

ED/PSD/HIV/NEWS/4

Noticias sobre la respuesta de la UNESCO al VIH y el SIDA

Número 4, junio de 2009

Bienvenidos al número 4 de nuestro boletín electrónico.

En cada número presentamos la información y los recursos más recientes de la [UNESCO](#), que en el marco del [ONUSIDA](#) ejerce la función de coordinadora de las tareas de prevención del VIH entre los jóvenes en los establecimientos de enseñanza.



© ONUSIDA

[Acción conjunta para conseguir resultados: Marco de Resultados del ONUSIDA, 2009-2011](#)

En mayo de 2009 el ONUSIDA terminó de elaborar un Marco de resultados con el que orientar la ejecución de los programas de lucha contra el VIH y el SIDA en los países para el periodo 2009-2011.

Este Marco de resultados, que se inspira en el [Marco Estratégico del ONUSIDA 2007-2011](#) (en inglés), servirá para orientar las futuras inversiones y confiar a la Secretaría y los copatrocinadores del ONUSIDA la responsabilidad de hacer que los recursos de las Naciones Unidas se utilicen para obtener resultados en los países.

Para consultar el Marco de resultados (en inglés), [pulse aquí](#).

Enlaces:

[Respuesta de la UNESCO al VIH y el SIDA](#)

[Equipo de Trabajo Interinstitucional \(ETI\) del ONUSIDA sobre la Educación](#)

[EDUSIDA](#)

[Servicio de intercambio de información sobre el VIH y el SIDA](#)

Novedades e información actualizada:

EDUSIDA Perfiles de países

Para obtener información sobre la ejecución de EDUSIDA, la iniciativa del



© S Hawkey, por cortesía de Photoshare

[Foro en línea sobre docentes y VIH y el SIDA](#)

El [Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO \(IIPÉ\)](#) y el [Equipo de Trabajo Interinstitucional \(ETI\) del ONUSIDA sobre la Educación](#) organizaron del 18 al 29 de mayo de 2009 un foro en Internet sobre el tema “El profesorado y el VIH y el SIDA: análisis de logros e identificación de nuevos retos”.

El Foro tuvo por objeto fomentar el intercambio de opiniones y experiencias sobre la contribución de los docentes a la prevención del VIH y la mitigación de sus efectos, y sobre la incidencia de la epidemia en la profesión docente.

Este Foro virtual, abierto en el sitio web del [ONUSIDA](#), alimentado los debates del [simposio sobre educación del ETI](#), que se celebró en Limerick (Irlanda) en junio de 2009 en torno al mismo tema.

[Pulse aquí](#) para un informe sobre los conclusiones de los debates, preparado para su distribución en el simposio sobre educación del ETI. El [Servicio de intercambio de información sobre el VIH y el SIDA](#) pondrá a disposición del público el informe final próximamente. [Más información.](#)

ONUSIDA dirigida por la UNESCO, en el plano nacional, se pueden consultar nuevos perfiles de países sobre:

Jamaica
([francés](#) e [inglés](#))

Kenya
([francés](#) e [inglés](#))

Mongolia
([francés](#) e [inglés](#))

Nepal
([francés](#) e [inglés](#))

Sudán
([francés](#) e [inglés](#))

Swazilandia
([francés](#) e [inglés](#))

Zambia
([francés](#) e [inglés](#))

Zimbabwe
([francés](#) e [inglés](#))

Últimas publicaciones:



© UNESCO

[Heroes and Villains: Teachers in the education response to HIV](#) (en inglés)

Esta publicación se centra en la participación de los docentes en la respuesta al VIH del sector de la educación y en cómo se han visto afectados por el VIH y el SIDA. Comprende recomendaciones dirigidas a los docentes sobre cómo actuar más eficazmente para dar respuesta al VIH y el SIDA en las escuelas. Para descargar un ejemplar, [pulse aquí](#).

Contacto:
aids@unesco.org

¿Quién es quién?
[Véase aquí](#)



[Apoyar las necesidades educativas de los alumnos seropositivos: Experiencias adquiridas en Namibia y Tanzania, ahora también disponible en portugués.](#)

Esta publicación constituye un análisis de las mejores prácticas y un estudio exploratorio de Namibia y Tanzania para entender cómo el sector de la educación puede y debe ayudar a los educandos seropositivos en las escuelas. Publicado en diciembre en [inglés](#), este informe existe ahora en [portugués](#).



