



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



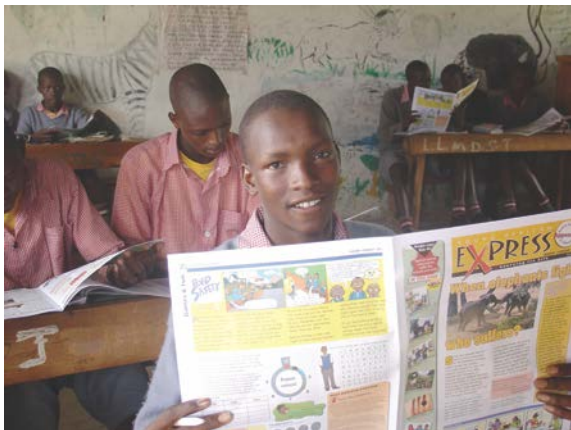
Ejemplos de éxito

Young African Express: un enfoque innovador del aprendizaje sostenible

por David Aduda



Sacando el máximo provecho de los medios de comunicación digitales, *Young African Express* está revolucionando el aprendizaje en las escuelas de Kenya gracias a contenidos multimedia innovadores e interactivos. Esta herramienta educativa, que puede actualizarse continuamente para mantenerse al día de las rápidas transformaciones que se registran en nuestro mundo, fue elaborada por *Jacaranda Africa*, una empresa con sede en Nairobi.



Young African Express proporciona contenidos actualizados, interactivos e integrados para cientos de miles de alumnos de primaria, llenando así un vacío y dinamizando los planes de estudio. Se basa en la idea de que el aprendizaje es un proceso integrado y de que los niños asimilan mejor los conceptos cuando los relacionan con sus vivencias cotidianas. Totalmente ilustrada, la revista se publica en versión impresa seis veces al año, mientras que las ediciones en línea se actualizan periódicamente. El contenido electrónico es interactivo e idóneo para el autoaprendizaje.

© UNESCO/ Jacaranda Designs, Chanuka Express

Esta revista basada en los planes de estudios, que se publicaba en un principio como parte de las herramientas de aprendizaje de la iniciativa *Chanuka Express*, se ha ido diversificando al tiempo que ha recibido muchos elogios. En sus comienzos en 2007, *Chanuka Express* proponía un programa de divulgación dirigido a los jóvenes, en el marco del cual se ofrecía formación sobre actividades de promoción entre compañeros acerca de cuestiones sociales y educativas; para ello se utilizaba un autobús con equipos multimedia y se distribuían ejemplares de la revista *Express* a los educandos.

A pesar del éxito de este enfoque, su alcance era limitado. En los últimos años, *Chanuka Express* y *Young African Express* han pasado a ser una poderosa plataforma multimedia de aprendizaje que se presentará próximamente con el nombre *Express Academy™ Africa*, la cual ofrecerá contenidos interactivos impresos y digitales.

En su momento de mayor apogeo, *Chanuka Express* respaldaba un programa de promoción para los jóvenes enviando a las escuelas, en un autobús especialmente diseñado para ello, un equipo de expertos que organizaba reuniones abiertas en las que se debatían asuntos sociales que afectaban a los alumnos. Esta iniciativa fue cobrando impulso porque ofrecía soluciones innovadoras y prácticas a ciertas cuestiones complejas que, en general, no se tenían en cuenta en las escuelas. La revista *Express* brindaba a educandos y docentes referencias prácticas, directrices y contenido innovador para los planes básicos de estudio, permitiéndoles así utilizar enfoques prácticos de aprendizaje.

Últimamente se ha comenzado a dar más prioridad al uso de plataformas multimedia, con el fin de ampliar y actualizar los contenidos educativos de las revistas impresas, así como su utilización, por medio de canales digitales en línea.

Interacción entre expertos y educandos

En una entrevista, la Sra. Susan Scull-Carvalho, principal impulsora de la iniciativa, afirmó que el objetivo consistía en adaptar el contenido de los planes de estudios de una manera práctica y crear un vínculo directo con el mundo laboral, lo que a su vez permitiría dominar mejor los temas y las habilidades. De hecho, el lema de la revista *Express* es “El aprendizaje para una vida mejor”, es decir, encontrar una manera más sencilla de transmitir el concepto de educación para el desarrollo sostenible.

“La iniciativa promueve la participación de los alumnos, ya que estos deciden sobre los contenidos, comparten los conocimientos que poseen y aplican los nuevos conocimientos que adquieren, lo cual les confiere una mayor autonomía”, asevera la Sra. Scull-Carvalho, quien añade que “la iniciativa constituye una verdadera ruptura respecto a la enseñanza clásica en las aulas, en la que el aprendizaje se centra en el docente y casi siempre consiste en saturar a los niños de conocimientos en lugar de lograr que dominen los conceptos”.

