



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Histoires de réussites

Éduquer au Développement Durable dans la Réserve de Biosphère du Chouf (Liban)

par Dina Karam



© UNESCO/Shouf Biosphere Reserve

Le système éducatif libanais a complètement adopté le concept de développement durable. Grâce à de petits projets et une formation complète du public, les enseignants et les institutions ont été mobilisés en faveur de l'Éducation pour le Développement Durable (EDD).

L'EDD est devenue une mission essentielle de l'éducation nationale du pays qui vise à faire inclure dans le cadre de l'enseignement général pour tous les élèves de l'école primaire à l'université. Un défi majeur pour notre société est également perçu comme un défi pour le système éducatif libanais.

L'environnement protégé du Chouf

Depuis des siècles, le Cèdre est abattu par les hommes. Aujourd'hui, dans la réserve du Chouf, cet arbre majestueux est protégé par l'Association des Cèdres du Chouf. Ce symbole vivant est tellement lié à la terre Libanaise qu'il en est l'emblème national. La réserve des Cèdres du Chouf s'étend sur une superficie de 550 km², à une altitude variant entre 1.200 et 1.900 mètres, et présente des pics parallèles à la mer. La flore de la région comporte une large variété d'arbres, d'arbrisseaux, de plantes, de fleurs et d'herbes. La faune englobe un grand nombre de mammifères, oiseaux, reptiles et batraciens.

Les dispositions de protection et préservation de la réserve ont largement contribué à l'augmentation progressive de ces espèces végétales et animales. C'est la plus vaste réserve naturelle du Liban (dans le cadre des Aires Protégées-AP sous l'appellation de mahmiyat).

Découvrir, connaître et protéger le vivant, telle est la mission de l'Association des Cèdres du Chouf pour la Nature et l'Homme dans une perspective de développement durable. L'Association des Cèdres du Chouf (ACS) gère la réserve sous la tutelle du ministère de l'Environnement. Les ressources financières de la réserve proviennent d'organisations internationales, de dons divers et des droits perçus à l'entrée de la réserve. Elle a créé en 1999 un programme pour le développement

rural. Son objectif est d'améliorer la vie de la population rurale tout en l'initiant à utiliser durablement les ressources de la réserve pour les préserver. Trois ateliers ont été aménagés pour assurer la qualité des produits. Treize des 70 produits mis en vente viennent de recevoir le certificat de Libancert¹ en tant que produit bio. Pour que la protection soit durable, il faut que la population locale participe. Un programme financé par l'Ambassade du Canada a pour objectif de créer un lien entre la réserve et les habitants des villages environnants. Aux entrées de la réserve, se vendent les produits qu'ils ont confectionnés comme le miel.

Depuis 2005, cette région a été déclarée Réserve de biosphère par l'UNESCO et fait partie du réseau ArabMAB dépendant du Réseau mondial des réserves de biosphères. Elle comprend deux régions protégées: la réserve naturelle du Chouf et le marécage d'Aammiq ainsi que 28 villages environnants. En juillet 2011 dans le cadre du Programme MAB de l'UNESCO, la bourse Michel Batisse a été attribuée à M. Nizar Hani (ancien directeur de la Réserve de biosphère du Chouf-Liban) pour son étude de cas sur des «Approches créatives et innovantes pour lutter contre la pauvreté, améliorer les moyens de subsistance et assurer la durabilité de la réserve de biosphère du Chouf».

Animations pédagogiques

L'éducation et la sensibilisation des enfants à la protection du milieu est une des missions importantes de la Réserve. Les animateurs proposent plusieurs ateliers pédagogiques axés sur le rôle d'une Réserve Naturelle, la connaissance des écosystèmes, les gestes éco-citoyens, et la pollution du milieu.

