

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي



ملف شامل لمشاريع البرنامج الاستعجالي

2009 - 2012

جميعا من أجل
مدرسة النجاح





البرنامج الاستعجالي جميعاً من أجل مدرسة النجاح 2009-2012

المجال 4

توفير
وسائل النجاح

المجال 3

مواجهة
الإشكالات الأفقية
للمنظومة التربوية

المجال 2

حفز روح المبادرة
والتميز في
المؤسسة الثانوية
التأهيلية
وفي الجامعة

المجال 1

التحقيق الفعلي
للإلزامية التعليم إلى
غاية 15 سنة

• تطوير التعليم الأولي

E1.P1

- إعداد إطار واستراتيجية لتطوير التعليم الأولي بالمغرب
- تأهيل العرض التربوي القائم للتعليم الأولي
- توسيع العرض التربوي بالتعليم الأولي في أفق تعميمه
- تعزيز جهاز تأطير العرض التربوي للتعليم الأولي
- تطوير مفهوم جديد للتعليم الأولي و تأهيل العرض التربوي القائم

• توسيع العرض التربوي للتعليم الإلزامي

E1.P2

- توسيع العرض التربوي بالتعليم الابتدائي
- توسيع العرض التربوي بالتعليم الثانوي الإعدادي
- إنجاز البناءات المدرسية الابتدائية المنبجفة بهدف تغطية مجموع التراب الوطني
- الحفاظ على وتيرة بناء الإعداديات بالوسط الحضري لمواجهة الاكتظاظ وتسريع هذه الوتيرة بالوسط القروي

• تأهيل المؤسسات التعليمية

E1.P3

- ترميم وصيانة و تجهيز المدارس والثانويات الإعدادية و التأهيلية
- ترميم المدارس و الثانويات الإعدادية و التأهيلية
- وضع جهاز للصيانة الوقائية بالمدارس و الثانويات الإعدادية و التأهيلية و الداخليات بالثانوي الإعدادي و التأهيلي
- ترميم وصيانة و تجهيز الداخليات
- ترميم الداخليات بالثانويات الإعدادية و التأهيلية

• تكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي

E1.P4

- وضع عمليات لدعم التمدرس: النقل المدرسي، المطاعم، الداخليات
- تقديم مساعدات مادية من أجل ولوج التعليم
- توسيع العرض في الداخليات و المطاعم بالمدارس الابتدائية و الإعداديات بالوسط القروي
- توفير وسائل النقل الملائمة بالمدارس الابتدائية و الإعداديات بالوسط القروي
- تقديم مساعدات مادية لتحمل تكاليف تمدرس التلاميذ المعوزين
- توزيع الزي المدرسي الموحد على التلاميذ المعوزين
- عملية توزيع مليون محفظة

• محاربة ظاهرتي التكرار والانقطاع عن الدراسة

E1.P5

- محاربة ظاهرتي التكرار والانقطاع عن الدراسة
- إحداث جهاز للتعقب الفردي للتلاميذ
- إحداث جهاز للدعم البيداغوجي لفائدة التلاميذ المنعثرين
- إحداث جهاز دورات تأهيلية لمحاربة ظاهرة التكرار

• إرتقاء و تطوير التربية البدنية و الرياضة المدرسية

E1.P6

- إرتقاء و تطوير التربية البدنية و الرياضة المدرسية
- تعميم تعليم التربية البدنية و الرياضة بالابتدائي
- ترميم البنيات التحتية الرياضية بالثانوي الإعدادي
- الإرتقاء بالرياضة المدرسية

• إنصاف الأطفال و الجماعات ذوي الاحتياجات الخاصة

E1.P7

- تحديد إستراتيجية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- فتح أقسام مدمجة بالمدارس الابتدائية
- تحسين شروط ولوج الأطفال المعاقين بالأقسام العادية
- وضع تكوينات خاصة بتعليم الأطفال الذين يعانون من إعاقة
- تفعيل النصوص التشريعية و القانونية
- تحديد إستراتيجية للأطفال في وضعية صعبة
- توفير تكوين يتلاءم و حاجيات الأحداث الجانحين
- تحديد إستراتيجية لتمدرس أطفال الشوارع
- تحديد إستراتيجية للأطفال المقيمين بالخارج
- تحديد إستراتيجية لأبناء المهاجرين العائدين إلى المغرب
- تحديد إستراتيجية لتربية الأطفال الموهوبين بالتعليم الإلزامي
- تحديد إستراتيجية لتكوين التلاميذ الموهوبين

