



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

2006-2007 гг.

Доклад Генерального директора

35 С/3



Организация
Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры

Доклад Генерального директора за 2006-2007 гг.

35 С/3

Доклад Генерального директора о
деятельности Организации в 2006-2007 гг.,
направляемый государствам-членам и
Исполнительному совету в соответствии
со статьей VI.3.b Устава

Издано в 2008 г. Организацией Объединенных Наций
по вопросам образования, науки и культуры
7, Place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP

Набрано и напечатано в типографии ЮНЕСКО.

© UNESCO 2008 г.

<http://www.unesco.org/en/dg-report/2006-2007>

В настоящем докладе представлен сводный вариант документа 35 С/3, адаптированный прежде всего для облегчения принятия решений.

Для удобства ознакомления читателей с полным текстом доклада в конце каждой страницы указаны веб-адреса соответствующих глав.

Содержание

Предисловие Генерального директора	7
Часть I – Выполнение программы и службы	9
Программы и службы, связанные с программой	11
A. Программы	12
Крупная программа I – Образование	13
Крупная программа II – Естественные науки	23
Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки	35
Крупная программа IV – Культура	43
Крупная программа V – Коммуникация и информация	53
Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)	63
B. Программа участия (ПУ)	65
C. Службы, связанные с программой	66
Координация деятельности в интересах Африки (AFR)	66
Программа стипендий (ПС)	66
Информация общественности (BPI)	67
Стратегическое планирование и контроль за выполнением программы (BSP)	68
Подготовка бюджета и контроль за его исполнением (BB)	69
Общая политика и управление	71
A. Руководящие органы	73
Секретариат Генеральной конференции (SCG)	73
Секретариат Исполнительного совета (SCX)	73
B. Управление	74
Кабинет Генерального директора (ODG)	74
Служба внутреннего надзора (IOS)	74
Управление по международной регламентации и правовым вопросам (LA)	75
Поддержка выполнения программы и администрация	77
Управление и координация на местах	79
Внешние связи и сотрудничество	79
Управление людскими ресурсами	81
Администрация	82
Исполнение бюджета	83
Часть II – Резюме и заключение	87
Введение	89
Анализ вопросов, связанных с составлением программ и докладов	89
Достижения	89
Задачи и проблемы	91
Последствия для составления программ и докладов	93
Совершенствование доклада С/З	93
Заключение	94

Предисловие Генерального директора

С удовлетворением представляю этот второй документ С/З «нового стиля», доклад о выполнении программы и исполнении бюджета в 2006-2007 гг., который вновь полностью соответствует резолюции 33 С/92 Генеральной конференции, указавшей на необходимость использовать синергию между документами ЕХ/4 и С/З с целью своевременной подготовки проекта документа С/З для весенней сессии Исполнительного совета, следующей непосредственно за Генеральной конференцией. Используя подход, действительно ориентированный на конечные результаты, настоящий доклад содержит стратегические оценки прогресса, достигнутого в каждой области, перечень основных достижений, включая те, которых удалось добиться благодаря использованию внебюджетных ресурсов, и перечисление задач и проблем наряду с уроками на будущее, с тем чтобы их можно было использовать при принятии решений при разработке следующей программы и бюджета, в том числе в ходе консультаций с государствами-членами, национальными комиссиями и другими партнерами. Таким образом, подготовлен сводный краткий доклад, удобный для пользования, который содержит четкие свидетельства достижений ЮНЕСКО в 2006-2007 гг.

Этот основывающийся на результатах доклад был совместно подготовлен Бюро стратегического планирования (BSP) и Службой внутреннего надзора (IOS) в тесном сотрудничестве со всеми соответствующими секторами, институтами и подразделениями. Как и предыдущий документ 34 С/З, настоящий доклад подготовлен в двух вариантах – в кратком печатном варианте обобщающего характера и варианте, представленном онлайн, в котором содержится подробная информация о результатах, достигнутых по отдельным главным направлениям деятельности (ГНД). Печатный обобщающий доклад состоит из двух частей: в Части I представлена информация об осуществлении программ и о службах, Часть II содержит резюме и сделанные выводы, касающиеся разработки программ и представления отчетности. Новой чертой печатного варианта стало освещение основных достижений, задач и проблем, связанных с выполнением пяти функций ЮНЕСКО, в рамках каждой программной области, как это было предложено Исполнительным советом. Онлайн-вариант подробный доклад в разбивке по ГНД представлен на специализированном веб-сайте, посвященном документу 35 С/З (www.unesco.org/en/dg-report/2006-2007). В нем учтены требования, поставленные Исполнительным советом и Генеральной конференцией: он теперь представлен в табличной форме и показывает достигнутые результаты по сравнению с ожидаемыми результатами. Полный текст доклада (обобщающего и онлайн-варианта), посвященного выполнению программы в двухлетний период 2006-2007 гг., дополняется оценкой участия бюро на местах в общих процессах странового программирования ООН и информацией о результатах, достигнутых в позиционировании ЮНЕСКО как организации, вносящей эффективный вклад в эти процессы (см. [179 ЕХ/4 Addendum](#)).

Этот доклад, на мой взгляд, имеет три отличительные черты. Во-первых, он подчеркивает то обстоятельство, что ЮНЕСКО продолжает выполнять свою роль и предоставлять диапазон существенно важных услуг для решения задач и проблем, заниматься которыми на легитимной и полномочной основе может только глобальная организация с мандатом и опытом ЮНЕСКО. Об этом свидетельствуют многочисленные предпринятые инициативы и многие конкретные результаты, достигнутые на глобальном, региональном и местном уровнях при обеспечении целенаправленной концентрации программы. Продолжающийся рост внебюджетного финансирования, которое по своей природе является добровольным, а также дальнейшая диверсификация источников финансирования говорят о доверии, которое доноры испытывают к Организации. В связи с этим я хотел бы выразить нашу признательность государствам-членам, которые через целевые фонды доверяют Организации все большие суммы средств. Во вторых, в том что касается положений решения 162 ЕХ/3.1.3, самооценки, представленные секторами и службами, были проверены на выборочной основе в ходе процесса проверки, который обогатился за два последних двухлетних периода. Результаты этой проверки показаны в Части II. В-третьих, четко показывая достижения, задачи и проблемы, доклад обращает внимание на те аспекты нашей работы, на которые мы можем опираться в будущем, и на те, которые мы должны усовершенствовать. Таким образом, доклад представляет собой ценный вклад в проведение систематического анализа, направленного на повышение эффективности подходов к разработке и осуществлению программы. Я также надеюсь,

что он будет во многом способствовать оценке осуществления программы самим Исполнительным советом.

За последние четыре года ЮНЕСКО добилась значительных успехов в консолидации доклада С/З о деятельности Организации. Естественно, что в такой доклад постоянно вносятся усовершенствования по мере того, как он все больше основывается на результатах. Форматы ГНД, впервые введенные в 33 С/З, были подвергнуты дальнейшей доработке с указанием, по мере возможности, подробностей в отношении экономичности и устойчивости, как это было предложено Исполнительным советом и утверждено Генеральной конференцией (резолюция 34 С/89). Кроме того, в докладе не только показано, сколь многого добилась ЮНЕСКО в 2006-2007 гг., но и указаны области, требующие усовершенствований в отношении разработки и осуществления программы. Эти ценные сведения помогут улучшить наши сегодняшние подходы и будут направлять действия Организации в тех областях, где она обладает четким сравнительным преимуществом.

Я бы хотел завершить это представление документа 35 С/З выражением признательности за постоянно проявляемую вами заинтересованность, вашу конструктивную критику и вашу надзорную деятельность. Я приветствую ваши комментарии, ваши предложения и ваши руководящие указания и хотел бы заверить вас в своей готовности изыскивать вместе с вами оптимальные пути к повышению эффективности и влияния программ ЮНЕСКО.



Коитиро Мацуура

Часть I

Выполнение программы и службы

**Программы и службы,
связанные с программой**

А. Программы

Крупная программа I Образование

Основные тенденции и события

1. Период 2006-2007 гг. ознаменовал середину срока, установленного для достижения к 2015 г. целей ОДВ, поставленных в Дакаре в 2000 г., а также стал третьим и последним двухлетним периодом в рамках Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2002-2007 гг. (31 С/4). В ходе этого периода внимание было сосредоточено на мониторинге прогресса в направлении достижения целей ОДВ и на выявлении остающихся пробелов, задач и проблем. Согласно Всемирному докладу по мониторингу ОДВ за 2008 г., были достигнуты значительные успехи, особенно в отношении охвата детей школьного возраста начальным образованием. Базовое образование сегодня является обязательным в 95% стран и территорий. Число детей, не посещающих школу, значительно сократилось, в связи с чем возросло число охваченных образованием, причем наибольшего прогресса удалось добиться в странах Африки к югу от Сахары, а также в Южной и Западной Азии. В этих регионах государственные расходы на образование ежегодно увеличивались более, чем на 5%.

2. Прогресс в направлении достижения ряда целей носил, однако, медленный характер; пристальное внимание, уделяемое формальному базовому образованию, в ряде случаев привело к тому, что другие ступени и виды обучения оказались упущенными из виду. По-прежнему недостаточно развито воспитание и образование детей младшего возраста, особенно в странах Африки к югу от Сахары и арабских государствах. Недостаточное внимание уделяется и обеспечению грамотности взрослых. Сохраняется неравенство в охвате образованием в рамках стран, от которого особенно страдают сельское население, бедные слои, коренные народы и инвалиды. Не решена и задача

всестороннего обеспечения гендерного равенства, в особенности на средней ступени.

3. Одновременно рост числа заканчивающих начальную школу создает новый спрос на образование последующих ступеней. ЮНЕСКО соответствующим образом реагировала на рост заинтересованности в расширении возможностей для получения среднего образования, технического и профессионального образования и подготовки, а также высшего образования. В связи с этим особое внимание уделялось роли образования в построении устойчивых и справедливых обществ, в частности путем содействия развитию подходов, основывающихся на правах человека, навыков извлечения доходов и бережного отношения к окружающей среде и социально-культурному разнообразию.

4. Министры образования, официальные лица высокого уровня и представители гражданского общества, принявшие участие в Совещании за круглым столом на уровне министров по вопросам образования и экономического развития, которое состоялось во время 34-й сессии Генеральной конференции, вновь подчеркнули необходимость сосредоточения внимания на вопросах равенства и этических аспектах экономического развития. Они взяли обязательство содействовать развитию качественного образования, учитывающего встающие проблемы глобального характера, а также укреплять партнерские связи с участием многих заинтересованных сторон и сотрудничество между странами. На своем ежегодном обзорном совещании в декабре 2007 г. члены Группы высокого уровня по ОДВ в своем коммюнике вновь подчеркнули, что следует удвоить усилия в поддержку инклюзивности, качества и удовлетворения финансовых потребностей ОДВ.

Рамки программирования

5. Дакарские рамки действий в области ОДВ продолжали служить руководством для деятельности Сектора образования, в частности в том, что касается укрепления роли ЮНЕСКО в качестве координатора работы партнеров по ОДВ. ЮНЕСКО усилила свою поддержку странам в рамках своих трех основных инициатив: Инициативы по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), Инициативы в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА) и Глобальной инициативы по проблемам ВИЧ/СПИДа и образования (ОБРАСПИД). В интересах дальнейшего удовлетворения потребности в более эффективной увязке мероприятий с национальными приоритетами и целями были предприняты шаги для разработки Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС), которой надлежит руководствоваться Организации в ее страновой деятельности. В контексте реформы ООН, направленной на достижение большей согласованности и эффективности работы на страновом уровне, были подготовлены документы ЮНЕСС для шести из восьми пилотных стран, где проводится инициатива «Единство действий». Эти документы обеспечили представление надежной информации аналитического и программного характера для разработки совместных программ в области образования. В Глобальном плане действий в области ОДВ (ГПД) также определены взаимодополняющие роли и стратегические направления для пяти основных учреждений-партнеров по созыву форумов по ОДВ, а также для других участников этой деятельности.

Вопросы финансирования

6. ЮНЕСКО продолжала работу на основе ряда международных инициатив с целью повышения эффективности использования средств и изыскания новых источников поддержки. Применяя принципы Парижской декларации по повышению эффективности внешней помощи, Организация одновременно продолжала укреплять свою внебюджетную программу для оказания технической поддержки, в частности в рамках программы по созданию потенциала в области ОДВ (СП-ОДВ). Такая форма финансирования с участием многих доноров позволила ЮНЕСКО повысить согласованность

внебюджетных мероприятий и эффективность своей деятельности на страновом уровне в соответствии с приоритетами своей обычной программы и сосредоточить внимание на достижении ожидаемых результатов в рамках главных направлений деятельности, связанных с Инициативой в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА) и Инициативой по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), причем основную долю этих средств получили отобранные страны в Африке и НРС.

7. Вне рамок СП-ОДВ важнейшую роль сыграли объединенный бюджет и планы работы ЮНЭЙДС, которые давали ЮНЕСКО возможность выполнять свою роль в качестве одного из ведущих спонсоров ЮНЭЙДС, включая осуществление третьей основной инициативы по ОДВ – Глобальной инициативы по проблемам ВИЧ/СПИДа и образования.

8. Был также достигнут прогресс в вопросах повышения заинтересованности частного сектора в финансировании образования. В январе 2007 г. со Всемирным экономическим форумом было подписано соглашение «Партнерские связи в поддержку образования» (Псо), в соответствии с которым подписавшие его обе стороны обязуются содействовать развитию партнерских связей в развивающихся странах с участием многих заинтересованных сторон. Это соглашение, ориентированное на международных и национальных партнеров, направлено на привлечение частного сектора к сотрудничеству в области оказания международной помощи посредством совместного финансирования.

Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

9. Несмотря на достижение большим числом стран гендерного паритета в начальном образовании, обеспечение полного равенства остается важной задачей, особенно на уровне средней школы. Наряду с включением гендерной проблематики в основную деятельность в рамках всех мероприятий, ЮНЕСКО принимала участие в работе таких сетей, как Инициатива Организации Объединенных Наций в области образования девочек (ЮНГЕИ) и Сеть по гендерной проблематике в образовании в Азии (ГЕНИА), с целью содействия укреплению потенциала заинтересованных сторон в важных

вопросах, связанных с гендерным равенством и равноправием, включая подготовку учителей-женщин и устранение препятствий, мешающих переходу девочек к среднему образованию. Также осуществлялись обмены примерами передовой практики и последними результатами работы в области образования девочек и женщин, в частности в областях науки и распространения грамотности.

10. Сектор образования продолжал уделять приоритетное внимание деятельности, направленной на расширение доступа к качественному образованию в странах Африки и НРС. Работа была сосредоточена на расширении потенциала учителей, связанных со всеми формами обучения, и на повышении актуальности учебных программ. Охват социально незащищенных групп осуществлялся путем программ неформального образования и обучения предпринимательской деятельности.

11. Удовлетворение конкретных потребностей молодежи обеспечивалось посредством новаторских программ подготовки к вступлению в трудовую жизнь. В распоряжение всех государств-членов предоставлялись примеры передовой практики в таких областях, как реформа среднего образования, обновление технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП) и программа обучения предпринимательским навыкам наряду с результатами последних исследований. Разрабатывались стратегии в области ВИЧ/СПИДа, включая их профилактику и оказание поддержки школам, и во многих странах были установлены приоритеты последующей деятельности по этим направлениям. Оказывалось содействие борьбе с насилием путем подготовки молодежных лидеров и директоров школ в особенно уязвимых районах.

Ситуации после конфликтов и в период восстановления

12. Сектор образования проводил мероприятия в районах, пострадавших от войн и конфликтов, преследуя при этом двойную цель: поддержка восстановления системы качественного образования для всех и поощрение культуры мира при помощи образования. В Ираке ЮНЕСКО оказала поддержку возрождению ТПОП, а также созданию потенциала учителей и организации Сети подготовки учителей для Ирака в четырех университетах. В других странах ЮНЕСКО

также содействовала разработке рамочных учебных программ, учебных планов и учебников (Афганистан), созданию общенациональной системы управления образованием в интересах повышения эффективности управленческой деятельности в странах, переживших конфликт, а также повышению осведомленности в области прав человека и прав коренных народов путем корректировки учебных планов и учебников в государствах с многочисленным коренным населением.

Подпрограммы

Подпрограмма I.1.1 – Укрепление международной координации и мониторинга деятельности в области ОДВ

Достижения

- Был осуществлен мониторинг прогресса в середине срока, установленного для достижения целей ОДВ; результаты этого мониторинга были опубликованы во Всемирном докладе по мониторингу ОДВ за 2008 г. и представлены в распоряжение седьмого совещания Группы высокого уровня по ОДВ (Дакар, декабрь 2007 г.).
- Процессы проведения оценок в середине срока, установленного для достижения целей ОДВ, были успешно завершены во всех регионах; подготовлены национальные доклады для регионов Азии и Тихого океана и арабских государств.
- Укрепилось межучрежденческое сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами и их приверженность делу ОДВ, в частности благодаря принятию коммюнике Группы высокого уровня по ОДВ и созданию Международной консультативной группы в качестве форума для проведения постоянных консультаций между основными партнерами по ОДВ.
- На ежегодном заседании Давосского форума (Швейцария) был представлен глобальный обзор под названием «Новые партнерские связи в поддержку ОДВ: деятельность на основе опыта».

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение координации деятельности по выполнению рекомендаций Группы высо-

кого уровня, включая мобилизацию соответствующих ресурсов.

- Корректировка механизмов координации ОДВ в соответствии с изменениями многосторонней среды на страновом уровне, совместная работа над обеспечением гармонизации, повышение уровня согласованности и более эффективное осуществление программ учреждениями системы ООН и партнерами по сфере развития.
- Крайне актуальная проблема создания надежной системы сбора данных и повышения их качества.

Подпрограмма I.1.2 – Политика, планирование и оценка деятельности по достижению целей ОДВ

Достижения

- Разработка планов секторов образования в ряде стран, например в Монголии, Нигерии, Палестине, Сент-Люсии и Эквадоре; укрепление потенциалов в области планирования образования в таких странах, как Афганистан, Демократическая Республика Конго, Египет и Судан.
- Осуществление инициативы ЮНЕСКО начато в более чем 60 странах (на сегодняшний день документы ЮНЕСКО в виде проектов или окончательных вариантов подготовлены по 30 странам).
- Создан веб-портал МИПО Planipolis, являющийся глобальным информационным ресурсом с данными о планах и политике государств-членов в области образования.
- Разработаны и используются партнерами и организациями системы ООН материалы по подготовке кадров и руководства по планированию образования в чрезвычайных ситуациях и ситуациях после конфликтов.
- Активизировано региональное и субрегиональное сотрудничество в области ОДВ благодаря оказанию поддержки региональным конференциям и совещаниям и укреплению сетей.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Утверждение стратегической роли в деле оказания поддержки национальным усилиям в области образования, использование и

осуществление ЮНЕСКО в рамках текущей реформы деятельности ООН на страновом уровне.

- Укрепление мероприятий по осуществлению региональных стратегий и механизмов их координации наряду с максимальным повышением их эффективности по сравнению с затратами.

Подпрограмма I.2.1 – Всеобщее базовое образование

Достижения

- Осуществлено проведение исследований, оценок и обзоров сегодняшнего состояния ВОДМ и политики, программ и практической деятельности в этой области примерно в 30 странах, в ряде случаев – совместно с ЮНИСЕФ.
- Повысился интерес, проявляемый правительствами к ВОДМ, и расширился доступ к ВОДМ во многих странах, в частности благодаря консультированию по вопросам политики и развитию потенциала в 32 странах, включая региональные семинары по подготовке специалистов, национальные учебно-практические семинары и 12 справок по вопросам политики.
- Обеспечивались мониторинг и поддержка бесплатного начального образования через Объединенную группу экспертов ЮНЕСКО (КР)/ЭККОС (КЭСКП) по мониторингу права на образование.
- Оказывалась поддержка инновациям и реформам в области базового образования во всех регионах, в частности посредством установления взаимосвязей между формальным и неформальным образованием, ориентированным на детей, не посещающих школу.
- В Азии велась разработка ситуационных анализов гендерной проблематики и рекомендаций о работе в этой области; в арабских государствах разрабатывались показатели и средства для мониторинга прогресса в направлении обеспечения гендерного паритета и равенства.
- Проведены обзоры и мониторинг политики 24 стран в области образования в целях обеспечения охвата базовым образованием социально незащищенных детей; разработаны и распространены

наборы информационных материалов по инклюзивному обучению и пропаганде политики в области многоязычного образования.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение дальнейших усилий по пропаганде важного значения качественного ВОДМ и укреплению межучрежденческого сотрудничества и сотрудничества между государственным и частным секторами в интересах его расширения.
- Недостаточное понимание существующих рамок политики по обеспечению инклюзивного образования, а также ошибочные представления об этой концепции.

Подпрограмма I.2.2 – Инициатива по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE) и Десятилетие грамотности Организации Объединенных Наций (ДГООН)

Достижения

- Укреплены партнерские связи между странами и соответствующие сети; разработаны стратегии привлечения средств и мобилизованы фонды в 11 странах, охваченных первой фазой инициативы LIFE.
- Благодаря оказанию поддержки широко-масштабным программам, кампаниям и инициативам в области распространения грамотности возросли национальные бюджетные ассигнования на работу в этой области в таких странах, охваченных инициативой LIFE, как Буркина-Фасо, Индия, Мали, Нигерия и Сенегал.
- Осуществлялось развитие национальных потенциалов в области распространения грамотности и неформального образования (НФО), включая, среди прочего: подготовку координаторов НФО; формулирование комплексных и опирающихся на общину новаторских подходов (например, в Бангладеш, Египте, Марокко, Нигере, Пакистане и Сенегале); разработку учебных программ и материалов; создание систем мониторинга и образования (в том числе СУИ-НФО и ЛАМП).
- Проведен анализ более чем 100 новаторских программ, что позволило обеспечить

выявление и распространение передовой практики (экономичные стратегии и программы распространения грамотности; новаторское содержание; использование технологии; развитие жизненных навыков; межпоколенческое обучение и многоязычное образование).

- Деятельность в этой области была активизирована благодаря проведению региональных конференций ЮНЕСКО в поддержку глобальной грамотности и Международного дня распространения грамотности, а также присуждению международных премий за распространение грамотности.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Создание эффективных систем мониторинга и оценки, а также практика систематической подготовки документации и отчетов в области распространения грамотности в рамках инициативы LIFE на страновом уровне.
- Нарастание поддержки государствам-членам, в частности в Африке к югу от Сахары и в Южной и Западной Азии.

Подпрограмма I.2.3 – Педагогическое образование

Достижения

- Определены потребности в учителях, ресурсы и приоритеты 17 стран, охваченных первой фазой инициативы ТТИССА; разработаны планы действий.
- Разработаны и/или осуществляются новые национальные стратегии педагогической подготовки; оказана поддержка подготовке учителей в ходе работы, в том числе на основе дистанционного образования, в ряде стран Африки (Демократической Республике Конго, Гвинее и Сьерра-Леоне).
- В странах, охваченных инициативой ТТИССА (например, в Анголе, Нигерии, Танзании и Центральноафриканской Республике), пересмотрена программа педагогической подготовки, включающая такие сквозные темы, как образование и ВИЧ/СПИД; в Азии разработан принцип «активного, радостного и эффективного обучения» (АРЭО).

- На региональном и субрегиональном уровнях развивалась и укреплялась культура качества посредством проведения обменов между странами Юга и осуществления исследований в области сравнительных показателей политики, касающейся учителей и преподавания.
- Государствам-членам и другим заинтересованным сторонам предоставлялась информация по основным вопросам, связанным со статусом преподавательских кадров, на основе исследований, опубликованных совместно с МОТ.
- Были укреплены потенциалы государств-членов путем оказания им технической помощи в вопросах применения Рекомендации ЮНЕСКО/МОТ о положении учителей 1966 г. и Рекомендации ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 г.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Проведение в рамках инициативы ТТИССА аналитических исследований в странах со значительными лагунами данных и в странах, недавно переживших конфликты.
- Увеличение числа учителей при одновременном обеспечении их соответствующей подготовки по-прежнему играет важнейшую роль для достижения целей ОДВ; необходимо оказание значительной поддержки государствам-членам для решения вопросов, касающихся набора и подготовки учителей, а также борьбы с текучестью преподавательских кадров.

Подпрограмма I.3.1 – Обеспечение качественного образования с целью учиться жить вместе

Достижения

- Обеспечивался обмен передовой практикой и знаниями между специалистами, практическими работниками и другими заинтересованными сторонами путем проведения учебно-практических семинаров и выпуска публикаций по таким вопросам, как миростроительство путем инновационной разработки учебников, интеграция в политику и практику стратегий по предотвращению насилия в школах и подготовка руководств

по проблемам образования в чрезвычайных ситуациях.

- В Латинской Америке проводилась подготовка молодежных лидеров и директоров школ из наиболее уязвимых районов в вопросах борьбы с насилием и документально подтвержденных взаимосвязей между образованием, средствами информации и насилием.
- Были созданы координационные механизмы по ДОУР (Межучрежденческий комитет и Группа экспертов по мониторингу и оценке).
- Были укреплены потенциалы партнеров по ОУР во всех регионах путем подготовки учителей и общинных лидеров, подготовки и распространения материалов по ОУР и проведения деятельности, направленной на повышение осведомленности ответственных сотрудников министерств, представителей деловых кругов, НПО и общинных организаций.
- Проводилась мобилизация заинтересованных сторон во всех регионах в интересах развития и реализации различных аспектов ДОУР путем партнерских связей и совместной деятельности, разрабатываемой вместе с другими организациями системы ООН, включая ЮНЕП и ООН-Хабитат, а также с гражданским обществом, частным сектором, средствами информации и организациями, созданными по конфессиональному принципу.
- Успешно завершена первая пилотная проверка Программы оценки и мониторинга грамотности (ЛАМП).
- Благодаря методологии, разработанной ЮНЕСКО и Латиноамериканской лабораторией по оценке качества образования (ЛЛЕСЕ), расширены возможности министерств образования в вопросах оценки учебной успеваемости.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Мобилизация различных партнеров и сохранение высокого уровня активности при проведении ДОУР требуют целенаправленных усилий. Рекомендация Межучрежденческого комитета относительно определения конкретной темы для рассмотрения на каждом ежегодном заседании будет способствовать более эффективной координации деятельности учреждений системы ООН в рамках ДОУР.
-

Подпрограмма I.3.2 – ВИЧ/СПИД и образование

Достижения

- Разработаны комплексные стратегии в области образования по борьбе с ВИЧ/СПИДом и определены национальные приоритеты деятельности в ряде стран для ее последовательного выполнения при помощи субрегиональных учебно-практических семинаров по созданию потенциала.
- В странах, охваченных инициативой ОБРАСПИД, укреплены национальные потенциалы в областях разработки политики и осуществления программ, в частности в отношении потребностей ВИЧ-инфицированных учителей и укрепления роли школ в вопросах медицинского обслуживания и поддержки ВИЧ-инфицированных и ухода за ними.
- Обеспечивалось предоставление информации основным партнерам по сфере образования путем широкого распространения последних публикаций по проблематике образования и ВИЧ/СПИДа, включая наборы информационных ресурсов ОБРАСПИД.
- В 11 странах Азии были переведены, адаптированы и широко распространены подборки информационно-пропагандистских материалов для министерств образования и пособия по подготовке учителей в вопросах ВИЧ/СПИДа.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Центры ЮНЕСКО по обмену информацией по вопросам ВИЧ/СПИДа в Штаб-квартире, МБП и МИПО, а также в Бангкоке, Женеве, Кингстоне, Найроби, Сантьяго и Хараре увеличили количество предоставляемых материалов, что привело к росту числа посещений их веб-сайтов. Необходимо целенаправленное распространение публикаций для наиболее экономичного и доступного для пользователей обеспечения информации. Также осуществляется процесс обеспечения доступа к этим центрам обмена информацией через единый веб-сайт, удобный для пользователей.

