

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵉⵙⵏⵓⵙⵉⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵉⵎⵓⵏⵉⵏ ⵏ ⵏⵓⵙⵏⵓⵙⵉⵔ
ⵏ ⵉⵎⵓⵏⵉⵏ ⵏ ⵏⵓⵙⵏⵓⵙⵉⵔ
ⵏ ⵉⵎⵓⵏⵉⵏ ⵏ ⵏⵓⵙⵏⵓⵙⵉⵔ



المملكة المغربية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
وتكوين الأطر

Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique
et de la Formation des Cadres

مشروع مخطط عمل الوزارة خلال الفترة 2013-2016

مارس 2012

الفهرس

5	السياق والمقاربة
6	أهم تحديات قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر
8	مخطط عمل الوزارة
11	المحور 1: الرفع من قابلية خريجي التعليم العالي للاندماج في سوق الشغل من خلال تطوير منظومة التعليم العالي وتوسيع طاقته الاستيعابية وتحسين جودته
15	المشروع 1: مراجعة الخريطة الجامعية بإعادة النظر في معايير خلق وولوج مؤسسات التعليم العالي الجامعي في إطار الجهوية الموسعة
16	المشروع 2: توسيع العرض التربوي
18	المشروع 3: هيكلية نظام إعلام وتوجيه الطلبة
20	المشروع 4: الرفع من قابلية الخريجين في الاندماج في سوق الشغل
24	المشروع 5: دعم وتطوير التكوين في الدكتوراه
25	المشروع 6: تطوير التعليم الإلكتروني
27	المشروع 7: وضع نظام لضبط وتطوير الجودة
29	المشروع 8: توضيح رؤية منظومة التعليم العالي جهويا ووطنيا ودوليا
31	المحور 2: تحسين حكمة التعليم العالي
35	المشروع 1: تخطيط الحاجيات وتحسين تدبير الموارد البشرية البيداغوجية والإدارية للقطاع
36	المشروع 2: وضع استراتيجية لتطوير النظام المعلوماتي
37	المشروع 3: تأهيل البنية التحتية التقنية وحماية النظام المعلوماتي للوزارة (المعدات. الشبكات. الحماية)
38	المشروع 4: استكمال وضع اللبنيات الوظيفية للنظام المعلوماتي
39	المشروع 5: تطوير استعمال التكنولوجيات الحديثة
40	المشروع 6: تمويل التعليم العالي
42	المشروع 7: تعزيز استقلالية الجامعة
43	المشروع 8: تحسين حكمة قطاع التعليم العالي الخاص
45	المشروع 9: تحسين الحكامة على مستوى الأحياء الجامعية
47	المحور 3: تطوير منظومة البحث العلمي والتقني والابتكار
51	المشروع 1: تحيين الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والتكنولوجي
52	المشروع 2: هيكلية بنيات البحث العلمي

53.....	المشروع 3: تعزيز البنيات التحتية لتثمين نتائج البحث والابتكار.
55.....	المشروع 4: تعبئة الموارد البشرية وتحفيز الباحثين
56.....	المشروع 5: تطوير الشراكة مع القطاع الخاص
57.....	المشروع 6: دعم وتمويل البحث العلمي
59.....	المشروع 7: النهوض بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي والتكنولوجيا
61.....	المحور 4: دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة
65.....	المشروع 1: الرفع من عدد المستفيدين من المنح والرفع من قيمة المنحة
66.....	المشروع 2: الرفع من الطاقة الاستيعابية لايواء الطلبة مع إشراك القطاع الخاص والفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين
67.....	المشروع 3: تعميم المطاعم الجامعية على الجامعات والرفع من عدد المستفيدين منها
68.....	المشروع 4: التغطية الصحية للطلبة والتأمين من المخاطر
69.....	المشروع 5: الأنشطة الثقافية
70.....	المشروع 6: الأنشطة الرياضية
71.....	المحور 5: مراجعة الترسنة القانونية المنظمة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر
75.....	المشروع 1: تطوير وتحيين القانون المنظم للتعليم العالي
77.....	المشروع 2: استكمال الترسنة التنظيمية المتعلقة بالتعليم العالي الخاص
78.....	المشروع 3: مراجعة مقتضيات التنظيمية المتعلقة بنظام معادلات الشهادات
79.....	المشروع 4: مراجعة الأنظمة الأساسية للأساتذة الباحثين
80.....	المشروع 5: مقتضيات تشريعية جديدة لتحسين المنظومة
81.....	المحور 6: تطوير استراتيجية للتعاون الدولي
85.....	المشروع 1: تقوية برامج التعاون القائمة حالياً مع الدول الأجنبية
87.....	المشروع 2: إقامة شراكات جديدة في مجالي التعليم العالي والبحث العلمي
88.....	المشروع 3: توطيد التعاون مع المحيط الجهوي في إطار استراتيجية للتعاون جنوب-جنوب
89.....	المشروع 4: تقوية حركة الطلبة والأساتذة الباحثين المغاربة
91.....	ملحق
93.....	الكلفة الإجمالية والمناصب المالية

السياق والمقاربة

تعتبر سنة 2012 السنة الأخيرة لتفعيل البرنامج الاستعجالي، وهو ما يستوجب إعداد برمجة رباعية جديدة من خلال ترصيد المكتسبات ومعالجة مواطن الضعف والاختلال ومواصلة النهج التعاقدية لضمان تدبير مرتكز على النتائج وقيادة فعالة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر. وتتزامن هذه البرمجة الجديدة مع تنزيل توجهات التصريح الحكومي التي تهم الجوانب العامة المرتبطة بحكامه القطاع العام والجوانب الخاصة المرتبطة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر.

وبناء على منشور السيد رئيس الحكومة رقم 1/2012 بتاريخ 16 فبراير 2012 المتعلق بتنفيذ البرنامج الحكومي، فإن مخطط عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر خلال الفترة 2013-2016 تم إعداده بالاعتماد على أربعة عناصر أساسية تتمثل في:

- تحليل النتائج المنبثقة عن التقييم المرحلي للبرنامج الاستعجالي للفترة (2009-2011) مرفقة بمؤشرات كمية ودقيقة من جهة، ومدعمة بتقييم آخر لنفس الفترة، يتعلق بالمنجزات على المستوى المركزي وعلى مستوى مختلف مكونات المنظومة التي لم يشملها البرنامج الاستعجالي (تكوين الأطر والتعليم العالي الخاص)؛
- تحديد مختلف التحديات التي تواجهها حالياً منظومة التعليم العالي والبحث العلمي بناء على مقارنة تمكن من طرح الإشكاليات الكبرى للقطاع؛
- جرد لجميع التدابير الكفيلة بمواجهة التحديات المذكورة أعلاه، تماشياً مع المحاور الرئيسية للتصريح الحكومي؛
- اعتماد مقارنة تشاركية بتنسيق وتشاور مع الجامعات والمكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية والمركز الوطني للبحث العلمي والتقني.

أهم تحديات قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر

تشهد حاليا منظومات التعليم العالي عبر العالم ضغطا كبيرا للطلب الاجتماعي وتزايد مضطردا لحجم انتظارات السكان وحاجيات سوق الشغل، مما يحثها على التكيف بصفة مستمرة لتلبية متطلبات المجتمع وتنمية الاقتصاد القائم على المعرفة.

وانطلاقا من هذا المنظور الجديد، تطرح القضايا المرتبطة بضمان الجودة، ومهنة التكوينات، والحكامة وقابلية تشغيل الخريجين بشكل حاد وتستدعي تدخل الفاعلين المعنيين من أجل اعتماد استراتيجيات مناسبة ومتناسقة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي تمكن في نفس الوقت من الحد من العجز القائم ومن تطوير هذه المنظومات على المدى البعيد.

ولا يستثنى المغرب من هذا التوجه، إذ أن توسيع الطلب الاجتماعي الناتج عن تطور النظام التعليمي ككل، ومتطلبات النمو الاقتصادي المرتبطة بالسياسة التطوعية للانفتاح والتنافسية المعتمدة من طرف البلاد يجعل منظومة التعليم العالي والبحث العلمي أمام تحديات كبرى.

ويعتبر التقدم المحرز منذ تنفيذ إصلاح التعليم العالي ثمرة الجهود المتضافرة التي بذلتها كل الفعاليات بهذه الوزارة، إلا أن العديد من الإشكاليات والجوانب الخافتة لا تزال مطروحة.

ويمكن الوقوف عند أهم التحديات التي تواجهها حاليا المنظومة من معرفة الإشكاليات الرئيسية للقطاع والبحث عن الحلول والتدابير المناسبة سواء على المدى القصير أو المدى المتوسط والبعيد. وتتجلى هذه التحديات في مجالات التكوين والبحث والحكامة والجودة والحياة الطلابية والتعاون على النحو التالي:

التحديات	المجال
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواجهة الطلب المتزايد على التعليم العالي؛ ▪ تحديث الفضاءات ومراجعة الخريطة الجامعية؛ ▪ تطوير عرض مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات؛ ▪ تطوير التعليم العالي الخاص بغية الاستجابة لضغط الطلب الاجتماعي والاقتصادي؛ ▪ تحسين قابلية تشغيل الخريجين؛ ▪ تطوير جودة التعليم العالي (اعتماد مسالك التكوين، التقييم المؤسسي...) ▪ توضيح الإطار التنظيمي وكيفية تنظيم التكوين المستمر المتوج بدبلوم. 	<p>على مستوى عرض التعليم العالي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تخطيط الحاجيات وتحسين تدبير الموارد البشرية البيداغوجية والإدارية للقطاع؛ ▪ وضع نظام إعلامي مندمج ومتناسق وتشجيع التكنولوجيات الحديثة بالتعليم العالي؛ ▪ تنظيم وهيكلية القطاع؛ ▪ تنوع مصادر تمويل القطاع؛ ▪ تعزيز استقلالية الجامعات وربط المسؤولية بالمحاسبة؛ ▪ تحسين حكامه مكونات منظومة التعليم العالي (الجامعات وتكوين الأطر والتعليم العالي الخاص) 	<p>على مستوى حكامه القطاع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحيين الاستراتيجية الوطنية للبحث؛ ▪ تعزيز تمويل البحث العلمي؛ ▪ الاستعمال الأمثل لبنيات البحث؛ ▪ تشجيع واثمين البحث العلمي؛ ▪ تعزيز الوجيهاات المقاوله الجامعة. 	<p>على مستوى البحث العلمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة نظام المنح المخولة للطلبة؛ ▪ تحسين حكامه الأحياء الجامعية؛ ▪ تحسين ظروف إيواء وإطعام الطلبة مع توفير التغطية الصحية لهم. 	<p>على مستوى الخدمات الاجتماعية للطلبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة القانون رقم 01-00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي والنصوص المتخذة لتطبيقه؛ ▪ استكمال النصوص التنظيمية اللازمة لتأهيل وتطوير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر. 	<p>على مستوى الإطار القانوني والتنظيمي</p>

مخطط عمل الوزارة

إن مخطط عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر خلال الفترة 2013-2016 يعرض لما يجب أن يتم إنجازه خلال السنوات المقبلة، استكمالا لما تم تحقيقه في إطار البرنامج الاستعجالي 2009-2012.

وإذا كان من مسؤولية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر وضع هذا المخطط وإنجاز متضمناته، فإنه يعتمد إلى حد كبير، على مساهمة باقي الأطراف من مؤسسات جامعية ومؤسسات تابعة لوصاية الوزارة (المركز الوطني للبحث العلمي والتقني والمكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية).

إن توفير الشروط الضرورية والمناخ المحفز لتنفيذ هذه الاستراتيجية منوط بكل هذه الفعاليات وذلك بتنسيق وتعاون مع مختلف الشركاء والأطراف الحكومية المعنية.

فديناميكية مواصلة الإصلاح، ضمن ظروف مقبولة، تتطلب انخراط كافة مراكز القرار والمسؤولية والتنفيذ للحسم في الاختيارات الكبرى وتثبيت الاتجاهات المستقبلية والإقرار بالأولويات وتوفير متطلبات ترجمتها إلى إنجازات فعلية.

في هذا السياق، تضمن مخطط عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر خلال الفترة 2013-2016 العناصر المساعدة على السير ضمن هذا النهج خلال السنوات المقبلة واعتماد على سلسلة من المشاريع والإجراءات تم تحديدها بجلاء ووضوح انطلاقا من التوجهات الأساسية

للبرنامج الحكومي والتحديات المطروحة ونتائج التقييم المرحلي لعقود التنمية المبرمة بين الدولة والمؤسسات الجامعية؛ والتي تركز على 39 مشروعا موزعة على 6 محاور رئيسية.



**المحور 1 : الرفع من قابلية خريجي التعليم العالي للاندماج في سوق الشغل
من خلال تطوير منظومة التعليم العالي وتوسيع طاقته الاستيعابية وتحسين جودته**

من أجل تحسين عرض التعليم العالي خلال الفترة 2013-2016، حدد مخطط عمل الوزارة مجموعة من التدابير الكفيلة بمواجهة الطلب المتزايد على التعليم العالي وتحسين وتنويع العرض التربوي، كما نص على القيام بالعديد من العمليات والإجراءات داخل المؤسسات الجامعية المتوفرة لتأهيلها وجعلها قادرة على مواجهة الضغط المتزايد على التعليم العالي من جهة، وعلى الاستجابة لمستلزمات تنمية التكوينات في التخصصات الواعدة من جهة أخرى تماشياً مع حاجيات المشاريع الكبرى المهيكلية.

ويمكن تلخيص أهم مشاريع مخطط عمل الوزارة من أجل توسيع الطاقة الاستيعابية وتأهيل البنيات التحتية الجامعية، وتحسين عرض التعليم العالي قصد ملاءمته مع متطلبات البرامج الوطنية للتنمية القطاعية فيما يلي:



وتوضح الجدول أسفله الإجراءات والآليات المعتمدة والكلفة المالية الإجمالية لبلورة هذه المشاريع.