• تطوير العدة البيداغوجية

<ul style="list-style-type: none"> • إتمام تطبيق مقارنة التدريس بالكفايات • الملازمة بين البحث والتجديد التربوي وحاجيات المنظومة التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ جريب آليات التدريس ببيداغوجية الإدماج ■ بلورة إستراتيجية شمولية للبحث التربوي ■ إحداث هيئة مهيكلة للبحث التربوي ■ إحداث خلية يقظة دولية في مجال التجديد التربوي ■ تنظيم مباراة وطنية في التجديد التربوي ■ وضع إستراتيجية لتجديد دينامية المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز تعلم العلوم والتكنولوجيات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعادة إطلاق مشروع la main à la pâte ■ إيقاظ المواهب والرفع من عدد التلاميذ الموجهين نحو المسالك العلمية ■ تعزيز التكوين التجريبي ■ تطوير التميز بالشعب العلمية ■ تعزيز التعليم التقني بالإعدادي
<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الوسائل البيداغوجية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع مرجعية وصفافة التجهيزات البيداغوجية تكون ملائمة للمناهج ومضامين البرامج الجديدة ■ تجهيز المؤسسات بالوسائل البيداغوجية حسب المرجعية المحددة ■ ترشيد تدبير التجهيزات البيداغوجية ووضع آليات الصيانة

E1.P8

• مراجعة المناهج

<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة المناهج 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقييم المناهج الحالية ■ إحداث هيئة لمراجعة المناهج ■ إعادة توزيع الغلاف الزمني مع المحافظة على الغلاف الزمني الإجمالي ■ تعميم تعليم الجزوات الجهوية بالتعليم الابتدائي
--	---

E1.P9

• إدماج تقنيات الإعلام و الإتصال و حفز روح الإبداع ضمن مجال التعلّمات

<ul style="list-style-type: none"> • إدماج تقنيات الإعلام و التواصل وكذا التجديد في التعلّمات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحسين آليات قيادة برنامج GENIE ■ وضع إستراتيجية للتجهيز تهدف إلى إدماج الإعلاميات في المحيط البيداغوجي للتلاميذ ■ وضع إستراتيجية للتكوين ملائمة للحاجيات المحلية ■ تسريع تطوير المضامين الرقمية ■ وضع إستراتيجية فعالة لقيادة التغيير
--	---

E1.P10

• تحسين نظام التقويم والإشهاد

<ul style="list-style-type: none"> • تحسين نظام التقويم ومنح الشهادات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إجراء إفتحاص لنظام التقويم والإشهاد ■ الاستفادة من نتائج التجربة الأولى للنظام الوطني الجديد لتقييم التعلّمات ■ وضع نظام لتقييم البنيات
--	---

E1.P11

• تحسين جودة الحياة المدرسية

<ul style="list-style-type: none"> • إجراء كفاءات تنظيم وتدبير المؤسسات التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقوية سلسلة التدبير للمؤسسات التعليمية ووضع رهن إشارة المسيرين وسائل التدبير اللازمة ■ الرفع من عدد موظفي التدبير وتوفير التجهيزات الضرورية لتقوية سلسلات التدبير
<ul style="list-style-type: none"> • تدبير الوقت المدرسي 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعميم تعليم مواد التفتح الثانوي الإعدادي ■ ملائمة استعمال الزمن اليومية والسنوية، للخصوصيات الجهوية ■ ترشيد تدبير استعمالات زمن المدرسين على مستوى مؤسسات الثانوي
<ul style="list-style-type: none"> • وضع مشاريع المؤسسات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع مشاريع المؤسسات في جميع الأسلاك التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير الأنشطة الفنية و أنشطة التفتح 	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع نوادي للأنشطة الفنية و أنشطة التفتح. مؤطرة من طرف المدرسين
<ul style="list-style-type: none"> • إرساء قيم المواطنة في التربية الوطنية (مدنية، احترام الأساتذة، ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إحداث جهاز للوقاية ضد العنف ■ وضع حكامه في مجال حقوق الإنسان و المواطنة

