

République du Tchad

UNITE - TRAVAIL - PROGRES



**Annexes de la stratégie intérimaire pour
l'Education et l'alphabétisation.**

2013-2015

Juillet 2012

Document complet

SOMMAIRE

LES ANNEXES DE LA SIPEA.....	3
6.1- LE CADRE LOGIQUE DE LA SIPEA	3
6.2- LE SCENARIO DE REFERENCE (MODELE DE SIMULATION FINANCIERE).....	12
6.3- LE PLAN D'ACTION TRIENNAL BUDGETISE	21
6.4 - INDICATEURS DE BASE ET MATRICE DE SUIVI DE LA SIPEA	46
6.5- MESURES INSTITUTIONNELLES PRIORITAIRES POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA SIPEA	52

LES ANNEXES DE LA SIPEA

6.1- LE CADRE LOGIQUE DE LA SIPEA

I. Développer un accès élargi à l'éducation de base		
I.1 Promotion de la scolarisation primaire universelle		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'offre • Stimuler la demande • Développer une offre pour les enfants en situation particulière • Améliorer l'offre éducative dans les situations d'urgence 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> • TBS : 94% en 2015 • Taux d'achèvement : 56,5% en 2015 ; • Indice de parité : 0,88 en 2015 Moyen <ul style="list-style-type: none"> • Part du privé 9,4% 	Suivi - Annuaires statistiques/DSCS
I.1.1 Renforcer et restructurer l'offre en vue d'élargir la capacité d'accueil et de réduire les disparités		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le % d'écoles à cycle complet • Construire des salles de classe dans les écoles existantes • Recruter des enseignants fonctionnaires pour remplacer les départs • Créer un corps d'enseignants contractuels (MC2 et sortants des ENIs) • Subventionner les autres enseignants communautaires (MC1, MC0) • Disposer de ressources pour la prise en charge de l'éducation dans les situations d'urgences 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> • Le % d'écoles à cycle complet passe de 62% en 2011 à 82% 2015. • Environ 4500 nouvelles salles de classe publiques créées d'ici 2015, • Recrutement de 788 instituteurs fonctionnaires d'ici 2015 ; • Recrutement de 9886 enseignants contractuels communautaires d'ici 2015 ; • Subvention de 12326 enseignants communautaires 	Annuaires statistiques /DSCS Rapport annuel de la DSCS Rapport annuel de la DRH Rapport annuel de l'APICED Rapport annuel de l'APICED
<i>Activités</i>		
<i>I.1.1.01</i>	<i>Construction de salles de classes</i>	
<i>I.1.1.02</i>	<i>Appui au développement des critères des choix des sites pour les constructions scolaires</i>	
<i>I.1.1.03</i>	<i>Recrutement d'ingénieurs et de techniciens supérieur du bâtiment</i>	
<i>I.1.1.04</i>	<i>Révision du manuel de procédures des constructions scolaires pour tenir compte des résultats de l'évaluation (selon l'approche communautaire)</i>	
<i>I.1.1.05</i>	<i>Formation des APE</i>	
<i>I.1.1.06</i>	<i>Adoption des textes pour la création d'un mécanisme pour la planification et la maîtrise d'ouvrage des constructions scolaires applicables au gouvernement et aux PTFs</i>	
<i>I.1.1.07</i>	<i>Poursuite de la subvention aux enseignants communautaires (MC0 et MC1)</i>	
<i>I.1.1.08</i>	<i>Mise en place de la politique de contractualisation des enseignants communautaires (sortants ENis+MC2)</i>	
<i>I.1.1.09</i>	<i>Recrutement d'enseignants fonctionnaires pour remplacer les attritions</i>	
<i>I.1.1.10</i>	<i>Redéploiement des instituteurs actuellement en service à l'alphabétisation et en surplus dans les administrations</i>	
<i>I.1.1.11</i>	<i>Mise en place d'un stock de sécurité pour faire face aux urgences</i>	
I.1.2 Impulser la demande en vue de résorber les disparités en matière de scolarisation		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Etudes • Sensibilisation en fonction des résultats des études • Stimulation de la demande des milieux pauvres par la mise en place de cantines scolaires • Elaboration de la politique de l'alimentation scolaire 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> • A partir de 2012/13, 14% des élèves ont accès à une cantine scolaire • Document de la politique de l'alimentation scolaire élaboré 	Annuaires statistiques /DSCS Rapport de la Division des Cantines Scolaires
<i>Activités</i>		
<i>I.1.2.01</i>	<i>Réalisation d'une étude pour l'identification des goulots d'étranglement par rapport à l'accès</i>	
<i>I.1.2.02</i>	<i>Réalisation d'une étude sur les redoublements et l'abandon scolaire</i>	
<i>I.1.2.03</i>	<i>Campagnes de sensibilisation vis à vis des communautés faiblement scolarisées</i>	
<i>I.1.2.04</i>	<i>Identification des mécanismes pour la résorption des disparités entre genres, régions et milieux socio-économiques</i>	
<i>I.1.3.05</i>	<i>Elaboration d'une politique et d'un plan d'action pour l'alimentation en milieu scolaire</i>	
<i>I.1.3.06</i>	<i>Appui aux cantines scolaires</i>	

I. Développer un accès élargi à l'éducation de base		
I.2 Promotion de l'Alphabétisation		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Réduction du taux de l'analphabétisme par le recours à la stratégie du faire faire en impliquant les acteurs de la société civile • Développement de l'alphabétisation fonctionnelle • Développement des programmes de post alphabétisation • Promotion de la diversification des activités d'alphabétisation 	<p><i>Résultat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre d'apprenants en alphabétisation passe de 142 000 en 2011 à 600 000 en 2015 • 60% des nouveaux alphabétisés sont des femmes • Tous les opérateurs contractualisés alphabétisent les bénéficiaires avec le nouveau programme validé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enquête statistiques/DSCS - Rapport annuel de suivi de la DGAPLAN et du CNC
I.2.1 Elargir l'accès et diversifier l'offre d'alphabétisation		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Développement de la stratégie du faire faire • Développement de partenariat pour l'alphabétisation 	<ul style="list-style-type: none"> • xx contrats signés en 2013 et XX par an à l'horizon 2015 avec les opérateurs • Tous les alphabétiseurs des opérateurs contractualisés en 2013 sont formés • Nombre d'ateliers de sensibilisation organisés 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport annuel de suivi de la DGAPLAN et du CNC
<i>Activités</i>		
<i>I.2.1.01</i>	<i>Elaboration des cahiers de charges</i>	
<i>I.2.1.02</i>	<i>contractualisation avec les opérateurs</i>	
<i>I.2.1.03</i>	<i>Formation des alphabétiseurs</i>	
<i>I.2.1.04</i>	<i>Organisation d'ateliers de sensibilisation des acteurs étatiques et non étatiques sur l'alphabétisation</i>	
I.2.2 Améliorer la qualité et la pertinence des programmes d'alphabétisation		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Reproduction de manuels et guides conçus en 2012 • Développement des programmes et guides dans les 10 langues nationales déjà ciblées • Développement de l'alphabétisation fonctionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • XXX manuels distribués par an • Programmes, manuel et guides conçus en 10 langues nationales en 2014 • Programme, guide et manuel de post alphabétisation disponibles en 2014 	<p><i>Suivi</i></p> <p>Annuaire statistiques : DCSC Rapport d'activité : DGAPLAN, CNC</p> <p><i>Observations</i></p> <p>- Les 10 langues nationales déjà ciblées par le Gouvernement sont : Ngambaye, Kim, Gorane, Kanembou, Kenga, Migaama, Moubi, Mousse, Nantcheré et Toupouri -- Les cinq langues nationales utilisées dans l'expérimentation des nouveaux programmes d'alphabétisation sont : Sar, Massana, Arabe dialectal, Maba, Moundang)</p>
<i>Activités</i>		
<i>I.2.2.01</i>	<i>Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels et guides d'alphabétisation disponibles</i>	
<i>I.2.2.02</i>	<i>Elaboration des programmes, guides et manuels d'alphabétisation dans les 10 autres langues ciblées</i>	
<i>I.2.2.03</i>	<i>Elaboration des programmes, guides et manuels de post alphabétisation</i>	
<i>I.2.2.04</i>	<i>Renforcement de la production en langues nationales (5 langues utilisées actuellement)</i>	
<i>I.2.2.05</i>	<i>Renforcement des compétences des acteurs de la chaîne d'encadrement pédagogique (élaboration de manuels de procédures et formation, utilisation de nouveaux programmes) etc.</i>	
<i>I.2.2.06</i>	<i>Renforcement du suivi évaluation et capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales</i>	

I. Développer un accès élargi à l'éducation de base		
I.2.3 Améliorer le pilotage et la gestion des programmes d'alphabétisation		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Rationalisation des moyens financiers du sous secteur de l'alphabétisation • Renforcement des capacités de gestion et de pilotage 	<ul style="list-style-type: none"> • 1000 instituteurs remis à la disposition de l'enseignement primaire en 2013 et 500 en 2014 • guide de suivi évaluation disponible en 2013 • xx acteurs formés • données statistiques disponibles dans l'annuaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport/DRH - Rapport/DGAPLAN - Enquête statistiques/DSCS
<i>Activités</i>		
I.2.3.01	Transfert de 1500 instituteurs au primaire	
I.2.3.02	Elaboration d'une étude sur la mise en place d'un fonds national de l'alphabétisation	
I.2.3.03	Renforcement des capacités de planification des activités d'alphabétisation	
I.2.3.04	Elaboration de manuels de procédures pour le suivi évaluation des activités d'alphabétisation et d'EBNF	
I.2.3.05	Formation du personnel d'encadrement sur l'utilisation des manuels de suivi	
I.2.3.06	Acquisition de mobilier et d'équipement pour le fonctionnement des structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF	
I.2.3.07	Amélioration des dotations de fonctionnement des structures d'alphabétisation et d'EBNF	
I.3 Promotion l'éducation de base non formelle		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une offre de qualité de l'EBNF pour les 9 à 14 ans déscolarisés ou non scolarisés; • Améliorer la qualité et le suivi évaluation des activités d'EBNF 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> • 1400 enfants sont accueillis en 2015 dans les centres expérimentaux de l'EBNF • Les résultats de l'évaluation des programmes d'EBNF sont disponibles en fin 2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Enquête statistiques/DSCS et DENF
I.3.1 Développer une offre alternative (non formelle) pour scolariser les non scolarisés ou les déscolarisés de 9 à 14 ans		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter et évaluer les programmes d'EBNF • Organiser des passerelles avec le système formel 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> • 10 CEBNF construits et équipés 	<i>Suivi</i> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête statistiques/DSCS - Rapport DENF
<i>Activités</i>		
I.3.1.01	Construction et équipement de 10 centres d'EBNF	
I.3.1.02	Expérimentation des programmes d'EBNF	
I.3.1.03	Contractualisation et formation des animateurs d'EBNF	
I.3.1.04	Contractualisation des professionnels pour l'apprentissage des métiers	
I.3.1.05	Evaluation de la mise en œuvre des programmes de l'EBNF	
I.3.1.06	Mise en place de passerelles avec l'éducation formelle et la Formation Professionnelle	
I.3.2 Améliorer la qualité et le suivi évaluation de l'EBNF		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Rendre disponible les matériels didactiques et pédagogiques • Développer les programmes et les outils pour l'apprentissage des métiers • Mettre en place un dispositif de suivi évaluation de l'EBNF 	<ul style="list-style-type: none"> - 9 manuels par apprenants - 9 guides pédagogiques par animateur 	<i>Suivi</i> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête statistiques/DSCS - Rapport DENF
<i>Activités</i>		
I.3.2.01	Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels, guides pour les différents niveaux de l'EBNF et des kits pour les sortants	
I.3.2.02	Développement des supports pédagogiques pour l'apprentissage des métiers identifiés pour les 10 centres expérimentaux	
I.3.2.03	Développement de mécanismes de suivi évaluation de l'EBNF	
I.3.2.04	Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour le suivi évaluation de l'EBNF	
I.3.2.05	Formation du personnel en charge du suivi évaluation sur le manuel de procédures	

