



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八七届会议

187 EX/4 Part I

巴黎，2011年8月26日
原件：英文/法文

临时议程项目 4

总干事关于大会通过的计划的执行情况报告

第 I 部分

概 要

本报告旨在向执行局委员通报大会通过的计划的执行进展情况。

本报告第 I 部分从 2010-2011 双年度前 18 个月期间取得的主要成果方面对计划执行工作做了全面汇报并进行了分析，这与 35 C/5 号文件相一致。其中对五个重大计划及教科文组织统计研究所的主要成果、重大挑战和所取得的经验教训进行了总体评估。

此外，本文件有一份在线报告（187 EX/4 第 I 部分：附件报告）作补充。在线报告载有关于各工作重点以及 35C/5 其他各章所取得成果的详细信息，以及在实施跨部门平台方面所取得进展的信息。附件报告可直接通过 SISTER 系统获取，也可在以下网址获取：http://portal.unesco.org/fr/ev.php-URL_ID=37094&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

由于其自身的性质，本报告文件没有行政或财务方面的影响。

目 录

页次

| | |
|--------------------------|-----|
| 重大计划 I—教育 | 1 |
| 重大计划 II—自然科学 | 29 |
| 重大计划 III—社会科学及人文科学 | 57 |
| 重大计划 IV—文化 | 70 |
| 重大计划 V—传播和信息 | 93 |
| 教科文组织统计研究所 (UIS) | 110 |

重大计划 I—教育

总体战略评估

1. 经过 18 个月的实施，教育部门在实现《2010-2011 年核定计划与预算》所设定的 14 项预期成果方面取得良好进展。在全球一级，具体重点是通过提高教科文组织全球宣传的效率以及在国家一级巩固其行动影响，振兴本组织在教育领域的领导地位。

(a) 加强教科文组织全球教育宣传的效率

主要成就：

2. **发展教育的重要性得到进一步强调，并日益获得认可**，这特别是因为组织了高级别全球性活动以及为有针对性的重大国际政治事件做出贡献。¹ 2011 年 7 月联合国经济及社会理事会（ECOSOC）高级别会议通过的《部长级宣言》强调了教育促进发展的重要性，以及教科文组织在这方面的主要作用。

3. 通过与全民教育其他召集机构发展更密切的联系，**改善全民教育（EFA）伙伴的协调**。多年来，教科文组织首次于 2010 年 11 月举办了全民教育机构负责人会议，此后持续进行对话。教科文组织、儿童基金会和世界银行的教育部门负责人定期会晤（每年两次），以促进协同作用，避免重复工作。此外，全民教育的全球协调架构正在被重新定义，以提高其效率。作为一个振兴全民教育运动的战略平台，预计全新架构将于 2011 年年底部署到位，并由此展开对全民教育 2015 年以后议程的思考（见 187 EX/8 第 I 部分）。

4. **与其他联合国机构和多边组织的合作也得到加强**，包括建立一个正式的技术和职业教育与培训（IAG-TVET）机构间工作组，该工作组由全球主要的技术和职业教育与培训行动方组成；建立机构间幼儿保育和教育质量保证和参考委员会；确定与经济合作与发展组织（OECD）共同协作的领域；以及加强与粮食及农业组织（FAO）和世界卫生组织的联系。

5. **与私营部门发展了新的伙伴关系**，尤其是在女童和妇女教育全球伙伴关系框架内，如与帕卡德基金会、宝洁公司、诺基亚公司和环球教育集团。与其他私营部门伙伴，如微软公

¹ “目标 1”：教育首脑会议（南非，2010 年 7 月 11 日）；千年发展目标首脑会议及会外活动（纽约，2010 年 9 月 20 至 22 日）；第二届世界教育创新首脑会议（多哈，2010 年 12 月 7 至 9 日）；联合国经济及社会理事会 2011 年教育高级别会议（日内瓦，2011 年 7 月 4 至 8 日）。

司、思科公司和英特尔公司的合作正在扩大。

6. **对未来的教育重新进行预测和确定。** 为了加强本部门作为未来教育思想实验室的作用，已经建立教育研究和前瞻工作组领导该领域的工作。该小组侧重于两类工作：促进全球辩论和公布最新思想。例如，关于给大学“排名”的不同方法的首次辩论于 2011 年 5 月在巴黎成功举行。

主要挑战和经验教训：

- 除非所有有关机构积极参与，否则无法改善全民教育召集机构之间的协调和合作。尽管教科文组织为加强与其他联合国专门机构的合作付出了巨大努力，但使全民教育召集机构合作实现有针对性的业务协调仍有困难。会员国支持为增强与其他机构的协同作用而凝聚政治意愿将有助于推动这一进程。
- 与私营部门建立新的伙伴关系是一项长期投资。在工作范围内及互惠互利前提下确认并达成共识，已在某些情况下证明耗费时间，但可以成为发展的一个重要矢量。教科文组织目前正在制订一项新的可以更好引导这一进程的全组织公私伙伴关系战略。

b) 提升教科文组织的教育工作在各国的影响力

7. 需要采取协调一致的行动，加快各国实现全民教育目标的进展。为了提升教科文组织支持工作的影响力，教育部门为其工作设立了重要的专题重点（四个优先主题）和地理重点（20 个目标国家）。

主要成就：

8. 在**扫盲**领域，20 个“目标国家”中有 6 个侧重于扫盲的国家已经取得了进展，这些国家根据不断变化的政治局势实行灵活的课程安排。35 个国家从提高能力的扫盲行动（LIFE）中受益，最新的地区中期评估显示，非洲、亚洲及太平洋地区取得了巨大的改善。

9. 20 个“目标国家”中有 7 个国家以**师资**为重点。非洲撒哈拉以南地区师资培训行动（TTISSA）也在应用一个已经开发、现正在推广的有用的诊断工具，支持所有非洲国家。与教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）的合作得到了加强。

10. 教科文组织成功实施了其技术和职业教育与培训（TVET）战略中确定的所有三个关键领域的活动。20个“目标国家”中有3个国家侧重于技术和职业教育与培训，其中有1个国家因政治局势延误了工作进展。预计到2011年年底，教科文组织将支持约20个国家的政策审查筹备工作，并为其提供建议。教科文组织确定了更加明确的分工，教科文组织不同实体（包括教科文组织—国际技术和职业教育与培训中心）之间的合作已得到完善。

11. 在**全部门的政策和规划**中，20个“目标国家”中有4个获得了这方面的支持。教科文组织调整了联合国开发计划署（UNDP）对教育规划和管理采用的能力发展方法，并酌情与开发计划署和其他组织密切合作。本组织还加强了与全民教育快速道行动倡议（FTI）的合作，并支持各国制订获得资金的国家计划并加以落实。此领域所涉及的教科文组织不同实体之间的协调得到加强，其中包括国际教育规划研究所（IIEP）。

主要挑战和经验教训：

- 已经制订并正在实施一项内部扫盲战略，明确了教科文组织的内部分工。
- 改善监督以解决一些“目标国家”在处理师资相关问题时的实施延误。
- 机构间工作组（IAG-TVET）大大改善了技术和职业教育与培训伙伴之间的合作，可以成为其他领域的合作典范。
- 教科文组织的工作重点在于提高教育质量。必须应对的主要挑战之一是在不同系统之间就教育质量的运作概念化达成共识。
- 教科文组织内部不同实体之间的协调和合作正在加强，以使总部、地区办事处、总部外办事处和研究机构在各国开展的活动获得协同作用。
- 教育部门的计划编制过程以上一个双年度开展的战略性计划目标（SPO）评估为指导，特别是在需要强化计划重点与需要明确并改进全民教育的全球协调方面。这已被证明有助于强化本双年度的计划重点。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 进一步严格监督工作人员的差旅费和顾问合同，有助于将开支控制在核准的最高额度之内；
- 通过增加使用视频会议节省工作人员的差旅费；

- 正在努力与其他会议一起举办国际会议和连续会议，以降低成本；
- 通过部门的出版战略和委员会密切监督出版物，以提高本部门出版物的质量和效率。

工作重点 1：全民教育的基石：扫盲，教师和就业技能

预期成果 1：在强化教科文组织对于“联合国扫盲十年”（UNLD）的国际协调工作基础上，主要通过提高能力的扫盲行动（LIFE），提高各国规划、实施和管理有质量的扫盲计划的能力

主要成就

扫盲宣传和国际协调得到加强

- 提高能力的扫盲行动在非洲和亚洲的地区中期评估表明，提高能力的扫盲行动的宣传对于提高扫盲的影响力产生了积极效果。提高能力的扫盲行动在阿拉伯地区和拉丁美洲及加勒比地区的中期评估正在筹备之中。
- 联合国扫盲十年最后评估的准备工作正在进行。已经为评估准备好一个联合数据收集工具，并且正在咨询联合国伙伴。
- 通过国际扫盲奖（如教科文组织世宗王扫盲奖和教科文组织孔子扫盲奖）在全球一级提升了扫盲意识。教科文组织正在制订一项宣传计划，以加强扫盲奖和国际扫盲日的知名度和影响力。
- 新的女童和妇女教育全球伙伴关系，“让生活更美好、让未来更美好”，对成人扫盲更加重视。该伙伴关系正投入运作，例如正在塞内加尔开展一个针对年轻女性和妇女的扫盲计划。

政策得到审查，制订政策的能力得到加强

- 扫盲和非正规教育（NFE）的政策文件已在许多提高能力的扫盲行动国家（如刚果民主共和国、巴基斯坦、巴布亚新几内亚、卢旺达、坦桑尼亚、尼日利亚和喀麦隆）得到完善。教科文组织正在支持尼日利亚制订和实施新的青年和成人扫盲国家战略和计划。

- 教科文组织培养了孟加拉国、乍得、毛里塔尼亚、尼泊尔、东帝汶和也门非正规教育规划的国家能力；并完善了中国和尼泊尔对农村社区学习中心管理的能力。
- 教科文组织为扫盲评估和监督计划（LAMP）提供了技术支持（例如印度和老挝人民民主共和国）。
- 通过制订计划完善执行和伙伴关系（如柬埔寨、莫桑比克和多哥），从而更好地理解扫盲情况和非正规教育计划。

共享知识和成功经验

- 通过一些工具（如提高能力的扫盲行动资源包；²有效的扫盲做法数据库³以及网上互动平台“LIFELINE”⁴）收集和传播知识，为有效交流经验做出贡献。
- 新的联网和共享知识平台“扫盲知识和创新网络”（KINL）正处于试点试验阶段。
- 一些研究和科研项目已经产生新知识（例如，在 5 个拉丁美洲国家开展的识字人口脆弱状况研究；衡量非洲扫盲计划学习成果的多国研究项目）。

第六届国际成人教育大会（CONFINTEA）的后续行动

- 组建了国际成人教育大会咨询小组以指导教科文组织的后续行动。该小组为开展后续行动制订了共同路线图和交流战略。已经通过与相关方磋商制订了监督战略和监督表。
- 监督过程中的主要工具之一是会员国关于成人学习和教育的报告，这些报告内容将被编入下一次成人学习和教育全球报告（GRALE 2）中。该报告目前正在编写之中，侧重点是扫盲，有助于对联合国扫盲十年进行评估。
- 拉丁美洲和加勒比地区的第一次地区后续会议（墨西哥，2011 年 5 月）对取得的进展做出评估，并且制订了地区执行表。

² <http://uil.unesco.org/home/programme-areas/literacy/life-literacy-initiative-for-empowerment/life-resource-pack/>

³ <http://www.unesco.org/uil/litbase/>

⁴ <http://www.unesco.org/en/education/lifeline/>

挑战和经验教训：

- 提高能力的扫盲行动的中期评估表明，协调各相关方（即若干相关部委）是一个关键挑战。
- 教科文组织需要继续努力与其他联合国机构密切合作，以促进青年和成人扫盲，将此作为促进其他发展目标的关键。

预期成果 2：主要通过开展非洲撒哈拉以南地区师资培训行动（TTISSA），提高各国培训和留住优秀教师的能力

主要成就：

教师政策得到制订，质量保障机制得到强化

- 关于贝宁教师问题的诊断研究已经完成；类似的诊断研究正在另外 5 个撒哈拉以南非洲国家（布隆迪、几内亚、莱索托、马里和乌干达）进行。
- 已经为亚洲教师教育计划的标准化，以及阿拉伯国家、拉丁美洲和加勒比地区还有一些非洲国家（如卢旺达）的教师资格认证提供技术支持。
- 在全球一级（例如 2011 年 6 月 8 日至 10 日在巴黎举行的关于信息和传播技术对教育和教学的影响的教育首脑会议（EDUsummit））、在地区一级（例如 2011 年 4 月 13 日至 15 日在多哥举行的泛非教师教育发展大会）和国家一级（例如黎巴嫩、尼日利亚和乌兹别克斯坦）就教师的各种问题举行政策对话。
- 教科文组织正在与拉丁美洲和加勒比地区各国的教育部密切合作，制订关于师资问题的地区战略。

师资培训机构的能力建设得到加强

- 已经在所有地区就性别问题纳入主流、可持续发展教育、信息和传播技术应用、科学教育和创新教学法等问题，开发了旨在提高师范教育、专业发展和师资培训机构质量的工具。

- 教科文组织支持会员国加强其岗前/在职师资培训（如乌兹别克斯坦举办的关于在教学中使用信息和传播技术的师资培训讲习班；太平洋地区的在职教师和校长培训；苏丹北部和南部的在职师资培训）。

在教师问题上产生了知识、提高了意识

- 教科文组织就教师的各种不同问题（如马格里布地区教师利用信息和传播技术开展教学；农村地区的师资配备和管理；中国和蒙古的教师流动、家教以及多班制教学问题）进行研究。
- 各种奖励宣传了会员国教学方面的优良经验，比如“教科文组织-哈姆丹•本•拉希德•阿勒马克图姆提高师资水平杰出贡献奖”。
- 通过庆祝世界教师日（10月5日）和举办各种论坛，如全民教育全球行动周，教科文组织提高了教师的意识。这些活动为宣传有关教师的规范性文书：国际劳工组织/教科文组织《关于教师地位的建议书》（1966年）和《关于高等教育教学人员地位的建议书》（1997年）提供了契机。

挑战和经验教训：

- 教科文组织需要加强其能力，加入创新伙伴关系，以支持并应对所有地区日益增长的对于提高教学质量的需求。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 建立地区伙伴关系和联合行动倡议，对于确保地区一级的承诺和所有权十分重要（例如，与非洲教育发展协会[ADEA]的教师职业、远程教育及开放学习工作组建立伙伴关系；与拉丁美洲及加勒比地区教育计划[PRELAC]建立伙伴关系）。
- 与私营部门和基金会建立创新伙伴关系仍具潜力，尤其是在教范教育中应用信息和传播技术方面。

预期成果 3：改革并加强技术和职业教育与培训（TVET）系统，提高会员国培养青年和成人使其具备就业所需知识、本领和技能的能力

主要成就：

提供了上游政策咨询，提高了国家一级能力

- 教科文组织已在 16 个国家进行政策咨询和/或审查，与 6 个国家的国内机构合作编写了国家报告。
- 进一步强调政策咨询和审查范围内的技术和职业教育与培训的性别层面（例如在阿拉伯国家和加纳）。
- 教科文组织通过其政策审查分析框架加强了提供上游政策咨询的能力。

促进明确了概念，技术和职业教育与培训监督得到改善

- 教科文组织与其他国际组织密切合作，制订了一套将技术和职业教育与培训与就业挂钩的指标。
- 已经完成关于技术和职业教育与培训的规范性文书的实用性和影响力的独立研究（见 187 EX/20 号第 IV 部分）。
- 应二十国集团首尔首脑会议的请求，技术和职业教育与培训机构间工作组（IAG-TVET）起草了一份文件草案，其中阐述了一个概念框架，用于制订具有国际可比性的技能指标数据集和提高各国就业技能战略的联合方法。
- 若干地区计划支持改善对技术和职业教育与培训的监督（例如，撒哈拉以南非洲的技术和职业教育与培训统计资料审查以及拟议提高数据可用性和质量的战略；亚太地区从学校过渡到工作的实证专题研究；拉丁美洲和加勒比地区技术和职业教育与培训技术和政治框架分析）。

履行了信息交流中心功能，为全球技术和职业教育与培训辩论提供依据

- 在教科文组织统计研究所（UIS）支持下，正在编写关于技术和职业教育与培训的世界报告。该报告将审查塑造教育和职业教育与培训的趋势和发展、教育和职业教育与培训内部的发展以及教育和职业教育与培训在塑造其背景方面的作用。
《2012 年全民教育全球监测报告》（GMR）的编写工作也已开始，该报告将侧重于边缘群体通过技能发展扩大就业机会。

- 在加强、扩大和振兴教科文组织国际技术和职业教育与培训中心网络方面已经取得进展。
- 教科文组织继续发挥技术和职业教育与培训机构间工作组主要促进者的作用，从而促成了国际组织之间协调的共享平台。在非洲，教科文组织协助成立了一个机构间特设工作组（IATT），使联合国机构和西非国家经济共同体（ECOWAS）秘书处就技术和职业教育与培训的振兴开展定期交流。

挑战和经验教训：

- 机构间协作进行政策审查，提高了工作质量并产生了协同作用，但各组织之间建立共识有时会耗费时间。
- 由于技术和职业教育与培训概念多种多样，明确概念的进展已被证明比原先预期的更具挑战性。
- 信息交流中心的一些活动处于筹备阶段，因此其影响力只能在稍后阶段显现。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 与其他国际组织的联合行动倡议提高了教科文组织行动的成本效益。

工作重点 2：建立从幼儿保育和教育到高等教育的有效教育体系和促进终身学习

预期成果 4：增强各国制定幼儿保育和教育（ECCE）政策的能力

主要成就：

幼儿保育和教育的政治承诺和伙伴关系得到加强

- 通过第一届世界幼儿保育和教育大会（莫斯科，2010年9月27日至29日）的地区筹备会议和地区网络的集体努力，各个地区对于幼儿保育和教育的政治承诺有所增强。通过广泛散发地区报告，促进了有实证依据的宣传和政策对话。
- 在全球一级，教科文组织建立了机构间伙伴关系——机构间质量保证和参考委员会（IQARC），以促进共同执行《莫斯科行动与合作框架》。

- 在国家一级，教科文组织支持全球承诺的兑现，例如通过在孟加拉国建立伙伴关系和进行政策审查，在比利时对议员进行有实证依据的宣传，在蒙古将《莫斯科框架》翻译成民族语言，以及在塔吉克斯坦开展全国协商。

制订并审查了全球和国家政策及准则

- 在大约 15 个国家和地区为政策制订和实施提供技术支持（如在加勒比 20 个国家编写幼儿保育和教育国家概况；为非洲联盟教育观察站制订幼儿保育和教育指标）。
- 为了加强对全民教育目标 1 的报告和监督，教科文组织与机构间质量保证和参考委员会密切合作，制订儿童发展综合指数（HCDI）。
- 在教科文组织非洲基础教育计划（BEAP）提供的技术援助下，已有 10 个非洲国家实行一年制学前义务教育。
- 通过拉丁美洲和加勒比教育革新网（INNOVEMOS）⁵ 等平台，以南南合作方式，使不同国家的成功经验得到促进和共享（如在 3 个非洲国家进行关于幼儿保育和教育对儿童入学准备、高质量的学习、续读和学业成绩的贡献的研究）。
- 编制了学习材料和准则（例如关于罗姆儿童的全纳式幼儿保育和教育的准则草案，非洲的“Bouba 和 Zaza”教学指导集，一份亚洲通用的家长教育手册）。

挑战和经验教训：

- 必须更加努力维护会员国对执行《莫斯科行动与合作框架》的承诺。
- 与幼儿保育和教育相关地区网络和伙伴组织，如儿童基金会密切合作，为创造协同作用和更深刻的影响做出巨大贡献。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 倡导幼儿保育和教育也应探索与非幼儿保育和教育相关的全球和区域重要活动（即全民教育高级别小组会议、全民教育国家协调员地区会议），作为有实证依据的宣传和政策对话平台。
- 侧重于幼儿保育和教育内部的专题领域，以充分利用稀缺资源。

⁵ <http://www.redinnovemos.org/index.php?lang=en>

预期成果 5：增强各国规划、实施和管理基础教育的能力，重点是非洲国家

主要成就：

制订并审查了政策和准则

- 教科文组织继续支持各国在非洲基础教学计划（BEAP）框架内实施基础教育改革（如与布基纳法索、马里、尼日尔和塞内加尔合作实施改革；支持冈比亚确定课程框架）。在教科文组织提供的技术援助下，刚果民主共和国在 2010 年决定小学一至三年级实行免费教育。
- 教科文组织加强了其在罗姆儿童教育问题特设国际工作组发挥的作用，以促进罗姆儿童获得优质的全纳教育。

为优质的全纳教育编制了学习材料和准则

- 开始致力于制订教育质量诊断/分析和监督框架，指导和支助会员国确认提供优质教育面临的主要制约因素。
- 地区性学习材料和准则已经制订（即在阿拉伯地区改编了 9 个工具包；在亚太地区通过对 4 个国家进行“通过同等学历计划实现全民教育”的国别研究共享同等学历计划知识）。
- 正在开发复式班教学的补充模块，以纳入现有的全纳教育工具包中。⁶

宣传对女童的基础教育

- 对于女童教育和性别平等问题的意识通过一些活动得到提高，如全民教育全球行动周和教科文组织编制的视频《投资女童教育》⁷，帮助提高了广大公众对该问题的意识。

挑战和经验教训：

- 教科文组织需要继续开展有事实证依据的研究，以支持建设性的政策对话。

⁶ 容纳多样性：创造包容性、学习友好型环境工具包；<http://www2.unescobkk.org/elib/publications/032revised/index.htm>

⁷ http://www.youtube.com/watch?v=c_te9wClv3M

预期成果 6：主要通过课程设置的改革和改进对学生学习的评估，革新中等教育系统

主要成就：

改革和执行国家政策的能力得到发展

- 教科文组织协助约 8 个国家发展其促进公平的全纳中等教育的能力（例如在尼泊尔培训教育部的性别平等中心；在约旦、黎巴嫩和叙利亚编写国家概况；在格林纳达发展国家设置学校课程的能力）。
- 老挝人民民主共和国首次制订了中等教育次级部门行动计划，将于 2011 年底通过，此外，教科文组织的技术援助提升了政府指导改革进程的能力。
- 厄瓜多尔在启蒙、初等和中等教育阶段实行免费义务教育，并在其法律框架内在正规和非正规教育中推行终身学习。
- 在促进全纳教育方面，教科文组织在乌拉圭对公民求学和中学校长的作用提供技术意见，并协调墨西哥国家计划“Construye T”的评估，旨在预防风险并为超过 100 万的青年高中生建立保障制度。

为有实证依据的决策编写了材料

- 一直支持知识共享，并通过在 5 个国家编写关于从初等教育过渡到中等教育的研究报告记录实证（厄瓜多尔、马拉维、尼泊尔、基多、越南和也门）。
- 正在开发指导工具，以支持会员国解决和纠正教育中的排斥问题，并提高公平性和包容性。
- 已编写一系列材料，包括“当代人权教育问题”，在正规和非正规教育中以独特方法促进人权教育方面的知识共享。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 教科文组织一直利用网络，如联系学校项目网（ASPnet）推广创新性教学材料。

预期成果 7：增强各国制订高等教育政策、进行改革、促进研究和保证质量的能力

主要成就：

关于高等教育的辩论促进和修订了政策

- 在“教科文组织关于高等教育排名与问责制：应用与误用的全球论坛”上，世界各地的专家聚集一堂，参加关于大学排名的积极方面和消极方面的辩论（巴黎，2011年5月17日），该论坛由教科文组织与经合组织和世界银行合办。
- 教科文组织为会员国提供技术援助，用以制订和执行国家高等教育战略（例如在阿富汗制订国家科学政策战略；在柬埔寨进行教育研究和师资培养；支持约旦的高等教育改革；审查纳米比亚的高等教育和可持续发展教育机构政策）。

为跨国提供高等教育提供了质量保证

- 教科文组织支持会员国建立并实施质量保证（QA）机制（如在阿拉伯国家为两个新领域，即计算机科学和工程制订质量保证标准；提高塞内加尔质量保证国家主管部门的能力；为不丹和越南提供支持）。
- 继续支持一个国际和五个区域质量保证网络；通过国际教育规划研究所关于外部质量保证的远程课程为所有网络提供培训。
- 通过筹备将于2011年10月举行的探讨毕业生就业问题的中国-非洲大学领导人会议促进跨地区对话。

高等教育的地区协调

- 教科文组织正在协助修订两个地区（非洲和亚洲-太平洋）的规范性文书，并筹备会员国国际会议以通过经过修订的公约。
- 教科文组织支持执行《欧洲地区承认高等教育资格公约》。通过筹备2012年《欧洲人权公约》十五周年活动，促进了区域间合作以及所有地区和地区间公约的信息共享。

支持改进教学

- 教科文组织正在与英联邦学术组织合作，通过高等教育相关方和专家进行同行评审的参与式方法，制订开放式教育资源（OER）准则。

- 目前非洲和阿拉伯国家地区的 19 个高等教育机构参与了旨在通过促进使用信息和传播技术改善学习和教学的“人才回流计划”，尼日利亚和塞内加尔两国也有新大学在本双年度加入。

加强教科文组织教席和姊妹大学计划（UNITWIN）网络

- 教科文组织在欧洲倡导有关创业教育问题的知识共享，教科文组织相关教席通过 2010 年世界经济论坛上的圆桌会议参与其中。
- 有 6 个国家在本国的教科文组织全国委员会支持下，在国家一级讨论了姊妹大学计划战略指导的执行情况。
- 通过教科文组织教席/姊妹大学计划网络专题会议加强了网络，共享了优良的创新经验（例如，高等教育通过创新对可持续发展的影响；高等教育机构在中东和平建设中的作用及影响；社会变革）。

工作重点 3：全部门框架：帮助各国政府规划和管理教育部门

预期成果 8：增强各国，尤其是针对冲突后和灾后局势制定、实施和管理全部门教育规划与全纳政策的能力

主要成就：

国家教育政策审查得到发展

- 目前两个国家的政策审查正在筹备之中（吉尔吉斯斯坦和马来西亚）。
- 教科文组织已牵头应用部门工具（教科文组织国家教育支持战略[UNESS]），并参与有关教育部门政策分析和审查的国家计划编制过程（联合国发展援助框架[UNDAF]）。这在许多非洲和阿拉伯国家、所有的东加勒比国家组织（OECS）成员国以及特立尼达和多巴哥一直是惯例。

国家教育决策和规划的技术援助和能力发展：

- 教科文组织与联合国开发计划署共同制订的能力评估方法继续在亚美尼亚试用，已经开始准备在另外两个国家继续开展这项工作。

- 教科文组织为各个次级部门的规划和政策支持增加了技术支持（比如喀麦隆的高等教育；刚果民主共和国的课程改革及冲突后规划；马里的非正规教育；塞内加尔的基础教育）。
- 教科文组织已在体制一级发展了教育系统的政策、规划和管理能力（如两个非洲国家，5个亚太国家以及加勒比英语和荷兰语国家）。
- 教科文组织在阿拉伯国家完成了实施教育规划、政策和管理计划的国家和地区机构的规划工作。教科文组织还将支持三个次地区机构开展能力发展活动。此外，毛里塔尼亚正在对规划、统计和评价的能力发展进行需求评估。
- 教科文组织为海地重建教育管理信息系统提供了技术援助，同时通过开发数据收集工具改进数据质量、简化数据收集以及在会员国实现教育数据报告制度化（如柬埔寨、库克群岛、格林纳达、印度尼西亚、肯尼亚、纳米比亚、东帝汶和汤加）。
- 教科文组织继续在地区和国家两级为数据质量评估提供技术援助（例如，通过拉丁美洲教育质量评估实验室[LLECE]进行第三次地区比较和评估研究）；教科文组织也将继续为喀麦隆、莫桑比克和津巴布韦制订数据质量评估框架的行动计划提供技术援助。
- 教科文组织领导或共同领导国家级部门（刚果共和国和刚果民主共和国），为快速道行动倡议的进程提供支持。
- 为模拟模型使用和冲突后局势（刚果民主共和国）下课程改革的战略规划提供支持。

新出现的重要教育问题的专题研究

- 金融危机对教育的影响研究（RIVAF）即将完成。
- 教科文组织正在通过组织一系列国内（如阿富汗）和跨国（如中亚和太平洋地区）的高级别政策对话，推动教育相关方之间的政策对话，从而在关键的教育政策问题和新趋势方面相互学习和合作。
- 鉴于人们对学习成果质量日益关注，教科文组织与韩国教育发展研究所共同举办了两次地区政策研讨会。

挑战和经验教训：

- 已经加大努力以更全面的教育方法开展工作，并将各次级部门（包括扫盲及技术和职业教育与培训这两个优先领域）纳入全部门政策和规划中。
- 仍然有必要加强教科文组织工作人员的数据管理和分析能力，以及使用全部门统计数据为有实证依据的教育政策提供依据的能力。
- 教科文组织将更加重视透彻的部门分析和需求评估，例如通过教科文组织支持国家教育战略（UNESS）更好地确认需求、能力差距和优先问题，并确定教科文组织有针对性的干预措施。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 鉴于教科文组织财力和人力资源有限，政策一级更多的上游工作（例如促进政策对话、联网以及政策分析和规划的技术援助）已被证明为行之有效，应进一步落实。

预期成果 9：作为加强可持续发展教育的总体工作的一部分，提高各国将可持续发展的原则、价值观和做法纳入教育部门各项政策和规划的能力

主要成就：

- 教科文组织协助加强了将可持续发展的原则、价值观和做法纳入教育计划和方案，并加强可持续发展教育在国家一级的落实。特别是在非洲，可持续发展的社会支柱日益得到加强，教育和文化对于可持续发展的贡献愈来愈得到认可。
- 更多的国家正在推动可持续发展教育，将其作为其国家发展政策的重要组成部分。在许多会员国，由于实施了能力建设倡议，规划者和管理者将可持续发展教育纳入国家/地方教育政策、师资培训计划和学校活动的的能力有了明显改善。
- 在深入到民间社会方面，教科文组织一直支持建立基于社区的可持续发展网络，重点关注塞内加尔、佛得角、冈比亚、几内亚比绍、莱索托和毛里塔尼亚等国的可持续发展教育。在阿拉伯国家地区，非政府组织在可持续发展教育/联合国可持

续发展教育十年行动中的作用仍然十分有限，需要与各国政府和国际组织协同努力。

- 一些用于政策审查和制订的优质工具和材料已经落实到位或即将落实，包括“可持续发展教育透视镜”，国家历程实例研究集和各种优良经验集。政策审查部分上在地区和国家两级进行，其覆盖范围将进一步扩大。
- “可持续发展教育透视镜”已试用，各种语言版本受到好评，国家历程出版物也是如此，后者是最早问世的记录国家如何采用可持续发展教育做法的出版物，有望帮助其他国家更好地整合可持续发展教育。
- 可持续发展教育范围内的气候变化教育继续得到发展，已经成为教科文组织可持续发展教育的工作重点之一。教科文组织目前完全有能力在今后几年在该领域推出一项重大计划，同时考虑到减轻灾害风险教育这一新兴领域。决策者对这个问题的意识已经有所提高，几项关于气候变化教育的大型国家计划将很快出台。教科文组织将在短期内在可持续发展教育范围内提供关于气候变化教育的优质材料。

挑战和经验教训：

- 将可持续发展教育纳入教育体系以及随后顺利开展可持续发展教育活动的主要障碍包括缺乏政治承诺和资金投资、相关方协调不利以及未能将政策和计划付诸实施。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 与相关部委建立联盟，可以增强教科文组织发起的活动的可持续性。教科文组织还支持必要的影响力和合法性，以确保所采取的各项措施实现制度化。

预期成果 10：通过艾滋病毒和艾滋病教育问题全球倡议及相关工作，增强各国制订教育部门应对艾滋病毒和艾滋病综合措施的能力

主要成就：

政策支持

- 教科文组织加大了对教育部门参与国家艾滋病应对工作的支持力度，相关国家包括布基纳法索、东加勒比国家、老挝人民民主共和国、毛里塔尼亚、毛里求斯、缅甸、纳米比亚、圣卢西亚、瑞士、越南、赞比亚和津巴布韦。
- 教科文组织已经对 21 个国家教育部门对艾滋病毒有敏感认识的政策和计划进行了审查和完善，旨在确保教育部门的一般政策与应对艾滋病毒的具体部门的政策得到更好的协调。
- 教科文组织将继续支持约 6 个国家执行工作场所政策和计划，教科文组织通常与国际劳工组织合作，通过为感染艾滋病毒和艾滋病的教师网络提供持续支持，这主要集中在撒哈拉以南非洲地区。

教师的能力发展

- 教科文组织继续支持增强从事艾滋病毒和性与生殖健康（SRH）教育的专业教师的能力，包括通过支持岗前和在职教师培训以及通过制订与文化相适宜、对性别问题有敏感认识和以权利为基础的课程和教材。备受好评的《艾滋病毒/艾滋病和教育的优秀政策和实践》系列宣传册的第六册重点关注教师岗前培训和艾滋病毒⁸已于 2011 年 3 月完成并广泛传播。活动还包括为 20 个国家提供支持。

扩大艾滋病毒和教育的知识基础：

- 教科文组织继续采取行动扩大艾滋病毒和教育的知识基础，包括在 6 个国家开展性教育成本和成本效益研究。⁹
- 通过制订商定的指标开始在南部非洲 4 个国家试点监测趋势和措施影响，并开始新一轮的数据收集，对教育部门应对艾滋病毒进行全球性监测和评估。
- 教科文组织将继续通过每两周更新教科文组织艾滋病毒/艾滋病教育信息中心并发行读者众多的电子通讯分享知识。¹⁰

⁸ <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001916/191608e.pdf>

⁹ <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/CostingStudy.pdf>

¹⁰ <http://hivaidsclearinghouse.unesco.org/>

宣传和教外展

- 教科文组织参加儿童与艾滋病毒感染国际会议（俄罗斯，2011年6月29日至7月1日），是凸现教育部门在国家应对艾滋病毒中的作用的的重要契机，而这一领域传统上一直以卫生部门为主导。
- 教科文组织继续召集联合国艾滋病规划署机构间特设工作组（IATT）教育会议，联合国的伙伴、双边机构和民间社会组织借此机会共同推动解决艾滋病毒和教育问题。

挑战和经验教训：

- 性教育的成本和成本效益研究引发了浓厚的兴趣；拉丁美洲和加勒比地区的研究将在2011年年底前完成。
- 越来越多的国家表示有兴趣且愿意加强或执行性教育计划；然而，历史分析表明，成功扩大计划可能需要耗时数年，因为这是一个艰巨而复杂的过程。

工作重点 4：领导教育议程，包括可持续发展教育议程，并跟踪趋势

预期成果 11：加强全民教育合作伙伴的协调行动，鼓励做出政治和资金承诺，实现全民教育的目标，并继续支持作为政策平台的地区行动或网络”

主要成就：

在最高政治层面推动教育

- 教科文组织在最高政治层面通过各种国际论坛，如千年发展目标首脑会议（纽约，2010年9月）和经社理事会年度部长级教育审查（日内瓦，2011年7月），推动教育及其在发展中的作用。
- 教科文组织正在与经合组织、联合国发展集团和大韩民国政府密切合作，筹备关于援助效益的第四次高级别论坛（釜山，2011年11月29日至12月1日）。教科文组织和大韩民国将共同组织至少两次关于教育和援助效益的会外活动，教科文组织正在编写一份背景文件和关于南南教育合作的研究，作为对论坛的贡献。

全民教育的协调架构得到修订

- 教科文组织为建立更加有效的全民教育协调进程奠定了基础。拟议的改革将加强教科文组织对全民教育的全球领导作用、所有会员国在全民教育进程中的所有权和问责以及针对新目标的开展更为明确的信息宣传。改革将使教科文组织牵头 2015 年之前的优先事项和行动辩论，确保所有伙伴在国家一级的支持重点更明确，为 2015 年的报告和评估提出计划，以及推动界定 2015 年以后议程的全纳性进程。
- 教科文组织一直强调加强地区一级的协调；为第十次全民教育高级别小组会议（宗滴恩，2011 年 3 月 22 日至 24 日）编写的地区报告，使全球性讨论获得了地区视角和分析；地区会议为 2011 年经社理事会年度部长级审查铺平了道路。
- 在地区一级，教科文组织已做出努力通过加强伙伴关系推动全民教育（例如在非洲，地区交流围绕《2011 年全球监测报告》以及教科文组织统计研究所的报告《撒哈拉以南非洲的教育经费问题》的结果；教科文组织与阿拉伯联盟教育、科学及文化组织（ALECSO）和世界银行合伙制订了监测教育质量地区倡议；亚太地区正在完成关于全民教育进展情况的“十年终了说明”；全民教育/拉丁美洲及加勒比地区教育项目今后的优先事项领域已经确定。

提出教育筹资的创新方法

- 教科文组织通过其债务转换和教育创新筹资专家咨询小组进行研究，提出创新战略，发行债务转换发展债券，尽可能增加教育供资（详细内容见 187 EX/8 第 II 部分）。
- 按照第 35 C/12 号决议，总干事设立了一个特别账户，吸引预算外资源，以使咨询小组开展必要的后续活动。

挑战和经验教训：

- 不同地区的全民教育协调进程各不相同，因为全民教育本身的进展情况也各不相同。在国家、地区和全球各级建立联系，必须依靠每一级的有效机制。
- 会员国的贡献对于拥有足够资源来实施债务转换专家咨询小组建议的活动至关重要。

预期成果 12：通过应用性研究和出版《全民教育全球监测报告》等研究报告，监督全球和地区全民教育的进展情况并确定教育趋势

《2011 年全民教育全球监测报告》（GMR）得到广泛推广

- 《2011 年全球监测报告》“隐藏的危机：武装冲突和教育”由总干事隆重宣布发行（纽约，2011 年 3 月 1 日）。
- 迄今为止，《2011 年全球监测报告》发行范围最广，在超过 45 个地区和国家发行，作为独立活动或与全民教育全球行动周等活动一起进行。
- 该报告的读者日益增多，影响力日益加大，甚至超出了教育部门。国际捐助伙伴在 7 个国家举行了国家研讨会、专家会议和专题介绍会，与会者包括教育部和外交部高层官员。
- 为了庆祝南苏丹诞生，教科文组织与南苏丹教育部合伙发行了《2011 年全民教育全球监测报告》（朱巴，2011 年 6 月 21 日），并提交了一份关于南苏丹教育面临的严峻挑战、机遇和前进道路的政策文件。

编写了《2012 年全球监测报告》

- 《2012 年全球监测报告》的编写工作正在进行，该报告将通过大量的国家实例研究和国际经验审查技能培养（全民教育目标 3）的作用。

挑战和经验教训：

- 执行全球监测报告的强化沟通战略，使媒体对该报告及其结论进行了前所未有的报道。
- 与捐助者达成的长期协议正在落实到位，以为该报告筹集资金。

预期成果 13：加强支持“联合国可持续发展教育十年”（DESD）的国际协调与合作，落实教科文组织世界可持续发展教育大会的《波恩宣言》

主要成就：

联合国可持续发展教育十年在全球的领导作用得到提高，伙伴关系得到加强

- 与联合国机构和其他相关方的伙伴关系得到进一步加强，特别是通过明确界定并努力实现具体的共同目标，这是在今后几年将采取的一项战略。其中一项重要的共同目标是在联合国可持续发展会议（里约会议二十周年，2012年6月4日至6日）的筹备阶段宣传可持续发展教育。
- 教科文组织正在借助可持续发展教育与可持续商业做法之间的协同作用，支持将可持续发展教育纳入非正式、非正规和正规教育机制。实施可持续发展教育的学校准则正在制订之中，该准则将帮助在学校一级整合可持续发展教育计划。

国家报告进展的能力得到提高

- 目前的可持续发展教育十年监测和评估（M&E）阶段正在顺利进行，现阶段侧重于可持续发展教育的过程和学习。基于会员国对可持续发展教育十年监测和评估调查的答复制订的地区综合报告草案以及关于过程 and 学习的实例研究正在编制中。在亚太地区，可持续发展教育监督和评估中心的跨地区网络已经建立，以分享工具包、资源、政策和课程整合方面的优良经验和实例。
- 所有地区都举办了报告能力建设讲习班，大量工具已经开发，包括关于可持续发展教育过程 and 学习的专家文献综述。

信息交流中心的功能和知识共享得到增强

- 教科文组织正在通过其新的可持续发展教育网站和各种出版物，扩大其信息交流中心的功能。可持续发展教育十年的影响力得到提高，可持续发展教育十年网站¹¹在教科文组织教育门户网站中排名前四。

挑战和经验教训：

- 支持会员国将可持续发展教育纳入政策、规划和课程制订，表明将可持续发展教育的方法纳入教育部门往往被视为与其他教育优先事项和计划竞争。为了应对这

¹¹ <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/>

一挑战，教科文组织支持可持续发展教育与发展计划和优先事项相协调，以简化该过程。

- 使相关方认识到需要报告可持续发展教育的进展，有助于提高可持续发展教育在国内外声望。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 教科文组织鼓励可持续发展教育行动者将可持续发展教育概念和计划与现有的全民教育、千年发展目标和其他发展政策和计划建立联系，以防各国因规划和执行不一样的和类似的发展进程负担过重。

预期成果 14：会员国了解教育方面的规范性文件并积极汇报其实施情况。

12. 教科文组织积极努力确保受教育权转化为实践。下文是促进执行和/或批准六项规范性文件中的三项方面取得进展的实例。

主要成就：

促进了《反对教育歧视公约》（1960年）和《反对教育歧视建议书》（1960年）

- 正在开展推动《公约》批准运动以鼓励尚未成为缔约方的国家采取必要措施加入该公约。几个会员国表示希望批准该公约，并希望在此过程中得到援助。
- 出版物《落实受教育权，会员国关于反对教育歧视公约和建议书执行情况的第七次磋商实例汇编》¹² 广泛发行。作为参考，该出版物有助于共享国家一级采取的具体行动的信息。
- 正在开发受教育权数据库，其中将包含各国就教科文组织公约和其他联合国受教育权条约的批准和报告状态以及国内法律框架和判例法提供的信息。

¹² <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001908/190897e.pdf>

对《技术和职业教育公约》（1989 年）和《修订的关于技术和职业教育的建议书》（2001 年）的评估

- 迄今为止，只有 17 个会员国批准了该公约。关于技术和职业教育与培训方面的规范性文件的独立评估报告（见 187 EX/20 号文件第 IV 部分）评估了规范性文件的实用性以及会员国技术和职业教育与培训政策的影响因素，并提出了两种选择方式。

对《关于教师地位的建议书》（1966 年）和《关于高等教育教学人员地位的建议书》（1997 年）的意识得到提高

- 通过若干次讲习班和会议（例如，在尼日利亚举行教师问题国家会议期间有一个关于国际劳工组织/教科文组织建议书的工作组；2011 年 6 月在埃塞俄比亚举行第六届英联邦研究讨论会上讨论了将建议书纳入教师相关政策），并通过广泛传播出版物《了解和应用建议书：用户指南和国际劳工组织/教科文组织专家委员会关于应用教学人员建议书的第十次报告》。¹³

全球重点性别平等

13. 遵照《性别平等行动计划》（2008-2013 年），教育部门将性别问题纳入主流并以一种全面方法应对教育问题中的性别平等：倡导女童教育和性别平等；对性别问题有敏感认识的政策和计划编制提供技术援助；支持提供有助于促进性别平等的教育服务。除其他活动外，教科文组织采取了以下促进女童和妇女教育的措施：

- 在扫盲领域，教科文组织在巴基斯坦试点开展一项基于移动电话的后扫盲计划，使 1 250 名成年文盲女性受益；此外，还为巴基斯坦洪泛区的农村妇女成立了 110 家成人扫盲中心，大约 4 000 名农村妇女因此接受了基本扫盲培训和创收技能培训。
- 在师范教育领域，活动针对课程和教材编写人员，以确认和消除教科书和学习材料中的性别陈规定型观念。
- 通过艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议，教育部门倡导、支持接受全面的性教育，以促进性别平等和人权。

¹³ <http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001604/160495e.pdf>

- 作为监督受教育权行动的一部分，教科文组织支持会员国审查本国的教育法律和政策框架，重点关注阿拉伯国家的性别平等。
- 在加沙冲突后地区实施的一个项目侧重于将学校作为安全区，特别关注女童学校。
- 教科文组织还通过收集按性别分列的数据协助各国将女童教育确定为优先事项。

14. 教科文组织在整个双年度做出各种努力以倡导女童和妇女教育：

- 在全球一级，在美国国务卿、联合国秘书长以及私营合作伙伴参与下，教科文组织于 2011 年 5 月 26 日发起女童和妇女教育全球伙伴关系计划“让生活更美好，让未来更美好”。该伙伴关系的活动重点是中等教育和成人扫盲，这两个领域需要更多关注。
- 在区域一级，教科文组织围绕全民教育全球行动周在各个地区举办活动。在亚洲，在联合国女童教育行动（UNGEI）框架内，全球教育运动“大故事讲堂”计划被翻译成 25 种语言，视频《投资女童教育》¹⁴ 制作了 10 种语言版本。在国际妇女节之际，塞内加尔举办了一次青年参与的圆桌会议，围绕预防学校暴力问题和促进女童进入中等教育和高等教育机构的科学领域展开讨论。

挑战：

- 主要挑战是在外部资金结束后持续开展活动，以及获得政府系统执行和/或促进性别平等的承诺。

全球重点非洲

15. 教科文组织在非洲采取的教育干预措施继续支持《非洲联盟第二个教育十年行动计划（2006-2015 年）》和目标，并通过联合国改革结构和地区协调机制使这项工作与联合国其他机构的工作保持一致，特别是联合国地区协调机制（RCM）的教育与人力资源次级小组：

¹⁴ http://www.youtube.com/watch?v=c_te9wClv3M

- 教科文组织对于支持教育改革格外关注，通过幼儿保育和教育以及之后在非洲基础教育计划（BEAP）框架内九至十年不间断的基础教育改善获得优质基础教育情况。10个非洲国家已经实行一年制学前义务教育，刚果民主共和国实行小学前三年免费教育。
- 继续支持制订政策以改善从基础教育向中等教育的过渡。技术和职业教育与培训机构间特设工作组（IATT）目前正在整个非洲扩大与联合国其他机构和伙伴的密切合作。
- 随着越来越多的国家进行高等教育改革，教科文组织为此提供政策咨询，并且支持各机构在实施高等教育改革方面的能力发展，旨在改善改革计划的质量、应用和协调。
- 继续与非洲教育发展协会（ADEA）密切合作，在教师职业发展中开展促进信息和传播技术的使用和开放远程学习（ODL）的活动。通过非洲撒哈拉以南地区师资培训行动，开展了评估和加强国家机构能力的工作。
- 教科文组织在中部非洲国家经济共同体（ECCAS）和南部非洲发展共同体（SADC）两个次地区开展的工作，在支持全面、统一、综合和有效的教育管理信息系统（EMIS）方面势头良好，为监督和评价《非洲联盟第二个教育十年行动计划》做出了贡献。教科文组织在该地区的办事处的工作重点是支持生成优质数据以为政策提供依据的能力发展战略。

挑战和经验教训：

- 教科文组织在促进统一的资质框架方面取得了长足进步，该框架为技术和职业教育内的各级学习提供了承认学历和同等学历系统。一个仍需面对的挑战是，在国家和地区两级进一步加强对劳动力市场需求的认识。
- 另一个仍需面对的挑战是，加强教科文组织应对非洲撒哈拉以南地区师资培训行动（TTISSA）诊断以及协助在教学中使用信息和传播技术日益增长的需求的能力。
- 已经在扫盲和非正规教育的政策和战略制订及修订方面给予各国更多的支持。进一步将其纳入全部门政策和计划，是仍需面对的一个挑战。
- 应进一步促进南南合作和国家间经验交流。

提高计划效率的成本-效益措施：

- 教科文组织应对各国的具体需求，在联合国共同计划和伙伴关系内努力调动资源，并增加信息和传播技术的使用，为实施更具成本效益的计划增强能力。

部门间平台

16. 教育部门还领导可持续发展教育（ESD）部门间平台，促进可持续发展教育的多学科性质以及应对可持续发展教育十年的跨部门协作。该平台为中学教师编制了一个从可持续发展教育多角度看待水资源的学习/教学工具。在教科文组织安曼、河内、金斯敦和温得和克办事处的支持下，该工具正投入试用。最终版本将翻译成几种联合国工作语文，并在 2012 年年初广泛传播。教科文组织支持各国通过在政策制订、课程开发、师资培训以及改革和绿化技术和职业教育与培训计划领域的的能力发展，加强可持续发展气候变化教育，并且正在制订防灾教育计划。教科文组织还举办了许多关于适应气候变化教育的能力建设讲习班。国际森林年和其他倡议为与教科文组织各网络进一步合作提供了机会，如联系学校项目网（ASPnet）、教科文组织教席网、世界生物圈保护区网和人与生物圈（MAB）计划。此外，不同部门开展合作，体现出文化多样性和文化间对话需要被视为可持续发展教育政策和计划的重要组成部分。在双年度到期部门间平台结束后，开启关于可持续发展教育部门间合作前景的磋商，探讨如何继续实施教科文组织统一应对可持续发展教育十年的工作。

17. 通过教育部门牵头的艾滋病毒和艾滋病部门间平台，教科文组织继续加强 80 多个会员国的国家能力。行动重点是发展评估、规划和实施基于权利的艾滋病毒和艾滋病教育的能力，借鉴所有教科文组织计划部门、中央服务机构和各研究所的优势，实现艾滋病毒预防、治疗、护理和支持的普及。教科文组织依靠各国新招聘的一批具有跨学科背景的员工，采用多学科和跨部门方法，增强其对会员国的支持以制订有实证依据的政策和落实成功经验。通过加强从事艾滋病毒预防教育的教育专业人员的能力以及支持在国家当局要求时开展性教育，优质艾滋病毒和艾滋病的学习机会正在 35 个以上国家得到扩大。教科文组织支助了 47 个国家解决艾滋病毒相关的耻辱和歧视问题，特别是针对边缘化和被排斥人群，包括移民、少数族裔和高危青年群体。性别问题仍然是教科文组织修订后的艾滋病毒和艾滋病战略的核心优先事项，以确保妇女和女童在艾滋病毒方面的需求可以在各国得到解决，包括通过男性和男童的参与，特别是在教育领域的参与。

重大计划 II—自然科学

总体战略评估

18. 在教科文组织的推动下，全世界已越来越多地认识到科学与科学政策对于促进可持续发展、实现千年发展目标和建设绿色社会的重要性。本组织主要通过科技与创新（STI）政策和相关改革的技术咨询、推广科技与创新参与式管理、完善科技与创新指标以及建立一体化包容性政策机制，帮助全球、区域和国家层面加强科学与科学政策。在做出所有这些努力的同时，还进行了能力建设，并对小岛屿发展中国家的需求和土著知识的价值予以了特别的关注和认可。

19. 教科文组织是科学政策领域，尤其是科技与创新计划领域及科技、创新和工程领域中关键的国际性参与者，它的这种地位通过精简和进一步完善本部门有关科学政策的工作以及启动和不断发展科技与创新全球评估计划（STIGAP）得到加强。教科文组织出版了首份全球工程报告，题为“工程报告：问题、挑战和发展机遇”（2010年10月），并在随后出版了《2010年教科文组织科学报告》（2010年11月）。两份报告都赢得了至关重要的国际赞誉，被视为决策者必不可少的工具。

