

Утверждена  
постановлением Правительства  
Республики Казахстан  
от « 28 » мая 2010 года  
№ 488

**Программа  
по обеспечению детей дошкольным воспитанием  
и обучением «Балапан» на 2010 – 2014 годы**

**1. Паспорт  
программы «Балапан»**

<b>Наименование</b>	Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010 – 2014 годы
<b>Основания для разработки</b>	Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъём – новые возможности Казахстана» Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922
<b>Основной разработчик</b>	Министерство образования и науки Республики Казахстан
<b>Основные исполнители</b>	Министерство образования и науки Республики Казахстан Акимы областей, городов Астаны и Алматы Министерство экономического развития и торговли Республики Казахстан Министерство финансов Республики Казахстан Министерство здравоохранения Республики Казахстан Агентство Республики Казахстан по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
<b>Цель программы</b>	Удовлетворение потребности населения в качественных услугах организаций дошкольного воспитания и обучения
<b>Задачи программы</b>	Обеспечить до 2015 года 70 % детей дошкольного возраста дошкольным воспитанием и обучением;

обеспечить до 2015 года полный охват детей 5–6-летнего возраста дошкольной подготовкой в организациях образования;  
 увеличить вариативную сеть дошкольных организаций с учетом демографической ситуации в республике и образовательных потребностей населения;  
 создать необходимые финансово-экономические условия для решения проблем дефицита дошкольных организаций;  
 осуществлять полное обеспечение дошкольных организаций квалифицированными кадрами и постоянное повышение их квалификации

**Сроки и этапы реализации программы**

**2010 – 2014 годы**  
 I этап – 2010 г.  
 II этап – 2011 г.  
 III этап – 2012 г.  
 IV этап – 2013 г.  
 V этап – 2014 г.

**Целевые индикаторы**

- количество мест, дополнительно открытых в системе дошкольного образования – 300 628 мест;
- охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием – 70 %;
- средний показатель наполняемости групп – 25 детей;
- охват 5–6-летних детей дошкольной подготовкой – 100 %;
- доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями – 25 %.

**Объемы и источники финансирования**

Объем финансирования мероприятий по реализации Программы в 2010 – 2014 годах составляет 216 283, 5 млн. тенге, в том числе:  
 за счет республиканского бюджета в сумме 213 040, 0 млн. тенге;  
 за счет местных бюджетов в сумме 3 243, 5 млн. тенге.

## 2. Введение

Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010 – 2014 годы (далее – Программа) разработана в целях реализации Послания Президента Республики Казахстан «Новое десятилетие – новый экономический подъём – новые возможности Казахстана» и в соответствии со Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденным Указом Президента Республики Казахстан от

1 февраля 2010 года № 922.

До обретения независимости Казахстан обладал самой лучшей в Центральной Азии системой дошкольного образования, которая охватывала приблизительно 70 % детей до 7 лет.

В 1991 году существовали 8743 детских садов, более половины (4868) которых были приватизированы в период «оптимизации», часть зданий детских садов была заброшена, претерпела разрушение. В целом, до 2000-го года количество детских садов в республике уменьшилось до 1144.

За годы независимости республики стала вновь возрождаться система дошкольного образования: растёт число детских садов, создаются новые виды организаций для детей дошкольного возраста.

За период с 2007 по 2009 годы открыто 2557 дошкольных организаций на 142,1 тысяч мест, в том числе 612 детских садов на 75 тысяч мест.

Сегодня в республике 4972 дошкольные организации, из них 2003 детских сада. Охват детей дошкольным воспитанием и обучением составляет 373 160 человек или 38,7 % от числа детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, в очереди на получение мест в дошкольных организациях остаются более 260 тысяч детей, в том числе 147 084 тысяч от 3 до 6 лет.

Демографические процессы в стране – один из определяющих факторов роста очереди на получение мест в дошкольных организациях республики; с 2008 года число ожидающих места в детских садах выросло на 20,8 тыс. детей.

