



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



# Questions de surveillance pertinentes pour la 200ème Session

## Troisième réunion d'intersession des membres du Conseil exécutif

Susanne Frueh, Directrice, IOS

3 juin 2016



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Présentation

- Termes de référence du Comité consultatif de surveillance (38C/ Résolution 102)
- Stratégie d'évaluation d'IOS
- Messages clés du programme de travail en cours d'IOS

# Révision des Termes de référence du Comité consultatif de surveillance

## 38C/Res.102

« La Conférence générale, rappelant sa résolution 35 C/101 et la décision 196 EX/24, .....invite la Directrice générale à réviser et finaliser le mandat du Comité consultatif de surveillance, en tenant compte des prochaines conclusions du Corps commun d'inspection (CCI) à ce sujet, et à le mettre en concordance avec celui du Comité consultatif indépendant pour les questions d'audit (CCIQA) de l'Organisation des Nations Unies, et délègue au Conseil exécutif le pouvoir d'en adopter la version finale. »



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Comité d'audit

Le Comité d'audit est un comité fonctionnel du conseil d'administration chargé de la surveillance de l'information financière.

Sur le plan international, le comité d'audit est un comité du conseil d'administration qui est responsable de la supervision du reporting financier, la sélection de l'auditeur indépendant, et la réception des résultats des audits internes et externes. Le comité aide le conseil d'administration à remplir son rôle de gouvernance et ses responsabilités de supervision relative à l'information financière d'une entité, au contrôle interne, à la gestion des risques et aux fonctions d'audit interne et externe. Son rôle est de donner des conseils et recommandations au conseil d'administration dans le cadre de son mandat.

# Les liens hiérarchiques, mandats et analyse comparative des comités d'audit

<b>Chef exécutif uniquement (Groupe I)</b>	<b>Chef exécutif et Organe directeur (II)</b>	<b>Organe directeur uniquement (Groupe III)</b>	<b>Aucun</b>
<b>UNDP, UNFPA, UNHCR, UNICEF, UNOPS, UNRWA, WFP, FAO, UNESCO</b>	<b>ITU, WHO</b>	<b>UN (IAAC), ICAO, WIPO, ILO, WMO, OPCW, UPU</b>	<b>IAEA, UNIDO, IMO, UNWTO, CTBTO</b>
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

	Groupe I	Groupe II	Groupe III
<b>Adhésion</b>	<b>5</b>	<b>5 ou moins</b>	<b>5 ou moins</b>
<b>Nomination</b>	Par le Chef exécutif; principalement par compétition	Par le Chef exécutif ou le Conseil d'administration	Par le Conseil d'administration
<b>Profil</b>	Experts externes à titre personnel avec une expérience et des compétences dans le domaine des finances, de l'audit, de l'évaluation, de la gestion des risques	Experts indépendants servant à titre personnel	Expérience dans la finance, l'audit ou la supervision
<b>Liens hiérarchiques</b>	Chef exécutif; rapport annuel présenté via le Chef exécutif au Conseil d'administration	Chef exécutif et Conseil d'administration; Rapport annuel présenté au Conseil d'administration	Conseil d'administration; rapport annuel
<b>Mandat</b>	Efficacité des contrôles internes, de la gestion des risques, analyse du fonctionnement du contrôle interne		Information financière; Efficacité de la gestion des risques; Déficience du contrôle interne; Revue de fonctionnement du contrôle externe et interne; Revue du budget du contrôle interne
<b>Audit Externe</b>	L'évaluation de l'efficacité et l'efficacé des auditeurs externes; états financiers audités	Efficacité et objectivité de la fonction d'audit externe; problèmes provenant des états financiers audités.	L'analyse de leurs honoraires / budget; états financiers audités (ICAO)

