autoridades competentes (por ejemplo, el Ministerio de Educación, la asociación de empresarios, etc.) del país que la otorga.

**Paridad del poder adquisitivo (PPA).** Definida como el tipo de cambio de la moneda que iguala el poder de compra de otras monedas. Esto quiere decir que una suma de dinero, cuando es convertida a dólares americanos a la tasa PPA (dólares PPA), comprará la misma canasta de productos y servicios en todos los países. En otras palabras, las PPA son las tasas de conversión monetaria que eliminan las diferencias en niveles de precios entre los países. De esta manera, la comparación entre países refleja sólo diferencias en el volumen de los productos y servicios comprados.

**PIB per cápita.** El producto interno bruto dividido por la población de mediados de año.

**Población en edad escolar.** Población del grupo de edad teórico que corresponde a un nivel educativo determinado de acuerdo a la duración y edad de admisión oficial.

**Producto interno bruto (PIB).** Suma del valor agregado bruto aportado por todos los productores residentes en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos todo tipo de subsidios no incluidos en el valor de los productos.

**Repetidor.** Alumno o estudiante matriculado en el mismo grado por un segundo (o tercer) año consecutivo.

**Tiempo de instrucción oficial para estudiantes.** El número de horas de instrucción que reciben los alumnos al año según la porción obligatoria y flexible del currículo oficial. El número total de horas de instrucción anual propuesto se calcula multiplicando el número total de horas de sesiones de clases por año por la duración de una sesión. El currículo oficial es el contenido de asignaturas definido por el gobierno o sistema educativo. El currículo propuesto consta tanto de asignaturas obligatorias como de porciones flexibles (asignaturas del currículo oficial).

**Tiempo destinado a la instrucción (o enseñanza).** El tiempo reglamentario de instrucción (o enseñanza) se define como el número total de horas al año que un docente de jornada completa debe impartir a un grupo de estudiantes o a una clase de acuerdo a la política educativa formal de un país. Los periodos de recreo establecidos entre lecciones o grupos de lecciones pueden ser excluidos. Las horas anuales de enseñanza se calculan multiplicando las horas diarias de instrucción por el número de días de instrucción del año, o bien, multiplicando las horas semanales de instrucción por el número de semanas durante las cuales el establecimiento permanecerá abierto para la enseñanza. El número de horas que caen en días en los cuales la escuela está cerrada se excluyen del cálculo.

Si desea tener acceso a más definiciones, sírvase consultar el glosario multilingüe en línea del UIS en [www.uis.unesco.org/glossary](http://www.uis.unesco.org/glossary)

**Esperanza de vida escolar.** La suma de las tasas de matrícula por edad expresada como un porcentaje dividido por 100, para los niveles de educación especificados. En el caso de educación terciaria, para compensar por la falta de datos por edad confiables, la tasa bruta de matrícula correspondiente a este nivel se multiplica por 5 y se divide por 100, y se utiliza como medida aproximada (*proxy*) de las tasas de matrícula específica por edad. En todos los demás niveles CINE, la matrícula que no se distribuye por edad se divide por la población escolar y se multiplica por la duración del nivel correspondiente antes de ser agregada a la suma de las tasas de matrícula específica por edad.

**Flujo neto de estudiantes internacionales.** El número de estudiantes extranjeros de educación terciaria que estudia en un país determinado menos el número de estudiantes de ese país que cursan este mismo nivel en el extranjero.

#### Gasto en educación

**Gasto en educación según su naturaleza como porcentaje del gasto educativo total en establecimientos públicos, por nivel.** Gasto según su naturaleza (salarios, otros gastos corrientes, total corriente o de capital) expresado como porcentaje del total del gasto en establecimientos públicos para el nivel establecido. Los salarios más otros gastos corrientes representan el total del gasto corriente. Se excluyen de esta definición los subsidios públicos otorgados al sector privado y los costos administrativos.