Подпрограмма I.4.1 – Среднее и техническое/ профессиональное образование

Достижения

- В 16 странах Африки к югу от Сахары расширена структура базового образования, которая сейчас также включает первый этап среднего образования.
- Лицам, ответственным за принятие решений и разработку политики, предоставлялась информация о передовой практике в областях реформ общего среднего образования, руководства школами и обновлении содержания среднего образования.
- В 20 государствах-членах проведен обзор национальной политики в области ТПОП, проведена реформа систем этого образования, странам оказана поддержка в вопросах обновления и модернизации учебных программ ТПОП.
- Государствам-членам во всех регионах предоставлялись материалы, содержащие обновленные учебные программы ТПОП, в том числе в отношении навыков предпринимательской деятельности, результаты научных исследований и руководства по разработке политики.
- Популяризация и пропаганда вопросов, относящихся к естественно-научному и технологическому образованию (ЕНТО), обеспечивались путем выпуска видеоматериалов и проведения выставок в Африке и учреждения премии для преподавателей естественно-научных дисциплин в Латинской Америке.
- Был активизирован диалог по ЕНТО посредством Международного форума политики в области естественно-научного образования.
- В 10 странах Африки, Азии и Латинской Америки и Карибского бассейна обновлены национальные учебные программы и стратегии в области естественно-научного образования в целях повышения их актуальности по отношению к потребностям учащихся.
- Создан потенциал специалистов из 20 стран Африки в вопросах инклюзивного естественно-научного образования, а также практического преподавания естественно-научных дисциплин, благодаря партнерским связям с такими НПО, как Форум африканских женщин-педагогов (ФАВЕ) и Африканский центр по профессиональной

ориентации, консультированию и развитию молодежи (ПОКРМ).

- Обеспечивалась популяризация гендерной проблематики в рамках ЕНТО путем подготовки работников образования из 20 африканских стран и разработки руководств и пособий по вопросам политики в поддержку естественно-научного образования с уделением особого внимания девочкам и развитию научной грамотности для всех.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Необходимо уделять более пристальное внимание схемам перехода на следующую ступень образования, расширению доступа к среднему и техническому и профессиональному образованию и повышению его качества.
- Необходимо оказывать более активную и целенаправленную поддержку устранению гендерных диспропорций в среднем образовании путем политики и стратегий, направленных на обеспечение безопасной школьной среды, характеризующейся отсутствием дискриминации, разработку учебных программ, учитывающих гендерную проблематику, и учебного содержания, лишённого стереотипов, развитие динамичного процесса обучения, основывающегося на вкладе учителей, привлечение женщин-учителей и включение гендерной проблематики в педагогическую подготовку.

Подпрограмма I.4.2 – Высшее образование в целях создания обществ знаний

Достижения

- Осуществлен обзор политики в области высшего образования в ряде стран Южной и Юго-Восточной Азии, а также во франкоязычных странах Африки.
- Расширилось сотрудничество и информационные обмены по вопросам обеспечения качества благодаря деятельности в региональных рамках; осуществлен обзор региональных конвенций о признании квалификаций в Африке, арабских государствах, Азии и Тихом океане и Латинской Америке и Карибском бассейне.
- Укреплены индивидуальные и институциональные потенциалы примерно 40 стран

и сотен высших учебных заведений во всех регионах по различным вопросам обеспечения качества и признания квалификаций путем проведения учебно-практических семинаров и онлайн-курсов, создания сетей и разработки контрольных показателей, в том числе благодаря соглашению о партнерстве, заключенному ЮНЕСКО с Всемирным банком в 2007 г.

- Активизировано сотрудничество между университетами и в рамках регионов благодаря Азиатско-африканскому университетскому диалогу по базовому образованию, который проводится совместно с УООН, Хиросимским университетом и ЯАМС.
- Укреплена Программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО благодаря созданию новых 80 кафедр ЮНЕСКО и сетей УНИТВИН в 45 странах с ориентацией на сотрудничество по линиям Север-Юг и Юг-Юг.
- Значительно расширилось сотрудничество и укрепилась партнерские связи между членами УНИТВИН по широкому кругу вопросов, связанных с высшим образованием и такими темами, как специальное образование, наука о воде, инженерное образование и диалог между религиями и культурами.
- Через веб-сайты и электронные ресурсы партнерам ЮНЕСКО и широкой общественности обеспечивался доступ к информации о возможностях развития образования с помощью ИКТ.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

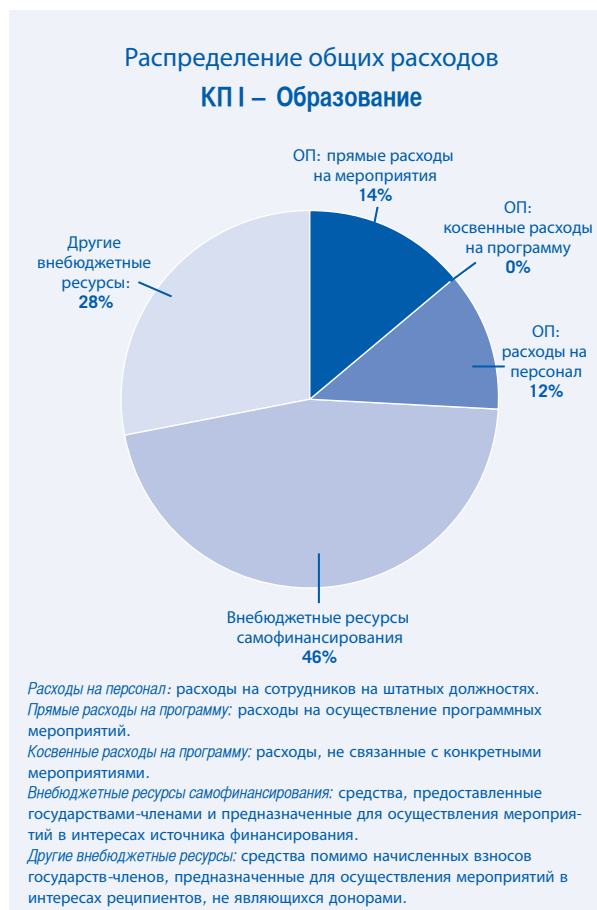
- В новых стратегических рамках предпринимаются особые усилия по переориентации кафедр ЮНЕСКО и увязке их мероприятий с приоритетными областями работы Организации, уменьшению существующей географической диспропорциональности и повышению стабильности их деятельности.

Ресурсы

13. При осуществлении управленческой деятельности в целях получения результатов Крупная программа I использовала следующие ресурсы:

- средства обычного бюджета: 109 583 000 доллара;
- внебюджетные средства: 310 433 000 долларов;
- штатное расписание: 256 должностей, финансируемых за счет средств по обычной программе, включая 197 сотрудников

категории специалистов, 28 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в бюро на местах, исключая сотрудников, работающих в институтах ЮНЕСКО в области образования и в ассоциированных с ЮНЕСКО центрах категории 2.



Выводы и уроки на будущее

14. В середине срока, установленного для достижения к 2015 г. целей ОДВ, достигнут значительный прогресс в расширении возможностей для получения качественного образования детьми, молодежью и взрослыми. Однако необходимо наращивать усилия для достижения целей, которым уделяется недостаточное внимание: образование детей младшего возраста, грамотность и качество. Основываясь на значительных успехах усилий по расширению охвата начальным школьным образованием, ЮНЕСКО должна теперь сосредоточить внимание на совершенствовании обеспечения образования средней ступени и на техническом и профессиональном образовании и подготовке.

15. В ходе данного двухлетнего периода Сектор образования опирался на уроки, извлеченные в ходе осуществления и мониторинга программы и бюджета 33 С/5 в целях разработки рационализированного документа 34 С/5, который полностью отражает императивы децентрализации. Эта гибкая программная структура даст Организации возможность сосредоточить усилия на областях, которые каждое государство-член определяет в качестве приоритетных. Было усилено участие в процессах общего странового программирования ООН, и ЮНЕСКО в настоящее время возглавляет тематическую группу по образованию в одной из пилотных стран, где проводится инициатива «Единство действий» (Пакистан). Основываясь на успехах инициативы ЮНЕСКО в отношении сосредоточения усилий на национальных потребностях в образовании, Организация будет и далее стремиться к расширению использования, по возможности, этих документов, с тем чтобы обеспечивать информацию для других процессов общего программирования. Кроме того, поскольку нехватка средств является главным препятствием на пути достижения целей ОДВ во многих странах, государствам-членам будет оказываться содействие в расширении доступа к таким имеющимся механизмам финансирования, как Инициатива ускоренного финансирования образования для всех – Фонд развития программы образования (ОДВ-ИУФ-ФРПО). В сотрудничестве со Всемирным экономическим форумом также будут развиваться партнерские связи между государственным и частным секторами в интересах образования в качестве одного из средств повышения эффективности совместной работы деловых кругов и национальных правительств, направленной на ликвидацию некоторых из существующих пробелов в финансировании. Это даст Организации возможность расширить свою роль в таких ключевых областях, как, например, педагогическая подготовка.

16. Наконец, была предпринята реформа структуры в Штаб-квартире с целью укрепления подотчетного процесса децентрализации и улучшения сотрудничества между секторами. В марте 2008 г. эта структура была подвергнута некоторым незначительным корректировкам с целью (i) укрепления ведущей роли ЮНЕСКО в вопросах международной координации ОДВ и активизации ее усилий в области коммуникации; и (ii) улучшения выполнения программы, в частности в отношении ДГООН и ДОУР.

КП I – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация передовых научных исследований в целом ряде изданий (пример: «Атака на образование» и исследование МИПО о коррупции в сфере образования). • Разработка инноваций в области образования в рамках форумов и совещаний экспертов (пример: «Форум ЮНЕСКО по высшему образованию»; пример темы совещаний экспертов: «Прекратить насилие в школах: какой метод эффективнее всего?»).
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление потенциала в области расширения межсекторального сотрудничества.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение более полного признания государствами-членами права на образование, в частности в связи с работой Объединенной группы экспертов ЮНЕСКО (КР)/ЭКОСОС (КЭСКП) по мониторингу права на образование и Конвенцией ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Воплощение нормативных актов в практическую деятельность.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого центра обмена информацией по вопросам, касающимся ВИЧ/СПИДа в контексте образования. • Обмен передовым опытом разработки учебных программ в рамках сообществ специалистов-практиков (МБП).
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная координация, отсутствие согласованности и дублирование веб-сайтов и систем.
Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка специалистов по планированию образования (МИПО и региональные бюро). • Подготовка специалистов по статистике образования (СИЮ совместно с региональными бюро). • Мероприятия по созданию потенциала в рамках трех основных инициатив: LIFE, ОБРАСПИД, ТИССА.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость переосмысления вопросов создания потенциала и разработки общих подходов (акцент на ГНД 2 в документе 34 С/5).
Катализатор международного сотрудничества	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление координации деятельности в области ОДВ с помощью: <ul style="list-style-type: none"> – изменения последовательности основных мероприятий по ОДВ – создания Международной консультативной группы (МКГ) – разработки Глобального плана действий (ГПД) – процесса в рамках Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки образованию (ЮНЕСС). • Повышение значимости работы по распространению грамотности путем проведения соответствующих региональных конференций.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Воплощение глобальных обязательств в практическую деятельность на страновом уровне (например, Глобальный план действий).

Крупная программа II

Естественные науки

Основные тенденции и события

17. В ходе двухлетнего периода 2006-2007 гг. программные мероприятия основывались на предыдущей работе, которая была направлена на достижение общих целей, связанных с искоренением нищеты, миром и устойчивым развитием, и которая проводилась в течение двух первых двухлетних периодов в рамках Среднесрочной стратегии, в частности посредством создания потенциала и совместного использования знаний. Было обеспечено возросшее воздействие этой программы в результате укрепления партнерских связей и объединения усилий с межправительственными партнерами и НПО, такими как МСНС и его научные союзы. Мероприятия охватывали как разработчиков научной политики, так и молодежь, с особым акцентом на создание потенциала в Африке и на вопросы гендерного равенства.

18. Африка. Созданию потенциала в Африке уделялось самое пристальное внимание. В качестве организатора кластерного совещания ООН по теме «Наука и технология» ЮНЕСКО оказала интеллектуальную и финансовую поддержку Комиссии Африканского союза (АС) в вопросах разработки секторальной программы по науке и технике на службе развития Африки, которая впоследствии была принята Саммитом Африканского союза в 2007 г. в качестве «Африканского сводного плана действий в области науки и техники» (СПД). Роль ЮНЕСКО была отмечена главами государств и правительств в их заключительной декларации, в которой также содержался обращенный к Организации конкретный призыв об оказании помощи в осуществлении СПД. Вклад ЮНЕСКО в его осуществление, которое возглавляет АМКОСТ (Совет министров африканских стран по науке и технике), охватывает все три основных компонента СПД (создание потенциала,

генерирование знаний и технологические инновации) и сосредоточен на укреплении или создании сетей, объединяющих специализированные центры передовых знаний, работающие над конкретными программами в областях научных исследований и разработок или создания потенциала.

19. Гендерное равенство. Премия Л'ОРЕАЛЬ-ЮНЕСКО «Женщины и наука» является одной из инициатив, которые обеспечивают наглядность каталитической роли ЮНЕСКО в вопросах создания потенциала и сетей, направленных на укрепление гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин. Популяризация роли женщин в фундаментальных и прикладных науках также осуществлялась путем использования соответствующих сетей и кафедр ЮНЕСКО, выпуска новой публикации по гендерным показателям в сфере естественных и инженерных наук и технологии, проведения таких мероприятий, как международный коллоквиум «Расширение прав и возможностей женщин в области инженерных наук и технологии» (Тунис, июнь 2007 г.), и выхода в свет международного доклада по вопросам науки, технологии и гендерной проблематики, подготовленного в сотрудничестве более чем с 20 ведущими учреждениями по всему миру. Вся эта работа была направлена на активизацию серьезной дискуссии и мероприятий среди национальных и международных научных и преподавательских кругов в поддержку привлечения женщин к профессиональной деятельности в областях науки и технологии, обеспечения возможности сбора и строго научной разработки статистических данных в разбивке по полу и повышения информированности общественности в гендерных вопросах.

20. Глобальное изменение климата. В контексте возросшего внимания к проблеме

глобального изменения климата в результате публикации четвертого доклада об оценке, подготовленного Межправительственной группой экспертов ВМО-ЮНЕП по изменению климата (МГЭИК), и основываясь на той работе, которая уже давно проводится ЮНЕСКО в этой области, Крупная программа II (КП II) возглавляет усилия, предпринимаемые в рамках Секретариата с целью определения стратегического и комплексного подхода ЮНЕСКО к смягчению воздействия изменений климата, их этических последствий и адаптации к ним, а также роли Организации, с тем чтобы она могла увеличить свой вклад в нынешние глобальные и региональные усилия, используя свои сравнительные преимущества и уникальные знания и опыт. На этой стратегии основывался вклад ЮНЕСКО в разработку материалов для Доклада КСР-КВУП о координации в рамках всей системы ООН деятельности, связанной с изменением климата, который был подготовлен в связи с Конференцией Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКИКООН), состоявшейся в декабре 2007 г. (Бали).

21. МНП – новые стратегические подходы.

Руководящие органы межправительственных и международных научных программ (МНП) приняли новые стратегические подходы в рамках своей соответствующей деятельности на период, охватываемый Среднесрочной стратегией на 2008-2013 гг. (34 С/4), в частности, в свете рекомендаций Комитета по общему обзору крупных программ II и III в интересах совершенствования координации работы между этими программами, а также в целях оптимального использования ресурсов. В рамках **Международной программы по фундаментальным наукам** (МПФН) разработана новая стратегия по созданию научного потенциала как в национальных, так и в региональных учреждениях с особым акцентом на формирование партнерских связей и расширение ее сетевой деятельности. В конкретном плане деятельность посвящена вопросам укрепления исследовательского потенциала с помощью проектов, утвержденных для осуществления во всех регионах. **Международная программа по геонаукам** (МПГК) изменила ориентацию своих проектов в области научных исследований и создания потенциала с фундаментальной геологии на темы, непосредственно связанные с проблематикой устойчивого

развития и общества, в соответствии со стратегическими программными целями ЮНЕСКО. Стратегический план седьмой фазы **Международной гидрологической программы** (МГП) на 2008-2013 гг. был одобрен Советом МГП, который включил в него новую, пятую тему, касающуюся образования в области водных ресурсов, в качестве вклада в общую стратегию ЮНЕСКО в отношении образования в области водных ресурсов на всех уровнях. Вместе с тем, по мере того, как центры, функционирующие под эгидой ЮНЕСКО, все больше используются в целях осуществления программы, особенно для создания потенциала в области наук о воде, сегодня проводится в жизнь общая стратегия, направленная на обеспечение того, чтобы все такие учреждения вносили существенный вклад в реализацию стратегических целей ЮНЕСКО, а также на повышение уровня координации мероприятий многочисленных центров категории 2, работающих в области водных ресурсов, в интересах улучшения осуществления программы. **Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО** (МОК) продолжала координировать создание систем раннего оповещения о цунами и других связанных с океаном опасностей в Индийском океане, Карибском и Средиземноморском бассейнах и в северо-восточной части Атлантического океана и прилегающих к нему морях. МОК также последовательно прилагала настойчивые усилия в таких областях, как оценка риска опасностей, связанных с цунами, подготовка кадров в области раннего оповещения о цунами, меры реагирования в чрезвычайных ситуациях и обеспечение подготовленности в рамках всеобъемлющих программ уменьшения последствий цунами, направленных на развитие систем оповещения о них в конечные системы. Ассамблея МОК также приняла решение рассматривать вопрос уменьшения последствий и адаптации к изменению и изменчивости климата в качестве одной из целей высокого уровня, как это отражено в стратегии МОК на двухлетний период 2008-2009 гг. Наконец, **программа «Человек и биосфера»** (МАБ) утвердила 25 новых объектов в качестве биосферных заповедников, включая первый межконтинентальный заповедник – Межконтинентальный биосферный заповедник Средиземноморья, располагающийся на территории Марокко и Испании, и особо подчеркнула вклад биосферных заповедников в устойчивое городское

развитие. Кроме того, был рассмотрен вопрос применения к городскому развитию концепции биосферных заповедников, как предоставляющей определенные потенциальные преимущества, но также сопряженной с возможными трудностями в отношении формирования городских биосферных заповедников и управления ими.

22. МОСРГ. В рамках вклада ЮНЕСКО в осуществление Маврикийской стратегии особое внимание уделялось таким часто забываемым аспектам, как культура, молодежь, знания местного населения и коренных народов, острова во внешней зоне и активизация межрегионального взаимодействия. На основе платформы действий в интересах прибрежных районов и малых островов (ПМО) осуществлялся обмен опытом в области эффективной практики устойчивого гуманитарного развития, шире учитывались соображения, высказываемые малыми островами, для равноправного управления ресурсами использовались знания коренных народов, предоставлялось слово молодежи.

23. Кафедры ЮНЕСКО в области естественных наук. Был проведен обзор деятельности кафедр ЮНЕСКО в области естественных наук с целью обеспечения более эффективного использования потенциала и институциональных возможностей кафедр в соответствии с рекомендациями Комитета по обзору КП II и III. Был принят более стратегический подход к их формам функционирования, особенно в том, что касается охвата тематических областей и деятельности в условиях сетевой работы. Объединение кафедр в кластеры и сети по тематическим группам должно повысить синергетический эффект.

24. Общесистемная координация в областях науки и технологии и окружающей среды. В рамках общих усилий системы Организации Объединенных Наций по обеспечению более высокого уровня целостности и эффективности своей работы по всему миру ЮНЕСКО принимает активное участие в деятельности координационных механизмов ООН в областях науки, технологии и окружающей среды, включая Группу ООН по рациональному природопользованию, экологические консультации в рамках учрежденной Генеральным секретарем Группы высокого уровня по вопросу о слаженности в

системе Организации Объединенных Наций применительно к развитию, гуманитарной помощи и окружающей среде, а также Комиссию ООН по науке и технике в целях развития (КНТР ООН). Было также укреплено стратегическое партнерство с Секретариатом Конвенции о биологическом разнообразии (КБР) в отношении мероприятий, связанных с задачами в области биоразнообразия, поставленными на 2010 г. В контексте инициативы «Единая ООН» была выпущена публикация «Разнообразие в единстве» с результатами работы по картированию всех связанных с окружающей средой мероприятий, осуществляемых ООН, что позволило укрепить сотрудничество с ООН в области экологической проблематики. Также принимались другие меры для более эффективного позиционирования программ ЮНЕСКО в областях естественных наук в рамках общего странового программирования, особенно в пилотных странах, где применяется концепция «Единая ООН».

25. Основные международные события.

Научные программы ЮНЕСКО внесли вклад в развитие научных знаний по ряду глобальных и региональных вопросов и в содействие диалогу по этой проблематике между учеными и лицами, ответственными за принятие решений. КП II в связи с проведением получающих широкую известность международных мероприятий использовала их в качестве лабораторий идей и форумов для проведения дискуссий высокого уровня, а также для пропаганды новых парадигм в науке и для выдвижения инициатив, касающихся организации дальнейшей работы в этих областях. Ниже перечисляются эти мероприятия, к проведению которых привлекались МНП и которые были организованы совместно с органами ООН, НПО или профессиональными ассоциациями.

- Четвертый Всемирный форум по водным ресурсам (Мехико, март 2006 г.) и презентация по этому случаю второго Доклада о состоянии водных ресурсов мира продемонстрировали ведущую роль МГП и ПОВРМ (Программы оценки водных ресурсов мира) в области пресноводных ресурсов и повысили наглядность соответствующей деятельности ЮНЕСКО.
- Региональная конференция ЮНЕСКО на уровне министров на тему «Стра-

тегическая роль возобновляемых источников энергии в устойчивом развитии государств Центральной Азии» (Казахстан, май 2006 г.) активизировала работу по созданию потенциала в этой области в Центральной Азии.

- Конференция на тему «Будущее засушливых земель» (Тунис, июнь 2006 г.) позволила провести обзор современного состояния знаний о засушливых экосистемах и о социально-экономических аспектах их развития в интересах предоставления научных и технических консультаций лицам, принимающим решения, а также обзор осуществления Конвенции Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьезную засуху и/или опустынивание, особенно в Африке. Участники конференции приняли Тунисскую декларацию, в которой обозначены 20 приоритетных тем для работы в областях наук, ориентированных на прикладное использование, в поддержку устойчивого развития засушливых регионов и достижения Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.
- В качестве организатора межучрежденческой информационной и образовательной платформы Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО также активно содействовала осуществлению Хиогской рамочной программы действий по созданию потенциала противодействия бедствиям, в частности посредством организации всемирной кампании по образованию в целях уменьшения опасности бедствий (июнь 2006 г.).
- ЮНЕСКО в сотрудничестве со Всемирным банком организовала глобальный форум по теме «Создание научного, технологического и инновационного потенциала в интересах устойчивого роста и сокращения масштабов нищеты» (Вашингтон, февраль 2007 г.) для обсуждения стратегий, направленных на то, чтобы потенциальными преимуществами, открывающимися в результате глобализации знаний и технологии, могло пользоваться большее число развивающихся стран.
- Совместно с МЦТФ КП II возглавила проведение Всемирного форума Группы восьми/ЮНЕСКО на тему «Образование, нововведения и исследования: новое партнерство в интересах устойчивого развития» (Триест, май 2007 г.), который рассмотрел взаимосвязи между тремя компонентами так называемого «треугольника знаний» — образованием, научными исследованиями и технологическими инновациями — в перспективе устойчивого развития и определил риски и преимущества как для промышленно развитых, так и развивающихся стран и стран с низкими уровнями дохода.
- Участники Совещания за круглым столом на уровне министров по вопросам науки и техники на службе устойчивого развития и роли ЮНЕСКО, проведенного во время 34-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, обратились к Организации с призывом содействовать государствам-членам в их усилиях, направленных на воплощение в жизнь принципов устойчивого развития, в особенности путем разработки политики и создания потенциала.
- В ходе Конференции Организации Объединенных Наций по изменению климата (Бали, декабрь 2007 г.) были организованы сопутствующие ей мероприятия, позволившие представить «Стратегию действий ЮНЕСКО в связи с изменением климата», направленную на последовательную интеграцию такой деятельности во все программы работы ЮНЕСКО с особым акцентом на укрепление базы знаний в области социальных и гуманитарных наук, на необходимость в общей этической концептуальной основе и на углубление понимания потенциала для обеспечения адаптационных мер и устойчивости.

26. Коммуникационная стратегия. Наконец, была разработана новая коммуникационная стратегия для программ ЮНЕСКО в области естественных наук. Ее основная задача состоит в обеспечении того, чтобы пользующиеся известностью инициативы четко позиционировались как компонент программ ЮНЕСКО и чтобы ЮНЕСКО в качестве корпоративного органа получала признание благодаря своим усилиям в целях изменения

представлений относительно актуальности и эффективности деятельности, которая проводится в рамках КП II. Отдельно следует отметить публикацию «Шестьдесят лет науки в ЮНЕСКО: 1945-2005 гг.», в которой прослеживается роль ЮНЕСКО в истории международного научного сотрудничества.

