

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale
de l'Enseignement Supérieur
de la Formation des Cadres
et de la Recherche Scientifique

Fiche de présentation du projet de mise en place du Forum National de l'Éducation Pour Tous (EPT)

Octobre 2011



CONTEXTE

20 ans après la tenue de la conférence mondiale sur l'Education Pour Tous (EPT) à Jomtien (Thaïlande) en 1990 au cours de laquelle les délégués de 155 pays ainsi que des représentants d'environ 150 organisations se sont mis d'accord pour universaliser l'enseignement primaire et réduire radicalement l'illettrisme avant la fin de la décennie, une série de rencontres de haut niveau avec une participation multi-pays a eu lieu dans différents pays du monde, afin de permettre un suivi rigoureux de l'atteinte des objectifs de l'EPT.

Le Maroc a toujours été présent dans ces différents évènements à portée internationale et a formellement exprimé ses engagements pour la mise en œuvre effective et le suivi des orientations et recommandations qui en découlent. Il importe de citer par ordre chronologique de leur tenue le Forum Mondial de Dakar (Sénégal) en 2000, la Déclaration d'Addis-Abeba en 2010 et la Dixième réunion du groupe de travail de haut niveau à Jomtien (Thaïlande) en 2011.

Toutefois, le Forum Mondial de Dakar reste marqué essentiellement par la mise en place d'une stratégie d'intervention ambitieuse dans la voie de l'atteinte de six (06) objectifs à l'horizon 2015. En effet, le concept du Forum National EPT a vu le jour lors des travaux de ce forum mondial et a fait l'objet de débats approfondis entre les différents participants ayant contribué à lui donner un sens et à clarifier la vision, les finalités et le cadre global de formalisation du processus de sa mise en place dans le cadre des initiatives et politiques nationales.

Ainsi, parmi les recommandations saillantes du forum mondial de Dakar, figure l'élaboration d'une plateforme institutionnelle à travers la mise en place d'un forum national EPT et d'un dispositif de suivi et de pilotage des six (06) objectifs préconisés, ceux-ci ont été proposés et formalisés à l'ensemble des 164 pays ayant approuvé les recommandations de ce Forum dont le Maroc.

Ces objectifs se déclinent comme suit :

1. La protection et l'éducation de la petite enfance ;
2. Un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité pour tous ;

3. Le développement de l'apprentissage des jeunes et des adultes ;
4. La réduction de 50% du taux d'analphabétisme chez les adultes ;
5. La parité entre les sexes d'ici à 2005 et l'égalité d'ici à 2015 ;
6. L'amélioration de la qualité de l'éducation sous tous ses aspects.

S'inscrivant dans ce contexte et conformément aux engagements pris par le Maroc dans ces instances internationales, le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique (MENESFCRS), en partenariat avec l'UNESCO, l'UNICEF et la Commission Nationale de l'éducation, des sciences et de la culture, a initié un projet structurant visant la mise en place du Forum National EPT en adoptant une approche participative impliquant les départements ministériels et les partenaires nationaux et internationaux concernés et ce, dans le but de créer de manière effective un cadre de mobilisation et de synergie entre toutes les parties prenantes autour de la promotion de l'éducation et l'atteinte des objectifs de l'EPT fixés à l'horizon 2015 et de dynamiser le dispositif de pilotage des objectifs de l'EPT.

Le Forum national en tant que plateforme institutionnelle de mobilisation, de suivi et de pilotage, et organe de consultation envisage d'organiser annuellement une rencontre nationale EPT en tant qu'un espace approprié pour un partage et une communication impliquant les départements ministériels, les institutions publiques et les partenaires de la société civile, mettant ainsi en exergue les efforts déployés, les réalisations qui renforcent l'atteinte des objectifs EPT, les contraintes à dépasser et les défis à relever.

Cette rencontre nationale sera aussi une occasion pour présenter annuellement le rapport national EPT mettant en évidence l'état d'avancement des plans d'action et la progression des principaux indicateurs ayant trait aux six (06) objectifs EPT dont notamment les efforts accomplis par le MENESFCRS et plus particulièrement dans le contexte de la mise en œuvre du programme d'urgence 2009-2012 considéré comme cadre stratégique d'accélération de la réforme du système éducatif.