**Gasto público por alumno o estudiante por nivel como porcentaje del PIB per cápita.** Gasto público total por estudiante de un determinado nivel expresado como porcentaje del PIB per cápita.

**Gasto público por estudiante por nivel (US\$ PPA).** Gasto público total por alumno o estudiante en el nivel especificado expresado en dólares americanos, ajustado en términos de paridad del poder adquisitivo (PPA).

**Gasto total en establecimientos educacionales y en gestión de la educación como porcentaje del producto interno bruto, por fuente.** El gasto procedente de fuentes públicas, privadas e internacionales en instituciones educativas (es decir, escuelas, universidades y otras instituciones análogas de instrucción) y la administración, en un determinado nivel de educación, expresados como porcentaje del PIB. Este indicador excluye las subvenciones públicas al sector privado. Por lo tanto, los datos sobre el gasto público en las instituciones educativas y administración de la educación difieren de gasto público total en educación.

**Gasto público total en educación como porcentaje del producto interno bruto (PIB).** Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del Producto Interno Bruto.

**Gasto público total en educación como porcentaje del total del gasto público.** Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del total de los gastos del gobierno en todos los sectores (incluye el sector salud, educación, servicios sociales, etc.).

**Índice de paridad entre los géneros (IPG).** Razón entre el valor correspondiente al sexo femenino y el correspondiente al sexo masculino para un determinado indicador. Un IPG con valor 1 indica la paridad entre los dos géneros.

**Logro educativo de la población de 25 o más años.** Distribución porcentual de la población de 25 o más años de edad de acuerdo al nivel educativo más alto alcanzado o concluido con referencia a la CINE.

**Porcentaje de docentes certificados.** Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (capacitación previa o durante el servicio) que se exige en el país para poder desempeñarse en el nivel educativo pertinente, expresado como porcentaje del número total de docentes en ese mismo nivel educativo.

**Porcentaje de estudiantes mujeres.** El número total de estudiantes mujeres en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

**Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en educación primaria con experiencia en AEPI.** El número total de nuevos ingresos en educación primaria que han asistido a algún programa organizado de asistencia y educación de la primera infancia (AEPI), expresado como porcentaje del total de nuevos ingresos en educación primaria.

**Porcentaje de matrícula privada.** El número total de alumnos o estudiantes en determinado nivel de educación matriculado en instituciones que no son operadas por una autoridad pública sino controladas y administradas, con o sin fines de lucro, por organismos del sector privado (organizaciones no gubernamentales, religiosas, grupos especiales de interés, fundaciones o empresas de negocios), expresado como porcentaje del total de alumnos o estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

**Porcentaje de matrícula técnica/vocacional.** El número total de alumnos o estudiantes matriculados en programas técnico/vocacionales en un determinado nivel de educación, expresado como porcentaje del número total de alumnos o estudiantes matriculados en todos los programas (técnico/vocacional y general) de ese nivel.

**Porcentaje de repetidores.** El número total de alumnos o estudiantes que están matriculados en el mismo grado (o nivel) que el año anterior, expresado como porcentaje del total de la matrícula en ese grado (o nivel) de educación.

**Promedio regional.** Promedios ponderados para una región, basados en el tamaño relativo de la población correspondiente de cada país. Las cifras de los países más densamente poblados, por lo tanto, tendrán una influencia proporcionalmente mayor en los agregados regionales. Los promedios se calculan sobre la base de datos publicables complementados con valores imputados en el caso de países para los que no se dispone de datos. Dichas imputaciones se basan en datos publicables de años anteriores y/o posteriores de los mismos países. Al momento de realizar la imputación de un indicador, se utiliza información derivada de indicadores relacionados para reforzar la imputación hipotética.

**Ratio de alumnos por docente.** Promedio de alumnos por docente en un nivel de enseñanza determinado, basado en la contabilización por persona de tanto alumnos como docentes.

