

把学习成绩评估用于改进政策与学习

“教育政策与研究”工作文件I

联合国教科文组织曼谷办事处教育政策与改革部

序言

在教育体系中评估被应用于监督教育质量的主要工具，它是教育系统的组成部分。除了其准则性的检测与衡量学生的学习的功能，考核的结果通常给教学中政策和实践的改善和提高提供基本证据。但目前这一情况如何呢？为了从各国中获得信息，联合国教科文组织亚太地区教育办事处（联合国教科文组织曼谷办事处）对此进行了一项调查，这份报告将向大家展示调查的结果分析。

鉴于亚太地区的不同的国家和经济体对评估系统采取的方法不同，使用评估来促进政策以及学习方面的研究需要考虑背景性因素。当政策与学习过程的改进被普遍认为是积极的时，不应轻视与评估相关的的负面影响，尤其是那些高难度考试的负面影响。这份报告没有忽视评估与考核的各个方面，同时还探究了各利益相关者如何看待这样的问题，以便为评估提供一个新的视角。

各方对评估问题越来越重视。亚太地区的国家和经济体加入国际评估的趋势增大，但更多地国家还开始寻求多层次评估的方法，即把焦点转向了以课堂和学校为基础的评估考核，以减轻高难度考试的消极作用。通过这些观察，这篇报告旨在给那些评估政策与实践提供一些思考线索，同时提供一些经验数据，以促进对相关问题的深入研究，总而言之，评估考核是非常重要的。这份报告是一个不断推进的工作，将由地区教育质量监督网充实和发展，该网络是2013年3月由联合国教科文组织曼谷办事处召集建立的。该网络论坛将确保评估与教育质量监督方面的深入合作，知识分享以及研究。

这份报告是教育政策研究丛书的1号工作文件，由联合国教科文组织曼谷出版。这一系列的出版物，旨在对亚太地区最迫切的教育政策问题的辩论做出贡献，以支持成员国的教育政策改革。这一系列的文件也将加强联合国教科文组织曼谷办事处的教育政策以及改革问题知识库的建设。

目录

- 1.简介
- 2.方法论
- 3.调查参与者
- 4.国际大型评估
 - 4.1 世界性的大型评估
 - 4.2 有影响力的国际大型评估
 - 4.3 信息传播
- 5.考试
 - 5.1 现有的考试体系及目的
 - 5.2 2000年以来的考试制度改革
 - 5.3 最具影响力的考试系统
- 6.其它国家/地方一级评估方式
 - 6.1 国家/地方一级评估体系
 - 6.2 最具影响力的国家/地方一级评定手段
7. 评估数据分析
 - 7.1 国际评估结果
 - 7.2 测评
 - 7.3 其它国际/地域性评测
- 8.使用评估结论来改进政策与学习
 - 8.1 最具影响力的国际评估结果的使用
 - 8.2 最具影响力考试结果的使用
 - 8.3 其它国家/地方一级评估的使用
9. 现有体系带来的副作用
 - 9.1 工作量/筹备的增加带来的压力
 - 9.2 用于聘请私人家教的费用支出
 - 9.3 只关注某个学生群体的成绩
 - 9.4 应试教育

参考文献

点击以下连接阅读文件全文（英文）

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002206/220693e.pdf>