

EDUCAIDS

نِبذات عن الموارد العمليّة



EDUCAIDS

نبذات عن الموارد العملية



تشرين الثاني / نوفمبر ٢٠٠٨

قائمة المصطلحات

AIDS – Acquired Immunodeficiency Syndrome
ART – Antiretroviral Therapy
CBO – Community-based Organization
CCIVS – Coordinating Committee for International Voluntary Service
CEDPA – Center for Development and Population Activities
CHAT – Country Harmonisation and Alignment Tool
CFBT – Centre for British Teachers
CSA – Centre for the Study of AIDS
CSO – Civil Society Organization
EDC – Education Development Center, Inc.
EDUCAIDS
EFA – Education for All
EI – Education International
ESART – EduSector AIDS Response Trust
EWACA – Eastern African Work Camps Association
FHI – Family Health International
FRESH – Focusing Resources on School Health Initiative
GCE – Global Campaign for Education
GCWA – Global Coalition on Women and AIDS
GIPA – Greater Involvement of People Living with HIV
HIV – Human Immunodeficiency Virus
IATT – Inter-agency Task Team
IBE – International Bureau for Education
IDP – Internally Displaced Person
IIEP – International Institute for Educational Planning
ILO – International Labour Organization
InWEnt – Internationale Weiterbildung und Entwicklung
IPPF – International Planned Parenthood Federation
KENEPOTE – Kenya Network of Postive Teachers
LSBE – Life Skills-based Education
M&E – Monitoring and Evaluation
MDG – Millennium Development Goal
MSM – Men who have sex with men
MTT – Mobile Task Team on the impact of HIV and AIDS on education

NCPI – National Composite Policy Index
NGO – Non-governmental Organization
OECD – Organisation for Economic Co-operation and Development
OVC – Orphans and Vulnerable Children
PAHO – Pan American Health Organisation
PCD – Partnership for Child Development
PLWH – People Living with HIV
PSABH – Primary School Action for Better Health
SHAPE – School-based Healthy living and HIV/AIDS Prevention Education

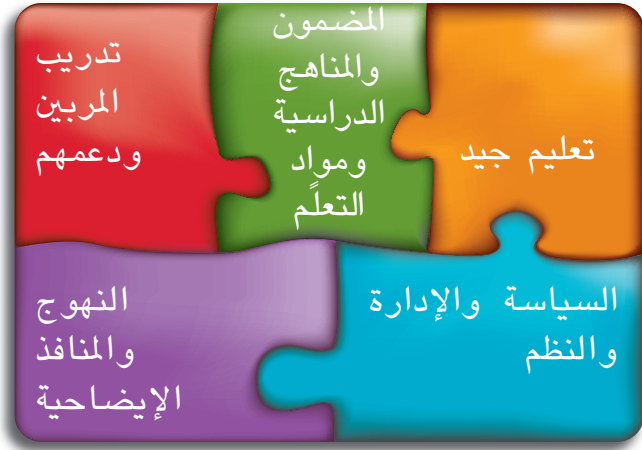
SIECUS – Sexuality Information and Education Council of the United States
STI – Sexually Transmitted Infection
UK – United Kingdom
UN – United Nations
UNAIDS – United Nations Joint Programme on HIV/AIDS

UNDP – United Nations Development Programme
UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNFPA – United Nations Population Fund
UNGASS – United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS

UNHCR – United Nations High Commissioner for Refugees
UNICEF – United Nations Children’s Fund
VCT – Voluntary Counselling and Testing
WFP – World Food Programme
WHO – World Health Organization
Y-PEER – Youth Peer Education Network

متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)
العلاج المضاد للفيروسات العكوسة
منظمات أهلية / منظمات المجتمعات المحلية
لجنة تنسيق الخدمات التطوعية الدولية
مركز التنمية والأنشطة السكانية
أداة التنسيق والمواءمة بين الدول
مركز المعلمين البريطانيين
مركز دراسات الإيدز
منظمة المجتمع المدني
مركز تنمية التعليم
المبادرة العالمية بشأن فيروس ومرض الإيدز والتعليم
التعليم للجميع
الاتحاد الدولي للمعلمين
صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز
جمعية مخيمات العمل في إفريقيا الشرقية
الهيئة الدولية لصحة الأسرة
تركيز الموارد من أجل الصحة المدرسية الفعالة
الحملة العالمية من أجل التعليم
التحالف العالمي المعني بالمرأة والإيدز
زيادة مشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
فيروس نقص المناعة البشرية
فريق العمل المشترك بين الوكالات
مكتب التربية الدولي
النازح داخليا
معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي
منظمة العمل الدولية
تعزيز الكفاءات والتنمية الدولية
الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة
شبكة كينيا للأساتذة المصابين بالفيروس
التعليم المستند إلى المهارات
الرصد والتقييم
هدف إنمائي للألفية
الرجال الذين يمارسون الجنس مع الرجال
فريق التدريب المتنقل العامل في مجال تأثير فيروس نقص المناعة
البشرية والإيدز على التعليم
المؤشر الوطني المركب للسياسة
منظمة غير حكومية
منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي
الأيتام والأطفال الضعفاء
منظمة الصحة للبلدان الأمريكية
شراكة من أجل تنمية الطفولة
الأشخاص المصابون بفيروس نقص المناعة البشرية
العمل في المدارس الابتدائية من أجل صحة أفضل
حياة مدرسية صحية وتعلم الوقاية من فيروس نقص المناعة
البشرية / الإيدز
مجلس الولايات المتحدة للمعلومات حول الحياة الجنسية والتعليم
الإصابات المنقولة بالاتصال الجنسي
المملكة المتحدة
الأمم المتحدة
برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية /
متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
صندوق الأمم المتحدة للسكان
دورة الجمعية العامة للأمم المتحدة الاستثنائية المعنية بفيروس
ومرض الإيدز
مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
منظمة الأمم المتحدة للطفولة – اليونيسف
الإرشاد والكشف بصورة طوعية
برنامج الأغذية العالمي
منظمة الصحة العالمية
شبكة الشباب الأقران للتعليم المتبادل

الأمم المتحدة والشركاء من المجتمع المدني. أمّا الجمهور المستهدف بدرجة ثانية من هذه النبذات فهو أوسع نطاقاً ويشمل مدراء المدارس والمدرّسين والأهل والمجتمعات. وتتضمّن كل نبذة تحليلاً وملخصاً عن حوالي ٢٠ مورداً جرى انتقاؤها ومراجعتها.



المبادرة العالمية بشأن فيروس ومرض الإيدز والتعليم (EDUCAIDS) هي مبادرة صادرة عن برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز (UNAIDS) بقيادة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). وهي ترمي إلى منع انتشار فيروس نقص المناعة البشرية من خلال التعليم وحماية وظائف النظام التعليمي الأساسية من أسوأ مفاعيل الوباء. وتسعى EDUCAIDS إلى دعم الجهد الوطني الشامل بشأن فيروس ومرض الإيدز من خلال مساعدة الحكومات وغيرها من الجهات المعنية في تطبيق برامج تعليمية شاملة وموسّعة حول فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز للحرص على أن يكون القطاع التربوي معنياً بالإجابة الوطنية على الوباء ومساهماً فيها.

تمّ إعداد النبذات عن الموارد العمليّة الخاصة بـ EDUCAIDS لتوفير التوجيه بشأن الجوانب التقنية والتنفيذية لهذه الإجابة. وهي مُعدّة لهيئات العمل التقنية ومطبقي البرنامج والمدراء في وزارات التربية وهيئة العمل التقنية في وكالات

المكوّن ١: تعليم جيد



بينما تعالج حالات معيّنة من قابلية التأثر للفيروس الناشئة عن التفاوت بين الجنسين وتحشد الرجال والنساء كما الفتان والفتيات لتصحيح أوجه هذا التفاوت وتغييرها. ويتم توفير هذا التعليم في بيئة مؤاتية للتعلّم تتميز بكونها سليمة وآمنة وخالية من مظاهر الوصمة والتمييز واللامساواة بين الجنسين ورهاب المثليين والتحرّش الجنسي والاستغلال والعنف. كما أنّ نوعية التعليم تركز على مجموعات مختلفة وتكون مصمّمة وفق كل واحدة منها، كالمُتعلّمين المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، واليتامى والأطفال المعرضين، والشباب خارج المدرسة، والأقليات، واللاجئين والأشخاص المهجرين داخلياً، ومحترفي الجنس، والرجال الذين يمارسون الجنس مع الرجال، والأشخاص الذين يتعاطون المخدرات عن طريق الحقن، والسجناء. وأخيراً وليس آخراً، تعزّز التعليم الجيد إشراك الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز في أجوبة قطاع التعليم لتكذيب الأساطير ومحاربة الوصمة والتمييز وتثقيف هؤلاء المصابين حول حقوقهم وحاجاتهم وحول الإسهامات القيّمة التي يمكنهم تقديمها.

تجمع الآراء على أنّ الوصول إلى الفرص التعليمية يشكّل وسيلة فعّالة للحدّ من قابلية تأثر الأطفال والشباب بفيروس نقص المناعة البشرية. فالتعليم يساهم في تمكين الأطفال والشباب من خلال بناء المعرفة والمهارات اللازمة لهم والترويج للقيم ولأنماط السلوك التي تساعد على تأمين مستقبلهم. وتماشياً مع الأهداف الإنمائية للألفية والالتزامات بتوفير التعليم للجميع، تدعم اليونسكو الجهود الرامية إلى منح كافة المتعلمين فرص تعلّم مؤاتية ومناسبة من نوعية جيدة، بما في ذلك التعليم الذي يعرض عدداً من المبادئ الجامعة، كالتعليم القائم على الحقوق والمتمحور حول المتعلم والمستجيب لقضايا الجنسين والجامع والمراعي للخصائص الثقافية والمعني بشريحة عمرية محددة والدقيق من الناحية العلمية.

وتضع EDUCAIDS هدفاً أساسياً يتمثّل بتوفير نوعية التعليم حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز على المستوى الوطني بشكل كامل. لأن نوعية التعليم حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز تشمل المبادئ الجامعة المذكورة أعلاه،

المكوّن ٢: المضمون والمناهج الدراسية ومواد التعلم



ذات الصلة، أمراً ضرورياً بدوره (راجع النقطة الرابعة أدناه). ويشمل تدريب المرّبين ودعمهم توفير التدريب للأساتذة قبل الخدمة وأثناءها في إطار التعليم النظامي، من جهة، وتوفير فرص التطوير المهني للمرّبين في إطار التعليم غير النظامي على غرار القادة من الشباب ورجال الدين والمطبّين التقليديين، من جهة أخرى. وفي كلا الإطارين، يسهم التدريب الفعّال للمرّبين في بناء المعرفة التقنية حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز وكذلك الثقة والخبرة في منهجيات التعلم التفاعلية والتشاركية وفي مناقشة المسائل الحساسة كالحياة الجنسية وقضايا الجنسين وتعاطي المخدرات والأمراض والموت. ويجب ألا يركز تدريب المرّبين على المتعلمين فحسب بل عليه أن يتطرق أيضاً إلى قابلية المرّبين أنفسهم للإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية وأن يحدّد سبل تأثير هذا الفيروس ومرض الإيدز على الأساتذة وعائلاتهم ومجتمعاتهم وعلى المؤسسات والنظم التعليمية التي ينتمون إليها.

ويجري تعزيز البرامج الفعّالة لتعليم الأساتذة من خلال الإشراف والتشجيع المستمرّ والتدريب والتوجيه الذي يقوم به الأساتذة المتمرسون، كما يتمّ إمدادها بالموارد المناسبة من معدات التعليم والأدوات المساعدة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. كذلك، توفر البرامج التي تشكل صلة الوصل بين المدارس والمجتمعات المحلية فرصاً هامة لتقاسم المعرفة وتشجيع الحوار وتقوية دعم الأهل والمجتمعات للتربية على فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز. وفي ختام القول، تضطلع شبكات الأساتذة المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز ونقابات الأساتذة بدور محوري في دعم حقوق الأساتذة المصابين في الوصول إلى خدمات الوقاية والعلاج والرعاية والدعم وكذلك في العمل ضمن بيئة خالية من مظاهر الوصمة والتمييز.

المكوّن ٤: السياسة والإدارة والنظم



من الضروري إرساء الأنظمة المناسبة لإرشاد اجابة قطاع التعليم على فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز والإشراف عليها. وتشمل هذه المهمة دعم إدماج السياسات والخطط التي يعدّها قطاع التعليم بشأن الفيروس ومرضه ضمن الأطر والاستراتيجيات الخاصة بالتنمية الوطنية، بما في ذلك إستراتيجيات التعليم الوطنية وخططه، فضلاً عن تشجيع تطوير الاستراتيجيات المتعددة القطاعات لمكافحة فيروس ومرض الإيدز والمشاركة في هذا التطوير. وتعتبر سياسات قطاع التعليم بشأن الفيروس ومرضه مكتملة عندما يجري إعدادها بالتشاور مع أصحاب المصلحة الأساسيين، بمن فيهم نقابات الأساتذة وشبكات الأشخاص المصابين بالإيدز وسائر منظمات المجتمع المدني والمنظمات المجتمعية.

كذلك، تُعتبر سياسات التعليم في مكان العمل ضرورية لمعالجة التأثير الذي يتركه فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز على الأساتذة والموظّفين من خارج هيئات التدريس وبقية العاملين في وزارة التربية وأيضاً لرفض التساهل مع العنف والاستغلال والتمييز. وفي هذا السياق، لا بدّ من وضع خطط استراتيجية مقدّرة الكلفة وممولة على هذا الأساس من أجل تطبيق السياسات وتنفيذها ورصدها، ويجب فهم هذه الخطط واستخدامها على كافة المستويات.

إنّ المكوّن الأساسي الثاني للمبادرة يرتبط بالمحتوى والمنهج الدراسي ومواد التعلم الضرورية للتربية على فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز. ومن الضروري أن يكون محتوى المنهج الدراسي الخاص بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز ومواد التعلم ذات الصلة قائمة على أدلة وأن تسهم في بناء المعرفة والمهارات للحدّ من أنماط السلوك الخطيرة (مثل تعاطي المخدرات بالحقن وممارسة الجنس من وقت إلى آخر من دون استخدام الواقي الذكري ومع عدة شركاء بالتزامن). كما أنّ المقاربات التي تتطرق إلى المحركات البنيوية للوباء، بما فيها الفقر واللامساواة بين الجنسين والوصمة والتمييز وانتهاكات حقوق الإنسان، تُعتبر ضرورية من أجل ترك تأثير دائم ومعبر. وأخيراً، يجب ألا يركز المحتوى على مسألة الوقاية فحسب بل أن يتطرق أيضاً إلى المسائل المرتبطة بالرعاية والعلاج والدعم، لا سيما في البلدان الشديدة التأثير.

يجب أن يبدأ المنهج الدراسي الخاص بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز في مرحلة مبكرة قبل بداية النشاط الجنسي وأن يكون متكيفاً مع عمر المتعلم ومرحلة نموه. وبالإضافة إلى أنّ المناهج الدراسية ومواد التعلم تستهدف فئة عمرية محدّدة وتناسب الثقافة السائدة، يجب أن تكون متسلسلة عبر مراحل التعليم الإبتدائية والثانوية والعالية وملائمة للحالات المختلفة. وتشمل هذه الحالات الأطر النظامية (كالمدارس والكليات والجامعات أو سائر معاهد التعليم أو التدريب) والأطر غير النظامية التي تهدف، على سبيل المثال لا الحصر، إلى تنمية القرائية والتعليم الأساسي أو التعليم والتدريب على المهارات التقنية والمهنية.

وتجدر الإشارة إلى أنّه يتمّ إعداد المناهج والبرامج الناجحة الخاصة بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز وتنفيذها من خلال إشراك الشباب والأساتذة وقادة المجتمع المحلي وأعضائه الآخرين، ومن بينهم الأشخاص المتأثرين أو المصابين بالفيروس، وذلك بهدف ضمان تملك هذه المناهج على المستوى المحلي ومواءمتها وتوفير الدعم اللازم لها. وتقوم هذه المناهج والبرامج على منهجيات التعليم التفاعلية التي تركز على أنماط السلوك الوقائية المحدّدة (مثل تأخير بداية النشاط الجنسي واستخدام الواقي الذكري مع اكتشاف الجنس). وتعتبر المناهج الدراسية الخاصة بفيروس نقص المناعة البشرية ناجحة عندما تكون مدرجة ضمن المناهج الدراسية الوطنية وفق معايير محددة للمحتوى والحدّ الأدنى من الفترة الزمنية المخصّصة لها.

المكوّن ٣: تدريب المرّبين ودعمهم



بما أنّ EDUCAIDS لا تهدف إلى تعبئة النظام التعليمي للاجابة على فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز فحسب بل أيضاً إلى حماية هذا النظام من الآثار السلبية لهما، يُعتبر توفير الدعم للمرّبين والعاملين في التربية، بما في ذلك دعم السياسات

ويجب على المدارس وأي بيئة أخرى للتعلّم تكييف أنظمة لدعم الأساتذة والمتعلمين المصابين بالإيدز والمتأثرين به ولتزويد المجتمعات التي تستضيفها بالموارد اللازمة كما عليهم تطويرها. وتحقيقاً لهذه الغاية، يمكنها مثلاً أن تضع برامج للتغذية المدرسية، سواء من خلال تقديم الوجبات "في المدرسة" أو السماح بتناول الوجبات المعدة في المنزل أثناء الدوام المدرسي أو من خلال نظام "الوجبات المدرسية الجاهزة" التي توزع في المدرسة للاستهلاك في المنزل. في هذا الإطار، تشكل الوجبات المدرسية حافزاً بالنسبة إلى الأطفال، بمن فيهم اليتامى والأطفال المعرّضين، ليقفوا في المدرسة، وتلبّي، بالطبع، بعض حاجاتهم الغذائية. كما أنّ المشورة النفسية-الإجتماعية والإحالة إلى الخدمات المتصلة بفيروس نقص المناعة البشرية ومرضى الإيدز والرعاية والدعم قد تساعد المتعلمين والأساتذة على حدّ سواء في التعامل مع الصدمات والخسارة وفي تلبية حاجاتهم الصحية وحاجاتهم الإجتماعية الأخرى. أمّا المنح الإجتماعية التي تقدّم الإعانات عبر المدارس لدفع الضرائب غير الرسمية (لاقتناء الكتب المدرسية وبرامج أخرى مثلاً) أو لتسديد الرسوم المدرسية، فقد تساعد على تخطي الحواجز المالية للإلتحاق بالمدرسة. وأخيراً، يمكن أن يسهم التعليم التقني والمهني لبناء المهارات الحياتية والمعيشية في تشجيع الشباب على اتخاذ قرارات مطلعة حول التمتع بحياة صحية.

تم اختيار كلّ مورد انطلاقاً من مراجعة شاملة لغالبية الإصدارات والتقارير والأدوات ومواد التدريب الصادرة باللغة الإنكليزية. وتضمّن معيار الاختيار ما يلي: إمكانية تطبيق الموارد على مستوى عالمي؛ إصدار حديث العهد ويتضمن معلومات دقيقة وحديثة تعكس آخر المعرفة حول الموضوع؛ مرجع عملي ومبني على التجربة والإثبات و/أو على الأدوات؛ مراعاة لقضايا الجنسين والثقافة؛ سهل الاستعمال ومتاح للجميع؛ متوفّر مجاناً أو بكلفة متدنية على الأقل بإحدى لغات الأمم المتحدة الرسمية (العربية، الصينية، الإنكليزية، الفرنسية، الروسية والإسبانية). ولاقت اللوائح التمهيدية بالموارد موافقة من جانب الجهات المشاركة في رعاية برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز أو من جانب الخبراء في حقل الاختصاص قبل أن توضع اللامسات الأخيرة عليها. وتعتبر جميع النبذات وثائق حيّة وسيتم تحديثها على فترات منتظمة.

تُلقق نبذات EDUCAIDS بقرص مدمج يورد نسخاً إلكترونية لجميع الموارد المتوفرة في المكونات الموضوعية الخمسة. وللربط مع المكونات، أعدت اليونسكو سلسلة من ٣٥ موجزاً تطبيقياً. يتألف كل موجز من ملخص عن المواضيع الأساسية يمتد على صفحتين ويتأقلم مع الجمهور، مثل المسؤولين في وزارات التعليم. ويُمكن استخدام موجزات EDUCAIDS على أنّها مرجع قائم بذاته أو على أنّها مجموعة وهي توفّر خطوطاً توجيهية شاملة ومرنة حول استمرارية النشاطات الضرورية للإجابة على تحديات وباء فيروس نقص المناعة البشرية على المستوى الوطني. وتتوفر جميع أدوات دعم EDUCAIDS على موقع اليونسكو الإلكتروني <http://www.educaids.org>.

تتخذ البنى الخاصة بإدارة فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز، على غرار اللجان الوزارية بشأن الفيروس والمرض، أهمية بالغة لإرشاد اجابة القطاع ورصدها، ولتوفير بيئة داعمة وضمان وضوح قضية الإيدز وإبراز أهميتها. ومن الضروري إمداد هذه البنى بالموارد المناسبة لضمان فعاليتها. كما يجب تزويد الموظفين، بمن فيهم العاملين على مستوى الدائرة وعلى المستويات الأدنى منها، بنبذة عامة عن الوظيفة المنوطة بهم، شرط أن تنص صراحة على عملهم في الأنشطة المرتبطة بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز. كما يجب ضمان حصولهم على التدريب والإشراف والدعم المناسب من أجل تنفيذ أنشطتهم وتنسيقها فيما بينهم. وينبغي على بنى الإدارة توفير التمثيل في الأقسام المختلفة من أجل تركيز الانتباه على مجموعة المسائل الضرورية لتنسيق الإجابة. وتشمل هذه المسائل، من جملة ما تشمله، التخطيط والموارد البشرية والشؤون المالية وتطوير المنهج الدراسي وتدريب الأساتذة ونظام المعلومات لإدارة شؤون التعليم.

ويتطلب التخطيط القائم على الأدلة جمع المؤشرات الحساسة لفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز واستخدامها، مثل معدل اعتلال الأساتذة ووفياتهم واستنزافهم وتغيّبهم ومعدل معالجة اليتامى والأطفال المعرّضين الآخرين، من خلال نظام المعلومات لإدارة شؤون التعليم أو المسوحات المدرسية أو غيرها من تحاليل الحالات وتقييم الحاجات. كما يمكن رصد التأثير على المدى البعيد وحاجات القدرة البشرية من خلال عمليات تقييم التأثير ونماذج الإسقاطات. وتعتبر عملية الرصد والتقييم أساسية في كافة المراحل لإنجاح تنفيذ الخطط وتعزيز التماسك بين الشركاء حول الأهداف وسبل تحقيقها ومن أجل إظهار نتائج الدعم المالي وتوفير الموارد الملائمة للوصول إلى نتائج جيدة. وبإمكان الشراكات الإستراتيجية أن تسهم في جهود تعبئة الموارد وتعزيز أجوبة قطاع التعليم المدعومة.

المكوّن ٥: النهج والمنافذ الإيضاحية



من الضروري اعتماد مقاربة متكاملة تستفيد قدر المستطاع من الفرص والمداخل العديدة المتوفرة في حالات مختلفة. وقد تشكّل الصحة المدرسية مدخلاً فعّالاً للتربية على فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز في المدارس، خاصة في الحالات التي تكون التربية على فيروس ومرض الإيدز من خلال التربية الجنسية محطاً للجدل. كما يمكن أن تعزّز التربية عن طريق الأقران من فعالية تعلم الشباب. بالإضافة إلى ذلك، فإنّ وسائل الإتصال وتدخلات الإعلام والتعلم المجتمعي وتعبئة الجماهير قد تصل إلى شريحة واسعة من الجمهور، بما في ذلك الأشخاص المستبعدين من المجتمع وأولئك المتسربين من التعليم النظامي. كما يشكل تعليم المهارات الحياتية للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية مقاربة هامة تضمن تزويد الشباب بالمهارات التي يحتاجون إليها للتخفيف من إمكانية تعرّضهم للفيروس. ولقد أثبتت هذه المقاربة فائدتها في تطوير مهارات متعددة، منها: المهارات الشخصية التي تساعد على اتخاذ قرارات أفضل؛ والمهارات بين الأفراد التي تساعد الشخص على التواصل مع الآخرين بفعالية أكبر وعلى اتخاذ مواقف جازمة وتعلم كيفية التفاوض مع الآخر لاستخدام الواقي الذكري أو لرفض العلاقة الجنسية؛ وأخيراً المهارات العملية التي تفهم كيفية استخدام الواقي الذكري.

نَبذات

١

تعليم جيد

٢١-٨

٢

المضمون والمناهج الدراسية
ومواد التعلّم

٣٤-٢٢

٣

تدريب المربين

ودعمهم

٤٨-٣٦

٤

السياسة والإدارة والنظم

٦٣-٥٠

٥

النهج والمنافذ الإيضاحية

٧٦-٦٤



تعليماً
جيداً



الخلفية

- ١ - The HIV/AIDS Challenge to Education (اليونسكو، المعهد الدولي للتخطيط التربوي/ صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز، ٢٠٠٧).
- ٢ - جودة التعليم وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز (فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والخاص ببرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز، ٢٠٠٨).
- ٣ - Girls, HIV/AIDS and Education (اليونسكو / التحالف العالمي المعني بالمرأة والإيدز، ٢٠٠٢).
- ٤ - العنف ضد الأطفال في المدارس والأوساط التعليمية (الأمين العام للأمم المتحدة، ٢٠٠٨).
- ٥ - Greater Involvement of People Living with HIV: موجز عن السياسة. (برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز، ٢٠٠٧).
- ٦ - Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education. الكتيب ١: Overview (اليونسكو، ٢٠٠٨).

مراعاة الخصائص الثقافية

- ٧ - A Cultural Approach to HIV/AIDS Prevention and Care (اليونسكو، ٢٠٠١).
- ٨ - Guidelines on Language and Content in HIV- and AIDS-related Materials (اليونسكو، ٢٠٠٦).
- ٩ - ٢٤ توصية: العمل التنموي من داخل المجتمع - المرشد الصغير لدمج المنظور الثقافي في برامج صندوق الأمم المتحدة للسكان (صندوق الأمم المتحدة للسكان، ٢٠٠٤).

الوصمة والتمييز

- ١٠ - HIV-related Stigma, Discrimination and Human Rights Violations: Case Studies of Successful Programmes (برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز، ٢٠٠٥).
- ١١ - Understanding and Challenging HIV Stigma: Toolkit for Action (برنامج The CHANGE، ٢٠٠٣).

قضايا الجنسين

- ١٢ - Girl Power: The Impact of Girls' Education on HIV and Sexual Behaviour (ActionAid International، ٢٠٠٦).
- ١٣ - Resource Pack on Gender and HIV/AIDS (فريق العمل المشترك بين الوكالات الخاص ببرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز حول موضوع قضايا الجنسين وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز، ٢٠٠٥).
- ١٤ - Building a Gender Friendly School Environment: A Toolkit for Educators and their Unions (التعليم للجميع/ الإيدز EFAIDS، ٢٠٠٧).

التعليم المبني على الحقوق

- ١٥ - Building Resilience: A Rights-based Approach to Children and HIV/AIDS in Africa (Save the Children - السويد، ٢٠٠٦).
- ١٦ - الأطفال ودعم الصحة: الأطفال شركاء في الصحة (Child-to-Child Trust/ منظمة الصحة العالمية، ٢٠٠٥).
- ١٧ - School-centred HIV & AIDS Care and Support in Southern Africa (اليونسكو، ٢٠٠٨).

سكان ذات خصائص معينة

- ١٨ - Addressing the Educational Needs of Orphans and Vulnerable Children (ActionAid International Save the Children) (المملكة المتحدة، ٢٠٠٤).
- ١٩ - Another Way to Learn ... Case Studies (اليونسكو، ٢٠٠٧).
- ٢٠ - الاستجابات التعليمية لفيروس ومرض الإيدز الموجهة إلى اللاجئين والنازحين داخلياً: وثيقة نقاش موجهة إلى أصحاب القرار. (اليونسكو / مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، ٢٠٠٧).

تهدف

النبذة الأولى إلى تعريف القارئ على موضوع التعليم الجيد بشأن فيروس والإيدز عبر عرض ببليوغرافيا مشروحة بعشرين مرجعاً.

ويجسد التعليم الجيد بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز المبادئ الجامعة كما تعالج مواطن ضعف محددة ناجمة عن انعدام المساواة بين الجنسين، وتعبئة الشباب والرجال كما الفتيات والنساء للكشف عن حالات انعدام المساواة وتصويبها. وفي الوثائق الستة الأولى من هذه اللوحة العامة خلفية عن التعليم الجيد بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. فالمرور الأول، *HIV/AIDS Challenge to Education*، يوفر الدعائم التي يجب أن يُبنى عليها فهم التعليم الجيد في سياق فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في الدول الأكثر تأثراً. ويعرض المورد الثاني، جودة التعليم وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز، إطار عمل حول نوعية التعليم يُبين كيف يُمكن أنظمة التعليم أن تتغير للإجابة على الوباء وكيف يجب عليها القيام بذلك. وتعالج الموارد ٣ و٤ و٥ مواضيع أساسية ثلاثة تؤثر في النوعية وهي: تعليم الفتيات، العنف ضد الأطفال في المدرسة وزيادة مشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. وأخيراً، يعرض المورد السادس، *Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: Overview*، أمثلة بشأن كيفية إجابة أنظمة التعليم بشكل ناجح على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

ولكن يُلاحظ وجود ثغرات كبيرة على مستوى المبادئ الجامعة الأنف ذكرها كما على مستوى أمثلة عملية بشأن زيادة مشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في قطاع التعليم. أما ما تبقى من موارد في هذه اللوحة العامة، فتلخص المبادئ الأساسية التي تقيس التعليم الجيد في مجال فيروس ومرض الإيدز، أي مراعاة المنظور الثقافي (الموارد ٧-٩)، الوصمة والتمييز (الموردان ١٠ و١١)، ومراعاة قضايا الجنسين (الموارد ١٢-١٤)، التعليم المبني على حقوق الإنسان والمرتکز إلى الطفل (الموارد ١٥-١٧) والاهتمام بالسكان المعرّضين (الموارد ١٨-٢٠). وتعرض هذه المجالات في مزيد من التفصيل أدناه.

وتعالج الموارد الثلاثة موضوع مراعاة الخصائص الثقافية. أُعدّ المورد السابع الذي يحمل عنوان *A Cultural Approach to HIV/AIDS Prevention and Care* خصيصاً للباحثين ومعدّي البرامج وهو مجموعة من أربعة كتيبات تستعرض منهجية تراعي المنظور الثقافي وتهدف إلى بناء السياسات والبحث وتصميم البرنامج وتطبيقه. أما المورد الثامن وعنوانه *Guidelines on Language and Content in HIV- and AIDS-related Materials*، فهو أداة موجهة نحو الممارسة وقد أُعدت لتوجيه أهل الاحتراف على استخدام لغة متسقة وصحيحة

ومراعية لقضايا الجنسين وغير تمييزية ومناسبة ثقافياً. ويُشكّل المورد التاسع ٢٤ توصية: العمل التتموي من داخل المجتمع، الذي صدر عن صندوق الأمم المتحدة للسكان مجموعة من ١٣ صورة وهو مرفق بشفاقيات سهلة الاستعمال مُعدة لمعدّي البرنامج. لمزيد من المعلومات بشأن مواد التدريب المتصلة بمراعاة المنظور الثقافي، العودة إلى النبذة الثالثة.

وبما أنّ الوصمة المتصلة بفيروس نقص المناعة البشرية والتمييز تمثل عقبة أساسية أمام نجاح إعداد البرامج لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز، تتضمن هذه النبذة موردين بشأن كيفية التعاطي مع الوصمة المتصلة بفيروس نقص المناعة البشرية. فالمرور العاشر الذي يحمل العنوان التالي *HIV-related Stigma, Discrimination and Human Rights Violations: Case Studies of Successful Programmes* يستعرض أكثر من ٣٠ مشروعاً ونشاطاً وبرنامجاً ناجحاً ساهمت في مواجهة تحديات الوصمة المتصلة بفيروس نقص المناعة البشرية والتمييز عبر العالم. أما المورد رقم ١١ وعنوانه *Understanding and Challenging HIV Stigma*، فهو أداة مُعدة ليستخدمها المربون والبالغون العاملون مع الشباب. ويضمن هذا الإصدار أكثر من ١٢٥ نشاطاً وتوجيهاً ومادة وملاحظة للمنسّقين وقصصاً وأمثلة تنطبق بسهولة على ظروف مختلفة.

أما قضايا الجنسين، فمن اختصاص ثلاثة موارد بدءاً *Girl Power* (المورد الثاني عشر) الصادر عن منظمة أكشن أيد الدولية. يعرض التقرير نتائج استعراض كتابات تلقائية بشأن

تأثير تعليم الفتيات في السلوك الجنسي وفيروس نقص المناعة البشرية. ويشكّل المورد ١٣ وعنوانه *Resource Pack on Gender and HIV/AIDS* دليلاً شاملاً وعملياً أعدّه فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بقضايا الجنسين التابع لبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز لمعدّي السياسات ومعدّي الخطط. وهو يتضمن دليلاً عملياً، وعرضا و١٧ بياناً تتضمن معلومات دقيقة بشأن جوانب فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز المتصلة بقضايا الجنسين. أما المورد الرابع عشر الهوية الجنسية، *Building a Gender Friendly School Environment* (EFAIDS) فهو أداة طوّرها شركاء التعليم للجميع/الإيدز للمعلمين واتحاداتهم لتزويدهم بالأدوات الضرورية لخلق بيئة سليمة وآمنة ومراعية للمساواة بين الجنسين للمتعلمين من جميع الأعمار. لمزيد من المعلومات بشأن معدات التدريب حول قضايا الجنسين، الإطلاع على النبذة الثانية.

أما الحقّ في التعليم في حال فيروس ومرض الإيدز، فتعالجه ثلاثة موارد. المورد الخامس عشر وعنوانه *Building Resilience: A Rights-based Approach to Children and HIV/AIDS in Africa*، فهو تقرير صادر عن منظمة إنقاذ الطفولة-السويد بشأن الإجابة الدولية على



**ولكن يُلاحظ وجود
ثغرات كبيرة على
مستوى المبادئ الجامعة
الآنف ذكرها كما على
مستوى أمثلة عملية
بشأن زيادة مشاركة
الأشخاص المصابين
بفيروس نقص المناعة
البشرية والإيدز في
قطاع التعليم**

الأطفال المتأثرين بفيروس ومرض الإيدز في إفريقيا. ويُخصّص الفصل الثالث على وجه الخصوص مبادئ مقارنة شمولية ومبنية على حقوق الانسان لوضع البرامج للشباب. ويلي هذا المورد الكتاب المعنون الأطفال شركاء في الصحة (أي المورد السادس عشر) والذي يتيح النبذة عن مقارنة مركزة على الأطفال لتعزيز الصحة وهو يتضمن تفاصيل محددة بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في القسم الثالث: الجزء العاشر. والمورد السابع عشر، *School-centred HIV and AIDS Care & Support in Southern Africa*، هو تقرير صادر عن اليونسكو وهو خلاصة مشاورات دارت لمدة يومين في بوتسوانا في أيار/مايو ٢٠٠٧ وشملت الحكومة وشركاء من المجتمع المدني والأكاديميين ووكالات الأمم المتحدة للنظر في دور المدارس في تأمين حاجات الطلاب الضعفاء من الرعاية والعلاج. ولكن لا يزال هذا الحقل يعاني من ثغرات على مستوى البحث والمعرفة.

أما الموارد الثلاثة المتبقية، فتعالج الحاجات الخاصة بسكان معيّنين، بما في ذلك اليتامى والأطفال الضعفاء، والشباب خارج المدرسة واللاجئين والنازحين داخلياً. ويُحدد المورد ١٨ وعنوانه *Addressing the Educational Needs of Orphans and Vulnerable Children (OVC)*، الصادر عن منظمة أكشن أيد الدولية ومنظمة إنقاذ الطفولة - المملكة المتحدة، الحاجات التعليمية الخاصة وأجوبة هذه الشريحة من السكان. أما إصدار اليونسكو *Another Way to Learn* (أي المورد التاسع عشر)، فهو مجموعة من دراسة حالات تمثل التعليم في سياق سبل العيش القابلة للاستدامة وشباب خارج المدرسة مع التركيز على مسألة المخدرات وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. وأخيراً، أعدّ المورد المعنون الاستجابات التعليمية لفيروس ومرض الإيدز الموجهة إلى اللاجئين والنازحين داخلياً، بالتعاون بين اليونسكو ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لمعالجة الطلب على إجابة تعليمية في ظروف النزاع والنزوح وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

إلى جانب الموارد المستعرضة، تجدر الإشارة إلى عدد من الوكالات المتخصصة في التعليم الجيد وفيروس نقص المناعة البشرية. ويمكن الحصول على معلومات إضافية من المواقع الإلكترونية التالية:

- فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الأيدز
- المعهد الدولي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو
- أمانة من طفل إلى طفل (Child-to-Child Trust)
- وحدة توماس كورام للبحث، معهد التربية، لندن
- التعليم للجميع/الإيدز (EFAIDS)

THE HIV/AIDS CHALLENGE TO EDUCATION

١,١



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية
ESART للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٨ صفحة، ٣٢٢ kb (PDF)
الفرنسية، ٣٣ صفحة، ٦١٩ kb (PDF)
اللغة البرتغالية، قيد الإعداد

نبذة: تعرّف هذه الوثيقة القارئ على أبرز التحديات التي يمثلها فيروس ومرض الإيدز بالنسبة إلى أنظمة التعليم الرسمي في الدول الأكثر تأثراً. ويُسكّل المجلد ١,٢ جزءاً من سلسلة تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز التي أعدها معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. ويعالج هذا الكتاب: تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في سياق عمل أنظمة التعليم؛ تأثير الوباء في قدرة أنظمة التعليم على العمل؛ طريقة تغيير أنظمة التعليم للإجابة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. انطلاقاً من الدروس المستخلصة، يحثّ هذا الكتاب القراء على تقييم الحاجة إلى مزيد من التغييرات في أنظمة التعليم للإجابة على الوباء. وهذا الكتاب موجه على وجه الخصوص لواجبي خطط التعليم ومدراء البرامج ومجالس إدارة المدارس وسائر أصحاب المصلحة مثل الجهات المانحة ومنظمات المجتمع المدني.

الغاية: فهم تأثير فيروس ومرض الإيدز في أنظمة التعليم عن طريق بناء إطار عمل لتطوير أجوبة شاملة على الوباء.

المضمون: يعالج الكتاب أربعة مواضيع أساسية ويورد نشاطات ذات صلة يتعيّن على القارئ إتقانها. وأبرز عناوين المواضيع ما يلي:

- ▶ تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في سياق التعليم
- ▶ المشكلة المنهجية التي يمثلها فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز للتعليم
- ▶ تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في نظام التعليم
- ▶ تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في توقعات المجتمع من أنظمة التعليم.

ويخلص التقرير إلى مجموعة دروس مستخلصة وإلى دعوات لتحسين فهم إجابة قطاع التعليم على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز من خلال وزارات التعليم ونظرائها من المجتمع المدني والجهات المانحة وغيرها من الجهات المعنية.

السمات الخاصة: هذا الكتاب سهل الاستعمال ويتضمن إجابات على أسئلة وببليوغرافيا بمراجع مهمّة حول الموضوع (بما في ذلك روابط إلكترونية إلى المراجع المتوفرة على الانترنت). كما يتضمن هذا الإصدار لائحة كاملة بسلسلة الكتب الصادرة عن معهد اليونسكو للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز IIEP/ESART.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مطبوعة أو إلكترونية على قرص مدمج مجاناً من العنوان الإلكتروني: information@iiep.unesco.org أو تحميل النسخة من العنوان http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

جودة التعليم وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز

١,٢



الإعداد: فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس ومرض الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٣ صفحة، ٤,٥ mb (PDF)
الفرنسية، ٤٤ صفحة، ٦,٠ mb (PDF)
الإسبانية، ٤٥ صفحة، ٥,٩ mb (PDF)
العربية، ٤٤ صفحة، ٤,٧٥ mb (PDF)
النسخ باللغتين الروسية والصينية قيد الإعداد

نبذة: تعرض هذه الوثيقة إطار عمل للتعليم الجيد وفيروس نقص المناعة المكتسب والإيدز الذي يُبين المنحى الذي يجب على أنظمة التعليم أن تتبّعه في تغيير عملياتها المتصلة بفيروس ومرض الإيدز. ويعرض إطار العمل نقلة في التركيز من "التعليم" إلى "التعلّم". وبحسب الدراسة، ما زال هناك هوّة كبيرة على مستوى البيانات والممارسة. كما تُلمس الحاجة إلى مزيد من المعلومات بشأن أطر العمل القانونية والسياسية لدعم التعليم الجيد في سياق فيروس نقص المناعة المكتسب والإيدز. وتنتهي الدراسة إلى ملخص عن التطبيقات العملية

بشأن كيفية تعاطي قطاع التعليم مع الوباء من زاوية الجودة. وهذا الإصدار مفيد للغاية بالنسبة لواجبي خطط التعليم ومدراء البرامج ومجالس إدارة المدارس وغيرهم من أصحاب المصلحة مثل الجهات المانحة ومنظمات المجتمع المدني.

الغاية: استخدام إطار عمل حول نوعية التعليم يظهر كيف يتعيّن على أنظمة التعليم تغيير تحاليلها ومسلكها في ما يخصّ فيروس نقص المناعة المكتسب والإيدز.

المضمون: يحلّل هذا الإصدار المساهمات والعمليات والنتائج الضرورية لتحقيق التعلّم على مستويين:

- ▶ مستوى المتعلّم
- ▶ مستوى نظام التعلّم

ويخلص التقرير إلى استنتاجات عامة وبعض الاقتراحات العملية للجهات المانحة ومعدي السياسات والمنظمات غير الحكومية لدعم نوعية التعليم في سياق فيروس نقص المناعة المكتسب والإيدز.

السمات الخاصة: تحتوي الببليوغرافيا وقائمة الحواشي عدداً من المراجع (بما في ذلك روابط إلكترونية إلى مراجع متوفرة على الانترنت) التي توفّر مزيداً من المعلومات بشأن البرامج. هذا ويتيح ملحق مفصل أدلة بشأن مختلف تظاهرات الوباء وتأثيراته في أنظمة التعليم والأجوبة اللاحقة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلبه مجاناً من الموقع

info-iatt@unesco.org أو تحميله عن الانترنت باللغات الإنكليزية، والعربية، والفرنسية، والإسبانية عن الموقع:
http://portal.unesco.org/en/ev.php-RL_ID=35461&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat).

الجنسين. وهذا الإصدار مفيد على وجه الخصوص لواضعي خطط التعليم ومدراء البرنامج ومجالس إدارة المدارس وغيرهم من أصحاب المصلحة، مثل الجهات المانحة ومنظمات المجتمع المدني.

الغاية: التوعية بشأن أهمية تعليم الفتيات في معالجة فيروس نقص المناعة البشرية وإقامة علاقة بينه وبين الالتزامات التنموية الدولية مثل الأهداف الإنمائية للألفية، وإطار عمل داكار والدورة الخاصة للجمعية العامة للأمم المتحدة بشأن فيروس نقص المناعة البشرية وعلاقتها بمواضيع نقص المناعة البشرية والتعليم والفتيات.