De plus, le lancement du Forum National EPT sera une occasion de dialogue national avec tous les secteurs de la société, de stimulation des multiples partenariats nécessaires à sa pérennité et

de l'institutionnalisation d'un Comité Technique de Suivi et de Coordination à caractère permanent au niveau national.

Aussi, un ensemble de finalités a été assigné au Forum :

- Veiller à l'atteinte des objectifs EPT fixés au Forum Mondial de Dakar et dans les autres forums internationaux relatifs à la problématique EPT ;
- Approuver les activités du Plan National des Actions EPT sur proposition du Comité Technique de Suivi et de Coordination ;
- Veiller à l'exécution du Plan National des Actions EPT;
- Promouvoir et développer les relations réelles de partenariat à travers le dialogue, la collaboration et la coordination de la part de tous les secteurs de la société civile ;
- Assurer la mise en œuvre du processus et des mécanismes de suivi, l'évaluation et la prestation régulière des comptes ;
- Mobiliser les ressources nécessaires et toutes les sources de financement pour garantir la mise en place du plan.
- Conseiller les partenaires impliqués sur les mesures à entreprendre en vue d'assurer un bon développement des activités EPT ;
- Mobiliser les partenaires en faveur de l'EPT ;
- Présenter les rapports sur l'état d'avancement de l'EPT ;
- Coordonner et assurer l'intervention des équipes multisectorielles.

FEUILLE DE ROUTE DE LA MISE EN PLACE DU FORUM EPT 2011

Suite à la réunion présidée par Madame La Secrétaire d'Etat chargé du département de l'enseignement scolaire, la première semaine de février 2011, avec participation du directeur du bureau de l'UNESCO à Rabat et de la Direction de la Stratégie, des Statistiques et de la Planification, ayant porté sur la problématique du suivi et du pilotage des objectifs de l'EPT et permis de prendre note des priorités à prendre en charge visant à appuyer le processus de l'EPT au Maroc et être au rendez vous pour la réalisation de ces objectifs à l'horizon 2015, il a été procédé immédiatement à la mise en place d'une commission de coordination constituée des représentants du MENESFCRS, du bureau de l'UNESCO à Rabat, de l'UNICEF et de la Commission Nationale de l'éducation, des sciences et de la culture. Cette commission a entretenu une série de réunion de travail à partir du 23 février 2011 pour tracer la démarche de travail, la feuille de route et les principales actions à mettre en œuvre par rapport aux trois axes suivants :

- Collecte des données et rédaction du rapport national EPT 2011 ;
- Elaboration des termes de références du forum national sur l'EPT;
- Organisation de la rencontre nationale de mise en place du forum national EPT au titre de l'année 2011.

Axe 1 : Collecte des données et rédaction du rapport national EPT 2011

L'objectif du rapport national EPT 2011 vise à montrer et jeter la lumière sur les actions menées par le Maroc dans le cadre de l'EPT, ainsi que leur impact tant quantitatif que qualitatif pour évaluer les avancées qui ont été réalisées depuis le début de la Conférence Mondiale en 2000 sur l'EPT jusqu'à aujourd'hui avec une emphase sur les progrès accomplis dans le cadre du Programme d'Urgence 2009-2012.

L'élaboration du rapport national EPT 2011 d'une manière exhaustive en tenant compte de sa structuration, de la consolidation des données sectorielles et de l'amorçage de sa production, a nécessité la disposition d'une vision globale et l'intégration, en plus du MENESFCRS (enseignement scolaire et enseignement supérieur), d'autres départements ministériels et dont la contribution au rapport reste primordiale, à savoir le Ministère de Développement Social de la Famille et de la Solidarité, le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, le Ministère de la Santé, le

Ministère des Habous et des Affaires Islamiques, le Ministère de la Culture, le Ministère de la Jeunesse et du Sport, l'Initiative Nationale du Développement Humain, le Haut Commissariat au Plan, la Direction de l'Éducation Non Formelle et la Direction de l'Alphabétisation.

