



Организация  
Объединенных Наций  
по вопросам образования,  
науки и культуры

2004-2005 гг.

# Доклад Генерального директора

34 С/3



Организация  
Объединенных Наций  
по вопросам образования,  
науки и культуры

# Доклад Генерального директора 2004-2005 гг.

## 34 С/3

Доклад Генерального директора  
о деятельности Организации  
в 2004-2005 гг.

Рассылается государствам-членам  
и Исполнительному совету  
в соответствии со статьей VI.3.b  
Устава ЮНЕСКО

Издано в 2006 г. Организацией Объединенных Наций  
по вопросам образования, науки и культуры  
7, Place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP

*Набрано и напечатано в типографии ЮНЕСКО*

© **UNESCO 2006 г.**

<http://www.unesco.org/ru/dg-report/2004-2005>

В этом документе представлен обобщенный вариант 34 С/3, адаптированный прежде всего с целью содействия принятию решений.

Для удобства читателей, в целях консультации с полным текстом доклада, внизу каждой страницы приводятся конкретные веб-адреса, касающиеся отдельных глав.

## Содержание

Предисловие Генерального директора .....	7
Пояснение для читателей .....	9
<b>ЧАСТЬ I – Выполнение программы и службы .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Программы .....</b>	<b>12</b>
Крупная программа I – Образование .....	13
Институты в области образования .....	19
Крупная программа II – Естественные науки .....	25
Институты в области науки .....	31
Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки .....	33
Крупная программа IV – Культура .....	39
Крупная программа V – Коммуникация и информация .....	47
Статистический институт ЮНЕСКО .....	55
Сквозные темы .....	57
Сквозная тема 1 – Борьба с нищетой, особенно с ее крайними проявлениями ....	57
Сквозная тема 2 – Вклад информационных и коммуникационных технологий в развитие образования, науки и культуры и создание общества знаний .....	58
<b>B. Программа участия (ПУ) .....</b>	<b>61</b>
<b>C. Службы, связанные с программой .....</b>	<b>62</b>
Координация деятельности в интересах Африки (AFR) .....	62
Программа стипендий (FP) .....	63
Бюро информации общественности (BPI) .....	63
<b>Общая политика и управление .....</b>	<b>65</b>
<b>A. Руководящие органы .....</b>	<b>67</b>
Секретариат Генеральной конференции (SGC) .....	67
Секретариат Исполнительного совета (SCX) .....	67
<b>B. Управление .....</b>	<b>68</b>
Кабинет Генерального директора (ODG) .....	68
Служба внутреннего надзора (IOS) .....	68
Правовые вопросы (LA) .....	70
<b>C. Децентрализация .....</b>	<b>71</b>
Управление и координация на местах (BFC) .....	71
Подразделения на местах (FD) .....	72
<b>Поддержка выполнения программы и администрация .....</b>	<b>73</b>
<b>A. Стратегическое планирование и контроль за выполнением программы (BSP) .....</b>	<b>75</b>
<b>B. Подготовка бюджета и контроль за его исполнением (BB) .....</b>	<b>76</b>
<b>C. Внешние связи и сотрудничество (ERC) .....</b>	<b>77</b>
<b>D. Управление людскими ресурсами (HRM) .....</b>	<b>79</b>
<b>E. Администрация, эксплуатация и обновление помещений Штаб-квартиры .....</b>	<b>80</b>
Административная координация и поддержка (ADM) .....	80
Учет и финансовый контроль (ADM/DCO) .....	80
Информационные системы и телекоммуникации (ADM/DIT) .....	81
Секция закупок (ADM/PRO) .....	81
Конференции, переводы и документы (CLD) .....	82
Общие службы, безопасность, коммунальные услуги и управление помещениями и оборудованием .....	82
<b>ЧАСТЬ II – Резюме и выводы .....</b>	<b>85</b>
Введение .....	87
Анализ вопросов, касающихся составления программ и докладов .....	87
Последствия для составления программ и докладов .....	89
Совершенствование доклада С/З .....	90

## Предисловие Генерального директора

Настоящий доклад о выполнении программы и исполнении бюджета в двухлетнем периоде 2004-2005 гг. представляет собой важную веху в текущем процессе реформы Организации. Во-первых, это первый двухлетний доклад, подготавливаемый после того, как меня повторно избрали Генеральным директором, и я рассматриваю его как исходную точку отчетности в ходе моего второго срока полномочий. Во-вторых, доклад дает ответы на ряд вопросов об отчетности, которые затрагивались Исполнительным советом в последние несколько лет, а именно: (i) Секретариат должен использовать синергетическую связь между документами ЕХ/4 и С/3; (ii) доклад должен способствовать принятию решений при разработке следующей программы и бюджета, и в этом отношении он должен подготавливаться своевременно для весенней сессии Исполнительного совета, следующей за окончанием Генеральной конференции, и для последующих консультаций с национальными комиссиями; (iii) доклад не должен быть большим по объему и должен отражать эффективную практику УКР. Кроме того, в резолюции 33 С/92 Генеральная конференция приняла решение о подготовке более своевременного, всеобъемлющего и подробного документа по оценке выполнения программы ЮНЕСКО в качестве основы для планирования будущих программ (С/3 “нового стиля”) и постановила, что проект документа С/3 следует представлять Исполнительному совету на его весенней сессии, непосредственно следующей за сессией Генеральной конференции. Мне весьма приятно сообщить, что все требования как Генеральной конференции, так и Исполнительного совета действительно были учтены и что нынешний доклад является тому подтверждением. Позвольте мне в последующих пунктах прокомментировать некоторые соответствующие аспекты.

По вопросу о синергии: как Бюро стратегического планирования (BSP), так и Служба внутреннего надзора (IOS) взаимодействовали в процессе подготовки объединенного доклада ЕХ/4 – Проект С/3 в тесном сотрудничестве со всеми соответствующими секторами, институтами и подразделениями. Они использовали тот факт, что оба доклада касаются осуществления одних и тех же программных мероприятий и благодаря этому требования отчетности можно удовлетворять на объединенной основе. Обе эти службы вполне справедливо пришли к выводу о том, что разумно было бы подготовить объединенный доклад, для которого потребуется только один запрос о предоставлении информации (вместо двух, как было ранее).

Что касается своевременности: впервые в истории Организации доклад о выполнении программы был представлен на рассмотрение Исполнительным советом на его первой сессии после завершения предшествующего двухлетнего периода. В этом докладе изложены достижения, а также задачи и проблемы. Таким образом, его можно принять во внимание при рассмотрении Советом вопроса о формулировании следующей программы и бюджета.

В отношении объема: доклад следует формату предложенного «С/3 нового стиля». Он представлен в печатном варианте обобщенного, не большого по объему документа. Наряду с этим разработан специальный веб-сайт [www.unesco.org/ru/dg-report/2004-2005](http://www.unesco.org/ru/dg-report/2004-2005), на котором представлена подробная информация о результатах, достигнутых по отдельным главным направлениям деятельности (ГНД). Таким образом, несмотря на то, что доклад стал содержать более богатую подробную информацию, Секретариату удалось сократить размер печатного варианта благодаря полному использованию ИКТ. Итак, мы реализуем на практике то, к чему призываем.

Несмотря на указанные выше успехи, мы признаем, что в будущем можно достичь еще большего, поскольку в докладе обращается внимание на ряд важных задач, выполнением которых следует заняться Секретариату. К числу этих задач относится необходимость укрепления мониторинга выполнения наших программ. Секретариат в срочном порядке уделит этому вопросу должное внимание.

Я горжусь достигнутым на сегодня – за сравнительно короткий период времени после закрытия 33-й сессии Генеральной конференции – прогрессом, учитывающим пожелание членов Организации улучшить представление докладов ЕХ/4 и С/3. Мы показали, что это можно сделать, и я обязуюсь прилагать усилия к тому, чтобы внести дополнительные улучшения в следующее издание документа 35 С/3.

Итак, я представляю вам документ 34 С/3, который является основанным на результатах докладом о деятельности ЮНЕСКО в двухлетнем периоде 2004-2005 гг. Этот доклад является более насыщенным по содержанию, более четким по самооценке и более удобным для пользователя благодаря его представлению в обобщенной форме.



Коитиро Мацура

## Пояснение для читателей

**Введение.** Ряд усовершенствований был внесен уже в доклад Генерального директора о выполнении программы и исполнении бюджета и о деятельности Организации в двухлетнем периоде 2002-2003 гг. (документ 33 С/3). Они заключались, в частности, в подготовке доклада, состоящего из двух отдельных частей: сводного документа в печатной форме и специального веб-сайта, посвященного 33 С/3, на котором размещена подробная информация, представленная секторами и службами. Кроме того, некоторые подразделения на местах представили одностраничные “показательные примеры” с информацией о мероприятиях, которые они считали особенно успешными. В известной мере эти “показательные примеры” способствовали приданию большей наглядности мероприятиям подразделений на местах. Руководящие органы с удовлетворением отметили компактный характер сводного доклада 33 С/3, однако выразили озабоченность в связи с тем, что этот доклад не был подготовлен своевременно, в результате чего его нельзя было использовать для составления документа 33 С/5.

Генеральный директор дал указания подготовить объединенный документ 174 ЕХ/4 – Проект 34 С/3 вместо двух отдельных докладов, тем самым оперативно отреагировав на принятие Генеральной конференцией на ее 33-й сессии резолюции 33 С/92 и, в частности, содержащуюся в ней рекомендацию 2. Цель заключалась в том, чтобы обеспечить Исполнительный совет и Генеральную конференцию удобным для чтения документом, который помог бы сосредоточить внимание руководящих органов на основных результатах, достигнутых в ходе двухлетнего периода 2004-2005 гг., а также извлечь уроки, необходимые для определения основных направлений будущей программы. Указанный документ был подготовлен ко времени проведения 174-й сессии Исполнительного совета весной 2006 г., хотя на этот момент еще не имелось точных цифр по расходам и внебюджетным средствам. Настоящий документ 34 С/3 сейчас включает краткие данные, почерпнутые из графиков, таблиц и примечаний, касающихся выполнения программы в 2004-2005 гг.

Генеральный директор также исходил из просьбы Исполнительного совета сократить объем представляемой Совету документации (решение 166 ЕХ/5.2) и представлять соответствующие материалы своевременно. Поэтому настоящий доклад был подготовлен в том же формате, который был принят для документа 33 С/3, а именно в форме печатного обобщающего доклада, в то время как более подробные сведения представлены на специально созданном для этой цели веб-сайте [www.unesco.org/ru/dg-report/2004-2005](http://www.unesco.org/ru/dg-report/2004-2005).

**Отчетность, ориентированная на конечные результаты.** В этот доклад внесены усовершенствования, уже применявшиеся в отношении 33 С/3. Исполнительный совет просил Генерального директора использовать синергетическую связь между документами ЕХ/4 и С/3 для улучшения содержания этих докладов. Генеральный директор счел целесообразным, чтобы Бюро стратегического планирования (BSP) и Служба внутреннего надзора (IOS) объединили документы 174 ЕХ/4 и Проект 34 С/3. Это позволило бы обеспечить необходимое качество отчетности и ее ориентацию на конечные результаты и было бы связано с меньшими затратами для секторов и служб. Таким образом, объединенный документ дает совокупную оценку главных результатов, достигнутых в выполнении программы в ходе всего двухлетнего периода 2004-2005 гг. (32 С/5). Этот доклад, подготовленный с использованием подхода, действительно ориентированного на конечные результаты, сосредоточен главным образом на достижении ожидаемых результатов и соответствующих показателей эффективности, указанных в Утвержденном документе 32 С/5. Доклад составлен на основе выводов самооценки, проведенной секторами, службами, подразделениями на местах и Штаб-квартирой. Сами выводы проиллюстрированы с помощью специально разработанных формуляров по ГНД/подразделениям, в которых достигнутые результаты указаны рядом с ожидаемыми результатами в 32 С/5, что тем самым облегчает оценку эффективности работы с точки зрения результатов. Кроме того, сектора и службы представили краткую общую сводку по информации, содержащейся в формулярах по ГНД/подразделениям. Используя взаимодополняемость ЕХ/4 и С/3, IOS и BSP подготовили объединенный документ ЕХ/4-С/3 для двухлетнего периода 2004-2005 гг. вместо представления двух отдельных документов – ЕХ/4 и С/3. Непосредственное преимущество этого новшества заключается в том, что от программных секторов и служб требуется представлять информацию для объединенного доклада только один раз вместо двух, как это было в предыдущие двухлетние периоды.

# Часть I

Выполнение программы и службы



## **А. Программы**

# Крупная программа I

## Образование

### Основные тенденции и события

1. На международном уровне важнейшая роль ОДВ в области развития и ликвидации нищеты и весомый вклад этой программы в достижение ЦРТ получили широкое признание на Всемирном саммите 2005 г. и ясно отражены в Итоговом документе (пункты 43-45). Участники Встречи подчеркнули необходимость обращать “особое внимание на важнейшую роль формального и неформального образования в ликвидации нищеты и достижении других целей в области развития, предусмотренных в Декларации тысячелетия”, и подтвердили Дакарскую программу действий, принятую в 2000 г. на Всемирном форуме по образованию, признав “важность стратегии Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в целях ликвидации нищеты, особенно крайней нищеты, в поддержку программы «Образование для всех» как одного из средств достижения сформулированной в Декларации тысячелетия цели в области развития, касающейся обеспечения всеобщего охвата начальным образованием к 2015 году”. В ходе 33-й сессии Генеральной конференции более 100 министров и заместителей министров образования, а также высокопоставленные официальные лица и представители еще 47 стран участвовали в двухдневной дискуссии, посвященной методам ускоренного достижения целей образования для всех к 2015 г. В частности, они обязались продолжать усилия, направленные на содействие достижению целей ОДВ в самом широком понимании этой концепции и на всех уровнях, осуществлению реформ и эффективному управлению в системах образования, а также изыскивать новые источники внешней помощи и использовать ее более эффективно. На пятом заседании Группы высокого уровня по ОДВ, проходившем 28-30 ноября 2005 г. в Пекине (Китай), несколько участников двухстороннего и многостороннего сотрудничества выразили возрастающую уверенность в ведущей роли и эффективности Организации. Сектор образования будет максимально использовать эти факторы, чтобы успешно разработать глобальный план действий по

расширению сотрудничества между учреждениями и по усилению координационной роли ЮНЕСКО.

### Рамки программирования

2. ЮНЕСКО продолжала предпринимать усилия, направленные на то, чтобы ее деятельность в области ОДВ была полнее учтена в документе 32 С/5 и интегрирована в него путем более тесной увязки приоритетов Крупной программы с шестью дакарскими целями с учетом мандата ЮНЕСКО как глобального координатора деятельности в рамках ОДВ, а также целенаправленных действий по достижению более широких целей ОДВ. В результате деятельность ЮНЕСКО осуществлялась в рамках следующих четырех подпрограмм: “Базовое образование для всех: концентрация усилий на основных целях” (в центре внимания – оказание государствам-членам помощи в достижении шести целей ОДВ); “Оказание поддержки в осуществлении стратегий ОДВ” (в центре внимания – осуществление глобального мандата ЮНЕСКО); “За рамками всеобщего начального образования” (в центре внимания – ступени образования после начального); “Образование и глобализация” (в центре внимания – новые проблемы и глобальные сети). Для осуществления первых двух подпрограмм было выделено примерно 79% бюджета, предусмотренного для проведения мероприятий (за исключением проектов по сквозным темам и шести институтов в области образования). Это составило увеличение примерно на 12% по сравнению с показателями в документе 31 С/5.

3. Такое общее уделение внимания базовому образованию для всех было нелегко претворить в эффективную и последовательную деятельность на страновом уровне. В значительной мере это можно объяснить следующими двумя взаимосвязанными причинами: (i) в течение двухлетнего периода 2004-2005 гг. усилия по систематическому планированию и осуществлению деятельности в соответствии с процессами составления совместных страновых программ и применением общесекторальных под-

ходов еще только начинали предприниматься и не приносили ощутимых результатов; (ii) большое число мероприятий (примерно 1 500), планировавшихся в рамках КП I, привело к фрагментации, рассеиванию внимания и распылению ресурсов, что в конечном итоге отразилось на самих результатах.

4. Программа была направлена на достижение следующих стратегических целей Среднесрочной стратегии (31 С/4): (i) Стратегическая цель 1: «Содействие развитию образования в качестве одного из основных прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека»; (ii) Стратегическая цель 2: «Повышение качества образования путем диверсификации его содержания и методов, а также содействия распространению универсальных ценностей»; и (iii) Стратегическая цель 3: «Содействие экспериментальной деятельности, новаторству и распространению и совместному использованию информации и передовой практики, а также развитию диалога по вопросам политики в области образования».

#### Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

5. ОДВ неразрывно связано с теми тематическими областями (Африка, НРС, гендерная проблематика и молодежь), которые должны быть включены в основную деятельность ЮНЕСКО, и Сектор образования должен обеспечить уделение им должного внимания для того, чтобы учитывались их интересы и проводились соответствующие мероприятия. Специалисты по образованию в Штаб-квартире и в странах Африки прошли обязательную подготовку по учету гендерных аспектов. При разработке и взаимной увязке трех основных инициатив в области ОДВ – распространение грамотности, подготовка учителей, образование и проблема ВИЧ/СПИДа – Сектор образования обеспечил включение в свои стратегии вопросов и проблем, касающихся гендерных аспектов, молодежи, стран Африки к югу от Сахары и НРС. Будет и далее подчеркиваться необходимость рассматривать эти проблемы в качестве неотъемлемого аспекта разработки, осуществления, мониторинга и оценки политики и программ.

#### Децентрализация

6. В осуществлении своей деятельности и достижении результатов Сектор образования в значительной мере опирается на подразделения на местах. По сравнению с предыдущим программным циклом, объем децентрализованных мероприятий в

данном двухлетнем периоде несколько увеличился (на 3,7%), достигнув уровня в 65,9%.

7. Основной программой ОДВ, финансируемой из внебюджетных источников, остается программа «Создание потенциала в области ОДВ», которая по-прежнему получает средства главным образом от Северных стран. В соответствии с тремя инициативами в области ОДВ значительная часть общей суммы средств, выделенных на 2005 г. (5 млн. долл.), была переориентирована на финансирование деятельности на страновом уровне в области распространения грамотности, подготовки учителей, образования и борьбы с ВИЧ/СПИДом, особенно в странах Африки к югу от Сахары.

8. Подразделения на местах часто играют ключевую роль в мобилизации внебюджетных средств на национальном или региональном уровнях, что позволяет ЮНЕСКО добиваться многих полезных результатов в программных областях, которые недостаточно финансируются из средств обычной программы. В данном случае речь идет о программе «ИКТ в образовании», осуществляемой под руководством Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке и финансируемой Японским целевым фондом с использованием дополнительных средств Фонда АСЕАН и Республики Корея.

#### Межсекторальная деятельность

9. Усилия в области межсекторального сотрудничества в течение этого двухлетнего периода включали следующее: осуществлявшуюся совместно с Сектором естественных наук работу по ГНД (КП I, пункт 01212 и КП II, пункт 02214) «Содействие развитию образования и созданию потенциала в области естественных наук и технологий»; развертывание межсекторальной программы по языкам; деятельность в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР); осуществление программы «ИКТ в образовании». С целью координации и поддержки совместной деятельности секторов были созданы две новые структуры: Межсекторальная рабочая группа по языкам и Межсекторальная рабочая группа по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР). Координаторы секторов проводят регулярные заседания, на которых обсуждаются области потенциального сотрудничества.

10. Примером конкретного межсекторального сотрудничества был региональный семинар, организованный совместно с Сектором науки для

разработчиков политики и составителей учебных программ в странах Африки к югу от Сахары и направленный на то, чтобы сократить разрыв между учеными и преподавателями научных дисциплин.

## Партнерские связи

**11.** Важнейшей основой успешного достижения целей ОДВ является способность налаживать связи с целым рядом партнеров, начиная от правительств и кончая гражданским обществом, с целью поддержания непрерывного диалога и принятия совместных действий. В течение двухлетнего периода такая деятельность включала, среди прочего, организацию нескольких министерских встреч на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях, консультирование партнеров по ОДВ относительно тенденций и задач ОДВ, в частности координацию деятельности со стороны ЮНЕСКО, активную поддержку инициативы девяти многонаселенных стран в области образования, широкое привлечение НПО, в частности в рамках Коллективной консультации НПО по образованию для всех (ККНПО по ОДВ), развитие Сети ассоциированных школ (САШ), продолжающееся расширение сетей УНИТВИН и ЮНЕВОК, а также сотрудничество с частным сектором.

**12.** Расширилось участие в деятельности механизмов ООН на уровне стран и в составлении программ (включая ОСО/РПООНПР), хотя предстоит еще сделать многое для более широкого признания ОДВ партнерами системы ООН на уровне стран. Вместе с тем сотрудники прошли целевую подготовку по разработке страновых программ.

## Подпрограммы

### Подпрограмма I.1.1 – Базовое образование для всех: концентрация усилий на основных целях

**13.** Первая подпрограмма Программы по базовому образованию для всех предусматривала пять главных направлений деятельности, четыре из которых непосредственно касались достижения шести дакарских целей. Деятельность в рамках ГНД 1 (“Реализация права на образование для всех детей”) была направлена на достижение дакарских целей 1 и 2; деятельность в рамках ГНД 2 (“Обеспечение гендерного равенства в ОДВ”) – на достижение дакарской цели 5; деятельность в рамках ГНД 3 (“Содействие обучению на протяжении всей жизни на основе распространения грамотности и неформального образования”) – на достижение дакарских целей 3 и 4; деятельность в рамках

ГНД 4 (“Улучшение качества образования”) – на достижение дакарской цели 6; деятельность в рамках ГНД 5 (“Образование и проблема ВИЧ/СПИДа”) касалась влияния пандемии ВИЧ/СПИДа на систему образования.

## Достижения

- Разработка и содействие осуществлению более чем в 50 странах политики, направленной на обеспечение равного доступа к качественному воспитанию и образованию детей младшего возраста (ВОДМВ).
- Содействие проведению политики по реализации права на образование и оказание помощи в этой области восьми государствам-членам (Казахстану, Кении, Индии, Индонезии, Иордании, Нигерии, Руанде и Южной Африке).
- Укрепление потенциала для разработки политики в области базового и начального образования в десяти странах (Бурунди, Гаити, Гвинея-Бисау, Мадагаскар, Нигер, Пакистан, Сенегал, Сомали, Судан и Чад) с уделением особого внимания предоставлению альтернативных возможностей получения образования населению, не охваченному школьным образованием.
- Рассмотрение в сотрудничестве с МОТ и ВОЗ руководящих принципов инклюзивного образования и их широкое распространение для использования разработчиками политики, работниками образования, НПО и международными организациями.
- Содействие развитию образования с учетом гендерных аспектов путем налаживания прочных партнерских связей с Форумом африканских женщин-педагогов (ФАВЕ), создания сетей совместно с министерствами образования в Юго-Восточной Азии (ГЕНИА) и в Западной Африке (WENE), признания Международного центра по образованию для девочек и женщин в Африке (СИЕФФА) в качестве центра ЮНЕСКО категории 2, а также активного участия в работе ЮНГЕИ, включая аналитическую поддержку.
- Координация деятельности в рамках Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (ДГООН) и организация региональных встреч в целях содействия разработке эффективного механизма для мониторинга и проведения ДГООН. Оказание технической поддержки в разработке национальных стратегий проведения ДГООН в Африке (Гамбия, Гвинея (Конакри), Гвинея-

Бисау, Мали, Намибия и Сенегал), в арабских государствах (примерно в 10 странах), в Азии (разработка региональной стратегии проведения ДГООН и подготовка планов действий по странам) и в Латинской Америке (разработка национальных стратегий).

- Осуществление Инициативы по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), направленной на поддержку 34 стран с низким уровнем грамотности и высокой численностью населения, в качестве вклада ЮНЕСКО в выполнении резолюции Организации Объединенных Наций по ДГООН. Оказание помощи в разработке национальных стратегий.
- Начало проведения Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР) на международном и национальном уровнях, принятие региональных стратегий ДОУР в Европе и в Азиатско-Тихоокеанском регионе и налаживание партнерских связей по всему миру для содействия ДОУР.
- Успешное начало осуществления межучрежденческой инициативы ЭДЮКЭЙДС.
- Провозглашение Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций Всемирной программы образования в области прав человека и принятие Плана действий на 2005-2007 гг.
- Разработка с помощью МИНЕПС IV в декабре 2004 г. в Афинах рекомендаций о содействии физическому воспитанию и спорту.
- Принятие Генеральной конференцией на ее 33-й сессии (2005 г.) Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте.
- Проведение широких мероприятий по всему миру по случаю Международного дня распространения грамотности (8 сентября).
- Включение неформального образования в национальную политику в области образования наряду с формальным образованием в ряде государств-членов, включая Афганистан, Мали, Непал и Эфиопию. Разработка и опробование в четырех странах системы СУИ-НФО (системы управленческой информации).
- Содействие работе общинных учебных центров (ОУЦ) по распространению грамотности и приобретению жизненных навыков во всех регионах с надлежащим использованием ИКТ, особенно в сельской местности.
- Повышение роли Международного центра исследований и подготовки кадров по вопросам образования в сельской местности (ИНРУЛЕД) (Китай).

- Завершение разработки комплексной стратегии повышения качества учебников и учебных материалов с использованием основанного на соблюдении прав подхода к качественному образованию.
- Улучшение педагогических материалов, методологии и исследований по вопросам мира и образования.
- Завершение проведения шести исследований по вопросу о воздействии ВИЧ/СПИДа на руководство и управление в системах образования восьми африканских стран.

### Задачи и проблемы

- Во многих странах не была достигнута цель ОДВ (и ЦРТ) по ликвидации гендерного неравенства в начальном и среднем образовании к 2005 г. Как на международном, так и на национальном уровнях еще недостаточно признается важность грамотности как одной из приоритетных задач на пути к достижению целей ОДВ. Повышение качества образования и расширение доступа к образованию остаются ключевыми проблемами, требующими внимания в тех областях, в которых ЮНЕСКО имеет сравнительные преимущества.

---

### Подпрограмма I.1.2 – Оказание поддержки в осуществлении стратегий

14. Подпрограмма I.1.2 предусматривала следующие три главные направления деятельности: “Планирование осуществления ОДВ” (ГНД 1), “Подтверждение политических и финансовых обязательств” (ГНД 2) и “Мониторинг хода работы и оценка стратегий ОДВ” (ГНД 3).

---

### Достижения

- Оказание внутренней поддержки государствам-членам во всех регионах в целях развития потенциала в области планирования, осуществления и мониторинга ОДВ, включая Программу развития сектора образования (ПРСО) и соответствующие планы действий, децентрализацию управления в сфере образования, а также разработку планов развития сектора образования, исчисление затрат на их осуществление и их обзор с учетом целей ОДВ и необходимости проведения реформы образования.

- Усиление поддержки применению общесекторальных подходов (ОСП) и оказание технической помощи в сотрудничестве с учреждениями-партнерами в целях включения ОДВ в рамки общесекторального планирования в Габоне, Камбодже, Камеруне, Непале, Нигерии, Сан-Томе и Принсипи, Чаде и Экваториальной Гвинее.
- Укрепление потенциала девяти стран к югу от Сахары в области анализа и разработки учебных программ, направленных на уменьшение бедности.
- Осуществление в восьми странах (Анголе, Афганистане, Гватемале, Демократической Республике Конго, Колумбии, Либерии, Сомали и Сьерра-Леоне) национальных программ восстановления систем образования в странах, переживших конфликты.
- Подтверждение политической приверженности достижению целей ОДВ путем создания рабочих групп по ОДВ, проведения заседаний Группы высокого уровня по ОДВ (Бразилиа, 2004 г.; Пекин, 2005 г.), проведения совещания за круглым столом на уровне министров по вопросам ОДВ (2005 г.) и встреч представителей стран О-9.
- Информирование разработчиков политики и лиц, принимающих решения, о реформе общей политики и передовом опыте, а также о возникающих проблемах в этих областях с использованием Всемирного доклада по мониторингу ОДВ за 2005 г. (вопросы качества) и доклада за 2006 г. (распространение грамотности), а также двух докладов по мониторингу ОДВ в Африке и в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.

### Задачи и проблемы

- Все еще предстоит дать окончательное и четкое разъяснение роли партнеров по ОДВ в контексте Глобального плана действий.

### Подпрограмма I.2.1 – За рамками всеобщего начального образования

15. Подпрограмма I.2.1 предусматривала следующие пять главных направлений деятельности: “Обновление среднего образования” (ГНД 1), “Содействие развитию образования и созданию потенциала в области естественных наук и технологий” (ГНД 2), “Реформирование технического и профессионального образования и подготовки” (ГНД 3), “Содействие

разнообразию и сотрудничеству в области высшего образования” (ГНД 4), “Оказание поддержки преподавателям и педагогическому персоналу” (ГНД 5).

