



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八八届会议

188 EX/DR.2

巴黎，2011年11月3日

原件：法文

项目 11 关于公约与建议委员会职权范围的建议（……委员）¹

执行局，

1. 忆及其第 98 EX/9.6 号决定第（II）部分第 12 段确定了公约与建议委员会在教育领域的职权范围，即：
 - (a) 审议各会员国关于其执行《反对教育歧视公约》和有关《建议书》情况的定期报告；
 - (b) 审议教科文组织收到的关于侵犯教育、科学及文化领域人权的具体案件的来函；
 - (c) 审议国际劳工组织--教科文组织实施《关于教师地位建议书》联合专家委员会²的报告；
2. 还忆及其第 104 EX/3.3 号决定将该委员会定名为“公约与建议委员会”，并确定了审议本组织收到的关于侵犯其主管领域内的人权案件与问题的来函的条件及程序，
3. 还忆及关于联合国教科文组织（公约与建议委员会）-- 经社理事会（经济、社会和文化权利委员会）检查受教育权利联合专家小组的第 162 EX/5.4（II）号决定第 5 段、第 171 EX/27 号决定第 5（d）段和第 187 EX/21 号决定，
4. 延续上述职权范围，并决定该委员会还将根据《向会员国提出建议书及国际公约之规则》第 18.1 条的规定，审议委托给执行局的一切有关实施教科文组织准则性文书的问题，特别确保对第 177 EX/35 号决定（II）和第 34 C/87 号决议分别述及的三项《公约》和十一项《建议书》³实施情况的监督。

¹ 2010-2011 年期间，委员会拥有 29 名委员。

² 其名称后改为“国际劳工组织/教科文组织实施《关于教学人员地位的建议书》的联合专家委员会”

³ 这些《公约》和《建议书》是：《反对教育歧视公约》（巴黎，1960 年 12 月 14 日）；《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》（巴黎，1970 年 11 月 14 日）；《技术和职业教育公约》（巴黎，1989 年 11 月 10 日）；《反对教育歧视建议书》（1960 年 12 月 14 日）；《关于教师地位的建议书》（1966 年 10 月 5 日）；《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》（1974 年 11 月 19 日）；《关于科学研究人员地位的建议书》（1974 年 11 月 20 日）；《关于发展成人教育的建议书》（1976 年 11 月 26 日）；《关于教育统计国际标准的建议书修订本》（1978 年 11 月 27 日）；《关于艺术家地位的建议书》（1980 年 10 月 27 日）；《关于承认高等教育学历与资格的建议书》（1993 年 11 月 13 日）；《关于高等教育教学人员地位的建议书》（1997 年 11 月 11 日）；《关于技术与职业教育的建议书修订本》（2001 年 11 月 2 日）；《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》（2003 年 10 月 15 日）。