



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八七届会议

187 EX/7
Part I

巴黎，2011年8月26日

原件：英文

临时议程项目 7

教科文组织各政府间计划和第 1 类机构的理事机构的报告

第 I 部分

教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）理事会

关于研究所 2010--2011 年活动的报告

概 要

教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）理事会根据研究所《章程》（第 30 C/8 号决议）第 IV (6)条之规定，向执行局和大会提交关于研究所 2010--2011 年在教科文组织总政策的指导下，特别是根据《达喀尔行动纲领》所开展的旨在加强各国能力的活动的报告。

现将包含这份作为附件的报告的 36 C/REP/6 号文件提交执行局，供审议。

无需作出决定。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

大会
第三十六届会议
巴黎，2011 年

报告

rep

36 C/REP/6

2011 年 8 月 5 日

原件：英文

教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）理事会
关于研究所 2010--2011 年活动的报告

说 明

依据：《教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）章程》第 IV(6)条（第 30 C/8 号决议）。

背景：根据该条规定，理事会向大会提交关于研究所 2010--2011 年活动的报告。

目的：本报告介绍研究所在 2010--2011 年期间在教科文组织总政策的指导下，特别是根据《达喀尔行动纲领》所开展的旨在加强各国能力的活动。

1. 本报告介绍了教科文组织非洲国际能力培养研究所 2010--2011 年开展的各种计划活动，包括与其伙伴合作开展的活动。

背 景

2. 教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）向执行局和大会提交了研究所 2010--2011 年的活动报告。计划是按照《研究所章程》和关于教科文组织非洲国际能力培养研究所的第 35 C/8 号决议实施的。

3. 研究所为实现工作重点 1，关于教师的预期成果：“主要通过开展非洲撒哈拉以南地区教师培训行动（TISSA），提高各国培训和留住优秀教师的能力”作出了贡献。

实际结果和成绩

4. 如下实际结果和成绩促进实现了上述预期成果：

通过培训提高地区、分地区和国家的能力

5. 研究所为东非共同体（EAC）国家和政府间发展组织（IGAD）举办了多个有关师范教育机构（TEI）管理的培训讲习班（肯尼亚，2011 年 3 月 28 日--4 月 1 日）。为 142 位埃塞俄比亚高级教育管理人员也进行了类似的培训。相信这些讲习班提高了工作人员的能力，使其在管理人员、资金和空间方面更有效率和效益。他们中有的还开展了后续培训，以便将其传播到各自国家或机构的同事中间。

6. 此外，2010 年 10 月还在刚果共和国为中部非洲国家经济共同体（CEEAC）、东非共同体（EAC）和政府间发展组织举办了制定非洲注重信息与传播技术的师资标准地区讲习班。该地区 8 个国家的代表参加了这个讲习班。作为其后续活动，研究所正在准备举办验证讲习班，届时将拿出信息和传播技术介导的全非教师标准。这项工作完成后，它将用来衡量非洲的教师标准。

7. 研究所的部分职责是帮助非洲会员国制定和实施教师政策，它与西非国家经济共同体地区的师资政策人员一道努力工作。该地区 15 个国家中有 14 个参加了 2011 年 7 月在冈比亚举办的讲习班，与会者起草了后续行动计划。研究所支持该行动计划的协调。

8. 培养专业教师，尤其是理科、数学和技术教育（SMTE）的专业教师和提高能力，加强女童接受理科、数学和技术教育是研究所于 2010 年帮助会员国的两个领域。为此，与比勒陀利亚大学合作，在南非姆普马兰加省为来自 22 所学校的 96 名教师举办了讲习班。收到教师的反馈证明培训对他们更好地教授这些学科很重要。同样，还于 2010 年 10 月在斯威士兰举办了一期分地区讲习班，提高能力，加强女童接受理科、数学和技术教育。这期讲习班宣传有必要鼓励女孩进入通常只有男孩才考虑的领域。