### Достижения

- Достижение консенсуса среди высокопоставленных официальных лиц и партнеров по ОДВ в отношении расширения и диверсификации системы среднего образования в арабских государствах, странах Африки и странах Латинской Америки и Карибского бассейна.
- Укрепление (в сотрудничестве с Сектором образования) потенциала разработчиков политики и составителей учебных программ научно-технического образования в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и в арабских государствах.
- Сокращение разрыва между учащимися мужского и женского пола, изучающими научно-технические дисциплины в средних учебных заведениях, на основе повышения заинтересованности и расширения участия девочек, особенно живущих в трудных условиях, в изучении естественно-научных дисциплин в школах (в частности, в Афганистане, Индонезии, Камеруне, Малави и Намибии).
- Укрепление потенциала разработчиков политики, особенно в НРС в целях осуществления реформы проводимой политики, пересмотра учебных программ и подготовки преподавателей для ТПОП; оказание ряду стран технической поддержки и их консультирование в отношении разработки и осуществления реформы политики в области ТПОП (в частности, Бангладеш, Бахрейн, Гвинея, Джибути, Ливии, Малави, Монголии, Нигерии, Палестинским территориям и Эфиопии).
- Экспериментальное применение в отдельных районах Африки, Азии и Латинской Америки методов дистанционного обучения с использованием ИКТ для предоставления неимущей молодежи возможностей получения среднего образования (совместно с Сектором коммуникации и информации).
- Содействие обмену опытом в осуществлении общей политики и создание сетей на глобальном и региональном уровнях в области высшего образования с использованием Форума ЮНЕСКО по высшему образованию, научным исследованиям и знаниям.

- Развертывание инициативы «Преподаватели вузов без границ».

### Задачи и проблемы

- Необходимо уделять большее внимание доступу к качественному среднему образованию, сокращению гендерного разрыва и использованию ИКТ в образовании. На всех уровнях все еще признается нехватка квалифицированных преподавателей, необходимых для достижения целей ОДВ.

### Подпрограмма I.2.2 – Образование и глобализация

16. Подпрограмма I.2.2 предусматривала следующие два главные направления деятельности: «Использование возможностей и решение проблем» (ГНД 1) и «Глобальные сети для оказания поддержки ОДВ и воспитанию в духе прав человека и культуры мира» (ГНД 2).

### Достижения

- Увеличение к концу 2005 г. числа участников различных образовательных сетей: УНИТВИН – до 123 стран; ЮНЕВОК – до 234 стран и сеть САШ – на 316 учреждений и доведение их общего числа до 7 846 учреждений всех уровней в 176 странах.
- Дальнейшее развитие сотрудничества с частным сектором, в частности Всемирным экономическим форумом.
- Принятие Генеральной конференцией и применение совместно с ОЭСР руководящих принципов «Обеспечение качества в трансграничном высшем образовании».
- Проведение во всех регионах оценки потребностей в обеспечении качественного высшего образования как основы разработки стратегического подхода, который служил бы руководством при осуществлении конкретной деятельности, связанной с укреплением потенциала.

### Задачи и проблемы

- Совместная работа с новыми поставщиками услуг в области высшего образования в целях обеспечения высокого качества и соблюдения согласованных стандартов. Все

еще предстоит в полной мере использовать возможности партнерских связей между государственным и частным секторами.

### Ресурсы

17. С целью претворения в жизнь упомянутых выше ориентированных на конечные результаты стратегий Сектор образования использовал следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 113 024 000 долларов;
- общая сумма привлеченных внебюджетных средств составила около 255 902 000 долл. (из которых 129 804 000 долл. приходится на долю самофинансируемых фондов);
- персонал (не включая персонал институтов и центров) насчитывал 291 человека, включая 219 сотрудников категории специалистов, набран-



ных на международной основе, и 15 сотрудников категории специалистов, набранных на национальной основе. Эти специалисты работают в 43 подразделениях на местах, включая четыре региональных бюро.

## Выводы и уроки на будущее

**18.** Сектор образования извлек ряд уроков в ходе осуществления и мониторинга документа 32 С/5 и учел их при составлении документа 33 С/5. Речь идет о следующем: (i) переориентация и рационализация программы и бюджета с целью концентрации ресурсов на осуществлении трех главных инициатив (распространение грамотности, подготовка учителей, образование и проблема ВИЧ/СПИДа) в рамках основного приоритета ОДВ; (ii) аширение усилий, направленных на обеспечение того, чтобы деятельность каждой страны была согласована с потребностями и приоритетами, предусмотренными национальными программами и стратегиями развития, и соответствовала им; и (iii) расширение усилий, направленных на обеспечение подлинных межсекторальных связей путем планирования и осуществления совместной деятельности. Подразделения на местах, особенно кластерные бюро, где работают специалисты во всех сферах компетенции ЮНЕСКО, обладают большими потенциальными возможностями, позволяющими им задействовать межсекторальные связи на уровне отдельной страны.

**19.** Поддержка стратегий ОДВ связана с растущим пониманием сотрудниками Сектора образования необходимости активного участия в таких процессах совместного составления программ по странам, как ОСО/РПООНПР. В настоящее время закладывается основа более регулярного участия в такой деятельности в течение двухлетнего периода 2006-2007 гг. Сектор также хорошо понимает, что для децентрализации, обеспечивающей более эффективное осуществление программ, необходимо более четкое определение ролей, задач и ответственности Штаб-квартиры, подразделений на местах, а также центров и институтов.

**20.** В заключение следует отметить, что в процессе реформирования Сектора образования уже сделаны первые шаги в соответствии с просьбой 171-й сессии Исполнительного совета повысить способность этого сектора возглавлять деятельность в области ОДВ, а также его общую эффективность и достигнутые результаты.

## Институты в области образования

**21.** На своей 33-й сессии Генеральная конференция приняла Всеобщую стратегию в отношении институтов и центров ЮНЕСКО и их руководящих органов (документ 171 ЕХ/18). Эта стратегия, которая заменяет все соответствующие резолюции, принятые ранее Генеральной конференцией по этому вопросу, является краеугольным камнем Крупной программы I. Она будет способствовать дальнейшей программной интеграции институтов в рамках КПИ и обеспечивать надлежащее отражение их значительного вклада в ее осуществление. Исходя из основанного на программе и ориентированного на конечный результат подхода, эта стратегия подчеркивает важность тесной связи с программой и ключевую роль институтов в децентрализованной организации. Деятельность ЮНЕСКО в рамках «Содействия экспериментальной деятельности, новаторству и распространению и совместному использованию информации и передовой практики, а также развитию диалога по вопросам политики в области образования» (Стратегическая цель 3 в документе 31 С/4) осуществлялась прежде всего путем проведения исследований и обзоров, распространения их результатов с помощью публикаций и докладов, включения их в учебные материалы и программы обучения и организации различных совещаний. Институты в области образования участвовали в решении этих задач. В 2005 г. была проведена крупная внешняя оценка деятельности институтов в области образования, результаты которой были представлены на рассмотрение Исполнительного совета (174 ЕХ/20). Результаты этой оценки подтвердили ряд достижений, о которых докладывали институты. Документ 174 ЕХ/20 содержит также информацию о задачах и проблемах в дополнение к тем, которые излагаются в настоящем документе.

## Международное бюро просвещения ЮНЕСКО (МБП)

**22.** МБП продолжало свою деятельность по совершенствованию разработки учебных программ и улучшению содержания образовательных материалов. В 2005 г. его деятельность концентрировалась на выполнении решений успешно проведенной 47-й сессии Международной конференции по образованию (сентябрь 2004 г.).



---

## Достижения МБП

- Завершен среднесрочный обзор стратегии на 2002-2007 гг. и сделан ценный вклад в подготовку Всемирного доклада по мониторингу ОДВ.
- МБП осуществляет свою деятельность в 93 странах. Выполнение функции информационного центра, в частности его богатая база данных, содержащая информацию о деятельности в области разработки учебных программ, а также краткие сведения о 160 национальных системах образования, относится к числу его самых ценных достижений и позволяет приносить дополнительную пользу.
- МБП провело обзор глобальных тенденций в области отбора, организации и распространения содержания программ обучения в системе среднего образования, а также целевые исследования, касающиеся разработки школьных учебников, обеспечивающих качественное образование для всех. Такие события, как Международная конференция по образованию (Женева, сентябрь 2004 г.) и Европейское региональное совещание по вопросам грамотности (Лион, апрель 2005 г.), содействовали диалогу по вопросам общей политики.
- Началось осуществление нового проекта по внесению в программы обучения нововведений, позволяющих бороться с бедностью, в котором участвуют девять африканских стран. Полностью изменена структура веб-сайта МБП, что облегчает государствам-членам доступ к нему.
- На глобальном уровне создана общая база информации о практической деятельности инициаторов и специалистов, ответственных за разработку учебных программ. На основе региональных координационных центров создается глобальная сеть.
- Завершено глубокое реформирование функционирования и рабочих процессов МБП путем осуществления ряда внутренних учебных мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества работы коллектива.

## Задачи и проблемы

- Все еще предстоит назначить нового директора и правильно сбалансировать приоритеты ЮНЕСКО и доноров.
- 

## Международный институт планирования образования ЮНЕСКО (МИПО)

**23.** МИПО продолжал оказывать странам содействие в работе по созданию и планированию систем образования, а также управлению ими. В период 2004-2005 гг. МИПО находился в середине периода осуществления своего седьмого среднесрочного плана. В плане подготовки МИПО выполняет свои обязательства в отношении Программы продвинутой подготовки (ППК), подготовки учебных материалов, разработки программ дистанционного обучения и организации специализированных курсов и семинаров.

---

## Достижения МИПО

- Ежегодно в течение последних пяти лет МИПО готовил примерно 60 опытных управленцев и специалистов в области образования, используя для этого свои основные программы подготовки, программу повышения квалификации в Париже и региональные курсы в Буэнос-Айресе. Начиная с 1999 г., МИПО подготовил более 5 000 человек в области планирования образования, включая приглашенных стажеров и участников специализированных курсов и семинаров.
- Успешно реализуются исследовательские проекты как в плане темпов осуществления деятельности, так и достигнутых результатов. Местный проект по внедрению системы управленческой информации в области образования (ЕМИС) был включен в исследования последствий ВИЧ/СПИДа, чтобы повысить эффективность последнего в отношении сбора данных и мониторинга. Укреплен местный исследовательский потенциал с точки зрения повторного использования исследовательской методологии.
- В конце двухлетнего периода осуществление проектов вступило в завершающую стадию, которая состоит в составлении обобщающих докладов и передачи новых знаний путем использования учебных материалов, размещения информации на веб-сайтах и создания информационных центров.
- В плане распространения приобретенных знаний МИПО укрепил свой потенциал, создав новые онлайн-ресурсы (базы данных, публикации и учебные материалы), выпустив компакт-диски и упорядочив активную/пассивную депозитную библиотеку.

- В течение рассматриваемого периода МИПО обеспечивал надлежащий уровень поддержки, оказываемой внутри стран, и демонстрировал способность быстро реагировать на происходящие события, о чем свидетельствует его деятельность в связи с событиями в Пакистане в ноябре 2005 г. В соответствии с документом 32 С/5 начата реализация ряда проектов, и эта работа будет продолжена в рамках документа 33 С/5 (в Афганистане, Доминиканской Республике, Эфиопии и других странах). Созданные ранее сети продолжали действовать все более автономно и наращивать потенциал в области исследований и подготовки кадров.

### Задачи и проблемы

- Ряд проблем возникает в связи с управлением процессом перехода к более широкой децентрализации.

## Институт ЮНЕСКО по образованию (ИЮО)

24. ИЮО продолжал содействовать распространению грамотности, неформальному образованию, обучению взрослых и образованию на протяжении всей жизни. Было обеспечено укрепление национального потенциала в области разработки политики, осуществления мониторинга и проведения оценки в области образования взрослых и обучения на протяжении всей жизни благодаря исследованиям ИЮО в области неформального образования, работы по обеспечению равенства между мужчинами и женщинами, подготовке специалистов по обучению грамоте и образованию взрослых, а также работы по развитию потенциала в области программ распространения грамотности и обучения жизненным навыкам. Особое внимание уделялось широкому привлечению местных общин, использованию местных языков и образовательным потребностям особых групп.

### Достижения ИЮО

- Постоянно расширялась база данных ИЮО о политике, концепциях и практике образования взрослых и обучения на протяжении всей жизни для использования разработчиками политики, исследователями и практиками в государствах-членах. Особое внимание уделялось политике, практике и инструментам «признания, сертификации

и аккредитации неформального и неофициального обучения». В 45 странах был проведен международный обзор. Кроме того, с целью содействия обмену передовым опытом в неформальном образовании был организован международный диалог по вопросам политики в этой области.

- Проведены исследования вопросов политики в области распространения грамотности и неформального образования, а также в области двуязычия и использования африканских языков в формальном и неформальном образовании.
- Определены и распространены инновационные подходы в некоторых ключевых областях (гендерная проблематика и грамотность, грамотность и язык, неформальное образование и профилактика ВИЧ/СПИДа, грамотность членов семьи, обучение взрослых и устойчивое развитие), с тем чтобы все аспекты грамотности, неформального образования, образования взрослых и обучения на протяжении всей жизни были включены в проблематику международного развития и образования. В этих целях был организован ряд семинаров и встреч регионального характера (например, «Подготовка преподавателей в Латинской Америке», «Грамотность в Европе», «Профилактика ВИЧ/СПИДа в Африке»).

### Задачи и проблемы

- Возникли проблемы с преобразованием ИЮО в полноценный международный институт ЮНЕСКО в соответствии с решением 166-й сессии Исполнительного совета, утвержденным на 32-й сессии Генеральной конференции. Процесс продолжается. По-прежнему существует необходимость повышать устойчивость финансовой базы.

## Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)

25. ИИТО продолжал оказывать странам помощь в использовании информационных и коммуникационных технологий в образовании. Ожидаемый результат: укрепление национальных потенциалов государств - членов ЮНЕСКО для применения ИКТ в образовании посредством подготовки работников сферы образования, включая руководителей, исследователей и преподавателей. Все результаты исследований, подготовки и информационной

деятельности ИИТО доступны на его веб-портале, который состоит из веб-сайта, базы данных, виртуального обеспечения групповой работы и средств электронного обучения.

---

### Достижения ИИТО

- С участием ИИТО в 26 странах разработана национальная политика использования ИКТ в образовании; подготовлены и распространены 13 программных документов, руководств и рекомендаций; проведены два семинара на высоком уровне для 30 разработчиков политики, лиц, принимающих решения, и профессиональных работников высокого уровня из 20 стран.
- Разработаны два проекта по сквозным темам ЮНЕСКО, два субрегиональных проекта и семь национальных пилотных проектов, направленных на усиление национального потенциала в области образования. Подготовлена и опубликована на английском и русском языках образовательная программа ИИТО, состоящая из 10 учебных курсов.
- В ходе 30 учебных занятий, семинаров и научно-практических мероприятий, подготовлено более 600 работников образования из 27 стран и проведено 18 онлайн-семинаров с помощью веб-портала ИИТО. Опубликовано и распространено 37 аналитических обзоров, учебных методологических и информационных материалов, а также ряд информационных бюллетеней ИИТО.

### Задачи и проблемы

- Перед ИИТО стоит задача расширить зону своей деятельности, выйдя за пределы СНГ и стран Балтии, и расширить/укрепить партнерские связи и внешние сети.

---

### Международный институт ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК)

**26.** Сфера деятельности ИЕСАЛК сосредоточилась на выработке подхода к созданию сетей с целью согласования квалификаций путем наращивания потенциала профессиональных работников в этом регионе. Кроме того, как было одобрено на 32-й сессии Генеральной конференции, все государства-члены данного региона охвачены исследовательскими проектами или проектами по оказанию технической помощи ИЕСАЛК.

---

### Достижения ИЕСАЛК

- Расширилась деятельность с точки зрения географического охвата, секторальных и институциональных аспектов и разнообразия проблем высшего образования, участия широкого круга заинтересованных сторон, работающих совместно с ИЕСАЛК, а также рассмотрения конкретных потребностей каждого государства-члена. Это позволило ИЕСАЛК осуществлять деятельность, должным образом учитывающую региональные и субрегиональные интересы.
- ИЕСАЛК сосредоточил свое внимание на цифровом методе распространения информации, выпуская регулярный цифровой бюллетень с быстро растущим числом пользователей, которое сегодня достигает 80 000 человек в течение каждых двух недель. Результаты всех исследований, программные и другие публикации ИЕСАЛК предлагаются на его веб-сайте бесплатно; кроме того, этот институт размещает также растущее число публикаций в качестве совместных изданий с другими учреждениями (обычно университетами в странах этого региона).
- Исследования, проведенные ИЕСАЛК, вносят значительный вклад в повышение уровня знаний о системах высшего образования во всех странах Латинской Америки и Карибского бассейна.
- Было оказано содействие процессу оценки качества путем распространения восьми электронных программ самооценки институтами высшего образования, участия в разработке законопроекта, касающегося аттестации и оценки, проведения оценки 11 частных университетов в Боливии от имени правительства этой страны и исследования по оценке результатов вступительных экзаменов в университетах в Колумбии.

### Задачи и проблемы

- Перед ИЕСАЛК стоит задача расширения партнерских связей и внешних сетей за пределами испаноязычных стран Латинской Америки и Карибского бассейна.

## Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА)

27. ИИКБА сосредоточил свое внимание на деятельности по укреплению потенциала педагогических институтов в Африке. Его программная деятельность по подготовке преподавателей включала организацию как краткосрочных курсов (подготовка с отрывом и без отрыва от работы в области использования ИКТ в образовании и передовой педагогики), а также курсов дистанционного обучения с получением ученой степени с целью совершенствования и обновления педагогических факультетов.

---

### Достижения ИИКБА

- Главным достижением программ ИИКБА является повышение уровня подготовки учителей в Африке. ИИКБА сотрудничал с педагогическими институтами в 20 африканских странах (более 900 учителей прошли подготовку в ИИКБА без отрыва от работы). Соответствующая деятельность заключалась в основном в обучении новым методам преподавания, в частности путем дистанционного обучения и с использованием ИКТ.
- Институт разработал педагогические/учебные материалы по ВИЧ/СПИДу для их использования учителями Зимбабве, Нигерии, Свазиленда, Эфиопии и Южной Африки.

- Повысилось качество веб-сайта ИИКБА, а его информационный бюллетень имеет примерно 600 подписчиков.
- ИИКБА создал сеть педагогического образования, которая объединяет работников образования в Африке и действует через веб-сайт, имея онлайн-дискуссионный сайт.
- Наладились эффективные партнерские связи с институтами, заинтересованными в содействии подготовке учителей в Африке. Среди этих партнеров заметную роль играли Африканский союз и НЕПАД, АДЕА, ФАВЕ, АВУ и АфБР. Области сотрудничества включали использование ИКТ в образовании (АфБР), повышение профессиональной подготовки учителей и инновационную педагогику (АДЕА) и образовательную сеть НЕПАД (АС и НЕПАД). ИИКБА играл центральную роль в разработке Инициативы ЮНЕСКО в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА).

### Задачи и проблемы

- Ожидается назначение нового директора; сам Институт нуждается в укреплении координации и в большем взаимодействии с подразделениями на местах.
-

# Крупная программа II Естественные науки

## Основные тенденции и события

**28. Наука в социальном контексте.** В соответствии с материалами Всемирной конференции по науке (Будапешт, 1999 г.), Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 г.) и Итоговым документом Всемирного саммита 2005 г. науку следует рассматривать в социальном контексте для того, чтобы отвечать потребностям и чаяниям людей, особенно в развивающихся странах. Эта тенденция к повышению роли естественных наук в устойчивом развитии продолжает выступать определяющим фактором программ, осуществляемых ЮНЕСКО в рамках Крупной программы II. Основное внимание уделяется созданию потенциала в таких областях, как устойчивое использование природных ресурсов, включая водные ресурсы; управление окружающей средой; воздействие климатических изменений; и возобновляемые источники энергии. Двумя важными новыми аспектами, которые следует отметить, является начало осуществления новой Международной программы по фундаментальным наукам (МПФН), где делается акцент на создание потенциала, и задачи, возникшие в связи с землетрясением и цунами в Индийском океане в 2004 г. В этом плане ЮНЕСКО, через свою Межправительственную океанографическую комиссию (ЮНЕСКО-МОК), возглавляет предпринимаемые во всем мире усилия по разработке и созданию надлежащих систем раннего предупреждения о цунами, используя опыт уже давно действующей Системы предупреждения о цунами в Тихом океане. Залогом успеха научных проектов Организации является активное участие всех шести межправительственных научных программ (МПГК, МГП, МОК, МАБ, МПФН и МОСТ), а также двух институтов ЮНЕСКО в области науки (МЦТФ и ЮНЕСКО-ИГЕ), которые, имея особые региональные сети, доказали свою эффективность в децентрализации и осуществлении научных программ.

## Рамки программирования

**29. Документы 31 С/4 и 32 С/5.** В Утвержденных программе и бюджете на 2004-2005 гг. (32 С/5), Крупная программа II (Естественные науки) была ориентирована на достижение стратегических целей 4 (Содействие распространению принципов и этических норм в качестве ориентиров научного и технологического развития и социальных преобразований), 5 (Повышение гуманитарной безопасности посредством улучшения управления окружающей средой и социальными преобразованиями) и 6 (Укрепление научно-технического и человеческого потенциала для участия в жизни зарождающихся обществ знаний), установленных в Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. (31 С/4). Для достижения этих целей план действий по естественным наукам был построен вокруг двух программ. Первая – “Наука, окружающая среда и устойчивое развитие”, – включает главную приоритетную область “Водные ресурсы и связанные с ними экосистемы”, на которую было выделено 46% общей суммы ассигнований обычного бюджета для программных мероприятий (исключая проекты, относящиеся к сквозным темам) по этой Крупной программе. Она нацелена на решение задачи управления окружающей средой и природными ресурсами (имеющей ключевое значение для безопасности людей), в частности с помощью пяти научных и экологических программ ЮНЕСКО-МПГК, МГП, МОК, МАБ и МОСТ. Вторая программа – “Создание научно-технологического потенциала в интересах развития” представляет собой последующую деятельность в развитие итогов Всемирной конференции по науке (Будапешт, 1999 г.) и преследует цель обеспечить или укрепить потенциал для адекватного научно-технологического ответа на социальные запросы.

**30. Декларация тысячелетия и сформулированные в ней цели в области развития.** Обе программы отвечают также соответствующим целям в области развития, сформулированным в Декларации тысяче-

летия (ЦРТ), в частности целям, касающимся искоренения нищеты (ЦРТ 1), гендерной проблематики (ЦРТ 3), устойчивости окружающей среды (ЦРТ 7) и формирования глобального партнерства в интересах развития (ЦРТ 8). В отношении ЦРТ 7 значительный вклад был сделан ЮНЕСКО посредством деятельности в рамках главной приоритетной области, а также научных и экологических программ Организации путем расширения информационно-просветительской работы с помощью новых центров и активизации мероприятий по созданию потенциала. Аналогичным образом, непосредственным вкладом в достижение вышеупомянутых ЦРТ являются две группы мероприятий по созданию потенциала в области фундаментальных и инженерных наук и в области разработки научно-технической политики, которые осуществляются в рамках Программы II.2. Особое внимание при этом уделяется участию женщин и молодых ученых, а также оказанию поддержки Африке и наименее развитым странам. Об уделении внимания Декларации тысячелетия свидетельствуют также межсекторальные усилия, направленные на удовлетворение особых потребностей малых островных развивающихся государств и установление партнерских связей в целях уменьшения опасности стихийных бедствий.

### Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

**31.** Африка, НРС, гендерная проблематика и молодежь определены в качестве приоритетных тем многих мероприятий, осуществляемых в рамках КП II. Вот несколько примеров: этим четырем тематическим областям, включаемым в основную деятельность, уделялось особое внимание в крупных программах, осуществлявшихся Сектором, в частности в рамках МАБ и МПГК; акцент на роль женщин в науке сделан в программе стипендий и премий ЮНЕСКО-Л'ОРЕАЛЬ; оказывается содействие развитию сетей женщин-ученых в различных регионах, в том числе, в последнее время, в арабских странах; создана Всемирная академия молодых ученых для решения проблем этой группы; в целях поощрения молодых научных талантов и диалога между культурами учреждена Премия Мондиалого для инженеров, совместными спонсорами которой являются ЮНЕСКО и фирма "Даймлер-Бенц"; осуществляется проект "Жизнь на островах глазами молодежи", который позволяет молодежи, живущей в регионах Карибского бассейна, Индийского и Тихого океанов, создавать сети в процессе разработки проектов устойчивого развития, возглавляемых молодыми людьми; ЮНЕСКО принимает участие в деятельности Научно-технической целевой группы НЕПАД, которая имеет ключевое значение для

содействия развитию науки в Африке. В целом, достигнут значительный прогресс (с возможностями дальнейших усовершенствований) в плане учета потребностей этих групп в основной деятельности.

### Децентрализация

**32.** В документе 32 С/5 запланированный уровень децентрализации для Крупной программы II, исключая МОК (в силу ее особых механизмов и практики децентрализации), составлял 40,8%. Наряду с большей передачей соответствующих средств активизировалось сотрудничество между подразделениями на местах, Штаб-квартирой и институтами и центрами ЮНЕСКО благодаря улучшению коммуникации и взаимодействия. Сектор естественных наук все в большей мере опирается на подразделения на местах в целях осуществления мероприятий и достижения ожидаемых результатов, включая деятельность в чрезвычайных ситуациях. Например, в связи с землетрясением, произошедшим в октябре 2005 г. в Пакистане/Индии, Исламабадское бюро в сотрудничестве с Группой Организации Объединенных Наций по оценке чрезвычайного положения и координации деятельности (ЮНДАК) провело предварительную экологическую оценку. Другим примером является создание ряда центров категории 1 и 2, что также значительно расширило возможности Организации в плане достижения результатов по всем направлениям деятельности в рамках главного приоритета и в свою очередь может рассматриваться как эффективная форма децентрализации.

### Программирование на страновом уровне

**33.** С помощью бюро на местах в ряде регионов был внесен вклад в общие процессы составления программ ООН по странам. В рамках реализации научной политики и инвестиционных программ в целях сокращения масштабов нищеты в Африке проводилась работа в контексте проектов РПООНПР для Демократической Республики Конго, Кении, Лесото, Намибии, Нигерии и Республики Конго. Бюро в Найроби и МАБ сотрудничали с ФАО, ПРООН, СГООН и другими партнерами в целях создания проекта "Устойчивое управление использованием ресурсов с учетом культурных аспектов в целях получения надежных средств к существованию в биосферном заповеднике Маунт Кулал" (Кения). Несмотря на вышеуказанные достижения, требуются дополнительные усилия для обеспечения того, чтобы научный компонент занял более важное место в рамках национального планирования и в перечне результатов. В настоящее время предпринимаются

шаги к более активному и систематическому участию в процессах составления государственных программ в двухлетний период 2006-2007 гг.

## Межсекторальная деятельность

**34.** В рамках междисциплинарного и межсекторального сотрудничества ЮНЕСКО активно содействовала проведению обзора Барбадосской программы действий (БПД) в интересах устойчивого развития малых островных развивающихся государств (МОСРГ), а также процессу предварительного планирования Международного совещания на Маврикии. В области экогидрологии МГП и Программа МАБ согласовали общую концептуальную основу и приступили к осуществлению десяти демонстрационных проектов. В рамках МГП был создан Европейский региональный центр по экогидрологии (Лодзь, Польша). Продолжалась также работа МГП по проблематике «вода и этика» и «вода и культура». Были организованы программы исследований, направленные на повышение устойчивости культурного и биологического разнообразия, включая полевые исследования по изучению знаний креольского населения (острова Индийского океана) и традиционных знаний (Тихоокеанский регион). Однако еще предстоит проделать большую работу, особенно в отношении выполнения решений Всемирной конференции по уменьшению опасности бедствий (Кобе), поскольку потребуются совместная деятельность с участием всех секторов в процессе осуществления Хиогской рамочной программы действий на 2005-2015 гг., в частности в таких сквозных областях, как управление знаниями, образование и информация, в целях обеспечения готовности на случай бедствий.

