

Islands in a sea of change

Vent de changement sur les îles

*Plate-forme intersectorielle
chargée de la Contribution
de l'UNESCO à la Stratégie
de Maurice pour le développement
durable des PEID*

Intersectoral Platform on UNESCO's Contribution to the Mauritius Strategy for the Sustainable Development of SIDS

Small Island Developing States (SIDS) face unprecedented challenges. In a globalized and interconnected world subject to climatic and financial crises, small islands are particularly at risk – whether from increasingly unpredictable and severe weather, the prospect of rising sea levels, or due to geographical isolation and economic vulnerability.

However, small island societies have a record of thriving in challenging times. Their long histories are rooted in new and innovative approaches, societal mobilization and technological adaptation.

UNESCO's house-wide contribution to the implementation of the Mauritius Strategy for the further implementation of the Barbados Programme of Action for the Sustainable Development of SIDS is mobilized through the SIDS Platform. The SIDS Platform pursues an integrated approach to sustainable island living and development, emphasizing interregional linkages and cooperation.

Interdisciplinary in nature and drawing on expertise in both Headquarters and Field Offices, the Platform strives to match the inventiveness and determination of island societies themselves.

Les petits états insulaires en développement (PEID) sont confrontés à des défis sans précédent. Dans un monde de plus en plus mondialisé et interconnecté, sujet aux crises climatique et financière, les petites îles sont particulièrement exposées, en raison à la fois des intempéries de plus en plus violentes et imprévisibles, de l'élévation du niveau de la mer, mais aussi de leur isolement géographique et de la vulnérabilité de leur économie.

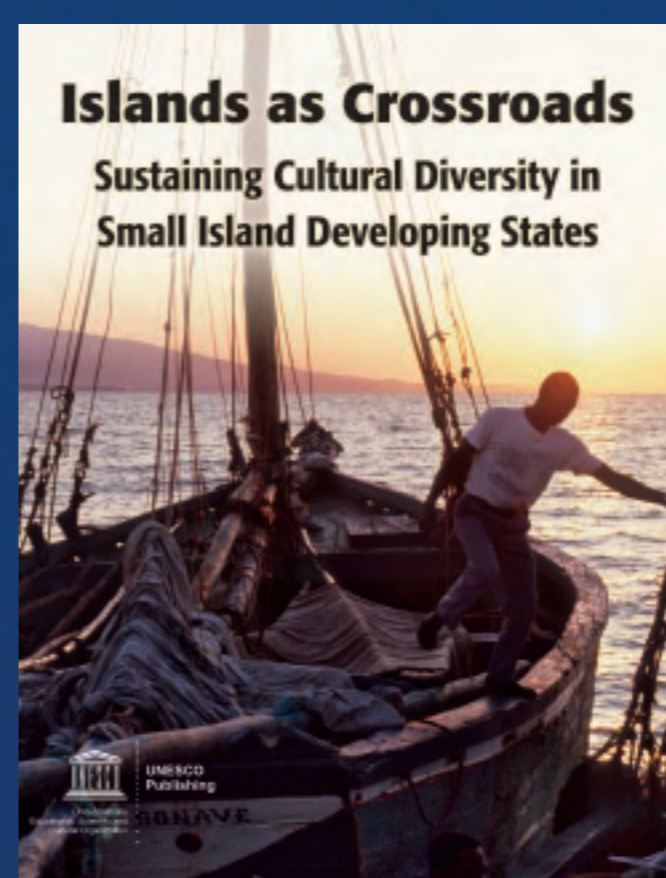
Toutefois, les sociétés insulaires sont connues pour être capables de surmonter les épreuves grâce à leurs capacités à inventer et affiner des approches inédites et novatrices pour se développer, mobiliser la société et adapter leur technologie.

C'est par la plate-forme pour les PEID que s'effectue la contribution de l'UNESCO à la mise en œuvre de la stratégie de Maurice pour la poursuite de la mise en œuvre du Programme d'action de la Barbade pour le développement durable des PEID. Cette plate-forme s'inspire de l'approche intégrée des moyens d'existence et du développement durable des îles, en mettant l'accent sur les relations et la coopération interrégionales.

En s'appuyant sur l'interdisciplinarité, tout en exploitant l'expertise engrangée au siège de l'UNESCO et dans ses bureaux hors-siège, la plate-forme s'efforce d'être à la hauteur de ces sociétés insulaires en termes d'inventivité et de détermination.



© UNESCO / G. Leite Soares



© UNESCO / Jens Boel



© UNESCO / Na'alehu Anthony



© Yann Arthus Bertrand / La Terre Vue du Ciel

Climate Change

Climate change is perhaps the most pressing challenge facing SIDS, threatening island livelihoods, resources, cultures and societies and even the very existence of low-lying island countries. With priority given to SIDS, UNESCO addresses climate change through four main areas of work – climate science and knowledge; education; diversity and cultural heritage; and the social, human, ethical and gender dimensions.

Supporting research-policy dialogue

A high-level discussion on “Climate Change Adaptation in the Caribbean” was jointly organized in St. Kitts and Nevis, in March 2011, by the Social and Human Sciences Sector, the government of St. Kitts and Nevis, and the Friedrich Ebert Foundation. Ministers and officials attended the meeting along with experts, regional agencies and civil society. This event was followed by a UNESCO intersectoral experts’ meeting on “Climate Change Education for Sustainable Development in the Caribbean”, held in the British Virgin Islands in June 2011, organized by the Kingston Cluster Office and the Government of the British Virgin Islands in coordination with the Education and Natural Science sectors. The two events resulted in the identification and publication of regional priorities and plans for addressing climate change.

Migration

Launched in 2011, the publication “Migration and Climate Change” brings together views from 26 leading experts from numerous disciplines using case studies from Bangladesh, Brazil, Nepal and the islands of the Pacific. It constitutes the first in-depth analysis of one of the most-discussed but least-understood aspects of climate change. The publication concludes that it is important to explore migration as a possible proactive response to environmental change, ensuring a human rights framework and taking into account people’s desires and patterns of movement. More and better research on affected SIDS populations may ultimately facilitate a forward-looking solution.

Climate Frontlines (www.climatefrontlines.org)

Small island, indigenous and other vulnerable communities have been largely sidelined from global climate change debates. Climate Frontlines seeks to address this by promoting the sharing and exchange of community-level observations, concerns and innovations. It is a joint effort of UNESCO, the Secretariat of the Convention on Biological Diversity, the Secretariat of the United Nations Permanent Forum on Indigenous Issues and the Office of the High Commissioner for Human Rights. In addition to online discussions, Climate Frontlines currently funds, with assistance from the Government of Denmark, more than 30 community-level projects.

