

第一六九届会议

169 EX/9

巴黎, 2004年 3 月 1 日

原件: 英文

临时议程项目 3.4.3

联合国扫盲十年：进展报告（2003--2004 年）

概 要

联合国大会第 A/RES/56/116 号决议赋予教科文组织一项“联合国扫盲十年”（2003-2012 年）的特殊使命：要求教科文组织“在促进和加速国际一级的活动方面发挥协调作用”。此外，第 A/RES/57/166 号决议要求联合国秘书长与教科文组织总干事合作，起草一份关于国际行动计划执行情况的报告，递交将于 2004 年 10 月召开的联大第 59 届大会。

执行局在其决定 166EX/9.1.1 中鼓励总干事制定适当的方式与方法，使教科文组织有效地发挥其作为联合国系统负责十年活动牵头机构的作用。决定还请总干事定期报告计划的实施情况，并授权他按照第 A/RES/57/166 号决议的要求，起草提交联大的报告。

根据决定 166EX/9.1.1 第四段的要求，总干事向执行局第一六九届会议提交这份报告。报告介绍了执行旨在推进全民教育目标的国际行动计划至今所取得的进展，重点是介绍 2003 年在全球、各地区和各国，组织和发起“联合国扫盲十年”（UNLD）活动的情况。

建议作出的决定：第 31 段。

引 言

1. 为了执行决定 166EX/9.1.1，教科文组织投入了大量的时间和精力确保在全球和各地区顺利地发起和实施“联合国扫盲十年”（UNLD）的活动。世界各地的教科文组织总部外办事处也鼓励各会员国开展活动，迎接“十年”的到来。此外，联大第 A/REP/57/166 号决议要求就“联合国扫盲十年”国际行动计划的执行情况起草一份报告，提交将于 2004 年召开的联合国第 59 届大会。教科文组织已经开始就活动的进展情况开展一项研究，详细介绍为迎接十年活动和宣传十年的宗旨而开展的许多活动。研究报告将详细介绍当前的扫盲项目、相关政策以及 2003 年到 2004 年中所采取的行动，明确地阐明实现十年活动确定的目标需采取的行动。本文件以这项研究为依据，概述了至今取得的进展，并提出了教科文组织应如何加强活动以确保成功。

联合国扫盲十年的背景和教科文组织在活动中的作用

2. 《世界人权宣言》指出：“人人都有接受教育的权利”。扫除文盲是奠定教育基础的关键所在。然而，据估计今天世界上还有 8 亿 6 千 2 百万成年文盲，其中 63.7% 是妇女。青年文盲（15 至 24 岁）大约有 1 亿 4 千万人，其中 8 千 6 百万人是妇女。超过 1 亿零 4 百万的儿童仍被剥夺受教育的权利。这些数字显示了国际社会面临的挑战有多大。扫盲十年的目标是让更多不能读写的人有机会脱盲。

3. 扫盲十年的主要目标集中在实现《达喀尔行动纲领：全民教育：实现我们集体作出的承诺》确定的目标。各国都承诺要实现全民教育的六项目标，而扫盲则能将这六项目标贯穿起来。目前正在把优先重点放在第四项目标上，即到 2015 年之前，将成年文盲，特别是妇女文盲的人数减少 50%，并且向所有成年人提供平等接受基础教育和继续教育的机会。然而，2003--2004 年的《全民教育监测报告》指出，有 70 多个国家都无法实现达喀尔第 4 项目标。目前的估计是，到 2015 年，全球大约依然会有 8 亿成年文盲。同样，其中大部人，约 60% 将是妇女。即使初等教育在今后的十年里有可能得到发展，估计到 2015 年仍将有 1 亿 1 千 2 百万年轻人是文盲，其中 6 千 7 百万是女青年。这些预测的数字表明，如果保持目前的趋势，那么达喀尔目标将无法实现。

4. 考虑到这一形势，联合国大会一致批准了第 56/116 号决议：*联合国扫盲十年：全民教育*。既然扫盲是教科文组织促进全民教育工作的基础，决议赋予教科文组织的使命是：“*在促进和加速国际一级的活动方面发挥协调作用*”。国际行动计划明确了扫盲十年的预期结果、战略和六个“行动领域”。这些领域包括：改革政策，制定新的、更灵活的扫盲计划，开展能力建设，开展科研活动，社区的参与，以及对十年活动的监督和评估。