II. Amélioration de la qualité de l'éducation		
II.1 Amélioration de la qualité et de l'efficacité interne de l'enseignement primaire		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale et continue des enseignants • Adaptation du calendrier scolaire et respect du temps scolaire • Réduction des redoublements • Subvention aux écoles • Qualité et distribution d'outils pédagogiques • Amélioration de l'encadrement pédagogique 	<p>Résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taux d'achèvement: 46,3 en 2013, 51,4 en 2014 et 56,5 en 2015 <p>Moyen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratio Elèves/maître : 62,8(2013) ; 61,5(2014) et 60,2 (2015) • 3 Manuel par élève en 2014 et en 2015 • 1100 MCI formés par an à l'horizon 2015 • 300 MCO formés par an à l'horizon 2015 	<p>Suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annuaire statistiques/DSCS <p>Arrêté portant d'adaptation des calendriers scolaires selon les régions/DEF/DSCS</p> <p>Rapport DEF/DPE</p> <p>Rapport de formation/DFE</p>
II.1.1 Renforcer la qualité de la Formation initiale et continue des enseignants		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Meilleur recrutement des élèves-maîtres • Formation des formateurs • Amélioration des programmes des ENI • Amélioration des conditions d'apprentissages dans les ENI • Formation des MCO et MC1 • Mise en place d'une politique de formation continue des enseignants 	<p>Résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3500 élèves maîtres formés par an dans les ENI • Programmes des ENI rénovés en 2014 • 11 ENI équipés à l'horizon 2015 • 1833 MCO et MC1 formés par an • Document de la politique de formation continue des enseignants élaboré en 2014 	<p>Suivi</p> <p>Rapport annuel de la DFE</p>
<i>Activités</i>		
II.1.1.01	Redéfinition du profil de l'enseignant du fondamental	
II.1.1.02	Révision curricula ENI sur la base du nouveau profil du maître	
II.1.1.03	Réadaptation du profil et amélioration qualité formateurs ENI	
II.1.1.04	Mise à niveau des 11 ENI qui disposent de bâtiments (Equipement de 11 ENI, réhabilitation de 8 ENI)	
II.1.1.05	Organisation de sessions de formation pour les MC1 dans les ENI	
II.1.1.06	Organisation de sessions de formation pour les MCO dans les CFC	
II.1.1.07	Evaluation des compétences académiques des enseignants (Français, Arabe, Mathématiques)	
II.1.1.08	Elaboration d'un plan de formation continue des enseignants en lien avec les résultats de l'évaluation	
II.1.1.09	Réhabilitation des CFC (xxx)	
II.1.1.10	Equipement des CFC (mobilier, fonds documentaires, matériel d'animation)	
II.1.1.11	Formation des animateurs de CFC par la DFE	
II.1.2 Assurer un encadrement de proximité efficace		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Formation continue des inspecteurs et des conseillers pédagogiques • Formation des gestionnaires des établissements • Développement d'outils • Mettre en place des subventions pour les écoles 	<p>Résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 300 inspecteurs, 400 conseillers pédagogiques et 3000 gestionnaires des établissements formés • 1 manuels de procédures administratives est élaborés pour les inspecteurs et les conseillers pédagogiques et 1 pour les directeurs d'écoles • 1300 écoles dotées de subvention de fonctionnement à l'horizon 2015 	<p>Rapport DFE/DEF</p> <p>Rapport DAF</p>
<i>Activités</i>		
II.1.2.01	Elaboration de manuels de procédures et de guides pour les inspecteurs et les conseillers pédagogiques	
II.1.2.02	Organisation de session de formation au profit des inspecteurs et des conseillers pédagogiques	
II.1.2.03	Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour la gestion des établissements scolaires	
II.1.2.04	Organisation de sessions de formation au profit des gestionnaires des établissements scolaires	
II.1.2.05	Révision de la formation du personnel d'encadrement du primaire à l'ENS (programme et contenu de la formation)	
II.1.2.06	Mise en place progressive de subvention pour le fonctionnement des écoles	

II. Amélioration de la qualité de l'éducation		
II.1.3 Mettre en place une stratégie efficace garantissant le respect du temps scolaire		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> Mesures permettant le strict respect des normes du temps d'apprentissage Réduction de l'absentéisme des enseignants et des élèves Mesures administratives pour l'adaptation du calendrier scolaire au contexte de chaque région 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> 900 heures de cours exécutées en moyenne par an Rapport sur l'absentéisme des enseignants élaborés par les IDEN et transmis à la DRH tout les trimestres Textes réglementaires portant adaptation du calendrier scolaire par région adoptés en 2014 	Suivi <ul style="list-style-type: none"> Rapport de mission DSCS Rapport Etude
<i>Activités</i>		
II.1.3.01 Révision des textes réglementant le calendrier scolaire et l'organisation de l'horaire des écoles II.1.3.02 Affectation des enseignants au mois de juillet de chaque année II.1.3.03 Ouverture des postes d'enseignants contractuels au mois de juillet de chaque année II.1.3.04 Amélioration des procédures de recrutement des maîtres contractuels par les APE et les IPEP, du paiement des salaires et d'affectation dans les écoles (mois de septembre de chaque année en fonction des postes ouvert par le Ministère) II.1.3.05 Paiement des salaires des enseignants contractuels à la fin de chaque mois II.1.3.06 Paiement des subventions des enseignants communautaires à la fin de chaque mois II.1.3.07 Suivi des absences des enseignants par les IPEP et transmission du rapport à la fin de chaque mois II.1.3.08 Adoption et mise en place de mesures pour sanctionner les absences des enseignants II.1.3.09 Sensibilisation des APE sur le respect des horaires de l'école par les élèves		
II.1.4 Améliorer la qualité et la distribution des supports et outils pédagogiques		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> Politique d'acquisition et de distribution des supports et outils pédagogiques 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> Manuels/élève : 3 (2012) ; 3 (2015) Tous les élèves de CP disposent d'ardoises Toutes les classes en Seko dispose d'un tableau noir au norme 	Suivi <ul style="list-style-type: none"> Annuaire statistiques/DSCS
<i>Activités</i>		
II.1.4.01 Amélioration de la distribution des manuels et de leur pérennité II.1.4.02 Acquisition de manuels et guides en quantité suffisante II.1.4.03 Acquisition de tableaux noirs pour les classes en Seko II.1.4.04 Distribution d'ardoises pour les élèves des classes de CP en milieu rural		
II.1.5 Mettre en place une politique de réduction des redoublements et amélioration de l'environnement scolaire		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> Création d'un environnement propice aux apprentissages Promotion automatique au sein des sous cycles Réglementation des critères d'évaluation des élèves 	Résultat <ul style="list-style-type: none"> Toutes les nouvelles salles de classe correctement meublées et équipées à l'horizon 2015 500 nouvelles écoles sont dotées d'un point d'eau Taux moyen de redoublement est de 19,2 en 2013; 16,7 en 2015 arrêté portant promotion automatique au sein des sous cycles adopté en 2014 	Suivi - Annuaire statistiques/DSCS
<i>Activités</i>		
II.1.5.01 Equipement des salles de classe en tables bancs II.1.5.02 Dotation des écoles en points d'eau II.1.5.03 Réglementation de la promotion automatique dans les sous cycles II.1.5.04 Définition et réglementation des critères d'évaluation et mise en place des délibérations collectives II.1.5.05 Formation des enseignants sur l'évaluation II.1.5.06 Sensibilisation et communication auprès des enseignants et des APE sur les méfaits du redoublement		

III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur		
III.1 Amélioration du pilotage sectoriel		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le pilotage institutionnel • Optimiser la gestion des ressources humaines • Améliorer la gestion pédagogique • Rationaliser la gestion administrative, financière et du patrimoine • Elaborer une politique sectorielle 	Toutes les DTC, les DREN et IDEN équipées en outils informatiques et de communication électronique Toutes les DREN dotées de SIGE Base de données de Ressources Humaines améliorée Document du PDDEA élaboré	Rapport annuel du MEPEC
III.1.1 Renforcer le Pilotage		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Développer et consolider les capacités de pilotage, de gestion et d'évaluation des structures centrales et déconcentrées du système éducatif • Elaborer une politique sectorielle 	<ul style="list-style-type: none"> - Un manuel de procédures pour la gestion et le pilotage est disponible et utilisé par les structures centrales et déconcentrées en 2014. - Une ligne budget de communication est intégrée dans le budget 2015 du MEPC - Les études préparatoires pour l'élaboration de la politique de l'ETFP et du supérieur sont disponibles en 2015 - Le RESEN est disponible en 2014 	Rapport annuel du MEPEC
<i>Activités</i>		
<i>III.1.1.01</i>	<i>Mise en place d'un système de communication adéquat</i>	
<i>III.1.1.02</i>	<i>Développement de partenariat (société civile, communautés locales)</i>	
<i>III.1.1.03</i>	<i>Renforcement de la Décentralisation (déconcentration des budgets)</i>	
<i>III.1.1.04</i>	<i>Renforcement de la coordination sectorielle</i>	
<i>III.1.1.05</i>	<i>Renforcement des capacités de pilotage des structures déconcentrées de l'administration de l'éducation (Elaboration de procédures)</i>	
<i>III.1.1.06</i>	<i>Préparation du PDDEA</i>	
III.1.2 Améliorer les capacités logistiques		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une logistique d'information efficace • Sécuriser les budgets de communication (connexion internet, téléphone...) • Mettre en place une stratégie efficace pour mettre à temps à la disposition des écoles le personnel et le matériel • Identifier des mécanismes de portage des salaires des maîtres communautaires et des subventions des écoles 	<ul style="list-style-type: none"> • Le système de communication par Internet est effectif aux niveaux central et déconcentrés • Le site web du MEPEC est opérationnel • Le budget de communication et de transport est sécurisé • Résultats de l'étude sur le portage des subventions aux communautés sont appliqués en 2014 	Rapport d'étude DRH/APICED/SG.
<i>Activités</i>		
<i>III.1.2.01</i>	<i>Mise en place d'instruments de communication électronique entre les différents services de l'administration centrale et les structures déconcentrées (ADSL, Clé 3G, matériel informatique, groupes électrogènes ...)</i>	
<i>III.1.2.02</i>	<i>Mise en place d'un budget de communication</i>	
<i>III.1.2.03</i>	<i>Renforcement de la fonction logistique</i>	
<i>III.1.2.04</i>	<i>Etude sur le portage des salaires</i>	