9. 与西非和中非教育研究网络（ERNWACA）合作，在西非国家经济共同体分地区选定的非洲国家就师资教育大纲的分析开展了政策对话。这项活动的目的是协调该地区各国的教学大纲，作为非洲联盟领导的一体化工作的组成部分。

通过研究和出版物提供并分享知识

10. 研究所的三大计划活动之一是对相关问题开展研究并发表有关的研究成果。因此，研究所向地区和全球论坛（俄罗斯，2010年，柏林和美国，2011年）与会者发布了有关幼儿保育和教育（ECCE）的师资问题和良策的研究成果。它还配合在毛里求斯建立“知识中心”和“示范中心”的地区举措，参与推出幼儿保育和教育的能力培养和知识共享地区平台的筹备工作。此外，研究所还把重点放在性别平等问题上，比如它委托在三个西非国家（加纳、尼日利亚和塞内加尔）开展关于“教师政策的制定：性别角度”的研究。作为后续活动，研究所参与了关于制定重视性别问题的教师政策培训单元的编制工作，该项工作将于2011年底完成。

11. 研究所还开展了关于将信息和传播技术纳入非洲师资培训的研究。研究结果正在处理之中，而后将出版并在会员国广泛宣传使用。

12. 在建立合作伙伴的工作方面，研究所与英联邦秘书处合作，共同主办了关于教师流动性、征聘和移徙的第六次英联邦研讨会（6月8-9日，埃塞俄比亚）。此外，它还加强了与教科文组织总部、英联邦秘书处和促进非洲教育发展协会（ADEA）的合作，并参与了在撒哈拉以南非洲地区选定国家开展的关于教师在职培训的研究。

13. 通过推出“师资培养基础知识系列”英法文本，在研究所内出版并发行研究成果及其它相关出版物的工作有了改进。第一期已出版，还有三期正在完稿之中。研究所通讯定期就教师政策制定、非洲农村教师的能力培养和教师移徙专题发表文章。

为撒哈拉以南非洲教师培训行动提供技术支助

14. 研究所还在三个国家（布隆迪、莱索托和马里）进行考察，支持实施撒哈拉以南非洲教师培训行动预诊工具包并与教科文组织阿克拉办事处和教科文组织总部合作，参与了塞拉利昂师资培养分部门的能力评估。

加强与相关利益攸关方的合作

15. 研究所还通过定期参与定期协调机制（RCM）的工作和泛非教师大会（多哥，2011年4月13--15日），与非洲联盟合作实施第二个非洲教育十年的活动。在报告所涉期间，研究所在中国出资、与该中心合作实施的一个项目内，加强了与教科文组织国际农村教育研究与培训中心的联系。

16. 同样，研究所还努力发展并加强与国际组织、研究机构、非政府组织和私人部门的合作。

17. 在研究所与私人部门建立合作伙伴关系方面，它在制定和实施非洲信息、传播和技术领导计划中与全球电子学校与社区行动建立了强有力的联系并与埃塞尔比亚微软公司开始了对教师培训利用信息和传播技术教学的合作项目，该项目还可能扩大到其它非洲国家。

积极的发展与不断面临的挑战

18. 研究所办公室方面的工作条件已得到改善，现在它设在联合国非洲经济委员会（UNECA）的办公大楼内。此外，埃塞尔比亚政府采取主动，为研究所建造一栋六层的楼房。教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士和埃塞尔比亚教育部长 Demeke Mekonnen 先生在 2010年2月23日举行的仪式上为该楼奠基。预计该楼两年竣工。

19. 尽管 2010年研究所任命了一位 P4 级的国际教育专家，但在人员编制方面，研究所在本双年度开始时仍遇到了困难。研究所所长的位子在前任所长调离后近两年已于 2010年11月补上。2008年任命的计划协调员作为研究所负责人，已于 2010年10月调到非洲地区教育办事处，因此在计划实施能力方面出现短缺。现正在招聘另一位计划协调员。

