



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

# 184 EX/9

Сто восемьдесят четвертая сессия

Париж, 19 февраля 2009 г.  
Оригинал: английский

Пункт 9 предварительной повестки дня

## Университет Организации Объединенных Наций: доклад Совета Университета и соответствующие замечания Генерального директора

### РЕЗЮМЕ

В соответствии с решением 129 EX/5.2.1 Генеральный директор представляет Исполнительному совету доклад Совета Университета Организации Объединенных Наций (УООН) о мероприятиях, проведенных УООН в 2008-2009 гг. Она также представляет свои замечания по деятельности УООН и по сотрудничеству ЮНЕСКО и УООН в течение этого периода.

Финансовые и административные последствия деятельности, о которой сообщается в докладе, соответствуют параметрам нынешнего документа C/5.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: решение в пункте 21.

1. Созданный в 1973 г., Университет Организации Объединенных Наций (УООН) представляет собой международное сообщество ученых, которое занимается созданием и распространением знаний, а также укреплением потенциала в целях содействия гуманитарной безопасности и развитию. Являясь научным учреждением в рамках системы Организации Объединенных Наций (ООН), он непосредственно содействует развитию знаний, касающихся роли и деятельности ООН, а также применению этих знаний для разработки рациональных принципов, политики, стратегий и программ действий. Поскольку его интеллектуальная независимость, в частности в отношении выбора тем и распространения результатов, гарантируется Уставом УООН, Университет может осуществлять свою деятельность, руководствуясь объективным и единообразным подходом.

2. УООН вырос и теперь включает в себя всемирную сеть институтов, расположенных в настоящее время в 12 странах и координируемых Центром УООН в Токио. Последним в январе 2009 г. в Токио был открыт Институт проблем устойчивости и мира (УООН-ИУМ), ориентированный на инновационный и комплексный подход в проблематике устойчивости, охватывающий такие области как глобальные изменения, развитие, мир и безопасность. В декабре 2009 г. Совет УООН утвердил создание при поддержке испанских властей Международного института УООН по альянсу цивилизаций (УООН-МИАЦ) в Барселоне. Кроме того, Центру УООН оказывают активную поддержку два бюро по связи, расположенные соответственно в Париже и Нью-Йорке и ориентирующиеся в своей деятельности на ЮНЕСКО и систему ООН.

3. При выполнении своей миссии УООН тесно сотрудничает с другими партнерами системы ООН, а также с ведущими университетами и научно-исследовательскими институтами во всем мире.

#### **Основные темы и программы в 2008-2009 гг.**

4. УООН ведет систематическую работу по реализации своего видения путем постановки целей и принятия конкретных мер для их достижения. Эти цели можно разделить на следующие три категории:

(a) Расширение основной деятельности, включая исследования, обучение и развитие потенциала, а также распространение и совместное использование знаний

5. В рамках первой категории важной целью является расширение **присутствия УООН в развивающихся странах и странах с переходной экономикой**. УООН будет расширять свое присутствие и охват развивающихся стран с помощью концепции **«институтов-побратимов»**. Каждый институт УООН в развитой стране установит партнерские связи с институтом-побратимом в развивающейся стране. В октябре 2009 г. ректор УООН и министр высшего образования и научных исследований Сенегала подписали соглашение о создании Института УООН в Сенегале. Этот новый институт станет официальной партнерской структурой, обеспечивающей совместную деятельность УООН-МЕРИТ и *Консорциума экономических и социальных исследований (КРЕС)* в Дакаре и будет проводить экономические исследования, связанные с инновациями и ускоренным устойчивым развитием. Институт будет также реализовывать программы с присуждением степени доктора наук и разрабатывать базовые учебные модули для должностных лиц из стран Африки и международных административных. Кроме того, в рамках Программы УООН по сравнительным исследованиям в области региональной интеграции (УООН-СИРИ) в ноябре 2009 г. был подписан меморандум о взаимопонимании со Школой гуманитарных и социальных наук Университета Цинхуа в Китайской Народной Республике для оказания поддержки в создании Института сравнительных исследований в области региональной интеграции при Университете Цинхуа, который станет партнером-побратимом УООН-СИРИ.

