

### 3<sup>e</sup> RÉUNION D'INTERSESSION

3 juin 2016

#### QUESTIONS SOUMISES PAR GROUPE ÉLECTORAL

##### **Groupe I**

Étant donné que la « Consultation de la Directrice générale sur le Programme et budget de l'UNESCO 2018-2021 (39 C/5) » a pris fin le 11 mai, la Directrice générale peut-elle fixer un calendrier pour toutes les étapes du processus de consultation en vue de l'élaboration du C/5 ? La Délégation du Royaume-Uni aimerait comprendre en particulier le rôle de ce processus de consultation en ligne et des éventuelles autres étapes (*Royaume-Uni et France*).

##### **Groupe II**

Bien qu'il soit reconnu que l'un des principaux problèmes de l'Organisation est le manque de ressources et la forte dépendance (à hauteur de 75 %) des activités de programme de l'UNESCO vis-à-vis des financements extrabudgétaires, l'absence d'un mécanisme simple, flexible et transparent d'absorption des fonds extrabudgétaires semble persister, selon certaines informations provenant des donateurs. Quelle est, selon vous, la principale cause de ces obstacles et quelles mesures d'urgence pourrait-on encore prendre pour faciliter les procédures liées au financement extrabudgétaire ?

##### **Groupe III**

Au regard de votre expérience au sein du Système des Nations Unies et particulièrement en tant que Directrice générale de l'UNESCO, d'un côté, quel est le principal défi que vous avez affronté jusqu'à aujourd'hui et quelles seraient vos recommandations pour le relever ? et, d'un autre côté, quels moyens appliqueriez-vous pour renforcer la coopération et les synergies entre l'UNESCO et les Nations Unies, tout particulièrement en vue du repositionnement de l'Organisation dans le Système, dans le cadre de la mise en place de l'Agenda 2030 ?

##### **Groupe IV**

Il est établi que le grand programme V – Communication et information (GP V) a l'avantage d'être transversal et d'entretenir des liens importants avec d'autres grands programmes. À cet égard et dans le cadre du Programme intergouvernemental Information pour tous (PIPT), nous avons exprimé notre entière satisfaction du succès qu'a été l'organisation de la conférence « Les jeunes et l'Internet : combattre la radicalisation et l'extrémisme » en juin 2015. Suite à cette conférence, nous aimerions être informés par la Directrice générale des progrès accomplis dans le développement de mesures politiques pouvant aider à contenir l'extrémisme et la radicalisation chez les jeunes au profit des États membres.

##### **Groupe V(a)**

Le Groupe Va a félicité la Directrice générale pour le rôle tenu par l'UNESCO dans l'élaboration du Programme à l'horizon 2030 ; l'UNESCO a également décidé d'offrir une assistance et un soutien technique aux États membres dans ses domaines de compétence dans le cadre du programme priorité Afrique, en particulier en termes de statistiques et de collecte de données.

Compte tenu de l'extrême importance de disposer d'enseignants qualifiés pour la réalisation des Objectifs de développement durable dans le domaine de l'éducation (ODD 4), comment l'UNESCO va-t-elle aider ses États membres, en particulier les pays les moins avancés, notamment leur commission nationale, à se doter des moyens adéquats de mesurer les succès et les échecs et à faire face à la demande grandissante d'enseignants qualifiés, en particulier en rendant la profession séduisante aux yeux des jeunes.

L'importance de la recherche scientifique est indéniable pour les pays en développement. Que fait l'UNESCO pour le développement de la recherche scientifique en Afrique ?

**Groupe V(b)**

Quelle sera la stratégie de l'UNESCO dans le 39 C/5 concernant le renforcement du rôle de la culture à la lumière des objectifs du Développement durable de l'Agenda 2030 et quelles sont les mesures qui seront incluses pour la protection et la sauvegarde du patrimoine culturel en particulier en cas de conflit armé et de trafic illicite des biens culturels ?