



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Histoires de réussites

Éduquer pour protéger l'environnement : le Centre pour la Terre de la Sierra Gorda (Mexique)

par Roberto Pedraza Ruiz

Agir à partir de la base



© UNESCO/ Roberto Pedraza

Depuis sa création, il y a 25 ans, le Grupo Ecológico Sierra Gorda I.A.P. (GESG) s'emploie à sensibiliser la population à son environnement et ses ressources naturelles. Pierre angulaire de l'organisation, ce travail est d'autant plus important que dans certaines zones de la Sierra Madre occidentale des activités de production ont conduit à l'épuisement d'une large partie du capital naturel de la deuxième plus grande chaîne de montagnes du Mexique, sans pour autant sortir quiconque de l'extrême pauvreté.

Cette région, connue sous le nom de Sierra Gorda depuis l'époque coloniale, est aujourd'hui la zone naturelle protégée abritant la plus grande diversité écologique du pays. Elle appartient au Réseau mondial des réserves de biosphère du Programme MAB de l'UNESCO et possède par ailleurs un riche patrimoine culturel, ses cinq missions franciscaines du XVIII^e siècle ayant été inscrites sur la Liste du patrimoine mondial.

La Sierra Gorda est aujourd'hui une région où la société locale a créé un précédent sans pareil pour ce qui est de la participation sociale à la conservation, au nettoyage et à la régénération de zones dégradées par les activités de production. Ce bilan est dû en grande partie au succès d'un programme d'éducation à l'environnement qui, depuis 1987, a touché 16 000 élèves et parents par mois, en moyenne. Pendant toutes ces années, les pouvoirs publics locaux de l'éducation et de l'enseignement ont montré leur bonne volonté en participant au programme, ce qui a contribué à transformer favorablement l'attitude de la population locale à l'égard de son environnement et de ses ressources naturelles. Par sa portée, son ancrage et les revenus qu'il produit, ce programme a été présenté comme une exception unique en Amérique latine. Depuis ses tout débuts, le GESG a élaboré des processus et des compétences en partant de la base, avec l'aide d'une équipe d'enseignants dont l'engagement est resté constant et qui ont contribué à changer les mentalités de la population locale.

Le projet de la Sierra Gorda est global : parallèlement à son travail d'éducation, qui est son thème central, il a réalisé des travaux de régénération des bassins versants et des sols ainsi que de reboisement et a mis en place la rémunération des services environnementaux. Il exploite en outre l'unique réseau rural de recyclage du Mexique, coordonne la diversification de la production dans les communautés rurales et gère les activités d'écotourisme dans l'intention de faire de la Sierra Gorda une destination touristique. Il possède un capital d'expérience accumulée qu'il est prêt à transmettre et partager.

Renforcer les compétences pour un avenir durable

Le renforcement des compétences dans les zones protégées du Mexique et d'Amérique latine vise un public divers qui se compose d'élèves des écoles rurales, de femmes au foyer ou de personnels d'autres zones protégées. L'éventail des thèmes abordés et des participants est donc très large. C'est pourquoi le transfert de connaissances et d'expériences testées sur le terrain constitue une priorité. Comme le souligne Martha Ruiz Corzo, fondatrice et directrice du GESG, *« depuis 25 ans, nous (le GESG) gérons et consolidons un projet de conservation en grandeur réelle avec divers partenaires et alliés nationaux et internationaux. Le moment est venu de « tropicaliser » notre expérience et notre savoir et de les mettre à disposition des producteurs et propriétaires de forêts vivant dans des conditions d'extrême pauvreté, sans que cela leur coûte quoi que ce soit ».*