المشروع 1: مراجعة الخريطة الجامعية بإعادة النظر في معايير خلق وولوج مؤسسات التعليم العالي الجامعي في إطار الجهوية الموسعة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - المزج ما بين الطلب الاجتماعي على التعليم العالي وحاجيات المحيط الاجتماعي والاقتصادي الوطني والجهوي والتغطية المجالية - ضمان تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة لاختيار المسالك التي توفرها المؤسسات الجامعية - خلق دينامية إيجابية للتنافس والتميز بين الجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الوضعية الحالية لعرض التعليم العالي على مستوى الجامعات والجهات - اعتماد معايير جديدة تأخذ بعين الاعتبار البعد الجهوي وحاجيات المحيط الاجتماعي والاقتصادي الوطني والجهوي والتغطية المجالية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحقيق توازن في توزيع العرض التربوي بين الجهات - تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة - تكريس التنافسية بين الطلبة من جهة وبين الجامعات من جهة أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> - النسبة المئوية لبنيات الاستقبال المتوفرة بمؤسسات التعليم العالي حسب كل جهة - عدد الطلبة الجدد بكل مؤسسة للتعليم العالي - ترتيب الجامعات على المستوى الوطني 	<p>2013 -</p> <p>2014</p>		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات

المشروع 2: توسيع العرض التربوي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - توسيع بنيات الاستقبال لمواجهة التزايد المستمر لعدد حاملي البكالوريا وتوسيع العرض التربوي على المستوى الكمي والكيفي - تطوير العرض بالزيادة في عدد الأطباء المكونين من أجل الرفع من الكثافة الطبية. - تطوير العرض بالزيادة في عدد المهندسين والأطباء العليا والمتوسطة المتخصصة - تحسين ظروف الدراسة والبحث للرفع من جودتهما 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستعمال المشترك لبنيات الاستقبال المتوفرة على مستوى كل جامعة - تفعيل مهام وأنشطة "وكالة تشارك الجامعات المغربية ومؤسسات التعليم العالي أو البحث" - توسيع الطاقة الاستيعابية - إنهاء المشاريع المبرمجة وذلك بتسريع الأشغال بها - تطوير بعض الكليات المتعددة التخصصات بتحويلها إلى مؤسسات تعنى بتخصصات واعدة وذلك بإشراك مختلف الفاعلين - إنجاز مشاريع جديدة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كليتين للطب والصيدلة ▪ مدرسة وطنية للتجارة والتسيير ▪ مدارس عليا في القانون ▪ مدارس وطنية للعلوم التطبيقية ▪ مدارس عليا للتكنولوجيا ▪ ملحقات تابعة للجامعات أو مؤسسات غير تابعة للجامعة - تطوير البنيات والتجهيزات البيداغوجية - اقتناء معدات بيداغوجية وعلمية ثقيلة في إطار "وكالة تشارك الجامعات المغربية ومؤسسات التعليم العالي أو البحث ود عامة للتعليم العالي أو للبحث" 	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال أمثل لبنيات الاستقبال - تحسين نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية بالمؤسسات ذات التوجح المفتوح التي تعرف ضغطا حادا بخلق 190 ألف مقعد إضافي؛ - ضمان مقعد لكل طالب يرغب بالتسجيل بالمؤسسات ذات التوجح المفتوح - الرفع من الطاقة الاستيعابية بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود؛ - تحسين ظروف تكوين الطلبة وعمل الأساتذة والإداريين؛ 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة التسجيل من حملة البكالوريا - نسبة التمدرس للفئة العمرية 19-23 - نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية - عدد الطلبة الجدد بالمؤسسات الجامعية - عدد الملحقات الجهوية للجامعات - عدد المعدات البيداغوجية والعلمية التي تم اقتناؤها في إطار "وكالة تشارك الجامعات المغربية ومؤسسات التعليم العالي أو البحث ود عامة للتعليم العالي أو للبحث" 	2013، 2016	حوالي ستة ملايين درهم بالنسبة لفترة المخطط الاستراتيجي 2013، 2016 أي بحوالي 1.5 مليار درهم سنويا	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات بإشراك كل الفاعلين المحليين والجهويين

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - توسيع الطاقة الاستيعابية لبعض مؤسسات تكوين الأطر للاستجابة للتزايد المضطرد لعدد التلاميذ المسجلين في الأقسام التحضيرية العلمية - تقريب مؤسسات التعليم العالي من الطلبة في إطار ترسيخ التوجهات الاستراتيجية الخاصة بالجهوية الموسعة 	<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من أعداد المقاعد المتبارى في شأنها في المباراة الوطنية المشتركة لولوج المدارس العليا للمهندسين - تفعيل مقتضيات القانونية المتضمنة في النصوص الخاصة بمؤسسات تكوين الأطر والقاضية بإحداث ملحقات لهذه المؤسسات - خلق مؤسسات جديدة لتكوين الأطر عن طريق تفعيل البند المتعلق بإحداث الملحقات (مشاريع إحداث ملحقات للمدرسة الحسنية للأشغال العمومية ومجموعة المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات والمدرسة الوطنية للهندسة المعمارية) 	<ul style="list-style-type: none"> - ملحقات جهوية - مقاعد إضافية في المباراة الوطنية المشتركة لولوج المدارس العليا للمهندسين 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الطلبة الجدد بالمؤسسات غير التابعة للجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - 2013 - 2016 		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - المدارس العليا للمهندسين - القطاعات الوزارية الوصية على مؤسسات تكوين الأطر

المشروع 3: هيكل نظام إعلام وتوجيه الطلبة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
هيكله بنيات الإعلام والتوجيه	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تقييمية لواقع الإعلام والتوجيه على مستوى الجامعات ومؤسسات تكوين الأطر في أفق إرساء نظام وطني مندمج للإعلام والتوجيه - اعتماد معايير لتلوج مؤسسات التعليم العالي تراعي رغبات الطلبة وحاجيات سوق الشغل جهويا وطنيا وتأخذ بعين الاعتبار الطاقة الاستيعابية والتأطير البيداغوجي بمختلف مؤسسات التعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - هيكله ومهنة وتعميم البنيات المكلفة بالإعلام والتوجيه في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات ومؤسسات تكوين الأطر - خريطة العرض التربوي ومسارات التكوين على مستوى كل جامعة ومؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات - دعائم إعلامية ملائمة حول التكوينات للفئات المستهدفة - استعمال أمثل للطاقة الاستيعابية للمؤسسات والتأطير البيداغوجي - تحسين المرودية الداخلية والخارجية للمنظومة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد البنيات المكلفة بالإعلام والتوجيه - نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية للمؤسسات - نسبة التأطير البيداغوجي بالمؤسسات - نسب المرودية الداخلية والخارجية 	2013 - 2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات ومؤسسات تكوين الأطر

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - توفير معلومات شاملة ومحينة حول الدراسات والتكوينات وتسهيل الولوج إليها - تحسين وتبسيط مساطر و لوج مؤسسات التعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث فضاءات خاصة بالإعلام حول الدراسات والتكوينات ضمن المواقع الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي - إحداث موقع إلكتروني خاص بشروط وإجراءات و لوج مؤسسات التعليم العالي - تفعيل مسطرة التوجيه النشط بتعاون بين الجامعات والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين 	<ul style="list-style-type: none"> - مواقع إلكترونية ملائمة خاصة بعرض التكوينات وكذا شروط وإجراءات و لوج المؤسسات - مسطرة التوجيه النشط ممأسسة ومفعلة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المواقع الإلكترونية المتضمنة للفضاءات الإعلامية حول الدراسات والتكوينات - عدد الطلبة المسجلين من خلال الموقع الإلكتروني - عدد تلاميذ السنة الثانية باكالوريا المستفيدين من مسطرة التوجيه النشط 	2013 - 2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة التربية الوطنية - الجامعات - الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير نظام الجسور و إعادة التوجيه بمسالك التعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث جسور جديدة بين مختلف الدراسات والتكوينات بالتعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - جسور جديدة محدثة بين مكونات نظام التربية والتكوين 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الجسور المحدثة - عدد المستفيدين من جسور مؤسسات التعليم العالي 	2013 - 2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - مؤسسات التعليم العالي العمومي
<ul style="list-style-type: none"> - توحيد البنيات المتدخلة في مجال الإعلام والتوجيه على المستوى الوطني في إطار مندمج 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث وكالة وطنية للإعلام والتوجيه بتنسيق مع القطاعات المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - وكالة وطنية للإعلام والتوجيه 	<ul style="list-style-type: none"> - المراحل المنجزة في مسلسل إحداث الوكالة الوطنية للإعلام والتوجيه 	2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة التربية الوطنية - قطاع التكوين المهني

المشروع 4: الرفع من قابلية الخريجين في الاندماج في سوق الشغل

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الخلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أجراً المسالك المهنية المعتمدة منذ 2005 وتقييم الشراكة بين الجامعة والقطاعات الاقتصادية والاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الاختلالات - تحديد الإجراءات الكفيلة بتحسين سير التكوينات ومردوديتها 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المسالك التي تم تقييمها - نسب إدماج خريجي هذه المسالك 	2012 - 2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - القطاعات الاقتصادية والمهنية المعنية
<ul style="list-style-type: none"> - تنوع التكوينات وملاءمتها مع سوق الشغل وحاجيات المشاريع الهيكلية الكبرى من الموارد البشرية المؤهلة - توجيه أكبر عدد من الطلبة نحو التكوينات المهنية 	<ul style="list-style-type: none"> - إبرام اتفاقيات شراكة قطاعية مع القطاعات الحكومية والقطاعات والجمعيات المهنية - بلورة مسالك وطنية نموذجية تستجيب للكفايات المطلوبة في مختلف المهن - مأسسة وهيكلية وتعميم المصالح المكلفة بالتدريب بمؤسسات التعليم العالي - وضع إطار للمتدرب بالمقاولة 	<ul style="list-style-type: none"> - خلق مسالك مهنية وتخصصات واعدة - مضاعفة، في أفق 2016، عرض التكوينات التي تستجيب لبرامج التنمية القطاعية: ▪ مضاعفة عدد الطلبة المستجدين بمسالك المهندسين على الأقل ▪ مضاعفة عدد الطلبة المستجدين بكليات الطب والصيدلة ▪ زيادة في عدد الطلبة المستجدين بمسالك الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا بثلاثة أضعاف ▪ الزيادة في عدد الطلبة المستجدين بمسالك التجارة والتسيير بثلاثة أضعاف ▪ الزيادة في عدد الطلبة المستجدين بمسالك العلوم والتقنيات بنسبة 70% ▪ توجيه 35% من الطلبة الجدد نحو الإجازات المهنية ▪ توجيه 60% من الطلبة الجدد نحو الماستر المتخصص 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المسالك الجديدة بمؤسسات التعليم العالي - عدد اتفاقيات الشراكة القطاعية - نسبة تزايد أعداد الطلبة الجدد المسجلين بالمسالك المهنية 	2013 - 2016	<ul style="list-style-type: none"> - ميزانية الاستثمار ضمن مشروع "توسيع العرض التربوي" 	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - مؤسسات تكوين الأطر - القطاعات الحكومية والقطاعات المهنية والجمعيات المهنية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"> - وضع نظام للتكوين بالتناوب - الإصلاح البيداغوجي بالمدارس العليا للأساتذة في إطار الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع إطار للمتدرب بالمقاولة - وضع نظام للتكوين بالتناوب - تنمية التكوين والبحث في مجالات علوم التربية والديداكتيك والبياديين المرتبطة بها 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المسالك في إطار التكوين بالتناوب - عدد المسالك الجامعية للتربية والتكوين 	2013 - 2016		
<ul style="list-style-type: none"> - تكريس دور التعليم العالي الخاص كشريك للتعليم العالي العمومي - مساهمة التعليم العالي الخاص في الاستجابة للطلب المتزايد للتعليم وتنويع عرض التكوين 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الشراكة بين التعليم العالي الخاص والعام عبر اتفاقيات وملاءمة التكوين بين القطاعين 	<ul style="list-style-type: none"> - اتفاقيات الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص - وضع ضوابط بيداغوجية منسجمة بين القطاعين - بلوغ نسبة 15% من الطلبة بالقطاع الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاتفاقيات - نسبة الطلبة بالقطاع الخاص 	2013 - 2016		
<ul style="list-style-type: none"> - استشراق حاجيات سوق الشغل بهدف ملاءمة التكوين مع حاجيات سوق الشغل 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث مرصد للتوفيق بين الدراسات العليا والمحيط الاقتصادي والمهني 	<ul style="list-style-type: none"> - ملائمة التكوينات مع الحاجيات 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة التقدم في إحداث وأجراء المرصد 	2013-2014		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة التشغيل والتكوين المهني - وزارة التربية الوطنية - المندوبية السامية للتخطيط - الضرايات والجمعيات المهنية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
- وضع نظام تتبع خريجي التعليم العالي	- رصد وتقييم عمليات ومبادرات الجامعات في تتبع الخريجين - إحداث مرصد بكل جامعة لتتبع الخريجين - وضع منظومة وطنية لتتبع الخريجين	- مرصد لتتبع الخريجين بكل جامعة - نظام وطني لتتبع خريجي التعليم العالي - مسالك معينة وفقا للحاجيات المتطورة لسوق الشغل - الرفع من نسب اندماج الخريجين في سوق الشغل	- نسبة إحداث المرصد - عدد التكوينات المهيئة - نسبة اندماج الخريجين في سوق الشغل	2013-2016		- الوزارة - الجامعات - مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات - القطاعات المعنية والفدراليات والجمعيات المهنية
- دعم اللغات والكفاءات الأفقية للطلبة	- تقييم نظام تدريس الوحدات الأفقية المعمول به منذ 2009-2010 في إطار مراكز موارد اللغات - تعميم مراكز موارد اللغات على الجامعات	- تحسين نظام مراكز موارد التكوينات الأفقية - تحسين المستوى اللغوي والتواصلي والمنهجي للطلبة - تحسين أوصاف الوحدات الأفقية (اللغات، التواصل، المعلومات، منهجية التكوين الجامعي) - تحسين الكفايات الأفقية للخريجين	- عدد الحاصلين على شهادة الكفاءة في اللغات	2012-2013		- الوزارة - منسق المشروع رقم 20 في البرنامج الاستعجالي للجامعات
				2013-2016	35 مليون درهم مبرمجة في عقود تنمية الجامعات 2009-2012	- الجامعات
	- تقييم برامج التعاون القائمة في مجال اللغات الأجنبية - صياغة برامج جديدة تلائم أولويات المغرب في هذا المجال	- برامج جديدة للتعاون	- عدد مراكز اللغات المنشأة - بدعم من برامج التعاون - عدد الجامعات ومؤسسات التعليم العالي المستفيدة من برامج التعاون	2013-2016		- الوزارة - الجامعات - السفارات المعتمدة بالمغرب
	- وضع نظام الكفاءة في المعلومات (C2I)	- الرفع من مستوى ضبط الطلبة للمعلومات	- عدد المسالك والمؤسسات والجامعات المعنية بنظام الكفاءة في المعلومات - عدد الحاصلين على شهادة الكفاءة في المعلومات	2013-2014		- الوزارة - الجامعات