Le changement climatique

Le changement climatique est l’un des plus grands défis de notre temps auxquels les PEID doivent faire face. Outre le fait d’affecter les modes de vie, les ressources, les cultures et les sociétés des îles en général, il représente une menace pour l’existence même des îles de basse altitude. Dans ce cadre, l’UNESCO vise à apporter une réponse efficace au changement climatique dans les PEID en faisant appel à quatre principaux domaines d’action qui couvrent la science et le savoir sur le climat, l’éducation, la diversité et le patrimoine culturel, ainsi que les dimensions sociale, humaine, éthique et égalitaire entre les sexes.

Soutien à la concertation en matière de politique de recherche

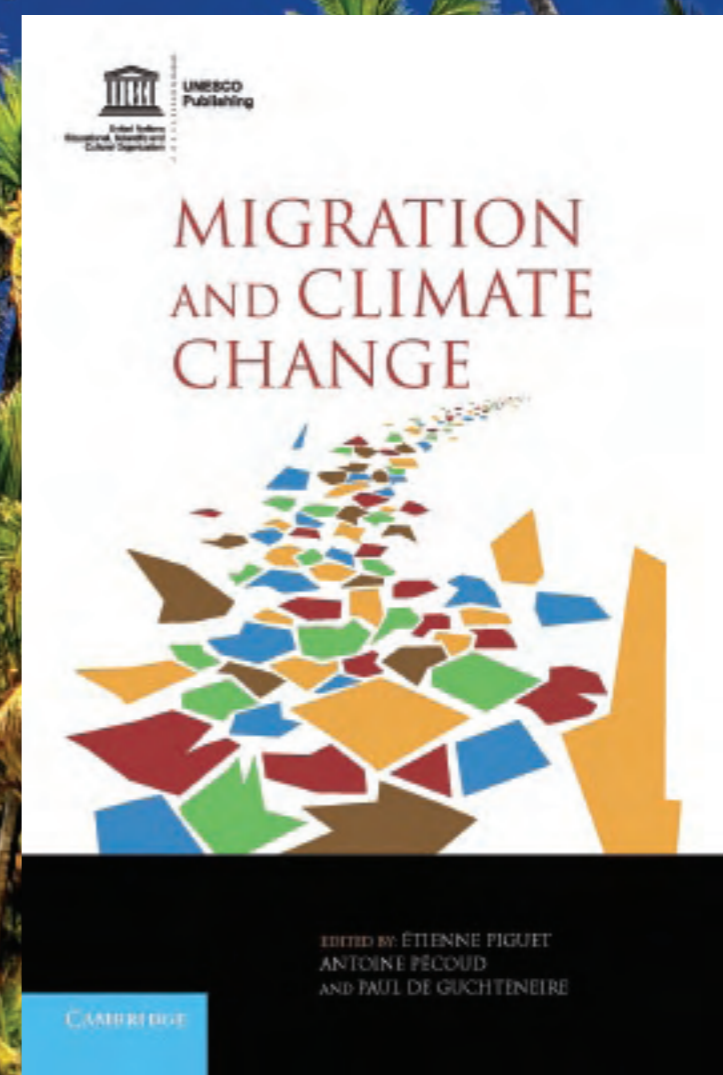
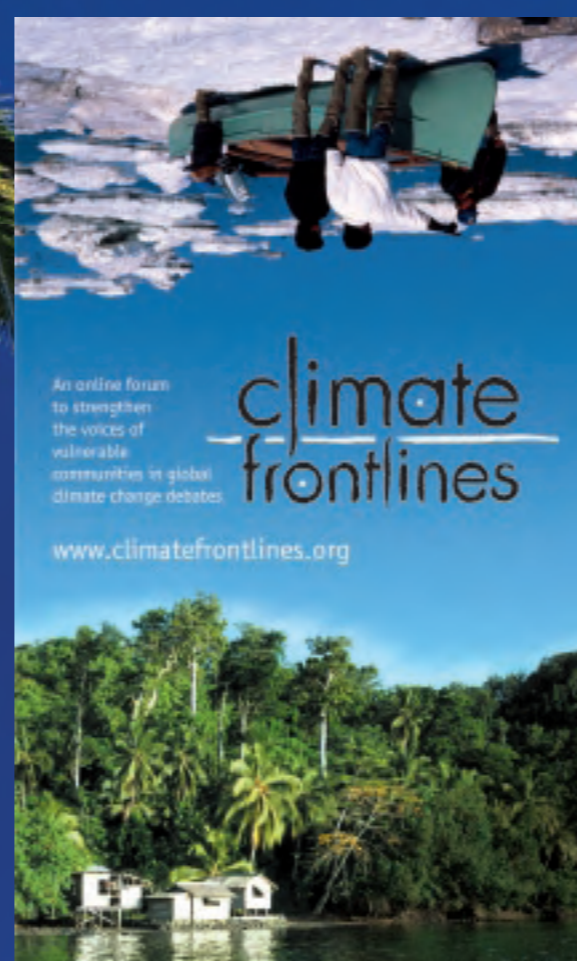
Une discussion de haut niveau sur le thème « Adaptation au changement climatique dans la zone caraïbe : science, éthique et politique » a été organisée par le Secteur des Sciences sociales et humaines de l’UNESCO à Saint-Kitts-Et-Nevis en mars 2011, en collaboration avec le gouvernement de Saint-Kitts-Et-Nevis et avec le soutien de la Fondation Friedrich Ebert. La réunion a rassemblé des ministres, des responsables gouvernementaux, ainsi que des experts, des agences régionales et la société civile. Elle a été suivie par une réunion d’experts sur l’éducation au changement climatique pour le développement durable dans les Caraïbes, organisée dans les Îles Vierges britanniques en juin 2011 par le bureau régional de l’UNESCO à Kingston et le gouvernement des Îles Vierges britanniques, en collaboration avec les secteurs de l’Éducation et des Sciences naturelles. Les deux événements ont donné lieu à l’identification et la publication de plans d’actions et de priorités en matière de changement climatique à l’échelle régionale.

Migration

Publié en 2011, l’ouvrage sur la migration et le changement climatique regroupe les points de vue de 26 experts éminents de nombreuses disciplines, donnant lieu à des études de cas du Bangladesh, Brésil, Népal et les îles du Pacifique. C’est l’analyse approfondie jamais réalisée de l’un des aspects du changement climatique les moins bien compris malgré les débats qu’il suscite. La publication conclut qu’il est important d’explorer la migration comme une réponse proactive au changement dans l’environnement, dans un cadre basé sur les droits de l’homme et prenant en compte les volontés des peuples et le profil de leurs mouvements. Une recherche ciblée et approfondie sur les populations insulaires affectées aura pour effet de faciliter la recherche d’une solution durable.