20. 通过促进包容性科学与科学政策以及包含社会平等、性别公平目标和青年参与的相关治理机制，教科文组织还为增强科技与创新政策的影响，更好地满足社会需求和愿望做出了贡献。

21. 在总干事的领导下，教科文组织正在通过政府间海洋学委员会（IOC）为秘书长有关海洋问题的倡议提供支持，重点在于改善联合国在海洋领域采取的办法，主要方式包括加强联合国的各种活动，并在可能的情况下提出相关建议，供会员国在2012年6月4-6日在巴西里约热内卢召开的联合国可持续发展会议上（联合国可持续发展会议，里约+20）会员国审议。2010年6月8日，政府间海洋学委员会（IOC）开展了世界海洋日五十周年庆祝活动。由教科文组织政府间海洋学委员会负责管理的全球海洋观测系统（GOOS）得到了2010年联合国气候变化框架公约（UNFCCC）缔约方大会第十六届会议（墨西哥坎昆）的认可和赞誉，这是因为该系统在提供气候变化谈判和政府间气候变化专门委员会（IPCC）报告所需的全球数据方面发挥了关键作用。

22. 继巴基斯坦于2010年7月发生特大洪水灾害之后，自然科学部门努力动员了教科文组

织在水文和减灾领域的力量，并最终推出一项旨在加强巴基斯坦洪水预报和管理的综合性项目。

23. 淡水资源方面的国际合作反映了跨界含水层与日俱增的重要性，而教科文组织以“跨境地下蓄水层：新的挑战与方向”为主题召开的国际会议（2010年12月），以及由国际水文计划（IHP）和世界水资源评估计划（WWAP）牵头的国际共有含水层资源管理计划（ISARM）及从潜在冲突到合作潜力从潜在的冲突到合作的可能（PCCP）倡议则加强了这种国际合作。

24. 为解决生物圈保护区矿产资源的开采问题，加强了整个部门的跨学科合作，包括加强人与生物圈计划（MAB）和国际地球科学计划（IGCP）之间的合作。通过开展各种活动，包括人与生物圈计划40周年纪念活动以及人与生物圈计划国际协调理事会第二十三届会议以“为了生命，为了未来：生物圈保护区与气候变化”为主题的国际会议（2011年6月28日至7月1日由德国当局在德累斯顿主持召开），人们对生物圈保护区在促进可持续土地利用、绿色经济、保障生态服务、节能和可再生能源利用的重要性有着越来越深的认识。此次会议、人与生物圈理事会和“德累斯顿生物圈保护区和气候变化宣言”认为生物圈保护区是解决气候变化缓解和适应问题的有效手段。

25. 会员国对生物多样性重要性的认识以及教科文组织对于生物多样性保护和可持续利用的贡献得到加强，采取的主要方式包括：在教科文组织总部推出高级别活动“2010国际生物多样性年（IYB）”（2010年1月）；教科文组织生物多样性科学与政策国际会议，这是由教科文组织和《生物多样性公约》联合举行的首次生物多样性与文化多样性国际会议；总干事宣布新的教科文组织生物多样性倡议；以及在教科文组织的支持下建立生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）的相关讨论。

26. 教科文组织于2011年1月成功推出“2011国际化学年（IYC）”，突出了化学对社会的贡献。国际化学年提高了公众（主要在青年当中）对化学的认识，有助于推广能够满足社会需求的创造性化学业务。2011年恰逢玛丽·斯科罗多夫斯卡·居里荣获诺贝尔奖100周年——这是一个可借以庆祝和促进妇女对科学的贡献的契机。

27. 与欧洲核研究组织（CERN）一样，第1类机构、阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）和教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-

IHE) 也扩大了他们的研究和教育覆盖面，并制订了新的战略计划。还提议新建六个与水、生物技术和基础科学有关的第 2 类中心。

28. 该部门进行了结构性调整，将重点放在四个横向专题上：科学教育、教科文组织工程学倡议、生物多样性和自然灾害。另外，还将两个分部合并为新的科学政策与能力建设处。

29. 在筹备里约会议 20 周年峰会（里约+20）的情况下，教科文组织与国际科学理事会（ICSU）联合组织区域讲习班，使来自不同区域的自然和社会科学家以及工程师有机会在政府间里约+20 区域筹备会议上协调立场和提出一致的意见。已在亚太地区的吉隆坡和非洲地区的比勒陀利亚召开了两次这类会议。两次会议的建议都通报了教科文组织对里约+20 文件初稿的贡献。

挑战与吸取教训：

- 该部门一直在努力加强其计划的相关性，主要方式包括：进一步将战略重点放在当今的挑战问题上；确定本组织具有最大影响力和知名度的关键领域；利用生物多样性、气候变化、备灾和响应等横向专题工作中的协同作用。新的部门结构反映了这种志向，并为进一步落实计划规定了以处室间团队合作为基础的方法。在本双年度的其余六个月以及下一个双年度，将继续以这一新方法的实施作为主要重点。
- 需要从内部和外部提高该部门工作在深度、宽度和质量方面的知名度。在未来的数月和数年中，主要重点仍然是加强我们的宣传力度，为此，需要建立一个具有凝聚力的战略宣传小组，并将主要重点放在电子媒体和主要依靠内部和外部伙伴关系的高效宣传活动和事件上。
- 从计划设计与规划阶段开始，加强外部伙伴关系（包括与私营部门的伙伴关系）将日益成为主要的焦点，为提高影响力，需要增加专职工作人员的时间。
- 在巴基斯坦的洪灾恢复过程中，该部门积累了科技支持方面的丰富经验。这首先需要集中精力迅速动员总部和总部外的各种资源，同时还需要在项目开发和资金动员方面做出持续努力。具有前瞻性的领导能力发挥了关键的作用，这为该部门提高其在未来工作中的影响力提供了经验。

- 至于教科文组织如何能在关注各国优先事项、利益、需求和挑战问题的同时，为全球科学做出贡献，仍然有待考虑。为克服这些挑战问题，方法之一是鼓励全球和地方之间保持科学政策的一致性。

工作重点 1：通过综合的科技与创新（STI）政策，促进发挥科学的杠杆作用。

预期成果 1：审查现有的国家科技与创新政策和战略，特别强调非洲和最不发达国家

- 为促进科学和包容性科学政策的更有效管理，并在政策制定者和其他利益攸关方之间建立对话、网络和科学立法能力，本双年度举办了若干次科技与创新问题高级别议会论坛，同时还新设立了三个有关科技与创新问题的议会间论坛。
- 非洲会员国承认科技与创新政策在实现可持续发展方面的关键作用，据此，教科文组织正在根据 24 个非洲会员国的需求和发展阶段，与这些会员国一起通过政策建议的方式合作制定和修订各国科技与创新政策并对各国科技与创新制度进行改革。该项工作的一个重要影响是，坦桑尼亚政府为实施其科技与创新制度改革进行资金动员。
- 为了通过大学-企业-科研机构合作伙伴计划（UNISPAR）促进科学园区和技术孵化区的发展，教科文组织在南南合作方面，为阿塞拜疆、马来西亚、印度尼西亚、斯里兰卡和冈比亚，尤其是南部国家，提供了技术援助，并开展了持续的能力建设活动，这些活动带来了人力资源的增长，提高了人们对科学园区不同发展模式的认识。
- 在整个双年度，加强了与包括经济合作与发展组织（OECD）、联合国贸易和发展会议（UNCTAD）、非洲开发银行和伊斯兰开发银行在内的各机构之间在科学政策方面的国际伙伴关系；如今，能力建设努力已扩大到有关科学政策的大学、姊妹大学计划（UNTWIN）网络和教席。

预期成果 2：制定区域科技与创新战略，有效推广现有的战略

- 教科文组织正在支持“77 国集团和中国”建立和运行南方科学、技术和创新联合会（COSTIS），并继续与各合作伙伴协力进行区域能力和网络建设。

- 自 2001 年以来，每年都开展争取和平与发展世界科学日的庆祝活动，以期提高公众对科学的理解水平。2010 年的主题是“科学促进民族与文化和睦”。

预期成果 3：改进科学政策数据库，促进知识交流

- 争取和平与发展世界科学日在全世界发布《2010 年教科文组织科学报告》，使人们对教科文组织有关科技与创新政策与趋势成果的工作有了大致的了解。一些政策文件已将该报告作为一种信息和数据来源，不少国家都在该报告的激励下进行了有关国家政策的辩论。
- 在一次由各合作伙伴和专家参与的活动中，讨论并完善了科技创新全球评估方案（STIGAP）。这项新举措旨在加强教科文组织在科学政策领域，尤其是科技与创新政策和科技与创新全球评估领域，作为关键的国际参与者的地位。

预期成果 4：推进小岛屿发展中国家和最不发达国家的可持续发展，强调适应气候变化，以及承认并推广当地和本土知识

- 与世界气象组织合作在撒哈拉以南非洲地区建立气候科学家和游牧民族之间的对话，以促进地方适应气候变化的能力。
- 在部门间 Sandwatch 计划下（如今有 50 多个国家实施了该计划，其中有 25 个国家属于小岛屿发展中国家），已出版了一份有关气候变化适应问题的新的英文版手册。
- 所罗门群岛已利用当地语言和内容创建了一个基于在线维基（wiki）技术的开放式教育资源。尼加拉瓜正在通过一个小组制订教师手册和学生指南，以支持学校使用 2010 年教科文组织课本——“关于人与自然相互依存的 Mayangna 知识”。
- 在开放性行动下，曾为中国、哥斯达黎加、哈萨克斯坦、墨西哥、秘鲁、苏丹、南非、土库曼斯坦和乌兹别克斯坦实施了与空间有关的活动。另外，还向海地和巴基斯坦的决策者提供了追踪自然灾害方面的援助，并为拉丁美洲、阿拉伯地区和亚洲举办了地区能力建设讲习班。教科文组织在国际论坛上介绍其空间活动，大大提高了教科文组织的影响力。2011 年“世界空间报告”显示，教科文组织

的空间合作伙伴活动是在创新、能力建设和技术转让领域取得卓越成绩的突出例子。

挑战和经验教训：

- 为确保政治承诺与持久态势，必须从设计阶段体现科技与创新政策干预措施的重要性，因为这些措施不但需要动员关键的行动者、政治和财政承诺，还需要增强国会议员、科学家和媒体之间的对话。但是，正如坦桑尼亚的例子所示，尽管需要更多的资源来为创新提供支持，如果与联合国国家工作队进行合作，将会扩大成果。
- 教科文组织需要加强其与世界级科学政策研究组织之间的伙伴关系，以便在飞速变化的科学前景下，确保各国尤其是发展中国家进行全面分析，调动有利于会员国的科学系统和政策知识。而这又需要与知名的科学政策研究机构建立新的伙伴关系，以编制诸如教科文组织科学报告和科学政策丛书之类的重要文件。
- 尽管取得了各项成就，但各国仍然面临着挑战，其中包括资金和人力的缺乏、政府和高层人员的变更、妥协性后续活动和可持续性。

工作重点 2：加强科学领域的能力建设和加强科学教育，重点是非洲

预期成果 5：通过国际基础科学计划（IBSP）及其行动加强各级科学教育，促进利用卫星推动创新科学教育的活动；宣传科学教育政策，提高科学教育质量，重点为非洲以及女孩和妇女的参与

- 坦桑尼亚正在获取目前在 70 多个会员国使用的微观科学工具包，并在联合国发展援助框架（UNDAF）内对 180 所学校的教师进行培训。埃塞俄比亚正在计划根据本国课程对教科文组织的教材和学习材料进行改编。智利、科威特和苏丹举办了各种讲习班和咨询会。
- 国际基础科学计划与国际光学与光子学会之间签署了一份旨在继续完成“光学与光子仪器主动学习”教育项目的协议。已在阿尔及利亚、菲律宾和哥伦比亚举办了讲习班。

预期成果 6：加强基础科学方面的人员和机构能力建设，提倡应用科学知识满足社会需要，鼓励献身科学，以非洲和性别平等为重点

- 教科文组织于 2011 年 1 月推出的国际化学年（IYC）得到了国际上各公共和私营部门的广泛支持。国际和国内开展的多种活动显著提高了人们对化学之于社会的重要性的认识，并积极鼓励妇女从事科学事业。
- 通过与国际基础科学计划的密切合作，推进了中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心（SESAME）的建立，在政治和机构建设方面取得了进步。同时制定了一项战略计划（2010-2014 年）。
- 教科文组织联合举办了第三次人类变异组计划（HVP）会议。该计划如今的重点是建立与遗传疾病有关的全球开放式人类遗传突变图书库，最近，中国为该计划提供了资金，用以建立中国基因数据库和在亚洲开展活动。该计划是国际基础科学计划的一项潜在的重要举措。
- 教科文组织-国际基础科学计划为非洲的若干能力建设活动提供了支助，包括举办有关神经系统科学、病毒感染与传染分子机制的讲习班。
- 执行局第一八五届会议通过了关于建立葡萄牙基础科学高级培训中心的建议。

预期成果 7：协助会员国提高工程方面的能力和创新以及制定相关的政策

- 工程学计划公布了教科文组织有关工程学的首份国际报告“工程报告：问题、挑战和发展机遇”。目前，该报告在工程学政策领域广泛使用。

预期成果 8：在促进非洲的能力方面加强南南合作和北南南合作

- 执行局第一八六届会议批准了关于建立尼日利亚恩苏卡（Nsukka）大学生物技术中心（第 2 类中心）的建议。
- 国际基础科学计划与欧洲核研究组织（CERN）合作在卢旺达进行物理教师培训，并在欧洲核研究组织举办的“宇宙的演变”国际学校和二级学校教师计划方面进行了合作。

挑战和经验教训：

- 经验证明，诸如 2011 国际化学年之类的各种国际年是一种有用的工具，不仅有助于公众更深入地认识到科学在满足世界需求方面的作用，而且还有助于鼓励青年人对科学的兴趣，激发人们对科学创造未来的积极性。该年恰逢玛丽·斯科罗多夫斯卡·居里荣获诺贝尔奖 100 周年纪念——这为庆祝妇女的科学贡献提供了契机。
- 会员国对教科文组织各项计划的积极参与，保证了这些计划的可持续性。就“中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心”的项目而言，参与会员国的政治和财政承诺使得世界级研究中心得以在中东建立。

工作重点 3：促进淡水资源、陆地资源和生物多样性的可持续管理和保护

预期成果 9：加强包括江河流域、地下水系统和生态系统在内的水文循环进程的知识库建设

- 编制了一套有关江河流域水资源综合管理（IWRM）的综合性指南和一份指导手册。根据“水文学为环境、生命和政策服务”（HELP）计划确定了五个专题领域，以扩大江河流域的知识库。
- 正在国际侵蚀和沉积问题研究和培训中心（IRTCES）（第 2 类中心）根据七大江河流域的案例研究，扩大国际泥沙沉积计划（ISI）信息系统数据库。
- 由国际共有含水层资源管理计划（ISARM）和从潜在的冲突到合作的可能（PCCP）举办的国际跨界含水层会议（国际共有含水层资源管理计划，2010 年），是有关跨界含水层知识和状况的基石，与会者为 350 多名部长、政府官员和专家，之前在联合国大会上进行了介绍。来自 50 多个国家的专业人士参加了第七届含水层补水管理国际年会（ISMAR7）。
- 与印度-库什-喜马拉雅地区根据国际试验和网络数据系列确定水流状态（FRIEND）有关的气候变化、干旱与洪水课程加强了六个会员国的知识基础。
- 在所有地区扩大了干旱地区水资源及其发展信息全球网（G-WADI），并在国际水资源综合管理中心（ICIWaRM）设立了干旱地区水资源及其发展信息全球网全球技术秘书处。

- 在城市水问题方面的工作包括有关“污染物来源、路径和蓄积——城市视角”的讲习班以及联合国水机制有关 2010 年世界水日的研讨会，还将继续出版城市水问题丛书。有关“水资源污染物层出不穷——水质问题新挑战”的研讨会也讨论了水质方面的挑战。

预期成果 10：帮助会员国加强江河流域、城市系统、干旱和半干旱地区，包括地下水和水资源在内的水资源治理和管理政策

- 在三个国家中组织了有关水资源综合管理准则的讲习班，国际水资源综合管理中心（第 2 类中心）正在利用该准则支持拉丁美洲六个试点流域的能力建设。
- 对准则进行了改编，以适用于水文学为环境、生命和政策服务项目的达沃（Davao）流域（菲律宾），孟加拉国、马来西亚、巴基斯坦和斯里兰卡进行了个性化培训。
- 生态水文学计划根据其对集水区和五个专题任务区中生物和水文过程的综合理解，推出了 30 多个示范项目。七个会员国为生态水文研究开发了跨学科运算模型，四个会员国组织了专题讲习班。
- 为加强跨界水资源管理，举办了很多会议、培训班和讲习班，包括有关跨界水管理的七次从潜在的冲突到合作的可能（PCCP）培训班。在该计划的努力下，最终产生了有关 2013 国际水合作年的联合国大会第 A/RES/65/154 号决议。曾在七个非洲国家进行了案例研究，并发布了研究结果；为南部非洲发展共同体（SADC）和政府间发展组织（IGAD）准备了跨界资源评估和清册，并与中国地质调查局一起公布了区域清册。加强了与联合国欧洲经济委员会（UNECE）之间的合作，以开展《赫尔辛基公约》有关跨界地表资源和地下水资源的各种活动。
- 在拉丁美洲建立了一个城市水资源小组。
- 关于在撒哈拉以南非洲水管理中普遍重视文化多样性的讲习班加强了会员国的能力，同时《水与文明史》丛书第一卷业已完成。
- 国际水文计划（IHP）政府间理事会第十九次会议核准了关于建立三个第 2 类中心（肯尼亚、南非和苏丹）的提议。国际水文计划主席团第四十六次会议审议了有关三个新建中心（塞尔维亚、乌拉圭和瑞典）的提议。

预期成果 11：通过各级教育等手段，加强与水资源有关的能力，重点是非洲和普遍重视性别平等

- 作为教科文组织应对巴基斯坦洪水灾害举措的一部分，与国际水灾与危害管理中心（ICHARM）、地区城市水资源管理中心（RCUWM）、国际侵蚀和沉积问题研究和培训中心（IRTCES）协力举办了有关教育促进水文极端事件和相关地质灾害管理的国际讲习班。
- 教科文组织-国际水文计划/教师的水教育（WET）的水和教育基金项目如今覆盖了拉丁美洲的 12 个会员国，有 1 700 多名教师和教育工作者接受了培训。国际水文计划、联系学校项目网（ASPnet）和传播与信息（CI）部门之间在具体培训和宣传活动方面的合作促进了能力的提高。
- “可持续发展教育（ESD）”跨部门平台编制了有关水的多视角工具。还与建议的尼日利亚区域性江河流域综合管理中心合作开发了有关技术和职业教育的模块课程，“气候变化与水”国际讲习班推出了有重点的课程。
- （阿根廷）拉普拉塔大学在教科文组织的支助下推出了新的 Erasmus Mundus 生态水文学硕士课程。埃及为学生推出了水伦理学夏季课程，包括一个在线学习水知识工具包。还与 TheWaterChannel 一起推出了一个改善的在线水知识与影片数据库。
- 技术和职业教育与培训（TVET）与中国合作伙伴举办了有关“水资源综合管理和适应气候变化”的培训课程，课程面向中国的所有河流管理委员会。

预期成果 12：利用知识库、网络和机构能力，促进生物和矿产资源的综合管理

- 为解决环境与可持续发展综合问题，加强了非洲科学与管理能力，这主要通过以下途径来实现：热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院（ERAIFT）（来自 10 个国家的 30 名非洲学生正在进行硕士课程学习）；巴西亚马逊、刚果民主共和国（热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院）和印度尼西亚各网络和伙伴之间的合作（相关介绍见 2011-2013 年热带森林土地与资源综合管理南南合作工作计划）；与来自 18 个非洲国家的参与方一起在人与生物圈计划国际协调理事会（MAB-ICC）第二十三届会议上组织了有关“非洲生物圈保护区管理挑战与机遇”的培训课程。

- 在国际生物多样性年（2010 年）期间，生态科学和地球科学处（EES）及其伙伴网络为若干国际倡议提供了支持，并由此产生了生物多样性公约-教科文组织关于“生物与文化多样性与生态系统服务”倡议，目前该倡议正在建立之中。
- 人与生物圈计划国际协调理事会提供了 12 份人与生物圈计划青年科学家研究补助金（每份最高 5 000 美元）作为奖励。其中两个奖项主要针对森林问题，以表示对国际森林年（2011 年）的认可，五个奖项颁给了妇女。
- 来自 10 个国家的科学家（非洲、阿拉伯国家、拉丁美洲和欧洲）利用生物圈保护区和用于试验研究的其他实地研究场所，继续进行干旱地区生态系统可持续管理领域的合作。
- 人与生物圈计划与国际地球科学计划（IGCP）联合开发了“生物圈保护与地球资源”项目，考察与生物圈保护区的矿产、石油和燃气开采活动有关的问题。举办了一次有关“地球资源与生物圈保护”的会议，正在建立一个工作组，以设计、开发和实施生物圈保护区的可持续采矿做法。
- 利用地球科学专业知识，对巴基斯坦洪水灾害采取综合科学应对措施。

预期成果 13：通过世界生物圈保护区网（WNBR），使用参与式办法促进生物多样性保护，适应和减缓气候变化的影响

- 参与式办法正日益成为准备新的生物圈保护区提名的标准。人与生物圈计划/国际协调理事会列入了 18 个国家的 18 个新保护区，包括由洪都拉斯、萨尔瓦多和危地马拉联合提名的三国保护区，这是中美洲第一个跨界生物圈保护区。立陶宛、马尔代夫、圣玛丽斯、圣基茨和尼维斯及多哥均首次将其生物圈保护区纳入世界网。这样，世界网共列入了 114 个国家的 580 个保护区。生物圈保护区案例研究米歇尔·巴蒂斯奖颁发给了黎巴嫩乔福生物圈保护区，该保护区重视采用参与式办法。
- 在人与生物圈计划国际协调理事会第二十三届会议前夕，举办了以“为了生命，为了未来：生物圈保护区与气候变化”为主题的国际会议。首次伊比利亚美洲会议就生物圈保护区作为可持续发展学习地的作用，向在墨西哥坎昆举行的联合国气候变化框架公约（UNFCCC）缔约方会议第十六届会议传达了信息。为了让人们进一步认识到刚果流域生物圈在缓解和适应气候变化方面的作用，在刚果共和国布拉柴维尔组织了一次生物碳论坛。

- 一份调查问卷对生物圈保护区与气候变化有关的活动进行了调查，世界网络被调查的 563 个保护区中的 105 个保护区的作了回答。已将 28 个良好做法的案例研究编辑成册，并在国际协调理事会发行。一些生物圈保护区正在尝试开展与“联合国减少毁林和森林退化造成的排放（UN-REDD）”和“REDD+”有关的活动，而且正在通过新兴的碳市场进行融资。

预期成果 14：加强地球科学能力促进地球系统的观察和监测，以地质系统、地质灾害预报和适应气候变化为重点，特别将非洲作为重点

- 国际地球科学计划（IGCP）通过两倍于以前的提议，继续致力于加强国际研究网的活动。在瑞典的支持下，向非洲和其他发展中地区的 6 个项目提供了支持。该计划所有五个专题领域（至少涉及五个正在运营的项目）的目标均已实现。并通过地理信息系统（GIS）课程、世界地质图和一体化地质倡议，扩大知识和培养能力。
- 推出了非洲地球科学教育倡议，并宣布了其五次研究会议的成果（见“非洲优先”）。
- 全球地质公园网如今已有 26 个国家的 78 名成员，扩大了最佳实践、法律领域和经济效益方面的知识。新兴地质公园地区包括拉丁美洲和非洲。三个跨界地质公园目前正在为合作与和平建设作贡献。

预期成果 15：通过联网、建立伙伴关系和政策支持，提高减轻自然灾害的能力，特别关注性别平等和青年

- 通过国际减少灾害战略（ISDR），教科文组织推广使用关于自然灾害评估和减少灾害风险（DRR）的能力建设、知识共享、联网和伙伴关系方面的前瞻性方法，同时倡导各地区，主要是亚洲地区，将减少灾害风险的内容纳入教育计划中。已为国际减少灾害战略关于“百万安全学校与医院”的活动提供了支持。
- 主要在地中海地区，通过讲习班、网络、平台，为地震、火山、滑坡和水灾专家之间的知识共享和减少灾害风险的能力建设提供了支持。由教科文组织联合主办的第二次世界滑坡论坛提高了全球对减少滑坡风险这一问题的关注。

- 继海地地震以及巴基斯坦、贝宁和纳米比亚洪灾后，已为旨在减少灾害风险的宣传活动做出了贡献。

预期成果 16：帮助会员国制定可再生能源和替代能源政策以及提高相关能力

- 已通过区域专家会议、能源政策资料、对国际和区域会议及出版物的支持、以及与独联体莫斯科可持续能源开发中心（ISED）合作提供的研究基金，促进了全球政策对话和知识共享。还为面向地中海地区决策者的地中海太阳能展览会（SolarMED）提供了支持。
- 为促进可再生能源技术的科学合作，在德国汉堡组织了一次关于欧洲、中东和北非之间建立联合能源/科学伙伴关系的高级别论坛。
- 为解决能力发展问题，已根据全球可再生能源教育与培训计划，在马里巴马科（30 名专家）、马来西亚吉隆坡（51 名专家）和哈萨克斯坦阿拉木图（20 名专家）组织了区域性培训活动，并为五次大型国际会议提供了支持，包括第二十五届国际光电太阳能会议与展览。

挑战和经验教训：

- 就淡水而言，联合国大会通过的关于 2013 国际水合作年的第 A/RES/65/154 号决议，为国际水文计划和世界水资源评估计划，尤其是国际共有含水层资源管理计划和从潜在的冲突到合作的可能，带来了新的机遇。第 2 类与水相关的中心日益增多，为提升教科文组织在淡水领域的领导地位带来了巨大机遇，但与此有关的进程需要秘书处加紧努力。水教育方面的部门间合作已成功进行了协同作用的交换，尤其是学校之间的交换。
- 全世界地质公园的巨大成功需要完善教科文组织全球地质公园网的作用。需要对非洲、阿拉伯地区、拉丁美洲和加勒比地区的地质公园发展加大支持力度。教科文组织在这些地区的领导地位将面临着挑战。
- 非洲地球科学教育倡议将继续为其所提议的活动募集资金。负责太空教育计划（SEP）、全球对地观测分布式系统（GEOSS）和遥感地质应用计划（GARS）的两名工作人员已退休，其余工作人员正在努力确保这些活动的连续性。

工作重点 4：加强科文组织政府间海洋学委员会（IOC）并扩大其为所有会员国开展活动的范围：改善管理，促进政府间合作，管理和保护海洋和沿海地区

预期成果 17：加强海洋观测系统和数据交换标准

- 全球海洋观测系统（GOOS）已按计划成功实施了 60%以上，并将全力进行 2009 年海洋观测会议关于制订海洋观测框架的活动。
- 旨在促进区域和沿海（包括极地地区和非洲）全球海洋观测系统的行动包括：为政府间海洋学委员会和全球海洋观测系统参与国际极地十年进行的筹备和策划会议。
- 海洋学数据和信息中心对基于网络的海洋数据门户网站和海洋出版物电子仓储系统（OceanDocs）数据和知识系统的参与水平正在缓慢提高，但会员国担心自己的信息技术系统会暴露给外界，因而妨碍了数据共享的进展。为提高数据提供者数量，目前正在进行持续培训和开展提高认识的活动。
- 通过印制 2010 年海水热力方程（TEOS-10）用户指南手册，提高公众对持续海洋观测的社会效益的认识。

预期成果 18：加强海洋生态系统、海洋生活环境和生物多样性研究的协调，推广海洋和沿海生态系统管理的最佳做法

- 联合国大会决定建立一个专家组，作为海洋环境包括社会经济方面的状况做出全球报告和评估的经常程序（以下简称为“经常程序”）不可分割的一部分，并邀请政府间海洋学委员会和其他机构为经常程序提供技术和科学支持。
- 为保护公共健康和支持会员国的关键研究，政府间海洋学委员会通过十次培训课程和“研究式培训”项目，就有害藻类繁殖（HAB）物种的识别问题提供了迫切需要的培训。
- 2010 年 4 月建立了世界海洋研究站联合会，这是根据《21 世纪议程》第十七章“加强国际和区域合作及协调”取得的一项重要成就。
- 国际沿海“蓝”碳工作组为积极有效地实现沿海碳储存和截存能力的最大化，编制并出版了一套指南，并确定了用以量化和监测沿海系统碳与排放的措施。

预期成果 19：降低海啸及其他海洋和沿海灾害所带来的风险，重点是非洲的脆弱地区、最不发达国家和小岛屿发展中国家

- 在全球和区域一级，海啸预警和缓解系统的政府间协调令人满意，但有少数例外。总共有 400 多个海平面站点（在 2006 年底的 25 个站点的基础上大幅度增加）正在通过政府间海洋学委员会的海平面监测站设施报告实时观测数据。提供实时数据的地震台数量已从 2004 年的大约 350 个上升到如今的 1 200 多个。
- 印度洋、加勒比海、东北大西洋、地中海和相关海洋中海啸警报系统的建立正在取得稳步进展，印度的系统将于 2011 年 10 月开始全面运营。目前，有三个海啸信息中心正在运营（国际海啸信息中心（ITIC）、雅加达海啸信息中心（JTIC）和东北大西洋和地中海海啸信息中心（NEAMTIC）），第四个中心（加勒比海啸信息中心（CTIC））有待建立。
- 尽管目前运营的海啸警报系统拯救了生命，但 2011 年 3 月 11 日日本东北部地区的地震和海啸再次说明，靠近潜在海啸地带的社区应加大努力采取宣传、准备和缓解措施。
- 政府间海洋学委员会为来自 40 多个国家的 1 000 多名参与者举办了若干培训班和讲习班，以提高区域和国家海啸警报系统的水平。社区备灾计划向 50 000 多人发放了海啸宣传和准备材料。

预期成果 20：整合来自所有政府间海洋学委员会相关计划的知识 and 经验，满足会员国在政策制定和提高能力方面的要求，尤其关注非洲的脆弱地区、最不发达国家和小岛屿发展中国家

- 政府间海洋学委员会大会正在审查和简化附属机构的职能和管理，以提高效率和有效性。资金和人力的下放正在改善，以确保更有效地落实政府间海洋学委员会的区域计划，尤其是能力建设计划。
- 如今，政府间海洋学委员会的大多数计划已纳入能力建设原则和战略，该委员会将继续开展个性化能力建设活动，解决诸如适应气候变化之类的新问题。正在根据层出不穷的问题为一些地区尤其是非洲地区设计需求评估和能力建设新战略，如，将海洋法与海洋科学研究相结合的培训课程。

挑战和经验教训：

- 在有限的正常计划资源的限度内按照会员国和伙伴组织的预期，开展广泛和日益增长的活动，这是政府间海洋学委员会将面临的挑战。
- 扩大内部和外部交流活动，提高了教科文组织-政府间海洋学委员会在海啸警报系统、全球海洋观测和海洋科学工作方面的影响力。

具有成本效益/效率的措施

- 直接处理运营成本有助于进行一定程度的支出概算微调，从而节省成本。2011年政府间海洋学委员会大会第二十六届会议审议了该委员会执行理事会的未来节约措施，节约部分将重新分配给各种计划活动。
- 正在采取额外措施改善政府间海洋学委员会附属机构的职能和效率。

非洲总体优先事项

预期成果 1：加强选定的非洲会员国，包括小岛屿发展中国家的科技政策和计划制定能力

- 尼日利亚、中非共和国和刚果共和国的高层科技与创新决策者举行会晤，讨论制订国家计划和项目推进科技与创新改革的问题，同时在尼日利亚举行了技术讲习班，从而提高科技与创新高级官员继续推进改革进程和制订行动计划的能力。此次活动还为六所大学被选入 2.1 亿美元国家特别补助金的名单提供了便利。

预期成果 2：教科文组织针对非盟科学技术综合行动计划（CPA）制定的行动计划将重点集中在实施其旗舰项目上

- 向博茨瓦纳、马拉维、纳米比亚、塞内加尔、赞比亚、尼日利亚、刚果共和国、坦桑尼亚、中非共和国、刚果民主共和国和津巴布韦提供了技术性政策建议。完成了有关博茨瓦纳、布隆迪、冈比亚、马拉维、赞比亚和津巴布韦国家科技与创新状况的最终报告。博茨瓦纳、马拉维和赞比亚的国家科学政策进行了修订，并已提交给了总统内阁；制订了博茨瓦纳实施战略，并已提交给议会。

- 非洲议会间科技与创新论坛导致了泛美议会间科技与创新论坛的产生。教科文组织通过该论坛增进了非洲国家议员在如何促进对话、制订和落实科学立法方面的经验交流。该论坛推进了科学家和国会议员的能力建设。
- 教科文组织为西非国家经济共同体（ECOWAS）的 15 个国家联合组织了培训讲习班。80 多名决策者接受了以证据为基础的政策制定培训。通过“一个联合国”计划下的科技讲习班，建立了卢旺达国家创新资助基金。
- 来自科摩罗、毛里求斯和塞舌尔的教育官员和教师培训者通过 Sandwatch 计划接受了沿海监测和气候变化适应方面的培训。

预期成果 3：加强基础科学和应用科学的教育与联网工作

- 在国际脑研究组织/国际基础科学计划（IBRO/IBSP）非洲神经系统科学合作方面，2010 年在非洲（科特迪瓦、肯尼亚、南非和摩洛哥）举办了神经系统科学领域的高级讲习班和培训课程。
- 在摩洛哥、阿尔及利亚、贝宁、喀麦隆、塞内加尔和突尼斯，通过采用欧洲核研究组织（CERN）开发的“*Invenio*”软件，为电子图书馆的设立提供了大量的经验和支持。
- 为进行物理教师培训，在欧洲核研究组织组建了“宇宙的演变”国际教育学校，提高了一些发展中国家的科学教育质量。
- 关于建立尼日利亚恩苏卡第 2 类生物技术中心的提议将由第三十六届大会审议批准。此项倡议可能不仅在尼日利亚而且在次区域产生巨大影响。
- 在联合国发展援助框架（UNDAF）的方案内，通过全球微观科学项目获得教科文组织援助的非洲国家有：埃塞俄比亚、冈比亚、苏丹和坦桑尼亚。坦桑尼亚正在获取微观科学工具包，并对 180 所学校的教师进行培训。
- 在开普敦市政当局的合作下，教科文组织和国际理论化学和应用化学联合会（IUPAC）在南非开普敦推出了“国际化学年（IYC）全球试验”（“轰动事件”）（2011 年 3 月）。1 000 名学生采用南非科技部赞助的工具包进行了全球试验。
- 2010 年和 2011 年初在阿尔及利亚、塞内加尔和埃塞俄比亚组织了三次光学与光子仪器主动学习（ALOP）讲习班。

- （2011 年 4 月）在毛里求斯组织了一次会议，主题为“国际生物工艺、政策和实践讲习班：印度洋小岛屿发展中国家和马达加斯加药用植物的保护和利用”，合作组织这次会议的有教科文组织的当地和土著人的知识体系（LINKS）计划，以及与教科文组织达累斯萨拉姆和内罗毕办事处协力提供支持的植物疗法与研究中心（CEPHYR）。

预期成果 4：加强各国制定国家能源政策方面的知识基础和能力

- 来自贝宁、布基纳法索、几内亚比绍、几内亚、科特迪瓦、马里、尼日尔、塞内加尔和多哥的 30 名代表，通过马里巴马科第二年度“太阳能促进农村电气化”非洲夏季学校提高了能力。
- 由专家和政府代表参加的区域研讨会加强了西部非洲制订能源政策和交流相关最佳做法的能力，研讨会是与伊斯兰教育、科学及文化组织（ISESCO）联合在喀麦隆杜阿拉举行的。
- 通过与萨赫勒—撒哈拉国家共同体的积极伙伴关系，在非洲提供了能源政策制订方面的技术支持和咨询服务。

预期成果 5：加强各国和地区在淡水管理方面的知识基础和能力

- 与国际水文计划有关的计划和活动，主要通过第七届含水层补水管理国际年会（ISMAR7）、干旱地区水资源及其发展信息全球网（G-WADI）、非洲国际共有含水层资源管理计划（ISARM）和政府间发展组织（IGAD）、从潜在的冲突到合作的可能（PCCP）、根据国际试验和网络数据系列确定水流状态（FRIEND）、水文学为环境、生命和政策服务（HELP）、生态水文学与教育，做出了实质性贡献。
- 国际共有含水层资源管理计划和区域性政府间发展组织准备了初步的跨界资源地图，并与来自与水有关的各部委技术专家以及参与会员国的国会议员一起建立了首个“科学政策”网。
- 最终完成了在南部非洲发展共同体（SADC）地区进行的“初步评估与清查”，并与教科文组织地质水文教席（南非）一起进行了有关跨界含水层的研究。

- 关于“应对非洲水质挑战问题”的讲习班（肯尼亚）召集了 25 名高级别水专家和政策制定者，他们来自 20 个非洲国家以及非洲关键区域、次区域和流域的组织。
- 国际水文计划（IHP）政府间理事会第十九届会议核准了关于在非洲大陆（肯尼亚、南非和苏丹）新建三个第 2 类中心的建议，涵盖地下水、水与全球变化以及集水问题。
- 向莫桑比克近期建立的国家水研究所提供了技术援助。

预期成果 6：振兴大学地球科学教育

- 教科文组织非洲地球科学教育倡议于 2011 年 1 月在南非约翰内斯堡举行的非洲地质学术讨论会上宣布了重点活动事项。这些活动得到了非洲地质学会的核准。预期的 20 个机构中，有 14 个机构参与了该项倡议。在这项工作的基础上，国际地质科学联盟要求教科文组织负责一个有关地球科学教育全球趋势的多组织工作组。
- 有五个新项目是以非洲以及非洲地球科学家的参与为重点的，国际地球科学计划项目中有 17% 的项目直接与非洲有关。

预期成果 7：对非洲西部应对沿海陆地变化的管理问题提出适应性战略

- 在西部非洲适应沿海地区气候变化项目（ACCC）中，实现了以下目标：建立沿海适应问题利益攸关方网络；根据各国实施该项目的可交付成果编制了宣传材料。已收到许多共同融资资金，并开始向各国和潜在捐助国征求启动适应沿海地区气候变化项目第二阶段的意见。
- 继续实施非洲海洋数据和信息交换网（ODINAFRICA）（第四阶段）及全球海洋观测系统-非洲计划。
- 振兴政府间海洋学委员会次区域附属机构，包括在 10 年间隔之后，举行了政府间海洋学委员会中部和东部大西洋区域委员会会议。在内罗毕办事处设立了政府间海洋学委员会协调员职位，以协调政府间海洋学委员会在非洲的所有活动。

- 政府间海洋学委员会五十周年研究奖学金计划为 12 名年轻的非洲领导者提供了赞助，以便这些人员能够帮助本国制订有关非洲海洋和沿海地区气候变化的长期适应计划；为莫桑比克和坦桑尼亚的政府间海洋学委员会教席提供了支助。

性别平等总体优先事项

预期成果 1：加强和推广发展中国家妇女在自然科学和工程学方面的专业教育

2010 和 2011 年共有 10 名杰出的女科学家荣获了教科文组织欧莱雅“妇女科学奖”，到目前为止的获奖妇女达到了 64 人。在 2011 国际化学年，为庆祝玛丽·居里荣获诺贝尔奖 100 周年，颁发了新设特别奖“追随玛丽·居里的足迹”。2010 和 2011 年荣获 30 份国际研究金的年轻女博士科学家人数达到 165 人。

（2010 年 3 月）与教科文组织促进发展的妇女、科学和技术教席网络一起在南非约翰内斯堡举行了主题为“非洲妇女与科学-科学服务于妇女”的会议。正在加强与教科文组织水与性别教席的工作，国际水文计划的生态水文项目推出了有关性别和文化多样性的专题任务领域。

预期成果 2：有更多的妇女参加教科文组织赞助的科学交流网和科学活动

- 为推出国际化学年而由教科文组织制作的影片“妇女共享化学时刻”，讲述了 2011 年 1 月 18 日发生的全球盛事，来自 44 个参与国的妇女在早餐期间交流各自的化学体验。
- 得到支助的活动包括：关于肯尼亚和博茨瓦纳大学女孩学习工程学、数学和物理学课程的一项基线研究；资助非洲女科学家参加科学会议；由“非洲科学和工程学女工作者”组织的一次科学会议。
- 在 2011 年人与生物圈计划青年科学家研究补助金的 12 名获得者中有 5 名为妇女，而在国际生物圈保护区咨询委员会的 12 名成员中，有 4 名为妇女。在很多“人与生物圈”及生物圈保护区网络中，妇女都起到了重要的领导和协调作用。
- 在政府间海洋学委员会所有分部都建立性别问题协调中心，以帮助提高女性海洋科学家在政府间海洋学委员会活动中的参与水平。视活动而定，妇女在政府间海洋学委员会活动中的参与率介于 15%至 35%之间。

预期成果 3：在有关科技与创新的政策决定中更多地考虑妇女的因素，并使决策者理解为什么要这样考虑

- 2011 年 4 月毛里求斯推出了一本书，名为“与自然、药用植物和传统医学有关的马斯克林妇女知识”，该书介绍了毛里求斯留尼旺岛和罗德里格斯岛妇女持有和使用的医学知识。
- 两卷名为“人与自然相互依存 Mayangna 知识：鱼与龟”的新书同时提供了女性知识和男性知识，从而突出了妇女作为知识持有者的地位以及这两套知识的互补性。渔民知识、知识传播和教育方面的女专家为 2010 年项目的所有活动做出了贡献，并因此为能力建设和提高他们在决策过程中的参与水平做出了贡献。

预期成果 4：在国际层面高度重视生物多样性保护工作中的性别因素

- 生物多样性公约缔约方大会第十届会议于 2010 年 10 月在日本名古屋通过了有关获取与惠益分享（ABS）的新议定书，该议定书为确立有关生物多样性利用（包括女性利益攸关方）的文化议定书提供了重要机会。

第 1 类机构

教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）

预期成果 1：主要在发展中国家，通过水教育和培训促进可持续发展

- 所有绩效指标要么将在双年度末完成，要么已经完成，但取得博士学位的人数比预期水平低一半，因为博士生毕业需要四年以上的的时间。

预期成果 2：提高水部门的研究能力，将重点放在与千年发展目标相关的课题上，主要目的是解决发展中国家的问题

- 同样，绩效指标已经完成或超额完成，但已完成的博士论文数除外，因为研究时间通常比预期时间长。

预期成果 3：建设和提高地方与水有关的组织的能力

- 已完成了 75%，主要通过多年期能力建设项目和大学教师资格计划完成。通过实施能力建设项目和建立联合教育计划，为各大学提供了持续的支持。

预期成果 4：通过教育、研究和能力建设方面的伙伴关系及联合行动，开发并共享知识与信息

- 根据 2010-2020 年教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所的综合战略，为亚洲、拉丁美洲和非洲做出了全球校园规划，同时，正在推进水治理举措，特别针对该问题的社会科学方面。
- 教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所已经建立了水教育研究所合作伙伴研究基金。已与全世界的水教育机构签署了 20 多份协议，实现了目标的要求。
- 可持续的水资源管理改进明天的城市健康状况（SWITCH）项目由教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所牵头，是由未来城市中可持续城市水管理领域的 30 多个合作伙伴组成的联盟。提交的成果包括（在线）培训材料、科学出版物、全世界 12 个城市的示范材料和学习联盟。
- 教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所和国际水文计划，包括通过与水相关的教席网络和第 2 类中心完成的指标滞后，到目前为止，完成率为 25%。不过，与教科文组织-国际水文计划设在顿提大学的水资源法律、政策和科学中心一起建立了新的教育模块，并由日本的国际水灾与危害管理中心（ICHARM）和巴西的水问题教育、能力建设与应用研究国际中心（HidroEx）作为葡语国家水教育和研究的示范中心。

挑战和经验教训：

- 在报告编制期间，教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所已成功完成其教育、研究和能力建设指标。尽管产出大幅增加值得称赞，但却不能跟上全世界优质水教育需求不断增长的步伐。为了在未来满足这一需求，联合国教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所已制订一项旨在建立高等水教育全球校园的战略，并将在世界上所有地区建立相互关联的教科文组织中心和机构。该战略要求各国政府为建立相互关联的水机构和奖学金计划提供支持。

阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP)

预期成果 1: 加强对科学家, 尤其是女科学家和青年科学家, 以及高等院校教师在物理学和数学方面的高级研究培训

- 通过 50 多次会议和讲习班, 国际理论物理中心主办并由此促进了 5 000 多名科学家的培训工作, 其中妇女占 20% 以上。

预期成果 2: 加强南南合作以及在非洲的活动

- 为非洲、拉丁美洲、东欧和亚洲新设的关联中心提供了支助。

预期成果 3: 加强与本组织致力于重大计划 II 的其他单位的协同增效作用

- 2010 年 11 月, 国际理论物理中心庆祝了其 45 周年的活动。并在的里亚斯特“变化中的世界科学与发展”会议期间, 与诺贝尔奖获得者、政府部长和发展机构领导人, 就新战略计划进行了交流, 这些人员来自参与国际对话以确定有效科学研究与教育的新战略的发达国家和发展中国家。
- 国际理论物理中心《2010-2014 年战略计划》载入了该中心对各项成就、挑战和教训进行评估的结果, 包括该中心与教科文组织的联合行动对发展中世界的影响。该计划获得了所有与会者的支持, 直接关系到重大计划 II 的工作重点 1 和 2、跨部门科学教育平台和两个总体优先事项——非洲和性别平等。战略计划的头五个目标 (其中一些目标已经实现) 是:
- 国际理论物理中心的科学将通过正规的博士学位计划, 作为现有学位课程的自然延伸来加强。协议已经签署, 启动时间为 2011 年 9 月。
- 将通过在发展中国家建立区域示范中心来扩大国际理论物理中心的科学覆盖范围。2011 年在巴西圣保罗州立大学 (UNESP) 建立了研究中心, 关于在中国、印度和墨西哥建立中心的讨论正在进行中。
- 将通过加强现有研究部分和增加新的部分来扩大国际理论物理中心的科学范围, 尤其是能源、定量生物学和计算科学范围。头两个领域的活动已经启动。
- 在开发基于互联网的改良技术和新型网络学习方法以进一步补充和取代传统课堂方面, 国际理论物理中心将发挥牵头作用。欧洲核研究组织 (CERN)、麻省理

工学院（MIT）和开放课件联盟为合作事宜与国际理论物理中心进行了联系。国际理论物理中心的一小时录制费用不足一杯咖啡。网站 www.ictp.tv 上向公众提供了 7 500 个小时的录制课程。

- 新设立的研究所促进办公室将努力寻求新的资金来源和支持机会。已启动国际理论物理中心 50 周年的筹资活动。

挑战和经验教训：

- 已通过现场培训，应对采用战略、任务和结果评估信息系统（SISTER）和基于结果的计划编制与教科文组织各系统相结合的挑战。这方便了协作，可对联合活动的扩大进行规划，因而具有重要意义。过去几年的经验教训已纳入新的战略计划中。

跨部门平台

教科文组织应对气候变化的行动跨部门平台

30. 该平台用以监测教科文组织气候变化行动战略及其相关气候变化倡议的实施情况。主要成就包括：进一步巩固和实施教科文组织气候变化倡议及其有关气候知识的核心计划；气候变化教育和公共意识，教科文组织气候变化适应论坛以及本组织各站点的全球气候变化实地观测台。

31. 教科文组织-政府间海洋学委员会主办的世界气候研究方案（WCRP）和全球海洋观测系统（GOOS）一直在推动人们更深入地认识到海洋在气候变化和可变性方面的作用。通过坎昆联合国气候变化会议，《联合国气候变化框架公约》附属科技咨询机构（SBSTA）指出，全球海洋观测系统的未来工作计划包括有关海洋化学和生态系统的新兴基本气候变量，而且在跟踪气候变化和酸化对于海洋生态系统服务的影响方面，这些变量具有实用性。

32. 教科文组织和政府间海洋学委员会，与世界气象组织（WMO）一道继续促进了联合国全系统在气候知识基础方面的合作，包括根据新的全球气候服务框架（GFCS）进行的合作。为了让公共和私营部门的利益攸关方了解更长期的气候预测情况及其潜在影响，同时为了加强适当应对和适应能力的战略，已根据气候变化倡议进一步发展了教科文组织以科学为基础的气候变化适应论坛，这是全球气候服务框架的继续。在重点关注非洲的情况下，教科

文组织和世界气象组织通过建立伙伴关系，使人们更进一步认识到土著民族和地方社区的知识贡献和需求。

33. 国际水文计划通过根据国际试验和网络数据系列确定水流状态（FRIEND）及水文学为环境、生命和政策服务的项目为气候变化知识库的建立做出了贡献，这种知识库可用以改善各种综合性方法，以管理和适应全球变化对江河流域和含水层系统的影响。

34. 在此，尤其重要的是，在双年度间更加关注与气候变化知识库有关的人类和社会科学及伦理问题。除了教科文组织在气候变化和伦理学领域的作用得到认可外，已将社会变革管理计划（MOST）作为全球环境变化尤其是气候变化中发生的关键性国际社会变革计划，包括移徙计划。总干事于 2011 年 7 月接任了联合国全球移徙小组的主席职位，就在该月份，教科文组织出版了“移徙与气候变化”的出版物，该出版物对一个虽经多次讨论但却未能得到妥善理解的气候变化问题进行了分析。

35. 气候变化教育促进可持续发展计划的确立标志着双年度间取得的显著成就。以建立教科文组织气候变化教育信息交流中心为支撑，该计划为会员国通过能力建设来加强气候变化教育促进可持续发展的活动提供了支持，能力建设领域包括：政策制订、课程开发、师资培训、技术和职业教育与培训计划的改革和绿化以及减灾计划的编制。该计划还积极支持区域联网，如小岛屿发展中国家在气候变化教育方面的联网。

36. 通过进一步了解教科文组织“广播媒体与气候变化：公共服务职责”大会（巴黎，2009 年 9 月）通过的《巴黎广播媒体与气候变化宣言》，教科文组织继续支持媒体在全世界提高公众对气候变化的认识方面的努力，主要方式是与非非洲国际新闻社（IPS）建立伙伴关系，旨在突出非洲在联合国气候变化大会上的话语权及其报告。

37. 在本双年度间，森林问题是国际气候变化讨论中的一项关键内容。因此，教科文组织为亚马逊、刚果和婆罗洲-湄公河森林盆地的国家元首和政府首脑会议提供了支持（2011 年 5 月 31 日至 6 月 3 日，刚果布拉扎维尔），以促进森林生态系统可持续管理的讨论和协作及其对全球气候调节、消除贫困和经济发展努力的持续贡献。已通过促进教科文组织世界遗产地和生物圈保护区，一直推动关于减少毁林和森林退化造成的排放（REDD）的国际讨论。在“为了生命，为了未来：生物圈保护区与气候变化”（2011 年 6 月，德国德累斯顿）国际大会上，为建立全面运营的教科文组织遗产地全球气候变化实地观测台所做出的努力迈出了

重要的一步，这次会议产生了《德累斯顿生物圈保护区和气候变化宣言》。

38. 至于教科文组织的气候中和行动，2010 年温室气体排放（GHG）调查显示，与 2009 年相比，空中排放下降了 15.2%，建筑物和地面旅行排放下降了 27%（但巴西除外的基本飞行数据仍在上升）。飞行占教科文组织全世界排放的 66%，建筑物、地表运输和运营占排放的 34%，其中绝大部分数据来自总部外办事处和研究所。与联合国系统其余机构一样，教科文组织的减排战略有待高级管理层的同意，并将于 2011 年 11 月 8 日取得资源和进行实施。教科文组织将通过更有效地管理建筑物尤其是空中旅行排放来实现其每年 5% 的减排目标。