Подпрограммы

Подпрограмма II.1.1 – Управление взаимодействующими процессами, связанными с водными ресурсами: системы, подвергающиеся опасности, и социальные проблемы

Достижения

- Новые центры категории 2 в области водных ресурсов появились в Австралии, Ливии, Нидерландах, Пакистане и Парагвае, что расширило возможности ЮНЕСКО для создания потенциала в этой области.
- Обеспечено расширение междисциплинарных сетей ФРИЕНД (Режимы стока на основе международных экспериментальных и сетевых данных) в Центральной Азии и в Африке по таким проблемам, как засуха, наводнения или процессы седиментации в масштабах бассейнов.
- Составлена глобальная карта ресурсов подземных вод, показывающая элементы гидрогеологической среды, а также распределение и пополнение запасов подземных вод.
- Значительный вклад в наращивание базы знаний внесли Г-ВАДИ (Глобальная сеть информации о водных ресурсах и развитии в засушливых зонах) и программы в области подземных вод благодаря проведению высококачественных мероприятий по разработке моделей сбора поверхностного стока и подземных вод, которые позволили получить справочные материалы для тематических исследований, наборы данных, а также средства моделирования.
- Благодаря проведению мероприятий, выпуску публикаций и осуществлению деятельности в области создания потенциала улучшилось понимание сложных социально-культурных взаимосвязей между водными ресурсами и обществом и их роли в управлении водными ресурсами, особенно в том, что касается связанной с водой культуры коренных народов и трансграничного сотрудничества.

- Осуществлена Международная инициатива/программа по наводнениям наряду с картированием входящих в консорциум учреждений, включая МЦУРВ.
- В ходе проведения Всемирного дня водных ресурсов в 2006 г. в рамках темы «Вода и культура» была продемонстрирована роль воды в качестве одного из важных факторов развития и выражения культурного разнообразия.
- Усовершенствованы методы образования в области водных ресурсов, разработаны материалы по такому образованию, обеспечено укрепление программ, ориентированных на непрерывное образование и подготовку для ряда целевых групп.
- Получила дальнейшее развитие база знаний для применения экогидрологического подхода в результате создания тематических целевых групп и проведения демонстрационных проектов.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Мобилизация всей структуры ЮНЕСКО (научных институтов ЮНЕСКО, кафедр и сетей, национальных комиссий и т.д.) и партнеров в области естественных наук (например, научных НПО, МПО, международных и региональных научно-исследовательских и учебных центров) доказала свою эффективность в качестве формы работы над осуществлением программы. В частности, центры категории 2 продемонстрировали свое значение в вопросах создания потенциала в условиях ограниченных людских и финансовых ресурсов. Многие из этих центров также играют важную роль в обеспечении сотрудничества между странами Юга.

Подпрограмма II.1.2 – Экологические науки и науки о Земле на службе устойчивого развития

Достижения

- Проведение международной конференции по влажным тропикам (Шри-Ланка, декабрь 2006 г.) позволило обобщить знания об этих экосистемах и предложить направления деятельности для формулирования и разработки программы на 2008-2013 гг.

- Было предоставлено 20 грантов молодым ученым (более половины из которых получили женщины-ученые из НРС).
- Молодым африканским ученым предоставлено 20 грантов для изучения человекообразных приматов (в том числе 15 грантов ученым из НРС).
- 24 специалиста по комплексному управлению земельными и другими ресурсами из 12 африканских стран были зачислены для получения соответствующей подготовки в Региональную высшую школу по комплексному управлению тропическими лесами (ЕРАИФТ), расположенную в Киншасе.
- Установлены партнерские связи с сетью «Стар-Альянс» (глобальный авиационный альянс) с целью содействия повышению роли биосферных заповедников в качестве учебных лабораторий устойчивого развития и устойчивого использования природных ресурсов с помощью широких распределительных систем этого альянса, включая распространение информации в ходе авиарейсов, на веб-сайтах, а также посредством выпуска публикаций, проведения конференций и различных мероприятий.
- Расширилось использование государствами-членами биосферных заповедников в интересах достижения экологической устойчивости (ЦРТ 7) на местном уровне: во Всемирную сеть включено 25 новых биосферных заповедников, в результате чего общее число объектов достигло 507 в 102 странах, включая первый межконтинентальный биосферный заповедник в Марокко и Испании и первые объекты в Катаре, Омане и Объединенных Арабских Эмиратах.
- Важность научного сотрудничества для мирового диалога была продемонстрирована благодаря осуществлению совместного проекта Южной и Северной Кореи по созданию морского парка мира на Корейском полуострове в качестве трансграничного биосферного заповедника ЮНЕСКО.
- Расширен охват Открытого рамочного соглашения с космическими агентствами, в которое теперь включены также биосферные заповедники и, в более широком плане, экосистемы и ландшафты суши/моря, в контексте усилий государств-членов по созданию потенциала для мониторинга систем планеты Земля.
- Поощряется использование геопарков в качестве образовательных объектов, особенно в Латинской Америке и в Азии.
- Укрепилось сотрудничество между ГЕОСС (Глобальной системой систем наблюдения Земли), КСГН (Комплексной стратегией глобальных наблюдений) и КЕОС (Комитетом по спутникам наблюдения за поверхностью Земли) благодаря проведению конференции на уровне министров (Южная Африка, ноябрь 2007 г.) в интересах повышения уровня целостности деятельности в вопросах наблюдения за Землей и наращивания потенциала в этой области.
- Установились прочные партнерские связи с международной инициативой в области проведения геологических обследований планеты под названием «Единая геология» и с флагманским проектом в рамках Международного года планеты Земля в интересах для предоставления через Интернет динамических данных геологических карт.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Методологические средства и динамические подходы, опробованные в биосферных заповедниках Африки и Европы, доказали свою эффективность в качестве инструментов предотвращения конфликтов и долгосрочного планирования.
- Необходимо распространение информации о роли биосферных заповедников в качестве платформ для диалога, сосредоточения усилий и предотвращения конфликтов в связи с сохранением биоразнообразия и устойчивым развитием.

Подпрограмма II.1.3 – Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО

Достижения

- Подготовлены аналитические записки в отношении неопределенностей, связанных с прошлым и будущим повышением и изменчивостью уровня моря, а также в отношении мероприятий в области исследований и наблюдений, которые необходимы для уменьшения этих неопределенностей. Такая работа была проделана в результате семинара на тему «Понимание причин

повышения и изменчивости уровня моря», проведенного при спонсорской поддержке со стороны МОК в рамках Всемирной программы исследования климата с участием 163 ученых из 29 стран.

- Создана веб-служба («Состояние климата океана») по вопросам состояния и динамики ключевых физических показателей климата океана, которые могут быть связаны с основными системами изменчивости климата, имеющими значительное социальное воздействие, такими как явление Эль-Ниньо.
- Начато осуществление финансируемых ГЭФ региональных проектов по разработке стратегий и мер адаптации к изменению климата в пяти пилотных районах Западной Африки.
- Завершена ИКАМ (Программа по комплексному управлению прибрежными районами) и опубликовано Руководство по оценке прогресса и результатов в области комплексного управления океанами и прибрежными зонами.
- Глобальный модуль ГСНО (Глобальная система наблюдений за океаном), который является океаническим компонентом Глобальной системы наблюдений за климатом (ГСНК) и предназначен для совершенствования прогнозирования, мониторинга и исследования погоды и климата и создания основы для глобальной оперативной океанографии, продолжал использоваться в целях удовлетворения потребностей в устойчивых наблюдениях РКИКООН, а также связанной с климатом области деятельности в интересах общества в рамках инициативы ГЕОСС, проводимой под руководством Межправительственной группы по наблюдению Земли (ГЕО).
- Проводится работа по укреплению Системы предупреждения о цунами в Индийском океане (СПЦИО) и региональных механизмов для обеспечения охвата региона после создания первоначальной системы в июле 2006 г. Основное внимание уделяется политике обмена информацией в целях передачи данных в режиме реального времени для обеспечения того, чтобы национальные органы сообщали такую информацию непосредственно общинам, подвергающимся опасности.
- Созданы межправительственные координационные группы по цунами для Северо-восточной Атлантики и Средиземноморья, а также Карибского бассейна.

- Обеспечено укрепление потенциала морских наук посредством проведения учебных семинаров в пяти регионах с участием представителей 102 учреждений из 45 стран.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Ограниченные людские и финансовые ресурсы учреждений в области морских наук, с которыми ведется работа, недостаточный опыт или подготовка руководящего звена научных организаций, а также нехватка лиц, имеющих опыт разработки и представления предложений о финансировании на конкурсной основе.
- Эффективное распространение результатов научных исследований, актуальных для разработки политики, посредством широкого круга мероприятий остается одной из задач и проблем, решению которых в следующем двухлетнем периоде должно уделяться приоритетное внимание.

Подпрограмма II.2.1 – Фундаментальные и инженерные науки, возобновляемые источники энергии и уменьшение опасности бедствий

Достижения

- С учетом проведенного анализа и выводов оценки первого этапа осуществления МПФН принят более стратегический по своему характеру подход в целях укрепления потенциала в сфере фундаментальных наук во всех регионах на основе существующих центров передового опыта.
- Оказывалось содействие развитию естественно-научного образования и профессиональной деятельности в области естественных наук посредством разработки и распространения методов активного обучения в области физики; обеспечивалась поддержка разработке учебной программы по естественно-научным дисциплинам; был обеспечен перевод материалов и подготовка по использованию микронаучных экспериментов наряду с предоставлением доступа к научным журналам ученым в развивающихся странах через МЦТФ и программу в области биотехнологии.

- В рамках ЮНЭЙДС-ОБПР осуществлялись программы, направленные на реформирование университетских учебных планов для включения проблематики ВИЧ и СПИДа в учебные курсы по инженерным и естественным наукам.
- Проводились мероприятия в связи с присуждением премии Мондиалого для инженеров, учрежденной ЮНЕСКО/фирмой «Даймлер Крайслер» в целях содействия международному сотрудничеству между молодыми инженерами.
- Проведена Международная конференция по уменьшению опасности бедствий (МКУОБ), которая была организована совместно с Глобальным альянсом за уменьшение опасности бедствий (ГАУОБ), Глобальной информационной сетью по стихийным бедствиям (ГИССБ) и ООН/МСУОБ (Давос, сентябрь 2006 г.); активная поддержка и содействие были оказаны партнерским связям по осуществлению Декларации Конференции и ее рекомендаций по широкому кругу вопросов, включая комплексное управление рисками и развитие, гендерные аспекты и бедствия, экологическая уязвимость, а также вопросы образования, расширения знаний и повышения осведомленности общественности.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Весьма успешным было сотрудничество с региональными бюро МСНС. Оно обретет новое качество в связи с тем, что МСНС с недавнего времени привлекается к деятельности, связанной с предупреждением бедствий и уменьшением их последствий.
- Изыскательская деятельность и проведение мероприятий после стихийных бедствий требуют активизации многодисциплинарных и межсекторальных партнерских связей, а также общих межучрежденческих подходов в рамках сотрудничества.

Подпрограмма II.2.2 – Научно-технологическая политика в интересах устойчивого развития

Достижения

- Сформулирована национальная научная политика и разработаны реформы научных систем в Нигерии, Демократической Рес-

публике Конго, Лесото, Монголии и Эфиопии; началось осуществление такой политики и реформ в Намибии, Мавритании, Свазиленде и на Сейшельских Островах.

- Посредством организации во взаимодействии с СИЮ региональных учебных семинаров в Европе, Африке, Юго-Восточной Азии и Центральной Азии усилено международное сотрудничество в деле разработки показателей научно-технической политики.
- В регионе Африки проведены разработка и осуществление учебных программ для специалистов по анализу стратегий в области разработки научной политики наряду с картированием научных и инновационных систем.
- Укреплены потенциалы развивающихся государств-членов в области научно-технологических инноваций на основе партнерских связей между университетами и промышленностью и проведения в четырех регионах мероприятий по подготовке кадров в области разработки и деятельности научных и технологических парков и инкубаторов и управления ими.
- Создан региональный форум по научной политике в Юго-Восточной Европе (Румыния); начата работа по созданию аналогичного форума в Южной и Юго-Восточной Азии.
- В трех регионах МОСРГ осуществлено 35 проектов, в том числе восемь проектов по повышению осведомленности в вопросах ВИЧ/СПИДа; эта работа была проведена в рамках инициативы «Будущее островов глазами молодежи» в партнерстве с Фондом Лайтхауз (Германия), организацией «Молодежь Тихого океана за устойчивое развитие», инициативой ЮНЭЙДС «Глобальный подход» (TakingItGlobal), местными молодежными организациями и другими партнерами.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Необходимость в более тесном сотрудничестве с другими учреждениями системы ООН, работающими в областях науки, технологии и инноваций, такими как ЮНИДО и ЮНКТАД.
- Затруднено привлечение наиболее квалифицированных консультантов к работе по консультированию государств-членов в вопросах политики, поскольку вознаграждение, которое ЮНЕСКО предлагает консультантам, изначально не может

конкурировать с финансовыми условиями, предлагаемыми другими многосторонними организациями.

- Осуществление молодежных мероприятий шло медленно из-за ограниченного опыта молодых людей в области управления проектами. В результате создание молодежного потенциала стало самостоятельной инициативой и одним из главных итогов проекта «Будущее островов глазами молодежи».

Ресурсы

27. При осуществлении управленческой деятельности в целях получения результатов Крупная программа II использовала следующие ресурсы:

- средства обычного бюджета: 57 145 000 долларов;
- внебюджетные средства: 85 670 000 долларов;
- штатное расписание: 160 должностей, финансируемых за счет средств по обычной программе, включая 105 сотрудников категории специалистов, девять из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в бюро на местах, исключая сотрудников, работающих в Международном центре теоретической физики им. Абдуса Салама (МЦТФ), Институте ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов и в ассоциированных с ЮНЕСКО центрах категории 2.

Распределение общих расходов
КП II – Естественные науки



Расходы на персонал: расходы на сотрудников на штатных должностях.
Прямые расходы на программу: расходы на осуществление программных мероприятий.
Косвенные расходы на программу: расходы, не связанные с конкретными мероприятиями.
Внебюджетные ресурсы самофинансирования: средства, предоставленные государствами-членами и предназначенные для осуществления мероприятий в интересах источника финансирования.
Другие внебюджетные ресурсы: средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах реципиентов, не являющихся донорами.

Выводы и уроки на будущее

28. Наиболее значительной и сохраняющейся проблемой является представление о том, что мероприятия в рамках научных программ вносят незначительный вклад в достижение государствами-членами согласованных на международном уровне целей в области развития (СМЦР), включая ЦРТ. Вклад КП II в искоренение нищеты может проявляться не сразу, поскольку он сосредоточен на создании людского и институционального потенциала, который способен принести конкретную пользу государствам-членам только в долгосрочном плане. Например, подготовка гидрологов в ЮНЕСКО-ИГЕ или физиков в МЦТФ вносит совершенно определенный вклад в укрепление потенциалов государств-членов в областях разработки и осуществления политики и оказывает значительную помощь в деле достижения СМЦР.

КП II – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none">• Популяризация биосферных заповедников ЮНЕСКО в качестве учебных лабораторий на службе устойчивого развития в рамках вклада в проведение ДОУР ООН.• Совместное поощрение МОК, МАБ и ЦВН экосистемного подхода к управлению пространствами морской среды, в том числе путем расширения доступа государств-членов к примерам эффективной практики и инноваций в этой области.• Совместная инициатива МОК, МАБ, МСОП, Канады, Мексики и Австралии по созданию биогеографических классификационных систем для районов открытого океана и глубоководных участков морского дна за пределами национальной юрисдикции.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточное понимание и осознание специфического характера предназначения биосферных заповедников препятствует всесторонней реализации их возможностей в качестве учебных лабораторий на службе устойчивого развития.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в рамках ГЕОСС в целях установления стандартов для создания к 2015 г. оперативно действующей на согласованной основе всемирной системы наблюдений.• Введение общей практики и стандартов в вопросах разработки и реализации океанических систем предупреждения о цунами (СПЦ).
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none">• СПЦ могут работать только в условиях осуществления общей политики в области глобальных данных. В регионе Индийского океана сохраняется необходимость придерживаться существующей политики в отношении действий в чрезвычайных ситуациях в интересах обеспечения максимальной эффективности системы.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none">• Некоторые из 65 национальных центров океанографических данных, принимающих участие в программе МОК по международному обмену океанографическими данными и информацией (МООД), работают с оперативными данными в режиме реального времени, и многие из них предоставляют услуги пользователям.• Через партнеров по работе в космической области по всему миру осуществляется распространение данных и информации об эффективной практике использования прикладных космических технологий в поддержку сохранения и мониторинга объектов всемирного наследия ЮНЕСКО и биосферных заповедников.

	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Основные задачи для МООД состоят в обеспечении государствами-членами «своевременного, свободного и неограниченного международного обмена океанографическими данными», активного создания и поддержки деятельности национальных центров океанографических данных и национальных океанографических библиотек, а также мобилизации средств для управления океаническими данными и информацией.
<p>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</p>	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей развивающихся стран в вопросах образования и создания потенциала в области водных ресурсов благодаря деятельности ЮНЕСКО-ИГЕ и охватывающей весь мир сети центров и кафедр ЮНЕСКО, связанных с водными ресурсами. В частности, в интересах укрепления организаций, занимающихся водными ресурсами, осуществлялись программы послеевропейского образования, подготовки специалистов и создания институционального потенциала в областях водных ресурсов, окружающей среды и инфраструктуры. В качестве успешных мероприятий по созданию институционального потенциала можно назвать проекты «Развитие людских ресурсов в целях улучшения и охраны окружающей среды в Азии» и «Укрепление потенциала Китайского информационного центра по подземным водным ресурсам». • В рамках МПФН осуществлено более 30 проектов и мероприятий наряду с проведением семинаров и летних школ с целью укрепления потенциала в области фундаментальных наук на национальном и региональном уровне. • Благодаря проведению 62 научно-учебных мероприятий в рамках МЦТФ, посвященных широкому кругу дисциплин (не ограничивающихся теоретической физикой), охвачено около 5 000 ученых из 125 стран.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Более эффективная координация мероприятий по созданию потенциала в рамках КП II в интересах наращивания синергетического эффекта.

Катализатор
международного
сотрудничества

Достижения

- Инициатива ПКПС («От потенциального конфликта к потенциалу сотрудничества») содействует проведению многоуровневого междисциплинарного диалога, направленного на укрепление мира, сотрудничества и развития в связи с управлением совместными водными ресурсами, и способствует наращиванию потенциала руководителей и лиц, принимающих решения, в вопросах понимания и разрешения конфликтов, связанных с водными ресурсами.
- ЮНЕСКО/МОК осуществляет координацию международного сотрудничества в области систематического и стабильного мониторинга Мирового океана в вопросах изменения климата и управления ресурсами морской и прибрежной среды через ГСНО и СКОММ.
- ЮНЕСКО осуществляла координацию научно-технического кластера ООН в поддержку НЕПАД, оказала содействие организации восьмого Саммита Африканского союза по науке, технологии и научным исследованиям в целях развития и организовала совещание на уровне министров по вопросам науки для Юго-Восточной Европы.

Задачи и
проблемы

- Ограниченный характер национальных мероприятий и взносов для ГСНО.
 - Играть ведущую роль в усилиях ООН в области науки, технологии и инноваций на страновом уровне, в частности в рамках общего странового программирования.
-

Крупная программа III

Социальные и гуманитарные науки

Основные тенденции и события

29. Для того чтобы деятельность ЮНЕСКО оказывала еще большее воздействие на глобальном уровне, особый акцент был сделан на укрепление связи между научными исследованиями в области социальных наук и разработкой политики, что позволило бы политическим руководителям всех уровней анализировать и должным образом учитывать возникающие этические и социальные проблемы в стратегиях, которые принимаются руководящими органами ЮНЕСКО. В этом контексте Международный форум по вопросу о взаимосвязях между социальными науками и разработкой политики, организованный в феврале 2006 г. в сотрудничестве с правительствами Аргентины и Уругвая, в котором приняло участие около 2 000 человек, открыл перед разработчиками политики и научными работниками, действующими в области социальных наук, беспрецедентную по своим масштабам возможность для конструктивного диалога.

30. В ходе данного двухлетнего периода программы, связанные с молодежью и физическим воспитанием и спортом, были переданы в ведение Сектора социальных и гуманитарных наук, что привело к расширению круга ведения Сектора и переориентации этих двух программ с целью усиления воздействия на принятие политических решений на всех уровнях.

31. В области нормативно-правовой деятельности были приняты меры, направленные на усиление (i) понимания государствами-членами неотложной необходимости заняться этическими проблемами, возникшими под воздействием быстрого развития в области науки и технологии, главным образом путем распространения текстов трех деклараций в области биоэтики: Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека, Меж-

дународной декларации о генетических данных человека и Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека, а также (ii) поощрение государств-членов ратифицировать недавно принятую Международную конвенцию о борьбе с допингом в спорте (2005 г.).

Подпрограммы

Подпрограмма III.1.1 – Этика науки

Достижения

- ЮНЕСКО, действуя в рамках МКБ, МПКБ и КОМЕСТ, подтвердила на международном уровне свою роль в качестве междисциплинарного, межкультурного и плюралистического форума по вопросам, связанным с этикой науки и технологии, а также в качестве основного элемента осуществления программы и содействия анализу проблем в области этики.
- Были продолжены усилия, направленные на оказание помощи странам в создании национальных комитетов по биоэтике (они были созданы в двух странах, а в пяти других странах находятся в процессе создания), и введение этики в качестве учебной дисциплины в учебные программы университетов (проведены 4 курса по подготовке преподавателей в 3 регионах). В Глобальной обсерватории по этике (ГЭО) было также проведено 173 учебных курсов.
- Укрепление потенциала в этой области было осуществлено путем создания онлайн-обсерватории по этике, к которой в настоящее время имеется доступ на шести официальных языках ЮНЕСКО; масштабы ее деятельности были существенным образом расширены благодаря созданию пяти баз данных (включение 1 019 экспертов и 211 учреждений в эти базы данных, а также

добавление 74 нормативных актов пяти стран).

- Проводилась работа по разъяснению и переводу на другие языки принципов, нашедших воплощение в декларациях по биоэтике, с целью их интеграции в национальное законодательство.
- Особое внимание уделялось Африке путем проведения заседаний МКБ и КОМЕСТ соответственно в Дакаре и Найроби, что позволило провести углубленное обсуждение имеющих критическое значение для африканских обществ проблем, а также улучшить перспективы усиления потенциала на Африканском континенте. Первый африканский Центр по биоэтике на базе Эгертонского университета в Кении был открыт в мае 2007 г. Был проведен анализ возникающих этических проблем, связанных главным образом с этическими аспектами нанотехнологий.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Должно быть обеспечено масштабное воплощение в национальном законодательстве принципов, закрепленных в упомянутых выше декларациях. Это приведет к активизации разработки и распространения базовых учебных программ по биоэтике, что будет способствовать расширению преподавания биоэтики в различных регионах мира и укреплению устойчивой работы национальных комитетов по биоэтике путем создания объединяющих их сетей.

Подпрограмма III.1.2 – Перспективный анализ, философия и гуманитарные науки, демократия и безопасность

Достижения

- Деятельность сосредоточена на осуществлении стратегий ЮНЕСКО в области философии и демократии.
- Упор на взаимодействие между исследованиями и политикой был еще больше усилен благодаря проведению Всемирного дня философии в Марокко (2006 г.) и в Турции (2007 г.), межрегионального диалога между Азией и арабскими государствами и подготовке доклада “Philosophy – school for freedom”, посвященного положению дел с

философским образованием в мире. Уроки на будущее станут ключевым элементом в деле претворения в жизнь трех основ стратегии в области философии в ходе предстоящего двухлетия.

- Осуществление стратегии в области демократии продолжалось с помощью Международного центра наук о человеке в Биле.
- В области безопасности человека шестилетняя программа, которая осуществлялась на региональном уровне, завершилась подготовкой доклада “Human Security: Approaches and Challenges” (будет распространяться в 2008 г.), в котором нашел отражение межсекторальный и междисциплинарный ответ Организации на различные ключевые проблемы в областях ее компетенции.
- Начато осуществление инициативы «The Greater Horn Horizon» в ноябре 2007 г. в Джибути, что дало возможность создать платформу для исследователей, лиц, влияющих на формирование общественного мнения, и политических руководителей, с помощью которой они могли укреплять сотрудничество и расширять обмен мнениями с целью разработки согласованного ответа на неотложные проблемы, возникающие перед странами Африканского рога.
- Программная деятельность позволила расширить возможности Организации предвидеть развитие событий и возникающие вызовы в областях компетенции ЮНЕСКО, а также усилить наглядность ее деятельности в государствах-членах и в гражданском обществе благодаря осуществлению четырех видов проектов: (i) организация международных встреч (восемь «Встреч XXI века») и одного заседания в рамках «Диалога XXI века»; (ii) распространение их результатов в форме антологий, публикуемых на различных языках (последний том вышел под названием «Жить в мире с Землей»); (iii) проведение информационно-разъяснительной работы в связи с выходом в свет Всемирного доклада ЮНЕСКО «К обществам знания»; (iv) публикация примерно в 50 известных газетах статей, посвященных перспективному анализу, за подписью Генерального директора ЮНЕСКО.
- С целью укрепления межсекторальности и междисциплинарности в деятельности ЮНЕСКО проводилась интенсивная работа в области перспективного анализа с целью дать ответ на потребности Организации,

поставив в центр многих из указанных мероприятий темы перспективного анализа, связанные с областями компетенции ЮНЕСКО, а также вопросы, вызывающие озабоченность системы Организации Объединенных Наций (Цели в области развития, провозглашенные в Декларации тысячелетия). Эти мероприятия способствовали проведению аналитических дискуссий, в рамках которых ученые, исследователи, люди умственного труда, эксперты и видные деятели, представляющие различные географические регионы и самые разные дисциплины, могли высказать оригинальные идеи и соображения.

- Была укреплена и диверсифицирована международная партнерская сеть (например, проект «Миллениум», Римский клуб и Международный экономический форум американских континентов).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Подготовка соответствующими органами власти политического ответа на основе содержащихся в докладах выводов и результатов проведенных ЮНЕСКО в областях ее компетенции конференций с уделением особого внимания наиболее уязвимым группам населения, а также осуществление согласованных с системой ООН действий в этой области.
- Основные проблемы, которые должны быть выявлены с помощью перспективного анализа, зависят, с одной стороны, от выявления соответствующих тем и участия видных деятелей, которые могут обогатить проводимый Организацией перспективный анализ, а также способствовать обновлению подходов, а с другой, – от тех трудностей, которые являются неотъемлемой частью инициатив в области межсекторального и междисциплинарного сотрудничества.

Подпрограмма III.2.1 – Поощрение прав человека

Достижения

- В ходе двухлетнего периода деятельность была сосредоточена на осуществлении двух стратегий, касающихся, соответственно,

прав человека и борьбы с расизмом и дискриминацией. В этих рамках в различных регионах мира были созданы ориентированные на проведение исследований четыре сети, которые затем были усилены с тем, чтобы они могли заниматься правами, относящимися к областям компетенции ЮНЕСКО, в том числе правами женщин, а также научными исследованиями. Результаты этих мероприятий были распространены среди широкой аудитории.

