



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 189 EX/4

Сто восемьдесят девятая сессия

ПАРИЖ, 6 февраля 2012 г.

Оригинал: английский/
французский

Пункт 4 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о выполнении программы и исполнении бюджета и о результатах, достигнутых в предыдущий двухлетний период (2010-2011 гг. – 35 C/5) (Проект 37 C/3)

РЕЗЮМЕ

В соответствии со статьей VI.3 (b) Устава и решением 162 EX/3.1.3 Генеральный директор настоящим представляет Исполнительному совету доклад о деятельности Организации в 2010-2011 гг. (189 EX/4 – Проект 37 C/3). Этот сводный доклад был подготовлен согласно рекомендации 2, содержащейся в пункте 3 резолюции 33 C/92.

В докладе излагаются основные результаты, достигнутые в ходе осуществления крупных программ в двухлетний период, охватываемый документом 35 C/5, т.е. в 2010-2011 гг., и указываются основные достижения, задачи и проблемы в рамках всех крупных программ ЮНЕСКО, СИЮ и двух глобальных приоритетов «Африка» и «Гендерное равенство». Доклад дополняется:

- подробной информацией о результатах, полученных на уровне ГНД и в рамках всех других частей документа 35 C/5, а также подробной информацией о прогрессе, достигнутом в деятельности в рамках межсекторальных платформ, которая содержится на веб-сайте ЮНЕСКО по адресу: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=37094&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html;
- Добавлением, в котором указываются основные результаты, достигнутые на страновом уровне, а также результаты, связанные с участием подразделений на местах в общих процессах странового программирования Организации Объединенных Наций, и основные результаты, достигнутые в отношении участия ЮНЕСКО в этих процессах. Это Добавление имеется по следующему адресу: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=37094&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html;
- Добавлением, содержащим финансовую информацию, которое будет также размещено по этому адресу.

Настоящий документ по своему характеру не имеет административных и финансовых последствий, кроме тех, которые учтены в документе C/5.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Крупная программа I – Образование	1
Крупная программа II – Естественные науки.....	5
Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки	9
Крупная программа IV – Культура	12
Крупная программа V – Коммуникация и информация	16
Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)	21
Глобальный приоритет «Африка».....	23
Глобальный приоритет «Гендерное равенство».....	26

КРУПНАЯ ПРОГРАММА I – ОБРАЗОВАНИЕ

Общая стратегическая оценка

1. В 2010-2011 гг. Сектор образования сосредоточил свои усилия на достижении 14 ожидаемых результатов, изложенных в утвержденных Программе и бюджете (35 С/5). Особое внимание уделялось активизации глобальной руководящей роли ЮНЕСКО в сфере образования путем повышения эффективности информационно-разъяснительной работы Организации об ОДВ и закрепления результатов этой деятельности на страновом уровне.

Основные достижения

Активизация глобальной руководящей роли ЮНЕСКО в сфере образования

2. В течение последних двух лет при поддержке партнеров по ОДВ и государств-членов Сектору удалось обеспечить бóльшую **наглядность вопроса образования в рамках глобальной повестки дня в области развития**. К примеру, на Саммите по ЦРТ, состоявшемся в сентябре 2010 г., отмечался вклад образования во все сферы развития, а в Ежегодном обзоре на уровне министров в рамках ЭКОСОС упоминалось целостное видение образования ЮНЕСКО и признавалась важная руководящая роль Организации в реализации повестки дня в области образования. Сектор уделил также особое внимание повышению уровня информированности о важности таких конкретных подсекторов образования, как **воспитание и образование детей младшего возраста** в рамках Всемирной конференции по ВОДМ; **учителя** посредством вклада ЮНЕСКО в Panaфриканскую конференцию по повышению профессиональной квалификации учителей; **высшее образование** в рамках Глобального форума ЮНЕСКО по рейтингу и вопросам подотчетности и **образование в условиях вооруженных конфликтов** посредством публикации Всемирного доклада по мониторингу ОДВ за 2011 г. Было уделено повышенное внимание теме **образования девочек и женщин**, в частности в рамках Глобального партнерства по образованию для девочек и женщин, установленного в мае 2011 г., а также посредством осуществления целевых мероприятий в интересах девочек и женщин.

3. Было расширено сотрудничество с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и многосторонними организациями. Например, для обеспечения согласованной работы всех партнеров Генеральный директор организовала два совещания **глав учреждений – организаторов форумов по ОДВ**. По итогам дискуссий с этими учреждениями и государствами-членами было принято соглашение о создании новой координационной структуры ОДВ. Было также налажено эффективное сотрудничество в рамках Межучрежденческой группы по ТПОП, объединившей среди прочих участников представителей Международной организации труда, Всемирного банка и Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Кроме того, в целях выявления синергии были организованы двусторонние дискуссии с такими **родственными специализированными учреждениями**, как Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Всемирная организация здравоохранения и ОЭСР. Наконец, Сектор установил новые партнерские связи, в частности с представителями частного сектора (см. примеры в разделе «Привлеченные средства»).

Усиление воздействия на страновом уровне посредством целенаправленной деятельности в приоритетных областях

4. В ходе двухлетнего периода Сектор приступил к осуществлению успешной деятельности, ориентированной на четыре приоритетные области в сфере образования: учителя, грамотность, техническое и профессиональное образование (ТПОП) и общесекторальная политика и планирование в сфере образования. Наряду с этим дополнительное внимание было уделено **20 целевым странам** из числа стран, в которых, по проведенным оценкам, существует максимальный риск не достичь цели ОДВ. Каждая из этих стран получила целевую

поддержку в рамках одной из четырех приоритетных областей из средств обычной программы, а также из внебюджетных средств, выделенных Программой по созданию потенциала в области ОДВ (СП-ОДВ). Двенадцать из этих стран находятся в Африке. ЮНЕСКО оказала содействие странам в осуществлении процессов, приносящих ощутимые результаты на страновом уровне. Например, в Чаде был утвержден Национальный план по распространению грамотности и неформальному образованию. В Малави правительство приняло план действий для создания унифицированной структуры учебных программ для ТПОП. Правительство Демократической Республики Конго приняло решение о введении бесплатного образования в первых трех классах начальной школы, а Лаосская Народно-Демократическая Республика приступила к завершающему этапу разработки Стратегии в области педагогического образования и Плана действий.

Содействие повышению качества образования на всех уровнях и во всех сферах жизни

5. В дополнение к целенаправленным мерам, принятым на страновом уровне, в 2010-2011 гг. ЮНЕСКО оказывала содействие в области образования в качестве права человека на более систематической основе в рамках целостного видения, охватывающего все уровни образования, начиная с раннего детства и на протяжении всей жизни. В ответ на общераспространенную озабоченность в отношении качества образования ЮНЕСКО приступила к разработке качественных рамок с целью выявления стран, в которых существуют проблемы с обеспечением качества в образовательных системах. В сотрудничестве с Детским фондом Организации Объединенных Наций и другими партнерами началась работа по составлению Индекса всестороннего развития ребенка в рамках деятельности по итогам Всемирной конференции по **ВОДМ**, состоявшейся в прошлом году в Москве. Благодаря технической поддержке, предоставленной в рамках **Программы базового образования** в Африке (БЕАП), 10 африканских стран ввели обязательное годичное дошкольное образование, а в Демократической Республике Конго было принято решение о введении бесплатного образования в первых трех классах начальной школы. Для оказания поддержки странам в решении их проблем, связанных с доступом к качественному **высшему образованию**, ЮНЕСКО оказывала консультативные услуги по вопросам политики в области диверсификации снабжения и финансирования высшего образования и обеспечения его качества. В 2011 г. была пересмотрена Региональная конвенция 1983 г. о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана, с тем чтобы отразить существенные изменения в высшем образовании и оказать содействие академической мобильности посредством согласования приоритетов в отношении беспристрастного признания учебных курсов и свидетельств о высшем образовании на межрегиональном уровне.

6. Выполняя роль ведущего учреждения в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО продолжает укреплять свою деятельность в области **ОУР**. Благодаря этому, все больше стран, особенно в Африке, рассматривают ОУР в качестве ключевого компонента своей национальной политики в области развития, программ по развитию потенциала и школьных мероприятий, наряду с расширением охвата партнеров в рамках гражданского общества. Например, национальные стратегии, касающиеся политики в отношении ДОУР и ОУР, были разработаны в Намибии и Лесото, а ОУР было включено в политику Свазиленда в области образования и подготовки. В Намибии один из университетов приступил к пересмотру своей учебной программы с целью присвоения послеуниверситетской степени в области ОУР. Образование в области изменения климата в контексте ОУР по-прежнему остается ключевым элементом деятельности ЮНЕСКО; было начато осуществление ряда крупных национальных программ, посвященных этой теме. Была подготовлена документальная база для тематических исследований прогресса в достижении ОУР на национальном уровне в пяти странах всех регионов¹. Была оказана поддержка лицам, ответственным за разработку политики, специалистам по разработке национальных учебных программ, работникам образования и учителям в их усилиях по включению понятий о **ценностях, гражданственности и просвещения в области**

¹ <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001921/192183e.pdf>

прав человека в образовательные программы, учебники, педагогические материалы, методы по подготовке учителей и методики обучения, в частности посредством разработки и распространения методических материалов и документов, среди которых Пособие для работников образования и учителей «Учиться жить вместе: межкультурная и межконфессиональная программа по образованию в области этики»; «Остановить насилие в школах – Справочник для учителей»; и «Современные проблемы образования в области прав человека»². Сеть Системы ассоциированных школ осуществляет тесное сотрудничество по этому направлению и по-прежнему представляет собой важный вектор для распространения ценностных установок ЮНЕСКО в области образования. Наконец, несмотря на существенный прогресс, достигнутый за последние несколько лет, проблематика **ВИЧ и СПИДа** продолжает оказывать воздействие на образование, в частности в Африке, но также и за ее пределами. Было оказано содействие укреплению потенциала в 21 государстве-члене для проведения обзора и разработки образовательной секторальной политики и планов реагирования на проблематику ВИЧ в 21 стране. Сектор подготовил ряд документов для поддержки деятельности в данном направлении, среди которых практические рекомендации для осуществления ОБРАСПИД; анализ расходов и эффективности с точки зрения затрат программ по половому просвещению и методические материалы на базе ИКТ, предназначенные для подготовки учителей без отрыва от работы.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

7. В 2009 г. по итогам оценки стратегических программных целей (СПЦ) в области образования, установленных в Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО (34 С/4), был сформулирован ряд рекомендаций, которые ориентировали окончательную доработку программы по образованию в документе 35 С/5 и способствовали улучшениям в плане **программной концентрации**. Например, количество ожидаемых результатов в Программе «Образование» было сокращено с 33 в документе 34 С/5 до 14 в документе 35 С/5, и средства были сосредоточены, главным образом, на четырех приоритетных областях. Это также позволило привлечь дополнительное внимание к роли Организации как координатора ОДВ на глобальном уровне, структура которой была изменена в ходе двухлетнего периода. Однако несмотря на то, что ЮНЕСКО активизировала свои усилия, проблема обеспечения эффективной координации среди партнеров по ОДВ сохраняет свою актуальность. Одним из путей решения этой проблемы может стать более активное участие государств-членов в поддержке координации среди партнеров по ОДВ. В связи с этим хорошей моделью эффективного сотрудничества является Межучрежденческая рабочая группа по ТПОП. Среди ключевых факторов, способствовавших успешному сотрудничеству, можно отметить: (i) позиционирование ЮНЕСКО скорее в качестве «координатора», чем «лидирующего учреждения»; (ii) выработка общей повестки дня с четким распределением обязанностей, что позволяет избегать дублирования; (iii) взаимный интерес и взаимовыгодное сотрудничество партнеров. При этом необходимо поддерживать существующие партнерские отношения или налаживать новые связи, что требует дополнительных вложений в плане времени и персонала.

8. В ходе всего двухлетнего периода предпринимались усилия с целью укрепления потенциала Сектора для осуществления программы посредством более четкой увязки людских ресурсов с программными приоритетами. Содействие диалогу по вопросам политики на страновом уровне и консультирование государств-членов по вопросам политики требуют высококачественных экспертных знаний и долгосрочных инвестиций. Когда на местах отсутствует экспертный потенциал, важное значение имеет техническая поддержка со стороны Штаб-квартиры и региональных бюро. В целях повышения эффективности осуществления программ наряду с экономией путевых расходов персонала и более эффективным использованием рабочего времени сотрудников Сектор работает над повышением роли тематических координаторов в Штаб-квартире и региональных бюро.

