



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八九届会议

189 EX/6
Part I

巴黎，2012年2月1日

原件：英文

临时议程项目 6

总干事关于具体事项的报告

第 I 部分

联合国系统各组织近期内与教科文组织工作有关的决定和活动

概 要

根据第 103 EX/6.1 和 6.2 号决定第 3 段、第 124 EX/6.1 号决定和第 167 EX/4.2 号决定，总干事现向执行局通报第一八六届会议之后联合国系统各组织所通过或开展的与教科文组织的工作有关的决定和活动。

没有财务或行政方面的影响。

希望执行局采取的行动：见 12 段的决定建议。

I. 联合国第六十六届大会

1. 教科文组织参加了 2011 年 9 月 13 日至 12 月 24 日的联大第六十六届会议的主要部分，大会主席为来自卡塔尔的纳赛尔（Nassir Abdulaziz Al Nasser）先生阁下。
2. 和平解决争端、联合国及其安全理事会的改革、加强防灾救灾、促进可持续发展和全球繁荣是本届联大的主要关注领域。巴勒斯坦申请加入联合国以及中东和阿拉伯地区的局势也是本届会议辩论的主要内容。
3. 总干事出席了联大高级别部分（9 月 19-23 日）会议并参加了包括民主教育、非传染性疾病、环境、气候变化及生物多样性等广泛议题在内的多项会议和活动。总干事也主持了一个国际反恐合作联合国秘书长研讨会特别会议，会议的主题为：“促进对话、了解和反恐”。
4. 如同在前几年一样，联大要求教科文组织提交有关由本组织具体负责的议程项目的报告，本届会议上本组织提交了以下报告供联大审议：
 - “**文化与发展**”报告。
 - “**《和平文化宣言》和《和平文化行动纲领》的执行情况**”报告。
5. 联大通过了以下决议，其中提到了教科文组织的计划和（或）指定本组织开展的具体行动：
 - **文化与发展**（第 66/208 号决议）。联大邀请联合国系统各组织，特别是教科文组织，“继续提供支持和融资便利，并在会员国提出请求时，协助它们发展本国的能力，就如何最充分发挥文化对发展的推动作用进行评估，包括为此共享信息、交流最佳做法、收集数据、进行各种研究和采用适当评价指标，并落实各项有关的国际文化公约”。联大也邀请教科文组织“通过编纂量化数据，包括各种指标和统计数据，继续评估文化对实现可持续发展的贡献，酌情为发展政策和有关报告提供资讯”。联大也请秘书长向联大第六十八届会议提出一份关于本决议执行情况的进度报告，并与联合国有关机构特别是教科文组织和联合国开发计划署协商，“评估各项措施的可行性，包括可否举行一次联合国会议，以审查文化对发展的贡献和制订文化与发展综合办法[……]”。

- **《和平文化宣言》和《和平文化行动纲领》的执行情况**（第 66/116 号决议）。联大“鼓励以弘扬和平文化为基本任务的联合国教育、科学及文化组织进一步加强它为促进和平文化开展的活动，包括在全世界推动和平教育并用各种语文分发《和平文化宣言》和《行动纲领》及有关材料”。联大邀请教科文组织“考虑是否可以为有效促进和平文化，在该组织下创设一个特别基金以满足国别项目的具体需要”。联大也强调教科文组织“在调动联合国系统内外所有相关的利益攸关方支持文化多样性、文化间对话和和平文化中的作用，并邀请教科文组织通过和平文化网站等渠道继续加强沟通和外联，以促进在国家、区域和全球各级实现新通过的《行动纲领》的各项目标”。
- **“为了和平而促进宗教间和文化间的对话、了解与合作”**（第 66/226 号决议）。联大“注意到联合国教育、科学及文化组织就文化间和宗教间对话持续开展的工作、为促进不同文明、文化和民族间对话所作的努力以及就和平文化开展的相关活动，尤其欢迎该组织通过了关于和平与非暴力文化的新的行动纲领，并注重在全球、区域和次区域各级采取具体行动”。
- **奴隶制和跨大西洋贩卖奴隶行为受害者永久纪念碑和对受害者的纪念**（第 66/114 号决议）。在该决议中，联大“回顾永久纪念碑倡议是对联合国教育、科学及文化组织在‘贩奴之路’项目方面的现行工作，包括其纪念活动的补充”，“欣见联合国伙伴关系办公室、联合国教育、科学及文化组织和永久纪念碑委员会订立了三方谅解备忘录，作为合作实施纪念奴隶制和跨大西洋贩卖奴隶行为受害者倡议的框架”，“鼓励联合国教育、科学及文化组织协助委员会物色符合资格的候选人,包括从其国际专家库中物色人选，以担任独立国际评委，负责评选获奖设计。”
- **海洋和海洋法**（第 66/231 号决议）。联大“赞赏地注意到政府间海洋学委员会和会员国在建立地区和国家海啸预警和减灾系统方面取得的进展 [……]”，“注意到政府间海洋学委员会和世界气象组织的 2011 年‘海洋资料浮标遭破坏问题：事件，影响和回应’报告”，“敦促各国采取必要行动，在联合国粮食及农业组织、政府间海洋学委员会和世界气象组织等相关组织内开展合作，处理海洋资料浮标损害问题[……]。”联大也“强调必须增进对海洋--大气界面的科学了解，途径包括参加全球海洋观测系统等由政府间海洋学委员会、联合国环境规划署、世界气象组织和国际科学理事会发起的海洋观测方案和地理信息系统，特别是考虑