**Tamaño de la clase.** Número de estudiantes matriculados dividido por el número total de clases de un país. Con objeto de garantizar comparabilidad entre los países se han excluido los programas orientados a individuos con necesidades especiales. Las estadísticas solo deberán incluir programas regulares de nivel primario y primer ciclo de secundaria y excluir la enseñanza impartida a subgrupos fuera del entorno convencional del aula de clases.

**Tasa bruta de admisión (TBA).** Número total de nuevos ingresos al primer grado de la educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad de admisión (teórica) a la educación primaria.

**Tasa bruta de admisión en el último grado de primaria.** Número total de nuevos ingresos en el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de admisión al último grado.

**Tasa bruta de ingreso.** Número total de nuevos ingresos a un determinado nivel, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de admisión a este nivel.

**Tasa bruta esperada de admisión en el último grado de primaria.** Número total de nuevos ingresos al primer grado de primaria en un año determinado, independientemente de su edad, que se espera curse el último grado de este nivel, independientemente de la ocurrencia de repetición de grados, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de admisión a educación primaria ese mismo año. Este indicador se calcula multiplicando la tasa bruta de admisión a la educación primaria por la probabilidad de supervivencia al último grado. De esta manera, este indicador estima la futura tasa bruta de admisión al último grado de educación primaria basado en los actuales nuevos ingresos al primer grado de primaria, asumiendo que las presentes tasas de repetición y transición permanecerán inalterables. Por consiguiente, pronostica los efectos en el último grado de ingreso de las políticas actuales de educación referentes a la admisión a la educación primaria y a los futuros años escolares.

**Tasa bruta de graduación.** Número de graduados en un determinado nivel o programa, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de graduación a ese nivel o programa.

**Tasa bruta de matrícula (TBM).** Número de alumnos o estudiantes matriculados en un determinado nivel de educación, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en el grupo de edad teórica para ese mismo nivel educativo. Para el nivel terciario, se utiliza la población correspondiente a los 5 años posteriores a la edad oficial de graduación del nivel secundario.

**Tasa bruta de movilidad hacia el extranjero.** El número total de estudiantes de un país determinado estudiando en el extranjero como porcentaje de la población en edad de cursar educación terciaria de dicho país.

**Tasa de alfabetismo.** El número total de personas con habilidades para leer y escribir en un grupo de edad dado, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edad. La tasa de alfabetismo adulta mide el alfabetismo en personas de 15 años de edad o mayores; a su vez, la tasa de alfabetismo de jóvenes mide la alfabetización de las personas entre 15 y 24 años de edad.

#### Tasas de movilidad

**Tasa de estudiantes provenientes del extranjero.** El número total de estudiantes extranjeros estudiando en un país determinado, como porcentaje del total de matrícula de educación terciaria en dicho país.

**Tasa de movilidad hacia el extranjero.** El número total de estudiantes de un país determinado estudiando en el extranjero como porcentaje del total de matrícula de educación terciaria en dicho país.

**Tasa de transición efectiva de educación primaria a educación secundaria general.** Número de nuevos ingresos al primer grado/año de educación secundaria (solo programas generales) en un año determinado, expresado como porcentaje del número de alumnos matriculados en el último grado de educación primaria el año anterior que no repitieron ese grado el año siguiente. Mide la probabilidad de que un alumno que cursa el último grado de educación primaria haga la transición a educación secundaria general.

**Tasa neta de admisión (TNA).** El número total de alumnos o estudiantes que ingresan al primer grado de educación primaria en la edad teórica de admisión, expresado como porcentaje del total de la población en ese grupo etario.



**Tasa neta de admisión (ajustada) (TNA).** La matrícula total en educación primaria de los alumnos en edad teórica de admisión, expresada como porcentaje de la población de la misma edad en un año escolar dado. Es el equivalente a la tasa de matrícula específica por edad de la edad teórica de admisión al nivel primario. Mide el nivel real de acceso a la educación primaria de la población en edad de admisión (teórica) al nivel primario.