Climate Frontlines (www.climatefrontlines.org)

Les voix des insulaires, des autochtones et des autres communautés vulnérables restent souvent en marge des débats sur la question du changement climatique. Afin de combler cette lacune, le forum « En première ligne face au changement climatique » offre aux communautés l’opportunité de partager et d’échanger leurs observations, leurs préoccupations et leurs innovations. Il est le fruit d’une collaboration entre l’UNESCO, le Secrétariat de la Convention sur la Diversité Biologique, le Secrétariat de l’Instance Permanente des Nations Unies sur les Questions Autochtones, ainsi que le Bureau du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l’homme. Parallèlement aux discussions en ligne, le forum finance, avec l’aide du gouvernement du Danemark, plus de 30 projets communautaires.



Valuing Heritage and Knowledge

Valoriser le patrimoine et les savoirs

Recognizing World Heritage in Islands

The World Heritage Programme for SIDS coordinates the implementation of the Mauritius Strategy in the context of the World Heritage Convention. Targeted programmes have been established in both the Caribbean and the Pacific. The Caribbean Capacity Building Project benefits 16 Member States and 20 World Heritage sites. It builds and strengthens capacities in heritage management, fosters cooperation in the region, and contributes to understanding the synergies between heritage conservation and new developments. The Pacific World Heritage Action Plan (2010-2015) is currently being carried out by Pacific islands and territories, with UNESCO coordinating regional agencies, NGOs, experts and communities to enhance knowledge management, capacity building, and partnership building.

Reconnaître le patrimoine mondial dans les îles

Le Programme du patrimoine mondial pour les PEID coordonne la mise en œuvre de la stratégie de Maurice dans le contexte de la Convention du patrimoine mondial. Des programmes ciblés du patrimoine mondial ont été créés dans les PEID, aussi bien dans les Caraïbes que dans le Pacifique. Le projet de développement des capacités dans les Caraïbes soutient 16 états membres et 20 sites du patrimoine mondial. Il développe les capacités en matière de gestion du patrimoine, il renforce la coopération dans la région et contribue à une meilleure compréhension des synergies entre la conservation du patrimoine et les développements modernes. Le Plan d'action du patrimoine mondial du Pacifique (2010-2015) est mené par les îles et les territoires du Pacifique; le rôle de l'UNESCO consiste à coordonner les agences régionales, les ONG, les experts et les communautés, dans le but d'améliorer la gestion des savoirs, le développement des capacités et le partenariat.

Underwater Cultural Heritage

The Pacific Ocean houses a wealth of underwater cultural heritage. The potential for sustainable tourism in partnership with the diving industry has been attracting growing attention. The first regional workshop on Pacific underwater cultural heritage took place in December 2009 in the Solomon Islands. The papers presented by experts at the workshop were published as "Underwater Cultural Heritage in Oceania" in 2010. A feasibility study on a Pacific Underwater Cultural Heritage Capacity Building Programme was prepared in 2011. The study concludes that a careful approach that considers the specific challenges and difficulties the Pacific is facing should be taken, and that actions should be based on traditional systems of governance and cultural practices rather than imported.

Patrimoine culturel subaquatique

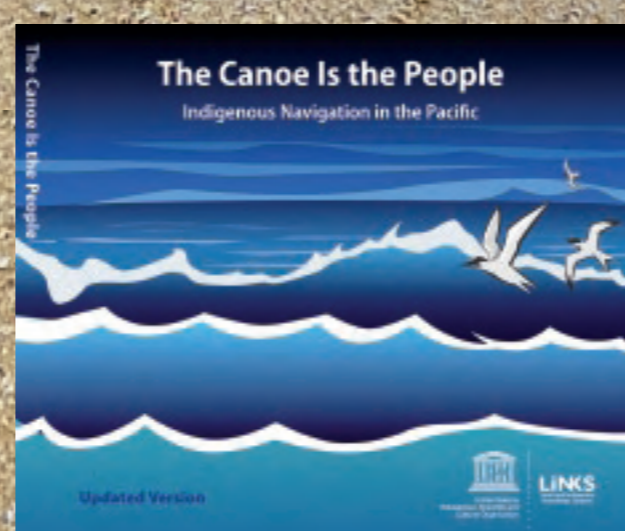
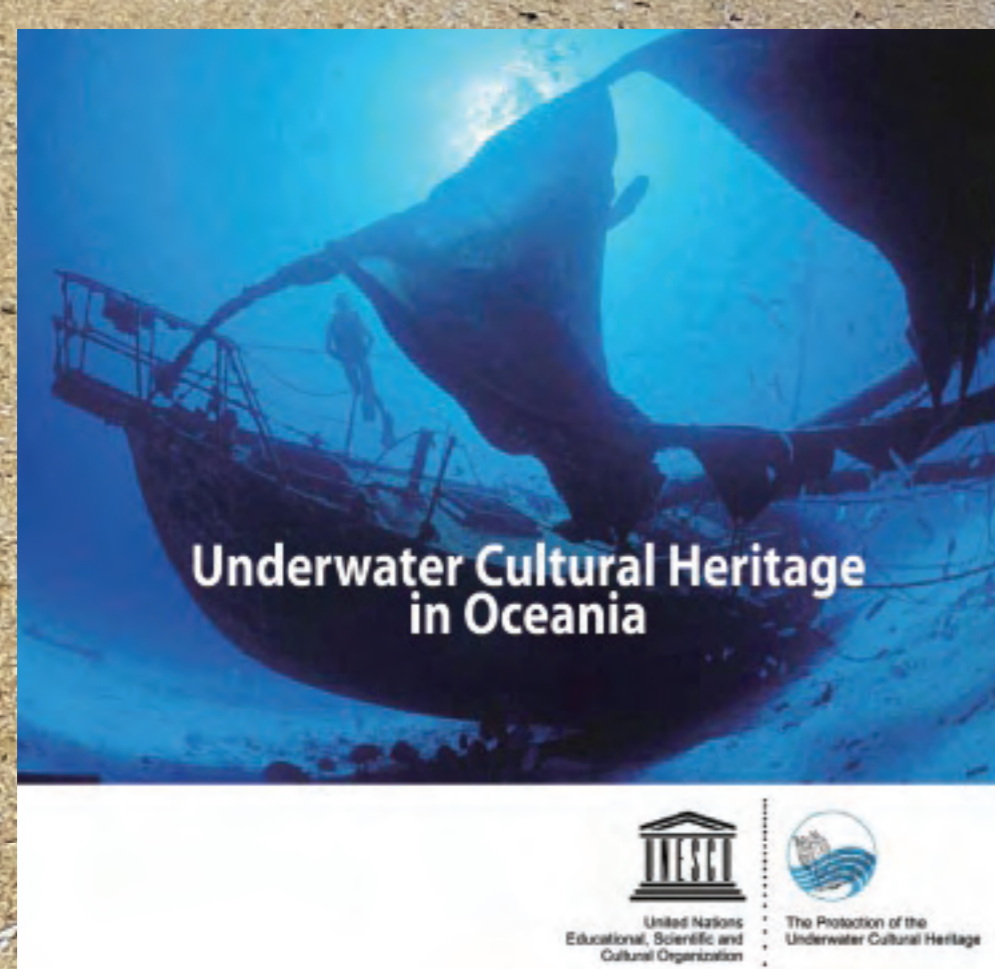
L'Océan Pacifique héberge une grande richesse subaquatique. Grâce à son fort potentiel en matière de tourisme durable, en partenariat avec l'industrie de la plongée, il attire de plus en plus de monde. Dans ce contexte, le premier atelier régional sur le patrimoine culturel subaquatique du Pacifique a eu lieu en décembre 2009 dans les îles Salomon. Les présentations des experts ont été publiées sous le thème « Le patrimoine culturel subaquatique en Océanie » en 2010. Par ailleurs, une étude de faisabilité sur un programme de développement des capacités en matière de patrimoine culturel subaquatique dans le Pacifique a été finalisée en 2011. Cette étude conclut qu'il faut tenir compte des défis spécifiques à la région et s'orienter vers une approche basée sur les systèmes traditionnels de gouvernance existants.

