



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 191 EX/7

Сто девяносто первая сессия

ПАРИЖ, 15 марта 2013 г.
Оригинал: английский

Пункт 7 предварительной повестки дня

Техническое и профессиональное образование и подготовка (ТПОП): Доклад о среднесрочном обзоре реализации стратегии в области ТПОП

РЕЗЮМЕ

В соответствии с решением 190 EX/8 (II) Генеральный директор представляет Исполнительному совету доклад о среднесрочном обзоре осуществления Стратегии в области технического и профессионального образования и подготовки (утвержден решением 181 EX/8 и представлен в пересмотренной версии в документе 182 EX/INF.5), включая последствия для программирования на период 2013-2015 гг., а также о ходе подготовки документа о передовых практиках для более широкого распространения через электронные средства информации.

Все финансовые и административные последствия в связи с настоящим документом будут учтены в Утвержденном 36 C/5 и предлагаемом документе 37 C/5.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 30.

I. Введение

1. Стратегия ЮНЕСКО в области ТПОП (2010-2015 гг.), утвержденная в документе 181 EX/8 и представленная в пересмотренной версии в документе 182 EX/INF.5, является вкладом в достижение указанной в документе 34 С/4 Организации всеобъемлющей цели «Обеспечение качественного образования для всех и обучения на протяжении всей жизни». Стратегия вносит вклад в достижение этой цели, концентрируя внимание на трех основных областях: (i) обеспечение предварительного консультирования по вопросам политики и соответствующее развитие потенциала; (ii) разъяснение концепции развития навыков и совершенствование мониторинга; и (iii) деятельность, связанная с функцией центра обмена информацией, и информационное обеспечение глобальной дискуссии по вопросам ТПОП.

2. Опираясь на предварительный доклад по обзору осуществления Стратегии, представленный на 190-й сессии Исполнительного совета, настоящий среднесрочный обзор охватывает период реализации 2010-2012 гг. и посвящен оценке: (i) прогресса, достигнутого в реализации заявленной общей цели и ожидаемых результатов; (ii) своевременности и актуальности Стратегии в свете последних событий и (iii) необходимости внесения изменений в Стратегию, а также последствий для программ и ресурсов, в частности в 2013-2015 гг.

II. Прогресс в реализации Стратегии

Основная область 1: Обеспечение предварительного консультирования по вопросам политики и соответствующее развитие потенциала¹

3. На сегодняшний день политические консультации с ЮНЕСКО провели 20 государств-членов. В настоящее время они разрабатывают меры политики, цель которых – приблизить ТПОП к потребностям рынка труда и содействовать внесению вклада во всестороннее и устойчивое развитие. Семь стран приняли участие в учебных занятиях по развитию потенциала, включая межведомственную координацию, пересмотр учебных программ, предпринимательские навыки, квалификационные рамки и обеспечение качества, информационные системы, а также мониторинг и оценку ТПОП.

Основная область 2: Разъяснение концепции развития навыков и укрепление мониторинга²

4. На национальном уровне в трех странах проведены мероприятия по укреплению национального потенциала, направленные на улучшение работы их информационных систем в области ТПОП и публикации статистических данных и показателей ТПОП. На региональном уровне ЮНЕСКО провела региональные обзоры информационных систем ТПОП в Африке и Латинской Америке и анализ вопросов, касающихся перехода от обучения к трудовой деятельности в отдельных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

5. Определенный прогресс в плане разъяснения концепции развития навыков и коллективной выработки соответствующих определений достигнут в рамках работы Межучрежденческой группы по ТПОП (МУГ-ТПОП) над глоссарием и ключевыми показателями ТПОП и обзора глобальных тенденций и вопросов ТПОП. В качестве информационной основы при разработке концепции используются также инициативы в области развития людских ресурсов Многолетней программы действий «Группы 20» в области развития и Всемирный доклад по мониторингу ОДВ (ВДМ) за 2012 г.

¹ Деятельность в этой основной области является вкладом в достижение одного ожидаемого результата: «Проведение предварительных консультаций по вопросам политики в 15-20 странах».

