

## 第三届国际职业技术教育与培训大会

### “职业技术教育与培训的转型：培养工作与生活技能”

中华人民共和国，上海

2012年5月14-16日

#### 总报告

2012年5月14至16日，来自教科文组织100多个会员国的逾700人汇聚上海国际会议中心，共同探讨“职业技术教育与培训的转型：培养工作与生活技能”。这一盛事就是第三届国际职业技术教育与培训大会。

开幕式由中华人民共和国教育部长主持。共有三人发言，他们是：上海市市长、教科文组织总干事和中华人民共和国国务委员。中华人民共和国教育部长当选为大会主席。开幕式上通过了临时议事规则以及临时议程和加注议程。另外，还选举产生了五位副主席、一位总报告人和一个起草小组。

在举行了六次全体会议、六个分组会议、六个圆桌会议和七个特别会议之后，我们现已能汇报讨论结果。

第一次全体会议审议了职业技术教育与培训在包容、可持续的发展中的作用。第二次全体会议研究职业技术教育与培训的转型为改善工作、生活和终身学习服务的问题。

**变化中的全球环境**

全球层面各种改革进程的加速考验着我们的整个教育方法，特别是职业技术教育与培训方法。事实上，社会人口统计方面的变化、日益严重的青年失业问题、各国之间和内部持续存在并不断加大的不平等、在经济一体化进一步加深的背景下所有各国之间的更加相互依赖、对自然资源的压力和由此引发的气候变化，以及新的信息和传播技术的发展速度和因此出现的知识创造与传播，所有这一切都向职业技术教育与培训提出了重大挑战。

此外，粮食、燃料和金融等危机以及自然和技术灾害也迫使我们重新审视我们构想进步的方法以及人类发展的主流模式。在此过程中，我们必须重新研究现有职业技术教育与培训模式和方法在日趋复杂、相互依赖和不可预知的世界中是否切合需要。

### **实现职业技术教育与培训转型，顺应变化中的世界**

目前正在重新思考职业技术教育与培训促进更加公平和可持续的人类发展模式的本质与作用。此次反思标志着从注重短期发展需求向注重长期发展需求，从扩大系统向系统转型，以及从促进经济增长向更加关注社会公平的转移。

通过扩大现有模式的职业技术教育与培训办学来惠及更多青年和成年人并非解决之道。无论如何，职业技术教育与培训的概念、管理、供资和组织结构都需要深刻的变革。因此，人们要求职业技术教育与培训全面转型，所采取的政策和做法应能有效应对经济、公平和变革方面的许多挑战。与会者承认需要通过职业技术教育与培训促进经济增长、社会公平和包容以及可持续变革，并探讨了如何在对职业技术教育与培训进行必要转型的同时提高其相关性。

在分组会议和圆桌会议期间，与会者得以探讨有关职业技术教育与培训的一些基

本问题，例如：“从终身学习角度提升职业技术教育与培训的响应力”；“改善管理并加强利益攸关方对职业技术教育与培训的参与”；“为职业技术教育与培训向终身学习转型提供资金”；“不只是空谈：哪些行动能够促进最不发达国家的职业技术教育与培训？”；“对中等收入国家来说职业技术教育与培训在发展领域的作用”；“技能衡量和监测”；“技术和技能培养”；“技能促进可持续发展：职业技术教育与培训的转型为绿色经济和绿色社会服务”；以及“快速增长部门的技能培养”。

### **技能培养需要范式转换**

在当前的全球变革背景下，需要根据更宽泛的技能培养概念更加明确地界定职业技术教育与培训的范围。若要使职业技术教育与培训转型，就需要范式转换，改变对于教育与培训制度概念化和实施工作的思维方式。在构想新的职业教育与培训范式时，应使培训系统能够响应劳动力市场的需求，同时帮助公民掌握工作和终身学习所需的技能。

### **政策的连贯一致和管理**

因此，职业技术教育与培训改革需要新的政策方针。这意味着各个利益攸关方的角色和职责都要改变。这也需要范式转换，让产业界等有关方面积极参与进来。目前确实存在一种加强利益攸关方的参与的趋势，使教育部、工会、民间社会和私营产业界聚到一起，共同规划、设计、开展和管理职业技术教育与培训。在这种背景下，政府的角色也在转变。政府过去一向被视为职业技术教育与培训的提供者，但如今则作为监管者，负责制定培训和就业标准。

与会者承认，新的职业技术教育与培训办学形式肯定需要与众多利益攸关方建立更广泛的伙伴关系。这反过来又需要加强协调。与会者还承认，为通过与终身学习相联系的多种不同途径使职业技术教育与培训变得容易获得且效率高，合作伙伴之间在国家、地区和国际层面进行协调与合作以及与社会伙伴和产业界联手至关重要。需要就课程编制、方案设计、执行和管理，在利益攸关方之间切实开展对话。

### **在越来越不可预知的世界中职业技术教育与培训的响应力**

为提升职业技术教育与培训对于新出现的社会需求和需求量的响应力，各个教育系统需要更加灵活，能够预测和预报技能需求情况。如果我们要使技能发生质的变化，从而适应更好的工作岗位并提高一生的福利，预测劳动力市场的发展演变是非常必要的。