到它们在监测和预报气候变化和气候多变性，建立和管理海啸预警系统方面的作用”。

- **消除基于宗教信仰的一切形式的不容忍和歧视**（第 66/168 号决议）。联大“强调必须继续进行并加强不同宗教或信仰之间及其内部的各种形式对话，并促进更广泛的参与，包括妇女的参与，以增进容忍、尊重和相互了解，并欢迎在这方面采取的各种不同举措，包括不同文明联盟以及教科文组织主导的各项方案”。
- **跨界含水层法**（第 66/104 号决议）。联大注意到需要合理、正当地管理跨界含水层，“鼓励联合国教育、科学及文化组织国际水文计划向有关国家提供进一步科学技术援助”。
- **女童**（第 66/140 号决议）。联大在这项决议中“敦促所有各国政府和联合国系统加强双边努力，并与国际组织和私营部门捐助者共同努力，以实现世界教育论坛的各项目标，特别是实现[……]消除小学和中学教育中两性差距的目标”，请秘书长确保联合国系统所有组织和机构，尤其是联合国儿童基金会、联合国教科文组织、世界粮食计划署、联合国人口基金、联合国促进性别平等和增强妇女权能署(妇女署)、世界卫生组织、联合国开发计划署、联合国难民事务高级专员办事处和国际劳工组织，个别和集体地，包括通过联合国发展援助框架，根据国别优先重点，在国别合作方案中考虑到女童的权利和特殊需要。
- **人权与文化多样性**（第 66/154 号决议）。联大“强调文化对于可持续发展以及对于实现国家发展目标和国际商定的发展目标包括千年发展目标的重要贡献”，“邀请联合国教育、科学及文化组织支持各项旨在促进人权问题文化间对话的举措”。也敦促“相关国际机构开展研究，探讨尊重文化多样性如何有助于国际团结和各国间的合作”。
- **联合国第二个消除贫穷十年**（2008--2017）（第 66/215 号决议）。联大在这项决议中“强调教育和培训是增强生活贫穷者能力的关键要素”，“确认教科文组织主要通过为基层组织和决策者制定教学工具，在协调全民教育伙伴和促进全部门教育政策方面发挥的作用”。
- **信息和通信技术促进发展**（第 66/184 号决议）。联大注意到应国际电信联盟秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事的邀请设立了数字发展宽带委员会，并注意到该委员会 2011 年 10 月 24 和 25 日在日内瓦举行的宽带领导峰会上确定的“2015 年宽带目标”。

- **有关信息的问题**（第 66/81 号决议 A-B），联大要求充分支持教科文组织的国际传播发展计划（IPDC），该计划应支助公营和私营媒体，并鼓励联合国新闻部与教科文组织在促进文化以及在教育和通信领域继续开展协作，缩小发达国家与发展中国家之间的现有差距。

II. 经济及社会理事会（ECOSOC）实质性会议

6. 经济及社会理事会 2011 年实质性会议于 2011 年 7 月 4 日至 29 日在瑞士日内瓦的万国宫举行，会议主席为赞比亚常驻联合国代表 Lazarous Kapambwe 大使先生。今年高级别部分（2011 年 7 月 4 日至 8 日）的年度部长级审查会议主题为：“落实教育方面国际商定目标和承诺”。