² Деятельность в этой основной области является вкладом в достижение трех ожидаемых результатов: «Укрепление потенциала государств-членов в отношении мониторинга прогресса в области ТПОП»; «Совместное определение навыков и показателей ТПОП» и «Оценка и мониторинг нормативно-правовых актов».

6. ЮНЕСКО провела независимое исследование по вопросам реализации двух нормативных документов, касающихся ТПОП. В ходе третьего Международного конгресса по ТПОП (Шанхай, 14-16 мая 2012 г.) участники и эксперты по ТПОП, согласившись с аналитическими выводами независимого исследования, подтвердили целесообразность обновления нормативных актов. Организацией подготовлено предварительное исследование по техническим и правовым аспектам целесообразности доработки пересмотренной рекомендации о техническом и профессиональном образовании 2001 г. (документ 191 EX/20 (III)).

Основная область 3: Деятельность, связанная с функцией центра обмена информацией, и информационное обеспечение глобальной дискуссии по вопросам ТПОП³

7. ЮНЕСКО также постепенно укрепляет возможности своей деятельности в качестве центра обмена информацией. Об этом свидетельствует успешная организация третьего Международного конгресса и проведение обзора глобальных тенденций и вопросов ТПОП.

8. Сеть ЮНЕВОК вносит вклад в обеспечение эффективной деятельности ЮНЕСКО в качестве центра обмена информацией и содействия международному сотрудничеству в области ТПОП. Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК расширяет онлайн-услуги и, в частности, развивает всемирную онлайн-базу данных по ТПОП и онлайн-подборку данных о перспективных практиках⁴.

9. ЮНЕСКО постепенно укрепляет свой потенциал по информационному обеспечению глобальной дискуссии и выполняет для международного сообщества руководящую роль в области технического и профессионального образования и подготовки. МУГ-ТПОП вносит вклад в эффективное осуществление, расширяя участие партнеров в совершенствовании ТПОП, тем самым расширяя охват и повышая результативность Стратегии. Свидетельством этого являются совместная разработка ключевых показателей мониторинга и оценки прогресса в области ТПОП и организация третьего международного конгресса, на котором были коллективно определены ключевые проблемы и будущие направления работы. Другим свидетельством является организованный ЮНЕСКО-ЮНЕВОК глобальный электронный форум по таким текущим вопросам ТПОП, как актуализация гендерной проблематики, подготовка преподавателей для системы ТПОП и экологизация ТПОП.

Уроки, извлеченные из опыта реализации

10. В целом ЮНЕСКО осуществляет основные направления Стратегии на экономически и организационно эффективной основе, оптимально решая вопросы оперативного управления. ЮНЕСКО добивается развития партнерского взаимодействия в реализации мероприятий и совместного несения расходов, о чем свидетельствуют: (i) проведение обзоров политики в области ТПОП совместно с Международной организацией труда (МОТ) в Бенине и Малави; (ii) проведение регионального обзора систем ТПОП в странах Сообщества по развитию юга Африки (САДК) совместно с его секретариатом; и (iii) партнерское взаимодействие при организации третьего Международного конгресса совместно с членами МУГ-ТПОП, Всемирной организацией здравоохранения и другими партнерами. В плане оперативного управления Стратегия значительно укрепила слаженность действий всей Организации и результатов деятельности ЮНЕСКО в области ТПОП. Эксперты ЮНЕСКО в этой области все чаще выступают в качестве «сообщества по обмену опытом ТПОП».

11. Обеспечение предварительного консультирования по вопросам политики требует значительных ресурсов и длительного тесного взаимодействия с заинтересованными сторонами национального уровня. Ресурсов и поддержки требует также и применение политических

³ Деятельность в этой основной области является вкладом в достижение трех ожидаемых результатов: «Реорганизация сети ЮНЕВОК»; «Стимулирование и обеспечение проведения тематических обзоров по ТПОП» и «Организация третьего Международного конгресса по ТПОП».

