

第 一 六 〇 届 会 议

160 EX/7

巴 黎，2000年9月15日

原件：英文/法文

临时议程项目3.1.3

总干事关于  
**1998-1999年本组织活动的报告 (31 C/3)**

概 要

根据决定156 EX/5.5和决定157 EX/3.1.1，总干事向执行局提交关于1998-1999年本组织正常计划活动的报告。

# 目录

引 言	5
<b>重大计划I - 全民终身教育</b>	
计划I.1    全民基础教育	8
计划I.2    从终身教育角度改革教育	14
<b>特别项目</b>	24
教科文组织的教育机构	28
<b>重大计划II - 科学为发展服务</b>	
计划II.1    精确科学及自然科学知识的发展、转让和交流	38
计划II.2    社会科学及人文科学知识的发展、转让和交流	44
计划II.3    哲学与伦理学	46
计划II.4    环境科学与持久发展	50
计划II.5    社会科学及人文科学与社会发展	66
<b>特别项目</b>	76
<b>重大计划III - 文化发展：遗产与创造</b>	
计划III.1    文化和自然遗产的保存和利用	82
计划III.2    促进活的文化	90
<b>特别项目</b>	96
<b>重大计划IV - 传播、信息和信息学</b>	
计划IV.1    信息的自由流通	100
计划IV.2    加强传播、信息和信息学方面的能力	106
<b>特别项目</b>	114
<b>跨学科项目</b>	
教育为持久的未来服务	118
促进和平文化	123
<b>特别项目</b>	134
<b>横向活动</b>	
统计计划和服务	137
信息和传播业务	139
附件 - 1998-1999年财务期正常计划项下拨款和开支情况	143

# 引言

1. 将总干事关于本组织上一个双年度活动的报告作为工作文件提交执行局尚属首次。这表明有意对1998-1999年双年度期间取得的计划结果及其对大会有关计划决议确定的目标所发挥的作用进行评估。
2. 应当提请注意的是，总干事已经在一些文件中向本组织的理事机构提供了关于在此期间实施的活动的确凿信息。这一信息尤其载于文件30 C/INF.6和156 EX/4（第I和第II部分）中，这些文件概述了在1998-1999年双年度的头18个月实施的活动及预算的详细情况和管理表。这些情况也可在因特网上查询。
3. 本报告不同于以往的报告，它根据会员国的希望，以评估目前计划的结果为重点。<sup>\*</sup> 本报告中有最成功的活动的例子和最不成功的活动（尽管不多的例子）以及有关指标。
4. 预算外资金资助的活动是根据报告的整体逻辑论述的。为了便于执行局对本组织正常计划做出决策，本报告没有将预算外活动作为单独一类来论述，而是与正常计划活动一并论述的。
5. 同样，本报告不包括非计划活动的情况。这些活动将在提交给大会第三十届会议的专门文件（文件31 C/3）中反映出来。
6. 本报告向新的方向迈出了第一步，不必说它难免有某些不足之处。但是，这些不足不应掩盖这一事实，即它是秘书处开展的新型分析工作的成果。将注重成果的管理纳入本组织可能有助于今后改进这类报告。

---

<sup>\*</sup> 选定的分析方法如下：如果实际取得的结果达到了预期的水准，该结果对有关目标所发挥的作用被视为“好”；如果该结果低于预期的水准，则被视为“中”；尽管取得了某种结果，但如果它大大低于预期的水准，则被视为“差”。

## 重大计划 I:

# 全民终身教育

计划 I.1 全民基础教育

计划 I.2 从终身教育角度改革教育

I.2.1 - 二十一世纪的教育战略

I.2.2 - 普通中等教育和职业教育的革新

I.2.3 - 高等教育与发展

## 特别项目

教科文组织国际教育局 (IBE)

教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)

教科文组织教育研究所 (UIE)

教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)

## 计划 I.1 - 全民基础教育

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>扩大初等教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过国家和地区讲习班提高了教学人员的能力和编写了培训材料。<sup>1</sup></li> <li>2. 通过建立协助编写图书和培养能力的国家机构，持续编写图书的工作在亚洲的一个国家和非洲的七个国家有所进展。<sup>2</sup></li> <li>3. 提高了当地课程设置人员的能力和加强了马尔代夫的小学评估技术。</li> <li>4. 构思和制定了教育与消除贫穷的框架。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.A(b), (e) 段	X X X	X  X	
<b>促进幼儿教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科文组织/韩国教育发展研究所 (KEDI) 编制了蒙古和越南的幼儿教育计划。</li> <li>2. 通过建立6个教科文组织幼儿合作中心和创办一个印度洋地区幼儿网<sup>3</sup>促进了幼儿教育的联网。</li> <li>3. 扩大了教科文组织幼儿数据库、出版物和因特网网页。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.A(b), (c) 段 决议29 C/8	X X	  X	
<b>扫盲、扫盲后及成人基础教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强了非洲扫盲和非正规教育方面的政策对话。</li> <li>2. 发展和利用了亚洲扫盲/非正规教育信息基地。</li> <li>3. 加强了非政府组织和其他合作伙伴的能力培养工作，交流了基础教育，尤其是非正规教育方面的经验。</li> <li>4. 加强并扩大了与基础教育方面的民间组织的合作伙伴关系。</li> <li>5. 通过出版《男女平等》手册提高了对男女平等的认识，该手册将性别问题列入男女平等的培训指南。</li> </ol>		X X X	X  X	
<b>“使未受教育者受教育” 确保实现全民教育的一项优先任务</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定和实施了会员国在政策和组织方面采取的革新措施，并加强了多部门提供服务的方法。</li> <li>2. 通过促进有助于提高学校质量的联网进一步扩大了参与。</li> <li>3. 通过扩大宣传和动员工作提高了对全民教育网的认识。</li> <li>4. 增强了各级教育向特殊群体提供教育的影响。</li> <li>5. 加强了活动和项目主要参与者的地区和地区间联网。</li> <li>6. 通过加强国际论坛、社区动员和教师对教育和善后活动的参与，增加了对街头流浪儿和童工的支持。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.A(b), (e) 段	X X X X	X X X	
<b>向全民，尤其向女青少年和妇女提供教育的社区教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过与15个国家的合作伙伴一起支持一项全球计划，进一步扩大了开放学习社会的创建工作。</li> <li>2. 建立了社区教育中心，向城乡居民进行基础教育和扫盲。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.A(f) 段	X	X	
<b>国际全民教育磋商论坛</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过积极参与180多个国家在2000年对全民教育的评估工作，动员了政界广泛支持全民基础教育。</li> <li>2. 通过参与2000年全民教育评估工作提高了政府收集数据的能力。</li> <li>3. 改进了埃塞俄比亚和利比亚师资教育机构的运作能力，这是通过英地拉甘地全国开放大学进一步发展远程教育的结果。</li> <li>4. 由于开办了一系列讲习班，非洲大学和其它高等学校的教学方法得到了改进。</li> <li>5. 通过与非洲妇女教育工作者论坛 (FAWE) 联合开展一项计划，提高了教育方面女领导人的能力。</li> </ol>		X X X	X  X	

## B. 对实施情况的评估

(1) 为扩大小学教育体系所开展的大多数活动得到了资助合作伙伴的支持。会员国要求再次开展这些活动，表明它们是满意的。最共同的和最持久的成功因素是：会员国的各级有关人士积极参与开展活动；与有关总部外办事处和全国委员会合作；与确实关注儿童教育的合作伙伴合作。通常该计划使用当地的顾问，但有时也需要国际专家。

(2) 教科文组织在幼儿保育和教育领域的工作总的影晌是好的。尤其为加强教科文组织的下列活动做出了努力：促进作为基础教育计划组成部分的幼儿保育和教育，传播关于幼儿保育和教育的信息和资料，扩大合作伙伴关系和巩固机构间合作。在一些计划活动中，成功的主要因素是：在确定活动方面共同承担的责任；有关人士对计划的拥有权；对会员国和诸如非政府组织这样的其他合作伙伴的回应能力。非集中化有效与否取决于后续活动和监测及共同规划。

(3) 预算外资金捐款在下列领域尤其重要：当地非政府组织的能力培养；加强尤其从事非正规教育的非洲教育发展协会（ADEA）工作组；对影响的研究；进一步制定评估非正规教育的指标和工具；高级管理人员和政界支持有关活动；在为妇女和校外女青少年编写学习材料及培训者手册的创新性方法方面进行培训。

(4) 特殊教育及混合教育方面特别成功的行动领域和方式在尚未采用混合方法的国家是重大政策的制定；在已开始进行混合教育的国家是人力资源方面的能力培养；在东非、南部非洲和西非是建立师资教育工作者网。与全民教育指导委员会建立了更密切的合作，以便进一步促进混合教育。很明显，导致持续成功的因素包括某些会员国所表达的发展混合教育的愿望；教科文组织、国际劳工组织、联合国儿童基金会和世界卫生组织在疾病领域的机构间合作发挥的催化作用；积极的智力交流；以及丹麦国际开发署、芬兰和挪威提供的预算外资金。

对有特殊需要者的关注已列入某些计划的框架之中，例如难民，技术和职业教育和高等教育，已与国际教育规划研究所（IIEP）开始进行培训方面的合作。不过，在整个教科文组织计划中都应采取混合教育方法。关注合作伙伴和目标群体的需要是很重要的。利用从事特殊教育的人力资源加强地区办事处的成果是：得以把拉丁美洲的所有活动下放给了教科文组织圣地亚哥办事处，将许多活动下放给了教科文组织曼谷办事处和教科文组织达喀尔办事处。正常计划和预算外资金被用来相互补充。作为一条规定，正常计划活动是制定混合教育政策，而预算外资金用于在国家一级，主要在非洲进行具体的实施工作。关于混合学校和社区支助计划，落实促进有特殊需要的儿童融入正规学校的世界特殊教育会议（萨拉曼卡，西班牙，1994年）的项目第II阶段已近结束，第III阶段正在确定筹资问题。

(5) 关于处于社会边缘的青年的学习机会问题，有关人士对非正规教育领域的政策制定情况很满意：利用多媒体手段将基础教育和培训扩大到未受教育的青年；国家能力培养；编写以学员为中心的创新性多媒体教材。取得成功的重要因素是：预算外资助以及与联合国其它机构在国家一级的良好合作；有关会员国对发展非正规基础教育和实用技能培训的有力的政治承诺；部门间合作（传播、信息和信息技术部门、社会科学及人文科学部门）制定综合发展方法的机会；非政府组织和当地各种协会的承诺，以及地方当局和民间团体的兴趣和支持。

1. 会员国正帮助编写培训材料。教科文组织的大多数总部外办事处集中力量培训小学教育人员。
2. 鼓励各国制定图书政策，努力降低图书成本，培养图书管理非集中化能力和促进阅读。
3. 印度洋地区幼儿网。

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>动员政界和公众支持基础教育</b>				
1. 由于国家的行动通过教科文组织的催化作用得到支持，九个人口众多的国家在提供全民教育方面取得了进步。	决议29 C/1 第 2.A(h), (i) 段	X		
2. 政治和教育决策者提高了对实施重视妇女的全民教育计划的必要性的认识。		X		
3. 通过远程教育联合活动和“妇女是教育者，妇女的教育”联合项目，扩大并加强了九个国家之间的合作。			X	
4. 在巴西累西腓举行的九个人口众多国家教育部长会议上通过了《累西腓宣言》。		X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 为正在进行课程改革工作和编写课程改革手册的国家制定课程改革方针。	X	X	X	X	
2. 利用当地现有原材料编写成本低廉的教材。	X	X	X	X	
3. 教科文组织/国际阅读协会/泛非阅读协会联合举行了全民阅读会议并在20个非洲国家发起了阅读活动。	X	X	X	X	
4. 与非洲妇女教育工作者论坛合作开展了女青少年奖学金计划。	X	X	X	X	
5. 为向Grameen银行借款的妇女开展了教育与信息计划，扩大了小额贷款范围。	X	X	X		
6. 开展了教科文组织/韩国教育发展研究所幼儿合作计划。				X	
7. 在教科文组织幼儿合作伙伴计划范围内建立了教科文组织幼儿合作中心。	X		X		
8. 儿童园地项目/动员妇女创建创新性幼儿教育机构-非洲法语国家第一个幼儿网项目。		X	X		
9. 教科文组织幼儿数据库，幼儿教育书籍的出版和上网。				X	
10. 机构间合作支持和筹备幼儿教育联合活动。	X				
11. 国际扫盲日仪式和颁奖活动。	X	X	X		
12. 协调促进非洲教育发展协会非正规教育工作组的工作。	X	X	X	X	X <sup>4</sup>
13. 教科文组织/非政府组织关于扫盲和全民教育的集体磋商。	X	X	X	X	X <sup>5</sup>
14. 召开磋商会议，为从事非正规教育的中级女工作人员拟定培训框架。	X	X	X	X	X <sup>6</sup>
15. 制定评价和评估非正规教育的方法。	X	X	X	X	
16. 研究与新文盲一起学习的合作伙伴关系。	X	X	X	X	
17. 传播教育处于困境中的儿童的信息和经验，出版有助于宣传和采取行动的活动报告。	X	X	X	X	
18. 提高教育工作者、社会工作者和其他目标群体的专业能力。	X	X	X	X	
19. 为有轻微和一般疾病的农村儿童开办速成班。	X				
20. “多部门合作促进病人机会均等”研讨会 (Bukhara,1998年)。 <sup>7</sup>	X			X	
21. 为促进联网为师资教育工作者举办了两期混合教育分地区讲习班。		X	X		
22. 为各类教育工作者编写了支持混合教育的参考材料。				X	X

(6) 遵循以下三项原则，是2000年全民教育评估取得成功的重要原因：通过设立作为各有关国家政府代表的国家协调员将所有权利归当地；通过建立地区技术咨询小组（RTAGs）将责任下放给各国和地区，该小组在独立于教科文组织总部的情况下确定了自己的工作规划并筹集了大量所需资金；通过机构间全民教育指导委员会、地区技术咨询小组和确保所有有关各方，尤其是各国本身充分参与的国家机构，建立了广泛的合作伙伴关系。总之，2000年全民教育评估设法从国际上筹集了近600万美元的预算外资金。国家和地区两级提供的资金超过了这个数目。

(7) 远程教育文凭计划通过英地拉·甘地国家开放大学开创了一种向师资教育机构提供高质量高成本效益的高档计划的方式。由挪威政府资助的多年级学校预算外试点计划正在制定一种模式，它包括：课程设置、教科书编写、师资培训、利用当地建筑材料建设价低耐用的楼房、就地制造适用的家具、社区参与和政府支持。计划很成功，正准备评估。<sup>\*</sup>

(8) 九个人口众多的国家认为，2000年全民教育评估极其有用，因为它向各级决策者提供了关于全民教育的硬数据，这是改进现行政策的一种重要工具。各国一起成功地工作，交流了关于妇女教育和远程教育方面的经验。

(9) 教育部门的预算外资金，占计划I.1：全民基础教育项下收到的总额（26,040,000美元）的近37%<sup>\*\*</sup>，主要用于国际全民教育磋商论坛（只其一家就收到了该部门9%以上的资金）及“使未受教育者受教育”。得到大力支持的其它重要领域是：扩大小学教育体系（包括特殊教育）及扫盲、扫盲后和成人基础教育。

## C. 经验与教训及今后的设想

(10) 本双年度最重要的经验教训之一是：会员国和国际社会对教科文组织在教育领域起领导作用的期望远远超出本组织的人力和财力。尽管内部管理方面的决定可以克服某些缺点（如调整总部外办事处的结构），但仍需理事机构作出决定，重新确定优先事项并对计划进行相应的调整。如果计划的执行没有达到应有的水平，那么提供的资金缩减的情况就应反映在各项计划之中。这条意见适用于整个重大计划I。

(11) 应当逐步与会员国一起制定小学教育计划，直至达到计划的目标。这是一个缓慢的过程。各种会议和研讨会在开展有创意的活动和提供经验交流的机会方面特别有益。当各国政府受托从事教育系统方面的改革时，教科文组织的有限资金具有非常有效的催化作用。地区间的活动很重要，因为各地区也可以相互学习。总部、总部外办事处和教科文组织各研究所之间的合作得到了加强，小学教育计划得以扩大。需要更多的资金援助会员国改善教学环境。这对落实达喀尔会议精神至关重要。各项改革计划将继续重视促进满足穷人需要的混合教育制度。

\* 通过远程教育提高教师水平，提供低成本教/学材料电子图书馆，利用非洲的人力和财力，社区参与学校的设立和决策工作，并协助政府采用技术上可靠而且能负担得起的政策和方法。

\*\* 这是1999年的数字，但根据预算实践，整个双年度都应保持同一百分比。1999年收到的总额约为79,094,000美元（不包括各研究所），本文件中所列数字是总额的90.4%。剩下的9.6%用在了与工作重点无关的项目上。关于今后的实质性支持，教科文组织对制定项目活动的进一步参与应积极地改变所有计划和分计划目前的状况。

4. 参与加强非正规教育对全面实施国家基础教育制度的作用。
5. 有可能就重大问题和国际会议/活动（如全民教育）与非政府组织磋商和一起开展工作。
6. 认识到必须帮助更多的妇女参与非正规教育的决策。
7. 与国际劳工组织、联合国儿童基金会和世界卫生组织联合开展的活动。

重大计划 I

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
1. 为便于采取行动对街头流浪儿和童工进行的研究和情况分析。					X <sup>8</sup>
2. 对解决处于社会边缘/被排斥群体需要的做法的实例研究 (预算外)。				X	X <sup>9</sup>

(12) 教科文组织在幼儿保育和教育方面的实力表现在下列三个主要领域：培训和能力培养；联网和建立合作伙伴关系；信息和文献。当地的幼儿保育和教育合作伙伴正在帮助教科文组织发挥专门信息交流中心和联网的作用，为全民提供利用全球文献和看法的机会。教科文组织应将其工作集中在整个幼儿保育和教育政策和制度方面，包括制定指标；加强家长/家庭教育；及加强幼儿教育的信息、宣传和联网。

(13) 在扫盲和妇女教育方面，教科文组织显然需要更加协调的战略和更多的政治承诺。应当利用当地信息和经验进一步制定先期政策和战略。使经验和任务所需要的专门技术知识相配套很重要。加强非正规教育，提高学习和扫盲的质量，有效地监督和评估我们的活动，通过消除正规和非正规教育之间的差异来确保教育制度的混合化和灵活性等都是至关重要的。教科文组织不应支助各机构用于行政管理和日常工作的“主要费用”。而严格确定合同的责任和结果，按商定的条件提供资金则应成为规则。

(14) 使未受教育儿童受教育的活动需要与有经验的和承担了义务的非政府机构合作，也需要各国和各国政府参与教育活动甚至求生存的活动。必须更努力地调动各国政府的政治意愿，这不仅对反对社会排斥儿童的现象，而且对消除这种现象都极为重要。

(15) 从国际全民教育磋商论坛得到的经验教训可用三个词来表达：合作伙伴关系、非集中化

和所有权。从来没有如此多的国家（165个）编印关于基础教育状况的国家综合报告，也从来没有那么多的合作伙伴为进行大规模评估做出如此大的努力，进行了超越国界的广泛合作。全民基础教育的重要意义已得到充分承认，被看作是消除贫穷、争取男女平等及妇女和女青少年机会均等的基石。还需要进一步建立合作伙伴关系，下放权力和监督工作，提倡成果所有权以及规划和实施联合活动。

(16) 关于非洲全民教育，教科文组织各研究所可以在扩大受教育的机会和提高教育质量方面发挥极重要的作用。远程教育正在发挥越来越重要和越来越具有成本效益的作用。教科文组织应当支持远程教育计划，将其作为提高机构能力的重要方式之一。教科文组织可以通过花钱不多的方式提供援助，制定适用而有针对性的教育模式和材料，并在应用新技术提高职业和技术能力方面发挥重要作用。教科文组织应当尽可能利用全世界的示范中心的能力。

(17) 应在九个人口众多的国家中继续和进一步重视下列问题：2000年全民教育评估及其后续活动、扫盲、师资培训、女青少年和妇女教育及教育技术。将大量增加联合项目的数量，提高交流经验的层次。需要增加教科文组织九个办事处的工作人员和资金，以便充分与国家机构和其它机构合作，更有效地开展工作。

8. 正在筹资。

9. 各国都尽量提供了最新信息；提供的实况研究报告反映了“传统”的特殊教育模式。

## 计划 I.2 - 从终身教育角度改革教育

### I.2.1 - 二十一世纪的教育战略

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>促进能应对二十一世纪挑战的教育制度</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过技术援助提高了发展中国家在重建、改革、制订政策和计划方面，及强化与发展各种教育制度方面的国家能力。</li> <li>2. 为重建处于冲突后局面的国家的教育制度，制订和采用了过渡性行动计划。</li> <li>3. 确定、制订和实施了教育与项目（阿尔巴尼亚、毛里塔尼亚、马里）。</li> <li>4. 会员国的决策者和广大公众进一步了解了当前教育的趋势，特别是通过出版《世界教育报告》实施了《世界人权宣言》中确定的享受教育的权利。</li> <li>5. 通过发行一份先期活动方法指南和开展国际合作，共同提高了对制定改革和发展教育的政策与计划的观念和进程的认识。</li> <li>6. 通过共同举办讨论会、演讲会和情况介绍会，提高了会员国、世界银行和非政府组织的主要决策者对终身教育重要性的认识。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(a) 段	X  X X  X	  X  X	
<b>信息和文献服务支持教育制度的革新</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过发行近350,000份书面和视听文件<sup>10</sup>以及进一步推广教育部门因特网网址三种语言的目录，使决策者、教师和其他教育专家深入了解了当今的教育形势。</li> <li>2. 在需要扩展教育信息网络的教育领域，加强了教科文组织内部和与教科文组织的合作伙伴的合作。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(b) 段	  X	X	
<b>无边界学习：打破学习的界线</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 强化会员国合作伙伴建设和联网活动的创新做法。<sup>11</sup></li> <li>2. 通过有关新信息技术的试点项目对一些会员国，尤其对非洲的开放式远程教育提供了技术支助。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(c) 段		X X	
<b>成人教育和继续教育：承认经非正规教育获得的知识</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过扩大联网和发行出版物，进一步提高了对CONFIWTEA<sup>12</sup>《未来宣言和议程》的认识。</li> <li>2. 通过制订国家政策和进行国家间的交流活动提高了各国规划和政策制订的能力。</li> <li>3. 向各个地区的会员国宣传了成人教育和继续教育的重要性。<sup>13</sup></li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(d) 段	X  X	 X	
<b>为教育制度革新服务的技术支助</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改善了一些会员国的校舍和设备。</li> <li>2. 通过提供保养须知和手册，改善了校舍和设备的保养。</li> <li>3. 技术援助提高了会员国应付自然灾害的能力。</li> <li>4. 通过研究调节出版业的补贴和市场经济规律的方法，在发展中国家进一步创造了有利于阅读的氛围。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(e) 段	X  X	 X X	

## B. 对实施情况的评估

(18) 教科文组织在制订改革政策和计划战略方面提供的服务主要是援助发展中国家，特别是最不发达的非洲国家。尽管正常计划的预算有限，由于筹集到一笔可观的预算外资金，主要是开发计划署提供的资金，相当一部分申请都得到了满意的答复。因财力和人力不足，该单位未能满足所有技术援助的要求。国际二十一世纪教育委员会报告《教育：财富蕴藏其中》已用二十五种以上的语言出版。<sup>\*</sup> 这份报告在1998-1999年引起了许多辩论和讨论。各项建议在许多国家已转化成政策与立法，并为广大公众所了解。一些会员国的教育政策均直接受到这一报告的启示。《2000年世界教育报告》已用英文和法文出版，还将用本组织的其它四种语言发表。对教科文组织各类世界报告的外部评估已提交执行局本届会议（160 EX/45）。

(19) 文献和信息服务取得成功的因素，一是突出教育计划和其它部门教育计划之联系的部门间性质，二是对各类信息和传播技术的使用。应当进一步使用新技术和加强与全国委员会这一非集中化的重要机构的相互合作，还应加强在发展中国家，特别在非洲国家建立传播方面的基础设施。对期刊、文件和出版物的评估结果已提交执行局第一五六届会议（156 EX/INF.10）。

(20) 在1998-1999双年度期间，“无边界学习”以试验性活动为重点，其目的是：(i)促进对学习的新认识，(ii)使用信息和传播技术来加强学习和改善学习环境。实施方式是采用无边界学习网络，吸收教科文组织总部外单位参加及持续不断地开展部门间合作。不过，它从未作为重大计划I的一个组成部分开展活动。“无边界学习”着重于联网和合作伙伴关系的建设。

(21) 成人教育和继续教育的成功归功于：会员国、非政府组织和民间团体强有力的支持及参与；后续活动的非集中化和责任向教科文组织教育研究所（UIE）的转让；与教科文组织秘书处、总部外单位和各研究所建立的合作；捐赠

者的关心和支持。关于教育制度的革新，大多数活动都得到了预算外资金的支持，从而得以落实大批项目，发展和扩大计划活动。

(22) 促进校舍改善的一个重要因素是：为了相关项目的整体利益与各方进行了密切合作（例如学生参与项目的实施有助于减少项目费用，同时也提供了在职培训机会，并交流和传播了知识）。另一个因素是提高了国家能力，方法是制订校舍设计和建造的准则与规范，其原则可用于制订校舍设计样板和总体规划，与此采用的是促进教育制度革新的整体方法。之所以取得了持续不断的成功，是因为各会员国积极地参与和合作，还尽量与其它机构和非政府组织合作，包括儿童基金会和开发计划署为此提供的专门知识和一批资金。

(23) 在计划I.2（从终身教育角度改革教育）和分计划I.2.1（二十一世纪的教育战略）项下所收到的预算外资金约占教育部门预算外资金总额的37.9%。

\* 已出版几十万份。

10. 包括由教育部门编印的多媒体资料包《教科文组织教育五十年》、《世界教育报告》、《教育目录》、小册子、招贴画和其它文件。
11. 如：中美洲国家、哥伦比亚、埃及、印度、摩洛哥、莫桑比克、土耳其、津巴布韦。
12. 第五届国际成人教育会议。
13. 非洲：成人教育者周，国家教育改革讨论会，地区和分地区磋商。阿拉伯国家：与教科文组织阿拉伯地区贝鲁特教育办事处（UNEDBAS）合作召开的特别重视成人通过媒体受教育和新信息技术的会议。亚洲及太平洋地区：与亚洲及太平洋地区总办事处（PROAP）合作，在中国、菲律宾和泰国建立的政策讨论小组。拉丁美洲及加勒比地区：重视土著人参与的教育。欧洲：召开了几次关于终身教育和扫盲问题的讨论会。

## 重大计划 I

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 与一些地区组织和机构的合作。	X <sup>14</sup>	X	X	X	
2. 评估与实例研究：紧急和危机形势下的教育。	X	X	X	X	X <sup>15</sup>
3. 在紧急形势下教育领域合作伙伴的合作。	X	X	X	X	X <sup>16</sup>
4. 与“Gulben Kian基金会”合作，在里斯本举办了终身教育讨论会。	X				X <sup>17</sup>
5. 在墨尔本召开了广泛实施《德洛尔报告》的会议。	X		X	X	
6. 第五届国际成人教育会议的后续活动。	X	X	X		
7. 筹备“2000年博览会”（建立学习社群）。		X		X	
8. 修复巴勒斯坦自治领土上的学校和提供教学设备。			X	X	
9. 摩洛哥设计校舍及提供设备的标准和规范。	X		X		
10. 伊拉克的校舍样板。	X	X			
11. 编写不丹青年中心总体规划。			X		
12. 陈述在伊拉克修复学校、生产设备和提供教具的指导原则。	X		X		
13. 《从策划到印刷的可持续供给图书指南》和《制订提供培训资料、学校与非正规教育计划的国家政策纲要》的阿拉伯文本已经完稿付梓。				X	
14. 为应付出版业作为信息产业的独一无二的挑战，正在编写出版商管理培训课本。 <sup>18</sup>	X		X	X	
15. 鼓励地方生产高质量的粉笔，以此作为发展中国家的基础教育产业。	X		X		

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
1. 支持制订过渡性行动计划，以重建和发展处于冲突后形势的国家的教育制度。					X <sup>19</sup>
2. 向处于紧急和危机形势下的领域提供业务援助。					X <sup>20</sup>
3. 与教育部门各单位、总部外单位及订户合作,充实和更新印刷版和多媒体教育丛书。					X <sup>21</sup>
4. 为易受自然灾害地区设计楼房样板。					X <sup>22</sup>

### C. 经验与教训及今后的设想

(24) 为马里和乍得等一些会员国制订改革政策和计划战略的工作完全达到了目的，因此它促进了国家决策人员、民间团体和学校合作伙伴之间的政治对话，并成功地举办了部门圆桌会。教育部门分析工作组（GTASE）完成了一份清单和一份对非洲1990-1994年间229份教育部门研究报告的分析综述，题为《非洲教育的分析、计划和优先事项》。关于《国际二十一世纪教育委员会报告》的后续活动，与“Gulbenkian基金会”进行成功的合作，举办了终身教育问题研讨会，这表明与非政府组织开展合作是十分重要的。共同分担工作可以减轻合作伙伴的负担，还可以提高内容的含金量。

(25) 考虑到信息和传播技术的发展，必须对财力和人力及文件与信息服务的职能进行重新思考。应当加强与全国委员会的合作，全国委员会应更多地承担多部委的职责并成为在非集中化方面的一个十分重要和必不可少的机构。教科文组织还应努力增加预算外资金，以便特别在最不发达国家帮助改善传播/基础设施和设备。对教育部门的期刊、文件和出版物的外部评估、对该部门的出版战略提出了一些有针对性的问题。新的战略尚未确定。

(26) “无边界学习”行动作为一项单独计划暂时停止。它的各个目标将纳入一项在教育领域运用新技术的新战略。

(27) 第五届国际成人教育会议（CONFINTEA）所建议的许多活动尽管得到了实施，但是许多主题变得有些零散，并与其它计划相重叠。应当建立一个机制，以便更集中于后续活动和由其它合作伙伴与组织开展的监测活动。

(28) 关于教育制度的革新，必须采用整体方法实施有关校舍和设备的项目。为校舍设计和建造确定标准和规范，修复校舍，提供教具和教材，所有这些活动都是相互关联的，不应被看作是孤立的，也不能脱离教育政策和要求，这样才能解决受援者的真正需求。

(29) 当会员国对援助的大量要求超出现有的财力和人力时，应当依赖现有的专门知识，而不要担心重复获得成功的那些项目的思路，同时始终寻求改进这些项目的途径。

14. 在非洲教育发展协会（DAE）范围内建立的教育部门分析工作组（GTASE）发挥的催化作用。
15. 在这一特定领域里的新战略和领导作用。
16. 与人道主义援助和重建计划联系在一起的规范化和预防性作用。
17. 研讨会是“Gulbenkian基金会”在教育问题上新的兴趣点的中心内容。
18. 其依据是2000年1月17日-22日在中国为出版商举办的关于改革期间管理组织、发展战略和财政规划的研讨会。
19. 缺乏人力和财力。
20. 教科文组织必须迅速开展教育紧急援助计划。
21. 缺少财力。
22. 缺少资金。

## I.2.2 - 普通中等教育和职业教育的革新

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>中等教育的革新：结构、内容及网络</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 确定更明确的优先事项以利今后的开展，这促进了亚洲及太平洋地区的中等教育和青年改革。<sup>23</sup></li> <li>2. 精心改进和反复实行学校的课程设计和太平洋地区工作人员的开发模式，使尊重教学文化传统的教学技术得以现代化。</li> <li>3. 建立网站和开展有关革新方法的国别实例研究，进一步提高了对中等教育改革的认识并加强了信息交流。</li> <li>4. 联合国、政府间组织和非政府组织机构在1999年6月巴黎教科文组织召开的关于中等教育改革和青年问题机构间咨询小组的会议上达成了一项总协议，扩大了合作，以便探索就中等教育改革和青年政策，包括课程设置政策的八个重要问题进行合作的方式。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(f), (g) 段	X  X	  X  X	
<b>科学和技术教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过举办讲习班<sup>24</sup>提高和增强了科技教育（STE）方面的能力建设，强化了教科文组织在科学技术教育方面的信息中心的职能。<sup>25</sup></li> <li>2. 在科学和技术教育方面，鼓励并采用了综合和跨学科方法，尤其是在卫生保健、营养和环境领域。<sup>26</sup></li> <li>3. 发起关于儿童展望二十一世纪科学的国际运动，使科学和技术在儿童中更加普及。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(f) 段		X  X  X	
<b>反对滥用麻醉品和预防艾滋病的预防教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就有关艾滋病病毒/艾滋病和教育问题动员和培训了来自非洲和中亚一些国家教育部的30名决策人员。</li> <li>2. 在亚洲及太平洋地区、南部非洲和拉丁美洲制订和实施了14项国家行动计划。</li> <li>3. 为拉丁美洲、亚洲和阿拉伯国家制订了师资培训计划，编制或改编/翻译和使用了课程。</li> <li>4. 通过为妇女基层组织编写和使用适宜的文化教材，向17个非洲国家地方社区的妇女团体广泛宣传了预防艾滋病病毒/艾滋病方面的信息。</li> <li>5. 把UNESCO/ECPEDDRO网络扩展到非洲，扩大了在反对滥用麻醉品方面的信息与经验交流。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(h) 段	X  X  X	  X  X	
<b>师资教育和提高教师的地位</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《劳工组织-教科文组织建议》提高了太平洋分地区的教师地位。<sup>27</sup></li> <li>2. 中等教育改革和青年政策机构间磋商小组建立了持续工作组，加强了有关教师的教学、社会和经济条件问题的信息交流。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(i) 段		X  X	
<b>国际技术和职业教育项目</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过在国际技术和职业教育项目网络范围内建立的工作联系，提高了一百多个会员国的技术和职业教育专家的认识。</li> <li>2. 通过采用新观念和良策，在50个国家制订了国家政策改革的参照基准。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(j) 段	X	  X	
<b>增加女青少年接受科学、技术和职业教育的机会</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促使会员国认识到技术和职业教育对社会-经济发展的重要作用。</li> <li>2. 编制和实行新的国际技术和职业教育计划。</li> </ol>	决议29 C/1 第 2.A(f) 段	X	X	

## B. 对实施情况的评估

(30) 通过召开教科文组织- 亚太地区教育革新为发展服务国际教育会议，促进了地区合作和各级的信息交流。<sup>\*</sup> 基多研讨会是大胆迈出的第一步，其主题是一系列要作出答复的难题。所有拉丁美洲及加勒比地区国家的教育部有可能在2000-2001年计划中列入哪些促进中等教育改革的优先事项呢？什么是确定国家和分地区一级优先事项的最佳途径呢？采取何种研究和研讨方式以及通过什么途径予以确定呢？讨论会的参加者就这些优先事项达成了广泛的共识。

(31) 中等教育改革和青年问题机构间磋商小组与各类合作伙伴机构在积极和具体审议关于中等教育改革和青年教育的合作途径方面有了一个良好的开端。

(32) 科学和技术教育取得成功的主要因素是：大力推广基础科技教育，并且更着重于社会问题，特别是那些与环境、可再生能源、卫生保健、营养等有关的问题，这些做法都符合该领域的世界趋势，也符合各会员国的期望。另一个因素是加强了与科学部门的合作。<sup>\*\*</sup> 这一成功是在整个本双年度预算大幅紧缩的情况下取得的，这对活动的规划和实施以及成本效益都产生了消极影响。遇到的另外一个困难是总部和总部外单位在技术教育方面缺乏足够的专门知识。

(33) 在反对滥用麻醉品和预防艾滋病的预防教育方面的活动，有大约百分之九十是依靠预算外资金实施的。对预算外资金的依赖对继续开展这些活动可能会产生消极影响。<sup>\*\*\*</sup>

(34) 太平洋地区研讨会取得了成功，其原因是明确使用了国际教育会议第四十五届会议的建议和劳工组织- 教科文组织的准则性文件，并将这些建议和文件具体落实到这一分地区，该研讨会的三方（教育/劳工部门/雇主）也积极参与了研讨会。这次研讨会明确确定和持续开展的优先事项，就是对分地区文化和使用准则性文件给予首要关注的教育与劳工议程，目的是根据该分地区的共享文化传统，帮助提高师资培训方面的国家能力。

(35) 教育国际/世界银行/教科文组织/劳工组织项目的82,600美元的预算外资金之所以备受关注，主要原因是捐助者为世界银行，受援者是教育国际。世界银行大力资助和参与了为工会领导人举办的培训研讨班，促成了这两个机构之间的开放式对话。通过举办两期与经济问题有关的教育分地区培训讲习班，教师工会领导人、世界银行官员、教育当局、教科文组织代表及劳工组织代表之间建立了积极的对话，有16个非洲国家参加了培训讲习班。

(36) 汉城会议取得了巨大成功。为具体后续行动提出的建议和要求表明有关机构极为满意。成功的原因是：东道国大韩民国捐款近50万美

\* 600名与会者来自全世界35个国家，主要来自亚洲及太平洋地区（高级教育工作者如教育部长、教育局长、师资培训者、大学院士、课程设置人员、决策者、教师和学校高级行管人员、家长和商界成员）。

\*\* 为世界科学会议（布达佩斯，1999年）作贡献。方法是举办教育讲习班，合办妇女讲习班和筹备非洲论坛，出版一期《连接》专刊；为泛非沿海地区可持续综合治理会议（PACSICOM）（马普托，1998年）作贡献，方法是合办教育与信息讲习班，以及与政府间海洋学委员会合作，为学校儿童编写三本海洋问题教本。

\*\*\* 1999年欧盟委员会曾中止数月与其合作伙伴，包括教科文组织签署的所有合同。

23. 这是教科文组织/亚太地区教育革新为发展服务国际教育会议（曼谷，1998年12月）：“十字路口的中等教育和青年：新世纪的创新认识”的成果。

24. 地区一级（阿拉伯国家、亚洲、欧洲及拉丁美洲）；分地区一级（威海地区、西非）；国家一级（孟加拉国、古巴、尼泊尔、乌克兰、赞比亚）及地方一级（印度、埃及）。

25. 通过用7种语言出版和在175个以上的会员国发行6期《连接》刊物加强了科学和技术网站，方法是输入资料、教学样书、出版物、简讯和新闻等。

26. 卫生保健：通过与世界卫生组织达成的卫生保健教育合作协议出版了一期《连接》（1998年第2期），发起了关于学校卫生保健问题的两项全球性调查，以及着手进行了学校卫生保健机构间行动。营养：在行政协调委员会（ACC）营养问题分委员会的范围内，为出版物撰写文章。环境：再次创办东南地中海环境项目（SEMEP），发起威海环境教育项目，出版和发行环境教育海洋招贴画。