7. 在 2010--2011 双年度期间，教科文组织教育部门与联合国经济和社会事务部一道，为筹备年度部长级审查会议提供了实质性支助，相关筹备活动包括：(i) 推动召开四次经社理事会地区筹备会，具体探讨地区性教育问题，确保多方面参与，并将综述报告提交给部长级审查会议；(ii) 与联合国经济和社会事务部合作，于 2011 年 2 月 28 日在纽约举办了主题为“与慈善群体合作促进全民教育”专项活动，总干事出席了该活动；(iii) 为联合国秘书长提交给部长级审查会议的报告以及主题为“目前全球及各国的趋势和挑战及其对教育的影响”的高级别专题讨论会做出贡献；(iv) 协助举办主题为“教育：消除差距”的在线研讨会（2011 年 2 月 1 日至 3 月 4 日）；(v) 协助编写部长级宣言初稿并在经社理事会主席领导下协助联合国经济和社会事务部开展成员国之间的磋商活动。

8. 总干事在高级别会议上做了主要发言并参加了一系列会议及活动，包括一场主题为“加速实现千年发展目标：筹资与伙伴关系”的特别对话会，一场主题为“教育、人权与冲突”的广播辩论，一场针对当前世界经济发展情况与国际金融和贸易机构举行的高级别政策对话，以及一次“可持续发展教育”会议。

9. 总干事还参加了由教科文组织与其他合作机构联合组织的四场会外活动，主题包括：就业教育与培训、冲突后国家性别层面问题、吸引私营部门参与教育工作、农村教育等。

10. 联合国经济及社会理事会（ECOSOC）高级别会议一致通过的《部长声明》（E/2011/L.28）对本组织的工作具有特别重要意义¹：

- 序言“重申联合国教育、科学及文化组织”在落实全民教育行动计划和联合国教育促进可持续发展十年方面“具有领导作用”。
- 声明呼吁在发展教育系统时采取以人为本的综合办法，在制定和执行国家发展战略的过程中将教育放在优先地位，认识到教育与推进其他各项千年发展目标之间的关系。声明因此赞同教科文组织所推动的超越千年发展目标 2 的整体教育观念，并再次承诺致力于实现全民教育所有六项目标。
- 声明更多关注从初等教育过渡、接受中学教育、职业教育与培训及进入劳动力市场。
- 声明也强调，有必要采取措施预防和消除任何教育环境一切形式的暴力行为。
- 声明呼吁开展更为有效和高效的国际合作，以实现全民教育目标。该呼吁与教科文组织目前的工作目标一致，即加强与五个全民教育召集机构的合作并重新思考现行的协调机制。
- 声明“呼吁国际社会，包括联合国系统，特别是联合国教育、科学及文化组织，通过加强区域和国际伙伴关系与合作，包括南北合作、南南合作和三角合作，加强协调和执行现有的全民教育政策、方案和后续机制……”

11. 此外，经济及社会理事会实质性会议也通过了指定教科文组织开展具体行动的下述决议：

- *关于信息社会世界首脑会议成果文件的执行和后续行动所取得进展的评估*（第 2010/2 号决议）。经社理事会注意到由国际电信联盟、教科文组织、联合国贸易和发展会议及联合国开发计划署于 2011 年 5 月 16 日至 20 日在日内瓦举办的信息社会世界首脑会议 2011 年论坛，作为落实世界首脑会议（WSIS）成果的多方利益攸关方平台。欢迎联合国秘书长于 2010 年 9 月 19 日在纽约提交的数字发展宽带委员会报告，并注意到报告中载有普遍接入宽带宣言。
- *科学和技术促进发展*（第 2011/31 号决议）。鼓励科学和技术促进发展委员会与教科文组织、世界银行及在该研究领域开展了计划活动的会员国合作，在科学、

¹ 《部长声明》全文可在下列网址查阅：http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/2011/L.28

技术和工程学研究开发与、教育及基础设施方面，审议新的评估标准并调研投资成果。

希望执行局采取的行动：

12. 执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及第 103 EX/6.1 和 6.2 号决定第 3 段、第 124 EX/6.1 号决定和第 167 EX/4.2 号决定，
2. 审议了第 189 EX/6 号文件第 I 部分，
3. 注意到载于第 189 EX/6 号文件第 I 部分总干事报告中关于联合国系统各组织与教科文组织工作有关的决定和活动方面的内容。



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八九届会议

189 EX/6
Part II

巴黎，2012年2月1日

原件：英文

临时议程项目 6

总干事关于具体事项的报告

第 II 部分

第三届国际职业技术教育与培训（TVET）大会的筹备情况

概 要

根据第 187 EX/6 号决定第 III 部分的要求，总干事谨此提交关于题为“培养工作与生活技能”的第三届国际职业技术教育与培训大会（上海，2012年5月13至16日）筹备情况的报告。