Анализ рождаемости детей в Казахстане за последние 20 лет показывает: с 1990 по 1999 годы произошло снижение рождаемости, а с 2000 до 2010 года – рост рождаемости, в среднем на 13 тыс. человек, что обусловит в последующем увеличение очередности на места в дошкольных организациях на 5 – 7 % в год.

Программа обеспечит принятие кардинальных мер по снижению уровня дефицита дошкольных организаций в стране, повышению качества дошкольных образовательных услуг.

### **3. Анализ текущей ситуации в системе дошкольного воспитания и обучения**

Современные общественно-политические и социально-экономические условия в Казахстане способствуют устойчивому развитию системы обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.

Совершенствуется законодательная база, регулирующая социальную поддержку граждан, семьи. Приняты нормы, обеспечивающие полноценное развитие дошкольного детства.

В целях повышения качества содержания дошкольного воспитания и обучения в 2008 году разработан и утверждён Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

С целью реализации познавательных областей Государственного

общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения в образовательном процессе используются более 300 наименований литературы, прошедшей экспертизу и допущенной к обучению детей.

Разработаны и апробированы программы группового и индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы и другими особенностями развития.

Для детей, не посещающих детский сад, разработан образовательный курс «Язык детской игры», направленный на обеспечение развития детей дошкольного возраста в домашних условиях. Созданы и утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2009 года № 27 Типовые правила деятельности дошкольных организаций, Типовые правила организации консультационных пунктов для родителей в целях поддержки домашнего воспитания, Типовые правила организации деятельности семейного детского сада, комплексов «Школа – детский сад», кабинетов коррекции и инклюзивного образования для детей дошкольного возраста.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в значительной степени обусловлено тем, насколько эффективно осуществляется вопрос подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В дошкольных организациях республики в настоящее время работает 29,8 тыс. человек, в том числе молодых педагогических работников – 8,3 тыс. (27,9%).

Образовательный уровень педагогических работников детских садов за последние годы имеет тенденцию к улучшению: 54,4 % имеют высшее образование, 3,6 % – незаконченное высшее, 40,7 % – среднее специальное, 1,3 % – общее среднее.

Средний возраст педагогических работников – 35–40 лет.

В 25 высших учебных заведениях и 31 учебном заведении технического и профессионального образования (далее – ТиПО) осуществляется подготовка кадров по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Растет количество выпускников ТиПО по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Так, в 2006 году подготовлено 349, в 2007 году – 528, в 2008 году – 705, в 2009 году – 750 специалистов. Ожидаемый выпуск учебных заведений ТиПО в 2010 – 2014 г.г. – 5884 человека.

Выпуск вузов в 2008 – 2009 году составил 742, в 2009 – 2010 учебном году ожидается 717 выпускников.

Все воспитанники дошкольных организаций в соответствии с законодательством обеспечены медицинским обслуживанием. В дошкольных организациях предусмотрены 1,5 ставки медицинской сестры и 0,5 ставки диетической сестры на 8 – 9 групп и более. В организациях, выполняющих задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и имеющих кабинеты физиотерапии, предусматриваются по одной штатной единице должности врача.

Ожидаемый выпуск медицинских сестер в медицинских колледжах в 2010 – 2014 годы 720 человек, что удовлетворит потребность в кадрах для медицинского обслуживания дошкольников в 2010 – 2014 годах.

Кроме того, медицинское обслуживание детей дошкольного возраста в мини-центрах, группах кратковременного пребывания будет осуществляться в территориальных организациях первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).

Право детей Казахстана на дошкольное воспитание и обучение обеспечивается различными типами и видами дошкольных организаций, таких как:

- детские сады;
- специальные организации для детей с особыми образовательными потребностями;
- дошкольные учебно-воспитательные центры;
- центры развития;
- группы кратковременного пребывания (вечернего, выходного, праздничного) и другие.

Наблюдается тенденция повышения охвата детей дошкольным воспитанием и обучением: за последние 4 года данный показатель вырос с 27,6 % до 38,7 %.

Государством предпринимаются меры по поддержке частных поставщиков услуг в сфере дошкольного образования. В Кызылординской, Жамбылской, Восточно-Казахстанской, Акмолинской областях имеется практика размещения государственного образовательного заказа в частных дошкольных организациях.