- Была проведена подготовка примерно 200 сотрудников ЮНЕСКО по вопросам, связанным с программированием, ориентированным на подход, в основе которого лежат права человека.
- Были осуществлены инициативы по укреплению потенциала, особенно в области прав женщин, что привело к созданию Палестинского центра исследований и документации по проблемам женщин; была также проведена подготовительная работа по созданию аналогичного центра для африканского региона Великих озер, который будет заниматься конкретно постконфликтными ситуациями.
- Флагманский проект «Международная коалиция городов против расизма» был расширен за счет включения коалиций городов в странах Латинской Америки, Африки, Азии и Тихого океана.
- Особое внимание в этой связи было уделено продолжающейся практике маргинализации определенных групп, этнической и религиозной нетерпимости, решению проблем бедственного положения бездомных детей и молодежи, а также преодолению дискриминационного отношения к людям, страдающим от ВИЧ/СПИДа и других болезней.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- В контексте празднования 60-й годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека в тесном сотрудничестве с другими крупными программами внимание будет сосредоточено на выявлении основных препятствий, мешающих осуществлению в полном объеме тех прав человека, которые относятся к областям компетенции ЮНЕСКО, а также на усилении мер, направленных на борьбу с дискриминацией с учетом сохранения дискриминационной практики и появлением новых форм дискриминации, являющихся результатом

быстрых социальных изменений во многих обществах.

- Что касается подхода к программированию, основанному на правах человека, то все еще предстоит осуществить подготовку критической массы сотрудников и других основных партнеров, с тем чтобы обеспечить успех и преимущество такого подхода, особенно с учетом совместного странового программирования ООН.

Подпрограмма III.2.2 – Социальные преобразования

Достижения

- Меры, нацеленные на расширение обменов между исследователями, работающими в области социальных наук, и лицами, отвечающими за принятие политических решений. Международный форум по вопросу о взаимосвязях между социальными науками и разработкой политики (Аргентина, Уругвай) и международный симпозиум на тему «От исследований к политике и практическим действиям», состоявшийся в Найроби в рамках Всемирного социального форума (20-25 января 2007 г.), также способствовали уменьшению разрыва между социальными науками и политикой.
- Региональные форумы министров по вопросам социального развития в странах Латинской Америки, Южной Азии и в арабских государствах способствовали укреплению обучения через наставничество и горизонтальному сотрудничеству.
- В различных регионах продолжалось проведение научных исследований, ориентированных на политику с учетом региональных приоритетов. Приобрел оперативный характер разработанный в рамках программы МОСТ новаторский онлайн-инструментарий проведения исследований, что оказало помощь политическим руководителям, которые смогли опереться на результаты исследований, проведенных различными международными, региональными и национальными органами.
- Было интенсифицировано и укреплено сотрудничество по вопросам миграции с исследовательскими сетями во всех регионах мира.
- В рамках Европейского союза, Африканского союза и других региональных сообществ

были сформулированы политические рекомендации, основанные на соответствующих исследованиях, имеющих непосредственное отношение к разработке политики, в отношении претворения в жизнь принятой ООН Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Роль ЮНЕСКО в этой области получила еще большее признание благодаря участию ЮНЕСКО в работе Глобальной группы по вопросам миграции.

- В сотрудничестве с ООН-Хабитат была разработана политика и накоплен передовой опыт в области социальной интеграции в городских условиях.
- Что касается молодежи, то впервые было проведено пять молодежных форумов, которые стали значительным достижением в работе Организации. Итоги этих форумов были положены в основу 5-го Форума молодежи, состоявшегося в ходе 34-й сессии Генеральной конференции, в котором приняли участие 174 делегата из 116 стран, что стало возможным благодаря постоянной поддержке и сотрудничеству со стороны многочисленных национальных комиссий по делам ЮНЕСКО.
- В области физического воспитания и спорта акцент был сделан на осуществлении Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте, которая вступила в силу 1 февраля 2007 г. и была ратифицирована к концу 2007 г. 75 государствами-членами. Конференция сторон приняла Правила процедуры, критерии, определяющие порядок расходования средств добровольного Фонда, и достигла согласия в отношении некоторых аспектов системы мониторинга; со Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА) было согласовано несколько проектов.
- Во исполнение рекомендаций МИНЕПС III (Уругвай, 1999 г.) и МИНЕПС IV (Греция, 2004 г.), касающихся, в частности, Африки, был разработан Пакет контрольных критериев качества в области физического воспитания и спорта, а в ходе нескольких заседаний экспертов были сформулированы рекомендации, касающиеся политики в отношении традиционных игр и видов спорта.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Новая динамика программы МОСТ по-прежнему будет нуждаться в поддержке, в частности в связи с многосторонним и региональным сотрудничеством и распространением в государствах-членах резуль-

татов ориентированных на политику научных исследований, проведенных в рамках программы МОСТ, а также в отношении связанных с МОСТ вопросов, относящихся к областям компетенции ЮНЕСКО.

- Следует по-прежнему поддерживать междисциплинарный подход ЮНЕСКО, в частности в рамках ее сотрудничества с ООН-ДЭСВ, НИИСП, УООН, ООН-Хабитат и другими соответствующими международными и региональными программами, с тем чтобы добиться еще большей синергии и избежать ненужного дублирования работы.

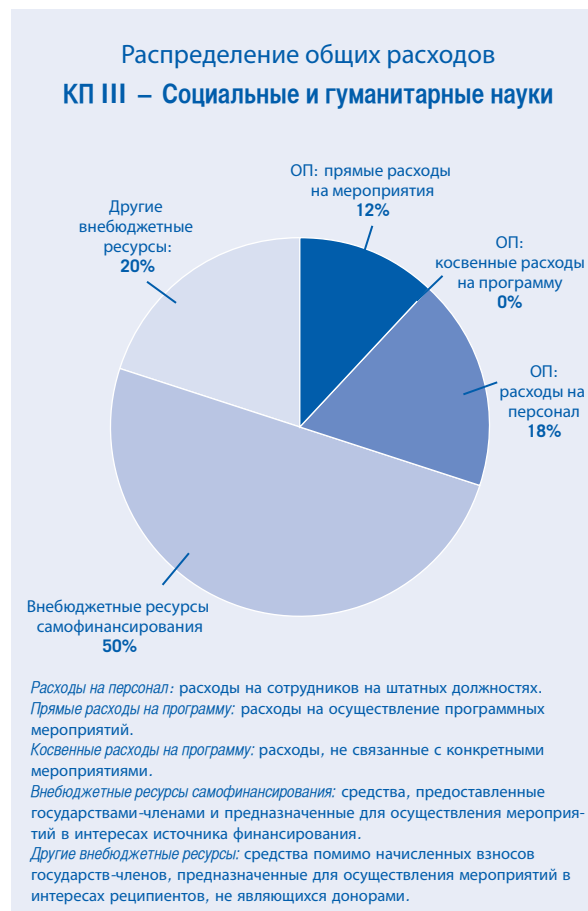
Ресурсы

32. На основе принципов управления с ориентацией на конечные результаты в рамках Крупной программы III были использованы следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 30 841 000 долларов;
- внебюджетные средства: 70 265 000 долларов;
- штатное расписание: 86 должностей, финансируемых из средств обычного бюджета, включая 61 должность категории специалистов, пять из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников, работающих в действующих под эгидой ЮНЕСКО центрах категории 2).

Выводы и уроки на будущее

33. Исходя из уроков, извлеченных за последние годы, основные задачи и проблемы, которые встанут в ближайшее время, будут касаться главным образом: (а) усиления работы, направленной на привлечение государств-членов к осуществлению действующих нормативно-правовых актов, которые относятся к кругу ведения Крупной программы III, в частности, в развивающихся странах; (б) выявления основных возникаю-



щих задач и проблем, в частности в рамках КОМЕСТ, МКБ и МПКБ, которые могут потребовать от ЮНЕСКО принятия энергичных мер в ближайшем будущем; (с) уделения особого внимания укреплению взаимосвязи политики и исследований в различных областях и дисциплинах, которыми в настоящее время занимается КП III, активного проведения информационно-разъяснительной работы, исследований и создания сетей, и делать это надо будет в тесном сотрудничестве с национальными властями, исследовательскими организациями, МССН и МСФГН, и институтами категории 2, а также укреплять межсекторальное и междисциплинарное сотрудничество на основе межсекторальных платформ, в которых КП III примет участие; многие из этих платформ будут созданы во исполнение рекомендаций Комитета по обзору крупных программ II и III.

КП III – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение содействия анализу этических проблем в области науки и технологии во всем мире. • Усиление философского анализа с акцентом на проблемы, относящиеся к компетенции Организации, и философского диалога. • Разработка этических, нормативных и образовательных рамок в целях обеспечения безопасности человека в различных регионах. • Стимулирование анализа, диалога и обсуждения перспективного прогнозирования в областях компетенции ЮНЕСКО.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение существенного вклада в выявление новых возникающих этических и социальных проблем.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение принятых деклараций по вопросам биоэтики и связанных с ними принципов. • Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Масштабная интеграция принципов в национальное законодательство.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Придание оперативного характера деятельности Глобальной обсерватории по этике в системе баз данных, которая управляет оперативными данными в режиме реального времени и предоставляет также многочисленные услуги пользователям. • Развитие и использование онлайн-инструментария МОСТ по вопросам политики.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование существующих механизмов по обмену информацией, в частности путем предоставления приоритета исследованиям, проводимым на передовых рубежах, и их распространение на различных языках.
Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание национальных комитетов биоэтики и проведение курсов по подготовке преподавателей по вопросам этики. • Создание региональных сетей исследования-политика по правам человека в областях компетенции ЮНЕСКО. • Создание Палестинского центра исследований и документации по проблеме женщин. • Укрепление национальных потенциалов по анализу исследований и политики в области искоренения нищеты путем осуществления сквозных тематических проектов. • Всемирный обзор образования в области философии.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление исследований в области социальных и гуманитарных наук в рамках национальных научно-исследовательских систем.

Катализатор международного сотрудничества	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Международный форум по взаимосвязи исследований и политики. • Региональные форумы министров по вопросам социального развития. • Создание региональных Коалиций городов против расизма и дискриминации. • Региональные форумы молодежи и Форум молодежи в ходе 34-й сессии Генеральной конференции.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление сотрудничества с партнерами по ООН и разработка совместных исследовательских программ.

Крупная программа IV

Культура

Основные тенденции и события

34. Главное достижение за рассматриваемый период, вне всякого сомнения, заключалось в единодушном подтверждении международным сообществом центральной и уникальной роли ЮНЕСКО в разработке международно-правовых норм и стандартов в области культуры. Одним из крупных достижений в области всемирного наследия за последние три двухлетних периода стало принятие Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия практически полностью универсального характера благодаря ее ратификации 20 новыми государствами-сторонами, в результате чего общее число участников Конвенции составляет в настоящее время 185 государств-сторон. Был осуществлен пересмотр методов работы Комитета всемирного наследия с целью повышения эффективности претворения в жизнь положений Конвенции и обеспечения большей сбалансированности Списка всемирного наследия.

35. За этот период удалось принять два крупных нормативных акта, с одной стороны, Конвенцию об охране нематериального культурного наследия в 2003 г., а с другой – Конвенцию об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения. К этим двум конвенциям следует добавить принятие в 2003 г. Декларации ЮНЕСКО, касающейся преднамеренного разрушения культурного наследия, и вступление в силу в марте 2004 г. Второго протокола к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Кроме этого, в 2005 г. была усилена консультативная роль Межправительственного комитета по содействию возвращению культурных ценностей странам их происхождения или их реституции в случае незаконного присвоения, что

было достигнуто благодаря расширению его мандата за счет включения в него функций, связанных с посредничеством и примирением в постконфликтных ситуациях. Провозглашение 2002 года Годом культурного наследия Организации Объединенных Наций существенным образом содействовал указанному признанию.

36. Что касается Конвенции об охране подводного культурного наследия, принятой в 2001 г., то усилия были направлены на проведение информационно-разъяснительной работы с целью ускорения ее вступления в силу. В рамках деятельности, связанной с борьбой против незаконного оборота культурных ценностей, была проведена оценка положения с осуществлением Конвенции 1970 г. в государствах-членах, и ее результаты были представлены Генеральной конференции на ее 34-й сессии.

37. Были приложены усилия, направленные на оказание поддержки мерам по содействию культурному разнообразию на национальном и местном уровнях, в частности в связи с проведением 21 мая Всемирного дня культурного разнообразия во имя диалога и развития, Всемирного дня поэзии, провозглашением Всемирной столицы книги, а также проведением Всемирного дня книги и авторского права. Деятельность по сохранению и возрождению языков также способствовала обогащению культурного разнообразия и охране культурного наследия.

38. Поощрение культурного разнообразия и содействие межкультурному диалогу, что являлось главной целью в рамках осуществления программы в области культуры в данный период, также позволило продемонстрировать значение обменов и диалога для обеспечения социального единства и примирения. В этой связи следует особо

указать на объединение усилий с Альянсом цивилизаций, созданным Организацией Объединенных Наций в 2005 г. в результате подписания в январе 2008 г. Меморандума о сотрудничестве между ЮНЕСКО и Альянсом. Провозглашение Организацией Объединенных Наций в 2004 г. Международного года чествования борьбы с рабством и его отмены позволило придать новый импульс инициативам по сотрудничеству и диалогу в рамках проекта «Невольничий путь» и распространить его на страны Индийского океана, Азии, Тихого океана и арабо-мусульманские страны.

Рамки программирования

39. Крупная программа IV непосредственно содействует достижению ЦРТ 1 «Ликвидация крайней нищеты и голода» и ЦРТ 7 «Обеспечение экологической устойчивости». Усилия направлялись на охрану и сохранение наследия во всех его формах – монументальной, природной и нематериальной – а также на развитие индустрии культуры и ремесленного творчества и на разработку эффективной политики в области культурного туризма. Программа «Культура» также внесла вклад в деятельность Организации Объединенных Наций по профилактике ВИЧ/СПИДа, содействуя тем самым достижению ЦРТ 6 путем принятия основанного на культуре подхода к профилактическому образованию.

Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

40. Выполнение программы и исполнение бюджета происходило с учетом приоритетов Африки в области культуры, которые были установлены Африканским союзом, в частности в рамках НЕПАД (решения, принятые на Встрече на высшем уровне, посвященной культуре, главами африканских государств (Хартум, 2006 г.), включая пересмотренную Хартию культурного возрождения Африки, Африканский фонд всемирного наследия, План действий для индустрии культуры, План действий по созданию индустрии культуры в целях развития Африки и План действий в области языков для Африки). Учитывались также потребности, связанные с актуализацией политики в области культуры, которые были сформулированы африканскими государствами, в частности в рамках «Единая ООН», в рамках Группы АКТ (Санто-Доминго, 2006 г.) или МОСРГ (Сейшельские

Острова, 2007 г.). Применительно к гендерным проблемам деятельность была прежде всего направлена на подготовку ремесленников-женщин, то есть на область, в которой ЮНЕСКО располагала признанным опытом работы.

Децентрализация

41. Были интенсифицированы усилия, направленные на укрепление присутствия ЮНЕСКО в странах в области культуры, в частности с целью оказания помощи подразделениям на местах по интеграции вопросов культуры в процессы разработки различных РПООНПР, общесекторальный подход (ОСП), Стратегии совместной помощи (ССП) и т.д. Завершение Среднесрочной стратегии также было отмечено однозначным проявлением нашей способности к реагированию и адаптации, что проявилось в активном участии в процессе реформы Организации Объединенных Наций, в частности в форме разработки и передачи наших основных предложений, нашем активном участии в пилотных мероприятиях в рамках концепции «Единство действий», а также в участии в создании Испанского фонда для достижения целей в области развития, провозглашенных в Декларации Тысячелетия, в рамках которого ПРООН передала ЮНЕСКО ответственность за проведение оценки проектов, предложенных в рамках межучрежденческого сотрудничества. В ряде стран Азии и Африки удалось добиться включения вопросов сохранения и поощрения культурного разнообразия в ОСО и РПООНПР.

Партнерские отношения

42. Партнерские связи в области всемирного наследия в интересах сохранения (ПАКТ) были установлены в 2002 г. путем заключения соответствующих соглашений с широким кругом правительственных и новых участников. Центр всемирного наследия продолжал тесным образом взаимодействовать с африканскими государствами-сторонами Конвенции с целью создания Африканского фонда всемирного наследия, призванного содействовать финансированию предварительных заявок на оказание помощи в связи с деятельностью по сохранению наследия и управления им, а также восстановления наследия на Африканском континенте путем мобилизации усилий правительств, двух- и многосторонних доноров,

НПО и корпоративного сектора. Большой упор делался также на установление партнерских отношений с НПО и частным сектором с целью разработки политики в области управления культурным туризмом, что является одной из наиболее сложных проблем, связанных с сохранением объектов всемирного наследия.

43. Был продолжен эксперимент, который был начат в 2002 г. Глобальным альянсом в интересах культурного разнообразия, с целью установления новых форм партнерских отношений с частным сектором, было также начато сближение с механизмом осуществления Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения. Так как разнообразие и диалог являлись ключевыми направлениями деятельности по мобилизации и сотрудничеству, были укреплены отношения с имевшимися партнерами, а также установлены новые партнерские отношения с целью содействия знанию друг друга и взаимного уважения тех ценностей, которые лежат в их основе. Кроме того, сотрудничество на регулярной основе было установлено с Постоянным форумом по вопросам коренных народов (ПФКП) с целью содействия культурной самобытности этих народов и поощрения межкультурного диалога, являющегося основой устойчивого развития.

Подпрограммы

Подпрограмма IV.1.1 – Укрепление потенциала в области охраны всемирного наследия

44. Центр всемирного наследия ЮНЕСКО занимался совершенствованием мониторинга сохранения объектов всемирного наследия; разработал и внедрил новые инструменты управления документами по объектам всемирного наследия, а также разработал новые стратегические направления политики. Государства-члены были призваны ратифицировать Конвенцию о всемирном наследии, чтобы способствовать ее укреплению путем увеличения числа государств – сторон Конвенции; при этом проводилась последовательная работа по улучшению репрезентативности, сбалансированности и авторитетности Списка всемирного наследия. В работе по охране объектов всемирного наследия, и прежде всего объектов, находящихся под угрозой,

в первую очередь преследовалась цель укрепления национальных возможностей по управлению и сохранению подвергающихся опасности объектов. Центр всемирного наследия также расширил и/или укрепил созданную им сеть партнеров, оказывающих содействие в осуществлении Конвенции 1972 г., и обеспечивал координацию международных усилий, направленных на сохранение культурного наследия Ангора, а также наследия Ирака и Афганистана.

Достижения

- Были проведены две сессии Комитета всемирного наследия, а также 16-я сессия Генеральной ассамблеи государств – сторон Конвенции о всемирном наследии; опубликованы заключительные доклады (решения и краткие протоколы) двух внеочередных и двух очередных сессий Комитета всемирного наследия.
- Комитетом всемирного наследия было рассмотрено 294 доклада, касающихся состояния сохранности объектов, включенных в Список всемирного наследия, в том числе 65 докладов по объектам, включенным в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой. В 2006 г. и в 2007 г. восемь объектов были исключены из Списка всемирного наследия, находящегося под угрозой.
- Общее число государств-сторон Конвенции о всемирном наследии увеличилось до 185, и с января 2006 г. было рассмотрено 73 заявки на включение в Список всемирного наследия и 40 новых объектов было включено в этот Список.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Для осуществления программ и мероприятий ЮНЕСКО необходимо сотрудничество с подразделениями на местах и большим числом внешних партнеров, а также принятие тактических решений, направленных на содействие выполнению программы, для того, чтобы удовлетворить эти потребности. Следует укреплять работу региональных подразделений по обеспечению сохранности объектов и проведению миссий на местах, а также расширять сотрудничество с подразделениями на местах с целью прямого мониторинга объектов всемирного наследия.

Подпрограмма IV.1.2 – Выявление и сохранение нематериального культурного наследия

45. Важным направлением деятельности было осуществление Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г. При рекордных темпах ратификации (87 государств-членов) эта Конвенция вступила в силу 20 апреля 2006 г. Сразу после ее вступления в силу состоялась одна очередная и одна внеочередная сессии Генеральной ассамблеи государств-участников, а также две очередные и одна внеочередная сессии Межправительственного комитета по охране нематериального культурного наследия. Было разработано практически в полном объеме Оперативное руководство, необходимое для того, чтобы Конвенция могла оперативно действовать в полную силу, наряду с глобальными стандартами для обеспечения эффективной охраны нематериального наследия. На национальном уровне было начато осуществление имеющих новаторский характер пилотных программ, в поддержку которых впоследствии были проведены национальные, региональные и международные учебно-практические семинары и совещания, которые дали дополнительную возможность укрепить потенциал. Небольшая программа «Языки, находящиеся под угрозой исчезновения» была продолжена, и предпринят ряд заметных инициатив, оказавших масштабное воздействие.

Достижения

- Двенадцать совещаний экспертов на национальном, субрегиональном, региональном и международном уровнях по различным аспектам охраны нематериального культурного наследия.
- Три совещания экспертов по сохранению языков, находящихся под угрозой исчезновения, из которых два совещания были посвящены африканским языкам, а также оказание поддержки шести пилотным проектам.
- Завершены 14 проектов по оказанию помощи государствам-членам в области охраны нематериального культурного наследия.
- Выполнение планов сохранения 45 провозглашенных шедеврами произведений искусства, из которых 10 были завершены

к концу 2007 г., а 35 находятся на стадии осуществления.

- Двадцать один проект по оказанию помощи государствам-членам в инвентаризации нематериального наследия, 12 проектов по ускорению передачи нематериального наследия.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Вступление в силу в кратчайшие сроки Конвенции 2003 г. Практически исчерпаны возможности ЮНЕСКО по оказанию необходимой поддержки предусмотренным Конвенцией органам, что заставило отложить осуществление некоторых инициатив по охране нематериального наследия. Обеспечение охраны нематериального культурного наследия является медленным и долгим процессом, что не позволяет провести в сжатые сроки оценки достигнутых результатов или быстро извлечь уроки на будущее.

Подпрограмма IV.1.3 – Охрана и возрождение культурного наследия

46. Десять новых государств ратифицировали Конвенцию 2001 г., в результате чего общее число ратифицировавших ее государств составило 16 из 20, необходимых для ее вступления в силу. Была проведена оценка хода осуществления Конвенции 1970 г., результаты которой были представлены Генеральной конференции. После 2006 г. ее ратифицировали шесть новых государств. В сотрудничестве с ИКОМ и Интерполом были разработаны Основные меры в отношении предметов культуры, предлагаемых для продажи через Интернет, которые были доведены до сведения всех государств-членов. 14-я сессия Межправительственного комитета по содействию возвращению культурных ценностей странам их происхождения или их реституции в случае незаконного присвоения состоялась в июне 2007 г. Комитет по защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта провел свое первое заседание в ходе двух сессий, состоявшихся в октябре 2006 г. и в июне 2007 г.

47. Межправительственное совещание экспертов провело две сессии (июль 2006 г.

и март 2007 г.), приняв путем голосования Проект декларации принципов относительно предметов культуры, перемещенных в связи со Второй мировой войной. На 34-й сессии Генеральной конференции была принята резолюция 34 С/43, в которой она предложила Генеральному директору созвать еще одно межправительственное совещание экспертов для дальнейшего изучения возможности выработки консенсусной рекомендации на основе текста, принятого в марте 2007 г.

Достижения

- Четыре новых государства стали Договаривающимися Сторонами Конвенции 1954 г., пять новых государств стали сторонами Первого протокола 1954 г. и 11 новых государств сторонами Второго протокола к Конвенции 1954 г.
- В электронной базе данных содержатся сведения о 102 государствах-членах и более 700 законодательных актах.
- Было организовано 15 региональных учебно-практических семинаров по конвенциям 1954 г., 1970 г. и 2001 г.
- Была осуществлена рассылка нового «Паспорта объекта», подготовленного ЮНЕСКО и одобренного ИКОМ, Интерполом и Фондом Пола Гетти.

Подпрограмма IV.1.4 – Охрана культурных ценностей

48. Были разработаны, подготовлены, опубликованы, распространены, переведены на разные языки и размещены в Интернете учебные пособия и руководства, предназначенные, в частности, для работников музеев наименее развитых стран и стран, находящихся в постконфликтной ситуации или переживших стихийные бедствия. Особые усилия прилагались с целью оказания поддержки изучению опыта общинных музеев и содействия разработке новых подходов к музееведению. Было установлено 16 партнерских отношений между отдельными музеями и проведено большое число мероприятий по подготовке и оказанию технической помощи музеям в НРС, в том числе, в сотрудничестве с ИККРОМ, ИКОМ, ИКОМОС, МКПKN, Международной библиотекой африканской музыки, АФРИКОМ и Ассоциацией музеев Тихоокеанских остро-

вов. Проводившиеся мероприятия были сконцентрированы на приоритетных группах, и большое значение придавалось Африке и участию в мероприятиях по подготовке специалистов-женщин.

Достижения

- Осуществлен перевод примерно на 12 языков руководств и справочников по музеям.
- Установлено 16 партнерских отношений между музеями, подготовлено 40 реестров коллекций и проведено 45 учебных курсов.
- Около 40 музеев получили необходимое оборудование для выхода в Интернет и на этой основе объединены в сети.
- Выпуск восьми изданий журнала «Museum International».

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Возникшие трудности связаны в основном с нехваткой персонала и финансовых средств многочисленных музеев во всех странах мира. Будет продолжена деятельность по разработке учебных пособий и проведению учебных мероприятий в большом числе стран.

Подпрограмма IV.2.1 – Разработка политики в области культуры

49. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.), Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (2002 г.), Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития (2002 г.), Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.) определяли содержание и направление политики в области культуры в ходе истекшего двухлетнего периода. Реальный прогресс был достигнут благодаря учету принципов разнообразия в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций, благодаря основанному на культуре подходу к проблеме ВИЧ/СПИДа, установлению связи между культурным разнообразием и биологическим разнообразием, роли коренных народов в охране окружающей среды и передаче

традиционных знаний. Примером такого учета указанных факторов стал доклад Альянса цивилизаций (2006 г.). Были проведены предусмотренные Конвенцией 2005 г. совещания, и число ратифицировавших ее государств на конец двухлетнего периода достигло 78.