27. 国际劳工组织/教科文组织1998年10月在斐济的纳迪为12个岛屿国家、澳大利亚及新西兰举办的研讨会。

## 重大计划 I

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 制订拉丁美洲及加勒比地区中、长期普通中等教育改革计划的行动。		X	X		
2. 推广科学和技术教育的低成本设备 (E/F)。		X	X		
3. 编写各种参考资料和样板教材, 如教科文组织关于科技教育的成套参考资料, 包括教师手册、活页和录象带, 关于回收利用的只读光盘和出版《科技教育革新》第VII卷。		X	X	X	
4. 发起一场争取二十一世纪无毒品的国际青年运动。	X	X	X		
5. 在所有政府主管的学院创办涉及中央邦问题的艾滋病病毒/艾滋病教育试点项目。	X		X		
6. 1998年10月在太平洋地区斐济的纳迪召开的国际劳工组织/教科文组织教师地位问题研讨会。	X	X	X	X	X <sup>28</sup>
7. 第二届国际技术和职业教育大会。	X	X	X	X	X <sup>29</sup>

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
加强和扩大“项目2000+国家工作组”			X	X	X <sup>30</sup>

元，并提供了一个优秀的工作班子为会址作最后的安排；AusAid公司、挪威、芬兰、法国、日本、伊斯兰教科文组织、欧洲培训基金会、劳工组织和ALCATEL公司；通过一套机制（包括从事实质性筹备工作的顾问）和非集中化的效力（在汉城会议前举行了一系列地区筹备会议，以便把各地区的工作情况集中到汉城会议），取得了高水平的成本效益。

(37) 在计划I.2（从终身教育角度改革教育）和分计划I.2.2（普通中等教育和职业教育的革新）项下收到的预算外资金约占教育部门预算外资金总额（9,575,000美元）的12.1%。这笔款项主要用于国际技术和职业教育项目（UNEVOC）和科技教育。另一个得到有力支持的重要领域是反对滥用麻醉品和预防艾滋病的预防教育。

### C. 经验与教训及今后的设想

(38) 亚太地区教育为革新服务年度教育会议尤为成功，筹措了预算外资金用以支付与这次会议运作有关的费用，包括向最不发达国家的与会者提供财务支助和承担主要发言者和其他应邀发言者的费用；这些资金还对推动采取明确的后续行动，包括为亚太地区信息交流中心提供中等教育改革方面的出版物和资料起了重要的促进作用。

(39) 未来战略应包括继续强调科学为全民享用，同时采用更综合的科学教育方法和更宽泛的定义，它应包括卫生保健、环境等在内；采用革新的教学方法，强调科学技能和认知过程；更着重于新技术；努力减少对科学的陈旧观念，以促进处境不利群体，尤其是女童和青年妇女的参与。随着全世界各个社会越来越依赖科学和技术带来的迅速进步，获取科学和技术知识与技能尤其对发展中国家已成为一个主要优先事项。

(40) 在预防艾滋病病毒/艾滋病的教育方面，应当增强教科文组织在国际、地区和国家一级的影响及作用。重点应放在实施而不是影响上。前期方法尽管符合教科文组织的相对优势，但

最终并非总是起明显的作用。因此，必须更好地宣传教科文组织的作用。调动教育部决策人员的积极性经常能产生增殖效应，并可确保计划某种程度的持续性，但在数年内教育部多次改组时除外。这就需要在今后调动低级官员，使这些官员在部委改组时能够继续执行项目/计划。

(41) 为了落实劳工组织-教科文组织分地区研讨会的精神，应把中期工作明确为优先事项，以便改善教师的培训和工作条件。统计研究所的新活动涉及2000年启用的一些更可靠的教师指标，因此这些活动是这类后续活动的一个良好的先例。

(42) 国际技术和职业教育项目网络的效率在很大程度上取决于国际技术和职业教育中心本身的信息和传播技术（ICT）能力。因此，为该中心配备必要的信息和传播技术基础设施将会大大提高其接收和传播信息的能力。

(43) 为了满足各会员国在汉城会议以后的期望，应当再提供一笔充足的资金。一些会员国要求为重新制订本国技术和职业教育及培训（TVET）政策提供支助。它们当中的一些国家正处于冲突后的局势中，希望提高其青年谋生的技能。因此，技术和职业教育及培训不仅被视为教育的一个分支，而且还被视为恢复社会稳定的一种手段。

28. 在建立太平洋地区教师登记委员会的建议中所载这项活动的重点长期目标，是提高岛屿国家自力更生进行师资培训的国家能力。在中期目标方面，教科文组织可以跨地区，例如向加勒比地区全面宣传这次研讨会，因为加勒比这一分地区在提高男孩对性别平等问题的认识、影响旅游和通讯的岛屿间后勤工作及人材外流问题等方面与太平洋地区有一些类似的特点，而所有这些问题均与教师培训和教师地位有关。

29. 确定了新世纪初期的可能趋势。

30. 合作伙伴未作答复和资金不足。

## I.2.3 - 高等教育与发展

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<p><b>高等教育的作用与职责</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在政策和改革方面，向发展中国家和转型期国家提供政策咨询，以开展改革其高等教育体制工作和建立新的大学。<sup>31</sup></li> <li>继续并加强了与高等教育方面的主要政府间组织和非政府组织的积极合作。<sup>32</sup></li> <li>通过姊妹大学/教科文组织教席计划，在大学加强了对高等教育的辩论。<sup>33</sup></li> <li>在转型期国家和社会凝聚力存在问题的国家开展了改革工作，促进对欧洲高等教育进行深入辩论。<sup>34</sup></li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(k) 段	X		
<p><b>姊妹大学/教科文组织教席计划</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过使姊妹大学/教科文组织教席更好地持续开展，加强了大学间的合作。</li> <li>以非洲和拉丁美洲及加勒比地区为重点，向发展中国家提供了具体援助，以加强和提高其能力。</li> <li>通过向教育决策者提供指导原则，提高了对开放教育和远程教育的认识。<sup>35</sup></li> <li>通过巴勒斯坦欧洲教育学术合作计划<sup>36</sup>，加强了巴勒斯坦、欧洲和美洲大学之间的合作。</li> <li>通过了《宣言和优先行动框架》，以指导今后全世界的高等教育革新和改革。<sup>37</sup></li> <li>建立基础设施，切实在国家、地区和国际一级开展后续行动。<sup>38</sup></li> </ol>			X	
<p><b>促进学术交流</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>特别是通过欧洲/教科文组织《欧洲地区各国承认高等教育学历公约》<sup>39</sup>联合委员会的后续活动加强了高等教育领域的学术交流。<sup>40</sup></li> <li>更广泛地实施《关于高等教育教学人员地位的建议》。<sup>41</sup></li> <li>加强和强化地区（特别是非洲）高等教育活动的教、学能力。<sup>42</sup></li> </ol>	决议29 C/1 第 2.B(m), (n)段	X		X

## B. 对实施情况的评估:

(44) 各地区越来越多的国家都在开展改革和革新高等教育的活动, 这表明世界高等教育会议这项活动是及时的。出席世界高等教育会议的人数很多, 这就清楚地证明, 这次会议的目标很有针对性, 高等教育这个部门与社会和经济的发展是密切相关的。众多的有关各方(政府间组织、非政府组织、经济部门、议员等)通过密切配合2000-2001双年度后续行动战略所规划的各项活动, 继续对世界高等教育会议成果的不断深入发展给予支持。

(45) 为了改进新建教席在地域和学科方面的复盖面, 并确保这些新教席自己能够持续存在下去已作出了努力。现已采取了一些行动, 以改进教科文组织内部对这个不失为跨学科和跨部门计划的协调和管理。姊妹大学/教科文组织教席计划包括已设立的338个教席和32个网络, 它们分设在世界各地105个国家的500多个机构内。前几个双年度期间建立的一些教席已发展成真正的国际网络(如教科文组织传播教席网)。大多数教科文组织教席由于扩大了与社会, 包括经济部门的伙伴关系而得以持续开展。<sup>\*</sup> 关于该计划的外部评估结果将提交执行局第一六〇届会议。尽管教科文组织提供的资金有限, 但是, 所有的教席和网络均找到扩大其活动的途径。

(46) 在该分计划项下收到的300万美元的预算外资金的大部分主要用于发挥高等教育的作用与职责和姊妹大学/教科文组织教席计划。

## C. 经验与教训及今后的设想

(47) 强调地区的特殊性是教科文组织支持全球高等教育辩论的一个重要组成部分, 今后应继续这样做。资金下放对那些可在地区开展的行动产生了积极的影响。但是, 总的说来, 预算往往数额很小而且还分得很零散, 地区办事处应积极寻求预算外资金, 以保证有充足的资金。

(48) 由于预算有限, 教科文组织在最不发达国家, 特别是在非洲的教席能否继续开展, 确实仍是一个令人关注的问题。

(49) 将世界高等教育会议后续行动战略与其他重大会议, 如世界科学大会和第二次国际技术和职业教育大会的后续行动战略以及2000年全民教育评估密切结合起来是极其有益的。将成果及其应用结合起来所产生的协同作用将使教科文组织能够继续引导全世界在这些领域的辩论, 同时还能够使思考工作相得益彰, 从而有助于设计出更有针对性、切实有效的合作活动来。

\* 1998年10月8日, 在世界高等教育会议(WCHE)期间举行了一次教科文组织教席承办单位会议, 编制了两期姊妹大学一览(1998年和1999年)。1999年9月已开始对该计划进行外部评估。已建立了姊妹大学数据库, 并在因特网上设了有关的网页:  
<http://www.unesco.org/education/educprog/unitwin/index.html>

31. 包括东欧和东南欧以及利比里亚、冈比亚、玻利维亚、沙特阿拉伯、柬埔寨、越南和坦桑尼亚联合共和国。
32. 第六次非政府组织集体磋商会议(1998年5月)对与国际经济商科学协会一道举行的世界高等教育会议商业道德圆桌会议(1998年12月)作出了贡献。
33. 通过姊妹大学/教科文组织教席计划项目举行了会议和出版了出版物。
34. 教科文组织-欧洲高等教育中心关于“十年之后, 展望未来: 对中、东欧高等教育变化的回顾”项目以及关于欧共体国家的12个实例研究; 关于东南欧高等教育进一步发展的意见书; 出版欧洲高等教育中心季刊欧洲高等教育。
35. 用英、法、西三种语文出版了关于开放教育和远程教育的政策性文件。
36. 巴勒斯坦-欧洲教育学术合作计划缩写为PEACE。
37. 世界高等教育会议的三个目标: 根据成绩, 扩大接受高等教育的机会, 使体制和机构现代化, 加强针对性和与职业界的联系, 1998年: 举行地区筹备会议(贝鲁特和多伦多), 召开世界高等教育会议(1998年10月), 与会者5000人, 还有130名部长。
38. 1999年: 确定世界高等教育国际后续行动委员会和各地后续行动委员会; 指定350个国家、政府间组织、非政府组织和捐赠者联络中心; 出版世界高等教育会议记录, 包括最后报告的电子版档案; 向各会员国广泛传播这些文件。
39. 出版了世界高等教育指南中文本; 同时用印刷和可读光盘两种形式出版了国外学习。
40. 教科文组织/欧洲高等教育中心与欧洲委员会一起负责欧洲/教科文组织学术交流信息中心网(有54个国家参加)联合委员会秘书处的工作。
41. 教科文组织执行局第一五七届会议(1999年秋季)批准扩大国际劳工组织/教科文组织关于实施《关于教师地位建议》(1966年)的联合专家委员会的职权范围,《关于高等教育教学人员地位的建议》(1997年)也由其负责。
42. 非洲地区教育办事处举办了几期大学教学法讲习班(共有150人参加), 并编制了供非洲各大学教师使用的高等教育教学手册。

## 特别项目

---

### 增加处于社会边缘的青年的学习机会

(50) 这个项目的目的是促进处于社会边缘的青年和偏远地区的族群融入社会-经济生活，使他们能够为农村的可持续发展和消除贫困作贡献。这需要制订适当的政策和在基层（国家一级）执行这些政策，使青年和成人掌握创收的技能，改善自己的生活条件。

(51) 15个国家已处于社会边缘和偏远地区的族群设立了非正规远程教育并制定了国家基础教育和培训政策。为青年实施了大约二十个有关基础功能教育、创收和生活技能相结合的培训的筹资和业务项目。为各国从事这方面工作的人举办了远程基础教育、编制教材和项目管理的培训研讨班并发放了奖学金，为非正规教育工作者举办了有助于调动和发挥学生学习积极性的教学法培训研讨班。

(52) 正常计划活动可以比预算外项目发挥更加积极的促进作用，通过传播革新和“成功的情况”，使发展中国家政府当局认识到有必要根据非正规产生的市场需求来加强培训工作。

---

### 促进非洲地区的女青少年和妇女教育

(53) 该项目是在第一阶段结束时作为一项计划设计的。1996年，这个项目作为瓦加杜古泛非教育会议的后续行动开始实施。该项目的第二阶段进一步就有关性别问题提供了指导和建议，其中为马拉维和科特迪瓦的师资培训人员、以及27个国家的决策人、师资培训人员和社会及青年工作者举办了地区讲习班，建立了非洲指导、建议、青年发展中心。下面是一些比较成功的活动：在十一个国家举办的对培训人员进行培训的国家讲习班，编写指导和建议培训材料和为培训人员编写注重性别问题的非正规教育课程的小册子及制作这方面的录音带。

(54) 这一计划的作法是根据参与国的文化、社会和经济情况进行能力培养，使这些国家能够根据自己的需要制定和调整计划。

(55) 业务项目所取得的经验表明，非正规基础教育和基本技能培训可以提高处于社会边缘和贫穷的群体的地位，而且，如果把它们与潜在的创收活动联系起来，它们还是减轻贫困的有力手段。这一计划正在进一步发展和制度化。所取得的最重要的经验是，教育部的负责官员应领导旨在改革教育系统的计划。应继续举办培训讲习班和特别注意这一计划的持续开展。应鼓励各国政府继续建立指导和咨询单位，使校内外年轻人，尤其是女青少年能够利用这些服务。有关的教科文组织教席也应有助于增强各国的能力培养。

(56) 指导和咨询计划\*首先应把重点放在向学龄女青少年提供指导和建议上，其中要特别重视正规和非正规教育对性别问题的考虑。直接的受益者是高层决策人和行政管理人、教师和师资培训人员、扫盲及非正规教育人员和社会工作者；最终的受益者是参与国的女青少年和妇女。这项计划是由教科文组织、丹麦开发署和芬兰出资，在地区和国家一级实施的。这项计划得到过儿童基金会、人口基金、美国和洛克菲勒基金会的支持，在非洲法语国家，它与伊斯兰教育、科学及文化组织进行合作。

(57) 该项目关于非正规教育方面注重性别问题的内容使九个国家的地区专业人员编写了注重性别问题的非正规教育教材。这些教材涉及以下一些方面：艾滋病毒/艾滋病、家庭暴力、对当家庭佣人的女童的剥削、缺少供妇女和女青少年学习的正面榜样、妇女在发展小商业方面的经济潜力、童婚的不良后果；以及在家庭责任感方面男女更平等地分工的必要性。

---

\* 1994年开始实施的这一计划现已有27个参与国，它们是：博茨瓦纳、布基纳法索、布隆迪、喀麦隆、科特迪瓦、冈比亚、加纳、几内亚、肯尼亚、莱索托、利比里亚、马拉维、马里、莫桑比克、纳米比亚、尼日尔、尼日利亚、卢旺达、塞内加尔、塞舌尔、塞拉利昂、南非、斯威士兰、乌干达、坦桑尼亚联合共和国、赞比亚和津巴布韦。各国视其加入该计划的时间不同所处的阶段亦不同。

---

## 最不发达国家的教育政策改革

(58) 由于开展2000年全民教育评估，在该特别项目内没有采取行动，以避免重复的活动。

---

## 非洲女青少年的科学、技术和职业教育

(59) 项目这个阶段的重点是通过建立网站和传播有关的出版物,\* 在国家和地方一级促进革新活动并加以利用。特别是通过与开展的非洲女性的数理化教育(FEMSA)项目正式建立联系, 加强和扩大了与现有网络的合作。通过与妇女和科技特别项目联合(于1999年1月25日-28日在瓦加杜古)举行非洲妇女和科技论坛, 提高了公众的认识, 这次论坛也是1999年世界科学大会的筹备会议。女青少年科学营的宣传尤为成功, 它使各国主动开展了一些后续活动。

(60) 成功的主要原因包括会员国对该项目作出积极的反应, 以及在筹备世界科学大会过程中, 各部门之间进行合作。引起特别兴趣的行动领域和方式包括科学营, 它费用低, 可以动手做科学实验, 还可以开展激发女青少年积极性的活动。

(61) 该项目第三个亦是最后一个双年度计划开展的活动考虑到1998-1999年期间的经验教训, 重点放在编写特别精选的、也符合女青少年需要和兴趣的整套科学活动和实验材料。国际社会越来越认识到重视女青少年和妇女在整个社会进步中获得科技知识和技能是一个重大问题, 教科文组织今后的中期和长期计划对此应加以充分考虑。由于该特别项目获得全面的成功, 在下一个中期战略中可考虑将其推广到其它地区。

---

\* 科技教育革新, 第VII卷和关于下述内容的5期特别项目丛书: 计划规划的背景、建议和指导原则, 21国报告摘要, 女青少年的科学实验和通过连环漫画激发积极性。

---

## 妇女、高等教育与发展

(62) 这个项目的目的是加强，特别是在非洲和转型期国家中加强女毕业生在发展进程中的作用和贡献。所取得的主要成就包括在与性别有关的一些具体领域（高等教育管理中的妇女、科学、社会融入、文化与发展）改进了宣传，进行信息交流、培训和研究。在教科文组织五个教席和两个特别项目网络开展的活动中，各地区大约500名妇女接受了培训。\*

(63) 在全球开展了高等教育性别情况的评估和对高教界的宣传。会员国及高等教育的其他有关各方均表示决心促进性别平等，\* 一些地区还采取了措施，以开始实施与性别有关的项目。\*\*\* 对促进高等教育性别平等的国家行动增加了兴趣。\*\*\*\*

\* 该特别项目由教科文组织5个教席和2个网络组成，其目的是推动妇女进入高等教育的管理，促进科学/技术，社会融入和文化/发展。每个教席和网络都有自己加强宣传、研究、培训和信息交流的计划。每个项目的目标都是扩大效应，使有关专家将在国际一级受到的培训应用于其它各级（如地区、国家和机构）的培训。

\*\* 在世界高等教育会议（巴黎，1998年）期间，由瑞典国际开发署发起就高等教育性别平等问题进行了一次辩论，参加人数约达1000人；有关建议已列入世界高等教育会议的《宣言和优先行动框架》。这项活动提高了很多决策人对性别平等问题的认识，各会员国及其他有关各方在通过《宣言和框架》时，均表示决心要进一步促进性别平等。

\*\*\* 各地区办事处均以同样的方式在实施促进性别平等的类似活动计划。例如，每个办事处确保在各地区为世界高等教育会议召开的筹备会议中均有妇女参加；非洲地区教育办事处支持2个妇女接受科技教育教席（斯威士兰和加纳）开展了活动；欧洲高等教育中心在1998-1999年期间实施了关于“中、东欧性别平等良策”的计划。

\*\*\*\* 这个特别项目的其中一个目的是鼓励开展更多的促进性别平等的国家行动和实现北京行动纲领的各项目标。在1998-1999年（这个特别项目为期三个双年度中的第二个）期间，有关的国家项目明显增加（如突尼斯、摩洛哥、印度、俄罗斯）。这说明对这个问题的重要性的认识在不断提高，特别是在有关这一问题的行动受到限制的情况下尤为如此。

## 教科文组织国际教育局 (IBE)

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>教育内容、结构和方法的观察所</b> 通过数据库、世界教育数据库、教育革新数据库、国外学习和国别档案，扩大信息服务，并使这种服务多样化。 <sup>43</sup>	决议29 C/2 第 1(a) 段	X		
<b>促进在国家、分地区和地区各级加强能力培养</b> 1. 地中海地区关于课程改革管理的地区/分地区网络已扩大到中亚和东南亚、拉丁美洲及加勒比地区和非洲。 <sup>44</sup> 2. 通过建立“智囊团”，扩大了与知名专家的合作，还通过签署合作协定，扩大了与大学、非政府组织及其它机构的合作。	决议29 C/2 第 1(b) 段	X		
		X		

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 用阿拉伯文、中文、英文、法文、俄文和西班牙文出版了比较教育季刊《展望》。 <sup>45</sup>		X	X	X	
2. 季刊教育革新和信息简讯。		X	X	X	
3. 国外学习。			X	X	

## B. 对实施情况的评估

(64) 1998年初发生了一个决定性的变化，这就是把国际教育局改为教科文组织教育内容中心。教育局所提供的信息受到了决策人员、教育研究人员和教师的欢迎。由于人员和资金短缺，第三十二版国外学习的编写工作推迟了。所开展的活动，尤其是培训班所获得的成功说明，教育局根据新的方针开展工作所取得的初步成果是令人信服的。为有系统地提供有关教育内容的信息筹集了预算外资金，并获得瑞士政府的大笔捐款（从2000年开始，每年500,000瑞士法郎，持续四年）。还应提及那些直接支持教育局活动的国家（荷兰提供了两位协理专家、法国提供了地中海网管理人员、印度为组织和举行一次分地区会议提供了实物捐助）。

## C. 经验与教训及今后的设想

(65) 应迅速解决人力和财力的问题，否则，会严重影响教育局履行其新的使命，使其在满足世界各地提出的需求方面受到限制或延误。

- 
43. 与144个国家教育部合作编制了有关这些国家教育系统情况的世界教育数据库第三版，并于1999年以只读光盘和通过因特网加以传播。教育革新数据库的目的是收集、处理和传播有关拟订课程方面的成功的创新/项目/活动的信息，它包括627个词条。
  44. 根据各地区的需要，所开展的活动形式亦不同，其中包括：为决策者和课程设置专家举办课程改革强化培训班/研讨班，开展课程设置调查，开展关于课程改革和教科书政策的研究，在因特网上举办关于“通过历史和地理教学，学会共同生活”的论坛。
  45. 1998-1999年期间，在其公开文件中所涉及的专题如下：教育系统的变化，通过历史和地理教学学会共同生活，二十一世纪的高等教育，学校的纪律检查，技术和职业教育，儿童的受教育权利，教育研究，教育，贫穷和不平等现象。

## 教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
1. 改革和重建了22个国家的教育系统，其中包括提供服务和技术支助，实行政策制订、规划和教育系统及机构管理方面的人才培养工作。	决议29 C/4 第 1(a) 段	X		
2. 培训了1000多名专家，其中大约230名妇女，增强了各国的教育政策规划、管理和评估能力。 <sup>46</sup>	决议29 C/4 第 1(a), (b) 段	X		
3. 提高了教育行政部门和大学规划人员（63个国家大约200名专家）的研究能力。	决议29 C/1 第 1(c) 段	X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 恢复巴勒斯坦自治领土教育部的信心和能力。 <sup>47</sup>	X	X	X	X	
2. 为选定的一些非洲国家举办了关于财务管理方法的分地区远程教育培训班。 <sup>48</sup>	X	X	X	X	
3. 对非洲法语国家处境不利群体的教育和培训政策和项目进行调查研究。 <sup>49</sup>	X	X	X	X	

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
1. 在因特网上举行了关于非洲法语国家教育规划的关键问题的论坛。 <sup>50</sup>				X	
2. 举办了“教育与环境论坛”。			X		

## B. 对实施情况的评估

(66) 培训活动取得成功的主要原因如下:

- ▶ 尽管学员所代表的国家之间存在差异,但是,年度培训计划把重点放在它们共同面临的挑战上,让参训人员在培训期间共同研究这些问题。
- ▶ 为了满足一些国家在地区一级的需要,教育规划研究所还把计划和活动下放到拉丁美洲。在布宜诺斯艾利斯设立了教育规划研究所的地区办事处,对南方共同市场国家正在进行的教育改革给予支持。
- ▶ 远程教育技术的利用对于能力培养尤为合适。
- ▶ 举办速成培训班取得成功的主要原因是各国组织者的效率高。

(67) 教育规划研究所在开展培训活动方面遇到两大困难。第一个问题是参加年度培训计划的人数问题,它远远超过了年度培训计划八个月可接受的人数。最后,三、四个申请者中只有一人参加了培训。第二个主要问题是奖学金的资金问题,很难为一些选中的参训人员找到奖学金。

(68) 鉴于大家对教育规划研究所的研究计划、项目(教育部的管理和支助业务、对学习成绩的检查、处境不利群体的教育战略等)的兴趣更加浓厚,这些项目处处受欢迎,而且得到各国的大力支持。

## C. 经验与教训及今后的设想

(69) 研究活动中有两点对今后会产生影响:

- ▶ 把研究成果变成向决策者提出政策建议和提高其认识比研究工作本身更难开展。为了克服这一困难,教育规划研究所正在编制“政策简介”和“管理人员手册”,简要介绍研究所取得的成果,专门解决决策人员的需要。
- ▶ 就促进处境不利群体受教育采取的创新方法所产生的影响开展深入的评估工作很复杂,也很花时间。采取了把重点放在引进、实施创新计划并使之制度化的正式做法上,这使人们对一些新事物产生了兴趣。今后,可扩大这类减少贫困的教育和培训计划的影响和它与其它部门的联系。

46. 培训活动(ATP)包括年度培训计划、速成培训班(ITC)。此外,教育规划研究所还支持南部非洲控制教育质量联合会(SACMEQ),为决策者们开设了综合培训和研究计划。

47. 制订了五年教育规划。在教育部的各个部门建立了强有力的管理小组。对各种教育模式及其可能的发展结果,包括每种方案的费用都进行了探索。为提高当地居民的认识和使他们达成共识作出了特别努力。提高了教育部的审计能力,拟定了新的管理和联系程序。教育规划研究所在地区和国家教育大会期间,对家长、教师及其它机构和社会合作伙伴作了宣传动员工作。在一次捐赠者圆桌会议期间,还向国际社会介绍情况,进行了宣传动员。

48. 加强了10个国家59位中高级财务管理人员管理财务(创收和更好地利用现有资金)所需的技能。利用远程教育技术。培训了一批管理人员,他们届时会成为一般推动改革的力量。利用教育规划所的培训材料,并分组向参加人员作了示范教学。组织联机讨论,使参训人员能够象同事那样相互提意见。

49. 建立了三个研究小组对选定的三个计划进行研究。与布基纳法索、贝宁、几内亚和马里等国教育部进行了密切的合作。

50. 受到适度反应的部分原因可能是因为少数原参加培训的人员可以上网。但是,对这试验的评估非常积极,它证明这种方法在满足那些有电子邮件的人的需要上是有效的。

## 教科文组织教育研究所 (UIE)

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>第五届国际成人教育会议 (CONFINTEA V) 的后续活动</b> 1. 通过出版物和网络传播了第五届国际成人教育会议的《宣言》和《未来议程》。 <sup>51</sup> 2. 支持各国在能力培养和制订政策方面进行国家间的政策交流, 其作法是向合作伙伴组织提供启动资金, 使它们能够开始开展活动。	决议29 C/5 第1(a), (b) 段 决议29 C/10	X X		
<b>加强改进成人教育的能力</b> 1. 通过深入培训和示范计划, 加强了发展中国家决策人员在成人教育方面的能力。 2. 提高了对终身学习必要性的认识, 其作法是与世界银行、德国国际开发基金会 (DSE) 和德国教科文组织委员会 (DUK) 合作, 筹备将在2000年博览会期间举行的关于学习、信息和知识在可持续发展和消除贫困中日益增大的作用的“建设学习社会”的全球对话。	决议29 C/5 第1(c), (d), (e) 段	X X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 用各种语言广泛传播了会议文件, 编制了一套概括在第五届国际成人教育会议期间举行的讲习班所涉各专题的小册子。	X		X		
2. 在各地举办了政策对话讲习班, 以便从终身教育的角度, 对扫盲和成人教育形成一种新的、更有远见的看法。	X		X		
3. 编制了有关良策的文件, 通过制定向终身教育过渡的指标, 对变革作了分析。	X				
4. 制订了向发展中国家学者和决策者发放研究金的新计划。			X	X	
5. 与乍得湖沿岸五个非洲国家一道实施了成人环境教育的示范项目 (REFELD), 开展了一项在紧急情况下的成人教育行动, 实施了关于在战争情况下对教育的需要迅速作出反应和有关和平与解决冲突教育的示范计划。	X	X	X		
6. 在非洲举办了一期国家研讨班, 对促进成人终身教育的教育改革白皮书进行了讨论。			X	X	
7. 与非洲地区教育办事处、哈拉雷办事处和瓦加杜古办事处合作, 在西非、中非、东非和南部非洲举行了关于促进终身教育和赋予成人教育特殊地位的政策和机构改革的地区和分地区磋商会议。	X	X			
8. 实施了一项阿拉伯国家计划, 其重点是通过传播媒介, 接受成人新信息技术教育。	X	X			
9. 与亚洲及太平洋地区的各类参与者以及中国、菲律宾和泰国的有关人士举行了一系列此类政策会晤。	X		X		
10. 在拉丁美洲及加勒比地区, 把土著人“不加排除”地融入社会或使其接受教育的新的教育模式作为重点。		X	X		
11. 与欧洲成人教育协会 (EAEA) 合作, 为加强终身教育和促进扫盲, 在欧洲 (包括赫尔辛基和佛罗伦萨) 举办了一系列“一天学一小时”的研讨会。	X		X		
12. 比利时法语社区支助举办了一期法语工业化国家成人扫盲国际研讨会。	X		X		

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
1. 对第五届国际成人教育会议之后举行的大多数研讨班没有系统地进行评估。				X	
2. 在拟订与第五届国际成人教育会议有关的各个专题时遇到困难。				X	

## B. 对实施情况的评估

(70) 第五届国际成人教育会议后续活动的实施之所以取得成功，主要有四个重要的因素。各会员国、非政府组织和社会各界代表的大力支持和参与是至关重要的。将所有后续活动下放并以教科文组织教育研究所作为活动的联络中心和总协调员为采取综合方法提供了保证。教科文组织秘书处、各总部外办事处和各研究机构之间的合作避免了资金的流失和活动出现重叠的现象。捐赠者对成人教育这个与其活动越来越有干系的领域所表现出的兴趣和给予的支持给予了很大的帮助。

## C. 经验与教训及今后的设想

(71) 尽管第五届国际成人教育会议规定的许多活动都执行了，但是，由于专题数量太多造成分散，可能有点儿使成果淡化了。如果采取更加突出重点的做法，成果可能会更明显，更有说服力。教科文组织教育研究所今后的设想是制订新的战略规划，放弃传统的实施计划的方法。新的方案是采取全面协调的行动。教育研究所将致力实施具有长远观点的计划系列，这与过去实施的项目的试办性和示范性有所不同。正在设立一个机制，对其它合作伙伴和组织所开展的活动加以了解和监注。

51. 编制了一套概括在会议期间举行的各主题讲习班和辩论情况的29本小册子，作为参与资料集，并加以广泛传播。

## 教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
1. 在教科文组织50个会员国，扩大了与教科文组织全委会、信息和传播技术领域的组织和专家的合作。	决议29 C/6		X	
2. 为教育人员的培训和再培训进一步打下了基础。就远程教育、通过因特网开展教育、特需教育中信息和传播技术的应用以及在教育中应用信息和传播技术所产生的社会和文化方面的伦理问题开展了一系列应用研究。 <sup>52</sup>		X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 1998年5月，教科文组织总干事任命了国际教育信息技术研究所理事会11名委员，从而建立了该研究所理事会。	X		X		
2. 1998年7月，教科文组织与俄罗斯联邦政府就教育信息技术研究所签署了协定。				X	
3. 在25个国家指定了教育信息技术研究所联络中心。	X		X		
4. 建立了教育信息技术研究所的内部和外部信息和传播网设施（包括当地计算机网）。安装了电视会议的同声传译和多媒设备。			X		
5. 实施了三个旨在建立教育信息技术研究所信息环境的国际项目：教育中的信息和传播技术：最新发展水平、需要和展望，通过因特网开展教育和建立教育信息技术研究所联络中心网。		X	X		
6. 用英文、法文和俄文出版了第二届国际教育和信息技术大会文件汇编并把它作为一个可依据的资料库。	X		X		

## B. 对实施情况的评估

(72) 二十五个国家对1999年9月发出的关于指定教育信息技术研究所联络中心的通函作出了积极的答复。已经建立起了教育信息技术研究所与被指定的联络中心之间的联系，而且还扩大了它们之间的相互联系。至于教科文组织秘书处，它的帮助对于教育信息技术研究所当然是卓有成效和受欢迎的。由于该研究所在将信息和传播技术应用于教育方面的特殊职责。因此，它特别鼓励教育部门与传播、信息和信息技术部门之间进行合作。与有关的计划部门密切合作，成功地开展了一些活动。

(73) 俄罗斯联邦为教育信息技术研究所的发展所提供的大量捐款（1997-1999年大约12,000,000美元）使它拥有全面运作所需的牢固的技术和信息基础。但俄罗斯联邦提供财务支助的程序在教科文组织与俄罗斯联邦政府之间还没完全走上正轨。另一方面，现有的财务安排计划也太复杂，该研究所一直到1999年12月才收到本双年度教科文组织给其计划活动的大部分拨款，这种状况使其工作开展有些拮据和困难。

## C. 经验与教训及今后的设想

(74) 教育信息技术研究所作为培训中心的工作只有当它在资料和方法上具备牢固的基础才能获得成功。教育计划应建立在持久的应用研究基础上，同时应考虑教科文组织各会员国的需要。该研究所得以在其职权范围内，开始为教师和教育决策人员举办一系列的讲习班并开始编写培训和再培训的单元材料。

(75) 教科文组织的这个研究所的教育计划始终要依靠应用研究和高质量的传播系统及网络。上一个双年度的经验表明，教科文组织内部（如教育信息技术研究所与教育部门和传播、信息和信息技术部门之间）的密切合作以及与国际组织（如国际信息处理联合会(IFIP)、欧洲远距离教育网(EDEN)）的密切合作都是卓有成效的。此类联系应成为该研究所计划的一个固定内容。将信息和传播技术应用于教育这一跨学科性对制订本组织的战略直至协调本组织各部门、处、机构和办事处为适当地应对信息时代提出的新挑战、避免其活动重复和扩大全民终身教育所取得的积极成果所作出的努力都是有裨益的。

(76) 鉴于已于1989年在巴黎举行过第一届国际信息技术和教育大会和于1996年在莫斯科举行过第二届教育和信息技术大会，现在可能是考虑可否在下一个中期战略中举行第三届大会的时候了。

52. 非洲：成人学习周、国家教育改革研讨班、地区及分地区磋商会议。阿拉伯国家：与教科文组织阿拉伯国家办事处合作，特别把重点放在通过传播媒介接受成人教育和新的信息技术方面。亚洲及太平洋地区：与亚洲及太平洋地区总办事处合作，在中国、菲律宾和泰国举行了政治会晤。拉丁美洲及加勒比地区：以土著人融入社会为主的教育。欧洲：举办各种终身教育和扫盲的研讨班。

## 重大计划II:

# 科学为发展服务

计划 II.1 精确科学及自然科学知识的发展、转让和交流

计划 II.2 社会科学及人文科学知识的发展、转让和交流

计划 II.3 哲学与伦理学

计划 II.4 环境科学与持久发展

II.4.1 - 协调和促进跨学科和跨机构合作

II.4.2 - 地球科学、地球系统管理和自然灾害

II.4.3 - 生态科学和人与生物圈(MAB)计划

II.4.4 - 易受灾害地区的水文研究和水资源开发

**沿海地区和小岛屿环境与发展的项目**

II.4.5 - 教科文组织政府间海洋学委员会

计划 II.5 社会科学及人文科学与社会发展

II.5.1 - 社会变革与发展

**“城市：社会变革和环境的管理”项目**

II.5.2 - 青年与社会发展

特别项目

## 计划 II.1 - 精确科学及自然科学知识的发展、转让和交流

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>改进大学基础科学和工程科学的教学工作</b> 1. 特别是在非洲和阿拉伯地区加强了各国工程教育方面的能力。 <sup>1</sup> 2. 加强了地区和国际工程教育合作并且改进了工程教育计划。 <sup>2</sup> 3. 为了在各成员国提高教学质量和普及对无害于环境的技术的利用加强了信息交流。 <sup>3</sup>	决议29 C/13 第 2.A(a) 段	X  X	 X	
<b>加强各国在数学、物理和化学领域的研究能力</b> 1. 通过对科学家进行高级培训, 增强了发展中国家的研究能力, 提高了研究质量。 <sup>4</sup> 2. 通过不断支持地区网络、科学协会和中心的活动, 增进了地区在数学、物理和化学方面的合作。 3. 通过促进科学家和研究人员的相互交流, 增强了地区内和地区间的研究成果和技术交流。	决议29 C/13 第 2.A(b) 段	X X	 X	
<b>加强生物科学和生物技术方面的研究能力</b> 1. 在所有地区, 特别是在发展中国家和过渡期国家增强了国家在生物科学和生物技术的先进领域的研究和培训能力。 <sup>5</sup> 2. 通过对1000名研究人员的培训和转让必要的科学技术, 使非洲艾滋病临床研究中心网得到了加强。 3. 与联合国艾滋病机构合作, 建立与艾滋病作斗争的跨学科协调机制。	决议29 C/13 第 2.A(c) 段	X X	 X	
<b>信息交流和跨学科合作</b> 通过出版《世界科学报告》, 扩大了公众对世界科学发展中的问题和成就的了解。	决议29 C/13 第 2.A(d) 段	X		
<b>科学为和平与发展服务--一项全球战略</b> 通过世界科学会议等活动, 加强了各国要确保使科学技术的研究与发展为社会进步服务的决心。 <sup>6</sup>	决议29 C/13 第 2.A(e) 段	X		
<b>大学--企业--科学合作 (UNISPAR)</b> 1. 为促进革新、工程教育、南北合作、妇女和性别问题、设备养护和技术发展相关领域的工作, 加强了大学、企业和中小企业之间的合作。 2. 在研究成果转让、设备养护和相关领域提高了能力, 改进了人力资源开发和工程师培训方面的工作。 3. 在亚太地区加强了技术为发展服务的交流、教科文组织与企业主办的大学企业科学合作教席计划和大学企业科学合作工程机构网络、工程教育和环境工程的工作。	决议29 C/13 第 2.A(f) 段	X	 X X	
<b>可再生能源方面的教育和培训</b> 1. 进一步利用和进行太阳能项目和计划以及进一步进行技术专业知识的转让 (主要在非洲)。 <sup>7</sup> 2. 为有关可再生能源的全球的和国际的教育培训计划制定理论和组织框架, 即全球可再生能源教育与培训计划 (GREET计划)。 3. 增强了23个非洲国家 (14个法语国家和9个英语国家) 的制定和说明本国需要向资助组织递交的高度优先项目的的能力。 4. 改进了有关利用和应用可再生能源的大学教学以及继续和远程教育工作。	决议29 C/13 第 2.A(g), (h) 段 和决议29 C/14 第 (j)段	X X X	 X	
<b>扩大可再生能源的使用来改善生活条件</b> 1. 通过建立15个试验太阳能村, 改善了数以万计的农村人民的生活条件。 <sup>8</sup> 2. 在非洲和拉丁美洲, 增强了各会员国为广泛利用可再生能源而动员人力、财力资源的能力。 <sup>9</sup>	决议29 C/14 第 2.A(h) 段 和 (j)段	X X		