Sharing Island Cultural Expressions

In response to calls from the States Parties to the 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (ICH), UNESCO has focused its programmes for the 2010-2011 on a global strategy of capacity building among Member States, in particular through "training the trainers" workshops in the Caribbean, Pacific and other regions aimed at developing strategies and reinforcing synergies between community-based practices, customary laws and government-supported programmes and policy for ICH safeguarding. In parallel, a global network of trainers is under development. For example, in Latin America and the Caribbean, more than 300 specialists from 33 countries enhanced their capacity to safeguard intangible cultural heritage through training offered by UNESCO Havana Office with the collaboration of UNESCO Offices in the region.

Mettre en partage l'expression culturelle des îles

En réponse aux États parties à la Convention 2003 pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, l'UNESCO a orienté ses programmes pour 2010-2011 vers une stratégie globale de développement des capacités parmi ses états membres, notamment à travers des ateliers régionaux de « formation de formateurs » dans les Caraïbes, le Pacifique et d'autres régions. Le but est de développer des stratégies et renforcer les synergies entre les pratiques locales, les lois coutumières et les programmes et politiques soutenus par le gouvernement dans le domaine de la sauvegarde du Patrimoine culturel immatériel. Dans ce cadre, plus de 300 spécialistes de 33 pays d'Amérique latine et des Caraïbes ont bénéficié d'une formation à la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, à travers des ateliers organisés par le bureau de l'UNESCO à la Havane, en collaboration avec les autres bureaux de l'UNESCO dans la région. Par ailleurs, un réseau mondial de formateurs est en cours de développement.



Knowledge Societies

Les sociétés du savoir

International Programme for the Development of Communication (IPDC)

UNESCO's International Programme for the Development of Communication plays an active role in the development of media in SIDS. A total of 176 projects aimed at expanding opportunities for free, independent and pluralistic media in developing countries worldwide were funded in 2010-2011. Projects in SIDS will contribute to IPDC's main priorities, i.e. promoting freedom of expression and media pluralism; development of community media; and capacity building of media professionals.

Programme international pour le développement de la Communication (PIDC)

Ce programme de l'UNESCO joue un rôle important dans le développement des médias des PEID. Il a contribué à financer plus de 176 projets entre 2010 et 2011, dans le but d'élargir le champ des opportunités pour des médias libres, indépendants et pluralistes dans les pays en développement. Les projets mis en œuvre dans les PEID contribueront aux priorités du PIDC, notamment l'engagement en faveur de la liberté d'expression et du pluralisme des médias, le développement des médias communautaires et la formation des professionnels des médias.

Memory of the World register (MOW)

SIDS engage actively with the MOW register. New SIDS inscriptions include *Documentary heritage of the Indian indentured labourers*, submitted by Fiji, Guyana, Suriname and Trinidad & Tobago. The Fiji MOW Committee successfully registered documents of national significance and piloted educational exercises in 12 schools, attracting the attention of schools in the region interested in replicating this practice. In 2011, the *Arthur Bernard Deacon (1903-27) collection MS 90-98*, which records the 1926 visit to Malekula and other islands by the young Cambridge anthropologist, was jointly submitted by Vanuatu and the United Kingdom and recommended for provisional inscription pending minor clarifications. In March 2011, a second Asia Pacific MOW Training Workshop was held in Jakarta to coach and mentor countries not yet represented on the MOW register to identify documentary heritage of world significance. Representatives from Fiji, Palau, Papua New Guinea, Solomon Islands, and Timor Leste participated in this event.

Registre de la Mémoire du monde

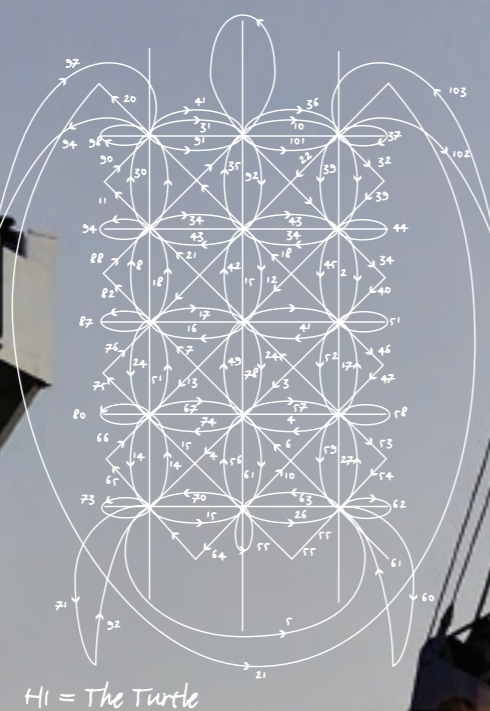
Les PEID contribuent activement au registre de la Mémoire du monde. De nouvelles inscriptions ont été présentées, notamment l'« Héritage documentaire d'ouvriers indiens sous contrat » soumise par Fidji, Guyana, Suriname et Trinité-et-Tobago. Par ailleurs, le Comité national Mémoire du monde de Fidji a soumis avec succès des documents supplémentaires dans le registre national et a organisé des exercices pilotes sous forme d'arbres généalogiques dans 12 écoles. Ces exercices ont remporté un immense succès auprès des autres écoles de la région qui souhaiteraient les reproduire. En 2011, Vanuatu et le Royaume-Uni ont conjointement soumis la Collection MS 90-98 de Arthur Bernard Deacon (1903-27), contenant les notes et dessins originaux qu'il a rapportés de son séjour à Malekula et aux Nouvelles-Hébrides (Vanuatu) en 1926. Suite à la recommandation du comité consultatif international, la collection a été inscrite provisoirement, en attendant quelques petites clarifications. En terme de développement de capacités, le deuxième atelier de formation en Mémoire du monde en Asie Pacifique a eu lieu en 2011 en Indonésie, afin d'aider les pays qui ne sont pas encore représentés dans le Registre de la Mémoire du monde à identifier des patrimoines documentaires de portée internationale. Fidji, Palau, Papouasie Nouvelle Guinée, Iles Salomon et Timor Leste comptaient parmi les pays bénéficiaires.