المضمون: يتيح الإصدار توجيهات عملية بشأن:

- ◀ المدارس المناسبة للطفل، المعززة للوضع الصحي
- ◀ السياسات والاستراتيجيات الوطنية لتعزيز تعليم الفتيات
- ◀ نوعية التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة
- ◀ ضمان بيئة سليمة في داخل المدرسة وفي محيطها

السمات الخاصة: يتضمن هذا الإصدار إحصائيات في الملحق حول قضايا الجنسين وفيروس نقص المناعة البشرية والتعلم ولائحة مفيدة بالمراجع.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميل النصّ عن الإنترنت باللغات الإنكليزية والفرنسية والإسبانية عن الموقع:

http://www.unicef.org/publications/index_25047.html

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

GIRLS, HIV/AIDS AND EDUCATION

١,٣



الإعداد: اليونيسف والتحالف العالمي المعني بالمرأة والإيدز

التاريخ: ٢٠٠٢

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٩ صفحة، ١,٦ mb (PDF)
اللغتان الفرنسية والإسبانية متوفرتان عند الطلب

نبذة: يعالج هذا الإصدار وجه فيروس نقص المناعة البشرية المتغير وتأثير الوباء في الأطفال الضعفاء، لا سيما الفتيات واليتامى. ويبيّن مسؤوليات المربي في الحرص على توفير التعليم الأساسي الجيد والتعليم المرتكز إلى المهارات بشأن الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية للشباب والفتيات على حد سواء. ويتم التباحث في مشكلة العنف على أساس الجنس في المدارس ودور التعليم في تحويل العلاقات بين الجنسين. ويولى اهتمام شديد لدور تعليم الفتيات على الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية. وتتضمن هذه الدراسة دعوة إلى العمل وهي تتضمن ثلاث أولويات استراتيجية: تشجيع الفتيات على دخول المدرسة والبقاء فيها؛ توفير التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة وحماية الفتيات من العنف المدرسي القائم على التمييز بين

وأعد هذا الإصدار ليستهدف هيئات التعليم، وشركاء المجتمع المدني، ومعدي السياسات والجهات المانحة والمربين.

الغاية: النظر في أبعاد العنف العديدة وفي الرابط بين العنف المدرسي والتجارب خارج المدرسة.

المضمون: يُعالج هذا الإصدار المواضيع التالية المتصلة بالعنف في المدرسة:

- ◀ طبيعة المشكلة ونطاقها
- ◀ تأثير العنف في المدرسة
- ◀ العوامل المساهمة في العنف
- ◀ الأجوبة على العنف الذي يتسببها الأطفال في الأوساط التعليمية

ويخلص التقرير إلى توصيات لمعدي السياسات والهيئات التعليمية ورؤساء المدارس والأساتذة والطلاب والأهل والمجتمعات في سعيها إلى إقامة مدارس خالية من العنف.

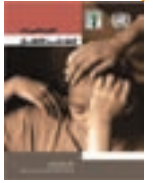
السمات الخاصة: تتضمن الوثيقة عدداً من المراجع (بما في ذلك روابط الكترونية لمراجع متوفرة على الإنترنت) للحصول على مزيد من المعلومات بشأن البرامج المستعرضة.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن الإنترنت عن الموقع <http://www.violencestudy.org/> (يحتاج إلى برمجيات

Adobe Acrobat Reader® المجانية).

العنف ضد الأطفال في المدارس والأوساط التعليمية

١,٤



الإعداد: الأمين العام للأمم المتحدة

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٦٢ صفحة، ٧٧٦ kb (PDF)

نبذة: يُشكّل هذا الإصدار لمحة شاملة وعامة عن مختلف أشكال العنف التي يواجهها الأطفال والشباب في المدارس عبر العالم. وتُشكّل هذه الدراسة فصلاً من التقرير العالمي بشأن العنف ضد الأطفال والذي كُلف بإعداده الأمين العام للأمم المتحدة. وتُبيّن نتائج هذه الدراسة على محصّلات تسع مشاورات شبه إقليمية وإقليمية ووطنية عُقدت بين عامي ٢٠٠٣ و٢٠٠٦ في: أمريكا اللاتينية والكاريبي أمريكا الشمالية وأوروبا آسيا والمحيط الهادئ الشرق الأوسط وإفريقيا.

وانطلاقاً من البحوث الأولية والثانوية، يصف هذا الفصل طبيعة المشكلة وحجمها، ناهيك عن تأثير العنف في المدارس، والعوامل المساهمة في العنف، وعدد من التوصيات بشأن كيفية إنشاء مدارس خالية من العنف.

GREATER INVOLVEMENT OF PEOPLE LIVING WITH HIV (GIPA)

موجز عن السياسة

١,٥



المجتمع المدني ومعدّي السياسات والجهات المانحة والمجالس الوطنية المعنية بمرض الإيدز.

الغاية: تعزيز مشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية في هيئات اتخاذ القرارات وتخطيط البرنامج.

المضمون: يصف هذا الإصدار ماهية زيادة مشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وسبب أهميتها والتحديات الماثلة في تحقيقها. كما يشير إلى وجود تدابير محددة لأربع مجموعات من الجهات المعنية:

- ◀ الحكومات
- ◀ منظمات الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- ◀ المجتمع المدني والقطاع الخاص
- ◀ الشركاء الدوليين

يخلص التقرير إلى توصيات محددة لكل من الجهات المانحة ومعدّي السياسات والمنظمات غير الحكومية وهي ترمي إلى وضع حدٍّ أدنى من الأهداف لمشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية في هيئات اتخاذ القرارات وتطبيقها ورصدها وإشراك هؤلاء في تطوير أولويات تمويل برامج فيروس نقص المناعة البشرية وتصميمها وتطبيقها ورصدها وتقييمها.

السمات الخاصة: هذا الموجز هو قصير وسهل الاستعمال ويتضمن دراستي حالة من كازاخستان وتنزانيا.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع distribution@unaids.org أو تحميلها عن الانترنت عن الموقع http://data.unaids.org/pub/BriefingNote/2007/JC1299_Policy_Brief_GIPA.pdf (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

الإعداد: برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤ صفحات، ٢٤٠ kb (PDF)

نبذة: هذا الإصدار كناية عن موجز من أربع صفحات حول سياسة الترويج عن أهمية إشراك الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية في الإجابة على فيروس ومرض الإيدز. وليست زيادة مشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز مجرد مشروع أو برنامج، بل هي مبدأ يرمي إلى تحقيق حقوق الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ومسؤولياتهم، بما في ذلك الحق في تقرير المصير والمشاركة في عمليات اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم. وفي هذا الإطار، تهدف زيادة المشاركة إلى تعزيز نوعية الإجابة على الإيدز وفعاليتها. ويُننى هذا الإصدار على المفهوم والتجربة الذين يعتبران أنّ تعزيز مشاركة المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية في تطوير البرنامج وتطبيقه وإعداد السياسات سيُحسنان جدوى البرامج وقبوليتها وفعاليتها. ويُشكل هذا الموجز جزءاً من سلسلة كتب موجزة حول سياسة برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس ومرض الإيدز التي خضعت لاختبار تجريبي. وأعد هذا الإصدار بشكل خاص للوزارات وشركاء

ومجالس إدارة المدارس وسائر الجهات المعنية مثل الجهات المانحة ومنظمات المجتمع المدني.

الغاية: الاستناد إلى المعارف والخبرات المتوفرة لتسليط الضوء على المواضيع والدروس المستخلصة واقتراح استراتيجيات وتدابير لوضع السياسات والبرامج بهدف معالجة تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المتعلمين والمربين.

المضمون: يورّع هذا الإصدار على فصلين:

- ◀ فيروس ومرض الإيدز وقطاع التعليم
- ◀ أجوبة السياسة وإعداد البرامج

يخلص هذا التقرير إلى دعوة للحصول على مزيد من الأدلة لتوجيه الأجوبة الفعالة على فيروس ومرض الإيدز في حقول السياسة والبيانات ووضع البرامج وقياس تأثير فيروس ومرض الإيدز على قطاع التعليم.

السمات الخاصة: يتضمن هذا الإصدار أمثلة عدة من دولة معنية، ولائحة تحقق دلالية عن الإدارة، ناهيك عن البيليوغرافيا بالمراجع العديدة (بما في ذلك روابط الكترونية لمصادر متوفرة على الانترنت) للحصول على مزيد من المعلومات بشأن البرامج المستعرضة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع أو تحميلها إلكترونياً عن الموقع التالي

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146121e.pdf>

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

GOOD POLICY AND PRACTICE IN HIV & AIDS AND EDUCATION BOOKLET 1: OVERVIEW

١,٦



الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٨

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٤ صفحة، ٢,٦٢ mb (PDF)

نبذة: يمثل هذا الإصدار نظرة شاملة عن السبب الذي يجعل من فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز موضوعاً مهماً لقطاع التعليم، ويبيّن مواطن ضعف الأجوبة الحالية على صعيد السياسة وإعداد البرامج ويُسلط الضوء على الثغرات في الأدلة. وهو يعرض أفكاراً وبحوثاً ونتائج كما أمثلة على مستوى السياسة والبرنامج وهي أمثلة يستطيع معدو السياسات ومطبوقها أن يستفيدوا منها لإعداد أنظمة التعليم للرد على حاجات المتعلمين المتأثرين بفيروس نقص المناعة البشرية والمصابين به، ناهيك عن مجتمعاتهم. ويُعتبر الكتيب الأوّل من نوعه في مجال الممارسات والسياسات الجيدة في سلسلة الإصدارات بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والتعليم والتي تعالج مواضيع مهمة من عمل اليونسكو في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وقطاع التعليم. وهو مبني على استعراض أدبيات منشورة وغير منشورة ونشاطات البرنامج (وليس فقط نشاطات اليونسكو) ودراسات الحالة. وهذا الإصدار مفيد جداً لشركاء التعليم ومدراء البرامج



وتقديم الرعاية، والتركيز بشكل خاص على مستويات العمل الواجب مراعاتها. أمّا مواضيع الكتيبات الأربعة فهي:

- ◀ التواصل المناسب لتغيير السلوك
- ◀ الاستراتيجية وبناء السياسات
- ◀ ميدان العمل: بناء الإجابة المحلية
- ◀ تصميم المشروع وتطبيقه وتقييمه

السمات الخاصة: تُستكمل المعلومات الواردة في الكتيبات بسلسلة دراسات حالات ومخططات مفصلة وهي تضع ركائز بحثٍ منهجيٍ مراعيٍ للمنظور الثقافي. وتتضمن الببليوغرافيا جملة موارد (بما في ذلك روابط الكترونية إلى مراجع على الانترنت) توفر مزيداً من المعلومات بشأن البرامج المستعرضة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلبه مجاناً من الموقع culture.aids@unesco.org أو تحميلها عن الموقع (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية):

السلسلة ١: الإنكليزية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125589e.pdf>
الفرنسية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125589f.pdf>
الإسبانية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125589s.pdf>

السلسلة ٢: الإنكليزية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125588e.pdf>
الفرنسية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125588f.pdf>
الإسبانية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125588s.pdf>

السلسلة ٣: الإنكليزية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125586e.pdf>
الفرنسية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125586f.pdf>
الإسبانية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125586s.pdf>

السلسلة ٤: الإنكليزية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125585e.pdf>
الفرنسية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125585f.pdf>
الإسبانية <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125585s.pdf>

وغيرهم من المحترفين العاملين على مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

الغاية: إساءة النصح والمشورة بشأن استخدام لغة متناسقة ودقيقة ومراعية لقضايا الجنسين وغير تمييزية ومراعية للاعتبارات الثقافية وتعزز حقوق الإنسان العالمية.

المضمون: يُمثل هذا الكتاب وثيقة حية تُسدي المشورة بشأن استخدام لغة دقيقة في أجزاء ثلاثة منفصلة:

- ◀ أبرز اعتبارات اللغة والمصطلحات
- ◀ القواعد الأساسية للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية (الامتناع، الوفاء، استخدام الواقي الذكري استخداماً متسقاً وصحيحاً)
- ◀ التخفيف من الإضرار وفيروس نقص المناعة البشرية

السمات الخاصة: يتضمن هذا الإصدار جداول بسيطة تدرج المصطلحات أو التعابير شائعة الاستخدام إلى جانب تفسيرها وصياغتها المفضلة. كما يتضمن هذا الإصدار لائحةً بالأسماء المختصرة المفيدة ومسرد بمصطلحات فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع aids@unesco.org أو تحميلها عن الموقع <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001447/144725e.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

A CULTURAL APPROACH TO HIV/AIDS PREVENTION AND CARE

١,٧



الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠١

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٥٦ / ٤٦ / ٤٧ / ٥٠ صفحة، ٣٨٥ / ٣٢٠ / ٣٢٠ / ٤٣٩ kb (PDF)
الفرنسية، ٥٤ / ٤٣ / ٤٢ / ٤٥ صفحة، ٢٢٣ / ١٩٢١ / ٤٩٧ / ٥٢٣ kb (PDF)
الإسبانية، ٥٢ / ٤٢ / ٤٣ / ٤٦ صفحة، ٢٥٠ / ٢٥٠ / ٢٠٥ / ٢١٧ kb (PDF)

نبذة: انطلق النهج الثقافي للوقاية من فيروس الإيدز / السيدا، وتقديم الرعاية في أيار/مايو ١٩٩٨ من خلال مشروع مشترك بين اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز. وتساعد هذه السلسلة من الكتيبات على مشاركة التجارب والدروس المستخلصة من سلسلة ورش عمل انعقدت في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وآسيا والكاريببي. وتم إعداد أربعة كتيبات لجمهور محدد معنيّ مباشرةً ببناء السياسات وتصميم المشروع والعمل الميداني والتواصل. وهذا الإصدار مفيدٌ بشكلٍ خاصٍ لواجبي خطط التعليم والشركاء من المجتمع المدني ومعدي السياسات والجهات المانحة والباحثين لاعتماد مقاربة شاملة حول وضع البرامج المراعية للاعتبارات الثقافية.

الغاية: مساعدة القراء على تحديد محتوى نشاطات الرعاية والوقاية وتيرة العمل على قياس قناعات الشعوب وأنظمة القيم والقدرة على التعبئة. مساعدة القراء على اعتماد برامج تلبي الحاجات الخاصة بكل مجموعة مستهدفة.

المضمون: تتضمن السلسلة أربعة كتيبات يعالج كل منها موضوعين أساسيين هما شرح عام للنهج الثقافي للوقاية من فيروس الإيدز / السيدا،

GUIDELINES ON LANGUAGE AND CONTENT IN HIV- AND AIDS-RELATED MATERIALS

١,٨



الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٦٢ صفحة، ٧٨٠ kb (PDF)
الفرنسية، ٦٧ صفحة، ١,٢٣ mb (PDF)
الإسبانية، ٦٣ صفحة، ١,١٢ mb (PDF)

نبذة: يوفر هذا الإصدار خطوياً توجيهية لتنسيق استخدام لغة ومحتوى المواد التي تعني فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز بحيث تعكس مقاربة شاملة وجامعة إلى الوباء وهي مقاربة تراعي حاجات السكان جميعاً وشؤونهم ولكن مع تركيز الاهتمام بشكل خاص على السكان المعرضين. وتم تطوير المبادئ التوجيهية إثر تشاورات عديدة مع برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز وبدعم منه ومن سائر وكالات الأمم المتحدة، ناهيك عن عددٍ من الجهات المعنية الناشطة في حقل فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. أعد هذا الإصدار لموظفي اليونسكو



٢٤ توصية: العمل التنموي من داخل المجتمع - المرشد الصغير لدمج المنظور الثقافي في برامج صندوق الأمم المتحدة للسكان

الإعداد: صندوق الأمم المتحدة للسكان

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٥ صفحة، ٤٣٩ kb (PDF)

اللغات الفرنسية والإسبانية والروسية والعربية والألمانية: ١٥ صفحة

نبذة: هذا الإصدار كناية عن مجموعة من ١٣ صورة تمثل ٢٤ نصيحة لعملية وضع البرامج المراعية للمنظور الثقافي في حقل الصحة الإنجابية وحقوق الانسان. ولقد بُني على بحث أجراه صندوق الأمم المتحدة للسكان بشأن دمج الأبعاد الثقافية في عملية إعداد البرامج. ويسهل تطبيق التوصيات الأربع والعشرين على حقل التربية على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لمعدّي السياسات وواضعي الخطط التعليمية والجهات المانحة والشركاء من المجتمع المدني والباحثين توصلاً إلى إعداد مقارنة شاملة لتخطيط برنامج مراعى للاعتبارات الثقافية.

الغاية: تلخيص الدروس الرئيسية المستخلصة من دمج الآفاق الثقافية في عملية إعداد البرامج.

المضمون: يعالج هذا الإصدار أبرز الخصائص التي يتعين على واضعي البرامج إبقائها حاضرة في ذهن لدى دمج الآفاق الثقافية. وهو مبني على خلاصات إصدارين سابقين لصندوق الأمم المتحدة للسكان.



HIV-RELATED STIGMA, DISCRIMINATION AND HUMAN RIGHTS VIOLATIONS: CASE STUDIES OF SUCCESSFUL PROGRAMMES

الإعداد: برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٥

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٧٥ صفحة، ١,٠٣ mb (PDF)

الفرنسية، ٨٠ صفحة، ١,١٥ mb (PDF)

الروسية، ٨٠ صفحة، ١,٤٦ mb (PDF)

الإسبانية، ٨٠ صفحة، ١,١٥ mb (PDF)

نبذة: يقوم هذا الإصدار علي تشاطر الخبرات والدروس المستخلصة من أكثر من ٣٠ مشروعاً ونشاطاً وبرنامجاً من مختلف أنحاء العالم تمكّنت من مواجهة الوصمة والتمييز نتيجة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية وذلك بإتباع مقاربات مبتكرة. ويستمد الدليل نجاحه من سلسلة مصادر، بما في ذلك مستندات منشورة وتقارير غير منشورة وتقييمات خارجية واستعراضات برامج. وهو جزء من مجموعة برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز حول أفضل الممارسات. وتغطي دراسات الحالة سلسلة مواضيع مهمة متصلة بالوصمة والتمييز نتيجة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية. ولمن يبدى اهتماماً في التعليم، يُمكن الإطلاع على دراسة حالة مركز دراسة الإيدز في جامعة برينوريا في جنوب إفريقيا. وهذا الإصدار معدّ لواضعي خطط التعليم ومدراء البرامج ومجالس إدارة المدارس وسائر أصحاب المصلحة، مثل الجهات المانحة ومنظمات المجتمع المدني.

ومن النصائح ما يلي:

- ▶ الاستثمار في معرفة البيئة الثقافية
- ▶ التعبير عن الاحترام للقيادات المحلية
- ▶ الإصغاء للمجتمع المحلي
- ▶ كسب احترام القيادات المحلية
- ▶ ينبغي تجنب أحكام القيمة
- ▶ استخدام لغة غاية في الحساسية
- ▶ الوفاء بالتزاماتنا
- ▶ المساعدة في بناء قدرات المجتمع الداخليّة
- ▶ الاستثمار الدائم في تعزيز الشراكات
- ▶ الاحتفاء بالإنجازات

السمات الخاصة: إصدار عمليّ وسهل الاستعمال

للحصول على هذا النص: يُمكن طلبه مجاناً من الموقع info@unfpa.org أو تحميله عن المواقع التالية (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية)

- ▶ النسخة الإنكليزية http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/326_filename_24tips.pdf
- ▶ النسخة الفرنسية http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/489_filename_24tips_fre.pdf
- ▶ النسخة الإسبانية http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/491_filename_24tips_spa.pdf
- ▶ النسخة الروسية http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/492_filename_24tips_rus.pdf
- ▶ النسخة العربية http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/490_filename_24tips_ara.pdf
- ▶ النسخة الألمانية http://www.unfpa.org/culture/docs/24tips_ger.pdf

الغاية: تقاسم الدروس والخبرات المكتسبة وملء الفراغ في حقل الوصمة والتمييز نتيجة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية عبر توفير دراسات حالات عن برامج ناجحة تغذي أجوبة الدول على وباء الإيدز.

المضمون: يعرض الإصدار دراسات حالات في مجالات ثلاثة:

- ▶ مقاربات الحد من الوصمة
- ▶ تدابير مكافحة التمييز
- ▶ حقوق الإنسان والمقاربات القانونية

يتم عرض كل دراسة حالة من خلال استخدام الهيكلية التالية:

- ▶ الخلفية
- ▶ الغاية والأهداف
- ▶ أبرز الجهات المعنية
- ▶ التدابير المتخذة
- ▶ النتائج المسجلة

السمات الخاصة: بالإضافة إلى دراسات الحالات، يورد الإصدار معلومات بشأن سياق وشكل حالات الوصمة والتمييز كما الصلة الوطيدة بين الوصمة والتمييز وحقوق الإنسان.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن المواقع التالية (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية)

- ▶ النسخة الإنكليزية http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_en.pdf
- ▶ النسخة الفرنسية http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_fr.pdf
- ▶ النسخة الروسية http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_ru.pdf
- ▶ النسخة الإسبانية http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_es.pdf



الغاية: تزويد الأشخاص العاملين في حقل فيروس ومرض الإيدز - لا سيما المربين والناشطين في المجتمع - بمجموعة من المواد التعليمية المرنة لتعزيز فهمهم وتيسير التوعية في وسط المجموعات. وترمي الأدوات إلى مساعدة الأشخاص على جميع المستويات لفهم المسائل المتصلة بالوصمة وطرحها، لا سيما ما تعنيه والسبب الذي يجعل منها موضوعاً مهماً وأسبابها الجذرية وإعداد الاستراتيجيات لمحاربة الوصمة والتمييز.

المضمون: يتضمن هذا الإصدار نشاطات وتعليمات ومواد وملاحظات الأطراف الميسرة وقصصاً وأمثلة في المجالات التالية:

- ◀ تحديد المشكلة
- ◀ تعزيز الفهم، الحد من الخوف
- ◀ الجنس، الأخلاقيات، العار والملامة ورعاية الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية في العائلة
- ◀ تأقلم الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية مع الوصمة
- ◀ فهم الوصمة التي يواجهها الأطفال
- ◀ التدابير العملية

السمات الخاصة: تستخدم الأدوات سلسلة مناهج تدريب مشتركة مثل البحث والعروض والمجموعات الصغيرة ومجموعات المناقشة الصغيرة والتقارير وتبادل الأفكار وحلقات التفكير الدورية والقصص ودراسات الحالة والعمال الفنية أو تمثيل الأدوار والتمرس على المهارات ودراسة جدواها والألعاب والأغاني. وهي تتضمن أكثر من ١٢٥ تمريناً وتتضمن صوراً تمثل مختلف نواحي الوصمة التي يُمكن معالجتها من خلال تمارين مختلفة.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن الموقع التالي

<http://www.changeproject.org/technical/hivaids/stigma.html>

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية)

UNDERSTANDING AND CHALLENGING HIV STIGMA: TOOLKIT FOR ACTION

١,١١



الإعداد: مشروع CHANGE

التاريخ: ٢٠٠٣

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٨٧ صفحة، ٩,٦ mb (PDF)

نبذة: تُشكّل الأدوات هذه مجموعة موارد عن تمارين التعليم القائم على المشاركة وهي ترمي إلى التوعية وتعزيز تدابير مكافحة الوصمة نتيجة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية. ويُمكن المدربون أن يختاروا من التمارين ما يُساعدهم على إعداد حصصهم لمجموعات مستهدفة مختلفة. تحورت هذه الأدوات حول مشروع بحث في دول ثلاث بشأن الوصمة يحمل عنوان "فهم الوصمة المتصلة بفيروس نقص المناعة البشرية وما ينجم عنها من تمييز" في إثيوبيا وتنزانيا وزمبيا. ولقد أعدّ الدراسة ناشطون في حقل مكافحة الإيدز من أكثر من ٥٠ منظمة غير حكومية في هذه الدول الثلاث. وهذه المجموعة من الموارد مفيدة على وجه الخصوص للأخصائيين في حقل التعليم ومعدي السياسات والشركاء من المجتمع المدني والمربين.

الغاية: توفير أدلة حديثة بشأن تأثير تعليم الفتيات في فيروس نقص المناعة البشرية والسلوك الجنسي.

المضمون: يصف هذا الإصدار المنطق والخلفية الذي يركز إليه الاستعراض، والمنهجية المتبعة كما نتائج الاستعراض. وتتوزع النتائج على ما يلي:

- ◀ تأثير التعليم في معدلات الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- ◀ تأثير التعليم في أنماط السلوك الجنسي
- ◀ الفوارق بين الجنسين ومستوى الدراسة
- ◀ إعادة النظر في الآليات المحتملة

يختتم هذا التقرير بتوصيات معدة للجهات المانحة ومعدي السياسات والباحثين والمنظمات غير الحكومية تسهياً لترويجها على توسيع تعليم الفتيات والتبعات السياسية الناجمة عنها. كما يدعو معدو الدراسة الجهات المعنية للنظر في ديناميكيات قضايا الجنسين والسلطة في الحث على الوقاية ولاعتماد سياسة تعليم شاملة بشأن الصحة الجنسية وإجراء مزيد من البحوث النوعية بشأن تعرّض الشباب لفيروس نقص المناعة البشرية.

السمات الخاصة: تتضمن الببليوغرافيا عدداً من المراجع الخاصة بمقالات علمية حديثة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع الإلكتروني mail.jhb@actionaid.org أو تحميلها باللغتين الإنكليزية والفرنسية عن الموقع http://www.actionaid.org.uk/100296/hiv_aids.html (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

GIRL POWER: THE IMPACT OF GIRLS' EDUCATION ON HIV AND SEXUAL BEHAVIOUR

١,١٢



الإعداد: منظمة أكشن أيد الدولية

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٥ صفحة، ٧١٠ kb (PDF)

الفرنسية، ٤٨ صفحة، ٧١٨ kb (PDF)

نبذة: يشارك هذا التقرير نتائج استعراضات دورية لبحوث صادرة بين عامي ١٩٩٠ و٢٠٠٦ بشأن تأثير تعليم الفتيات في السلوك الجنسي وفيروس نقص المناعة البشرية. وقد نظر الاستعراض في الفارق بين التعليم الابتدائي والثانوي لناحية التعرّض لفيروس نقص المناعة البشرية وبعض الآليات الممكنة التي تركز إليها العلاقة بين فيروس نقص المناعة البشرية وتعليم الفتيات. وتفيد الأدلة أنه في بداية الوباء (قبل العام ١٩٩٥)، كانت النساء المتعلّقات أكثر عرضة لفيروس نقص المناعة البشرية منه النساء الأقل تعلماً. ولكن مع تفشي الوباء، اختلف هذا المنحنى وبات اليوم مزيد من الفتيات والنساء المتعلّقات في موقع أفضل لممارسات جنسية أكثر أمناً، فيما تُلاحظ معدلات انتشار أقل لفيروس نقص المناعة البشرية. وتفيد الأدلة أن التعليم يحمي من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية. وهذا الإصدار مفيد لمعدي السياسات وواضعي خطط التعليم والجهات المانحة والشركاء من المجتمع المدني.

ومجموعة المراجع هذه مفيدة بشكل خاص للخبراء في حقل التعليم ومعدي السياسات والشركاء من المجتمع المدني والمربين.

الغاية: مساعدة القراء على معالجة عدم المساواة بين الجنسين، وهو عامل يغذي تفشي وباء فيروس نقص المناعة البشرية. ويعزز الدليل العملي مقارنة مبنية على الحقوق وعلى تحسين الأجوبة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وحماية حقوق المجموعات الخاضعة. وترمي الدراسات الثلاث إلى تعزيز إجابة شاملة ومتحمرة حول قضايا الجنسين على فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: تتضمن مجموعة المراجع الأدوات العملية والإرشادية التالية:

◀ دليل العملي: قوائم مرجعية لاعتماد مقارنة مبنية على قضايا الجنسين والحقوق بما في ذلك: (أ) إعداد البرامج، (ب) دعم التمويل، (ج) التواصل ود) التشبيك والترويج. وتتوفر اثنتا عشرة أداة بهدف تطوير: خرائط الضعف، والرصد والتقييم، وتقييم تأثير فيروس نقص المناعة البشرية التنظيمي وتقييم السلطة في سياق الفيروس.

◀ تقرير استعراضي: يوفر توجيهات بشأن البرامج المراعية لقضايا الجنسين، والمبادرات الفاعلة، والمبادرات التي تعزز القدرات والعناصر الهيكلية لدمج قضايا الجنسين.

◀ صحف وقائع: تتضمن بيانات بشأن قضايا الجنسين وحقوق الإنسان والتعليم والشباب والعنف ضد المرأة وعالم العمل والتنمية الريفية ومؤشرات بشأن الرصد والتقييم.

السمات الخاصة: مجموعة مراجع من ثلاثة مكونات. تُدرج المراجع الإضافية التي تتضمن مراجع مستندة إلى المواقع الإلكترونية في الدليل العملي في الجزء التاسع من مجموعة المراجع. وفي نهاية التقرير الاستعراضي، ترد بيبيوغرافيا تتضمن عدداً من المراجع التي توفر مزيداً من المعلومات بشأن إدراج قضايا الجنسين في برامج فيروس نقص المناعة البشرية.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن الموقع التالي <http://unifem.org> أو من <http://www.genderandaids.org/modules.php?name=News&file=article&sid=803> (يحتاج إلى Adobe Acrobat Reader® لتحميله المجانية).

RESOURCE PACK ON GENDER AND HIV/AIDS

١,١٣



الإعداد: فريق العمل المشترك بين الوكالات التابع لبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز حول موضوع قضايا الجنسين وفيروس ومرض الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٥

اللغة والحجم: الإنكليزية، المستند ١: ٥٠ صفحة (PDF) kb ٤٤٤
المستند ٢: ٥٤ صفحة، (PDF) kb ٣١٢
المستند ٣: ٦٨ صفحة، (PDF) kb ٣١٢

نبذة: تتضمن مجموعة المراجع الوثائق الثلاثة التالية: (١) الدليل التوجيهي بشأن قضايا الجنسين وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز: مقارنة مبنية على الحقوق؛ (٢) دمج قضايا الجنسين في برامج فيروس ومرض الإيدز: تقرير استعراضي (منظمة الصحة العالمية)؛ (٣) ١٧ صحيفة وقائع تتضمن معلومات مقتضبة بشأن نواحي فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز المتصلة بقضايا الجنسين. ويمثل الدليل التوجيهي مقارنة إلى فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز مبنية على الحقوق وقضايا الجنسين. والدليل غاية في العملية ويتضمن مجموعة من لوائح مرجعية وأدوات مختارة. أما الوثيقة الثالثة في مجموع المراجع، أي دمج قضايا الجنسين، فهي تناقش تأثير قضايا الجنسين في وباء فيروس نقص المناعة البشرية، بما في ذلك معايير الذكورة والأنوثة والفقر والاعتماد وتعرض الشباب. ويشير إلى مقاربات تقنية لدمج منظور قضايا الجنسين في السياسات والبرامج. وتورد صحائف الوقائع السبعة عشر معلومات مقتضبة لمعدي السياسات الحاليين ومعطيات وتورد وقائع وشؤون محورية منظمة بحسب المواضيع ومنها التعليم (الصحيفة ٣).

الغاية: تزويد اتحادات المعلمين بأدوات لاستحداث بيئة سليمة وصحية ومراعية لقضايا الجنسين للمتعلمين على اختلاف أعمارهم.

المضمون: توفر المجموعة معلومات أساسية وأدوات عملية لمساعدة المربين والاتحادات على التخطيط لنشاطات وتطبيقها في المجالات التالية:

- ◀ وضع سياسات الاتحاد ومدونة سلوك للمربين لإبراز قيادة الاتحاد والالتزام بالمساواة بين الجنسين والترويج لبيئة تعلم سليمة.
- ◀ جمع المعلومات ذات الصلة لتوجيه التدابير المقترحة
- ◀ جمع معلومات لمساعدة العمل مع الحكومة والمؤسسات التعليمية لتشجيع على تغيير السياسة
- ◀ استخدام عينات من نشاطات التعلم لمعالجة شؤون قادة الاتحاد والمربين المتعلقة بقضايا الجنسين
- ◀ التقدّم باقتراح لإقامة استراتيجية إعلان لإطلاع أعضاء الاتحاد وغيرهم على المعلومات الأساسية والرسائل المقترحة توجيهها.

توخياً لمزيد من الفعالية، يتعين على اتحادات المعلمين والمربين القيام بنشاطات في المجالات والأولويات الخمسة المختلفة.

السمات الخاصة: تتضمن مجموعة الأدوات لائحة بالمراجع الأساسية وبصكوك عالمية متصلة بضمان المساواة بين الجنسين.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع <http://www.ei-ie.org/ef aids/> أو تحميلها مجاناً عن الموقع ef aids@ei-ie.org (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® للمجانبة).

BUILDING A GENDER FRIENDLY SCHOOL ENVIRONMENT: A TOOLKIT FOR EDUCATORS AND THEIR UNIONS

١,١٤



الإعداد: التعليم للجميع/ الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٨ صفحة، (PDF) mb ٢,٨٨
النسخ باللغتين الفرنسية والإسبانية قيد الإعداد

نبذة: تولى إعداد هذه الأدوات كل من الاتحاد الدولي للمعلمين ومركز تنمية التعليم ومنظمة الصحة العالمية وهي معدة لتستخدمها اتحادات المعلمين والمربين في دول العالم المشاركة في برنامج التعليم للجميع/ الإيدز. هذه الأدوات في غايتها ونشاطاتها تُعنى بإنشاء بيئة تعلم آمنة توفر فرصاً متساوية للمتعلمين الذكور والإناث. كما ترد معلومات مرجعية أساسية مثل الرابط بين أدوار الجنسين والرفاه. وتُنظّم مجموعة المعلومات حول مجالات أولوية خمسة لمساعدة اتحادات الأساتذة والمربين على دحض القوالب النمطية الخاصة بقضايا الجنسين ومساعدة المتعلمين على تطوير هوية صحية خاصة بقضايا الجنسين. وهذا الإصدار مفيد لسلطات التعليم واتحادات المعلمين والمربين.



مبادرات الرعاية المرتكزة إلى الأسرة كلما كان ذلك ممكناً. وهذا الإصدار مفيدٌ بشكل خاص لواجبي خطط التعليم ومعدي السياسات والجهات المانحة ومدراء البرامج والباحثين.

الغاية: تعزيز مقاربة مبنية على حقوق الانسان للعمل مع الأطفال.

المضمون: يتوزع هذا الإصدار على خمسة فصول تصف:

- ◀ حجم المشكلة وطبيعتها
- ◀ نظرة شاملة إلى الأجوبة الأساسية
- ◀ ملخص عن مقاربة مبنية على الحقوق
- ◀ تحليل ونتائج
- ◀ توصيات

يُختتم التقرير بتوصيات معدة للجهات المانحة ومعدي السياسات والباحثين والمنظمات غير الحكومية بهدف دعم جواب شامل على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز يكون مبنياً على الحقوق ومحوره الطفل.

السمات الخاصة: هذا الإصدار كناية عن نظرة شاملة إلى الأجوبة الحالية على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والأطفال ومحوره إفريقيا الجنوبية. تُستكمل الفصول بالبيانات والرسوم البيانية. وتتضمن الملاحظات الختامية عدداً من المراجع (بما في ذلك روابط الكترونية لمراجع على الانترنت) تتيح كمّاً أكبر من المعلومات.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع info@rb.se أو تحميلها عن الموقع http://www.crin.org/docs/save_children_hiv.pdf (بواسطة برنامج Adobe Acrobat Reader® المجاني).

BUILDING RESILIENCE: A RIGHTS-BASED APPROACH TO CHILDREN AND HIV/AIDS IN AFRICA

١,١٥



الإعداد: منظمة إنقاذ الطفولة - السويد

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٥٩ صفحة، ٨٣٢ kb (PDF)

نبذة: يتيح هذا التقرير نظرة شاملة بشأن أجوبة الأسرة الدوليّة والحكومات من خلال بناء مقاربة للأطفال مرتكزة إلى الحقوق لمكافحة فيروس ومرض الإيدز في إفريقيا. كما يلفت إلى أدوار القطاع الخاص والمجتمع المدني والعائلات والمجتمعات في التعاطي مباشرة مع الأطفال. تُبنى هذه الورقة على استعراضين سابقين جرتهما منظمة الصحة العالمية ومؤسسة برنارد فان لير. وتتيح هذه الورقة عدداً من التوصيات لبناء أجوبة شاملة، مبنية على الحقوق ومرتكزة إلى الأطفال لمعالجة فيروس ومرض الإيدز. يجب على الأجوبة أن تُشرك مجموعة واسعة من الجهات المعنية، بما في ذلك الحكومة وأصحاب المصلحة والأطفال أنفسهم. ويجب على إعداد البرامج أن يكون مبنياً على تحليل الأوضاع وأن يتم تنسيقه بهدف استكمال عمل المنظمات الأخرى. ويجب على الأجوبة أن تنظر في الأسباب الرئيسة لانتشار الوباء، مثل الوصمة والتمييز وانعدام المساواة بين الجنسين. ويجب التشجيع على

بشكل خاص لأخصائيي الصحة ومعدي السياسات والشركاء من المجتمع المدني والمربين.

الغاية: تعزيز التعليم الصحيّ الجيد لجميع الأطفال.

المضمون: يمنح هذا الكتاب نظرةً شاملة عن مقاربة لتعزيز الوضع الصحيّ محورها الطفل. وترد المعلومات في ثلاثة أجزاء تتضمن مجموعة شاملة من مواضيع متعلقة بالصحة، بما في ذلك فيروس ومرض الإيدز:

- ◀ الأطفال كشركاء
- ◀ عمل الأطفال
- ◀ وقائع معاشة: أولى الرسائل ومعلومات مساندة

السمات الخاصة: يتضمن الكتاب قوائم مرجعية مفيدة وأمثلة مبرمجة ورسوم. كما يورد الملحق مراجع إضافية (بما في ذلك روابط الكترونية لمراجع متوفرة على الانترنت) للحصول على مزيد من المعلومات بشأن برامج محددة (مثلاً، تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعالة (FRESH)).

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب النسخة غير المجانية من الموقع www.child-to-child.org أو www.macmillian-africa.com باللغات الإنكليزية والفرنسية والإسبانية والبرتغالية والعربية والفارسية والهندية والغاجاراتي.

الأطفال ودعم الصحة: الأطفال شركاء في الصحة

١,١٦



الإعداد: Child-to-Child Trust / منظمة الصحة العالمية

التاريخ: ٢٠٠٥

اللغة: الإنكليزية، ٢١٤ صفحة (كتاب)، متوفّر أيضاً باللغات الفرنسية، الإسبانية، البرتغالية، العربية، الفارسية، الهندية والغوجاراتي.

نبذة: يصبّ هذا الكتاب في حقل المداخلة عن تعليم صحيّ جيد لجميع الأطفال. ويهدف الكتاب إلى توسيع مفهوم التعليم الصحي عبر توفير معطيات أساسية بشأن مواضيع مختارة حول الصحة ووصف دور برامج التعليم الصحيّ الفعالة في مساعدة الأطفال وأسرههم. وفي الفصل بشأن وقائع الحياة، تمّت تغطية نشاطات محددة لبرامج التعليم الصحيّ للأطفال في التعليم النظامي وغير النظامي. والكتاب غنيّ بالأمثلة عن العمل النموذجي الذي أنجزه مربون وعاملون في قطاع الصحة في العالم وهم يكرسون ذاتهم لحياة الأطفال وعائلاتهم. ومجموعة المراجع هذه مفيدة

١,١٧

SCHOOL-CENTRED HIV & AIDS CARE AND SUPPORT IN SOUTHERN AFRICA



الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٨

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٠ صفحة، ٢,٦ mb (PDF)

الغاية: ضَمَّ المعارف الحالية بشأن دور المدارس في العمل كمراكز رعاية ودعم وتحديد بعض التحديات الكامنة وعوامل النجاح.

المضمون: يتوزع التقرير على أربعة فصول يعرض كل منها نظرة شاملة مفصلة بشأن المعرفة الحالية في الحقل: الفصول الثلاثة الأولى هي:

- ◀ الخلفية
- ◀ العناصر المشتركة
- ◀ مبادئ النجاح

يُختتم التقرير بفصل رابع يتضمن ملاحظات ختامية وتوصيات تساعد الجهات المانحة ومعدّي السياسات والمنظمات غير الحكومية على تطبيق عناصر أساسية من برنامج متكامل حول العلاج والرعاية والدعم المدرسي.

السمات الخاصة: يجمع هذا التقرير بين المعارف الحديثة حول هذا الموضوع ومعلومات بشأن أفضل الممارسات والتغرات في المعرفة ودراسات الحالات. كما يرد في نهاية الوثيقة ببليوغرافيا بعدد من المراجع (بما في ذلك روابط إلكترونية لمراجع متوفرة على الإنترنت) تتضمن مزيداً من المعلومات بشأن برامج مستعرضة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع <http://www.unesco.org/aids> أو تحميلها عن الموقع aids@unesco.org (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

نبذة: يلخّص التقرير مناقشة جرت أثناء جلسة تشاورية أجرتها اليونسكو لمدة يومين في غابورون، بوتسوانا في أيار/مايو ٢٠٠٧. وهدفت المشاورات إلى جمع المعارف الحالية لجهات فاعلة أساسية في الحقل الأكاديمي والمجتمع المدني والحكومة وإلى إرساء مبادئ أساسية حول كيفية تولي المدارس وغيرها من المؤسسات مسؤولية تأمين رعاية ودعم إضافيين. ومن المتفق عليه أنه يتعين على المدارس أن تتعاطى مع مشكلة الإصابة بفيروس مرض الإيدز على أنها جزء من الجهود الرامية إلى تعميم الإنتفاع وعلى أنها جزء من تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية والتعليم للجميع. أعد هذا الإصدار للهيئات التعليمية والشركاء من المجتمع المدني ومعدّي السياسات والجهات المانحة والمربين.

الغاية: مناقشة مجموعة من المقاربات التعليمية المتكيفة مع حاجات اليتامى والأطفال المتأثرين والمصابين بفيروس ومرض الإيدز.

المضمون: توزع هذا الإصدار على ثلاثة عناوين أساسية وتضمن أمثلةً محددة لاستكمال النقاش:

- ◀ تحديد حاجات اليتامى والأطفال الضعفاء التعليمية
- ◀ الحاجة المتنامية إلى التعليم في حال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز
- ◀ إجابة التعليم لليتامى والأطفال الضعفاء

يخلص التقرير إلى توصيات معدّة للجهات المانحة، ومعدّي السياسات والمنظمات غير الحكومية للنظر في طبيعة تأثير اليتامى والمعرضين للفيروس من منظور متعدد الأبعاد.

السمات الخاصة: هذا الإصدار سهل الاستعمال ويتضمن رسوماً مفيدة وجدولاً ملخصاً عن أجوبة التعليم لتحديات محددة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع <http://www.actionaid.org.uk> أو تحميلها عن الموقع mail@actionaid.org.uk (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

ADDRESSING THE EDUCATIONAL NEEDS OF ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN

١,١٨



الإعداد: منظمة أكشن أيد الدولية ومنظمة إنقاذ الطفولة بالملكة المتحد

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٢ صفحة، ٢٣٢ kb (PDF)

نبذة: يعرض هذا التقرير خبرات الفريق العمل البريطاني بشأن التعليم وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز ويلخص المواضيع التي رشحت عن اجتماع في لندن في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣. وتصف الدراسة السيئات التعليمية التي يواجهها اليتامى والأطفال المعرضون قبل أن تنظر في أجوبة التعليم مع التركيز على ثلاثة منها هي: التعلم المفتوح وعن بعد؛ أنظمة التغذية في المدارس؛ ومؤشر للدمج. وانطلاقاً من تجارب العمل مع الأطفال والشباب خارج المدرسة، يوصى بأن تتكيف التدخلات مع حاجات الأطفال المعرضين، وأن تتم استشارة الأطفال والشباب في عملية التنمية، وإشراك الأهل وجهات الرعاية والمجتمع الأهلي في عمليات التدخل وإحاطتها بمزيد من الدعم من وزارات التعليم. أعد هذا الإصدار على وجه الخصوص لسلطات التعليم، والشركاء من المجتمع المدني، ومعدّي السياسات، والجهات المانحة والمربين.



الغاية: مشاركة تجربة اليونسكو وطريقة تفكيرها التي يُبنى عليها عدد من المشاريع الرامية إلى معالجة حاجات الأقل حظوةً، لا سيّما الأشخاص المتأثرين بتعاطي المخدرات.

المضمون: يستعرض هذا الإصدار نشاطات ١٧ مشروعاً منفصلاً للعمل مع الشباب الأقل حظوةً بشأن العيش المستدام. وتورد كل دراسة حالة تاريخ المشروع، والنشاطات المحددة المتصلة بالموضوع، والإنجازات المهمة والدروس المستخلصة وبعض المعلومات بشأن مستقبل المشروع. ولقد انتشرت المشاريع على أربع مناطق فرعية.