## B. 对实施情况的评估

(1) 加强国家在数学、物理和化学方面的能力的活动开展顺利而且成功，由于不掌握有关具体活动可得到的预算的确切数额，致使计划工作比较困难，另外，因削减预算，致使发展中国家参与教科文组织主办或联合赞助的活动的人数有所减少。

(2) 与总部外办事处和全国委员会合作，切实有效地开展了分子和细胞生物学网络的活动，并下发了有关的资金和职责。<sup>\*</sup>

(3) 分子和细胞生物学网络的现行研究金和旅行补贴制度的范围似乎过于狭窄，仅局限于合作中心网络。该网络的许多活动都存在着资金不足的问题，对各种国际会议的支助也很有限，没有什么作用。

(4) 由于教科文组织制定了与艾滋病作斗争的跨学科方法，从而加强了与“联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划的合作。为本组织各个部门的有关活动找到了两百多万的预算外资金。

(5) 对奖学金（研究生和访问学者）和会议/旅费补助的大量需求清楚说明这项活动非常令人满意。这项活动之所以取得成功，在很大程度上是由于有非洲科学和技术网络支持下的地区性交流以及德国大学交流局（DAAD）的预算外支助。通过教科文组织教席计划，教科文组织总部外办事处在培训教师和青年工程师、更新课程和学习材料、改进水准鉴定制度和在大学工程教育中使用现代技术以及在促进研究和与企业的合作等方面都开展了一些具体的活动。教科文组织能源工程学习系列材料现已列入计划，目的在于以发展中国家为重点，为大学一级的可再生能源课程提供教材。印刷材料将被改成电子形式的材料，以便于广泛传播。在非洲地区，还需要对各种科学活动，如培训、出版和参与各种科技会议和专业会议提供直接的支持。拨给培训技工的预算不够充足。

(6) 1998年《世界科学报告》的编印工作得到了充足的人力和财力资源。《世界科学报告》赠送本的散发工作也很成功。尽管《报告》吸引

<sup>\*</sup> 教科文组织提供的少量赞助（平均为培训班费用总额的三分之一）对明显提高发展中国家未来的年轻科学家的专业技能起到了积极的作用。

1. 通过下面方法：为非洲青年研究人员设立了20项研究生奖学金；新设立了7个教科文组织教席；在阿拉伯国家对大学教师进行了利用新的信息与传播技术的培训（如：培训了300名教职工）。
2. 通过下列方法：(i)组织了两个专题研讨会；(ii)出版和散发了一些专业出版物；(iii)建立了一个网站。
3. 方法是，为三个新设立的有关可持续利用能源和生态洁净工程的教科文组织教席提供支持。
4. 5000名科学家在Abdus Salam国际理论物理中心受到了培训，还有600名科学家在由地区中心和网络组织的培训讲习班接受了培训。
5. 与国际细胞研究组织和国际脑研究组织合作，培训了500名青年科学家；在教科文组织分子和细胞生物学网络计划的范围内，在非洲建立了3个新的中心，还设立了3个教科文组织教席、116项旅行补助和研究金，举办了一些国家和地区讲习班和国际大会；通过生物技术行动理事会和微生物资源中心计划，提供126项研究金和通过生物技术教育培训中心和微生物资源中心对青年科学家进行培训和技术转让，提高了所有地区的在生物技术方面的研究和培训能力。这些生命科学计划通过各种活动，共同对非洲和最不发达地区国家的生物技术和生物科学中心的研究质量的提高和国家研究能力的增强做出了贡献。
6. 原因是“世界科学大会”上通过了《科学和利用科学知识宣言》和《科学议程 - 行动框架》；这两个文件特别提到了下述几个方面的活动：科学教育和提高公众对科学的认识；可持续发展；当地知识、性别问题、科学伦理；跨学科方法；科学政策和信息技术。
7. 所采取的方法是，对有关专业人员（决策者、研究人员、工程师、大学教师和技术员）进行培训。
8. 每年大约有500人能在上扫盲课时利用26个扫盲中心的太阳能照明设备。由于这些太阳能村所取得的试验效果和照明设备的安装，这一数字还将进一步增加。
9. 在巴马科（马里）举行的“第一届非洲太阳能论坛”在非洲的决策者中广泛地促进了对洁净和可再生能源重要性的认识，对提高高度优先的国家项目的质量和振兴非洲地区的网络 and 中心起到了积极的作用。

重大计划 II

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 10个教科文组织教席	X	X	X	X	
2. 非洲科技机构网络 (ANSTI)	X			X	
3. 教科文组织能源工程学习课本系列	X		X	X	
4. 数学、物理和化学的地区科学会议	X	X	X	X	
5. SESAME (用于实验科学的同步加速器光束及其在中东的应用) 项目开发	X	X	X	X	X <sup>10</sup>
6. 分子和细胞生物学网络研究金和旅费补助	X				X
7. 地区性科学会议和讲习班	X				X
8. 国际性会议和讲习班 <sup>11</sup>			X	X	
9. Pierre Anger观察所项目	X	X	X	X	
10. 大学企业科学合作计划关于“为发展而革新”的第二阶段的发展、磋商	X	X	X	X	
11. 大学企业科学合作工作小组和大学企业科学合作教席	X	X	X	X	
12. 每年的关于“农村和边远地区太阳能发电”的暑期学校 <sup>12</sup>	X	X	X	X	X
13. 全球可再生能源教育与培训计划及其非洲章节的确定	X	X	X	X	
14. 有关太阳能脱盐的学习软件包 <sup>13</sup>		X	X	X	
15. 非洲的试验太阳能村 <sup>14</sup>	X	X	X	X	
16. 在尼日尔和塞内加尔的太阳能照明中心		X		X	
17. 资助可再生能源项目的地区性论坛：在非洲的哈拉雷 (津巴布韦) 和拉丁美洲的基多 (厄瓜多尔)	X	X	X	X	

了不少媒体的注意也收到不少有影响的个人和机构的贺信，但《报告》英文本和法文本的销售还是大大低于此类参考书应达到的销售量。世界科学大会开得很成功，\* 与会者就两个主要文件达成了一致意见。

(7) 大学-企业-科学合作计划第二阶段的重点是“为发展而革新”，具体内容包括编制促进人力资源开发的宣传、学习和教学材料，编制一系列企业-大学-科学工具包和宣传材料，以促进革新领域的能力和机构建设。这项活动是与总部外办事处联合开展的并涉及了有关地区和有关国家的一些问题和优先事项。大学-企业-科学合作计划面临的总的困难是制定和实施计划的人力、财力资源有限。非大学-企业-科学合作计划的活动在非洲的会员国中非常普及。在各主办国家，小金额计划非常有效。\*\* 尽管有资金少、预算削减和地区规模大（有33个国家）等问题，但在拉丁美洲实施的这些活动是有效并令人满意的。争取捐赠的地区分地区会议最为失败。将来募集资金的工作应采取拟定和向捐赠者递交提案的方式。请顾问来拟订这种提案比召集地区性捐赠者会议更有成本效益。一个特别的困难是请企业和大专院校参与大学-企业-科学合作活动。显然，大学-企业-科学合作计划需要有一个重点、一个（或一些）项目和产品来吸引外部的兴趣和预算外资金。

(8) 全球可再生能源教育与培训计划及其非洲章节是一个重要的创举，它使世界可再生能源教育与培训计划首次有了一个理论和组织上的框架。教科文组织应会员国的邀请每年组织的暑期学校是一种典型的继续教育，具有教学单元、实习和技术考察\*\*\*相结合的独特特征。

(9) 按照太阳村这种思路开展的太阳能示范项目在会员国中很受欢迎。它们给各国政府提供了把可再生能源纳入能源供需政策的机会。在教科文组织的推动下，这些项目主要是通过双边渠道得到所需资金。\*\*\*\* 这些项目获得成功的其中一个因素是它们有其它合作伙伴和国家在双边合作范围内的参与和支助。项目遇到的困

难是无法组织非洲能源理事会的磋商会议和在为宣传活动和多边活动动员资金方面的困难。

### C. 经验与教训及今后的设想

(10) 鉴于资金有限，有必要重新审查分子和细胞生物学网络的活动，以提高资源的有效使用率。最好是将工作重点放在研究金和/或研究项目上，在这些方面制定一项出色的计划，将举办会议和讲习班的工作让给国际细胞研究组织等合作伙伴去做。要切实有效地满足会员国和青年科学家的需要，就必须对分子和细胞生物学网络研究金计划具有很强排它性和限制性的结构进行修改。

(11) 有必要在联合国有关艾滋病的总体战略范围内，根据本组织的特长和相对优势，制定一

\* 世界科学大会提供了一个论坛，使科学家、决策者和社会各界代表有机会聚在一起，就科学将来应为社会提供的服务展开了讨论。代表未来一代的青年科学家也参加了会议。

\*\* 这些项目主要靠教科文组织内罗毕办事处利用非洲技术发展国际基金（教科文组织1996年建立的，拥有100万美元资金的一个基金）的利息，开展一些小额贷款和小型项目活动。遗憾的是，1999年非洲技术发展国际基金的关闭和相关资金的分散，对大学企业科学合作非洲计划中成功的小型革新活动造成了严重的不利影响。\*\*\* 这种活动很受欢迎并得到了各机构的支持。暑期学校是与有关组织密切合作举办的，其中包括：法国教科文组织全国委员会、法国国家科学研究中心（CNRS）、法语国家机构、法语国家能源研究所（IEPF）、法国电力公司（EDF）、法国环境与能源管理机构（ADEME）、法语科学院等。

\*\*\*\* 加纳（由美洲农业发展委员会（加拿大）资助）；坦桑尼亚（由联合国开发计划署资助）；津巴布韦（由中国资助）；贝宁、布基纳法索和尼日尔（由7国集团资助）。大规模太阳能发电村由各不同资助机构资助。

10. 科学有助于和平。

11. 例如，在中国举行的国际海洋生物技术专题讨论会--具有明显的催化作用和增殖效应--得到了预算外资助。

12. 在利用太阳能方面对主要是来自非洲的（萨赫勒分地区国家、马格里布国家和南部非洲开发共同体地区）的78名青年专业人员进行了培训。

13. 开发了关于脱盐技术的交互性光盘学习资料，以在边远地区使用。

14. 在安哥拉、贝宁、布隆迪、加纳、肯尼亚、马拉维、莫桑比克、纳米比亚、南部非洲开发共同体、南非、斯威士兰和坦桑尼亚联合共和国。

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
1. 对高度优先的国家项目的 (HPNP) 资助					X
2. 非洲太阳能理事会		X	X		
3. 可再生能源讨论论坛	X	X	X		X
4. 分子和细胞生物学网络研究金 <sup>15</sup>				X	
5. 特别项目: 植物生物技术教席					
6. 促进对新出现的疾病的医学研究					

项教科文组织与艾滋病作斗争的行动计划。应当根据每个地区的具体情况和文化、政治与经济的多样性，确定各个地区特定的基础科学战略。

(12) 应更加重视妇女的工程教育并为保证具体的实地活动拨给充足的资金。这同样适用于特别是对非洲国家的技术人员进行使用和养护科学设备方面的培训。在教科文组织加强非洲等地工程教育的行动方面，建议加强分地区和地区一级的活动。

(13) 发展中国家要求援助的申请很多，但由于资金、专业人员和支助人员方面的力量有限，只有一小部分申请能得到满足。现在已出现了一些有发展中国家和工业发达国家合作伙伴参与，由预算外资金资助的大型项目。例如：小型科学工具包和向发展中国家提供化学药品，中东同步加速器光束项目和国际俄歇观察所项目。对发展中国家的科学家进行数学、物理和化学方面的高级培训和帮助发展中国家的大学理科院系加强他们的研究和教学活动仍然是一项主要的工作。

(14) 对教科文组织的所有世界报告进行的外部评估所提出的意见和建议将在文件160 EX/45中提交执行局第一六〇届会议。为了能使之有最大的国际影响，将来的报告除了印刷成册之外，还要出电子版。

(15) 世界科学大会筹备阶段的跨部门合作非常有成效。再遇到这种机会时，秘书处最好是在有关会议之外再组织一些地区性政府间筹备会议，因为会员国似乎很欣赏这种做法。青年人塑造二十一世纪的科学的热情和巨大潜力，引起了参加世界科学大会的众多有关人士的注意。

(16) 由于缺乏更加充足的资源，大学企业科学合作计划应重新进行调整，把重点放在实际而具体、可及且有影响的活动和成果上，而不要放在国际会议和国家会议上。建议继续采取小额资助的作法并通过出版研究成果转让工具箱或指导方针，建立一套“交流知识/经验”的机制。

(17) 教科文组织应加强对有助于向发展中国家转让知识，有助于增进可再生能源领域的合作和能力建设的活动的支持。应进一步加强全球可再生能源教育与培训计划中与教育和培训活动有关的计划以及传播学习/教学材料的计划。

(18) 建立地区性太阳能理事会将有助于集中和加速1996-2005年世界太阳能计划的实施。教科文组织应帮助各会员国拟定高质量的项目文件，以把它们纳入国家发展计划和争取外部资助。为了加强和扩展太阳能村示范项目，教科文组织应加强与联合国系统其它机构的合作。

15. 选择方式需要改进。

## 计划 II.2 - 社会科学及人文科学知识的发展、转让和交流

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>改进大学教学与研究</b> 1. 由于运用了关于可持续性和城市管理的社会变革管理研究的观念和方法，姊妹大学项目网与可持续发展有关的教科文组织教席上了一个台阶。 2. 由于学术界、非政府组织和政府间组织大大扩展了合作伙伴关系，教科文组织教席计划的培训和外部服务内容得到了改进。 3. 1998年和1999年出版了拉丁美洲及加勒比地区政治和社会科学年鉴，以及关于撒哈拉以南非洲社会科学状况的报告。 4. 增强了大学作为负责为处境不利者服务的社会参与者的作用。	决议29 C/13 第 2.B (a), (b), (c) 段	X  X  X		X
<b>加强研究及政策制定方面的能力建设</b> 加强了在研究和政策制定方面的国家能力。 <sup>16</sup>	决议29 C/13 第 2.B(b) 段	X		
<b>与非政府组织的合作</b> 1. 通过与国际社会科学理事会、地区社会科学网、比布鲁斯中心及非洲信息和文献中心进一步合作，促进了国际和地区的合作。 2. 在费利克斯·乌夫埃-布瓦尼基金会范围内，在科特迪瓦亚穆苏克罗成立了和平研究最高理事会。 3. 通过办讲习班和颁发奖金激励和培训了发展中国家的青年城市规划和建筑师。 4. 与专门的非政府组织一起创建了城市研究网。	决议29 C/13 第 2.B(c) 段 决议29 C/17		X	X  X
<b>社会科学及人文科学信息的转让和交流</b> 扩大了信息和数据的国际转让和交流。 <sup>17</sup>	决议29 C/13 第 2.B(d) 段	X		

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 为处境不利者之需要服务的学术活动		X	X		
2. 目标明确的辩护和管理计划	X		X		
3. 加强主要的姊妹大学项目网	X			X	
4. 出版《国际社会科学杂志》			X	X	
5. 出版《世界社会科学报告》		X			
6. 颁发教科文组织建筑和城市规划奖	X				
7. 颁发社会变革管理哲学博士奖	X		X		

## B. 对实施情况的评估

(19) 姊妹大学项目/教科文组织教席计划尤其在可持续发展方面的创新性培训和采用的参与方法，改进了社会科学家行使其观察员/分析人员和实践者/公民双重职责的做法，同时积极开发了大学的巨大潜力，让学生接触实际生活问题和改进其实践经验，利用现有有人力资源帮助处境不利者。

(20) 跨学科领域的新培训计划和革新方法的整个制定情况令人满意，但成绩不大，因为特别在城市规划者和建筑师培训和研究小组方面的预算大量压缩。

(21) 在可与效率高的非政府组织合作伙伴直接接触的情况下，实施工作最成功。与全国委员会和政府官方机构的合作往往效率较低，部分原因是这些机构没有专门从事社会科学的单位，另外是因为谈判和正式批准的速度缓慢。至于非政府组织，与专业组织\*直接接触往往比通过伞式组织开展行动更成功。

(22) 宣布颁发社会变革管理哲学博士奖引起了发展中国家和转型期国家许多青年国民的关注和兴趣。主要困难是对该计划予以必要的关注，并拨给适当的财力物力。

## C. 经验与教训及今后的设想

(23) 在姊妹大学项目/教科文组织教席计划方面，为使能够积极参与公共政策工作的新专业人员脱颖而出做了许多努力。这种参与需要为思考重要的社会问题投入自己的时间和智力进行有关的研究，与决策者及支持者发展和培养关系。与姊妹机构（世界卫生组织、联合国大学）和非政府组织携手工作已经显示出重要的优点，即使国际上更好地了解这种重视问题的跨学科培训计划是有益的。然而，这种活动需要它可在其中发挥作用的清晰的多部门框架。方法上的支持是教科文组织将承担的职责。

(24) 即将对与非政府组织的合作，尤其对框架协议制度的效率进行审查是适时的。这可以更灵活地选择实施教科文组织项目的合作伙伴。

(25) 至于社会变革管理哲学博士奖，一开始没有涉及培训内容。现在，一种新的选择程序包括一项具体的培训内容（关于小国发展战略的培训研讨班）。经验表明，秘书处应当通过地区社会科学网和诸如国际社会科学理事会这样的伞形组织利用现有资源，并应将社会变革管理计划哲学博士奖作为促使进一步了解当代社会变革领域的基础。

\* 例如：国际建筑师联合会(UIA)，国际造园师联合会(IFLA)和国际城市及行政区规划者协会(ISOCARP)。

16. 办法有：在拉丁美洲开展城市规划人员培训和知识交流，评估培训计划和教材，用社会变革管理哲学博士奖支持青年社会科学家等。

17. 主要通过《国际社会科学杂志》、1999年《世界社会科学报告》及正在更新的社会科学及人文科学资料自动检索系统数据库。

## 计划 II.3 - 哲学与伦理学

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>加强哲学思想在分析当代问题及其伦理影响方面的作用</b> 1. 进一步明确了关于当代问题的伦理思考概念和跨学科方法。 <sup>18</sup> 2. 增强了在促进哲学思考 and 世界哲学遗产方面的国际合作。	决议29 C/13 第 2.C(a) 段	X X		
<b>哲学教育</b> 1. 提高了哲学作为一种民主实践工具的认识。 2. 提高了哲学教育和思考的能力。	决议29 C/13 第 2.C(b) 段	X		
<b>国际生物伦理学委员会 (CIB)</b> 1. 对生命科学研究的伦理和法律问题进行了深入思考, 见解更趋一致。  2. 开展了《世界人类基因组和人权宣言》的后续活动, 主要是传播和宣传《宣言》中规定的各项原则。	决议29 C/13 第 2.C(c) 段 决议29 C/17	X  X		
<b>世界科学知识与技术伦理学委员会 (COMEST)</b> 将伦理思考扩大到除生命科学领域以外的一些知识领域。 <sup>19</sup>	决议29 C/13 第 2.C(d) 段	X		

## B. 对实施情况的评估

(26) 集中力量完成了“普遍伦理学项目”。这项工作的成果是制定了《二十一世纪伦理学共同纲领》，它引起了许多会员国、非政府组织和世界知识界的兴趣并受到它们的欢迎。但是，由于对该项目的理论依据有错误看法和误解，这项活动受到怀疑，因此妨碍了该项目令人满意的实施。

(27) 为了根据教科文组织的参与情况制定可持续活动，支持和制定了一些项目，例如：支持教科文组织哲学教席或制定哲学课程。大多数项目对教科文组织没有直接参与的研究、出版物和会议产生了催化效应。由于选择了有效的行动方式，\* 一些项目得到了许多会员国、非政府组织和当代著名思想家的欢迎，特别由于与会员国和其它合作伙伴进行了卓有成效的合作，其它项目也很成功。\*\*

(28) 在此期间，教科文组织在会员国的科学界和广大公众中依然是对生命科学及其应用以及对科技迅速进步所产生的重大伦理问题进行伦理思考的最佳机构。开展的各项活动证明生物伦理学计划和世界科学知识与技术伦理学委员会 (COMEST) 的成立引起了越来越大的兴趣。联合国大会在其第A/RES/53/52号决议中赞成《世界人类基因组和人权宣言》，再次强调了该文件的普遍意义。国际生物伦理学委员会章程中规定的实施机制（有一个独立的专家委员会和一个由会员国代表组成的政府间委员会）是落实宣言性文件的一种创新。

(29) 世界科学知识与技术伦理学委员会遇到的困难，主要是人员编制不足和预算数额不能满足其设立在会员国、科学界和公众中引起的期望。这些因素限制了与科学界、决策者及广大公众的对话。

## C. 经验与教训及今后的设想

(30) 旨在扩大哲学在分析当代问题及其前景中的作用的哲学活动，主要是履行教科文组织的伦理使命，应按照新的方向予以调整和扩大。这些活动应得到充分的阐述，以便使教科文组织的宪章和各项计划的基本概念和方法更加清晰和准确。应当继续开展能促进哲学思考方面的国际合作的的活动，如与国际科学教育协会理事会的合作和支持《迪奥根尼杂志》，应当进一步开展与宣传世界哲学遗产有关的活动，并特别重视提高对世界哲学思想非物质遗产极为重要的意义的认识。

(31) 应当继续支持现有的教科文组织哲学教席，并考虑设立新教席。同样，应继续与皇家人类学学会 (RAI) 积极合作，翻译和发行《哲学科学多媒体百科全书》。应进一步推动儿童哲学项目，目的是提高会员国、国际社会和普通公众对哲学思考在推动儿童和青年批判精神的发展和判断能力方面的积极作用的认识。最后，应当扩大编写大、中、小学哲学课程的活动，并特别重视促进冲突地区和发展中国家的哲学教学。

\* 例如：利用地区和专题磋商会、出版预备报告和综合文件的“普遍伦理学项目”；利用大众传媒影响广大公众的《哲学科学多媒体百科全书》；以专家会议/出版和发行学报为手段的“儿童哲学教育”项目。

\*\* 例如：与跨文化哲学学会（不来梅，德国）一起开展了哲学交锋模式研究；与麦吉尔医学、伦理学和法学中心（加拿大）共同举办了跨学科国际讨论会；支持了哲学和人道主义研究国际理事会的活动。

18. 尤其在《二十一世纪的伦理学与促进协同作用，完善知识的共同框架》中。

19. 成立了世界科学知识与技术伦理学委员会 (COMEST)，首先做的工作涉及能源伦理学、水伦理学和外层空间伦理学。

## 重大计划 II

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 跨学科国际讨论会		X			
2. 哲学交锋模式		X			
3. “非洲的哲学与民主”会议		X			
4. 国际会议：“道德哲学是一种教育工具”	X		X		
5. 儿童哲学教育专家会议		X	X		
6. 翻译和发行《世界人类基因组和人权宣言》及实施决议		X	X	X	
7. 题为《不许克隆人》的文件		X	X		
8. 国际生物伦理学委员会和政府间生物伦理学委员会 (CIGB) 工作会议 <sup>20</sup>	X	X	X	X	
9. 负责《宣言》后续活动、保密和遗传数据的国际生物伦理学委员会工作组		X			
10. 与《宣言》有关的领域中的世界形势报告 <sup>21</sup>		X	X	X	
11. 世界科学知识与技术伦理学委员会 (COMEST) 第一届会议 <sup>22</sup>	X	X	X	X	

(32) 关于《世界人类基因组和人权宣言》及其实施，任何方法的成功都取决于各国实施和促进《宣言》中规定之原则的意愿。根据教科文组织大会通过的方针，教科文组织将特别重视评估因落实这些方针而取得的成果及《宣言》在世界上产生的影响。此外，越来越清楚的是，教科文组织应与会员国合作，在大学和中学的生物伦理学教育方面发挥更加积极的作用。基于同一思想，教科文组织应当更多地参与编写教材和宣传资料。

(33) 教科文组织应采取必要措施，在国际舞台上宣传世界科学与伦理学委员会开展的各项活动，主要因为经济问题十分重要和人们极为关注技术的发展及对地球资源的使用。实际上，这是许多政府或非政府机构越来越经常辩论的一个问题。

---

20. 荷兰诺德魏克，1998年12月2日--4日和摩洛哥拉巴特，1999年10月7日--13日。

21. 总干事请各会员国采取适当措施，必要时采取法律或规章措施，以宣传《宣言》中规定的各项原则并向其转达各会员国为实施《宣言》所采取的措施的一切有关信息。

22. 奥斯陆（挪威），1999年4月。

## 计划 II.4 - 环境科学与持久发展

### II.4.1 - 协调和促进跨学科和跨机构合作

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>加强政府间科学计划之间的合作</b> 1. 大大加强了五个环境与可持续发展方面的政府间和国际科学计划之间的合作。 <sup>23</sup> 2. 进一步加强了教科文组织和国际科学联合会理事会 (ICSU) 之间的合作。 <sup>24</sup>	决议29 C/13 第 2.D(a), (b) 段	X X		
<b>建立机构间合作伙伴关系</b> 1. 大大加强了与联合国主要机构和计划署在环境方面的合作。 <sup>25</sup> 2. 教科文组织对国际减少自然灾害十年 (IDNDR) 的贡献得到了广泛的承认和赞扬, 它被要求积极参与减灾十年的后续活动, 和国际减少灾害战略。	决议29 C/13 第 2.D(b) 段	X X		

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
五个政府间/国际环境计划主席联席会议	X		X	X	

## B. 对实施情况的评估

(34) 1999年11月4日和5日，教科文组织的科学和政府间计划（国际地质对比计划、国际水文计划、政府间海洋学计划、人与生物圈计划和社会变革管理计划）的主席在教科文组织总部举行了第四次双年度会议。他们决定成立五主席指导小组，以便进一步加强五个计划之间的联系。该小组将以重视结果、灵活和重视成本效益的方式开展工作。它要求各计划的秘书们共同为小组的工作提供方便。在以后两年，工作组将把重点放在：应在教科文组织下一个《中期战略》中反映出来的战略方向，计划的作用、影响、透明度及其协调与合作，以及计划执行有关的安排问题；计划活动的整合及支持这种整合的结构调整；筹备2002年里约+10审查。这样，教科文组织的科学计划将根据会员国的环境问题协同调整其活动。

(35) 国际科学联合会理事会作为教科文组织的一个非政府组织合作伙伴，在实施教科文组织各项科学计划方面具有许多优势。互补性产生了协同效果，并减少了与科学界开展的工作的重叠。教科文组织/国际科学联合会理事会的一种联合出版物使决策者和科学家了解两组织的各项科学计划。

(36) 特别根据教科文组织承担的《二十一世纪议程》第35章和第36章（科学与教育为可持续发展服务）的机构间任务管理者角色，教科文组织与政府间和机构间高级论坛，如可持续发展委员会、行政协调委员会/可持续发展机构间委员会高级论坛，进一步确认了教科文组织在科学和教育方面的领导作用。减轻和预防自然灾害将是教科文组织的国际和政府间环境计划科学活动的一个重要组成部分。1998--1999年双年度帮助促进了该领域的机构间合作伙伴关系。

## C. 经验与教训及今后的设想

(37) 在教科文组织会员国的反复要求下，教科文组织五项科学计划更密切的合作可以有效地促进用跨学科的综合方式解决紧迫的环境问题和持久的自然资源管理。

(38) 教科文组织的五个环境与可持续发展科学计划的主席比任何时候都强烈希望在紧迫的环境问题方面进行合作。他们已对世界科学会议（布达佩斯，1999年）的结果作出反应，通过指导对环境与可持续发展之联系问题的研究培养了新的合作伙伴关系，从而为解决社会和非持续消费模式所造成的自然资源管理问题做出更好的回应。

- 
23. 特别在《里约公约》（生物多样性、荒漠化、气候变化）、自然灾害、淡水资源、城市、沿海区和山区方面。
  24. 通过一些联合计划（如“多样性”计划）及在世界科学会议（布达佩斯，1999年）期间举行的“环境与可持续发展国际科学计划”的联合特别论坛。
  25. 主要是粮农组织、环境规划署、世界气象组织和联合国大会以及非政府组织（国际科学联合会理事会），其中包括机构间论坛，它们尤其与实施《二十一世纪议程》和《里约公约》有关。

## II.4.2 - 地球科学、地球系统管理和自然灾害

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>地球科学方面的能力建设</b> 1. 通过5000多名地质科学家的参与和着重解决诸如人口增长及对资源和能源日益扩大的需求等实际问题，加强了基础和应用地球科学的地区和国际合作。 <sup>26</sup> 2. 增强了大约60个发展中国家为作出社会-政治决定，确保自然资源的可持续使用而掌握有关地球系统的科学知识所需的科学能力。 <sup>27</sup> 3. 通过出版地质地图和其它资料改进了有关地球结构及其矿产资源和能源的信息。 <sup>28</sup>	决议29 C/13 第 2. D(c) 段	X		
<b>地质数据处理及监测的现代化</b> 1. 通过利用迅速变化的信息与传播技术，提高了非洲和亚洲更多的会员国把地质科学数据变成供决策者使用之信息的能力。 <sup>29</sup> 2. 提高了会员国运用经过改进、从环境角度讲可以接受之开采矿产资源方法的能力。 <sup>30</sup>	决议29 C/13 第 2.D(d) 段	X		
<b>增强抵抗自然灾害的能力</b> 1. 在地震数据处理规范化方面取得了重大进展，以便最终获得地中海分地区的地面加速度清查目录。 <sup>31</sup> 2. 发起了一个火山学领域的环太平洋合作项目，集合了太平洋两岸发展中国家和发达国家的火山学家。	决议29 C/13 第 2.D(e) 段	X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 国际地质对比计划的53个项目	X	X	X	X	
2. 在中国举办关于地震学、地震灾害评估和减轻危险的国际培训班	X	X	X		分担费用
3. 国际地层学宪章及其解释性说明	X	X	X	X	X <sup>32</sup>
4. 泛非地质信息系统网 (PANGIS) 和东南亚地质信息系统网 (SANGIS) 数据处理网络	X	X <sup>33</sup>			X <sup>34</sup>
5. 遥感技术在地质上的应用 (GARS) 和地质信息系统 (GIS) 活动	X	X			X <sup>35</sup>
6. 沉积模型设计讲习班	X	X			X <sup>36</sup>
7. 中美洲减轻灾害项目。 <sup>37</sup>	X	X	X		

## B. 对实施情况的评估

(39) 国际地质对比计划是一个成本效益很高的计划。国际地质对比计划理事会负责对该计划项下实施的项目进行质量监督。占培训班费用总额80%以上的费用大多由合作者出资。国际地质对比计划的预算下放到总部外单位的程序并非总考虑本地区项目的迅速变化的需求。能力建设计划没有受到非集中化的影响，但是这项计划没有本地区的专家，拉丁美洲及加勒比地区就是这种情况，该地区的活动由总部人员指导。

(40) 为了绘制地质图和制订《地层学宪章》，教科文组织汇集了各国的地质科学工作者和地图绘制员，以便采取综合方式介绍地质学方面的信息。这些活动大多由外部资金提供资助。教科文组织是联合国机构中唯一一个开展地质学和地质物理研究及技术转让活动的组织。举办把地质科学数据变成供社会经济决策者使用之信息的活动特别受到会员国的欢迎。

(41) 项目的管理因缺乏行政灵活性而受阻（例如：自1999年以来合同的最高期限为6个月，对结转捐款加以限制等）。为了开展研究活动，特别是发表研究成果，必须能按一两年的时间来安排工作，而不是人为地把它分成短短几个月的资助期。

(42) 有关增强抵抗自然灾害能力的计划活动得到了会员国的欢迎，并通过与预算外计划--阿拉伯地区评估和减轻地震危害计划（PAMERAR）和东地中海地区减少地震损失计划（RELEMR）--卓有成效的合作得到了加强。在本报告所涉时期，实施情况有了进展。在地中海地区进行的保护生物和财产的活动没有获得成功，可以视为发挥作用差的项目。没有成功的主要原因在于所选择的目标群体不合适，1999年底土耳其和希腊发生了毁灭性的地震后，应选择哪些目标群体就更清楚了。

(43) 希望为环境地质问题，例如在极为需要的清洁采矿方面举办的培训班提供追加预算外资金。

## C. 经验与教训及今后的设想

(44) 今后能力培养方面的活动应着重于筹措更多的预算外资金，加强分地区一级的合作，强化对大学教学人员的培训活动，并要考虑这一培训活动的最佳增殖效应。国际地质对比计划对科学和社会的变革与新趋势作出了反应：明确调整了80%以上的项目，以便满足社会对地质科学的需求，并侧重于实际问题：人口增长及其对资源和能源日益扩大的需求。这种趋势今后应当继续下去。

(45) 地质图是介绍地质学、地质化学和地质物理信息的一个独特的综合体，提供地球结构及其矿产与能源的概貌。地质图对可持续利用地质潜在资源是十分有用的工具。

26. 发展中国家的参与者增多（亚洲及太平洋占25%，非洲国家占12%，拉丁美洲占8%，阿拉伯国家占5%）。建立了16个新项目网络。
27. 对来自发展中国家的1,300名地质科学工作者进行了地质化学、地质物理、减轻使用自然资源的负面影响及地质源的自然活动等方面的培训：提高了教学研究能力，也加强了来自政府和私营机构、大学和研究中心的地质科学工作者之间的合作。
28. 与国际地质科学联合会（IUGS）的国际地层学委员会共同制订了《国际地层学宪章》和解释性说明；与世界地质图委员会（CGMW）合作绘制了《亚洲地壳构造图》和《北美洲变质结构图》。
29. 在遥感技术在地质上的应用（GARS）范围内开展了遥感技术项目和地质信息系统（GIS）项目。
30. 做法是：开展沉积模型设计计划活动。1999年，首先在阿拉伯国家开展了沉积模型设计计划活动（主要由预算外资金提供支助）。
31. 在亚洲地区启动了类似计划。
32. 这一出版物将成为所有地质科学家编绘地质图的“参照准则”。
33. 在亚洲地区启动了类似计划。
34. 教科文组织是第一个在该领域开始进行合作的国际组织。它确定了国际地质数据处理的标准。
35. 教科文组织是联合国机构中唯一一个在该领域帮助发展中国家的组织。它收到大量捐款，其专门知识得到国际公认。
36. 与私营部门建议了密切的合作伙伴关系。
37. 关于使用地质信息系统技术评估自然灾害危险的预算外项目。

重大计划 II

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
1. 碰撞和地球外小球项目			X		X <sup>38</sup>
2. 沿海地带地质环境评估项目			X		X <sup>38</sup>
3. 非洲教师交流					X <sup>38</sup>

(46) 首要工作是帮助会员国适应最近十年间发生的社会变化。迅速变化的一个重要领域是信息和传播革命，因此在教科文组织的地球科学计划中引进了一个包含空间信息内容的新计划。数据和信息计划的总体成果是令人鼓舞的，并得到了会员国的有力支持。今后，该计划应考虑两次重要会议的建议：世界科学会议强调增加这一活动的教育内容；联合国第三届外层空间会议（UNISPACE III）建议更积极地发展与地方政府和私营企业的合作伙伴关系。应当特别致力于扩大地球科学工作者对学科间和机构间合作的参与，以发展全球观测系统和战略，如全球陆地观测系统（GTOS）和海洋服务综合系统（IGOS）。有关增强抵抗自然灾害能力之活动的目标群体应包括那些直接受援者，而不只是科学工作者和技术人员。教科文组织在增强抵抗自然灾害能力方面的行动应集中于部门间的活动。

---

38. 在对结果的消极面进行评估后结束。

### II.4.3 - 生态科学和人与生物圈(MAB)计划

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>控制沙漠化</b> 1. 巩固各地区的人与生物圈 (MAB) 网 (非洲MAB网、阿拉伯国家MAB网、欧洲MAB网、东亚生物圈保留地网、伊美MAB网)。 2. 进一步发展《生物多样性公约》中生物多样性的“生态方法”观念。 3. 通过扩大与MAB计划有关的活动, 在干旱和半干旱地区控制沙漠化和提高农业生产力。	决议29 C/13 第 2. D(f) 段	X  X	X	
<b>实施《塞维利亚战略》</b> 1. 实行了定期审查制度后, 改善了十年前确定的近30个生物圈保留地的状况。 <sup>39</sup> 2. 在沿海地区和岛屿建立了五个新的生物圈保留地, 及近十个新型生物圈保留地, 以此作为解决生态系统恶化和居住区管理问题的土地使用手段。	决议29 C/13 第 2.D(g) 段	X  X		
<b>促进生物多样性</b> 提高了对湿热地区民族植物学、生物多样性、自然资源和生态系统经济评估的了解程度。 <sup>40</sup>	决议29 C/13 第 2.D(h) 段	X		
<b>生态科学方面的能力建设</b> 1. 通过发行出版物和改进网站加强了信息流通。 <sup>41</sup> 2. 通过颁发22个MAB青年科学家奖, 扩大了青年科学工作者对研究和 Development 活动的参与。 <sup>42</sup> 3. 对来自10个国家的250多名学生和50名决策者进行了在环境和人类健康方面结合生态学、经济和技术的跨学科培训, 改善了决策和管理做法。	决议29 C/13 第 2.D(i) 段	X X		X

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 建立包括跨边界场地的大面积生物圈保留地。	X	X	X	X	
2. 建立热带森林综合治理地区学校, 以培养新一代非洲专家。		X	X		

## B. 对实施情况的评估

(47) “人与生物圈”计划取得成功的主要因素是：生物圈保留地是一个**创新概念和手段**，它提供一个拥有充分科学依据、把保护生物多样性同农村发展紧迫需要结合在一起的国际公认的框架；与**会员国的政府行为**人--就自然资源的使用作出决策的负责机构--（通过全国委员会）建立了联系，这说明“人与生物圈”计划名符其实是一项非集中化的计划；在会员国领土上的**地理场地**着重于在该国开展MAB活动，筹措预算外资助吸取联合国其它机构和政府间组织参加，以及依靠教科文组织总部外办事处的咨询和财务支助，把它们同**地区网络**连接在一起，以促进信息的交流。

(48) 主要不足是：出现了吸引学术界集中关注全球变化问题的其它计划，学术界则为其项目寻求私人资金；在许多国家，生物圈保留地之间和制订国家一级环境政策的负责人之间缺乏联系；许多MAB国家委员会相当软弱无力；教科文组织很少参与“全球环境基金”的活动；尽管直接参加民族植物学领域活动的专家热情高涨，但在该领域的一些合作计划影响力不大。

(49) 在教科文组织--库斯托生态技术计划(UCERP)项下，为Tamil Nadu (印度)马纳尔湾海洋生物圈保留地的生物圈保留地管理计划，是促进发展Tamil Nadu沿海地区综合管理计划(ICZM)的一项重要的示范计划。