**Tasa neta de matrícula (TNA).** Número de alumnos o estudiantes en el grupo de edad teórica relativa a un nivel determinado que se encuentran efectivamente matriculados en este nivel, expresado como porcentaje del total de la población en dicho grupo de edad.

**Tasa neta de matrícula de primaria (ajustada) (TNA).** Número de alumnos de edad escolar oficial (teórica) correspondiente al nivel primario que están matriculados en el nivel primario o secundario, expresado como porcentaje de la población correspondiente a este grupo de edad. Este indicador evalúa el nivel de consecución de la meta de educación primaria universal (EPU) y mide la participación escolar real de la población en edad oficial de atender la educación primaria.

**Tasa neta de flujo de estudiantes internacionales.** El número total de estudiantes extranjeros de educación terciaria que estudia en un país determinado menos el número de estudiantes de ese país que cursan este mismo nivel en el extranjero, expresado como porcentaje de la matrícula total de educación terciaria de ese país.

**Tasas de supervivencia.** El porcentaje de cohortes de alumnos o estudiantes matriculados en el primer grado de un nivel o ciclo determinado de educación, en un año escolar específico, que se espera avance a un grado dado, independientemente de la ocurrencia de repetición. Las tasas de supervivencia se calculan sobre la base del método de reconstrucción de cohortes, el cual utiliza datos de matrícula por grado para dos años consecutivos y el número de repetidores por grado para el último de estos dos años.

Si desea tener acceso a más definiciones, sírvase consultar el glosario multilingüe en línea del UIS en [www.uis.unesco.org/glossary](http://www.uis.unesco.org/glossary)

