



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织



Septembre 2008 : Cycle de réunions sur les plates-formes intersectorielles

Cette semaine : les plates-formes sur l'éducation au service du développement durable, sur la contribution au dialogue entre les civilisations et les cultures et à une culture de la paix et la plate-forme Priorité Afrique : coordination et suivi du plan d'action en faveur de l'Afrique

Plate-forme sur l'éducation au service du développement durable (EDD)

La plate-forme sur l'EDD a pour finalité de soutenir les efforts déployés par les États membres en vue d'améliorer la qualité de l'éducation grâce à la prise en compte des questions et des pratiques liées au développement durable, quel que soit le type et le niveau d'enseignement, ainsi que le cadre dans lequel celui-ci est dispensé. Les domaines d'action prioritaires de la plate-forme sont l'élaboration de politiques, le développement des capacités, l'amélioration des connaissances et la sensibilisation du public.

Le lancement de la plate-forme sur l'EDD a permis de consolider les dispositifs de coordination internes qui existaient déjà auparavant en matière d'EDD, notamment le Groupe de travail intersectoriel sur l'EDD et le Plan d'action de l'UNESCO pour la Décennie pour l'Éducation en vue du développement durable (DEDD). En s'appuyant sur le Plan d'action, la plate-forme a défini sa stratégie, ses objectifs et ses domaines d'action prioritaires pour cet exercice biennal. Tous les Secteurs de programme et de nombreux bureaux hors siège participent activement aux activités de la plate-forme qui est placée sous l'égide du Secteur de l'éducation et qui travaille en collaboration avec un large éventail de partenaires : institutions spécialisées dans l'enseignement et la recherche, médias, secteur privé, société civile, etc.

La plate-forme a récemment créé un groupe de travail intersectoriel chargé de définir, en collaboration étroite avec le Bureau de la planification stratégique (BSP), un dispositif de suivi axé sur les résultats, grâce à la mise au point d'indicateurs permettant d'évaluer l'efficacité de l'action de la plate-forme. Un rapport de suivi et d'évaluation à l'échelle mondiale portant essentiellement sur les circonstances et les modalités du travail réalisé en matière d'EDD est en cours de rédaction. En outre, un kit de formation et de documentation sur l'EDD à l'intention des professionnels des médias a été mis au point, afin de développer les capacités dans ce domaine.

Parmi les actions menées sur le terrain, on peut citer la mise en place d'un groupe technique chargé de la Stratégie nationale pour la DEDD en Namibie et le lancement d'un projet destiné à intégrer l'EDD aux programmes d'enseignement en Angola. Le bureau multipays d'Apia a en outre élaboré un plan de mise en œuvre du programme intersectoriel pour l'EDD. La plate-forme s'efforce de favoriser l'égalité entre les sexes et se sensibiliser le public vis à vis de ce problème, tout en contribuant à la participation des femmes dans la planification, la mise en œuvre et le suivi d'activités d'EDD. Elle définira en outre un cadre conceptuel définissant les rapports entre égalité des sexes et EDD.

Enfin, la plate-forme contribuera à la mise en œuvre de la Stratégie régionale en matière d'EDD pour l'Afrique subsaharienne en favorisant les synergies entre les régions et en apportant une aide technique plus particulièrement destinée aux projets en cours.

ADG chef de file : Nicholas Burnett, ADG/ED

Responsable de la plate-forme : Mark Richmond, DIR/ED/UNP, m.richmond@unesco.org

Lien : www.unesco.org/education/desd



Plate-forme sur la contribution au dialogue entre les civilisations et les cultures et à une culture de la paix

Cette plate-forme tire parti des efforts déployés depuis longtemps par l'UNESCO en vue de favoriser le dialogue entre les civilisations et les cultures. Tirant les enseignements de ses nombreuses années d'expérience durant lesquelles elle a mené des projets de grande envergure, notamment avec les « Routes de dialogue » et les « Histoires générales », l'Organisation n'a cessé d'affiner son approche de la question du dialogue et d'adapter ses méthodes et ses centres d'intérêt en fonction

© UNESCO/R.Guerreiro

de l'évolution de la situation internationale.

Les membres de la plate-forme ont mis au point un plan d'action qui précise quelles sont les activités et les contributions de tous les Secteurs. Ce dispositif intersectoriel étant une nouveauté, on a défini des stratégies visant à atteindre quatre objectifs principaux. On a ainsi fixé des buts réalistes à atteindre avant la fin de l'exercice biennal 2008-2009, tout en préservant la cohérence des liens et des articulations entre ces stratégies et la Stratégie à moyen terme de l'UNESCO. Les quatre objectifs sont : la promotion et la mise en valeur des Histoires régionales, le développement de compétences interculturelles, la participation de nouvelles voix au dialogue entre les religions et à d'autres traditions spirituelles, la promotion du dialogue grâce aux médias.