(50) 预算外资源为生物圈保留地，特别是非洲和湿热带地区生物圈保留地的具体活动，以及

综合生态系统管理、生物多样性保护和资源可持续利用等提供重要支助。关于沙漠化问题，与“全球环境基金”的联系在本双年度未能落实为具体的项目。在《塞维利亚战略》项下，两个双边捐助者提供了约400,000美元，其它财源机构为支助地区网络提供了大约100,000美元。大部分预算外资金用于支助生物多样性活动，特别是用于实施生物圈保留地的试办项目。得到有力支持的其它领域是：生物圈保留地综合监测行动(BRIM)，湿热带地区无损环境的社会经济发展南-南合作，以及沿海地区和小岛屿生物多样性保护的**综合战略**。能力培养活动约占预算外资金总额的30%。

## C. 经验与教训及今后的设想

(51) 应当促使教科文组织更加关注“人与生物圈”计划，方法是建议利用生物圈保留地在教科文组织内动员开展学科间工作，并就共同关心的课题与国际水文计划、地质对比计划、政府间海洋学委员会和“社会变革管理”计划携手合作。为了提高各国和国际对“人与生物圈”计划的兴趣，建议得到国际公认的世界生物圈保留地网络为重要环境公约提供科学基地。应当通过颁奖和侧重于发展中国家需要的专家培训计划，来扩大资源管理高层能力培养方面的活动范围。

39. 《生物圈保留地法定框架》的规定。

40. 在两份“人与植物”工作文件，手册(2期)和保护教本中有所反映。

41. MAB网络扩大，界面用户明显增加，因此，“访问者”人数稳固上升。还将与人与生物圈全国委员会和生物圈保留地合作，提供追加投资，以便扩大和进一步改进MAB网络。

42. 参见特别项目“青年科学家参与MAB计划”框注。

## II.4.4 - 易受灾害地区的水文研究和水资源开发

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>水资源管理方面的能力建设</b> 1. 在将近100个国家提高了人类解决水资源问题的能力。 2. 通过教科文组织/国际水文计划参与“世界水资源展望”项目，在世界范围内大大提高了公众的认识。	决议29 C/13 第 2. D(j) 段		X	
<b>易受灾害地区的地下水资源管理</b> 为在全球范围内作出有科学依据的决策加强了知识和知识基础。 <sup>43</sup>	决议29 C/13 第 2.D(k), (l) 段	X		
<b>干旱及半干旱地区的水资源开发</b> 通过制订革新概念和旨在应付新的水危机的战略，改善了水资源管理。 <sup>44</sup>	决议29 C/13 第 2.D(k), (l) 段	X		
<b>处理用水冲突</b> 确定了河流流域管理、流域间水资源转让方面应遵循的原则、概念和方法，以及大力促进公众参与水管理工作。	决议29 C/13 第 2.D(m) 段	X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. “世界水资源展望”项目。	X	X	X	X	X
2. 第五届教科文组织/气象组织国际水文会议。	X	X	X	X	X
3. 学习社会与水环境问题国际讨论会。	X	X	X	X	X
4. 国际试验和网络数据系列确定水流状态 (FRIEND)。	X	X	X	X	X
5. 第二届国际气候和水资源会议。	X	X	X	X	X
6. 干旱地带地区蓄水层系统国际会议--非再生资源管理。	X		X		
7. 国际水资源会议：隐约出现的危机？	X	X	X	X	X
8. 第八届阿拉伯国家水文计划全国委员会地区会议及其后续活动。	X	X	X	X	X
9. 国际流域间水资源转让讲习班和关于参与水资源管理工作的国际会议。	X	X	X	X	X <sup>45</sup>

## B. 对实施情况的评估

(52) 有关机构和人员对这一分计划项下活动的质量普遍感到十分满意。这一点已体现在各级和各类评估中。<sup>\*</sup> 二十一世纪初世界水资源国际会议--水：隐约出现的危机？学习社会与水环境、第五届教科文组织/气象组织国际水文会议、第二届国际气候和水资源会议、地区蓄水层国际会议等重大会议都提出了具有实际意义的重要建议。

(53) “国际试验和网络数据系列确定水流状态” (FRIEND) 项目的活动继续扩展到其它地理区域：已为加勒比 (FRIEND AMIGO) 地区设立了一个工作组，还提出了建立中亚 (FRIEND) 项目的建议。一些工作组已获得可观的预算外捐款。<sup>\*\*</sup> 湿热带项目体现了一些地区活动的派生效果，非洲国家正是通过该项目从研究计划在世界其它地区实施之活动的研究成果中得到了好处。深受预算不足之苦的高度优先活动是教育方面的计划和易受灾害地区的资源管理。造成的后果是教科文组织为发展中国家的能力建设作出的贡献较小，特别是易受损害的地下水和早期预警机制方面。

(54) 国际国际法大会和国际水资源比较法培训班是没有达到最初确定之目标的活动，其原因是同国际水文计划的主要目的联系不紧密，同其它部门缺乏协调。长期的和新的政府间组织及非政府组织合作伙伴给予了有效的捐助，大大促进了国际水文计划的成功。东道会员国的实物捐助及与政府间组织和非政府组织的合作也对这些活动的成本效益起到了积极作用。这一点在水文计划拥有当地水文专家的地区更为明显。

(55) “世界水资源展望”项目收到的预算外资金使教科文组织得以实施了水文计划规划中的许多重要活动，也进一步开展了教科文组织“威海盆地行动”。

(56) 国际水文计划的直接预算外资金总额为270万美元，其中90%以上用于加强知识基础和能力培养，并平均分配给前三个工作重点。此

外，为支助各地区的活动，尤其是拉丁美洲、阿拉伯国家和非洲的活动提供了大量非常规外部资金。国际水文计划秘书处主持了资金总额为800万美元的“世界水资源展望”项目，并强烈希望为这些工作重点提供更多的资金。在从性别角度注重认识水资源方面也获得了相当可观的预算外支助。在处理用水冲突方面没有得到支助。

## C. 经验与教训及今后的设想

(57) 如果继续用传统方法处理淡水问题，那么，在二十一世纪世界就会迅速陷入隐约出现的淡水危机。在水资源管理方面（水的价值、人享有的用水权、全部费用的支付等）仍存在一些严重的问题尚未解决。还需要全体有关群体广泛参与水资源管理方方面面的工作。国际水文计划政府间理事会第十四届会议还就其它相关问题，包括实施方法问题作出了决定。

\* 在各种外部审查中，有荷兰政府关于联合国计划的一份官方文件和教科文组织外聘审计员报告。

\*\* “FRIEND尼罗河”项目得到了佛兰芒社区信托基金（比利时）的支助。

43. 通过下述活动：围绕频于枯竭的地下水资源及气候、土地和水循环的相互影响等主题开展的活动，以及在沿海地区和小岛屿开展的试办活动。

44. 主要通过国际水文计划 (IHP) 的活动，特别是以水为专题：“隐约出现的危机？”的二十一世纪初世界水资源国际会议，以及教科文组织对“世界水资源展望”项目的积极参与。具体活动有：建立活跃的“绿洲水文研究”网络，建立试办研究场地，举办定期培训班和改进加沙地带的水资源管理等。

45. 同世界水资源理事会进行了成功的合作。

## 沿海地区和小岛屿环境与发展的项目

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>巩固试办项目活动</b> 1. 使17个国家 <sup>46</sup> 的社区领导人、地方/国家级的决策者、政府官员、普通公众和私营部门认识到自然和人的作用对社会的影响，沿海地区的可持续发展受到鼓励。 2. 加强了九个国家涉及地下水与沿海文化遗产、沿海水的利用和生物多样性资源、沿海土著社区的治理作用的活动。 <sup>47</sup>	决议29 C/13 第 2. D(n), (o), (p) 段	X  X		
<b>沿海地区综合治理的教育和培训</b> 通过扩大现有的教科文组织教席和培训活动网，提高了跨学科研究的能力和公众的认识。 <sup>48</sup>	决议29 C/13 第 2.D(n), (o) 段	X		
<b>可持续治理沿海地区和小岛屿的良策</b> 通过新设的全球电子讨论论坛，为讨论和制定全球战略拟定了一系列“良策”。	决议29 C/13 第 2.D(p) 段	X		

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 为非洲地区制定了沿海地区可持续发展的教育和传播战略。	X	X	X	X	
2. 在世界科学会议期间举行了关于“传统生态知识”的专题讲座。	X	X	X	X	X <sup>49</sup>
3. 举办了关于沿海/小岛屿的“良策”的全球讨论论坛。	X	X	X	X	

## B. 对实施情况的评估

(58) 沿海地区和小岛屿计划成功的主要因素可以被认为是：教科文组织各部门之间工作上的合作，政府间/国际范围的努力和部门间的方法，实地工作与教科文组织教席的结合；重视人的发展目标，与当地社区、当地非政府组织和决策者密切合作和“自下而上”的方法；会员国的沿海地区和小岛屿试办项目和教席全球网，与资助机构（开发计划署、地区开发银行等）的合作，\* 以及与教科文组织总部外办事处的密切合作。

(59) 教科文组织教席的发展比预期的要慢，部分原因是合作伙伴机构需要更多的时间才能接受与现有学科结构不一致的新的跨学科安排。当跨学科培训的要求正在增长之时，可能由于教席和国家机构之间合作开展得不够，在非洲受过教科文组织培训的人找工作遇到了困难。

## C. 经验与教训及今后的设想

(60) 除了与各国政府有传统的合作伙伴关系之外，教科文组织越来越多地与新的社会群体建立了密切的关系。地方社区，尤其是土著居民成了特别重要的参与者。教科文组织教席与有助于科学探讨、教育及当地实施之间相互产生重大影响的试办项目联姻具有重要的战略意义。“沿海地区良策为人的可持续发展”的虚拟论坛作为多种语言万维网辅助讨论设施建立之后，工作效率大大提高。

(61) 通过向总部外办事处和会员国的对应部门提供容易利用现有项目和教席的简介以及“良策”范例的机会，大大方便了制定机构间新行动的工作。最后，组织结构造成的惰性仍然是妨碍革新和限制更协调反应的可能性的主要因素。

\* 所有试办项目都吸引了所谓的“协作资金”，由捐资者直接调拨给在当地开展的活动。

46. 通过收集和提供关于选定的部分沿海地区的基本数据（作为该试办项目的投入的一部分），为非洲的两个国家、亚洲及太平洋地区的四个国家、地中海地区的三个国家和拉丁美洲及加勒比地区的八个国家制定了用于综合治理的新方法。
47. 地中海地区四个，加勒比地区两个，亚洲及太平洋地区两个，非洲一个。
48. 对非洲、亚洲及太平洋地区、加勒比地区和地中海地区的300多位学生、国家官员、教师、儿童和社区领导人进行了培训。设立了五个新教席。七个计算机辅助学习模式创立了三十五个参与性的“通过研究进行培训”的地方项目，并举办了混合短期培训班。通过电子手段把试办项目联系起来和使教席联网，促成全世界合作伙伴之间的数据和知识的交流。通过沿海地区和小岛屿综合发展计划网站传播了关于试办项目和教席活动的信息。
49. 引起了许多会员国的强烈反应，包括向大会提交决议草案和为开展后续活动提交参与计划申请。

## II.4.5 - 教科文组织政府间海洋学委员会

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<p><b>加深对海洋和沿海地区的科学认识</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球海洋观测系统 (GOOS) 是首先建立的系统。</li> <li>2. 发展了新的合作伙伴关系, 以便使各空间机构、当地的海洋观测机构和学术机构一起发展全球海洋观测系统、全球综合观测战略 (IGOS) 和极地轨道地球物理观测站 (POGO)。</li> <li>3. 通过发展全球数据库、培训软件包装和万维网辅助的服务, 加强了国家和国际海洋信息和数据服务工作。</li> <li>4. 非政府组织进一步参与了西非海啸计划和海洋垃圾/废物治理项目的实施。</li> </ol>	决议29 C/13 第 2. D(q) 段	X X  X	   X	
<p><b>政府间海洋学委员会的地区计划</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为斯里兰卡、马尔代夫和印度建立了一个全球珊瑚礁观测网南亚中心点, 包括培训珊瑚礁观测人员和设立全南亚试办观测点。</li> <li>2. 完成了对陆地水源和影响海洋、沿海和毗邻淡水环境 (尤其是加勒比和东非地区) 的质量和利用之活动的评估。</li> <li>3. 制定海洋环境健康指标和快速评估人的压力的技术指标, 以支持国家和国际机构应用协调方法进行环境治理。</li> <li>4. 通过实施培训教育和相互援助 (TEMA) 活动提高了19个会员国的国家研究能力。<sup>50</sup></li> <li>5. 改进了海啸和沿海灾害的模型设计和预报, 包括在日本建立了为太平洋地区服务的第二个可操作海啸警报系统。</li> </ol>	决议29 C/13 第 2. D(r) 段	X   X X	 X   X	
<p><b>提高全球对海洋重要性的认识</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高了会员国在沿海地区综合治理 (ICAM) 方面的海洋科学和技术能力。</li> <li>2. 通过组织非洲海洋日 (AOD' 98) 和其它世界性国家展览提高了各国的认识。</li> <li>3. 通过在国际海洋年范围内开展的世界性活动<sup>51</sup>, 提高了全球对海洋的作用和必须保护海洋的认识。</li> </ol>	决议29 C/13 第 2. D(s) 段	 X  X	X  X	
<p><b>非洲沿海地区的治理: 泛非会议</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为发展和保护尤其是撒哈拉以南非洲的沿海和海洋环境, 发起了“非洲进程”(政治和技术合作)。</li> <li>2. 改善了非洲的海洋数据和信息管理设施和培训。<sup>52</sup></li> <li>3. 对关于沿海变化进程和资源的现有数据进行了评估, 作为争取适应和减少西非气候变化之影响的一个步骤。</li> <li>4. 为《阿比让和内罗毕地区海洋公约》注入新的活力。</li> </ol>	决议29 C/13 第 2. D(t) 段	  X  X	X  X X	

## B. 对实施情况的评估

(62) 关于可操作的观测系统, 海洋学委员会各会员国通过单独或集体行动, 正在国家、地区和国际范围内成功地实施全球海洋观测系统。它们相信, 对海洋目前的状况及其今后变化的信息的需求将会越来越大。最近建立的海洋学委员会/世界气象组织海洋学和海洋气象联合技术委员会 (J-COMM, 1999年) 正在为各类直接用户加强各海洋观测系统的机构间协调。教科文组织对全球海洋观测系统的直接贡献很小。进行国际协调的大部分费用是由少数发达会员国的国家海洋学和气象学机构的少量补助金承担的。资金越多, 成绩就会越大。

(63) 该计划已经下放。全球海洋观测系统各国协调委员会按照海洋学委员会的总的指导方针建立国家一级的全球海洋观测系统。地区全球海洋观测系统机构在海洋学委员会的某种直接援助和地区计划办事处的大力参与下建立地区一级的全球海洋观测系统。像世界气象组织、环境规划署和国际科学联合会理事会这样的资助组织提供了有力的支持。在国际上, 各空间机构为海洋遥测承担的款额最多 (每年约10亿美元)。在地区一级, 全球海洋观测系统的许多资金都不是由教科文组织调拨的, 从广义上讲, 它们是预算外资金。

(64) 关于海洋服务计划, 已经存在了四十年的国际海洋学资料交换系统, 正在制定利用新的信息技术进行资料交换的新方式。每年都建立了一些新的国家资料中心。对拥有六十多个资料中心的国际海洋学资料交换系统的支持, 主要是会员国通过这些资料中心提供的, 一些会员国还支持海洋学委员会信托基金组织能力培养活动, 举行项目会议等。

(65) 非洲海洋数据和信息网-II(ODINAFRICA II)项目是十八个非洲会员国共同制定的。取得的经验有极高的价值, 该项目受到了捐资者的高度赞扬。它将完全下放给两个新成立的项目办公室。<sup>\*</sup> 费用很低的 (每年5000美元)《全球海洋 (和淡水) 科学家目录》(GLODIR) 数据库系统已成为全球海洋和淡水科学家的一件有效的

工具。越来越多的国家、地区和国际项目/机构正在与海洋学委员会接触, 以便将《全球海洋 (和淡水) 科学家目录》用于它们的专家数据库管理。新技术, 主要是因特网辅助技术, 现在有能力制定高质量的培训和筹资手段, 这是过去利用传统方法不可能做到的。“国际海洋学资料交换包”是这方面的初步实验。

(66) 海洋地图绘制计划 (OMP)<sup>\*\*</sup>和海洋水深总图 (GEBCO) 计划正在分别积极而成功的制定之中。海洋地图绘制计划已与海洋水深总图 (GEBCO) 计划相结合, 而且得到了海洋学委员会会员国和国际水路组织 (IHO)、国际海事组织 (IMO)、联合国粮食及农业组织 (FAO) 的大力支持。《联合国海洋法公约》生效之后, 该计划的重要性得到进一步增强。

(67) 海洋学委员会/教科文组织没有直接为海洋地图绘制计划和海洋水深总图计划的实施提供捐款。所有技术工作都是利用参与这些计划的各国家提供的资金实施的: 1999年, 俄罗斯联邦、法国、德国、美国、日本、中国、以色列和联合王国向海洋地图绘制计划捐款80多万美元。

(68) 尽管1999年调整了海洋科学计划, 但该计划在国家、地区和全球范围内的实施还是十分成功的。来自正常预算的捐款约占来自预算外资金捐款总数的三分之一。主要预算外捐款者是国家海洋和大气局 (NOAA, 美国)、国际发展部 (DFID, 联合王国)、丹麦国际开发署 (DANIDA, 丹麦) 和瑞典国际发展合作署

\* 蒙巴萨和科纳克里。

\*\* 56个国家正在参与“海洋地图绘制计划”。

50. 19个国家中有36人得到了个人补助金 (24份旅费补助和12份研究/助学金)。102个会员国中有1200多人参加了所有活动。通过组织两次国际研究旅行 (流动大学设施), 对来自16个国家的20多个机构的170位科学工作者、研究生和大学生进行了海洋学方面的培训。编写了图书、手册、只读光盘和万维网址等形式的教学和培训材料。

51. 通过:《海洋宪章》(征集了100万人签名); 国际海洋年万维网址; 海洋教育材料; 游览; 会议; 讲习班和培训班; 文化活动; 公众宣传材料; 邮票; 青年论坛。

52. 在科特迪瓦、肯尼亚、毛里求斯、莫桑比克、塞舌尔、南非和坦桑尼亚联合共和国建立了国家海洋数据中心。

## 重大计划 II

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 全球海洋数据考古和挽救项目	X		X	X	
2. 非洲海洋数据和信息网	X	X			
3. 关于海洋气候观测资料的第一届国际会议	X	X			
4. 世界气候研究方案气候可变性会议	X		X		
5. 出版物:《世界珊瑚礁现状, 1998年》		X		X	
6. 海洋学委员会/海洋研究科学委员会关于有害海藻粉籍的生态学和海洋学国际科学计划 (GEOHAB)	X	X		X	
7. 关于海洋环境现状和保护海洋环境免受陆地活动损害的科学问题专家小组的两份报告	X			X	
8. 关于沿海大城市的国际讲习班	X	X	X		
9. 出版物:《沿海和海洋综合治理, 观念和做法》	X			X	
10. 概述沿海地区科学知识的两部专著:《全球近海海洋: 变化过程与方法》(第10卷,《海洋》)和《全球近海海洋: 地区研究和综述》(第11卷,《海洋》)	X	X		X	
11. 塞舌尔浅水灵敏度地图	X	X			
12. 海洋情况评估会议	X		X		

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
1. 制定北印度洋减少风暴潮灾害计划			X	X	X <sup>53</sup>
2. 在国际海洋年范围内为学校编写关于海洋的成套材料		X		X	X <sup>54</sup>

(SIDA, 瑞典)。有助于实施在海洋法咨询机构 (ABLOS) 会议期间提交的联合国海洋法公约第 76 条的技术方法现正被大陆架界限委员会 (CLCS) 使用。海洋事务和海洋法处 (DOALOS) 表示有兴趣协助海洋学委员会建立与海洋科学研究有关的国家法律综合数据库。海洋学委员会和国际海床管理机构 (ISA) 已签订了一项谅解备忘录, 来支持该机构在科学信息方面的需要。

(69) 在总额为 4,437,525 美元\* 的预算外资金中, 约 41% 用在了减少科学误差方面的活动, 和直接用于全球海洋观测系统及数据和信息交流方面的服务、海洋地图绘制活动及日益增强的国际/地区协调工作预算外资金并有希望进一步增加。在大多数情况下, 正常计划资金被用作吸引外部捐资的催化资金。另外的 21% 用于海洋学委员会的地区计划, 特别是海洋学和观测, 例如: 西太平洋工作组 (WESTPAC) 和政府间海洋学委员会加勒比海和邻近地区协会 (IOCARIBE) 也大有希望进一步增加。得到大力支持的其它重要领域是: 实施培训、教育和相互援助计划和开发全球珊瑚礁监测网 (GCRMN)。非洲沿海治理收到了预算外资助总额的 16%, 并大有希望进一步增加。其它重要领域包括支持“非洲进程”和于 2001 年举行的非洲合作伙伴关系会议的筹备工作。

(70) 预算外资金的 9% 用于提高全世界的认识和开发沿海综合治理方面的技术和科学能力。鉴于发展中国家的需求日益增多, 后一项大有希望进一步增加。向与 1998 国际海洋年有关的活动提供了少量预算外支持, 主要由正常计划提供。对沿海地区合理治理方面的试办项目没有提供预算外支助。

### C. 经验与教训及今后的设想

(71) 全球海洋观测系统发展很快, 并应在最初规划的十年时间范围内全部运作。预期正常计划向全球海洋观测系统提供的捐款有可能增加, 以便培养发展中国家参与全球海洋观测系统的能力, 并从它进一步的发展中得到更多的好处。

(72) 为了进一步制定和改进国际海洋学资料交

换计划, 主要的治理概念是“合作伙伴关系”。这类合作伙伴关系可能是教科文组织内 (机构间)、机构间、联合国/私营部门和项目间的合作伙伴关系。国际海洋学资料交换包的制定需要对专家们的“集思广益”进行鉴别, 以便在跨部门合作的基础上进一步地制定和维持。

(73) 全世界对海洋地图绘制计划和海洋水深总图计划的承认与教科文组织正常计划提供的财务支助并不相称 (上一个双年度向开展的各种活动提供了 48,000 美元)。

(74) 沿海地区和小岛屿环境与发展项目/教科文组织和科学部门其它各处进一步参与制定沿海地区合理治理方面的试办项目活动, 应当有利于筹措预算外资金支助其实施。

(75) 海洋科学将很快发生巨大变化, 系统方法将成为达到海洋和沿海地区持久发展和治理所需的理解的唯一方法。海洋学委员会与海洋研究科学委员会和世界气象组织之间在从事海洋气候科学研究方面的合作伙伴关系, 对制定各国政府可以利用的减缓方案极其重要, 世界气候研究方案的研究成果证实了全球海洋观测系统的气候模量。气候可变性、全球海洋观测系统和全球气候观测系统之间的合作伙伴关系需要予以培育。

(76) 必须更加重视进一步确定海洋和沿海环境的状况和脆弱性的指标。此外, 影响陆地、大气层和海洋并受它们影响的人类活动取决于相互作用的社会、经济和法律因素, 需要将这些因素纳入海洋科学计划。

(77) 非洲各国政府对关于沿海治理的“非洲进程”所做的承诺表明, 保护海洋和沿海环境及其资源可以成为非洲的优先事项。应当加强在双边或多边基础上制定的各项非洲计划的协调。于 2001 年举行的非洲合作伙伴关系会议将为教科文组织提供一次担任这方面的领导角色的机会。

\* 以下分类不包括为支持海洋学委员会运作, 即理事机构会议和临时援助等所拨的资金。

53. 由于缺少资助和国家的承诺, 海洋学委员会、国际水文学计划和世界气象组织制定的这个项目尚未启动。

54. 这套材料已编好, 但还没有出版资金。

## 计划 II.5 - 社会科学及人文科学与社会发展

## II.5.1 - 社会变革与发展

## A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>社会变革管理计划：巩固现有项目和网络</b> 1. 通过国际研究网络，就多文化、多民族社会的管理、城市管理和整体与局部之间关系的处理等问题提供政策方面的知识。 2. 扩大社会科学研究在制定政策和决策中的作用。 <sup>55</sup> 3. 为注重行动的发展项目提供研究和政策方面的专门知识。	决议29 C/13 第 2.E(a) 段	X  X X		
<b>社会变革管理计划信息中心</b> 为计划提供了信息服务，传播了有关计划活动、成果和出版物的信息并建立了有关网络之间的联系。	决议29 C/13 第 2.E(b), (c) 段	X		
<b>社会科学及人文科学支持与贫困作斗争</b> 1. 基础教育与社会发展以及贫困与发展方面的全球战略和方法的理论更加明确。 <sup>56</sup> 2. 通过利用预算外资金开展的一些项目，在国家一级开展了利用社会科学研究来促进社会政策的制定和社区参与，尤其是处境不利群体参与制定社会政策的工作。 <sup>57</sup> 3. 与各个地区成功地开展小额贷款工作的机构建立了合作伙伴关系，为让那些“很难照顾到的”群众参与教育、传播、科学和技术方面的有关计划开辟了切实有效的渠道。 4. 扩大了影响并提高了会员国对下述问题的认识：i) 小额贷款在扶贫方面的重要意义；ii) 将扶贫工作与必要的社会发展计划结合起来的必要性；iii) 成功的扶贫战略必须考虑到文化背景。	决议29 C/13 第 2.E(d) 段 决议29 C/53 第 2.(b) 段	  X  X  X		
<b>与排斥现象作斗争</b> 为两个亚洲国家的当地非政府组织，选定的地方社区和地方政府的官员开展了一些培养能力的活动，以提高他们在扶贫、组织穷人开展有关活动以及推广利用传统知识来进行资源管理等方面的能力。 <sup>58</sup>	决议29 C/13 第 2.E(d) 段	X		

## B. 对实施情况的评估

(78) 1996年以来, 社会变革管理计划为增进对许多全球化现象的了解开展了许多活动, 其中包括出版图书、政论文章、项目宣传小册子和专题研讨会报告。设立了一些将知识的生产者和从事研究工作的用户联系起来的网络\*和计划。这些网络和计划目前正在研究有助于抵制世界经济全球化过程中出现的排斥和不发展现象的手段和战略。为此, 它们加强了社会科学在为可持续的人类发展出谋划策方面的作用, 增进了研究人员对科学界与决策者加强联系的重要性的认识。

(79) 1998年秋对社会变革管理计划进行了中期内部评估, 评估报告已提交执行局第一五六届会议 (156 EX/12)。报告指出, 1994--1998年期间, 社会变革管理计划取得了良好的成绩; 报告还提出了该计划第二阶段应解决的一些问题和应克服的弱点。根据决定156 EX/3.4.1, 通过广泛磋商拟订了一份战略行动计划, 以提交本届执行局会议 (160 EX/12)。

(80) 为了与开发计划署、世界银行、美洲开发银行、非洲开发银行和拉丁美洲、非洲及转型期国家的一些双边机构合作, 在民主管理、消除贫困和处境不利群体的参与等两方都感兴趣的关键领域, 开展由预算外资金资助的业务活动, 已与有关各方建立和/或加强了合作伙伴关系。

(81) 业务活动项目取得成功的主要原因是: 通过加强教科文组织与当地的项目合作者 (政府机构、非政府组织、学校、社区、多边或双边援助机构等) 之间的伙伴关系, 保持了密切的合作; 其次是因为项目的合作者领导得力、认真负责/工作投入、有管理能力, 在小额贷款的财务管理上有透明度, 并且有热情 (因为有关项目符合所确定的需求)。主要的困难是, 项目的合作者有时缺乏决心和有关专门知识, 使有关项目不能切实有效地取得高质量的成果。

(82) 在将小额贷款作为主要扶贫手段的联合国消除贫困战略方面, 小额贷款问题高峰会议的

\* 1998--1999年期间建立了一些社会变革管理网络。他们就以下三个领域提出了国际对比报告: 公民制度与少数人群体的政治参与; 民族矛盾与缔造和平、移民方式及其对亚洲有关社会 (多文化和多民族) 的社会文化和政治影响; 城市的非集中化和工业的发展对城市的管理和社会稳定的影响, 对城市发展 (城市管理) 中的环境和社会问题的影响, 和对全球毒品交易、地区统一、农村社会政策及社区发展政策 (各国/地方整个经济和环境现象) 的影响。

55. 例如, 建立了一个制定管理手段的专业人员小组, 以支持巴西政府的优先社会计划进行全面的改革和革新。

56. 1998年12月15--16日, 在教科文组织总部召开了一次关于基础教育和社会发展的机构间特别会议。在社会发展委员会第三十七届会议上 (1999年2月), 总干事和儿基会执行主任先后就“全民基础教育专题介绍”作了发言。编写了一套介绍本组织为实施“哥本哈根宣言和行动计划”所开展的活动的简介, 拟定了一些新的政策措施建议, 并已在联大关于落实“世界社会发展问题首脑会议”精神和进一步采取行动的特别会议的筹委会会议上散发。1998年11月30日在巴黎召开了“发展问题反思: 我们应否改变模式?”的国际专题研讨会, 随后又召开了一次有著名专家 and 实际工作者参加的集思广议的会议。根据这两天的讨论情况出了一本书 (对发展问题进行反思: 消除贫困), “国际社会科学杂志”第162期着重介绍了社会发展的政策选择方案。在萨尔瓦多举办了一次关于贫困问题的研讨会, 对与贫困作斗争的参与方法所取得的成果进行评估。

57. 其中主要包括:

由世界银行资助在阿根廷开展的“社会评估培训”、“综合社会管理”和“社会政策观察站”项目。这些项目都是为了提出社会政策管理和评估的参与方法。

由美洲开发银行资助的修复基多 (厄瓜多尔) 历史名城项目。该项目制定并实行了一套可持续修复的管理政策, 其中强调当地居民的参与和修复工作要保持文化原貌。

与开发计划署驻莫斯科办事处合作, 拟定了一个关于俄罗斯联邦城市流浪儿童重新融入社会的项目。该项目采用了“在城市中成长”研究计划的参与方法。

与老挝妇女联合会合作在老挝人民共和国开展的扶贫项目。

58. 例如, 配合教科文组织-CSI/开发计划署在菲律宾默拉万乌卢甘湾实施的“沿海资源管理和可持续旅游”项目开展的活动, 与印度尼西亚大学人口研究所合作开展的活动和将马鲁古群岛的班达岛作为世界自然和文化遗址所开展的活动。

## 重大计划 II

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 城市变革管理计划麻醉品问题网络。	X		X	X	
2. 利用传统的作法和传统知识来管理自然资源。	X	X	X	X	
3. 默拉万乌卢甘湾的沿海资源管理和可持续旅游。	X	X	X	X	
4. 对贫困社区的贫困状况进行评估和扶贫的参与方法的培训。	X	X	X	X	
5. 为支持传统手工艺人、特别是拉丁美洲织布工人所开展的宣传织布和“神奇的编织手”活动	X	X	X		

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
拉丁美洲社会科学院的拉丁美洲社会政策网	X		X	X	

与会代表对教科文组织为实现其主管领域的既定目标所制定的清楚、明确的活动计划表示了赞赏。小额贷款活动都是在同受益人积极磋商的基础上与地方和有关国家的合作伙伴合作拟定和开展的。全面考虑和统筹安排资金（小额贷款）和非资金服务（教育、培训、卫生保健/法律教育和服务）的作法给贫困者的生活带来了很大的改善，因而受到了受益者和有关各方的高度赞扬。

### C. 经验与教训及今后的设想

(83) 根据社会变革管理计划的中期评估结果，今后的工作重点应当是总结现有社会变革管理项目对有关政策的影响，在各国和地方一级贯彻执行生境II行动计划和其它主要峰会提出的建议。所有网络都要对自己的工作是否符合决策的需要进行评估，其中要着重研究与少数人群体的参与、民族矛盾、青年、管理和政策有关的各种问题。评估全球性问题和制定相应战略的工作将主要依靠预算外资金，重点是地方发展战略和管理结构。

(84) 教科文组织的有关工作对有关决策者提出并在联大关于哥本哈根+2特别会议获得通过的新的活动建议产生了积极的影响。教科文组织的一些出版物，如《国际社会科学杂志》、《对发展问题的反思：彻底摆脱贫困》也同样有影

响。今后应当继续开展这类活动，因为这种活动可以影响决策者，因而不同凡响，可以宣传教科文组织的消除贫困和社会发展的主张。

(85) 在亚洲的业务项目方面，应当与政府的决策者和社区一级的项目合作者共同制定有助于项目持续开展和扩大影响的更加完善的战略。

(86) 小额贷款计划是专为穷人制定的，并已证明是重要的扶贫手段，因此，教科文组织与各地区成功地开展小额贷款工作的机构建立了合作伙伴关系，在自己的主管领域中为这些贷款计划开展了一些辅助活动。这些活动为穷人提供了许多服务（主要是教育和培训，保护手工艺和发展手工艺领域的小型企业，将有关的传播手段和技术应用于小型企业和社区发展），这些都助于穷人摆脱贫困。

(87) 这些活动进一步肯定了教科文组织的看法，即，任何有效的扶贫方法要作到满足穷人的各方面需求，均需要有社会发展计划与成功的小额贷款机制的结合。然而，尽管这些活动已经取得了非常令人满意的作法，但仍然只是一些小型示范活动。必须建立必要的机制来交流和扩大这些项目的经验和成果。为此，教科文组织内部要进一步加强跨部门的合作，并应动员地方机构、非政府组织、政府及国际组织、特别是联合国其它专门机构等外部合作伙伴的力量。

## “城市：社会变革和环境的管理”项目

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>巩固正在进行的试办项目</b> 通过强化机构性措施和实际改善居民的生活条件，巩固了达喀尔和王子港郊区的试办项目。 <sup>59</sup>	决议29 C/13 第 2.E(e) 段	X		
<b>城市的发展和内城区的振兴</b> 1. 改善了基多(厄瓜多尔)历史中心的居住条件，加强了其居民的认同感。 2. 改善了 Essaouira (摩洛哥)、Mehdia (突尼斯) 和 Kamal Muara (雅加达北部、印度尼西亚) <sup>60</sup> 的生活条件和城市管理。 <sup>61</sup>	决议29 C/13 第 2.E(e) 段	X X		

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 雅加达湾社会和环境变革的管理	X	X	X	X	
2. 已在孟加拉国开展并扩大到其它国家，主要是尼泊尔和贝宁的试办项目		X	X	X	

## B. 对实施情况的评估

(88) 在达喀尔和王子港试办项目范围内取得的成功大大归功于以下几点：一开始就采用了参与性方法（从居民表达的需求出发，并将这些需求贯穿于工作始终）；教科文组织对开展的行动提供了支助；在教科文组织、地方非政府组织和出资者之间建立了机构性关系，还建立了吸收所有合作伙伴参加的进展情况监督委员会。

(89) 遇到的困难缘于并非清一色的居民之间的紧张关系，隶属于不同系统的居民协会之间的紧张关系，以及一直在谈判的地方协会和市政当局之间的紧张关系。为了处理这些紧张关系，并本着对话、宽容、协商、寻求妥协的精神在参与者之间保持对话，Yeumbeul 的ENDA和支助Jalousie 街区基金会等支助组织起着重大的作用。这些组织在各机构和居民之间行使调解和使之相互接触的职能。此外，教科文组织的支助是催化整个项目的因素，也是认可共同项目的每个参与者的因素。

## C. 经验与教训及今后的设想

(90) 该项目是以部门间方式进行的。在科学部门内，在卫生保健基础设施建立之前，Yeumbeul 的含水层状况由沿海地区与小岛屿组负责。“人与生物圈”计划则向居民开展了环境方面的教育行动。

(91) 该项目预计在下一个双年度（2000--2001年）范围内进行一次外部评估，在评估期间将汲取该项目的教训，以便把其它遗址中那些可予以转让的能力用于可持续社会发展的目标，从而提高居民同城市贫困现象作斗争的能力。

(92) 从马格里布的头两个遗址（Essaouira Medhia）中获取的经验将用来制定在赛伊达（黎巴嫩）的更为完整的试办项目。如果能动员文化和自然科学部门，该项目将采取部门间方式进行。

(93) 对预算外资金支助的项目的监督和评估给予了优先重视。在这方面，对伊斯兰开发银行资助的振兴基多（厄瓜多尔）历史中心项目的评估报告建议继续进行这一项目，并将其推广到其它城市遗址，因为该项目确定了一些促进社区社会一体化的创新方法和技术。

---

59. 在居民的参与下建立了社会和经济方面的卫生基础设施（扩大了可饮用水网络，建立了微型企业和修缮了房屋），提高了地方参与者的能力（环境和卫生保健教育、职业培训--学习、对当选者的培训），及在当选者和居民之间建立合作伙伴关系（举办培训班和制订正式合作伙伴框架）。

60. 与自然科学部门（特别是沿海地区和小岛屿组、水科学处和政府间海洋学委员会）合作，借助就沿海地区城市可持续发展问题召开的两次国际研讨会（Essaouira, 1997年和 Mehdia - 1999年），在地中海沿海历史古城（Essaouira, Mehdia）和欧洲沿海古城（La Rochelle, St Malo, Mozarella del Vallo, ……）之间发展了业务活动和技术合作伙伴关系。

61. 与当地研究人员和非政府组织一道开展了一项实地调查和两项侧重社区的试办项目，增强了Kamal Muara 社区的能力。

## II.5.2 - 青年与社会发展

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用		决议号	所发挥的作用		
各项工作重点实际取得的结果	好		中	差	
<p><b>通过动员所有教科文组织的合作伙伴，把“青年问题”列入政治议程。<sup>62</sup></b></p> <p>1. 提高了对青年问题的认识，在会员国和联合国系统内同青年领导人联手进行了教科文组织与青年和为青年开展的活动。</p> <p>2. 扩大了教科文组织的青年合作伙伴网络。</p> <p>3. 扩大了青年对教科文组织的重大会议，研讨会和委员会的参与。</p> <p>4. 在两个会员国制订和实施了国家青年政策或行动计划。</p>	决议29 C/13 第 2.E(h) 段	X  X X	   X		
<p><b>发展和促进特别项目</b></p> <p>1. 在特别项目（和平旅行；预防艾滋病毒/艾滋病青年传媒空间等）中扩大了教科文组织作为一个重要合作伙伴的影响。</p> <p>2. 青年人作为重要行为人参与了促进拉丁美洲地区和平的行动。</p>	决议29 C/13 第 2.E(h) 段	X  X			
<p><b>促进青年信息交流</b></p> <p>1. 在四个国家巩固了青年信息网络，在六十个会员国建立了青年政策数据库。</p> <p>2. 给处境不利的青年获得信息提供了方便，制作了有关青年问题的专门只读光盘和书籍。</p> <p>3. 提高了对改进面向青年的电视节目必要性的认识。</p>	决议29 C/13 第 2.E(g) 段	X  X  X			
<p><b>全民体育</b></p> <p>1. 通过政府间体育运动委员会（CIGEPS）的新结构，进一步动员了会员国、政府间组织和非政府组织。</p> <p>2. 通过在五个非洲国家把“全民体育”举措纳入地方和侧重学校的项目，改进了同体育有关的各项活动的参与。</p> <p>3. 通过对拉丁美洲国家和国际体育组织进行政策性指导和提出建议，进一步扩大了教科文组织对同体育有关的活动的参与。</p>	决议29 C/13 第 2.E(i) 段		X  X  X		