20. 尽管增加了给研究所的正常预算拨款，但资金短缺仍是问题。划拨给研究所的正常预算大多用于人事费用，因此，计划执行费用所剩无几。但是自新所长任命以来一直在协同努力，设法找到预算外资金。

结论性意见

21. 在本双年度期间，研究所理事会在亚的斯亚贝巴举行了会议（2010年12月3-4日），其中包括批准了研究所新的战略计划（2011--2015年）。拟定新计划时考虑到教科文组织关

于师资培养政策方面制定并将实施的新指导方针和非洲联盟的第二个非洲教育十年。因此，研究所希望加强其预算外资金的筹集工作和巩固成功实施计划的主要合作伙伴。

22. 2011 年教科文组织内部监督研究所的报告指出，2005 年对研究所评估提出的所有建议均已全部落实。

23. 研究所还在为开展各级师资培养培训计划做准备。通过加强信息和传播技术方法和面对面学习，将使其活动在国家、分地区和地区一级产生广泛的影响。这一设想在研究所办公楼竣工并配备所需设施时将会进一步得到加强。



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八七届会议

187 EX/7
Part II

巴黎，2011年8月12日

原件：英文

临时议程项目 7

教科文组织各政府间计划和第 1 类机构的理事机构的报告

第 II 部分

关于实施全民信息计划（IFAP）的报告（2010--2011 年）

概 要

依据《全民信息计划政府间理事会章程》第 10 条的规定，总干事应通过执行局向大会每届会议提交关于实施全民信息计划情况的报告（第 2 段），政府间理事会应通过执行局向大会每届会议提交其活动报告（第 3 段）。

36 C/REP/16 号文件载有此两份报告，现将其附于本文件之后，提请执行局审议。

无需作出任何决定。



大会
第三十六届会议
巴黎，2011 年

rep

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

报告

36 C/REP/16

2011 年 7 月 22 日

原件：英文

关于全民信息计划（IFAP）执行情况的报告

（2010-2011 年）

说 明

依据：根据《全民信息计划政府间理事会章程》第 10 条的规定，总干事应通过执行局向教科文组织大会每届会议提交一份全民信息计划执行情况的报告（第 2 段），该政府间理事会亦应通过执行局向教科文组织大会每届会议提交有关其工作的报告（第 3 段）。

本文件包括上述两份报告。

如果执行局在审议这些报告过程中提出任何意见和建议，将以本文件增补件的形式提交给大会。

第 I 部分：总干事关于全民信息计划执行情况的报告

1. 全民信息计划（IFAP）创立于 2001 年，旨在为国际政策讨论提供一个平台，并为开展全民参与知识社会、获取信息与知识工作提供行动指导方针。2010--2011 双年度，全民信息计划秘书处继续实施执行局在第一八〇届会议批准的《全民信息计划战略规划》（180 EX/15 号文件）。
2. 该计划在上个双年度期间取得的主要成果包括：成功开展了《战略规划》（2008--2013 年）为重新振兴该计划所设想的各项活动。其中包括由正常计划和全民信息计划特别基金供资的项目，与之相配合的是：加强秘书处工作人员对全民信息计划的支持、提高全民信息计划的影响力、为建设新的全民信息计划全国委员会提供支助、举办有关全民信息计划的地区和国际会议及活动。