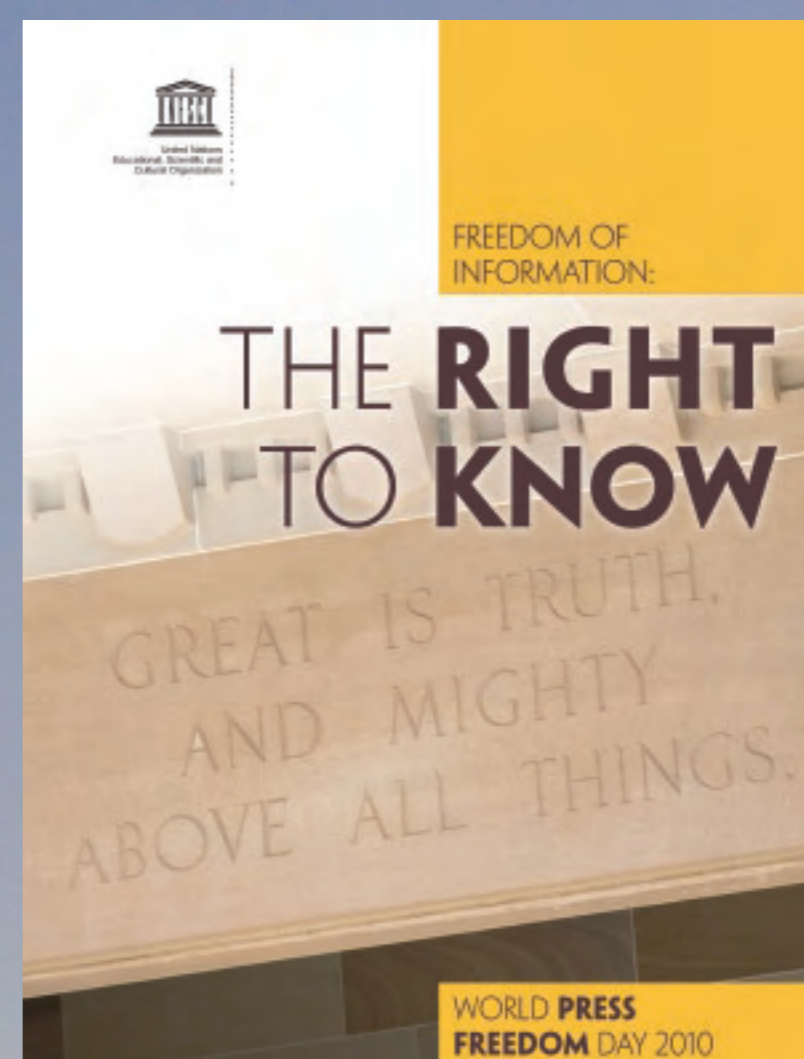
Arthur Bernard Deacon, 1927 © RAI 7074 / Plozman

AMBRYM GEOMETRICAL FIGURES III

MS 90/98



HI = The Turtle



© UNESCO / CMC in Jamaica / Roots FM



SIDS Intersectoral Platform



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

World Heritage Convention

Capacity Development through

Education for Sustainable Development

Renforcement des capacités par l'éducation pour le développement durable

Sandwatch
(www.sandwatch.org)

Sandwatch provides a framework for children, youth and adults in schools and local communities to work together to critically evaluate the problems and conflicts facing their beach environments. It encourages the development of sustainable approaches to address these challenges, while also stimulating local climate change adaptation measures. Launched by UNESCO over a decade ago, Sandwatch is today active in more than 25 SIDS world-wide, and is coordinated by the non-profit Sandwatch Foundation. A new edition of the Sandwatch Manual was published in 2010, integrating new content on climate change adaptation as well as networking and information sharing. Currently available in English and French, the manual will be published in Spanish and Portuguese by 2012. A global Sandwatch database is under development to allow the data collected by Sandwatch teams around the world to be systematically recorded and shared widely.

The University Consortium of Small Island States

The University Consortium of Small Island States (UCSIS), a UNESCO UNITWIN network, is composed of the Universities of Malta, Mauritius, South Pacific, Virgin Islands and the West Indies, as well as new partners Seychelles and Las Palmas de Gran Canaria. It promotes an integrated system of research, training, information and documentation for the implementation of the Barbados Programme of Action and the Mauritius Strategy. In partnership with UNDESA and with funding from the Government of Spain, UCSIS member institutions are currently developing a joint Master's programme focusing on small island sustainability. Connected through a shared online platform, the programme would allow students from participating small island universities to take part in courses offered by networked institutions in other SIDS regions.

Strengthening Non-Formal Education in Timor-Leste

Within the framework of Capacity Development for Education For All (CapEFA), support has been provided by UNESCO Office in Jakarta to strengthen the capacity of the Timor-Leste Ministry of Education in planning, implementing, monitoring and evaluating non-formal education programmes. Interventions have specifically focused on strengthening provisions of equivalency education, Community Learning Centers, non-formal education teaching pedagogy for adult learners, and income generation. In addition, support is also being provided to develop capacities in recording, using and transmitting local and traditional knowledge and practices.

Sandwatch (www.sandwatch.org)

Le projet Sandwatch offre aux enfants, aux adolescents et aux adultes, dans les écoles ou les villages, une chance de développer collectivement une étude critique sur les problèmes et les conflits relatifs à l'environnement de leurs plages. Il favorise le développement d'approches durables vouées à relever ces défis, tout en stimulant l'émergence de stratégies d'adaptation au changement climatique locales. Lancé par l'UNESCO il y a une décennie, Sandwatch fonctionne aujourd'hui dans plus de 25 PEID à travers le monde et est coordonné par la Fondation à but non lucratif Sandwatch. Grâce au soutien financier du gouvernement danois, une série d'ateliers de formation organisés en 2010-2011 a servi à mettre en pratique les nouveaux chapitres relatifs au changement climatique de la nouvelle édition du manuel Sandwatch, publiée en anglais en 2010. Les autres versions (française, espagnole et portugaise) sont en cours de publication. Une base de données mondiale dédiée est par ailleurs en cours de réalisation : elle permettra d'enregistrer systématiquement et de diffuser largement les données recueillies par les équipes de Sandwatch dans le monde.