## Партнерские связи

**35.** При осуществлении программ, утвержденных на период 2004-2005 гг., устанавливались, укреплялись или расширялись связи с рядом межправительственных, правительственных или неправительственных структур, включая другие учреждения ООН, доноров, международные НПО, профессиональные организации и частный сектор. Партнерские связи являются одним из эффективных средств, служащих катализатором более широких усилий, координировать которые может только ЮНЕСКО. Действительно, для ускорения прогресса многим научным предприятиям требуется партнерство, сотрудничество и создание сетей. Кроме того, такое взаимодействие партнеров не только обеспечивало большее объединение усилий с широким кругом участников и заинтересованных сторон, но и во многих случаях позволяло добиться притока внебюджетных

средств в поддержку основных программ Организации. Одним из основных аспектов установленных партнерских связей является их трансдисциплинарный характер и участие многих заинтересованных сторон. Примером тому является проект ЮНЕП-ЮНЕСКО «Выживание человекообразных приматов» (ГРАСП), который в настоящее время осуществляется в партнерстве с ЮНФ, УООН, МОТД и НПО в целях мобилизации самых разнообразных средств в интересах сохранения человекообразных приматов. Среди основных достижений, ставших возможными благодаря партнерским связям, можно отметить Программу оценки водных ресурсов мира (ее секретариат размещен в ЮНЕСКО), которая объединяет 24 учреждения ООН и была разработана в рамках механизма «ООН – водные ресурсы» в качестве флагманской программы; Комплексную стратегию глобальных наблюдений (КСГН), являющуюся примером коллективных усилий учреждений ООН, космических агентств и крупных международных исследовательских программ по окружающей среде, в отношении которой ЮНЕСКО возглавляет деятельность, связанную с ее компонентом по геоопасностям. В области фундаментальных наук и в других областях оказание поддержки деятельности сетей и глобальным форумам по-прежнему является недорогостоящей и высоко эффективной формой содействия созданию потенциала и сотрудничеству.

## Подпрограммы

### Подпрограмма II.1.1 – Взаимодействия, связанные с водными ресурсами: системы, подвергающиеся опасности, и социальные проблемы

#### Достижения

- Обеспечение государств-членов необходимыми средствами, позволяющими им приступить к решению этических, социальных и культурных проблем, связанных с пресноводными ресурсами, путем распространения первых 12 томов в серии «Вода и этика», выпускаемой МГП в сотрудничестве с КОМЕСТ.
- Проведена оценка водных ресурсов мира в сотрудничестве с ПОВРМ, а также в рамках таких программ, как инициатива ТИГЕР (использование данных дистанционного зондирования для оценки экосистем и водных ресурсов в Африке в партнерстве с ЕКА).
- В сеть ХЕЛП (Гидрология на службе окружающей среды, жизнеобеспечения и политики) включены 40 новых бассейнов ХЕЛП, в результате чего их общее

число достигло 67; усилена работа по урегулированию конфликтов, связанных с водными ресурсами, благодаря созданию Центра МГП-ХЕЛП по вопросам законодательства, политики и научных исследований в области водных ресурсов (Данди) в качестве института категории 2.

- Обеспечена подготовка более 200 специалистов по водным ресурсам из развивающихся стран, включая Афганистан и Ирак, по различным дисциплинам, касающимся управления водными ресурсами, таким, как моделирование подземных вод, сбор поверхностного стока и рациональное использование сточных вод (включение ЮНЕСКО-ИГЕ в ЮНЕСКО в качестве института категории 1 значительно расширило возможности Организации в плане проведения деятельности по созданию потенциала, образованию и подготовке кадров в области управления водными ресурсами; финансирование Института обеспечивается исключительно из внебюджетных источников).

### **Задачи и проблемы**

- Осуществление некоторых мероприятий перенесено на двухлетний период 2006-2007 гг., включая выпуск публикаций по управлению водными ресурсами в городах и комплексному управлению речными бассейнами.

---

### **Подпрограмма II.1.2 – Экологические науки: повышение ответственности человека перед природой**

---

#### **Достижения**

- Создано 42 новых биосферных заповедника (БЗ), многие из которых имеют новаторские механизмы управления, позволяющие решать задачи сохранения окружающей среды и развития, в результате чего Всемирная сеть биосферных заповедников (ВСБЗ) в настоящее время насчитывает в целом 482 биосферных заповедника в 102 странах, включая пять новых стран (Ливан, Мавритания, Палау, Турция и Федеративные Штаты Микронезии), и один новый трансграничный биосферный заповедник – второй трансграничный биосферный заповедник в Африке (Сенегал-Мавритания).

- Свыше 3 000 специалистов и молодых людей из более чем 100 государств-членов воспользовались возможностями региональных сетей в рамках инициатив по созданию потенциала на базе биосферных заповедников в целях устойчивого социально-экономического развития благодаря программам подготовки кадров и учебным материалам, таким, как учебные наборы по засушливым землям и по водно-болотным угодьям.
- Обеспечен постоянный мониторинг экологических изменений с помощью сети биосферных заповедников, в частности в горных экосистемах, которые особенно уязвимы перед глобальными изменениями и в силу этого служат целям раннего предупреждения.
- Внесен вклад в оценку состояния экосистем на рубеже тысячелетия.

### **Задачи и проблемы**

- Требуется обеспечить укрепление региональных и тематических сетей для АфриМАБ, а также распространение опыта демонстрационных объектов МАБ.

---

### **Подпрограмма II.1.3 – Науки о Земле: совершенствование знаний о земной коре и укрепление деятельности по предупреждению стихийных бедствий**

---

#### **Достижения**

- Значительно расширены возможности МПГК в области прикладных гидрогеологических исследований благодаря созданию совместной целевой группы МПГК-МГП по гидрогеологии, которая появилась в результате переориентации МПГК на изучение чрезвычайных экологических явлений, изменений климата и деятельность в области наук о Земле в интересах человеческого развития.
- Пополнился набор средств дистанционного зондирования для целей управления природными ресурсами и мониторинга окружающей среды и климата благодаря реализации “Открытой инициативы” с участием многих космических агентств, что позволяет использовать космические технологии для мониторинга объектов всемирного наследия ЮНЕСКО и биосферных заповедников.



## Задачи и проблемы

- Отложен выпуск запланированных брошюр по уменьшению опасности стихийных бедствий, учитывая необходимость последующей деятельности в связи с цунами.

---

### Подпрограмма II.1.4 – На пути к обеспечению устойчивых условий жизни на малых островах и в прибрежных районах

---

#### Достижения

- Обеспечено расширение возможностей малых островных развивающихся государств (МОСРГ) в плане обмена опытом с помощью дискуссионных форумов в Интернете и других средств обмена. Например, создан биосферный заповедник Утве (Utwe) (Косрае, Федеративные Штаты Микронезии) в результате обменов на Интернет-форуме в рамках проекта “Голос малых островов”.
- Оказывалась поддержка образованию и повышению информированности различных сообществ о разумной практике устойчивого развития в МОСРГ в рамках совместного проекта САШ/ПМО по наблюдению за песчаными пляжами.

---

### Подпрограмма II.1.5 – Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК)

---

#### Достижения

- Создана Межправительственная координационная группа по Системе раннего предупреждения о цунами и смягчения их последствий в Индийском океане. МОК обеспечивает координацию деятельности по развитию систем раннего предупреждения, начиная с Индийского океана, мобилизуя совместные усилия в области образования в целях уменьшения опасности бедствий.
- Установлены партнерские связи для обеспечения того, чтобы системы раннего предупреждения охватывали все опасности, связанные с океаном, и в других океанических бассейнах.

- Разработаны показатели развития для целей комплексного управления прибрежными районами и достигнут существенный прогресс в большинстве областей работы по картированию, в координации исследовательских программ, в создании сетей и наращивании потенциала.
- Большое внимание средств информации привлекли новые задачи исследований, поставленные международным симпозиумом по теме: “Океан в мире с высокой концентрацией CO<sub>2</sub>” (10-12 мая 2004 г.) («Нью-Йорк таймс», Си-Эн-Эн, Би-Би-Си, «Файненшиал таймс оф Лондон» и др.); соответствующие материалы были опубликованы в специальном выпуске «Журнала геофизических исследований».

## Задачи и проблемы

- Задержан выпуск ряда публикаций, которые будут изданы в следующем двухлетнем периоде. Не осуществлялось пилотных демонстрационных проектов по прибрежному модулю ГСНО и достигнут незначительный прогресс в области прогнозирования Эль-Ниньо. Эти недостатки частично вызваны концентрацией ресурсов на деятельности по созданию Системы предупреждения о цунами в Индийском океане.

---

### Подпрограмма II.2.1 – Создание потенциала в сфере фундаментальных и инженерных наук

---

#### Достижения

- Началось осуществление Международной программы по фундаментальным наукам и утверждена первая серия проектов (39), для которых частично обеспечены соответствующие средства.
- В контексте деятельности Целевой группы по научно-техническим и инновационным аспектам Проекта тысячелетия Организации Объединенных Наций выпущена публикация *Innovation: Applying Knowledge in Development (Инновации: применение знаний в интересах развития)*.
- На проводившихся в регионах семинарах (4) по установлению контактов между учеными и преподавателями научных дисциплин присутствовало около 100 участников (орга-

- низованы в сотрудничестве с Сектором образования).
- В рамках Глобальной программы образования и подготовки кадров в области возобновляемых источников энергии (ГРЕЕТ) проведены семинары (9) в Африке, Азии и Латинской Америке и реализованы проекты по созданию в Африке пилотных сельских населенных пунктов, использующих солнечную энергию (2); наряду с этим ЮНЕСКО определена в качестве ведущего учреждения по вопросам возобновляемых источников энергии в рамках механизма “ООН-Энергия”.
  - Совместно с другими учреждениями создана Сеть межучрежденческого сотрудничества по биотехнологии (в рамках последующей деятельности по итогам Глобального форума по биотехнологии).
  - Организовано мероприятие в связи с началом Международного года физики (2005 г.) с участием лауреатов Нобелевской премии, которое предшествовало успешному проведению в Дурбане Всемирной конференции по физике и устойчивому развитию.

## Подпрограмма II.2.2 – Научно-технологическая политика в интересах устойчивого развития

### Достижения

- В сотрудничестве с Академией наук развивающихся стран (ТВАС) и Исламской организацией по науке, образованию, социальным вопросам и культуре (ИСЕСКО) учреждена Всемирная академия молодых ученых с целью создания для молодых ученых условий для проведения качественных научных исследований и активного участия в разработке политики и принятии решений в области науки.
- В сотрудничестве с НЕПАД разработан Африканский план по науке и технике и для его осуществления создана рабочая группа высокого уровня (АС-НЕПАД-ЮНЕСКО).
- Созданы региональные форумы по научной политике (4) в арабских государствах (Египет), Латинской Америке (Аргентина), Южной Азии (Индия) и Центральной Азии (Иран), а также Всемирный научный форум в Будапеште (Венгрия), с целью совершенствования управления в области науки, технологии и инновационных систем.

- В Африканском регионе, а также в Италии и Южной Корее проведены мероприятия по созданию потенциала для внедрения научно-технических новшеств (партнерство между университетами и промышленностью, создание технопарков и “инкубаторов” новых технологий).

### Задачи и проблемы

- Не всем африканским странам, желающим получить консультативную помощь в отношении политики в области науки и нововведений, могло быть оказано такое содействие в силу нехватки средств для такой деятельности, к которой не удалось привлечь интерес доноров.

### Ресурсы

36. С целью претворения в жизнь упомянутых выше ориентированных на конечные результаты стратегий Сектор естественных наук использовал следующие ресурсы:



- бюджет по обычной программе: 59 605 000 долл.;
- общая сумма привлеченных внебюджетных средств составила около 81 513 000 долл. (из которых 26 570 000 долл. приходится на долю самофинансируемых фондов);
- персонал: персонал, финансируемый по обычной программе, насчитывал 157 сотрудников, за исключением сотрудников, работающих в Международном центре теоретической физики имени Абдуса Салама, Институте ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов и в действующих при ЮНЕСКО центрах категории 2.

## Выводы и уроки на будущее

**37.** Работа, проделанная в рамках программы по естественным наукам, в значительной мере решает задачу удовлетворения потребностей государств-членов в областях науки, инженерного дела и технологии в интересах развития, надлежащем управлении природными ресурсами (включая вопросы водных ресурсов и биологического разнообразия), а также в соответствующем создании потенциала. Однако необходимо повысить эффективности этой работы в ряде областей. Например, включение в политику вопросов культурного и биологического разнообразия является длительным процессом и остается важной задачей, равно как и применение межсекторального подхода и учет необходимости дальнейшей концентрации программы. Новая задача, возникшая в ходе этого двухлетнего периода, была связана с насущной необходимостью создания систем раннего предупреждения об опасности различных бедствий. Эта задача в настоящее время решается ЮНЕСКО. В последующие годы программу по естественным наукам по-прежнему будет определять требование государств-членов о повышении роли науки в устойчивом развитии.

## Институты в области науки

### Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов

**38.** Деятельность, проводившаяся ЮНЕСКО-ИГЕ, укрепила общую работу ЮНЕСКО в области водных ресурсов и связанных с ними экосистем в качестве одного из главных приоритетов Организации. Перед Институтом стояли следующие задачи: (i) укрепление и использование глобальной базы учебных материалов и знаний в целях комплексного управления водными ресурсами; и (ii) содействие удовлетворению потребностей развивающихся стран и стран с переходной экономикой в создании потенциала, связанного с водными ресурсами.

## Достижения ИГЕ

- Расширение образовательной деятельности, ориентированной на развивающиеся страны и страны с переходной экономикой: (i) присуждено свыше 400 ученых степеней магистра наук и 20 степеней доктора наук в области экологии, управления водными ресурсами, городского водоснабжения и инфраструктуры, науки о воде и гидротехники; (ii) около 200 специалистов получили степень магистра наук в рамках совместно осуществляемых программ в партнерских университетах в Африке, Латинской Америке и на Ближнем Востоке; (iii) более 500 опытных или старших экспертов прошли подготовку с целью повышения квалификации или обновления знаний и навыков в рамках обычных или составленных с учетом индивидуальных потребностей краткосрочных курсов.
- Увеличение потенциала местных институтов в развивающихся странах и странах с переходной экономикой: (i) обеспечена передача учебных программ по различным аспектам комплексного управления водными ресурсами партнерским высшим учебным заведениям во Вьетнаме, Гане, Египте, Зимбабве, Йемене, Колумбии, Руанде и т.д.; и (ii) осуществлялись долгосрочные и краткосрочные программы международного сотрудничества с целью укрепления эндогенного потенциала местных организаций, занимающихся водными ресурсами.
- Укрепление региональных и глобальных сетей знаний: (i) оказывалась поддержка региональным сетям по водным ресурсам на Ближнем Востоке (Арабской объединенной сетевой системе – AWARENET), в бассейне реки Нил (сети по созданию гидротехнического потенциала в бассейне реки Нил – NBCBN-RE), в странах Африки к югу от Сахары (Water-Net) и в Латинской Америке (LA-WET-Net); (ii) установлено и усилено сотрудничество 17 партнеров в рамках программы ЮНЕСКО-ИГЕ “Партнерство в интересах образования и исследований в области водных ресурсов” (ПОИВР); (iii) укреплены двухсторонние партнерские связи между 20 ключевыми учреждениями государственного и частного секторов и гражданского общества.

## Задачи и проблемы

- Необходимо обеспечить дальнейшее вовлечение сообщества доноров в партнерские

связи ЮНЕСКО-ИГЕ в интересах образования и исследований в области водных ресурсов и разработать совместную систему обмена учебными курсами и аккредитации между ЮНЕСКО-ИГЕ и ее партнерами в развивающихся странах.

---

## Международный центр теоретической физики (МЦТФ)

39. МЦТФ по-прежнему сосредоточивает свои усилия на: (i) содействии проведению продвинутых исследований и научной работы в области физики и математики, особенно среди исследователей из развивающихся стран; и (ii) обеспечении международного форума для обмена информацией и идеями между учеными из стран Севера и Юга

---

### Достижения МЦТФ

- Проведена Всемирная конференция по физике и устойчивому развитию (Дурбан), спонсорская поддержка которой была обеспечена в сотрудничестве с Сектором естественных наук, Международным союзом теоретической и прикладной физики (МСТПФ) и Южноафриканским институтом физики (САИП). Эта конференция, в работе которой участвовало около 500 физиков и разработчиков политики из стран всего мира, предложила план мероприятий для решения проблем устойчивого развития в таких областях, как рост экономики, здравоохранение, энергетика, окружающая среда и образование.
- Увеличилось число приглашенных ученых и научных программ (как в самом МЦТФ, так и получающих внешнюю поддержку), особенно в области устойчивого развития.
- В сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, действующими в области физического образования, началось проведение курсов повышения квалификации для преподавателей физики (ведущих занятия в старших классах средней школы и на первых курсах университетов), в частности в области оптики и фотоники.
- Предоставлены возможности для исследовательской деятельности и подготовки в области математики и физики (с широко определенной тематикой, включающей, например, физику климата и погоды, динамику жидкостей, океанографию и сейсмологию) 20 квалифицированным учащимся,

готовящимся к получению докторской или последующей ученой степени, из стран Африки к югу от Сахары в рамках программы стипендий Мори (получившей такое название в честь бывшего премьер-министра Японии Иоширо Мори).

- Создана программа сотрудничества между Африканской сетью лазерной, атомной и молекулярной физики (ЛАМП) и институтами Южной Африки с первоначальной ориентацией на вопросы оптики (впоследствии будет расширена на другие дисциплины).
- Кроме того, в сотрудничестве с Южной Африкой создана новая сеть по нанонаукам в Африке.
- Заключено соглашение с Национальной лабораторией Южной Африки (iThemba) о приглашении ученых из остальных стран Африки.
- В сотрудничестве с МАГАТЭ оказана поддержка программам на базе ускорителя в Гане.
- Совместно с Африканской академией наук создано Региональное бюро МЦТФ для Африки в целях укрепления сотрудничества и воздействия мероприятий МЦТФ в Африке.
- Налажено сотрудничество с Бразилией, Египтом, Индией, Китаем, Марокко, Пакистаном, Республикой Корея и Шри-Ланкой в целях создания совместной программы регионального характера.
- Разработаны специальные программы в поддержку ряда стран (например, Азербайджана, Ирана, Кубы и Пакистана).
- В рамках программы стипендий для Ирака, которая частично финансируется министерством высшего образования и научных исследований Ирака, в МЦТФ был приглашен ряд иракских ученых.
- Установлено сотрудничество с Элеттрской синхротронной лабораторией в рамках программы СЕЗАМЕ с целью приобретения опыта создания и использования лазерных лучей.

# Крупная программа III

## Социальные и гуманитарные науки

### Основные тенденции и события

**40.** В рамках деятельности Сектора социальных и гуманитарных наук по достижению стратегических целей 4, 5 и 6 Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. (31 С/4) приоритет отдавался удовлетворению потребностей наиболее уязвимых групп населения. Это осуществлялось путем укрепления связей между социологическими исследованиями и разработкой политики при поддержке лиц, принимающих решения, включая министров по вопросам социального развития, путем изучения проблем, препятствующих осуществлению прав человека в сфере компетенции Организации, а также разработки рамок гуманитарной безопасности. В нормативной сфере Международный комитет по биоэтике (МБК), Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ) и Всемирная комиссия по этике научных знаний и технологии (КОМЕСТ) рассмотрели ряд ключевых проблем этики, возникающих в результате нынешнего глобального научного и технологического прогресса. Сектор стал гораздо более активно вносить свой вклад в выполнение Организацией функции аналитического форума в таких областях, как биоэтика, этика науки и технологии, права человека, философия, гуманитарная безопасность и диалог между цивилизациями. Заметными событиями стали успех Сектора в разработке Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека, принятой на 33-й сессии Генеральной конференции 19 октября 2005 г. в Париже, Франция; опубликование и широкое распространение первого всемирного доклада Организации «На пути к обществам знаний», представленного 3 ноября 2005 г.; а также оценочный процесс «Пекин + 10».

### Рамки программирования

**41. 31 С/4 и 32 С/5.** В документе 32 С/5 Крупная программа III подразделяется на четыре программы: Этика науки и технологии с уделением особого внимания биоэтике (III.1); Содействие осуществлению прав человека и борьба против дискриминации (III.2); Перспективный анализ, философия, гуманитарные

науки и гуманитарная безопасность (III.3); и Управление социальными преобразованиями (III.4). Структура программы по социальным и гуманитарным наукам предусматривает деятельность, направленную на достижение среднесрочных стратегических целей 4, 5 и 6, а именно: (i) Стратегическая цель 4: Содействие распространению принципов и этических норм в качестве ориентиров научного и технологического развития и социальных преобразований; (ii) Стратегическая цель 5: Повышение гуманитарной безопасности посредством улучшения управления окружающей средой и социальными преобразованиями; (iii) Стратегическая цель 6: Укрепление научно-технического и человеческого потенциала для участия в жизни зарождающихся обществ знаний.

**42. Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ).** В ходе своей деятельности Сектор уделял большое внимание мероприятиям по сокращению масштабов крайней нищеты (ЦРТ 1). В этом отношении в ходе осуществления программ III.2, III.3 и III.4, а также координации сквозных проектов, связанных с искоренением нищеты большое внимание уделялось потребностям наиболее уязвимых групп людей в области прав человека, особенно в сферах компетенции Организации; разработке этических, нормативных и образовательных рамок с целью содействия гуманитарной безопасности; а также мониторингу социальных преобразований.

### Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

**43.** Особое внимание уделялось проблемам молодежи, женщин, НРС, и, в особенности, Африки путем осуществления программных мероприятий в области прав человека и гуманитарной безопасности. Секция по вопросам гендерного равенства и развития занималась, в частности, вопросами включения гендерной проблематики в основную деятельность, проводя работу, связанную с решением проблем женщин, культуры и социальных институтов, которая будет продолжаться в двухлетний период 2006-

2007 г., а также путем укрепления потенциала. В связи с этим в настоящее время ведется подготовительная работа по созданию центров исследований и документации по проблемам женщин в Демократической Республике Конго и Палестине. Особо следует отметить специальный выпуск «Международного журнала социальных наук» ЮНЕСКО под названием «Подводя итоги: права и возможности женщин через 10 лет после Пекина» как публикации, содействующей улучшению положения женщин.

### Межсекторальная деятельность

**44. Деятельность в рамках сквозных тем.** Большое внимание уделялось расширению межсекторального сотрудничества. В частности:

Сектор социальных и гуманитарных наук координировал начало осуществления 20 межсекторальных проектов по искоренению нищеты, особенно ее крайних проявлений. Эти проекты являются новаторскими моделями межсекторального сотрудничества и непосредственно сказываются на жизни наиболее уязвимых групп в странах, где эти проекты осуществляются. Такое признанное воздействие привлекло к ряду проектов внебюджетные средства и позволило обеспечить более широкое сотрудничество с другими учреждениями ООН, в частности ЮНИСЕФ и ПРООН, а также с рядом НПО в развитых странах, работающих в этой области. Первый глобальный анализ результатов деятельности в течение двух предшествующих двухлетних периодов будет представлен государствам-членам в марте 2006 г. на основе проводимых в настоящее время оценок.

Сектор работал в тесном взаимодействии с КП I в областях, касающихся образования в интересах обеспечения мира и прав человека, в частности с учетом разработки межсекторальной стратегии деятельности в области философии (утвержденной на 171-й сессии Исполнительного совета); с КП II в области биоэтики и осуществления программы МОСТ; а также с КП IV в области диалога между культурами и цивилизациями путем совместной организации двух крупных коллоквиумов о взаимоотношениях между Востоком и Западом, а также путем содействия диалогу между общинами в районе Африканского Рога.

### Партнерские связи

**45.** В течение двухлетнего периода укреплены важные партнерские связи с ООН-Хабитат, УВКПЧ, АСЕАН, МЕРКОСУР, МОМ, Лигой арабских государств, ЭКОВАС и САДКК в соответствии с

программами III.2, III.3 и III.4. Партнерские связи привели к определенным результатам. Так, в области биоэтики создавались и укреплялись региональные сети, в процессе чего главное внимание уделялось Латинской Америке и сотрудничеству между учреждениями ООН. Сотрудничество и партнерские связи с сетями министерств социального развития в странах Африки и Латинской Америки содействовали укреплению связей между исследованиями в области социальных наук и разработкой политики.

### Программы

#### Программа III.1 – Этика науки и технологии с уделением особого внимания биоэтике

**46.** Программная деятельность Сектора включала разработку принципов этики и рекомендаций для лиц, принимающих решения, а также разъяснительную работу и повышение степени осведомленности путем информирования общественного мнения о последствиях научно-технического прогресса для прав человека.

---

### Достижения

- **Нормативная деятельность Организации в области биоэтики укрепилась, в частности в результате разработки Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека, которая была принята на 33-й сессии Генеральной конференции (на ней была также принята резолюция по ее распространению и осуществлению) и представлена Международному комитету по биоэтике на его последнем заседании в декабре 2005 г. в Токио, Япония.**
- **Деятельность Организации, направленная на повышение уровня информированности и степени осведомленности в области биоэтики, расширялась путем все более активного распространения двух других нормативных документов в области биоэтики: Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека и Международной декларации о генетических данных человека, принятых Генеральной конференцией ранее.**
- **Созданы национальные комитеты по биоэтике, в частности в развивающихся странах, с помощью публикации серии практических руководств по методологии их учреждения.**
- **Происходил обмен информацией между государствами-членами и организациями, чему содействовало создание в декабре 2005 г. Глобальной обсерватории по этике.**

## Задачи и проблемы

- Содействовать эффективному включению стандартов и руководств, отражающих принципы, которые изложены в трех декларациях по биоэтике, принятых Генеральной конференцией, в национальное законодательство, в частности в развивающихся странах.

---

### Программа III.2 – Содействие осуществлению прав человека и борьба против дискриминации

47. Программа III.2 включает три главных направления деятельности в таких областях, как развитие прав человека, гендерное равенство и борьба против дискриминации.

---

#### Достижения

- Укрепились региональные сети национальных учреждений, отвечающих за обеспечение соблюдения прав человека (в сотрудничестве с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека). Это стало частью комплексных стратегий ЮНЕСКО в области защиты прав человека и борьбы против расизма и дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости. В тесном сотрудничестве с кафедрами ЮНЕСКО опубликованы доклады о взаимозависимости и целостном характере прав человека, экономических, социальных и культурных прав в рамках исследований ЮНЕСКО в области прав человека.
- Укреплялись партнерские связи с муниципальными сетями с целью содействия деятельности против расизма, дискриминации и отчуждения в городах путем осуществления проекта «Международная коалиция городов против расизма»; в декабре 2004 г. в Нюрнберге была создана Европейская коалиция городов против расизма, куда вошли 27 городов; доработан План действий из 10 пунктов, направленный на то, чтобы дать муниципалитетам возможность укреплять стратегии и политику борьбы с расизмом; развивались партнерские связи в Северной Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, Латинской Америке и Карибском бассейне и Африке.

- Расширился институциональный потенциал Организации в области решения проблем гендерного равенства и развития в сферах компетенции ЮНЕСКО путем создания исследовательских и пропагандистских сетей (например, в Палестине, где открыт Центр исследований и документации по проблемам женщин, и в Демократической Республике Конго, где создан научно-документационный центр по проблемам женщин); опубликована оценка «Пекин + 10» под названием «Подводя итоги: права и возможности женщин через десять лет после Пекина».

## Задачи и проблемы

- Задачи и проблемы связаны с расширением сетей по содействию защите прав человека и борьбе против дискриминации в приоритетных областях деятельности ЮНЕСКО, а также с обеспечением того, чтобы основанные на фактах предложения по выработке политики направлялись соответствующим органам.

---

### Программа III.3 – Перспективный анализ, философия, гуманитарные науки и гуманитарная безопасность

48. Деятельность осуществлялась в области прогнозирования, перспективного анализа, философского осмысления и гуманитарных наук, а также в области содействия гуманитарной безопасности и миру.

---

#### Достижения

- Укрепилась возможность Организации прогнозировать развитие событий и проблемы, возникающие в областях компетенции ЮНЕСКО, чему содействовали публикация и широкое распространение Всемирного доклада ЮНЕСКО «На пути к обществу знаний», а также серия из четырех мероприятий в рамках «Бесед и диалогов XXI века», состоявшихся в Штаб-квартире и посвященных таким темам, как общества знаний, глобализация и ВИЧ/СПИД.
- Повышен уровень международного признания социальной роли философии и гуманитарных наук, чему содействовали мероприятия по случаю Дня философии (более чем в 78 государствах-членах, а также

в Штаб-квартире, где более 150 философов приняли участие в 13 тематических встречах за круглым столом и семинарах, организованных вместе с представителями многих ведущих партнеров, органов и учреждений), а также проведение Международной конференции по случаю Всемирного дня философии в Сантьяго, Чили (на своей 33-й сессии Генеральная конференция провозгласила День философии Всемирным днем философии).

- Расширен обмен знаниями и информацией между философами из различных регионов; укреплена связь между философией и гуманитарными науками благодаря проведению в Сеуле, Республика Корея, и в Сантьяго, Чили, межрегиональных диалогов по вопросам философии, которые сплотили философов из разных регионов мира.
- Расширено создание этических, нормативных и образовательных рамок в целях содействия обеспечению гуманитарной безопасности в результате проведения серии из трех региональных совещаний в Центральной Азии и арабских государствах.
- Оказывалось содействие обеспечению гуманитарной безопасности и предотвращению конфликтов путем осуществления мероприятий, способствовавших диалогу между представителями гражданского общества на Ближнем Востоке и в районе Африканского Рога, для чего были предусмотрены различные формы сотрудничества между государствами-членами, региональными учреждениями и исследователями в отдельных странах.