5. 教科文组织赞成一种多层面的扫盲概念，即承认不同的社会、政治和文化背景有不同的扫盲方式，个人情况不同，社会经济结构不同，扫盲形式也会不同。这是把扫盲十年活动纳入全球全民教育活动，而对扫盲工作采取的态度。

6. 然而，重要的是要明确，扫盲十年不是教科文组织的单独使命。它的成功与否将取决于所有相关方面作出的承诺和采取的行动：各国政府、联合国各机构、双边和多边发展机构、非政府组织、民间社会和社区等。“全民扫盲”是每个人的职责。

7. 2000 年 9 月 8 日联合国在《千年宣言》中宣布的“千年发展目标”（MDGs）也与扫盲十年活动相关联。发展目标的核心是消除贫困和普及初等教育。毫无疑问，扫除文盲、消除贫困和普及初等教育是密切相关的。

发起联合国扫盲十年

8. 2003 年 2 月 13 日在纽约联合国总部正式启动“联合国扫盲十年”时提出的口号是“扫盲是一种自由权”。启动仪式由联合国秘书长和教科文组织总干事共同主持。参加仪式的还有扫盲十年决议的发起国蒙古国的总统、美国第一夫人以及联合国协会（UNA）的主席。

9. 在纽约举行的仪式之后，教科文组织与会员国合作组织了一些地区性的活动。2003 年 12 月 4 日在毛里求斯的 Gand Baie 与正在召开的促进非洲教育发展协会双年度会议协作，揭开了非洲地区扫盲十年的活动，参加仪式的有毛里求斯总统，毛里求斯和加蓬的教育部长，乌干达性别、劳动和社会发展部长，教科文组织大会主席以及教科文组织负责教育的助理总干事。仪式之后有一个名为“*世界扫盲在行动*”的展览开幕。在仪式之前还组织召开了一个题为：“*从性别平等到性别公正：联合国扫盲十年的挑战*”的圆桌讨论会。

10. 7月15日至18日在突尼斯 Hammamet 召开的阿拉伯地区扫盲和成人教育会议期间，启动了阿拉伯地区的联合国扫盲十年活动。除了阿拉伯成人教育和扫盲网的成员国以外，还有17个阿拉伯国家和其他一些非政府组织和民间团体出席了会议。会议重申，扫盲是该地区的一个重大问题，因此该地区许多国家，包括突尼斯和埃及为了对付这一问题成立了直属部长、并得到总统全力政治支持的高级别主管部门。会议还确认，信息和资料的交流是一个重要的问题，需要一些后续活动来落实，如建立一个十年网站，出版扫盲书籍，举办扫盲培训班等。仪式还标志着由教科文组织贝鲁特办事处组织的一个报纸和电视媒体运动的正式启动。

11. 在泰国和日本政府的技术和财务支持下，正值泰国庆祝教育周活动以及国际成人教育大会第五次会议中期审查会议开幕之际的国际扫盲日，亚洲地区在泰国的曼谷启动了“国际扫盲十年”活动，活动上颁发了“教科文组织国际扫盲奖”，并召开了一次圆桌讨论会，主题是：“*亚洲的扫盲与性别问题—多层次扫盲的背景*”。

12. 2003年9月23日在智利的圣地亚哥举办第二届拉丁美洲全民教育各国协调员和民间组织代表会议时，启动了拉丁美洲和加勒比的十年活动。

13. 在各国举行的活动方面，2003年9月14日塞内加尔在 Mbour 举行了一个仪式，仪式上塞内加尔总统重申了该国对扫除文盲的承诺。莫桑比克的总统 2003年4月30日在马普托举行的一个仪式上启动了扫盲十年活动。几内亚 7月15日在 kondeva 开始了十年活动，并呼吁关注该国在扫盲问题上的挑战。马里选择在 10月中举办一次为期4天的讲习班，审查该国非正规教育的现状，以此来启动十年活动。

14. 泰国在 2003年4月2日发起该国的十年活动，并举办全国扫盲论文竞赛和绘画比赛。在9月的亚太地区十年活动启动仪式上展出了这些比赛的获奖作品。在巴基斯坦，教育部长颁布了“*巴基斯坦联合国扫盲十年行动战略框架的指导方针*”，方针阐明了在扫盲领域里的国家政策。

