



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八九届会议

189 EX/7

巴黎，2012年2月1日

原件：英文

临时议程项目 7

教科文组织各政府间计划和第 1 类机构的理事机构的报告

教科文组织统计研究所（UIS）理事会关于研究所活动的报告

概 要

本文件是根据《教科文组织统计研究所章程》第 V.1(E)条（第 30 C/44 号决议）和执行局第 184 EX/7 号决定编制的。

所报告之活动的财务和行政影响未超出现 C/5 文件规定的范围。

希望执行局采取的行动：第 34 段。

引 言

1. 教科文组织统计研究所（UIS）的宗旨是为会员国以及国际组织的决策提供数据信息，并促进教科文组织在其主管领域开展有依据的辩论活动。
2. 本报告概述了在 2011 年 4 月向教科文组织执行局提交上次报告以来研究所开展的主要活动。我们可以应要求进一步提供有关研究所各方面工作的详细情况。

教育数据

3. 按照计划日程，统计研究所在 2011 年 1 月、5 月和 10 月通过其网站发布了统计数据。最后一次发布提供了以联合国开发计划署 2010 年的人口修订数据为主要依据，对原始数据和指标进行广泛审查的结果。
4. 统计研究所为《2012 年全民教育全球监测报告》以及即将发布的教科文组织职业技术教育与培训世界报告和其他广泛的教科文组织活动（性别与教育论坛、国际扫盲日、世界教师日等）提供了数据和统计附件中的元数据。
5. 统计研究所还向外部合作伙伴提供了各种数据，如：世界银行的世界发展指标数据库和教育统计数据库、儿童基金会的《世界儿童状况报告》。还向地区伙伴提供数据，包括非洲教育发展协会（ADEA）、联合国亚太经济社会委员会和美洲首脑会议。
6. 统计研究所努力改进其数据与政策之间的联系，提供与各地区组织的统计需求和监测框架直接相联系的各项地区性指标。这项工作旨在提供一项可持续的公益服务，满足各国政府和地区组织的特殊需求。
7. 2011 年 7 月，统计研究所启动了一项有关拉丁美洲和加勒比国家成人教育问题的地区问卷调查。研究所还分析处理了在撒哈拉以南非洲收集的地区性数据，涉及与教育条件相关的方方面面，如是否有教科书、女厕所、电和饮用水等。截至 10 月，统计研究所收到了该地区 45 个国家中 31 个国家的统计数据，并有望收到更多国家的数据。研究所还将与非洲教育发展协会和非洲联盟合作，向 2012 年 3 月举办的一个地区教育部长会议（第五届非洲联盟非洲教育部长会议）发布相关指标。

8. 教科文组织会员国在 2011 年 11 月的大会上批准了《国际教育标准分类法》修订版（ISCED 2011）的文本。统计研究所已经开始向各国提供如何执行经修订的分类法的培训。首次有关经修订的分类法的国际数据收集工作将于 2014 年启动。
9. 统计研究所的能力培养项目“改进教育财务数据的编制和使用”已经扩展到撒哈拉以南非洲，并将引入其他地区，比如与教科文组织圣地亚哥办事处和国际教育规划研究所布宜诺斯艾利斯分所合作在拉丁美洲和加勒比地区开展这一项目。
10. 统计研究所与儿童基金会合作，修订和扩展了《失学儿童全球倡议》的概念和方法框架。此外，在 26 个参与国家中举办了 4 期讲习班，并向他们提供了技术支持。
11. 统计研究所在 2011 年举办了六期地区培训讲习班，以提高各国和地区编制和使用教育数据的能力。
12. 统计研究所发布了《2011 年全球教育简报》，主题是“中等教育--下一个艰巨的挑战”。报告是在教科文组织纽约办事处在联合国举办的一个小组研讨会上发布的，国际专家、各国专家和联合国人权教育报告员参加了研讨会。
13. 统计研究所还发布了另一项有关撒哈拉以南非洲教育经费问题的重要统计报告，该报告的数据来自相关的能力建设项目。在哥伦比亚特区华盛顿、巴黎、纽约和达喀尔分别举行了发布会。
14. 统计研究所与教科文组织教育部门合作，制作了一份新的有关教育领域性别平衡问题的统计地图。这份教育地图除了印刷版以外，还将在统计研究所的网站上提供互动的数字版。印刷版和数字版都将在国际妇女节发布。

学习成果

15. 过去的一年里，在统计研究所的支持下，四个国家完成了“扫盲评估和监测计划”（LAMP）的主体评估工作。还有四个国家完成了实地实验，六个国家正在研究所的协助下开展实地实验。
16. 联合国难民事务高级专员（UNHCR）与统计研究所一起为经选择的难民营（难民生活了五年以上）开展“扫盲评估和监测计划”打下了基础。目前正在规划启动一项针对乍得的一

