

En este número:

- Día Internacional de la Mujer
- Equipo de trabajo de alto nivel para luchar contra la desigualdad entre hombres y mujeres
- La UNESCO lanza una importante iniciativa contra la intimidación
- Publicaciones recientes
- Día Mundial de la lucha contra el SIDA de la FIAEM
- La UNESCO en la Conferencia internacional sobre el SIDA y las infecciones sexualmente transmisibles en África

Día Internacional de la Mujer 2012

El 8 de marzo de 2012 se celebrará en todo el mundo el Día Internacional de la Mujer. Se están organizando miles de eventos para celebrar los logros políticos, económicos y sociales de las mujeres, así como para hacer hincapié en las necesidades persistentes. Los eventos que organiza la UNESCO para celebrar ese Día se basarán en el tema "Empoderamiento de las mujeres de las zonas rurales para acabar con la pobreza y el hambre". La desigualdad entre hombres y mujeres es a un tiempo la causa y el efecto del hambre y la pobreza, y el Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias (IFPRI) estima que el 60% de las personas que padecen hambre de forma crónica son mujeres y niñas. En muchos países en desarrollo, las mujeres y las niñas son los principales productores, procesadores y comerciantes de alimentos. Si se mejora el potencial productivo de las mujeres y las niñas en la agricultura, éstas pueden desempeñar un papel esencial en la lucha contra el hambre. Durante el 56º periodo de sesiones de la



Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas en Nueva York, la UNESCO organizó un evento paralelo sobre "Las mujeres y niñas de las zonas rurales: la educación para el empoderamiento". Los debates se centraron en la necesidad de ampliar las posibilidades y los resultados educativos para las mujeres y niñas de las zonas rurales, como derecho humano fundamental y como condición esencial para el desarrollo sostenible. Para más información sobre los esfuerzos de la UNESCO en favor de las mujeres de las zonas rurales [haga clic aquí](#). Para que coincidiera con el Día Internacional de la Mujer, la UNESCO publicó recientemente un *World Atlas of Gender Equality in Education* en el que se estudia, mediante datos desglosados por sexo, el acceso de las mujeres y niñas a la educación formal. Este Atlas permite a los lectores visualizar los itinerarios educativos de niños y niñas en cuanto al acceso, la participación y la progresión de la educación preprimaria a la educación superior. Para más información [haga clic aquí](#).

Equipo de trabajo de alto nivel para luchar contra la desigualdad entre hombres y mujeres

En la 16ª reunión de la Conferencia internacional sobre el SIDA y las infecciones sexualmente transmisibles en África se constituyó oficialmente un nuevo *Equipo de trabajo de alto nivel para luchar contra la desigualdad entre hombres y mujeres*. Este equipo de trabajo se creó para fomentar un aumento paulatino de las actividades en ámbitos en que la región está a la zaga: mujeres, niñas, igualdad entre hombres y mujeres y VIH. Está integrado por funcionarios gubernamentales de alto nivel y organizaciones de la sociedad civil que representan tres comunidades económicas regionales africanas (la SADC, el COMESA y la EAC), un grupo de eminentes personalidades y los cuatro directores regionales respectivos del ONUSIDA, el UNFPA, la ONU Mujeres y el UNICEF. Los objetivos del equipo de trabajo son impulsar una labor de promoción política de alto nivel en favor de una aceleración de las actividades de los países y supervisar el cumplimiento de compromisos esenciales en la región, en particular la aplicación del proyecto de Declaración de Windhoek (<http://unaidspcbngo.org/wp-content/uploads/2011/05/Windhoek-Draft-Declaration-FINAL-DRAFT-13th-April.pdf>). En 2011-20012, el equipo de trabajo centrará su atención en seis países prioritarios: Uganda, Sudáfrica, Angola, Mozambique, Etiopía y Swazilandia.

La UNESCO lanza una importante iniciativa contra el acoso escolar

La UNESCO organizó la primera consulta internacional de las Naciones Unidas jamás realizada para hacer frente al bullying contra los estudiantes gais, lesbianas, bisexuales, transexuales intersexuales en el ámbito escolar. El evento principal, celebrado en Brasil del 5 al 9 de diciembre de 2011, reunió a expertos de organismos de las Naciones Unidas, ONG, ministerios de educación y universidades de más de 25 países de todo el mundo.

