



Factores asociados al aprendizaje en Uruguay

FACTORES DE ESCUELA	LECTURA		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	3er Grado	6to Grado	3er Grado	6to Grado	6to Grado
Escuela privada			-		
Computadores disponibles para estudiantes		+	+	+	+
Clima escolar	+		+	+	
Satisfacción docente					+
Contexto educativo del hogar por escuela	+	+	+	+	+
FACTORES DEL ESTUDIANTE					
Género femenino	+	+	-	-	-
Trabajo infantil		-		-	-
Repetición de grado	-	-	-	-	-
Asistencia al preescolar	+	+		+	+
Clima percibido por los estudiantes	+	+	+	+	+
Contexto educativo del hogar	+	+	+	+	+

En primer lugar, se debe mencionar que los resultados obtenidos en este estudio toman en cuenta una amplia gama de variables que pudieran afectar los logros de aprendizaje, tales como factores relacionados con el origen social y la ubicación geográfica de los estudiantes y sus escuelas. Considerarlas permite realizar comparaciones más adecuadas entre grupos sociales.

En este sentido, características de la escuela como su dependencia administrativa y la zona donde ésta se sitúa (urbana o rural) no impactan mayormente en los resultados de los estudiantes uruguayos en las áreas de Lectura, Matemática y Ciencias. La excepción es el área de Matemática en tercer grado, donde los resultados muestran mayores logros en las escuelas públicas que en los establecimientos educacionales privados.

En general, las escuelas que obtienen mejores des-

empeños en las áreas evaluadas poseen un clima escolar agradable y tranquilo, y cuentan con la aprobación de las familias de sus estudiantes y su apoyo en los procesos educativos.

La disponibilidad de computadores y la satisfacción docente también se relacionan con mayores logros de aprendizaje en determinadas disciplinas y grados evaluados. En relación a las características de los estudiantes, aquellos que se sienten a gusto en su entorno escolar, que poseen familias que se involucran en su educación y que asistieron a la educación preescolar logran mejores rendimientos. Por el contrario, los menores que han repetido de curso y que, además de asistir a la escuela, trabajan presentan peores resultados.

En cuanto al género, las niñas poseen mejores resultados que los varones en Lectura, mientras que ellos las superan en Matemática y Ciencias.