E1.P12

• دعم الصحة المدرسية والأمن الإنساني

<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الأمن الإنساني وحماية صحة التعلّمين 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إحداث نظام للصحة المدرسية ■ الارتقاء و تطوير الشراكة في مجال الوقاية الصحية و السلامة البشرية للتلاميذ ■ توفير الأمن بالمؤسسات التعليمية ■ وضع جهاز للحماية من مخاطر الطبيعة والتكنولوجيا
<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل معايير النظافة و الأمن بالمؤسسات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع جهاز للحماية من مخاطر ذات الصبغة الاجتماعية

E1.P13

• تأهيل العرض التربوي بالثانوي التأهيلي

• توسيع العرض التربوي بالثانوي التأهيلي - ثانويات وداخليات

■ الرفع من عدد الثانويات للاستجابة للزيادات المرتقبة لعدد التلاميذ في الثانوي التأهيلي
■ تجهيز كل ثانوية محدثة بالوسط القروي بداخلية

• توحيد معايير البنيات التحتية والتجهيزات بالثانوي التأهيلي

■ تصنيف الثانويات التأهيلية مع إتمام وخبين معايير البناءات والتجهيز.

E2.P1

• تشجيع التميز

• إحداث ثانويات مرجعية وثانويات التميز

■ إحداث ثانويات مرجعية بكل جهة
■ إحداث 8 ثانويات للتميز

• تطوير الأقسام التحضيرية لولوج المدارس العليا

■ مراجعة النظام الأساسي لاساتذة الأقسام التحضيرية لولوج المدارس العليا
■ وضع نظام للمسالك
■ تأهيل البنيات التحتية لمراكز الأقسام التحضيرية
■ اعتماد التدبير المفوض لخدمات الداخليات (الإطعام، النظافة، البستنة، الحراسة..)

• حفز التفوق

■ خلق دينامية لحفز التفوق بين التلاميذ
■ إحداث بنيات خاصة بتعليم الأطفال الموهوبين

E2.P2

• تحسين العرض التربوي في التعليم العالي

• توسيع الطاقة الاستيعابية وإصلاح البنيات التحتية الجامعية

■ بلورة تصميم مديري بالتعليم العالي لتوسيع العرض التربوي بهدف تحديد وتخطيط وتمويل هذا العرض مستقبلا
■ إعادة النظر و إتمام معايير بناء و تجهيز المؤسسات الجامعية
■ ترميم المؤسسات الجامعية
■ ترميم الأحياء الجامعية

• تيسير شروط ولوج التعليم العالي

■ الرفع من الطاقة الاستيعابية للأحياء و المطاعم الجامعية
■ الرفع من عدد المنح لوكالة تزايد عدد الطلبة مع الحفاظ على معدل النجاح
■ تعزيز التغطية الصحية للطلبة

• إعادة تحديد توجهات المسالك ذات الولوج المفتوح

■ تحسين توجيه حملة البكالوريا
■ مهنته المسالك ذات الولوج المفتوح

• تطوير العرض لتكوين تقني ومنهن

■ ما قبل البكالوريا: تنسيق العرض في التكوين التقني المهين والمهني على المستوى الجهوي
■ ما بعد البكالوريا: تعزيز التكوينات التقنية والمهنتية المقترحة
■ خلق معمد استشرافي للتأهيل مدفه استشراف حاجيات السوق وجعل التكوينات الموفرة ملائمة
■ وضع أقطاب للكفاءات الجهوية

• وضع تدابير مجارية ظاهرته التكرار والانقطاع عن الدراسة بالجامعة

■ تنظيم دروس في منهجية التعلم بالجامعة للطلبة الجدد
■ إحداث جهاز فعال لتأطير الطلبة الجامعيين

