



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

# 190 EX/6

Сто девяностая сессия

Париж, 13 августа 2012 г.  
Оригинал: английский

Пункт 6 предварительной повестки дня

## Университет Организации Объединенных Наций (УООН): доклад Совета Университета и соответствующие замечания Генерального директора

### РЕЗЮМЕ

В соответствии с решением 129 EX/5.2.1 Генеральный директор представляет Исполнительному совету годовой доклад Совета Университета Организации Объединенных Наций (УООН) о мероприятиях, проведенных УООН в период с января 2010 г. по декабрь 2011 г. Она также представляет свои замечания о работе УООН и о сотрудничестве между ЮНЕСКО и УООН в течение этого периода.

Финансовые и административные последствия деятельности, о которой сообщается в докладе, соответствуют параметрам нынешнего документа C/5.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: решение в пункте 20.

1. Созданный в 1973 г., Университет Организации Объединенных Наций (УООН) представляет собой международное сообщество ученых, которое занимается созданием и распространением знаний, а также укреплением потенциала в целях содействия гуманитарной безопасности и развитию. Будучи научным учреждением в рамках системы Организации Объединенных Наций (ООН), он непосредственно содействует развитию знаний, касающихся роли и деятельности ООН, а также применению этих знаний для разработки обоснованных принципов, политики, стратегий и программ действий. Поскольку его интеллектуальная независимость, в частности в отношении выбора тем и распространения результатов, гарантируется Уставом УООН, Университет может вносить свой вклад в этих областях в духе объективности и добросовестности.
2. УООН расширяет свою всемирную сеть, охватывающую 15 исследовательских и учебных институтов, расположенных в настоящее время в 13 странах и координируемых Центром УООН в Токио. Кроме того, Центру УООН оказывают активную поддержку два бюро по связи, расположенные соответственно в Париже и Нью-Йорке и ориентирующиеся в своей деятельности на ЮНЕСКО и систему ООН.
3. При выполнении своей миссии УООН тесно взаимодействует с другими партнерами системы ООН, а также с ведущими университетами и исследовательскими институтами во всем мире.

## **Основные темы и программы в 2010-2011 гг.**

4. В соответствии со Стратегическим планом УООН (2011-2014 гг.) Университет работает в рамках пяти взаимозависимых и взаимосвязанных тематических блоков, направленных на поощрение междисциплинарных исследований, послеуниверситетского образования, передачи знаний и развития потенциала, по следующим темам: (а) мир, безопасность и права человека; (б) развитие управления; (с) народонаселение и здравоохранение; (д) глобальные изменения и устойчивое развитие; (е) науки, технологии и общество.

5. В течение двухгодичного периода 2010-2011 гг. УООН предпринял несколько крупных инициатив, указанных ниже.

### **А. Программы послеуниверситетского образования**

Программа послеуниверситетского образования и Положение о присвоении степени, которые были разработаны в 2010 г., формируют правовую основу, а также соответствующие нормативные положения, меры политики и структуры институциональной поддержки для этой инициативы. Цель заключается в том, чтобы решить стоящую перед высшим образованием важную задачу сведения воедино знаний из различных дисциплин в рамках комплексного всеобъемлющего подхода, обеспечивая тем самым, чтобы «ответ», выработанный одной из дисциплин, не оборачивался новой «проблемой» при взгляде под другой плоскостью. Было развернуто уже несколько программ УООН для послеуниверситетского образования, в том числе в Институте УООН по вопросам устойчивости и мира (УООН-ИУМ) для получения степени магистра наук в области устойчивости, развития и мира и в Институте перспективных исследований УООН (УООН/ИПИ) для получения степени магистра наук в вопросах экологического управления со специализацией в области биоразнообразия.

### **В. Дублирующие институты**

Эта концепция была принята в качестве стратегического шага на пути к укреплению присутствия УООН в развивающихся странах и странах с переходной экономикой и активизации взаимодействия в области исследований и обучения между развитыми и развивающимися странами. В связи с этим УООН движется к формированию структуры «дублирования» своих институтов, в рамках которой каждый институт УООН будет иметь два или более мест расположения: одно – в развитой стране и другое – в развивающейся стране. К настоящему времени предварительные дублирующие отношения установлены между Маастрихтским институтом экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН-МЕРИТ, Нидерланды) и двумя партнерами – Консорциумом по социально-экономическим исследованиям (КСЭИ, Сенегал) и Народным университетом (Китай); между Институтом УООН по вопросам устойчивости и мира (УООН-ИУМ, Япония) и Институтом природных ресурсов Африки УООН (УООН-ИПРА, Гана) и между новым Институтом комплексного управления материальными потоками и ресурсами (УООН-ФЛОРЕС, Германия) и структурой, которую предусматривается вскоре учредить в Мозамбике.

6. В полном докладе Совета Университета Организации Объединенных Наций за 2010 г. и 2011 г. представлен широкий спектр деятельности, проводившейся им в течение этих последних двух лет.

### **Сотрудничество между ЮНЕСКО и УООН**

7. Совместные мероприятия, проводившиеся ЮНЕСКО и УООН в период 2010-2011 гг. охватывают нижеследующие области.

8. **Образование.** Продолжалось сотрудничество ЮНЕСКО-УООН в рамках деятельности существующих восьми совместных кафедр и сетей ЮНЕСКО-УООН на предмет проведения их оценки. Программа по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) Института

перспективных исследований (УООН-ИПИ) осуществлялась в тесном взаимодействии с ЮНЕСКО в том, что касается проведения симпозиумов, которые были посвящены Десятилетию образования в интересах устойчивого развития (ДОУР) и перспективам оценки эффективности работы университетов и на которых собирались представители учреждений, являющихся членами Сети содействия устойчивости в послеуниверситетском образовании и исследованиях (ProSPER.Net).