### Задачи и проблемы

- В области гуманитарной безопасности главной задачей является укрепление межсекторального сотрудничества с целью обеспечения согласованного в масштабах Организации подхода к этой проблеме. В области философии главной задачей будет обеспечение эффективного осуществления межсекторальной стратегии в области философии, в частности путем укрепления сотрудничества с соответствующими международными, национальными и местными структурами.

## Программа III.4 – Управление социальными преобразованиями: МОСТ – Фаза II

49. Здесь деятельность была сосредоточена на двух областях – на политике, международном сотрудничестве и обмене знаниями в сфере социальных наук и на международной миграции и многокультурной политике.

### Достижения

- Укрепилась связь между проведением исследований в области социальных наук и разработкой политики, чему способствовали: (i) выпуск специального издания МОСТ II – серии программных документов под названием «Социальные науки и социальная политика: от национальных дилемм к глобальным возможностям», приуроченной к Международному форуму по социальным наукам: взаимосвязь науки и политики (20-24 февраля 2006 г., Аргентина и Уругвай); (ii) создание удобной для потребителя цифровой библиотеки для ускоренного поиска и нахождения материалов (2004 г.), новаторское «Онлайновое пособие по исследованиям в области политики» (2005 г.) и имитационные модули, разработанные с целью привлечения внебюджетных средств для реализации программного обеспечения для онлайн-услуг по вопросам политики в интересах совершенствования информационного центра МОСТ; подготовка большого числа документов по вопросам политики, размещенных на веб-сайте информационного центра МОСТ (сюда входит новая серия из 18 публикаций, предусматривающих распространение результатов исследований в области социальных наук, а также 32 статьи и доклада, касающихся международной миграции и многокультурной политики).

### Задачи и проблемы

- С учетом результатов международного форума по социальным наукам: «Взаимосвязь науки и политики» главной задачей будет определение ключевых областей практической деятельности/исследований, охватываемых программой МОСТ в ходе осуществления ее фазы II.



## Ресурсы

50. С целью претворения в жизнь упомянутых выше ориентированных на конечные результаты стратегий Сектор социальных и гуманитарных наук использовал следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 32 280 000 долл.;
- общая сумма привлеченных внебюджетных средств составила около 74 398 000 долл. (из которых 65 634 000 долл. приходится на долю самофинансируемых фондов);



- персонал: число сотрудников, занимавших должности, финансируемые по обычной программе, составило около 103, включая 72 сотрудника категории специалистов, трое из которых являлись сотрудниками по программе, набранными на национальной основе, работающими в подразделениях на местах.

## Выводы и уроки на будущее

51. В ходе осуществления четырех программ, входящих в КП III, приоритет отдавался разработке устойчивых подходов, основанных на конкретных стратегиях, утвержденных Генеральной конференцией и Исполнительным советом; обеспечению связи между различными программами в рамках КП III, в частности подпрограммами III.1.2 и 3; и укреплению межсекторального сотрудничества по ключевым вопросам. В то же время разрабатывались региональные подходы с целью укрепления деятельности по созданию сетей как на уровне проведения исследований, так и на уровне разработки политики в сотрудничестве с региональными межправительственными организациями. Такая ориентация способствовала более яркому проявлению функций Организации в качестве информационного центра и лаборатории идей. При активном участии местных специалистов высокого уровня Организация содействовала государствам-членам в создании потенциала в таких областях, как исследования в области социальных наук, региональные программы действий по осуществлению мероприятий в области гуманитарной безопасности и прав человека. Результаты, достигнутые в течение двухлетнего периода 2004-2005 гг., имели важнейшее значение для подготовки мероприятий двухлетнего периода, предусмотренных в документе 33 С/5. В ходе их осуществления указанные выше приоритеты будут и далее определять выполнение программы, в частности в области межсекторального сотрудничества.

# Крупная программа IV Культура

## Основные тенденции и события

**52.** В 2004-2005 гг. осуществление мероприятий велось в соответствии с главным приоритетом КП IV «Поощрение культурного разнообразия и межкультурного диалога» в рамках трех стратегических целей, которые сформулированы в документе 31 С/4. Проведение в жизнь по всему миру стратегии в целях сохранения и поощрения культурного разнообразия обеспечило три главных достижения: (i) отражение вопросов культурного разнообразия в деятельности по сохранению наследия и в политике в целях развития (в частности, в рамках «живых культур» и индустрий культуры); (ii) вступление в силу Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г.; и (iii) принятие государствами – членами ЮНЕСКО Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.). ЮНЕСКО также обеспечила удовлетворение просьбы государств-членов об укреплении сотрудничества в вопросах культурного наследия посредством комплексного подхода, разработанного в ходе Года культурного наследия Организации Объединенных Наций (2002 г.). Деятельность в свете новых тенденций, задач и проблем осуществлялась путем: (i) укрепления приверженности принципам Конвенции об охране всемирного наследия 1972 г.; (ii) сохранения нематериального культурного наследия; и (iii) уделения пристального внимания роли культуры при восстановительной деятельности в периоды после конфликтов, а также сохранению коллекций и находящихся под угрозой движимых культурных ценностей как носителей культурной самобытности и устойчивого мира. Систематически оказывалась помощь государствам-членам в вопросах культурной политики как на концептуальном, так и на оперативном уровнях.

## Рамки программирования

**53.** Программа в области культуры способствовала достижению ЦРТ 1, 7 и 8, а именно: «Ликвидация крайней нищеты и голода», «Обеспечение экологи-

ческой устойчивости» и «Формирование глобального партнерства в целях развития». Косвенным образом она также содействовала достижению ЦРТ 6 благодаря подходу на основе культуры к мероприятиям по профилактике ВИЧ/СПИДа. Вклад в ликвидацию нищеты в плане культурной перспективы обеспечивался посредством: (i) охраны и сохранения всемирного наследия, как культурного, так и природного; (ii) развития индустрий культуры и разработки устойчивой политики в области культурного туризма; и (iii) оказания поддержки ремеслам и деятельности, приносящей доход.

**54.** Программа была нацелена на достижение стратегических целей 7, 8 и 9, сформулированных в Среднесрочной стратегии (31 С/4): (i) Стратегической цели 7 – Содействие разработке и применению нормативных актов в области культуры; (ii) Стратегической цели 8 – Сохранение культурного разнообразия и содействие диалогу между культурами и цивилизациями; и (iii) Стратегической цели 9 – Укрепление связей между культурой и развитием посредством создания потенциала и совместного использования знаний. Крупная программа IV в документе 32 С/5 подразделяется на три программы, которые, в свою очередь, подразделяются на шесть подпрограмм, охватывающих в общей сложности 12 главных направлений деятельности (ГНД) и семь сквозных проектов, в отношении некоторых из которых Сектор культуры сыграл ведущую роль.

## Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

**55.** Включение в основную деятельность вопросов, связанных с Африкой, НРС и молодежью, представляло одну из главных задач в рамках всех трех программ в документе 32 С/5, причем особое внимание уделялось созданию потенциала в области сохранения, охраны и защиты культурного наследия, а также сохранению культурного разнообразия и проведению в жизнь стратегий сокращения масштабов нищеты, в особенности посредством вклада Сектора в сквозную тему,

посвященную искоренению нищеты. Задачи и проблемы Африканского континента решались путем сохранения культурного наследия, связанного с Невольничьим путем. Проведение Международного года позволило активизировать усилия ЮНЕСКО по сохранению памятных мест и объектов, связанных с работорговлей и рабством, наряду с включением такой деятельности в политику в области культурного туризма. Инициативы, предпринятые в рамках НЕПАД, в том числе с целью оказания технической и оперативной помощи Секретариату Африканского союза в подготовке Африканского саммита глав государств АС, также способствовали включению в стратегии национального развития аспекта, связанного с африканской культурой.

**56.** В этой связи следует отметить решение о создании Африканского фонда всемирного наследия. В рамках Комитета всемирного наследия был предпринят пересмотр методов работы, в частности с целью увеличения числа номинаций, представляемых НРС. Речь идет о принятии решения зарезервировать в Комитете одно место для государства-участника, не имеющего ни одного объекта в Списке всемирного наследия, и об уделении большего внимания государствам-членам, не представленным или недостаточно представленным в этом Списке. Концепция глобального партнерства в целях экологической устойчивости и искоренения нищеты сыграла особо актуальную роль в деле осуществления Конвенции о всемирном наследии в Африке, поскольку объектом ее охраны являются наиболее важные экосистемы и районы большого биоразнообразия, представляющие значительный социально-экономический интерес для местных общин и национальной экономики разных стран. Было начато осуществление программы сохранения находящихся под угрозой движимых культурных ценностей и развития музейного дела в интересах укрепления возможностей ЮНЕСКО в вопросах оказания поддержки НРС и странам с низким доходом в деле сохранения движимых культурных ценностей.

### Децентрализация

**57.** Сотрудничество между подразделениями на местах и Штаб-квартирой значительно улучшилось в плане систематического мониторинга оперативных проектов, направленных на сохранение и восстановление культурного наследия, использования консолидированной стратегии для привлечения внимания государств-членов к необходимости осуществления и/или ратификации конвенций ЮНЕСКО об охране

культурного наследия во всех его формах, а также в плане восстановления культурного наследия в постконфликтных ситуациях. Подразделения ЮНЕСКО на местах внесли значительный вклад в деятельность целевой группы ООН по чрезвычайным действиям в условиях кризиса, связанного с цунами, и сыграли чрезвычайно ценную роль в мероприятиях, которые привели к охвату Индии подготовительной работой по созданию системы раннего предупреждения о цунами в Индийском океане. ЮНЕСКО приняла участие в работе Страновой группы (Индия) Организации Объединенных Наций (СГООН) по управлению бедствиями и безопасности. Были определены области деятельности ЮНЕСКО, которые нашли свое отражение в «Рамках восстановления для Индии» и в «Программе реабилитации и реконструкции».

### Межсекторальная деятельность

**58.** Продолжалось использование межсекторальных подходов и связей в области культурной политики и диалога между культурами на основе Глобальной повестки дня Организации Объединенных Наций для диалога между цивилизациями и резолюции 32 С/47. Содействие диалогу между культурами осуществлялось через такие проекты ЮНЕСКО, как «Пути», План «Аравия» и Европейско-арабский диалог, а также посредством создания кафедр ЮНЕСКО по межрелигиозному диалогу. Межсекторальная деятельность также укрепилась в областях материального и нематериального культурного наследия, природного наследия, окружающей среды и подготовленности к рискам, культурного/биологического разнообразия, профилактики ВИЧ/СПИДа с учетом культурных факторов, а также ремесел и дизайна. Многодисциплинарные пилотные мероприятия, посвященные биосферным заповедникам, относящимся к культурному наследию, способствовали устойчивому развитию малых островных государств.

### Партнерские связи

**59.** Данный двухлетний период характеризовался заметной диверсификацией партнерских связей и значительным увеличением внебюджетных средств (в том числе в рамках ГООНВР), которые в первую очередь использовались в интересах сохранения наследия и подготовки международных конвенций об охране и поощрении многообразия форм культурного самовыражения и о сохранении нематериального культурного наследия. Партнерские связи с частным сектором были установлены в областях сохранения

всемирного наследия и культурного туризма, а возросший объем средств был направлен на проведение деятельности, связанной с экологической устойчивостью, ремеслами, дизайном и индустриями культуры.

**60.** Укреплялось сотрудничество с Постоянным форумом Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов в интересах осуществления совместных программ по содействию развитию прав коренных народов в области культуры. Деятельности по поощрению прав человека также способствовало проведение Международного года, посвященного борьбе с рабством и его отмене (2004 г.), в отношении которого ЮНЕСКО выступала в качестве ведущего учреждения в системе ООН. В рамках Целевого фонда ГОООНВР для Ирака было осуществлено 14 проектов по восстановлению культурного наследия Ирака на общую сумму, составляющую около 8 млн. долл.

**61.** По результатам двух своих миссий в Косово ЮНЕСКО, в сотрудничестве с МООНК, Европейской комиссией и Советом Европы, организовала Конференцию доноров по восстановлению культурного наследия в Косово (май 2005 г.). Эта конференция послужила прекрасным примером сотрудничества международных учреждений, занимающихся вопросами восстановления наследия и национального примирения. Из общей суммы обещанных взносов, составляющей 10 млн. долл., ЮНЕСКО получила 3 млн. долл. на проведение первого этапа своих мероприятий.

## Подпрограммы

### Подпрограмма IV.1.1 – Содействие претворению в жизнь Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии и осуществлению связанного с ней Плана действий

**62.** На систематической основе осуществлялось содействие претворению в жизнь Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии посредством проведения широких региональных консультаций и соответствующих оценок потребностей и усовершенствований, связанных с национальной политикой. В свете подготовки предварительного проекта Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения ЮНЕСКО в консультации с ВТО, ЮНКТАД и ВОИС также обеспечила организацию и проведение межправительственных совещаний и совещаний экспертов с участием свыше 500 экспертов из 133 стран. Поощрение культурного разнообразия

сопровождалось укреплением диалога между культурами на основе использования тематических и региональных подходов, в частности, путем проведения Всемирного дня культурного разнообразия во имя диалога и развития (май 2005 г.), Симпозиума по вопросам арабо-японского опыта (Штаб-квартира ЮНЕСКО) и Регионального форума (Варна, Болгария, май 2005 г.). В форме посредничества в области культуры также проводился диалог, направленный на разработку политики реконструкции в странах, переживших конфликты.

---

## Достижения

- Завершение исследований о целесообразности создания региональных обсерваторий по вопросам культурного разнообразия.
- Начало работы по включению принципов, связанных с культурным разнообразием, в основную деятельность МПО и НПО и в планы действий на совещаниях министров и на других встречах высокого уровня.
- Принятие Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения 33-й сессией Генеральной конференции (октябрь 2005 г.).
- Привлечение внимания глав государств Юго-Восточной Европы к необходимости содействия диалогу между культурами, социальной сплоченности и устойчивому развитию в регионе.
- Укрепление понимания роли культурного наследия в странах, находящихся в постконфликтной ситуации.

---

### Подпрограмма IV.1.2 – Укрепление связей между политикой в области культуры и политикой развития

**63.** В свете результатов Йоханнесбургского саммита велась работа по привлечению внимания политических руководителей к важной роли культуры в национальной политике в целом посредством проведения ряда совещаний экспертов, межпарламентской конференции, миссий по оказанию технической помощи и мероприятий по подготовке кадров в Африке и Латинской Америке. Особое внимание уделялось взаимосвязи между биологическим и культурным разнообразием в качестве важных факторов устойчивого развития. Активизировалась деятельность ЮНЕСКО по оказанию помощи в вопросах разработки или углубления национальной политики в области

культуры в государствах-членах в регионах Африки, Латинской Америки и Карибского бассейна и арабских государств. Было организовано совещание для содействия сотрудничеству между министрами образования и культуры и укрепления культурных учреждений в Бразилии, Иордании, Йемене, Парагвае и Шри-Ланке. В Латинской Америке, Африке и арабских государствах были созданы сети по вопросам подхода к профилактике ВИЧ/СПИДа с учетом культурных факторов.

---

### Достижения

- Укрепление понимания важной роли культуры в национальной культурной политике в ряде стран/регионов.
- Создание обсерватории по теме «Культура, туризм и развитие» в рамках сети ЮНЕСКО/УНИТВИН.
- Организация целевых исследований, сетей знаний и национальных и региональных проектов в целях накопления знаний по вопросам взаимозависимости культурного и биологического разнообразия.

---

#### Подпрограмма IV.2.1 – Содействие осуществлению Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.)

**64.** Конвенция об охране всемирного наследия (1972 г.) вносит существенный вклад в сохранение всемирного природного и культурного наследия путем мониторинга состояния сохранности объектов всемирного наследия и укрепления национального потенциала для его защиты и рационального использования. Увеличилось число государств, ставших участниками Конвенции, а также число номинаций для включения объектов в Список всемирного наследия от недостаточно представленных регионов и по недостаточно представленным категориям наследия. В ходе двухлетнего периода были проведены две очередные сессии Комитета всемирного наследия и одна внеочередная сессия. Были организованы соответствующие учебные программы и совещания экспертов. Начато осуществление 90 учебных программ для технических сотрудников и проведено 15 совещаний по вопросам сохранения всемирного наследия. Осуществлен широкий круг мероприятий в рамках привлечения средств и популяризаторской деятельности.

---

### Достижения

- Увеличение числа заявок на включение объектов в Список всемирного наследия с 49 в 2004 г. до 51 в 2005 г.
- Включение в Список 64 объектов по номинациям 2002-2003 гг. и 58 объектов по номинациям 2004-2005 гг.
- Представление 145 государствами-участниками новых или пересмотренных предварительных списков.
- Увеличение числа государств – участников Конвенции до 181 в результате четырех новых ратификаций.
- Увеличение общего числа объектов в Списке всемирного наследия до 812 благодаря включению в Список объектов восьми стран, представленных в нем впервые.
- Расширение технического потенциала и знаний в области сохранения наследия в ряде государств-членов.
- Установление партнерских связей с 34 государственными и частными организациями и привлечение 3 400 000 долл. для крупных проектов по сохранению наследия.

---

#### Подпрограмма IV.2.2 – Сохранение культурного разнообразия путем охраны культурного наследия во всех его формах и с помощью осуществления нормативной деятельности

**65.** ЮНЕСКО продолжала свою нормотворческую деятельность, обеспечивая координацию и популяризацию мероприятий, направленных на охрану и сохранение культурного наследия во всех его формах в целях спасения наследия, пострадавшего или находящегося в опасности в результате конфликтов в различных странах и регионах, на основе сотрудничества со многими различными партнерами. Было начато проведение ряда учебных программ в области сохранения наследия и управления им, в особенности для специалистов из НРС, стран, находящихся в постконфликтной ситуации, и стран переходного периода. Неуклонно возрастало число государств-участников различных международных нормативно-правовых актов ЮНЕСКО в области культурного наследия. Межправительственный комитет по содействию возвращению культурных ценностей странам их происхождения или их реституции в случае незаконного присвоения рекомендовал принять международные руководящие принципы, касающиеся предметов культуры, перемещенных

в связи со Второй мировой войной, а 33-я сессия Генеральной конференции предложила Генеральному директору подготовить проект декларации таких принципов. Было организовано шесть региональных конференций для привлечения внимания государств-членов к важности выявления своего нематериального культурного наследия и содействия ратификации Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г.

---

### Достижения

- Проведение на 50 объектах деятельности по спасению культурного наследия, находящегося в опасности.
- Укрепление потенциала 1 500 специалистов по национальному и субрегиональному наследию.
- Вступление в силу Второго протокола к Гаагской конвенции 1954 г. (март 2004 г.).
- Начало работы над базой данных ЮНЕСКО о законодательстве в области культурного наследия (февраль 2005 г.).
- Ратификация 30 государствами-членами Конвенции об охране нематериального культурного наследия (к 20 января 2006 г.), в результате чего она вступила в силу 20 апреля 2006 г.
- Провозглашение 43 «шедевров устного и нематериального наследия человечества» (ноябрь 2005 г.).
- Осуществление 12 пилотных проектов по сохранению находящихся в опасности движимых культурных ценностей и по оказанию поддержки музеям в НРС.
- Публикация четырех выпусков журнала *Museum International* на четырех языках.

---

#### Подпрограмма IV.3.1 – Пощрение искусств и ремесел в целях обеспечения устойчивого развития

**66.** В рамках деятельности, связанной с искусствами и их вкладом в человеческое развитие и социальную сплоченность, приоритетное внимание уделялось укреплению сотрудничества с творческими работниками и объединяющими их специализированными сетями, развитию Всемирной обсерватории по социальному положению творческого работника, установлению сотрудничества с другими межправительственными организациями и соответствующими НПО, а также оказанию поддержки организации региональных

совещаний по подготовке Всемирной конференции по образованию в области искусств (Лиссабон, март 2006 г.). С целью комплексного обеспечения экономического роста и борьбы с нищетой путем развития ремесел и дизайна проводились мероприятия, направленные на признание культурных, социальных и экономических аспектов ремесел, на укрепление профессионального потенциала ремесленников и на развитие микропредпринимательства путем проведения учебно-практических семинаров и уделения особого внимания создателям художественных произведений в рамках Форума культур «Барселона-2004» и ЭКСПО-АЙШИ-2005. Продолжалось присуждение «Знака качества». Благодаря фонду «Tribute 21» (корпорация «Филиссимо», Япония) в ряде стран были созданы культурно-художественные центры.

---

### Достижения

- Организация разработки базы данных Всемирной обсерватории по социальному положению творческого работника.
- Установление активных партнерских связей с крупными НПО, художественными советами, МБТ и Европейским союзом.
- Организация пересмотра подходов к художественному воспитанию в ряде стран.
- Вручение премий лауреатам из числа предвзвешенно отобранных дизайнеров (2005 г.).
- Присуждение Премии ЮНЕСКО за развитие ремесел (2005 г.).
- Присуждение «Знака качества» в Юго-Восточной и Центральной Азии.

---

#### Подпрограмма IV.3.2 – Усиление роли культурного творчества в гуманитарном и экономическом развитии

**67.** В области индустрий культуры основные результаты были связаны с деятельностью по их развитию на местном уровне, по обеспечению доступа к мировым рынкам и по борьбе с пиратством в рамках Глобального альянса в интересах культурного разнообразия, в частности путем укрепления потенциала специалистов по музыке, книгоизданию и кинематографии в развивающихся странах Африки и Латинской Америки. Инициативы по борьбе с пиратством включали проведение кампаний по подготовке кадров и привлечению внимания общественности. В 2005 г. была создана сеть «творческих городов», обеспечившая новую

среду для динамичного развития индустрий культуры. Охрана авторского права обеспечивалась посредством мониторинга соблюдения норм Стандартного книжного номера Международной организации по стандартизации (ИСО), разработки в онлайн-режиме публикации Index Translationum, укрепления функций центра обмена информацией по переводу литературных произведений и организации шестого книжного фестиваля в Рамаллахе, ставшего символом мира.

---

### Достижения

- Установление партнерских связей с 55 организациями в рамках Глобального альянса.
- Присоединение к Альянсу более 500 новых членов, представляющих многонациональные компании и малые и средние предприятия.
- Привлечение на нужды Альянса внебюджетных ресурсов на сумму 3 млн. долл.
- Подготовка в странах Юго-Восточной Европы 400 инструкторов в области авторского права и борьбы с пиратством.
- Регистрация рекордного числа записей (100 000) в Index Translationum, с которым ежемесячно знакомятся свыше 4 000 пользователей, в четыре раза больше, чем в прошлом двухлетнем периоде.

---

### Сквозные проекты – успешные результаты и вклад в достижение ЦРТ

---

#### Достижения

- «Развитие культурного туризма и экотуризма в горных районах Центральной и Южной Азии»: укрепление местного потенциала в области управления экотуризмом.
- Развитие маркетинга и расширенное предоставление услуг.
- Создание региональной сети для совместного использования профессионального опыта и знаний.
- Подготовка местного населения в вопросах производства, маркетинга и продажи ремесленных изделий.
- Создание на базе общины домашних гостиниц путем сохранения культурного и природного наследия.

- «Стратегия устойчивого развития туризма в Сахаре»: участие населения в развитии наследия Сахары в условиях крайней нищеты.
- Поощрение и поддержка разработки местными властями соответствующей политики в области туризма.
- Принятие общей стратегии и плана действий по развитию и охране наследия Сахары.
- Организация аналогичных пилотных инициатив, в частности в Африке и в сельской местности.

---

**68.** Что касается вклада в обеспечение экологической устойчивости, то мероприятия в рамках программы были направлены на сохранение объектов природного наследия и экосистем, особенно в малых островных развивающихся государствах. В рамках партнерских связей в целях развития были предприняты особые усилия с целью более глубокого понимания общественностью вопросов сохранения и уважения наследия как общей ценности универсального характера.

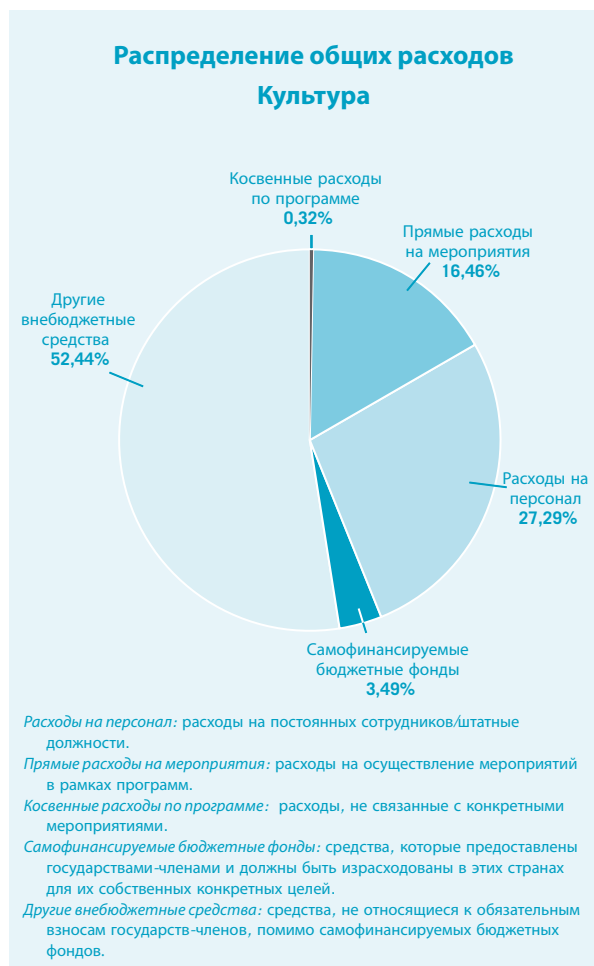
**69.** Концепция глобального партнерства в целях экологической устойчивости и искоренения нищеты сыграла особо актуальную роль в деле осуществления Конвенции о всемирном наследии в Африке, поскольку объектом ее охраны являются наиболее важные экосистемы и районы большого биоразнообразия, представляющие значительный социально-экономический интерес для местных общин и национальной экономики разных стран. Было начато осуществление программы сохранения находящихся под угрозой движимых культурных ценностей и развития музейного дела в интересах укрепления возможностей ЮНЕСКО в вопросах оказания поддержки НРС и странам с низким уровнем доходов деле сохранения движимых культурных ценностей.

#### Ресурсы

**70.** С целью претворения в жизнь упомянутых выше ориентированных на конечные результаты стратегий Сектор культуры использовал следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 54 104 000 долл.;
- общая сумма привлеченных внебюджетных средств составила около 68 653 000 долл. (из которых 4 282 000 долл. приходится на долю самофинансируемых фондов);

- персонал: число сотрудников, занимавших должности, финансируемые по обычной программе, составило 174, включая 108 сотрудников категории специалистов, 27 из которых являлись сотрудниками категории специалистов, нанятых на национальной основе. Кроме этого, были привлечены консультанты, проработавшие примерно 736 человеко-месяцев.



## Выводы и уроки на будущее

**71.** Осуществление Крупной программы IV в двухлетнем периоде 2004-2005 гг. принесло ряд

значительных результатов, включая: (i) заметные успехи в вопросах разработки/принятия, ратификации и осуществления международных нормативно-правовых актов; (ii) содействие сокращению масштабов нищеты посредством развития искусств и ремесел, а также культурного экотуризма; (iii) включение новых объектов в Список всемирного наследия; (iv) развитие диалога между культурами; и (v) деятельность в постконфликтных ситуациях. Будущая работа в рамках документа 33 С/5 будет опираться на достигнутые успехи, о которых сообщается в настоящем докладе, одновременно уделяя внимание конкретным задачам и проблемам, таким как: (i) потребность в более настойчивом проведении в жизнь межсекторального подхода к мероприятиям, связанным с диалогом между культурами; (ii) уменьшение поддержки (в особенности посредством внебюджетного финансирования), предоставляемой мероприятиям, связанным с искусствами и авторским правом; (iii) потребность в расширении и укреплении помощи, оказываемой государствам-членам в области мониторинга осуществления и/или поощрения нормативно-правовых актов ЮНЕСКО по охране культурного наследия с уделением особого внимания стратегиям создания потенциала, подготовки кадров и привлечения внимания общественности.

**72.** Форум «Барселона-2004» явился новой концепцией и стал новой формой деятельности – впервые был проведен всемирный форум культур. Эта крупномасштабная инициатива обеспечила уникальную платформу для ЮНЕСКО и для содействия развитию культурного разнообразия. Позитивный опыт проведения этого крупного мероприятия, который также был отмечен Барселонским консорциумом, будет конкретным образом использован при организации предстоящего форума, который состоится в Монтеррее в 2007 г.