挑战和经验教训：

- 气候变化问题正被越来越多地列入更多的可持续发展总体议程中，如有关可再生能源的议程，该议程强调在教科文组织内部进行跨学科和跨部门密切合作的必要性。
- 成功实施教科文组织 2010-2013 年气候变化倡议的预算要求大约为 900 万-1 200 万美元，其中大多数资金将不得不通过预算外来源获得。
- 政府间海洋学委员会第二十六届大会决定调整全球海洋观测系统的管理结构，以期加强观测系统和精简机构。全球海洋观测系统的新结构将采纳后-2009 年海洋观测会议工作组的建议，该工作组推荐使用海洋观测框架。全球海洋观测系统将由一个直接向政府间海洋学委员会大会报告的全球海洋观测系统专家指导委员会（GSC）来提供指导，委员会大会将与所有相关海洋观测团体密切合作，制定具有建设意义的计划，建设一个能对科学和社会要求做出反映的全球海洋观测系统。
- 尽管教科文组织重视气候变化中的性别问题，但国际研究显示，减缓和适应气候变化项目的投资仍然存在着性别不平衡问题。
- 目前，教科文组织可持续性管理和气候中和促进活动的资源不足——35 C/5 号文件没有对这方面的资金或人员做出规定，因此，目前妨碍了夏季 2011 年温室气体排放调查的进行。还不明确 36 C/5 号文件是否会承诺足够的资源，包括可持续性和气候中和方面的人力资源。教科文组织正在研究是否有可能赚取而不是购买碳信用额，不过该项政策选择的关键取决于复杂的抵销规则是否允许这么做。在推进任何关于赚取碳信用额的实际战略前，都需要征求法律和专家的意见。

参与实施《进一步落实小岛屿发展中国家（SIDS）可持续发展行动计划的毛里求斯战略》

39. 关于《进一步执行巴巴多斯小岛屿发展中国家可持续发展行动计划的毛里求斯战略》的落实情况于 2010 年 9 月通过联合国大会进行五年期审查。教科文组织根据该平台协调下所提供的资料为这次审查做出了很大的贡献。审查结果要求联合国系统继续为毛里求斯战略提供支持，呼吁承认小岛屿发展中国家在面临气候变化及近期和正在进行中的全球粮食和金融危机等挑战时特别脆弱的问题。审查结果重申了该平台四个预期成果的重要性，因为这些成果旨在通过跨学科行动解决小岛屿发展中国家的关键性脆弱问题。

40. 教科文组织气候变化教育促进可持续发展计划（CCESD）将小岛屿发展中国家明确列为优先事项。为了将气候变化教育纳入国家和区域教育计划中，正在实施一系列支持性活动。教科文组织于 2011 年 6 月组织了一次关于气候变化教育促进可持续发展的加勒比小岛屿发展中国家讲习班；编制了有关该计划的新材料——如：多语言版本的新 Sandwatch 手册及在圣多美和普林西比编制新的生物多样性教育材料；通过太平洋地区可持续发展教育（ESD）框架解决区域性脆弱问题；通过组织联合气候变化教育和联合国气候变化框架公约（UNFCCC）缔约方会议第十六届会议的提高认识活动，与其他联合国机构积极协作。为帮助开发有利于可持续岛屿生活的工具，2011 年 3 月举行了教科文组织关于加勒比地区适应气候变化的会议，该会议导致了一份公报的产生，公报主要针对教科文组织和合作伙伴在解决加勒比地区气候变化问题方面的关键优先事项。

41. 为了支持自然和文化遗产维护和管理综合政策及做法的完善、共享和应用，小岛屿发展中国家继续参与了教科文组织的各文化公约。《世界遗产名录》列入了小岛屿发展中国家的一些新遗产地，而五个小岛屿发展中国家批准了《保护非物质文化遗产公约》。六个太平洋小岛屿发展中国家举行了全国协商会议。重大计划 II 和重大计划 V 利用马罗佛语创建了基于在线维基（wiki）技术的开放式教育资源，以提供马罗佛礁湖自然环境方面的本土知识，这种方式（包括地方能力建设）进一步推进了所罗门群岛的工作。在联合国艾滋病规划署（UNAIDS）综合预算和工作计划（UBW）方面，根据青年眼中的岛屿生活计划实施了七个基于人权视角的青年主导型艾滋病毒/艾滋病项目，这些项目遍布小岛屿发展中国家所在的所有地区。

42. 2011 年春，出版了小岛屿发展中国家感兴趣的两本书。《转折关头的岛屿——保持小岛屿发展中国家的文化多样性》探讨了文化多样性小岛屿发展中国家的社会复杂性和动态。

该书提供了 2007 年在塞舌尔举行的教科文组织专题讨论会的成果，以此作为毛里求斯战略的贡献。《妇女知识：传统医学与自然（毛里求斯，留尼旺岛和罗德里格斯岛）》讨论了这类知识和相关实践的丰富历史和起源——其传统根源在于东非、中国、欧洲、印度、马达加斯加，甚至是波利尼西亚和澳大利亚。

挑战和经验教训：

- 很多岛屿地处僻远，互联网接入有限，这可能会妨碍有效的交流。同样，将岛上居民召集在一起的旅行费用限制了区域性和区域间行动。
- 由于需要根据地方实际情况和优先事项来确定活动内容，所以总部外办事处成了必不可少的调解员，因为它们地理位置接近并对地方情况具有广泛的了解。一些办事处的人员和预算有限，这减缓了计划活动的实施。尽管用以支持各种倡议的资金有限，但由志愿者组织了各种活动。目前在总部外与总部之间进行了良好合作，这不失为一项优势。
- 将三个小岛屿发展中国家地区的社区主导型可持续发展活动联系起来，能为更多岛屿的利益最大化提供空间——即使某些活动的实施时间要比最初的预计时间更长。与其他组织和计划建立伙伴关系是这种区域间合作取得成功的关键。但各组织内的区域化做法有时会妨碍这一进程。

重大计划 III – 社会科学及人文科学

总体战略评估

主要成就

- 在过去的 18 个月里，推动重大计划 III 充分实施的工作一直在按既定目标取得进展。社会科学及人文科学部门再度将工作重心放在**战略计划优先事项**上。此外，本部门还根据会员国的要求在 35 C/5 框架内确定了**四个战略重点领域**，其中包括：社会融入；生物伦理方面的新挑战；全球环境变化的社会层面；以及青年和社会创新。这种更有针对性的方法最终整合了先前分散的活动，以更加灵活的方式确定了大量的计划优先领域，在最佳利用稀缺资源的同时，确保更有机会取得具体、显著的成果。这也将形成部门的具体特征，从而实现更有说服力的沟通，增强其专业知识的认可度，提高议程设置能力和更有效的资源动员能力。最终目标是扩大本部门计划活动对会员国的影响。
- **非洲**继续得到优先注意，特别是通过实施《非洲青年战略》。已经确认的新倡议包括与国际青年基金会合伙培养青年就业技能和社会创业能力。业已取得的成果包括形成了为青年领域的政策和计划提供依据的知识体系，促进拉丁美洲和加勒比国家及非洲国家在预防青年暴力领域的南南合作，增强对青年发展问题和青年作为建设性变革推动者作用的认识。
- 本部门调整了**性别平等**工作，特别是通过对活动的重新定位，以便分析冲突中和冲突后妇女和女童在充分享有人权方面面临的挑战。这一重新定位特别强调预防针对妇女和女童的暴力行为。
- 2010 年的一项主要成果是编写了总干事和国际社会科学理事会（ISSC）主席在 6 月 25 日发布的《2010 年世界社会科学报告：知识鸿沟》。报告包含了对社会科学领域所有行为者的关键政策指导。报告强调社会科学的多学科方法对于把握当代挑战复杂性的意义。报告调查结果指出了世界各地研究能力的差距，并阐述了新的全球议程，旨在推进社会科学，将其作为推动包括千年发展目标（MDG）在内的国际商定发展目标的宝贵工具。自《世界社会科学报告》发布以来，教科文组织、研究机构、国际社会科学理事会和各国的教科文组织全国委员会组织了多次报告宣传活动，旨在提高人们对加强社会科学领域能力建设的必要性、缩小

知识鸿沟、社会科学支持政策制订的重要性的意识。2011 年举办的活动包括在联合国总部举行的一次活动（2011 年 2 月），与会者包括会员国、研究人员和联合国系统（助理秘书长和联合国经济和社会事务部（UNDESA）做了主旨发言），另一次活动在加纳海岸角大学举行（2011 年 5 月）。报告法文本合作出版协议业已起草，目前正在准备西班牙文本的出版协议。法文本和西班牙文本的出版将有助于进一步传播报告的建议。

- 在**环境伦理**工作方面，本部门与重要相关方（会员国、联合国和学术界）围绕着起草气候变化道德原则世界宣言的适宜性进行了磋商。磋商表明，还需做出重大努力在上游阐明基本道德原则，包括但不仅限于气候变化问题，同时，在下游开发实用的政策工具。
- 作为阿拉伯地区最近发生的事件引发的复杂的突发问题的国际合作和交流平台，教科文组织提出了多项帮助该地区向民主过渡的倡议。作为 2011 年 6 月 21 日在总部举行的圆桌会议“阿拉伯世界的民主和复兴”的后续行动，本部门制定了路线图，将其作为该领域的行动框架。
- 针对新出现的社会挑战（比如，国际移徙、城市化和一体化），**政策制定**工作已经在实际当中转入作为经济和政治一体化进程一部分的地区移徙协议政策的收集工作。本部门成为决策者分享此类政策措施的信息交流中心。在此鼓励下，地区经济共同体考虑将地区内人员流动政策放在其议程上，以加强地区一体化。
- 通过继续宣传和推广《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》，教科文组织于 2011 年 6 月创造了新的里程碑，共有 159 个国家签署了《公约》。监测履约情况的措施已经落实到位，并成立了相应的基金会在国家政策一级或在教育领域帮助各国进行能力建设。
- 在整个政策工作中，本部门一直致力于加强与**关键伙伴**的关系。一个明显的例子就是与国际社会科学理事会（ISSC）签署协议。2010 年，部门重启谈判，让国际社会科学理事会作为战略合作伙伴参与其中，运用自身的网络和资源，针对全球环境变化的社会和人文方面的关键问题开展了大量工作。之后，又有一些伙伴加入这一计划，带来了他们宝贵的专业知识，其中包括国际科学理事会（ICSU）、贝尔蒙论坛以及一些重要网络。
- 在增进与有共同关心问题的联合国机构之间的一致性方面也取得了重大进展。教科文组织通过加强与人权高专办的合作进一步加强了人权方面的工作。通过加入

全球移徙小组（GMG），教科文组织得以跟踪和确定移徙工作中的协同作用。因此，教科文组织在担任全球移徙小组主席期间（2011年7月1日至2011年12月31日）的主题重点将是移徙与气候变化之间的关系。在社会发展部长论坛方面，教科文组织一直积极主动地动员其他机构（儿童基金会和劳工组织）参与社会保障政策的制订。

挑战和经验教训：

- 本部门审查了计划的实施情况，旨在促进预期成果的实现，确保工作重点更加明确。通过调整得出了更加一致的工作方法，活动性质和活动量更加合理，并突出了持续监督的必要性。本部门将计划活动分为四个战略优先领域，这一举措证明部门工作重点将更为集中。这一审查进程从影响整个部门的多项评估（即SPO4、SPO6和SPO7）中汲取了经验教训；同时采纳了教科文组织独立外部评估意见和执行局特设工作组的建议。
- 本部门正通过持续的成果管理制培训凸显在社会科学工作过程中计划活动时间长、存在诸多变数的情况下阐明社会科学领域适当预期成果的必要性。
- 一个经常性挑战，同时也是社会科学界一个非常有前途的新领域，就是认识到日益复杂的问题需要采用综合研究或跨学科方法来解决。

工作重点 1：在教科文组织的主管领域里，促进人权、哲学和有关新的社会与人文问题的哲学对话以及文化间对话

预期成果 1：制订并宣传有据可依的政策建议，赋予被剥夺了基本人权的人们权力

- 除重新将工作重点放在社会融入之外，本部门还通过反对种族主义和歧视城市联盟重点加强城市一级的移徙、性别平等和青年工作。在此期间，城市联盟的成员又增加了 29 个。城市联盟促进社会融入政策方面的优良经验分享，包括获得住房、工作场所的歧视、性别歧视和性别平等。
- 阿拉伯之春提供了一个机会，它要求针对基于人权的方法，预先开展研究政策工作，以应对不断变化的全球金融、经济和社会危机，进一步消除贫困和促进性别平等。本部门为突尼斯制作了面向青年的民主和人权教育试训手册，以赋权年轻

人有意义地参与民主进程。针对教科文组织在各个领域落实人权时遇到的主要障碍和挑战，社会科学及人文科学部门持续致力于推动以政策为导向的研究；马格里布和埃及的文化权利研究成果业已发布。在其他地方，亚美尼亚、玻利维亚和哥斯达黎加的参与文化生活权利国家研究项目已经完成，计划将在 2011 年底举行权利归还活动。

- 教科文组织还通过消除种族歧视国际日（3 月 21 日）、人权日（2010 年 12 月 10 日）等活动继续提高人们对反对歧视斗争的意识。总干事将教科文组织/毕尔巴鄂人权文化促进奖授予了巴基斯坦的阿斯玛·贾汉吉尔女士，表彰她为加强宗教间和文化间对话、宽容、相互理解和合作促进和平所做的承诺和重要贡献。此外，巴塞罗那足球俱乐部在与教科文组织的伙伴关系框架内制作的视频“把种族歧视留在场外”，通过教科文组织和俱乐部网站吸引了约 20 万次 YouTube 点击观看。

预期成果 2：加强哲学交流，以期解决民主及和平文化遇到的新挑战

- 在国际文化和睦年框架内 2010 年 11 月 18 日举行了“世界哲学日”庆祝活动，活动吸引了 1 500 多名学生、教师和专家。据报道，世界各地 50 多个国家的不同机构庆祝了这一国际节日。法国部长借此机会宣布了法国教育改革，计划自中学十年级起在教育系统中开展哲学教育。通过使用脸谱和推特等社交网站，进一步扩大了“世界哲学日”的影响力。2011 年的“世界哲学日”将重点放在宣传哲学学科的哲学进步上。来自各地区的 80 多位女哲学家参加了国际女哲学家网络会议，会议主题是“女哲学家与‘政治正确性’”，会议探讨了两性平等问题。教科文组织与国际哲学人文科学理事会（CIPSH）合作出版了《第欧根尼》杂志。欧洲和北美地区哲学教育高级别会议（米兰，2011 年 2 月）向不同的相关方发布了加强哲学教育的具体建议。
- 在非洲裔人国际年框架内，教科文组织与艾兰·洛克协会共同组织的非洲和美洲地区哲学对话于 2011 年 4 月在（美利坚合众国）普渡大学西拉法叶校区举行。该对话促进了非洲、拉丁美洲、加勒比和北美哲学家之间的交流与合作，以期加强学术合作和能力建设。

- 继阿拉伯之春之后，教科文组织加大力度在社会变革管理计划下促进民主和社会转型管理。2011年6月21日召开了“阿拉伯世界的民主与革新：教科文组织支持向民主过渡”高级别圆桌会议。教科文组织制订了路线图，指出该地区实现可持续民主的基本条件，将此作为多方面行动的框架。确实存在解决社会和经济融入问题的机遇，但面临的挑战是要能够为该地区的具体行动动员伙伴关系并筹措预算外资金。
- 在和平文化、文化间对话和宽容方面，社会科学及人文科学部门利用学术伙伴关系促进以色列与巴勒斯坦之间的对话和学术合作，最终建立了（以色列和巴勒斯坦）学术联合委员会。同样，罗马第一大学和以色列及巴勒斯坦领土的一些大学（圣城大学、希伯来大学、特拉维夫大学、海法大学和本-古里安大学）推出了以色列和巴勒斯坦师生的互动课程。

工作重点 2：在社会发展和社会转型管理领域，包括在有关青年的新问题上，加强研究与政策之间的联系

预期成果 3：会员国支持社会转型相关领域的政策制订，如区域融合、移民、小岛屿发展中国家、城市发展和青年

- 教科文组织在社会转型领域致力于根据研究情况推动政策制订，这方面的工作是按本双年度初期确定的两个工作方向开展的：通过社会变革管理计划创造机会，汇聚研究人员和决策者共同探讨主题性问题；通过少数至关重要的社会转型主题催生政策思想。社会变革管理计划的优先事项：“社会融入”；“全球环境变化引发的社会转型”已成为最受关注的战略重点领域。
- 通过多种方式更好地支持会员国制订有效的政策，包括改变部长级论坛的举办方式，更加强调科研投入的质量，让民间社会和其他相关方参与政策辩论。这一举措在斯里兰卡举行的部长级论坛（2011年2月20日至22日）和拉丁美洲社会发展部长论坛（萨尔瓦多，2011年7月11-12日）上证明是有效的。
- 教科文组织积极倡导关注全球环境变化的社会方面，并利用机构间机制推进这项工作。作为联合国气候变化的社会层面工作队的正式成员，教科文组织促成了一份关于气候变化社会层面的概念文件，该文件将在德班缔约方大会第十七届会议（2011年11月28日-12月9日）上提交给决策者。作为全球移徙小组的主席

(2011 年 7 月至 12 月)，教科文组织将工作重点放在移徙与气候变化的关系上。教科文组织与国际科学理事会保持着长期关系，参加了国际科学理事会地区会议（马来西亚 - 2011 年 4 月、南非 - 2011 年 6 月），后者作为纪念里约会议 20 周年而举行的可持续发展国际会议的筹备论坛。社会科学及人文科学部门还将出席 2011 年 8 月在墨西哥举行的第三次地区会议。

- 在过去 18 个月中，青年成为了社会转型的中坚力量，解决青年面临的具体问题的重要性不言而喻。教科文组织致力于为包括青年社会参与在内的决策和计划提供支持。在发起国际青年年的基础上，教科文组织在提高对青年发展问题和青年作为建设性变革推动者的作用的认识方面取得了进展。作为机构间青年发展网络联合主席，教科文组织帮助筹备了 2011 年 7 月 25 日和 26 日在纽约举行的联合国青年问题高级别会议。
- 与知名人士合作增强了教科文组织在青年人中间的影响力。美国演员福里斯特•惠特克担任教科文组织和平与和解亲善大使，具体关注青年问题。联合国青年大使莫妮克•科尔曼于 2011 年 6 月访问了联合国总部，宣传国际青年年和第七届教科文组织青年论坛。在此期间录制了她的一段短片。教科文组织亲善大使尼赞•瓜奈斯积极参与青年论坛的外联和发展。
- 教科文组织预防青年暴力方面的工作重点，在于通过促进南南合作等方式在其他地区推广该计划。教科文组织与联合国机构和体育运动伙伴一道组织了“大湖区青年包容性政策和预防暴力”政策对话圆桌会议。会议于 2011 年 6 月在肯尼亚举行，在会议上与非洲国家分享了中美洲青年暴力预防计划的优良经验。教科文组织还在太平洋地区开展了青年暴力预防工作，与开发计划署合作完成了一份青年与暴力报告，并分发给会员国。
- 计划 2011 年 10 月 17 日至 20 日在教科文组织总部举行的第七届教科文组织青年论坛将重点讨论青年作为建设性变革推动者的作用。教科文组织已就论坛主题“青年如何推动变革”在青年网站上发起了一系列在线磋商。整个论坛的专题讨论议程设计体现了教科文组织在社会转型领域的工作，旨在展示青年可以如何推动社会转型以实现和平、民主并获得经济机会。

预期成果 4：会员国在社会及人文科学领域的研究政策和能力获得支持

- 在社会变革管理计划方面，教科文组织在过去数月里利用《2010 年世界社会科学报告：知识鸿沟》发布的契机，推动会员国提高其社会科学及人文科学的研究政策和能力。面临的挑战仍然是提高人们对增强社会科学及人文科学能力（尤其是在非洲）必要性的意识。
- 教科文组织已与国际社会科学理事会（ISSC）达成一项协议，促进实施重新启动的社会变革管理计划，包括考虑筹备下一届世界社会科学论坛和编写下一份世界社会科学报告（2013 年）。因此，2011 年 6 月举行了国际社会科学理事会贝尔蒙论坛社会科学议程设置讲习班，旨在制订全球环境变化研究议程，确定动员国际社会科学界研究这一问题的战略。

工作重点 3：确保切实有效地落实和监督《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》，并为体育教育和运动提供上游政策指导方针

预期成果 5：支持会员国制订体育教育和运动政策以及执行《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》

- 在运动领域（包括体育教育）取得了一定进展，为制订国家、地区和国际政策建立和巩固了与运动领域的重要相关方的战略伙伴关系（其中包括国际残奥委会、体育和平组织和马拉加足球俱乐部）。教科文组织的行动侧重于沟通、能力建设、宣传推广活动，并通过组织活动发挥体育在教育、文化、可持续社会发展和和平进程领域的潜力。青年在社区发展中的作用一直是关注的焦点，这一方式促进了非正规教育、社会融入、反对种族主义和种族歧视。
- 教科文组织为会员国的反兴奋剂斗争提供技术指导。2011 年，《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的缔约国总数上升至 159 个，因此超过了绩效指标。本双年度期间还超过了杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金的计划基准。到目前为止，本双年度已经审批了 45 个新项目，其中包括预防教育计划、制订具体的反兴奋剂立法，以及帮助最不发达国家或低收入国家建设反兴奋剂能力等活动。根据所有会员国填写的监测问卷情况得出了履行《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的计划基准（60%的缔约国履约）。

工作重点 4：支持会员国制订科技伦理政策，特别是生物伦理政策，并宣传生物伦理领域的各项现有的宣言

预期成果 6：提供政策咨询，加强生物伦理方面的计划

- 强化生物伦理计划所采用的方式包括国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会开展工作，在专题报告中提出重要政策建议。在阿塞拜疆巴库举行的国际生物伦理委员会第十八届会议，使与会者有机会思考和辩论该地区的生物伦理议题、分享和交流这一领域的知识和经验，并提高了与会者对教科文组织宣言的意识。会议期间讨论的三个主要议题是：（1）尊重人的脆弱性和人格完整原则；（2）人体克隆和国际治理问题；（3）传统医学及其伦理涵义问题。
- 在国际合作方面教科文组织所作的贡献包括：向经济及社会理事会（ECOSOC）提交了总干事关于基因隐私和非歧视问题磋商的报告；教科文组织担任联合国生物伦理机构间委员会（UNIACB）常设秘书处。教科文组织还特别重视协调国家生物伦理委员会的能力建设活动。
- 尽管国际生物伦理委员会和政府间生物伦理委员会成员各自做出了努力，并且国际生物伦理委员会成员在编写报告时共同开展工作，但仍然存在一定的挑战，即加强规范性文件在会员国的传播和实施。

预期成果 7：发展和加强会员国的伦理基础架构

- 主要通过以下三大举措在会员国建立生物伦理基础架构——帮助建立和加强国家生物伦理委员会（生物伦理委员会项目）、全球伦理观察站数据库系统（GEObs）和在高等教育机构中推行生物伦理教育（伦理教师培训课程和生物伦理学核心课程）。
- 生物伦理委员会项目实施情况正常，并且已经超过了一些基准，如建立国家生物伦理委员会的数量。在本双年度期间，除新建了五个委员会（萨尔瓦多、阿曼、马来西亚、哥伦比亚和马拉维）之外，有经验的和新成立的生物伦理委员会之间还建立了伙伴关系（比如瑞士国家生物伦理委员会与多哥国家生物伦理委员会；

比利时委员会与几内亚委员会)。面临的挑战仍然是各会员国应致力于建立和维护国家生物伦理基础架构。

- 在能力建设方面，世界各地的高等教育机构在稳步、迅速地推出核心课程。来自不同地区的几所大学参与了这一试点工作。社会科学及人文科学部门正在与英国开放大学共同探索推出英文版在线开放式平台，之后可能会与国立远程教育大学（UNED）合作推出西班牙文版平台。
- 全球伦理观察站数据库系统在继续收集伦理学专家和机构的数据，已经与 1 000 多个专家和机构取得了联系。同时，也在继续与总部外办事处合作收集专家、机构、教学计划和立法数据，并将工作重点放在尚无数据或者数据量较小的会员国。全球伦理观察站数据库系统现在能链接到欧洲联盟委员会资助的一个项目 ETHICSWEB。

预期成果 8：进一步制订从道德角度看待科学技术应用的主要框架，以及尊重人类尊严和人权的其他科学活动

- 目前本部门的环境伦理工作主要面向决策者。部门与重要相关方（会员国、联合国和学术界）围绕草拟气候变化道德原则世界宣言的适宜性进行了磋商。显然，还需做出重大努力在上游阐明基本道德原则，包括但不仅限于气候变化问题，同时，在下游推出实用的政策工具。
- 有关纳米技术，世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）关于“聚合技术”的决议在 2011 年 4 月布鲁塞尔国际讲习班上通过。该讲习班系统审查了主要的伦理问题，提出了一项详细的工作计划，尤其是针对突出的伦理挑战可能产生的政策和治理影响。会议对纳米技术前沿伦理问题进行了必要的审议，并具体探讨了弥合聚合技术相关伦理政策与快速技术进步之间的鸿沟的必要性。
- 教科文组织的“重新思考发展：伦理与社会融入”（墨西哥城，2011 年 8 月 17-18 日）会议不再单纯依赖经济手段谋求发展，而是引入关键视角，探讨如何谋求发展，以建设更加民主、环境可持续、社会公正和文化多元的社会。会议将开启新的议程，思考新的发展道路，在国际社会进入决定性时期（2012 年联合国可持续发展会议至 2015 年千年发展目标承诺期届满）为教科文组织的思维和行动提供依据。

- 大韩民国驻教科文组织代表提议教科文组织举办一年一度的世界人文论坛。举办论坛的根据是需要借助人文学科的贡献展望 21 世纪的前景——包括定义 21 世纪的人文精神是什么和将会是什么这一首要挑战。

加强国家研究体系的部门间平台

在 2010 年出版《世界社会科学报告》基础上，社会科学及人文科学部门将加强国家研究体系的部门间平台的工作重心转向与自然科学部门合作，以携手进行社会政策审查和/或国家研究系统审查工作。

全球重点非洲

预期成果 1：在包括人权、消除贫困、反对种族主义和歧视、性别平等、提高青年的能力、人口迁移和地区一体化在内的社会转型领域，通过在不同层面开展的对话，协助非洲会员国制订政策

- 大非洲之角地平线论坛（GHHF）提供了与不同的伙伴（民间社会、青年协会、媒体、商界、决策者等）就非洲之角的青年、身份、公民权利、地区一体化和平等问题进行不同层次的对话的契机，以便向所有决策者提供制订政策所需的支持。
- 在消除贫困方面，教科文组织将工作重点放在详细拟订教学工具上，旨在将扶贫战略与经济、社会和文化权利进步联系起来。“赋予穷人权力”工具包包括从不同国家判例法（包括非洲的例子）中提取的优良经验，以及旨在宣传标准，让最弱势、最边缘化的人们能够获得社会产品的基层举措。教科文组织将在非洲举办培训班，利用这一工具支持通过改善人权消除贫困的国家战略。
- 虽然非洲大陆对非洲反对种族主义和歧视城市联盟的兴趣一直非常浓厚，但由于许多城市面临财政和结构问题，工作进展并不如预想得那么迅速。但是，2011 年 1 月在德班举行了针对南部非洲发展共同体（SADC）次地区各城市（其兴趣最为浓厚）的次地区会议。会议通过了内部章程，并成立了指导委员会和科学委员会。联盟城市可以交流经验和信息，相互学习，了解可行和不可行的做法，共同评估某些政策的影响，并承诺共同采取某些行动。一些城市，如德班、温得和克和马塞卢汇报了各自是如何执行联盟 10 点行动计划的。

预期成果 2：发展和巩固非洲各国的国家研究系统和伦理基础架构

- 有关社会变革管理计划，教科文组织在过去的数月里利用《2010 年世界社会科学报告：知识鸿沟》发布的契机，推动会员国提高社会科学及人文科学的研究政策和能力。教科文组织举办了多次活动，旨在提高人们对增强社会科学及人文科学能力（尤其是在非洲）必要性的意识。2011 年 5 月在海岸角大学举办了一期讲习班，与会方包括非洲社会科学研究发展理事会。教科文组织与几所非洲大学讨论了如何应对《世界社会科学报告》中确认的挑战。
- 重大计划 III 全球重点非洲主要关注青年人，因为他们有变革的潜力。教科文组织在 2010 年 4 月在津巴布韦举行的非洲联盟青年部长会议第三次常会上提出了非洲青年战略。教科文组织还积极参加非洲联盟（AU）第十七届首脑会议，并参加了就“加快提升青年行动能力，实现可持续发展”主题进行的公开讨论。此外，教科文组织还在大非洲之角地平线论坛上加强了关于非洲之角青年状况的政策对话，并在会上阐述了“在非洲之角发展议程中关注青年”的概念文件。教科文组织发布了布隆迪、肯尼亚、坦桑尼亚和刚果民主共和国的国家研究报告，这些报告重点研究青年发展和公民参与战略是如何帮助预防青少年暴力的。
- 由于最高层重新做出解决青年问题的政治承诺，教科文组织有机会进一步加强非洲青年计划。面临的挑战将是如何积累大量财力和人力资源以应对这一需求。作为社会科学及人文科学部门将在非洲建立的一个支柱，青年领导的社会创新计划将成为这方面的先行者。教科文组织将动员预算外资源实现其非洲青年战略目标。
- 在区域合作方面，教科文组织加强了与第 2 类中心的联系，协助它们开展工作和制订行动计划，其中包括协助佛得角普拉亚西非研究所开展区域一体化和社会转型国际研究，协助设在金沙萨的大湖区妇女、性别及和平建设地区研究和文献中心。在与西非国家经济共同体（ECOWAS）结成伙伴关系背景下，教科文组织为其制订社会团结与发展区域框架提供了技术支持。

全球重点性别平等

预期成果 1：所有政策简报中都包含注重性别平等的信息

- 性别问题仍然是所有活动和政策简报中的一大主题，尤其是社会融入、环境变化、青年、体育和生物伦理方面的活动和政策简报。在每一种情况下所做的工作都是要找出社会转型和伦理挑战中存在的特定性别问题，以便通过有针对性的政策加以解决。提高人们对这些政策的意识，促成和支持政策的出台可为促进性别平等做出实实在在的贡献。

预期成果 2：提高政策性研究的机构能力和更好地理解当代挑战对妇女权利和性别平等的影响

- 通过继续支持设在拉马拉的巴勒斯坦妇女研究和文献中心，以及建立大湖区妇女、性别及和平建设地区研究和文献中心加强了政策导向的研究能力。挪威恢复了为设在拉马拉的巴勒斯坦妇女研究和文献中心提供预算外资金，用于巴勒斯坦妇女权利研究、能力建设、文档制作和宣传活动。2011 年 9 月在金沙萨正式建立区域中心，同时举行第四届大湖区妇女事务和性别问题部长级论坛暨捐助者圆桌会议。为支持金沙萨区域中心的国家副中心，教科文组织了培训，帮助建立性别与和平建设虚拟图书馆，让整个地区的国家代表能够使用资源和研究成果。
- 女哲学家网络成员在教科文组织资助下为思考机会平等问题做出了重大贡献。在这方面，有关女哲学家工作中的学术研究方法和学术标准多样化及女哲学家学术生涯发展状况等问题的介绍和交流，明确了女哲学家在国际一级平等参与培养知识技能以及赢得学术影响力方面遇到的问题。

预期成果 3：制订有实证依据的政策，以支持妇女的能力提高以及对社会生活的充分参与，特别是在发展中国家

- 本部门为了促进妇女权利和性别平等在两大领域开展活动：一是冲突后和灾后形势下的妇女权利，二是预防基于性别的暴力。本部门正在海地开展活动，鼓励妇女参与灾后重建。社会科学及人文科学部门目前正在与实地伙伴一道为海地制定

长期项目。此外，本部门还通过亚太性别研究网络（2011年3月在曼谷举行会议）正在进一步制订灾后形势下的性别分析和妇女参与灾后重建项目。

- 许多相关方（决策者、民间社会、传统领袖和妇女组织）参与了促进预防性暴力和基于性别的暴力的行动，以出台预防暴力计划。本部门与中国的妇女协会一道实施了预防家庭暴力项目，以制订政策建议。

预期成果 4：将性别平等问题更好地纳入科学技术伦理框架

- 本部门将性别问题纳入其他活动主流，包括拟订女移民权利保护、性别和气候变化引起的移民项目。本部门将在2011年11月在根特举行的反对种族主义欧洲城市联盟大会上提出和讨论关于欧洲城市的女性移民保护的研究报告。即将在多哈举行的世界科学知识与技术伦理委员会会议，以及将在喀山举行的性别和生物伦理国际会议（2011年11月21-22日）也将讨论性别问题。

重大计划 IV - 文化

整体战略评估

43. 经过 18 个月的落实，文化部门在实现经批准的《2010-2011 年度计划与预算》确定的 19 项预期成果方面取得长足进展。重点是通过国际宣传，重振教科文组织在推动文化促发展工作中的全球领导地位，以继续加强教科文组织规范行动与业务行动在国家层面的影响力。

主要成果

- 2000 年千年发展目标获得通过时，发展议程中没有考虑到文化因素。文化、发展与减贫之间的关系对决策者和发展组织尚不具有说服力。总干事在就职致辞中曾承诺要“重启关于文化与发展紧密联系的讨论”，并按照“整体发展方法”重新对这种联系做出定位。在这方面，2010 年是关键的一年。这一年，国际社会赞同和支持教科文组织的宣传工作，通过了两份具有里程碑意义的文件：一份是在 2010 年 9 月举行的千年发展目标审查峰会上通过的《成果文件》；另一份是其后于 2010 年 12 月由联合国大会通过的第 A/RES/65/166 号决议。这两份文件有力地重申文化在发展中的作用，并呼吁将文化纳入全球发展政策。这就为教科文组织提供了必要的合法性，有利地为本组织做出定位，有助于本组织将推动文化发展作为经济与社会发展的杠杆，以及环境可持续性的支柱，特别是鉴于即将于 2012 年在巴西里约热内卢召开的联合国可持续发展会议（里约+20）。
- 为协助教科文组织宣传它对文化促进发展以及文化与发展关系的看法，已经同若干多边组织启动战略合作伙伴关系。经执行局第一八六届会议批准，教科文组织与世界银行 2011 年 7 月签订《谅解备忘录》；备忘录将为宣扬文化与发展议程提供技术合作框架，具体办法是保护世界遗产、历史名城与自然遗产，同时促进文化多样性，对文化经济开展联合研究，从而为文化在解决贫困问题、促进社会发展以及保护环境中的作用提供证据。
- 审议期对于教科文组织总部外的行动和业务行动也很重要。教科文组织在总部外开展了一系列业务行动。这些活动推动了当地发展，还有助于说明文化项目和文化手段对消除贫困、促进社会融合、加强性别平等的影响。此类活动主要在最不

发达国家的文化遗产保护领域展开，有助于开展当地能力建设、创造就业机会、改善人造与自然环境，以及推动旅游业造福当地社区。例如在埃塞俄比亚，教科文组织致力于协助管理和保护该组织的世界遗址——拉利贝拉岩石教堂，为当地的工人和手艺人创造就业机会，培养他们的传统建筑保护技能，以及培训导游。教科文组织还与世界银行合作，确保现有旅游业发展项目对遗址文化完整性的尊重。

- 在“文化与发展主题窗口”的资助下，千年发展目标基金的 18 个机构间计划进展加快，有助于说明文化项目和手段对于减贫与社会融合的影响。因此，要善于利用丰富的经验，并记录下成功案例和经验教训，从而进一步加强对文化与发展倡导与宣传。为此，在教科文组织与千年发展目标基金秘书处（联合国开发计划署，纽约）的合作框架之下，启动了一项知识管理项目，目的是系统性地收集各地区在开展这 18 个计划过程中生成的数据和知识，最终对其进行汇编与分析，以方便今后的方案编制工作。在开发多套知识管理工具的同时，项目还汇聚了一批来自各国对口机构以及联合国机构的代表，以分享和交流项目的执行经验，集思广益，展示各自的千年发展目标基金文化与发展联合计划对实现各目标的影响和贡献。例如，中国通过落实联合计划，不仅通过参与手段对 7 个村庄的旅游业规划进行细化，同时还造福于偏远区县的 1 万多名少数民族人士。这些人员不仅从参与试点项目和手工艺品、文化旅游业的培训课程中直接受益，同时还从考虑到文化差异的母婴保健服务中受益，从而为实现千年发展目标 1、3 和 4 做出了贡献。
- 2010-2011 年发生了一系列自然灾害：海地地震（2010 年 1 月）破坏了海地社会的文化结构和社会结构；巴基斯坦洪灾（2010 年 8 月）使世界遗址摩亨佐达罗考古遗迹和塔塔城遭受影响；印尼爪哇岛默拉皮火山的大喷发（2010 年 10 月）破坏了婆罗浮屠寺庙群和普兰巴南寺庙群。在每一次自然灾害发生后，教科文组织都迅速做出反应，通过提供紧急支持和建立制度机制，保障必要的协调。特别是鉴于海地的状况，教科文组织不仅将文化列为该国恢复规划的重点重建领域，执行局还成立了保护海地文化遗产国际协调委员会（ICC），以保证有关参与方适当采取后续行动并做出协调。教科文组织还在 2011 年 4 月召开大型会议，为落实国际协调委员会建议框架所述行动计划调动资源。

- 规范行动方面，审议期间共在本组织标准制定职权范围内召开 9 次例会¹⁵。重点在于提高代表性不足地区的《公约》批准率，加强缔约国执行《公约》的能力，特别是作为本组织全球重点的非洲缔约国的执行能力。2010 年，《2005 年保护和促进文化表现形式多样性公约》进入实际执行阶段；1970 年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》迎来签署 40 周年纪念日庆典。同时还开始反思打击非法走私文化财产的现有工具和机制的效率如何。
- 2011 年下半年，总部对文化部门的结构进行调整，旨在优化各项工作、特别是规范工作的开展能力，同时从整体上提高计划和行动的成本效益。

挑战与经验教训

- 不可否认，千年发展目标基金联合计划涵盖了广泛的文化领域，并且在联合国机构和各国政府的合作下得到落实。但是，实现所有地区和文化部门的系统化、全面获取来自所有联合国相关机构的信息，依然是落实千年发展目标基金知识管理项目面临的巨大挑战。
- 海地方面，国际资源动员会议是在该国选举后的复杂背景下召开的。此外，国际社会在 2010 年已经为人道主义阶段的工作认捐了大量捐款。因此，2011 年召开的文化会议应被视为长期资源动员工作的一个铺垫。
- 总部文化部门工作人员的内部重新安置工作（自 2011 年 6 月起）使执行《公约》的人员显著增加。但是，鉴于需要服务的其他计划承诺以及文化部门例会所涵盖的广泛领域，规范性框架依然难以满足缔约国对技术援助和能力建设的期望。而如果要在当地全面执行《公约》、从而产生长期而持久的影响，技术援助和能力建设都是必不可少的。

¹⁵ 第三十四届世界遗产大会，巴西，巴西利亚，2010 年 7 月 25 日至 8 月 3 日。

保护非物质文化遗产政府间委员会第五届会议，肯尼亚，内罗毕，2010 年 11 月 15 日至 19 日。

促使文化财产送回原有国或归还非法占有的文化财产政府间委员会第十六届会议，法国，巴黎，2010 年 9 月 21 日至 23 日。

2001 年《保护水下文化遗产公约》科学和技术咨询机构第一届会议，西班牙，卡塔赫纳，2010 年 6 月 14 日至 15 日。

《保护和促进文化表现形式多样性公约》政府间委员会第四次常会，法国，巴黎，2010 年 11 月 29 日至 12 月 3 日。

2001 年《保护水下文化遗产公约》第三次缔约国会议，法国，巴黎，2011 年 4 月 13 日至 14 日。

《保护和促进文化表现形式多样性公约》第三次缔约国常会，法国，巴黎，2011 年 6 月 14 日至 15 日。

第三十五届世界遗产大会，法国，巴黎，2011 年 6 月 19 日至 29 日。

促使文化财产送回原有国或归还非法占有的文化财产政府间委员会第十七届会议，法国，巴黎，2011 年 6 月 30 日至 7 月 1 日。

工作重点 1：重点依靠切实有效地落实《世界遗产公约》，保护和保存不动文化遗产和自然遗产。

预期成果 1：通过理事会的有效运作，进一步落实《世界遗产公约》

- 世界遗产委员会召开 3 次会议（1 次特别会议，2 次常会）。为改进工作方法，第三十五届世界遗产大会（2011 年 6 月）决定：委员会应每两年召开 3 次常会。2010-2011 年，《世界遗产名录》的代表性得到增强，体现在添加了无代表国家的 5 处遗产，代表性不足地区的 9 处遗产，以及代表性不足类别的 6 处遗产。2010 年 3 月，赤道几内亚批准《公约》，成为《公约》的第 187 个缔约国。

预期成果 2：面对新出现的全球性挑战与威胁，世界遗产得到了更加有效的保护

- 坚持开展了在冲突后国家和针对濒危世界遗产保护的行动。2 处遗产从《濒危世界遗产名录》中除名，但同时新增 6 处遗产。应委员会 2007 年提出的要求，刚果民主共和国 5 处濒危世界遗产高级别会议于 2011 年 1 月 14 日召开。会议闭幕式上，总干事与刚果民主共和国总理签署《金沙萨宣言》。刚果民主共和国政府承诺落实刚果野生动物管理局提交的《战略行动计划》。继做出该承诺之后，该国政府又于 2011 年 3 月中旬宣布，暂停维龙加国家公园的石油勘探活动。

预期成果 3：重点通过能力建设与培训活动，可持续发展保护的力度得到加强

- 自 2010 年年初以来，来自各地区的世界遗产保护各环节工作人员约 600 名接受了相关培训，女性学员的参与尤为踊跃。通过信息和经验的交流，这些能力建设活动也成为了促进地区合作、特别是南南合作的一种手段。通过目前开展的“定期报告实践”，现场管理员得以深入评估遗址的管理和保护状况。这对世界遗址的长远保护有益无害。

预期成果 4：开发世界遗产教育、传播和知识管理的工具，合作伙伴网络得到进一步扩展

- 自 2010 年 6 月以来，已召开 5 次青年论坛。因此，青年人能够反思世界遗产面临的挑战，构建起相互交流、联合行动的网络。通过多座世界遗产城市实施各类项目，城市遗产保护计划推广至所有地区。各类技术出版物（例如资源手册）为落实《世界遗产公约》提供了有针对性的指导。出版物的实用性得到了多方（现场管理员、政府官员等）认可。最后，自 2010 年 1 月已缔结了 16 项新的伙伴关系，大部分是同私营部门伙伴的合作。这有助于提高对世界遗产和（或）需要资金的保护活动的认识。

挑战、经验教训与机遇

- 经过 18 个月的落实，主要挑战依然在于随着入选《世界遗产名录》的遗产数量不断增多（两年增加 46 个），世界遗产基金或经常性计划的资金增长速度始终无法赶上来。应世界遗产委员会的要求，世界遗产中心将探索新的平台，保证世界遗产活动的资金充足，并向第三十六届世界遗产大会（2012 年 6 月，圣彼得堡）提交工作成果。在任何情况下，遗产保护活动都离不开必要的预算外资金，这是《世界遗产公约》的核心要求。
- 在当地，鉴于各种机构变动，无法找到各国对口机构，几乎所有地区都出现拖延某些工作的情况。
- 世界遗产委员会也鼓励启动自愿性质的试点项目，在实验的基础上为提名遗产提供不间断的支持。目的是减少在提名过程中出现严重问题的遗产数量。
- 鉴于影响世界遗产的自然灾害和冲突频发，世界遗产委员会重申，《减灾/应急规划》的具体安排要有系统地纳入提名文件和管理规划。

工作重点 2：主要通过宣传和落实 2003 年《保护非物质文化遗产公约》，保护活的遗产。

预期成果 5：通过理事会的有效运作，确保了《保护非物质文化遗产公约》的落实

- 《保护非物质文化遗产公约》继续吸引 136 个缔约国（包括 17 个新批准《公约》的国家）以及各类社会团体的热情参与。各方将其作为有效的工具，支持保护非物质文化遗产（ICH）。2010 年 11 月，在肯尼亚内罗毕召开的保护非物质

文化遗产政府间委员会第五届会议上，委员会决定向《人类非物质文化遗产代表作名录》新增 46 处遗产，向《急需保护的非物质文化遗产名录》新增 4 处。

预期成果 6：缔约国保护非物质文化遗产、推动相关社会发展的能力得到强化

- 教科文组织提出一项覆盖全球的能力建设计划。通过提供各类培训讲习班，强化各国保护非物质文化遗产的能力。内容涉及《公约》的批准与落实、基于社会的遗产目录编制，《急需保护名录》提名的拟订等。65 位地区专家（非洲 25 名，40%为女性）总共接受了六次效果良好的“培训师培训”讲习班，便于他们今后奔赴世界各地开展能力建设。为支持这一全球性的能力建设计划，缔约国纷纷慷慨解囊提供预算外资金。两年内捐赠或认捐的资金总额近 1000 万美元。其中最大一笔资金将用于加强非洲缔约国的能力建设。不过，该项工作还将推广至各个地区，并为受益国制定为期多年的干预规划，以便为构建保护非物质文化遗产的理念和方法打下坚实基础。

预期成果 7：保护非物质文化遗产的意识得到加强

- 通过展现对保护世界非物质文化遗产的共同愿望和普遍关注，全球各地纷纷动员起来，不断加强对各自文化表现形式、知识与技巧的实践与传播。2010 年 11 月，在肯尼亚内罗毕召开的保护非物质文化遗产政府间委员会第五届会议引起了全球瞩目，这在教科文组织成立以来是绝无仅有的。委员会决定向《人类非物质文化遗产代表作名录》新增 46 处非物质遗产，向《急需保护的非物质文化遗产名录》新增 4 处。这一消息引起了全球关注，教科文组织网站的服务器曾一度因此瘫痪。

挑战、经验教训与机遇

- 《公约》面临被自身成就所累的风险。尽管政府间委员会、咨询团体和秘书处纷纷面临人手短缺问题，但全球对《公约》的期待依然在迅速提升。第一批入选两份《名录》的遗产受到高度关注，越来越多的国家表现出极为浓厚的兴趣。这既是各方满意的一种体现，也反映出了一些值得关注的问题。主要风险包括：非物质遗产的概念遭到削弱或混淆；出于商业或政治目的对遗产进行开发；遗产持有

人群体对《公约》所采取的保护方式寄予厚望，但最终还是会失望；以及最严重的风险，即忘记了《公约》的真正目的：保护非物质文化遗产。

- 缔约国纷纷慷慨解囊，为全球能力建设计划提供预算外资金，并使得秘书处的人手短缺问题暂时得到缓解。但是，为实现《公约》的宏伟目标，必须为解决秘书处人手问题提供不间断的支持。

工作重点 3：重点通过宣传和落实《1954 年公约》及其两项《议定书》、《1970 年公约》和《2001 年公约》以及发展博物馆，加强文物保护和对非法贩卖文物行为的打击。

预期成果 8：通过有效落实《1954 年海牙公约》及其两项《议定书》、1970 年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》，促进了和解、社会融合与国际合作。

- 在武装冲突的情况下保护文化财产委员会（1954 年）将塞浦路斯和意大利的四座城市列入《重点保护文化财产名录》，从而首次对文化财产给予重点保护。委员会还决定，政府间组织和非政府组织可通过一定途径，协助评估落实《海牙公约》第二议定书的具体情况和条件。编写教育宣传材料（普及资料袋和《公约》基础文本），开展宣传工作。四个国家（比利时、哥伦比亚、德国和阿曼）交存了批准文书或加入 1999 年《海牙公约第二议定书》。
- 为庆祝 1970 年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》签订 40 周年，总部于 2011 年 3 月举行了盛大的庆祝大会，受到各方广泛关注。继海地于 2010 年 2 月批准该公约后，《公约》目前的缔约国达到 120 个。送回或归还政府间委员会近期成功解决的事务包括：德国和土耳其就“博阿兹柯伊狮身人面像”问题签署双边协定；就瑞士一私人博物馆向坦桑尼亚联合共和国送回“马孔代面具”问题达成协议。此外，委员会还通过了新的《关于文化财产送回或归还的调节与和解议事规则》，批准了《关于未发现文物的国家所有权示范条款》。出版了关于送回或归还文物问题的《纲要》英语和法语版本；中文版、韩文版、西班牙语版和葡萄牙语版正在筹备之中。关于教科文组织及其伙伴打击非法贩运文化财产的视频资料已推出六种语言的版本，并正在亚洲（蒙古）、非洲、阿拉伯国家、拉美及加勒比地区开展培训。

预期成果 9：保护冲突国家、特别是被占领土文化遗产的必要措施得到落实

- 鉴于阿拉伯地区近期的社会动荡，在埃及执行两项任务，在突尼斯执行三项任务，以评估博物馆现状并提出具体行动建议，旨在加强对文化遗产的保护与养护。相关政府正在着手落实这些措施。重新定位埃及国家博物馆的国际保护运动计划，利用博物馆作为推进民主的平台。由于耶路撒冷的两个博物馆项目，9 名巴勒斯坦青年（包括 5 名女性）在伊斯兰博物馆与手稿保护中心找到了长期工作。目前他们正在参与教科文组织开展的文物保护与博物馆管理培训。

预期成果 10：落实《2001 年保护水下文化遗产公约》，加强保护水下文化遗产的国际合作

- 9 个国家新加入《2001 年保护水下文化遗产公约》，使缔约国总数增至 37 个。除缔约国、咨询机构和《实用指南》工作组例会，还组织了 5 次地区宣传会议，安排 7 次地区培训课程。新推出包含 7 种语言的网站，以及一套《公约》附件在线学习工具。

预期成果 11：作为国家发展战略的一部分工作，强化了最不发达国家保护和养护可移动文物的能力

- 教科文组织采取新手段，在喀麦隆开展试点项目，通过博物馆教育和社区外联在非洲青年之中宣传艾滋病毒/艾滋病。启动多项新的伙伴关系，包括与谷歌公司合作绘制非洲博物馆在线地图。开展密集的博物馆能力建设课程，重点关注 19 个非洲国家，包括喀麦隆、坦桑尼亚联合共和国、马里、布基纳法索、尼日尔和几内亚等。以多种语言制作 18 套印刷版和在线版博物馆培训工具，并通过网络广泛传播。

挑战、经验教训与机遇

- 新确立的《重点保护文化财产名录》，媒体、专业人员和普通大众对《1970 年公约》的日益关注，以及批准《2001 年公约》国家的不断增加，都反映出这些《公约》具有巨大的潜力。阿拉伯国家目前正在开展多项具体的行动，利用博物