III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur		
III.1.3 Renforcer la production de données sur le secteur		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de systèmes (information, pilotage, de carte scolaire) Formation et recrutement Equipement Budget 	<ul style="list-style-type: none"> SIGE renforcé Carte scolaire mise en place en 2014 tous les directeurs d'établissements scolaires et les cadres de la planification et des statistiques sont formés 3 planificateurs et statisticiens recrutés Budget de collecte et traitement des données sécurisé en 2014 	Rapport annuel de DSCS Textes d'application de la carte scolaire
<i>Activités</i>		
<i>III.1.3.01 Compléter la mise en place du SIGE pour englober tous les segments du secteur</i> <i>III.1.3.02 Décentralisation du SIGE</i> <i>III.1.3.03 Actualiser la carte scolaire et la rendre opérationnelle pour tous les niveaux d'enseignement et de formation</i> <i>III.1.3.04 Elaboration et la diffusion de manuels de procédures modernes normalisés</i> <i>III.1.3.05 Formation des personnels en charge de la collecte et du traitement des données</i> <i>III.1.3.06 Recrutement de statisticiens et de planificateurs</i> <i>III.1.3.07 Amélioration des conditions de travail des structures</i> <i>III.1.3.08 Mise en place d'un budget annuel pour la collecte et le traitement des données statistiques</i> <i>III.1.3.09 Sécuriser et accélérer la production des annuaires statistiques</i> <i>III.1.3.09 Motiver le personnel chargé de la production des statistiques</i>		
III.2 Amélioration de la Gestion Administrative, Financière et du patrimoine		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> Accroître la responsabilité des structures décentralisées Renforcer les capacités des structures en gestion financière Rationaliser la gestion financière et matérielle du secteur 	<ul style="list-style-type: none"> 232 cadres des niveaux déconcentrés et centraux formés à la gestion et à la gouvernance du secteur Exécution du budget améliorée 	Rapport de formation des responsables /SG
III.2.1 Promouvoir une plus grande décentralisation de la gestion administrative et financière		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> Réorganisation des structures Formation 	<ul style="list-style-type: none"> La réorganisation des structures est effective en 2014 Une assistance technique pour l'amélioration de la gestion financière est mobilisée Un guide de procédures normalisées de préparation et d'exécution du budget est disponible en 2013 ; 	Rapport de formation /SG
<i>Activités</i>		
<i>III.2.1.01 Réorganisation des structures de gestion</i> <i>III.2.1.02 Renforcement des capacités des cadres à tous les niveaux en matière de préparation, d'exécution, de suivi et d'évaluation des budgets</i> <i>III.2.1.03 Renforcement des capacités de planification, de gestion budgétaire et de passation des marchés en vue d'améliorer la capacité d'absorption du secteur</i> <i>III.2.1.04 Elaboration et mise en application d'un guide de procédures normalisées de préparation et d'exécution des budgets</i>		
III.2.2 Renforcer la fonction financière		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> Renforcement de la maîtrise des procédures budgétaires Renforcement de l'équité dans l'allocation des budgets des structures déconcentrées Renforcement du suivi financier des dépenses du secteur 	<ul style="list-style-type: none"> 95% du budget du secteur en 2015 est exécuté Clé de répartition du budget pour les administrations déconcentrées appliqué sur le budget 2014 	Rapport d'exécution du Budget annuel/DGPA Compte administratif /DGPA
<i>Activités</i>		
<i>III.2.2.01 Développement d'outils de gestion financière</i> <i>III.2.2.02 Acquisition d'équipements informatiques</i> <i>III.2.2.03 Elaboration et mise en application d'une clé de répartition du budget</i>		

III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur		
III.2.3 Améliorer la gestion du patrimoine		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Inventaire du patrimoine • Politique de maintenance 	<ul style="list-style-type: none"> - Base de données sur le patrimoine de l'Education mise en place - Document de maintenance du patrimoine élaboré 	Rapport annuel DGPA
<i>Activités</i>		
<i>III.2.3.01 Réalisation d'un inventaire exhaustif du patrimoine sur l'étendue du territoire à travers des formulaires harmonisés et mise en place d'une base de données pour sa gestion</i> <i>III.2.3.02 Elaboration d'une politique de maintenance du patrimoine</i>		
III.3 Amélioration de la Gestion des Ressources Humaines		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Moderniser et renforcer la gestion • Rationaliser l'utilisation du personnel • Mettre en place la nouvelle politique de recrutement des enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> - Base de données de la DRH améliorée et opérationnelle en 2013 - XX enseignants redéployés par an - Critères d'intégration à la fonction publique des enseignants diffusés en 2013 	Rapport annuel de la DRH
III.3.1 Rationaliser le Système de déploiement des personnels		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conception d'une politique • Renforcement des structures • Révision des modalités de l'affectation des enseignants • Opérationnalisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel de procédure d'affectation du personnel de l'éducation élaboré en 2013 - Clé de répartition du personnel enseignant entre les écoles est disponible en 2013 - Enseignants affectés en 2013, 2014 et 2015 sur la base des critères établis et diffusés 	Rapport annuel de la DRH
<i>Activités</i>		
<i>III.3.1.01 Amélioration de la base de données sur le personnel de l'éducation</i> <i>III.3.1.02 Conception d'un manuel de procédures pour le redéploiement et l'affectation du personnel enseignant</i> <i>III.3.1.03 Elaboration d'une clé de répartition du personnel enseignant</i> <i>III.3.1.04 Redéploiement du personnel en fonction des critères établis</i> <i>III.3.1.05 Affectation des enseignants suivant la clé de répartition</i>		
III.3.2 Réviser la politique de recrutement des personnels		
<i>Stratégie</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Suivi / Observations</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Révision des modalités de recrutement des enseignants • Opérationnalisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel de procédure de recrutement du personnel de l'éducation élaboré 	Rapport annuel de la DRH
<i>Activités</i>		
<i>III.3.2.01 Adoption des nouvelles modalités de recrutement des enseignants fonctionnaires basées sur l'ancienneté et le mérite (Maitres contractuels)</i> <i>III.3.2.02 Adoption des modalités de recrutement des maitres contractuels (sortants ENI et MC2)</i> <i>III.3.2.03 Adoption des modalités pour l'ouverture de postes de maitres contractuels</i>		

III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur		
III.4 Amélioration de la Gestion pédagogique		
<p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un encadrement pédagogique de proximité efficace Evaluation pédagogique 	<p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 66 IPEP dotés en moyens roulants - Les IPEP, les IDEN et les DREN sensibilisés sur la nocivité du redoublement - critères standardisés d'évaluation des élèves élaborés et mis en place en 2014 	<p><i>Suivi / Observations</i></p> <p>Rapport annuel des DFE et DEF</p>
III.4.1 Mettre en place un encadrement pédagogique de proximité		
<p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un dispositif d'encadrement efficace Equipement des structures Développement d'outils 	<p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un dispositif (organisation, procédures et outil) de l'encadrement pédagogique mis en place en 2014 	<p><i>Suivi / Observations</i></p> <p>Rapport annuel de la DFE</p>
<p><i>Activités</i></p> <p>III.4.1.01 Mise en place d'un dispositif (organisation, procédures, outils) pour rendre l'encadrement efficace</p> <p>III.4.1.02 Redynamisation et renforcement du rôle et des pratiques des personnels chargés de l'animation et du contrôle pédagogique et administratif</p> <p>III.4.1.03 Equipement des Inspections pédagogiques</p> <p>III.4.1.04 Renforcement des budgets des IDEN et des IPEP</p>		
III.4.2 Renforcer le rôle de l'évaluation et rénover les pratiques en la matière		
<p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Renforcement des capacités d'évaluation Réalisation d'évaluations périodiques du système Révision de l'évaluation des apprentissages 	<p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 spécialistes en évaluation des acquis des élèves formés à l'étranger est opérationnels en 2015 - des outils standardisés d'évaluation disponibles en 2013 ; - Deux évaluations des acquis des élèves (2AF et 5AF) réalisées à l'horizon 2015 	<p><i>Suivi / Observations</i></p> <p>Rapport des IPEP</p>
<p><i>Activités</i></p> <p>III.4.2.01 Renforcer le dispositif d'évaluation du Système</p> <p>III.4.2.02 Elaboration d'évaluation sur les acquis des élèves</p>		
III.5 Coordination de la SIPEA		
<p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Financement des structures chargées de la coordination du programme Financement des activités de suivi évaluation de la SIPEA 	<p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une revue est organisée annuellement sur la base d'un rapport de suivi évaluation produit à temps 	<p><i>Suivi / Observations</i></p>
<p><i>Activités</i></p> <p>III.5.01. Equipement</p> <p>III.5.02 Assistance technique</p> <p>III.5.03 Diffusion et sensibilisation sur la SIPEA</p> <p>III.5.04 organisation des revues annuelles</p>		

6.2- LE SCENARIO DE REFERENCE (MODELE DE SIMULATION FINANCIERE)

Cette annexe a pour objet de présenter la comparaison des simulations réalisées et de présenter le scénario retenu. Le modèle lui même est disponible en fichier « Excel » séparé.

Comparaison des scénarii

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1. % des ressources publiques allouées au secteur

<i>Ligne de modélisation</i>	12,6%	12,8%	12,9%	13,1%	13,3%	13,5%	13,6%	13,8%	14,0%
Scénario 0	12,6%	12,6%	12,6%	12,6%	12,6%	12,6%	12,6%	12,6%	12,6%
Scénario 1	12,6%	12,8%	12,9%	13,1%	13,3%	13,5%	13,6%	13,8%	14,0%
Scénario 2 (scénario de référence)	12,6%	12,8%	12,9%	13,1%	13,3%	13,5%	13,6%	13,8%	14,0%

2. Effectifs par niveau

Primaire

<i>Ligne de modélisation</i>	2 098 335	2 215 576	2 296 409	2 380 278	2 467 295	2 599 750	2 737 534	2 880 867	3 055 312
Scénario 0	2 054 357	2 131 646	2 165 742	2 199 455	2 232 711	2 311 364	2 392 783	2 477 066	2 584 975
Scénario 1	2 119 330	2 259 668	2 364 009	2 472 424	2 585 078	2 744 311	2 910 068	3 082 626	3 302 654
Scénario 2 (scénario de référence)	2 098 335	2 215 576	2 296 409	2 380 278	2 467 295	2 599 750	2 737 534	2 880 867	3 055 312

Moyen (collège)

<i>Ligne de modélisation</i>	336 905	393 462	453 796	518 100	586 574	659 427	736 879	819 160	936 078
Scénario 0	290 247	296 732	303 401	310 261	317 315	324 569	332 029	339 701	347 605
Scénario 1	344 255	407 149	472 732	541 116	612 415	686 749	764 242	845 021	964 887
Scénario 2 (scénario de référence)	336 905	393 462	453 796	518 100	586 574	659 427	736 879	819 160	936 078

Secondaire (Lycée)

<i>Ligne de modélisation</i>	138 893	119 788	133 353	145 948	157 183	166 624	173 789	178 141	155 437
Scénario 0	138 893	91 606	94 884	98 280	101 796	105 439	109 211	113 118	115 873
Scénario 1	138 893	122 648	143 102	164 594	187 169	210 874	235 758	261 871	297 046

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Scénario 2 (scénario de référence)	138 893	119 788	133 353	145 948	157 183	166 624	173 789	178 141	155 437

3. Taux bruts d'accès (TBA)

Primaire

<i>Ligne de modélisation</i>	112,8%	109,8%	106,8%	103,9%	100,9%	100,7%	100,4%	100,2%	100,0%
Scénario 0	112,8%	109,8%	106,8%	103,9%	100,9%	100,7%	100,4%	100,2%	100,0%
Scénario 1	112,8%	109,8%	106,8%	103,9%	100,9%	100,7%	100,4%	100,2%	100,0%
Scénario 2 (scénario de référence)	112,8%	109,8%	106,8%	103,9%	100,9%	100,7%	100,4%	100,2%	100,0%

Moyen (collège)

<i>Ligne de modélisation</i>	30,0%	33,7%	37,4%	41,2%	44,9%	48,7%	52,4%	56,2%	61,9%
Scénario 0	26,2%	26,2%	26,2%	26,2%	26,2%	26,2%	26,2%	26,2%	26,2%
Scénario 1	31,1%	36,0%	40,9%	45,7%	50,6%	55,5%	60,4%	65,3%	72,8%
Scénario 2 (scénario de référence)	30,0%	33,7%	37,4%	41,2%	44,9%	48,7%	52,4%	56,2%	61,9%

Secondaire (Lycée)

<i>Ligne de modélisation</i>	14,8%	14,5%	15,6%	16,5%	17,2%	17,6%	17,8%	17,6%	14,8%
Scénario 0	14,8%	11,1%	11,2%	11,2%	11,2%	11,2%	11,2%	11,3%	11,1%
Scénario 1	14,8%	15,3%	17,4%	19,5%	21,6%	23,7%	25,9%	28,0%	30,9%
Scénario 2 (scénario de référence)	14,8%	14,5%	15,6%	16,5%	17,2%	17,6%	17,8%	17,6%	14,8%

4. Taux bruts de scolarisation (TBS)

Primaire

<i>Ligne de modélisation</i>	92,7%	93,0%	93,3%	93,6%	93,9%	95,7%	97,4%	99,1%	101,7%
Scénario 0	90,5%	88,6%	86,8%	84,9%	83,1%	82,9%	82,7%	82,5%	82,8%
Scénario 1	93,6%	94,9%	96,1%	97,3%	98,4%	101,0%	103,6%	106,1%	110,0%
Scénario 2 (scénario de référence)	92,7%	93,0%	93,3%	93,6%	93,9%	95,7%	97,4%	99,1%	101,7%