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أجراة وحدة "الثقافة المقاولاتية" ببرامج التكوين من أجل الرفع من مردوديتها 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين أوصاف الوحدات الأفقية وطرق تدريسها 	<ul style="list-style-type: none"> - أوصاف الوحدة - عدد المسالك المعنية 	2012-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الصناعة والتجارة والتكنولوجيات الحديثة - القطاعات الاقتصادية - الجامعات
	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نظام مصاحبة الطلبة المعمول به منذ 2009 - تطوير نظام مصاحبة الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين واغناء النظام المعمول به ليشمل مصاحبة الطلبة في إعداد مشروعاتهم المهني 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد ونسبة الطلبة المستفيدين من نظام المصاحبة - نسبة المردودية الداخلية والخارجية 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز عرض التكوين الخاص باللغة الأمازيغية باعتبارها لغة رسمية للدولة - دعم تعلم وإتقان اللغات الأجنبية الأكثر تداولاً في العالم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مسالك التكوين في اللغة الأمازيغية - تعميم نظام الكفاءة في اللغة الفرنسية - وضع نظام الكفاءة في اللغة الإنجليزية - تطوير ازواجية لغة التدريس في مسالك التكوين (اللغة الفرنسية والإنجليزية، ...) - دعم التكوينات في اللغات الأجنبية الأخرى 	<ul style="list-style-type: none"> - نشر التكوينات في اللغة الأمازيغية على مستوى الجامعات - ترسيخ انخراط الجامعة وتفاعلها مع مجتمع المعرفة - تعزيز الانفتاح على مختلف الثقافات وحضارة العصر - دعم المستوي اللغوي والتواصل للخرجين في اللغات الأجنبية الأكثر تداولاً في سوق الشغل 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المسالك المعتمدة في اللغة الأمازيغية - عدد المؤسسات التي توفر مسالك في اللغة الأمازيغية - عدد المسالك المعنية بنظام الكفاءة في اللغات الأجنبية - عدد الحاصلين على شهادة الكفاءة في اللغات الأجنبية - عدد المسالك والوحدات والمؤسسات التي تطبق ازواجية لغة التدريس 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الجامعات

المشروع 5: دعم وتطوير التكوين في الدكتوراه

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ	
تحسين جودة التكوين في الدكتوراه	- تقييم تدبير وأنشطة مراكز التكوين في الدكتوراه ومردودية التكوينات المعتمدة منذ 2008-2009	- تحسين تدبير مراكز التكوين في الدكتوراه ومردودية التكوينات - إنشاء مراكز جهوية للتكوين في الدكتوراه	- عدد ونوعية المختبرات والمراكز المعتمدة	2012-2013			
	- إعادة النظر في هيكلية البحث العلمي وسير مراكز التكوين في الدكتوراه	- إعادة هيكلة البحث وفق معايير جديدة للاعتماد - اعتماد تكوينات الدكتوراه حصريا في إطار مختبرات ومراكز البحث	- عدد المراكز الجهوية للتكوين في الدكتوراه	2013-2016		- مديرية التعليم العالي - مديرية العلوم	
	- وضع إجراءات لتعيين مقرري رسالات الدكتوراه على المستوى الوطني	- تكريس الشفافية وتحسين جودة الدكتوراه	- عدد المسجلين الجدد في الدكتوراه	2013-2014			- مديرية التكنولوجيا
	- إصلاح نظام منح الدكتوراه وتحفيز طلبية الدكتوراه	- تحفيز الطلبة على الدكتوراه - تحسين ظروف تهيئ الدكتوراه	- عدد رسائل الدكتوراه المناقشة	2012-2013			- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني - الجامعات
	- إحداث عقود الدكتوراه - تحسين منح الدكتوراه	- إقامة تداريب ما بعد الدكتوراه بالمغرب وبالخارج	- معدل مدة تحضير الدكتوراه	2013-2016			- المؤسسات غير التابعة للجامعات
	- تطوير مستوى الكاترة	- سد الخصاص من الأساتذة الباحثين - بلوغ 2000 دكتوراة سنويا في أفق 2016	- عدد المقالات العلمية - عدد الأطروحات المزدوجة التأطير مع جامعات أجنبية - عدد الممنوحين في الدكتوراه	2013-2016			

المشروع 6: تطوير التعليم الإلكتروني

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	انغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
	- تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التعليم الحضوري	- تعميم إدماج تقنيات الإعلام والتواصل في طرق التدريس	- الموارد المعلوماتية المتعددة الوسائط (Multimédia) الموضوعية رهن إشارة الطلبة والأساتذة - مستوى الإرضاء من (niveau satisfaisant) العروض البيداغوجية التي تدمج تقنيات الإعلام والتواصل	2013-2016		- الوزارة
- تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التكوين	- تكوين الكفاءات في التعليم الإلكتروني	- مخطط للتكوين تم تطويره - التوفر على نواة من الموارد البشرية ذات تكوين في مجال التعليم الإلكتروني على مستوى كل جامعة	- عدد ونسبة المستفيدين من تكوين المكونين على صعيد كل جامعة	2013-2016		- الجامعات - القطاعات الحكومية المكلفة بتكنولوجيات الإعلام والتواصل
- دعم التكوين والتخفيف من التكوين الحضوري	- تطوير مراكز جامعية للموارد في تقنيات الإعلام والتواصل التربوي	- مركز للموارد في تقنيات الإعلام والتواصل التربوي محدث على مستوى كل جامعة - مضامين بيداغوجية إلكترونية موفرة	- عدد الجامعات التي تتوفر على مركز للموارد في تقنيات الإعلام والتواصل التربوي - عدد ونسبة المضامين البيداغوجية الإلكترونية	2013-2016		- المؤسسات غير التابعة للجامعات

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التكوين - دعم التكوين والتخفيف من التكوين الحضوري 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير أروضيات التعليم الإلكتروني (plates-formes e Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر كل جامعة على أرضية ناجعة للتعليم الإلكتروني توفر الأدوات الضرورية للمستعملين الرئيسيين: <ul style="list-style-type: none"> ▪ طلبة، ▪ أساتذة ▪ إداريين 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة أروضيات التعليم الإلكتروني بالجامعات 	2013-2012	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - القطاعات الحكومية المكلفة بتكنولوجيات الإعلام والتواصل - المؤسسات غير التابعة للجامعات 	
	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مشاريع رائدة للتكوين في التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> - عرض دروس ووحدات على المستوى الوطني إلكترونيا - التوفر على نقط ارتكاز (Points focaux) في التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الوحدات المعروضة إلكترونيا - عدد التكوينات المعنية - عدد الطلبة المستفيدين 	2015-2014		
	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة جدوى إنشاء مركبات أو جامعة افتراضية (campus ou université virtuelle) 	<ul style="list-style-type: none"> - مركب أو جامعة وطنية مختصة في التكوين الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة تقدم المشروع 	2016-2013		

المشروع 7: وضع نظام لضبط وتطوير الجودة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم مسطرة إعداد واعتماد المسالك وإعادة النظر فيها في أفق إحداث الوكالة الوطنية للتقييم 	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد عروض تكوين الجامعات - عوض الاعتماد السنوي للمسالك - الاعتماد المؤسسي - دعم الاستقلالية البيداغوجية والتقييم - مراجعة تشكيلة اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي وسير أشغاله وارتباطها بالوكالة الوطنية للتقييم - وضع إجراءات لتعويض الخبراء من طرف الوزارة 	<ul style="list-style-type: none"> - عقود التكوين بين الوزارة والجامعات - الاختصاصات الجديدة لمديرية التعليم العالي في مجال الاعتماد - نظام داخلي جديد للجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي - آجال تعويض الخبراء 	2012-2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - الوكالة الوطنية للتقييم
<ul style="list-style-type: none"> - ضبط وتحسين جودة التكوين 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع نظام لضبط الجودة الداخلية بالجامعات (هياكل للتقييم والتدقيق الداخلي / هياكل ليقظة البيداغوجية) 	<ul style="list-style-type: none"> - مواكبة ودعم الاستقلالية البيداغوجية للجامعات - التقييم والتدقيق الداخلي المنتظم - التحسين المستمر للجودة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد التقارير الذاتية والخلاصات - الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء 	2012-2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - الوكالة الوطنية للتقييم
	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث الوكالة الوطنية للتقييم 	<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الخارجي للجامعات - تحسين أداء الجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد ونوعية التقييمات - الإجراءات المتخذة لتحسين أداء الجامعات 			<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - الوكالة الوطنية للتقييم - المرصد الوطني
	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث مرصد للتوفيق بين الدراسات العليا والمحيط الاقتصادي والمهني 	<ul style="list-style-type: none"> - استشراف حاجيات سوق الشغل - ملائمة التكوينات مع الحاجيات من الجوانب الكمية والنوعية 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث وأجراء المرصد - نوعية المعطيات حول حاجيات سوق الشغل 	2012-2013	(المشروع 4)	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة التشغيل والتكوين المهني - وزارة التربية الوطنية - المندوبية السامية للتخطيط

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
- خلق دينامية للتنافس والتميز بالجامعة	- إحداث مسالك الإجازة في الدراسات الأساسية ذات استقطاب محدود لا تخضع للخريطة الجامعية	- خلق 10 إجازات في الدراسات الأساسية ذات الاستقطاب المحدود، سنويا تؤهل لتكوينات الماستر والدكتوراه من مستوى عال	- عدد ونوعية مسالك الإجازة في الدراسات الأساسية	2016-2013	- الوزارة	
	- تنظيم مسابقات وطنية تتنافس فيها عينة تمثيلية من خريجي الجامعات	- خلق مسابقة في كل نوع من الشهادات الوطنية	- عدد المسابقات المنجزة	2014-2013	- الجامعات	
	- تطوير نظام جوائز التميز	- توفير جوائز مجدية للمتفوقين	- عدد ونسبة المستفيدين من جوائز التميز ونوعية الجوائز	2013-2012	- المؤسسات غير التابعة للجامعات	

المشروع 8: توضيح رؤية منظومة التعليم العالي جهويا ووطنيا ودوليا

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - جعل الجامعة قاطرة للتنمية الجهوية - تحسين تصنيف الجامعات المغربية - إحداث أقطاب متخصصة للتكوين والبحث مندمجة في بعدها الجهوي - إحداث جامعات بوليتكنيك (Polytechnique) 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد دراسة جدوى إحداث الأقطاب الجهوية للتكوين والبحث - تميز كل جامعة على حدة في ميادين ذات العلاقة مع حاجيات محيطها الجهوي - تحديد السيناريوهات الممكنة لخلق جامعات بوليتكنيك (Polytechnique) 	<ul style="list-style-type: none"> - أقطاب جهوية للتكوين والبحث متخصصة ومندمجة في الجهة - استعمال مشترك للفضاءات الجامعية والموارد - توفير تكوينات خاصة تستجيب للحاجيات الجهوية - تكريس الخصوصية والهوية الجهوية - تموضع الجامعة المغربية على الصعيد العالمي 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة تقدم دراسة الجدوى - عدد ونوعيات الأقطاب الجهوية للتكوين والبحث المحدث - عدد الجامعات (Polytechniques) المحدث - ترتيب الجامعة المغربية على الصعيد الدولي 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - القطاعات الحكومية - الوصية على مؤسسات تكوين الأطر - الجامعات - المؤسسات غير التابعة للجامعات - مرصد التوفيق بين الدراسات العليا والمحيط الاقتصادي والمهني
<ul style="list-style-type: none"> - مواصلة الانخراط في مسلسل بولونيا 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم شامل لمنظومة LMD 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين الهندسة البيداغوجية - مراجعة مهام واختصاصات مؤسسات التعليم العالي والشهادات التي تسلمها كل مؤسسة - وضوح الرؤية في اختصاصات مختلف مؤسسات التعليم العالي 		2013-2014		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - القطاعات الحكومية - الوصية على مؤسسات تكوين الأطر - الجامعات - المؤسسات غير التابعة للجامعات
	<ul style="list-style-type: none"> - وضع نظام الوحدات القياسية المنقلة (ECTS) والملف المرفق للشهادة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين الجودة - تطوير الحركة - تطوير الشهادات المشتركة 	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد نظام الوحدات القياسية المنقلة (ECTS) والملف المرفق للشهادة - عدد الحركيات بين المغرب وأوروبا - عدد الشهادات المشتركة 	2013-2016		

المحور 2 : تحسين حكمة التعليم العالي

يتطلب تنزيل التوجهات المسطرة في إطار البرنامج الحكومي والمتعلقة بتحسين حكمة تدبير القطاع اتخاذ إجراءات عملية تروم ترسيخ الحكامة الجيدة بالمنظومة والتدبير المحكم للموارد البشرية والمالية واعتماد آليات جديدة للتدبير والقيادة وإعادة تنظيم وهيكله القطاع ودعم استقلالية الجامعات. وتهم المشاريع المبرمجة في إطار مخطط عمل الوزارة خلال الفترة 2013-2016 المتعلقة بتحسين حكمة تدبير القطاع ما يلي:



وتتلخص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة، والكلفة المالية الإجمالية لتنزيل هذه المشاريع فيما يلي:

المشروع 1: تخطيط الحاجيات وتحسين تدبير الموارد البشرية البيداغوجية والإدارية للقطاع