所报告活动的财务和行政影响未超出本双年度 36 C/5 号文件规定的范围。

希望执行局采取的行动：见第 9 段。

- 基本情况：**教科文组织与包括联合国专门机构在内的广大合作伙伴密切磋商与合作，制定了一项在三个双年度（2010--2015 年）中支持会员国发展职业技术教育与培训（TVET）的战略（第 181 EX/8 号决定和 182 EX/INF.5 号文件）。在拟定该战略的磋商过程中形成了几点意见，其中主要的一点是教科文组织应召开第三届国际职业技术教育与培训大会，从而提供一个关于职业技术教育与培训的全球论坛，总结自在大韩民国首尔举行的第二届大会（1999 年）以来的事态发展。第三届大会将由教科文组织组织，并由中华人民共和国于 2012 年 5 月 13 至 16 日在上海主办。

2. **背景：**该届大会是在技能成为政策方面的主要关切之时举办。面对许多国家的人口变迁、劳动力市场的快速变化以及高居不下的青年失业率，十分需要提高技能，获得新技能，改进学习与工作的联系。此外，职业技术教育与培训能够提供向绿色经济和社会转型所需的一些新的知识、技能和态度。最后，经济上的长期不确定性进一步强化了重新思考，甚至改革职业技术教育与培训制度使其更具复原力和响应力的必要性。

3. **大会的目标：**该届大会将成为一个独特的全球论坛，可借以就不断变化的职业技术教育与培训以及从终身学习的角度拓宽技能培养系统等问题交流知识、进行反思、展开辩论和制定新的方针。该届大会将侧重于下列主要目标：**(i)** 查明并探讨目前和未来职业技术教育与培训面临的挑战，探索适宜的应对措施；**(ii)** 加深对于如何提升职业技术教育与培训对可持续发展的贡献的理解并交流有关知识；**(iii)** 通报在该领域开展国际合作的前景，确定未来联合工作的战略方针并支持国家、地区和国际各级的职业技术教育与培训。

4. **大会的议题：**大会的中心焦点是如何改革并扩大职业技术教育与培训，从而确保所有青年人和成年人都能学习所需的工作与生活技能。会议将围绕八个议题来组织安排，这些议题将在全体会议、平行会议和圆桌会议上讨论。还将举办一个关于如何加强对最不发达国家的支持的圆桌会议，并参观上海职业技术教育与培训机构。将根据伙伴组织的提案，举办与大会的焦点相一致的特别会议。这八个议题是：

- i) **青年工作技能的培养：**青年失业可追根寻源到一些经济、政治和社会因素。现在人们普遍同意，青年失业是一个结构性问题，需要长期解决办法。在技能培养方面，根本问题往往是对技能的要求与缺少有适当技能的青年工人这两者之间的失配。
- ii) **提升职业技术教育与培训系统的响应力：**人们普遍同意，良好的职业技术教育与培训必须响应技能要求的变化，无论这种变化是由于经济、社会还是政治原因造成的。人们日益关注响应雇主要求的问题。对于职业技术教育与培训对个人和社区需求的响应程度，以及对于自营职业、复杂的生计和无报酬工作等，也提出了一些问题。
- iii) **审查职业技术教育与培训的供资与提高效率问题：**职业技术教育与培训需要证明其性价比的压力加大了。近几年，职业技术教育与培训越来越多地利用多种不同

供资机制和多样化筹资来源，日益强调将这类教育与培训的费用与工作领域的学习与结果更密切地挂钩。

- iv) **解决社会不公平和排斥问题：** 职业技术教育与培训应提升所有学习者的技能，而无论其性别、阶级、族裔、年龄或其他社会特征为何。职业技术教育与培训可以增强在经济和社会方面遭到排斥的个人和群体的能力，但技能只是促进社会包容的一个方面，所以职业技术教育与培训政策必须是公平的，属于更广泛的公共政策的一部分。
- v) **改变管理并加强利益相关者对职业技术教育与培训的参与：** 许多职业技术教育与培训改革的结果是建立了新的国家组织和新的协调与监督机制。人们往往关注雇主的参与，同时日益强调使职业技术教育与培训向学习者、家长、工会、社区和当选代表等其他利益相关者更加负责的重要性。
- vi) **通过职业技术教育与培训促进创新与可持续发展：** 职业技术教育与培训在推动经济和社会创新方面可以大显身手。可持续发展议程的崛起表明，职业技术教育与培训必须从其自身的工作方法、其对可持续发展的贡献以及在响应对新技能的需求方面，更加系统地解决社会、文化和环境问题。
- vii) **提高教学质量：** 职业技术教育与培训的学习场所和方式多种多样，给改善教学结果带来挑战。各部门和各行业在职业技术教育与培训的学习机会方面相去甚远。在正规的职业技术教育与培训部门，人们日益认识到教师与培训员在作用正在转变，认识到需要全面看待职员发展的需求、资历认证、职业发展道路和报酬等问题。
- viii) **将提高技能与终身学习相联系的资历认证制度：** 人们日益认识到学习是在多种不同环境中进行的，而不局限于正规职业技术教育与培训。这就需要建立灵活、开放的学习和资历认证制度，这种制度应能够减少教育、培训与工作之间的壁垒，增加接受初始和继续职业技术教育与培训的机会与升学机会。