6. **Для обучения в классах** людей, доступ которых к образованию затруднен, в феврале 2008 г. медиа-студия УООН в сотрудничестве с УООН-ИИСТ, УООН/МСВЭЗ и УООН-МЕРИТ официально объявила о создании портала открытых учебных программ УООН, предоставляющего открытый доступ к материалам, используемым для 15 учебных курсов. УООН также оказывает поддержку учебным программам для кандидатов на получение ученых степеней магистра и доктора наук, главным образом для студентов из развивающихся стран.

(b) Расширение коммуникации и распространения информации

7. Одним из приоритетов этой второй категории является расширение связей УООН и оказание помощи заинтересованным структурам. В этих целях было укреплено **сотрудничество УООН с другими организациями системы ООН**. Бюро УООН в Париже совместно с ЮНЕСКО проводит оценку деятельности Программы УНИТВИН/кафедр ЮНЕСКО (-УООН).

(c) Модернизация структур и улучшение качества

8. В рамках этой третьей категории одной из основных целей является присвоение **Университетом ООН ученых степеней**. Это стало возможным после **принятия 64-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН резолюции**, вносящей поправку в Устав УООН, с тем чтобы УООН имел право «присваивать **степени магистра наук и доктора наук**, выдавать дипломы, свидетельства и присуждать другие ученые звания в соответствии с условиями, предусмотренными Советом для этих целей в уставе». Это стало важнейшим событием в пока еще непродолжительной истории существования УООН. С момента принятия Устава УООН более 36 лет назад Генеральная Ассамблея впервые внесла в него поправку.

## Сотрудничество между ЮНЕСКО и УООН

9. Совместные мероприятия, проведенные ЮНЕСКО и УООН в течение 2008-2009 гг., охватывают следующие области.

10. **Образование.** УООН принял участие во Всемирной конференции по высшему образованию (2009 г.), проведенной в июле 2009 г. в ЮНЕСКО, в ходе которой ректор УООН представил тему «Интернационализация, регионализация и глобализация». В настоящее время осуществляется оценка деятельности программы УНИТВИН/кафедр ЮНЕСКО/УООН. Партнерство ЮНЕСКО/УООН по линии Азиатско-африканского университетского диалога по развитию базового образования в Африке и образования в целях устойчивого развития в Африке, первоначальные средства на который выделены Японией, представляет собой еще одну ключевую область сотрудничества (см. документ 184 EX/5). Другие области сотрудничества включают обеспечение качества образования и инновации в высшем образовании.

11. **Гуманитарные и социальные науки.** Проект по подготовке аналитических записок по вопросам политики для лиц, ответственных за принятие решений, был начат в сотрудничестве с Сектором социальных и гуманитарных наук. Предполагается, что эта деятельность будет распространена на другие сектора. С 2009 г. УООН-СИРИ в сотрудничестве с ЮНЕСКО работает также над исследовательским проектом в области свободного перемещения людей в рамках региональных организаций, целью которого является изучение роли кадровой мобильности в рамках процессов региональной интеграции во всем мире, а также в области сотрудничества по инклюзивным и устойчивым городам. Директор Бюро УООН при ЮНЕСКО выполнял функции докладчика Комиссии по социальным наукам Генеральной конференции.

12. **Естественные науки.** Совместные мероприятия были сосредоточены на уменьшении опасности бедствий, обеспечении устойчивости водных ресурсов, подготовке Всемирного атласа мангровых зарослей и руководящих принципов политики в области управления мангровыми лесами, Международной программе по изменению экосистем и общества (ПЕКС), управлении морскими ресурсами и биоразнообразии, а также на устойчивом управлении маргинальными засушливыми зонами. Обе организации планируют провести совместные мероприятия, связанные с реализацией решений состоявшейся недавно в Копенгагене Конференции по изменению климата (КОП 15).