L'un des projets mis en œuvre par la plate-forme consiste à procéder à une lecture transversale de plusieurs Histoires faisant partie du projet « Histoires générales », sous l'angle du dialogue interculturel. Une autre initiative consiste à dresser un tableau des compétences interculturelles actuelles nécessaires pour « vivre ensemble ». Ce projet inclut notamment l'étude de savoir-faire interculturels peu connus, tels que les pratiques traditionnelles, qui sont autant de compétences propices au dialogue interculturel. La plate-forme s'intéressera en outre à la question de la violence scolaire due aux inégalités entre les sexes, ainsi qu'à ses conséquences éducatives et psychologiques.

Le dialogue est essentiel au partage équitable des ressources en eau. Les Secteurs des sciences naturelles et de la communication et de l'information préparent actuellement des cours à l'intention des journalistes qui seront dispensés lors du Forum mondial de l'Eau de 2009. La possibilité d'un partenariat avec l'Université de Miami se dessine : cette dernière a réalisé un documentaire critique intitulé « One Water » qui pourrait servir de support pédagogique et être projeté lors de la conférence.

Le plan d'action de la plate-forme vient compléter les termes de la collaboration récemment amorcée avec l'Alliance des Civilisations (AoC). Signé en janvier 2008, un protocole d'accord entre l'UNESCO et l'AoC précise quels sont les domaines dans lesquels on pourra mener des projets communs. La mobilisation des fonds nécessaires à ces derniers contribuera également à renforcer le rôle et l'action de la plate-forme.

ADG chef de file : Françoise Rivière, ADG/CLT
Responsable de plate-forme : Ann-Belinda Preis, BSP, ab.preis@unesco.org
Lien : <http://www.unesco.org/culture/en/dialogue/>



La plate-forme priorité Afrique

Par rapport aux autres plates-formes, la plate-forme Priorité Afrique présente la singularité, outre ses aspects intersectoriels et transversaux, d'être une structure régionale chargée du suivi et de l'évaluation de la priorité programmatique accordée à l'Afrique.

© UNESCO/N.Burke

Elle a pour objectifs de s'assurer que la mise en œuvre du Programme de l'UNESCO est profondément nourrie d'une vision intégrationniste et cohérente du continent africain au regard des objectifs du Millénaire pour le développement, telle que définie par les résolutions et décisions des Sommets de l'Union Africaine et des Communautés économiques régionales (CERS) et ainsi que reflétée dans la Stratégie à Moyen Terme de l'Organisation et dans le Programme de l'actuel biennium.

Les cadres d'actions définis par l'Union Africaine et les CERs sont principalement les décisions relatives à la Deuxième Décennie de l'Éducation en Afrique et son Plan d'Action, à la Déclaration des Chefs d'État et de gouvernement de l'UA sur les sciences et la technologie au service du développement de l'Afrique et au Plan d'action consolidé qui y est associé, à la renaissance culturelle africaine, à l'interface culture/éducation et aux plans d'action y afférents.

S'agissant des domaines prioritaires approuvés par la Conférence générale et le Conseil Exécutif les activités régionales suivantes font entre autres l'objet d'une attention particulière : l'appui aux initiatives relatives à la formation des enseignants, l'alphabétisation et l'éducation préventive du VIH/Sida ; l'élaboration de matériels pédagogiques à partir de l'Histoire générale de l'Afrique ; l'appui aux trois projets phares en science : initiative pour le renforcement des capacités en matière de politique scientifique, enseignement scientifique et technologique, et mise en place d'un campus virtuel africain ; l'extension du Plateau Continental africain des États africains côtiers ; et l'école régionale d'aménagement et de gestion intégrée s des forêts et territoires tropicaux.

La plate-forme, qui associe dans ses travaux les bureaux hors-Siège africains et les Instituts, est partie prenante des travaux des autres plates-formes sectorielles, notamment celle relative au soutien aux pays en situation de post-conflit et de post-catastrophe. Elle se nourrit également des travaux de la consultation régionale des Agences des Nations Unies pour l'Afrique, du Comité UNESCO pour le NEPAD et du FOSRASUN.

ADG chef de file : Nouréini Tidjani-Serpos ADG/AFR
Responsable de plate-forme : Cheikhna Sankare, AFR/ADG
Lien : www.unesco.org/africa