



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

L'UNESCO, l'Éducation au changement climatique et la COP22



Lutter contre le changement climatique au moyen de l'EDD

L'éducation est un vecteur clé pour préparer les sociétés à faire face aux changements globaux. Elle joue un rôle essentiel dans la réalisation des objectifs de développement durable et de mettre en pratique un accord mondial sur le changement climatique.

L'éducation joue un rôle primordial dans la promotion de la sensibilisation et le changement de comportement concernant l'atténuation et l'adaptation en matière de changement climatique. Elle aide à accroître l'atténuation du changement climatique et la capacité d'adaptation des collectivités en permettant aux individus de prendre des décisions informées.

Les responsables de l'UNESCO et de la CCNUCC conviennent que « l'éducation fournit les compétences dont les personnes ont besoin pour prospérer dans la nouvelle économie durable, en travaillant dans des domaines tels que les énergies renouvelables, les pratiques intelligentes en agriculture, la réhabilitation des forêts, la conception des villes économes en ressources, et la gestion saine des écosystèmes. Peut-être le point le plus important, l'éducation peut apporter un changement fondamental dans notre façon de penser, d'agir et de nous acquitter de nos responsabilités les uns envers les autres, et envers la planète. »

L'Éducation au développement durable (EDD) est de plus en plus reconnue dans le monde comme un facilitateur efficace pour un avenir plus durable. Sensibiliser au changement climatique et renforcer les capacités d'adaptation et d'atténuation sont des dimensions essentielles de l'EDD.

Le rôle central de l'éducation dans les réponses au changement climatique a été reconnu à la conférence sur le climat à Paris (COP21) en décembre 2015. La COP22 à Marrakech est l'occasion d'assurer que l'éducation au changement climatique soit mise en pratique.

L'éducation au développement durable (EDD), c'est l'édification d'un avenir meilleur pour tous, et c'est aujourd'hui qu'elle doit commencer.

Un environnement réglementaire propice au niveau international

Le rôle important de l'éducation dans le cadre du changement climatique et le développement durable a été confirmé par plusieurs accords internationaux :

- L'article 12 de l'**Accord de Paris, le document final de la COP21**, souligne que : « Les Parties coopèrent en prenant... des mesures pour améliorer l'éducation, la formation, la sensibilisation, la participation du public et l'accès de la population à l'information dans le domaine des changements climatiques... ».
- Les **objectifs de développement durable** relatifs à l'éducation (objectif 4) et au changement climatique (objectif 13) rendent compte de l'importance de l'EDD et du rôle de l'éducation dans la réponse au changement climatique. La cible 4.7 appelle à « d'ici 2030, faire en sorte que tous les apprenants acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable... ».
La cible 13.3 encourage à « améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités humaines et institutionnelles relatives à l'adaptation aux changements climatiques... ».
- La **Déclaration ministérielle de Lima sur l'éducation et la sensibilisation**, adoptée à la COP20, appelle à inscrire le thème du changement climatique dans les programmes scolaires et les plans de développement.
- La **Déclaration d'Aichi-Nagoya sur l'EDD**, adoptée pendant la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD en 2014, réaffirme « que l'EDD est un moyen essentiel de mise en œuvre du développement durable ».
- L'**article 6** de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques est consacré à l'éducation, la formation et la sensibilisation du public et à l'accès aux informations relatives au changement climatique.

Quel est le rôle de l'UNESCO ?

L'UNESCO promeut l'éducation au changement climatique à travers l'éducation au développement durable (EDD). L'EDD est un outil indispensable pour donner aux individus et aux communautés les moyens de comprendre le changement climatique, de s'y adapter et de faire les bons choix pour en réduire les effets.

Le changement climatique est une thématique cruciale dans les cinq domaines d'actions prioritaires du **Programme d'action global pour l'EDD**, le suivi officiel de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD. L'UNESCO a lancé le Programme d'action global à la Conférence mondiale sur l'EDD à Aichi-Nagoya, au Japon en novembre 2014.

À propos du Programme d'action global : Accélérer la marche vers un avenir durable

Le Programme d'action global vise à « susciter et intensifier l'action à tous les niveaux et dans tous les domaines de l'éducation et de l'apprentissage afin d'accélérer la marche vers le développement durable ». Il est axé sur cinq priorités considérées comme des leviers primordiaux pour faire progresser l'agenda de l'EDD, notamment l'éducation au changement climatique.