## B. 对实施情况的评估

(94) 教科文组织旨在“让青年人在自己的星球上相聚”的新方法表现出对青年人更深入地参与本组织活动的极大兴趣，和与有影响力的青年人进行对话的真实愿望，还寻求机会发挥教科文组织在其主管领域内探讨青年问题的相对优势--它包括将高度优先事项，特别是那些综合(跨学科)优先事项列入青年议程--以及寻求其联网的能力。经常向主要相关的机构和人员通报情况并尽量吸收其参加新的活动。

(95) “青年协调组”建立了业务动作方式，制定了开展行动(教科文组织与青年和为青年开展的行动战略)的协作框架，并确定了战略目标。组内一些青年人通力合作，从而加强了这支富有凝聚力的队伍。部门间很难协作，为实现部门间的合作作出了巨大努力。

(96) 青年信息计划得益于由教科文组织和法国政府提供的一个卓有成效的机构框架。一笔充足的预算拨款满足了会员国和其他合作伙伴的大量要求。由于与总部外办事处进行了密切合作，更广泛地促进并成功地实施了若干活动。不过，一些发展中地区还应完全纳入到这一网络中来。

(97) 政府间体育运动委员会新的监管和工作程序进一步激发了会员国参与体育运动计划活动的兴趣。第三届体育运动部长会议的结果强调要更及时地动员会员国和国际体育运动组织。然而，完成政府间体育运动委员会活动的过程强调必须根据具体计划，而不是召开那些不能

反映其发挥作用的潜力作法和所期望的贡献的潜力的正式会议来修正重大的需求。

(98) “全民体育”倡导项目在联系学校项目(ASP)网络内与一些全国委员会合作，提供了一个成功的框架，从而提高了对体育运动在学校课程中的文化和教育内容的认识。由于某种原因，这些活动也不易取得成功，活动因资金不足不得不推迟进行。

(99) 从1994年到1997年，教科文组织通过两个双年度计划和跨越两个中期规划/战略，继续开展了一系列青年活动，这些活动曾是Ken Wiltshire教授(澳大利亚)进行外部评估的主要重点，并已提高执行局第一五六届会议(文件156 EX/45)。这项评估认为，尽管青年被宣布为优先群体，但按国际标准为其提供的资金并不多。没有给予青年处很高的地位，它在本组织内作为青年的鼓动者影响微乎其微。

(100) 教科文组织单独开展的许多青年活动产生了积极的影响，并为许多青年人、他们的家庭和社会区带来了生机和希望。从这些成功的事例中可以得到重要的启示。然而，评估员认为，这些活动从整体上看显得很失调，没有按统一的哲学或框架进行设计。它们给人的感觉是几组特别的青年活动，而不是一项战略行动的组成部分。行政责任变来变去，与教科文组织的合作伙伴沟通不够，看来显然需要变更工作重点和方式。根据这项评估，这些措施大多值得保留，但需要进行调整和重新定向。

62. 1998年，总干事设立了青年协调组(DG/Note/98/23)，其主要目标有三：通过动员所有教科文组织的合作伙伴，把“青年问题”列入政治议程；发展和促进特别项目；动员教科文组织促进“青年”优先。在本报告中，头两个目标已作为主要工作重点，取代了29 C/5第02076段的“跨越难关”和29 C/5第02078段的“为实施至2000年及其后的世界青年行动计划作出贡献”。在本双年度的大部分时间，青年协调组正是在这一新的框架内开展工作并实现了这三项目标。因此，不仅在重大计划II，而且在其它重大计划中都可以看到侧重青年的活动。

## 重大计划 II

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 对教科文组织1994--1997年这段时期的青年计划的外部评估	X				
2. 青年人参加特别活动（世界会议）		X	X	X	
3. 向“和平旅行”项目提供支助	X		X		
4. 教科文组织参加联合国系统的第三届世界青年论坛		X	X	X	
5. 建立国家信息结构和地区及分地区青年信息网络		X	X		
6. 更新政府间体育运动委员会和建立常设咨询委员会（CCP）		X			
7. 玻利维亚国家体育法草案	X			X	

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
1. 在推广创新项目方面与各计划部门的合作	X				X <sup>63</sup>
2. 大会第三十届会议期间举行的青年论坛					X <sup>64</sup>
3. 支助地方行动计划	X	X	X	X	X <sup>65</sup>
4. 世界体育和运动促进和平文化会议的后续行动	X	X		X	X <sup>66</sup>
5. 国际体育运动发展基金（FIDEPS）	X	X	X	X	X <sup>67</sup>

### C. 经验与教训及今后的设想

(101) 鉴于青年问题、计划和政策的学科间性质，秘书处内需要横向的方法和结构。行动方法应向合作伙伴和同行提供有关教科文组织对青年问题所持立场的明确信息。

(102) 青年人是受新技术影响最大的一个社会群体，因此青年信息计划应当围绕以下三个重点进一步开展：(i) 宣传教科文组织的理想和价值观，鼓励青年人为和平、宽容和发展而工作；(ii) 提高各国政府和决策者对全球信息社会中的青年人的愿望与问题的认识；(iii) 除为青年人开发软件资料库以外，还应提高电子文本的内容质量。

(103) 根据这项评估，应当在本组织内建立一个机构来协调该优先群体的计划，它应有与所

有计划部门紧密协作的很强的协调和催化能力。与此同时，还应为实现青年优先事项、计划及项目的共同目标而开展更加开放的跨部门合作。

(104) 教科文组织的青年活动存在着需要解决的巨大差距，其中包括较长期的和横向的项目，以及更有科学依据的研究方针，来促进建立一个全球观测网络。评估报告认为这是一个极为明显的事实，即教科文组织在青年活动方面采取符合逻辑和必要的下一个步骤的时机已经成熟。青年人是人类的最大群体，并将成为未来的决策者。他们愿为世界作出贡献，也愿使世界发生积极的变化。所有这一切表明，青年问题正在成为教科文组织下一个中期战略的重中之重。

63. 缺乏部门间合作以及29 C/5中没有青年协调组。

64. 执行局的决定对作用的界定不充分。

65. 因缺少充足的资金，没有采取相应的后续行动。

66. 缺乏协调，合作不够，没有实现“宣言”中确定之目标。

67. 缺乏政策指导方针，特别是出自政府间体育运动委员会的指导方针。在FIDEPS项目项下实施的活动没有体现教科文组织的潜能。

## 特别项目

---

### 生物技术为非洲的发展服务

(105) 1996年发起的这个为期六年的项目继续改善了非洲自然科学中心和实验室的研究与培训开发活动。本双年度最突出的成果是通过教科文组织/生物技术行动理事会(BAC)和教科文组织/微生物资源中心网(MIRCEN)提供短期奖学金,和通过向教科文组织教席提供小型设备与技术支助,改进并提高了最不发达国家在生物技术方面的研究能力。

(106) 特别成功的两项活动是:召开微生物资源中心网固氮作用问题国际会议和提供研究奖学金。特别不成功的是建立教科文组织植物生物技术教席的工作,主要原因是拥有的资金有限。

---

### 妇女、科学和技术

(107) 在这个为期六年的项目的第二阶段,继续保留了培训计划,但是活动着重于建立和加强女科学家网络。除去决策者外,还向科学界和非政府组织宣传了妇女科技培训的重要性。关于增加妇女接受教育和从事科学工作的机会问题,世界科学会议通过了一些推动妇女参与科技工作的建议。特别在地区一级建立和加强了在研究,教学和产业部门工作的女科学家和女工程师网络。

(108) 正是由于下放举办了五次地区论坛和在地中海国家组织了一次论坛,还由于动员了合作伙伴,\*推动妇女参与科技工作的世界会议的各项建议才得到通过。依靠预算外资金\*\*出版世界科学会议关于男女平等参与科技工作的辩论节录,并分发给各全国委员会、非政府组织的科学工作者和联合国的合作伙伴,这使会员国和科学界得到了大量的信息并大大提高了认识。

(109) 推动妇女参与科技工作是世界科学会议确定的一个优先事项,因此应就这个问题开展一些国家、地区和国际项目。教科文组织应提高寻求资金的能力,以便完成更为雄心勃勃的有关妇女的活动,尤其是在科技领域的活动。

---

\* 联合国妇女开发基金(UNIFEM),第三世界女科学家组织(TWOWS),国际大学毕业妇女联合会(IFUW),国际大学协会(IAU)等。

\*\* 由于得到了伊斯兰教科文组织(ISESCO)8,000美元的捐款,分发了3000份。

---

---

## 地质数据处理的现代化

(110) 非洲地质数据处理的现代化这一特别项目扩大了地理区域，建立了一个大陆范围的地质数据处理协调系统，从而大大促进利用地质信息来为非洲和阿拉伯地区的社会发展服务。经过外部评估，发生了一些引人注目的变化，其中最重要的变化是在以电子手段处理地质数据时运用了新的软件标准，该标准有利于事实资料和地质参考书目资料的合并，以及改进制作供非专业用户使用的地质信息。

(111) 该项目的一大成功是在组织培训和更新网络参与者的技术知识方面发展了南-南合作。非洲的分地区组织要求给予援助，以培训非洲国家和分地区一级的地质科学数据处理人员。还强烈希望追加预算外资金，为环境地质问题，如洁净采矿问题举办培训班。

(112) 开展非洲大陆地质处理数据规范化活动取得的成果是：对现代地质信息处理的知识进行了地质调查、对矿产资源进行了评估并开发了非再生矿产资源。该项目的成功归因于教科文组织一贯对优先关注非洲会员国所作的中期承诺。最大的需要是巩固PANGIS网络的成果。参加该网络的大多数非洲国家能够继续维持现有的设施，但是这一领域的技能和电子通讯技术需要更新。预算外支助对进一步巩固该项目的成果是至关重要的。

---

---

## 非洲干旱和半干旱土地管理

(113) 通过培训干旱土地管理方面的非洲科学工作者和决策人员，防止沙漠化和提高农业生产力的工作取得了进展，这些科学工作者和决策人员现继续在国内开展这方面的活动。扩大种植干旱地区作物有助于防止沙漠化和促进可持续经济发展，而加强地区和地区间技术及知识的转让也十分重要。\*

(114) 教科文组织驻非洲各地区办事处，尤其是达喀尔和内罗毕办事处，密切参与了这一特别项目的实施。该项目培训新的专业干部的工作大获成功。目前，这一重大项目所培训的人员现可继续在各自国家从事专业人员的培训工作。教科文组织在干旱土地方面的作用将以这一项目为基础，并着重于开展旨在保护和持久使用干旱土地资源的教育行动。

---

\* 与设在以色列内格夫的 Ben-Gurion 大学的“国际干旱土地作物计划”(IPALAC) 建立了良好的合作伙伴关系。与处于类似环境而被迫种植干旱地区作物的其它国家交流了以色列是有指导意义的专门技能和知识。

---

---

## 青年科学家参与“人与生物圈”计划

(115) 在帮助青年科学家参与研究和发展活动的过程中，来自二十个国家的二十多名青年科研人员（十五名妇女和七名男子）获得了学习和从教科文组织“人与生物圈”计划中得益的机会。这些青年科研人员在教科文组织--人与生物圈计划的十七个生物圈保留地开展了实地研究，重点是探讨一系列重大问题，包括保护和持久利用生物多样性、环境保护、生态旅游和地方社区参与问题。在本双年度期间，教科文组织雅加达办事处和该国一些合作机构创办了一项国家“人与生物圈”奖和印度尼西亚青年科研人员证书计划。

(116) 由于这一证书计划获得了成功，其他一些会员国现也正在开展类似的行动，它清楚地表明MAB计划成功地影响并动员了新一代的科学家。预计将配合对教科文组织奖学金计划的外部评估，对MAB青年科学家奖计划进行一次全面评估（本双年度）。

---

---

## 撒哈拉以南非洲妇女与水资源的供应和使用\*

(117) 这个为期四年的项目的第二阶段旨在通过给妇女提供用水的方便来提高其生活质量，它通过举办会议和讲习班，制作和播放录象和广播节目提高了撒哈拉以南非洲对水和妇女问题的认识。国际水文计划网址传播了活动的成果和用于提高公众认识的资料。在SADEC地区和另外两个非洲国家开展了旨在提高妇女管理水资源技能的培训活动。\*\*

(118) 与国际水文计划全国委员会及合作伙伴组织（国际水文科学协会、国际水利学协会、国际水文地质学协会等）开展了卓有成效的合作。这为大幅度提高对水资源可持续发展和管理的认识提供了必要的参与性方法。与其他计划部门、总部外办事处和秘书处的性别平等组建立了有效的协调。荷兰和瑞典为该项目提供了750,000美元的预算外支助。

(119) 因此，应当扩大教科文组织关于“妇女与水”的行动，以便在讨论水资源和政策问题时提高对性别问题的认识。在该项目获得成功以后，“性别和水资源联合计划”将配合“全球水资源合作伙伴”发起一系列具体行动，以确保在今后开展认识方面的活动时继续采取注重性别问题的方法。

---

\* 可从国际水文计划的出版物：《撒哈拉以南非洲妇女与水资源的供应和利用》中了解有关该项目的详细情况，也可从教科文组织的网址上查询。

\*\* 有一个实例：依靠预算外支助（德国），不仅向妇女手工艺合作社提供了培训，而且还提供了设备和打井技术。

---

---

## 为太平洋地区和平文化培养青年领导人

(120) 这一为期两年的青年项目旨在通过青年积极投身劳工界并承担公民的权利和义务来促进和平文化。它以举办地区青年论坛“在变革的世界中成长”（布里斯班，澳大利亚，1998年5月）为开端；该论坛汇聚了来自教科文组织13个会员国的18至24岁的青年领导人。论坛取得了成功，随后举办了一系列国家讲习班，青年还开设了社区项目。

(121) 在阿皮亚办事处的有力领导下并与联合国和平队密切合作，该项目增强了太平洋地区青年的领导技能，建立了太平洋地区青年网络并发展了青年志愿团。这是各会员国通过全国委员会积极参与教科文组织计划的一个范例。尽管各国取得的成功程度不一，但太平洋地区的经验可以作为其它地区这类青年项目的一个样板。

---

---

## 青年在促进更好地了解他人方面的作用

(122) 该项目因对计划进行调整而取消（见注脚 62）。

---

## 重大计划III:

# 文化发展：遗产与创造

## 计划III.1 - 文化和自然遗产的保存和利用

III.1.1 - 保护和振兴物质遗产与非物质文化遗产

III.1.2 - 宣传《保护世界文化和自然遗产公约》

## 计划III.2 - 促进活的文化

III.2.1 - 创作与著作权

III.2.2 - 图书与文化产业

## 特别项目

## 计划III.1 - 文化和自然遗产的保存和利用

### III.1.1 - 保护和振兴物质遗产与非物质遗产

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>加强预防性行动</b> 1. 扩大和改进在武装冲突期间对文化遗产的保护。 2. 通过制定保护非物质遗产的政策提高对非物质遗产的重要意义的认识。	决议29 C/20 第 2.A(c), (e) 段 决议29 C/23	X		
<b>与非法贩卖文化财产作斗争</b> 加强了与非法贩卖文化财产作斗争的措施。	决议29 C/20 第 2.A(c) 段		X	
<b>将遗产管理纳入国家发展规划</b> 1. 在贝宁和肯尼亚开办两所常设学校，加强在本地培训非洲专业保护人员的能力。 2. 将遗产管理问题进一步纳入国家发展规划，提高双边和国际捐资者对这些问题的认识。	决议29 C/20 第 2.A(b) 段		X	
<b>振兴物质遗产和非物质遗产</b> 1. 通过 LEAP 框架内的一个地区信息网，改进社区综合发展和文化遗址保护。 2. 扩大宣布人类口头和非物质遗产代表作新项目范围内的遗产概念。 3. 振兴拉丁美洲及加勒比地区城市的历史中心。	决议29 C/20 第 2.A(d) 段	X		
<b>促进作为持久发展因素的文化旅游</b> 1. 通过设立两个教科文组织教席和创建一个姊妹大学项目教席网，革新文化旅游方面的培训计划。 2. 提高国家旅游局和旅馆业对文化旅游的价值的认识和争取旅游行业的捐款。	决议29 C/20 第 2.A(d) 段	X		
<b>提高对遗产中蕴藏的价值认识</b> 通过加强教科文组织遗产论坛的活动、支持联欢节和教科文组织收集世界传统音乐的工作，提高专家和青年人对遗产财富的认识。	决议29 C/20 第 2.A(e) 段	X		
<b>紧急行动和修复行动--国际保护运动</b> 1. 紧急保护受冲突损害的遗产。 <sup>1</sup> 2. 通过修复和培训，提高国家和地方的管理能力。	决议29 C/20 第 2.A(f) 段	X		

## B. 对实施情况的评估

(1) 遗产管理现在不仅被视为具有伦理和美学意义，而且具有经济意义，但是，危险比任何时候都大，拨款一直很不够用。在亚洲及太平洋地区，1996-1997年由荷兰资助的一个实验性预算外项目-LEAP项目，由于会员国对该项目所表示的热情，1998-1999年双年度期间，一直在正常计划项下继续开展。其成功的关键在于将各种活动和拥护遗产保护工作的各方纳入到了具有特殊地区意义的更大的发展框架内。从试办遗址开始，该项目已扩大到数百个遗址，而且成了教科文组织在该地区文化和遗产领域的主导项目。几十年来坚持不懈地传播博物馆专门知识，使教科文组织在这一具体主管领域处于比其它对文化遗产感兴趣的机构更为有力的地位。十年来，为非洲博物馆开展的有关活动培养了预防、管理和利用文化遗产方面的400多位非洲专家。

(2) 在协调对受冲突损害的财产的保护计划等工作中，教科文组织起到了重要的催化作用，并指导了思考和行动的技术问题。本组织的不偏不倚保证了各项计划的有效实施。一些国家的政治不稳定有时影响了有关活动的顺利开展。国际保护运动在提高公众认识以及培训和提高国家能力方面十分成功。然而，缺乏资金和运动所涉移址的整个需求仍然是应当认真对待的现实问题。

(3) 经过八年努力，提高了各会员国对需要制定一个新的法律文件和建立一种监督《公约》和新文件实施的法定机构的认识，最后通过了《海牙公约》第二项议定书。许多国家必须修改其国家法律，尤其是其《宪法》，以便能够成为《第二项议定书》的缔约国。在保护水下文化遗产的新法律文件方面，在一些重大问题上达成了共识：必须立即采取适当措施，避免进一步破坏水下遗产，必须将国际古迹遗址理事会保护和管理水下文化遗产宪章作为有约束力的规定附在《公约》草案文本中。关于保护水下文化遗产的背景材料的第一卷提高了科学界和公

众对这一问题的认识。所遇到的主要困难涉及军舰的法律地位和沿海各国在位于其经济专属区和大陆架的水下文化遗产方面的权力的扩大。

(4) 国际文物经销商伦理准则和文物鉴定书的通过将有助于从艺术贸易中清除被盗的文物，并将为更好地鉴定被盗文物做出贡献。西班牙语版《防止非法贩卖文化财产：实施1970年教科文组织公约资料手册》非常有用。利用组织严密的博物馆专业网来进行宣传和培训，这保证了信息传播的增殖效应，并有助于与贩卖和掠夺特别有关的各方的直接参与。

(5) 在就《1989年保护民间创作艺术的建议》进行调查之后，为促进在会员国实施该建议和推动非物质遗产领域的工作拟定了具体活动和建议。教科文组织和斯密森学会共同举行的华盛顿会议聚集了高级专家，制定了高质量的文件并拟定了保护和振兴世界非物质遗产的长期战略。下放的活动包括 (i) 起草关于濒危语言的政策；(ii) 研究和收集关于非洲传统的资料 and 出版关于非洲图书；(iii) 制作学习非洲民族语言的录相带和教育指南；(iv) 采购设备和收集有助于促进使用斯瓦希里语的传说；和 (v) 用桑给巴尔语言出版介绍各种土语的图书和促进哥斯达黎加的土语和文化（由联合王国捐款资助）。这些活动对会员国保护濒危语言和传统，促进了民族语言的使用起到了积极的作用。

(6) 自其开展以来《教科文组织宣布人类口头和非物质遗产代表作》这一新的国际荣誉称号活动成功地争取到了一些预算外资金，有效地补充了正常计划的有限资金。

1. 柬埔寨、波斯尼亚--黑塞哥维那、巴勒斯坦自治领土、阿富汗。

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
在1999年外交会议上通过了第二个《海牙公约议定书》。	X	X	X	X	
国际文物经销商伦理准则		X	X	X	
用五种语言出版了八期《国际博物馆》杂志。			X	X	
关于“烹饪遗产与文化旅游”的国际会议，普埃布拉，墨西哥，1999年10月。	X	X	X	X	
保护吴哥窟和波斯尼亚--黑塞哥维那文化遗产。	X	X	X	X	
保护斯里兰卡文化三角的国际运动。	X	X	X	X	
关于保存东南亚及太平洋地区岩石艺术的地区培训班。	X	X	X	X	

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
支持各国制定国家法律。					X <sup>2</sup>
在教科文组织--国际博物馆理事会协定范围内；支持国际博物馆理事会文献中心。	X		X	X	

(7) 与文化旅游有关的计划的成功，与将伦理问题与“建立在振兴遗产基础上的当地发展”结合在一起的这类旅游非常需要采取跨学科方法有关。教科文组织在帮助会员国拟定建立在保护和利用文化遗产基础上的发展政策方面具有增值作用和相对的优势，出现有关困难的原因是因为各种会议通过的决议主要靠会员国来贯彻执行。关于教科文组织教席，很难评估和加强教科文组织为其活动带来的“额外价值”。

### C. 经验与教训及今后的设想

(8) 本组织在保护遗产领域中的工作已扩大到设计与从旅游方面利用文化遗产有关的政策。本组织应通过一些适当活动（提高当地能力、总结和传播最佳做法），满足那些希望避免经济因素造成遗产“旅游化”的会员国的要求。经济在与文化遗产有关的活动中的地位日益增强，使得有必要加强教科文组织的干预，以帮助会员国理顺遗产和经济之间的复杂关系。经验表明，有关活动应更多地以地区战略为核心。当地居民、地方组织和当地决策者的积极参与是成功的要素。

(9) 尽管已将LEAP列入正常计划，但大部分资金仍来源于预算外这一个渠道。不能期望这种情况无休止地继续下去。在国际准则方面，需要更多的培训班和出版物。应增加人力资源，以满足会员国中日益增加的法律援助需求。保护水下文化遗产公约草案的拟定需要进一步谈判。非物质文化遗产计划需要扩大和革新，目前最好将语言多样性计划列入重大计划I，以便于开展保护文化多样性的活动。关于活的人类财富的讲习班推动了旨在保护非物质文化遗产并将其传给后代的活动。这项活动应该得到加强。教科文组织对联欢节的支持，对促使各国认识到制定保护和振兴其传统音乐遗产的适当政策的必要性产生了积极的影响。要想成功，国际保护运动必须在数量上受到严格限制，集中是成功的关键。

(10) 在收到的3000万美元的预算外资金中，近

2800万美元（93%）被用来保护和利用物质遗产，剩下的用于非物质遗产。

(11) 在物质遗产方面，优先活动领域是有关修复和保存对有关居民的文化特性具有重大象征意义的文化遗址和古迹的试办项目，并始终将制定和传播保存方面的最佳做法和国际标准作为其重要组成部分。在非物质遗产方面，有关资金还资助了关于口头和非物质遗产的鉴定、利用、文献和传播的试办项目，尤其是有关当地居民和文化少数人群体的技术和做法的这类试办项目。

(12) 秘书处努力尽量利用正常计划来支付在争取预算外资金和支持由预算外资金资助的活动方面所花费的开支。1998--1999年双年度标志着八十年代开始的某些国际保护运动的结束，这意味着今后要为与国家和地区发展机构、开发计划署，尤其是世界银行合作开展的新活动寻求其它资金。

---

2. 资金不足。

### III.1.2 - 宣传《保护世界文化和自然遗产公约》

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>使《世界遗产名录》更具有代表性</b> 1. 为《世界遗产公约》的法定机构提供服务。 <sup>3</sup> 2. 又有6个国家成为《世界遗产公约》缔约国，使其缔约国总数达到158个。 <sup>4</sup> 3. 确定和传播有关《世界遗产名录》现收录不多的各类遗产的情况。 4. 在《世界遗产名录》中增列文化遗产62个，自然遗产14个和混合遗产2个。 <sup>5</sup>	决议29 C/20 第 2.A(g) 段	X X X	X	
<b>发展各国保护遗址的能力</b> 1. 特别通过对文化和自然遗产专家的培训方法，提高了与国家地方对确定的世界遗产进行长期保护和有效管理的能力。 2. 注销了一个世界遗产遗址，在《濒危世界遗产名录》中新增4个遗址。 <sup>6</sup> 3. 《世界遗产基金》提供的启动资金吸引捐助者、双边援助机构和私人基金会提供了支助，以满足各种优先需要，其中以最不发达国家或低收入国家的遗址和已列入《濒危世界遗产名录》的遗址为重点。		X X	X	
<b>监测《世界遗产名录》所列遗产的保存状况</b> 协助缔约国监测和报告《世界遗产公约》的实施情况。确定遗址保存的需求，并为此筹措技术和财政资源。 <sup>7</sup>	决议29 C/20 第 2.A(i) 段	X		
<b>宣传和提高认识的活动</b> 促使那些居住在世界遗产遗址内或其附近的青年人和地方社区更加清楚地认识到保护这些遗址的必要性，并为此编写一些宣传资料 <sup>8</sup> 和强化世界遗产信息网 (WHIN)。	决议29 C/20 第 2.A(j) 段		X	

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
非洲2009年	X	X	X	X	
关于利用《世界遗产公约》作为保护热带森林生物多样性的国际法律文件的国际专家会议和政策对话，1998年12月7--11日，印度尼西亚，布拉斯塔吉。	X	X	X	X	X <sup>9</sup>
LDC/LIC缔约国、国际和双边开发援助机构、技术机构和/或地方当局之间为加强亚洲的世界遗产管理工作签订了合作协议。	X	X	X	X	X <sup>10</sup>
召开关于鼓励决策者、地方当局和社会各界参与保护和振兴因受亚洲大规模城市化威胁的世界文化遗产遗址的会议。	X	X	X	X	
世界遗产中心因特网网址。	X	X	X	X	
1999年7月在俄罗斯联邦举办的世界自然遗产遗址管理人员培训班。	X		X	X	

## B. 对实施情况的评估

(13) 持久实施1994年世界遗产委员会通过的《增进世界遗产名录的平衡和代表性全球战略》继续为制订《世界遗产名录》提供了战略性重点。现在世界遗产的概念已经把文化景观、活的文化传统、象征意义和思想意义融为一体。本双年度的一个重点是将所罗门群岛的东伦纳尔岛作为太平洋岛国的第一个世界遗产遗址，第一个被视为管理和保护世界遗产遗址基础的土地财产传统管理体系列入《名录》。应为支助《世界遗产名录》中那些代表性不足的各类遗产和地区的提名工作追加资金。尽管就必须改进《世界遗产名录》的代表性和平衡问题达成了广泛共识，但实际上某些地区提交的遗址提名仍然占大多数。

(14) 在世界遗产保存方面所开展的网络建设、培训和能力建设活动得到了缔约国、有关合作伙伴，如咨询机构（世界保护联盟、国际文化财产保护与修复研究中心和国际古迹遗址理事会）、世界遗产中心和教科文组织地区办事处的支持与参加。1998-1999年要求《世界遗产基金》提供各种国际援助的数目以及申请的款项急剧上升，这反映了列入《世界遗产名录》的遗址数目日益增多，这些遗址所面临的威胁也越来越大。日本信托基金提供了追加资金，用于为《世界遗产名录》现列入较少的地区和各类遗产提出的筹备工作援助申请。

(15) 监测《世界遗产名录》财产的保存状况继续发挥着重要作用。目前，大多数报告均来自咨询机构、个人或非政府组织。应当制订一项关于监测《世界遗产名录》财产的保存状况的更为系统的方法。世界遗产委员会（1998年12月）确定了为期六年的定期报告周期，还通过了从地区的角度来编制和审议定期报告的方法。

(16) 世界保护联盟/世界遗产中心对保护Yellowstone（美国）、Galapagos（厄瓜多尔）和El Vizcaino（墨西哥）的国家政策和有关决定产生了巨大影响。此外，还改善了列入《濒危世界遗产名录》的一些世界自然遗产遗址的保存状

况，例如Srebarna（保加利亚）和Air和Tenere（尼日尔），并正在逐步朝着最终撤出《濒危世界遗产名录》的方向发展。由于其保存状况明显改善，Plitvice国家公园（克罗地亚）、Dubrovnik旧城（克罗地亚）和Wieliczka盐矿（波兰）已经撤出《濒危世界遗产名录》。在受武装冲突影响的地区的世界自然遗产财产的保存情况仍然困难重重，例如刚果民主共和国的五个遗址和乌干达的Mt.Rwenzori。

(17) 世界遗产委员会的新的世界遗产文献、信息和教育活动战略计划主要是针对缔约国（支持它们实施《世界遗产公约》的活动）和国际社会。

(18) 正常计划向世界遗产中心的拨款远不及由世界遗产委员会设立的《世界遗产基金》和其它预算外资源向该中心提供的预算外资金。然而，依靠正常计划的支助而召开的世界遗产委员会及其主席团的决定则对世界遗产中心工作的顺利开展有着直接和间接的促进作用。这类

3. 1998-1999年举行了九次法定会议：世界遗产委员会第二十二和第二十三届例会和特别会议及其主席团会议（1998年）；世界遗产委员会第三和第四届特别会议和缔约国第十二届大会（1999年）。
4. 158个缔约国中有109个按照《业务指南》规定的格式提交了临时遗址目录。被提名的遗址有132个，其中包括来自世界各地的一些提名遗址和《世界遗产名录》中列入较少的各类遗址。
5. （包括首次被提名的7个缔约国的遗址），从而使遗址总数在1999年达到了630个。
6. 27个遗址列入《濒危世界遗产名录》。
7. 向世界遗产委员会提交了关于财产保存状况的360份报告。
8. 因特网址访问率为每月150万次；出版8期《世界遗产简讯博览》；发行36期电子简讯《WHNEWS》，以及世界遗产地图、活页小册子、工作日记、合作编写系列图书、百科全书、只读光盘和电视记录片。
9. 在利用《公约》作为保护热带森林生物多样性的一份革新文件方面提高认识、激发兴趣和作出承诺。为此，联合国基金会为“世界遗产生物多样性遗址”3-4年计划提供了3000-4000万美元的资助。巴西、玻利维亚和苏里南及马来西亚提出了一些要列入《世界遗产名录》的森林遗址。
10. 这项活动解决了对发展中国家的世界遗产遗址产生消极影响的根源。

重大计划 III

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
制订一份平衡的和有代表性的《世界遗产名录》					X <sup>11</sup>

决定包括将新的遗产列入《世界遗产名录》，批准对世界遗产基金的国际援助申请，这类申请均用作实施有益于世界遗产遗址的项目和为确定可强化保护遗址的缓解措施而采取的行动（例如：世界遗产中心/国际保护联盟/国际古迹遗址理事会对濒危遗址进行的考察工作）。

(19) 《世界遗产公约》在促进全球保护生物多样性方面的潜力已得到了正式认可，因为联合国基金会（UNF）1999年11月已将为那些符合自然遗产标准（iv）的世界遗产遗址提供财政支持作为其《生物多样性计划纲要》的主要内容，该计划纲要创立了一笔新的及为数可观的用于保护世界自然财产的数百万美元的财政资源。

### C. 经验与教训及今后的设想

(20) 世界遗产中心对截止1999年批准的国际援助申请的内部评审指明了世界遗产基金拨款的走向，并提出了有关向缔约国提供国际援助的优先次序的建议。1999年国际援助预算中的相当大一部分（大约为9%）已用于支助以往几年批准的活动，从而减少了供支助新的申请的款额。此外，较不发达国家和工业化程度较低国家在接受有限的世界遗产资金用以保护其遗址，特别是保护那些列入《濒危世界遗产名录》的遗址方面应得到优先考虑。应当尽量鼓励不属于这类国家的缔约国在利用有限的世界遗产资金时，为大型项目筹集其它资源起到催化作用。1999年，世界遗产委员会要求对《世界遗产基金》提供的国际援助进行了一次外部评估。

(21) 提名遗址和列入《世界遗产名录》遗址的数目及保存状况报告与援助申请的数目每年明显增多，迫切需要不断扩大在下一个双年度和中期的世界遗产活动。应当增加资金，用于《世界遗产名录》中现在那些代表性不足的地区（特别是太平洋地区、非洲及加勒比地区）和各类遗产的提名准备工作。着重关注濒危遗址和已经列入《濒危世界遗产名录》的27个遗址应作为优先事项。应继续开展保护这些濒危遗址的活动，并尽可能为此开展一些新的活动。总

之，应进一步强调监测世界遗产财产的保存状况，并帮助缔约国在普遍存在资金困难的情况下找到保护世界遗产这一宝贵财产的办法。

(22) 缔约国提出的需要给予资助申请越多，也就越应当增加对培训、能力建设和技术支助活动的支持。预计各地区新一轮六年定期报告将提出缔约国在世界遗产保存活动方面的大量新的需求。信息、文献和教育活动应当适应实施《公约》的活动不断扩展的需要。

(23) 正常计划资金主要用于召开法定会议和小型支助活动的资金来源，1,000万美元的预算外资金则着重用于开展关于改善那些已列入《世界遗产名录》的遗址保护的具体活动。应优先考虑法律和行政方面的评估与问题，以及优先考虑《世界遗产名录》中列入较少地区和各类遗产的援助申请。在实施上述活动时应特别注重较不发达国家和工业化程度较低国家。随着全球战略的实施，世界遗产遗址活动的预算外资金将很有可能进一步增长。

11. 在所收到的要求列入《世界遗产名录》的提名遗址中占比例最大的仍是来自西欧的文物财产。现在《世界遗产名录》中代表性不足的各类遗产和地区的提名相当少。不过，提名列入《名录》的自然遗产和混合遗产的数目比以往几年都要多得多。

## 计划III. 2 - 促进活的文化

### III.2.1 - 创作与著作权

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<p><b>更深刻地了解文化与发展之间的相互作用</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过对“我们的文化多样性”的辩论和出版教科文组织《世界文化报告》，提高了国家政策制定者对作为政府和公民行动的战略组成部分的文化项目和计划的价值的认识。</li> <li>斯德哥尔摩会议提出了文化政策方面的新计划的新职责，得到了执行局和大会的认可。</li> <li>继特别项目“非洲文化与发展巡回学院”评估报告之后，该学院的计划集中在培训和研究活动上。</li> <li>设立了五个教科文组织文化政策和管理教席，作为建立一个新的姊妹大学项目网的第一步。</li> <li>通过建立资助中欧和东欧文化国际观察站（布达佩斯）和扩大文化联系网，促进了联网和信息交流。</li> </ol>	<p>决议29 C/20 第 2.B(a) 段 决议29 C/25  决议29 C/25</p>	X		
<p><b>艺术教育</b></p> <p>通过在国际上呼吁促进中小学校艺术教育和建立关于艺术教育领域最佳做法的网址，提高了公众的认识。</p>	<p>决议29 C/20 第 2.B(b) 段</p>		X	
<p><b>提高传统文化和民间文化的地位</b></p> <p>通过建立一个网络和为生活在贫困地区的青年艺术家和儿童举办十期讲习班（戏剧、舞蹈、摄影、音乐、美术），促进了当地的民间创作。</p>	<p>决议29 C/20 第 2.B(c) 段</p>	X		
<p><b>促进手工艺的发展</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提高了各国政府和国际组织对手工艺可以为社会、文化和经济发展作出重大贡献的认识。</li> <li>主要通过通过对妇女和青年手工艺人进行培训和再培训及通过教科文组织手工艺奖，加强了手工艺的发展。</li> </ol>	<p>决议29 C/20 第 2.B(d) 段</p>	X		
<p><b>艺术家的地位</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过戏剧与和平网，提高了广大公众对和平文化的认识。</li> <li>通过向青年艺术家和音乐家颁发音乐、艺术、戏剧和文学领域的十种奖提高了认识。</li> <li>通过拉丁美洲及加勒比地区促进和平音乐网，提高了对和平文化项目的认识。</li> </ol>	<p>决议29 C/20 第 2.B(e) 段</p>	X	X	
<p><b>保护著作权和邻接权</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过设立四个教席，建立一个拉丁美洲姊妹大学项目网以及提供教育支持，利用本地力量培训了著作权方面的专家。</li> <li>通过协助在三个国家制定法律和通过出版一份指南支持对这些权利的有效管理，提高了保护著作权的能力。</li> <li>参与对著作权问题发展情况的国际辩论并通过用五种语言出版的季刊《著作权公报》和开设一个关于各国有关法律的万维网址，向各国定期通报情况。</li> <li>确定了国家对传统文化和传统知识进行法律保护的形式和保存的方式，并通过与世界知识产权组织合作举行五次地区会议，就这类遗产的国际保护问题展开了辩论。</li> </ol>	<p>决议29 C/20 第 2.B(f) 段</p>	X		

## B. 对实施情况的评估

(24) 世界文化与发展委员会的报告及其后续活动在文化活动中积极分子、官员和学者中激起了把文化在国家政策中置于更重要地位的高度热情和决心。斯德哥尔摩会议的思想准备极为充分，质量很高。由于会议向所有人开放，社会各界的许多代表热情地出席了会议，大大加强和扩大了会议的世界影响。尽管开展会后的活动的经费极其有限，但是会议的号召力和开展联合的势头基本上未受影响。如果有足够的资金和人力资源和如果会议的后续活动能真正按跨部门精神开展，成果会更大。由于在联合国及其专门机构和基金会内建立了大约二十个文化和发展活动中心，象世界银行和美洲开发银行这样的金融机构也受到了影响，并开始制定文化计划和战略以及文化上的工作关系。

(25) 教科文组织/联合国艾滋病病毒艾滋病联合规划署的一个预算外项目：“从文化角度开展对艾滋病病毒/艾滋病的预防和治疗”开展了国别调查、分地区讲习班，发表了一份简要报告和一本方法手册，说明如何从文化角度设计项目。

(26) 对第一期《世界文化报告》从不同的角度进行了评估（1998、1999年的学术评估；在信托基金协定/教科文组织/荷兰范围内的评估）。在探讨文化与发展之间的关系方面，通过与会员国的进一步合作（发出有针对性的调查表）以及与一个国家和国际统计专家（法国、加拿大、意大利、菲律宾、开发计划署）小组的合作，《世界文化报告》在统计和文化指标方面取得了长足进步。这一积极而有成果的经验充分表明，只有在这些硬数据得到进一步的鉴定/收集/整理之后，有关文化与发展的问题才能说明问题。对教科文组织的各种世界报告进行的外部评估正准备提交执行局第一六〇届会议（160EX/45）。《世界文化报告》是利用预算外资金编写的。