Young African Express incorpora contenidos digitales e impresos que se comparten entre varias escuelas por conducto de una compleja red de grupos religiosos, organizaciones de la sociedad civil y otras partes interesadas.

El contenido de los planes de estudios se desglosa en experiencias sencillas de la vida cotidiana y se le da color con ejemplos prácticos. También se tratan cuestiones emergentes como la solución de conflictos y la educación para la paz, la ciudadanía y la mundialización, la coexistencia intercultural y la conservación ambiental, así como las competencias para la vida.

Los destinatarios son alumnos de quinto a octavo grado, que deberán pasar los exámenes del Certificado de Educación Primaria de Kenya (KCPE) y necesitan materiales de referencia complementarios. Todos esos materiales han sido aprobados por el Instituto de elaboración de planes de estudio de Kenya (KICD), el organismo nacional encargado de determinar los contenidos que se enseñan y evalúan en las escuelas.

Abordar temas amplios y adecuados desde el punto de vista cultural

Un rasgo distintivo de *Young African Express* es que ayuda a los educandos y sus docentes a crear vínculos entre conceptos y temas diversos. Por ejemplo, un tema como el medio ambiente se emplea para la enseñanza del inglés, las ciencias, los estudios sociales y la religión. Al mismo tiempo, los ecosistemas y la agroforestería se utilizan en las clases de ciencias, empresa, matemáticas y literatura.

“La publicación está perfectamente adaptada a los jóvenes y su adecuación cultural es grande; además, ayuda a los voluntarios a tratar cuestiones que de otra manera resultarían muy amplias y delicadas”, afirma Tameisha Henry, maestra del Cuerpo de Paz de los Estados Unidos que ha utilizado las revistas para enseñar en Malindi, una región costera de Kenia que presenta altos niveles de analfabetismo.

Por otra parte, en la enseñanza de competencias para la vida se hace gran hincapié en la aplicación práctica, lo que supone capacitar a los alumnos para que agudicen su capacidad de observación y asuman actitudes dinámicas participando en actividades de “solución de problemas”. De esta manera, en lugar de quejarse de las condiciones poco higiénicas de sus escuelas u hogares, se incita a los alumnos a solucionar el problema limpiando los retretes y fabricando dispensadores de agua artesanales sin contacto para lavarse las manos.

Tal como afirma la Sra. Scull-Carvalho, “dotar a los alumnos de los medios que les permitan ser más autosuficientes y menos dependientes es uno de los pilares de la educación para el desarrollo sostenible”.

Los derechos humanos y los delitos sexuales

De la revista se han derivado también herramientas de aprendizaje y enseñanza, como carteles centrados en temas específicos. Hay una gran cantidad de ejemplos de carteles de ese tipo. A título ilustrativo, en 2010 Kenia aprobó una nueva Constitución con 18 capítulos y 264 cláusulas. El Ministerio de Educación emitió una recomendación pidiendo a las escuelas que incorporaran elementos de la Constitución en sus planes de estudios dentro de una asignatura titulada “estudios sociales”. Como la elaboración de los nuevos libros de texto llevaría mucho tiempo, *Young African Express* resolvió esta dificultad de transmisión de la información creando un cartel bilingüe (inglés/swahili) de doble cara en que se resumía la totalidad del documento en términos sencillos.

La contribución de *Young African Express* a la educación para el desarrollo sostenible es clara. Kenia cuenta con unas 30.000 escuelas primarias en las que se calcula que están matriculados 10 millones de niños. La enseñanza es gratuita, pero la realidad es que escasean los recursos. Las estadísticas apuntan a que el 20% de los alumnos no tiene acceso a libros de texto. No hay guías de enseñanza y aprendizaje ni materiales de referencia en cantidades suficientes. No resulta sorprendente pues que algunos niños terminen la escuela primaria sin haber adquirido las competencias básicas de lectura, escritura y aritmética.

En el marco de estas deficiencias, *Young African Express* cubre muchas lagunas al aportar innovaciones que sirven de fuente de inspiración y como base para promover más ampliamente la educación para el desarrollo sostenible.

Para mayor información:

<http://www.youngafricanexpress.net/site>

En su calidad de organismo principal del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), la UNESCO promueve una educación que permita a cada ser humano adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) apunta a integrar en la enseñanza y el aprendizaje problemas fundamentales del desarrollo sostenible, como el cambio climático, la reducción de los riesgos de desastre, la diversidad biológica, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. Además, la EDS requiere métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que motiven a los educandos y los faculten para cambiar de comportamiento y actuar en pos del desarrollo sostenible.

Contacto:

Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible

esddecade@unesco.org

www.unesco.org/education/desd

Con el amable apoyo de