² <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002108/210895e.pdf>

9. В конце 2011 г. осуществление запланированных мероприятий было серьезно затруднено в связи с дефицитом денежных средств, что повлекло за собой сокращение имеющегося бюджета на 90% и привело к приостановке или неполному выполнению многочисленных мероприятий. Тем не менее, такая ситуация предоставила возможность для пересмотра методов работы и поиска путей для дальнейшей **оптимизации затрат**. Были значительно сокращены расходы на поездки, внутренние совещания и временных сотрудников. Эти меры сохранятся в следующем двухлетнем периоде.

Привлеченные средства

10. Внебюджетные средства, привлеченные Сектором в 2010-2011 гг., составили в целом 173 млн долл. по состоянию на конец сентября 2011 г. В качестве нескольких примеров привлечения средств в ходе двухлетнего периода можно привести следующие: 10 млн долл. на проект «Повышение качества образования в интересах развития Африки»; 5-летний проект по ТПОП в интересах стран Сообщества развития Юга Африки (САДК), финансируемый Республикой Корея, на который в 2011 г. был получен 1 млн долл.; около 6 млн долл. на самофинансируемый проект в области распространения грамотности в Нигерии и пятилетнее сотрудничество с частным сектором в области обучения с использованием мобильной связи при участии «Нокиа» на сумму в 5-10 млн долл., из которых 1 млн долл. был получен в 2011 г. Сектор также рассчитывает на дальнейшую значительную поддержку со стороны канцелярии Ее Высочества шейхи Мозы Бинт Нассер Аль-Миснад в интересах Ирака и Палестины (около 25 млн долл. в 2010-2011 гг.); со стороны Японии в области распространения грамотности в Афганистане (около 35 млн долл.), включая проект в интересах афганской полиции, на который в 2011 г. было выделено 3 млн долл., и самофинансируемые проекты в интересах Бразилии (около 30 млн долл. в 2010-2011 гг.).

Дальнейшие перспективы

11. Документ 36 С/5 охватывает два последние года нынешней Среднесрочной стратегии (34 С/4). В связи с этим программа в области образования на 2012-2013 гг. была разработана с учетом «плавного перехода» от документа 35 С/5 и в продолжение деятельности Сектора в **приоритетных областях и целевых странах**. В дополнение к 20 целевым странам, фигурирующим в документе 35 С/5, в документе 36 С/5 было выявлено 18 новых целевых стран, в результате чего общее число стран составило 38. Однако учитывая ограниченные ресурсы обычной программы, помощь этим странам будет оказываться главным образом за счет привлечения внебюджетных средств. Целевым странам 2010-2011 гг. по-прежнему будет оказана поддержка в рамках программы СП-ОДВ, как и 11 дополнительным странам 2012-2013 гг. Для финансирования помощи остальным целевым странам начата работа по изысканию средств.

12. В связи с **нехваткой средств** Организация была вынуждена сократить бюджет обычной программы на двухлетний период 2012-2013 гг., что повлекло за собой сокращение на 58% бюджета мероприятий в области образования. Однако в целях осуществления программы, утвержденной на 36-й сессии Генеральной конференции, а также для сохранения комплексного подхода к образованию Сектор образования продолжит осуществление запланированных мероприятий в ограниченном объеме по каждой из тематических областей, сформулированных в документе 36 С/5. Выделение средств в рамках программы будет тщательно скорректировано. Например, в рамках таких областей, как ВИЧ и СПИД, ограниченные средства обычной программы будут выделены лишь в качестве начального инвестирования, которое может быть дополнено внебюджетными средствами.

13. Признавая, что учителя являются решающим фактором для качественных систем образования, Сектор будет рассматривать вопросы, касающиеся повышения квалификации учителей, в качестве наиболее приоритетных из числа своих программных приоритетов в 2012-2013 гг. В связи с этим Сектор пересмотрит подходы и условия осуществления программ в этой области в целях обеспечения эффективности и действенности. На основе информации, полученной по итогам внешних и внутренних оценок, Сектор проведет обзор

Инициативы в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА) и рассмотрит пути ее корректировки или замены новой программой, с тем чтобы она включала глобальную информационно-разъяснительную работу, нормативную деятельность и создание национального потенциала в области повышения квалификации учителей с уделением особого внимания Африке. Некоторые результаты ТТИССА, такие как ее механизм диагностики, будут использоваться в рамках этой программы. Международная целевая группа «Учителя для ОДВ» и Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА) будут оказывать ключевую поддержку этой новой программе.

14. Сектор будет и далее укреплять **координацию партнеров по ОДВ** и прилагать максимальные усилия для достижения целей ОДВ в течение четырех лет, оставшихся до установленного срока их достижения в 2015 г. В то же время, при условии успешного привлечения средств, Сектор будет укреплять свою роль в качестве лаборатории идей и функцию перспективной оценки будущего образования и, в особенности, содействовать выработке повестки дня в области развития на период после 2015 г. (после ОДВ/ЦРТ).

КРУПНАЯ ПРОГРАММА II – ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Общая стратегическая оценка

15. Была укреплена стратегическая ориентация Крупной программы II (КП II) и расширено сотрудничество между отделами, а также с другими секторами ЮНЕСКО после реструктуризации Сектора. Были созданы четыре подразделения со сквозной тематикой по вопросам естественно-научного образования, инициативы ЮНЕСКО в области инженерных наук, биоразнообразия и стихийных бедствий. В результате слияния двух отделов сформирован новый Отдел по вопросам научной политики и создания потенциала. Новая структура отразила рекомендации оценок СПЦ 3, 4 и 5 и направлена на рационализацию осуществления тех направлений деятельности, которые государства-члены обозначили как наиболее актуальные. Благодаря тому, что в начале 2011 г. в качестве приоритета было определено привлечение средств частного сектора, были налажены новые перспективные партнерские связи, в том числе с «Microsoft».

Основные достижения

16. В рамках КП II был достигнут существенный прогресс в деле достижения ожидаемых результатов двухлетнего периода. Большинство контрольных показателей были достигнуты или оказались выше ожидаемых, несмотря на то, что большинство показателей, связанных с РПООНПР, не были достигнуты.

17. В **Африке** государства-члены получили техническую поддержку со стороны ЮНЕСКО в разработке или реформировании **национальной политики в области НТИ** в соответствии с их повестками дня в области развития. В ходе четвертой Конференции ректоров, проректоров и деканов естественно-научных, инженерных и технологических учебных заведений был разработан стратегический план действий для повышения общей конкурентоспособности Африки. ЮНЕСКО оказала техническую поддержку Коморским Островам в формулировке национальной политики в области возобновляемых источников энергии. **Региональная высшая школа по комплексному управлению тропическими лесами и территориями (ЕРАИФТ)** внесла свой вклад в создание потенциала и развитие взаимосвязей между наукой и политикой в интересах устойчивого развития в Африке. В рамках инициативы ЮНЕСКО по образованию в области наук о Земле в Африке завершились региональные обзорные семинары и должны начаться установленные основные мероприятия. Была оказана поддержка правительству Эфиопии в создании национального плана действий по развитию биотехнологии. В 2011 г. Ассамблея МОК утвердила учреждение **Подкомиссии МОК для Африки**, включая соседние островные государства, которая объединяет африканские региональные органы в целях повышения наглядности деятельности МОК, содействия коорди-

нации между государствами-членами, а также для обеспечения эффективного осуществления программ МОК в области создания потенциала, наблюдений и наук об океане.

18. Благодаря усилиям по поощрению **гендерного равенства** в области естественных наук в рамках КП II в Эфиопии большее число девушек сделали выбор в пользу естественно-научного высшего образования согласно оценке ЮНЕСКО в области гендерного равенства и успеваемости в государственных университетах. Поскольку Международный год химии (2011 г.) совпал со 100-летием присуждения Нобелевской премии Марии Кюри в рамках широко известной и популярной премии Л'ОРЕАЛЬ-ЮНЕСКО «Для женщин в науке» была присуждена новая **специальная стипендия «По стопам Марии Кюри»**. Число молодых женщин-исследователей, получивших стипендию, достигло 165 человек, а число лауреатов премии составило 64 человека.

19. Были усовершенствованы **механизмы выполнения программы** благодаря расширению охвата научно-образовательной деятельности институтов категории 1, МЦТФ и ЮНЕСКО-ИГЕ посредством новых стратегических планов. Утверждены предложения о создании **шести новых центров категории 2** в области комплексного управления речными бассейнами, гляциологии, ресурсов подземных вод, сбора поверхностного стока, политики в области науки и технологии, фундаментальных наук, физики, биотехнологии и возобновляемых источников энергии, способствуя дальнейшему расширению возможностей КП II для осуществления программы на местах.

20. ЮНЕСКО продемонстрировала свою компетентность в области **сокращения опасности стихийных бедствий, образования по вопросам стихийных бедствий, систем предупреждения и экстремальных гидрологических явлений**, и была способна оказать помощь большему числу людей в пострадавших районах, таких как Пакистан и страны Африканского рога.

21. В ряде государств-членов **потенциал в области инноваций** был укреплен посредством создания научных и технологических парков и инкубаторов и развит за счет технических консультаций и подготовки руководителей; были усовершенствованы потенциал и навыки парламентариев в области разработки законодательства в сфере науки. **Информация и данные о положении дел в области естественных и инженерных наук** во всем мире были представлены в докладе ЮНЕСКО по науке за 2010 г. и докладе «Инженерные науки: проблемы, задачи и возможности для развития». Были развернуты Программа по глобальной оценке науки, технологии и инноваций (ПГОНТИ) и Глобальная обсерватория механизмов политики в области НТИ, а Инициатива в области инженерных наук вызвала значительный интерес с точки зрения сотрудничества со стороны профессиональных обществ, научных кругов и промышленного сектора.

22. Выступая координатором ЮНЕСКО в области **МОСРГ и коренных народов**, КП II продолжила успешно поощрять интересы местных общин в качестве неотъемлемой части политики в области НТИ и устойчивого развития: в рамках программы наблюдения за песчаными пляжами создана первая глобальная база данных по вопросам мониторинга прибрежной зоны; в рамках программы «На передовых рубежах исследования климата» ЮНЕСКО ведет межучрежденческое сотрудничество, направленное на учет знаний коренных народов при подготовке предстоящего пятого доклада МГЭИК об оценке.

23. **Естественно-научному образованию и повышению уровня информированности общественности** оказывалось содействие в рамках МПФН, а также посредством проведения Международного года химии в 2011 г., одним из спонсоров которого выступила ЮНЕСКО, и СЕЗАМЕ, в котором прошли подготовку 99 специалистов по ускорителям из региона Ближнего Востока, демонстрируя потенциал науки для диалога и сотрудничества и роль ЮНЕСКО в качестве проводника культуры мира.

24. Как отмечалось в независимой внешней оценке ЮНЕСКО, был значительно укреплен потенциал государств-членов в достижении ЦРТ 7, касающейся **водных ресурсов и санитарии**. Около 200 руководителей, отвечающих за использование водных ресурсов, повысили свою компетентность в области комплексного управления водными ресурсами (КУВР) в рамках профессиональной подготовки МГП, а три страны получили конкретную помощь в отношении КУВР. Для некоторых регионов были выпущены новые карты по **трансграничным водоносным горизонтам**, а новый центр категории 2 по подземным водам способствовал значительному совершенствованию сбора данных для оценок в других регионах в соответствии с рекомендацией оценки СПЦ 3. Началось осуществление Международной инициативы по засухам. В декабре 2011 г. Генеральная Ассамблея ООН в резолюции A/RE/66/104 признала ведущую роль ЮНЕСКО в управлении трансграничными водоносными горизонтами и призвала МГП и далее играть ведущую роль в этой области.