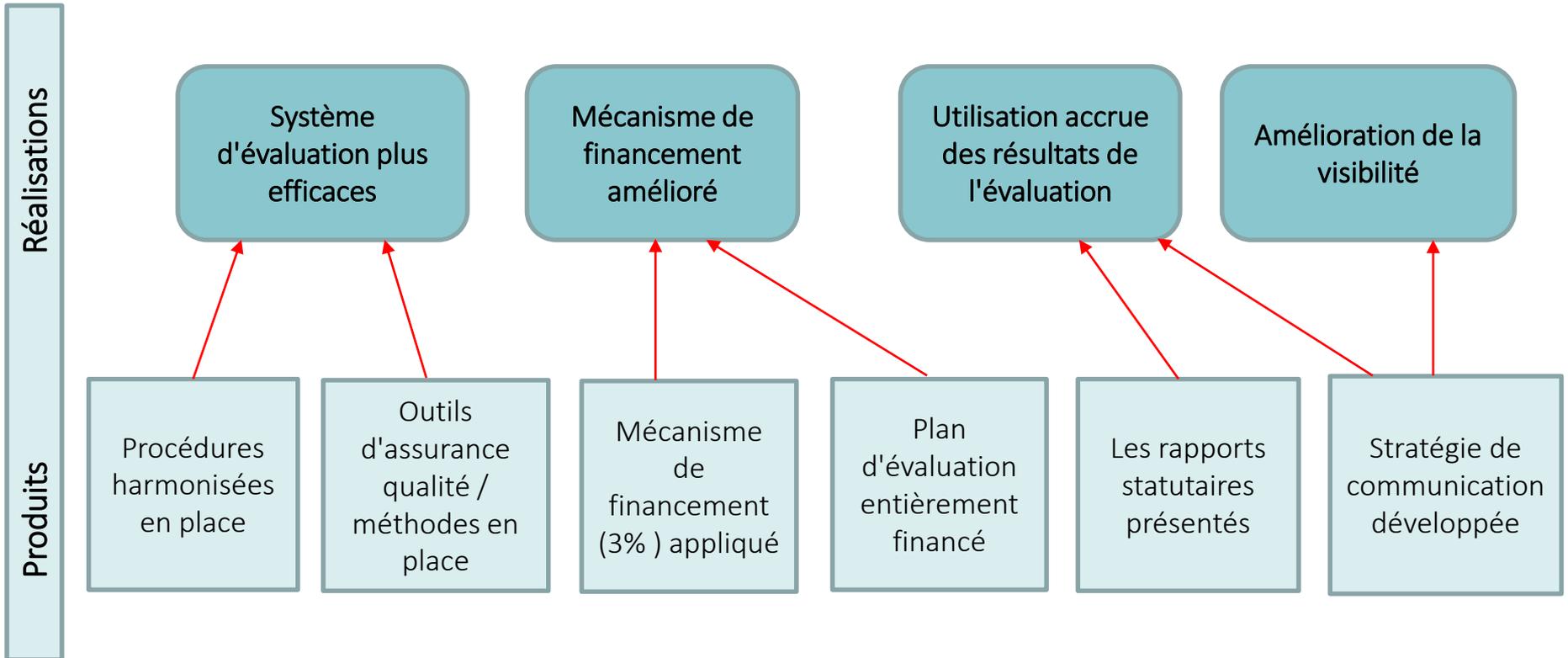
	Comité consultatif de surveillance	Le Comité consultatif indépendant pour les questions d'audit des Nations Unies
Mandat	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aide le Directeur général à s'acquitter de ses responsabilités en matière de surveillance</li> <li>✓ Donne des avis sur le rôle et l'efficacité du fonctionnement du contrôle interne</li> <li>✓ Efficacité des contrôles internes,</li> <li>✓ Efficacité de la gestion des risques,</li> <li>✓ Autres systèmes, politiques et procédures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aide l'Assemblée générale à s'acquitter de ses responsabilités en matière de surveillance</li> <li>✓ Information financière</li> <li>✓ Méthodes comptables et des pratiques en matière de publication de l'information;</li> <li>✓ Efficacité de la gestion des risques</li> <li>✓ Déficience dans contrôles internes;</li> <li>✓ Revue de fonctionnement de control interne;</li> <li>✓ Revue du budget de contrôle interne;</li> </ul>
Auditeur externe	Se tient informé des plans et des rapports du Commissaire aux comptes et de l'état d'application de ses recommandations	Donne à l'Assemblée un avis sur les conséquences opérationnelles et les tendances que font apparaître les états financiers de l'Organisation et les rapports du Comité des commissaires aux comptes
Expertise	Finance, audit, évaluation et performance	Finance, audit
Accès interne	Accès complet au personnel et aux documents / informations	Pas d'accès spécifié
Statut	Comité permanent (5) créé par la Conférence générale	Organe subsidiaire (5) de l'Assemblée générale
Durée	Deux ans	Trois ans
Coût	\$25,000/an	\$525,000/an



