

## 第一六九届会议

169 EX/8

巴黎, 2004年 3 月 1 日

原件: 法文

### 临时议程项目 3.4.2

#### 联合国大学：大学理事会的报告和总干事就此提出的意见

##### 概 要

根据《联合国大学宪章》（第四条第 4(h)段）之规定，执行局应“按年编制该大学工作报告，分别邀请联合国秘书长和教科文组织总干事转送联合国大会、经济及社会理事会和教科文组织执行局”。此外，执行局第一二九届会议通过的决定 5.2.1（第 10 段）请总干事：“(a)每隔一年将联合国大学理事会关于该大学双年度财务期第二年情况的报告及其关于大学所取得的成就和大学与教科文组织之间合作的报告提交执行局审议；(b)在间隔的这一年中将联合国大学理事会的年度报告作为资料性文件提交执行局进行可能的审议”，根据上述规定和决定，总干事兹将联合国大学涉及 2002 年 1 月--12 月和 2003 年 1 月--12 月这一期间的年度报告转报执行局<sup>1</sup>。

本文件载有总干事对 2002--2003 年期间的大学工作和教科文组织与该大学之间的合作情况的意见。

建议作出的决定：第 15 段

<sup>1</sup> 由于技术原因，会议期间只能提供这些报告的英文和法文文本。

## 引 言

1. 联合国大学（UNU）是从事研究、研究生培训和传播知识的国际学者团体。根据其章程之规定,其愿望是遵照联合国组织的宗旨,为促进世界和平与进步作出贡献。该大学是前联合国秘书长吴丹于 1969 年提出设想,于 1975 年作为联合国大会和教科文组织的自治机构开始开展活动的。

2. 联合国大学的具体任务是加强国际科学界成员之间的合作,改善他们的工作条件和促进建立联系,缓解某些研究人员,主要是发展中国家的研究人员所面临的被隔离的状况。为此,联合国大学应该发挥三方面的重要作用:(i) 成为一个国际学者团体;(ii) 成为联合国组织的思考中心;(iii) 作为加强能力,主要是加强发展中国家能力的机构,作为促进创新和创造的对话场所。

3. 联合国大学包括:(i) 设在其东京所在地的一个中心组;(ii) 一个由研究与研究生培训中心和计划(其中某些计划是在发展中国家开展的)组成的网络,;(iii) 协作机构。整个大学的运作象一个网中网,它的每个单位都与研究人员和研究机构以及高等教育的合作伙伴和政治决策者保持着联系。它的协作机构包括五个中心:(i) 1985 年建立的、设在赫尔辛基(芬兰)的发展经济学世界研究所(UNU/WIDER);(ii) 1990 年建立的、设在马斯特里赫特(荷兰)的新技术研究所(UNU/INTECH);(iii) 1992 年建立的、设在澳门(中国)的国际软件技术研究所(UNU/IIST);(iv) 1990 年建立的、设在阿克拉(加纳)的非洲自然资源研究所(UNU/INRA)和设在卢萨卡(赞比亚)的矿物资源组;(v) 设在东京(日本),于 1996 年 4 月开始活动的高等研究所(UNU/IAS)。其任务是制定独特的面向未来的解决办法,以处理社会与自然体系之间的问题。

4. 联合国大学有两项专门计划:(i) 1988 年设立的设在加拉加斯(委内瑞拉)的拉丁美洲及加勒比地区生物工程技术计划(UNU/BIOLAC);(ii) 1996 年建立的设在汉密尔顿(加拿大)的水、环境与健康问题国际网(UNU/INWEH)。该机构还包括:(i) 设在安曼(约旦)的国际领导人学会(UNU/ILA);(ii) 由康奈尔大学协调的营养与社会发展计划;(iii) 1979 年设立的设在冰岛的地热问题培训计划;(iv) 1998 年在冰岛设立的渔业问题培训计划。最近又在开始实施新的研究培训计划:(i) 联合国大学地区一体化合作研究计划;(ii) 在波恩(德国)建立的环境与人类安全研究所(UNU/EHS)。

## 主要专题和计划

5. 联合国大学的计划围绕以下主要专题：

**和平与施政**侧重于目前和平的持久性、安全与施政之间的复杂关系。项目主要围绕以下一些重大领域：联合国与国际秩序、解决冲突与安全、人权与伦理、促进民主、施政问题、政策与体制。还把重点放到了发展与其它国际科研机构的合作关系上，这样做有助于提高投资的回报和确保已建立的网络的持久性。联合国大学面临着该领域的重大任务，但可利用的资源又很有限，在此情况下，它将把重点放到那些具有优势和增值效应的项目上，即放到有关多边问题和艾滋病毒与艾滋病之间的关系以及安全问题、加强与非英语发展中国家的合作、开发培训手段等危急问题上。

6. **环境与可持续发展**侧重于人类活动与自然环境之间的相互关系及其对持久管理自然资源的影响：(i) 发展；(ii) 科学、技术与社会；(iii) 环境。联合国大学开展行动的主要合作伙伴如下：联合国系统各机构、发展中国家和国际学术界。约翰内斯堡可持续发展问题世界首脑会议对该大学的行动是一股强劲的东风，它积极地参加了首脑会议的每一次筹备会议并提交了报告“以综合的方法促进可持续发展的建议”。联合国大学与教科文组织合作，提出了建立世界促进可持续发展联盟，把重点放在各级教育的设想（《班图宣言》）。本组织对联合国 2002 年国际山岳年计划也作出了重大贡献。其环境与可持续发展计划的重点是评估新技术的影响，特别是它们在发展中国家的应用和支持推广有助于人民福祉和可持续发展的技术。土地、管理与环境变化项目（PLEC）是一种保护生物多样性和在市场保护农业系统的参与方式。联合国大学在开展零排放论坛的活动、继续开展有关领域的研究、开发能力和联网方面起到了促进作用。将通过加强与联合国系统各机构的合作继续开展联合国大学的活动。已建议建立联合国大学环境与可持续发展中心。总的来说，将巩固现有计划所取得的成果，继续以创新精神开展新的活动。联合国大学将加强人力资源方面的能力和更好地传播已取得的研究成果，同时注意运用于著作权的管理。