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي أو الحاجيات بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تلبية الحاجيات من الأساتذة والإداريين - تقليص التفاوت الحاصل على مستوى التأطير البيداغوجي والإداري ما بين المؤسسات وما بين الجامعات، مع إعطاء الأسبقية للمؤسسات والجامعات والميادين الدراسية التي تعرف صعوبات في هذا المجال 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكاليات المتعلقة بالتأطير الإداري والبيداغوجي والخصاص من الموارد البشرية بالجامعات مع إشراك مختلف الحساسيات المتوفرة بالجامعة المغربية - إنجاز دراسة لتحديد الحاجيات بصفة دقيقة من الأساتذة الباحثين والإداريين، وخاصة في التخصصات الواعدة 	<ul style="list-style-type: none"> - تشخيص الوضعية الراهنة وتحديد الحاجيات المستقبلية - اقتراح توصيات من شأنها أن تغني الوثيقة المرجعية للدراسة المزمع إنجازها حول الموارد البشرية بالتعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد الوثيقة المرجعية ودفتر التحملات المرتبط بإنجاز الدراسة - استلام والمصادقة على التقارير الخاصة بالدراسة 	<p>يونيو/ يوليو 2012</p> <p>2012 - 2013</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين نسبة التأطير البيداغوجي والإداري في المؤسسات الجامعية ذات الحاجيات الملحة من التأطير - سد الخصاص في التخصصات الواعدة - تكوين الخلف - الرفع من عدد الحاصلين على الدكتوراه 	<ul style="list-style-type: none"> - تقدير الحاجيات السنوية في أفق السنة الجامعية 2016-2017 لتعويض المحالين على التقاعد وتحسين مستوى التأطير ومواجهة تزايد أعداد الطلبة وفتح مؤسسات جديدة - وضع برنامج للتكوين في الدكتوراه في اتجاه الاستجابة لهذه الحاجيات (انظر المحور 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - نسب التأطير البيداغوجي والإداري على مستوى المؤسسات والجامعات والميادين الدراسية - عدد الحاصلين على الدكتوراه 	<ul style="list-style-type: none"> - العدد الإجمالي للمناصب المالية: 8230 - المعدل السنوي: 2060 	<p>2012-2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات

المشروع 2: وضع استراتيجية لتطوير النظام المعلوماتي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي أوالحاجيات بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تحسين تدبير النظام المعلوماتي - العمل وفق المعايير الدولية في مجال تدبير النظام المعلوماتي - التأسيس لنظام الافتتاح الداخلي 	<ul style="list-style-type: none"> - إنجاز مخطط مديري للنظام المعلوماتي للوزارة والجامعات - إعادة تنظيم هيكلية الوحدات المكلفة بالمعلومات في الإدارة المركزية وداخل الجامعات - خلق وتفعيل لجنة استراتيجية للنظام المعلوماتي - إنجاز دفتر المساطر الخاصة بالنظام المعلوماتي - تدبير أداء النظام المعلوماتي للوزارة (وضع لوحة قيادة) 	<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية مسطرة لتدبير النظام المعلوماتي - نظام معلوماتي مدبر بصفة مهنية 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة تحقيق الدراسة - عدد الجامعات التي تتوفر على استراتيجية لتطوير النظام المعلوماتي - عدد الجامعات والمؤسسات التي تتوفر على بنية هيكلية خاصة بتدبير النظام المعلوماتي - عدد المساطر الخاصة بتدبير النظام المعلوماتي الفعلية - عدد المؤشرات المستعملة 	2013-2014	3	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

المشروع 3: تأهيل البنية التحتية التقنية وحماية النظام المعلوماتي للوزارة (المعدات. الشبكات. الحماية)

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي أو الحاجيات بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - توفير البنية التحتية الملائمة - تطوير النظام المعلوماتي - حماية الرأسمال المعلوماتي - تطوير الخدمات المرتبطة - بالبحث العلمي ووضعها رهن إشارة المؤسسات - الحد من أخطار الاختراق غير القانوني للشبكة المعلوماتية - تأمين بوابات وتطبيقات الجامعات باستخدام الشهادات الرقمية - ضمان استمرارية الاتصال بالشبكات اللاسلكية للأساتذة الباحثين أثناء التنقل - توفير آليات لتبسيط الحساب العلمي المعقد - تمكين الباحثين من الوسائل اللوجستية لإنجاز بحوثهم 	<ul style="list-style-type: none"> - تأهيل البنية التحتية التقنية - وضع بنية لضمان استمرارية الخدمات المعلوماتية - وضع سياسة وآليات لحماية النظام المعلوماتي - وضع مستودع للمعطيات - تحديث التجهيزات المعلوماتية - تطوير الشبكة المعلوماتية للبحث والتعليم (MARWAN) - تطوير البنية الوطنية الأمنية المعلوماتية (MA-CERT) - إحداث هيئة الاعتماد الرقمية (MARWAN-CA) الخاصة بالجامعات والمؤسسات التابعة للوزارة - تطوير خدمة EduRoam (التجوال اللاسلكي) للمؤسسات والجامعات المتصلة بالشبكة MARWAN - تطوير شبكة الحساب الوطنية (MaGrid) 	<ul style="list-style-type: none"> - الحصول على بنية تحتية جيدة لبناء نظام معلوماتي مندمج - نظام معلوماتي مؤمن 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المؤسسات المرتبطة بشبكة MARWAN - نسبة استعمال الشبكة - عدد الشهادات الرقمية المسلمة للمستعملين - عدد الشهادات الرقمية للتطبيقات - مجموع الإمكانيات الحسابية الموفرة 	2013-2016	<ul style="list-style-type: none"> - <u>30: الإدارة المركزية</u> - <u>10: المركز الوطني للبحث العلمي والتقني</u> - <u>يحدد في إطار التعاقد مع الجامعات</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

المشروع 4: استكمال وضع اللبنة الوظيفية للنظام المعلوماتي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي أو الحاجيات بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد نظام معلوماتي إحصائي خاص بالتعليم العالي - تحسين التدبير المالي والمحاسباتي للجامعات المغربية - تيسير الحصول على المعلومات الخاصة بالبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - إرساء نظام معلوماتي إحصائي يعتمد على تعميم APOGEE على جميع مؤسسات التعليم العالي - وضع برنامج مندمج للتدبير المالي والمحاسباتي للجامعات المغربية - وضع المنظومة المعلوماتية الخاصة بالبحث العلمي بالجامعات (SIMARECH) - تطوير اللبنة الوظيفية الأخرى (الموارد البشرية، التعاون، المعادلات، اعتماد المسالك، التعليم العالي الخاص ...) - تأهيل الخدمات المعلوماتية للإدارة المركزية <ul style="list-style-type: none"> ▪ وضع نظام للتدبير الإلكتروني للوثائق؛ ▪ تحديث الموقع الإلكتروني للوزارة؛ ▪ وضع شبكة داخلية للتواصل؛ ▪ إرساء نظام جديد للبريد الإلكتروني؛ ▪ إحداث مركز لمساعدة مستعملي النظام المعلوماتي (...). 	<ul style="list-style-type: none"> - نظام معلوماتي شامل ومندمج - مردودية إدارية مرتفعة - خدمات معلوماتية جيدة - تدبير مالي ومحاسباتي ممكن - نظام خاص بالبحث العلمي معمم ومفضل على مستوى جميع الجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة تعميم البرامج - نسبة تغطية اللبنة الوظيفية 	2013-2016	<ul style="list-style-type: none"> - 40: الإدارة المركزية - يحدد في إطار التعاقد مع الجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني - المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية

المشروع 5: تطوير استعمال التكنولوجيات الحديثة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي أو الحاجيات	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة من الحصول على حواسيب والربط بالإنترنت بأثمان مدعمة - تسهيل الولوج للخدمات والموارد الرقمية - تعميم تغطية المحطات الطرفية اللاسلكية على مؤسسات التعليم العالي والأحياء الجامعية - تشجيع وتطوير التكوين والتأطير عن بعد - تسهيل الولوج للخدمات والموارد الرقمية بالنسبة للطلبة والأطر التربوية والإدارية - تحسين جودة التكوينات - تيسير آليات الوصول إلى المحتويات التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> - مواصلة برنامج "إنجاز" - وضع فضاء العمل الرقمي (ENT) - تعميم استعمال المحطات الطرفية اللاسلكية (BORNE WIFI) بمؤسسات التعليم العالي والأحياء الجامعية - تطوير الموارد الرقمية - تطوير الجامعة الافتراضية الرقمية - وضع وتفعيل مخطط للتكوين المستمر في مجال المعلومات لفائدة الموظفين 	<ul style="list-style-type: none"> - خدمات رقمية مفعلة - تكوينات عن بعد متاحة - خدمات المحطات الطرفية اللاسلكية مفعلة - رفع مستوى كفاءات الطلبة - استئناس الطلبة على استعمال التكنولوجيات الحديثة - جامعة افتراضية رقمية مفعلة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الطلبة المستفيدين من برنامج "إنجاز" - عدد الخدمات الرقمية المستغلة - نسبة تغطية المحطات الطرفية اللاسلكية - عدد التكوينات عن بعد المنجزة 	2013-2016	يحدد في إطار التعاقد مع الجامعات	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني - المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية

المشروع 6: تمويل التعليم العالي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي أو الحاجيات	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - استدامة تمويل التعليم العالي عبر تنويع مصادر تمويل الجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - حث وتمكين الجامعات من تفعيل واستغلال مختلف الآليات التي يمنحها لها القانون (إنجاز خدمات بمقابل، تقديم عروض التكوين المستمر، تطوير الشراكة، ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الاستقلال المالي للجامعات - تخفيف العبء على الميزانية العامة للدولة - تحقيق نسبة 10% على الأقل من التمويل الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة التمويل الذاتي - نسبة التمويل من الميزانية العامة للدولة 	2016-2012		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات
<ul style="list-style-type: none"> - ترشيد استعمال الموارد المالية 	<ul style="list-style-type: none"> - ترشيد كتلة الأجور عبر: <ul style="list-style-type: none"> ▪ الاستغلال الأمثل للغلاف الزمني المحدد للأساتذة ▪ توظيف أساتذة متعاقدين ▪ تفويض بعض الخدمات غير المرتبطة بالتدريس والبحث إلى جهات متخصصة عن طريق المناولة: البناء والصيانة والإطعام... - تحديد الأولويات في الإنفاق - تعاضد استعمال الموارد والتجهيزات والمقتنيات 	<ul style="list-style-type: none"> - الحد من خلق المناصب المالية الدائمة - تخفيض التكلفة وتحسين الجودة - تفعيل دور الوكالة وإرساء هيكلها 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة التوفير في النفقات من نفس النوع مقارنة بالسنوات الفارطة 	2016-2012		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات
<ul style="list-style-type: none"> - تحسين قدرات التدبير المالي والموازناتي للجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع وتعميم نظام للمحاسبة العامة والتحليلية بالجامعات - دعم وتكوين أطر في ميدان المحاسبة والتدبير 	<ul style="list-style-type: none"> - التحكم في الكلفة والنفقات - وضع دليل مرجعي للتكلفة والنفقات 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الجامعات المنخرطة في نظام المحاسبة العامة والتحليلية - مقدار المبالغ التي تم توفيرها - عدد الدورات التكوينية المنظمة والمستفيدين منها 	2014-2012		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - وزارة الاقتصاد والمالية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي أو الحاجيات	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - مرونة مساطر التددبير المالي بالجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الشروط الملائمة من أجل الاستغناء عن المراقبة القبيلية للنفقات وتفعيل المراقبة البعدية - تبسيط المساطر الإدارية للتدبير المالي المتعلق بالتعليم والبحث - إرساء منظومة معلوماتية متكاملة للتدبير المحاسباتي والمالي على الصعيد الوطني (المشروع 4 المحور 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - التخفيف من المراقبة - تفعيل المراقبة البعدية - تعزيز مسؤولية الأمرين بالصرف - تقليص آجال تسوية النفقات - تنمييط التدبير المالي للجامعات - إرساء المراقبة الذاتية والمراقبة المصاحبة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المساطر المنفذة في إطار المراقبة البعدية - آجال أو نوعية الملفات المعالجة - عدد دلائل المساطر المحاسبية المنجزة 	2012-2014		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - وزارة الاقتصاد والمالية

المشروع 7: تعزيز استقلالية الجامعة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تكريس الممارسة التعاقدية - ربط المسؤولية بالمحاسبة 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم تجربة الممارسة التعاقدية (2009-2012) من أجل: - تحديد نقاط القوة والضعف على مستوى التنفيذ بالجامعات - تقييم نجاعة عدة التتبع والتقييم - الوقوف على مدى وفاء مختلف المتعاقدين بالتزاماتهم (قطاع التعليم العالي، وزارة المالية، الجامعات) 	<ul style="list-style-type: none"> - التأسيس لمقاربة تعاقدية جديدة بين الجامعات والدولة تتجاوز اختلالات التجربة السابقة مع تحيين الأهداف وملاءمتها مع متطلبات تنمية الجامعات - إعداد المؤشرات التي تعطي صورة حقيقية على مدى تحقيق كل طرف لالتزاماته 	نسبة إنجاز تقارير التقييم	2012-2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - وزارة الاقتصاد والمالية
	<ul style="list-style-type: none"> - إبرام عقود مع الجامعات (2013-2016) - تأخذ بعين الاعتبار نتائج التقييم - التطبيق الفعلي لمبادئ التقييم الدوري والتتبع والمحاسبة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحقيق الأهداف المرجوة من العقود ورفع كفاءات التدبير - تحديد واضح لالتزامات مختلف الأطراف 	تاريخ توقيع العقود	2013		
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الجامعات من العقارية والمنقولات 	<ul style="list-style-type: none"> - إتمام عملية جرد الوعاء العقاري - وضع آلية لتدبير وصيانة الممتلكات العقارية والمنقولة - وضع دليل مساطر تدبير وصيانة هذه الممتلكات - تكوين الكفاءات في مجال تدبير الممتلكات والمنقولات - تسطير البرنامج التوقعي الخاص بالإنشاءات الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الجامعات من تخطيط العمليات المرتبطة باستغلال ممتلكاتها العقارية والمنقولة - ترشيد الاستغلال الأمثل للمنقولات والعقارات - تمكين الجامعات من امتلاك عقاراتها وتقييدها في اسمها وإدراجها ضمن الممتلكات في إطار محاسبتها العامة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الجامعات والمؤسسات التابعة لها التي تم جرد أملاكها وتضويتها - إعداد مراسيم التفويت المنجزة من طرف إدارة الأملاك المخزنية 	2012-2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - وزارة الاقتصاد والمالية - الأملاك المخزنية - المحافظة العقارية