Consortium des universités des petits États insulaires en développement

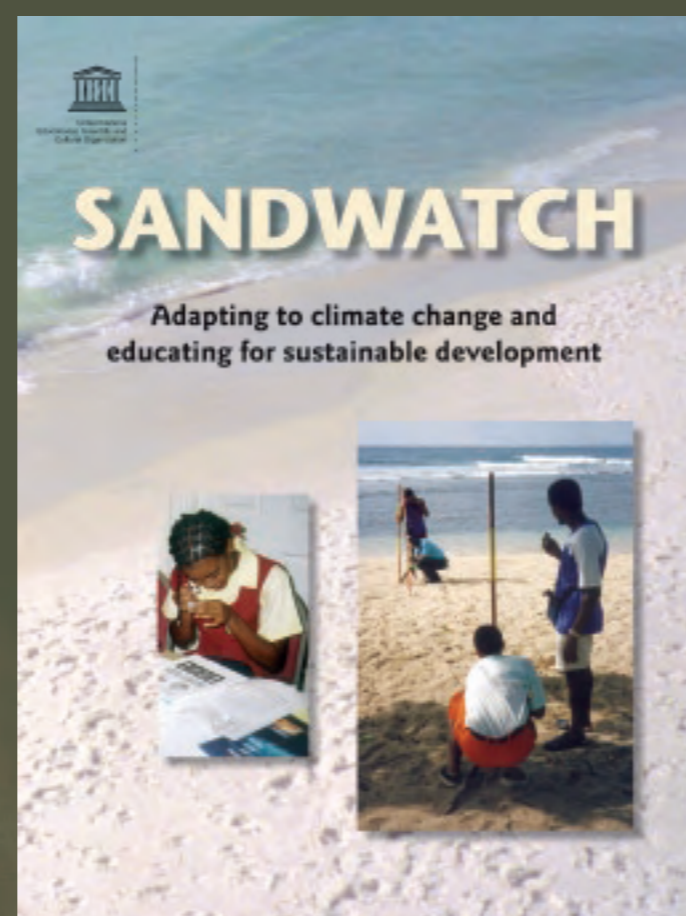
Faisant partie du réseau UNITWIN de l'UNESCO, ce consortium (UCSIS) regroupe les universités des Antilles anglophones, de Malte, de Maurice, du Pacifique Sud et des îles Vierges, ainsi que de nouveaux partenaires comme les Seychelles et Las Palmas de Gran Canaria. Son principal objectif est de promouvoir un système intégré de recherches, de formation, d'information et de documentation pour la mise en œuvre du Programme d'action de la Barbade (BPOA) et de la Stratégie de Maurice. En partenariat avec UNDESA, et grâce au financement fourni par le gouvernement espagnol, les institutions membres de l'UCSIS sont sur le point de développer un programme de Master conjoint qui met l'accent sur la préservation durable des états insulaires. À travers une plate-forme de partage en ligne, le programme permettra aux étudiants des universités participantes de prendre part aux cours dispensés par les institutions mises en réseau des autres régions abritant des PEID.

Renforcer l'éducation non-formelle à Timor-Leste

Dans le cadre du Renforcement des capacités en faveur de l'EPT (CapEPT), le bureau de l'UNESCO à Jakarta a apporté son soutien au renforcement des capacités du ministère de l'Éducation de Timor-Leste en matière de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des programmes de l'éducation non-formelle. Les interventions ont notamment mis l'accent sur le renforcement des normes d'équivalences, les centres d'apprentissage de proximité, la pédagogie appliquée à l'éducation non-formelle des adultes et la génération de revenus. Par ailleurs, un soutien au développement des capacités dans l'enregistrement, l'utilisation et la transmission des pratiques et savoirs locaux et traditionnels est en cours.



© UNESCO / G. Leite Soares



© Yann Arthus Bertrand / La Terre Vue du Ciel



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

SIDS Intersectoral Platform



World Heritage Convention

Enabling Environments

Instaurer un environnement propice

Caribbean networking for capacity building in research and development

In September 2010, the Caribbean Diaspora for Science Technology and Innovation (CADSTI) launched the Caribbean Science Foundation (CSF) in Trinidad and Tobago with the assistance of CARISCIENCE. The mission of the CSF is to assist in diversifying the economies of the Caribbean, and to help raise the standard of living. Specifically, the CSF aims to help stimulate technology based entrepreneurship by identifying and funding science and technology projects in new and existing enterprises that are relevant to the economic development needs of the region; accelerate education reform that supports technology based entrepreneurship by promoting and funding programmes; and provide scientific and engineering advisory services to Caribbean governments by working with CADSTI to leverage the expertise that resides in the diaspora.

Développement de réseaux pour le renforcement des capacités de recherche et de développement dans les Caraïbes

En septembre 2010, la Diaspora des Caraïbes pour les sciences, la technologie et l'innovation (CADSTI) a lancé la Caribbean Science Foundation (CSF) à Trinidad et Tobago, avec le soutien de CARISCIENCE. La mission de la fondation est de veiller à la diversification des économies dans les Caraïbes et d'aider à améliorer le niveau de vie de la région. Premièrement, elle aide à stimuler la création d'entreprises de technologie à travers l'identification et le financement de projets scientifiques et technologiques dans les entreprises, nouvelles ou existantes, en réponse aux besoins de développement économique de la région. Deuxièmement, elle contribue à accélérer la réforme d'une éducation favorable à la création d'entreprises technologiques, à travers la promotion et le financement de programmes. Enfin, elle apporte aux gouvernements des Caraïbes un service de conseil en sciences et en ingénierie, en collaboration avec CADSTI, afin de mettre à contribution l'expertise de la Diaspora.

Youth Visioning for Island Living (www.youthvisioning.org)

The Youth Visioning (YV) initiative promotes capacity building and the involvement of youth in the sustainable development of SIDS. Young people articulate how they want their islands to develop in the future and undertake projects that encompass the environment (including climate change), health, socio-economic and cultural issues. YV was initiated in 2004, and is supported by many organizations at the national, regional and inter-regional level. Since 2006, YV has benefited from funding through the Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS) in support of youth-led local activities relating to HIV/AIDS. Projects adhere to a human rights-based approach, with an emphasis on awareness building on a youth-to-youth basis. During 2010-2011, 8 projects from Caribbean, Pacific and Indian Ocean SIDS were implemented.

Vision des jeunes pour la vie dans les îles (www.youthvisioning.org)

L'initiative Vision des jeunes (YV) oeuvre au renforcement des capacités des jeunes et à leur implication dans le développement durable des PEID. Les jeunes expriment la façon dont ils désirent voir leurs îles évoluer et ils entreprennent des projets englobant l'environnement (y compris le changement climatique), la santé, les conditions socioéconomiques et culturelles. Lancée en 2004, YV est soutenue par de nombreuses organisations au niveau national, régional et interrégional. Depuis 2006, YV bénéficie du programme conjoint des Nations unies sur le VIH/sida (ONUSIDA). Il parraine des actions aidant les jeunes insulaires à combattre cette affection. Les projets adhèrent à une approche basée sur les droits de l'homme, avec un accent mis sur le renforcement des capacités des jeunes par les jeunes. Au cours de 2010-2011, 8 projets provenant des PEID ont été mis en œuvre dans les Caraïbes, le Pacifique et l'océan Indien.