实施优先领域的项目和活动

3. 信息获取和信息促进发展：在西班牙政府的财务支持下，教科文组织为建立“虚拟图书馆”提供了支助。“虚拟图书馆”是拉丁美洲以下国家青年政策文本的网络资料汇编：阿根廷、玻利维亚、巴西、哥伦比亚、智利、古巴、哥斯达黎加、多米尼加共和国，厄瓜多尔、萨尔瓦多、危地马拉、洪都拉斯、墨西哥、尼加拉瓜、巴拿马、巴拉圭、秘鲁、乌拉圭和委内瑞拉。在创建这一重要的政策工具时，特别注意确保纳入致力于提高妇女能力的资源。另外，已制成一张光盘并广为散发，以便线下获取。
4. 第二个项目“安第斯地区的信息获取、问责与透明”也受益于西班牙的支助。该项目的重点是培养公民尤其是妇女、公务员和政府官员使用信息和传播技术的能力，制定有助于创建、收集和披露公有信息的战略，通过加强知情权支持信息公开和公民参与。西班牙为这两项活动提供的捐助总额分别为 204 106.57 美元和 21 310 欧元。
5. 提高信息素养：教科文组织与亚洲新闻与传播研究所（AIJC）合作，支持 2010 年 11 月 23 日至 26 日在菲律宾马尼拉举行的第五届亚洲及太平洋地区信息网（APIN）会议及信息和传播技术扫盲讲习班。信息决策者和亚洲及太平洋地区信息网成员国的行政首长济济一堂。此次会议促进了亚洲及太平洋地区信息网章程与全民信息计划优先事项之间的一致性，建立了编制信息工具以及亚洲及太平洋地区信息网成员国共享经验的行动计划。亚洲及太平

洋地区信息网会议一结束，菲律宾大学传播研究系就举办了为期一天的促进信息和传播技术扫盲的能力培训讲习班。

6. 提高有关信息伦理的全球意识：2010年9月，教科文组织会同博茨瓦纳大学（在哈博罗内）举办了第三届国际信息伦理大会“非洲的教学信息伦理：现状、机遇和挑战”。此次活动支持非洲信息伦理课程的研究和开发，吸引了来自非洲、北美洲和欧洲大约60名专家。中非共和国、加纳、肯尼亚、纳米比亚、尼日利亚、南非、坦桑尼亚、乌干达、赞比亚和津巴布韦学术机构的情况介绍，提供了有关非洲信息伦理领域最新技术水平的一致性视角。会议的主要成果是，制定了在非洲大学院校开设信息伦理课程的路线图和行动计划。

7. 在瑞士日内瓦举行的2011年信息社会世界首脑会议论坛（5月16-20日）期间，教科文组织还举办了信息社会世界首脑会议（WSIS）C10（信息社会的伦理内涵）行动方针会议，会议主题是“网络与信息伦理：自由与安全、隐私、预谋与伤害、财产”。此项活动不但把各国政府、政府间组织、非政府组织和学术机构吸引到日内瓦来，而且吸引了巴西、加拿大、法国、墨西哥和葡萄牙的远程与会者，他们通过同步网上直播参与会议并发表意见。

扩大影响力，推动资金筹集工作

8. 2010年末，全民信息计划网站重新建设、重新设计，旨在提高有关该计划及其成果的信息获取机会和编制质量。通过现行的发展，预计全民信息计划网站将支持更有针对性的内容传递，同时为相关数据的收集提供支助。

9. 为了扩大全民信息计划的影响力、加强其对于资金筹措工作的影响，秘书处还定期宣传有关全民信息计划的信息。关于全民信息计划及其活动的新项目已发表在网上传播以及宽带数字发展委员会报告等重要政策出版物中。正在编制最新的全民信息计划手册。

10. 为落实主席团的要求，秘书处还积极努力，与总部外办事处合作确定冠名为全民信息计划的项目，这些项目随后由全民信息计划主席介绍给捐助国，从而为其筹集资金。秘书处还应主席团的要求正在制定一项机制，用于评选和表彰全民信息计划全国委员会的示范项目。