⁴ <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Resources%20-%20Promising%20Practices#4>

рекомендаций в практической деятельности. Таким образом, расширение масштаба перечисленных мероприятий по просьбам государств-членов потребует тщательного определения приоритетов и налаживания прочных партнерских связей для совместных усилий по организации мероприятий и мобилизации ресурсов. Опыт САДК и других регионов показывает, что на основе региональных усилий можно создать эффект масштаба и укрепить влияние ЮНЕСКО посредством обмена знаниями и взаимного обучения.

12. Продолжается работа по разъяснению концепции ТПОП и мониторингу ситуации в области повышения квалификации. «Шанхайский консенсус», принятый на третьем Международном конгрессе, закладывает новые основы концептуальной проработки таких вопросов, как взаимосвязь образования, подготовки кадров и трудовой деятельности в рамках обучения на протяжении всей жизни. Определенную сложность представляет координация различных программ (разработка показателей в МУГ-ТПОП, показатели «Группы 20», Всемирный доклад по мониторингу ОДВ).

13. Прогресс, достигнутый в деле переориентации сети ЮНЕВОК, требует дальнейшей поддержки. Основные задачи заключаются в том, чтобы эффективно реализовать механизмы формирования тематических и географических кластеров и при минимальных затратах оценить возможности самой сети.

14. Появление Стратегии помогает привлечь дополнительные средства из различных источников, в том числе от государств-членов, частного сектора и международных фондов. С другой стороны, увеличение масштабов внебюджетного финансирования необходимо планировать, чтобы избежать перегрузки внутренних людских ресурсов. Кроме того, необходимо делать все возможное, чтобы уже утвержденные и небольшие по масштабам проекты последующих этапов не сдерживали прогресс в решении основных задач Стратегии.

III. Обзор своевременности и актуальности Стратегии

15. Изменение международной обстановки: Стратегия намечает четкие задачи в сфере развития и остается своевременной и актуальной. Тем не менее, такие существенно важные глобальные процессы как рост молодежной безработицы, сохранение и расширение неравенства и появление новых вопросов, касающихся устойчивого развития, требуют внесения определенных корректив. Наряду с сохранением уязвимости наименее развитых стран (НРС) и малых островных развивающихся государств (МОСРГ), по мере развития новые проблемы появляются и в странах со средним уровнем доходов (ССД), а в целом ряде стран отмечаются переходные процессы. Укрепляются позиции региональных экономических сообществ (РЭС), и меняется общая картина развития. В связи с этим в настоящем обзоре ставится вопрос о необходимости обновления Стратегии и переноса акцента на острейшие вопросы, касающиеся положения молодежи и женщин на рынке труда. Необходимо стимулировать и дальнейшую разработку определения навыков и компетенций, которых требуют задачи устойчивого развития и экологизации экономики. Дополнительно можно акцентировать порядок организации и согласования национальных систем ТПОП и содействия справедливому трансграничному признанию навыков и квалификаций в контексте региональной интеграции и параллельных процессов расширения открытости рынков труда и мобильности.

16. Последующая деятельность по итогам Конгресса: Третий международный конгресс по ТПОП утвердил направления и приоритеты, касающиеся перестройки мер политики и систем ТПОП. Перестройка ТПОП предполагает анализ и совершенствование соответствующих мер политики с целью преодоления традиционного жесткого разграничения экономического интереса и требования равенства. Необходим третий «преобразующий» подход, который помог бы наметить перспективы ТПОП под углом зрения обучения на протяжении всей жизни. В этой связи в настоящем обзоре при разработке Стратегии предлагается уделить особое внимание не только расширению ТПОП, но и ее преобразованию. Для этого в концепции ТПОП необходимо предусмотреть поддержку и мониторинг такой трансформации

соответствующих мер политики, которая преодолевала бы традиционные разделительные линии (между теоретическим и профессиональным, формальным и неформальным обучением; между государственной и частной сферой; между обучением в школе и на рабочем месте). Одним из основных вопросов, от решения которого зависит преодоление этих различий, является обеспечение качества и признания удостоверяющих образование документов, поэтому в Стратегии следует предусмотреть стимулы к продолжению работы в этой области.