15. 整个拉丁美洲地区也举办了各种活动。巴西教育部长在由巴西总统出席的一个特别仪式上启动实施“巴西扫盲计划”，旨在 2006年前彻底扫除文盲。圣卢西亚 2003年2月4至5日正式启动的扫盲活动是题为“扫盲与性别：全国的关注”研讨会的组成部分。圣卢西亚总督宣布十年活动正式开始，教育部长和圣卢西亚教科文组织全国委员秘书长也讲了话。这次两天活动的主要内容有介绍加勒比扫盲的现状，扫盲与教师，扫盲与生产率，男学生学校

成绩不佳的问题，参与全国提高和学习计划的性别问题，以及由来自圣文森特，格林纳达和特立尼达的地区与会者介绍的情况。中美洲向年轻人和成年人提供教育机会交流会议（圣约瑟，9月22日至24日）讨论的主题是该分地区的扫盲发展问题。

16. 加拿大在2003年9月4日举办仪式，展开扫盲十年的活动，它也是全国成年人学习周活动的组成内容。计划活动的特色是 Kim Phuc Phan Thi 的参加，她的童年形象为世界所熟知，为越南战争写下了注解。Phuc 女士是教科文组织的和平亲善大使，她讲述了自己的学习经历，以及如何迎接面临的挑战。加拿大制作了一套宣传材料，在全国散发。在华盛顿的孟加拉国大使馆，举办了一个特殊的庆祝活动，迎接扫盲十年的到来。活动上，国际阅读协会的主席 Leslie Morrow，和教育部长副助理作了发言。期间举办了一次扫盲与性别问题的圆桌会议，并有一个扫盲展览揭幕。掀起了一个媒体运动，内容包括公共广播系统（PBS）的系列节目“守规矩有道德的儿童”。

教科文组织开展的与联合国扫盲十年有关的活动

17. 教科文组织成立了一个跨机构的工作小组，交流各合作机构为实现十年目标正在开展的各项活动的情况。工作小组在教科文组织总部召开一次会议（2002年11月），讨论如何协助开展十年活动，以及贯彻十年战略。这一协作的成果之一是编制了一套宣传材料“扫盲是一种自由权”，说明了参与扫盲活动的各机构的兴趣和所能发挥的作用，特别是它们能为十年活动作出贡献的潜力。

18. 为了支持扫盲宣传，教科文组织国际扫盲奖评审团2003年5月19日至23日在巴黎开会。全球共提出了30个项目争夺四个奖项。国际阅读协会的扫盲奖授予了孟加拉国的 Dhaka Ahsania Mission，野间扫盲奖授予了赞比亚的 Panuka 信托基金，世宗国王扫盲奖授予南非的 Tembaletu 社区教育中心和 International Reflect Circle。此外还宣布了四个口头荣誉奖：Alfabetizadora Laubach 基金（哥伦比亚）为国际阅读协会奖；Rabat Al Fath 可持续发展协会（摩洛哥）为野间奖；加勒比和拉丁美洲教育研究所（古巴）为青年和成年扫盲与教育教席奖；国家卫士、教育和文化事务理事会（沙特阿拉伯）为世宗国王扫盲奖。

19. 在“教科文组织-日本人力资源能力建设信托基金会”的资助下，教科文组织正在开展一个称之为“阿富汗发展扫盲与非正规教育”（LAND AFGHAN）的项目。尽管在2003年由于安全问题，缺乏扫盲和非正规教育方面的基本信息，以及阿富汗基础设施的受损而遇到

了一些困难，项目还是取得了进展。1 月份，教科文组织亚太地区文化中心和教科文组织以及阿富汗教育部一起组织了一次促进阿富汗扫盲和非正规教育规划会议，会议还产生了一个指导委员会。此后，对全国 32 个省的 400 多所扫盲中心作了一次全国学习者需求调查。还开展了一次教科书调查和课程设置的审查，以便确定未来的需求。由教科文组织曼谷办事处亚太全民教育计划（APPEAL）在亚太地区组织编写的不少手册和材料已经被翻译成阿富汗的两种全国语言。9 月在教育部建立了一个“阿富汗发展扫盲与非正规教育”办公室。由于该国至今尚无具有保存扫盲和非正规教育文件能力的机构，该办公室也成了扫盲文献中心。目前正在与阿富汗非政府组织协调局（ANCB）讨论如何动员当地的人力和技术资源，以促进扫盲和非正规教育。