另外，还需要妥善兼顾一般知识和社会技能与特定职业技能。实际上，对职业技术教育与培训而言，一项日益重要的任务是帮助学习者学会如何学习、如何调整适应，而不只是帮助他们为特定职业做好准备。在当前情况下尤其是这样，现在的生产方式变化很快，因此也越来越难以预测。鉴于可持续的未来既需要有硬技能也需要有软技能，职业技术教育与培训计划应包括多种文化和伦理教育，从而促进可持续增长。职业技术教育与培训还可以促进全球公民意识，以避免人为和自然灾害。尽管如此，向更加绿色的经济和社会转型需要在政策上更加连贯一致，还需要更加协调地开展教育与培训。

## **可持续发展**

对地球资源的压力以及环境退化要求我们放弃能源和排放密集型经济，转而采取节能且更加清洁的生产和服务模式。在应对各种紧迫的可持续性挑战中，职业技术教育与培训如何才能发挥促进作用？目前，对于适应绿色工作岗位的技能的需求量与日俱增。为响应这一需求，各个地区和地方进行技能预测和预报是必要的。需要绿化现有的和新的工作岗位。而绿色技能也同样重要。

## **社会公平与包容**

参加职业技术教育与培训是一种接触社会的方式，由此可以在公民生活、政治生活和工作生活中积累社会资本。鉴于此，职业技术教育与培训如何才能促进公平？最容易被排除在职业技术教育与培训之外的个人和群体包括女童和妇女、残疾人、农村人、穷人和青年人。某些情况下，他们的失业率高达 75%。青年人在工作领域的边缘化始于在教育领域的边缘化。

此外，就青年妇女而言，还有一重障碍，那就是男女在生殖方面的固定分工。这种性别陈规定型观念已经根深蒂固，因此需要解决更广泛的社会和文化问题。有关措施包括开展性别平等宣传运动，对私营企业雇用合格的熟练女工给予奖励，鼓励媒体和广告宣传展现女性角色的正面典范，以及鼓励男子从事历来由妇女从事的职业。劳动力市场信息以及对性别问题敏感的职业指导和咨询也很重要。

## **需要以综合政策办法处理技能培养问题**

各国应考虑在终身学习的大背景下制订一项综合政策办法。应该从幼年的教育和培训向更高等级的学习与培训无缝过渡，而且普通教育与职业教育之间要接轨。这一

战略应缩小普通教育和职业教育之间由来已久的差距。职业技术教育与培训应不仅满足劳动力市场的需求，而且还要满足个人全面发展的需求。因此，特别是在发展中国家以及在国家和国际层面，需要评估并改进现有的技能衡量方法和框架、可用的技能数据和指标以及利用它们引导政策制定情况。

## **国家和地区资历框架促进终身学习**

设计合理的资历框架通过承认以往的学习经历并为各种终身学习办法打开方便之门，可以成为促进以综合办法处理技能培养问题的一个重要工具。人们日益认识到教育与培训有多种不同途径，因而也更加关心国家和地区资历框架（NQF/RQF），关心对技能（无论其是如何获得的）的证明和验证。在这方面，教科文组织终身学习研究所刚刚出版《教科文组织非正规和非正式学习成果的承认、验证和认证指南》。国家资历承认框架不仅要包括职业/技术能力，而且还要包括社交技能、价值观和态度。制订这种框架的过程本身就特别有益于支持社会对话，有益于在所有关心这一问题的利益攸关方之间交流信息。

## **多种途径确保青年人从学校顺利走向职场**

人们日益认识到，必须从新的全面视角看待全球青年失业问题。鉴于全球青年失业和不稳定就业问题的严重程度，若要从学校比较顺利地走向职场，创业教育是一个必不可少的部分。同样，为使青年人切实融入工作领域，职业指导与咨询也应是主要内容。学习者还需要能够在普通教育和职业教育之间转换，并有开放的途径，利用终身学习范围内的正规、非正规和非正式的学习办法获得高等教育与培训。

## **为职业技术教育与培训提供资金**

虽然在提供职业技术教育与培训方面，以及在确保它们促进社会公平与包容方面，政府发挥着至关重要的作用，但是面对日益高涨的需求量，资源制约依然是一项真切而严峻的挑战。由于教育与培训资金有限，除了让私营部门参与进来外，还需要考虑如何更有效地利用现有基础设施。最后，需要认真考虑将开放式学校等其他办学

模式作为满足对职业技术教育与培训日益增多的需求量的一种方式，因为这种需求量之大，单纯通过传统的“实体”方式再也无法得到满足了。



## 弥补研究与政策制定之间的差距

另外，还需要对特定国家或地区的职业技术教育与培训研究的现状加以评估。人们普遍认为职业技术教育与培训同青年失业关系紧密，因此职业技术教育与培训政策有可能变得比某些其他方面教育政策更加政治化。需要在政府内部促进或加强学习职业技术教育与培训政策的风气，使决策者们越来越多地循证决策。此外，如果职业技术教育与培训研究要对政策产生**战略**影响，我们必须投资于职业技术教育与培训和劳动力市场信息系统的开发，投资于个人和机构的能力建设，从而能够设计各种文书，收集并分析相关数据。