السمات الخاصة: هذا الإصدار سهل الاستعمال ويتضمن رسوماً مفيدةً. ويتضمن الملحق معلومات للإطلاع على جميع المشاريع التي يلفت البرنامج إليها.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع aids@unesco.org أو تحميلها عن الموقع (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية)

الإنكليزية
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001518/151825e.pdf>
الإسبانية
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001518/151825s.pdf>

ANOTHER WAY TO LEARN... CASE STUDIES

١,١٩



الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٨٢ صفحة، ٣,١٢ mb (PDF)
الإسبانية، ٩١ صفحة، ٣,١٨ mb (PDF)

نبذة: يشاطر هذا التقرير الخبرات والدروس التي استخلصتها اليونسكو على فترة ثلاث سنوات من العمل مع المجتمعات المعرّضة بينما تستخدم مجموعة تقنيات مبتكرة وخلافة. وترمي البرامج التي يصفها التقرير إلى تحسين معدلات محو الأمية وزيادة الانتفاع بالعيش المستدام وبالتالي التوعية بشأن الإدمان على المخدرات وفيروس ومرض الإيدز. أعد هذا الإصدار لوضعي الخطط التعليمية والشركاء من المجتمع المدني والمربين العاملين مع الشباب في مواقع التعليم غير النظامي.

المناعة البشرية. كما تسلط الدراسة الضوء على أهمية وضرورة قيام قطاع تعليم هادف للتعاطي مع حالات فيروس ومرض الإيدز. وتتوزع الدراسة على الأقسام الخمسة التالية:

- ◀ الوضع الراهن للاجئين والنازحين داخلياً
- ◀ النزاع والتهجير وفيروس نقص المناعة البشرية
- ◀ السمات الخاصة ومخاطر الحماية للاجئين والنازحين داخلياً
- ◀ توفير التعليم للاجئين والنازحين داخلياً
- ◀ عناصر الاستجابات التعليمية على فيروس ومرض الإيدز الموجهة إلى اللاجئين والنازحين داخلياً

ويخلص التقرير إلى توصيات مُعدّة للاجئين ومعدّي السياسات والمنظمات غير الحكومية للتنسيق بين التربية على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز للاجئين والنازحين داخلياً وغيرها من المبادرات التعليمية على مستويات الدولة والمناطق والمنظمات.

السمات الخاصة: هذا الإصدار سهل الاستعمال ويتضمن صوراً وقوائم مرجعية مفيدة. هذا وتتضمن البيبليوغرافيا وقائمة الحواشي عدداً من المراجع (بما في ذلك روابط الكترونية إلى مراجع على الانترنت) التي توفر مزيداً من المعلومات بشأن البرامج المستعرضة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع aids@unesco.org أو تحميلها عن الموقع (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

النسخة الإنكليزية
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356e.pdf>
النسخة الفرنسية
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356f.pdf>
النسخة العربية
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356a.pdf>

الاستجابات التعليمية لفيروس ومرض الإيدز الموجهة إلى اللاجئين والنازحين داخلياً: وثيقة نقاش موجهة إلى أصحاب القرار

١,٢٠



الإعداد: اليونسكو ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٣ صفحة، ٨٢١ kb (PDF)
الفرنسية، ٣٣ صفحة، ١,٥ mb (PDF)
العربية، ٣٣ صفحة، ١,٨ mb (PDF)

نبذة: تجمع هذه الدراسات الحجج المؤيدة لإجابة شاملة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز من خلال التعليم بهدف معالجة حاجات اللاجئين والنازحين داخلياً. وتلحظ أهمية التعليم للسكان المتأثرين، وتلفت إلى العمل القائم والمهم المتخذ لتطوير الحد الأدنى من المعايير للتعليم في حالات الطوارئ. ومن ثم تركّز الدراسة على المكوّنات الرئيسية لأجوبة قطاع التعليم على فيروس ومرض الإيدز وتعالج التدابير السياسية والبرمجية الضرورية لمعالجة حاجات اللاجئين والنازحين داخلياً من الوقاية والعلاج والعناية والدعم ناهيك عمّا يواجهونه من الوصمة والتمييز المتصلين بفيروس نقص المناعة البشرية. وهذا الإصدار مخصص لأخصائيي التعليم ومعدّي السياسات في وزارات التربية ومنظمات المجتمع المدني والجهات المانحة ووكالة التنمية العاملة في مجال الطوارئ وإعادة الإعمار والتنمية.

الغاية: الترويج للأجوبة التعليمية على فيروس ومرض الإيدز في ظروف النزاع والتهجير.

المضمون: أعدت هذه الدراسة لتعطي نظرة شاملة عن الظروف التي تؤثر في اللاجئين والنازحين داخلياً في سياق التهجير والنزاع وفيروس نقص

٢

المضمون
والمناهج الدراسية
ومواد التعلّم

الخلفية

- ١ - UNAIDS Action Plan on Intensifying HIV Prevention, 2006-2007
(برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، ٢٠٠٦).

معايير المنهج الدراسي ودليل قائم على المضمون

- ٢ - Standards for Curriculum-Based Reproductive Health and HIV Education Programmes
(الهيئة الدولية لصحة الأسرة، ٢٠٠٦).
- ٣ - (SIECUS) Developing Guidelines for Comprehensive Sexuality Education
(مجلس الولايات المتحدة للمعلومات حول الحياة الجنسية والتعليم، ٢٠٠٠).
- ٤ - Manual for Integrating HIV and AIDS Education in School Curricula (المكتب الدولي للتربية، ٢٠٠٦).
- ٥ - IPPF Framework for Comprehensive Sexuality Education (الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة، ٢٠٠٦).
- ٦ - A Curriculum Response to HIV/AIDS
(معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي ESART – EduSector AIDS Response Trust، ٢٠٠٧).
- ٧ - Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education. الكتيب ٥: Effective Learning (اليونسكو، ٢٠٠٨).

مواد وبرامج المنهج الدراسي

التعليم الابتدائي والثانوي

- ٨ - Education and HIV/AIDS: A Sourcebook of HIV/AIDS Prevention Programmes (البنك الدولي، ٢٠٠٣).
- ٩ - Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention (الاتحاد الدولي للمعلمين/منظمة الصحة الدولية/مركز تنمية التعليم، ٢٠٠٤).
- ١٠ - Developmentally Based Interventions and Strategies: Promoting Reproductive Health and Reducing Risk Among Adolescents (التركيز على البالغين الشباب، ٢٠٠١).

التعليم العالي

- ١١ - A Toolkit for Higher Education Institutions in Africa: Mitigating the Impact of HIV/AIDS (اتحاد الجامعات الإفريقية، ٢٠٠٤).
- ١٢ - Crafting Institutional Response to HIV/AIDS: Guidelines and Resources for Tertiary Institutions in Sub-Saharan Africa (البنك الدولي، ٢٠٠٤).

مهارات حياتية

- ١٣ - Stepping Stones: A Training Package in HIV/AIDS, Communication and Relationship Skills (منظمة أكشن أيد الدولية/Alice Welbourne، ١٩٩٩).
- ١٤ - Our Future: Sexuality and Life Skills Education for Young People (التحالف الدولي لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، ٢٠٠٧).

قضايا الجنسين

- ١٥ - Project H: Working with Young Men Series (Instituto Promundo / منظمة الصحة للبلدان الأمريكية / منظمة الصحة الدولية، ٢٠٠٢).
- ١٦ - Gender or Sex: Who Cares? Skills-building Resource Pack on Gender and Reproductive Health for Adolescents (IPAS، ٢٠٠١).

اليتامى والأطفال الضعفاء

- ١٧ - Ensuring Access for Orphans and Vulnerable Children. A Planner's Handbook. 2nd Edition (شراكة من أجل نماء الطفل / البنك الدولي / اليونيسف، ٢٠٠٦).

حقوق الإنسان

- ١٨ - HIV/AIDS and Human Rights: Young People in Action Kit (اليونسكو/برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، ٢٠٠١).

الغاية

من النبذة الثانية هي تعريف القارئ إلى مجموعة من مواد التعلم والمناهج بشأن فيروس ومرض الإيدز عبر عرض بيبيوغرافيا مشروحة من ١٨ مرجع. يورد المورد الأول وعنوانه *UNAIDS Action Plan on Intensifying HIV Prevention, 2006-2007*، خلفية موارد المنهج والمضمون. ويورد هذا الإصدار مقارنة الأمم المتحدة المشتركة لدعم الوقاية المكثفة من فيروس نقص المناعة البشرية على المستوى الوطني. كما يرد مفصلاً في خطة العمل دور اليونسكو المنصوص عليه في توزيع العمل التابع للأمم المتحدة على أنها الوكالة المنسقة للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المجالات التربوية. أما ما تبقى من اللوحة العامة، فيتوزع على العناوين الفرعية التالية: معايير المنهج ودليل المحتوى (الموارد ٢-٦)؛ المناهج والبرامج للتعليم الابتدائي والثانوي (الموارد ٧-١٠)؛ التعليم العالي (الموردان ١١-١٢)؛ المهارات الحياتية (الموردان ١٣-١٤)؛ قضايا الجنسين (الموردان ١٥-١٦)؛ اليتامى والأطفال الضعفاء (المورد ١٧)؛ حقوق الإنسان (المورد ١٨).

يورد العنوان الفرعي حول معايير المنهج والدليل القائم على المحتوى عدداً من الموارد العالية الجودة. وفي الموارد الستة ما يسלט الضوء على أحدث التطورات في حقل العمل. صدر المورد الثاني الذي يحمل العنوان التالي *Standards for Curriculum-Based Reproductive Health and*

HIV Education Programmes عن الهيئة الدولية لصحة الأسرة وبني على استعراض دوري لتأثير برامج فيروس نقص المناعة البشرية والتثقيف الجنسي في الشباب في الدول النامية. كما يقدم الكتيب اقتراحات حول كيفية تحسين تحقيق هذه المعايير إلى جانب أمثلة تبيّن كيفية تطبيقها. ومن ثم يرد المورد *Developing Guidelines for Comprehensive Sexuality Education* الصادر عن مجلس الولايات المتحدة للمعلومات حول الحياة الجنسية والتعليم SIECUS. وهذا الدليل مختلف عما سبقه كونه يمثل مقارنة من ١٤ خطوة لتطوير خطوط توجيهية شاملة للتثقيف الجنسي في ظروف اجتماعية وثقافية مختلفة. والمورد الرابع وعنوانه *Manual for Integrating HIV and AIDS Education in School Curricula*، هو كناية عن قرص مدمج محدث أعدّه المكتب الدولي للتربية وهو معهد تابع لليونسكو يتعاطى مع حاجات وطلبات المكاتب الميدانية لأدوات توجّه دمج التربية على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المدارس. ويمثل المورد الخامس، وعنوانه *IPPF Framework for Comprehensive Sexuality Education*، أداة ترويجية بارزة من أجل القيام بنموذج شامل للتثقيف الجنسي، مع التركيز بشكل خاص على الحقوق الجنسية والإنجابية للشباب لاسيّما من هوّ منهم مصاب بفيروس ومرض الإيدز. ويلي هذا المورد، المورد ٦ وهو إصدار مشترك بين معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز تحت عنوان *A Curriculum Response to HIV/AIDS*. ويمثل هذا النموذج

جزءاً من حصّة تدريب مكتملة تعرّف القارئ إلى المفاهيم الحالية المتصلة بمنهج فيروس ومرض الإيدز في المدارس. وأخيراً، هناك المورد السابع من سلسلة اليونسكو بعنوان *Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education. Booklet 5: Effective Learning*، فيعرض نتائج استعراض لكتابات منشورة وغير منشورة ونشاطات البرنامج ودراسات حالات حول الموضوع. كما يركز الاستعراض على العوامل التي تعيق أو تدعم التعلم الفعّال وعلى مواضيع يجب مراعاتها لدى تطوير أدوات تعليمية بشأن فيروس ومرض الإيدز وتكييفها.

أما المجموعة الثانية والأكبر من الموارد، فهي ترد تحت العنوان الفرعي لمواد المنهج وبرامجه. وتم تحديد المنهج بمعظمه للمتعلمين في الصفوف الابتدائية والثانوية؛ ولم يتم، في هذه المجموعة، تحديد أي منهج للشباب على مستوى التعليم العالي. ويستعرض المورد الثامن الصادر عن البنك الدولي بعنوان *Education and HIV/AIDS: A Sourcebook of HIV/AIDS Prevention Programmes* تجارب البرامج المختارة من حول العالم. ومن ثم يرد المورد التاسع، *Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention*، الصادر نتيجة التعاون بين الاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تنمية التعليم في سياق برنامج التعليم للجميع/الإيدز. والكتيب كناية عن دليل لتدريب الأستاذ ومصدر نشاطات مع الشباب. ويرد المورد ٩ في النبذة بشأن تدريب المعلمين ودعمهم. وأخيراً، صدر المورد العاشر بعنوان *Developmentally Based Interventions and Strategies: Promoting Reproductive Health and Reducing Risk Among Adolescents* وهو يركّز بشكل كبير على أعمال التطوير الفكري الأساسية للأطفال والشباب بين سن ١٠ و ٢٤ سنة.

وتمّ تحديد موردين فقط لمعالجة حاجات مؤسسات التعليم العالي في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى (الموردان ١١ و ١٢). ويمثل كلا الموردين تركيزاً استراتيجياً قوياً ودروساً مستخلصة من التجارب المتعلقة باعداد البرامج بدلاً من أدلة منهجية حالية. ويلاحظ نقص شديد في مصادر المناهج في هذا الحقل. ويمثل المورد المعنون *A Toolkit for Higher Education Institutions in Africa: Mitigating the Impact of HIV/AIDS* دليلاً لبناء قدرة الجامعات الإفريقية على تحسين الإجابة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. ويلي مجموعة الأدوات المورد المعنون *Crafting Institutional Response to HIV/AIDS: Guidelines and Resources for Tertiary Institutions in Sub-Saharan Africa* الصادر عن البنك الدولي والذي يتضمن سلسلة من أربع دراسات تتيح خلفية ونظرة شاملة لما تفعله الجامعات الإفريقية للإجابة على فيروس ومرض الإيدز.

أما ما تبقى من وثائق في النبذة، فهي أدوات عملية مخصصة للشباب في داخل التعليم النظامي وفي خارجه. ويستهل الجزء بأداتين بشأن تعليم مرتكز إلى مهارات الحياة المبنية على فيروس ومرض الإيدز (مراجعة أيضاً النبذة ٥ بشأن المقاربات والمداخل التوضيحية). يمثل المورد ١٣ المعنون *Stepping Stones: A*

يورد العنوان الفرعي حول معايير المنهج والدليل القائم على المحتوى عدداً من الموارد العالية الجودة. وفي الموارد الستة ما يسלט الضوء على أحدث التطورات في حقل العمل

Training Package in HIV/AIDS, Communication and Relationship Skills، وهو دليل تدريب حاز على جائزة وقد أُعدَّ ردًّا على الحاجة إلى إعداد برامج مراعية لقضايا الجنسين في أوغندا. ومنذ الإصدار الأول في العام ١٩٩٥، تمَّ إعداد دليل التدريب وترجمته إلى لغات عدَّة. أمَّا الإصدار الثاني حول المهارات الحياتية، فهو المورد ١٤ الصادر عن التحالف الدولي لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز بعنوان *Our Future: Sexuality and Life Skills Education for Young People*. وهو يرد على شكل سلسلة من ثلاثة كتب للصفوف الرابع - الخامس، السادس - السابع والثامن - التاسع ويُشارك تجارب متعلمين وأساتذة في مقاطعة شيباتا في زامبيا. وفي ما يخصُّ قضايا الجنسين، يشكل المورد ١٥ وعنوانه *Project H: Working with Young Men Series* كتيِّب تدريب أعد من قبل مجموعة مؤسسات هي إنستوتو بروموندو ومنظمة الصحة للبلدان الأميركية و منظمة الصحة العالمية لمعالجة شؤون الذكورة والصحة الجنسية والإنجابية بين صفوف الشباب المتراوحة أعمارهم بين ١٥ - ٢٤ سنة. وأعدَّ الكتيِّب الثاني وهو المورد ١٦ المعنون *Gender or Sex: Who Cares?* للعمل مع الشباب من كلا الجنسين. ولقد خضع الكتيِّب لاختبار تجريبي مع منظمات شريكة في مناطق عدَّة من العالم وهو بالتالي قابل لأن يتكيَّف مع ظروف ثقافية محددة. أمَّا الإصدار رقم ١٧ وعنوانه *Ensuring Access for Orphans and Vulnerable Children* فهو إصدار مشترك للبنك الدولي واليونسف. ويؤدِّي الكتيِّب دور دليل للمباحثات بشأن تمكين اليتامى والأطفال الضعفاء من الانتفاع بالتعليم. وهذا الكتيِّب معدُّ لمعدي السياسات وإضعي خطط المنهج والمعلمين والجهات المعنية من المجتمع. وأخيرا، المورد ١٨ المعنون *HIV/AIDS and Human Rights: Young People in Action Kit* وهو مجموعة أدوات مشاركة صادرة عن اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز مُعدَّ لاستخدامه بهدف الحفز على التعليم العام وتعليم الأقران والترويج بالقضايا المتصلة بفيروس ومرض الإيدز وإظهار الرعاية والدعم للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية.

بالإضافة إلى الموارد المتوفرة أعلاه، يجب التنويه بعدد من الوكالات للمشاركة في مواد المنهج والتعلم. وترد مواقعها الالكترونية أدناه للاستدلال عن معلومات إضافية:

- مركز تبادل المعلومات حول برامج تدريب فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز الخاص بالمكتب الدولي للتربية <http://www.ibe.unesco.org/HIVAids.htm>
- مجلس الولايات المتحدة للمعلومات حول الحياة الجنسية والتعليم (SIECUS) <http://www.siecus.org>
- Youth Incentives by the Rutgers Nisso Groep <http://www.youthincentives.org>
- الهيئة الدولية لصحة الأسرة - شبكة الشباب <http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/ProgramsAreas/SexEducation.htm>

بتتقيف جنسي شامل والتي ساهمت في إنشاء قوى عمل وطنية حول الخطوط التوجيهية. وهذا الكتيب مفيد لمخططي المناهج الدراسية وأخصائيي التعليم ومعدي السياسات ومدراء البرامج في الحكومة والمجتمع المدني.

الغاية: تشاطر المفاهيم الأساسية التي أوصي بها في الوثيقة "خطوط توجيهية لتتقيف جنسي شامل" وإطار العمل المرفق الأول الخاص بالتتقيف الجنسي في الولايات المتحدة.

المضمون: يصف هذا الإصدار تجربة مجلس الولايات المتحدة للمعلومات حول الحياة الجنسية والتعليم في تطوير منهج شامل للتتقيف الجنسي يُركز بشكل خاص على:

- ◀ الغاية من تطوير الخطوط التوجيهية
- ◀ المفاهيم الأساسية لتتقيف جنسي شامل
- ◀ منهجية مؤلفة من ١٤ خطوة حول كيفية إقامة إطار عمل خاص بالخطوط التوجيهية

السمات الخاصة: يتضمّن الكتيب دراسة حالة ولائحة بالإصدارات والمنظمات الناشطة في حقل التتقيف الجنسي الشامل.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة بكلفة \$١٠,٠٠٠ أو تحميلها مجاناً عن الموقع <http://www.siecus.org/pubs/guidelines/guideintl.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

DEVELOPING GUIDELINES FOR COMPREHENSIVE SEXUALITY EDUCATION

٢,٣



الإعداد: مجلس الولايات المتحدة للمعلومات حول الحياة الجنسية والتعليم (SIECUS)

التاريخ: ٢٠٠٠

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٦، ٤٣١، ٧ mb (PDF)

نبذة: يُشارك هذا الكتيب تجارب وضع الخطوط التوجيهية الخاصة بدولة محددة والرامية إلى تحقيق تتقيف جنسي شامل لناحتي المحتوى والهيكلية. وتركز هذه الوثيقة على المفاهيم الأساسية التي أوصي بها في وثيقة تحمل العنوان التالي "خطوط توجيهية لتتقيف جنسي شامل" في الولايات المتحدة والتي تقيم إطار العمل الأول للتتقيف الجنسي في البلاد. ولقد أدّى إطار العمل دور نموذج دولي لدعم جهود تبذلها دول أخرى في سبيل تعزيز مكوّنات تتقيف جنسي شامل وتكليفها. يقوم هذا الإصدار على مقارنة من ١٤ خطوة لتطوير خطوط توجيهية في أكثر من سياق اجتماعي وثقافي. وهو يُعزز هذا المنحى عبر مشاركة خط استراتيجي بشأن دور الجهات المعنية في معالجة المسألة. ويبنى هذا الإصدار على العمل الذي أنجزه مجلس الولايات المتحدة للمعلومات حول الحياة الجنسية والتعليم SIECUS والمنظمات في البرازيل ونيجيريا وروسيا والتي نجحت في الاجابة على حاجات الدول المتعلقة

الغاية: تيسير تقييم الممارسات القائمة وتوفير حلول قابلة للتكيف مع ظروف مختلفة بهدف تحسين فعالية التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في الصفوف الابتدائية والثانوية.

المضمون: هذا الدليل كناية عن ١٠ أدوات يُمكن استخدامها بصورة فردية أو جماعية. وحيث أنّ تطوير المناهج والبرامج المدرسية وتطبيقها كناية عن عملية سياسية واجتماعية وثقافية، صُممت الأدوات الثلاث الأولى لتقييم ظرف التربية على فيروس ومرض الإيدز. وتغطي الأدوات السبع التالية جوانب تقنية لعملية تطوير مناهج وبرامج المدرسة وتطبيقها. وتوفر الأدوات معلومات وتوصيات ترمي إلى معالجة تبعات دمج التعليم الشامل والمتعدد الأبعاد بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المنهج الوطني. وتوفر هذه الأدوات التوجيه بشأن المواضيع الأساسية، وأساليب التعليم وتقييم محصّلات التعليم. وتسلط الأداة الأخيرة الضوء على معيار النوعية من أجل تقييم مواد فيروس ومرض الإيدز للمتعلمين والأساتذة وتدريب الأساتذة.

السمات الخاصة: هذا الكتيب كناية عن مجموعة أدوات قابلة للتكيف فيمكن تحسّن كل منها بصورة منتظمة انطلاقاً من وجهة استخدامها والمعلومات المسترجعة من هذا الحقل.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب (نسخة مطبوعة أو إلكترونية) مجاناً من ibeaidz@ibe.unesco.org أو تحميلها عن المواقع التالية (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية)

http://www.ibe.unesco.org/AIDS/doc/Manual_EN.pdf **النسخة بالغة الإنكليزية**

http://www.ibe.unesco.org/AIDS/doc/Manuel_FR.pdf **النسخة بالغة الفرنسية**

http://www.ibe.unesco.org/Russian/Aids/aids_ru.htm **النسخة بالغة الروسية**

MANUAL FOR INTEGRATING HIV AND AIDS EDUCATION IN SCHOOL CURRICULA

٢,٤



الإعداد: مكتب الدولي للتربية التابع لليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٠٢ صفحة، ٣,٥٢ mb (PDF)

الفرنسية، ١٩٧ صفحة، ٣,١١ mb (PDF)

الروسية، ٢١٦ صفحة، ٨,١٦ mb (PDF)

النسخة بالعربية متوفرة عند الطلب، ١,٢١ mb (PDF)

النسخة بالإسبانية قيد الإعداد

نبذة: تولّى مكتب الدولي للتربية التابع لليونسكو إعداد هذه الأداة بهدف تحسين التعليم والتعلم بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في مناهج التعليم الأساسي الرسمية. وهو يتضمّن سلسلة أدوات مجموعة في كتيب لدعم تطوير مواد التعليم والتعلم الجيد بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وتكليفها كما تدريب الأساتذة. ومن المواضيع الأساسية التي يُعالجها هذا الدليل: كيف يُمكن دمج التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز دمجاً أفضل في المناهج والبرامج المدرسية القائمة؟ كيف يُمكن مواد التعليم والتعلم بشأن فيروس ومرض الإيدز أن تخضع لتكليف أو تطوير فعّال؟ هذا الدليل مفيد بشكل خاص لمعدّي المناهج الدراسية والعاملين في برنامج التربية على فيروس ومرض الإيدز ومدربي الأساتذة وغيرهم من المحترفين العاملين في حقل التعليم، وخصوصاً الأساتذة والمربين في المجتمع والباحثين.

IPPF FRAMEWORK FOR COMPREHENSIVE SEXUALITY EDUCATION

٢,٥



الإعداد: الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٩ صفحات، ٧٤١ kb (PDF)

نبذة: تركز هذه الوثيقة على التثقيف الجنسي الشامل الذي يُعزز حقوق الشباب الجنسية والإنجابية ويراعيها، لا سيما أولئك المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. ويؤثر التقرير قيام إطار عمل بشأن التثقيف الجنسي يكون يُراعي حاجات الشباب بهدف تعزيز قيام جدول أعمال تعليمي شمولي. وتبنى هذه الوثيقة على مشاورات مع موظفي الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة والشباب والمنظمات الخارجية والجمعيات الأعضاء. ويتضمن إطار العمل المقترح أدلة عن ممارسة عملية وبحث دقيق وبالتالي يقدم توصيات متينة حول المبادئ التي يجب مشاركتها في سياق التثقيف الجنسي الشامل. وتوفر الوثيقة معلومات بشأن تطوير سياسات ومناهج جديدة وتوجد

فرصاً لبناء شراكات جديدة مع وكالات خارجية تعمل في هذا المجال. وهذه الوثيقة مفيدة على وجه الخصوص لمخططي المناهج الدراسية وأخصائيي التعليم ومدراء البرامج ومعدّي السياسات.

الغاية: توفير نظرة شاملة ومعمّقة عن التثقيف الجنسي الشامل والتشجيع على التعاون المستقبلي مع منظمات خارجية وشركاء حاليين.

المضمون: ينظر التقرير في ما يُشكّل إطار عمل مفيد عن التثقيف الجنسي الشامل مع التركيز بشكل خاص على:

- ◀ سبع مكوّنات أساسية بما في ذلك: قضايا الجنسين، الصّحة الجنسيّة والإنجابيّة، المواطنة الجنسيّة، المتعة، العنف، التعددية والعلاقات
- ◀ المبادئ الأساسية لممارسة حسنة

السمات الخاصة: لائحة اتصال بالمنظمات والإصدارات الخاصة بالتثقيف الجنسي الشامل.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميل النسخة عن الموقع <http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/CE7711F7-C0F0-4AF5-A2D5-1E1876C24928/0/Sexuality.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

A CURRICULUM RESPONSE TO HIV/AIDS

٢,٦



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٧ صفحة، ١,٢٢٣ mb (PDF)
النسخة باللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: يُشكّل هذا الإصدار جزءاً من سلسلة التدريب الصادرة عن معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز بعنوان تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز. وتوفر هذه الوحدة نظرة شاملة بشأن المفاهيم الجارية المتصلة بالتعليم والتدريب حول الصّحة الجنسيّة والإنجابيّة، والتربية في مجال فيروس ومرض الإيدز، بما في ذلك مهارات الحياة والخطوات الضرورية لدمج هذه المناهج في المدارس. وتسلط هذه الوحدة الضوء على بعض من أبرز تبعات دمج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والجنس في المنهج الدراسي لجهة التخطيط.

وأخيراً، يُسجّل نقاش واسع بشأن خطوات التخطيط المتصلة بدمج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والجنس في المنهج الدراسي. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لمخططي المناهج الدراسية وأخصائيي التعليم ومعدّي السياسات والمربين.

الغاية: توفير نظرة شاملة بشأن الخطوات الضرورية لدمج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في منهج المدرسة واستعراض تبعات هذا الدمج، ومنها تدريب الأساتذة وإشراك المجتمع وتخصيص الوقت والتقييم.

المضمون: تغطي الوحدة ثلاثة مواضيع بارزة:

- ◀ فيروس ومرض الإيدز
- ◀ دمج التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز في المنهج الرسمي
- ◀ تبعات دمج فيروس ومرض الإيدز في المنهج الرسمي

السمات الخاصة: تتضمن هذه الوحدة نشاطات وتمارين سهلة الاستعمال. وتورد الوثيقة في ختامه مجموعة أقسام مفيدة بشأن الدروس المستخلصة والإجابات على الأسئلة والنشاطات وعدداً من الملحقات، مثل جدول بيانات لتخطيط المشاركة العامة وأداة تشخيص المكتب الدولي للتربية لتحديد المنهج الدراسي المناسب. كما تورد الوثيقة مسرداً في ختامه.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخ مطبوعة أو إلكترونية مجانية أو تحميل النسخة عن الموقع http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

تجربة البرنامج بأنّ التعلّم الفعّال يجب أن يركّز على المتعلّم والمضمون والعمليّات والبيئة ومحصّلات التعلّم. والكتيّب معدّ بشكل أساسي لمعدي السياسات وواضعي الخطط والمدراء العاملين في قطاع التعليم ولكنه قد يكون مجدداً أيضاً لمجالس إدارة المدارس والإداريين ومدراء المدارس والأساتذة وغيرهم من المرّبين العاملين في مجال فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز.

الغاية: توفير نظرة شاملة بشأن التعلّم الفعّال في حقل التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز، مع التشديد بشكل خاص على العوامل التي تعيقه أو تدعمه وعلى المواضيع الواجب مراعاتها لدى تطوير المواد التعليمية وتكييفها.

المضمون: يعالج الإصدار مواضيع أساسية ثلاثة:

- ◀ التعلّم الفعّال
- ◀ العوامل التي تساهم في التعلّم الفعّال
- ◀ الدروس المستقاة

السمات الخاصة: ترد المعلومات على شكل دراسات حالات مقتضبة عبر الكتيّب. وينتهي الكتيّب إلى مسرد ولائحة بالمراجع والمواقع الالكترونية المفيدة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب النسخة مجاناً من الموقع aids@unesco.org أو تحميلها عن الموقع <http://www.unesco.org/aids> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

GOOD POLICY AND PRACTICE IN HIV & AIDS AND EDUCATION. BOOKLET 5: EFFECTIVE LEARNING

٢,٧

نسخ قيد الإعداد

الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٨

اللغة والحجم: الإنكليزية، قيد الإعداد

نبذة: هذا الكتاب هو الخامس من سلسلة الإصدارات المعنونة "تعليم السياسات والممارسات الجيدة في مجال فيروس مرض الإيدز" والتي تعالج مواضيع أساسية بشأن عمل اليونسكو في مجال فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز في قطاع التربية وهو يبنى على استعراض كتابات منشورة وغير منشورة ونشاطات البرامج (وليس نشاطات اليونسكو حصراً) ودراسات حالات. ويُعالج هذا الكتاب التعلّم الفعّال في مجال التربية على فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز، مع التركيز بشكل أساسي على العوامل التي تعيق أو تدعم التعلّم الفعّال والمواضيع الواجب مراعاتها لدى إعداد مواد فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز التعليمية وتكييفها. وتفيد

إلى المدرسة. والإصدار يخصّ كلّ من يسعى إلى وضع برنامج وقاية من فيروس نقص المناعة البشريّة أو تحسينه ويُمكن أن يُشكل ركيزة للقرارات الواجب اتخاذها من قبل معدّي السياسات التعليمية وواضعي الخطط والمدراء والممارسين في الحكومة وفي المجتمع المدني.

الغاية: توثيق مجموعة من البرامج الواعدة للأطفال في سنّ الدراسة ضمن نموذج سهل الاستعمال وتوفير فرصة لتبادل الأفكار حول كيفية إعادة وضع البرامج في سياقها بحيث تناسب جملة ظروف محلية.

المضمون: يمثّل فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز تحدياً لقطاع التعليم. ولكن قليلة هي البرامج التي طبّقت منذ ما يكفي من الوقت بحيث يُمكن تقييمها بصورة رسمية. وبدلاً من تأخير الانتفاع بمعلومات البرامج إلى حين التأكيد من نجاحها، يجمع الدليل بين مقاربتين لضمان نوعية البرامج. أولاً، تولى خبراء وطنيون اختيار البرامج لأنها أثبتت بأنها واعدة في مواقع تطبيقها. وثانياً، تمّ قياس جميع البرامج بحسب المعايير التي يعتبرها فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشريّة/الإيدز ممارسة برمجة سليمة.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن العنوان التالي: <http://www.wds.worldbank.org/external/default/main?pagePK=64187835&piPK=64620093&theSitePK=523679&menuPK=64187283&siteName=WDS&Type=2&dAtt=DOCDT,DOCNA,REPNB,LANG,DOCT,VOLNB,REPNME&sortDesc=DOCDT&query=Education%20and%20HIV/AdobeAcrobatReader%20AIDS%20sourcebook> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

EDUCATION AND HIV/AIDS: A SOURCEBOOK OF HIV/AIDS PREVENTION PROGRAMMES

٢,٨



الإعداد: البنك الدولي

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٧٢ صفحة، ٢٦,١١ mb (PDF)
الفرنسية، ٤٠٢ صفحة، ١٩,٦١ mb (PDF)
البرتغالية، ٤١٢ صفحة، ٢٢,٦٥ mb (PDF)

نبذة: يهدف هذا الدليل إلى دعم الجهود الوطنية لتعزيز دور قطاع التعليم في الوقاية من فيروس نقص المناعة البشريّة عبر مشاركة التجارب العمليّة لناحية تصميم برامج تستهدف الأطفال في سنّ الدراسة وتطبيقها. ويورد الدليل ملخصات مقتضبة عن برامج ناجحة مبنية على شكل نموذجي يُسلط الضوء على عناصرها الأساسية، ما يجعل المقارنة أكثر سهولة. ويتضمن الموجز عن كل برنامج ما يلي: (١) الوصف؛ (٢) التطبيق؛ (٣) التقييم والدروس المستخلصة؛ (٤) معلومات إضافية. وليست جميع البرامج مبنية على المدرسة ولكن يُمكن غالباً أن يُشكل مصدر وحيد لمعدّي البرامج المرتكزة

TRAINING AND RESOURCE MANUAL ON SCHOOL HEALTH AND HIV/AIDS PREVENTION

٢,٩



الإعداد: الاتحاد الدولي للمعلمين، منظمة الصحة العالمية، مركز تنمية التعليم

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٢٥ صفحة، ٢,٧٨ mb (PDF)
الفرنسية، ٢٥٥ صفحة، ١,٨٥ mb (PDF)

نبذة: يشكّل هذا الدليل جزءاً من سلسلة المعلومات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية بشأن الصحة المدرسية وبرنامج تدريب الأساتذة الخاص بالاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تنمية التعليم لتفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه في المدارس. ويتضمن الدليل نشاطات تعلم قائمة على المشاركة لمساعدة البالغين على تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية، ونشاطات لمساعدة البالغين والشباب على تعزيز أهمية الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس ونشاطات لمساعدة الطلاب على تطوير مهارات الوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه. ولقد جرى تصميم المحتوى بالتعاون مع أساتذة ومرشدين صحيين وخبراء تدريب. ويؤكد الدليل على أهمية تدريب المربين. وقبل تطبيق جهود الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس، يتعين على الأساتذة إعادة النظر في مواقفهم ومعارفهم في ما يخص فيروس ومرض الإيدز لكي يتمكنوا من تبرير أهمية التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والمدافعة عنها واكتساب المهارات والمواد

الداعمة لاستخدام تقنيات التعلم القائم على المشاركة في قاعة الصف. ولقد جرى تصميم النشاطات في الدليل لمعالجة كل من هذه المجالات الثلاثة. وهذا الإصدار مفيد على وجه الخصوص للأساتذة والمدارس ووزارات التربية ومخططي الأنشطة التعليمية والمدربين وغيرهم من المنظمات المطبقة لبرامج التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز.

الغاية: توفير مراجع وأمثلة بشأن نشاطات التعلم القائمة على المشاركة للمساعدة على الوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه من خلال المدارس.

المضمون: يتضمن الكتيب ثلاث مجموعات من نشاطات تعلم قائمة على المشاركة:

- ◀ خمسة نشاطات لمساعدة البالغين على تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- ◀ ثلاثة نشاطات لمساعدة البالغين والشباب على المدافعة عن جهود الوقاية الفعالة من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس
- ◀ ستة عشر نشاطاً لمساعدة الطلاب على اكتساب مهارات الوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه

السمات الخاصة: تتوزع نشاطات بناء قدرات الطلاب على ثلاث مجموعات عمرية (الأطفال الصغار، فترة ما قبل المراهقة والمراهقين). وتتضمن سائر خصائص الدليل نظرة شاملة إلى المواضيع المشتركة ومواطن الجدل المتصلة بالتربية في مجال فيروس ومرض الإيدز في المدارس والردود المقترحة والنصائح لمعالجة ظروف صعبة في قاعات الصف ومجموعة كبيرة من أوراق العمل.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن العنوان http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

DEVELOPMENTALLY BASED INTERVENTIONS AND STRATEGIES: PROMOTING REPRODUCTIVE HEALTH AND REDUCING RISK AMONG ADOLESCENTS

٢,١٠



الإعداد: التركيز على الراشدين الشباب

التاريخ: ٢٠٠١

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٢ صفحة، ٤٥٨ kb (PDF)

نبذة: هذا الإصدار كناية عن دليل للممارسين الذي يدعمون الصحة الجنسية والإنجابية للشباب وهو يرمي إلى المساعدة على صياغة قرارات مستنيرة حول السياسة والبرامج والمراجع. وتعرض مجموعة الأدوات هذه بعضاً من أبرز خصائص تطوّر الشباب والسلوكيات بحسب السن ودرجة النمو بين ١٠ و ٢٤ سنة. ومن أهداف هذا الإصدار إطلاع مخططي البرنامج والمربين وغيرهم من المحترفين غير المتخصصين في العمل في مجال صحة الشباب الجنسية والإنجابية على محطات تطوّر الشباب ومساعدتهم على تحويل هذه المحطات إلى برامج. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لأخصائيي التربية ومخططي المناهج الدراسية وصانعي السياسات في الدول النامية.

الغاية: توجيه المحترفين في محطات تصميم عمليات التدخل والاستراتيجيات التنموية لتحسين صحة الشباب الجنسية والإنجابية.

المضمون: يرد هذا الإصدار على شكل جدول يورد أبرز خصائص البرنامج التنموية وأهدافه وعمليات التدخل والنشاطات المقترحة لكل محطة تنموية.

- ◀ ما قبل سن البلوغ (قبل سن العاشرة)
- ◀ فترة المراهقة الأولى (١٠ - ١٤ سنة)
- ◀ فترة المراهقة المتوسطة (١٥ - ١٩ سنة)
- ◀ سن البلوغ الشاب (٢٠ - ٢٤ سنة)

السمات الخاصة: هذا التقرير سهل الاستعمال ويتضمن مخطط بياني عن فترة النمو.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن الموقع www.pathfind.org/pf/pf/pubs/focus/guidesandtools/pdf/focus-tool4.pdf (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

لتصميم سياسات وبرامج فيروس ومرض الإيدز في مؤسسات التعليم العالي الإفريقية وإدارتها وتطبيقها. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لكبار المدراء في مؤسسات التعليم العالي وواضعي الخطط التربوية في الحكومة والمجتمع المدني وصانعي السياسات.

الغاية: دعم جهود الجامعات الإفريقية على إطلاق برامج حول فيروس ومرض الإيدز أو تحسين البرامج التي تضطلع بها مؤسساتها.

المضمون: تمثّل مجموعة الأدوات المكوّنة من عشر وحدات دليلاً عملياً حول كيفية إطلاق برنامج لدمج فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وإقامة عمليات مساعدة في ميادين:

- ◀ الإدارة
- ◀ الهيكلية
- ◀ السياسة
- ◀ المال
- ◀ إدارة الموارد البشرية
- ◀ خدمات الطلاب
- ◀ إصلاح المناهج
- ◀ البحث
- ◀ إلتزام المجتمع
- ◀ الرصد والتقييم

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن الموقع <http://www.aau.org/aurhiv-aids/toolkit.htm> أو http://www.adeanet.org/publications/en_pubs_wghe.html (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

A TOOLKIT FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN AFRICA: MITIGATING THE IMPACT OF HIV/AIDS

٢,١١



الإعداد: اتحاد الجامعات الإفريقية (AAU)

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٦٠ صفحة، ١,٧١٢ mb (PDF) متوفر أيضاً باللغتين الفرنسية والبرتغالية

نبذة: رغبةً منه في تعزيز قدرة الجامعات الإفريقية على الإجابة على فيروس ومرض الإيدز، تعاون اتحاد الجامعات الإفريقية مع عددٍ من الشركاء لتوثيق دور أعضائه ومساهماتهم. ولقد جرى إعداد الأدوات لمؤسسات التعليم العالي بهدف دعم تطور أجوبة مؤسسية شاملة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وإدارتها. والإصدار نتيجة سلسلة من تسع دراسات حالات بشأن فيروس ومرض الإيدز والجامعات الإفريقية وقد كلفت بإعداده فريق العمل المعني بالتعليم العالي WGHE التابع لجمعية تنمية التعليم في إفريقيا ADEA. وقد نشرت النتائج بالتعاون مع اتحاد الجامعات الإفريقية في اجتماع فريق العمل في نيروبي عام ٢٠٠١. وكشفت الدراسات الغياب الافتراضي الوهمي لتدابير هادفة خاصة بالمؤسسة. وتتضمن الأدوات هذه مواد مرجعية بشأن فيروس ومرض الإيدز في سياق التعليم العالي الإفريقي، واستراتيجيات الترويج باستخدامها في مؤسسات التعليم العالي، وخطوط توجيهية عملية

وموظفين أكاديميين والطلاب واتحادات طاقم الموظفين الأكاديميين وجمعيات الطلاب. ويخلص الإصدار إلى التشديد على أن الإجابة على فيروس ومرض الإيدز هو مسؤولية اجتماعية وأخلاقية في آن تقع على كاهل مؤسسات التعليم العالي. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لكبار المدراء على مستوى مؤسسات التعليم العالي وواضعي الخطط التعليمية ومعدّي السياسات.

الغاية: طرح نظرة شاملة ودليل تقني حول ما تفعله مؤسسات التعليم العالي في إفريقيا للتعاطي مع فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: يتألف هذا الإصدار من أربع دراسات منفصلة:

- ◀ المقدمة: الإجابة تبدأ من المنزل: فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والتعليم العالي في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى
- ◀ السياسات المؤسسية لإدارة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز في إفريقيا
- ◀ أدوات خاصة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز لمؤسسات التعليم العالي
- ◀ تجربة استاذ كيني لتطوير سياسة مؤسسية بشأن فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

السمات الخاصة: ترد في نهاية كل دراسة مراجع إضافية تتيح الحصول على معلومات أكثر تفصيلاً بشأن كل موضوع.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب النسخة مجاناً من الموقع <http://siteresources.worldbank.org/AFRICAEXT/Resources/no64.pdf> أو تحميلها عن الموقع www.eservice.org (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

CRAFTING INSTITUTIONAL RESPONSES TO HIV/AIDS: GUIDELINES AND RESOURCES FOR TERTIARY INSTITUTIONS IN SUB-SAHARAN AFRICA

٢,١٢



الإعداد: البنك الدولي

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٧٥ صفحة، ١,١٤٨ mb (PDF)

نبذة: يُشكل هذا الإصدار جزءاً من سلسلة أوراق عمل التّمنية البشرية لمنطقة إفريقيا وهو عبارة عن مجموعة من أربعة أوراق عمل أعدت لمؤتمر إقليمي يُركز على "تحسين التعليم العالي في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى: التجارب الناجحة" تم تنظيمه في أكرا في غانا بين ٢٢ و ٢٥ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٣. وتتبع الأوراق الأربع خلفية ونظرة شاملة بشأن التدابير التي تتخذها الجامعات الإفريقية للإجابة على فيروس ومرض الإيدز. تورد إحدى الأوراق توجيهات عملية بشأن التدابير التي يتعين على مؤسسات التعليم العالي اتخاذها للسير في عملية تطوير سياسات مؤسسية بشأن فيروس ومرض الإيدز وتطبيقها. وتمثل الورقة الأخيرة مثلاً عملياً بشأن التدابير التي اتخذها استاذ كيني لتطوير هكذا السياسات وتطبيقها. وتُشدد جميع الأوراق على أن الإجابة على فيروس ومرض الإيدز تنطلق من المؤسسات نفسها، عبر إشراك نواب الرئيس ومدراء المدرسة وأعضاء مجلس الشيوخ

الغاية: مساعدة المربين والأساتذة والمتطوعين المعنيين بالصحة على التعاطي مع شباب تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٢٤ سنة بشأن مواضيع مثل الحياة الجنسية والصحة الإنجابية والأبوة والعنف والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والرعاية والدعم.