## Descripción de los niveles de la CINE 97, clasificación y subcategorías

<p><b>0 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (PREESCOLAR)</b></p> <p>Fase inicial de la educación organizada, destinada esencialmente a familiarizar a los niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar.</p>	<p><b>Criterios principales</b></p> <p>Se imparte en una escuela o centro docente, ha de satisfacer las necesidades educativas y fomentar el desarrollo de los niños de por lo menos 3 años de edad. Además, el personal docente ha de ser suficientemente preparado (o sea calificado) para impartir un programa pedagógico a los niños.</p>
<p><b>1 EDUCACIÓN PRIMARIA</b></p> <p>Destinada normalmente a proporcionar a los alumnos una sólida educación básica en lectura, escritura y aritmética.</p>	<p><b>Criterios principales</b></p> <p>Fase inicial de los estudios sistemáticos, característicos de la educación primaria, por ejemplo lectura, escritura y aritmética. Ingreso en los establecimientos o programas de educación primaria definidos según los criterios nacionales. El hecho de empezar actividades de lectura no es por sí solo un criterio suficiente para que se clasifique un programa educativo en el nivel 1 de la CINE.</p>
<p><b>2 PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b></p> <p>El primer ciclo de educación secundaria suele continuar los programas básicos de la primaria, pero generalmente con una mayor repartición por asignaturas y con más profesores especializados que imparten clase en sus disciplinas respectivas.</p>	<p><b>Criterios principales</b></p> <p>En la fase inicial del nivel 2 los programas tienen que empezar a organizarse según un modelo más estructurado por asignaturas y tiene que haber profesores más especializados que impartan educación en su respectiva especialización.</p> <p>Si esta transición organizativa no coincide con una separación natural entre programas educativos nacionales de distintos niveles, entonces procede dividir los programas según la fase en que éstos empiezan a dar muestra de este cambio organizativo.</p>
<p><b>3 SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b></p> <p>Es la última fase de la educación secundaria en la mayoría de los países. La instrucción suele organizarse más por asignaturas y se les exige generalmente a los docentes un nivel más alto o calificaciones más específicas que en el nivel 2 de la CINE.</p>	<p><b>Criterios principales</b></p> <p>La línea divisoria entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo en los distintos países ha de ser el factor principal para distinguir el nivel 2 del 3.</p> <p>El ingreso en los programas de este nivel exige por lo general que el alumno haya llevado a cabo un programa del nivel 2 o adquirido además de una educación básica una experiencia que le haga apto a cursar asignaturas del nivel 3 de la CINE.</p>
<p><b>4 EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO TERCIARIA</b></p> <p>Estos programas, desde un punto de vista internacional, unen el segundo ciclo de la secundaria a la educación post-secundaria, aunque en un contexto nacional puedan considerarse a todas luces como programas de segundo ciclo de secundaria o de educación postsecundaria.</p> <p>No suelen ser mucho más avanzados que los de nivel 3 pero sirven para ampliar los conocimientos de los participantes que ya han cursado un programa de nivel 3. Los alumnos que atienden estos programas suelen ser mayores que los que cursan programas de nivel 3.</p> <p>La duración de estos programas suele ser de entre 6 meses y 2 años.</p>	<p><b>Criterios principales</b></p> <p>Los alumnos que ingresan en programas del nivel 4 de la CINE suelen haber terminado sus estudios de nivel 3.</p>
<p><b>5 ENPRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA</b></p> <p>Los programas del nivel 5 de la CINE tienen un contenido pedagógico más vasto que los niveles 3 y 4.</p> <p><b>5A</b> Los programas del nivel 5A son en gran parte teóricos y se destinan a impartir una preparación suficiente para ingresar en programas de investigación avanzada y en profesiones que exigen altas calificaciones.</p> <p><b>5B</b> Los programas del nivel 5B son generalmente más prácticos, tienen mayor orientación técnica y son más específicos respecto al campo ocupacional que los programas del nivel 5A.</p>	<p><b>Criterios de clasificación para el nivel y las subcategorías (5A y 5B)</b></p> <p>Para el ingreso en dichos programas se suele exigir el haber cursado con éxito los niveles 3A o 3B de la CINE o conseguido una calificación equivalente de nivel 4A.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duración teórica total mínima (en el nivel terciario): 3 años.</li> <li>2. Se suele exigir que los docentes posean un título de investigación de alto nivel.</li> <li>3. Pueden comprender los programas un proyecto de investigación o una tesis.</li> <li>4. Programas que dan el nivel de educación exigido para ingresar en una profesión que requiere altas competencias o en un programa de investigación avanzada.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Están más dirigidos a la práctica y a una profesión específica que los programas del nivel 5A de la CINE y no preparan a los estudiantes a un acceso directo a programas de investigación avanzada.</li> <li>2. Su duración mínima es de 2 años.</li> <li>3. El contenido de los programas se suele concebir para preparar a los alumnos a ingresar en una profesión específica.</li> </ol>
<p><b>6 SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA (CONDUCE A UNA CALIFICACIÓN AVANZADA)</b></p> <p>Este nivel abarca los programas de educación terciaria que dan una calificación de investigación de alto nivel. Se destinan a quién se dedica a estudios avanzados e investigaciones originales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se le exige al estudiante presentar una tesis, tesina o disertación de suficiente calidad para que se pueda publicar, que sea fruto de una investigación original y constituya una importante contribución al conocimiento.</li> <li>2. No se basa el programa solamente en los cursos.</li> <li>3. Prepara a puestos universitarios en establecimientos que ofrecen programas de nivel 5A de la CINE y a puestos de investigación en la administración pública y el sector industrial.</li> </ol>