Gender and climate change

In 2010, UNESCO and Monash University undertook a desktop study on the potential impacts of climate change on Pacific women. Food security, water resources and health will all have major impacts on women's lives due to their primary role as carers of the family. Increases in natural disasters have implications as women suffer higher casualty rates than men. Stresses caused by these and other impacts could lead to increasing domestic violence and issues of safety within the community. Further work to determine the actual impacts in Pacific communities is planned in 2012.



© University of the West Indies, St Augustine campus

Les femmes et le changement climatique

En 2010, l'UNESCO et l'université Monash ont entrepris une étude sur les effets potentiels du changement climatique sur les femmes du Pacifique. En effet, la sécurité alimentaire, les ressources en eau et la santé auront des effets importants sur la vie des femmes en raison de leur rôle principal dans la famille. Il a été mis en évidence que les femmes sont plus fréquemment victimes de catastrophes naturelles que les hommes. Cette vulnérabilité, ajoutée aux autres impacts auxquels elles doivent faire face, les expose à une plus grande violence domestique et à l'insécurité au sein de la communauté. Le travail sur cette question sera approfondi en 2012 afin de déterminer les impacts réels dans les communautés du Pacifique.



YOUTH VISIONING for Island Living



© UN Photo / Martine Perret



Land, Marine and Water Resources

Ressources terrestres, marines et en eau

Biosphere Reserves in SIDS

Through the active engagement of Man and the Biosphere (MAB) committees and regional and thematic networks, new advances in the designation and management of biosphere reserve are being made in SIDS worldwide. In the Pacific, a call for proposals for research, management and monitoring projects was issued in March 2011. Utwe Biosphere Reserve in the Federated States of Micronesia – a community-managed coastal reserve in the central Pacific Ocean – responded, proposing to: establish new monitoring sites and begin conducting coral and fish monitoring of the new sites on a quarterly basis; construct a boardwalk and four huts to support ecotourism activities; and organize, prepare, plan and conduct management planning workshops in the Utwe community. As part of the proposal, educational materials will be developed and disseminated in both the biosphere reserve and in the wider community. In the Indian Ocean, assistance was provided to the Maldives for the preparation of nomination documentation for Baa Atoll to become the country's first biosphere reserve, leading to the successful addition in June 2011 of Baa Atoll to the World Network of Biosphere Reserves.

Les réserves de biosphère dans les PEID

À travers l'engagement actif des comités de l'Homme et la Biosphère (MAB) et des réseaux thématiques régionaux, de nouvelles avancées ont été réalisées dans la désignation et la gestion des réserves de biosphère dans les PEID. Dans le Pacifique, l'appel à propositions de projets de recherche, de gestion et de contrôle, lancé en mai 2011, a donné lieu à une proposition soumise par la Réserve de Biosphère Utwe. Cette réserve côtière gérée par la communauté locale se trouve dans les États fédérés de Micronésie, dans l'Océan Pacifique Occidental. En premier lieu, les activités proposées consistent à identifier de nouveaux sites de contrôle à la Réserve de Biosphère d'Utwe, puis à examiner chaque trimestre les coraux et les poissons de ces nouveaux sites. En deuxième lieu, il est prévu de construire une promenade et quatre huttes destinées aux activités d'écotourisme. En troisième lieu, des ateliers de planification et de gestion seront organisés dans la communauté Utwe. La proposition prévoit aussi le développement de matériel pédagogique qui sera distribué dans la réserve de biosphère mais aussi au reste de la communauté. Par ailleurs, dans l'océan Indien, un soutien a été apporté aux Maldives pour l'élaboration de documents proposant Baa Atoll comme première réserve de biosphère du pays. Cela a débouché par l'ajout, en 2011, de cette réserve au Réseau mondial de réserves de biosphère (MAB) de l'UNESCO.

Pacific Catalogue of Rivers

The UNESCO Apia Office supports the development of the first-ever Catalogue of Rivers for the Pacific. This Catalogue can be used by specialists and lay-people alike. The initiative adds value to the now complete Pacific Hydrological Cycle Observing System (HYCOS) project, by offering examples of available HYCOS data as well as other hydrological equipment. The Catalogue covers eight countries: Cook Islands, Federated States of Micronesia, Fiji, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands and Vanuatu. It is the broadest collection of river information in the Pacific to date and covers hydrological information ranging from river gauges to rainfall data for each country – an invaluable resource for anyone wishing to engage in water related programmes in the Pacific.

Le catalogue des rivières du Pacifique

Le bureau de l'UNESCO à Apia apporte actuellement son soutien au développement d'un catalogue des rivières du Pacifique. Ce catalogue peut être utilisé par des spécialistes et autres personnes concernées par ce domaine. Cette initiative vient compléter un autre projet, récemment achevé, sur le Système d'observation du cycle hydrologique (HYCOS). Ce catalogue permet en effet d'avoir accès à des exemples de données disponibles sur l'HYCOS, ainsi qu'à d'autres équipements hydrologiques. Il couvre 8 pays : les Iles Cook, les Etats fédérés de Micronésie, Fidji, Palau, la Papouasie-Nouvelle-Guinée, Samoa, les Iles Salomon et Vanuatu. Cette collection d'informations sur les rivières est la plus vaste du Pacifique jamais réalisée à ce jour, elle couvre des données hydrologiques diverses dans chacun de ces pays, allant des rivières jaugées aux précipitations. C'est une vraie mine d'informations pour qui veut entreprendre des programmes liés à l'eau dans le Pacifique.



