



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Internal Oversight Service

# Rapport périodique sur les évaluations du Service d'évaluation et d'audit (IOS)

## Réunion conjointe des Commissions FA/PX

Susanne Frueh, Directrice, IOS

14 octobre 2016





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Evaluations récemment achevées

## Internal Oversight Service

- L'évaluation des mécanismes mondiaux et régionaux de coordination de l'Éducation pour tous (EPT)
- L'évaluation du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU)
- L'évaluation des conventions régionales de l'UNESCO sur la reconnaissance des qualifications dans l'enseignement supérieur
- L'évaluation/audit conjoints du rôle de l'UNESCO dans l'éducation en situation d'urgence et de crise prolongée
- L'examen des évaluations sur les politiques relatives aux enseignants



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Thématiques transversales

Internal Oversight Service

- Des stratégies et des politiques doivent être élaborées afin de guider la programmation
- Les mécanismes de coordination, tant internes qu'externes, ont besoin d'être renforcés
- Les ressources financières et humaines ne sont pas alignées aux besoins des programmes ni aux attentes des partenaires, d'où la nécessité de stratégies de mobilisation de fonds/partenariats
- Nécessité de mieux tirer parti des réseaux et des partenariats





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# L'évaluation des mécanismes mondiaux et régionaux de coordination de l'Éducation pour tous (EPT)

Internal Oversight Service

- Les actions de promotion ont abouti à un agenda Education 2030 inclusif et axé sur l'apprentissage tout au long de la vie
- Un leadership sur le plan intellectuel par la recherche et la littérature
- Des efforts reconnus dans la mobilisation de ressources pour l'éducation
- GMR – la publication la plus complète sur les progrès réalisés par les systèmes éducatifs nationaux vers l'EPT
- L'absence de cadre stratégique et de mécanisme de responsabilisation a affaibli la coordination entre partenaires
- L'affectation irrégulière et inadéquate de ressources pour la coordination et le soutien technique au niveau national
- Des différents niveaux d'engagement des autres institutions initiatrices de l'EPT



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# L'évaluation du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU)

## Internal Oversight Service

- Un réseau efficace dans la promotion des approches innovantes de l'enseignement et de l'apprentissage
- Une initiative qui perdure avec un bon rapport coût-efficacité grâce à l'engagement ferme de la part des parties prenantes
- Des outils basés sur les TIC et les médias sociaux contribuent à consolider le réseau et d'établir une identité mondiale
- Le réSEAU n'intègre pas suffisamment les stratégies et les priorités de l'UNESCO
- L'application inégale des conditions d'adhésion au réSEAU fait qu'il est moins gérable
- Le programme ne dispose pas de ressources suffisantes
- La mise en relation des écoles a lieu au niveau national et non pas mondial
- Il est rarement influent au niveau des politiques nationales



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# L'évaluation des conventions régionales de l'UNESCO sur la reconnaissance des qualifications dans l'enseignement supérieur

Internal Oversight Service

- Seuls instruments juridiques disponibles au niveau régional sur la reconnaissance de l'enseignement supérieur
- Leurs mécanismes de gouvernance ne fonctionnent pas, à l'exception de la Convention de Lisbonne de 1997
- Le suivi et le contrôle de la mise en œuvre des Conventions sont insuffisants
- Une capacité limitée des Secrétariats de l'UNESCO pour la gestion et la promotion de la mise en œuvre ces Conventions



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# L'évaluation du rôle de l'UNESCO dans l'éducation en situation d'urgence et de crise prolongée

## Internal Oversight Service

- Une importance accrue de l'éducation en situation d'urgence dans le contexte de l'Education 2030
- L'UNESCO n'est pas un acteur qui apporte un soutien immédiat, mais travaille dans la préparation et la reconstruction ce qui rapproche les secteurs dits humanitaires et de développement
- Des niches établies: planification adaptée aux situations de crise, les systèmes d'information, les politiques sur l'éducation non formelle et de l'enseignement supérieur...
- L'UNESCO a la capacité de répondre aux urgences seulement dans les pays où elle a des bureaux – la présence au tout début de la crise est primordiale
- Réponses ponctuelles de l'UNESCO dans des crises, sans lien avec une stratégie pour l'éducation en situations d'urgence
- L'engagement dans les mécanismes de coordination mondiale est inégal
- Les dispositifs et les capacités ne sont pas adaptés à une réponse dans les situations d'urgence, l'intégration des questions de genre est faible



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# L'examen des évaluations sur les politiques relatives aux enseignants

Internal Oversight Service

- Rôle crucial dans l'assistance technique, la revue des instruments normatifs, la promotion de réponses documentées et de plateformes de connaissances
- Nécessité de faire face à court terme au manque d'enseignants, tout en assurant une qualité sur le long terme
- La présence de femmes dans le corps enseignant augmente la proportion de filles inscrites
- Nécessité de développer des approches contextuelles spécifiques
- Nécessité de promouvoir les politiques existantes et les initiatives de renforcement des capacités





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Les évaluations stratégiques à venir

## Internal Oversight Service

- Evaluation du rôle et de l'action de l'UNESCO dans la protection et la sauvegarde du patrimoine culturel et la promotion du pluralisme culturel dans les situations de crise (Etude sur le Mali)
- Evaluation du renforcement des capacités en sciences fondamentales
- Evaluation du programme de l'UNESCO en bioéthique et éthique des sciences et des technologies
- Evaluation de la Convention internationale contre le dopage dans le sport
- Evaluation des Réseaux de la Jeunesse Méditerranéenne (NET-MED Youth)
- Evaluation du Programme international pour le développement de la communication (PIDC)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Internal Oversight Service

Nos rapports d'évaluation et nos newsletters  
sont en ligne:

[www.unesco.org/ios](http://www.unesco.org/ios)

Merci !