25. Был повышен уровень информированности в отношении значения **биоразнообразия** и необходимости его сохранения и устойчивого использования, в том числе посредством крупномасштабных мероприятий ЮНЕСКО в ходе Международного года биоразнообразия (МГБ, 2010 г.) и начала осуществления «Инициативы ЮНЕСКО по биоразнообразию», что способствует достижению ЦРТ 7, направленной на предотвращение утраты биоразнообразия, и реализации десятилетнего Стратегического плана в области биоразнообразия. Среднесрочная оценка Мадридского плана действий по биосферным заповедникам (2008-2013 гг.) МАБ инициировала процесс перспективных реформ, направленных на укрепление координации региональных сетей, тематических групп, коммуникации и управления, открывая, таким образом, новый этап мероприятий в рамках плана, предполагающих использование биосферных заповедников в качестве площадок для образования в интересах устойчивого развития в контексте изменения климата. Было утверждено создание **31 нового биосферного заповедника**, включая первый биосферный заповедник, охватывающий три страны в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна. Организация приняла активное участие в официальном процессе создания Межправительственной научно-политической платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ).

26. ЦРТ 7, направленная на обращение вспять процесса утраты природных ресурсов, была непосредственно затронута в рамках четырех проектов с рабочими группами в приблизительно 50 государствах-членах, которые поддерживались Научным советом МПГК и расширяющейся глобальной сетью **геопарков**.

27. К настоящему времени 24 государства-члена укрепили свой потенциал в решении вопросов **политики и управления в области энергии** благодаря нескольким региональным программам подготовки для специалистов в области энергетики. Международный центр устойчивого энергетического развития подготовил политическое руководство по теме «Повышение энергоэффективности в целях обеспечения энергоснабжения».

28. В октябре 2011 г. **Система предупреждения о цунами и смягчения их последствий** в Индийском океане полностью вышла на оперативный уровень, когда начала свою работу новая региональная консультативная служба по цунами. Применение **Глобальной системы наблюдений за океаном** – одного из основных компонентов Глобальной системы наблюдений за климатом, как и планировалось, успешно поддерживалось на уровне выше 60%. Благодаря внедрению информационной системы океанической биогеографии МОК укрепила свою глобальную роль в области обмена океанографическими данными и информацией. В качестве главного спонсора Международного координационного проекта по океаническому углероду МОК содействовала развитию **новой области науки, касающейся процесса окисления океанов и фертилизации океана**. Был достигнут значительный прогресс в отношении мониторинга вредоносного цветения водорослей и систем раннего предупреждения в целях смягчения его последствий или сведения его воздействия к минимуму. Подходы, методологии и инструменты, разработанные МОК для морского пространственного планирования, получили широкое признание. В поддержку усилий Генерального секретаря ООН, направленных на привлечение внимания к океанской проблематике на Конференции

Рио+20, ЮНЕСКО-МОК в сотрудничестве с другими учреждениями взяла на себя ведущую роль в разработке «Проекта в интересах океанской и прибрежной стабильности» в качестве вклада в сводный документ Рио+20.

29. **Межсекторальные платформы по изменению климата и МОСРГ**, а также по ОУР совместно организовали дискуссии по вопросам образования в области изменения климата в интересах устойчивого развития МОСРГ, по итогам которых были сформулированы рекомендации для деятельности в нескольких областях, включая национальные программы на местах и сети МОСРГ-МОСРГ. Межсекторальная платформа ЮНЕСКО по МОСРГ была признана Межучрежденческой консультативной группой ООН по МОСРГ в качестве модели для учреждений ООН, которая повышает эффективность реализации приоритетов МОСРГ.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

30. Основными проблемами для КП II остаются широкий характер ее полномочий и растущее число запросов со стороны государств-членов по сравнению с имеющимися средствами. Текущие усовершенствования касаются привлечения средств, внутренней координации, мер повышения эффективности с точки зрения затрат, коммуникации и сотрудничества с подразделениями на местах, а также рационализации вспомогательных структур управления. Наглядность глубины, широты и качества работы Сектора необходимо далее повышать как на внутреннем, так и внешнем уровнях. В РПООНПР и ДССН традиционно отсутствуют научные компоненты, в связи с этим необходимы дополнительные усилия для их включения в процесс планирования на страновом уровне, с тем чтобы КП II могла и далее вносить свой вклад в процесс странового программирования ООН.

Привлеченные средства

31. Объем внебюджетных средств КП II в двухлетнем периоде составил 67 839 964 долл., что приблизительно соответствует объему средств обычной программы. Наибольший объем внебюджетных средств по линии ВПДМ привлекли такие программные области, как реформа научной политики, инженерные науки, управление водными ресурсами, опасные океанические явления и опасные гидрологические явления, а среди областей, не привлечших средств по линии ВПДМ, отмечаются, например, такие, как образование в области водных ресурсов, возобновляемые источники энергии и создание потенциала в области фундаментальных наук. Были привлечены средства по линии Ф-ЦРТ (Испанского фонда) для реализации проектов в Египте, Иордании, Китае, Марокко, Сенегале и Уругвае, а также на глобальном уровне. Расширяющаяся сеть центров категории 1 и 2 под эгидой ЮНЕСКО вносит важный и эффективный с точки зрения затрат вклад в выполнение программы, размещая на своей территории некоторые программы и содействуя проведению конкретных мероприятий, включая многие их тех, на которые не было выделено средств по линии ВПДМ.

Дальнейшие перспективы

32. Осуществление последних перспективных инициатив, таких как ПГОНТИ и Глобальная обсерватория механизмов политики в области НТИ, будет зависеть от успешного привлечения средств со стороны нетрадиционных партнеров. Поскольку ЮНЕСКО теперь **официально признана в качестве многостороннего учреждения-исполнителя в рамках Адапционного фонда**, а на межсекторальные платформы выделяется специальное финансирование, в рамках платформы по изменению климата будут и далее развиваться ее флагманские мероприятия, а платформа по МОСРГ продолжит свою работу по достижению ЦРТ 8, касающейся МОСРГ. КП II будет координировать разработку политики ЮНЕСКО по вопросам коренных народов, которая была представлена на мероприятии высокого уровня в ходе 36-й сессии Генеральной конференции и будет окончательно доработана в 2012-2013 гг.

33. Будет уделяться особое внимание подразделениям со сквозной тематикой в области **естественно-научного образования и инициативы в области инженерных наук**. Подразделение со сквозной тематикой по вопросам биоразнообразия после его официального учреждения обеспечит ЮНЕСКО активную роль на уровне МПБЭУ.

34. В качестве ведущего учреждения в проведении Международного года водного сотрудничества (2013 г.) ЮНЕСКО руководит рядом компонентов **шестого Всемирного водного форума** (Марсель, март 2012 г.). На Форуме будет представлен четвертый Доклад об освоении водных ресурсов мира, за координацию которого отвечает ПОВРМ. Организация рассматривает вопрос официального признания своей роли в деятельности Глобальной сети геопарков и представит будущую стратегию международного сообщества по геонаукам и ЮНЕСКО в ходе мероприятий по случаю 40-летия МПГК в начале 2012 г.

35. На основе результатов пяти региональных совещаний ЮНЕСКО-МСНС, состоявшихся в 2011 г., и в целях повышения общего уровня информированности в отношении значения **науки для построения зеленых обществ и экономики** КП II в сотрудничестве с МСНС организует в Рио-де-Жанейро Форум естественных наук по случаю Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (Рио+20). МОК будет и далее играть ведущую роль в формулировании ключевых предложений и целей в области устойчивости океана, включая управление, межсекторальную координацию и голубую/зеленую экономику, которые будут представлены на рассмотрение государствами-членами в ходе Конференции Рио+20.

КРУПНАЯ ПРОГРАММА III – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Общая стратегическая оценка

36. Период 2010-2011 гг. ознаменовал собой второй двухлетний период, охватываемый Среднесрочной стратегией ЮНЕСКО на 2008-2013 гг. (34 С/4). В ходе этих двух лет в соответствии с просьбой государств-членов Сектор социальных и гуманитарных наук по-прежнему уделял основное внимание **четырем стратегическим программным приоритетам**, а именно: социальной интеграции; новым проблемам в области биоэтики; социальным аспектам глобальных экологических изменений; и социальным инновациям, вдохновленным молодежью. До сих пор разрозненные усилия были объединены в целях обеспечения более широких возможностей для достижения конкретных и ощутимых результатов наряду с максимальным использованием ограниченных ресурсов путем более гибкого создания критической массы для приоритетных программных задач, используя тематические группы по сквозной проблематике. Конечной целью было усиление воздействия программных мероприятий Сектора в государствах-членах.

Основные достижения

37. В отношении **глобального приоритета «Африка»** по-прежнему привлекалось **особое внимание к важности увеличения объема инвестиций в развитие молодежи** посредством повышения уровня информированности о Стратегии ЮНЕСКО в отношении африканской молодежи. Необходимость крупных инвестиций в развитие молодежи находит все более широкую поддержку среди африканских стран благодаря, в частности, динамике, обеспеченной 17-м Саммитом Африканского союза по теме «Ускоренное расширение прав и возможностей молодежи в интересах устойчивого развития» и Международным годом молодежи Организации Объединенных Наций. Определены новые инициативы, включая программы подготовки молодежи к трудовой деятельности и программы социального партнерства, осуществляемые совместно с Международным фондом молодежи. ЮНЕСКО предоставляла консультации по вопросам политики, осуществляла программы в молодежной сфере, содействовала сотрудничеству Юг-Юг между странами Латинской Америки и Карибского бассейна и африканскими странами в области предотвращения насилия в молодежной

среде, а также работала над повышением уровня информированности о проблемах молодежного развития и роли молодежи как носительницы конструктивных изменений.

38. **Дальнейшее расширение участия молодежи в решении глобальных вопросов** было обеспечено посредством организации седьмого Молодежного форума в качестве неотъемлемой части 36-й сессии Генеральной конференции. За счет использования новых технологий и организации семинаров по созданию потенциала по теме «Молодежь как движущий фактор перемен» Форум предоставил молодежи динамичную платформу для выражения их мнений. Были установлены многочисленные новые партнерские отношения с неправительственными организациями, послами доброй воли ЮНЕСКО и частным сектором в целях расширения охвата программами ЮНЕСКО молодежи во всем мире. В рекомендациях, сформулированных по итогам Форума, содержатся конкретные мероприятия, и подчеркивается необходимость рассматривать молодежь в качестве приоритета для программ. Эти выводы были представлены всем пяти комиссиям по программе в ходе 36-й сессии Генеральной конференции.

39. Сектор реорганизовал свою деятельность в сфере **гендерного равенства**, в частности путем переориентации мероприятий на анализ проблем, с которыми сталкиваются женщины и девочки в области защиты своих прав человека в контексте конфликтов и ситуациях после конфликтов. Такая переориентация, проведенная в координации с ODG/GE, направлена, прежде всего, на предотвращение насилия в отношении женщин и девочек.

40. В государствах-членах были созданы и укреплены инфраструктуры по этике посредством инициатив по созданию потенциала, в частности в области **биоэтики**. ЮНЕСКО продолжала оказывать помощь в создании и укреплении национальных комитетов по биоэтике (Проект ПКБ), создании системы баз данных Глобальной обсерватории по этике (ГОЭ), а также содействовать образованию в области биоэтики в высших учебных заведениях (курсы подготовки преподавателей в области биоэтики и основная программа по обучению в области биоэтики).

41. Решающая роль социальных и гуманитарных наук в улучшении благосостояния людей и реагировании на глобальные проблемы подчеркивалась посредством подготовки Всемирного доклада по социальным наукам за 2010 г. «Разрывы в знаниях», который был представлен 25 июня 2010 г. Генеральным директором и председателем Международного совета по социальным наукам (МССН). Доклад содержит ключевые положения по вопросам политики для субъектов сферы социальных наук, делая акцент на значении многодисциплинарного подхода к социальным наукам при осмыслении сложности современных вызовов. В нем также содержится призыв принять неотложные меры для решения проблемы сохраняющегося неравенства в области исследовательского потенциала разных стран мира, а также новая глобальная повестка дня, направленная на поощрение социальных наук в качестве важного инструмента для реализации согласованных на международном уровне целей в области развития, включая цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ).