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Evaluation : Système centralisé (dit *corporate*) – cadre de résultats

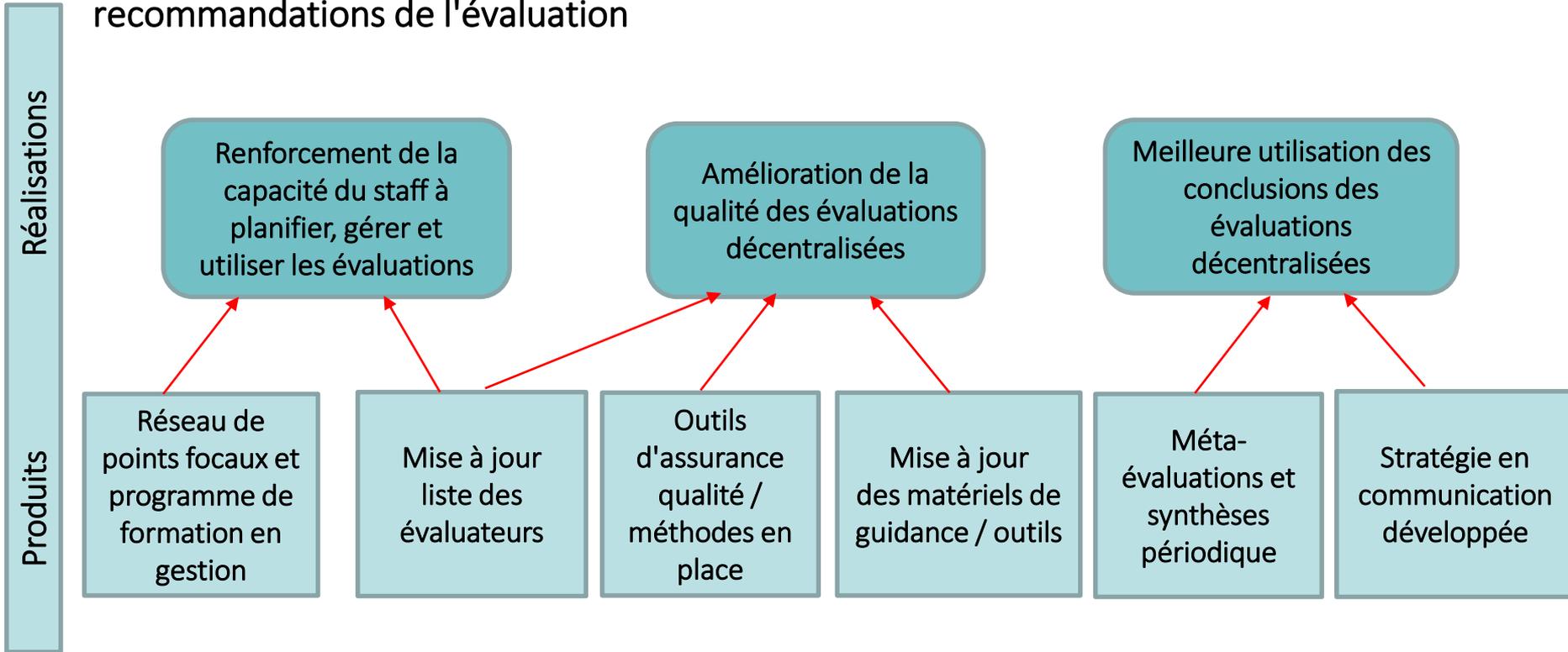
Amélioration de la prise de décision, l'apprentissage organisationnel, l'amélioration des programmes et de la responsabilité à travers l'utilisation des conclusions et recommandations de l'évaluation





# Systeme décentralisé – cadre de résultats

Amélioration de la prise de décision, l'apprentissage organisationnel, l'amélioration des programmes et de la responsabilité à travers l'utilisation des conclusions et recommandations de l'évaluation





