



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет 179 EX/6 Rev.

Сто семьдесят девятая сессия

Париж, 9 апреля 2008 г.  
Оригинал: английский

## Пункт 6 предварительной повестки дня

### **Университет Организации Объединенных Наций: доклад Совета Университета и соответствующие замечания Генерального директора**

#### **РЕЗЮМЕ**

В соответствии с решением 129 EX/5.2.1 Генеральный директор направляет Исполнительному совету для информации ежегодные доклады Совета Университета Организации Объединенных Наций за период с января 2006 г. по декабрь 2007 г.<sup>1</sup>

Настоящий документ содержит замечания Генерального директора в отношении деятельности Университета и сотрудничества между ЮНЕСКО и Университетом в 2006-2007 гг.

Предлагаемый проект решения: пункт 21.

<sup>1</sup>

По техническим причинам на сессии эти доклады будут представлены только на английском и французском языках.

## ВВЕДЕНИЕ И ОБЗОР

1. Задача Университета Организации Объединенных Наций (УООН) состоит в проведении научных исследований и создании потенциала в целях содействия «усилиям по разрешению насущных глобальных проблем, которые стоят перед Организацией Объединенных Наций, ее государствами-членами и народами, которые она объединяет». В связи с этим Университет укрепляет интеллектуальное сотрудничество между учеными и специалистами-практиками по всему миру и, в частности, в развивающихся странах, выступая в качестве международного сообщества ученых; связующего звена между системой Организации Объединенных Наций и международным научным сообществом; аналитического центра системы Организации Объединенных Наций; организации, способствующей созданию потенциала, особенно в развивающихся странах; и платформы для диалога и новых творческих идей.

2. Центр УООН в Токио, функционирующий как децентрализованная и междисциплинарная «сеть сетей», координирует деятельность глобальной сети, состоящей из 13 исследовательских и учебных центров и программ и опирающейся на поддержку 14 ассоциированных учреждений и сети, в которую входят 48 региональных экспертных центров в области образования в интересах устойчивого развития. Кроме того, сотни других учреждений сотрудничают с УООН по одному или нескольким направлениям его деятельности.

3. Университет тесно взаимодействует с более чем 40 партнерами из системы Организации Объединенных Наций и осуществляет совместные мероприятия по таким вопросам, как водные ресурсы, управление засушливыми землями, леса и горы, диалог цивилизаций и мировая торговля. Текущие дискуссии, касающиеся реализуемых инициатив и новых исследовательских и учебных центров или программ УООН, затрагивают вопрос о будущем УООН, включая создание Глобального виртуального университета в Норвегии; предложение об открытии в Испании нового института УООН по проблемам альянса цивилизаций; предложение об учреждении в Словацкой Республике новой исследовательской и учебной программы УООН по проблематике оздоровления ландшафтов и экосистем; новую инициативу по созданию в Австралии института УООН или функционального подразделения УООН-МАС по традиционным знаниям; а также возможность осуществления в Алжире новой инициативы в области устойчивого развития.

### Основные темы и программы в 2006-2007 гг.

4. Мероприятия УООН объединяются в две программные области. В рамках программы «**Окружающая среда и устойчивое развитие**» рассматриваются последствия взаимодействия между деятельностью человека и природной средой для устойчивого человеческого развития. Программа «**Мир и управление**» ориентирована на поощрение прочного мира и рационального управления. Исследования в рамках обеих программ ведутся с максимальным использованием потенциала сетей, с тем чтобы стимулировать выработку направлений политики и выявить долгосрочные процессы, способные отрицательно воздействовать на мир, безопасность и управление в глобальном масштабе. Кроме того, особое внимание уделяется развитию потенциала, в частности в развивающихся странах.

5. В рамках этих программ определены пять тематических областей: мир и безопасность; рациональное управление – от местного к глобальному; развитие и сокращение масштабов нищеты; окружающая среда и устойчивое развитие; наука, техника и общество. Эти темы рассматриваются на основе междисциплинарного подхода.

6. В 2006-2007 гг. по вопросу о **мире и безопасности** УООН опубликовал результаты исследования, посвященного переносу акцента с государства на индивидуум и общину в процессе достижения мира и стабильности. По итогам изучения роли правосудия и подотчетности, побочных явлений, связанных с операциями по поддержанию мира, процессов размышления основ международной общности и участия женщин в миростроительстве, были сформулированы конструктивные основополагающие рекомендации. Кроме того, ведется иссле-

дование, касающееся роли африканских региональных организаций в урегулировании конфликтов.