Moyen (collège)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Ligne de modélisation</i>	29,1%	32,9%	36,7%	40,5%	44,3%	48,2%	52,1%	56,0%	61,9%
Scénario 0	25,1%	24,8%	24,5%	24,2%	24,0%	23,7%	23,5%	23,2%	23,0%
Scénario 1	29,7%	34,0%	38,2%	42,3%	46,3%	50,2%	54,0%	57,7%	63,8%
Scénario 2 (scénario de référence)	29,1%	32,9%	36,7%	40,5%	44,3%	48,2%	52,1%	56,0%	61,9%

Secondaire (Lycée)

<i>Ligne de modélisation</i>	18,4%	15,3%	16,5%	17,5%	18,2%	18,6%	18,8%	18,6%	15,7%
Scénario 0	18,4%	11,7%	11,7%	11,8%	11,8%	11,8%	11,8%	11,8%	11,7%
Scénario 1	18,4%	15,7%	17,7%	19,7%	21,6%	23,6%	25,5%	27,4%	30,0%
Scénario 2 (scénario de référence)	18,4%	15,3%	16,5%	17,5%	18,2%	18,6%	18,8%	18,6%	15,7%

5. Besoins en enseignants (enseignement public)

Primaire

<i>Ligne de modélisation</i>	29 805	32 075	33 899	35 844	37 919	40 797	43 887	47 208	49 996
Scénario 0	28 638	29 713	30 185	30 652	31 112	32 205	33 336	34 506	36 008
Scénario 1	30 400	33 378	35 995	38 845	41 956	46 065	50 585	55 565	59 448
Scénario 2 (scénario de référence)	29 805	32 075	33 899	35 844	37 919	40 797	43 887	47 208	49 996

Moyen (collège)

<i>Ligne de modélisation</i>	6 114	7 405	8 869	10 530	12 418	14 567	17 018	19 818	23 778
Scénario 0	5 268	5 585	5 930	6 306	6 718	7 170	7 668	8 218	8 830
Scénario 1	6 248	7 663	9 239	10 998	12 966	15 171	17 650	20 444	24 510
Scénario 2 (scénario de référence)	6 114	7 405	8 869	10 530	12 418	14 567	17 018	19 818	23 778

Secondaire (Lycée)

<i>Ligne de modélisation</i>	4 284	3 279	3 643	4 004	4 358	4 701	5 025	5 320	4 836
Scénario 0	4 284	2 995	3 268	3 577	3 931	4 339	4 814	5 373	5 972
Scénario 1	4 284	4 010	4 928	5 991	7 228	8 679	10 393	12 439	15 310
Scénario 2 (scénario de référence)	4 284	3 279	3 643	4 004	4 358	4 701	5 025	5 320	4 836

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
------	------	------	------	------	------	------	------	------

6. Besoins en salles de classe (enseignement public)

Primaire

<i>Ligne de modélisation</i>	24 837	26 729	28 249	29 870	31 600	33 998	36 573	39 340	41 663
Scénario 0	28 638	29 713	30 185	30 652	31 112	32 205	33 336	34 506	36 008
Scénario 1	30 400	33 378	35 995	38 845	41 956	46 065	50 585	55 565	59 448
Scénario 2 (scénario de référence)	24 837	26 729	28 249	29 870	31 600	33 998	36 573	39 340	41 663

Moyen (collège)

<i>Ligne de modélisation</i>	4 097	4 097	5 721	6 773	8 000	9 399	10 968	12 806	15 359
Scénario 0	4 097	4 097	4 097	4 097	4 347	4 597	4 947	5 297	5 697
Scénario 1	4 097	4 097	5 971	7 073	8 350	9 799	11 368	13 206	15 809
Scénario 2 (scénario de référence)	4 097	4 097	5 721	6 773	8 000	9 399	10 968	12 806	15 359

Secondaire (Lycée)

<i>Ligne de modélisation</i>	2 225	2 017	2 367	2 740	3 133	3 542	3 959	4 376	4 145
Scénario 0	2 235	1 556	1 706	1 877	2 073	2 300	2 565	2 877	3 214
Scénario 1	2 235	2 083	2 573	3 143	3 812	4 600	5 537	6 660	8 238
Scénario 2 (scénario de référence)	2 225	2 017	2 367	2 740	3 133	3 542	3 959	4 376	4 145

Présentation du scénario de référence

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1. Récapitulatif des dépenses courantes par niveau

Récapitulatif des dépenses courantes par niveau (en millions de Fcfa)

Enseignement Primaire	43 710	50 268	55 525	59 337	61 262	63 222	65 119	67 109	69 218
ENI	1 888	2 217	2 274	2 454	2 223	2 289	2 358	2 430	2 504

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Alphabétisation	7 925	6 940	6 355	7 295	7 532	7 782	8 045	8 322	8 614
EBNF	81	83	105	113	174	238	308	386	459
<i>Sous-total SIPEA</i>	53 604	59 508	64 259	69 200	71 191	73 530	75 830	78 247	80 795
Enseignement Moyen	13 599	13 951	14 255	14 526	15 419	16 364	17 365	18 424	19 546
Enseignement secondaire	22 651	19 740	22 187	24 754	27 473	30 327	33 287	36 303	35 595
Enseignement technique et professionnel	3 187	2 695	2 829	2 962	3 100	3 245	3 395	3 552	3 715
Enseignement préscolaire	314	330	352	376	400	427	455	485	517
Enseignement supérieur et Recherche	15 668	17 263	18 583	19 946	21 409	22 980	24 666	26 477	28 420
<i>Dépenses courantes du secteur</i>	109 023	113 486	122 464	131 763	138 993	146 873	154 998	163 487	168 587

***Récapitulatif des dépenses courantes par niveau
(en %)***

Enseignement Primaire	40,1	44,3	45,3	45,0	44,1	43,0	42,0	41,0	41,1
ENI	1,7	2,0	1,9	1,9	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5
Alphabétisation	7,3	6,1	5,2	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,1
EBNF	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3
Sous-total SIPEA	49,2	52,4	52,5	52,5	51,2	50,1	48,9	47,9	47,9
Enseignement Moyen	12,5	12,3	11,6	11,0	11,1	11,1	11,2	11,3	11,6
Enseignement secondaire	20,8	17,4	18,1	18,8	19,8	20,6	21,5	22,2	21,1
Enseignement technique et professionnel	2,9	2,4	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Enseignement préscolaire	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Enseignement supérieur et Recherche	14,4	15,2	15,2	15,1	15,4	15,6	15,9	16,2	16,9
<i>Dépenses courantes du secteur</i>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

2. Récapitulatif des dépenses en capital par niveau

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Récapitulatif des dépenses en capital par niveau (en millions de Fcfa)									
Enseignement Primaire et formation des Maîtres		19 804	20 686	21 397	47 395	47 937	48 155	42 881	32 724
Alphabétisation et EBNF		1 424	1 702	1 730	1 808	1 860	1 945	2 038	2 017
<i>Sous-total SIPEA</i>		21 228	22 388	23 127	49 203	49 797	50 100	44 919	34 741
Enseignement Moyen		22 844	16 254	17 569	18 910	20 274	22 709	29 888	8 209
Enseignement Secondaire		945	7 560	6 615	8 505	7 560	7 560	0	0
Dépenses en capital du secteur		45 017	46 202	47 311	76 618	77 631	80 369	74 807	42 950

**Récapitulatif des dépenses en capital par niveau
(en %)**

Enseignement Primaire et formation des Maîtres		44,0	16,9	16,2	34,1	32,6	31,1	26,2	19,4
Alphabétisation et EBNF		3,2	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2
<i>Sous-total SIPEA</i>		47,2	18,3	17,6	35,4	33,9	32,3	27,5	20,6
Enseignement Moyen		50,7	13,3	13,3	13,6	13,8	14,7	18,3	4,9
Enseignement Secondaire		2,1	6,2	5,0	6,1	5,1	4,9	0,0	0,0
<i>Dépenses en capital du secteur</i>		100,0	37,7	35,9	55,1	52,9	51,9	45,8	25,5

**3. Répartition des ressources publiques (pour
toutes dépenses: courantes et en capital)**

**Répartition des ressources publiques (en
millions de Fcfa)**

Sous-secteurs SIPEA		66 705	78 065	89 758	96 353	103 414	110 973	119 065	127 727
Autres sous-secteurs		73 085	73 934	73 438	78 834	84 611	90 796	97 417	104 504
Total		139 790	151 999	163 196	175 187	188 025	201 769	216 482	232 231
% SIPEA		47,7%	51,4%	55,0%	55,0%	55,0%	55,0%	55,0%	55,0%

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
------	------	------	------	------	------	------	------	------

4. Gap sur les dépenses courantes

GAP dépenses courantes (ressources disponibles moins besoin en financement)

Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de FCA)		-9 220	-5 023	-662	2 832	6 386	10 419	14 805	19 562
Gap pour les autres niveaux (en millions de FCA)		1 119	-2 104	-6 487	-7 238	-7 957	-8 601	-9 108	-5 682
Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de \$US)		-18	-10	-1	6	13	21	30	39
Gap pour les autres niveaux (en millions de \$US)		2	-4	-13	-14	-16	-17	-18	-11

5. Gap sur les dépenses en capital

GAP dépenses en capital (ressources disponibles moins besoin en financement)

Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de FCA)		-4 987	-3 920	-2 277	-27 252	-26 687	-25 772	-19 310	-7 786
Gap pour les autres niveaux (en millions de FCA)		-5 801	-5 982	-6 822	-9 145	-8 609	-10 040	-8 604	14 185
Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de \$US)		-10	-8	-5	-55	-53	-52	-39	-16
Gap pour les autres niveaux (en millions de \$US)		-12	-12	-14	-18	-17	-20	-17	28

6. Evolution des effectifs et taux de transition

Effectifs de l'enseignement Primaire	2 098 335	2 215 576	2 296 409	2 380 278	2 467 295	2 599 750	2 737 534	2 880 867	3 055 312
Effectifs de l'enseignement Moyen	336 905	393 462	453 796	518 100	586 574	659 427	736 879	819 160	936 078
Effectifs de l'enseignement Secondaire	138 893	119 788	133 353	145 948	157 183	166 624	173 789	178 141	155 437
Effectifs de l'enseignement Technique et Professionnel	5 754	5 848	5 941	6 034	6 127	6 220	6 314	6 407	6 500
Effectifs totaux de l'enseignement Supérieur	21 188	22 247	23 360	24 528	25 754	27 042	28 394	29 814	31 304
Apprenants en alphabétisation et EBNF		150 770	201 040	251 400	251 940	252 480	253 059	253 676	254 216
Taux de transition Primaire-Moyen	73%	73%	73%	73%	73%	73%	73%	73%	73%

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Taux de transition Moyen-Secondaire général	74%	69%	64%	59%	55%	50%	45%	40%	30%

7. Récapitulatif des principaux indicateurs par niveau

<i>Enseignement Primaire</i>									
Taux d'achèvement du Primaire: ensemble	41%	46%	51%	57%	62%	67%	72%	77%	85%
Taux d'achèvement du Primaire: garçons	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%
Taux d'achèvement du Primaire: filles	32%	38%	43%	48%	54%	59%	64%	69%	80%
Taux brut de scolarisation: ensemble	93%	93%	93%	94%	94%	96%	97%	99%	102%
Taux brut de scolarisation: garçons	108%	106%	104%	102%	101%	102%	103%	105%	106%
Taux brut de scolarisation: filles	82%	87%	89%	90%	92%	93%	95%	96%	100%
Taux de survie au Primaire	36%	42%	48%	54%	61%	66%	72%	77%	85%
% de redoublants au Primaire	20%	19%	18%	17%	16%	14%	13%	12%	10%
% d'élèves dans l'enseignement privé	9%	9%	9%	9%	9%	10%	10%	10%	10%
Nombre d'élèves par enseignant (public)	64,1	62,8	61,5	60,2	58,9	57,6	56,3	55,0	55,0
<i>Enseignement Moyen</i>									
Taux brut de scolarisation au Moyen	29%	33%	37%	40%	44%	48%	52%	56%	62%
Taux de survie au Moyen	60%	63%	65%	68%	70%	73%	75%	78%	80%
% de redoublants au Moyen	18%	17%	16%	15%	14%	13%	12%	11%	10%
% d'élèves dans l'enseignement privé	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%
Nombre d'élèves par division (public)	56,0	54,0	52,0	50,0	48,0	46,0	44,0	42,0	40,0
<i>Enseignement Secondaire Général</i>									
Taux brut de scolarisation au Lycée	18%	15%	16%	17%	18%	19%	19%	19%	16%
Taux de survie au Lycée	68%	70%	71%	73%	74%	76%	77%	79%	80%
% de redoublants au Lycée	20%	20%	19%	18%	18%	17%	16%	16%	15%

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
% d'élèves dans l'enseignement privé	17%	18%	18%	18%	19%	19%	19%	20%	20%
Nombre d'élèves par division (public)	68,9	65,3	61,7	58,1	54,5	50,8	47,2	43,6	40,0

6.3- LE PLAN D'ACTION TRIENNAL BUDGETISE

Le fichier en Excel qui comprend les coûts unitaires et le détail des calculs est disponible.