C'est ainsi qu'est né le Centre pour la Terre de la Sierra Gorda, mettant à profit un ensemble de bonnes pratiques et de spécialistes de la région et d'ailleurs. En quelques années, le Centre s'est constitué un corps diversifié d'éminents conférenciers et de formateurs pour son programme d'enseignement. La traduction en espagnol et l'adaptation du matériel didactique du programme « Teaching and Learning for a Sustainable Future » de l'UNESCO est une initiative locale. Cet outil formidable a été évalué par le Gouvernement du Mexique, par l'intermédiaire du Secrétaire à l'enseignement public, avec lequel le Centre pour la Terre propose une formation sur site ou virtuelle aux enseignants et au grand public. L'impact de ce cursus sur les titulaires du diplôme apparaît dans un commentaire de Teresita de Jesús Rojas, une enseignante qui a entamé la formation en 2010 : *« Tout d'abord, je souhaite féliciter l'ensemble du personnel du Centre pour la Terre de la Sierra Gorda, car vous nous avez fait vivre une formidable expérience. Lorsque la question de la durabilité est évoquée dans d'autres formations, il ne s'agit que de parler, avec un stylo et une feuille de papier, mais ici, nous avons abordé ce qu'est la santé dans sa globalité, ce que je n'ai rencontré dans aucun autre cours, et j'en ai suivi beaucoup. Dès le premier cours, vous nous avez transmis l'amour que vous éprouvez pour notre Terre, notre seule maison, et nous l'avons ressenti. Il y a ensuite eu des changements importants dans ma vie, celle de ma famille et celle des personnes que j'aime, parce que tout comme vous, j'ai commencé à dire « eh ! C'est bien réel... Mon engagement est de continuer dans cette voie d'apprentissage, et croyez-moi, cela change radicalement beaucoup de choses. Est-ce que je recommanderais cette formation ? Vous pouvez me croire, j'ai déjà commencé à le faire, félicitations ! »*

Ce cursus se compose de 25 modules qui abordent tous les thèmes relatifs à la durabilité et comprennent des projets d'étude de cas et des exemples venus du monde entier. Les textes ont été rédigés par de grands spécialistes de la question et de nombreux liens Internet viennent enrichir la formation. Le Centre pour la Terre a permis de répondre à différents besoins et aujourd'hui, il propose diplômes, certificats, cours et ateliers à 3 500 étudiants. Parmi les inscrits, on trouve du personnel d'ONG et d'autres zones protégées, des agriculteurs, des étudiants nationaux et étrangers de troisième cycle, des enseignants et des habitants de la Sierra Gorda. Sa large gamme d'activités lui a permis de constituer un programme pour plusieurs niveaux de formation. En outre l'intégration

du contenu et des thèmes du Programme d'éducation relative à l'environnement élaborés dans la Sierra Gorda devrait lui permettre d'élargir considérablement les programmes éducatifs proposés dans la Sierra Gorda et les régions voisines. Le Centre pour la Terre prend son essor, et les services et programmes éducatifs qu'il propose, solidement appuyés par la société civile, connaissent une demande croissante.

Pour plus d'informations:

www.sierragorda.net

En tant que chef de file de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014), l'UNESCO promeut une éducation permettant à chaque être humain d'acquérir les connaissances, compétences, comportements et valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable.

L'Éducation pour le développement durable (EDD) vise à intégrer dans l'enseignement et l'apprentissage les grands enjeux du développement durable tels que le changement climatique, la réduction des risques de catastrophes, la biodiversité, la réduction de la pauvreté et la consommation durable. Elle nécessite également d'adopter des méthodes participatives d'enseignement et d'apprentissage, qui donnent aux apprenants la motivation et les moyens de changer leur comportement et d'agir en faveur du développement durable.

Elle implique les personnes grâce à une manière novatrice d'apprendre sur la biodiversité, en mettant l'accent sur l'éducation et la formation pour aborder les questions interdépendantes des écosystèmes et des moyens de subsistance, les interactions entre nature et culture, la société et l'économie, et les mesures que nous pouvons prendre sans nuire à notre qualité de vie.

Les réserves de biosphère sont des sites reconnus par l'UNESCO dans le cadre du Programme sur l'homme et la biosphère (MAB), où des approches innovantes de la conservation et du développement durable sont mises au point et testées. La Décennie offre une occasion de développer et améliorer le concept de réserve de biosphère comme site d'apprentissage pour le développement durable et de renforcer les programmes d'éducation et de sensibilisation de ces réserves.

Contact:

Section de l'éducation pour le développement durable

esddecade@unesco.org

www.unesco.org/education/desd

Avec l'aimable soutien de



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Fonds-en-dépôt
japonais



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Programme
sur l'Homme
et la biosphère