13. **Культура.** Области сотрудничества с Сектором культуры включают охрану и поощрение культурного разнообразия, содействие развитию культурного разнообразия и межкультурного диалога, а также укрепление связей между культурой и развитием. В связи с предстоящим созданием Института УООН по альянсу цивилизаций в Барселоне (Испания) ожидается активизация сотрудничества в этой области.

14. **Коммуникация и информация.** Сотрудничество с этим сектором происходит в рамках сети «Сила мира», представляющей собой интерактивную платформу для пропаганды идей мира среди молодежи и разработки мирных инициатив. Кроме того, ведется подготовка комплекта учебных материалов, посвященных свободе выражения мнений, призванных стать руководством в области концепций и проблем свободы выражения мнений для учащихся средних школ.

15. **Международные конференции по проблемам глобализации УООН/ЮНЕСКО (ежегодно проводятся в Токио с 2003 г.).** В 2008 г. темой конференции стала «Глобализация и языки: использование нашего богатого наследия», а в 2009 г. конференция была посвящена теме «Африка и глобализация: уроки прошлого для построения лучшего будущего»; в конференции участвовали многочисленные специалисты, представлявшие научные круги и директивные органы, а также гражданское общество. В ходе оживленной дискуссии участники конференции поделились своими взглядами и дали свой анализ проблемы; активный диалог состоялся между пятью бывшими председателями и экспертами.

### **Замечания Генерального директора**

16. Генеральный директор с удовлетворением принимает к сведению мероприятия, осуществленные УООН в течение двухлетнего периода 2008-2009 гг., в частности в целях построения общества знаний, основанного на международном сотрудничестве и солидарности.

17. Признавая большой вклад институтов, а также исследовательских и учебных центров УООН, Генеральный директор приветствует инициативы ректора УООН по обеспечению их более справедливого распределения, в частности с помощью концепции «институтов-побратимов».

18. Генеральный директор особо отмечает сотрудничество между УООН и ЮНЕСКО, о котором идет речь в докладе. Она подчеркивает, что создание совместных кафедр предоставило ЮНЕСКО прекрасную возможность для расширения деятельности программы УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО в основных областях, связанных с миссией и целями ООН, в частности в области устойчивого развития.

19. Генеральный директор с интересом принимает к сведению принятую Генеральной Ассамблеею резолюцию, предоставляющую УООН право присваивать степени магистра наук и доктора наук, выдавать дипломы и присуждать другие научные звания.

20. Генеральный директор надеется на укрепление сотрудничества в следующем двухлетнем периоде, в частности в рамках последующей деятельности по итогам всемирных конференций, организуемых ЮНЕСКО в области высшего образования, науки и устойчивого развития.

### **Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета**

21. С учетом вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. **рассмотрев** документ 184 EX/9,
2. **признавая** ключевую роль Университета Организации Объединенных Наций (УООН) в качестве связующего звена между международным научным сообществом и Организацией Объединенных Наций,
3. **признавая далее**, что за прошедшие годы между УООН и ЮНЕСКО сложились прекрасные отношения,
4. **выражает** удовлетворение развитием программы и деятельности Университета Организации Объединенных Наций;
5. **позитивно оценивает** все более активное участие Университета Организации Объединенных Наций в программах и мероприятиях ЮНЕСКО, в частности в программе УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО-УООН, а также во всемирных конференциях в области высшего образования, науки и устойчивого развития;
6. **подчеркивает необходимость** дальнейшего сотрудничества между ЮНЕСКО и УООН в областях совместных экспертных знаний и потенциала;
7. **предлагает** УООН продолжать осуществление концепции «институтов-побратимов», особенно в Африке;
8. **предлагает далее** Генеральному директору информировать Председателя Совета УООН о положениях данного решения.