Достижения

- Проведено 10 исследований, посвященных роли и возможным направлениям деятельности обсерваторий по культурному разнообразию.
- Подготовлена публикация результатов научных исследований и обследований, проведенных на региональном и международном уровнях, посвященных понятию культурного разнообразия, подготовлен доклад о положении дел в области искусства во всем мире, содержащий также обзор практики оценки.
- Проведена работа по дальнейшей разработке, обновлению и представлению на региональном уровне Программного инструмента в области культурного разнообразия, начата также подготовка к проведению связанных с этим учебных мероприятий.
- Опубликован обзор «ЮНЕСКО и проблема культурного разнообразия: 1946-2007 гг. Итоги и стратегии».

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Выросший спрос на информацию по этой тематике, в том числе в связи с Декларацией 2001 г. и Конвенцией 2005 г., начиная с базовой информации и кончая более сложными политическими и правовыми последствиями (пере)формулирования политики в области культуры и пересмотра соответствующих институциональных структур.

Подпрограмма IV.2.2 – Поощрение межкультурного диалога

50. Первоочередное внимание уделялось необходимости соблюдения как свободы выражения мнений, религиозных верований и ценностей, так и религиозным и культурным символам в рамках Всеобщей декларации прав человека и Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии. ЮНЕСКО высту-

пала самостоятельно или действовала в рамках партнерских отношений (Африканский союз, Совет Европы, АЛЕКСО, ИСЕСКО, Альянс цивилизаций, АЗЕМ, Постоянный форум Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов, Фонд Анны Линд по содействию европейско-средиземноморскому диалогу между культурами, Объединенные города и органы местного самоуправления, кафедры ЮНЕСКО и многочисленные НПО). Была ускорена работа по завершению последних томов «Истории человечества», «Всеобщей истории Латинской Америки» и «Всеобщей истории Карибского бассейна», что позволило довести до конца выпуск всей серии публикаций, посвященных истории. В рамках проекта «Невольничий путь» ЮНЕСКО укрепила мероприятия, проводимые в странах Индийского океана, Азии и в арабо-исламских странах.

Достижения

- Увеличение числа просьб о заключении новых соглашений о сотрудничестве и создании кафедр ЮНЕСКО по вопросам, связанным с диалогом, относящимся к культурному разнообразию (меморандум о взаимопонимании с Альянсом цивилизаций и с Мировым общественным форумом «Диалог цивилизаций»).
- Проведение обзора, посвященного передовой практике в области межкультурных отношений с помощью сети, объединяющей кафедры ЮНЕСКО, в частности в арабском мире и в Африке.
- Укрепление потенциала, в частности с помощью академических учебных заведений (учебно-практические семинары, создание кафедр ЮНЕСКО по межкультурному диалогу).
- Укрепление партнерских отношений с НПО и межрелигиозными ассоциациями (страны Восточной Африки).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Усиление общего понимания внутри ЮНЕСКО (подразделения на местах и Штаб-квартира), с партнерами по ДОУР, а также с государствами-членами концепции и последствий интеграции принципов культурного разнообразия и межкультурного диалога в национальную политику.

Подпрограмма IV.2.3 – Обеспечение устойчивости индустрии культуры и кустарных промыслов

51. Получило значительное развитие меж-учрежденческое сотрудничество, проведены исследования, связанные с индустрией культуры в регионе Азии и Тихого океана, Африканским союзом был разработан План действий по созданию индустрии культуры в целях развития Африки. Приоритет, который был придан развитию языков и переводам на языки, привел к укреплению деятельности, связанной с книгой (Всемирный день книги и авторского права и Всемирная столица книги). Что касается ремесел и дизайна, то акцент был сделан как на подготовку ремесленников-женщин, так и на работу, связанную со Знаком качества ЮНЕСКО в области ремесел (который станет Знаком признания мастерства). В области авторского права и борьбы с пиратством упор по-прежнему будет делаться на хорошо зарекомендовавшие себя учебно-практические семинары, предназначенные для специалистов по подготовке. Продолжена деятельность в рамках Всемирного альянса за культурное разнообразие, и создана сеть, насчитывающая более 500 членов. Всемирная конференция в Лиссабоне в марте 2006 г. разработала «дорожную карту» по оказанию помощи государствам-членам в разработке их политики в области образования.

Достижения

- Приоритет, придаваемый Африке, был распространен на сферу сотрудничества Юг-Юг в области индустрии творчества, в частности в рамках поддержки, оказываемой семи фестивалям и ярмаркам.
- Осуществляется онлайн-публикация Бюллетеня по авторскому праву на шести языках, увеличилось число опубликованных и зарегистрированных аннотаций в Index Translationum с 1 500 000 до 1 700 000

и ежемесячное число его консультаций составляет в среднем до 1 400 в месяц.

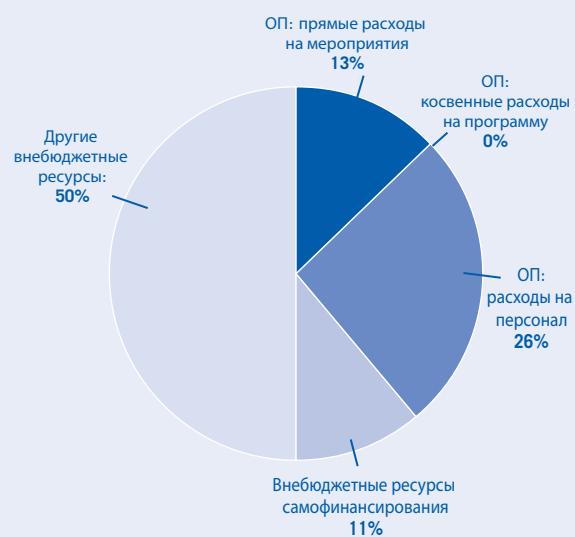
- Государствами-членами было взято обязательство выполнить рекомендации Лиссабонской конференции, касающиеся интеграции художественного образования в школьные учебные программы.
- Содействие повышению социального статуса творческих работников благодаря постоянному обогащению новыми поступлениями Всемирной обсерватории по социальному статусу творческих работников.
- Укрепление профессионального потенциала ремесленников, в частности ремесленников-женщин, и поощрение молодых ремесленников и дизайнеров путем проведения в ходе ярмарок и художественных салонов в трех регионах мероприятий, связанных с награждением Знаком качества ЮНЕСКО в области ремесел.

Ресурсы

52. При осуществлении управленческой деятельности в целях получения результатов Крупная программа IV использовала следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 52 842 000 долларов;
- внебюджетные средства: 78 945 000 долларов;
- штатное расписание: 163 должности, финансируемые из средств обычного бюджета, включая 114 должностей категории специалистов, 12 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников, работающих в действующих под эгидой ЮНЕСКО центрах категории 2).

Распределение общих расходов КП IV – Культура



Расходы на персонал: расходы на сотрудников на штатных должностях.
Прямые расходы на программу: расходы на осуществление программных мероприятий.
Косвенные расходы на программу: расходы, не связанные с конкретными мероприятиями.
Внебюджетные ресурсы самофинансирования: средства, предоставленные государствами-членами и предназначенные для осуществления мероприятий в интересах источника финансирования.
Другие внебюджетные ресурсы: средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах реципиентов, не являющихся донорами.

Выводы и уроки на будущее

53. Главная задача заключается в необходимости обеспечивать осуществление семи конвенций в области культуры, которые вместе образуют общий фундамент всемирного здания охраны и поощрения культурного разнообразия, и более конкретно конвенций 1972 г., 2003 г. и 2005 г. Что касается ожиданий, связанных с осуществлением Конвенции 2005 г., поставившей своеобразный рекорд в плане быстроты ее ратификации, в частности всеми членами Европейского сообщества, то они носят исключительно оптимистический характер, особенно в том, что касается вытекающих из нее последствий для гражданского общества и его вклада в ее осуществление, а также в дело развития международного

сотрудничества, что и является основной целью данной Конвенции, которая предусматривает включение культуры в число проблем, связанных с устойчивым развитием, сотрудничество в интересах развития и создание партнерских отношений нового типа, о которых говорили международные эксперты на совещании по вопросам международного сотрудничества, состоявшемся в Мадриде (Испания) 10-12 июля 2007 г.

54. Другая задача, которую предстоит решить, связана с масштабностью проблемы культурного разнообразия, где все еще только предстоит так сказать «изобрести», как это было подчеркнуто в ходе совещания экспертов по статистическим аспектам разнообразия форм культурного самовыражения, которое состоялось в расположенном в Канаде Статистическом институте ЮНЕСКО 27-28 сентября 2007 г. Речь идет о вопросах, связанных с действием Оперативного руководства Конвенции 2003 г., и в частности, включением первых объектов в Списки, которые предусмотрены ее положениями (Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества и Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране). Впервые на своей 31-й сессии (Крайстчерч, 2007 г.), Комитет всемирного наследия столкнулся с проблемой «исключения» объекта, фигурировавшего в Списке всемирного наследия, и утвердил создание механизма усиленного мониторинга, цель которого заключается в обеспечении выполнения его решений, касающихся обеспечения сохранности объектов всемирного наследия. Предстоящие годы станут временем серьезных испытаний для государств – сторон Конвенции 1972 г. с точки зрения обеспечения управления и сохранности находящихся на их территории объектов, включенных в Список в соответствии с Оперативным руководством и решениями Комитета.

КП IV – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none">• Список всемирного наследия становится более репрезентативным, сбалансированным и авторитетным; участие общины является сейчас пятой стратегической целью в области всемирного наследия; проводится изучение воздействия изменения климата на всемирное наследие.• ЮНЕСКО оказывает поддержку новаторским пилотным проектам в области охраны нематериального культурного наследия (НКН) на национальном уровне, поощряя творческие подходы к обеспечению жизненности НКН в тех общинах, которым оно принадлежит.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Меняющийся характер концепций, касающихся охраны и сохранения всемирного наследия.• Сохранение НКН является процессом, который сразу не поддается быстрой оценке результатов или анализу на предмет выявления уроков на будущее.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none">• Ведущая роль ЮНЕСКО в осуществлении Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г. была подтверждена рекордной по темпам ратификацией и вступлением в силу в кратчайшие сроки.• Принятие Генеральной конференцией ЮНЕСКО Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.)
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Трудно добиться поддающихся количественному исчислению результатов в этой области, а усилия, направленные на их достижение, затрудняют инновации и эксперименты.• Обеспечение адекватной географической сбалансированности сторон Конвенции 2005 г. и увеличение числа ратифицировавших ее государств в регионах Азии и Тихого океана и арабских государств.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none">• Создание глобальной базы данных всех документов, установленных действующими нормами и правилами, процессов, связанных со Всемирным наследием, и публикаций.• Налаживание правильной практики в области межкультурных отношений и проведение тематических исследований с помощью сети кафедр ЮНЕСКО. Организация информационных совещаний и обеспечение институциональной представленности на самом высоком уровне по меньшей мере в 50 различных мероприятиях (Конвенция 2005 г.).

	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение на нынешнем уровне и увеличение имеющихся на веб-сайтах информационных ресурсов по Конвенции 2003 г. и удовлетворение гигантских информационных потребностей по политическим и правовым последствиям, вытекающим из Конвенции 2005 г. • Гармонизация новых соглашений о сотрудничестве и деятельности кафедр ЮНЕСКО с целью разработки типологии «передовой практики», которую можно было бы использовать в различных условиях.
Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Все многообразные программы ЮНЕСКО по охране объектов культуры, осуществляемые в государствах-членах, сфокусированы на укреплении оперативных возможностей внутри самих этих государств, а не на поиске исполнителей со стороны. • Укрепление потенциала, позволяющего интегрировать принципы культурного разнообразия и межкультурного диалога в политику устойчивого развития и взаимного понимания.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание потенциала является долгосрочной программой, и ее результаты часто достигаются таким образом, что их затруднительно выявить в рамках какого-либо одного вида деятельности. • Необходим междисциплинарный подход, основанный на проведении тематических исследований, для того, чтобы можно было выявить и приобрести квалификацию, необходимую для работы в новых областях деятельности, в частности с помощью Программного инструмента в области культурного разнообразия.
Катализатор международного сотрудничества	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Ратификация Конвенции 2003 г. 87 государствами-членами во всех регионах мира и их активное участие в Генеральной ассамблее государств-сторон и Межправительственном комитете по охране нематериального культурного наследия. • Заявлено о готовности предоставить в распоряжение Международного фонда культурного разнообразия 1 млн долл. и установить партнерские отношения с научно-исследовательскими центрами и организациями, действующими в области международного культурного сотрудничества.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо создание более широких сетей и расширение обмена информацией с целью максимального использования потенциальных возможностей международного сотрудничества в области охраны НКН, в частности в рамках прямого сотрудничества Юг-Юг и трехстороннего сотрудничества Север-Юг-Юг. • Все более активные призывы к разработке новых соглашений о сотрудничестве и создании новых кафедр ЮНЕСКО в области диалога между культурами влекут за собой необходимость решения концептуальных, финансовых и других вспомогательных задач.

Крупная программа V Коммуникация и информация

Основные тенденции и события

55. Информация, коммуникация и знания лежат в основе прогресса, устремлений и благосостояния человечества. Эти принципы были провозглашены в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций и затем получили дальнейшее развитие в Декларации принципов и Плана действий, которые были разработаны в ходе осуществления двух фаз Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), которая состоялась в Женеве (декабрь 2003 г.) и Тунисе (декабрь 2005 г.). В глобальных масштабах, когда знания признаны решающим фактором социальных преобразований и развития, традиционные и новые информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) открывают небывалые возможности для содействия развитию и способствуют искоренению нищеты и сохранению мира.

56. Наметив цели и определив новые подходы к использованию потенциальных возможностей информации и коммуникации на службе развития, ВВИО вновь подтвердила необходимость объединения усилий на пути к созданию «ориентированного на интересы людей, открытого для всех и направленного на развитие информационного общества», а также определила рамки стратегий, программ и действий для всего международного сообщества. Итоги Встречи на высшем уровне были полностью учтены в ходе планирования и осуществления Крупной программы V, на них опиралась значительная часть деятельности, проводившейся Сектором коммуникации и информации (CI) в ходе двухлетнего периода.

57. Концепция общества знания, активным проводником которой выступала ЮНЕСКО, основанная на четырех принципах – свобода выражения мнений, всеобщий доступ

к информации и знаниям, доступ к качественному образованию и поощрение культурного разнообразия – получает все большее признание и поддержку в качестве основного пути к достижению Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), и постепенно становится составной частью подхода системы Организации Объединенных Наций к решению задачи использования коммуникации в целях развития. Тот факт, что на ЮНЕСКО, наряду с другими организациями, возложена ведущая роль в претворении в жизнь решений ВВИО, явилось признанием ее вклада в качестве важного участника деятельности в области коммуникации и информации в целях развития.

Рамки программирования

58. Осуществление КП V способствовало укреплению прогресса, достигнутого в ходе двух предшествующих двухлетних периодов в реализации стратегических целей, установленных в документе 31 С/4. Усилия в отношении основного приоритета «Расширение прав и возможностей людей на основе доступа к информации и знаниям с уделением особого внимания свободе выражения мнений», на что было выделено 76% средств обычной программы, были сфокусированы на создании такой среды, которая благоприятствовала и способствовала бы достижению всеобщего доступа к информации. Внимание, уделяемое «свободе выражения мнений», – это признание взаимозависимости вопросов свободы выражения мнений и обеспечения всеобщего и недорогого доступа к информации и знаниям. Организация также оказывала поддержку развитию средств информации путем укрепления международного сотрудничества в этой области и содействия применению ИКТ во всех областях своей деятельности.

Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

59. Включение потребностей Африки, наименее развитых стран (НРС) в основную деятельность было стержневым направлением деятельности в рамках всей программы, особенно в таких областях как создание потенциала, разработка политических рамок с целью укрепления всеобщего доступа к информации и содействия общественным службам вещания. Применительно к Африке, НРС и МОСРГ основные усилия были направлены на расширение доступа общин к информации и их участия, в частности с помощью общинных средств информации, библиотек, информационных центров и сетей, а также на создание местного информационного контента.

60. Хотя гендерная проблематика была включена в основную деятельность во всех программах, особый акцент был сделан на мероприятиях, направленных на расширение прав и возможностей женщин и достижение гендерного равенства, в частности путем подготовки специалистов-женщин, расширения участия женщин в принятии решений и осуществлении политических инициатив и содействия их доступу к ИКТ и их использованию в целях развития. Аналогичным образом обеспечивалось участие молодежи путем оказания поддержки учебным мероприятиям и инициативам по созданию сетей, в том числе в рамках программы ИНФОЮТ. Приоритетное внимание также уделялось расширению доступа к информации лиц, имеющих умственные или физические недостатки или относящихся к уязвимым или обездоленным группам населения.

Децентрализация

61. Децентрализация продолжала оставаться характерной особенностью планирования и осуществления Крупной программы V. В 2006-2007 гг. децентрализация средств по программе достигла 54,5%, причем самая крупная доля децентрализованных мероприятий приходилась на Африку (17,4%). Приоритетное внимание уделялось предоставлению политических консультаций подразделениями на местах в таких областях, как всеобщий доступ к информации и знаниям, законодательство в отношении средств информации, а также свобода печати и независимость и плюрализм средств информации. Другая характерная

черта заключалась в усилении воздействия коммуникации и информации на устойчивое развитие, в частности в контексте общих страновых процессов Организации Объединенных Наций.

Межсекторальная деятельность

62. Межсекторальность являлась стратегическим элементом КП V: значительные усилия совместно с КП I и институтами ЮНЕСКО в области образования предпринимались с целью укрепления грамотности, подготовки учителей и обеспечения качественного образования в контексте Образования для всех (ОДВ); совместно с КП II и КП III расширению доступа к научной информации с помощью средств информации и ИКТ; расширению использования ИКТ в областях образования, науки и культуры; и совместно с КП IV укреплению вклада средств информации в диалог между культурами. Межсекторальное сотрудничество еще больше усилилось благодаря осуществлению 15 сквозных проектов, связанных со сквозной темой «Вклад ИКТ в развитие образования, науки и культуры и создание обществ знаний» работа по реализации которых возглавлялась Сектором коммуникации и информации. Достигнутые в рамках некоторых из этих проектов результаты наглядно свидетельствуют о значительном воздействии ИКТ, выступающих в качестве основного инструмента предоставления информации и информационных услуг во всех областях деятельности ЮНЕСКО, а также в качестве катализатора развития и социальных преобразований.

Участие в общих страновых процессах Организации Объединенных Наций

63. Десятая Межучрежденческая встреча ООН за круглым столом по вопросам коммуникации в целях развития, организованная ЮНЕСКО в феврале 2007 г. в Аддис-Абебе, стала важным этапом на пути разработки «Единого подхода системы ООН к использованию коммуникации в деле развития в интересах достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия». В долгосрочной перспективе подход, заключающийся в интеграции принципов и методологий коммуникации в целях развития в планирование и осуществление программ, мониторинг и оценку, будет способствовать обеспечению большей согласованности и координации действий учреждений ООН на страновом уровне.

Партнерские связи

64. Приоритетным направлением деятельности остается укрепление партнерских связей и достижение большей интеграции усилий участников донорского сообщества и многосторонних учреждений в ответ на вызовы в области развития, связанные с ИКТ. Предпринятые усилия привели к усилению согласованности во взаимодействии с Глобальным альянсом за информационно-коммуникационные технологии и развитие (ГАИР), Глобальным партнерством во имя знаний, а также с такими региональными инициативами как Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД) в рамках Африканского союза. Предпринятые усилия помогли также укрепить такие межправительственные механизмы сотрудничества самой Организации, как Международная программа развития коммуникации (МПРК) и Программа «Информация для всех» (ПИДВ).

65. Было также усилено уже налаженное сотрудничество с гражданским обществом, частным сектором, особенно с индустрией ИТ, неправительственными организациями, профессиональными объединениями и крупными учреждениями, действующими в области коммуникации и информации, что привело к установлению ряда новых партнерств и созданию альянсов, а также способствовало установлению более четких приоритетов в отношении осуществляемых мероприятий. Сотрудничество с международными и региональными НПО и профессиональными организациями продолжало оставаться важной чертой деятельности Организации, особенно в том, что касается содействия свободе выражения мнений и независимости и плюрализма средств информации. Одно из значительных достижений заключается в разработке целостного подхода к усилению партнерских связей ЮНЕСКО, направленных на оказание помощи в восстановлении независимых и плюралистических средств информации в странах, выходящих из состояния конфликта.

Подпрограммы

Подпрограмма V.1.1 – Создание благоприятной среды с целью содействия свободе выражения мнений и всеобщего доступа к информации

66. Основная задача заключалась в содействии свободе выражения мнений и всеобщему доступу к информации и знаниям в качестве взаимозависимых целей, имеющих стратегическое значение для формирования обществ знаний. Конкретные меры способствовали усилению роли средств информации, в том числе новых средств информации, в качестве платформы для диалога в рамках демократического правления. Проведение Всемирного дня свободы печати (3 мая) и итоги международной конференции «Средства информации и искоренение нищеты» и конференции «Свобода печати, безопасность журналистов и проблемы безнаказанности», состоявшихся в ходе проведения указанного Дня в Коломбо (2006 г.) и городе Меделин (2007 г.), равно как и присуждение Всемирной премии ЮНЕСКО/Гильермо Кано за свободу печати сыграли значительную роль в привлечении внимания общественного мнения к свободе печати.

67. ЮНЕСКО способствовала установлению международных стратегических партнерских отношений с целью уменьшения разрыва в цифровых технологиях и разработки стратегий, направленных на обеспечение всеобщего доступа к ним, в частности путем концентрации внимания на претворении в жизнь решений ВВИО. В рамках программы «Информация для всех» (ПИДВ) и при реализации ее трех стратегических приоритетов – распространение грамотности в области информации, информационная этика и сохранение информации, были консолидированы усилия, направленные на содействие разработке политики и стандартов в области привлечения внимания общественности и мониторинга прогресса в области обеспечения всеобщего доступа; в 2006 г. была проведена оценка ПИДВ, в результате которой она была признана в качестве потенциального «краеугольного камня деятельности ЮНЕСКО и многосторонней системы по решению проблем ИКТ, возникающих в XXI веке», при условии проведения стратегической переориентации этой программы.

Достижения

- Привлечение внимания политических руководителей, специалистов в области средств информации и широких кругов общественности к важности свободы печати, свободе выражения мнений и безопасности журналистов путем проведения Всемирного дня свободы печати, международных конференций, действия региональных и местных механизмов, занимающихся нарушениями свободы печати, и вручения Всемирной премии ЮНЕСКО/Гильермо Кано за свободу печати.
- Проведение технической экспертизы законодательства и регулирующих нормативов в области средств информации применительно к общественным службам вещания путем публикаций и предоставления консультативных услуг 20 государствам-членам.
- Прояснение и укрепление руководящей роли ЮНЕСКО в реализации итогов ВВИО, включая содействие осуществлению шести направлений деятельности, в областях своей компетенции.
- Более широкое признание политическими и другими руководителями этических проблем, связанных с возникающим обществом знаний, путем публикаций и проведения региональных консультаций.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Привлечение внимания национальных органов власти к необходимости адаптации законодательства в области свободы информации и выражения мнений и к поискам решения проблемы обеспечения свободы печати в киберпространстве.
 - Поощрение подотчетности и разработки этических норм для средств информации и создание условий для существования сектора свободных, независимых и плюралистических средств информации.
 - Более активное привлечение государств-членов и других участников к ПИДВ путем пересмотра стоящих перед ней задач, стратегического плана и приоритетных областей с учетом соображений, касающихся ее финансирования и роли национальных комитетов ПИДВ.
-

Подпрограмма V.1.2 – Расширение доступа к информации и разнообразия ее содержания на уровне общин

68. Связанные с укреплением потенциала потребности специалистов в области коммуникации и информации и относящиеся к ним вопросы деятельности учреждений, занимающихся их подготовкой, учитывались главным образом путем подготовки специалистов по подготовке, созданию сетей, объединяющих учреждения, и разработки программ сотрудничества. Мероприятия включали подготовку кадров преподавателей из развивающихся стран с помощью электронных средств обучения и установления партнерских связей для подготовки следующего поколения специалистов по ИКТ. Подготовка также была сосредоточена на работе общественных вещательных служб в качестве провайдера содержания качественных информационных материалов по основным проблемам развития и социетальным вопросам.

69. Создание «инфоструктур», включая библиотеки, архивы и общинные мультимедийные центры (ОМЦ), а также служб провайдеров информации и предоставление инструментов по обработке информации являлось еще одним направлением деятельности. Значительного прогресса удалось достичь с помощью программы по ОМЦ, которая стала успешно действующей платформой для действий по искоренению нищеты и устойчивому развитию, благому правлению, социальной интеграции и партисипативной демократии.

70. Среди основных событий, касающихся создания и сохранения разнообразного информационного контента, следует назвать создание онлайн-платформы для распространения бесплатного контента в области неформального образования. Программа «Память мира» (ППМ) продолжала заниматься созданием международной справочной сети по сохранению информации. Начала работу Всемирная цифровая библиотека, с помощью которой станут доступными на глобальном уровне значительные по своему объему коллекции произведений всех культур мира и будет обеспечено более широкое присутствие в Интернете всех языков, что приведет к усилению представленности

цифровых материалов в киберпространстве, к чему и призвала ВВИО.

Достижения

- Укрепление институционального и профессионального потенциала учебных заведений, готовящих кадры специалистов по коммуникации и общественным службам вещания, включая подготовку по вопросам соблюдения базовых мер безопасности при освещении проблем ВИЧ/СПИДа, что позволило осуществить подготовку более 1 200 специалистов в области средств информации, из которых 30% составляют женщины; оказание поддержки девяти региональным учебным заведениям.
- Создание базы данных, разработка критериев и показателей, необходимых для определения потенциальных центров продвинутой подготовки путем анкетирования 96 африканских учебных центров по подготовке кадров для средств информации/журналистов.
- Публикация Руководства по передовой практике в области законодательства и регулирующих нормативов, касающихся общественного вещания, и проведение на основе этой публикации инициатив, направленных на укрепление потенциала и привлечение внимания общественного мнения.
- Создание или совершенствование работы более 130 пилотных общинных мультимедийных центров (ОМЦ) и общинных радиостанций в 32 странах и подготовка 950 общинных добровольцев, сотрудников ОМЦ и местных руководителей, включая проведение широкомасштабных инициатив с участием многих партнеров в Камеруне, Мали, Мозамбике и Сенегале.
- Удовлетворение более 16 000 заявок на средства обработки информации (CDS/ISIS, «Гринстоун» и IDAMS) и подготовка специалистов по информации к использованию пакетов программного обеспечения.
- Включение 39 новых объектов в Реестр «Память мира» и укрепление людского и институционального потенциала в области сохранения аналогового и цифрового наследия.
- Оказание поддержки производству качественных аудиовизуальных материалов в более чем 80 развивающихся странах

и модулей подготовки по созданию, производству и распространению аудиовизуального контента с помощью аудиовизуальной платформы ЮНЕСКО, которая сейчас насчитывает 4 000 пользователей.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение долгосрочного международного сотрудничества с целью поддержания деятельности учебных учреждений и создание критической массы учебных руководств и материалов на местных языках.
- Создание более благоприятствующей среды и разработка более четких стратегий по созданию ОМЦ в качестве наиболее эффективной модели обеспечения доступа общин к информации с уделением большего внимания участию женщин и укреплению межсекторальной синергии с другими инициативами ЮНЕСКО в области общинных средств информации, такими как, например, общинные учебные центры.