7. **多专题问题**。联合国大学的行动还包括全球化、公益、人权、伦理学、性别、水与食品安全等一些跨学科项目。性别方面的工作重点已不再是些孤立的项目，而是如何采取综合的方法来处理《北京行动纲领》中的一些关键问题，例如，性别与减少贫困；保护、管理自然资源和促进制定减少性别不平等现象的政策和开展有关行动的工作。还开展了“联合国不同文明之间对话年”的一些后续活动。经过对城市生态系统与水资源危机的评估又设了另一个多专题项目。

8. **能力培养**侧重于加强学术人员和学术机构的能力，而首先考虑的是提高研究生和年轻的专业人员的水平。所实施的项目使个人、集体或机构得以在参加联合国大学的活动和项目的过程中提高知识水平。

培训课程涉及面极广，包括冲突的解决、人权、国际合作与发展、领导、生物多样性、可持续发展、渔业、食品技术、遥控口述、软件技术等。还为准备攻读博士、哲学博士者和为发展中国家大学发放研究金。

9. **与联合国系统的关系**。联合国大学组织政策座谈小组会，以把其所取得的科研成果提供给联合国系统的决策者使用。座谈小组主要针对问题涉及教育、能力培养、环境管理、集体在发展中的行为表现。2002 年期间，联合国大学与联合国系统 30 个组织进行了合作。与世界各地的合作伙伴签署了各种协定。

10. **成果的传播和公众宣传**。为了提高联合国大学工作的影响,特别重视向政治决策者和整个国际学术界传播其研究成果。在全世界，尤其是在约翰内斯堡可持续发展问题世界首脑会议期间举办了图书博览会。通过广播电视，特别是美国有线电视新闻网国际台传播了活动所取得的成果。各中心和计划的科研人员在科学杂志和科普杂志发表了许多文章（2002 年发表了 250 篇科学论文和 300 篇科普读物）。因特网在传播其信息中发挥的作用越来越大。为此，联合国大学还充分利用自己的一些活动，如由联合国大学高等研究所（UNU/IAS）举办的一系列吴丹座谈会、一系列大学生和年轻专业人员国际研讨会和一系列圆桌会议。

11. **联合国大学的经费和工作人员**。联合国大学得到了捐赠资金和对其计划、研究生培训和研究中心的许多支持，2002 年--2003 年双年度得到的预算为 73,600,000 美元。2002 年工作人员数达 247 人，其中 122 个为专业人员，76 人来自发展中国家，116 人为女性。

12. **教科文组织与联合国大学之间的合作**。教科文组织与联合国大学之间的合作跟该大学与整个联合国系统各机构的合作一样，关系一直很好。在高等教育这个该大学作为世界高等教育大会后续活动有关机构的领域里的合作是非常密切的。这两个组织在世界高等教育革新网（GUNI）的活动也很活跃，该大学在教科文组织于 2003 年在巴黎召开世界高教大会+5 的工作中表现也很积极。它继续在教科文组织姊妹大学/教席计划中进行合作。此外，联合国大学在开展不同文明之间对话年和组织召开约翰内斯堡可持续发展问题世界首脑会议等活动中都发挥了重要作用。多年来，教科文组织自然科学部门与联合国大学之间一直有人员交

流计划。在其它许多计划中，如国际水文计划（PHI）和社会变革管理计划（MOST），继续在良好的条件下进行合作。在传播和使用传播信息技术部门也是如此。

13. 正如联合国大学校长在其报告中所指出的那样,学校的性质迫使他要“脚踩学术界和联合国系统这两只船”。因此,在为联合国系统发挥智力思考作用的同时,联合国大学将在国际学术界和联合国之间发挥桥梁作用。联合国大学承担着满足所有合作者的复杂任务。它将继续发展壮大，同时考虑不断加强它在发展中国家的影响和行动。最近在大韩民国、巴西马托格罗索和马来西亚采取的建立全球卫生培训和研究中心的行动正是从这个角度加以考虑的。

14. 与教科文组织的合作必须考虑到两个组织在众多领域本来就应相互补充这一因素，因此，这种合作应该继续也应予以加强。在合理管理联合国大学和加强其特性与学术作用方面（主要是和平、施政、环境与可持续发展等关键领域）已做了很大的努力。将促使联合国大学在实施联合国可持续发展十年中发挥积极作用。

### **建议的决定草案**

15. 鉴于上述意见，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了文件 169 EX/8，
2. 承认联合国大学在国际学术界与联合国之间具有重要的桥梁作用，
3. 考虑到联合国大学在使其管理合理化和不断改进其运作方面已作出的努力，
4. 承认联合国大学与教科文组织逐年发展起来的关系极好，
5. 对联合国大学的计划和活动的发展情况表示满意；
6. 对联合国大学积极参与教科文组织的活动和计划表示赞赏；
7. 感谢日本政府向联合国大学提供的财政和智力援助；
8. 也感谢联合国大学的研究与培训中心（RTC）所在的会员国提供的财政和智力援助；
9. 还感谢那些向联合国大学的信托基金提供捐款及向研究与培训中心和有关计划提供支助的国家政府和组织；
10. 重申支持联合国大学校长 Hans Van Ginkel 教授；
11. 请该大学继续努力在发展中国家开展活动；
12. 还请总干事把本决定的内容转告联合国大学理事会主席和校长。