# Крупная программа V Коммуникация и информация

## Основные тенденции и события

**73.** В Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций подчеркивается роль информационных технологий в условиях глобальной экономики, основывающейся на знаниях. В глобальной среде, где знание все больше признается в качестве одной из главных сил социальных преобразований, ИКТ открывают новые возможности для социально-экономического развития, сокращения масштабов нищеты и сохранения мира. Однако в Декларации также указывается на рост неравенства в вопросах доступа к информации и знаниям и на необходимость преодоления разрыва в области информационных технологий. Эти вопросы рассматривались на различных международных форумах, включая два этапа Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), которые прошли в Женеве (2003 г.) и в Тунисе (2005 г.). Итоги этой встречи были всесторонне учтены при планировании и осуществлении Крупной программы V, и деятельность в свете Декларации принципов и Плана действий ВВИО составила заметную часть работы Сектора коммуникации и информации (CI) в ходе данного двухлетнего периода. Концепция обществ знаний, которую пропагандирует ЮНЕСКО, получает все большее признание как имеющая важнейшее значение для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), особенно в новых рамках международного диалога, заложенных ВВИО.

## Рамки программирования

**74.** Осуществление Крупной программы V было нацелено на достижение трех стратегических целей, поставленных перед ней в Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. (31 С/4): (i) Стратегической цели 10: Содействие свободному распространению идей и обеспечению всеобщего доступа к информации; (ii) Стратегической цели 11: Содействие развитию плюрализма и культурного многообразия в средствах информации и всемирных информационных сетях; и (iii) Стратегической цели 12: Обеспечение

всеобщего доступа к информационным и коммуникационным технологиям, особенно в сфере общественного достояния. Работа Сектора коммуникации и информации велась по двум программам, охватывающим 13 главных направлений деятельности. На осуществление первой из этих программ – Содействие расширению на справедливой основе доступа к информации и знаниям в интересах развития, особенно в сфере общественного достояния – было ассигновано 68% средств обычной программы как на главную приоритетную область. В рамках этой программы решались задачи и проблемы уменьшения разрыва в области цифровых технологий посредством мер, предназначенных содействовать всестороннему и равноправному участию в деятельности обществ знаний и приобщению к их жизни. Путем осуществления второй программы – Содействие свободе выражения мнений и развитие коммуникации – Организация продолжала играть свою ведущую роль в поощрении свободы печати и свободы выражения убеждений, одновременно обеспечивая укрепление потенциалов средств коммуникации в государствах-членах, особенно в развивающихся странах.

## Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

**75.** Приоритетное внимание уделялось потребностям Африки и наименее развитых стран в таких областях, как создание потенциала и применение информационных и коммуникационных технологий в общинном развитии, включая управление водными ресурсами и грамотность в области ИКТ, а также в целях обеспечения устойчивого вклада ЮНЕСКО в НЕПАД. Основной объем усилий, предпринятых с целью мобилизации внебюджетных средств и установления партнерских связей, был направлен на расширение доступа для общин, в особенности посредством общинных мультимедийных центров, библиотек и информационных сетей, на развитие людских ресурсов для средств информации и на создание информационной и коммуникационной базы в наименее развитых странах (НРС). Гендерные

вопросы включались в основную деятельность в рамках всех программных мероприятий, однако основное внимание уделялось подготовке кадров, расширению доступа общин к информации, знаниям и навыкам и укреплению потенциала специалистов в области подготовки и распространения материалов, пропагандирующих идеи развития. Также поощрялось активное привлечение и участие молодежи путем оказания ей поддержки и создания инициативных сетей, в том числе через программу ИНФОЮТ.

## Децентрализация

**76.** Дальнейшее осуществление децентрализации являлось одним из ключевых элементов планирования и осуществления Крупной программы V. В 2004-2005 гг. уровень децентрализации средств обычной программы составил 47,5 %. Основная доля этих средств (16,44%) была направлена в Африку. С учетом того, что специалисты по коммуникации и информации (международные и национальные специалисты по программе) работают практически во всех кластерных бюро ЮНЕСКО, подразделения на местах играют активную роль в осуществлении программы, особенно в таких областях, как расширение доступа общин, создание потенциала, консультирование по вопросам политики и ее разработка, содействие свободе печати и применение ИКТ в сфере развития. Если бы осуществлялось больше мероприятий, ориентированных на места, можно было бы достичь более эффективных результатов в отношении укрепления сетевой работы с национальными комитетами ПИДВ, большего воздействия коммуникации и информации на усилия в области устойчивого развития, а также расширения прав и возможностей людей посредством информации, информационных средств и ИКТ-грамотности.

## Межсекторальные мероприятия

**77.** В 2004-2005 гг. в рамках Крупной программы V усилия по организации межсекторальной деятельности предпринимались в качестве активного стратегического элемента. Такой подход был особенно заметен в отношении деятельности, направленной на использование ИКТ в интересах образования (подпрограмма V.1.2) и на поощрение проявлений культурного и языкового разнообразия с помощью коммуникации и информации (подпрограмма V.1.3). Эта деятельность осуществлялась в тесном сотрудничестве, соответственно, с крупными программами I и IV. Значительные усилия были предприняты с целью укрепления обучения с помощью ИКТ, включая электронное обучение и открытое и дистанционное образование, посред-

ством совместной работы с участием секторов коммуникации и информации, образования и естественных наук, а также институтов ЮНЕСКО. Межсекторальное сотрудничество получило дальнейшее развитие в рамках 23 сквозных проектов, связанных со сквозной темой «Вклад информационных и коммуникационных технологий в развитие образования, науки и культуры и создание общества знаний», в отношении которой Сектор коммуникации и информации является «ведущим сектором». Результаты, достигнутые в рамках большинства проектов, свидетельствуют о потенциальном множительном эффекте ИКТ во всех программных областях Организации.

## ОСО и РПООНПР

**78.** ЮНЕСКО принимала участие в мероприятиях, связанных с общей страновой оценкой (ОСО) и Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР), посредством осуществления программы по оказанию помощи и подготовке кадров в области ИКТ среди молодежи на Самоа и путем оказания поддержки сети общинных мультимедийных центров на Суринаме. Однако еще предстоит решить такую задачу, как привлечение ЮНЕСКО к включению «коммуникационного и информационного компонента» в национальные планы развития и стратегии сокращения масштабов нищеты в контексте общих рамок системы ООН по разработке программ. Потребуется дальнейшие усилия для достижения этой цели путем привлечения внимания лиц, принимающих решения, к возможностям воздействия коммуникации и информации на образование и реализацию целей ОДВ и ЦРТ 1 и 2, на совместное использование знаний и поощрение культурного разнообразия, а также к каталитической роли общинных средств информации и провайдеров информационных услуг в областях управления и устойчивого развития.

## Партнерские связи

**79.** «Мир информационных и коммуникационных технологий» пополняется все новыми партнерами и заинтересованными сторонами – правительственными и неправительственными, – которые действуют на всех уровнях: международном, региональном, национальном и местном. Обеспечение большей согласованности усилий сообщества доноров и многосторонних учреждений по вопросам развития, направленных на удовлетворение потребностей, связанных с наращиванием потенциала ИКТ, и на развитие людских ресурсов за счет использования координационных механизмов

или совместных программ и проектов было в связи с этим одним из главных приоритетов. В этом контексте были предприняты значительные усилия, которые привели к большому синергетическому эффекту благодаря совместной деятельности с учреждениями системы ООН, Целевой группой ООН по ИКТ, Глобальным партнерством знаний и такими международными инициативами, как подготовка второго этапа ВВИО (Тунис, 2005 г.). Эти усилия также способствовали укреплению механизмов самой Организации в областях межправительственного и международного сотрудничества, Международной программы развития коммуникации (МПРК) и программы «Информация для всех» (ПИДВ).

**80.** Дальнейшее сотрудничество с международными и региональными НПО и профессиональными организациями обеспечило ценные рамки для деятельности ЮНЕСКО, особенно в отношении поощрения свободы выражения убеждений и независимости и плюрализма средств информации, в том числе в конфликтных и постконфликтных ситуациях. Рост числа организаций, действующих в области общинного доступа с использованием широкого круга моделей и технологий, привел к формированию новых альянсов с участием влиятельных заинтересованных сторон и партнеров, крупных учреждений, групп гражданского общества и частного сектора, что отвечает ЦРТ 8. В рамках этого подхода были заключены соглашения с представителями индустрии информационных технологий, такими как «Интел» и «Майкрософт», которые способствовали расширению использования ИКТ в целях обмена знаниями и опытом в интересах достижения совместных целей социально-экономического развития.

## Подпрограммы

### Подпрограмма V.1.1 – Содействие деятельности по сокращению цифрового разрыва и поощрению социальной интеграции

**81.** Деятельность позволила укрепить международные рамки сотрудничества в интересах создания обществ знаний и усилить роль программы «Информация для всех» (ПИДВ) в трех приоритетных областях: информационная грамотность, сохранение информации и понимание этических, правовых и социальных последствий ИКТ. После проведения первого этапа ВВИО ЮНЕСКО оперативно приняла действия по осуществлению соответствующих разделов Женевской Декларации принципов и Плана действий и заявила себя в качестве одной из ведущих организаций в вопросах

подготовки второго этапа ВВИО (Тунис, 2005 г.). Наглядность мероприятий Организации увеличилась благодаря той последовательности, с которой она проводит в жизнь такую важнейшую концепцию, как «на пути к обществам знаний», опирающуюся на четыре принципа – свобода выражения убеждений, всеобщий доступ к информации и знаниям, поощрение культурного разнообразия и равноправный доступ к высококачественному образованию. Второй этап ВВИО (Тунис, 2005 г.) позволил укрепить роль ЮНЕСКО в качестве одного из основных партнеров и организаторов в рамках общей работы ООН по координации претворения в жизнь итогов ВВИО.

**82.** Укрепление потенциала специалистов и учреждений в области коммуникации и информации сохранило свое приоритетное значение: особое внимание уделялось подготовке инструкторов и созданию сетей учреждений в качестве одного из важнейших средств для расширения информационных обменов и учебных возможностей, а также продвижению открытого программного обеспечения и предоставлению используемых ЮНЕСКО инструментов для обработки информации. Общинные мультимедийные центры (ОМЦ) продолжали играть важную роль в качестве платформы для широкого круга мероприятий в интересах общинного развития, включая образование, охрану здоровья, сельское хозяйство, повседневную жизнь, уменьшение бремени нищеты и принятие решений на местном уровне. В ходе двухлетнего периода, в сотрудничестве с основными вещательными союзами, обеспечивалось поощрение редакционной независимости служб общественного вещания (СОВ) в качестве средств, открывающих доступ к информации и знаниям.

## Достижения

- Усиление роли ПИДВ и целенаправленности ее мероприятий; утверждено финансирование 24 проектов в трех приоритетных областях; расширилась сеть национальных комитетов ПИДВ, общее число которых возросло до 52.
- Расширение сбора и совместного использования информации о задачах и проблемах общества знаний и о прогрессе в области ИКТ благодаря изменению структуры Обсерватории ЮНЕСКО по проблемам информационного общества (число посещений возросло более чем на 200%).
- Признание ЮНЕСКО в качестве одного из основных организаторов процесса осуществления мероприятий по 8 из 11 направлений деятельности ВВИО с участием

многих заинтересованных сторон (самостоятельно или совместно с другими учреждениями системы ООН, в основном МСЭ и ПРООН).

- Расширение экспертных знаний, потенциалов и образовательных возможностей в области коммуникации и информации: по всему миру подготовлено более 1 200 специалистов.
- Укрепление навыков и возможностей библиотекарей и других специалистов по информации в вопросах ее обработки путем оказания поддержки таким региональным и субрегиональным сетям, как ЮНАЛ, АПИН, АКСЕСС, ИНФОЛАК, ЭСКЗА и ИКТИРАР, а также модернизация и распространение средств обработки информации (CDS/ISIS, IDAMS).
- Расширение общинного доступа к информации в целях развития: обеспечение создания/поддержки 50 ОМЦ в 15 странах; расширение ОМЦ, первоначально созданных в трех странах Африки в качестве испытательного средства для расширения доступа к ИКТ маргинальных общин; создание/расширение 26 общинных радиостанций в Африке, Азии и Латинской Америке; привлечение 2 800 000 долл. для этих проектов из внебюджетных источников.

### Задачи и проблемы

- Одной из главных задач на двухлетний период 2006-2007 гг. будет обеспечение эффективного участия в работе Группы ООН по информационному обществу (ГООИО), создаваемой для координации выполнения решений ВВИО.
- Расширение общинного доступа с целью обеспечения более широкого участия различных групп населения, особенно в бедных и маргинальных районах, в жизни общества знаний.

---

### Подпрограмма V.1.2 – Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий в интересах образования

**83.** Основная цель этой подпрограммы состояла в содействии развитию обучения с помощью ИКТ через средства информации и информационные каналы, а также в привлечении внимания международной общественности к важному значению грамотности в области информации и ее средств.

Решающие факторы успеха в деле использования ИКТ в интересах создания потенциала были определены на состоявшейся в Париже конференции ЮНЕСКО/Римского клуба по вопросам изучения образовательного потенциала ИКТ в тех сферах, где каналы формального образования ограничены или недоступны. Проведенные мероприятия способствовали разработке новых стратегий и подходов к обучению с помощью ИКТ, особенно в контексте бесплатного и открытого программного обеспечения.

---

### Достижения

- Укрепление понимания общественностью важного значения ОДВ: подготовлено более 300 журналистов из стран Африки, Азии и Тихого океана и арабских государств, которые приняли участие в проведении популяризаторских кампаний через средства информации.
- Усиление взаимодействия в поддержку дистанционного обучения на основе ИКТ путем установления партнерских связей с (i) компаниями «Майкрософт» и «Интел» в целях педагогической подготовки; и (ii) компаниями в области ИТ, «Алкател», «Спэйс» и «Ай-Би-Эм» в целях предоставления научной информации научно-исследовательским учреждениям в странах Юго-Восточной Европы при поддержке со стороны Европейского космического агентства (ЕКА). Сотрудничество с «Майкрософтом» позволило (i) создать полностью вступивший в строй Региональный молодежный ресурсный ИКТ-центр в Тунисе; и (ii) организовать на базе Интернета глобальное общее пространство для «Сообществ практической деятельности», известных под названием «Сообщества знаний ЮНЕСКО». «Майкрософт» и «Интел» также вносят свой вклад в проект с участием многих партнеров, направленный на разработку универсальной «Учебной программы в области педагогической подготовки» ЮНЕСКО.

### Задачи и проблемы

- Укрепление межсекторального сотрудничества с целью усиления влияния ЮНЕСКО на использование ИКТ в интересах обучения, преподавания и достижения целей ОДВ.

### Подпрограмма V.1.3 – Поощрение проявлений культурного и языкового разнообразия с помощью коммуникации и информации

84. Деятельность, основанная на принципах Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии, включала в себя: привлечение внимания лиц, принимающих решения, к необходимости содействовать диверсификации содержания в материалах средств информации и в глобальных информационных сетях; подготовку специалистов по коммуникации и информации в вопросах выпуска материалов с высоким качеством содержания; и оказание поддержки выпуску новаторской продукции с местным информационным содержанием и ее распространение на международном уровне. Одним из основных требований, связанных с развитием местного информационного содержания, остается стандартизация компьютерных шрифтов на местных языках. Программа «Память мира» (ПМ) повысила наглядность своих мероприятий и укрепила свою роль в качестве международных справочных рамок для сохранения информации.

#### Достижения

- Развитие знаний и навыков специалистов по информации и коммуникации в целях обеспечения высококачественного местного информационного содержания в странах Африки, Азии, Латинской Америки и Карибского бассейна.
- Расширение возможностей по определению стандартов и шрифтов Unicode для ряда местных языков.
- Маркетинг материалов с высококачественным информационным содержанием путем оказания поддержки участию их авторов из развивающихся стран в международных форумах по маркетингу и мероприятиях по отбору материалов; электронная платформа ЮНЕСКО развилась в крупный онлайн-форум для 350 отобранных местных материалов, представляющих 80 развивающихся стран.
- Оказание поддержки сохранению документального наследия в библиотеках и архивах в странах Азии и Тихого океана, Европы и Латинской Америки и Карибского бассейна; подготовлено более 200 экспертов по вопросам управления сохранением материалов в цифровой форме.

- Улучшение доступа к аудиовизуальному наследию и расширение Регистра ПМ; благодаря включению в Международный регистр 29 новых записей в нем сейчас в целом насчитывается 120 записей от 57 государств-членов; учреждено 10 новых национальных комитетов ПМ, в результате чего их общее число возросло до 69.

#### Задачи и проблемы

- Расширение профессиональных и финансовых возможностей в развивающихся странах в целях обеспечения высококачественного местного информационного содержания и сохранения документального наследия.

### Подпрограмма V.2.1 – Содействие свободе выражения мнений и независимости и плюрализму средств информации

85. Проведение Всемирного дня свободы печати (3 мая) и присуждение Всемирной премии за свободу печати ЮНЕСКО/Гильермо Кано сыграли важную роль для привлечения общественного мнения к свободе печати как одному из основных прав человека и для придания большой наглядности усилиям ЮНЕСКО в этой области. Стратегическое значение для дальнейших усилий в этом направлении будут иметь Дакарская декларация о средствах информации и благом управлении и Белградская декларация о содействии средствам информации в конфликтных и постконфликтных районах и странах с переходной экономикой, принятые двумя международными конференциями в 2004 г. и 2005 г. в связи с проведением Всемирного дня свободы печати и одобренные 33-й сессией Генеральной конференции. Совместно с широким кругом организаций разработана всеобъемлющая стратегия обеспечения целостного и последовательного подхода к оказанию содействия средствам информации в конфликтных и постконфликтных районах, которая внедрена в практику в Афганистане, Бурунди, Демократической Республике Конго, Ираке, Либерии, Палестине и Руанде.

#### Достижения

- Расширение понимания значения свободы печати среди лиц, принимающих решения, специалистов в области средств информации и широкой общественности благодаря меро-

приятиям, проводимым в рамках Всемирного дня свободы печати 3 мая; ежегодно более чем в 80 странах организовывалось свыше 100 мероприятий с их широким освещением средствами информации.

- Усиление защиты и мониторинга прав журналистов и укрепление сотрудничества с региональными и международными организациями средств информации и группами по борьбе за свободу печати.
- Углубление понимания журналистами вопросов безопасности и ведения репортажей в конфликтных ситуациях; организация подготовки репортеров по вопросам безопасности более чем в 10 конфликтных зонах.
- Создание глобального партнерства Организации Объединенных Наций, НПО и доноров в нескольких постконфликтных зонах в целях оказания содействия независимым организациям средств информации.

### Задачи и проблемы

- Обеспечение защиты и безопасности журналистов, особенно в конфликтных и постконфликтных районах, продолжает оставаться серьезной задачей и проблемой в усилиях Организации по содействию свободе печати.
- Укрепление роли средств информации в деле расширения диалога между культурами.

### Подпрограмма V.2.2 – Оказание поддержки развитию средств коммуникации

**86.** Удовлетворение потребностей развития средств коммуникации в развивающихся странах обеспечивалось в основном через Международную программу развития коммуникации (МПРК). Реформы в рамках МПРК содействовали повышению качества представляемых предложений по проектам и эффективности их осуществления. Благодаря подготовке кадров и оказанию поддержки специализированным сетям был укреплен потенциал специалистов в области коммуникации в вопросах подготовки и распространения материалов, пропагандирующих идеи развития и касающихся таких конкретных вопросов, как ВИЧ/СПИД, сокращение масштабов нищеты и образование в интересах устойчивого развития – в соответствии с итогами Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию (ВВУР).

### Достижения

- Укрепление потенциала средств коммуникации в развивающихся странах и странах переходного периода: осуществление в 70 странах при поддержке МПРК 120 региональных и национальных проектов в области развития средств информации на общую сумму 3 млн. долл., включая 45 проектов в НРС и МОСРГ.
- Развитие глобальной сети, объединяющей молодых телевизионных продюсеров, при поддержке ЮНИСЕФ и ПРООН и оказание поддержки учебно-практическим семинарам по вопросам ВИЧ/СПИДа в 23 странах, расположенных в четырех регионах.
- Разработка, в сотрудничестве с Международной федерацией обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, рекомендаций о политике в области коммуникации и стратегиях общественной информации в интересах уменьшения рисков и ущерба, наносимого природными бедствиями.

### Задачи и проблемы

- Оказание дальнейшего содействия развивающимся странам в разработке политики и законов, благоприятствующих созданию местных и общинных средств информации.

### Ресурсы

**87.** С целью претворения в жизнь упомянутых выше ориентированных на конечные результаты стратегий Сектор коммуникации и информации использовал следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 36 613 000 долл.;
- общая сумма привлеченных внебюджетных средств составила около 27 297 000 долл. (из которых 9 116 000 долл. приходится на долю самофинансируемых фондов);
- персонал: насчитывал 98 человек, включая 53 сотрудника категории специалистов, набранных на международной основе, и 12 сотрудников категории специалистов, набранных на национальной основе. Эти специалисты (набранные как на международной, так и на национальной основе) работают в 31 подразделении ЮНЕСКО на местах.

## Распределение общих расходов Коммуникация и информация



*Расходы на персонал:* расходы на постоянных сотрудников/штатные должности.

*Прямые расходы на мероприятия:* расходы на осуществление мероприятий в рамках программ.

*Косвенные расходы по программе:* расходы, не связанные с конкретными мероприятиями.

*Самофинансируемые бюджетные фонды:* средства, которые предоставлены государствами-членами и должны быть израсходованы в этих странах для их собственных конкретных целей.

*Другие внебюджетные средства:* средства, не относящиеся к обязательным взносам государств-членов, помимо самофинансируемых бюджетных фондов.

## Выводы и уроки на будущее

88. Достигнутые в ходе двухлетнего периода результаты внесли заметный вклад в достижение целей, поставленных перед программой Сектора коммуникации и информации в Среднесрочной стратегии. Среди выводов и уроков на будущее можно выделить следующие: (i) необходимость в многодисциплинарном подходе в целях усиления действенности мероприятий на уровне стран и в укреплении внутрисекторального и межсекторального сотрудничества в вопросах планирования и осуществления программы; (ii) необходимость в регулярном мониторинге осуществления программы в целях обеспечения того, чтобы мероприятия вносили эффективный вклад в достижение ожидаемых результатов и стратегических целей, поставленных в документе С/4; (iii) необходимость в дальнейшем сосредоточении ресурсов при планировании программы с меньшим числом мероприятий; и (iv) необходимость в укреплении потенциала специалистов по программе в вопросах разработки, осуществления и мониторинга проектов и представления по ним отчетности в целях увеличения числа внебюджетных проектов, в том числе финансируемых частным сектором. Эти уроки будут определять осуществление программы в рамках документа 33 С/5.

# Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

89. Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) был создан в ноябре 1999 г. в целях оказания содействия разработке политики на основе фактологической информации на национальном и международном уровнях путем обеспечения сбора и использования высококачественных и своевременных данных в области образования, науки и технологии, культуры и коммуникации. СИЮ осуществляет деятельность по следующим четырем основным направлениям: (i) сбор, проверка достоверности и своевременное распространение международно сопоставимых статистических данных, показателей и соответствующей документации, имеющих отношение к разработке политики; (ii) разработка методик, служащих основой для сбора и оценки международно сопоставимых достоверных данных; (iii) поддержка усилий, направленных на укрепление статистического и аналитического потенциала государств-членов; и (iv) анализ и интерпретация международно сопоставимых данных. В истекший двухлетний период СИЮ претерпел значительные изменения, включая смену руководства и устойчивый рост численности сотрудников, что способствовало как укреплению основной работы Института, так и реализации крупных новых инициатив.

## Достижения СИЮ

- Истекшее двухлетие можно охарактеризовать как период консолидации. С точки зрения программных мероприятий СИЮ обеспечил более своевременную подготовку данных в области образования и соблюдение крайних сроков предоставления образовательных данных ключевым потребителям, в том числе специалистам по подготовке Всемирного доклада по мониторингу ОДВ, Всемирному банку, ПРООН, Статистическому отделу ООН, ЮНИСЕФ и службам, готовившим доклад Генерального секретаря о целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.
- Помимо этого, продолжает расширяться сфера охвата данными. Например, в настоящее время СИЮ располагает готовыми для публикации показателями по 85% стран на уровне начального образования (с охватом 97% детей младшего школьного возраста во всем мире) и по 80% стран на уровне средней школы (с охватом 95% молодых людей в возрасте обучения в средней школе во всем

мире). Существенный прогресс был также достигнут в деле разработки соответствующих показателей, используемых при мониторинге хода реализации целей ОДВ и ЦРТ. В частности, три новых показателя завершения начального образования были обнародованы во флагманской публикации СИЮ «The Global Education Digest» («Глобальный дайджест по образованию»), которая была выпущена в апреле 2005 г.

- Обследование начальных школ (ОНШ) представляет собой крупную инициативу по сбору данных о функционировании школ в десяти странах, являющихся участниками программы «Всемирные показатели в области образования». Большинство стран провели на местах основное обследование, и соответствующие данные будут обобщены и проанализированы в 2006 г.
- Институт также добился серьезных успехов в деле совершенствования данных в области грамотности путем пересмотра форм своих обследований и определения критериев приемлемости данных. На основе новой методологии СИЮ разработал комплекс быстрых прогнозов в области распространения грамотности для ВДМ по ОДВ за 2005 г., и более детальная рабочая модель будет использоваться в 2006 г. В то же время СИЮ продолжает осуществление крупной инициативы по использованию новой методологии оценки грамотности в развивающихся странах в рамках Программы оценки и мониторинга грамотности (ПОМГ). Механизмы обследования были доработаны в тесном взаимодействии с шестью партнерами – Кенией, Марокко, Монголией, Нигером, Палестинским органом и Сальвадором, и будут введены в действие в середине 2006 г.
- Что касается анализа данных, то за двухлетний период СИЮ выпустил широкий круг докладов, а также представил содержательные материалы для докладов со стороны, включая ВДМ по ОДВ. Особое место занимает новый доклад СИЮ/ЮНИСЕФ о детях, не посещающих школу, в котором представлена совместная методология определения числа таких детей на глобальном и региональном уровнях и освещаются как проведенное обследование, так и административные меры.
- В рамках программы «Всемирные показатели в области образования» СИЮ и ОЭСР подготовили



доклад под названием «Education Trends in Perspective – Analysis of the World Education Indicators» («Перспективы тенденций в области образования – анализ всемирных показателей в области образования»). В нем рассматривается рост послена начального образования начиная с 1995 г., а также изменения ситуации с ресурсами, выделяемыми на образование в 19 странах.

- За истекший двухлетний период состоялся переход к фазе осуществления программы Института в области науки и технологии, сопровождавшийся развертыванием обследования статистических данных в области науки и технологии и проведением семинаров по подготовке кадров. На основе результатов этого обследования СИЮ обнародовал данные по 106 странам в отношении людских и финансовых ресурсов, связанных с исследованиями и разработками. Эти данные были опубликованы в докладах «World Development Indicators («Всемирные показатели в области развития»», «UN Statistical Yearbook («Статистический ежегодник ООН»», «Human Development Report» (Доклад о развитии человека») и «UNESCO Science Report 2005» («Доклад ЮНЕСКО о науке в 2005 г.»).
- Что касается данных в области культуры, то СИЮ и Сектор культуры опубликовали крупный доклад «International Flows of Selected Cultural Goods and Services, 1994-2003» («Международные потоки отдельных культурных товаров и услуг, 1994-2003 гг.»), который вызвал значительный интерес, особенно в Китае и странах Латинской Америки.
- В работе, касающейся данных в области коммуникации, главное место занимала подготовка к Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информационного общества. На этом саммите были обнародованы три крупных документа, включая доклад «Measuring Linguistic Diversity on the Internet» («Оценка языкового разнообразия в Интернете»). В результате этой работы Международное партнерство по оценке роли ИКТ в области развития обратилось к СИЮ с просьбой возглавить разработку стандартных показателей в отношении ИКТ в сфере образования. Институт активно поддерживает призыв ЮНЕСКО изыскивать новые пути мониторинга информационных обществ, позволяющие выйти за рамки техноцентричного подхода и уделить внимание социальному воздействию Интернета. СИЮ продолжает подчеркивать важность традиционных средств информации с помощью начавшегося в декабре 2005 г. обследования газет и запланированного на март 2006 г. обследования служб вещания.

- Главное внимание Институт уделяет качеству данных. В связи с этим в марте 2005 г. был сформирован новый методологический отдел для разработки новых рекомендуемых методологий и стандартов в увязке с проводимыми СИЮ административными и другими обследованиями. СИЮ также заручился поддержкой со стороны ДФИД в 2005 г. на предмет финансирования широкой инициативы по обеспечению качества, осуществляемой в партнерстве со Статистическим управлением Швеции и внешними консультантами.
- Благодаря растущей сети региональных консультантов и статистических советников при бюро вне Штаб-квартиры во всем мире СИЮ усилил свое присутствие на местах в рамках мероприятий по оказанию государствам-членам помощи в деле упрочения их статистического потенциала. Во многих частях мира развертываются проекты на уровне стран, благодаря ощутимому внебюджетному финансированию, в частности со стороны Всемирного банка, ЕС и Японии. СИЮ регулярно организует региональные и субрегиональные семинары по совершенствованию систем сбора данных.
- Что касается управления и административного руководства, то СИЮ пришлось реорганизовать свои структуры и процессы, с тем чтобы они сообразовывались с его расширением. Увеличившийся коллектив во главе с новым Администратором теперь способен справляться с этими задачами, а также с запланированным развертыванием FABS наряду с более активным участием в планировании и управлении, ориентированным на конкретные результаты, в рамках SISTER.

