



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Educación **EDS** Sostenible  
para el Desarrollo

## Ejemplos de éxito

### Suecia: Aulas de todo el mundo impulsan soluciones de sostenibilidad

Margareta Mildsommar



© YMP

“Comprendí que lo mejor para lograr resultados es enseñar actitudes cuando la gente joven está todavía en la escuela. Más vale prevenir que lamentar.”

Raphael Bhembe, de Swazilandia, tenía quince años cuando en 1999 tomó parte en las primeras actividades del Programa Jóvenes Maestros sobre Desarrollo Sostenible, un programa sueco basado en la web. Los viernes por la tarde, una vez acabada la jornada escolar normal, Raphael y tres de sus compañeros de clase en la U-TECH High School de Big-Bend, en el este de Swazilandia, se reunían con su profesor para aprender acerca del desarrollo sostenible.

“En aquella época la Internet era algo tan nuevo que sólo se podía escribir en letras minúsculas. Teníamos que aprender a utilizar la computadora al mismo tiempo que el profesor. Yo fui uno de los primeros niños que aprendieron a manejarla en mi país”, recuerda. Hoy Raphael da clases de orientación para la vida en una escuela secundaria de Johannesburgo (Sudáfrica).

A mediados del decenio de 1990 abrió sus puertas el Instituto Internacional de Economía Ambiental Industrial (IIIEE) en la Universidad de Lund, para promover un enfoque singular del aprendizaje: el de descubrir soluciones sostenibles.

Desde sus inicios, el IIIEE ha ofrecido cursos de estudio, programas de maestría e incluso educación a distancia especializada para líderes globales sobre soluciones de sostenibilidad. “Para poder responder a los retos de sostenibilidad de nuestra época no basta con echar mano de tecnología, nueva legislación e impuestos ecológicos”, afirma Torvald Jacobsson, director del Programa Jóvenes Maestros. “Hay que trabajar sobre los valores de las personas. Cuando pretendes cambiar los sistemas de valores tu instrumento más poderoso es la educación. Integrar el desarrollo sostenible en los sistemas educativos de todo el mundo es esencial.”

El IIIEE elaboró el Programa Jóvenes Maestros (YMP) sobre Desarrollo Sostenible precisamente con ese objetivo. Esta red electrónica y gratuita de educación y aprendizaje lleva la sensibilización social, medioambiental y económica a los horarios de clase de escuelas secundarias de todo el mundo. Más de 20.000 adolescentes de edad comprendida entre los dieciséis y los dieciocho años, de más de un

---

centenar de países, han participado ya en el YMP desde su puesta en marcha en 1999.

La instrucción del YMP se imparte en aulas globales a través de Internet. Cada aula congrega a 120 estudiantes y profesores de todo el mundo. En ella los estudiantes realizan las mismas lecturas y trabajos, y comparan y comentan los resultados. Comparten sus experiencias y conocimientos y refrendan mutuamente sus acciones. Interactuando con estudiantes de otros países dentro de la comunidad en línea aprenden unos de otros, comprenden los retos globales de sostenibilidad y perciben la multiplicidad de perspectivas y soluciones locales. Además, cosa que no es la menos importante, tienen ocasión de hacer amigos para toda la vida.

Hoy día, y a diferencia de lo que ocurría en las primeras etapas, cuando sólo podían interactuar algunos centenares de adolescentes, cuando no existían ni Google ni Facebook y el material didáctico se hacía llegar en CD-ROM por correo postal, el número de estudiantes y de aulas globales que pueden participar es básicamente ilimitado. La plataforma web YMP actualizada brinda mejores herramientas de aprendizaje electrónico y capacidades de formación de redes sociales y de juego.

Involucrado en actividades del YMP, Raphael Bhembe fue uno de los 600 estudiantes de todo el mundo que participaron en una cumbre de jóvenes sobre la sostenibilidad organizada por el IIIIEE y la Universidad de Lund en 2000. “Era la primera vez que salía de mi país y la primera vez que subía a un avión. Era todo muy emocionante. El YMP fue una experiencia maravillosa. Conocí a gente de todo el mundo; intercambiamos ideas y yo aprendí muchas cosas. A pesar de mis pocos años, supe que quería seguir estando unido al YMP. Me había llegado al corazón.”