[Nueva publicación del Equipo de Trabajo Interinstitucional \(ETI\) del ONUSIDA sobre la Educación](#)

Esta publicación del [Equipo de Trabajo Interinstitucional \(ETI\) del ONUSIDA sobre la Educación](#) es una actualización de la versión de 2003, que ha sido ampliamente citada y utilizada; en ella se propone a los responsables de las políticas de educación y otros sectores un planteamiento estratégico del papel capital que ha de desempeñar la educación en la lucha contra el VIH y el SIDA. También puede servir de instrumento de sensibilización para suscitar compromisos en torno al papel de la educación en la lucha contra el VIH y el SIDA y generar alianzas de cooperación multisectorial. Está disponible en [español](#), [francés](#) e [inglés](#).

Últimos acontecimientos:



© ONUSIDA/S Taylor

[Consulta sobre el papel de la enseñanza superior en la prevención del VIH en la Región de los Estados Árabes](#) (en inglés)

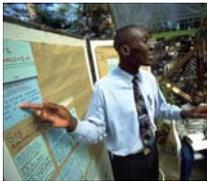
El 2 de junio de 2009 se celebrará en El Cairo (Egipto) una consulta regional sobre el papel de la enseñanza superior en la prevención del VIH en los Estados Árabes. Esta consulta, en la que participarán altos funcionarios y expertos del ámbito educativo de la región, tiene por objeto poner de relieve el papel de los establecimientos de enseñanza superior en la prevención del VIH y formular recomendaciones sobre políticas. [Más información](#) (en inglés)



© AUA

[Las universidades africanas se comprometen a mejorar las actividades de repuesta al VIH et el SIDA](#)

Con motivo de la [duodécima Conferencia General de la Asociación de Universidades Africanas](#) (Abuja, Nigeria, 4-9 de mayo de 2009), más de 200 vicerrectores de universidades de 28 países de África y 7 del exterior se reunieron para intercambiar ideas, debatir, trabajar en red y hacer planes en torno al tema “El desarrollo sostenible en África: el papel de la enseñanza superior”. [Más información](#) (en inglés)



© ONUSIDA/S Taylor

[La gestión de la educación en África para preservarla de las peores consecuencias del VIH y el SIDA](#)

La [Oficina de la UNESCO en Dakar](#) y [Oficina Regional de Educación para África \(BREDA\)](#) y el [Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO \(IIPE\)](#) organizaron conjuntamente un seminario titulado “Planificación y gestión educativa en un mundo con SIDA” (Accra, Ghana, 20-24 de abril). El seminario tenía por objeto elaborar estrategias de planeamiento y gestión destinadas a proteger los sistemas educativos de los peores efectos de la epidemia. [Más información](#)



© ONUSIDA/S Taylor

[Incorporación del VIH y el SIDA en la educación en situaciones de emergencia](#)

Las vulnerabilidades y los riesgos suplementarios de infección por VIH que corren niños y jóvenes en el contexto de crisis humanitarias fueron el tema principal de un seminario que organizaron el [Equipo de trabajo de la Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia \(INEE\)](#) y el [Equipo de Trabajo Interinstitucional \(ETI\) del ONUSIDA](#) sobre la Educación con motivo de la [Consulta mundial de la INEE](#) (Estambul, Turquía, 31 de marzo – 3 de abril de 2009). [Más información](#).



© C Njamburi, por cortesía de Photoshare

[Atender la educación, la salud y el VIH para el logro del desarrollo sostenible](#)

En la [Conferencia Mundial sobre la Educación](#) para el Desarrollo Sostenible (Bonn, Alemania, 31 de marzo – 2 de abril de 2009) representantes de ministerios de educación, la sociedad civil, organismos de las Naciones Unidas, jóvenes y delegaciones permanentes ante la UNESCO hicieron hincapié en que no

habría desarrollo sostenible mientras siguiesen sin satisfacerse las necesidades sanitarias de millones de personas en el mundo. [Más información](#)

Puede usted suscribirse a nuestros boletines o darse de baja de ellos en www.unesco.org/aids.

La UNESCO respeta la confidencialidad de la correspondencia en línea.