加强全民信息计划全国委员会，促进地区合作

11. 教科文组织会同格林纳达政府于 2011 年 6 月共同举办了第一届英语及荷兰语加勒比国家全民信息计划地区会议，会议的主题是“建设加勒比地区的知识社会”。该项活动启动了建立全民信息计划全国委员会的进程，制定了地区行动计划和政治声明，促使参加会议的会员国承诺为建立使各民族能够充分发挥潜力、推动可持续发展和提高生活质量的以发展为导向的知识社会提供支助。此项声明鼓励教科文组织主要在全民信息计划的框架内，继续支持地区合作与发展。

12. 目前，与下列国家的全民信息计划全国委员会保持着联系并定期进行交流：智利、中国、哥伦比亚、科特迪瓦、埃塞俄比亚、法国、格林纳达、印度尼西亚、以色列、肯尼亚、科威特、拉脱维亚、马达加斯加、马里、尼日利亚、朝鲜民主主义人民共和国、菲律宾、俄罗斯联邦、泰国、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、委内瑞拉和越南。阿塞拜疆、突尼斯和赞比亚已经或正在建立新的全民信息计划全国委员会。

召开理事会及其主席团的法定会议

13. 在本双年度期间，秘书处召开了一届理事会会议（2010 年 3 月）和两次主席团会议（2010 年 3 月和 2011 年 2 月）。召开这些会议的全部预算均出自本组织的正常预算，会员国没有提供额外捐款。

14. 秘书处继续邀请音像档案协会协调理事会（CCAAA）、国际图书馆员协会和图书馆联合会（IFLA）和国际档案理事会（ICA）等非政府组织作为观察员出席上述会议，使其不断了解全民信息计划的各种活动。

与全民信息计划主席团合作

15. 在本报告所涉双年度期间，秘书处继续与主席团开展了建设性的、富有成果的合作。秘书处不断请全民信息计划理事会和主席团为实施各项全民信息计划活动提供指导和建议，并为相关活动提供技术和财务支持。

16. 在全民信息计划主席团第十八届会议上，秘书处介绍了在传媒与信息扫盲指标、自由和开源软件及开放系统平台方面开展的活动。从而提高对这些活动的认识，并提供机会进一

步增强全民信息计划各项活动与秘书处所开展的活动之间的协作。介绍这些活动所引发的讨论结果是，确定和编制了 2012/2013 年可望实现的各项活动。

17. 普遍重视全民信息计划优先领域为编制传播与信息部门向 36 C/5 提供的信息提供了指导。

总干事关于全民信息计划执行情况的意见

18. 总干事积极支持正在执行的《全民信息计划战略规划》。在本组织可动用的资源总额范围内，增加人员支持，以推动正在实施的重新振兴该计划的各项努力。

19. 然而，总干事强调，必须增加全民信息计划的人力和财务资源，以便有效地响应和落实会员国委托其实施的优先事项。虽然调整会员国的利益和创造更积极的前景令人赞赏，但迫切需要增加会员国的资金筹措和自愿捐助，以便在国际和国家层面都支持和加强这些积极的进展。该计划的战略方针在 2008 年得到执行局的充分肯定，因此总干事再次请会员国向全民信息计划提供更多预算外捐款，并敦促全民信息计划主席团和理事会成员更加积极和卓有成效地开展筹集资金活动，以便增加该计划项下的落实数量，推动地理多样性及其行动的范围。

第 II 部分：全民信息计划政府间理事会关于其活动的报告

理事会及主席团的各项活动

20. 全民信息计划政府间理事会于 2010 年 3 月 29-30 日举行了第六届会议，而下届会议要到 2012 年 4 月才举行。重新振兴的主席团继续通过举行会议、主席开展活动和在线磋商，在该计划的有效期内发挥积极的作用。

21. 理事会开展的具体活动如下：

帮助会员国制定和实施国家信息政策和知识战略

22. 在这方面启动了三项主要活动：(a) 2010 年 1 月“国家信息社会政策模板”报告最后定稿和发表，并以印刷版和电子版分发给会员国，随后由中国和俄罗斯翻译成本国的语言；(b) 创建和维护一个信息社会在线观察站并出版有关新发展动态的双月刊《时事通讯》；