C'est ainsi qu'un Comité Technique de Suivi et de Coordination a été mis en place regroupant des représentants de l'ensemble de ces départements et de ceux de l'UNESCO, l'UNICEF et de la Commission Nationale de l'éducation, des sciences et de la culture.

Ce comité a tenu une première série de réunions ayant porté sur une présentation et discussion approfondie du canevas à adopter du rapport national EPT, ainsi qu'à la nature et la structure des données à collecter auprès de chaque département. Ce nouveau canevas est inspiré du plan du rapport mondial de l'EPT, se basant sur une ventilation par objectif parmi les 6 objectifs EPT, chaque objectif est analysé selon 4 volets, à savoir :

- Efforts et projets réalisés;
- Progression des indicateurs ;
- Contraintes et défis majeurs à relever ;
- Stratégies à renforcer et mesures à prendre.

Une seconde série de réunions a eu lieu et dont les travaux ont porté sur le processus de préparation des données nécessaires à intégrer dans ledit rapport. Le comité, et afin d'améliorer la qualité de rédaction et d'analyse du rapport EPT 2011, a fait appel aux prestations d'un expert consultant marocain et dont le mandat consiste à assurer l'encadrement et l'assistance de l'équipe du MENESFCRS chargée de l'élaboration du rapport EPT 2011 durant toutes les phases de sa production.

Axe 2 : Elaboration des termes de références du Forum National EPT

Une troisième série de réunion du comité a porté sur le processus de préparation des termes de références du Forum National EPT. Eu égard à la portée institutionnelle de ce Forum et à la nature des engagements du Maroc quant à sa mise en place et à la pérennisation de son fonctionnement dans la perspective de mobilisation des parties prenantes, de suivi et de pilotage de la réalisation

des objectifs EPT, il a été vu judicieux de formaliser de manière claire et précise les modalités de fonctionnement et de déroulement de ses missions et travaux par le biais d'un cadre de termes de référence.

Ce cadre a mis l'accent essentiellement sur les missions du Forum National EPT, ses instances qui le composent, ses rôles et attributions, ses processus de fonctionnement et la feuille de route relative à la production des données et des rapports nationaux et internationaux EPT.

Axe 3 : Organisation de la rencontre nationale EPT 2011

La journée nationale EPT 2011 sera organisée **le 19 octobre 2011**, cette date a été choisie pour permettre la participation, en plus des différents départements ministériels, des organismes publics et acteurs de la société civile concernés par la question de l'EPT, des bailleurs de fonds dont la seconde mission au titre de 2011 d'évaluation de l'avancement du processus de réforme du système éducatif à travers la mise en œuvre du programme d'urgence et qui est prévue entre le 3 octobre et le 21 octobre 2011.

Cette rencontre nationale EPT connaîtra la participation des ministres, des hauts responsables des organismes publics, des hauts représentants de l'UNESCO, de l'UNICEF, de la Commission Nationale de l'éducation, des sciences et de la culture, des bailleurs de fonds et des acteurs de la société civile. Elle aura comme finalité principale de déclarer de manière officielle la mise en place du Forum National EPT. Cette finalité sera concrétisée notamment par la signature d'une convention de partenariat mettant en lumière les engagements des différentes parties prenantes dans le projet EPT.

La rencontre nationale EPT sera également une occasion pour la présentation des principaux éléments et conclusions du rapport national EPT 2011. La rencontre nationale en tant qu'un espace propice à la discussion, vise à assurer avec efficacité les finalités suivantes :

- Garantir les meilleures formules de travail en partenariat ;

- Assurer une bonne communication au sein du forum en développant la participation des tous les acteurs dans le dialogue ;
- Assurer l'écoute des différents points de vue ayant une relation avec le domaine de l'éducation ;
- Garantir au maximum la coordination entre les différents partenaires ;
- Développer des circuits de coopération entre les différents secteurs concernés ;
- Rechercher le soutien et renforcer l'engagement progressif des différentes partenaires afin d'assurer une meilleure réalisation des objectifs de l'EPT.