E2.P3

• تشجيع البحث العلمي

• تقوية وتنمين البحث العلمي

■ تحسين حكامه وتتبع البحث العلمي
■ تقوية ودعم جاذبية مهنة الباحث
■ زيادة وتنوع وديمومة مصادر تمويل البحث العلمي
■ تنمين البحث العلمي
■ الارتقاء بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي

E2.P4

الموضوع

التدابير

• تعزيز كفاءات الأطر التربوية

<ul style="list-style-type: none"> التكوين الأساسي 	<ul style="list-style-type: none"> فتح مسالك جامعية تربوية لتكوين الأساتذة فتح المراكز الجهوية للتكوين إحداث المديرية المركزية لتكوين الأطر
<ul style="list-style-type: none"> تحديد شروط ولوج مهن التربية 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة معايير انتقاء المدرسين من طرف المراكز الجهوية للتكوين وضع مساطر جديدة لولوج مهنة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز التكوين المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> العمل بنظام جديد للتكوين المستمر على مستوى التعليم المدرسي وضع تنظيم مرن وفعال للتكوين المستمر بسط وسائل التدبير الضرورية لقيادة التكوين المستمر تطوير مخططات التكوين التأهيلي لفائدة رؤساء المؤسسات، و التكوين المستمر لفائدة المسيرين و رؤساء المؤسسات بناء على محصلة الكفاءات.

E3.P1

• تعزيز آليات التأطير والتفتيش بالتعليم المدرسي

<ul style="list-style-type: none"> أجراء مرجعية تنظيم التفتيش 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مناطق بيداغوجية الرفع من ديناميكية وظيفة التفتيش و التأطير التربوي
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز آليات التكوين الأساسي و المستمر لجهاز التفتيش 	<ul style="list-style-type: none"> تحديث هندسة تكوين موظفي جهاز التفتيش تعزيز التكوين المستمر للمفتشين

E3.P2

• ترشيد تدبير الموارد البشرية

<ul style="list-style-type: none"> تحديد مهن المنظومة التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> وضع آليات التدبير حسب المهن والكفاءات للموظفين وضع آليات التدبير التوقعي بالمهن على المدى المتوسط والمدى البعيد لفائدة موظفي التعليم إعادة صياغة طرق توظيف مسيري ومديري المؤسسات
<ul style="list-style-type: none"> التدبير التوقعي للأطر التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> ترشيد تدبير الموارد البشرية تعزيز التدبير التوقعي للموارد البشرية
<ul style="list-style-type: none"> التدبير اللامركزي للموارد البشرية 	<ul style="list-style-type: none"> التحقيق الفعلي للامركزية تدبير الموارد البشرية: موارد ومساطر حويل صلاحيات تدبير الموارد البشرية إلى الأكاديميات
<ul style="list-style-type: none"> تدبير حركية حياة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ترشيد التوزيع الجغرافي للمدرسين
<ul style="list-style-type: none"> تأمين الموارد البشرية، وإشراكها وإشاعة ثقافة المسؤولية لديها 	<ul style="list-style-type: none"> وضع ميثاق لمهن التدريس منح تعويضات مالية استثنائية تحفيزية للمدرسين
<ul style="list-style-type: none"> تدبير العلاقات مع الشركاء الاجتماعيين 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير علاقات الوزارة مع النقابات

E3.P3

الموضوع

التدابير

<ul style="list-style-type: none"> • إعادة تنظيم سيرورة التخطيط باعتماد المنطق التصاعدي للمعطيات 	<ul style="list-style-type: none"> • الحكامة، التخطيط و مقارنة النوع
<ul style="list-style-type: none"> • دمج البعد النوعي في السياسة التربوية و إعداد الميزانية 	<ul style="list-style-type: none"> • دمج البعد النوعي في السياسة التربوية و إعداد الميزانية
<ul style="list-style-type: none"> • استكمال تحويل الكفاءات و تحديد المهام و المسؤوليات 	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح الاختصاصات والهيكلية على جميع مستويات نظام التربية والتكوين • تحسين أنماط اشتغال الهيئات التدبيرية
<ul style="list-style-type: none"> • تقوية التسيير الذاتي و التعاقد مع الدولة 	<ul style="list-style-type: none"> • إقرار التعاقد مع الأكاديميات و وضع مشاريع المؤسسات على الأقل على مستوى جميع الثانويات الإعدادية و التأهيلية • وضع وإقرار أدوات للقيادة
<ul style="list-style-type: none"> • اللامركزية الوظيفية 	<ul style="list-style-type: none"> • إحداث الوكالات