Criterios subsidiarios		Subcategorías	
Calificaciones pedagógicas del personal docente; aplicación de un programa de estudios con elementos educativos.			
Criterios subsidiarios		Subcategorías	
En los países en que la edad de escolaridad obligatoria (o al menos la edad en que casi todos los alumnos empiezan a cursar estudios) es posterior al comienzo del estudio sistemático de la aritmética, la lectura y la escritura, se ha de tomar en cuenta el primer año de educación escolar obligatoria para deslindar el nivel 0 de la CINE del 1.			
Criterios subsidiarios		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
De no haber una ruptura que señale este cambio organizativo, procede subdividir artificialmente los programas nacionales de modo que tras 6 años de educación primaria se pase del nivel 1 de la CINE al 2.  En los países donde no se da una división entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo o donde el primer ciclo dura más de 3 años, sólo los tres primeros años se deben tomar en cuenta como primer ciclo de educación secundaria.	A	Programas concebidos con miras a preparar a los alumnos para un acceso directo al nivel 3 en una secuencia que lleva en última instancia a la educación terciaria, o sea al ingreso en el nivel 3A o 3B de la CINE.	General
	B	Programas destinados a preparar a los alumnos para un acceso directo a programas del nivel 3C.	
	C	Programas destinados fundamentalmente a preparar al acceso directo al mercado de trabajo (se les denomina a veces «programas terminales»).	Vocacional
Programas modulares		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
Una calificación se adquiere en un programa modular asociando bloques de cursos, o módulos, en un programa que cumple específicos requisitos pedagógicos.  Un solo módulo puede sin embargo no destinarse en especial a un fin didáctico o vocacional, ni tener una orientación específica.	A	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5A de la CINE.	General
	B	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5B.	
	C	Programas no concebidos para facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Por ende, dichos programas llevan directamente al mercado de trabajo, a programas de nivel 4 ó a otros programas de nivel 3.	Vocacional
Categorías de programas que concuerdan con el nivel 4		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
La primera categoría recoge programas vocacionales cortos cuyo contenido no se considera «terciario» en muchos países o que no cumplen los criterios de duración del nivel 5B de la CINE – o sea 2 años.  Estos programas se destinan a menudo a alumnos que han cursado el nivel 3, aunque puede no ser un requisito el haber conseguido una calificación oficial de nivel 3 para ingresar en ellos  Los programas de la segunda categoría son aquéllos que en los países se consideran programas de segundo ciclo de la secundaria, aunque sus nuevos alumnos suelen haber ya terminado otro programa del mismo nivel de educación (por ejemplo, un programa del segundo ciclo adicional).	A	Programas concebidos para facilitar un acceso directo al nivel 5A o 5B de la CINE.	General
	B	Programas no destinados a facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Llevan directamente al mercado de trabajo o a otros programas del nivel 4.	
		Duración teórica total en la educación terciaria	Posición en la estructura nacional de títulos y calificaciones
	A	Categorías de duración: menos de 5 años ; 5 años o más.	A
	B	Categorías de duración: ninguna.	B