馆作为推进民主的平台。教科文组织应分配充足的财力和人力资源，利用这些《公约》和博物馆计划的潜力。

工作重点 4：重点通过实施《2005 年公约》和发展文化与创意产业，保护和促进文化表现形式的多样性。

预期成果 12：《2005 年保护和促进文化表现形式多样性公约》和《世界版权公约》得到落实，相关的执行机制得到加强

- 过去 18 个月，《2005 年保护和促进文化表现形式多样性公约》的执行工作有了重要转折，包括加强执行机制、批准一整套作为行动路线图的执行指南，以及通过一套新的四年期定期报告框架。截至 2011 年 7 月 1 日，《2005 年公约》缔约国达到 117 个（在这两年内又有 12 个国家批准该《公约》）；国际文化多样性基金（IFCD）收到的自愿捐款数额翻了一倍。筹集资金超过 400 万美元。国际文化多样性基金于 2010 年 3 月进入试点阶段，首批项目于 2010 年 12 月获得政府间委员会批准。在基金会的支持下，秘书处正在 24 个发展中国家开展总计 31 项文化政策与文化产业项目。为培养发展中国家落实《2005 年公约》的能力，启动一项有关文化治理的技术援助计划。该计划通过召集，吸引了来自世界各地的 650 余位专家报名。
- 全球文化多样性联盟更新了在线平台，增添资源中心和评估工具，以促进公私部门在发展中国家文化产业领域的合作。通过全球联盟，为多个执行项目提供资助。例如，为非洲音乐出口办事处（BEMA）、民间社会和专业组织在四个西非国家开展的合作提供资助。这项合作的主要目的在于培养当地能力，培育可行的本土市场，并推动非洲音乐进入国际市场。通过“联合国教科文组织-阿什伯格艺术家”奖学金计划促进艺术家的自由流动。在世界艺术家社会地位观察站的框架内继续开展相关工作。
- 《世界版权公约》方面，政府间委员会第十四届会议决定，与世界知识产权组织管辖内的其他国际协议相比，《世界版权公约》在过去 20 年中的重要程度不断下降，应用范围日渐缩小。鉴于此，将不再继续召开（每四年一次）的例会。
- 执行局第一八四届会议召开之后，开展针对促进文化发展国际基金(IFPC)的审计工作。执行局第一八六届会议决定重新启动该基金并修改其章程。

预期成果 13：加强和展示文化产业和创造性产业对发展的促进作用，重点是通过公私合作举办世界文化和文化产业论坛

- 为加强文化产业和创造性产业对发展的促进作用，通过实施“利用教科文组织政策在发展中促进文化能力建设/编制计划工具”计划编制方法工具；在四个地区的六个国家启动文化和发展指标测试阶段；发布西班牙语版《文化产业和创造性产业发展指南》；召开国际文化投资研讨会及其在非洲的落实。
- 为在当地开展新型合作伙伴关系，教科文组织“有创造力的城市”网络通过吸纳新成员，成员总数已达到 28 个，另外还有三十多份申请正在审查，并通过开展共同行动和制定新的可持续发展合作战略得到进一步加强。
- 第二次世界艺术大会（首尔，2010 年 5 月）制定的《议程》重点肯定了艺术教育和全面教育对于社会文化发展的重要性。《议程》被翻译成联合国六种官方语言，并向会员国分发了英文和法文版。特别是，各全国委员会、非政府合作伙伴、秘书处非集中化机构、两个教科文组织教席和观测站网络都采取了实施行动。

预期成果 14：主要在因特网内容等领域，通过出版和翻译促进多语言使用和语言多样性

- 第二届世界文化和文化产业论坛（蒙扎，2011 年 6 月）就纸质书面对电子书的未来发展提出了多项创新建议，同时，《译文索引》统计全世界范围内的译文数量方面的数据大幅增长：参与国家的数量从 120 个增至 146 个，而且首次包含某些非洲和拉丁美洲国家。设计和安装的一款新软件也加快了数据处理。仅 2011 年前 6 个月就新增 90 000 种资料，而 2010 年全年为 130 000 种。这些进展也提升了这款统计和通过译文推广语言多样性的工具的实用性和效率。

预期成果 15：加强手工艺者和设计者的创作、制作和管理能力

- 主要通过颁发“杰出奖”和“设计 21”平台来推动高品质手工艺和设计的发展，该奖项已推广至新的分地区。在黎巴嫩、中国、菲律宾和海地建立的新梦想中心开展各种艺术活动，包括绘画、素描、戏剧、诗歌和手工艺，也为没有起码资金的儿童提供援助。2005 年在海地成立的梦想中心是为帮助一百多名 10 至 17 岁

的街头流浪儿童重返社会，同时开发其能力和创造潜能，在此期间，该中心也得到了进一步强化。

预期成果 16：会员国支持促进和保护濒危及土著语言

- 出版英语、法语和西班牙文的《世界濒危语言地图册》印刷版。在线版本也在挪威的资助下完成更新（另见下文的语言与多语种跨部门平台）。

挑战、经验教训与机遇

- 《2005 年公约》的不断落实引发巨大热情和需求，主要包括能力建设，建立信息交流的平台，收集数据和最佳做法，以及为提高《公约》知名度、巩固国际文化多样性基金而开展的宣传和筹资活动。为把握这一态势，《公约》缔约国要求提供充足的人力和财力资源，以便扩大相关工作的影响力。
- 双年度的头 18 个月是检验真实状况的时期，为的是更好地了解全世界的文化产业和创造性产业的情况，尤其是要完善各种分析手段。已采取的措施有助于加强中间层面的合作水平，特别是城市。城市已对文化的未来进行了新的思考和试验，特别是传统书籍、手工艺和设计，并且引导修正艺术教育方法，扩大了艺术和创造力对冲突后或灾后国家文化重建工作的贡献。

工作重点 5：将不同文化间对话和文化多样性纳入国家政策

预期成果 17：文化问题成为国家发展政策框架和联合国国家工作队的共同国家方案编制工作的主流

- 为将文化多样性的原则纳入国家政策与计划，开发了一套“文化政策制定工具箱”。其中包括一份框架性文件《促进发展与相互理解的文化政策新议程》和“文化多样性透视镜”，以及其他教学材料。利用上述材料培训出 13 名培训师。他们继续就将文化纳入国家发展规划的问题培训来自政府不同部委（主要是文化部）的管理者、民间社会人士和（或）联合国同事。通过培训，教科文组织的文化多样性原则和不同文化间对话被进一步纳入试点国家的文化和发展政策。在若干国家，在更广阔的国家发展战略框架（摩洛哥、柬埔寨、加勒比地区的某

些国家)中提出拟定/修订国家文化政策的提案目前都体现了文化多样性原则和不同文化间的对话。在其他国家,这种方式还促成了将文化纳入国家发展计划的跨部门战略(哥斯达黎加、塞舌尔、布基纳法索、厄瓜多尔)。而在另一些国家,文化多样性原则和不同文化间对话还被纳入地方一级文化对促进发展的作用的战略。最后,莫桑比克和越南等国的例子表明,培训有助于将文化多样性原则纳入联合国发展援助框架。

- 一些将文化多样性和不同文化间对话原则与联合国重点工作相结合,例如与可持续发展教育、艾滋病毒/艾滋病防治教育相结合的创新行动,也取得实际成果。例如,将文化、教育和可持续发展联系起来的良好做法数据库得到了来自世界各地民间社会组织的热烈响应。他们纷纷表示希望通过网站分享项目,从而巩固该领域创新式教学法的知识基础。此外,通过文化手段传播艾滋病毒/艾滋病防治研究成果和工具,促使南部非洲发展共同体秘书处利用教科文组织的专门知识和相关材料制定会员国的抗击艾滋病毒和艾滋病战略。
- 为了将土著人民权利与期望列为重点,同时在教科文组织关于文化问题的公约和《联合国土著人民权利宣言》(UNDRIP)之间建立关联,与联合国土著问题常设论坛(UNPFII)、以及更广泛的研究团体之间启动了内部咨询与合作。
- 在推进“一体行动”改革期间,落实了千年发展目标基金 18 个机构间计划。此外,在教科文组织的领导下,千年发展目标基金下设的文化与发展知识管理项目也决定利用这些计划取得的成果,用于发现成功案例和经验教训,以具体经验为基础,进一步巩固文化与发展之间的联系。同时吸引机构间计划的主要相关方,包括国家对口机构、计划协调方以及联合国机构。项目旨在通过把握和汇编这些计划所取得的知识,搭建一座知识平台,为整个联合国系统和广大的发展组织提供参考。

预期成果 18: 强化和传播关于非洲历史、贩卖黑奴的悲惨历史以及世界各地黑奴贩卖途径的知识,并加强“奴隶之路”项目

- 为宣传《非洲通史》和《非洲地区史》并推动其广泛传播,正在着手进行 6 套材料的数字化和在线入口搭建工作: 103 卷历史材料中已有 51 卷实现上网;其他宣传材料,包括 DVD、影片和手册也已经推出。视频材料聚焦教科文组织于

2009 年制作的非洲通史和地区史，旨在凸显这一工作对促进不同文化间对话的巨大贡献。其视频在“2010 国际文化和睦年”之际于不同场合拍摄完成。

- 《非洲通史》被译成葡萄牙语（巴西），使目前可在线获取的语言版本达到 4 个（阿拉伯语、英语、法语和葡萄牙语）。《通史》成为巴西学校的必修课程，并配有一本教科文组织编写的教师指导手册。为革新非洲中小学关于《通史》的教育，特组建研究小组。联系教师指导手册，针对三类目标年龄群的少年儿童拟定三份通用教学内容。《非洲通史》目前的传播范围更加广泛，使用也更加直接。这一系列目前已实现数字化多媒体传播，扩大了在非洲本土、海外非洲移民圈以及学术圈内的影响力。
- 完成《非洲通史》和《非洲地区史》的编写、翻译和提供免费在线阅读无异于一项壮举，为不同文化间对话、通史的交叉和（或）混合的平行式阅读及其用于教育目的开辟了广阔的途径。
- 通过重新定位“奴隶之路”项目，关于贩卖黑奴的悲惨历史以及世界各地黑奴贩卖途径的知识得到更广泛的传播。随着研究工作向新的地区推进，启动了两项研究：一是在亚太地区，二是在红海地区。此外，启动了奴隶制造成的心理伤害、非洲人对科学和发展做出的贡献的研究。通过一些多媒体教学工具包，过去几年来取得的成就也得到了更好的宣传。例如 DVD 版《奴隶之路：全球视角》。这一材料作为教育和宣传工具收到了非常积极的反馈，需求量很大。此外，尤其是以教科文组织“联系学校网络”（ASP）的“跨大西洋贩卖黑奴教学项目”为框架，开展了部门间的互动。2011 年 6 月 30 日，永久性纪念委员会、联合国伙伴关系办公室与教科文组织共同签署《谅解备忘录》。作为后续活动，为纪念贩卖奴隶活动和跨大西洋贩卖奴隶交易的受害者，近期将启动一项国际设计大赛，为在联合国总部树立一座永久性纪念碑征集作品。国际社会将为此行动起来，纪念这一段历史及其造成的后果，并开发与纪念活动相关的教育宣传计划。

预期成果 19：在地方、国家和地区层面改进文化间对话和宗教间对话的环境、能力和方式

- 在教科文组织与不同文明联盟（AoC）于 2010 年 5 月签署的谅解备忘录和西班牙预算外资金资助的“Vademecum”五个项目框架下，二十名历史、哲学、文学、科学和艺术领域的专家在指导委员会的指导下，编制了《阿拉伯-穆斯林文明

及其对西方思想和文化复兴的影响科学、哲学、文学和艺术文集》的科学内容，该文集应让广大公众了解阿拉伯-穆斯林文明的贡献。该项活动是在 2010 国际文化和睦年的框架下与不同文明联盟合作开展。“Vademecum”方案是在 2010 年 11 月 18 日教科文组织总部举办的“哲学日”提交。同时也为促进欧洲-阿拉伯对话做出了努力，特别是在阿拉伯发展计划框架下举办了题为“音乐作为不同文化对话的工具，阿拉伯的贡献”的座谈会（2010 年 6 月），该座谈会主要体现了音乐在整个历史中的对话载体作用。

挑战、经验教训与机遇

- 随着对文化与发展决策建议、工具和培训的需求不断增加，供不应求的问题依然存在。事实证明，对来自非洲、亚洲和拉美国家的宣传员、政府官员和民间社会代表开展初步培训是有用的，但这依然不够。同样，为将性别、文化多样性和人权纳入联合国发展援助框架，巩固了与联合国国家工作队的合作，但整体需求依然未得到满足。
- 有效地将《联合国土著人民权利宣言》列为教科文组织各计划和各委员会工作的重点，还有很多工作要做。为此，总干事决定效仿联合国姊妹机构的范例，制定一套教科文组织吸引土著人民参与进来的政策，以便为该领域的工作指明方向、提供指导。
- 《非洲通史》与《地区史》各卷的数字化工作、在线提供，以及低成本版本或印刷版，引发了与版权和联合出版相关的难题，因而阻碍了所有卷册的在线提供。资金和人力短缺限制了材料的推广与普及工作（特别是将教科文组织《历史丛集》翻译成其他国家和/或地区语言，以及以对话、教育和普及为目的的使用。）
- “奴隶之路”项目今后面临的挑战包括：总部外办公室和教科文组织全国委员会需要加强参与力度，以便在地方层面开展的工作得到更好的落实，从而尽最大限度扩大项目的影响。
- 《阿拉伯-穆斯林文明及其对西方思想和文化复兴的影响科学、哲学、文学和艺术文集》的内容在教学中的传播和使用与捐助者是否批准教科文组织提出的建议息息相关。然而，近来阿拉伯地区发生的事件及由此产生的问题表明，不同文化间的对话比以往更加必要。

- 在五个地区开展的研究有助于更好地了解掌握跨文化技能，促进多元文化社会对话的进程。跨文化技能在计划和平台间的重叠对具体执行造成一定的困扰，应当改善这种状况。最主要的挑战是将这些研究上传网络而确保其在教学中的使用。

全球重点非洲

与非洲联盟合作，通过非洲的文化政策，应对文化多样性与不同文化间对话的挑战。

- 《2005 年公约》的国际文化多样性基金（IFCD）通过支持有助于实行文化政策和加强本地文化产业的项目与活动，推动发展中国家的可持续发展与减贫。基金收到的自愿捐款超过 400 万美元，为 24 个发展中国家的 31 个项目提供支持。其中，非洲国家的 18 个项目正在得到资助。这些项目的目标不尽相同，从肯尼亚文化产业图谱绘制、为贝宁音乐产业开发新的商业模式，到支持马达加斯加图书出版业等。

重点通过联合国国家工作队共同国家方案编制工作，将文化问题列为非洲国家发展政策的重点

- 非物质文化遗产科的全球能力建设战略旨在协助各会员国，遵照《2003 年公约》第 13(a)条制定或修订国家发展战略。《公约》要求各缔约国“通过一项总的政策，使非物质文化遗产在社会中发挥应有的作用，并将这种遗产的保护纳入规划工作”。尽管能力建设计划尚未通过提供直接援助来协助会员国制定此类政策，但仍然强调，缔约国有义务这样做，并加大国家机构和人力资源投入，以便负责制定政策的部门和人员了解非物质文化遗产和保护的重要性。这样才能在制定政策的过程中反映出《公约》目标及缔约国的义务。非洲大陆是全球能力建设战略的首要目标。因此，将普遍的文化、特别是非物质文化遗产纳入国家发展政策，是目前能力建设正在解决的核心问题。
- 通过传播文化上正确应对艾滋病毒和艾滋病预防的在线学习工具，和传播反对艾滋病毒与艾滋病歧视的工具包，教科文组织致力于支持实现千年发展目标目标六和联合国艾滋病规划署全系统倡议，这一承诺在文化部门的框架内得到具体兑现。这两套工具以不同语言的版本发放给在南部非洲当地社区工作的非政府组织。

- 教科文组织与主要的利益相关方（民间服务组织、艾滋病毒携带者/艾滋病患者组织，以及传统药师等）合作，支持营造南部非洲（博茨瓦纳、莱索托、莫桑比克、南非以及赞比亚）的当地文化环境、培养基于证据的研究能力。目的是更好地宣传国家艾滋病毒与艾滋病政策及项目，特别是以预防为目的的政策及项目。

重点通过与非洲世界遗产基金的合作，开展能力建设与培训，从而使非洲世界遗产的保护工作得到加强

- 在第二轮定期报告之际（共召开 5 次次地区会议），与非洲世界遗产基金开展合作，共同在非洲开展能力建设项目。约 250 人接受了提名文件与回顾性的“特殊普遍价值声明”编写工作培训。在此期间，学员对相关遗址进行了深入了解，这对非洲世界遗产的长期保护大有裨益。此外，还开展了各类与城市保护规划（莫桑比克、马里）或《世界濒危遗产名录》遗产（刚果民主共和国、坦桑尼亚联合共和国）相关的保护工作。应世界遗产委员会要求（基督城，2007 年），关于刚果民主共和国 5 处濒危世界遗产保护状况的高级别会议于 2011 年 1 月 14 日在金沙萨召开。直接成果之一是稍后在 3 月份暂停维龙加国家公园的石油勘探活动。

加强对非洲和奴隶贸易的悲剧的认识

（另见上文的预期成果 18）

- 教科文组织的“全球重点非洲”正是“奴隶之路”项目的主要目标之一。这有助于人们更好地认识非洲，认识黑奴贩卖的历史以及黑奴受到的影响。“2011 非洲裔人国际年”为这项工作提供了尤为难得的契机。目前，正在开展针对非洲之角和红海地区奴隶制和奴隶贸易的研究。联系学校网络的跨大西洋贩卖黑奴教学项目（TST-ASPnet）在落实项目过程中，通过鼓励非洲、美洲和欧洲学校之间进行交流，继续强化青年人的不同文化间对话。DVD《奴隶之路：全球视角》将通过联系学校网络的跨大西洋贩卖黑奴教学项目在今年发放给所有非洲国家。通过与教科文组织金沙萨办事处的合作，发放名为《La traite négrière, l'esclavage et les violences coloniales en République démocratique du Congo》的出版物。项目致力于在非洲大陆以外的地区进一步弘扬非洲遗产，重点放在一些具有纪念意义的日子，如 3 月 25 日“奴隶制和跨大西洋贩卖奴隶行为受害者

国际纪念日”、8月23日“废除奴隶贸易国际纪念日”，以及12月2日“废除奴隶制国际纪念日”。为纪念奴隶制和跨大西洋贩卖奴隶行为受害者，将在联合国纽约总部树立一座永久性纪念碑。目前已委托教科文组织组织一次国际性的设计比赛，为纪念碑征集作品。

- 利用《非洲通史》开展教育是全球重点非洲的核心工作。由教科文组织发起、旨在推动非洲中小学历史课教学创新、增进非洲裔移民对非洲历史了解的“非洲通史的教学应用”项目，正在《非洲联盟第二个教育十年行动计划》（2006-2015年）的框架内进行。丛书被译成葡萄牙语（巴西），使目前提供的在线版本扩充至四种语言（阿拉伯语、英语、法语和葡萄牙语）；《非洲通史》的CD、DVD也已完成制作和发放；《非洲通史》网站的改版更新也已经完成。丛书实现数字化、多媒体格式阅读，满足CD播放与下载需求；为编写以《非洲通史》为基础、供非洲中小学使用的统一教学内容，首届地区会议在的黎波里召开（2010年6月12日-16日）。来自46个非洲国家和非洲裔移民的代表117人与会。在2010年10月24日至28日召开的亚的斯亚贝巴会议期间，成立了该项目的科学委员会，选举专家根据教师手册起草统一的教学内容，并以三个年龄群为目标：12周岁以下儿童、13-16岁，以及17-19岁。
- 该项目的国际科学委员会通过吸纳女性学者参与重要工作体现了性别平等。委员会自1994年以来首次由一名女性担任主席。项目还专门承诺，将突出女性在抵抗运动和废除奴隶制运动中所做出的贡献。特别强调女性在保护和传播非洲遗产、非洲文化中发挥的重大作用。

通过出版物和翻译作品弘扬非洲语言

- 《译文索引》收录了一批非洲国家的相关翻译记录。这样做有助于进一步统计信息，说明以非洲语言为译入语或译出语的翻译作品的情况（1000多条新记录）。这些语言包括Zulu语、Xhosa语、Tswana语、Naro语、Biali语、Aja语、Foodo语、Fon语、Bissa语、Buamu语、Bambara语、Mbuko语、Gbaya-Bossangoa语、Bhele语、Fuliiru语等。

通过举办文化活动宣传非洲地区融合

- 除开展手工艺活动，教科文组织还通过总部外办公室支持各类创意及文化产业、艺术活动。同时，还通过第二十二届瓦加杜古泛非电影电视节（FESPACO，2011年2月27日-3月7日）支持相关活动。

强化非洲本土音乐与手工艺品市场

- 全球文化多样性联盟为一些执行项目提供资助，以推动发展中国家、尤其是非洲国家的文化产业合作。2011年，通过向非洲音乐出口办事处（BEMA）提供资助，汇集了来自西部非洲四个国家的公共部门、民间社会和专业组织。合作旨在开展当地的能力建设，孕育可靠的本土市场，以及推动非洲音乐进入国际市场。同时支持布基纳法索的一个文化产业孵化器项目“瓦加杜古 Reemdoogo 中心”。孵化器的目的是在创业者建立、发展和管理中小企业的过程中，通过培养他们的制度能力及人才能力，推动音乐产业的结构化。
- 在手工艺品领域，工作重点在于加强国家能力，形成优质手工艺品的生产规模，鼓励艺术家创作作品。通过国际性的活动，对获得“教科文组织西非杰出奖”的艺术家的作品进行大力宣传（瓦加杜古，2010年11月；巴黎博览会，2011年5月）。

全球重点性别平等

女性更加积极踊跃地参与文化和创业产业

- 教科文组织利用文化领域相关的、具有约束力的规范性文书促进性别平等。相关条款可参见教科文组织《2005年保护和促进文化表现形式多样性公约》。截至2011年7月，《公约》缔约国数量为118个，并已进入实际执行阶段。《公约》第7条呼吁缔约国采取措施，鼓励妇女创作、生产、传播、享有和获取各自不同的文化表现形式。定期报告中还会具体介绍缔约国在这方面取得的进展。第一批报告将于2012年4月提交。秘书处将通过开展分析，汇报这些措施的进展，从而对该领域的发展进行监督。提高女性地位的最佳做法范例也会纳入所有信息交流活动中。

- 教科文组织“文化促发展指标集”旨在收集相关数据，支持从战略角度将文化纳入发展政策。这套指标集已在六个国家试行。定量和定性指标覆盖七大发展领域，其中就包含性别平等。这些指标涉及女性识字率、进入公共机构及获得资源和服务的人数、所有权、经济与法律权利等。此外，如有可能，指标集的指标按性别进行细分。通过文化和发展的透镜进行分析，指标为我们提供了国家层面尊重人权、机会平等以及文化参与的情况。目前有六个国家正在对指标集进行测试。国家工作队还提出了新的指标，用于更好地了解性别平等、文化与发展在各个国家背景下的关系。新指标包括：女性在文化机构担任管理者的比例，或者针对妇女的暴力行为的指标等。
- 技能培训课程、管理与营销技巧，一直都是能力建设工作的组成部分。年轻的女性学员通过学习手工艺制作和设计，积累了专业经验（拉美、亚洲和非洲）。通过参与国际性的艺术盛事（瓦加杜古艺术家国际沙龙、巴黎博览会、Maison & Objet 巴黎家居装饰博览会、美国圣达菲国际民间艺术节），艺术家之间的联系得到加强。

《1972 年公约》缔约国鼓励女性更加积极地参与世界遗产委员会的工作，以及相关的世界遗产管理与保护倡议

- 自两年前起，女性参与世界遗产讲习班的比例约为 35%。这是平均数字，各地区之间存在差别：拉丁美洲、阿拉伯国家和欧洲基本达到平衡。但是在非洲和亚洲，女性参与社区以外事务的人数还不多。此外，开展了各类针对本地利益相关方的遗产保护工作和参与式讲习班（如在非洲和拉丁美洲）。重点强调女性和青年的参与。女性参与世界遗产教育与知识管理工作的程度也有所提升（例如通过在亚美尼亚和阿塞拜疆开展的试点项目）。

女性积累博物馆管理经验的机会有所增加

- 在越南，教科文组织河内办事处近期编写了一份有关性别与博物馆的研究报告，介绍了越南博物馆治理、展览内容以及工作文化的现状。报告提出一系列建议，旨在通过博物馆的工作，注重从性别角度认识历史，以协助改革博物馆的工作，促进工作环境中的两性平等。

教科文组织利益相关方对非物质文化遗产性别层面的认识进一步提高

- 非物质文化遗产（ICH）的性别层面在能力建设材料中有所涉及。这是本组织为保护非物质文化遗产制定的全球能力建设战略的重要内容。例如，在以社区为基础开展遗产目录编制培训讲习班时，就非常注重让学员认识到：无论在哪个社区，不同部门对非物质文化遗产的信息、做法和知识掌握程度都不尽相同，包括来自不同性别群体的人。因此，目录编制的方法必须让社区不同性别的成员都能参与进来；负责编制目录的工作队中也必须包含能够有效引导不同性别群体提供信息的成员；培训者本身也要能代表所有性别群体。同样，对于在国家层面落实《公约》的讲习班培训材料，要能突出《公约》注重人权的重要意义。同时要本着《公约》的目的，将此类遗产视为对现有人权文书的尊重。尽管非物质文化遗产的做法与表达形式可能仅限于某个性别，这与《公约》的定义并不违背。培训材料强调，仍有一些非物质文化遗产的做法违反了某一性别的人权，导致这一人群遭到忽视。为此，能力建设战略要致力于加深参与者和受益者对非物质文化遗产性别层面的认识。

跨部门平台

语言和使用多种语言跨部门平台

（另见上文关于预期成果 16 的报告）

- 语言和使用多种语言跨部门平台在审议期间取得的主要成果包括：出版英语、法语和西班牙语的教科文组织《世界濒危语言地图册》印刷版；在线互动版本也在挪威的资助下完成更新。教科文组织总部庆祝第 11 个和第 12 个“国际母语日”（国际母语日——2010 年 2 月 21 日、2011 年 2 月 21 日），分别举行了“翻译与文化媒介国际研讨会”（在 2010 年“国际文化和睦年”框架下）、以及针对教科文组织语言项目的辩论会。制作并发布语言和使用多种语言跨部门平台宣传海报；教科文组织“联系学校网络”组织世界各地的联系学校，庆祝“国际母语日”。教育部门网站报道了以此为背景开展的系列活动。
- 2011 年 5 月 30 日到 6 月 1 日，举行了名为“面向教科文组织语言政策指导方针：语言评估与规划工具”的专家会议。会议在跨部门的基础上，汇集 40 多位

来自不同地区、不同背景的国际专家。会议旨在修改濒危语言的标准，改进现有措施，支持语言与语言多样性。

- 就信息传播这一具体领域而言，关于缔约国落实《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》措施的第二版合并报告编写完毕，并由总干事提交给执行局第一八六届会议，随后提交第三十六届世界遗产大会。在拉丁美洲和加勒比地区，开展了多次培训工作，内容是落实信息普遍获取及促进并使用多种语言领域所通过的规范文件及文书。针对公共广播语言和网络语言的两项语言促进研究已筹备完毕。这是制作使用多语文工具包的第一步。此外，本组织继续致力于提高国际层面对上述问题的重视，包括宽带数字发展委员会的使用多种语言工作队会议、2011 年网络治理论坛、第二届国际网络空间语言多样性会议（2011 年 7 月，俄罗斯联邦雅库茨克）。
- 在教育领域，出版了有关多种语言教育的一份综合文献评估文件，名为《促进多种语言背景儿童的学习：基于母语的幼儿及小学低年级双语或多语教育》。法语版的翻译工作已经启动，计划在两年期结束时出版。
- 教科文组织受托制定语言多样性指标，作为《生物多样性公约》第 8 (j) 条所述的传统知识、创新与实践情况的替代。这项工作目前由自然科学部门负责。根据在日本名古屋召开的第十次缔约国会议的要求，在 2011 年 5 月召开的一次《生物多样性公约》会议上，汇报了生物多样性可持续使用（第 10 条）和习惯使用（第 10(c)条）的最新进展。作为“生物多样性指标合作伙伴关系”的一部分，文化部门/自然科学部门共同搜集到 62 个国家的约 800 种语言，数据分析结果已提交。本次会议的意见和建议将根据《公约》第 8(j)条及相关条款，提交给不限成员名额特设工作组第七次会议，并提交给即将于 2012 年在印度海德拉巴召开的第十一届缔约国大会。

跨部门平台“促进不同文明间对话与和平文化”

弘扬与开发地区史

- 《人类史》的交叉审阅工作是该平台的重点主题，为此举行了多次圆桌讨论，从各地区挑选的专家也做出了重要贡献。《历史丛集》的数字化工作正与专用网站的现代化工作同步进行。

- “非洲通史的教学应用”项目取得重大进展。在有 46 个非洲国家及海外非洲裔代表参加的地区会议（的黎波里，利比亚，2010 年 6 月）上，与会者明确了项目的基本主题。会议结束后，工作队开始着手起草供非洲中小学校使用的教学内容。

培养跨文化技能，发展和平文化

- 报告《跨文化技能的现状与说明》的筹备工作不断推进；五项地区研究计划中已有两项完成，对比分析的最终版本于 2010 年 3 月推出。
- “Vademecum”项目方面，《阿拉伯-穆斯林世界科学、哲学、文学与艺术选集及其对西方思想和文化复兴事业的贡献》一书由多位知名专家编撰。该项目旨在帮助人们更好地认识阿拉伯-穆斯林文明在历史、哲学、文学、科学及艺术领域的贡献。这项工作以“2010 国际文化和睦年”为背景，与“不同文明联盟”合作开展，在教科文组织总部举行的“世界哲学日”进行了正式展示。
- “宇宙之镜中的阿拉伯-穆斯林文明：哲学视角”项目取得成功。在“世界哲学日”到来之际，举办由哲学家、教育家参与的辩论，并出版了由他们编写的项目报告。
- “试点能力建设项目”成果展在叙利亚阿拉伯共和国和埃及闭幕。博物馆行业专家将对新的博物馆展示手段和视觉展示手段进行研究并加以落实，以期着眼于不同文化间和不同文明间的交流。教科文组织虚拟博物馆正在建设之中。该馆将保存这两次展览的数字化数据。

让新的声音参与到不同信仰间的对话中

- 联合国不同文明联盟第三次年度论坛（里约热内卢，巴西，2010 年 5 月）举办期间，召开了不同信仰间对话青年研讨会。该会议旨在推动全世界青年的不同宗教间对话，并强化相关网络。计划建立一个由女性信仰协会/组织组成的不同宗教间对话的特殊网络数据库。
- 出版物《停止学校暴力：教师指南——特别关注陈规定型与歧视》在缔约国、“联系学校网络”学校之间、同时通过教科文组织正规渠道得到广泛传播。《指南》提出 10 大行动领域和执行范例，便于教师改编，从而解决和防止学校暴力和歧视。

媒介和增进对话与相互理解

- 以成绩斐然的“和平力量”网络为框架，通过现有的在线社交媒介，以及通过移动音频广播等先进的传播技术，为大量项目提供支持。来自不同国家和地区的青年参与了围绕冲突与和平主题展开的各种项目。“和平力量”网络同时还与南非罗德斯大学合作，为“冲突敏感报告机制”课程和“冲突敏感报告机制”系列培训研习班提供支持。
- 根据“审议《2012-2013 年计划和预算草案》（36 C/5）和执行局建议”的第 186 EX/15 号决定，跨部门平台目前更名为“宣传和平与非暴力文化跨部门平台”。
- 根据要求，总干事在与缔约国协商后应提出一份包含有针对性行动的跨部门计划，旨在：加强和平与非暴力文化教育，推动自然科学成为不同文化间对话、交流以及和平的普遍语言和工具；突出社会和人文科学在巩固普遍价值观、民主与人权中发挥的作用；强调文化多样性、不同文化间对话，以及相互理解与和解传统的作用；发掘媒介机遇，以此作为和解、容忍与不同文化间理解的工具，特别要突出青年人使用的新媒体的作用。

重大计划 V - 传播和信息

总体战略评估

44. 对传播和信息部门的总体战略评估突出强调了在 2010-2011 双年度前 18 个月，即教科文组织进入 34 C/4 号文件《中期战略》（2008-2013 年）的最后阶段的成就和行动影响，并致力于最终实现 2015 年信息社会世界首脑会议（WSIS）目标和千年发展目标。通过传播和信息赋予公民以权利和建设知识性社会仍是传播和信息部门计划的基本战略，它特别针对那些被边缘化和处于弱势地位的人：

- **倡导表达自由**：促进自由、多元化和独立的媒体与信息机构的努力，作为民主、发展和对话的关键因素，其特征是形成全球对表达自由的认识的强硬立场。2010 和 2011 年，世界范围内针对世界新闻自由日组织了数量空前的活动。这和世界新闻自由奖颁奖依然是教科文组织基于人权的发展方法的关键部分。通过国际传播发展计划(IPDC)以及与其他联合国机构、非政府组织和专业组织的紧密合作，本组织坚定并始终如一地明确表达了有罪不罚以及保障记者安全的问题。此外，已特别关注促进互联网表达自由问题，这是对互联网治理讨论的贡献。
- **建立自由、独立和多元化媒体**：国际传播发展计划考虑到教科文组织的非洲和性别平等优先事项，通过在 70 多个发展中国家的项目继续在发展自由、独立和多元化媒体的努力中发挥着突出的作用。在突尼斯、埃及和约旦，利用媒体发展指标（MDI）对国家媒体进行了全景评估，以确定媒体的迫切需要。在巴基斯坦和海地，与当地关键合作伙伴协同进行了显著的干预措施，显示出对灾后国家的支助，提升了国际上对教科文组织在通过当地和社区媒体确保人道主义信息方面的作用的认可。重大计划 V 的战略不仅关注媒体，也关注图书馆和档案馆的合并或重组，以及该环境中的在线教育服务。
- **加强信息和知识的获取**：加强普及利用信息和知识的行动集中于几个基础领域，用于填补知识和数字鸿沟。已成功启动区域范围的媒体和信息扫盲（MIL）倡议，加强了全民信息计划(IFAP)，“世界记忆”（MOW）计划提高了必须保存、传播文献遗产和为获取文献遗产提供便利的认识。促进信息和传播技术（ICT）的创新利用以实现国际商定的发展目标也是本部门战略的重要组成部分，特别是考虑到教科文组织作为信息社会世界首脑会议六个行动方针的推进者

的作用。一个明显的例子是与苹果公司合作，主持了 i-Tunes U 专区内的教科文组织页面，免费提供本组织所有主管领域的视频、博客和文件。教科文组织也在举行 2010 和 2011 年信息社会世界首脑会议上发挥了主导作用。此外，传播与信息部门促进了在外部合作伙伴及其他计划部门中的开放格式，增加了资源的获取并使终端用户能够自由地改编教科文组织的出版物和内容以满足其当地需要。由于互联网的快速发展，本部门带头分析和思考互联网的影响，以及考虑到这一领域的发展，本组织未来可如何加强自身的行动。

已与内部和外部合作伙伴开展合作，以成本效益的方式推行教科文组织的倡议。与合作组织进行活动成本分担，这提供了一种分担活动成本的方式（例如，教科文组织/英联邦学术组织高等教育开放式教育资源（OER）准则）。本部门已制定一个综合战略来改善这方面的总部外—总部合作与交流。

挑战和经验教训：

- 与其他联合国机构、非政府组织和专业组织的有效伙伴关系，大大拓宽了本组织促进表达自由重要性的主张的可及范围。
- 需要继续努力以维持通过国际传播发展计划资助的活动与教科文组织合作伙伴所建立的信誉。
- 教科文组织媒体发展指标（MDI）的广泛应用已证明其作为分析工具在国家一级的操作相关性，并且它是重大计划 V 许多活动的支柱。
- 对中东和北非媒体的及时援助突出了本组织为紧急需求提供快速响应的准备就绪状态以及灵活性。
- 与主要联合国组织以及其他国际、区域与地方媒体发展和新闻自由组织在危机后和灾后（PCPD）活动中的灵活合作，使得教科文组织尽管资源有限，却能够在许多国家开展活动。
- 由于资源有限及工作中多方利益攸关方的性质，使得促进和参与信息社会世界首脑会议的后续进程成为一种挑战，但通过仔细设置并遵照优先事项，确保跨部门合作以及动员外部合作伙伴，教科文组织已能够将其作用和影响力最大化。

- 与诸如宽带数字发展委员会（教科文组织-国际电信联盟）和互联网名称与数字地址分配机构（ICANN）的伙伴关系，在强调使用多种语言和制作本地内容作为必须与技术发展同步的组成部分的重要性方面，赋予了教科文组织特别的影响力。
- 本部门需要在外部合作伙伴和其他计划部门的开放格式方面继续发挥宣传作用。
- 考虑到传播和信息的预算不多，提高本部门的筹资技术的迫切需要已成为总部外和总部的整体认识。

工作重点 1：促进表达自由和信息的获取

预期结果 1：更广泛地尊重表达自由和落实国际公认的相关法律、安全、伦理和专业标准，包括有关媒体专业人员安全的标准

- 通过组织世界新闻自由日（“信息自由：知情权”，布里斯班，2010 年 5 月；“21 世纪的媒体：新疆界，新障碍”，华盛顿特区，2011 年 5 月）以及教科文组织/吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖颁奖（2010 年授予智利记者 *Monica González Mújica*，2011 年授予伊朗记者 *Ahmad Zeidabadi*），提高全球层面对表达自由的认识。与全国委员会和其他联合国机构在世界新闻自由日中的合作，事实证明是富有成效的，并通过组织地方性庆祝活动实现了广泛的影响力（2011 年，涉及 100 多个国家和 30 多个总部外办事处）。加强了与其他联合国机构以及人权理事会意见和言论自由问题特别报告员的合作，以产生协同增效作用并强调国际发展议程中表达自由的重要性。2011 年，教科文组织在关于人权以及表达自由方面为联合国普遍定期审查做出了贡献。
- 在本双年度内，记者的安全是本组织的主要重点问题。2010 年 3 月，国际传播发展计划政府间理事会会议通过了关于保障记者安全及有罪不罚问题的决定，因而采取了一些具体的行动，其中包括 15 个会员国向国际传播发展计划理事会报告了对 2008-2009 年间杀害记者事件的后续司法处理情况以及惩罚凶犯的承诺。为了编制联合国关于保障记者安全及有罪不罚问题的联合战略，已开始与专业非政府组织和机构开展合作。在冲突中和冲突后国家，提供记者安全培训以扩大安全保障范围仍然面临挑战。
- 在东南欧实施的一项为期 30 个月重大项目促进了区域范围内的联网和知识共享，产生了特别的影响。这方面的成功促进了区域门户网站的建立，成为其他区

域内媒体问责、专业标准和自我约束的信息共享平台。在新兴媒体、技术发展和互联网的影响方面，已考虑到在新闻伦理及问责实践中有重大影响的传统网点收入下降问题。在快速变化的互联网环境中，教科文组织一直倡导尊重互联网表达自由的重要性。相关的伦理、法律和监管挑战在互联网治理和信息社会世界首脑会议论坛以及出版物“连接自由——表达自由：不断变化的法律和监管生态影响互联网的发展”（2011年）中均处于显著地位。

预期成果 2：协助会员国营造一个有利于表达自由和媒体独立的环境，包括在冲突中和冲突后国家、转型期国家以及灾后国家

- 已向会员国提供技术援助，促进媒体和信息自由法的制订和改革进程，以及世界所有区域，包括冲突后国家（如刚果民主共和国、黎巴嫩、利比里亚和伊拉克）独立媒体的发展。对协助起草和落实知情权法的兴趣不断加深。
- 教科文组织突出强调地方媒体在灾害预防和灾后紧急状况中发挥的作用，其重点是建设地方和社区媒体在提供救生信息方面的能力。在海地和巴基斯坦自然灾害发生后实施了综合媒体计划，旨在发展独立和多元化的媒体部门，向公民提供获取重要灾后信息的机会。在突尼斯和埃及，根据媒体发展指标对国家媒体进行全景评估的初步结果已提交由教科文组织与一些广播协会合作举行的国际会议（教科文组织，2011年5月31日）。最近，媒体、选举和民间社会已对利比亚和平建设计划2011年预评估过程做出了贡献。

预期成果 3：加强公共服务广播、私营和社区媒体以及新型数字媒体的独立编辑和优质节目的制作

- 在亚洲、非洲、拉丁美洲和加勒比地区，已加强公共服务广播（PSB）的编辑独立性。教科文组织出版物“公共服务广播：比较法律调查”（第2版）已作为会员国制订公共服务广播相关法律的指南。

挑战和经验教训：

- 除颁布信息自由法（FOI）以外，执行工作经常因政治意愿不强、人力和财政资源分配不充分以及公众意识薄弱而停滞不前。

- 促进信息自由的愿景，作为每个居民的一项权利而不仅仅是媒体的关切问题，是至关重要的。教科文组织需要提高在此方面的参与水平。
- 能力建设项目（如对冲突有敏感认识的报告编制、培训资源的拟定、对广播监管者的支持）以及对联合国共同国家计划编制的显著贡献，已确保在协助冲突和冲突后地区媒体的教科文组织战略的执行工作中使用前后一致的方法。
- 及时和灵活地做出响应的能力在冲突后和灾后局势下极其重要。
- 各国政府缺乏对加强公共服务广播的能力的支持，尤其是财政承诺方面的支持，已证明变成了一种挑战。然而，在加强公共服务广播和促进发展中国家公共服务广播问责工具方面，教科文组织与主要区域和国际广播协会的密切关系显得至关重要。

工作重点 2：加强自由、独立和多元化媒体与传播为可持续发展服务

预期成果 4：根据国际传播发展计划制定的媒体发展指标，帮助会员国发展自由、独立及多元的媒体

- 国际传播发展计划在支持会员国发展自由、独立和多元化的媒体中发挥了重要作用，在本双年度，将 440 万美元分配给 70 多个国家的超过 175 个项目。该计划针对媒体发展的战略方法重点关注三个关键领域：i) 基于教科文组织媒体发展指标的国家媒体全景评估；(ii) 记者的安全，以及 iii) 对非洲新闻教育的支助。
- 已和各种合作伙伴开展合作以增加优质媒体内容，并将其作为教科文组织国际会议“广播媒体与气候变化”（2009 年）所通过的巴黎宣言的后续工作。一个值得注意的例子是与英联邦广播协会合作设立了科学报道和节目编制奖。为提高技能和能力提供了支助，以增加有关可持续发展问题的优质媒体内容的传播，这是该行动的一部分（如，来自 60 多个国家的 500 名媒体专业人员接受了培训）。
- 教科文组织在宣传“传播促进发展”（C4D），倡导基于媒体发展指标的自由、独立和多元化媒体方面做出了重大贡献。组织了国家圆桌会议，并在 6 个撒哈拉以南非洲国家实施了联合国发展援助框架差距评估，以便对关于把“传播促进发展”纳入联合国国家计划的机构间讨论施加影响。

预期成果 5：增强媒体培训和新闻教育机构的能力，以达到包括谋求性别平等在内的既定培训示范标准

- 强调通过提供联网机会、培训教职员工以及设备和参考资料室，协助非洲新闻教育机构达到机构示范标准。已绘制拉丁美洲和南亚的新闻教育机构图，以便在这些区域启动类似举措。51 个非洲、亚洲和拉丁美洲发展中国家的 63 所新闻学校，采用了被广泛承认的教科文组织新闻教育示范课程。普遍重视性别和新媒体问题已纳入课程之中，并作为开放式教育资源被采用。

预期成果 6：进一步提高媒介与信息素养，促进知情决策

- 加强与主要利益攸关方合作，率先推行作为 21 世纪公民必备能力的媒介与信息素养（MIL）。教科文组织促进媒体和信息素养社会的战略包括多个相互关联的行动，现正在会员国实施。通过改编和综合过程，采取步骤制定课程的多种开放式教育资源版本。该课程也在第一届媒介与信息素养国际论坛（非斯，2010 年 6 月）上得到广泛宣传。正在制定明确表达国家与区域媒介与信息素养政策和战略的示范准则，从而为会员国提供帮助。目前，已有 18 家媒体组织试用了《关于促进用户原创内容及媒介与信息素养的广播电台指南》（教科文组织，2009 年）。已编制全球媒介与信息素养指标框架。已建立媒介与信息素养以及文化间对话的国际大学网络，用以反馈教科文组织的行动，并通过促进研究和提供所有区域教师的媒介与信息素养水平的经验证据来增加效果。

挑战和经验教训：

- 缺少国家层面可用的媒体相关数据，往往是媒体发展领域中基于结果的可靠管理所面临的挑战。为解决这一问题，教科文组织与统计研究所合作，在 28 个国家开始试点调查。
- 媒体发展指标（MDI）已被证明是关键的工具，有助于落实工作重点 2，并使国家与非国家行动者协同努力，完善国家层面的媒体发展战略。
- 教科文组织出版物“媒体——可持续发展教育合作伙伴”，已作为该领域在线和离线培训活动的基本资源工具包，调动了地方合作伙伴和利益集团的积极性。

- 教科文组织新闻培训示范标准已证明在增强非洲、拉丁美洲和南亚的媒体和新闻教育机构的能力以及谋求性别平等方面的重要性。
- 绘制新闻学校图并确认潜在的示范中心已被证明是一项挑战，因为必须使每个机构相信评估方法和目标。
- 与新闻学校合作采购设备和教材可能是一个冗长的过程。
- 适应教科文组织新闻教育示范课程的内部程序耗时费力，已被证明为是一项挑战，但定制潜在示范中心的标准以及鼓励调整示范课程以满足各国的需要，已成为该领域伙伴关系的明确动机。
- 来自教科文组织总部外办事处的支助已被证明是落实媒介与信息素养计划的成本效益的组成部分。
- 出版物“针对教师的媒介与信息素养课程”（教科文组织，2011年）——为期三年在区域范围内开展综合咨询过程的产物——得出的结论是，发达国家和发展中国家越来越重视媒介与信息素养。

工作重点 3：促进信息和知识的普及利用以及信息机构的发展

预期成果 7：帮助会员国制定、通过和实施以全民信息计划（IFAP）战略规划为基础的普及利用和传播信息的全面政策框架

- 与东南亚国家联盟（ASEAN）国家以及加勒比共同体（CARICOM）合作，以协助会员国制定国家信息政策框架，旨在响应与全民信息计划的战略优先事项相关的具体区域需要，特别是信息获取、信息扫盲和发展信息。全民信息计划政府间理事会第六届会议（2010年3月）规定了全民信息计划的未来战略方向和业务模式，全民信息计划主席团确立了实用的全民信息计划全国委员会准则。
- 教科文组织与国际电信联盟（ITU）、联合国贸易和发展会议（UNCTAD）以及联合国开发计划署（UNDP）合作，在组织2010和2011年信息社会世界首脑会议论坛方面发挥了主导作用，为增加各国政府、私营部门和民间社会之间知识分享的机会做出了贡献。教科文组织参与宽带数字发展委员会（在2010年信息社会世界首脑会议论坛成立）的合作，强调了培训的重要性以及地方优质内容作为宽带推出进程中的关键组成部分。与从事残疾人及信息和传播技术、信息和知识

无障碍问题的公共-私营组织也建立了新的伙伴关系。在国家层面为联合国国家工作队（UNCT）采用针对普遍重视有特殊需要人士的指导说明和工具。

预期成果 8：加强会员国的文献遗产保护

- 依据具有世界意义和突出普世价值的选择标准，45 份新文件和文献收集获得核准，使列入“世界记忆”（MoW）国际目录的项目总数达到 238 个。提交提名要求列入“世界记忆”国际目录的国家数量持续增加，2011 年新增 11 个。亚洲和太平洋世界记忆委员会(MOWCAP)得到扩充。第四届教科文组织“世界记忆”计划国际会议（华沙，2011 年 5 月 18-21 日）探讨的主题“文化-记忆-身份”，讨论了该计划的现状和未来发展，反思了在保存、促进和无障碍领域内有待解决的当代问题。

预期成果 9：促进在会员国建立可持续发展和有效治理方面的信息机构

- 教科文组织在该领域的重点仍是培训图书管理员和信息专业人员，以及使专家对教科文组织《保护数字遗产宪章》中所列明的原则有敏感认识，特别是非洲和亚洲的人员。提供了紧急供资以支助地震后的海地国家档案馆、国家图书馆以及 Hénock Trouillot 图书馆，帮助其抢救文献遗产并确保这些遗产受到保护。
- 信息机构的创建重点是青年和处于边缘地位的妇女，尤其在非洲。调整信息和传播援助以满足农村地区女孩的需求。此外，发展信息机构以增强年轻女孩关于艾滋病毒/艾滋病风险的知识，并利用信息和传播技术作为信息教育和对话的工具来增加青年对和平与发展的承诺。

预期成果 10：协助在会员国制订利用信息和传播技术获取和分享知识，尤其是获取科学知识的战略

- 已创建了若干关键平台，促进针对知识共享的信息和传播技术的利用，有望在国际范围内产生高度影响。与威特沃特斯兰德大学（南非）建立了伙伴关系以开发新的、创新型教科文组织开放式教育资源（OER）平台，是教科文组织在该领域开创性工作的主要范例，以便能够获取可自由改编以满足地方需求的教学资源。作为创建各种平台的补充，教科文组织也开始了一项在开放存取和开放式教育资

源方面的提高认识活动，该活动通过南非、纳米比亚和印度组织的讲习班以相关机构、政策制定者、科学家和研究人员为对象。

- 启动部门间合作以促进增强信息和传播技术的学习和科学知识的开放存取。传播和信息部门、教育部门和统计研究所共同努力，为会员国提供制定、执行和评估国家总体教育计划中使用信息和传播技术的综合方法，从而导致教育指标中信息和传播技术的发展。与 TAG.org 合作在 8 个阿拉伯国家开展的试点项目在约旦启动。

挑战和经验教训：

- 与全民信息计划全国委员会的合作提供了若干机会，包括在国家、区域和国际层面建议和加强知识转让网络；通过建立工作组，为建立“业界”提供支助；，开展研究和制定行动计划（如，为发展加勒比知识社会而制定的加勒比宣言和行动计划）；以及提供具体的培训和发展项目（如，针对东南亚国家联盟地区政策制定者的信息和传播技术扫盲培训讲习班）。
- 通过定期审查、监督正在开展的工作以及修订行动计划，可能促进全民信息计划的合作。
- 继续提升所得成果的影响力以增加各层面的支持是至关重要的。
- 在联合国共同计划编制框架内也可预知对这些区域行动的国家组成部分的系统支持。
- 建立伙伴关系有助于促进多种语言的使用。2010 年与数字地址分配机构（ICANN）签署的意向书，承诺进一步加强网络空间中多种语言的使用，并促进国际化国家代码顶级域（IDN ccTLDs）的成功落实。
- 使所有人和决策者认识到文献遗产是公共资产，而且开放文献遗产并不意味着丧失所有权，这仍然是一项挑战。
- 提供给各级用于文献遗产保存的资金与其需求不相称。教科文组织需要增加在这方面的参与度。
- 虽然正在审查数字化作为增加信息收集途径的一种手段，但经验证实，有必要把仔细研究等版权所有问题作为项目执行的先决条件。