Подпрограмма V.2.1 – Содействие развитию средств информации

71. Основная задача этой программы заключалась в укреплении коммуникационного потенциала средств информации в государствах-членах и в усилении воздействия коммуникации и информации на развитие общин путем расширения участия граждан в связанных со средствами информации мероприятиях, главным образом через Международную программу развития коммуникации (МПРК), оказание поддержки независимым и плюралистическим средствам информации, плюрализму средств информации и укреплению потенциала специалистов в области средств информации.

72. В постконфликтных районах и в ситуациях, возникших в результате стихийных бедствий, ЮНЕСКО консолидировала свою целостную методологию применительно к развитию средств информации. Была создана гибкая система сотрудничества с основными организациями ООН, проводящими активную работу в этой сфере (УКГД и ПРООН), а также организациями, занимающимися развитием средств информации и свободой печати, которая позволила Организации,

несмотря на ее ограниченные ресурсы, играть активную роль во многих странах. Новым и очень позитивным моментом в этой области стало расширяющееся использование модели трехстороннего сотрудничества Север-Юг-Юг по наращиванию потенциала. В целом, деятельность Организации укрепила ту роль, которую средства информации могут играть в деле обеспечения мира, в частности в рамках специальной инициативы, начало которой было положено состоявшейся в январе 2007 г. в Бали, Индонезия, конференцией «Сила мира», путем использования потенциальных возможностей ИКТ в деле содействия терпимости и взаимопониманию, способствующих диалогу и миру.

Достижения

- Успешное укрепление роли ЮНЕСКО, выступающей в качестве крупной организации, способствующей международному сотрудничеству в области развития средств информации как в рамках ее обычной программы, так и МПРК, учитывая осуществление ею 115 проектов по развитию средств информации в 80 странах, общая сумма расходов по которым составила 2 750 000 долл.
- Разработка индикаторов развития средств информации и индикаторов, позволяющих определить уровень эффективности подготовки в области средств информации в качестве основы межучрежденческого сотрудничества в рамках РПООНПР и других процессов общего странового программирования.
- Усиление роли средств информации в укреплении миростроительства и процессах примирения, расширении деятельности в области налаживания диалога со специалистами по средствам информации конфликтующих сторон и создания совместных программ по обмену продукцией.
- Оказание помощи средствам информации в условиях открытых конфликтов и в постконфликтных ситуациях в Афганистане, Демократической Республике Конго, Ираке, Либерии, Непале, Сомали, Судане, Уганде и Центральноафриканской республике.
- Разработка рамок для создания сети «Сила мира» с целью использования новых инструментов средств информации в интересах укрепления культурного

самовыражения, взаимного понимания и терпимости.

- Развитие и укрепление сетей по обмену новостными сообщениями и совместному производству между средствами информации и специалистами (Восточная Европа и португалоязычные страны Африки).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Продолжение обеспечения эффективного дополнительного финансирования мероприятий и проектов в рамках обычного бюджета и за счет внебюджетных средств.
- Укрепление устойчивого потенциала на местах в качестве основного условия успешного развития средств информации в постконфликтных ситуациях и восстановления независимых и плюралистических средств информации в постконфликтных условиях, а также обеспечение того, чтобы ЮНЕСКО оставалась вовлеченной в мероприятия, связанные со строительством мира, с самых первых шагов по оказанию международной помощи.

Подпрограмма V.2.2 – Расширение использования ИКТ в области образования, науки и культуры

73. Воздействие ИКТ на процессы образования и обучения постоянно растет, создавая тем самым возможности для расширения традиционного образования и укрепления грамотности, подготовки учителей и качественного образования на всех ступенях.

74. Путем разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для систем управления обучением, создания порталов для открытых образовательных ресурсов и оценки возможностей использования учебного программного обучения с открытым исходным кодом ЮНЕСКО содействует разработке и предоставлению высококачественного электронного содержания и ресурсов на местных языках, осуществляя при этом мероприятия по содействию предоставлению качественных услуг в области электронного образования, развитию открытых и виртуальных университетов, цифровых библиотек, использованию в сфере образования надежного бесплатного программного обеспечения с открытым исходным кодом (БПООИК). В силу того,

что приобретающее критический характер отсутствие качественного научного содержания контента в средствах информации и в Интернете продолжает затруднять доступ к знаниям во многих частях мира, становится необходимым сфокусировать деятельность на расширении доступа к научной и технологической информации с помощью средств информации и ИКТ.

Достижения

- Подготовка ЮНЕСКО полного набора стандартов требований к квалификации учителей в области ИКТ в сотрудничестве с основными партнерами из частного сектора.
- Начало осуществления проекта «Мифтах» с целью разработки и распространения БОИК в регионе арабских государств и создание университетского портала на базе Moodle (модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды) в трех университетах в Центральной Азии.
- Приобретение 46 научных документальных фильмов путем сотрудничества ЮНЕСКО и Всемирного фонда Би-Би-Си и их распространение среди национальных вещательных служб в 41 африканской стране и 9 азиатских странах.
- Выявление потребностей в подготовке освещающих научную проблематику журналов, подготовка учебного курса по научному журнализму в качестве части учебной программы подготовки в области журналистики и укрепление потенциала в области научного журнализма специалистов по подготовке журналистов и самих журналистов в странах Африки, Азии и Латинской Америки.

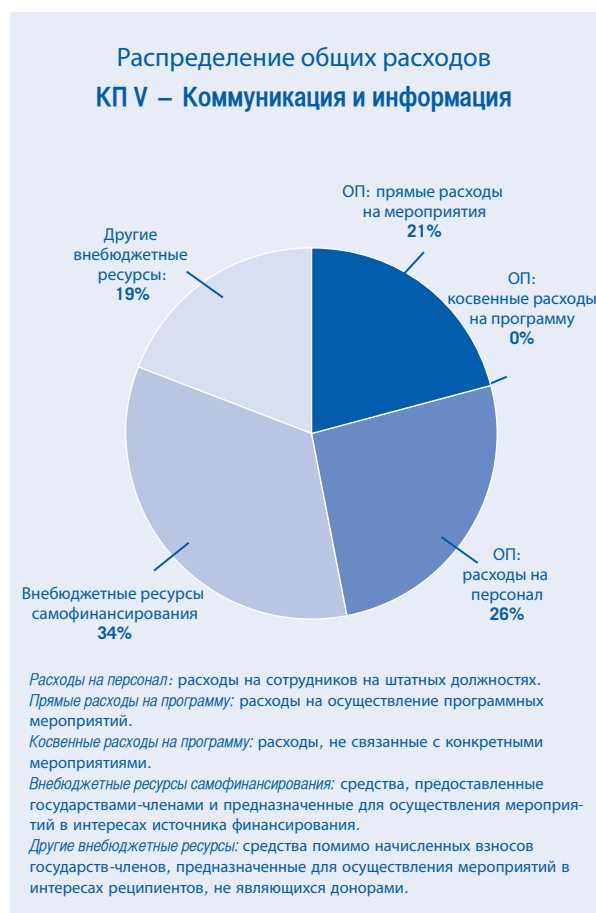
Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение наличия и объединение в сети имеющих соответствующую подготовку специалистов по научной журналистике, а также выделение адекватных людских и финансовых ресурсов для производства на местах документальных научных фильмов.
- Необходимость государственного финансирования вещательных служб для того, чтобы рассматривать коммуникацию в области науки в качестве одного из видов общественной службы.

Ресурсы

75. На основе принципов управления с ориентацией на конечные результаты в рамках Крупной программы V были использованы следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 32 955 000 долларов;
- внебюджетные средства: 36 446 000 долл.;
- штатное расписание: 88 должностей, финансируемых из средств обычного бюджета, включая 63 должности категории специалистов, 12 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников, работающих в действующих под эгидой ЮНЕСКО центрах категории 2).



Выводы и уроки на будущее

76. Достигнутые за двухлетие результаты содействовали дальнейшему развитию свободного обмена идеями и всеобщего доступа к информации, укрепляя одновременно с этим плюрализм и выражение культурного разнообразия в средствах информации и информационных сетях и расширяя доступ к ним для всех. Один из уроков заключается в необходимости продолжать налаживание вертикальных связей и проведение кампаний по привлечению внимания к таким вопросам, как, например, свобода выражения мнений и информационная грамотность, наряду с осуществлением конкретных инициатив по созданию потенциала, предпочтительно на институциональном уровне. Еще один урок заключается в значении наращивания усилий на основе таких согласованных правовых

актов, как Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству (2003 г.) и Хартия о сохранении цифрового наследия (2003 г.) при разработке стратегий, направленных на укрепление всеобщего доступа к информации и ее сохранения.

77. Многодисциплинарные подходы и межсекторальное сотрудничество также играют важную роль в укреплении коммуникации и информации в целях развития и в создании общества знаний, что соответствует рекомендациям, содержащимся во Всемирном докладе ЮНЕСКО. Одна из проблем, имеющих критическое значение как для Сектора коммуникации и информации, так и для всей ЮНЕСКО, будет заключаться в выполнении ее мандата в отношении претворения в жизнь решений ВВИО.

КП V – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении пяти функций ЮНЕСКО

Лаборатория идей

Достижения

- Проактивная позиция и вклад ЮНЕСКО, а также укрепление сотрудничества с такими участниками, как Европейская комиссия, Гетеборгский центр по обмену информацией, обеспечили возможность развивать и укреплять образование в области средств информации.
- Инициатива «Сила мира» была предпринята с целью определения того, в какой мере средства информации и ИКТ могут способствовать укреплению терпимости и взаимопонимания, содействуя тем самым диалогу и миру.

Задачи и проблемы

- Грамотность в области средств информации находится в зачаточном состоянии в большинстве развивающихся стран: включение ее в школьную учебную программу потребовало бы разработки соответствующих стратегий в области подготовки учителей.
- Инициатива «Сила мира» требует принятия многомерных стратегий, поддержки со стороны множества разных участников и широкомасштабного финансирования.

Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество между ЮНЕСКО и ключевыми партнерами из частного сектора привело к принятию стандартов для установления квалификации учителей в области ИКТ, которые, после того, как они пройдут экспертную оценку и будут, как ожидается, утверждены, окажут глобальное воздействие на практику подготовки учителей.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Имеющие стратегическое значение партнерские связи с основными участниками из частного сектора резко усилили возможности оказания помощи государствам-членам и воздействовали на практику частного сектора. Однако это потребует новых и новаторских форм управления партнерскими связями с частным сектором и дополнительных внебюджетных средств.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Так как серьезные нарушения права на свободу выражения мнений и свободу прессы продолжают происходить во всем мире, Международный обмен в защиту свободы слова (ИФЕКС), созданный в 1992 г. при первоначальной поддержке и финансировании со стороны нескольких организаций, включая ЮНЕСКО через ее программу МПРК, стал мощной и растущей силой, позволяющей оперативно, в масштабах всего мира и координированным образом реагировать на такого рода нарушения. Включающий 81 организацию во всех регионах мира, ИФЕКС объединил вокруг себя исключительно разнообразное и преданное делу глобальное сообщество. Центр обмена информацией ИФЕКС является его центральной составной частью.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Эти проблемы охватывают поддержание отношений с ключевыми организациями, оказание поддержки и укрепление организаций, занимающихся защитой свободы на выражение мнений во всех частях мира.
Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • В сотрудничестве с крупными участниками было подготовлено более 1 200 специалистов в области средств информации; ЮНЕСКО завершила уникальное анкетирование 96 африканских учебных заведений, занимающихся подготовкой в области средств информации/журнализма, создала базу данных и разработала на основе консенсуса набор критериев и индикаторов для определения потенциальных центров продвинутой подготовки среди указанных учреждений, а также разработала модель учебной программы по журналистике.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Может возникнуть широкий круг возможностей установления сетевых отношений и получения других выгод, например, таких как совместные программы сотрудничества, разработка учебных программ, подготовка учебников, а также программ обменов. Важной проблемой является создание системы качественного обеспечения развития средств информации и подготовки специалистов в этой области.

Катализатор
международного
сотрудничества

Достижения

- ЮНЕСКО выступила с инициативой принятия на 10-й Межучрежденческой встрече ООН за круглым столом по вопросам коммуникации в целях развития резолюции, в соответствии с которой учреждения ООН согласились содействовать внедрению и укреплению «Единого подхода системы ООН к использованию коммуникации в деле развития в интересах достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия», и интегрировать принципы и методы коммуникации в целях развития в планирование, осуществление, мониторинг и оценку программы, а также их включение в руководящие принципы ОСО/РПООНПР; они также взяли на себя обязательство добиваться большей согласованности и координации деятельности в области коммуникации в целях развития на страновом уровне.

Задачи и
проблемы

- Проблема заключается в дальнейшем укреплении и консолидации позиции и роли ЮНЕСКО в области средств информации, в укреплении партнерских отношений с основными участниками и в интернационализации процессов коммуникации в целях развития на уровне страновых групп ООН, а также в создании постоянного механизма координации на уровне Штаб-квартиры Организации.
-

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

78. Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) был создан в ноябре 1999 г. в целях содействия развитию культуры фактологически обоснованной политики как на национальном, так и на международном уровнях посредством сбора и использования высококачественных и своевременных данных в областях образования, науки и техники, культуры и коммуникации. В 2006-2007 гг. проводилась внешняя оценка СИЮ, которая была чрезвычайно позитивной и своевременной. Она подтвердила актуальность программы работы СИЮ, а также высокое качество его деятельности и результатов. Вместе с тем, она также позволила критически осмыслить пути улучшения функционирования Института.

Достижения

- На основе этой оценки и консультаций с заинтересованными сторонами СИЮ осуществил ряд инициатив, разработанных Институтом в 2006-2007 гг. К числу этих мер относилась централизация всей деятельности по обработке данных в рамках единого подразделения. Упорядочение структуры позволяет СИЮ значительно повысить эффективность благодаря обеспечению большей стандартизации и автоматизации процесса сбора и проверки достоверности данных во всех программных областях.
- В результате этого СИЮ смог выделить большой объем ресурсов на повышение качества данных. Была укреплена секция, ответственная за данные по образованию, с целью улучшения актуальности, сопоставимости, своевременности и полноты показателей в области образования. Например, проводится анализ данных СИЮ по отношению к широкому спектру источников данных для обеспечения их большей последовательности и достоверности.
- Делая акцент на качестве данных, СИЮ стремится также к большей рационализации ключевых программных областей. Сотрудники по вопросам

образования отвечают за конкретные регионы и страны и в настоящее время поддерживают непосредственные контакты с региональными советниками в подразделениях на местах с целью установления более тесных связей с национальными производителями и пользователями данных для получения более актуальной информации.

- Таким образом, СИЮ стремится расширить свою сеть региональных советников, в частности путем обеспечения финансирования для арабских государств и соответствующей группы, базирующейся в Региональном бюро ЮНЕСКО в Бейруте. Это предложение считается приоритетным, учитывая растущий спрос на статистическую помощь в этом регионе и на более качественные данные.
- Кроме того, в целях решения проблем, отмеченных в результате оценки, СИЮ принял новый подход к осуществлению проектов по созданию статистического потенциала (ССП). СИЮ приступил также к завершающему этапу крупной программы в области создания статистического потенциала, которая осуществляется в 11 странах и финансируется Европейской комиссией. Наряду с этим была проведена подробная оценка потребностей в отношении 15 стран и разработано несколько инструментов для мониторинга прогресса в области создания статистического потенциала и повышения качества данных.
- Новый подход, основанный на партнерстве, применялся также к Программе оценки и мониторинга грамотности (ЛАМП). Оказывая помощь оставшимся трем из шести пилотных стран в завершении их тестовых мероприятий, СИЮ будет проводить работу с целым рядом партнеров с целью расширения этой программы.
- Институт продолжает применять упреждающий подход к повышению качества данных путем разработки новых статистических концепций, методологий и стандартов. Например, в рамках программы «Всемирные показатели в об-

ласти образования» (ВПО) национальные специалисты по статистике разработали и завершили проведение первого международного обследования состояния начальных школ. Кроме того, новая серия докладов позволяет странам, участвующим в программе ВПО, сравнивать свои результаты с данными из стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

- Данные СИЮ по образованию и грамотности фигурируют в докладах и международных базах данных, таких как Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, Всемирные показатели развития (Всемирный банк), Доклад о развитии человека (ПРООН), Доклад о положении детей в мире (ЮНИСЕФ) и Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия.
- В выпускаемом СИЮ издании – Всемирном докладе по образованию – представлены новые показатели по мобильности студентов высших учебных заведений (2006 г.), а также ряд статистических данных о финансировании образования (2007 г.).
- Доклад СИЮ, озаглавленный «Учителя и качество образования: мониторинг глобальных потребностей к 2015 г.» (2006 г.) по-прежнему вызывает значительный интерес у международного сообщества. Для продолжения этой работы создана специальная база данных.
- С целью повышения качества данных о грамотности СИЮ внедрил новую модель

прогнозирования и более последовательную методологию.

- С помощью проведения региональных семинаров было подготовлено более 800 национальных статистиков и лиц, занимающихся планированием политики, по вопросам использования данных для целей разработки политики в области образования. В области науки более 200 статистиков из 67 стран прошли подготовку по разработке и использованию инструментов международных обзоров.
- В 2006 г. СИЮ приступил к осуществлению специального проекта с целью улучшения статистики в девяти странах Африки к югу от Сахары. После работы, проведенной сотрудниками СИЮ на местах, страны продолжают сообщать такие данные без дополнительной помощи.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- В силу ограниченности ресурсов, имеющихся для деятельности в областях, не связанных с образованием, СИЮ старался сосредоточить усилия на основных наборах показателей, работая в тесном сотрудничестве с государствами-членами для обеспечения того, чтобы инструменты международных обзоров должным образом отражали их потребности и условия. Одной из задач является дальнейшее проведение такой работы.

В. Программа участия (ПУ)

79. Предпринимались дальнейшие усилия по улучшению транспарентности и межсекторального характера Программы участия.

Достижения

- Утверждено 1 033 заявки 147 государств-членов и членов-сотрудников и 63 заявки международных неправительственных организаций на общую сумму 18 312 800 долл.
- Утверждена 51 заявка на оказание чрезвычайной помощи на общую сумму 1 687 200 долларов.
- Ряд стран – членов Комитета ОЭСР по оказанию помощи в целях развития откликнулись на призыв Генерального директора в пользу наименее развитых стран, воздержавшись от

представления заявок в рамках Программы участия. К числу этих стран относятся: Бельгия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Канада, Люксембург, Норвегия, Португалия, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты Америки, Финляндия, Швейцария, Швеция и Япония. Наряду с этими странами Индия, которая не является государством – членом ОЭСР, также решила воздержаться от представления заявок в пользу НРС, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Ускорить процессы рассмотрения и утверждения заявок в рамках Программы участия.
-

С. Службы, связанные с программой

Координация деятельности в интересах Африки (AFR)

80. Департамент «Африка» стремился учитывать в областях компетенции ЮНЕСКО национальные потребности развития африканских государств-членов и приоритеты Нового партнерства в интересах развития Африки (НЕПАД), а также неуклонно обеспечивать достижение программных целей, установленных руководящими органами в том, что касается Африки.

81. Благодаря своей роли в отношении стимулирования, координации и мониторинга деятельности в интересах Африки Департамент способствовал обеспечению лучшей интеграции мероприятий ЮНЕСКО в пользу Африки, укреплению осуществления программы ЮНЕСКО в этом регионе, более тесному сотрудничеству Организации с ее африканскими государствами-членами и, наконец, определению Африки в качестве одного из главных приоритетов Организации, что нашло отражение в Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. (34 С/4) и в Утвержденных программе и бюджете на 2008-2009 гг. (34 С/5). В рамках деятельности по выполнению программы и исполнению бюджета ЮНЕСКО в этом регионе Департамент выступал за применение так называемого метода «концентрических кругов», ориентированного на субрегиональные экономические сообщества, выступающие в качестве основной опоры интеграции, в соответствии с требованиями региональной интеграции, сформулированными Африканским союзом.

82. Кроме того, Департамент способствовал налаживанию стратегического партнерства с Африканским союзом в рамках осуществления его программ, связанных с областями компетенции Организации. Так обстоит дело с осуществлением планов действий АС/НЕПАД, касающихся: (i) второго Десятилетия образования в Африке, (ii) научно-технологического развития Африки, (iii) африканских языков и (iv) индустрии культуры и фондов для всемирного наследия в Африке.

Достижения

- Укреплено сотрудничество с африканскими государствами-членами, в том числе на региональном и субрегиональном уровнях, в частности в результате визитов Генерального директора в этот регион и регулярных встреч с властями африканских стран.
- Установлены более тесные отношения с постоянными представительствами при ЮНЕСКО (в частности, группы Африканских стран) и с нашими институциональными партнерами в Африке благодаря регулярному проведению тематических или секторальных информационных совещаний.
- Осуществлены рекомендации Форума африканских региональных и субрегиональных организаций в поддержку сотрудничества между ЮНЕСКО и НЕПАД (ФОСРАСУН) и Комитета ЮНЕСКО по вопросам НЕПАД, благодаря чему ЮНЕСКО стала привилегированным партнером Африканского союза в осуществлении его программ, связанных с областями компетенции Организации.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечить применение межсекторального подхода к разработке и осуществлению инициатив Организации в интересах Африки.

Программа стипендий (ПС)

83. Сохраняется большой спрос на стипендии ЮНЕСКО.

Достижения

- В ходе последнего двухлетнего периода ЮНЕСКО предоставила 336 краткосрочных стипендий в областях, тесно связанных с ее приоритетными программами и стратегическими целями в рамках как обычной, так и внебюджетных программ на общую

сумму 4 975 140 долл., включая 271 стипендию, предоставленную на основе совместного покрытия расходов с донорами и в рамках соглашений о целевых фондах.

- Достигнут прогресс в координации деятельности с другими учреждениями ООН в целях согласования политики и стандартов в области предоставления стипендий и обмена информацией об эффективной практике.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Значительную проблему или трудность представляет увеличение числа представляемых государствами-членами кандидатур женщин, особенно в Африканском регионе.
- Необходимо обеспечить регулярную представленность ЮНЕСКО на двухгодичных совещаниях старших сотрудников ООН, занимающихся вопросами стипендий.

Информация общественности (BPI)

84. Бюро информации общественности (BPI) обеспечивает широкую общественность информацией о ЮНЕСКО и ее деятельности на основе прямых контактов со средствами информации всего мира. Комплексный план в области коммуникации (для Штаб-квартиры и подразделений на местах), составленный на период 2006-2007 гг., позволил лучше определить на подготовительном этапе наиболее подходящие информационные мероприятия с учетом программных приоритетов и впоследствии усовершенствовать информационную продукцию посредством выработки стандартов качества и создания служб оказания поддержки секторам.

Достижения

- Рационализована функция коммуникации и повышена наглядность деятельности Организации путем внедрения новых методов работы, применения новых систем коммуникации и систематического использования установленных Организацией партнерских связей в качестве факторов формирования имиджа ЮНЕСКО (использование ее наименования и эмблемы), что позволило:

– удвоить число статей в международной прессе, посвященных ЮНЕСКО (112 968 статей в 2007 г.);

– увеличить число радио- и телепередач;

– за два года удвоить аудиторию Интернет-портала, который ежемесячно посещает более семи миллионов пользователей.

- Разработаны показатели эффективности в отношении материалов, распространяемых в печати, с помощью телевидения и в Интернете, с целью объективной оценки «наглядности» деятельности Организации и контроля за ее динамикой.
- Осуществляется новая издательская политика, охватывающая отныне как платные публикации, так и бесплатные издания, в отношении которых применяются общие методы программирования и сопоставимые критерии качества.
- Обеспечен переход от бумажного варианта журнала «Курьер ЮНЕСКО» к его онлайн-версии, публикуемой ежемесячно на шести официальных языках Организации (более 22 000 абонентов).
- Созданы новые средства внутренней коммуникации, соответствие и эффективность которых были продемонстрированы с помощью анкеты, распространенной среди пользователей: сводный календарный график событий, бюллетени UNESCOMMUNICATION (подготовлено и разослано по электронной почте 266 номеров), информационные мероприятия/еженедельные дискуссии «60 минут» (проведено более 100 мероприятий).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Создать в каждом программном секторе экспертную группу в области информации и коммуникации, которая обеспечила бы связь с BPI, с целью обеспечения контроля качества на основе стандартов, разработанных для всей Организации в целом.
- Уточнить показатели эффективности для проведения более четкого анализа в отношении авторитета Организации и понимания ее деятельности среди представительных аудиторий; ограничительным фактором при этом выступают высокие расходы на необходимые исследования.
- Создать многоязычное содержание, которое является ключевым фактором для охвата более широкой аудитории.

Стратегическое планирование и контроль за выполнением программы (BSP)

85. Бюро стратегического планирования (BSP) продолжает обеспечивать разработку политики программирования и реформы ЮНЕСКО, в том числе посредством подготовки документов 34 С/4 и 34 С/5, преследуя цель достижения последовательности действий благодаря участию всех ее программных секторов, активному внедрению межсекторального подхода и усиленной концентрации программы, дополняемой систематическим применением методологии УКР. Кроме того, BSP усилило мониторинг выполнения программы, особенно на основе документов ЕХ/4 и С/3.

86. Бюро активизировало участие Организации во всех межучрежденческих координационных механизмах, связанных с программной деятельностью, таких как КСР и ГООНВР и их вспомогательные органы, в контексте реформы ООН и концепции «Единство действий», стремясь усилить слаженность действий в системе ООН и способствовать учету гендерных аспектов. BSP приняло активное участие в формировании позиции ЮНЕСКО, обеспечило предоставление поддержки восьми пилотным странам, контролировало расходование программных средств ЮНЕСКО для финансирования участия подразделений на местах в общем страновом программировании, создало специальный веб-сайт, а также начало и координировало подготовку документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП). Кроме того, BSP организовало широкую подготовку кадров по вопросам реформы ООН, а также по процессам странового программирования, содействуя увязке реформы ООН с методологией ЮНЕСКО в отношении УКР и мониторинга выполнения программы с помощью системы SISTER.

