



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士 在世界土著人民国际日的致辞

2016年8月9日

2015年通过的《2030年可持续发展议程》和《巴黎气候变化协定》提出了新的宏大议程，以期在保护地球的同时建设人人享有尊严的世界。

这部议程首次在这个高度承认土著人民作为一个特殊群体，承认他们在为所有人建设更美好未来的全球行动中起到的作用。

值此之际，我们要向全世界 3.7 亿土著人民致意，我们重申教科文组织决心捍卫和促进土著人民的特性、语言和知识系统。土著人民守护着富饶多姿的文化多样性，他们对于可持续生活和尊重多样性有着独特的认识。要培养和开发这方面的潜能，就需要开展包容和公平的优质全民教育。依然有为数众多的土著民众被剥夺了充分享有优质教育的权利。与非土著儿童相比，土著儿童入学读书的机会偏少，而且他们的成绩更有可能偏低。这种边缘化现象涉及到社会经济和文化障碍，往往会造成恶性循环，让人始终无法摆脱弱势地位。这种道义上的缺陷和发展上的差距对于全人类来说都是一种损害。

《联合国土著人民权利宣言》（2007年）和教科文组织《反对教育歧视公约》（1960年）规定，受教育权至关重要。要减轻气候变化带来的后果，人们可以在土著知识系统里找到很多答案。教科文组织将继续借助土著知识系统来支持科学合作，以维护生物多样性和开展可持续发展教育。我们的主要挑战是在充分尊重人权的同时，将如此丰富的知识与文化宝藏汇集起来，造福所有人。这是教科文组织的使命，也是我们在这个国际日再次作出的承诺。