- 青年人信息中心被证明是促进利用信息和传播技术以鼓励可持续发展和减贫的实用方法。
- 建立伙伴关系被证明在推动信息和传播技术的利用促进知识分享和获取方面至关重要，并且通过加强部门间合作已实现了相当大的进展。
- 必须进一步努力提升对科学信息开放存取领域的认识。
- 软件的迅速升级是自由与开放源码软件（FOSS）领域面临的重大挑战,各会员国目前对利用或投资自由与开放源码软件的益处的认识水平还不高。
- 教育领域信息和传播技术部门间工作组的工作提高了信息和传播技术-教师能力框架（ICT-CFT）和全球课程软件数字图书馆（GCDL）协调执行工作的效率。
- 与外部伙伴组织开展的成本分担活动提供了一种分担活动成本的方式（如，教科文组织/英联邦学术组织高等教育开放式教育资源（OER）准则），并推动确保计划活动的效率（如，与纳米比亚和南非的大学建立伙伴关系，实施教科文组织开放式教育资源战略试点工作）。
- 即便未选择成本分担，这些合作提升了影响力，避免了资源重叠并确保本组织关于提高效率和最佳伙伴关系方面的一致性。
- 与关键行动者（政府间组织、非政府组织、私营部门和民间社会）的合作促进了在具体区域进行信息共享和交流的网络和在线社区的创立，这自然通过增加传播和信息流量提高效率措施（如，在线社区“自由与开放源码软件（FOSS）中的性别平等”，以及在信息社会世界首脑会议平台上建立的开放式教育资源社区）。
- 来自会员国的预算外捐款主要用于开放式教育资源和科学信息开放存取的发展，已大大增强计划的执行工作。

非洲总体优先事项

预期成果：会员国积极扶植有助于民主发展的各类公共、私营及社区的媒体

- 非洲已启动 33 个媒体发展项目，并且相应地增加马里、莫桑比克和塞内加尔社区多功能中心的干预措施。

预期成果：依据国际公认的标准，建立或修订促进表达自由、新闻自由及信息自由的法律和规章制度框架，特别是在冲突后和灾后（PCPD）国家。

- 为实现这一结果，教科文组织启动了与若干利益攸关方的对话和行动（如，加蓬、尼日利亚、津巴布韦、塞拉利昂、象牙海岸和利比里亚），并且通过与非洲联盟和欧盟的合作，与大湖区问题国际会议共同制定了具体的综合媒体发展与和解计划。为致力于和平、和解与民主的工作，在西部非洲已组织以这些进程中的青年及利用信息和传播技术为目标的培训课程。

预期成果：使弱势群体，特别是农村地区弱势群体和语言少数族群能够获取信息

- 社区广播电台和社区多功能中心的建成，特别是在非洲国家的农村地区，使得处于边缘地位的人民能够获取农业、政治、卫生等方面的基本信息。非洲农村地区的青年信息中心也有助于提高保护妇女及女孩权利的认识，这一点已在纳米比亚得到证实，并用来鼓励农村地区的女孩利用信息和传播技术。

预期成果：利用媒体培训和新闻教育机构，为媒体专业人员提供优质培训机会

- 与德国之声学院开展培训合作以改善非洲潜在示范中心年轻媒体讲师的教学方法。认识到记者在该区域所面临的特殊挑战后，向东部非洲记者提供了有关对冲突有敏感认识的报道的具体培训。主要重点放在 20 个已确认的潜在示范中心的培训和经过各领域培训的非洲新闻教育的推荐人（如，新媒体、讲授在线新闻）上，并支持调整教科文组织的新闻教育示范课程以提高优质培训机会。

预期成果：提高非洲媒体和信息专业人员的能力

- 为取得这项预期成果，重点关注加强记者报道可持续发展问题的能力方面，如报道气候变化的能力，以及编制满足当地需求的内容的能力。通过加强网络（如，农场电台国际网络）和支持记者参与非洲大陆的关键活动以提高优质报道来实现上述预期成果（如，参加 2010 年第二届世界新闻教育大会，在坎昆联合国气候变化会议上支持信息计划和服务（IPS）的同仁）。因科学记者有助于可持续发展的实现，故对其加以特别强调。与非洲联盟委员会合作宣传科学新闻，因而在非洲启动了科学新闻调查。

预期成果：利用信息和传播技术，特别是在师资培训方面利用这一技术，提高教和学的质量和效果

- 就促进在非洲大陆利用信息和传播技术进行知识共享而言，建立了关键合作以推动对开放式教育资源（与非洲大学联盟、非洲虚拟开放倡议和资源（AVOIR）的伙伴关系）、开放存取（南非科学院和教育投资基金）以及教育中的开源工具（非洲自由软件基金会）的认识和利用。与比勒陀利亚大学在南非合作开展了两个教师培训课程，以测试教师信息和传播技术能力框架以及教师媒介与信息素养（MIL）课程。

预期成果：非洲文献遗产对增强民族特性的重要意义得到认可

- 与纳米比亚理工大学和犹他谷州立大学结成伙伴关系，以强调通过能力建设培训讲习班建立数字化项目（诸如选择政策、转换政策和技术、绿宝石软件的利用以及元数据的重要性）的关键因素。该行动以来自莱索托、纳米比亚、南非和斯威士兰的档案管理员为目标。

挑战和经验教训：

- 与政府、地方媒体集团、其他联合国机构和主要捐助组织的合作被证明在该区域的成功执行工作中起到关键作用，然而国家广播媒体的许可制度未必始终顾及所有权的多样性，尤其对于社区媒体而言，因此这是一项关键挑战。
- 总的来说，社会政治气候和选举进程可能严重阻碍若干计划活动的进程，应在计划编制阶段予以考虑。
- 充分调整信息和传播援助以满足语言少数族群或农村地区女孩的具体需要，这一点非常重要。
- 新闻教育示范课程的采用和改编水平有所提高，进展报告证实了这一点。
- 证据显示，在基础设施和获取手段有限的情况下，信息和传播技术可在教育、保健和环境等多个领域帮助非洲国家跨越发展挑战。

性别平等总体优先事项

预期成果：通过教科文组织支助的媒体培训活动，促进在媒体内容中注重性别问题

- 作为纠正性别不平衡和妇女在媒体中老套形象的关键工具，性别平等观点已被纳入“教科文组织教师媒介与信息素养课程”以及“教科文组织新闻教育示范课程”之中。通过教科文组织开放式教育资源（OER）平台也促进了这一工作，并且已开展相关活动强调每个性别平等模块，包括非洲教职员工的培训。突出强调该领域的良好做法也是根据这一结果制定的战略的一部分（如，通过年度“妇女做新闻”倡议，2011年主题为“媒介与信息素养及性别平等”）。

预期成果：为妇女提供平等参与教科文组织支助的培训计划，特别是参与新闻工作者安全培训活动的机会

- 鼓励妇女积极参与该计划的执行工作，教科文组织讲习班中妇女的参与率至少为50%，上述举措旨在强调妇女可通过传播和信息进程在实现可持续发展中发挥关键作用。以女制作人和基层妇女领导人为对象的具体培训计划，旨在通过社区媒体促进对性别问题有敏感认识的治理和妇女所关切的事情，来自60多个国家的大约200名妇女接受了传播关于可持续发展问题的优质媒体新闻的培训。正在进行一项大型计划，重点是培训巴勒斯坦媒体专业人员，尤其是新毕业生和处于职业生涯中期的记者。

预期成果：在营造一个有利于自由和独立媒体的良好环境及培养不再以陈规定型的观点来看待妇女的媒体能力方面，向会员国提供支持

- 已在不同国家开展活动以增进媒体新闻中的性别平衡观点。其中包括与国际新闻工作者联合会合作编写的媒体组织准则，以及针对马格里布民间社会的准则。也为国际妇女媒体基金会提供了支助，用以编写《新闻媒体业妇女地位问题全球报告》，该报告涵盖了66个国家。灾后媒体发展活动以海地和巴基斯坦的妇女媒

体协会为对象，以促进表达女性问题和观点的广播节目的制作（如 REFRAKA，海地）。

预期成果：在实行注重性别问题的媒体发展指标方面向会员国提供支持

- 尽管出现意料之外的耽搁，与国际新闻工作者联合会合作编写的“注重性别问题的媒体指标”的初稿框架业已完成，作为一项工具用于协助媒体组织和专业协会增加媒体新闻中的性别平等观点，努力使妇女平等参与媒体的管理架构，设立性别平衡目标，并用于测量在该领域的进展情况。在教科文组织举办的关于“注重性别问题的媒体指标”的国际磋商会（布鲁塞尔，2011年4月13-15日）上，主要组织批准了这一框架草案。注重性别问题的媒体指标也为2010年国际妇女节庆祝活动提供了一个主题。

预期成果：以包含性别观点的方式制订和执行国家信息立法和政策，提高妇女和促进妇女权利组织对知情权的认识并行使这项权利

- 在2010年正式启用《信息自由与非洲妇女的权利》资源手册，随后开展了各种提高认识的活动。一项为期三年的区域计划正在非洲进行，旨在促进11个受益国的非洲妇女组织参与相关进程，从而使信息自由立法能够被起草、通过和有效执行。

预期成果：在终身学习活动中，特别是在利用信息和传播技术促进可持续生计方面注重性别平等方面的需求

- 进行了主题为“自由与开放源码软件中的妇女”的研究，以解决妇女在自由与开放源码软件领域内的参与度和影响力有限的问题。在信息社会世界首脑会议后续行动方面，发起了在线社区“自由与开放源码软件中的性别平等”，以衡量和确定信息和传播技术中性别差距的社会学和科学原因，并考虑技术界各级妇女显著代表性不足和妇女利用信息和传播技术水平不高的问题，更确切地说是在自由与开放源码软件（FOSS）领域的问题。在线社区包括政府间组织、非政府组织、私营部门和民间社会代表，他们将努力找到解决现有不平等问题的办法，并与已从事信息技术和性别问题的团体开展合作。

预期成果：通过改进信息获取，扩大妇女对解决冲突、建设和平及重建家园工作的参与

- 妇女和女孩在包括阿富汗、伊拉克和巴勒斯坦被占领土在内的冲突后环境中参与了许多和解与对话倡议，承认女记者在冲突后环境中的作用，此外还启动了针对女记者的能力建设项目（如，利比里亚女记者协会）。

挑战和经验教训：

- 妇女组织参与集体努力，倡导采纳和切实执行信息自由法的程度有限，这些组织运用可用的此类法律和促进妇女与女孩行使知情权的程度也有限。教科文组织应加强在这方面的支助。
- 信息和传播技术在全世界都已证明是一项有力的工具，可用于克服获取信息、抓住经济机会和实现性别平等方面存在的障碍。然而，妇女在信息和传播技术领域的机会有限而且缺少能力，需要通过具体的政策干预措施和对妇女的信息和传播技术培训来克服这些严峻的挑战。

跨部门平台“促进信息和传播技术辅助学习”**预期成果：特别是通过引入信息和传播技术能力标准，加强有关部委提供以信息和传播技术为基础的师范教育的能力，提高师资培训机构的质量**

- 该领域的关键活动是与私营部门合作伙伴协作，进一步制定信息和传播技术教师能力框架（ICT-CFT），并对该框架进行测试。在这方面，教育领域的信息和传播技术部门间工作组已更新了信息和传播技术教师能力框架参考文件 2.0 版本，并详细说明了“实施计划草案”，概述了参与部门、总部外办事处和机构的责任。已启动活动以协助国家机构和其他发展行动者为将信息和传播技术纳入师资教育和培训而采用的政策和标准。

预期成果：通过信息和传播技术手段，拓宽会员国中受教育和学习的渠道

- 已取得相当大的进展以提高认识及利用“开放技术和开放内容”。通过最佳做法的全球评估以探究信息和传播技术中无障碍开放技术和标准的利用，使得本组织能够编写该领域的政策建议。推广开放式教育资源（OER）时，特别关注教科文组织开放式教育资源的发展以及针对高等教育利益攸关方的开放式教育资源政策准则。通过跨部门平台，尤其是针对亚洲和欧洲的小学和中学系统，倡导自由与开放源码软件。已开展关于自由与开放源码软件全球部署的调研，以帮助未来的自由与开放源码软件活动在其他领域产生影响。

预期成果：通过多用途社区中心，增加信息扫盲、师资培训和终身学习的机会

- 已启动该领域的活动以促进信息和传播技术在基础教育、技术和职业教育和培训（TVET）以及信息扫盲专业人员培训中的利用。在马里，已启动旨在促进开放存取用于社区多媒体中心（CMC）的教育资源、社区多媒体中心经理的能力建设，以及为无网络连接的农村社区多媒体中心提供信息获取途径的项目。在莫桑比克，由瑞典和瑞士发展援助机构和联合国开发计划署资助的社区多媒体中心扩展项目，通过能力建设、内容制作和建立合作关系，已成功地巩固了这一成果。

预期成果：形成教育/培训“业界”，从而积累知识，利用各个层面开放和多样化的教育资源，包括利用开放的科学信息

- 教科文组织开放式培训平台（OTP）是一个提供近 3 500 个关于发展问题的免费培训资源的工具，对这一成果的进展做出了贡献。

预期成果：促进有质量的终身学习，开发由开放的教育资源（如开放的课件和数字学习材料）构成的数字图书馆

- 主要通过预算外支助，提升传播和信息部门-教育部门在促进开放式教育资源（OER）方面的合作。开发教科文组织开放式教育资源平台是该领域的关键成就，将提供选定的教科文组织出版物作为开放式教育资源，使包括教师、学习者和教育专业人员在内的同业者可以自由复制、改编和分享他们的资源。

预期成果：加强信息和传播技术支持六项全民教育目标的作用

- 与教育部门和统计研究所开展部门间合作，以向会员国提供制定、执行和评估国家总体教育计划中信息和传播技术的综合方法，从而导致教育指标中信息和传播技术的发展。与 TAG.org 协作在 8 个阿拉伯国家开展的试点项目在约旦启动。为增强本组织在该领域的外联活动和影响力，建立了一个新的教育领域信息和传播技术网站。

挑战和经验教训：

- 虽然在实现这一跨部门平台的目标中取得了实质性进展，但具体预算的缺乏降低了协调和促进预期成果实现的可能性。
- 总的来说，传播和信息部门与教育部门之间已建立了紧密的跨部门合作，包括定期计划编制会议和在教育活动中加入信息和传播技术，使得教科文组织能够改善信息和传播技术教师能力框架与开放式教育资源等当前倡议的执行工作，以及发展移动式学习等新的跨部门领域。
- 冗长的采购过程是开放式培训平台升级所面临的主要挑战和延迟原因。
- 该预期结果所附带的 37 项总部外和机构活动与促进开放存取没有直接关系，而是适用于该平台的其他预期成果，从而增强了在教科文组织内部提高敏感认识的必要性。
- 教育领域信息和传播技术部门间工作组的工作提高了全球课程软件数字图书馆（GCDL）协调执行工作的效率。
- 考虑到迄今信息和传播技术在国家一级的全民教育规划中尚未普遍获得主要地位，应用信息和传播技术以促进实现全民教育目标实现的预期成果被证明难以量化。
- 在本双年度，可能难以超越会员国的敏感认识而达到信息和传播技术在此情况下的潜在作用，以及收集教育领域信息和传播技术的使用数据。作为实现全民教育目标方法的目标日期，在本双年度中将有多机会开展具体分析，使全民教育进程与信息和传播技术的使用相互关联。

教科文组织统计研究所（UIS）

45. 自本双年度开始以来，教科文组织统计研究所致力于在国际和国家层面提高数据质量。这项工作包括多项举措：与各国统计工作者密切合作制定“数据计划”，便于开展国际报告工作；落实数据质量监督框架；开办区域及国家统计工作者培训班；以及定期审查和改进调查工具和指标框架。统计研究所目前正在审查这些工作的影响，确保资源得到最有效的利用。

46. 统计研究所数据库在可用数据的数量和质量这两个方面都实现了显著改善，使其更切合决策者并且更易于获取。已建成一个新的网站来改善统计研究所统计资料的可及性。统计研究所也已将其数据库扩展至以下范围：区域和全球扫盲档案资料；经修订的时间序列教育指标；与中等教育相关的指标；教育财务数据；失学儿童的数据；学校入学率测量指标；与研发支出有关的明细表；以及关于研发的国家统计档案资料。制定三项新的数据收集的工作已经展开，包括信息和传播技术在教育中的利用、文化就业以及科技创新。

47. 此外，统计研究所在撒哈拉以南非洲以及拉丁美洲和加勒比地区发起了特定区域调查问卷，旨在收集更多诸如办学条件以及艾滋病病毒和艾滋病对非洲教育的影响的详细信息。这一区域方法也被采用于改善各领域数据收集的努力中，诸如信息和传播技术在拉丁美洲教育中的利用和撒哈拉以南非洲地区的教育筹资。

48. 统计研究所完成了修订国际教育分类标准（ISCED）以改善教育统计的可比性及准确性的提案。最终文本将在教科文组织大会第三十六届会议期间提交给会员国批准。

49. 扫盲评估和监督计划（LAMP）主要正在 8 个国家进行评估。初始评估也正在约旦、巴拉圭和越南进行。纳米比亚、牙买加和老挝人民民主共和国处于规划阶段，而阿富汗、印度和圭亚那已表达了对参与该计划的兴趣。

挑战和经验教训

- 为回应来自全球和区域数据用户增加数据覆盖范围和数据收集的巨大压力，同时避免给国家统计工作者产生更沉重的负担，统计研究所已制定出用于收集教育数据的模块方法。现在的年度调查包括核心问卷和关于具体主题每年变更的专题问卷。

- 统计研究所外部审计的最终报告非常可喜，尤其是关于财务管理方面。从绝对值来看，统计研究所的管理费用保持稳定。这意味着统计研究所在 2005 至 2010 年间已成功地将管理费用的预算资金的实际份额由 24% 降至 15%。



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八七届会议

187 EX/4 Part II

巴黎，2011年9月2日
原件：英文/法文

临时议程项目 4

总干事关于大会通过的计划的执行情况的报告

第 II 部分

在《2010--2011 年拨款决议》允许范围内所做的预算调整

和

截至 2011 年 6 月 30 日的 2010--2011 年计划（35 C/5 批准本）

执行情况的统计表（未经审计）

第 47 号

概 要

第 187 EX/4 号文件第 II 部分载有：

A. 总干事关于在《2010--2011 年拨款决议》允许范围内所做的预算调整的报告。

遵照第 35 C/106 号决议第 2(b)、(d)和(e)段的规定，总干事谨此向执行局提交：

- (I) 关于因执行局上届会议以来收到的捐赠和特别捐款而对批准的 2010--2011 年拨款所做调整的报告；
- (II) 关于从预算第 IV 篇转帐，用以支付由于法定因素和通货膨胀因素而增加的人事费、货物与服务费以及其他紧急资金需求的建议；
- (III) 关于从重新定级/择优晋升储备金转账，用以支付相关活动费用以及其他紧急资金需求的建议；

希望执行局采取的行动：见第 28 段中的决定。

B. 总干事关于大会通过的计划的执行情况的报告。

引 言

1. 本文件载有：

A 部分： 总干事关于在《2010--2011 年拨款决议》允许范围内所做的预算调整的报告

B 部分： 总干事关于大会通过的计划的执行情况的报告--截至 2011 年 6 月 30 日的 2010--2011 年计划执行情况的统计表

2. **A 部分**列出了自执行局第一八六届会议以来所收到的捐款情况，根据第 35 C/106 号决议第 2(b)段的规定，这些捐款已追加给 2010--2011 年正常预算。

3. 此外，本部分还提出了关于从预算第 IV 篇“预计费用增长”和重新定级/择优晋升储备金转账至第 I-III 篇、用以支付由于法定因素或通货膨胀因素而增加的人事费、货物和劳务费以及总部与总部外紧急资金需求的建议，请执行局批准。

4. 因此，附件 I（修订的预算拨款表）简要介绍了在拨款项目之间进行的所有预算调整和转账情况，包括与第 IV 篇以及重新定级/择优晋升储备金有关的调整和转账。

5. 本文件 **B 部分**为统计表，介绍了截至 2011 年 6 月 30 日正常预算和预算外资金所资助计划的执行情况。就正常预算而言，所列数字涉及的是 2010 年 1 月 1 日至 2011 年 6 月 30 日这一期间。

6. 与以前届会上所使用的统计表一样，本统计表是一个报告工具，载有按主要拨款项目介绍正常预算（按照人事费和活动费分列）和预算外资金总体执行情况的**表 1**。另外，第 160 EX/3.1.1 和 164 EX/3.1.1 号决定请总干事“单独列出并说明与预计支出额相差超过 15% 的各项活动”，根据这一要求，**表 2(A)**介绍了正常预算下按工作重点分列的活动的实施情况。与之类似，**表 3**按主要拨款项目和按地区介绍了正常预算下放资金的执行情况（仅限活动费）。至于在多年期所使用的 2003 年收到的美国会费，**表 2 (B)**介绍了此类资金资助的剩余活动的最新执行情况。

7. 根据执行局的要求（第 166 EX/3.1.1 号决定），**表 4**继续按主要拨款项目介绍了临时人员、差旅和合同服务费的预算状况。

8. 另外，经执行局第一八六届会议讨论（第 186 EX/4 (E)号决定第 11 段）决定，本统计表包括了载有有关职位空缺和人事费支出信息的**表 5**。该决定还要求将第 II A 和 B 篇按费用类型分列的支出分析表作为资料性文件附于本项目。

9. 预算外资金通常用于资助多年期项目，其拨款和支出是以年度为单位的，有关数字列于**表 6-10**中。

说明：由于数字的凑整，表中的总数可能略有差别。

A 部分

总干事关于在《2010--2011 年拨款决议》

允许范围内所做的预算调整的报告

I. 因执行局上届会议以来收到的捐赠和特别捐款而对批准的 2010--2011 年拨款所做的调整

10. 根据《2010--2011 年拨款决议》第 2(b)段的规定，总干事有权根据《财务条例》第 7.3 条的有关规定，接受自愿捐款、捐赠、礼品、遗赠和补助金以及有关国家政府的捐款，将它们加到批准的 2010--2011 年拨款中。据此，总干事很高兴在下文提供自执行局上届会议以来收到的捐赠和特别捐款的情况：

| 来源 | 目的 | 金额 美元 |
|----|----|----------|
|----|----|----------|

重大计划 I—教育

A. 政府

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| • 安曼苏丹政府教育部 | 第十次全民教育高级工作组会议期间阿拉伯文口译费用，2011 年 3 月 22 日至 24 日 | 23,974 |
| • 法国常驻教科文组织代表团 | 保存大屠杀记忆和反对以一切形式否认大屠杀计划，侧重通过对儿童的教育，有效地与反犹主义做斗争 | 55,556 |
| • 澳大利亚政府教育就业和劳动关系部 (DEEWR) | 2011 年 6 月 22 日至 24 日在曼谷召开的亚洲和太平洋地区承认高等教育学历、文凭与学位会议 | 52,500 |
| • 墨西哥科苏梅尔市政府 | 与当地社区一起开展的关于教育基本方面的培训班 | 42,149 |

B. 其他捐款

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| • 韩国幼儿保育和教育学院 (KICCE)，大韩民国 | 关于韩国纳入早期幼儿保育和教育情况的评审 | 23,476 |
| • 联合国儿童基金会 (UNICEF) | 联合国女童教育倡议全球顾问委员会 (GAC) 会议，巴黎，2011 年 1 月 31 日至 2 月 1 日 | 10,341 |
| • 联合国儿童基金会，东亚及太平洋地区办事处 (UNICEF EAPRO) | 地区办事处计划周期的管理以及对总部外办事处的支持 | 15,000 |
| • 联合国儿童基金会 (UNICEF) | 对教育发展伙伴小组秘书处的支持 | 36,000 |

| 来源 | 目的 | 金额 美元 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| • 联合国开发计划署、毛里求斯和塞舌尔 | 提高贫困地区小学的教育水平 | 30,000 |
| • 联合国中东和平进程特别协调员 (UNSCO) | 开展巴勒斯坦被占领土 C 区域对教育需求的评估 | 10,000 |
| • 英特尔科技亚洲私人有限公司 | 教育中的信息与传播技术大会地区部长级会议, 曼谷, 2010 年 11 月 25 日至 26 日 | 50,000 |
| • 英特尔英国公司 | 加强职前和在职教师培训能力, 乌兹别克斯坦 | 30,000 |
| • 美国国际语言暑期学院 (SIL) | 加强和拓展亚洲和太平洋地区全民教育协调工作, 支持分地区以及国家一级的协调工作 | 9,700 |
| • 德国成人教育协会国际合作研究所 (DVV International) | 摩洛哥 Errachidia 省扫盲后课程项目 | 60,606 |
| 重大计划 I, 共计 | | 449,302 |
| 重大计划 II—自然科学 | | |
| A. 政府 | | |
| • 荷兰政府代表团 | 10000 套《国际水文与水资源》DVD 的制作和分发 | 6,545 |
| • 德国教科文全国委员会 (German NatCom) | 加强机构与科学家将生物多样性、气候变化与人类福祉的联系纳入可持续发展能力的政府间合作 | 53,619 |
| B. 其他捐款 | | |
| • 全球环境基金 | 国际生物多样性年 (IYB) 展览日文版本的制作 | 10,000 |
| • 国际光学工程学会 (SPIE) | 以教师培训课程为基础组织的培训班, 主题为: 几何光学、眼光学、传播中的光学、环境光学、干扰、衍射和光谱学。 | 19,970 |
| • 《国际生物多样性公约》秘书处 | 完成制作教科文组织-《国际生物多样性公约》“生物多样性学习包”以及教科文组织国际生物多样性年 (IYB) 展览日文版本 | 28,482 |
| • 奥地利人与生物圈 (MAB) 全国委员会 | 组织召开关于人与生物圈研究地点的专家会议, 2011 年 2 月 21 日至 22 日 | 11,771 |
| • 《国际生物多样性公约》(CBD) | 为常驻教科文组织代表举办的名古屋会议成果与新德里会议路线图通报会的物流组织 | 1,582 |
| • 联合国粮食及农业组织 (FAO) | 1. 组织召开地下水管理专家会议, 教科 | 60,000 |

| 来源 | 目的 | 金额 美元 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
| | 文组织，巴黎，2011年4月。 | |
| | 2. 在地区和国家经验的基础上对全球/地区的地下水管理进行评估。 | |
| • 国立京都大学 | 第四届拉普拉塔河盆地培训班专家预备会议 | 4,000 |
| • 摩洛哥饮用水全国办公室 (ONEP) | 改善公众对阿拉伯国家的自然资源以及生物多样性管理的了解 | 3,672 |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 加强大学—企业—科研机构合作伙伴计划 (UNISPAR)：能力建设、对科技园的技术支持以及发展科技企业孵化器 | 2,976 |
| • 美国国家仪器有限公司 | 通过提供有关针对青少年的科技与工程课程设置的培训，为工程人力资源培养做出贡献 | 20,000 |
| • 卡塔尔海洋节组织委员会 (QFMFOC) | 根据 Salwa 海湾周边海洋保护区空间分布，在阿拉伯半岛发展生物圈保护区和地质公园。 | 24,976 |
| • 福特国际商务发展公司 | 环境管理伙伴关系 | 25,000 |
| | 重大计划 II，共计 | 272,593 |
| 重大计划 III—社会科学及人文科学 | | |
| A. 政府 | | |
| • 沙特阿拉伯常驻教科文组织代表团 | 2010年在教科文组织总部举办的世界哲学日 | 13,624 |
| • 摩纳哥公国 | 加勒比气候变化适应问题地区级会议，圣基茨，2011年3月7日至8日 | 14,085 |
| • 墨西哥合众国公共教育秘书处 | 加勒比气候变化适应问题地区级会议，圣基茨，2011年3月7日至8日 | 5,000 |
| • 葡萄牙政府通过葡萄牙发展协助学院 (IPAD) | 制定以注重人权的方法消除贫困的工具 | 30,000 |
| B. 其他捐款 | | |
| • 巴黎墨西哥文化学院 | 摄影展—墨西哥革命两百周年，2010年12月 | 1,965 |
| • 印度社会科学研究理事会 (ICSSR) | 第三届南亚社会保障政策部长论坛，斯里兰卡，2011年2月20日至22日 | 2,747 |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 为《人权问答》一书再版提供的资金支持 | 7,970 |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 组织2011年非洲—美洲跨地区哲学对话 | 24,970 |
| | 重大计划 III，共计 | 100,361 |

| 来源 | 目的 | 金额 美元 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| 重大计划 IV—文化 | | |
| A. 政府 | | |
| • 阿拉伯联合酋长国阿布扎比文化和遗产局 | 2009 年和 2010 年《急需保护名录》阿拉伯文版的出版 | 84,139 |
| • 阿根廷 Chubut 省文化秘书和阿根廷联邦投资理事会 | Chubut 省举办的国际性展会以及展览 | 32,976 |
| • 瑞士联邦文化局 (OFC) | 制作关于教科文组织打击非法贩运文化遗产活动的宣传片 | 3,942 |
| • 瑞士联邦文化局 (OFC) | 出版《历史的见证—文物归还文件和著作》纲要的法文版 | 5,975 |
| • 瑞士联邦文化局 (OFC) | 教科文组织 1970 年公约通过 40 周年纪念, 教科文组织总部, 2011 年 3 月 15 日至 16 日 | 43,003 |
| • 瑞士联邦文化局 (OFC) | 创建文物归还案例数据库 | 27,975 |
| • 瑞士联邦文化局 (OFC) | 关于保护杰里科 Hisham 皇宫遗址马赛克的项目 | 78,864 |
| • 瑞士联邦文化局 (OFC) | 在巴勒斯坦被占领土打击非法贩运文化遗产的项目 | 39,432 |
| • 法国昂热卢瓦尔地区 | 改善 Moribabougou 地区 (马里) 饮用水引流的项目 | 15,248 |
| • 法国 Les Ponts de Cé 市 | 改善 Moribabougou 地区 (马里) 饮用水引流的项目 | 62,564 |
| • 沙特阿拉伯政府 | 文化间对话与和平高级别小组会议 (纽约, 3 月 11 日) | 50,000 |
| • 法国常驻教科文组织代表团 | 为巴勒斯坦大学开展的写作班 | 6,353 |
| • 美国国家海洋保护基金 (NMSF) | 世界海洋遗产地高级管理人员会议, 夏威夷火奴鲁鲁, 2010 年 12 月 1 日至 3 日 | 15,748 |
| • 海洋保护区署 (MPAA) | 世界海洋遗产地高级管理人员会议, 夏威夷火奴鲁鲁, 2010 年 12 月 1 日至 3 日 | 27,447 |
| • 西班牙驻加纳大使馆 | 通过促进文化多样性增进和平文化 | 8,032 |
| • 瑞士联邦人口保护局 (OFPP) | 海牙公约第二议定书逐条评点法文版版权 | 13,574 |
| • 奥地利联邦经济、家庭和青年部 | 将维也纳办事处制作的关于在东南欧打击非法贩运文化财产的视屏资料译入所有东南欧国家的语言 | 10,684 |

| 来源 | 目的 | 金额 美元 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| • 奥地利联邦教育、艺术和文化部 | 将维也纳办事处制作的关于在东南欧打击非法贩运文化财产的视屏资料译入所有东南欧国家的语言 | 3,577 |
| B. 其他捐款 | | |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 促进博物馆作为公民文化间对话场所的作用 | 9,952 |
| • 拜提尔村委会 | 在“保护和管理伯利恒省的自然和文化资源”项目框架下，由“巴勒斯坦市政支助计划”资助的发展拜提尔景观生态博物馆的项目 | 19,189 |
| • Total E&P Indonesia 基金 | “拯救世界遗产地婆罗浮图—保护婆罗浮图神庙不受默拉皮火山喷发造成损害的紧急行动，通过文化产业和遗产旅游业复兴当地社区”项目 | 10,000 |
| • PT Garuda Indonesia (Persero) Tbk 公司 | “拯救世界遗产地婆罗浮图—保护婆罗浮图神庙不受默拉皮火山喷发造成损害的紧急行动，通过文化产业和遗产旅游业复兴当地社区”项目 | 11,000 |
| • EF English First Indonesia 公司 | “拯救世界遗产地婆罗浮图—保护婆罗浮图神庙不受默拉皮火山喷发造成损害的紧急行动，通过文化产业和遗产旅游业复兴当地社区”项目 | 30,114 |
| • PT Freeport Indonesia 公司 | “拯救世界遗产地婆罗浮图—保护婆罗浮图神庙不受默拉皮火山喷发造成损害的紧急行动，通过文化产业和遗产旅游业复兴当地社区”项目 | 13,000 |
| • 日本民族珍品保护协会 | 纸张保护方法和中国、日本与韩国传统造纸技术的研究 | 10,000 |
| • 亚洲及太平洋地区非物质文化遗产国际信息与网络中心 (ICHCAP)，首尔 | 2003 年公约太平洋地区缔约国网络会议 (努库阿洛法，汤加，2011 年 3 月 29 日至 30 日) | 20,000 |
| • 东方文化遗址保护联盟 (OCuHeSPA) | 工业发展对尼泊尔佛陀出生地—蓝毗尼的环境影响的评估 | 6,868 |
| • 沃尔顿家族基金 | 世界海洋遗产地高级管理人员会议，夏威夷火奴鲁鲁，2010 年 12 月 1 日至 3 日 | 23,925 |
| • SEARCH，泰国 | 处理人权与性别问题的文化方针 | 4,981 |
| • OPHIDIAN 研究所 | 处理人权与性别问题的文化方针 | 8,000 |
| • 历史频道 | 中国历史文物保护和 (世界) 遗产 | 10,000 |

| 来源 | 目的 | 金额 美元 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
| • 匿名捐款人 | 1972年《保护世界文化遗产和自然遗产公约》的实施 | 100,000 |
| 重大计划 IV, 共计 | | 806,562 |
| 重大计划 V—传播和信息 | | |
| B. 其他捐款 | | |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 在马格里布地区国家为教师和学校图书管理员开展媒体和信息扫盲培训 | 3,476 |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 为马格里布地区国家创建一个门户网站, 促进在教育、科学和文化中以创新的方式使用信息与传播技术 | 8,470 |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 增强马格里布地区国家的媒体组织和新闻教育机构的能力 | 11,970 |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | 推动和扩大阿拉伯语文学经典数字图书馆“Majaliss” | 4,608 |
| • 互联网学会 (ISOC) | 网上多种语言的有关活动。为关于多语言当地内容和当地互联网基础设施的经济影响的研究做准备工作。 | 19,711 |
| • 非政府组织 Jequitibá | 帮助记者、博客作者和社区媒体工作者进行能力建设, 改善他们在暴力环境中的安全状况, 促进共同理解、和平与和解 | 8,579 |
| • 塔拉勒·阿布·格扎拉组织 | 在阿拉伯国家教育指标计划中使用信息与传播技术 | 29,975 |
| 重大计划 V, 共计 | | 86,789 |
| 第 I 篇 B—领导机构 | | |
| 总干事办公室性别平等处 (ODG/GE) | | |
| • Lucia Mamos-Moreaux 女士 | 2011年“国际妇女节” | 719 |
| • Maguy Makosso 女士 | 2011年“国际妇女节” | 375 |
| • REEM SAAD 女士 | 2011年“国际妇女节” | 719 |
| • Beatriz von Hohenlohe 公主 | 2011年“国际妇女节” | 920 |
| • Anne B. Zill 女士 | 2011年“国际妇女节” | 3,039 |
| • Diaha Kahil 女士 | 2011年“国际妇女节” | 387 |
| • 明日妇女协会 (CILAF) | 国际妇女与水大会 | 7,099 |
| • 世界遗产火炬长跑音乐会协会 | 性别平等总体优先事项的战略引导、总协调与监测/报告 | 1,355 |
| 总计, 总干事办公室性别平等处 | | 14,613 |

| 来源 | 目的 | 金额 美元 |
|----|----|----------|
|----|----|----------|

第 II 篇 B--与计划有关的业务

对外关系与公众宣传部门 (ERI)

| | | |
|--------------------------|------------------|----------------|
| • 地球大学/CHK 公司 | 地球大学论坛—“建设一个新社会” | 87,324 |
| • 伊斯兰教育、科学及文化组织 (ISESCO) | “文化和睦”全国委员会跨地区论坛 | 19,970 |
| 总计，对外关系与公众宣传部门 | | 107,294 |

第 III 篇 B--总部外管理与协调

总部外管理与协调 (BFC) 项下的总部外办事处的间接费用

以下是由各国政府为常设总部外办事处的运作费用提供的捐款：

| | | |
|-------------------|---------|------------------|
| • 印度 | 新德里办事处 | 140,278 |
| • 圣马力诺 | 威尼斯办事处 | 7,624 |
| • 古巴 | 哈瓦那办事处 | 20,500 |
| • 尼泊尔 | 加德满都办事处 | 7,571 |
| • 哥斯达黎加 | 圣何塞办事处 | 35,165 |
| • 黎巴嫩 | 贝鲁特办事处 | 99,700 |
| • 埃及 | 开罗办事处 | 54,766 |
| • 厄瓜多尔 | 基多办事处 | 50,000 |
| • 泰国 | 曼谷办事处 | 6,836 |
| • 尼泊尔 | 加德满都办事处 | 7,623 |
| 共计，间接费用 | | 430,063 |
| 捐赠和特别捐款，总计 | | 2,267,577 |

11. 除上述捐款外，下列国家政府在 2010--2011 双年度期间通过提供免租金办公场所的形式，为总部外办事处提供了实物捐助：

| 国别 | 得到免租金办公场所的总部外办事处 |
|-----------|------------------|
| • 巴西 | 巴西利亚办事处 |
| • 喀麦隆 | 雅温得办事处 |
| • 智利 | 圣地亚哥办事处 |
| • 古巴 | 哈瓦那办事处 |
| • 民主刚果共和国 | 金沙萨办事处 |
| • 加蓬 | 利伯维尔办事处 |

| 国别 | 得到免租金办公场所的总部外办事处 |
|--------------|--------------------|
| • 伊朗(伊斯兰共和国) | 德黑兰办事处 |
| • 意大利 | 威尼斯办事处 |
| • 牙买加 | 金斯敦办事处 |
| • 约旦 | 安曼办事处 |
| • 哈萨克斯坦 | 阿拉木图办事处 |
| • 黎巴嫩 | 贝鲁特办事处 |
| • 马里 | 巴马科办事处 |
| • 墨西哥 | 墨西哥城办事处 |
| • 摩洛哥 | 拉巴特办事处 |
| • 尼日利亚 | 阿布贾办事处 |
| • 秘鲁 | 利马办事处 |
| • 卡塔尔 | 多哈办事处 |
| • 刚果共和国 | 布拉柴维尔办事处 |
| • 罗马尼亚 | 布加勒斯特办事处(欧洲高等教育中心) |
| • 塞内加尔 | 达喀尔办事处 |
| • 泰国 | 曼谷办事处 |
| • 坦桑尼亚联合共和国 | 达累斯萨拉姆办事处 |
| • 乌拉圭 | 蒙得维的亚办事处 |
| • 乌兹别克斯坦 | 塔什干办事处 |
| • 津巴布韦 | 哈拉雷办事处 |
| • 俄罗斯 | 莫斯科办事处 |

鉴于实物捐助形式不仅局限于免办公用房租金一个方面，所以统计实物性捐助的工作仍在进行之中。我们将努力在以后的报告中提供覆盖面更广的清单。

II. 关于从预算第 IV 篇转帐，用以支付由于法定因素和通货膨胀因素而增加的人事费、货物与服务费以及其他紧急资金需求的建议

12. 《2010--2011 年拨款决议》第 2(d)段规定，“经执行局批准，总干事有权为支付人事费以及货物和服务费的增加额，将预算第 IV 篇（预计费用增长）的款项转入预算第 I 至第 III 篇的有关拨款项目”。据此，总干事提交关于从预算第 IV 篇向其它各篇转账的建议，用于支付由于法定因素和通胀因素而增加的人事费以及货物和服务费，供执行局批准。

人事费**建议从第 IV 篇
转出的金额**

2011 年 4 月 1 日起总部专业及以上职类工作地点差价调整津贴的增加:

\$600,000

13. 根据 2010 年国际公务员制度委员会的生活成本调查结果，巴黎专业及以上职类人员的工作地点差价调整数有所提高。这些员工的净薪酬（净基薪和工作地点差价）因此会增加 1.3%。这一增加对剩余双年度期限造成的预算影响为 600000 美元。

2011 年 8 月 1 日起所有工作地点专业人员养恤金薪酬的增加:

\$300,000

14. 自 2011 年 8 月 1 日起，应计养恤金薪酬表标准提高了 2.73%，导致本双年度剩余的 5 个月应追加约 300000 美元的额外费用。

人事费法定增长总额

\$900,000

文件印制费用的增加:

15. 在最近的第 186 EX/15 号决定第 II 部分预算问题第 9 段中，执行局“要求总干事向执行局第一八七届会议提交一项以 6.53 亿美元为最高额的备选预算案……”，这对 35 C/5 工作计划为大会和执行局秘书处预设的预算在财务上造成了影响，尤其是对行政部门的会议、语言和文件处（ADM/CLD）。

货物和服务费**建议从第 IV 篇
转出的金额**

鉴于此，基于编制本统计表时所做的预估，36 C/5 文件增补件完整版的印制（3 卷，6 种语言）以及为大会印制 36 C/5 草案和为执行局第一八七届会议印制临时文件清单（法定文件）而造成的额外工作会给会议、语言和文件处预算带来额外的费用。行政管理部会议、语言和文件处（第 I 部分）需要额外资金，以完成以下理事机构所要求的服务：

大会：需追加总额为 156500 美元的资金，以支付文件印制和分发、外部印刷/装订服务、设备维护服务以及临时人员的费用。

\$156,500

执行局：由于执行局第一八七届会议法定文件印制的计划和协调出现了变化（包括印制 C/5 备选案），因此需要额外的服务。根据印刷量以及计划可靠概算，预计追加资金总额为 224400 美元，主要用于支付外部翻译合同、印刷/装订/分发服务、设备维护服务以及临时人员的费用。

\$224,400

总部外办事处费用增加以及加强总部外活动的费用：

\$826,400

16. **费用增加：**教科文组织一些总部外办事处的运作费用出现了一系列不可预见的增长。房租费用上涨；安保费用过于昂贵，无法符合修订的《总部最低业务安全标准》；许多总部外办事处的信息系统需要重新设置和升级，以便与本组织新的信息系统与知识管理系统界面匹配，资金需求为 426 400 美元。

加强总部外活动：鉴于本组织承诺在 36 C/5 有限的预算范围内吸收总部外改革第一阶段的实施所产生的费用，因此最好从现在就为非洲一些选定的办事处提供设备，提高它们的工作能力（即通过升级信息技术系统以及其他必要的设备，以及购买迫切需要的车辆），为改革的顺利实施奠定基础。

另外，由于北非和阿拉伯世界近期发生了政治和社会环境的转变，教科文组织在埃及和突尼斯参与了大量的计划。然而，由于阿拉伯地区总部外改革的实施被推迟到了第一阶段之后（36 C/5），并且开罗办事处难以与突尼斯有关部门和其他联合国计划与机构合作，教科文组织应尽快在突尼斯设立一个项目联络处，使在该国的计划能够有效实施。

总部安全需求：

\$1,340,000

17. 根据安保中期计划（2009 年批准），丰特努瓦安保前哨的修建被列为优先事项之一，预计所需经费约为 171 万美元（第 182 EX/44 文件 59 段）。2009 年底，从 34 C/5 预算节省的经费中确认了 37 万美元可用于此项目。

因此，还需要筹措剩余的 134 万美元，此举的依据是第 185 EX/30 号决定第 3 段，“要求总干事在实施 2010--2011 年各项计划时如能获得结余，便根据总部委员会的建议，将这些结余主要用于加强教科文组织在世界各地房舍的安保特别账户”。根据同一个决定，执行局要求总干事最迟在其第一八七届会议上对此提出建议。

由于与人事有关的费用增加比预期以及 35 C/5 批准本所预计的更少，预算第 IV 篇下的资金足以满足需求。**因此，建议执行局批准从预算第 IV 篇提供所需资金。**根据第 185 EX/30 号决定，一旦获得执行局批准，**资金将转入加强世界各地教科文组织机构所在地的安全特别账户。**

应该提到的是，在之前的届会中，执行局同意预算第 IV 篇不仅可以为法定义务或通胀原因引起的费用增加供资，而且，在可能的情况下，为其他额外的紧急需求供资，即使这些资金需求并没有出现在 C/5 文件中。

总部通信系统的更换：

\$1,005,100

18. 目前的电话系统由丰特努瓦、米奥利斯和邦万大楼的三组 PBX（专用电话交换分机）设备构成，这些设备的技术过于陈旧，已经无法正常维护，而且可能导致整个电话系统出现故障。现有系统可以由基于因特网协议（IP）技术的新系统取代，新系统将使用数据传输的网络结构来传输声音和视频信息，并且能整合信息技术工具，如电子邮件、即时信息、网络会议等等。将现有电话设备更换为基于因特网协议的统一通信系统需要扩展和升级数据网络基础设施，使其能够支持新设备，并保证视频和音频沟通所需的条件和能力。升级数据网络基础设施还可以改善现有信息技术网络和系统的质量、安全性以及可用空间。

总部委员会在其第一七七届会议（2011 年 7 月 6 日）上批准了以下应转呈给总干事的决议，决议内容如下（第 177 COM/SIEGE/3

号文件第 5 号决定第 41 段)：

“大会，

5. 还注意到关于教科文组织电话系统的报告，并请总干事确定所需的必要资金；”

完成新系统安装的费用总额为 295 万美元，本双年度（直到 2012 年 3 月）需要提供的资金为 1 875 000 美元，分别为：

- 在丰特努瓦建筑内未安装电缆的区域（主要是 II 号楼和 7 楼）安装电缆，以及提高丰特努瓦、米奥利斯和邦万大楼之间电缆的能力：345 000 美元
- 在所有大楼内安装网络开关，以支持电话设备：541 000 美元
- 在米奥利斯大楼中设立一个服务器机房，用于安装网络设备。该机房给米奥利斯大楼中的现有机房提供了一定的故障修复能力，并使现在安装于邦万大楼（VI 号楼）的设备能够转移到 V 号楼：414 000 美元
- 新服务器和相关的存储设备以及软件，用于新 IP 技术系统试点项目的首次安装。试点项目将在新系统正式安装之前测试相关的系统和规程：575 000 美元

筹资计划：

鉴于事项的重要性以及现在组织内部的资金情况，建议通过以下供资安排为总额为 295 万美元的通信系统筹资：

- a) 从预算第 IV 篇剩余的可用资金中划拨 **1 005 100 美元**；
- b) 从重新定级/择优晋升储备金剩余的可用资金中划拨 **548 000 美元**（见下文第 22 段）；
- c) 从 2010 年至 2011 年双年度末期可能获取的任何资金中划拨 **321 900 美元**；
- d) 大会最终同意总部委员会转呈的上述决议后，再确认 2012 年-2013 年双年度所需资金（**107 万美元**）的安排。

鉴于本届会议是执行局在本双年度的最后一次会议，**请执行局做出决定，批准按上文筹资计划 a) 段中的安排使用预算第 IV 篇中剩余的资金。**

| | |
|----------------------|--------------------|
| 货物和服务经费需求总额 | \$3,552,400 |
| 建议从第 IV 篇转账总额 | \$4,452,400 |

III. 从重新定级/择优晋升储备金转账的建议

19. 这一拨款项目为 2010 年至 2011 年重新定级和择优晋升活动提供了 200 万美元的预算资金。总干事向执行局提出建议，将该项目资金转入预算的其他部分，以支付各类费用，望执行局批准：

重新定级活动： **\$852,000**

20. 总干事批准了自 2011 年 1 月 1 日起生效的，总部以及总部外 46 个职位的重新定级。这些重新定级的费用总额为 852 000 美元。

择优晋升活动： **\$600,000**

21. 人力资源管理部门估计 2011 年期间的择优晋升活动需要资金 600 000 美元。然而，由于文件评估还在进行当中，到本双年度末才能得出结论，请执行局提前在原则上批准将预估的 600 000 美元用于择优晋升活动。

总部通信系统的更换： **\$548,000**

22. 如上文第 18 段所述，总部现有的电话系统需要更换，以便用新技术改善现有信息技术网络和质量、安全性和可用空间。

总部委员会在其第一七七届会议（2011 年 7 月 6 日）上批准了以下应转呈给总干事的决议，决议内容如下（第 177 COM/SIEGE/3 号文件第 5 号决定第 41 段）：

“大会，

5. 还注意到关于教科文组织电话系统的报告，并请总干事确定所需的必要资金；”

筹资计划:

鉴于事项的重要性以及现在组织内部的资金情况，建议通过以下供资安排为总额为 295 万美元的通信系统筹资：

- a) 从预算第 IV 篇剩余的可用资金中划拨 **1 005 100 美元**（见上文第 18 段）；
- e) **从重新定级/择优晋升储备金剩余的可用资金中划拨 548 000 美元；**
- f) 从 2010 年至 2011 年双年度末期可能获取的任何资金中划拨 **321900 美元；**
- g) 大会最终同意总部委员会转呈的上述决议后，再确认 2012 年-2013 年双年度所需资金（**107 万美元**）的安排。

鉴于本届会议是执行局在本双年度的最后一次会议，**请执行局做出决定，批准按上文筹资计划 b) 重新定级/择优晋升储备金剩余的可用资金。**

建议从重新定级/择优晋升储备金中转账总额

\$2,000,000

希望执行局采取的行动

23. 执行局可考虑通过行文如下的决定：

执行局，

1. 审议了关于自本双年度开始以来收到并拨给正常预算的捐赠和特别捐款，以及各拨款项目之间的转账的报告，包括根据第 35 C/ 106 号决议第 2(b), (d)和(c)段，将预算资金从第 IV 篇和重新定级储备金转入部/办事处的转账；

A

2. 注意到由于收到了自本双年度开始以来的捐赠和特别捐款，总干事增加的正常预算拨款总额达 2267577 美元，其分配情况如下：

| | 美元 |
|------------------------------------|------------------|
| 第 II 篇 A – 重大计划 I | 449,302 |
| 第 II 篇 A – 重大计划 II | 272,593 |
| 第 II 篇 A – 重大计划 III | 100,361 |
| 第 II 篇 A – 重大计划 IV | 806,562 |
| 第 II 篇 A – 重大计划 V | 86,789 |
| 第 I 篇 B – 领导机构 (ODG/GE) | 14,613 |
| 第 II 篇 B.2 – 对外关系与公众宣传部门 (ERI) | 107,294 |
| 第 III 篇 B – 总部外管理与协调 (总部外办事处的间接费用) | 430,063 |
| 共计 | 2,267,577 |

3. 向第 187 EX/4 号文件第 II.A 部分第 10 段所列的捐助者表示感谢；

B

4. 忆及《拨款决议》中规定，经执行局事先批准，总干事有权为支付人事费以及货物和服务费的增加额，将预算第 IV 篇（预计费用增长）的款项转入预算第 I 至第 III 篇的有关拨款项目；
5. 还忆及《拨款决议》中规定，若拨款项目间的转账超过原拨款额的 1%，总干事应事先征得执行局的批准；
6. 满意地注意到，经讨论之后，根据第 185 EX/ 30 号决定，总干事确认了修建丰特努瓦安保前哨的资金来源，并根据总部委员会的建议，为有关电信设施的紧急资金需求提出了筹资计划；
7. 批准将 4452400 美元从预算第 IV 篇转入第 I 至第 III 篇，用以支付人事费以及货物和服务费的增加额，包括根据第 187 EX/4 号文件第 II 部分，为安保紧急要求（将转入特别账户）和通信系统供资；

8. 还批准将 2000000 美元从重新定级/择优晋升储备金转入预算第 I 至第 III 篇，用以支付重新定级和择优晋升活动所需的费用，以及根据第 187 EX/4 号文件第 II 部分，为新的通信系统供资；
9. 请总干事在本双年度末 35 C/5 预算可能实现的一切结余中，确认资金来源，为新电话系统剩余的资金需求中 2011 年需要支付的部分供资，还请她确认支付 2012 年至 2013 年双年度(36 C/5)电话系统安装费用的资金来源；

C

10. 注意到因收到捐赠和特别捐款以及上述 A、B 部分所示的拨款项目间的转账而修订的拨款表，该表载于第 187 EX/4 号文件第 II 部分附件。

ANNEX I
Revised Appropriation Table 2010 - 2011

| Appropriation line | 35 C/5 Approved | 35 C/5 Approved as adjusted (186EX/Dec. 4) | I | II | III | | | 35 C/5 Approved as Adjusted |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Donations received | Transfers from Reclassification Reserve | Proposed transfers from Part IV for staff costs and for goods and services | | | |
| | | | | | Proposed transfers from Part IV for staff costs | Proposed transfers from Part IV for activity costs | Total Proposed Transfers from Part IV | |
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ |
| PART I - GENERAL POLICY AND DIRECTION | | | | | | | | |
| A. Governing bodies | | | | | | | | |
| 1. General Conference | 5,481,200 | 5,571,200 | - | - | 2,400 | 156,500 | 158,900 | 5,730,100 |
| 2. Executive Board | 7,824,200 | 8,266,400 | - | - | 4,000 | 224,400 | 228,400 | 8,494,800 |
| Total Part IA | 13,305,400 | 13,837,600 | - | - | 6,400 | 380,900 | 387,300 | 14,224,900 |
| B. Direction <i>(Including: Directorate; Office of the Director-General; Internal Oversight; International Standards and Legal Affairs; Ethics Programme, Gender Equality)</i> | 20,356,100 | 21,820,199 | 14,613 | 8,500 | 44,800 | - | 44,800 | 21,888,112 |
| C. Participation in the Joint Machinery of the United Nations System | 10,965,200 | 11,075,200 | - | - | - | - | - | 11,075,200 |
| TOTAL, PART I | 44,626,700 | 46,732,999 | 14,613 | 8,500 | 51,200 | 380,900 | 432,100 | 47,188,212 |
| PART II - PROGRAMMES AND PROGRAMME-RELATED SERVICES | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | |
| Major Programme I - Education | 118,535,700 | 119,449,192 | 449,302 | 161,000 | 144,800 | - | 144,800 | 120,204,294 |
| Major Programme II - Natural sciences | 59,074,000 | 60,869,885 | 272,593 | 150,500 | 90,600 | - | 90,600 | 61,383,578 |
| Major Programme III - Social and human sciences | 29,654,100 | 30,177,756 | 100,361 | 26,500 | 46,600 | - | 46,600 | 30,351,217 |
| Major Programme IV - Culture | 53,749,700 | 54,922,549 | 806,562 | 110,500 | 85,200 | - | 85,200 | 55,924,811 |
| Major Programme V - Communication and information | 33,158,000 | 33,788,658 | 86,789 | - | 46,700 | - | 46,700 | 33,922,147 |
| UNESCO Institute for Statistics | 9,128,600 | 9,128,600 | - | 119,500 | - | - | - | 9,248,100 |
| Field - Management of decentralized programmes | 56,189,400 | 56,199,200 | - | - | 130,000 | - | 130,000 | 56,329,200 |
| Total, Part IIA | 359,489,500 | 364,535,840 | 1,715,607 | 568,000 | 543,900 | - | 543,900 | 367,363,347 |
| B. Programme related services | | | | | | | | |
| 1. Coordination and monitoring of action to benefit Africa | 4,676,300 | 4,926,300 | - | 17,000 | 8,900 | - | 8,900 | 4,952,200 |
| 2 ^a . Public information (-ex) | 13,671,800 | 6,716,018 | - | - | - | - | - | 6,716,018 |
| 2. External relations and public information | - | 15,476,054 | 107,294 | 51,500 | 59,400 | - | 59,400 | 15,694,248 |
| 3. Strategic planning and programme monitoring | 7,780,000 | 9,388,201 | - | 52,000 | 15,800 | - | 15,800 | 9,456,001 |
| 4. Budget planning and management (-ex) | 4,839,900 | 1,993,880 | - | - | - | - | - | 1,993,880 |
| Total, Part IIB | 30,968,000 | 38,500,453 | 107,294 | 120,500 | 84,100 | - | 84,100 | 38,812,347 |
| C. Participation Programme and Fellowships | | | | | | | | |
| 1. Participation Programme | 19,980,200 | 19,993,300 | - | - | 2,100 | - | 2,100 | 19,995,400 |
| 2. Fellowships Programme | 1,861,000 | 1,872,500 | - | - | 1,600 | - | 1,600 | 1,874,100 |
| Total, Part IIC | 21,841,200 | 21,865,800 | - | - | 3,700 | - | 3,700 | 21,869,500 |
| TOTAL PART II | 412,298,700 | 424,902,093 | 1,822,901 | 688,500 | 631,700 | - | 631,700 | 428,045,194 |
| PART III - SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION AND ADMINISTRATION | | | | | | | | |
| A. External relations and cooperation (-ex) | 17,667,000 | 8,453,661 | - | - | - | - | - | 8,453,661 |
| B. Field management and coordination | 24,558,400 | 24,771,758 | 430,063 | 25,000 | 9,000 | 826,400 | 835,400 | 26,062,221 |
| C. Human resources management | 32,734,200 | 34,200,800 | - | 600,000 | 39,100 | - | 39,100 | 34,839,900 |
| D. Accounting, treasury management and financial control (-ex) | 10,536,800 | 4,732,400 | - | - | - | - | - | 4,732,400 |
| D. Financial management | - | 7,515,185 | - | 29,000 | 29,500 | - | 29,500 | 7,573,685 |
| E. Administration | 97,927,800 | 99,251,700 | - | 649,000 | 139,500 | 2,345,100 | 2,484,600 | 102,385,300 |
| TOTAL, PART III | 183,424,200 | 178,925,504 | 430,063 | 1,303,000 | 217,100 | 3,171,500 | 3,388,600 | 184,047,167 |
| TOTAL, PARTS I - III | 640,349,600 | 650,560,596 | 2,267,577 | 2,000,000 | 900,000 | 3,552,400 | 4,452,400 | 659,280,573 |
| Reserve for reclassifications/merit-based promotions | 2,000,000 | 2,000,000 | - | (2,000,000) | - | - | - | - |
| PART IV - ANTICIPATED COST INCREASES | 10,650,400 | 4,452,400 | - | - | (900,000) | (3,552,400) | (4,452,400) | - |
| TOTAL APPROPRIATION | 653,000,000 | 657,012,996 | 2,267,577 | - | - | - | - | 659,280,573 |

* Includes 2010 expenditures only.