42. После «Арабской весны» ЮНЕСКО расширила свои усилия по содействию **демократии и управлению социальными преобразованиями в рамках Программы МОСТ**. ЮНЕСКО разработала ряд инициатив, призванных способствовать процессу перехода к демократии. В рамках деятельности по итогам совещания за круглым столом по теме «Демократия и обновление в арабском мире», которое состоялось 21 июня 2011 г. в Штаб-квартире, разработана «дорожная карта», которая должна стать рамками действий в этой области.

43. **Разработка политики** для решения возникающих социальных проблем, таких как международная миграция, урбанизация и интеграция, на практике воплотилась в комплекс подходов к достижению региональных соглашений о миграции, являющихся составной частью процесса экономической и политической интеграции. Сектор выступил в качестве ин-

формационного центра в области таких политических инициатив, информацией о которых должны обмениваться разработчики политики. Это побудило региональные экономические сообщества рассмотреть возможность включения в свои программы политику по внутрорегиональному перемещению населения в целях укрепления региональной интеграции.

44. Путем постоянной популяризации и распространения **Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте** ЮНЕСКО добилась того, что к декабрю 2011 г. число государств-участников этой Конвенции достигло 165. Был принят ряд мер по обеспечению мониторинга соблюдения Конвенции и предусмотрено соответствующее финансирование для создания необходимого потенциала отдельных стран как на уровне национальной политики, так и на уровне образования.

45. Были установлены **новые партнерские связи** с частным сектором, в частности в рамках Молодежного форума. Сектор также стремился к укреплению связей с существующими ключевыми партнерами, такими как Международный совет по социальным наукам (МССН), Международный совет по науке (МСНС), Бельмонтский форум и Латиноамериканский совет по социальным наукам (КЛАКСО).

46. Была учтена роль НТИ в развитии благодаря Группе высокого уровня по вопросам науки и развития, учрежденной в целях решения общих проблем, встающих перед человечеством в XXI веке. Кроме того, отказавшись от чисто экономических подходов к развитию и критически переосмыслив его проблематику, КП III подчеркнула взаимосвязь между **этикой и развитием**, изучив вопрос о том, какая форма развития может отвечать интересам построения более демократических, экологически-устойчивых, социально-справедливых и культурно-плюралистических обществ. Это даст основу для осмысления новых подходов к развитию в интересах аналитической и практической деятельности ЮНЕСКО в решающий для международного сообщества период от Конференции ООН по устойчивому развитию в 2012 г. до истечения установленного срока для достижения ЦРТ в 2015 г.

47. **Гуманитарные науки и философские обмены** были укреплены посредством осуществления сквозных программ, увязывающих критическое мышление с поощрением прав человека, биоэтикой и социальными аспектами глобальных экологических изменений. Мероприятия по случаю Всемирного дня философии не только подчеркивали значение преподавания философии в государствах-членах, они также способствовали повышению уровня информированности в отношении вклада критического мышления и гуманитарных наук в решении важнейших проблем в различных областях, как, например, биоэтика.

48. Был достигнут также значительный прогресс в обеспечении согласованности деятельности учреждений системы ООН, имеющих общие интересы по какому-либо вопросу. Более широкое сотрудничество с УВКПЧ содействует деятельности ЮНЕСКО в области прав человека. Участие в работе Глобальной группы по вопросам миграции (ГГМ) дало ЮНЕСКО возможность поиска и выявления синергии в деятельности в области миграции. В связи с этим в центре внимания ЮНЕСКО, под председательством которой проходили заседания ГГМ с 1 июля 2011 г. по 31 декабря 2011 г., находилась взаимосвязь между миграцией и изменением климата.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

49. Сектор провел обзор выполнения своих программ с целью его оптимизации для получения ожидаемых результатов и **обеспечения более четкой направленности и более эффективного мониторинга**. В процессе этого обзора были извлечены уроки из различных затронувших работу всего Сектора оценок, таких как оценки по СПЦ 4, СПЦ 6 и СПЦ 7, а также независимая внешняя оценка ЮНЕСКО и рекомендации Специальной рабочей группы Исполнительного совета. Задача более четко формулировать соответствующие ожидаемые результаты в контексте социальных наук с учетом долгосрочных временных рамок и множества переменных социальных процессов решается посредством постоянной подготовки кад-

ров в области управления с ориентацией на конечные результаты (УКР) и подхода с ориентацией на права человека (ППЧ).

50. Постоянной задачей, которая также представляет собой новую перспективную сферу деятельности сообщества социальных наук, является признание того, что решение все более сложных проблем требует проведения **совместных исследований или трансдисциплинарного подхода**. В то же время проблемы социальных наук важно рассматривать с гуманитарной точки зрения.

51. **Более эффективное использование ИКТ**, достигнутое в отчетный период, подчеркнуло необходимость более широкого внедрения онлайн-платформ для выполнения программы.

Привлеченные средства

52. Сектор привлек внебюджетные средства на сумму в 38 403 612 долл. за двухлетний период. Ориентировочно свыше 88% этих внебюджетных средств было привлечено Бюро в Бразилии для проведения мероприятий в интересах Бразилии в рамках соглашения о самофинансируемых фондах.

КРУПНАЯ ПРОГРАММА IV – КУЛЬТУРА

Общая стратегическая оценка

53. Несмотря на неодинаковый уровень в плане воздействия, были достигнуты 19 ожидаемых результатов, изложенных в Утвержденном документе 35 С/5, как подробно описывается в докладе по ГНД, приводящемся в онлайн-Приложении. В данном двухлетнем периоде удалось достигнуть существенных успехов в деле активизации глобальной руководящей роли ЮНЕСКО в сфере поощрения и представления важной роли культуры в развитии среди международных участников процесса развития наряду с дальнейшим усилением воздействия нормативных и оперативных мер на страновом уровне и оказанием поддержки в ситуациях после конфликтов и бедствий.

Основные достижения

54. **В ходе рассматриваемого периода была существенно укреплена роль нормативных рамок** в области культуры. Организация выполняла свои нормативные функции и обязанности в рамках целого ряда конвенций в области культуры. Для оптимизации потенциала конвенций в области культуры были увеличены соответствующие бюджетные и кадровые ресурсы по мере необходимости, в частности благодаря мероприятиям по реструктуризации Сектора культуры. Все эти конвенции полностью введены в действие, в том числе Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения 2005 г., в рамках которой Международный фонд культурного разнообразия профинансировал свои первые проекты. За прошедшие два года приоритетное внимание уделялось увеличению темпов ратификации в недопредставленных регионах в целях улучшения региональной и субрегиональной сбалансированности и укрепления потенциала государств-членов в области осуществления конвенций и включения их принципов в национальную политику и законодательство с уделением особого внимания Африке как одному из глобальных приоритетов Организации.

55. Были предприняты инициативы для повышения информированности общественности, лиц, ответственных за принятие решений, и специалистов по планированию политики о важнейшем значении нормотворческой деятельности в области культуры. Например, в рамках празднования 40-й годовщины Конвенции о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные

ценности была проведена работа по анализу актуальности и эффективности нормативных инструментов в целом, а также их конкретного воздействия на местах.

56. В течение последних двух лет, в частности на Саммите 2010 г., посвященном целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия, и в двух последовательных резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН по культуре и развитию, принятых в 2010 г. и 2011 г.³, все чаще признается **роль культуры в деле достижения международных целей в области развития**. В докладе⁴ Генерального секретаря ООН, опубликованном в 2011 г. в соответствии с резолюцией 66/166, отмечался существенный прогресс, достигнутый в отношении включения культуры в повестку дня Организации Объединенных Наций в области развития на глобальном и местном уровнях, и вновь подчеркивался вклад культуры в усилия по сокращению масштабов нищеты. Аналогичным образом, в совместном докладе Организации Объединенных Наций для Конференции «Рио+20»⁵, представленном в середине декабря 2011 г., культуре также отводится по праву принадлежащее ей место. Достигнутый прогресс в деле выполнения конвенций ЮНЕСКО в области культуры стал результатом проведения последовательной информационно-разъяснительной деятельности и сотрудничества с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и международными партнерами по развитию. Результаты получены на основе рекомендаций по итогам внешней оценки стратегических программных целей 9 и 10 и представляют собой последствия активизации внутрисекторальных и межсекторальных инициатив, выполнения проектов ЮНЕСКО, являющихся примером передовой практики, а также применения таких эффективных инструментов по оценке, как культура в комплексе показателей развития и статистика в культуре, представленных Статистическим институтом ЮНЕСКО.

57. Эти достижения на глобальном уровне были обеспечены благодаря **успешному осуществлению 18 совместных программ в области культуры и развития**, финансируемых Фондом для достижения ЦРТ (Ф-ЦРТ), в рамках которых было охвачено около одного миллиона прямых и семи миллионов косвенных бенефициаров с ориентацией, главным образом, на коренные народы и этнические группы, а также на женщин и молодежь. Опираясь на принципы, предусмотренные в нормативной базе, эти программы продемонстрировали воздействие роли культуры как одного из основных факторов достижения ЦРТ. Эти программы представляют четкие доказательства того, что:

- культура представляет собой экономический сектор, генерирующий доходы и занятость, способствуя тем самым искоренению нищеты (ЦРТ 1);
- контент учебных программ, адаптированный к культурной среде, позволяет повысить качество образования и обеспечить формирование гражданственности (ЦРТ 2);
- деятельность, ориентированная на культурную сферу, например, развитие предпринимательских ремесленных структур, содействует расширению прав и возможностей женщин (ЦРТ 3);
- социально-культурные подходы к охране здоровья приводят к обеспечению эффективных с точки зрения затрат и более действенной политики в области здравоохранения (ЦРТ 4, 5 и 6);

³ Резолюция Саммита по ЦРТ http://www.un.org/french/documents/view_doc.asp?symbol=A/RES/65/1&TYPE=&referer=http://www.un.org/fr/mdg/summit2010/&Lang=E и резолюция Группы экспертов Генерального секретаря ООН 65/166 <http://www.un.org/Docs/journal/asp/ws.asp?m=A/RES/65/166>

⁴ Доклад по культуре и развитию Группы экспертов Генерального секретаря ООН A66/187 (<http://www.un.org/Docs/journal/asp/ws.asp?m=A/66/187>)

⁵ Доклад ООН Рио+20 http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/BSP/images/UNESCO%20Input%20to%20Rio+20%20Compilation%20Document_01.pdf

- культурные и традиционные знания представляют собой неисчерпаемые ресурсы для сохранения устойчивой окружающей среды и источников дохода (ЦРТ 7).

Эти программы также содействовали расширению сотрудничества между партнерами на национальном и международном уровнях, способствуя тем самым налаживанию глобального партнерства (ЦРТ 8), наряду с созданием перспективных условий для будущей работы в этой области и в контексте инициативы «Единство действий». В этом же духе и в соответствии с Парижской декларацией (2005 г.) и Аккрской программой действий (2008 г.) программы способствовали проявлению ярко выраженного чувства национальной солидарности благодаря активному участию в процессах, содействующих как усилению воздействия, так и обеспечению устойчивости.

58. Наряду с этим **роль культуры в национальном развитии** получила широкое международное признание. Еще одним крупным достижением на страновом уровне стала **интеграция культуры в 61% соответствующих документов ОСО/РПООНПР** (данные по состоянию на ноябрь 2011 г.), что фактически удвоило присутствие культуры в РПООНПР по сравнению с ситуацией пятилетней давности. В рамках глобальных усилий по совершенствованию процесса управления знаниями в интересах культуры ЮНЕСКО приступила к проведению углубленного анализа исходных данных, касающихся культуры, в мероприятиях РПООНПР посредством введения в глобальную базу данных 252 мероприятий РПООНПР, существующих с 1998 г.