المضمون: يتوزع البرنامج على خمسة كتيبات وهي:

- ◀ الحياة الجنسية والصحة الإنجابية (يتضمن قضايا الجنسين والذكورة والحياة الجنسية للذكور والميول الجنسي)
- ◀ الأبوة والرعاية (يتضمن الأبوة والتعاطي مع الشباب، بما في ذلك الأهل المراهقين)
- ◀ من العنف إلى التعايش السلمي (يتضمن العنف والشباب، والعنف ضد المرأة، والوقاية من العنف)
- ◀ الأسباب والعواطف (يتضمن الصحة العقلية وتعاطي المخدرات والانتحار)
- ◀ الوقاية والتعايش مع فيروس ومرض الإيدز (بما في ذلك المراهقين الشباب والحياة الجنسية والعلاقات الحميمة والخطر والرجال الذين يمارسون الجنس مع الرجال واستخدام الواقي الذكري والإصابات المنقولة بالإتصال الجنسي والعنف وتعاطي المخدرات والارشاد والكشف بصورة طوعية).

السمات الخاصة: لكل جزء نشاطات تعليمية تتراوح مدتها بين ٤٥ دقيقة وساعتين ومخصصة لاستخدامها مع مجموعات من الشباب. ومتى جرى تكييفها، يُمكن استخدامها مع مجموعات مختلطة. ولقد جرى تطوير هذه النشاطات واختبارها مع الشباب في مواقع وأماكن مختلفة. يورد الملحق تفاصيل بشأن الاختبار الميداني.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميل نسخة عن الموقع <http://www.promundo.org.br/293> أو طلبها من الموقع التالي promundo@promundo.org.br (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

PROJECT H: WORKING WITH YOUNG MEN SERIES

٢,١٥



الإعداد: إنستيتوتو بروموندك ، منظمة الصحة للبلدان الأمريكية، ومنظمة الصحة العالمية

التاريخ: ٢٠٠٢

اللغة والحجم: الإنكليزية (PDF) 2 mb

الإسبانية (PDF) 2 mb

البرتغالية (PDF) 2 mb

نبذة: تركّز هذه السلسلة المؤلفة من ٥ كتيبات على الشباب. وفي حين سعت مبادرات عدّة إلى تمكين المرأة من خلال معالجة انعدام المساواة بين الجنسين، يبدو أنّ حاجات الشباب قد أهملت في غالب الأحيان. ويُطبّق هذا الكتيب منظوراً مراعيًا لشؤون الجنسين في التعاطي مع الشباب. وهو يورد منظورين أساسيين: الخصوصات الجنسية والمساواة بين الجنسين. ويسعى الكتيب إلى إشراك الصبيان وإلى التفكير في انعدام المساواة بين الجنسين وفي نواحي وجود النساء، بشكل دائم، في ظروف ليست لصالحهن وضرورة توليهن رعاية الأطفال والصحة الجنسية والإنجابية والعمل المنزلي. ويعالج كيفية إشراك الشباب في مناقشات بشأن السلوك الخطر والعنف وتعاطي المخدرات. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لمطبقي البرامج والمربين والناشطين في المجتمع المحلي.

بناء المهارات للعمل مع الشباب. ويُركّز على تشجيع الشباب على اعتماد نمط حياة مسؤول وصحي ولتعزيز التجارب الإيجابية حول الحياة الجنسية والحمل. ويُمكن المشاركون، انطلاقاً من سلسلة تجارب مشاركة، التفكير في الفارق بين قضايا الجنسين والجنس كما في القيم الاجتماعية المتصلة بالنساء والرجال والذكورة والأنوثة. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لمطبقي البرامج والمربين والناشطين في المجتمع المحلي.

الغاية: التعريف بموضوع قضايا الجنسين والصحة الجنسية والإنجابية للشباب.

المضمون: يتضمّن الكتيب الأجزاء التالية المرفق كل منها بمجموعة صغيرة من التمارين:

- ◀ التعريف بقضايا الجنسين والجنس
- ◀ التعلم بشأن قضايا الجنسين والجنس
- ◀ تطبيق مفاهيم قضايا الجنسين على الصحة الجنسية والإنجابية

السمات الخاصة: تتضمن مجموعة المراجع كتيباً، وبطاقات عمل على المنهج، وشفافيات عرض ومستندات معدة لتوزيعها على المشاركين. ويتضمن الكتيب معلومات مرجعية وتمارين إضافية ومراجع وروابط إلى مراجع أخرى.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع <http://www.ipas.org/publications@ipas.org> أو تحميلها من الموقع http://www.ipas.org/Publications/Gender_or_sex_Who_cares.aspx (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

GENDER OR SEX: WHO CARES? SKILLS-BUILDING RESOURCE PACK ON GENDER AND REPRODUCTIVE HEALTH FOR ADOLESCENTS AND YOUTH WORKERS

٢,١٦



الإعداد: منظمة إيباس الدولية

التاريخ: ٢٠٠١

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٩٦ صفحة، ٦٤٤ kb (PDF)

نبذة: يُشكّل هذا الكتيب مدخلاً إلى موضوع قضايا الجنسين والصحة الجنسية والإنجابية للمحترفين والمتطوعين العاملين مع الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و ٢٤ سنة في عدد من المحافل. ولقد أعد هذا الكتيب كل من منظمة إيباس الدولية وشبكات الصحة والتنمية بدعم تقني من معهد التعليم والصحة (ليما، بيرو) ومن منظمة الصحة العالمية. وهو يركّز بشكل خاص على العنف وفيروس نقص المناعة البشرية والإصابات المنقولة بالاتصال الجنسي والحمل غير المرغوب به والإجهاض غير المأمون. وقد خضع المنهج لاختبار مع منظمات شريكة في عدد من مناطق العالم وهو قابل بالتالي للتكيف بسهولة مع سياقات ثقافية محددة. ويعتمد المنهج مقاربة مبنية على

الغاية: التعلّم بشأن وصول الأيتام والأطفال الضعفاء إلى التعليم والعمل على خلق إجابة منسّقة وتعاونيّة وبين القطاعات للتحديات التي تواجهها هذه المجموعة.

المضمون: يتضمّن الكتيّب أجزاء ثمانية. وتمكّن الأجزاء من واحد إلى سبعة المستخدمين من النظر في مختلف المسائل المتصلة بتعليم الأيتام والأطفال الضعفاء في بلادهم.

- ◀ الجزء ١: التعريف
- ◀ الجزء ٢: الأرقام
- ◀ الجزء ٥: التأثير في فيروس نقص المناعة البشريّة
- ◀ الجزء ٥: بيئة السياسة
- ◀ الجزء ٦: إعداد البرامج والحاجة إلى التعاون بين القطاعات
- ◀ الجزء ٧: الرصد

السمات الخاصة: يُمكن أجزاء الكتيّب أن تُستخدم بالتسلسل أو كمراجع منفردة قائمة بذاتها للنقاش والتفكير. ويتضمن الجزء الثامن عيّنة عن "نموذج الإجابة" الذي يُتيح للمستخدمين تحديد أبرز نواحي الإجابة على المواضيع المحددة وذات الأولويّة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع pcd01@imperial.ac.uk.eservice@worldbank.org أو تحميلها من الموقع <http://www.child-development.org> أو عن الموقع <http://www.worldbank.org/education/schoolhealth> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

ENSURING ACCESS FOR ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN: A PLANNERS HANDBOOK 2ND EDITION

٢,١٧



الإعداد: الشراكة من أجل نماء الطفل، البنك الدولي واليونسف

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزيّة، ١١٨ صفحة، ٧٨٤ kb (PDF)

نبذة: يُشكّل هذا الكتيّب دليلاً للمناقشات حول تمكين الأيتام والأطفال الضعفاء من الانتفاع بالتعليم. ولقد أعدّ كجزء من أدوات طوّرها فريق العمل المشترك بين الوكالات التابع لبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز حول فريق العمل حول التعليم بهدف تسريع إجابة قطاع التعليم على فيروس ومرض الإيدز. تُوجّه أجزاء محددة من الكتيّب بعدد من الأسئلة الرامية إلى تيسير مناقشة المستخدمين لوضع الأيتام والأطفال الضعفاء الحالي واقتراح نشاطات لدعمهم. والكتيب مبني على الأنشطة. ففي نهاية كل جزء، يُطلب إلى المستخدمين تحديد المواضيع الأساسية التي يجب معالجتها إذا مُنح الأيتام والأطفال الضعفاء فرصة الانتفاع بالتعليم. ويعالج الجزء الثامن "نماذج الإجابة" وهي أمثلة حول قيام المستخدمين بإعداد خطط لمواجهة عقبات التعليم التي يصطدم بها الأيتام والأطفال الضعفاء. وهذا الإصدار مخصص لمعدي السياسات ومخططي المناهج الدراسية والمربين والناشطين في المجتمع.

الغاية: الانطلاق بالتعليم العام وتعليم الأقران والمدافعة عن القضايا المتصلة بفيروس ومرض الإيدز وإبداء الاهتمام والدعم للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية.

المضمون: يتضمن هذا الإصدار نشاطات وأمثلة متصلة بكلّ من المواضيع الأساسية. وهو يتوزّع على أجزاء أساسية أربعة كما هو وارد أدناه:

- ◀ أسس الانطلاق
- ◀ التعليم والتواصل
- ◀ الترويج
- ◀ الرعاية والدعم

السمات الخاصة: هذا الإصدار سهل الاستعمال ويتضمن صوراً مفيدة ونشاطات ضمن مجموعات ولائحة بالمصطلحات وأسئلة متكررة الطرح بشأن فيروس ومرض الإيدز. ويتضمن كلّ كتيّب بيبليوغرافيا تورد عدداً من المراجع (بما في ذلك روابط الكترونيّة لمراجع على الانترنت) من أجل الحصول على مزيد من المعلومات بشأن البرامج المستعرضة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع aids@unesco.org أو تحميلها من المواقع التالية (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية):

- اللغة الإنكليزيّة: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403e.pdf>
- اللغة الفرنسيّة: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403f.pdf>
- الإسبانية: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403s.pdf>
- اللغة الروسيّة: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403r.pdf>

HIV/AIDS AND HUMAN RIGHTS: YOUNG PEOPLE IN ACTION. A KIT OF IDEAS FOR YOUTH ORGANIZATIONS

٢,١٨



الإعداد: اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

التاريخ: ٢٠٠١

اللغة والحجم: الإنكليزيّة، ٦٨ صفحة، ١,١٥ mb (PDF)

الفرنسيّة، ٦٨ صفحة، ١,٢٦ mb (PDF)

الإسبانية، ٦٨ صفحة، ١,٨١ mb (PDF)

الروسيّة، ٦٤ صفحة، ١,٣١ mb (PDF)

نبذة: لا يؤثر فيروس ومرض الإيدز في صحّة الأفراد الجسديّة وحسب بل يُؤثر في هويّتهم وظروفهم الاجتماعيّة. ويُمكن الوصمة نتيجة الإصابة بالفيروس وما يترتب عنها من تمييز أن تكون مدمرة بقدر المرض. ونتيجة عدم الإطلاع الكافي على حقوق الإنسان، يتعرّض المصابون بفيروس نقص المناعة البشرية لمعاناة شخصيّة ويفقدون كرامتهم. هذا ويترتب عن إلحاق العار بالمصابين بالفيروس أو ممارسة التمييز بحقهم نتيجة مباشرة هي استمرار انتشار الوباء. تقدّم هذه الرزمة أفكاراً لعمل الشباب على حقوق الإنسان وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. وقد جرى إعدادها بالتعاون الوطيد مع الشباب من مختلف الجمعيّات والمنظمات غير الحكوميّة الشبابيّة. وهذا الإصدار مفيد على وجه الخصوص للمربين ومدراء البرامج العاملين مباشرة مع الشباب في سياقات التعليم النظامية وغير النظامية.



تدريب المربين ودعمهم

الخلفية

- 1 - Teacher Formation and Development in the Context of HIV/AIDS (اليونسكو- المعهد الدولي للتخطيط التربوي/ صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز، ٢٠٠٧).
- 2 - Approaches to Estimating the Impact of HIV/AIDS on Teachers (منظمة إنقاذ الطفولة / منظمة أكشن أيد الدولية، ٢٠٠٤).
- 3 - The Sound of Silence: Difficulties in Communicating on HIV/AIDS in Schools (منظمة أكشن أيد الدولية، ٢٠٠٣).

بناء القدرات لبيئة مدرسية آمنة

- 4 - Teacher Training: Essential for School-based Reproductive Health and HIV/AIDS Education (الهيئة الدولية لصحة الأسرة، ٢٠٠٤).
- 5 - Training for Life: EI Report on Teacher Training on HIV/AIDS (الاتحاد الدولي للمعلمين، ٢٠٠٧).
- 6 - HIV/AIDS Guidelines for Educators (وزارة التعليم، جمهورية زامبيا، ٢٠٠٣).
- 7 - Building a Gender Friendly School Environment: A Toolkit for Educators and their Unions (برنامج التعليم للجميع/الإيدز، ٢٠٠٧).

كتيبات تدريب المربين في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز

- 8 - Breaking the Silence: Teaching and the AIDS pandemic, A Capacity Building Course for Teacher Educators in Africa (InWEnt/ جامعة كايب الغربية (وسترن كايب)، ٢٠٠٥).
- 9 - HIV & AIDS Education Training Module: Virtual Institute for Higher Education in Africa (مكتب هراري الجامع بالتعاون مع لجنة الجامعات في نيجيريا، ٢٠٠٤).
- 10 - Reducing HIV/AIDS Vulnerability among Students in the School Setting: A Teacher Training Manual (مكتب اليونسكو في بانكوك، ٢٠٠٥).
- 11 - School and Community Course A and B Training Notes (العمل في المدارس الابتدائية من أجل صحة أفضل، ٢٠٠٦).
- 12 - Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention (الاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تنمية التعليم، ٢٠٠٤).
- 13 - Sexually Transmitted Infections: Briefing Kit for Teachers (مكتب منظمة الصحة العالمية الإقليمية لمنطقة غرب المحيط الهادئ، ٢٠٠١).

رعاية المربين وتوفير الدعم لهم

- 14 - Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: Educator Development and Support (اليونسكو، ٢٠٠٨).
- 15 - HIV/AIDS Care, Support and Treatment for Education Staff (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي- صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز، ٢٠٠٧).
- 16 - Supporting HIV-Positive Teachers in East and Southern Africa: Technical Consultation Report (اليونسكو، ٢٠٠٨).
- 17 - Inclusion is the Answer: Unions Involving and Supporting Educators Living with HIV (برنامج التعليم للجميع/الإيدز، ٢٠٠٧).
- 18 - Kenya: The Teaching Profession in United Against HIV and AIDS (رابطة تطوير التعليم في أفريقيا، ٢٠٠٦).

الغاية

من النبذة الثالثة هي تعريف القارئ إلى مجموعة مواد متصلة بتدريب المربين وتوفير الدعم لهم في حقل فيروس ومرض الإيدز عبر عرض بيبلوغرافيا مشروحة من ١٨ مورداً. ويُشكّل إعداد المربين للتربية في مجال فيروس ومرض الإيدز والإجابة على الحاجة إلى الرعاية والدعم التي يلتمسها المربون وغيرهم من العاملين في حقل التعليم المصابين بفيروس ومرض الإيدز والمتأثرين بهما عنصراً مهماً من عناصر إجابة شاملة اضطلع بها قطاع التعليم للوقاية من تأثيرات فيروس ومرض الإيدز والتخفيف من تأثيرهما في المعلمين والمتعلمين والمؤسسات والمجتمعات المحلية. وتشكّل الموارد الثلاثة الأولى من هذه النبذة مدخلاً عاماً نظرياً وتحليلياً إلى تدريب المربي ودعمه. يشكّل المورد الأول وعنوانه *Teacher Formation and Development in the Context of HIV/AIDS* إصداراً مشتركاً بين اليونسكو والمعهد الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع

التربية للإجابة على الإيدز. فوحدة التدريب هذه المتكاملة والتي تشكّل جزءاً من سلسلة "تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز" تغطي موضوع إعداد المربين لمعالجة فيروس ومرض الإيدز وتوضيح الفارق بين "إعداد المعلم وترقيع مهاراته" و"تدريب المعلم" والتشديد على دور المربي على أنه عامل تغيير اجتماعي إيجابي. ويعالج المورد الثاني، وهو تقرير صادر عن مجموعة العمل البريطانية بشأن فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والتعليم، مقاربات لتقييم تأثير فيروس

ومرض الإيدز في المعلمين وهو يُصدر توصيات بشأن تحسين عملية جمع البيانات. أما المورد الثالث الصادر عن منظمة أوكشن أيد الدولية، فينظر في أبرز العوائق المرتبطة بتوفير التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المدارس ويقدم توصيات ملموسة للتغلب على هذه التحديات. أما ما تبقى من المراجع في النبذة، فهي منظمة حول عناوين فرعية ثلاثة هي: بناء القدرات لإقامة بيئة مدرسية آمنة (الموارد ٤-٧)، كتيبات تدريب المربين بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز (الموارد ٨-١٣) ورعاية المربين وتوفير الدعم لهم (الموارد ١٤-١٨).

أما العنوان الفرعي الخاص ببناء القدرات لإقامة بيئة مدرسية آمنة، فيتضمن أربعة موارد أساسية. وتعالج هذه الموارد حاجات المربين لجهة تنمية المهارات وتوفير مواد التعليم والتعلم المناسبة والمشورة بشأن المناهج والنماذج التعليمية والدعم المؤسسي والمجتمعي لتوفير التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز للمتعلمين. والمورد الرابع الذي يحمل العنوان التالي *Teacher Training: Essential for School-based Reproductive Health and*

HIV/AIDS Education مفيد لمن يبحثون عن فهم أفضل لأهمية إعداد المربين ودعمهم لتوفير التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز. وهو يحلّل الأدوار التي يؤديها الأساتذة في توفير المعرفة والمهارات للشباب كما الدعم الضروري الذي يجب أن يستمدّه الأساتذة من النظام التربوي والمجتمع المحلي بشكل عام ليصبحوا مرشدين وأساتذة ذات فعالية. وينظر المورد الخامس، *Training for Life: EI Report on Teacher Training on HIV/AIDS*، في الوضع الحالي لتدريب المعلمين على التعليم في مجال فيروس ومرض الإيدز في عشر دول. ويخلص التقرير إلى أنه في حين أدخلت بعض التحسينات في السنوات الأخيرة، إلا أن درب العمل لا تزال طويلة لتحسين نطاق تعليم المعلمين في سياق فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز ومدته. ويشكّل المورد السادس، *HIV/AIDS Guidelines for Educators*، مثلاً عن دليل للمربين بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والذي تولت إعداده وتوزيعه وزارة التعليم في زامبيا. ويعالج المورد السابع وعنوانه *Building a Gender Friendly School Environment: A Toolkit for Educators and their Unions* المساواة بين الجنسين، وهي ناحية مهمة لخلق بيئة عمل سليمة وداعمة للأساتذة والمتعلمين. وهذا الدليل كناية عن مجموعة أدوات ترمي إلى مساعدة المعلمين واتحاداتهم على تحدي الأفكار الشائعة بشأن قضايا الجنسين وإقامة بيئة آمنة وقائمة على المساواة بين الجنسين للمتعلمين من الأعمار كافة. تتوفر موارد إضافية بشأن قضايا الجنسين في النبتتين واحد واثنين.

أما الجزء الفرعي الثالث والأكبر من هذه النبذة، فيتضمن مجموعة من كتيبات تدريب المربين بشأن فيروس ومرض الإيدز. وتوجّه الدعوة إلى وزارات التعليم ومؤسسات تدريب المعلمين وبرامج التنمية المتواصلة للقدرات المهنية المُعدّة للأساتذة لكي تُعالج فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في خلال تدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناءها. ولقد استوجب هذا تحلي معدي المعلمين في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز بخبرة متنامية وتوفر منهجية تعليمية مناسبة للتربية في مجال فيروس ومرض الإيدز. أما الموردان الثامن والتاسع، فهما كناية عن حلقات تدريب على الانترنت تستهدف مدرّبي المعلمين الراغبين بتطوير معارفهم وفهمهم لفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وفي تطوير المهارات لتدريب أساتذة مستقبلين لمعالجة فيروس ومرض الإيدز. ويُمثّل المورد العاشر وعنوانه: *Reducing HIV/AIDS Vulnerability among Students in the School Setting: A Teacher Training Manual* دليلاً عملياً أعدّه مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في آسيا والمحيط الهادئ الذي يقع في بانكوك من أجل تزويد الأساتذة بالمعرفة

ويُشكّل إعداد المربين للتربية في مجال فيروس ومرض الإيدز والإجابة على الحاجة إلى الرعاية والدعم التي يلتمسها المربون وغيرهم من العاملين في حقل التعليم المصابين بفيروس ومرض الإيدز والمتأثرين بهما عنصراً مهماً من عناصر إجابة شاملة

تظهر الحاجة إلى مزيد من البحوث والتقييم بشأن فعالية مقاربات تعليم المربين ووقوعها على المدى البعيد على فيروس ومرض الإيدز

تظهر الحاجة إلى مزيد من البحوث والتقييم بشأن فعالية مقاربات تعليم المربين ووقوعها على المدى البعيد على فيروس ومرض الإيدز. على سبيل المثال، يُشدد المورد الرابع على أنّ أبحاثاً قليلة وثقت أفضل أنواع التدريب من حيث النتيجة، وفترة استمرار برامج التدريب، ودور حصص الإنعاش، والحاجة إلى الإشراف والرصد، والروابط

بين برامج تدريب المربي والمجتمع المحلي. هذا وتبدر الحاجة إلى مزيد من الدراسات لتوثيق الدروس المكتسبة ولتوفير مشورة إضافية حول هذا الموضوع. وكما ورد في المورد ٢، تبدر الحاجة إلى جهود لتحسين طريقة قياس تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المربين، بما في ذلك استخدام البحوث الكمية لتوسيع فهم المواضيع التي لا توردها البيانات الكمية وحدها. وتشكل رعاية المربين وغيرهم من موظفي قطاع التعليم ودعمهم ضمن سياق إقامة بيئة تعليم آمنة للمعلمين والمتعلمين ومواجهة الوصمة والتمييز، مواضيع مهمة تستوجب بحثاً إضافياً واهتماماً منظماً وتبادلاً للتجارب بشأن المقاربات الفعالة.

وتمثل المواقع التالية على شبكة الإنترنت مصدراً للمعلومات والموارد الإضافية:

- مركز اليونسكو لتبادل المعلومات حول تأثير فيروس ومرض الإيدز على التعليم <http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>
- مركز اليونسكو الدولي لتبادل المعلومات حول المناهج الدراسية لفيروس/مرض الإيدز والتعليم <http://www.ibe.unesco.org/HIVAids.htm>
- EFAIDS التعليم للجميع / الإيدز <http://www.ei-ie.org/efaidz>
- الهيئة الدولية لصحة الأسرة وبرنامج YouthNet <http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/ProgramsAreas/SexEducation/teachertraining.htm>

والمهارات الضرورية للتربية في سياق فيروس ومرض الإيدز. ويتضمن المورد توجيهات حول إقامة حلقات تدريب للمربين إلى جانب ١١ وحدة تدريب. أمّا بالنسبة إلى المهتمين بوحدة التدريب على برنامج محدد، فيوفر المورد ١١ دليل تدريب ومقاربة لمشروع "العمل في المدارس الابتدائية من أجل صحة أفضل" وهو برنامج للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس الابتدائية في كينيا. كما يمثل الموردان ١٢ و ١٣ أدوات مفيدة للأساتذة الذي يسعون للحصول على أمثلة وتوجيهات حول استراتيجيات التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز، بما في ذلك نصائح لمعالجة مواضيع حساسة. ويرد المورد ١٢ الذي يحمل العنوان التالي *Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention* في النبذة حول المحتوى والمنهج الدراسي ومواد التعليم.

وتتعلق الموارد المتبقية بالحاجة المتنامية والمعترف بها إلى تزويد المربي بالرعاية والدعم. وبالإضافة إلى إعداد المعلمين لمواجهة فيروس ومرض الإيدز في المدارس، يُطلب إلى قطاع التعليم والمؤسسات تلبية حاجات المعلمين والعاملين في قطاع التعليم المصابين والمتأثرين بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز لجهة الرعاية والدعم. ويُسلط كتيب *Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: educator Development and Support* الضوء على المواضيع والدروس المستخلصة، في حين يقترح استراتيجيات لمعالجة رعاية المربي ودعمه، بما في ذلك الحاجة إلى تعزيز التعليم الداعم وبيئة التعلم من خلال تطبيق سياسات مكان العمل ومعالجة الوصمات والتمييز والعنف في المدارس والحرص على وصول المربي إلى خدمات الرعاية والدعم. والمورد الخامس عشر المعنون *HIV/AIDS Care, Support and Treatment for Education Staff* هو وحدة تدريب سهلة الاستعمال ومتكاملة تورّد المكوّنات الرئيسية لبرامج العلاج والرعاية والدعم التي يوفّرها قطاع أو مؤسسة في مكان العمل. ويتضمن سلسلة أدوات ونشاطات تساعد على تطوير برنامج مكان العمل أو تحسينه. وترد موارد أخرى بشأن تطوير سياسات مكان العمل وتطبيقها في النبذة الرابعة. وتعالج الموارد ١٦ و ١٧ و ١٨ حقوق المعلمين المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية وحاجاتهم، فيُعالج المورد ١٦ وقع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز على المعلمين المصابين بالفيروس مع حاجاتهم، في حين أنّ المورد ١٧ المعنون *Inclusion is the Answer: Unions Involving and Supporting Educators Living with HIV* يوفر المشورة والنشاطات لمساعدة اتحادات المعلمين والمربين على دعم المعلمين المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية وإشراكهم. أما المورد ١٨، الذي هو شريط وثائقي مصوّر، فيسلط الضوء على التحديات والوصمات والتمييز التي يتعرّض لها الأساتذة بفيروس نقص المناعة البشرية ويعرض أداة بصرية لمعالجة هذا الموضوع المهم.

الغاية: معالجة أهمية إعداد المعلم وتنمية مهاراته لمواجهة فيروس ومرض الإيدز واقتراح تدابير تخطيط وإدارة رئيسية يجب اتخاذها على مختلف مستويات النظام.

المضمون: تبدأ هذه الوحدة بتعريف موضوع إعداد المعلم وتنمية مهاراته في سياق فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والنظر في بعض أبرز التحديات المتصلة بدمج التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز في المنهج الدراسي. أمّا ما تبقى من الوحدة فيعالج ما يلي:

- ◀ اقتراحات شاملة حول محتوى المنهج الدراسي
- ◀ مناقشة نماذج توفير البرنامج في داخل المدارس ومن خلال تدريب المعلمين قبل الخدمة وخلالها
- ◀ منهجية التعليم
- ◀ المشورة والرعاية في المدارس
- ◀ نظرة شاملة إلى أبرز مواضيع الإدارة والمؤسسات المتصلة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز

ويخلص التقرير إلى نظرة حول التعليم على أنه مؤسسة أخلاقية وإلى ملخص بالخطوات الأساسية الواجب اتخاذها وبالدروس المستخلصة.

السمات الخاصة: تتضمن هذه الوحدة التي يسهل استعمالها أهدافاً وغايات محددة إلى جانب أسئلة وسلسلة نشاطات موجزة لإشراك القراء. كما يتضمن هذا الإصدار لائحة كاملة بالوحدات الأخرى من السلسلة.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة (مطبوعة أو على قرص مدمج) مجاناً من الموقع information@iiep.unesco.org أو تحميلها عن الموقع http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

TEACHER FORMATION AND DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF HIV/AIDS

٣,١



الإعداد: اليونسكو - المعهد الدولي للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٤ صفحة، ٣٥١ kb (PDF)
نسخة اللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: في العديد من الحالات، تم إدخال فيروس ومرض الإيدز والحياة الجنسية وتعليم مهارات الحياة في المنهج التعليمي من دون مراعاة تخطيط أو مراجع مناسبة لإعداد المربين. وكما يُستشف من العنوان، تعالج هذه الوحدة أهمية إعداد المعلم وتنمية قدراته في مواجهة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. كما تستخدم الوحدة مصطلح "إعداد المعلم وتطوير قدراته" بدلاً من "تدريب المعلم" للتأكيد على أنه بالإضافة إلى مهارات المعرفة والتعليم، يحتاج المعلمون إلى الوقت والمساحة للتفكير في تصرفاتهم ولتطوير قدراتهم على التعاطي بشكل إيجابي مع فيروس ومرض الإيدز بهدف مساعدة طلابهم على القيام بالمثل. أمّا الإصدار، فهو الوحدة ٢.٤ التي أعدها المعهد الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. ولقد جرى إعداد هذه الوحدة ووحدات أخرى من السلسلة نفسها بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧ بدعم من حوالي ٢٠ خبيراً دولياً. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لواعصي خطط التعليم في وزارات التعليم ومدراء البرامج ومعاهد تدريب المعلمين.

وواضعي خطط التعليم وأخصائيي الرصد والتقييم والباحثين.

الغاية: معالجة درجة تعقيد دراسة وقع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز على المعلمين والتعليم.

المضمون: تتمحور هذه الدراسة حول موضوعين أساسيين:

- ◀ مقاربات قياس تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المعلمين
- ◀ الحاجة إلى بحث نوعي لاستكمال البيانات الكمية حول معدلات وفيات المعلمين

ويخلص التقرير إلى مناقشة تُشدد على أهمية توفير بيانات أكثر دقة حول التأثير على المستوى القطري وقيمة إجراء بحث كمي ونوعي وأهمية تحسين عملية جمع البيانات على أنه جزء من جهد شامل لتحسين أنظمة إدارة التعليم بكيّتها.

السمات الخاصة: يتضمن التقرير مجموعة مربعات تسلط الضوء على توصيات رئيسية كما لائحة بالأسئلة التي تقتضي مزيداً من البحث النوعي.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميل النسخة عن الموقع http://www.actionaid.org/assets/pdf/HIV_teahers.pdf أو عن الموقع <http://www.aidsconsortium.org.uk/Education/educationworkgroupseminars> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

APPROACHES TO ESTIMATING THE IMPACT OF HIV AND AIDS ON TEACHERS

٣,٢



الإعداد: منظمة إنقاذ الطفولة ومنظمة أكشن أيد الدولية

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٢ صفحة، ٣٠٧ kb (PDF)

نبذة: تعالج هذه الدراسة مختلف المقاربات لقياس تأثير فيروس ومرض الإيدز في المربين وتقديم اقتراحات لمعالجة الحدود والتغرات المنهجية. وهي تناقش مقاربات قياس تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز الحالي والماضي والمستقبلي في قطاع التعليم. هذا وتعالج الدراسة أهمية استخدام البيانات النوعية للمساعدة على تكوين فهم أفضل للصورة الكاملة وللمواضيع التي لا تعالجها البيانات الكمية كما يجب. كما تُشدد الدراسة على أهمية توفر بيانات أفضل لتأمين إسقاطات أكثر دقة وتوجيه التخطيط التعليمي. وقد تولت إعداد الدراسة مجموعة العمل البريطانية المعنية بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز والتعليم وهي تلخص نقاشاً دار في اجتماع المجموعة الأول في تموز/ يوليو ٢٠٠٣. وهذا الإصدار بغاية الأهمية لوزارات التعليم

بعض المشاكل التي تعترض عملية توفير التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المدارس.

المضمون: يهدف التقرير إلى الإجابة على أسئلة أربعة:

- ◀ ما هو طلب الأهل والمجتمع المحلي على تعليم يرتكز إلى المدرسة بشأن فيروس ومرض الإيدز؟
- ◀ ما هي الأدوار التي تؤديها المدارس في تعليم الشباب بشأن فيروس نقص المناعة البشرية؟
- ◀ كيف تجري التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز في قاعات الدراسة؟
- ◀ ما هي الصعوبات القائمة في توفير تعليم مدرسي ناجح بخصوص فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز؟

وتتضمن النتائج الأساسية مشكلة الصمت في التواصل بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز ومعوقات التربية في سياق فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. وترد التوصيات الأساسية في خاتمة الوثيقة.

السمات الخاصة: ترد مقاربتان للتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز من "أكشن أيد" في نهاية الوثيقة.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن الموقع http://www.actionaid.org/doc_lib/146_1_sound_silence.pdf (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

THE SOUND OF SILENCE: DIFFICULTIES IN COMMUNICATING ON HIV/AIDS IN SCHOOLS

٣,٣



الإعداد: منظمة أكشن أيد الدولية

التاريخ: ٢٠٠٣

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٥٤ صفحة، ٤٧٥ kb (PDF)

نبذة: يشرح هذا التقرير كيف يتم تطبيق التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز في المدارس في الهند وكينيا إلى جانب نظرة هذه المدارس إلى الموضوع، وقد وقع الاختيار على هذين البلدين نتيجة وجود منهج دراسي حول فيروس نقص المناعة البشرية برعاية الدولة في المناطق المختارة. ومن خلال تحاليل كمية ونوعية، يورد البحث المواقف بشأن التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز لـ ٣٧٠٦ معلمين ومتعلمين وآباء وأشخاص معنيين في الأسرة التعليمية. أمّا الجمهور المستهدف فهم معدو السياسات، ومدربو الأساتذة، واضعو خطط التعليم، وأخصائيو التعليم. كما يُمكن للجهات المانحة الدولية وكالات التنمية والمنظمات غير الحكومية والباحثين الاستفادة من هذا التقرير.

الغاية: يُحاول هذا التقرير أن يضع التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز في سياق التعليم الأوسع في مواقع تفتقر إلى الموارد، وأن يُعالج

الغاية: دعم جهود تحسين تدريب المعلمين في مجال الصحة الإنجابية وفيروس نقص المناعة البشرية

المضمون: تعالج الدراسة ما يلي:

- ◀ دور المعلمين في نقل المعرفة والمهارات للشباب، والترويج بقيام بيئة مدرسية سليمة، وتوجيه الطلاب نحو المعلومات والخدمات ومقتضيات الإعداد والمهارات والدعم الضرورية لأداء هذا الدور
- ◀ الأدلة المتوفرة بشأن تدريب المعلمين على الصحة الإنجابية والتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والتحديات القائمة في السياق الإفريقي
- ◀ مشاريع تدريب المعلمين في غانا وكينيا وأوغندا وزيمبابوي
- ◀ اختيار الأساتذة لبرامج التدريب وعناصر من مناهج تدريبيهم

تخلص الدراسة إلى فصلٍ يعرض ثمانى توصيات لتوجيه الجهود المستقبلية.

السمات الخاصة: يورد عدد من المربعات واللوائح البحوث والمعلومات، بما في ذلك معايير اختيار المعلم للتعليم في مجال الصحة الإنجابية وفحوى فيروس نقص المناعة البشرية للشباب؛ وأهداف منهجيات التعليم ونشاطات التعليم في مجال فيروس ومرض الإيدز. ويتضمن أمثلة عن برامج تدريب المعلم في إفريقيا وصورا بصرية عن المواد ذات الصلة واقتباسات من تقارير البرنامج وعمليات التقييم وتوصيات لتصميم برامج التعليم في مجال فيروس نقص المناعة البشرية في سياقٍ مماثل وتطبيقها.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميله عن العنوان <http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/ProgramsAreas/SexEducation/teachertraining.htm> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

TEACHER TRAINING: ESSENTIAL FOR SCHOOL- BASED REPRODUCTIVE HEALTH AND HIV/AIDS EDUCATION

٣,٤



الإعداد: الهيئة الدولية لصحة الأسرة

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٩ صفحة، ٤٥٠ kb (PDF)

نبذة: هذه الدراسة هي الثالثة من سلسلة الهيئة الدولية لصحة الأسرة حول برنامج شبكة الشباب بعنوان "قضايا الشباب". وهي تنظر في تدريب المعلمين في سياق الصحة الإنجابية المرتكزة إلى المدرسة والتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية وتلخص البحث المتوفر حول الموضوع. وتعالج الدراسة أهمية تدريب المعلمين وعناصر من مناهج تدريبيهم واختيارهم. كما تُسلط الضوء على مشاريع تدريب أربعة للمعلمين. وهي تبني على مقابلات مع عشرات الجهات المعنية في كينيا وأوغندا واستعراض بعض النصوص بشأن تدريب المعلمين، ومعطيات من حلقة الاستشارة بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وتعليم الأساتذة في شرق وجنوب إفريقيا، التي انعقدت بتاريخ ٢٨-٣٠ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٣. وسيفيد من هذا الإصدار كل من وزارات التعليم، ومعاهد تدريب المعلمين، وبرامج تعليم الأساتذة الجامعيين، وجمعيات المعلمين، ومنظمات المجتمع المدني.

TRAINING FOR LIFE: EI REPORT ON TEACHER TRAINING ON HIV/AIDS

٣,٥



الإعداد: الاتحاد الدولي للمعلمين

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٤ صفحة، ١,١ mb (PDF)
الفرنسية، ٢٤ صفحة، ١,١٦ mb (PDF)

من اتحادات المعلمين ووزارات التعليم ومعاهد تدريب المعلمين وغيرهم من أصحاب المصلحة المعنيين بجهود إعداد المعلمين لتطبيق التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

الغاية: تقييم الوضع الراهن لجهة تدريب المعلمين في مجال فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: يتضمن التقرير ما يلي:

- ◀ معلومات خلفية بشأن برنامج التعليم للجميع/الإيدز
- ◀ نبذة عن ١٠ دول حول تدريب المعلمين في مجال فيروس ومرض الإيدز (بوركينافاسو، غينيا، غويانا، ساحل العاج، كينيا، مالوي، ناميبيا، سيراليون، تنزانيا، وأوغندا).

ويخلص التقرير إلى أسئلة ثلاث للمناقشة والتفكير:

- ◀ هل يجب على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز أن يُعالج بصورة منفصلة في المنهج الدراسي؟
- ◀ هل يجب على موضوعا فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز أن يكونا إلزاميين؟

هل يجب على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز أن يخضعا للدراسة؟

السمات الخاصة: تتضمن النبذة عن كل بلد معلومات أساسية بشأن نطاق تدريب المعلمين قبل الخدمة وخلالها، مثل إجمالي عدد المتدربين الأساتذة والأساتذة وعدد المتدربين الأساتذة الذين تلقوا تدريباً على فيروس ومرض الإيدز ومحتوى التدريب ومدته. وتُستكمل خانة البيانات بوصف سردي يشرح نشاطات كل بلد في مزيد من التفاصيل.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية عن الموقع <http://www.ei-ie.org/ef aids/en/> أو تحميلها عن العنوان <http://www.ei-ie.org/ef aids/en/> (يحتاج Adobe Acrobat Reader® المجانية).

نبذة: يُعنى هذا التقرير بتقييم تدريب المعلمين في مجال فيروس ومرض الإيدز في الدول المشاركة في برنامج التعليم للجميع/الإيدز (EFAIDS) بهدف تحقيق التعليم للجميع والوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية، وهي مبادرة متعددة الوكالات تشمل الاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تنمية التعليم. ويُعالج التقرير التدابير التي تتخذها حكومات الدول المشاركة في الوقت الراهن لإعداد المعلمين على تطبيق التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. وهو مبني على إجابات اتحادات المعلمين في ١٠ دول مشاركة في برنامج EFAIDS وغيرها من المعلومات الإضافية. ويخلص التقرير إلى أنه في حين أدخلت بعض التحسينات في السنوات الأخيرة، لا يوفر العديد من الحكومات التدريب أو المواد المناسبة للمعلمين وتُلتزم حاجة ملحة إلى تدريب المعلمين قبل الخدمة وخلالها وإلى قيام سلطات التعليم الوطنية بتطوير مقاربات منتظمة وعلى المدى البعيد. ويمثل هذا التقرير نسخة محدثة عن تقرير سابق صدر عام ٢٠٠٦ حول الموضوع نفسه. وسيفيد بشكل أساسي من هذا التقرير كل

الغاية: توفير معلومات عملية وتوجيهات سياسية للمربين في زامبيا.

المضمون: يُسهل الكتيب بملخص عن وضع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز الحالي في زامبيا، أما ما تبقى من الكتيب، فيتضمن ما يلي:

- ◀ وصف مقارنة وزارة التعليم وخطة العمل التطبيقية للتعاطي مع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز
- ◀ معلومات أساسية بشأن فيروس ومرض الإيدز واعتقادات خاطئة ورسائل وقاية أساسية
- ◀ منع الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية في المدارس
- ◀ الرعاية والدعم وإقامة بيئة تمكينية للمتعلمين المصابين والمتأثرين
- ◀ أهمية التشبيك والشراكات
- ◀ تطوير سياسات المدرسة بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز

ويخلص التقرير إلى مناقشة العلاقة بين الثقافة وحقوق الإنسان وفيروس ومرض الإيدز.

السمات الخاصة: يسهل استخدام الكتيب لناحيته اللغة والنسق وتتضمن المحتويات معلومات مفيدة مثل وصف التحذيرات الدولية والمحتويات الموصى بها لكتيبات المساعدة الأولية في المدارس.

للحصول على هذا النص: يُمكن تحميل نسخة عن الموقع

http://hivaidsclearinghouse.unesco.org/ev_en.php?ID=3152_201&ID2=DO_TOPIC (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

HIV/AIDS GUIDELINES FOR EDUCATORS

٣,٦



الإعداد: وزارة التعليم، جمهورية زامبيا

التاريخ: ٢٠٠٣

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٨ صفحة، ٤٧٩ kb (PDF)

نبذة: تولت وزارة التعليم في زامبيا إعداد هذا الكتيب وهو مبني على نسخة معدلة من دليل مماثل للمربين في جنوب إفريقيا. وهو يعتبر فيروس ومرض الإيدز مسألة تنموية رئيسية في زامبيا تؤثر في قطاع التعليم نظراً لتنامي عدد المتعلمين والأساتذة المصابين والمتأثرين. ويُعالج الكتيب الدور الذي ينفرد به قطاع التعليم والأساتذة في الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية ويرمي إلى تلبية حاجات المربين من أجل التوصل إلى أفكار ومعلومات ودعم عملي ومقتضب. ويتضمن شرحاً لمقاربة وزارة التعليم لناحية اعتماد مقاربة تعالج فيروس ومرض الإيدز، ناهيك عن معلومات أساسية بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز ورسائل الوقاية الأساسية، وإقامة بيئة تعلم تمكينية ومواجهة الحجج المشتركة الثقافية التي ترفض مناقشة المواضيع المرتبطة بفيروس ومرض الإيدز مناقشة صريحة في المدارس ومع الشباب. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لوزارات التعليم والمربين. ويُمكن مجالس إدارة المدارس وجمعيات الأساتذة والأهل أن تفيده بدورها من هذا الكتيب.

المضمون: توفر هذه المجموعة معلومات أساسية وأدوات عملية لمساعدة المربين والاتحادات على التخطيط للنشاطات وتطبيقها في الحقول التالية:

- ◀ إعداد سياسات اتحادية ومدونة سلوك للمربين لإبراز قيادة الاتحاد والالتزام بالمساواة بين الجنسين وتعزيز بيئة تعلم آمنة
- ◀ إعطاء التوجيهات بشأن جمع معلومات ضرورية لاتخاذ التدابير نيرة
- ◀ المعلومات الداعمة للعمل مع الحكومة ومؤسسات التعلم للمدافعة عن تغيير السياسة
- ◀ نماذج تعلم لقيادة الاتحادات والمربين بشأن نشاطات تطل قضايا الجنسين
- ◀ اقتراحات اعتماد استراتيجية ترويج لنقل المعلومات الأساسية والرسائل لأعضاء الاتحاد وغيرهم

توخياً للفعالية، يتعين على الاتحاد والمربين الإضطلاع بنشاطات في الحلقات الأولوية الخمس كافة.