المشروع 8: تحسين حكامه قطاع التعليم العالي الخاص

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - وضع دليل مرجعي للتكوينات في ميدان الشبه طبي 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مواصفات المهن المتعلقة بالميدان الشبه الطبي - إعداد مراجع المهن والكفاءات (REC et REM) - بلورة المسالك النموذجية الخاصة بهذا الميدان (الوحدات الرئيسية، الوحدات التكميلية، وحدات التخصص) 	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم وتوحيد التكوينات في هذا الميدان - توفير دليل مرجعي من أجل الترخيص أو اعتماد أي مسلك في هذا الميدان - ضمان جودة التكوين 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة إنجاز مراجع المهن والكفاءات - عدد المسالك النموذجية المنجزة 	2013-2014		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الصحة
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز مسطرة اعتماد مسالك التكوين 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أولي للمسطرة الحالية للتقييم والاعتماد لمسالك التكوين بالقطاع الخاص - تعديل النصوص التنظيمية على ضوء نتائج التقييم عند الاقتضاء - وضع قاعدة معطيات خاصة بالخبراء - إيجاد آليات مستدامة للتعويض المادي للخبراء - وضع دليل عمل اللجان والخبراء - وضع ميثاق الشرف الخاص بالخبراء 	<ul style="list-style-type: none"> - ضمان جودة التكوين - الحياد التام للإدارة ولجان الخبرة في نتيجة التقييم - شفافية أكثر في معالجة طلبات الاعتماد 	<ul style="list-style-type: none"> - إنجاز بنك المعطيات والدليل الخاصين بالخبراء 	2013-2014		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الوكالة الوطنية للتقييم
<ul style="list-style-type: none"> - وضع آلية للدعم المالي لمؤسسات التعليم العالي الخاص التي توجد في وضعية صعبة 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد نص تنظيمي يحدد كيفية تولى الإدارة تسيير مؤسسة توجد في وضعية صعبة أو غير قادرة على ضمان سيرها بوسائلها الذاتية - إعداد صندوق خاص بالتكافل بين المؤسسات التعليمية العالي الخاص لمساعدة المؤسسات التي توجد في وضعية صعبة - تحديد آليات منح هذا الدعم - وضع آليات للتتبع والتقويم 	<ul style="list-style-type: none"> - ضمان استمرارية التكوين بمؤسسات التعليم العالي الخاص التي توجد في وضعية صعبة - خضوع المؤسسات والتزامها بالضوابط القانونية 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة إحداث الصندوق الخاص بالتكافل بين مؤسسات التعليم العالي الخاص - عدد المؤسسات المستفيدة من هذا الدعم 	2013-2014		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الهيئات الممثلة لمؤسسات التعليم العالي الخاص

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تضافر الجهود والتنسيق بين التعليم العالي العام والتعليم العالي الخاص - تطوير الشراكة بين القطاعين العام والخاص من أجل النهوض بالتعليم العالي الخاص - تطوير الشراكة مع الجامعات وضع نظام للتعاقد ما بين الدولة ومؤسسات التعليم العالي الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع تدابير تحفيزية لتشجيع الاستثمار في التعليم العالي الخاص - تقييم نتائج الاتفاق الإطار الموقع سنة 2006 - تشجيع اتفاقيات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الخاص على المستوى التربوي - خلق جسور وممرات بين القطاع العام والخاص - الانفتاح على الجهات المانحة الوطنية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحقيق الجودة المنشودة في البرامج وفي التكوين - تعزيز دور التعليم العالي الخاص كشريك للقطاع العام - توسيع التغطية المجالية لمؤسسات التعليم العالي الخاص - بلوغ نسبة 15% من الطلبة بالقطاع الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاتفاقيات المبرمة - نسبة الطلبة بالقطاع الخاص 	2013-2016		

المشروع 9: تحسين الحكامة على مستوى الأحياء الجامعية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
مراجعة وتحسين القانون الداخلي للأحياء الجامعية وملاءمتها مع التطورات تفعيل مقاربة الافتتاح والتقييم تحسين ظروف العيش بالأحياء الجامعية	<ul style="list-style-type: none"> - وضع آليات المراقبة الداخلية والافتتاح - إعداد نظام معلوماتي للتدبير - وضع دفتر المساطر الادارية - تعزيز الموارد البشرية بكفاءات متخصصة - ووضع برنامج للتكوين المستمر - مراجعة أساليب اقتناء المواد الغذائية - ووضع برنامج وآليات مراقبة الجودة والنظافة والسلامة الغذائية حسب المعايير المعترف بها - مراجعة تدبير المطاعم والأحياء الجامعية تفعيلًا لتقارير المجلس الأعلى للحسابات والمراقبة المالية وتوصيات المفتشية العامة للوزارة - تفعيل الهيكل التنظيمي والنظام الأساسي للموظفين 	<ul style="list-style-type: none"> - البدء في تنفيذ القانون الداخلي ابتداء من الدخول الجامعي 2012-2013 - وضع وتنفيذ النظام المعلوماتي للتدبير - ترشيد النفقات في استهلاك الطاقة والماء - تحسين المداخيل - تحسين خدمات المكتب اتجاه الطلبة - وضع تدبير خاص بالمطاعم منفصل عن الأحياء الجامعية - عقلنة أساليب مشتريات المكتب - تبسيط وضبط المساطر 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الطلبة المستفيدين من خدمات الايواء والاطعام - نسبة تحسين مداخيل المكتب 	2013	1,5	المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية
				2014	0,5	
				2015	0,5	
				2016	0,5	

المحور 3: تطوير منظومة البحث العلمي والتقني والابتكار

إن الدور الحاسم الذي تلعبه منظومة البحث العلمي والتكنولوجي والابتكار باعتبارها قاطرة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية يجعل منها أحد المحاور الأساسية التي حظيت بالأولوية في إطار التوجهات الواردة في البرنامج الحكومي الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر، مما أدى بهذه الوزارة إلى اتخاذ جملة من المشاريع الجوهرية من شأنها تحقيق قفزة نوعية للبحث العلمي والنهوض به على جميع المستويات.

المحور الثالث : تطوير منظومة البحث العلمي والتقني والابتكار

المشروع 1: تحيين الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والتكنولوجي

المشروع 2: هيكلية بنيات البحث العلمي

المشروع 3: تعزيز البنيات التحتية لتمكين نتائج البحث والابتكار

المشروع 4: تعبئة الموارد البشرية وتحفيز الباحثين

المشروع 5: تطوير الشراكة مع القطاع الخاص

المشروع 6: دعم تمويل البحث العلمي

المشروع 7: النهوض بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي والتكنولوجي

وستتم بلورة هذه المشاريع باعتماد الإجراءات والآليات اللازمة ورصد الكلفة المالية الإجمالية المطلوبة كما هو محدد في الجدول الآتي :

المشروع 1 : تهيئة الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والتكنولوجي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تحسين حكامه البحث العلمي - تحديد أولويات البحث بين القطاعات الوزارية - مواكبة البرامج والمشاريع الحكومية الكبرى - التحكم في ميزانية البحث - الرفع من مستوى إشعاع البحث - تقدم المغرب في ميدان البحث على الصعيد العالمي 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل عمل اللجنة الوزارية الدائمة المكلفة بالبحث العلمي والتنمية التكنولوجية - تنظيم مناظرة وطنية لتحسين وبلورة الاستراتيجية الوطنية لتنمية البحث العلمي - تبسيط المساطر الإدارية والمالية لصرف الميزانية (المراقبة البعدية) - الإعلان عن طلب عروض لتمويل مشاريع بحث في الميادين ذات الأولوية - إحداث آلية منبثقة عن اللجنة البين وزارية لتنسيق البحث القطاعي بين مختلف الوزارات المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - انعقاد اجتماعات اللجنة الوزارية الدائمة بصفة دورية - تهيئة الأولويات الوطنية للبحث العلمي بتوجيهها نحو الميادين الواعدة وذات الأولوية لبلادنا (الطاقات المتجددة، السيارات، الصناعات الغذائية، الطيران والفضاء، المواد المائية والمعدنية، المواد والتكنولوجيات الدقيقة (...) - تنسيق البحث القطاعي بين مختلف الوزارات المعنية - تسخير سلس مشاريع البحث - تمويل مشاريع البحث ذات الأولوية - ارتفاع الإنتاج العلمي (3500 منشورة مصنفة) 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد اجتماعات اللجنة - نسبة تفعيل توصيات اللجنة - عدد مشاريع البحث الممولة - وثيرة إنجاز المشاريع - عدد المنشورات العلمية المصنفة 	2013-2016	250	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - القطاعات الوزارية المعنية - الجامعات - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني - مؤسسات تكوين الأطر - المؤسسات العمومية للبحث

المشروع 2 : هيكلية بنيات البحث العلمي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تحسين هيكلية بنيات البحث العلمي على المستوى الوطني لمواكبة متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي - تشجيع التميز في مجال البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد هياكل البحث في الجامعات على أسس معايير وطنية تأخذ بعين الاعتبار المؤهلات العلمية والطاقات البشرية والبنية التحتية - إعادة هيكلة أقطاب الكفاءات مع تحسين أدائها العلمي والإداري والمالي؛ - هيكلة البحث العلمي بمؤسسات تكوين الأطر والمؤسسات العمومية للبحث - إدماج بنيات البحث في إطار أقطاب متجانسة واستشراف الميادين العلمية والتكنولوجية الواعدة مع تقوية وتحديث بنياتها 	<ul style="list-style-type: none"> - ترشيد استعمال الإمكانيات المتوفرة - تحسين الجودة وضمن استمرارية التمويل - تعزيز التنشيط العلمي (Animation scientifique) - تهمين نتائج البحث العلمي لدى المحيط الاقتصادي - خلق مقاولات مبتكرة - تشجيع الحركية - تبادل الخبرات - خلق كتلات (masse critique) 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد بنيات البحث المحدث أو المعاد هيكلتها وفق المعايير الوطنية - نسبة الأساتذة الباحثين المنخرطين في الهيكلية - عدد الأقطاب المحدث - عدد أقطاب الكفاءات المهيكلة - عدد مشاريع البحث المنجزة، - عدد المنشورات العلمية - عدد بنيات البحث المشتركة المحدث - عدد المشاركات في البرامج الدولية الكبرى 	2013-2016	320	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني - مؤسسات تكوين الأطر - المؤسسات العمومية للبحث

المشروع 3: تعزيز البنيات التحتية لتمكين نتائج البحث والابتكار

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - الاستعمال المشترك والأفضل للبنيات التحتية للبحث العلمي - تسهيل الحصول على المعلومات والمعطيات العلمية - الرفع من التنافسية العلمية للجامعات ومراكز البحث - تلمين نتائج البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث مدن الابتكار في الجامعات (cités d'innovation) - مأسسة بنيات التوجيهات وتأهيلها - مساهمة وانخراط الجامعات ومؤسسات البحث في إحداث أقطاب التكنولوجيا (Clusters) - تعزيز وحدات دعم البحث العلمي والتقني وإحداث شبكة وطنية - تعزيز الإعلام العلمي والتقني وإحداث بنك المعطيات العلمية (IMIST) - تطوير الشبكة المعلوماتية الأكاديمية (MARWAN) (انظر المشروع رقم 3 من المحور الثاني) - تعزيز شبكة نشر الثقافة العلمية - تقوية البنيات التحتية للجامعات بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (مشروع E-SUP) - إحداث مجموعة ذات النفع العام "مغرب الحضارة لدعم انبثاق المقاولات المبتكرة (GIP RMIE) 	<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من عدد البحوث المنجزة وتحسين جودتها - تطوير البحث التنموي - تقوية التواصل والشراكة بين الجامعة ومحيطها - توفير المعلومات والمعطيات العلمية - تعزيز اليقظة العلمية والتكنولوجية - تمكين الأساتذة الباحثين والباحثين من نشر إنتاجاتهم العلمية بمجالات ذات جودة عالية ومعترف بها - الرفع من عدد المنشورات العلمية الخاصة بالأساتذة الباحثين والباحثين المغاربة - تحسين الفضاء الرقمي وتبادل المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد مشاريع البحث التنموية المنجزة، - عدد التحليل المنجزة من طرف وحدات الدعم التقني للبحث - عدد المنشورات العلمية التي يتم الاطلاع عليها - نسبة المؤسسات المرتبطة بشبكة مروان، - صبيب شبكة مروان - عدد المشاريع المحتضنة لخلق المقاولات المبتكرة - المساهمة في إحداث أقطاب تكنولوجية - عدد الجامعات الداعمة لأقطاب التكنولوجيا - عدد براءات الاختراع 	2013-2016	800	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة التجارة والصناعة والتكنولوجيا الحديثة - أكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات - الجامعات - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز البنوك للمحافظة على التراث الجيني الوطني (حيواني، نباتي...) - تعميم خلق مراكز الإخبارات التكنولوجي المتعلقة ببراءات الاختراع (TISC) 	<ul style="list-style-type: none"> - مهنة خلق المقاولات المبتكرة - خلق جسور بين الجامعة والمقاولة - إحداث شركات ومقاولات تساهم فيها كل من الجامعات والقطاع الخاص (20 مقاولات سنويا) - إحداث مراكز للبحث داخل المقاولة بشراكة مع الجامعات - تشجيع الباحثين للمشاركة في طلبات العروض - المحافظة والاستغلال الأنجع للتراث الجيني الوطني وتثمينه - الرفع من عدد براءات الاختراع (100 براءة سنويا) 				

المشروع 4: تعبئة الموارد البشرية وتحفيز الباحثين

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - الاعتراف بمهمة الباحث - انخراط الباحثين في منظومة البحث العلمي - الرفع من مستوى أداء البحث العلمي - تعزيز جاذبية مهنة البحث 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة النظام الأساسي لأساتذة التعليم العالي (انظر المشروع رقم 4 من المحور الخامس) - إحداث إطار قانوني للطلاب الباحث والباحث ما بعد الدكتوراه والباحث الزائر - اعتماد البحث العلمي كأساس للترقية - تحفيز مادي مباشر على المنشورات العلمية المصنفة وعلى المشاريع التي تتم بشراكة مع القطاع الخاص - تطوير برنامج منح التميز للبحث العلمي - مراجعة برامج الجوائز والميداليات - تشجيع المشاركة في المؤتمرات الدولية - دعم وتشجيع الباحثين على طبع ونشر أبحاثهم العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> - مساهمة فعالة لأطر البحث في الأنشطة العلمية - فتح آفاق للشباب الباحثين للانخراط في منظومة البحث العلمي - تكوين الخلف وخاصة في الميادين ذات الأولوية - الرفع من وثيرة ومستوى البحث العلمي - تبادل الخبرات بين الفاعلين (عام، خاص أكاديمي) 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد أطر البحث - نسبة الباحثين المستفيدين من الحركية - عدد الطلبة المستفيدين من منح التميز - عدد المستفيدين من الجوائز والميداليات - عدد الكتب أو الدوريات العلمية المستفيدة من الدعم 	2013-2016	200	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة التجارة والصناعة والتكنولوجيات الحديثة - أكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات - الجامعات - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