** Approval requested from the Board in advance and in principle to use \$0,6M for Merit-based promotions. Pending the finalization of the exercise, the fund is earmarked under HRM.

ANNEXE I

Tableau révisé des ouvertures de crédits pour 2010-2011

| Article budgétaire | 35 C/5 approuvé | 35 C/5 approuvé et ajusté (186 EX/Déc., 4) | III | | | | | 35 C/5 approuvé et ajusté |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| | | | I Dons reçus | II Virements de la réserve pour les reclassements | Virements proposés du Titre IV pour les coûts de personnel et les biens et services | | | |
| | | | | | Virements proposés du Titre IV pour les coûts de personnel | Virements proposés du Titre IV pour les coûts d'activité | Total des virements proposés du Titre IV | |
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | |
| TITRE I - POLITIQUE GÉNÉRALE ET DIRECTION | | | | | | | | |
| A. Organes directeurs | | | | | | | | |
| 1. Conférence générale | 5 481 200 | 5 571 200 | - | - | 2 400 | 156 500 | 158 900 | 5 730 100 |
| 2. Conseil exécutif | 7 824 200 | 8 266 400 | - | - | 4 000 | 224 400 | 228 400 | 8 494 800 |
| Total, Titre I.A | 13 305 400 | 13 837 600 | - | - | 6 400 | 380 900 | 387 300 | 14 224 900 |
| B. Direction <i>(Direction générale ; Cabinet de la Directrice générale ; Évaluation et audit ; Normes internationales et affaires juridiques ; Programme d'éthique ; Égalité des genres)</i> | 20 356 100 | 21 820 199 | 14 613 | 8 500 | 44 800 | - | 44 800 | 21 888 112 |
| C. Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies | 10 965 200 | 11 075 200 | - | - | - | - | - | 11 075 200 |
| TOTAL, TITRE I | 44 626 700 | 46 732 999 | 14 613 | 8 500 | 51 200 | 380 900 | 432 100 | 47 188 212 |
| TITRE II - PROGRAMMES ET SERVICES LIÉS AU PROGRAMME | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | |
| Grand programme I - Éducation ¹ | 118 535 700 | 119 449 192 | 449 302 | 161 000 | 144 800 | - | 144 800 | 120 204 294 |
| Grand programme II - Sciences exactes et naturelles ² | 59 074 000 | 60 869 885 | 272 593 | 150 500 | 90 600 | - | 90 600 | 61 383 578 |
| Grand programme III - Sciences sociales et humaines | 29 654 100 | 30 177 756 | 100 361 | 26 500 | 46 600 | - | 46 600 | 30 351 217 |
| Grand programme IV - Culture | 53 749 700 | 54 922 549 | 806 562 | 110 500 | 85 200 | - | 85 200 | 55 924 811 |
| Grand programme V - Communication et information | 33 158 000 | 33 788 658 | 86 789 | - | 46 700 | - | 46 700 | 33 922 147 |
| Institut de statistique de l'UNESCO | 9 128 600 | 9 128 600 | - | 119 500 | - | - | - | 9 248 100 |
| Hors Siège - Gestion des programmes décentralisés | 56 189 400 | 56 199 200 | - | - | 130 000 | - | 130 000 | 56 329 200 |
| Total, Titre II.A | 359 489 500 | 364 535 840 | 1 715 607 | 568 000 | 543 900 | - | 543 900 | 367 363 347 |
| B. Services liés au programme | | | | | | | | |
| 1. Coordination et suivi de l'action en faveur de l'Afrique | 4 676 300 | 4 926 300 | - | 17 000 | 8 900 | - | 8 900 | 4 952 200 |
| 2. Information du public (-ex) | 13 671 800 | 6 716 018 | - | - | - | - | - | 6 716 018 (*) |
| 2. Relations extérieures et Information du public | - | 15 476 054 | 107 294 | 51 500 | 59 400 | - | 59 400 | 15 694 248 |
| 3. Planification stratégique et suivi de l'exécution du programme | 7 780 000 | 9 388 201 | - | 52 000 | 15 800 | - | 15 800 | 9 456 001 |
| 4. Planification et gestion du budget (-ex) | 4 839 900 | 1 993 880 | - | - | - | - | - | 1 993 880 (*) |
| Total, Titre II.B | 30 968 000 | 38 500 453 | 107 294 | 120 500 | 84 100 | - | 84 100 | 38 812 347 |
| C. Programme de participation et bourses | | | | | | | | |
| 1. Programme de participation | 19 980 200 | 19 993 300 | - | - | 2 100 | - | 2 100 | 19 995 400 |
| 2. Programme de bourses | 1 861 000 | 1 872 500 | - | - | 1 600 | - | 1 600 | 1 874 100 |
| Total, Titre II.C | 21 841 200 | 21 865 800 | - | - | 3 700 | - | 3 700 | 21 869 500 |
| TOTAL, TITRE II | 412 298 700 | 424 902 093 | 1 822 901 | 688 500 | 631 700 | - | 631 700 | 428 045 194 |
| TITRE III - SOUTIEN DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET ADMINISTRATION | | | | | | | | |
| A. Relations extérieures et coopération (-ex) | 17 667 000 | 8 453 661 | - | - | - | - | - | 8 453 661 (*) |
| B. Gestion et coordination des unités hors Siège | 24 558 400 | 24 771 758 | 430 063 | 25 000 | 9 000 | 826 400 | 835 400 | 26 062 221 |
| C. Gestion des ressources humaines | 32 734 200 | 34 200 800 | - | 600 000 | 39 100 | - | 39 100 | 34 839 900 (**) |
| D. Comptabilité, gestion de la trésorerie et contrôle financier (-ex) | 10 536 800 | 4 732 400 | - | - | - | - | - | 4 732 400 (*) |
| D. Gestion financière | - | 7 515 185 | - | 29 000 | 29 500 | - | 29 500 | 7 573 685 |
| E. Administration | 97 927 800 | 99 251 700 | - | 649 000 | 139 500 | 2 345 100 | 2 484 600 | 102 385 300 |
| TOTAL, TITRE III | 183 424 200 | 178 925 504 | 430 063 | 1 303 000 | 217 100 | 3 171 500 | 3 388 600 | 184 047 167 |
| TOTAL, TITRES I-III | 640 349 600 | 650 560 596 | 2 267 577 | 2 000 000 | 900 000 | 3 552 400 | 4 452 400 | 659 280 573 |
| Réserve pour les reclassements/promotions au mérite | 2 000 000 | 2 000 000 | - | (2 000 000) | - | - | - | - (**) |
| TITRE IV - AUGMENTATIONS PRÉVISIBLES DES COÛTS | 10 650 400 | 4 452 400 | - | - | (900 000) | (3 552 400) | (4 452 400) | - |
| TOTAL DES CRÉDITS OUVERTS | 653 000 000 | 657 012 996 | 2 267 577 | - | - | - | - | 659 280 573 |

* Dépenses pour 2010 uniquement.

** Approbation requise par avance du Conseil sur le principe d'utiliser 0,6 millions de dollars pour les promotions au mérite. Dans l'attente de la clôture de l'exercice, ces fonds sont inscrits sous HRM.

B 部分

总干事关于大会通过的计划的执行情况的报告

统计表--截至 2011 年 6 月 30 日的计划执行情况

表 1

各主要拨款项目的总体执行情况

截至 2011 年 6 月 30 日的正常预算和预算外资金

(正常预算数额包括人事费和参与计划)

表 1 介绍了正常预算和预算外资金各主要拨款项目的总体执行情况，因此包括与各个拨款项目有关的所有资金。

正常预算的数额包括人事费和活动费，计入了拨款项目间最多不超过原拨款额 1% 的预算转账和上届执行局批准的转账以及自本双年度开始以来收到的追加拨款额。拨款项目的变化是为了体现执行局第一八六届会议批准的部门重组的结果(如向优先计划转账以及因组织结构调整引起的转账)。

应当指出的是,35 C/5 拨款决议的拨款总额包括了人事费和活动费，因此，表 1 利用同一结构介绍了批准的预算数额和工作规划拨款。但是为了提供进一步的信息，各拨款项目下的开支分为人事费和活动费。

此外，关于预算外资金，拨款和开支涉及的只是一年，在此即为 2011 年 6 个月的款额。

说 明：

在正常预算方面，截止 2011 年 6 月 30 日的总开支率为 73.5，这符合理论限时目标执行率，即 18 个月不超过 75%。

关于预算外资金，大多数项目是以多年为基础规划和管理的，且一年的拨款中包括了上一年未使用的拨款数额。在此情况下，仅以年度开支率（开支除以年度总拨款额）来衡量预算外项目的执行情况总是不能反映出真实的情况。由于没有双年度中断日期，预算外项目实施的计划常常对照最初的工作规划加以调整。同样的项目实施进度会产生不同的开支率，这取决于当年的拨款额和随着每个项目的实际进展做出的相应调整。在此探讨的基础上，预算外项目的格式没有介绍开支与拨款的比较情况（表 6-10）。

TABLE 1
OVERALL IMPLEMENTATION BY PRINCIPAL APPROPRIATION LINE
Regular budget and extrabudgetary resources
(including staff costs and the Participation Programme for the Regular budget)
1 January 2010 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| Appropriation Line | Regular Budget | | | | | Extrabudgetary Resources*** | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | 35 C/5 Approved | Workplan Allocation | Expenditure (delivered/unliquidated) | | | Rate of expenditure | Allocation | Expenditure (delivered/unliquidated) |
| | | | Staff | Activities | Total | | | |
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | % | \$ | \$ |
| PART I GENERAL POLICY AND DIRECTION | | | | | | | | |
| A. Governing Bodies | | | | | | | | |
| 1. General Conference | 5,481 | 5,571 | 647 | 1,087 | 1,734 | 31.1% | - | - |
| 2. Executive Board | 7,824 | 8,266 | 1,307 | 4,807 | 6,113 | 74.0% | - | - |
| Total Part IA | 13,305 | 13,838 | 1,954 | 5,894 | 7,848 | 56.7% | - | - |
| B. Direction <i>(Including: Directorate; Office of the Director-General; Internal Oversight; International Standards and Legal Affairs; Ethics Programme)</i> | 20,356 | 21,835 | 14,112 | 1,541 | 15,653 | 71.7% | 932 | 300 |
| C. Participation in the Joint Machinery of the United Nations System | 10,965 | 11,075 | - | 9,233 | 9,233 | 83.4% | - | - |
| TOTAL, PART I | 44,627 | 46,748 | 16,066 | 16,668 | 32,733 | 70.0% | 932 | 300 |
| PART II PROGRAMMES AND PROGRAMME RELATED SERVICES | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | |
| I Education | 118,536 | 119,899 | 42,023 | 43,890 | 85,912 | 71.7% | 161,739 | 68,673 |
| II Natural sciences | 59,074 | 61,142 | 28,356 | 16,482 | 44,837 | 73.3% | 59,326 | 27,734 |
| III Social and human sciences | 29,654 | 30,278 | 13,826 | 6,840 | 20,666 | 68.3% | 33,277 | 17,871 |
| IV Culture | 53,750 | 55,729 | 26,949 | 15,048 | 41,997 | 75.4% | 88,393 | 41,805 |
| V Communication and information | 33,158 | 33,875 | 14,097 | 10,948 | 25,044 | 73.9% | 18,240 | 8,240 |
| UNESCO Institute for Statistics* | 9,129 | 9,129 | | 9,129 | 9,129 | 100.0% | 139 | 138 |
| Field Management of decentralized programmes | 56,189 | 56,199 | 43,032 | - | 43,032 | 76.6% | 1,191 | 745 |
| Total, Part IIA | 359,490 | 366,252 | 168,282 | 102,336 | 270,618 | 73.9% | 362,305 | 165,206 |
| B. Programme Related Services | | | | | | | | |
| 1. Coordination and monitoring of action to benefit Africa | 4,676 | 4,926 | 3,048 | 813 | 3,861 | 78.4% | 137 | 104 |
| 2. Public information (-ex)** | 13,672 | 6,716 | 5,554 | 1,162 | 6,716 | 100.0% | - | - |
| 2. External relations and Public information | - | 15,583 | 6,014 | 1,395 | 7,408 | 47.5% | 4,083 | 1,327 |
| 3. Strategic planning and programme monitoring | 7,780 | 9,388 | 4,979 | 1,904 | 6,882 | 73.3% | 611 | 247 |
| 4. Budget planning and management (-ex)** | 4,840 | 1,994 | 1,935 | 59 | 1,994 | 100% | - | - |
| Total, Part IIB | 30,968 | 38,608 | 21,530 | 5,332 | 26,861 | 69.6% | 4,831 | 1,678 |
| C. Participation Programme and Fellowships | | | | | | | | |
| 1. Participation Programme | 19,980 | 19,993 | 506 | 15,087 | 15,594 | 78.0% | - | - |
| 2. Fellowships programme | 1,861 | 1,873 | 561 | 950 | 1,511 | 80.7% | - | - |
| Total, Part IIC | 21,841 | 21,866 | 1,068 | 16,037 | 17,105 | 78.2% | - | - |
| TOTAL, PART II | 412,299 | 426,725 | 190,879 | 123,704 | 314,584 | 73.7% | 367,136 | 166,884 |
| PART III SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION AND ADMINISTRATION | | | | | | | | |
| A. External relations and cooperation (-ex)** | 17,667 | 8,454 | 7,112 | 1,341 | 8,454 | 100.0% | - | - |
| B. Field management and coordination | 24,558 | 25,202 | 3,040 | 16,866 | 19,906 | 79.0% | - | - |
| C. Human resources management | 32,734 | 34,201 | 12,314 | 14,622 | 26,935 | 78.8% | 95 | - |
| D. Accounting, treasury, management and financial control (-ex)** | 10,537 | 4,732 | 4,066 | 666 | 4,732 | 100.0% | - | - |
| D. Financial Management | - | 7,515 | 2,603 | 486 | 3,089 | 41.1% | 134 | 61 |
| E. Administration | 97,928 | 99,252 | 44,521 | 29,559 | 74,080 | 74.6% | 268 | 113 |
| TOTAL, PART III | 183,424 | 179,356 | 73,656 | 63,540 | 137,196 | 76.5% | 497 | 174 |
| TOTAL, PARTS I - III | 640,350 | 652,829 | 280,601 | 203,912 | 484,513 | 74.2% | 367,633 | 167,058 |
| Reserve for reclassifications | 2,000 | 2,000 | - | - | - | - | - | - |
| PART IV ANTICIPATED COST INCREASES | 10,650 | 4,452 | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL, PARTS I - IV | 653,000 | 659,281 | 280,601 | 203,912 | 484,513 | 73.5% | 368,565 | 167,358 |

* The UIS Extrabudgetary figures in this table are reflected under ED in Table 8.

** The expenditure under these budget lines represent expenditures incurred in 2010 only

*** The figures for Extrabudgetary resources represent allocation and expenditures incurred in 2011

TABLEAU 1
EXÉCUTION GLOBALE PAR ARTICLE BUDGÉTAIRE PRINCIPAL
Budget ordinaire et ressources extrabudgétaires
(y compris les coûts de personnel et le Programme de participation pour le budget ordinaire)
du 1^{er} janvier 2010 au 30 juin 2011
(en milliers de dollars des États-Unis)

| Article budgétaire | Budget ordinaire | | | | | | Ressources extrabudgétaires*** | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | 35 C/5 approuvé | Allocation pour le plan de travail | Dépenses (effectives/engagées) | | | Taux de dépense | Allocation | Dépenses (effectives/engagées) |
| | | | Personnel | Activités | Total | | | |
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | % | \$ | \$ |
| TITRE I POLITIQUE GÉNÉRALE ET DIRECTION | | | | | | | | |
| A. Organes directeurs | | | | | | | | |
| 1. Conférence générale | 5 481 | 5 571 | 647 | 1 087 | 1 734 | 31,1% | - | - |
| 2. Conseil exécutif | 7 824 | 8 266 | 1 307 | 4 807 | 6 113 | 74,0% | - | - |
| Total, Titre I.A | 13 305 | 13 838 | 1 954 | 5 894 | 7 848 | 56,7% | - | - |
| B. Direction | | | | | | | | |
| <i>(Direction générale ; Cabinet de la Directrice générale ; Évaluation et audit ; Normes internationales et affaires juridiques ; Programme d'éthique)</i> | | | | | | | | |
| | 20 356 | 21 835 | 14 112 | 1 541 | 15 653 | 71,7% | 932 | 300 |
| C. Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies | 10 965 | 11 075 | - | 9 233 | 9 233 | 83,4% | - | - |
| TOTAL, TITRE I | 44 627 | 46 748 | 16 066 | 16 668 | 32 733 | 70,0% | 932 | 300 |
| TITRE II PROGRAMMES ET SERVICES LIÉS AU PROGRAMME | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | |
| I Éducation | 118 536 | 119 899 | 42 023 | 43 890 | 85 912 | 71,7% | 161 739 | 68 673 |
| II Sciences exactes et naturelles | 59 074 | 61 142 | 28 356 | 16 482 | 44 837 | 73,3% | 59 326 | 27 734 |
| III Sciences sociales et humaines | 29 654 | 30 278 | 13 826 | 6 840 | 20 666 | 68,3% | 33 277 | 17 871 |
| IV Culture | 53 750 | 55 729 | 26 949 | 15 048 | 41 997 | 75,4% | 88 393 | 41 805 |
| V Communication et information | 33 158 | 33 875 | 14 097 | 10 948 | 25 044 | 73,9% | 18 240 | 8 240 |
| Institut de statistique de l'UNESCO* | 9 129 | 9 129 | - | 9 129 | 9 129 | 100,0% | 139 | 138 |
| Hors Siège - Gestion des programmes décentralisés | 56 189 | 56 199 | 43 032 | - | 43 032 | 76,6% | 1 191 | 745 |
| Total, Titre II.A | 359 490 | 366 252 | 168 282 | 102 336 | 270 618 | 73,9% | 362 305 | 165 206 |
| B. Services liés au programme | | | | | | | | |
| 1. Coordination et suivi de l'action en faveur de l'Afrique | 4 676 | 4 926 | 3 048 | 813 | 3 861 | 78,4% | 137 | 104 |
| —2. Information du public (-ex)** | 13 672 | 6 716 | 5 554 | 1 162 | 6 716 | 100,0% | - | - |
| 2. Relations extérieures et Information du public | - | 15 583 | 6 014 | 1 395 | 7 408 | 47,5% | 4 083 | 1 327 |
| 3. Planification stratégique et suivi de l'exécution du programme | 7 780 | 9 388 | 4 979 | 1 904 | 6 882 | 73,3% | 611 | 247 |
| —4. Planification et gestion du budget (-ex)** | 4 840 | 1 994 | 1 935 | 59 | 1 994 | 100% | - | - |
| Total, Titre II.B | 30 968 | 38 608 | 21 530 | 5 332 | 26 861 | 69,6% | 4 831 | 1 678 |
| C. Programme de participation et bourses | | | | | | | | |
| 1. Programme de participation | 19 980 | 19 993 | 506 | 15 087 | 15 594 | 78,0% | - | - |
| 2. Programme de bourses | 1 861 | 1 873 | 561 | 950 | 1 511 | 80,7% | - | - |
| Total, Titre II.C | 21 841 | 21 866 | 1 068 | 16 037 | 17 105 | 78,2% | - | - |
| TOTAL, TITRE II | 412 299 | 426 725 | 190 879 | 123 704 | 314 584 | 73,7% | 367 136 | 166 884 |
| TITRE III SOUTIEN DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET ADMINISTRATION | | | | | | | | |
| A.- Relations extérieures et coopération (-ex)** | 17 667 | 8 454 | 7 112 | 1 341 | 8 454 | 100,0% | - | - |
| B. Gestion et coordination des unités hors Siège | 24 558 | 25 202 | 3 040 | 16 866 | 19 906 | 79,0% | - | - |
| C. Gestion des ressources humaines | 32 734 | 34 201 | 12 314 | 14 622 | 26 935 | 78,8% | 95 | - |
| D.- Comptabilité, gestion de la trésorerie et contrôle financier (-ex)** | 10 537 | 4 732 | 4 066 | 666 | 4 732 | 100,0% | - | - |
| D. Gestion financière | - | 7 515 | 2 603 | 486 | 3 089 | 41,1% | 134 | 61 |
| E. Administration | 97 928 | 99 252 | 44 521 | 29 559 | 74 080 | 74,6% | 268 | 113 |
| TOTAL, TITRE III | 183 424 | 179 356 | 73 656 | 63 540 | 137 196 | 76,5% | 497 | 174 |
| TOTAL, TITRES I - III | 640 350 | 652 829 | 280 601 | 203 912 | 484 513 | 74,2% | 367 633 | 167 058 |
| Réserve pour les reclassements | 2 000 | 2 000 | - | - | - | - | - | - |
| TITRE IV AUGMENTATIONS PRÉVISIBLES DES COÛTS | 10 650 | 4 452 | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL, TITRES I - IV | 653 000 | 659 281 | 280 601 | 203 912 | 484 513 | 73,5% | 368 565 | 167 358 |

* Les chiffres relatifs aux ressources extrabudgétaires de l'ISU présentés dans ce tableau sont comptabilisés sous la rubrique ED dans le tableau 8.

** Les dépenses comptabilisées sous ces articles budgétaires correspondent aux dépenses engagées en 2010 uniquement.

*** Les chiffres relatifs aux ressources extrabudgétaires correspondent à l'allocation et aux dépenses engagées en 2011.

表 2 (A)

正常预算各工作重点的执行情况（活动费）

（截至 2011 年 6 月 30 日）

表 2 (A)介绍各工作重点正常计划活动的执行情况。如前所述，正常预算数字包括不超过 1%的转账和利用本文件 A 部分所列捐赠追加的拨款。

说 明：

截至 2011 年 6 月 30 日的正常预算活动的总体执行率为 77.4%。符合 75%的线性和理论开支进度目标。

依照第 160 EX/3.1.1 和第 164 EX/3.1.1 号决定的要求，对开支率超过 90%或低于 60%的情况说明如下：

第 I 篇--总政策和领导机构

大会（24.1%）：开支率低的主要原因是，大会要在本双年度第二年的最后一个季度（2011 年 10 月 25 日至 11 月 11 日）才召开，而绝大部分开支将用于 2011 年下半年。

内部监督办公室（53.4%）：由于需要内部监督办公室协调的独立外部评估是在 2010 年期间开展的，还有其他一些评估活动计划于 2011 年进行。预计其活动预算将于 2011 年全部用完。

伦理计划（41.2%）：在 2011 年前 6 个月，伦理办公室的开支率从 20.2% 增长到 41.2%。在本双年度结束前的未来数月，计划与一家咨询公司签约开发一项财务披露计划，该计划是伦理办公室开展的与政策有关的一项重要活动。剩余预算拨款将全部用于该计划的开发以及办公室的其他活动。

第 II 篇--计划和与计划有关的业务 |

教科文组织研究所和统计研究所（100.0%）：出现 100% 的开支率是因为给这些研究所的全部财政拨款都于 2011 年年初转账至各研究所的特别帐户，并作为开支项计入教科组织的账户。

公共宣传（前公众宣传局）和预算编制与监督（前预算局）（100.0%）： 此项的高开支率是因为计入这些预算项目下的全部工作规划拨款和开支只涉及到 2010 年，2011 年的拨款分别转账至对外关系与公众宣传部门和财务管理局。

对外关系与公众宣传（55.9%）： 此项的低开支率无关紧要，因为只涉及到对外关系与公众宣传部门 2011 年的开支（在公众宣传局与对外关系与合作部门合并之后）。但是，计入这三个预算项目（前公众宣传局、对外关系与合作部门及新成立的对外关系与公众宣传部门）下的 2010-2011 年总开支显示出 78% 的开支率，略高于 75% 的理论开支进度目标。

第 III 篇 - 对计划执行的支助和行政管理

对外关系与合作(前对外关系与合作部门)和会计、资金管理与财务监督（前会计局）（100.0%）： 此项的高开支率是因为计入这些预算项目下的全部工作规划拨款和开支只涉及到 2010 年，2011 年的拨款分别转账至对外关系与公众宣传部门和财务管理局。

Table 2 (A)
PROGRAMME IMPLEMENTATION BY MAIN LINE OF ACTION
Regular Budget (Activity costs)
1 January 2010 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| Appropriation Line | 35 C/5 Approved | Workplan Allocation | Expenditure (delivered/ unliquidated) | Rate of Expenditure |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| | \$ | \$ | \$ | % |
| PART I GENERAL POLICY AND DIRECTION | | | | |
| A. Governing bodies | | | | |
| 1. General Conference | 4,443 | 4,517 | 1,087 | 24.1% |
| 2. Executive Board | 6,128 | 6,543 | 4,807 | 73.5% |
| Total, I.A | 10,571 | 11,060 | 5,894 | 53.3% |
| B. Direction | | | | |
| 3. Directorate | 445 | 445 | 362 | 81.3% |
| 4. Office of the Director-General | 415 | 629 | 477 | 75.8% |
| 5. Internal Oversight | 1,034 | 1,034 | 552 | 53.4% |
| 6. International Standards and Legal Affairs | 136 | 136 | 90 | 66.1% |
| 7. Ethics Programme | 147 | 147 | 61 | 41.2% |
| Total, I.B | 2,176 | 2,390 | 1,541 | 64.5% |
| C. Participation in the Joint Machinery of the United Nations System | | | | |
| | 10,965 | 11,075 | 9,233 | 83.4% |
| TOTAL, PART I | 23,712 | 24,526 | 16,668 | 68.0% |
| PART II PROGRAMMES AND PROGRAMME RELATED SERVICES | | | | |
| A. Programmes | | | | |
| I EDUCATION | | | | |
| 1.1 MLA 1: Building blocks for EFA: literacy, teachers and work skills | 14,448 | 15,495 | 9,578 | 61.8% |
| 1.2 MLA 2: Building effective education systems from early childhood care and education to higher education, and furthering lifelong learning | 7,758 | 8,044 | 5,582 | 69.4% |
| 1.3 MLA 3: Sector-wide frameworks: helping governments to plan and manage the education sector | 11,596 | 11,510 | 8,005 | 69.5% |
| 1.4 MLA 4: Leading the international education agenda, including education for sustainable development (ESD), and tracking trends | 4,874 | 4,551 | 3,225 | 70.9% |
| Total, I | 38,676 | 39,599 | 26,390 | 66.6% |
| UNESCO education institutes | | | | |
| <i>(Regular budget financial allocations may include the costs of staff and activities)</i> | | | | |
| UNESCO International Bureau of Education (IBE) | 4,800 | 4,800 | 4,800 | 100.0% |
| UNESCO International Institute for Educational Planning (IIEP) | 5,300 | 5,300 | 5,300 | 100.0% |
| UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 100.0% |
| UNESCO Institute for Information Technologies in Education (IITE) | 900 | 900 | 900 | 100.0% |
| UNESCO International Institute for Capacity-Building in Africa (IICBA) | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 100.0% |
| UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (IESALC) | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 100.0% |
| Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development (MGIEP) | - | - | - | 0.0% |
| Total, UNESCO education institutes | 17,500 | 17,500 | 17,500 | 100.0% |
| TOTAL, MAJOR PROGRAMME I | 56,176 | 57,099 | 43,890 | 76.9% |
| II NATURAL SCIENCES | | | | |
| II.1 MLA 1: Enhancing the leverage of science through integrated science, technology and innovation (STI) policy | 2,977 | 3,483 | 2,111 | 60.6% |
| II.2 MLA 2: Reinforcing capacity building in the sciences and strengthening science education, especially in Africa | 2,454 | 2,485 | 1,751 | 70.5% |
| II.3 MLA 3: Promoting the sustainable management and conservation of freshwater, terrestrial resources and biodiversity | 10,604 | 11,463 | 8,826 | 77.0% |
| II.4 MLA 4: Strengthening the UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) and broadening the scope of its activities for the benefit of all Member States: improving governance and fostering intergovernmental cooperation to manage and protect ocean | 3,450 | 3,420 | 2,779 | 81.2% |
| Total, II | 19,485 | 20,851 | 15,467 | 74.2% |
| UNESCO science institutes | | | | |
| <i>(Regular budget financial allocation may include the costs of staff and activities)</i> | | | | |
| UNESCO-IHE Institute for Water Education (UNESCO-IHE) | - | - | - | - |
| The International Centre for Theoretical Physics (ICTP) | 1,015 | 1,015 | 1,015 | 100.0% |
| Total, UNESCO science institutes | 1,015 | 1,015 | 1,015 | 100.0% |
| TOTAL, MAJOR PROGRAMME II | 20,500 | 21,866 | 16,482 | 75.4% |
| III SOCIAL AND HUMAN SCIENCES | | | | |
| III.1 MLA 1: Promoting human rights within UNESCO's fields of competence, philosophy and philosophical dialogue on emerging social and human issues, as well as intercultural dialogue | 3,415 | 3,466 | 2,330 | 67.2% |
| III.2 MLA 2: Enhancing research-policy linkages in the field of social development and the management of social transformations, including emerging issues relating to youth | 3,027 | 3,194 | 2,215 | 69.3% |
| III.3 MLA 3: Ensuring the effective implementation and monitoring of the International Convention against Doping in Sport, as well as providing upstream policy orientations on physical education and sport | 591 | 433 | 320 | 74.0% |
| III.4 MLA 4: Supporting Member States in developing policies in the ethics of science and technology, especially bioethics, and disseminating the existing declarations in the field of bioethics | 2,640 | 2,990 | 1,975 | 66.1% |
| Total, III | 9,672 | 10,083 | 6,840 | 67.8% |
| TOTAL, MAJOR PROGRAMME III | 9,672 | 10,083 | 6,840 | 67.8% |

| Appropriation Line | 35 C/5 Approved | Workplan Allocation | Expenditure (delivered/ unliquidated) | Rate of Expenditure |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| | \$ | \$ | \$ | % |
| IV CULTURE | | | | |
| IV.1 MLA 1: Protecting and conserving immovable cultural properties and natural properties, in particular through the effective implementation of the World Heritage Convention | 4,573 | 5,417 | 4,479 | 82.7% |
| IV.2 MLA 2: Safeguarding living heritage, particularly through the promotion and implementation of the 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage | 3,841 | 3,914 | 3,115 | 79.6% |
| IV.3 MLA 3: Enhancing the protection of cultural objects and the fight against illicit trafficking in them, notably through the promotion and implementation of the 1954 Convention and its two Protocols, and the 1970 and 2001 Conventions, as well as the devel | 2,789 | 3,096 | 2,506 | 80.9% |
| IV.4 MLA 4: Protecting and promoting the diversity of cultural expressions, particularly through the implementation of the 2005 Convention and the development of cultural and creative industries | 3,512 | 3,644 | 2,719 | 74.6% |
| IV.5 MLA 5: Integrating intercultural dialogue and cultural diversity into national policies | 2,486 | 2,715 | 2,228 | 82.0% |
| Total, IV | 17,201 | 18,786 | 15,048 | 80.1% |
| TOTAL, MAJOR PROGRAMME IV | 17,201 | 18,786 | 15,048 | 80.1% |
| V COMMUNICATION AND INFORMATION | | | | |
| V.1 MLA 1: Promoting freedom of expression and access to information | 4,326 | 4,346 | 3,664 | 84.3% |
| V.2 MLA 2: Strengthening free, independent and pluralistic media and communication for sustainable development | 4,391 | 4,745 | 3,865 | 81.4% |
| V.3 MLA 3: Fostering universal access to information and knowledge and the development of infrastructures | 4,391 | 4,544 | 3,419 | 75.2% |
| Total, V | 13,109 | 13,635 | 10,948 | 80.3% |
| TOTAL, MAJOR PROGRAMME V | 13,109 | 13,635 | 10,948 | 80.3% |
| UNESCO Institute for Statistics <i>(Regular budget financial allocation may include the costs of staff and activities)</i> | 9,129 | 9,129 | 9,129 | 100.0% |
| Field - Management of decentralized programmes | - | - | - | - |
| Total, IIA | 125,786 | 130,598 | 102,335 | 78.4% |
| B. Programme related services | | | | |
| 1. Coordination and monitoring of action to benefit Africa | 1,044 | 1,044 | 813 | 77.9% |
| 2. Public information (-ex)** | 2,084 | 1,162 | 1,162 | 100.0% |
| 2. External relations and Public information | | 2,494 | 1,395 | 55.9% |
| 3. Strategic planning and programme monitoring | 1,435 | 2,533 | 1,904 | 75.2% |
| 4. Budget preparation and monitoring (-ex)** | 508 | 59 | 59 | 100.0% |
| Total, IIB | 5,071 | 7,291 | 5,332 | 73.1% |
| C. Participation Programme and Fellowships | | | | |
| 1. Participation Programme | 19,050 | 19,050 | 15,087 | 79.2% |
| 2. Fellowships programme | 1,166 | 1,166 | 950 | 81.5% |
| Total, IIC | 20,216 | 20,216 | 16,037 | 79.3% |
| TOTAL, PART II | 151,072 | 158,105 | 123,704 | 78.2% |
| PART III SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION AND ADMINISTRATION | | | | |
| A. External relations and cooperation (-ex)** | 3,077 | 1,341 | 1,341 | 100.0% |
| B. Field management and coordination <i>(HQ activities and field offices' operating costs)</i> | 20,253 | 21,259 | 16,866 | 79.3% |
| C. Human resources management | 16,019 | 17,221 | 14,622 | 84.9% |
| D. Accounting, treasury management and financial control (-ex)** | 1,429 | 666 | 666 | 100.0% |
| D. Financial Management | | 729 | 486 | 66.7% |
| E. Administration | | | | |
| 1. Administrative coordination and support | 219 | 265 | 185 | 69.7% |
| 2. Procurement | 65 | 66 | 51 | 77.3% |
| 3. Information systems and telecommunications | 6,201 | 6,399 | 4,006 | 62.6% |
| 4. Conferences, languages and documents | 1,883 | 1,941 | 1,526 | 78.6% |
| 5. Common services, security, utilities and management of premises and equipment | 10,899 | 11,002 | 9,304 | 84.6% |
| 6. Maintenance, conservation and renovation of Headquarters premises | 19,073 | 19,074 | 14,487 | 75.9% |
| Total, IIIE | 38,341 | 38,748 | 29,559 | 76.3% |
| TOTAL, PART III | 79,119 | 79,964 | 63,540 | 79.5% |
| TOTAL, PARTS I - III | 253,903 | 262,595 | 203,912 | 77.7% |
| Reserve for reclassifications / merit based promotions | - | - | - | - |
| PART IV ANTICIPATED COST INCREASES | 853 | 853 | - | - |
| TOTAL, PARTS I - IV | 254,755 | 263,447 | 203,912 | 77.4% |

TABLEAU 2 (A)
EXÉCUTION DU PROGRAMME PAR AXE D'ACTION
Budget ordinaire (coûts d'activité)
du 1^{er} janvier 2010 au 30 juin 2011
(en milliers de dollars des États-Unis)

| Article budgétaire | 35 C/5 approuvé | Allocation pour le plan de travail | Dépenses (effectives/ engagées) | Taux de dépense |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | \$ | \$ | \$ | % |
| TITRE I POLITIQUE GÉNÉRALE ET DIRECTION | | | | |
| A. Organes directeurs | | | | |
| 1. Conférence générale | 4 443 | 4 517 | 1 087 | 24,1% |
| 2. Conseil exécutif | 6 128 | 6 543 | 4 807 | 73,5% |
| Total, I.A | 10 571 | 11 060 | 5 894 | 53,3% |
| B. Direction | | | | |
| 3. Direction générale | 445 | 445 | 362 | 81,3% |
| 4. Cabinet de la Directrice générale | 415 | 629 | 477 | 75,8% |
| 5. Évaluation et audit | 1 034 | 1 034 | 552 | 53,4% |
| 6. Normes internationales et affaires juridiques | 136 | 136 | 90 | 66,1% |
| 7. Programme d'éthique | 147 | 147 | 61 | 41,2% |
| Total, I.B | 2 176 | 2 390 | 1 541 | 64,5% |
| C. Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies | 10 965 | 11 075 | 9 233 | 83,4% |
| TOTAL, TITRE I | 23 712 | 24 526 | 16 668 | 68,0% |
| TITRE II PROGRAMMES ET SERVICES LIÉS AU PROGRAMME | | | | |
| A. Programmes | | | | |
| I ÉDUCATION | | | | |
| I.1 Les fondements de l'EPT : alphabétisation, enseignants et compétences nécessaires pour la vie professionnelle | 14 448 | 15 495 | 9 578 | 61,8% |
| I.2 Élaborer des systèmes éducatifs efficaces, de l'éducation et la protection de la petite enfance à l'enseignement supérieur, et promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie | 7 758 | 8 044 | 5 582 | 69,4% |
| I.3 Cadres sectoriels : aider les gouvernements à planifier et gérer le secteur éducatif | 11 596 | 11 510 | 8 005 | 69,5% |
| I.4 Mener l'agenda international de l'éducation, y compris l'éducation en vue du développement durable (EDD), et assurer le suivi des évolutions | 4 874 | 4 551 | 3 225 | 70,9% |
| Total, I | 38 676 | 39 599 | 26 390 | 66,6% |
| Instituts de l'UNESCO pour l'éducation <i>(Les allocations financières au titre du budget ordinaire peuvent couvrir les coûts de personnel et d'activités)</i> | | | | |
| Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE) | 4 800 | 4 800 | 4 800 | 100,0% |
| Institut international de l'UNESCO pour la planification de l'éducation (IIPÉ) | 5 300 | 5 300 | 5 300 | 100,0% |
| Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 100,0% |
| Institut de l'UNESCO pour l'application des technologies de l'information à l'éducation (ITIE) | 900 | 900 | 900 | 100,0% |
| Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA) | 2 500 | 2 500 | 2 500 | 100,0% |
| Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes (IESALC) | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 100,0% |
| Institut mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) | - | - | - | 0,0% |
| Total, Instituts de l'UNESCO pour l'éducation | 17 500 | 17 500 | 17 500 | 100,0% |
| TOTAL, GRAND PROGRAMME I | 56 176 | 57 099 | 43 890 | 76,9% |
| II SCIENCES EXACTES ET NATURELLES | | | | |
| II.1 Accroître l'influence des sciences au moyen d'une politique intégrée en matière de science, de technologie et d'innovation (STI) | 2 977 | 3 483 | 2 111 | 60,6% |
| II.2 Renforcer les capacités dans le domaine des sciences et l'enseignement scientifique, en particulier en Afrique | 2 454 | 2 485 | 1 751 | 70,5% |
| II.3 Promouvoir la gestion durable et la préservation de l'eau douce, des ressources terrestres et de la biodiversité | 10 604 | 11 463 | 8 826 | 77,0% |
| II.4 Renforcer la Commission océanographique intergouvernementale (COI) de l'UNESCO et étendre la portée de ses activités à tous les États membres : améliorer la gouvernance et promouvoir la coopération intergouvernementale pour la gestion et la protection des océans et des zones côtières | 3 450 | 3 420 | 2 779 | 81,2% |
| Total, II | 19 485 | 20 851 | 15 467 | 74,2% |
| Instituts de l'UNESCO pour les sciences <i>(Les allocations financières au titre du budget ordinaire peuvent couvrir les coûts de personnel et d'activités)</i> | | | | |
| Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau (UNESCO-IHE) | - | - | - | - |
| Centre international de physique théorique (CIPT) | 1 015 | 1 015 | 1 015 | 100,0% |
| Total, Instituts de l'UNESCO pour les sciences | 1 015 | 1 015 | 1 015 | 100,0% |
| TOTAL, GRAND PROGRAMME II | 20 500 | 21 866 | 16 482 | 75,4% |
| III SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES | | | | |
| III.1 Promouvoir les droits de l'homme dans les domaines de compétence de l'UNESCO, la philosophie et le dialogue philosophique sur les questions sociales et humaines émergentes, ainsi que le dialogue interculturel | 3 415 | 3 466 | 2 330 | 67,2% |
| III.2 Améliorer l'articulation entre la recherche et la formulation de politiques dans le domaine du développement social et de la gestion des transformations sociales, y compris les questions émergentes liées à la jeunesse | 3 027 | 3 194 | 2 215 | 69,3% |
| III.3 Veiller à l'efficacité de la mise en œuvre et du suivi de la Convention internationale contre le dopage dans le sport, et fournir des orientations en amont en matière d'éducation physique et de sport | 591 | 433 | 320 | 74,0% |
| III.4 Aider les États membres à élaborer des politiques dans le domaine de l'éthique des sciences et des technologies, en particulier de la bioéthique, et diffuser les déclarations existantes dans le domaine de la bioéthique | 2 640 | 2 990 | 1 975 | 66,1% |
| Total, III | 9 672 | 10 083 | 6 840 | 67,8% |
| TOTAL, GRAND PROGRAMME III | 9 672 | 10 083 | 6 840 | 67,8% |
| IV CULTURE | | | | |
| IV.1 Protection et conservation des biens culturels immobiliers et des biens naturels, en particulier par l'application effective de la Convention du patrimoine mondial | 4 573 | 5 417 | 4 479 | 82,7% |

| Article budgétaire | 35 C/5 approuvé | Allocation pour le plan de travail | Dépenses (effectives/ engagées) | Taux de dépense |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | \$ | \$ | \$ | % |
| IV.2 Sauvegarde du patrimoine vivant, en particulier par la promotion et la mise en œuvre de la Convention de 2003 pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel | 3 841 | 3 914 | 3 115 | 79,6% |
| IV.3 Renforcement de la protection des objets culturels et de la lutte contre leur trafic illicite, notamment par la promotion et la mise en œuvre de la Convention de 1954 et de ses deux Protocoles ainsi que des Conventions de 1970 et 2001, et par le développement des musées | 2 789 | 3 096 | 2 506 | 80,9% |
| IV.4 Protection et promotion de la diversité des expressions culturelles, particulièrement par la mise en œuvre de la Convention de 2005 et le développement des industries culturelles et créatives | 3 512 | 3 644 | 2 719 | 74,6% |
| IV.5 Intégration du dialogue interculturel et de la diversité culturelle dans les politiques nationales | 2 486 | 2 715 | 2 228 | 82,0% |
| Total, IV | 17 201 | 18 786 | 15 048 | 80,1% |
| TOTAL, GRAND PROGRAMME IV | 17 201 | 18 786 | 15 048 | 80,1% |
| V COMMUNICATION ET INFORMATION | | | | |
| V.1 Promouvoir la liberté d'expression et l'accès à l'information | 4 326 | 4 346 | 3 664 | 84,3% |
| V.2 Renforcer les médias libres, indépendants et pluralistes et la communication au service du développement durable | 4 391 | 4 745 | 3 865 | 81,4% |
| V.3 Favoriser l'accès universel à l'information et au savoir et le développement des infrastructures | 4 391 | 4 544 | 3 419 | 75,2% |
| Total, V | 13 109 | 13 635 | 10 948 | 80,3% |
| TOTAL, GRAND PROGRAMME V | 13 109 | 13 635 | 10 948 | 80,3% |
| Institut de statistique de l'UNESCO <i>(Les allocations financières au titre du budget ordinaire peuvent couvrir les coûts de personnel et d'activités)</i> | 9 129 | 9 129 | 9 129 | 100,0% |
| Hors Siège - Gestion des programmes décentralisés | - | - | - | - |
| Total, II.A | 125 786 | 130 598 | 102 335 | 78,4% |
| B. Services liés au programme | | | | |
| 1. Coordination et suivi de l'action en faveur de l'Afrique | 1 044 | 1 044 | 813 | 77,9% |
| 2. Information du public (-ex)** | 2 084 | 1 162 | 1 162 | 100,0% |
| 2. Relations extérieures et Information du public | | 2 494 | 1 395 | 55,9% |
| 3. Planification stratégique et suivi de l'exécution du programme | 1 435 | 2 533 | 1 904 | 75,2% |
| 4. Élaboration du budget et suivi de son exécution (-ex)** | 508 | 59 | 59 | 100,0% |
| Total, II.B | 5 071 | 7 291 | 5 332 | 73,1% |
| C. Programme de participation et bourses | | | | |
| 1. Programme de participation | 19 050 | 19 050 | 15 087 | 79,2% |
| 2. Programme de bourses | 1 166 | 1 166 | 950 | 81,5% |
| Total, II.C | 20 216 | 20 216 | 16 037 | 79,3% |
| TOTAL, TITRE II | 151 072 | 158 105 | 123 704 | 78,2% |
| TITRE III SOUTIEN DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET ADMINISTRATION | | | | |
| A. Relations extérieures et coopération (-ex)** | 3 077 | 1 341 | 1 341 | 100,0% |
| B. Gestion et coordination des unités hors Siège <i>(Activités au Siège et dépenses de fonctionnement des bureaux hors Siège)</i> | 20 253 | 21 259 | 16 866 | 79,3% |
| C. Gestion des ressources humaines | 16 019 | 17 221 | 14 622 | 84,9% |
| D. Comptabilité, gestion de la trésorerie et contrôle financier (-ex)** | 1 429 | 666 | 666 | 100,0% |
| D. Gestion financière | | 729 | 486 | 66,7% |
| E. Administration | | | | |
| 1. Coordination administrative et soutien | 219 | 265 | 185 | 69,7% |
| 2. Achats | 65 | 66 | 51 | 77,3% |
| 3. Systèmes informatiques et télécommunications | 6 201 | 6 399 | 4 006 | 62,6% |
| 4. Conférences, langues et documents | 1 883 | 1 941 | 1 526 | 78,6% |
| 5. Services communs, sécurité, services collectifs et gestion des bâtiments et des équipements | 10 899 | 11 002 | 9 304 | 84,6% |
| 6. Maintenance, conservation et rénovation des bâtiments du Siège | 19 073 | 19 074 | 14 487 | 75,9% |
| Total, III.E | 38 341 | 38 748 | 29 559 | 76,3% |
| TOTAL, TITRE III | 79 119 | 79 964 | 63 540 | 79,5% |
| TOTAL, TITRES I - III | 253 903 | 262 595 | 203 912 | 77,7% |
| Réserve pour les reclassements/promotions au mérite | - | - | - | - |
| TITRE IV AUGMENTATIONS PRÉVISIBLES DES COÛTS | 853 | 853 | - | - |
| TOTAL, TITRES I - IV | 254 755 | 263 447 | 203 912 | 77,4% |

