



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

الاجتماع العالمي للتعليم للجميع

14-12 أيار/مايو 2014

مسقط، سلطنة عمان

مذكرة مفاهيمية

## 1 - المقدمة

سيكون الاجتماع العالمي للتعليم للجميع لعام 2014 الاجتماع العالمي الأخير الذي يضم الشركاء كافة في حركة التعليم للجميع قبل انعقاد المنتدى العالمي للتربية في كوريا في عام 2015، تاريخ انتهاء المهلة المحددة لتحقيق أهداف دكار. وبالتالي، سوف تُتخذ خلال هذا الحدث، وفي ضوء آخر البيانات والتحليلات المتصلة بالتقدم المحرز باتجاه تحقيق التعليم للجميع، قرارات أساسية متعلقة بما يلي: (أ) الأعمال التي ستنفذ خلال القسم الأخير من المسار المؤدي إلى عام 2015؛ (ب) التحضيرات الخاصة بالمنتدى العالمي للتربية لعام 2015؛ (ج) جدول أعمال التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015. وبالإضافة إلى ذلك، يشكل الاجتماع العالمي للتعليم للجميع مساحة تتيح للمشاركين تبادل المعارف والتجارب بصورة حرة وتفاعلية؛ واستعراض الالتزامات التي جرى التمهّد بها خلال الاجتماع العالمي للتعليم للجميع لعام 2012 الذي عُقد في مقرّ اليونسكو في باريس في الفترة من 21 إلى 23 تشرين الثاني/نوفمبر؛ ومناقشة السياسات والنهوج ومقارنتها؛ والاتفاق على استراتيجيات وإجراءات مشتركة لمواجهة التحديات التي ستعترض التعليم في السنوات القادمة. وقد حلّ الاجتماع العالمي للتعليم للجميع منذ عام 2012 محلّ الاجتماعات السنوية لفريق العمل المعني بالتعليم للجميع والفريق الرفيع المستوى المعني بالتعليم للجميع السابقين، وذلك ضمن الآلية العالمية لتنسيق التعليم للجميع.

## 2 - أهداف الاجتماع

يكمّن الغرض من الاجتماع العالمي للتعليم للجميع لعام 2014 في توفير منبر عالمي للحوار والتنسيق والتعاون من أجل تحقيق الأهداف الإنمائية المتصلة بالتعليم. وتمثل أهداف الاجتماع في ما يلي:

(1) إجراء استعراض نقدي للتقدم المحرز على صعيد تحقيق أهداف التعليم للجميع الستة استناداً إلى التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع للفترة 2013-2014، والتقارير الإقليمية وغيرها من الوثائق، ولا سيما النتائج الأولية للاستعراضات القطرية للتعليم للجميع بحلول عام 2015؛ وتحديد العراقيل التي تحول دون إحراز التقدم في هذا المجال، فضلاً عن المبادرات الجارية، ولا سيما إجراءات تسريع وتيرة التقدم وإعطاء "الدفعة الكبرى"، بهدف تخطي هذه العراقيل؛ ومناقشة الخطوات المتبقية من عملية تحقيق التعليم للجميع حتى عام 2015، وبخاصة في ما يتصل باستكمال عمليات الاستعراض القطرية للتعليم للجميع بحلول عام 2015 وبالتباحث بشأن نتائجها على الصعيد الوطني والإقليمي تمهيداً لانعقاد المنتدى العالمي للتربية في عام 2015؛

(2) مناقشة جدول أعمال التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015 ومخطط إطار العمل الذي سيعتمد في المنتدى العالمي للتربية في عام 2015 وعناصره؛ فضلاً عن تحديد موضع جدول أعمال التعليم وشكله ونطاقه في إطار خطة التنمية العالمية لما بعد عام 2015.

### 3 - النتائج المنشودة

- (1) إعداد بيان صادر عن الوزراء/ القادة - من صفحة واحدة أو صفحتين (يُعدُّ في أبكر وقت ممكن قبل انعقاد الاجتماع العالمي للتعليم للجميع)؛
- (2) الاتفاق على هدف التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015 وأولوياته وغاياته؛
- (3) وضع خريطة طريق وخطة عمل مفصّلتين تمهيداً للمنتدى العالمي للتربية في عام 2015، مع توضيح عملية إعداد جدول الأعمال المقبل للتعليم وإطار العمل الخاص به؛
- (4) الاتفاق على استراتيجية تواصل ومناصرة تهدف إلى ضمان إدراج التعليم في صميم خطة التنمية لما بعد عام 2015؛
- (5) تعزيز قاعدة المعارف بشأن التعليم للجميع.

### 4 - شكل الاجتماع

سيتضمن الاجتماع العالمي للتعليم للجميع الذي يمتد ثلاثة أيام ما يلي:

- (1) اجتماع للوزراء/القادة يضم الوزراء، ونواب الوزراء، ورؤساء الجهات الرئيسية الأخرى المعنية بالتعليم للجميع؛
  - (2) اجتماع لكبار المسؤولين؛
  - (3) "منتدى" مؤلّف من جلسات موازية تنظمها الجهات المشاركة من حكومات وشركاء حول ثلاثة موضوعات رئيسية مقترحة، وهي: " تعزيز الإنصاف والإدماج - ما هي التدابير الناجعة في هذا المجال؟"، و"نوعية التعليم - ممارسات التعليم والتعلّم"، و"المهارات الحياتية ومهارات العمل - تمكين الشباب والكبار". ويتعين على المشاركين الراغبين في تنظيم جلسة موازية أن يقدموا اقتراحاتهم ذات الصلة إلى اليونسكو.
- وستُستهل جميع الجلسات، ولا سيما جلسات اجتماع الوزراء/القادة، بعروض موجزة للغاية تمهّد للمناقشات العامة المفتوحة التي سيتولى إدارتها الميسرون بنشاط وحيوية.
- ولغات العمل المستخدمة في الجلسات العامة هي الإنجليزية والفرنسية والإسبانية والعربية. وأما فيما يتعلق بالجلسات الموازية المنعقدة في إطار المنتدى، فستوفّر ترجمة فورية في أكبر عدد ممكن من اللغات.