20. 由联合国粮农组织和教科文组织联合领导的“*教育为农村人口服务行动*”是一项潜在的全民教育旗舰计划，以配合十年活动。这项行动特别注重性别问题，很好地配合了扫盲十年将前两年的活动优先重点放在妇女和女青少年的扫盲需求上。这项计划取得了很大进展，包括由粮农组织和教科文组织国际教育规划研究所开展的一项全球性研究：“*教育为农村发展服务：努力实现新政策的目标*”。研究的目的是提高人们对农村人口教育对实现千年发展目标重要意义的认识。研究认为，至关重要的是，要扩大农村人口接受高质量的基础教育的机会，以及提高各国执行基础教育计划，满足人民的学习需求的能力。举办了一系列农村人口教育问题的研讨班，包括有十个亚洲国家教育与农业部长参加的，讨论如何采取共同行动支持农村人口教育的“*亚洲农村人口的教育：经验与政策方面的教训*”，以及一次援助机构讲习班“*教育为农村人口服务：面向穷苦人*”，和一次国际“*农村教育研讨会*”。

21. 教科文组织还参与了建设“信息扫盲社会”的活动，这是与建设知识社会的十年目标相联系的一项活动。项目的第一次会议由美国图书馆和信息科学全国委员会（NCLIS）与全国信息扫盲论坛共同组织，2003 年 9 月在布拉格举行。教科文组织用美国 2003 年教科文组织特别会费提供了资助，并积极参与了会议。会议的目标是对信息扫盲的作用提出更加明确，更加全面的认识；为这一领域确定一个可行的定义；以及向全球信息扫盲协会提出初步建议。来自 23 个国家的 40 位专家出席了会议。他们赞同，信息扫盲“涉及了解与自己相关的信息和自己的信息需求，是人们为了处理面临的问题，去辨别、确定、判断、组织、和有效地提供、使用和交流信息的能力。”他们认为信息扫盲是有效地参与信息社会的前提，是终身学习这一基本人权的组成部分。既然这一概念同样适用于发展中国家扫盲后阶段的学习

者，与会者建议应当考虑与教科文组织的宣传与信息部门密切合作，将信息扫盲纳入贯彻联合国扫盲十年的活动范畴。

22. 教科文组织教育研究所（UIE）与教科文组织曼谷地区教育局协作，在泰国教育部非正规教育部门的支持下，2003年9月8日至11日在泰国的曼谷组织了国际成人教育大会第五次会议的中期审查工作。来自90个会员国的300多名代表参加了会议，包括部长和一些高官，以及联合国系统的机构，非政府组织和民间组织的代表，中期审查强调了在全球对付成人扫盲问题的迫切性。作为国际成人教育大会第五次会议的十项主题之一，扫盲是成人教育的一项核心内容。“*中期审查综合报告：致力于成人教育和成人学习*”号召会员国将国际成人教育大会第五次会议对成人扫盲和成人基础教育的建议与十年活动国际行动计划和达喀尔行动纲领结合起来，从终身学习的角度来贯彻这些建议。报告还号召教科文组织支持会员国、非政府组织和合作机构在以下几个方面的能力建设：1) 成人教育工作者的培训；2) 在2004年之前制定出十年活动的持续监督指标；和3) 在不同国家、不同的情况下系统地评估扫盲程度。作为在欧洲对付扫盲问题的宣传活动之一，教科文组织教育研究所与德国全国委员会合作，在2003年6月共同组织了一次新闻工作者讲习班，提高德国媒体对扫盲问题的认识。为了阐明扫盲十年的第一主题：性别与扫盲，教科文组织教育研究所和促进非洲教育发展协会（ADEA）非正规教育工作组协作，2003年12月正值促进非洲教育发展协会第六个双年度之际，在毛里求斯组织召开了一次性别与扫盲圆桌会议。出席会议的有政府部长和高官，以及瑞典国际开发合作署、瑞士发展与合作机构、联合国儿童基金会、德国技术合作机构、奥地利发展合作部的代表。

23. 2003年6月10日至12日，教科文组织、教科文组织统计研究所（UIS）和教科文组织教育研究所联合各方力量共同在巴黎组织了一个扫盲问题的专家会议。会议的主题是明确扫盲的定义和其引申含义，并讨论了建议成立的扫盲评估和监督计划（见第26段）。作为会议的一项成果，教科文组织教育部门关于扫盲多层意义的立场文件最终定稿，并准备印刷发行。

扫盲十年活动的监督和评估

24. 第六项战略和第六个行动领域都强调了监督和评估。一些国家已经在各种成人扫盲和生活技能评估方面投入了许多的力量，如国际成人扫盲调查（IALS），成人扫盲和生活技能调查（ALL），以及经合发组织的国际学生评估计划（PISA）。这些行动所支持的观点是