87. В вопросах гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин – одного из двух глобальных приоритетов документа 34 С/4 BSP продолжало деятельность по следующим направлениям: (i) конкретизация политики и программ ЮНЕСКО, (ii) укрепление потенциала ЮНЕСКО, (iii) повышение роли и наглядности деятельности ЮНЕСКО в рамках системы ООН и среди других межправительственных организаций, (iv) содействие

межучрежденческому сотрудничеству и слаженности действий, (v) организация в Штаб-квартире, в подразделениях на местах и в национальных комиссиях подготовки по вопросам учета гендерной проблематики, (vi) укрепление политической поддержки обеспечению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин на национальном, региональном и глобальном уровнях.

88. Наконец, BSP оказывало поддержку включению вопросов культуры мира и молодежи во все программы ЮНЕСКО, а также мероприятия, посвященные диалогу между цивилизациями, культурами и народами.

Достижения

- Подготовка и разработка проекта документа 34 С/4 и проекта документа 34 С/5, а также четырех предусмотренных уставными документами докладов (ЕХ/4 Part I, С/3) о выполнении утвержденной программы.
- Выпуск первой серии документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП).
- Подготовка стратегических документов ЮНЕСКО по процессу реформы ООН, включая вопросы гендерного равенства, и по специальным темам, таким как стратегия ЮНЕСКО в связи с изменением климата, а также документов по тематическим дискуссиям, проводимым Исполнительным советом.
- Организация для сотрудников Штаб-квартиры и подразделений на местах всеобъемлющих учебных/инструктажных семинаров по вопросам УКР и формулирования результатов, по реформе ООН, по общему страновому программированию с акцентом на РПООНПР (подготовку прошли 202 сотрудника в рамках семи региональных, субрегиональных и национальных семинаров), а также по учету гендерной проблематики (250 участников) и формулированию соответствующих руководящих принципов (таких как недавно изданные Руководящие принципы программирования, управления и мониторинга с ориентацией на конечные результаты (УКР) в ЮНЕСКО).
- Внедрение системы SISTER как части функций, выполняемых Руководящим комитетом, и организация профессиональной

подготовки для сотрудников Штаб-квартиры и подразделений на местах.

- Включение на более систематической основе вопросов гендерного равенства в основные программные документы ЮНЕСКО в результате целенаправленной подготовки кадров.
- Установление инновационных партнерских связей между государственным и частным секторами (турнир Женской теннисной ассоциации (ЖТА), организованный компанией «Сони Эрикссон»).
- Поддержка руководящей роли женщин с помощью таких международных мероприятий, как Международная конференция по руководящей роли женщин в устойчивом развитии (Израиль, ноябрь, 2007 г.).
- Поощрение и координация применения межсекторального подхода к диалогу между цивилизациями, культурами и народами, включая участие многих заинтересованных сторон и учет гендерных аспектов, с уделением особого внимания региональным подходам, таким как проведение ежегодных саммитов президентов стран Юго-Восточной Европы или Африканской региональной конференции.
- Обеспечение ресурсов на основе партнерства ЮНЕСКО/«Даймлер» в рамках программы «Мондиалого» (партнерство государственного и частного секторов) для содействия диалогу между учащимися из различной культурной среды посредством внебюджетного финансирования до конца 2009 г.
- Координация межсекторального вклада ЮНЕСКО в деятельность Целевой группы ООН по осуществлению контртеррористических мероприятий.
- Повышение информированности о Международном десятилетии культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.) и координация подготовки для Генеральной Ассамблеи глобальных докладов о ходе осуществления Программы действий в области культуры мира; включение аспектов миростроительства в учебные инструкции и материалы Департамента ООН по операциям по поддержанию мира (ДОПМ).
- Координация вклада ЮНЕСКО в осуществление Программы действий в интересах НРС и организация совместно с Сектором образования и Департаментом «Африка» двух совещаний министров образования наименее развитых стран

(НРС) с целью определения приоритетных потребностей.

- Учет и включение в различные программы проблем и вопросов молодежи, а также их мониторинг, в том числе разработка практических инструментов и организация пяти учебных мероприятий для сотрудников в Штаб-квартире и в регионах арабских государств, Африки, Латинской Америки и Карибского бассейна.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Более активное применение межсекторального подхода.
- Широкое и последовательное применение принципов УКР с четким определением измеримых результатов.
- Усовершенствование мониторинга и принятие своевременных корректирующих мер.
- Критическая необходимость организации подготовки кадров по вопросам участия в общесистемных усилиях ООН для достижения слаженности действий на страновом уровне, обеспечения своевременности и повышения качества выполнения мероприятий.
- Важность последовательного участия в процессе реформы ООН для упредительного формулирования рамок политики, конечных результатов и способов деятельности.
- Более активное включение вопросов гендерного равенства в ключевые программные документы должно сопровождаться конкретными мероприятиями в подготавливаемом Плана действий по обеспечению гендерного равенства и привлекать критическую массу ресурсов для достижения поставленных целей.

Подготовка бюджета и контроль за его исполнением (ВВ)

89. Бюро бюджета подготавливало рекомендации для Генерального директора и выполняло функцию центра связи по бюджетным вопросам в отношении различных секторов, бюро, подразделений и институтов, а также государств-членов и других организаций и структур ООН, таких как Комитет высокого уровня по вопросам управления (КВУУ) Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций (КСР).

Достижения

- Исполнение бюджета в соответствии с утвержденными планами работы, включая подготовку на регулярной основе докладов о мониторинге для Генерального директора, коллегии заместителей Генерального директора, Комитета по бюджету и финансам (КБФ) руководящих органов ЮНЕСКО.
- Подготовка предварительных бюджетных предложений Генерального директора по проекту 34 С/5 для его рассмотрения и окончательного утверждения Исполнительным советом и Генеральной конференцией.
- Вклад в разработку новой комплексной системы управленческой информации в рамках процесса реформы ЮНЕСКО, включая STEPS и SISTER.
- Обеспечение большей интеграции операций, осуществляемых по обычной программе и за счет внебюджетных источников.
- Осуществление политики ЮНЕСКО по возмещению расходов и активное участие

в межучрежденческих консультациях в целях применения общих и согласованных практических методов возмещения расходов.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Требуются постоянные усилия для обеспечения того, чтобы все расходы, производимые Организацией в связи с осуществлением внебюджетных проектов, должным образом проводились по бюджетам этих проектов.
 - Необходимо приложить дополнительные усилия для приведения Системы планирования общеорганизационных ресурсов (ПОР) ЮНЕСКО и ее информационно-технологических возможностей в соответствие с конкретными требованиями с целью лучшего приспособления этих инструментов к управленческим потребностям Организации.
-

Общая политика и управление

А. Руководящие органы

Секретариат Генеральной конференции (SCG)

90. Секретариат Генеральной конференции отвечал за подготовку и проведение 34-й сессии Генеральной конференции (Париж, 16 октября – 2 ноября 2007 г.). Основные предоставленные услуги включали обслуживание мероприятий Председателя 33-й сессии, в частности в целях выполнения обязанностей, возложенных на него в рамках резолюции 33 С/92 (создание и обеспечение функционирования Специальной рабочей группы по вопросу об отношениях между тремя органами), а также должную организацию самой сессии. Такая работа проводилась в условиях строгих финансовых ограничений и потребовала применения инновационного подхода, а также упорядочения логистических операций и технического планирования, включая ликвидацию некоторых служб и ограничение предсессионной документации.

Достижения

- 34-я сессия Генеральной конференции была проведена с технической точки зрения в хороших условиях, несмотря на ограничения в ресурсах и дальнейшее увеличение числа делегатов (было зарегистрировано 3 463 делегата от 185 государств-членов, включая 279 министров, заместителей министров и государственных секретарей, около 400 наблюдателей от МПО и НПО; конференцию посетили также девять глав государств, два премьер-министра и одна супруга главы государства).
- Документация, в отношении которой установлены регламентированные сроки, рассылалась своевременно.
- Значительно улучшилась работа предназначенных для делегатов информационных служб и средств, преобразованных под руководством ВРІ, а также справочная информация.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Большое число организационных вопросов и короткий период между концом осенней сессии Исполнительного совета и началом Генеральной конференции.

- Решение проблемы, связанной с максимальной вместимостью зала для пленарных заседаний (Зал I).
- Противоречие между все более насыщенной повесткой дня и постепенно сокращающейся продолжительностью сессий.
- Большое число мероприятий в ходе первой недели Конференции.
- Наличие организационных проблем в связи с мероприятиями, происходящими вне процессов планирования под руководством Секретариата Генеральной конференции, но являющихся тем не менее важными событиями Конференции (совещания за круглым столом на уровне министров, Молодежный форум, Форум гражданского общества; выставки).

Секретариат Исполнительного совета (SCX)

91. Секретариат Исполнительного совета (SCX) обеспечивал обслуживание заседаний Исполнительного совета и оказывал необходимую поддержку осуществлению контроля за выполнением его решений, поддерживая, в частности, связь между Председателем Совета и Секретариатом. Таким образом, SCX содействовал Исполнительному совету в проведении анализа его методов работы, в частности для обеспечения выполнения резолюции 33 С/92 об отношениях между тремя органами ЮНЕСКО.

Достижения

- Оказание технической поддержки для обеспечения нормального проведения сессий Исполнительного совета и заседаний его специальных рабочих групп, в том числе в периоды между сессиями.
- Улучшение коммуникации и информации, предназначенной для государств-членов и постоянных представительств.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Очень насыщенная повестка дня сессий Исполнительного совета при неизменном числе дней, отведенных для сессии.

В. Управление

Кабинет Генерального директора (ODG)

92. Кабинет Генерального директора (ODG) координировал разработку и осуществление политики Организации и способствовал укреплению отношений с государствами-членами, а также с системой ООН и повышению наглядности деятельности Организации.

Достижения

- Содействие выполнению решений Генерального директора посредством обеспечения эффективной организации его двусторонних совещаний и официальных визитов и деятельности в развитие их итогов, а также более активного участия децентрализованных органов в выполнении обязательств, принятых Генеральным директором.
- Более широкое распространение посланий Генерального директора и освещение его позиции по основным вопросам глобальной политической значимости, особенно в ключевых программных областях.
- Более эффективное принятие решений и повышение коллегиальной ответственности на основе обмена мнениями и информацией, в том числе путем регулярного проведения совещаний Коллегии заместителей Генерального директора и Генеральной дирекции.
- Обеспечение конкретного руководства по ключевым стратегическим вопросам, таким как общий обзор крупных программ II и III, обзор децентрализованной сети подразделений на местах и формулирование указаний относительно позиции ЮНЕСКО и ее участия в мероприятиях, связанных с реформой ООН.
- Выработка указаний программам секторам и центральным службам в отношении мер реагирования Организации на крупные проблемы стратегического характера.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

Необходимо и далее уделять внимание следующим аспектам:

- повышение эффективности осуществления политики путем внедрения мониторинга деятельности всей Организации и пересмотра, в случае необходимости, соответствующей политики;
- содействие более точному определению результатов и воздействия, а также уделять им большего внимания, наряду с активным управлением рисками;
- обеспечение большей наглядности и более высокой оценки мероприятий Организации, а также их добавленной стоимости в государствах-членах и в рамках системы Организации Объединенных Наций.

Служба внутреннего надзора (IOS)

93. Служба внутреннего надзора (IOS) обеспечивала единый механизм надзора, охватывающий внутренний надзор, оценку, расследования и другие средства содействия управлению. В функциональном и организационном отношении IOS не зависит от каких-либо исходных механизмов контроля или отчетности и подчиняется непосредственно Генеральному директору.

Достижения

- Разработаны предложения по управлению рисками, включая план действий, политику управления рисками, руководство по управлению рисками, а также учебные материалы.
- Вновь учрежден Комитет по надзору для рассмотрения путей и способов дальнейшего совершенствования средств внутреннего контроля.
- Проведено и завершено 16 оценок; информация о 14 из них представлена Исполнительному совету.
- Проведено в целом 12 ревизий (три в подразделениях на местах, три в институтах, шесть в подразделениях Штаб-квартиры).
- Результаты оценок и ревизий, проведенных IOS, использовались руководством для улучшения осуществления программы и оперативных процессов, например: (i) за-

планированы меры по устранению критических недостатков, выявленных в ходе общеорганизационного обследования безопасности ИТ-сети ЮНЕСКО; (ii) на основании оценки СИЮ проведена реструктуризация Программы СИЮ по созданию статистического потенциала и Программы оценки и мониторинга грамотности.

- В целях поддержки процесса оценки и повышения качества оценок подготовлено руководство по оценкам для персонала ЮНЕСКО и основных заинтересованных сторон, а также шесть инструментов оценки и CD-ROM для сотрудников ЮНЕСКО.
- Проведена подготовка сотрудников подразделений на местах и институтов, в том числе в ходе ревизий подразделений на местах, по вопросам политики и внутреннего контроля.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Требуется более четкая увязка ожидаемых результатов и формулирование более конкретных показателей эффективности и контрольных показателей для облегчения последующего мониторинга, оценки и подготовки докладов.
- В некоторых подразделениях медленно принимаются меры по выполнению рекомендаций ревизий и оценок.
- Необходимо распространять информацию о выводах оценок и проводить работу с группами руководителей в целях содействия определению тех мер, которые следует принять для решения основных выявленных проблем.
- Следует разъяснять необходимость полной интеграции оценки в процесс управления с ориентацией на конечные результаты.

Управление по международной регламентации и правовым вопросам (LA)

94. Предоставлялись юридические консультации для формулирования решений и резолюций, а также окончательной подготовки правовых актов и документов, в частности по вопросам, касающимся применения и толкования Устава и других уставных и правовых текстов Организации, правового статуса, привилегий и иммунитетов Организации; заключения и выполнения соглашений с государствами-членами или с

другими организациями, а также контрактов, связанных с осуществлением программы ЮНЕСКО.

Достижения

- Оказывалась постоянная юридическая поддержка Генеральной конференции, Исполнительному совету и их вспомогательным органам, в частности Комитету по конвенциям и рекомендациям Исполнительного совета и Комитету по проверке полномочий Генеральной конференции, а также межправительственным органам, ответственным за мониторинг выполнения конвенций, и совещаниям, созываемым ЮНЕСКО.
- Рассмотрено более 280 ратификационных грамот.
- Подготовлен краткий всемирный доклад по нормативной деятельности Организации и обеспечен вклад в популяризацию ее нормативных документов посредством организации симпозиума, посвященного 60-летию нормативной деятельности ЮНЕСКО, а также итогам и будущим задачам этой деятельности.
- Оказывалась постоянная юридическая помощь программным секторам и другим службам Секретариата, позволяющая также обеспечить строгое применение норм и процедур, касающихся мероприятий Организации.
- Обеспечена защита наименования и эмблемы Организации против несанкционированного использования.
- Защищались интересы Организации против необоснованных юридических требований со стороны контрагентов (экономия оценивается в 2,5 млн долл.).
- Внесен вклад в отклонение или урегулирование по взаимному согласию ряда исков сотрудников против администрации, поданных в Апелляционный совет и Административный трибунал МОТ (экономия более 4 млн долл. по сравнению с первоначальными претензиями).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение качества юридических заключений и услуг в условиях постоянно возрастающего числа запросов о подготовке юридических заключений при неизменной численности людских ресурсов.

**Поддержка выполнения программы
и администрация**

Управление и координация на местах

95. Бюро по координации на местах (BFC) обеспечивало управленческую и административную поддержку подразделениям на местах, активизировало улучшенную коммуникацию, сотрудничество, сетевое взаимодействие и совместное использование ресурсов между различными типами подразделений на местах (региональными, кластерными и национальными бюро), оказывало поддержку участию ЮНЕСКО в совместном реагировании Организации Объединенных Наций на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий, и повышало информированность по вопросам обеспечения безопасности на местах. Особое внимание уделялось отчетности подразделений на местах и их участию в совместных инициативах ООН на страновом уровне.

Достижения

- Осуществлена целенаправленная и всеобъемлющая программа подготовки кадров, охватывающая такие области, как административные и финансовые процедуры (для директоров/руководителей, административных и вспомогательных сотрудников подразделений на местах), реагирование на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий, и безопасность на местах.
- В 10 подразделениях на местах была организована институциональная подготовка кадров, охватившая сотрудников всех категорий и уровней и позволившая им получить общее углубленное представление о мандате, приоритетах, структуре и методах работы ЮНЕСКО.
- Совместно с Бюро финансового контролера (BOC) проведены обзоры по 15 подразделениям на местах с целью организации продуманной системы наставничества и профессиональной подготовки, а также оказания помощи в выполнении остальных рекомендаций ревизий.
- В результате проведения информационно-разъяснительной работы совместно BSP Штаб-квартира оказала подразделениям на местах усиленную административную поддержку и помощь по существенным вопросам с целью обеспечения их активного вовлечения в процессы общего странового программирования (в этих процессах участвует 21 подразделение на местах в 31 государстве-члене).

- В соответствии с решением 175 EX/25 создано Национальное бюро ЮНЕСКО в Судане с основным представительством в Хартуме и отделением в Джубе.
- В целях обеспечения безопасности персонала своевременно принимались скоординированные меры в связи с кризисными ситуациями, затрагивающими безопасность.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Необходима адаптация системы децентрализации и стратегии ЮНЕСКО к страновой ориентации реформы ООН.
- Требуется проведение более активной информационно-разъяснительной работы для обеспечения полного признания партнерами в системе ООН и донорами роли ЮНЕСКО в совместных мерах ООН по возрождению, восстановлению и примирению в ситуациях после конфликтов и после бедствий.
- Необходимо укрепить соблюдение процедур безопасности и соподчиненность посредством дополнительной подготовки кадров и других мер, которые будут осуществляться в двухлетнем периоде 2008-2009 гг.

Внешние связи и сотрудничество

96. Сектор внешних связей и сотрудничества продолжал предпринимать усилия, направленные на: (i) укрепление связей ЮНЕСКО с ее государствами-членами, членами-сотрудниками и наблюдателями, (ii) совершенствование координации с системой Организации Объединенных Наций и с другими межправительственными организациями, а также на (iii) дальнейшую мобилизацию гражданского общества и источников внебюджетного финансирования, укрепляя таким образом воздействие и охват мероприятий и программ ЮНЕСКО.

Достижения

Отношения с государствами-членами

- Укреплено сотрудничество с государствами-членами, в том числе на региональном и субрегиональном уровнях, а также на самом высоком политическом уровне, особенно благодаря официальным визитам

Генерального директора в 50 государств-членов.

- Поддерживалось тесное сотрудничество с постоянными представительствами и сформированными в ЮНЕСКО группами государств-членов путем организации 46 тематических или секторальных информационных совещаний.
- Отмечался непрерывный прогресс в направлении обеспечения универсального характера членского состава ЮНЕСКО, который в настоящее время насчитывает 193 государства-члена: Черногория присоединилась, а Сингапур вновь присоединился к ЮНЕСКО, соответственно 1 марта и 8 октября 2007 г.

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО

- Во всех регионах проведены мероприятия по подготовке кадров и сетевому взаимодействию для новых генеральных секретарей и других сотрудников национальных комиссий в целях укрепления оперативных возможностей национальных комиссий в плане проведения эффективных и действенных пропагандистских мероприятий и содействия применению национальными комиссиями основанного на знаниях и упреждающего подхода к выполнению их роли в планировании и осуществлении программ.
- Из 193 национальных комиссий 111 зарегистрированы и получили доступ к базе данных по национальным комиссиям, а также к учебным материалам для облегчения доступа к данным и их обновления.
- Обновлено Практическое руководство для национальных комиссий.
- Около половины национальных комиссий создали свои собственные веб-сайты, причем некоторые из них используют программное обеспечение, разработанное и предоставленное Секретариатом.

Партнерские связи с избранными представителями

- Продолжалось сотрудничество с Межпарламентским союзом с целью укрепления законодательной, политической и финансовой поддержки приоритетных программ ЮНЕСКО.
- Проводились региональные тематические парламентские совещания, в частности для обсуждения вопроса о поддержке образовательной политики.

- В национальных парламентах создано 72 парламентских координационных центра по делам ЮНЕСКО.
- Дополнительно укрепилось сотрудничество между ЮНЕСКО и организацией «Объединенные города и органы местного самоуправления» (ОГОМС) в результате подписания соглашения о сотрудничестве и принятия совместной программы сотрудничества на 2008-2009 гг.

Клубы ЮНЕСКО

- Оказывалась поддержка Движению клубов ЮНЕСКО, в частности организации в Афинах европейского совещания молодежи, участвующей в Движении клубов ЮНЕСКО, и проведению в Кингстоне второго Специального совещания клубов ЮНЕСКО в Латинской Америке и Карибском бассейне.

Неправительственные организации

- Проведена оценка вклада международных партнерских НПО в деятельность ЮНЕСКО, и 34-й сессией Генеральной конференции одобрены рекомендации об улучшении работы в этой области.
- Укреплена деятельность Комитета по НПО, получившая новый импульс в результате организации ряда тематических совещаний, включая «Круглый стол по образованию для всех», «Открытый форум по проблемам молодежи», «Круглый стол по вопросам регионального сотрудничества с НПО» и «Открытый форум по вопросам сотрудничества с национальными комиссиями».
- В ходе 34-й сессии Генеральной конференции проведен Международный форум гражданского общества, на котором собралось более 500 участников, представлявших различных неправительственных партнеров ЮНЕСКО и государства-члены.
- В результате проведения обзора предусмотренных Уставом отношений с фондами и НПО семь организаций были включены в категорию официальных отношений, а две НПО отнесены к категории консультативных отношений.

Организация Объединенных Наций

- Укреплено сотрудничество с Организацией Объединенных Наций (в том числе с ее программами, фондами, комиссиями и другими органами), а также с другими специализированными учреждениями с

целью повышения уровня согласованности, синергии и взаимодополняемости, в частности посредством регулярного представления докладов, в том числе ЭКОСОС и Генеральной Ассамблее, наряду с активным участием в координационных совещаниях.

Другие межправительственные организации

- Поддерживались тесные рабочие отношения с межрегиональными МПО, а также с межрегиональными группами государств-членов ЮНЕСКО (например, странами Содружества, франкоязычными странами, Группой 77, Группой неприсоединившихся стран, Организацией Исламской конференции, русскоязычными странами и АСЕАН) посредством участия в совещаниях их руководящих органов и организации совместных мероприятий в областях, представляющих общий интерес.

Внебюджетные средства

- Обеспечивалось устойчивое увеличение объема внебюджетных средств и дальнейшая диверсификация источников финансирования.
- Разработан план действий и подготовлены всеобъемлющие информационные и учебные материалы в целях укрепления потенциала программных секторов и подразделений на местах в области мобилизации ресурсов, а также подготовки проектов и решения вопросов управления.

Новый портал ERC «Сообщества ЮНЕСКО»

- Разработан и введен в действие новый портал Сектора внешних связей и сотрудничества (ERC) (новые материалы портала включают информацию о донорах и партнерах, а также о функционировании Программы участия).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Активнее использовать ИКТ для проведения совещаний с целью сведения к минимуму расходов на поездки.
- Обновлять информацию обо всех партнерах ЮНЕСКО и мероприятиях, проводимых ими в сотрудничестве с Организацией.
- Необходимо усилить контроль качества внебюджетных программ.

- Наряду с обеспечением слаженности действий в масштабах всей ООН следует также улучшить координацию и слаженность действий внутри самой ЮНЕСКО.

Управление людскими ресурсами

97. Бюро по управлению людскими ресурсами (HRM) продолжало осуществление среднесрочной и долгосрочной кадровой политики (2005-2010 гг.), направленной на обеспечение того, чтобы ЮНЕСКО сформировала кадровую структуру с таким профессиональным профилем сотрудников, который отвечает нынешним и будущим потребностям государств-членов, отраженным в программах и стратегических направлениях деятельности Организации.

Достижения

- Произведены значительные организационные изменения в структурах/укомплектовании кадрами секторов образования и культуры с соответствующим переключением ресурсов на приоритетные программы.
- В документе 34 С/5 штат сотрудников подразделений на местах увеличился на 62 должности, в частности в секторах образования, социальных и гуманитарных наук и культуры, в результате чего общее число штатных должностей подразделений на местах в рамках обычной программы (ОП) составило 673, т.е. 35% от общего числа должностей обычной программы (против 25% в период 2000-2001 гг.).
- Опробована в целях внедрения в 2008-2009 гг. система соглашений о служебной деятельности для руководителей старшего звена (категория D и выше), направленная на оценку результатов, достигнутых в области планирования и осуществления программы, а также управления персоналом и финансовыми средствами.
- Пройден первый этап (начисление заработной платы) внедрения модуля людских ресурсов в рамках формирования комплексной системы управленческой информации (STEPS).
- Осуществлена учебная программа на 2006-2007 гг., включая планы как корпоративной, так и проводимой в рамках отдельных подразделений подготовки кадров, мероприятиями которой было охвачено около 8 000 участников.

- Сократились задержки в возмещении расходов и осуществлении прямых выплат провайдером медицинских услуг в рамках Фонда медицинского страхования (ФМС) в результате использования внешнего подряда на обработку заявлений о возмещении медицинских расходов.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Создать условия для обязательной ротации всех международных сотрудников категории специалистов.
- В описаниях должностей и критериях повышения по службе следует сделать больший упор на географическую, функциональную и межучрежденческую мобильность.

Администрация

98. В течение двухлетнего периода 2006-2007 гг. Сектор администрации (ADM) оказывал необходимую управленческую, логистическую и административную поддержку операциям ЮНЕСКО в таких областях, как финансы, информационные системы и общее обслуживание, обеспечивая, в частности, применение адекватных и комплексных систем управления и подготовки докладов для всех ресурсов, используемых Организацией. Был начат процесс модернизации, повлекший за собой также развитие и обновление навыков персонала, в целях: (i) повышения уровня услуг и улучшения результатов работы, (ii) большей ориентации различных служб ADM на потребности клиентов, (iii) дальнейшее согласование деятельности ЮНЕСКО с общей управленческой практикой ООН.

Достижения

- Обеспечено укрепление управленческого потенциала и подотчетности путем применения таблиц делегирования полномочий и подотчетности, охватывающих вопросы управления людскими ресурсами, обеспечения безопасности, финансов, служебных поездок, закупок и заключения контрактов на приобретение товаров и услуг, а также путем подготовки персонала, участвующего в процессах внутреннего контроля или управления финансами.