(c) 出版《信息社会政策 2010 年年度报告》。阿根廷、波兰和匈牙利为这些重要项目做出了最令人瞩目的贡献。

23. 全民信息计划还一直支持国家、地区和国际主要活动的组织工作，旨在加强全民信息计划在各国的适切性，推动国际政策辩论和政策框架的制定。这些干预措施在相关章节有更详细的描述。

全民信息计划理事会对于编制《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）的贡献

24. 全民信息计划积极推动教科文组织《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）的编制工作。全民信息计划工作组制定了一系列建议，已于 2010 年 7 月正式提交给理事会。

建立若干多方工作组负责全民信息计划的五个优先事项

25. 全民信息计划五个优先领域的工作组已指定主席负责报告各领域的情况、修订和协调工作，以及更新各领域的国际专家名单。工作组还努力加强与秘书处各项活动的联系。

26. 信息伦理工作组由拉脱维亚和委内瑞拉共同负责，已提交一份《信息社会伦理准则草案》，经全民信息计划理事会批准后，提交给教科文组织大会第三十六届会议核可。该准则草案目前已是第 3 版，极大地受益于可追溯到 2006 年的广泛的合作进程，其中包括国际专家、政府间组织以及非洲、亚太地区、欧洲和拉丁美洲地区磋商会议提供的信息。

27. 应信息保存工作组的要求，全民信息计划主席团和理事会通过了《全民信息计划数字图书馆宣言》，并批准其提交给教科文组织大会第三十六届会议核可。

28. 信息扫盲工作组目前正参与各种国家和地区战略的制定，以调整和实施信息扫盲理念、开发课程、利用各项指标评估信息技能。

全民信息计划对于信息社会的国际辩论以及对于落实信息社会世界首脑会议（WSIS）行动方针的贡献

29. 全民信息计划主席团会同教科文组织秘书处及全民信息计划全国委员会举办了各种地区和国际论坛，在全民信息计划优先领域内展开辩论、交流信息和通报政策制定进程。这些活动包括：第五届亚太地区信息网络会议“信息政策：信息获取与传媒和信息扫盲”（2010 年 11 月 20-23 日，菲律宾马尼拉）；“建设加勒比地区的知识社会”地区会议（2011 年 6 月 15-17 日，格林纳达圣乔治）。

30. 开展了一些关于信息保存、信息获取和信息扫盲的全民信息计划特别活动：(a) 博物馆工作者国际数据库管理工具 (ADIT) 年度会议 (2010 年 6 月 8-10 日, 俄罗斯克拉斯诺达尔; 2011 年 5 月 11-14 日, 白俄罗斯明斯克); (b) 国际克里米亚年度会议 (2010 年 6 月和 2011 年 6 月, 乌克兰苏达克), 来自 40 个国家的大约 1 500 名与会者参加了会议。在 2011 年会议期间, 举行了“开放获取”专题研讨会, 国际图书馆员协会和图书馆联合会主席 Ellen Tise 女士出席了会议。

31. 应国际图书馆员协会和图书馆联合会的邀请, 全民信息计划主席 Evgeny Kuzmin 先生参加了在瑞典哥德堡举行的第六十二届国际图书馆员协会和图书馆联合会年度大会 (2010 年 8 月)。全民信息计划主席的参会提供了机会, 介绍全民信息计划的工作, 并会同国际图书馆员协会和图书馆联合会信息扫盲部门常设委员会, 确定实施促进信息扫盲的全民信息计划-国际图书馆员协会和图书馆联合会联合行动计划的具体步骤。

32. 全民信息计划理事会采取探索性步骤编制了《世界信息保存报告》。信息保存是信息社会新出现的一项挑战, 大多数人都没有注意到保存问题的敏锐性、深刻性、复杂性及其范围。数字网络呈指数级增长, 使信息保存成为日益紧迫的问题。该世界报告将为拟定更加具体的国家信息保存政策编制建议提供依据。