По данным местных исполнительных органов по состоянию на 1 января 2010 года из 6770 населённых пунктов страны 4691, или 69 %, не имеют дошкольных организаций. Данный факт объясняется отсутствием или недостаточностью детского населения для открытия организаций образования.

С 2006 года стали создаваться мини-центры как один из типов дошкольных организаций, и сегодня в 2969 мини-центрах воспитываются 75 872 ребёнка.

Меры, принятые в конце 2009 года по снижению дефицита дошкольных организаций, позволили повысить показатель охвата детей с 37 до 38,7 %: в республике дополнительно введено 404 дошкольные организации на 17 155 мест, в том числе, 318 мини-центров при школах на 7834 места.

Более 271 тысячи пяти-шестилетних детей охвачены предшкольной подготовкой. На базе 6430 общеобразовательных школ организовано 10754 предшкольных класса, в них обучается 168,7 тыс. детей. В 1271 детском саду организованы 3480 предшкольных групп для 102,6 тыс. детей.

Обеспечивается создание дошкольных организаций на государственном языке, а в местах компактного проживания национальных групп - и на их родных языках.

В 940 (46,9%) дошкольных организациях образовательный процесс осуществляется на казахском, в 260 (13%) - на русском, в 801 (40%) – на

русском и казахском, в 2 (0,1%) - на узбекском языках.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в детский сад принимаются дети с 3 лет.

Мировая практика показывает, что наиболее благоприятным для подготовки к обучению в школе возрастом является период развития ребёнка с 3 до 6 лет. Так, во Франции дошкольное образование не является обязательным, но практически все дети с 3 до 6 лет посещают детский сад. Аналогичная ситуация в Германии, Канаде, Венгрии, Англии. В Дании структура дошкольного воспитания и обучения схожа с казахстанской: ясли – для детей от полугода до 3 лет, детские сады – от 3 до 6-7 лет.

В дошкольных организациях Казахстана 89,7 % – дети 3 - 6 лет, в возрасте от 2 до 3 лет – 10,3 % от числа всех воспитанников.

В детских садах 9 областей республики функционируют ясельные группы, в которых воспитываются дети в возрасте до 2 лет. С 2007 по 2009 годы число детей ясельного возраста снизилось с 1305 до 942.

Вместе с тем, существует проблема недостаточности дошкольных организаций в стране. Потребность в организованном дошкольном воспитании и обучении испытывается во всех регионах более чем 260 тысячами детей от 1 до 6 лет. С 2007 года очередь возросла на 40 % (от 185 до 260 тыс. чел.). Группы в детских садах, особенно в городских, переполнены: на 100 мест, в среднем по республике, приходится 111 человек.

В очереди на получение мест в ДО число детей от 3 до 6 лет составляет 147084, или 56,4 % от общей численности детей в очереди.

**Основным приоритетом развития системы ДО является создание условий для охвата детей 3-6 лет организованным воспитанием и обучением, качественной подготовкой детей к учебной деятельности.**

В ходе реализации Программы возможно возникновение рисков, связанных с демографическими процессами, которые будут препятствовать достижению цели.

При положительной динамике демографических процессов число населённых пунктов, в которых возникнет или возрастёт потребность в дошкольных организациях, увеличится.

Для снижения уровня риска, при ежегодных уточнениях показателей роста охвата детей и финансирования открытия дошкольных организаций, необходимо активизировать указанные в Программе механизмы размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях и государственно-частного партнёрства.

## **4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы**

### **4.1. Цель Программы:**

Удовлетворение потребности населения в качественных услугах организаций дошкольного воспитания и обучения.

### **4.2. Задачи Программы**

Для достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

- обеспечить до 2015 года 70 % детей дошкольного возраста дошкольным воспитанием и обучением;
- обеспечить до 2015 года полный охват детей 5–6-летнего возраста дошкольной подготовкой в организациях образования;
- увеличить вариативную сеть дошкольных организаций с учетом демографической ситуации в республике и образовательных потребностей населения;
- создать необходимые финансово-экономические условия для решения проблем дефицита дошкольных организаций;
- осуществлять полное обеспечение дошкольных организаций квалифицированными кадрами и постоянное повышение их квалификации.

