



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Discours de la Directrice générale de l'UNESCO

Irina Bokova,

à l'occasion de l'ouverture de la conférence internationale « Internet et la  
radicalisation de la jeunesse : prévenir, agir et vivre ensemble »

Quebec, le 31 octobre 2016

S.E. Mme Christine St-Pierre Ministre des Relations internationales et de la Francophonie du Québec,

Honorable Maire de Québec,

Excellences Ministres, Parlementaires,

Excellences, Mesdames et Messieurs,

C'est un plaisir d'être ici à Québec pour cette Conférence internationale sur *Internet et la radicalisation de la jeunesse : prévenir, agir et vivre ensemble*.

Québec est une ville du patrimoine mondial... une ville de culture et d'innovation.

Québec est aussi une ville de dialogue, où la diversité est vécue comme une force pour tous, dans le respect des droits de l'homme.

Le monde a besoin de ce message.

Et je voudrais remercier le gouvernement du Québec pour cette initiative, ainsi que le gouvernement du Canada et la Commission canadienne pour l'UNESCO.

Nous voyons, au Moyen Orient et ailleurs, des individus persécutés pour des raisons culturelles ou religieuses.

Nous voyons des journalistes tués parce qu'ils font leur métier.

Nous voyons des écoles détruites, le patrimoine culturel pris pour cible, dans une stratégie de nettoyage culturel.

Nous voyons le cercle vicieux de la haine, et la tentation de mettre fin à la violence par davantage de violence.

L'extrémisme violent est le fil rouge de ce débat et bouleverse les catégories classiques de la paix, du vivre ensemble.

L'extrémisme violent veut imposer une vision sectaire de la société, et la propagande est un élément central de sa stratégie.

Anonyme, décentralisé, facile d'accès – Internet est une aubaine pour les extrémistes.

Aujourd'hui, ensemble, nous voulons affirmer qu'Internet est aussi et avant tout une chance pour la paix.

Nous voulons rappeler que les jeunes ne sont pas des victimes – ils s'engagent aussi contre la violence, et nous devons les soutenir.

Quand les extrémistes font la promotion de la peur et de la haine...

Nous pouvons aider les jeunes à répondre par le dialogue.

Quand les extrémistes prêchent l'exclusion et le racisme...

Nous pouvons aider les jeunes à promouvoir les droits humains.

C'est une nouvelle lutte mondiale des idées, qui se joue dans les cœurs et les esprits aujourd'hui.

Tel est le sens de la résolution 2250 de l'Assemblée générale des Nations Unies, pour engager les jeunes dans la construction de la paix.

Tel est le sens du *Plan d'action du Secrétaire général de l'ONU en vue de prévenir l'extrémisme violent*, auquel l'UNESCO a contribué.

Tel est le sens, aussi, de l'engagement du Canada et du Québec – souligné par le Secrétaire général des Nations Unies, M. Ban Ki-Moon, lors de sa récente visite.

Je tiens à remercier le Canada pour le soutien à l'action de l'UNESCO pour promouvoir l'éducation de l'Holocauste, car la connaissance du passé aide la paix au présent, et pour l'initiative de mars prochain d'une *Semaine d'Education pour la Paix et le développement Durable*.

En novembre dernier, nous avons organisé la première Conférence de haut niveau sur ce thème, et lancé le *Guide de l'enseignant sur la lutte contre l'extrémisme violent*.

L'UNESCO vient d'organiser à New Delhi la *1ère Conférence internationale sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation* – et je tiens à remercier l'*Institut Mahatma Gandhi pour l'éducation pour la paix et le développement durable*.

Cette mission résonne au cœur du mandat de l'UNESCO.

Nous allons continuer à forger des outils, des réseaux, des politiques, et cette Conférence est une nouvelle étape forte.

Ladies and Gentlemen,

Young women and men must have *knowledge* to claim humanity's cultural heritage and diversity as their own – and they must have *skills* to build dialogue through diversity.

This means nurturing the Internet's full potential for peace.

This underpinned UNESCO's first *International Conference on Youth and the Internet: Fighting Radicalization and Extremism*, in 2015, drawing on the Information for All Programme and International Programme for the Development of Communication.

This was the moment we presented UNESCO's Integrated Framework of Action -- *Empowering Youth to Build Peace: Youth 2.0*.

This is why I went to the University of Baghdad, to launch a social media campaign - #Unite4Heritage -- to counter hate propaganda, to strengthen the narrative of shared values.

*Skills* must be combined with *opportunities*, for young women and men, to engage fully in societies.

This guides UNESCO's *Networks of Mediterranean Youth Project*, supported by the European Union, in 10 countries across the Mediterranean, to nurture youth civic engagement.

This is the importance of *UNESCO's Education Response to the Syria Crisis*, in Jordan, Iraq, Lebanon and Syria – we simply cannot lose a generation to violence...

This is why UNESCO launched, with partners, the new *Education Cannot Wait Fund*, at the *World Humanitarian Summit*, to advance education in conflicts.

This is also why, following this Conference, UNESCO and the *United Nations Counter-Terrorism Centre* will work together on a project to prevent violent extremism through youth empowerment in Jordan, Libya, Morocco and Tunisia, thanks to the support of the UNCCT and the *Canadian Counter-Terrorism Capacity Building Programme*, to create an environment where young women and men are empowered and engaged as change-makers in their communities, as well as with the support of the Government of Quebec, for which I am deeply grateful – as announced today, along with the proposal to create a UNESCO Chair on Preventing Violent Extremism in Quebec.

This International Conference is major new step forward -- to explore best practices in counter-narratives, in fostering media literacy, critical thinking and dialogue.

To move forward, we need more research into the interplay between offline and online paths to radicalisation, into the experience of individual users.

To move forward, we need new partnerships, joining governments with civil society and the private sector, schools with communities and families, decision-makers with experts.

Most of all, to move forward, we must place young women and men at the front of all action to prevent violent extremism, to bolster their role in building lasting peace in their communities, and beyond, both offline and on.

People speak of a generation of digital *natives* arising.

We need a new generation of digital *citizens*.

In this spirit, I thank the Government of Quebec again for its leadership, and I thank you all for your commitment to the goals we share.