اليوم الثالث الأربعاء 14 أيار/مايو	اليوم الثاني الثلاثاء 13 أيار/مايو	اليوم الأول الاثنين 12 أيار/مايو	
اجتماع الوزراء/القادة  الجلسة الثانية الاستعراضات القطرية و"الدفعة الكبرى" للتعليم للجميع  الجلسة الثالثة التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015	اجتماع لكبار المسؤولين  3- التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015 4- خريطة الطريق والخطوات المقبلة	التسجيلات  اجتماع لكبار المسؤولين  1- عرض تمهيدي/آخر المستجدات 2- عرض التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع والتقارير الإقليمية، ومناقشة النتائج	الفترة الصباحية
اجتماع الوزراء/القادة  الجلسة الثالثة (تابع) التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015  الجلسة الرابعة اعتماد البيان الختامي	اجتماع الوزراء/القادة  الجلسة الافتتاحية  الجلسة الأولى استعراض التقدم المحرز	المنتدى  جلسات موازية ينظمها الشركاء بشأن موضوعات رئيسية (3 سلاسل مؤلفة من 4 جلسات موازية تستغرق كلّ منها 75 دقيقة)	فترة ما بعد الظهر
الجلسة الخامسة (جلسة عامة) الاستنتاجات/الخطوات المقبلة الكلمة الختامية			

## 6 - المشاركون

سيضم الاجتماع حوالي 300 مشارك يمثلون الأقاليم/الدول الأعضاء في اليونسكو (بحسب ما جرى تحديدها عبر مجموعات اليونسكو الانتخابية الإقليمية - أي حوالي 50 وفداً بقيادة وزراء التربية)، والوكالات الراعية لحركة التعليم للجميع، والشراكة العالمية من أجل التعليم، والوكالات الشائبة والمتعددة الأطراف، ومنظمات الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية، وهيئات المهن التعليمية، ومنظمات المجتمع المدني، والمبادرات الطليعية في مجال التعليم للجميع، والقطاع الخاص، ومعاهد ومؤسسات البحث.

## 7 - المعرض

ثمة مساحة واسعة متاحة لإقامة المعرض، ويتعيّن على جميع المشاركين الراغبين في حجز منصة لعرض مبادراتهم أو وثائقهم ومنشوراتهم أن يطلعوا اليونسكو على احتياجاتهم ويرسلوا المواد والوثائق ذات الصلة إلى اللجنة الوطنية العمانية لليونسكو.

## 8 - الوثائق المرجعية

- التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع للفترة 2013-2014: التعلّم والتعليم من أجل التنمية
- التقارير الإقليمية التي أعدّها اليونسكو
- البيان الختامي للاجتماع العالمي للتعليم للجميع لعام 2012
- النتائج الأولية للاستعراضات القطرية للتعليم للجميع بحلول عام 2015
- الوثائق المواضيعية التي أعدّها الشركاء في حركة التعليم للجميع
- ورقة الموقف التي أعدّها اليونسكو بشأن التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015

## 9 - وثائق العمل

- مذكرة مفاهيمية
- البرنامج المؤقت
- مذكرة إعلامية عملية
- وثيقة اللجنة التوجيهية لحركة التعليم للجميع بشأن التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015
- مشروع البيان الختامي للاجتماع العالمي للتعليم للجميع لعام 2014
- قائمة بالمشاركين في الاجتماع

# الاجتماع العالمي للتعليم للجميع ممثلو الدول الأعضاء 2014-2015



## المجموعة الإقليمية الأولى (دول أوروبا الغربية وشمال أمريكا)

ألمانيا	فنلندا	النرويج
بلجيكا	كندا	الولايات المتحدة الأمريكية
سويسرا	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى	اليونان
فرنسا	وآيرلندا الشمالية	

## المجموعة الإقليمية الثانية (دول أوروبا الشرقية)

الاتحاد الروسي  
لاتفيا

## المجموعة الإقليمية الثالثة (دول أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي)

أوروغواي	بيرو	كوبا
باراغوي	غرينادا	المكسيك
بوليفيا	فنزويلا	

## المجموعة الإقليمية الرابعة (دول آسيا والمحيط الهادئ)

باكستان	الفلبين	الهند
تايلند	الصين	اليابان
جمهورية كوريا	ماليزيا	

## المجموعة الإقليمية الخامسة (أ) (الدول الأفريقية)

جزر القمر	ليسوتو	أوغندا
جمهورية الكونغو الديمقراطية	نيجيريا	زامبيا
غينيا الاستوائية	السنغال	

## المجموعة الإقليمية الخامسة (ب) (الدول العربية)

الإمارات العربية المتحدة	السودان	مصر
العراق	لبنان	تونس
المغرب	ليبيا	