(27) 有关各方对有关传统文化和大众文化的行动领域和行动方式以及对艺术家的地位问题特别满意的有以下几件事情：教科文组织所发挥

的“信息交流中心”的作用；设立和支持国际网络；出版；国际计划协调；颁奖；支持地方专家开展的地方活动。特别不满意的是对国际专门人员确定的地方活动的支持不够。最普遍和最持久的成功因素是会员国和其它合作伙伴（当地艺术家和专门人员，地方非政府组织、大学研究人员和教授/教师）的努力。资金不足是主要的不利因素。教科文组织缺乏足够的专门知识和/或资金的两个活动领域是修建文化场所（歌剧院和戏院、展览厅等）和资助专门的文化设备，包括乐器和电子器材。教科文组织1998-1999年颁发的大部分奖都是由预算外资金资助的。

(28) 大部分手工艺活动的成功应归功于长期寻求新合作伙伴和公共的或私人的资助，以及教科文组织长期合作伙伴的继续支持。一些活动是由总部外办事处利用总部的技术支持实施的。促进手工艺和设计计划为鼓励手工艺人和设计者的创造性和通过旨在消除贫穷的专业培训确保可持续发展做出了贡献。手工艺工业是妇女在其中起主导作用的一种工业，尤其是在发展中国家。她们继续利用传统知识满足家庭的需要并获得微薄的个人收入，但是，她们缺乏在小商业和营销方面的培训。

(29) 在大学开设和改进关于著作权和邻接权的课程之所以能象预计的那样发挥极好的作用主要是因为各国已经开始认识到它们会因侵犯外国的知识产品而受到《关于涉及贸易的知识产权方面协议》(TRIPS)的严厉的经济制裁。解决这一问题的办法从长远讲主要靠培养合格的人员从事著作权和邻接权方面的工作。与国际作家和作曲家协会联合会(CISAC)合作编撰的《作家权利集体管理指南》正在发挥巨大的作用。

(30) 在提高公众的认识和向专门人员提供信息方面，总的来说也发挥了很好的作用，部分原因是用五种语言出版了教科文组织《著作权公报》，从而使大量读者都能得到这一出版物。开设的关于公约和国家法律的教科文组织网站，

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
政府间文化政策促进发展会议（斯德哥尔摩，1998年）。	X	X	X		
“文化与发展”会议，哈瓦那，1999年6月。	X		X	X	
颁发教科文组织手工艺奖。 <sup>12</sup>	X	X	X	X	
为熟练的纺织手工艺妇女举办分地区创作讲习班（在纳米比亚和吉尔吉斯斯坦）。	X	X	X	X	
第三次“设计21”竞赛和“雅致中华”青年设计家作品展览会。	X		X	X	
为贫困地区的青年艺术家和儿童开展促进民间创作的试办项目。	X	X	X	X	
设立了一个培训演员的教科文组织教席。	X	X			
出版《艺术与社会》。	X	X	X	X	
支持三个伞状非政府组织（国际音乐理事会、国际戏剧学会、国际笔会俱乐部），作为实施艺术教育、专业培训和促进地方艺术的最有效的手段。	X	X	X	X	
在大学开设和改进有关著作权和邻接权的课程并给予支持。	X		X		
向布基纳法索、格鲁吉亚和摩洛哥提供法律协助				X	
阐明可以用于对民间艺术表达方式进行国际保护的法律手段。				X	

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
加强国际促进手工艺中心（摩洛哥）的行动				X	X <sup>13</sup>
戏剧与和平网	X	X	X	X	

使研究人员、具体工作者，法律教师和大學生能够随时查阅这些文件。各国可以为起草或修改本国的法律从中得到启发。不过，迄今只有英语版本可供查访。关于信息社会的传播和著作权法的学习研究活动效果不太好，原因是这种活动最后通常要制定标准，而现在许多国家更希望将这一领域制定标准的工作交给世界知识产权组织（WIPO）。

(31) 在促进保护传统文化和民间文化方面，所发挥的作用之所以好是因为非洲、拉丁美洲及加勒比地区和阿拉伯国家采取了行动规划，也因为这一活动是与拥有组织会议资金的世界知识产权组织共同开展的。

### C. 经验与教训及今后的设想

(32) 各国政府和其它参与者日益需要能够帮助制定适应巨大社会经济变革的文化政策的工具和指导方针。这些期望证明斯德哥尔摩会议提出的任务是正确的，也表明了文化政策领域的工作的重要意义。不过，教科文组织的工作应被视为整体战略的组成部分，要把文化遗产、艺术、文化产业和文化多元化等领域开展的活动和制定与实施文化政策这一总框架有机地结合起来。制定《世界文化报告》中的那些文化统计数字和指标的工作应当继续下去。文化指标能反映各种倾向、促进政策对话、能使统计数据更加说明问题。

(33) 本双年度期间对教科文组织奖学金计划的评估强调了这种方式对促进教科文组织在艺术和创作领域的目标的重要作用。不过，为了计划的集中化，不得不放弃这项活动，改用新制定的艺术教育计划。

(34) 现在，教科文组织被公认为全面促进手工艺在社会中发挥社会、文化和经济作用的唯一的国际组织，因此，有责任确保手工艺人的需要受到开发和资助机构的重视。手工艺和教育之间应有的关系仍然太弱，教育和文化部门应当共同努力，促进在中小学和大学开设有熟练手工艺人参与的手工艺课程。教科文组织的活动领域扩大到了内部装璜和家庭摆设，这一点受到了普遍欢迎，应通过“设计21”项目和举办设计人员和手工艺人讲习班，在短期和中期内继续下去。

(35) 对1990年以来教科文组织促进手工艺计划的外部审查发现，在许多领域开展了大量有创新意义的和有特点的活动，从数据收集到促进高质量的手工艺品和主要为发展中国家的女手工艺人开办的试验性培训班。然而，手工艺组织和手工艺人普遍感到得不到支持、资金不足、宣传不够和重视不够。近期内应当采取措施来改进两件引起最多不满的事情：一是缺乏信息，二是国家和地区两级的供资者协调不力。教科文组织今后的手工艺计划应当与一些大的问题联系起来，如消除贫穷、保护环境以及文化与发展之间必不可少的联系。

(36) 文化产品，即知识财产正越来越成为国家和全球经济发展的动力。许多国家认为，提高公众的认识和为著作权领域的专家提供信息应当优先于制定标准的活动。

(37) 通过与国际作家和作曲家协会联合会合作编撰《作家权利的集体管理指南》，为在作家权利的集体管理方面对专门人员进行培训提供了方便。鉴于世界知识产权组织已大大增加了在该领域的活动，建议教科文组织放弃在正常计划中开展这类活动，今后只在参与计划范围内提供援助。鉴于为教育和研究之目的可以（在

图书馆，中小学、大学、科学研究机构等）自由利用知识产品这一问题的重要性和电子技术对著作权的限制使用可能产生的消极影响，建议教科文组织应当研究这一特殊问题。

(38) 特别是发展中国家对采用法律手段保护各种形式的民间文艺表现出极大兴趣。教科文组织在这一方面的贡献应当超出技术和知识支持的范围，应包括财政援助。

(39) 在手工艺发展领域，预算外资金仅被用于实施“设计21”和在艺术家、手工艺人、制造商、记者和时装学校学生之间建立合作关系。这项活动的成功吸引了捐资者的注意，因此目前又在传统陶瓷生产方面开展一些活动。在艺术教育方面，预算外资金被用于在贫穷地区建立音乐组织的活动上。

12. 1998年在布基纳法索颁发给非洲，1998年在泰国颁发给亚洲及太平洋地区，1999年在阿根廷颁发给拉丁美洲及加勒比地区，非洲获奖者参加了国际手工艺品博览会。

13. 国家实施或后续活动薄弱。

### III.2.2 - 图书与文化产业

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用		所发挥的作用		
各项工作重点实际取得的结果	决议号	好	中	差
		<b>加强地方上在图书和其它文化产业方面的能力</b>	决议29 C/20 第 2.B(a) 段	X
1. 提供技术支助和咨询服务, 鼓励制订旨在加强国家和地区在编印和传播图书方面的能力的政策、战略和计划。		X		
2. 通过宣传《佛罗伦萨协定》, 在中欧和东欧等地促进了图书和其它文化商品的自由流通。 <sup>14</sup>		X		
<b>提倡阅读和其它文化活动</b>	决议29 C/20 第 2.B(h) 段		X	
1. 采用新的标准, 改进了有关文化活动的数据的收集工作。		X		
2. 通过颁发教科文组织儿童文学和青少年文学宣扬宽容奖, 鼓励创作优质图书。		X		
3. 通过项目SAPKAWI, 鼓励为非洲儿童编印科学图书。		X		
4. 举办庆祝“世界图书和版权日”活动, 提高了公众的认识。		X		
5. 利用文学副刊“Kitab-fi-jarida”, 扩大了阅读优质文学作品的机会。		X		
<b>《代表性著作丛书》-《译作索引》</b>	决议29 C/20 第 2.B(i) 段			X
1. 通过翻译和出版教科文组织的《代表性著作丛书》, 使其语言社区之外的鲜为人知的文学作品有了更多的读者。				X
2. 出版《译作索引》只读光盘, 扩大了有关译作的信息在世界上的流通。		X		
<b>文化与电脑空间</b>	决议29 C/20 第 2.B(j) 段			X
1. 促进利用优质大众图书。				X
2. 促进妇女更好地使用网络。 <sup>15</sup>				X

活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
为非洲葡语国家, 中美洲及加勒比、中欧和东欧的一些国家及阿尔及利亚制订本国图书政策提供技术和法律方面的支助	X		X	X	
为亚太地区 and 拉丁美洲地区的儿童图书作者与插图作者及出版界的专业人员开展培训活动	X	X	X	X	
教科文组织儿童文学和青少年文学宣扬宽容奖	X	X	X	X	
与欧共体委员会合作, 开展对欧洲公共电视台的文化节目的研究	X		X		
世界电影场地现状调查	X	X	X		
向儿童的电影创作活动提供支助		X			
发起对“文化、市场与世界化”问题的思考	X	X	X		

活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
教科文组织电子读者俱乐部				X	X <sup>16</sup>
开展有关国家电影和视听作品政策的活动					X <sup>17</sup>
《代表性著作丛书》					X <sup>18</sup>

## B. 对实施情况的评估

(40) 在图书这一重要领域开展的各项活动均确认了教科文组织的专门知识和技能的重要性，其中包括帮助拟订国家政策，特别是拉丁美洲、加勒比和转型期国家的政策，与专业网络的合作，倡导阅读活动，尤其是倡导青年阅读活动——在非洲继续开展一些阅读运动——借助本身就对本组织具有增值价值的《译作索引》，传播世界译作情况的信息等。提高对文学和图书认识的活动（颁奖、阿拉伯文的报纸副刊、世界日）也有了明显的加强。

(41) 由于缺乏足够的资金，在电影、音乐和视听领域开展的活动未能全部完成。但是，它有助于扩展合作伙伴的范围，在政府间文化政策促进发展会议（斯德哥尔摩，1988年）通过《行动纲领》之后，教科文组织进一步参与对文化、市场和世界化之间关系的思考的情况下，这是十分有利的。这一思考现已列入围绕关于文物自由流通的《佛罗伦萨协定》而继续开展的宣传行动中。

## C. 经验与教训及今后的设想

(42) 预计在《2000-2001年计划与预算》范围内对图书计划进行一次外部评估。这项评估的结果将提交执行局第一六一届会议。

(43) 大多数预算外资金均用于支助制订国家图书政策和跟倡导阅读有联系的活动。

另外，正常计划资金主要作为启动资金，用以开展活动和吸引预算外资金。取得圆满成功的“Kitab-fi-Jarida项目”和“全民图书”项目（图书捐赠和制订新的倡导阅读的方法）就是采取的这种方法。

(44) 文化、市场和世界化问题研讨会（巴黎，1999年6月）为吸引预算外资金开辟了一个全新的领域。随着教科文组织进一步参与项目制订方面的活动，将进一步加强在该领域开展的活动以及跟倡导阅读有联系的活动。

14. 截止1999年底，已有94个国家签署了该协定。

15. 大约60个妇女独立网络已接通亚洲、太平洋和非洲地区的地区性网络。

16. 对费用和相对优势的估计。

17. 先是资金减少，后来大会下令停止（方案B）。

18. 资金减少。

## 特别项目

---

### 西非博物馆大众教育计划

(45) 由国际博物馆理事会 (ICOM) 制订的“西非博物馆大众教育计划”的第一阶段有助于西部非洲和南部非洲博物馆的专业人员开展大众教育方面的经验交流, 对采用新的方法、教材和技术进行思考, 以便提出更加符合西非需求的方法、教材和技术。

(46) 这一阶段的活动与建立国际非洲博物馆专业人员组织 (AFRICOM) 的目标一致, 该组织正在开展30 C/5范围内的项目。这项活动有助于激发当地居民, 特别是青年和妇女对其文化遗产的关注, 也有助于有关社区通过保护其自己的遗产来保持自己的文化多样性。

---

---

### 青年参与世界遗产的保护和宣传

(47) 在1998-1999双年度, 这个项目有了自1994年创办以来从未有过的重大发展, 从而体现了世界遗产中心和教育部门联系学校项目 (ASP) 协调组之间成功的跨部门合作。全世界数量空前的创新教育活动使这个特别项目成为了一项卓有成效并具有巨大增殖效应的活动。教科文组织驻亚太地区、阿拉伯国家和拉丁美洲及加勒比的各个办事处的投入和越来越多的会员国的参与则进一步加强了这一点。

(48) 学校、博物馆、网站管理人员和其它有兴趣试用“青年保护世界遗产”成套教材并愿意编写新的教材和制定新的参与活动的合作伙伴对教科文组织的这个项目做出了大量反应。分地区教师培训讲习班对制定地区和国家的“青年在未来参与世界遗产的保护和宣传的行动计划”起到了切实有效的作用。

(49) 大家要求将“青年保护世界遗产”成套教材翻译成50多个国家的语言。但只能为其中的15项申请提供了启动资金。因此, 建议 (这个特别项目) 在下一个中期计划中继续进行。

(50) 各合作伙伴越来越多地要求得到该特别项目的信息并要求参与该项目。为了有效地满足这些要求, 最好的办法是, 以网站的形式建立一个信息交流中心并开办一份简讯, 以便随时提供有关教材, 加强世界遗产教育领域的联网和知识交流, 加强对全世界有关活动的参与。

(51) 在过去的几年中，该项目未能充分地解决增强发展中国家青年进行遗产保护的技能的问题。将来，可以有计划地开展一些活动，与有关的职业培训机构建立联系以解决上述问题。许多地方请求教科文组织提供地区性的世界遗产教育材料及基础教育方面的教材。

---

## 非洲文化与发展巡回学院

(52) 非洲巡回学院建于1996年，其目的是增强非洲国家从文化的角度来规划、监测和评估发展战略、计划与项目的的能力。1998年对该项目试验阶段所作的评估显示非洲各国政府和文化界对该项目有相当大的兴趣。可是，由于资金不足，没能广泛开展该学院的活动以达到上述目标。这样，显然要动员更多的资金才能继续开展该项目的活动。为此，1999年2月在塞内加尔的达喀尔召开了捐助者会议。这次会议成功地建立了一些新的合作伙伴关系，并动员联合国人口基金、联合国关于艾滋病毒/艾滋病计划和加拿大国际发展研究中心提供了一些资金。这样才得以筹办了一些有关文化与发展问题，特别是有关人口政策和艾滋病毒/艾滋病的预防与治疗问题的讲习班。此外，对非洲的文化与发展培训需求所进行的地区评估也已经完成，并已开始进行中期培训研究计划。

---

## 不利环境中的民间创作

(53) 这个项目的目的是提高城市贫穷地区的妇女与青年的艺术创作能力。在不同国家（阿根廷、巴勒斯坦自治领土、以色列、卡塔尔、科特迪瓦、刚果民主共和国、印度、佛得角、南非）为居住在环境不利地区的青年共举办了约10个讲习班，由当地艺术家对居住在各当地社区的缺乏经验的和自学成才的青年艺术家进行培训。这项活动使当地社区认识到促进弱势地区青年的艺术创作的重要性。这些项目的合作伙伴多数都是从事艺术创作工作和关心青年的社会问题的艺术家。由于很难为讲习班筹到更多的资金，上述活动被推迟了。

## 培训南部非洲女手工艺人

(54) 在纳米比亚的温得和克举办了为期两周（1999年10月12-27日）的讲习班，有来自南部非洲开发共同体（SADC）的12个国家的20名女手工艺人参加。讲习班提供了交流传统的和当代的制陶和篮子编织的经验与技艺的机会。讲习班上还进行了管理和市场销售方面的培训。此外，还在中美洲、西非和中亚为强调和促进妇女在发展中的作用组织了类似的讲习班。

---

## 教科文组织电子读者俱乐部

(55) 对特别项目“教科文组织电子读者俱乐部”进行了充分的可行性研究，并在试验性基础上成功地建立了试用网站。但是，最终决定不再继续进行这个特别项目。理由有三点：(i)用于长期扩展和维持俱乐部网站的人事费太高；(ii)目标用户（青年）对网站的兴趣不大；(iii)在此项目上与教科文组织合作的出版界对网站也缺乏兴趣并持冷淡和怀疑的态度。

---

## 上网妇女

(56) 与国际发展学会（SID）这一非政府组织密切合作于1997年开始实施这个项目，其目的是从多文化和注重性别特点的角度分析新的信息技术及本地环境是如何影响妇女的文化的。在两年的时间中，该项目建立了一个关于实施本项目的国际妇女网络，向许多非政府组织散发了实用手册，开设了一个万维网址和上网电子讨论论坛及“Women@Internet”网站，介绍该项目的妇女网络所获经验和开展的各种项目。向两期培训讲习班（坦桑尼亚联合共和国和肯尼亚）、建立女移民虚拟协会（拉丁美洲和欧洲）及设立妇女作品电子翻译系统（匈牙利）提供了财政援助。

---

## 重大计划IV:

# 传播、信息和信息学

## 计划IV.1 - 信息的自由流通

IV.1.1 - 传播媒介与言论自由

IV.1.2 - 利用信息与新技术

**关于新信息技术的伦理和社会文化挑战的项目**

## 计划IV.2 - 加强传播、信息和信息学方面的能力

IV.2.1 - 发展传播

IV.2.2 - 发展图书馆、档案馆及信息服务

IV.2.3 - 促进信息技术及远程信息处理技术的应用

## 特别项目

## 计划IV.1 - 信息的自由流通

### IV.1.1 - 传播媒介与言论自由

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>言论自由和新闻自由</b>				
1. 通过在全世界庆祝世界新闻自由日（5月3日）并在1998和1999年颁发教科文组织/吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖，加深了公众对新闻自由这项基本权利的认识。	决议29 C/28 第 2.A(a) 段	X		
2. 特别在国际言论自由交流（IFEX）网范围内，更好地保护了新闻自由和新闻记者的安全。		X		
3. 通过设立两个教科文组织言论自由教席，在大学教育中更加重视言论自由。		X		
<b>促进发展独立和多元化传播媒介</b>				
1. 通过对十五个国际和地区传媒专业组织提供支助，推动实施了五个地区研讨会通过的关于促进独立和多元化传媒的宣言和行动计划。	决议29 C/28 第 2.A(b), (c) 段	X		
2. 通过对修订传媒立法和调整广播系统给予支助，加强了三个特定会员国的民主化进程。	决议29 C/34 决议29 C/35	X		
<b>公共广播的教育和文化使命；影视暴力问题</b>				
1. 通过每年与国际公共电视台（INPUT）为非洲、东欧和拉丁美洲的电视节目制作者举办讲习班加强了公共广播的教育和文化使命。	决议29 C/28 第 2.A(e) 段	X		
2. 通过在总部和大约二十个国家举行大型公众会议来鼓励采取旨在减少影视暴力的新措施。		X		
3. 通过因特网提高公众对关于儿童与暴力以及虐待儿童的认识。		X		
<b>妇女在传媒中的作用</b>				
通过加强和扩大非洲、亚太地区和地中海地区女传媒工作人员网络，在马来西亚建立一个中心，在牙买加建立一个妇女传媒观察网站，并出版《数字时代的妇女》手册，加强和促进了妇女在传媒中的作用。	决议29 C/28 第 2.A(f) 段	X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
一年一度庆祝世界新闻自由日。	X		X	X	
颁发教科文组织/吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖。	X	X		X	
举行国际言论自由交流年会和关于“言论自由”会议，以纪念《世界人权宣言》发表五十周年。	X	X	X	X	
设立关于言论自由的教科文组织教席。	X	X		X	
在二十二个国家开展提高公民认识活动以保护因特网上的儿童。	X		X	X	
建立一个关于妇女在传媒中的作用信息和传播中心。	X		X		

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
传媒专业人员与国会议员之间的交流		X		X	
谴责对记者的暴力行为			X		

## B. 实施情况评估

(1) 教科文组织在新闻自由领域的道义权威现已得到联合国系统、传媒专业人员组织以及公众的确认。特别是本组织的下述作用得到广泛的公认；作为一个“催化”机构，开展各种活动以促进新闻自由，以及作为社会各界与政府机构就各种敏感的问题进行交流的“联络人”。\*

(2) 然而，各会员国需要更加关注诸如对新闻工作者犯下的未受惩罚的罪行等方面的问题，并帮助非政府组织对此类罪行进行调查。教科文组织的基本成功取决于它是否能够有效地指导和实施其正在进行的教科文组织--会员国--非政府组织三方合作，这种合作对于处理各种传媒和言论自由问题以及确保这些问题被普遍接受是至关重要的。

(3) 在这一领域开展的许多活动是由预算外来源提供资金的，而当国际社会意识到某些国家或地区没有进行民主改革的政治意愿时，就往往不愿提供这种资金。

(4) 开展的大多数旨在减少影视暴力的活动成功地调动了社会各界与非政府组织的相互合作。教科文组织发挥了其作为广大民众的一个公正的伦理机构的领导作用。因特网服务提供商 (ISP)、儿童保护机构、警察与司法部门之间的良好合作导致与国际刑警组织签署了一份机构间协议。但是目前还不可能直接进行调研，这种调研应能对这一领域开展的活动，特别是在1997年4月在教科文组织总部举办的具有重大影响的第一届调研人员论坛之后开展的活动给予持续有力的推动。另外，还没有充分开辟包括私营部门各类供资合作伙伴在内的可能的资金筹措渠道。

(5) 关于加强妇女在传媒中的作用，开展了各种培训和提高认识活动，讨论了传媒业中男新闻记者与女新闻记者之间的待遇差异问题，并促进为寻求解决办法而开展对话。加强了女传媒专业人员组织之间的合作与联网，在有些情况下，导致建立了与政府和其他有关部门就改革进行对话的机制。在提高人们对传媒中所报

道的与性别有关的问题的重视方面取得明显的进展。主要由于在北京会议之后的五年里所作出的持续不懈的努力，在新闻业中的性别平衡问题已经有了改善，尽管最高领导层职位仍主要是由男人担任的。

## C. 吸取的经验教训及其对未来的影响

(6) 目前在决策方面日益重视社会各界的作用和影响。教科文组织已经认识到这一点，它在传媒和言论自由领域开展工作的许多国际、地区和国家传媒专业人员协会建立了合作伙伴关系。它需要继续这样做并进一步加强这类关系。教科文组织应通过继续开展并加强其业已得到公认的各项活动（世界新闻自由日、世界新闻自由奖和新闻立法），继续发挥其作为联合国主要的处理新闻自由问题的专门机构的作用。

(7) 本组织还需考虑将其旨在促进新闻自由和言论自由的活动扩展到其主管范围的所有其他领域。教科文组织必须通过在本组织内外开展这方面的活动来确立其在这一领域的领导地位。

(8) 关于针对儿童问题和影视暴力以及在因特网上摧残儿童的现象而开展活动的情况表明，应当联系教科文组织中负责处理街头流浪儿、贩卖儿童和雏妓问题的单位的工作，对这些活动重新制定一项协调的部门间计划；经验还表明，需要传播媒介进行有关幼儿教育方法和家庭问题的教育。应在实施关于信息与中年人、青年人与电影、青年奖和儿童电视峰会计划之前实施关于幼儿的计划。

(9) 在开展加强妇女在传媒中的作用的活动的方面所取得的主要经验是，建立广泛的合作关系和增强政策制定者和决策者的敏感性对于活动取得成功是至关重要的。进一步规划和开展这些活动时应特别注意这些因素。

\* 关于这种确认，举例来说，1998年美洲报业协会向总干事颁发了“Chapultepec 一等奖”，以表彰他“坚持不懈地致力于促进新闻自由的工作精神”，这是教科文组织近年来第二次获得这种奖。

## IV.1.2 - 利用信息与新技术

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>“世界记忆”计划</b> 1. 通过在四个会员国制定国家和地区视听展示战略、制作两个光盘 <sup>1</sup> 并举办保护政策培训讲习班，更好地保存并向公众展出了文献遗产。 2. 在亚太地区计划范围内确定并展出了将载入《世界遗产登记册》的收集品。 <sup>2</sup>	决议29 C/28 第 2.A(g), (h) 段	X		
<b>促进对属于公有领域的信息的利用</b> 1. 为非洲 <sup>3</sup> 和东欧公有领域的信息开发开始了具有催化作用的行动。 <sup>4</sup> 2. 通过向“非洲50个最佳网站”评比颁发教科文组织Web奖，奖励了为公有领域服务的最佳网站。		X		
<b>发展信息技术的政策</b> 1. 帮助三个非洲会员国制定了国家信息和信息学政策，并帮助一个亚洲会员国进行了信息基础建设。 <sup>5</sup> 2. 通过地区网络增强了会员国间专门信息的交流。 <sup>6</sup> 3. 提高了对为非洲的发展使用远程信息处理技术的认识。 <sup>7</sup>	决议29 C/28 第 2.A(i) 段	X		
<b>“计算机联网管理”</b> 加深了对中欧和东欧社区远程中心作用的认识 <sup>8</sup> ，以及对全球计算机联网管理政策及其应用的认识。 <sup>9</sup>	决议29 C/28 第 2.A(j) 段	X		

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
在三个非洲国家制定了国家信息与信息学政策	X				X <sup>10</sup>

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
出版《亚洲及太平洋地区科技信息和经验交流网简报》					X <sup>11</sup>

## B. 对实施情况的评估

(10) 由于许多会员国的首要工作是解决重大的经济和政治问题，因此“世界记忆”计划很难从全国委员会筹集到资金并得到合作的承诺。主要计划实施者和决策者缺乏对该计划的认识和支助，计划的实施因而继续受到阻碍。希望地区委员会的建立能对计划行动起到促进作用，尽管作用不会太大。

(11) 在保存视听遗产的过程中，视听载波技术的过时问题引起了严重关注。为了确保有序并有效地向数字化版本过渡，档案管理员和制造商就必须了解彼此的需要。通过教科文组织的关于模拟视听载波的磋商已做到了这一点。在磋商中大家一致赞同在2000-2001双年度把讨论扩展到其它紧迫的技术问题。

(12) 在促进对属于公有领域的信息的利用方面，教科文组织利用一切可能的时机，努力在因特网上传播这类信息。但由于资金有限，本组织发挥的主要是催化作用。尽管如此，教科文组织还是应扩大制作主要面向非洲的教科文“公有@”光盘系列，因为非洲没有几个国家有信息与信息学政策。

## C. 经验与教训及今后的设想

(13) 通过在国家和地区一级建立筹资体制机构，“世界记忆”计划得以持续进行并能有效地纳入各会员国的国家计划。

(14) 为确保视听遗产的保存，在国际范围内采用数字技术对视听材料归档、包括保存工作中的风险评估的战略、过渡战略和数据管理等具有深远的影响。上述问题将在2000-2001双年度期间得到解决，使教科文组织得以保持其视听材料归档全球保护单位的地位。

(15) 联网继续是信息与信息学领域的主要合作机制。拉丁美洲及加勒比地区为发展服务的信息网络和系统在确定和促进地区项目中继续发挥了重要作用。它以印刷品和数字版两种形式出版高质量和高知名度的简讯季刊。尽管亚太地区科技信息和经验交流网在亚洲和太平洋地区相当活跃，各项目的规模仍然有限。由于没有得到某些会员国的承诺，简讯的出版遇到了困难。因此，决定改变编辑方针并出版该简讯的电子版。

1. 关于19世纪拉丁美洲及加勒比地区的印刷业与摄影。
2. 在亚洲/太平洋地区建立了新的全国委员会。
3. 在‘公共@系列’(Internet au Sud and SAHEL point DOC)中出版了头两张公共领域信息发展光盘。
4. 对100部立陶宛经典文学作品和100部保加利亚经典文学作品进行了数字化处理。
5. 举办了一个越南国家论坛并对两名专业人员进行了国家网络装载科技信息/数据方面的培训。
6. 拉丁美洲的拉丁美洲及加勒比地区情报合作计划、加勒比地区的CCRIS和阿拉伯信息技术网络。
7. 1999年2月在南非的比勒陀利亚组织了有关多功能社区远程中心的培训计划。
8. 与国际电信联盟共同举办了讲习班。
9. 出版了一份世界调查报告。
10. 有关人士的参与。
11. 参与者对简报缺乏资金投入。为改善这种状况建议改变编辑方针和版面设计，并出版一份该简报的电子版。

## 关于新信息技术的伦理和社会文化挑战的项目

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>新技术：法律、伦理和社会问题</b>				
1. 通过“信息伦理98大会” - 1998年11月召开的有关电脑空间的法律的专家会议 - 和世界传播与信息小组会议，进一步分析了与电脑空间有关的法律、经济和伦理问题。	决议29 C/28 第 2.B(a) 段	X		
2. 在网上收集和管理相关信息和电脑空间代码。 <sup>12</sup>	决议29 C/36	X		
<b>信息社会的文化及教育方面</b>				
在《1999-2000年世界传播和信息报告》中分析和讨论了正在形成的信息社会的文化及教育方面的问题。	决议29 C/28 第 2.B(a) 段	X		

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
信息伦理98大会和电脑空间法律专家会议			X		
《1999-2000年世界传播与信息报告》				X	

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/ 使用对象	行动方式	其它
关于世界分享和多语制的建议	X			X	

## B. 对实施情况的评估

(16) 关于《1999-2000年世界传播与信息报告》，经过精心挑选成立了咨询委员会来帮助编写这份跨学科的新《世界报告》。该报告把原先的两份报告合二为一，其中一份涉及传播，另一份涉及信息。还为该报告精心挑选了来自世界各地的作者。各领域的专家也提供了非常具有代表性的有关信息与传播重大问题的专家意见。

## C. 经验与教训及今后的设想

(17) 尽管教科文组织在会员国和非政府组织中做了一些有益于加深对有关问题的认识的工作，但它还未对上述问题正式表示自己的立场。在一个主要关心商业利益的领域，要动员合作伙伴（国家的和私人的）是很难的。缺乏资金阻碍发展中国家的进一步参与，工作人员的削减和不稳定的预算编制程序也妨碍了计划的有效实施。主要依靠临时工作人员维持教科文组织信息社会国际观察站的工作遇到了同样的问题。

(18) 从教育和科学部门的情况来看，世界报告若能在几年中陆续出版，就会成为代表教科文组织高水平智力贡献的非常成功的活动。会员国要求有其它语言的版本（俄文、西班牙文和中文）。这表明会员国对一般的《世界报告》，尤其对《世界传播与信息报告》有极大的兴趣。

## 计划IV.2 - 加强传播、信息和信息学方面的能力

### IV.2.1 - 发展传播

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>支助传播发展项目</b> 通过提供国际传播发展计划资金，继续开展了传播发展项目。 <sup>13</sup>	决议29 C/28 第 2.C(a) 段	X		
<b>传播人员的培训</b> 1. 通过培训1,000位传播专门人员和为非洲编写和试验了两种培训传播人员的示范课程，加强了非洲、阿拉伯、亚洲、拉丁美洲及加勒比地区六十个国家在传播领域的能力。 2. 通过开设全球新闻记者培训中心和研究所网 (Journet)，共同使用知识和专家并提高了传播专家的技能。 <sup>14</sup> 3. 通过新设立八个教席，加强了教科文组织传播教席网。	决议29 C/28 第 2.C(b) 段	X		X  X
<b>社区传媒</b> 1. 从财务和技术上支持了非洲、亚洲和加勒比地区的20个国家的社区传媒项目。 2. 通过举办地区研讨会，提高了非洲对社区传播媒介的认识。 <sup>15</sup> 3. 通过七个国家的社区广播电台，扩大了妇女对传媒的利用和参与。	决议29 C/28 第 2.C(c) 段	X  X		
<b>发展地方的视听产品</b> 1. 通过电影放映讲习班，扩大了发展中国家视听产品的影响和传播。 <sup>16</sup> 2. 为发展中国家的公共电视组织设立了节目数据库万维网址。 <sup>17</sup>	决议29 C/28 第 2.C(d) 段	X X		

## B. 对实施情况的评估

(19) 国际传播发展计划 (IPDC) 继续是动员和向发展传播项目提供国际援助的主要机制。发展了大有可为的新的合作形式, 如与阿根廷、巴西、以色列、大韩民国和俄罗斯联邦共同资助的奖学金计划。

(20) 除了其筹资职能之外, 国际传播发展计划还通过组织两次关于公共广播和传播与公民社会的专题辩论, 加强了其作为传播发展论坛的作用。

(21) 在此期间, 继续实施了大约200个正在开展的项目 (总额超过3,300万美元)。在这方面, 除了从国际传播发展计划得到的资金之外, 从其它来源得到的资金有所增加, 捐资者选择的项目更加多样化, 它们对利用传播来支持管理、人权保护、和平建设、同流行病艾滋病作斗争、保护环境、小额贷款活动、保护儿童免受因特网上恋童癖现象伤害都表现出了更大的兴趣。

(22) 在传播人员的培训方面, 教科文组织与大学、培训机构、传播媒介、非政府组织、政府机构和参与传媒培训的其它机构加强了联系。教科文组织的一些传播教席 (尤其是在拉丁美洲的教席) 开展和制定项目和活动的的能力, 尤其是组织研讨会、研究和出版物的能力有了很大的提高。

(23) 教科文组织支持社区传媒的活动的的大多数受益者都认为这些传媒对农村和贫困地区参与社会以及国家发展工作具有重要意义。主要问题仍然是经费问题。越来越多的发展中国家要求教科文组织支持建立社区广播和其它传媒, 但是, 本组织的预算十分有限。这样便会经常相应削减已经规划的项目活动或减少预期的项目受益者的数目。

(24) 教科文组织与传播媒介专业人员和组织保持着十分稳固的合作伙伴关系, 所以在支持开发当地视听产品方面特别成功。由于主要内容的性质, 本组织利用这些活动在全世界产生了很大影响。

(25) 亚洲传媒信息和传播中心 (AMIC) 进行

了一项评估, 以便搞清楚教科文组织在培养内源能力方面的整个战略对发展中国家视听产品的影响。评估结果表明, 从总体来看, 大部分由预算外资金资助的教科文组织在视听能力培养方面的项目取得了预期的成果。加强了视听培训结构、为传播媒介人员提供了接触和交流产品和思想的有效机会, 支持了对保持与现代传播技术的发展同步十分重要的技术基础设施的建设, 并直接资助了被认为对这些国家的视听部门的发展十分重要的产品。总之, 教科文组织鼓励了开展了一些具有革新和创造精神的传播项目, 为第三世界的艺术家、发展中国家的技术人员和制造商提供了发挥其才干的机会。

(26) 通过资助大型项目, 如非洲视听生产部门和津巴布韦电影和录相培训项目, 教科文组织积极参与了单个国家或商业机构所无法开展的活动。教科文组织大量投资, 为那些显然有需要, 但没有必要资金的发展中国家提供了传播机会。然而, 在捐资者停止资助之后, 这些项目的可持续性对评估过的某些活动是必不可少的。可持续性还在很大程度上取决于受益方投入的多少。

13. 为非洲、亚洲及太平洋地区、拉丁美洲及加勒比地区以及欧洲的123个国家、地区和地区间项目提供了670万美元。

14. 使19个地区和大约2,000个国家培训中心和学校联网。

15. 坎帕拉, 乌干达, 1999年6月。

16. 与国际公共电视组织 (INPUT) 一起为非洲、东欧和拉丁美洲电视制作人举办了电影放映讲习班。

17. 与国际广播电视大学 (URTI) 和其它专业组织合作。

重大计划 IV

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
在非洲、阿拉伯、亚洲、拉丁美洲及加勒比地区的各国开展的社区广播站、独立广播和印刷传播媒介以及通讯社项目（国际传播发展计划资助）。			X	X	
Kotmale因特网试办项目：人民手中的传播新技术。	X	X	X		
传播人员的培训。 <sup>18</sup>	X		X		
供发展中国家公共电视台使用的节目数据库。	X	X	X		

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
支持非洲视听管理机构网的项目。					X <sup>19</sup>
为阿拉伯国家社区广播开展的宣传活动。					X <sup>20</sup>

### C. 经验与教训及今后的设想

(27) 成功实施发展传播方面的活动还有些障碍。首先，缺少财力和人力资源意味着必须确定各项活动的优先顺序。要想使教科文组织的活动发挥其作用和对该领域产生真正的影响，必须统一筹划实施有关计划，不仅要在本组织内制定一种切实可行的行动战略，还要与联合国其它机构和传媒专业机构建立联系。对国际传播发展计划项目的全面评估要求修改其项目的选择标准，以便将有限的现有资金用于在地区或分地区两级确实有影响的项目。还需额外努力培养当地保养设备的能力，这对项目的可持续性特别重要，但是，在许多发展中国家却缺少这方面的工作。

(28) 教科文组织传播教席国际网 (ORBICOM) 已存在五年，但教科文组织仍将不得为了今后更好地利用这些合作伙伴而掌握领导权并制定扎实而协调的战略。

(29) 应当指出的是，社区广播运动声势浩大，而且随着援助发展中国家的机构和非政府组织数量的不断增加将更加强大。因此，教科文组织为了保持其在该领域的作用，必须拨出更多的资金，并应鼓励最近在将社区广播与利用因特网结合起来方面所做的努力。应当改善合作，并与联合国其它机构和专业组织建立合作伙伴

关系。还必须做出大量努力，以鼓励那些似乎对建立社区广播“不大热情”的会员国使其无线电频率民主化。

(30) 支持发展当地视听产品的活动中缺少跨学科的特点，这与文化和促进文化的多样性太矛盾。要加强教科文组织在促进文化多样性方面的作用，就必须在该领域进行更积极的跨学科合作，从而使关于生产视听产品和对视听产业的挑战的所有问题都得到充分的探讨和产生影响、传媒越来越商业化和许多公共广播公司失去了捍卫公共广播思想的热情，正使教科文组织成为这一高尚事业的一个主要提倡者。这种情况不仅得到了那些承诺提供公共服务者的认可，而且也得到了那些期望得到这种服务者，民主社会的公民的认可。