5. **与会者：** 大会作为非代表性第四类会议，将按照教科文组织的有关规章和程序举行。¹ 教科文组织请其 195 个会员国和 8 个准会员负责职业技术教育与培训的部长提名至多由三人组成的代表团。与会者应从广大利益相关者中挑选，其中包括教育和培训部、劳动部、财政部和卫生部；正规和非正规私营部门；雇员组织、青年以及民间社会。

¹ 见《基本文件》，H. 联合国教科文组织召集的各类会议总分类规则。

6. **伙伴关系：**为确保进行充分的、高质量的反思与辩论，教科文组织将与活跃在该领域的主要国际组织共同举办该届大会，例如国际劳工组织（ILO）、经济合作与发展组织（OECD）、世界银行（WB）、世界卫生组织（WHO）和欧洲培训基金会（ETF）。这些组织都参加了咨询小组，咨询小组已经开过两次会，讨论大会议程草案；一些小组成员将在大会期间发挥积极作用--主要是作为各次会议的召集人。

7. **磋商：**教科文组织将与会员国及其他合作伙伴合作组织几个地区磋商会议：由阿曼苏丹国主办的阿拉伯国家地区磋商会议（马斯喀特，2012年3月17至19日）；作为促进非洲教育发展协会（ADEA）会议的会外活动举行的非洲地区磋商会议（瓦加杜古，2012年2月12至16日）；以及加勒比地区磋商会议（蒙特哥湾，2012年3月7至9日）。至于欧洲，教科文组织将向欧洲联盟职业技术教育与培训总干事会议（哥本哈根，2012年4月23至24日）介绍该届大会。目前，还在探讨在亚洲及太平洋地区和拉丁美洲地区举行地区磋商会议的可能性。

8. **进度：**进度符合大会组织工作的总体计划。已经向会员国、国际和双边组织、非政府组织、专家和主要发言人发出了邀请函。至于技术投入和大会的宣传，筹备工作也在按部就班地进行。

i) **技术投入：**教科文组织正在编写一份《世界职业技术教育与培训报告》，作为对大会的投入和职业技术教育与培训发展的一个开创性基准点。该报告的主要读者是职业技术教育与培训政策的制定者、从业人员和专家。报告分析了自1999年以来影响了职业技术教育与培训的并有可能继续影响其未来的政策领域、相关政策选择、现有工具和行动。报告可望推动有关职业技术教育与培训及其今后在发展中作用的全球概念与政策辩论。报告还应支持并促进职业技术教育与培训方面的相互学习、政策对话、国际合作和发展援助。教科文组织还在与合作伙伴一道编写每次会议的介绍性说明。此外，教科文组织国际技术和职业教育与培训中心正在开发一个关于职业技术教育与培训的在线世界数据库。该数据库的目的是提供关于世界各地职业技术教育与培训的最新简明而又准确的信息。第一版数据库将于2012年3月启动，为英语版。

ii) **传播：**大会的三语（法语、英语和中文）网站将于2012年2月初激活。该网站将：(1) 提供大会的组织信息，使人们能够公开取得定稿文件（即大会的说明、议

程和新闻稿)；(2) 作为虚拟社区的平台，在加强传播、交流和跨地区对话方面发挥重要作用。它将赋予大会与会者有限制地查阅各类信息（即会议讨论文件、组织安排和后勤服务、在线注册）的权利。将特别注意上载与各国际组织的链接。该网站的直接目标群体是大会的与会者。间接目标群体是广大教育与培训界以及上网公民。通过该网站将可以参加由教科文组织国际技术和职业教育与培训中心电子论坛主办的在线电子讨论。多媒体演示和录像将是大会的其他音像产品。

希望执行局采取的行动

9. 鉴于上述情况，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及 第 187 EX/6 号决定第 III 部分，
2. 注意到 189 EX/6 号文件第 II 部分，
3. 欢迎 总干事努力确保顺利筹备第三届国际职业技术教育与培训大会（上海，2012 年 5 月 13 至 16 日）。