Rebosante de inspiración y nuevos conocimientos, Raphael se dio cuenta de que el desarrollo sostenible no era una prioridad en su país. “En Swazilandia el medio ambiente no era un tema importante. En esa época sólo muy pocas personas reciclaban. Para el gobierno lo único prioritario era el SIDA y la pobreza. Yo comprendí que lo mejor para lograr resultados es enseñar actitudes cuando los jóvenes están todavía en la escuela.”

Ahora, doce años después, Raphael imparte orientación para la vida en la Michael Rua School, una escuela secundaria elemental de Johannesburgo (Sudáfrica). Siempre que puede aplica en clase sus experiencias en el YMP, y ha registrado él mismo un grupo de YMP.

“Recuerdo un lema del YMP: ‘Más vale prevenir que lamentar’. Continuamente lo practico con mis alumnos. En Swazilandia se talan muchos árboles y pluviselva. Pero son los árboles los que nos suministran el oxígeno. De modo que yo intento concienciar a mis alumnos de lo importante que es cuidar nuestros árboles, no talarlos, plantar más. Les explico que todavía estamos a tiempo de proteger el medio ambiente, y que al cuidarlo nos cuidamos a nosotros mismos.”

Para Torvald Jacobsson la historia de Raphael Bhembe es impresionante, pero no es fuera de lo común. “El trabajo que difunden en la red los estudiantes del YMP muestra la cantidad de buenos proyectos que se están llevando adelante en todo el mundo”.

El YMP tiene más cosas que ofrecer. “A menudo los estudiantes que están trabajando en proyectos del YMP pasan a ser también emprendedores sociales. Por ejemplo, hemos tenido a unos estudiantes jordanos enseñando a 40 familias a hacer jabón a partir de los desechos de aceite de una planta local de tratamiento de agua. Gracias a su participación, ahora esas familias tienen una fuente de ingresos sostenible. Es fantástico”.

“En Egipto”, continúa, “un grupo de estudiantes empezó a recoger aceite de cocina usado de la cantina escolar y aprendió a extraer de él biodiesel. Ahora con ese biodiesel funciona el autobús de

---

---

la escuela. Por supuesto que un solo proyecto no cambia el mundo, pero si los ponemos en un mapa veremos que hay millares. Y entre todos impulsan el cambio.”

Torval Jacobsson es optimista: piensa que con la ayuda de la nueva plataforma web, lanzada en colaboración con la UNESCO, y nuevas iniciativas de divulgación, el YMP seguirá creciendo. “Esto es tan sólo el comienzo.”

El YMP se extiende. Recientemente formó una alianza con el Centro para la Educación Ambiental (CEE) de la India. Con financiación de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, están llevando a cabo una experiencia piloto en 30 escuelas de seis regiones.

El YMP es una de las principales iniciativas desarrolladas bajo los auspicios de la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), fundada en la Universidad de Lund y el IIIIEE en 2006. De esta forma, el YMP contribuye activamente a los objetivos del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS, 2005-2014).

**Para más información:**

[www.goymp.org](http://www.goymp.org)

---

En su calidad de organismo rector del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO promueve una educación que permite a cada ser humano adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible.

La Educación para el Desarrollo Sostenible supone incorporar en la enseñanza y el aprendizaje cuestiones esenciales de desarrollo sostenible, por ejemplo, el cambio climático, la reducción de los riesgos de desastre, la biodiversidad, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. Asimismo requiere métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que inciten a los educandos a modificar su comportamiento y actuar en favor del desarrollo sostenible y los faculten para ello.

\*\*\*

**Contacto:**

**Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible**

[esddecade@unesco.org](mailto:esddecade@unesco.org)

[www.unesco.org/education/desd](http://www.unesco.org/education/desd)

---