对扫盲的衡量要超越传统的文盲/非文盲两分法，而是要从社会、文化、经济和公民等方面考虑扫盲的各项功能。同时还向我们指出，考虑到全世界扫盲的分布情况，需要开发能适用于在发展中国家收集数据的调查手段和分析手段。所以，调查和分析的方法必须是这些国家能承受得起的，又是可转让的。

25. 目前的一个重要问题是缺乏扫盲现状的可靠数据，特别是发展中国家的数据。另一个问题是缺乏一贯的、可靠的非正规教育方面的信息。显然我们需要好的数据以便了解发展中国家目前扫盲和成人学习的情况，以便制定培训和政策制定方面必要的行动。同时还需要制定在发展中国家评估识数认字技能和衡量参与正规和非正规成人教育和培训工作的方法。

26. 为此，2003年教科文组织统计研究所与许多相关方合作，如与教科文组织总部、教科文组织教育研究所、世界银行、各国际机构和扫盲评估专家合作，发起了扫盲评估和监督计划（LAMP）。同时还期望与当地和地区的一些组织开展协作。扫盲评估和监督计划目前正在测试一个直接衡量扫盲技能的方法，以提供高质量的数据。计划还旨在提高参与国家处理扫盲数据的能力。抱有的希望是这一共同的衡量方法能成为全世界的标准。

27. 同样，也正在努力提供更加完整的非正规教育方面的信息，以满足需要，特别是监督实现全民教育目标的进程。为了迎接这一挑战，教科文组织已经启动了自己的非正规教育监督和评估计划，促进普遍开展非正规教育的监督和评估，以便制定合理的政策和计划，在国家和国家内部一级改善管理、协调和非正规教育的实施。各项计划都希望能制定出一个监督非正规教育的国际性的方法，包括一个概念框架、各类指标、指导原则、开发必要的软件、以及在国家一级开展能力建设。一个监督方法模型目前正在柬埔寨、印度、和坦桑尼亚联合共和国作实地测试，因为这些国家正在建设非正规教育业务管理信息系统（NFE-MIS）。

未来的挑战

28. 国际成人教育大会审查会议上取得的一致意见是，只有在一开始就确定基准测度，对我们目前的现状及预期取得的结果，以及十年行动计划的活动领域作出评估，我们才能对十年活动提出有用的报告。所以单纯的扫盲数据虽然重要，却是不够的；与行动计划六个领域相关的其它数据也是至关重要的。

29. 2003 年十年活动已经顺利启动。但是我们既没有足够的时间，也没有足够的财力跟踪各参与方响应行动号召的情况。为此建立一种机制已列入我们 2004 年的计划。同样，虽然开了一个好头，宣传了十年的概念和宗旨，但有更多的工作需要我们去。还需要重新审查扫盲十年的政策框架。正如 2003/4 年的“全民教育全球监测报告”指出的，千年发展目标并没有明确提到扫盲，教育目标的“措词也是谨小慎微的……”。

30. 没有特别关注扫盲是千年发展议程的一个不足之处，如果要充分发挥扫盲十年的潜力，这一问题必须认真对待。旨在实现千年发展目标到 2015 年完全普及基础教育的“世界银行快速道行动”也存在这样的问题。它的核心是儿童和青年人的教育。毫无疑问，儿童的教育是重要的，然而成年人的扫盲和学习需要同样重要。脱盲的父母才能教育出有文化的孩子。科学研究的结论是一贯的：有文化，受教育程度高的父母更容易为孩子的教育打下坚实的基础。因此，扫盲十年的政策框架必须是整体的和综合的。也就是说，需要更好地调整千年发展目标和快速道行动中扫盲所具有的地位，要更加关注成年人和儿童的扫盲需求。

建议作出的决定草案：

31. 鉴于以上所述，执行局可能希望通过以下决定：

执行局，

1. 忆及决定 166 EX/9.1.1 中要求总干事就国际行动计划的实施情况定期作出报告，并授权总干事起草向联合国第 59 届大会提交的报告；
2. 审查了关于联合国扫盲十年活动进展的文件 169EX/9；
3. 请总干事通过调动必要的人力资源和财力资源保持扫盲十年发起年所产生的势头，提高教科文组织完成协调扫盲十年活动这项国际使命的能力；
4. 请总干事持续监督十年活动的进展，并向联大第 59 届大会，以及从 2005 年起，每两年向执行局提交一份报告。