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
I. Développer un accès élargi à l'éducation de base						20 912 691	26 882 588	28 189 040	75 984 318	DGPA
I.1 Promotion de la scolarisation primaire universelle						19 032 220	24 930 041	26 179 707	70 141 969	DGEFEC
I.1.1 Renforcer et restructurer l'offre en vue d'élargir la capacité d'accueil et de réduire les disparités						12 413 700	17 720 850	18 307 250	48 441 800	DGPA
I.1.1.01 Construction de salles de classes	1 SDC	4500	1 150	1 650	1 700	12 075 000	17 325 000	17 850 000	47 250 000	DSCS
I.1.1.02 Appui au développement des critères de choix des sites pour les constructions scolaires (consultant national)	h m	5	2	3	0	3 300	4 950	0	8 250	DSCS
I.1.1.03: Recrutement d'ingénieurs et de techniciens supérieur du bâtiment										
<i>I.1.1.03.01: Recrutement d'ingénieurs de bâtiment</i>	h/an	18	6	6	6	25 200	25 200	25 200	75 600	DRH
<i>I.1.1.03.02: Recrutement techniciens supérieur du bâtiment</i>	h/an	132	44	44	44	79 200	79 200	79 200	237 600	DRH
<i>I.1.1.03.03: indemnités pour les ingénieurs de bâtiment</i>	h/an	18	6	6	6	14 400	14 400	14 400	43 200	DSCS
<i>I.1.1.03.04: indemnités pour les techniciens</i>	h/an	132	44	44	44	52 800	52 800	52 800	158 400	DSCS

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
I.1.1.03.05: Recrutement d'un consultant pour l'encadrement des équipes chargés du suivi des constructions, élaboration et diffusion des manuels et guides (consultant national)	h m	36	12	12	12	19 800	19 800	19 800	59 400	DSCS
I.1.1.03.06: Etude technique pour préparation activités de construction du PDDEA (consultant national)	h m	9	0	0	9	0	0	14 850	14 850	DSCS
I.1.1.04: Révision du manuel de procédures des constructions scolaires pour tenir compte des résultats de l'évaluation (selon l'approche communautaire, consultant international)	h m	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DSCS
I.1.1.05 Formation des APE	h j	4500	1 150	1 650	1 700	34 500	49 500	51 000	135 000	DSCS
I.1.1.06: Adoption des textes pour la création d'un mécanisme pour la planification et la maîtrise d'ouvrage des constructions scolaires applicables au gouvernement et aux PTFs	MA									DSCS
I.1.1.07: Poursuite de la subvention aux enseignants communautaires (MC1 et MC2)	PM	36340	11 857	12 157	12 326					APICED
I.1.1.08: Mise en place de la politique de contractualisation des enseignants communautaires (sortants ENis+MC2)	PM	28033	9 178	8 969	9 886					APICED

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
I.1.1.09: Recrutement d'enseignants fonctionnaires pour remplacer les attritions	PM	788	222	276	289					DRH
I.1.1.10: Redéploiement des instituteurs actuellement en service à l'alphabétisation et en surplus dans les administrations	PM	1500	1 000	500	0					DRH
I.1.1.11: Mise en place d'un stock de sécurité pour faire face aux urgences	Forfait	9	2	3	4	100 000	150 000	200 000	450 000	DGEFEC
I.1.2 Impulser la demande en vue de résorber les disparités en matière de scolarisation						6 618 520	7 209 191	7 872 457	21 700 169	DGEFEC
I.1.2.01: Réalisation d'une étude pour l'identification des goulots d'étranglement par rapport à l'accès (consultant international)	hm	2	2	0	0	14 250	0	0	14 250	DEF
I.1.2.02: Réalisation d'une étude sur les redoublements et l'abandon scolaire (consultant international)	hm	2	2	0	0	19 000	0	0	19 000	DEF
I.1.2.03: Campagnes de sensibilisation vis à vis des communautés faiblement scolarisées	h j s	240	60	80	100	1 800	2 400	3 000	7 200	DEF
I.1.2.04: Identification des mécanismes pour la résorption des disparités entre genres, régions et milieux socio-économiques										DSCS
<i>I.1.2.04.01: Acquisition de kit pour les filles</i>	kit	63132	19 889	21 029	22 214	119 333	126 172	133 286	378 791	DPEF

Composantes/S/Composants et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
I.1.3.05: Elaboration d'une politique et d'un plan d'action pour l'alimentation en milieu scolaire (consultant national)	h m	2	2	0	0	3 300	0	0	3 300	SNCS
I.1.3.06: Appui aux cantines scolaires	1 rationnaire (PM)	845508	256 734	281 362	307 412	6 460 837	7 080 619	7 736 172	21 277 627	SNCS
I.2 Promotion de l'Alphabétisation						1 474 868	1 592 717	1 481 008	4 548 593	DGAPLAN
I.2.1 Elargir l'accès et diversifier l'offre d'alphabétisation						341 324	340 383	7 050	688 758	DGAPLAN
I.2.1.01 Elaboration des cahiers de charges pour la contractualisation des opérateurs										DIAL
<i>I.2.1.01.01 Assistance technique internationale</i>	hm	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DIAL
<i>I.2.1.01.02 Assistance technique nationale</i>	hm	3	1	1	1	1 650	1 650	1 650	4 950	DIAL
I.2.1.02 contractualisation avec les opérateurs	PM	600000	150 000	200 000	250 000				0	DIAL
I.2.1.03 Formation des alphabétiseurs	hj	3333	1 667	1 667	0	324 774	333 333	0	658 108	DIAL
I.2.1.04 Organisation d'ateliers de sensibilisation des acteurs étatiques et non étatiques sur l'alphabétisation	h j s	540	180	180	180	5 400	5 400	5 400	16 200	DIAL
I.2.2 Améliorer la qualité et la pertinence des programmes d'alphabétisation						942 012	1 233 333	1 473 958	3 649 303	DGAPLAN
I.2.2.01 Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels et guides d'alphabétisation										DIAL

Composantes/S/Composant es et activités	Unité	Quantité 2013- 2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
<i>I.2.2.01.01 Conception des manuels et guides d'alphabétisation pour les niveaux restants</i>	1 atelier	6	6	0	0	90 000	0	0	90 000	DIAL
<i>I.2.2.01.02 Acquisition et distribution des manuels et guides d'alphabétisation pour les niveaux disponibles</i>	1 Kit	603333	151 667	201 667	250 000	738 862	1 008 333	1 278 958	3 026 153	DIAL
I.2.2.02 Elaboration des programmes, guides et manuels d'alphabétisation dans les 10 autres langues ciblées	1 atelier	12	0	6	6	0	90 000	90 000	180 000	DIAL
I.2.2.03 Elaboration des programmes, guides et manuels de post alphabétisation	1 atelier	2	0	2	0	0	30 000	0	30 000	DIAL
I.2.2.04 Renforcement de la production en langues nationales (5 langues utilisées actuellement)	Forfait	2	0	1	1	0	5 000	5 000	10 000	DPLN
I.2.2.05 Renforcement des compétences des acteurs de la chaîne d'encadrement pédagogique (élaboration de manuels de procédures et formation, utilisation de nouveaux programmes) etc.										DGAPLAN
<i>I.2.2.05.01 Assistance technique pour l'élaboration de manuels de procédures (consultant national)</i>	hm	1	1	0	0	1 650	0	0	1 650	DGAPLAN
<i>I.2.2.05.02 formation sur les manuels et sur les nouveaux programmes</i>	hj	7500	2 500	2 500	2 500	100 000	100 000	100 000	300 000	DGAPLAN

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
I.2.2.06 Renforcement du suivi évaluation et capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales										DIAL
<i>I.2.2.06.01 Assistance technique pour le suivi évaluation et capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales (manuel de suivi évaluation et formation du personnel, consultant international)</i>	h m	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DIAL
<i>I.2.2.06.02 Formation sur le suivi évaluation et la capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales</i>	hj	50	50	0	0	2 000	0	0	2 000	DIAL
I.2.3 Améliorer le pilotage et la gestion des programmes d'alphabétisation						191 532	19 000	0	210 532	DGAPLAN
I.2.3.01 Transfert d'instituteurs au primaire	PM	1 500	1 000	500	0					DRH
I.2.3.02 Elaboration d'une étude sur la mise en place d'un fonds national de l'alphabétisation (consultant international)	h m	2	0	2	0	0	19 000	0	19 000	DIAL
I.2.3.03 Renforcement des capacités de planification des activités d'alphabétisation	hj									DGAPLAN

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
<i>I.2.3.03.01 Assistance technique nationale pour l'élaboration d'outils de planification des activités d'alphabétisation et formation du personnel (consultant international)</i>	hm	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DGAPLAN
<i>I.2.3.03.02 Formation du personnel</i>	h j	75	75	0	0	3 000	0	0	3 000	DGAPLAN
I.2.3.04 Elaboration de manuels de procédures pour le suivi évaluation des activités d'alphabétisation et d'EBNF (consultant national)	hm	1	1	0	0	1 650	0	0	1 650	DGAPLAN
I.2.3.05 Formation du personnel d'encadrement sur l'utilisation des manuels de suivi	hj	250	250	0	0	10 000	0	0	10 000	DGAPLAN
I.2.3.06 Acquisition de mobilier et d'équipement pour le fonctionnement des structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF										DGAPLAN
<i>I.2.3.06.01 Acquisition de mobilier pour les structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF</i>	1 bureau	54	54	0	0	23 382	0	0	23 382	DGAPLAN
<i>I.2.3.06.02 Acquisition d'équipement informatique pour les structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF</i>	1 poste de travail	64	64	0	0	144 000	0	0	144 000	DGAPLAN

Composantes/S/Composants et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
I.2.3.07 Amélioration des dotations de fonctionnements des structures d’alphabétisation et d’EBNF	MA									SG
I.3 Promotion l’éducation de base non formelle						405 603	359 830	528 325	1 293 757	DGAPLAN
I.3.1 Développer une offre alternative (non formelle) pour scolariser les non scolarisés ou les déscolarisés de 9 à 14 ans						339 672	344 925	446 483	1 131 080	DENF
I.3.1.01 Construction et équipement de 10 centres d’EBNF	1 centre	10	3	3	4	338 430	344 160	425 440	1 108 030	DENF
I.3.1.02 Expérimentation des programmes d’EBNF	PM									DENF
I.3.1.03 Contractualisation et formation des animateurs d’EBNF										DRH
<i>I.3.1.03.01 Contractualisation des animateurs d’EBNF</i>	PM	75	15	24	36					DRH
<i>I.3.1.03.02: formation des animateurs d’EBNF</i>	1 animateur	36	15	9	12	1 242	765	1 044	3 051	DENF
I.3.1.04 Contractualisation des professionnels pour l’apprentissage des métiers	PM	66	18	18	30					DENF
I.3.1.05 Evaluation de la mise en œuvre des programmes de l’EBNF	Forfait	1	0	0	1	0	0	20 000	20 000	DENF
I.3.1.06 Mise en place de passerelles avec l’éducation formelle et la Formation Professionnelle	MA									DGAPLAN