# Stratégie d'évaluation - Risques clés

Principaux risques	Mesures d'atténuation
Ressources financières imprévisibles et insuffisantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'engagement organisationnel à l'attribution 3% du budget pour l'évaluation</li><li>• Approche à la mobilisation des ressources extrabudgétaires proactive</li><li>• Mieux tirer avantage des évaluations conjointes</li></ul>
Leadership, l'appropriation et le soutien organisationnel insuffisants	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilisation de l'utilité stratégique des évaluations</li><li>• SMT à promouvoir une culture de la responsabilité et de l'apprentissage qui intègre l'évaluation dans la prise de décision</li><li>• Briefings périodiques au SMT sur la mise en oeuvre des recommandations</li></ul>
Qualité des données <i>monitoring</i> limitée	<ul style="list-style-type: none"><li>• Engagement organisationnel à améliorer les systèmes de monitoring</li><li>• Mieux tirer avantage d'autres sources de données</li></ul>
Demande forte / faible ou imprévisibles pour l'évaluation des parties prenantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plaidoyer pour accroître l'utilisation et l'appui des parties prenantes pour les évaluations</li><li>• Engagement proactive avec le Conseil exécutif pendant les débats</li><li>• Participation aux moments clés où la prise de décision a lieu</li></ul>

# Messages clés des évaluations en cours

## Evaluation du rôle de l'UNESCO dans l'éducation en situation d'urgence et de crise prolongée

- En tant qu'organisme des NU chargé de diriger et de coordonner l'Agenda Education 2030 et son Cadre d'Action Éducation, l'UNESCO a un rôle à jouer dans le maintien de l'éducation en situation de crise
- Absence d'une stratégie d'ensemble de l'organisation pour guider et positionner le travail d'éducation dans des contextes de crise, et les cadres et les procédures organisationnel devront être repensés pour améliorer l'exécution du programme
- En parallèle, un audit examine les processus administratifs

# Messages clés

## Evaluation de l'action normative de l'UNESCO liée aux conventions régionales sur la reconnaissance de l'enseignement supérieur

- Avec son mandat particulier et avec les États membres dans le monde entier, l'UNESCO est bien positionné pour mener des travaux sur l'action normative pour la reconnaissance
- Maintenir l'élan au fil du temps est l'un des facteurs clés pour la réalisation de progrès avec les conventions de reconnaissance, portant à la fois à la gouvernance des conventions et aux activités de soutien de l'UNESCO. Cela a été un défi dans le passé.
- Les contraintes budgétaires actuelles, combinées à une charge de travail croissante en ce qui concerne les conventions nouvelles et révisées sur la reconnaissance, appellent des solutions créatives, des façons de travailler différents, et une approche plus stratégique que ce qui se fait actuellement

# Messages clés

## Réseau du Système des écoles associées

- Bien que sous-utilisé dans le passé, ASPnet est reconnu par les Etats membres comme mécanisme de mise en œuvre très pertinent et efficace pour améliorer la qualité de l'éducation dans le cadre de l'ODD 4 - l'Agenda de l'Éducation 2030
- En renforçant sa structure décentralisée et les composants réseau, ASPnet peut fonctionner comme un programme rentable pour l'UNESCO ; pourtant les coûts de fonctionnement minimaux doivent être garantis
- Jusqu'à présent, rarement trouvé influents au niveau politique, la prise de conscience et la reconnaissance par les parties prenantes nationales de la pertinence potentielle du système de contenus éducatifs du ASPnet nécessite le renforcement

# Messages clés

## Evaluation des mécanismes mondiaux et régionaux de coordination de l'Éducation pour tous

- L'UNESCO a démontré l'engagement le plus stable à la coordination de l' agenda de l'EPT holistique entre 2000 et 2015
- Manque de clarté du rôle de chaque partenaire EPT et l'institution co-organisatrice a fait le travail de coordination de l'UNESCO plus difficile que prévu

## Un examen synthétique des évaluations sur la politique de l'enseignant

- L'offre insuffisante des enseignants pose de sérieux défis pour la réalisation des ODD et assurer la qualité des enseignants est essentiel pour améliorer la qualité et l'apprentissage de l'éducation
- Les questions sur le genre

# Audit des Instituts et Centres de Catégorie 2

- Revue des 115 Instituts et Centres de Catégorie 2 (C2C) pour évaluer leurs statuts opérationnels
- Un bon nombre d'entre eux ne fonctionnent pas conformément aux critères de la stratégie de l'UNESCO (certains en processus de création
- Etude de sondage envoyée à C2C (70% taux de réponses)
- Estimation en cours des implications sur la charge de travail



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Merci

<http://www.unesco.org/new/fr/unesco/about-us/how-we-work/accountability/internal-oversight-service/>