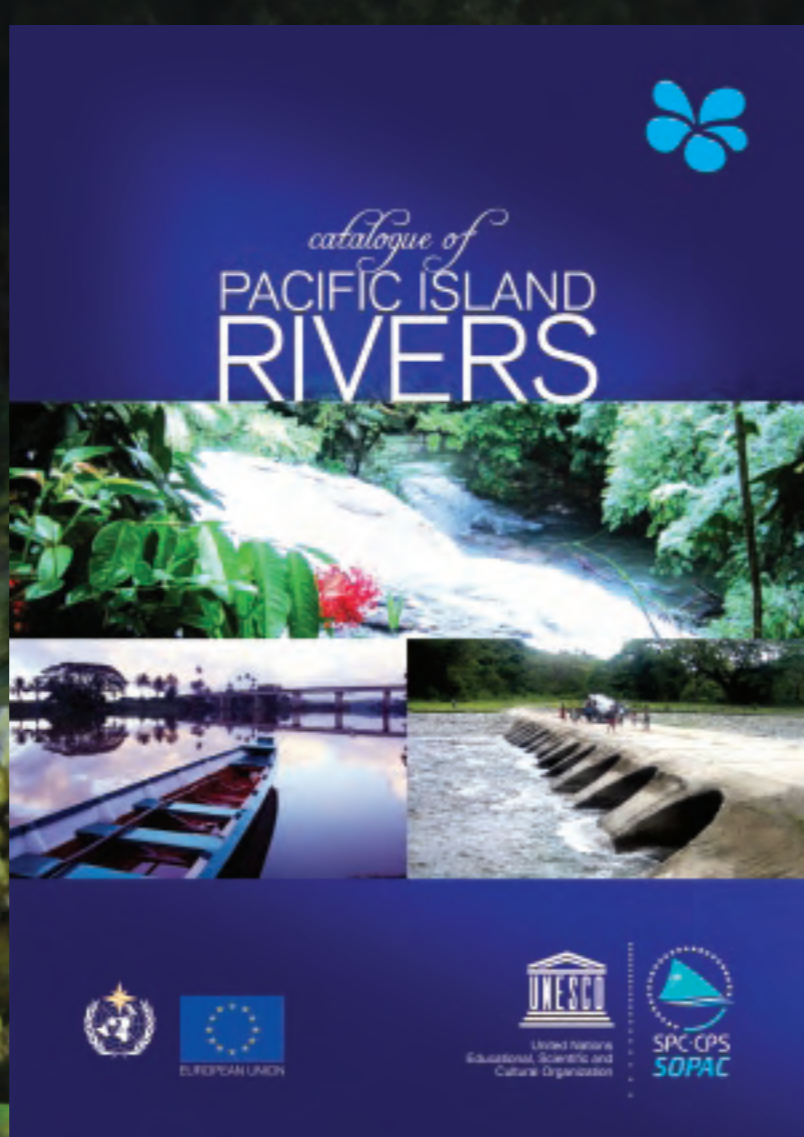
© UN Photo / Logan Abassi



© Atoll Ecosystem Project / Ministry of Housing & Environment, (Baa Atoll), Maldives



© Amooof/atoll-images.com



SIDS Intersectoral Platform



World Heritage Convention

Natural and Environmental Disasters

Knowledge, preparedness and management

Small islands are at particular risk from a wide range of natural hazards, including tropical storms, earthquakes and volcanic eruptions. Island communities in the Pacific, Caribbean and Indian Ocean have adapted to these hazards and have built locally specific knowledge and practices to minimize loss of life and livelihoods when disasters strike. UNESCO has led a number of recent collaborative activities on scientific, educational and communication aspects of disaster mitigation. In the Pacific, a documentary on traditional knowledge for Disaster Risk Reduction in the Cook Islands was produced, while in Samoa a video documentary of the September 2009 tsunami was developed together with a community based disaster risk management and climate change adaptation tool kit for community-level preparedness & mitigation. In the Caribbean, local and community media professionals received training on preparedness and response to natural disaster situations and the handling of information related to humanitarian issues. Activities included training in the tools and means used by meteorologists to observe and track hurricanes. The impact on media workers allowed the publication of "A mal tiempo periodismo", a booklet for journalists on how to improve media coverage in disaster situations.

Preparedness for Ocean-Based Extreme Events

With its focus on research and monitoring of the world's oceans, the Intergovernmental Oceanographic Commission of UNESCO (IOC) works closely with its SIDS member states. IOC has been involved since the mid-1980s in a long-term project on the management of beach resources and planning for coastline change. It hosts and co-sponsors the Secretariat of the Global Ocean Observing System, one of the ultimate aims of which is to mitigate damage from natural hazards and pollution. It coordinates the establishment of early warning systems for tsunami and other ocean-related hazards in the Caribbean, Pacific and Indian Ocean regions. These systems have been under development by countries since 1990. IOC contributes regularly to regional training courses and events. These are a key component of its continuing support for SIDS coastal and oceans hazards preparedness in the small island regions.

Catastrophes naturelles et environnementales

Information, prévention et gestion

Les petites îles sont particulièrement exposées à de nombreuses catastrophes naturelles, telles que les tempêtes tropicales, les tremblements de terre et les éruptions volcaniques. Les communautés insulaires des Caraïbes, du Pacifique et de l'océan Indien ont du s'adapter à ces phénomènes naturels et ont développé des savoirs et pratiques locales spécifiques pour réduire les pertes en vie humaine et en moyens de subsistance lors des catastrophes. De nombreuses activités de collaboration visant à atténuer les effets de ces catastrophes ont été entreprises par l'UNESCO entre 2010 et 2011, couvrant notamment les aspects scientifiques, éducatifs et de communication. Dans le Pacifique, un documentaire sur les savoirs traditionnels pour l'atténuation des effets des catastrophes naturelles a été produit dans les Îles Cook. Par ailleurs, à Samoa un documentaire vidéo sur le tsunami qui a frappé le pays en septembre 2009 a été développé, accompagné d'un kit d'outils de gestion locale des effets des catastrophes naturelles et d'adaptation au changement climatique. Dans les Caraïbes, les professionnels des médias locaux et communautaires ont été formés pour favoriser l'accès du public à l'information sur la prévention et les actions à entreprendre dans les situations de catastrophes naturelles. Cette formation a également pour but la maîtrise de l'information relative aux questions humanitaires. Les outils utilisés par les météorologistes pour observer et suivre les ouragans font partie du programme de la formation. L'impact sur les travailleurs des médias a donné lieu à la publication de la brochure intitulée « A mal tiempo periodismo », destinée à aider les journalistes à mieux couvrir les situations de catastrophes.

Prévention des phénomènes océaniques extrêmes

Depuis les années 1980, la Commission océanique intergouvernementale (COI) de l'UNESCO s'évertue à mettre en œuvre un projet de longue envergure sur la gestion des ressources côtières et les transformations des plages. La COI héberge aussi le Secrétariat du Système mondial d'observation de l'océan, dont l'un des objectifs est la prévention des effets des catastrophes naturelles et de la pollution. Elle coordonne également la mise en place de systèmes d'alerte précoce aux tsunamis et autres risques océaniques dans les Caraïbes, le Pacifique et l'océan Indien. Ces systèmes sont actifs depuis 1990. Par ailleurs, la COI apporte régulièrement son concours à des formations et autres manifestations régionales. Ce sont les éléments clés de son soutien continu à la prévention des catastrophes côtières et océaniques dans les régions abritant les PEID.



© Yann Arthus Bertrand / La Terre Vue du Ciel



© UNESCO / Hameed A. Hakeem



© UNESCO / IOC / NOAA



© NASA

DTP: Stéphane Robillon - Photo: © Photolic



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

SIDS Intersectoral Platform



World Heritage Convention