المشروع 5: تطوير الشراكة مع القطاع الخاص

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تقوية التعاون بين الجامعات والمحيط الاجتماعي والاقتصادي - مساهمة القطاع الخاص في منظومة البحث - استفادة المقاول من الخبرة الجامعية 	<ul style="list-style-type: none"> - الإعلان عن طلبات عروض مشتركة في ميادين تستجيب لحاجيات المقاول والمحيط الاجتماعي - إحداث منح للقيام ببحوث بين المقاول والجامعة - تحفيز الباحثين ماديا على جلب مشاريع من القطاع الخاص - تحديد مجالات البحث التنموي مع المقاول - تشجيع حركية الباحثين والعاملين في المقاول - تشجيع هياكل البحث - شراكة قطاع عام/قطاع خاص في البحث التنموي 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين جودة منتج المقاول - الرفع من تنافسية المقاول - إنجاز بحوث تنموية تلبى حاجيات التنمية الاقتصادية - جلب مداخيل إضافية للجامعة من القطاع الخاص - تثبيت روح الجامعة والمقاولة المواطنة - تكوين جامعي ملائم لمتطلبات سوق الشغل - التكوين بالتناوب 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد البحوث المنجزة بين القطاع العام والقطاع الخاص - عدد الباحثين المستفيدين من التدريبات داخل المقاول - نسبة إدماج خريجي الجامعات 	2013-2016	72	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة التجارة والصناعة والتكنولوجيات الحديثة - الجامعات - القطاع الخاص

المشروع 6: دعم وتمويل البحث العلمي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المترتبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تنوع مصادر تمويل البحث العلمي - بلوغ نسبة 1% من الناتج الداخلي الخام 	<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من ميزانية الدولة المخصصة للبحث العلمي لتصل إلى 1% من الناتج الداخلي الخام 	<ul style="list-style-type: none"> - الزيادة في عدد مشاريع البحث الممولة من قبل الصندوق الوطني للنهوض بالبحث العلمي - الرفع من ميزانية التسيير والتجهيز المخصصة لمؤسسات وبنيات البحث - الزيادة في نسبة الإنفاق العام للبحث العلمي المخصصة لتعويضات الأساتذة الباحثين والباحثين 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النفقات العمومية المخصصة للبحث العلمي 	2013-2016	2000	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - القطاعات الوزارية المعنية
		(الرفع بجوالي 500 مليون درهم سنويا)				

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"> - اتخاذ التدابير اللازمة لتشجيع القطاع الخاص على تمويل أنشطة البحث (اعتماد تحفيزات ضريبية على غرار Provision "R&D التي كان معمولاً بها سابقاً) - تحفيز المؤسسات والأشخاص الذاتيين والمعنويين على تقديم تبرعات لفائدة أنشطة البحث العملي 	<ul style="list-style-type: none"> - مواصلة وتقوية برامج دعم مشاريع البحث التنموي والابتكاريين المقاوله والمؤسسات العمومية للبحث كبرنامج INNOV'ACT - وقع إيجابي على تقدم البحث في مجالات ذات طابع اجتماعي (الصحة...) <p>(الرفع بحوالي 440 مليون درهم سنويا)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة نفقات القطاع الخاص المخصصة للبحث العلمي 		20	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - القطاعات الوزارية المعنية - القطاع الخاص
	<ul style="list-style-type: none"> - تبسيط المساطر المتعلقة بالتدبير الإداري والمالي لجلب التمويل عبر التعاون الدولي 	<ul style="list-style-type: none"> - الزيادة في الموارد المالية المتأتية من مشاريع البحث في إطار التعاون الدولي <p>(بلوغ نسبة 6% من مساهمة التعاون الدولي في تمويل البحث العلمي في أفق 2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة مساهمة التعاون الدولي في تمويل البحث العلمي 			<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الاقتصاد والمالية - القطاعات الوزارية المعنية - الجامعات

المشروع 7: النهوض بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي والتكنولوجي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	آفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - الاستفادة من تجارب وخبرات الدول المتقدمة والصاعدة - تصويب برامج التعاون الدولي إلى المجالات ذات الأولوية - الاستفادة من التمويل الدولي - تموقع المغرب في اقتصاد المعرفة - انخراط الباحثين في الشبكات والمشاريع الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز النقط الموضوعاتية لتحسيس الباحثين على المشاركة في طلبات العروض الأوروبية - استكمال مشروع التوأمة مع الاتحاد الأوروبية - مواصلة التعاون العلمي مع الدول العربية والأوروبية والأمريكية - توسيع التعاون العلمي مع الدول الصاعدة (تركيا وماليزيا والهند والبرازيل...) - المشاركة في البرامج العلمية التي تسهر عليها المنظمات الجهوية والدولية - بلورة استراتيجية وطنية لتعبئة الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج "FINCOME" 	<ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع عدد الباحثين المشاركين في برامج الإطار للبحث والتنمية الممولة من طرف الاتحاد الأوروبي - ارتفاع عدد المشاريع الممولة - تحسين حكمة النظام الوطني للبحث، وتسريع إدماجه في الفضاء الأوروبي للبحث - عقد اتفاقيات شراكة مع الدول الصاعدة والأوروبية ومتوسطة - ارتفاع حركية الباحثين - الاستفادة من خبرات الباحثين الأجانب - تشجيع البحث التنموي - استضافة الباحثين المغاربة المقيمين بالخارج والباحثين الأجانب في المختبرات العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد مشاريع البحث الممولة في إطار التعاون المتعدد الأطراف - عدد الأنشطة العلمية التي سيستفيد منها الباحثون المغاربة في إطار هذه البرنامج - عدد الأساتذة الباحثين والباحثين المستفيدين من الحركة - عدد الباحثين الزائرين 	2013-2016	90	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الشؤون الخارجية والتعاون - الجامعات - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

المحور 4 : دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة

إن استكمال ورش إصلاح الأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية للطلبة يستلزم، في إطار مخطط العمل الذي تسهر على إعداده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر، بلورة مجموعة من المشاريع يمكن تلخيصها فيما يلي:



ويمكن تلخيص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة، والكلفة المالية الإجمالية لتنزيل هذه المشاريع فيما يلي :

المشروع 1: الرفع من عدد المستفيدين من المنح والرفع من قيمة المنحة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المترتبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - توسيع قاعدة عدد المستفيدين من المنح - تحسين الظروف المعيشية للطالبات والطلبة - ضمان تكافؤ الفرص وتحقيق العدالة في التوزيع لمؤسسات التعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة مساطر وأساليب تخويل المنح - وضع آليات جديدة لتدبير و صرف المنح 	<ul style="list-style-type: none"> - المساهمة في جودة ومردودية منظومة التعليم العالي - تسهيل ولوج الطلبة للمؤسسات الجامعية ومحاربة الانقطاع عن الدراسة الجامعية - تخفيف الأعباء على آباء وأولياء الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الممنوحين من بين حملة شهادة البكالوريا الجدد - عدد الطلبة القدامى الذين استوفوا شروط تجديد منحهم سنويا - عدد المترشحين الجدد الذين أودعوا ملفات طلب المنحة 	<ul style="list-style-type: none"> رفع عدد الممنوحين من 180 ألف برسم السنة الجامعية 2011-2012 ليصل إلى 200 ألف ممنوح سنويا 	1080	<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية

المشروع 2: الرفع من الطاقة الاستيعابية لإيواء الطلبة مع إشراك القطاع الخاص والفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
- الرفع من الطاقة الاستيعابية لإيواء الطلبة لبلوغ هدف 100 ألف سرير ^(*)	- بناء 3 أحياء جامعية جديدة بكل من القنيطرة، ومراكش، والجديدة	إحداث 4700 سرير	- العدد الإجمالي للأسرة	2013	197,40	المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية
	- توسيع 3 أحياء جامعية بكل من الرباط أكادال، والرباط السويسي 2، ومراكش (إناث)			2014	294	
	- بناء 7 أحياء جامعية جديدة بكل من تطوان، والرباط الشطر 1، وسلا، وتارودانت، وورزازات، وكلميم والعيون			2015	306,6	
	- بناء 9 أحياء جامعية جديدة بكل من العرائش، وأسفي، والمحمدية، والرباط الشطر 2، والراشيدية، ووجدة الشطر 1، والحسيمة، ومراكش، ووخربيكة			2016	373,8	
- بناء 9 أحياء جامعية جديدة بكل من الدار البيضاء، وتازة، ووجدة الشطر 2، ومراكش، وأكادير، والقنيطرة الشطر 2، وتطوان، وبني ملال والمحمدية	إحداث 8900 سرير		- نسبة التطور			

(*) : هذا البرنامج ستضاف إليه 10 آلاف سرير في إطار الشراكات والمساهمات لاستكمال 100 ألف سرير.

المشروع 3: تعميم المطاعم الجامعية على الجامعات والرفع من عدد المستفيدين منها

الأهداف	الإجراءات	النتائج المترتبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيد
<ul style="list-style-type: none"> - تعميم خدمات الإطعام على كافة الجامعات والرفع من عدد المستفيدين منها للوصول إلى 16 مليون وجبة غذائية سنويا في أفق 2016 	<ul style="list-style-type: none"> - بناء 6 مطاعم جامعية جديدة بكل من تازة، ومراكش، والحسيمة، والجديدة، وتطوان والناضور - إبرام صفقات لتدبير خدمات الإطعام لفائدة الطلبة عن طريق المناولة - إبرام صفقات لتزويد الأحياء الجامعية بالمواد الغذائية 	<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من عدد الوجبات من 6 مليون وجبة غذائية حاليا إلى حوالي 14 مليون وجبة غذائية سنويا 	عدد الوجبات الغذائية	2013	340	المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية
	<ul style="list-style-type: none"> - بناء 4 مطاعم جامعية جديدة بكل من الدار البيضاء، وفاس، والرباط والمحمدية - إبرام صفقات لتدبير خدمات الإطعام لفائدة الطلبة عن طريق المناولة - إبرام صفقات لتزويد الأحياء الجامعية بالمواد الغذائية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين ظروف عيش الطلبة 		2014	320	
	<ul style="list-style-type: none"> - بناء 4 مطاعم جامعية جديدة بكل من أكادير، وورزازات، والعرائش، وخريبكة - إبرام صفقات لتدبير خدمات الإطعام لفائدة الطلبة عن طريق المناولة - إبرام صفقات لتزويد الأحياء الجامعية بالمواد الغذائية 	<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من عدد الوجبات من 14 مليون وجبة غذائية إلى حوالي 16 مليون وجبة غذائية سنويا - تحسين ظروف عيش الطلبة 		2015-2016	360	

المشروع 4: التغطية الصحية للطلبة والتأمين من المخاطر

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة والطالبات من الوصول إلى الخدمات الصحية الملائمة - ضمان الحماية والوقاية من المخاطر 	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ معطيات الدراسة الخاصة - تأهيل المراكز الصحية وقاعات العلاج بالأحياء الجامعية والجامعات - عقد اتفاقيات شراكة مع وزارة الصحة والمستشفيات العمومية والمراكز الاستشفائية الجامعية - وضع تعاقدات مع القطاع الخاص بالنسبة لبعض الاختصاصات - إعداد بطاقة الوصول إلى الخدمات الصحية للطلاب - تقييم إنجازات المرحلة الأولى وتدقيق آليات التسيير - تعميم النظام الخاص بالتغطية الصحية الملائمة لحاجيات الطالب - وضع نظام خاص بتسيير عملية الوصول - وضع نظام خاص بتدبير واقتناء الأدوية وعقلمنتها 	<ul style="list-style-type: none"> - تأهيل جميع المستوصفات والمراكز الصحية التابعة للأحياء الجامعية والجامعات برسم سنة 2013 - إعداد بطاقة الوصول إلى الخدمات الصحية - تنفيذ نظام اقتناء وتوزيع الأدوية على المستوصفات - إعداد دراسة تقييمية لمرحلة الوصول - وضع النظام المتعلق بالتغطية الصحية برسم سنة 2014 وتنفيذها ابتداء من السنة الجامعية 2013-2014 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الطلبة المنخرطين في هذه العملية - عدد الطلبة المستفيدين من الخدمات الصحية حسب مستويات الاستقبال (المراكز الصحية، المستشفيات العمومية والجامعية) 	<ul style="list-style-type: none"> 2013 2014 2015 2016 	<ul style="list-style-type: none"> 65 40 40 40 	<ul style="list-style-type: none"> المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية

المشروع 5: الأنشطة الثقافية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - النهوض بالثقافة بالجامعات - تمكين الطلبة من المشاركة والمساهمة في النشاط الثقافي بالجامعة - تمكين الطلبة من الوصول إلى الجوانب المعرفية وتحفيزهم على الاطلاع والإبداع 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث مرافق ثقافية بسبع (7) جامعات - إشراك الطالب في الأنشطة الثقافية - إشراك الجامعات في بلورة إنجاز هذه الدراسة 	<ul style="list-style-type: none"> - خلق محطات ثقافية مختصة موزعة حسب كل جامعة بناء على الدراسة المنجزة - خلق توازن في المجال الثقافي بين المحلي والوطني - المساهمة في بناء جيل الغد 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأنشطة الثقافية المنظمة على الصعيد الوطني والمحلي - نسبة وعدد المشاركين في مختلف الأنشطة الثقافية 	2013	20	المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية
	<ul style="list-style-type: none"> - إصلاح وتجهيز البنيات التحتية - وضع برامج ثقافية على الصعيد المحلي والوطني تستجيب لاهتمامات الطلبة - تفعيل توصيات دراسة ميدانية 			2014	20	
	<ul style="list-style-type: none"> - وضع إطار تنظيمي خاص لتفعيل البرامج الثقافية - إبرام تعاقدات الخبرة مع الجامعات بشراكة مع وزارة الثقافة - خلق جوائز 			2015	15	
	<ul style="list-style-type: none"> - إبرام تعاقدات الخبرة مع الجامعات بشراكة مع وزارة الثقافة - خلق جوائز 			2016	15	