### **4.3. Целевые индикаторы**

Достижение цели Программы будет определяться посредством сопоставления и соизмерения промежуточных результатов с показателями по следующим индикаторам:

- количество мест, дополнительно открываемых в системе дошкольного образования;
- охват детей дошкольного возраста дошкольным воспитанием и обучением;
- средний показатель наполняемости групп;
- охват дошкольной подготовкой детей 5–6 лет;
- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями.

### **4.4. Показатели результатов реализации Программы**

В 2010 году будут введены 89 723 места в дошкольных организациях, в том числе:

- 34104 места в мини-центрах;
- 55619 мест в восстановленных, переданных и выкупленных ранее приватизированных детских садов в коммунальную собственность в установленном законодательством порядке;

в 2011–2014 г.г. будет введено 210 905 мест, в том числе: 2011 г.– 84657; 2012 г.– 58441; 2013 г. – 38447; 2014 г. – 29360.

Будут обеспечены организованным дошкольным воспитанием и обучением к 2015 году – 70 % от общего числа детей от 1 до 6 (7) лет, в том числе: 2010 г. – 48 %, 2011 г. – 55,6%, 2012 г. – 60,8 %, 2013 г. – 65%, 2014 г. – 70%.

Будет снижен показатель средней наполняемости групп в дошкольных организациях до: в 2010 г. – 29 чел.; 2011 г. – 28 чел.; 2012 г. – 27 чел.; 2013 г.– 26 чел.; 2014 г. – 25 чел.

Будут обеспечены дошкольной подготовкой к 2015 году все дети 5-6-летнего возраста, в том числе: 2010 г. – 88 %, 2011 г. – 92 %, 2012 г. – 95 %, 2013 г. – 97%, 2014 г. – 100 %.

Доля педагогических работников дошкольных организаций высшей и первой категорий возрастёт до:

2010 г.– 23%; 2011 г.– 24%; 2012 г.– 24,5%; 2013 г. – 24,8%; 2014 г. – 25% от общего числа педагогических работников.

В вузах и организациях профессионального и технического образования будут подготовлены, пройдут курсы переподготовки и трудоустроены до 2015 года более 18 тысяч педагогических работников дошкольного образования.

Будет развиваться сеть консультационных пунктов для родителей, будут разработаны и внедрены в практику домашнего воспитания программы подготовки гувернёров-нянь.

В каждом населенном пункте будет, как минимум, одна дошкольная организация или созданы условия для осуществления иных форм дошкольного воспитания.

## **5. Этапы реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется в следующие этапы и, соответственно, будут решаться задачи:

1-й этап – 2010 год – достижение 48 % охвата детей дошкольным воспитанием и обучением;

2-й этап – 2011 год – 55,6 % охвата детей дошкольным воспитанием и обучением;

3-й этап – 2012 год – 60,8 % охвата детей дошкольным воспитанием и обучением;

4-й этап - 2013 год – 65 % охвата детей дошкольным воспитанием и обучением;

5-й этап – 2014 год – 70 % охвата детей дошкольным воспитанием и обучением.

Проблему обеспечения детей дошкольного возраста организованным воспитанием и обучением необходимо решать путем:

1) строительства детских дошкольных организаций на паритетных условиях за счет средств республиканского и местного бюджетов и привлечения



частных инвестиций;

2) открытия мини-центров, передаче и выкупа ранее приватизированных детских садов в установленном законодательством порядке, стимулирования открытия частных детских садов путем размещения дополнительного государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования независимо от формы собственности;

3) использования нежилых помещений на нижних этажах строящихся жилых комплексов для открытия малокомплектных дошкольных организаций;

4) переподготовки педагогических кадров для дошкольных организаций образования в рамках Дорожной карты;

5) предоставления возможностей для получения всеми детьми 5–6-летнего возраста дошкольной подготовки.

В течение всего периода реализации Программы местными исполнительными органами будут созданы и открыты дошкольные организации в рамках государственно-частного партнерства и региональных программ развития территорий.