IV. Изменения в Стратегии и последствия для работы по программам

17. В основу пересмотра Стратегии положены восемь основных выводов настоящего среднесрочного обзора: (i) Стратегия осуществляется эффективно и достигает ожидаемых результатов и целей, несмотря на ограниченность внутриорганизационных людских ресурсов; (ii) Стратегия остается своевременной и актуальной; (iii) три основные направления Стратегии доказали свою ценность, позволяют гибко адаптироваться к разнообразным потребностям и меняющимся задачам и поэтому должны быть сохранены; (iv) обновленная концепция и соответствующая трансформация ТПОП в рамках «Шанхайского консенсуса» призваны стать руководящей основой консультирования государств-членов по вопросам политики и информационного обеспечения глобальной дискуссии по ТПОП; (v) в рамках основных областей необходимо повысить актуальность Стратегии, сосредоточив внимание на таких областях, как молодежная занятость, гендерное равенство и навыки, необходимые для обеспечения устойчивого развития; (vi) выгоду от деятельности ЮНЕСКО должны получать все государства-члены, но прямая поддержка в сфере политики будет на приоритетной основе предоставляться странам Африки, наименее развитым странам, малым островным развивающимся государствам, странам со средним уровнем доходов и странам с переходной экономикой; (vii) для эффективного осуществления Стратегии необходимы достаточные внутренние ресурсы; (viii) переориентация работы Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и сети ЮНЕВОК, как ожидается, обеспечит инновационные подходы к укреплению потенциала Секретариата.

18. На основе выводов настоящего обзора предлагаются следующие изменения в трех основных областях:

Основная область 1: Обеспечение предварительного консультирования по вопросам политики и соответствующее развитие потенциала

Поддержка трансформации ТПОП и решение вопросов молодежной безработицы

19. ЮНЕСКО будет проводить консультирование по вопросам политики, направленное на реорганизацию мер политики и систем ТПОП и решение таких ключевых проблем, как молодежная безработица, актуализация гендерной проблематики и поддержка возможностей непрерывного обучения для всех. Для достижения прогресса в областях политики, указанных в «Шанхайском консенсусе», будет проведен соответствующий пересмотр руководящих принципов по обзору политики и инструментов стратегического планирования. ЮНЕСКО дополнительно окажет поддержку 15 странам.

Оказание поддержки региональным интеграционным процессам и странам со средним уровнем дохода (ССД)

20. Для расширения охвата и реагирования на изменение условий развития ЮНЕСКО будет поддерживать реализацию региональных и субрегиональных стратегий в области ТПОП и стран, сталкивающихся со схожими проблемами развития, таких, как страны со средним уровнем дохода. ЮНЕСКО будет опираться на собственные ресурсы стран, объединяя имеющийся потенциал на основе взаимного обучения, обмена знаниями и коллективной разъяснительной работы.

Основная область 2: Разъяснение концепции развития навыков и совершенствование мониторинга

Дальнейшая разработка концепции навыков и их измерения

21. Трансформация ТПОП обеспечивает новую основу для доработки концепции, в том числе взаимосвязей между образованием, профессиональной подготовкой и трудовой деятельностью в рамках обучения на протяжении всей жизни. ЮНЕСКО проанализирует весь спектр навыков, подчеркивая ту ключевую роль, которую развитие навыков в рамках ТПОП играет в увязке образования и трудовой деятельности. При разработке концепции ТПОП и навыков будет также учитываться информация, касающаяся задач в сфере развития и образования на период после 2015 г.

Расширение и углубление работы, начатой в отношении статистических данных и показателей в области ТПОП

22. В ЮНЕСКО будет создана целевая группа для разработки международных статистических рамок и платформ данных для регионального и общемирового мониторинга. Эта работа будет основываться на уже проделанной работе по показателям.