### Задачи и проблемы

- СИЮ находится на перепутье. Хотя имеющиеся в его распоряжении ресурсы в настоящее время позволяют выполнять возложенные на него задачи в области образования, под вопросом все же оказывается его способность в полной мере справляться со своими обязанностями в других областях его деятельности: естественные науки, культура и коммуникация, а также в плане весьма важных мероприятий по оказанию технической помощи в этих аспектах. Дальнейшее расширение основной поддержки, оказываемой за счет финансовых ассигнований ЮНЕСКО, а также со стороны Канады в качестве принимающей страны и партнеров из числа крупных доноров, имеет жизненно важное значение для решений этих задач.

## Сквозная тема 1

### Борьба с нищетой, особенно с ее крайними проявлениями

**90. Основные тенденции и события.** Крайняя нищета является уделом 1,2 млрд. человек во всем мире. Глобальные перспективы борьбы с нищетой определяются, в частности: (i) кампанией по осуществлению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, развернутой совместно учреждениями, программами и организациями системы ООН, и (ii) целью I в области развития (ЦРТ 1), заключающейся в снижении вдвое масштабов нищеты к 2015 г. ЮНЕСКО прилагает серьезные усилия в рамках сквозных проектов, посвященных борьбе с нищетой, особенно с ее крайними проявлениями. Эти проекты направлены на расширение прав и жизненных перспектив неимущих слоев населения и их общин на уровне стран путем обеспечения их доступа к знаниям и к соответствующим возможностям с целью избавления от нищеты.

**91. Рамки программирования.** Эти проекты носят межсекторальный и межрегиональный характер и разрабатываются в контексте Среднесрочной стратегии (31 С/4), которая определила следующие стратегические цели, подлежащие осуществлению: (i) способствовать уделению более пристального внимания международным и национальным стратегиям уменьшения нищеты путем дальнейшего развития образования, науки, культуры и коммуникации; (ii) поддерживать установление прочных связей между национальными стратегиями уменьшения нищеты и мероприятиями по устойчивому развитию, фокусируя внимание на областях компетенции ЮНЕСКО; способствовать также мобилизации возможностей социальной инфраструктуры путем наращивания потенциала и развития институтов, особенно в государственном секторе, с целью предоставления неимущим возможностей пользоваться своими правами; и (iii) содействовать разработке национальной политики и созданию условий, позволяющих людям реализовать свои права, участвовать в жизни общества и зарабатывать себе на жизнь.

**92.** Проекты, относящиеся к сквозным темам, планировались и осуществлялись с целью проработки соответствующих вопросов в следующем порядке:

исследования – деятельность – политика, начиная с конкретных действий на местах в интересах местных бенефициариев и заканчивая эмпирическими исследованиями с формулировкой рекомендаций в области политики, посвященных долгосрочной цели осуществления социальных преобразований. Разрабатывались и осуществлялись небольшие пилотные проекты для привлечения внимания общественности к конкретным проблемам, связанным с работой Организации, и выработки методов, которые могли бы служить образцом в других местах, а также комплекса альтернативных решений и рекомендаций. Компетентность Организации в пяти областях ее деятельности способствовала принятию мер по проблеме нищеты в рамках правозащитного подхода Организации Объединенных Наций.

**93. Оценки.** В двухлетний период было осуществлено 19 сквозных проектов, посвященных борьбе с нищетой, особенно с ее крайними проявлениями, включая несколько межрегиональных проектов: в Африке (8 проектов); в арабских государствах (3 проекта); в странах Азии и Тихого океана (10 проектов); в Европе (1 проект); в Латинской Америке и Карибском бассейне (5 проектов). Руководство восемью проектами осуществлялось руководителями групп, находящихся в бюро вне Штаб-квартиры, и было децентрализовано 69,2% средств, утвержденных для сквозных проектов. Особое внимание в рамках проектов уделялось включенным в основное русло деятельности проблемам Африки, наименее развитых стран, женщин и молодежи. Проекты касались следующих стран: Бенин, Буркина-Фасо, Индия, Камбоджа, Китай, Мали, Монголия, Нигер, Пакистан, Перу и Уругвай. Особый упор делался на межсекторальный характер всех проектов, разрабатывавшихся и осуществлявшихся группами с участием представителей не менее чем двух секторов и по меньшей мере одного бюро вне Штаб-квартиры.

---

### Достижения

- **Рекомендации в области политики в вопросах борьбы с нищетой, предоставлявшиеся лицам, определяющим политику, НПО и агентствам по развитию, способствовали расширению доступа к образованию и соблюдению прав девочек-подростков в Южной Азии; повышению роли учреждений**

микрофинансирования в содействии развитию микропредприятий; улучшению условий жизни работниц-мигрантов в Китае.

- Упрочение национального потенциала в области исследований, разработки политики и анализа путем оказания поддержки Бенину, Буркина-Фасо, Мали, Нигеру и Сенегалу в деле пересмотра ДССН; предоставления грантов 43 исследователям из Азии, Латинской Америки и Африки для проведения научной работы по вопросам, касающимся нищеты, с последующим включением полученных результатов в национальные стратегии и рамки действий; проведения семинаров по подготовке кадров для 15 учреждений из 11 африканских стран по вопросам, связанным с показателями, касающимися социальных аспектов здравоохранения.
- Разъяснительная работа и информирование общественности по таким вопросам, как взаимосвязь между культурой, эко-туризмом и сохранением культурного наследия в качестве подспорья в борьбе с нищетой: выдвижение мероприятий в области экотуризма на соискание «Премий в области ответственного туризма за 2005 г.» и необходимость расширения познаний местного населения в целях охраны окружающей среды и борьбы с нищетой.
- Расширение прав и возможностей общин и их участия в деятельности благодаря оказанию поддержки в вопросах повышения занятости и развития предпринимательской деятельности на местах; принятие конкретных мер местными властями в Индонезии и Непале в целях учета проблемы непосещения школ девочками в рамках национальной политики в области развития; проведение в 12 странах мероприятий по повышению квалификации инструкторов по художественным промыслам для молодежи, не посещающей школу.
- Выпуск серии публикаций, включая доклады по вопросам политики, учебные пособия и книги, предназначенные для учебных заведений.

### Задачи и проблемы

- По-прежнему стоит задача обеспечить эффективное межсекторальное планирование и осуществление проектов.

**94. Ресурсы.** Бюджетные средства по обычной программе в сумме 5 147 000 долл. были выделены на

20 проектов в следующей разбивке: образование – 776 000 долл.; естественные науки – 1 025 000 долларов; социальные и гуманитарные науки – 2 132 000 долл. и культура – 1 214 000 долл. Кроме того, были изысканы внебюджетные средства на сумму в 2,84 млн. долл. В осуществлении проектов участвовали 50 штатных сотрудников и местных консультантов как в Штаб-квартире, так и в подразделениях на местах.

**95. Выводы.** Проекты разрабатывались и осуществлялись таким образом, чтобы объединить возможности различных секторов Организации и сформировать всеобъемлющий межсекторальный подход, необходимый для преодоления многогранного феномена нищеты в рамках программирования, на основе правозащитного подхода ООН. Опыт, накопленный в рамках проектов, относящихся к сквозным темам, в вопросах борьбы с нищетой оказался весьма полезен для развития межсекторального подхода. Даже несмотря на не вполне успешное осуществление этого подхода, такая деятельность была полезной, поскольку положила начало процессу и побудила соответствующие группы двигаться дальше на основе этого подхода. Важно формировать межсекторальную культуру, с тем чтобы вся концепция создания сетей стала неотъемлемой частью повседневной работы и, тем самым, более эффективно воплощалась в жизнь. В настоящее время проводится внешняя оценка сквозной темы, посвященной проблеме нищеты, и ее результаты будут представлены к июню 2006 г.

### Сквозная тема 2

#### Вклад информационных и коммуникационных технологий в развитие образования, науки и культуры и создание общества знаний

**96. Основные тенденции и события.** Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) играют существенную роль в деятельности в сфере развития, поскольку они открывают новые возможности для прогресса, обмена знаниями, образования и подготовки кадров, а также для стимулирования творчества и межкультурного диалога. Эти технологии могут также способствовать укреплению социального единения и упрочению потенциала развития. Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО, 2003 г. и 2005 г.) четко подтвердила потенциал ИКТ в качестве инструмента для достижения согласованных на международном уровне целей в области развития, включая цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦДТР).

**97. Рамки программирования.** Цель сквозной стратегии заключается в скоординированном решении проблем в области развития с помощью новаторских решений на базе ИКТ в рамках междисциплинарного подхода. В Среднесрочной стратегии (31 С/4) указаны следующие четыре стратегические цели, которые должны быть достигнуты в этой области: (i) согласование общих принципов построения обществ знаний; (ii) расширение возможностей для обучения путем обеспечения доступа к разнообразным по содержанию материалам и различным системам образования; (iii) укрепление потенциала в области научных исследований, обмена информацией и культурных обменов; и (iv) содействие использованию ИКТ в целях создания потенциала, расширения прав и возможностей, благого правления и участия в жизни общества.

**98. Было осуществлено 23 сквозных проекта по проблематике ИКТ,** каждый из которых соответствовал одной или нескольким из указанных стратегических целей. Было децентрализовано 42,3% средств, утвержденных для сквозных проектов. Участие различных бюро на местах сыграло важную роль в обеспечении полноценного участия местных партнеров и их вовлечения в деятельность, а также в деле мобилизации внебюджетных средств. Пять проектов полностью или частично осуществлялись в Африке. Особое внимание уделялось потребностям НРС. Основной целевой группой являлась молодежь, особенно в вопросах использования ИКТ в интересах устойчивого развития и профилактического просвещения в отношении ВИЧ/СПИДа. В русле основной деятельности в рамках многих проектов включалась гендерная проблематика, в частности в целях использования ИКТ для содействия распространению грамотности и обеспечения социальной интеграции изолированных общин.

**99. Оценка проектов.** Ряд проектов был направлен на разработку принципов, руководящих установок и механизмов в области политики в ключевых областях деятельности по созданию обществ знаний и в деле обеспечения возможностей обучения с помощью стратегического использования ИКТ для расширения доступа к знаниям. Другие проекты предназначались для упрочения потенциала в области научных исследований, совместного использования информации и культурных обменов, а также для демонстрации потенциала прикладных аспектов ИКТ в поддержку развития, управления, борьбы с нищетой и профилактики ВИЧ/СПИДа.

## Достижения

- Разработаны методологии и руководящие принципы в области политики по различным аспектам ИКТ, в том числе методологии для цифровых библиотек и для сохранения и популяризации всемирного наследия.
- Укреплен центр обмена информацией/база знаний с материалами, результатами научных исследований и сведениями о передовом опыте в отношении использования ИКТ в процессах образования, распространения грамотности и обучения наряду с демонстрацией результативности альтернативной системы предоставления знаний на основе ИКТ.
- Повышена информированность общественности о бесплатном программном обеспечении с открытым исходным кодом (БПОИК), и утверждены общие стандарты для открытого и дистанционного обучения с использованием ИКТ, а также создано бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом для образования.
- Создан многодисциплинарный портал знаний ЮНЕСКО с несколькими тематическими суб-порталами по образованию, океанам и цифровому искусству, что способствовало повышению наглядности деятельности Организации.
- В Африке разработана университетская программа обучения для получения послеуниверситетского диплома в области дистанционного зондирования и функционирования Географической информационной системы.
- Обеспечивалась активизация участия граждан в общественной жизни и принятии решений; создание новых возможностей для поддержания межкультурного диалога и разнообразия; распространение в Африке, Латинской Америке и Карибском бассейне передового опыта использования ИКТ в рамках муниципальной политики, а также применение механизмов подготовки кадров для совершенствования местного управления.
- Создан глобальный дискуссионный форум в Интернете ([www.sivglobal.org](http://www.sivglobal.org)) с ориентацией на все малые островные развивающиеся государства (МОСРГ), к которому подключалось более чем 30 000 чел., проживающих на малых островах; активизировалось участие молодежи в обсуждении проблем развития в МОСРГ.

- Сформирована сеть общинных средств информации и телекоммуникационных центров в Центральной Америке для стимулирования экономического развития в сельских областях и маргинализированных районах.
- Обеспечивалась подготовка кадров из числа представителей 10 общин местного населения в вопросах создания аудиовизуальных материалов с использованием ИКТ; выпуск 13 документальных фильмов, одного художественного фильма, одного видеоклипа и двух цифровых видеодисков (DVD) с аудиовизуальными материалами, касающимися коренного населения.

### Задачи и проблемы

- Необходима активизация взаимодействия между Штаб-квартирой и подразделениями на местах в целях обеспечения более эффективного выполнения проектов и укрепления партнерства с профессиональными органами, группами гражданского общества и другими организациями (ООН, а также международными и региональными организациями), что имеет жизненно важное значение для успешной реализации проектов.

**100. Ресурсы.** Бюджетные средства по обычной программе в сумме 5 280 000 долл. были выделены на 23 проекта по соответствующим крупным программам в следующей разбивке: КП I – 1 138 000 долл.; КП II – 664 000 долл.; КП III – 543 000 долл.; КП IV – 521 000 долл. и КП V – 2 438 000 долл. В планировании и осуществлении этих проектов принимали участие сотрудники как в Штаб-квартире, так и в 26 бюро на местах.

**101. Выводы и уроки на будущее.** В целом проекты, относящиеся к сквозным темам, оказались полезным механизмом для укрепления межсекторального взаимодействия в области разработки и осуществления программ. Однако порой действенность мероприятий была ограниченной в силу таких факторов, как масштабы проекта, скудность средств, громоздкие административные процедуры, проблемы в области планирования и координации действий и определения местных партнеров. Почерпнуты, в частности, следующие уроки: (i) необходимо четко определять цели, ожидаемые результаты, функции и обязанности Штаб-квартиры и бюро на местах в вопросах планирования и осуществления проектов; (ii) проведение мероприятий значительно активизировалось в тех случаях, когда обеспечивалось тесное взаимодействие с другими учреждениями, профессиональными группами и местными партнерами. В настоящее время проводится внешняя оценка сквозных проектов, касающихся ИКТ, результаты которой будут представлены к июню 2006 г.

## В. Программа участия (ПУ)

**102.** Осуществление Программы участия (ПУ) строится на повышении транспарентности и эффективном межсекторальном сотрудничестве в процессе оценки получаемых Секретариатом заявок. Ключевым аспектом в этой области является работа Межсекторального комитета по оценке, который занимается рассмотрением заявок на предмет их финансирования.

---

### Достижения в рамках Программы участия и оказания чрезвычайной помощи

- ЮНЕСКО осуществляла ПУ с упором на транспарентность и эффективность межсекторального сотрудничества, обеспечивая наглядность своей деятельности в государствах-членах. В этот двухлетний период было утверждено 1 244 из 1 785 заявок по Программе участия на общую сумму в 21 410 000 долл., а также 67 запросов о чрезвычайной помощи на общую сумму 1 655 000 долл. За более чем 50 лет своего существования ПУ не утратила своей привлекательности и популярности.
- Улучшилось оформление заявок, особенно теми национальными комиссиями, которым была обеспечена надлежащая подготовка кадров.

- В 2004 г. было опубликовано и широко распространено «Руководство по Программе участия». Это способствовало улучшению реализации проектов ПУ партнерами, государствами-членами и международными НПО.
- В декабре 2005 г. было принято решение перераспределить сумму в размере около 2,28 млн. долларов (2 285 866 долл.), представляющую собой остаток средств по Программе участия, не выделенных тем государствам-членам, которые не смогли вовремя представить свои доклады о финансах и деятельности в рамках предыдущей Программы участия.

### Задачи и проблемы

- Заявки на субсидии в рамках ПУ по-прежнему выходят за пределы имеющегося финансирования для этой программы. Необходимо также улучшить оценку реальной действенности этой программы, особенно сейчас, когда ЮНЕСКО применяет подход, ориентированный на конечные результаты. В 2005 г. началась оценка ПУ, и вскоре ожидается подготовка доклада.
-

## С. Службы, связанные с программой

### Координация деятельности в интересах Африки (AFR)

**103.** План действий Департамента «Африка» (AFR) был разработан в целях совершенствования координации и дальнейшего осуществления мероприятий Организации в интересах Африки для повышения результативности программы ЮНЕСКО в этом регионе. Задача этого департамента состоит в содействии усилению сотрудничества между Организацией и ее африканскими государствами-членами путем обеспечения надлежащего учета приоритетов НЕПАД в областях компетенции ЮНЕСКО в рамках осуществляемых ею программ. В этой связи новым аспектом пересмотренного цикла управления программой является то, что в настоящее время AFR предоставлены полномочия по пересмотру планов работы программных секторов и бюро вне Штаб-квартиры до начала их осуществления. Это позволяет улучшить интеграцию мероприятий ЮНЕСКО в интересах Африки. В рамках координации программ в пользу Африки департамент использовал метод «концентрических кругов», ориентированный на субрегиональные экономические сообщества, в качестве основной опоры для интеграции. Поддерживались также прочные двусторонние связи с африканскими странами, включая более активное оказание поддержки странам, находящимся в постконфликтных ситуациях.

#### Достижения AFR

- Упрочились связи с африканскими государствами-членами, в частности благодаря официальным визитам глав государств и правительств в Штаб-квартиру или посещениям Генеральным директором этого региона (20 визитов), включая подписание меморандумов и оперативных планов, связанных с осуществлением приоритетных проектов.
- Дальнейшее развитие получило соглашение о сотрудничестве с Африканским союзом благодаря официальному визиту в Штаб-квартиру ЮНЕСКО высокопоставленной делегации Комиссии Африканского союза во главе с председателем.
- Успешно воплощались в жизнь рекомендации Консультативного комитета ЮНЕСКО по НЕПАД, адресованные Генеральному директору (что

констатировалось на двух сессиях этого комитета).

- Обеспечено включение проблематики образования и культуры в качестве приоритетных пунктов в повестку дня саммита Африканского союза (Хартум, январь 2006 г.), отчасти в результате усилий ЮНЕСКО по достижению прогресса в отношении ЦРТ, ОДВ и культурного разнообразия, а также оказания поддержки двум подготовительным конференциям министров по образованию и культуре.
- Создан форум субрегиональных и региональных африканских организаций в поддержку сотрудничества между ЮНЕСКО и НЕПАД (ФОСПАСУН).
- Подписан меморандум о взаимопонимании между ЮНЕСКО и Общим рынком стран Восточной и Южной Африки (КОМЕСА).
- С помощью информационных совещаний обеспечено более тесное взаимодействие с национальными комиссиями, постоянными представительствами и сформированными в Штаб-квартире группами государств-членов.
- Усилена поддержка стран, находящихся в постконфликтной ситуации или пострадавших от последствий субрегиональных конфликтов, благодаря совершенствованию координации принимаемых мер и, в частности, усилению сотрудничества с Анголой, Демократической Республикой Конго и Кот-д'Ивуаром, во исполнение резолюций и решений, принятых Генеральной конференцией и Исполнительным советом на их предыдущих сессиях (см. документ 33 C/INF.4).
- В безотлагательном и срочном порядке оказывались услуги по удовлетворению базовых потребностей стран, находящихся в конфликтных или постконфликтных ситуациях (Африканский Рог, район Великих озер и Центральная Африка), с помощью Программы образования в условиях чрезвычайных ситуаций и восстановления (ПЕЕР).
- Осуществлен выпуск аналитических и информационных материалов о приоритетных программах, проводимых ЮНЕСКО в Африке (например по таким вопросам, как ВИЧ/СПИД, базовое образование для всех, распространение грамотности и культура мира), и о методах выполнения программы (например, с помощью центров передового опыта и кафедр ЮНЕСКО).

- Создана база данных о мероприятиях, проводимых в Африке, и составлялись страновые профили.
- Повысилась наглядность мероприятий, осуществляемых Организацией в Африке, в частности благодаря выпуску двухгодичного бюллетеня «Прислушиваясь к Африке» и публикации «Итоги деятельности ЮНЕСКО в Африке в 2004-2005 гг.».
- В тесном взаимодействии с Национальной комиссией Франции по делам ЮНЕСКО заключены партнерские соглашения с (а) «La Redoute» о развертывании кампании по информации и сбору средств, предназначенных для развития образования девочек в Африке, и (б) «CROISIEUROPE» (туроператор) об оказании поддержки проектам по популяризации ценностей африканского культурного наследия.

### Задачи и проблемы

- Улучшение положения дел с уровнем ратификации нормативных актов ЮНЕСКО африканскими странами.
- Привлечение культуры межсекторальной работы персоналу, занимающемуся осуществлением программы. Необходимость уделения пристального внимания партнерским связям с частным сектором, особенно в тех случаях, когда при привлечении внебюджетных средств затрагиваются коммерческие интересы.

## Программа стипендий (FP)

**104.** Стипендии ЮНЕСКО пользуются большим спросом, и в рамках Программы стипендий государствам-членам были оказаны услуги путем предоставления Организацией возможностей в области распределения стипендий и административного управления ими. Цель заключается в интенсификации обмена информацией и совместном использовании знаний и опыта соответствующими бенефициарами, а также в повышении квалификации молодых исследователей и наращивании потенциала в ряде приоритетных областей и программ. Как и ранее, проводилась работа, направленная на более эффективное согласование политики и стандартов в области административного управления стипендиями с другими специализированными учреждениями системы Организации Объединенных Наций.

## Достижения (FP)

- Было предоставлено около 386 стипендий (в документе 31 С/5 – 432) в приоритетных программных областях. Общая сумма стипендий составила 6 336 542 долл. (в документе 31 С/5 – 6 029 529 долл.), из которых сумма в 1 147 163 долл. (в документе 31 С/5 – 1 204 883 долл.) поступила из обычного бюджета; сумма в 1 038 879 долл. (в документе 31 С/5 – 1 020 636 долл.) поступила за счет пожертвованных наличных внебюджетных средств и сумма в 4 150 500 долл. (в документе 31 С/5 – 3 804 010 долл.) поступила в натуре в форме стипендий. Что касается распределения средств по гендерному признаку, то 55% (в документе 31 С/5 – 59%) стипендий было предоставлено женщинам.

### Задачи и проблемы

- Наглядность программы стипендий может быть повышена. Размеры запросов по-прежнему превышают сумму ассигнуемых средств.

## Бюро информация общественности (BPI)

**105.** Услуги. BPI отвечает за предоставление широкой общественности информации о ЮНЕСКО и обеспечивает это с помощью многочисленных прямых контактов со средствами информации во всем мире.

## Достижения BPI

- Последнее полугодие двухлетнего периода (с июня по декабрь 2005 г.) было ознаменовано существенным прогрессом, достигнутым в области онлайн-информации: в частности речь идет об открытии двух новых веб-сайтов Организации, о содействии развитию многоязычия, позволяющего теперь представлять часть информации на шести официальных языках, а также об облегчении доступа к информации с помощью соответствующих механизмов, построенных по географическому принципу.
- Специалисты по разработке материалов из Штаб-квартиры и бюро на местах прошли подготовку в различных службах.
- Соответствующий портал был постепенно преобразован в основной пункт доступа к информации о ЮНЕСКО для различных слоев широкой общественности (средств



информации, школ, административных органов и т.п.) и обеспечил около 60 000 консультаций в день. Благодаря этому он стал наиболее посещаемым среди веб-сайтов учреждений ООН. Он обеспечивает непосредственный доступ к различным информационным продуктам (публикациям, пресс-релизам, объявлениям о событиях, аудиовизуальным материалам, банкам фотографий и т.п.).

- Публикации по-прежнему служат существенным традиционным носителем информации. Был достигнут прогресс в популяризации и распространении публикаций с помощью соглашений с дистрибьюторскими фирмами. Секретариат стремился перестроить политику в отношении публикаций с учетом

возможностей электронного издания материалов. Передача авторских прав тем издателям, которые соглашались переводить и распространять публикации ЮНЕСКО, способствовала диверсификации числа языков, на которых имеются соответствующие издания.

### **Задачи и проблемы**

- Инфраструктура коммуникаций в определенных частях мира обуславливает необходимость дальнейшего предоставления информации как в печатной, так и в электронной форме.
-



# А. Руководящие органы

## Секретариат Генеральной конференции (SCG)

106. Секретариат Генеральной конференции отвечал за подготовку и проведение 33-й сессии Генеральной конференции (Париж, 3-21 октября 2005 г.) и связанную с ней последующую деятельность. Главной его функцией явилась организация сессии в соответствии с Уставом и Правилами процедуры Генеральной конференции. Кроме того, SCG выполнял функции секретариата Специальной рабочей группы по отношениям между тремя органами ЮНЕСКО (учрежденной в соответствии с положениями резолюции 32 С/81) и оказывал поддержку Председателю Генеральной конференции в выполнении им роли председателя этой рабочей группы, а также в его обычной деятельности.

### Достижения SCG

- Была обеспечена своевременная рассылка всех документов, для которых регламентирующими документами установлены предельные сроки.
- Все документы имелись в онлайн-доступе сразу же после их перевода на шесть рабочих языков Конференции.
- Существенно возросло число участников Генеральной конференции. На сессии присутствовали 3 137 делегатов от 185 государств-членов и 4 член-сотрудников, а также 466 наблюдателей. В ходе сессии состоялись официальные визиты 7 глав государств, 3 вице-президентов, одного главы правительства и 7 заместителей глав правительств; на Генеральной конференции присутствовали также 218 министров или должностных лиц на уровне министра.
- В ходе 33-й сессии значительно расширилась информация для делегатов и доступ к онлайн-журналу «Журналу Конференции» (а также улучшилось его содержание и оформление).

### Задачи и проблемы

- Главными проблемами, с которыми SCG все еще придется иметь дело в связи с предстоящими сессиями Генеральной

конференции, являются позднее поступление документов на обработку и обеспечение общего соблюдения сроков и координации работы между вспомогательными органами Конференции (в рамках существенно сокращенной продолжительности сессий).

## Секретариат Исполнительного совета (SCX)

107. SCX обеспечивал проведение сессий Исполнительного совета и рабочих групп. На основании решения 155 EX/5.4 (Приложение, пункт 12) он также организовывал тематические дискуссии в целях усиления взаимодействия между Секретариатом и Исполнительным советом и выступал в качестве связующего звена между Председателем Исполнительного совета и Секретариатом ЮНЕСКО.

### Достижения SCX

- С учетом обсуждений в Исполнительном совете и принятых методов работы, в частности в рамках Специальной рабочей группы по отношениям между тремя органами ЮНЕСКО, учрежденной Генеральной конференцией на ее 32-й сессии, несколько рекомендаций было представлено 33-й сессии Генеральной конференции.
- Установленные регламентирующими документами предельные сроки рассылки документов членам Исполнительного совета были соблюдены как на 171-й, так и на 172-й сессиях Совета. Это было достигнуто, главным образом, благодаря улучшению планирования работы Секретариата. Секретариату следует продолжать действовать аналогичным образом и в будущем.
- Коммуникация с членами Исполнительного совета и постоянными представительствами улучшилась с помощью рассылки сообщений по электронной почте о выпуске новых документов и проведения информационных совещаний с большим числом участников. Несколько проектов, направленных на совершенствование работы Исполнительного

совета, будут осуществлены в двухлетний период 2006-2007 гг.

### Задачи и проблемы

- Следует отметить, что в этот двухлетний период повестки дня сессий Исполнительного совета были особенно

загруженными (66 пунктов на 171-й сессии и 63 пункта на 172-й сессии), тогда как количество отведенных для сессий дней оставалось неизменным. Это заметным образом сказалось на статьях бюджета SCX, предназначенных для документации и использования временных сотрудников.

## В. Управление

### Кабинет Генерального директора (ODG)

**108.** В рассматриваемый бюджетный период Кабинет Генерального директора (ODG) продолжал осуществлять свои важные функции и задачи, особенно в плане координации, разработки и осуществления политики Организации, укрепления связей с государствами-членами и системой Организации Объединенных Наций и повышения наглядности деятельности Организации, в частности в приоритетных программных областях. Эти задачи решались в тесном сотрудничестве с программными секторами, центральными службами и децентрализованными органами ЮНЕСКО.

### Достижения ODG

- На регулярной основе проводились заседания Коллегии заместителей Генерального директора (ADG) и Генеральной дирекции, и обеспечивалась более широкая синергия между этими двумя структурами, что позволило рационализировать методы принятия решений и повысить чувство коллективной ответственности.
- Программным секторам и центральным службам предоставлялись директивы о методах решения крупных проблем приоритетного значения.
- Обеспечивалась эффективная организация и деятельность в развитие итогов двухсторонних совещаний и официальных визитов Генерального директора благодаря более непосредственному участию децентрализованных органов в воплощении в жизнь принятых Генеральным директором обязательств.
- Более широко обнародовались послания Генерального директора и его позиции по

основным вопросам глобальной политической значимости, особенно в ключевых программных областях.