Также акиматы должны принять все необходимые меры по высвобождению зданий бывших детских садов, занятых подведомственными центральным и местным исполнительным органам учреждениями, для открытия в них дошкольных организаций.

Один из эффективных путей решения проблем дефицита дошкольных организаций - размещение государственного образовательного заказа в дошкольных организациях независимо от форм собственности.

Из средств республиканского бюджета будет профинансировано размещение государственного образовательного заказа в частных дошкольных организациях образования. Будет сохранен принцип возмещения расходов на питание детей за счет родительской платы.

Государственные организации дошкольного образования включаются в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения в них государственного образовательного заказа при соблюдении норм и правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных нормативно-правовыми актами.

Местным исполнительным органом создается комиссия по размещению государственного образовательного заказа в частных дошкольных организациях (далее – Комиссия), утверждается положение о деятельности Комиссии (далее – Положение).

Список частных дошкольных организаций формируется Комиссией на конкурсной основе в соответствии с положением. Частные организации дошкольного воспитания и обучения, претендующие на государственный образовательный заказ, для участия в конкурсе представляют необходимые документы, перечень которых определяется Положением.

В случае превышения предложений со стороны частных дошкольных организаций над количеством мест по государственному образовательному

заказу поставщики услуг определяются Комиссией на конкурсной основе по дополнительным критериям, определённым в Положении.

Комиссия в течение 3-х рабочих дней выносит рекомендации по перечню дошкольных организаций для размещения государственного образовательного заказа.

Комиссия представляет в местный исполнительный орган протокол с указанием максимально возможного количества мест для размещения государственного образовательного заказа.

Комплектование контингента детей по государственному образовательному заказу осуществляют отделы образования городов (районов) в соответствии со списком очерёдности с соблюдением объективности и прозрачности.

Отношения между местным исполнительным органом и дошкольной организацией оформляются договором.

Порядок проведения конкурса на размещение государственного образовательного заказа в частных дошкольных организациях определяется дополнительными рекомендациями уполномоченного органа.

Государственный образовательный заказ финансируется методом подушевого финансирования.

Размер государственного образовательного заказа в расчете на одного ребенка и размер максимальной родительской платы для детей, получающих услуги по государственному образовательному заказу, устанавливаются ежегодно решением акима области.

При подушечном финансировании государственного образовательного заказа заказчик оплачивает стоимость услуг на дошкольное воспитание и обучение за фактическое пребывание детей. При этом сохраняются места за детьми, отсутствующими в течение месяца по уважительным причинам (болезнь ребенка, лечение и оздоровление ребенка в медицинских, санаторно-курортных и иных организациях, предоставление одному из родителей трудового отпуска и оздоровление ребенка в летний период сроком до 2-х месяцев).

В случае финансирования государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение из республиканского бюджета целевыми текущими трансфертами Министерством образования и науки Республики Казахстан с акимами областей, городов Астаны и Алматы заключаются соглашения. В соглашениях указывается график ввода объектов и мест с указанием их количества и график финансирования. Перечисление средств осуществляется в соответствии с планами финансирования по платежам.

Отчетность акимата по целевому и эффективному использованию бюджетных средств представляется администратору бюджетной программы по установленной форме и в установленные сроки.

В целом, реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит дополнительно к 297288 детям в 2003 детских садах и 75872 - в 2969 мини-центрах привлечь к дошкольному воспитанию и обучению 300 628 детей.

**Количество вводимых мест за счёт размещения государственного образовательного заказа и строительства дошкольных организаций в 2010 – 2014 годах**

