


Initiative transversale relevant des secteurs :

- .Sciences naturelles
- .Sciences sociales et humaines
- .Culture
- .Communication et information
- .Éducation

LiNKs

SYSTÈMES DE SAVOIRS LOCAUX ET AUTOCHTONES





Des savoirs locaux pour assurer

La connaissance approfondie du monde naturel n'est pas uniquement l'apanage de la science. Partout dans le monde des sociétés humaines ont élaboré de riches corpus d'expériences et de connaissances.

Ces systèmes de savoirs locaux et autochtones sont étroitement liés aux domaines suivants:

- diversité culturelle et langue
- gestion des ressources
- taxinomies et systèmes de classification
- relations sociales
- éthique, spiritualité et vision du monde



un développement durable et gérer la biodiversité

Alors que s'affirme aujourd'hui l'émergence d'une société du savoir global, les savoirs locaux apparaissent de plus en plus comme une composante fondamentale du développement durable.

Ils permettent aux communautés de résister à la marginalisation, l'appauvrissement et d'exercer leurs droits fondamentaux.

Le projet LINKS, c'est aussi renforcer
la capacité des communautés locales à
faire des choix éclairés





© A. B. Cunningham

Les savoirs autochtones fondent les décisions concernant des aspects essentiels de la vie quotidienne pour :

- assurer l'autonomie alimentaire
- générer un revenu
- maintenir la santé et le bien-être
- se diriger sur terre et sur mer
- interpréter le temps et s'adapter au changement écologique

Une vision holistique

Contrairement à la pensée scientifique, les visions du monde autochtone n'opposent pas la culture et la nature et ne séparent pas le rationnel du spirituel. Personnes, plantes et animaux sont liés par un tissu de relations et d'obligations qui sont à la fois d'ordre écologique et social.

Pouvons-nous articuler systèmes de savoirs autochtones et scientifiques... tout en ignorant qu'ils sont ancrés dans des visions culturellement distinctes du monde naturel ?



© N. Hinshiranan



© T. Curtis

La tradition comme moteur de progrès

La tradition est souvent perçue, à tort, comme figée et rigide. De fait chaque génération réévalue, renouvelle et réinvente ses connaissances. En intégrant de nouvelles technologies à celles dont elles disposent déjà, les communautés locales défendent leurs valeurs, visions du monde et modes de vie.

Dans le monde moderne, les populations autochtones n'ont-elles d'autres choix que l'économie de marché ou la tradition?



LINKS: recherche, action et

Dialogue et gouvernance

Les populations locales sont détentrices de savoirs : elles déterminent et réalisent leurs objectifs de gestion des ressources à partir de ces savoirs, pratiques et représentations.

L'initiative LINKS renforce le dialogue entre tenants des savoirs autochtones et des savoirs scientifiques pour conserver la biodiversité et favoriser l'équité en matière de gestion des ressources.

Transmission des savoirs

La permanence de la transmission des savoirs locaux et autochtones au sein des communautés est le garant de leur survie.

L'éducation formelle, en augmentant le temps passé à l'école et loin des familles, peut compromettre la circulation des savoirs locaux d'une génération à l'autre. Le projet LINKS recherche les moyens de faire coexister toutes les voies d'accès à la connaissance, en utilisant à la fois les techniques traditionnelles et les nouvelles technologies de l'information.

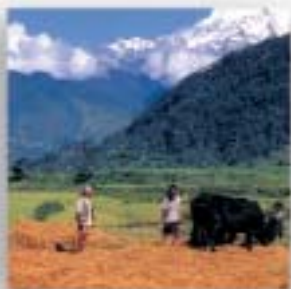


renforcement des capacités

Protéger et partager le savoir

Les populations autochtones revendiquent la protection de leurs savoirs contre une exploitation indue. Pourtant les régimes actuels de protection de la propriété intellectuelle sont mal adaptés à leurs besoins.

En se basant sur les règles et pratiques traditionnelles d'accès au savoir, LINKS souhaite contribuer activement à protéger, mais aussi à faire partager - selon les cas - les savoirs autochtones, afin de développer compréhension mutuelle et coopération.



© D. Nakashima



© D. Nakashima



© D. Nakashima



Mandats pour l'action

Les savoirs locaux et autochtones dans le contexte international

- Projet de déclaration sur les droits des peuples autochtones
- 2002. Sommet mondial sur le développement durable (Johannesburg) - Plan de mise en oeuvre
- 2001. Déclaration de l'UNESCO sur la diversité culturelle (Paris) - Plan d'action
- 1999. Conférence mondiale sur la science (Budapest) - Agenda pour la science
- 1993. Convention sur la diversité biologique - Article 8 (j)
- 1992. Conférence des Nations unies sur l'environnement et le développement (Rio de Janeiro) - Agenda 21



© D. Nakashima

POUR TOUTE INFORMATION :

Systèmes de Savoirs Locaux et Autochtones

UNESCO-Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture
SC/CSI-LINKS - 1 rue Miollis, 75732 Paris Cedex 15, France

fax : +33-1 45 68 58 08

links@unesco.org

www.unesco.org/links

LINKS