7. По проблематике **рационального управления** проводились исследования и мероприятия по созданию потенциала для укрепления региональной интеграции. В процессе разработки находится открытая для общественности и размещенная в Интернете Система знаний о региональной интеграции (СЗРИ), в которой содержатся количественные и качественные показатели различных процессов региональной интеграции по всему миру. В рамках мероприятий по подготовке кадров основное внимание уделялось воздействию экономической интеграции и партнерств на занятость и рынок труда в Африке.

8. В рамках темы **«Развитие и сокращение масштабов нищеты»** проводилось изучение первопричин усиления неравенства, результатов перехода к рыночной экономике, социальных последствий глобализации и технологического развития, а также источников дохода и материальных благ. Ключевую роль здесь сыграла включенная в эту тематическую область инициатива «Образование в интересах устойчивого развития», что проявилось в существенном увеличении в 2007 г. с 12 до 48 числа созданных в ее рамках региональных экспертных центров (РЭЦ). Корпоративный сектор и гражданское общество продолжали использовать возможности развития потенциала в этой области посредством обучения стратегиям ведения бизнеса в интересах устойчивого развития. Кроме того, были проведены тематические исследования по вопросу создания более эффективных учреждений экономического развития. На основе более широкого подхода к проблематике развития проводились также исследования и/или мероприятия по созданию потенциала в области измерения благосостояния человека, продовольственной безопасности и питания и по вопросу о роли женщин в судебной системе.

9. В рамках темы **«Окружающая среда и устойчивое развитие»** осуществлялись проекты, направленные на оптимизацию оценки, мониторинга природных ресурсов и управления ими, включая засушливые земли, пустыни, земельные ресурсы, агроразнообразие, водный цикл бассейнов, прибрежную зону, водные ресурсы, сильные наводнения, медицинские растения, например, возделываемое в Намибии растение «дьявольский коготь», а также стихийные бедствия.

10. Наконец, тема **«Наука, техника и общество»** включала главным образом конкретные проекты, направленные на обеспечение того, чтобы возросший объем научной информации был преобразован в практические, этические механизмы на благо всех людей. Серьезное внимание уделяется роли и воздействию технического прогресса в рамках устойчивого развития. Примерами таких проектов стали поддержка в проведении первой сессии, посвященной выполнению Международного договора о генетических ресурсах растений для производства продуктов питания и ведения сельского хозяйства, и сотрудничество, нацеленное на снижение уровня экологических рисков посредством инициативы по решению проблемы утилизации электронной продукции (StEP) и проведенного в 2008 г. обзора законодательства Европейского сообщества, касающегося утилизации электротехнической и электронной продукции. Другие мероприятия были направлены на совершенствование методов управления с использованием электронных средств, управления системой здравоохранения и методики разработки программного обеспечения.

11. **Создание потенциала.** Университет предоставляет специализированную углубленную подготовку трех типов: краткосрочные учебные курсы и семинары (от одной недели до двух месяцев); долгосрочные учебные программы (от трех месяцев до одного года) для учащихся и специалистов послеуниверситетского уровня; и учебные программы для кандидатов на получение ученых степеней магистра естественных наук и доктора философии, главным образом из развивающихся стран. Широкий спектр предлагаемых курсов включает: урегулирование конфликтов, права человека, международное сотрудничество и развитие, руководство, биоразнообразие, устойчивое развитие, рыболовство, технологии производства продуктов питания, дистанционное зондирование и технология программного обеспечения.

Кроме того, докторантам и университетам из развивающихся стран предоставляются стипендии.

**12. Отношения с системой Организации Объединенных Наций.** Устав УООН гарантирует ему интеллектуальную независимость. Поэтому Университет может вносить уникальный вклад в развитие знаний, относящихся к роли и деятельности Организации Объединенных Наций, а также способствовать применению этих знаний при разработке политики, стратегий и программ. В 2006-2007 гг. УООН продолжал взаимодействовать с более чем 40 партнерами из системы Организации Объединенных Наций. Университет поддерживает регулярный диалог с родственными организациями Организации Объединенных Наций, с тем чтобы выявлять конкретные потребности в проведении исследований и развитии потенциала, а также укреплять сотрудничество посредством взаимодополняющих мероприятий и инициатив.