个中非共和国难民营的扫盲评估项目。在这些经验的基础上，统计研究所和联合国难民事务高级专员将在其他难民营开展类似的评估。

17. 为了给新的学习成果观察站打下运行基础，统计研究所与有关方面进行了广泛磋商。该观察站将：

- 向政策制定者提供所需的文献材料，供其做出有关学习评估的明智决定，最大限度地利用目前掌握的数据；
- 建立一个拥有学习成果可比信息的全球数据库，促进现有各项倡议之间的协作，避免重复工作。

科技创新（STI）统计数据

18. 第四次全球研究与发展调查的结果于 2011 年 6 月发布。在与以下地区组织的合作下，在 213 个国家和领土开展了这项调查：经合发组织（OECD）、欧洲统计局（Eurostat）和南美洲科技指标网络（RICYT）。

19. 统计研究所为过去 15 年间发展中国家开展的创新问题调查建立了一个详细目录，并将在统计研究所的网站上发布。统计研究所还制定了一种数据收集试用工具，在 18 个发展中国家进行了测试。目前研究所正在分析结果。

20. 经合发组织会员国已经接受了统计研究所提交的《研究与实验发展调查的推荐标准与作法》的附件（通常称之为《弗拉斯卡蒂手册》）。这份附件是专门为了帮助发展中国家应用该手册所述的标准和方法而编制的。

21. 统计研究所正在采取措施修订自 1978 年首次采用后一直未经正式修订的“科技活动”概念。作为第一步，一位顾问已经提出了一个新的概念框架。研究所还开始制定有关如何在发展中国家开展研发和创新调查的指导原则。

22. 统计研究所组织了三个有关科技创新指标的地区培训讲习班，世界各地的 30 个国家参与了这项培训。

信息与传播统计数据

23. 统计研究所在拉丁美洲和加勒比开展的有关教育传播与信息技术的调查问卷收到的回复率达 95%。目前正在处理数据并将在分析结果的基础上编制一份报告。这一领域的下一个地区数据收集工作将在亚太地区开展。

24. 经修订的媒体问卷调查的试点工作所获得的回复率高达 93%，30 个代表各主要地区的国家中有 28 个国家提供了回复。统计研究所正在处理和分析所获得的数据。

25. 统计研究所还提供了一套经修订的指标，用于监测与信息社会世界首脑会议相关的目标。这些指标是通过“衡量 ICT 技术促进发展伙伴关系”的一个报告提供的。

文化数据

26. 2011 年完成了电影统计调查，在研究所的网站上发布了有关电影部门对照年份 2007—2009 年的新数据。目前正在编制一份有关新数据的分析报告。

27. 统计研究所正在筹备就测量文化对经济影响的不同方法开展一项研究。研究所还将最后确定一份新的方法文件，标题是：《测量文化的参与：综合手册》，并将在 2012 年初发布。

28. 统计研究所通过举办培训和提供技术支持，继续协助会员国落实教科文组织的文化统计框架。

其他报告项目

29. 统计研究所启动了一个新的网站，提供更加详细和更多形式的新闻稿和专题稿。此外，研究所与教科文组织公众宣传部门一起实施一项新的社交媒体项目，使其发布的数据和出版物能得到更好的利用。网络数据中心得到了扩展，增加了内容和指标。

30. 本年初，统计研究所收到了教科文组织 2010—2011 双年度第二年的预算拨款，总额为 4,564,300 美元。

31. 2011 年统计研究所收到了以下政府/机构的捐款：加拿大、魁北克、加拿大国际开发署、丹麦、芬兰、荷兰、挪威和世界银行。此外，加拿大、魁北克和荷兰政府以及世界银行

已经承诺在 2012 年向统计研究所提供捐助。预计其他国家也将在 2012 年继续支持统计研究所，但目前尚未达成协议。

32. 统计研究所帐目的外部审计的最后报告已提交教科文组织执行局（2011 年 5 月），执行局欢迎对研究所行政管理作出的积极评价。

33. 截至 2011 年 12 月，统计研究所的工作人员总数为 121 人，其中包括固定期限 51 人、有限期任用 33 人、服务合同 29 人、专项服务协议 8 人，这些人员中有 24 名在蒙特利尔以外的撒哈拉以南非洲、阿拉伯国家、亚洲和太平洋以及拉丁美洲及加勒比等地区的地区或多国办事处工作。

建议的决定草案

34. 根据以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及《教科文组织统计研究所章程》第 V.1(e) 条（第 30 C/ 44 号决议）以及执行局第 182 EX/19 号决定，
2. 审议了统计研究所理事会关于研究所自 2011 年 4 月以来活动的报告（189 EX/7 号文件），
3. 注意到研究所在过去几个月里所取得的成绩以及财务和行政管理影响显然未超出 C/5 文件范围的事实；
4. 请总干事继续以教科文组织统计研究所理事会的建议为指导；
5. 还请统计研究所理事会向其第一九一届会议提出报告。