59. В течение двухлетнего периода ЮНЕСКО была также призвана оказывать **чрезвычайную помощь в области культуры в ряде стран, столкнувшихся со стихийными бедствиями или конфликтами**. Например, основные усилия были направлены на оказание помощи в защите культурных ценностей (Таиланд), активацию систем международного оповещения для предупреждения незаконного оборота культурных ценностей (Ливия), создание институциональных механизмов для обеспечения необходимой координации и поощрения международной мобилизации (Гаити), разъяснение необходимости сохранения культурных ресурсов для их использования в качестве средств содействия социальному и экономическому восстановлению (Индонезия). В связи с этим возросло влияние информационно-разъяснительной деятельности ЮНЕСКО в отношении важности роли культуры для восстановления пострадавших общин. Одним из наиболее существенных достижений является **успешное включение культуры в качестве одного из компонентов мероприятий по оценке потребностей после бедствий (ОППБ)**, осуществляемых благодаря совместным усилиям учреждений системы Организации Объединенных Наций, Всемирного банка и ЕС в ситуациях после бедствий.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

60. Нормативная деятельность в области конвенций по-прежнему требует весьма больших затрат, ложась тяжелым бременем на Сектор как с точки зрения выделения персонала, так и бюджетных средств. Несмотря на укрепление мер в поддержку большего числа конвенций, нормативная деятельность сталкивается с проблемами управления, решение которых необходимо для эффективного удовлетворения растущих потребностей государств-членов. Необходимо оказывать содействие в области оперативного применения конвенций, **в частности в области оказания технической помощи и создания потенциала**, а также в отношении интеграции их принципов в национальную политику и законодательство, которые являются предпосылками для достижения долгосрочного и конкретного результата. Вопрос о повышении авторитета некоторых конвенций носит критический характер, а его решение рассматривается Секретариатом в качестве одной из приоритетных задач (в частности, в случае Конвенции о всемирном наследии 1972 г. и Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г.) наряду с вопросом об эффективности конвенций (например, в случае Конвенции о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1970 г.). Однако решение этих вопросов потребует принятия долгосрочных обязательств, в том числе и со

стороны государств-участников, а также поиска новаторских и перспективных решений с целью укрепления синергии между конвенциями, предоставления комплексных мер по решению проблем в области сохранения и обеспечения актуальности конвенций в свете современных задач и проблем. Необходимо подготовить убедительные аргументы для иллюстрации конкретного воздействия нормативных документов на местном уровне и представить доказательства получаемых от них социально-экономических материальных благ.

61. Несмотря на последние достижения, разъяснение роли культуры в развитии представляет собой долгосрочный процесс, требующий подготовки **достоверных качественных и количественных показателей и статистических данных**, а также разработки оперативных инструментов для внедрения культуры в политику и деятельность в области развития. Кроме того, в рамках этого процесса требуется расширить охват и информационно-разъяснительную деятельность в соответствии с предложениями по итогам Внешней оценки стратегических программных целей 9 и 10.

62. Осуществление совместных программ Ф-ЦРТ придало в высшей степени позитивный импульс на местном уровне и открыло широкие возможности для ведения **будущей совместной межучрежденческой деятельности в области культуры и развития**, а также в других областях. В целях эффективного использования этих результатов и потенциала ЮНЕСКО совместно с ПРООН участвует в руководстве сложным проектом по управлению знаниями, в котором обобщаются накопленные данные и опыт в отношении оказанного воздействия, достигнутых успехов и проблем оперативного характера. Его цель заключается в создании свода знаний, которые предоставят информацию для будущего программирования в этой области. Описание того, каким образом этот инструмент будет использоваться в глобальной деятельности ЮНЕСКО в области культуры и развития, станет первым шагом в этом процессе.

63. В настоящее время **роль культуры в деле реконструкции и восстановления после стихийных бедствий** получила свое признание в рамках механизмов реагирования международного сообщества, в частности в результате включения культуры в качестве одного из аспектов мероприятий по оценке потребностей после бедствий. В то же время ЮНЕСКО необходимо расширить свою информационно-разъяснительную деятельность для эффективного представления необходимости достижения тех же или аналогичных результатов в постконфликтных ситуациях.

Привлеченные средства

64. В дополнение к бюджету обычной программы в размере 53 749 700 долл., выделенного на персонал и мероприятия Крупной программы IV в рамках документа 35 C/5, были привлечены следующие внебюджетные средства:

- самофинансируемые внебюджетные фонды: 9 715 612 долл.
- другие внебюджетные средства: 79 662 064 долл.

Основная часть средств была выделена, главным образом, на укрепление потенциала в области всемирного наследия, нематериального наследия, музеев и разнообразия форм культурного самовыражения. Соответствующие проекты и программы ООН сыграли очень важную роль в достижении ожидаемых результатов Крупной программы IV и составили 25% выделенных внебюджетных средств. Фонды, учрежденные в рамках конвенций 1972 г., 2003 г. и 2005 г., внесли свой вклад в повышение эффективности их выполнения.

Дальнейшие перспективы

65. В целом, был отмечен существенный прогресс в достижении целей Среднесрочной стратегии (34 C/4). В ходе двухлетнего периода 2010-2011 гг. деятельность Сектора культуры в поддержку диалога и мира была переориентирована, с тем чтобы сосредоточить вни-

мание на конкретных и высоко результативных проектах, вносящих вклад в общеорганизационные усилия, предпринимаемые под руководством Бюро стратегического планирования. Эти изменения потребуют **расширения межсекторального сотрудничества** в ходе осуществления Программы и бюджета в рамках документа 36 C/5. Важное значение культурного разнообразия для поощрения диалога и мира было подтверждено в ходе празднования 10-й годовщины принятия Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии на 36-й сессии Генеральной конференции. Вместе с тем, необходимо сохранить этот импульс посредством укрепления совместных межсекторальных усилий и применения более инновационного подхода, как предусматривается в выводах по итогам внешней оценки стратегических программных целей ЮНЕСКО 9 и 10. В этом же ключе необходимо укрепить сотрудничество с другими секторами и подразделениями на местах, с тем чтобы воспользоваться достижениями знаковых проектов «Невольничий путь» и «Всеобщая и региональная история», следует также уделить приоритетное внимание деятельности в рамках проекта по использованию в образовательных целях «Всеобщей истории Африки» при активном участии Сектора образования. Эти меры будут иметь важнейшее значение для сохранения актуальности и обеспечения воздействия этих программ, получивших значительные инвестиции в течение нескольких лет.

66. В ходе двухлетнего периода 2010-2011 гг. возрос интерес государств-членов к **нормативной деятельности** ЮНЕСКО, которая определяется в качестве основного аспекта и приоритетного направления ее деятельности в области культуры. Это оказывает непосредственное влияние на то, каким образом необходимо переориентировать и распределять средства в зависимости от приоритета. Следует принять решения в отношении некоторых тематических программ в соответствии с выводами внутренних и внешних обзоров и оценок. Это может привести к приостановке выполнения определенных обязательств и/или финансированию исключительно за счет внебюджетных средств, в том числе таких инициатив, как План «Аравия» или Сеть творческих городов. В то же время крайне важно улучшить оперативное применение конвенций путем укрепления потенциала ЮНЕСКО в области развития и оказания содействия по вопросам политики в области культуры. Таким образом, важно, чтобы Сектор культуры сохранял свой **оперативный потенциал** на местах и, следовательно, свой авторитет по отношению к своим партнерам, особенно в контексте реформы ООН, для выполнения которой необходимо увеличить масштабы привлечения внебюджетных средств. С учетом нынешнего финансового положения и в целях укрепления стабильности следует активно изучать пути налаживания и расширения партнерских отношений с частным сектором, для которого актуальны многие программы Сектора культуры.

67. Наконец, политические события, произошедшие в течение этого двухлетнего периода, свидетельствуют о необходимости активизировать усилия по охвату гражданского общества. В то время как работа с государствами осуществляется естественным образом в результате межправительственного характера деятельности ЮНЕСКО, программы Сектора культуры должны стать более открытыми для внешних партнеров и для всех слоев общества. В этом случае Крупная программа IV, по своей природе, открывает многочисленные возможности для расширения сотрудничества с партнерами из гражданского общества.

КРУПНАЯ ПРОГРАММА V – КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

Общая стратегическая оценка

68. В ходе двухлетнего периода 2010-2011 гг. Сектор коммуникации и информации уделил особое внимание активизации глобальной руководящей роли ЮНЕСКО в поощрении свободы выражения мнений посредством проведения информационно-разъяснительной работы на международном уровне и обеспечению всеобщего доступа к информации наряду с дальнейшим усилением воздействия нормативной, законодательной и оперативной деятельности на страновом уровне.

Основные достижения

69. Нынешние события и, в частности, события «арабской весны» свидетельствуют о неизменной актуальности руководящей роли ЮНЕСКО для поощрения свободы выражения мнений, свободы печати и доступа к информации для строительства демократического общества. Усилия ЮНЕСКО в этой области были сосредоточены на повышении уровня информированности о свободе выражения мнений как одного из основных прав человека, в том числе посредством проведения флагманского события – Всемирного дня свободы печати и выполнения ведущей роли в разработке Плана действий в рамках всей системы ООН по укреплению безопасности журналистов и борьбы с безнаказанностью за преступления против них.

70. Были достигнуты значительные успехи в отношении **показателей развития средств информации (ПРСИ) ЮНЕСКО**. В целях обеспечения информационной базы для разработки политики в области средств информации в 19 странах была проведена или проводится оценка на основе ПРСИ. В настоящее время типовая учебная программа ЮНЕСКО по подготовке журналистов используется в 63 университетах в 51 стране из всех регионов мира. ПРСИ и типовая учебная программа имеют важное значение для укрепления свободных, независимых и плюралистических средств информации и коммуникации в интересах устойчивого развития.

71. Были укреплены международные усилия по **сохранности документального наследия** благодаря подаче 52 новых заявок на включение в реестр «Память мира» и принятию Варшавской декларации в реестр «Память мира». Кроме того, была сформирована новая движущая сила благодаря **Платформе открытых образовательных ресурсов (ООР)**, созданной в ходе проведения Генеральной конференции в целях оказания помощи государствам-членам в деле улучшения качества образования, содействия диалогу по вопросам политики, обмена знаниями и укрепления потенциала. ЮНЕСКО расширила свою деятельность в области обеспечения всеобщего доступа к информации и знаниям, а также развития инфраструктур посредством создания в Российской Федерации Центра компетенций в поддержку многоязычия в киберпространстве.

72. Партнерские отношения с частным сектором были расширены в ходе успешного внедрения Рамок компетентности преподавателей в области ИКТ в тесном сотрудничестве с Сектором образования и партнерстве с Содружеством в целях обучения (СО), компаниями Microsoft, Intel, Cisco и Международным обществом по внедрению технологий в образование (МОТО), а также в ходе завершения работы над расширенной программой по обеспечению «технологической грамотности» и «углублению знаний».

73. В рамках своей деятельности в **Ираке, Гаити и Пакистане** Сектор оказал содействие в разработке **комплексных программ в области средств информации**, благодаря которым граждане получили доступ к важной информации, которая позволит обеспечить восстановление и возрождение их общин. Посредническая деятельность ЮНЕСКО позволила журналистским организациям Гаити разработать и принять кодекс этики журналистов, который представляет собой первый шаг на пути к системе саморегулирования.

74. Конференция для **малых островных развивающихся государств (МОСРГ)** Карибского бассейна, в которых говорят на английском и голландском языках, по теме «Создание карибских обществ знаний» придала импульс созданию национальных комитетов ПИДВ и позволила разработать политическую декларацию и региональный план действий, в соответствии с которыми государства-члены обязались поддерживать создание ориентированных на развитие обществ знаний.

75. Выполнение **двух глобальных приоритетов ЮНЕСКО «Африка» и «Гендерное равенство»** получило дополнительный импульс благодаря увеличению числа оперативных мероприятий, а также установлению новых партнерских отношений, в том числе с Западно-

африканским экономическим и валютным союзом (ЗАЭВС) в целях развития потенциала ИКТ университетов в Западной Африке и с Международной федерацией журналистов (МФЖ) в целях разработки и распространения руководящих принципов по обеспечению гендерного равенства в организациях средств информации и подготовке репортажей с учетом гендерной проблематики. Организация продолжила свою работу по созданию потенциала 18 центров передовой практики и подготовки журналистов в Африке.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

76. Основная проблема, стоящая перед Сектором, заключается в **недостаточном уровне добровольных взносов в его флагманские программы**. В результате сокращения бюджетных ассигнований для программы «Память мира» были отменены заседания технического комитета и учебные семинары для специалистов в области сохранения. Для удовлетворения растущих потребностей государств-членов в области развития средств информации необходимо увеличить взносы на Специальный счет МПРК. В последние несколько лет вызывает серьезную озабоченность недостаточный уровень внебюджетных взносов на Специальный счет ПИДВ, необходимо предпринять дополнительные усилия для расширения географического разнообразия и охвата привлекаемых средств, используемых в деятельности ПИДВ. Для выявления случаев дублирования усилий и в целях экономии средств Крупная программа V расширила сотрудничество с другими секторами и установила более тесное взаимодействие, например с крупными программами I и IV, в области многоязычия и обучения с использованием ИКТ.