(31) 有必要尤其为参与培训项目和讲座者制定支助机制，以便他们在返回故土之后，继续建设互惠关系的网络。还需要重新审议支持发展中国家的视听活动所需的国家法律、行政管理结构和机制。

(32) 未来的内源能力培养活动可以更多地利用新的传播技术。不过，应当在教科文组织已经开展的项目取得了有关经验的情况下再广泛地推广这些领域的活动。

18. 培训领域为计算机化的新闻机构的活动、新的广播和电视技术、传播媒介伦理、传播媒介管理和关于发展问题的报导等。

19. 受惠机构之间缺少必要的协调。

20. 大多数阿拉伯国家的无线电频率尚未自由开放。

## IV.2.2 - 发展图书馆、档案馆及信息服务

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>发展图书馆和信息服务</b>				
1. 利用在菲律宾的两个试点项目中试用过的信息和传播技术支持了作为通往信息的门户的公共图书馆、学校图书馆及社区图书馆的工作。	决议29 C/28 第 2.C(e), (f) 段	X		
2. 非洲及拉丁美洲的教科文组织联系图书馆网 (UNAL) 通过加强其成员之间的合作而得到加强。		X		
3. 尼泊尔公众的认识有所提高, 认识到将当地资料介绍到贫困, 处于不利地位及信息技术水平低下地区的必要性。				X
4. 在非洲、亚洲及太平洋地区、拉丁美洲和加勒比地区对图书馆工作人员、信息专业人员进行信息传播技术使用与应用方面的培训, 改进了这些地区的图书馆和信息服务。		X		
5. 取代综合信息计划 (PGI) 和政府间信息学计划 (IIP) 的新计划的基本职权范围和结构得以确定, 并已提交给大会。		X		
<b>修复几个主要的世界图书馆</b>				
1. 亚历山大图书馆项目方面: (i)对图书馆工作人员进行了培训; (ii)找到了26卷《埃及大全》的手稿全文; (iii)为视觉受到损伤者建立了一个电子图书馆。	决议29 C/28 第 2.C(g) 段	X		
2. 在俄罗斯国家图书馆开设了一个因特网中心。	决议29 C/31	X		
3. 为萨拉热窝的波斯尼亚-黑塞哥维那国家及大学图书馆编制了一份Bosniaca书目。	决议29 C/32	X		
<b>改进档案馆服务</b>				
1. 建立了一个档案资料库, 在亚洲及太平洋地区进行使用信息传播技术 (包括WINISIS) 的培训, 提高了档案工作人员的能力。	决议29 C/28 第 2.C(h) 段		X	
2. 支助在俄罗斯电影档案馆 (克拉斯诺戈尔斯克) 建立了一个网上资料库, 改善了俄罗斯联邦的电影档案服务。		X		
3. 在亚洲和太平洋地区对档案工作者进行修复被醋酸综合症和霉菌破坏的电影方面的培训, 提高了其保存档案的能力。				X
4. 在非洲为参与网上管理项目的档案机构制定有关其工作、影响及责任的实用指南, 以改善档案的基础结构, 加强使用因特网。				X

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
将公共、学校和社区图书馆作为通向使用信息传播技术获取信息的门户的试点项目		X			
对亚洲和太平洋地区的档案工作者进行培训			X		
出版光盘:《拉丁美洲和加勒比地区书目资料库IV》	X		X		
支助亚历山大图书馆项目	X			X	

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
在亚洲和太平洋地区建立的档案资料和档案工作人员培训资料库					X <sup>21</sup>

## B. 对实施情况的评估

(33) 教科文组织正面临一项困难的工作：使发展中国家，特别是非洲和亚洲的发展中国家成为信息时代的平等合作伙伴，保证其正致力于培养的能力不会成为少数精英的独享工具。因此需要提高各级人员的意识：不仅要提高主要参与者和决策者的意识，以取得必要的政治上的支持；而且还要提高技术人员和专业人员的意识，以使其掌握分析问题、制定可行性战略和计划的必要技能；此外，还要提高工作人员，特别是基层工作人员的意识，以使其了解新的职能和责任。

(34) 在发展公共图书馆网方面，教科文组织联系图书馆网（UNAL）成员顺应了世界潮流，颇有意使用信息传播技术，增加获取信息的手段，防止因进口关税和运输费用过高而导致的文献资料匮乏。因此，在古巴、冈比亚及意大利召开地区级会议，重点制定了网络发展战略，根据各成员图书馆的需要和发展水平来交流资源和经验。教科文组织的目标之一就是向公众提供信息，但资金的大幅度削减对本组织的形象产生了负面影响。

## C. 经验与教训及今后的设想

(35) 现已明确有两个影响图书馆和档案馆发展及满足读者对充足且合适的阅读材料的要求的主要因素：运输费用高且预算有限。为此，在2000-2001双年度期间，将发起一项公有资料项目，通过光盘和因特网向教科文组织联系图书馆网成员，特别是发展中国家的成员提供电子文件。

(36) 除难以找到有关文献资料外，还由于缺乏保存资料的手段或由于保存方法不力，造成了遗产和收藏资料的遗失。因此，尤其是非洲国家必须寻找和学习保存资料的电子手段，以保护其遗产。图书馆和档案馆有责任充当通向要有新的基础结构的电子信息的门户，同样，教科文组织也应该发挥更大的作用，保障所有国家全部加入信息社会。

(37) 重要的是，要想方设法将各项活动与现有的政府计划联系起来，这样，不仅可以保证使活动制度化，而且还可保证活动持续开展。同样重要的是，要使一个项目构想获得广泛的支持，就要保证向有影响力的主要人员提供信息，使其了解项目的各项目标。

21. 由于这些机构的计算机设备陈旧。

### IV.2.3 - 促进信息技术及远程信息处理技术的应用

#### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>扩大对全球信息流的使用，增进科学、教育和文化合作的电子网络</b> 1. 在越南的四个社区和菲律宾的一个社区发起了用于科学和教育的多功能社区远程传递中心试办项目。 2. 拟定了拉美及加勒比地区数字图书馆发展方法。 3. 创立了教育应用项目和在非洲建立了可持续教育网络。 4. 建立了克里母林宫博物馆多媒体公共中心 5. 在阿拉伯地区四个国家制定了关于高等教育信息技术和基础设施能力培养的国家计划和在埃及制定了将卫星传递技术用于远程教育的国家政策。	决议29 C/28 第 2.C(i) 段	X  X   X	   X X X	
<b>虚拟学习团体和虚拟实验室的应用</b> 1. 发展和测试了用于档案自动化的Micro-ISIS应用软件。 2. 689个机构收到了新版的CDS/ISIS Windows软件，350个机构收到了IDAMS新语言版本。 3. IDAMS发行网增加到14个新成员。 4. 建立了公有领域软件的第一个版本和虚拟学习工具（软件工具）数据库，并在拉美及加勒比地区生产出自学用只读光盘“图书馆管理员因特网”。	决议29 C/28 第 2.C(j) 段	X X  X	    X	
<b>计算机专家、培训人员和用户的培训</b> 1. 进一步装备了非洲三个远程信息处理技术高级研究中心并培训了网络技术专家。 2. 在菲律宾大学设立了一个教科文组织信息科学和信息技术应用教席。 3. 编写了传统的和依靠因特网的培训材料。 4. 在拉美及加勒比地区、阿拉伯国家和非洲通过培训计算机专家和用户扩大了新技术和远程信息处理技术的应用。 <sup>22</sup>	决议29 C/28 第 2.C(k) 段	X  X X X		

特别成功的活动					
活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 在越南的多功能社区远程传递中心的试办项目。		X		X	
2. CDS/ISIS和IDANS的分发。			X		
3. 与阿拉伯教科文组织合作发展和传播IDAMS的阿拉伯语版本。				X	

特别不成功的活动					
活 动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
菲律宾棉兰老岛的多功能社区远程传递中心试办项目。		X			

## B. 对实施情况的评估

(38) 在促进信息技术和远程信息处理技术的应用方面，该计划强调了战略规划和有催化作用的试办项目的实施。与各国全国委员会和像英国文化委员会、COMNET-IT基金会、国际理论和应用物理研究所及国际电信联盟这样的国际组织进行了广泛而深入的合作。

(39) 正常计划中若干活动导致产生或直接产生了与预算外资金资助的活动的的重要协同作用，这些预算外活动主要是非洲和亚洲的多功能社区远程传递中心的项目，为非洲公共图书馆发展信息载体而制作只读光盘的项目，以及为加纳的发展服务的远程信息处理技术项目。同时预算外资金补充了教科文组织正常计划旨在亚太地区举办培训人员培训班的费用，并使加强中亚地区的信息技术能力的项目得以实施。

(40) 总之，在正常计划项下划拨的极有限的资金使人们能够在本双年度期间通过各种会议上的讨论和参加会议，开展了若干宣传活动。但是，这项筹备工作已经为青年、妇女和少数民族可能参与2000--2001年双年度的多功能社区远程传递中心项目奠定了基础。

(41) 根据本组织的所有优先事项，在这些活动中特别重视非洲；所取得的经验将于2000--2001年双年度期间在其它地区传播和应用。拉丁美洲及加勒比地区数字化图书馆项目是该地区的一项重要活动。已经得到了该地区所有主要机构的支持，并得到西班牙信托基金的捐款250,000美元，目前正在寻求美洲开发银行和欧盟委员会的援助。

(42) 通过与个人、机构、非政府组织和国际组织卓有成效的十分重要的合作，加强了教科文组织在微型电子计算机处理系统/科学信息综合系统(CDS/ISIS)和附属环境(电子邮件、会议、培训活动)的现有和潜在用户社团中的参与。主要的例子是与阿拉伯教文科组织和BIREME(巴西)、CNUCE和DBA(意大利)的合作，它除了提供培训和培训材料以外，还帮助开发受到高度赞扬的新的国家语言和利用先进技术的版本。

(43) 促进作为用户万维网页和应用软件入门的微型电子计算机处理系统/科学信息综合系统的工作也很成功，尽管预算不多，但该活动的影响却很大。例如，1999年每月有3,000多人查询该万维网页，在非洲的传播增加很快。应当提及的是，管理象软件开发这样的活动需要大量时间，而且在本双年度期间利用有限的财力人力资源得以解决。

## C. 经验与教训及今后的设想

(44) 不仅发展中国家，而且各机构、协会、图书馆、中小学校和大学对信息管理工具的要求日增，清楚地显示了对教科文组织的行动的高度赞赏，而且需要继续在发展服务方面促进公有领域软件。然而，有限的的预算将不利于此项活动，除非可以采取适当的替代措施，继续从数量和质量上扩大其成果。软件开发越来越依赖于已显示有能力提供自助、开发软件及新的应用方法和克服困难的国际开发者和用户。但是，这同一团体要求教科文组织更多地参与和指导，以保持开放标准，并确保所有会员国能够从这些公共财产中受益。

(45) 电子网络是获得知识和促进教育、科学和文化方面的合作的基础。非洲明确要求大力支持，以使其在这些领域的研究人员和实践者能够从这种网络中受益。教科文组织进一步重视基础教育将促进其在该领域中的行动。

(46) 根据会员国提出的有关制定管理远程信息处理技术政策框架的希望，需进一步扩展会员国信息和信息技术政策的制定工作。虚拟学习社区和虚拟图书馆应用等概念在非洲仍处于不成熟阶段，而且试图解决这一问题的少数现有活动只涉及该地区少数国家。教科文组织近期的活动，应当集中在与其它国际组织合作开展的试办项目和培训方面。

22. 培训了拉美及加勒比地区的网站设计人；对来自阿拉伯叙利亚共和国和黎巴嫩五十名系统工程师和技术员进行了网络基础设施方面的培训；对非洲二十名新闻工作者进行了向公众有效传播科学的培训。

## 特别项目

---

### 改进非洲的传播培训

(47) 该项目的长期目标是制定符合非洲国家的社会、经济、政治及文化发展的需要和适应非洲国家的变化的传播和传媒专业人员培训课程。在1998--1999年双年度期间开展的项目活动着重于为非洲的传播培训制定和评估两套样板课程：一套用于大学前的培训，另一套用于大学培训。非洲传播培训人员和传媒专业人员对这两套样板课程的初步方案进行了评估，课程的修订方案（英、法两种文字）采纳了他们的意见与建议。这两套课程将在2000--2001年双年度期间分发给特定的培训机构和有培训课程的传媒机构供试用，以便在实际的教学和培训过程中加以检验，然后再定稿、出版和发行。由于预计的预算被大幅度削减，在该双年度期间，该项目的活动的进展情况有所放慢。

(48) 目前正与肯尼亚内罗毕的非洲交流教育理事会（ACCE）以及西非、中非、东非和南部非洲的传媒培训机构、传媒培训人员和传媒工作者合作开展这一项目。这种合作引起了对本组织活动的广泛重视。预计该项目将对培训非洲传播专业人员产生重大影响。样板课程的确能够作为培训和培养非洲未来的传播实际工作者的基准或标准。然而，该项目也表明，虽然为非洲的传播培训制定样板课程十分重要，但该地区传播培训方面的问题并不仅仅是采用适当的课程这一个方面的问题，还涉及到其他一些根本问题，如必要的教学与培训材料；合格而有积极性的培训人员；以及充足的培训设施和机会等。传播培训课程在一无所有的教学环境中不可能充分发挥作用。为使这一特别项目和教科文组织在非洲的传播培训方面所作的类似努力产生长远的影响，同样重要的是要花力量、时间和资源来使非洲的政策制定者和决策者认识到需要为传播培训提供所需的资源和设施。

---

---

## 妇女对妇女讲话

(49) 本项目旨在建立面向妇女并由妇女主办的实用社区广播电台。项目的目标就是要说明成本低廉的广播站在社区发展，特别是在培养基层妇女的能力方面所具有的有益作用，本项目对加强发展中国家，特别是农村地区的传播能力，改善这些地区妇女的状况发挥了积极的作用。

(50) 目前为止已建立了七个社区广播站（柬埔寨、喀麦隆、佛得角、印度、马拉维、苏里南以及特立尼达和多巴哥）。广播节目都是以社区的日常生活为基础，报道妇女所关心的问题，同时提供以下几方面的实用建议：扫盲、卫生保健、育儿、改进农业技能、职业培训、就业及妇女在实施发展政策中所起的作用。此外，这些广播站还使妇女有机会发表和交流意见，培养其文化修养和创造性。为此，教科文组织提供了必要的设备，组织主要工作人员进行了广播、节目制作和管理方面的培训。

(51) 本项目活动对提高农村地区妇女地位的一个重大贡献就在于：制作新闻和专题报道，反映妇女形象、树立典型、宣扬性别平等、反对各种歧视，并深入介绍妇女在信息时代的新的作用。此外，还加强了对妇女传播工作者的培训，特别是广播站的现代化管理和为农村妇女和农村地区制作广播节目方面的培训。

(52) 由于实施非常成功，本项目又得以延长两年（2000-2001年），而且其地理覆盖面也进一步扩大。现阶段，本项目有以下两个工作重点：对上一个双年度开设的七个广播站进行评估，提高它们编制节目的能力，使它们的工作得到巩固；根据所取得的经验发行一本实用手册，介绍建立此类社会区媒的方法，促进在其它地区建立新的广播站。

---

跨学科项目:

教育为持久的未来服务

促进和平文化

单元1 - 和平文化: 提高认识和发展合作伙伴关系

单元2 - 教育为和平文化服务

单元3 - 和平文化的实践

特别项目

## 教育为持久的未来服务

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>对联合国会议采取的综合后续活动</b> 1. 联合国多数会员国相互建立合作伙伴关系并采取联合行动，作为机构间创新活动的结果，通过了《21世纪议程》第36章中扩大的《国际工作计划》。 2. 更好地配合联合国驻地协调员实施人力资源可持续发展的综合战略。 3. 通过在人力资源可持续发展范围内审查和评估国际人口与发展会议行动计划的执行情况，更好地配合各国政府和其它组织开展工作。 4. 通过采用实质性的内容与方法，推行更加有效的人口政策和教育计划为人力资源的可持续发展服务。	决议29 C/37 第2.(a), (b), (d) 段	X		
<b>传播教育为持久的未来服务的概念和主要观点</b> 1. 提出关于教育为持久的未来服务的创新的跨学科看法，并使其转变为各国政府的行动。 2. 提交各国政府和其它行为人对90年代以来联合国各种会议的所有行动计划中有关教育的共同看法的认识，并促进它们采取综合的后续行动。 3. 政府官员、社会各界、私营部门和其他战略活动者更多地采用教育为可持续发展服务的创新方法。 4. 通过与联合国其他机构合作开展关于生殖保健和性教育方面的工作，提高青年男女的能力。	决议29 C/37 第2.(a), (b), (d) 段	X		
<b>制定国家教育政策和行动计划</b> 1. 在非洲、阿拉伯国家、亚洲和拉丁美洲的六十多个国家制定了国家教育政策和行动计划。 2. 各国政府、非政府组织等为实现《21世纪议程》第36章中的国际工作计划的主要目标，特别是为配合教科文组织在加拿大和美国政府的支助下，“为可持续性而进行教育、提高公众认识和培训的新颖做法国际登记”采取了各项措施。 3. 在地区和国家两级开展了为持久的未来进行师资培训和学习活动。	决议29 C/37 第2.(d) 段	X		
<b>在市镇和社区一级开展的培训和能力培养活动</b> 1. 通过对一个自立的社区中心网络提供支助，在八个国家开展了社区一级的活动，并实施了五个分地区示范项目。 <sup>1</sup> 2. 通过引入迄今为止在教育界尚未通过示范活动加以探讨的新主题，如消费与生产，促进为可持续发展采取富有新意的跨学科方法。			X	

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 举行了关于“环境与社会：进行可持续性教育和提高公众对可持续性的认识”的塞萨洛尼基国际会议（英文书籍和光盘）。	X		X		
2. 举办了关于“生态合作伙伴，东京：建立一个生态社会”的东京国际论坛。	X		X		
3. 为可持续性而进行教育、提高公众认识和培训的新颖做法进行国际登记（第3阶段）。		X	X	X	
4. 编写了《环境教育机构国际手册》。	X				
5. 与联合国人口基金和教科文组织智利办事处合作编写了单元：人口教育计划与政策的评估。		X			
6. 选定了人口与发展信息和教育因特网网址。			X		

## B. 对实施情况的评估

(1) 在这一跨学科项目背后的设想——该设想被1997年初对该项目进行的外部评估描述为‘宏大的’和‘不切实际’的——在六年后大部分已变为现实。在这一设想下开展的活动产生了实实在在的成就，并且为本组织的未来开创了许多战略性机遇。根据外部评估的结果对该项目进行了修订，强调并加强了跨学科性、创新与合作这三方面的功能。考虑到该项目于1994年开始实施以来国际合作方面的发展情况、目前在联合国内实施的对联合国重要会议采取后续行动的政策、联合国的改革、特别在国家一级改革的进展情况、该项目在1994-1997年期间所取得的成绩以及跨学科项目：教育为持久的未来服务在教科文组织中的作用，重新制定了该项目的各项目标。更加注重机构间合作，尤其是国家一级的合作，并带头制定可持续发展工作计划。最普遍和持久的成功因素是：联合国所有合作伙伴积极参与实施开罗会议（人口与发展）和里约热内卢会议（环境与发展）的行动计划及其后续行动；为开罗会议的后续行动建立了联合国系统技术支持服务和国家支持小组体制；会员国各级有关机构和人员的积极参与；与教科文组织总部外办事处和全国委员会的密切合作；许多国际、地区和国家非政府组织与团体的热情参与；各机构、网络、教科文组织教席和其他有关机构之间的牢固关系；以及各界人士和专家给予的智力支助。大约75%的正常计划预算被下放到三十一个总部外单位。因此，跨学科和部门间合作主要是在总部外进行的。非集中化的含义绝不仅仅是将钱拨给各总部外办事处。需要摸索出一套跨学科方法。在某些方面已经取得了成功，这种成功往往是在指定的联络中心了解了这种方法并以一种新的方式开展工作的情况下取得的。

(2) 在人口领域，正在实施由联合国人口基金资助的四十五个国家项目，其中包括两个地区间项目：“促进大学的人口教育”和“了解影响人口统计行为的社会文化因素和制定与实施人

口政策与计划的意义”。在该双年度期间，使用预算外资金加强了各项正常计划活动以便对总体活动产生更大的影响并使之更加协调一致。该项目使用了地方顾问和当地条件，降低了成本并对其他活动产生了积极的影响。在这一时期非集中化产生的效率是可以接受的，但需要更多地了解如何把跨学科和机构间理念落实到地方一级。如上所述，总的来说，这些目标从综合的角度来看已经实现。

(3) 在这一时期，所有试图解决可持续发展问题的机构经常遇到的制约因素包括：对联合国系统内“工作管理员”的作用缺乏了解；在很大程度上由于该项目一开始主要由先前的环境教育和人口教育单位提供人员和资金，所以人们总是认为该项目只是‘环境教育’和‘人口教育’以及其他问题的总合；对可持续性概念缺乏广泛了解；各国政府和联合国机构的部门化意味着关于教育为持久的未来服务的跨学科构想不易为那些仍在传统的组织结构内工作的人所理解或通过他们付诸实施；缺乏改变思维方式和工作方式的政治意愿，不愿创新和冒险；以及国际社会要求证明所取得的成果（里约热内卢会议+5，开罗会议+5）的压力日益增加，而从本质的和实际的角度来看，解决可持续发展问题所需进行的深刻变革是非常复杂的。

1. 自给自足-多米尼加共和国；全球可持续性-埃及；可持续生产-巴西；教育研究-哥伦比亚；环境教育学习-肯尼亚。

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
7. 出版了几部书籍。 <sup>2</sup>	X				
8. 与环境规划署合作创办了地球科学处杂志的青年人版《为青年人的全球环境展望》。	X				X <sup>3</sup>
9. 根据世界人口地图《地球上的居民》绘制和编写了地区图（非洲和阿拉伯地区）和教材。	X				
10. 编写了“女童与可持续发展”单元（英文）。	X				
11. 编写了“少年人和青年人：他们对可持续发展的参与”单元。	X				
12. 开展“种植1,000万棵树”活动（哥伦比亚）以促进城市地区的可持续发展（就业，提高公众对可持续发展和植树造林的认识）。		X	X		
13. 在教育为可持续发展服务和提高公众对可持续发展的认识方面，开展了“地中海儿童”活动，该地区各国采用跨学科方法合作处理环境和宽容问题。		X	X		
14. 在教育为持久的未来服务方面，美洲开展的三项主要活动是：a)在美洲实施“促进公众参与美洲环境与可持续发展决策的美洲战略”（ISP）；b)印制关于扶贫、民主和人权等重要问题的印刷品、视听材料和数码制品；c)支持“中美洲地区教育为民主与发展服务计划”。			X		
15. 为使教育为持久的未来服务而实施的富有创意的项目： CONEXIONS项目：在COLCIENCIAS和其他国家机构的支助下，在哥伦比亚开展了计算机教育研究项目。该项目得到世界银行、美洲开发银行和教科文组织-跨学科项目：教育为持久的未来服务的支助。该项目力求在教育为持久的未来服务的基础上营造一种学习互助的气氛。		X	X	X	
16. 编写了“教/学为持久的未来服务”中供教师、师范教员和实习教师使用的二十五个单元。		X	X		
17. 在各国活动的范围内编写了各种指南和手册。 <sup>4</sup>			X		
18. 与肯尼亚环境教育组织合作在内罗毕建立了一个环境教育中心，以便将“环境行动学习”纳入学校的课程设置和实现其它重要的战略目标（由德国政府支助）。		X	X		
19. 对肯尼亚马查科斯的女农民和女生产者的经济活动和技术需要进行了研究，并与非洲妇女教育学家论坛合作，在这项研究的基础上实施了一项培训计划。			X		
20. 实施了一个旨在消除肯尼亚的女性生殖器损毁（FGM）陋习的机构间项目（开发计划署、联合国人口基金、儿童基金会、联合国妇女发展基金和世界卫生组织，并得到联合国国际合作基金的支助）。	X				
21. 对编写“青年报告员环境问题指南” - 一件有助于开展有关环境的信息项目的工具 - 给予了技术和财政方面的援助。			X		
22. 对各地区国家开展的与下列内容有关的活动 <sup>5</sup> 给予了技术和财政方面的支助：调整课程设置和师范教育、重点开展关于教育为可持续性服务的富有创意的示范项目 <sup>6</sup> 、开发教/学资料包，特别是环境与人口教育领域的资料包。		X	X		

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的：				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
1. 实施联合国协调员综合国家战略。			X	X	
2. 实施由联合国/行政协调会基本社会服务特别工作组拟订的“国家级教育指导方针”。			X	X	
3. 在国家一级开展的与生殖保健和性教育有关的活动。	X				
4. 实施《21世纪议程》第36章中的“国际工作计划”。	X			X	

### C. 经验与教训及今后的设想

(4) 考虑到对各种国际会议，尤其是联合国环境和发展会议及国际人口与发展会议的行动计划采取的后续行动所产生的后续影响，教科文组织获得的经验总的来说是积极的。虽然教育为持久的未来服务这个概念有时仍被视为环境教育与人口教育的总合，但在国家和社区一级开展项目活动所取得的成功以及它们从国家和地方合作伙伴那里获得的支持表明，这一概念对以综合方式解决有关发展的复杂问题很有针对性。将重点放在非集中化和实施上，并与其他相关的发展活动建立适当的联系，这在很大程度上帮助加强了活动的跨学科性和针对性。

(5) 为在教科文组织和联合国系统内以新的方

式开展工作，该项目已成为一种前瞻性的试验项目。显然，该项目自1994年启动以来已取得了切实的成绩，这使教科文组织在推动联合国改革方面总体上处于有利地位。在这种情况下，教科文组织有责任 and 机会来纠正关于教育为持久的未来服务只是环境活动加人口活动的总和的错误概念。必须加强跨学科项目业已取得的成果，并努力使教科文组织能从对教育为可持续发展服务的概念和主要观点给予的特别重视中充分受益；需要围绕教育为持久的未来服务的观念，开辟与联合国系统合作的新领域，重点放在国家一级开展协调一致的行动上，并采用跨学科方法继续开展若干特定的创新和试验性示范活动。

2. Edgar Morin 所著的 *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur* (以联合国六种工作语言出版)；*La educación ambiental: Bases éticas, conceptuales y metodológicas* (5,000 册)；*Los desafíos ambientales: Reflexiones y propuestas para un futuro sostenible* (3,000 册)；*The Greening of Brazilian Business*, 1999；*Sustainable Development: Education, the Force of Change*, 1998, 和 *Education for a Sustainable Future in the Americas*, 1999 (英文/西班牙文)。
3. 根据需要在全世界大量翻印。
4. 关于卢萨卡和赞比亚城市社区的“固体废物管理”的战略性文件；在中华人民共和国、朝鲜民主主义人民共和国和蒙古关于妇女保健的手册以及注重性别问题的教材；在东非开展社区一级的培训和培养能力活动的样本手册。
5. 例如津巴布韦、印度尼西亚、玻利维亚、印度、古巴、乌拉圭、墨西哥和埃及。
6. 例如约旦、巴西、印度尼西亚、俄罗斯联邦、科摩罗、马达加斯加、塞舌尔、坦桑尼亚联合共和国和尼日利亚。

# 促进和平文化

## 国际和平文化年

(6) 联合国宣布2000年为国际和平文化年并指定教科文组织为联络中心。国际和平文化年的活动正式在教科文组织总部和100多个国家展开。

(7) 成功的活动包括在世界各地传播和出版宣传材料（通过电视和电台节目以及报纸），以及通过各国联络中心和合作组织建立一个系统，来使个人通过在《2000年宣言》上签名来参与和平文化活动。

(8) 国家和国际一级的非集中做法十分重要。教科文组织承担了三项必不可少的任务：（1）确认合作伙伴（各国联络中心和国际非政府组织合作伙伴）并为它们提供服务；（2）提供可以在当地复制的材料样本；和（3）建立和保持各合作伙伴可以为之提供信息（通过因特网）的基本传播系统。基于上述原则，教科文组织有效地建立了最广泛的动员性项目。

(9) 教科文组织的和平文化行动具有催化剂作用。还为国际和平文化年建立了合作与交流传播系统。这些系统应在“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”中继续使用并得到进一步开发。

## 单元1 和平文化：提高认识和发展合作伙伴关系

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>鼓励就一些与发展和平文化密切相关的课题进行研究</b> 1. 通过广泛散发《文化权力与侵权行为》以及《文化权力宣言草案》来促进对文化权力的尊重。 2. 通过散发《当代人对后代人的责任宣言》来提高公众对后代人权利的认识。 3. 通过出版根据教科文组织的“从和平文化角度看男性作用及男性特征”奥斯陆会议上的专业论文汇总的《男性作用、男性特征和暴力：一个和平文化的视角》，进一步探讨了性别问题。	决议29 C/38 第 2.A(a) 段		X	
<b>提高对反对不宽容、歧视、种族主义和暴力的认识</b> 1. 通过建立教科文组织教席（摩洛哥）和发行宣传出版物使妇女的权力得到加强。 2. 通过传播有关主要人权文件得到批准情况方面的信息使研究人员、议员、决策者和人权活动家的工作得到帮助。	决议29 C/38 第 2.A(b) 段	X		X
<b>加深对民主原则和进程的认识</b> 加深了对民主原则的认识，增强了文化间的对话。 <sup>7</sup>	决议29 C/38 第 2.A(c) 段			X
<b>为促进和平文化动员新的合作伙伴</b> 1. 在1996年至1999年间“教科文组织和平城市奖”的候选城市提交了已登记在册的400个项目。 2. 在城区实施了促进社区间谅解的地方项目。 3. 通过参加一些研讨会 <sup>8</sup> ，进一步提高了对有关伦理问题的认识。 4. 通过在有关中美洲和加勒比地区妇女与和平文化会议上对目标群体进行动员，提高了人们的认识。	决议29 C/38 第 2.A(d) 段	X		X
<b>组织有关和平文化活动的信息交流</b> 通过建立并进一步保存项目网站增强了信息交流。	决议29 C/38 第 2.A(e) 段	X		

### 特别成功的活动

活 动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 出版《文化权力与侵权行为》(1998)。		X		X	
2. 关于男性作用和男性特点的奥斯陆会议的后续会议和活动。			X		X <sup>9</sup>
3. 出版《妇女促进和平文化议程》和《妇女对战争说“不”》及其它材料。	X		X		X <sup>10</sup>
4. 采取了一系列的行动，以便为促进男女平等以及同联合国系统、各会员国、非政府组织及其它机构合作建设和平文化而发展合作伙伴关系。			X		X <sup>11</sup>
5. 建立了一个网站、制作和散发了一份电子简讯并保存了一个数据库。	X		X	X	

## B. 对实施情况的评估

(10) 在《世界人权宣言》五十周年(1998年)之际出版的《文化权力和侵权行为》已广为散发。它显示出教科文组织成功地发挥了作为思想实验室的作用以及知识界在教科文组织促进现代人权观工作中合作的成功。

(11) 研究和传播有关人权的信息是教科文组织的一个重要职能,这一事实得到了广泛的认同,《人权:重要的国际文件:1998/1999年5月31日之前的状况》得到了积极的响应并在人权事务高级专员办事处(CHCHR)的要求下增加了印刷数量。由于它的制作费用低,它的成本效益很高。

(12) 锡耶纳会议阐明了在着手确定什么是使用武力政策的伦理学之前,有必要首先讨论与国际关系伦理学有关的各种问题。特强调了有必要从根源上预防冲突。

(13) 载入数据库并在因特网上传播的竞选“教科文组织和平城市奖”的候选城市提交的项目,激发了地方参与者的兴趣;这些参与者赞同开展这一可使它们积极参与新的国际合作形式的活动。全国委员会及非政府组织在传播和实施“教科文组织和平城市奖”项目和“街区文化”项目中发挥了重大作用,因缺少预算、人力和政治上的支持,全国委员会和总部外办事处的效率高低不等。

(14) 总的来说,妇女与和平文化计划中的下述活动非常成功。这些活动是:旨在帮助妇女为促进和平采取主动行动的活动、使妇女有能力民主参与政治与经济决策的活动和对特别为男青少年组织的注重性别特点和非暴力方面的培训/讨论提出意见的活动。为该计划建立了分网站而且这个网站还得到不断地更新和改进。上述活动中有一些被下放到总部外办事处,其中特别是有关发展实例研究的活动和在非洲的妇女与和平文化计划项下的培训研讨会。

(15) 和平文化网站在全世界拥有很大的读者群体。<sup>\*</sup> 1999年还在网上建立了与和平文化有关的文件虚拟图书馆,它的使用率很高。

(16) 1999年跨学科项目--“促进和平文化”的预算外资金总额的大约20%投入到了单元1“和

平文化:提高认识和发展合作伙伴关系”活动中。其中,“提高对反对不宽容、歧视、种族主义和暴力的认识”活动占用了19%，“加深对民主原则和价值的认识”活动占用了65%。

## C. 经验教训及今后的设想

(17) 提出和加强文化权利需要开展认真规划了的活动,以更好地阐明这方面涉及的问题,例如语言权利、文化上的少数人群体的权利、集体的权利、土著居民的权利以及享受非物质文化遗产的权利等问题。必须与联合国合作,进一步开展这方面的工作。

(18) 教科文组织应努力散发“会员国中最有效的实际措施范例”。<sup>\*\*</sup> 对各会员国实行受教育权利情况的监督工作非常有意义。应投入更多的资金来散发使用官方语言之外的语言的出版物和制定标准的文件,以使更多的人了解人权标准。

(19) 与孔波斯特拉城和欧洲联盟的合作十分重要,在2000--2001年的整个双年度期间应当继续开展这一合作。还应在就和平与预防冲突的国际辩论范围内深入探讨与伦理学有关的各种问题。

(20) 在本双年度,各部门都增强了对跨学科性这一概念的认识。我们过去和今天要应付的最大挑战是如何更好地用横向的方法向世界宣传和和平文化的思想。

\* 在本双年度网站的访问次数有所增加(从1998年的15,261次上升到1999年的40,947次)。到本双年度结束时各组织间约有400个外部联接在为促进和平文化而努力。

\*\* 取自156 EX/21。

7. 特别通过1999年6月4-6日,在锡耶纳(意大利)举行的“有关民主和人权的文化间对话”研讨会,讨论会由教科文组织、欧洲联盟和孔波斯特拉城联合举办。
8. 由传播和公众舆论高等研究所(ISCOP)使用武力问题伦理论坛(EFFE)和意大利国际部参谋部举办的关于“在两极后世界促进理性使用武力”问题的国际研讨会,罗马,1999年10月1日和2日。
9. 符合在妇女和平行动中采用的综合的、分析性方法的需要。
10. 制定了方案并建立了来自不同背景的妇女联合网络:为冲突各方提供进行对话的中间地带;并促进使用传统的非暴力的解决冲突办法及促进和平建设能力。
11. 符合在妇女和平行动中所采用的综合的分析性方法的需要。

## 单元2 - 教育为和平文化服务

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>为了和平、人权、民主、国际谅解与宽容的国民教育</b> 1. 通过与联合国人权事务高级专员办事处、地区会议组织等机构联合行动，进一步实施了人权教育国家计划和战略。 2. 特别通过扩大和加强教科文组织人权、民主、和平与宽容教席网络加强和巩固了人权教育与研究。 3. 通过人权研究所所长年会增进了世界范围内人权专家和机构间的交流。	决议29 C/38 第 2.B(a) 段		X	
<b>教育的语言多样化和语言多元制</b> 1. 通过语言多元化和多语教育咨询委员会的工作提高了对语言重要性的认识。 2. 发展了“和平语言”网和“团结语言”网并将其扩展到各个地区。 3. 在更多的国家实行了针对非洲法语国家的语言教学指导方针。	决议29 C/38 第 2.B(b) 段	X X		X
<b>推动了学校课程设置、教育内容与方法的革新</b> 扩大了国际课本研究所网。	决议29 C/38 第 2.B(d) 段	X		
<b>教育材料和培训辅助材料</b> 1. 所有会员国推广了辅助教学材料，使中小学学生对和平与人权有了认识。 2. 对亚太地区获得和平文化的价值观和促进和平文化的态度起了推动作用。 <sup>12</sup> 3. 与联合国人权事务高级专员办事处合作，促进了人权教育并编写了手册。	决议29 C/38 第 2.B(d) 段	X X		
<b>促进和平文化的培训</b> 通过进一步动员萨尔瓦多、危地马拉、洪都拉斯和尼加拉瓜（CFAC）以及意大利的有关合作伙伴，进一步培养了像军人和警察这样的行使特殊职责的专业人员。	决议29 C/38 第 2.B(e) 段		X	
<b>联系学校项目网络</b> 1. 由于又有1,426所学校注册，17个会员国加入网络，联系学校项目网络得以扩展。 <sup>13</sup> 2. 80个国家的小学教师试用了“和平资料集”130个国家试用了“世界遗产教育资料集”（阿拉伯语、英语、法语和西班牙语），联系学校项目的教材得以广泛使用。 3. 通过成功地发起和实施新的联系学校项目网旗舰项目、国际范围的动员、组织活动和竞赛，增强了地区与国际合作。 4. 通过增加联系学校项目网支援和平的资金投入，进一步提高了在冲突形势下对和平文化的认识。 <sup>14</sup>	决议29 C/1 第 2.A(b), (j) 段 决议29 C/38 第 B.(f), C 段	X X	X	X
<b>庆祝《世界人权宣言》五十周年</b> 通过大规模地传播和传达《世界人权宣言》的内容并印制招贴画，增强了对《世界人权宣言》的认识。	决议29 C/38 第 2.B(g) 段 决议29 C/42	X		

## B. 对实施情况的评估

(21) 在双语和多语教育方面，权力下放给亚洲和拉美的总部外办事处尤见成效，在相关地区产生了增殖效应。

(22) 预算外资金的实质性支持对于许多活动的成功是非常重要的（教科文组织关于世界语言的报告、《和平语言实用指南》的编写和发行、在欧洲实施PERICLES项目）。

(23) 国际课本研究网络得以扩大，现在包括47个国家的300多位专家。

(24) 教材《全人类……人权教育手册》被有关合作伙伴翻译成阿拉伯文、立陶宛文、西班牙文、葡萄牙文和芬兰文。几乎全部由自愿捐款资助的公民教育资料集日前在许多国家被用作培训教材。教科文组织一些地区和国家办事处在活动的实施中尤其给予了大力支持和帮助。为在阿尔巴尼亚实施一个人权教育项目的捐款已得到保证（339,000美元），在马里为发展教育制度的一个更大的计划框架内，联合国开发计

划署为在中小学引进人权与和平教育的内容提供了500,000美元。

(25) 在该双年度，联系学校项目网得到很大发展，有许多新的而且非常成功的举措。作为联系学校项目网旗舰项目和国际宣传运动的结果，真正的部门间合作得以加强。挪威开发合作署提供的预算外支助大大促进了青年人参与保护和宣传世界遗产的项目，并使打破沉默--跨大西洋奴隶贩卖教育项目得以启动。