<b>ÁFRICA SUBSAHARIANA (45 países o territorios)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Angola (AGO); Benín (BEN); Botswana (BWA); Burkina Faso (BFA); Burundi (BDI); Cabo Verde (CPV); Camerún (CMR); Chad (TCD); Comoras (COM); Congo (COG); Côte d'Ivoire (CIV); Eritrea (ERI); Etiopía (ETH); Gabón (GAB); Gambia (GMB); Ghana (GHA); Guinea (GIN); Guinea-Bissau (GNB); Guinea Ecuatorial (GNQ); Kenya (KNE); Lesotho (LSO); Liberia (LBR); Madagascar (MDG); Malawi (MWI); Malí (MLI); Mauricio (MUS); Mozambique (MOZ); Namibia (NAM); Níger (NER); Nigeria (NGA); República Centroafricana (CAF); República Democrática del Congo (COD); República Unida de Tanzania (TZA); Rwanda (RWA); Santo Tome y Príncipe (STP); Senegal (SEN); Seychelles (SYC); Sierra Leona (SLE); Somalia (SOM); Sudáfrica (ZAF); Swazilandia (SWZ); Togo (TGO); Uganda (UGA); Zambia (ZMB); Zimbabwe (ZWE).
<b>AMÉRICA DEL NORTE Y EUROPA OCCIDENTAL (29 PAÍSES O TERRITORIOS)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Andorra (AND); Gibraltar (GIB); Mónaco (MCO); San Marino (SMR); Santa Cede (VAT).
Países respondientes a cuestionarios <b>UOE</b> o <b>WEI</b> :	Alemania (DEU); Austria (AUT); Bélgica (BEL); Canadá (CAN); Chipre (CYP); Dinamarca (DNK); España (ESP); Estados Unidos de América (USA); Finlandia (FIN); Francia (FRA); Grecia (GRC); Irlanda (IRL); Islandia (ISL); Israel (ISR); Italia (ITA); Liechtenstein (LIE); Luxemburgo (LUX); Malta (MLT); Noruega (NOR); Países Bajos (NLD); Portugal (PRT); Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (GBR); Suecia (SWE); Suiza (CHE).
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (42 países o territorios)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Anguila (AIA); Antigua y Barbuda (ATG); Antillas Neerlandesas (ANT); Aruba (ABW); Bahamas (BHS); Barbados (BRB); Belice (BLZ); Bermuda (BMU); Colombia (COL); Costa Rica (CRI); Cuba (CUB); Dominica (DMA); Ecuador (ECU); El Salvador (SLV); Estado Plurinacional de Bolivia (BOL); Granada (GRD); Guatemala (GTM); Guyana (GUY); Haití (HTI); Honduras (HND); Islas Caimán (CYM); Islas Turcos y Caicos (TCA); Islas Vírgenes Británicas (GBV); Montserrat (MSR); Nicaragua (NIC); Panamá (PAN); Puerto Rico (PRI); República Bolivariana de Venezuela (VEN); República Dominicana (DOM); Saint Kitts y Nevis (KNA); San Vicente y las Granadinas (VCT); Santa Lucía (LCA); Suriname (SUR); Trinidad y Tobago (TTO) .
Países respondientes a cuestionarios <b>UOE</b> o <b>WEI</b> :	Argentina (ARG); Brasil (BRA); Chile (CHL); Jamaica (JAM); México (MEX); Paraguay (PRY); Perú (PER); Uruguay (URY).
<b>ASIA CENTRAL (9 países o territorios)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Armenia (ARM); Azerbaiyán (AZE); Georgia (GEO); Kazajstán (KAZ); Kirguistán (KGZ); Mongolia (MNG); Tayikistán (TJK); Turkmenistán (TKM); Uzbekistán (UZB).