**13. Распространение результатов и информирование общественности.** Чрезвычайно важно, чтобы распространение Университетом ООН результатов его деятельности носило эффективный, полезный, своевременный и целенаправленный характер. В этом процессе используются традиционные печатные носители (в том числе книги, журнальные статьи, дискуссионные и рабочие документы, краткие документы по вопросам политики, брошюры и информационные бюллетени), новые цифровые носители (такие как веб-сайты, онлайн-средства обучения и компьютерные компакт-диски) и общественные форумы (например, конференции, симпозиумы, семинары, презентации и доклады приглашенных лекторов). Особое внимание уделяется содействию в распространении текущей научной информации и передового опыта в развивающихся странах, а также освещению мероприятий УООН в странах пребывания. Например, в 2006-2007 гг. Университет выпустил 84 новые публикации, 111 статей в рецензируемых периодических изданиях, около 100 кратких документов по вопросам политики, 281 дискуссионный/рабочий документ и множество других публикаций, таких как главы в изданных книгах, статьи в журналах и газетах, материалы лекций и конференций. Кроме того, в 2006-2007 гг. Университет организовал много публичных лекций, конференций, симпозиумов и других мероприятий, в том числе серию конференций памяти У Тана с участием видных деятелей в качестве лекторов, ежегодную серию лекций в Токио, Маастрихте, Аддис-Абебе и Хельсинки и другие ежегодные мероприятия, включая совместный Токийский глобальный форум УООН-ЕС, симпозиум, посвященный Дню Африки, и серию глобальных семинаров, которые позволяют студентам университетов и молодым специалистам из разных стран мира получить дополнительную информацию о важных глобальных проблемах и роли Организации Объединенных Наций в их решении.

**14. Финансирование и персонал УООН.** В 2006-2007 гг. в УООН работало примерно 350 сотрудников по всему миру; Университет координировал свою деятельность и сотрудничал с более чем 450 институциональными партнерами, выступил в качестве организатора или одного из организаторов более 300 публичных мероприятий как в Японии, так и за ее пределами, а на его веб-сайте побывало более пяти миллионов посетителей. В двухлетнем периоде 2006-2007 гг. бюджет Университета составлял 88 млн долл., при этом было принято решение о выделении дополнительно 1,2 млн долл. на 2007 г.

**15. Сотрудничество между ЮНЕСКО и УООН.** С 1975 г., когда Университет начал функционировать, он поддерживает интенсивные рабочие отношения с ЮНЕСКО во всех областях деятельности Организации. В частности, в 2006-2007 гг. УООН продолжил серию мероприятий в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР), в проведении которого ведущая роль принадлежит ЮНЕСКО. Особенно интересным аспектом этой работы являются региональные экспертные центры (РЭЦ) в области образования в интересах устойчивого развития, общее число которых в 2007 г. увеличилось в четыре раза, достигнув цифры 48. Они представляют собой сети существующих организаций формального, неформального и «информационного» образования, которые обеспечивают образование в интересах устойчивого развития в своей общине и/или своем регионе. Благодаря сети РЭЦ будет создано глобальное пространство образо-

вания в интересах устойчивого развития. Эти центры привлекают к своей работе широкий круг участников и твердо придерживаются целей Десятилетия образования в интересах устойчивого развития. Кроме того, ЮНЕСКО и УООН взаимодействуют в рамках широкого круга мероприятий и программ, осуществляемых различными секторами Организации, включая Международную гидрологическую программу (МГП) и Программу «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ). УООН и ЮНЕСКО также продолжили серию конференций по проблемам глобализации, организовав в Японии две конференции – «Глобализация: вызовы и возможности для науки и техники» в 2006 г. и «Глобализация и роль высшего образования» в 2007 г. В рамках программы УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО реализовывались совместные проекты в таких разноплановых областях, как культурные права, управление природными ресурсами, наука и техника, мир и устойчивое развитие. За рассматриваемый период результатом сотрудничества в рамках Всемирной сети по нововведениям в высшем образовании (ГУНИ), созданной ЮНЕСКО и УООН по итогам состоявшейся в 1998 г. первой Всемирной конференции по высшему образованию, стали две публикации, посвященные социальной ответственности университетов.