(26) 基础教育的辅助材料如《人权问答》和《民主问答》的需求量很大，被用于正规和非正规教育。资金与人力相结合的合作是获得成功的重要因素。基础教育辅助材料和信息招贴画产生了很大效果并引起了公众舆论的关注。

(27) 1999年预算外资金用于跨学科项目“促进和平文化”的预算外资金中，约35%用在了单元2“教育为和平文化服务”上，特别用在了联系学校项目上。

- 
12. 方法是：编印教科文组织--亚太地区国际教育价值教育网的《师范教育和大学教育史料集》；《学会和平与和谐地共处》《关于和平、人权、民主和亚太地区可持续性发展的价值观教育》。
  13. 网络扩展后，联系学校的总数在163个国家达到6,016所，同时全面改进了国际网络。
  14. 比如，巩固了波斯尼亚--黑塞哥维那的联系学校网络（31所学校），或者在第二和第三个夏季讲习班对德国、以色列和巴勒斯坦联系学校网络的师生进行了解决冲突的培训。

跨学科项目

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 在亚太地区建立了亚洲大学网 (15所大学)。		X	X	X	
2. 在欧洲发起了PERICLES计划。 <sup>15</sup>		X	X	X	
3. 与传播、信息和信息技术部门一起首创了B@bel电子空间多语种制。	X	X	X	X	
4. 1999年6月在布基纳法索, 瓦加杜古, 举办了和平语言第七届国际会议。	X		X		
5. 举办了亚太地区国际谅解与和平教育地区讲习班。		X	X	X	
6. 编写了中小学人权教材和公民教育资料集《公民权利和义务的实践》。	X	X	X	X	
7. 动员召开了三次世界遗产青年论坛 <sup>16</sup> , 向世界遗产委员会提交了《青年人世界遗产宣言》。	X		X	X	
8. 组织了四次国际动员活动, 使青年人可以在一起讨论, 交换看法并在特别重要的领域采取行动。 <sup>17</sup>	X	X	X		
9. 发起打破沉默行动--就“跨大西洋奴隶贩卖”(TST) 的原因与后果开展了教育活动。 <sup>18</sup>	X	X	X	X	
10. 举办了人权教育地区会议 (非洲、亚洲)。	X		X	X	
11. 编写了供大学用的人权教材。		X	X		
12. 翻译和发行了《人权问答》和《民主问答》。	X		X		X <sup>19</sup>

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
1. 拯救面临危机的语言。					X <sup>20</sup>
2. 贯彻哈拉雷非洲语言政策会议的精神。		X			X
3. 编写一本涉及语言权利的准则性法律工具书。	X				X
4. 促进团结的姐妹大学网新方案。					X <sup>21</sup>
5. 在赤道几内亚设立教席。					X <sup>22</sup>

### C. 经验与教训及今后的设想

(28) 和平、人权、民主、国际谅解和宽容教育咨询委员会的建议涵盖了广阔的领域，秘书处无法全部付诸实施。

(29) 像通过教师和培训人员的培训班进行语言教育、宣传语言权利是人权的一部分和多语制及新技术这样的领域，以后与相关机构、政府间组织及非政府组织的合作应进一步扩大。《实用手册》系列应当扩展，特别要使之适用于不同地区，并为教师、父母、学习者和教育机构编写新课本。

(30) 教科文组织在修订课本方面的作用应当是激发专家的思考的催化作用。

(31) 今后将保证联系学校项目网的质量，使上网的学校成为革新的中心；培训联系学校项目网国家协调员；并在国家和国际范围内产生增殖效应。在全球化方面，联系学校项目网可以发挥重要作用，把学校联系起来共同开展改进教育内容和方法的旗舰项目\*（要特别强调学习者的积极参与，提高创造和交流的技能，非暴力解决冲突的方法等等）。

(32) 尽管教科文组织教席网一直在发展并对人权教育与研究的宣传起了很大作用，但是在创立过程中教席不应没有相关大学的积极参与。

\* 部门间旗舰项目包括波罗的海项目、蓝色多瑙河项目、西地中海项目、加勒比海项目、赞比亚河项目、世界遗产教育项目、“打破沉默--跨大西洋奴隶贩卖教育项目”、“时间项目”和“未来科学家项目”。

15. 通过物质和非物质遗产促进邻国语言的教学。

16. 分别在日本（1998年11月）、达喀尔、朝鲜半岛、塞内加尔（1999年8月）和摩洛哥（1999年11月）举行。此后国家行动计划组织了一系列世界遗产教育分地区培训班。

17. 针对人权（1998年）和老年人（1999年）的电子时代项目；第二次促进人权国际团结项目日（1998年）；青年动员青年为二十一世纪无毒品国际会议（1998年4月）和宣传出版《未来科学家：女人和男人》。

18. 把跨大西洋的约100个联系学校组织在一起；组织了两次TST国际特别工作组会议，四次TST协调员地区讲习班，达喀尔世界遗产和跨大西洋奴隶贩卖青年论坛；创办了新的会刊和网址，发行了招贴画和新的教育材料。

19. 面向广大公众，正式和非正式教育。

20. 缺少资金。

21. 缺少工作人员和取消了PP要求的讲习班。

22. 不是大学而是政府官员的倡议。尚未操作（协议是1998年签署的）。

## 单元3 - 和平文化的实践

### A. 主要结果

对实现计划决议的目标所发挥的作用				
各项工作重点实际取得的结果	决议号	所发挥的作用		
		好	中	差
<b>国家和平文化计划</b> 1. 扩大全国社会各界参与和平文化活动。 <sup>23</sup> 2. 巴勒斯坦自治领土上17所学校的教学法革新和教学设备。	决议29 C/38 第 2.C(a) 段	X  X		
<b>救济活动和冲突后重建之间的统筹兼顾：教育的作用</b> 1. 为处于紧急状态的国家扩大与联合国各机构的合作。 2. 为巴勒斯坦的难民教育加强与联合国近东救济工程处（UNWRA）的合作。	决议29 C/38 第 2.C(b) 段	X X		
<b>在冲突前、冲突期间和冲突后向独立传播媒体提供援助</b> 通过向修改传媒立法和广播制度提供支助，在三个会员国加强了民主化进程。	决议29 C/34 决议29 C/35 决议29 C/38 第 2.C(c) 段	X		
<b>促进文化间和社区间对话：地区和分地区项目</b> 1. 通过一些会议，进一步认识到同歧视、不宽容和因文化差异与文化偏见而产生的种族主义作斗争的重要性。 <sup>24</sup> 2. 通过发表《Kishinev宣言》和《莫斯科2000年呼吁书》，动员了新的合作伙伴及加强了促进和平文化的运动。 3. 通过建立和协调70个覆盖所有主管领域的网络，推动和改进了地中海地区的文化间和种族间对话。	决议29 C/26 决议29 C/35 决议29 C/38 第 2.C(d) 段	X  X  X		
<b>为土著人民采取的行动</b> 通过在Simon Bolivar大学（USAB）（基多）建立的教科文组织教席，增强了对土著人民问题的了解。	决议29 C/38 第 2.C(e) 段	X		
<b>文化间和文明间的对话之路</b> 1. 通过建立科研网络、鼓励开展跨学科研究及确定和利用文献资料、档案和口述传统，推动和发展了关于对贩卖奴隶的原因与方法的学科间研究。 2. 通过传播科研成果，尤其是以举办国家科学会议和出版各类书籍的形式，进一步提高了对这个问题的认识。 3. 动员国际社会探讨“戈雷纪念馆”项目的哲学思想。 4. 提高了会员国对铁在非洲社会所起作用的认识。 <sup>25</sup> 5. 通过开展研究与思考及在8个中心或大学建立关于宗教间对话的教科文组织教席网络，促进和发展宗教间的对话。	决议29 C/38 第 2.C(f) 段		X  X  X	

## B. 对实施情况的评估

(33) 下放了所有的国家和平文化计划，优先考虑了为处境不利群体和退伍军人制定强化培训计划。

(34) “促进和平与宽容、倡导文化间对话”项目的活动使中欧和东欧国家的政府与人民大众进一步认识到必须本着尊重人权、民主自由、文化多样性、非暴力及和平的精神来发展和强化教育与培训的计划。特别重视青年的参与。这些涉及多元化的新项目有助于政治领导人、教育界人士和民间社会的代表平等地参与。这一新型项目深受人们的欢迎。大多数项目都是同英联邦、欧洲委员会合作进行的，从而大大

减少了开支。

(35) 成功地实施了“奴隶之路”项目。挪威国际开发署（NORAD）提供的预算外资金对展示跟贩卖黑奴有关的物质遗产和非物质遗产及开展文化方面的活动都是至关重要的。

(36) 1999年的预算外资金的大约45%用于支助单元3-“和平文化的实践”，在本项目的三个单元中首屈一指。

- 
23. 波斯尼亚 - 黑塞哥维那、布隆迪、刚果民主共和国、萨尔瓦多、海地、马里、莫桑比克、巴勒斯坦自治领土、卢旺达、俄罗斯联邦、摩尔多瓦共和国、格鲁吉亚和吉尔吉斯斯坦。
  24. 参加了由牛津伊斯兰问题研究中心举办的关于“传媒与他人形象”的会晤（巴塞罗那）和关于“伊斯兰在西方传媒中的形象”研讨会（1999年11月）及关于“文明间对话”研讨会（1999年6月）。
  25. 在秘书处主持下建立的展品委员会召开的五次会议上广泛交流了各种信息。为在日内瓦大学举办一次国际圆桌会提供了科学和财政支助，并在大会第三十届会议期间举办了一系列讲座。

跨学科项目

特别成功的活动					
活动	明显特点				
	催化作用	创新意义	增殖效应	额外价值	其它
1. 制订关于巴勒斯坦教育体制改革和重建的行动计划及提高巴勒斯坦编印教材的能力			X	X	
2. 在蒙古乌兰巴托建立国际游牧文明研究所 (IISNC) 和国际青年促进和平文化与民主研究所	X	X	X	X	
3. 与政府间电视广播Mir公司合作, 制作了一部电视纪录片: 走向新岸: 和平文化	X	X	X	X	
4. 第一次教科文组织地中海Multaqa论坛	X	X	X	X	
5. 在该地区建立文化旅游培训模式和启动“地中海文化之路网络”	X	X	X		
6. 关于“世界土著人民国际十年的文化挑战”的讨论会-讲习班。	X				
7. 纪念废除奴隶制150和151周年(法国)和于8月23日庆祝“贩卖黑奴及其废除国际纪念日”。	X	X	X		
8. 建立教科文组织宗教间对话教席。	X	X	X	X	

特别不成功的活动					
活动	主要原因在于所选择的:				
	主要内容	地点/时间	参与者/使用对象	行动方式	其它
1. 非洲及加勒比地区的研究网络和机构的运作。		X	X	X	
2. “非洲铁之路”巡回展览。		X		X	X <sup>26</sup>

### C. 经验与教训及今后的设想

(37) 联合国、欧洲安全与合作组织和教科文组织这样一些政府间组织必须有统一的方法向冲突地区的独立媒体提供援助和把“新闻自由流通”及“支助独立媒体”等内容纳入其计划。

(38) 当务之急是把文化间对话这一构想付诸实践，因此必须更加强调开展具体的文化间活动。从中期角度看，建议建立地区青年协会活动网络，来加强合作，实施项目和为更宽容、更包容和更多元化的政策与行为在地区和国家上开展宣传和游说活动。“促进和平与宽容，倡导文明间对话”项目的实施情况证明，市长和市政机构参与促进和平文化的活动可获得明显和积极的成果。

(39) 依据促进和平文化、促进人权教育、民主教育和宽容教育的国家计划，旨在保护文化多元化和促进和平文化的地区项目应继续保留，作为教科文组织在2002-2007年的行动方式。

(40) 人权和民主领域进一步开展合作的大环境

正在出现，会员国和捐助者都把这些领域视作国家/地区发展框架的组成部分。在“中亚的东西文化间对话”项目的范围内，应当继续向那些在“丝绸之路”项目开展之后建立起来的机构提供财政支助，因为它们所进行的跨学科研究对中亚地区能产生持久的文化与社会影响。

(41) 援助土著人民的计划因缺少资金，进展十分缓慢。土著人民的问题与文化权利这一重大问题联系密切，教科文组织迟早要予以解决。显然，呼吁关注“土著人民国际十年”的工作不力，现在是要以整个联合国系统的名义开展具体行动的时候了。此外，今后还应当评估和调整教科文组织近年来开展“十年”活动的工作情况。

(42) “奴隶之路”这一科学计划表明了这一问题的复杂性。今后应当强化科学研究方面的专题网络。还应加强研究成果的传播及考虑该项目对人民大众和有关机构产生的越来越大的影响。

26. “人类博物馆”的内部问题，资金不足。

## 特别项目

---

### 非洲的妇女与和平文化

(43) 通过在七个非洲国家开展有关妇女惯用的调停争端的方法和息事宁人的技巧和实践的实例研究，以及一份跨机构出版物：《非洲妇女解决争端的好方法》（亚的斯亚贝巴），进一步发挥了妇女在地方和国家促进和平的作用。

(44) 与非洲妇女教育家论坛（FAWE）合作，编写并试用了一份关于促进妇女参与解决争端以建设和平文化的方法的培训单元教材。在布隆迪、喀麦隆、中非共和国、刚果民主共和国、埃塞俄比亚、几内亚比绍、卢旺达、突尼斯和坦桑尼亚联合共和国举办了为加强妇女作为和平文化促进者的作用进行对话的讨论会。在坦桑尼亚联合共和国还召开了泛非妇女促进和平文化和非暴力会议。有关开展实例研究和举办培训班的活动都已下放到地区办事处。

(45) 对第四届世界妇女大会以来所获进展的北京+5评估表明，男女不公平和男女不平等现象依然存在，而且妇女仍然大多是变革的受害者，而不是积极的参与者。教科文组织应在妇女的能力建设和扩大妇女的权力方面作更大的努力，并为建设一个不使用暴力调停争端的社会充分利用妇女的才干、技能、创造力及勇气。

---

横向活动:

统计计划和服务

信息和传播业务

## 统计计划和服务

(1) 在1994年末开始与各会员国和合作机构磋商，最终正式建立了教科文组织统计研究所(UIS)。\* 在这个过程中，教科文组织得到了许多国际组织、政府间组织、专业协会以及各会员国的支持与建议。教科文组织统计研究所现已建立，它使教科文组织有能力今后把其统计计划和服务发展为一个有活力和有助于政策实施的现代信息系统。

(2) 在1998-1999双年度期间，教科文组织的统计计划发生了根本的变化。一些工作人员退休了，其中包括前统计处的处长和行政干事。招聘新工作人员的工作那时必须等统计研究所正式建立。大会第30届会议才批准了该所及其章程、法律框架和理事会。尽管如此，剩下的长期工作人员和临时工作人员继续开展了许多统计活动，其中包括为《2000年世界教育报告》制定世界教育指标。

(3) 在确定了教科文组织主管领域内共同的统计定义和标准的情况下实施了修订的《国际教育标准分类法》(ISCED-97)。一开始编写了初步的《ISCED实用手册》并举办了地区讲习班，培训各国官员参照 ISCED本国的教育标准进行分类，以便将本国的教育结构与ISCED的国际分类进行对照。在各国开展的ISCED分类活动需要教育决策者和管理者的积极参与。另外还需要加大援助，以帮助在参照 ISCED进行分类和为便于向教科文组织汇报把国家教育统计资料转换为ISCED类别的工作中遇到困难的一些会员国。

(4) 1999年不得不暂停了教科文组织正常的收集、传播和分析有关教育、科技以及文化与传播的某些领域的国际统计数字的工作。这一决定是根据指导委员会的建议做出的，它已预见到要建立教科文组织统计研究所。在对今后国际和国家政策信息的需要和数据的需要进行基本审查得出结果之前，新的数据收集活动将由

教科文组织统计研究所来组织。在2000--2001双年度期间将进行新的教育统计调查，所获数据可从因特网、光盘和取代《统计年鉴》的分析性出版物上获得。

(5) 教科文组织统计研究所在以下几个方面起着关键的作用、制定《全民教育(EFA)2000年评估》的技术性指导方针，参与地区和分地区全民教育讲习班，搜集、处理、确认和分析教科文组织收到的各国有关全民教育的全部统计资料，起草分析近十年来全民教育的趋向和实现模式的全球统计报告。

(6) 特别项目“加强撒哈拉以南非洲国家教育统计资料系统”(NESIS)现已完全下放到教科文组织哈拉雷办事处，其工作重点是为国家《2000年全民教育评估》提供技术支持，并帮助六个国家制定与教科文组织国际标准相一致的国家教育指标系统、与非政府组织密切合作，出版并向有关会员国散发了一本用于分析通过家庭调查收集到的教育统计资料《技术指导手册》。NESIS计划在培养撒哈拉以南非洲国家的能力方面继续发挥了积极的作用。

(7) 导致建立教科文组织统计研究所的评估和磋商强调了根据会员国和国际社会的优先决策信息需要来开展教科文组织的统计计划和服务的必要性。通过建立数据使用者和数据提供者之间的联系对教科文组织主管领域内的这些信息需要进行基本审查，将有助于调整教科文组织统计研究所工作计划和实施战略的重点。

\* 1999年11月教科文组织大会第30届会议正式批准建立了教科文组织统计研究所及其章程。在大会的同一届会议上，选出了研究所理事会的头6名成员，不久后总干事任命了余下的6名成员。

(8) 统计信息的使用者越来越需要及时和高质量的信息。如果教科文组织统计研究所在通过行政管理报告得到信息的同时不能利用诸如调查和人口普查等更广泛的信息来源，就应特别注意保证数据的质量并寻找能增加数据价值的途径，以保证使用者能更有效地使用教科文组织统计研究所的资料。

(9) 《2000年全民教育评估》又一次暴露了各国统计系统的弱点。在综合统计发展计划的范围

内，近期需要与其它相关的机构合作，大力支持国家统计能力的建设。在世界教育指标项目中将继续与经合发组织（OECD）合作，同时期望教科文组织统计研究所在实施该项目中发挥更大的作用。

(10) 为了加速数据转让以及教科文组织与其会员国之间的交流与合作，应在国际和国家范围内更多地利用信息与传播技术。

# 信息和传播业务

## 信息交流中心

### A. 信息交流中心业务

(11) 开展了几项综合行动, 明显地改善了获得各种信息的手段, 使部门的信息业务更有机的并入全球系统, 以更充分地利用各种新技术。其中应特别提一下以下几项活动: 更新了秘书处的资料库和信息业务目录并出版了相关的指南; 建立了一个电子文件管理系统 (UNES-DOC); \* 编制了新版的《数据库》和《译文索引》光盘及第一张《决议/决定集 (1987--1997年)》光盘; 着手将教科文组织书目资料库 (UNESBIB) 并入联合国共同图书馆目录编制和公共使用系统 (UNCAPS); 秘书处成员可在网上查询10,000多种期刊和各国的地理政治资料; 最后, 在网上和以书籍的形式分别出版了一本39个政府间组织档案馆指南。

(12) 教科文组织的因特网站也有了相当大的发展, 主要表现为以下几个方面: 开设了两个镜像网站, 一个在美国, 另一个在日本; 网上可查询的文件页数大大增加 (从1998年初的20,000页增加到1999年底的47,000页); 查询数量成倍增长 (1998年1月查询的页数为100万页, 1999年12月增加到200万页); 访问网站的人数有所增加 (从1998年1月的80,000人增至1999年12月的250,000人); 最后, 还引进了一个安全的网上捐赠系统 (Netaid)。

(13) 该因特网站的成功之处在于其为加强本组织工作的影响作出了重大贡献。因此必须继续发展该网站并使之更加便于用户使用且更具有交互功能。但同时, 也必须尽量坚持使用各种载体 (印刷品, 光盘等等) 来传播信息, 以使用户能够根据其掌握的技术手段去选择最适合自己的信息载体。

(14) 全国委员会使用因特网的能力也有了很大的提高: 其中110个全国委员会拥有电子信

箱; \*\* 16个已建立了自己的网站, 可从专为全国委员会设置的主页进入。

(15) 同样, 图书馆也应继续发展。除传统的资源外, 还应提供电子服务, 这一点在总部内和总部外正越来越受到重视。

(16) 为保护和开发本组织的文献系统, 改进信息的收集工作, 并将权力下放给各个单位, 应该为实施《会议记录管理战略行动计划》安排必要的资金。

### B. 预测和面向未来的研究

(17) 加强和更新教科文组织进行预测和面向未来的研究的能力。\*\*\*

(18) 加强本组织“智力和科学警戒”论坛的作用, 方法是组织各种面向未来的会议 (“二十一世纪会晤”和“二十一世纪对话”), 使得近百位世界知名的科学和智力方面的专家和个人进行对话, 讨论未来的重要问题。\*\*\*\*

(19) 加强与几个主要网络和一些专业机构的合作, 联合实施一些有争对性、有影响的活动, 加强预测和面向未来研究领域的合作伙伴关系。虚拟网 (未来理事会, 共有60名成员, 其中14名为诺贝尔奖获得者) 的建立提高了国际和地区级面向未来的研究领域内的交流质量。

\* 该资料库1999年底已汇编了12,500份文件。可通过因特网查询教科文组织1995年以来的所有文件、1946年以来的所有决议和决定以及总干事1987年以来的全部讲话。输入文件中的词汇或使用详细的目录索引 (关键词、文件代号、日期等) 即可直接查询。

\*\* 其电子地址可在以下网址查询:

<http://www.unesco.org/general/fire/partners/commission/listecn.html>

\*\*\* 主要通过以下手段: 加强总干事室的预测能力; 编制、出版及发行总干事关于教科文组织各主管领域发展前景的面向未来的报告; 参与执行局对二十一世纪的教科文组织的思考, 并参与筹备“联合国千年大会”。

\*\*\*\* 这些会议由6,000多人直接参加。会议明确了思路和工作方向, 并在世界范围内加深了对加强面向未来能力的必要性的理解。

(20) 与传播媒介进行更广泛的合作，特别是与全世界90个国家的主要期刊（此类期刊刊登文章，简要介绍了教科文组织预测和面向未来计划的要旨）及电视和广播媒体合作，并出版由总干事所做的面向未来的报告和由分析与预测办公室所做的其它研究。现在世界各地已经有一亿多人了解了有关情况。

(21) 从这些活动的实施情况中可以初步总结出四点经验：

(a) **教科文组织各主管领域及这些领域之间日益增长的相互影响是未来的中心问题。**正如伊利亚·普里果金所述，我们正逐渐认识到世界还“在建设之中”，我们有多种未来可供选择，而人类的创造性在其中将起到至关重要的作用。对教科文组织主管领域的投资，特别是对全民终身基础教育的投资也是对二十一世纪的一种重大投资。教科文组织主管领域间的相互作用应是本组织未来的计划应关注的焦点。

(b) **教科文组织必须将预测和面向未来的研究当作其长期的优先工作，并在计划资金和人力资源方面予以加强。**教科文组织面向未来的思考必须继续采取学科间和横向的方法，以确定思考和工作的方向。

(c) **面向未来的思考也具有激励作用。**主要传媒、公众、决策者及教科文组织各界越来越重视对本组织主管领域的未来的思考，并关心这种思考对这些领域的决策工作的作用，应当运作各种传统及现代媒体（特别是因特网）以及教科文组织自己的传媒，如《信使》杂志，《消息》杂志及《自然与资源》杂志，继续广泛宣传教科文组织的思考结果，以提高公众及决策者的意识。

(d) **未来的问题具有伦理含义，**不管这些问题涉及的是以下哪个方面：如反对发展的不平等和不均衡，为二十一世纪制定新的“社会契约”、城市问题、一些语言日益快速地消亡、化学污染及看不见的污染、环境与发展的未来及人类的未来或全民终身教育。未来的伦理准则应当是教科文组织思考和行动所关注的焦点。

## 教科文组织出版办公室

(22) 在出版计划（计划、推销和发行）方面，本组织出版了原作或译作126部，其中国际教育规划研究所（IIEP）13部，国际教育局（IBE）5部，教科文组织教育研究所（UIE）10部。此外，还有87部是与外部出版商联合出版的，而且，现已开始准备出版两部著作的修订本。最后，《教科文组织代表著作选集》出版了36部著作。因此总共出版了251本著作（其中包括14张光盘），而上一个双年期为307部。<sup>\*</sup>

(23) 继续执行价廉的当地出版政策<sup>\*\*</sup>鼓励翻译基金（TRANSPUBLIC）为用15种文字<sup>\*\*\*</sup>翻译和出版26部作品提供了财政支助。但由于缺乏自愿捐款、鼓励翻译基金业已告罄。这些基金的取消必然会对教科文组织以各国语言翻译和出版作品产生影响。

\* 本双年度最畅销的著作是：《国外学习》（第30版，12,763册；第31版，6,536册）、《教育：财富蕴藏其中》（英文版，6,714册）、《宽容--和平的开端》（第1单元，5,827册，第2单元为西班牙文本，2,813册）、《教科文组织世界遗产日志》（1998年版3,121册，1999年版4,775册、2000年版，2,811册）、《引进民主：80个问答》（法文版，2,770册）、《我们富有创造力的多样性》（英文版，2,232册）、《1996年科学报告》（英文版，2,176册）、《1997--1998年世界信息报告》（英文版，2,008册）、《非洲通史第四卷》（主要为法文本，1,723册）。此外，光盘《蓝色的金矿：水资源互动百科全书》提名获“王子奖（丹麦，欧洲为奖励最好的、关于环境的多媒体作品而设立的奖项）和Roberval奖”。此外，还获得“1999年麦比乌斯奖（科学奖）”。

\*\* 例如，在墨西哥出版了《教育：财富蕴藏其中》一书；在印度和墨西哥出版了《国外学习》和《我们富有创造力的多样性》。

\*\*\* 阿尔巴尼亚文、阿拉伯文、Azeri文、白俄罗斯文、中文、克罗地亚文、爱沙尼亚文、匈牙利文、印度尼西亚文、拉脱维亚文、波斯文、葡萄牙文、罗马尼亚文、俄文和斯洛伐克文。

(24) 继续向大的商业机构销售贺卡。1999年非专有权贺卡的发行量有了明显增长，这有助于提高大众对本组织作用的认识。更新和扩大了有教科文组织标识的各种印制品的范围，从而使销售有了巨大增长，证明这一新的工作方针是切合实际的。

(25) 视听处实施了一项新战略，通过电影和摄影档案，扩大了本组织的影响。其中建立了两个资料库：一个汇集了本组织自成立以来制作和合作制作的所有视听音像资料；另一个汇集了摄影图书馆中最好的15,000张摄影作品，这些作品现已数字化，可在网上查阅。这些仅为计划第一阶段的工作，整个计划将持续几个双年度。

(26) 自1993年以来，视听处还第一次出版了一份《视听产品目录》，且已收入《教科文组织出版物目录》。现已用大量的VHS磁带录制了15套录像节目，向公众发行。

(27) 教科文组织出版办公室的工作范围扩大到视听产品，这样做顺应了现在各主要群体以多媒体的形式出版作品的趋势，并将改进本组织的形象、加强其影响。

(28) 为扩大获取信息的渠道，制定了一项网上出版开发政策。改建了教科文组织出版办公室网站。例如，在一定时期内，可免费上网查询新资料，但这之后的查询则需要交费。

(29) 人员配备问题使得视听处无法顺利行使其职能。而且，已经注意到，由各部门资助和制作的一些电影并未遵守现有的规定而且常常是质量平平，致使本组织不幸失去这些电影的发行权，也无法使其得到最充分的利用。

## 教科文组织《信使》杂志

(30) 继一个特设小组对教科文组织《信使》杂志进行一次彻底全面的审核后，总干事又于1998年4月建立了一个新的月刊办公室，将本组织两个“大众”杂志集中在一起，目的是由一个机构来统管这两份月刊，以便发挥协同作用，帮助《信使》解决持续了约20年的读者危机。

(31) 1998年7月推出的新版《信使》杂志继续从本组织所追求之理想的角度介绍其主管领域里的全球的主要发展趋势。另一方面，又为“专题的报道”增加了版面，使得“焦点”栏目和其它标题所占的版面更加平衡，而且还改变了整个版面的安排，这样就大大革新了杂志的形式而且使之更符合现代人的需要。同时，还发起了一项宣传活动，主要是增加销售量的活动。

(32) 结果颇令人振奋。双年度结束时终于遏制住了总部出版的版本（英文、法文及西班牙文）的销售量下降的局面。曾有一个双年度销售量下降了近20%，而1998-1999双年度却只下降了8.7%，因为1999年初杂志的新版就已经开始起作用了。与此同时，合作出版的出版物数量保持不变（24）。合作出版商会议--7年来第一次举行这样的会议--认识到了对新版的有利反应，并决定将增加销售量作为工作的重中之重。

(33) 本双年度并未开展大型的促销活动，但是却使用了新的营销技术并着手建立一个分析读者资料的计算机工具，这将使2000--2001年的宣传活动针对性更强，从而可直接影响到一直被忽略的目标读者。同样，还就读者的数量和类型进行了调查，但由于经济原因，调查只能在法国进行。尽管如此，还是及时地于1999年春对杂志的编辑工作做了初步的调整。今后将继续有计划有步骤地使用这一方法。

(34) 月刊《教科文组织消息》的宗旨是介绍本组织的实际工作和智力工作。该月刊有了进一步的发展，这说明其对世界各地，特别是发展中国家的新闻工作者--不管是报业新闻界还是广播媒体--的影响越来越大。

## 公众宣传

(35) 新闻室组织传播媒体进行报道，并为约20项活动\*准备了宣传资料。通常，其工作包括：编写新闻公报，准备各种语言的成套资料；使计划专家和新闻工作者进行接触；通过邮件和网络分发成套的宣传资料；组织与总部外办事处的接触；举办新闻发布会。继续邀请新闻界和广播媒体的记者报道本组织的各项活动。在广播媒体这一方面，对无线电广播的工作尤为有效。

(36) 在这两年期间，共发布了556条新闻公报（《教科文组织新闻》UNESCO PRESS），涉及问题的范围颇为广泛。所发布的信息常常是讲话

或一般性的声明，但记者们更关心的是有关本组织项目和计划的公告和实质性文件，因此需要各部门改进对报道工作的规划。

(37) 此外，还合作制作了一些记录片的视听产品，\*\*同时教科文组织还制作了更多的关于本组织的专题报道，并由各合作伙伴媒体播出。\*\*\*

(38) 通常，各媒体特别是非洲、东欧和阿拉伯国家的媒体都非常愿意报道本组织的活动。亚洲和拉丁美洲的媒体亦是如此，但公众宣传办公室却报怨没有负责这两个地区的宣传干事。有些欧洲媒体，特别是英国媒体，对本组织在选举期间的工作效率和管理工作持强烈的批评态度。

\* 国际海洋年；政府间文化政策促进发展会议（斯德哥尔摩，1998年3月30日--4月2日）；第七届非洲会员国教育部长会议（德班，1998年4月20--24日）；世界新闻自由日（1998年和1999年5月3日）；国际扫盲日（1998年和1999年9月8日）；世界高等教育会议（巴黎，1998年10月5--9日）；《世界人类基因组和人权宣言》（巴黎，1998年10月）；世界遗产委员会会议（1998年和1999年12月）；庆祝《世界人权宣言》五十周年（巴黎，1998年12月）；关于因特网上的对儿童的性虐待、儿童色情及恋童癖问题的国际会议（巴黎，1999年1月18--19日）；编写《非洲通史》的国际科学委员会会议（的黎波里，1999年4月10--12日）；第二届国际技术和职业教育大会（汉城，1999年4月26--30日）；妇女促进非洲和平文化议程（桑给巴尔，1999年5月17--20日）；世界科学大会（布达佩斯，1999年6月26日--7月1日）；国际和平文化年（巴黎，1999年9月），教科文组织第三十届大会及总干事的选举（1999年10月--11月）。

\*\* 其中包括一部关于 Rigoberta Menchu 作品的影片，一部关于 Gloria Cuatras Montoya 的影片和一部关于 Oswaldo Guayasmin 的影片。

\*\*\* 已有15个专题报道送交欧洲广播联盟发行。在有关这段时期中，美国有线新闻网（CNN）共作了400次教科文组织的专题报道：这个卫星电视台报道了本组织所有的重要活动。

# 附件 1998-1999年财务期正常计划项下拨款和开支情况

拨款项目	拨款	开支	开支占拨款百分比
<b>第II篇A-重大计划、跨学科项目和横向活动</b>			
<b>I. 全民终身教育</b>			
1.1 全民基础教育	11 805 532	11 660 344	98.8
1.2 从全民终身教育的角度改革教育			
1.2.1 二十一世纪的教育战略	3 111 280	3 123 781	100.4
1.2.2 普通中等教育和职业教育的革新	3 371 326	3 361 777	99.7
1.2.3 高等教育与发展	4 549 602	4 502 893	99.0
计划1.2小计	<b>11 032 208</b>	<b>10 988 451</b>	<b>99.6</b>
研究金	354 660	331 758	93.5
宣传和提供信息活动	924 584	920 511	99.6
跨学科活动	1 444 299	1 202 995	83.3
教科文组织国际教育局	5 762 800	5 762 302	100.0
教科文组织国际教育规划研究所	5 822 400	5 822 400	100.0
教科文组织教育研究所	1 679 900	1 677 819	99.9
教科文组织教育信息技术研究所	881 800	875 894	99.3
人事费	60 335 550	61 551 608	102.0
间接计划费	7 761 571	8 417 028	108.4
<b>重大计划I共计</b>	<b>107 805 304</b>	<b>109 211 110</b>	<b>101.3</b>
<b>II. 科学为发展服务</b>			
II.1 精确科学和自然科学知识的发展、转让和交流	11 675 098	11 641 112	99.7
II.2 社会科学及人文科学知识的发展、转让和交流	2 451 546	2 388 301	97.4
II.3 哲学与伦理学	1 746 039	1 680 178	96.2
II.4 环境科学与持久发展			
II.4.1 协调和促进跨学科间和跨机构的合作	261 388	264 818	101.3
II.4.2 地球科学、地球系统管理和自然灾害	1 798 115	1 793 879	99.8
II.4.3 生态科学和人与生物圈 (MAB) 计划	2 213 441	2 172 269	98.1
II.4.4 易受害地区的水文研究和水资源的开发	2 812 252	2 812 942	100.0
沿海地区和小岛屿的环境与发展项目	1 081 788	1 077 668	99.6
II.4.5 教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC)	2 902 966	2 897 923	99.8
为发展而合作	925 648	933 183	100.8
计划II.4小计	<b>11 995 598</b>	<b>11 952 682</b>	<b>99.6</b>
II.5 社会及人文科学与社会发展			
II.5.1 社会变革与发展	2 476 293	2 436 397	98.4
II.5.2 青年与社会发展	1 550 032	1 519 227	98.0
计划II.5小计	<b>4 026 325</b>	<b>3 955 624</b>	<b>98.2</b>
为发展而合作	285 775	281 796	98.6
跨部门活动	1 218 170	1 055 748	86.7
研究金	317 600	313 167	98.6
宣传和提供信息活动	744 861	685 415	92.0
人事费	49 540 800	48 913 681	98.7
间接计划费	5 355 899	5 536 333	103.4
<b>重大计划II共计</b>	<b>89 357 711</b>	<b>88 404 037</b>	<b>98.9</b>

拨款项目	拨款	开支	开支占拨款 百分比
<b>III. 文化发展：遗产与创造</b>			
<b>III.1 文化和自然遗产的保存和利用</b>			
III.1.1 保护和振兴物质遗产和非物质遗产	4 483 372	4 379 867	97.7
III.1.2 宣传《保护世界文化和自然遗产公约》	846 999	867 061	102.4
<b>计划III.1小计</b>	<b>5 330 371</b>	<b>5 246 928</b>	<b>98.4</b>
<b>III.2 促进活的文化</b>			
III.2.1 创造性和版权	2 726 205	2 784 576	102.1
III.2.2 图书和文化产业	3 311 335	3 298 434	99.6
<b>计划III.2小计</b>	<b>6 037 540</b>	<b>6 083 010</b>	<b>100.8</b>
研究金	108 200	107 200	99.1
宣传和提供信息活动	328 252	393 749	120.0
人事费	27 829 500	29 484 167	105.9
间接计划费	3 799 033	4 516 805	118.9
<b>重大计划III共计</b>	<b>43 432 896</b>	<b>45 831 859</b>	<b>105.5</b>
<b>IV. 传播、信息和信息学</b>			
<b>IV.1 信息的自由流通</b>			
IV.1.1 传播媒介与言论自由	1 870 611	1 911 336	102.2
IV.1.2 利用信息与新技术	2 034 474	2 074 156	102.0
<b>计划IV.1小计</b>	<b>3 905 085</b>	<b>3 985 492</b>	<b>102.1</b>
<b>IV.2 加强传播、信息和信息学方面的能力</b>			
IV.2.1 发展传播	3 361 459	3 367 452	100.2
IV.2.2 发展图书馆、档案馆和信息服务	1 456 930	1 444 531	99.1
IV.2.3 促进信息技术及远程信息处理技术的应用	2 726 052	2 696 009	98.9
<b>计划IV.2小计</b>	<b>7 544 441</b>	<b>7 507 992</b>	<b>99.5</b>
研究金	115 700	114 936	99.3
宣传和提供信息活动	774 615	774 477	100.0
人事费	16 915 130	17 463 433	103.2
间接计划费	1 356 611	1 636 871	120.7
<b>重大计划IV共计</b>	<b>30 611 582</b>	<b>31 483 201</b>	<b>102.8</b>
<b>跨学科项目和横向活动</b>			
教育为持久的未来服务	4 619 614	4 026 992	87.2
促进和平文化	18 833 239	19 596 283	104.1
统计计划和业务	6 593 700	6 591 432	100.0
<b>跨学科项目和横向活动共计</b>	<b>30 046 553</b>	<b>30 214 707</b>	<b>100.6</b>
<b>第II篇A总计</b>	<b>301 254 046</b>	<b>305 144 914</b>	<b>101.3</b>
<b>第II篇B-信息和传播业务</b>			
1. 信息交流中心	6 430 440	6 211 508	96.6
2. 教科文组织出版办公室	4 962 280	4 932 195	99.4
3. 教科文组织月刊办公室	5 267 630	4 352 440	82.6
4. 公众宣传办公室	7 859 510	8 367 459	106.5
<b>第II篇B总计</b>	<b>24 519 860</b>	<b>23 863 602</b>	<b>97.3</b>
<b>计划活动总计</b>	<b>325 773 906</b>	<b>329 008 516</b>	<b>101.0</b>

第 一 六 〇 届 会 议

160 EX / 7 Corr.

巴 黎 ， 2000年9月29日

原 件 ： 英 文 、 法 文

更 正 件

临时议程项目3.1.3的题目应为：

总干事关于上一个双年度（1998--1999年）《计划与预算》执行情况的报告（31 C/3）