السمات الخاصة: تتضمن رزمة الأدوات هذه لائحة بالمراجع الأساسية ناهيك عن أدوات عملية حول المساواة بين الجنسين.

للحصول على هذا النص: يُمكن طلب نسخة مجانية من الموقع ef aids@ei-ie.org أو تحميلها عن الموقع http://www.ei-ie.org/ef aids/en/documentation_ei.php (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

BUILDING A GENDER FRIENDLY SCHOOL ENVIRONMENT: A TOOLKIT FOR EDUCATORS AND THEIR UNIONS



الإعداد: برنامج التعليم للجميع / الإيدز
التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٨ صفحة، ٢,٨٨ mb (PDF)
النسختان الفرنسية والإسبانية قيد الإعداد

نبذة: تولّى إعداد رزمة الأدوات هذه كلٌّ من الاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تنمية التعليم ليستخدما كل من المربين واتحادات المعلمين في دول العالم المشاركة في برنامج التعليم للجميع / الإيدز (EFAIDS). وتهدف الأدوات كما نشاطاتها إلى خلق بيئة تعلم آمنة تتيح فرصاً متساوية للمتعلمين الذكور والإناث. وتورد مجموعة الأدوات المعلومات الخلفية الأساسية مثل الرابط بين أدوار الجنسين والرفاه. ويجري تنظيم مجموعة الأدوات حول أولويات أساسية خمسة لمساعدة المربين واتحادات المعلمين على تحديّ القوالب النمطية المحيطة بقضايا الجنسين ومساعدة المتعلمين على تطوير هويّات جنسية سليمة. وهذا الإصدار مفيد بشكل خاص لمؤسسات التعليم والمربين واتحادات المعلمين.

الغاية: تزويد اتحادات المعلمين بالأدوات لإحاطة المتعلمين من جميع الأعمار ببيئة سليمة وآمنة مراعية للمساواة بين الجنسين.

BREAKING THE SILENCE: TEACHING AND THE AIDS PANDEMIC, A CAPACITY-BUILDING COURSE FOR TEACHER EDUCATORS IN AFRICA



الإعداد: تعزيز الكفاءات والتنمية الدولية وجامعة كايب الغربية (وسترن كايب)

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: دورة دروس تدريبية على الانترنت باللغة الإنكليزية

نبذة: تُعتبر دورة دروس بناء القدرات هذه مبادرة مشتركة بين مؤسسة «تعزيز الكفاءات والتنمية الدولية» الألمانية وجامعة كايب الغربية. وتهدف إلى بناء قدرات مدرّبي المعلمين في شرق أفريقيا والجنوب الأفريقي من أجل تدريب المعلمين الجدد على مواجهة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. وتركز الدورة بشكل خاص على التنمية الشخصية والمهنية عبر وسائل التعلم التفاعلية. تهدف الدورة إلى تحصيل المعرفة واكتساب المهارات وهي تدفع بمدربي المعلمين إلى اكتشاف الدور الفريد الذي عليهم أن يؤدوه للإجابة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز بما في ذلك أهمية التعاطي مع موضوعي الوصمة والتمييز وكسر حاجز الصمت الذي يحيط بالقضايا المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز.

إن الدورة الدراسية مفتوحة أمام كل مدرّبي المعلمين في أفريقيا.

الغاية: تعزيز القدرات الشخصية والمهنية الخاصة بمدربي المعلمين من أجل إعداد معلمي المستقبل على مواضيع فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: تشمل دورة الدروس وحدتين دراسيتين:

◀ الوحدة الدراسية ١: الإيدز في السياق الإفريقي
تشمل هذه الوحدة الدراسية أربع وحدات فرعية تعالج معلومات أساسية تتعلق بالوباء وبوقع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز على القطاع التعليمي ودراسات الحالة الإثنوغرافية لكشف الأبعاد الاجتماعية والثقافية لفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والإرشاد في متابعة دراسة حالة على المستوى الشخصي.

◀ الوحدة الدراسية ٢: بناء المدارس الكفوءة في التعاطي مع موضوع الإيدز
تركز الوحدات الفرعية الأربع في هذه الوحدة الدراسية على المتعلم وعلى المنهجيات التعليمية القائمة على المشاركة وتطوير المدارس التي تعزز الصحة والمدارس التي تؤدي دور مراكز لرعاية الأطفال ودعمهم وبناء القدرات على مستوى المدارس، ما يسمح للمسؤولين فيها بالإجابة على فيروس ومرض الإيدز.

تتطلب دورة الدروس حوالي ١٠ إلى ١٢ ساعة في الأسبوع وهي تمتد على ١٤ أسبوعاً. ولا بد من متابعة دورة تدريبية لمدة خمسة أيام لكل شخص قبل الوحدة الدراسية ١ من أجل مساعدة المشاركين على ضبط مهاراتهم في الكمبيوتر والتعمق في تصرفاتهم وقيمهم وخبراتهم.

السمات الخاصة: تلجأ دورة الدروس إلى الوحدات الدراسية الإلكترونية ومنتديات النقاش ومنابر التراسل بدعم من مشرف على الدروس. ويدخل عنصر الدراسة الميدانية للمساعدة على تعزيز التطبيقات ذات الصلة والعملية لمضمون الدرس.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً على العنوان <http://www.uwc.ac.za/education@inwent.org> أو تحميله عن الموقع <http://www.uwc.ac.za/education@inwent.org/aids/courses/breakingthesilence.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

وتستهدف الوحدة الدراسية بشكل خاص مدرّبي المعلمين والمعلمين في المدارس الابتدائية والثانوية والجامعات والفنون التطبيقية (بوليتكنيك) والكليات.

الغاية: تطوير المعرفة والمهارات الخاصة بالمعلمين بشأن فيروس نقص المناعة البشرية حتى يتمكنوا من تدريب المعلمين الآخرين والتلاميذ الآخرين بطريقة فعّالة لجهة التربية على فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: تشتمل هذه الوحدة الدراسية على حوالي ٢٠ درساً، بما في ذلك المعلومات المتعلقة بوقائع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وتاريخ الوباء وانتشاره ودورة حياة فيروس نقص المناعة البشرية وطرق انتقاله وعوارض الإصابة واختبار الفيروس والمشورة والرعاية ووقع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والعلاج المضاد للفيروسات العكوسة وسائل الوقاية ودور القطاع التعليمي في التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والوصمة والتمييز الناجمين عن الفيروس. ويؤمّن كل درس مضموناً مصمماً ليتعمّق المدرّبون والمعلمون في فهمهم للقضية ومعرفتهم لها والتركيز على كيفية تكيف المضمون وتطبيقه في تدريب المعلمين والتلاميذ الآخرين.

السمات الخاصة: تخُص كل وحدة دراسية إلى شرح كيفية تطبيق المضمون في الصف والنقاط الأساسية التي يجب حفظها وأسئلة المراجعة واختبار لتحديد التحصيل العلمي. ويتم تسليم شهادة عند استكمال البرنامج.

للحصول على هذا النص: يمكن الحصول على البرنامج على الانترنت على العنوان <http://www.viheaf.net/hiv.cfm>. والتسجيل مجاني. يفترض بكل المشاركين أن يكون بحوزتهم القدرة على الوصول إلى الانترنت من أجل الاستفادة الكاملة من التدريب.

HIV & AIDS EDUCATION TRAINING MODULE: VIRTUAL INSTITUTE FOR HIGHER EDUCATION IN AFRICA

٣,٩



الإعداد: مكتب هراري الجامع، بالتعاون مع لجنة الجامعات الوطنية في نيجيريا.

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: برنامج تدريبي على الانترنت باللغة الإنكليزية. النسخة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: تُعتبر هذه الوحدة التدريبية المتوفرة على الانترنت المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز واحدة من مجموعة وحدات تدريبية متوفرة في المعهد الافتراضي للتعليم العالي في أفريقيا. تتوافر الوحدات الدراسية على أساس فصلي ويستكمل مدرّبو المعلمين والمعلمون أنفسهم الدروس بحسب جدولهم الزمني الخاص وبحسب حاجاتهم الخاصة. بالإضافة إلى مواد التعليم المتوفرة على الانترنت، فإن من يستكملون الوحدة الدراسية يحصلون على دليل تدريب حول فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وعلى أسطوانة مدمجة تركز إلى الوحدة الدراسية. وتتوافر «غرفة حوار» إلكترونية على الموقع باللغتين الفرنسية والإنكليزية لمدرّبي المعلمين والمعلمين أنفسهم من أجل مناقشة الدرس وتطبيقاته في الحالات المهنية.

المناعة البشرية وترفيح مهارات المعلمين في استخدام تقنيات مهارات الحياة والنشاطات التي تركز على المتعلم كما ودعم دمج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المناهج المدرسية.

المضمون: ينقسم دليل التدريب إلى جزئين. يشمل الجزء الأول مقّدمة ويصف الأدوار والمسؤوليات والمهارات التي يتمتع بها المدرّب. أما الجزء الثاني، فهو القسم الأكبر من الدليل وهو يحتوي على ١١ وحدة تدريبية مختلفة:

- ١ - القواعد الأساسية للنمو - فهم المراهقة والحياة الجنسية للمراهق
- ٢ - الحمل غير المخطط له والإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي
- ٣ - الوقائع السياسية بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز
- ٤ - وباء فيروس ومرض الإيدز وتأثيره
- ٥ - فيروس ومرض الإيدز والمخدرات وسوء استعمال المخدرات
- ٦ - فيروس ومرض الإيدز وحقوق الإنسان
- ٧ - الرعاية والدعم للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- ٨ - العمل معاً في المجتمع من أجل مكافحة فيروس ومرض الإيدز
- ٩ - دمج التربية الوقائية من فيروس ومرض الإيدز ضمن المناهج المدرسية
- ١٠ - إستراتيجيات تركز على المتعلم وتقنيات مهارات الحياة
- ١١ - أدوات التقييم لاستعمالها في التعليم على الوقاية من فيروس ومرض الإيدز

السمات الخاصة: يشمل الدليل نماذج لجدول أعمال واختبارات من أجل قياس محصّلات التعلم ومخططات الدروس وال «كيف؟» المتعلقة بمواضيع مختلفة. لكل وحدة دراسية فترة محدّدة ورسالة ونظرة شاملة وأهداف ومخطط مضموني ونشاطات تعليمية وتقييم لها. يتمّ التشديد على النشاطات التعليمية وتطويرها عبر المواد الداعمة.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت: http://www2.unescobkk.org/elib/publications/hiv_aids_manual/index.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

REDUCING HIV/AIDS VULNERABILITY AMONG STUDENTS IN THE SCHOOL SETTING: A TEACHER TRAINING MANUAL

٣,١٠



الإعداد: مكتب اليونيسكو في بانكوك

التاريخ: ٢٠٠٥

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٦٣ صفحة، ١,٢ mb (PDF) والفييتنامية، ٣١٠ صفحات

نبذة: طوّر مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في آسيا والمحيط الهادئ في بانكوك هذا الدليل كجزء من مشروعه حول «تعزيز تأمين مهارات الحياة لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والتعليم الوقائي في معاهد تدريب المعلمين وتوسيعه». وقد أنطلق كمشروع رائد وخضع لإستعراض الأقران من المشاركين القادمين من ثلاثة عشر بلداً في منطقة آسيا والمحيط الهادئ في باتايا - تايلند في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٤. أما النتيجة، فهو دليل عام يمكن اعتماده وترجمته وتعديله ليتلاءم مع الحاجات المختلفة والبيئة الثقافية والاجتماعية للدول المختلفة. يجري حالياً العمل على وضع نسخة محدّثة وأكثر تفاعلاً من الدليل.

يستهدف الدليل المعلمين ومدرّبي المعلمين العاملين في مراحل ما قبل التدريب وخلالها.

الغاية: مساعدة المعلمين على تحليل المعلومات الأساسية والمرسلات الجوهرية والقيم والممارسات المتعلقة بالتعليم على الوقاية من فيروس نقص

على مدى خمس سنوات من تجربة برنامج «العمل في المدارس الابتدائية من أجل صحة أفضل». ويمكن استعمال هذه المدونات كمرجع وأداة دعم لمن يقوم بعمليات التدريب أو من يطبق مضمون الدرس.

هذا الإصدار مفيد بشكل خاص لوزارات التربية ومخططي البرامج ومعاهد تدريب المعلمين.

الغاية: تدريب المعلمين على تأمين التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز مع التركيز على تغيير السلوك الإيجابي لدى تلاميذ المرحلة العليا من التعليم الابتدائي من أجل خفض خطر إصابتهم بفيروس نقص المناعة البشرية.

المضمون: تبدأ مدونات التدريب عبر وصف الغاية والنتائج والمقاربة والنشاطات الأساسية داخل البرنامج. أما المتبقي من الدليل، فينقسم إلى مواد تدريب للدورة الدراسية أ- (تدريب في المدارس والمجتمع) والدورة الدراسية ب- (تدريب إضافي للمعلمين). يتم تنظيم المواد التدريبية ضمن دورات تدريبية محورية. تشمل كل دورة التالي:

- ◀ لائحة بالمواد التدريبية اللازمة في الدورة.
- ◀ أهداف الدورة.
- ◀ وصف لمضامين الدورة وعملياتها، بما في ذلك مدتها المتوقعة
- ◀ الأوراق الموزعة في الدورة

السمات الخاصة: يشمل الدليل عدداً من الأدوات العملية لدعم كل مراحل التدريب، مثل جداول التدريب الزمنية للتخطيط وأشكال الدروس وجداول التدريب وأوراق التقييم.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي <http://www.psabhb.org> (يحتاج إلى برمجية Adobe Acrobat Reader المجانية). إضافة إلى ذلك، يمكن تحميل مراجع تطبيقية أخرى ونتائج التقييم ولائحة بأوراق البرنامج من الموقع الإلكتروني لبرنامج «العمل في المدارس الابتدائية من أجل صحة أفضل».

SCHOOL AND COMMUNITY COURSE A AND B TRAINING NOTES

٣,١١



الإعداد: العمل في المدارس الابتدائية من أجل صحة أفضل

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٦٣ صفحة، ١٣,٥٩ mb (PDF)

نبذة: يُعتبر برنامج «العمل في المدارس الابتدائية من أجل صحة أفضل» (PSABH) برنامج للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية للمدارس الابتدائية طوره مركز المعلمين البريطانيين (CfBT). لقد تم تطبيق البرنامج وتقييمه في إقليمين من أقاليم كينيا بين ٢٠٠١-٢٠٠٤ وفي العام ٢٠٠٥ تم تطبيقه على مستوى البلاد كلها. يستهدف البرنامج التلاميذ الذين يتراوح عمرهم بين ١٢ و ١٤ عاماً ويهدف إلى تأمين المعلومات الدقيقة وتعزيز الامتناع عن الجنس وتأجيل الإنطلاق في النشاط الجنسي. ويعمل البرنامج مع النظام التربوي ومن خلاله لتدريب فرق من المعلمين وممثلي المجتمعات والعاملين في مجال الدعم المتبادل. في البداية، يحضر مدير المدرسة وخبير أو معلم من كبار المعلمين وممثل للمجتمع دورة تدريبية على مدى أسبوع. ويحضر معلمان إضافيان دورة تدريبية لأسبوع في الفصل التالي. أخيراً يتم تدريب أربعة أشخاص من المعلمين في الدعم المتبادل ومعلم- مشرف في مرحلة لاحقة. يتوقع أن يقوم المعلمون المدربون بتدريب زملاء لهم من أجل دمج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المنهج والتخطيط لأنشطة تعليمية وتعلمية قائمة في الصف وعلى مستوى المدرسة. لقد تم تجميع مدونات التدريب هذه

هذا الإصدار مفيد بشكل خاص للمعلمين والمدارس ووزارات التربية والمدربين والمنظمات الأخرى التي تطبق برامج التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز.

الغاية: تأمين مراجع وأمثلة عن التعلم القائم على المشاركة للوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه في المدارس.

المضمون: يشتمل الدليل على ثلاث مجموعات من نشاطات التعلم القائم على المشاركة:

- ◀ خمسة نشاطات لمساعدة الكبار على تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- ◀ ثلاثة نشاطات لمساعدة الكبار والشباب على الترويج بجهود الوقاية الفعالة من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس
- ◀ ستة عشر نشاطاً لمساعدة التلاميذ على اكتساب مهارات الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه.

السمات الخاصة: تنقسم نشاطات بناء المهارات لدى التلاميذ إلى ثلاث فئات عمرية (الصغار، ماقبل المراهقة والمراهقة). تشمل سمات الدليل المفيدة الأخرى نظرة شاملة حول المواضيع المشتركة والمواضيع المثيرة للجدل المتعلقة بالتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس والأجوبة المقترحة ونصائح من أجل معالجة أوضاع الصفوف الصعبة ومجموعة من الأوراق التي تعرض الوقائع.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً عن bookorders@who.int أو تحميله عن الموقع التالي http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en/index.html

(يحتاج إلى برمجية Adobe Acrobat Reader المجانية).

TRAINING AND RESOURCE MANUAL ON SCHOOL HEALTH AND HIV/AIDS PREVENTION

٣,١٢



الإعداد: الاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تنمية التعليم

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٢٧ صفحة، ٢,٧٨ mb (PDF)

الفرنسية، ٢٥٥ صفحة، ١,٨٥ mb (PDF)

نبذة: إن هذا الدليل جزء من سلسلة المعلومات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية بشأن الصحة المدرسية وبرنامج تدريب الأساتذة الخاص بالاتحاد الدولي للمعلمين، ومنظمة الصحة العالمية، ومركز تنمية التعليم لتفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه في المدارس ويشتمل نشاطات تعليمية مبنية على المشاركة لمساعدة الكبار على تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية، ونشاطات لمساعدة الكبار والشباب على الترويج بالوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والتميز المرتبط بالفيروس. لقد تم تصميم المضمون بالتعاون مع المعلمين والمعلمين في المجال الصحي وخبراء التدريب. يركز الدليل على الأهمية القصوى لتدريب المعلمين. وقبل تطبيق جهود الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس، يحتاج المعلمون إلى مراجعة سلوكياتهم ومعرفتهم لجهة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. كما عليهم أن يتمكنوا من تبرير أهمية التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس وأن يتوفر لهم تدريب مناسب للاستعانة بتقنيات التعلم القائمة على المشاركة في الصف. لقد جاء تصميم نشاطات الدليل لمعالجة كل من هذه المضامين الثلاثة.

SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS: BRIEFING KIT FOR TEACHERS

٣،١٣



الإعداد: مكتب منظمة الصحة العالمية الإقليمية لمنطقة غرب المحيط الهادئ

التاريخ: ٢٠٠١

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٩ صفحة، ٦٥٨ kb (PDF)

نبذة: أعدت رزمة المعلومات التوجيهية هذه منظمة الصحة العالمية لتحسين قدرة المعلمين على تأمين المعلومات الدقيقة والمناسبة حول الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي. تشمل الرزمة معلومات رئيسة متعلقة بالإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي بالإضافة إلى بعض المقترحات للتعليم عن الأمراض المنتقلة جنسياً وفيروس نقص المناعة البشرية. إنها مواد تدعم استعمال الوسائل القائمة على المشاركة لتطوير مهارات الشباب التفاوضية والتواصلية (بما في ذلك تأجيل النشاط الجنسي أو رفض العلاقات الجنسية) وتعرف بالمعلومات والمهارات والعناصر الداعمة التي يتطلبها المعلمون من أجل أن يعلموا بطريقة فعالة مواضيع متعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

يستفيد من هذه الرزمة بشكل خاص المعلمون ومخططو المناهج الذين يعملون مع الشباب في المدارس الثانوية ومدربي المعلمين أثناء التدريب وبرامج التطوير المهني المستمر.

الغاية: تحسين قدرات المعلمين على تأمين المعلومات الدقيقة والمناسبة حول الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي عبر: (١) دفع المعلمين إلى إدراك أهمية دورهم في تعليم

المسائل المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية (٢) إعلام المعلمين بشأن المواضيع المتعلقة بالإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي وعلاقتها بالشباب، (٣) مساعدة المعلمين على فهم القضايا المتعلقة بالسلوكيات التي تؤثر في شباب اليوم و (٤) تعليم المعلمين بشأن المضمون والمبادئ والتقنيات في التنقيف حول الصحة الجنسية والإنجابية.

المضمون: تؤمن الرزمة معلومات بشأن:

- ◀ معلومات أساسية حول الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي (أنواعها، طرق الانتقال، العوارض والأثر على الصحة، تدابير الوقاية والعلاج)
- ◀ التنقيف حول الصحة الجنسية والإنجابية (دور المعلم، العراقيل أمام التعليم بشأن الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي، وقع هذا التعليم، التعليم بشأن الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي والشباب)
- ◀ التعليم بشأن الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي والسلوك (العوامل الاجتماعية والبيولوجية المتعلقة بانتقال الإصابات عبر الاتصال الجنسي، مخاطر خاصة تطل المراهقين)
- ◀ التعليم على الوقاية من الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي (المهارات المطلوبة، تطوير برنامج التربية في مجال الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي ومقاربات إستراتيجية وتعليمية خاصة بالموضوع).

أخيراً، تلخص الرزمة إلى لائحة بالمراجع للتعليم بشأن الصحة الجنسية والإنجابية بما في ذلك المنهج والدليل والكتب وأشرطة الفيديو والكتب المصورة.

السمات الخاصة: تشرح المربعات القضايا والأمثلة الأساسية ويخلص كل فصل إلى «نقاط يجب تذكرها».

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي:

http://www.wpro.who.int/NR/rdonlyres/DC57A9FD-11B3-41F1-9810-3A0E28752101/0/STI_Briefing_Kit_for_Teachers2001.pdf
(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

يستهدف هذا الإصدار صانعي القرار والمخططين والمدراء الذين يعملون في قطاع التعليم ومجالس إدارة المدارس ومدراء المدارس والمعلمين والمربين الآخرين الذين يعملون على موضوع فيروس ومرض الإيدز.

الغاية: الاستناد إلى المعرفة والخبرة المتوفرة من أجل تسليط الضوء على القضايا والدروس المستفادة واقتراح أنشطة واستراتيجيات لجهة السياسة والبرمجة بهدف مواجهة موضوع وقع فيروس ومرض الإيدز على المربين والمتعلمين.

المضمون: يشمل الكتيب معلومات وأمثلة عن البرامج والسياسات المتعلقة بالمحاور التالية:

- ◀ حاجات المربي من التدريب والدعم في سياق فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز
- ◀ سلوك المربي ومعالجة الاستغلال الجنسي والعنف في المدرسة
- ◀ الوقاية والرعاية والعلاج والدعم للمربين المصابين بالفيروس والمتأثرين به.

السمات الخاصة: يشمل الإصدار أمثلة قطرية عديدة وقوائم مرجعية وخطوط توجيهية لتطوير سياسات مكان العمل لجهة فيروس ومرض الإيدز وبيبيوغرافيا ولائحة بالمراجع (بما في ذلك الروابط على الشبكة للمراجع المتوفرة على الانترنت) للمزيد من المعلومات حول البرامج والأدوات العملية.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من العنوان aids@unesco.org أو تحميله عن الموقع <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001463/146308e.pdf>
(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

GOOD POLICY AND PRACTICE IN HIV & AIDS AND EDUCATION. BOOKLET 3: EDUCATOR DEVELOPMENT AND SUPPORT

٣،١٤



الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٨

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٩ صفحة، ١،١ mb (PDF)

نبذة: يعالج الكتيب القضايا التي تؤثر على المربين في سياق فيروس ومرض الإيدز، بما في ذلك التدريب والسلوك والرعاية والدعم. إنه الإصدار الثالث في سلسلة تعليم الممارسات والسياسات الجيدة في مجال فيروس مرض الإيدز التابعة لليونسكو. يعرض هذا الكتيب، بالإضافة إلى كتيبات أخرى في السلسلة نفسها، بعض الأفكار ونتائج الأبحاث والسياسات والأمثلة البرنامجية التي يمكن لمعدي البرامج والسياسات ومنفذها أن يعتمدوا عليها في تحضيرهم الأنظمة التعليمية للإجابة على فيروس ومرض الإيدز. ويهدف الكتيب إلى جمع مجموعة من التجارب البرنامجية والسياسية من مناطق مختلفة ويسلط الضوء على الدروس المستفادة ويؤمن البراهين والأفكار من أجل العمل. ويُعتبر تحسين التدريب المقدم للمعلمين وبيئة العمل الداعمة وسياسات مكان العمل وانتفاع المربين بالخدمات والدعم والحاجة لمعالجة موضوعي الوصمة والتمييز من بين القضايا التي يعالجها الكتيب. ويعتبر هذا الكتيب وغيره من السلسلة عملاً يتطور وسوف يتم تحديثه في النسخ المستقبلية.

المضمون: تبدأ مجموعة الأدوات بمعالجة أهمية إشراك الناس المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية في النشاطات والبرامج المتعلقة بالفيروس والإيدز. ويركز باقي مضمون الأدوات على تأمين أدوات عملية من أجل مساعدة المربين والاتحادات على تخطيط النشاطات وتطبيقها في المضامير الخمس التالية:

- ◀ المشورة بشأن جمع المعلومات لدعم تطوير السياسة والترويج والتواصل والتدريب
- ◀ تطوير سياسة الاتحادات لجهة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.
- ◀ العمل مع الحكومات والمعاهد التعليمية للترويج بتغيير السياسة
- ◀ إنشاء إستراتيجية إعلانية لتبادل المعلومات والرسائل الأساسية مع أعضاء الاتحادات وأصحاب الشأن الآخرين
- ◀ وحدات دراسية تدريبية لأعضاء الاتحادات بشأن الوصمة والتمييز والانتفاع بالخدمات العلاجية وتأمين الدعم خلال اختبار فيروس نقص المناعة البشرية ومعالجته

تدعو مجموعة الأدوات الاتحادات إلى القيام بنشاطات في المضامير الخمس من أجل فعالية أكبر.

السمات الخاصة: تشمل مجموعة الأدوات ملاحق ولوائح بالمراجع ذات الصلة والمعلومات حول نقاط الاتصال الخاصة بشبكات الناس المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية من حول العالم.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من efaids@ei-ie.org أو تحميله عن http://www.ei-ie.org/efaids/en/documentation_ei.php (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

INCLUSION IS THE ANSWER: UNIONS INVOLVING AND SUPPORTING EDUCATORS LIVING WITH HIV

٣,١٧



الإعداد: برنامج التعليم للجميع / الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٥٥ صفحة، ٣,٠٦ mb (PDF)
النسختان الفرنسية والإسبانية قيد الإعداد

نبذة: جاء تطوير هذه المجموعة على يد الإتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تطوير التعليم من أجل أن تستعمله اتحادات المعلمين والمربون في الدول التي تشارك في برنامج التعليم للجميع/ الإيدز من حول العالم. إنها مجموعة أدوات تشمل أنشطة ومقترحات من أجل مساعدة الاتحادات على العمل من أجل إلغاء التمييز المرتبط بفيروس نقص المناعة البشرية في أوساط اتحادات المعلمين وتأمين دعم أكبر للمربين المصابين بالفيروس ومشاركة أكبر لهم في نشاطات الاتحادات. تتمحور المعلومات والأعمال المقترحة حول خمسة مواضيع، هي البحث، وتطوير السياسات، والترويج، والحملات الإعلانية، والتدريب.

سوف تجد اتحادات المعلمين والمربون مجموعة الأدوات هذه مفيدة جداً.

الغاية: مساعدة المربين والاتحادات على دعم المعلمين المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية وإشراكهم في العمل

تستفيد من الشريط وزارات التربية وصانعو القرارات وصانعو السياسات واتحادات المعلمين ومجالس إدارة المدارس والمربون والأهل والطلاب والمنظمات المجتمعية.

الغاية: التوعية على القضايا التي تؤثر على المعلمين المصابين بالفيروس والمدافعة عن حقوقهم وحاجاتهم.

المضمون: يشمل هذا الفيديو الذي يأتي على شكل وثائقي:

- ◀ مقابلات مع معلمين مصابين بالفيروس يناقشون تجاربهم الخاصة
- ◀ مقابلات مع الأهل
- ◀ نقاشات مع الطلاب بشأن فيروس ومرض الإيدز والمعلمين المصابين بالفيروس.

السمات الخاصة: تعطي المقابلات الخاصة مع المعلمين والأهل والطلاب أمثلة ملموسة ومتحركة عن التحديات والتمييز الناجمة عن فيروس نقص المناعة البشرية الذي يعيشه المعلمون وتؤمن بالتالي أداة بصرية فريدة من نوعها للتوعية ولإطلاق الحوار والنقاش بشأن قضايا فيروس ومرض الإيدز بين المعلمين.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه من adea@iiep.unesco.org أو تحميله عن <http://www.adeanet.org>. يمكن تحميل كتيب المعلومات حول الشبكة الكينية للمعلمين المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية (KENEPOTE) عن الموقع التالي http://www.policyproject.com/pubs/brochures/KEN_KENEPOTE_Brochure.pdf (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

KENYA: THE TEACHING PROFESSION UNITED AGAINST HIV AND AIDS

٣,١٨

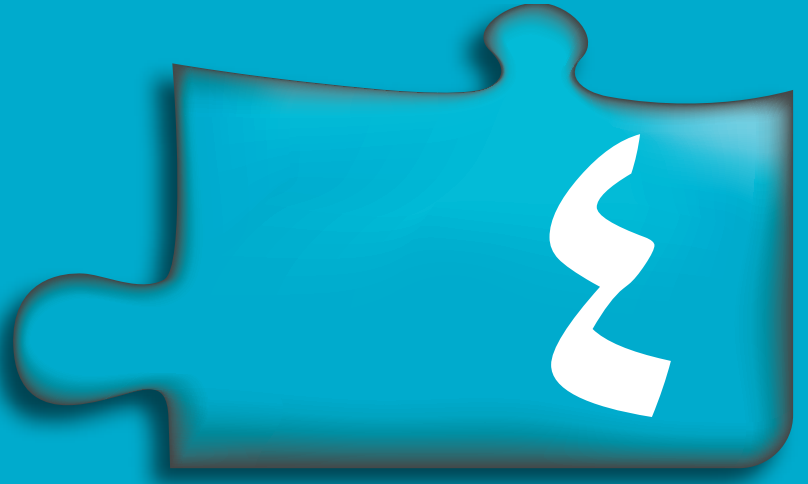


الإعداد: رابطة تنمية التعليم في إفريقيا

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية أو الفرنسية أو البرتغالية: ٢٥ دقيقة (قرص فيديو رقمي)

نبذة: يلفت شريط الفيديو هذا الانتباه إلى القضايا التي يواجهها المعلمون المصابون بفيروس نقص المناعة البشرية في حياتهم الشخصية والمهنية عبر مقابلات مع معلمين مصابين بالفيروس يتكلمون على تجربتهم وعبر تسجيلات فيديو داخل الصفوف وعبر المحاورات مع التلاميذ والأهل. ويعالج الفيديو الدور المهم الذي يؤديه المصابون بفيروس ومرض الإيدز ولا سيما دور المعلمين منهم، في التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز. كما أنه يدرس التحديات والوصمة والتمييز التي يواجهها المعلمون المصابون بالفيروس بسبب المربين والمتعلمين والأهل وأعضاء المجتمع الآخرين. تم تصوير هذا الفيلم في كينيا وهو يسلط الضوء على عمل الشبكة الكينية للمعلمين المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية وهي منظمة تم تأسيسها في العام ٢٠٠٣ على يد معلمين مصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. ويدعم الفيديو نظرة الشبكة ومهمتها وأهدافها بما في ذلك المدافعة عن حقوق المعلمين المصابين وحاجاتهم والعمل على التخفيف من الوصمة والتمييز.



السياسة والإدارة والنظم

خلفية

- ١ - Planning for Education in the Context of HIV/AIDS (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي، ٢٠٠٠).

سياسات

- ٢ - Education Sector Global HIV & AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education and Development (فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الإيدز حول التربية، ٢٠٠٦).
- ٣ - Toolkit for Mainstreaming HIV and AIDS in the Education Sector: Guidelines for Development Cooperation Agencies (فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الإيدز حول التربية، ٢٠٠٨).

بني الإدارة والدلائل

- ٤ - Analyzing the Impact of HIV/AIDS in the Education Sector (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز ٢٠٠٧).
- ٥ - Mitigating HIV/AIDS Impact on Education: A Management Checklist (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز ٢٠٠٧).
- ٦ - HIV/AIDS Management Structures in Education (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز ٢٠٠٧).
- ٧ - Addressing HIV/AIDS through School-based Programmes (المركز الجامعي للدراسات السياسيّة في أوروبا الوسطى / معهد المجتمع المفتوح، ٢٠٠٣).

شراكات التمويل والشراكات الإستراتيجية

- ٨ - Funding the Response to HIV/AIDS in Education (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز ٢٠٠٧).
- ٩ - Raising Funds and Mobilising Resources for HIV/AIDS Work: A Toolkit to Support NGOs/CBOs (التحالف الدولي لمكافحة فيروس نقص المناعة البشريّة / الإيدز، ٢٠٠٢).
- ١٠ - UNDP and Civil Society Organizations: A Toolkit for Strengthening Partnerships (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٦).
- ١١ - HIV/AIDS and Education: A Toolkit for Ministries of Education (اليونسكو - بانكوك، ٢٠٠٣).
- ١٢ - Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: Partnerships in Practice (اليونسكو، ٢٠٠٨).

تحليل الوضع

- ١٣ - (CHAT) Country Harmonization and Alignment Tool (برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشريّة / الإيدز والبنك الدولي، ٢٠٠٧).

نماذج الإضاءات

- ١٤ - Projecting Education Supply and Demand in an HIV/AIDS Context (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز ٢٠٠٧).
- ١٥ - Modelling the Impact of HIV/AIDS on Education Systems: How to use the Ed-SIDA Model for Education-HIV/AIDS Forecasting (البنك الدولي والشراكة من أجل نماء الطفل).

الرصد والتقييم

- ١٦ - Project Design and Monitoring (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي / صندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز، ٢٠٠٧).
- ١٧ - Monitoring the Declaration of Commitment on HIV and AIDS: Guidelines on Construction of Core Indicators. 2008 reporting (برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشريّة / الإيدز، ٢٠٠٧).

سياسات مكان العمل

- ١٨ - Implementing the ILO Code of Practice on HIV/AIDS and the World of Work: An Education and Training Manual (منظمة العمل الدولية، ٢٠٠٢).
- ١٩ - An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Caribbean Region (منظمة العمل الدولية / اليونسكو، ٢٠٠٦).
- ٢٠ - An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Southern African Region (منظمة العمل الدولية / اليونسكو، ٢٠٠٦).

إن

الهدف من النبذة رقم ٤ هو تعريف القارئ بموضوع السياسة والإدارة والنظم في سياق فيروس ومرض الإيدز والتعليم عبر عرض ببليوغرافيا من ٢٠ مورداً. يؤمن المورد ١، *Planning for Education in the Context of HIV/AIDS*، نظرة عامة حول آفة الإيدز كما وأثر الآفة على التنمية وبشكل أدق على الأنظمة التربوية. أما ما تبقى من النبذة، فينقسم إلى العناوين الفرعية التالية: السياسات (المورد ٢-٣)؛ بنى الإدارة والدلائل (المورد ٤-٧)؛ شراكات التمويل والشراكات الاستراتيجية (المورد ٨-١٢)؛ تحليل الوضع (المورد ١٣)؛ نماذج الإسقاطات (المورد ١٤-١٥)؛ الرصد والتقييم (المورد ١٦-١٧)؛ سياسات مكان العمل (المورد ١٨-١٩)

يؤمن الموردان ٢ و ٣ على التوالي نظرة شاملة لتطوير السياسات وخطوط توجيهية لها في مضمير التعليم وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. يؤمن المورد الذي يحمل العنوان التالي: *Education Sector Global HIV & AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education and Development* (المورد ٢)

لقد تمّ تحديد مورد واحد بشأن موضوع تحليل الوضع وهو المورد ١٣ المعنون *Country Harmonization and Alignment Tool (CHAT)*. يؤمن المورد أداة عامة لفيروس ومرض الإيدز يمكن تكيفها ضمن سياق تربوي. وتعتبر أداة التنسيق والمواءمة بين الدول أداة تم تطويرها من أجل تقييم مستوى التزام الشركاء القطريين في الإجابة الوطنية على موضوع فيروس ومرض الإيدز وتقييم مستوى التنسيق والتوفيق بين الشركاء الدوليين.

ويشير استعراض للموارد في هذا القسم إلى ثغرات مهمة. فقلة هي المراجع التي تركز على تعبئة الموارد على المستوى الوطني

ويتوفر موردان عمليان حول نماذج مضاءة وهما المورد ١٤، *Projecting Education Supply and Demand in an HIV/AIDS Modelling the Impact of HIV/AIDS*، والمورد ١٥، *Context on Education Systems: How to use the Ed-SIDA Model for Education-HIV/AIDS Forecasting*. يؤمن المورد الأول نظرة شاملة غير تقنية حول الأساليب المستخدمة للحصول على إسقاطات حول التمدد والموارد البشرية والمالية في نظام تعليمي يعمل تحت وقع فيروس ومرض الإيدز. ويركز المورد الثاني على إنشاء نموذج تربوي - إيدز يستعمل لاستشراق عدد المعلمين وأثر فيروس ومرض الإيدز على هذه الجماعة.

تجد دليلاً إرشادياً عملياً للرصد والتقييم في القسم الثاني من المورد ١٦، *Project Design and Monitoring*، والذي يظهر كيف أن بناء الإطار المنطقي كنشاط مندمج في بداية مشروع يمكن أن يسهل الرصد والتقييم طوال فترة وجوده. أما المورد ١٧، *Monitoring the Declaration of Commitment on HIV and AIDS: Guidelines on Construction of Core Indicators*، فهو الكتيب الذي تستعمله على المستويين المحلي والعالمي المجالس الوطنية المعنية بالإيدز وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز لجمع البيانات المتعلقة بالوباء. نتيجة لذلك، إنه المورد الأساسي لتطوير المؤشرات المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز واستعمالها.

التحليل والمشورة في رسم السياسات على أساس بحث مهم تم في ٧١ بلداً في العام ٢٠٠٤. إنها المراجعة الأولى من نوعها التي توثق مدى تطوير الحكومات للآليات المؤسسية من أجل معالجة فيروس ومرض الإيدز في قطاع التربية. أما المورد ٣، وهو *Toolkit for Mainstreaming HIV and AIDS in the Education Sector: Guidelines for Development Cooperation Agencies*، فيؤمن مجموعة من الأدوات المختصرة والسهلة الاستعمال التي تتيح لاختصاصيي قطاع التربية تقييم وضع تعميم دمج موضوع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في مخططات قطاع التربية.

وتدخل أربعة مراجع ضمن المواضيع الفرعية للبنى الإدارية. ويؤمن المورد ٤ بعنوان *Analyzing the Impact of HIV/AIDS in the Education Sector* مدخلاً لتقييم الوقع ويهدف إلى تعريف القارئ بالقضايا ذات الصلة من خلال التعاطي معها بطريقة تدريجية. أما المورد ٥ الذي يحمل عنوان *Mitigating HIV/AIDS Impact on Education: A Management Checklist* فيعطي نظرة شاملة تشير إلى إطار عمل إستراتيجي يؤمن لوزارات التربية صورة أكبر يمكن ضمانها تحديد لائحة شاملة بمراحل العمل وخطواته. ويركز المورد ٦ أو *HIV/AIDS Management Structures in Education* بشكل أكبر على وصف الأدوار والتركيبات والوظائف الخاصة ببنى إدارة فيروس ومرض الإيدز. ويشكل المورد ٧، *Addressing HIV/AIDS through School-based Programmes*، وثيقة قصيرة تلخص القضايا والأعمال الداخلة في عملية تصميم برنامج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والصحة الجنسية وتطبيقه في المدارس.

في موضوع شراكات التمويل والشراكات الاستراتيجية الفرعي خمس وثائق. ويؤمن المورد ٨ الذي يحمل عنوان *Funding the Response to HIV & AIDS and Education* للمساعدة على تعبئة الموارد على المستويين المحلي والدولي. ويعالج المورد ٩، *Raising Funds and Mobilising Resources for*

في موضوع شراكات التمويل والشراكات الاستراتيجية الفرعي الخمس وثائق. ويؤمن المورد ٨ الذي يحمل عنوان *Funding the Response to HIV & AIDS and Education* للمساعدة على تعبئة الموارد على المستويين المحلي والدولي. ويعالج المورد ٩، *Raising Funds and Mobilising Resources for*

أما الثغرة الكبرى الأخرى، فهي في الموضوع الفرعي المتعلق بتحليل الوضع. والدليل على ذلك غياب الأدبيات التي تستهدف بشكل خاص حقل فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والتعليم

أما مدونة الممارسات المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية | الإيدز وعالم العمل التي أعدتها منظمة العمل الدولية، فهي الأساس لثلاثة موارد تظهر في الموضوع الفرعي المتعلق بسياسات مكان العمل. ويشمل المورد ١٨ وهو *Implementing the ILO Code of Practice on HIV/AIDS and the World of Work: An Education and Training Manual* ثمانية وحدات دراسية تتراوح من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وحقوق الإنسان إلى «برامج مكان العمل للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز». يمكن إيجاد مراجع للقطاع التربوي في هذا الموضوع ضمن الموردين ١٩ و ٢٠ *An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Caribbean Region* و *An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Southern African Region*. وقد تم اعتماد السياسات في لقاءات أصحاب الشأن في كينغستون - جامايكا وموبوتو - الموزامبيق في نهاية العام ٢٠٠٥ وهي تؤمن إطار عمل لمعالجة فيروس ومرض الإيدز كقضايا خاصة بمكان العمل في مؤسسات قطاع التربية وخدماته.

ويشير استعراض الموارد في هذا القسم إلى ثغرات مهمة. فقلة هي المراجع التي تركز على تعبئة الموارد على المستوى الوطني تأميناً للاستدامة على المدى الطويل. أما الثغرة الكبرى الأخرى، فهي في الموضوع الفرعي المتعلق بتحليل الوضع. والدليل على ذلك غياب الأدبيات التي تستهدف بشكل خاص حقل فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والتعليم.

يوفر عدد من المواقع الإلكترونية معلومات إضافية مفيدة:

- تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز، معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm
- تأثير فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز على مركز تبادل المعلومات التربوية (معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي) http://hivaidsclearinghouse.unesco.org/ev_en.php وهو يشمل روابط إلى سياسات فيروس ومرض الإيدز واستراتيجياتهما في سلسلة من البلدان والأقسام المعنية بتخطيط التربية وقضايا مكان العمل.
- فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الإيدز الذي جمعه اليونسكو <http://www.unesco.org/aids/iatt>
- البنك الدولي (صفحة عن الأدوات والخطوط التوجيهية حول فيروس ومرض الإيدز) http://www1.worldbank.org/hiv_aids/tools.asp

بفيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا وتأثير هذا الوباء على التربية، والسياسة، والإدارة، والأنظمة.

غرض الكتيب: بيان كيف يؤثر فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا على التنمية، ورسم الخطوط الرئيسية للدور الذي تضطلع به الأنظمة التربوية في مكافحة الوباء.

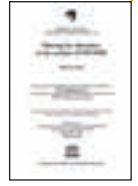
المحتوى: يبدأ الكتيب برسم الملامح الرئيسية لوباء فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا، ثم ينقسم إلى الفصول التالية:

- ◀ دور التربية في الوقاية من فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV)
 - ◀ تأثير فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا على التربية
 - ◀ تأثير فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا على العرض والطلب في مجال التربية
 - ◀ علاقة فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا بمضامين التربية ومسيرتها وجوانبها التنظيمية
 - ◀ علاقة فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا بالجوانب التمويلية والتخطيطية للتربية
- ويختتم الكتيب بقائمة الصفات والنهج التي اتسم بها إطار المبادئ الذي وضعت معالمه الكبرى في المنتدى العالمي للتربية، داکار ٢٠٠٠، مبادئ يلزم أن يعمل بها راسمو السياسات والمخططون إذا أرادوا مكافحة الوباء بصورة مُجدية.