**16. Стратегические направления деятельности, объявленные новым ректором УООН.** После продолжительного процесса отбора кандидатов в сентябре 2007 г. кресло ректора УООН занял профессор д-р Конрад Остервальдер из Швейцарии, сменив на этом посту профессора д-ра Ханса ван Гинкеля. В своем первом выступлении на заседании Совета УООН новый ректор, занявший пост в сентябре 2007 г., очертил новые стратегические направления деятельности на ближайшие пять лет. Он особо отметил необходимость укреплять образовательную, научно-исследовательскую и программную деятельность Университета, а также заявил о своей поддержке более сбалансированного и справедливого распределения институтов, исследовательских и учебных центров УООН в развивающихся регионах, в частности в Африке. Приоритетом также станет развитие отношений УООН с государствами-членами и укрепление совместной работы с учреждениями Организации Объединенных Наций, гражданским обществом и частным сектором. Кроме того, ректор высказал намерение упрочить сотрудничество Университета с ЮНЕСКО, в том числе с помощью программы УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО, а также Всемирной конференции по высшему образованию 2009 г. и Всемирной конференции по науке 2009 г.

17. И ЮНЕСКО, и УООН играют чрезвычайно важную интеллектуальную роль в современном мире в эпоху глобализации. Поэтому упрочение сотрудничества между двумя организациями имеет исключительное значение, в частности в поддержку целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и других приоритетных программ Организации Объединенных Наций.

### **Замечания Генерального директора**

18. Генеральный директор с удовлетворением принимает к сведению мероприятия, осуществленные УООН в двухлетнем периоде 2006-2007 гг., в частности в целях построения общества знаний, основывающегося на международном сотрудничестве и солидарности. Признавая широкий вклад институтов и исследовательских и учебных центров УООН, Генеральный директор приветствует предложения нового ректора УООН обеспечить их более справедливое распределение, в частности путем укрепления их присутствия в развивающихся регионах и особенно в Африке.

19. Генеральный директор, в частности, высоко оценивает сотрудничество между УООН и ЮНЕСКО, о котором идет речь в докладах. Он отмечает, что создание совместных кафедр предоставило ЮНЕСКО прекрасную возможность для расширения охвата программы УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО в ведущих областях, связанных с миссией и целями Организации Объединенных Наций, в частности в области устойчивого развития. Генеральный директор надеется на укрепление этого сотрудничества в следующем двухлетнем периоде, в частности в рамках подготовки и проведения предстоящих всемирных конференций, органи-

зуемых ЮНЕСКО по темам высшего образования, науки, образования взрослых и устойчивого развития.

20. Наконец, Генеральный директор хотел бы выразить свою признательность г-ну Хансу ван Гинкелю, бывшему ректору, за его приверженность УООН и за те прекрасные отношения, которые он поддерживал с ЮНЕСКО. Генеральный директор выражает надежду, что новый ректор будет и далее развивать это плодотворное сотрудничество между УООН и ЮНЕСКО.

### **Предлагаемый проект решения**

21. С учетом вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. **ссылаясь** на решение 129 EX/5.2.1,
2. **рассмотрев** документ 179 EX/6 Rev.,
3. **признавая** ключевую роль Университета Организации Объединенных Наций (УООН) в качестве связующего звена между международным научным сообществом и Организацией Объединенных Наций,
4. **признавая далее**, что между УООН и ЮНЕСКО на протяжении ряда лет сложились прекрасные отношения,
5. **выражает удовлетворение** развитием программы и деятельности УООН;
6. **выражает признательность** за все более активное участие УООН в программе и мероприятиях ЮНЕСКО, в частности в рамках кафедры ЮНЕСКО-УООН и программ УНИТВИН, а также всемирных конференций, посвященных высшему образованию и исследовательской деятельности и естественным наукам;
7. **выражает признательность** правительству Японии за финансовую и интеллектуальную поддержку УООН;
8. **выражает далее признательность** государствам-членам, в которых расположены исследовательские и учебные центры (ИУЦ), за их финансовую и интеллектуальную поддержку;
9. **благодарит** правительства и организации, которые внесли взносы в целевой фонд Университета, а также оказали поддержку исследовательским и учебным центрам и программам;
10. **благодарит** бывшего ректора Ханса ван Гинкеля за исключительную преданность делу и выдающиеся качества руководителя, которые он проявил в период пребывания на этом посту;
11. **заявляет о своей полной поддержке** нового ректора Университета Организации Объединенных Наций профессора д-ра Конрада Остервальдера;
12. **обращает особое внимание** на необходимость дальнейшего сотрудничества между ЮНЕСКО и УООН в областях совместных экспертных знаний и потенциала;

13. **предлагает** Университету поддерживать более справедливое распределение институтов и исследовательских и учебных центров УООН в развивающихся странах, в частности в Африке;
14. **предлагает далее** Генеральному директору ознакомить Председателя Совета УООН и нового ректора с положениями данного решения.