Cada día, se niega habitualmente a estudiantes de todo el mundo el derecho humano básico y universal a la educación en razón de la discriminación y la violencia de que son víctimas en la escuela debido a su orientación sexual real o percibida, su expresión e identidad en cuestiones de género. La consulta se organizó para

estudiar los medios de lograr que todas las personas reciban una educación de calidad. Los expertos aplicaron un enfoque integrador a este asunto y examinaron los nexos entre el acoso homofóbico, los objetivos de desarrollo y los derechos humanos. Los participantes convinieron en una *declaración* en la que se pide a los gobiernos que eliminen la inaceptable y devastadora prevalencia del acoso homofóbico en los establecimientos de enseñanza de todo el mundo.

En mayo de 2012 la UNESCO publicará ejemplos de políticas y prácticas idóneas de distintas partes del mundo para dar a conocer y ampliar los resultados de esta consulta, que es el primer evento de un proceso en curso por el que la UNESCO, en colaboración con otros, procura establecer entornos educativos seguros e inclusivos para todos.



© Lydia Malmedie

Orientaciones del ONUSIDA para colaborar con la sociedad civil

La publicación del ONUSIDA, *UNAIDS guidance for partnerships with civil society, including people living with HIV and key populations*, imparte orientación sobre la manera en que el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA), sus copatrocinadores y su secretaría (que obran en los planos nacional, regional y mundial) deberían reforzar y poner en práctica una colaboración significativa y respetuosa con la sociedad civil. Ello debería permitir a las Naciones Unidas cumplir los objetivos y los compromisos de eliminación convenidos en la Declaración política sobre el VIH/SIDA de 2011.



Publicaciones recientes

Examen de políticas y estrategias para poner en práctica y perfeccionar la educación sobre la sexualidad en Asia y el Pacífico

La educación sobre la sexualidad proporciona a los jóvenes información y conocimientos esenciales para preservar su salud sexual y reproductiva. En este estudio se examinan los marcos existentes en la región Asia y el Pacífico para poner en práctica y perfeccionar la educación sobre la sexualidad. Comprende un examen sistemático de más de 300 políticas, legislaciones, planes estratégicos sobre el VIH, la educación, la población y la salud reproductiva, y los jóvenes de 28 países de Asia y el Pacífico. En el examen se pone de manifiesto que hay importantes deficiencias en la región en cuanto a los marcos jurídicos y normativos. De todos los tipos de documentos analizados, los que menos tendían a incluir contenido relativo a la educación sobre la sexualidad eran las políticas y legislaciones en materia de educación. Las estrategias y los planes nacionales sobre el VIH y la salud reproductiva se refieren con mayor frecuencia al papel de la educación sobre la sexualidad. No obstante, no gozan de suficiente representación intervenciones decisivas como la investigación, el seguimiento y la evaluación, así como la participación de los jóvenes. Una de las conclusiones del examen es que se han realizado avances considerables en la elaboración e impartición de planes de estudios. Sin embargo, esto se observa principalmente en el nivel secundario y persisten importantes deficiencias en la preparación de los docentes. El examen finaliza con recomendaciones para reforzar los marcos normativos y jurídicos en la región a fin de preparar mejor a los jóvenes para una sexualidad sana.



Día Mundial de la lucha contra el SIDA de la FIAEM

La Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina (FIAEM), que representa a más de 1,2 millones de estudiantes de medicina de 99 países de todo el mundo, es una red activa de jóvenes comprometidos en sus comunidades a fin de contribuir al logro de la salud a escala mundial. Para celebrar el Día Mundial de la lucha contra el SIDA, estudiantes de medicina de todo el mundo se reunieron en los planos nacional, regional e internacional, y organizaron conferencias, sesiones de formación entre jóvenes, movilizaciones instantáneas ("flashmobs"), fiestas y conciertos, con objeto de sensibilizar y difundir conocimientos sobre el VIH y el SIDA, con un tema común: "¡Llegar a cero!". Con motivo del Día Mundial de la lucha contra el SIDA de 2011, se produjeron un *video* y unos carteles en que estudiantes de medicina de 27 países representan el número de nuevas infecciones por el VIH al año en sus países.