السمات المميّزة: الموضوع معروض بنسق يسهّل قراءته.

PLANNING FOR EDUCATION IN THE CONTEXT OF HIV/AIDS

٤,١



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي لتخطيط التربية (IIEP)

التاريخ: عام ٢٠٠٠

اللغة والحجم: الانجليزية ١١٠ صفحات، ٣١٦ kb (PDF)
الفرنسية ١٢٧ صفحة، ٣٦١ kb (PDF)

نظرة شاملة: يتفحص هذا الكتيب طبيعة وملامح فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) ومرض الإيدز/السيدا، وتأثير هذا الوباء على التنمية. وفي هذا السياق، يدرس التفاعل بين الوباء والتربية من منظورين: تسخير التربية للوقاية من عدوى الفيروس HIV، وتأثير المرض على الأنظمة التعليمية. وهذا الكتيب جزء من سلسلة أساسيات التخطيط التربوي التي يُصدرها معهد اليونسكو الدولي لتخطيط التربية (IIEP). وقد كان هذا الكتيب في طبعة المؤلفات التي لخصت هذه المسائل، ولا يزال منطلقاً أساسياً لكل من يعمل في هذا الميدان.

وقد صُمم هذا الكتيب بحيث يتيح لمخططي التربية، والمسؤولين الحكوميين، ورسمي السياسات، نظرة شاملة على المسائل المحيطة على وجه الخصوص

سيكون هذا الإصدار مفيداً بشكل كبير للمخططين وصانعي القرارات العاملين في قطاع التربية على فيروس ومرض الإيدز ويؤمن المواد الأساسية من أجل الترويج والبحث في هذا المجال.

الغاية: توثيق محصلة المسح الدولي الأول لوضع القطاع التربوي من مواجهة وقع فيروس ومرض الإيدز والتخفيف منهما.

المضمون: يشير التقرير إلى المنهجية التي اتبعتها المسحان ثم يحلّل القضايا الرئيسية الناجمة عن إجابة وزارة التربية والمجتمع المدني في تسع مجالات تشمل:

- ◀ بنى وزارة التربية الخاصة بفيروس ومرض الإيدز
- ◀ تمكين البيئة للإجابة الفعّالة على فيروس ومرض الإيدز
- ◀ تعميم دمج فيروس ومرض الإيدز
- ◀ قضايا مكان العمل والموارد البشرية
- ◀ تطوير الشراكات إجابة على فيروس ومرض الإيدز

يناقش كل قسم من أقسام التقرير آثار السياسة، لا سيما لجهة التحديات والفرص والقضايا ذات الأهمية العملية. ويخلص التقرير إلى تقديم عدد من التوصيات المصممة من أجل التأثير على الأجوبة المستقبلية في قطاع التعليم.

السمات الخاصة: قرص مدمج يشتمل على تقرير بآثار السياسة باللغات الثلاث، بالإضافة إلى مسوحات الحملة العالمية للتعليم الأصلية ويمكن طلبه.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن المواقع التالية على الانترنت: (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية)

الإنكليزية: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625e.pdf>

الفرنسية: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625f.pdf>

الإسبانية: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625s.pdf>

EDUCATION SECTOR GLOBAL HIV & AIDS READINESS SURVEY 2004: POLICY IMPLICATIONS FOR EDUCATION AND DEVELOPMENT

٤,٢



الإعداد: فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الإيدز حول التربية

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٧٤ صفحة، ٢,١ mb (PDF)
الفرنسية، ٧٤ صفحة، ٢,١ mb (PDF)
الإسبانية، ٧٤ صفحة، ٢,١ mb (PDF)

نبذة: يوثق التقرير نتائج المسح الدولي الأول الخاص بوضع القطاع التربوي لإدارة وقع فيروس ومرض الإيدز والتخفيف منه. وهو يضع لائحة بتأثيرات السياسة في هذا الشأن ويجمع بين ما توصلت إليه عملياً بحث شملت وزارات التربية في ٧١ بلداً ومنظمات المجتمع المدني في ١٨ بلداً. أجرى البحث في العام ٢٠٠٤ فريق العمل المتنقل حول تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز على التعليم (MTT) والحملة العالمية للتعليم (GCE) نيابة عن فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الإيدز حول التربية. وجاء تصميم المسوحات من أجل مساعدة البلدان المشاركة على فهم وقع فيروس ومرض الإيدز على التربية والتعرف إلى المشاكل الرئيسية والنواقص في الإجابة عليها حتى الآن ومن أجل توجيه التخطيط وإعداد البرامج المستقبلية. ويعرض التقرير براهين غير مسبوقه خاصة بالبلدان وتعلق بقطاع التربية ويؤمن معياراً على أساسه يمكن قياس الأجوبة المستقبلية.

الغاية: مساعدة الموظّفين التربويين في وكالات التعاون التنموي على دعم عملية تعميم دمج فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في تخطيط القطاع التعليمي وتنفيذ المخططات.

المضمون: تبدأ المجموعة بورقة حول الموقف المشترك من فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز والتعليم وتؤمّن المبادئ والأولويات الخاصة بالوكالات. تتألّف الأدوات من مجموعة من مواد تعميم الدمج التي تركز على سلسلة من القضايا تشمل:

- ◀ تحديد وضع الدمج وتقييمه وتحديد نقاط التداخل
- ◀ التواصل والترويج
- ◀ تحليل صاحب الشأن / الشريك
- ◀ المساواة بين الجنسين
- ◀ الأولاد الضعفاء أمام فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والمصابون بهما
- ◀ الانتقال من السياسة إلى التنفيذ

تشمل كل أداة «مواضيع للاكتشاف» ولائحة بالروابط والمراجع حيث يمكن الحصول على المزيد من المعلومات.

السمات الخاصة: إن الأدوات عمليّة وقد تمّ تصميمها من أجل استخدامها بطريقة مستقلة أو بالاشتراك مع أداة أخرى أو أكثر، بحسب الحاجات المحليّة والسياق. تجد لائحة بالمواد المرجعيّة حول تعميم دمج فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز في التعليم ورابط إلى قاعدة البيانات على الانترنت وإلى المراجع التي تتمتع بالخبرة لدعم تعميم دمج فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز في التعليم.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من info-iatt@unesco.org أو تحميله عن الموقع التالي <http://www.unesco.org/aids/iatt> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانيّة).

يستفيد من هذا الإصدار المخطّطون التربويين والمدراء الذين يعملون على المستويات الوطنيّة والمناطقية كما والمدربون الذين يعملون على هذه القضايا. كما تشمل الفئات المستهدفة صانعي السياسات ومدراء التعليم الابتدائي والثانوي بالإضافة إلى المفتشين والمدراء على المستوى المحلي لمساعدتهم على مواجهة هذه القضايا التي تظهر بسبب الوباء في عملهم اليومي.

الغاية: تعريف القارئ بالقضايا والخيارات التي تشملها عمليّة تقييم وقع فيروس ومرض الإيدز على قطاع التعليم.

المضمون: يُعنى الإصدار بمضامين ثلاثة أساسية وهي تشمل نشاطات ذات الصلة يتعين على القارئ الاطلاع عليها، والعناوين الأساسية هي:

- ◀ أهداف تقييم الأثر
- ◀ المنهجية
- ◀ نتائج العرض

ويخلص التقرير إلى ملخص عن الدروس المستفادة ويشدّد على أهمية الأهداف الواضحة والحجم والمنهجية من أجل زيادة فعالية تقييم الأثر وفائدته.

السمات الخاصة: إن الوحدة سهلة الاستعمال وتشمل أجوبة نموذجية عن النشاطات وبيبليوغرافيا.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه (نسخة ورقية أو أسطوانة مدمجة) مجاناً من information@iiep.unesco.org أو تحميله عن الانترنت http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانيّة).

TOOLKIT FOR MAINSTREAMING HIV AND AIDS IN THE EDUCATION SECTOR: GUIDELINES FOR DEVELOPMENT COOPERATION AGENCIES

٤,٣



الإعداد: فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الإيدز حول التربية

التاريخ: ٢٠٠٨

اللغة والحجم: الإنكليزيّة، ٧٩ صفحة، ١ mb (PDF)
الفرنسية، ٧٩ صفحة، ١ mb (PDF)
الإسبانية، ٧٩ صفحة، ١ mb (PDF)

نبذة: تهدف هذه المجموعة إلى تمكين اخصائيي القطاع التعليمي من تقييم وضع تعميم دمج فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز في خطط القطاع التعليمي وتطوير الإستراتيجيّة من أجل معالجة المضامين الرئيسيّة غير المشمولة ووضع الأولويات لها. وهي تؤمّن ١٢ أداة ملخصة كمراجع للتدريب والنقاشات. وتأتي المواد كنسخة مكيفّة وموسّعة للمواد المستخدمة في ندوة عقدت في لوساكا في العام ٢٠٠٥ حول التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشريّة والإيدز والتي طوّرها فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بالتعليم والتابع لبرنامج الأمم المتحدة الخاص بفيروس ومرض الإيدز حول التربية.

تستهدف مجموعة الموظّفين العاملين في وكالات التعاون التنموي في القطاع التعليمي في الميدان وفي المقرّات الرئيسيّة. كما أنها مفيدة للمخططين وصانعي القرار في وزارات التربية.

ANALYZING THE IMPACT OF HIV/AIDS IN THE EDUCATION SECTOR

٤,٤



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزيّة، ٣٢ صفحة، ٧٣٩ kb (PDF)
نسخة اللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: تعرض هذه الوثيقة للقارئ عمليّة تقييم وقع فيروس ومرض الإيدز في قطاع التعليم وهي تتواجد في الوحدة الدراسية ٣,١ من سلسلة تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز التي طوّرها معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. تعرض الوحدة عمليّة تقييم للواقع على قطاع التربية. وهي تنظر في الأهداف والحجم والمنهجيات ونوع المعلومات التي يجب جمعها وكيفية استعمالها للتأثير على الشركاء وأصحاب الشأن في قطاع التعليم. وتشدّد الوحدة الدراسيّة على أهميّة العمليّة وعلى الحاجة إلى الفعاليّة والنوعية ونقل المهارات، سيما وأن التقييم معروف كجزء من الإجابة على فيروس ومرض الإيدز. إن هذه الوحدة الدراسيّة وغيرها من الوحدات في السلسلة قد تم تطويرها على مراحل بين العامين ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧ بدعم من حوالي ٢٠ خبيراً دولياً.

التربية. وتشمل الفئة المستهدفة أيضاً المدراء الذين يعملون على المستويين الوطني والمحلي والمدرّبين الذين يعملون على هذه القضايا. وقد يستفيد منها أيضاً المدراء في التعليم الابتدائي والثانوي والمفتشون والإداريون على مستوى الإقليم من أجل أن يتمكنوا من مواجهة القضايا التي تنجم عن الوباء في عملهم اليومي.

الغاية: تأمين إطار عمل شامل وقائمة مرجعية بالخطوات والنشاطات التي يمكن استخدامها في وزارات التربية من أجل تعزيز الإجابة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وتوجيهها وإدارتها.

المضمون: يُعنى الإصدار بالخطوات التي تشملها عملية تطوير إطار عمل استراتيجي للإجابة. وهو يشمل النشاطات ذات الصلة التي يجب أن يتمها القارئ وهي تنقسم إلى ثلاث «مراحل».

- ◀ فهم الأثر
- ◀ التخطيط للتخفيف
- ◀ التطبيق والرصد والمراجعة

ويخلص التقرير إلى ملخص عن الدروس المستفادة ويسلط الضوء على كون عملية تطوير الإجابة مسألة مكثفة ومعقدة وتتطلب الإدارة والتنسيق ووضع التقارير مع الحاجة إلى تحديد مسؤوليات واضحة لكل من البنى والأفراد.

السمات الخاصة: إن هذه الوحدة سهلة الاستعمال وتشمل الأجوبة على النشاطات. وتتأمن فيها لائحة من مواد التدخل والدعم والمراجع.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبها (نسخة ورقية أو قرص مدمج) مجاناً من information@iiep.unesco.org أو تحميلها عن <http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv4.htm> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

MITIGATING THE HIV/AIDS IMPACT ON EDUCATION: A MANAGEMENT CHECKLIST

٤,٥



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٣ صفحة، ٣١٥ kb (PDF)
نسخة اللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: تؤمن هذه الوثيقة أداة إدارية لدعم وزارات التربية على الإجابة على فيروس ومرض الإيدز. إنها الوحدة ٥,٤ من سلسلة تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز التي طوّرها معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. تعرض الوحدة الدراسية إطار إجابة استراتيجية لتأمين صورة أوسع لوزارات التربية وضمنها قائمة مرجعية شاملة لمراحل الأعمال والخطوات التي يمكن اتخاذها. يمكن هذا الإطار أن يتأقلم من أجل أن يتناسب وأوضاع البلد ولا بد أن يعني بمتطلبات المانحين من أجل أن يضع خططا تتمتع بأولويات وقابلية للتنفيذ. إن هذه الوحدة الدراسية وغيرها من السلسلة قد تم تطويرها على مراحل بين العامين ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧ بدعم من حوالي ٢٠ خبيراً دولياً.

يستفيد من الإصدار بشكل خاص صانعو السياسات والمدراء في وزارات

HIV/AIDS MANAGEMENT STRUCTURES IN EDUCATION

٤,٦



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٤ صفحة، ٣٠٥ kb (PDF)
نسخة اللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: تشير الوثيقة إلى البنى التي يجب أن تكون متوفرة من أجل تسهيل الإجابة على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في قطاع التربية. إنها الوحدة الدراسية ٢,٢ من سلسلة تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز التي طوّرها معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. تعرض الوحدة الدراسية الوظائف الداخلية والخارجية لبنى إدارة فيروس ومرض الإيدز بالنظر إلى الأدوار المختلفة لوحات إدارة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز ولجان فيروس ومرض الإيدز. لقد تم تطوير هذه الوحدة الدراسية والوحدات الأخرى من السلسلة بين العامين ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧ بدعم من حوالي ٢٠ خبيراً دولياً.

يفيد هذا الإصدار بشكل عام صانعي السياسات والمدراء في وزارات التربية. وتشمل الفئة المستهدفة أيضاً المخططين والمدراء الذين يعملون على المستويين

الوطني والمحلي والمدرّبين الذين يعملون على هذه المسائل. قد يستفيد منه المدراء في التعليم الابتدائي والثانوي والمفتشون والإداريون على مستوى الإقليم من أجل مساعدتهم على مواجهة المسائل التي يطرحها الوباء في عملهم اليومي.

الغاية: السماح للمستخدم بأن يصف الأدوار الخاصة ببنى إدارة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز المختلفة وتركيبتها ووظائفها ضمن القطاع التعليمي.

المضمون: يعرض الإصدار نوعين من البنى الإدارية. وهي تشمل النشاطات ذات الصلة التي يجب استكمالها من قبل القارئ وهي تنقسم إلى ثلاث مراحل:

- ◀ وحدة إدارة فيروس ومرض الإيدز
- ◀ لجنة فيروس ومرض الإيدز
- ◀ بنى أخرى من قطاع التعليم لها دور ممكن على علاقة بالإيدز

ويخلص التقرير إلى ملخص عن الدروس المستفادة ويذكر بأن إنشاء بنى لإدارة فيروس ومرض الإيدز المتعددة الطبقات مسألة تتطلب الكثير من الوقت ومن الموارد البشرية. وستعود بالفائدة على الأمد الطويل طالما أن الإجابة على فيروس ومرض الإيدز يجب أن تأتي على المستوى المحلي.

السمات الخاصة: إن الوحدة الدراسية سهلة الاستعمال وتشتمل أجوبة حول النشاطات وبيبليوغرافيا

للحصول على هذا النص: يمكن طلب النسخة الورقية أو القرص المدمج مجاناً من information@iiep.unesco.org أو تحميلها عن http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

نقياً.

الغاية: تحليل الجدوى السياسية والجهوزية المؤسسية وإمكانية دمج برنامج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في مناهج المدارس في أرمينيا وتأمين التوصيات السليمة لدمج فعّال للتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في التعليم الصحي المدرسي الشامل.

المضمون: تتوقّف الوثيقة عند المسائل التالية:

- ◀ خيارات يجب أخذها بالاعتبار (كيفية دمج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز)
- ◀ أعمال موصى بها (تتراوح من تحليل الوضع إلى تصميم التقييم)
- ◀ مسائل التنفيذ
- ◀ تحليل التواصل

تظهر الورقة كيف أن مضمون البرنامج وطرقه تتأثر بالمعايير الثقافية والقيم الاجتماعية والأخلاقية. كما أن دعم برامج التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والصحة الجنسية أساسية على كافة المستويات، بدءاً من الأهل إلى الحكومة، مع ضرورة إيصال نتائج تقييم البرامج في مرحلة مبكرة.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي <http://pdc.ceu.hu/archive/00001773/01/Ghukasyan.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية)

ADDRESSING HIV/AIDS THROUGH SCHOOL-BASED EDUCATION PROGRAMMES

٤,٧



الإعداد: المركز الجامعي للدراسات السياسية في أوروبا الوسطى ومعهد المجتمع المفتوح

التاريخ: ٢٠٠٣

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١١ صفحة، ٥٩ kb (PDF)

نبذة: في بداية التسعينيات، لم تكن التربية على فيروس مرض الإيدز مطروحة بشكل كاف في المدارس الأرمينية. وتؤمن هذه الوثيقة ملخصاً عن المسائل التي تشملها المدافعة عن برامج تعنى بفيروس نقص المناعة البشرية والتربية على الصحة الجنسية في سياق الصحة المدرسية في المدارس الأرمينية. وتركز على أن تطبيق هذا النوع من البرامج يجب أن يحظى بدعم الأهل والعائلات وبرامج تعبئة الجماهير في المجتمع ووسائل الإعلام. وتخلص الوثيقة إلى أعمال موصى بها ومسائل تنفيذية وتحليل للتواصل. يستهدف الإصدار صانعي القرار على كل المستويات وواضعي المناهج على الرغم من أن إداريي المدارس والمدراء فيها والمعلمين أيضاً قد يجدون فيها

FUNDING THE RESPONSE TO HIV/AIDS IN EDUCATION

٤,٨



إعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٥ صفحة، ١٨٣ kb (PDF)
نسخة اللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: تؤمن هذه الوثيقة الخطوط العريضة للممارسين العاملين على فيروس مرض الإيدز في قطاع التعليم من أجل التعبئة الفعالة للموارد. إنها الوحدة الدراسية ٥,٢ حول تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز التي طوّرها معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. وتسلط الوحدة الدراسية الضوء على العمليات في خلال بلورة المقترحات وتقتراح السبل لفهم السياق الأوسع والفرص من أجل التمويل على المستويين الوطني والدولي. إن هذه الوحدة الدراسية والوحدات الأخرى قد تبلورت بين العامين ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧ بدعم من حوالي ٢٠ خبيراً دولياً.

يستخدم الإصدار بشكل خاص صانعي السياسات والمدراء في وزارات التربية. وتشمل المجموعة المستهدفة المخططين والمدراء الذين يعملون على

مستويي الوطن والمناطق والمدربين الذين يعملون على هذه القضايا. قد يكون مفيداً أيضاً للمدراء في التعليم الابتدائي والثانوي كما وللمفتشين والمدراء على مستوى الإقليم من أجل مساعدتهم على معالجة القضايا التي تنجم عن الوباء في عملهم اليومي.

الغاية: المساعدة على تحديد معالم الجهات المانحة وتحليلها والتعرف إلى المراجع الممكنة للبرامج ووضع استراتيجية تعبئة الموارد في الخطط والاستراتيجيات الدولية والوطنية القائمة.

المضمون: تأخذ الوحدة الدراسية بالاعتبار مجالين اثنين:

- ◀ في ما يتعلق بالسياق الوطني: وضع جدول الأعمال الوطني
- ◀ بلورة المقترحات: الخطوات الواردة (بما في ذلك الاستشارات، وتخطيط الموارد، تصميم المشاريع، صياغة المقترحات، دمج الرصد والتقييم)

يخلص التقرير إلى الدروس المستفادة ويشير إلى أن الصعوبة ليست بالضرورة نقص في المراجع بل تطوير للبرامج الفعالة ومعرفة مكان الحصول على التمويل وكيف.

السمات الخاصة: إن الوحدة الدراسية سهلة الاستعمال وتشتمل على الأجوبة الخاصة بالنشاطات. ويؤمن الملحق لائحة بالمنظمات التي يجب استهدافها وببيولوجرافيا ولائحة بالمواقع الالكترونية.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه (نسخة ورقية أو أسطوانة مدمجة) مجاناً من information@iiep.unesco.org

أو تحميله عن http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

تستهدف الأدوات المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمعات المحلية في الدول النامية. وهي مجموعة مفيدة أيضاً للمجتمعات الأخرى التي تسعى إلى تعبئة الموارد.

الغاية: دعم المنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية في الدول النامية عبر بناء ثقافتها ومهاراتها من أجل تعبئة الموارد لنشاطات فيروس ومرض الإيدز بطريقة استراتيجية ومنتظمة.

المضمون: تصف الأدوات مجموعة من النشاطات المشتركة التي يمكن استعمالها لبناء المهارات تحت العناوين التالية:

- ◀ إدخال إطار عمل لتعبئة الموارد
- ◀ تطوير المهارات لتخطيط تعبئة الموارد
- ◀ بناء مهارات تعبئة الموارد العملية

تشتمل الوحدة وثائق في نهاية كل قسم تحمل المعلومات الإضافية وسيرورة العمل.

السمات الخاصة: إن المجموعة عملية ومبرنة. وقد صممت من أجل أن يكيفها الميسرون وتتبع غالبية الأقسام نموذجاً من خمس مراحل (الهدف، المقدمة، التعليمات، ملاحظات الميسر والمثال)

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت بالإنكليزية والفرنسية والبرتغالية والإسبانية من <http://www.aidsalliance.org/sw7448.asp> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

RAISING FUNDS AND MOBILISING RESOURCES FOR HIV/AIDS WORK: A TOOLKIT TO SUPPORT NGOS/CBOS

٤,٩



الإعداد: التحالف الدولي لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٢

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٧٦ صفحة، ١,٥ mb (PDF)
الفرنسية، ٨٢ صفحة، ١,٥ mb (PDF)
البرتغالية، ٧٦ صفحة، ١,٥ mb (PDF)
الإسبانية، ٧٥ صفحة، ١,٥ mb (PDF)

نبذة: تؤمن هذه مجموعة من التمارين المشتركة للميسرين دعماً لتعبئة الموارد، بما في ذلك إدخال إطار عمل وتطوير مهارات عملية. لقد استوحت المجموعة من خبرة عدد من المنظمات في عدد كبير من الدول ومن أفكارها، لا سيما في أميركا اللاتينية وآسيا وقد دعمها عدد من الجهات المانحة الدولية. إن غالبية النشاطات في هذه المجموعة يمكن أن تتم في ورشة عمل من خمسة أيام. والأدوات هي واحدة من مجموعة مراجع تعتمد على تجربة الدعم التقني العملي الخاصة بالتحالف الدولي لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وشركائه والمنظمات الأخرى.

الغاية: تأمين الأدوات والموثوق والمعلومات الأساسية للمنظمات من أجل مساعدتها على بناء شراكات حقيقية مع منظمات المجتمع المدني.

المضمون: إن نموذج مجموعة المواد سهل الاستعمال وقد تم تصميمه من أجل نسخ بعض المكونات لاستعمالها في التدريب والتخطيط وإعداد البرامج. والمجموعة تنقسم إلى أربع أقسام أساسية:

- ◀ رصد منظمات المجتمع المدني
- ◀ دليل ميداني للعمل مع منظمات المجتمع المدني
- ◀ اللجنة الاستشارية للمجتمع المدني
- ◀ تبادل التعلم بين المجتمعات

السمات الخاصة: تشتمل الأدوات جداول متعددة تم اختبارها في الميدان كأطر عمل تخطيطية— منها رصد منظمات المجتمع المدني وأنواع التزام المنظمات غير الحكومية— وكأداة من أجل تقييم طاقة منظمات المجتمع المدني. تتوافر دراسات الحالات الوطنية لدى اللجان الاستشارية للمجتمع المدني وتبادل التعلم بين المجتمعات. ويضع قسم المراجع في المجموعة لائحة بمنظمات المجتمع المدني التي تؤمن مراجع حول تبادل المعرفة وبناء القدرات، بالإضافة إلى مراجع الأمم المتحدة التي تعنى بالعمل مع المجتمع المدني.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن http://www.undp.org/partners/cso/publications/CSO_Toolkit_linked.pdf (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

UNDP AND CIVIL SOCIETY ORGANIZATIONS: A TOOLKIT FOR STRENGTHENING PARTNERSHIPS

٤,١٠



الإعداد: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٩٤ صفحة، ١,٢ mb (PDF)

نبذة: تعتبر هذه الأدوات دعماً عملياً للمنظمات من أجل أن تطور شراكات حقيقية مع منظمات المجتمع المدني من وجهة نظر برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. إنها تؤمن منهجية من أجل رصد منظمات المجتمع المدني وتسلب الضوء على المعلومات الميدانية حول العمل معها وتصف هيكلية اللجنة الاستشارية لمنظمات المجتمع المدني التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وتصف آلية تعلم المجتمعات من الأقران. لقد تم تطوير هذه الرزمة من قبل قسم منظمات المجتمع المدني التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي إجابة على الأسئلة التي تطرحها دائماً المكاتب القطرية ومراكز الخدمة الإقليمية. صممت الأدوات بشكل خاص لمكاتب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي القطرية إلا أنها مفيدة لأي منظمة (بشكل خاص للمنظمات الحكومية) ترغب بتطوير شراكات مع منظمات المجتمع المدني.

المضمون: هذه الأدوات عملية وتتطرق المرافعات فيها إلى عدد من القضايا التي تشمل:

- ◀ الوقائع الأساسية ووضع فيروس ومرض الإيدز في آسيا وتأثيرهما على القطاع التعليمي
- ◀ التخفيف من المخاطر والضعف والمساعدة في سياق المدارس
- ◀ الاتفاقيات الحكومية الموجودة والخطوات التالية التي يمكن صانعو القرار اتخاذها

أما الرسالة المركزية فهي أنّ القطاع التعليمي يؤدي دوراً أساسياً في الإجابة الوطنية على الوباء.

السمات الخاصة: تشتمل المجموعة أوراق معلومات سهلة الاستعمال وصحيفة وقائع ودراسات حالات ومسرود ومجموعة من المراجع والروابط، بالإضافة إلى عرض ببرنامج Power Point يسمح للفئة المستهدفة بنقل المعلومات إلى الزملاء والنظراء.

كما تشمل لائحة تحقّق لوزارات التربية من أجل تقييم الإجابة على فيروس ومرض الإيدز. وتتوقّف الأوراق الإضافية عند فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والمخدرات، وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والمرأة.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله باللغة الإنكليزية والبنغالية والصينية والفارسية والتايلاندية والفيتنامية من http://www2.unescobkk.org/elib/publications/aids_toolkits/index.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية)

بالكرغيزية http://www.unesco.kz/publications/hivaids/Advocacy_Toolkit_kg.pdf

الروسية http://www.unesco.kz/education/2005/advocacy_toolkit_rus.pdf

الطاجيكية http://www.unesco.kz/publications/hivaids/Advocacy_Toolkit_ru_tj.pdf

أما النسخ الورقية من باللغات الأخرى (داهو، كازاخستانية، لاو، نيبالية، باشتو، أوردو، أوزبيكستانية)، فيمكن طلبها مجاناً من aids@unescobkk.org.

الغاية: الاستناد إلى المعرفة والخبرة المتوفّرتين من أجل تسليط الضوء على القضايا والدروس المستقاة المتعلقة بالشراكات ومن أجل اقتراح سياسة واستراتيجيات وأعمال إعداد البرامج. إنها لا تهدف إلى تأمين نظرة شاملة أو تحليل علمي للخبرة.

المضمون: ينقسم الكتيب إلى قسمين أساسيين:

- ◀ أنواع الشراكات في فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والتربية (بما في ذلك على المستويين العالمي والإقليمي وبين الحكومات والشركاء في التنمية وبين وكالات الأمم المتحدة وبين الوزارات القطاعية وضمن القطاع التعليمي ومع المجتمع المدني ومع المجتمعات ومع الأطفال والشبان)
- ◀ كيف يمكن الشراكات أن تدعم التعليم للجميع وتزيد الانتفاع العالمي بالتعليم؛ تعزيز القدرات في رسم السياسات والتخطيط لفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز؛ تعزيز التربية على الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية؛ تأمين الإلتزام والدعم لفيروس ومرض الإيدز والتعليم والتخفيف من وقع فيروس ومرض الإيدز.

إن الدروس المستقاة حول الشراكات ملخّصة في القسم الأخير من الكتيب ضمن ثلاثة مضامين أساسية (بلورة قواعد أساسية واضحة، إشراك كل أصحاب الشأن ذوي الصلة وبناء القدرات للشراكة)

السمات الخاصة: تأتي المعلومات في دراسات حالات مقتضبة في الكتيب وتنتهي بببليوغرافيا ولائحة بالمراجع والمواقع الإلكترونية المفيدة.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من aids@unesco.org أو تحميله عن الموقع التالي على الانترنت <http://www.unesco.org/aids> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

HIV/AIDS AND EDUCATION: A TOOLKIT FOR MINISTRIES OF EDUCATION



الإعداد: اليونسكو - بانكوك

التاريخ: ٢٠٠٣

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٠ صفحة، ٥,٤ mb (PDF)

البنغالية (٥,٥ mb)، الصينية (٨ mb)، الفارسية (٢,٣ mb)، الكريغيزية (٧٥١ kb)، الروسية (٣٢ mb)، الطاجيكية (٧٣٣ kb)، التايلندية (٥,٩ mb) والفيتنامية. تتوافر النسخ المطبوعة بالداهو والكازاخستانية ولغة الخمير واللاو والنيبالية والباشتو والأوردو والأوزبكستانية.

نبذة: تؤمن هذه المجموعة نظرة شاملة أساسية عن فيروس ومرض الإيدز والقضايا التربوية. كما تؤمن المشورة لوزارات التربية. لقد طوّرتها اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز كأداة لدعم وزارات التربية في جنوب شرق آسيا وقد تمت ترجمتها وتكييفها لاستعمالها في المنطقة وفي مناطق أخرى من العالم. ومن خلال تأمين المعرفة والبراهين في نموذج متوفر وسهل الاستعمال حول ما يمكن التربية أن تفعله من أجل الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية، تهدف مجموعة الأدوات إلى تأمين قاعدة لتبادل أفضل الممارسات وتطبيقها.

صمّم هذا الإصدار من أجل المسؤولين الوسيط والكبار في وزارات التربية في جنوب شرق آسيا إلا أنه سيكون مفيداً لأي شخص يريد أن يتحلى بنظرة شاملة أساسية حول القضايا المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز والتعليم.

الغاية: الترويج للتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وزيادة الفهم ما بين الأشخاص العاملين في القطاع التعليمي حول العلاقة ما بين فيروس ومرض الإيدز والتعليم ووقع فيروس ومرض الإيدز على النظام التربوي.

GOOD POLICY AND PRACTICE IN HIV & AIDS AND EDUCATION. BOOKLET 4: PARTNERSHIPS IN PRACTICE



الإعداد: اليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٨

اللغة والحجم: الإنكليزية، (PDF)

نبذة: ينظر الكتيب إلى الشراكات في موضوع فيروس ومرض الإيدز والتعليم، بما في ذلك أهمية الشراكات وما يمكن أن تحقّقه بالارتكاز إلى أمثلة للشراكات على المستويات المختلفة وما بين أصحاب الشأن المختلفين. إن الكتيب هذا هو الرابع في سلسلة تعليم السياسات والممارسات الجيدة في مجال فيروس ومرض الإيدز وهي تتطرق إلى مواضيع رئيسة في عمل اليونسكو على فيروس ومرض الإيدز وقطاع التعليم وهي تركز على استعراض الأدبيات المنشورة وغير المنشورة ونشاطات البرامج (ليس حصرياً نشاطات اليونسكو) وعلى دراسات الحالة. يستهدف الكتيب بشكل أساسي الحكومات والجهات المانحة وصانعي السياسات من المنظمات غير الحكومية والمخططين والمدراء العاملين في قطاع التعليم، إلا أنه قد يكون مفيداً أيضاً لمجالس إدارة المدارس والإداريين ومدراء المدارس والمعلمين والمربين الآخرين العاملين على فيروس ومرض الإيدز.

وصيغ هذا التقرير من أجل سلطات التنسيق الوطنية بشأن الإيدز (بالتعاون مع الوكالات الدولية الشريكة) والشركاء الآخرين في البلاد العاملين على تخطيط التقدّم ورصده في الإجابة الوطنية على الإيدز.

الغاية: مساعدة سلطات التنسيق الوطنية في موضوع الإيدز على تقييم المشاركة ومستوى التزام الشركاء في البلاد في الإجابة الوطنية كما مستوى التنسيق والتوافق بين الشركاء الدوليين.

المضمون: ينقسم الدليل إلى ثلاثة أقسام:

- ◀ مقدمة لاداة التنسيق والتوافق بين الدول
- ◀ دليل التطبيق
- ◀ مسوحات أداة التنسيق والتوافق بين الدول

يخلص الدليل إلى بعض النماذج عن الاستمارة.

السمات الخاصة: يأتي تصميم الدليل ككتيب مرجعي سهل. يتوافر قرص مدمج يضمّ النصوص والأدوات العملية التي يمكن تكييفها مع السياق المحلي (بما في ذلك موثيق المسوحات الفارغة وجدول بيانات بسيط للتحليل)، ما يسهّل تكييف الأداة وإعادة نسخها على مستوى البلد. ويمكن إيجاد الأداة على الانترنت على الموقع التالي www.unaids.org أو عبر البريد الإلكتروني على CHAT@unaids.org

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله مجاناً من http://data.unaids.org/pub/Report/2007/jc1321_chat_en.pdf?preview=true (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

COUNTRY HARMONIZATION AND ALIGNMENT TOOL (CHAT)

٤,١٣



الإعداد: برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز والبنك الدولي

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٨٥ صفحة، ٩٩٤ kb (PDF)

نبذة: يؤمّن هذا الكتيب نظرة شاملة عن عناصر أداة التنسيق والمواءمة بين الدول ومبادئها وعمليّاتها. إنه يشرح كيفية إتمام العناصر الثلاثة (المسح وتقييم الشركاء الوطنيين وتقييم الشريك الدولي) ويؤمّن أداة مسح من أجل جمع المعلومات المتعلقة بمستوى التنسيق والتوافق بين أصحاب الشأن المختلفين. وقد تمّ تطوير الدليل إجابة على التوصية ٤,١ الصادرة عن مجموعة العمل العالمية لتحسين التنسيق بين المؤسسات المتعدّدة الاطراف والجهات المانحة الدولية في موضوع الإيدز، كما تمّ تنسيقه وفق إطار الرصد الخاص بمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي بالركون على الخبرة المكتسبة من العمل القائم في الموزمبيق وزامبيا. فالتجربة الميدانية لأداة التنسيق والتوافق بين الدول قد جاءت في سبع دول (بوتسوانا والبرازيل وجمهورية الكونغو الديمقراطية واندونيسيا ونيجيريا والصومال وزامبيا).

ويأتي تطوير الإصدار من أجل المخططين التربويين وموظفي الوزارة الآخرين العاملين على إدارة فيروس نقص المناعة البشرية والوقاية منه في النظام التعليمي.

الغاية: تأمين نظرة شاملة عن الطرق المستعملة لتوقّع الالتحاق بالمدارس والموارد البشرية والمادية والمالية ضمن النظام التعليمي الذي يعمل تحت وقع فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: يشمل الإصدار النشاطات ذات الصلة التي على القارئ استكمالها بينما يعرض المواضيع الرئيسية التالية التي تشكل القضايا التقنية الداخلة في التوقعات التربوية:

- ◀ استخدام الإسقاطات ونماذج التوقّع والمحاكاة
- ◀ العرض والطلب في الإسقاطات والمحاكاة
- ◀ الصورة الكبرى: نقاط القوة والضعف وحدود نموذج المحاكاة
- ◀ نموذج التربية وكيفية دمج فيروس ومرض الإيدز فيها

يتمّ عرض النماذج والتقنيّات المختلفة بطريقة بسيطة ومتوفرة. وتخلص الوحدة الدراسية إلى خلاصة حول الدروس المستقاة.

السمات الخاصة: إن الوحدة الدراسية سهلة الاستعمال وتحتوي على أجوبة نموذجية للنشاطات وعلى بيبلوغرافيا مع ملحق يقارن بين إسقاطين الأول مع وقع فيروس نقص المناعة البشرية والثاني من دونه.

للحصول على هذا النص: يمكن طلب (نسخة ورقية أو أسطوانة مدمجة) مجاناً من information@iiep.unesco.org أو تحميله عن http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

PROJECTING EDUCATION SUPPLY AND DEMAND IN AN HIV/AIDS CONTEXT

٤,١٤



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٣ صفحة، ٤٢٣ kb (PDF)
نسخة اللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: تطرح الوحدة الدراسية إضاءات الالتحاق بالمدارس ونماذج المحاكاة وتناقش كيف يمكن استعمالها لتوقّع سيناريوهات فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز من أجل مساعدة المخططين وصانعي القرارات على تطبيق سياسات الإجابة الفعلية وخطتها. إنها الوحدة الدراسية ٣,٤ من سلسلة تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز التي بلورها معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. وتناقش الوحدة الدراسية الممارسة ونقاط القوة والضعف من استعمال المشاريع والتوقعات ونماذج المحاكاة. وتظهر كيف يمكن هذه النماذج أن تكون أدوات مفيدة من أجل بلورة إسقاطات الالتحاق ومناقشة خيارات السياسة والاستراتيجية لدى مختلف الشركاء المعنيين. إن هذه الوحدة الدراسية وغيرها من السلسلة قد تمّ تطويرها على مراحل بين العاملين ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧ بدعم من حوالي ٢٠ خبيراً دولياً.

الغاية: كتيّب تدريب عملي لتطبيق نموذج تربية-إيدز على المستوى القطري من أجل المساعدة على تخطيط التربية في سياق فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز

المضمون: يبدأ الكتيّب بنظرة شاملة حول وباء فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وكيف تتأثر التربية به. كما يؤمن مخططاً عملياً للواجهة الأربعة من استخدام نموذج تربية-إيدز:

- ◀ تحديد نماذج عرض التربية
- ◀ تحديد نماذج الطلب على التربية
- ◀ إدخال البيانات
- ◀ محصّلات النموذج

يأخذ الكتيّب بالاعتبار تبعات نموذج Ed-SIDA ويخلص إلى تبعات السياسة الناتجة عن استخدام النموذج.

السمات الخاصة: يؤمن الفصل ٥ مثالين على تطبيق نموذج تربية-إيدز في الجنوب والغرب الأفريقي (فهما منطقتان فيهما انتشار مرتفع للإيدز وانتشار محدود له). كما يمكن اللجوء إلى البيبليوغرافيا ونقاط الاتصال التي يمكن طلب المعلومات عبرها. ينصّ الكتيّب على ضرورة توزيعه مع جداول البيانات «مايكروسوفت إكسيل edsida.xls». لكن، إلى حين صياغة هذا النص لم تكن متوفرة لتحميلها. يمكن إرسال طلب نسخة عن البيانات إلى pcd01@imperial.ac.uk.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت: http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/5476641099080042112/Modeling_impact_HIVeducation_systemsEn02.pdf (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

MODELING THE IMPACT OF HIV/AIDS ON EDUCATION SYSTEMS: HOW TO USE THE ED-SIDA MODEL FOR EDUCATION-HIV/AIDS FORECASTING

٤,١٥



الإعداد: البنك الدولي والشراكة من أجل نماء الطفل

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٥٩ صفحة، ٩١٧ kb (PDF)

نبذة: يعرض الكتيّب نموذج تربية-إيدز ويشرح كيف يمكن استخدامه لتوقع إجمالي عدد المعلمين المصابين كما العدد السنوي الذي سيلقى حتفه بسبب الإيدز بحلول العام ٢٠١٥. ويؤدي أيضاً دور المقدمة لدراسة وباء فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والوقوع الذي يمكن أن يكون له على القطاع التعليمي وحجمه وكيف يمكن الاستفادة من ذلك في نموذج تربية-إيدز. إنه جزء من مبادرة تربية-إيدز التي تهدف إلى مساعدة الدول على الإجابة على تأثير فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز على الأنظمة التعليمية. لقد أطلق المبادرة موظفو وزارة التربية في تسع دول أفريقية غربية في العام ٢٠٠٠ وتوسعت لاحقاً لتشمل ٣٣ بلداً من أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وعدداً مشابهاً من شركاء التنمية. فالتجارب والدروس المستفادة منذ العام ٢٠٠٠ تنعكس في نسخة العام ٢٠٠٦ المحدثة. وقد جاء تصميم الكتيّب لمخططي وزارة التربية وموظفي البنك الدولي وأصحاب الشأن الآخرين العاملين على التخطيط على المستوى القطري.

على المستويين المحلي والوطني والمدريين الذين يعملون على هذه المسائل. قد تكون مفيدة أيضاً بالنسبة إلى المدراء في التعليم الابتدائي والثانوي والمفتشين والإداريين على مستوى الإقليم من أجل أن يتمكنوا من معالجة القضايا التي تنجم عن الوباء في حياتهم اليومية.

الغاية: تحديد خطوات أساسية وعملية لازمة من أجل تطوير المقترحات وعرضها على الشركاء ومن أجل تطوير مشروع رصد وتقييم سليم.

المضمون: تعالج الوحدة الدراسية مضمارين مهمين وتشمل النشاطات ذات الصلة التي على القارئ استكمالها:

- ◀ تصميم المشروع والخطوات التحضيرية وتكوينها (القسم تلو الآخر)
- ◀ الرصد والتقييم: المنطق الذي يربط تطوير الخطة العملية والخطوات لذلك.

تخلص الوحدة الدراسية إلى الدروس المستفادة وتهدف إلى تجهيز القارئ بإمكانية صياغة المشاريع المنطقية المتناسكة والمرتكزة إلى البراهين وإلى «بيع» رؤيتها إلى المستفيدين والجهات المانحة والمجتمع الأوسع.

السمات الخاصة: إن الوحدة الدراسية سهلة الاستعمال وتشتمل على أجوبة نموذجية وبيبليوغرافيا. أما القسم ٣ فهو دليل إلى كل الأقسام يساعد القارئ على صياغة المقترحات ويشتمل سلسلة من لوائح التحقق المفيدة. ويحتوي القسم ٤ على تمرين يرشد القارئ إلى إنشاء إطار منطقي لمشروع أو لنشاط يعمل عليه أو يخطط له.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من information@iiep.org أو www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/ أو تحميله عن www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

PROJECT DESIGN AND MONITORING

٤,١٦



الإعداد: معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٩ صفحة، ٣٧٥ kb (PDF)
نسخة اللغة الفرنسية قيد الإعداد

نبذة: تناقش الوثيقة كيف يمكن تطوير المشاريع وتصميمها وجعلها جذابة بالنسبة إلى الجهات المانحة وكيف يمكن تطوير خطة رصد وتقييم وتنفيذها. إنها الوحدة الدراسية ٥,٣ من سلسلة تخطيط التربية وإدارتها في عالم يواجه الإيدز التي طوّرها معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي وصندوق قطاع التربية للإجابة على الإيدز. وتفضّل الوحدة الدراسية عملية تحضير الاقتراح وصياغته وتؤمن دليلاً عملياً لتطوير إطار منطقي للرصد والتقييم (مركزة على أن الرصد والتقييم يجب أن يُدمج في إطار العمل منذ البدء). كما تبرهن فائدة إجراء تقييم للحاجات في البداية واللجوء إلى أطر عمل مفهومية. إن هذه الوحدة الدراسية بالإضافة إلى أخريات في السلسلة نفسها قد تبلورت بين العامين ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧ بدعم من حوالي ٢٠ خبيراً دولياً.