### Служба внутреннего надзора (IOS)

**109.** Служба внутреннего надзора (IOS) обеспечивает функционирование единого надзорного механизма, который охватывает проведение внутренней ревизии, оценки и расследований, и оказание другой управленческой поддержки в мероприятиях по оценке и повышению эффективности и действенности процессов, касающихся учета рисков, контроля и управления в ЮНЕСКО. На нее возложена задача объективного подтверждения того, что программы и планы выполняются эффективно, что стратегическая управленческая информация является надежной и своевременной и что обеспечивается постоянное совершенствование методов и процедур для повышения качества деятельности ЮНЕСКО. IOS в функциональном и организационном отношении не зависит от каких-либо исходных механизмов контроля или отчетности и подчиняется непосредственно Генеральному директору.

### Достижения IOS

- Была создана и использовалась модель оценки рисков для определения приоритетов ревизии в подразделениях на местах. Началось проведение оценки рисков в масштабах всей Организации с уделением особого внимания реагированию ЮНЕСКО на чрезвычайные ситуации. Другие области будут охвачены в 2006 г. IOS участвовала в работе различных руководящих комитетов по вопросам управления в целях распространения информации

и мониторинга рисков. Генеральному директору представлялись доклады об оценке и ревизии с целью информирования его о выявленных рисках.

- Результаты деятельности IOS использовались руководством для совершенствования выполнения программы и улучшения оперативных процессов ЮНЕСКО, в частности, в следующих аспектах: проведенный IOS обзор применения системы SISTER использовался в качестве подспорья для перестройки этого механизма; Генеральный директор прекратил осуществление нынешнего Проекта мониторинга учебной успеваемости (оценка МПУУ); ЮНЕСКО обязалась добиваться обеспечения качества выпускаемых публикаций (оценка качества материалов) и улучшить методы финансового контроля в подразделениях на местах (ревизии бюро вне Штаб-квартиры); Генеральный директор учредил Рабочую группу для изучения деятельности ЮНЕСКО в чрезвычайных и постконфликтных ситуациях (оценка ПЕЕР); Генеральный директор развернул профилактическое образование в области ВИЧ/СПИДа в качестве одной из трех крупных инициатив в рамках документа 33 С/5 (оценка в области ВИЧ/СПИДа).
- Обеспечивались разработка и распространение механизмов самооценки в административных вопросах.
- Доклад Генерального директора о выполнении программы и исполнении бюджета в двухлетний период 2002-2003 гг. (документ 33 С/3) был подготовлен и представлен в Интернете для широкого распространения.
- Сотрудники в Штаб-квартире (250 чел.) и бюро на местах (150 чел.) обеспечивали подготовку ревизоров и специалистов по оценке (в том числе по вопросам самооценки). Пять специалистов из южных районов Африки участвовали в 6-месячной программе стипендий IOS с целью практического обучения в вопросах оценки/ревизии. IOS активно привлекала к работе стажеров из Африки, проходящих обучение во Франции.
- Оценки, определенные на 2004-2005 гг. в Среднесрочном плане работы по оценке на 2002-2007 гг. (165 EX/19, Приложение II), нашли воплощение в подробных планах оценки и, соответственно, в проведенных оценках.
- Было проведено 29 оценок программы, 17 оценок бюро вне Штаб-квартиры, 36 ревизий подразделений на местах и 10 ревизий

в Штаб-квартире, и Генеральному директору были представлены доклады о выявленных рисках. Со времени создания IOS в 2001 г. во всех бюро вне Штаб-квартиры было проведено по меньшей мере по одной ревизии. Были расследованы случаи предполагаемых нарушений. В результате 32 ревизий была выявлена необходимость возврата финансовых средств на общую сумму в 848 000 долл., и к концу 2005 г. ЮНЕСКО получила возмещение в сумме 96 000 долл.

- В конце 2005 г. была проведена внутренняя оценка качества функционирования ревизий.
- Создан механизм для мониторинга выполнения рекомендаций ревизий и оценок. Было выбрано и в январе 2006 г. внедрено специальное компьютерное программное обеспечение. Производился регулярный мониторинг выполнения всех рекомендаций ревизий, сформулированных в период 2001-2005 гг. Эта работа касалась 4 500 рекомендаций, принятых по итогам более 90 ревизий. Полученные результаты используются также в качестве важного подспорья для управления работой по аккредитации различных бюро для пользования FABS.
- IOS разработала проект новой структуры отчетности (Перечень полномочий и отчетности в рамках всей Организации), а также концептуальный документ, касающийся соглашений/оценок по вопросам служебной деятельности.

### **Задачи и проблемы**

- Некоторые бюро на местах и подразделения в Штаб-квартире медленно принимают меры по выполнению рекомендаций по итогам ревизий и оценок. Необходимо распространение информации о выводах оценок и работа с группами руководителей в целях содействия определению тех действий, которые следует осуществить для решения основных выявленных проблем.
- Требуется разъяснение важности оценок на предмет их включения в практику эффективного управления. Надлежит продолжить разработку концепций отчетности в отношении результатов, указанных в документах EX/4 и С/3, с тем чтобы ожидаемые результаты, показатели эффективности/управления устанавливались в планах работы и использовались в качестве основы для мониторинга и отчетности.

- Необходимо передать управление рисками в ведение руководящего звена.
- Требуется сократить цикл ревизий бюро на местах с четырех до трех лет.
- Следует завершить разработку модели ревизии рисков в Штаб-квартире, подлежащей применению в рамках документа 33 С/5.
- Много других задач по-прежнему стоит перед руководством, на котором лежит ответственность за принятие мер по многим аспектам, выявленным в ходе надзорных мероприятий. Более подробные сведения приводятся в годовом докладе IOS за 2005 г. (174 EX/29).

## Правовые вопросы (LA)

110. Управление по международной регламентации и правовым вопросам (LA) предоставляло услуги (i) Генеральной конференции, (ii) Исполнительному совету, (iii) председателям Генеральной конференции и Исполнительного совета, (iv) различным совещаниям, созываемым ЮНЕСКО, и (v) комиссиям и комитетам Генеральной конференции и Исполнительного совета. Соответствующие юридические консультации касались формулирования решений и резолюций и доработки правовых документов. В частности, рассматривались правовые вопросы, связанные с применением и толкованием Устава; с регламентирующими и правовыми документами Организации и изменениями к ним; с правовым статусом, привилегиями и иммунитетами Организации; с заключением и выполнением соглашений с государствами-членами или другими организациями, а также с контрактами, касающимися осуществления программы ЮНЕСКО в целом.

## Достижения LA

- LA принимало активное участие в разработке Конвенции об охране и поощрении разно-

образия форм культурного самовыражения, Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте и Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека.

- LA давало указания о процедурах в разработке деклараций и других нормативных актов, принятых на 33-й сессии Генеральной конференции. На портале ЮНЕСКО был создан сайт, посвященный нормативным актам, что содействовало облегчению доступа к декларациям и другим нормативным документам.
- Кроме того, это Управление подготовило большое число юридических заключений для Генеральной конференции (в частности, для Специальной рабочей группы по отношениям между тремя органами ЮНЕСКО) и Исполнительного совета.
- Были укреплены базы данных LA с помощью совершенствования их механизмов классификации и внутреннего поиска. Это позволило улучшить контроль и проверку примерно 600 проектов контрактов или соглашений, заключенных с Организацией в рассматриваемый двухлетний период.
- LA также продолжало отстаивать интересы Организации, в частности, обеспечивать защиту против несанкционированного использования ее наименования и эмблемы. Юридическая помощь оказывалась секторам и центральным службам, в частности ADM, BFC и HRM, в отношении разработки/обновления Руководства по административным вопросам ЮНЕСКО, соглашений о Штаб-квартире и административных циркуляров.

## Задачи и проблемы

- LA приходится поддерживать высокое качество работы при недостаточном кадровом обеспечении и в условиях роста числа запросов об оказании услуг.

## С. Децентрализация

### Управление и координация на местах (ВФС)

111. Бюро по координации на местах (ВФС) руководит осуществлением стратегии децентрализации и обеспечивает эффективное и действенное функционирование децентрализованной сети. Организация насчитывает 27 кластерных бюро, 22 национальных бюро, два бюро по связи (Женева и Нью-Йорк), один центр (СЕПЕС) и 12 региональных бюро. Из 12 региональных бюро 10 относятся к кластерным бюро, одно является национальным бюро и одно (Венеция) представляет собой самостоятельное подразделение. Таким образом, децентрализованная сеть на местах насчитывает в общей сложности 53 подразделения. На 2004-2005 гг. ставились следующие задачи: (i) консультировать Генерального директора и сотрудников старшего руководящего звена Организации о ходе осуществления и уточнении стратегии децентрализации Организации; (ii) участвовать в наборе директоров/руководителей и административных сотрудников бюро вне Штаб-квартиры и обеспечивать поддержку и надлежащую подготовку кадров в целях оптимизации их управленческих навыков; (iii) обеспечивать на повседневной основе связь с бюро вне Штаб-квартиры и содействовать выполнению децентрализованных программ; (iv) выполнять функции координационного центра ЮНЕСКО по обеспечению безопасности на местах, отвечающего за всеобъемлющее осуществление политики безопасности персонала на местах, и выполнять функции координационного центра ЮНЕСКО по быстрому реагированию в ситуациях после конфликтов и бедствий.

#### Достижения ВФС

- Доклад об осуществлении политики децентрализации был представлен Исполнительному совету (171 ЕХ/6) и 33-й сессии Генеральной конференции (33 С/25). В нем уделялось внимание урокам, почерпнутым в результате осуществления этой стратегии в течение шести лет; описывались принятые меры по преодолению недостатков и предусматривались будущие перспективы стратегии децентрализации в том, что касается бюджета и кадрового обеспечения. Этот доклад основывался на работе целевой

группы по децентрализации и на оценках, проведенных IOS.

- ВФС и HRM организовали несколько разнообразных мероприятий по подготовке кадров, инструктажу и обучению навыкам групповой работе для более чем 15 бюро вне Штаб-квартиры, особенно в связи с назначением туда новых руководителей бюро.
- Совместно с HRM была разработана и опробована модель подготовки кадров в организационных вопросах для бюро вне Штаб-квартиры, которая содержала общее описание ЮНЕСКО в целом. Она будет внедряться в 2006-2007 гг.
- ВФС также оказало непосредственную поддержку конкретным бюро вне Штаб-квартиры в деле выполнения ими рекомендаций по итогам ревизий IOS и принятия надлежащих административных и финансовых процедур.
- ВФС совместно с BSP и различными секторами способствовало участию различных бюро вне Штаб-квартиры в составлении общих страновых программ ООН.
- ВФС способствовало созданию оперативных отделений в Либерии и Сьерра-Леоне и в подготовке к созданию отделения ЮНЕСКО в Судане.
- Обеспечивалась координация оперативной деятельности ЮНЕСКО по удовлетворению потребностей в восстановлении и реконструкции в связи с цунами в Индийском океане (декабрь 2004 г.) в конце двухлетнего периода, и аналогичная поддержка была оказана мероприятиям ЮНЕСКО в связи с землетрясением в Южной Азии (октябрь 2005 г.).
- Благодаря выделению дополнительных средств, санкционированному Исполнительным советом на его 169-й и 170-й сессиях (решения 169 ЕХ/6.5 и 170 ЕХ/7.8, соответственно), были рассмотрены требования обеспечения охраны и безопасности в бюро вне Штаб-квартиры в соответствии с Минимальными оперативными стандартами безопасности (МОСБ) и Минимальными оперативными стандартами безопасности в жилых помещениях (МОСБЖП).

#### Задачи и проблемы

- Необходимо изыскивать пути обеспечения эффективной представленности и деятель-

ности ЮНЕСКО на уровне всех стран, охватываемых кластерными бюро, в целях обеспечения всеобъемлющего участия в составлении общих страновых программ Организации Объединенных Наций, а также выполнения руководящей роли в рамках общесекторальных подходов, разрабатываемых странами в областях компетенции ЮНЕСКО. Альтернативные методы обеспечения представленности ЮНЕСКО на местах находятся в процессе разработки и будут и далее развиваться в будущем в координации с другими учреждениями ООН.

- Технические инфраструктуры в некоторых странах, принимающих кластерные бюро, все еще не позволяют полноценно использовать электронную коммуникацию для выполнения программ и административного управления. В настоящее время в DIT изучается несколько вариантов решений, направленных на смягчение остроты этих проблем.

---

### Подразделения на местах (FO)

112. Подразделения на местах (FO) служат для выполнения программы на национальном и региональном уровнях. Как отмечалось в разделе, посвященном ВФС, в настоящее время имеется 53 подразделения вне Штаб-квартиры – региональные бюро, кластерные бюро, национальные бюро и один центр.

---

### Достижения FO

- Материалы, предоставляемые FO, распределяются на три категории: (i) общий анализ

по странам в рамках различных кластеров; (ii) показательные примеры; и (iii) материалы для секторов. Общие оценки стран в рамках кластеров представлены в документе 174 EX/4 Add. Показательные примеры, используемые подразделениями вне Штаб-квартиры для демонстрации успешного опыта, в той же форме представлены на веб-сайте, посвященном документу 174 EX/4 – 34 C/3. В показательных примерах приводятся следующие подробные сведения:

- название мероприятия/вида деятельности/операции;
  - объяснение выбора конкретного мероприятия/вида деятельности/операции;
  - общие сведения и описание;
  - ожидаемые результаты;
  - показатели эффективности;
  - достигнутые результаты;
  - основные причины достижения или отсутствия ожидаемых результатов;
  - замечания относительно возможности достижения таких результатов в других местах.
- Бюро вне Штаб-квартиры также представляли материалы о выполнении и завершении различных программ непосредственно соответствующим секторам. Затем эта информация использовалась секторами для заполнения форм для ГНД и для всеобъемлющих оценок, проводимых заместителями Генерального директора по соответствующим секторам.





# А. Стратегическое планирование и контроль за выполнением программы (BSP)

113. Бюро стратегического планирования (BSP) продолжало работу по реформе программирования в рамках Организации, в частности по следующим направлениям: проект 33 С/5 был разработан таким образом, чтобы добиться уделения большего внимания программированию, ориентированному на конечные результаты (УКР), уточнению формулировки пяти главных программных приоритетов и усилению концентрации программных средств, расширению межсекторальной деятельности, активизации применения подходов, связанных с установлением партнерских связей, и учету в основной деятельности ЮНЕСКО потребностей Африки, наименее развитых стран, женщин и молодежи. Был укреплен подход с ориентацией на конечные результаты путем включения во все крупные программы по главному направлению деятельности ряда ожидаемых результатов, показателей эффективности, а также контрольных показателей, которые также применимы и к планам работы. В целях содействия применению методологии УКР специальная группа по подготовке сотрудников в области УКР проводила учебно-практические семинары в Штаб-квартире и подразделениях на местах. В ходе подготовки документа 33 С/5 BSP обеспечило внедрение нового цикла управления программой, включая региональные и кластерные консультации, секторальные стратегические рамки, матрицы распределения средств и комитеты по обзору программы с участием представителей Штаб-квартиры/подразделений на местах. BSP с помощью SISTER осуществляло контроль за выполнением планов работы на двухлетний период 2004-2005 гг. BSP также разрабатывало политику, проводило мониторинг выполнения программы и подготовку сотрудников с целью включения проблематики женщин и молодежи в русло основной деятельности Организации, поощряло содействие НРС и культуре мира. BSP через посредство КСР и ГООНВР активизировало участие ЮНЕСКО в общесистемных рамках ООН и межучрежденческих программных мероприятиях, в результате чего цели и приоритеты ЮНЕСКО были также позитивно отражены в Итоговом документе Всемирного саммита 2005 г., и содействовало постепенному включению направлений деятельности ЮНЕСКО в программирование на страновом уровне, чему способствовала новая подготовка сотрудников,

направленная на укрепление их потенциала в этой области, особенно в подразделениях на местах. BSP также координировало мероприятия Организации, связанные с диалогом между культурами и цивилизациями, осуществляя новую стратегию, включающую три компонента, и уделяя особое внимание региональным и субрегиональным мероприятиям, отдельным тематическим направлениям и широкому участию заинтересованных сторон.

## Достижения BSP

- Достижения BSP включают подготовку/разработку: (i) программных компонентов документа 33 С/5; (ii) четырех предусмотренных регламентирующими документами докладов об осуществлении положений документа 32 С/5 (документ ЕХ/4, Часть I), подготовленных Генеральным директором с помощью программных секторов, бюро и подразделений на местах; (iii) докладов о мониторинге и аналитических материалов для Генерального директора и старших руководящих сотрудников с уделением особого внимания основным тенденциям в выполнении программы и определению областей, в которых необходимы улучшения; и (iv) комплексных программ подготовки/наставничества с целью формулирования результатов и показателей эффективности в контексте общего процесса Организации по программированию и управлению, ориентированному на конечные результаты (УКР) как в Штаб-квартире, так и в подразделениях на местах с участием 641 сотрудника, прошедшего подготовку в ходе 30 учебно-практических семинаров по созданию потенциала для программирования на страновом уровне, которое осуществлялось страновыми группами Организации Объединенных Наций с участием 210 сотрудников в трех местах, а также по подготовке в вопросах включения гендерной проблематики в русло основной деятельности с участием 335 представителей,

прошедших подготовку в ходе трех учебно-практических семинаров, которую Генеральный директор утвердил в качестве обязательной для всех сотрудников.

- BSP продолжало управлять системой SISTER и заниматься ее развитием, а также внесло вклад в подготовку серьезной переработки этой системы. Вместе с FABS обеспечивалась подготовка сотрудников из Штаб-квартиры и подразделений на местах.
- Организация крупнейшего до настоящего времени Молодежного форума до начала работы 33-й сессии Генеральной конференции с уделением особого внимания диалогу между цивилизациями, культурами и народами.
- В связи с тем, что ЮНЕСКО является ведущим учреждением Организации Объединенных Наций, подготовка для Генерального секретаря Организации Объединенных Наций среднесрочного обзорного доклада о мероприятиях, проводимых в ходе Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001-2010 гг.
- Разработка новой политики, регулирующей деятельность институтов и центров ЮНЕСКО категории I и II, а также политики в отношении премий ЮНЕСКО, утверждаемых руководящими органами; расширение тема-

тического охвата и усиление региональной направленности деятельности, связанной с диалогом. В отношении последнего аспекта были укреплены партнерские связи «Мондиалого» в результате успешного проведения конкурса среди школ и присуждения Премии в области инженерного дела с целью развития практического межкультурного обмена.

- Расширение участия в межучрежденческих процессах и вклад в разработку основных стратегических документов, таких, как Стратегический обзор и Стратегия ОДВ на 2005-2015 гг., а также платформа ВВИО.

### Задачи и проблемы

- Обеспечение широкой приверженности подходу к управлению, ориентированному на конечные результаты; обеспечение плавного внедрения переработанной системы SISTER и ее целостного применения большинством программных специалистов для укрепления мониторинга и отчетности; позиционирование ЮНЕСКО с целью эффективного содействия программированию на страновом уровне и разработки программных документов ЮНЕСКО по странам.

## В. Подготовка бюджета и контроль за его исполнением (ВВ)

114. Бюро бюджета (ВВ) подотчетно Генеральному директору. Его широкая миссия заключается в консультировании и оказании содействия Генеральному директору, секторам, бюро и подразделениям на местах по всем вопросам, имеющим бюджетные последствия, и, в частности, в следующем: (i) подготовка в координации с Бюро стратегического планирования (BSP) двухлетних Программы и бюджета Организации (С/5); (ii) мониторинг и анализ финансового осуществления программных мероприятий, финансируемых за счет обычной программы и внебюджетных источников; (iii) разработка, усовершенствование и распространение более удобных для пользователей средств отчетности для облегчения процесса принятия решений; и (iv) контроль за бюджетным управлением расходами на персонал и представление руководящим органам

периодических докладов о бюджетном управлении программными мероприятиями.

### Достижения ВВ

- Все вышеизложенные основные цели были достигнуты, в частности (i) были подготовлены, рассмотрены и утверждены на 33-й сессии Генеральной конференции Программа и бюджет на период 2006-2007 гг. (33 С/5); (ii) подготавливались и рассматривались Комитетом по бюджету и финансам и коллегией заместителей Генерального директора регулярные доклады о мониторинге и соответствующие рекомендации; (iii) в связи с тем, что все большее число подразделений на

местах подсоединяется к FABS, программным секторам и подразделениям на местах предоставляются сводные ежемесячные таблицы исполнения бюджета для показа тенденций в бюджетных обязательствах и расходах; и (iv) каждой сессии Исполнительного совета представлялись регулярные доклады.

### Задачи и проблемы

- Возросший уровень использования внебюджетных источников финансирования потре-

бует непрерывных усилий для обеспечения того, чтобы расходы на поддержку осуществления этих проектов надлежащим образом покрывались донорами и чтобы данные о средствах в рамках обычной программы и о внебюджетных средствах были объединены и носили значимый и краткий характер, с тем чтобы служить полезным средством для руководителей.

## С. Внешние связи и сотрудничество (ERC)

115. Сектор внешних связей и сотрудничества (ERC) активизировал усилия с целью: (i) укрепления отношений Организации со своими государствами-членами и членами-сотрудниками, а также с постоянными миссиями наблюдателей при ЮНЕСКО; (ii) улучшения координации с Организацией Объединенных Наций, ее специализированными учреждениями, программами, фондами и органами, а также с другими межправительственными и международными неправительственными организациями; и (iii) укрепления сотрудничества с источниками внебюджетного финансирования.

### Достижения

#### Отношения с государствами-членами

- Укрепление сотрудничества с государствами-членами, в том числе на региональном и субрегиональном уровнях.
- Установление более тесных отношений с постоянными представительствами и учрежденными группами государств-членов в ЮНЕСКО посредством проведения регулярных тематических или секторальных информационных совещаний.
- Непрерывный прогресс в направлении обеспечения универсального характера членского состава ЮНЕСКО: Бруней-Даруссалам стал 191-м государством – членом Организации (17 марта 2005 г.); Сингапuru был предоставлен статус наблюдателя, и в настоящее время с этой страной ведутся переговоры о том, чтобы она вновь стала членом Организации;

с Лихтенштейном были установлены контакты с целью изучения возможностей достижения договоренности о том, чтобы он стал членом – сотрудником ЮНЕСКО.

#### Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО

- Рационализация структуры и содержания уставных совещаний и поощрение участия национальных комиссий в основных программных мероприятиях (например ОДВ, ДОУР, Стратегия в области философии, ВВИО или Глобальный альянс в интересах культурного разнообразия), что привело к более информированному и проактивному участию национальных комиссий в планировании и выполнении программы.
- Укрепление оперативного потенциала национальных комиссий для проведения эффективных и действенных популяризаторских мероприятий в результате (i) более активной деятельности по созданию потенциала на субрегиональном и кластерном уровнях; и (ii) обеспечения доступа к более широкому набору средств и услуг ИКТ в соответствии с общей стратегией ЮНЕСКО в области коммуникации.
- Усиление сотрудничества, процесса создания сетей и обмена знаниями в регионах и за их пределами международными комиссиями, сетями на местах и национальными разработчиками политики путем укрепления коммуникации и потенциала национальных комиссий в области ИКТ.

## Партнерские связи

- Укрепление партнерских связей с избранными представителями (парламентариями, ассоциациями мэров, городскими и местными властями, а также избранными представителями гражданского общества), а также их расширение в направлении более существенного вклада в программные приоритеты ЮНЕСКО, включая ратификацию международных конвенций, проведение межпарламентских конференций по приоритетным темам ЮНЕСКО (например ОДВ, международные конвенции в области культуры, поощрение прав человека и демократии), подписание соглашения о сотрудничестве с организацией «Объединенные города и органы местного самоуправления» (крупнейшей в мире организацией городов), развертывание сети парламентских координационных центров по вопросам ЮНЕСКО в национальных парламентах в сотрудничестве с Межпарламентским союзом.
- Расширение информационно-разъяснительной деятельности в гражданском обществе и повышение наглядности программ ЮНЕСКО в государствах-членах в результате поддержки, оказываемой Движению клубов ЮНЕСКО.
- Были вновь установлены на переходный двухлетний период официальные отношения сотрудничества со Всемирной федерацией ассоциаций и клубов ЮНЕСКО, которая была обновлена с помощью ЮНЕСКО.
- Была создана Арабская федерация клубов ЮНЕСКО с целью развития и стимулирования движения клубов ЮНЕСКО в этом регионе.

## Международные неправительственные организации (НПО)

- Совершенствование форм сотрудничества с неправительственными организациями посредством (i) создания координационных центров в программных секторах; (ii) укрепления потенциала Комитета по связи ЮНЕСКО-НПО; и (iii) развития регулярного сотрудничества между национальными НПО и национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО.
- Продолжение сотрудничества с фондами и НПО, поддерживающими официальные отношения с ЮНЕСКО, а также рядом новых организаций, включенных в категорию рабочих отношений.

- Создание в помещениях ЮНЕСКО Дома НПО, в котором размещается ряд крупных НПО, работающих в областях компетенции Организации (с помощью Комитета по Штабквартире).

## Система Организации Объединенных Наций (ООН)

- Укрепление сотрудничества с ООН (в том числе с ее программами, фондами, комиссиями и различными органами) и другими специализированными учреждениями с целью повышения уровня согласованности, синергии и взаимодополняемости программ, в частности посредством регулярного представления докладов конкретно ЭКОСОС и Генеральной Ассамблее, и активное участие в координационных совещаниях (например, КСР).

## Международные межправительственные организации (МПО)

- Поддержание тесных рабочих отношений с межрегиональными МПО, а также межрегиональными группами государств – членами ЮНЕСКО (например, странами Содружества, франкоязычными странами, группой 77, группой неприсоединившихся стран, русскоязычными странами, АСЕАН) посредством участия в совещаниях и конференциях их руководящих органов и организация совместных совещаний или мероприятий в областях, представляющих общий интерес (в сотрудничестве с программными секторами).

## Сотрудничество с источниками внебюджетного финансирования

- Отношения с источниками внебюджетного финансирования продолжают развиваться удовлетворительным образом, что ведет к усилению воздействия и расширению сферы охвата мероприятий и программ ЮНЕСКО. Тенденции в 2004-2005 гг. кратко характеризуются следующим образом: (i) взносы, поступающие от большинства традиционных доноров ЮНЕСКО, остаются стабильными; (ii) усилия по дальнейшей диверсификации источников финансирования были довольно успешными, в частности в отношении «нетрадиционных» правительственных источников финансирования и частного сектора; (iii) позитивное

изменение в том, что касается Европейской комиссии и некоторых целевых фондов ООН с участием многих доноров.

- Данные об объеме и подробные сведения о внебюджетных взносах, полученных ЮНЕСКО в отчетный период (2004-2005 гг.), будут представлены после закрытия счетов в конце февраля 2006 г.

### Задачи и проблемы

- Развитие более прочной культуры труда на основе информационных технологий с целью расширения для национальных комиссий доступа к информации, предоставляемой им ЮНЕСКО.
- Дальнейшая оптимизация имеющихся средств с целью удовлетворения растущего спроса национальных комиссий в области создания потенциала.

- Мобилизация НПО на национальном и региональном уровнях с целью дальнейшего вовлечения научного и интеллектуального сообществ в мероприятия Организации на национальном уровне.
- Улучшение координации между внутренними подразделениями, включая два бюро по связи, во избежание дублирования усилий в отношениях с системой ООН.
- Потребность в общей стратегии в отношении внебюджетных средств. В связи с этим в 2005 г. уже проделана значительная работа, что таким образом создает также возможности для тщательного пересмотра основной политики и процессов, касающихся внебюджетных мероприятий ЮНЕСКО.

## D. Управление людскими ресурсами (HRM)

**116.** Бюро по управлению людскими ресурсами (HRM) предоставляло услуги, направленные на обеспечение более профессионального выполнения сотрудниками своих обязанностей с уделением особого внимания стратегическому планированию, выработке политики и консультированию, а также улучшению общих организационных показателей. В частности, HRM сосредоточило свою деятельность на: (i) разработке всеобъемлющей политики в области людских ресурсов; (ii) улучшении организационных показателей, включая совершенствование внутренней коммуникации по вопросам людских ресурсов, рационализации и упорядочении процессов в области людских ресурсов; и (iii) рассмотрении вопроса о географическом распределении персонала.

### Достижения HRM

- Была завершена разработка и началось применение рамок политики в области людских ресурсов, которые включают 10 новых видов политики, такие, как политика в области оценки служебной деятельности, политика в области обучения и повышения квалификации и политика в области набора. Была раз-

работана среднесрочная и долгосрочная кадровая политика (2005-2010 гг.), которая была утверждена Исполнительным советом (171-я сессия) и Генеральной конференцией (33-я сессия).