表 2 (B)

各主要拨款项目利用美利坚合众国 2002--2003 年分摊会费的计划执行情况

正常预算（活动费）

2004 年 1 月 1 日至 2011 年 6 月 30 日

说 明：

教育 99.6%

所有以提高教育规划和管理能力为重点的国家项目都已得到实施，有关这些项目的单独报告正在完成之中。在这些报告基础上，正在编制最后的全面报告并将提交给大会第三十六届会议，到那时，美国会费供资的所有教育活动将全部结束。

文化 96.8%（不包括世界遗产中心）

该计划第一和第二阶段供资的项目现已全部完成。

至于由美国会费所得利息 50 万美元提供资金的项目（第三阶段），大部分在 2011 年第一季度已经完成。剩余的不多的项目活动目前正在收尾阶段并将于 2011 年年底全部完成。这些活动项下的可支配资金现在主要用于支助培训设施、开展讲习班和宣传活动、提高技能的能力建设活动、文件翻译、出版物以及跨文化对话展览会。

世界遗产中心 99.4%

所有活动都已实施完毕。

表 2(B)

各主要拨款项目利用美利坚合众国 2002--2003 年分摊会费的计划执行情况

正常预算（活动费）

2004 年 1 月 1 日至 2011 年 6 月 30 日

（以千美元为单位）

| 拨款项目 | 工作规划拨款 | 开支情况（结清/未清偿） | 开支率 |
|---------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | \$ | \$ | % |
| 第 II 篇—计划和与计划有关的业务 | | | |
| A. 计划 | | | |
| I 教育 | 10,466 | 10,426 | 99.6% |
| II 自然科学 | - | - | - |
| III 社会科学及人文科学 | - | - | - |
| IV 文化 | 5,073 | 4,913 | 96.8% |
| 世界遗产中心 | 1,000 | 994 | 99.4% |
| V 传播和信息 | - | - | - |
| 教科文组织统计研究所 | - | - | - |
| 第 II 篇 A, 共计 | 16,539 | 16,333 | 98.8% |
| 未分配余额 | 19 | - | - |
| 共计 | 16,558 | 16,333 | 98.6% |

表 3

各主要拨款项目和各地区下放资金的执行情况

正常预算（不包括人事费）

（截至 2011 年 6 月 30 日）

1. **表 3** 介绍截至 2011 年 6 月 30 日各地区执行第 I 篇（总政策和领导机构）、第 II 篇（计划和与计划有关的业务）和第 III 篇（对计划执行的支助和行政管理）的正常预算下放资金（不包括人事费）的情况。

说 明：

2. 截至 2011 年 6 月 30 日，下放资金总额（98 200 000 美元）占正常预算活动费总额 37.4 %，这些下放资金的开支率为 80.1%。

3. 教育部门的下放资金不包括给教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）、国际教育局（IBE）、教科文组织教育信息技术研究所（IITE）和教科文组织终身学习研究所（UIL）的财政拨款，因为将它们财政拨款转至特别账户的结转机制并不是按地区进行计划分配。出于同样的理由，给阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）的财政拨款也没有包含在自然科学的下放资金内。由于这些机构的年度预算已转至特别账户，每年年初作为完整开支记入教科文组织的账目，因此这种统计方法能够更准确地反映各个部门的开支状况，反之，纳入这些拨款可能会使各个部门的下放资金开支率出现误差。另一方面，给教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）、教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）和教科文组织统计研究所（UIS）的财政拨款已分别纳入非洲、拉丁美洲及加勒比地区以及欧洲和北美等地区。

4. 在**第 II 篇 A--计划**（包括各重大计划、教科文组织统计研究所，总部外--非集中化计划的管理）项下，正常预算活动拨款总额的 54.7 %均已下放到总部外执行，这些下放资金的开支率为 54.8%。

TABLE 3
IMPLEMENTATION OF DECENTRALIZED FUNDS
BY PRINCIPAL APPROPRIATION LINE AND BY REGION

Regular budget (excluding staff costs)

1 January 2010 to 30 June 2011

(in thousands of US dollars)

| Principal Appropriation Line | Total Programme Resources (HQ and Field) | Headquarters | Africa | Arab States | Asia and Pacific | Europe and North America | Latin America and the Caribbean | Total Field |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------|
| PART I GENERAL POLICY AND DIRECTION | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 24,526 | 18,590 | 1,848 | 1,325 | 1,646 | 216 | 901 | 5,936 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 16,668 | 11,369 | 1,625 | 1,224 | 1,481 | 191 | 778 | 5,299 |
| - Rate of expenditure (%) | 68.0% | 61.2% | 87.9% | 92.3% | 90.0% | 88.6% | 86.4% | 89.3% |
| PART II PROGRAMMES AND PROGRAMME RELATED SERVICES | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | |
| I Education | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 57,099 | 24,732 | 14,475 | 3,650 | 7,869 | 258 | 6,116 | 32,367 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 43,890 | 20,279 | 10,632 | 2,329 | 5,468 | 181 | 5,000 | 23,610 |
| - Rate of expenditure (%) | 76.9% | 82.0% | 73.5% | 63.8% | 69.5% | 70.1% | 81.8% | 72.9% |
| II Natural sciences | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 21,866 | 13,858 | 2,501 | 1,344 | 2,000 | 478 | 1,685 | 8,008 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 16,482 | 10,617 | 1,824 | 978 | 1,490 | 366 | 1,206 | 5,865 |
| - Rate of expenditure (%) | 75.4% | 76.6% | 73.5% | 63.8% | 69.5% | 70.1% | 81.8% | 73.2% |
| III Social and human sciences | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 10,083 | 5,266 | 1,460 | 1,093 | 892 | 424 | 949 | 4,817 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 6,840 | 3,576 | 984 | 643 | 655 | 345 | 636 | 3,264 |
| - Rate of expenditure (%) | 67.8% | 67.9% | 73.5% | 63.8% | 69.5% | 70.1% | 81.8% | 67.8% |
| IV Culture | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 18,786 | 10,040 | 2,717 | 1,505 | 2,433 | 527 | 1,563 | 8,746 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 15,048 | 7,749 | 2,160 | 1,105 | 2,199 | 468 | 1,367 | 7,299 |
| - Rate of expenditure (%) | 80.1% | 77.2% | 73.5% | 63.8% | 69.5% | 70.1% | 81.8% | 83.5% |
| V Communication and information | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 13,635 | 5,245 | 2,830 | 1,180 | 2,198 | 274 | 1,909 | 8,390 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 10,948 | 4,063 | 2,365 | 908 | 1,781 | 211 | 1,620 | 6,885 |
| - Rate of expenditure (%) | 80.3% | 77.5% | 73.5% | 63.8% | 69.5% | 70.1% | 81.8% | 82.1% |
| UNESCO Institute for Statistics | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 9,129 | - | - | - | - | 9,129 | - | 9,129 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 9,129 | - | - | - | - | 9,129 | - | 9,129 |
| - Rate of expenditure (%) | 100.0% | - | - | - | - | 100.0% | - | 100.0% |
| Total, Part II.A | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 130,598 | 59,141 | 23,983 | 8,772 | 15,392 | 11,090 | 12,221 | 71,457 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 102,336 | 46,284 | 17,967 | 5,963 | 11,593 | 10,700 | 9,829 | 56,052 |
| - Rate of expenditure (%) | 78.4% | 78.3% | 74.9% | 68.0% | 75.3% | 96.5% | 80.4% | 78.4% |
| B. Programme Related Services | | | | | | | | |
| 1. Coordination of action to benefit Africa | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 1,044 | 784 | 260 | - | - | - | - | 260 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 813 | 606 | 208 | - | - | - | - | 208 |
| - Rate of expenditure (%) | 77.9% | 77.3% | 79.7% | - | - | - | - | 79.7% |
| 2. Public Information (-ex)* | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 1,162 | 1,129 | - | - | 10 | 23 | - | 33 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 1,162 | 1,129 | - | - | 10 | 23 | - | 33 |
| - Rate of expenditure (%) | 100.0% | 100.0% | - | - | 100% | 100% | - | 100.0% |
| 3. External relations and Public Information | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 2,494 | 2,467 | - | - | 10 | 17 | - | 27 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 1,395 | 1,381 | - | - | 7 | 7 | - | 14 |
| - Rate of expenditure (%) | 55.9% | 56.0% | - | - | 70% | 41% | - | 51.9% |
| 4. Strategic planning and programme monitoring | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 2,533 | 1,945 | 166 | 94 | 192 | 67 | 69 | 587 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 1,904 | 1,488 | 126 | 71 | 123 | 57 | 39 | 416 |
| - Rate of expenditure (%) | 75.2% | 76.5% | 75.9% | 75.5% | 64.3% | 85.3% | 56.4% | 70.8% |
| 5. Budget preparation and monitoring (-ex)* | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 59 | 59 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 59 | 59 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 100.0% | 100.0% | - | - | - | - | - | - |
| Total, Part II.B | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 7,292 | 6,384 | 426 | 94 | 212 | 107 | 69 | 908 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 5,333 | 4,662 | 333 | 71 | 140 | 87 | 39 | 671 |
| - Rate of expenditure (%) | 73.1% | 73.0% | 78.2% | 75.5% | 66.3% | 81.5% | 56.4% | 73.9% |
| C. Participation Programme and Fellowships | | | | | | | | |
| 1. Participation Programme | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 19,050 | 19,050 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 15,087 | 15,087 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 79.2% | 79.2% | - | - | - | - | - | - |
| 2. Fellowships programme | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 1,166 | 1,166 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 950 | 950 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 81.5% | 81.5% | - | - | - | - | - | - |
| Total, Part II.C | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 20,216 | 20,216 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 16,037 | 16,037 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 79.3% | 79.3% | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL, PART II | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 158,106 | 85,741 | 24,409 | 8,866 | 15,604 | 11,197 | 12,290 | 72,365 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 123,706 | 66,984 | 18,300 | 6,034 | 11,733 | 10,787 | 9,868 | 56,722 |
| - Rate of expenditure (%) | 78.2% | 78.1% | 75.0% | 68.1% | 75.2% | 96.3% | 80.3% | 78.4% |
| PART III SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION AND ADMINISTRATION | | | | | | | | |
| A. External relations and cooperation (-ex)* | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 1,341 | 1,341 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 1,341 | 1,341 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 100.0% | 100.0% | - | - | - | - | - | - |
| B. Field management and coordination | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 21,259 | 1,845 | 6,402 | 2,639 | 5,503 | 945 | 3,924 | 19,414 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 16,866 | 533 | 5,105 | 2,133 | 4,858 | 801 | 3,436 | 16,333 |
| - Rate of expenditure (%) | 79.3% | 28.9% | 79.7% | 80.8% | 88.3% | 84.7% | 87.6% | 84.1% |
| C. Human resources management | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 17,221 | 16,688 | 103 | 72 | 205 | 39 | 115 | 533 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 14,622 | 14,271 | 61 | 44 | 132 | 27 | 86 | 351 |
| - Rate of expenditure (%) | 84.9% | 85.5% | 59.6% | 62.0% | 64.4% | 70.3% | 74.7% | 65.8% |
| D. Accounting, treasury management and financial control (-ex)* | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 666 | 666 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 666 | 666 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 100.0% | 100.0% | - | - | - | - | - | - |
| D. Financial Management | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 729 | 729 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 486 | 486 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 66.7% | 66.7% | - | - | - | - | - | - |
| E. Administration | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 38,747 | 38,747 | - | - | - | - | - | - |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 29,559 | 29,559 | - | - | - | - | - | - |
| - Rate of expenditure (%) | 76.3% | 76.3% | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL, PART III | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 79,963 | 60,016 | 6,505 | 2,711 | 5,708 | 984 | 4,039 | 19,947 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 63,539 | 46,855 | 5,166 | 2,177 | 4,990 | 828 | 3,522 | 16,684 |
| - Rate of expenditure (%) | 79.5% | 78.1% | 79.4% | 80.3% | 87.4% | 84.1% | 87.2% | 83.6% |
| TOTAL (Part I - Part III) | | | | | | | | |
| - Workplan Allocation | 262,594 | 164,347 | 32,761 | 12,902 | 22,958 | 12,396 | 17,230 | 98,247 |
| - Expenditure (delivered/unliquidated) | 203,912 | 125,207 | 25,091 | 9,435 | 18,204 | 11,806 | 14,168 | 78,705 |
| - Rate of expenditure (%) | 77.7% | 76.2% | 76.6% | 73.1% | 79.3% | 95.2% | 82.2% | 80.1% |

* Includes expenses for 2010 only.

TABEAU 3
UTILISATION DES FONDS DÉCENTRALISÉS PAR ARTICLE BUDGÉTAIRE PRINCIPAL ET PAR RÉGION
Budget ordinaire (sauf coûts de personnel)
du 1^{er} janvier 2010 au 30 juin 2011
(en milliers de dollars des États-Unis)

| Article budgétaire principal | Montant total des ressources pour les programmes (Siège et hors Siège) | Siège | Afrique | États arabes | Asie et Pacifique | Europe et Amérique du Nord | Amérique latine et Caraïbes | Total hors Siège |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
| TITRE I POLITIQUE GÉNÉRALE ET DIRECTION | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 24 526 | 18 590 | 1 848 | 1 325 | 1 646 | 216 | 901 | 5 936 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 16 668 | 11 369 | 1 625 | 1 224 | 1 481 | 191 | 778 | 5 299 |
| - Taux de dépense (%) | 68,0% | 61,2% | 87,9% | 92,3% | 90,0% | 88,6% | 86,4% | 89,3% |
| TITRE II PROGRAMMES ET SERVICES LIÉS AU PROGRAMME | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | |
| I Éducation | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 57 099 | 24 732 | 14 475 | 3 650 | 7 869 | 258 | 6 116 | 32 367 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 43 890 | 20 279 | 10 632 | 2 329 | 5 468 | 181 | 5 000 | 23 610 |
| - Taux de dépense (%) | 76,9% | 82,0% | 73,5% | 63,8% | 69,5% | 70,1% | 81,8% | 72,9% |
| II Sciences exactes et naturelles | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 21 866 | 13 858 | 2 501 | 1 344 | 2 000 | 478 | 1 685 | 8 008 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 16 482 | 10 617 | 1 824 | 978 | 1 490 | 366 | 1 206 | 5 865 |
| - Taux de dépense (%) | 75,4% | 76,6% | 73,5% | 63,8% | 69,5% | 70,1% | 81,8% | 73,2% |
| III Sciences sociales et humaines | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 10 083 | 5 266 | 1 460 | 1 093 | 892 | 424 | 949 | 4 817 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 6 840 | 3 576 | 984 | 643 | 655 | 345 | 636 | 3 264 |
| - Taux de dépense (%) | 67,9% | 67,9% | 73,5% | 63,8% | 69,5% | 70,1% | 81,8% | 67,8% |
| IV Culture | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 18 786 | 10 040 | 2 717 | 1 505 | 2 433 | 527 | 1 563 | 8 746 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 15 048 | 7 749 | 2 160 | 1 105 | 2 199 | 468 | 1 367 | 7 299 |
| - Taux de dépense (%) | 80,1% | 77,2% | 73,5% | 63,8% | 69,5% | 70,1% | 81,8% | 83,5% |
| V Communication et information | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 13 635 | 5 245 | 2 830 | 1 180 | 2 198 | 274 | 1 909 | 8 390 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 10 948 | 4 063 | 2 365 | 908 | 1 781 | 211 | 1 620 | 6 885 |
| - Taux de dépense (%) | 80,3% | 77,5% | 73,5% | 63,8% | 69,5% | 70,1% | 81,8% | 82,1% |
| Institut de statistique de l'UNESCO | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 9 129 | - | - | - | - | 9 129 | - | 9 129 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 9 129 | - | - | - | - | 9 129 | - | 9 129 |
| - Taux de dépense (%) | 100,0% | - | - | - | - | 100,0% | - | 100,0% |
| Total, Titre II.A | 130 598 | 59 141 | 23 983 | 8 772 | 15 392 | 11 090 | 12 221 | 71 457 |
| - Allocation pour le plan de travail | 102 336 | 46 284 | 17 967 | 5 963 | 11 593 | 10 700 | 9 829 | 56 052 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 78,4% | 78,3% | 74,9% | 68,0% | 75,3% | 96,5% | 80,4% | 78,4% |
| - Taux de dépense (%) | | | | | | | | |
| B. Services liés au programme | | | | | | | | |
| 1. Coordination de l'action en faveur de l'Afrique | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 1 044 | 784 | 260 | - | - | - | - | 260 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 813 | 606 | 208 | - | - | - | - | 208 |
| - Taux de dépense (%) | 77,9% | 77,3% | 79,7% | - | - | - | - | 79,7% |
| 2- Information du public (-ex)* | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 1 162 | 1 129 | - | - | 10 | 23 | - | 33 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 1 162 | 1 129 | - | - | 10 | 23 | - | 33 |
| - Taux de dépense (%) | 100,0% | 100,0% | - | - | 100% | 100% | - | 100,0% |
| 2. Relations extérieures et Information du public | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 2 494 | 2 467 | - | - | 10 | 17 | - | 27 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 1 395 | 1 381 | - | - | 7 | 7 | - | 14 |
| - Taux de dépense (%) | 55,9% | 56,0% | - | - | 70% | 41% | - | 51,9% |
| 3. Planification stratégique et suivi de l'exécution du programme | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 2 533 | 1 945 | 166 | 94 | 192 | 67 | 69 | 587 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 1 904 | 1 488 | 126 | 71 | 123 | 57 | 39 | 416 |
| - Taux de dépense (%) | 75,2% | 76,5% | 75,9% | 75,5% | 64,3% | 85,3% | 56,4% | 70,8% |
| 4- Élaboration du budget et suivi de son exécution (-ex)* | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 59 | 59 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 59 | 59 | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | 100,0% | 100,0% | - | - | - | - | - | - |
| Total, Titre II.B | 7 292 | 6 384 | 426 | 94 | 212 | 107 | 69 | 908 |
| - Allocation pour le plan de travail | 5 333 | 4 662 | 333 | 71 | 140 | 87 | 39 | 671 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 73,1% | 73,0% | 78,2% | 75,5% | 66,3% | 81,5% | 56,4% | 73,9% |
| - Taux de dépense (%) | | | | | | | | |
| C. Programme de participation et bourses | | | | | | | | |
| 1. Programme de participation | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 19 050 | 19 050 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 15 087 | 15 087 | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | 79,2% | 79,2% | - | - | - | - | - | - |
| 2. Programme de bourses | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 1 166 | 1 166 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 950 | 950 | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | 81,5% | 81,5% | - | - | - | - | - | - |
| Total, Titre II.C | 20 216 | 20 216 | - | - | - | - | - | - |
| - Allocation pour le plan de travail | 16 037 | 16 037 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 79,3% | 79,3% | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | | | | | | | | |
| TOTAL, TITRE II | 158 106 | 85 741 | 24 409 | 8 866 | 15 604 | 11 197 | 12 290 | 72 365 |
| - Allocation pour le plan de travail | 123 706 | 66 984 | 18 300 | 6 034 | 11 733 | 10 787 | 9 868 | 56 722 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 78,2% | 78,1% | 75,0% | 68,1% | 75,2% | 96,3% | 80,3% | 78,4% |
| - Taux de dépense (%) | | | | | | | | |
| TITRE III SOUTIEN DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET ADMINISTRATION | | | | | | | | |
| A. Relations extérieures et coopération (-ex)* | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 1 341 | 1 341 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 1 341 | 1 341 | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | 100,0% | 100,0% | - | - | - | - | - | - |
| B. Gestion et coordination des unités hors Siège | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 21 259 | 1 845 | 6 402 | 2 639 | 5 503 | 945 | 3 924 | 19 414 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 16 866 | 533 | 5 105 | 2 133 | 4 858 | 801 | 3 436 | 16 333 |
| - Taux de dépense (%) | 79,3% | 28,9% | 79,7% | 80,8% | 88,3% | 84,7% | 87,6% | 84,1% |
| C. Gestion des ressources humaines | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 17 221 | 16 688 | 103 | 72 | 205 | 39 | 115 | 533 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 14 622 | 14 271 | 61 | 44 | 132 | 27 | 86 | 351 |
| - Taux de dépense (%) | 84,9% | 85,5% | 59,6% | 62,0% | 64,4% | 70,3% | 74,7% | 65,8% |
| D. Comptabilité, gestion de la trésorerie et contrôle financier (-ex)* | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 666 | 666 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 666 | 666 | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | 100,0% | 100,0% | - | - | - | - | - | - |
| E. Gestion financière | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 729 | 729 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 486 | 486 | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | 66,7% | 66,7% | - | - | - | - | - | - |
| F. Administration | | | | | | | | |
| - Allocation pour le plan de travail | 38 747 | 38 747 | - | - | - | - | - | - |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 29 559 | 29 559 | - | - | - | - | - | - |
| - Taux de dépense (%) | 76,3% | 76,3% | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL, TITRE III | 79 963 | 60 016 | 6 505 | 2 711 | 5 708 | 984 | 4 039 | 19 947 |
| - Allocation pour le plan de travail | 63 539 | 46 855 | 5 166 | 2 177 | 4 990 | 828 | 3 522 | 16 684 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 78,5% | 78,1% | 79,4% | 80,3% | 87,4% | 84,1% | 87,2% | 83,6% |
| - Taux de dépense (%) | | | | | | | | |
| TOTAL (Titres I - III) | 262 594 | 164 347 | 32 761 | 12 902 | 22 958 | 12 396 | 17 230 | 98 247 |
| - Allocation pour le plan de travail | 203 912 | 125 207 | 25 091 | 9 435 | 18 204 | 11 806 | 14 168 | 78 705 |
| - Dépenses (effectives/engagées) | 77,7% | 76,2% | 76,6% | 73,1% | 79,3% | 95,2% | 82,2% | 80,1% |
| - Taux de dépense (%) | | | | | | | | |

* Dépenses pour 2010 uniquement.

表 4

临时人员费、差旅费和合同业务费的开支情况

正常预算（不包括人事费）

（截至 2011 年 6 月 30 日）

按照执行局第 166 EX/3.1.1 号决定的要求，表 4 介绍了与三类开支，即临时人员费、差旅费和合同业务费相应的款额。

该表介绍了 35 C/5 批准本在正常预算项下按主要拨款项目为这些开支项目所作的预算拨款（指示性预算）和截至 2011 年 6 月 30 日的相应开支情况。在此应该指出的是：

- 预算细目是根据 6.53 亿美元的预算额编制的，但其中的开支数额可能还考虑了接受捐赠和拨款项目间转帐所提供的追加资金；
- 临时人员包括由活动费支付的“临时人员”和“编外人员”；
- 差旅费分为两大类：代表的差旅费（与会代表的差旅费和列于理事机构项下的执行局委员的差旅费）和工作人员的差旅费。表中分别列出了这两类开支的指示性预算和实际开支数额，以资对照比较；
- 合同业务费包括研究合同和约稿合同、外包文字翻译合同、印刷和出版合同、组织会议或举办培训研讨班的合同、评估研究和审计费以及顾问合同等。顾问合同指的是教科文组织需要借助专门知识的那些合同，这样的合同并非像列入临时人员类别的“临时人员”和“编外人员”合同那样用来满足日常需要。

应该指出，由于计划的实际实施总是比 C/5 的编制滞后一至两年的时间，预算额按“开支项目”分配显然是指示性的。此外，由于注重结果的管理更加重视取得的预期成果而不是实施的方式，所以，与指示性数额相比出现偏差无关大局。

这份图表仅供参考，因为具体层面的开支水平在整个双年度期间并不呈现线性运行态势。受此限制，表 4 显示的是开支项目预算总额内每个预算项目的权重百分比，而不是开支率，以更清楚地了解每个开支项目项下预算的实际影响。

说明:

开支显示，自从使用新的合同框架以后，合同业务费用呈现上扬趋势，因为该合同框架将通常列入一般性运作开支或办公用品预算的开支分类转划到合同业务费项下。人力资源管理局差旅与合同业务费出现超出预算的变化与培训费用有关，这些费用照例是列入全球培训预算的，但没有按开支项目具体列入指示性预算拨款。借此提供参考信息如下：培训预算现已下放到各个部门、局及总部外办事处。

战略规划与计划监督（BSP）出现超支是因为战略规划编制局管理着 84 万美元集合资金，该资金来自各计划部门促进能力建设活动及教科文组织参与联合国系统“统一行动”国家层面活动。该资金主要用于支持总部外办公室积极参与联合国联合行动，以及支付总部外人员出差去教科文组织没有设立驻地机构的国家，参加旨在编制联合国发展援助框架（UNDAF）的联合国国家工作队会议。

第 II.B 篇总支出显示出超出预算差额，其原因来自对外关系与合作部门（ERC，列入第 III 篇）与公众宣传局（BPI,列入第 II.B 篇）合并后成立了列入第 II.B 篇的对外关系与公众宣传部门（ERI）。如此一来，第 III 篇的总支出随之出现低于预算差额的情况。

TABLE 4
Expenditures under Temporary Assistance, Mission Travel, and Contractual Services (Regular Budget Activities)
1 January 2010 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| Principal Appropriation Line | Regular Budget | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------|
| | Temporary Assistance | | | | Travel | | | | | | | | Contractual Services | | | | | |
| | Indicative Envelope 35 C/5 | % weight of total Envelope | Total Expenditure | % weight within total expenditure | Delegates' travel | | | | Staff travel | | | | Indicative Envelope 35 C/5 | % weight of total Envelope | Contractual services | Consultants | Total Expenditure | % weight within total expenditure |
| | | | | | Indicative Envelope 35 C/5 | % weight of total Envelope | Expenditures | % weight within total expenditure | Indicative Envelope 35 C/5 | % weight of total Envelope | Expenditures | % weight within total expenditure | | | | | | |
| | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | \$ | \$ | \$ | % | |
| PART I GENERAL POLICY AND DIRECTION | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Governing Bodies | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. General Conference | 3,026 | 10.2% | 228 | 1.0% | 120 | 0.8% | 33 | 0.3% | 3 | 0.0% | 15 | 0.1% | 564 | 1.1% | 473 | - | 473 | 1.4% |
| 2. Executive Board | 3,604 | 12.1% | 2,815 | 12.4% | 1,777 | 11.5% | 1,192 | 11.2% | - | 0.0% | - | 0.0% | 260 | 0.5% | 347 | 3 | 351 | 1.0% |
| Total Part IA | 6,630 | 22.3% | 3,042 | 13.4% | 1,897 | 12.2% | 1,226 | 11.5% | 3 | 0.0% | 15 | 0.1% | 824 | 1.6% | 820 | 3 | 823 | 2.4% |
| B. Direction | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Directorate | 90 | 0.3% | 18 | 0.1% | - | 0.0% | 1 | 0.0% | 112 | 0.7% | 107 | 0.9% | 10 | 0.0% | 1 | 14 | 15 | 0.0% |
| 4. Office of the Director-General | 92 | 0.3% | 48 | 0.2% | 23 | 0.1% | 15 | 0.1% | 80 | 0.5% | 105 | 0.9% | 15 | 0.0% | 44 | 46 | 90 | 0.1% |
| 5. Internal oversight | 73 | 0.2% | 31 | 0.1% | 59 | 0.4% | - | 0.0% | 335 | 2.0% | 180 | 1.5% | 463 | 0.9% | 206 | 67 | 273 | 0.6% |
| 6. International standards and public affairs | 42 | 0.1% | 1 | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | 20 | 0.1% | 14 | 0.1% | 5 | 0.0% | 34 | - | 34 | 0.1% |
| 7. Ethics Programme | 20 | 0.1% | 3 | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | 20 | 0.1% | 8 | 0.1% | 73 | 0.1% | 1 | 35 | 36 | 0.0% |
| Total Part IB | 317 | 1.1% | 101 | 0.4% | 82 | 0.5% | 16 | 0.1% | 565 | 3.4% | 414 | 3.5% | 566 | 1.1% | 286 | 163 | 449 | 0.8% |
| C. Participation in the Joint Machinery of the United Nations System | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | 0.0% | 689 | 3.0% | - | 0.0% | 1 | 0.0% | 50 | 0.3% | 32 | 0.3% | 2,000 | 3.9% | 310 | 5 | 315 | 0.9% |
| TOTAL, PART I | 6,947 | 23.4% | 3,832 | 16.9% | 1,979 | 12.8% | 1,243 | 11.7% | 618 | 3.7% | 462 | 3.9% | 3,390 | 6.5% | 1,417 | 171 | 1,588 | 4.1% |
| PART II PROGRAMMES AND PROGRAMME RELATED SERVICES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I Education | 4,921 | 16.6% | 3,798 | 16.7% | 4,921 | 31.7% | 2,872 | 27.1% | 5,315 | 32.2% | 3,157 | 26.5% | 17,958 | 34.6% | 8,721 | 4,381 | 13,102 | 25.5% |
| II Natural sciences | 2,688 | 9.0% | 1,341 | 5.9% | 2,564 | 16.5% | 2,518 | 23.7% | 2,180 | 13.2% | 1,830 | 15.4% | 8,322 | 16.1% | 5,326 | 2,150 | 7,476 | 15.6% |
| III Social and human sciences | 394 | 1.3% | 646 | 2.8% | 2,193 | 14.1% | 1,200 | 11.3% | 1,048 | 6.3% | 904 | 7.6% | 3,623 | 7.0% | 2,214 | 776 | 2,990 | 6.5% |
| IV Culture | 3,770 | 12.7% | 3,704 | 16.3% | 1,806 | 11.7% | 1,226 | 11.6% | 2,015 | 12.2% | 1,113 | 9.3% | 6,121 | 11.8% | 5,261 | 1,735 | 6,996 | 15.4% |
| V Communication and information | 1,442 | 4.9% | 1,032 | 4.5% | 1,049 | 6.8% | 897 | 8.4% | 1,442 | 8.7% | 992 | 8.3% | 4,365 | 8.4% | 2,820 | 929 | 3,750 | 8.2% |
| UNESCO Institute for Statistics | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | - | - | 0.0% |
| Field - Management of decentralized programmes | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | 0 | 0.0% | - | 0.0% | - | - | - | 0.0% |
| Total, Part IIA | 13,216 | 44.5% | 10,521 | 46.4% | 12,532 | 80.9% | 8,713 | 82.1% | 12,000 | 72.7% | 7,995 | 67.1% | 40,389 | 77.9% | 24,342 | 9,972 | 34,314 | 71.1% |
| B. Programme related services | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Coordination and monitoring of action to benefit Africa | 320 | 1.1% | 183 | 0.8% | 39 | 0.3% | 35 | 0.3% | 159 | 1.0% | 285 | 2.4% | 99 | 0.2% | 45 | 65 | 110 | 0.1% |
| 2. Public information (-ex)* | 223 | 0.8% | 61 | 0.3% | 4 | 0.0% | 17 | 0.2% | 135 | 0.8% | 66 | 0.6% | 1,151 | 2.2% | 486 | 139 | 625 | 1.4% |
| 3. External relations and public information | - | 0.0% | 318 | 1.4% | - | 0.0% | 193 | 1.8% | - | 0.0% | 142 | 1.2% | - | 0.0% | 414 | 49 | 463 | 1.2% |
| 4. Strategic planning and programme monitoring** | 246 | 0.8% | 616 | 2.7% | 44 | 0.3% | 152 | 1.4% | 370 | 2.2% | 489 | 4.1% | 416 | 0.8% | 158 | 289 | 447 | 0.5% |
| 5. Budget preparation and monitoring* | 7 | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | 45 | 0.3% | 19 | 0.2% | 384 | 0.7% | 5 | - | 5 | 0.0% |
| Total, Part IIB | 796 | 2.7% | 1,178 | 5.2% | 87 | 0.6% | 397 | 3.7% | 708 | 4.3% | 1,001 | 8.4% | 2,050 | 4.0% | 1,108 | 542 | 1,650 | 3.2% |
| C. Participation Programme | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Participation Programme | 10 | 0.0% | 11 | 0.1% | - | 0.0% | 4 | 0.0% | 13 | 0.1% | 8 | 0.1% | 9 | 0.0% | 258 | 26 | 284 | 0.8% |
| 2. Fellowships programme | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | 7 | 0.0% | - | 0.0% | 6 | 0.0% | - | - | - | 0.0% |
| Total, Part IIC | 10 | 0.0% | 11 | 0.1% | - | 0.0% | 4 | 0.0% | 20 | 0.1% | 8 | 0.1% | 15 | 0.0% | 258 | 26 | 284 | 0.8% |
| TOTAL, PART II | 14,022 | 47.2% | 11,711 | 51.6% | 12,620 | 81.4% | 9,114 | 85.9% | 12,728 | 77.1% | 9,004 | 75.6% | 42,453 | 81.9% | 25,708 | 10,540 | 36,248 | 75.1% |
| PART III SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION AND ADMINISTRATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. External relations and cooperation (-ex)* | 292 | 1.0% | 69 | 0.3% | 680 | 4.4% | 125 | 1.2% | 501 | 3.0% | 234 | 2.0% | 1,032 | 2.0% | 770 | 29 | 799 | 2.2% |
| A. Field management and coordination | 4,717 | 15.9% | 4,512 | 19.9% | - | 0.0% | 45 | 0.4% | 2,118 | 12.8% | 925 | 7.8% | 516 | 1.0% | 818 | 189 | 1,006 | 2.4% |
| B. Human resources management *** | 1,458 | 4.9% | 941 | 4.1% | 109 | 0.7% | 79 | 0.7% | 193 | 1.2% | 1,150 | 9.7% | 2,652 | 5.1% | 2,570 | 1,342 | 3,912 | 7.5% |
| C. Financial management | - | 0.0% | 22 | 0.1% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | 2 | 0.0% | - | 0.0% | 821 | - | 821 | 2.4% |
| D. Accounting, treasury management and financial control (-ex)* | 19 | 0.1% | 4 | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | 151 | 0.9% | 24 | 0.2% | 123 | 0.2% | 100 | - | 100 | 0.3% |
| E. Administration | 2,273 | 7.6% | 1,592 | 7.0% | 112 | 0.7% | 9 | 0.1% | 207 | 1.3% | 108 | 0.9% | 1,670 | 3.2% | 2,038 | 16 | 2,054 | 6.0% |
| TOTAL, PART III | 8,759 | 29.5% | 7,140 | 31.5% | 902 | 5.8% | 258 | 2.4% | 3,169 | 19.2% | 2,443 | 20.5% | 5,993 | 11.6% | 7,117 | 1,575 | 8,692 | 20.8% |
| Reserve for reclassifications/Merit-based promotions | 29,728 | 100.0% | 22,683 | 100.0% | 15,501 | 100.0% | 10,615 | 100.0% | 16,515 | 100.0% | 11,908 | 100.0% | 51,836 | 100.0% | 34,241 | 12,287 | 46,528 | 100.0% |
| PART IV ANTICIPATED COST INCREASES | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL, PARTS I - IV | 29,728 | 100.0% | 22,683 | 100.0% | 15,501 | 100.0% | 10,615 | 100.0% | 16,515 | 100.0% | 11,908 | 100.0% | 51,836 | 100.0% | 34,241 | 12,287 | 46,528 | 100.0% |

* Includes expenses for 2010 only.

** The indicative budget is provided on the basis of \$653M whereas expenses may include additional funds made available from donations and transfers between appropriations.

*** Under HRM, the majority of the expenditure (travel and contracts) relates to training budget decentralized to Sectors, Bureaux and Field Offices.

TABEAU 4
DÉPENSES AU TITRE DE L'ASSISTANCE TEMPORAIRE, DES VOYAGES EN MISSION ET DES SERVICES CONTRACTUELS
Budget ordinaire (activités)
du 1^{er} janvier 2010 au 30 juin 2011
(en milliers de dollars des États-Unis)

| Article budgétaire principal | Budget ordinaire | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| | Assistance temporaire | | | | Voyages | | | | | | | | Services contractuels | | | | | |
| | Budget indicatif (35 C/5) | % du budget total | Dépenses totales | % des dépenses totales | Voyages des délégués | | | | Voyages du personnel | | | | Budget indicatif (35 C/5) | % du budget total | Services contractuels | Consultants | Dépenses totales | % des dépenses totales |
| | | | | | Budget indicatif (35 C/5) | % du budget total | Dépenses | % des dépenses totales | Budget indicatif (35 C/5) | % du budget total | Dépenses | % des dépenses totales | | | | | | |
| \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | % | |
| TITRE I POLITIQUE GÉNÉRALE ET DIRECTION | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Organes directeurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Conférence générale | 3 026 | 10,2% | 228 | 1,0% | 120 | 0,8% | 33 | 0,3% | 3 | 0,0% | 15 | 0,1% | 564 | 1,1% | 473 | - | 473 | 1,4% |
| 2. Conseil exécutif | 3 604 | 12,1% | 2 815 | 12,4% | 1 777 | 11,5% | 1 192 | 11,2% | - | 0,0% | - | 0,0% | 260 | 0,5% | 347 | 3 | 351 | 1,0% |
| Total, Titre I.A | 6 630 | 22,3% | 3 042 | 13,4% | 1 897 | 12,2% | 1 226 | 11,5% | 3 | 0,0% | 15 | 0,1% | 824 | 1,6% | 820 | 3 | 823 | 2,4% |
| B. Direction | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Direction générale | 90 | 0,3% | 18 | 0,1% | - | 0,0% | 1 | 0,0% | 112 | 0,7% | 107 | 0,9% | 10 | 0,0% | 1 | 14 | 15 | 0,0% |
| 4. Cabinet de la Directrice générale | 92 | 0,3% | 48 | 0,2% | 23 | 0,1% | 15 | 0,1% | 80 | 0,5% | 105 | 0,9% | 15 | 0,0% | 44 | 46 | 90 | 0,1% |
| 5. Évaluation et audit | 73 | 0,2% | 31 | 0,1% | 59 | 0,4% | - | 0,0% | 333 | 2,0% | 180 | 1,5% | 463 | 0,9% | 206 | 67 | 273 | 0,6% |
| 6. Normes internationales et affaires juridiques | 42 | 0,1% | 1 | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | 20 | 0,1% | 14 | 0,1% | 5 | 0,0% | 34 | - | 34 | 0,1% |
| 7. Programme d'éthique | 20 | 0,1% | 3 | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | 20 | 0,1% | 8 | 0,1% | 73 | 0,1% | 1 | 35 | 36 | 0,0% |
| Total, Titre I.B | 317 | 1,1% | 101 | 0,4% | 82 | 0,5% | 16 | 0,1% | 565 | 3,4% | 414 | 3,5% | 566 | 1,1% | 286 | 163 | 449 | 0,8% |
| C. Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | 0,0% | 689 | 3,0% | - | 0,0% | 1 | 0,0% | 50 | 0,3% | 32 | 0,3% | 2 000 | 3,9% | 310 | 5 | 315 | 0,9% |
| TOTAL, TITRE I | 6 947 | 23,4% | 3 832 | 16,9% | 1 979 | 12,8% | 1 243 | 11,7% | 618 | 3,7% | 462 | 3,9% | 3 390 | 6,5% | 1 417 | 171 | 1 588 | 4,1% |
| TITRE II PROGRAMMES ET SERVICES LIÉS AU PROGRAMME | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Programmes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I Education | 4 921 | 16,6% | 3 798 | 16,7% | 4 921 | 31,7% | 2 872 | 27,1% | 5 315 | 32,2% | 3 157 | 26,5% | 17 958 | 34,6% | 8 721 | 4 381 | 13 102 | 25,5% |
| II Sciences exactes et naturelles | 2 688 | 9,0% | 1 341 | 5,9% | 2 564 | 16,5% | 2 518 | 23,7% | 2 180 | 13,2% | 1 830 | 15,4% | 8 322 | 16,1% | 5 326 | 2 150 | 7 476 | 15,6% |
| III Sciences sociales et humaines | 394 | 1,3% | 646 | 2,8% | 2 193 | 14,1% | 1 200 | 11,3% | 1 048 | 6,3% | 904 | 7,6% | 3 623 | 7,0% | 2 214 | 776 | 2 990 | 6,5% |
| IV Culture | 3 770 | 12,7% | 3 704 | 16,3% | 1 806 | 12,7% | 1 226 | 11,6% | 2 015 | 12,2% | 1 113 | 9,3% | 6 121 | 11,8% | 5 261 | 1 735 | 6 996 | 15,4% |
| V Communication et information | 1 442 | 4,9% | 1 032 | 4,5% | 1 049 | 6,8% | 897 | 8,4% | 1 442 | 8,7% | 992 | 8,3% | 4 365 | 8,4% | 2 820 | 929 | 3 750 | 8,2% |
| Institut de statistique de l'UNESCO | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | - | - | 0,0% |
| Hors Siège - Gestion des programmes décentralisés | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | 0 | 0,0% | - | 0,0% | - | - | - | 0,0% |
| Total, Titre II.A | 13 216 | 44,5% | 10 521 | 46,4% | 12 532 | 80,9% | 8 713 | 82,1% | 12 000 | 72,7% | 7 995 | 67,1% | 40 389 | 77,9% | 24 342 | 9 972 | 34 314 | 71,1% |
| B. Services liés au programme | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Coordination et suivi de l'action en faveur de l'Afrique | 320 | 1,1% | 183 | 0,8% | 39 | 0,3% | 35 | 0,3% | 159 | 1,0% | 285 | 2,4% | 99 | 0,2% | 45 | 65 | 110 | 0,1% |
| 2. Information du public (-ex)* | 223 | 0,8% | 61 | 0,3% | 4 | 0,0% | 17 | 0,2% | 135 | 0,8% | 66 | 0,6% | 1 151 | 2,2% | 486 | 139 | 625 | 1,4% |
| 3. Relations extérieures et Information du public | - | 0,0% | 318 | 1,4% | - | 0,0% | 193 | 1,8% | - | 0,0% | 142 | 1,2% | - | 0,0% | 414 | 49 | 463 | 1,2% |
| 4. Planification stratégique et suivi de l'exécution du programme** | 246 | 0,8% | 616 | 2,7% | 44 | 0,3% | 152 | 1,4% | 370 | 2,2% | 489 | 4,1% | 416 | 0,8% | 158 | 289 | 447 | 0,5% |
| 5. Élaboration du budget et suivi de son exécution* | 7 | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | 45 | 0,3% | 19 | 0,2% | 384 | 0,7% | 5 | - | 5 | 0,0% |
| Total, Titre II.B | 796 | 2,7% | 1 178 | 5,2% | 87 | 0,6% | 397 | 3,7% | 708 | 4,3% | 1 001 | 8,4% | 2 050 | 4,0% | 1 108 | 542 | 1 650 | 3,2% |
| C. Programme de participation et bourses | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Programme de participation | 10 | 0,0% | 11 | 0,1% | - | 0,0% | 4 | 0,0% | 13 | 0,1% | 8 | 0,1% | 9 | 0,0% | 258 | 26 | 284 | 0,8% |
| 2. Programme de bourses | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | 7 | 0,0% | - | 0,0% | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,0% |
| Total, Titre II.C | 10 | 0,0% | 11 | 0,1% | - | 0,0% | 4 | 0,0% | 20 | 0,1% | 8 | 0,1% | 15 | 0,0% | 258 | 26 | 284 | 0,8% |
| TOTAL, TITRE II | 14 022 | 47,2% | 11 711 | 51,6% | 12 620 | 81,4% | 9 114 | 85,9% | 12 728 | 77,1% | 9 004 | 75,6% | 42 453 | 81,9% | 25 708 | 10 540 | 36 248 | 75,1% |
| TITRE III SOUTIEN DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET ADMINISTRATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Relations extérieures et coopération | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gestion et coordination des unités hors Siège | 292 | 1,0% | 69 | 0,3% | 680 | 4,4% | 125 | 1,2% | 501 | 3,0% | 234 | 2,0% | 1 032 | 2,0% | 770 | 29 | 799 | 2,2% |
| 2. Gestion des ressources humaines*** | 4 717 | 15,9% | 4 512 | 19,9% | - | 0,0% | 45 | 0,4% | 2 118 | 12,8% | 925 | 7,8% | 516 | 1,0% | 818 | 189 | 1 006 | 2,4% |
| B. Gestion des ressources humaines*** | 1 458 | 4,9% | 941 | 4,1% | 109 | 0,7% | 79 | 0,7% | 1 993 | 1,2% | 1 150 | 9,7% | 2 652 | 5,1% | 2 570 | 1 342 | 3 912 | 7,5% |
| C. Gestion financière | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Comptabilité, gestion de la trésorerie et contrôle financier (-ex)* | - | 0,0% | 22 | 0,1% | - | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | 2 | 0,0% | - | 0,0% | 821 | - | 821 | 2,4% |
| D. Administration | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Administration | 19 | 0,1% | 4 | 0,0% | - | 0,0% | - | 0,0% | 151 | 0,9% | 24 | 0,2% | 123 | 0,2% | 100 | - | 100 | 0,3% |
| 2. Administration | 2 273 | 7,6% | 1 592 | 7,0% | 112 | 0,7% | 9 | 0,1% | 207 | 1,3% | 108 | 0,9% | 1 670 | 3,2% | 2 038 | 16 | 2 054 | 6,0% |
| TOTAL, TITRE III | 8 759 | 29,5% | 7 140 | 31,5% | 902 | 5,8% | 258 | 2,4% | 3 169 | 19,2% | 2 443 | 20,5% | 5 993 | 11,6% | 7 117 | 1 575 | 8 692 | 20,8% |
| Réserve pour les reclassements/promotions au mérite | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TITRE IV AUGMENTATIONS PRÉVISIBLES DES COÛTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL, TITRES I - IV | 29 728 | 100,0% | 22 683 | 100,0% | 15 501 | 100,0% | 10 615 | 100,0% | 16 515 | 100,0% | 11 908 | 100,0% | 51 836 | 100,0% | 34 241 | 12 287 | 46 528 | 100,0% |

* Dépenses pour 2010 uniquement.

** Le budget indicatif est donné sur la base du budget de 653 millions de dollars tandis que les chiffres des dépenses peuvent inclure des fonds supplémentaires provenant de dons ou de virements de crédits.

*** La majorité des dépenses (voyages et contrats) au titre de HRM sont liées au budget pour la formation décentralisée vers les secteurs, bureaux et unités hors Siège.