إن الإصدار مفيد بشكل خاص لصانعي السياسات والمدراء في وزارات التربية. وتشمل الفئة المستهدفة أيضاً المخططين والمدراء الذين يعملون

البلد على الإيدز. كما سيكون أيضاً مفيداً لأي شخص مهتم في بناء المؤشرات وإدارتها.

الغاية: تأمين المشورة التقنيّة حول المؤشرات الأساسية التي تقيس فعالية الإجابة الوطنيّة على فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: تؤمن الخطوط التوجيهية خلفيّة لتطوير مؤشرات فيروس ومرض الإيدز وتناقش تنفيذها على المستوى الوطني لجهة تجميع البيانات وتحليلها وتفسيرها ورفع التقارير بشأنها. وتضع الوثيقة لائحة بـ ٢٥ مؤشراً وطنياً و ٤ مؤشرات عالمية تأتي تحت العناوين التالية، بما في ذلك مؤشرين خاصين بالقطاع التربوي:

- ◀ مؤشرات الإلتزام الوطني والعمل
- ◀ مؤشرات البرنامج الوطني
- ◀ مؤشرات المعرفة والسلوك
- ◀ مؤشرات النتائج
- ◀ مؤشرات الإلتزام العالمي والعمل

لكل مؤشر توصيف لغايته وإمكانية التطبيق ومهل جمع البيانات وأداة القياس وطريقة القياس.

السمات الخاصة: تسلط مجموعة من الملحقات الضوء على التغييرات الجارية على المؤشرات منذ العام ٢٠٠٥ وتؤمن الدعم المنهجي، منه على سبيل المثال في بناء جدول تمويل وطني واستمارة مؤشر السياسة الوطني المركب. ويأتي الأخير في اسطوانة مدمجة مرافقة تشمل أيضاً نماذج لبيانات المؤشر.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من distribution@unaids.org أو تحميله عن http://data.unaids.org/pub/Manual/2007/20070411_ungass_core_indicators_manual_en.pdf (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

MONITORING THE DECLARATION OF COMMITMENT ON HIV/AIDS: GUIDELINES ON CONSTRUCTION OF CORE INDICATORS (REPORTING 2008)

٤,١٧



الإعداد: برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

التاريخ: ٢٠٠٧

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٣٩ صفحة، ٨٣٦ kb (PDF)

نبذة: تعرض هذه المبادئ التوجيهية المؤشرات الأساسية المنقحة التي تم تطويرها ضمن إطار عمل إعلان الإلتزام بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في دورة الجمعية العامة الاستثنائية المعنية بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز (حزيران / يونيو ٢٠٠١). وهي تؤمن نظرة شاملة حول المؤشرات العالمية التي يجب أن يستخدمها برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز وشركائه من أجل تقييم المكونات الرئيسية للإجابة على فيروس نقص المناعة البشرية التي يمكن قياسها بأفضل طريقة على المستوى العالمي. وجاءت التحسينات على أساس المساهمات القادمة من عدد كبير من الشركاء وذلك عبر عملية استخلاص معلومات مكثفة وتحليل لأداء المؤشرات في جولة تقارير العام ٢٠٠٥ والتطورات البرنامجية الأخرى.

تم تصميم هذا الإصدار للمجالس الوطنيّة للإيدز (أو ما يعادلها) والمكونات الأساسية الأخرى مثل وزارات التربية التي تشارك بشكل ناشط في إجابة

IMPLEMENTING THE ILO CODE OF PRACTICE ON HIV/AIDS AND THE WORLD OF WORK: AN EDUCATION AND TRAINING MANUAL

٤,١٨



الإعداد: منظمة العمل الدولية

التاريخ: ٢٠٠٢

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٢٠ صفحة، ١,٥ mb (PDF)

الفرنسية، ٢٩٧ صفحة، ١,٧ mb (PDF)

الإسبانية، ٣٠٧ صفحات، ٢,٢ mb (PDF)

بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وعالم العمل التابعة لمنظمة العمل الدولية.

المضمون: يبدأ الكتيّب بمقدمة للوحدات الدراسية ويشمل برامج نموذجية لأصحاب الشأن المختلفين في عالم العمل. أمّا الوحدات الدراسية الثماني فهي:

- ◀ فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز: الآفة وأثرها على عالم العمل
- ◀ فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز وحقوق الإنسان
- ◀ أنشطة مكان العمل عبر الحوار الاجتماعي: دور أرباب العمل والعامل ومنظماتهم
- ◀ إطار عمل يعنى بالقانون والسياسات المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز في عالم العمل: دور الحكومة
- ◀ الأبعاد الجنسانية المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز في عالم العمل
- ◀ برامج مكان العمل للوقاية من فيروس ومرض الإيدز
- ◀ الرعاية والدعم
- ◀ فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز والاقتصاد غير الرسمي

السمات الخاصة: جاء تصميم الكتيّب لدعم التعلّم الإيجابي والحلقات الدراسية وورش العمل. تعرض كل وحدة دراسية القضايا الأساسية وتشمل النشاطات التعليمية ودراسات الحالات والمراجع. كما تحتوي الوحدة الدراسية أيضاً بعض المقترحات والنماذج من التشريعات والسياسات والاتفاقات الجماعية. ويضمّ قسم المراجع مواقع إلكترونية مفيدة وروابط للقوانين القطاعية والخطوط العريضة والمعلومات.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت بالإنكليزية والفرنسية والإسبانية <http://www.ilo.org/public/english/protection/trav/aids/> و <http://www.ilo.org/public/english/protection/trav/aids/publ/manualen.htm> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

نبذة: يشمل الكتيّب مجموعة شاملة من المراجع (في ثماني وحدات دراسية) من أجل التوعية بشأن فيروس ومرض الإيدز في مكان العمل والقضايا المتعلقة بهما. يسعى الكتيّب إلى تطبيق مدونة الممارسات المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وعالم العمل التابعة لمنظمة العمل الدولية (المعتمدة في أيار / مايو ٢٠٠١) وهي في صلب برنامج منظمة العمل الدولية حول فيروس ومرض الإيدز. لقد تم تطوير الكتيّب واختباره ميدانياً من قبل منظمة العمل الدولية.

جاء تصميم الكتيّب من أجل شركاء منظمة العمل الدولية، أي الحكومات وأرباب العمل والعامل وسوف يكون مفيداً بشكل خاص للمدربين.

الغاية: مساعدة الناس على فهم القضايا وتطبيق مدونة الممارسات المتعلقة

وتستهدف السياسة المسؤولين عن صنع السياسات على المستوى الوطني في قطاع التربية والتعليم الفرديومعاهد التدريب، على كافة المستويات: الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي والثانوي والعالي والتقني/المهني وتعليم الكبار.

الغاية: تأمين إطار عمل لمعالجة فيروس ومرض الإيدز كقضية مكان عمل في معاهد القطاع التعليمي وخدماته.

المضمون: تحدد السياسات مبادئ أساسية وتؤمن الإرشاد في عدد من المضامين في مكان العمل بما في ذلك:

- ◀ الحقوق والمسؤوليات
- ◀ الوقاية: التعليم والمعلومات والتدريب
- ◀ الوقاية: بيئة عمل داعمة وآمنة وسليمة
- ◀ الاختبار والسرية والإفصاح
- ◀ التوظيف والرعاية والعلاج والدعم
- ◀ التدابير التأديبية وحل الشكاوى

تخلص السياسات إلى قائمة مرجعية من أجل تنفيذ سياسة متعلقة بفيروس ومرض الإيدز في أماكن عمل قطاع التربية

السمات الخاصة: في الملحق مسرد بالمصطلحات والمواد الداعمة.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001472/147278E.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

AN HIV/AIDS WORKPLACE POLICY FOR THE EDUCATION SECTOR IN THE CARIBBEAN

٤,١٩



الإعداد: منظمة العمل الدولية واليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٢ صفحة، ١٦٤ kb (PDF)

نبذة: تؤمن هذه السياسة الإرشاد لقطاع التربية من أجل تعزيز الإجابة على فيروس ومرض الإيدز في الكاريبي. وهي تهدف إلى المساعدة على حماية حقوق كل الموظفين والطلاب والوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية وتأمين بيئة تعلم آمنة وداعمة. للسياسة هيكلية مشابهة جداً وقد طورتها منظمة العمل الدولية واليونسكو على أساس مدونة الممارسات المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وعالم العمل التابعة لمنظمة العمل الدولية (التي تم اعتمادها في أيار/مايو ٢٠٠١). أعيد النظر فيها بعناية وتم تعديلها خلال ورشة العمل الثلاثية الأطراف التي ضمت ممثلين عن وزارات التربية والعمل ونقابة المعلمين وأرباب الأعمال في القطاع الخاص والمجالس واللجان الوطنية والتي عقدت في كينغستون في جامايكا بين ٢٨ و ٣٠ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٥ مع ممثلين عن خمس دول كاريبية.

AN HIV/AIDS WORKPLACE POLICY FOR THE EDUCATION SECTOR IN SOUTHERN AFRICA

٤,٢٠



الإعداد: منظمة العمل الدولية واليونسكو

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٤ صفحة، ٢١٦ kb (PDF)
البرتغالية، ٤٤ صفحة، ٢١٦ kb (PDF)

نبذة: تؤمن هذه السياسة الإرشادات لقطاع التعليم من أجل تعزيز إجابته على فيروس ومرض الإيدز في الجنوب الأفريقي. وهي تهدف إلى المساعدة على حماية حقوق كل الموظفين والطلاب والوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية وتأمين بيئة تعلم آمنة وداعمة. للسياسة هيكلية مشابهة جداً وقد طورتها منظمة العمل الدولية واليونسكو على أساس مدونة الممارسات المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وعالم العمل التابعة لمنظمة العمل الدولية (التي تم اعتمادها في أيار/مايو ٢٠٠١). وقد أعيد النظر فيها بعناية وتم تعديلها خلال ورشة العمل الثلاثية الأطراف مع ممثلين عن وزارات التربية والعمل ونقابة المعلمين وأرباب الأعمال في القطاع الخاص والمجالس واللجان الوطنية التي عقدت في مابوتو في الموزمبيق بين ٣٠ تشرين الثاني/نوفمبر و ٢ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٥ مع ممثلين عن سبع دول في المنطقة.

وتستهدف السياسة المسؤولين عن صنع السياسات على المستوى الوطني في قطاع التعليم والتعليم الفردي ومعاهد التدريب على كافة المستويات: الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي والثانوي والعالي والتقني/المهني وتعليم الكبار.

الغاية: تأمين إطار عمل لمعالجة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز كقضية مكان عمل في معاهد القطاع التعليمي وخدماته.

المضمون: تحدد السياسة مبادئ أساسية وتؤمن الإرشاد في عدد من المضامين في مكان العمل بما في ذلك:

- ◀ الحقوق والمسؤوليات
- ◀ الوقاية: التعليم والمعلومات والتدريب
- ◀ الوقاية: بيئة داعمة وآمنة وسليمة
- ◀ الاختبار والسرية والإفصاح
- ◀ التوظيف والرعاية والعلاج والدعم
- ◀ التدابير التأديبية وحل الشكاوى

تخلص السياسة إلى لائحة تحقق من أجل تنفيذ سياسة متعلقة بفيروس ومرض الإيدز في أماكن عمل قطاع التربية.

السمات الخاصة: في الملحق مسرد بالمصطلحات والمواد الداعمة

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001469/146933E.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية) أما النسخة البرتغالية لسياسة إفريقيا الجنوبية، فيمكن طلبها مجاناً من maputo@unesco.org.



النهوج والمنافذ الإيضاحية

مهارات الحياة

- ١ - مهارات من أجل الصحة: الثقافة الصحية المستندة إلى المهارات بما في ذلك المهارات الحياتية (منظمة الصحة العالمية، ٢٠٠٣).
- ٢ - Life Skills Approaches to Improving Youth's Sexual and Reproductive Health (منظمة أنصار الشباب، ٢٠٠٢).
- ٣ - My Future is My Choice (صندوق الامم المتحدة للطفولة / حكومة ناميبيا / جامعة ماريلاند - كلية الطب، ١٩٩٩ و ٢٠٠١).
- ٤ - Sexuality Education in Schools: The International Experience and Implications for Nigeria (POLICY PROJECT، ٢٠٠٤).
- ٥ - Life Skills-based Education for HIV Prevention: A Critical Analysis (منظمة أكشن إيد الدولية / منظمة إنقاذ الطفولة، ٢٠٠٥).

تدخل المجتمع

- ٦ - The Effectiveness of Community Interventions Targeting HIV and AIDS Prevention at Young People in Developing Countries (منظمة الصحة العالمية، ٢٠٠٦).
- ٧ - Reaching Out-of-School Youth with Reproductive Health and HIV/AIDS Information and Services (الهيئة الدولية لصحة الأسرة، ٢٠٠٤).
- ٨ - Act, Learn and Teach: Theatre, HIV and AIDS Toolkit for Youth in Africa (اليونسكو، لجنة تنسيق الخدمات التطوعية الدولية، ٢٠٠٦).
- ٩ - Developing Materials on HIV, AIDS and STIs for Low-Literate Audiences (الهيئة الدولية لصحة الأسرة، ٢٠٠١).
- ١٠ - Effective Prevention Strategies in Low Prevalence Settings (الهيئة الدولية لصحة الأسرة، ٢٠٠٢).

التعلم من الأقران

- ١١ - Youth Peer Education Toolkit (الهيئة الدولية لصحة الأسرة / صندوق الأمم المتحدة للسكان، ٢٠٠٦).
- ١٢ - Effective Peer Education: Working with Children and Young People on Sexual and Reproductive Health and HIV and AIDS (منظمة إنقاذ الطفولة، ٢٠٠٤).

التعليم على العلاج

- ١٣ - HIV and AIDS Treatment Education: A Critical Component of Efforts to Ensure Universal Access to Prevention, Treatment, and Care (فريق العمل المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز حول التربية، ٢٠٠٦).

برامج الصحة والتغذية المدرسية

- ١٤ - Focusing Resources on Effective School Health: A FRESH Start to Enhancing the Quality and Equity of Education (منظمة الصحة العالمية واليونسكو وصندوق الامم المتحدة للطفولة والبنك الدولي، ٢٠٠٠).
- ١٥ - FRESH Toolkit (اليونسكو ٢٠٠٥).
- ١٦ - Training and Resources Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention (الإتحاد الدولي للمعلمين / منظمة الصحة العالمية / مركز تطوير التعليم، ٢٠٠٤).
- ١٧ - SHAPE: School-based Healthy Living and HIV/AIDS Prevention Education (صندوق الامم المتحدة للطفولة / حكومة ميانمار، ٢٠٠٢).
- ١٨ - Getting Started: HIV/AIDS Education in School Feeding Programs (برنامج الأغذية العالمي، ٢٠٠٣).

تهدف

النبذة الخامسة إلى تعريف القارئ إلى مجموعة من ١٨ مورداً وهي كلها مقاربات منهجية مهمة ومداخل لتأمين التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز.

وتتنظّم الموارد في النبذة هذه حول خمسة مواضيع فرعية: مهارات الحياة (المورد ١-٥) تدخّل المجتمعات (المورد ٦-١٠) التعلّم من الأقران (الموردان ١١-١٢)، التعليم على العلاج (المورد ١٣) وبرامج الصحة والتغذية المدرسية (المورد ١٤-١٨). معاً، تعتبر هذه الموارد وسائل ومداخل أثبتت فعاليتها في الوصول إلى المجموعات المختلفة من الشباب داخل الإطار التربوي وخارجه لجهة تعليم فيروس ومرض الإيدز.

تركّز الموارد الخمسة الأولى على مهارات الحياة. يتركّز التعليم على مهارات الحياة حول المبدأ المقبول عالمياً والقائل إن المعلومات وحدها لا تكفي لتغيير السلوك. فبالإضافة إلى مساعدة الشباب على اكتساب المعرفة الضرورية المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز، تعالج مراجع التعليم على مهارات الحياة مهارات التواصل والتفاوض والقيم والسلوك والفعالية الذاتية والإدراك النقدي والنوايا المسلكية من أجل مساعدة الشباب على تطوير مهاراتهم حماية لأنفسهم من فيروس نقص المناعة البشرية. ومع ذلك، يبقى بعض من الشك مسيطراً بين العديد من الناس لجهة أفضل التصاميم والتطبيقات والتقييم للتعليم الجيد على مهارات الحياة، لا سيّما في إطار المدرسة النظامية. ويؤمن المورد ١ مقدمة عملية لموضوع التثقيف الصحي المرتكز إلى المهارات. إن هذا الكتيب السهل الاستعمال يوضح المفاهيم الأساسية والمصطلحات ويناقش العوامل والحوافز الخاصة بالنجاح ويؤمن المعلومات المفيدة للذين يخططون للتعليم على مهارات الحياة وينفذونه ويقيّمونه. أما المورد ٢ وهو *Life Skills Approaches to Improving Youth's*

Sexual and Reproductive Health، فيعرض نظرة شاملة حول مهارات الحياة بطريقة مختصرة للأفراد الذين يبحثون عن مقدمة مختصرة للموضوع. بالنسبة إلى المهتمين بمثال عن ن عداد البرامج، يُعتبر المورد الثالث المعنون *My Future is My Choice* برنامج وقاية من فيروس نقص المناعة البشرية وحد من المخاطر يرتكز إلى المهارات وقد تمّ تطبيقه على المستوى الوطني في ناميبيا عبر شراكة بين الحكومة الناميبية وصندوق الأمم المتحدة للطفولة. ويتوافر فيه عدد من أدوات تطبيق البرنامج، بما في ذلك دليل تدريب ودفتر تطبيق للمشاركين وكتيب للأهل. ويتطرق المورد ٤ إلى الدروس المستفادة من التجربة العالمية في تطبيق التثقيف الجنسي وتبعاته في السياق النيجيري، بينما يؤمن المورد ٥ تأملاً نقدياً ببعض التحديات الكبرى التي تحيط بتطبيق التعليم على مهارات الحياة وتحليلاً لها.

تأتي الموارد الخمسة التالية ضمن النظرة الشاملة في إطار العنوان الفرعي المتعلق بتدخّل المجتمعات. في الواقع إن ملايين من الأطفال في سن التمدرس في العالم لم يلتحقوا بالمدرسة أو لا يراودونها. لذلك يُعتبر تدخّل المجتمع وسيلة مهمة جداً من أجل الوصول إلى الشباب، وبشكل خاص الشباب خارج المدارس، وتأمين التعليم والخدمات المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز لهم. ويحدّد المورد ٦، *The Effectiveness of Community Interventions Targeting HIV and AIDS Prevention at Young People in Developing Countries* عملية ناجحة لتأمين الوقاية للشباب من فيروس نقص المناعة البشرية وذلك ضمن المناطق المحددة جغرافياً. في هذه الأثناء، يقترح المورد ٧ الذي يحمل العنوان التالي *Reaching Out-of-School Youth with Reproductive Health and HIV/AIDS Information and Services* أهدافاً وأعمالاً لبرامج تستهدف الشباب خارج المدرسة وتشمل دراسات حالات لتدخل يستهدف الشباب المندمجين والمهمشين من غير المتدربين. إن الأفراد والمنظمات المهتمة باستعمال المسرح كأداة للتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز ستستفيد من المورد ٨ *Act, Learn and Teach: Theatre, HIV and AIDS Toolkit for Youth in Africa*، وهي مجموعة أدوات سهلة الاستعمال بلورتها اليونسكو ولجنة تنسيق الخدمات التطوعية الدولية. وقامت الهيئة الدولية لصحة الأسرة *Developing Materials on HIV, AIDS and STIs for Low-Literate Audiences* (المورد ٩)، وهو

دليل عملي آخر يؤمن الخطوات العريضة لإنشاء المواد المطبوعة لذوي المستوى العلمي المنخفض من أجل التخفيف من أثر الإصابات المنتقلة جنسياً، بما فيها فيروس نقص المناعة البشرية، ضمن سياق برامج التواصل لتغيير السلوك. أخيراً، سيجد صانعو السياسات ومخططي البرامج في البلدان التي تعرف انتشاراً منخفضاً لفيروس نقص المناعة البشرية في المورد ١٠ أداة مفيدة لأنه يعرض المقترحات المتعلقة بالسياق والتحديات الخاصة

بالوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في جو ينخفض فيه انتشار الفيروس. وتتوفر أدوات عملية إضافية في النبذة إثنين.

التعلّم من الأقران، وهو العنوان الفرعي الثالث في النبذة هذه، هو وسيلة أساسية أخرى من أجل تأمين التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز. فالشباب غالباً ما يشعرون براحة أكبر للتكلم مع أقرانهم بشأن المواضيع الحساسة المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية. والتعلّم من الأقران الشباب عملية يتمّ من خلالها تدريب الشباب على التعليم وتبادل المعلومات مع الشباب الآخرين، ويمكن استعمالها مع الشباب في المدرسة أو خارجها وقد تكون خاصة بالمجموعات الفرعية. وقد بلورت الهيئة الدولية لصحة الأسرة وصندوق الأمم المتحدة للسكان

معاً، تعتبر هذه الموارد وسائل ومداخل أثبتت فعاليتها في الوصول إلى المجموعات المختلفة من الشباب داخل الإطار التربوي وخارجه لجهة تعليم فيروس ومرض الإيدز

التدخل. ووفق المورد ٦، إن تصاميم تقييم أقوى وتحليل التكلفة أمر أساسي من أجل تحديد الصفات الخاصة بالتدخل الناجح وتأمين التوصيات الهادفة إلى صناعة القرار المبني على البراهين. في ما يتعلق بالتعليم على مهارات الحياة بشكل خاص، يذكر المورد ٥ أن العمل يجب أن يتركز على تطوير أسس تربوية أكثر صلابة لمهارات الحياة ودراسة كيفية تكيف منهج مهارات الحياة بأفضل طريقة مع السياقات المختلفة. وفي مجال التعليم على العلاج، تبرز الحاجة إلى خطوط عريضة عملية ومواد. وكما هي الحال في كل المقاربات التي نوقشت، يجب عدم التغاضي عن قيمة توثيق التجارب وتبادلها.

تدخل المواقع الإلكترونية التالية كمرجع لمعلومات ومواد إضافية:

- تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعالة (FRESH)
<http://www.unesco.org/education/fresh>
- منظمة الصحة العالمية - مبادرة الصحة المدرسية العالمية
http://www.who.int/school_youth_health/en
- صندوق الامم المتحدة للطفولة - مهارات الحياة
<http://www.unicef.org/lifeskills/index.html>
- المدارس والصحة برعاية الشراكة لتنمية الطفل
<http://www.schoolsandhealth.org>
- الهيئة الدولية لصحة الأسرة - شبكة الشباب
<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/index.htm>

Youth Peer Education Toolkit (المورد ١١). ويحتوي المورد على مجموعة من الأدوات من أجل تطوير برامج تعليم الأقران وتقييمها وتحسينها. بالإضافة إلى ذلك، قام صندوق إنقاذ الأطفال بتطوير *Effective Peer Education: Working with Children and Young People on Sexual and Reproductive Health and HIV and AIDS* (وهو المورد ١٢) وسيساعد مدراء البرامج على تكيف التعليم من أجل أن يتناسب مع السياق المحلي.

وقد تم تحديد مورد ليمتد دمج في العنوان الفرعي حول التعلم على العلاج. فمع زيادة العلاج المضاد للفيروسات العكوسة يصبح لتعليم على العلاج من فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز عنصراً أساسياً لتربية شاملة في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز. ويؤمن المورد ١٣ مقدمة لموضوع التعليم على العلاج بما في ذلك المضمون والاستراتيجيات. وسوف تستفيد وزارات التربية والصحة وصانعو السياسات ومخططو البرامج من هذه الوثيقة.

أما الموارد الأخيرة في النبذة، فهي تتعلق ببرامج الصحة والتغذية المدرسية كمدخل لمعالجة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في إطار المدرسة النظامية. وينبعت الموردان ١٤ و ١٥ من تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعالة (FRESH)، وهي مبادرة متعددة الوكالات تعزز برمجة الصحة المدرسية الشاملة ويدعمها عدد من الشركاء. يؤمن المورد ١٤ مقدمة للأساس والمنطق وراء تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعالة بينما يحتوي المورد ١٥ *FRESH Toolkit* على الموارد العملية من أجل تطبيق العناصر الجوهرية لإطار عمل مبادرة تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعالة. ويحتوي المورد ١٦، *Training and Resources*، *Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention* على مجموعة من النشاطات التعليمية التشاركية للتلاميذ والكبار من أجل المساعدة على الوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز عبر المدارس. لقد جاءت بلورة المضمون بالتعاون مع المعلمين وهو يشمل الأدوات التي تساعد الكبار والشباب على تطوير المهارات لتعزيز الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس. أما المورد ١٧، *SHAPE: School-based Healthy Living and HIV/AIDS Prevention Education*، فهو مثال لمنهج تعليمي على الصحة المدرسية لمساعدة الشباب على تطوير المعرفة والسلوك والمهارات لحياة صحية والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية. يمكن إيجاد دليل المعلم ودليل الدروس. أخيراً يعالج المورد ١٨، *Getting Started: HIV/AIDS Education in School Feeding Programs*، موضوع دمج النشاطات المتعلقة بالتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في برامج التغذية في المدارس.

يمكن تطبيق التربية على فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز باستخدام عدد من المقاربات المختلفة وقنوات الإيصال كما هو وارد في الموارد الداخلة في النبذة هذه. بشكل عام، تدعو الحاجة إلى القيام بتقييم أعمق للعملية ومحصلات مقاربات

يستهدف الإصدار جمهوراً واسعاً، بما في ذلك صانعي القرارات والسياسات في الحكومات وموظفي منظمات المجتمع المدني وأعضاء المجتمع وموظفي المدارس والمهتمين بإطلاق الدعم لتتقيف صحي يرتكز إلى المهارات بما في ذلك مهارات الحياة أو بتعزيزه أو ببنائه.

الغاية: تعريف المزيد من المدارس والمجتمعات إلى التعليم المستند إلى المهارات بما في ذلك مهارات الحياة وتشجيعها على استخدامه بهدف تحسين صحة الشباب وتعليمهم.

المضمون: ينتظم مضمون الوثيقة حول المواضيع الأساسية التالية:

- ◀ مقدمة للمضمون ووسائل التعليم والتعلم المستخدمة في تتقيف صحي يرتكز إلى المهارات ومهارات الحياة
- ◀ نظرة شاملة حول النظريات الأساسية والمبادئ الرئيسة التي تؤسس لتتقيف صحي يرتكز إلى المهارات
- ◀ نتائج البحث وتقييم فعالية تتقيف صحي مستند إلى المهارات، بما في ذلك الدروس المستفادة وميسرات النجاح وعوائقه
- ◀ الأعمال الموصى بها لتحسين نوعية التتقيف الصحي المستند إلى المهارات ومداه
- ◀ الإرشادات حول تخطيط التتقيف الصحي المستند إلى المهارات وتقييمه

السمات الخاصة: تشتمل الوثيقة على لائحة مراجع لأدوات الترويج والتخطيط والتقييم كما وجدول بالتدخلات المختارة في إطار التتقيف الصحي المستند إلى المهارات. كما تؤمن نظرة شاملة عن وثائق أخرى ضمن السلسلة الاعلامية لمنظمة الصحة العالمية حول الصحة المدرسية.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en/ (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

مهارات من أجل الصحة: الثقافة الصحية المستندة إلى المهارات بما في ذلك المهارات الحياتية

٥,١



الإعداد: منظمة الصحة العالمية

التاريخ: ٢٠٠٣

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٩٠ صفحة، ٤٢٣ kb (PDF)
الصينية، ٩١ صفحة، ٦,١٠٤ mb (PDF)
الروسية، ١٢٦ صفحة، ١,١٩ mb (PDF)
العربية (الغلاف والتمهيد)، ٩١ kb (PDF)

نبذة: تؤمن هذه الوثيقة، وهي جزء من السلسلة الاعلامية لمنظمة الصحة العالمية حول الصحة المدرسية، مقدمة واضحة وعملية لتتقيف صحي يستند إلى المهارات، بما في ذلك مهارات الحياة مع التركيز على تطبيقه في البرامج المرتكزة إلى المدارس. وبينما تركز هذه الوثيقة على التعليم الصحي المستند إلى المهارات، تصف التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة وتدافع عنه ضمن سياق برنامج شامل للصحة المدرسية، كما هو وارد في مقاربة تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعالة. وتقدم الوثيقة المصطلحات والمفاهيم الأساسية وتحددها كما تلخص الأسس النظرية للتعليم المستند إلى مهارات الحياة وتصف المقاربات التعليمية والتعلمية المختلفة. إضافة إلى ذلك، تعرض الوثيقة أدلة عن التقييمات والتجارب العملية كما تراجع معايير تخطيط البرامج الفعالة، بما في ذلك ميسرات النجاح وعوائقه وتؤمن المشورة لجهة العملية وتقييم المحصلة.

الغاية: تأمين وصف مختصر لمهارات الحياة ومقاربة التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة؛ تسليط الضوء على عدد محدود من الأمثلة البرنامجية؛ تلخيص الدروس الأساسية المستفادة من مقاربات مهارات الحياة لتعليم الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية.

المضمون: يدور مضمون الملخص حول مناقشة ثلاثة أسئلة عامة:

- ◀ ما هي مهارات الحياة؟
- ◀ ما هي مقاربة التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة؟
- ◀ هل أن برامج التعليم المرتكزة إلى مهارات الحياة فعالة في تحسين الصحة الجنسية والإنجابية لدى الشباب؟

ويخلص التقرير إلى لائحة بالدروس الأساسية المستفادة من مقاربات التعليم المرتكزة إلى مهارات الحياة للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في صفوف الشباب.

السمات الخاصة: تشتمل لائحة المراجع على لائحة بالمعلومات والروابط الإلكترونية للبرامج الثلاثة المستعرضة في الملخص.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت <http://www.advocatesforyouth.org/publications/iag/lifeskills.pdf> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

LIFE SKILLS APPROACHES TO IMPROVING YOUTH'S SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH

٥,٢



الإعداد: منظمة أنصار الشباب

التاريخ: ٢٠٠٢

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤ صفحات، ١٤١ kb (PDF)

نبذة: إن هذا الملخص جزء من سلسلة قضايا الشباب بلمحة سريعة التي أعدتها منظمة أنصار الشباب. وهي مجموعة من الوثائق القصيرة والسهلة القراءة المتعلقة بقضايا ذات صلة بالصحة الجنسية والإنجابية للشباب تركز بشكل خاص على مقاربات مهارات الحياة وتحدد التعليم المستند إلى مهارات الحياة. إضافة إلى ذلك، تتخلل الملخص ثلاثة برامج بوصفها الكامل وبوصف نتائجها. أما ما تبقى من الملخص، فيحتوي على الدروس المستفادة من مقاربات التعليم المستند إلى المهارات والمعنى ب حياة الشباب الجنسية والإنجابية. وتدور الدروس المستفادة حول المواضيع والقضايا المتعلقة بالمشاركين والمضمون والعمليات والبيئة والنتائج.

إن هذا الإصدار مفيد بشكل خاص لصانعي السياسات ومخططي التعليم ومدراء البرامج والنظراء في المجتمع المدني وموظفي التعليم وآخرين مهتمين بملخص مقتضب لمقاربات مهارات الحياة.

الاتصال الجنسي واتخاذ القرارات الواعية بشأن الصحة الجنسية ومواجهة ضغط الأقران وكلها داخلة في المنهج.

يفيد هذا المورد بشكل خاص وزارات التربية والمنظمات المجتمعية والمدارس والآخرين الذين يطبقون برامج التربية في مجال فيروس ومرض الإيدز.

الغاية: تأمين المعلومات والمهارات إلى الشباب بين الـ ١٥ والـ ١٨ من العمر من أجل تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية وتفادي الحمل في سن المراهقة وتفادي الكحول وتعاطي المخدرات.

المضمون: يتألف مضمون المنهج من ١٠ دورات تدريبية من ساعتين ويشتمل على أدوات التطبيق التالية:

- ◀ دليل مدرّب المدربين
- ◀ دليل الميسر
- ◀ كتيب لنوادي التوعية على الإيدز
- ◀ دفتر تطبيق للمشاركين
- ◀ كتيب للأهل وإستمارة موافقة الأهل

السمات الخاصة: لكل دورة تدريبية أهداف محددة تتمّ معالجتها عبر أربعة أنواع من النشاطات: (١) للعب: ألعاب من أجل تعليم المهارات بطريقة مرحة ولمساعدة المشاركين على الاسترخاء، (٢) لنفعل: نشاطات لمساعدة المشاركين على ممارسة ما تعلموه في مجموعات عمل صغيرة؛ (٣) لتتكلّم: أسئلة ونقاش؛ (٤) الحلقة المقفلة: نشاطات إسترخائية ونقاشات ختامية لكل من الدورات.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت <http://www.edsnat.net/na/Resources/AIDS/MFMC.htm> or http://www.unicef.org/lifeskills/index_14926.html (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

MY FUTURE IS MY CHOICE

٥,٣



الإعداد: صندوق الامم المتحدة للطفولة، حكومة ناميبيا، جامعة ماريلاند - كلية الطب

التاريخ: ١٩٩٩ و ٢٠٠١

اللغة والحجم: دليل مدرب المدربين: الإنكليزية، ٢٦ صفحة، ١١٣ kb (PDF)
دليل الميسر: الإنكليزية، ١٠٣ صفحات، ١,٦٤ mb (PDF)
كتيب لنوادي الإيدز، الإنكليزية، ١٠١ صفحة، ٤ mb (PDF)
دفتر تطبيق للمشاركين: الإنكليزية، ٦٤ صفحة، ٣ mb (PDF)
كتيب للأهل: الإنكليزية، ٥ صفحات، ٢٨٣ kb (PDF)
إستمارة موافقة الأهل: الإنكليزية، صفتان، ٩ kb (PDF)

نبذة: يعتبر برنامج «مستقبلي هو خيارى» برنامج تعليم الأقران يرتكز إلى المهارات ويعالج مسألة الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والتخفيف من التصرف المشوب بالمخاطر. لقد تم تطوير البرنامج الذي يعتمد على تكييف منهجين قائمين، في ناميبيا عبر الشراكة بين حكومة ناميبيا وصندوق الامم المتحدة للطفولة وجامعة ماريلاند - كلية الطب. يعالج المنهج الصحة الجنسية والوقاية من الحمل والأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والكحول والمخدرات. أضف إلى ذلك المواضيع المتعلقة بتحسين الاتصال ومهارات اتخاذ القرارات بتأجيل

مواجهة التحديات بالإضافة إلى أمثلة قصيرة من تجارب قطرية مختلفة. أكثر من يستفيد من التقرير هم إداريو المدارس ومخطوطو البرامج والمدافعون الذين يعملون على بناء برامج الدعم وتطوير برامج التثقيف الجنسي.

الغاية: تلخيص التجربة الدولية لبرامج التثقيف الجنسي المرتكزة إلى المدارس ومناقشة تبعاتها في السياق النيجيري.

المضمون: يعرض التقرير تحديات الصحة الإنجابية التي تواجه الشباب في نيجيريا ودور المدارس في مواجهة التحديات تلك. ويتمحور ما تبقى من التقرير حول المواضيع الثلاث التالية:

- ◀ الرابط بين التثقيف الجنسي والصحة الجنسية والإنجابية للشباب
- ◀ فعالية التثقيف الجنسي
- ◀ مناقشة التحديات المتعلقة بإطلاق مشاريع التثقيف الجنسي وصونها وتوسيعها كما وتحديات التطبيق على المستوى المؤسسي. يخلص التقرير إلى الاكتشافات الأساسية وصلتها بالوضع في نيجيريا

السمات الخاصة: بالإضافة إلى لائحة المراجع، تتأمن لائحة منفصلة بالوثائق الخاصة بنيجيريا والمتعلقة بتربية الشباب على الصحة الجنسية والإنجابية

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت: <http://www.policyproject.com/abstract.cfm/1959> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

SEXUALITY EDUCATION IN SCHOOLS: THE INTERNATIONAL EXPERIENCE AND IMPLICATIONS FOR NIGERIA

٥,٤



الإعداد: POLICY PROJECT

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٣ صفحة، ١٦١ kb (PDF)

نبذة: صيغ هذا التقرير عندما كانت نيجيريا في المراحل الأولى من تطبيق سياسة التربية في مجال الصحة الجنسية والإنجابية الجديدة. إن التقرير الذي يركن على التجارب الدولية يؤمن نظرة شاملة عن القيمة التي يمكن برامج التثقيف الجنسي المرتكز إلى المدرسة أن تتحلّى بها من أجل أن تؤثر إيجابيا بالصحة الجنسية والإنجابية للشباب ويسلط الضوء على تناسب الاكتشافات الدولية الأساسية مع السياق النيجيري. وقد تم إعداد التقرير ليُعرض على اجتماع أصحاب الشأن الوطنيين المعني بالتربية في مجال الصحة الجنسية والإنجابية لدى الشباب (أيلول/سبتمبر، ٢٠٠٣، ابوجا، نيجيريا) وجاءت مراجعته وتحديثه على أثر مدخلات إضافية قدمها اللقاء. وهو يعرض التحديات السياسية والتقنية المشتركة المتعلقة بتطبيق برامج التثقيف الجنسي وصيانتها وتكثيفها، ويؤمن النصائح والمقترحات من أجل

الغاية: دراسة التحديّات التي تواجه التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة لجهة التطبيق والتربية والتناسب ويتقدم بمقترحات حول كيفية معالجة بعض من هذه العراقيل.

المضمون: يحدد الإصدار الاتجاه العام الذي تميز به التحليل المرتكز إلى مهارات الحياة بالبدء بمقدمة مختصرة لتاريخ مهارات الحياة وخلقيتها. تتبعه دراسة معمّقة لما يلي:

- ◀ التقدم في تطبيق مهارات الحياة في المدارس
- ◀ نظرة شاملة حول بعض أهمّ الأمور المتعلقة بتطبيق مهارات الحياة في المدارس
- ◀ التحديّات والتفكير المتعلّق بتطبيق التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة في سياق قيود هيكلية أكثر اتساعاً مثل الفقر وانعدام المساواة بين الجنسين.

يخلص التقرير إلى ملخّص عن التحديّات الأساسية ويذكر أن التطبيق الناجح للمقاربات المرتكزة إلى المهارات ومقاربات المشاركة للتربية في مجال فيروس ومرض الإيدز يتطلب المزيد من الجهود.

السمات الخاصة: تقدّم سلسلة من مربّعات التوصيات الموزّعة في كل التقرير التخطيط للموس ومقترحات البحث والتطبيق المرتبطة بتحليل التقرير.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت:
http://www.actionaid.org/assets/pdf/life_skills_new_small_version.pdf
 أو
http://www.aidsconsortium.org.uk/Education/Education%20downloads/life_skills_new_small_version.pdf
 (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

يستفيد من هذا الإصدار جمهور واسع، بما في ذلك صانعو السياسات ومطورو البرامج والوزارات والجهات المانحة والشركاء في التنمية والباحثون.

الغاية: التعرف إلى التدخلات الناجحة للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية التي تستهدف الشباب والتي تُطبّق في مجتمعات محددة جغرافياً في الدول النامية.

المضمون: تُستهلّ الورقة بملخّص يصف أهدافها ووسائلها واكتشافاتها واستنتاجاتها. يشتمل ما تبقى من الورقة ما يلي:

- ◀ وصف للوسائل المستخدمة في الدراسة والتي تتشكّل من استعراض للأدبيات للتعرف إلى التدخلات التي تمّ تقسيمها لاحقاً إلى أربعة أنواع بحسب الفئة المستهدفة وطريقة التنفيذ
- ◀ ملخّص لأهمّ الاستنتاجات التي توصلت إليها التدخلات الواردة في الدراسة.
- ◀ توصيات للباحثين وصانعي السياسات ومطوري البرامج والموظفين المسؤولين عن تنفيذها، بما في ذلك مناقشة عناصر التدخل والمقاربات التي يجب تفاديها

السمات الخاصة: تشمل الورقة جداول تلخّص التدخلات المنقحة ونتائج تقييم المحصّلات من كل دراسة والخصائص الأساسية لأنواع التدخل المختلفة.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت:
http://www.who.int/childadolescenthealth/publications/ADH/ISBN_92_4_120938_0.htm
 (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).
 تتوافر الملخصات عن التقرير الكامل بالفرنسية والإسبانية والعربية والروسية والصينية.

LIFE SKILLS-BASED EDUCATION FOR HIV PREVENTION: A CRITICAL ANALYSIS

٥,٥



الإعداد: منظمة أكشن أيد الدولية / منظمة إنقاذ الطفولة

التاريخ: ٢٠٠٥

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٥ صفحة، ٢٣٨ kb (PDF)

نبذة: تمّ تطوير هذه الوثيقة من أجل مجموعة عمل المملكة المتحدة حول التعليم وفيروس ومرض الإيدز وهي تلخّص القضايا المطروحة في اجتماع انعقد في لندن في أيار/مايو من العام ٢٠٠٤. إن هذه الورقة التي تعترف بالدعم المتزايد للتعليم المستند إلى مهارات الحياة خلال السنوات الأخيرة تسبر التحديّات المفهومية والتحديات الكبرى في التطبيق وعلم التربية وأهمية تعليم مهارات الحياة في المدارس. وتظهر الورقة أنّ الدفع السريع من أجل تطبيق التعليم المرتكز إلى مهارات الحياة سبق تطوير أساس تربوي صلب ولذلك يركز التقرير على الحاجة الأساسية للتعليم المستند إلى مهارات الحياة الذي يعكس السياقات والحقائق المحليّة. إلى جانب هذا التحليل، تؤمن الورقة عدداً من التوصيات من أجل معالجة التحديات التي تمّ نقاشها. يفيد هذا الإصدار بشكل خاص صانعي السياسات والقرارات والجهات المانحة والباحثين ومخططي التربية.

THE EFFECTIVENESS OF COMMUNITY INTERVENTIONS TARGETING HIV AND AIDS PRE- VENTION AT YOUNG PEOPLE IN DEVELOPING COUNTRIES

٥,٦



الإعداد: منظّمة الصّحة العالميّة

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٥٧ (ص. ٢٤٣-٢٨٦) صفحة، ٣,٤١ mb (PDF)

نبذة: إن هذا المورد هو فصل من نص الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز لدى الشباب: استعراض دوري للبراهين القادمة من الدول النامية. يؤمن التقرير الكامل، الذي تمّ تطويره على مدى فترة سنتين، استعراض شامل ومنظم لنتائج برامج الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والسياسات بين الشباب. إن هذه الورقة، وفي الفصل ٨ منها، معنيّة بفعاليّة تدخل المجتمع في مجتمعات محددة جغرافياً.

تمّ استعراض اثنين وعشرين تدخلاً. جاءت هذه التدخّلات في تصنيف بحسب أربعة أنواع من البرامج: (١) تدخلات تستهدف الشباب وتتمّان عبر المنظمات الموجودة (٢) تدخلات تستهدف الشباب ولكن ليس المنضمين منهم إلى المنظمات القائمة (٣) تدخلات تستهدف كل أعضاء المجتمعات وترد عبر شبكات الأقارب (٤) تدخلات تستهدف مجتمعات كاملة وترد عبر احتفالات تطل المجتمع كله. أعطي للنوع الأول من التدخلات، تلك التي تستهدف الشباب والتي ترد عبر المنظمات القائمة تصنيف «جاهز» (يمكن تطبيقه بشكل موسّع ولكن بتقييم حذر). بشكل عام، تركز الورقة على الحاجة للمزيد من العمليّات الدقيقة وتقييم النتيجة.