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité à 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
I.3.2 Améliorer la qualité et le suivi évaluation de l'EBNF						65 930	14 905	81 841	162 677	DENF
I.3.2.01 Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels, guides pour les différents niveaux de l'EBNF et Kits pour les sortants										DENF
<i>I.3.2.01.01 Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels</i>	Manuel	19 530	6 930	4 738	7 862	20 256	14 213	24 133	58 603	DENF
<i>I.3.2.01.02 Conception et diffusion en nombre suffisant de guides pour les différents niveaux de l'EBNF</i>	Guide	1 221	407	407	407	674	692	708	2 074	DENF
<i>I.3.2.01.03 distribution de Kits professionnels pour les sortants</i>	Kit	120	0	0	120	0	0	12 000	12 000	DENF
I.3.2.02 Développement des supports pédagogiques pour l'apprentissage des métiers identifiés pour les 10 centres expérimentaux	Atelier	6	3		3	45 000	0	45 000	90 000	DENF
I.3.2.03 Développement de mécanismes de suivi évaluation de l'EBNF	PM									DENF
I.3.2.04 Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour le suivi évaluation de l'EBNF	PM (voir activité I.2.3.04)									DENF
I.3.2.05 Formation du personnel en charge du suivi évaluation sur le manuel de procédures	PM (voir activité I.2.3.05)									DENF
II. Amélioration de la qualité de l'éducation						10 406 229	6 120 995	5 988 240	22 515 464	DGEFEC

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
II.1 Amélioration de la qualité et de l'efficacité interne de l'enseignement primaire						10 406 229	6 120 995	5 988 240	22 515 464	DGEFEC
II.1.1 Renforcer la qualité de la Formation initiale et continue des enseignants						561 431	826 001	462 896	1 850 329	DGEFEC
II.1.1.01 Redéfinition du profil de l'enseignant du fondamental (consultant international)	h m	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DGEFEC
II.1.1.02 Révision curricula ENI sur la base du nouveau profil du maître	MA									CNC
II.1.1.03 Réadaptation du profil et amélioration qualité formateurs ENI	MA									DFE
II.1.1.04 Mise à niveau des 11 ENI qui disposent de bâtiments										DFE
II.1.1.04.01: Equipement de 11 ENI	QN/ENI	11	3	4	4	54 645	72 860	72 860	200 365	DFE
II.1.1.04.01:réhabilitation de 8 ENI	1 ENI	8	4	4	0	160 000	160 000	0	320 000	DSCS
II.1.1.05 Organisation de sessions de formation pour les MC1 dans les ENI	FC	2750	550	1 100	1 100	88 093	180 829	185 018	453 940	DFE
II.1.1.06 Organisation de sessions de formation pour les MC0 dans les CFC	FC	2750	550	1 100	1 100	88 093	180 829	185 018	453 940	DFE
II.1.1.07 Evaluation des compétences académiques des enseignants (Français, Arabe, Mathématiques)	Forfait	1	1	0	0	32 100	0	0	32 100	DGEFEC

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
II.1.1.08 Elaboration d'un plan de formation continue des enseignants en lien avec les résultats de l'évaluation (consultant international)	h m	2	2	0	0	19 000	0	0	19 000	DFE
II.1.1.09 Réhabilitation des CFC	l CFC	7	3	4	0	90 000	120 000	0	210 000	DSCS
II.1.1.10 Equipement des CFC (mobilier, fonds documentaires, matériel d'animation)	QN/ICFC	7	0	7	0	0	91 483	0	91 483	DFE
II.1.1.11 Formation des animateurs de CFC par la DFE	h j	1500	500	500	500	20 000	20 000	20 000	60 000	DFE
II.1.2 Assurer un encadrement de proximité efficace						155 650	136 000	136 000	427 650	DGFEC
II.1.2.01 Elaboration de manuels de procédures et de guide pour les inspecteurs et les conseillers pédagogiques	h j s	100	100	0	0	3 000	0	0	3 000	DGPA
II.1.2.02 Organisation de session de formation au profit des inspecteurs et des conseillers pédagogiques	h j	1100	300	400	400	12 000	16 000	16 000	44 000	DFE
II.1.2.03 Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour la gestion des établissements scolaires	h m	1	1	0	0	1 650	0	0	1 650	DGPA
II.1.2.04 Organisation de sessions de formation au profit des gestionnaires des établissements scolaires	h j	9000	3 000	3 000	3 000	120 000	120 000	120 000	360 000	DGFEC

Composantes/S/Composants et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
II.1.2.05 Révision de la formation du personnel d'encadrement du primaire à l'ENS (programme et contenu de la formation)	hm	2	2	0	0	19 000	0	0	19 000	CNC
II.1.2.06 Mise en place progressive de subvention pour le fonctionnement des écoles	1 école année (PM)	3573	1 073	1 200	1 300				0	DGPA
II.1.3 Mettre en place stratégie efficace garantissant le respect du temps scolaire						118 900	90 000	90 000	298 900	DGPA
II.1.3.01 Révision des textes réglementant le calendrier scolaire et l'organisation de l'horaire des écoles	MA									DGFEC
II.1.3.02 Affectation des enseignants au mois de juillet de chaque année	MA									DRH
II.1.3.03 Ouverture des postes d'enseignants contractuels au mois de juillet de chaque année	MA									DSCS
II.1.3.04 Amélioration des procédures de recrutement des maitres contractuels par les APE et les IPEP, du paiement des salaires et d'affectation dans les écoles (mois de septembre de chaque année en fonction des postes ouvert par le Ministère)										DRH
II.1.3.04.01 Etude juridique contrat APE/enseignant et	h m	2	2	0	0	3 300	0	0	3 300	APICED

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
APICED/APE (Consultant national)										
II.1.3.04.02 Etude protection sociale des enseignants contractuels (Consultant national)	h m	2	2	0	0	3 300	0	0	3 300	DRH
II.1.3.04.03 Audit des procédures de l'APICED (Consultant international)	hm	2	2	0	0	19 000	0	0	19 000	APICED
II.1.3.04.04 Développement application APICED pour sélection bénéficiaire (Consultant national)	h m	1	1	0	0	1 650	0	0	1 650	APICED
II.1.3.04.05 Développement application suivi des contrats (Consultant national)	hm	1	1	0	0	1 650	0	0	1 650	APICED
II.1.3.05 Paiement des salaires des enseignants contractuels à la fin de chaque mois	PM									APICED
II.1.3.06 Paiement des subventions des enseignants communautaires à la fin de chaque mois	MA									APICED
II.1.3.07 Suivi des absences des enseignants par les IPEP et transmission du rapport à la fin de chaque mois	MA									DEF
II.1.3.08 Adoption et mise en place de mesures pour sanctionner les absences des enseignants	MA									DRH

Composantes/S/Composants et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
II.1.3.09 Sensibilisation des APE sur le respect des horaires de l'école par les élèves	hjs	9000	3 000	3 000	3 000	90 000	90 000	90 000	270 000	DEF
II.1.4 Améliorer la qualité et la distribution des supports et outils pédagogiques						7 858 385	3 342 539	3 557 330	14 758 254	DGPA
II.1.4.01 Amélioration de la distribution des manuels et de leur pérennité	hjs	9000	3 000	3 000	3 000	90 000	90 000	90 000	270 000	DGPA
II.1.4.02 Acquisition de manuels et guides en quantité suffisante	Manuel	17143556	4 419 241	6 252 490	6 471 825	7 552 707	2 999 403	3 176 836	13 728 946	DGPA
II.1.4.03 Acquisition de tableaux noirs pour les classes en Seko	1 tableau noir	12987	2 886	4 329	5 772	72 150	108 225	144 300	324 675	DGPA
II.1.4.04 Distribution d'ardoises pour les élèves des classes de CP en milieu rural	1 ardoise	434633	143 527	144 911	146 194	143 527	144 911	146 194	434 633	DGPA
II.1.5 Mettre en place une politique de réduction des redoublements et amélioration de l'environnement scolaire						1 711 863	1 726 455	1 742 014	5 180 331	DGEFEC
II.1.5.01 Equipement des salles de classe en tables bancs	QSP 1SDC	2480	827	827	827	868 140	868 140	868 140	2 604 420	DSCS
II.1.5.02 Dotation des écoles en points d'eau	1 école	300	100	100	100	200 000	200 000	200 000	600 000	DSCS
II.1.5.03 Réglementation de la promotion automatique dans les sous cycles	MA									DEF

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
II.1.5.04 Définition et réglementation des critères d'évaluation et mise en place des délibérations collectives	MA									DEF
II.1.5.05 Formation des enseignants sur l'évaluation	h j	20364	6 415	6 780	7 169	256 603	271 195	286 754	814 551	DEF
II.1.5.06 Sensibilisation et communication auprès des enseignants et des APE sur les méfaits du redoublement	h j s	38712	12 904	12 904	12 904	387 120	387 120	387 120	1 161 360	DEF
III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur						2 198 873	1 284 770	862 370	4 346 013	DGPA
III.1 Amélioration du pilotage sectoriel						1 447 892	941 970	699 870	3 089 732	UC/SIPEA
III.1.1 Renforcer le Pilotage et préparer la mise en œuvre du PDDEA						20 650	149 100	126 800	296 550	UC/SIPEA
III.1.1.01 Mise en place d'un système de communication adéquat (consultant international)	h m	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DGPA
III.1.1.02 Développement de partenariat (société civile, communautés locales...)	MA									DGPA
III.1.1.03 Renforcement de la Décentralisation (déconcentration des budgets...)	MA									DGPA
III.1.1.04 Renforcement de la coordination sectorielle	MA									UC/SIPEA

Composantes/S/Composant es et activités	Unité	Quantité 2013- 2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.1.1.05 Renforcement des capacités de pilotage des structures déconcentrées de l'administration de l'éducation (Elaboration de procédures...consultant international)	h m	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DGPA
III.1.1.06 Préparation du PDDEA										DGPA
III.1.1.06.01 Elaboration d'un RESEN	h m	3	0	3		0	28 500	0	28 500	DSCS
III.1.1.06.02: étude pour l'identification des filières porteuses	h m	4	0	2	2	0	3 300	3 300	6 600	DDES/MFPAM
III.1.1.06.03: Assistance technique pour l'organisation des branches professionnelles	h m	4	0	2	2	0	19 000	19 000	38 000	DDES/MFPAM
III.1.1.06.04: Etude pour la redynamisation de l'ETFP (Développement de partenariat public privé, ingénierie de formation et développement de référentiel de compétences, autonomie des établissements)	h m	3	1	2		1 650	3 300	0	4 950	DDES/MFPAM
III.1.1.06.05: Elaboration d'un cadre national de qualification et de certification	hm	2	0	0	2	0	0	19 000	19 000	DDES/MFPAM
III.1.1.06.06: Etude sur l'efficacité externe de l'enseignement supérieur	h m	2	0	0	2	0	0	19 000	19 000	DDES/MESup
III.1.1.06.07: Etude sur la mise en place de l'enseignement bilingue	h m	6	0	6	0	0	57 000	0	57 000	UC/SIPEA