E3.P4

<ul style="list-style-type: none"> • تحسين منظومة الإعلام من اجل تخطيط و تسيير منظومة التربية و التكوين 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث و تحسين منظومة الإعلام
<ul style="list-style-type: none"> • وضع منظومة مندمجة للتواصل في قطاع التعليم المدرسي 	<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق التصميم الاستراتيجي لمنظومة الإعلام SSSI • تحسين منظومة الإعلام لقطاع التعليم المدرسي • تطوير المؤهلات المؤسساتية و التأطيرية لمديرية منظومة الإعلام
<ul style="list-style-type: none"> • تحسين الربط بالشبكة المعلوماتية لتشمل كل المستويات • تعزيز وثيرة تجهيز بنيات التسيير بالمعدات المعلوماتية • توسيع شبكة الأنترانيت لتغطية كل مستويات منظومة التربية والتكوين و ضمان سيرورة التغيير 	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين الربط بالشبكة المعلوماتية لتشمل كل المستويات • تعزيز وثيرة تجهيز بنيات التسيير بالمعدات المعلوماتية • توسيع شبكة الأنترانيت لتغطية كل مستويات منظومة التربية والتكوين و ضمان سيرورة التغيير

E3.P5

<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز التحكم في اللغات 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز التحكم في اللغات
<ul style="list-style-type: none"> • وضع تصميم مديري اللغات • تحديث تعليم اللغات • تحسين تعليم اللغات 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز التحكم في اللغات

E3.P6

<ul style="list-style-type: none"> • إعادة بلورة نظام الإعلام والتوجيه (مراحل التوجيه، وسائل، موارد...) 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع نظام ناجع للإعلام والتوجيه
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد وكالة وطنية للتوجيه 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع رهن الإشارة المعلومة عبر نظام وحيد للإعلام والتوجيه • تطوير التوجيه النشط • تعبئة الأطراف المعنية حول التوجيه • تقوية الموارد البشرية المخصصة للتوجيه كما ونوعا
<ul style="list-style-type: none"> • إحداث وكالة وطنية للتوجيه 	<ul style="list-style-type: none"> • إحداث وكالة وطنية للتوجيه

E3.P7

الموضوع

التدابير

• ترشيد الموارد المالية واستدامتها

• تحديد التكاليف التي ينبغي ترشيدها و تحديد الحصيلة

■ تحسين مردودية منظومة التربية والتكوين

■ ترشيد النفقات

■ إقرار محاسبة عامة و تحليلية في الأكاديميات

• إحداث صندوق دعم التعليم المدرسي

■ إحداث بنية لتمويل البرنامج الاستعجالي

• تحويل تدبير الممتلكات للأكاديميات

■ تحويل تدبير الممتلكات للأكاديميات

E4.P1

• التعبئة والتواصل حول المدرسة

• وضع إستراتيجية للتواصل الداخلي و الخارجي

■ وضع إستراتيجية للتواصل الداخلي و الخارجي

■ تعزيز بنيات التواصل على مستوى القطاع و الأكاديميات

• تعبئة و انخراط جميع الأطراف المعنية

■ عقد شراكات انتقائية وفعالة

■ تدعيم العلاقة مع جمعيات آباء وأولياء التلاميذ

E4.P2

• النهوض بالقطاع الخاص

• النهوض بالقطاع الخاص

■ إعداد الإطار الاستراتيجي للنهوض بالقطاع الخاص

■ تأطير و تأهيل التعليم الخصوصي

■ توسيع عرض التعليم الخصوصي

■ تعزيز آليات التأطير بالتعليم الخصوصي

E4.P3