77. Применительно к **нормативной деятельности** в рамках Крупной программы V, быстрое развитие технологии представляет серьезную проблему, в частности в отношении использования ИКТ, особенно в области образования. Небольшое число государств-членов уже ввели в действие политику в области **открытых образовательных ресурсов (ООР)** на национальном уровне, а во многих государствах-членах возросла степень информированности об их важности. Таким образом, задача ЮНЕСКО заключается в том, чтобы оказать содействие государствам-членам в разработке политики и практики в поддержку ООР. Во многих странах одним из препятствий на пути развития свободных, плюралистических и независимых средств информации по-прежнему остается существующая политика в области регламентации вопросов вещания. В связи с этим назрела необходимость значительных изменений с целью внедрения политики, позволяющей расширить права и возможности общинных средств вещания и общинных средств информации.

78. Государства-члены все чаще высказывают просьбы о необходимости **измерения воздействия ИКТ**, в частности в рамках их использования в образовании. К примеру, ЮНЕСКО и СИЮ были успешно опробованы методологии количественной оценки взаимосвязи между технологиями, используемыми в классах, и качеством образования, о которых до настоящего времени не было достоверных данных.

79. **Вопросы безопасности журналистов и борьбы с безнаказанностью совершивших преступления в отношении работников служб информации** по-прежнему являются актуальными в свете борьбы за соблюдение принципов свободы выражения мнений и свободного распространения информации. В этой связи Организация должна обеспечить свое присутствие на раннем этапе в районах, находящихся в состоянии конфликта или в постконфликтной ситуации, в частности в целях оптимизации стоимости ее поддержки в проведении анализа и пересмотра систем средств информации.

80. **Эффективные партнерские связи** с другими учреждениями системы ООН, НПО и организациями специалистов значительно расширили масштабы и охват информационно-пропагандистской деятельности ЮНЕСКО в вопросах важности свободы выражения мнений. Установление партнерских связей играет решающую роль в содействии более широкому применению ИКТ для приобретения знаний и обмена ими, и благодаря более активному межсекторальному сотрудничеству в этой области достигнут значительный прогресс.

81. **Быстрое оказание содействия средствам информации на Ближнем Востоке и в Северной Африке** стало свидетельством готовности и гибкого подхода Организации к быстрому реагированию на возникающие потребности. Проекты в области создания потенциала (например, освещение чувствительных вопросов, связанных с конфликтами, разработка учебных ресурсов, поддержка для лиц, занимающихся вопросами регламентации СМИ), а также конкретный вклад в общее страновое программирование Организации Объединенных Наций обеспечили согласованность подхода к осуществлению стратегии ЮНЕСКО **по оказанию поддержки средствам информации в районах, находящихся в состоянии конфликта или в постконфликтной ситуации.**

82. Сотрудничество с основными партнерами (МПО, НПО, частным сектором и гражданским обществом) способствовало **созданию сетей и онлайн-сообществ** по обмену информацией и ее совместному использованию, что естественным образом повышает эффективность благодаря активизации потоков в областях коммуникации и информации (примером может служить онлайн-сообщество «Гендерное равенство в свободном и открытом программном обеспечении (СОПО)», сообщество ООР, созданное на платформе ВВИО).

83. Во всем мире ИКТ являются мощным инструментом преодоления барьеров на пути доступа к информации, экономическим возможностям и гендерному равенству. Однако **ограниченный доступ и недостаточный потенциал женщин в сфере ИКТ** создают серьезные проблемы, которые необходимо преодолевать посредством конкретной политики и формирования у женщин навыков использования ИКТ.

Привлеченные средства

84. В рамках Крупной программы V активно устанавливались партнерские связи как с государственным, так и с частным сектором, и за двухлетний период было привлечено примерно 78 млн долл., в том числе помощь для МПРК в размере 4,6 млн долл. Правительства Испании, Италии и Японии внесли вклад **посредством Программы ассоциированных экспертов**. Программа «Память мира» (ПМ) получила финансирование от Польши и Республики Корея. Были получены взносы от Колумбии, Норвегии и Соединенных Штатов Америки для стратегии открытого доступа, от Саудовской Аравии и Испании для создания первой международной университетской сети по средствам информации и информационной грамотности (МИЛ) и межкультурному диалогу. Проект «ИКТ и образование», финансируемый Западно-африканским экономическим и валютным союзом (ЗАЭВС), будет осуществляться Сектором в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Бамако и Сектором образования. В партнерстве с СИЮ и Организацией Талал Абу-Гхазалех были разработаны материалы по использованию ИКТ в показателях образования, которые применялись на экспериментальной основе в восьми арабских странах. В сотрудничестве с частным сектором, такими фирмами как «Microsoft», «Apple», «Общество Интернета» (ИСОК) и другими межучрежденческими партнерами, например, Альянсом цивилизаций Организации Объединенных Наций (АЦООН), Сектор смог укрепить выполнение своей программы и достичь ожидаемых результатов.

Дальнейшие перспективы

85. Внешняя оценка Сектора (проведенная в июле 2010 г.) подчеркнула важность **нормативной и нормотворческой деятельности**, осуществляемой ЮНЕСКО в деле содействия плюралистическим, свободным и независимым средствам информации и инфраструктурам, что является одним из сравнительных преимуществ Сектора информации и коммуникации. Таким образом, Сектор будет и далее сосредоточивать усилия на связанные с созданием потенциала нормативные, нормотворческие, ориентированные на политику и каталитическую деятельность, сокращая прикладные разработки в таких областях, как создание аудиовизуального контента и общинных медийных центров.

86. ЮНЕСКО будет по-прежнему уделять особое внимание **свободе средств информации и безопасности журналистов, включая онлайн-платформы**. Разрабатывается стратегия в области свободы выражения мнений, в новых средствах информации и мобильных средствах коммуникации. Важной областью сосредоточения усилий остается журналистское образование и медийная и информационная грамотность, в частности с учетом дальнейшей разработки гендерных показателей в рамках показателей развития средств информации (ПРСИ).

87. В ходе двухлетнего периода 2010-2011 гг. финансировалось 176 проектов в 86 странах на общую сумму 4 430 410 долл. в рамках **Международной программы развития коммуникации (МПРК)**. МПРК остается важным средством мобилизации и выделения ресурсов для развития средств информации; будут продолжены усилия, направленные на повышение ее роли в качестве платформы для содействия дискуссиям по вопросам развития средств информации, а также для установления стандартов на международном уровне, в том числе странах с переходной экономикой и находящихся в постконфликтной ситуации.

88. В соответствии с просьбой Генеральной конференции об уделении большего внимания потребностям государств-членов в отношении **документального наследия ЮНЕСКО** будет проводить консультации с экспертами, а также оценку методов соответствующей работы, что приведет к укреплению **программы «Память мира»**. Проведение международной конференции на тему «Память мира в цифровую эпоху: оцифровывание и сохранение с использованием цифровых технологий» с участием профессиональных организаций и промышленности позволит расширить информированность общественности о многих вопросах, связанных с цифровым документальным наследием, а также провести поиск решений фундаментальных проблем, касающихся всех. Ведутся переговоры о заключении соглашения с потенциальными партнерами в поддержку развития программы «Память мира».

89. В свете быстрых технологических и социально-экономических изменений необходимо пересмотреть **концепцию инклюзивных обществ знаний** и предпринять дополнительные усилия по обеспечению ее практического применения. Нужно рассмотреть тенденции в области ИКТ и использовать их для изучения возможностей повышения их воздействия на развитие. В соответствии с рекомендациями внешней оценки Сектор будет стремиться использовать символику в ВВИО для привлечения всех заинтересованных сторон на международном и национальном уровнях в рамках деятельности по созданию обществ знаний. В этом отношении будет поощряться дальнейшее межсекторальное сотрудничество в рамках последующей деятельности по итогам ВВИО.

90. В консультации с государствами-членами в следующем двухлетнем периоде будут разрабатываться и внедряться **рамки компетентности в области ИКТ для учителей**. В настоящее время изыскиваются внебюджетные средства для изучения того, каким образом мобильные технологии могут быть использованы в образовательных процессах.

91. В качестве вклада в деятельность по устранению цифрового разрыва ЮНЕСКО продолжит свои усилия, направленные на вовлечение издателей научных журналов в движение за обеспечение **открытого доступа**, а также создание исследовательскими институтами и финансирующими учреждениями конкретных схем финансирования для покрытия издательских расходов, связанных с выпуском газет, поступающих в открытый доступ, и оказание поддержки исследователям, в частности из развивающихся стран.

92. В целях укрепления его роли в качестве лаборатории идей в интересах инноваций разрабатывается новая стратегия для повышения добавленной стоимости **кафедр ЮНЕСКО** в работе Сектора. В этом отношении особое внимание уделяется выявлению синергии между исследователями и мероприятиями в данной области, а также дальнейшему определению партнеров как в государственном, так и в частном секторах, для достижения целей программы Сектора.

93. Основной акцент будет сделан на **укреплении синергии** между мероприятиями обычной программы и внебюджетными проектами в деле достижения ожидаемых результатов Сектора за данный двухлетний период.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЮНЕСКО (СИЮ)

Общая стратегическая оценка

94. СИЮ продолжает наращивать усилия в целях повышения качества данных на международном и национальном уровнях. С этим связано много различных инициатив, включая: подготовку совместно с национальными статистиками «планов в отношении данных» для содействия международной отчетности; реализацию рамок мониторинга качества данных; проведение региональных и национальных учебных семинаров для статистиков; составление регулярных обзоров и уточнение инструментов для проведения обследований, а также рамок для показателей.

95. СИЮ выступает в качестве основного источника данных по образованию для таких международных докладов, как Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, Доклад ООН по ЦРТ, Показатели мирового развития, Доклад о развитии человека и другие. Наряду с представлением статистических таблиц и аналитических материалов СИЮ играет ведущую роль в обеспечении и совершенствовании рамок и показателей мониторинга образования для ЦРТ и ОДВ.

96. За последний двухлетний период СИЮ значительно улучшил своевременность составления базы данных по образованию путем сокращения времени, требующегося для обработки данных и расчета показателей, до публикации новых данных три раза в год. Этот график лучше согласован с различными потребностями и планами производителей и пользователей данных.

97. СИЮ продолжает выпускать свою ежегодную флагманскую публикацию – Всемирный доклад по образованию. В издании 2010 г. рассматривается вопрос о гендерных диспропорциях в образовании, а издание 2011 г. посвящено теме «Среднее образование – следующий серьезный вызов». Институт пересматривает содержание, процесс выпуска и формат этой публикации в целях лучшего определения целевой аудитории и повышения наглядности данных СИЮ.

98. В сотрудничестве со Всемирным банком и Дакарским центром СИЮ расширил свой проект по созданию потенциала с целью улучшения качества и охвата данных о финансировании образования в отношении Африки к югу от Сахары. Это привело к значительному расширению охвата и повышению качества финансовых показателей для этого региона. Эти данные приводятся в важном аналитическом докладе *Финансирование образования в Африке к югу от Сахары: решение задач, связанных с расширением, обеспечение равенства и качества*, выпущенным СИЮ в 2011 г.

99. Совместно с ЮНИСЕФ СИЮ пересмотрел и расширил концептуальные и методологические рамки Глобальной инициативы в отношении детей, не посещающих школу. СИЮ обеспечивает подготовку кадров и оказывает техническую поддержку для 26 участвующих стран. Эта инициатива направлена на предоставление большей информации относительно характерных черт и положения детей, лишенных своего основного права на образование, с целью лучшего определения целенаправленности мер, предназначенных обеспечить охват этой группы.

