

第 一 七 一 届 会 议

171 EX/7

巴黎, 2005年3月31日

原件: 英文

临时议程项目4

“联合国可持续发展教育十年”国际实施方案草案

概 要

根据联合国第 59/237 号决议的要求, 总干事将“联合国可持续发展教育十年”(DESD)国际实施方案草案提交执行局审议后通过。

建议作出的决定: 第 10 段。

联合国可持续发展教育十年（第 59 / 237 号决议）

1. 2002 年 12 月，联合国大会通过了第 57/254 号决议，将 2005 至 2014 年定为“联合国可持续发展教育十年” (DESD)。教科文组织接受的任务是领导开展“十年”活动，并负责起草一份国际实施方案草案 (IIS)。
2. 2003 年 12 月通过了第 58 / 219 号决议，进一步强调了可持续发展教育 (ESD) 的重要性，和需要提高公众对“可持续发展教育十年”的认识，鼓励人们更加广泛参与“十年”活动，包括通过合作和开展相关行动来动员公民社会及有关各方的参与。

教科文组织的行动

3. 2003 年 9 月，与联合国的合作伙伴开展了初步磋商，教科文组织与参与方都认为应建立一个全球性的实施方案。共收到了 2000 多份建议，许多建议可归纳成上百种方案。
4. 2004 年 5 月，第一份“国际实施方案”草案出台。草案吸纳了各相关方和合作伙伴的意见和建议，也体现了世界各地可持续发展教育会议和讲习班的成果，以及各地区和各国“十年”活动的战略。
5. 向教科文组织的所有部门（教育、文化、自然科学、社会科学和人文科学、传播）散发了国际实施方案草案，进一步征求同行们的意见。从事可持续发展教育工作的主要学者和专家对方案草案进行了认真的研究，随后于 2004 年 7 月将草案提交为总干事出谋划策的“十年活动高级工作组”。
6. 这一方案草案符合第 57 / 254 号决议的要求，是与联合国各机构、各国政府、公民社会各组织、各非政府组织及专家学者们开展广泛磋商后的成果。方案草案已提交于 2004 年 10 月 18 日至 19 日在纽约召开的联合国大会第 59 届会议。
7. 国际实施方案（见附件）为各合作伙伴参与“十年”活动制订了一个大的框架。方案不是规定性的，而是提出总体指导思想并说明种类繁多的合作伙伴为什么、如何、何时、何地根据自己的特点为“十年”活动做出贡献。方案草案简要介绍了可持续发展教育所面临的挑战，概述了各合作伙伴认同的对促进可持续发展至关重要的教育形式。
8. 实施方案面向广泛的相关各方，为“十年”活动制订了五大目标：

1. 进一步突出教育和学习对共同推动可持续发展的核心作用；
2. 促进可持续发展教育的有关各方之间的联系，联网，交流和互动；
3. 通过各种形式的学习和提高公众意识的活动，为改进和宣传可持续发展的观念，促进向可持续发展过渡提供空间和机会；
4. 在可持续发展教育中促进教学质量的提高；
5. 制定各个层次的战略，加强可持续发展教育的能力。

9. 方案建议为“十年”活动制定七个相互关联的战略：宣传和认识；磋商和主人翁态度；合作伙伴和网络；能力建设和培训；研究和创新；信息和传播技术；监督和评估。它们可以共同构成一套协调一致的战略方法，确保在“十年”活动中不断地推进可持续发展教育计划向前发展，并确保公众态度和教育方法随着可持续发展中不断出现的问题而调整更新。

建议作出的决定草案

10. 根据以上所述，执行局可能希望通过如下决定：

执行局，

1. 忆及联合国大会关于“联合国可持续发展教育十年”（DESD）的第 57/254 号决议，第 58/219 号决议和第 59/237 号决议；
2. 还忆及向大会第三十二届会议提交的“联合国可持续发展教育十年”国际实施方案草案的简要本（32 C/INF.9 号文件）；
3. 审议了第 171 EX/7 号文件及其附件；
4. 审议并通过教科文组织在与联合国各机构、各国政府、公民社会组织、非政府组织、专家和学者广泛磋商后制定的联合国可持续发展教育十年国际实施方案草案；
5. 请总干事采取一切必要措施确保教科文组织采取行动落实联合国大会第 57/254 号、58/219 号和 59/237 号决议；
6. 并请总干事继续与其它联合国机构、各会员国及公民社会进行磋商，确保“十年”活动的顺利开展；
7. 敦请总干事最后确定“国际实施方案”，并向各会员国、其它联合国机构、公民社会组织和非政府组织广泛散发这一方案。