Composantes/S/Composants et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.1.1.06.08: Etude sur la mise en place de l'école fondamentale	h m	6	0	4	2	0	38 000	19 000	57 000	UC/SIPEA
III.1.1.06.09 Elaboration de la politique sectorielle (2016-2025)	h m	2	0	0	2	0	0	19 000	19 000	UC/SIPEA
III.1.1.06.10 Assistance technique pour l'élaboration du PDDEA	h m	3	0	0	3	0	0	28 500	28 500	UC/SIPEA
III.1.2 Améliorer les capacités logistiques						739 590	257 370	327 070	1 324 030	UC/SIPEA
III.1.2.01 Mise en place d'instruments de communication électronique entre les différents services de l'administration centrale et les structures déconcentrées (ADSL, Clé 3G, matériel informatique, groupes électrogènes ...)										UC/SIPEA
III.1.2.01.01 Acquisition de matériel informatique	Poste de travail	119	119	0	0	267 750	0	0	267 750	UC/SIPEA
III.1.2.01.02 Acquisition Clé 3G	1 clé	86	86	0	0	1 720	0	0	1 720	UC/SIPEA
III.1.2.01.03 Acquisition de groupes électrogènes/panneau solaire	1 groupe	29	29	0	0	286 667	0	0	286 667	UC/SIPEA
III.1.2.01.04 Connexion internet (10 DREN+ les locaux des administrations centrales)	1 site	93	20	23	50	96 000	110 400	240 000	446 400	UC/SIPEA
III.1.2.01.05 Abonnement 3G	1clé/année	258	86	86	86	57 620	57 620	57 620	172 860	UC/SIPEA
III.1.2.02 Mise en place d'un budget de communication	PM									SG

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.1.2.03 Renforcement de la fonction logistique du transport										DGPA
<i>III.1.2.03.01 Assistance technique résidente pour l'appui à la fonction logistique</i>	h m	33	9	12	12	14 850	19 800	19 800	54 450	DGPA
<i>III.1.2.03.02 Equipement de bureau</i>	1 bureau	1	1	0	0	433	0	0	433	DGPA
<i>III.1.2.03.02 Acquisition d'équipement informatiques</i>	1 poste de travail	5	5	0	0	11 250	0	0	11 250	DGPA
<i>III.1.2.03.03 Acquisition d'ordinateurs portables</i>	1 ordinateur	86	0	86		0	43 000	0	43 000	UC/SIPEA
<i>III.1.2.03.04 Acquisition d'imprimantes</i>	1 imprimante	86	0	86		0	12 900	0	12 900	UC/SIPEA
<i>III.1.2.03.05 Assistance technique nationale</i>	h m	2	0	1	1	0	1 650	1 650	3 300	DGPA
<i>III.1.2.03.06 Formation</i>	h j	500	0	300	200	0	12 000	8 000	20 000	DGPA
III.1.2.04 Etude sur le portage des salaires	h m	2	2	0	0	3 300	0	0	3 300	APICED
III.1.3 Renforcer la production de données sur le secteur						687 652	535 500	246 000	1 469 152	DGPA
III.1.3.01 Compléter la mise en place du SIGE pour englober tout les segments du secteur	h m	3	2	1	0	19 000	9 500	0	28 500	UC/SIPEA
III.1.3.02: Décentralisation du SIGE										UC/SIPEA

Composantes/S/Composant es et activités	Unité	Quantité é 2013- 2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
<i>III.1.3.02.01: Aquisition d'équipement informatique</i>	PM (voir activité III.1.2.01.01)									UC/SIPEA
<i>III.1.3.02.02: Formation du personnel</i>	h j	23000	10 000	10 000	3 000	400 000	400 000	120 000	920 000	UC/SIPEA
<i>III.1.3.02.03: Formation sur Stat Edu (à l'étranger)</i>	h m	2	2	0	0	5 500	0	0	5 500	UC/SIPEA
III.1.3.03 Actualiser la carte scolaire est la rendre opérationnelle pour tous les niveaux d'enseignement et de formation										UC/SIPEA
<i>III.1.3.03.01 Acquisition de matériel de géoréférencement</i>	1 GPS	96	96	0	0	14 352	0	0	14 352	UC/SIPEA
<i>III.1.3.03.02 Acquisition de matériel informatique</i>	1 poste de travail	6	6	0	0	13 500	0	0	13 500	UC/SIPEA
<i>III.1.3.03.03 Mission de géoréférencement</i>	h j m	1920	1 920	0	0	76 800	0	0	76 800	UC/SIPEA
<i>III.1.3.03.04 Organisation de sessions de formation</i>	h j	480	480	0	0	19 200	0	0	19 200	UC/SIPEA
<i>III.1.3.03.05 Validation et diffusion de la carte scolaire</i>	h j s	5280	0	2 640	2 640	0	79 200	79 200	158 400	UC/SIPEA
III.1.3.04 Elaboration et diffusion de manuels de procédures modernes normalisés	MA									UC/SIPEA
III.1.3.05 Formation des personnels en charge de la collecte et du traitement des données	h j	2500	2 500	0	0	100 000	0	0	100 000	UC/SIPEA

Composantes/S/Composants et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.1.3.06 Recrutement de statisticiens et de planificateurs	h/an	15	3	6	6	10 800	21 600	21 600	54 000	DRH
III.1.3.07 Amélioration des conditions de travail des structures	MA									UC/SIPEA
III.1.3.08 Mise en place d'un budget annuel pour la collecte et le traitement des données statistiques	MA									DGPA
III.1.3.09 Sécuriser et accélérer la production des annuaires statistiques (Etude sur la sécurisation informatique)	h m	2	2	0	0	3 300	0	0	3 300	UC/SIPEA
III.1.3.09 Motiver le personnel chargé de la production des statistiques (DREN, IDEN, 4 DP)	h/an	378	126	126	126	25 200	25 200	25 200	75 600	UC/SIPEA
III.2 Amélioration de la Gestion Administrative, Financière et du patrimoine						238 366	170 300	27 400	436 066	DGPA
III.2.1 Promouvoir une plus grande décentralisation de la gestion administrative et financière						129 366	141 400	27 400	298 166	DGPA
III.2.1.01 Réorganisation des structures de gestion	MA									SG
III.2.1.02 Renforcement des capacités des cadres à tous les niveaux en matière de préparation, d'exécution, de suivi et d'évaluation des budgets										DGPA

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.2.1.02.01 Assistance technique résidente pour l'appui à la gestion financière	h m	21	9	12	0	85 500	114 000	0	199 500	DGPA
III.2.1.02.02 Assistant national pour l'appui à la gestion financière	1 assistant	33	9	12	12	3 150	4 200	4 200	11 550	DGPA
III.2.1.02.03 Mobilier de bureaux	1 bureau	2	2	0	0	866	0	0	866	DGPA
III.2.1.02.04 Acquisition de véhicules	1 voiture ville	1	1	0	0	15 000	0	0	15 000	DGPA
III.2.1.03 Renforcement des capacités de planification, de gestion budgétaire et de passation des marchés en vue d'améliorer la capacité d'absorption du secteur	h j	1740	580	580	580	23 200	23 200	23 200	69 600	DGPA
III.2.1.04 Elaboration et mise en application d'un guide de procédures normalisées de préparation et d'exécution des budgets (consultant national)	h m	1	1	0	0	1 650	0	0	1 650	DGPA
III.2.2 Renforcer la fonction financière						109 000	0	0	109 000	DGPA
III.2.2.01 Développement d'outils de gestion financière (consultant international)	h m	2	2	0	0	19 000	0	0	19 000	DGPA
III.2.2.02 Acquisition d'équipements informatiques	1 poste de travail	40	40	0	0	90 000	0	0	90 000	DGPA
III.2.2.03 Elaboration et mise en application d'une clé de répartition du budget	MA									DSCS

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.2.3 Améliorer la gestion du patrimoine						0	28 900	0	28 900	DSCS
III.2.3.01 Réalisation d'un inventaire exhaustif du patrimoine sur l'étendue du territoire à travers des formulaires harmonisés et mise en place d'une base de données pour sa gestion	h m	6	0	6	0	0	9 900	0	9 900	DSCS
III.2.3.02 Elaboration d'une politique de maintenance du patrimoine (consultant international)	h m	2	0	2	0	0	19 000	0	19 000	DSCS
III.3 Amélioration de la Gestion des Ressources Humaines						9 500	0	0	9 500	DRH
III.3.1 Rationaliser le Système de déploiement des personnels						9 500	0	0	9 500	DRH
III.3.1.01 Amélioration de la base de données sur le personnel de l'éducation	MA									DRH
III.3.1.02 Conception d'un manuel de procédures pour le redéploiement et l'affectation du personnel enseignant (Consultant international)	hm	1	1	0	0	9 500	0	0	9 500	DRH
III.3.1.03 Elaboration d'une clé de répartition du personnel enseignant	MA									DSCS
III.3.1.04 Redéploiement du personnel en fonction des critères établis	MA									DRH
III.3.1.05 Affectation des enseignants suivant la clé de répartition	MA									DRH

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.3.2 Réviser la politique de recrutement des personnels						0	0	0	0	DRH
III.3.2.01 Adoption des nouvelles modalités de recrutement des enseignants fonctionnaires basées sur l'ancienneté et le mérite (Maitres contractuels)	MA									DRH
III.3.2.02 Adoption des modalités de recrutement des maitres contractuels (sortants ENI et MC2)	MA									DRH
III.3.2.03 Adoption des modalités pour l'ouverture de postes de maitres contractuels	MA									DSCS
III.4 Amélioration de la Gestion pédagogique						192 800	57 600	46 600	297 000	DGEFEC
III.4.1 Mettre en place un encadrement pédagogique de proximité						168 300	0	0	168 300	DEF
III.4.1.01 Mise en place d'un dispositif (organisation, procédures, outils) pour rendre l'encadrement efficace (consultant national)	h m	2	2	0	0	3 300	0	0	3 300	DEF
III.4.1.02 Redynamisation et renforcement du rôle et des pratiques des personnels chargés de l'animation et du contrôle pédagogique et administratif	MA									DEF
III.4.1.07 Equipement des Inspections pédagogiques	1 Moto	66	66	0	0	165 000	0	0	165 000	DGPA
III.4.1.08 Renforcement des budgets des IDEN et des	MA									SG

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
IPEP										
III.4.2 Renforcer le rôle de l'évaluation et rénover les pratiques en la matière						24 500	57 600	46 600	128 700	DSCS
III.4.2.01 Renforcer le dispositif d'évaluation du Système										DSCS
III.4.2.01.01 Formation de spécialiste en évaluation	hm/année	4	2	2	0	11 000	11 000	0	22 000	DSCS
III.4.2.01.02 Acquisition d'équipement informatique	1 poste de travail	6	6	0	0	13 500	0	0	13 500	DSCS
III.4.2.02:Elaboration d'évaluation sur les acquis des élèves	Forfait 1 évaluation	2	0	1	1	0	46 600	46 600	93 200	DSCS
III.5 Coordination de la SIPEA						310 315	114 900	88 500	513 715	UC/SIPEA
III.5.01. Equipement										UC/SIPEA
III.5.01.01. Matériel informatique	1 poste de travail	5	5	0	0	11 250	0	0	11 250	UC/SIPEA
III.5.01.02: Matériel roulant	1 voiture	5	5	0	0	125 000	0	0	125 000	UC/SIPEA
III.5.01.03: Matériel de bureau	1 bureau	5	5	0	0	2 165	0	0	2 165	UC/SIPEA
III.5.01.04: consommables et carburant	1 forfait	3	1	1	1	40 000	40 000	40 000	120 000	UC/SIPEA
III.5.02 Assistance technique semi-résidente appui à la rédaction des tdrs et suivi des activités	h m	15	9	3	3	85 500	28 500	28 500	142 500	UC/SIPEA
III.5.03 Diffusion et sensibilisation sur la SIPEA	h j s	1 760	880	880	0	26 400	26 400	0	52 800	UC/SIPEA

Composantes/S/Composantes et activités	Unité	Quantité 2013-2015	Quantité par année			Coût par année (Milliers FCFA)			Coût total (millions de FCFA)	Responsable
			2013	2014	2015	2013	2014	2015		
III.5.04: organisation des revues annuelles	forfait 1 revue	3	1	1	1	20 000	20 000	20 000	60 000	UC/SIPEA
TOTAL PATB SIPEA						33 517 792	34 288 353	35 039 650	102 845 795	

6.4 - INDICATEURS DE BASE ET MATRICE DE SUIVI DE LA SIPEA

Des indicateurs ont été identifiés tout au long des travaux sur la SIPEA (Modèle de simulation et Cadre logique) pour mesurer l'effet des politiques ou pour permettre le suivi de la mise en œuvre des activités. Les indicateurs retenus dans la batterie des indicateurs présentée ci-dessous est conçue pour structurer le dialogue sectoriel. Ces indicateurs ont été choisis parce qu'ils sont sous la maîtrise du MEPEC et ont une place critique dans la réussite des principales politiques retenues