<b>ASIA MERIDIONAL Y OCCIDENTAL (9 países o territorios)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Afganistán (AFG); Bangladesh (BGD); Bhután (BTN); Maldivas (MDV); Nepal (NPL); Pakistán (PAK); República Islámica del Irán (IRN);
Países respondientes a cuestionarios <b>UOE</b> o <b>WEI</b> :	India (IND); Sri Lanka (LKA).
<b>ASIA ORIENTAL Y EL PACIFICO (34 países o territorios)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Brunei Darussalam (BRN); Camboya (KHM); China, Región Administrativa Especial de Hong Kong (HKG); China, Región Administrativa Especial de Macao (MAC); Estados Federados de Micronesia (FSM); Fiji (FJI); Islas Cook (COK); Islas Marshall (MHL); Islas Salomón (SLB); Kiribati (KIR); Myanmar (MMR); Nauru (NRU); Niue (NIU); Palau (PLW); Papua Nueva Guinea (PNG); República Democrática Popular Lao (LAO); República Popular Democrática de Corea (PRK); Samoa (WSM); Singapur (SGP); Timor-Leste (TLS); Tokelau (TKL); Tonga (TON); Tuvalu (TUV); Vanuatu (VUT); Viet Nam (VNM).
Países respondientes a cuestionarios <b>UOE</b> o <b>WEI</b> :	Australia (AUS); China (CHN); Filipinas (PHL); Indonesia (IDN); Japón (JPN); Malasia (MYS); Nueva Zelanda (NZL); República de Corea (KOR); Tailandia (THA).
<b>ESTADOS ÁRABES (20 países o territorios)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Arabia Saudita (SAU); Argelia (DZA); Bahrein (BHR); Djibouti (DJI); Emiratos Árabes Unidos (ARE); Iraq (IRQ); Jamahiriya Árabe Libia (LBY); Kuwait (KWT); Líbano (LBN); Marruecos (MAR); Mauritania (MRT); Omán (OMN); Qatar (QAT); República Árabe Siria (SYR); Sudán (SDN); Territorio Palestino Ocupado (PSE); Yemen (YEM).
Países respondientes a cuestionarios <b>UOE</b> o <b>WEI</b> :	Egipto (EGY), Jordania (JOR), Túnez (TUN).
<b>EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL (21 países o territorios)</b>	
Países respondientes a cuestionarios <b>UIS</b> :	Belarús (BLR); Montenegro (MNE); República de Moldova (MDA); Serbia (SRB); Ucrania (UKR).
Países respondientes a cuestionarios <b>UOE</b> o <b>WEI</b> :	Albania (ALB); Bosnia y Herzegovina (BIH); Bulgaria (BGR); Croacia (HRV); Eslovaquia (SVK); Eslovenia (SVN); Estonia (EST); Federación de Rusia (RUS); Hungría (HUN); la ex República Yugoslava de Macedonia (MKD); República Checa (CZE); Letonia (LVA); Lituania (LTU); Polonia (POL); Rumania (ROU); Turquía (TUR).

## CENTRO DE DATOS

La versión impresa del *Compendio Mundial de Educación* proporciona un subconjunto de los datos educativos internacionalmente comparables disponibles en el Centro de Datos del UIS, el cual es accesible en forma gratuita a través del sitio web del Instituto en <http://stats.uis.unesco.org>.

El Centro de Datos contiene 1.000 indicadores de educación y datos brutos. Abarca todos los niveles de educación, de preescolar hasta la educación terciaria e incluye temas como acceso, participación, avance, conclusión, docentes y gasto.

El Centro de Datos también incluye una serie de herramientas que facilitan el acceso y análisis de datos, entre las que se incluyen:

- Perfiles nacionales que destacan indicadores educativos esenciales.
- Herramientas diseñadas para construir y almacenar cuadros estadísticos y gráficos.
- Instrumentos de recolección de datos para encuestas, clasificaciones y documentos metodológicos utilizados por el UIS.

## SERIES DE TIEMPO

El Centro de Datos del UIS contiene indicadores y datos brutos a partir del año 1999 basados en la CINE 1997. Además, el UIS ha agregado una selección menor de indicadores en una base de datos histórica separada, la cual abarca indicadores sobre la participación, la progresión y los recursos en educación para el periodo de 1970 a 1999. El reporte de las tasas de alfabetización incluye datos históricos a partir de 1975.

## ACTUALIZACIÓN DE DATOS

El centro de datos se actualiza en enero, abril y octubre de cada año. El presente informe contiene datos correspondientes a la publicación de abril de 2011. Los datos de los países recibidos con posteridad a esta fecha se incorporarán en la actualización de octubre.

## DOCUMENTACIÓN Y PUBLICACIONES

Todas las publicaciones y estudios del Instituto figuran en el sitio web (<http://www.uis.unesco.org>) y están disponibles en distintos idiomas.

## SERVICIO DE ALERTA

Si se desea suscribir al servicio de alerta y recibir notificaciones por correo electrónico sobre nuevos informes y publicaciones, sírvase visitar el sitio web del UIS.

## CD-ROM

El CD-ROM del *Compendio Mundial de la Educación* contiene recursos electrónicos adicionales y un conjunto detallado de datos brutos e indicadores. Si desea solicitar un ejemplar, por favor envíe su pedido a: [uis.publications@unesco.org](mailto:uis.publications@unesco.org).