- В 2004-2005 гг. уровень мероприятий по набору продолжал оставаться весьма высоким, причем в этот период было произведено 210 назначений на должности категории специалистов и выше. В этот же период улучшилось географическое распределение персонала, и в настоящее время в ЮНЕСКО представлены 162 государства-члена (85%).
- HRM также осуществило весьма значительную программу обучения в 2004-2005 гг. в рамках Организации. Из общего бюджета, составляющего 6 млн. долл., 4 млн. долл. были направлены на мероприятия по коллективной подготовке с целью повышения профессиональных, управленческих и административных навыков сотрудников в Штаб-квартире и подразделениях на местах. Секторам/бюро и подразделениям на местах было выделено примерно 2 млн. долларов для удовлетворения их потребностей в конкретной подготовке.

- Кроме того, был завершен всеобъемлющий обзор плана Фонда медицинского страхования (ФМС) и процесса обработки заявлений на возмещение медицинских расходов, и с 1 января 2006 г. внешняя экспертная фирма, обеспечивающая более высокую эффективность, обрабатывает все такие заявления.
- Было завершено исследование по вопросу о целесообразности проведения подготовительной работы для создания будущей системы информации в области людских ресурсов ЮНЕСКО, и был отобран соот-

ветствующий провайдер для решения этой проблемы.

#### Задачи и проблемы

- Общая проблема, уже указанная в документе 33 С/3, заключается в обеспечении эффективной реализации новых/обновленных направлений политики в области людских ресурсов.

## Е. Администрация, эксплуатация и обновление помещений Штаб-квартиры

### Административная координация и поддержка (ADM)

117. Сектор администрации (ADM) несет общую ответственность за обеспечение того, чтобы деятельность ЮНЕСКО получала необходимую управленческую, материально-техническую и административную поддержку в таких областях, как финансы, информационные системы, общие службы и материально-техническое снабжение.

#### Достижения ADM

- Выпуск первого свода общеорганизационных перечней полномочий и подотчетности (ТАА), охватывающего ключевые управленческие процессы).
- Пересмотр, обновление и рационализация административной политики, процедур и процессов с целью обеспечения их согласования с ТАА, а также соответствия всем надлежащим решениям/резолуциям руководящих органов ЮНЕСКО.
- Развертывание инициативы SCORE (усиление ориентации на клиентов) с целью внедрения ориентированного на клиентов подхода к оказанию административных вспомогательных услуг и их согласования с передовой практикой различных учреждений.

### Задачи и проблемы

- Одной из проблем по-прежнему является придание вышеупомянутым достижениям устойчивого характера и в конечном счете расширение их сферы.

### Учет и финансовый контроль (ADM/DCO)

118. Отдел финансового контролера несет ответственность за обеспечение функционирования надлежащих и комплексных систем финансового управления и отчетности в отношении всех финансовых средств, которыми управляет Организация.

#### Достижения ADM/DCO

- Укрепление финансовой отчетности: (i) представление ежеквартальных подборок счетов; (ii) закрытие в установленные сроки промежуточных счетов за 2004 г.; (iii) представление ежеквартальных отчетов об инвестиционных рисках и эффективности соответствующей деятельности; и (iv) ежеквартальный мониторинг бюджета на оплату путевых расходов с представлением отчетов об исключениях.

- Повышение безопасности и эффективности финансового управления: (i) 100% электронных оплат в Штаб-квартире; и (ii) новое средство для управления банковскими счетами.
- Укрепление внутреннего контроля: (i) уровень погрешности в 0,1% в том, что касается полноты и точности данных в финансовых отчетах в Штаб-квартире; и (ii) пересмотр процессов в подразделениях на местах.
- Обновление финансовых отчетов, причем 98% подразделений на местах, 66% институтов и 85% проектов осуществляют резервирование своих средств непосредственно в FABS.
- Обновление и отражение во всеобъемлющем перечне делегируемых полномочий и подотчетности политики и процедур, связанных с официальными поездками.

### Задачи и проблемы

- Совершенствование отчетности, касающейся внебюджетных финансовых средств.

## Информационные системы и телекоммуникации (ADM/DIT)

**119.** Отдел информационных систем и телекоммуникаций несет ответственность за предоставление Организации как в Штаб-квартире, так и в подразделениях на местах полного набора услуг, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### Достижения ADM/DIT

- Внедрение упрощенной финансовой версии SAP в 30 подразделениях на местах, на которые приходится более 90% резервирования средств для таких подразделений непосредственно в FABS (за исключением Бразилии), включая подготовку примерно 70 сотрудников.
- Подготовка технических сотрудников ИТ как из Штаб-квартиры, так и из подразделений на местах (11 подразделений на местах и один институт) по вопросам FABS и другим соответствующим вопросам, связанным с ИТ, включая веб ЮНЕСКО, CDS/ISIS и IDAMS.
- Обеспечение автоматической передачи данных об операциях Бюро ЮНЕСКО в Бразилиа (UBO) по резервированию средств, что таким образом создает основу

для будущей синхронизации и интеграции финансовых операций UBO.

- Внедрение обновленной версии SAP Enterprise SAP R/3 4.7.
- Упрощение интерфейса конечных пользователей с SAP (например, для составления заявок на закупки или регистрации приобретаемых новых материалов).
- Улучшение архивации, каталогизации и расширение многоязычного доступа к документам и публикациям ЮНЕСКО, в частности в результате (а) внедрения нового Интернет-приложения (HERMES), которое позволяет подразделениям на местах передавать электронные документы непосредственно для включения в полнотекстовую базу данных о документах и публикациях ЮНЕСКО; и (б) ретроактивного оцифрования, индексации и каталогизации основных документов и публикаций ЮНЕСКО, выпущенных начиная с 1946 г.
- Развертывание проекта по истории ЮНЕСКО в ходе международного симпозиума «60 лет истории ЮНЕСКО» (Париж, ноябрь 2005 г.).

### Задачи и проблемы

- Ощущаемая в настоящее время потребность в пересмотре и, при необходимости, обновлении процедур, связанных с безопасностью и функционированием систем.

## Секция закупок (ADM/PRO)

**120.** Секция закупок несет ответственность за поставки оборудования и материалов и за управление процессом инвентаризации Организации. Она также выполняет функцию поддержки децентрализованных мероприятий по закупкам и заключению контрактов.

### Достижения ADM/PRO

- Обновление и отражение во всеобъемлющем перечне делегированных полномочий и подотчетности политики и процедур, связанных с закупками.
- Подготовка сотрудников подразделений на местах и наставническая работа с ними в целях поддержки процесса децентрализации.
- Дальнейшая стандартизация конторского оборудования, материалов и ИТ-оборудования, ведущая к значительной экономии средств.



- Обеспечение более строгого инвентарного контроля за нерасходуемым имуществом (включая произведения искусства) с помощью разработанного нового модуля FABS для управления активами.

### Задачи и проблемы

- Нарращивание и поддержание потенциала децентрализованных подразделений в области закупок. Заключение долгосрочных контрактов на поставки и внедрение системы закупочных карточек в качестве ключевых факторов в процессе рационализации закупок оборудования и материалов (в частности, дешевых материалов и стандартных товаров). Обеспечение использования в подразделениях на местах и институтах механизма компьютерного инвентарного контроля.

### Конференции, переводы и документы (CLD)

**121.** Отдел конференций, переводов и документов несет ответственность за предоставление услуг, связанных с устным переводом, а также письменным переводом, компьютерным набором, печатанием и распространением документов. Он использует комплексную систему управления документами, которая охватывает весь производственный процесс.

### Достижения CLD

- Повышение качества внешних переводов с помощью надлежащих систем контроля.
- Расширение использования цифровых технологий на этапе подготовки к печати и печатания, включая печатание по заказу.
- Рационализация перевода и терминологической работы с целью максимального использования выгод в результате применения компьютерных средств.

### Задачи и проблемы

- Одной из проблем остается полная компьютеризация процесса прохождения документов от автора до читателя.

### Общие службы, безопасность, коммунальные услуги и управление помещениями и оборудованием

**122.** Отдел по вопросам Штаб-квартиры несет ответственность за эксплуатацию технических средств и установок в помещениях Штаб-квартиры, предоставление коммунальных услуг (электропитание, отопление, водоснабжение и т.д.), вопросы безопасности и охраны, почтовые услуги, рациональное использование помещений и осуществление Плана по обновлению помещений Штаб-квартиры.

### Достижения общих служб

- Обеспечение ремонта и эксплуатации технических средств и установок в помещениях Штаб-квартиры на приемлемом уровне путем оптимального использования имеющихся средств.
- Усиление мер по обеспечению безопасности и охраны: (i) успешное опробование в ходе 33-й сессии Генеральной конференции новых мер по обеспечению безопасности; (ii) проведение в комплексе зданий на улицах Миоллис/Бонвэн ремонта в целях обеспечения безопасности (включая замену в здании на улице Бонвэн отопительного оборудования высокого давления, установку противопожарных датчиков и сигнального оборудования в здании на улице Миоллис, а также спринклерных огнетушителей в гараже на улице Миоллис, обновление основных лифтов в здании на улице Бонвэн).
- Дальнейшее осуществление Фазы 2 Плана Бельмона; завершение работ по обновлению «желтого» крыла основного здания на площади Фонтенуа.
- Завершение технических исследований и подготовительной работы в связи с последующими этапами работ вплоть до 2008 г.

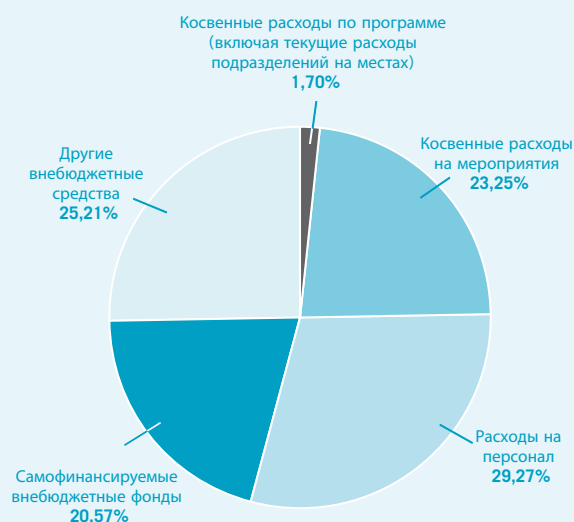
### Задачи и проблемы

- Анализ состояния комплекса зданий на улицах Миоллис/Бонвэн показал, что оно не менее серьезно, чем состояние зданий на площади Фонтенуа до начала работ по обновлению. В мае 2005 г. специальная комиссия префектуры полиции подтвердила факт наличия в здании на улице Бонвэн серьезных проблем, связанных с обеспечением безопасности и требующих

принятия незамедлительных мер. Наиболее срочные работы связаны с обеспечением безопасности людей и зданий и должны быть проведены в качестве абсолютного приоритета. Общая сумма расходов на работу по обновлению этого комплекса была оценена в 63,2 млн. евро в ценах по состоянию на сентябрь 2002 г. Для этого все еще необходимо изыскать соответствующие средства.

- По-прежнему существуют проблемы, связанные с обеспечением в Штаб-квартире необходимого минимального уровня соответствия разработанным в Организации Объединенных Наций стандартам под названием «Минимальные оперативные стандарты безопасности для Штаб-квартиры» (МОСБШ). Меры, предусмотренные для Штаб-квартиры, включают: усиление охраны и безопасности (контроль на входе, охрана и безопасность в помещениях, обнаружение взрывчатых веществ, наблюдение и реагирование в чрезвычайных ситуациях в результате обнаружения биологического или химического оружия), улучшение управления зданиями и имуществом (безопасность имеющихся помещений, техническое обслуживание систем противопожарной и противохимической сигнализации, а также укрепление соответствующей технологической инфраструктуры), включая меры по обнаружению, наблюдению и превентивные меры.

### Распределение общих расходов ЮНЕСКО



*Расходы на персонал:* расходы на постоянных сотрудников/штатные должности.

*Прямые расходы на мероприятия:* расходы на осуществление мероприятий в рамках программ.

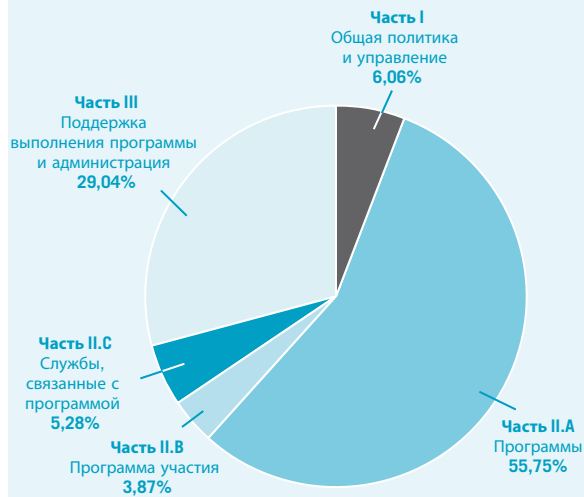
*Косвенные расходы по программе:* расходы, не связанные с конкретными мероприятиями.

*Самофинансируемые бюджетные фонды:* средства, которые предоставлены государствами-членами и должны быть израсходованы в этих странах для их собственных конкретных целей.

*Другие внебюджетные средства:* средства, не относящиеся к обязательным взносам государств-членов, помимо самофинансируемых бюджетных фондов.

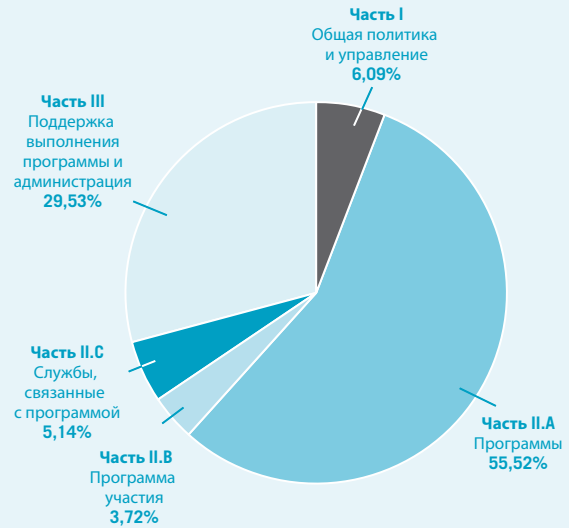
## Выполнение обычной программы по частям бюджета

32 С/5 Утвержденный



Расходы

по состоянию на 31 декабря 2005 г.



Часть бюджета	32 С/5 Утвержденный (в тыс. долл. США)	%	Расходы по состоянию на 31 декабря 2005 г. (в тыс. долл. США)	%
Часть I: Общая политика и управление	36 052	6,06	37 760	6,09
Часть II.A: Программы	331 595	55,75	344 414	55,52
Часть II.B: Программа участия	23 000	3,87	23 065	3,72
Часть II.C: Службы, связанные с программой	31 425	5,28	31 867	5,14
Часть III: Поддержка выполнения программы и администрация	172 670	29,04	183 286	29,53
Итого	594 743	100,00	620 391	100,00

# Часть II

Резюме и выводы

# Резюме и выводы

## Введение

**123. Общие сведения.** В резолюции 33 С/92 Генеральная конференция утвердила рекомендацию Специальной рабочей группы по вопросу отношений между тремя органами ЮНЕСКО о том, чтобы Генеральный директор использовал синергию между документами ЕХ/4 и С/3 с целью своевременной подготовки проекта документа С/3 для весенней сессии Исполнительного совета, следующей непосредственно за Генеральной конференцией. Поэтому были предприняты усилия по лучшему согласованию обязанностей, связанных с представлением докладов ЕХ/4 и С/3. В результате BSP и IOS подготовили первый объединенный доклад 174 ЕХ/4 – 33 С/3. В качестве нововведения он был дополнен онлайн-расширенным докладом по главным направлениям деятельности (ГНД). Адрес соответствующего веб-сайта будет опубликован в середине марта 2006 г. В Части II этого доклада рассматриваются меры, принимаемые IOS с целью проверки информации, содержащейся в документе С/3. В ней также рассматриваются общие вопросы, возникающие в связи с анализом выполнения программы Организации в 2004-2005 гг., то есть положений документа 32 С/5, как это отражено по секторам и службам в Части I. Часть II включает три раздела: (i) анализ общих вопросов, связанных с составлением программ и докладов; (ii) последствия для составления программ и докладов; и (iii) совершенствование доклада С/3.

**124. Процесс проверки.** В соответствии с документом Исполнительного совета 162 ЕХ/6 «Предложения Генерального директора относительно совершенствования доклада о выполнении программы и исполнении бюджета Организации» был разработан и осуществлен процесс проверки информации, представляемой секторами и службами для документа С/3. Согласно принятому подходу запрашивались и анализировались соответствующие эмпирические данные, с тем чтобы установить в первую очередь, действительно ли проводились те мероприятия, о которых сообщалось, затем

удостовериться в том, что они дали «результаты», и, наконец, определить, были ли достигнуты ожидаемые результаты, указанные в документе 32 С/5 в главных направлениях деятельности.

**125. Выборка данных и сфера охвата.** Выборка данных по ГНД, включенным в процесс проверки, производилась с использованием метода стратифицированной произвольной выборки с целью обеспечения того, чтобы выборка включала по каждой крупной программе, по крайней мере, одно ГНД, содействующее реализации главного приоритета данного сектора; по крайней мере, одно ГНД, включая флагманский проект с конкретными ожидаемыми результатами и один проект из числа проектов по двум сквозным темам (СТ). Кроме того, секторам было предложено выбрать два других ГНД или проекта СТ, в том числе один, который они считают особенно успешным, и другой, который они считают не столь успешным, но на основе которых были или могут быть сформулированы важные выводы и уроки на будущее. Для проверки было также выбрано одно подразделение из секторов поддержки и центральных служб. В целом, для проверки было выбрано 26 элементов (25 ГНД и один из секторов поддержки и центральных служб). Размер выборки увеличился по сравнению с 12 элементами для проверки в документе 33 С/3, который был опубликован два года тому назад.

## Анализ вопросов, касающихся составления программ и докладов

### Достижения

**126. Подход на основе управления, ориентированного на конечные результаты (УКР).** Применение подхода УКР продолжало расширяться и стало более совершенным. Все ожидаемые результаты, приведенные в документе 32 С/5 по программным секторам, имели также показатели эффективности,

что является явным усовершенствованием по сравнению с документом 31 С/5. Следует отметить, что в документе 33 С/5 подход УКР был еще более усовершенствован путем добавления контрольных показателей к показателям эффективности. Данные, представленные в бланках ГНД/подразделения, содержали ряд хороших результатов. Однако имеются возможности для дальнейшего совершенствования, поскольку необходимо повысить уровень осведомленности сотрудников в отношении практики УКР и понимания ими этих вопросов (см. ниже).

**127. Улучшение описания служб.** Как отмечалось в документе 33 С/3, сектора поддержки и центральные службы улучшили описание с точки зрения оказанных ими услуг. Они по-прежнему положительно воспринимают идею их описания в качестве «провайдеров услуг».

**128. Процесс составления отчетности.** Большинство коллег с удовлетворением восприняли то, что им предлагается представить лишь один материал, а не два, как ранее, в частности один для ЕХ/4 и один для С/3. Большинство из них было также удовлетворено тем, что в бланках ГНД/подразделения им было предложено представить данные по сравнению с ожидаемыми результатами, предусмотренными в документе 32 С/5.

**129. Внебюджетное финансирование (ВБФ).** Общая стоимость внебюджетных проектов в 2004-2005 гг. составляет свыше 594 млн. долл. на основе фактических расходов за 2004 г. и бюджета на 2005 г. Значительная доля этой суммы приходится на мероприятия в Бразилии (см. документ 174 ЕХ/21). Точные суммы внебюджетных взносов, полученных ЮНЕСКО в 2005 г., станут известны лишь после закрытия счетов в конце февраля 2006 г. и будут включены в публикуемый документ 34 С/3. Однако, исходя из данных, полученных для проекта 34 С/3, ВБФ играет важную роль в осуществлении различных мероприятий. Например, в области образования ВБФ по-прежнему имеет весьма важное значение для создания потенциала в области планирования ОДВ; в области естественных наук ВБФ использовалось для работы, проводимой/возглавляемой МОК в связи с системами раннего предупреждения о цунами и других стихийных бедствиях; в области социальных и гуманитарных наук на ВБФ приходится свыше 90% бюджета для программы МОСТ; в области культуры в бюджете для главного приоритета «Поощрение культурного разнообразия и межкультурного диалога» на каждый 1 доллар средств обычной программы приходится свыше 2 долларов ВБФ, а в области коммуникации и информации было получено почти 3 млн. долл. ВБФ в целях создания/укрепления

общинных мультимедийных центров (ОМЦ) в Африке, Азии и Латинской Америке. То, в какой степени ВБФ способствует достижению результатов в рамках различных программ, является ключевым вопросом, который будет рассматриваться в ходе оценки осуществления положений документа 31 С/4.

## Задачи и проблемы

**130. Задачи и проблемы, связанные с УКР.** В результате процесса проверки было установлено, что приведенные данные, касающиеся стратегий, зачастую представляют собой сочетание справочной информации, механизмов осуществления, ожидаемых результатов и мероприятий, которые должны проводиться. Обоснование данных мероприятий иногда являлось нечетким. Зачастую то, что представлялось в качестве ожидаемых результатов, фактически являлось мероприятиями, которые должна проводить ЮНЕСКО. Кроме того, и показатели эффективности нередко указывают на мероприятия («организован ряд учебно-практических семинаров»), но не на ожидаемые результаты. Наиболее общая проблема, с которой пришлось столкнуться, была связана с «созданием потенциала». Группе по С/3 в условиях отсутствия базовой информации редко удавалось проверить, действительно ли различные учебно-практические семинары способствовали укреплению потенциала. Соответственно, существуют возможности и потребности в дальнейшей подготовке сотрудников, которая уже проводится.

**131. Слабый мониторинг программ.** Вопрос о слабом мониторинге программ уже отмечался в документе 32 С/3: «... в течение двухлетнего периода 2000-2001 гг. не удалось создать институциональную систему мониторинга результатов... Многое оставалось на усмотрение конкретного программного специалиста, что не способствовало выработке общего подхода». В документе 33 С/3 также была подчеркнута проблема, связанная с мониторингом, а именно: «Мониторинг информации в системе SISTER охватывал лишь 16% ожидаемых результатов в планах работы, введенных в систему по документу 31 С/5». Для настоящего документа 34 С/3 из примерно 8 600 ожидаемых результатов, введенных в систему SISTER по планам работы в рамках документа 32 С/5, лишь около одной трети были сопоставлены с достигнутыми результатами и дополнены соответствующими комментариями. Действительно, отмечалось увеличение объема отчетности по достигнутым результатам, введенным в систему SISTER по документу 32 С/5, однако это пока еще не может создать достаточно широкой

основы для подготовки докладов, предусмотренных регламентирующими документами. Следует надеяться, что в связи с более строгой политикой и «условиями», касающимися выделения ассигнований, а также предстоящим внедрением более удобной для пользователей версии системы SISTER, количество и качество данных, вводимых в систему, включая мониторинг, возрастет. Однако нужно отметить, что в настоящее время проводится работа по усовершенствованию SISTER, и ее использование, как ожидается, расширится. Группа, проводившая проверку, интересовалась принятой практикой мониторинга различных ГНД. Оказалось, что мониторинг является незначительным или вообще отсутствует. Соответственно, в большинстве случаев информацию о программных мероприятиях и результатах приходится собирать с нуля всякий раз, когда составляется доклад. Этот вывод соответствует выводам по итогам пилотного исследования, посвященного самооценке и проведенного IOS в 2004 г. и 2005 г., а именно тому, что сектора не собирают систематическим образом информацию о мониторинге и оценке. Программные сотрудники не сознают, что сбор необходимой информации о мониторинге является их обязанностью. Поэтому имеются значительные возможности для совершенствования, и BSP вместе с IOS расширит усилия по работе с секторами в этом направлении, внедряя и применяя более систематический мониторинг.

## Последствия для составления программ и докладов

**132. Усилия по решению проблем и задач, связанных с УКР.** В отношении подхода УКР существует настоятельная потребность в лучшем усвоении и применении таких понятий, как стратегия, мероприятия, результаты и их последовательность, показатели эффективности, контрольные показатели, механизмы и формы осуществления, а также критерии для оценки эффективности деятельности. Необходимо в неотложном порядке предпринять усилия по решению вышеупомянутых задач и проблем, в частности проблем со слабым мониторингом выполнения программы. BSP вместе с IOS будут работать в этом направлении с целью дальнейшего совершенствования как навыков сотрудников в области УКР, так и проводимого ими мониторинга и будут увязывать их с растущими задачами ЮНЕСКО в целях содействия мероприятиям по программированию на страновом уровне, таким, как ОСО, РПООНПР или ДССН.

**133. Соглашения о служебной деятельности и отчетность подразделений/бюро.** В 2004 г. IOS подготовила концептуальный документ «Соглашения о служебной деятельности и ее оценка», с тем чтобы старшее руководство использовало его в качестве механизма для обеспечения подотчетности секторов, бюро и директоров подразделений на местах в вопросах выполнения ими своих обязанностей и использования предоставляемых им средств. В настоящее время эта концепция внедрена на практике в виде нового и перспективного формата, ориентированного на конкретные результаты, для использования в процессе представления данных, необходимых для объединенного доклада ЕХ/4 и С/3. Однако эта инициатива нуждается в дальнейшем уточнении для обеспечения того, чтобы будущие планы работы содержали соответствующие управленческие показатели, которые можно использовать в качестве основы для последующего мониторинга и отчетности.

**134. Содействие со стороны ЮНЕСКО.** Одно из главных достижений, вывод о котором можно сделать на основе представленных данных и нескольких оценок, проведенных в этот двухлетний период, заключается в том, что многие государства-члены уважают ЮНЕСКО, выполняющую свои пять основных функций, в качестве «честного брокера». В будущем программировании необходимо использовать эту характеристику для успешного осуществления программ и достижения результатов.

**135. Подходы, основанные на использовании веба, и центр обмена информацией.** Распространение ЮНЕСКО информации с помощью подходов, основанных на использовании веба, признано в качестве позитивного изменения. Использование этого механизма будет способствовать упрочению позиции ЮНЕСКО в качестве центра обмена информацией в областях ее компетенции. Важность функции центра обмена информацией была также признана на основе той важной роли, которую она играет в мероприятиях, проводимых программными секторами.

**136. Создание потенциала.** Оно по-прежнему преобладает в мероприятиях секторов. Тенденции показывают, что этот аспект работы ЮНЕСКО будет и далее иметь весьма важное значение. Однако для этого необходимо предпринять действия с целью повышения эффективности усилий по созданию потенциала, например, путем определения четких ожидаемых результатов по сравнению с базовыми показателями потенциала, который необходимо создать, и результатами, которые предусматривается достичь благодаря укреплению потенциала.

## Совершенствование доклада С/З

**137. Объединенный доклад ЕХ/4 и С/3.** В конце двухлетнего периода 2004-2005 гг. было сочтено целесообразным подготовить объединенный доклад ЕХ/4 и С/3, используя таким образом синергию между этими документами. Однако поскольку оба документа охватывают мероприятия и результаты за один и тот же период, причем в ЕХ/4 сообщается о прогрессе за шестимесячный период, а в С/3 излагаются результаты, достигнутые за двухлетний период, документ С/3 фактически является совокупностью (и обобщением) документов ЕХ/4. Поэтому последний документ ЕХ/4 можно успешно трансформировать в документ С/3. Кроме того, BSP имеет все возможности для обобщения документов ЕХ/4 в рамках документа С/3, поскольку информация о прогрессе (для документов ЕХ/4) собирается им в течение двухлетнего периода. BSP и IOS будут и далее сотрудничать в деле подготовки доклада, обеспечивая соответствующее использование печатной версии и веб-версии этого доклада. Это будет более эффективным процессом с углубленным анализом для использования в ходе будущего программирования.

**138. Своевременность доклада.** Было продемонстрировано, что доклад может быть своевременно подготовлен для весенней сессии Исполнительного совета, непосредственно следующей за тем двухлетним периодом, к которому он относится. Рекомендуется придерживаться этой практики. Однако следует усовершенствовать общий производственный процесс, включая используемые процедуры. Сроки подготовки доклада можно сократить в том случае, если для подготовки документа ЕХ/4 будет шире использоваться SISTER.

**139. Результаты в документе 31 С/4.** В запросе информации для документа 35 С/3 необходимо будет четко указать, что программные сектора должны сообщить о своих достижениях по сравнению с ожидаемыми результатами, предусмотренными в документе 31 С/4. Это будет необходимо, в частности, поскольку следующий доклад С/3 будет охватывать последний двухлетний период Среднесрочной стратегии (31 С/4), и поэтому он подразумевает проведение всеобъемлющей ретроспективной оценки.