Содействие признанию квалификаций и обеспечению качества

23. С разработкой концепции навыков тесно связан нынешний интерес к разработке национальных и региональных квалификационных рамок с упором на результаты обучения. Механизмы реализации для этих областей были определены в документе «Шанхайский консенсус». Будет создана целевая группа по признанию квалификаций и обеспечению качества.

Проведение в ЮНЕСКО обзора нормативных документов по ТПОП

24. Исполнительному совету представлено предварительное исследование технических и юридических аспектов, касающихся целесообразности доработки в 2001 г. пересмотренной Рекомендации о ТПОП.

Основная область 3: Деятельность, связанная с функцией центра обмена информацией, и информационное обеспечение глобальной дискуссии по вопросам ТПОП

Укрепление глобальных сетей ЮНЕВОК и упрощение обмена знаниями

25. ЮНЕСКО будет собирать и распространять данные о многочисленных и разнообразных политических подходах к вопросам реорганизации и расширения ТПОП с использованием обновленной сети ЮНЕВОК и, в соответствующих случаях, кафедр ЮНЕСКО, действующих в этой области. ЮНЕСКО будет распространять информацию о выводах своего обзора глобальных тенденций и вопросов ТПОП.

26. Организация будет способствовать дальнейшему укреплению потенциала международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и перенацелит свои функции на координацию вновь созданных кластеров, играющих ключевую роль в накоплении потенциала сторон в области ТПОП, и на дальнейшее укрепление сети.

27. ЮНЕСКО будет стимулировать и организовывать проведение тематических обзоров и исследований по конкретным вопросам ТПОП с уделением особого внимания задачам развития. Будет проведено два обзора, с уделением пристального внимания ТПОП в интересах экологизации общества и экономики и ТПОП в интересах сельского хозяйства и развития сельских районов.

Содействие проведению на региональном и глобальном уровне разъяснительной работы по ТПОП и развитию навыков

28. Организация нацелит усилия на организацию совместно с ключевыми партнерами дальнейшей деятельности по итогам третьего Международного конгресса по ТПОП и проведение регулярных обзоров процессов регионального и глобального уровня. Вместе с такими партнерами, как МОТ, ЮНИСЕФ, а также международными и региональными научно-исследовательскими сетями, ЮНЕСКО будет содействовать обсуждению той роли, которую надлежит отвести ТПОП и развитию навыков в задачах развития в период после 2015 г. Отдельную роль в налаживании и содействии организации глобального диалога по ТПОП, как и прежде, будет играть электронный форум ЮНЕВОК.

V. Последствия для ресурсов

29. Привлечение дополнительных внутренних людских и финансовых ресурсов для наращивания усилий по реализации Стратегии ЮНЕСКО в области ТПОП будет обеспечиваться различными методами, включая прикомандирование экспертов и внебюджетное финансирование. В этой связи будет весьма приветствоваться поддержка со стороны государств-членов.

VI. Предлагаемое решение

30. Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на документ 190 EX/8 (II), в котором представлен предварительный доклад по обзору осуществления Стратегии ТПОП,
2. рассмотрев документ 191 EX/7,
3. выражает свое удовлетворение в связи с проведением среднесрочного обзора Стратегии ТПОП и признает прогресс и достижения, извлеченные уроки и последствия для осуществления Стратегии в 2013-2015 гг.;
4. принимает к сведению пересмотренные направления концентрации усилий и приоритеты, сформулированные в результате среднесрочного обзора Стратегии, и приветствует включение последующей деятельности по итогам третьего Международного конгресса по ТПОП в Стратегию;
5. предлагает государствам-членам и партнерам по развитию укреплять усилия ЮНЕСКО в области ТПОП посредством внебюджетного финансирования, прикомандирования экспертов и обмена знаниями;
6. предлагает Генеральному директору представить Совету на его 196-й сессии (весной 2015 г.) предложения относительно последующей деятельности в отношении Стратегии, опираясь на прогресс в осуществлении Стратегии, приоритеты Организации и намечаемые задачи в области образования и развития на период после 2015 г.