REACHING OUT-OF-SCHOOL YOUTH WITH REPRODUCTIVE HEALTH AND HIV AND AIDS INFORMATION AND SERVICES



الإعداد: الهيئة الدولية لصحة الأسرة

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٣٤ صفحة، ٣٤١ kb (PDF)

نبذة: هذه الورقة جزء من سلسلة برامج شبكة الشباب المعنونة أوراق بشأن قضايا الشباب التي تؤمن استعراضات معمقة حول مواضيع تتعلق بالصحة الإنجابية للشباب وقيمتهم من فيروس نقص المناعة البشرية. تركّز الورقة بشأن قضايا الشباب على موضوع الشباب خارج المدارس الذين يفوتون فرصة اكتساب المعرفة بشأن الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والمهارات في بيئة صافية مستقرة وقد يكونون عرضة للحصول على معلومات خاطئة أو عدم حصولهم على أي معلومات. تبدأ الورقة بمعالجة موضوع تنوع الشباب غير المتدربين بالتمييز بين «المدمجين» و«المهمشين اجتماعياً». ويناقش الفصل الثاني الصلة بين التمدريس والسلوك الجنسي الأكثر أماناً. أما ما تبقى من الورقة، فيركّز إلى برنامج محدّد. وتستخدم الأهداف المقترحة وأنشطة البرنامج ودراسات الحالات لعرض المقاربات المختلفة للعمل مع الشباب المتدجين والمهمشين اجتماعياً.

ستجد الجهات المانحة ومنظمات المجتمع المدني ومخطوط البرامج وقادة المجتمعات هذه الورقة مفيدة.

الغاية: معرفة أفضل السبل للوصول إلى الشباب خارج المدارس من خلال الصحة الإنجابية والتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والخدمات المتعلقة بها.

المضمون: تركّز الورقة على الشباب بين ١١ و ١٨ سنة من غير المتدربين وهي تشمل:

- مناقشة لأنواع المختلفة من الشباب خارج المدارس الذين ينقسمون في النقاش إلى مجموعتين كبيرتين: المتدجون من جهة والمهمشون اجتماعياً من جهة أخرى
- ثلاثة أهداف موصى بها بالإضافة إلى الأعمال المقترحة للبرامج التي تستهدف الشباب غير المتدربين
- دراسات حالات لبرامج أربعة مختلفة للشباب خارج المدارس، بما في ذلك برنامج تثقيفي على الراديو للشباب الذين يقتنون في مجتمعات سكنية متفرقة في زامبيا ومشروع تعليم ثانوي بديل للشباب في المناطق الريفية في أميركا اللاتينية ومشروع حول الصحة الجنسية والإنجابية يستهدف العاملين في مجال الجنس والشباب الذين يعيشون في شوارع أو غندا.

السمات الخاصة: تؤمن الأهداف والأنشطة المقترحة في الفصل ٣، بالإضافة إلى ملاحظات الفصل الأخير وتوصياته، مقترحات ملموسة لمخططي البرامج. إضافة إلى ذلك، تعرض دراسات الحالات الأربع أمثلة عن البرامج والدروس المستفادة.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه من youthnetpubs@fhi.org أو تحميله عن الانترنت:

<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/YouthIssuesPapers.htm> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

ACT, LEARN AND TEACH: THEATRE, HIV AND AIDS TOOLKIT FOR YOUTH IN AFRICA



الإعداد: اليونسكو ولجنة تنسيق الخدمات التطوعية الدولية

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٧٠ صفحة، ٣,٠٧١ kb (PDF)

نبذة: عملت اليونسكو ولجنة تنسيق الخدمات التطوعية الدولية على تطوير مجموعة الأدوات هذه. إنها تؤمن مقدّمة حول كيفية استعمال المسرح كأداة تربوية لمعالجة القضايا المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وإشراك الشباب والمجتمعات بطريقة قائمة على المشاركة. لقد جاء تصميم الأدوات لمجموعات من الشباب ومجموعات من هواة المسرح في إفريقيا الناطقة بالإنكليزية. إضافة إلى عرض عام لمفهوم المسرح المنتدى، تعرض المجموعة لإرشادات واضحة وسهلة الاستعمال حول كيفية التخطيط لمشاريع المسرح المنتدى والقيام بها. جاءت المجموعة إثر ورشة عمل في أوغندا شارك فيها شباب من أفريقيا والهند وكندا وكانت من تنظيم جمعية مخيمات العمل في أفريقيا الشرقية.

يفيد من هذه الأدوات بشكل خاص منظمات المجتمع المدني والمنظمات المجتمعية ومجموعات الشباب ومجموعات المسرح والمدرسين في عملهم مع الشباب والمجتمعات.

الغاية: إدخال المسرح المنتدى كأداة للتربية في مجال فيروس نقص المناعة

البشرية والإيدز وفتح الباب أمام التفكير المبدع لمعالجة فيروس ومرض الإيدز.

المضمون: تبدأ المجموعة بنظرة شاملة حول استخدام المسرح للتعليم والتوعية أما ما تبقى منها، فيدور حول وصف لعملية إنشاء مشروع مسرح المنتدى. تشمل الأدوات:

- شرح للبنى الأساسية للمسرح المنتدى الذي يشتمل تعريف الجمهور إلى النشاط وتأدية المسرحيات وإعادة تمثيل المشاهد الرئيسية والانتهاة بنقاش
- رسائل ومواضيع وأفكار ممكنة للقصاص من أجل كتابة مسرحية تطرق وتعالج القضايا المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز.
- مقترحات لجهة استخلاص المعلومات وتقييم الأداءات

السمات الخاصة: تشمل الأدوات مجموعة من الملاحق مع أمثلة عن سيناريوهات مختلفة لمسرح المنتدى ومعلومات أساسية عن فيروس ومرض الإيدز ولائحة بالموارد. إضافة إلى ذلك، يشتمل القرص المدمج على مقابلات مع ممثلين في المسرح المنتدى ومقطعات من مسرحياته.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه من culture.aims@unesco.org أو تحميله عن الانترنت:

http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL_ID=36066&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1165506642

كما يمكن تحميل كتيبات مماثلة عن المسرح بالعربية والفرنسية والاسبانية عن الموقع التالي على الانترنت:

http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL_ID=36066&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1165506642

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

الصحية سيستفيدون من هذا الدليل في عملهم.

الغاية: تأمين الخطوط التوجيهية خطوة خطوة من أجل تطوير مواد مطبوعة لذوي المستوى العلمي المتدني وذلك للتخفيف من أثر الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية في سياق برامج التواصل لتغيير السلوك.

المضمون: يبدأ الكتيب بمقدمة حول التواصل لتغيير السلوك ويشتمل على نصائح حول كيفية استخدام الدليل. أما ما تبقى من الكتيب، فيصف عملية تطوير المواد ويعالج التالي:

- ◀ التعرف إلى الفئة المستهدفة والقيام بالأبحاث النوعية والكمية عبر استخدام طرق مثل مجموعات التركيز والمقابلات من أجل التوصل إلى فهم أفضل لحاجات الناس من المعلومات.
- ◀ إعداد رسائل علمية، بما في ذلك وصف المبادئ الرئيسية لتصميم المواد المفاهيم الرئيسية لإيصال الرسالة بشأن الإصابات المنتقلة بالاتصال الجنسي وفيروس ومرض الإيدز
- ◀ المشورة لجهة الاختبار قبل الاستعمال والمراجعة والطباعة وتوزيع المواد
- ◀ وصف الوسائل من أجل تقييم المواد الجديدة.

السمات الخاصة: يشتمل على أوراق عمل متعددة، بما في ذلك أمثلة عن خطط عمل وميزانيات ودليل نموذجي لمجموعات التركيز واستمارات للاستخدام عند اختبار المواد قبل استعمالها.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت:

<http://www.fhi.org/en/HIVAIDS/pub/guide/lowliteracyguide.htm>

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

DEVELOPING MATERIALS ON HIV AND AIDS AND STIS FOR LOW-LITERATE AUDIENCES

٥,٩



الإعداد: الهيئة الدولية لصحة الأسرة

التاريخ: ٢٠٠٢

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٩٢ صفحة، ٢,٨٧ mb (PDF)

نبذة: يؤمن هذا الكتيب المشورة من أجل تطوير المواد المطبوعة الفعالة حول فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز لأصحاب المستوى العلمي المتدني، وذلك بالاعتماد على الخبرات والدروس المستفادة من أكثر من ٤٥ بلداً. فإن خلق المواد للأفراد الذين يتمتعون بمهارات قرائية متدنية بشأن القضايا المعقدة المحيطة بفيروس ومرض الإيدز والسلوك المشابه بالتحدي. يركز الدليل على أهمية التعلم عبر استخدام منهجية البحث النوعي وتطوير الرسائل ذات الصلة والفعالة بطريقة مشاركة. إضافة إلى ذلك، يؤمن الدليل النصائح من أجل اختبار المواد ومراجعتها قبل استعمالها للتأكد من فهم الرسائل والمضمون من قبل الذين يحاولون بلوغ الآخرين والتأثير بهم. فيتم تشجيع هذه المواد النامية على اتباع الخطوات المحددة في الدليل بحسب التسلسل الموصوف لضمان نوعية المواد.

إن موظفي البرامج العاملين في برامج حكومية أو منظمات غير حكومية أو منظمات المجتمع الأهلي وغيرهم من العاملين على تطوير المواد التعليمية

EFFECTIVE PREVENTION STRATEGIES IN LOW PREVALENCE SETTINGS

٥,١٠



الإعداد: الهيئة الدولية لصحة الأسرة

التاريخ: ٢٠٠١

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٤٤ صفحة، ٤٧٥ kb (PDF)

نبذة: يناقش التقرير أهمية الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في البلدان التي ينخفض فيها انتشار الفيروس. وهو يسعى إلى تحديد التحديات التي تواجهها الدول التي ينخفض فيها الانتشار والتعمق في دور تصنيف نظام فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز واقتراح طرق مراقبة مناسبة. إضافة إلى ذلك، تقترح الورقة إستراتيجية وقاية موصى بها لاستخدامها في البلدان التي تسجل نسبة منخفضة من انتشار المرض كما والمقاربات الأساسية للعمل مع الفئات السكانية. ونظراً إلى أن الانتشار المنخفض غالباً ما يكون على ارتباط بعدم إيلاء الموضوع الأولوية المناسبة، تحث الورقة البلدان ذات الانتشار المنخفض للمرض على تطوير استراتيجيات الوقاية وتطبيقها باكراً من أجل الحد من انتشار فيروس نقص المناعة البشرية والأكلاف المرتبطة الآثار التي تترافق الانتشار المتزايد للمرض. ويركز التقرير الذي يسلط الضوء على الشباب كونهم المجموعة السكانية الأكثر حساسية على أهمية الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية الذي يستهدف بشكل خاص الشباب.

يستفيد من الإصدار بشكل خاص صانعو السياسات والقرارات ومخطوط البرامج ومنظمات المجتمع المدني والآخرين الذين يعملون في تخطيط

الأجوبة على الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية أو يهتمون بها.

الغاية: تحديد التحديات أمام الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في البلدان التي ينخفض فيها انتشار الفيروس واقتراح استراتيجيات وقاية للحفاظ على مستويات انتشار متدنية.

المضمون: يعالج التقرير القضايا والتحديات الخاصة بالبلدان التي تسجل نسبة منخفضة من انتشار الفيروس ويعرض مقاربات وقائية تستخدم في سياقات الانتشار المنخفض. ويشتمل التقرير على:

- ◀ وصف للعناصر الرئيسية التي تؤثر على انتشار فيروس ومرض الإيدز
- ◀ دور نظام تصنيف فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز ووسائل المراقبة المناسبة في البلدان المنخفضة الانتشار بما في ذلك التركيز على أهمية جمع البيانات عن المسلكيات
- ◀ عناصر مهمة للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية واستراتيجيات وقاية موصى بها للبلدان ذات الانتشار المنخفض
- ◀ مقاربات وقائية أساسية للفئات السكانية، مثل محترفي الجنس والشباب ومستخدمي المخدرات بالحقن والمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

يخلص التقرير إلى التركيز على أن الوقاية المبكرة الواسعة الانتشار في المجموعات التي تتميز بسلوك محفوف بالمخاطر هي الطريقة التي تتميز بأكثر مردودية للتكاليف لجهة الإبقاء على معدلات انتشار منخفضة.

السمات الخاصة: يصف الفصل ٨ إحدى عشرة خطوة أساسية لوضع استراتيجية وقاية فعالة، بينما يشير الفصل ٩ إلى أهمية ست مقاربات أساسية للتعاظم مع فئات سكانية محددة.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت:

<http://www.fhi.org/en/HIVAIDS/pub/guide/effectiveprevention.htm>

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

لبرامج تعليم الأقران. إن تقييم نوعية برامج تعليم الأقران وتحسينها هي محط تركيز المرجعين الاخيرين في الرزمة. يمكن استعمال الأدوات بشكل جماعي أو منفصل بحسب الحاجة. يستفيد من الأدوات بشكل خاص المدربون ومدراء مشاريع تعليم الأقران وموظفيها كما والمنظمات والبرامج الراغبة بإطلاق هذه المشاريع أو تقييمها.

الغاية: مساعدة مدراء مشاريع تعليم الأقران وموظفيها على تطوير برامج فعّالة لتعليم الأقران وصونها.

المضمون: تتألف الأدوات من المراجع الخمسة التالية:

- ◀ القسم الأول: دليل تدريب المدربين
 - ◀ القسم الثاني: المعايير الخاصة ببرامج تعليم الأقران
 - ◀ القسم الثالث: تقنيات تركز على المسرح لتعليم الأقران من الشباب: كتيّب تدريب
 - ◀ القسم الرابع: تحسين الأداء: مرجع لمدراء تعليم الأقران من الشباب.
 - ◀ القسم الخامس: تقييم نوعية برامج تعليم الأقران من الشباب
- السمات الخاصة:** مجموعة من المعايير لبرامج تعليم الأقران مع قوائم مرجعية ونصائح وأمثلة قصيرة وأوراق عمل وأوراق ودليل تدريب نموذجي وكلها سمات سهلة الاستعمال في الرزمة. تشتمل الأقسام ٢ و ٣ و ٥ على لوائح مراجع تعليم الأقران الأخرى.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت: <http://www.unfpa.org/publications/detail.cfm?ID=286> or <http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/peereditoolkit/index.htm> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

YOUTH PEER EDUCATION TOOLKIT

٥,١١



الإعداد: الهيئة الدولية لصحة الأسرة وصندوق الأمم المتحدة للسكان

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: القسم الأول: الإنكليزية، ٢١١ صفحة، ٣,٢٨ mb (PDF)
القسم الثاني: الإنكليزية، ٨٧ صفحة، ١,٢٠ mb (PDF)
القسم الثالث: الإنكليزية، ١١١ صفحة، ٧٧٠ kb (PDF)
القسم الرابع: الإنكليزية، ٧٨ صفحة، ١,٤٤ mb (PDF)
القسم الخامس: الإنكليزية، ٤٦ صفحة، ٥٧١ kb (PDF)

نبذة: أعدت هذه المجموعة من المراجع الهيئة الدولية لصحة الأسرة وصندوق الأمم المتحدة للسكان ضمن مشروع صندوق الأمم المتحدة للسكان المسمى شبكة التعلم المتبادل بين الشباب (Y-PEER). وقد أصبحت عملية تعليم الشباب لشباب آخرين بطريقة نظامية أو غير نظامية مقارنة بتزايد شعبيتها لمعالجة القضايا المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز. ومع ذلك، نجد اختلافًا كبيرًا في نوعية مشاريع تعليم الأقران. إن هذه الرزمة، التي تستند إلى البراهين والأبحاث من أوروبا الشرقية وآسيا الوسطى، تتألف من خمسة أجزاء وتؤمن المشورة العملية من أجل تحسين نوعية برامج تعليم الأقران وفعاليتها. والأداة الأولى هي منهج نموذجي «لتدريب المدربين» على فترة ستة أيام في حين أن الأداة الثالثة تركز بشكل خاص على التدريب من أجل دمج التقنيات المرتكزة إلى المسرح في تعليم الأقران على فيروس نقص ومرض الإيدز. وتؤمن الأداة الثانية قائمة مرجعية لمعايير ومدونة قواعد

يستفيد من الكتيّب العاملون في التنمية والمعلمون ومخطّطو البرامج التربوية الذين يديرون برامج تعليم الأقران أو يضعونها.

الغاية: مساعدة مدراء المشاريع والبرامج على تكييف تعليم الأقران مع ظروفهم الخاصة.

المضمون: يشتمل الإصدار على:

- ◀ مقترحات لتحسين نوعية برامج تعليم الأقران، بما في ذلك كيفية جعلها أكثر استدامة وكيفية ربطها بالخدمات الأخرى السهلة الاستعمال
- ◀ نظرة شاملة حول القضايا والاسئلة الأساسية التي يجب أخذها بالاعتبار مع النشاطات التشاركية ودراسات الحالات والدروس المستفادة والمقترحات
- ◀ سلسلة من الدلائل ل-١٨ خيار لإعداد البرامج، من توزيع الواقي الذكري إلى الترويج أمام صانعي السياسات.

السمات الخاصة: يشتمل الإصدار على مسرد شامل وي عرض لائحة بالمراجع ذات الصلة في حال الرغبة بالتعمق بمسائل إضافية.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه باللغة الإنكليزية مقابل كلفة محدّدة أو تحميله عن الانترنت بالفرنسية: http://www.savethechildren.org.uk/en/54_2319.htm (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

EFFECTIVE PEER EDUCATION: WORKING WITH CHILDREN AND YOUNG PEOPLE ON SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH AND HIV/AIDS

٥,١٢



الإعداد: منظمة إنقاذ الطفولة

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ١٦٦ صفحة (نسخة ورقية)
الفرنسية، ٢٢١ صفحة، ١ mb (PDF)

نبذة: من المهم أن ينتفع الأطفال والشباب بمعلومات شاملة وأن يتطوروا المهارات التي تسمح لهم بحماية صحتهم الجنسية والإنجابية والحد من تعرّضهم لفيروس نقص المناعة البشرية. يمكن أن يكون تعليم الأقران مقارنة مهمة لتحقيق ذلك، لكن هل هي دائما الطريقة المثلى؟ وفي حال كان الامر كذلك، كيف يمكن الزيادة من وقعها؟ يعالج هذا الكتيّب هذه النقاط ويناقش العناصر الخاصة ببرامج تعليم الأقران الجيدة ويؤمن أدوات لتحسين نوعية تعليم الأقران. لقد تم تطويره بالتعاون مع مدراء البرامج ومربّي الأقران والموظفين الذين يتمتعون بالخبرة والتجربة الميدانية لجهة الصحة الجنسية والإنجابية وفيروس ومرض الإيدز.

على العلاج من أجل تحقيق عمل إضافي في المجال. إن هذا الإصدار مفيد بشكل خاص لموظفي القطاعين التربوي والصحي وواضعي المناهج. إضافة إلى ذلك، تستفيد منه منظمات المجتمع المدني والشركاء في التنمية العاملين في مجال التربية على فيروس ومرض الإيدز والحصول على العلاج.

الغاية: دراسة بعض من القضايا الأساسية المتعلقة بالتعليم في مجال العلاج من فيروس ومرض الإيدز وسير استراتيجيات التعليم في مجال العلاج الأساسية واقتراح اتجاهات مستقبلية ممكنة في التعليم على العلاج.

المضمون: يشتمل الإصدار على:

- ◀ تحديد التعليم في مجال العلاج ومناقشة أهميته كجزء من الجهود العامة التي تتيح تعميم الانتفاع بالوقاية والرعاية والدعم
- ◀ أوجه مهمة للتعليم على العلاج، بما في ذلك تشجيع الأفراد على معرفة وضعهم حيال فيروس نقص المناعة البشرية
- ◀ مناقشة بعض الاستراتيجيات والأساليب الرئيسية لتطبيق التعليم على العلاج

يخلص التقرير بتلخيص لست توصيات كبرى تتعلق بالتعليم على العلاج.

السمات الخاصة: يؤمن الملحق أمثلة عن الجمهور المستهدف والرسائل النموذجية للتعليم على العلاج.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من info-iatt@unesco.org

أو تحميله عن الموقع التالي على الانترنت

للإنكليزية:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146114e.pdf>

للفرنسية:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146114f.pdf>

للإسبانية:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146114s.pdf>

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

HIV AND AIDS TREATMENT EDUCATION: A CRITICAL COMPONENT OF EFFORTS TO ENSURE UNIVERSAL ACCESS TO PREVENTION, TREATMENT AND CARE

٥,١٣



الإعداد: فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز حول التربية

التاريخ: ٢٠٠٦

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٥٢ صفحة، ٢,٠٤ mb (PDF)

الفرنسية، ٥٢ صفحة، ٢,٢٥ mb (PDF)

الإسبانية، ٥٣ صفحة، ٢,٠٨ mb (PDF)

نبذة: لقد طوّر فريق العمل المشترك بين الوكالات المعني بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز حول التربية هذا التقرير من أجل عرضه في لقاء في كايب تاون، جنوب أفريقيا، في شهر كانون الثاني/يناير ٢٠٠٥. وهو يدرس تعريف التعليم في مجال علاج فيروس ومرض الإيدز ومكوناته المختلفة، بما في ذلك الاستراتيجيات الرئيسية مثل كيفية إشراك المجتمعات وتحضيرها بطريقة فعّالة وإشراك الناس المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والذين يعانون من الوصمة والتمييز. وتناقش الورقة الدور الحيوي الذي يؤديه قطاع التربية والقطاعات الأخرى في تأمين التعليم على العلاج وتشير إلى أنه من دون تعليم فعّال على العلاج، لا يمكن الإفادة الكاملة من إمكانات العلاج المضاد للفيروسات العكوسة. إضافة إلى ذلك، تحدد الورقة الحاجة إلى خطوط عريضة عملية و مواد ومقاربات تبادلية وفعّالة في مضمار التعليم

تستفيد وزارات التربية والصحة والمدارس والجهات المانحة والمنظمات المجتمعية وصانعو القرارات والسياسات من التمهيد للمبادرة الوارد في الكتيب.

الغاية: شرح أسس المبادرة وعناصرها وهي مبادرة متعددة الوكالات للصحة المدرسية تدعمها منظمة الصحة العالمية واليونسكو وصندوق الامم المتحدة للطفولة والاتحاد الدولي للمعلمين والشراكة من أجل نماء الطفل ومركز تنمية التعليم والبنك الدولي.

المضمون: يصف الإصدار التالي:

- ◀ الخلفية وراء مبادرة تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعّالة FRESH
- ◀ وصف للعناصر الأساسية الأربعة التي تحوي إطار عمل المبادرة لبرنامج شامل للصحة المدرسية (سياسات صحية متعلقة بالمدارس، المياه الصحية والصرف الصحي، التثقيف الصحي المرتكز إلى المهارات والخدمات الصحية والتغذوية المدرسية)
- ◀ ملخص عن الاستراتيجيات الثلاث المتعارف عليها والتي تدعم إطار عمل المبادرة (شراكات بين قطاعي الصحة والتعليم وإشراك المجتمع ومشاركة الشباب)

السمات الخاصة: صيغ الكتيب باللغة الإنكليزية والفرنسية والإسبانية ويبدأ بسلسلة من الاقتباسات عن قادة الوكالات الداعمة.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الانترنت

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124086mo.pdf>

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

FOCUSING RESOURCES ON EFFECTIVE SCHOOL HEALTH: A FRESH START TO ENHANCING THE QUALITY AND EQUITY OF EDUCATION

٥,١٤



الإعداد: منظمة الصحة العالمية، اليونسكو، صندوق الامم المتحدة للطفولة والبنك الدولي

التاريخ: ٢٠٠٠

اللغة والحجم: الإنكليزية/الفرنسية/الإسبانية (ثلاثي اللغة)، ٢٨

صفحة، ١٦٧ kb (PDF)

نبذة: إن مبادرة تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعّالة مبادرة متعددة الوكالات تم إطلاقها في نيسان/أبريل ٢٠٠٠ في المنتدى العالمي للتربية في داكار-السينغال. وهي تهتم بتحقيق أهداف التعليم للجميع والروابط بين الصحة الجيدة والتغذية والتعليم. يمكن برامج الصحة المدرسية، ما بين أشياء أخرى، أن تساعد على زيادة نسبة الالتحاق بالمدارس وتعزيز نمط العيش السليم مثل اكتساب المعرفة والمهارات لتفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية. يصف الكتيب أسس المبادرة المتعددة الوكالات، بما في ذلك أن برامج الصحة المدرسية الفعّالة تزيد من فعالية برامج تنمية الأطفال الأخرى وتضمن محصلة علمية أفضل وتحقق إنصافاً اجتماعياً أكبر وتتميز بمردودية التكاليف.

تدافع المبادرة عن برامج الصحة المدرسية الشاملة المتعددة العناصر التي ترتكز إلى أربعة عناصر لتكييفها مع الحاجات المحلية.

الغاية: تأمين الأدوات العملية لدعم تطبيق مقاربة تركيز الموارد من أجل صحة مدرسية فعّالة لبرمجة الصحة المدرسية.

المضمون: تؤمن الرزمة عدداً من الأدوات لتخطيط برنامج فعّال للصحة المدرسية وتطبيقه. وهي تدور حول العناصر الأربعة الرئيسية التي تشكل إطار عمل المبادرة:

- ◀ سياسات الصحة المدرسية
- ◀ المياه والصرف الصحي والبيئة
- ◀ التثقيف الصحي المرتكز إلى المهارات
- ◀ الخدمات الصحية المرتكزة إلى المهارات

تنقسم الأدوات ضمن المكونات الأربعة إلى ستة مواضيع صحية أساسية:

- ◀ فيروس ومرض الإيدز
- ◀ الغذاء والتغذية
- ◀ الدود المعوي والنظافة الصحية
- ◀ المالاريا
- ◀ العنف
- ◀ المخدرات والكحول والتبغ

السمات الخاصة: تشتمل الأدوات أيضاً على سلسلة من القصص للتثقيف الصحي وتطوير المهارات، كما والإرشاد لجهة استعمال القصص وتكييفها.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه (نسخة ورقية أو أسطوانة مدمجة) من aids@unesco.org أو تحميله عن الانترنت <http://www.unesco.org/education/fresh> (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

FOCUSING RESOURCES ON EFFECTIVE SCHOOL HEALTH (FRESH) TOOLKIT

٥,١٥



الإعداد: اليونيسكو

التاريخ: ٢٠٠٥

اللغة والحجم: يتوافر الموقع الإلكتروني والأسطوانة المدمجة بالإنكليزية.

وتتوافر أقسام من هذه المجموعة بالفرنسية والإسبانية والروسية

نبذة: ترتبط برامج الصحة المدرسية بمحصلة صحية وتعلمية أفضل. إن المبادرة المتعددة الوكالات من أجل صحة مدرسية شاملة هي إطار عمل لتوجيه تطوير برامج الصحة المدرسية الفعّالة وتنفيذها. وتؤمن هذه الأدوات مقدّمة إلى هذه المبادرة بالإضافة إلى سلسلة من الأدوات العملية لدعم تطبيقها في مجال برمجة الصحة المدرسية. يتكوّن القسم الأكبر من الرزمة من أدوات تدور حول العناصر الأربعة للمبادرة وتنقسم لاحقاً إلى ستة مواضيع صحية، أحدها فيروس ومرض الإيدز. بالإضافة إلى ذلك، نجد عدداً من الأدوات التي تعالج بشكل خاص برامج تخطيط الصحة المدرسية وتقييمها. تتوافر مجموعة الأدوات على الإنترنت أو على أسطوانة مدمجة.

تفيد الأدوات بشكل خاص المدرسين وإداريي المدارس ومخططي التربية في عملهم، إضافة إلى العاملين في المجال الصحي والمنظمات المجتمعية التي تستفيد أيضاً من الأدوات.

TRAINING AND RESOURCES MANUAL ON SCHOOL HEALTH AND HIV/AIDS PREVENTION

٥,١٦



الإعداد: الاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تطوير التعليم

التاريخ: ٢٠٠٤

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٢٧ صفحة، ٢,٧٨ mb (PDF)
الفرنسية، ٢٥٥ صفحة، ١,٨٥ mb (PDF)

نبذة: إن هذا الدليل جزء من «سلسلة المعلومات حول الصحة المدرسية ومن برنامج تدريب المعلمين للوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم» عنه قام بإعداده الاتحاد الدولي للمعلمين ومنظمة الصحة العالمية ومركز تطوير التعليم. يضمّ الكتيب أنشطة للتعليم القائم على المشاركة من أجل مساعدة الكبار على تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية وأنشطة لمساعدة الكبار والشباب على تعزيز الوقاية من الفيروس في المدرسة وأنشطة لمساعدة الطلاب على تطوير المهارات للوقاية من الإصابة بالفيروس والتميز الناجم عنه. صمّم المضمون بشكل تعاوني المعلمون والمربون الصحيون وخبراء التدريب. يركّز الدليل على أهمية تدريب المعلمين. قبل عملية تنفيذ جهود الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس، على المعلمين أن يدرسوا سلوكهم الخاص ومعرفتهم لجهة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز وأن يتمكنوا من برهنة أهمية التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس والمدافعة عنها والتخلي بالتدريب المناسب والملائم من أجل استعمال تقنيات التعلم القائم

على المشاركة في الصف. جاء تصميم النشاطات الواردة في الدليل من أجل معالجة كل من المضامين الثلاثة هذه.

يستفيد من الإصدار بشكل عام المعلمون والمدارس ووزارات التربية والمدرّسون والمنظمات الأخرى التي تطبّق برامج التربية على فيروس ومرض الإيدز.

الغاية: تأمين المراجع والأمثلة على نشاطات التعلّم القائم على المشاركة للمساعدة على تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه عبر المدارس.

المضمون: يشمل المضمون ثلاث مجموعات من نشاطات التعلّم المشاركة:

- ◀ خمسة نشاطات لمساعدة الكبار على تفادي الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- ◀ ثلاثة نشاطات لمساعدة الكبار والشباب على المدافعة عن جهود الوقاية الفعّالة من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس
- ◀ ستة عشر نشاطاً من أجل مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات التي تقي من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والتميز الناجم عنه

السمات الخاصة: تنقسم نشاطات بناء المهارات الموجهة للطلاب إلى ثلاث فئات عمرية (الشباب وما قبل المراهقة والمراهقون). تشمل السمات المفيدة الأخرى للكتيب نظرة شاملة عن الأسئلة العامة والجدليات المتعلقة بالتربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس والإجابة المقترحة والنصائح من أجل التعاطي مع حالات الصف الصعبة وسلسلة من صحائف الوقائع.

للحصول على هذا النص: يمكن طلبه مجاناً من bookorders@who.int أو تحميله عن الانترنت http://www.who.int/school_youth_health/hivaids_project/en/index.html أو http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en/index.html (يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader المجانية).

SHAPE: SCHOOL-BASED HEALTHY LIVING AND HIV/AIDS PREVENTION EDUCATION

٥,١٧



الإعداد: صندوق الأمم المتحدة للطفولة وحكومة ميانمار

التاريخ: ٢٠٠٢

اللغة والحجم: دليل المدارس الابتدائية: الإنكليزية، ١١٢ صفحة، ١١٢ kb (Word)
دليل المدارس المتوسطة والثانوية: الإنكليزية، ١٦ صفحة، (PDF)
الصف الخامس: الإنكليزية، ٩٤ صفحة، ١,٦٤ mb (PDF)
الصف السادس: الإنكليزية، ٦٩ صفحة، ١,٤٩ mb (PDF)
الصف السابع: الإنكليزية، ٨٢ صفحة، ١,٣٠ mb (PDF)
الصف الثامن: الإنكليزية، ٩٥ صفحة، ١,٥٩ mb (PDF)
الصف التاسع: الإنكليزية، ٦١ صفحة، ١,٠١ mb (PDF)

نبذة: اعتمدت هذه المبادرة على منهج تثقيف صحي يركز على المهارات، وتم تصميمه لمساعدة الشباب على تطوير المعرفة والسلوك والمهارات من أجل حياة صحية ومن أجل الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية عبر استخدام التعليم القائم على المشاركة واستراتيجيات التعلم التي تركز على الطلاب. يعالج المنهج عدداً من المواضيع الصحية، بما في ذلك فيروس مرض الإيدز والصحة الشخصية والنظافة والنمو والتطور والعلاقات والكحول والمخدرات. يأتي بناء الدروس حول مساعدة الشباب على بناء ١٠ مهارات حياتية أساسية. تعاون صندوق الأمم المتحدة للطفولة مع حكومة ميانمار من أجل تطوير المنهج وتنفيذه على أنه برنامج غير نظامي ولاحقاً

على أنه منهج التعليم الرسمي المرتكز إلى مهارات الحياة لطلاب التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي. وقد تم تطوير برنامج إضافي له خاص بالحاجات الفريدة للشباب خارج المدرسة.

يفيد من الإصدار هذا بشكل خاص المدارس والمعلمون والمدراء ووزارات التربية ومنظمات المجتمع المدني وآخرون يطبقون التربية في مجال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

الغاية: تزويد الشباب بالمعرفة والمهارات والسلوك لتعزيز الحياة الصحية والوقاية من انتقال فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

المضمون: يشمل المنهج دليلين للمعلمين وثمانية مجموعات من الدروس الإرشادية:

- ◀ دليل المعلم للمدارس الابتدائية (يشتمل على الدروس للصفوف الثاني والثالث والرابع)
- ◀ دليل المعلم للمدارس المتوسطة والثانوية
- ◀ منهج من الصف الخامس إلى التاسع

السمات الخاصة: تدور دروس المنهج حول مواضيع الصحة وتشمل وصفاً للكفاءات في مجال مهارات الحياة وأهداف الدروس والتعليمات حول طريقة التعليم والمضمون وأسئلة النقاش الشخصية.

للحصول على هذا النص: يمكن تحميله عن الموقع التالي على الانترنت http://www.unicef.org/lifeskills/index_14926.html

(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).
يمكن تحميل وثائق أخرى، بما في ذلك نتائج تقرير تقييمي للعام ٢٠٠٠ ووثيقة بشأن تجربة ميانمار مع SHAPE عن http://www.unicef.org/lifeskills/index_8795.html.

GETTING STARTED: HIV/AIDS EDUCATION IN SCHOOL FEEDING PROGRAMMES

٥,١٨



الإعداد: برنامج الأغذية العالمي

التاريخ: ٢٠٠٣

اللغة والحجم: الإنكليزية، ٢٤ صفحة، ١,٤١ mb (PDF)

نبذة: تؤمن برامج التغذية في المدارس مدخلاً لدعم التربية في مجال فيروس مرض الإيدز. وتؤمن هذه الوثيقة الأفكار والمقترحات من أجل دمج التوعية على فيروس مرض الإيدز وأنشطة الوقاية ضمن برامج التغذية المدرسية. ويفترض بالقارئ أن يختار منها الأنشطة التي تتناسب مع سياق بلده وطاقاته. وتعتبر عملياً جمع المعلومات والتآلف مع الأنشطة المتوفرة لمواجهة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز كخطوة أولى أساسية بالإضافة إلى إطلاق الشراكات مع أصحاب شأن آخرين أساسيين على المستوى الوطني والمدرسي والمجتمعي. تشمل الوثيقة مقترحات ومبادئ إرشادية وخمسة أمثلة عن برامج القادمة من أوغندا وليسوتو ومدغشقر على التوالي. بينما تستهدف الورقة جهات التنسيق في موضوع التغذية في المدارس التابعين لبرنامج الأغذية العالمي وجهات التنسيق بموضوع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز، يمكن المدارس والشركاء في التنمية والمنظمات الأخرى العاملة في برامج التغذية الاستفادة من الإصدار.

الغاية: تقديم التوضيحات لجهات التنسيق في موضوعي التغذية المدرسية وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز لجهة كيفية دمج التوعية على فيروس مرض الإيدز والوقاية منهما في الأنشطة التعليمية ضمن برامج التغذية المدرسية.

المضمون: تشمل الوثيقة ما يلي:

- ◀ تناقش العلاقة بين التربية في مجال فيروس مرض الإيدز وبرامج التغذية ودور برنامج الأغذية العالمي ومساهمته
- ◀ تصف الخطوات التي يتعين على موظفي برنامج الأغذية العالمي القيام بها، مثل جمع المعلومات بشأن ما يجري على مستوى البلد والمجتمع والمدارس وتطوير العلاقات مع أصحاب الشأن.
- ◀ تعرض لائحة بالمسائل الأساسية التي يجب معالجتها مع الشركاء، لا سيما الحكومة والمنظمات غير الحكومية ووكالات الأمم المتحدة الأخرى.
- ◀ تشمل أمثلة عن خمسة برامج قصيرة مثل المشروع في ليسوتو حيث يؤمن برنامج الأغذية العالمي الغذاء كجزء من برنامج منحة مالية لدعم الأيتام والأولاد الضعفاء لمتابعة دراستهم.

للحصول على هذا النص: تجد في الوثيقة مسرداً للمصطلحات ولائحة بالمرجع الإضافية المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

يمكن تحميله عن الانترنت: http://www.wfp.org/food_aid/doc/Getting_Started_eng.pdf
(يحتاج إلى برمجيات Adobe Acrobat Reader® المجانية).

فهرس

الأرقام في اللائحة أدناه تتعلق بمكونات الموارد العملية وليس لها علاقة بأرقام الصفحات

نبذات:

رعاية وتوفير الدعم

▶ 1.5, 1.7, 1.8, 1.15, 1.17, 1.18 ▶ 2.11, 2.12, 2.13, 2.17, 2.18 ▶ 3.6, 3.8, 3.10, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ▶ 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.13

ثقافة

▶ 1.7, 1.8, 1.9 ▶ 3.6, 3.7

المنهج الدراسي

▶ 2.2, 2.3, 2.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18 ▶ 3.1, 3.4, 3.10, 3.11, 3.12 ▶ 4.2, 4.7, 4.11 ▶ 5.1, 5.3, 5.5, 5.11, 5.16, 5.17

قضايا الجنسين

▶ 1.3, 1.12, 1.13, 1.14 ▶ 2.15, 2.16 ▶ 3.3, 3.7, 3.18 ▶ 4.1, 4.3, 4.18, 4.19, 4.20

زيادة مشاركة الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية

▶ 1.5, 1.17 ▶ 3.16, 3.17 ▶ 4.12, 4.19, 4.20 ▶ 5.13

الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية

▶ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.17, 1.20 ▶ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18 ▶ 3.6, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13 ▶ 4.1, 4.2, 4.7, 4.11, 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.15, 5.16, 5.17, 5.18

حقوق الإنسان

▶ 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.15 ▶ 2.5, 2.18 ▶ 3.10, 3.14, 3.16, 3.17, 3.18 ▶ 4.1, 4.18, 5.13

التعليم القائم على مهارات حياتية

▶ 2.9, 2.13 ▶ 3.10, 3.11, 3.12 ▶ 4.2 ▶ 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.11, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17

الإدارة

▶ 1.1 ▶ 2.1, 2.6, 2.8, 2.11, 2.12, 2.13, 2.17 ▶ 3.1, 3.2, 3.15 ▶ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.14, 4.16, 4.19, 4.20 ▶ 5.4, 5.11, 5.12

التعليم غير النظامي

▶ 1.16, 1.19 ▶ 2.15, 2.16 ▶ 4.2 ▶ 5.6, 5.7, 5.8, 5.10, 5.11, 5.12

الشراكات

▶ 1.15, 1.17, 1.18 ▶ 3.11, 3.16 ▶ 4.2, 4.3, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.18 ▶ 5.11, 5.14, 5.15

التخطيط والسياسات

▶ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.13, 1.14, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20 ▶ 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.17, 2.18 ▶ 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.11, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ▶ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16, 4.17, 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.1, 5.4, 5.14, 5.15

التعليم الجيد

▶ 1.2, 1.16 ▶ 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17 ▶ 3.3, 3.12 ▶ 4.7, 4.12, 5.16

الوصمة والتمييز

▶ 1.10, 1.11 ▶ 2.9, 2.18, 3.7 ▶ 3.10, 3.12, 3.14, 3.16, 3.17, 3.18 ▶ 4.1, 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.13, 5.16

تدريب المعلمين

▶ 2.9, 2.12, 2.14 ▶ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.16, 3.17 ▶ 4.1, 4.2, 4.12 ▶ 5.1, 5.16

الفئات المعرضة للخطر

▶ 1.3, 1.4, 1.5, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20 ▶ 2.17, 3.11 ▶ 4.2, 4.3, 4.11, 4.12, 4.19, 4.20 ▶ 5.7

اللغات:

العربية

▶ 1.2, 1.9, 1.16, 1.20 ▶ 2.4 ▶ 5.1, 5.8

الصينية

▶ 1.2, 1.19 ▶ 4.11 ▶ 5.1

الفرنسية

▶ 1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.12, 1.14*, 1.16, 1.19*, 1.20 ▶ 2.1, 2.4, 2.6*, 2.8, 2.9, 2.11, 2.13, 2.18 ▶ 3.1, 3.5, 3.7*, 3.9*, 3.12, 3.18 ▶ 4.1, 4.2, 4.3*, 4.4*, 4.5*, 4.6*, 4.8*, 4.9, 4.14*, 4.16*, 4.18 ▶ 5.8, 5.12, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16

البرتغالية

▶ 1.1*, 1.16 ▶ 2.8, 2.11, 2.13, 2.15 ▶ 3.18 ▶ 4.9, 4.20

الروسية

▶ 1.2*, 1.9, 1.10, 1.19* ▶ 2.4, 2.13, 2.18 ▶ 4.11 ▶ 5.1, 5.15

الإسبانية

▶ 1.2, 1.3, 1.7, 1.8*, 1.9, 1.10, 1.16, 1.19 ▶ 2.4, 2.13, 2.15, 2.18 ▶ 3.7* ▶ 4.2, 4.3, 4.9, 4.18 ▶ 5.8, 5.13, 5.14, 5.15

اللغات الأخرى

▶ 1.9, 1.16 ▶ 2.13 ▶ 3.10 ▶ 4.11

ملاحظة: * نسخة قيد الإعداد.

شكر

لقد قام بصياغة النبذات كلٌّ من ربيكا فيرغوسون ودايفيد ساندريان وديكو يانكاه في قسم اليونسكو للتنسيق بشأن الأولويات في التعليم، قسم فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز.

شكر خاص لتانيا بولر وجوستين ساس وكريستوفر كاستل والزملاء التالية أسماءهم في اليونسكو: كاوري اداسي وساندرين بوني وجايا كونهي-سوبراين وجود كورنيل وأنا ماريا هوفمان وجنيفر كيهي وماريانا كيتسيونا وكريستوفوروس مالوريس وأوليفر ناي وتيد نياراس وكريستين بانشو ولوسيندا راموس وليديا روبرشت ولين سرجنت وكريستوفر تالبوت ومورغان تايلور.

ترغب اليونسكو بالتقدّم بالشكر للمساهمات القادمة من شركاء خارجيين عملوا على تطوير هذه المواد وبشكل خاص:

غاري باركر من معهد Instituto Promundo

فاتوما شيجن من جامعة كينيا كينياتا Kenyatta

دايفيد كلارك مستشار

كارولين غرين من التحالف الدولي لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

لوري هيبير من منظمة الصحة العالمية

مايكل كيلي من جامعة زامبيا

تيا ليمان من InWENT

كيفين مودي من الشبكة العالمية للمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية

إيلي روغنيروود من الشبكة المتعددة الوكالات للتعليم في حالات الطوارئ

أفينا سارنا من مجلس السكّان

بول سبيغل من مفوضية الأمم المتحدة للاجئين

داريان تايلور من المؤسسة الكندية لتبادل المعلومات بشأن العلاج من الإيدز

كايت تومسون من الأمانة العامة لبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز

إيل تروسيرون من الإتحاد الدولي لتنظيم الأسرة

فرانسواز ولتر، من الشبكة العالمية للمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية

فرانز وونغ من المعهد الملكي للطب الإستوائي

جميع الحقوق محفوظة. يجوز مراجعة هذه الوثيقة بحرية، أو اقتباسها، أو إعادة إنتاجها أو ترجمتها، كلياً أو جزئياً، لكنّها غير معدة للبيع أو للإستعمال لأغراض تجارية. أيلول/سبتمبر ٢٠٠٢. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)

من إصدار:

اليونسكو

قطاع التعليم

قسم تنسيق أولويات الأمم المتحدة في مجال التعليم

الشعبة المعنية بفيروس ومرض الإيدز

7, place de Fontenoy
75352 – Paris 07 SP, France

Website: <http://www.educaids.org>

Email: aids@unesco.org

جميع الحقوق محفوظة. يجوز مراجعة هذه الوثيقة بحرية، أو اقتباسها، أو إعادة إنتاجها أو ترجمتها، كلياً أو جزئياً، لكنّها غير معدة للبيع أو للإستعمال لأغراض تجارية.

© تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٨. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)