- Подготовлены в требуемые сроки финансовые отчеты для ревизора со стороны, удостоверенные как подлинные и объективные (без ревизорских замечаний).
- Все имеющиеся остатки по счетам инвестированы в соответствии с руководящими принципами инвестиционной политики с точки зрения рисков и отдачи.
- Запущен проект «Международные стандарты учета в государственном секторе» (МСУГС) в целях приведения практики ЮНЕСКО в соответствие с этими стандартами к 2010 г.
- Усовершенствована комплексная финансовая система, расширено и ускорено внедрение финансово-бюджетной системы (FABS) в подразделения на местах, в том числе путем проведения обзорного исследования по включению в систему FABS остальных институтов категории 1 и подготовки к последовательному применению модулей SAP, касающихся служебных поездок и управления материальными средствами.
- Осуществлен первый этап (начисление заработной платы) внедрения модуля людских ресурсов в рамках формирования комплексной системы управленческой информации (STEPS).
- Уточнены и усовершенствованы процедуры закупок, обеспечена подготовка персонала для применения этих процедур.
- Несмотря на бюджетные ограничения на приемлемом уровне обеспечивался ремонт и эксплуатация технических средств и установок в помещениях Штаб-квартиры.

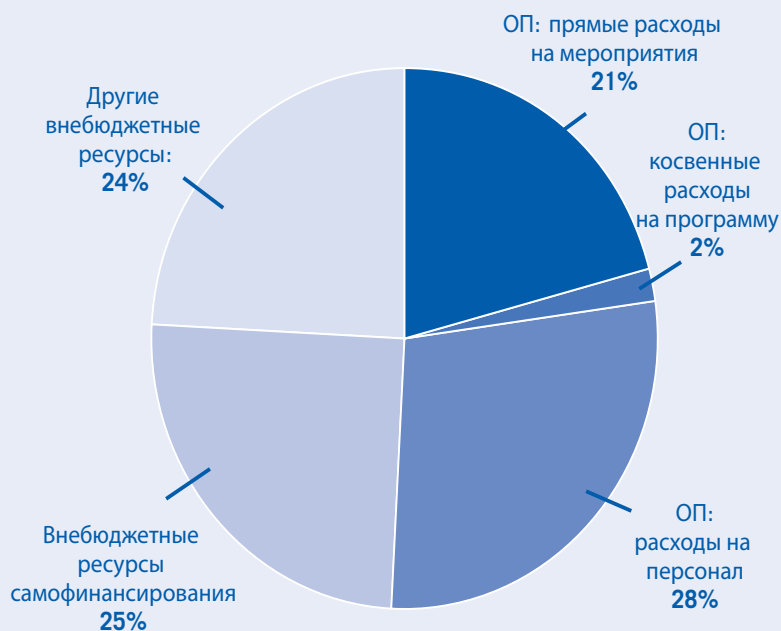
Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Важнейшее значение для общеорганизационного механизма внутреннего контроля, основанного на осторожном управлении финансовыми рисками, имеет вновь учрежденный прямой порядок функциональной подотчетности административных сотрудников перед финансовым контролером.
- Важные задачи и проблемы связаны с экспоненциальным увеличением использования информационных технологий (как в количественном плане, так и с точки зрения их сложности, при неизменном объеме ресурсов), а также с перспективным планированием секторальных потребностей в области ИТ.
- Нынешний уровень ресурсов, имеющихся для обеспечения надлежащей долгосрочной эксплуатации и сохранения зданий и установок.

Исполнение бюджета

Распределение общих расходов

(Сопоставление средств на обычную программу внебюджетных ресурсов)



Расходы на персонал: расходы на сотрудников на штатных должностях.

Прямые расходы на программу: расходы на осуществление программных мероприятий.

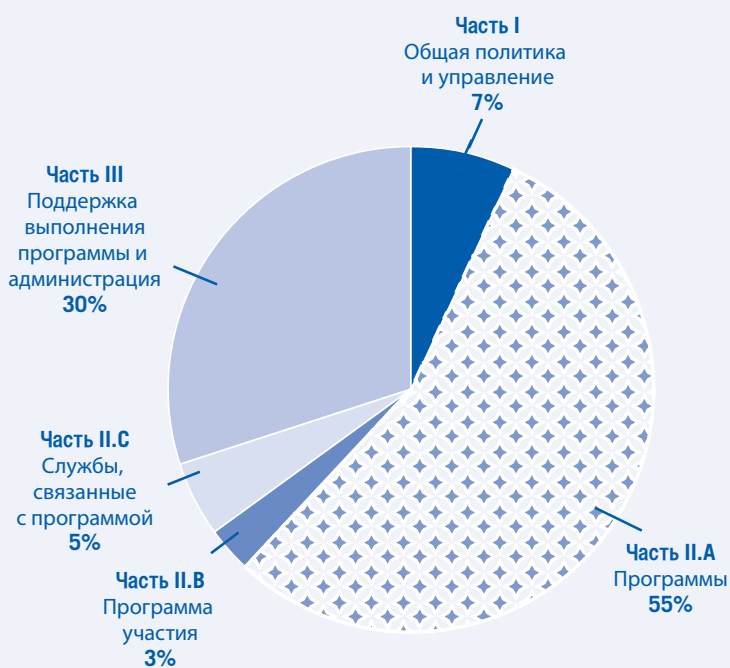
Косвенные расходы на программу: расходы, не связанные с конкретными мероприятиями.

Внебюджетные ресурсы самофинансирования: средства, предоставленные государствами-членами и предназначенные для осуществления мероприятий в интересах источника финансирования.

Другие внебюджетные ресурсы: средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах реципиентов, не являющихся донорами.

Выполнение обычной программы в разбивке по частям бюджета

Части бюджета		33 С/5 Утвержденный		Расходы на 31 декабря 2007 г.	
		(в тыс. долл.)	%	(в тыс. долл.)	%
Часть I	Общая политика и управление	38 660	6,3	40 777	6,6
Часть II.A	Программы	327 993	53,8	337 628	54,6
Часть II.B	Программа участия	20 000	3,3	19 960	3,2
Part II.C	Службы, связанные с программой	30 399	5,0	32 519	5,3
Часть III	Поддержка выполнения программы и администрация	177 682	29,1	187 277	30,3
Резерв для реклассификации		1 500	0,3	–	–
Часть IV	Предполагаемое увеличение расходов	13 766	2,3	–	–
Итого		610 000	100,0	618 161	100,0



Часть II

Резюме и заключение

Резюме и заключение

Введение

99. История вопроса. В части II доклада рассматривается работа, проделанная IOS совместно с BSP с целью проверки информации, представленной в документе 35 С/3. В ней дается краткий анализ всеобъемлющих вопросов составления программ и докладов, вытекающих из выполнения программ Организации в период 2006-2007 гг. Она также разделена на три раздела, как и в документе 34 С/3, с целью проведения, по возможности, сравнения информации за два двухлетних периода, а именно: 2004-2005 гг. и 2006-2007 гг. Это следующие разделы: (i) Анализ общих вопросов, связанных с составлением программ и докладов; (ii) Последствия для составления программ и докладов; (iii) Совершенствование доклада С/3.

100. Процесс проверки. Проверка проводилась главным образом для того, чтобы установить, осуществлялись ли мероприятия, указанные в докладах, привели ли они к определенным «результатам» и были ли достигнуты ожидаемые результаты, указанные в документе 33 С/5 на уровне главных направлений деятельности. С этой целью группы, проводившие проверку, рассмотрели материалы, представленные секторами и службами, обсудили эти вопросы с сотрудниками, ответственными за различные ГНД, и провели обзор соответствующих эмпирических доказательств.

101. Выборка и охват. Выборка, для которой проводилась проверка, включала в отношении каждой крупной программы по меньшей мере одно ГНД, вносящее вклад в работу, связанную с главным приоритетом сектора; один флагманский проект; и один проект по сквозной теме. Секторам было предложено выбрать по два дополнительных ГНД, а именно: одно, где, по мнению сектора, работа проводится особенно успешно, и одно, считающееся наиболее

сложным. Для проверки были выбраны также по одному подразделению из секторов поддержки и центральных служб. Таким образом, выборка включала в общей сложности 38 элементов, а именно: 15 ГНД (отобранных методом случайной выборки); 10 ГНД, предложенных секторами; 5 проектов по сквозным темам, 5 флагманских проектов, 2 службы и один институт. Таким образом, размер выборки был дополнительно расширен по сравнению с проверкой, проводившейся в отношении документов 33 С/3 (12 элементов) 34 С/3 (26 элементов).

Анализ вопросов, связанных с составлением программ и докладов

Достижения

102. Подход к управлению с ориентацией на конечные результаты (УКР). Организация продолжает добиваться прогресса в применении подхода УКР. Фактически, сравнительное исследование, проведенное секретариатом Комитета высокого уровня по программам (КВУП) КСР в 2006 г., установило, что ЮНЕСКО относится к верхнему квартилю среди учреждений ООН в плане успешного применения УКР. В документе 33 С/5 предусмотрено около 80 главных направлений деятельности (ГНД), в отношении которых намечено около 585 ожидаемых результатов. Для 50% ожидаемых результатов установлены четкие показатели эффективности и около 60% показателей эффективности сопровождаются в соответствующих случаях контрольными показателями. Соответствующие цифры для 32 С/5 были следующими: 75 ГНД и 657 ожидаемых результатов; около 53% ожидаемых результатов имели показатели эффективности. Контрольные показатели были впервые введены в документе 33 С/5, и это стало знаменательной

вехой в прогрессе на пути применения подхода УКР, обеспечив еще более четкую основу для управления результатами.

103. Достижение результатов. Группы, проводившие проверку, рассмотрели вопрос о том, в какой мере были достигнуты 49 ожидаемых результатов в рамках 15 случайно выбранных ГНД, и установили, что проводились широкие мероприятия, например семинары, конференции и форумы. Более 75% указанных достижений в отношении ожидаемых результатов, запланированных в рамках этих 15 отобранных ГНД, были подтверждены на основании следующего: (i) достижений, отмеченных в отношении указанных ожидаемых результатов в материалах для 35 С/З, непосредственно связанных с запланированными ожидаемыми результатами; и (ii) обзора результатов и рассмотрения соответствующей документации группами, проводившими проверку (изданий, пресс-релизов, фотографий, корреспонденции, докладов и т.д.). Все без исключения программные сектора отметили важные достижения в областях, охватываемых пятью функциями ЮНЕСКО, подтвердив актуальность этих функций в областях компетенции ЮНЕСКО. Для иллюстрации в последующих шести пунктах указываются некоторые достижения, выявленные в ходе процесса проверки.

104. Образование: пример достижений. Хорошим примером достижений был признан Всемирный доклад по мониторингу ОДВ (ВДМ). Группа, проводившая проверку, осуществила Интернет-поиск цитирования ВДМ и установила, что этот доклад широко цитируется в качестве ключевого источника в работах по глобальному анализу вопросов образования и ОДВ. Факты указывают на растущее воздействие ВДМ с точки зрения глобального и регионального спроса на этот доклад и его использования в рамках планирования и осуществления политики на национальном, региональном и глобальном уровнях. Печатание ВДМ в основном следует модели «своевременного» выпуска с первоначальным тиражом приблизительно 6 000 экземпляров. В 2006-2007 гг. было распространено 21 270 экземпляров доклада и 33 192 экземпляров резюме, а также 19 564 компакт-дисков. К числу пользователей ВДМ относятся специалисты, занимающиеся вопросами политики и планирования в области образования не только в государствах-членах, но и в ряде других международных и многонациональных организаций.

105. Естественные науки: пример достижений. В ходе выборочной проверки был рассмотрен один из примеров, относящийся к политике в области науки и техники. В начале двухлетнего периода Сектор провел консультационную миссию по вопросам научной политики в одном из государств-членов. Одним из выводов, сделанных этой миссией, было то, что тогдашнее министерство по вопросам высшего образования, науки и технологии постоянно направляло основной объем своих ресурсов на высшее образование, уделяя минимальное внимание науке и технологии. Миссия рекомендовала государству-члену рассмотреть вопрос о разделении этого министерства, с тем чтобы должным образом уделять большее внимание науке и технологии. В результате перестановок в кабинете министров, произведенных в начале 2008 г., было создано новое министерство коммуникации, науки и технологии. Теперь предстоит определить, произойдет ли увеличение ресурсов, выделяемых на науку и технологию, в указанном государстве-члене. Можно тем не менее сделать вывод, что взаимодействие ЮНЕСКО с этим государством-членом способствовало (наряду с разнообразным вкладом из многих других источников) принятию решения относительно того, чтобы отвести более заметное место науке и технологии в правительственной структуре.

106. Социальные и гуманитарные науки: пример достижений. Глобальная обсерватория по этике (ГОЭ) была определена в качестве отличного источника информации для государств-членов и лиц, работающих в области этики/биоэтики. Она включает пять всеобъемлющих баз данных на всех шести официальных языках ЮНЕСКО. Сектор сообщает, что после ее введения в действие в декабре 2005 г. ГОЭ насчитывает более 5 500 пользователей при 110% увеличении числа пользователей с конца 2006 г. по конец 2007 г. ГОЭ зарегистрировала приблизительно 19 500 посещений. На основе списка рассылки ГОЭ распространено около 60 объявлений о мероприятиях и публикациях ЮНЕСКО и других международных организаций в области этики, в результате чего через почтовый ящик ГОЭ было получено свыше 900 запросов об изданиях и участии в мероприятиях.

107. Культура: пример достижений. При обсуждениях, проводившихся в ходе проверки Сектора, в качестве примера достижений была отмечена Конвенция об охране нематериального культурного наследия, принятая на 32-й сес-

сии Генеральной конференции. В ходе двухлетнего периода 2006-2007 гг. Конвенцию ратифицировали 59 государств-членов, в результате чего общее число государств-участников достигло 87 к концу 2007 г. Число стран, ратифицировавших Конвенцию, превысило ожидавшееся число ратификаций почти в три раза. Благодаря исключительно большому числу ратификаций Конвенция вступила в силу менее чем через два года.

108. Коммуникация и информация: пример достижений. Посредством широкого процесса консультаций ЮНЕСКО разработала и стала использовать важный ряд всеобъемлющих показателей развития средств информации (ПРСИ), которые составляют рамки для измерения развития средств информации в развивающихся странах. Эти показатели были одобрены Межправительственным советом Международной программы развития коммуникации (МПРК) в качестве важного диагностического средства для оценки состояния средств информации в национальном контексте и содействия заинтересованным сторонам в определении областей, где требуется помощь в целях развития. Они были признаны важным устанавливающим нормы инструментом заинтересованными сторонами и учреждениями Организации Объединенных Наций, которые занимаются вопросами развития средств информации и благого управления. В сотрудничестве с ПРООН ЮНЕСКО приступила к определению пилотных стран, которые могли бы быть заинтересованы в применении этих показателей для выявления приоритетных областей, где требуется содействие развитию средств информации в контексте национальных планов развития и Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР).

109. Бюро информации общественности: пример достижений. Бюро информации общественности (BPI) проинформировало об организации около 100 заседаний «60 минут», на которых выступило более 350 коллег и приглашенных докладчиков. Эти заседания позволили значительно улучшить внутреннюю коммуникацию и понимание всего спектра деятельности ЮНЕСКО. Для каждого заседания были подготовлены информационные бюллетени, слайды и звукозаписи, являющиеся ценными онлайн-ресурсами. Проводимые ежегодно опросы общественного мнения показывают, что мероприятия «60 минут»

пользуются большим интересом. В 2007 г. в мировой прессе было опубликовано около 112 968 статей, посвященных деятельности ЮНЕСКО. Это почти вдвое превышает их общее число за 2006 г., составлявшее 61 440.

110. Внебюджетное финансирование (EXBF). Общая стоимость внебюджетных проектов в 2006-2007 гг. превысила 592 млн долл. (594 млн долл. в 2004-2005 гг.). Внебюджетное финансирование продолжает играть важную роль в выполнении программы Организации. Например, в ходе данного двухлетнего периода около 74% финансирования программ по образованию обеспечивалось за счет внебюджетных средств; соответствующие цифры для других секторов были следующими: естественные науки – 60%; социальные и гуманитарные науки – 70%; культура – 60%; коммуникация и информация – 53%. В целом на внебюджетное финансирование приходилось немногим более 48% финансирования Организации в течение рассматриваемого двухлетнего периода.

Задачи и проблемы

111. Задачи и проблемы в связи с подходом УКР. Как отмечалось в разделе достижений, не для всех ожидаемых результатов в документе С/5 были установлены показатели эффективности. Сотрудники, с которыми проводились собеседования в ходе процесса проверки, проявили некоторую неопределенность в отношении использования показателей эффективности и контрольных заданий. Ожидается, что такая неопределенность будет уменьшаться по мере того, как большее число сотрудников, пройдя подготовку, организуемую BSP, приобретут лучшие знания и навыки, касающиеся применения подхода УКР. Существенной проблемой, которая была выявлена группой, занимающейся документом С/3, является нехватка подробных сведений о достижении различных ожидаемых результатов, предусмотренных в документе С/5, и их взаимосвязи с общими итогами реализации С/4. Таким образом, существует необходимость в разработке подходящей методологии для оценки достижений и целей Среднесрочной стратегии в последующей работе над документами С/5. Как BSP, так и IOS потребуются рассмотреть эту проблему в приоритетном порядке.

112. Задачи и проблемы, связанные с недостижимыми «результатами». Проверка обнаружила, что в большинстве случаев материалы, представленные в формулярах по ГНД, содержали четкое описание многих мероприятий, осуществленных Организацией. В отношении некоторых из приблизительно 25% случаев (представленных в выборке), когда ожидаемые результаты не были достигнуты, отмечалось, что мероприятия, включенные в отчет, возможно, не могли привести к указанным ожидаемым результатам. В качестве примера приводился конкретный ожидаемый результат: «Разработка в государствах-членах политики, планов и/или стратегий применения стандартов...». Указывались следующие соответствующие показатели эффективности: (i) страны, в которых разработаны указанные планы или графики, и (ii) страны, в которых применяются указанные «стандарты». В представленных материалах о достижении этого ожидаемого результата акцентировались осуществленная подготовка кадров и проведенные исследования по обзору «стандартов», но не упоминалось о странах, в которых к концу двухлетнего периода имелись такие планы или графики, или странах, которые применяли (или по крайней мере начали применять) указанные стандарты. Сообщавшиеся здесь мероприятия, безусловно, имели первоначальный характер и были недостаточны для получения указанных результатов в течение рассматриваемого двухлетнего периода. Из этого следует, что запланированные ожидаемые результаты более вероятно будут достигнуты в следующем двухлетнем периоде при условии, что будут проведены дополнительные необходимые мероприятия.

113. Задачи и проблемы, связанные с эффективностью затрат. Новым аспектом программ Организации является осознанная необходимость анализа, в соответствующих случаях, их эффективности с точки зрения затрат. Подготовка докладов, затрагивающих вопрос об эффективности с точки зрения затрат, представляет определенную проблему. Например, в отношении почти 50% ожидаемых результатов, указывавшихся в рамках ГНД, нет сведений, касающихся анализа затрат и эффективности. Поэтому существует необходимость активизировать усилия, направленные на включение в доклады информации об эффективности различных программ с точки зрения затрат.

114. Задачи и проблемы наращивания потенциала. В целом, в результате проверки было установлено, что наиболее часто встречающаяся проблема в тех случаях, когда результаты не были достигнуты, была связана с «наращиванием потенциала». Этот недостаток уже отмечался в документе С/3. В условиях отсутствия базовой информации об уровне «потенциала» до проведения учебных мероприятий Группе, занимающейся документом С/3, редко удавалось проверить, действительно ли имело место укрепление потенциала в результате различных учебных семинаров, организованных ЮНЕСКО. Поэтому существует необходимость активизировать усилия по рассмотрению вопроса о базовых показателях, особенно в области создания потенциала.

115. Применяемые процессы составления докладов. Группа, проводившая проверку, запросила мнения относительно тех процессов, которые используются секторами для сбора данных и информации, представляемых в качестве вклада в подготовку доклада С/3, и выяснила следующее: после получения запросов о представлении материалов отделы Штаб-квартиры препровождали их подразделениям на местах с просьбами прислать соответствующие сведения с мест. Подразделения на местах, в свою очередь, представляли запрошенную информацию Штаб-квартире. В большинстве случаев запрошенную информацию приходилось собирать «с нуля», вместо того, чтобы просто обновлять сведения за двухлетний период, внося последнюю информацию «на данный момент» (как, например, это успешно делает Сектор коммуникации и информации). Эта потребность ощущается особенно остро в то время, когда сектора заняты составлением своих новых планов работы. Кроме того, отсутствие возможности использования системы SISTER для целей составления докладов усиливало трудности, которые испытывали сектора при подготовке своих материалов для доклада. Указанные выше проблемы привели, например, к ситуации, когда исполнительные сотрудники секторов были не в состоянии представить за двухлетний период такую информацию, как (i) число проведенных семинаров, (ii) число участников, прошедших подготовку (в разбивке по признаку пола), (iii) число выпущенных изданий и т.д. Общей задачей здесь является скорейшее создание функциональных и эффективных систем мониторинга и получения соответствующей информации для повышения эффективности процесса представления до-

кладов, в том числе в отношении различных агрегированных показателей.

116. Обратная связь с заинтересованными сторонами. В результате проверки обнаружилось отсутствие «свидетельств» оперативной обратной связи с заинтересованными сторонами в отношении получения таких подробных сведений, как: оценка участниками различных учебных мероприятий после их завершения; использование знаний и навыков, приобретенных благодаря учебным мероприятиям ЮНЕСКО; применение различных инструментов, руководящих принципов, аналитических материалов и т.д., подготовленных ЮНЕСКО. Вместе с тем позитивным моментом здесь было то, что в некоторых случаях сотрудники, ответственные за данные мероприятия, смогли получить такие отзывы участников и представить их группе, проводившей проверку, через несколько дней после первоначальных обсуждений с этой группой. Основной задачей здесь является применение удобной для пользователей и эффективной с точки зрения затрат системы запроса и получения отзывов от заинтересованных сторон в отношении мероприятий, проводимых ЮНЕСКО.

Последствия для составления программ и докладов

117. Решение задач и проблем, связанных с подходом УКР. Бюро стратегического планирования (BSP) должно оказывать постоянную поддержку (формулирование руководящих принципов, организация подготовки кадров, наставничество и т.д.) с целью содействия лучшему пониманию, а также последовательному и согласованному применению подхода УКР всеми секторами, бюро и подразделениями. Это расширит также возможности ЮНЕСКО в плане внесения более полноценного вклада в процессы странового программирования, такие как ОСО, РПООНПР, ДССН и, в частности, усилия в рамках концепции «Единство действий».

118. Достижение целей Среднесрочной стратегии. Ощущается насущная необходимость в разработке подхода для оценки достижения целей Среднесрочной стратегии. BSP и IOS будут работать над формированием соответствующего подхода для удовлетворения этой потребности

в отношении новой Среднесрочной стратегии (34 С/4).

119. Функционирование системы мониторинга. Ожидается, что после длительных задержек в завершении и вводе в действие перестроенной системы SISTER она обеспечит необходимые средства для мониторинга выполнения программы и сбора актуальной информации для разработки политики информации и, таким образом, позволит повысить эффективность осуществления программы и соответствующего процесса составления докладов. Было бы полезно осуществлять систематический сбор соответствующих базовых данных и информации для различных программ, поскольку такие сведения обеспечат основу для оценки усовершенствований в процессе управления Организацией деятельностью по достижению результатов. Разработка удобной для пользователя и эффективной с точки зрения затрат системы запроса и получения отзывов от заинтересованных сторон могла бы с пользой дополнить функционирование системы мониторинга.

120. Использование подходов на базе Интернета и выполнение функции центра обмена информацией. Распространение ЮНЕСКО информации на основе подходов, предусматривающих использование Интернета, которое уже отмечалось в качестве позитивного момента в документе 34 С/3, было признано также важной и успешной областью деятельности в ходе проверки в отношении документа 35 С/3. Использование подходов на базе Интернета относится к числу успешных случаев, отмечавшихся выше в качестве достижений. Использование Интернета открывает перед Организацией важные возможности для укрепления ее роли центра обмена информацией в областях своей компетенции.

Совершенствование доклада С/3

121. Объединенные документы С/3 и ЕХ/4.

Имеются все основания для подготовки объединенного документа ЕХ/4-С/3 в конце двухлетнего периода на основе использования синергии между ЕХ/4 и С/3. Однако обобщение первых трех документов ЕХ/4 с целью подготовки в конце двухлетнего периода заключительного ЕХ/4 и, следовательно, С/3 до настоящего времени было не совсем успешным в

том отношении, что сектора все еще вынуждены представлять материалы для объединенного документа EX/4-C/3 «с нуля». В связи с этим BSP и IOS предпримут дополнительные усилия в этой области. BSP и IOS продолжают уже ставшее традиционным взаимодействие в подготовке этого доклада, надлежащим образом используя его печатный вариант и версию, размещенную в Интернете.

122. Своевременность доклада. Объединенный доклад EX/4-C/3 вновь был подготовлен до весенней сессии Исполнительного совета сразу по окончании двухлетнего периода, к которому он относится. Эта практика будет продолжена при постоянном совершенствовании общего процесса его подготовки. Ожидается также улучшить сроки выпуска доклада после введения онлайн-функциональности системы SISTER 2 и ее использования для подготовки документов EX/4 и объединения/обобщения документов EX/4 за данный двухлетний период в заключительный доклад EX/4-C/3, что будет все в большей мере осуществляться в автоматическом режиме.

Заключение

123. Программирование и подход УКР. Имеются четкие доказательства того, что использование подхода УКР получает в Организации широкое распространение и применяется в большей мере стратегический подход к планированию и осуществлению программы. Это особенно очевидно при более четком определении ряда ожидаемых результатов, показателей эффективности и контрольных заданий и положительной динамике перехода от 31 C/5 к 32 C/5 и теперь к 33 C/5. Ожидается, что этот прогресс продолжится и в будущем.

124. Достижение результатов. Проверка четко установила, что мероприятия, указанные в документе 35 C/3, действительно осуществлялись (в соответствии с требованием, сформулированным в документе 162 EX/6). Кроме того, имеются достаточные доказательства реальности достижений, сообщавшихся в отношении большинства запланированных ожидаемых результатов (для более чем 75% ожидаемых результатов, рассмотренных в ходе проверки). Предпринимаются все большие усилия, направленные на применение подходов на базе Интернета, и достижения в этой области вполне очевидны. Все программные сектора отметили заметные достижения в отношении пяти функций ЮНЕСКО.

125. Задачи и проблемы. Задачи и проблемы, выявленные в ходе выполнения программы и исполнения бюджета, включают необходимость выработки определенного подхода к систематической оценке достижения целей Среднесрочной стратегии; необходимость создания функциональной системы мониторинга программы, в том числе обеспечение возможностей для установления обратной связи с заинтересованными сторонами и получения их отзывов, а также повышение эффективности процессов подготовки документа C/3; необходимость систематического учета различными программами аспектов эффективности с точки зрения затрат. С этой целью Организация предпринимает постоянные усилия, направленные на совершенствование процессов программирования, выполнение программ и подготовки докладов.