المشروع 6: الأنشطة الرياضية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - النهوض بالرياضة الجامعية - جعل ممارسة الرياضة في متناول جميع الطالبات والطلبة - إبراز المواهب الرياضية والأبطال في مختلف الرياضات الجماعية والفردية من الجامعات المغربية 	<ul style="list-style-type: none"> - بناء 10 قاعات مغطاة - ترميم وتأهيل المرافق الرياضية - إبرام اتفاقيات شراكة مع الجامعات والجامعات الرياضية والمجالس الإقليمية والجهوية والجهات المهتمة بالرياضة - إبرام شراكات مع وزارة الشبيبة والرياضة - مراجعة دور الجامعات الملكية المغربية للرياضة الجامعية وتطويرها - وضع برامج رياضية على صعيد الجامعات والأحياء الجامعية - وضع برامج وطنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تعميم بناء القاعات المغطاة - تأهيل جميع الفضاءات - بكافة الجامعات والأحياء الجامعية - تقييم آثار ممارسة النشاط الرياضي الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد اللقاءات الوطنية - عدد اللقاءات الجهوية والمحلية - نتائج مشاركة الأبطال الجامعيين في الملتقيات الدولية والميداليات المحصل عليها - الإقبال على ممارسة الأنشطة الرياضية بالجامعات 	2013	45	المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية
				2014	45	
				2015	25	
				2016	25	

**المحور 5 :مراجعة الترسانة القانونية المنظمة
لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر**

تشكل مراجعة الترسانة القانونية المنظمة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر أحد المحاور الأساسية التي حددها التصريح الحكومي في شقه الخاص بهذا القطاع وذلك بهدف تطوير المنظومة وتكييفها مع متطلبات المرحلة ومواجهة التحديات المتزايدة للقطاع وإضفاء الشفافية والحكامة الجيدة والتدبير العقلاني على جميع مكوناته. وترتكز أهم المشاريع المزمع إنجازها في هذا المجال على ما يلي :

المحور الخامس : مراجعة الترسانة القانونية المنظمة للقطاع من أجل مواجهة التحديات الجديدة ، وذلك من خلال ملاءمتها مع مقتضيات الدستور الجديد

المشروع 1 : تطوير وتحسين القانون المنظم للتعليم العالي

المشروع 2 : استكمال الترسانة التنظيمية المتعلقة بالتعليم العالي الخاص

المشروع 3 : مراجعة المقتضيات التنظيمية المتعلقة بنظام معادلات الشهادات

المشروع 4 : مراجعة الأنظمة الأساسية للأساتذة الباحثين

المشروع 5 : مقتضيات تشريعية جديدة لتحسين المنظومة

ويمكن تلخيص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة، والكلفة المالية الإجمالية لتنزيل هذه المشاريع فيما يلي :

المشروع 1: تطوير وتحسين القانون المنظم للتعليم العالي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
تحسين وتحسين مقتضيات القانون رقم 01.00 من أجل : - تحديد مهام الوزارة والجامعات مع توضيح العلاقة بينهما	- مراجعة المادتين 4 و 5	- توضيح العلاقة بين الجامعات والسلطة الحكومية الوصية من خلال تحديد مفهومي استقلال الجامعة وحدوده ودور سلطة الوصاية	نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - الجامعات - الوزارات المعنية
- مراجعة تأليف هيكل التنسيق (اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي، لجنة تنسيق التعليم العالي الخاص، مجلس التنسيق)، وكيفية سيرها والمهام المخولة لها	- مراجعة المواد 28 و 61 و 81	- ترشيد استعمال الوقت والجهود والإمكانات - تحقيق الفعالية في عمل هذه اللجان	نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - الجامعات - الأمانة العامة للحكومة
- وضع هيكل إدارية للجامعات والمؤسسات الجامعية	- استصدار نص لتفعيل المادة 6 والمادة 24	- بلورة هيكل جديدة موائمة وناجعة تتوخى: ▪ تجميع البنيات الإدارية وإعادة النظر في تنظيمها واختصاصاتها ومكوناتها. ▪ ضبط المسؤولية وربطها بالحاسبة	نسبة التقدم في المشروع	2012-2013		- الوزارة - الجامعات - الوزارات المعنية
- إعادة النظر في تركيبة مجالس الجامعة والمؤسسات واللجان المنبثقة عنها	- مراجعة المواد 9 و 22 و 23	▪ تقليص عدد الأعضاء واستبدال التسميات الجديدة لممثلي القطاعات الاقتصادية والاجتماعية ▪ تحقيق الفعالية في أداء المجالس	نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - الجامعات - الأمانة العامة للحكومة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
- تحديد مسطرة تعيين رؤساء الجامعات ورؤساء المؤسسات الجامعية	- تحضير مشروع تعديل المادتين 15 و20	- استصدار النصوص - خلق سند قانوني لمسطرة التعيين الواجب اتباعها بالنسبة رؤساء الجامعات والمؤسسات الجامعية - ملائمة النصوص مع التشريعات الجديدة في المناصب السامية	نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - الجامعات - الأمانة العامة للحكومة
- ضمان تدبير عقلائي للموارد البشرية بالجامعات يكفل الحقوق ويرصد مكتسبات جميع الفئات	- مراجعة المادة 17		نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة
- تيسير الأنشطة المقاولاتية للجامعات المتعلقة بالمساهمات وإحداث الشركات التابعة	- تحضير نص تنظيمي لتوضيح التدابير وإجراءات تكييف المادة 7	- تمكين الجامعات من تنوع مصادر تمويل وتعزيز استقلالها والتخفيف من العبء المالي على الدولة - تجاوز العراقيل التي تواجه هذه العملية عن طريق تحديد دور الوزارة ووزارة الاقتصاد والمالية	نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - الجامعات - مصالح وزارة الاقتصاد والمالية
- حصر إحداث الشهادات الخاصة بالجامعة في مجال التكوين المستمر	- مراجعة المادتين 8 و12	- التوضيح والتمييز بين الشهادات الوطنية وشهادات التكوين المستمر	نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - الجامعات - الأمانة العامة للحكومة
- تقنين ممارسات تدبير ميدان البحث العلمي وتنظيمه	- تخصيص باب للبحث العلمي ضمن مقتضيات القانون رقم 01.00	- تجاوز إشكالات تعدد المقتضيات التشريعية والتنظيمية المتعلقة بالبحث العلمي وانعدام الآليات المشتركة الموحدة لتحديد التوجهات - توحيد الرؤية والجهود وترشيد الموارد المالية وتقنين حركية الأساتذة الباحثين بين مؤسسات البحث	نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - المركز الوطني للبحث العلمي والتقني - الوزارات المعنية بالبحث العلمي

المشروع 2: استكمال الترسانة التنظيمية المتعلقة بالتعليم العالي الخاص

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - فتح ممرات وجسور بين التعليم العالي الخاص والتعليم العام 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير نص تنظيمي لتنفيذ أحكام المادة 60 من القانون 00.01 - تحديد الشروط والكميات التي يتم بموجبها الترخيص لطلبة مؤسسات التعليم العالي الخاص لاجتياز المباريات والامتحانات المماثلة لتخصصهم في مؤسسات التعليم العالي العام قصد ولوج أسلاكها 	<ul style="list-style-type: none"> - إصدار النص قصد خلق حركية الطلبة وربط الجسور بين التعليم العالي العام والخاص - استكمال الترسانة التنظيمية للقانون فيما يتعلق بالتعليم العالي الخاص 	نسبة التقدم في المشروع	2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - مؤسسات التعليم العالي الخاص - الأمانة العامة للحكومة
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز التدابير المتعلقة بمؤسسات التعليم العالي الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير نص تنظيمي لتنفيذ أحكام المادتين 52 و53 من القانون 00.01 المتعلقة بمؤسسات التعليم العالي الخاص ولاسيما ما يتعلق بالمعادلة مع الشهادات الوطنية واعتراف الدولة - تفعيل مقتضيات المادتين 48 و49 من القانون 01.00 فيما يتعلق بمؤسسات التعليم العالي الخاص التي توجد في وضعية صعبة - تحضير مشروع مرسوم يتعلق بتطبيق المادة 157 التي تتعلق بمساهمة أساتذة التعليم العالي العام والمهنيين في التكوين بمؤسسات التعليم العالي الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - استكمال الترسانة التنظيمية للقانون فيما يتعلق بالتعليم العالي الخاص - إصدار النص لتكريس وتوضيح مكانة قطاع التعليم العالي الخاص كشريك لقطاع التعليم العالي العام 	نسبة التقدم في المشروع	2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات - مؤسسات التعليم العالي الخاص - الأمانة العامة للحكومة

المشروع 3:مراجعة المقتضيات التنظيمية المتعلقة بنظام معادلات الشهادات

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - التكييف مع المنظور الجديد لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير مشروع مرسوم جديد يتعلق بتحديد الشروط والمسطرة الخاصة بمنح معادلة شهادات التعليم العالي بهم والشهادات المحصل عليها من خارج المغرب وشهادات مؤسسات التعليم العالي الخاص - تحضير مشاريع قرارات تطبيقية للمرسوم الجديد المتعلق بالمعادلات بين الشهادات 	<ul style="list-style-type: none"> - إصدار النصوص التنظيمية - تحديد معايير تقييم الشهادات - تعزيز صلاحيات لجان المعادلات والخبراء - تبسيط المساطر وتخفيف العبء على المرتفقين وتعزيز التواصل وضمان النجاعة والشفافية في دراسة الملفات وجودة الخدمات 	نسبة التقدم في المشروع	2012		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الامانة العامة للحكومة

المشروع 4: مراجعة الأنظمة الأساسية للأساتذة الباحثين

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - مرونة طريقة توظيف الأساتذة الباحثين وخلق جسور مع هيئات أخرى بالوظيفة العمومية - إعادة النظر في مسطرة التأهيل الجامعي - تحسين استقطاب الأساتذة المتعاقدين مع الجامعات - توظيف المهندسين كأساتذة باحثين خاصة بالمؤسسات ذات الطابع العلمي والتقني - توظيف الأساتذة الزائرين لمدة محددة - التعاقد مع الأساتذة المشاركين من العالم الاقتصادي والمهني - استقطاب المغاربة الذين يزاولون مهام التعليم والبحث بالخارج 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير مشروع مرسوم لتعديل النظام الأساسي - مراجعة الرسوم 2.96.794 المتعلق بتحديد وإجراءات تنظيم التأهيل الجامعي - وضع آليات تحفيزية لاستقطاب المغاربة الذين يزاولون مهام التعليم والبحث بالخارج - تحضير مشاريع قرارات قصد: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة مسطرة توظيف الأساتذة الباحثين ▪ تنوع طرق ومعايير تقييم الكفاءات ▪ مراجعة تركيبة لجنة التوظيف لضمان فعاليتها ▪ تحديد فترة تنظيم المباريات لئلا تمتد مع الدخول الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> - التخفيف من الضغط على الأساتذة المزاولين - استقطاب الكفاءات من القطاع الخاص والخارج مع ضمان حقوقهم - تمكين المهندسين والمتصرفين من الالتحاق بهيئة الأساتذة الباحثين 	نسبة التقدم في المشروع	2012		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الاقتصاد والمالية - وزارة الوظيفة العمومية وتحديث الإدارة
<ul style="list-style-type: none"> - رفع الإكراهات المرتبطة بتنظيم مباريات توظيف هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير مشاريع قرارات قصد: <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة مسطرة توظيف الأساتذة - تنوع طرق ومعايير تقييم الكفاءات - مراجعة تركيبة لجنة التوظيف لضمان فعاليتها - تحديد فترة تنظيم المباريات لئلا تمتد مع الدخول الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> - تبسيط المساطر المرتبطة بتوظيف الأساتذة الباحثين - تحسين تنظيم المباريات الوطنية والتقليص من مدة إجرائها - البحث عن أجود الكفاءات لشغل مهنة التدريس والبحث - ضمان الشفافية وتكافؤ الفرص 	نسبة التقدم في المشروع	2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الاقتصاد والمالية - وزارة الوظيفة العمومية وتحديث الإدارة

المشروع 5: مقتضيات تشريعية جديدة لتحسين المنظومة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
- ترسيخ ودعم استقلالية الجامعات على مستوى الموارد المادية	- تحضير نص تنظيمي لتحديد قائمة العقارات والمنقولات التابعة ملك الدولة التي تنقل للجامعات	- تمكين الجامعات من تملك العقارات والمنقولات اللازمة لإنجاز مهامها	- نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - مصالح وزارة الاقتصاد والمالية - المحافظة العقارية
- تحسين نظام المنح - تقنين تعويض الخبراء	- تحضير مشروع مرسوم لإصلاح نظام المنح - تحضير نص تنظيمي لتعويض الخبراء	- إصدار مرسوم لتحفيز طلبية الماجستير والدكتوراه - إصدار مرسوم قصد تعويض خبراء هيكل التنسيق بالإدارة المركزية وخبراء وأعضاء لجان المعادلات	- نسبة التقدم في المشروع	2012		- الوزارة - المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية - الوزارات المعنية
- تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التعليم العالي	- تحضير مقتضيات قانونية لتقنين التعليم عن بعد	- إصدار النص	- نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - الأمانة العامة للحكومة
- إحداث وكالة وطنية جديدة للإعلام والتوجيه	- تحضير مشروع قانون بإحداث الوكالة	- سن سياسة وطنية للإعلام والتوجيه - جعل مهام الإعلام والتوجيه رافعة لتحسين مردودية المنظومة	- نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - وزارة التربية الوطنية - وزارة الشغل والتكوين المهني
- مأسسة أقطاب الكفاءات بين المؤسسات غير التابعة للجامعات	- إصدار نص لتفعيل المقتضيات التشريعية المتعلقة بإحداث أقطاب الكفاءات غير التابعة للجامعات	- وضع إطار نموذجي	- نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة بشراكة مع مؤسسات تكوين الأطر والسلطات الوصية
- تحسين حكامه تدبير المباراة الوطنية المشتركة لولوج المدارس العليا للمهندسين - تعميم هذه المباراة على المدارس العليا في التجارة وتدبير المقاولات	- مشروع مرسوم لإحداث هيئة وطنية مكلفة بتدبير جميع مراحل المباراة الوطنية المشتركة لولوج المدارس العليا للمهندسين والتجارة وتدبير المقاولات	- ضمان التراكم في تجربة تنظيم المباراة وترصيد المكاسب عن طريق تبادي ضياع الجهود المبذولة سنويا بشكل منفرد من طرف المؤسسات وتوفير النفقات المستثمرة سنويا في التجهيزات	- نسبة التقدم في المشروع	2013		- الوزارة - مؤسسات تكوين الأطر المعنية

المحور 6: تطوير استراتيجية للتعاون الدولي

نظرا للأهمية القصوى التي يكتسيها التعاون الدولي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي ووعيا منها بالانعكاسات الإيجابية لانفتاح المنظومة على العالم الخارجي، اعتمدت الوزارة محورا خاصا بالتعاون الدولي يهدف إلى وضع استراتيجية متكاملة تركز على تدعيم وتنويع برامج التعاون الدولي وتوسيع قاعدته وتطوير شراكات واتفاقيات جديدة مع البلدان الصاعدة، خصوصا في المجالات التكنولوجية وإبراز دور المغرب في إطار التعاون الثلاثي مع الدول الأوروبية ودول الجنوب.