表 5**职位状况和人事费开支****(截至 2011 年 6 月 30 日的正常预算)**

表 5A 按月显示了 2010 年 1 月至 2011 年 6 月期间已任职位和出缺职位的变化情况。该表所列的空缺职位是指“在预算意义上空缺”的职位，即扣除了用于支付临时人员费用的那些职位后，正在产生结余的空缺职位。因此，表中提供的信息与人力资源管理局公布的开放招聘的空缺职位数据是不能直接进行比较的。本表所示的预算意义空缺职位的数量一般要比人力资源管理局公布的空缺职位数要少。

表 5B 显示了截至 2011 年 6 月 30 日总部和总部外办事处全部人事费开支的情况。

说 明：

从 2010 年 1 月至 2011 年 6 月，预算意义上的空缺职位平均数为 107 个，占常设职位总数的 5.5%。2011 年 6 月底，预算意义上的空缺职位的数量减少为 92 个，即常设职位总数的 4.7%。

截至 2011 年 6 月 30 日，人事费实际开支为 2.806 亿美元，占人事费拨款总额 3.902 亿美元的 71.9%。

TABLE 5
POSTS SITUATION AND STAFF COSTS EXPENDITURES

A. Monthly breakdown of all budgetarily Vacant Posts from 1 January 2010 to 30 June 2011

(Total number of established posts under the Regular Budget: 1,955)

| YEAR / MONTH | Number of occupied posts including those financing temporary assistance (Total 35 C/5 Approved = 1,955) | | | Number of budgetarily vacant posts (Total 35 C/5 Approved = 1,955) | | | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| | HQ | Field | TOTAL | HQ | | Field | | TOTAL | Vacancy Rate % |
| | | | | P | GS | P/NPO | L | | |
| 2010 January | 1,195 | 634 | 1,829 | 41 | 27 | 40 | 18 | 126 | 6.4% |
| February | 1,195 | 645 | 1,840 | 48 | 20 | 33 | 14 | 115 | 5.9% |
| March | 1,199 | 647 | 1,846 | 48 | 16 | 30 | 15 | 109 | 5.6% |
| April | 1,210 | 642 | 1,852 | 43 | 10 | 33 | 17 | 103 | 5.3% |
| May | 1,205 | 642 | 1,847 | 47 | 11 | 36 | 14 | 108 | 5.5% |
| June | 1,207 | 650 | 1,857 | 42 | 14 | 32 | 10 | 98 | 5.0% |
| July | 1,208 | 647 | 1,855 | 40 | 15 | 32 | 13 | 100 | 5.1% |
| August | 1,207 | 644 | 1,851 | 40 | 16 | 31 | 17 | 104 | 5.3% |
| September | 1,205 | 638 | 1,843 | 41 | 17 | 36 | 18 | 112 | 5.7% |
| October | 1,203 | 641 | 1,844 | 42 | 18 | 34 | 17 | 111 | 5.7% |
| November | 1,208 | 636 | 1,844 | 36 | 19 | 41 | 15 | 111 | 5.7% |
| December | 1,215 | 642 | 1,857 | 32 | 16 | 36 | 14 | 98 | 5.0% |
| 2011 January | 1,201 | 629 | 1,830 | 36 | 26 | 49 | 14 | 125 | 6.4% |
| February | 1,215 | 627 | 1,842 | 29 | 19 | 52 | 13 | 113 | 5.8% |
| March | 1,219 | 639 | 1,858 | 28 | 16 | 42 | 11 | 97 | 5.0% |
| April | 1,222 | 634 | 1,856 | 27 | 14 | 44 | 14 | 99 | 5.1% |
| May | 1,213 | 640 | 1,853 | 32 | 18 | 41 | 11 | 102 | 5.2% |
| June | 1,220 | 643 | 1,863 | 32 | 11 | 40 | 9 | 92 | 4.7% |
| Average | 1,208 | 640 | 1,848 | 38 | 17 | 38 | 14 | 107 | 5.5% |

B. Cumulative situation of staff costs from 1 January 2010 to 30 June 2011

| | Allocation \$ | Expenditure \$ | % |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| HEADQUARTERS | 262,632,397 | 189,823,341 | 72.3% |
| FIELD | 127,601,703 | 90,777,488 | 71.1% |
| TOTAL | 390,234,100 | 280,600,829 | 71.9% |
| Reserve for reclassifications | 2,000,000 | - | - |
| Part IV - (Remaining amount) | 3,599,700 | - | - |

TABLEAU 5
SITUATION DES POSTES ET COÛTS DE PERSONNEL

A. Ventilation mensuelle de tous les postes budgétairement vacants du 1^{er} janvier 2010 au 30 juin 2011

(Nombre total de postes établis financés au titre du budget ordinaire : 1 955)

| ANNÉE / MOIS | Nombre de postes pourvus, y compris ceux qui servent à financer une assistance temporaire (Total 35 C/5 approuvé = 1 955) | | | Nombre de postes budgétairement vacants (Total 35 C/5 approuvé = 1 955) | | | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|
| | Siège | Hors Siège | TOTAL | Siège | | Hors Siège | | TOTAL | Taux de vacance % |
| | | | | P | GS | P/NPO | L | | |
| 2010 Janvier | 1 195 | 634 | 1 829 | 41 | 27 | 40 | 18 | 126 | 6,4% |
| Février | 1 195 | 645 | 1 840 | 48 | 20 | 33 | 14 | 115 | 5,9% |
| Mars | 1 199 | 647 | 1 846 | 48 | 16 | 30 | 15 | 109 | 5,6% |
| Avril | 1 210 | 642 | 1 852 | 43 | 10 | 33 | 17 | 103 | 5,3% |
| Mai | 1 205 | 642 | 1 847 | 47 | 11 | 36 | 14 | 108 | 5,5% |
| Juin | 1 207 | 650 | 1 857 | 42 | 14 | 32 | 10 | 98 | 5,0% |
| Juillet | 1 208 | 647 | 1 855 | 40 | 15 | 32 | 13 | 100 | 5,1% |
| Août | 1 207 | 644 | 1 851 | 40 | 16 | 31 | 17 | 104 | 5,3% |
| Septembre | 1 205 | 638 | 1 843 | 41 | 17 | 36 | 18 | 112 | 5,7% |
| Octobre | 1 203 | 641 | 1 844 | 42 | 18 | 34 | 17 | 111 | 5,7% |
| Novembre | 1 208 | 636 | 1 844 | 36 | 19 | 41 | 15 | 111 | 5,7% |
| Décembre | 1 215 | 642 | 1 857 | 32 | 16 | 36 | 14 | 98 | 5,0% |
| 2011 Janvier | 1 201 | 629 | 1 830 | 36 | 26 | 49 | 14 | 125 | 6,4% |
| Février | 1 215 | 627 | 1 842 | 29 | 19 | 52 | 13 | 113 | 5,8% |
| Mars | 1 219 | 639 | 1 858 | 28 | 16 | 42 | 11 | 97 | 5,0% |
| Avril | 1 222 | 634 | 1 856 | 27 | 14 | 44 | 14 | 99 | 5,1% |
| Mai | 1 213 | 640 | 1 853 | 32 | 18 | 41 | 11 | 102 | 5,2% |
| Juin | 1 220 | 643 | 1 863 | 32 | 11 | 40 | 9 | 92 | 4,7% |
| Moyenne | 1 208 | 640 | 1 848 | 38 | 17 | 38 | 14 | 107 | 5,5% |

B. État cumulé des coûts de personnel du 1^{er} janvier 2010 au 30 juin 2011

| | Allocation \$ | Dépenses \$ | % |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| SIÈGE | 262 632 397 | 189 823 341 | 72,3% |
| HORS SIÈGE | 127 601 703 | 90 777 488 | 71,1% |
| TOTAL | 390 234 100 | 280 600 829 | 71,9% |
| Réserve pour les reclassements | 2 000 000 | - | - |
| Titre IV - (Montant restant) | 3 599 700 | - | - |

预算外资金分析

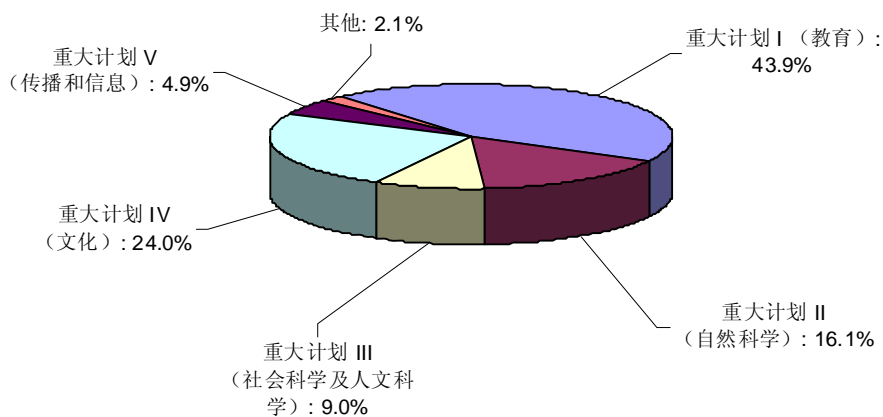
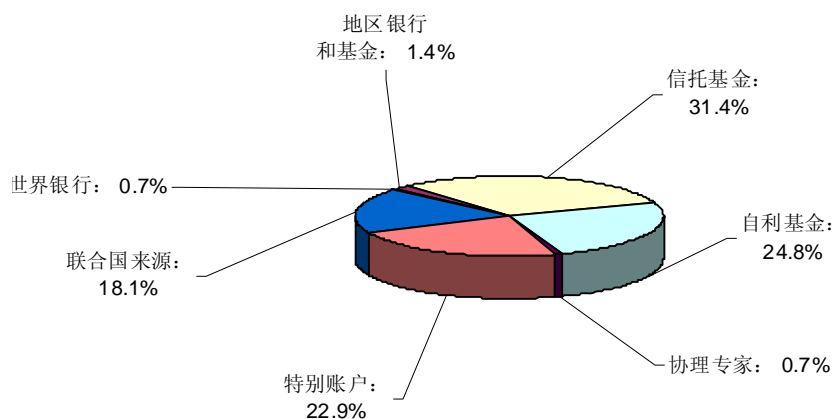
预算外资金通常用于多年期项目。本项分析按照预算外资金的实际管理周期，说明截至2011年6月预算外资金的拨款和开支情况。

图 1

按资金来源和重大计划分类的预算外业务计划

截至2011年6月30日的拨款

共计：3.686 亿美元

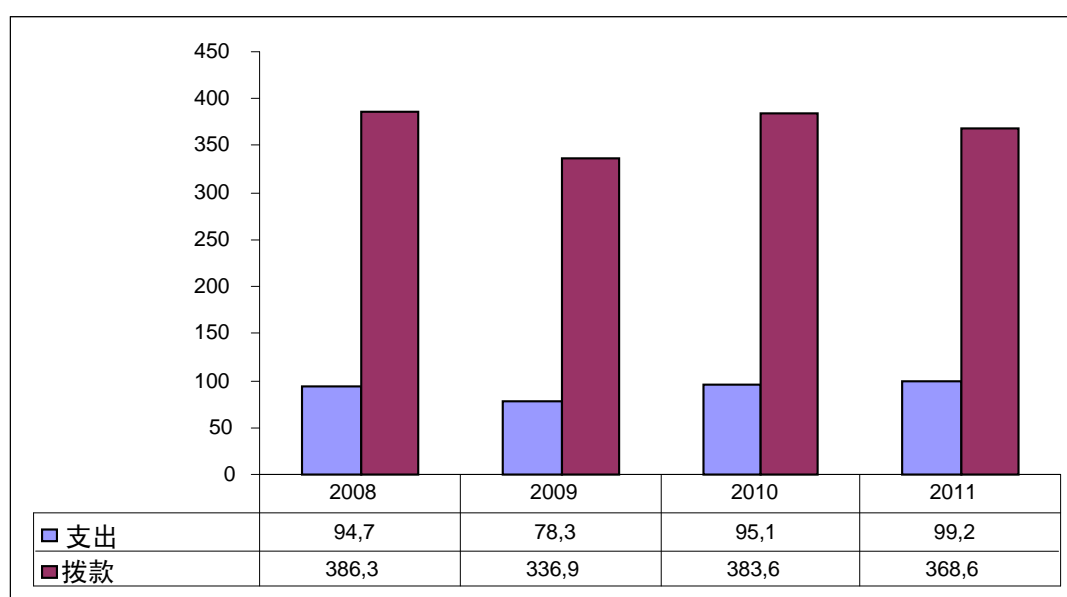


以上图 1 包括两个图表，按资金来源和重大计划分别显示出截至 2011 年 6 月 30 日的拨款情况。几年来，已证实存在下列趋势：

- 关于资金来源，信托基金是预算外资金的主要组成部分，占全部拨款额的 31.4%，紧随其后的是自利信托基金和特别账户，分别占 24.8% 和 22.9%。
- 关于按部门分配情况，教育部门是预算外计划的主要受益部门，占了预算外资金总拨款的 43.9%（即在 3.686 亿美元中占 1.617 亿美元），紧随其后的是文化部门，占总拨款的 24.0%。这两个部门占用和管理的预算外捐款共计为总额的三分之二。

图 2

预算外业务计划
截至 2011 年 6 月 30 日
(以百万美元为单位)



以上图 2 根据截至每年 6 月 30 日的情况，说明了最近四年的拨款和支出趋势。

与 2010 年 6 月 30 日相比，截至 2011 年 6 月 30 日的拨款总额减少了大约 1 500 万美元，即 8%，这主要是由于巴西信托基金和联合国各来源的资金大幅减少，分别减少了 1 350 万美元和 1 200 万美元，但特别账户拨款增加了 600 万美元，在一定程度上抵消了上述减少的影响。然而，总支出继续增加（4%）并保持了稳定的项目实施趋势。

同样，以下**表 6-10** 是参照预算外项目年度情况报告中使用的格式编制的，重点不在于显示开支率，而是注重显示“**支出**”的趋势。按照现行方法，将不同年度的总开支（支出加上未交付订单）放在一起比较没有什么意义，因为这一统计方法可能导致对“未交付订单”重复计算。如果只针对“支出”进行分析，则能更扎实、更准确地反映出预算外项目的年度进展情况。

表 6 按资金来源介绍了预算外资金的详细情况，重点在于支出。所观察到的三大类捐助方的趋势如下：

- 在信托基金（不包括自利信托基金）项下，支出总额达 3 000 万美元，比 2010 年 6 月增加了 270 万美元（即 9.7%）。在这一供资安排下，最大的项目捐助方是日本、欧洲联盟委员会和意大利。
- 自利信托基金仍然是预算外资金的主要组成部分，截至 2011 年 6 月底，总支出为 1 870 万美元。这一类别的大部分资金是巴西提供的项目资金，不过已经观察到它们有减少的趋势。巴西自利信托基金项下的拨款为 7 940 万美元，支出为 1 690 万美元，分别减少了 1 350 万美元（即 14.5%）和大约 450 万美元（即 22%）。
- 截至 2011 年 6 月 30 日，由联合国资金来源提供资金的项目的支出额为 2 050 万美元，与 2010 年同期基本持平。

表 7 按资金来源和受益地区列出了预算外资金的支出情况。像以往一样，由于教科文组织与巴西的广泛合作，拉丁美洲及加勒比地区仍是预算外资金的主要受益者。如在比较对照中不计巴西提供资金的自利业务（支出 1 690 美元），拉丁美洲及加勒比地区的支出为 1 220 万美元。如巴西自利项目不计在内，2011 年 6 月支出最多的是非洲地区（1 500 万美元）。

表 8 介绍了各部门的拨款和开支情况，重点为支出。无论是从拨款还是开支看，教育部门仍然是获得预算外资金最多的部门，其次是文化部门。截至 2011 年 6 月底，与 2010 年 6 月相比，教育和文化部门的支出增长了大约 11%。

表 9 介绍了按捐助方统计的预算外资金的总体情况，特别是各研究机构收到的捐款（总共约 4 930 万美元）的详细情况以及协理专家计划资金的情况。

表 10 介绍了由研究机构管理的资金情况，显示出给予每一个研究机构的、按捐助方分类的捐款情况，包括教科文组织的财务捐助。同前几年一样，意大利是最大的捐助国，（向国际理论物理中心）提供了 2 900 万美元，接下来是荷兰，（主要向教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所）提供了 1 010 万美元。

TABLE 6
EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES BY FUNDING SOURCE
1 January 2011 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| SOURCE OF FUNDS | Disbursements 30/06/2009 | Disbursements 30/06/2010 | Allocation 30/06/2011 | | | Expenses 30/06/2011 | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| | | | Carry Forward from 2010 | Allocation 2011 | Total | Disbursements 30/06/2011 | Unliquidated obligations 30/06/2011 | Total |
| UNITED NATIONS SOURCES | | | | | | | | |
| Delivering as One | 824 | 2,227 | 4,977 | 5,576 | 10,553 | 4,518 | 1,809 | 6,327 |
| Spain MDG/F | 1,806 | 5,549 | 10,488 | 11,679 | 22,167 | 6,466 | 5,799 | 12,265 |
| UNDG | 4,038 | 5,060 | 8,715 | 2,559 | 11,274 | 2,855 | 1,905 | 4,760 |
| WHO/UNAIDS | 2,535 | 3,018 | 2,261 | 6,419 | 8,680 | 2,828 | 1,578 | 4,406 |
| Others | 4,084 | 4,623 | 6,176 | 7,757 | 13,933 | 3,550 | 2,403 | 5,953 |
| Sub-total United Nations Sources | 13,287 | 20,477 | 32,617 | 33,990 | 66,607 | 20,217 | 13,494 | 33,711 |
| OTHER PROGRAMMES | | | | | | | | |
| Regional Development Banks | 1,533 | 2,000 | 2,846 | 2,489 | 5,335 | 2,023 | 1,084 | 3,107 |
| World Bank | 753 | 731 | 1,440 | 1,217 | 2,657 | 883 | 491 | 1,374 |
| Donated Funds-in-Trust | | | | | | | | |
| European Commission | 1,522 | 2,077 | 4,452 | 5,655 | 10,107 | 3,671 | 1,373 | 5,044 |
| Flanders | 832 | 1,106 | 1,037 | 3,600 | 4,637 | 986 | 768 | 1,754 |
| France | 1,053 | 561 | 3,817 | 391 | 4,208 | 888 | 208 | 1,096 |
| Italy | 6,999 | 5,506 | 4,350 | 3,456 | 7,806 | 3,376 | 1,572 | 4,948 |
| Japan | 5,506 | 5,540 | 14,062 | 22,143 | 36,205 | 8,510 | 3,864 | 12,374 |
| Norway | 1,528 | 1,323 | 1,374 | 1,851 | 3,225 | 1,193 | 782 | 1,975 |
| Private Funds | 3,102 | 2,652 | 2,227 | 7,425 | 9,652 | 2,451 | 2,132 | 4,583 |
| Qatar Foundation | 48 | 786 | 4,816 | 870 | 5,686 | 1,633 | 987 | 2,620 |
| Saudi Arabia | 5 | 196 | 532 | 405 | 937 | 401 | 51 | 452 |
| Spain | 2,185 | 1,608 | 5,549 | 3,066 | 8,615 | 1,847 | 1,267 | 3,114 |
| Sweden | 938 | 788 | 817 | 563 | 1,380 | 520 | 87 | 607 |
| USA | 878 | 755 | 1,902 | 982 | 2,884 | 528 | 312 | 840 |
| Others | 3,732 | 4,432 | 6,891 | 13,590 | 20,481 | 3,983 | 2,702 | 6,685 |
| Self-benefiting Funds-in-Trust | | | | | | | | |
| Brazil | 14,371 | 21,639 | 39,481 | 39,952 | 79,433 | 16,867 | 17,641 | 34,508 |
| Iraq | 375 | 1,589 | 2,431 | 2,507 | 4,938 | 795 | 1,686 | 2,481 |
| Libya | 241 | 172 | 3,007 | 643 | 3,650 | 217 | 120 | 337 |
| Others | 967 | 756 | 1,510 | 1,694 | 3,204 | 821 | 353 | 1,174 |
| Associate Experts, Special Accounts and Voluntary Contributions | 18,402 | 20,423 | 36,916 | 50,001 | 86,917 | 27,364 | 17,210 | 44,574 |
| Sub-total other programmes | 64,970 | 74,640 | 139,457 | 162,500 | 301,957 | 78,957 | 54,690 | 133,647 |
| Total | 78,257 | 95,117 | 172,074 | 196,490 | 368,564 | 99,174 | 68,184 | 167,358 |

TABLEAU 6
EXÉCUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGÉTAIRES PAR SOURCE DE FINANCEMENT
 du 1^{er} janvier 2011 au 30 juin 2011
 (en milliers de dollars des États-Unis)

| SOURCE DE FONDS | Décaissements au 30/06/2009 | Décaissements au 30/06/2010 | Allocations au 30/06/2011 | | | Dépenses au 30/06/2011 | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| | | | Report de 2010 | Allocations 2011 | Total | Décaissements au 30/06/2011 | Engagements non liquidés au 30/06/2011 | Total |
| SOURCES NATIONS UNIES | | | | | | | | |
| Initiative « Unis dans l'action » | 824 | 2 227 | 4 977 | 5 576 | 10 553 | 4 518 | 1 809 | 6 327 |
| Espagne (F-OMD) | 1 806 | 5 549 | 10 488 | 11 679 | 22 167 | 6 466 | 5 799 | 12 265 |
| GNUD | 4 038 | 5 060 | 8 715 | 2 559 | 11 274 | 2 855 | 1 905 | 4 760 |
| OMS/ONUSIDA | 2 535 | 3 018 | 2 261 | 6 419 | 8 680 | 2 828 | 1 578 | 4 406 |
| Autres | 4 084 | 4 623 | 6 176 | 7 757 | 13 933 | 3 550 | 2 403 | 5 953 |
| Total partiel, Sources Nations Unies | 13 287 | 20 477 | 32 617 | 33 990 | 66 607 | 20 217 | 13 494 | 33 711 |
| AUTRES PROGRAMMES | | | | | | | | |
| Banques régionales de développement | 1 533 | 2 000 | 2 846 | 2 489 | 5 335 | 2 023 | 1 084 | 3 107 |
| Banque mondiale | 753 | 731 | 1 440 | 1 217 | 2 657 | 883 | 491 | 1 374 |
| Fonds-en-dépôt constitués par voie de dons | | | | | | | | |
| Commission européenne | 1 522 | 2 077 | 4 452 | 5 655 | 10 107 | 3 671 | 1 373 | 5 044 |
| Flandre | 832 | 1 106 | 1 037 | 3 600 | 4 637 | 986 | 768 | 1 754 |
| France | 1 053 | 561 | 3 817 | 391 | 4 208 | 888 | 208 | 1 096 |
| Italie | 6 999 | 5 506 | 4 350 | 3 456 | 7 806 | 3 376 | 1 572 | 4 948 |
| Japon | 5 506 | 5 540 | 14 062 | 22 143 | 36 205 | 8 510 | 3 864 | 12 374 |
| Norvège | 1 528 | 1 323 | 1 374 | 1 851 | 3 225 | 1 193 | 782 | 1 975 |
| Sources de financement privées | 3 102 | 2 652 | 2 227 | 7 425 | 9 652 | 2 451 | 2 132 | 4 583 |
| Fondation du Qatar | 48 | 786 | 4 816 | 870 | 5 686 | 1 633 | 987 | 2 620 |
| Arabie saoudite | 5 | 196 | 532 | 405 | 937 | 401 | 51 | 452 |
| Espagne | 2 185 | 1 608 | 5 549 | 3 066 | 8 615 | 1 847 | 1 267 | 3 114 |
| Suède | 938 | 788 | 817 | 563 | 1 380 | 520 | 87 | 607 |
| États-Unis d'Amérique | 878 | 755 | 1 902 | 982 | 2 884 | 528 | 312 | 840 |
| Autres | 3 732 | 4 432 | 6 891 | 13 590 | 20 481 | 3 983 | 2 702 | 6 685 |
| Fonds-en-dépôt autofinancés | | | | | | | | |
| Brésil | 14 371 | 21 639 | 39 481 | 39 952 | 79 433 | 16 867 | 17 641 | 34 508 |
| Iraq | 375 | 1 589 | 2 431 | 2 507 | 4 938 | 795 | 1 686 | 2 481 |
| Libye | 241 | 172 | 3 007 | 643 | 3 650 | 217 | 120 | 337 |
| Autres | 967 | 756 | 1 510 | 1 694 | 3 204 | 821 | 353 | 1 174 |
| Experts associés, comptes spéciaux et contributions volontaires | 18 402 | 20 423 | 36 916 | 50 001 | 86 917 | 27 364 | 17 210 | 44 574 |
| Total partiel, Autres programmes | 64 970 | 74 640 | 139 457 | 162 500 | 301 957 | 78 957 | 54 690 | 133 647 |
| Total | 78 257 | 95 117 | 172 074 | 196 490 | 368 564 | 99 174 | 68 184 | 167 358 |

TABLE 7
EXECUTION (DISBURSEMENT) OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES BY DONOR AND BY REGION
1 January 2011 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| SOURCE OF FUNDS | Total disbursement | Africa | Arab States | Asia and the Pacific | Europe and North America | Latin America and the Caribbean | Interregional and Global |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| UNITED NATIONS SOURCES | | | | | | | |
| Delivering as One | 4,518 | 3,145 | - | 1,276 | 83 | 14 | - |
| Spain MDG/F | 6,466 | 1,390 | 1,162 | 791 | 819 | 2,128 | 176 |
| UNDG | 2,855 | - | 2,855 | - | - | - | - |
| WHO/UNAIDS | 2,828 | 601 | 43 | 694 | 172 | 475 | 843 |
| Others | 3,550 | 1,459 | 439 | 835 | 43 | 200 | 574 |
| Sub-total United Nations Sources | 20,217 | 6,595 | 4,499 | 3,596 | 1,117 | 2,817 | 1,593 |
| OTHER PROGRAMMES | | | | | | | |
| Regional Development Banks | 2,023 | 1,044 | 190 | - | - | - | 789 |
| World Bank | 883 | 250 | - | 2 | - | 631 | - |
| Donated Funds-in-Trust | | | | | | | |
| European Commission | 3,671 | 1,812 | 597 | - | 100 | 307 | 855 |
| Flanders | 986 | 453 | 35 | - | - | 95 | 403 |
| France | 888 | 803 | - | 1 | - | - | 84 |
| Italy | 3,376 | 1,196 | 136 | 442 | 93 | 10 | 1,499 |
| Japan | 8,510 | 528 | 61 | 6,311 | 33 | 315 | 1,262 |
| Norway | 1,193 | 33 | 439 | 438 | - | 16 | 267 |
| Private Funds | 2,451 | 98 | 129 | 656 | 292 | 298 | 978 |
| Qatar Foundation | 1,633 | - | 1,633 | - | - | - | - |
| Saudi Arabia | 401 | - | 141 | 159 | - | - | 101 |
| Spain | 1,847 | 220 | - | 166 | 337 | 374 | 750 |
| Sweden | 520 | 269 | - | 20 | - | - | 231 |
| USA | 528 | - | - | 43 | - | 20 | 465 |
| Others | 3,983 | 767 | 597 | 900 | - | 324 | 1,395 |
| Self-benefiting Funds-in-Trust | | | | | | | |
| Brazil | 16,867 | - | - | - | - | 16,867 | - |
| Iraq | 795 | - | 795 | - | - | - | - |
| Libya | 217 | - | 217 | - | - | - | - |
| Others | 821 | 449 | 80 | 148 | 15 | 63 | 66 |
| Associate Experts, Special Accounts and Voluntary Contributions | 27,364 | 488 | 1,273 | 421 | 2,294 | 7,008 | 15,880 |
| Sub-total other programmes | 78,957 | 8,410 | 6,323 | 9,707 | 3,164 | 26,328 | 25,025 |
| Total | 99,174 | 15,005 | 10,822 | 13,303 | 4,281 | 29,145 | 26,618 |

TABLEAU 7
EXÉCUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGÉTAIRES (DÉCAISSEMENTS) PAR DONATEUR ET PAR RÉGION
du 1^{er} janvier 2011 au 30 juin 2011
(en milliers de dollars des États-Unis)

| SOURCE DE FONDS | Total décaissement | Afrique | États arabes | Asie et Pacifique | Europe et Amérique du Nord | Amérique latine et Caraïbes | Projets interrégionaux et mondiaux |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| SOURCES NATIONS UNIES | | | | | | | |
| Initiative « Unis dans l'action » | 4 518 | 3 145 | - | 1 276 | 83 | 14 | - |
| Espagne (F-OMD) | 6 466 | 1 390 | 1 162 | 791 | 819 | 2 128 | 176 |
| GNUD | 2 855 | - | 2 855 | - | - | - | - |
| OMS/ONUSIDA | 2 828 | 601 | 43 | 694 | 172 | 475 | 843 |
| Autres | 3 550 | 1 459 | 439 | 835 | 43 | 200 | 574 |
| Total partiel, Sources Nations Unies | 20 217 | 6 595 | 4 499 | 3 596 | 1 117 | 2 817 | 1 593 |
| AUTRES PROGRAMMES | | | | | | | |
| Banques régionales de développement | 2 023 | 1 044 | 190 | - | - | - | 789 |
| Banque mondiale | 883 | 250 | - | 2 | - | 631 | - |
| Fonds-en-dépôt constitués par voie de dons | | | | | | | |
| Commission européenne | 3 671 | 1 812 | 597 | - | 100 | 307 | 855 |
| Flandre | 986 | 453 | 35 | - | - | 95 | 403 |
| France | 888 | 803 | - | 1 | - | - | 84 |
| Italie | 3 376 | 1 196 | 136 | 442 | 93 | 10 | 1 499 |
| Japon | 8 510 | 528 | 61 | 6 311 | 33 | 315 | 1 262 |
| Norvège | 1 193 | 33 | 439 | 438 | - | 16 | 267 |
| Sources de financement privées | 2 451 | 98 | 129 | 656 | 292 | 298 | 978 |
| Fondation du Qatar | 1 633 | - | 1 633 | - | - | - | - |
| Arabie saoudite | 401 | - | 141 | 159 | - | - | 101 |
| Espagne | 1 847 | 220 | - | 166 | 337 | 374 | 750 |
| Suède | 520 | 269 | - | 20 | - | - | 231 |
| États-Unis d'Amérique | 528 | - | - | 43 | - | 20 | 465 |
| Autres | 3 983 | 767 | 597 | 900 | - | 324 | 1 395 |
| Fonds-en-dépôt autofinancés | | | | | | | |
| Brésil | 16 867 | - | - | - | - | 16 867 | - |
| Iraq | 795 | - | 795 | - | - | - | - |
| Libye | 217 | - | 217 | - | - | - | - |
| Autres | 821 | 449 | 80 | 148 | 15 | 63 | 66 |
| Experts associés, comptes spéciaux et contributions volontaires | 27 364 | 488 | 1 273 | 421 | 2 294 | 7 008 | 15 880 |
| Total partiel, Autres programmes | 78 957 | 8 410 | 6 323 | 9 707 | 3 164 | 26 328 | 25 025 |
| Total | 99 174 | 15 005 | 10 822 | 13 303 | 4 281 | 29 145 | 26 618 |

TABLE 8
EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES BY SECTOR
1 January 2011 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| Sector | Disbursements 30/06/2009 | Disbursements 30/06/2010 | Allocation 30/06/2011 | | | Expenses 30/06/2011 | | |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| | | | Carry Forward from 2010 | Allocation 2011 | Total | Disbursements 30/06/2011 | Unliquidated obligations 30/06/2011 | Total |
| ED | 29,647 | 39,779 | 78,604 | 83,135 | 161,739 | 44,426 | 24,247 | 68,673 |
| SC | 15,672 | 15,097 | 23,486 | 35,840 | 59,326 | 15,728 | 12,006 | 27,734 |
| SHS | 7,637 | 12,164 | 13,886 | 19,391 | 33,277 | 9,222 | 8,649 | 17,871 |
| CLT | 18,546 | 21,048 | 43,077 | 45,316 | 88,393 | 23,266 | 18,539 | 41,805 |
| CI | 3,574 | 4,444 | 10,031 | 8,209 | 18,240 | 3,899 | 4,341 | 8,240 |
| Others | 3,180 | 2,587 | 2,990 | 4,599 | 7,589 | 2,633 | 402 | 3,035 |
| TOTAL | 78,256 | 95,119 | 172,074 | 196,490 | 368,564 | 99,174 | 68,184 | 167,358 |

TABLEAU 8
EXÉCUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGÉTAIRES PAR SECTEUR
du 1^{er} janvier 2011 au 30 juin 2011
(en milliers de dollars des États-Unis)

| Secteur | Décaissements au 30/06/2009 | Décaissements au 30/06/2010 | Allocations au 30/06/2011 | | | Dépenses au 30/06/2011 | | |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| | | | Report de 2010 | Allocations 2011 | Total | Décaissements au 30/06/2011 | Engagements non liquidés au 30/06/2011 | Total |
| ED | 29 647 | 39 779 | 78 604 | 83 135 | 161 739 | 44 426 | 24 247 | 68 673 |
| SC | 15 672 | 15 097 | 23 486 | 35 840 | 59 326 | 15 728 | 12 006 | 27 734 |
| SHS | 7 637 | 12 164 | 13 886 | 19 391 | 33 277 | 9 222 | 8 649 | 17 871 |
| CLT | 18 546 | 21 048 | 43 077 | 45 316 | 88 393 | 23 266 | 18 539 | 41 805 |
| CI | 3 574 | 4 444 | 10 031 | 8 209 | 18 240 | 3 899 | 4 341 | 8 240 |
| Autres | 3 180 | 2 587 | 2 990 | 4 599 | 7 589 | 2 633 | 402 | 3 035 |
| TOTAL | 78 256 | 95 119 | 172 074 | 196 490 | 368 564 | 99 174 | 68 184 | 167 358 |

TABLE 9
EXTRABUDGETARY RESOURCES MANAGED BY UNESCO AND ITS INSTITUTES BROKEN DOWN BY DONOR*
1 January 2011 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| SOURCE OF FUNDS | Total resources | UNESCO Funds excluding Associate Experts | Associate Experts | Contributions received by Institutes |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| UNITED NATIONS SOURCES | | | | |
| CERF | 201 | 201 | - | - |
| Delivering as one | 10,553 | 10,553 | - | - |
| Peace Building Fund | 1,596 | 1,596 | - | - |
| Spain MDGF | 22,167 | 22,167 | - | - |
| UN Joint Programming | 2,389 | 2,389 | - | - |
| UNEP | 354 | 354 | - | - |
| UNDG | 11,274 | 11,274 | - | - |
| UNDP | 1,246 | 1,040 | - | 206 |
| UNFIP | 2,147 | 2,147 | - | - |
| WHO/UNAIDS | 8,680 | 8,680 | - | - |
| Others | 8,540 | 6,206 | - | 2,334 |
| Total United Nations Sources | 69,147 | 66,607 | - | 2,540 |
| OTHER PROGRAMMES | | | | |
| Regional Development Banks | 5,335 | 5,335 | - | - |
| World Bank | 4,157 | 2,657 | - | 1,500 |
| Donated Funds-in-Trust | | | | |
| Australia | 2,369 | 1,899 | 343 | 127 |
| Belgium | 1,642 | 1,626 | 16 | - |
| Canada | 1,896 | 982 | - | 914 |
| European Commission | 10,107 | 10,107 | - | - |
| Flanders | 4,637 | 4,637 | - | - |
| France | 4,285 | 4,208 | - | 77 |
| Germany | 2,311 | 1,863 | 448 | - |
| Italy | 37,169 | 7,806 | 360 | 29,003 |
| Japan | 36,672 | 36,205 | 467 | - |
| Korea | 2,837 | 2,721 | 116 | - |
| Norway | 3,239 | 3,225 | 14 | - |
| Private Funds | 9,652 | 9,652 | - | - |
| Qatar Foundation | 5,686 | 5,686 | - | - |
| Saudi Arabia | 968 | 937 | - | 31 |
| Spain | 9,342 | 8,615 | 727 | - |
| Sweden | 1,458 | 1,380 | 78 | - |
| Switzerland | 1,553 | 921 | 95 | 537 |
| The Netherlands | 11,686 | 1,539 | - | 10,147 |
| USA | 2,884 | 2,884 | - | - |
| Others | 13,332 | 8,930 | - | 4,402 |
| Self-benefiting Funds-in-Trust | | | | |
| Brazil | 79,433 | 79,433 | - | - |
| Others | 11,792 | 11,792 | - | - |
| Special Accounts and Voluntary Contributions | 84,253 | 84,253 | - | - |
| Total Other Programmes | 348,695 | 299,293 | 2,664 | 46,738 |
| Total | 417,842 | 365,900 | 2,664 | 49,278 |

* Contributions to Special Accounts (Multi-donor projects) are not broken down by donor.

** It should be noted that with regard to the Belmont Plan, UNESCO is benefiting from an interest free loan as the interest is paid by France. Between January 2011 and June 2011, this interest paid by France amounts to \$ 1,152,861 USD

TABLEAU 9
RESSOURCES EXTRABUDGÉTAIRES GÉRÉES PAR L'UNESCO ET SES INSTITUTS, PAR DONATEUR*
 du 1^{er} janvier 2011 au 30 juin 2011
 (en milliers de dollars des États-Unis)

| SOURCE DE FONDS | Ressources totales | Fonds de l'UNESCO à l'exclusion des experts associés | Experts associés | Contributions reçues par les instituts |
|---------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| SOURCES NATIONS UNIES | | | | |
| CERF | 201 | 201 | - | - |
| Initiative « Unis dans l'action » | 10 553 | 10 553 | - | - |
| Fonds pour la consolidation de la paix | 1 596 | 1 596 | - | - |
| Espagne (F-OMD) | 22 167 | 22 167 | - | - |
| Programmation conjointe Nations Unies | 2 389 | 2 389 | - | - |
| PNUE | 354 | 354 | - | - |
| GNUD | 11 274 | 11 274 | - | - |
| PNUD | 1 246 | 1 040 | - | 206 |
| FNUPI | 2 147 | 2 147 | - | - |
| OMS/ONUSIDA | 8 680 | 8 680 | - | - |
| Autres | 8 540 | 6 206 | - | 2 334 |
| Total, Sources Nations Unies | 69 147 | 66 607 | - | 2 540 |
| AUTRES PROGRAMMES | | | | |
| Banques régionales de développement | 5 335 | 5 335 | - | - |
| Banque mondiale | 4 157 | 2 657 | - | 1 500 |
| Fonds-en-dépôt constitués par voie de dons | | | | |
| Australie | 2 369 | 1 899 | 343 | 127 |
| Belgique | 1 642 | 1 626 | 16 | - |
| Canada | 1 896 | 982 | - | 914 |
| Commission européenne | 10 107 | 10 107 | - | - |
| Flandre | 4 637 | 4 637 | - | - |
| France | 4 285 | 4 208 | - | 77 |
| Allemagne | 2 311 | 1 863 | 448 | - |
| Italie | 37 169 | 7 806 | 360 | 29 003 |
| Japon | 36 672 | 36 205 | 467 | - |
| Corée | 2 837 | 2 721 | 116 | - |
| Norvège | 3 239 | 3 225 | 14 | - |
| Sources de financement privées | 9 652 | 9 652 | - | - |
| Fondation du Qatar | 5 686 | 5 686 | - | - |
| Arabie saoudite | 968 | 937 | - | 31 |
| Espagne | 9 342 | 8 615 | 727 | - |
| Suède | 1 458 | 1 380 | 78 | - |
| Suisse | 1 553 | 921 | 95 | 537 |
| Pays-Bas | 11 686 | 1 539 | - | 10 147 |
| États-Unis d'Amérique | 2 884 | 2 884 | - | - |
| Autres | 13 332 | 8 930 | - | 4 402 |
| Fonds-en-dépôt autofinancés | | | | |
| Brésil | 79 433 | 79 433 | - | - |
| Autres | 11 792 | 11 792 | - | - |
| Comptes spéciaux et contributions volontaires | 84 253 | 84 253 | - | - |
| Total, Autres programmes | 348 695 | 299 293 | 2 664 | 46 738 |
| Total | 417 842 | 365 900 | 2 664 | 49 278 |

* Les contributions aux comptes spéciaux (projets multidonateurs) ne sont pas ventilées par donateur.

** Il convient de noter qu'en ce qui concerne le Plan Belmont, l'UNESCO bénéficie d'un prêt sans intérêt, étant donné que la France verse le montant des intérêts. Entre janvier 2011 et juin 2011, ce montant s'est élevé à 1 152 861 dollars des États-Unis.

TABLE 10
BREAKDOWN OF FUNDS MANAGED BY UNESCO INSTITUTES
(including contribution from UNESCO)

1 January 2011 to 30 June 2011
(in thousands of US dollars)

| Source of Funds | Total | IBE | IESALC | IICBA | IITE | IHE | ICTP | IIEP | UIS | UIL | UNEVOC | TWAS |
|----------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Funds received from UNESCO | | | | | | | | | | | | |
| Regular Programme - Financial Allocation | 27,644 | 4,800 | 2000 | 2,500 | 900 | - | 1,015 | 5,300 | 9,129 | 2,000 | - | - |
| Regular Programme - Decentralized Activities | 1,655 | 11 | 67 | - | 10 | - | 60 | 5 | 41 | 265 | 1,196 | - |
| Extrabudgetary Decentralized Projects | 11,791 | 132 | 95 | 2 | - | - | 262 | 233 | 139 | 7 | 1,706 | 9,215 |
| Subtotal | 41,090 | 4,943 | 2,162 | 2,502 | 910 | - | 1,337 | 5,538 | 9,309 | 2,272 | 2,902 | 9,215 |
| Other Sources of funding | | | | | | | | | | | | |
| UN Agencies | | | | | | | | | | | | |
| IAEA | 2,067 | - | - | - | - | - | 2,067 | - | - | - | - | - |
| ITU | 77 | - | - | - | - | - | 77 | - | - | - | - | - |
| UNICEF | 175 | 5 | - | - | - | - | - | 170 | - | - | - | - |
| UNDP | 206 | - | - | - | - | - | 27 | 179 | - | - | - | - |
| WMO | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - |
| Banks and Regional funds | | | | | | | | | | | | |
| World Bank | 1,500 | - | - | - | - | - | - | - | 1,500 | - | - | - |
| Governments | | | | | | | | | | | | |
| Argentina | 1,370 | - | - | - | - | - | - | 1,370 | - | - | - | - |
| Australia | 127 | - | - | - | - | - | - | 127 | - | - | - | - |
| Benin | 29 | - | - | - | - | - | - | 29 | - | - | - | - |
| Canada | 914 | - | - | - | - | - | - | - | 837 | 77 | - | - |
| Djibouti | 32 | - | - | - | - | - | - | 32 | - | - | - | - |
| Ecuador | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - |
| Finland | 262 | - | - | - | - | - | - | - | 262 | - | - | - |
| France | 77 | - | - | - | - | - | - | 77 | - | - | - | - |
| India | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - |
| Italy | 29,003 | - | - | - | - | - | 29,003 | - | - | - | - | - |
| Jamaica | 62 | - | - | - | - | - | - | 62 | - | - | - | - |
| Madagascar | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Saudi Arabia | 31 | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - |
| Switzerland | 537 | 526 | - | - | - | - | - | - | - | 11 | - | - |
| The Netherlands | 10,148 | - | - | - | - | 9,942 | - | 206 | - | - | - | - |
| Venezuela | 67 | - | 67 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Others | 2,553 | 1 | - | - | 10 | - | 1,487 | 1,049 | - | 6 | - | - |
| Subtotal | 49,278 | 532 | 67 | - | 10 | 9,942 | 32,676 | 3,358 | 2,599 | 94 | - | - |
| Total | 90,368 | 5,475 | 2,229 | 2,502 | 920 | 9,942 | 34,013 | 8,896 | 11,908 | 2,366 | 2,902 | 9,215 |

TABLEAU 10
VENTILATION DES FONDS GÉRÉS PAR LES INSTITUTS DE L'UNESCO
(y compris les contributions de l'UNESCO)
du 1^{er} janvier 2011 au 30 juin 2011
(en milliers de dollars des États-Unis)

| Source de fonds | Total | BIE | IESALC | IIRCA | ITIE | IHE | CIPT | IPE | ISU | UIL | UNEVOC | TWAS |
|------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Fonds reçus de l'UNESCO | | | | | | | | | | | | |
| Programme ordinaire - Allocation financière | 27 644 | 4 800 | 2 000 | 2 500 | 900 | - | 1 015 | 5 300 | 9 129 | 2 000 | - | - |
| Programme ordinaire - Activités décentralisées | 1 655 | 11 | 67 | - | 10 | - | 60 | 5 | 41 | 265 | 1 196 | - |
| Projets extrabudgétaires décentralisés | 11 791 | 132 | 95 | 2 | - | - | 262 | 233 | 139 | 7 | 1 706 | 9 215 |
| Total partiel | 41 090 | 4 943 | 2 162 | 2 502 | 910 | - | 1 337 | 5 538 | 9 309 | 2 272 | 2 902 | 9 215 |
| Autres sources de financement | | | | | | | | | | | | |
| Organismes des Nations Unies | | | | | | | | | | | | |
| AIEA | 2 067 | - | - | - | - | - | 2 067 | - | - | - | - | - |
| UIT | 77 | - | - | - | - | - | 77 | - | - | - | - | - |
| UNICEF | 175 | 5 | - | - | - | - | - | 170 | - | - | - | - |
| PNUD | 206 | - | - | - | - | - | 27 | 179 | - | - | - | - |
| OMM | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - |
| Banques et fonds régionaux | | | | | | | | | | | | |
| Banque mondiale | 1 500 | - | - | - | - | - | - | - | 1 500 | - | - | - |
| Gouvernements | | | | | | | | | | | | |
| Argentine | 1 370 | - | - | - | - | - | - | 1 370 | - | - | - | - |
| Australie | 127 | - | - | - | - | - | - | 127 | - | - | - | - |
| Bénin | 29 | - | - | - | - | - | - | 29 | - | - | - | - |
| Canada | 914 | - | - | - | - | - | - | - | 837 | 77 | - | - |
| Djibouti | 32 | - | - | - | - | - | - | 32 | - | - | - | - |
| Équateur | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - |
| Finlande | 262 | - | - | - | - | - | - | - | 262 | - | - | - |
| France | 77 | - | - | - | - | - | - | 77 | - | - | - | - |
| Inde | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - |
| Italie | 29 003 | - | - | - | - | - | 29 003 | - | - | - | - | - |
| Jamaïque | 62 | - | - | - | - | - | - | 62 | - | - | - | - |
| Madagascar | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Arabie saoudite | 31 | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - |
| Suisse | 537 | 526 | - | - | - | - | - | - | - | 11 | - | - |
| Pays-Bas | 10 148 | - | - | - | - | 9 942 | - | 206 | - | - | - | - |
| Venezuela | 67 | - | 67 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Autres | 2 553 | 1 | - | - | 10 | - | 1 487 | 1 049 | - | 6 | - | - |
| Total partiel | 49 278 | 532 | 67 | - | 10 | 9 942 | 32 676 | 3 358 | 2 599 | 94 | - | - |
| Total | 90 368 | 5 475 | 2 229 | 2 502 | 920 | 9 942 | 34 013 | 8 896 | 11 908 | 2 366 | 2 902 | 9 215 |



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八七届会议

187 EX/4 Add.

巴黎，2011年9月20日

原件：英文

临时议程项目 4

总干事关于大会通过的计划执行情况的报告

执行概要

概 要

根据第 186 EX/4 号决定，执行局请“总干事提交一份 2 页篇幅的执行概要，着重介绍教科文组织取得的最重要成果以及需要最紧急关注的事项，并参照联合国系统其他组织的样本，与会员国协商拟订该执行概要的结构”。

本文件没有任何直接的财务或行政影响。

希望执行局采取的行动：第 34 C/89 号决议请执行局，‘(a) 对计划的执行情况，包括对 EX/4 号文件，应从更宽的视野和更高的战略角度做出评价。在双年度里，通过在工作重点层面对各个具体计划的绩效作出明确的决定，逐步表达自己的观点’。

1. 引言

在《2010—2011 年度计划与预算》（35 C/5）前 18 个月的实施过程中，在教科文组织的主管领域发生了影响国际社会的一系列事件。无论是损害经济增长、从而阻碍实现包括千年发展目标的联合国发展议程的进展的全球经济金融危机，或是海地（2010 年 1 月）、巴基斯坦（2010 年 8 月）和印度尼西亚（2010 年 10 月）的自然灾害，还是中东和北非地区各国的人民起义和对更多自由的呼吁，教科文组织都努力回应新挑战，将其专门知识服务于联合国系统联合行动。

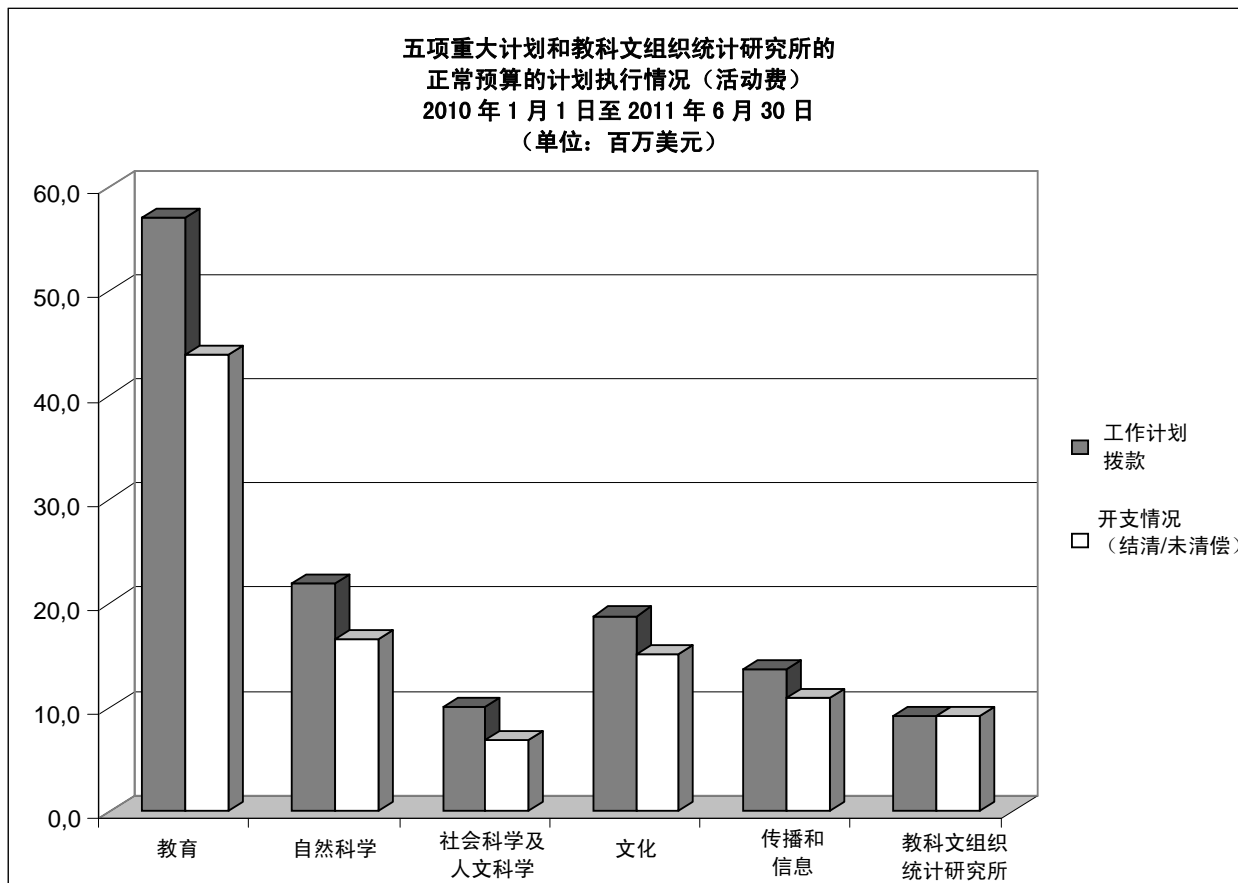
2. 计划实施情况

总体而言，教科文组织在实现 35 C/5 号文件设定的预期成果方面进展良好。就正常预算的执行情况而言，至 2011 年 6 月 30 日，五项重大计划和教科文组织统计研究所（UIS）的开支率如下。五项重大计划的总体平均开支率为 76.7%，比 75% 的理论限时率略高。关于预算的执行情况的更详细资料，请参见本文件第 II 部分中 2011 年 6 月 30 日的“管理图表”。

单位：百万美元

| 部 门 | 工作计划拨款 | 开支情况 (结清/未清偿) | 开支率 |
|------------|--------|------------------|---------------------|
| 教育 | 57.1 | 43.9 | 76.9% |
| 自然科学 | 21.9 | 16.5 | 75.4% |
| 社会科学及人文科学 | 10.1 | 6.8 | 67.8% |
| 文化 | 18.8 | 15.0 | 80.1% |
| 传播和信息 | 13.6 | 10.9 | 80.3% |
| 教科文组织统计研究所 | 9.1 | 9.1 | 100.0% ¹ |

¹ 教科文组织统计研究所的全部年度财政拨款直接计入教科文组织的支出，因此其开支率为 100%。



3. 最重要成果

所审查的时期恰逢新的高级管理团队接任，他们重点关注通过大量重组工作增加本组织的一致性和影响力。

教科文组织在确定国际议程的**全球宣传**工作中取得了重大进展，特别是承认了以下项目的重要性：(i) 千年发展目标审查峰会（2010年9月）通过的《成果文件》和随后联合国大会通过的第A/RES/65/166号决议承认了文化对发展的重要性，以及(ii) 联合国经济及社会理事会（ECOSOC）高级别会议（2011年7月）通过的《部长级宣言》承认了教育对发展的重要性。

教科文组织为一些会员国在教育领域各个层面提供能力建设和政策建议支持，包括提高师范教育和职业发展的质量，建立教育管理信息系统（EMIS）和制定教育政策与计划，修订科学、技术和创新政策，针对社会科学及人文科学领域的挑战制定应对政策（例如

《2010 年世界社会科学报告：知识鸿沟》），提高国家和地方的文化领域能力并制定文化政策，以及根据国际公认的标准制定媒体方面的法律。

作为教科文组织的**准则制定行动**的一部分，本组织成功促进了其准则性文书的批准工作（例如 1954 年、1970 年、2001 年和 2003 年与文化有关的公约和《反对在体育运动中使用兴奋剂公约》），并通过开展缔约国法定会议监督其实施情况。重点在于提高代表性不足地区的公约批准率，加强缔约国实施公约的能力，特别是作为本组织全球重点的非洲缔约国的实施能力。

本组织还结成了一些**新的伙伴关系**，扩大了其影响范围。**与联合国其他机构**和多边组织的**合作**得到了加强，包括一些重大国际会议的共同筹备工作，例如第四届联合国最不发达国家问题会议（LDCs，土耳其，2011 年 5 月）、关于援助效益的第四次高级别论坛（韩国釜山，2011 年 11 月至 12 月）和将于 2012 年 6 月在巴西举行的联合国可持续发展大会（UNCSD，Rio+20）。

4. 挑战和经验教训

虽然联合国机构（例如全民教育合作伙伴）之间的协调工作取得了一些进展，但这些工作仍需继续下去，会员国支持为增强与其他机构的协同作用而凝聚政治意愿将有助于推动这一进程。

有限的人力和财政资源向本组织的实施能力提出了越来越多的挑战，特别是全球期望也在日益增加。建立伙伴关系和成本-效益的措施已证明在这方面卓有成效，例如进一步严格监督工作人员的差旅费和顾问合同，增加信息与传播技术和视频会议的使用，举办国际会议与其它会议结合进行以及更密切监督出版物。

跨部门平台促进了部门之间的协同作用，有助于教科文组织对复杂的全球挑战提出全面的、多学科的对策。专项的预算资金可促进预期成果的实现。