Dalia Gham13 ans en classe EB7 à l'École Publique Niha, décrit les bienfaits des arbres, comme suit :

« Les arbres sont les premières respectueuses de l'environnement et les garantes de la continuité de la vie à travers les nombreux avantages qui résultent de leur présence:

- *Ils réduisent les températures, agissent comme une barrière face au vent, contribuent à la purification de l'air, absorbent le dioxyde de carbone et relâchent de l'oxygène, et préviennent l'érosion du sol qui est l'habitat principal et le plus important pour les oiseaux et d'autres espèces.*
- *Ils fournissent des ressources naturelles pour l'homme: de la nourriture, des médicaments et du bois de chauffage et de construction.*
- *Nous devons maintenir cette richesse naturelle pour nous et pour les générations futures en organisant le processus de découpe, la prévention des risques d'incendie et l'accroissement du reboisement. La protection des arbres est essentielle car c'est plus qu'une nécessité humaine et environnementale.»*

En 2011-2012 une campagne nationale de sensibilisation à l'environnement a été lancée dans le cadre de l'Année Internationale des Forêts, avec le soutien du Fonds Français pour l'environnement (FFEM) et l'Agence Française de Développement (AFD). Un Rallye a été organisé entre 500 élèves âgés de 12 à 14 ans afin de reconnaître les différents types de cèdres et l'importance des forêts. Un festival de clôture a eu lieu pour honorer les gagnants venant des écoles publiques Khreibet, Barouk et Ain Zhalta. Et avec des architectes Italiens, une Tour d'observatoire des Oiseaux a été construite avec les élèves des écoles de la région du Chouf car c'est une zone importante pour les oiseaux.

Protéger la réserve

Des guides et des garde-forestiers ont été formés pour veiller à la sécurité et à la propreté des lieux. Ils accompagnent le promeneur. La cédraie se renouvelle naturellement car le pâturage est défendu. Pour éviter que les visiteurs ne piétinent les jeunes pousses, des sentiers balisés ont été aménagés.

¹ <http://www.libancert.org>

Un lac artificiel a été construit grâce à une aide de l'Ambassade du Japon. Des oiseaux migrateurs et des mammifères viennent s'y désaltérer.

Nouveaux projets

Parrainer un cèdre! Le parrain qui aura payé l'arbre et les frais pour le soigner pourra suivre sur un site d'Internet l'évolution de son cèdre. Un jumelage vient d'être établi avec l'Université de Balamand pour une étude scientifique et détaillée sur la biodiversité de la faune et de la flore. Un herbier est en cours de préparation.

Au Collège Notre-Dame de Jamhour, Madame Marie-Madeleine Chebli, Préfet des classes de Terminale, a organisé une sortie écologique pour ses élèves, en mars 2013, sur le thème de la biodiversité qui figure dans le nouveau programme de SVT, que les élèves ont vu en classe de 2nde, et revu en Terminale; pour la découverte et l'observation d'espèces rares, végétales et animales, spécifiques au Liban, bien conservées dans la Réserve du Chouf ainsi que la sensibilisation des élèves au respect de l'environnement (à commencer par éviter de piétiner les plantes et veiller à la propreté dans la nature). Cette approche s'appuie sur des mécanismes interdisciplinaires qui combinent la science, la culture et l'éducation.

Pour plus d'informations:

www.shoufcedar.org

En tant que chef de file de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014), l'UNESCO promeut une éducation permettant à chaque être humain d'acquérir les connaissances, compétences, comportements et valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable.

L'Éducation pour le développement durable (EDD) vise à intégrer dans l'enseignement et l'apprentissage les grands enjeux du développement durable tels que le changement climatique, la réduction des risques de catastrophes, la biodiversité, la réduction de la pauvreté et la consommation durable. Elle nécessite également d'adopter des méthodes participatives d'enseignement et d'apprentissage, qui donnent aux apprenants la motivation et les moyens de changer leur comportement et d'agir en faveur du développement durable.

Elle implique les personnes grâce à une manière novatrice d'apprendre sur la biodiversité, en mettant l'accent sur l'éducation et la formation pour aborder les questions interdépendantes des écosystèmes et des moyens de subsistance, les interactions entre nature et culture, la société et l'économie, et les mesures que nous pouvons prendre sans nuire à notre qualité de vie.

Les réserves de biosphère sont des sites reconnus par l'UNESCO dans le cadre du Programme sur l'homme et la biosphère (MAB), où des approches innovantes de la conservation et du développement durable sont mises au point et testées. La Décennie offre une occasion de développer et améliorer le concept de réserve de biosphère comme site d'apprentissage pour le développement durable et de renforcer les programmes d'éducation et de sensibilisation de ces réserves.

Contact:

Section de l'éducation au développement durable

esddecade@unesco.org

www.unesco.org/education/desd

Avec l'aimable soutien de



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Fonds-en-dépôt
japonais



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Programme
sur l'Homme
et la biosphère