100. СИЮ и национальные группы экспертов анализируют также результаты первых основных оценок в рамках Программы оценки и мониторинга грамотности (ЛАМП), проводившихся в четырех странах. Завершены исследования на местах в четырех других странах, и с помощью Института они проводятся еще в шести странах. Основным фактором успеха в осу-

ществлении ЛАМП, как представляется, является создание сильной национальной группы для обеспечения постоянного прогресса и долговременной устойчивости.

101. В июне 2011 г. были опубликованы результаты четвертого глобального обзора в области исследований и развития. Этот обзор охватывал 213 стран и территорий и проводился в партнерстве с Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Евростатом и Иберо-американской сетью показателей в области науки и технологии (РИСИТ).

102. В 2011 г. был выпущен заключительный доклад о внешней ревизии СИЮ. Институт получил высокую оценку за свое очень эффективное и рентабельное управление. В частности, в период с 2005 г. по 2010 г. накладные расходы СИЮ были сокращены с 24% до 15%.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

103. На СИЮ оказывается значительное давление со стороны пользователей глобальных и региональных данных, обращающихся с просьбой увеличить сбор новых данных. Вместе с тем, сбор новых данных может привести к появлению непомерного бремени для национальных статистиков, которые отвечают на вопросники СИЮ. В связи с этим СИЮ разработал программу региональных показателей, позволяющих непосредственно удовлетворять запросы в конкретных данных, поступающих от правительств и региональных организаций. Первоначальные результаты весьма позитивны: например, более 30 стран Африки к югу от Сахары ответили на региональный вопросник СИЮ по условиям школьного обучения, к числу которых относится наличие учебников, туалетов для девочек, электроснабжения, снабжения питьевой водой и т.д. Эти данные будут распространяться совместно с региональными партнерами, такими, как Африканский союз и Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА). СИЮ опробует также применение такого подхода в Латинской Америке и Карибском бассейне, где существует спрос на данные в отношении участия в программах начального/среднего образования и в программах распространения грамотности, а также прохождения этих программ.

104. На 36-й сессии Генеральной конференции государства-члены одобрили также предложение СИЮ о пересмотре Международной стандартной классификации образования (МСКО, 2011 г.). СИЮ приступил к подготовке специалистов по вопросам, касающимся применения пересмотренной классификации. Первые мероприятия по международному сбору данных на основе пересмотренной классификации начнутся в 2014 г.

Дальнейшие перспективы

105. Одним из крупных новых приоритетов для СИЮ является подготовка международно сопоставимых статистических данных по инновациям. В настоящее время СИЮ анализируются результаты пилотного сбора данных, проведенного в 18 странах. Эти новые данные прольют свет на роль частного сектора в инновациях, при этом особое внимание будет уделяться развивающимся странам.

106. СИЮ опубликовал результаты своего обследования 2010 г. по кинематографии и производству художественных фильмов. СИЮ приступил к подготовке нового обследования по занятости в области культуры. Однако осуществление этого проекта придется отложить до получения достаточных финансовых средств.

107. СИЮ находится в сложной ситуации в плане финансирования. Почти все его многолетние соглашения подошли к концу или завершатся в ближайшем будущем. Эти сроки являются весьма неблагоприятными, учитывая недавно образовавшийся дефицит финансовых средств в Штаб-квартире ЮНЕСКО, а также финансовые трудности, с которыми сталкиваются многие донорские учреждения. В ноябре 2011 г. СИЮ созвал совещание доноров, результаты которого были позитивными, но в конечном итоге отошли на второй план в результате политических дискуссий, состоявшихся в ходе сессии Генеральной конференции.

108. В связи с этим Институт принял ряд мер по сокращению расходов с целью уменьшения своего бюджета на 2012 г. Для обеспечения дальнейшего предоставления основных услуг СИЮ в значительной мере будет полагаться на свой финансовый резерв. Кроме того, для привлечения дополнительных внебюджетных средств СИЮ обращается к новым донорам, многосторонним организациям, региональным банкам развития и частным фондам.

ГЛОБАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ «АФРИКА»

109. В ходе двухлетнего периода 2010-2011 гг. Департамент «Африка» продолжал выполнять свою задачу мониторинга и активизации деятельности по приоритету «Африка», укрепляя работу, которую проводят по его реализации программные сектора и подразделения вне Штаб-квартиры. Речь идет о продолжении и/или укреплении ими деятельности по достижению стратегических целей документов С/4 и С/5, касающихся Африки. Изложенные ниже мероприятия осуществлялись Департаментом «Африка» с учетом этих целей.

Укрепление сотрудничества с государствами-членами

110. Значительному укреплению сотрудничества с государствами-членами способствовали визиты, осуществленные Генеральным директором в ходе данного двухлетнего периода в девять африканских стран (Демократическая Республика Конго, Замбия, Кения, Конго, Мали, Нигерия, Сенегал, Уганда, Эфиопия, Южная Африка), а также визиты представителей стран в Штаб-квартиру. Такие визиты позволили оценить возросшую политическую поддержку, оказываемую этим целям ЮНЕСКО и ее программам.

111. Следует отметить укрепление существенного сотрудничества и проведения совместных информационно-разъяснительных мероприятий во взаимодействии с африканской группой в отношении ряда проблем, касающихся развития Африки, а также реформ, проводимых ЮНЕСКО (круглый стол по приоритету «Африка» в ходе Африканской недели, консультации в отношении присутствия ЮНЕСКО на местах). Следует также отметить важный вклад, внесенный в достижение стратегических целей и приоритетов ЮНЕСКО институтами и центрами категории 2, созданными государствами-членами при поддержке со стороны Организации и конкретизированными благодаря подписанию соглашений с Африканским фондом всемирного наследия (Южная Африка) и Региональным центром современного искусства в Африке, который находится в Бобо-Диулассо (Буркина-Фасо).

112. В связи с уделением **особого внимания странам, находящимся в постконфликтной ситуации и в процессе восстановления**, были подписаны меморандумы о взаимопонимании для укрепления сотрудничества с рядом стран (Кот-д'Ивуаром, Сьерра-Леоне) в целях содействия формированию культуры мира. Более значительные результаты были достигнуты на местах, в частности благодаря открытию отделения в Джибути и расширению на субрегиональном и региональном уровнях мероприятий программы ПЕЕР. В рамках его деятельности по наращиванию потенциала для национальных комиссий африканских стран было организовано два региональных семинара по вопросам предотвращения конфликтов, постконфликтного восстановления и укрепления мира (Найроби и Браззавиль, 2010 г.). Эта деятельность укрепитсся благодаря более активной работе на местах.

Укрепление сотрудничества с Африканским союзом и африканскими субрегиональными организациями

113. ЮНЕСКО продолжала осуществление **стратегии согласования своей деятельности с приоритетами, определенными Африканским союзом** и его государствами-членами, на основе решений саммитов, планов действий и других рамочных документов. Регулярное участие ЮНЕСКО в саммитах Африканского союза позволило ЮНЕСКО получить четкую информацию о приоритетах этого континента и удостовериться в актуальности той деятельности, которую она проводит в интересах Африки. Такое согласование деятельности и приоритетов получило более четкую направленность и укрепилось благодаря консульта-

ям Генерального директора с Комиссией Африканского союза (официальный визит в Аддис-Абебу в феврале 2010 г.), а также другим двусторонним визитам, предпринятым в ходе этого двухлетнего периода.

114. Кроме того, ЮНЕСКО решительно участвует в **совместной пропагандисткой деятельности** с Африканским союзом: сопредседательство на совещаниях Группы высокого уровня по ОДВ (Аддис-Абеба, февраль 2010 г.) и заседаниях круглого стола «Культура в интересах развития» (Нью-Йорк, сентябрь 2010 г.), мобилизация ЮНЕСКО в связи с проведением Года мира и безопасности в Африке (2010 г.) и Десятилетия африканских женщин (2010-2020 гг.) являются важными свидетельствами все более активного участия этих двух организаций на взаимной основе в обсуждении проблематики, представляющей общий интерес.

115. **На субрегиональном уровне** участие ЮНЕСКО в саммитах субрегиональных организаций (АС, СЕН-САД, ЗАЭВС), а также двусторонние визиты (ЗАЭВС, САДК, ЭКОВАС) позволили активнее привлекать руководителей к важным интеграционным проектам (таким, как проект использования в педагогических целях Всеобщей истории Африки) и лучше определить приоритетные направления, например, деятельность в интересах молодежи.

116. О такой деятельности по **мобилизации усилий субрегиональных организаций в областях компетенции ЮНЕСКО** свидетельствуют, в частности, подписания «Проекта по поддержке развития ИКТ в целях укрепления потенциала для осуществления реформы в области подготовки специалистов на уровне лицензиатов, магистров и докторов наук (ЛМД) в высших учебных заведениях ЗАЭВС», который финансируется этой организацией на сумму в 12 млн долл. и в отношении которого ЮНЕСКО выступает учреждением-исполнителем.

117. На консультативном совещании с участием АС/НЕПАД и организациями региональной интеграции (Париж, 6-7 сентября 2011 г.) было решено сосредоточить будущее сотрудничество с африканскими региональными и субрегиональными организациями вокруг четырех приоритетных тем: (1) укрепление человеческого потенциала в интересах устойчивого развития; (2) укрепление/увеличение экономического процветания; (3) миростроительство и создание инклюзивных обществ; (4) управление процессом развития.

Сотрудничество с программой ООН/АС НЕПАД в рамках концепции «Единство действий»: РКМ-Африка: рамки оперативной деятельности

118. Учитывая, что региональный координационный механизм (РКМ) является основным механизмом для укрепления общесистемной слаженности действий на региональном и субрегиональном уровнях, Департамент провел ряд мероприятий, направленных на **реорганизацию взаимодействия ЮНЕСКО с Комиссией Африканского союза (КАС), Объединенным секретариатом ООН/АС НЕПАД**, а также с региональными африканскими экономическими сообществами. Такие меры обеспечили будущее участие и ведущую позицию Департамента в этой деятельности в целях выполнения более проактивной роли в отношении координации и пропагандирования.

119. Кроме того, Департамент обеспечивал поддержку и руководящие указания для секторов в контексте РКМ-Африка, а также посредством активного участия в работе соответствующих тематических кластеров РКМ. В интересах повышения слаженности действий и укрепления вклада ЮНЕСКО на субрегиональном уровне Департамент «Африка» обеспечил разработку и подписание меморандума о взаимопонимании с целью создания условий для того, чтобы ЮНЕСКО получила аккредитацию во всех африканских региональных экономических сообществах.

120. Одним из многих результатов консультативного совещания, организованного Департаментом в сентябре 2011 г., стали действенные и инновационные рабочие соглашения, заключенные с Объединенным секретариатом ООН/АС НЕПАД и региональными африканскими экономическими сообществами, а также с африканскими организациями региональной интеграции.

121. Кроме того, с учетом общего вклада в деятельность кластеров РКМ-Африка, обеспеченного секторами и подразделениями на местах в Африке, Департамент приступил к проведению оценочных дискуссий для назначения ряда координаторов в отношении РКМ в целях совершенствования коммуникации, взаимодействия, совместного использования информации и повышения, таким образом, внутриорганизационной синергии.

122. Департамент «Африка» участвовал в работе **12-й сессии РКМ-Африка, состоявшейся в Аддис-Абебе 21-22 ноября 2011 г.** В ходе этого совещания Департамент рассмотрел с Объединенным секретариатом ООН/АС НЕПАД, а также с региональными африканскими экономическими сообществами следующие вопросы: (а) пути и средства мобилизации ресурсов, механизм финансирования и способы обеспечения финансовой устойчивости для оказания поддержки Африке в рамках РКМ-Африка и РПООНПР; (b) мандат ЮНЕСКО в отношении оказания поддержки работе кластеров РКМ-Африка с технической, экспертной и финансовой точек зрения; (c) приверженность ЮНЕСКО делу согласования практики с другими учреждениями ООН в рамках осуществления РКМ-Африка Десятилетней программы по созданию потенциала (ДПСР).

123. Несмотря на ограниченные людские и финансовые ресурсы, что продолжает сказываться на оперативном, финансовом и институциональном участии в деятельности кластеров РКМ-Африка, сравнительные преимущества Организации и разнообразие ее институционального мандата гарантируют хорошее сотрудничество с партнерами РКМ и поддержка, оказываемая со стороны ЮНЕСКО Объединенному секретариату ООН/АС НЕПАД, получает широкое признание.