ويمكن تلخيص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة لتنزيل هذه المشاريع فيما يلي :

المشروع 1: تقوية برامج التعاون القائمة حالياً مع الدول الأجنبية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
		<ul style="list-style-type: none"> - وثيقة تحدد أولويات التعاون تكون أرضية للتفاوض مع الشركاء الأجانب 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة أولويات الوزارة 	2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة
<ul style="list-style-type: none"> - تقوية برامج التعاون القائمة حالياً لجعلها أكثر ملاءمة لحاجيات وأولويات المغرب 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نتائج برامج التعاون للفترة ما بين 2007-2012 - تحديد أولويات المغرب فيما يتعلق بالتعليم العالي والبحث العلمي - إعادة النظر في منهجية تدبير مشاريع التعاون القائمة حالياً 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد مشاريع التعاون المشتركة المعتمدة (من 300 إلى أكثر من 500 مشروع علمي مشترك في أفق سنة 2016) - برامج التعاون ملائمة لحاجيات وأولويات المغرب - إبرام 4 عقود مع الجامعات المعنية حول تدبير مشاريع التعاون 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة تطور أعداد مشاريع التعاون المشتركة المعتمدة - نسبة عدد العقود المبرمة مع الجامعات المكلفة بتدبير برامج التعاون 	2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الجامعات المعنية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ جامعة محمد الخامس أكادال الرياض ▪ جامعة محمد الخامس السويصي الرياض ▪ جامعة القاضي عياض مراكش ▪ جامعة مولاي إسماعيل مكناس
<ul style="list-style-type: none"> - الاستفادة المثلى من الإمكانيات المرصودة لبرامج التعاون مع الاتحاد الأوروبي (Tempus, ErasmusPCRD) - الشروع في إنجاز المشاريع الممولة في إطار الوضع المتقدم للمغرب مع الاتحاد الأوروبي 	<ul style="list-style-type: none"> - تكوين أطر متخصص في التعاون من الاتحاد الأوروبي على مستوى الوزارة والجامعات ومؤسسات البحث - تعيين منسقين لبرامج الوضع المتقدم 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم لنتائج هذه البرامج وإعداد خارطة طريق للعمل في هذا المجال - إنجاز المشاريع التالية: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ملاءمة التشريعات والقوانين المغربية مع نظيراتها الأوروبية ▪ ضمان الجودة في التعليم العالي ▪ حركية الطلبة والأساتذة الباحثين 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المشاريع الممولة في هذا الإطار (رفع عدد المشاريع في إطار برنامج Tempus إلى 10 مشاريع سنوياً، وفي إطار PCRD إلى 20 مشروع سنوياً) - نسبة إنجاز المشاريع المبرمجة في إطار برنامج إنجاز الوضع المتقدم مع الاتحاد الأوروبي 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز التعاون بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي المغربية مع نظيراتها الأجنبية وتشجيع التوأمة فيما بينها 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة القانون 01.00 - تحديد مبادئ العمل الدولي للجامعات في إطار استقلاليتها - عقد اتفاقيات شراكة جديدة مع الجامعات الأجنبية 	<ul style="list-style-type: none"> - العلاقات الخارجية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي ببلادنا منخرطة في السياسة الخارجية للبلاد في إطار استقلالية الجامعة والأولويات الوطنية 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي المغربية مع نظيراتها الأجنبية 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - في إطار المشروع الخاص بمراجعة القانون 01-00

المشروع 2: إقامة شراكات جديدة في مجالي التعليم العالي والبحث العلمي

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - الدخول في شراكات جديدة مع الدول الناشئة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - القيام بالتحري حول المنظومات الوطنية الرائدة لبعض الدول الناشئة (أمريكا اللاتينية وآسيا) للتعليم العالي والبحث العلمي قصد الاستفادة من تجاربها الناجحة - عقد اتفاقيات وبرامج للتعاون مع 10 دول (تركيا، ماليزيا، الأرجنتين، الهند، الجزائر، الخ.) - اقتراح برامج واتفاقيات تعاون مع هذه الدول تهم التبادل الطلابي والتعليم العالي والبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة للدول الرائدة في مجالات التميز في ميادين التعليم العالي والبحث العلمي - الاتفاقيات والبرامج المنجزة مع الدول المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاتفاقيات والبرامج المنجزة - عدد المنح الدراسية المخصصة 	2013-2016		- الوزارة
<ul style="list-style-type: none"> - مواكبة مشاريع إحداهن جامعات دولية مشتركة مع (ألمانيا، إسبانيا، كوريا..) 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد مشاريع في هذا المجال - بلورة المشاريع في تجانس مع حاجيات سوق الشغل 	<ul style="list-style-type: none"> - تحول المغرب إلى ملتقى جهوي (Hub) للتعليم العالي والبحث العلمي على المستوى الإفريقي والعربي - المساهمة في تحسين جودة التعليم العالي بالمغرب وتنويع عرضه 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الجامعات الدولية المشتركة المحدثه 	2013-2016		- الوزارة
<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل مشاركة الوزارة والجامعات في أشغال المنظمات الدولية والجهوية: اليونيسكو والمنظمات الجهوية المماثلة - الرفع من مشاركة الباحثين المغاربة في برامج هذه المنظمات 	<ul style="list-style-type: none"> - برمجة لقاءات مع الجامعات قصد إحداهن نقاط اتصال بها للتنسيق مع الوزارة - المساهمة المكثفة في برامج وأشغال المنظمات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - عقد شراكات جديدة مع هذه المنظمات - مشاركة مكثفة للباحثين والمسؤولين المغاربة في البرامج والتظاهرات الدولية المتعددة الأطراف - الاستفادة المثلى من برامج وأشغال المنظمات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد البرامج المستفاد منها - عدد الأساتذة الباحثين المشاركين في برامج وأشغال هذه المنظمات 	2013-2016		- الوزارة

المشروع 3: توطيد التعاون مع المحيط الجهوي في إطار استراتيجية للتعاون جنوب-جنوب

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الخلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من مستوى التعاون بين دول المغرب العربي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في اللجان الفنية المكلفة بتنفيذ توصيات لجنة التنسيق والمتابعة المكلفة بتنفيذ قرارات المجلس الوزاري المغربي للتربية والتعليم العالي والبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - مشاريع مغاربية مفعلة - إحداث شبكات مغاربية موضوعاتية تلعب صلة وصل مع مثيلاتها العربية والأوروبية والإفريقية 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المشاريع المنجزة في إطار اتحاد المغرب العربي 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الأمانة العامة لاتحاد المغرب العربي
<ul style="list-style-type: none"> - تقوية التعاون الثنائي مع الدول المغاربية والعربية 	<ul style="list-style-type: none"> - إبرام اتفاقيات وبرامج جديدة للتعاون الثنائي 	<ul style="list-style-type: none"> - برامج جديدة للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاتفاقيات المبرمة - عدد برامج التعاون الجديدة - أعداد الطلبة والباحثين المستفيدين 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الشؤون الخارجية والتعاون - الوكالة المغربية للتعاون الدولي
<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من عدد الطلبة الأجانب بالمغرب 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد اتفاقية للشراكة مع الوكالة المغربية للتعاون الدولي قصد تنسيق العمل في هذا المجال 	<ul style="list-style-type: none"> - اتفاقية مفعلة ومساطر مبسطة وفعالة لاستقبال الطلبة الأجانب 	<ul style="list-style-type: none"> - أعداد الطلبة الأجانب بالمغرب - تسجيل 6000 طالب أجنبي كل سنة (عوض 4000 حالياً) 	2013		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الوكالة المغربية للتعاون الدولي
<ul style="list-style-type: none"> - مواكبة الاستثمار المغربي في مجال التعليم العالي الخاص بإفريقيا 	<ul style="list-style-type: none"> - التنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الخاص توفير المساعدة التقنية الضرورية للمستثمرين المغاربة بإفريقيا - تسهيل عملية إحداث مؤسسات للتعليم العالي الخاص بإفريقيا 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث مؤسسات للتعليم العالي الخاص بإفريقيا باستثمار مغربي 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد مؤسسات التعليم العالي الخاص المحدث في إفريقيا باستثمار مغربي 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - وزارة الخارجية والتعاون - الهيئات المهنية الممثلة للقطاع
<ul style="list-style-type: none"> - تقوية التعاون التقني مع دول الجنوب 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد برامج التعاون مع الدول النامية، خاصة الإفريقية منها، في إطار ثنائي أو في إطار ثلاثي الأطراف موسع إلى بعض الدول أو المنظمات الدولية أو الجهوية تدعم ماليا إنجاز هذه البرامج 	<ul style="list-style-type: none"> - برامج للتعاون ونقل الخبرات المغربية إلى هذه الدول 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد برامج التعاون التقني المنجزة 	2013-2016		<ul style="list-style-type: none"> - الوزارة - الوكالة المغربية للتعاون الدولي - دول ومنظمات تدعم هذا النوع من التعاون

المشروع 4: تقوية حركية الطلبة والأساتذة الباحثين المغاربة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	أفاق الإنجاز	الغلاف المالي بملايين الدرهم	الجهات المسؤولة على التنفيذ
- تقوية حركية الطلاب	- تقييم حركية الطلاب من خلال مختلف المبادرات الحالية - بلورة سياسة مدمجة لحركية الطلاب المغربية عبر تنظيم ورشة عمل مع الجامعات ومؤسسات تكوين الأطر	- منظومة قانونية ومالية - لمواكبة حركية الطلاب - سياسة وطنية في هذا المجال	- عدد المستفيدين من برامج الحركية - نسب المستفيدين حسب الدول المستقبلية	2013		- الوزارة - الجامعات - مؤسسات تكوين الأطر - الاتحاد الأوروبي - الاتحاد من أجل المتوسط
- تقوية حركية الباحثين والأساتذة-الباحثين	- تقييم حركية الباحثين والأساتذة-الباحثين من خلال مختلف المبادرات الحالية - تحديد سياسة وطنية مدمجة لحركية الباحثين والأساتذة-الباحثين المغربية عبر تنظيم ورشة عمل مع الجامعات ومؤسسات تكوين الأطر	- إعداد سياسة وطنية لاستقبال الأساتذة الباحثين الأجانب وإرسال بعثات الأساتذة المغربية للتكوين بالخارج - تعزيز الاستفادة من الكفاءات الوطنية بالخارج - النظر في المساطر القانونية المعمول بها وتحديثها - المساهمة في تكوين المكونين	- عدد المستفيدين من برامج الحركية - نسب المستفيدين حسب الحقول المعرفية والدول المستقبلية - عدد الأساتذة الأجانب الزائرين	2013		- الوزارة - الجامعات - مؤسسات تكوين الأطر - الاتحاد الأوروبي - الاتحاد من أجل المتوسط
- الرفع من عدد المستفيدين من منح التعاون للاستجابة لتزايد طلبات الترشيح	- الزيادة في الحصص المخصصة للطلبة المغربية - إعطاء الأولوية للتكويبات التي تستجيب لحاجيات سوق الشغل - خلق لجان مشتركة جديدة للتبادل الطلابي مع مجموعة من الدول الصديقة والشقيقة - إبرام اتفاقيات للتعاون مع جامعات أجنبية - تتيح للطلبة المغربية الاستفادة من منح للدراسة والبحث بهذه الجامعات	- الرفع من عدد المستفيدين من منح التعاون لتصل إلى 2000 منحة سنويا في أفق 2016	- نسبة تطور عدد الطلبة المستفيدين من منح التعاون	2013-2016		- الوزارة - وزارة الشؤون الخارجية والتعاون - الوكالة المغربية للتعاون الدولي
- تنويع وتوسيع وجهات استقبال الطلبة المستفيدين من منح التعاون	- إبرام اتفاقيات جديدة مع مجموعة من الدول الصاعدة في آسيا وأمريكا اللاتينية	- إبرام 5 اتفاقيات جديدة سنويا مع الدول الناشئة في آسيا وأمريكا الجنوبية	- عدد الاتفاقيات الجديدة المبرمة في إطار منح التعاون	2013-2016		



ملحق

الكلفة الإجمالية والمناصب المالية

المناصب المالية		الغلاف المالي للاستثمار		المحور
المعدل السنوي	الإجمالي للفترة 2016,2013	المعدل السنوي	الإجمالي للفترة 2016,2013	
		حوالي 1.5 مليار درهم	حوالي 6 ملايير درهم	الرفع من قابلية خريجي التعليم العالي للاندماج في سوق الشغل من خلال تطوير منظومة التعليم العالي وتوسيع طاقته الاستيعابية وتحسين جودته
حوالي 2060 منصب مالي للتأطير البيداغوجي والاداري	حوالي 8230 منصب مالي للتأطير البيداغوجي والاداري		83 مليون درهم	تحسين حكمة تدبير القطاع
		حوالي 425 مليون درهم	حوالي مليار و700 مليون درهم	تطوير منظومة البحث العلمي والتقني والابتكار
حوالي 260 منصب مالي	حوالي 1040 منصب مالي	حوالي 433 مليون درهم	حوالي مليار و336 مليون درهم	دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة
				مراجعة الترسانة القانونية المنظمة للقطاع من أجل ملاءمته مع مقتضيات الدستور الجديد وتمكينه من مواجهة التحديات الجديدة للقطاع
				تطوير استراتيجية للتعاون الدولي
حوالي 2320 منصب مالي	حوالي 9270 منصب مالي	حوالي 2 مليار و467 مليون درهم	9 ملايين و866 مليون	المجموع