9. **Социальные и гуманитарные науки.** Совместная деятельность была сосредоточена на подготовке всеобъемлющего доклада о взаимосвязи между региональной интеграцией и мобильностью людей, основанного на опыте осуществления Программы сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции (УООН-СИРИ). Он станет первым докладом такого рода, посвященным изучению миграционной политики в рамках региональных интеграционных процессов во всем мире. В рамках УООН-СИРИ была создана Кафедра ЮНЕСКО-УООН по этой теме в целях дальнейшего рассмотрения этой проблемы в сотрудничестве с Университетом Претории (Южная Африка).

10. **Естественные науки.** Совместные мероприятия были сосредоточены на следующих темах: устойчивость водных ресурсов; подземные водные ресурсы и безопасность людей; вода и культурное разнообразие; уменьшение риска бедствий; руководящие принципы по вопросам политики для Межправительственной океанографической комиссии (МОК) по оценке и смягчению последствий опасных явлений в рамках комплексного управления прибрежными районами; морское управление и биоразнообразие; управление мангровыми лесами с последующей подготовкой «Всемирного атласа мангровых»; традиционные знания и знания коренного населения, управление природопользованием, устойчивое управление маргинальными засушливыми землями и исследования, касающиеся показателей нововведений. Кроме того, Маастрихтский институт экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН-МЕРИТ) представил материалы для первой главы «Растущая роль знаний в глобальной экономике» в «Докладе ЮНЕСКО по науке за 2010 г.: Современное состояние науки в мире».

11. **Коммуникация и информация.** Продолжается взаимодействие с Платформой ЮНЕСКО по открытому обучению (ПОО), в рамках которой предлагается 21 тема по проблематике развития и к которой УООН присоединился в мае 2008 г.

12. **Межсекторальная платформа по культуре мира и ненасилию.** УООН и эта Межсекторальная платформа являются ключевыми партнерами в разработке тематических блоков УООН по темам «Мир, безопасность и права человека» и «Управление развитием». В этой связи недавно созданный Международный институт по Альянсу цивилизаций (УООН-МИАЦ) мог бы стать ключевым партнером для содействия взаимопониманию внутри и среди современных плюралистических обществ.

13. **Внешние связи и общественная информация.** Сотрудничество с Отделом общественной информации ЮНЕСКО сосредоточено на популяризации публичных мероприятий, организованных УООН в Штаб-квартире ЮНЕСКО и на сбыте подборки публикаций УООН в книжном магазине ЮНЕСКО.

#### **Замечания Генерального директора**

14. Генеральный директор с удовлетворением принимает к сведению мероприятия, осуществленные УООН в течение двухлетнего периода 2010-2011 гг., в частности в том, что касается книжной главы «Растущая роль знаний в глобальной экономике» в «Докладе ЮНЕСКО по науке за 2010 г.: Современное состояние науки в мире».

15. Генеральный директор одобряет продолжающееся участие УООН в работе Платформы ЮНЕСКО по открытому обучению.

16. Генеральный директор с интересом отмечает принятие Программы послеуниверситетского образования и Положения о присвоении степени, особенно ввиду ее междисциплинарного характера в области исследований.

17. Признавая большой вклад институтов, а также исследовательских и учебных центров УООН, Генеральный директор одобряет утверждение структуры «Дублирующих институтов» и приветствует усиление присутствия УООН в развивающихся регионах, особенно в Африке.

18. Генеральный директор высоко оценивает сотрудничество между УООН и ЮНЕСКО, в частности создание совместных кафедр, предоставившее ЮНЕСКО прекрасную возможность сосредоточить сферу охвата программы УНИТВИН/Кафедр ЮНЕСКО на ключевых областях, связанных с миссией и целями ООН.

19. Генеральный директор надеется на укрепление сотрудничества в следующем двухлетнем периоде, в частности на основе структуры УНИТВИН и Кафедр ЮНЕСКО, в области высшего образования в рамках последующей деятельности по итогам Всемирной конференции по высшему образованию, организованной ЮНЕСКО в 2009 г.

### **Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета**

20. Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 190 EX/6,
2. признавая ключевую роль Университета Организации Объединенных Наций (УООН) в качестве связующего звена между международным научным сообществом и Организацией Объединенных Наций,
3. признавая далее, что за прошедшие годы между УООН и ЮНЕСКО сложились прекрасные отношения,
4. выражает удовлетворение развитием программы и деятельности Университета Организации Объединенных Наций;
5. позитивно оценивает все более активное участие Университета Организации Объединенных Наций в программах и мероприятиях ЮНЕСКО, в частности в отношении кафедр и сетей ЮНЕСКО-УООН, а также приоритета «Африка»;
6. подчеркивает необходимость дальнейшего взаимодействия между ЮНЕСКО и УООН в областях укрепления совместной экспертной компетентности и потенциала с помощью, например, возобновления Программы обмена сотрудниками;
7. предлагает ЮНЕСКО и УООН представить Исполнительному совету на его 192-й сессии (осенью 2013 г.) План совместных действий на двухлетний период 2014-2015 гг.;
8. предлагает далее Генеральному директору информировать Председателя Совета УООН о положениях данного решения.