Наименование областей, городов	2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.		итого		всего  кол-во мест
	кол-во вводимых мест по госзаказу	кол-во вводимых мест за счет строительства	кол-во вводимых мест по госзаказу	кол-во вводимых мест за счет строительства	кол-во вводимых мест по госзаказу	кол-во вводимых мест за счет строительства	кол-во вводимых мест по госзаказу	кол-во вводимых мест за счет строительства	кол-во вводимых мест по госзаказу	кол-во вводимых мест за счет строительства	кол-во вводимых мест по госзаказу	кол-во вводимых мест за счет строительства	
Акмолинская	3785	0	3550	460	1580		2180		1710		12805	460	13265
Актюбинская	3779	0	3175	320	2320		2695		2100		14069	320	14389
Алматинская	12340	0	9900	640	11115		2270		1250		36875	640	37515
Атырауская	5425	0	2615	560	4050		1070		1300		14460	560	15020
Восточно-Казахстанская	5865	0	3710	420	2355		3115		2310		17355	420	17775
Жамбылская	6355	0	3115	1880	2365	840	2010		2085		15930	2720	18650
Западно-Казахстанская	3064	0	1905	600	3885		3542		2240		14636	600	15236
Карагандинская	4303	0	8095	640	3145		0		0		15543	640	16183
Костанайская	837	0	2875	0	2070		1715		1530		9027	0	9027
Кызылординская	2415	0	281	1440	2100	320	0		0		4795	1760	6555
Мангистауская	5981	0	2705	280	3205		2870		2370		17131	280	17411
Павлодарская	8156	0	2750	560	520		120		110		11656	560	12216
Северо-Казахстанская	5968	0	2722	880	280		0		0		8970	880	9850
Южно-Казахстанская	9035	0	10260	65660	7071		7600	2160	7315	960	41281	9680	50961
г. Алматы	4140	0	1750	640	1180	2400	2220		840	1560	10130	4600	14730
г. Астана	8275	0	9370	0	5400	2240	3200	1680	0	1680	26245	5600	31845
<b>Всего</b>	<b>89723</b>	<b>0</b>	<b>68777</b>	<b>15880</b>	<b>52641</b>	<b>5800</b>	<b>34607</b>	<b>3840</b>	<b>25160</b>	<b>4200</b>	<b>270908</b>	<b>29720</b>	<b>300628</b>

Всего к 2015 году дошкольным воспитанием и обучением будет обеспечено 673 788 детей.

## 6. Необходимые ресурсы

На реализацию Программы будут использованы бюджетные средства, а также будет использован механизм государственно-частного партнерства. Финансовые затраты, связанные с реализацией Программы в 2010 – 2014 годы:

годы	Государственный бюджет (млн.т.)	Республиканский бюджет (млн.т.)	Местный бюджет (млн.т.)
<b>ВСЕГО</b>	<b>216 283,5</b>	<b>213 040,0</b>	<b>3243,5</b>
2010	21 523,0	19 678,0	1 845,0
2011*	58 346,7	57 558,7	788,0
2012*	41 234,7	41 095,2	139,5
2013*	44 835,6	44 588,6	247,0
2014*	50 343,5	50 119,5	224,0

\*ежегодные объёмы финансирования данной программы будут определяться при формировании бюджета на соответствующий финансовый год, исходя из возможностей доходной части республиканского бюджета.

В рамках указанных средств будет введено дополнительно на размещение государственного образовательного заказа 270 908 мест в дошкольных организациях образования на сумму 135 792,2 млн. тенге за счет средств республиканского бюджета.

Для введенных дополнительных мест необходимо осуществить переподготовку 6 945 педагогических работников дошкольных организаций на сумму 1 009,1 млн. тенге за счет средств республиканского бюджета.

В целях ликвидации дефицита мест в дошкольных организациях образования необходимо строительство детских садов.

Проанализировав данные по регионам, следует отметить, что наибольший дефицит мест, с учетом дополнительно вводимых мест, сохранится в следующих регионах: Жамбылская, Кызылординская, Южно-Казахстанская, г. Алматы и г. Астана.

В указанных регионах предлагается построить всего 82 детских сада на 18 360 мест на общую сумму 40,7 млрд. тенге: из средств республиканского бюджета 39,3 млн.тенге с софинансированием из местных бюджетов в размере 1,4 млрд. тенге.

Ежегодный объем финансирования строительства не превышает лимита 2010 года.

Объемы финансирования Программы в 2011– 2014 годы будут ежегодно уточняться при утверждении республиканского и местных бюджетов на соответствующий финансовый год.