33. 为了支持这项努力并建立确定和讨论长期信息保存的问题和解决方案 (如国际、地区和国家层面的数字信息保存理念、方法、政策、法律和活动) 的平台, “信息社会的数字信息保存”国际会议将在俄罗斯联邦莫斯科举行 (2011 年 10 月 2-5 日)。此次活动可望吸引大约 100 名来自图书馆、档案馆、博物馆、教育及科学界、政府和非政府机构, 以及私营部门的专家, 他们代表全世界大约 50 个会员国。此次会议是教科文组织将于 2012 年秋季举行的数字保存国际会议筹备工作的一部分。

34. 一系列其他项目建议由奥地利负责的全民信息计划信息保存工作组起草, 其中主要包括: (a) 保护语言和文化多样性隐藏文件; (b) 数字保存和数据管理开源软件; (c) 促进格式登记系统方面的国际合作。

35. 多语言是贯穿信息社会各领域的一个问题, 全民信息计划正在采取积极措施, 推动该领域的进步。为了响应 2008 年全民信息计划资助的第一届网络空间语言和文化多样性国际会议上通过的“雷纳决议”, 网络空间内多语言能力中心于 2010 年在俄罗斯联邦雅库茨克

东北联邦大学成立。第二届会议于 2011 年 7 月 12 日至 14 日在雅库茨克举行，各大洲 33 个国家的杰出专家以及教科文组织和国际电信联盟顶尖人物参加了会议，会议强调在网络空间保存多语言性及促进语言和文化多样性的重要意义，特别是考虑到教科文组织 2003 年通过的《普及网络空间及促进并使用多语言的建议书》。

提高全民信息计划及其理事会的效率

36. 主席团不断向理事会通报所有各项活动的开展情况，征求其对于重大问题的意见并请其就重大问题做出决定。还定期向全民信息计划政府间理事会成员国的常驻代表团通报全民信息计划的重大发展情况。

37. 全民信息计划全国委员会第一次会议于 2009 年 12 月 7 日至__日在莫斯科举行。会议由全民信息计划政府间理事会、教科文组织秘书处、全民信息计划俄罗斯全国委员会及其工作机构--地区间图书馆合作中心--共同组织。17 个全民信息计划全国委员会主席和代表参加了会议，即奥地利、智利、中国、古巴、法国、德国、以色列、象牙海岸、约旦、立陶宛、尼日利亚、菲律宾、波兰、俄罗斯、斯洛伐克和泰国，还有摩尔多瓦，全民信息计划全国委员会正在该国建立。为 2009--2011 年在非洲、亚太地区、拉丁美洲和加勒比及欧洲建立新的全民信息计划全国委员会提供了援助。

38. 2011 年，俄罗斯联邦政府（通过文化部和印刷与大众传播联邦机构）向全民信息计划俄罗斯全国委员会及其工作机构--地区间图书馆合作中心--分配了大约 400 000 美元，用于开展全民信息计划相关国际活动以及在俄罗斯担任全民信息计划主席的框架下实施其他项目。2010/2011 年，全民信息计划特别账户还收到中国政府提供的 40 000 美元。

39. 已启动修订创建和运行全民信息计划全国委员会的指导方针的工作，考虑现有全民信息计划全国委员会的经验、最佳做法和多样性。经决定，选入全民信息计划理事会的每个成员国应当建立了全民信息计划全国委员会，如果这样做不可行，则必须满足一项最低要求，即拟定一份全民信息计划优先事项国内专家名单。

40. 奥地利和巴西共同负责的特别工作组一直在对变更全民信息计划章程的一项建议草案做进一步审查，旨在提出可能进一步提高全民信息计划的效率和效力的修正案。研究结果将提交给 2012 年 4 月举行的全民信息计划理事会第六届会议。