Acceso universal y derechos humanos

La UNESCO (Yakarta) acaba de publicar un libro de poesía titulado "Acceso universal y derechos humanos" en que se compilan 100 poemas escritos en la lengua nacional, el indonesio, por estudiantes y jóvenes que participaron en el certamen de poesía dibujada y escrita patrocinado por la UNESCO, con la colaboración de la Comisión Nacional Indonesia para la UNESCO. Se invitó a participar en el certamen a unos 700 jóvenes. El evento se celebró con motivo del Día Mundial de la lucha contra el SIDA en diciembre de 2010, con objeto de sensibilizar a los jóvenes y alentar su activa participación en las actividades de prevención del VIH para apoyar programas de educación entre jóvenes. El certamen es uno de los numerosos métodos utilizados por la UNESCO y sus asociados para alentar a los jóvenes a adquirir conocimientos apropiados sobre el VIH y el SIDA.



La UNESCO en la Conferencia internacional sobre el SIDA y las infecciones sexualmente transmisibles en África

Addis Abeba – La eliminación de la transmisión madre-hijo, el tratamiento preventivo y la crisis de financiación a escala mundial fueron algunos de los principales temas debatidos en la Conferencia internacional sobre el SIDA y las infecciones sexualmente transmisibles en África, celebrada en diciembre en la capital etíope. Esta reunión, a la que asistieron más de 12.000 delegados, fue un importante encuentro de investigadores, activistas, trabajadores de la salud, responsables de la formulación de políticas, ejecutantes y dirigentes encargados de la lucha contra el VIH en África.

La UNESCO estuvo representada por personal de Lesotho, Zimbabwe, Etiopía, Sudáfrica y Francia que realizó una serie de presentaciones (en carteles u orales) y organizó sesiones de formación enfocadas especialmente en la educación sobre la sexualidad y los jóvenes. Más de cien personas participaron en una sesión de formación organizada por la UNESCO, "Hablemos de sexo, relaciones y VIH: educación escolar sobre la sexualidad para los jóvenes", en la que la constitución de pequeños grupos permitió a los participantes examinar los temas que son necesarios en los planes de estudios para que los jóvenes puedan tomar decisiones saludables y opinar sobre la edad a la que esos temas deben enseñarse. "Algunos de los mensajes o recomendaciones de sensibilización formulados durante la sesión de formación son los siguientes: acopiar más pruebas sobre las ventajas de una educación integral sobre la sexualidad y compartir ampliamente esta información con las principales partes interesadas, destacando los puntos esenciales que hacen progresar el programa de sensibilización; evitar proyectar la sexualidad de los adultos en los niños y adolescentes, ya que la sexualidad de unos y otros es distinta; en lo posible, poner en marcha programas de educación sobre el

VIH y el SIDA y la sexualidad para los padres de familia, a fin de que éstos puedan estar mejor informados, cooperen con el sector de la educación y contribuyan a difundir información sobre temas relacionados con la sexualidad" (Lucas Halimani, NPO de Zimbabwe).

La educación sobre la sexualidad se mencionó en varios discursos como una intervención decisiva para los jóvenes y recibió un respaldo entusiasta durante la ceremonia de apertura en un discurso pronunciado por una mujer que vive con el VIH. "Se reconoce cada vez más la importancia de la educación sobre la sexualidad como elemento central de los esfuerzos globales de prevención dirigidos a los jóvenes, y en particular el papel que desempeña la UNESCO para facilitar", declaró Joanna Herat, especialista del programa sobre el VIH. "Sin embargo, resultó decepcionante ver cuán pocos jóvenes y personas que viven con el VIH estuvieron representados en la conferencia." Lethola Mafisa (NPO de Lesotho) dijo: "En mi opinión, uno de los momentos más destacados fueron los debates en torno a la financiación duradera para la lucha contra el VIH y el SIDA habida cuenta de los recursos decrecientes y las posibilidades de encontrar la manera de recaudar recursos locales, lo que me hizo reflexionar sobre cómo podríamos aplicar esto en Lesotho, especialmente para el sector de la educación. Paralelamente, se habló también de establecer prioridades para las intervenciones y no hacer cualquier cosa".

El tema general de la conferencia era "Hacer propio, ampliar y sostener", que es consonante con los objetivos de la UNESCO de que las respuestas del sector de la educación al VIH se refuercen y se aumenten paulatinamente.



L. Halimani & J. Herat

¿Preguntas o comentarios?
aids@unesco.org

Si desea darse de baja de esta publicación, visite el sitio www.unesco.org/aids