Piliers	Sous objectifs	Résultats attendus / Objectifs	Indicateurs	Anné e de base	Valeurs attendues			Moyens de vérification	Responsable	Date de production
				2010-11	2013	2014	2015			
Accès	Améliorer l'accès et l'achèvement	Le taux d'achèvement augmente	TAP	36%	41 %	46 %	51 %	Annuaire	DSCS	Mai
		Le taux de redoublement au primaire baisse	Taux de redoublement	21,7%	19,2%	18,0%	16,7%	Annuaire	DSCS	Mai
		La scolarisation des filles est améliorée	Taux brut de scolarisation des filles	78 %	87%	89%	90%	Annuaire	DSCE	Mai
		Le pourcentage d'enfants scolarisés dans les écoles privées s'est amélioré	% d'élèves dans le privé	8,9%	9,1%	9,2%	9,4%	Annuaire	DSCE	Mai
		Le nombre de filles bénéficiant d'aide s'est amélioré	Nombre de filles	N.D	19 889	21 029	22 214	Rapport annuel sur la scolarisation des filles	DGEF	Août
		Le nombre d'élèves en zones défavorisées bénéficiant de rations alimentaires s'est	Nombre de rationnaires	189 746	256 734	281 362	307 412	Rapport annuel sur l'alimentation en milieu scolaire	DGEF	Août

Piliers	Sous objectifs	Résultats attendus / Objectifs	Indicateurs	Année de base 2010-11	Valeurs attendues			Moyens de vérification	Responsable	Date de production
					2013	2014	2015			
Accès (suite)		amélioré								
	La politique de gestion des recrutements des enseignants est mise en œuvre	le nombre d'enseignants communautaires contractualisés	0	9 178	8 969	9 886	Rapport annuel sur la gestion des enseignants	DRH	Janvier	
		Nombre d'enseignants bénéficiant de subsides	13 010	11 857	12 157	12 326	Rapport annuel sur la gestion des enseignants	DRH	Février	
		Nombre d'enseignants fonctionnaires recrutés en remplacement par an	5769	222	276	289	Rapport annuel sur la gestion des enseignants	DRH	Février	
	Le programme de construction des salles de classe est mis en œuvre	Le nombre de nouvelles salles de classes construites par an	N.D	1500	1500	1500	Rapport annuel SIPEA	Unité de coordination	Février	
	Améliorer l'accès à l'alphabétisation et à l'éducation de	Le nombre de personnes bénéficiant d'une alphabétisation fonctionnelle	Nombre de nouveaux apprenants	142 227	150 000	200 000	250 000	Annuaire	DSCS	Mai

Piliers	Sous objectifs	Résultats attendus / Objectifs	Indicateurs	Année de base 2010-11	Valeurs attendues			Moyens de vérification	Responsable	Date de production
					2013	2014	2015			
1. Accès (suite et fin)	base non formelle	s'améliore								
		Nombre de jeunes bénéficiant de formation dans les centres d'EBNF	Nombre de nouveaux élèves dans les centres d'EBNF	N.D	770	1 040	1 400	Annuaire	DSCS	Mai
2. Qualité	Améliorer la qualité de l'enseignement primaire	La part allouée aux dépenses pédagogiques et de support dans les dépenses courantes augmente	% dépenses pédagogiques et de support dans les dépenses courantes totales du primaire	1%	2%	6%	9%	Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances	DGPA	Février
			Le nombre de manuels par élève par an	0,6	2,2	3	3	Annuaire	DSCS	Mai
		Le programme de mise à niveau des maîtres communautaires est mis en œuvre	Nombre de maîtres communautaires de niveau 1 formé par an	N.D	1100	1100	1100	Rapport sur la formation des enseignants	DFE	Novembre

Piliers	Sous objectifs	Résultats attendus / Objectifs	Indicateurs	Année de base 2010-11	Valeurs attendues			Moyens de vérification	Responsable	Date de production
					2013	2014	2015			
2. Qualité (suite)	Améliorer la qualité de l'AENF		Nombre de maitres communautaires de niveau zéro testé et formé par an	N.D	300	300	300	Rapport sur la formation des enseignants	DFE	Novembre
		Les formations des animateurs d'alphabétisation sont organisées régulièrement	Nombre d'animateurs formés par an	N.D	1 667	1667	0	Rapport annuel sur l'AENF	DGAPLAN	Novembre
		Les manuels d'alphabétisation sont disponibles et distribués	Quantité de manuels distribués par an	N.D	151 667	201 667	250 000	Rapport annuel sur l'AENF	DGAPLAN	Novembre
		Les animateurs de l'EBNF sont formés	Nombre d'animateurs formés par an	N.D	15	9	12	Rapport annuel sur l'AENF	DGAPLAN	Novembre
		Les animateurs des centres de l'EBNF sont contractualisés	Nombre d'animateurs contractualisés par an	N.D	15	24	36	Rapport annuel	DRH	Février

Piliers	Sous objectifs	Résultats attendus / Objectifs	Indicateurs	Année de base 2010-11	Valeurs attendues			Moyens de vérification	Responsable	Date de production
					2013	2014	2015			
2. Qualité (suite et fin)		Les manuels et guides de l'EBNF sont disponibles dans les centres d'EBNF	Nombre de manuels et guides distribués	N.D	6 930	4 738	7 862	Rapport annuel sur l'AENF	DGAPLAN	Novembre
3. Gestion et pilotage	Améliorer la déconcentration	% des dépenses courantes hors masse salariale sont alloués aux structures déconcentrées	% des dépenses courantes hors salaires alloués aux structures déconcentré	ND	% d'augmentation	% d'augmentation	% d'augmentation	Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances	DGPA	Février
	Améliorer la gestion des ressources humaines	L'allocation des enseignants dans les écoles publiques est améliorée	taux d'aléa dans l'allocation des enseignants dans les écoles publiques	0,37	0,30	0,25	0,20	Annuaire	DSCS	Mai
			Nombre d'enseignants en provenance de l'alphabétisation redéployés		1 000	500	0	Rapport annuel	DRH	Février

Piliers	Sous objectifs	Résultats attendus / Objectifs	Indicateurs	Année de base 2010-11	Valeurs attendues			Moyens de vérification	Responsable	Date de production	
					2013	2014	2015				
3. Gestion et pilotage (suite et fin)			dans les écoles primaires								
	Améliorer le pilotage	Annuaire produit annuellement au mois de mai	Données statistiques disponibles annuellement au mois de mai	Non	oui	oui	oui	Données disponibles	DSCS	Mai	
		Les ressources de l'Etat allouées au secteur de l'éducation augmente	% des ressources totales de l'Etat allouées au secteur		10,4%	12,8%	12,9%	13,1%	Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances	DGPA	Février
			Part du budget de l'Etat hors dette allouée annuellement à l'éducation		18%	22%	22%	23%	Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances	DGPA	Février
			Part des sous secteurs de la SIPEA dans le Budget du secteur		38,2%	47,7%	51,4%	55,0%	Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances	DGPA	Février

6.5- MESURES INSTITUTIONNELLES PRIORITAIRES POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA SIPEA

Des activités administratives et juridiques pour la préparation de la mise en œuvre de la SIPEA seront entreprises dès à présent par les administrations en charge du secteur de l'éducation pour permettre une bonne exécution de la SIPEA et éviter des retards inutiles dans la préparation du PDDEA. La matrice, ci dessous, qui sera complétée régulièrement, a été préparée à l'effet d'attirer l'attention des structures sur les activités à entreprendre.

	Mesures	Nature	Responsabilité de mise en œuvre		Date de démarrage de la préparation de la mesure	Date de mise en œuvre de la mesure
			Entité technique	Entité décisionnelle		
INFRASTRUCTURES SCOLAIRES	Applications des critères de choix et de priorité pour les travaux de construction et programmation des travaux de construction en fonction des priorités	Administrative	DSCS	MEPEC	Juillet 2012	Septembre 2012
	Préparation d'un texte juridique rendant obligatoire le visa préalable du Ministère en charge de l'éducation primaire avant le lancement, l'implantation et la réception technique de toute construction scolaire.	Juridique	DSCS	MEPEC	Juillet 2012	Septembre 2012
	Révision et adoption d'un manuel de procédures pour les constructions scolaires par les communautés	Administrative	DSCS	DGPA	Janvier 2013	Juin 2013
	Rédaction de guides simples à l'usage des communautés pour l'emploi du manuel de procédures des constructions	Administrative	UC	DGPA	Janvier 2013	Mars 2013
	Recrutement de conseillers techniques régionaux pour le suivi technique des chantiers	Administrative	DRH	SG	Septembre 2012	Janvier 2013
CONTRACTUALISATION DES	Audit fonctionnel des procédures de	Administrative	APICED	SG	Janvier 2013	Juin 2013

ENSEIGNANTS COMMUNAUTAIRES	l'APICED					
	Mobilisation d'une expertise juridique et rédaction du contrat type APE/Maitre et APE/APICED	Administrative	APICED	SG	Septembre 2012	Janvier 2013
	Elaboration des termes de référence d'une Etude sur le suivi des contrats des APE (application informatique)	Administrative	APICED	SG	Janvier 2013	Mai 2013
	Développement d'une application à l'APICED pour la sélection des bénéficiaires	Administrative	APICED/DSCS	SG	Janvier 2013	Mai 2013
	Identification de mécanismes de protection sociale des Maitres communautaires	Administrative	APICED	SG	Janvier 2013	Juin 2013
	Identification des mécanismes permettant le paiement rapproché des subventions	Administrative	APICED	SG	Octobre 2012	Janvier 2013
	Mise en application des nouvelles mesures et utilisation du nouveau contrat APE/maître communautaire et APE/APICED	Administrative	APICED	SG	Septembre 2013	Octobre 2013
GESTION DES ENSEIGNANTS	Apurement de la situation des enseignants fonctionnaires sur la base du recensement biométrique	Administrative	DRH	SG	Septembre 2012	Décembre 2012
	Elaboration des termes de référence d'une expertise pour la mise en place d'une base de données gestion personnel	Administrative	DRH/DSCS	SG	Juillet 2012	Septembre 2012
	Identification et mise en place de nouveaux critères et de procédures d'affectation des enseignants fonctionnaires	Administrative	DRH/DSCS	SG	Juin 2012	Septembre 2012
	Redéploiement des enseignants au sein d'espaces géographiques limités	Administrative	DRH	SG	Janvier 2013	Septembre 2013
GESTION FINANCIERE	Elaboration des termes de références de l'assistance technique à recruter pour appuyer la gestion	Administrative	SAF/DGPA	SG	Janvier 2013	Mars 2013

	financière.					
	Identification de la liste des dépenses prioritaires du MEPEC et priorité dans la préparation du projet de budget	Administrative	SG	MEPEC	Juin 2013	Septembre 2013
	Identification d'une clef de répartition des crédits délégués	Administrative	DAPRO	MEPEC	Juillet 2013	Septembre 2013
STATISTIQUES SCOLAIRES	Elaboration et mise en place d'un calendrier pour la collecte des données statistiques en vue de leur disponibilité au plus tard à fin Mai pour l'année en cours	Administrative	DAPRO	MEPEC	Juillet 2012	Octobre 2012
	Rapprochement des données de la DRH de l'APICED et de la Direction des statistiques	Administrative	DAPRO	MEPEC	Juillet 2012	Décembre 2012
PILOTAGE DE LA SIPEA	Elaboration d'un texte réglementaire portant création du Comité de pilotage de la SIPEA	Juridique	DGPA	MEPEC	Juillet 2012	Septembre 2012
	Elaboration d'un texte réglementaire portant création du Comité de Coordination de la SIPEA	Juridique	DGPA	MEPEC	Juillet 2012	Septembre 2012
	Elaboration et adoption du cadre partenarial et désignation des représentants de la Société civile	Administrative	SG/Chef de file	SG	Juillet 2012	Septembre 2012