Ces cinq domaines d'action sont les suivants :

- faire avancer l'appui stratégique à une inscription de l'EDD dans les politiques relatives à l'éducation et au développement durable ;
- transformer les environnements d'apprentissage et de formation par des approches scolaires globales ;
- renforcer les capacités des enseignants, des éducateurs et des formateurs ;
- autonomiser et mobiliser les jeunes ;
- accélérer l'élaboration de solutions durables à l'échelle locale au sein des communautés.

Pour plus d'informations, consultez le dossier d'information sur le Programme d'action global :

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002462/246270F.pdf>

L'action de l'UNESCO :

- L'UNESCO coordonne et met en œuvre le Programme d'action global sur l'EDD.
- L'UNESCO encourage les efforts visant à attribuer à l'éducation une place plus centrale dans la réponse internationale au changement climatique.
- L'UNESCO facilite le dialogue et l'échange d'expériences sur l'éducation au développement durable par le biais de réunions internationales d'experts.
- L'UNESCO aide les pays à inscrire le changement climatique dans leurs systèmes éducatifs, par le biais du renforcement des capacités et d'une approche scolaire globale.
- L'UNESCO mobilise des écoles à passer à l'action pour le climat à travers son réseau des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU).
- L'UNESCO élabore des directives techniques ainsi que des ressources d'enseignement et d'apprentissage, à l'image de son cours en ligne de six jours intitulé « Le changement climatique en classe: Cours de l'UNESCO pour les enseignants du secondaire sur l'éducation au changement climatique en vue du développement durable ».
- L'UNESCO offre un accès libre à des ressources éducatives par le biais de son centre d'échange d'informations en ligne.
- L'UNESCO collabore avec 13 organismes du système des Nations Unies afin de promouvoir l'éducation au changement climatique lors de manifestations de haut niveau telles que les Conférences annuelles des Parties (COP) sur le changement climatique des Nations Unies, dans le cadre de l'Alliance des Nations Unies pour l'éducation, la formation et la sensibilisation du public aux changements climatiques. (Voir au dos du dépliant la liste des événements organisés par l'UNESCO à la COP22)

Évènements de l'UNESCO sur l'éducation à la COP22 le lundi, 14 novembre 2016 (journée de l'éducation) :

11h00-17h00	Courts débats sur le thème de l'EDD modérés par l'UNESCO, des partenaires clés du Programme d'action global et des enseignants du réSEAU, comprenant entre autres les thématiques suivantes : le rôle des enseignants et des élèves ; l'éducation relative à l'eau ; l'éco-responsabilisation de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP).	Zone verte, Pavillon de l'UNESCO
12h30-13h00	Conférence de presse : lancement de la publication du Rapport mondial de suivi sur l'éducation « LA PLANETE : l'éducation pour la durabilité environnementale et la croissance verte »	Zone bleue, salle Rabat
13h15-14h45	Manifestation de haut niveau : « L'éducation – Un moteur clé pour intensifier l'action en faveur du climat » avec la directrice générale de l'UNESCO Irina Bokova et S.A.R. la princesse Lalla Hasna du Maroc. Évènement co-organisé avec d'autres agences des Nations unies et des partenaires marocains.	Zone bleue, salle Pacifique
17h00-18h30	Table ronde : « Le développement durable commence avec les éducateurs » qui réunira des enseignants et des experts du monde entier. Évènement co-organisé avec Education International et la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement.	Zone verte, salle 7
18h30-20h00	Événement parallèle des Nations Unies : « Ne laisser personne en marge de l'éducation au changement climatique » pour discuter le rôle et les initiatives des groupes vulnérables tels que les populations autochtones, les femmes, les réfugiés et les personnes handicapées. Évènement co-organisé avec d'autres agences des Nations unies.	Zone bleue, salle Pacifique
Toute la journée	Stand thématique sur l'éducation (ODD 4) dans l'espace d'exposition des Nations Unies, fournissant des publications et des informations sur le travail et les programmes de l'UNESCO dans le domaine de l'éducation au changement climatique et de l'EDD	Zone bleue, stand sur l'ODD 4 (lot 13C)

Des informations complémentaires peuvent être trouvées sur :

<http://fr.unesco.org/events/journee-thematique-education-cop-22-climat>

Les ressources clés suivantes sont disponibles sur <http://fr.unesco.org/esd-repo> :

- *Le changement climatique en classe : Cours de l'UNESCO pour les enseignants du secondaire sur l'éducation au changement climatique en vue du développement durable*
- *Vidéo : Apprendre à faire face au changement climatique*
- *La réduction des risques de catastrophes dans les programmes scolaires : Études de cas concernant trente pays*
- *UNEP/UNESCO YouthXchange – guides sur le changement climatique ; la biodiversité ; et les compétences vertes*

Avec le soutien de :



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



De la part du
Peuple japonais