Укрепление сотрудничества в интересах стран, находящихся в постконфликтной ситуации

124. В ходе отчетного периода в Сомали ЮНЕСКО **сотрудничало с ЮНИСЕФ в целях осуществления программы «Стратегическое партнерство (СП) в интересах образования в Сомали»** (компонент ЮНЕСКО – 1,7 млн долл.: ДФИД). В тесном сотрудничестве с национальными и местными властями стратегическое партнерство позволило властям Сомали обеспечить лучшее управление этим сектором и расширить доступ к услугам в области начального образования в этой стране, создать устойчивую систему проведения экзаменов, разработать рамки национальной политики в отношении учебников и подготовить управленцев для системы образования с целью адаптации учебных программ для использования в этой стране.

125. В тесном сотрудничестве и партнерстве с Японским центром по предотвращению конфликтов (ЯЦПК) осуществлялся проект **«Предотвращение конфликтов и миростроительство в регионах Африканского рога и Великих озер»** (1,5 млн долл., правительство Японии). Для укрепления сети НПО и правительственных учреждений, действующих в области миростроительства, в обоих регионах осуществлялись соответствующие мероприятия в таких странах, как Бурунди, Демократическая Республика Конго (ДРК), Кения, Руанда, Сомали, Уганда, Центральноафриканская Республика (ЦАР) и Южный Судан. В рамках этого проекта, осуществление которого завершилось в конце 2010 г., было создано восемь национальных сетей по миростроительству, объединенных общим веб-сайтом для обеспечения сетевого взаимодействия и обмена информацией, и подготовлено почти 3 000 сотрудника НПО и частного сектора по вопросам предотвращения конфликтов. Такие мероприятия соответствуют возрастающему спросу со стороны региональных организаций на более активное содействие формированию культуры мира в целях скорее предотвращения конфликтов в Африке, чем ликвидации их последствий; в рамках программы ПЕЕР будут предприниматься больше усилий в этой области в следующем двухлетнем периоде.

126. Осуществляется переориентация программы ЮНЕСКО ПЕЕР с переходом от подхода, ориентированного только на проекты, к оказанию стратегической поддержки усилиям Организации в Африке к югу от Сахары путем согласования ее действий со страновым программированием ЮНЕСКО.

Коммуникация и наглядность деятельности

127. Придание нового динамизма веб-сайту Департамента «Африка», улучшение участия в мероприятиях в области коммуникации, разработанных Сектором внешних связей и общественной информации (ERI), и более широкая координация с работой секторов и подразделений на местах в значительной мере способствовали повышению наглядности мероприятий, касающихся приоритетов «Африка». В будущем эти мероприятия следует расширить для обеспечения того, чтобы ключевые партнеры, такие, как гражданское общество и частный сектор, были лучше информированы о приоритете «Африка» и вносили свой вклад в его реализацию.

ПРИОРИТЕТ «ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО»

128. В ходе двухлетнего периода 2010-2011 гг. отмечалось общее повышение качества, количества и наглядности инициатив ЮНЕСКО в поддержку гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин. Проводившиеся в Штаб-квартире, в подразделениях на местах и в институтах мероприятия, сосредоточенные на приоритете «Гендерное равенство», обеспечили продвижение работы в рамках реализации Плана действий по приоритету «гендерное равенство» (ПДГР) на 2008-2013 гг. Решительная приверженность этой деятельности Генерального директора и старшего руководства сыграли конструктивную роль в расширении знаний и опыта ЮНЕСКО в этой области и в содействии диалогу на высоком уровне, а также качественному сотрудничеству с государствами-членами и двусторонними и многосторонними учреждениями. На основе извлеченных уроков и прошлого опыта ЮНЕСКО хорошо позиционирована для продолжения своей работы в деле содействия расширению прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства, а также для достижения ожидаемых результатов, определенных в ПДГР на конец 2013 г.

Диалог и консультирование по вопросам политики и информационно-разъяснительная работа

129. В ходе прошлого двухлетнего периода ЮНЕСКО обеспечивала созыв, поддержку или поощрение многих мероприятий, которые привлекали весьма разнообразную аудиторию высокого уровня и способствовали установлению важного диалога и налаживанию обменов. К числу ключевых информационно-разъяснительных мероприятий высокого уровня относятся следующие:

- В мае 2011 г. ЮНЕСКО приступила к формированию **Глобального партнерства в интересах образования для девочек и женщин**. Эти партнерские связи направлены на повышение информированности общественности и мобилизацию поддержки образования для девочек и женщин с уделением особого внимания распространению грамотности среди взрослых и среднему образованию. Эта партнерская инициатива стартовала в присутствии Генерального секретаря Организации Объединенных Наций Пан Ги Муна, Государственного секретаря Соединенных Штатов Америки Хилари Родхам Клинтон и высокопоставленных руководителей, представлявших политические и корпоративные круги. Этому партнерству оказывается поддержка со стороны **Группы высокого уровня** по образованию для девочек и женщин в целях расширения их прав и возможностей и обеспечения гендерного равенства, которая действует в составе видных деятелей и представителей, выступающих в роли своеобразной «глобальной совести» в отношении вопросов, касающихся образования для девочек и женщин, повышающих наглядность повестки дня ЮНЕСКО и продвигающих новые формы пропагандистской работы.
- ЮНЕСКО была первым учреждением, организовавшим в октябре 2009 г. дискуссию на тему **«Пекин: 15 лет спустя»** и проанализировавшим, таким образом, прогресс, достигнутый в 12 критических областях деятельности, определенных в Пекине.

- В сотрудничестве с Национальной комиссией Греции ЮНЕСКО организовала в Афинах (Греция) в сентябре 2010 г. Форум будущего на тему **«Гендерное равенство: недостающее звено?» – Переосмысление согласованных на международном уровне целей в области развития на период после 2015 г.»**. В рамках последующей деятельности по реализации выводов и рекомендаций 54-й сессии Комиссии по положению женщин (КПЖ) этот форум обеспечил ЮНЕСКО исходную позицию для выступления на сессии Генеральной Ассамблеи ООН позднее в том же месяце.
- Кроме того, ЮНЕСКО выступила одним из организаторов международной конференции женщин-руководителей на тему **«Наука, технология и инновации: образование и подготовка кадров для женщин и девочек»** (Хайфа, Израиль, май 2011 г.), на которой были рассмотрены связи между женщинами в области науки, технологии и инноваций. ЮНЕСКО, наряду с другими организациями, подписала итоговую Декларацию Хайфы, в которой подчеркивается важность обеспечения равного доступа к образованию для женщин и мужчин в качестве одного из прав человека.

Создание потенциала и институционализация проблем гендерного равенства в рамках Секретариата

130. В целях укрепления деятельности по реализации приоритета «Гендерное равенство» Отдел по вопросам гендерного равенства был переведен из Бюро стратегического планирования (BSP) в Исполнительный секретариат Генерального директора (ODG-ODG/GE), был укреплен его кадровый потенциал. Кроме того, была усовершенствована и укреплена сеть координаторов по гендерному равенству (КГР) в результате назначения более 115 КГР в Штаб-квартире, в подразделениях на местах и в институтах.

131. ODG/GE продолжал осуществление **Программы ЮНЕСКО по созданию потенциала и подготовке кадров в вопросах обеспечения гендерного равенства**, в рамках которой соответствующую подготовку прошли 293 сотрудника ЮНЕСКО. Подготовку в подразделениях на местах получили также сотрудники других учреждений ООН и страновых групп ООН, благодаря чему улучшилась наглядность деятельности ЮНЕСКО и повысился ее авторитет в качестве организации, обладающей передовыми знаниями для развития потенциала в области учета гендерных аспектов. 72 сотрудника, проходивших подготовку (44 из подразделений на местах, 7 из институтов и 21 из Штаб-квартиры), были недавно назначены координаторами по вопросам гендерного равенства (КГР), которые впервые собрались для прохождения такой подготовки.

132. Что касается обеспечения гендерного паритета в Секретариате, то ЮНЕСКО достигла **гендерного паритета на уровне ADG** (5 из 11 ADG являются женщинами); таким образом, она стала первым учреждением ООН, добившимся гендерного паритета на высшем уровне управления.

Анализ и исследования, касающиеся вопросов политики и ориентированные на практическую деятельность

133. Для усиления исследований и по вопросам гендерного равенства в 2011 г. в сотрудничестве с Региональной кафедрой ЮНЕСКО по вопросам женщин, науки и технологии в Латинской Америке была создана **Глобальная сеть кафедр по вопросам гендерного равенства**. Деятельность этой сети направлена на расширение междисциплинарных обменов в целях получения новых знаний и развития инновационной практики и политики; в настоящее время она объединяет во всем мире кафедры, работа которых сосредоточена на вопросах гендерного равенства в различных областях.

134. В рамках укрепления связей между исследованиями, аналитической деятельностью и разработкой политики в связи с проведением **Международного дня борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин** ЮНЕСКО организовала конференцию, в ходе которой

ведущие исследователи и лица, ответственные за принятие решений, провели диалог о новых исследованиях и фактах, касающихся природы и причин насилия в отношении женщин, и сформулировали рекомендации для решения этой проблемы. На этой конференции, проходившей в Штаб-квартире ЮНЕСКО, присутствовало около 70 участников от научных центров, НПО и постоянных представительств.

135. Вопросам гендерного равенства стало уделяться также больше внимания в **публикациях ЮНЕСКО**. Например, ежегодный Всемирный доклад по образованию за 2010 г. **Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ)** был посвящен теме гендерного равенства и образования. В этом докладе, являющемся официальным источником данных для мониторинга продвижения к целям ОДВ и ЦРТ, представлены самые последние имеющиеся данные о национальных достижениях и проблемах в деле обеспечения равенства мальчиков и девочек в области образования. Кроме того, в **четвертом Докладе ООН о состоянии водных ресурсов мира (ДСВРМ)**, подготавливаемом в рамках Программы оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ), предприняты особые усилия, направленные на учет вопросов гендерного равенства во всех материалах этого доклада, наряду с включением конкретной главы по аспектам планирования водных ресурсов и управления ими, касающимся гендерного равенства.

Межучрежденческая деятельность

136. ЮНЕСКО продолжает оставаться **активным партнером в общесистемной работе Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства**, в частности в рамках: Межучрежденческой сети по вопросам положения женщин и гендерного равенства (МСВПЖГР); Целевой группы МСВПЖГР по гендерным аспектам изменения климата (в которой ЮНЕСКО является одним из руководителей); Инициативы ООН в области образования девочек (ЮНГЕИ) и Целевой группы ООН по вопросам девочек-подростков (ЦГОООНДП). Кроме того, ЮНЕСКО возглавляет Глобальную инициативу ЮНЕИДС по проблемам ВИЧ/СПИДа и образования (ОБРАСПИД), поддерживая партнерские связи с министерствами образования, национальными советами по СПИДу и сетями людей, живущих с ВИЧ, с целью включения гендерных аспектов в эту работу. В течение прошлого двухлетнего периода ЮНЕСКО сотрудничала с МОТ в целях организации сопутствующего мероприятия на совещании Комиссии по положению женщин (КПЖ), посвященном теме «Качественное образование для девочек позволяет найти достойную работу женщинам», а также с ЮНИСЕФ для организации в 2010 г. ежегодного обзорного завтрака ЭКОСОС на уровне министров по теме «Образование для женщин и девочек: императив развития».

Партнерские связи

137. В прошлый двухлетний период важнейшее значение имело инвестирование средств в целях установления прочных партнерских связей. Были заключены партнерские соглашения с такими компаниями **частного сектора**, как Procter & Gamble, Pachard Foundation, Vodafone, Nokia, GEMS Fondation с целью планирования и осуществления инициатив, сосредоточенных на образовании для девочек (среднее образование) и распространении грамотности среди женщин. Были усилены новые соглашения с такими **двусторонними донорами**, как Япония и Италия, и привлечены новые партнеры, такие, как Комиссия по широкополосной связи, Корейский доверительный фонд, Колледж Беафут, Секретариат Содружества наций и Центр ОЭСР по вопросам развития в целях достижения больших результатов в области обеспечения гендерного равенства.